

**CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS DE LOS HOGARES CON PRESENCIA
DE TRABAJO INFANTIL EN LA PLAZA DE MERCADO DE IPIALES 2015**

**CRISTIAN IVAN MORAN PANTOJA
MIGUEL FERNADO CHAVES ACOSTA**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE ECONOMIA
PASTO
2016**

**CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS DE LOS HOGARES CON PRESENCIA
DE TRABAJO INFANTIL EN LA PLAZA DE MERCADO DE IPIALES 2015**

**CRISTIAN IVAN MORAN PANTOJA
MIGUEL FENANDO CHAVES ACOSTA**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Economista**

**Asesor:
EDUARDO VICENTE RUANO ROSERO**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE ECONOMIA
PASTO
2016**

“Las ideas y conclusiones aportadas en el trabajo son responsabilidad exclusiva de sus autores”

Artículo 1 de Acuerdo No. 324 de Octubre 11 de 1966 emanada por el Honorable Consejo Directivo de la Universidad de Nariño.

Nota de Aceptación:

Eduardo Vicente Ruano
Asesor

Jurado A.

Jurado B.

San Juan de Pasto, Febrero de 2016.

DEDICATORIA

A la entereza de mis padres Luis Morán y Lilia Pantoja quienes fueron los gestores y motivadores de mi vida y mis aspiraciones personales y profesionales, brindándome un hogar unido lleno de valores, amor y comprensión

A mis hermanos Andrés, Paola, mi sobrino Samuel y familiares cercanos por brindarme su apoyo incondicional en cada momento y enseñarme que la vida sigue siendo igual de bella a pesar de las dificultades

Cristian Moran

Padre celestial tu eres siempre mi gran apoyo, eres mi fortaleza, y el que me dio el ánimo para seguir adelante ante toda dificultad, gracias por ser el guía de este gran paso que estoy dando, solo tú eres el guiador de mi vida y camino.

A mis padres Carlos Edmundo Chaves Tena y Alba Mariela acosta Montalvo que son la gran bendición que la vida me ha dado porque sus consejos y el gran apoyo tanto económico como moral que siempre me brindan hacen que nunca desfallezcan mis sueños y siempre estén latentes ante cualquier dificultad y siempre me den ánimo para seguir adelante y ser una gran persona y poder servirle a la sociedad de la mejor manera ,ellos son el gran pilar de mi vida, los que me sostienen el transcurrir de mi día a día.

A mis hermanos Andrés y Darío por ser ejemplo a seguir y ver que la vida a pesar de tantos obstáculos siempre la unión familiar está presente en nuestros corazones y hogar.

Miguel Chaves

AGRADECIMIENTOS

Esta investigación es el resultado del acompañamiento y el apoyo de muchas personas e instituciones que de una u otra manera contribuyeron en la realización y culminación de este proceso.

Por ello, queremos agradecer a todas las instituciones del sector que de la forma más atenta y a pesar de sus compromisos contribuyeron para que esta investigación fuera una realidad, sin ellos habría sido imposible. De igual manera a las diferentes instituciones que están encargadas de la vigilancia y control del trabajo infantil en la ciudad de Ipiales.

Gracias a la Universidad de Nariño por ser una institución formadora de profesionales al servicio de la sociedad, íntegros, emprendedores capaces de liderar el desarrollo regional.

Al Departamento de Economía por poner a disposición de este trabajo, personal, información, equipos, los cuales fueron primordiales en el desarrollo de este proceso. A nuestros profesores por ser un ejemplo como profesionales, quienes compartieron con nosotros su experiencia y transmitieron su conocimiento durante toda la carrera.

Un agradecimiento muy especial a nuestro asesor Eduardo Vicente Ruano por todos sus aportes y asesoría que fueron de gran importancia en este proceso investigativo.

RESUMEN

Este estudio contiene los resultados de la investigación adelantada en los hogares vinculados a la nueva plaza de mercado de la ciudad de Ipiales que evidenciaron trabajo infantil en un primer acercamiento. El trabajo incluyó una caracterización cualitativa y cuantitativa de variables económicas y sociales.

Finalmente, y con esta información, se construyeron algunas propuestas para la erradicación del trabajo infantil.

ABSTRACT

This study contains the results of the investigation conducted in homes linked to the new market square of Ipiales city. These results shows the child labor in a first approach. The work included a qualitative and quantitative characterization of economic and social variables.

Finally, with this information, some proposals for the elimination of child labor were built.

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCION.....	18
1. MARCO GANERAL DE LA INVESTIGACIÓN	20
1.1 TEMA.....	20
1.2 TITULO	20
1.3 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	20
1.3.1 Antecedentes.....	20
1.3.2 Situación Actual.....	23
1.3.3 Formulación del Problema:.....	27
1.3.3.1 Pregunta General:	27
1.3.3.2 Preguntas Específicas:.....	27
1.4 JUSTIFICACIÓN.....	27
1.5 OBJETIVOS.....	28
1.5.1 Objetivo general:.....	28
1.5.2 Objetivos específicos:.....	29
1.6 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA.....	29
1.6.1 Universo de Estudio.	29
1.6.2 Espacio Geográfico.	29
1.6.3 Tiempos a Investigar y a Emplear.....	29

2. MARCO DE REFERENCIA	30
2.1 MARCO TEÓRICO	30
2.2 MARCO CONTEXTUAL	37
2.3 MARCO LEGAL.....	41
2.4 MARCO CONCEPTUAL.....	45
3. METODOLOGÍA	48
3.1 TIPO DE ESTUDIO	48
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	48
3.3 DISEÑO DE PROCEDIMIENTOS Y MÉTODOS	48
3.4 TÉCNICAS DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	48
4. PRESENTACION DE RESULTADOS.....	49
4.1 CONDICIONES SOCIALES DE LOS HOGARES CON PRESENCIA DE TRABAJO INFANTIL EN LA PLAZA DE MERCADO DE IPIALES 2015.....	49
4.2 CONDICIONES ECONOMICAS DE LOS HOAGRES CON PRESENCIA DE TRABAJO INFANTIL EN LA PLAZA DE MERCADO DE IPIALES, 2015.....	62
4.2.1 CONDICIONES LABORALES DEL MENOR TRABAJADOR EN LA PLAZA DE MERCADO IPIALES.2015.....	66
4.3 PRINCIPALES PROBLEMAS QUE PRESENTAN LOS HOGARES CON PRESENCIA DE TRABAJO INFANTIL EN LA PLAZA DE MERCADO DE IPIALES 2015.	76
4.4 ALTERNATIVAS PARA EVITAR EL TRABAJO INFANTIL EN LA PLAZA DE MERCADO DE IPIALES.....	93
CONCLUSIONES	97
RECOMENDACIONES.....	102

BIBLIOGRAFÍA.....	106
NETGRAFIA	107
ANEXOS	111

LISTA DE GRAFICOS

pág.

Gráfico 1. Tasa de trabajo infantil total nacional 2012-2014 (octubre-diciembre) ..	24
Gráfico 2. Tasa de trabajo infantil según sexo total nacional 2012-2014 (octubre-diciembre)	25
Gráfico 3. Tasa de trabajo infantil según rangos de edad total nacional 2012-2014 (octubre-diciembre).....	25
Gráfica 4. Sexo del menor vinculado al trabajo infantil en la plaza de mercado Ipiales.2015.....	50
Gráfica 5. Edad del menor vinculado al trabajo infantil en la plaza de mercado Ipiales.2015.....	51
Gráfica 6. Lugar de residencia del menor vinculado al trabajo infantil en la plaza de mercado Ipiales. 2015	52
Gráfica 7. Número de personas que conforman el hogar del menor trabajador	53
Gráfica 8. Jefe de hogar del menor trabajador de la plaza de mercado de Ipiales.2015.....	55
Gráfica 9. Nivel educativo alcanzado por el jefe hogar a cargo del menor	57
Gráfica 10. Estrato de los hogares	58
Gráfica 11. Servicios públicos a los cuales tienen acceso los hogares de los menores trabajadores en la plaza de mercado de Ipiales, 2015	60
Gráfica 12. Numero de dormitorios con los que cuenta la vivienda donde reside el menor trabajador de la plaza de mercado e Ipiales, 2015	61
Gráfica 13. Jefe de hogar que actualmente se encuentra empleado	62
Gráfica 14. Nivel de ingresos que perciben los hogares con presencia de trabajo infantil, 2015.....	64

Gráfica 15. Prioridad de los gastos del hogar con presencia de trabajo infantil, 2015.....	65
Gráfica 16. Actividades a las cuales se dedican los menores trabajadores en la plaza de mercado, 2015.....	66
Gráfica 17. Número de días que el menor tiene que trabajar por semana en la plaza de mercado Ipiales, 2015.....	69
Gráfica 18. Periodos de trabajo del menor trabajador, 2015.....	70
Gráfica 19. Años que el menor lleva trabajando en la plaza de mercado de Ipiales.2015.....	71
Gráfica 20. Menores que han trabajado en otro lugar diferente a la plaza de mercado, 2015.....	72
Gráfica 21. Tipo jornada de trabajo que cumple el menor trabajador, 2015.....	73
Gráfica 22. Permiso de padre o madre del menor para trabajar.....	75
Gráfica 23. ¿Cómo padre de familia está de acuerdo en que su hijo trabaje?.....	76
Gráfica 24. Educación del menor vinculado al trabajo infantil en la plaza de merc.78	
Gráfica 25. Educación del menor según lugar de residencia.2015.....	79
Gráfica 26. Principales problemáticas que presentan los hogares con presencia de trabajo infantil, 2015.....	81
Gráfica 27. Familiares trabajando dentro de la misma plaza de mercado.....	84
Gráfica 28. Porque trabajan los menores en la plaza de mercado.2015.....	87
Gráfica 29. Actividad a la que se dedica el menor trabajador fuera de la plaza de mercado, 2015.....	89
Gráfica 30. Integrantes de la familia que trabajan en el hogar del menor trabajador.2015.....	90

Gráfica 31. Enfermedades más frecuentes que padecen los menores vinculados al trabajo infantil en la Plaza de mercado de Ipiales .2015.....	91
Gráfica 32. Ayuda o información sobre los programas encaminados a erradicar el trabajo infantil por parte de las autoridades municipales.2015	92

LISTA DE TABLAS

	pág.
Tabla 1. Jefe de hogar del menor trabajador y nivel de ingresos	56
Tabla 2. Relación del tipo de vivienda con el estrato del hogar del menor trabajador Ipiales, 2015	59
Tabla 3. Número de personas que duermen por alcoba.....	61
Tabla 4. Tipo de empleo que posee actualmente el jefe de hogar del menor trabajador de la plaza de mercado Ipiales, 2015	63
Tabla 5. Relación lugar de residencia y vinculación laboral fuera de la plaza de mercado del menor trabajador, 2015	72
Tabla 6. Modalidad de pago que percibe el menor trabajador por jornada de trabajo, 2015	74
Tabla 7. Relación deserción escolar y el número de días que trabaja el menor a la semana .2015	79
Tabla 8. Jefe de hogar a cargo del menor y nivel educativo alcanzado, 2015	80
Tabla 9. Relación Edad del menor trabajador y número de días que trabaja	84
Tabla 10. Forma de trabajo de los menores vinculados al trabajo infantil en la plaza de mercado de Ipiales.2015.....	85
Tabla 11. Relación actividad a la que se dedica el menor trabajador y forma de trabajo dentro de la plaza de mercado, 2015.....	86

LISTA DE FOTOGRAFIAS

	pág.
Fotografía 1. Plaza de mercado Ipiales Somos Todos	96
Fotografía 2. Centro de desarrollo infantil plaza de mercado Ipiales.....	97

LISTA DE ANEXOS

	pág.
ANEXO A. ENCUESTA	112
ANEXO B. ENTREVISTA	116
ANEXO B. ENCUESTA IDENTIFICACION NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES ICBF	117

INTRODUCCION

En el estudio denominado “CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS DE LOS HOGARES CON PRESENCIA DE TRABAJO INFANTIL EN LA PLAZA DE MERCADO DE IPIALES 2015” se plantearon cuatro objetivos que se encaminaron definir las principales causas y consecuencias que padecen los menores que trabajan en la plaza de mercado de Ipiales denominada “Ipiales somos Todos”.

El primer objetivo se orienta a las condiciones sociales del hogar del menor trabajador tales como lugar de residencia, estructura familiar, servicios públicos, tipo de vivienda, estrato socioeconómico, número de personas que conforman el hogar etc.

En el segundo objetivo se hace mención a las condiciones económicas de los hogares con presencia de trabajo infantil, y con el tercer objetivo se busca identificar los principales problemas que padecen los hogares con presencia de trabajo infantil.

Finalmente, el cuarto objetivo se orienta a elaborar algunas propuestas encaminadas a reducir o erradicar del trabajo infantil.

El término “trabajo infantil”, es entendido como toda actividad que priva a los niños de una vida tranquila, de su dignidad, que es nocivo para su desarrollo físico y psicológico, es decir, que se refiere al trabajo que es peligroso y perjudicial para el bienestar físico, mental o moral del niño o que interfiere de manera temporal o definitiva con su escolarización.

El trabajo infantil es generalmente resultado de la pobreza. Prueba de ello es que los niños pertenecientes a hogares con escasos recursos se ven en la obligación de generar recursos adicionales provocando que los niños del hogar, dejen el estudio por completo o le dediquen menos tiempo del necesario, disminuyendo significativamente su calidad, nivel de educación y rendimiento académico. Aunque no es la pobreza el único factor que influye notablemente en esta problemática, también lo son la falta de cobertura, calidad y cumplimiento de la obligatoriedad de la educación, las consecuencias del conflicto armado, específicamente el desplazamiento forzado, la negligencia misma de los padres de familia, que permiten que sus hijos trabajen y el creciente reclutamiento de los niños en organizaciones delincuenciales que se lucran de manera inadecuada con el trabajo de los menores, los altos costos en el que se deben incurrir en el proceso educativo teniendo en cuenta que gran parte de los hogares hacen parte del sector rural y esto deriva en largas distancias para llegar a los centros de formación y en otros casos el factor cultural que impone el trabajo en la etapa

formativa y en el caso de las mujeres se les delegan oficios del hogar que hace parte de las numerosas formas de explotación infantil.

Es vital que el ciudadano y ante todo la institucionalidad pública conozca y tenga un panorama claro de la situación actual de los niños trabajadores, que sirva como referente para nuevas investigaciones, y ante todo, sirva de insumo para tomar decisiones de inspección y vigilancia, desarrollo de proyectos de generación de ingresos y atención a la niñez.

Finalmente se elaboran unas conclusiones y recomendaciones orientadas a manera de mejorar las condiciones socioeconómicas en las cuales están inmersos los hogares con presencia de trabajo infantil en el municipio de Ipiales.

1. MARCO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 TEMA

IMPLICACIONES DEL TRABAJO INFANTIL

1.2 TITULO

“CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS DE LOS HOGARES CON PRESENCIA DE TRABAJO INFANTIL EN LA PLAZA DE MERCADO DE IPIALES 2015”

1.3 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

1.3.1 Antecedentes. A través de la historia, el Trabajo Infantil se ha vislumbrado con antecedentes fuertes en el mundo. Ya en el siglo XVI se integraba a los niños en las faenas mineras, ya que por su porte podían acceder a lugares difíciles para el cuerpo de un adulto; también se establecía, que las niñas eran las que debían hacer las tareas del hogar, que si bien nunca fue ni ha sido remunerado, también se considera como trabajo. Las labores domésticas requieren de tiempo y esfuerzo por lo tanto se enmarca dentro del concepto de trabajo.

Al pasar el tiempo, también se vio que los niños se integraron a las labores agrícolas, siendo recolectores temporeros. Hoy en día esta labor se mantiene. Si se observa la evolución del trabajo infantil a través del tiempo, salta a la vista una clara diferencia entre el significado que éste tenía en las culturas primitivas comparadas con las actuales sociedades industrializadas. En las antiguas bandas recolectoras, los niños eran incorporados al trabajo paulatinamente, de acuerdo a sus capacidades, y siempre dentro de un ámbito familiar. Este tipo de trabajo era la escuela de vida del niño; ahí aprendía todo lo que necesitaba saber para ser un adulto útil para su grupo y para sobrevivir. La finalidad del trabajo era enseñar al niño y éste constituía una experiencia enriquecedora¹

¹ JARA, Osvaldo y MUNIZAGA, Juan Carlos. Gestión Economía de Organizaciones Geo-consultores: "Evaluación del impacto en el desarrollo de los niños de las estrategias de sobre vivencia de las familias pobres". Bogotá: s.n., 2002. p.12.

Según cálculos de UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia) para el año 2002 en el mundo se detectaron unos 158 millones de niños y niñas de 5 a 14 años de edad que estarían participando en el trabajo infantil. El trabajo de los niños no sólo es causa y consecuencia de la pobreza sino que constituye una amenaza a la educación y la seguridad de los menores, con respecto a esto dio su opinión la Dra. Susan Bissell, Jefa de Protección infantil de UNICEF. Donde expresó: "Nos consta que el trabajo infantil atenta sistemáticamente contra los avances hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio relacionados con la educación, la pobreza, las cuestiones de género y el VIH/SIDA, y que ninguna política individual puede poner fin al trabajo infantil de manera unilateral"²

La oficina de Estadística de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) considero que en el plano mundial el número de niños económicamente activos que pertenecen al grupo de edad de 5 a 14 años estaba en 78.5 millones en el año de 1990, de estos niños 70.9 millones tenían entre 10 y 14 años. Fue evidente que en cifras absolutas Asia es el continente donde hay mayor número de niños trabajadores (tal vez mas de la mitad de ellos se encuentran en ese continente). Sin embargo, en cifras relativas, África corresponde al primer lugar, al parecer un promedio de un niño de cada tres ejerce una actividad económica en este continente.³

En los países tercermundistas el trabajo infantil se encontraba más extendido que en los países industrializados, pero se ha notado que está creciendo progresivamente en varios países del mundo.

El Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC) de la Oficina Internacional del Trabajo (OIT) dio a conocer en el año 2003 un estudio a nivel mundial. Invertir en todos los niños: "El estudio demuestra que los costos económicos en que a lo largo de 20 años incurrirían los gobiernos y familias por educar a todas las niñas y niños en lugar de permitir que trabajasen, serían inferiores a los beneficios a largo plazo generados por una mayor educación y salud, con un beneficio económico neto para las personas, las familias y la sociedad en general".⁴

En Colombia el 70% de los adolescentes que estaban trabajando eran varones, y en un análisis de prensa que se realizó acerca del trabajo infantil en Colombia, en

² UNICEF.ORG. América Latina y el Caribe - Centro de prensa - UNICEF convoca a los gobiernos y donantes y al sector privado a eliminar el trabajo infantil. [en línea]. 2015. [citado el 9 Junio 2013] Disponible en internet: http://www.unicef.org/lac/media_18134.ht>

³ REVISTA DE PEDIATRÍA. La realidad mundial y de América latina del trabajo infantil. [citado 2011-04-05] Disponible en internet:http://www.encolombia.com/larealidad2_pediatria34-1.htm>

⁴ SAUMA, Pablo. Construir futuro invertir en infancia. suiza: copyright Publishing, 2006. p.56. [archivo pdf] [en línea] [citado 2011-04-05] Disponible en internet: http://www.oit.org.pe/.../trab_inf_causa_efecto_pobreza.>

las dos primeras décadas del siglo XX señalaba que eran muchos los trabajos realizados por niños en la capital: como voceadores de prensa, lustradores de zapatos, aguateros, recicladores, limosneros, pordioseros, vendedores de café, ayudantes de albañilería y deshollinadores.

El Plan Nacional de Desarrollo 2006-2010 de la presidencia del año (2006-2010) para Colombia, definía seis áreas estratégicas, en la parte de “reducción de la pobreza y promoción del empleo y la equidad”, específicamente en lo relacionado con mercado laboral y relaciones laborales. Se propone entonces la meta específica de reducir la proporción de la P.E.A infantil (5-17 años) respecto al total de la P.E.A de 7,2% en 2005 a 5,3% en 2010. “Se reconoce que para avanzar en el tema de trabajo infantil es necesario, además de la universalización de la educación básica, avanzar y consolidar una política de Estado para la prevención del trabajo infantil y la protección de las y los adolescentes trabajadores”.⁵

Entre los 12 y 17 años se tiene una cifra de 1.663.900 niños colombianos laborando, mientras que 784,000 entre 6 y 11 años efectuaban algún tipo de trabajo. “Con este tipo de cifras se encontró un panorama realmente terrible para la juventud del país, la cual se vio afectada en gran medida por la falta de educación ya que en Colombia es un derecho para todos sólo que en ciertas ocasiones no está siendo llevado a los lugares en donde debería estar presente”.⁶

Hablando a nivel departamental se encontró que más de mil niños, niñas y adolescentes del departamento de Nariño, fueron explotados laboralmente en diferentes oficios, en la ciudad de Pasto fueron detectados 615 menores de edad que realizaron trabajos forzosos en plazas de mercado, calles. “En cuatro municipios nariñenses: La Llanada, Los Andes- Sotomayor y Yacuanquer, encontraron 790 niños y niñas explotados en labores de minería, entre otras actividades”.⁷

“Según datos obtenidos por el instituto Colombiano de bienestar familiar (ICBF) de la ciudad de Ipiales, en el año 2010 fueron reportados 8 casos de niños que se encontraban trabajando en diferentes labores”⁸

⁵ Ibíd.

⁶ SOBRE POLÍTICA.COM. El trabajo infantil-Niños trabajadores en Colombia. [en línea] [citado 2011-04-05] Disponible en internet: <http://sobrepolitica.com/el-trabajo-infantil-ninos-trabajadores-en-colombia/>>

⁷ GOYES, Jaime. Explotación laboral afecta a más de mil niños en Nariño. En: Diario del sur. [en línea] [citado 2013-06-10] Disponible en internet: http://www.diariodelsur.com.co/nvodiariodelsur/portal/paginas/vernoticia.php?id_noticia=2946>

⁸ Entrevista a: Dra. PAREDES, Mónica, trabajadora social, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) Ipiales. Año 2010.

Esto demostró que los casos que se presentaron de niños trabajando no son denunciados, porque la realidad de la población Ipialeña demuestra que el índice es superior también se obtuvo información de la Pastoral Social de Ipiales por parte de un funcionario de dicha entidad el cual expresa que atienden casos principalmente de niños desplazados que se encuentran trabajando y que tuvieron 80 cupos los cuales se distribuyeron entre trabajo infantil, maltrato infantil y explotación en general, pero que todos los cupos estuvieron encaminados en la protección a la población infantil.

En el municipio de Ipiales se han trabajado programas como pro niño y ha sido una buena herramienta para mejorar las condiciones de escolaridad del municipio en general básicamente en la administración saliente en donde lo que pretende es en realidad es reducir el costo de la escolarización mediante el suministro de materiales, tales como libros de texto y uniformes, donde se pueden tener un impacto muy importante en los hogares de bajos recursos, ya que se puso a disposición mejores aulas, y por tal razón mejor educación donde se muestra que las tasas de deserción escolar disminuyen, además, Los programas de alimentación escolar tienen por objetivo instaurar una red de seguridad social que mejore los resultados de los niños en cuanto al aprendizaje y la educación, y mejorar su nutrición.

En cierta forma el objetivo de los programas de alimentación escolar, al ofrecer comidas a los niños en la escuela es que puede aumentar los beneficios netos de la escolarización y modificar las decisiones de los hogares respecto a la educación de sus hijos.

otra alternativa que ha sido de bastante ayuda para erradicar el trabajo infantil según Patricia Bastidas jefe del grupo de protección a la infancia y adolescencia de la Policía Nacional del Municipio de Ipiales es el programa denominado “no al trabajo infantil si a una educación de calidad” a través de la fundación proinco en donde se ejecutan actividades lúdicas y recreativas, con la población infantil y juvenil que se encuentren en la plaza de mercado ejerciendo algún tipo de trabajo que permite fácilmente la vulneración de los derechos de niños, niñas y adolescentes, a fin de dar buen uso al tiempo libre y de esta manera ayudar a la erradicación del trabajo infantil. Actividades ejecutadas esporádicamente en el segundo piso de la Plaza de mercado. Actividades como bailo terapias, reproducción de películas, jornadas de pintura. Actividades que evitan que el menor se vincule laboralmente ya que mientras los padres de estos menores se encuentran trabajando los niños se vinculan actividades lúdicas que evitan que el menor este trabajando junto con sus padres.

1.3.2 Situación Actual. La investigación de trabajo infantil se lleva a cabo a través de un módulo integrado en la Gran Encuesta Integrada de Hogares GEIH. A partir del año 2012 el módulo se aplica anualmente en el cuarto trimestre de cada año.

Se define trabajo infantil a partir del concepto de ocupación que surge de las recomendaciones de la XIII Conferencia Internacional de Estadísticas del Trabajo (CIET) de 1982 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Se considera niños, niñas y adolescentes trabajadores a la población que se encuentra entre 5 y 17 años de edad que durante la semana de referencia participaron en el proceso de producción de bienes y servicios, en una de las siguientes situaciones:

- “Trabajaron al menos 1 hora a cambio de ingresos monetarios o en especie, o al menos 1 hora sin recibir pago en calidad de trabajador familiar sin remuneración o trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares,
- No trabajaron en la semana de referencia por vacaciones, licencias, etc., pero tenían un empleo o negocio, o estaban vinculados laboralmente”.⁹

En Colombia La tasa de trabajo infantil fue 9,3 % en el trimestre octubre - diciembre de 2014. Frente a la tasa reportada en el mismo período de 2013 (9,7 %) disminuyó 0,4 puntos porcentuales. Lo que quiere decir que uno de cada 10 niños trabaja en Colombia (Gráfico N°1).

Gráfico 1. Tasa de trabajo infantil total nacional 2012-2014 (octubre-diciembre)



Fuente: DANE- GEIH modulo del trabajo infantil

En el siguiente gráfico se puede observar la prevalencia masculina respecto al trabajo infantil en donde en el cuarto trimestre de 2014, la tasa de trabajo infantil para los hombres fue 11,9 % inferior en 0,6 puntos porcentuales frente a la tasa de 2013 (12,5 %). Para las mujeres la tasa fue 6,5 % donde el comportamiento se ha mantenido estable

⁹ DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA. (DANE). Boletín técnico trabajo infantil. [en línea] [Citado 25-feb-2015] Disponible en Internet: http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/jobinfantil/pres_trab_inf_2014.pdf

Gráfico 2. Tasa de trabajo infantil según sexo total nacional 2012-2014 (octubre-diciembre)



Fuente: DANE- GEIH modulo del trabajo infantil

De acuerdo al trabajo infantil según rangos de edad En el trimestre octubre - diciembre de 2014, la tasa de trabajo infantil para la población de 5 a 14 años fue 5,4 %. Para la población de 15 a 17 años fue 22,3 %, registrando una disminución de 0,8 puntos porcentuales frente al mismo periodo de 2013.

Gráfico 3. Tasa de trabajo infantil según rangos de edad total nacional 2012-2014 (octubre-diciembre)



Fuente: DANE- GEIH modulo del trabajo infantil

Los datos presentados permiten analizar que si bien el trabajo infantil se ha reducido en los últimos años, aún sigue siendo preocupante las cifras,

especialmente en el caso de los hombres. Es de advertir que las cifras de TI en las edades de 15 a 17 años indican que el estar alejados del sistema educativo afecta su desarrollo personal y laboral futuro.

El proyecto “La Escuela Busca al Niño” pretende atender a este tipo de población desfavorecida, para ayudar a mejorar su calidad de vida y contribuir a erradicar el trabajo infantil en el país. Con este objetivo se ha desarrollado un arduo trabajo en Ipiales (Nariño) que da cuenta de una importante experiencia que requiere ser contada para que éste y otros proyectos tengan el impacto social suficiente”.¹⁰

Los contenidos se encaminaron a construir de manera participativa normas de comportamiento para el trabajo colectivo y a capacitar sobre los derechos del niño. Se están realizando reflexiones sobre el trabajo infantil y los riesgos que éste acarrea para el desarrollo integral de niños y niñas, muchos de los cuales, por ejemplo, se ven expuestos a realizar tareas que exceden sus capacidades físicas, lo que genera daño en sus cuerpos.

La participación de la Secretaria de Educación Municipal en el equipo operativo del proyecto, permitió que a nivel local se visualizara la problemática de los niños y las niñas en condición de calle y del trabajo infantil, para la implementación de la política pública propuesta en el Plan de Desarrollo de la actual administración. Por otra parte, la ejecución de este proyecto posibilitó señalar la importancia de la certificación en educación para el Ipiales.

Como también el programa Proniño, la Alcaldía de Ipiales está buscando alternativas educativas encaminadas a la erradicación eficaz del trabajo infantil.

Según se conoció, uno de los objetivos trazados por la Administración del actual alcalde y la gestora social del municipio de Ipiales. Es erradicar definitivamente el trabajo infantil en el sector urbano y rural del municipio.

“Vela de los Ríos dijo que gracias a esta iniciativa es posible que hoy más de 700 niños de los más bajos recursos económicos disfruten de una buena educación y ocupen su tiempo libre en algo provechoso a través del deporte y el esparcimiento”.¹¹

Estas acciones están encaminadas a devolver a los niños el derecho a ser niños, a crecer con valores y educarse mejor, porque sólo así se fortalece el camino de sociedades más equitativas.

¹⁰ UNICEF. Alcaldía de Ipiales. La escuela busca al niño-Ipiales. [Archivo PDF]. [en línea]. [citado 20 de abril de 2013] Disponible en internet: <http://www.unicef.org/colombia/pdf/Laescuelabuscaalnino-Ipiales.pdf>>

¹¹ ARTURO, Mario. Erradicación trabajo infantil en Ipiales. [en línea]. [citado el 22 de Enero de 2014] Disponible en internet: <http://hsbnoticias.com/vernoticia.asp?wplaca=39542>>

1.3.3 Formulación del Problema:

1.3.3.1 Pregunta General:

¿Cuáles son las condiciones socio-económicas del hogar del menor vinculado al trabajo infantil en la plaza de mercado de Ipiales 2015?

1.3.3.2 Preguntas Específicas:

- ¿Cuáles son las condiciones sociales del hogar del menor vinculado al trabajo infantil en la plaza de mercado de Ipiales 2015?
- ¿Qué condiciones económicas presentan los hogares de los menores vinculados al trabajo infantil en la plaza de mercado de Ipiales 2015?
- ¿Cuáles son los principales problemas que presentan los hogares de los menores vinculados al trabajo infantil en la plaza de mercado de Ipiales 2015?
- ¿Qué alternativas se pueden implementar para erradicar el trabajo infantil en la plaza de mercado de Ipiales. 2015?

1.4 JUSTIFICACIÓN

En Colombia y en muchos países tercermundistas, es común que los menores trabajadores se desenvuelvan en ambientes laborales caracterizados por exposición a factores de alto riesgo, herramientas no aptas y esfuerzo excesivo que se contraponen al desarrollo propio de su edad. Estas características hacen que tenga una incidencia negativa sobre la salud de los menores, tanto en el corto como en el largo plazo. Se requiere de una acción urgente y efectiva por parte del Estado para tratar de mejorar a futuro la niñez colombiana.

“Según cifras del Dane del 2013, la tasa nacional de trabajo infantil fue del 9,7 por ciento. Comparada con el 2012, representa una reducción del 0,5 por ciento, es decir que se pasó de 1'155.864 menores trabajadores, en el 2012, a 1'091.153 el año pasado. Esto se traduce en que uno de cada 10 niños está trabajando”.¹²

Este tipo de cifras son alarmantes en Colombia , y este es un fenómeno que sucede a lo largo y ancho del contexto socioeconómico colombiano, es por ello que este proyecto se concentra básicamente en la Ciudad de Ipiales puntualmente en la plaza de mercado, en el cual se estudiara la situación socioeconómica de los hogares con niños trabajadores. Donde se puedan encontrar las

¹² EL TIEMPO. El 9,7% de los niños sigue trabajando. [en línea]. [citado el 16 de febrero 2014] Disponible en internet: [25http://www.eltiempo.com/economia/indicadores/porcentaje-de-ninos-trabajadores-en-colombia/14107495](http://www.eltiempo.com/economia/indicadores/porcentaje-de-ninos-trabajadores-en-colombia/14107495)>

consecuencias más graves del trabajo infantil y los efectos negativos que puede tener este fenómeno ya que , el trabajo infantil tiene graves consecuencias sociales y económicas, tanto que la educación se ve obstaculizada, y por otro lado el bajo nivel de ingresos que se pueden generar al futuro, perpetuándose de esta manera la pobreza y en el peor de los casos en condiciones de miseria que obliga a los niños a conseguir su propio sustento y el de sus familias. En otro tipo de casos la poca fuente de ingresos que se deriva de dicho trabajo se destina hacia personas inescrupulosas que lo único que hacen es explotar a los menores. Igualmente, se vulnera la seguridad de los niños, niñas y jóvenes, el normal desarrollo físico, afectivo, social e intelectual.

Haciendo referencia a la ciudad de Ipiales no existen investigaciones que muestren cifras acerca del trabajo infantil, por esta razón investigar sobre este flagelo se torna necesario para que así las políticas del gobierno vayan encaminadas a erradicar este fenómeno, en especial el trabajo que realizan los niños de la plaza de mercado de Ipiales, de esta manera se torna importante el estudio de esta clase de trabajadores que a diferencia de otro tipo de trabajador lo hacen en condiciones de sumisión tanto físicas como sociológicas.

Este proyecto de investigación es de gran importancia para diferentes entidades como lo es la Alcaldía de Ipiales, la Comisaria de Familia, El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, la Policía, La Pastoral Social. Debido que por medio de estas entidades se puede enfatizar o conocer más sobre cuáles son las mayores problemáticas que presentan los hogares de niños trabajadores de la plaza de mercado de Ipiales y mediante estos resultados se puede fomentar alternativas con el fin de evitar el trabajo infantil.

Para la academia (UDENAR) y los investigadores, Este proyecto también es de gran importancia ya que como institución de enseñanza debe fomentar la investigación de las problemáticas sociales, económicas, culturales de la región con el fin de estudiarlas, analizarlas y darlas a conocer para que de alguna forma se puedan tomar medidas de solución.

1.5 OBJETIVOS

1.5.1 Objetivo general:

Determinar las condiciones socio-económicas que presentan los hogares con presencia de trabajo infantil en la plaza de mercado de Ipiales 2015.

1.5.2 Objetivos específicos:

- Analizar las condiciones sociales del hogar del menor vinculado al trabajo infantil en la plaza de mercado de Ipiales 2015
- Analizar las condiciones económicas del hogar del menor vinculado al trabajo infantil en la plaza de mercado de Ipiales 2015
- Determinar los principales problemas que presentan los hogares de los menores vinculados al trabajo infantil en la plaza de mercado de Ipiales 2015.
- Proponer alternativas para erradicar el trabajo infantil en la plaza de mercado de Ipiales.

1.6 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

1.6.1 Universo de Estudio. Se va a estudiar a los hogares vinculados a la plaza de mercado de Ipiales con presencia de trabajo infantil 2015.

1.6.2 Espacio Geográfico. Esta investigación se realizara específicamente en la plaza de mercado de la ciudad de Ipiales. Especialmente a los hogares de la zona urbana y rural de niños que se encuentran laborando en este lugar.

1.6.3 Tiempos a Investigar y a Emplear. El tiempo a emplear en esta investigación comprenderá desde el mes de Abril del 2015 a Abril del año 2016. Donde la investigación hará corte de información estadística y análisis correspondiente al año 2014.

2. MARCO DE REFERENCIA

2.1 MARCO TEÓRICO

Las obligaciones que sugieren las ideas neoliberales en los países del continente Americano como la única alternativa para el desarrollo ha producido en la sociedad resultados fatales. La inequitativa distribución del ingreso ha hecho que millones de personas se encuentren inmersas en el flagelo de la pobreza, las familias pobres que viven al día, movilizan todos los recursos a mano para sobrevivir, su preocupación está centrada en cómo hacer para comer y subsistir día a día. En estas circunstancias, el trabajo infantil en el corto plazo parece una salida o alivio a la pobreza familiar, porque la ayuda que los niños y niñas aportan al hogar, ya sea a través del ingreso que logran mediante actividades mal remuneradas, o mediante el trabajo doméstico que desempeñan en el hogar, permite que otros miembros de la familia puedan desempeñar algún otro trabajo remunerado, de algún modo esto contribuye a atenuar las carencias económicas de sus hogares.

Es así como con los procesos globalizantes y de explotación capitalista inmersos en la búsqueda de la mayor rentabilidad al menor costo posible, optan por utilizar mano de obra infantil ya que les genera menores costos para poder competir en el mercado, elevando así sus ganancias sin importar las consecuencias que tengan en la salud de los niños, tanto mental como psicológica pues el trabajo infantil presta los mismos servicios de un adulto pero su remuneración es la tercera parte del salario normal, lo cual le permite al capitalista bajar el precio de los productos llevándolos a ser más competitivos, que es precisamente lo que busca el modelo neoliberal. La mayor parte de la acumulación de riqueza se la genera a través del trabajo mal remunerado, infantil y femenino; tal como lo señaló Smith:

La riqueza proviene del trabajo y no del oro ni de la plata, siendo susceptible de aumentar con una adecuada regulación del funcionamiento del mercado; la noción de la competencia como mecanismo limitador de la sed de beneficios y fomentador del bien común, y el deseo de un estado fuerte aunque no grande, que garantice la libertad, la propiedad y el funcionamiento de la “mano invisible” que armoniza los intereses de la persona¹³

En estas circunstancias los hogares con menos recursos disponibles no tienen más remedio que hacer parte del sistema y encontrar la forma de sobrevivir en este mundo en donde la mayor parte de la población es excluida por unos pocos debido a la falta de oportunidades y la mala redistribución del ingreso. Desde este punto de vista las perspectivas de que el trabajo infantil se disminuya o erradique

¹³ SMITH, Adam. La riqueza de las naciones. [en línea]. [citado el 16 Junio 2015] Disponible en internet: [file:///C:/Users/Cristian%20Moran/Desktop/compendioDeRiquezaDeLasNaciones .pdf] p. 273.

son mínimas, puesto que la escasa remuneración que reciben los menores por las actividades que realizan son de apoyo a las necesidades básicas de las familias, o también como ayuda en las diferentes actividades que desempeñan los padres o en actividades agropecuarias en la agricultura de subsistencia, explotación del menor en plazas de mercado, minas etc. Labores que, según la opinión de los adultos, no ponen en riesgo su salud e integridad, las cuales además, les permiten adquirir un conjunto de habilidades y destrezas útiles para la vida adulta, sin embargo los padres se convierten en explotadores de sus propios hijos privándolos de su infancia y libertad y sobre todo su educación que es un pilar importante para salir de la pobreza tanto física como mental.

Es así como en el futuro, el trabajo infantil se constituye en la continuación del ciclo de pobreza para los niños que se han visto obligados a vincularse a este tipo de explotación y lo peor viene en cuanto les impide el acceso a la educación y al conocimiento, y por tanto los somete, ya como adultos, a empleos con baja calificación y mal remunerados. Visto desde una perspectiva macroeconómica, el trabajo infantil impide, por todo lo anotado anteriormente, el mejoramiento y desarrollo del capital humano del país, y conjuntamente contribuye a la agudización o mantenimiento de la inequidad y la distribución del ingreso y de la riqueza social.

Sin lugar a dudas la educación se convierte en la fuente principal de desarrollo y crecimiento para cualquier sociedad, y mientras persista la explotación del menor difícilmente se puede alcanzar este logro, es por esta razón que el principal actor y promotor de que esta eventualidad sea posible es el estado, de hecho, si los gobiernos de los países en desarrollo aumentan la inversión en educar al capital humano, construirían un camino propicio para el crecimiento y el buen desarrollo de los países, que redundarían en óptima calidad de vida para sus habitantes. Como lo confirma Ferguson:

La educación es una fuerza significativa en nuestra economía y, directa o indirectamente ejerce una importante influencia sobre el curso del bienestar humano. Queda por ver cuán bien dirigimos nuestro esfuerzo nacional para mejorar la educación. No hay dudas respecto de lo significativa que es la educación como contribuidora a la expansión de la producción y los ingresos nacionales al mejorar la calidad de la fuerza laboral.¹⁴

Siendo así se confirma una vez más la importancia de la educación, que debe iniciarse desde la infancia, pero en países en desarrollo como Colombia los niños deben iniciar a trabajar desde su niñez para mitigar la pobreza.

¹⁴ THE CLINIC. [en línea]. [citado el 16 Junio 2015] Disponible en internet <http://www.theclinic.cl/2014/09/06/niall-ferguson-la-desigualdad-no-es-una-barrera-para-el-desarrollo-economico/>

Para entender de mejor manera la importancia de este tema se han implementado diferentes puntos de vista de diferentes entidades gubernamentales a nivel nacional e internacional con el fin de establecer los parámetros de lo que es el trabajo infantil y como se lleva a cabo en el mundo:

Se entenderá por trabajo infantil como todo trabajo que priva los niños de disfrutar su infancia, su potencial y su dignidad, y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico. “En las formas más extremas de trabajo infantil, los niños son sometidos a situaciones de esclavitud, separados de su familia, expuestos a graves peligros y enfermedades y/o abandonados a su suerte en la calle de grandes ciudades con frecuencia a una edad muy temprana”.¹⁵

El trabajo infantil es algo denigrante e injusto ya que lo justo para todo niño debería ser pertenecer a una escuela gozar de buena salud y mucho bienestar físico y mental. Esto lo que deben hacer los padres o en cierto modo las persona encargada del menor.

Para entender este fenómeno, debe considerarse el contexto económico y social del país, en el cual influyen factores como la pobreza, los patrones culturales y la problemática de la deserción escolar, inciden en el incremento del trabajo infantil. La UNICEF ha desarrollado un conjunto de criterios básicos que determinan que el Trabajo infantil es inapropiado, cuando:

- Es con dedicación exclusiva a una edad demasiado temprana
- Se pasan demasiadas horas trabajando
- El trabajo provoca estrés físico, social o psicológico indebido
- Se trabaja y se vive en la calle en malas condiciones
- El salario es inadecuado
- El niño tiene que asumir demasiada responsabilidad
- El trabajo impide el acceso a la escolarización
- El trabajo mina la dignidad y autoestima del niño (como el esclavismo y la explotación sexual) Impide conseguir un pleno desarrollo social y psicológico”¹⁶

Aunque la abolición del trabajo en los niños menores de edad ha estado actuando en estos últimos años, no se ha podido acabar ni disminuir en gran medida el porcentaje del trabajo infantil que sigue siendo preocupante en muchos lugares del mundo, pues a medida que suben los costos comerciales a su vez, se aumenta la

¹⁵ LARIOS VELÁSQUEZ, Irela Victoria. Caracterización de niños sometidos a trabajo infantil en la ciudad de León. León: s.n., 2003 .Trabajo de grado (para optar al título de pediatra) Universidad nacional Autónoma de Nicaragua. Facultad de ciencias médicas.

¹⁶ BARRIOS, S. Reflexiones del trabajo infantil, [archivo PDF]. [en línea]. [citado el 13 Junio 2014] Disponible en internet <http://www.gin.org.pe/alarcon-trabajoinf-htm> >

pobreza generando la crisis en las familias, razón por la cual los niños no han podido desarrollar actividades propias que el menor tiene derecho a realizar , apartándolos de su desarrollo y formación. Niños que viven y nacen con un grado de pobreza muy alta y por este motivo se ven en necesidad de trabajar para cubrir sus necesidades y la de sus familias.

La abolición del trabajo infantil y la protección de los niños y los jóvenes contra los tipos de trabajo impropios o los trabajos realizados en condiciones impropias para su edad, han constituido siempre principios básicos de la Organización Internacional del Trabajo. Para la OIT, el trabajo infantil inapropiado corresponde a alguna de las tres categorías siguientes:

- “Un trabajo realizado por un niño o niña que no alcance la edad mínima especificada para un determinado trabajo y que, por consiguiente, impida probablemente la educación y el pleno desarrollo del niño o de la niña.
- Un trabajo que se denomina trabajo peligroso porque, ya sea por su naturaleza o por las condiciones en que se realiza, pone en peligro el bienestar físico, mental o moral de adolescentes o niños y niñas que están por encima de la edad mínima para trabajar.
- Cualquiera de las incuestionablemente peores formas de trabajo infantil, que internacionalmente se definen como esclavitud, trata de personas, servidumbre por deudas y otras formas de trabajo forzoso, como el reclutamiento forzoso de niños para utilizarlos en conflictos armados, explotación sexual comercial y pornografía y actividades ilícitas”.¹⁷

Si bien los niños varones están más expuestos al trabajo infantil remunerado fuera del hogar, pero de igual manera las tareas domésticas que realizan principalmente las niñas, ya sea en hogares propios o ajenos, también son una forma de trabajo infantil que viola sus derechos, consagrados en la Convención sobre los Derechos del Niño. Además las exponen a riesgos de salud física y mental, abuso sexual y accidentes laborales. “El empleo doméstico de las niñas llega a justificarse culturalmente cuando los patrones las envían a la escuela, les otorgan vestimenta y vivienda, manteniendo relaciones de servidumbre y explotación al margen de la ley, pero toleradas socialmente. Pero frecuentemente, el trabajo no remunerado en los hogares se acepta mientras no interfiera con el acceso a la escuela y sea compatible con los horarios de colegio”.¹⁸

¹⁷ QUÉ ES TRABAJO INFANTIL. [en línea] [citado 2010-01-24] Disponible en internet: <http://white.oit.org.pe/ipecc/pagina.php?pagina=156>

¹⁸ REVISTA DINERO. Trabajo infantil. [en línea] [citado 2010-01-24] Disponible en internet: http://www.dinero.com/economia//desigualdad/trabajo-infantil-verguenza-global_56604.aspx

“La división sexual del trabajo desde la infancia implica que las niñas refuerzan aprendizajes propios del cuidado dentro de los hogares, mientras que los niños que trabajan lo hacen por dinero y fuera de casa”.¹⁹

Según la O.I.T las tasas de trabajo infantil se asocian inversamente con el gasto público social per cápita total y en educación. “Esa relación inversa refleja la importancia de la inversión pública en los sectores sociales, y especialmente en el de educación, para lograr reducciones significativas de la pobreza”.²⁰

Considerando los costos de oportunidad del trabajo infantil promedio para la región y una estimación de los costos directos de la educación, y las tasas de retorno de la educación y la remuneración mínima de un trabajador no calificado. Dejar el trabajo infantil y ganarlos en educación permitirá en el momento de incorporación al mercado de trabajo lograr un ingreso laboral mayor, el cual les ayudará a ellas y ellos y a sus hogares a aliviar la situación de pobreza. “Este análisis refleja que todos los países obtendrían altas tasas de rentabilidad erradicando el trabajo infantil, es decir, que además de los beneficios individuales, hay beneficios sociales”.²¹

“La estrategia de subsistencia de los grupos familiares con menores trabajadores incluye el trabajo de los niños con el fin de afrontar las necesidades económicas del grupo familiar, que no pueden ser abastecidos por los débiles ingresos de los miembros adultos del mismo”.²²

La teoría económica presenta una serie de aspectos de la vida social como otras tantas causas del trabajo infantil: la pobreza de la familia trabajadora, la falta de alternativas educativas, la insuficiente educación de los padres, la ausencia o corrupción del control estatal, el atraso técnico, la existencia de demanda por trabajo infantil, el bajo costo de la fuerza de trabajo infantil, la insuficiencia del salario adulto, las preferencias de la familia obrera, el egoísmo de los padres, la forma de la curva de oferta de trabajo, etc.²³

¹⁹ CEPAL. [en línea] [citado 2010-01-24] Disponible en internet: [http:// www.eclac.org/.../boletin-desafios8- CEPAL-UNICEF.pdf](http://www.eclac.org/.../boletin-desafios8-CEPAL-UNICEF.pdf).

²⁰ CAUSA, EFECTO, POBREZA. [en línea] [citado 2010-01-24] Disponible en internet: http://www.oit.org.pe/.../trab_inf_causa_efecto_pobreza.

²¹ Ibíd.

²² Ibíd.

²³ CARRERA IÑIGO, Juan. Trabajo infantil y capital. En: Editorial 2004. [en línea] [citado 2010-01-24] Disponible en internet: <http://www.cicpint.org/Libros/Trabajo%20Infantil/trabinf.html>

Muchas son las causas que influyen a los niños a trabajar pero una de las más notorias es la falta de recursos para acceder a la educación ya que lastimosamente el gobierno ha realizado una mala distribución de los recursos del país en armas para las guerras y ha pensado en menor proporción en la formación de los niños. Además se puede decir que si los padres de estos menores trabajadores tampoco tuvieron la oportunidad de ingresar a la educación no tendrían las posibilidades de tener un trabajo estable donde no se reflejaría la pobreza en gran proporción ya que sus ingresos serían mejores y por ende no se verían obligados a enviar a sus hijos a trabajar.

En Colombia existen familias con niños y adolescentes trabajadores que se encuentran en situación de pobreza o indigencia, lo que indica que esta situación es una de las posibles causas de trabajo infantil, unido a otras variables como lo son un mayor número de miembros, un bajo nivel de ingresos económicos por conceptos de las ocupaciones de los adultos del grupo. “Las remuneraciones labores realizadas por los menores están muy por debajo del salario mínimo legal establecido, por otra parte las condiciones laborales no son óptimas ocasionado accidentes de trabajo que dejan secuelas permanentes tanto físicas como de salud”²⁴

Según el Ministerio de Educación en el sector rural colombiano, el aislamiento y el uso del trabajo infantil para la generación del ingreso familiar, así como el bajo nivel de escolaridad de los padres, tienen un impacto negativo en el acceso de los niños a la escuela. Las tasas de deserción son más altas en las zonas rurales que en las urbanas, así como el número de niños que nunca ha sido atendido por el sector educativo”²⁵.

Aunque cabe afirmar que algunos padres de familia plantean que no todos los trabajos pueden ser vistos como malos para ellos. Puesto que suponen que muchos trabajos generan oportunidad de aprendizaje de cualidades sociales como puntualidad y disciplina. “De igual manera contribuyen a mejorar la economía familiar, de hecho muchos admiten que el trabajo de los menores en países pobres puede ser tolerado, exceptuando las peores formas de trabajo. Muchas veces la aceptación de padres para que sus hijos trabajen es por la falta de educación que ellos han tenido, de igual manera la escasa información de los peligros físicos y morales inherentes a los distintos trabajos”²⁶.

²⁴ LARIOS VELÁSQUEZ. Op. cit., p. 3.

²⁵ MINISTERIO DE EDUCACION. [en línea] [citado 2010-02-06] Disponible en internet: <http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-87159.html>

²⁶ *Ibíd.*

El trabajo infantil pone en peligro la vida y la salud mental o física del menor puesto que existen demasiados trabajos riesgosos, algunos de estos trabajos son: Explotación minera, Trabajos que manipulan productos químicos, por ejemplo los pesticidas en la actividad agraria, manipulación de la maquinaria pesada y peligrosa como materiales corto punzantes y eléctricos, trabajo en las diferentes construcciones de edificios, trabajos relacionados con acciones bélicas de todo tipo, trabajos que tienen que ver con manipulación de armas, trabajos sospechosos, entre ellos se pueden contar los siguientes: “Niños y niñas que trabajan en el servicio doméstico, niños y niñas que atienden negocios como camareros, niños y niñas que venden cosas en las calles, mendicidad infantil, trabajos contra la dignidad humana, trabajos que atentan contra el normal crecimiento del niño y la niña y va en contra de su dignidad y respeto personal se convierten además en abuso infantil: prostitución, pornografía infantil, exhibicionismo, uso militar de niños”.²⁷

Estudios de la UCW (understanding children work) que en español traduce comprensión de los niños que trabajan con apoyo de la UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia) evidencian un estudio econométrico titulado “la experiencia mexicana en la reducción del trabajo infantil”²⁸ para identificar algunos de los factores que influyen en las decisiones de los padres relativas al uso del tiempo de sus hijos e hijas. Los resultados del análisis econométrico se presentan en las principales deducciones cualitativas del análisis.

- **Edad:** El análisis muestra que la probabilidad de que un niño o niña trabaje aumenta con la edad. La información disponible es insuficiente para proporcionar una idea precisa de la importancia relativa de las dos razones más probables para ello; es decir, el creciente costo de oportunidad de la escolarización a medida que la persona crece (medido en términos de los ingresos laborales percibidos) o la falta de acceso a la escolarización en el nivel post-primario.
- **Sexo:** En México, las decisiones de los padres respecto de la participación de sus hijos e hijas en la escuela o en el trabajo también parecen estar influenciadas por consideraciones de género. Manteniendo otros factores constantes, las niñas tienen más probabilidades de asistir a la escuela exclusivamente que los varones, mientras que los varones tienen más probabilidades de trabajar exclusivamente o de participar en ambas actividades. Pero vale la pena señalar que estos resultados no pueden

²⁷ TEMAS DE IMPORTANCIA MUNDIAL. Explotación infantil. [en línea] [citado 2015-04-05] Disponible en internet: <http://opcional.foroweb.org/t33-explotacion-infantil>

²⁸ UCW. (understanding children work).experiencia mexicana en la reducción del trabajo infantil [en línea] [citado 2015-03-10] Disponible en internet: <file:///D:/trabajo%20teis%20TI/trabajo%20infantilll%20ecometriaa.pdf>

extenderse a la participación en las tareas domésticas, una variable no incluida en el análisis multivariante.

- **Educación del jefe de familia:** El nivel de educación del jefe de familia ejerce una fuerte influencia en la decisión de enviar a sus hijos e hijas al trabajo y/o a la escuela. El efecto de la educación de los jefes de familia es positivo y aumenta con el nivel de instrucción. Manteniendo otros factores constantes, los niños y niñas en hogares encabezados por padres con algún grado de educación tienen una mayor probabilidad de asistir a la escuela exclusivamente en comparación con aquellos que viven en hogares encabezados por padres sin escolarización o educación inferior a la primaria completa. Esto se debe probablemente al hecho de que los padres con mayores niveles educativos son conscientes de los beneficios de la educación y pueden ayudar a sus hijos e hijas a explotar el potencial de ingresos que pueden obtener a través de la misma.
- **Ingresos laborales familiares:** Un incremento de los ingresos laborales familiares reduce la probabilidad de trabajar exclusivamente, de asistir a la escuela y de la inactividad, a la vez que aumenta la probabilidad de trabajar y de asistir a la escuela conjuntamente. Se introducen los quintiles de ingreso para capturar la no linealidad de la relación entre trabajo infantil y los ingresos familiares, mediante la cual los hogares más ricos deberían tener una menor elasticidad en comparación con los más pobres.
- **Asistencia financiera:** En el análisis se incluyen dos variables dummy por si un niño o niña ha recibido una beca en los últimos tres meses (incluyendo transferencias del programa Oportunidades) o cualquier otra ayuda financiera del gobierno, instituciones privadas o miembros de la familia que residen en una vivienda diferente. Su efecto se presenta acorde a las expectativas: ambas reducen la probabilidad de que un niño o niña trabaje a tiempo completo y de que permanezca inactivo, las becas también aumentan la probabilidad de que un niño o niña estudie de manera exclusiva.

2.2 MARCO CONTEXTUAL

Ipiales es un municipio situado en el departamento de Nariño. Se ubica en la frontera con la república del Ecuador; en el Nudo de los Pastos, en el altiplano andino; relativamente cerca a la costa del océano Pacífico, al pie de monte amazónico y a la línea equinoccial; siendo una región panamazónica. Ipiales tiene 196.630 habitantes, según el censo del año 2005 siendo el 51,7% de sus habitantes de sexo femenino y 48,3% del sexo masculino.

Geografía: El territorio del municipio de Ipiales está al suroccidente de Colombia, y del departamento de Nariño, en el altiplano andino de Túquerres e Ipiales. La ciudad se encuentra a 3 km de la frontera colombo-ecuatoriana y a 82 km de Pasto. Se comunica con el interior del país por la carretera Panamericana, la que continúa por la población ecuatoriana de Tulcán, luego de atravesar el puente internacional de Rumichaca, en lengua quechua significa “Puente de Piedra”, sobre el río Carchi, que en territorio nariñense se denomina Guáytara (río azul) a 800 metros, desde el mirador de Ipiales.

Límites: Por el norte: con Pupiales, Gualmatan, Contadero y Potosí; por el sur: con la república del Ecuador; por el oriente: con Potosí, Córdoba, Puerres, y el departamento del Putumayo; por el occidente: con Aldana, Cuaspud (Carlosama) y la república del Ecuador

Economía: Los habitantes del municipio de Ipiales tienen como actividades económicas de importancia: el comercio, la microempresa, el turismo; y en la zona rural: la agricultura, la ganadería, las especies menores. En minerales: el petróleo en la selva del Churuyaco, las canteras de piedra y artesanías en Las Lajas, recebo en Puente Viejo, arcilla en El Tejar. Los recursos naturales son abundantes en todo su territorio.

Ipiales es puerto fronterizo terrestre y aéreo, con intenso comercio internacional y con los pueblos de la ex provincia de Obando y como paso obligado de los viajeros desde países del Pacto Andino, en especial con el Ecuador, es la segunda frontera más importante de Colombia. Existe una amplia legislación para regular el paso de personas y vehículos; con tratados y convenios internacionales en materia económica y relaciones fronterizas, en todos los aspectos sociales culturales y económicos. Existe la Comisión de Vecindad e Integración Colombo - Ecuatoriana de 1989, la Zona de Integración Fronteriza de 1993, la ley de Fronteras de 1995. La Zona Económica Especial de Exportación de 2000, para mejorar el desarrollo económico, institucional y social de ésta comarca.

Turismo: En la región de Ipiales, se visualizan varios aspectos en el turismo que le imprimen a la comarca un potencial valioso. Tales como:

Arquitectónico: el Santuario de las Lajas, el centro poblado de Las Lajas, la Casa de Aduana; los parques, templos, casonas republicanas del centro histórico, el barrio El Gólgota y otros sectores; los edificios de la Alcaldía Municipal, el Grupo militar Cabal, el estadio, coliseo, el Centro Recreacional Ipiales 2000, la Terminal de Transportes, el Banco de la República, el Centro de Estudios Universitarios, la

sociedad El Carácter, La Casa de la Cultura, el convento San Felipe Neri, entre otros.

Religioso: la peregrinación y fiesta de la Virgen de las Lajas, la Semana Santa en Ipiales; las imágenes, templos y capillas del sector urbano y rural de Ipiales.

Cultural: el Carnaval Multicolor de la Frontera, la efemérides de la Municipalidad de Obando, el museo de Las Lajas; varios eventos que realizan las entidades culturales y las instituciones educativas.

Ambiental: el Centro recreacional Simón Bolívar, el cañón del río Guáytara; el humedal Puente del Negrito cerca de la ciudad, y el Cerote en Yaramal; las cascadas de: Teques, el Boquerón, Inagán; la selva del Churuyaco y valle de Cofanía; los cerros: Negro, La Quinta y Troya. Varios senderos ecológicos.

Paisajístico: “el mirador” de la ciudad, para observar los volcanes Chiles y Cumbal, las nubes y sus atardeceres, el Santuario de las Lajas, el cañón del río Guáytara, las cascadas, los picachos de la cordillera Occidental, el altiplano andino con su minifundio, sus sembrados, su arborización nativa; que la Unesco declare al departamento de Nariño (y nuestra comarca) Patrimonio cultural de la humanidad

Recreativo: el Centro Recreacional Ipiales 2000, el Simón Bolívar; y con visión de futuro: el parque recreativo Los Mártires y la zona ecológica de Chorro Grande, que debe rescatarse como pulmón de Ipiales.

Gastronómico: en los barrios El Charco, los Chilcos, San Vicente, Puenes, San Luis; y en la nueva plaza de mercado actual.

La plaza de mercado Donde se va a realizar la investigación del trabajo infantil es la plaza de mercado de la ciudad de Ipiales la cual está ubicada en la calle primera entre carrera 3 y 4, vía Perimetral entrada al Terminal Terrestre de Pasajeros de Ipiales, en el sector noreste de la ciudad, en vecindad con los barrios El Charco, Jaime Báteman, Camilo Torres, La Floresta, Universidad de Nariño, Pinares de Santa Ana, Vivienda Cristiana, y Los Ángeles.

Brinda a la población Ipialeña un espacio adecuado y cómodo para la comercialización de productos básicos de primera necesidad, principalmente de origen agropecuario, bajo parámetros de libre competencia que logren satisfacer las necesidades de todas y cada una de las familias que integran la comunidad, en condiciones óptimas de carácter ambiental, sanitario, de seguridad, de calidad, eficiencia y economía, de fácil acceso, con vías pavimentadas, con todos los servicios públicos.

El proyecto de la nueva plaza de mercado “Ipiales somos todos” se realizó en un principio pensando en la problemática del trabajo infantil en donde se estipulo que

el proyecto brindará bienestar social a los vendedores, sobre todo, si se tiene en cuenta, que la mayoría son mujeres cabezas de hogar que no tienen dónde dejar a sus hijos mientras trabajaban en las Plazas, se les garantizará guardería para sus hijos con todos los cuidados que ellos requieren.

Fotografía No.1 plaza de mercado de Ipiates somos todos



Fuente: esta investigación

2.3 MARCO LEGAL

- **Constitución política de Colombia. LEY 1098 DE 2006 :**

ARTÍCULO 35. EDAD MÍNIMA DE ADMISIÓN AL TRABAJO Y DERECHO A LA PROTECCIÓN LABORAL DE LOS ADOLESCENTES AUTORIZADOS PARA TRABAJAR. La edad mínima de admisión al trabajo es los quince (15) años. Para trabajar, los adolescentes entre los 15 y 17 años requieren la respectiva autorización expedida por el Inspector de Trabajo o, en su defecto, por el Ente Territorial Local y gozarán de las protecciones laborales consagrados en el régimen laboral colombiano, las normas que lo complementan, los tratados y convenios internacionales ratificados por Colombia, la Constitución Política y los derechos y garantías consagrados en este código.

Los adolescentes autorizados para trabajar tienen derecho a la formación y especialización que los habilite para ejercer libremente una ocupación, arte, oficio o profesión y a recibirla durante el ejercicio de su actividad laboral.

PARÁGRAFO. “Excepcionalmente, los niños y niñas menores de 15 años podrán recibir autorización de la Inspección de Trabajo, o en su defecto del Ente Territorial Local, para desempeñar actividades remuneradas de tipo artístico, cultural, recreativo y deportivo. La autorización establecerá el número de horas máximas y prescribirá las condiciones en que esta actividad debe llevarse a cabo. En ningún caso el permiso excederá las catorce (14) horas semanales”.²⁹

- **Constitución política de Colombia de 1991:** *artículos de protección al menor.*

Artículo 44. “Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia.

La familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos. Cualquier persona puede exigir de la autoridad competente su

²⁹ EL CONGRESO DE COLOMBIA. LEY 1098 (2006). Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia. [en línea] [citado 2010-01-24] Disponible en internet: http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley/2006/ley_1098_2006.html

cumplimiento y la sanción de los infractores. Los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás.”

Artículo 45. “El adolescente tiene derecho a la protección y a la formación integral. El Estado y la sociedad garantizan la participación activa de los jóvenes en los organismos públicos y privados que tengan a cargo la protección, educación y progreso”

Artículo 50. “Todo niño menor de un año que no esté cubierto por algún tipo de Protección o de seguridad social, tendrá derecho a recibir atención gratuita en todas las instituciones de salud que reciban aportes del Estado. La ley reglamentará la materia”

Artículo 67. “La educación formara al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

“El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica. La educación será gratuita en las instituciones del Estado, sin perjuicio del cobro de derechos académicos a quienes puedan sufragarlos.”³⁰

- **Instituto colombiano de Bienestar Familiar**

Creado mediante la Ley 7 de 1979 y según lo expuesto el Capítulo II Artículo 20 y 21, tiene el siguiente objetivo:

Artículo 20. “El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar tendrá por objeto fortalecer la familia y proteger al menor de edad”

Artículo 21. “El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar tendrá las siguientes funciones:

- a) Ejecutar las políticas del Gobierno Nacional en materia de fortalecimiento de la familia y protección al menor de edad;
- b) Formular, ejecutar y evaluar programas y dictar las normas necesarias para el logro de los fines señalados en el artículo anterior.
- c) Coordinar su acción con los otros organismos públicos y privados.

³⁰ COLOMBIA. Constitución Política. Artículos 44,45,50,67, de protección al menor. 1991. [en línea] [citado 2015-10-24] Disponible en internet: [http://wsp.presidencia.gov.co/Normativa/Documents/Constitucion PoliticaColombia_20100810.pdf](http://wsp.presidencia.gov.co/Normativa/Documents/Constitucion%20PoliticaColombia_20100810.pdf)

- d) Preparar proyectos de ley, reglamentos y demás normas relacionadas con el menor de edad y la familia;
- e) Colaborar en la preparación de los reglamentos que fijen las funciones de la Policía Nacional con respecto a la protección y trato a los menores de edad.
- f) Asistir al Presidente de la República en la inspección y vigilancia de que trata el ordinal 19 del artículo 120 de la Constitución Nacional, sobre las instituciones de utilidad común que tengan como objetivo la protección de la familia y de los menores de edad;
- g) Señalar y hacer cumplir los requisitos de funcionamiento de las instituciones y de los establecimientos de protección del menor de edad y la familia y de las instituciones que desarrollen programas de adopción
- h) Otorgar, suspender y cancelar licencias funcionamiento para establecimientos públicos o privados de protección al menor y a la familia y a instituciones que desarrollen prácticas de adopción.
- i) Para que pueda otorgarse Personería Jurídica a las instituciones que tienen por objeto la protección del menor de edad se requerirá concepto previo y favorable del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
- j) Coordinar y realizar campañas de divulgación sobre los diversos aspectos relacionados con la protección al menor de edad y al fortalecimiento de la familia.
- k) Recibir y distribuir los recursos y auxilios que se incluyan en el Presupuesto Nacional con destino a entidades oficiales o particulares que se ocupen de programas de protección del menor de edad y a la familia e inspeccionar la inversión de los mismos.
- l) Crear programas de protección preventiva y especial para menores de edad, el mismo que auxiliar técnica y económicamente a los organismos de esta naturaleza existentes en el país, cuando lo considere conveniente.
- m) 16. Prestar la asistencia técnica necesaria para el estudio integral del menor de edad que esté bajo las órdenes de los Jueces de Menores del país y emitir dictámenes parciales (atropo-heredo biológicos) en los procesos de filiación y en aspectos psicosociales cuando el juez lo solicite.
- n) 17. Coordinar su acción con el Ministerio de Trabajo en todo lo relacionado con el trabajo y con las reglamentaciones sobre el trabajo de menores de edad.
- o) 18. Ejecutar los programas que le correspondan dentro del Plan Nacional de Nutrición que señale el Gobierno Nacional.
- p) 19. Investigar los problemas referentes a la nutrición del pueblo colombiano, planear y ejecutar programas nutricionales y adelantar las acciones necesarias para el mejoramiento de la dieta alimenticia de la mujer embarazada o en período de lactancia y del menor, en coordinación con los demás organismos del Estado.³¹

³¹ SISTEMA NACIONAL DE BIENESTAR FAMILIAR. [en línea] [citado 2015-10-24] Disponible en internet: <http://www.icbf.gov.co/icbf/directorio/portel/libreria/php/03.070102.html>

- **Código del Menor.**

Título 9. Se busca garantizar los derechos de las/los niños/jóvenes trabajadores y evitar su maltrato y explotación. “En nuestro país, para ningún menor de edad está permitido el trabajo nocturno, dominical y festivo, o aquel relacionado con la actividad minera, cualquier labor de tipo subterráneo, o aquellas que involucren acciones peligrosas, insalubres o que requieran grandes esfuerzos. Legalmente los menores pueden trabajar en jornadas establecidas así: 12-14 años de edad: 4 horas diarias y 24 semanales en oficios ligeros. 14-16 años de edad: 6 horas diarias y 36 semanales. 16-18 años de edad: 8 horas diarias y 48 semanales.

“Adicionalmente, de ningún modo pueden desconocerse para los menores las garantías que establecen las leyes laborales para cualquier trabajador, en cuanto a sistema de contratación, prestaciones sociales y seguridad social, entre otras.”³²

- **Ley de la infancia y adolescencia.**

“El trabajo infantil perpetúa el ciclo cruel de la miseria. Por una parte, es el símbolo de una pobreza mundial generalizada y profundamente arraigada. Por otra parte, como este tipo de trabajo suele privar a los niños y las niñas de instrucción, les niega una buena salud y les somete frecuentemente al abuso psicológico y físico, refuerza la pobreza al impedir a una nueva generación de niños y de niñas alcanzar una mínima parte de su potencial. Una de las entidades que vela por el bienestar de los menores es la UNICEF que “aboga por la protección del niño y de la niña contra todo tipo de explotación y de acuerdo con el Art. 32 de la CDN los Estados partes deben reconocer el derecho del niño “a estar protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer su educación, o que sea nocivo para su salud o para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social”.

Por esta razón, UNICEF considera conveniente distinguir entre el trabajo infantil (menores de 15 años de acuerdo a la propuesta que se ha venido discutiendo en Colombia y el trabajo de los adolescentes (entre 15 y 18 años). Para el primer grupo debe insistirse en la prioridad de la escolaridad y promover la erradicación progresiva de todo tipo de trabajo, para el segundo grupo es indispensable fortalecer el derecho a la educación y formación para la vida y el trabajo e introducir medidas específicas de protección para los adolescentes autorizados para trabajar. “Además El proyecto de Ley de Infancia y Adolescencia está dirigido al 41.5% de la población colombiana que corresponde a los niños y las niñas menores de 18 años de edad, a quienes se reconoce como sujetos titulares de derechos por parte de la Convención de los Derechos del Niño, de los tratados internacionales de derechos humanos ratificados por Colombia, de la Constitución

³² *Ibíd.*

Política y de las leyes, sin discriminación alguna y bajo los principios universales de dignidad, igualdad, equidad, justicia social, solidaridad, prevalecía de sus derechos, interés superior y participación en los asuntos de su interés³³.

2.4 MARCO CONCEPTUAL

Desplazado: son personas obligadas dejar sus hogares y sitio de residencia por alguna crisis.

Esclavitud: es una relación que se establece entre dos individuos y que implica el completo y absoluto dominio de uno hacia el otro.

Fuerza de trabajo: conjunto de condiciones físicas y mentales que se dan en la personalidad viviente de un hombre y que ésta pone en acción al producir bienes de cualquier clase.

Infrahumanas: inferior a lo considerado propio del ser humano.

Marginalidad: puede definirse como segregación social, incluso en términos espaciales o geográficos aunque el término segregación se aplica más comúnmente para planteamientos políticos de discriminación o intolerancia de tipo racial. Sexual (sexismo, homofonía o transfobia), étnico discriminación cultural, religioso (intolerancia religiosa) o ideológico (represión política).

Abuso infantil: consiste en la utilización intencional de la fuerza para causar daño físico al cuerpo del niño, como también el obligarlo a que realice trabajos que no son adecuados ni física ni moralmente. Para el adulto participante estos actos no son accidentales. Además el abandono intencional o deliberado del niño a su mejor suerte, -afectando su integridad.

Erradicación del trabajo infantil: se refiere a la no existencia de trabajo realizado por los niños que implique salida de las aulas y sometimientos físicos y psicológicos, para esta meta existen entidades encargadas de hacerle frente a esta Problemática entre ellas se encuentran la OIT y la UNICEF. CETI.

Deserción escolar: es un problema social que tiene que ver en este caso con la falta de recursos económicos, la desintegración familiar y el escaso o nulo tiempo para ir a la escuela.

³³ UNICEF [Colombia]. [en línea] [citado 2015-10-24] Disponible en internet: <http://www.unicef.org.co/Ley/1.htm>

OIT: es la sigla correspondiente a Organización Internacional del Trabajo, una entidad que funciona bajo la órbita de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Esta institución se encarga de analizar todo aquello vinculado al universo laboral, protegiendo los derechos de los trabajadores.

CETI: comité interinstitucional para la prevención y erradicación del trabajo infantil. Es la instancia encargada de gestionar el tema de prevención y erradicación de trabajo infantil en el nivel municipal, departamental y nacional mediante la cohesión de esfuerzos entre las distintas instituciones gubernamentales, organizaciones privadas y centrales trabajadoras.

UNICEF: es el fondo de las naciones unidas para la Infancia, es una organización de la ONU que se especializa en estudiar y tratar de solucionar los problemas específicos de la infancia en el mundo. Pone todos sus esfuerzos para que se vean respetados los derechos de los niños y los jóvenes, sin distinción del país, raza, religión o condición económica.

Pobreza: es una situación o forma de vida que surge como producto de la imposibilidad de acceso o carencia de los recursos para satisfacer las necesidades físicas y psíquicas básicas humanas que inciden en un desgaste del nivel y calidad de vida de las personas, tales como la alimentación, la vivienda, la educación, la asistencia sanitaria o el acceso al agua potable. También se suelen considerar la falta de medios para poder acceder a tales recursos, como el desempleo, la falta de ingresos o un nivel bajo de los mismos (países pobres).

Condiciones socio-económicas: son aquellas condiciones que inciden en la calidad de vida de los niños trabajadores tales como: clase de vivienda, servicios Familiar, educación recibida por los padres de los menores).

Condiciones laborales: comprende todos los derechos que un trabajador adquiere por el solo hecho de ejercer una labor productiva. Lo cual abarca un salario estable que garantice la subsistencia de su núcleo familiar además de las prestaciones sociales (vacaciones, cesantías, prima) y seguridad social (salud, pensiones, riesgos profesionales).

Pobreza infantil: nunca se ha visto un niño rico trabajar. La relación entre pobreza familiar y trabajo infantil es evidente. Se puede decir que el trabajo depende de los niños, mano de obra barata, sumisa y vulnerable, es también la causa y no sólo la consecuencia, de la pobreza social e individual.

Remunerar: pagar a una persona por un trabajo o servicio

Trabajo infantil: No todas las tareas realizadas por los niños deben clasificarse como trabajo infantil que se ha de eliminar. Por lo general, la participación de los

niños o los adolescentes en trabajos que no atentan contra su salud y su desarrollo personal ni interfieren con su escolarización se considera positiva.

El término “trabajo infantil” suele definirse como todo trabajo que priva a los niños de su niñez, su potencial y su dignidad, y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico.

Así pues, se alude al trabajo que: es peligroso y perjudicial para el bienestar físico, mental o moral del niño e interfiere con su escolarización puesto que les priva de la posibilidad de asistir a clases les obliga a abandonar la escuela de forma prematura, o les exige combinar el estudio con un trabajo pesado y que insume mucho tiempo.

Trabajos peligrosos: el trabajo infantil peligroso constituye la categoría más importante de las peores formas de trabajo infantil, y se calcula que engloba a 115 millones de niños en edades comprendidas entre los 5 y los 17 años de edad que trabajan en condiciones de peligro en sectores tan diversos como la agricultura, la minería, la construcción, la manufactura, la industria de servicios, la hotelería, los bares, la restauración, los establecimientos de comida rápida y el servicio doméstico.

Maltrato infantil: es aquel que además de causar daño físico al infante también causa daños en la psicología y la salud del menor que es tal vez más grave porque es de difícil reparación y las secuelas son para toda la vida.

Peores formas de trabajo infantil: son aquellas formas de trabajo a las cuales los niños se ven denigrados tanto en su integridad física como mental una de las peores formas de trabajo infantil es la explotación sexual.

SIRITI: es el Sistema de Información Integrado para la Identificación, Registro y Caracterización del Trabajo Infantil y sus Peores Formas, SIRITI, es un sistema que permite a un gran número de entidades y organizaciones registrar información encuestada sobre integrantes de hogar (cualquier persona, especialmente menores de edad) en su base de datos para poder clasificarlas de acuerdo con su vulnerabilidad al trabajo infantil y así poder enfocar mejor sus esfuerzos para erradicar este flagelo.

3. METODOLOGÍA

3.1 TIPO DE ESTUDIO

Para este estudio se tuvo en cuenta fuentes primarias, mediante la aplicación de un instrumento a los hogares vinculados a la plaza de mercado; también se identificaron algunas fuentes secundarias, en donde se incorporaron cifras del DANE y del ICBF.

El tratamiento de la información tanto cualitativa como cuantitativa, ofrece una mirada más completa de la problemática referida.

3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

De los 1106 locales con que cuenta la plaza de mercado, en 99 de ellos se identificó 120 casos de menores trabajando. Por esta razón el estudio hace un levantamiento de información para el total de unidades.

3.3 DISEÑO DE PROCEDIMIENTOS Y MÉTODOS

El estudio se soportó en la aplicación del instrumento definido por el ICBF para la caracterización del trabajo infantil, al que se le complementó algunas preguntas según el interés de este estudio. El formato se puede apreciar en el ANEXO C

3.4 TÉCNICAS DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Una vez obtenida la información necesaria, se ordena, se selecciona, se tabula a través de programas informáticos específicos, posteriormente se realizara el respectivo análisis y se elaboran los documentos de determinado proyecto.

4. PRESENTACION DE RESULTADOS

4.1 CONDICIONES SOCIALES DE LOS HOGARES CON PRESENCIA DE TRABAJO INFANTIL EN LA PLAZA DE MERCADO DE IPIALES 2015

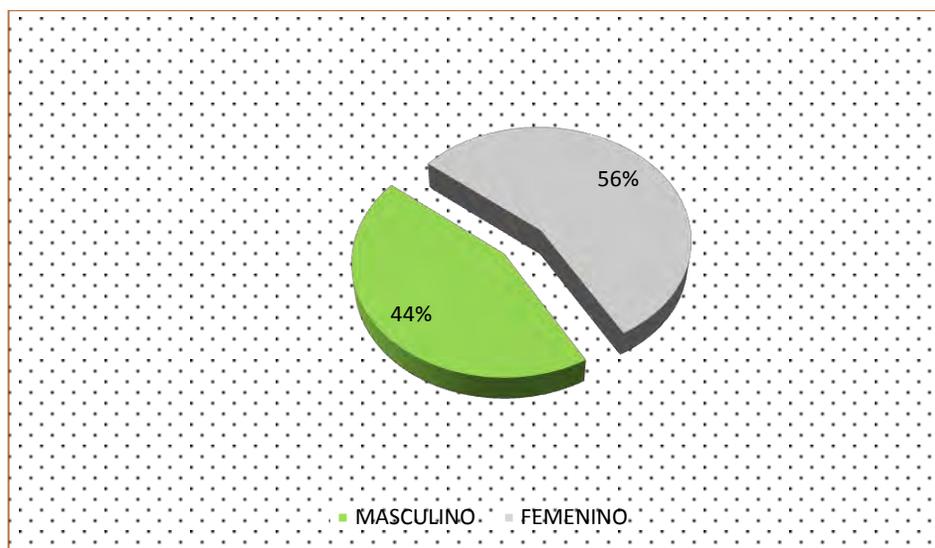
Datos generales:

Según la información recogida de esta investigación se identificó en la plaza de mercado de la ciudad de Ipiales una población de 67 niñas y 53 niños, para un total de 120 menores que se encuentran trabajando en 99 locales de 1106 locales que dispone actualmente la plaza de mercado.

En cuanto al género de los menores trabajadores de la plaza de mercado de Ipiales, (Gráfico 4) se puede afirmar que el 56% pertenecen al género femenino mientras que el 44% hace parte del género masculino, lo cual refleja que no existe una tendencia marcada en cuanto al género, si bien es notoria la presencia de más niñas que niños trabajando es importante agregar que algunas niñas aparte de trabajar con sus padres tienen que colaborar con los oficios en el hogar generando una sobre carga de trabajo en ellas y asumiendo responsabilidades a temprana edad sin permitirle que vivencie y experimente su infancia.

Para las actividades que realizan estos menores el género le es indiferente debido a que dichas actividades no requieren de esfuerzo físico ya que la gran mayoría se dedica a la venta de productos excepto para quienes se dedican a labores como coterero o carretero en donde sí se requiere de fuerza física pero quienes se dedican a esa actividad representan un pequeño porcentaje de los menores que trabajan dentro de esta plaza de mercado y en su totalidad son varones.

Gráfica 4. Sexo del menor vinculado al trabajo infantil en la plaza de mercado Ipiales.2015



Fuente: Encuesta a hogares con TI.

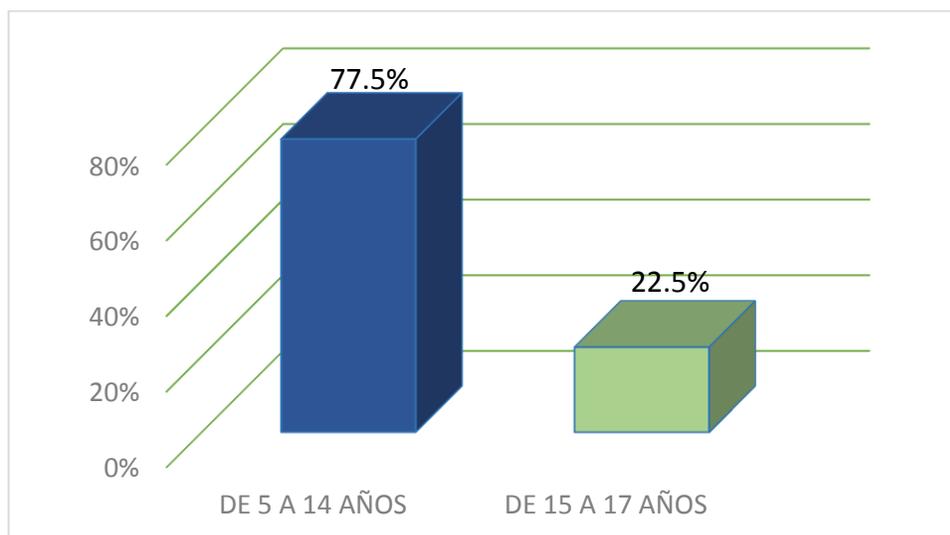
Siguiendo el lineamiento de medición del DANE de trabajo infantil por edades se encuentran clasificados en dos rangos de la siguiente manera: de cinco a catorce años el 77.5% correspondiente a niños y niñas, y de quince a diecisiete años 22.5% que corresponde adolescentes (Gráfico 5). Evidenciando que más de la mitad de los menores son niños y niñas, privándolos de esta forma de su infancia, su potencial y de su dignidad lo que es perjudicial para su desarrollo físico y mental. Dicho fenómeno se presenta ya que las actividades que se realizan dentro de la plaza de mercado no requieren de un tipo de esfuerzo físico, especialidad y no tienen complejidad alguna ya que lo que predomina dentro de este lugar es la comercialización de frutas y verduras y es en este tipo de actividades donde se concentra la mayor fuerza de trabajo infantil como se especificara más adelante. Por esta razón niños y niñas entre cinco y catorce años pueden desempeñar sus actividades sin ningún inconveniente.

Dentro del marco normativo en Colombia El artículo 35 de la ley 1098, del año 2006, señala que la edad mínima de admisión al trabajo es los quince (15) años. Para trabajar, los adolescentes entre los 15 y 17 años requieren la respectiva autorización expedida por el Inspector de Trabajo o, en su defecto, por el Ente Territorial Local y gozarán de las protecciones laborales consagrados en el régimen laboral colombiano, las normas que lo complementan, los tratados y convenios internacionales ratificados por Colombia, la Constitución Política y los derechos y garantías consagrados en este código.

Sin embargo el 100% de niños niñas y adolescentes (NNA) no posee ningún permiso por parte de las autoridades correspondientes para trabajar, evidenciado que el trabajo que realizan es ilegal, pues la mayoría de estos pequeños no tienen la edad permitida para empezar a trabajar como fue mencionado anteriormente, lo cual hace que las personas que están a cargo de estos niños deban ocultar el trabajo que ellos realizan a la Policía de Infancia y Adolescencia y Bienestar Familiar, para evitar ser amonestados.

Acciones que agudizan esta problemática, ya que al ser estos menores invisibles ante las entidades se tiende a disfrazar la problemática del trabajo infantil. Situación que evidencia el abandono por parte de estas entidades encargadas de velar por los derechos de los trabajadores infantiles de esta plaza de mercado.

Gráfica 5. Edad del menor vinculado al trabajo infantil en la plaza de mercado Ipiales.2015

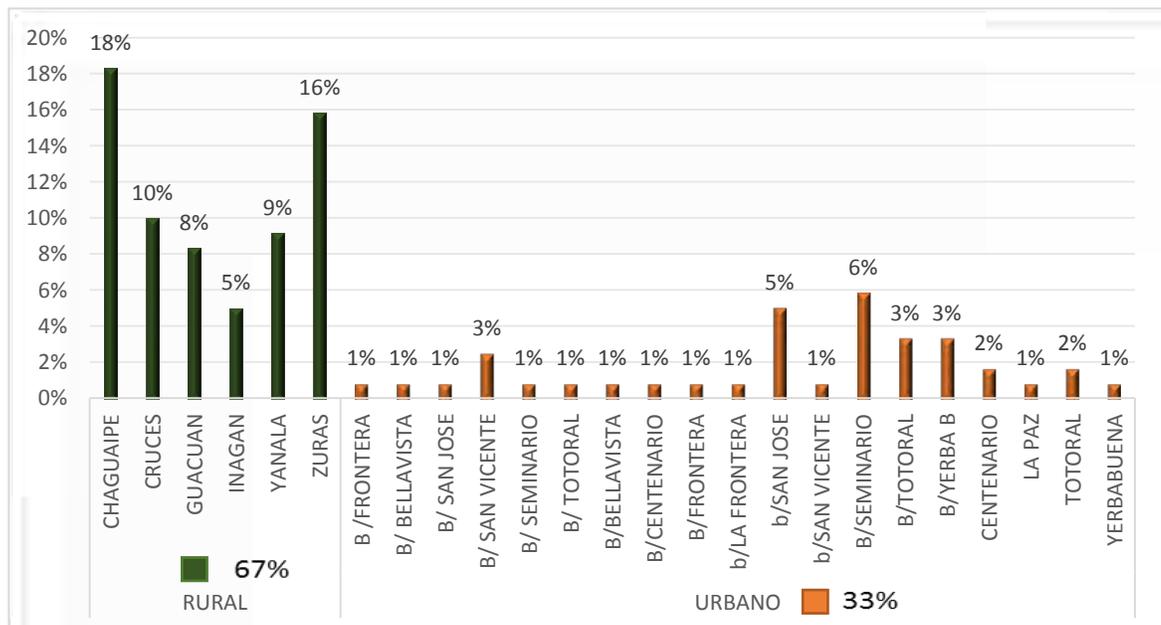


Fuente: Encuesta a hogares con TI.

Ipiales es un municipio que se divide geográficamente en zona urbana y rural, por esta razón se dividió el lugar de residencia dentro de estos dos sectores y los resultados fueron los siguientes: (Gráfica 6) el 67% pertenece al sector rural, en donde se evidencia claramente que es en este sector donde se presencia mayor influencia de trabajo infantil, cabe resaltar que dentro del sector rural se encontraron seis veredas de donde proviene la problemática de trabajo infantil y dentro de estas se destacan la vereda Chaguaipe con el 18% y la vereda Zuras con el 15% de participación en el sector rural. Mientras que el 33% de los menores vinculados al trabajo infantil pertenecen al casco urbano del municipio de Ipiales que se encuentran distribuidos en un total de 19 barrios, en los que se destacan el

barrio seminario y barrio San José donde se registra mayor presencia de menores vinculados al trabajo.

Gráfica 6. Lugar de residencia del menor vinculado al trabajo infantil en la plaza de mercado Ipiales. 2015



Fuente: Encuesta a hogares con TI.

De acuerdo a las cifras anteriores se evidencia mayor presencia de trabajo infantil proveniente de la zona rural (67%), lo cual refleja mayor nivel de pobreza en estos sectores, todo esto se debe a que la mayoría de las actividades rurales perciben muy bajos ingresos y esto hace que las familias de estos sectores busquen diferentes fuentes de ingreso, en este caso los padres de familia se ven en la obligación de vincular a sus hijos algún tipo de trabajo desde una temprana edad para de alguna manera cubrir sus necesidades básicas.

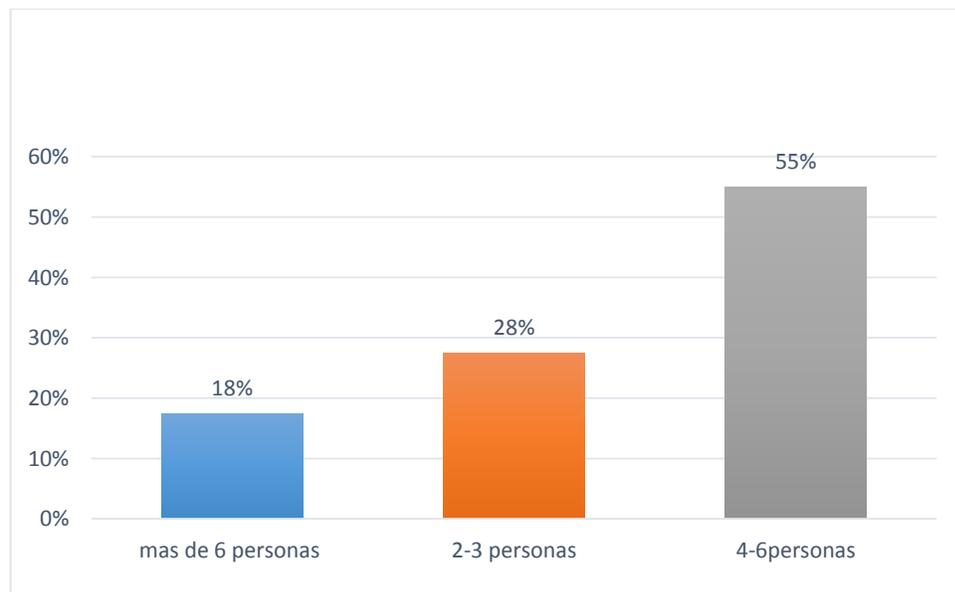
Un estudio del DANE denominado “estadísticas de pobreza monetaria del país para el año 2014 refleja que en las cabeceras municipales 28% de las personas son pobres mientras que en el sector rural este porcentaje es del 46%.³⁴ Lo que evidencia que en el país la mitad de las personas que viven en el sector rural están en la línea de la pobreza.

³⁴ PNUD, erradicar la pobreza extrema y el hambre [archivo PDF][en línea][citado 2015 11-24]disponible en internet:
http://www.pnud.org.co/img_upload/9056f18133669868e1cc381983d50faa/Erradicar_la_pobreza_extrema_y_el_hambre.pdf

Además en Colombia según el DANE existen cerca de 14 millones de personas en situación de pobreza es decir que una persona que gane menos de \$217.000 al mes es considerada pobre según los parámetros de medición del DANE lo cual refleja un desequilibrio estructural que afrontan quienes viven no solo en el campo si no a la sociedad en general. Partiendo de esta problemática se puede deducir que la pobreza es una de las principales razones por las cuales los menores de edad tengan que vincularse desde temprana edad alguna actividad específica en este caso dentro de la plaza de mercado de Ipiales que es donde se presenta este fenómeno.

Como se aprecia en la gráfica No.7 el número de personas que conforman el hogar se encuentran en el rango de cuatro a seis personas que representa el 55% de los hogares encuestados con una considerable presencia de integrantes en la familia, los cuales están conformados en su gran mayoría por dos adultos y tres menores en el mayor de los casos.

Gráfica 7. Número de personas que conforman el hogar del menor trabajador



Fuente: Encuesta a hogares con TI.

A partir de esto se puede argumentar que la composición del hogar en cuanto número de personas, afecta la distribución de recursos financieros disponibles para los miembros del hogar, la estructura del gasto, la propensión al ahorro, entre otros aspectos que pueden influir en la calidad de vida. Lo cual hace que la pobreza se agudice debido al elevado número de personas que conforman el hogar, dicha situación se refleja en la presencia de menores trabajando en la plaza

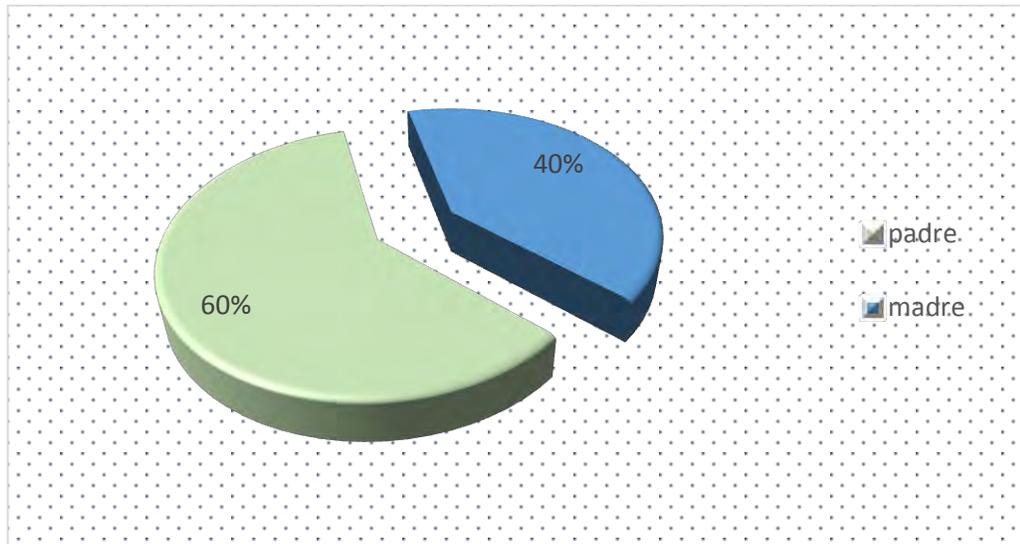
de mercado para poder solventar en parte los gastos que demanda el numeroso hogar y por otro lado se busca alivianar la responsabilidad que los padres tienen para con ellos, quienes argumentan lo siguiente “dicho trabajo como formación de los menores para la vida, es decir los factores culturales de la familia reflejan un imaginario en cuanto al reconocimiento hacia el positivo papel que cumple el trabajo infantil en el proceso educativo de los niños y niñas para forjar su carácter laborioso y prevenir su vagancia cuando sean adultos”, así como en la iniciación y desarrollo de habilidades y destrezas en un determinado oficio, agudizando aún más esta problemática.

Y es aquí donde juega un papel importante el rol de los padres que refiere a las diferencias y relaciones sociales aprendidas entre niñas y niños de sus padres a medida que los niños crecen, modelan su comportamiento imitando a los que los rodean (padres, familiares, vecinos y maestros), y reproducen las diferencias y relaciones sociales existentes entre hombres y mujeres en un futuro y si el menor crece en un ambiente de pobreza, rebusque y malas condiciones de vida es probable que en un futuro el haga lo mismo con sus hijos llegando otra vez a la misma situación de pobreza y miseria .

En cuanto al jefe de hogar (Gráfica 8) el 60% asume que el jefe de hogar es el padre, mientras que el 40% el jefe de hogar es la madre. Según lo anterior se empieza a dejar de lado la idea de que el padre tiene que ser el proveedor de recursos y el jefe de hogar como tal y la madre se ocupaba de las labores del hogar y la crianza de sus hijos. Como se aprecia en la gráfica No.8 la madre ya empieza asumir el rol de jefe de hogar ya que en la mayoría de los casos el padre no tiene empleo para asumir sus responsabilidades o en otros casos el padre decidió abonar a su familia y no asumir sus responsabilidades y en el caso donde el jefe de hogar es el padre suele ser porque existe una tendencia donde la mujer no tiene empleo o en la mayoría de los casos la mujer se dedica al cuidado de los hijos y responsabilidades del hogar.

Como se mencionó anteriormente se supone que el jefe de hogar es el responsable del menor, de brindarle al menos lo necesario para que este crezca en un ambiente donde pueda gozar de una vida libre y alegre sin tener que ser forzado a trabajar y dejar de lado el libre desarrollo de su infancia, sin embargo en esta investigación se evidencia que este argumento se cae, deja de ser válido ya que debido a los bajos ingresos de los padres el menor se ve obligado a trabajar sin poder gozar plenamente de su infancia.

Gráfica 8. Jefe de hogar del menor trabajador de la plaza de mercado de Ipiales.2015



Fuente: Encuesta a hogares con TI.

Según la tabla No.1 se puede denotar el grave problema de ingresos que padecen los jefes de hogar en donde tanto la madre como el padre perciben ingresos inferiores a quinientos mil pesos en el 94% de los casos y tan solo el 6% percibe ingresos superiores a quinientos mil pesos. Cabe resaltar que se encontraron en total 113 jefes de hogar quienes se hacen a cargo del menor. Según lo anterior se puede deducir las precarias condiciones de ingresos que padecen los jefes de hogar que trae como consecuencia la pobreza, ya que el ingreso percapita es mínimo, pues la mayoría de hogares se encuentran formados por más de 4 personas lo que hace que sus ingresos no alcancen a cubrir las necesidades básicas trayendo consigo baja calidad de vida en cada uno de los hogares con presencia de trabajo infantil.

Los bajos ingresos no solo comprometen la baja calidad de vida actual de los miembros del grupo familiar, tienen también efectos a mediano y largo plazo. Efectos como la escasa capacidad de ahorro que permita acceder hacia unas mejores condiciones en un futuro y una de las consecuencias más graves, la reproducción de las condiciones de pobreza estructural a través de la transmisión intergeneracional de la pobreza a sus hijos.

Según lo anterior se ratifica lo que muchos autores plantean “El determinante más importante del trabajo infantil, aunque no el único, es la pobreza del hogar, especialmente en los hogares más numerosos. La correlación entre ingresos de

las familias y trabajo infantil es fuertemente negativa, lo cual no quiere decir que en donde hay altos ingresos no hay niños trabajadores, sino que se reduce notablemente la probabilidad de que ellos tengan que salir a buscar faltantes de ingresos. En general, los estudios sobre trabajo infantil han encontrado que la pobreza del hogar influye en la toma de decisiones de los padres respecto a las actividades de sus hijos”³⁵

Tabla 1. Jefe de hogar del menor trabajador y nivel de ingresos

JEFE DE HOGAR	%
MADRE	40%
\$100.000 A \$200.000	4%
\$201.000 A \$300.000	16%
\$301.000 A \$ 400.000	18%
MAS DE \$500.000	2%
PADRE	60%
\$100.000 A \$200.000	6%
\$201.000 A \$300.000	19%
\$301.000 A \$ 400.000	31%
MAS DE \$500.000	4%
Total general	100,00%

Fuente: Encuesta a hogares con TI.

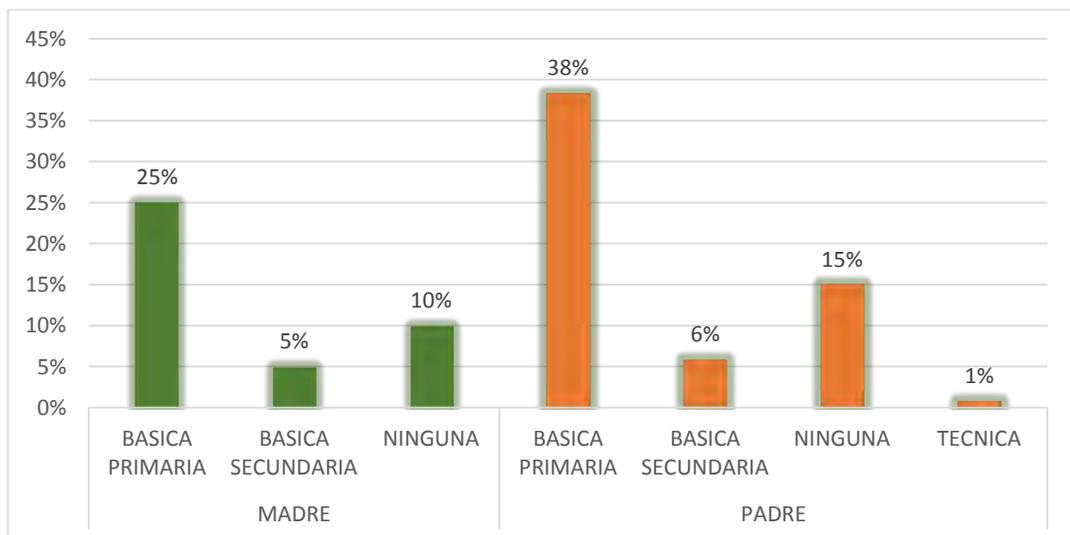
En cuanto a nivel educativo se determinó para este caso el nivel de escolaridad del jefe de hogar entendido como jefe de hogar padre o madre. Donde se destacan 68 jefes de hogar hombres y 45 jefes de hogar mujeres (Gráfica 9). A partir de esto se encontró que tanto madre y padre se encuentran con un nivel educativo de básica primaria con un 25% y 38% respectivamente. Y los padres que terminaron bachillerato están por debajo del 20% del total de hogares encuestados. Por otra parte el 25% del total de encuestados no posee ningún nivel educativo alcanzado. Es evidente que las personas que están a cargo de estos menores en su gran mayoría (%) no ha terminado el bachillerato y que sólo alcanzo a completar sus estudios de básica primaria, cabe resaltar un caso donde el padre realizó un técnico en construcción en el SENA.

Lo anterior, es un ejemplo más del círculo de la pobreza, cuyos hogares de bajos ingresos que no logran que su descendencia tenga una adecuada cualificación

³⁵ COMITÉ INTERINSTITUCIONAL NACIONAL. Estrategia nacional para prevenir y erradicar las peores formas de trabajo infantil 2008 – 2015. Pág. 21 [archivo PDF] [en línea] [citado 2015-10-24] Disponible en internet: http://apps.mintrabajo.gov.co/siriti/info/estrategia_colombia_2008_2015.pdf>

laboral, tienen más probabilidades de repetir la historia de sus progenitores. Un estudio realizado por la BID (Banco Interamericano de Desarrollo) demuestra que alrededor del 30% de los hijos, cuyos padres son de escasos recursos y baja escolaridad, no logran finalizar su educación secundaria. por las condiciones que impone la pobreza a las familias por esta razón es muy importante que estos hogares no permitan la deserción de sus hijos por cuestiones económicas, y que a la vez esta nueva generación de menores no padezca la misma problemática de sus padres en cuanto al bajo nivel académico alcanzado por los mismos.

Gráfica 9. Nivel educativo alcanzado por el jefe hogar a cargo del menor trabajador

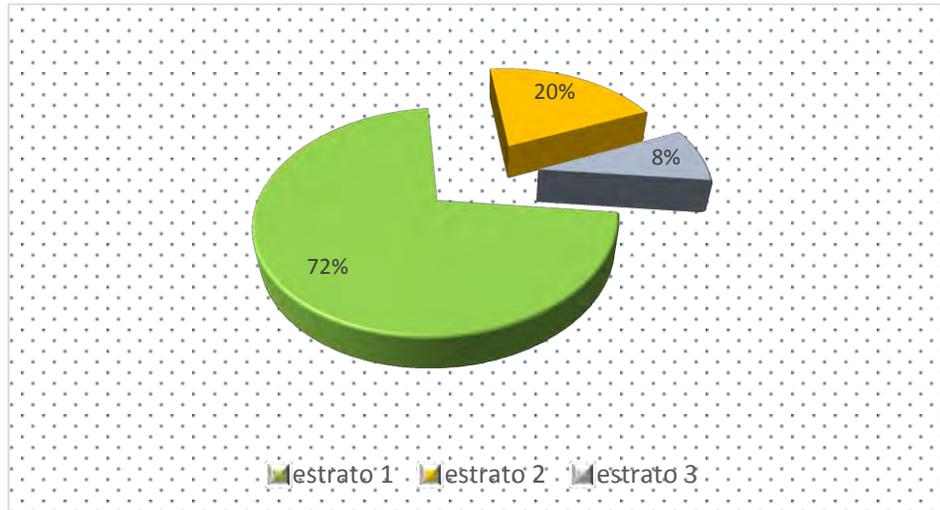


Fuente: Encuesta a hogares con TI.

Con respecto al estrato económico al que pertenecen los hogares con presencia de trabajo infantil, (Gráfica 10) se observa que el 72% se encuentran ubicados en el estrato uno, seguido por el estrato dos con un 20%. Según lo anterior es evidente que la mayor parte de hogares se encuentran en los estratos sociales 1 y 2. Población que es caracterizada como la más vulnerable. La mayor presencia del estrato uno y la procedencia del sector rural, refleja las deficientes condiciones de socioeconómicas en las que viven dichas familias, razón por la cual, los menores entran a colaborar en las actividades económicas de sus padres.

Características de la vivienda donde habitan los menores

Gráfica 10. Estrato de los hogares



Fuente: Encuesta a hogares con TI.

La tabla 2 muestra que el 72% del total de hogares pertenecen al estrato uno y la posesión de la vivienda que predomina dentro del total de los hogares es propia con un 53%. Además cabe resaltar que el 38% que reside bajo vivienda propia pertenece al estrato uno.

Esta alta presencia de vivienda propia en estrato uno se debe a que el 67% del total de la población pertenece al sector rural en donde suele darse este tipo de particularidades.

Se resalta que bajo la modalidad de arrendo existe un porcentaje importante de personas (23%) que además, están clasificados como estrato uno; situación que preocupa aún más puesto que parte de sus ingresos deben destinarlos al pago del arriendo, afectando aún más su poder adquisitivo.

A partir de esta información es evidente que los niños y niñas que trabajan en la plaza de mercado en su gran mayoría poseen un tipo de vivienda rural donde predomina el estrato uno con algunas particularidades como por ejemplo. Según Farfán Orozco en su estudio “vivienda rural y medio ambiente”³⁶ resalta que: en Colombia la vivienda rural predomina en regiones donde existe el minifundio

³⁶ OROZCO Farfan, Vivienda rural y medio ambiente pág. 5[archivo PDF][en línea][citado 2015-12-13] disponible en internet: <http://www.contraloriagen.gov.co/>>

donde se desempeña roles de alojamiento familiar y en algunos casos de lugar de trabajo, sin embargo este tipo de viviendas presentan deficiencias en los renglones de infraestructura sanitaria, vías de comunicación, acceso a centros de salud y centros educativos cercanos, entre otros aspectos que no contribuyen en el mejoramiento de la calidad de vida del menor que además de vivir bajo estas condiciones debe contribuir con los gastos del hogar.

Tabla 2. Relación del tipo de vivienda con el estrato del hogar del menor trabajador Ipiales, 2015

tipo de vivienda	estrato socioeconómico			Total general
	Uno	Dos	Tres	
Arrendada	23%	5%	3%	31%
Ocupación familiar	11%	5%	0%	16%
Propia	38%	10%	5%	53%
Total general	72%	20%	8%	100%

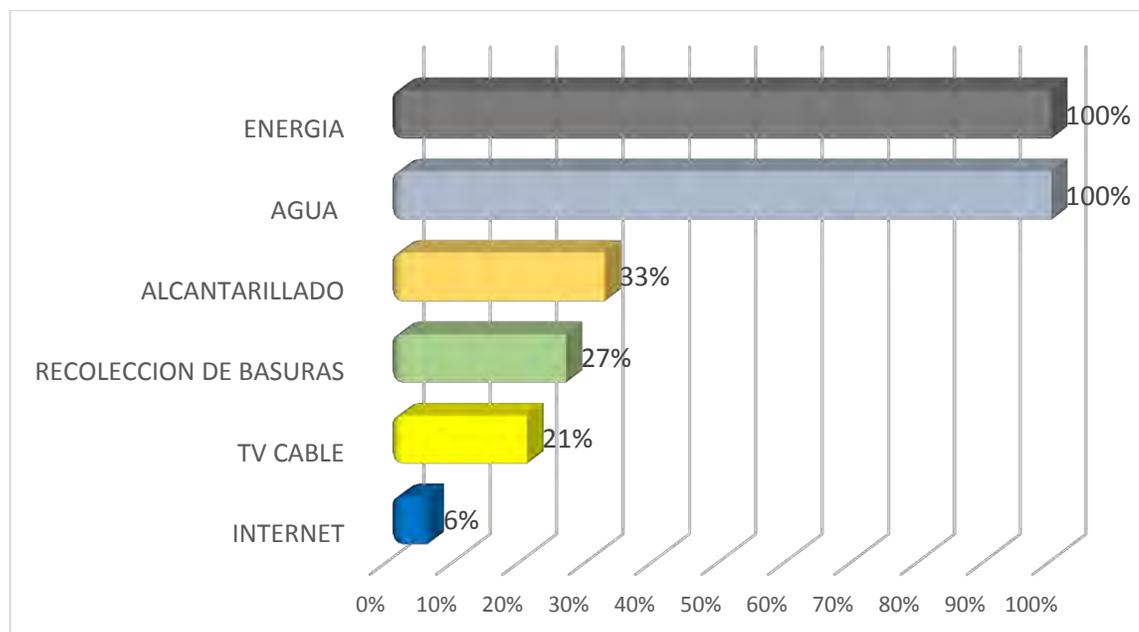
Fuente: Encuesta a hogares con TI.

Según la gráfica No.11 tanto en el sector urbano como en el sector rural el 100% de los hogares cuentan con los servicios básicos de energía y agua.

Respecto del acceso a los servicios de recolección de basuras, tv cable e internet, las cifras muestran las privaciones, ante todo, de los hogares rurales. Dejando notar con esto, las brechas que aún persisten con el sector urbano.

Esta situación devela aún más, las deficientes condiciones de vivienda de los hogares objeto de análisis, y cómo ellas, se convierten en las principales causas del trabajo infantil en estos hogares. De acuerdo a lo anterior se evidencia otro problema más que se suma a los hogares con presencia de trabajo infantil en el municipio de Ipiales, es decir los servicios públicos presentan mayor cobertura y baja calidad en el casco urbano y son casi inexistentes en la zona rural. Viéndose afectada de manera clara la calidad de vida que incluye factores como vivienda, servicios públicos, educación, entre otros servicios que agudizan la pobreza e inequidad existente en Colombia.

Gráfica 11. Servicios públicos a los cuales tienen acceso los hogares de los menores trabajadores en la plaza de mercado de Ipiales, 2015

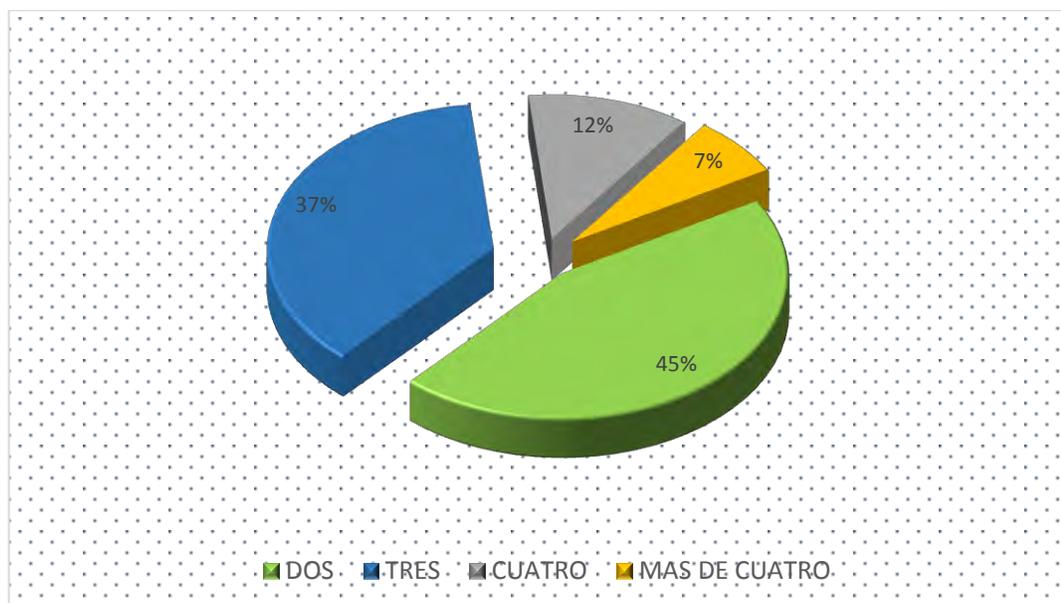


Fuente: Encuesta a hogares con TI.

Con respecto al número de dormitorios con los que cuenta la vivienda, la gráfica No.12 muestra que el 45% de las viviendas cuentan con tan solo dos dormitorios y el 37% de las viviendas cuenta con tres dormitorios y un pequeño porcentaje posee cuatro y más de cuatro dormitorios con una participación del 12% y 7% respectivamente.

Según lo anterior se puede observar que los menores y su familia viven en condiciones de hacinamiento teniendo en cuenta como se mencionó anteriormente el 55% de los hogares están compuestos entre cuatro y seis personas (Gráfica 7); situación que agudiza aún más las condiciones de vida del menor.

Gráfica 12. Numero de dormitorios con los que cuenta la vivienda donde reside el menor trabajador de la plaza de mercado e Ipiales, 2015



Fuente: Encuesta a hogares con TI.

La tabla No. 3 muestra que en la mayoría de hogares con menores trabajadores duermen dos personas por alcoba con un significativo 55% del total de la población, y un 31% demuestra que tres personas son las que duermen por alcoba. Estas cifras reflejan las condiciones de hacinamiento en que viven estos hogares. Situación que incide solo en las condiciones de vida de estas personas, como también en el desarrollo psicológico e intelectual de los menores.

Tabla 3. Número de personas que duermen por alcoba

personas que duermen por alcoba	%
Una	6%
Dos	55%
Tres	31%
Más de tres	8%
Total general	100%

Fuente: Encuesta a hogares con TI.

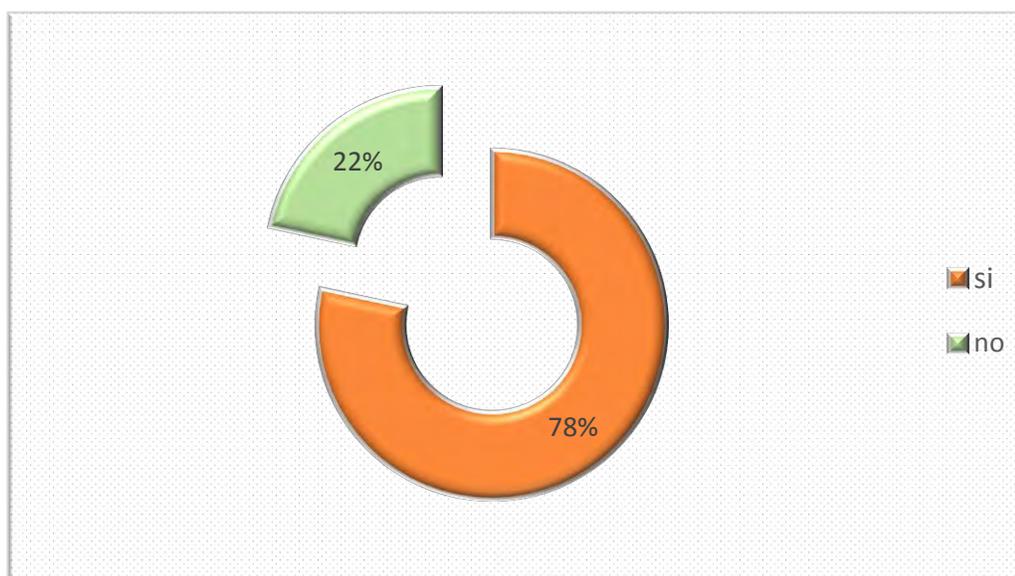
4.2 CONDICIONES ECONOMICAS DE LOS HOGARES CON PRESENCIA DE TRABAJO INFANTIL EN LA PLAZA DE MERCADO DE IPIALES, 2015

La Gráfica No 13 muestra que para el 78% de los jefes de hogar, cuentan con un empleo, que de acuerdo a los contactos adelantados y las referencias de ellos mismos, son en su totalidad por cuenta propia e informal. Situación que refleja las condiciones de pobreza de estos hogares.

Más grave aún, para el 22% de los jefes de hogar que carecen de un empleo, y cuyos ingresos se derivan en su totalidad de la actividad que desarrollan en la plaza de mercado. Es de advertir que la plaza de mercado funciona los días jueves y sábados, por lo cual, los demás días de la semana no cuentan con una actividad económica que les genere ingresos.

Una de los obstáculos para que estas personas puedan acceder a un trabajo, corresponde a los bajos niveles de educación.

Gráfica 13. Jefe de hogar que actualmente se encuentra empleado



Fuente: Encuesta a hogares con TI.

Para tener una noción más clara del tipo de actividades a las cuales se dedican los jefes de hogar del menor trabajador, la tabla No 4. Especifica la actividad económica del jefe de hogar (padre o madre). Y se determinó que la principal ocupación de los jefes de hogar es peón o jornalero (13% en el caso de las mujeres y 12% en hombres) debido, en su mayoría, a su procedencia rural. Ocupación que se caracteriza por la baja paga e inestabilidad en la contratación.

En las ventas ambulantes se encuentran personas que viven del rebusque en actividades como venta de CDs, golosinas, vender postres, ventas de comidas rápidas entre otras, que demuestran las malas condiciones laborales en las que se encuentran estos hogares. A esto se suma el 22% del total de jefes de hogar que no poseen empleo actualmente y sus ingresos dependen tan solo de las ventas que realizan los días jueves y sábado dentro de la plaza de mercado, este tipo de familias se encuentran en una complicada situación ya que sus ingresos son inferiores al resto de hogares.

Tabla 4. Tipo de empleo que posee actualmente el jefe de hogar del menor trabajador de la plaza de mercado Ipiales, 2015

JEFE DE HOGAR Y TIPO DE EMPLEO	%
Madre	40%
Empleadas domesticas	8%
Jornal	13%
Restaurante	3%
Sin empleo	10%
Vendedor ambulante	5%
Vender frutas	1%
Padre	60%
Agricultor	7%
Construcción	7%
Cotero	8%
Jornal	12%
Latonero	7%
Sin empleo	12%
Vendedor ambulante	8%
Vender frutas	1%
Total general	100%

Fuente: Encuesta a hogares con TI.

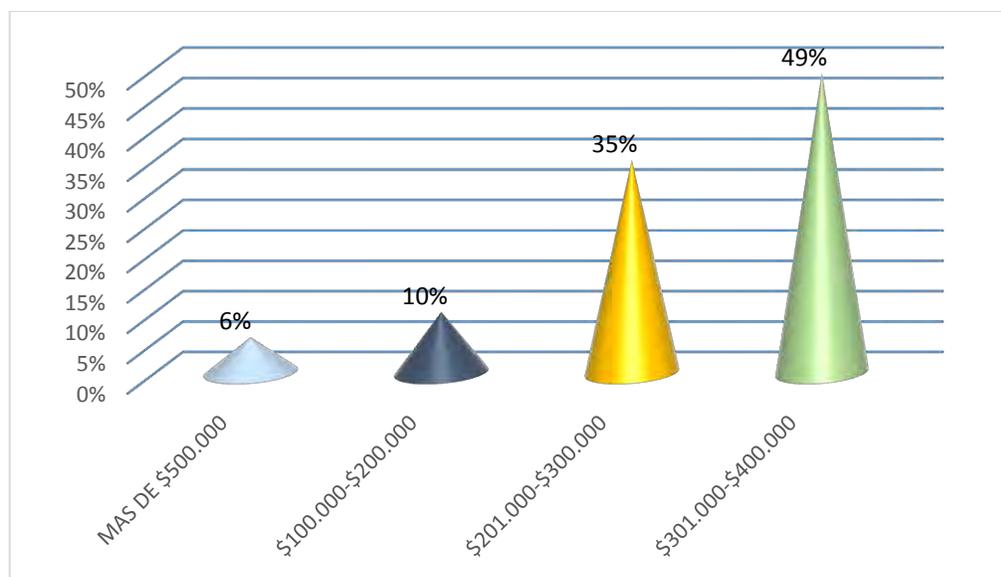
Teniendo en cuenta los niveles de ingresos de las familias con presencia de trabajo infantil (Gráfica 14) se determinó que la mayor concentración se encuentra en el rango de \$301.000 - \$400.000 con un 49% seguido de un rango de \$201.000-\$300.000 con un 35% existe un rango de \$100.000-\$200.000 con un 10%.

Se puede decir que estas familias que son numerosas tienen que sobrellevar una vida con menos de un salario mínimo sin prestaciones bajo condiciones de vida muy precarias de subsistencia en el día a día. Un pequeño porcentaje de hogares perciben ingresos mayores a \$500.000 (6%).

Estas cifras evidencian que la falta de ingresos aumenta la necesidad de que el menor se convierta en un trabajador adicional del hogar.

De acuerdo a lo anterior se deduce que los bajos ingresos propenden aumentar considerablemente el trabajo infantil situación que se ratifica en un estudio revelado por la encuesta de trabajo infantil (ENTI) para el año 2008-2015 donde “Las familias más pobres dependen más del TI para sobrevivir porque tienen menos posibilidades de acceso al crédito y de asegurarse contra choques de ingreso y en general contra otros problemas. Por eso la contribución de niños, niñas y adolescentes (NNA) trabajadores en el ingreso total en los hogares de ingresos más bajos es bastante más alta que en los demás: por ejemplo, mientras los NNA entre 10 y 14 años aportan en promedio el 10% del ingreso total del hogar, esta fracción es de alrededor de 25% en los hogares más pobres.”³⁷

Gráfica 14. Nivel de ingresos que perciben los hogares con presencia de trabajo infantil, 2015



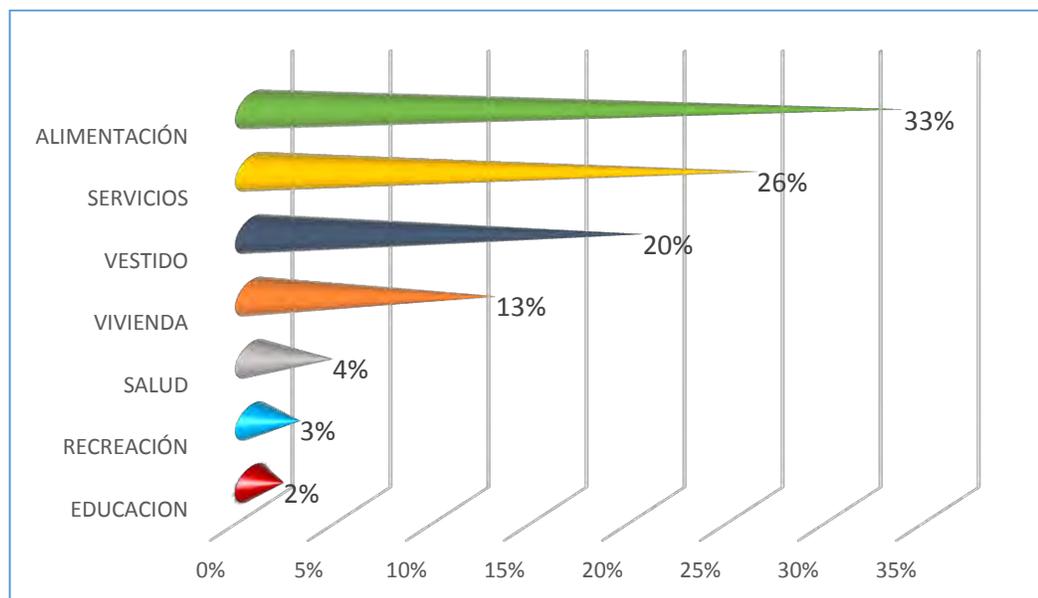
Fuente: Encuesta a hogares con TI.

³⁷ COMITÉ INSTITUCIONAL PARA ERRADICAR LA PEORES FORMAS DEL TRABAJO INFANTIL. Relación trabajo infantil y los hogares. [archivo PDF] [en línea] [citado 2015-10-24] Disponible en internet: <http://white.oit.org.pe/ipecc/documentos/estrategia_ti_colombia.pdf>

Según la gráfica No.15 Las familias de los menores que trabajan en la plaza de mercado de Ipiales dan prioridad a sus gastos de la siguiente manera: un 33% en alimentación seguido de un 26% en pago de servicios públicos, un 20% en vestido un 13% en priorizar sus gastos en vivienda, el 4% en salud un 3% prioriza sus gastos en recreación y tan solo un 2% en educación.

Las cifras revelan el bajo gasto que se realiza en los dos aspectos fundamentales para el desarrollo futuro del niño, la recreación y la educación. Esta situación, restringe la posibilidad de que el menor pueda completar su ciclo de formación, cerrando con esto el círculo de la pobreza, referido inicialmente.

Gráfica 15. Prioridad de los gastos del hogar con presencia de trabajo infantil, 2015

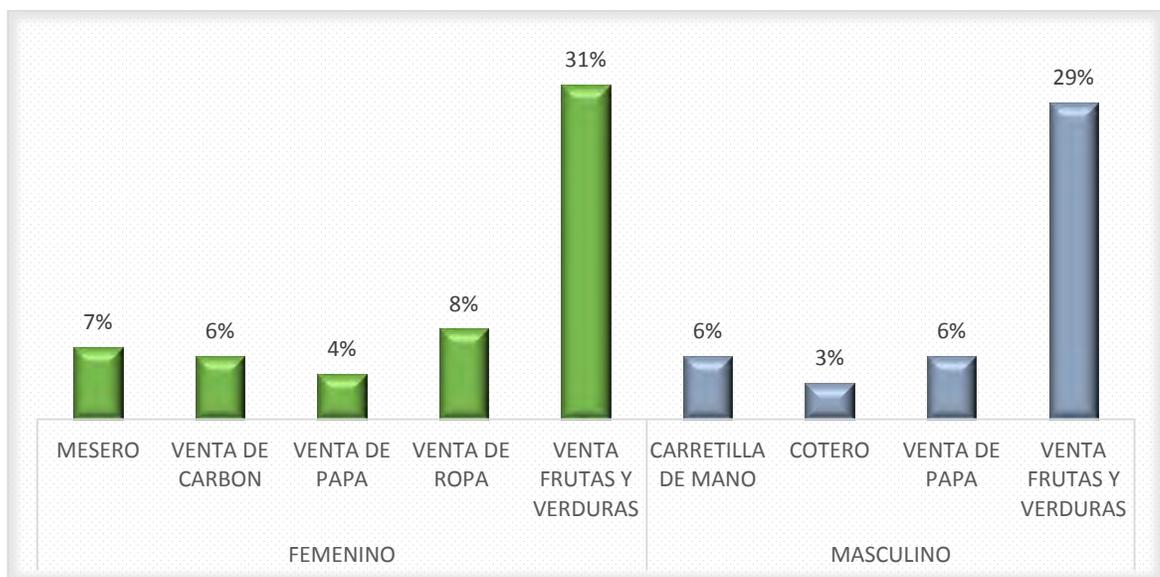


Fuente: Encuesta a hogares con TI.

4.2.1 CONDICIONES LABORALES DEL MENOR TRABAJADOR EN LA PLAZA DE MERCADO IPIALES.2015

Según la información recogida de esta investigación se identificó en la plaza de mercado de la ciudad de IpiALES una población de 67 niñas y 53 niños, para un total de 120 menores que se encuentran trabajando en 99 locales de 1106 locales que dispone actualmente la plaza de mercado. Dentro de los 99 locales en los cuales se evidencia la presencia de trabajo infantil se identificaron 72 locales de frutas y verduras, 12 locales de venta de papa, 8 locales de restaurante, y 7 locales de venta de carbón en donde los menores trabajadores se desenvuelven laboralmente. Cabe resaltar que las personas dedicadas a la venta de ropa, coteros y quienes prestan el servicio de carretillas de mano trabajan por fuera de la plaza de mercado, por ende no cuentan con locales específicos.

Gráfica 16. Actividades a las cuales se dedican los menores trabajadores en la plaza de mercado, 2015



Fuente: Encuesta a hogares con TI.

Actualmente la plaza de mercado cuenta con 1106 locales los cuales se dividen en catorce áreas como locales de frutas y verduras, locales de papas, locales de comida, locales de grano entre otros locales dentro de los cuales se identificaron algunas áreas donde existe presencia de trabajo infantil. Según la gráfica No 16. Se puede evidenciar que tanto en mujeres como hombres la actividad que sobresale es la venta de frutas y verduras con el 31% y 29% de participación respectivamente ya que gran parte de locales están destinados a la venta de estos productos, también se pudo identificar que algunas actividades varían de acuerdo al sexo por ejemplo en el caso de los hombres existen actividades que requieren

de más esfuerzo físico como son los cargadores de mercancía al hombre conocidos como coteros con un 3% de participación y aquellos que transportan mercancía a través de una carretilla con un 6% de participación. Mientras que en las mujeres se evidencia la presencia de trabajo infantil en actividades como meseras de los locales de comidas y la venta de carbón, actividades que no se presentan en el caso de los hombres. Cabe resaltar que la venta de ropa se hace fuera de la plaza de mercado ya que la parte interna del mismo no contiene locales para venta de dicho fin situación que genera desorden y da una mala imagen a esta plaza de mercado ya que se ubican en toda la parte del frente de la plaza de mercado.

Dentro de la plaza de mercado de Ipiales se comercializan productos los días jueves y sábados, resaltando que el día de mayor flujo de demandantes se presenta el día sábado en donde se comercializan productos desde las seis de la mañana, hasta tipo seis de la tarde.

Dentro de la venta de frutas y hortalizas se identificó que el menor trabajador en algunos casos acude a la venta ambulante de estos productos recorriendo toda la plaza de mercado en busca de posibles compradores y responsabilizarse de los dineros recaudados de la venta, y en otros casos se ubican pequeños puestos ubicados en la parte externa del mercado con el fin de agilizar las ventas y no esperar que los compradores tengan que llegar a los puestos ubicados dentro de la plaza de mercado , creando una nueva modalidad de comercio que les permita generar mayores ingresos a estos hogares.

En cuanto a los vendedores de ropa se encontró que los menores que se dedican a esta actividad lo hacen siempre en compañía de sus padres en la parte externa del mercado en casetas armadas artesanalmente horas previas a la venta de este tipo de mercancía, el papel que desempeña el menor en este tipo de trabajo no requiere de esfuerzo físico ni tampoco de movilizarse por toda la plaza sin embargo dichas personas están expuestas al sol y al agua dependiendo el tipo de clima que los acompañe para ese día.

En cuanto a los cargadores de mercancía al hombro o coteros estos se ubican en graneros o puestos de venta al público donde puedan requerir de sus servicios para transportar mercancía desde el sitio de la carga hasta los parqueaderos o puntos de transporte público. Dentro de las actividades que realizan los menores esta podría denominarse la más peligrosa y nociva para la salud del menor teniendo en cuenta que este tipo de actividad requiere de gran esfuerzo físico y la remuneración oscila entre 500 y 1000 pesos, exponiéndose a accidentes de trabajo ya que el peso de las mercancías transportadas es superior a su peso corporal que a largo plazo terminarían afectando su salud, cabe resaltar que en su totalidad quienes practican esta actividad son varones que están entre los 15 a 17 años representados en un pequeño porcentaje sin embargo esta situación requiere de atención por parte de las autoridades.

Referido a las menores que trabajan en restaurantes de la plaza de mercado de Ipiales, las actividades en las cuales se desenvuelven estas menores son: limpiar mesa, recoger y lavar platos, expuestas a la explotación debido a que la mano de obra infantil es mucho más económica en el caso de que su actividad sea remunerada ya que en algunos casos el menor no recibe pago alguno como se verá más adelante.

La presencia de menores en locales donde se comercializa carbón es preocupante en este caso se da solo en niñas que tienen que soportar las malas condiciones de higiene y contaminación que se deriva de la venta de este producto ya que los locales no cuentan con la ventilación ni las condiciones pertinentes para la venta de este producto, lo cual puede derivar en enfermedades respiratorias y tóxicas para el menor y su familia.

Según todo lo anterior se puede determinar la relación que existe entre las actividades que realizan los menores producto de la actividad que realiza el jefe de hogar dentro de la plaza de mercado ya que se evidenció que en la mayoría de los casos el menor que dedica a la venta de frutas y hortalizas es porque el jefe de hogar realiza la misma actividad, igual con los cotereros, vendedores de papa y de más actividades, por esta razón existe una marcada tendencia de que los menores continúen desempeñando los mismos oficios que ejercen sus padres, trabajos de mala remuneración económica, extensas jornadas laborales, trabajos que como se evidenció son nocivos para la salud, sumado a esto el pésimo ambiente de trabajo que empeora la calidad de vida no solo del menor si no la de su familia, este tipo de tendencias condenan al niño a seguir inmerso en la pobreza herencia de generaciones anteriores y que muy posiblemente serán heredadas a una nueva generación en un futuro.

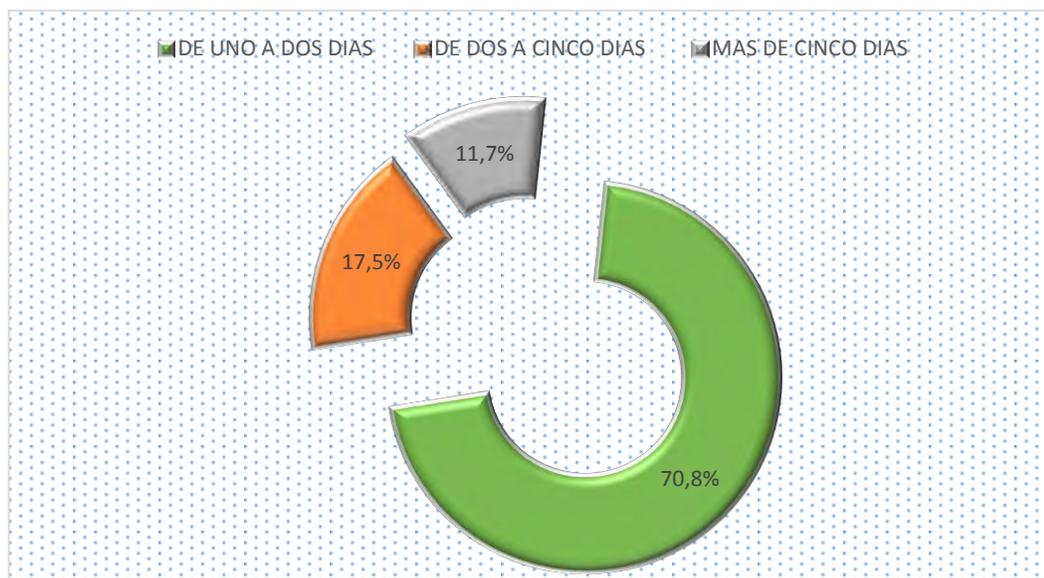
Según la gráfica No.17 el número de días en que el menor trabaja en la plaza de mercado de Ipiales en su gran mayoría son de uno a dos días con un 70.8% esto se debe a que los fines de semana es donde mayor es la concentración de personas que realizan sus mercados y los menores salen a ayudar a sus familias, donde estos encuentran un sustento o un ingreso mínimo para apoyar en sus hogares.

Es importante destacar que los infantes, que debería ocuparse de actividades propias de su edad como la recreación y la educación, tengan que destinar su tiempo a aportar en sus hogares con la generación de ingresos. Situación que tiene origen, en muchos casos, en la réplica de las actividades que sus padres vienen desarrollando, seguramente, desde su infancia.

Es de esperar, que ante esta grave situación, las autoridades locales, regionales y del nivel nacional, adopten las acciones necesarias que den fin a este círculo generacional de trabajo infantil.

El 11.7% en donde los menores que trabaja más de cinco días lo cual indica que todo tiempo lo dedican a trabajar en esta plaza de mercado, generando con ello la costumbre al trabajo; costumbre que también los aleja del salón de clase.

Gráfica 17. Número de días que el menor tiene que trabajar por semana en la plaza de mercado Ipiales, 2015



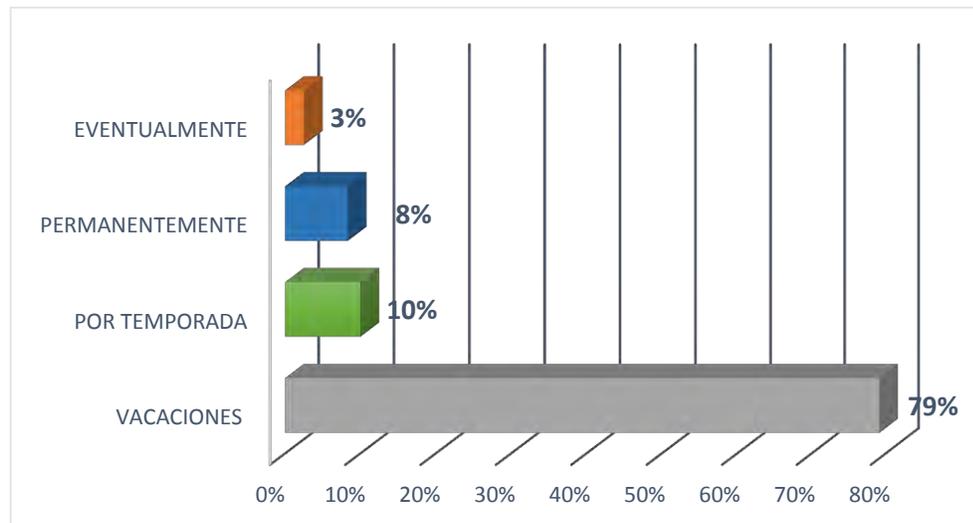
Fuente: Encuesta a hogares con TI.

Con relación a los periodos de trabajo donde aumenta la presencia de menores trabajando en la plaza de mercado (Gráfica 18) excluyendo los fines de semana se encontró que el 79% de los menores trabajan en todo su periodo de vacaciones escolares excluyendo los fines de semana que son los días donde más presencia de trabajo infantil se encuentra, por otro lado un 10% lo hace por temporadas es decir en fechas donde aumenta la demanda de productos por parte de los consumidores, como semana santa y fin de año y un 8% dice estar trabajando permanentemente. Asimismo, la situación de devaluación del peso frente al dólar, ha generado una avalancha de compradores del vecino país ecuatoriano, quienes ven una ventaja en precios, en las compras que realizan en el comercio de Ipiales.

Según la información anterior se determina que, para el caso de los infantes que se encuentran vinculados al sistema educativo, ni en el periodo de vacaciones el menor queda libre de obligaciones laborales ya que sus padres aprovechan este tipo de fechas para que el menor ya no solo tenga que trabajar los fines de semana si no también durante los días de semana, durante el periodo vacacional,

que oscilan entre uno y dos meses. Esta situación explica que es en los periodos vacacionales hay una mayor presencia de menores trabajando.

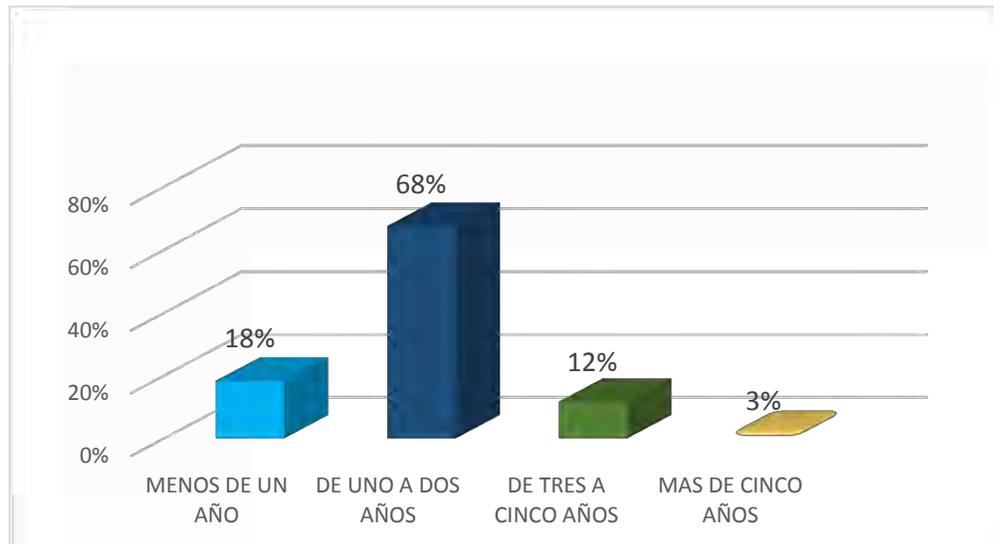
Gráfica 18. Periodos de trabajo del menor trabajador, 2015



Fuente: Encuesta a hogares con TI.

En cuanto al tiempo de trabajo del menor en la plaza de mercado, (Gráfica 19) existe un 68% que menciona que han pasado de uno a dos años en labores en la plaza de mercado de Ipiales, seguido de un 18% donde han estado menos de un año, se puede destacar que existe un 12% donde han trabajado más de tres años y un 3% se ha visto vinculado laboralmente más de cinco años es preocupante debido a que su corta niñez la han pasado trabajando y no disfrutando de su infancia; si no que se han hecho responsables de actividades que sus padres deben suplir como jefes de hogar. Aunque son pocos los menores que llevan trabajando más de cinco años y son muchos los que llevan de uno a dos años, preocupa el hecho que la mayoría ya tenga bastante experiencia en este tipo de actividades y aún siguen vinculados a dichas prácticas sin perspectiva de ingresar al sistema educativo. En cuanto a los menores que llevan vinculados menos de un año, que son minoría, las perspectivas no son buenas, debido a que sus hogares no encuentran otra manera de mejorar sus condiciones de vida, y en ello, es de esperar acciones más contundentes por parte de los entes gubernamentales.

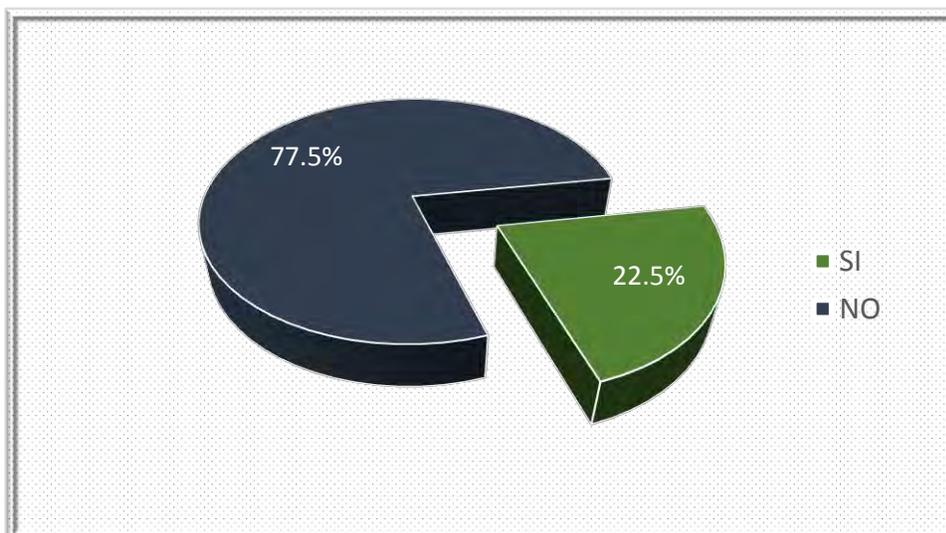
Gráfica 19. Años que el menor lleva trabajando en la plaza de mercado de Ipiales.2015



Fuente: Encuesta a hogares con TI.

De acuerdo a la gráfica No 20 donde se hace referencia de los menores que han trabajado en otro lugar se evidencio que el 77.5% de los menores solo han trabajado en la plaza de mercado de Ipiales en diferentes trabajos donde predomina la venta de frutas y verduras como se mencionó anteriormente. Es preocupante que exista un 22.5% de menores que también tenga experiencia laboral diferente a la plaza de mercado. Para los menores de la zona urbana, predomina la experiencia de ventas en las calles, semáforos o en oficios como la construcción, mecánica o vendiendo cualquier tipo de mercancía por la ciudad; para el caso de los menores que proceden de las zonas rurales, su experiencia se centra en ocupaciones de jornaleros o peones.

Gráfica 20. Menores que han trabajado en otro lugar diferente a la plaza de mercado, 2015



Fuente: Encuesta a hogares con TI.

Como se puede evidenciar en la tabla No 5 el mayor número de menores que han trabajado en otro lugar pertenece al sector rural con el 14,2% de participación mientras que el restante 8,3% de menores trabajan dentro del sector urbano en las actividades ya mencionadas.

Es de complementar que los menores con procedencia rural, se vinculan a las actividades del campo en pequeñas parcelas de tierra donde cosechan una mínima cantidad de productos para la posterior venta, en este caso dicha práctica se da ya que según sus padres estas prácticas no conllevan a riesgos mayores y es una forma de transmitirle conocimiento para que en un futuro el niño pueda manejar lo que son los cultivos tradicionales y familiares que tradicionalmente han sido el sustento económico de su hogar.

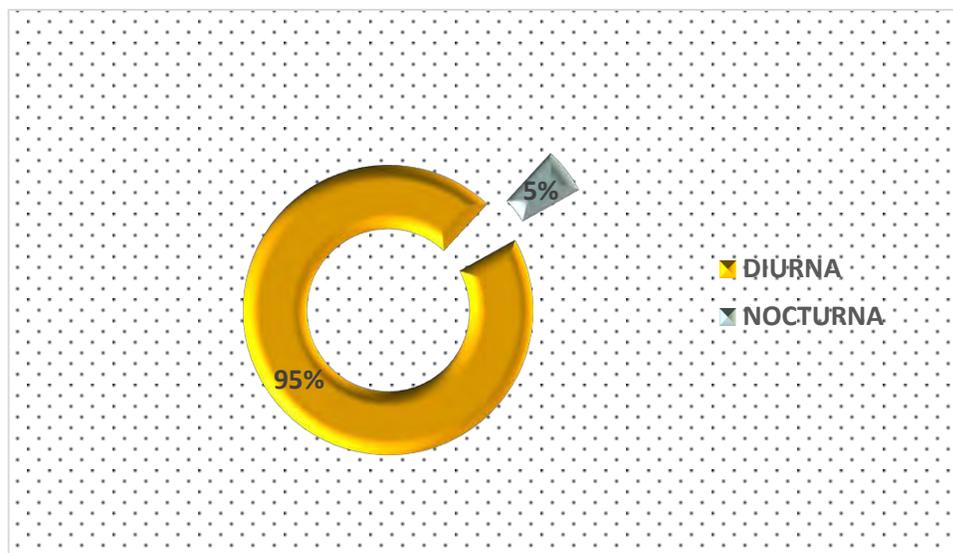
Tabla 5. Relación lugar de residencia y vinculación laboral fuera de la plaza de mercado del menor trabajador, 2015

lugar de residencia vs trabajo en otro lugar	trabajo en otro lugar		Total general
	NO	SI	
Rural	52,5%	14,2%	66,7%
Urbano	25,0%	8,3%	33,3%
Total general	77,5%	22,5%	100,0%

Fuente: Encuesta a hogares con TI.

Con respecto al tipo de jornada laboral del menor (Gráfica 21) la jornada de trabajo de los menores es diurna representada en un 95% jornada que es extenuante y agotadora porque es todo el día en donde los menores deben estar soportando largas jornadas de trabajo explotados y abusados por sus mismos padres bajo las inclemencias del clima para poder contribuir con un mínimo sustento a sus hogares, debido a la pobreza en que estos se encuentran sumergidos. se encontró un 5% de menores que tienen que trabajar en una jornada de trabajo nocturna, este pequeño porcentaje se ve reflejado por niños que colaboran a sus padres en labores como vendedores ambulantes y vendedores de comidas rápidas que salen a buscar su sustento durante la noche.

Gráfica 21. Tipo jornada de trabajo que cumple el menor trabajador, 2015



Fuente: Encuesta a hogares con TI.

La tabla muestra que el 58,3% de los menores no percibe ningún pago por parte de sus padres, y el 41,7% si recibe algún tipo de remuneración económica por parte de los jefes de hogar.

Se destaca que para el 38,3% de los que reciben paga por su trabajo, esta no supera los 10 mil pesos. Situación que refleja la explotación a las que están sometidos estos menores por parte de su propio grupo familiar en cuanto a la forma de pago. Esta situación se debe a que las actividades a las que se dedican estos hogares dentro de la plaza de mercado, no generan los ingresos suficientes como para aumentar la suma que se le está pagando actualmente al menor. En cuanto a los menores que no perciben ningún ingreso que son el 58,3% del total de encuestados, la situación es mucho más compleja ya que sus padres señalan que nos es prudente que los menores manejen dinero desde temprana edad porque esto los puede inducir en malos hábitos como pandillismo, drogadicción

entre otros. Por esta razón el único pago que según sus padres deben percibir estos menores son pagos en especie, como alimentación, vivienda, educación y recreación.

Según lo anterior se corrobora que la información suministrada por dichos hogares no se aleja de la realidad en Colombia ya que un estudio en relación con los ingresos por Trabajo Infantil, la Organización Internacional Del Trabajo OIT aporta un estudio que, basado en la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil de 2007, trae estos datos: “El 52% de los menores que trabajan, o sea más de la mitad no recibe remuneración alguna por su trabajo. El 26% recibe hasta la cuarta parte del Salario Mínimo Legal Mensual Vigente (SMLMV) \$108.427 para 2007], el 16% recibe entre la cuarta parte y la mitad del SMLMV entre \$108.427 y \$216.850 para 2007, el 1% recibe un SMLMV \$433.700 para 2007. El 5% restante no informa”.³⁸

En conclusión el trabajo infantil desvía a los Niños, Niñas y Adolescentes de los escenarios en los que podrían cualificarse más para la vida productiva: la escuela, la oferta de uso creativo del tiempo libre, la recreación, ente otros escenarios que de verdad podrían contribuir al desarrollo del menor. Son muy reducidas las posibilidades de llenar esos vacíos más adelante, por lo cual es casi seguro que los aprendizajes empíricos logrados en sus oficios serán los más relevantes de su conocimiento laboral. Y si se tiene en cuenta el tipo de actividades en las que se ocupan, se deducirá que mayoritariamente están en las partes bajas de la escala de remuneración. Por esto no hay razones válidas para suponer que un menor que se vincule al Trabajo Infantil va a incrementar sus ingresos con el tiempo.

Tabla 6. Modalidad de pago que percibe el menor trabajador por jornada de trabajo, 2015

tipo de pago	%
Dinero	41,7%
\$1000 A \$5000	33,3%
\$5100 A \$10000	5,0%
MAS DE \$10000	3,3%
Sin pago	58,3%
Ninguno	58,3%

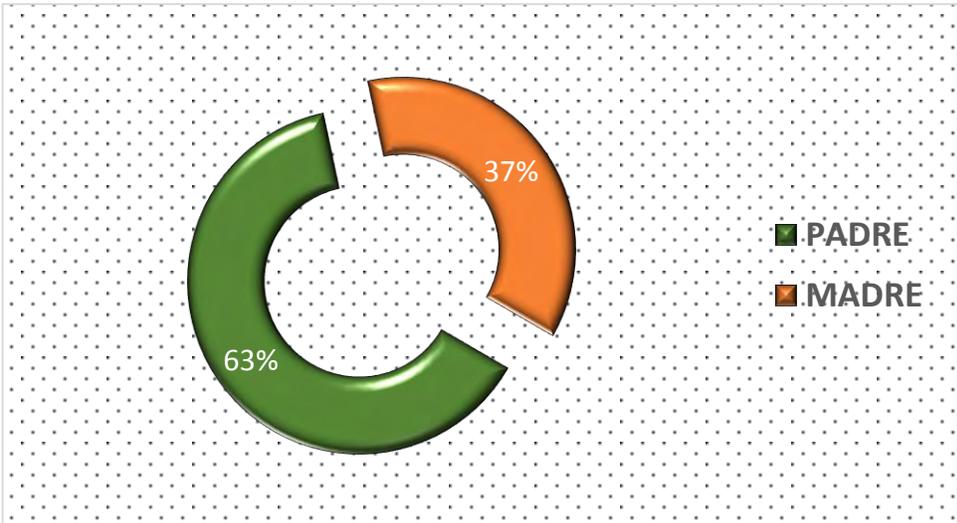
³⁸ Ibid., p.6.

Total general	100,0%
----------------------	---------------

Fuente: Encuesta a hogares con TI.

En cuanto al permiso que tienen los menores para trabajar (Gráfica 22) el 63% lo adquieren de su padre y un 37% por su madre cuando es esta la cabeza de familia es evidente que los menores tiene todo el consentimiento de estos para trabajar en la plaza de mercado de Ipiales pues es una forma de trabajo honrada, los padres opinan que los hace crecer en un mundo de responsabilidad y compromiso con su familia debido a que las condiciones de pobreza que estos llevan y a la falta de oportunidades, los hace aportar para poder salir a delante y tratar de salir de esas condiciones que ellos llevan. Esto hace más evidente que el entorno el consentimiento de los padres la mentalidad de estos hace que los menores tengan en sus cabezas trabajar y aportar dinero para sus hogares y no buscar alternativas diferentes de salir adelante con el estudio y la recreación que es lo que estos deberían estar realizando, cuando se pueda cambiar la mentalidad de los padres y hacer entender que esto no beneficia en nada a estos menores podemos decir que se está tratando de cambiar el futuro para sus hijos y para sus vidas.

Gráfica 22. Permiso de padre o madre del menor para trabajar



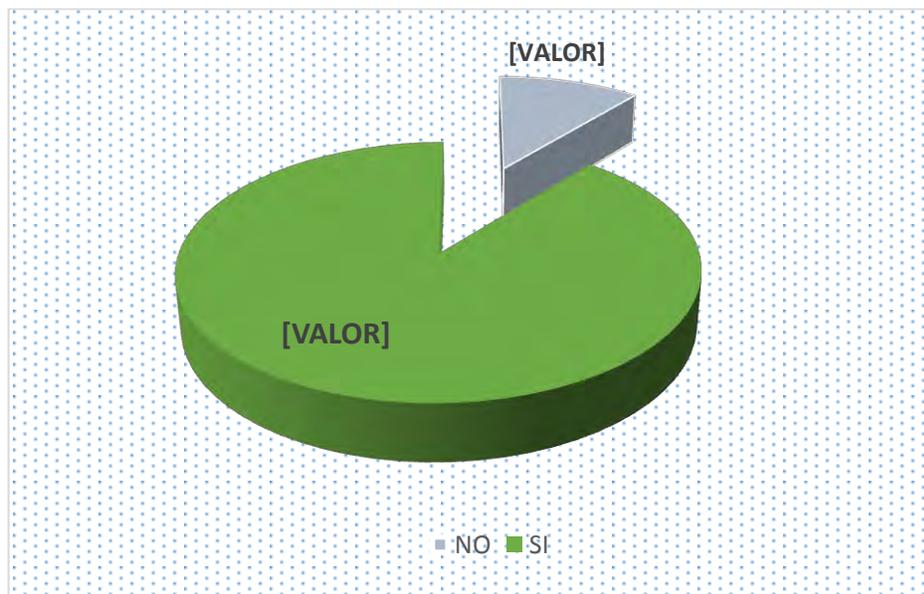
Fuente: Encuesta a hogares con TI.

Ahora a la pregunta que se hizo a los padres del menor ¿está de acuerdo en que su hijo trabaje? (Gráfica No 23) Se resalta lo siguiente: el 89% de los padres si están de acuerdo en que sus hijos trabajen y tan solo el 11% dice no estar de acuerdo con esta situación. Testimonios que confirman que los padres asimilan el trabajo como obligación que tienen los menores con su hogar, obligación que no

les pertenece debido a su corta edad y a la responsabilidad voluntaria que adquirieron sus padres para con ellos.

También se ratifica que el patrón cultural influye en el trabajo infantil, pues, la pobreza que soportaron y soportan obligó a los padres de estos menores a ser trabajadores en su niñez y a necesitar del trabajo de sus hijos en la edad adulta. Igualmente existe el imaginario que "enseñar" a sus hijos a trabajar desde muy temprana edad, es evitar que se "se queden vagos o aprendan a robar" tal como lo argumentaban sus padres, con ellos. No obstante, en el ambiente de trabajo en que estos menores se desenvuelven, es más factible que aprendan toda clase de conductas no adecuadas y más perjudiciales a las conductas que están tratando de evitar sus padres.

Gráfica 23. ¿Cómo padre de familia está de acuerdo en que su hijo trabaje?



Fuente: Encuesta a hogares con TI.

4.3 PRINCIPALES PROBLEMAS QUE PRESENTAN LOS HOGARES CON PRESENCIA DE TRABAJO INFANTIL EN LA PLAZA DE MERCADO DE IPIALES 2015.

El trabajo es un bien del hombre, porque no solo transforma su naturaleza, sino que lo realiza así mismo como hombre. El trabajo se niega así mismo cuando se hace obligadamente y se asume solo como una forma de sobre vivencia, es deshumanizado y alienante cuando se realiza en condiciones inadecuadas, se convierte en maltrato cuando deforma la condición humana y en vez de proyectar al ser humano lo sumerge en el estancamiento sin ofrecerle oportunidades de

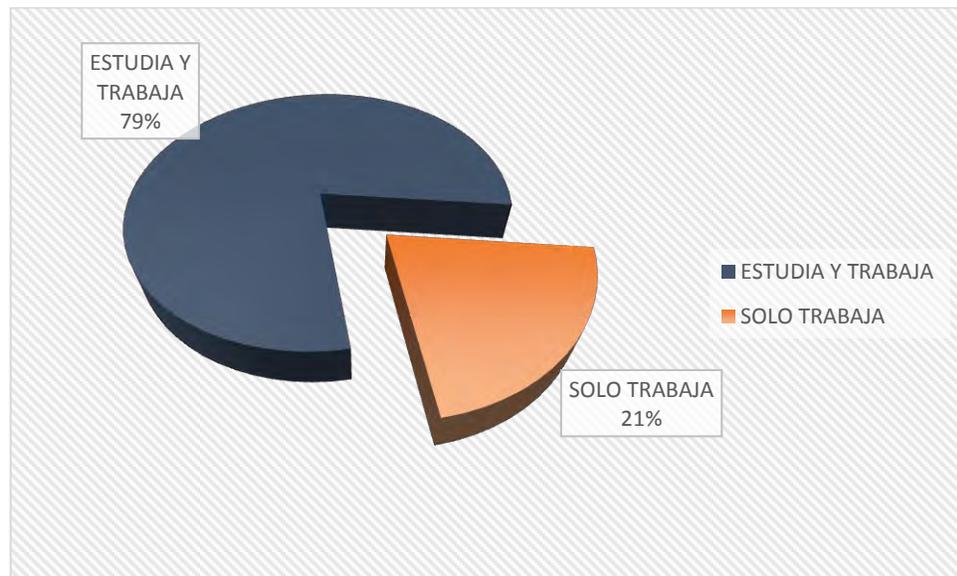
superación. Según esta reflexión tanto las actividades que realizan los jefes de hogar de los menores como las actividades a las que se dedican estos niños, niñas y adolescentes dentro de la plaza de mercado hacen parte de un mundo laboral que no ofrece oportunidad y visión alguna a largo plazo.

Sin embargo millones de niños en el mundo se ven obligados a realizar actividades que no están acordes con sus condiciones físicas ni mentales, pues la infancia es un tiempo para jugar, aprender, crecer, un tiempo en que todos los niños y niñas deberían tener la oportunidad de desarrollar sus potenciales y soñar con brillantes planes para el futuro. Sin embargo, el ingreso precoz al trabajo infantil se encuentra vinculado a las condiciones de pobreza de las familias. Las familias pobres estructurales y las familias empobrecidas ante la situación de marginación y abandono por parte del estado familias que son colocadas en condición de vulnerabilidad social, lo cual hace que los menores tengan que ayudar al sostenimiento de las familias para lograr mitigar en algo las necesidades básicas de alimentación vestido y vivienda entre otras. Afectando de esta forma uno de los principales derechos que tiene una persona como es su estudio, ya que como se verá más adelante la mayoría de estos menores están en la condición de estudiar y trabajar a la vez asumiendo una sobrecarga laboral y académica que termina en la mayoría de los casos con la deserción escolar del menor que es uno de los principales problemas que se derivan por consecuencia del trabajo infantil.

El estudio también indago acerca de los menores que actualmente estudian y trabajan y aquellos que solo trabajan, (Gráfica 24) arrojando los siguientes resultados del total de encuestados: el 79% actualmente estudia y trabaja mientras que el 21% solo trabaja. Condición que confirma que el trabajo infantil es uno de los principales problemas que padecen estos hogares, ya que dicho trabajo por parte de los menores disminuye el nivel educativo del menor y a la vez aumenta la probabilidad de una posible deserción escolar ya que se dedica gran parte del tiempo al trabajo y tan solo unas cuantas horas al estudio. Este tipo de eventualidades que cohibe al menor de acceder al conocimiento y a la educación es considerado como explotación por parte de sus padres en empleos de baja calificación y mal remunerados, según la Organización Internacional Del Trabajo (OIT) dichas labores se consideran como “perjudiciales para el bienestar físico mental o moral del niño y que además interfiere en su educación puesto que lo priva de la posibilidad de asistir a clases, lo obliga abandonar la escuela de forma prematura o lo obliga a combinar el estudio con una labor pesada que insume mucho tiempo”.

Este fenómeno recae en la disminución de la calidad de vida de estos hogares y del menor quedando rezagados y sin mayores posibilidades de salir de la pobreza. Convirtiéndose la educación en el único motor para que países como Colombia impulsen su desarrollo.

Gráfica 24. Educación del menor vinculado al trabajo infantil en la plaza de mercado



Fuente: Encuesta a hogares con TI.

Según lo anterior se evidencia los serios problemas que trae consigo el trabajo infantil en cuanto a la educación del menor donde se puede decir que existe una relación directa entre la deserción escolar y el número de días que trabaja el menor por semana como se puede evidenciar en la tabla No 7 donde se refleja que a medida que aumente el número de días que trabaje el menor mayor es la probabilidad de que este no se encuentre estudiando puesto que del 21% de menores que actualmente no se encuentran estudiando el 7.5% y el 11.5% trabajan de dos a cinco días y más de cinco días respectivamente, quedando en evidencia que el número de días que el menor trabaje influye de manera radical en su estudio ya que del 79% de menores que si se encuentran estudiando el 69,2% trabaja tan solo de uno a dos días. Por esta razón es de suma importancia que se tomen medidas con el fin de que en un futuro quienes si estén estudiando abandonen sus escuelas por tener que trabajar más días a la semana.

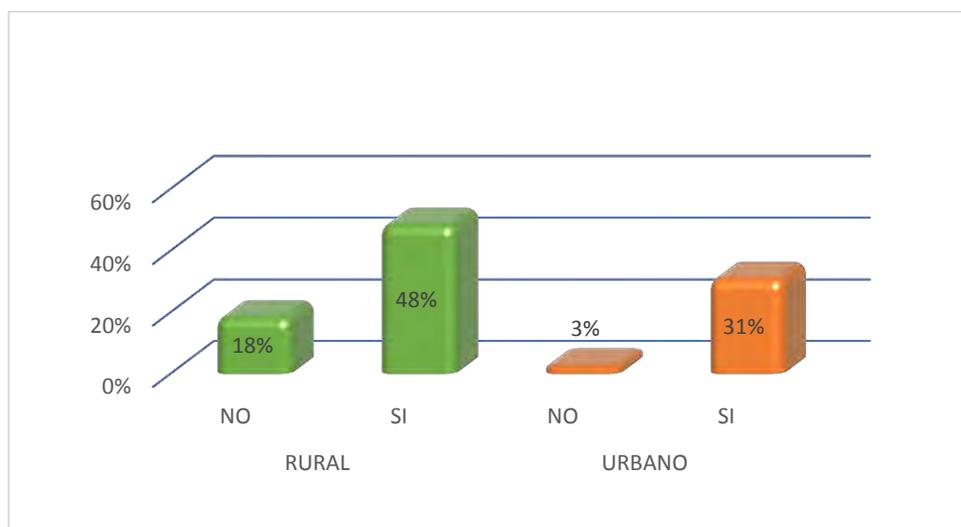
Tabla 7. Relación deserción escolar y el número de días que trabaja el menor a la semana .2015

Estudia el menor?	Número de días que trabaja el menor			Total general	
	ESTUDIO VS NÚMERO DE DÍAS QUE TRABAJA	De uno a dos días	De dos a cinco días		Más de cinco días
No		1,7%	7,5%	11,7%	20,8%
Si		69,2%	10,0%	0,0%	79,2%
Total general		70,8%	17,5%	11,7%	100,0%

Fuente: Encuesta a hogares con TI.

Según la gráfica No.25 se puede deducir que existe una mayor deserción escolar en el sector rural que en el sector urbano ya que del 21% de menores que actualmente no se encuentran estudiando se dedican solo a trabajar y el 18% de estos pertenecen al sector rural y tan solo el 3% al sector urbano. Según lo anterior se evidencia las brechas que existen entre sector urbano y rural no solo en aspectos como servicios públicos, niveles de ingresos, condiciones de vida, tipo de vivienda. Si no también a esta problemática se le suma la deserción escolar en dichos sectores donde se evidencia que el estudio no es una prioridad y que con el tiempo el número de menores que salen de la escuela para buscar más fuentes de ingreso empieza a aumentar, y la tendencia de baja escolaridad que tienen sus padres se va reflejando en la de sus hijos.

Gráfica 25. Educación del menor según lugar de residencia.2015



Fuente: Encuesta a hogares con TI.

Como se muestra en la tabla No.8, donde el 63% de los jefes de hogar solo alcanzado el nivel de básica primaria y el 25% de jefes de hogar no presenta ningún nivel educativo.

Situación que denota la relación directa que presenta la educación de los padres y la escolaridad del menor trabajador. Según un estudio realizado por la BID³⁹ (Banco Interamericano de Desarrollo) demuestra que alrededor del 30% de los hijos de las personas con baja escolaridad no logran finalizar su educación secundaria por las condiciones que impone la pobreza a las familias por esta razón es muy importante que estos hogares no permitan la deserción de sus hijos por cuestiones económicas, y que a la vez esta nueva generación de menores no padezca la misma problemática de sus padres en cuanto al bajo nivel académico alcanzado por los mismos.

Tabla 8. Jefe de hogar a cargo del menor y nivel educativo alcanzado, 2015

jefe de hogar	Nivel educativo jefe de hogar					Total general
	Básica primaria	Básica secundaria	Ninguna	Técnica		
Jefe de hogar y nivel educativo	Básica primaria	Básica secundaria	Ninguna	Técnica	Total general	
Madre	25%	5%	10%	0%	40%	
Padre	38%	6%	15%	1%	60%	
Total general	63%	11%	25%	1%	100%	

Fuente: Encuesta a hogares con TI.

³⁹ SANDOVAL Op. Cit., p. 3.

Esta problemática de trabajo infantil que se escuda según sus padres en una ganancia para la formación, productividad y madurez para los menores, en términos generales les hace un daño severo en dos escenarios básicamente. En primer lugar los saca o mantiene lejos de ámbitos que pueden aportar para su desarrollo, en este caso la escuela o colegio, con esto pierden la posibilidad de un crecimiento integral, y en segundo lugar el menor no se nutre y vive de experiencias propias de su edad.

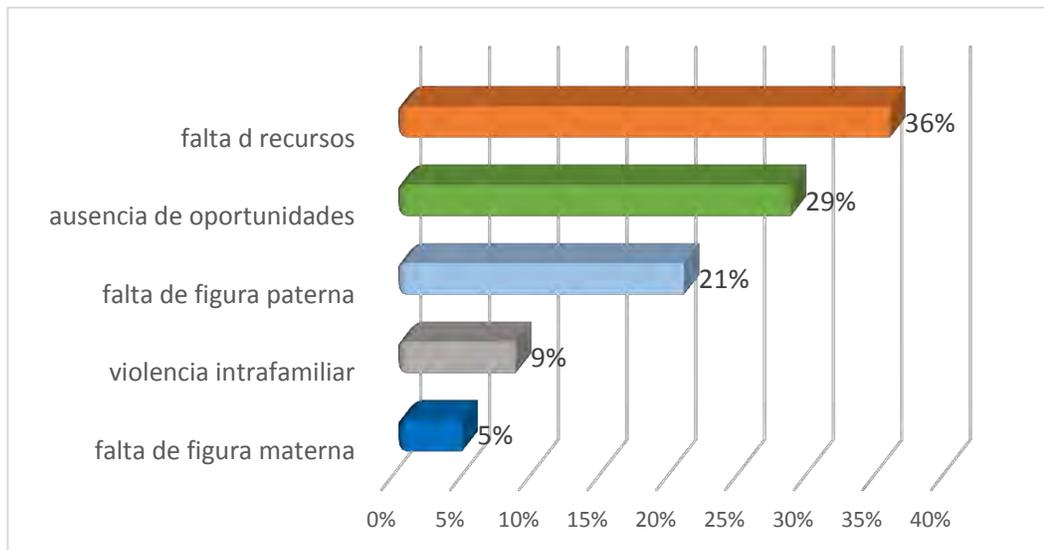
De acuerdo a lo anterior se considera la educación como uno de los principales problemas que puede tener el menor en el largo plazo, y teniendo en cuenta que la deserción se debe al trabajo infantil derivada principalmente de la pobreza y desigualdad social que existe en Colombia, es en este tipo de escenarios donde debe participar de forma amplia y activa el estado y las entidades encargadas con el fin de cortar de raíz esta problemática ya que la mayoría de menores encuestados afirma que “si le gustaría seguir estudiando” pero muchas veces el entorno familiar no lo permite ya que el ingreso que aporta el trabajo de estos menores es crucial para la supervivencia del grupo ya sea porque el jefe de hogar se encuentra desempleado o porque su remuneración es tan baja que no se alcanza a cubrir las necesidades mínimas de la familia.

“La pobreza es una de las principales razones que ha explicado la oferta del trabajo infantil. Aproximadamente el 50% de los niños y niñas trabajadores, entre 7 y 17 años, en las principales ciudades del país, afirman que trabajan para contribuir con los gastos del hogar o ayudar a resolver la difícil situación económica de la familia”.⁴⁰

De acuerdo a lo anterior algunos de los principales problemas que padecen los hogares con menores trabajadores provienen de la pobreza la falta de recursos, ausencia de oportunidades, falta de figura materna o paterna como se describe en la siguiente Gráfica (Gráfica No 26).

Gráfica 26. Principales problemáticas que presentan los hogares con presencia de trabajo infantil, 2015

⁴⁰ LLIDER, Anne. Análisis del trabajo infantil en Colombia.[archivo PDF] [en línea] [citado 2015-10-24] Disponible en internet: <http://cdim.esap.edu.co/>>



Fuente: Encuesta a hogares con TI.

Según la gráfica anterior el principal problema que padecen los hogares con presencia de trabajo infantil son la falta de recursos con un 36%, seguido por la ausencia de oportunidades con el 29% de participación esto en cuanto a factores económicos. Mientras que a nivel familiar se evidencian problemas como falta de figura paterna, violencia intrafamiliar y falta de figura materna.

Según lo anterior queda claro que los aspectos económicos son el factor que más afecta a estos hogares, donde sus recursos son extremadamente limitados debido a la mala calidad de empleos que poseen los jefes de hogar, ya que son trabajos informales en su totalidad y poco calificados lo cual, deriva en ingresos insuficientes para cubrir sus necesidades.

En cuanto a la falta de oportunidades se debe a la escasa preparación escolar por parte de los padres, lo cual no les permite acceder a un empleo digno con mejores condiciones económicas y laborales sumado a esto las escasas opciones laborales a disposición del público en general a nivel nacional donde el desempleo persiste y las condiciones macroeconómicas tienden a empeorar en el corto plazo y largo plazo.

La falta de una figura paterna, es un fenómeno que también hace parte de los principales problemas de estos hogares ya que estas familias aluden que la ausencia de figura paterna o materna, conlleva a que en la mayoría de los casos la cabeza de la familia ya no sean las dos personas en este caso padre y madre, si no que se delega la responsabilidad a una sola persona que tiene que desenvolverse en un ambiente difícil con su familia tanto a nivel emocional como económico, es decir las responsabilidades para con los miembros del hogar aumentan, lo cual recae en el trabajo forzoso por parte de los menores en la plaza de mercado

Otra de las problemáticas que se evidencio con respecto a los menores trabajadores de la plaza de mercado fue la intensidad en cuanto a días que este se ve forzado a realizar durante la semana, teniendo en cuenta que la edad en las que se encuentran los menores no es la idónea para empezar a trabajar con determinada intensidad horaria.

Según la tabla No 9 se puede evidenciar la relación que existe entre edad del menor trabajador y número de días que trabaja, donde se encontró que a menor edad del menor aumenta el número de días de trabajo ya que los niños entre 5 a 14 años trabajan de dos a cinco días a la semana con un 15% de participación y más de cinco días a la semana con un 8% de participación.

Según lo anterior se puede concluir que los menores de 14 años padecen de una sobre explotación por parte de sus padres quienes justifican dichas prácticas aludiendo que el trabajo los forma y los hace honrados.

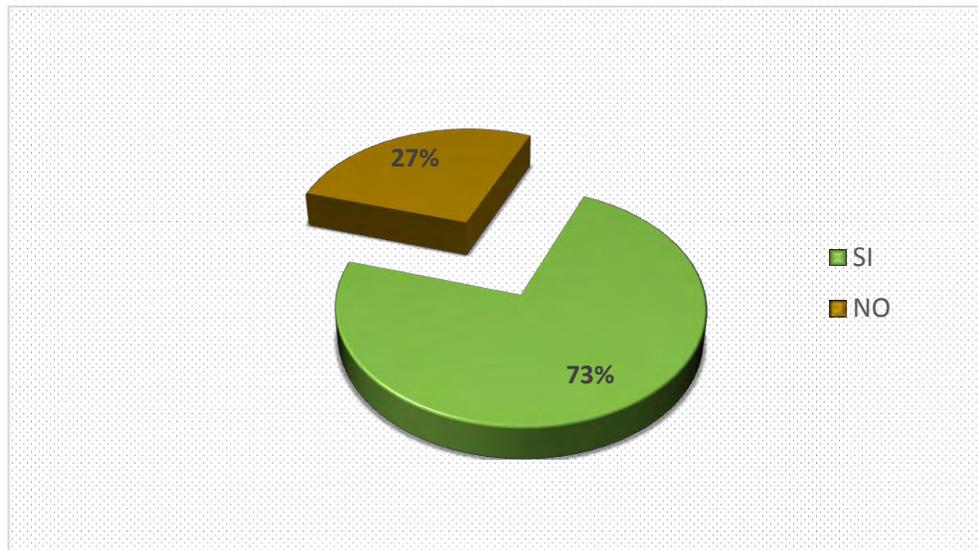
Tabla 9. Relación Edad del menor trabajador y número de días que trabaja

edad del menor trabajador	número de días que trabaja el menor			Total general	
	edad vs días de trabajo	de dos a cinco días	de uno a dos días		más de cinco días
15 A 17 Años		4%	18%	0%	22,5%
5 A 14 Años		15%	54%	8%	77,5%
Total general		19%	73%	8%	100%

Fuente: Encuesta a hogares con TI.

En cuanto a la pregunta ¿tiene familiares trabajando dentro de la plaza de mercado? (Gráfica 27) el 73% tienen en promedio dos familiares trabajando en la plaza de mercado de Ipiales, mientras que el 27% dice no tener familiares trabajando dentro de este lugar. Esta situación ratifica que dichas actividades dentro de la plaza de mercado van de generación en generación lo que hace que exista una gran influencia por parte de la familia para que el menor trabaje.

Gráfica 27. Familiares trabajando dentro de la misma plaza de mercado



Fuente: Encuesta a hogares con TI.

Según la tabla No 10 se ratifica que son los mismos familiares quienes emplean a los menores a las diferentes actividades laborales ya mencionadas, en donde el 87% trabaja de manera dependiente familiar con sus padres, lo que significa que la probabilidad de que el menor trabaje aumenta con la presencia de negocios familiares

Por otro lado se encontró que el 8% de los menores vinculados al trabajo infantil en la plaza de mercado trabajan de manera dependiente no familiar y aunque el porcentaje es mínimo, esta problema es mucho más grave ya que son hogares pobres, en los cuales el empleo infantil se realiza por fuera de negocios familiares, y por consiguiente, con mayores costos en términos de inasistencia escolar, más explotación, y mala o nula remuneración económica, ya que en ocasiones estos menores son contratados en el día de mercado para trabajar con terceros diferentes a sus padres.

El 5% de menores dice trabajar de manera independiente, cabe destacar que este porcentaje corresponde aquellos menores dedicados actividades como coteros y carreteros de mano quiénes no necesitan de ayuda de terceros para trabajar dentro de la plaza de mercado ya que estos menores no ofrecen ningún bien o producto sino más bien su fuerza de trabajo lo que de alguna manera les permite disponer de su salario y su tiempo de una mejor manera que aquellos menores que solo dependen de sus padres u otros empleadores, en este caso se podría estar hablando de una explotación de menor grado sin embargo no deja de ser una actividad ilegal que afecta el desarrollo físico y psicológico del menor.

Tabla 10. Forma de trabajo de los menores vinculados al trabajo infantil en la plaza de mercado de Ipiales.2015

tipo de empleo que posee el menor	%
dependiente familiar	87%
dependiente no familiar	8%
independiente	5%
Total general	100%

Fuente: Encuesta a hogares con TI.

Para tener una noción más clara de lo dicho anteriormente se ha identificado el tipo de actividad laboral a la que se dedican los niños, niñas y adolescentes dentro de la plaza de mercado y la forma de trabajo en la cual está inmerso el menor, y los resultados fueron los siguientes: según la tabla No 11 se evidencio que la forma de trabajo que predomina dentro de la plaza de mercado de Ipiales es la de

dependiente familiar como ya se mencionó anteriormente, y dentro de esta modalidad se encontró que la venta de frutas y verduras abarca el mayor porcentaje dentro del mismo, situación contraria en la modalidad de trabajo no familiar donde los menores son explotados por personas ajenas a la familia, y se encontró que en esta modalidad tanto meseros como menores que trabajan con carretilla de manos, para transportar productos dentro y fuera de la plaza de mercado predominan en esta actividad, ya que en el caso de los meseros se encontró que son empleados por estas personas puesto que el pago a dichos menores es mucho menor que lo que suele cobrar una persona adulta y además dicho trabajo se caracteriza por ser poco calificado y fácil de desarrollar.

Por último se encontró que los menores que trabajan de forma independiente se desenvuelven en actividades como coteros y carretilla de mano ya que en esta modalidad de trabajo no se ofrece ningún bien o producto, por el contrario los menores venden la fuerza de trabajo, representada en el esfuerzo físico que estos menores tienen que hacer para cumplir con las tareas que este tipo de actividad requieren, recibiendo a cambio un pago insignificante y que somete al menor a una de las peores formas de trabajo infantil ya que se pone en peligro su integridad física, su salud, por su corta edad ya que como se menciona en el código sustantivo del trabajo específicamente en el artículo 42 donde se menciona algunos trabajos prohibidos para menores de 18 años y mujeres entre los cuales están “Trabajos subterráneos de las minas y, en general, labores peligrosas, insalubres o que requieran grandes esfuerzos”

Tabla 11. Relación actividad a la que se dedica el menor trabajador y forma de trabajo dentro de la plaza de mercado, 2015

Actividad a la que se dedica el menor	Forma de trabajo				
	actividad laboral vs forma de trabajo	dependiente familiar	dependiente no familiar	independiente	total general
Carretilla de mano		3%	2%	2%	6%
Cotero		0%	0%	3%	3%
Mesero		0%	7%	0%	7%
Venta de carbón		6%	0%	0%	6%
Venta de papa		10%	0%	0%	10%
Venta de ropa		8%	0%	0%	8%
Venta frutas y verduras		60%	0%	0%	60%
Total general		87%	8%	5%	100%

Fuente: Encuesta a hogares con TI.

De acuerdo a lo anterior se puede concluir que este tipo de fenómenos representan un grave problema para los menores ya que independientemente de

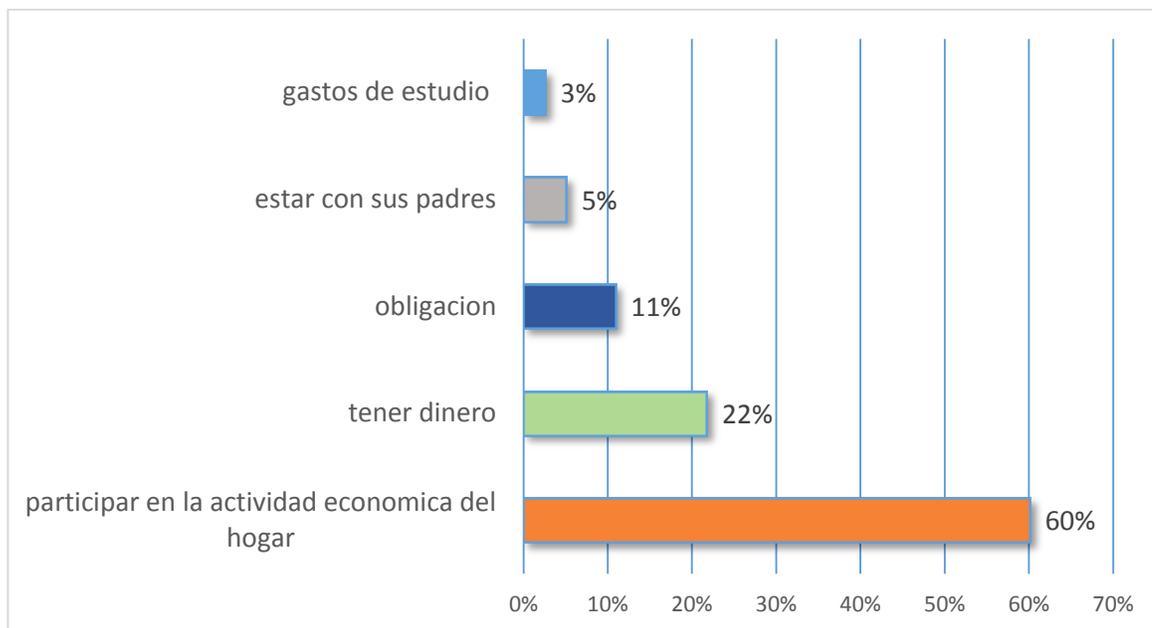
la forma de trabajo se confirma la explotación por parte de sus propios familiares y no familiares.

Por otro lado los menores que se encuentran en la forma de trabajo dependiente no familiar, tienen la probabilidad de ser más explotados y expuestos a maltratos por parte de sus empleadores que además lo hacen de manera ilegal sin ningún tipo de contrato.

Esta situación hace que los menores sean más vulnerables a toda clase de atropellos y de explotación por parte de sus empleadores, convirtiéndolos una vez más en víctimas de la pobreza y el abandono en que se encuentran sumergidos.

En cuanto a la pregunta ¿Por qué trabaja en este lugar?,(Gráfica 28) el 60% del total de los menores trabaja porque deben participar en la actividad económica de la familia, el 22% porque le gusta trabajar para tener su propio dinero, el 5% trabaja por estar acompañado de sus padres, el 3% porque debe ayudar con los gastos de su estudio, y el 11% trabajan por que los obligan sus padres. Como fue mencionado anteriormente, los trabajadores infantiles de la plaza de mercado de Ipiales trabajan por colaborar en el hogar en la misma actividad de sus padres, en menor proporción porque les gusta trabajar, tal como lo afirman ellos “estudiando no recibimos dinero para nuestros gastos personales y de nuestras familias”, otro pequeño porcentaje no quieren quedarse solos en casa y prefieren acompañar a sus padres a trabajar, otros menores trabajan para complementar sus gastos de estudio, y en el peor de los casos un número considerable de menores que están trabajando lo hacen por obligación de sus padres; confirmándose una vez más que los trabajadores infantiles deben trabajar por la insuficiencia de recursos económicos en el hogar y con su trabajo mitigan en parte las carencias que aquellos hogares soportan, ocasionado por la falta de oportunidad de trabajo de sus padres, problemática que se agudiza en aquellos hogares en donde los padres no poseen un nivel educativo que les permita acceder a un trabajo con ingreso fijo que resuelva en algo las dificultades económicas del hogar, condición que impide que esta oportunidad algún día llegue.

Gráfica 28. Porque trabajan los menores en la plaza de mercado.2015



Fuente: Encuesta a hogares con TI.

Las actividades a las cuales se dedican los menores vinculados al trabajo infantil en la plaza de mercado de Ipiales cuando no están trabajando en la plaza de mercado (Gráfica 29) son: el 76% de los menores dedica su tiempo libre al estudio, el 13% a labores del hogar, el 8% se dedica a trabajar en otra actividad y tan solo el 3% se dedican a descansar.

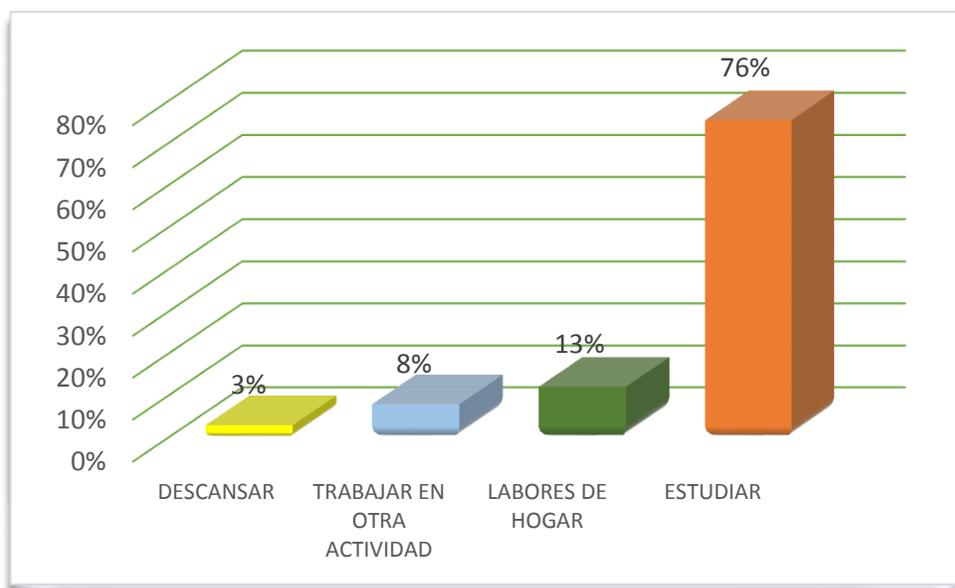
Según estos resultados se evidencia que el menor trabajador de la plaza de mercado en su gran mayoría tiene un cambio de actividad diferente al trabajo, lo cual no significa un descanso ya que como se mencionó anteriormente en su totalidad estos menores combinan el trabajo con el estudio, unos menores con más carga laboral que otros, situación que puede afectar el rendimiento académico de quienes se encuentran estudiando actualmente ya que el estudio requiere de concentración y descanso para cumplir satisfactoriamente con dichas actividades escolares.

También se evidencia que existe lo que se ha denominado labores del hogar por parte de los menores que no suele señalarse como actividad económica, ya que sus padres ven esta labor como parte colaborativa y de formación, es visto como trabajo fácil y seguro para los niños particularmente para las niñas, por esta situación los menores que se dedican a actividades domésticas figuran entre los más explotados y vulnerados ya que estos niños en su gran mayoría son trabajadores invisibles que proceden de familias pobres que es de donde inicia gran parte de los problemas mencionados, cabe resaltar que estas labores domésticas a las que se dedican los menores lo hacen bajo la misma estructura familiar es decir aún no se presentan casos donde los menores son contratados

por terceros, sin embargo se denota una sobre carga para estos menores que tienen que colaborar con este tipo de actividad debido a que en muchos casos los padres salen a trabajar mientras los niños o niñas se encargan de esta labor.

También se evidencia menores que se dedican a trabajar en otras actividades, menores que en su mayoría ya solo piensan en trabajar, por ende han abandonado sus estudios. En conclusión se denota la sobre carga laboral a la que está sometido el menor trabajador que aparte de trabajar los fines de semana en su gran mayoría, se dedican actividad diferentes a las que un menor de esa edad debería dedicarse.

Gráfica 29. Actividad a la que se dedica el menor trabajador fuera de la plaza de mercado, 2015



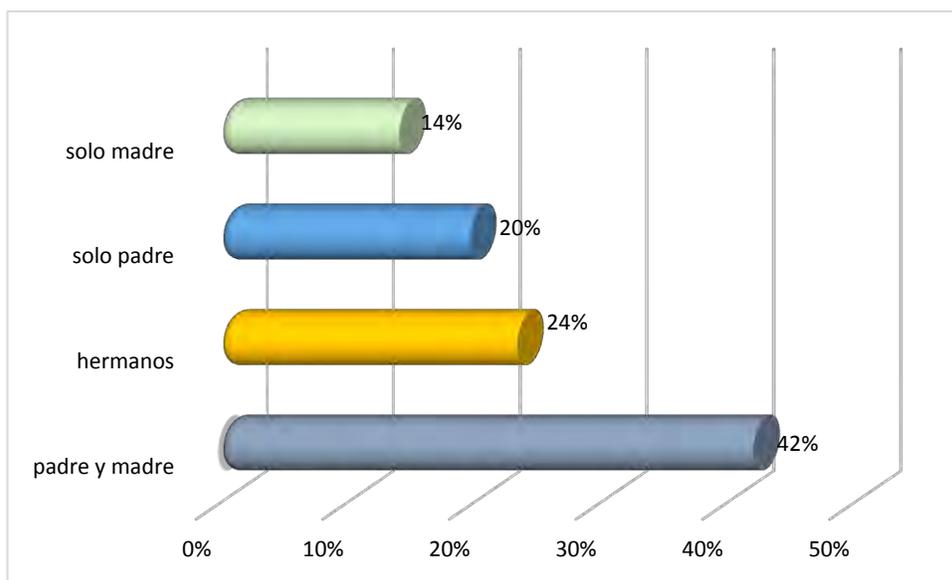
Fuente: Encuesta a hogares con TI.

Según la gráfica No 30 que corresponde al número de integrantes de la familia que trabajan, se puede considerar como una de las principales razones por las cuales el menor tiene que vincularse al trabajo infantil desde temprana edad, se evidencia que en el 42% de los hogares trabaja padre y madre, se encontró un 24% en donde los hermanos se encuentran vinculados alguna actividad laboral, mientras que existen casos en donde el integrante de la familia que trabaja es solo el padre o solo madre con el 20% y 14% respectivamente.

Según lo anterior se deduce que existen hogares en donde no todos los integrantes de la familia pueden colaborar económicamente ya que en algunos casos trabaja solo padre o solo madre en algunos casos por que el padre o madre

es cabeza de familia, en otros casos se presenta por la ausencia de oportunidades laborales existentes en el Municipio de Ipiales, sumado a esto la baja preparación escolar en las que se encuentran los jefes de hogar, es decir en la medida que disminuya el número de personas que puedan de alguna forma de contribuir económicamente con el hogar fuente de su trabajo aumenta la probabilidad de que el menor se vea vinculado en este caso al trabajo familiar dentro de la plaza de mercado, por lo cual se puede demostrar que el trabajo infantil contribuye y a la vez se vuelve indispensable para el sostenimiento de estos hogares, por ende la erradicación del mismo se torna compleja debido a la importancia que éste tiene dentro de los hogares en que habitan los menores trabajadores de la plaza de mercado.

Gráfica 30. Integrantes de la familia que trabajan en el hogar del menor trabajador.2015

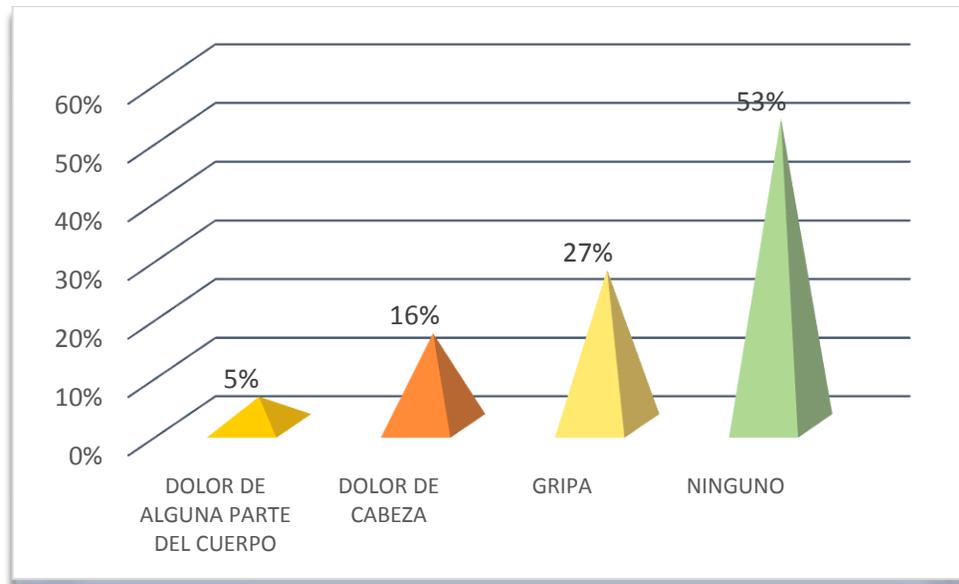


Fuente: Encuesta a hogares con TI.

De acuerdo a la gráfica No.31 La mayoría de los menores trabajadores de la plaza de mercado de Ipiales debido a las tempranas horas de la madrugada en que inician su jornada de trabajo y a los bruscos cambios de temperatura que deben soportar, padecen especialmente de enfermedades como gripa con un 27% , dolor de cabeza con el 16%, dolores en los huesos y en diferentes partes del cuerpo son padecidas en menor proporción por los niños ya que quienes padecen de este tipo de dolencias son aquellos menores que tienen que soportar la carga pesada en el caso de los coteros y menores con carretillas de mano. Las consecuencias de realizar estos oficios que ejercen los menores trabajadores de la plaza de mercado de Ipiales son leves y poco dañinos a temprana edad, sin embargo las consecuencias pueden aparecer en la edad adulta, deteriorando su condición

física para el trabajo, empeorando aún más la calidad de vida y generando mayores gastos para el Estado al atender los graves trastornos de salud sufridos por estos menores, causados por realizar esfuerzos físicos superiores a su capacidad corporal en la niñez.

Gráfica 31. Enfermedades más frecuentes que padecen los menores vinculados al trabajo infantil en la Plaza de mercado de Ipiales .2015



Fuente: Encuesta a hogares con TI.

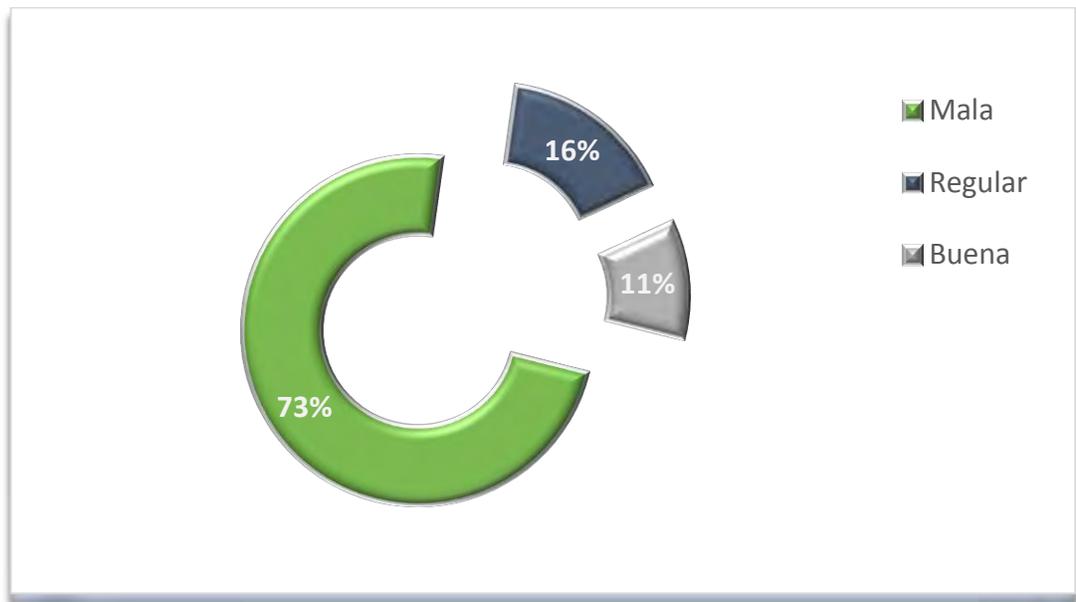
Según la gráfica 32, se puede evidenciar que el 73% del total de los hogares con presencia de trabajo infantil opinan que las entidades municipales no prestan una pertinente información respecto al tema y que además los programas encaminados a erradicar esta problemática es mala, mientras que el 16% y 11% tienen una opinión regular y buena respectivamente.

A partir de esta información es evidente que los programas que adelantan las entidades municipales como son ICBF, comisaria de familia, policía de infancia y adolescencia y la alcaldía junto con la gestora social, no están trabajando de la mejor manera esta problemática ya que dichos hogares se sienten abandonados por dichas entidades. quienes que afirman que la policía de infancia y adolescencia es la única entidad que ha mostrado algún tipo de interés para llevar a cabo un programa que se ha denominado “No al trabajo infantil Si a una educación de calidad” dichos programas que según Patricia Bastidas Portilla jefe del grupo de protección a la infancia y adolescencia en el municipio de Ipiales es una alternativa que contribuye en gran medida a erradicar este flagelo ya que mediante la Policía de infancia y Adolescencia se ejecuta actividades lúdicas y

recreativas, con la población infantil y juvenil que se encuentren en la plaza de mercado ejerciendo algún tipo de trabajo que permita fácilmente la vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, a fin de dar buen uso al tiempo libre y de esta manera ayudar a la erradicación del TRABAJO INFANTIL.

Actividades que sin lugar a duda podrían disminuir a erradicar el trabajo infantil ya que uno de los principales motivos por los cuales los menores están trabajando los días de mercado es porque según sus padres “no tienen con quien dejarlos en la casa “. El problema radica en que dichas actividades no se realizan de manera constante por falta de recursos y apoyo de la Alcaldía, ya que según la policía de infancia y adolescencia estas actividades se realizan esporádicamente cada tres o cuatro meses, por esta razón aunque la idea es muy buena no tiene tanta relevancia ya que el control no es constante por dicha entidad.

Gráfica 32. Ayuda o información sobre los programas encaminados a erradicar el trabajo infantil por parte de las autoridades municipales.2015



Fuente: Encuesta a hogares con TI.

4.4 ALTERNATIVAS PARA EVITAR EL TRABAJO INFANTIL EN LA PLAZA DE MERCADO DE IPIALES.

a. Implementación de políticas públicas: destinadas a atacar las causas primarias del trabajo infantil. De manera más específica, es importante priorizar los esfuerzos en mejorar la calidad de la educación y hacerla más atractiva, de manera que la apuesta de los padres por sus hijos, y especialmente por sus hijas, esté dirigida a la educación y no al trabajo. Además, es necesario implementar mejores políticas de protección social que permitan seguir avanzando en la lucha contra la pobreza extrema y la exclusión.

En este sentido se debe pensar en dar Asistencia prioritaria a las familias con escasos recursos en el sentido de la implementación de políticas públicas que no serán suficiente si no se trabaja de manera conjunta, donde se tiene que intensificar, por un lado, la articulación entre los distintos sectores públicos (salud, educación, desarrollo social, economía, agricultura, justicia, etc.) para que la respuesta sea más efectiva; y por otro, la articulación entre los distintos niveles de gobierno. Si se logra hacer esto se puede llegar a una cercanía con una situación de erradicación del trabajo infantil.

Un ejemplo de política pública sería dotaciones escolares para los menores a través de los programas que “fomenten la erradicación del trabajo infantil el municipio de Ipiales donde se ayude y colabore en el ámbito de la educación lo cual es muy importante para que los niños tengan un mejor futuro”⁴¹.

Es importante dirigir los esfuerzos hacia las familias con mayores niveles de pobreza, ya que son en ellas donde más probabilidad existe de que los niños/as trabajen, o estén en riesgo de trabajar.

“Muchos niños y niñas trabajan para ayudar a su familia y no representar una carga adjunta. Pero la pobreza no hace nada más que engendrar otra pobreza. Las familias que no pueden invertir en la educación de sus hijos siguen perpetuando el mismo sistema, siguen teniendo muchos hijos para que puedan ayudar y participar al mantenimiento de todos.”⁴²

b. Mejorar e incrementar la inspección laboral: a pesar de que la inspección del trabajo es un mecanismo muy importante para detectar casos de trabajo infantil, este método tiene numerosas debilidades, donde debe Mejorar la aplicación de las leyes de trabajo infantil, debe convertirse en una prioridad, y esto implica el fortalecimiento de los servicios de inspección laboral y dotarlos de recursos adecuados, lo cual permite a los inspectores de trabajo dedicar más atención al

⁴¹ Entrevista a: Dra. ORTIZ Miriam, gestora social de Ipiales .Año 2015.

⁴² Entrevista a: Dra. YAGUAPAZ Milena, secretaria de la comisaria de familia de Ipiales .Año 2015.

trabajo infantil, Enfrentar este problema implica el desarrollo de estrategias que permitan desarrollar o mejorar la labor de seguimiento y vigilancia de las acciones emprendidas para su prevención, reducción y/o erradicación. Dada la complejidad del fenómeno, no se trata solo de que los inspectores (as) de trabajo asuman esta responsabilidad, sino también de promover la complementariedad de diferentes actores sociales para hacerle frente y garantizar la continuidad de las iniciativas desarrolladas y por ende la protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes.

c. Establecer mecanismos de cooperación nacional: entre los diversos agentes sociales e instituciones, como el ICBF, policía de infancia y adolescencia, alcaldía municipal quienes son las principales entidades a nivel local que velan por hacer respetar los derechos de los niños niñas y adolescentes. De tal forma que unan fuerzas para poder aumentar la eficacia de poder contrarrestar el trabajo infantil mediante la aplicación de leyes, normas para que los niños no sigan con esta problemática ya que esto les causa tanto problemas psicológicos como físicos, dónde se Fomenten programas que vinculen la acción contra el trabajo infantil a las estrategias nacionales de desarrollo, particularmente las que se refieren a la lucha contra la pobreza, deserción estudiantil y desempleo. De esta forma, se dará prioridad a la inclusión de familias de niños trabajadores en programas de alivio de la pobreza, incluyendo programas de generación de ingreso, y programas de ahorro y crédito, con énfasis en grupos de alto riesgo tales como madres o padres solteros.

d. Gobiernos, empleadores y trabajadores deben unir fuerzas para liderar el diseño y la aplicación de acciones destinadas a erradicar el trabajo infantil. Es importante, que entre los dos últimos grupos exista un “diálogo” o negociación colectiva que lleve a combatir este grave problema.

Es primordial que los gobiernos cumplan con su obligación de establecer, Implementar y vigilar la aplicación de las políticas y las leyes, y traducir a la acción interna las responsabilidades internacionales. El compromiso político nacional es la clave para la abolición efectiva de la explotación laboral de menores.

e. “Establecer un sistema para que las denuncias lleguen a las autoridades pertinentes, de modo que éstas puedan actuar al respecto”.⁴³ Ya que según el gerente de la plaza de mercado instituciones como ICBF, comisaria de familia revela denuncias relacionadas con el trabajo infantil pero este tipo de casos que son denunciados no se acercan para nada a la realidad que de verdad padecen los hogares con presencia de trabajo infantil principalmente en la plaza de mercado.

⁴³ Ibíd.

De acuerdo a lo anterior sería de suma importancia empezar a registrar los casos de trabajo infantil a través de SIRITI (Sistema de Información Integrado para la Identificación, Registro y Caracterización del Trabajo Infantil y sus Peores Formas) que es un sistema mediante el cual el alcalde municipal en este caso puede llevar un control estadístico de dichas prácticas, información determinante para la planeación de los procesos de implementación de la política. Ya que mediante esta investigación se pudo determinar que en el municipio de Ipiales no existe dicho comité por ende la información acerca de esta problemática es demasiado escasa

f. Reducir la vulnerabilidad familiar, mediante la protección social (seguridad social). Los gobiernos deberán garantizar la cobertura social con el fin de minimizar riesgos y prestar servicios sociales eficaces y sostenidos a todas las personas que lo necesiten, también debe existir el compromiso de garantizar a los ciudadanos las condiciones necesarias para el pleno disfrute de sus derechos que les permitan ejercer esos derechos, satisfaciendo necesidades básicas.

Además de esto se deben Crear oportunidades en las zonas rurales y urbano-marginales que se asemejen a las oportunidades (de aprendizaje, de socialización, de recreación, de acceso al consumo, de construcción de la identidad, de Participación social) para que los niños puedan tener un futuro mejor lleno de esperanza, de alegría, con sus padres y con todas las personas para que estas puedan una mejor estabilidad económica como social.

g. “Según el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar de Ipiales el trabajo infantil es un gran problema social, económico cultural y se dice que través de esta entidad será una institución que fomentara y ayudara en cada momento a los niños que se encuentran en esta situación”.⁴⁴ Para solucionar esta problemática se dice que varias instituciones se unirán con el fin de erradicar este problema, como lo es la pastoral social, la policía, comisaria de familia la alcaldía con la gestora social, la cual tiene un proyecto encaminado a tal fin, Lo que estas instituciones están encargadas de llevar un proceso estructural, estricto con el fin de fomentar y ayudar a hogares con niños trabajadores ya que es evidente que la pobreza es un factor determinante de esta situación.

Se ha logrado un amplio consenso sobre la ampliación y fortalecimiento de la escolarización como uno de los medios más eficaces de evitar que los niños participen en el trabajo infantil, de modo que las familias tengan la oportunidad de invertir en la educación de sus hijos, lo cual es un beneficio a largo plazo.

h. una propuesta viable para atenuar la problemática de trabajo infantil sería darle uso y apertura al CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL ubicado dentro de la

⁴⁴ Entrevista a: Dra. GERRERO Aida, Defensoría de familia, instituto colombiano de bienestar familiar (ICBF) Ipiales .Año 2015.

misma plaza de mercado sin embargo jamás se ha puesto a disposición de las familias que tienen menores con presencia de trabajo infantil y dicha obra se encuentra abandonada y sin ningún uso actualmente como lo menciona el actual gerente de la plaza de mercado José Luis Arrieta quien menciona “que dicho centro se encuentra sin uso específicamente por la falta de disposición de recursos en este caso el alcalde municipal ya que para darle apertura a este centro se necesitan de profesionales y dotaciones escolares que mejoren la calidad educativa de los menores” (ver Fotografía 1). Es por esta razón que es de suma importancia que se le de uso a estas instalaciones ya que esta herramienta sería de gran ayuda para dichas familias y reduciría en gran medida lo que es el trabajo infantil en la plaza de mercado y se le brindaría al menor espacios de recreación y conocimiento que aportarían en gran medida a su desarrollo como los niños que son.

Fotografía 2. Centro de desarrollo infantil de la plaza de mercado de Ipiales



Fuente: Esta Investigación

I. En esta investigación se demuestra que el trabajo infantil existente en la plaza de mercado de Ipiales se debe primordialmente a la pobreza imperante en los hogares de estos menores, motivado principalmente por la falta de empleo o la mala calidad de empleo de sus padres, que se ven obligados a recurrir al trabajo de sus hijos para subsanar las necesidades de sus familias, es por ello que la solución más acertada para erradicar el trabajo infantil sin lugar a dudas es brindar fuentes de trabajo a los adultos para que no hagan uso del trabajo de sus hijos.

Sin embargo esta acción se torna muy difícil pues en el municipio las fuentes de empleo cada vez se reducen más, debido a que no se tiene una industria de alta producción que permita cubrir el exceso de oferta en mano de obra coexistente en el municipio de Ipiales, política que seguramente puede darse en el largo plazo que a su vez no solo solucionaría la problemática del trabajo infantil sino cientos de problemas que se derriban de la falta de empleo.

J. mediante la recolección de información precisa sobre aquellos hogares que padecen la problemática de trabajo infantil llevar a cabo programas que eviten que el menor se encuentre en las actividades no propias de su edad, mediante la implementación de actividades educativas, lúdicas y recreativas que fortalezcan en el menor, la convivencia y la paz. El programa puede llevarse a cabo realizando encuestas entre los menores, con el fin de ubicarlos en el sitio de trabajo y en el lugar de vivienda, realizando con ello un control más cercano de los menores, en la medida en que conoce todos los requerimientos que éstos tienen a nivel socioeconómico y laboral. Con esta información se diseña un modelo de atención integral que mejore la calidad de vida de la población infantil y su familia.

CONCLUSIONES

Geográficamente se evidencia mayor presencia de trabajo infantil proveniente de la zona rural representada con el 67% del total de los hogares encuestados lo cual refleja mayor nivel de pobreza en estos sectores, todo esto se debe a que la mayoría de las actividades rurales perciben muy bajos ingresos y esto hace que las familias de estos sectores busquen diferentes fuentes de ingreso, en este caso los padres de familia se ven en la obligación de vincular a sus hijos algún tipo de trabajo desde una temprana edad para de alguna manera cubrir sus necesidades básicas.

Las edades de los menores trabajadores de la plaza de mercado de Ipiales oscilan en su gran mayoría entre los cinco y catorce años, correspondientes a niños y niñas, edades que evidencian que en esta plaza de mercado existe trabajo infantil porque allí laboran personas con edades inferiores a las mínimas para empezar a trabajar (15 años) establecidas por la Constitución colombiana, por tal motivo el trabajo que realizan estos infantes se considera ilegal, lo que es confirmado en el total de los menores que no poseen permiso de las autoridades correspondientes para realizar su trabajo.

En cuanto al género se deduce que el 56% pertenecen al género femenino mientras que el 44% hace parte del género masculino, lo cual refleja que no existe una tendencia marcada en cuanto al género debido a que el género en este tipo de trabajos es indiferente ya que dichas actividades no requieren de esfuerzo físico puesto que en su gran mayoría estos menores se dedican a la venta de productos excepto para quienes se dedican a labores como coterero o carretero en donde sí se requiere de fuerza física.

Existen hogares en donde no todos los integrantes de la familia pueden colaborar económicamente ya que en algunos casos trabaja solo padre o solo madre en algunos casos por que el padre o madre es cabeza de familia, en otros casos se presenta por la ausencia de oportunidades laborales existentes en el Municipio de Ipiales.

Los ingresos que perciben los jefes de hogar tanto la madre como el padre son ingresos inferiores a quinientos mil pesos en el 96% de los casos y tan solo el 4% percibe ingresos superiores a quinientos mil pesos, se puede deducir las precarias condiciones de ingresos que padecen los jefes de hogar y por ende el nivel de pobreza que eso trae como consecuencia.

Los servicios públicos presentan mayor cobertura y baja calidad en el casco urbano y son casi inexistentes en la zona rural. Viéndose afectada de manera clara la calidad de vida que incluye factores como vivienda, servicios públicos,

educación, entre otros servicios que agudizan la pobreza e inequidad existente en Colombia.

El 78% de los jefes de hogar si tienen empleo, cabe resaltar que este tipo de empleos son por cuenta propia y en su totalidad son trabajos informales no calificados con bajos niveles de ingresos lo cual agudiza mucho más la situación de pobreza de estos hogares. Mientras que un 22% de los jefes de hogar no se encuentran empleados.

Actualmente en la plaza de mercado de la ciudad de Ipiales se encuentra una población de 67 niñas y 53 niños, para un total de 120 menores que se encuentran trabajando en 99 locales de 1106 locales que dispone actualmente la plaza de mercado. Dentro de los 99 locales en los cuales se evidencia la presencia de trabajo infantil existen 72 locales de frutas y verduras, 12 locales de venta de papa, 8 locales de restaurante, y 7 locales de venta de carbón en donde los menores trabajadores se desenvuelven laboralmente de manera ilegal.

Existen hogares en donde no todos los integrantes de la familia pueden colaborar económicamente ya que en algunos casos trabaja solo padre o solo madre en algunos casos por que el padre o madre es cabeza de familia, en otros casos se presenta por la ausencia de oportunidades laborales existentes en el Municipio de Ipiales, sumado a esto la baja preparación escolar en las que se encuentran los jefes de hogar, es decir en la medida que disminuya el número de personas que puedan de alguna forma de contribuir económicamente con el hogar fuente de su trabajo aumenta la probabilidad de que el menor se vea vinculado en este caso al trabajo familiar dentro de la plaza de mercado, por lo cual se puede demostrar que el trabajo infantil contribuye y a la vez se vuelve indispensable para el sostenimiento de estos hogares, por ende la erradicación del mismo se torna compleja debido a la importancia que éste tiene dentro de los hogares en que habitan los menores trabajadores de la plaza de mercado.

El trabajo infantil es un problema que se ha venido presentando constantemente, del cual el municipio de Ipiales no es ajeno, se ha podido evidenciar como la principal causa del trabajo infantil es la pobreza, a medida que la pobreza crece los niños y adolescentes se ven en la necesidad de salir a trabajar para suplir las necesidades del hogar del cual de alguna manera se ven responsables. Al igual que las condiciones precarias del hogar, los bajos ingresos de los padres son las principales causas para que los niños y adolescentes se vean en la necesidad de trabajar para de alguna manera generar ingresos y apoyo a sus hogares.

Se evidencia la existencia de explotación laboral en la plaza de mercado no solo por parte de sus padres sino también de personas ajenas al núcleo familiar en donde las niñas, niños y adolescentes se ven en la obligación de trabajar con remuneraciones que se encuentran muy por debajo del salario mínimo legal vigente y el 58% de los menores trabaja sin remuneración económica alguna. y

mucho menos con seguridad social que se debería dar, siendo así vulnerados los derechos de los niños que en muchos casos inicia desde su propia familia.

En esta situación se ha comprobado que no solo los contratistas son los que incurren en la explotación laboral de los menores que trabajan, sino que gran parte de esta explotación es generada por los mismos familiares que llevan a los menores para trabajar con ellos sin remuneración alguna, donde los infantes se encuentran en situación de vulneración iniciando desde su propio núcleo familiar, que como consecuencia trae que la sociedad se aproveche de esta parte de la población para el maltrato y posible marginalidad social.

El 79% de los menores vinculados al trabajo infantil actualmente estudia y trabaja mientras que el 21% solo trabaja. Condición que confirma que el trabajo infantil es uno de los principales problemas que padecen estos hogares, ya que dicho trabajo por parte de los menores disminuye el nivel educativo del menor y a la vez aumenta la probabilidad de una posible deserción escolar ya que se dedica gran parte del tiempo al trabajo y tan solo unas cuantas horas al estudio.

Existe una mayor deserción escolar en el sector rural que en el sector urbano ya que del 21% de menores que actualmente no se encuentran estudiando el 18% de estos pertenecen al sector rural y tan solo el 3% al sector urbano. Evidenciando las brechas que existen entre sector urbano y rural no solo en aspectos como servicios públicos, niveles de ingresos, condiciones de vida, tipo de vivienda. Si no también a esta problemática se le suma la deserción escolar.

La baja educación de los padres y los niños como la cultura que manejan, “que los niños deben trabajar para que tengan responsabilidades” ha hecho que los menores trabajen en precarias condiciones, y dando más prioridad al trabajo y dejando la educación en segundo plano, pues para ellos el trabajo es lo más importante para sobrevivir, y solo miran la educación como una obligación, y no como una oportunidad de poder salir adelante y tener otra visión de desarrollo y alternativa para tener más posibilidades de empleo, acceso a un trabajo calificado y así mejorar la calidad de vida.

Sobre el vínculo entre educación y trabajo infantil en Ipiales (plaza de mercado) existen diversos factores individuales, familiares y del entorno, que contribuyen a que el menor, en una decisión conjunta con sus padres o acudientes, se incline a trabajar, estudiar, realizar ambas actividades o no realizar ninguna de las dos. El trabajo actúa en detrimento del bienestar de la niñez y juventud colombiana, sobretodo de su educación, y constituyen un factor importante a tener en cuenta para el diseño inmediato de políticas que detengan el avance de este problema y procuren disminuir los actuales índices.

Las entidades correspondientes en prevenir y controlar la presencia de trabajo infantil como lo es el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, la Policía

de Infancia y Adolescencia, y la alcaldía en cabeza de la gestora social como es costumbre en Colombia, están siendo ineficientes en la gestión ya que no le brindan la importancia correspondiente siendo así que no están enterados de lo que ocurre actualmente y no tiene ninguna información del trabajo infantil, como tampoco han generado políticas constantes ni medidas que hayan emprendido para dar solución más eficiente a esta problemática.

El trabajo el que se maneja en la plaza de mercado de la ciudad de Ipiales si bien no son puestos que demanden de fuerza de trabajo, estos no son trabajos aptos para los menores ya que no cumplen con ninguna norma de seguridad, y al relacionarse en ese ambiente en donde no se maneja buen trato o léxico, los niños e adquieren malos hábitos, que no son los adecuados para un niño de tan corta edad que está en formación, afectando su salud física y psicológica.

La mayoría de los menores trabajadores de la plaza de mercado de Ipiales debido a las tempranas horas de la madrugada en que inician su jornada de trabajo y a los bruscos cambios de temperatura que deben soportar, padecen especialmente de enfermedades como gripa con un 27% , dolor de cabeza con el 16%, dolores en los huesos y en diferentes partes del cuerpo son padecidas en menor proporción por los niños ya que quienes padecen de este tipo de dolencias son aquellos menores que tienen que soportar la carga pesada en el caso de los cotereros y menores con carretillas de mano.

RECOMENDACIONES

Es necesario que empiecen a funcionar las entidades encargadas de velar por los derechos de los niños, y adolescentes que se encuentran en situación de vulnerabilidad y especialmente por los niños que se encuentran trabajando en la plaza de mercado en lugares no aptos para los menores, los cuales son explotados laboralmente y maltratados físico y psicológicamente, es necesario que se realice un mayor control y vigilancia por parte de las entidades de niñez y adolescencia para que adelanten proyectos y programas dirigidos a los padres y niños, donde el principal objetivo sea trabajar en la prevención, intervención, educación, para de alguna manera erradicar el trabajo en menores, con el fin de desarrollar un entorno protector de la infancia, en donde todas las entidades correspondientes trabajen conjuntamente para proteger la niñez contra toda clase de vulnerabilidad que se ha venido presentando ya que no se ha tomado medidas en este problema que aqueja a los menores.

En este sentido a nivel nacional se está manejando desde el año 2008 la conformación del CIETI (comité interinstitucional para la prevención y erradicación del trabajo infantil) entidad creada con el fin de erradicar el trabajo infantil a nivel municipal, departamental y Nacional mediante la cohesión de esfuerzos entre las distintas instituciones gubernamentales, organizaciones privadas y centrales trabajadoras. Actualmente en Ipiales dichas instituciones como ICBF, comisaria de familia, policía de infancia y adolescencia en cabeza de la autoridad mayor como la alcaldía están trabajando de manera separada mostrando pobres y casi nulos resultados con fin de la prevención y erradicación del trabajo infantil presente en el municipio de Ipiales, por lo cual se sugiere constituir mediante un acto administrativo el cual representa una herramienta y medio para la formalización e instauración de dicho comité y para ello se deben seguir los parámetros estructurales y legales que sugiere esta información que es de fácil acceso mediante la página web institucional del gobierno donde se encontrara lo que es el CIETI, funciones, conformación del CIETI, estructuras y modelos que son de gran ayuda a la hora de trabajar de manera conjunta con el fin de erradicar este flagelo que afecta a las familias de más escasos recursos del municipio de Ipiales. De acuerdo a lo anterior sería de suma importancia empezar a registrar los casos de trabajo infantil a través de SIRITI (Sistema de Información Integrado para la Identificación, Registro y Caracterización del Trabajo Infantil y sus Peores Formas) que es un sistema mediante el cual el alcalde municipal en este caso puede llevar un control estadístico de dichas prácticas, información determinante para la planeación de los procesos de implementación de la política. Ya que mediante esta investigación se pudo determinar que en el municipio de Ipiales no existe dicho comité por ende la información acerca de esta problemática es demasiado escasa.

El gobierno es un ente principal y de suma importancia para que cree políticas que fomenten la educación que es una de los pilares más importantes para erradicar la pobreza, la violencia y el trabajo infantil, ya que invirtiendo en educación, generara que las persona puedan tener acceso a mejores empleos, que trae consigo mejores ingresos, seguido de un mejor cubrimiento de necesidades y así no será necesario que los menores trabajen, como también la educación será una oportunidad para los niños y adolescentes que puedan crecer que tengan más oportunidades en donde no le sean vulnerado los derechos, generando un mejor desarrollo y alternativa de progresar, esta es una defensa sin duda la educación es una defensa y alternativa que disminuirá los niveles de trabajo infantil.

Es de suma importancia que programas para eliminar prioritariamente las peores formas de trabajo infantil, se elaboren y ejecuten con carácter urgente, en consulta con las entidades estatales considerando las opiniones de los Niños, Niñas y Adolescentes directamente afectados al verse vinculados laboralmente desde temprana edad, así como también sería muy importante tener en cuenta a estos hogares con presencia de trabajo infantil en programas sociales y convergentes asía la inclusión social ya que dicho problema parte desde los hogares más pobres a causa de la mala remuneración económica que perciben los jefes de hogar ya que en su totalidad son empleos informales de baja calidad.

Las políticas de corto plazo deben orientarse concientizar sobre el costo de oportunidad a consecuencia del trabajo infantil es decir, que al enviar a los menores a trabajar se pierdan opciones de mejorar su vida y la de sus familias. La vía sería incrementar el beneficio de las actividades por las cuales los menores deben reemplazar su trabajo, fundamentalmente con la asistencia escolar. La vinculación al estudio recomienda dos grandes líneas de acción. Por el lado de la oferta, medidas que apunten directamente al sistema escolar, orientadas a mejorar la calidad y pertinencia de la educación y a reducir los costos directos del bolsillo de las familias más pobres, mediante la eliminación de costos de matrícula, uniformes, textos y útiles escolares (mochila escolar), o brindar beneficios adicionales como transporte, alimentación, refuerzos escolares y actividades extracurriculares recreativas, deportivas y culturales con especial énfasis en el sector rural que es donde más se evidencia la inasistencia escolar derivada de los bajos ingresos económicos y la misma actividad laboral a la que se ve forzado a realizar el menor ; y por el lado de la demanda, brindar subsidios condicionados a la asistencia escolar al estilo del programa Proniño, programa que ha buscado en el Municipio erradicar el trabajo infantil a través de la vinculación al estudio

La pobreza está estrechamente vinculada al problema del empleo, Por eso las estrategias diseñadas deben apuntar a influir sobre el comportamiento del mercado laboral para impactar la evolución de la pobreza, especialmente para los jefes de hogar que se encuentran desempleados y para aquellos que están empleados bajo la modalidad de actividades laborales informales Así mismo, se

debe enfatizar en afirmar que el trabajo infantil es una de las trampas de pobreza que deben ser urgentemente atacadas. En este sentido se plantean una serie de estrategias de las cuales dos son las más relacionadas con nuestro tema: de un lado, crear una Red de Protección Social para la Superación de la Pobreza Extrema; y, de otro lado, educar y capacitar para el trabajo.

se debe considerar la educación como uno de los principales problemas que puede tener el menor en el largo plazo, y teniendo en cuenta que la deserción se debe al trabajo infantil derivada principalmente de la pobreza y desigualdad social que existe en Colombia, es en este tipo de escenarios donde debe participar de forma amplia y activa el estado y las entidades encargadas con el fin de cortar de raíz esta problemática ya que la mayoría de menores encuestados afirma que “si le gustaría seguir estudiando” pero muchas veces el entorno familiar no lo permite ya que el ingreso que aporta el trabajo de estos menores es crucial para la supervivencia del grupo ya sea porque el jefe de hogar se encuentra desempleado o porque su remuneración es tan baja que no se alcanza a cubrir las necesidades mínimas de la familia.

La creación de la Red aplicada en algunas ciudades del país busca integrar y llevar ordenadamente la oferta de bienes y servicios necesarios para dar capacidades a las familias con el fin de que puedan mejorar su situación socioeconómica y de esta forma puedan superar la condición de pobreza extrema; pero, además, se trata de dar acceso preferente a la oferta, es decir, garantizar el acceso de las familias más pobres antes de aplicarla a otras familias que están en mejores condiciones. Esta recomendación fue rápidamente acogida por el Gobierno Nacional y a través del Compes Social 102 de 2006, se crea la Red de Protección Social para la Superación de la Pobreza Extrema, hoy llamada Red JUNTOS. Y en cuanto educar para el trabajo el SENA sería una gran herramienta para vincular a estos menores en programas técnicos y tecnológicos, instituto creado para personas de estratos menos favorecidos y que no tienen recursos económicos para acceder a la universidad Es así como se podrá formar a estos niñas y niños en cualquiera de sus carreras técnicas; ya que existen infantes que no les agrada el estudio o simplemente sus padres les han infundido que la mejor manera de obtener dinero es el trabajo y que el estudio solo les quita tiempo y dinero, paradigma que tiene que cambiar mediante la motivación y beneficios que la educación ofrece a largo plazo.

Por último se recomienda a las entidades visitadas para realizar las entrevistas de la investigación como Policía de Infancia y Adolescencia, Inspección de trabajo, Instituto Colombiano De Bienestar Familiar, gerente de la Plaza de Mercado de Ipiales, a trabajar unidos empezando desde el director de cada entidad, para así lograr un verdadero cambio en las condiciones de estos pequeños y que estos organismos tomen conciencia de que son los responsables directos del bienestar de los niños que laboran en la plaza de mercado del municipio de Ipiales, pues se

denota un escaso control y vigilancia por parte de las autoridades municipales que deriva en que la problemática del trabajo infantil se agudice y se vuelva cada vez más difícil de erradicar, sin embargo existen todas las leyes que garantizan y protegen los derechos de estos niños, niñas y adolescentes que se ven obligados a trabajar, es por ello que se observa permisibilidad por parte de dichas entidades ante esta problemática ya que las acciones realizadas son apenas paños de agua tibia que no elimina de raíz el trabajo infantil sino que lo disimula y lo agrava, pero si el Estado hiciera efectiva todas las leyes que existen para estos menores la eliminación del trabajo infantil no sería tan difícil de erradicar y todos los menores que deben trabajar terminarían por abandonar su trabajo y la erradicación del trabajo infantil no sería un sueño lejano de alcanzar sino que por fin sería una realidad. Según lo anterior El Grupo de Infancia y Adolescencia de Ipiales, podría ejecutar campañas de impacto de prevención, vigilancia y control, cuyo objetivo fundamental sea concientizar y orientar a los padres de familia, comerciantes y demás comunidad general, quienes laboran en la plaza minorista de Ipiales, sobre la importancia de neutralizar y erradicar la explotación laboral y peores formas de trabajo infantil y las consecuencias legales que dichas prácticas pueden recaer sobre los mismos padres de familia o contratistas externos al núcleo familiar.

BIBLIOGRAFÍA

Entrevista a: Sr. ARRIETA, José, actual gerente de la nueva plaza de mercado de Ipiales. Año 2015.

Entrevista a: Dra. GUERRERO Aida, Defensoría de familia, instituto colombiano de bienestar familiar (ICBF) Ipiales. Año 2015.

Entrevista a: Dra. ORTIZ, Miriam, gestora social de Ipiales. Año 2015.

Entrevista a: Dra. PAREDES, Mónica, trabajadora social, instituto colombiano de bienestar familiar (ICBF) Ipiales. Año 2010.

Entrevista a: Dra. YAGUAPAZ, Milena, secretaria de la comisaria de familia de Ipiales. Año 2015.

JARA, Osvaldo y MUNIZAGA, Juan Carlos. Gestión Economía de Organizaciones Geo-consultores: "Evaluación del impacto en el desarrollo de los niños de las estrategias de sobre vivencia de las familias pobres". Bogotá: s.n., 2002. 180 p.

LARIOS VELÁSQUEZ, Irela Victoria. Caracterización de niños sometidos a trabajo infantil en la ciudad de León. León: s.n., 2003 .Trabajo de grado (para optar al título de pediatra) Universidad nacional Autónoma de Nicaragua. Facultad de ciencias médicas.

NETGRAFIA

ARTURO, Mario. Erradicación trabajo infantil en Ipiales. [en línea]. [citado el 22 de Enero de 2014] Disponible en internet: <http://hsbnoticias.com/vernoticia.asp?wplaca=39542>>

BARRIOS, S. Reflexiones del trabajo infantil, [archivo PDF]. [en línea]. [citado el 13 Junio 2014] Disponible en internet <http://www.gin.org.pe/alarcon-trabajoinf-htm> >

CARDENAS, Mauricio. Trabajo infantil en Colombia pág. 34 [archivo PDF] [en línea] [citado 2015-10-24] Disponible en internet: http://www.fedesarrollo.org.co/wp-content/uploads/2011/08/Trabajo_infantil_version_final_nov2006.pdf>

CARRERA IÑIGO, Juan. Trabajo infantil y capital. En: Editorial 2004. [en línea] [citado 2010-01-24] Disponible en internet: <http://www.cicpint.org/Libros/Trabajo%20Infantil/trabinf.html>

CAUSA, EFECTO, POBREZA. [en línea] [citado 2010-01-24] Disponible en internet: http://www.oit.org.pe/.../trab_inf_causa_efecto_pobreza.

CEPAL. [en línea] [citado 2010-01-24] Disponible en internet: <http://www.eclac.org/.../boletin-desafios8-CEPAL-UNICEF.pdf>.

COLOMBIA. Constitución Política. Artículos 44,45,50,67, de protección al menor. 1991. [en línea] [citado 2015-10-24] Disponible en internet: http://wsp.presidencia.gov.co/Normativa/Documents/ConstitucionPoliticaColombia_20100810.pdf

COMITÉ INTERINSTITUCIONAL NACIONAL. Estrategia nacional para prevenir y erradicar las peores formas de trabajo infantil 2008 – 2015. Pág. 21 [archivo PDF] [en línea] [citado 2015-10-24] Disponible en internet: http://apps.mintrabajo.gov.co/siriti/info/estrategia_colombia_2008_2015.pdf>

COMITÉ INSTITUCIONAL PARA ERRADICAR LA PEORES FORMAS DEL TRABAJO INFANTIL. Relación trabajo infantil y los hogares. [archivo PDF] [en línea] [citado 2015-10-24] Disponible en internet: <http://white.oit.org.pe/ipec/documentos/estrategia_ti_colombia.pdf>

DANE-OIT /IPEC. Peores formas de trabajo infantil. [archivo PDF] [en línea] [citado 2015-10-24] Disponible en internet: http://white.oit.org.pe/ipec/documentos/identifica_pfti_col.pdf>

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA. (DANE). Boletín técnico trabajo infantil. [en línea] [Citado 25-feb-2015] Disponible en Internet: http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/jobinfantil/pres_trab_inf_2014.pdf

EL CONGRESO DE COLOMBIA. LEY 1098 (2006). Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia. [en línea] [citado 2010-01-24] Disponible en internet: http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley/2006/ley_1098_2006.html

EL TIEMPO. El 9,7% de los niños sigue trabajando. [en línea]. [citado el 16 de febrero 2014] Disponible en internet: [25http://www.eltiempo.com/economia/indicadores/porcentaje-de-ninos-trabajadores-en-colombia/14107495](http://www.eltiempo.com/economia/indicadores/porcentaje-de-ninos-trabajadores-en-colombia/14107495)>

GOYES, Jaime. Explotación laboral afecta a más de mil niños en Nariño. En: Diario del sur. [en línea] [citado 2013-06-10] Disponible en internet: http://www.diariodelsur.com.co/nvdiariodelsur/portal/paginas/vernoticia.php?id_noticia=2946>

LLIDER, Anne. Análisis del trabajo infantil en Colombia.[archivo PDF] [en línea] [citado 2015-10-24] Disponible en internet: <http://cdim.esap.edu.co/>>

MINISTERIO DE EDUCACION. [en línea] [citado 2010-02-06] Disponible en internet: <http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-87159.html>

QUÉ ES TRABAJO INFANTIL. [en línea] [citado 2010-01-24] Disponible en internet: <http://white.oit.org.pe/ipec/pagina.php?pagina=156>

REVISTA DINERO. Trabajo infantil. [en línea] [citado 2010-01-24] Disponible en internet: http://www.dinero.com/economia//desigualdad/trabajo-infantil-verguenza-global_56604.aspx

REVISTA DE PEDIATRÍA. La realidad mundial y de América latina del trabajo infantil. [citado 2011-04-05] Disponible en internet: http://www.encolombia.com/larealidad2_pediatria34-1.htm>

SANDOVAL Antonio. Trabajo infantil e inasistencia escolar. p.71 [archivo PDF] [en línea] [citado 2015-10-24] Disponible en internet: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v12n34/a06v1234.pdf>>

SAUMA, Pablo. Construir futuro invertir en infancia. suiza: copyright Publishing, 2006. p.56. [archivo pdf] [en línea] [citado 2011-04-05] Disponible en internet: http://www.oit.org.pe/.../trab_inf_causa_efecto_pobreza.>

SISTEMA NACIONAL DE BIENESTAR FAMILIAR. [en línea] [citado 2015-10-24] Disponible en internet: <http://www.icbf.gov.co/icbf/directorio/portel/libreria/php/03.070102.html>

SMITH, Adam. La riqueza de las naciones. [en línea]. [citado el 16 Junio 2015] Disponible en internet: [file:///C:/Users/Cristian%20Moran/Desktop/compendio DeRiquezaDeLasNaciones .pdf] p. 273.

SOBRE POLÍTICA.COM. El trabajo infantil-Niños trabajadores en Colombia. [en línea] [citado 2011-04-05] Disponible en internet: <http://sobrepolitica.com/el-trabajo-infantil-ninos-trabajadores-en-colombia/>>

TEMAS DE IMPORTANCIA MUNDIAL. Explotación infantil. [en línea] [citado 2015-04-05] Disponible en internet: <http://opcional.foroweb.org/t33-explotacion-infantil>

THE CLINIC. [en línea]. [citado el 16 Junio 2015] Disponible en internet <http://www.theclinic.cl/2014/09/06/niall-ferguson-la-desigualdad-no-es-una-barrera-para-el-desarrollo-economico/>

UCW. (understanding children work).experiencia mexicana en la reducción del trabajo infantil [en línea] [citado 2015-03-10] Disponible en internet: [file:///D:/trabajo%20teis%20 TI/trabajo%20infantilll%20ecometriaa.pdf](file:///D:/trabajo%20teis%20TI/trabajo%20infantilll%20ecometriaa.pdf)>

UNICEF. Alcaldía de Ipiales. La escuela busca al niño-Ipiales. [Archivo PDF]. [en línea]. [citado 20 de abril de 2013] Disponible en internet: [http://www.unicef.org/colombia/pdf/ Laescuelabuscaalnino-Ipiales.pdf](http://www.unicef.org/colombia/pdf/Laescuelabuscaalnino-Ipiales.pdf)>

UNICEF [Colombia]. [en línea] [citado 2015-10-24] Disponible en internet: <http://www.unicef.org.co/Ley/1.htm>

UNICEF.ORG. América Latina y el Caribe - Centro de prensa - UNICEF convoca a los gobiernos y donantes y al sector privado a eliminar el trabajo infantil. [en línea]. 2015. [citado el 9 Junio 2013] Disponible en internet: http://www.unicef.org/lac/media_18134.ht>

ANEXOS

ANEXO A. ENCUESTA

<p>Estudio: 510 15226 Versión: 31 2-oct-2015</p>	<p>Ruta: C:\Users\QUITO\Documents\Mis Estudios\Estudio 510 15226\Estudio 510 15226.mo</p> <p style="text-align: right;">Número de planilla</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>																																			
 <p>UNIVERSIDAD DE NARIÑO FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS PROGRAMA ECONOMIA</p>																																				
<p>ENCUESTA DIRIGIDA: HOGARES CON PRESENCIA DE TRABAJO INFANTIL EN LA NUEVA PLAZA DE MERCADO DE IPIALES 2015</p> <p>OBJETIVO: Analizar las condiciones del hogar, para identificación del trabajo infantil en la nueva plaza de mercado</p> <p>NOTA: la información solicitada será utilizada con fines exclusivamente académicos, y por tanto es de carácter confidencial</p>																																				
<p>P1. Su lugar de residencia es? <i>Seleccione sólo una opción</i></p> <p style="text-align: right;"> V 14</p> <p>urbano <input type="radio"/> 1</p> <p>Rural <input type="radio"/> 2</p>	<p>P2. barrio donde vive actualmente?</p> <p>_____ V 15</p> <p>_____</p>																																			
<p>INFORMACIÓN DEL HOGAR</p>																																				
<p>P3. cuantas personas conforman su hogar? <i>Seleccione sólo una opción</i></p> <p style="text-align: right;"> V 16</p> <p>de dos a tres personas <input type="radio"/> 1</p> <p>de cuatro a seis personas <input type="radio"/> 2</p> <p>mas de seis <input type="radio"/> 3</p>	<p>P4. Dentro del hogar a parte del menor que integrantes de la familia trabajan? <i>Seleccione una o más opciones</i></p> <p style="text-align: right;"> V 17</p> <p>Padre <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Madre <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Padre y Madre <input type="checkbox"/> 3</p> <p>hijos <input type="checkbox"/> 4</p> <p>otro <input type="checkbox"/> 5</p>																																			
<p>P5. identifique el jefe de hogar... <i>Seleccione sólo una opción</i></p> <p style="text-align: right;"> V 18</p> <p>Padre <input type="radio"/> 1</p> <p>Madre <input type="radio"/> 2</p> <p>_____ <input type="radio"/></p>	<p>P6. actualmete el jefe de hogar tiene un empleo? <i>Seleccione sólo una opción</i></p> <p style="text-align: right;"> V 19</p> <p>si <input type="radio"/> 1</p> <p>No <input type="radio"/> 2</p>																																			
<p>P7. que clase de empleo posee ? <i>Seleccione sólo una opción</i></p> <p style="text-align: right;"> V 2</p> <p>fijo <input type="radio"/> 1</p> <p>temporal <input type="radio"/> 2</p> <p>ocasional <input type="radio"/> 3</p> <p>Ns/Nr <input type="radio"/> 4</p>	<p>P8. identifique el estrato de residencia actual? <i>Seleccione sólo una opción</i></p> <p style="text-align: right;"> V 21</p> <p>estrato uno <input type="radio"/> 1</p> <p>estrato dos <input type="radio"/> 2</p> <p>estrato tres <input type="radio"/> 3</p> <p>estrato cautro <input type="radio"/> 4</p> <p>Ns/Nr <input type="radio"/> 5</p>																																			
<p>P9. actuamente los integrantes de su hogar estan bajo el sistema de salud subsidiado del municipio? <i>Seleccione sólo una opción</i></p> <p style="text-align: right;"> V 2</p> <p>Si <input type="radio"/> 1</p> <p>No <input type="radio"/> 2</p>	<p>P10. identifoique cual es el nivel educaativo mas alto alcanzado por los integarantes de su hogar <i>A continuación se muestra una tabla con ciertos items en las filas y una escala en las columnas. Por favor valore cada uno de estos enunciados según la escala</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">padre</th> <th style="text-align: center;">madre</th> <th style="text-align: center;">Hijo</th> <th></th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><Doble clic para modificar texto></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td> V 23 </td> </tr> <tr> <td>BÁSICA PRIMARIA (10.-50.)</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td> V 27 </td> </tr> <tr> <td>BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA (60.-110.)</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td> V 28 </td> </tr> <tr> <td>Técnica o tecnológica</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td> V 29 </td> </tr> <tr> <td>ninguna</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td> V 30 </td> </tr> </tbody> </table>		padre	madre	Hijo			1	2	3		<Doble clic para modificar texto>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	V 23	BÁSICA PRIMARIA (10.-50.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	V 27	BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA (60.-110.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	V 28	Técnica o tecnológica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	V 29	ninguna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	V 30
	padre	madre	Hijo																																	
	1	2	3																																	
<Doble clic para modificar texto>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	V 23																																
BÁSICA PRIMARIA (10.-50.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	V 27																																
BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA (60.-110.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	V 28																																
Técnica o tecnológica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	V 29																																
ninguna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	V 30																																

<p>P11. el sexo del menor trabajador es ?</p> <p><i>Seleccione sólo una opción</i></p> <p style="text-align: right;"> V 31</p> <p>masculino <input type="radio"/> 1</p> <p>femenino <input type="radio"/> 2</p>	<p>P12. identifique las principales problemáticas que presenta su hogar actualmente?</p> <p><i>Seleccione una o más opciones</i></p> <p style="text-align: right;"> V 3</p> <p>Falta de recursos economicos <input type="checkbox"/> 1</p> <p>violencia intrafamiliar <input type="checkbox"/> 2</p> <p>falta de fijera parterna <input type="checkbox"/> 3</p> <p>falta de fijera materna <input type="checkbox"/> 4</p> <p>ausencia de oportunidades <input type="checkbox"/> 5</p> <p>otras <input type="checkbox"/> 6</p>		
<p>P13. Cuáles cree que son las razones por las cuales el menor tiene que trabajar ?</p> <p><i>Seleccione una o más opciones</i></p> <p style="text-align: right;"> V 3 3 </p> <p>Ayuda a costearse el estudio <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Para ayudar a los gastos de la casa <input type="checkbox"/> 2</p> <p>El trabajo le forma y lo hace honrado <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Para que tenga su propio dinero <input type="checkbox"/> 4</p> <p>no tiene con quien dejarlo en casa <input type="checkbox"/> 5</p> <p>otra <input type="checkbox"/> 6</p>	<p>P14. actualmente cuantas horas trabaja como jefe de hogar?</p> <p><i>A continuación se muestra una tabla con ciertos items en las filas y una escala en las columnas. Por favor valore cada uno de estos enunciados según la escala</i></p> <p style="text-align: right;">No horas</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p><Doble clic para modificar texto> <input type="radio"/> V 34 </p> <p>mañana (4 horas) <input type="radio"/> V 35 </p> <p>tarde(8 horas) <input type="radio"/> V 36 </p> <p>noche(12 horas) <input type="radio"/> V 37 </p>		
<p>P15. funcion que desempeña en este trabajo</p> <p><i>Sea preciso en su respuesta</i></p> <p style="text-align: right;"> V 38 </p>			
<p>P16 Dentro o fuera de la plaza de mercado a que se dedica?</p> <p><i>Seleccione sólo una opción</i></p> <p style="text-align: right;"> V 39 </p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>Obrero o empleado <input type="radio"/> 1</p> <p>Empleado domestico <input type="radio"/> 2</p> <p>Trabajador familiar sin remuneración <input type="radio"/> 3</p> <p>Trabajador independiente o por cuenta propia <input type="radio"/> 4</p> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>Ayudante sin remuneración <input type="radio"/> 5</p> <p>Jornalero o peón <input type="radio"/> 6</p> <p>otro <input type="radio"/> 7</p> </td> </tr> </table>		<p>Obrero o empleado <input type="radio"/> 1</p> <p>Empleado domestico <input type="radio"/> 2</p> <p>Trabajador familiar sin remuneración <input type="radio"/> 3</p> <p>Trabajador independiente o por cuenta propia <input type="radio"/> 4</p>	<p>Ayudante sin remuneración <input type="radio"/> 5</p> <p>Jornalero o peón <input type="radio"/> 6</p> <p>otro <input type="radio"/> 7</p>
<p>Obrero o empleado <input type="radio"/> 1</p> <p>Empleado domestico <input type="radio"/> 2</p> <p>Trabajador familiar sin remuneración <input type="radio"/> 3</p> <p>Trabajador independiente o por cuenta propia <input type="radio"/> 4</p>	<p>Ayudante sin remuneración <input type="radio"/> 5</p> <p>Jornalero o peón <input type="radio"/> 6</p> <p>otro <input type="radio"/> 7</p>		
<p>P1. Su forma de trabajar es 17</p> <p><i>Seleccione sólo una opción</i></p> <p style="text-align: right;"> V 14</p> <p>Dependiente <input type="radio"/> 1</p> <p>Independiente <input type="radio"/> 2</p>	<p>P2. En caso de ser dependiente conteste si es 18</p> <p><i>Seleccione sólo una opción</i></p> <p style="text-align: right;"> V 15</p> <p>Familiar <input type="radio"/> 1</p> <p>No familiar <input type="radio"/> 2</p>		
<p>P3. Cuál es el promedio mensual de sus ingresos 19</p> <p><i>Seleccione sólo una opción</i></p> <p style="text-align: right;"> V 16</p> <p>\$100.000 a \$200.000 <input type="radio"/> 1</p> <p>\$201.000 a \$300.000 <input type="radio"/> 2</p> <p>\$301.000 a \$400.000 <input type="radio"/> 3</p> <p>Mas de \$500.000 <input type="radio"/> 4</p>	<p>P4. de las siguientes opciones a cual le da mayor prioridad cuando gasta su salario? 20</p> <p><i>Seleccione sólo una opción</i></p> <p style="text-align: right;"> V 17</p> <p>Alimentación <input type="radio"/> 1</p> <p>Vestido <input type="radio"/> 2</p> <p>Vivienda <input type="radio"/> 3</p> <p>servicios <input type="radio"/> 4</p> <p>Educación <input type="radio"/> 5</p> <p>Salud <input type="radio"/> 6</p> <p>Recreación <input type="radio"/> 7</p> <p> V 18 Otros cual <input type="radio"/> 8</p>		

VIVIENDA DEL HOGAR	
<p>P5. La vivienda donde actualmente vive 21</p> <p><i>Seleccione sólo una opción</i></p> <p style="text-align: right;"> V19</p> <p>Propia <input type="radio"/> 1</p> <p>Arrendada <input type="radio"/> 2</p> <p>Entrecruzada <input type="radio"/> 3</p> <p>Ocupación familiar <input type="radio"/> 4</p> <p><u>Otra cual</u> <input type="radio"/> 5</p>	<p>P6. Marque los servicios con los cuales cuenta 22</p> <p><i>Seleccione una o más opciones</i></p> <p style="text-align: right;"> V21</p> <p>Agua <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Alcantarillado <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Energía eléctrica <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Recolección de basuras <input type="checkbox"/> 4</p> <p>Televisión por cable <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Internet <input type="checkbox"/> 6</p>
<p>P7. Cuántos dormitorios tiene la 23</p> <p><i>Seleccione sólo una opción</i></p> <p style="text-align: right;"> V2</p> <p>dos <input type="radio"/> 1</p> <p>tres <input type="radio"/> 2</p> <p>cuatro <input type="radio"/> 3</p> <p>mas de cuatro <input type="radio"/> 4</p>	<p>P8. Cuántas personas duermen por alcoba? 24</p> <p><i>Seleccione sólo una opción</i></p> <p style="text-align: right;"> V2</p> <p>uno <input type="radio"/> 1</p> <p>dos <input type="radio"/> 2</p> <p>tres <input type="radio"/> 3</p> <p>mas de tres <input type="radio"/> 4</p>
<p>P9. Cuáles son sus fuentes de ingreso como jefe de hogar 25</p> <p><i>Seleccione una o más opciones</i></p> <p style="text-align: right;"> V2</p> <p>Trabajo en la plaza de mercado <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Trabajo de servicios domésticos <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Trabajo independiente <input type="checkbox"/> 3</p> <p>trabajo dependiente <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>P10. Usted o cualquiera en su hogar recibe algún tipo subsidio o ayuda por parte del gobierno para 26</p> <p><i>Seleccione sólo una opción</i></p> <p style="text-align: right;"> V2</p> <p>salud <input type="radio"/> 1</p> <p>Vivienda <input type="radio"/> 2</p> <p>Educación <input type="radio"/> 3</p> <p>familias en acción <input type="radio"/> 4</p> <p><u>ninguno</u> <input type="radio"/> 5</p> <p style="text-align: right;"> V26</p>
CONDICIONES LABORALES DEL MENOR	
<p>P11. las enfermedades que el menor padece a menudo son 27</p> <p><i>Seleccione sólo una opción</i></p> <p style="text-align: right;"> V2</p> <p>Gripa <input type="radio"/> 1</p> <p>Dolor de cabeza <input type="radio"/> 2</p> <p>Dolor en alguna parte del cuerpo <input type="radio"/> 3</p> <p>Dolor de huesos <input type="radio"/> 4</p> <p><u>ninguno</u> <input type="radio"/> 5</p> <p style="text-align: right;"> V28</p>	<p>P12. Ha sufrido algún accidente de trabajo 28</p> <p><i>Seleccione sólo una opción</i></p> <p style="text-align: right;"> V2</p> <p>si <input type="radio"/> 1</p> <p>no <input type="radio"/> 2</p> <p>cual <input type="radio"/> 3</p>
<p>P13. Cuántos años lleva trabajando en la plaza de mercado el menor 29</p> <p><i>Seleccione sólo una opción</i></p> <p style="text-align: right;"> V3</p> <p>menos de un año <input type="radio"/> 1</p> <p>de uno a dos años <input type="radio"/> 2</p> <p>de tres a cinco años <input type="radio"/> 3</p> <p>mas de cinco años <input type="radio"/> 4</p>	<p>P14. Ha trabajado en otro lugar 30</p> <p><i>Seleccione sólo una opción</i></p> <p style="text-align: right;"> V31</p> <p>si <input type="radio"/> 1</p> <p>no <input type="radio"/> 2</p>

P15. el niño realiza actividades en... 31 <i>Seleccione sólo una opción</i>		
V 32	V 32	
Vacaciones <input type="radio"/> 1	Eventualmente <input type="radio"/> 4	
Por temporada <input type="radio"/> 2	fin de semana <input type="radio"/> 5	
Permanentemente <input type="radio"/> 3		
P16. Cuantos días a la semana trabaja el menor 32 <i>Seleccione sólo una opción</i>		
V 33	V 33	
1 a 2 días <input type="radio"/> 1	> a 5 días <input type="radio"/> 3	
2 a 5 días <input type="radio"/> 2		
P1. Tiene familiares trabajando en la nueva plaza de mercado 33 <i>Seleccione sólo una opción</i>	P2. Los días que el menor no trabaja en la plaza de mercado a que actividades se dedica 34 <i>Seleccione sólo una opción</i>	
V 14	V 15	
Si <input type="radio"/> 1	Estudiar <input type="radio"/> 1	
No <input type="radio"/> 2	Trabajar en otra actividad <input type="radio"/> 2	
cuantos <input type="radio"/> 3	Descansar <input type="radio"/> 3	
	Labores del hogar <input type="radio"/> 4	
P3. La jornada de trabajo del menor es 35 <i>A continuación se muestra una</i>	P4. el modo de pago que percibe el menor es 36 <i>Seleccione sólo una opción</i>	
2	V 19	
1 <input type="radio"/> 1	Dinero <input type="radio"/> 1	
<Doble clic para modificar texto> <input type="radio"/> V 16	Especie <input type="radio"/> 2	
diurna <input type="radio"/> V 17	Sin pago <input type="radio"/> 3	
nocturna <input type="radio"/> V 18		
P5. Si su respuesta es en especie cual 37 <i>Seleccione sólo una opción</i>	P6. tiene permiso de la familia para trabajar? 38 <i>Seleccione sólo una opción</i>	
V 2	V 21	
Alimentación <input type="radio"/> 1	padre <input type="radio"/> 1	
Vivienda <input type="radio"/> 2	madre <input type="radio"/> 2	
Vestuario <input type="radio"/> 3		
Otro <input type="radio"/> 4		
P7. Tiene permiso de alguna autoridad para que el menor trabaje 39 <i>Seleccione sólo una opción</i>	P8. En caso de que su respuesta sea afirmativa diga ¿Qué tipo de permiso posee 40 <i>Seleccione sólo una opción</i>	
V 2	V 2	
Si <input type="radio"/> 1	Inspector de trabajo <input type="radio"/> 1	
No <input type="radio"/> 2	Alcaldía <input type="radio"/> 2	
cual <input type="radio"/> 3	Defensor de familia <input type="radio"/> 3	
	ninguno <input type="radio"/> 4	
P9. Cómo padre de familia está usted de acuerdo en que su hijo trabaje 41 <i>Seleccione sólo una</i>	P10. por que el menor trabaja en este lugar? 42 <i>Seleccione una o más</i>	P11. El menor actualmente estudia 43 <i>Seleccione sólo una</i>
V 2	V 2	V 2
si <input type="radio"/> 1	participar económicamente <input type="checkbox"/> 1	Si <input type="radio"/> 1
no <input type="radio"/> 2	tener dinero <input type="checkbox"/> 2	no <input type="radio"/> 2
	obligación <input type="checkbox"/> 3	
	estar con sus padres <input type="checkbox"/> 4	
	gastos de estudio <input type="checkbox"/> 5	
P12. En caso de no haber culminado sus estudios o no haber estudiado desearía culminarlos o 44 <i>Seleccione sólo una opción</i>		
V 28	V 28	
Si <input type="radio"/> 1	No <input type="radio"/> 2	
P.13 cual es la edad del menor		
de 5 a 12 años <input type="checkbox"/> 1		
de 13 a 17 años <input type="checkbox"/> 2		

ANEXO B. ENTREVISTA

UNIVERSIDAD DE NARIÑO FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS PROGRAMA DE ECONOMÍA.

ENTREVISTA

DIRIGIDO A: Gestora Social de Ipiales (Dra. Miriam Ortiz De Vela)

OBJETIVO: Obtener información para conocer qué alternativas se deben implementar con el fin de evitar el trabajo infantil en la plaza de mercado de Ipiales. 2015

NOTA: La información solicitada será utilizada con fines exclusivamente académicos.

1. ¿Qué proyectos actualmente están encaminados a proteger a los niños?
2. ¿cuentan con los recursos suficientes?
3. ¿Qué cumplimiento y cobertura presentan los proyectos?
4. ¿Cree usted que los padres influyen en el trabajo infantil?
5. ¿Conoce usted cuales son las principales problemáticas que presentan los hogares con niños trabajadores de la nueva plaza de mercado de Ipiales. 2013?
6. ¿Desea agregar algo más?

¡Agradecemos su valiosa colaboración!

ANEXO B. ENTREVISTA

UNIVERSIDAD DE NARIÑO FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS PROGRAMA DE ECONOMÍA.

ENTREVISTA

DIRIGIDO A: gerente de la plaza de mercado (ing. José Luis Arrieta)

OBJETIVO: Obtener información para conocer qué alternativas se deben implementar con el fin de evitar el trabajo infantil en la plaza de mercado de Ipiales. 2015

NOTA: La información solicitada será utilizada con fines exclusivamente académicos.

1. ¿Qué proyectos actualmente están encaminados a proteger a los niños?
2. ¿cuentan con los recursos suficientes?
3. ¿Qué cumplimiento y cobertura presentan los proyectos?
4. ¿Cree usted que los padres influyen en el trabajo infantil?
5. ¿Conoce usted cuales son las principales problemáticas que presentan los hogares con niños trabajadores de la nueva plaza de mercado de Ipiales. 2013?
6. ¿Desea agregar algo más?

¡Agradecemos su valiosa colaboración!

UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE ECONOMÍA.

ENTREVISTA

DIRIGIDO A: directora ICBF Ipiales (Aida Guerrero)

OBJETIVO: Obtener información para conocer qué alternativas se deben implementar con el fin de evitar el trabajo infantil en la plaza de mercado de Ipiales. 2015

NOTA: La información solicitada será utilizada con fines exclusivamente académicos.

1. ¿Qué proyectos actualmente están encaminados a proteger a los niños?
2. ¿cuentan con los recursos suficientes?
3. ¿Qué cumplimiento y cobertura presentan los proyectos?
4. ¿Cree usted que los padres influyen en el trabajo infantil?
5. ¿Conoce usted cuales son las principales problemáticas que presentan los hogares con niños trabajadores de la nueva plaza de mercado de Ipiales. 2013?
6. ¿Desea agregar algo más?

¡Agradecemos su valiosa colaboración!

ANEXO C. ENCUESTA IDENTIFICACION NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ICBF


SIRITI Línea de Base TI
Formato 1: Encuesta de Identificación de Niños, Niñas y Adolescentes
A IDENTIFICACION
1. Tipo de identificación (marque una sola): <input type="checkbox"/> Registro Civil <input type="checkbox"/> Tarjeta de Identidad <input type="checkbox"/> NIE Número de identificación de extranjería <input type="checkbox"/> Otro
2. Número del documento de identificación: <input style="width: 100px;" type="text"/>
3. Departamento: <input style="width: 100px;" type="text"/>
4. Municipio: <input style="width: 100px;" type="text"/>
5. Tipo de zona (marque una sola): <input type="checkbox"/> Urbana - Cabecera municipal <input type="checkbox"/> Rural (Pasar a A7)
6. Nombre de la localidad, comuna o barrio: <input style="width: 100px;" type="text"/>
7. Nombre y código de inspección, cacero o corregimiento: <input style="width: 100px;" type="text"/>
8. Vereda: <input style="width: 100px;" type="text"/>
9. Nombre y código del resguardo indígena: <input style="width: 100px;" type="text"/>
10. Colegio: <input style="width: 100px;" type="text"/>
11. Primer nombre: <input style="width: 50px;" type="text"/> 12. Segundo nombre: <input style="width: 50px;" type="text"/>
13. Primer apellido: <input style="width: 50px;" type="text"/> 14. Segundo apellido: <input style="width: 50px;" type="text"/>
15. Dirección de residencia: <input style="width: 100px;" type="text"/>
16. Telefono residencia: <input style="width: 50px;" type="text"/> 17. Tel. Celular: <input style="width: 50px;" type="text"/>
18. Nombre del hogar (apellidos de la Cabeza de hogar y del/la compañero/a): <input style="width: 100px;" type="text"/>
19. Numero de personas que conforman el hogar, contando al NNA encuestado inicialmente: <input style="width: 20px;" type="text"/>
20. Durante los últimos cinco años este hogar o alguno de sus miembros ha cambiado su lugar de residencia por causa de la violencia?: SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
B INFORMACIÓN PERSONAL
1. Sexo (marque una sola): <input type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> Masculino
2. Fecha nacimiento Año <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Mes <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Día <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Años Cumplidos: <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>
3. Condición de Discapacidad: Visual <input type="checkbox"/> Auditiva <input type="checkbox"/> Física <input type="checkbox"/> Cognitiva <input type="checkbox"/> Mental <input type="checkbox"/> Ninguna <input type="checkbox"/>
4. Número de hijos: <input style="width: 20px;" type="text"/>
5. Tiene algún familiar (padres, hermanos, abuelos) en condición de discapacidad que vivan con el NNA (marque una sola) SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
C ACTIVIDADES ECONÓMICAS
1. Sin contarse usted, ¿alguna(s) persona(s) entre 5 y 17 años de su hogar, trabaja(n)? (marque una sola): SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
2. Actividades en las que ocupo la mayor parte del tiempo la semana pasada <input type="checkbox"/> Trabajando (Pasar a capítulo D) <input type="checkbox"/> Buscando trabajo <input type="checkbox"/> Estudiando <input type="checkbox"/> En vacaciones escolares <input type="checkbox"/> Oficios del hogar <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> ¿Cuál?
3. Además de lo anterior, realizó la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más (marque una sola): SI <input type="checkbox"/> (Pasar a capítulo D) NO <input type="checkbox"/>
4. Aunque no trabajó la semana pasada por una hora o más en forma remunerada, tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos (marque una sola): SI <input type="checkbox"/> (Pasar a capítulo D) NO <input type="checkbox"/>
5. Trabajó o colaboró la semana pasada en un negocio, por una hora o más sin que le pagaran (marque una sola): SI <input type="checkbox"/> (Pasar a capítulo D) NO <input type="checkbox"/>
6. En las últimas cuatro semanas, hizo alguna diligencia para buscar trabajo o instalar un negocio (pidió ayuda a familiares, amigos; visitó, llevó, envió hojas de vida; puso o consultó avisos clasificados) (marque una sola): SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
7. Si le hubiera resultado un trabajo estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar (marque una sola): SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
8. Ha trabajado alguna vez en su vida como asalariado, independiente, trabajador familiar o ayudante sin remuneración (marque una sola): SI <input type="checkbox"/> (Pasar a capítulo D) NO <input type="checkbox"/> (Pasar a capítulo E)

D OCUPADOS	
1. Actividad a la que se dedica o dedicó en este trabajo	<input type="checkbox"/> Agricultura, ganadería, caza y silvicultura <input type="checkbox"/> Explotación de minas y canteras <input type="checkbox"/> Suministro de electricidad, agua y gas <input type="checkbox"/> Transporte y almacenamiento <input type="checkbox"/> Defensa <input type="checkbox"/> Oficios no calificados <input type="checkbox"/> Pesca <input type="checkbox"/> Industria manufacturera <input type="checkbox"/> Construcción <input type="checkbox"/> Salud <input type="checkbox"/> Trabajos no calificados <input type="checkbox"/> Otra actividad
Cuál?: _____	
2. Recibió un pago en dinero o en especie, por su trabajo, el mes pasado (incluir comisiones, propinas) (marque una sola):	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
3. El trabajo interfiere con las actividades escolares (marque una sola):	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
4. Trabaja en condiciones de aislamiento y/o separación de la familia (marque una sola):	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
5. La jornada de trabajo es entre las 8 p.m. y las 6 a.m (marque una sola):	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
6. Cuenta con autorización para trabajar (marque una sola) :	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>

E OFICIOS DE HOGAR	
1. La semana pasada realizó o colaboró en oficios del hogar (lavar, planchar, cocinar, cuidar niños más pequeños y/o a personas enfermas o con discapacidades del hogar, hacer mandados y/o mercados, limpieza y mantenimiento del hogar, etc.) (marque una sola):	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (Pasar a capítulo F) <input type="checkbox"/> Es trabajador(a) doméstico(a) interno(a)
2. Número de horas que dedicó la semana pasada a esos oficios (marque una sola):	<input type="checkbox"/> De 1 a 14 horas <input type="checkbox"/> De 15 horas en adelante

F ACCIONES VIOLENTAS	
1. Alguna vez ha estado vinculado(a) como víctima en una o varias de las siguientes situaciones:	
<input type="checkbox"/> Agresión física	<input type="checkbox"/> Prácticas sexuales con violencia física o emocional
<input type="checkbox"/> Agresión verbal	<input type="checkbox"/> Desplazamiento
<input type="checkbox"/> Discriminación, amenazas, insultos, burlas	<input type="checkbox"/> Explotación sexual ("prostitución")
<input type="checkbox"/> Obligado a participar de actos delictivos	<input type="checkbox"/> Pornografía
<input type="checkbox"/> Uso de sustancias psicoactivas (alcohol, drogas)	<input type="checkbox"/> Vinculación a grupos armados o bandas criminales
<input type="checkbox"/> Abuso sexual	<input type="checkbox"/> Procesamiento o tráfico de estupefacientes
	<input type="checkbox"/> Ninguna

G OBSERVACIONES	

T:	Si marcó opción SI en cualquiera de las preguntas C3, C4 ó C5, u opción 1 en pregunta C2	1 Aplicar Form. Hogar
R:	Si marcó opción SI en cualquiera de las preguntas C1, C6, C7 ó C8, u opción 2 en pregunta C2, ó Si marcó en cualquiera de los ítems de la pregunta F1	2 Aplicar Form. Hogar
OH:	Si pregunta E2 es mayor o igual a 15 horas	3 Aplicar Form. Hogar
NA:	Si no cumple ninguna de las condiciones anteriores	4 No aplicar Form. Hogar

Fecha en que se realizó la encuesta de identificación:	Año <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Mes <input type="text"/> <input type="text"/>	Día <input type="text"/> <input type="text"/>
Nombre del encuestador:			

