

Recepción: 10/07/2010  
Aprobación: 06/12/2010

## EL MERCADO DE LAS ALMAS *VERSUS* EL PROYECTO MODERNO INSTRUCCIONISTA EN ANTIOQUIA (1903-1930)

Carlos A. Ospina Cruz  
Universidad de Antioquia

### RESUMEN

Este texto se deriva de una investigación en desarrollo en el Doctorado en Educación de la Universidad de Antioquia, acerca del proceso de apropiación de la Ley 39 de 1903 en la instrucción pública en Antioquia entre 1903 y 1930, ley nacional que transformaría el sistema educativo regional. El artículo gira en torno a las siguientes preguntas: ¿cómo y bajo qué circunstancias particulares se dio la apropiación de dicha Ley en Antioquia en la instrucción pública?, ¿qué aspectos de esta Ley fueron apropiados y fueron asunto sobresaliente en los documentos de la Secretaría de Instrucción Pública de Antioquia? Y, ¿qué aspectos de esta Ley fueron recepcionados, rechazados y debatidos por intelectuales de la región? Planteamos una historia cultural que analiza aspectos activos en los procesos apropiadores. Es una investigación de tipo histórico-pedagógico basada en un análisis documental.

**Palabras clave:** Proyecto moderno, iglesia católica, instrucción, Antioquia.

# THE MARKETING OF SOULS VERSUS THE MODERN INSTRUCTIONIST PROJECT IN ANTIOQUIA (1903-1930)

Carlos A. Ospina Cruz  
University of Antioquia

## ABSTRACT

This text is derived from an historical investigation into the development of the Doctorate in Education program of the University of Antioquia, around the time of the appropriation of Law 39 (regarding public instruction in Antioquia between the years 1903 and 1930), a national law that would transform the regional educational system. The article turns around the following questions: What were the particular circumstances that allowed the appropriation of Law 39 into the Antioquia public instructional system? What aspects of the Law were appropriate, and important in the existing documents of the office of the Secretary of Public Instruction of Antioquia? What aspects of this Law were received, rejected, and debated by intellectuals of the region? The article presents a cultural history that analyzes aspects of the appropriation process. It is an historic-pedagogical investigation based on documentary analysis.

**Keywords:** Modern project, catholic church, instruction, Antioquia.

## BIBLIOGRAFÍA

- ACERO LÓPEZ, J. Eduardo. S. J. Consagración de Colombia al Sagrado Corazón de Jesús [Documento en línea]. En Internet: <http://www.arquibogota.org.co/?idcategoria=6855>. Fecha de consulta: 30 de mayo 2008.
- ANTIOQUIA (Separata). De los pequeños talleres a las grandes máquinas. En: Periódico El Colombiano, Medellín, 2008.
- ARENDETT, Hannah. La crisis de la educación. Barcelona: Ed. Península, 1996.
- ASTETE, Gaspar, S.J. Catecismo de la Doctrina Cristiana. Diócesis Sonsón-Rionegro, 10ª ed. 1988.
- EL COLOMBIANO, Medellín, febrero 6 de 2010.
- FOUCAULT, Michel. Vigilar y castigar. México: Siglo Veintiuno Editores, 2005.
- HERRERA, Marta. Modernización y Escuela Nueva en Colombia: 1914-1951. Santafé de Bogotá: Plaza y Janés Editores, 1999.
- LONDOÑO BLAIR, Alicia. El cuerpo limpio. Higiene corporal en Medellín, 1880-1950. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia, 2007.
- MARTÍNEZ, Frédéric. El nacionalismo cosmopolita. La referencia europea en la construcción nacional en Colombia, 1845-1900. Bogotá: Banco de la República / Instituto Francés de Estudios Andinos, 2001.
- NIETO CABALLERO, Agustín. "Nuestra bandera". En: Palabras a la juventud. Bogotá: Editorial ABC, 1923.
- POSTMAN, Neil. Tecnópolis. La rendición de la cultura a la tecnología. Barcelona: Galaxia Guttenberg, Círculo de Lectores, 1994.
- QUICENO, Humberto; SÁENZ, Javier y VAHOS, Luis. La instrucción y la educación pública en Colombia: 1903-1997. En: Modernización de los Sistemas Educativos Iberoamericanos. Siglo XX. Bogotá: Magisterio, 2004.
- SÁENZ, Javier; SALDARRIAGA V., Óscar y OSPINA, Armando. Mirar la infancia: pedagogía, moral y modernidad en Colombia, 1903-1946. Colciencias. Colección Clío. Editorial U. de A., 1997.
- SALDARRIAGA V., Óscar. Del oficio de maestro. Prácticas y teorías de la Pedagogía Moderna en Colombia. Bogotá: Magisterio. Colección Pedagogía e Historia, 2003.
- WULF, Christoph. El discurso pedagógico de la modernidad. Problemas, aporías, perspectivas. Traducción del alemán por Andrés Klaus Runge P. Mimeo, Este escrito apareció originalmente en JUNG, Thomas, SCHEER; Klaus Dieter y SCHREIBER, Werner (1986), Vom Weiterlesen der Moderne. Beiträge zur Aktuellen Aufklarungsdebatte, Bielefeld; Boleert --KT Verlag, pp. 17-33. Fue reeditado como parte del libro: WULF, Christoph. Einführung in die Anthropologie der Erziehung, Weinheim y Basel, Beltz Verlag, 2001.

## FUENTES DE ARCHIVO

- Acta 159 del Concejo de Medellín. Folio 159, octubre 10 de 1921.
- Artículo 41, Constitución de la República. En: Instrucción Pública Antioqueña. Medellín: Imprenta Departamental de Antioquia. No. 55 (1914).
- BETANCOURT V., Pedro Pablo. Artículo No. 40 de la Ordenanza No. 30 de 1913. En: Instrucción Pública Antioqueña. Medellín: Imprenta Departamental de Antioquia. No. 51 (ene. 1914).
- \_\_\_\_\_. Ordenanza No. 30 de 1913. En: Instrucción Pública Antioqueña. Medellín: Imprenta Departamental de Antioquia. No. 51 (ene. 1914).
- Boletín Masónico, Bogotá, junio 1, 1876. Citado por MARTÍNEZ, Frédéric. El nacionalismo cosmopolita. La referencia europea en la construcción nacional en Colombia, 1845-1900. Bogotá: Banco de la República / Instituto Francés de Estudios Andinos, 2001.

- CADAVID RESTREPO, Tomás. Circular 72 de 1928. En: Educación Pública Antioqueña. Dirección de Instrucción Pública de Antioquia. No. 69, Serie V (1928).
- CARREÑO, Pedro María. Informe del Ministro de Instrucción Pública al Congreso Nacional de 1912. Bogotá. Imprenta Eléctrica, 1912.
- Colombia. Congreso de la República. Ley 39 del 26 de octubre de 1903, sobre Instrucción Pública. Diario Oficial N°. 11.931 del 30 de octubre de 1903.
- DUQUE B., Francisco. Historia de Antioquia. 2 ed. Medellín: Albon Interprint, 1968.
- “Educación”. El Lábaro. Órgano oficial de la Arquidiócesis de Medellín, diciembre de 1905, No. 18, p. 273.
- FLÓREZ, J. B. Algo sobre sociotecnia. En: Instrucción Pública Antioqueña. Medellín: Imprenta Departamental de Antioquia. No. 11-12 (may. 1906).
- HENAO, Juan. Apertura de la Conferencia Pedagógica, 15 de diciembre de 1909. En: Instrucción Pública Antioqueña. Medellín: Imprenta Departamental de Antioquia. No. 23 (ene. 1910).
- \_\_\_\_\_. Segunda circular a los maestros. En: Instrucción Pública Antioqueña. Medellín: Imprenta Departamental de Antioquia. No. 14 (ago. 1906).
- HOYOS, J. Antonio. Informe del Director General de Instrucción Pública presentado al Sr. Gobernador del Departamento con motivo de la reunión constitucional de la Asamblea Departamental de 1921. Imprenta oficial, Medellín, 1921.
- La educación social en las escuelas primarias. Conferencia pedagógica de 1900. Traducción de Justo Montoya de la “Revue Pedagogique”. En: Instrucción Pública Antioqueña. Medellín: Imprenta Departamental de Antioquia. No. 5-6 (1905).
- La religión base de la educación. En: Periódico “El Lábaro”. Arquidiócesis de Medellín. No. 19 (ene. 1906).
- MONTOYA Y FLÓREZ, J. B. Algo sobre sociotecnia. En: Instrucción Pública Antioqueña. Imprenta Departamental de Antioquia. No. 11-12 (may. 1906).
- NIETO CABALLERO, Agustín. “Nuestra bandera”. En: Palabras a la juventud. Bogotá: Editorial ABC, 1923.
- PALACIO, Adolfo. Asistencia a las escuelas. En: Instrucción Pública Antioqueña. Imprenta Departamental de Antioquia. No. 50 (oct. 1913).
- PÉREZ F., Julio. Instrucción y educación. En: Instrucción Pública Antioqueña. Medellín: Imprenta Departamental de Antioquia. No. 17 (nov. 1906).
- Preámbulo a la Constitución Política de Colombia promulgada en 1886.
- RESTREPO, Ismael. Concurso pedagógico. Segundo premio. En: Instrucción Pública Antioqueña. Medellín: Imprenta Departamental de Antioquia. No. 32-33 (oct. 1910).
- Resumen de la Prensa respecto a las funciones de optorama exhibidas en Colombia por el señor Camilo Farrand, Medellín, Imprenta del Estado, 1871, p. 9. Citado por: MARTÍNEZ, Frédéric. El nacionalismo cosmopolita. La referencia europea en la construcción nacional en Colombia, 1845-1900. Bogotá: Banco de la República / Instituto Francés de Estudios Andinos, 2001.
- ROBLEDO, Eusebio. “Instrucción Pública”. En: Instrucción Pública Antioqueña. Medellín: Imprenta Departamental de Antioquia. Septiembre de 1906. No. 15-16.
- RUIZ AMADO, Ramón S. J. Enseñanza del catecismo. En: Instrucción Pública Antioqueña. Medellín: Imprenta Departamental de Antioquia. No. 47-48 (jun. 1913).
- YEPES, J. E. Estudio sobre la educación y la instrucción. “Instrucción Pública Antioqueña” (mar-abr. 1906), Nos. 9-10, p. 316. Texto dedicado a Eusebio Robledo, en ese momento Director de Instrucción Pública de Antioquia.