

IMPORTANCIA Y BENEFICIOS DE LA IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO DE
LA PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO PARTICIPATIVO EN LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE “ARBOLEDA BERRUECOS NARIÑO”

JESUS ALBERTO ROJAS CARDONA

UNIVERSIDAD DE NARIÑO
CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES LATINOAMERICANAS - CEILAT
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA SOCIAL
SAN JUAN DE PASTO
2011

IMPORTANCIA Y BENEFICIOS DE LA IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO DE
LA PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO PARTICIPATIVO EN LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE “ARBOLEDA BERRUECOS NARIÑO”

JESUS ALBERTO ROJAS CARDONA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Especialista en
Gerencia Social

Asesor
Esp. ANGELA ROCIO MORA CAICEDO

UNIVERSIDAD DE NARIÑO
CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES LATINOAMERICANAS - CEILA^T
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA SOCIAL
SAN JUAN DE PASTO
2011

“Las ideas y conclusiones aportadas en este trabajo de grado, son de responsabilidad exclusiva de sus Acuerdo No. 324 de octubre 11 de 1966 emanado del Honorable consejo Directivo de la Universidad de Nariño.

Nota de aceptación

JAIME GILBERTO MEJIA BASTIDAS

Firma de Jurado

MARIO RIGOBERTO MORENO MUÑOZ

Firma de Jurado

San Juan de Pasto, Agosto de 2011.

RESUMEN

El actual artículo científico es el resultado de la investigación “Importancia y beneficios de la implementación y desarrollo de la planeación y presupuesto participativo en las instituciones educativas del municipio de Arboleda Berruecos Nariño” la cual se realizó desde la línea de investigación de planeación y presupuesto participativo del programa de especialización en Gerencia Social del Centro de Estudios e Investigaciones Latinoamericanas “CEILAT” de la Universidad de Nariño. Desde la base de la Gerencia Social, se destaca la importancia de implementar planeación y presupuesto participativo (PPP) en las instituciones educativas como un medio eficaz y eficiente para el uso adecuado de los recursos y se prioriza de esta manera en las necesidades fundamentales de los actores implicados. Buscando así una mejor calidad educativa, mayor cobertura y eficiencia de recursos, aspectos primordiales para la formación de personas altamente calificadas que le brinden a la región la oportunidad de creación de capital social, investigación, desarrollo y valor público, siendo estos cuatro puntos esenciales para ser competitivos en un entorno tan complejo como el nuestro.

Palabras claves:

Importancia del presupuesto participativo, instituciones educativas, capital social, gerencia social

ABSTRACT

The current scientific article is the result of the investigation, The importance and benefits of the implementation and development of participatory planning and budgeting in educational institutions in the municipality of Nariño Berruecos Grove "which was made from the research planning and participatory budgeting program specialization in Social Management of the Centre for Latin American Studies and Research "CEILAT" at the University of Nariño. From the base of social management, highlights the importance of implementing (PPP) participatory planning and budgeting in educational institutions as an effective and efficient for the proper use of resources and will be prioritized in this way the basic needs of stakeholders. Looking for a better quality education, greater coverage and efficiency of resources, key issues for the training of highly skilled individuals that give the region an opportunity to create social capital, research, development and public value, and these four essential be competitive in a complex environment like ours.

CLUE WORDS: Importance of participatory budge, educational institutions, social capital, social management

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCION	8
1. ASPECTOS METODOLOGICOS	10
2. PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO PARTICIPATIVO	14
3. IMPORTANCIA DEL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO EN EL SECTOR EDUCATIVO.....	18
4. PARTICIPACIÓN EFECTIVA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN PLANEACION Y PRESUPUESTO PARTICIPATIVO	21
5. REQUERIMIENTOS PARA HACER PRESUPUESTO PARTICIPATIVO ..	23
6. LIMITACIÓN PARA NO IMPLEMENTAR PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO PARTICIPATIVO EN EL SECTOR EDUCATIVO	25
7. COOPERACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA PLANEACIÓN Y EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO.....	28
8. CONCLUSIONES.....	30
BIBLIOGRAFÍA	31

INTRODUCCION

Sin lugar a dudas la educación juega un papel primordial en los objetivos y políticas planteadas por los gobernantes, con el fin de establecer procesos dinámicos, eficaces y eficientes, que contribuyan al fortalecimiento económico – social y cultural, a través acciones estratégicas precisas que modifiquen sustancialmente el entorno. Es por tal razón que se estima necesario implementar y desarrollar planeación y presupuesto participativo para fortalecer este sector y se pueda de esta manera desarrollar su accionar sin limitaciones y brinde sus servicios con mayor calidad.

A través de las actividades realizadas y su respectivo análisis de información se puede decir que existe compromiso, sentido de pertenencia y liderazgo por parte de los actores implicados (sector educativo – administración municipal) en implementar y desarrollar planeación y presupuesto participativo en el municipio de Arboleda “Berruecos, Nariño” ya que entienden de la importancia de fortalecer el sector educativo con el fin de contribuir a la construcción de capital social, generando así mayor bienestar y mejor calidad de vida de la comunidad en general.

Hay que resaltar que en un mundo globalizado y tan competitivo es necesario tener personas altamente calificadas con habilidades y destrezas distintas, que les permitan hacer frente a los cambios que presenta el entorno y de esta manera se genere mayor productividad y crecimiento socio – económico, aspectos vitales para que cualquier región o país desarrolle sus actividades de manera satisfactoria.

Cabe mencionar que a través de la implementación de planeación y presupuesto participativo se logran aspectos tan importantes tales como:

- Mayor calidad educativa
- Mejor infraestructura
- Aumento en la cobertura
- Desarrollo social

- Personas altamente calificadas, con habilidades distintas

Estos elementos generan mayores oportunidades sostenibles en la región, en especial al sector educativo; para que de esta manera se potencialice las capacidades en los jóvenes, con el fin de disminuir el atraso de técnicas, métodos educativos y en conocimiento, siendo este un aspecto trascendental para establecer un desarrollo creciente y continuo, permitiendo así mayor competitividad del municipio de Arboleda “Berruecos - Nariño”.

Es importante mencionar que con el fortalecimiento de los procesos educativos se estará contribuyendo a la consecución de bienestar – mejoramiento de la calidad de vida – y mayor cohesión social de la comunidad; logrando así visualizar un futuro más factible al desarrollo de la región, con jóvenes que generen valor a sus actividades, que contribuyan a la investigación y desarrollo, que ejerzan un liderazgo participativo y que tomen decisiones asertivas para el beneficio de su población.

1. ASPECTOS METODOLOGICOS

La metodología utilizada para identificar claramente las necesidades primordiales de las partes implicadas (sector educativo – administración municipal) se estableció con la técnica meta plan y la realización de entrevistas, siendo estos dos elementos adecuados para direccionar un análisis eficaz de la información, logrando determinar adecuadamente acciones y estrategias para lograr la integralidad de estos actores, para que se establezca un accionar pertinente en cuanto a la implementación, fortalecimiento y desarrollo de la planeación y presupuesto participativo, generando así mayor competitividad en la región.

En el proceso de investigación para identificar las limitaciones que existen para implementar y desarrollar planeación y presupuesto participativo en el sector educativo del municipio de Arboleda-Nariño, se tomó en cuenta el paradigma cualitativo, ya que permitió comprender, interpretar y analizar, las concepciones y la dinámica de los actores implicados en la investigación.

Es importante mencionar que para la elaboración de la investigación se desarrollaron diferentes fases que permiten visualizar el recorrido de manera clara y precisa, donde se tuvo en cuenta la construcción teórica, tratando temas tan fundamentales como el presupuesto participativo, gerencia social y educación siendo estos los tres pilares de la investigación, en segunda instancia se construyó un diseño metodológico, donde se abordarán los objetivos general y específicos, preguntas orientadoras, enfoque e instrumentos, dándole a la investigación un direccionamiento eficaz y eficiente.

En tercera instancia se ejecutó el trabajo de campo donde se recogió información primaria a través de dos técnicas de intervención tales como. Meta plan, donde por definición establece que:

“Es un método de moderación grupal para la búsqueda de solución de problemas, el cual involucra a todos los participantes. Siendo esta una herramienta de comunicación para ser usada en grupos que buscan ideas y soluciones para sus problemas, para el desarrollo de opiniones y acuerdos, para la formulación de objetivos, recomendaciones y planes de acción”¹.

¹ MSC. CISNADO, Xiomara; MBA. ÁVILA CASTRO, Rogelio. Una metodología de diagnóstico y moderación grupal, consultada en [documentos.cgr.go.cr/.../documentos/.../Meta plan/metaplan.htm](http://documentos.cgr.go.cr/.../documentos/.../Meta%20plan/metaplan.htm), el 11 de Mayo del 2011; 14:06:30

También se elaboró y desarrollo una entrevista donde se establecieron preguntas claves estableciendo una línea base en cuanto a la problemática real y poder así intervenir con estrategias y soluciones a la situación detectada en el sector educativo. Hay que resaltar que se tuvo la participaron los siguientes actores: “rectores – docentes – funcionarios públicos – líderes comunales y el alcalde del municipio”.

A través de las diferentes actividades se logró obtener resultados que ayudaron a entender y comprender la problemática de la ausencia de planeación y presupuesto participativo, identificando así las limitaciones que tienen las instituciones educativas para desarrollar sus actividades internas, afectando notablemente el desarrollo social – económico y cultural del municipio. Permitiendo analizar además la importancia y beneficios que trae este sistema de planeación al sector educativo del municipio de Arboleda Nariño.

Esta investigación permitió conocer explícitamente las opiniones de los actores y por ende su determinación en cuanto a la importancia de efectuar planeación y presupuesto participativo en la región, donde se estableció a través del análisis realizado que existe una preocupación general en cuanto a implementar estrategias y planes para fortalecer y desarrollar el sector educativo, porque están de acuerdo en que es un sector fundamental para el desarrollo y crecimiento de la región.

En este punto se precisa la necesidad de conocer algunos datos de contexto sobre el Municipio de Arboleda Berruecos cuenta con una población cercana a los 7442 mil habitantes de acuerdo al censo del 2005², por lo cual es de sexta categoría de acuerdo con el artículo 6 de la ley 617 del 2000 los ingresos que reciben para libre destinación son de menor cuantía³, dificultando de esta manera el libre accionar de los procesos institucionales.

“Por otra parte el artículo 16 de la Ley 715 de 2001 señala que la participación para educación del Sistema General de Participaciones – SGP – será distribuida por municipios y distritos atendiendo los criterios de: (1) población atendida, (2) población por atender en condiciones de eficiencia y (3) equidad-calidad. Para la distribución por población

² ENCICLOPEDIA COLOMBIANA Para preservar, difundir y enriquecer la memoria histórica de nuestro país, consultada en www.encyclopediacolombiana.com/.../Nariño/Municipios/Arboleda; el 11 de Mayo del 2011; 14:15:25

³ CATEGORIZACION DE DEPARTAMENTOS, DISTRITOS Y MUNICIPIOS; consultado en www.escolagobierno.org; cartilla sobre la aplicación de la ley 617 del 2000, el 11 de Mayo del 2011; 14:22:39

atendida, “se determinará una asignación por alumno, de acuerdo con las tipologías que definirá la Nación atendiendo los niveles educativos (preescolar, básica y media en sus diferentes modalidades), y las zonas urbana y rural, para todo el territorio nacional⁴”.

Está claro que el Municipio de Arboleda Nariño no tiene certificación de calidad en educación por lo que los ingresos destinados por la nación son insuficientes para solucionar las necesidades primordiales que aquejan dichas instituciones educativas, limitando con esto la creación de estrategias para fortalecer y desarrollar la planeación y el presupuesto participativo. Lo primordial aquí es que se debe tener una gestión eficiente por parte del gobernante de turno para que pueda el Municipio acceder a una certificación de calidad y por ende se puedan recibir mayores ingresos que facilitarían el proceso de cabildos y planeación y presupuesto participativo en el municipio de Arboleda, mejorando de esta manera todos los procesos de la administración e inversión de los recursos en la región.

A continuación se da a conocer los resultados obtenidos a través de la aplicación de los instrumentos de información “meta plan y entrevista”, con el fin de identificar claramente las limitaciones para implementar planeación y presupuesto participativo en las instituciones educativas del municipio de Arboleda(N). Por parte de los actores implicados en la investigación “educadores – rectores - secretario de educación y alcalde del municipio”

⁴ MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, Metodologías, asignación y usos de los recursos del SGP – vigencia 2011, consultada en www.mineduccion.gov.co/1621/articles-266598_archivo_ppt_sgp2.ppt; el 11 de Mayo del 2011: 14:29:45

Es fundamental dar cumplimiento a los objetivos determinados en el proceso de investigación es por tal razón que para el cumplimiento eficaz y eficiente del primer objetivo denominado: “Analizar qué beneficios tiene la implementación y desarrollo planeación y presupuesto participativo en las instituciones educativas del municipio de Arboleda”, se desarrolló las siguientes temáticas.

2. PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO PARTICIPATIVO

“Es importante resaltar que el presupuesto participativo es uno de los escenarios más importantes de la democracia participativa, por diferentes razones; entre ellas por los beneficios que confiere al desarrollo de las comunidades, por la optimización y transparencia en la distribución de los recursos públicos, por la generación de tejido social, corresponsabilidad, el dialogo sinérgico y permanente entre la comunidad y el gobierno local contando además con una gran particularidad que lo caracteriza a nivel Nacional, es un proceso que ha ido legitimado por la comunidad para su implementación. En este sentido, la presupuestación participativa como proceso se concibe como un sistema de relaciones entre distintos actores, cuya naturaleza e identidad implica intereses y dinámicas diferentes pero que confluyen en el objetivo común de contribuir a enriquecer la democracia participativa en el Municipio y el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes”.⁵

Hace unos años la indiferencia de la ciudadanía por participar en asuntos públicos era total, por lo cual se destinaban recursos sin priorizar detalladamente las necesidades de la comunidad, afectando el crecimiento y desarrollo de la misma. Es por tal razón que este mecanismo de planeación y presupuesto participativo es visto como participación social, donde le permite a los actores (comunidad – gobernantes) establecer una integración de fuerzas y lograr un beneficio común, esto le permite a la comunidad tener empoderamiento hacia las acciones sociales que realiza el gobernante de turno y a su vez se logra que haya una mejor distribución de los recursos públicos, brindando a la comunidad un mejor bienestar y calidad de vida a sus habitantes.

Este ejercicio le permite actuar con transparencia en el manejo de los recursos, ya que los actores involucrados ejercen un control periódico para que lo establecido se cumpla a cabalidad, logrando que no se desvíen los objetivos y su accionar sea eficiente y eficaz para contribuir al fortalecimiento social. Algo muy trascendental en este punto es que debe existir un liderazgo participativo del gobernante, que sea incluyente y que ayude a transformar la mentalidad y actitud de la comunidad, brindándole herramientas suficientes para que realicen un diagnostico efectivo de

⁵ CABILDOS Alcaldía Municipal de Pasto, ¿Qué es el presupuesto participativo (cabildos)? consultado en cabildospasto.blogspot.com/.../que-es-el-presupuesto-participativo.html, el 11 de Mayo del 2011; 14:35:50

sus necesidades, para poder priorizarlas y poder así actuar de la mejor manera para tomar decisiones que vayan encaminadas a eliminar dicha necesidad, logrando mayor competitividad e impacto en la sociedad. Es pertinente mencionar que a través de la investigación aplicada a los diferentes actores se obtuvo la siguiente información:

“Sistema por el cual hay una mejor distribución de los recursos, contribuyendo así a un mejor desempeño de las instituciones”⁶

Se puede decir que hay un conocimiento adecuado en lo referente al significado de planeación y presupuesto participativo, ya que se reconoce los beneficios que conlleva la implementación de este sistema, contribuyendo así al fortalecimiento de los procesos misionales de las diferentes instituciones educativas.

“Es una técnica que permite el desarrollo de la región ya que se identifican las situaciones socialmente problemáticas de las instituciones educativas, donde lo interesante es llegar a una concertación con las diferentes personas que interactúan en este medio, para hacer uso eficiente de los recursos y tener mayor impacto en la comunidad, hay que resaltar que estos son elementos trascendentales para la gestión pública en la región para generar credibilidad y confianza en las acciones a realizar”.⁷

Es importante reconocer que se quiere lograr un desarrollo y fortalecimiento de las instituciones educativas, ya que son conscientes que este es un pilar fundamental para alcanzar el éxito social y económico de la región; además se puede establecer que se va a tener mayor eficiencia de los recursos a utilizar, generando un mayor dinamismo e impacto en la comunidad educativa, logrando así mayor bienestar y fortalecimiento del capital social. Teniendo en cuenta lo anterior se retoma la clásica definición de educación brindada por Durkheim:

“Así cada tipo de pueblo tiene su educación que le es propia y que le puede servir para definirlo con tanto fundamento como su organización moral – política y religiosa. La educación es la acción ejercida por las generaciones adultas sobre las que todavía no están maduras para la vida social. Tiene por objeto suscitar y desarrollar en el niño un cierto número de estados físicos, intelectuales y morales que le exige la

⁶ENTREVISTA con, José Ignacio Castro, docente del Colegio Santa María Goretti, 16 de agosto de 2010

⁷ENTREVISTA con, Jhon Gabriel Molina, secretario de educación municipal, 16 de agosto de 2010

sociedad política en su conjunto y el medio especial al que está particularmente destinado. Más breve, la educación es una socialización de la generación nueva”.⁸

Es importante mencionar que los líderes de las organizaciones son los encargados de implementar estrategias en vía del desarrollo y fortalecimiento de las instituciones educativas, para la consecución de capital social, elemento indispensable para que cualquier región sea productiva y competitiva en sus actividades sociales, culturales y económicas.

Por otra parte es fundamental traer a colación a JOSEF GOTTLER quien dice que: “A la necesidad de la educación y al derecho de la juventud al recibirla (un fundamental “derecho del hombre”) corresponde en los adultos el deber de educar. Y este deber implica, a su vez un derecho activo: el de impartir la educación”⁹.

Es fundamental establecer que el gobierno nacional ha entendido la importancia del fortalecimiento de la educación, donde se establece como una política pública asertiva que le permite al país contar en el futuro con seres humanos altamente calificados que puedan desempeñarse de una manera eficaz y eficiente en los mercados empresariales que cada día son más excluyentes y exigentes, donde solo aceptan a personas capacitadas que aporten valor agregado a las instituciones, aumentando la competitividad de distintos sectores de la economía en el país, generando múltiples oportunidades laborales, logrando un mejor bienestar y calidad de vida de las personas.

La educación en Colombia a través de su institucionalidad ha dado pasos enormes en cuanto al mejoramiento de la dinámica de sus procesos, logrando acceder a una educación con mayores oportunidades y calidad educativa, siendo este un factor trascendental para forjar jóvenes con mayores capacidades intelectuales que contribuyan en un futuro al progreso continuo de la comunidad, hay que resaltar las experiencias que ha tenido ciudades como Medellín y en especial Bogotá que con su liderazgo han fortalecido los mecanismos de planeación y presupuesto participativo en el sector educativo oficial, donde sea establecido la siguiente resolución:

⁸EMILIO DURKHEIM; educación y sociología editorial linotipo, Santafé de Bogotá. 1979 (Pág., 11)

⁹JOSEF GOTTLER, en su libro pedagogía sistemática, editorial Herder s.a. Barcelona, 1965 (Pág., 56)

RESOLUCIÓN 280 DE 2010 (Febrero 16) "Por la cual se establece el Programa Presupuestos Participativos en todos los Colegios Oficiales de Bogotá y los lineamientos generales para la construcción participativa del presupuesto de inversión no recurrente de los proyectos de la SED."¹⁰

Lo anterior ha representado la construcción de capital social y valor público en la comunidad educativa, aspectos relevantes y primordiales del desarrollo eficaz y eficiente de la gerencia social, logrando así mayor competitividad y crecimiento del sector educativo.

¹⁰ RESOLUCIÓN 280 DE 2010 (Febrero 16) Consultado en: Cadel.redp.edu.co/cdlrafaeluribeuribe/images/stories/.../r280.doc, EL 11 DE Mayo del 2011; 14:43:20

3. IMPORTANCIA DEL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO EN EL SECTOR EDUCATIVO

El presupuesto participativo sirve para identificar estratégicamente las situaciones socialmente problemáticas, desencadenando así una concertación y priorización de actividades que contribuyan en primer lugar a eliminar o disminuir estas situaciones y en segundo lugar hacer un uso más eficiente y eficaz de los recursos, fortaleciendo así a las instituciones educativas y por ende generar mayor impacto en la sociedad. A través de jóvenes altamente calificados que generen valor y dinamismo a los procesos y se construya de esta forma capital social, permitiéndole al municipio ser más competitivo en tres campos fundamentales: social – económico y cultural.

“En primer lugar se logra priorizar las necesidades estratégicas que obstaculizan los procesos de las instituciones, hay eficiencia en los manejos de los recursos, se fortalecen los procesos educativos, tan importante para los jóvenes y se puede implementar programas o estrategias para atender a población vulnerable, es decir incrementar el nivel de cobertura educativa de las instituciones”¹¹

Se puede analizar en este aspecto es que se necesita es un líder que vincule a los actores implicados, para realizar sesiones estratégicas que le permitan generar conocimiento y bases sólidas para implementar planeación y presupuesto participativo. Lo anterior se expresa porque se evidencia que en un gran porcentaje se tiene un conocimiento adecuado del tema de investigación, lo cual es un avance significativo, para formular estrategias coherentes con las necesidades primordiales que beneficien efectivamente a la comunidad educativa de la región

“El presupuesto participativo es uno de los escenarios más importantes de la democracia participativa en Pasto, por diferentes razones; entre ellas por los beneficios que confiere al desarrollo de las comunidades, por la optimización y transparencia en la distribución de los recursos públicos, por la generación de tejido social, corresponsabilidad, el dialogo sinérgico y permanente entre la comunidad y el gobierno local contando además con una gran particularidad que lo caracteriza a nivel Nacional, es un proceso que ha sido legitimado por la comunidad para su

¹¹ENTREVISTA con, José Ignacio Castro, docente del colegio santa maría Goretti, 17 de agosto de 2010

implementación.

En este sentido, la presupuestación participativa como proceso se concibe como un sistema de relaciones entre distintos actores, cuya naturaleza e identidad implica intereses y dinámicas diferentes pero que confluyen en el objetivo común de contribuir a enriquecer la democracia participativa en el Municipio y el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes”¹²

Queda claro que la planeación y el presupuesto participativo, ayuda al fortalecimiento y desarrollo de las instituciones educativas del municipio de Arboleda(N), por lo que se haría un uso efectivo de los recursos, optimizando así los beneficios, tales como:

- **FORTALECIMIENTO DE PROCESOS EDUCATIVOS:** Con el fin de tener una dinámica más efectiva en el desarrollo de los objetivos y metas planteadas por las organizaciones educativas y de esta manera se pueda contribuir a un uso correcto de los recursos y por ende a generar un impacto más significativo en la comunidad.
- **MAYOR COBERTURA Y CALIDAD EDUCATIVA:** Estos dos elementos son primordiales para que se genere una cultura competitiva en la región. Además es importante tener en cuenta que:

“La cobertura es un atributo que hace parte de la calidad. Hablamos de una educación de calidad en un país, si ésta es capaz de dar respuesta al 100 por ciento de sus ciudadanos, con unos aprendizajes que les aseguren un desempeño satisfactorio en la sociedad misma. Una educación que trascienda, a través de los proyectos pedagógicos, a su vida misma. Aquí, indudablemente, se involucran los conceptos de efectividad de los modelos pedagógicos a fin de lograr que todos los ciudadanos desarrollen capacidades básicas para aprender toda la vida, interpretar el mundo que está a su alrededor, transformar ese entorno, resolver problemas nuevos y llenar de significado una cierta situación. En últimas, que se conviertan en ciudadanos generadores de riqueza,

¹² CABILDOS Alcaldía Municipal de Pasto, ¿Qué es el presupuesto participativo (cabildos)? consultado en cabildospasto.blogspot.com/.../que-es-el-presupuesto-participativo.html, el 11 de Mayo del 2011; 14:35:50

capaces de entender su misión, su papel, de recrear el mismo país, de soñar y llevar a la práctica ideas creativas, realizables, que eleven la calidad de vida de los ciudadanos y permitan utilizar nuestros recursos de una forma más apropiada. Es decir, ciudadanos capaces de construir su propio mundo”¹³.

Es importante entonces que a través del fortalecimiento institucional se genere mayor competitividad en los jóvenes, con el único fin de desarrollar capacidades y habilidades distintas que les permitan desenvolverse en un mundo tan complejo y exigente como el nuestro, facilitando así el crecimiento continuo de la región.

¹³ BOGOYA, Daniel, cobertura y calidad, futuro con equidad, consultado en: www.mineducacion.gov.co/.../article-88003.html; el 11 de Mayo del 2011; 14:44:10

4. PARTICIPACIÓN EFECTIVA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN PLANEACION Y PRESUPUESTO PARTICIPATIVO

Este ítem da una directriz clara en cuanto a las necesidades o peticiones principalmente de los educadores – rectores - secretario de educación y alcalde, ya que resaltan las limitaciones que han tenido para lograr el fortalecimiento y desarrollo del sector educativo, el cual beneficia y potencializa las actividades económicas – sociales y culturales, siendo estos elementos vitales para establecer una armonía y bienestar social del municipio de Arboleda(N).

Por otra parte, entre las respuestas más significativas y trascendentales tenemos: “mayor voluntad política – educación política y social de los maestros en las comunidades – mayor participación de los docentes en los proyectos educativos – gestión y liderazgo de los actores”.¹⁴

A partir de estos resultados se obtiene mayor dinamismo en el análisis de información, es decir permite identificar los factores claves que limitan el libre accionar de las actividades para implementar y desarrollar la planeación y el presupuesto participativo en el sector educativo; entre los principales factores tenemos:

- **MAYOR VOLUNTAD POLÍTICA:** Es fundamental que haya mayor dinamismo y compromiso para lograr integralidad entre el sector educativo y administración municipal y de esta manera jerarquizar necesidades prioritarias y desarrollar estrategias para solventar las necesidades de las instituciones educativas y generar así un mayor impacto en la comunidad.
- **MAYOR PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES EN LOS PROYECTOS EDUCATIVOS:** Es necesario que los docentes tengan sentido de pertenencia con sus instituciones para que de esta manera se construya una visión conjunta que estimule la formulación de proyectos que ayuden al fortalecimiento y desarrollo de las instituciones educativas
- **EDUCACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL DE LOS MAESTROS EN LAS COMUNIDADES:** La administración municipal y los docentes deben tener un entendimiento mutuo para que se identifiquen las situaciones socialmente problemáticas del sector educativo, y de esta forma se unifiquen esfuerzos

¹⁴ TALLER PARTICIPATIVO, desarrollado en el municipio de Arboleda(N), realizado el 15 de mayo 2010 en la biblioteca de Arboleda

para desarrollar estrategias en pro del fortalecimiento de las instituciones educativas.

“La participación política es un término que va unido al de democracia. Para que la democracia sea legítima, necesariamente se necesita de la participación política, que es "la posibilidad que tienen los ciudadanos de incidir en el curso de los acontecimientos políticos"; es decir, son acciones que realizan los ciudadanos para incidir en un bajo o alto grado en los asuntos del Estado. La participación política es, ante todo, la suma de todas aquellas actividades voluntarias mediante las cuales los miembros de una sociedad intervienen en la selección de los gobernantes y, de una manera directa o indirecta, en la formación o construcción de las políticas de gobierno”.¹⁵

La participación es necesaria e indispensable, del sector educativo hacia la administración municipal y viceversa, para que tengan claro las acciones a realizar y generar coordinación de esfuerzos que apunten al fortalecimiento de las instituciones educativas, para brindarles a los jóvenes y la comunidad en general un futuro próspero, con oportunidades sostenibles y personas altamente calificadas.

Es importante indicar que al reforzar estos elementos tan esenciales se logra una visión general que ayuda a establecer una integralidad y cohesión entre el sector educativo y la administración municipal para que se fortalezca y se desarrolle mayor competitividad de la comunidad educativa en beneficio de la región

¹⁵ BIBLIOTECA LUIS ÁNGEL ARANGO Y SU RED DE bibliotecas, participación política, consultado en [www. PARTICIPACIÓN POLÍTICA | banrepcultural.org](http://www.PARTICIPACIÓN POLÍTICA | banrepcultural.org) , el 11 de Mayo del 2011; 14:55:35

5. REQUERIMIENTOS PARA HACER PRESUPUESTO PARTICIPATIVO

Es indispensable que la gente entienda que es necesario realizar para implementar planeación y presupuesto participativo, con el fin de que exista una comunicación integral y constructiva, logrando establecer así una directriz clara hacia donde se quiere llegar. Entre los principales pensamientos de los actores que asistieron a dicha actividad están:

“Gestión de recursos e inversión en las necesidades básicas - Capacitación a la comunidad – conocimiento del plan de desarrollo - gestiones que permitan obtener recursos de inversión para mejorar la calidad de vida - conocer la cantidad de dinero a distribuir, el plan de desarrollo y la realización de cabildos con la comunidad para priorizar la inversión”.¹⁶

A partir de la información anterior se puede decir que es necesario desarrollar 3 elementos para realizar planeación y presupuesto participativo en el sector educativo del municipio de Arboleda(N):

- Es importante desarrollar capacitaciones permanentes para conocer la dinámica y la estructura de lo que es presupuesto participativo, para identificar claramente el proceso y los beneficios en su implementación.
- Un aspecto vital en este proceso es el liderazgo, ya que deben existir líderes que apoyen y defiendan este proceso y tengan la capacidad de influir en las personas, cambiando su mentalidad, de tal forma que no se resistan al cambio.
- Por otra parte hay que resaltar que la administración Municipal haga público el plan de desarrollo a los actores implicados y a la comunidad en general para que se tenga conocimiento y claridad en la distribución de los recursos y de esta manera concertar y priorizar las diferentes problemáticas que afectan al sector educativo, determinando así estrategias que permitan fortalecer y desarrollar este sector que es de vital importancia para generar capital social y por ende desarrollo del municipio de Arboleda(N)

“Debe existir democracia participativa, a través del cual la propia

¹⁶TALLER PARTICIPATIVO, desarrollado en el municipio de Arboleda(N), realizado el 15 de mayo 2010 en la biblioteca de Arboleda

comunidad puede participar directamente en el proceso de desarrollo de su sector, discutiendo asuntos de interés para la comunidad, en busca de soluciones a problemas sentidos. Plataforma desde la cual se identifican y priorizan necesidades de las comunidades y a su vez se inscriben soluciones a través de la elaboración de proyectos que entran a concursar con reglas de juego creadas por la administración y la misma comunidad para su calificación y posterior asignación de recursos para su ejecución. Que se integran en un mismo escenario bajo principios de respeto, participación deliberativa incluyente y equitativa, solidaridad y transparencia, que dentro del contexto político y social generan confianza, solidaridad, legitimidad y gobernabilidad democrática”.¹⁷

Estos son elementos suficientes para que el proceso de implementación y desarrollo de la planeación y el presupuesto participativo sea eficaz y eficiente en el sector educativo, y se estructure de tal manera que genere un impacto positivo en la comunidad.

¹⁷ CABILDOS ALCALDÍA DE PASTO, ¿Cómo se concibe el proceso de cabildos para nuestro municipio?, consultado en: Cabildospasto.blogspot.com - /.../que-es-el-presupuesto-participativo.html; el 11 de Mayo del 2011; 14:59:25

6. LIMITACIÓN PARA NO IMPLEMENTAR PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO PARTICIPATIVO EN EL SECTOR EDUCATIVO

Estas limitaciones permiten identificar de manera clara y precisa los factores claves que obstaculizan el libre accionar de las actividades encaminadas al fortalecimiento del sector educativo, a continuación se da a conocer la opinión de un educador donde resalta que.

“Existen múltiples limitaciones, ya que a veces prima el interés particular sobre el general, y básicamente no les interesa potencializar el desarrollo de las instituciones; es interesante mencionar que entre las limitaciones que se pueden evidenciar son: falta de concertación – falta de priorización de actividades - liderazgo - compromiso y por falta de sentido de pertenencia por la región, afectando el libre accionar de los procesos”¹⁸

Aquí se evidencia el individualismo que se maneja en la comunidad educativa, la mayoría de los actores implicados, no llegan a acuerdos específicos que evidencien avances significativos para implementar en un futuro próximo la planeación y presupuesto participativo, porque simplemente hay intereses personales, o grupos que buscan beneficiar a unos y perjudicar a otros; pero lo que no saben es que con estas actuaciones afectan notoriamente la formación integral de las personas educadas.

Por otra parte, al identificar la ausencia de liderazgo y compromiso, limita ostensiblemente ejercer acciones positivas en cuanto generar estrategias que permitan la integración necesaria para plasmar y desarrollar actividades que contribuyan al mejoramiento del entorno interno y externo de la comunidad educativa:

“La gerencia social es un modelo administrativo que permite gestionar las acciones sociales dentro de un marco de eficiencia, eficacia e impacto, buscando una mayor racionalidad de la inversión social a escala general. De esta manera, la gerencia social busca una articulación de las instituciones sociales que convergen en el mercado social, trabaja en la formulación de misiones, estrategias de mercado y de recursos, y en

¹⁸ENTREVISTA con, Lino Andrés Cardona, docente del Colegio Fidel del Monclar, 17 de agosto de 2010

propuestas de maximización y optimización colectiva de las oportunidades para dar respuestas cuyo alcance vaya más allá de la institución”.¹⁹

A través de la gerencia social eficiente se tendrá un compromiso y liderazgo de los actores implicados ya que se identificaran las necesidades prioritarias que afectan notablemente el desarrollo eficaz de las instituciones educativas del Municipio de Arboleda(N), y a través de la articulación de las diferentes organizaciones se implementaran estrategias que potencialicen los procesos de las instituciones educativas y genere así un impacto significativo en la sociedad. Contribuyendo con esto a generar dos aspectos vitales como son:

➤ **CAPITAL .SOCIAL:**

“La capacidad generada a través del Estado para proveer los instrumentos que incentiven la formación de capital social es determinante. En efecto, Kliksberg señala que se deben romper los esquemas tradicionales de participación y deslastrar las fuertes resistencias existentes para poder avanzar, mediante políticas públicas activas, hacia la superación de los obstáculos para el desarrollo. Algunas de estas resistencias, como el eficientismo cortoplacista, la subestimación de los pobres, y la tendencia a la manipulación demagógica de la comunidad, son características de los países latinoamericanos”²⁰

➤ **CAPITAL HUMANO:**

“El capital humano es el conocimiento que posee cada individuo. Sobre la base de todo capital humano se encuentran las actitudes. En ellas se ven las conductas de las personas y como toda conducta se puede modificar, esta demás decir que es la tarea más difícil de modificar, ya que entran a jugar un papel importante el mundo interno de los recursos humanos. La actitud de las personas forma parte del mundo interno de los sujetos. El mundo externo es un fiel reflejo de lo que sucede en nuestro mundo interno, por lo tanto, si queremos modificar el mundo externo antes debemos modificar el mundo interno. Por este motivo, las actitudes de las

¹⁹ MARÍA VICTORIA, Muñoz en su libro gerencia social; gestión del desarrollo, impreso por Didi de Arteta s.a, en el año 1995,pag,14

²⁰ BERNARDO KLIKSBERG, El Capital Social, Caracas: Editorial Panapo, 2001. 150pp. Consultado en: www.ucla.edu/ve/dac/investigación/.../capital.htm, el 11 de Mayo del 2011; 14:05:45

personas tienen mucho de aspectos internos y es por ello que las colocamos en la base de la pirámide del capital humano²¹”.

²¹ PABLO BELLY, Gestión del conocimiento 06 / 2003, el capital humano, consultado en: www.gestiopolis.com/canales/.../caphumano.htm, el 11 de Mayo del 2011; 15:11:35

7. COOPERACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA PLANEACIÓN Y EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO

En tercera instancia se desarrolló la siguiente temática con el fin de cumplir a cabalidad con el objetivo denominado: Examinar si la integración que existe entre (gobernante-institución educativa) aumenta la eficacia para la implementación de la planeación y el presupuesto participativo, estableciendo de esta manera coherencia entre la investigación realizada y los objetivos planteados, permitiendo así establecer un impacto más significativo.

Estos componentes son fundamentales desarrollarlos ya que establecen compromiso, sentido de pertenencia, dinamismo en los procesos y se tiene un concepto más claro de las necesidades prioritarias del sector educativo, además al lograr integrar estos elementos entre la administración municipal y sector educativo se genera una visión más holística del entorno social, estableciendo así mayor impacto en la sociedad.

“La verdad juegan múltiples factores para que no se haya implementado presupuesto participativo en la región, uno es el desconocimiento del tema, son muy pocas personas quien manejan este tema, claro está con dificultades, otro es la resistencia al cambio, a algunas personas y entre esas me incluyo nos resistimos al cambio y de implementar cosas nuevas, pero que en el fondo se sabe que son para el mejoramiento de los procesos”.²²

Hay que resaltar que si bien hay personas que manejan muy bien el tema hay otros que les falta profundizar, por lo tanto es fundamental capacitar a todos los actores implicados, para que refuercen conceptos y se determinen realmente los beneficios que trae la implementación y desarrollo de la planeación y el presupuesto participativo en las instituciones educativas, lo que se necesita es concientizar a todas las personas de que existen herramientas nuevas que ayudan a mejorar la gestión pública y contribuyen al uso eficiente de los recursos.

Por otra parte hay que tener una visión más clara y estructurada, con el fin de establecer una directriz precisa para desarrollar estrategias que fortalezcan y desarrollen los objetivos y metas que tengan las instituciones educativas, siendo este un aspecto fundamental para que los jóvenes tengan un mejor porvenir y se contribuya de esta manera a establecer mayores oportunidades sostenibles en la

²²ENTREVISTA con, Carlos Fabián estrada, docente de colegio pio XII, 17 de agosto de 2010

región, a través de una educación con mayor calidad, con ambientes internos adecuados, generando una cultura en los jóvenes de liderazgo e investigación y desarrollo, siendo estos dos elementos fundamentales en un mundo globalizado, donde se necesitan gente con habilidades distintas y altamente capacitadas para hacerle frente a los retos que el entorno demarca con competitividad, estableciendo con esto crecimiento económico y social, factores claves para el éxito de cualquier región o país.

“La participación mejora la eficiencia y la eficacia de la gestión pública en la medida en que es capaz de persuadir voluntades para la construcción de consensos, reduciendo así las resistencias del entorno y de lograr por esa vía resultados que cuentan con la aceptación de los interesados. Además, produce un efecto dentro de las administraciones públicas al facilitar el diálogo horizontal entre sus miembros, coordinar mejor las acciones y evitar la segmentación de responsabilidades. Por último, la participación mejora el rendimiento institucional, es decir, la capacidad de las instituciones públicas para responder a las necesidades sociales”.²³

La resistencia al cambio es letal para el desarrollo de una sociedad y más en un mundo globalizado y tan competitivo como el nuestro, donde cada día se colocan más barreras de entrada, donde hay que estar preparado estratégicamente para hacerle frente. En este caso hay que buscar la participación eficaz de los actores implicados en la investigación, para que se comprometan a implementar la planeación y el presupuesto participativo y de esta manera se construya sólidamente el futuro del Municipio de Arboleda(N), es decir con personas altamente capacitadas, que generen investigación y desarrollo, aspectos que establecen competitividad en la región, y solo se tendrá si se desarrolla y fortalecen las instituciones educativas, ya que son los motores de éxito de cualquier sociedad.

²³ GONZALES, Esperanza, ¿Qué ha pasado con la participación ciudadana en Colombia? Editado por la fundación Corona 2003, Lito Camargo Ltda. Impreso y armado en Colombia Primera edición. Bogotá, junio de 2003, Pág. 76

8. CONCLUSIONES

- Es importante entender que la educación es un pilar clave para lograr el éxito en los diferentes campos que presenta nuestra sociedad, tales como: cultural – social y económico; factores trascendentales para establecer un crecimiento continuo en una comunidad, generando de esta manera mayores oportunidades sostenibles que le permitan a los jóvenes obtener y desarrollar nuevas herramientas para generar conocimiento y fortalecimiento de habilidades y destrezas, con el fin de hacer frente a los retos que presenta el entorno actual ,donde cada día son más exigentes y se necesita de personas altamente calificadas para sobreponerse y cumplir con los objetivos propuestos.

- A través de la investigación realizada se identificaron los principales beneficios que trae consigo la implementación y desarrollo de planeación y presupuesto participativo en las instituciones educativas; entre los más importantes tenemos: Mayor calidad educativa - Mejor infraestructura - Aumento en la cobertura - Desarrollo social - Personas altamente calificadas, con habilidades distintas; logrando con este sistema disminuir el atraso de técnicas - métodos educativos - en conocimiento – priorización de necesidades – mayor eficiencia en los recursos y mayor impacto en la comunidad, siendo este un aspecto fundamental para establecer desarrollo y competitividad en el municipio de Arboleda “Berruecos – Nariño”.

- Por otra parte es necesario decir que la cooperación entre los diferentes actores que participan en el proceso de la planeación y el presupuesto participativo es esencial para lograr el éxito o fracaso de la aplicabilidad del sistema; es por tal razón que a través de una adecuada participación efectiva – cooperación y sentido de pertenencia se contribuirá a un fortalecimiento institucional que permita hacer frente de manera eficaz y eficiente a las situaciones socialmente problemáticas que limitan el libre accionar de los procesos, determinando así mejorara las acciones estratégicas en el entorno.

- Es importante mencionar que existen limitaciones para la implementación de P.P.P en el sector educativo entre las principales razones tenemos: falta de concertación – falta de priorización de actividades - liderazgo - compromiso y por falta de sentido de pertenencia por la región, donde se debe establecer asuntos estratégicos para lograr una integración y desarrollo de la comunidad.

BIBLIOGRAFÍA

- BERNARDO KLIKSBERG, El Capital Social, Caracas: Editorial Panapo, 2001. 150pp. Consultado en: www.ucla.edu.ve/dac/investigación/.../capital.htm, el 11 de Mayo del 2011; 14:05:45
- BIBLIOTECA LUIS ÁNGEL ARANGO Y SU RED DE bibliotecas, participación política, consultado en [www. PARTICIPACIÓN POLÍtica|banrepcultural.org](http://www.PARTICIPACIÓN POLÍtica|banrepcultural.org), el 11 de Mayo del 2011; 14:55:35
- BOGOYA, Daniel, cobertura y calidad, futuro con equidad, consultado en: www.mineducacion.gov.co/.../article-88003.html; el 11 de Mayo del 2011; 14:44:10
- CABILDOS Alcaldía Municipal de Pasto, ¿Qué es el presupuesto participativo (cabildos)? consultado en Cabildospasto.blogspot.com/.../que-es-el-presupuesto-participativo.html, el 11 de Mayo del 2011; 14:35:50
- CABILDOS Alcaldía Municipal de Pasto, ¿Qué es el presupuesto participativo (cabildos)? consultado en cabildospasto.blogspot.com/.../que-es-el-presupuesto-participativo.html, el 11 de Mayo del 2011; 14:35:50
- CABILDOS ALCALDÍA DE PASTO, ¿Cómo se concibe el proceso de cabildos para nuestro municipio?, consultado en: Cabildospasto.blogspot.com-.../que-es-el-presupuesto-participativo.html; el 11 de Mayo del 2011; 14:59:25
- CATEGORIZACION DE DEPARTAMENTOS, DISTRITOS Y MUNICIPIOS; consultado en www.escuelagobierno.org; cartilla sobre la aplicación de la ley 617 del 2000, el 11 de Mayo del 2011; 14:22:39
- EMILIO DURKHEIM; educación y sociología editorial linotipo, Santafé de Bogotá. 1979 (Pág., 11)
- ENCICLOPEDIA COLOMBIANA Para preservar, difundir y enriquecer la memoria histórica de nuestro país, consultada en

www.encyclopediacolombiana.com/.../Nariño/Municipios/Arboleda; el 11 de Mayo del 2011; 14:15:25

- GONZALES, Esperanza, ¿Qué ha pasado con la participación ciudadana en Colombia? Editado por la fundación Corona 2003, Lito Camargo Ltda. Impreso y armado en Colombia Primera edición. Bogotá, junio de 2003, Pág. 76
- JOSEF GOTTLER, en su libro pedagogía sistemática, editorial Herder s.a. Barcelona, 1965 (Pág., 56)
- MARÍA VICTORIA, Muñoz en su libro gerencia social; gestión del desarrollo, impreso por Didi de Arteta s.a, en el año 1995,pag,14
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, Metodologías, asignación y usos de los recursos del SGP – vigencia 2011, consultada en www.mineducacion.gov.co/1621/articles-266598_archivo_ppt_sgp2.ppt; el 11 de Mayo del 2011: 14:29:45
- MSC. CISNADO, Xiomara; MBA. ÁVILA CASTRO, Rogelio. Una metodología de diagnóstico y moderación grupal, consultada en documentos.cgr.go.cr/.../documentos/.../Meta plan/metaplan.htm, el 11 de Mayo del 2011; 14:06:30
- PABLO BELLY, Gestión del conocimiento 06 / 2003, el capital humano, consultado en: www.gestiopolis.com/canales/.../cap humano.htm, el 11 de Mayo del 2011; 15:11:35
- RESOLUCIÓN 280 DE 2010 (Febrero 16) Consultado en: Cadel.redp.edu.co/cdlrafaeluribe/uribe/images/stories/.../r280.doc, EL 11 DE Mayo del 2011; 14:43:20