

**DISEÑO DE UNA PROPUESTA DE CONFORMACIÓN ASOCIATIVA PARA
PRODUCTORES DE CEBOLLA DEL CORREGIMIENTO EL ENCANO,
MUNICIPIO DE PASTO.**

VICTOR ARMANDO CAICEDO PASTÁS

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE INGENIERIA AGROINDUSTRIAL
PROGRAMA DE INGENIERIA AGROINDUSTRIAL
DIPLOMADO EXTENSIONISMO CON ENFOQUE EN
DESARROLLO RURAL INTEGRAL
SAN JUAN DE PASTO
2015**

**DISEÑO DE UNA PROPUESTA DE CONFORMACIÓN ASOCIATIVA PARA
PRODUCTORES DE CEBOLLA DEL CORREGIMIENTO EL ENCANO,
MUNICIPIO DE PASTO.**

VÍCTOR ARMANDO CAICEDO PASTÁS

**Trabajo de grado bajo la modalidad de Diplomado presentado como
requisito parcial para optar al título de Ingeniero Agroindustrial.**

Asesor:

**M.Sc. Zully Ximena Suarez Montenegro
Docente Facultad de Ingeniería Agroindustrial**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE INGENIERIA AGROINDUSTRIAL
PROGRAMA DE INGENIERIA AGROINDUSTRIAL
DIPLOMADO EXTENSIONISMO CON ENFOQUE EN
DESARROLLO RURAL INTEGRAL
SAN JUAN DE PASTO
2015**

NOTA DE RESPONSABILIDAD

Las ideas y conclusiones aportadas en este Trabajo de Grado son Responsabilidad de los autores.

Artículo 1 del Acuerdo No. 324 de octubre 11 de 1966, emanado del honorable Concejo Directivo de la Universidad de Nariño.

Notas de Aceptación

Firma asesor
ZULLY XIMENA SUAREZ

Firma del Jurado
M. Sc. IVÁN ANDRÉS DELGADO VARGAS

Firma del Jurado
Yamid Alexis Pinchao Pinchao

San Juan de Pasto, 26 de Febrero de 2015.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por ser mi guía, mi luz y jamás desampararme.

A mi Madre, que siempre me apoyó y por todo su amor incondicional.

A mi familia por estar unida y apoyar mis proyectos.

M. Sc. Zully Ximena Suarez, Docente Universidad de Nariño, por su asesoría, consejos, apoyo y colaboración en mi proyecto.

M. Sc. Iván Andrés Delgado Vargas y al Ingeniero por brindarme su valioso aporte y ayuda en el desarrollo de este trabajo.

A cada uno de los profesores de la Universidad de Nariño y de la facultad de ingeniería Agroindustrial que tienen esa gran labor de transmitirnos sus conocimientos durante nuestra estancia en el Alma Máter.

Al grupo de campesinos del Corregimiento El Encano, por abrir las puertas de sus casas y permitir llevar a cabo este proyecto.

A mis amigos y compañeros de toda la carrera, me llevo los mejores recuerdos de todos.

DEDICATORIA

Este gran logro es de Dios y la virgen que por más difíciles que fueron los caminos, siempre fueron mi guía, jamás me abandonaron.

A mi Madre Blanca, por ser ese soporte, mi inspiración para seguir adelante cada día, por regalarme su amor incondicional y desinteresado.

A mi familia que siempre estuvo pendiente de mí y de una o de otra forma colocaron un granito de arena para llevar a cabo la culminación de la Universidad.

A mis amigos, Alcira, Germán, Frank, Susana, Hollman, Roberto, por su ánimo, comprensión, tolerancia y ayuda en el transcurrir de esta etapa, juntos hemos aprendido que cuando existe honestidad, existe una amistad incondicional. se los quiere mucho.

A cada una de las personas que se subieron en el tren de este pasaje de mi vida y de una u otra manera retribuyeron con sus consejos, palabras de ánimo y apoyo.

Víctor Caicedo.

RESUMEN

En el corregimiento El Encano se desarrollan diversidad de actividades pecuarias y agrícolas, entre ella se destaca el cultivo de cebolla de rama con aproximadamente unas 120 familias dedicadas a su producción en un área establecida de unas 30 hectáreas aproximadamente. En su mayoría son pequeños productores los cuales tienen grandes limitantes, altos costos de insumos, precio, producción, mercado, entre otras. Por lo tanto este proyecto buscó diseñar una propuesta para conformar una asociación de pequeños productores de cebolla, por medio de herramientas del diagnóstico rural participativo con la finalidad de crear empoderamiento y autodesarrollo en cada una de las personas que decidieron hacer parte de la organización, todo encaminado al bienestar y desarrollo sostenible de su entorno y mejorar las condiciones socio-económicas en un futuro no lejano.

ABSTRACT

In the village of El Encano diversity of livestock and agricultural activities , among them the cultivation of green onion stands out with approximately 120 families engaged in production by established approximately 30 hectares are developed. Most are small producers which have major limitations , high input costs , price , production, market, among others. Therefore, this project sought to design a proposal to form an association of small producers onion , through participatory rural appraisal tools in order to create empowerment and self-development in each of the people who decided to be part of the organization, all directed to the welfare and sustainable development of their environment and improve socio- economic conditions in the near future.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	14
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
2. JUSTIFICACION	16
3. OBJETIVOS	18
3.1 OBJETIVO GENERAL	18
3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS:	18
4. MARCO TEÓRICO	19
4.1 UBICACIÓN CORREGIMIENTO EL ENCANO	19
4.2 ORGANIZACIÓN Y ASOCIATIVIDAD	19
4.2.1 Organizaciones empresariales rurales	20
4.3 DIAGNÓSTICO RURAL PARTICIPATIVO	21
5. RESULTADOS	23
5.1 DIAGNÓSTICO DE LAS CARACTERÍSTICAS SOCIO-ECONÓMICAS DE LOS PRODUCTORES DE CEBOLLA EN EL CORREGIMIENTO EL ENCANO, MUNICIPIO DE PASTO.	23
5.1.1 Caracterización Socio-Económica.	23
5.1.1.1 Tipo de vivienda:	24
5.1.1.2 Nivel Educativo:	25
5.1.1.3 Actividad agrícola a la cual se dedican:	26
5.1.1.4 Área Cultivada:	26
5.1.1.5 Actividad Pecuaria:	28
5.1.1.6 Presencia de la universidad de nariño en el corregimiento el encano: ..	29
5.2 EVALUAR HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS, PARTICIPATIVAS QUE FACILITEN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, PLANEACIÓN Y SOSTENIBILIDAD DE UNA ASOCIACIÓN POR PARTE DE LOS PRODUCTORES DE CEBOLLA	29
5.2.1 Desarrollo del diagnóstico rural participativo.	29

5.2.2	Diagrama De Venn.	30
5.2.3	Mapa presente y mapa futuro.	31
5.2.4	Calendario Agrícola.	31
5.2.5	Matriz De Jerarquización De Problemas Por Parejas.	32
5.2.6	Capacitación teórica al grupo organizado de productores de cebolla en la planeación estratégica y sostenibilidad de una asociación rural.	33
6.	CONCLUSIONES	37
7.	RECOMENDACIONES	38
	BIBLIOGRAFIA.....	39
	ANEXOS.....	40

LISTA DE GRÁFICOS

	Pág.
Grafico 1. Tipo de vivienda de los productores de cebolla en el corregimiento El Encano.....	24
Grafico 2. Grado de escolarización de los productores de cebolla en el corregimiento de El Encano.....	25
Gráfico 3. Actividad agrícola desarrollada por agricultores en el Corregimiento El Encano.....	26
Gráfico 4. Área agrícola cultivada por agricultores en el corregimiento El Encano.....	26
Gráfico 5. Actividad pecuaria desarrollada por agricultores en el Corregimiento El Encano.....	28
Gráfico 6. Presencia de la Universidad de Nariño en el Corregimiento El Encano.....	29
Gráfico 7. Grado de satisfacción de actividades del diagnóstico rural participativo.....	35

LISTA DE IMÁGENES

	Pág.
Imagen 1. Visita a los productores de cebolla en el corregimiento El Encano..	23
Imagen 2. Elaboración diagrama de Ven con productores de cebolla en el Corregimiento El Encano.	30
Imagen 3. Elaboración mapa presente y futuro con productores de cebolla en el Corregimiento El Encano.	31
Imagen 4. Elaboración calendario agrícola con productores de cebolla en el Corregimiento El Encano.	32
Imagen 5. Elaboración matriz de priorización de problemas por parejas con productores de cebolla en el Corregimiento El Encano.	33

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 1. Formato de encuesta para levantamiento de línea base	41
Anexo 2. Video: ¿Qué es la articulación empresarial?	42
Anexo 3. Video: “¿Qué papel jugará la asociatividad de campesinos en competitividad frente al TLC?	43
Anexo 4. Video: Asociatividad para una verdadera Inclusión social	44
Anexo 5. Formato de Encuesta de Satisfacción de capacitaciones dirigido a los miembros de la asociación	45
Anexo 6. Acta de constitución de la Asociación Agropecuaria y Ambiental del Guamuez.	47

INTRODUCCIÓN

Uno de los mayores desafíos que enfrenta la sociedad es el de crear oportunidades para que los esfuerzos ciudadanos se consoliden en procesos de transformación local y en acuerdos de cooperación que impulsen decididamente una visión de desarrollo compartida por los distintos ciudadanos y acorde con las especificidades culturales, políticas o económicas de cada corregimiento, municipio, o territorio (Baez, 2010).

Tanto desde la perspectiva social como desde la política, los esfuerzos ciudadanos deben tender a convertirse en procesos colectivos los cuales construyan solidaridad, justicia, convivencia pacífica desde el interés común y desde la perspectiva agroindustrial la generación de desarrollo y progreso en el campo, es decir se observe un aumento en la productividad agrícola y transformadora. En sentido amplio, éstos son los principios de una ciudadanía activa, creadora de comunidad, constructora de sus propias instituciones. Es así mismo, el origen del liderazgo colectivo que podría servir para superar los difíciles problemas del individualismo en un futuro (Solarte, Cooperación local y ciudadana, 2004)

En el corregimiento El Encano se desarrollan diversidad de actividades pecuarias y agrícolas, entre ella se destaca el cultivo de cebolla de rama con aproximadamente unas 120 familias dedicadas a su producción en un área establecida de unas 30 hectáreas aproximadamente, por lo tanto este trabajo pretende conformar una asociación con pequeños productores de cebolla del corregimiento El Encano, Municipio de Pasto, dando respuesta a la solicitud presentada ante la Oficina de Extensión Rural de la Universidad De Nariño por parte de un líder de éste Corregimiento, éste proceso se llevará a cabo mediante la Implementación de un Diagnóstico Rural Participativo como estrategia de planificación y fortalecimiento para conformarla. Con esta herramienta se evidenciarán las fortalezas y debilidades del grupo mencionado, recordando que la fortaleza de un grupo asociativo acarrea grandes beneficios tanto sociales como económicos, se estructurará el inicio de una serie de actividades que permitan a esta nueva asociación mejorar sus condiciones productivas. Se espera que este análisis sistemático de la información permita la definición de pautas, para la implementación de metodologías participativas como estrategia para alcanzar la apropiación de conocimiento, por parte de las comunidades y la toma de decisiones sobre su propio desarrollo.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Es indudable que hoy existen grandes retos frente al desarrollo rural en nuestro país y la participación activa de la comunidad se vuelve indispensable para impulsar diversos procesos: descentralización, planes de desarrollo, planes y esquemas de ordenamiento territorial y agendas ambientales, proyectos productivos, entre otros. Sin embargo existe poca claridad sobre los enfoques metodológicos que pueden promoverlos o afirmarlos (Báez, 2010).

La asociatividad es un proceso bastante complejo que abarca un considerable grado de posibilidades por las cuales los participantes tienden a estar en constantes desacuerdos o diferencias de opiniones y criterios, pero siempre persigue como objetivo fundamental unir fuerzas para alcanzar el éxito conjunto. Previamente al desarrollo de modalidades de asociación es necesario que se den ciertas condiciones específicas que permitan la sustentabilidad de las mismas las características que se deberían tener en cuenta a la hora de conformar una asociación serían: en proyecto común, compromiso mutuo, objetivos comunes, riesgos compartidos sin abandonar la independencia de cada uno de los participantes, entender que lo que logran todos es para el bien de toda la comunidad. (Solarte, 2006)

Las debilidades de los pequeños productores de cebolla en el Corregimiento El Encano al no estar asociados son bastantes y generan un atraso en su forma de producir cualquiera que sea el producto, la falta de asistencia técnica en el manejo adecuado de esta hortaliza, la implementación de ciencia tecnología en toda la logística que implica la producción, transformación y comercialización como lo han venido realizando hace unos diez años atrás, genera que los costos sean altos, cosechas con baja rentabilidad y la incertidumbre de no tener un aliado comercial y busquen intermediarios los cuales en buena medida compran la cebolla producida, además los escasos espacios participativos en proyectos de desarrollo económico y social, estos factores generan baja estabilidad económica en los productores y se evidencia en la escasa calidad de vida de muchos de ellos.

2. JUSTIFICACION

La participación en un mundo en globalización debe estar unida a proyectos de consolidación de ciudadanías activas y organizadas a nivel local .Colombia, como gran parte de América Latina, enfrenta grandes desafíos relacionados con la sociedad rural. Con el desarrollo de una economía rural sólida y moderna, con capacidad para responder de forma adecuada por la seguridad alimentaria y desde otro punto de vista, por las exigencias del mercado no sólo internacional sino también local y nacional, así mismo urgente tener una política rural dirigida a desarrollar la economía campesina, como también lo es impulsar una política agroindustrial competitiva (Solarte, 2004)

Las metodologías participativas, utilizadas en diferentes procesos de desarrollo rural, requieren un análisis profundo y sistemático que permita definir los alcances reales de las mismas, para generar procesos de apropiación de conocimiento por parte de las comunidades (Maya & Ramos, 2004).

El diagnóstico rural participativo pretende desarrollar procesos de investigación desde las condiciones y posibilidades del grupo meta, basándose en sus propios conceptos y criterios de explicación. En lugar de confrontar a la gente con una lista de preguntas previamente formuladas, la idea es que los propios participantes analicen su situación y valoren distintas opciones para mejorarla. La intervención de las personas que componen el equipo que facilita el diagnóstico rural participativo debe ser mínima, idealmente se reduce a poner a disposición las herramientas para el auto-análisis de los y las participantes. No se pretende únicamente recoger datos del grupo meta, sino que éste inicie un proceso de autorreflexión sobre sus propios problemas y las posibilidades para solucionarlos. El objetivo principal del diagnóstico rural participativo es apoyar la autodeterminación de la comunidad a través de la participación y así fomentar un desarrollo sostenible. Como antesala a lo anterior es importante resaltar que la asociatividad desde el punto de vista global es parte fundamental del desarrollo de las comunidades, porque todos los países, en especial los latinoamericanos incluyen en sus planes de desarrollo, la implementación de la asociatividad como eje transversal en la producción y comercialización de productos agropecuarios principalmente, con la finalidad de potenciar escalas mayores y sinergias adicionales, se ha privilegiado la agrupación de estas unidades campesinas en empresas económicas de diversa naturaleza jurídica, canalizando preferentemente los recursos públicos y privados hacia ellas (Schönhuth & Kievlitz, 1994)).

Existen frutas, hortalizas y tubérculos a nivel departamental que se producen semestralmente en su mayoría en el municipio de Pasto, como es el caso de la cebolla de rama con 79.69% de un total de 7.780 ton, en el departamento de la producción de cebolla que Pasto aporta al departamento, el 66% representado en

(5.134 ton) es aportado por el corredor oriental constituido por los corregimientos de La laguna, Mocondino, Cabrera y Buesaquillo, donde la tierra es fértil y aún es el factor productivo primordial, tiene excelentes vías de comunicación hacia la ciudad, y otros centros de distribución. El 55, 3% dedican su terreno a cultivos permanentes y el 13.3 % a cultivos temporales, lo que significa que aproximadamente el 70% se dedica al sector agrícola (MADR, 2012).

Según cifras del Dane en el año 2011 en el semestre B se contaba con aproximadamente 5.238 productores en el Departamento de Nariño, esto nos indica que la mayoría son minifundistas que requieren de vital importancia un acompañamiento al productor de cebolla, en temas relacionados al mejoramiento de la productividad en la actividad agrícola a la cual ellos se dedican (DANE, 2011)

Por esta razón el siguiente proyecto busca asociar a productores de cebolla en el corregimiento El Encano con ayuda de un diagnóstico rural participativo como un conjunto de técnicas y herramientas que permite que los pequeños productores incluyendo a hombres y mujeres hagan su propio diagnóstico y de ahí comiencen a auto-gestionar su planificación y autodesarrollo el cual contiene aspectos relevantes como: gestión de recursos, administración de los mismos, solidez organizativa, sustentabilidad ambiental. De esta manera, los participantes podrán determinar sus fortalezas, oportunidades, amenazas y debilidades, así mismo la posibilidad de compartir experiencias y analizar sus conocimientos, a fin de mejorar sus habilidades de planificación y acción para lograr objetivos en común para ir en contra de estas adversidades, como es sabido hoy en día los incentivos y ayudas que el gobierno Nacional en cabeza del Ministerio de Agricultura de Desarrollo Rural y las Oficinas de Asistencia Técnica Agropecuaria Municipal ofrece para el agro en Colombia se otorgan a aquellas asociaciones que estén bajo un estricto régimen de fortalecimiento y organización muy compacta e íntegra, de tal forma que invertir en capitalizarlas sea un proyecto viable con el cual ellos mejoraran sus sistemas productivos y cumplirán objetivos en común, esto ayudará que ellos sean autónomos y logren su autodesarrollo en la gestión de proyectos productivos y la búsqueda de un aliado comercial el cual haga que su producción sea más estable y rentable durante el año.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Diseñar una propuesta de conformación asociativa para productores de cebolla del corregimiento El Encano, municipio de Pasto.

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Diagnosticar las características socio-económicas de los productores de cebolla en el Corregimiento El Encano, Municipio de Pasto.
- Evaluar herramientas didácticas participativas que faciliten los procesos de formación, planeación y sostenibilidad de una asociación para los productores de cebolla.

4. MARCO TEÓRICO

4.1 UBICACIÓN CORREGIMIENTO EL ENCANO

El corregimiento El Encano se encuentra ubicado a 27 Km., de la ciudad de San Juan de Pasto en el departamento de Nariño y está a una altura de 2820 m.s.n.m., posee 19 veredas y una población 10.150 habitantes aproximadamente. *Los límites de este corregimiento son:* norte: Con el municipio de Buesaco y corregimiento de La Laguna. sur: Con el municipio de Funes y el departamento del Putumayo. Occidente: Con los corregimientos de Catambuco, El Socorro y Santa Bárbara. Oriente: Con el departamento del Putumayo. Posee un potencial turístico caracterizado por su belleza paisajística y patrimonio ecológico; factores que ubican a este lugar como un sitio representativo del departamento, posicionando el desarrollo turístico como unos de los principales renglones del crecimiento económico. Según informes consultados por esta investigación en la periferia del Corregimiento zona donde se desarrolla este proyecto, sus habitantes se dedican en gran mayoría al cultivo de Cebolla con un área aproximada de 5000m² por productor, es decir son pequeños cultivadores, la crianza de especies menores también hace parte del renglón económico en las personas con las cuales se va a llevar a cabo este estudio, en su totalidad las personas interesadas en formar parte del proyecto pertenecen al resguardo indígena de El Encano y sus grupo familiares los conforman entre tres y cuatro personas.

4.2 ORGANIZACIÓN Y ASOCIATIVIDAD

La organización es el proceso de agrupamiento de personas que trabajan en forma coordinada y concertada para alcanzar sus metas. Con la organización se debe lograr un uso más efectivo de los factores de producción, que lo que se alcanza a nivel individual. Cuando se trata de una empresa asociativa orientada a los negocios, la organización es una tarea delicada y de plazos relativamente más largos que los contemplados por la mayoría de programas de desarrollo rural.

Cuando se trata de una empresa asociativa orientada a los negocios, la organización es una tarea delicada y de plazos relativamente más largos que los contemplados por la mayoría de programas de desarrollo rural, esto apunta que a menudo el tema es subestimado en su complejidad, suponiendo que, dadas ciertas condiciones de interés por el proyecto o negocio, los productores se organizarán de forma eficiente superando los obstáculos. No obstante, esto no funciona así debido a conflictos de poder y liderazgo por conducir la empresa. También porque al principio hay desconocimiento y falta de claridad sobre aspectos de gestión empresarial que pueden complicar y restar eficacia al negocio (Gómez, 1987)

Las características básicas de una empresa asociativa son las siguientes:

- La asociación es voluntaria.
- Los socios tienen intereses comunes tan fuertes que superan sus intenciones particulares.
- Los socios son dueños del negocio, por cuanto son propietarios de los bienes materiales, como también de los bienes intangibles (como la marca y el prestigio).
- Los socios son solidariamente responsables ante la sociedad por el comportamiento y actuación de la empresa (el alcance de esto varía de acuerdo al tipo de forma legal que se adopte).
- Hay una vocación de permanencia; se pretende que la empresa exista por un largo periodo de tiempo o indefinidamente.
- Se considera el entorno, reconociendo no sólo su influencia en el desarrollo de la organización, sino también el efecto que pueden causar sobre él acciones de la misma empresa.

4.2.1 Organizaciones empresariales rurales. Reconstruir los lazos colectivos y los vínculos de identidad de los habitantes de una región, municipio o barrio es uno de los mayores retos que enfrentan las entidades y las personas responsables de atender las emergencias y de diseñar e implementar los planes de reconstrucción. Promover una reflexión pública sobre la necesidad de que la participación ciudadana, la rendición de cuentas y el acceso a la información no sean percibidos como un problema, o como un obstáculo para la oportuna y adecuada atención humanitaria, sino como parte de la solución. Sólo así podrá comenzar a reconstruirse colectivamente el tejido social, que es un pilar del desarrollo humano.

En varios países de la región, diversas entidades y proyectos de desarrollo rural han dejado un legado organizativo que hoy puede verse reflejado en las comunidades, donde organizaciones consolidadas realizan acciones de desarrollo social, económico y empresarial. Fortalecer las organizaciones empresariales tiene que ver con volverlas más eficientes y menos dependientes de la ayuda externa o más fuertes ante los cambios en el entorno. Con esto, podrán atender mejor las demandas y expectativas de sus miembros. Las capacidades a fortalecer son de tipo estratégico (visión, misión, estrategia, crecimiento); de tipo técnico-económico (gestión y gerencia del negocio, cambios tecnológicos, gestión ambiental, planes operativos, toma de decisiones); de tipo social (inserción en su entorno, fomento de la participación, atención a las familias, preocupación por el medio ambiente, entre otros).

La importancia de beneficiar a una organización de personas, que es un potencial para mejorar las condiciones económicas, la inversión y el capital social de ella, con resultados mayores por la eficacia de trabajo, aunque aún se vea limitada por

restricciones, legales y organizativas, que puedan vislumbrarse como retos importantes de trabajo en equipo.

Las acciones que se realizan dentro de las organizaciones rurales pueden ayudarles a sus asociados a mejorar las acciones conjuntas, el uso de sus recursos, ampliar su participación en los asuntos productivos y económicos, y en general a ser parte de la gestión pública de su comunidad (Báez, 2010).

4.3 DIAGNÓSTICO RURAL PARTICIPATIVO

EL diagnóstico rural participativo, ha sido definido como "una actividad sistemática, semiestructurada, realizada sobre el terreno por un equipo multidisciplinario y enfocada a la obtención rápida y eficiente de informaciones e hipótesis nuevas sobre los recursos y la vida en ámbitos rurales" (Schonhuth, 1994). Aunque el diagnóstico rural participativo surge en los años 80, como posible respuesta metodológica para abordar procesos de extensión rural y transferencia de tecnología se ha convertido en la práctica, en un método que permite abordar las diferentes fases del ciclo de proyecto promoviendo y permitiendo la participación real de las comunidades locales en la formulación y ejecución de propuestas de desarrollo, ya no sólo en el ámbito rural, sino en espacios urbanos. El diagnóstico rural participativo se basa en una serie de conceptos claves que lo caracterizan, entre ellos tenemos: la triangulación, aprender de la comunidad, ignorancia óptima y la utilización de herramientas apropiadas (Chambers, 1997).

Las herramientas más utilizadas en el diagnóstico rural participativo son:

- Mapas (sociales, económicos, políticos):

Los mapas sirven para la planificación, la discusión y el análisis de la información visualizada. Pueden elaborarse sobre papel o con todo tipo de material (piedras, palos, semillas, etc.) sobre el suelo. En las maquetas permiten la participación de todos los miembros de la comunidad y constituyen uno de los instrumentos más variables y comunes del diagnóstico rural participativo.

- Matrices de jerarquización (problemas, conflictos, beneficios, usos, etc.)

Las matrices en general comparan diferentes opciones para poder clasificarlas, analizarlas, jerarquizarlas o evaluarlas. Para esto se trabaja con criterios que permiten hacer esta comparación.

- Diagramas (de Venn, flujos económicos, sociales, etc.)

Los diagramas permiten analizar de manera accesible todos los aspectos complejos e interrelacionados. Se pueden visualizar tanto las relaciones causa-efecto (con el árbol de problemas), como la intensidad e importancia de las relaciones institucionales (diagrama de tortillas), comerciales o de producción (flujogramas de mercadeo y producción).

- Entrevistas semi-estructuradas.

Las entrevistas desempeñan un papel muy importante en el diagnóstico rural participativo. Se trata de una entrevista que se guía por 10-15 preguntas claves fijadas anteriormente. Esta herramienta facilita crear un ambiente abierto de dialogo y permite a la persona entrevistada expresarse libremente sin las limitaciones creadas por un cuestionario. La entrevista semiestructurada se puede llevar a cabo con personas claves o con grupos.

- Observación participante.

Es una técnica de observación utilizada en las ciencias sociales, sobre todo en la antropología, en donde el investigador comparte con los investigados (objetos de estudio según el cánon positivista) su contexto, experiencia y vida cotidiana, para conocer directamente toda la información que poseen los sujetos de estudio sobre su propia realidad, o sea, pretender conocer la vida cotidiana de un grupo desde el interior del mismo.

Uno de los principales aspectos que debe vencer el investigador en la observación es el proceso de socialización con el grupo investigado para que sea aceptado como parte de él y, a la vez, definir claramente dónde, cómo y qué debe observar y escuchar.

5. RESULTADOS

5.1 DIAGNÓSTICO DE LAS CARACTERÍSTICAS SOCIO-ECONÓMICAS DE LOS PRODUCTORES DE CEBOLLA EN EL CORREGIMIENTO EL ENCANO, MUNICIPIO DE PASTO.

5.1.1 Caracterización Socio-Económica. Haciendo cumplimiento al primer objetivo específico, se realizó en primera instancia una convocatoria presencial (ver imagen N°1) a una pequeña parte de la comunidad que se dedica al cultivo de cebolla de rama en el corregimiento El Encano, este procedimiento se lo realizó de esta manera porque a pesar de que existía una solicitud de asistencia por parte de ésta comunidad ante la Oficina de Extensión Rural de la Universidad de Nariño, la convocatoria por medio del voz a voz no generó resultados satisfactorios de asistencia.



Imagen 1. Visita a los productores de cebolla en el corregimiento El Encano.

Posteriormente se tomó como herramienta básica la aplicación de una encuesta dirigida a población involucrada en el proyecto que fueron once personas, todas las encuestas se encuentran diligenciadas en el archivo de la Oficina de Extensión Rural de La Universidad de Nariño, el objetivo es la caracterización social y económica de personas pertenecientes a éste corregimiento para conocer aspectos fundamentales de la comunidad, el formato de preguntas realizadas mediante la encuesta formulada por la Oficina de Extensión Rural de la Universidad de Nariño se encuentran en el anexo 1. Se entrevistó a 11 productores y los resultados obtenidos son analizados a continuación:

5.1.1.1 Tipo de vivienda:

Grafico 1. Tipo de vivienda de los productores de cebolla en el corregimiento El Encano

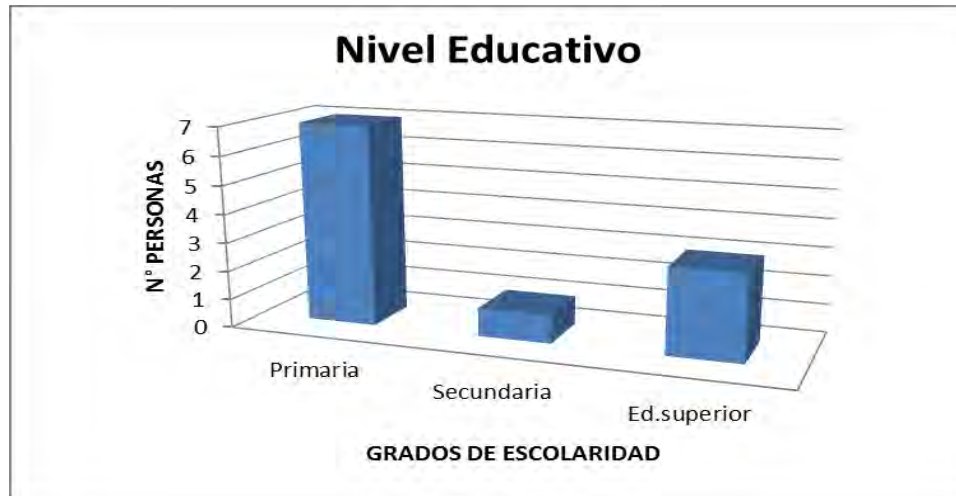


Fuente. Este estudio

Se puede determinar que la mayoría de las personas posee vivienda propia representado en el 80%, seguida de vivienda familiar con el restante 20%. Generando una buena estabilidad para todos los miembros de la familia al tener un lugar propio donde habitar.

5.1.1.2 Nivel Educativo:

Grafico 2. Grado de escolarización de los productores de cebolla en el corregimiento de El Encano

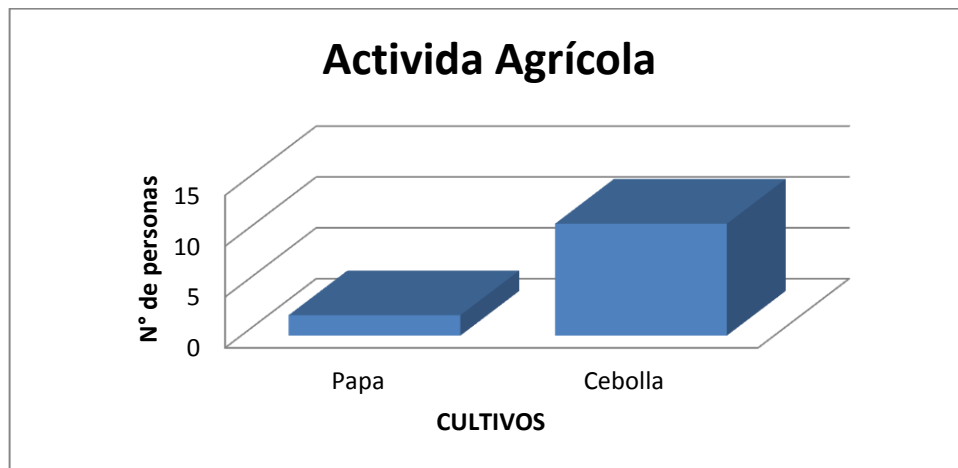


Fuente. Este estudio

Para el desarrollo de este proyecto es indispensable conocer el grado de alfabetización de la comunidad, todo ello con el fin de adoptar los métodos necesarios para hacer de todas las actividades algo comprensible; en este caso la mayoría de personas del sector accede a un nivel de educación básica primaria, aunque algunos incompleta representado en 70% , bachilleres que terminaron 10% y el 30% de ellas tienen estudios superiores como técnicos y tecnólogos del total de la población encuestada. Por lo tanto todas las personas encuestadas saben leer y escribir, lo cual nos ayuda mejorar la interacción y logren captar mejor las ideas y el objetivo final de conformar una asociación.

5.1.1.3 Actividad agrícola a la cual se dedican:

Gráfico 3. Actividad agrícola desarrollada por agricultores en el Corregimiento El Encano

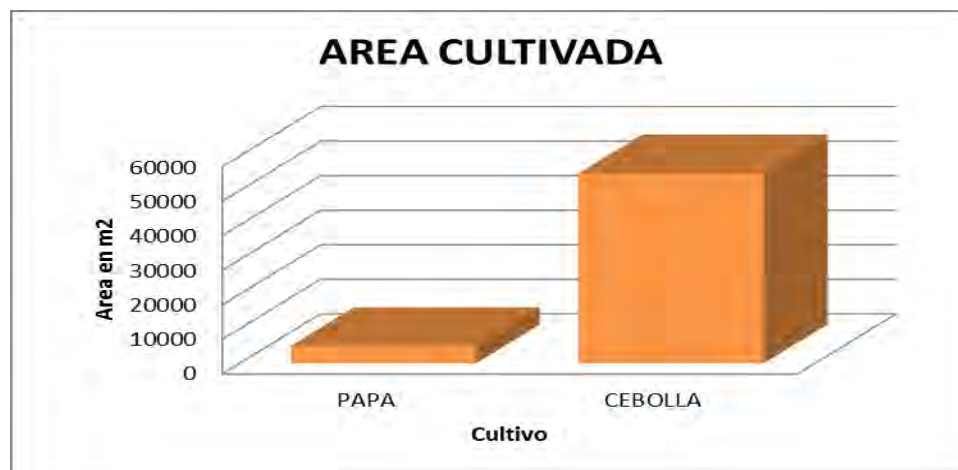


Fuente. Este estudio

El anterior grafico nos muestra que la actividad agrícola principal es el cultivo de cebolla de rama con un 100% de los campesinos dedicados a éste y también con un porcentaje del 20% que se dedican al cultivo de papa dentro de los mismos pertenecientes al grupo.

5.1.1.4 Área Cultivada:

Gráfico 4. Área agrícola cultivada por agricultores en el corregimiento El Encano.



Fuente. Este estudio

Los campesinos del corregimiento El Encano no poseen grandes extensiones de terreno, el gráfico 4 nos muestra los consolidados totales de las áreas de cultivo en las once personas que hacen parte del proyecto, la cebolla de rama con 55.000 m², con un promedio de 5.000m²aproximadamente por cada agricultor y unos 10.000 m² en lo referente a papa.

A la cebolla de rama se le puede hacer varios cortes o cosechas, según el estado del cultivo. El primer corte se hace entre los 5 y los 6 meses. Los rendimientos mínimos por corte, están alrededor de las 30 toneladas por hectárea, con un máximo de 75 toneladas y un promedio de 40 toneladas (Pinzón, 2004).Según estas cifras, este grupo de productores en el corregimiento El Encano están por debajo de los estándares que maneja esta institución ya que producen aproximadamente una tonelada en $\frac{1}{4}$ de hectárea.

Esto es muy importante recalcar ya que se deduce que al ser pequeños productores van a tener muchas limitantes productivas a la hora de competir en el mercado con grandes productores agrícolas, el producto obtenido lo comercializan con intermediarios de la región o en ocasiones lo transportan hacia mercados de la Ciudad de Pasto, el precio en épocas con rentabilidad está alrededor de \$16.000 por atado como lo llaman los productores el cual consta de un peso aproximado de unos 25kg, en épocas con baja rentabilidad el precio puede llegar hasta los \$7.000 la misma cantidad, la producción se la realiza en toda época del año con agravantes en épocas de invierno por la problemática de control fitosanitario en donde llegan a perder en ocasiones el 30 ó 40% de la producción, éste y otros factores hacen la importancia de conformar la asociación para que puedan fortalecerse tanto social y económicamente.

5.1.1.5 Actividad Pecuaria:

Gráfico 5. Actividad pecuaria desarrollada por agricultores en el Corregimiento El Encano



Fuente. Este estudio

La actividad pecuaria es un renglón muy importante en la economía de las habitantes del corregimiento El Encano, todos los once involucrados y sus familias se dedican a la crianza de diferentes especies menores entre ellas: cuyes con el 90%, conejos 30%, pollos 30% y cerdos 20%, esto es muy importante porque genera que no sean económicamente dependiente únicamente del cultivo de cebolla y tengan una alternativa en épocas diferentes del año.

5.1.1.6 Presencia De La Universidad De Nariño En El Corregimiento El Encano:

Gráfico 6. Presencia de la Universidad de Nariño en el Corregimiento El Encano.



Fuente. Este estudio

Se indagó acerca de la presencia de la Universidad De Nariño en el corregimiento El Encano y se obtuvo un resultado desalentador con el 100% de personas que dijeron que ésta institución no se había hecho presente, es muy importante recalcar esto porque desde la academia podemos contribuir al desarrollo de cada comunidad en diferentes aspectos sociales, con el desarrollo de esta propuesta de conformar la asociación se pretende hacer presencia en el campo como agroindustriales que tenemos ese deber con el sector primario de la economía y así mismo aportar a la labor social de la Universidad.

5.2 EVALUAR HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS, PARTICIPATIVAS QUE FACILITEN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, PLANEACIÓN Y SOSTENIBILIDAD DE UNA ASOCIACIÓN POR PARTE DE LOS PRODUCTORES DE CEBOLLA.

5.2.1 Desarrollo del diagnóstico rural participativo. La participación de todos los miembros interesados en formar parte de la asociación fue un punto clave para la adecuada organización y llevar a cabo la capacitación y metodologías todos sus esfuerzos pedagógicos y prácticos que ofrecieron permitieron llevar a cabo cada una de las tareas programadas.

La utilización de metodologías participativas no sólo requiere el manejo de las mismas en términos técnicos (uso de instrumentos, sistematización); sino que además es importante tener claridad sobre el marco conceptual en el que se desarrollan y la actitud que requieren quienes las implementan, siendo estos dos elementos de vital importancia. El conocimiento de la concepción teórica y práctica desde las que se desprenden las metodologías participativas, su sentido político, sus apuestas ideológicas o no, permiten una mejor implementación, adaptación y retroalimentación en diversos contextos y para diferentes fines. (Maya et al, 2004). Para dar cumplimiento al objetivo anterior se desarrolló El diagnóstico rural participativo por medio de talleres participativos realizados con los miembros de la comunidad siguiendo el método sugerido por (Expósito, 2003), implementando los siguientes recursos.

5.2.2 Diagrama De Venn. Consistió en que la comunidad integrada por once personas que hicieron parte del proyecto graficaron en un círculo dibujado en un pliego de papel, las diferentes entidades que tienen relación con su comunidad. El círculo representó a los productores de cebolla en el corregimiento El Encano, las entidades graficadas al interior del círculo fueron aquellas pertenecientes a la comunidad, las entidades graficadas fuera del círculo fueron aquellas que los asistentes identificaron como externas, pero relacionadas de alguna manera con la comunidad esta actividad está demostrada en la imagen N°2. El Diagrama de Venn permitió observar que los participantes reconocen la existencia de la Universidad de Nariño, sin embargo se requirió un fortalecimiento de su imagen como entidad prestadora de servicios agropecuarios. Además permitió reconocer algunas de las asociaciones pertenecientes al corregimiento y su interacción con otras entidades internas del mismo.

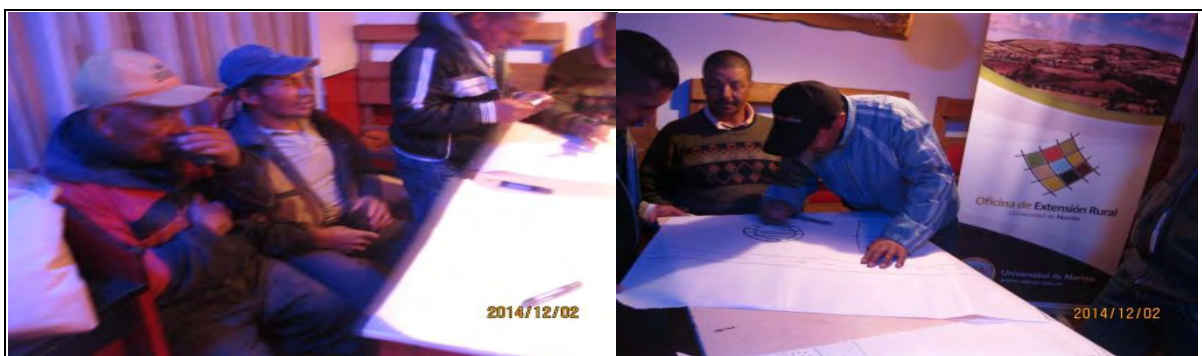


Imagen 2. Elaboración diagrama de Ven con productores de cebolla en el Corregimiento El Encano.

5.2.3 Mapa presente y mapa futuro. Son dos recursos mediante los cuales los miembros de la comunidad elaboraron gráficamente un mapa de la forma en que ellos percibieron en ese momento al corregimiento El Encano, imagen N°3. Esta fase les permitió identificar sus diferentes fortalezas y debilidades. Por otra parte, el mapa futuro los lleva a graficar su corregimiento ideal, con las actuales falencias superadas. Al ubicar de forma paralela el Mapa Futuro y el Mapa Presente y al observar sus diferencias, la comunidad pudo detectar claramente los aspectos a mejorar.



Imagen 3. Elaboración mapa presente y futuro con productores de cebolla en el Corregimiento El Encano.

5.2.4 Calendario Agrícola. En el calendario agrícola los productores de cebolla imagen N°4 Identificaron los productos que se cultivan en el corregimiento y tiempo en el que lo realizan, permitiéndoles revisar si los productos están siendo cultivados en el tiempo preferible o si es necesario identificar métodos más adecuados. También mostrando la rotación de cultivos en las diferentes épocas del año.



Imagen 4. Elaboración calendario agrícola con productores de cebolla en el Corregimiento El Encano.

5.2.5 Matriz De Jerarquización De Problemas Por Parejas. La matriz de jerarquización de problemas por parejas en el ámbito productivo en los cultivadores de cebolla se llevó a cabo realizando una priorización de los problemas presentados en esta línea, El método gráfico permitió a los participantes proponer estrategias de solución al problema principal ver imagen N° 5. En donde el problema más urgente y prioritario era la falta de un acueducto en el corregimiento El Encano, seguido por el alto costo de los insumos agrícolas utilizados en el manejo fitosanitario del cultivo, son condiciones que afectan a la producción de la cebolla porque con el agua ante una posibilidad de consecución de mercado, ésta se debe entregar lavada con agua potable.

Algunas alternativas de solución que la comunidad planteó era la intervención de entidades gubernamentales, privadas, la Universidad entre otras para tratar de mitigar los diferentes escollos que tiene esta población, como punto relevante discutieron la importancia de asociarse para ser más competitivos y lograr apoyo de las diferentes instituciones o entidades.



Imagen 5. Elaboración matriz de priorización de problemas por parejas con productores de cebolla en el Corregimiento El Encano.

5.2.6 Capacitación teórica al grupo organizado de productores de cebolla en la planeación estratégica y sostenibilidad de una asociación rural. Para llevar a cabo esta actividad se realizó una reunión en el corregimiento El Encano en casa de uno de los líderes del grupo, con el objetivo de involucrarlos más en el tema concerniente a la asociatividad en la parte de planeación, sostenibilidad y los diferentes mecanismos de participación y entidades ante las cuales se puede acceder para obtener distintas ayudas para el desarrollo productivo de los asociados, se dictó la charla denominada “RUTAS PARA LA ASOCIATIVIDAD EN COLOMBIA”, que tienen la intención de promover la creación y fortalecimiento de formas asociativas rurales creado por el departamento nacional de planeación DNP y se enfoca en los siguientes temas:

- Aumento de Ingresos
- Acceso a mercados
- Empresarización

Se dió a conocer conceptos importantes en planes organizativos que faciliten la integración y la cohesión de todos los integrantes que participen en una organización rural

La asociatividad desarrolla mecanismos de acción conjunta y cooperación empresarial, que contribuye a que las empresas mejoren su posición en el mercado, brindando una estructura más sólida y competitiva. Las empresas que trabajan de manera conjunta cuentan con mayores oportunidades de acceso a servicios, compra de insumos, comercialización y financiamiento y genera los siguientes beneficios:

- Ampliar economías de escala
- Alcanzar nuevos mercados
- Acelerar proceso de aprendizaje mutuo

- Aumentar poder de negociación con clientes y proveedores
- Alcanzar objetivos comunes de mediano y largo plazo
- Responder a las señales del mercado.

Etapas en el proceso asociativo:

En el proceso de formación de un grupo asociativo se pueden distinguir distintas fases que podemos clasificar de la siguiente manera:

a. Etapa de gestación. Durante este período se despierta el interés de los participantes al iniciarse un proceso de acercamiento. Aquí comienzan las acciones para la creación e integración del grupo asociativo, se analiza el potencial de cada una de las empresas, las ventajas de llevar adelante el proyecto.

b. Etapa de estructuración. En esta etapa, los empresarios ya han definido su rol dentro del grupo y han aceptado al mismo como herramienta para alcanzar el o los objetivos planteados. En este momento se definen las estrategias a seguir para el logro de los objetivos comunes.

c. Etapa de madurez. A esta altura del proceso de desarrollo, los empresarios ya han definido pautas de organización del grupo, el mismo ha adquirido identidad como tal, y existe claridad sobre las acciones a seguir. En esta etapa se define la forma jurídica, basándose en las necesidades planteadas por la actividad a desarrollar. Así se crean las bases para la auto sostenibilidad del grupo.

d. Etapa productiva o de gestión. Este es el período donde se llevan a cabo las acciones para la obtención de los resultados esperados. Los procesos operativos internos se agilizan para llevar adelante la gestión empresarial.

e. Etapa de declinación. Esta etapa comienza cuando los rendimientos de la gestión disminuyen y la relación costo-beneficio del accionar del grupo es negativa. Es aquí donde deberá tomarse la decisión de desintegrar el grupo o iniciar nuevos proyectos. (Liendo & Martínez, 2011)

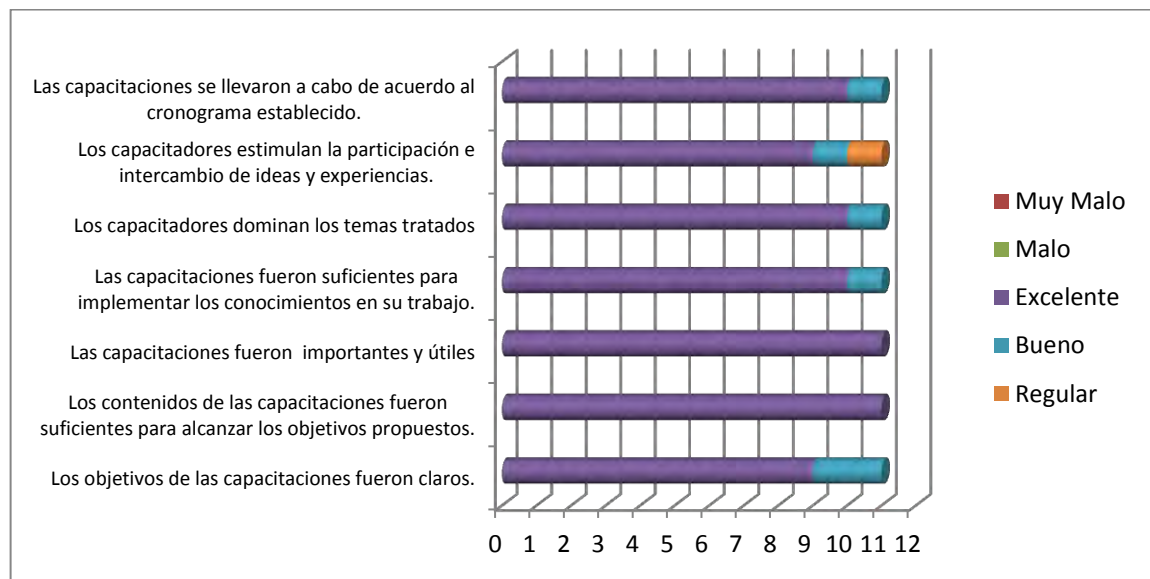
Se divulgó tres videos denominados: “¿Qué es la articulación empresarial?” (Anexo 2), “¿Qué papel jugará la asociatividad de campesinos en competitividad frente al TLC? (Anexo3), Y “asociatividad para una verdadera Inclusión social” (Anexo 4). Con el objetivo de enterarlos sobre políticas agrarias en nuestro país, el reto de afrontar los diferentes TLC’s y mirar modelos asociativos tanto en Colombia y otros países los cuales han sido muy exitosos para el desarrollo de las comunidades.

Como facilitadores, hacer uso de estos recursos para apoyar sus estrategias didácticas y enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de la

observación de un video, es enriquecedor, ya que dentro de las ventajas que el uso de las tecnologías nos presenta ayudamos a garantizar una intervención activa de la persona quien recibe el mensaje logrando un aprendizaje colaborativo, propiciando la determinación de lo fundamental en el contenido de enseñanza.

Análisis de encuestas de satisfacción: Es muy importante como facilitador tener en cuenta la opinión y grado de satisfacción de las personas con las cuales se llevó a cabo las diferentes capacitaciones, para esto se utilizó una encuesta de grado de satisfacción realizada por la Oficina de Extensión Rural de la Universidad de Nariño (Anexo 5), todas las encuestas se encuentran diligenciadas en el archivo de la Oficina y los resultados se presentan a continuación:

Gráfico 7. Grado de satisfacción de actividades del diagnóstico rural participativo



Fuente. Este estudio

El gráfico N°7 nos muestra que el grado de satisfacción es muy favorable en las personas incluidas en el proyecto, existen aspectos por mejorar en el ítem a cerca del intercambio de ideas y experiencias para que alcance un grado más alto de aceptabilidad, sin embargo fue un proceso que llegó con mucha claridad y coordinación ante las personas interesadas.

Organización y delegación de cargos a los productores de cebolla que decidan formar parte de la asociación: Para dar cumplimiento al objetivo propuesto, el día 10 de Febrero se citó a una reunión en casa de uno de los líderes de los productores de cebolla, a ésta asistieron once personas con las cuales se había venido realizando los anteriores talleres para su conformación,

decidieron mediante Acta (Anexo. 6) conformarla y denominarla "ASOCIACION AGROPECUARIA Y AMBIENTAL DEL GUAMUEZ", se nombraron los cargos a quien corresponda como lo muestra la delegación de cargos:

PRESIDENTE EJECUTIVO: EULER ALBEIRO GOMEZ, C.C. N° 1.085.258.121 Y
EL VICEPRESIDENTE: PASTORA VALLEJO, C.C. N° 59.310.785

a. Representante Legal: Principal. Nombre: ANDRES HIDALGO C.C. No.1.085.264.038 y el Suplente. CARLOS HERNAN GARCÍA C.C.No. 98.382.098

b. Junta Directiva:

PRINCIPALES: JOSE FERNANDO LARA JOJOA (SECRETARIO)
C.C.No.12.380.850, JORGE GIRALDO ACOSTA (TESORERO)
C.C.No.98.389.181

SUPLENTE: JESUS JOJOA (SUPLENTE SECRETARIO) C.C. No.12.991.222,
JESUS ACOSTA (TESORERO) C.C.No.98.381.664

c. Fiscal: LAUTERIO MEZA GARNICA C.C.No. 12.986.573

Todos los designados, estando presentes han manifestado complacidamente su aceptación a los cargos y han expresado su compromiso y entrega para el ejercicio de sus funciones.

ARTÍCULO 40.-Aceptación y Constitución.- En señal de entendimiento, aprobación y adhesión a los términos de los anteriores estatutos y aceptación de las designaciones a nosotros conferidas hemos firmado el acta que hace parte de estos estatutos en el Corregimiento El Encano, Municipio de Pasto a los _____diez (10) ___del mes de Febrero__ del año ___dos mil quince (2015).

FIRMA CONSTITUYENTES

Presidente
C.C. _____

Secretario
C.C. _____

Este documento es fiel copia tomada de su original.

6. CONCLUSIONES

Entre las características socio-económicas más relevantes encontradas en los productores de cebolla se puede decir que son familias que a pesar de las difíciles condiciones de producción son estables socialmente, en la parte productiva en donde se demostró por medio de las encuestas que son pequeños productores los cuales en promedio cultivan $\frac{1}{2}$ hectárea de cebolla de rama y obtienen una producción aproximada de cuatro toneladas al año.

Las herramientas participativas permitieron colaboración, comprensión, unión de ideas y diálogos entre las personas que decidieron formar parte de la organización a pesar que en primera instancia los productores se mostraron con cierta timidez y en ocasiones con algo de desinterés por el proceso, sin embargo se logró cohesionar de forma satisfactoria a cada uno de los miembros.

Se creó un compromiso dentro del grupo en generar autodesarrollo inicial que les permita mejorar la situación económica, tratando de buscar la mejor solución a sus problemáticas y a impulsar el desarrollo social y comunitario en la Asociación Agropecuaria y Ambiental del Guamuez.

Se reconoció a los esquemas asociativos, como una forma de facilitar el desarrollo de las ventajas competitivas de cada uno de los integrantes, que contribuye a su sostenibilidad y posibilidad de desarrollo y crecimiento. En la práctica, para lograr una implementación exitosa y el logro de los objetivos esperados, se requerirá de un esfuerzo significativo tanto por parte de los actores directos como de las instituciones intermedias relacionadas, así como también por parte del estado en lo atinente a su apoyo y regulación.

7. RECOMENDACIONES

En esta clase de proyectos de organización y participación con productores agrícolas, es de vital importancia el acompañamiento por parte de las instituciones públicas o privadas para que estos procesos no se queden a medio camino y no generen las expectativas que se esperaban.

En estas comunidades los proyectos, investigaciones, capacitaciones, en las personas interesadas, más aún cuando éstas poseen dificultades para el acceso a la información que les permita mejorar su productividad en las áreas agrícola, pecuaria y agroindustrial es importante hacer presencia. Por esta razón, se recomienda que la Universidad de Nariño fortalezca los procesos que viene llevando a cabo la Oficina de Extensión Rural.

El papel de facilitador es bastante amplio en sectores agrarios en nuestro Departamento de Nariño, de ahí la importancia que se continúe desde la academia con la proyección y la creación de un grupo interdisciplinario enfocado en procesos organizativos y participativos en las comunidades rurales.

BIBLIOGRAFIA

BAEZ LACAYO, L. Guía para el desarrollo y fortalecimiento de organización empresariales rurales. s.f.

BAEZ, L. Guía para el Desarrollo y Fortalecimiento de Organizaciones Empresariales Rurales. Santiago de Chile: s.n. 2007.

CHAMBERS, R. Diagnóstico rural participativo. Alemania: s.n. 1997.

DANE. Santa Fé de Bogotá. 2011.

EXPÓSITO, M. Diagnóstico Rural Participativo: una guía práctica. Santo Domingo: s.n. 2003.

GÓMEZ, J. Agricultura y Sociedad . En La agricultura periurbana, su estudio, sus cambios, sus políticas. (págs. 109-146). Bogotá: s.n., 1987.

LIENDO, M., & MARTINEZ, A. Asociatividad: una alternativa para el desarrollo y. Universidad del Rosario, Investigaciones en la Facultad" de Ciencias Económicas y Estadística, 2011.

MAYA, D., & RAMOS, D. Enfoques Participativos en el Desarrollo Rural: Articulación en procesos de investigación. Bogotá: s.n. 2004


PINZÓN, H. La Cebolla De Rama (*Allium fitosolum*). Bogotá: s.n. 2004.

SCHÖNHUTH, M., & KIEVLITZ, U. Diagnóstico Rural Rápido, Diagnóstico Rural Participativo: Métodos participativos de diagnóstico y planificación en la cooperación al desarrollo. Amsterdam. 1994.

SOLARTE, G. Redes Institucionales y Cooperación local: nuevos abordajes en la lucha contra la pobreza rural. Santo Domingo: s.n. 2006.

ANEXOS

Anexo 1. Formato de encuesta para levantamiento de línea base

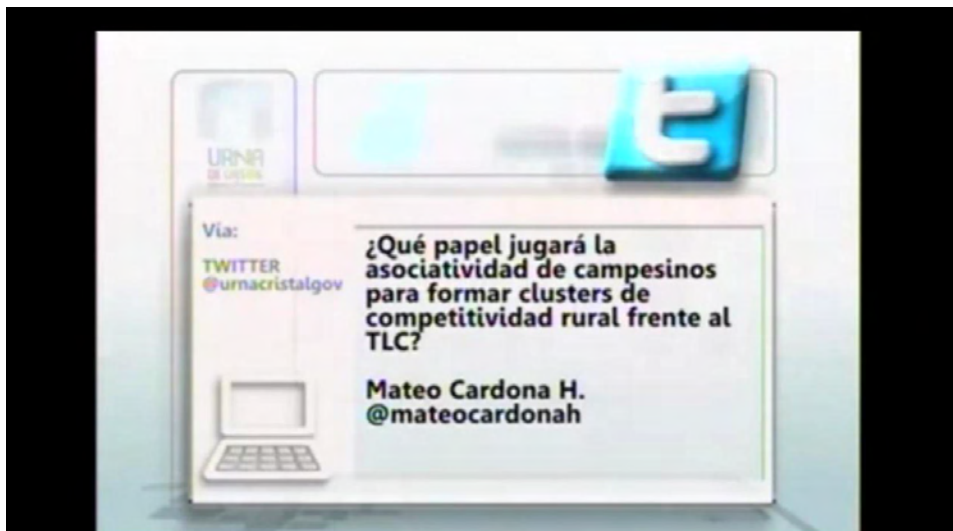
		OFICINA DE EXTENSION RURAL ENCUESTA USUARIOS			Código SGC- FR Pag 1 de 1 Versión: 1 Vigente a partir de:		
1. INFORMACION PERSONAL							
NOMBRE COMPLETO:				Nº IDENTIFICACION:			
DIRECCION		VEREDA		CORREGIMIENTO			
ESTADO CIVIL	SOLTERO	CASADO	UNION LIBRE	SEPARADO			
PERSONAS A CARGO		Nº HIJOS					
TELEFONO FIJO:		CELULAR:		email:			
GRADO DE ESCOLARIDAD:		PRIMARIA		BACHILLER		UNIVERSITARIO	
TIPO DE VIVIENDA		PROPIA		ARRENDADA		FAMILIAR	
PERTENECE ALGUNA ASOCIACION:		SI		NO			
NOMBRE DE LA ASOCIACION							
LEGALMENTE CONSTITUIDA		SI		NO			
SI SU RESPUESTA A LA ANTERIOR PREGUNTA FUE SI, HACE CUANTOS AÑOS SE CONSTITUYO SU ASOCIACION:							
2. INFORMACION AGRICOLA, PECUARIA Y AGROINDUSTRIAL							
A QUE ACTIVIDAD AGRICOLA SE DEDICA:							
CULTIVO	AREA SEMBRADA	CULTIVO	AREA SEMBRADA	CULTIVO	AREA SEMBRADA	CULTIVO	AREA SEMBRADA
PAPA		FRÍJOL		PLÁTANO		BROCOLI	
PASTOS		ARVEJA		MORA		COLIFLOR	
CEBOLLA		HABA		FRUTALES		CILANTRO	
TRIGO		ULLOCOS		TOMATE		PEREJIL	
MAIZ		CAÑA		LECHUGA		ZANAHORIA	
UCHUVA		CAFÉ		ACELGA		OTRAS	
A QUE ACTIVIDAD PECUARIA SE DEDICA:							
ESPECIE	Nº ANIMALES	ESPECIE	Nº ANIMALES	ESPECIE	Nº ANIMALES	ESPECIE	Nº ANIMALES
GANADO DE LECHE		CONEJOS		CUYES		OVEJAS	
GANADO DE CARNE		POLLOS		CERDOS		CABRAS	
GANADO DOBLE PROPOSITO		GALLINAS		TRUCHAS			
A QUE ACTIVIDAD AGROINDUSTRIAL SE DEDICA:							
PRODUCTO	CANTIDAD PROCESAD A SEMANAL	PRODUCTO	CANTIDAD PROCESAD A SEMANAL	PRODUCTO	CANTIDAD PROCESAD A SEMANAL		
DERIVADOS LÁCTEOS		JUGOS		DULCES			
EMBUTIDOS		CONSERVAS					
3. SOLICITUD DE SERVICIOS DE EXTENSION DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO							
La Universidad de Nariño ha hecho presencia en su corregimiento				SI		NO	
Que servicios le gustaria recibir de la Universidad de Nariño							
CAPACITACIÓN		DIAS DE CAMPO		DEMOSTRACION DE RESULTADO		SEMINARIOS	
ASISTENCIA TÉCNICA		DEMOSTRACION DE METODO		GIRAS		DIPLOMADOS	
PASANTÍAS							
Que otras entidades han tenido influencia en su zona							
ESPACIO PARA DILIGENCIAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD							
NOMBRE DE QUIEN REALIZA LA ENCUESTA				FIRMA			
NOMBRE DE QUIEN REvisa				FIRMA			
FECHA							

Anexo 2. Video: ¿Qué es la articulación empresarial?



Fuente: RED: "Articulando MyPerú" con el apoyo del BID-FOMIN

Anexo 3. Video: “¿Qué papel jugará la asociatividad de campesinos en competitividad frente al TLC?”



Fuente: “Urna de Cristal” Gobierno Nacional de Colombia

Anexo 4. Video: Asociatividad para una verdadera Inclusión social



Fuente: Juan Gabriel Guevara Ruiz

Anexo 5. Formato de Encuesta de Satisfacción de capacitaciones dirigido a los miembros de la asociación

	UNIVERSIDAD DE NARIÑO ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE CAPACITACIÓN				
Nombre:					
Nombre del capacitadora: Víctor Armando Caicedo Pastás					
Asociación:					
Dirección:					
Capacitaciones a las que asistió:					
<p>A continuación, por favor marque con una X el nivel de la escala que mejor manifieste su opinión frente a cada criterio de evaluación.</p>					
TEMA					
Metodología					
Los objetivos de las capacitaciones fueron claros.					
Los contenidos de las capacitaciones fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos.					
Las capacitaciones fueron importantes y útiles					
Material					
Las capacitaciones fueron suficientes para implementar los conocimientos en su trabajo.					
El material que recibió fue suficiente para implementar los conocimientos en su trabajo.					
Capacitadores					
La asesoría brindada para la preparación de los productos fue adecuada					
El tiempo de cada asesoría fue suficiente para la solución de dudas e inconvenientes que surgieron de la elaboración de los productos					

Los capacitadores dominan los temas tratados					
Los capacitadores estimulan la participación e intercambio de ideas y experiencias.					
Organización					
Las capacitaciones se llevaron a cabo de acuerdo al cronograma establecido.					
Replicabilidad de los métodos				SI	NO
Usted repitió al menos uno de los procesos aprendidos después de las capacitaciones.					
Utilizó alguno de los procesos aprendidos para generar ganancias económicas					
Sugerencias:					

Anexo 6. Acta de constitución de la Asociación Agropecuaria y Ambiental del Guamuez.

Acta de constitución de Asociación Agropecuaria y Ambiental del Guamuez. "C" 10-feb-2015.

- 1) Héctor Argenis Jojoa 72751222
- 2) Jesús Acosta 98381664
12991222
- 3) Jesús Jojoa.
- 4) Jorge Giraldo Acosta.A. 98389181.P.
- 5) José Fernando Lara Jojoa 12980850
- 6) Lauterío Morel Meza Garnica 0012986573
- 7) DUBER CRIST BOTINA 10860109
- 8) PASTOR OALLEJO 59310788 PASTO
- 9) Euler Alberto Gómez Vargas. 1085258121
- 10) Carlos Genicio 98382098
- 11) Braulio Andrés Hidalgo Botina 1085264038