



**PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y PRESUPUESTO PARTICIPATIVO EN LOS  
JOVENES (INCLUSIÓN DE LOS JÓVENES EN ESPACIOS DE PRESUPUESTO  
PARTICIPATIVO)**

**MELLY KARLY ROSERO RUIZ**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO  
CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES LATIOMERICANAS  
CEILAT  
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA SOCIAL  
SAN JUAN DE PASTO  
2011**

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y PRESUPUESTO PARTICIPATIVO EN LOS  
JOVENES (INCLUSIÓN DE LOS JÓVENES EN ESPACIOS DE PRESUPUESTO  
PARTICIPATIVO)**

**MELLY KARLY ROSERO RUIZ**

**Trabajo presentado como requisito para optar al título de Especialista en Gerencia  
Social**

**Asesora**

**Mariana de Jesús Vallejo Fuertes**

Magister en Educación y Desarrollo Comunitario

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO  
CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES LATIOMERICANAS  
CEILAT  
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA SOCIAL  
SAN JUAN DE PASTO  
2011**

**Artículo**

**“Las ideas y conclusiones aportadas en el trabajo de grado son  
responsabilidad exclusiva de sus autoras”**

**“Artículo 1º del Acuerdo No 324 del 11 de octubre de 1.966, emanado del  
honorable consejo directivo de la Universidad de Nariño”**

**NOTA DE ACEPTACIÓN**

---

---

---

---

---

---

---

---

**FIRMA DEL PRESIDENTE DEL JURADO**

CARLOS NARVÁEZ

---

**FIRMA DEL JURADO**

MARIO MORENO MUÑOZ

---

**FIRMA DEL JURADO**

**San Juan de Pasto, Mayo 14 de 2011**

## **DEDICATORIA**

La vida es una gama de oportunidades y de retos que contribuyen a nutrir el saber y el espíritu. Se constituye en crecimiento personal y profesional con el propósito de compartir, retroalimentar y asumir nuevos aprehenderes en los diferentes escenarios sociales.

Grande es el logro académico para acrecentar los conocimientos, pero es más grande aún, la responsabilidad adquirida, porque requiere de poner en manifiesto la ética, el compromiso y el liderazgo social desde la óptica del Gerente Social, para contribuir en los verdaderos cambios sociales, que deben repercutir en el bienestar para todos.

Este logro significativo requiere de una gran inspiración fundamentada en Dios, en mi Familia, que se materializa en el trabajo social con jóvenes y a la sociedad en general.

Finalmente “ **No hay saber sin práctica, ni testimonio de vida sin ética**”

**Melly Rosero**

## CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	12
1. PARTICIPACIÓN CIUDADANA	14
1.1 LA PARTICIPACIÓN UN ESCENARIO DE INCLUSIÓN	15
1.2 LA PARTICIPACIÓN COMO HERRAMIENTA	17
2. ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN	19
2.1 EL ROL DEL GERENTE SOCIAL EN ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN	19
2.2 EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN LA PARTICIPACIÓN	20
2.3. ESPACIOS VISIBLES DE PARTICIPACIÓN JUVENIL	23
3. PRESUPUESTO PARTICIPATIVO	25
3.1 INSERCIÓN DE LOS JÓVENES EN PRESUPUESTO PARTICIPATIVO	27
3.2 EL PRESUPUESTO COMO ESCENARIO DE PARTICIPACIÓN	30
3.3 ESCENARIOS VISIBLES DE PARTICIPACIÓN JUVENIL	32
4. CONCLUSIONES	38
BIBLIOGRAFÍA	40

## **RESUMEN**

El artículo presenta la importancia de la participación ciudadana y el presupuesto participativo como un medio efectivo para crear espacios democráticos e incidencia en el desarrollo local, bajo un esquema de eficiencia y eficacia.

El objetivo radica en identificar los espacios de inclusión que requiere de la disponibilidad e inserción de los jóvenes en diferentes escenarios de participación. La consolidación teórica, resulta de la interacción y acercamiento con la población a través de talleres, testimonios, entrevistas y teorías, con el propósito de analizar el grado de participación de los ciudadanos y líderes en construcción, que requieren de toma racional e inteligente de decisiones que deben incidir en el mejoramiento de la calidad de vida y el bienestar social de la comunidad a quien representan.

Es la oportunidad para consolidar una nueva historia, donde la sociedad es partícipe, mediadora e inspectora en la toma de decisiones que repercuten en el tejido social y en el poder local, desde una perspectiva integrada con administración local, donde confluyen los gobernantes y gobernados, apuntando a la consolidación de un desarrollo “humano sostenible”.



## **ABSTRAC**

The article presents the importance of citizen participation and participatory budgeting as an effective means to create democratic spaces and local development impact, under a scheme of efficiency and effectiveness.

The objective is to identify the areas of inclusion that requires the availability and integration of young people in different stages of participation. The consolidation theory, results from the interaction and outreach with the public through workshops, testimonies, interviews and theories, in order to analyze the degree of participation of citizens and leaders in construction, which require intelligent and rational decision-making that should influence the improvement of quality of life and social welfare of the community it represents.

It is an opportunity to build a new history where society is involved, mediation and inspector in making decisions affecting the social fabric and local power from an integrated perspective to local government, at the confluence of the rulers and the ruled, pointing to the consolidation of development "sustainable human."

## LISTA DE GRAFICAS

	Pág.
Grafica 1. Participación Ciudadana.	34
Grafica 2. Presupuesto Participativo.	35
Grafica 3. Participación Juvenil.	36

## LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Encuentro juvenil en Pasto.	15
Figura 2. Encuentro de jóvenes Municipio de Yacuanquer.	17
Figura 3. Participación de jóvenes, Municipio de Arboleda.	18
Figura 4. Los jóvenes y la Participación, Municipio de Pasto.	22
Figura 5. Habilidades para la vida, Municipio de Arboleda.	24
Figura 6. Manifestación cultural, Municipio de Pasto.	26
Figura 7. Participación Social, Municipio de Tangua.	28
Figura 8. Encuentro juvenil, Municipio de Pasto.	30
Figura 9. Encuentro cultural de jóvenes, Municipio de Nariño.	30
Figura 10. Participación y Presupuesto, Municipio de Consacá.	32

## **INTRODUCCIÓN**

En el campo de la Gerencia Social y como línea de Investigación el Presupuesto Participativo permite verificar la aplicación de herramientas y mecanismos de participación ciudadana, así como los espacios de participación existentes para la población juvenil su vinculación en diferentes espacios de Participación.

Los espacios de inclusión facilitan la posibilidad a la población juvenil, de ejercer Participación Ciudadana y de liderar diferentes procesos, como futuros líderes sociales, enfocados a procesos de desarrollo como alternativas para la construcción de lo público y la ciudadanía.

Es indispensable analizar la visión y participación de los jóvenes y como se materializa su acción en su entorno frente al presupuesto participativo y su acción como actores locales apunte a promover el desarrollo local, como una mejora de la calidad de vida de la población.

## INCLUSIÓN DE LOS JÓVENES EN ESPACIOS DE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO

**Por: Melly Rosero**

*“La cosa más importante en este mundo no está en saber dónde nos encontramos sino en qué dirección estamos caminando”*  
Goethe

En la realidad social donde convergen un sin número de actores que intervienen en el proceso de los cambios sociales y estructurales de manera permanente es importante tener presente la visión y el actuar de los jóvenes e inclusión en lo social, en diferentes escenarios donde interactúan. *“La voluntad de complementar propuestas políticas para el Estado con la perspectiva de los actores sociales, de la participación social y de las comunidades y del potencial que en sí mismos puedan contener”*.<sup>1</sup>

La participación social, es un escenario de inclusión donde las personas lideran procesos de cambio enfocados al mejoramiento de la calidad de vida. En la población juvenil, la participación se constituye en la capacidad autogestionaria que pueden desarrollar los jóvenes organizados o no, para concretar sus proyectos, sus expectativas, sus sueños, sus esperanzas y su rebeldía, y así incidir de manera creciente en su propio desarrollo y en el de su entorno, consolidándose en una fuerza colectiva, creadora de nuevos espacios y momentos que garanticen un futuro con mejores condiciones de existencia y relación social.

---

<sup>1</sup> MANFRED, Max-Neff. Desarrollo a Escala Humana. Montevideo: Nordan, 1998. p. 33

La participación, se relaciona y es la puerta de entrada para formar parte del presupuesto participativo, visto como una herramienta y un instrumento de política y de gestión dentro de la localidad, el barrio, municipio o ciudad, donde se es actor y se tiene la oportunidad de ser participe en la toma de decisiones frente al manejo de los recursos teniendo como referente los objetivos y la metas a alcanzar.

Interactuar con los jóvenes es adentrarse en un mundo de sueños y de expectativas, reflejadas en una necesidad urgente de cambio, del deber ser de las cosas de la realidad social existente. Es una mirada limpia, transparente, libre de vicios ideológicos y a la vez políticos, en busca de equilibrio y equidad en deberes y derechos enfocados al acceso de una calidad de vida favorable para todos.

## **1. PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

La Participación es la relación que se establece entre la comunidad y el Estado, bajo un esquema de derechos y deberes, que se adquieren según el papel desempeñado por los actores que intervienen. *“La participación de los ciudadanos, de las agrupaciones sociales, de la sociedad en conjunto, para dirimir problemas específicos, para encontrar soluciones comunes”.*<sup>2</sup>

En el contexto social, la participación debe ser incluyente, orientada al acercamiento de las personas, al cumplimiento de objetivos, en beneficio de todos, bajo un punto de equilibrio, principios transparentes y democráticos, encaminados a la resolución de los problemas comunes que atañen a todos.

La manera, en que los jóvenes ejercen participación, radica en que el pensamiento crítico, el actuar y la forma en que ejercen liderazgo en diversos escenarios sociales, es la consolidación de futuros líderes sociales.

---

<sup>2</sup> MERINO, Mauricio. La Participación Ciudadana en la Democracia. México: Arenal, 2001. p. 36

*Participación ciudadana es la forma como la sociedad civil de una manera u otra es tomada en cuenta para la escogencia de decisiones en el ámbito tanto social como político, en el que puede aportar y expresar ideas, opiniones con el fin de lograr un bien común; además los jóvenes han buscado todo tipo de inclusión, en la calle, en la vida cotidiana, de colegio, universidad, en eventos culturales, en el barrio, hasta lograr mayor posicionamiento en lo público.*<sup>♦</sup>

Para la población juvenil resulta imprescindible aportar ideas y opiniones, consolidándose en herramientas de expresión que se materializan en acciones culturales representadas en música, teatro, danza y espacios sociales que se van estructurando al interior de los grupos, desde su cotidianidad, hasta lograr mayor incorporación en espacios que requieren de la toma de decisiones de tipo político y social.

### **1.1 LA PARTICIPACIÓN UN ESCENARIO DE INCLUSIÓN.**

La Participación Ciudadana, es la base de la “inclusión” y el “bien común” cuando gira en torno a la equidad y la consecución de los objetivos, que benefician a todos por igual. En este sentido es esencial tener presente que la inclusión se constituye en “*la habilidad para acceder a vínculos y lazos sociales más amplios, facilitando el acceso a mejores condiciones de vida*”.<sup>3</sup>

Los jóvenes, como población altamente activa, dan inicio a este proceso al establecer, círculos amplios de relación con sus pares, hasta consolidar relaciones más complejas.

**Figura 1. Encuentro juvenil en Pasto**  
**Fuente: Esta Investigación**



<sup>♦</sup> ENTREVISTA con Natalia Benavides. Líder juvenil. Pasto, Nariño, 20 de septiembre de 2010.

<sup>3</sup> RODRÍGUEZ, Ana Laura. Innovación e Inclusión Social. Uruguay: Penti, 2008. p. 15

Para los jóvenes la Participación se consolida en espacios que surgen al interior del barrio, colegio, Juntas de Acción Comunal, universidad, son espacios incluyentes de colectividad que giran en torno a pares e interacción entre iguales, constituido en la consolidación de la identidad tanto individual como colectiva, que en un momento dado se materializara en actuaciones como futuros ciudadanos frente al Estado.

Por otro lado el “bien común” está enfocado a la equidad y la igualdad de derechos y oportunidades orientadas al mejoramiento de la calidad de vida, al interior de los grupos juveniles, se constituye en camaradería y apoyo mutuo o como se manifiesta en su vocablo “apoyar al ñero” al “camarada”. *“La verdadera participación ciudadana es el encuentro entre algunos individuos que libremente deciden formar parte de una acción colectiva y de un entorno que la hace colectiva”*.<sup>4</sup>

Los jóvenes tienen metas y sueños a futuro, por tanto es importante conocer de su experiencia, vivencia, significado e importancia de ejercer participación ciudadana desde su accionar y aprendizaje en diferentes espacios que son propios o se ajustan a su estilo de vida, llena de aspiraciones pero también de temores que inciden en su comportamiento y rol en los espacios de acción. *“Es importante que la participación sea amplia e incluyente para que logre ampliar la deliberación en torno a las mejores opciones de políticas”*.<sup>5</sup>

La participación, debe consolidarse en espacio de inclusión, en un ámbito social y político, escenarios donde la población juvenil debe ser participe en la toma de decisiones en conjunto con otros, fundamentado en el liderazgo y la propuesta con criterios claros acordes a la realidad.

---

<sup>4</sup> MERINO, Óp., Cit., p. 46

<sup>5</sup> LICHA, Isabel, Coordinación de la Política Social. Washington DC: INDES, 2005. p. 15



**Figura 2. Encuentro de jóvenes Municipio de Yacuanquer**

**Fuente: Esta Investigación**



Constituirse en agente activo, es un derecho y al mismo tiempo un deber por el grado de intervención y preparación, enfocada a la transformación del entorno social donde se forma parte, para ello juegan un papel importante el Estado y las diferentes instituciones incidiendo en la población juvenil.

## **1.2 LA PARTICIPACIÓN COMO HERRAMIENTA**

La sociedad cuenta con instrumentos de participación que permiten ejercer control, interesarse por los asuntos políticos de manera clara, responsable y comprometida, reforzando los vínculos con la administración local, hacia el logro de los objetivos.

*La participación ciudadana es una herramienta para hacer partícipe a la gente y la ciudadanía teniendo como referencia un presupuesto municipal, priorizando los problemas que tiene la comunidad y plantear la solución, basado en el evaluar, planear, direccionar y vigilar para que se cumplan los objetivos.▼*

La Participación es una herramienta de control a través de acciones articuladoras con los actores y las organizaciones sociales facilitando la inclusión y deliberación de iniciativas que contribuyen al establecimiento de acuerdos claros en beneficio de las políticas sociales.

---

▼ ENTREVISTA con Lidiana Rojas. Líder estudiantil. Pasto, Nariño, 17 de septiembre de 2010.

Los seres humanos son sociales y por lo general constituyen grupos para el logro de diferentes objetivos y metas. En el caso de los jóvenes desde su experiencia, ejercer participación ciudadana es estar inmerso en un grupo, visto como una manera de inclusión en lo social, desde la cotidianidad al ejercer un posicionamiento que repercute en el reconocimiento, al momento de tomar decisiones que implican compromiso y responsabilidad.

*En cada una de las esferas en que se desarrolla la participación, esta “constituye una acción que tiene que ver con las necesidades y aspiraciones humanas y la capacidad del hombre de concientizar esas necesidades y buscarle solución, por ello el acto de participar no significa solamente tener parte en algo preconcebido, ser consultado sobre algo ya decidido, o estar presente en una actividad determinada. Participar significa intervenir desde la propia determinación y concientización de las necesidades hasta la valoración y selección de sus posibles soluciones.”<sup>6</sup>*

Uno de los principios que se tiene presente, es la toma de decisiones locales de contenido popular, que reflejan la voluntad del ciudadano en la búsqueda de soluciones conjuntas. En este sentido, el joven debe asumir el reto de ser partícipe en la toma de decisiones y proceso de cambios.

**Figura 3. Participación de jóvenes, Municipio de Arboleda**  
**Fuente: Esta Investigación**



---

<sup>6</sup> LLERAS FANLO, Antonio. Fundamentos constitucionales de la autonomía local. Madrid: Comunidad, 1990. p. 56

La participación favorece el autodesarrollo de la comunidad, como posibilidad de desarrollo, aprovechando las iniciativas, ideas, criterios y sugerencias de los actores y permitiendo que haya mayor legitimidad del poder y carácter democrático del sistema político en su gobernabilidad. En la medida que el ciudadano y en este caso los jóvenes, participen de forma activa en la adopción de las decisiones y en la solución de sus problemas comunitarios, mayor será su confianza en las instituciones estatales municipales y en el sistema político en general.

## **2. ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN**

Cada una de las personas asume un comportamiento social determinado, y busca identificarse con elementos claros que le permiten afianzar su confianza en la sociedad. Los jóvenes, como población altamente activa, son agentes dinamizadores en los grupos que forman parte, a través de acción, de su opinión y visión de la realidad.

*Los jóvenes poco a poco han logrado abrir espacios en donde su opinión cada día va cogiendo más peso, en nuestra ciudad se ha creado la oficina de la juventud cuyo trabajo está orientado a fortalecer e impulsar las capacidades de los adolescentes y jóvenes como actores de su propio desarrollo, para que participen de manera responsable y efectiva en la vida democrática, social, económica y cultural del Municipio de Consacá.<sup>▲</sup>*

Para que la Participación sea efectiva y muestre los resultados esperados es fundamental asumir una actitud responsable y comprometida, desde el contexto social, para que los logros obtenidos respondan a las necesidades de todos.

### **2.1 EL ROL DEL GERENTE SOCIAL EN ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN.**

Con el propósito de lograr una mayor y mejor participación dentro de la comunidad es importante abordar elementos significativos que aporta la Gerencia Social para ejercer el rol de Gerente Social como gestor en el trabajo social frente a la toma de decisiones.

---

<sup>▲</sup> ENTREVISTA con Sandra Benavides. Estudiante. Consac, Nariño, 19 septiembre de 2010.

*La gerencia social, significa en la práctica cotidiana enfrentar singularidades y optimizar el rendimiento de los esfuerzos de los actores sociales en el enfrentamiento de los grandes déficits sociales de la región, y el mejoramiento del funcionamiento y resultados de la inversión en capital humano y capital social.<sup>7</sup>*

El Gerente Social se constituye en un actor social, llamado a liderar procesos sociales encaminados a potencializar el capital humano y social, que requiere de la eficiencia y eficacia en los procesos de intervención que parten de la observación, objetividad, racionalización, entendimiento, comprobación, lecturas fenomenológicas, realidad situacional y veracidad de fuente, en el proceso de intervención, con el fin de garantizar una mejora continua en el capital humano.

Por consiguiente en trabajo con jóvenes es de vital importancia fortalecer el trabajo social, el liderazgo y compromiso en la toma de decisiones que repercuten en la calidad de vida y trascienden en la historia de la comunidad.

## **2.2 EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN LA PARTICIPACIÓN.**

Para lograr una participación eficaz con capacidad de propuesta es indispensable tener como base la educación, permite asegurar la competitividad en el entorno social y un desempeño íntegro en la construcción de ciudadanía.

*Tener educación permite acceder a trabajos de calidad, participar en las redes por las cuales circula el conocimiento, integrarse a la revolución de la información y escapar al círculo vicioso de la pobreza. La educación también es la base para repensar críticamente la realidad, idear nuevos proyectos colectivos, aprender a vivir en un mundo multicultural, formar y ejercer la ciudadanía, en particular en la actual sociedad del conocimiento.<sup>8</sup>*

---

<sup>7</sup> KLIKSBURG, Bernardo. Hacia Una Gerencia Social Eficiente: México, Fondo de Cultura, 2000. p.5

<sup>8</sup> LICHA, Isabel. La Investigación y las Universidades latinoamericanas en el Umbral del siglo XXI. México: UDUAL, 1996. p. 2

En el ámbito de la participación, la educación, es la base del conocimiento y es herramienta de innovación en los procesos sociales, acrecentando la relación Estado-sociedad. Desde la cotidianidad se constituye en un reto, garantizar una mayor y mejor participación en la población juvenil relacionada con las necesidades y aspiraciones propias del ser humano y su capacidad de tomar conciencia de ellas y buscar una solución, por consiguiente, participar significa intervenir, desde la propia determinación y toma de conciencia de las necesidades, hasta la valoración y selección de sus posibles soluciones.

La participación, se direcciona específicamente a formar parte de grupos sociales con identidad propia, con capacidad de propuesta, que contribuyan a la construcción de ciudadanía, resultado de la cualificación, en tanto el estado cumple la función de impulsor y regulador con el fin de apuntar a disminuir la conformación de pandillas, la drogadicción y la prostitución. Desde la educación el Estado debe garantizar los mecanismos y espacios participación para la población juvenil. *“De otro lado la participación podría ser vista como cambio de actitud de los ciudadanos y ciudadanas, también como un cambio de actitud del Estado, para asumirse como actores responsables de bienes públicos y de las actividades que se desarrollan para su cualificación y adecuada distribución”*.<sup>9</sup>

De esta manera los ciudadanos y en este caso los jóvenes nutren su participación, cuando se integran y se comprometen, materializando sus ideas y proyectos a través de la práctica, desarrollo de destrezas, valores y actitudes, posibilitando la comunicación efectiva entre la sociedad civil, a quién representan y el Estado, con el objetivo de sobreponer intereses colectivos sobre los particulares.

---

<sup>9</sup> BOTERO, Patricia. Participación Ciudadana, Política Juvenil en Colombia. Manizales: CINDE, 2008. p. 571

**Figura 4. Los jóvenes y la Participación, Municipio de Pasto**  
**Fuente: Esta investigación**



Ejercer participación es practicar una mediación comunicativa en medio de la diversidad de posturas y formas de pensar que requieren de soluciones y respuestas colectivas, alcanzables al actuar como ente dinamizador en el logro del acuerdo colectivo.

Con el fin de lograr mayor participación de los jóvenes en lo público es fundamental, que la participación sea un derecho, que los integra en los procesos de formación y formulación de la política, resultado de la sensibilización, apropiación y legitimación.

En la actualidad, la participación en las actividades promovidas desde la municipalidad va en aumento por la difusión y las oportunidades para intervenir. La participación de los jóvenes generalmente no se evidencia de manera independiente, por lo general han estado inmersos en diferentes grupos sociales, como movimientos sindicales, luchas de género y otros. En este sentido es fundamental que surja la posibilidad que los jóvenes sean partícipes y protagonistas de cambio, en procesos de conocimiento y transformación de su realidad en las acciones sociales.

*Es un espacio creado para que la comunidad participe en la toma de decisiones se plantea en la medida en que existe un Poder, donde se quiere participar, es decir formar parte a través de la información y ser partícipe, el objetivo es lograr que las personas y en este caso los jóvenes conozcan la importancia de la participación en lo público y los escenarios propicios para aportar, para liderar.*<sup>9</sup>

La participación de los jóvenes en la vida social y política de la localidad es trascendental, por cuanto se requiere de la interacción de la población, de su aporte y capacidad de liderar diferentes procesos, en este sentido los jóvenes como todo grupo social, deben ser representados sus intereses y demandas, ser tomados en cuenta, ser reconocidas las decisiones que se tomen dentro de la legitimidad.

### **2.3 ESPACIOS VISIBLES DE PARTICIPACIÓN JUVENIL.**

La participación de los jóvenes es diversa dentro de la comunidad donde se desenvuelven, presentan una gama de acciones y particularidades, consolidando su espacio dentro de la sociedad y perfilado un rol de líderes activos que aportan saberes, experiencias acordes a su generación.

*La participación ciudadana se constituye en un proceso gradual mediante el cual se integra al ciudadano en forma individual o colectiva, en la toma de decisiones, la fiscalización, control y ejecución de las acciones en los asuntos públicos y privados, que lo afectan en lo político, económico, social y ambiental para permitirle su pleno desarrollo como ser humano y el de la comunidad en que se desenvuelve.*<sup>10</sup>

La participación colectiva es un fenómeno social que requiere de acciones coordinadas entre los individuos y organizaciones con el fin de influir en el contexto socio político y cultural del que se forma parte, bajo unos esquemas de identidad y alrededor de unos objetivos claros y compartidos. No obstante este contexto no es suficiente para comprender la participación en los fenómenos de transformación, dadas las condiciones históricas y los cambios políticos, sociales y culturales en los que converge la población juvenil.

---

<sup>9</sup> ENTREVISTA. Rosa López. Estudiante. Yacuanquer, Nariño, 14 agosto de 2010

<sup>10</sup> ORDÓÑEZ, Alexis. Los jóvenes y la participación ciudadana. Editorial. Honduras: ADES, 2000. p 87

*Los jóvenes deben formar parte de lo social, formar parte de los grupos juveniles, mesas departamentales, de personeros estudiantiles y demás grupos sociales. Las competencias ciudadanas son entendidas como “el conjunto de conocimientos y habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en la sociedad democrática.”<sup>11</sup>*

Los jóvenes, participan en diferentes escenarios sociales como: gobierno escolar, grupos juveniles, mesa de juventudes, Juntas de acción Comunal, donde se evidencia, sus habilidades y destrezas, en la toma de decisiones, con responsabilidad y criterio ético, que repercuten a su vez, a toda la población.

**Figura 5. Habilidades para la vida, Municipio de Arboleda**  
**Fuente: Esta investigación**



Las políticas de juventud adoptadas por el Gobierno Nacional, como la Ley 375 o ley de la juventud, como política de Estado da validez a sus derechos y responsabilidades, tomando como referencia la realidad social, generando en los jóvenes la posibilidad de participar en la vida económica, cultural, social y democrática en aras de la consolidación de un nuevo escenario social, dentro de la comunidad.

---

<sup>11</sup> HENAO ESCOBAR, Juanita. Grupos Juveniles y Formación Ciudadana. Bogotá DC: Redes, 2008. p. 857



### 3. PRESUPUESTO PARTICIPATIVO

El Presupuesto Participativo, integra a la sociedad civil y establece responsabilidades, compromisos, derechos y deberes, en relación a la democracia, que no se centra específicamente en la elección de los gobernantes si no también en el papel que cumplen los gobernados. La participación de los jóvenes en escenarios como concejos de juventudes, permite la formulación de propuestas relacionadas con la construcción de presupuestos participativos y control social de políticas públicas. *“Presupuesto participativo puede definirse como un contrato social entre el poder público municipal y la sociedad civil local, basada en la participación directa con los ciudadanos”*.<sup>12</sup>

El presupuesto participativo, tiene como finalidad generar conciencia ciudadana, reflejada en el individuo activo, participante, crítico y comprometido, en respuesta a los fenómenos suscitados. Una de las principales características es la relación activa y conjunta del Estado con la sociedad basada en la toma de decisiones y criterios de justicia social sobre el uso de los recursos públicos, bajo un esquema de control social, que se enmarca en el desarrollo de reuniones y asambleas periódicas en las cuales la población participa de manera activa.

En estos escenarios es fundamental contar con la inclusión y presencia de la población juvenil, en ejercicio de ciudadanía y liderazgo participativo. *“A través de este presupuesto el poder administrativo se somete voluntariamente a un proceso deliberativo para producir consenso que va más allá del aparato estatal”*.<sup>13</sup>

En la cotidianidad, el presupuesto participativo está logrando, por una parte un incremento de la eficiencia y la eficacia en el uso de los recursos públicos debido al control que ejerce

---

<sup>12</sup> SANCHEZ, Efrén. Ciudadanía y Presupuesto Participativo. Sevilla, España: Araucaria, 2004 p. 72

<sup>13</sup> FEDOZZI, Luciano. Presupuesto Participativo y la Esfera Pública. Buenos Aires: El Farol, 2002. p. 81

la comunidad sobre la gestión pública y ha permitido la elaboración de presupuestos más objetivos orientados a resolver las necesidades prioritarias. *“El instrumento de política donde las autoridades regionales y locales, con la población definen en conjunto, cómo y a qué se van a orientar los recursos de manera concertada y ajustadas a las necesidades.”*<sup>•</sup>

Los jóvenes desde su experiencia y mirada llena de expectativas conciben el presupuesto como una herramienta eficaz para ejercer control, en el manejo e inversión de los recursos públicos, de manera transparente y racional hacia la consecución de los objetivos trazados.

**Figura 6. Manifestación cultural, Municipio de Pasto**  
**Fuente: Esta Investigación**



Por consiguiente, la aplicación del Presupuesto Participativo radica en conceder a la comunidad la posibilidad de formular propuestas o demandas de las necesidades centrales bajo una forma de ejercer derechos y responsabilidades como ciudadanos, hacia la construcción de una cultura democrática. El joven como ciudadano activo, define el Presupuesto Participativo como: *“La disponibilidad de participar, el interés de las*

---

<sup>•</sup> ENTREVISTA con Jairo Rivera. Líder juvenil. Arboleda, Nariño, Agosto 25 de 2010.

*personas en participar y los espacios que genera una administración municipal de concertación y de proposición”<sup>∇</sup>*

Para ejercer un papel activo dentro del Presupuesto Participativo es importante tener presente que se obtienen los logros al practicar una ciudadanía activa, las autoridades y la comunidad participante deben tener claridad que el presupuesto participativo se construye en respuesta a objetivos de desarrollo compartidos, entre los gobiernos regionales, locales y la sociedad civil.

Las ventajas del Presupuesto Participativo se enmarcan en favorecer el ejercicio del control social sobre los gobernantes bajo un criterio de transparencia, esto exige a la sociedad un rol activo por parte de sus miembros, configurando de este modo una democracia participativa, que supone el reconocimiento de los ciudadanos como iguales en la generación de normas, reglamentación y deliberación.

### **3.1 INSERCIÓN DE LOS JÓVENES EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO.**

La participación de los jóvenes puede presentarse en distintos ámbitos de la sociedad, como participación política, económica y social. Por consiguiente la Participación Ciudadana en el poder local presupone distribución de roles en los integrantes de una comunidad.

En este sentido, es fundamental que los jóvenes se integren al proceso, como ciudadanos generadores de cambio en el medio local. En primera instancia adquieren elementos en el entorno familiar, en el barrio, en las instituciones educativas y se va ampliando a medida que aumentan los espacios de acción.

*Políticamente, podemos participar a través de la injerencia en temas que tienen relación con los asuntos públicos de la sociedad, ya sea eligiendo a nuestros gobernantes o eligiéndonos como tal, o mediante el ejercicio de mecanismos de*

---

<sup>∇</sup> ENTREVISTA con Lucio Ricaurte. Estudiante. Arboleda, Nariño, 27 agosto de 2010.

*control ciudadano. (...) Socialmente, a través de la conformación de clubes juveniles de tipo recreativo, cultural, artístico, educativo.\**

La participación es un derecho, un deber y un mecanismo, con el fin de comprometer e invitar a la comunidad a participar con liderazgo, responsabilidad y confianza en los asuntos políticos a través de los mecanismos de control, por el mismo hecho de haber elegido un representante o haber sido elegido en representación de los demás, estas dos formas se consolidan en democracia.

*La participación como un elemento fundamental del enfoque de gerencia social, destinado a contribuir al fortalecimiento de la democracia y la igualdad social, pero que también propicia el desarrollo de proyectos sociales con resultados eficaces para la superación de problemas, al mismo tiempo que enfrenta fuertes resistencias e intereses.<sup>14</sup>*

La Participación es una herramienta y un mecanismo de control a favor de la organización social, con el fin de fortalecer la democracia y la solución de los problemas suscitados. En el caso de la población juvenil permite la formación de líderes dinamizadores, con capacidad de ejercer control social, es decir consolidarse en gerentes sociales.

**Figura 7. Participación Social, Municipio de Tangua**  
**Fuente: Esta Investigación**



---

\* ENTREVISTA con Antonio Armero. Líder Comunitario. Consacá, Nariño, 28 agosto de 2010.

<sup>14</sup> KLIKSBURG, Bernardo. Seis Tesis no convencionales sobre participación. México: Fondo de Cultura, 2000. p. 28 - 29

Es fundamental tener presente que los jóvenes, se enfoquen por una participación efectiva enmarcada al mejoramiento de las condiciones de vida, hacia una eficiencia social, que no es más que la posibilidad de una mayor y mejor participación en lo público de una manera equitativa, en ejercicio del control ciudadano, proporcional a las necesidades e intereses de la población.

En la interacción con los jóvenes y comprender su punto de vista, es necesario fortalecer la construcción de nodos, proyectos comunitarios, culturales y formación política, enfocado en la construcción de sujeto joven relacionado con el medio hasta llegar a ser un sujeto social interesado en procesos sociales hasta constituirse en nuevos líderes sociales. *“Es fundamental profundizar sobre el objeto de participación ciudadana- política juvenil y a la vez direccionada a la participación juvenil desde los movimientos e identidades sociales y desde la política pública entendiéndola como derecho y como proceso de formación desde lo cultural e histórico”*.<sup>15</sup>

Es importante que los jóvenes conozcan y se capaciten en temas relacionados con política pública, participación, presupuesto participativo, instrumentos que faciliten su liderazgo e inclusión activo en emprendimientos juveniles, orientados a generar iniciativas y toma de decisiones en beneficio de todos. *“Es importante partir de la reflexión que “se debe pensar en ellos no por ellos”, en Colombia hay procesos que no han prosperado como el consejo de juventudes porque no se parte de un plan de vida”*<sup>◊</sup>

La población juvenil desde su vivencia, concibe la participación como la oportunidad de mejorar su calidad de vida desde la realidad que se experimenta a diario, para ello resulta indispensable fortalecer los procesos de gobernabilidad, la capacidad organizativa, en el ámbito político y social en torno a la capacidad de tomar decisiones que repercuten en su estilo de vida.

---

<sup>15</sup> BOTERO, Juliana. Participación ciudadana \_ Política en Colombia. Manizales: Cinde, 2008. p. 566

<sup>◊</sup> ENTREVISTA con Manuel Rosero. Municipio de Pasto, Nariño, 20 octubre de 2010.

**Figura 8 Encuentro juvenil, Municipio de Pasto**

**Fuente: Esta Investigación**



### **3.2 EL PRESUPUESTO COMO ESCENARIO DE PARTICIPACIÓN**

Las “habilidades y destrezas” que adquieren los jóvenes a lo largo de su formación permiten enfocarse hacia la participación ciudadana a través de la opinión, el ejercicio del control, la aceptación y el reconocimiento dentro del grupo que se forma parte. *“Los espacios de concertación, la interacción con los demás jóvenes y las destrezas y habilidades que se adquieren en los colegios, la universidad se constituyen en herramientas para hablar, proponer y dialogar con las demás jóvenes”*<sup>□</sup>

**Figura 9. Encuentro cultural de jóvenes, Municipio de Nariño**

**Fuente: Esta Investigación**



<sup>□</sup> ENTREVISTA con Rodrigo Villota. Líder del Municipio de Tangua, Nariño, 10 octubre de 2010.

Para los jóvenes la participación y el ejercicio del presupuesto participativo inician y se fortalecen en la cotidianidad. Inmersos en las actividades artísticas, religiosas, eventos deportivos, danzas, acuerdos grupales, acciones que requieren de la toma de decisiones y la concertación, consolidándose en el inicio de la vida en sociedad más amplia y más compleja. *“Las JAC (Juntas de Acción Comunal) se han convertido en una invitación para jóvenes, al momento no hay un espacio propio para ellos, generalmente no son escuchados y tenidos en cuenta por tanto crean su propio grupo y refundirse en un mundo de exploración”.*<sup>9</sup>

La participación de los jóvenes en el presupuesto participativo en su localidad, inicia en primera instancia en la escuela o colegio, donde se crean escenarios de participación como el Gobierno escolar, el concejo juvenil y las Juntas de Acción Comunal, escenarios que requieren de la negociación, la concertación en la toma de decisiones que afecta a todos.

Con la presencia de entidades de orden público o privado (alcaldías municipales, Programas Estatales como Familias en Acción, Suyusama, Programa de las Naciones Unidas PENUUD) entre otras a través de talleres y diplomados, son espacios donde los jóvenes conocen y se integran en procesos de Participación y Presupuesto Participativo, en diferentes escenarios, de análisis y discusión que conlleva a construir un concepto apropiado, facilitando mayor participación en cabildos y reuniones que requieren de su presencia como ciudadanos.

*El Presupuesto Participativo pasando del modelo centralista, en el cual una minoría piensa, decide y actúa a nombre de la mayoría, a otro modelo de democracia (descentralizado y desconcentrado) en el cual se abre la oportunidad en que la gran mayoría piense e influya en la toma de decisiones y participe en la ejecución.*<sup>16</sup>

---

<sup>9</sup> ENTREVISTA con Luis Benavides. Municipio de Pasto, Nariño, 15 octubre de 2010.

<sup>16</sup> MATIAS, Domingo. Presupuesto Participativo y Democratización. República Dominicana: BUHO, 2004. p. 22

La posibilidad de participar y tomar decisiones que repercuten en el porvenir de todos se consolida en la oportunidad latente de cualificarse y de ejercer empoderamiento colectivo y ejercer democracia en beneficio de todos. Es un llamado a la población juvenil a formar parte de este proceso que requiere de compromiso y responsabilidad social.

**Figura 10. Participación y Presupuesto, Municipio de Consacá.  
Fuente: Esta Investigación.**



### **3.3 ESCENARIOS VISIBLES DE PARTICIPACIÓN JUVENIL**

Los jóvenes como líderes en construcción se constituyen en insumos para perfilar grandes participaciones que surgen de una comunicación asertiva, permanente y de propuestas ajustadas a sus intereses expectativas y necesidades. Una de las experiencias significativas donde se evidencia interés por parte de las entidades públicas y privadas es la conformación de los Concejos Juveniles, y la articulación de las Instituciones educativas con las administraciones municipales para el desarrollo de “Encuentros Municipales y Departamentales de Jóvenes” en edad escolar de los últimos grados (decimos- onces) donde se cuenta con la presencia de todos los actores sociales y municipales, con el fin de canalizar recursos para esta población..



La experiencia de participación juvenil que se consolida en Pasto ha generado eco en Municipios como Consacá, Yacuanquer, Nariño, Tangua y Arboleda, evidenciando respaldo y compromiso por parte de las administraciones municipales, las entidades de educación y la población juvenil como líderes en construcción. Se da importancia a la participación ciudadana y al presupuesto participativo porque permiten articular la democracia participativa con la democracia representativa, con el fin de influir en las decisiones de los territorios al establecer vínculos cercanos con las administraciones municipales y el gobierno estatal.

Las entidades en mención a través de talleres, conversatorios y actividades complementarias (danzas, dramatizaciones, entrevistas), generaron espacios de motivación, capacitación y expectativa a los jóvenes, en relación a la significancia de la participación y presupuesto participativo, dando como resultado un acercamiento entre la población y las administraciones municipales, permitiendo evidenciar que la efectividad en el cumplimiento de los compromisos contraídos con la ciudadanía, determina la calidad de la representación estatal.

Al evidenciarse un conocimiento y compromiso pleno de los deberes y responsabilidades de la población en este caso los jóvenes frente a la participación, mayor es el grado de interés en formar parte del proceso, en la toma de decisiones que atañen a todos.

Desde la línea de Investigación “Planeación y Presupuesto Participativo” se realizaron talleres, conversatorios y entrevistas desde el mes de febrero al mes de noviembre del año 2010 con jóvenes de los grados décimos y ónces en cinco Instituciones publicas, como Hermógenes Zarama, Santa Teresita de Catambuco, San Juan Bosco, Institución Educativa Herardo Romero, Institución Educativa Pedagógico del Municipio de Pasto, en la Institución educativa El Carmen en el Municipio de Arboleda , en la Institución Educativa Pedro León Torres en el Municipio de Yacuanquer, en la Institución educativa Juan Pablo II en el Municipio de Nariño, en la Institución Educativa Alberto Quijano Guerrero en el

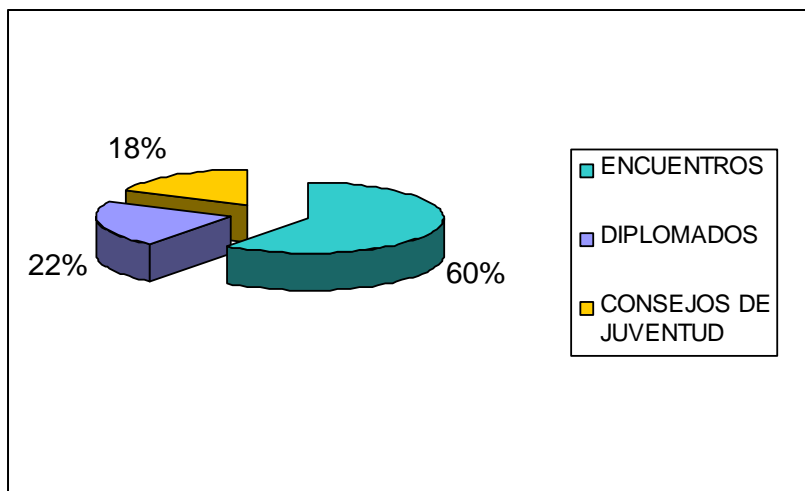
Municipio de Tangua y en la Institución Educativa Los Libertadores en el Municipio de Consacá.

Estos escenarios de participación, cuentan con la presencia activa de los jóvenes frente a la Participación Ciudadana y el Presupuesto Participativo generando espacios propios de Participación Juvenil más propositiva y comprometida.

Gráfica 1: Participación ciudadana, en las entidades educativas de los municipios de Yacuanquer, Tangua, Consacá, Arboleda, Nariño y Pasto donde se realizó el trabajo de investigación, consolidado en un Encuentro juvenil en cada municipio, permitió identificar el liderazgo y disponibilidad de los jóvenes en las jornadas de capacitación, reflejada en el acceso y permanencia, desde el inicio hasta la culminación del evento manteniendo un indicador favorable.

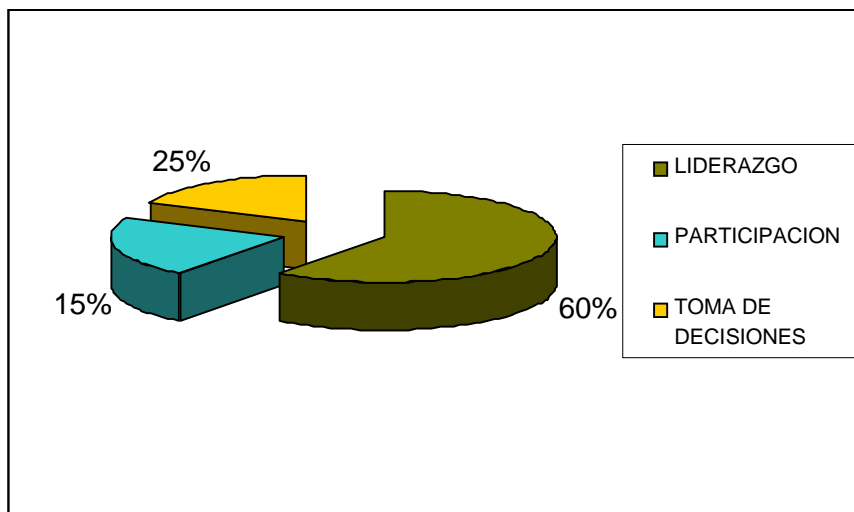
En el desarrollo de los talleres de motivación, los jóvenes asistentes en un 18% se integran a la actividad, en un 22% acceden a los diplomados y en un 60% participan en los consejos de juventud.

**Gráfica 1. Participación ciudadana**  
**Fuente: Esta Investigación**



En gráfica 2: En relación al presupuesto participativo, se evidencia mayor liderazgo, capacidad de propuesta y priorización en la toma de decisiones, que convergen en gran medida a la negociación entre las partes.

**Gráfica 2. Presupuesto participativo**  
**Fuente: Esta investigación**



En las actividades grupales, que requieren de disponibilidad y compromiso activo por parte de los integrantes, los jóvenes demuestran participación en un 15%, toma de decisiones en un 25% y liderazgo en un 60%, constituido en un escenario de aprendizaje y de nuevos líderes en formación.

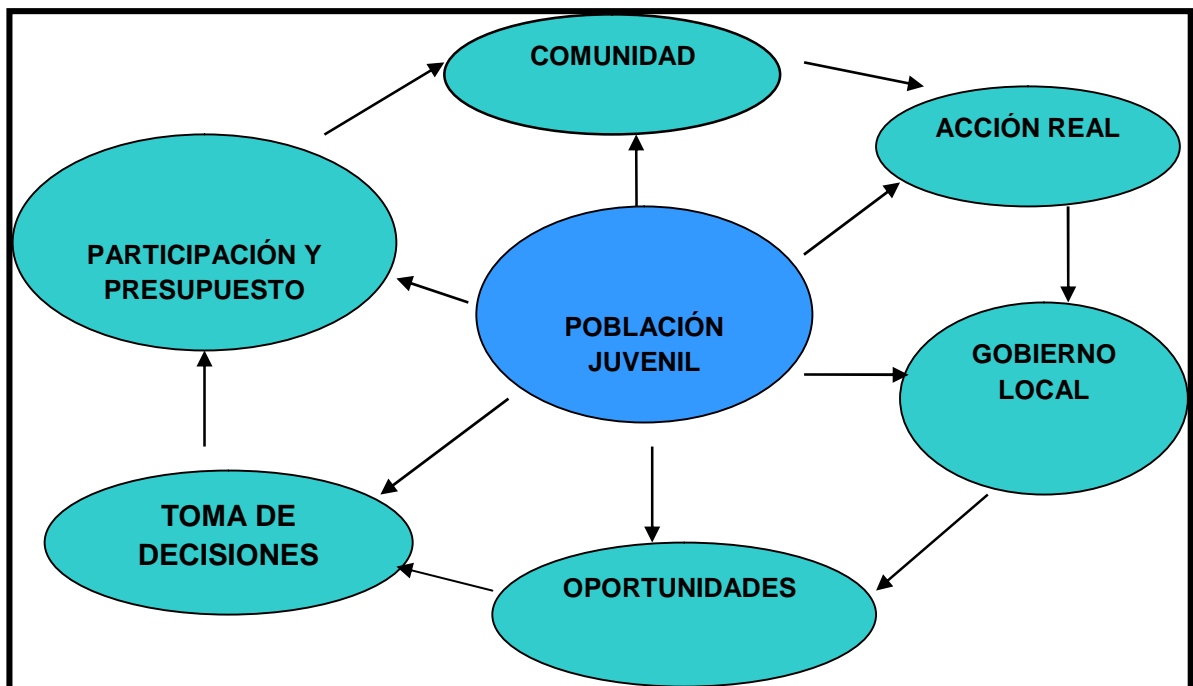
La capacidad de participación de los jóvenes se hace visible en los diferentes escenarios donde se desenvuelven dependiendo de su edad, cultura, condición social y lugar de origen, por cuando las condiciones de vida son proporcionales a las oportunidades, que de alguna manera están ligadas a la presencia de las instituciones, entidades de índole privado o público, a las que se puede acceder de diversas maneras y en diferentes momentos.

En el esquema 3: La participación juvenil, permite establecer una reflexión sobre el significado e incidencia de la participación y el presupuesto participativo, y como la

población juvenil debe ejercer mayor participación, por constituirse en una población altamente productiva. *“La participación es un elemento esencial del desarrollo humano y que la gente desea avances permanentes hacia una participación total”*<sup>17</sup>.

En el proceso participativo se requiere de interacción con el gobierno local y todas las instituciones que intervienen en el proceso, por cuanto la construcción de cambios sociales que incidan en el mejoramiento de la calidad de vida enfocada hacia el desarrollo sostenible requiere de dirigentes comprometidos y con valores éticos.

**Grafica 3. Participación juvenil**  
**Fuente: Esta Investigación**



*“La gran oportunidad de ejercer participación para crear espacios que garanticen la distribución equitativa de recursos en orden de prioridad, de tiempo y de costo”*<sup>18</sup>.

<sup>17</sup> KLIKSBURG, Bernardo. Seis Tesis no Convencionales sobre Participación. Buenos Aires: Fudam, 1999. P 3

<sup>18</sup> ENTREVISTA. Melissa Torres. Municipio de Arboleda, Nariño, 28 noviembre de 2010.

La participación ciudadana dentro del escenario social y político, es un instrumento eficaz de gestión, con gran capacidad de transformación proyectado al desarrollo social, otorgando equidad en el manejo y resolución de los problemas, bajo unos cánones de tolerancia, respeto y ética, enfocados al desarrollo humano y sostenible.

Es por ello que este poderoso instrumento de gestión, debe ser conocido y aplicado en el espacio social y adoptado específicamente por la población juvenil, como nuevos líderes y gerentes sociales en sus comunidades que requieren de un direccionamiento eficiente y eficaz, para una solución pronta y consecuente con la realidad.

#### **4. CONCLUSIONES**

La participación e inclusión del ciudadano como ente activo permite validar y formar parte de las decisiones y ser un ente veedor de los recursos económicos a través del Presupuesto Participativo, espacio de concertación donde las autoridades regionales y representantes de la sociedad deciden en conjunto como se orientan los recursos de inversión a nivel regional y local con la finalidad promover la creación de condiciones económicas, sociales, ambientales y culturales que mejoren los niveles de vida de la población y fortalezcan sus capacidades como base del desarrollo, posibilitando acciones concertadas que refuercen los vínculos de identidad, de pertenencia y las relaciones de confianza, reforzando la relación del Estado – sociedad civil en el marco de una ciudadanía participativa, los mecanismos de democracia directa y democracia representativa generando compromisos responsabilidades compartidas.

La participación da la posibilidad de ejercer ciudadanía y establecer proyectos y propuestas alternativas a futuro, que garanticen la eficacia y eficiencia del Estado y la misma sociedad civil, conservando el equilibrio entre la aportación de los ciudadanos y la capacidad de decisión del gobierno.

Acceder a la práctica de rendición de cuentas y evaluación de programas gubernamentales, da vida a la democracia participativa e incluyente, bajo esquemas de intervención de los actores de la sociedad civil en la formulación y evaluación de programas a partir de diferentes instancias para lograr una mayor eficiencia en la prestación de los servicios por parte del Estado frente a las demandas de la población.

La población juvenil debe consolidarse en ente activo en los procesos sociales, a través de la educación y la cualificación, pilares del desarrollo social, ser participes y garantes en

los cambios estructurales del Estado y ser mediadores en la toma de decisiones. Es el momento oportuno de construir un nuevo paradigma distinto al mundo de la drogadicción, el pandillismo, delincuencia juvenil, alcoholismo, que han sido a través de la historia el mal que aqueja este tipo de población. Es la oportunidad de ser líderes con ética, abiertos al cambio, en búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida para todos.

## BIBLIOGRAFÍA

BOTERO, Juliana. Participación ciudadana \_ Política en Colombia. Manizales: Cinde, 2008. p. 566

BOTERO, Patricia. Participación ciudadana, política juvenil en Colombia. Ediciones. Manizales: Cinde, 2008. p. 571

FEDOZZI, Luciano. Presupuesto Participativo y la Esfera Eública. Buenos Aires: El Farol, 2002. p. 81

KLIKSBERG, Bernardo. Seis Tesis no convencionales sobre participación. México: Fondo de Cultura, 2000. p. 28

\_\_\_\_\_. Hacia Una Gerencia Social Eficiente: México, Fondo de Cultura, 2000. p. 28

LICHA, Isabel. Coordinación de la Política Social. Washington. DC: INDES, 2005. p. 15

\_\_\_\_\_. La Investigación y las Universidades latinoamericanas en el umbral del siglo XXI. México: USUAL, 1996. p. 2

LLERAS FANLO, Antonio. Fundamentos constitucionales de la autonomía local. Madrid: Comunidad, 1990. p. 56

MATÍAS, Domingo. Presupuesto Participativo y Democratización. República Dominicana: BUHO, 2004. p. 22



MANFRED, Max-Neff. Desarrollo a Escala Humana. Montevideo Uruguay: Nordan – Comunidad, 1998. p 33

MERINO, Mauricio. La Participación Ciudadana en la Democracia. México: Arenal, 2001. p. 46

ORDÓÑEZ, Alexis. Los jóvenes y la participación ciudadana. Honduras: ADES, 2000. p. 87

RODRÍGUEZ, Ana Laura. Innovación e Inclusión Social. Uruguay: Penti, 2008. p. 15

SANCHEZ, Efrén. Ciudadanía y Presupuesto Participativo. España, Sevilla: Araucaria, 2004. p. 72