

HACIA LA EQUIDAD: LA LLEGADA DE LAS MUJERES COMO ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS¹

Alejandra Zuleta Medina²

Institución Universitaria CESMAG, Colombia

RESUMEN

Este artículo se ubica en la categoría denominada investigación; en él se expone, en términos generales, el ingreso de las estudiantes a la universidad, así como los obstáculos que debieron sortearse y algunos resultados favorables de su lucha. A partir del siglo XX, la participación femenina en todas las esferas sociales y públicas es activa e indiscutible a nivel mundial. De esta manera, se cree que los prejuicios contra la mujer prácticamente han desaparecido. No obstante, se han presentado diferencias significativas con las circunstancias, condiciones y oportunidades que rodean el actuar femenino y masculino, incluso en espacios de transformación social y discusión científica, como las instituciones de Educación Superior. En este texto, se abordarán algunas de las dificultades superadas por las pioneras universitarias en Europa, Estados Unidos y América Latina a nivel general y, de forma más específica, en Colombia y la Universidad de Nariño.

Palabras clave: educación superior, género, ingreso a la universidad.

1 El artículo es resultado del proyecto de investigación doctoral Presencia de las docentes en la Universidad de Nariño: transgresiones, resistencias y cambios, 1965-2015 del programa de Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA.

2 Estudiante del Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA-Universidad de Nariño. Grupo de investigación Derecho, innovación y desarrollo social. Línea de investigación: Derecho, emprendimiento y sociedad. Institución Universitaria CESMAG. Correo electrónico: alejazul07@gmail.com. Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0369-0185>

TOWARDS EQUITY: THE ARRIVAL OF WOMEN AS UNIVERSITY STUDENTS

ABSTRACT

This article is placed in the category known as investigation. The admission of students to the university, the obstacles that they had to overcome and some favorable achievements of their struggles are presented here, in general terms.

Since the twentieth century, female participation in public and social spheres has been active and indisputable worldwide. Therefore, it is accepted that the prejudices against women have practically disappeared. Nevertheless, there have been significant differences in respect to the circumstances, conditions and opportunities for men and women, even in institutions of higher education, where social transformation and scientific discussion take place.

This work addresses the difficulties overcome by pioneer female university students from Europe, the United States and Latin America at a general level and, more specifically, in Colombia and University of Nariño.

Keywords: higher education, gender, university admissions.

PARA EQUIDADE: A CHEGADA DAS MULHERES COMO ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

RESUMO

Este artigo está localizado na categoria chamada pesquisa; Mostra, em linhas gerais, a entrada dos alunos na universidade, os obstáculos que precisaram ser superados e alguns resultados favoráveis de sua luta. A partir do século XX, a participação feminina em todas as esferas sociais e públicas é ativa e indiscutível em todo o mundo. Desta forma, acredita-se que os preconceitos contra as mulheres praticamente desapareceram. No entanto, houve diferenças significativas com as circunstâncias, condições e oportunidades que cercam o ato feminino e masculino, mesmo em espaços de transformação social e de discussão científica, como as instituições de ensino superior. Neste texto, algumas das dificuldades superadas pelas pioneiras universitárias na Europa, nos Estados Unidos e na América Latina serão abordadas em nível geral e, mais especificamente, na Colômbia e na Universidade de Nariño.

Palavras-chave: ensino superior, gênero, admissão à universidade.

REFERENCIAS

- Asamblea General de la Organización de los Estados Americanos. *Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer*, (1994), Art. 1-6, <http://www.oas.org/juridico/spanish/tratados/a-61.html>
- Beauvoir, Simone de. *El segundo sexo*. Buenos Aires: Siglo XX, 1981.
- Cohen, Lucy. "El bachillerato y las mujeres en Colombia: acción y reacción". *Revista Colombiana de Educación*. No. 35, (1997).
- Cohen, Lucy. *Colombianas en la vanguardia*. Medellín, Antioquia: Editorial Universidad de Antioquia, 2015.
- Congreso de la República de Colombia. *Ley 1257 de 2008 (diciembre 4)*, https://www.mintic.gov.co/portal/604/articles-3657_documento.pdf
- Congreso de la República de Colombia. *Ley 51 de 1981 (junio 02)*. <http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocu ment.asp?ruta=Leyes/1605470>
- Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas. *Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer*. Beijing, China, (1995).
- Duby, George y Michelle Perrot, dirs. *Historia de las mujeres en Occidente*. Vol. 1. Madrid: Taurus/Santillana, 1991.
- Escolano Zamorano, Esther. "Discriminación en un medio meritocrático: las profesoras en la universidad española". *Revista mexicana de sociología*, Vol. 68. No. 2, (2006): 231-63.
- Ferrerira, Eva. "Elena Lucrezia Cornaro Piscopia, la primera doctora universitaria". (Bilbao: Universidad del País Vasco). <https://mujeresconciencia.com/2015/01/12/elena-lucrezia-cornaro-piscopia-la-primer-doctora-universitaria/> (19 de junio de 2018).
- Guil Bozal, Ana. Género y construcción científica del conocimiento. *Historia de la Educación Latinoamericana*. Vol. 18, No. 27, (julio de 2016 a): 263-288.
- Hernández Vega, Gabriela. *La mujer en la Universidad de Nariño: 1935-1969*. San Juan de Pasto: Universidad de Nariño, 2004.
- Hernández Vega, Gabriela. La condena a la equidad: el ingreso de las mujeres a la Universidad de Nariño. En *La mujer en la Universidad de Nariño: 1935-1969*.
- Jones, Claire. "Women's access to higher education: An overview (1860-1948)", *HerStoria*, (2012). <http://herstoria.com/women-access-to-higher-education-an-overview-1860-1948/>
- Lagarde, Marcela. *Género y poderes*. San José, Costa Rica: Instituto de Estudios de la mujer, 1994.
- León, Magdalena. "Reflexiones para un debate sobre los estudios de género". En: *Pensar (en) género. Teoría y Práctica para nuevas cartografías del cuerpo*, editado por Carmen Millán de Benavides y Ángela María Estrada. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2004.
- Medicina y salud pública. El desconocido caso de Enriqueta Favez, la primera mujer que, vestida de hombre, ejerció la medicina en América. 12 de marzo de 2018. <https://medicinaysaludpublica.com/el-desconocido-caso-de-enriqueta-favez-la-primer-mujer-que-vestida-de-hombre-ejercio-la-medicina-en-america/>
- Nussbaum, Martha. "Women's capabilities and social justice". *Journal of Human Development*, Vol. 1. N° 2, (2000a): 219-247.
- Nussbaum, Martha. *Women and Human Development: The capabilities approach*. Nueva York: Cambridge University Press, 2000b.
- Kemy Oyarzún. "Feminismos latinoamericanos: interseccionalidad de sujetos y relaciones de poder". En *Aproximaciones críticas a las prácticas teórico-políticas del feminismo latinoamericano*. Vol. 1. Coordinado por Yuderlys Espinosa Miñoso. Buenos Aires: En la frontera, 2010, 47-60.
- Palermo, Alicia. Itatí. "El acceso de las mujeres a la educación universitaria", *Revista argentina de sociología*, Vol. 4. No. 7, (2006): 11-46.
- Parker, Patsy. "The Historical Role of Women in Higher Education", *Administrative Issues Journal: Connecting Education, Practice, and Research*, Vol. 5. Num. 1, (2015): 3-14,8

- Piñeres de la Ossa, Dora. *Las primeras mujeres en la Universidad de Cartagena: entre imágenes tradicionales y modernas de la sociedad colombiana en los años 1920 a 1960*. Cartagena: Biblioteca Digital Universidad de Cartagena, 2015. <http://190.242.62.234:8080/jspui/handle/11227/1177>. (19 de junio de 2018).
- Presidencia de la República de Colombia. *Decreto 227 de 1993 (2 de febrero)*. <http://www.cortesuprema.gov.co/corte/wp-content/uploads/subpage/mujer/mujer/Leyes%20Mujer%20PDF/Decreto%20227%20de%201933.pdf>
- Ramírez, María Himelda. *La mujer en la historia de la educación superior en Colombia*. (Bogotá: Universia, 2010). <http://noticias.universia.net.co/vida-universitaria/noticia/2010/03/08/258244/mujer-historia-educacion-superior-colombia.html>.
- Rodríguez, María Elvia. "Equidad de Género y Diversidad en la Educación Colombiana", *Revista electrónica de Educación y Psicología*. No. 2, (2004): 1-19.
- Trimiño Velásquez, Celina. "Género (s) y Educación: Aproximaciones al contexto de América Latina y el Caribe". *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, Vol. 17. No. 24, (2015): 55-72.
- Universidad Nacional de Colombia, "Primera mujer colombiana en ingresar a la Universidad Nacional de Colombia". *Apuntes Universitarios*. No. 21, (2003).