

Recepción: 23/04/2014
Evaluación: 03/09/2014
Aprobación: 09/12/2014
Artículo de Reflexión

APORTES DE LA TEORÍA DE LOS DISCURSOS Y DEL LAZO SOCIAL DE JACQUES LACAN AL CONTEXTO UNIVERSITARIO ACTUAL

Esteban Ruiz Moreno*

Foro de Psicoanálisis del Campo Lacaniano de Pasto
*Grupo de Investigación para el Desarrollo
de la educación y la pedagogía. GIDEP
estebanruizmoreno27@gmail.com*

RESUMEN

El psicoanálisis es una praxis que comprende esencialmente lo que Lacan denominó el dispositivo analítico, definido como el dispositivo clínico de escucha del psicoanalista sobre la palabra del psicoanalizado. Sin embargo, el psicoanálisis no se reduce al dispositivo analítico, puesto que se constituye como una poderosa teoría crítica que abarca diferentes fenómenos del lazo social. Un claro ejemplo de lo anterior puede encontrarse en las diferentes obras, tanto de Freud como Lacan, que apuntaban a esclarecer el lazo social. En este sentido, los desarrollos teóricos que efectuó el psicoanalista francés Jacques Lacan son de suma importancia, al punto de definirse un tipo de psicoanálisis de orientación lacaniana.

Como consecuencia de lo anterior, es posible pensar el psicoanálisis en el contexto educativo actual, sobre el que el psicoanálisis lacaniano ha reflexionado ampliamente a partir de la formalización de la teoría de los cuatro discursos, propuesta por Jacques Lacan, de la que se extraen importantes consecuencias, que se intentarán dilucidar a lo largo del artículo.

Palabras clave: Psicoanálisis. Universidad. Discurso.

* Psicoanalista. Miembro – Foro de Psicoanálisis del Campo Lacaniano de Pasto – IF Candidato a Magíster en Docencia Universitaria – Universidad de Nariño. Maestrante Máster en Salud Mental. Clínica Psicoanalítica – Universidad de León (España). Psicólogo – Universidad de Nariño. E-mail: estebanruizmoreno27@gmail.com

CONTRIBUTIONS OF THE THEORY OF DISCOURSES AND THE SOCIAL TIE BY JACQUES LACAN TO THE CURRENT UNIVERSITY CONTEXT

ABSTRACT

Psychoanalysis is a practice that comprises essentially what Lacan called the analytic device, defined as the clinical listening device of the psychoanalyst on the word of the individual psychoanalyzed. However, psychoanalysis is not reduced to an analytical device, since it is such a powerful critical theory that encompasses various phenomena of social ties. A clear example of this can be found in the various works of both Freud and Lacan that aimed at clarifying social ties. In this sense, the theoretical developments made by the French psychoanalyst Jacques Lacan are paramount to the point of giving rise to a type of psychoanalysis of Lacanian orientation.

Because of this, it is possible to think of psychoanalysis in the current educational context, on which Lacanian psychoanalysis has largely reflected from the formalization of the theory of the four discourses, proposed by Jacques Lacan, from which important consequences have been derived, and which will be dealt with throughout the article.

Key words: *Psychoanalysis. University. Discourse.*

CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DOS DISCURSOS E DO LAÇO SOCIAL DE JACQUES LACAN PARA O CONTEXTO DA UNIVERSIDADE ATUAL

RESUMO

A psicanálise é uma práxis que compreende essencialmente o que Lacan chama o dispositivo analítico, definido como o dispositivo clínico de escuta do psicanalista sobre a palavra do psicanalisado. No entanto, a psicanálise não é reduzida ao dispositivo analítico, uma vez que se constitui como uma poderosa teoria crítica que abrange diferentes fenômenos do laço social. Um exemplo claro disso pode ser encontrada nas diferentes obras, tanto de Freud como Lacan, que teve como objetivo esclarecer o laço social. Neste sentido, os desenvolvimentos teóricos que fez o psicanalista francês Jacques Lacan são fundamentais, a ponto de definir-se um tipo de psicanálise de orientação lacaniana.

Como resultado do anterior, é possível pensar o psicanálise no contexto educacional atual, sobre o que a psicanálise lacaniana se refletiu em grande parte da formalização da teoria dos quatro discursos, proposta por Jacques Lacan, a partir da qual são extraídas importantes consequências, que vão tentar elucidar ao longo do artigo.

Palavras chave: Psicanálise. Universidade. Discurso.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arango, Pablo. La farsa de las publicaciones universitarias. *El Malpensante*. N° 97 (may, 2009).
- Aznar, Enrique. *Leonardo Fibonacci*. Granada: España, <http://www.ugr.es/~eaznar/fibonacci.htm>.
- Correa, Pablo. Los 10 dogmas de la ciencia colombiana. *El Espectador*, Bogotá, 2 de julio de 2014.
- Espinoza, Jerry. *Ciencia y psicoanálisis: una relación ambivalente*. San José: Universidad de Costa Rica, 2007, <http://inif.ucr.ac.cr/recursos/docs/Revista%20de%20Filosof%C3%ADa%20UCR/ol%20XLV/Numero%20114/Ciencia%20y%20psicoan%C3%A1lisis%20Una%20relacion%20ambi%20valente.pdf>.
- Freud, Sigmund. Dos artículos de enciclopedia: «Psicoanálisis» y «Teoría de la libido». *Obras Completas*. Vol. XVIII. Buenos Aires: Amorrortu editores, 1994.
- Freud, Sigmund. La negación. *Obras Completas*. Vol. XIX. Buenos Aires: Amorrortu editores, 1993.
- Freud, Sigmund. El malestar en la cultura. *Obras Completas*. Vol. XXI. Buenos Aires: Amorrortu editores, 1992.
- Freud, Sigmund. 18ª conferencia. La fijación al trauma, lo inconsciente. *Obras Completas*. Vol. XVI. Buenos Aires: Amorrortu editores, 1991.
- Hegel, Friedrich. *Fenomenología del espíritu*. México: Fondo de Cultura Económica, 1994.
- Heidegger, Martin. *El ser y el tiempo*. México: Fondo de Cultura Económica, 1977.
- Kojève, Alexandre. *Introducción a la lectura de Hegel*. Madrid: Trotta, 2008.
- Lacan, Jacques. *Clase del 4 de noviembre de 1971. Seminario 19 bis. ... o peor* (1971) (Inédito).
- Lacan, Jacques. *El Seminario de Jacques Lacan. Libro 19. ... o peor*. Buenos Aires: Paidós, 2012.
- Lacan, Jacques. *El Seminario de Jacques Lacan. Libro 18. De un discurso que no fuera del semblante*. Buenos Aires: Paidós, 2013.
- Lacan, Jacques. *El Seminario de Jacques Lacan. Libro 17. El reverso del psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós, 2008.
- Lacan, Jacques. *El Seminario de Jacques Lacan. Libro 16. De un Otro al otro*. Buenos Aires: Paidós, 2008.
- Lacan, Jacques. *El Seminario de Jacques Lacan. Libro 10. La angustia*. Buenos Aires: Paidós, 2006.
- Lacan, Jacques. *El Seminario de Jacques Lacan. Libro 5. Las formaciones del inconsciente*. Buenos Aires: Paidós, 1998.
- Lacan, Jacques. *El Seminario de Jacques Lacan. Libro 7. La ética del psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós, 1997.
- Lacan, Jacques. *El Seminario de Jacques Lacan. Libro 11. Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós, 1995.
- Lacan, Jacques. *El Seminario de Jacques Lacan. Libro 3. Las psicosis*. Buenos Aires: Paidós, 1993.
- Lacan, Jacques. *El Seminario de Jacques Lacan. Libro 20. Aun*. Buenos Aires: Paidós, 1981.
- Lacan, Jacques. Función y campo de la palabra y del lenguaje en psicoanálisis. En: Granica, Juan (ed.). *Escritos I*. México: Siglo XXI, 2003.
- Lacan, Jacques. La ciencia y la verdad. En: Granica, Juan (ed.). *Escritos II*. México: Siglo XXI, 2003.
- Lacan, Jacques. Saber, ignorancia, verdad y goce. En: Miller, Jacques-Alain (ed.) *Hablo a las paredes*. Buenos Aires: Paidós, 2012.
- Maya, Beatriz Elena. Tres vías, un método. *Affectio Societatis*. Vol. 6. N° 11 (2009): 1-18.
- Mendoza, María Luna. El neoliberalismo tomó por asalto a las universidades: Noam Chomsky. *El Espectador*, Bogotá, 13 de marzo de 2014.

Peláez, Gloria Patricia. "Comentario de texto a la sesión del 18 de febrero de 1970: el amo castrado". En: *Indecible. Los cuatro discursos en cuestión*. No. 4, p. 75-102 (2009).

Porge, Erik. Del mito del auto-análisis de Freud al discurso analítico. *Desde el Jardín de Freud*. No. 10 (2010): 47-64.

Real Academia Española. *Diccionario de la Lengua Española*. Madrid: RAE, 2001, <http://lema.rae.es/drae/?val=silla>.

Roudinesco, Elisabeth. *Jacques Lacan, Esbozo de una vida, historia de un sistema de pensamiento*. Madrid: Anagrama, 1995.

Saussure, Ferdinand. *Curso de lingüística general*. Bogotá: Editorial Skla, 2005.

Soler, Colette. *Los ensamblajes del cuerpo*. Medellín: Asociación Foro del Campo Lacaniano de Medellín, 2006.

Zamenhof, Ludwik. *La lingvointernacia*. Madrid: Universala Esperanto-Asocio, 1905.

Zuleta, Estanislao. *Educación y democracia: un campo de combate*. Bogotá: Fundación Estanislao Zuleta, 2007.

Zuluaga, Beatriz. Comentario de texto a la sesión del 17 de diciembre 1969: el amo y la histérica. En: *Indecible. Los cuatro discursos en cuestión*. No. 4 (2009): 19-30.