

---

## **ESTÁNDARES INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN (IES) EN CONTABILIDAD Y ASEGURAMIENTO: NUEVOS RETOS DE LA PROFESIÓN CONTABLE**

**Por: Carlos Castillo Muñoz<sup>1</sup> - Jorge Xavier Córdoba Martínez<sup>2</sup> - José Luis Villarreal<sup>3</sup>**

---

### **RESUMEN**

La profesión contable no es ajena a los efectos de la globalización, y en sintonía con ésta, en Colombia la ley 1314 de 2009 definió la inserción del conglomerado empresarial al modelo contable internacional, más conocido como NIC-NIIF, por ello en la actualidad se desarrollan procesos de convergencia. Sin embargo, es poco lo que se ha avanzado en la determinación y acuerdos sobre la educación en contabilidad internacional y aseguramiento de futuros Contadores Públicos, y sobre la actualización de aquéllos en ejercicio.

De lo anterior, se desprende la necesidad de reflexionar sobre los aspectos vinculados a la educación superior y dar respuesta a la pregunta ¿Qué aspectos se deben tener en cuenta para la educación y formación frente al proceso de convergencia hacia estándares internacionales de información financiera y aseguramiento? Agregado a lo anterior, el propósito central es revisar las directrices de la Federación Internacional de Contadores - IFAC (Por su sigla en inglés) para la educación de los contadores profesionales.

La metodología utilizada es descriptiva, acompañada de una revisión bibliográfica reflexiva en torno a la globalización y los estándares internacionales de educación emitidos por la IFAC.

- 
1. Contador Público, Universidad Mariana, Pasto. Magister en Gestión Empresarial, Universidad Libre, seccional Cali-Colombia. Docente-Investigador. Universidad Mariana. Pasto. Grupo de Investigación Identidad Contable. castillocarlosarbey@yahoo.com
  2. Contador Público y Especialista en Pedagogía e Investigación en la Educación Superior. Universidad Mariana, Pasto-Colombia. Docente-Investigador. Universidad Mariana. Pasto. Grupo de Investigación Identidad Contable. xaviercordoba@yahoo.es
  3. Contador Público, Universidad Mariana, Pasto. Magister en Gestión Empresarial, Universidad Libre, seccional Cali-Colombia. Docente-Investigador. Universidad Mariana. Pasto. Grupo de Investigación Identidad Contable. Joseluisvillarreal.di@gmail.com

El artículo deja entrever los propósitos de tiempo atrás sobre la formación de contadores, fundamentados en el modelo global y los principales elementos de discusión al interior de las Instituciones de Educación Superior para planificar a futuro la oferta académica a nivel de pregrado y posgrado.

**Palabras clave:** Educación contable, estándares de educación, competencias, desarrollo profesional.

**Clasificación JEL:** I23.

---

## INTERNATIONAL EDUCATION STANDARDS (IES) IN ACCOUNTING AND ASSURANCE: NEW CHALLENGES OF THE ACCOUNTING PROFESSION

**By:** Carlos Castillo Muñoz - Jorge Xavier Córdoba Martínez - José Luis Villarreal

---

### ABSTRACT

The accounting profession is no stranger to the effects of globalization, and in line with this, in Colombia the 1314/2009 law, defined the insertion of the international business conglomerate accounting model, known as IAS-IFRS, therefore at present develop convergence processes. However it is little the forward in education at international accounting and assurance of future Public Accountants, and the updating of those that are working in.

From this comes out, the need to reflect on the issues related to higher education, and to answer the following question ¿What aspects should be taken into account in the education and training of the process of convergence toward international financial reporting standards and assurance? Added to this, the main purpose is to review the International Federation of Accountants - IFAC guidelines for the education of professional accountants.

The methodology used is descriptive, accompanied by a complete bibliographic and reflexive review of the literature about globalization and international education standards issued by the IFAC.

The paper suggests the purposes of a previous time about the training of accountants, based on the global model and the main elements of discussion within the Institutions of Higher Education to plan ahead the academic offer at the undergraduate and graduate level.

**Key words:** Accounting education, standards of education, skills, professional development.

**Classification JEL:** I23.

permitan explicar y comprender fenómenos de lo social, ambiental, cultural, o el mismo conocimiento contable, esto se traduce en la ausencia de campos como contabilidad social, teoría, epistemología e investigación contable.

Los planes y programas de educación contable en los niveles de pregrado deberán ser revisados para rescatar aquello que otrora permitía enfocarlos en la naturaleza mutua de las profesiones, es decir al servicio de la sociedad, cimentada en valores y con amplio sentido de la democracia, la dignidad humana y el medio ambiente. A su vez la educación continua a cargo de las facultades de posgrado recabará en los requerimientos sociales-empresariales para los profesionales en ejercicio y el Estado promoverá la cualificación más allá de la voluntad o el propio interés de quienes ostentan la facultad de otorgar fe pública.

En últimas, el rescate del interés público en la formación del Contador, se debe enfocar por una educación capaz de generar alternativas a fin de ser partícipe de los procesos de transformación que cotidianamente mueven hacia un mundo más humano-solidario y menos centrado en lo material-económico.

---

## Referencias

ÁLVAREZ, A. Harold (2002). *Adopción o armonización de la normativa contable*. . En: Revista cuadernos de administración. No. 28, diciembre de 2002.

ASFACOP-REDFACONT-FCCCP (2004). *Marco conceptual de fundamentación de la prueba*. Tomo I.

CALVO V., Patricia. *La globalización y su relación con la contabilidad*. Revista Facultad de ciencias económicas. Investigación y reflexión. Vol. 14 No. 1, junio de 2006.

CONGRESO DE LA REPÚBLICA. *Ley 1314 de 2009*, por la cual se regulan los principios y normas de contabilidad e información financiera y de aseguramiento de la información aceptada en Colombia. Diario Oficial, 47.409, 13 de julio de 2009. Disponible en: <http://docs.colombia.justia.com/nacionales/leyes/ley-1323-de-2009.pdf> (Consultado 04-09-2014).

CONGRESO DE LA REPÚBLICA. *Ley 43 de 1990*, por la cual se adiciona la ley 145 de 1960, reglamentaria de profesión de contador público. Disponible en: [http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-104547\\_archivo\\_pdf.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-104547_archivo_pdf.pdf) (Consultado 04-09-2014).

CONGRESO DE LA REPÚBLICA. *Ley 30 de 1992*, por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior. Disponible en: [http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-86437\\_Archivo\\_pdf.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-86437_Archivo_pdf.pdf) (Consultado 04-09-2014).

CONGRESO DE LA REPÚBLICA. *Ley 1064 de 2006*. Por la cual se dictan normas para el apoyo y fortalecimiento de la educación para el trabajo y el desarrollo humano establecida como educación no formal en la Ley General de Educación. Disponible en: [http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-104704\\_archivo\\_pdf.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-104704_archivo_pdf.pdf) (Consultado 04-09-2014).

CRUZ K., Fernando (1994). *La Sombrilla Planetaria*, Ensayos sobre Modernidad y Postmodernidad, en: La Cultura. Bogotá: Planeta, 1994.

DEL VALLE, Fermín (2008). *La profesión contable: su rol en la sociedad*. Revista internacional Legis de contabilidad y auditoría. No. 36. Bogotá. Editorial Legis. Abril-junio de 2008.

FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE CONTADORES - IFAC (2008). *Manual de los Pronunciamientos Internacionales de Formación*.

FREIRE, Pablo (2007). *La educación como práctica de la libertad*. México. Siglo XXI Editores.

GÓMEZ V., Mauricio (2007). *Las insuficiencias disciplinares de los entandares internacionales de educación -IES- para contadores profesionales*. En: Revista Latinoamericana de pensamiento, teoría e investigación contable. LUMINA. No. 07. Facultad de Contaduría Pública. Universidad de Manizales. Manizales.

GÓMEZ V., Mauricio (2013). *La reforma de la gestión pública en Latinoamérica: su impacto en la Transparencia y la divulgación de la información financiera*. Tesis doctoral.

GIRALDO G., Gregorio (2008). Prólogo. *Unidad gremial: una alternativa para la construcción de un proyecto de nación*. En: XX Congreso Nacional de Estudiantes de Contaduría Pública. ASECUVA-FENECOP. Cali. 2008.

MATTESSICH, Richard (2004). *Lecciones de Enron y Arthur Andersen Co*. Universidad de Málaga. Madrid.

PUC (2012). *Plan único de cuentas para comerciantes*. Editorial Legis, Bogotá.

MONTENEGRO, Ignacio (2003). *¿Son las competencias el nuevo enfoque que la educación requiere?*. En: Magisterio: Educación y Pedagogía, No. 1.

QUICENO C., Humberto (2002). *Educación y formación profesional*. Facultad de ciencias de la administración. Universidad del Valle. En: Revista Cuadernos de Administración. No. 28, diciembre de 2002.

QUIJANO V., Olver, et al. (2002). *Del Hacer al Saber. Realidades y perspectivas de la educación contable en Colombia*. Popayán Editorial Universidad del Cauca.

QUIJANO V., Olver (2004). *Estandarización de la educación contable: El proyecto escolar de los gremios económicos*. En: La contaduría pública en el nuevo entorno global. Rutas y desviaciones. Universidad del Cauca – Centro Colombiano de Investigaciones Contables. Editorial Universidad del Cauca. Popayán.

QUIROZ, Elkin (2004). *Competencias formativas y mercado profesional contable*. En: Revista Internacional Legis de Contabilidad & Auditoría. No. 32. Legis Editores. Bogotá, Colombia (143- 196).

REYES, Nydia; CHAPARRO, Fernando (2013). *Metodologías activas para la enseñanza de las Normas Internacionales de la Información Financiera en un ambiente virtual de aprendizaje*. Revista Cuadernos de Contabilidad. Vol. 14 No. 36.

RUEDA, Gabriel (2010)., *El papel de la contabilidad ante la actual realidad económica, social y política del país. Más allá de la convergencia de prácticas mundiales*. En: Revista Cuadernos de Contabilidad. Vol. 11 No. 28. Bogotá.

RUEDA D., Gabriel, PINZÓN, Jorge; PATIÑO, Ruth (2013). *Los currículos de los programas académicos de contaduría pública, tras la enseñanza de lo internacional y la globalización en la contabilidad: necesidades de ajuste más allá de las respuestas técnicas*. Cuadernos de contabilidad, Volumen 14, No. 35. Julio-diciembre de 2013.

STIGLITZ, Joseph E. (2002/2008). *El malestar en la globalización*. Madrid: Santillana Ediciones Generales, S.L.