

Recepción: 29/06/2010
Aprobación: 17/10/2010

ENSEÑANDO MUTUAMENTE: UNA APROXIMACIÓN AL MÉTODO LANCASTERIANO Y A SU APROPIACIÓN EN COLOMBIA

Francisco Sanabria Munévar
Institución Educativa Francisco de Paula Santander

RESUMEN

En este artículo se ilustran algunos aspectos, tanto doctrinarios, de la filosofía liberal-ilustrada, como sociales, que determinaron la expansión y apropiación del método lancasteriano en Inglaterra y en las nacientes repúblicas latinoamericanas. Se explora, además, el papel de la enseñanza mutua y su aplicación en Colombia y Bogotá, así como las reglamentaciones a la educación por parte del sistema de Instrucción Pública. En la segunda parte se describen algunos elementos centrales de la forma como operaba este método, sus criterios metodológicos, sus principios pedagógicos y el papel que ocupaban los maestros y los alumnos en este sistema.

Palabras Clave: Instrucción pública, método lancasteriano, principios metodológicos y pedagógicos, Colombia.

MUTUAL TEACHING: AN APPROXIMATION OF THE LANCASTER METHOD AND ITS APPROPRIATION IN COLOMBIA

Francisco Sanabria Munévar
Francisco de Paula Santander High School

ABSTRACT

This article illustrates certain aspects, and many doctrines, of the liberal social philosophies that helped determine and aid the expansion and appropriation of the Lancaster Method in England and in rising Latin-American republics. The article explores the role of mutual teaching and its application in Colombia and Bogotá, as well as the educational regulations of the Colombian Public Instructional system. The second part of the article describes the central elements of the Lancaster Method's operational system, its methodological criteria, pedagogical principles, and the roles of teacher and student in relation to this system.

Keywords: Public instruction, lancaster method, pedagogical and methodological principles, Colombia.

BIBLIOGRAFÍA

- AGUIRRE, M. y CANTÓN ARJONA, V. (Coord.). *Invento Varia: textos de, desde y para la historia de la educación en México*. México: Universidad Pedagógica Nacional. Tomo I, 1999. pp. 181-200.; IRAGUI, G. M. *La escuela Lancasteriana y su método pedagógico*. En Internet: <http://www.educared.org.ar/infanciaenred/antesdeayer/files/Graciela%20Iragui.pdf> Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2008; y a ORANTES, A. *Activando vínculos históricos de la Enseñanza Mutua*. 2003. En: www.geocities.com/alfonsorantes/trabajos/mutua-1.pdf. Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2008.
- ARAÚJO, O. *Apuntes del libro "Historia de la Escuela Uruguaya"*. En Internet: <http://www.crnti.edu.uy/museo/paghist.htm>
- BOWEN, J. *Historia de la educación occidental: El Occidente moderno, Europa y el nuevo mundo: siglos XVII-XX*. Barcelona: Editorial Herder, 1992.
- CALDEIRO, G. P. *El método mutuo (alumnos monitores)*. En Internet: <http://educacion.idoneos.com/index.php/153955>. 2005. Fecha de consulta: 30 de septiembre de 2008.
- CARRASQUILLA, Ricardo. *Lo que va de ayer a hoy*. En: *Obras de don Ricardo Carrasquilla*. Bogotá: Imprenta de "La Luz", 1927.
- CLARK, Meri. *Conflictos entre el Estado y las elites locales sobre la educación colombiana durante las décadas de 1820 y 1830*. En: *Historia Crítica*. Bogotá. No. 34 (jul.-dic. 2007); pp. 32-61.
- CORONADO, E. M. *Una visita a la Escuela Lancasteriana*. En: Internet: http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.DescargaArticuloIU.descarga&tipo=PDF&articulo_id=7343. 2000. Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2008.
- MENEGUS, Margarita y GONZÁLEZ, Enrique. (Coord.). *Historia de las universidades modernas en Hispanoamérica: métodos y fuentes*. México: UNAM, 1995. pp. 131-152.
- ECHEVERRY SÁNCHEZ, J. A. *Proceso de constitución de la Instrucción pública 1819-1835*. Medellín: Universidad de Antioquia, 1984.
- GONZÁLEZ, F. *Educación y Estado en la historia de Colombia*. Serie Controversia No. 77-78. Bogotá: CINEP, 1979
- GONZALEZ, Jorge Enrique. *Legitimidad y cultura. Educación, cultura y política en los Estados Unidos de Colombia, 1863-1886*. Bogotá: CES, Universidad Nacional de Colombia, 2005.
- GVIRTZ, S., S. GRINBERG y V. ABREGÚ. *La educación ayer, hoy y mañana. El ABC de la pedagogía*. Buenos Aires: Aique Grupo Editorial, 2007.
- IRAGUI, G. M. *La escuela lancasteriana y su método pedagógico*. En Internet: <http://www.educared.org.ar/infanciaenred/antesdeayer/files/Graciela%20Iragui.pdf>. Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2008.
- JARAMILLO URIBE, J. *El proceso de la educación del Virreinato a la época contemporánea*. En: JARAMILLO URIBE, J. (Director Científico). *Manual de Historia de Colombia*. Tomo III. Bogotá: Tercer Mundo Editores, 1999. pp. 247-339.
- JÁUREGUI, R. M. *El método de Lancaster*. En: *La Revista Venezolana de Educación, El aula, vivencias y reflexiones*, Mérida Venezuela, Año 7, N°. 22; (jul.-agos.-sep. 2003); pp. 225-228.
- MANUAL DEL SISTEMA de enseñanza mutua aplicado a las escuelas primarias de los niños 1826, Bogotá: Impreso por S.S. Fox.
- MARTÍNEZ Boom, Alberto y NARODOWSKI, Mariano (Compilador). *Escuela, historia y poder. Miradas desde América Latina*. Buenos Aires: Ed. Novedades Educativas, 1997.
- MEDINA CARBALLO, M. *Las Escuelas Lancasterianas en México*. En: AGUIRRE, M. y CANTÓN ARJONA, V. (Coord.). *Invento Varia: textos de, desde y para la historia de la educación en México*. Tomo I. México: Universidad Pedagógica Nacional, 1999.

NARODOWSKI, Mariano. Infancia y poder. La conformación de la pedagogía moderna. Buenos Aires: AIQUE, 1999.

ORANTES, A. Activando vínculos históricos de la enseñanza mutua. 2003. En Internet: www.geocities.com/alfonsorantes/trabajos/mutua-1.pdf Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2008.

PARRA, Aquileo. Memorias 1825-1876. Bogotá: Imprenta de La Luz, librería colombiana, 1912.

SALDARRIAGA, O. Del Oficio del Maestro. Prácticas y teorías de la pedagogía moderna en Colombia. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio, 2003.

SARMIENTO, W. G. Las ideas lancasterianas en Simón Bolívar y Simón Rodríguez. En Internet: www.educ.ar/educar/kbee/educar/content/portal-content/taxonomia-recursos/...9dee.../las_ideas_lancasterianas.pdf. 1997. Fecha de consulta: 25 de septiembre de 2008.

TRIANA, José María. Manual de enseñanza mutua para las escuelas de primeras letras redactado por José María Triana. Bogotá: J. A. Cualla, 1985.

VÁZQUEZ DE FERRER, Belín. Ciudadanía e instrucción pública para el Estado-Nación en Venezuela, 1811-1920. En: Revista de Historia de la Educación Latinoamericana, Bogotá. Vol. 12. Año 2009; pp. 220 – 246.

VÁZQUEZ. La educación en la historia de México. México: El Colegio de México, 1992.

ZAPATA VILLEGAS, Víctor Vladimir; OSSA MONTOYA, Arley Fabio. Nociones y conceptos de “Escuela” en Colombia, en la sociedad republicana (1819-1880). En: Revista Iberoamericana de Educación. Medellín. N°. 45. 2007.

ZULUAGA, O. L. El maestro y el saber pedagógico en Colombia (1821-1848). Medellín: Universidad de Antioquia, 1984.

_____. (Dir.). Historia de la Educación en Bogotá. Tomo I. Bogotá: Alcaldía Mayor de Bogotá, 1999.

_____. (Dir.) Historia de la Educación en Bogotá. Tomo II. Bogotá: Alcaldía Mayor de Bogotá, 1999.

_____. Entre Lancaster y Pestalozzi: los manuales para la formación de maestros en Colombia, 1822-1868. Revista Educación y Pedagogía. Medellín. Vol. 13, N°. 29-30. 2001.

ZULUAGA, O. L. y G. OSSENBACH (Compilador). Génesis y desarrollo de los sistemas educativos iberoamericanos siglo XIX. Tomo 1. Bogotá: Editorial Magisterio, 2004.