

**MATEMÁTICAS EN LAS REDES
Y CIENCIAS SOCIALES**

**MATHEMATICS IN SOCIAL SCIENCES
AND NETWORKS**

**MATEMÁTICA NAS REDES E
CIÊNCIAS SOCIAIS**

SOCORRO MÁRQUEZ _ Félix Oscar

Doctor en Ciencias Administrativas, Docente tiempo completo de la Universidad de la Salle, Email: fsocorro@unisalle.edu.co, Colombia.

Recibido: 10 de junio de 2019

Aprobado: 21 de julio de 2019

DOI: <http://dx.doi.org/10.22267/rtend.192001.116>

RESUMEN

Varios autores sostienen que las matemáticas están íntimamente vinculadas con las redes y las ciencias sociales, por lo que su uso, importancia y utilidad no pueden ser obviadas al momento de iniciar una carrera en alguna de las disciplinas asociadas a estas ciencias. En el artículo se explora cómo las matemáticas pueden encontrarse en la cotidianidad y hasta en expresiones culturales donde parecieran no tener cabida, para finalmente concluir que todo profesional debe desarrollar un pensamiento analítico, crítico y matemático independientemente de los estudios que desee completar.

Palabras clave: ciencias sociales, matemáticas, redes

JEL: C65

ABSTRACT

Several authors maintain that mathematics is closely linked to social sciences and networks, so its use, importance, and usefulness cannot be ignored when starting a career in one of the disciplines associated with these sciences. The article explores how mathematics can be found in daily life and even in cultural expressions where they seem to have no place, and finally conclude that all professionals must develop an analytical, critical and mathematical thought independently of the studies they wish to complete.

Keywords: science, social, mathematics, networks

JEL: C65

RESUMO

Vários autores argumentam que a matemática está intimamente ligada a redes e ciências sociais, de modo que seu uso, importância e utilidade não podem ser ignorados ao iniciar uma carreira em qualquer uma das disciplinas associadas a essas ciências. O artigo explora como a matemática pode ser encontrada na vida cotidiana e até mesmo em expressões culturais onde parecem não ter lugar, para finalmente concluir que todo profissional deve desenvolver um pensamento analítico, crítico e matemático, independentemente dos estudos que deseja concluir.

Palavras-Chave: ciências sociais, matemática, redes

JEL: C65

I. INTRODUCCIÓN

Puede leerse en uno de los libros de Mcintosh-Scott (2018); la frase “hay tres tipos de personas en el mundo, aquellas que pueden contar y aquellas que no”¹ (p.177) atribuida a Homero Simpson, el conocido personaje de caricaturas de la cadena estadounidense FOX.

¹ La versión en inglés dice: *There are three kind of people in this world... Those who can count, and those who can't*

- Si quiere ser reconocido como profesional debe manejar las matemáticas de su área, eso evitará que sus opiniones y propuestas sean consideradas especulaciones.
- Busque apoyo en personas dedicadas a las matemáticas para soportar sus ideas y proposiciones, eso le permitirá poseer una visión analítica más amplia y facilitará visualizar escenarios que, tal vez, haya omitido.
- No vea las matemáticas como su enemiga, es una aliada, una herramienta, un sustento.
- No base su concepción de las matemáticas en opiniones de terceros, experimentela de primera mano.
- Busque en las matemáticas respuestas prácticas a sus problemas, expectativas y requerimiento, así podrá experimentar su utilidad.

REFERENCIAS

- (1) Alsina, C. (2014). Matemáticas y la vida cotidiana. Las matemáticas a nuestro servicio. Palma de Mallorca, España: Fundación bancaria caixa d'estalvisi .
- (2) Bernis, J. M. (2008). El estudio operativo de la psicología, una aproximación matemática. Tortosa: Universidad Nacional de Educación a Distancia (España). Centro Asociado de Tortosa.
- (3) Caballero Jiménez, F., & Espínola Reyna, J. G. (2016). El rechazo al aprendizaje de las matemáticas a causa de la violencia en el bachillerato tecnológico. Ra Ximhai, 143-161.
- (4) Fernández, A. R. (10 de junio de 2011). ilustrados.com. Recuperado el 2019, de El Lenguaje y la Matemática. Un binomio fundamental para su enseñanza y aprendizaje: <http://www.ilustrados.com/tema/7385/Lenguaje-Matematica-binomio-fundamental-para-ensenanza.html>
- (5) González, E. E. (s.f.). personal.us.es. Recuperado el 10 de junio de 2019, de Historia del Pensamiento Ecomómico. Tema 30. La economía matemática: personal.us.es/escartin/Economia_Matematica.pdf
- (6) Herrera, H. H. (2012). Las redes sociales: una nueva herramienta de difusión. Reflexiones, 121-128.

- (7) IPEBA. (2013). Mapas de Progreso del Aprendizaje: Matemática, Estadística y probabilidad. Lima: Ministerio de Educación.
- (8) Jiménez, E. B. (2018). smpm.es. Recuperado el 12 de junio de 2019, de Matemáticas y medios de comunicación: <https://www.smpm.es/component/content/article/39-dia-escolar/matematicas-y-prensa/67-matematicas-y-medios-de-comunicacion>
- (9) Manzanos Bilbao, C. (2002). Las ciencias sociales: convergencias disciplinarias y conocimiento de fronteras. El caso de la sociología. Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, 13-65.
- (10) Mcintosh-Scott, A. (2018). Key Concepts In Nursing And Healthcare Research Sage Key Concepts Series. Londres: SAGE.
- (11) Ospina, L. (2010). Sobre la caricatura. Revista de Estudios Sociales. Recuperado el 17 de junio de 2019, de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-885X2010000100012
- (12) Prats, J. (s.f.). ub.edu. Recuperado el 10 de junio de 2019, de Las ciencias sociales en el contexto del conocimiento científico: <http://www.ub.edu/histodidactica/images/documentos/pdf/prats-%20que%20son%20las%20ccss.pdf>
- (13) Salgado, D. C. (2010). Matemáticas aplicadas al derecho. México: Porrúa.
- (14) Singh, S. (2016). Los Simpson y las matemáticas. Madrid: Ariel.
- (15) Socorro, F. (15 de septiembre de 2004). DeGerencia.com. Recuperado el 10 de junio de 2019, de Redes Sociales: Una aproximación al concepto: https://degerencia.com/articulo/redes_sociales_una_aproximacion_al_concepto/
- (16) Suárez-Iñiguez, E. (2004). ¿Son ciencias las sociales? Estudios Políticos, 13-25.