

Recepción: 19/01/2015  
Evaluación: 11/03/2015  
Aprobación: 22/05/2015  
Artículo de Reflexión

## ESCUELA NUEVA: UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA SANTA BÁRBARA<sup>1</sup>

**Jaime Cuadros Dávila**

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Grupo Investigación: HISULA  
cuadrosdavila.jaime@gmail.com

### RESUMEN

Este trabajo busca transformar las prácticas pedagógicas desarrolladas en la Institución Educativa Agropecuaria Santa Bárbara (IEASB), con la implementación del modelo Escuela Nueva, como el camino que, a través del aprendizaje cooperativo, asociativo y personalizado, desarrollan estudiantes, docentes y directivos; contribuyendo al mejoramiento del clima escolar (estudiantes, maestros, familias, comunidad). Se ha logrado innovar y consolidar como elemento facilitador de los procesos dentro y fuera del aula, desde la reflexión y la crítica constructiva de los procesos de aprendizaje, que directamente aportan a la formación de actitudes-aptitudes en busca de mejores hábitos, estimula la autonomía, creatividad y solidaridad en los educandos y hace de los maestros y las maestras líderes de los procesos pedagógicos orientados en función de su papel político-pedagógico.

**Palabras clave:** Prácticas pedagógicas, Institución Educativa Agropecuaria Santa Bárbara, Escuela Nueva, Formación de Maestros y Maestras.

- 
1. Este artículo es resultado del proyecto de tesis: *Propuesta Pedagógica Integral IEASB, Cómbita, Boyacá*. Trabajo que se presenta para optar el título de doctor en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA-UPTC, dirigido por el Dr. William Alfonso Pacheco Serrano, docente de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia-UPTC.

## THE TEACHERS, LEADERS OF EDUCATIONAL PROCESSES: PEDAGOGICAL STRATEGY IN THE NEW SANTA BARBARA AGRICULTURAL SCHOOL

### ABSTRACT

This work seeks to transform the teaching practices developed in the Santa Barbara Agricultural Educational Institute (SBAEI), with the implementation of the New School model, through a path of cooperative and personalized learning, student development, teachers and principals, and contributing to the improvement of the school environment (students, teachers, families, community). From reflection and constructive criticism of the learning processes, it has been an innovating, consolidating and a facilitating element of processes inside and outside the classroom, directly contributing to the formation of attitudes-aptitudes in search of better habits to stimulate autonomy, creativity, and solidarity in learners, and orient leading teachers of the pedagogical processes to its political-pedagogic role.

**Keywords:** Pedagogical practices, Santa Barbara Educational Agricultural Institute, New School, teacher trainings.

## O PROFESSOR E A PROFESSORA, LÍDERS DOS PROCESSOS EDUCACIONAIS, ESTRATÉGIA DA PEDAGOGIA DA ESCOLA NOVA NA INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL AGROPECUÁRIA SANTA BARBARA

### RESUMO

Este trabalho procura transformar as práticas pedagógicas desenvolvidas na Instituição de Ensino Agropecuária Santa Bárbara (IEASB), com a implementação do modelo da escola nova, como o caminho que através do aprendizado cooperativo, associativo e personalizado, desenvolver os alunos, professores e diretores; contribuindo para a melhoria do ambiente escolar (alunos, professores, famílias, comunidade).e conseguiu inovar e consolidar-se como um elemento facilitador de processos dentro e fora da sala de aula, de reflexão e crítica construtiva dos processos de aprendizagem que contribuem diretamente para a formação de atitudes – habilidades em busca de melhores hábitos, estimula a autonomia, criatividade e solidariedade nos alunos e professores e faz professores e professoras líderes dos processos pedagógicos direcionados em função de seu papel político e pedagógico.

**Palavras-Chave:** Práticas Pedagógicas, instituição Educacional Agropecuária Santa Bárbara, escola nova, formação de professores e professoras.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bernal Jiménez, Rafael. "Cursos de Orientación Pedagógica", en: *Archivo de la Escuela Normal de Varones*. Tunja: 1932.
- Bernal Jiménez, Rafael. "El sentido Social de la Escuela", en: *Revista Educación*, No. 28-29 (1935); *Escuela Activa*. Bogotá: Instituto Colombiano de Cultura, 1979.
- Bernal Jiménez, Rafael. *La Educación, he ahí el problema*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional, 1949.
- Bernal Jiménez, Rafael. *Hacia una democracia orgánica*. Madrid: Agrodasio Aguado, 1951.
- Bernal Jiménez, Rafael. "Alegremos y embellezcamos la Escuela", en: *Revista Cultura*, No. 12 (1927).
- Bernal Jiménez, Rafael. "El trabajo manual de la Escuela", en: *Revista Cultura*, No. 15 (1927).
- Bernal Jiménez, Rafael. "Alegremos y embellezcamos la escuela", en: *Revista Cultura*, No. 12 (1927).
- Bernal Jiménez, Rafael. "Formación Social en el campo de las ideas y la capacitación para la acción social", en: *Revista Interamericana de Educación*, Vol. 16, No. 86 (1957).
- Beard, Mary. *Psicología evolutiva de Piaget: una síntesis para educadores*. Buenos Aires, 1971.
- Caballero, C. Liderazgo, Política y políticos. *El Tiempo*, 07, febrero, 2014.
- Cendales Arias, Luis Alberto. *Corrientes Pedagógicas*. Tunja: Grafiboy Ltda., 2008.
- Civera, Alicia. "Alcances y retos de la historiografía sobre la Escuela de los campos en América Latina (siglos XIX y XX)", en: *Cuadernos de Historia 34*, Departamento de Ciencias Históricas, 2011.
- Colbert, V.; Vásquez, L. *Escuela nueva – escuela activa. Manual para el docente*. Bogotá, 2009.
- Correa, C. *Fundadores y herederos de la calidad educativa*. Guadalajara: UdeG. CUCEA, 2012.
- Claparède. *La asociación de las ideas*, traducido por Domingo Barnés. Madrid: Daniel Jorro Editores, 1907.
- Claparède. *Cómo diagnosticar las aptitudes de los escolares*, traducido por José Xandrípich. Madrid: M. Aguilar, 1923.
- Claparède. "La escuela y la Psicología experimental", en: *Revista de Pedagogía*. 1935.
- Claparède. *Psicología del niño y pedagogía experimental* traducido por Franceda. México: Ed. Continental, 1961.
- Dewey. *Iniciación General de Decroly y ensayo de aplicación de la Escuela Primaria*. Buenos Aires: Edit. Losada, 1934.
- Dewey. *Psicología aplicada a la educación*. Madrid, 1934.
- Freire, Paulo. *Educación como práctica de la libertad*. Bogotá: Editorial América Latina, 1965.
- Freire, Paulo. *Política y educación*. México: Siglo XXI Editores, 1996.
- Freire, Paulo. *Pedagogía del oprimido*. México: Ed. Siglo XXI, 2005.
- Freire, Paulo. *Pedagogía de la Indignación. Cartas pedagógicas en un mundo revuelto*. Argentina: Siglo XXI Editores, 2012.
- Ferrière, Adolfo. *La educación autónoma. Arte de formar ciudadanos para la nación y la humanidad*. Madrid, 1926.
- Ferrière, Adolfo. *La escuela activa*. Madrid: Francisco Beltrán, 1928.
- Ferrière, Adolfo. *Transformemos la escuela. Llamamiento a los padres y a las autoridades*. Barcelona: Claroso, 1929.
- Ferrière, Adolfo. *Problemas de la educación nueva. Prefacio y adaptación*. Madrid: Francisco Beltrán, 1932.
- Ferrière, Adolfo. *La educación constructiva*. Madrid: Espasa Calpe, 1932.
- Fondo de Publicaciones del Gobierno de Navarra. *El aprendizaje cooperativo*. Pamplona: Departamento de Educación y Cultura, 1999.

- Habermas, J. *Conocimiento e interés*. Madrid: Taurus, 1982.
- Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico. *Colombia al filo de la oportunidad*. Primera edición. Santa Fe de Bogotá: 1995.
- Kohlberg, L. y Reimer, J. “De la discusión moral al gobierno democrático”, en: Kohlberg, Power y Higgins (eds.), *La educación moral según Lawrence Kohlberg*, 1997.
- Lebot, Ivon. *Educación e ideología*. Medellín: Imprenta Nacional, 1975.
- Luzurriaga, Lorenzo. *Historia de la educación y de la pedagogía*. Buenos Aires: Editorial Losada, 1965.
- Luzurriaga, Lorenzo. *La educación nueva*. Buenos Aires: Editorial Losada, 1967.
- Nieto Caballero, Agustín. “Sobre el Problema de la Educación Nacional”, en: *Selección Samper Ortega de Literatura Colombiana*. Sección 5, No. 30. Bogotá: Editorial Minerva, 1937.
- Nieto C. A. *La segunda enseñanza y reformas de la educación*. Bogotá. Antares, imprenta-fotograbado, 1964.
- Ocampo López, Javier. *Rafael Bernal Jiménez. Sus ideas educativa, sociológicas, humanistas y la Escuela Nueva en Boyacá*. Tunja: Panamericana Formas e Impresos, 2001.
- Ocampo López, Javier. *Rafael Bernal Jiménez, Dinámica del cambio Social*. Tunja: Imprenta del Departamento.
- Ocampo López, Javier. Rafael Bernal Jiménez, “La Educación Defendida”, en: *Revista Educación*, Vol. I No. 3 (1933).
- Ocampo López, Javier. Rafael Bernal Jiménez, “El Problema de la Conferencia Nacional”, en: *Revista Educativa*, No. 10 (1934).
- Perry, Guillermo. 19, enero, 2014, 7. A. Oppenheimer, *¡Basta de historias! La obsesión latinoamericana con el pasado y las doce claves del futuro*. Bogotá: Nomos impresores, 2012.
- Piaget. *Psicología y pedagogía*. Buenos Aires: Ariel.
- Piaget. *Lógica y conocimiento Científico. Naturaleza y métodos de la epistemología*. Buenos Aires: Ed. Proteo.
- Vasconcelos, José. “Que es educar”, Publicado en *Lecturas. Periódico El Tiempo*, 3, febrero, 2013.

## FUENTES

- Andrea Linares. Colombia necesita tener profesores de calidad. *El Tiempo*, Bogotá, 17, diciembre, 2012.
- Bustamante, N. Necesitamos ser líderes de nuestras propias vidas. *El Tiempo*, 28, febrero, 2014.
- Castillo Cardona, Carlos. Educación y medios Elogio de la ignorancia. El tiempo.com. Sección Editorial – opinión, 27, febrero, 2013.
- Caballero Argáez, Carlos. Liderazgo, política y políticos, *El Tiempo*, Bogotá, 8, febrero, 2014, 18.
- Constitución Nacional de Colombia. *Artículo 67*. Bogotá, 1991.
- Editorial. “Lo que hay que aprender de Vicky Colbert”, *El Tiempo*, 16, enero, 2014.
- El Tiempo, “El Colegio que hace 100 años revolucionó el espíritu de la educación”, Bogotá, 16, Marzo, 2014.
- El Tiempo, Editorial, 16, enero, 2014.
- Gómez, B. *Aprendizaje Cooperativo*. *El Tiempo*, 22 de Abril de 2013.
- Ministerio de Educación Nacional, *Plan Decenal de Educación 2006-2016* (Bogotá: MEN, 2006) [http://www.plandecenal.edu.co/html/1726/articles-166057\\_edinicial.pdf](http://www.plandecenal.edu.co/html/1726/articles-166057_edinicial.pdf)
- Jaramillo Franco, Rosario. “Preguntas auténticas, relaciones democráticas y aprendizaje de calidad”, en: Periódico *Palabra maestra*, Publicación del Premio Compartir al Maestro. No. 31. Bogotá, Septiembre (2012).
- Palabra Maestra, premio Compartir al maestro. Marzo, año 13, No. 3 (2013).
- Palabra Maestra, premio Compartir al maestro. Marzo, año 13, No. 32 (2013).
- Palabra Maestra, premio Compartir al maestro. Agosto, año 13, No. 36 (2014).
- Perry, Guillermo. “Acuerdo por la Educación”, *El Tiempo*, Bogotá, 19, enero, 2014.
- Wasserman, Moisés. “Educación Superior. ¿Política o ley?”, *El Tiempo*, Bogotá, 21, febrero, 2014.