

Recepción: 09/05/2012  
Aprobación: 08/11/2012

## **REFLEXIONES PARA LA HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA VIRTUALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANA**

**Aracely Forero Romero**

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

**Fredy Yesid Mesa Jiménez**

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

### **RESUMEN**

Este artículo, de orientación histórica, reflexiona sobre el proceso de evolución de la educación virtual en la Educación Superior en Colombia, a partir de cuatro momentos: 1) la memoria de la investigación en la década de los años 90 (estudio de Maldonado y Maldonado), 2) el diagnóstico de la Educación Superior virtual realizado a finales de 2002 (estudio de Facundo Ángel), 3) programas nacionales que han propiciado el desarrollo del avance de las TIC en el país y su aplicación educativa hasta el año 2010 y, finalmente, 4) las tendencias de esta modalidad educativa. La virtualización de la Educación Superior en Colombia continúa creciendo a través de políticas y programas en infraestructura, capacitación y contenidos educativos. Desde 2010, esta modalidad recibe apoyo formal mediante políticas estatales, con el objetivo de mejorar los indicadores de cobertura. Hay que avanzar en las nuevas tendencias, en especial en la Web 2.0 en la educación.

**Palabras clave:** estado del arte, TIC en Colombia, TIC y Educación Superior, prospectiva de las TIC.

# REFLECTIONS FOR HISTORY AND THE FORESIGHT OF VIRTUALITY IN COLOMBIAN HIGHER EDUCATION

**Aracely Forero Romero**

Pedagogical and Technological University of Colombia

**Fredy Yesid Mesa Jiménez**

Pedagogical and Technological University of Colombia

## ABSTRACT

The historic orientation of this article reflects on the evolutionary process of virtual education in higher education in Colombia, from four critical moments: 1) the research of memory in the Decade of the '90s (the study of Maldonado and Maldonado), 2) the diagnosis of virtual higher education conducted in late 2002 (the study of Facundo Angel), 3) national programs which have led to the development of the progress of IT -Information technology- in the country and its educational applications until the year 2010 and, finally, 4) educational modality trends. The virtualization of higher education in Colombia continues to grow through policies and programs in infrastructure, training and educational content. Since 2010 this mode has received formal support through State policies, with the aim of improving the coverage indicators. We must move forward with the new trends, especially in the Web 2.0 in education.

**Key words:** State of the art, IT in Colombia, IT and higher education, IT foresight.

## FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA

ÁNGEL, Facundo. La educación superior virtual en Colombia. En: La educación superior virtual en América Latina y el Caribe. Anuies-Unesco, 2004. p. 175-222.

BEDOYA ORTIZ, Dago Hernando y FLÉISCHER BOCANEGRA, Luis Alejandro. La e-ciencia, una propuesta para el desarrollo académico, económico y social del país, p. 65. En: Revista Educación en Ingeniería. Vol. 3. No. 5, (2008); p. 59. Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería –ACOFI.

DEL MORAL PÉREZ, María Esther y VILLALUSTRE MARTÍNEZ, Lourdes. Formación del profesor 2.0: desarrollo de competencias tecnológicas para la escuela 2.0. En Magister. Revista Miscelánea de Investigación, No. 23, (2010); pp. 59-70.

FORERO ROMERO, Aracely. Nuevos modelos para la educación del siglo XXI con el soporte de las TIC en realidad virtual. Ponencia presentada en el Simposio Internacional de Pedagogía. Cartagena, Colombia, 2011.

LEAL FONSECA, Diego Ernesto. Iniciativa colombiana de objetos de aprendizaje: situación actual y potencial para el futuro, en Revista Apertura, No. 8, año 8, (2008); pp. 76-85.

MALDONADO GRANADOS, Luis Facundo, MALDONADO REY, Paola. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Estado del arte de la investigación, 1990-1999, en Estados del Arte de la Investigación en Educación y Pedagogía en Colombia. HENAO WILLES, Myrian; CASTRO, Jorge Orlando (Comp.). Tomo II. Bogotá: ICFES, Colciencias, Sociedad Colombiana de Pedagogía-Socolpe. 2001.

MESA JIMÉNEZ, Fredy Yesid y SOLER FONSECA, Ángela Marcela. Políticas públicas en tecnologías de la información y la comunicación y su incidencia en la universidad colombiana (2000-2008). En: Memorias Congreso de Investigación y Pedagogía II nacional I internacional. Perspectivas retos y transformaciones en contextos educativos. UPTC, 2011. pp. 270-278.

MESA JIMÉNEZ. Fredy Yesid. Las tecnologías de la información y la comunicación en la Universidad: Prospectiva 2.0. En: Revista Pensamiento y Acción. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Vol. 10 No. 17, (2010); pp. 105-110.

MINISTERIO DE COMUNICACIONES. Plan Nacional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, 2008. p. 35.

MINISTERIO DE COMUNICACIONES. Plan Nacional de TIC 2008-2019.

POLSANI, Pithamber R. Use and abuse of reusable learning objects. En: Journal of Digital Information, Vol. 3, Issue 4 Article, No. 164, (19 febrero 2003).

TOBÓN LINDO, Martha Isabel; GALVIS PANQUEVA, Álvaro; LOZANO, Jorge Alberto; PEDRAZA, Liliana. Red Virtual de Tutores –RVT– Conceptualización, diseño e impacto. Pereira: Ministerio de Educación Nacional, 2010.

UNESCO. Hacia las sociedades del conocimiento. París: Unesco, 2005.

### Webgrafía

BEDOYA SÁNCHEZ, José Rubiel. Análisis estadístico de datos de miembros de RVT. Período: Agosto 2006 a Diciembre 17 de 2006. 2007. En internet: [http://tutorvirtual.utp.edu.co/comunidadtutores/file.php/1/Informesrvt/estadisticos/Anexo\\_5\\_Distribucion\\_de\\_variables\\_en\\_RVT.pdf](http://tutorvirtual.utp.edu.co/comunidadtutores/file.php/1/Informesrvt/estadisticos/Anexo_5_Distribucion_de_variables_en_RVT.pdf). Fecha de consulta: 21 de noviembre de 2011.

COLCIENCIAS. Balance 2006-2010. 2010. p. 46. En internet: [http://www.colciencias.gov.co/sites/default/files/ckeditor\\_files/files/Informe\\_%202006-2010.pdf](http://www.colciencias.gov.co/sites/default/files/ckeditor_files/files/Informe_%202006-2010.pdf). Fecha de consulta: 21 de noviembre de 2011.

GALVIS PANQUEVA, Álvaro Hernán y SALAZAR VILLEGAS, Ana María. Participantes en la RVT 2006-2008: Reporte a partir de datos capturados con el perfilador de la Red Virtual de Tutores. 2009. En internet: [http://tutorvirtual.utp.edu.co/comunidadtutores/file.php/1/Informesrvt/estadisticos/090330\\_Informe\\_Perfilador\\_RVT\\_a\\_diciembre\\_2008.pdf](http://tutorvirtual.utp.edu.co/comunidadtutores/file.php/1/Informesrvt/estadisticos/090330_Informe_Perfilador_RVT_a_diciembre_2008.pdf). Fecha de consulta: 21 noviembre de 2011.

MANFREDI SÁNCHEZ, Juan Luis. Hacia la universidad 2.0. (s.f.). En internet: <http://www.slideshare.net/juanluis1977/hacia-la-universidad-20>. Fecha de consulta: 12 de mayo de 2010.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Avances (2003-2006) y perspectivas (2007-2010). 2007. En internet: [http://www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/articles-126427\\_archivo\\_1.pdf](http://www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/articles-126427_archivo_1.pdf). Fecha de consulta: 07 febrero de 2012.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Informe de Avance Primer Semestre 2007. Programa de uso de medios y nuevas tecnologías de información y comunicaciones. 2007. En internet: <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/article-167890.html>. Fecha de consulta: 21 de noviembre de 2001.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Programa de uso de medios y nuevas tecnologías de información y comunicación. Portal Educativo Colombia Aprende. 2009. En internet: [http://www.colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/articles-186891\\_archivo.pdf](http://www.colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/articles-186891_archivo.pdf). Fecha de consulta: 07 de febrero de 2011.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Mineducación lanzó campaña de Educación Superior virtual como una alternativa real. 2010. En internet: <http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-237475.html>. Fecha de consulta: 22 de noviembre de 2011.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Estadísticas del sector Educativo (s.f.) en internet: [http://201.234.245.149/seguimiento/estadisticas/principal.php?seccion=12&id\\_categoria=1&consulta=mat\\_meto&nivel=12&dpto=&mun=&ins=&sede=](http://201.234.245.149/seguimiento/estadisticas/principal.php?seccion=12&id_categoria=1&consulta=mat_meto&nivel=12&dpto=&mun=&ins=&sede=). Fecha de consulta: 22 de noviembre de 2011.

PEDREÑO MUÑOZ, Andrés. ¿Qué puede ser la Universidad 2.0?: visión y estrategias de actuación. 2009. En internet: <http://utopias-realidades.blogspot.com/2009/08/universidad-20.html>. Fecha de consulta: 22 de abril de 2012.

RVT 2006-2008: Reporte a partir de datos capturados con el perfilador de la Red Virtual de Tutores. En internet: [http://tutorvirtual.utp.edu.co/comunidadtutores/file.php/1/Informesrvt/estadisticos/090330\\_Informe\\_Perfilador\\_RVT\\_a\\_diciembre\\_2008.pdf](http://tutorvirtual.utp.edu.co/comunidadtutores/file.php/1/Informesrvt/estadisticos/090330_Informe_Perfilador_RVT_a_diciembre_2008.pdf). Fecha de consulta: 21 de noviembre de 2011.

WWW.RENATA.EDU.CO. Indicadores históricos Red Nacional de Tecnología Avanzada. (s.f.). En internet: [http://www.renata.edu.co/index.php/descargas/doc\\_download/277-indicadores-renata-primer-semester-2011.html](http://www.renata.edu.co/index.php/descargas/doc_download/277-indicadores-renata-primer-semester-2011.html). Fecha de consulta: 21 de noviembre de 2011.