

Recepción: 15/06/2014
Evaluación: 28/08/2014
Aprobación: 20/10/2014
Artículo de Reflexión

UNIVERSIDAD: DEL CAPITAL HUMANO A UN MODELO DE EMPRESA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR¹

Álvaro Acevedo Tarazona²

Universidad Industrial de Santander

Grupo de Investigación: Políticas,

Sociabilidades y Representaciones Histórico-Educativas

tarazona20@gmail.com

RESUMEN

Este artículo es una reflexión acerca del papel de la Universidad en la sociedad y sobre su cambiante configuración, hasta convertirse en una empresa. Al modelo universitario norteamericano, imperante durante los años sesenta y setenta, basado en la técnica y el conocimiento científico, lo está reemplazando un concepto neoliberal que ha hecho de la Educación Superior una unidad empresarial a partir de las lógicas del mercado. En este debate, la universidad se ha planteado desde dos orillas: en su función de empresa o de conocimiento, lo que lleva a preguntarse por los temas educativos de lo superior, sin resolución del continente, y por los enfoques locales y nacionales.

Palabras clave: Universidad, investigación, conocimiento, empresa, capital humano.

-
1. Este texto expone algunos de los resultados de investigación obtenidos en los proyectos: La experiencia histórica del cogobierno en la Universidad Industrial de Santander: concepciones y divergencias en disputa por la autonomía universitaria, 1971-1976 y el proyecto Desarrollo histórico de la Escuela de Artes y Oficios de Bucaramanga: primer esfuerzo por incorporar la educación técnica en el Departamento de Santander (1887-1937), financiados por la Universidad Industrial de Santander (UIS).
 2. Profesor Titular de la Universidad Industrial de Santander. Doctor en Historia. Director del Grupo de Investigación Políticas, Sociabilidades y Representaciones Histórico-Educativas. E-mail: tarazona20@gmail.com

UNIVERSITY: FROM HUMAN CAPITAL TO A BUSINESS MODEL IN HIGHER EDUCATION

ABSTRACT

This article is a reflection on the role of universities in society and their changing configuration into a business. The American university model, prevailing in the sixties and seventies, based on the technical and scientific knowledge, is being replaced by a neoliberal concept that has made higher education a business unit from the logic of the market. In this debate, the university has been considered from two perspectives: on its role as a business or as an institution that promotes knowledge. The latter role has posed questions on higher educational issues and local and national approaches.

Key words: *University, research, knowledge, enterprise, human capital.*

UNIVERSIDADE: DE CAPITAL HUMANO A UM MODELO DE EMPRESA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

RESUMO

Este artigo é uma reflexão do papel da Universidade na sociedade e suas mudanças na configuração, até se tornar em uma empresa. O modelo da universidade norte-americana, prevalecente durante os anos sessenta e setenta, fundamentado na técnica e o conhecimento científico, o está substituindo um conceito neoliberal que fez da Educação Superior uma unidade empresarial partindo das lógicas do mercado. Neste debate, a universidade surgiu a partir de dois lados: em sua função de empresa ou de conhecimento, o que levanta a questão pelos temas educativos do superior, sem resolução do continente, e as abordagens locais e nacionais.

Palavras chave: *Universidade, investigação, conhecimento, empresa, capital humano.*

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acevedo Tarazona, Álvaro. *Modernización, conflicto y violencia en la universidad en Colombia (AUDESA 1953-1984)*. Bucaramanga: UIS, 2004.

_____. Reforma y reformismo universitario en la Universidad de América Latina y el Caribe. De la propuesta de reforma de Andrés Bello al instrumentalismo reformista de los años sesentas y setentas del siglo XX. En: *Revista Historia y Espacio*. No. 30 (2008): 61-81.

Acevedo Tarazona, Álvaro y Gabriel David Samacá Alonso. De la Reforma de Córdoba al Cordobazo: la universidad como escenario de luchas por la democracia argentina 1918-1969 y su impacto en Colombia. En: *Memorias*. Vol. 15 (2011): 170-195.

Asociación Colombiana de Universidades y Fondo Universitario Nacional. *Plan Básico de la Educación Superior en Colombia: documentos*. Vol. 1. Bogotá: Imprenta Nacional, 1969.

Atcon, Rudolph. La universidad latinoamericana: clave para un enfoque conjunto del desarrollo coordinado social, económico y educativo en América Latina. En: *Revista Eco*. Tomo VII (1963), http://www.scribd.com/full/52353452?access_key=key-1wyqusat9kylnm8x2y34 (27 de enero de 2014).

Briceño, Rosa. *University reform, social conflict, and the intellectuals: the case of the National University of Colombia*. Palo Alto, California: Universidad de Stanford, 1988 (Tesis de Doctorado en Filosofía).

Brunner, José Joaquín. Educación en América Latina durante la década de 1980: la economía política de los sistemas. En: Kent, Rollin. *Los temas críticos de la Educación Superior de América Latina*. México: Fondo de Cultura Económica, 2002.

_____. *Aseguramiento de la calidad y nuevas demandas sobre la Educación Superior en América Latina*. Bogotá: Consejo Nacional de Acreditación, 2003.

Cebrián de la Serna, Manuel. *Recursos tecnológicos para los procesos de enseñanza y aprendizaje*. Málaga: ICE/Universidad de Málaga, 1998.

Díaz Barriga, Ángel. Contexto nacional y políticas públicas para la educación superior en México, 1950-1995. En: Casanova, Hugo y Roberto Rodríguez. *Universidad contemporánea: política y gobierno*. Tomo II. México: Porrúa, 1999.

Fernández, Norberto. La evaluación y la acreditación de la calidad: situación, tendencias y perspectivas. En: Instituto Internacional para la Educación Superior de América Latina y el Caribe (IESALC). *Informe sobre la educación superior en América Latina y el Caribe, 2000-2005: la metamorfosis de la educación superior*. Caracas: Metrópolis, 2006.

Foucault, Michel. *Nietzsche, la genealogía, la historia*. Valencia: Pretextos, 1997.

_____. *Nacimiento de la biopolítica*. México: Fondo de Cultura Económica, 2007.

García, Antonio. *La crisis de la universidad: la universidad en el proceso de la sociedad colombiana*. Bogotá: Plaza y Janés, 1985.

Hernández, Isabel. *El ethos investigativo del docente de la Universidad Cooperativa de Colombia, vinculado a esta función sustantiva en las seccionales de Bogotá, Medellín y Pasto*. Pasto: Universidad de Nariño/RUDE-COLOMBIA, 2010 (Tesis de Doctorado en Ciencias de la Educación).

Instituto Internacional para la Educación Superior de América Latina y el Caribe (IESALC). *Informe sobre la educación superior de América Latina y el Caribe 2000-2005: la metamorfosis de la educación superior*. Caracas: Metrópolis, 2006.

Jiménez, Absalón y Helwar Figueroa. Políticas educativas en la Educación Superior: 1925-1992. En: *Revista Colombiana de Educación*. No. 38 (2000): 181-200.

Kaplún, Gabriel. *Indisciplinar la universidad*. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar, 2004.

- Kent, Rollin. *Los temas críticos de la Educación Superior de América Latina*. México: Fondo de Cultura Económica, 2002.
- Lafuente Guantes, María Isabel. La educación universitaria hoy: desde la convergencia entre calidad e imaginarios sociales. En: *Revista de Ciencias Humanas*. No. 36 (2007): 127-145.
- Le Bot, Yvon. *Educación e ideología en Colombia*. Bogotá: La Carreta, 1985.
- López Segrera, Francisco. *Cátedra Educación Superior y Sociedad*. Cali: Universidad Santiago de Cali, 2006.
- _____. América Latina y el Caribe: globalización y Educación Superior. En: López Segrera, Francisco. *Escenarios mundiales de la educación superior. Análisis global y estudios de casos*. Buenos Aires: CLACSO, 2006, <http://www.riseu.unam.mx> (26 de noviembre de 2007).
- Maturana, Humberto. *Transformación en la convivencia*. Santiago de Chile: Dolmen Ediciones, 2002.
- McLaren, Peter. Teoría crítica y significado de la esperanza. En: Giroux, Henry A. *Los profesores como intelectuales: hacia una pedagogía crítica del aprendizaje*. Barcelona: Paidós, 1997: 11-27.
- Misas Arango, Gabriel. *La Educación Superior en Colombia: análisis y estrategias para su desarrollo*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2004.
- Molina Rodríguez, Carlos Alberto. *FUN-ASCÚN en la historia del sistema universitario colombiano, 1958-1968*. Bucaramanga: Universidad Industrial de Santander, 2013.
- Ordoñez Burbano, Luis Aurelio. *Universidad del Valle 60 años, 1945-2005: atando cabos en clave de memoria*. Cali: Universidad del Valle, 2007.
- Rama, Claudio. La tercera reforma de la Educación Superior en América Latina y el Caribe: masificación, regulaciones e internacionalización. En: Instituto Internacional para la Educación Superior de América Latina y el Caribe (IESALC). *Informe sobre educación superior en América Latina y el Caribe 2000-2005: la metamorfosis de la Educación Superior*. Caracas: Metrópolis, 2006.
- _____. *Los estudios de la masificación de la Educación Superior en América Latina y Sistemas de Estadísticas Nacionales*. IESALC-CEPAL-IUS, 2009.
- Salmi, Jamil. Educación Superior: enfrentando los retos del Siglo XXI, www.wordbank.org/education/tertiar (25 de septiembre de 2008).
- Samoilovich, Daniel. Senderos de innovación: repensando el gobierno de las universidades públicas en América Latina. En: Gazzola, Ana Lúcia y Axel Didriksson. *Tendencias de la Educación Superior en América Latina y el Caribe*. Caracas: IEASALC/UNESCO, 2008.
- Sánchez, Alejandro y Mónica Zuleta. La batalla por el pensamiento propio en Colombia. En: *Nómadas*. No. 27 (2007): 113-135.
- Soto, Diana. Criterios comunes para el desarrollo de una educación universitaria global: una propuesta latinoamericana. En: Lafuente Guantes, María Isabel. *¿Hacia dónde va la educación universitaria americana y europea? Historia, temas y problemas de la universidad*. León: Universidad de León, 2006.
- Torres, Carlos Alberto. Grandezas y miserias de la educación latinoamericana del siglo XX. En: Puigross, Adriana, et al. *Paulo Freire y la agenda de la educación latinoamericana en el siglo XXI*. Buenos Aires: CLACSO, 2001, <http://www.clacso.org>. Fecha de consulta: 20 de enero de 2010.
- Tunnermann Bernheim, Carlos. *Historia de la Universidad en América Latina: de la época colonial a la Reforma de Córdoba*. Caracas: IESALC/UNESCO, 1999.
- Universidad Nacional de Colombia. *Plan Básico de la Educación Superior: análisis crítico*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 1969.