

Las Comunidades de Aprendizaje en la práctica pedagógica *Learning communities in the teaching practice*

2016

José Luis Romo Guerrón¹ rhomojose@yahoo.es, **Mario Mejía-Ramírez**² mejiamariod@udenar.edu.co

¹Licenciado en Informática de la Universidad de Nariño; Especialista en Diseño de Ambientes de Aprendizaje de la Corporación Universitaria Minuto de Dios; Magister en Educación de la Universidad de Nariño; profesor investigador asociado al grupo GREDIS del Programa de Licenciatura en Informática, actualmente se desempeña como profesor tiempo completo de la Universidad de Nariño en el Programa de Licenciatura en Informática. Colombia. Universidad de Nariño. Autor

²Estudiante egresado del Programa de Licenciatura en Informática. Partícipe de la Comunidad de Aprendizaje que gestó la Revista Universitaria de Informática (RUNIN) de estudiantes para estudiantes. Administrador web del sitio de la revista. Colombia. Universidad de Nariño. Co-autor

Resumen

Una comunidad de aprendizaje surge como una alternativa a los espacios tradicionales de educación. Ella gira alrededor de la inclusión, la igualdad, la participación y el diálogo de los actores que la conforman y propicia transformación social. En este sentido, el Programa de Licenciatura en Informática de la Universidad de Nariño, desde su práctica docente e iniciando con un proyecto de aula, logra gestar una comunidad de aprendizaje que después de varios años de refinar procesos didácticos, se concreta en un producto digital que pretende consolidar los sueños y expectativas de la propia comunidad. Que-dan metas y sueños por cumplir pero si la comunidad de aprendizaje se consolida asegurará su valor y por tanto la realización de estos sueños.

Palabras claves

Comunidad, Aprendizaje, Práctica pedagógica, Publicación periódica

Abstract

A learning community is an alternative to traditional education's environment. The community turns around inclusion, equality, participation and dialogue of the actors who make and promotes social transformation. In this regard, the Licenciatura en Informática Program from the Universidad de Nariño, through their teaching practice and starting with a classroom project, conceived a learning community that

after several years of refining learning processes, embodied in a digital product which aims to consolidate the dreams and expectations of the community. Are goals and dreams to fulfill but if the learning community consolidates ensure their value and therefore the realization of these dreams.

Keywords

Communities, Learning, Teaching practice, Journals

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cifuentes, Asunción & Fernández, María. (2010). Proceso de transformación de un centro educativo en Comunidad de Aprendizaje: el Colegio "Apóstol San Pablo" de Burgos (España). *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, [online]. (67), 57-73.

Recuperado de

http://www.aufop.com/aufop/uploaded_files/revistas/1268689288.pdf

De Zubiría Samper, Miguel. (2004). Introducción a las pedagogías y didácticas contemporáneas. En De Zubiría y Samper (Ed.), *Enfoques pedagógicos y didácticas contemporáneas* (pp. 5 - 39). Bogotá: Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual.

Flecha, Ramón & Puigvert, Lidia. (2015). Las Comunidades de Aprendizaje: Una apuesta por la igualdad educativa. *Cultura para la esperanza: instrumento de análisis de la realidad*, [online]. (99), 29-35.

Recuperado de

https://www.innova.uned.es/webpages/educalia/las_comunidades_de_aprendizaje_una_apuesta_por_la_igualdad_educativa.pdf

Freire, Paulo. (1975). *Pedagogía del Oprimido*. Madrid: Siglo XXI

Habermas, Jurgen. (1987-1989). *Teoría de la acción comunicativa*. Vol. I y II. Madrid: Taurus.

Martínez, Haydée. (2004). Aprendizaje significativo: la psicología educativa aplicada en el salón de clases. En De Zubiría y Samper (Ed.), *Enfoques pedagógicos y didácticas contemporáneas* (pp. 141- 179). Bogotá: Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual.

Racionero, Sandra & Serradell, Olga. (2005). Antecedentes de las comunidades de aprendizaje. *Educar*, [online]. (35), 29-39.

Recuperado de <http://educar.uab.cat/article/view/v35-racionero-serradell/191>

RAE. (2016). Diccionario de la lengua española: edición tricentenario. [online]. Recuperado de <http://dle.rae.es/?id=LFNhnwF>

Romo, José. (2015). Programación de asignatura de Práctica Docente de Licenciatura en Informática. Documento personal. Universidad de Nariño, Pasto, Colombia.