

Recepción: 12/05/2013
Aprobación: 13/06/2013

MITO Y EDUCACIÓN EN LA CULTURA DEL PUEBLO ɪNKAL AWÁ

Bayron Rodrigo Arcos Meza

Universidad de Nariño

Grupo de investigación: "Historia Educación y Desarrollo"

arcos8080@gmail.com

RESUMEN

La incursión de la escuela en el territorio de la comunidad Awá es una corta historia que apenas se puede contar en escasas tres décadas. Sin embargo, la educación impartida no ha tenido en cuenta en su trabajo con los niños la incorporación de los elementos culturales propios de los Awá; por el contrario, la utilización de los modelos educativos occidentales ha dejado un reducido espacio a la cosmovisión y al mito como herramientas que inviten a las comunidades a lograr un menor conflicto traumático con su cultura.

Palabras clave: Mito, Educación, Interculturalidad, Tradición oral, Lengua Awapit.

MYTH AND EDUCATION IN THE CULTURE OF THE ʔNKAL AWÁ PEOPLE

Bayron Rodrigo Arcos Meza
University of Nariño

ABSTRACT

The entry of schools in the territory of the Awa community is a short history encompassing just three decades. However, the education imparted has not taken into account, in its work with the children, the incorporation of cultural elements of the Awa community. Conversely, the use of Western educational models has left little space for their worldview and myth as tools that invite the communities to enter into a less traumatic conflict with their culture.

Key words: Myth, Education, Interculturality, Oral tradition, Awapit language.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AGUILERA REIJA, Beatriz. Educación Intercultural. Madrid: Editorial Popular, 2002.

CERÓN SOLARTE, Benhur. Los Kwaiker: estudio antropológico de un grupo aborígen colombiano. Quito: Ediciones Abya Yala, 1971.

CADENA PATIÑO, Deysi Loreta. P.F. La literatura Oral: Bases del pensamiento Awá. Resguardo Saunde Guiguay. Municipio de Barbacoas. Pasto: Universidad de Nariño, Facultad de Educación, Licenciatura en Lengua castellana y literatura, 2006.

DIÓCESIS DE TUMACO. Ambarengua. Ipiales. En: Revista de la Pastoral Social. 1998.

FLOYD, S. Nexos históricos gramaticales y culturales en los números en cha·palaa. Quito: CILLA IV, 2009.

HAUG, Eugen. Los nietos del trueno. Construcción social del espacio, parentesco y poder entre los Inkal-Awá. Quito: Abya-Yala, 1994.

JORDÁN, José Antonio. La escuela multicultural. Buenos Aires: Ediciones Paidós Ibérica, 1994.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR, M. d. Awapit Pinkih kammu, Gramática Pedagógica. Quito: Colección Runakay, Serie Gramática, 2010.

MOYA, R. Educación Bilingüe en Ecuador: Retos y alternativas: Quito: Ministerio de Bienestar Social, 1982.

OBANDO ORDÓÑEZ, Pedro Vicente. Primer Diccionario Awá. Pasto: Empresa Editora de Nariño, 2008.

SALES CIGES, Auxiliadora; GARCÍA LÓPEZ, Rafaela. Programas de Educación Intercultural. Sevilla: Publicaciones Digitales, 2003.

UNIDAD INDÍGENA DEL PUEBLO AWÁ. Awapit: Las voces de nuestros mayores. Pasto. Revista en convenio con The Save The Children, 2012.

UNIDAD INDÍGENA DEL PUEBLO AWÁ. CAMAWARI. ACIPAP. Mandato educativo del pueblo indígena Awá, Diciembre de 2010.

ZIMMERMANN, K. Modos de interculturalidad en la educación bilingüe. Reflexiones acerca del caso de Guatemala. Tegucigalpa. Revista Iberoamericana de Educación, No. 13, 1997.