

Recepción: 30/09/16
Evaluación: 03/10/16
Aprobación: 18/11/16
Artículo de Investigación Científica

LOS PROBLEMAS QUE ENFRENTA LA FORMACIÓN DE EDUCADORES EN LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN COLOMBIA: UN ESTADO DEL ARTE

Omar Villota Pantoja*

Universidad de Nariño

Grupo de investigación: Desarrollo de la educación y la pedagogía GIDEP

omar.villota@hotmail.com

RESUMEN

Este artículo se desarrolla con el propósito de establecer un estado del arte de las investigaciones sobre la formación de educadores en los Programas de Licenciatura de las universidades colombianas durante el periodo 2010-2016, en las que se permita identificar los problemas que emergen de este proceso de formación. Cabe mencionar que este trabajo se constituye en uno de los resultados de la tesis doctoral en Ciencias de la Educación de la Red de Universidades Estatales de Colombia RUDECOLOMBIA-CADE Universidad de Nariño, sobre los problemas que enfrenta la formación de educadores en los Programas de Licenciatura en el sur occidente de Colombia (Valle, Cauca y Nariño), motivo por el cual la documentación referida aporta en gran medida a dicha investigación.

Palabras clave: Didáctica, educación, educador, motivación, pedagogía.

* Doctorado en Ciencias de la Educación, CADE Nariño; Grupo de Investigación para el Desarrollo de la Educación y la Pedagogía GIDEP; Grupo de Investigación en Argumentación GIA; Universidad de Nariño, Facultad de Educación; omar.villota@hotmail.com; omarvillota@udenar.edu.co

THE PROBLEMS FACING THE EDUCATION OF TEACHERS IN THE BA TEACHING PROGRAMS IN COLOMBIA: A STATE OF ART

ABSTRACT

This article is developed with the purpose of shaping the state of the art of research on the education of teachers in the Bachelor Teaching Programs of Colombian universities during the period 2010-2016, in which it is possible to identify the problems that emerge from this process of education. It should be noticed that this work constitutes as one of the results of the doctoral thesis in Education Sciences of the Network of State Universities of Colombia RUDECOLOMBIA-CADE University of Nariño, on the problems facing the education of teachers in the BA Degree Programs in the south-west of Colombia (Valle, Cauca and Nariño), which is why the documentation mentioned above contributes to this investigation to a great extent.

Key words: Didactics, education, motivation, professional, teacher.

OS PROBLEMAS SOBRE O TREINAMENTO DA EDUCAÇÃO EM PROGRAMAS DE LICENCIADO NA COLÔMBIA: UM ESTADO DE ARTE

Resumo

Este artigo é desenvolvido com o objetivo de estabelecer um estado da arte da pesquisa sobre o treinamento de educadores nos Programas de Bacharelado ou licenciaturas das universidades colombianas durante o período 2010-2016, no qual é possível identificar os problemas que emergem desse processo treinamento. Deve-se mencionar que este trabalho constitui um dos resultados da tese de doutorado em Ciências da Educação da Rede de Universidades Estaduais da Colômbia RUDECOLOMBIA-CADE Universidade de Nariño, sobre os problemas enfrentados pelo formação de educadores nos Grados no sul- ocidente da Colômbia (Valle, Cauca e Nariño), razão pela qual a documentação referida contribui muito para essa investigação.

Palavras-chave: Didática, educação, educador, motivação, pedagogia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Álvarez Álvarez, Carmen. 2012. La relación teoría-práctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje. *Educatio siglo XXI* 30, n° 2:383-402.

Ejea Mendoza, Guillermo. 2007. Sobre prácticas docentes, modelos educativos y evaluación. <http://www.azc.uam.mx/socialesyhumanidades/03/reportes/eco/lec/vlec019.pdf>

Frostell, Katja, coord. 2012. *Compendio mundial de la educación 2012. Oportunidades perdidas: El impacto de la repetición y de la salida prematura de la escuela*. Montreal: Unesco.

Herrera, José Darío. 2016. Horizonte hermenéutico de las Ciencias Sociales contemporáneas. *Anthropos* 133. <http://iigg.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/31/2016/12/herrera-jose-dario.pdf>

Imbernón Muñoz, Francisco. 2001. La profesión docente ante los desafíos del presente y del futuro. http://www.ub.edu/obipd/docs/la_profesion_docente_ante_los_desafios_del_presente_y_del_futuro_imbernón.pdf

Navarro, Luis. 2002. *Chile Equidad social y educación en los años 90'*. París/Buenos Aires: IIPE/Unesco.

Peñuela Contreras, Diana Milena. 2007. La cuestión docente en Colombia: Reforma educativa, función docente y salud laboral. http://www.adeepra.org.ar/congresos/Congreso%20IBEROAMERICANO/DOCENTES/R20_24_Penuela.pdf

Ramírez Chaparro, César. 2011. Curso internacional Elementos para el análisis y la estructuración de políticas públicas en América Latina.

Reflexiones del Instituto Nacional Superior de Pedagogía en torno a la formación docente. 2016. http://www.pedagogica.edu.co/admin/docs/1285876026reflexiones_insp_sobre_formacion_docente.pdf

Robalino Campos, Magaly y Anton Körner, coords. 2006. Modelos innovadores en la formación inicial docente. file:///C:/Users/MiPc/Downloads/modelos_innovadores_formacion_inicial_docente.pdf

Vezub, Lea. 2007. La formación y el desarrollo profesional docente frente a los nuevos desafíos de la escolaridad. *Revista de curriculum y formación del profesorado* 11, n° 1: 1-23. <http://www.ugr.es/local/recfpro/rev111ART2.pdf>

Repositorios de Bases de Datos. (2016). Formación de maestros.

Biblioteca digital. Universidad de San Buenaventura. <http://bibliotecadigital.usb.edu.co/>

Repositorio Institucional Pontificia Universidad Javeriana. <http://repository.javeriana.edu.co/>

Repositorio Institucional. Universidad Tecnológica de Pereira. <http://repositorio.utp.edu.co/>

Repositorio Institucional UPN. <http://repository.pedagogica.edu.co/xmlui/>

Sistema de bibliotecas Universidad de Antioquia. <http://repositorio.udea.edu.co>

Sistema de bibliotecas. Universidad de Antioquia. Biblioteca digital. <http://bibliotecadigital.udea.edu.co/>

Uniminuto. Sistema Nacional de Bibliotecas. <http://repository.uniminuto.edu/jspui/>

Universidad El Bosque. Biblioteca Juan Roa Vhttp://biblioteca.unbosque.edu.co/

Universidad La Salle. Repositorio Institucional Unisalle-Rius. <http://repository.lasalle.edu.co/>