

TENDENCIAS
Revista de la Facultad de Ciencias
Económicas y Administrativas.
Vol. IV. No.2
Diciembre de 2003, páginas 7-27
Universidad de Nariño

**EVOLUCIÓN, CAMBIOS Y TENDENCIAS DE LA CIENCIA
ECONÓMICA EN LOS ÚLTIMOS DECENIOS**

Por: Armando Gil Ospina¹

“...un hecho concreto no es sino la ejemplificación de sus incontables posibilidades. Y, en todo caso, las “construcciones lógicas” son objetos abiertos a la interpretación convergente de los interlocutores. De modo que no es posible dar de antemano la definición exhaustiva de un objeto “postulado” por la ciencia: esa definición depende del conjunto de relaciones lógicas e hipótesis empíricas que vayan siendo tejidas alrededor del objeto” Husserl (1970)

RESUMEN

El presente artículo versa sobre la evolución, los cambios y las tendencias de la ciencia económica en los últimos decenios. En el campo microeconómico empiezan a cambiar las concepciones ortodoxas de considerar el funcionamiento del sistema económico como pasivo, estable y homeostático, o que sólo fluctúa suavemente alrededor de algunos puntos de equilibrio y que no se ve perturbado sino por el surgimiento de choques exógenos contingentes y predecibles. O, al considerar los cambios continuos y suaves que experimentan las variables en los modelos micro y macroeconómicos en contravía de los

¹ Profesor de Economía. Universidad Católica Popular Del Risaralda.

cambios en las variables claves de la economía global que se producen de una manera discontinua e inesperada en la realidad.

Desde las nuevas posibilidades del amplio enfoque de la complejidad, nos encontramos con un mundo fascinante de conceptos, términos e instrumentos que bullen entrelazados, abriendo nuevos horizontes en casi todos los campos del conocimiento: Dinámica, no linealidad, irregularidad, orden y caos, son algunos de ellos, comportándose como partes de un todo indivisible.

Con relación al campo de estudio macroeconómico, el surgimiento de la nueva macroeconomía neoclásica representa, en cierta medida, el fin de la economía del Estado de Bienestar. Se pasa de un enfoque en que se privilegia la intervención dinámica del Estado hacia uno en donde se minimiza su rol al mantenimiento de las condiciones óptimas de competencia, partiendo de una evidente superioridad del mercado sobre el mismo. Esta variación de la teoría junto con la aparición del neoinstitucionalismo, constituyen los cambios básicos del modelo.....y los elementos conceptuales necesarios para las transformaciones del capitalismo mundial.

Palabras Claves: Complejidad, Neoinstitucionalismo, Economía de la Información, Economía de la Incertidumbre, Teoría de Juegos.

INTRODUCCIÓN

Toda ciencia tiene un objeto de estudio (conjunto de preguntas teóricas sobre fenómenos naturales, humanos o sociales) que se circunscribe en su campo de conocimiento específico (o dominio de investigación científica). Desde la investigación de problemas concretos derivados del objeto se pretende incrementar su conocimiento y propiciar aplicaciones prácticas.

El objeto comprende dos categorías de análisis, el empírico y el teórico; sin embargo, lo que se investiga es básicamente una pregunta teórica. Algunas razones sustentan esta afirmación: las teorías existentes son insuficientes para explicar un fenómeno dado, son contradictorias, tienen poca evidencia empírica para consolidarse como tal o puede ser que la intención sea crear nuevas teorías.

Gómez Buendía (1999) señala que, en general, el proceso de creación científica se consolida y se desarrolla a partir de la selección de fenómenos

En cuanto a las áreas de estudio, en el contexto internacional, el mayor número de publicaciones teóricas fueron realizadas en economía pública (12 %) y teoría de juegos (11 %). Con respecto a los trabajos empíricos, corresponde un 7 % a cada una de las áreas de la economía pública, la economía laboral y crecimiento y desarrollo económico. Y, a nivel nacional se encontró que el mayor número de trabajos teóricos se realizaron en economía pública (29 %) y microeconomía clásica (14 %). Con relación a los trabajos empíricos, nuevamente el área de economía pública constituye el campo de mayor concentración, con una participación del 11 %, seguida por el área de crecimiento y desarrollo económico con tan sólo 7 %.

A manera de conclusión, puede señalarse que se presenta un marcado distanciamiento respecto a las áreas de estudio que se consideran importantes a nivel microeconómico en el contexto nacional frente al contexto internacional. Finalmente, en cuanto a las categorías de análisis (teórico-empírico), en el ámbito internacional se ha abordado más decididamente el estudio de la economía aplicada y experimental, situación que no parece replicarse a nivel nacional.

BIBLIOGRAFÍA

- CAHUC, Pierre. **La Nueva Microeconomía**. Editorial Alfaomega. Universidad Nacional de Colombia, página 2, primera edición en español, abril de 2001.
- CÁRDENAS, Ernesto y OJEDA, Jair. **La Nueva Economía Institucional y la Teoría de la Implementación. Economía Institucional**. Revista de la Facultad de Economía. Universidad Externado de Colombia. Volumen 4, N° 6. Primer semestre de 2002.
- FERNÁNDEZ DÍAZ, Andrés. **La economía de la complejidad. Economía Dinámica Caótica**. Editorial Mc Graw-Hill. España, 1994.
- GÓMEZ BUENDÍA, Hernando. **La Hipótesis del Almendrón**. En: ¿Para dónde va Colombia? Tercer Mundo Editores y COLCIENCIAS, Bogotá, febrero de 1999.
- GUERRIEN, Bernard. **La Microeconomía**. Traducido del francés por Carlos Guillermo Alvarez H. Universidad Nacional de Colombia, abril de 1998.
- LIRA, Luis A. **Regionalismo Abierto y Regionalismo Virtual**. Módulo Contexto Regional. Maestría en Educación y Desarrollo Humano. CINDE-Universidad de Manizales. Noviembre de 2002.

- MANRIQUE, Olga Lucía y CÁRDENAS, Ernesto. **Análisis Bibliométrico de Trabajos Recientes en Microeconomía: Teóricos y Aplicados**. Unidad de Estudios en Interacciones Económicas. Bogotá. 2003.
- MARTÍNEZ PEINADO, Javier y VIDAL VILLA, José María. (Coordinadores). **Economía Mundial**. Editorial Mc Graw Hill / Interamericana de España. Segunda edición.2001.
- MORA TOSCANO, Óliver y VANEGAS CALLE, Stella. Módulo **“Momentos, conceptualizaciones y consecuencias de la política pública: economía, sociedad y educación. Tensiones de las políticas educativas en Colombia: Balances y Perspectivas”**.
- MORIN, Edgar. **El Método. Las Ideas**. Edición Cátedra, Madrid, 1992, págs. 197 y 244.
- VARGAS FORERO, Gonzalo. **Hacia una Teoría del Capital Social**. Economía Institucional. Revista de la Facultad de Economía. Universidad Externado de Colombia. Volumen 4, N° 6. Primer semestre de 2002.