

Recepción: 01/05/2006

Aprobación: 09/07/2006

APROXIMACIÓN AL PERFIL DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA 1980–2003

Néstor Roberto Cardoso Erlam
Universidad del Tolima

RESUMEN

El documento presenta un análisis histórico, de la manera como se ha ido configurando el perfil profesional del docente de la Universidad del Tolima a partir de la Ley 080 de 1980 hasta la nueva reforma iniciada en la Universidad en 2003. El análisis se realiza, tomando como punto de referencia la aplicación de tres normas: la Ley 080 de 1980, la Ley 30 de 1992 que reforma la Educación Superior y la implementación de las competencias en el 2003, mediante el Proyecto Educativo Institucional, y los aspectos particulares a partir de los acuerdos y reglamentos que al interior de la institución han implementado reformas que van transformando las prácticas cotidianas del quehacer docente.

Palabras clave: *docencia universitaria, pedagogía universitaria, perfil docente, enseñanza.*

AN APPROXIMATION TO THE EDUCATIONAL PROFILE AT UNIVERSIDAD DEL TOLIMA 1980–2003

Néstor Roberto Cardoso Erlam
Universidad del Tolima

ABSTRACT

The document presents a historical analysis of the way how the professional profile of the teachers at Universidad del Tolima has become shaped from the Law 080 of 1980 to the new reform started in the University in 2003. The analysis is carried out, taking as a point of reference the application of three norms: Law 080 of 1980, Law 30 of 1992 that reforms the University Education and the implementation of the competences in 2003 through the Institutional Educational Project, and the particular aspects from the agreements and the regulations that within the institution have implemented reforms that are transforming the daily work as teachers.

Key words: *university teaching, university pedagogy, teacher profile, teaching.*

BIBLIOGRAFÍA

Fuentes Primarias

- Ley 30 de 1992, sobre Reforma del Sistema de Educación Superior.
- Decreto Ley 080 de 1980 sobre Reforma de la Educación Superior en Colombia.
- Universidad del Tolima. Acuerdo 006 de 1996. Sobre Reforma del Reglamento Estudiantil.
- Universidad del Tolima. Consejo Superior. Acuerdo 039 de 1982.
- Universidad del Tolima. Consejo Superior. Acuerdo 048 de 1982.
- Universidad del Tolima. Acuerdo 051 de 1990. Sobre Reglamento Estudiantil.
- Universidad del Tolima. Estatuto General 1982.
- Universidad del Tolima. Estatuto General. Acuerdo 104 de 1993.
- Constitución Política de Colombia, 1991.
- Lineamientos para la reforma curricular. Documentos de la Reforma, U.T. 1998. Acuerdo 017 del 2001. Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Universidad del Tolima. Plan de Acción. 2001
- Oficio VAC 105-5 de 2004. Sobre instrucción para realizar una acción curricular.
- Vicerrectoría Académica. Consejo Académico (1989). Mensaje a los profesores acerca de la relación profesor-estudiante. Multicopiado.

Fuentes secundarias

- CONTRERAS, José Domingo (1999). *La autonomía del profesorado*. Madrid: Morata.
- DÍAZ, Mario (1986). "Los modelos pedagógicos". En: Revista *Educación y Cultura*. Bogotá, julio. No. 8. p. 45.
- FLÓREZ, Rafael (2002). *Factores asociados a la calidad de la docencia universitaria*. Bogotá: ICFES.
- GIROUX, Henry (1990). *Los profesores como intelectuales*. Hacia una pedagogía crítica del aprendizaje. Barcelona: Paidós.
- MARTÍNEZ, Francisco (1999). "El perfil del profesor universitario en los albores del siglo XXI". I Encuentro de perfeccionamiento del profesorado universitario. Caracas: [www.http://edutec.rediris.es/documentos/1999/perfil.htm](http://edutec.rediris.es/documentos/1999/perfil.htm). Noviembre 2006.
- OROZCO SILVA, Luis Enrique (1999). *La formación integral. Mito y realidad*. Bogotá: Universidad de los Andes.
- PORLAN, R. (1997). *Escuela y Constructivismo*. Hacia un modelo de enseñanza-aprendizaje basado en la investigación. Sevilla: Diada Editora.
- UNESCO. "Informe mundial sobre la Educación". En: MARTÍNEZ, F. El perfil del profesor universitario en albores del siglo XXI. Versión electrónica.