

Recepción: 28/05/2009
Aprobación: 29/11/2010

ESCUELAS NORMAL RURAL, AGROPECUARIA Y DE CAMPESINAS EN COLOMBIA: 1934-1974

Alba Nidia Triana Ramírez
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

RESUMEN

El artículo aborda elementos críticos acerca de la creación y evolución de la educación rural colombiana, a partir de tres instituciones significativas para la historia de la educación: la Escuela Normal Rural, la Educación Agropecuaria y las Escuelas Hogar para Campesinas. Se tiene como punto de partida la creación de la Escuela Normal Rural en 1934, durante el gobierno del Régimen Liberal y cierra con la reforma de la Educación Media Colombiana bajo el Decreto 080 de 1974. El estudio es hermenéutico, tiene como soporte metodológico el análisis documental en lo que respecta a planes, programas, normas, artículos de revistas y memorias. Se concluye que la educación planteada a través de estas instituciones, en ningún lapso, de 1934 a 1974, cumplió cabalmente con los propósitos establecidos, por lo que se evidencia fracaso de la política educativa rural expuesta por los diferentes gobiernos.

Palabras clave: Educación, escuela normal, escuela agrícola, escuela campesina.

RURAL TEACHER COLLEGES, AGRICULTURAL SCHOOLS, AND COUNTRY HOME SCHOOLS FOR WOMEN: 1934-1974

Alba Nidia Triana Ramírez

Technological and Pedagogical University of Colombia

ABSTRACT

This article undertakes to explain critical elements regarding the creation and evolution of rural education from three significant institutions in the history of Colombian education: the Rural Teacher College, Agribusiness Education, and Country Home Schools for Women. The article's starts with the creation of the Rural Teacher College in 1934 – during the time of the Liberal State government – and closes with the reform of Colombian Education under Decree 080 of 1974. The study is hermeneutic, incorporating a methodological backup of documentary analysis, programs, norms, articles of magazines, along with memoirs. The article concludes that the education presented through these institutions during the interim of 1934 to 1974 did not comply with the established purposes, which itself is evidence of the failure of rural educational policies as undertaken by the various governments.

Keywords: Education, teacher college, agricultural school, rural school.

BIBLIOGRAFÍA

- BETANCOURT MEJÍA, G. (Compilador). Documentos para la historia del planeamiento integral de la educación. Informe para el proyecto del Primer Plan Quinquenal (Colombia 1956). Vol. II. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, 1984.
- ESCOBAR, A. La invención del tercer mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo. Bogotá: Norma, 2006.
- FOUCAULT, M. Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión. México: Siglo XXI, 1976.
- HELG, A. La educación en Colombia: 1918-1957. Bogotá: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Plaza y Janés, 1987.
- _____. "La educación en Colombia. 1958-1980". En: Nueva Historia de Colombia. IV Educación y ciencia, luchas de la mujer, Vida Diaria. Bogotá: Planeta, 1984.
- KALMANOVITZ, S. y LÓPEZ, E. Instituciones y desarrollo agrícola en Colombia a principios del siglo XX. En Internet: <http://www.banrep.gov.co/docum/ftp/borra197.pdf>. 1999.
- LEBOT, I. "Elementos para la historia de la educación en Colombia en el siglo XX". En: Educación e ideología en Colombia. Bogotá: La Carreta, 1974.
- LEBRET, L. J. Dinámica concreta del desarrollo. Ministerio de Educación Nacional. Memorias del Ministro, 1942. París: Herder, 1961.
- LÓPEZ DE MESA, L. De cómo se ha formado la nación colombiana. Bogotá: Editorial Bedout, 1934.
- PALACIOS, M. Entre la legitimidad y la violencia. Colombia 1875-1994. Bogotá: Norma, 1995.
- PARGA CORTÉS, R. Memorias del ministro de Educación de 1943. Prensa de la Biblioteca Nacional. MCMXLIII, Bogotá.
- SAÉNZ OBREGÓN, J.; SALDARRIAGA, O.; OSPINA, A. Mirar la infancia: pedagogía, moral y modernidad en Colombia, 1903-1946. Vol. I y II Colciencias, Ediciones Foro Nacional por Colombia, Ediciones Uniandes, Editorial Universidad de Antioquia/Clio.

DECRETOS

- Ministerio de Educación Nacional, Decreto 2617 de 1959.
- Ministerio de Educación Nacional, Decreto 1710 de 1963.
- Ministerio de Educación Nacional, Decreto 1955 de 196.
- Ministerio de Educación Nacional, Decreto 489 de febrero 26 de 1949.
- Ministerio de Educación Nacional, Decreto 603 de 1966.
- Ministerio de Educación Nacional, Decreto 1962 de 1969.
- Ministerio de Educación Nacional, Decreto 080 de 1974.
- Ministerio de Educación Nacional, Decreto 1952 de 1974.
- Ministerio de Educación Nacional, Resolución 4782 de 1974.
- Ministerio de Educación Nacional, Decreto 1760 de 1955. Considerandos.

FUENTES DE ARCHIVO

Ministerio de Educación Nacional, Memorias del Ministro de Educación al Congreso de 1930, Imprenta Nacional, Bogotá.

Ministerio de Educación Nacional. Memorias presentadas al Congreso por el ministro de Educación Guillermo Nannetti, de 1941. Bogotá: Imprenta Nacional.

Ministerio de Educación Nacional. Memoria del ministro de Educación Nacional al Congreso de 1947, Tomo II.

Ministerio de Educación Nacional. Memorias del ministro de Educación Nacional, Rafael Azula Barrera, 1951.

Ministerio de Educación Nacional. Septiembre 1970.

Ministerio de Educación Nacional, Universidad Pedagógica Nacional, Programa Colombia-PNUD-UNESCO, Proyecto Col. 72/031. Elementos para el estudio de la economía y la educación rural en Colombia. Bogotá, 1976.

Ministerio de Educación Nacional (Septiembre 1970). La Educación en Colombia 1960-1968. Escuelas Hogar. Documento de trabajo (Mimeo), Bogotá.