

Recepción: 12/08/2010
Aprobación: 20/10/2010

LA FORMACIÓN HUMANÍSTICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANA: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA - SECCIONAL BUCARAMANGA

Mónica J. Giedelmann Reyes
Ledis Bohórquez Farfán
Universidad Pontificia Bolivariana

RESUMEN

El propósito de esta investigación es la identificación del imaginario que la comunidad educativa de la Universidad Pontificia Bolivariana-Seccional Bucaramanga tiene sobre la Formación Humanística. Para dicho fin, se diseñó una metodología que combinó análisis de tipo cuantitativo y cualitativo y que respondió a la implementación de categorías transversales mediante las cuales se recolectó la información necesaria para construir el imaginario.

Los resultados de la investigación mostraron que aunque la Formación Humanística tiene una gran acogida dentro de la Universidad, existe poco consenso sobre qué se entiende por ella y evidencia los pocos canales que existen para su implementación. El estudio refleja que las apuestas que hace la Educación Superior en Colombia pueden llegar a convertirse en un discurso inspirador, pero que encuentra dificultades para engranarse en las dinámicas institucionales y para vivenciarse en el ejercicio docente-discente de enseñanza-aprendizaje.

Palabras clave: Formación humanística, Universidad Pontificia Bolivariana, educación superior.

THE FORMATION OF HUMANISM IN COLOMBIAN HIGHER EDUCATION: THE CASE OF THE PAPAL BOLIVARIANA UNIVERSITY IN BUCARAMANGA

Mónica J. Giedelmann Reyes
Ledis Bohórquez Farfán
Papal Bolivariana University

ABSTRACT

The purpose of this research is the identification of the “imaginary entity” influencing Humanistic formation in the educational community of the Papal Bolivariana University in Bucaramanga. To that end, a methodology was designed that combined qualitative and quantitative analysis of a type that responded to the implementation of cross-categories by means of which the necessary information was collected in an effort to identify the imaginary entity.

The results of the investigation showed that, although Humanistic formation is embraced inside of the University, there is little consensus or evidence on what constitutes the channels existent for its implementation. The wagers of Higher Education in Colombia call for inspired discourse – the study reflects, but finds it difficult to gear that discourse to institutional dynamics in order to be experienced through the exercise of teaching-learning.

Keywords: Humanistic formation, Papal Bolivariana University, higher education.

BIBLIOGRAFÍA

- CARRETERO PASIN, Ángel Enrique. Imaginarios y utopías. En: Athenea Digital. España: Universidad Autónoma de Barcelona, Vol. 7 (primavera 2005); 40-60.
- CELY LÓPEZ, Carmen Luz y GRANADOS Hernández, Miguel Antonio. Influencia y/o percepción de la formación humanística en estudiantes y egresados de los diferentes programas académicos de la Universidad Pontificia Bolivariana - Bucaramanga. Informe de investigación inédito. Bucaramanga: Dirección General de Investigaciones, Universidad Pontificia Bolivariana. 2002.
- COMBS, Arthur. Humanistic Education: too tender for a tough world?, En: The Phi Delta Kappan, Vol. 62, No. 6 (feb. 1981); pp. 446-449.
- DURAND, Gilbert. Las estructuras antropológicas del imaginario. México: Fondo de Cultura Económica, 2005.
- FRESSARD, Olivier. El imaginario social o la potencia de inventar de los pueblos. Madrid: Transversales, No. 2. 2006. En Internet: <http://www.fundanin.org/fressard.htm>. Fecha de consulta: 25 de octubre de 2009.
- GARCÍA MÁRQUEZ, Gabriel. Un país al alcance de los niños. En: Presidencia de la República, Consejería Presidencial para el Desarrollo Institucional. Colombia: al filo de la oportunidad. Bogotá: Tercer Mundo, 1996.
- HEIDEGGER, Martín. Carta sobre el humanismo. Madrid: Alianza, 2005.
- LAPOUJADE, María Noel. Prólogo. Espacios imaginarios. México D.F.: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México, 1999.
- LIPOVESTKY, Gilles. La era del vacío: ensayos sobre el individualismo contemporáneo y El crepúsculo del deber: la ética indolora de los nuevos tiempos democráticos. Barcelona: Anagrama, 1994.
- LIZCANO, Carmen. Plan Curricular, Bogotá: Universidad Santo Tomás, 1993.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Políticas Públicas sobre Educación Superior por Ciclos y por Competencias. Bogotá: Documento de Discusión. 2007. p. 6. En Internet: www.mineducacion.gov.co/.../articles-131953_archivo_doc_politica.doc. Fecha de consulta: 15 de enero de 2010.
- PÉREZ ALCÁZAR, Jesús Hernando *et al.* Imaginarios en instituciones educativas. En: Revista para la Educación Matemática a nivel básico y medio de la Sociedad Colombiana de Matemáticas (LEMA). Bogotá: NEGRET, María Claudia. Vol. 1, No. 1, (Junio, 2002).
- PINTOS, Juan Luis. Los imaginarios sociales. La nueva construcción de la realidad social. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela. 1994. En Internet: <http://web.usc.es/~jlpintos/articulos/imaginarios.htm>. Fecha de consulta: 25 de octubre de 2009.
- SOTO POSADA, Gonzalo. La Humanitas como Universitas en el Medioevo. Medellín: Universidad Nacional de Colombia, 2005.
- TOBÓN, Sergio. Formación Basada en Competencias, Bogotá: Ecoe Ediciones Ltda., 2004.
- UNIVERSIDAD PONTIFICA BOLIVARIANA – BUCARAMANGA. Consejo de Rectoría Seccional Acuerdo No. 011-12, Ooctubre 17 de 2003 de 1997. En Internet: <http://docs.upbbga.edu.co/valida.php>
- UNIVERSIDAD PONTIFICA BOLIVARIANA – BUCARAMANGA. Consejo de Rectoría Seccional Acuerdo No. 005, mayo de 1997. En Internet: <http://docs.upbbga.edu.co/valida.php>
- UNIVERSIDAD PONTIFICA BOLIVARIANA – BUCARAMANGA. Proyecto Institucional 2005-2009. Bucaramanga: Editorial Universidad Pontificia Bolivariana, 2005.
- UNIVERSIDAD PONTIFICA BOLIVARIANA – BUCARAMANGA. Proyecto Institucional. Bucaramanga: Editorial Universidad Pontificia Bolivariana. 2004.
- UNIVERSIDAD PONTIFICA BOLIVARIANA. Plan de Desarrollo 2005-2009. Bucaramanga: 2005. En Internet: www.upbbga.edu.co. Fecha de consulta: 12 de septiembre de 2009.
- URIBE, Mauricio. La Formación Humanística en la Educación Superior, Bogotá: Universidad Sergio Arboleda, 2006. En Internet: www.usergioarboleda.edu.co/civilizar/La_Formación_Humanística_Educación_Superior.htm p. 1, Fecha de consulta: 12 de septiembre de 2009.
- VOLTAIRE. Cartas Filosóficas. Barcelona: Altaya, 1993.
- WERNER, Jaeger. Paideia. México: Fondo de Cultura Económica, 1994.
- TAMAYO, Luis Alfonso. Tendencias de la Pedagogía en Colombia. En: Revista Latinoamericana de Estudios Educativos. Manizales, vol. 3 No. 1 (ene.-jun. 2007); pp. 65-76.