



Universidades Promotoras de la Salud: Reflexión para su implementación desde los determinantes sociales de la salud

Health Promoting Universities: A reflection for its implementation from the social determinants of health

Alba Yaneth Rincón-Méndez¹ orcid.org/0000-0003-3441-0430

Blanca Patricia Mantilla-Urbe^{1*} orcid.org/0000-0002-9404-4367

¹ Instituto Proinapsa, Universidad Industrial de Santander. Bucaramanga, Colombia

Fecha de recepción: Noviembre 28 – 2018

Fecha de revisión: Junio 12 – 2019

Fecha de aceptación: Diciembre 19 - 2019

Rincón-Méndez AY, Mantilla-Urbe BP. *Universidades Promotoras de la Salud: Reflexión para su implementación desde los determinantes sociales de la salud. Univ. Salud. 2020;22(1):24-32. DOI: <https://doi.org/10.22267/rus.202201.171>*

Resumen

Introducción: Los determinantes sociales de la salud (DSS) son las condiciones sociales y económicas que influyen en las diferencias individuales y colectivas en el estado de salud, las universidades pueden ser actores importantes en estos procesos. **Objetivo:** Identificar las concepciones de profesionales de Universidades Promotoras de la Salud (UPS) de Costa Rica, Puerto Rico, Perú, México y Colombia, sobre DSS, su relación y las formas de articulación con la estrategia de UPS. **Materiales y métodos:** Estudio cualitativo con enfoque descriptivo. Se desarrollaron 3 grupos focales con 35 personas. El análisis de la información se realizó según los parámetros de Miles *et al.* **Resultados:** Los participantes tienen una concepción clara de los DSS. Se identificaron como estrategias de intervención: formación del talento humano, implementación de espacios académicos en los currículos, inclusión del enfoque de habilidades psicosociales para la vida, sensibilización al personal directivo y docente. **Conclusión:** Es necesario que las universidades asuman un marco conceptual amplio sobre los DSS, para dirigir intervenciones y contribuir a la salud y la vida de las comunidades universitarias, aportar al debate y a la construcción de formas de acción política, económica y social orientadas a la eliminación de inequidades en salud.

Palabras clave: Universidades; determinantes sociales de la salud; promoción de la salud. (Fuente: DeCS, Bireme).

Abstract

Introduction: The social determinants of health (SDH) are the social and economic conditions that affect the individual and collective differences in the state of health. Universities can play an important role in these processes. **Objective:** To identify the conceptions that professionals from Health Promoting Universities (HPU) of Costa Rica, Puerto Rico, Peru, Mexico and Colombia have about SDH, their relationships, and the way to articulate them with the HPS strategy. **Materials and methods:** A qualitative study with a descriptive approach. 35 participants were divided into three focus groups. The analysis of the information followed the parameters proposed by Miels *et al.* **Results:** Participants have a clear conception of SDH. The following intervention strategies were identified: training of personnel, implementation of academic spaces in curriculums, inclusion of the approach of psychosocial skills for life, awareness of management and teaching staff. **Conclusions:** It is necessary that universities assume a broad conceptual framework on the social determinants of health. This aspect is important to (i) guide interventions and contribute to the health and life of university communities, (ii) contribute to the debate, and (iii) develop systems of political, economic and social action oriented towards the elimination of health inequities.

Keywords: Universities; social determinants of health; health promotion. (Source: DeCS, Bireme).

*Autor de correspondencia
Blanca Patricia Mantilla Uribe
e-mail: bpmantil@uis.edu.co

Conflicto de intereses: Ninguno a declarar.

Referencias

- Organización Mundial de la Salud, Comisión sobre Determinantes sociales de la salud. Subsana las desigualdades en una generación: Alcanzar la equidad sanitaria actuando sobre los determinantes sociales de la salud [Internet]. Ginebra: OMS; 2009. [citado 20 de agosto de 2018]. Disponible en: http://www.who.int/social_determinants/thecommission/finalreport/es/
- Organización Mundial de la Salud. Declaración política de Río sobre determinantes sociales de la salud [Internet]. Río de Janeiro: OMS; 2011. [citado 20 de agosto de 2018]. Disponible en: http://www.who.int/sdhconference/declaration/Rio_political_declaration_Spanish.pdf
- OPS/OMS. Acerca de las Universidades Promotoras de Salud [Internet]. Washington: OPS/OMS; 2015. [citado 20 de agosto de 2018]. Disponible en: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=10669:2015-about-health-promoting-universities&Itemid=820&lang=es
- Dávila AL, Rodríguez MC, Pérez D. El índice de desarrollo humano; instrumental para las universidades promotoras de la salud [Internet]. Alicante: Universidad de Alicante, Proyecto Universidad Saludable; 2017. [citado 28 de noviembre de 2018]. Disponible en: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/67351>
- Ulin PR, Robinson ET, Tolley EE. Investigación aplicada en salud pública métodos cualitativos. Washington: OPS; 2006.
- Ventura-León JL, Barboza-Palomino M. El tamaño de la muestra: ¿Cuántos participantes son necesarios en estudios cualitativos? .Rev Cuba Inf En Cienc Salud. 2017;28(3):1-2. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-21132017000300009
- Miles MB, Huberman AM, Huberman MA, Huberman PM. Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook. SAGE; 1994. 338.
- Beltrán-Llervador J, Íñigo-Bajo E, Mata-Segreda A. La responsabilidad social universitaria, el reto de su construcción permanente. Rev Iberoam Educ Super. 2014; 5(14):3-18. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-28722014000300001
- Arroyo-Acevedo H, Durán Landazabal G, Gallardo Pino C. Diez años del Movimiento de Universidades Promotoras de la Salud en Iberoamérica y la contribución de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS). Glob Health Promot. 2015;22(4):64-8. Disponible en: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1757975914547548?journalCode=pedb>
- Lara N, Saldaña Y, Fernández N, Delgadillo HJ. Salud, calidad de vida y entorno universitario en estudiantes mexicanos de una universidad pública. Hacia Promoc Salud. 2015;20(2):102-17. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v20n2/v20n2a08.pdf>
- Heraud SB. Universidades saludables: Una apuesta a una formación integral del estudiante. Rev Psicol. 2013;31(2):287-314. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v31n2/a06v31n2.pdf>
- Fabelo Roché JR, Iglesias Moré S, Gómez García AM. La promoción de salud en la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Rev Habanera Cienc Médicas. 2017;16(1):93-105. Disponible: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2017000100010
- Coronel-Carbo J, Marzo-Páez N. Determinantes sociales y de salud protectores en el ámbito universitario. MEDISAN. 2018;22(8):825-37. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/san/v22n8/1029-3019-san-22-08-825.pdf>
- Santos Padrón H. Los determinantes sociales, las desigualdades en salud y las políticas, como temas de investigación. Rev Cuba Salud Pública. 2011;37(2):136-144. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662011000200007
- Pupo-Ávila NL, Hernández-Gómez LC, Presno-Labrador C. La formación médica en Promoción de Salud desde el enfoque de los determinantes sociales. Rev Cuba Med Gen Integral. 2017;33(2):218-29. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252017000200007
- Bravo-Valenzuela P, Cabieses B, Zuzulich MS, Muñoz M. Glosario para universidades promotoras de la salud. Rev Salud Pública. 2013;13. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v15n3/v15n3a15.pdf>
- Gaviria-Méndez AE. La Universidad de Antioquia como institución promotora de la salud (Medellín, Colombia, 2010-2013). Investig En Enferm Imagen Desarro. 2016;18(1):13-30. Disponible en: <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/imagenydesarrollo/article/view/10687>
- López M. Extensión universitaria y salud pública en Argentina como caso testigo en la región | Revista de Investigación Educativa. Rev Invest Educ. 2016;34(1). Disponible en: <http://revistas.um.es/rie/article/view/215411>
- Leitão, C. Extensión universitaria brasileña: arte, cultura, ciencia y tecnología en favor del desarrollo humano. Agenda Cultural Alma Máter. 2018.
- Martí J, Calderón A, Fernández A. La responsabilidad social universitaria en Iberoamérica: análisis de las legislaciones de Brasil, España y Perú. Revista iberoamericana de educación superior. 2018; 9(24):107-124. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2007-28722018000100107&lng=es&nrm=iso
- Williamson G, Contreras N. Universidad en el siglo XXI: ¿extensión, responsabilidad social universitaria, vínculo con el medio o conocimiento para el desarrollo de los territorios?. Revista Espaço Pedagógico. 2018;25(3): 602-623.
- González Fernández M, González R. Retos de la extensión en la universidad innovadora. Congreso Universidad. 2018; 7(2):1-11.