

CONDICIONES DE VIDA DEL SECTOR RURAL DE LA VEREDA  
AGUAPAMBA, CORREGIMIENTO DE LA LAGUNA, MUNICIPIO DE PASTO,  
EN EL PERIODO 2006 - 2007, TENIENDO EN CUENTA ESTADOS DE  
POBREZA

VIVIANA SATURIA INSUASTY

UNIVERSIDAD DE NARIÑO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA  
SAN JUAN DE PASTO  
2008

CONDICIONES DE VIDA DEL SECTOR RURAL DE LA VEREDA  
AGUAPAMBA, CORREGIMIENTO DE LA LAGUNA, MUNICIPIO DE PASTO,  
EN EL PERIODO 2006 - 2007, TENIENDO EN CUENTA ESTADOS DE  
POBREZA

VIVIANA SATURIA INSUASTY

Trabajo de Grado, presentado para optar al título de Socióloga

ASESORA:  
Mg. GLORIA MARIA RIVAS DUARTE

UNIVERSIDAD DE NARIÑO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA  
SAN JUAN DE PASTO  
2008

Nota de aceptación.

---

---

---

---

Presidente del jurado

---

Jurado

San Juan de Pasto, Noviembre de 2008

## **AGRADECIMIENTOS**

La autora expresa sus agradecimientos:

A la Magíster Gloria María Rivas Duarte, asesora del trabajo.

A los jurados: Ana Cristina Argoti y Alba Jakeline Ruano.

A la Comunidad de la Vereda Aguapamba, Corregimiento de La Laguna.

A la Agencia de Desarrollo Local de Pasto (ADL)

Al equipo de trabajo del Instituto Andino de Artes Populares (IADAP).

A Freddy Guerrero, diseñador cartilla ¡Que permanezca la Tierra!

Y a todas las personas que de alguna u otra manera se vincularon a esta investigación.

## **DEDICATORIA**

*"Al Ser Superior que hace posible jugar a la realidad.  
A mi madre Lina y mi tía Olivia, por su invaluable apoyo.  
A mi familia, por estar conmigo.  
A la comunidad de Aguapamba por adoptarme y ser el pilar de la  
investigación,  
A toda la población campesina que lucha constantemente por la  
dignidad y el respeto a su labor en la tierra."*

## CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	20
2. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	23
2.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	23
2.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	25
2.3 SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA	25
3. OBJETIVOS	25
3.1 OBJETIVO GENERAL	25
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	25
4. JUSTIFICACIÓN	26
5. MARCO REFERENCIAL	29
5.1 ANTECEDENTES	29
5.2 MARCO TEÓRICO	31
5.2.1 El fenómeno social de la pobreza	31
5.2.2 El modelo neoliberal y el fenómeno de la pobreza	32
5.2.3 Fórmulas para acabar con la pobreza	33
5.2.4 Manifestaciones de la pobreza	36
5.2.5 Feminización de la pobreza	42
5.2.6 Cultura de la pobreza	46
5.2.7 El sector rural, el más perjudicado	50
5.2.8 La familia rural y su problemática	52
5.3 MARCO CONCEPTUAL	53
5.4 MARCO CONTEXTUAL	72
5.4.1 Corregimiento de La Laguna	72
5.4.2 Vereda Aguapamba	80

5.5 MARCO LEGAL	85
6. ASPECTOS METODOLÓGICOS	88
6.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN Y MÉTODO	88
6.2 TIPO DE ESTUDIO	88
6.3 DISEÑO METODOLÓGICO	89
6.3.1 Población o universo	89
6.3.2 Muestra	89
6.4 FUENTES	91
6.4.1 Fuentes Primarias	91
6.4.2 Fuentes Secundarias	91
6.5 PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO	91
7. CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA DE LAS FAMILIAS DE LA VEREDA AGUAPAMBA	94
7.1 POBLACIÓN	95
7.2 ESTRATIFICACIÓN	97
7.3 ESTADO CIVIL	98
7.4 SALUD	99
7.5 NIVEL EDUCATIVO	100
7.6 POBLACIÓN Y SU VINCULACIÓN AL MERCADO LABORAL	101
7.7 CARACTERIZACIÓN DE LAS FAMILIAS	103
7.7.1 Familias Nucleadas	103
7.7.2 Familias Extensas	105
7.8 CONDICIONES SOCIALES	106
7.8.1 Condiciones de la vivienda Inadecuada	107
7.8.2 Cobertura de los servicios públicos	109
7.8.3 Hacinamiento Crítico	109
7.8.4 Inasistencia Escolar	109
7.8.5 Alta Dependencia Económica	110

8. CONDICIONES DE VIDA MATERIAL DE LAS FAMILIAS DE LA VEREDA AGUAPAMBA	111
8.1 ESTRUCTURA AGRARIA	112
8.1.1 Tenencia de la Tierra y producción	112
8.1.2 Prácticas Agrarias	118
8.1.3 Posibilidades de Crédito	122
8.2 OCUPACIONES, INGRESOS Y EGRESOS	123
8.2.1 Ocupaciones	123
8.2.2 Ingresos	126
8.2.3 Egresos	126
8.3 ALIMENTACIÓN	127
8.4 SALUD	130
8.4.1 Medicina Facultativa	130
8.4.2 Medicina Tradicional	133
8.4.3 Entorno Social	136
8.5 EDUCACIÓN	136
8.5.1 Educación Formal	137
8.5.2 Educación Informal	140
8.6 VIVIENDA	141
8.6.1 Tipologías de las Viviendas	142
8.6.2 Distribución de espacios en las viviendas rurales	144
8.7 VÍAS Y TRANSPORTE	147
8.8 PRÁCTICAS RELIGIOSAS Y CULTURALES	149
8.9 MEDIO AMBIENTE	158
9. CONDICIONES DE VIDA INMATERIAL DE LAS FAMILIAS DE LA VEREDA AGUAPAMBA	161
9.1 ORGANIZACIONES INSTITUCIONALES EN LA VEREDA AGUAPAMBA	162
9.2 ORGANIZACIONES NO INSTITUCIONALES EN LA VEREDA AGUAPAMBA	169



10. PERCEPCIONES QUE POSEEN LAS FAMILIAS DE LA VEREDA AGUAPAMBA SOBRE POBREZA RURAL	172
11. EXPECTATIVAS DE LA POBLACIÓN DE LA VEREDA AGUAPAMBA FRENTE A SU FUTURO Y EL DE LAS PRÓXIMAS GENERACIONES	181
11.1 DIMENSIÓN ECONÓMICA	181
11.2 DIMENSIÓN SOCIAL E INFRAESTRUCTURAL	183
11.3 DIMENSIÓN POLÍTICA	185
11.4 DIMENSIÓN CULTURAL	186
11.5 DIMENSIÓN AMBIENTAL	188
12. ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DE LA VEREDA AGUAPAMBA	190
APROXIMACIÓN SOCIOLÓGICA	199
BIBLIOGRAFÍA	204
ANEXOS	211

## TABLA DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1. Veredas del Corregimiento de La Laguna y su participación por Predios y viviendas.	75
Cuadro 2. Residentes por edad vereda Aguapamba	81
Cuadro 3. Listado de organizaciones de la Vereda Aguapamba por dimensiones	82
Cuadro 4. Categoría de análisis	93
Cuadro 5. Población encuestada distribuida por género y edad	95
Cuadro 6. Estratificación de las viviendas de la Vereda Aguapamba	98
Cuadro 7. Estado civil de la población de la Vereda Aguapamba	98
Cuadro 8. Nivel educativo aprobado en la población de la Vereda Aguapamba	100
Cuadro 9 Índices de dependencia económica, juvenil y por vejez en la vereda Aguapamba	102
Cuadro 10. Jefatura de la familia nucleada	104
Cuadro 11. Número y porcentaje de hijos por mujer en la familia nucleada	104
Cuadro 12. Jefatura de la familia extensa	105
Cuadro 13. Número y porcentaje de hijos por mujer en la familia extensa	106
Cuadro 14. Hogares con una NBI y con dos o más NBI	107
Cuadro 15. Condiciones de la vivienda según las variables: material de los pisos y material de las paredes	108
Cuadro 16. Condiciones de la vivienda según las variables: servicio sanitario y combustible para cocinar	108
Cuadro 17. Cobertura de los servicios públicos	109
Cuadro 18. Número de hectáreas que disponen las familias	

Con más de dos NBI	112
Cuadro 19. Formas de obtención de la propiedad de las familias	
Con más de dos NBI	114
Cuadro 20. Tipo de cultivos que disponen las familias	
Con más de dos NBI	114
Cuadro 21. Producción de papa en los hogares con más de dos NBI	115
Cuadro 22. Cabezas de ganado y producción de leche en los hogares	
con más de dos NBI	116
Cuadro 23. Producción de cuyes en los hogares con más de dos NBI	116
Cuadro 24. Cantidad de conejos y gallinas en los hogares con más	
de dos NBI	117
Cuadro 25. Estructura alimentaria de la familia campesina	127
Cuadro 26. Diez primeras causas de morbilidad en consulta	
Externa en el centro de salud La Laguna, tercer trimestre 2006	131
Cuadro 27. Diez primeras causas de morbilidad en consulta	
Médica y odontológica en el centro de salud La Laguna año 2006	132
Cuadro 28. Dos Médicos Tradicionales, dos historias de vida: Señora	
María Rosa Josa Guerrero Y Señor David Jossa Guerrero.	134
Cuadro 29 Características de centros de educación formal (Escuela Rural	
Mixta Aguapamba e Institución Educativa Municipal Agustín Agualongo)	
a los cuales asisten pobladores de la vereda Aguapamba.	137
Cuadro 30. Características de centros de educación formal (Colegio	
Municipal Británico y Fundación “Obra Social El Carmen”) a los cuales	
asisten pobladores de la vereda Aguapamba	139
Cuadro 31. Desarrollo de algunas fiestas religiosas en las cuales	
participa la vereda Aguapamba	151
Cuadro 32. Desarrollo de algunas fiestas religiosas organizadas	
en la vereda Aguapamba.	153
Cuadro 33. Organizaciones productivas a las que pertenecen algunos	
pobladores de la vereda Aguapamba	163

Cuadro 34. Niveles de participación según porcentaje y características de la participación en la vereda Aguapamba	166
Cuadro 35. Concepciones sobre pobreza rural de algunos pobladores de la vereda Aguapamba	173
Cuadro 36. Concepciones sobre pobreza rural de representantes de instituciones relacionadas con la comunidad de la vereda Aguapamba	176
Cuadro 37. Expectativas de la comunidad de Aguapamba en la dimensión económica	182
Cuadro 38. Expectativas de la comunidad de Aguapamba en la dimensión social e infraestructural	184
Cuadro 39. Expectativas de la comunidad de Aguapamba en la dimensión política	185
Cuadro 40. Expectativas de la comunidad de Aguapamba en la dimensión cultural	187
Cuadro 41. Expectativas de la comunidad de Aguapamba en la dimensión ambiental	188
Cuadro 42 Estrategias en la dimensión económica	194
Cuadro 43 Estrategias en la dimensión social	195
Cuadro 44 Estrategias en la dimensión política	196
Cuadro 45 Estrategias en la dimensión cultural	197
Cuadro 46 Estrategias en la dimensión ambiental	198

## LISTA DE GRAFICAS

	Pág.
Gráfica 1. Pirámide poblacional vereda Aguapamba	96
Gráfica 2. Sistema de aseguramiento en salud vereda Aguapamba	99
Gráfica 3. Población distribuida por ocupaciones en la vereda Aguapamba	101

## LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Clasificación de la población por participación en la economía.	103
Figura 2. Proceso del cultivo de la papa en la vereda Aguapamba	119
Figura 3. Croquis de una vivienda ubicada en Alto Aguapamba	145
Figura 4. Croquis de una vivienda ubicada en Centro Aguapamba	146
Figura 5. Croquis de una vivienda ubicada en Bajo Aguapamba	146
Figura 6. Grupos de danza pertenecientes a la vereda Aguapamba	156
Figura 7. Definiciones sobre la concepción de pobreza rural a partir de las concepciones de la comunidad de la vereda Aguapamba	178
Figura 8. Dos condiciones determinadas en la concepción de pobreza rural	180

## TABLA DE MAPAS

	Pág.
Mapa Corregimiento de La Laguna	77

## LISTA DE FOTOGRAFIAS

	Pág.
Fotografía 1. Vereda Aguapamba	80
Fotografía 2. Surtidor de riego en un terreno de la vereda Aguapamba	121
Fotografía 3. Población de la vereda Aguapamba en cosecha	122
Fotografía 4. Asociación para ahorro y crédito en la vereda Aguapamba	123
Fotografía 5. Mujer que trabaja en la ciudad de Pasto	124
Fotografía 6. Hogar infantil vereda Aguapamba	124
Fotografía 7. Merienda en una cosecha de papa en Aguapamba	129
Fotografías 8-10 Medicina tradicional en la vereda Aguapamba	133
Fotografía 11. Escuela Rural Mixta Aguapamba	138
Fotografía 12. Recepción de certificados participación en los Talleres ¡Que permanezca la tierra!	140
Fotografía 13. Estructura de la casa tradicional	143
Fotografía 14. Estructura de la casa mixturizada	143
Fotografía 15. Estructura de la casa moderna	144
Fotografía 16. Vivienda en Aguapamba Alto	145
Fotografía 17. Vivienda en Aguapamba Centro	146
Fotografía 18. Vivienda en Aguapamba Bajo	146
Fotografía 19. Personas transitando por la vía principal de la vereda Aguapamba	148
Fotografía 20. Señora de la vereda Aguapamba desplazándose en bus	149
Fotografías 21-22. Templo de San Pedro del Corregimiento de La Laguna y capilla de la vereda Aguapamba	150
Fotografías 23-25. Imágenes religiosas: niño Jesús de Praga, virgen de Fátima y San Francisco de Asís	153
Fotografía 26. Representación artística en la clausura de los Talleres ¡Que permanezca la tierra!	155
Fotografías 27-29 Flora en la vereda Aguapamba	158
Fotografía 30. Cruz de Aguapamba	160
Fotografía 31. Niño de la vereda aguapamba presentando un ejercicio desarrollado en los talleres ¡Que permanezca la tierra!	169
Fotografía 32. Familia de la vereda Aguapamba	169
Fotografías 33-34. Cuyera y cosecha de papa, actividades económicas en la vereda Aguapamba	183
Fotografía 35. Habitante de la vereda Aguapamba	185
Fotografía 36. Grupo de adolescentes en la vereda Aguapamba	186
Fotografías 37-39. Fiestas de fin de año y religiosas	188
Fotografías 40-42. Entorno físico ambiental en la vereda Aguapamba	189
Fotografía 43. Personas reunidas en la clausura de los Talleres ¡Que permanezca la tierra!	191
Fotografía 44. Jóvenes, niños y niñas participando de un taller	192



## LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Formato de encuesta 1	212
Anexo B. Formato de encuesta 2	214
Anexo C. Formato de entrevista a las familias	217
Anexo D. Formato de entrevista a los docentes de la Escuela Rural Mixta de Aguapamba	219
Anexo E. Formato de entrevista a funcionarios Centro de Salud La Laguna	220
Anexo F. Formato de entrevista al sacerdote Gonzalo Campaña, párroco de La Laguna	221
Anexo G. Formato de entrevista la corregidor de La Laguna y al presidente de la Junta de Acción Comunal de Aguapamba	222
Anexo H. Formato de punteo de observación a familias de la vereda Aguapamba	223
Anexo I. Formato de taller 1	224
Anexo J. Formato de taller 2	229

## **RESUMEN**

El estudio del sector rural de la vereda Aguapamba del corregimiento de La Laguna, responde a la necesidad de analizar el fenómeno social de la pobreza rural a partir de las condiciones de vida material e inmaterial de las familias con más de dos Necesidades Básicas Insatisfechas.

Para tal fin, se planteó una metodología sustentada en la etnografía y la etnometodología, para identificar y analizar la cotidianidad de la población y a través de ello conocer las percepciones de pobreza rural en su componente material e inmaterial.

La propuesta de mejoramiento de la calidad de vida se plantea mediante un ejercicio participativo, partiendo de la planificación prospectiva en cada una de las dimensiones: social, económica, cultural, política y ambiental. La propuesta se dirige hacia un desarrollo local, humano y con perspectiva de género que sea garantizado por el Estado y construido socialmente por la misma comunidad y los agentes involucrados.

Se indaga en la construcción de un concepto sobre el fenómeno de la pobreza que abarca la historia y el presente de la comunidad de Aguapamba y se encuentra que hay factores como las expectativas comunitarias, que inciden en que la pobreza rural sea un estado superable a partir de la organización y la participación en los diferentes procesos que faciliten el acceso a las posibilidades de la formación humana.

Se puede concluir que las familias rurales se encuentran en un estado de pobreza material al cual se ha llegado por falta de posibilidades para acceder a una calidad de vida mejor, entendida como la integridad de las condiciones materiales y las condiciones intangibles de un pueblo.

## **ABSTRACT**

The study of the rural sector of small village of Aguapamba in the town of "La Laguna", responds to the need, as result to analyze the social phenomenon of rural poverty in the material and inmaterial conditions of life in the families with more than two unsatisfied basic needs.

For this, it is planned a methodology with support in the ethnography and the ethnomethodology, order to identify and analyze the daily life of the people and through that to know the perceptions of rural poverty in its material and inmaterial components.

The proposal of the improvement of life quality is planned through a dynamic exercise, at the beginning with the prospective planning in every social, economic, cultural, political and environmental dimensions. The proposal is made for a local and human development with perspective of genre, that is guaranteed by the State and it is socially established by the community and the involved people.

It is inquired into the construction of the concept about the phenomenon of the poverty, that contains the history and the present days of the community of Aguapamba and there are factors such as the community expectations, these situations impinge on the rural poverty, in order to find a superable state at the beginning with the organization and participation in the different process that facilitate the access to the possibilities of the human formation.

In conclusion, the rural families are in a poverty material condition which they have reached because they haven't had possibilities to get a better quality of life, that is the wholeness of material conditions and the intangible conditions of the people.

## INTRODUCCIÓN

El sector campesino enfrenta en la actualidad transformaciones macroeconómicas como la globalización, que han modificado considerablemente su calidad de vida, aunque hacen esfuerzos valiosos, el fenómeno de la pobreza invade sus contextos hasta el punto de ocasionar un desarraigo tanto social, como cultural.

En el ámbito mundial se encuentra que los países denominados subdesarrollados son los que asumen la problemática de la pobreza rural de forma crítica. En Colombia el sector rural está marcado por un desamparo y una constante violación de los derechos humanos, además de estar marginado de las realidades políticas y sociales del país, para el caso del Departamento de Nariño la situación es compleja ya que está sustentada en procesos particulares que se diferencian de las demás regiones por sus raíces indígenas, su historia de distanciamiento geográfico y cultural del centro del país, además de su condición de frontera.

Por otra parte, la oportunidad que se genera en la sociedad para las familias rurales en cuanto a su desarrollo integral es mínima, se excluye a estos sectores específicos que no han podido dignificar su vida, por sí solos, sin importar que han sido objeto de problemáticas estructurales como la tenencia de la tierra.

Frente a este panorama las políticas sociales desde diversos ámbitos no han superado el conflicto interno al que se llega por motivo de la pobreza, como afirma Mayra Romero "La civilización occidental, tecnocrática, individualista y racionalista, ha sido incapaz de resolver los grandes problemas de la humanidad, tales como el incremento de la pobreza y la expansión de una crisis existencial conocida en lo fundamental por la violencia, la criminalidad y los suicidios."<sup>1</sup> En una vía alterna América Latina se ha planteado estrategias desde lo propio, desde lo próximo para entender ese cosmos que avanza desafortadamente.

Para definir Pobreza, se puede remitir a los no-pobres que conocen apenas una versión oficial de la pobreza, se determina como un conocimiento construido selectivamente por aquellos que gozan de un lugar en la estructura de poder y de toma de decisiones, asumen una conveniencia para sus electorados y para sí mismos, diferente a la representación de la realidad. Como afirma Rosemary Mugge "Es la perspectiva 'desde arriba', indistinta y amorfa en virtud de la gran distancia socioeconómica - y muchas veces física- entre los perceptores y los objetos de su percepción (...)"<sup>2</sup> por lo tanto la iniciativa que se presenta es la de

---

<sup>1</sup> ROMERO AGÜERO, Mayra C. Desarraigo cultural y pobreza: aproximación a su estudio. En: Revista de Ciencias Sociales San José de Costa Rica N° 71 (marzo 1996) p. 7-14 p. 9

<sup>2</sup> MUGGE, Rosemary. La pobreza vista desde diversas perspectivas: Un estudio de caso colombiano. En: Papel político. Santa Fe de Bogotá. No. 6 (Nov 1997) p. 91-109. Pontificia Universidad Javeriana p. 92

hacer una construcción del conocimiento de forma participativa a partir de las condiciones de vida material e inmaterial de las familias que se ven involucradas con características determinadas como pobreza, además de hacer una comprensión de sus búsquedas personales y colectivas hacia un futuro próximo.

Teniendo en cuenta las potencialidades con que cuenta el campesinado desde sus propias vivencias, es posible aportar a la interpretación de sus formas de vida, en cuanto hay que entender varios factores de índole histórico y contextual cuando se pretende fomentar procesos transformadores de la realidad.

En este orden de ideas se espera que la intervención de la sociología en la comunidad de la vereda Aguapamba y por ende del corregimiento de La Laguna, sea de gran ayuda para el aporte a la investigación constante y sistematización de situaciones contundentes como la pobreza; un fenómeno que se posesiona en sectores vulnerables, abandonados por las políticas públicas del Estado.

En el aspecto académico se necesita definir o conceptualizar la pobreza desde la percepción de Amartya Sen cuando manifiesta que hay un primer requisito y es "(...) tener un criterio que permita definir quien debe estar en el centro de nuestro interés."<sup>3</sup> Teniendo en cuenta estas apreciaciones esta investigación se circunscribe dentro de la línea de Desarrollo Regional del programa de Sociología de la Universidad de Nariño como estudio fundamental para la sociología rural.

En un primer capítulo se realiza la caracterización de 46 familias de la vereda Aguapamba que son encuestadas a partir de los índices de calidad de vida y Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI). El segundo capítulo integra el análisis de variables económicas como la Estructura Agraria y los ingresos y egresos de las familias, al igual que variables sociales como la salud, educación, alimentación, vivienda, vías y transporte. También se plantea condiciones materiales de vida a partir de las prácticas religiosas y culturales, y finalmente las condiciones del medio ambiente.

El tercer capítulo se centra en el análisis de condiciones inmateriales, desde las necesidades para la formación humana, en la vereda Aguapamba se indica el fortalecimiento en el sentir comunitario organizativo tanto institucional, como no institucional.

Para el cuarto capítulo se indica la percepción de la población entrevistada sobre las concepciones del término pobreza rural.

Ya en el quinto capítulo se plasma las expectativas que tiene la comunidad de la vereda Aguapamba hacia un futuro planeado prospectivamente con relación a

---

<sup>3</sup> SEN, Amartya K. Sobre conceptos y medidas de pobreza En: Revista Comercio Exterior. México. Vol. 42 N° 4 de Abril 1992 p. 310-322 p. 310

cinco dimensiones: la económica, social e infraestructural, cultural, política y ambiental.

En el sexto capítulo se concluye identificando las estrategias planteadas para lograr condiciones de calidad de vida para la comunidad de la vereda Aguapamba desde un enfoque del desarrollo local, humano y con perspectiva de género.

Dichas estrategias se basan en la participación y la organización a diferentes niveles y dentro de la variedad de formas en las cuales se puede ejercer el derecho a la libre asociación.

## **2. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

El problema de investigación consta de: planteamiento del problema, la formulación del problema y la sistematización del problema a partir de preguntas, donde se trata la situación actual en cuanto a pobreza rural se refiere.

### **2.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

El fenómeno de la pobreza se ve reflejado en varios aspectos que tienen relación con la carencia material para la subsistencia, falta de oportunidades, la exclusión social, carencia y privación de capacidades; todo esto está condicionado por la precariedad de las dotaciones iniciales que poseen las personas y que les impiden el ejercicio efectivo de sus derechos, por lo que se traducen en una baja calidad de vida.

Entre los factores que contribuyen a la persistencia y expansión de la pobreza encontramos tres clasificaciones según Consuelo Corredor<sup>4</sup>, los Factores Intergeneracionales que están asociados a la situación socio espacial y económica del hogar de procedencia, incorporados al patrimonio del hogar y éste hace referencia no solo a la cantidad de bienes acumulados y al ingreso corriente, sino también al entorno social, ambiental y cultural.

Los Factores Estructurales que están referidos a los nocivos efectos del curso del desarrollo seguido por una sociedad que hacen superflua a una parte importante de la población al propiciar una creciente concentración de los recursos, lo que se traduce en enormes desigualdades sociales, económicas y espaciales. En el caso colombiano se percibe a partir de la migración campo-ciudad, el dramático desplazamiento de personas por razones del conflicto armado, el proceso de concentración de la tierra y las dificultades del sector agropecuario; y finalmente los Factores Coyunturales, los cuales se refieren principalmente a las decisiones de política que afectan a los agentes y sectores en forma desigual, teniendo en cuenta que la población pobre sí está inserta en la dinámica económica, aunque en forma precaria.

De esta forma la situación actual indica que la pobreza se incrementa con mayores problemáticas económicas, sociales, ambientales, políticas y culturales y de sostenerse esta situación se acabará por destruir el entorno físico y el tejido social.

Aunque el sector campesino de cada país latinoamericano es un referente de transformación social, ya que esta fracción de la sociedad ha encausado grandes procesos desde sus bases organizativas tanto de hombres, como de mujeres; es

---

<sup>4</sup> CORREDOR MARTÍNEZ, Consuelo. "El problema de la Pobreza: una reflexión conceptual". En: Pobreza y Desigualdad, 1999

un sector excluido y explotado sobre todo en el contexto colombiano, donde a la sombra de los cambios mundiales se ha desmejorado cada vez más la calidad de vida de las familias campesinas.

Las expresiones de la población rural se han definido desde los índices más variados de pobreza a partir de diferentes disciplinas y aunque en cada una se ha querido tratar integralmente este problema, cada una se enfatiza en una faceta. La sociología rural con Orlando Fals Borda, en Colombia, ha querido abordar este tema desde una perspectiva más integral, por lo tanto se trata de interpretar una situación de pobreza desde el entorno físico, sus manifestaciones sociales y sobre todo potencialidades de la población campesina.

Hay que tener en cuenta que la economía campesina en Nariño presenta una tendencia microminifundista, razón por la cual se ha determinado a este departamento como "pobre", basado en los índices de Necesidades Básicas Insatisfechas y otros de carácter más holístico.

La situación del Municipio de Pasto no es ajena a lo que ocurre en el sector agrario del país, predominan las parcelas y el autoconsumo. Los sectores rurales están distribuidos entre poblaciones campesinas e indígenas; en el caso del corregimiento de la Laguna, en el momento están ubicados campesinos y campesinas y se está recuperando un Cabildo indígena de la étnia de los Quillacingas.

Estableciendo que es importante el estudio de las manifestaciones de los campesinos en cuanto a la postura actual es necesario que las alternativas se encaminen hacia unas políticas económicas y sociales más reales y coherentes con la situación de pobreza en que vive la gente. En este orden de ideas se propone indagar etnográficamente sobre las características de la población de la vereda Aguapamba, en un estudio microsocial y en el cual se quiere establecer el estado de pobreza del sector rural y sus particularidades en este sector del Municipio de Pasto.

El espacio donde se va a desarrollar la investigación es en la vereda Aguapamba del corregimiento de La Laguna, Municipio de Pasto, investigación implementada en el segundo semestre del 2006. La vereda presenta características importantes frente al enfoque de un desarrollo bajo la visión endógena ya que la actividad productiva preponderante la sitúa como despensa de alimentos agrícolas para el municipio de Pasto y sus alrededores, por otra parte, posee un legado histórico cultural interesante dentro del sector rural que conforma a este municipio.



## **2.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cómo se manifiestan las condiciones de vida del sector rural de la vereda Aguapamba, corregimiento de la Laguna, Municipio de Pasto, teniendo en cuenta estados de pobreza en el periodo 2006 - 2007?

## **2.3 SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA**

- ¿Cuáles son las formas de subsistencia de las familias?
- ¿Cómo se enfrentan las familias ante la vida (ante su realidad)?
- ¿Se consideran pobres? ¿En qué? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son sus sueños, sus expectativas, sus búsquedas?
- ¿Qué expectativas tienen frente a su futuro y el de las próximas generaciones?
- ¿Cómo es la estructura, funcionamiento y ciclo vital de las familias?

## **3. OBJETIVOS**

### **3.1 OBJETIVO GENERAL**

Analizar las condiciones de vida del sector rural de la vereda Aguapamba, corregimiento de la Laguna, municipio de Pasto, en el periodo 2006 - 2007, teniendo en cuenta estados de pobreza.

### **3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ◆ Caracterizar sociodemográficamente las familias de la vereda Aguapamba.
- ◆ Describir las condiciones de vida material de las familias de la vereda Aguapamba.
- ◆ Describir las condiciones de vida inmaterial de las familias de la vereda Aguapamba.
- ◆ Establecer la percepción que poseen las familias de la vereda Aguapamba sobre pobreza rural.
- ◆ Identificar mancomunadamente las expectativas de la población de la vereda Aguapamba frente a su futuro y el de las próximas generaciones.
- ◆ Construir participativamente estrategias para mejorar las condiciones de vida en la vereda Aguapamba

#### 4. JUSTIFICACIÓN

A partir de la inquietud por estudiar el fenómeno de la pobreza a un nivel absoluto después de la Segunda Guerra Mundial y sobre todo focalizado en América Latina y otros países denominados subdesarrollados, surge la necesidad de estudios propios y específicos desde una realidad social poco tenida en cuenta; por lo tanto, la sociología y en general las Ciencias Humanas han querido promover nuevos paradigmas para el estudio de la pobreza y la formulación de un desarrollo autóctono que desmitifique la posición tradicional desarrollista, ya que no han dado resultado las generalidades.

En este orden de ideas, se puede decir con Keith Griffin, que "(...) la pobreza no tiene nada que ver con los mínimos fisiológicos o los niveles absolutos; es enteramente un concepto relativo que sólo puede definirse dentro de un contexto específico de tiempo y espacio."<sup>5</sup> Este enfoque permite dar a conocer la relatividad y cómo la pobreza de una familia no existe de forma independiente a la del bienestar de otros "grupos de referencia", entre ellos nombra a las familias vecinas, habitantes de otras regiones o grupos lingüísticos, miembros de otras clases o de otros países. El tema de la pobreza en este caso en el sector rural permite una investigación llena de expectativas frente a un fenómeno que la gente palpa a diario y del cual quiere salir.

El campesinado, como afirma Arturo Warman: "(...) confinado como productor agropecuario a espacios territoriales restringidos, y sometido a la estructura de producción menos favorecida (...)"<sup>6</sup>, debe buscar otros medios productivos, dicha búsqueda de invención e iniciativa campesina en reproducción social, ampliación de sus espacios geográficos y mercantiles, igualmente rehaciendo las tradiciones, "(...) se ubica en el terreno de la defensa, de la resistencia."<sup>7</sup> ¿Por qué el campesinado persiste en medio de un desarrollo netamente industrial?

A partir de estas relaciones entre el sector campesino y el fenómeno social de la pobreza se encuentra que la economía campesina esta inmersa en el enfrentamiento con la realidad que cuestiona no solamente alternativas económicas urgentes, sino que está altamente involucrado con las alternativas políticas y las propias raíces históricas, al igual que los instrumentos conceptuales y de planificación "(...)"<sup>8</sup> como afirma Orlando Plaza.

---

<sup>5</sup> GRIFFIN, Keith. Concentración de tierras y pobreza rural. Fondo de cultura Económica. México. D.F. 1983 p. 24

<sup>6</sup> Seminario Internacional de economía campesina y pobreza rural. Bustamante Roldan, Jorge. Ministerio de agricultura, (DRI). Paipa, Boyacá 1987. P. 40

<sup>7</sup> *Ibíd.*, P. 43

<sup>8</sup> *Ibíd.*, P. 111

Dentro de estas percepciones se plantea la necesidad de aportar al conocimiento del fenómeno de la pobreza rural desde sus bases de identificación y características, igualmente hacia las percepciones futuras de la comunidad. El estudio de esta problemática, además permite un aporte al Programa de Sociología en la cuestión académica, esto en cuanto al soporte en la línea de Desarrollo Regional en el área de la sociología rural, afianza y mejora el conocimiento en cuanto a la situación de pobreza en que viven los pobladores del sector rural y se espera sea parte de una línea de investigación más estructurada mediante un enfoque participativo y holístico donde se logre la restitución del conocimiento para quienes originaron la información.

La familia, es una institución que como analiza Eleonora Cebotarev tiene a su cargo funciones importantes para el desarrollo humano en cuanto a bienestar humano y calidad de vida, a la cual se le ha negado la trascendencia y se "trata a la familia como unidad subordinada y subsumida en sí misma. De ahí que para muchos sociólogos y otros que están bajo su influencia, los trabajos dirigidos al desarrollo de la familia son superfluos y representan desembolsos inútiles."<sup>9</sup> Pero en el caso de esta monografía, las familias rurales de la vereda Aguapamba representan un grupo de personas con las cuales se puede construir un conocimiento mayor sobre la pobreza en que se vive, a partir de las percepciones que poseen y las acciones que realizan dichos hogares inmersos en estados de pobreza. Se realiza una etnografía por cuanto es necesario observar de cerca los acontecimientos diarios que vivencia la comunidad que necesita salir de un estado de pobreza.

La investigación no soluciona el problema, pero concientiza a la población e instituciones involucradas en la comunidad frente a la necesidad de tomar decisiones más concretas para la población, su utilidad radica en el conocimiento de las condiciones de vida en las cuales se da la cotidianidad de las familias rurales de Aguapamba teniendo en cuenta un contexto social y productivo frente a las transformaciones socioeconómicas del mundo.

Es importante tener estudios que tengan en cuenta básicamente la percepción de la población y comenzar a conocer la situación de pobreza en que vive el Municipio de Pasto desde uno de sus corregimientos. Antes de continuar haciendo proyectos gubernamentales y académicos frente a la situación agraria es necesario conocer las demandas y estrategias que poseen las familias en estado de pobreza.

La situación del campesinado que se desplaza es traumática como lo menciona Edelmira Pérez y otros investigadores quienes hacen hincapié en que "el desplazamiento hace perder la condición de propietario de tierra y productor rural

---

<sup>9</sup> CEBOTAREV, Eleonora. Mujer rural y desarrollo Bogotá. Editorial Presencia. 1979 188 p. IDRC 121.S P. 22

y con ello la vivienda y condiciones de vida, pasando a vivir en la ciudad en condiciones de desempleo, hacinamiento y miseria."<sup>10</sup> Por otra parte, "no sólo se ha fortalecido el latifundio y se ha concentrado la tierra en manos de narcotraficantes, sino que el minifundio sigue teniendo gran importancia en el país, con predios cuyas áreas son muy inferiores a las establecidas como unidad agrícola familiar."<sup>11</sup> Y de esta forma, el minifundio se sigue fraccionando.

La vereda Aguapamba presenta unas características propias de una población que asume un estado de confrontación entre el sistema que arrasa con los sectores rurales y la resistencia a partir de alternativas propias con las cuales se puede revitalizar su complejo sobrevivir.

La mayor motivación es hacer un estudio que permita conocer de cerca el fenómeno de la pobreza y sus implicaciones dentro de un ambiente desolado como el que se presenta en el sector rural. La finalidad parte de la interpretación que hagan los pobladores de su situación y la búsqueda de nuevas alternativas y horizontes.

---

<sup>10</sup> PEREZ C., Edelmira; ROJAS, Manuel y FARAH, Q. María Adelaida. La crisis del sector rural colombiano. En: Revista Javeriana. Santa Fé de Bogotá. Vol. 67 No. 659 (oct. 1999), p. 649-662. P. 656

<sup>11</sup> Ibid., P. 656

## 5. MARCO REFERENCIAL

### 5.1 ANTECEDENTES

El fenómeno de la pobreza se ha estudiado en el ámbito mundial desde la perspectiva de la Lucha contra La Pobreza que ha suscitado interés entre los grupos de países que se denominan en desarrollo en oposición a los que se manifiestan como pobres y los cuales son estudiados.

En el caso latinoamericano se ha penetrado en la investigación de diagnósticos y alternativas para la erradicación de la pobreza, por su parte en Colombia se tiene como referente el caso del programa de Gobierno de Virgilio Barco para 1985 y también la demanda de estudios por el sector financiero, académico y de ONG's en cuanto a la problemática del sector rural y urbano a partir de acontecimientos como la violencia y el desplazamiento forzado.

Nariño es también un territorio de análisis por parte de entes que perciben la referencia de pobreza en comparación con otros sectores geográficos del país, aunque la ciudad capital del Departamento hace parte de dichos estudios el conjunto de ellos no dan una clara y específica información sobre la situación de pobreza en que se encuentra.

Para dichos análisis se ha utilizado diferentes metodologías e índices entre ellos los estipulados por un estudio de condiciones materiales de vida y un nivel máximo del desarrollo humano dentro de la concepción del Nóbel en economía Amartya Sen.

El libro "**Los campesinos colombianos**" de Francisco Zuluaga permite tener un acercamiento interesante a la situación del sector agropecuario de Colombia a partir de unas categorías internas de la población estudiada, entre ellas la definición de campesino, rasgos, tipos de economías, pautas de comportamiento, status social, el papel social en el campo, la sociedad, los valores y el cambio para el campesino. Con estos planteamientos el escritor logra plantear una percepción propia de algunos campesinos y campesinas de algunos departamentos de la zona andina colombiana.

Autores como Guillermo Narváez Ramírez presenta un artículo titulado "**Aproximaciones a una discusión. Economía política en Nariño**" donde hace una disertación sobre la situación de Nariño en relación con el contexto nacional, y una referencia a la economía campesina característica principal del sector agrícola. Por otra parte, manifiesta la inexistencia de un proceso de planificación participativa de tipo estratégico situacional, de esta forma plantea que hay ausencia de una clase política y por lo tanto no se define un nuevo rumbo.

De igual forma el autor en otro artículo denominado **"En Nariño la crisis empieza en el campo"** evidencia que la variable propiedad y tenencia de la tierra es una característica específica sobre la cual gira gran parte de la problemática del agro sureño, afirma además sobre la nula participación de los cultivos comerciales. Así proyecta una situación de la nación como es la inexistencia de una política de subsidios hacia esa producción alimentaria.

Los profesores universitarios e investigadores Julián Sabogal Tamayo y Jesús Martínez en su libro **"Nariño realidad y futuros posibles"** plantean un estudio pertinente a las necesidades de análisis y proyección de lo que sucede en el Departamento de Nariño teniendo en cuenta la teoría de Max Neef tendiente a pensar las posibilidades del continente con cabeza propia y poner al ser humano como centro del desarrollo. A partir de un conocimiento previo de la región desde los diferentes ámbitos, se plantean discusiones a nivel integral.

Por otra parte el economista, docente de la Universidad de Nariño, Alberto Romero en sus textos maneja la temática de la Pobreza y la Economía Campesina teniendo en cuenta un contexto global y en términos específicos la situación nariñense. Los libros: **"Globalización y pobreza"** y **"La economía campesina en Nariño"** presentan una disertación sobre lo que significa la globalización, como problemática socioeconómica a escala mundial, teniendo en cuenta que Nariño está concentrado en una economía de parcela de tipo familiar, trabajo asalariado y no hay fuentes de acumulación. Apartir de estas referencias se manifiesta la situación lamentable del sector campesino y las condiciones infrahumanas en las cuales vive con el desplazamiento a la ciudad. La deficiente capacitación como problema en el desarrollo de la fuerza de trabajo campesina y condiciones precarias de vida hacen que el autor manifieste conclusiones elaboradas a partir de un estudio de aproximadamente dos años.

Se puede referenciar también, a partir de la historia cómo se involucra la situación de **"La pobreza en San Juan de Pasto, 1770-1810"** por Rosa Isabel Zarama Rincón a partir de lógicas de la época donde la demografía era directriz en el momento de identificar la pobreza, clasificando: "los merecedores de asistencia y aquellos vagos sanos y fuertes que se aprovechaban de la caridad para no trabajar"<sup>12</sup> de esta forma narra aspectos que se identificaban en aquella época sobre el estado de pobreza.

Entre las monografías y estudios tanto en Sociología, Ciencias Sociales, como en Economía se encuentra algunas referencias a lo que sería un acercamiento a las condiciones de vida del sector rural en el Municipio de Pasto, aunque hay pocos trabajos de investigación que se concentren en la situación de pobreza. Entre las monografías y tesis están: **"Aproximación sociológica de la zona rural del Municipio de Pasto, el caso de Botanilla, Corregimiento de Catambuco"** de

---

<sup>12</sup> Manual de Historia de Pasto. Tomo v. San Juan de Pasto, p. 33

Raquel Mireya Achicanoy y Eliana Sofía Cabrera Suárez. En éste trabajo se encuentra una relación de características rurales en cuanto a los aspectos histórico geográficos, características sociodemográficas, economía campesina, situación de clase, transformación sociocultural de la familia, factor ideológico, factor político, relación campo - ciudad, entre otros aspectos que permiten hacer un recuento de lo que ha sucedido en la vereda en cuanto a una asimilación cultural diferente.

La docente Gloria María Rivas Duarte presenta en su estudio "**Ritos y creencias agrarias en el Corregimiento de la Laguna, Municipio de Pasto, Departamento de Nariño**" una referencia a las condiciones de vida y sobre todo a los imaginarios de la población del corregimiento de La Laguna involucrando aspectos tendientes a la situación en que viven. Por otra parte Hernando Eliécer Calvache en su estudio "**Pobreza y vida cotidiana en el Corregimiento del Encano**" indica la situación de vida para el sector rural y presenta un acercamiento para definición de pobreza, generadores de la misma e índices de pobreza, además de sus clases: pobreza de subsistencia, protección, afecto, entendimiento, ambiental y de participación.

## 5.2 MARCO TEÓRICO

### 5.2.1 El fenómeno social de la pobreza

Teóricamente se ha manifestado que la pobreza surge a partir de una estructura creada para el desarrollo, generada en el capitalismo con dos polos en contradicción y confrontación permanente la tenencia y la escasez de bienes materiales tanto en el sistema económico mundial, como en la sociedad particular.

Encontramos que: "Marx formuló la ley general de la acumulación capitalista, que determina el incremento de la riqueza y el lujo en uno de los polos de la sociedad, y en el otro el incremento de la miseria, la opresión y las torturas del trabajo. Así mismo demostró que el desarrollo del capitalismo lleva consigo la pauperización relativa y absoluta del proletariado ahondando el abismo entre el proletariado y la burguesía y agudizando la lucha de clases entre ellas."<sup>13</sup> Para el Siglo XIX estas premisas plantean un debate profundo y crítico a la situación de miseria que se presenta para algunos países y por lo tanto se postulan soluciones mediáticas y momentáneas.

Esa confrontación permanente de los polos a los que se refiere Marx tenían para ese momento unas estrategias estructurales de solución, la que abarca todo ese conglomerado es el de pasar a un sistema socialista, de todas formas ya para el

---

<sup>13</sup> CALVO COIN, Luis Alberto "Consideraciones acerca del fenómeno de la pobreza" En: Revista de ciencias sociales San José de Costa Rica N° 36 (Junio 1987) p. 103-115 p.104

siglo XX se habían modificado la situación para empeorar, por lo que se busca elaborar otros planteamientos, en esa división de estrategias filosóficas y políticas se fracasa constantemente. En la actualidad cuando aún es vigente el capitalismo, con excepción de Cuba que además no ha alcanzado los niveles propios de un socialismo, se encuentran estados de marginalidad, o "situación socioeconómica desfavorable" por diversas razones tanto del Estado, como de la sociedad civil que han influenciado ese estado de marginalidad.

En este orden de ideas, se puede afirmar con Alfredo Castro Escudero que la pobreza de orden material y de orden mental, "(...) no es un problema coyuntural, sino resultado de la profunda crisis del modelo de desarrollo predominante. Desde esta perspectiva, combatir la pobreza implica revisar las bases de las políticas de ajuste y reestructuración económica en boga durante los últimos años."<sup>14</sup> La pobreza no necesitará únicamente de reformas para solventar algunas inequidades, el cambio estructural se ha determinado en términos de devolverle a la sociedad lo que le pertenece, es restablecer los derechos civiles y políticos, alcanzar la vida digna que ha sido perturbada y acabada.

En cuanto a la necesidad imperante de estudiar el fenómeno de la pobreza se destaca que en sí es tanto dramático para quien lo vive, como complejo para quien lo estudia, de ahí que se aborda desde diferentes perspectivas buscando encontrar unas explicaciones que dejen vislumbrar el horizonte hacia donde se deben dirigir las políticas públicas. El hecho que se quiera establecer un nexo entre lo material y lo inmaterial es porque como lo afirma Allen Cordero: "El campo de la ilusión es el de la fe por excelencia. Sin embargo la ilusión o la fe social, a pesar de actuar en el campo de las ideologías, tiene también consecuencias materiales tanto en lo que respecta a la existencia individual de las personas y las familias, como en el ámbito más global del sistema social."<sup>15</sup> Por lo tanto, se necesita hacer una relación directa entre el cómo se vive y cómo se piensa.

### **5.2.2 El modelo neoliberal y el fenómeno de la pobreza**

En el modelo neoliberal de asignación de recursos, conforme a sus ideales, le incumbe al individuo reclamar los bienes y servicios que elige consumir. Aunque la demanda asegura la oferta por medio de la utilización del poder adquisitivo en el mundo; en el ámbito político el equivalente del poder adquisitivo económico es 'la voz', el poder de regateo político para presentar exigencias al Estado y extraer del sistema los beneficios correspondientes. Por lo tanto, afirma Rosemary Mugge: "los pobres, los que tienen menos poder adquisitivo en el mercado, también tienen

---

<sup>14</sup> CASTRO ESCUDERO, Alfredo. Cumbre mundial de desarrollo social: Entre la frustración y la esperanza. En: Comercio Exterior. México. Vol. 45 No. 4 Abril 1995 351-354. P. 351

<sup>15</sup> CORDERO, Allen Las nuevas ilusiones sociales. En: Revista de ciencias sociales. San José de Costa Rica. N° 71 (marzo 1996) p. 15-28 p. 16



menos voz en el ámbito político y por consiguiente son menos habilitados que los no pobres para expresar sus necesidades y preferencias."<sup>16</sup> Esta situación, demuestra que la exclusión social en cuestión económica, limita las oportunidades de ejercer un papel dentro de las transformaciones estructurales de una nación.

De igual forma, Diana Deere y Magdalena León, haciendo una relación entre el neoliberalismo y el sector rural, mencionan que, "en Colombia, las consideraciones políticas también han balanceado los preceptos económicos e ideológicos con respecto a la implementación del modelo neoliberal en el sector agrícola. La violencia rural continuada, propiciada por la guerrilla, los narcotraficantes y los grupos paramilitares, han forzado al Estado a tener presente el proceso de redistribución de tierras."<sup>17</sup> El neoliberalismo ejerce en la sociedad colombiana una limitante que a partir del hecho de que el país no actúe como un Estado de Derecho, se sigan manejando los intereses desde el mercado.

### 5.2.3 Formulas para acabar con la pobreza

Se han delimitado varias soluciones para que se pueda sobrellevar o acabar con la pobreza, se ha dicho que "(...) de nada sirve tener tasas de crecimiento económico sostenido si no hay políticas sociales destinadas a hacer efectiva la equidad, la solidaridad y la justicia social."<sup>18</sup> Por lo tanto si en el ámbito económico surge la pobreza, no es en ese aspecto únicamente donde se encuentra la solución, por otra parte el estudio y el empleo se han implementado como paradigmas cuando se plantea salir de la pobreza.

En cuanto al tema de la educación se encuentra que Marta Arias defiende la posibilidad de encontrar un camino más eficaz para salir de esa situación desde ese derecho humano. Ella dice es "(...) un requisito fundamental para la justicia social (...)"<sup>19</sup> y Mario Gaviria al respecto afirma: "(...) la segmentación educativa propicia el debilitamiento en la formación de redes de reciprocidad y solidaridad, en tanto se reduce la posibilidad de que los que tienen más, conozcan de manera directa los méritos de los que tiene menos y se motiven a construir lealtades con

---

<sup>16</sup> MUGGE, Rosemary. La pobreza vista desde diversas perspectivas: Un estudio de caso colombiano. En: Papel político. Santa Fé de Bogotá. No. 6 (Nov 1997) p. 91-109. Pontificia Universidad Javeriana p. 92

<sup>17</sup> DEERE, Carmen Diana y LEON, Magdalena. Mujeres, derechos a la tierra y contrarreformas en América Latina. P. 253-286 En: Mujeres, Hombres y cambio social. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional. Bogotá. 1998. P. 263

<sup>18</sup> CASTRO ESCUDERO, Op. Cit., p.352

<sup>19</sup> ARIAS ROBLES, Marta. Educación ahora. Rompamos el círculo de la pobreza. Intermon, Barcelona, 2002 p. 5

ellos."<sup>20</sup> Por lo tanto, además del status que puede alcanzar una persona que ingresa a la "segmentación educativa" esto puede generar que se derribe unos parámetros pero también que asuman una posición de dominadores frente a sus propias comunidades.

Mario Gaviria además considera que la misma falta de educación actúa como una barrera infranqueable para la movilidad ocupacional, asegurando prácticamente la pobreza en un futuro, por lo tanto y de este modo se realiza el proceso de reproducción intergeneracional de la pobreza. En relación con el aspecto educativo Gaviria afirma que hay otro factor que también se asocia a la baja escolaridad de los sectores pobres, esto es lo que se ha denominado el "clima educacional del hogar", entendido como el promedio de años de escolaridad de los padres.

Desde una correlación se puede asimilar que los escolares manejan una sintomanía influenciada desde su casa, además, el nivel social del vecindario o barrio también puede tener efectos propios en el rezado escolar y la inactividad juvenil, incluso después de controlar el clima educacional del hogar.

En torno a estas apreciaciones se encuentra que el mercado de trabajo hace del desempleo y la educación una relación muy diferente, puesto que es difícil incorporarse al mercado laboral y como afirma Luis Alberto Calvo Coin, los grupos con mayores niveles de instrucción "(...) están siendo afectados por el desempleo y consecuentemente, constituyéndose en grupos potencialmente pobres."<sup>21</sup>

La situación, como se puede palpar está siendo aún más debatible por cuanto no hay soluciones o estrategias por separado y ninguna es la panacea que logrará vencer esa pobreza en cifras o esa pobreza real, por que como se analiza con Marx "En la raíz de la pobreza del capitalismo siempre se encuentra desocupación y subocupación - lo que Marx llamó el ejército industrial de reserva- cosa que directamente priva a sus víctimas de ingresos y mina la seguridad y la fuerza de contratación de aquellos con los que compiten los desocupados por trabajos escasos."<sup>22</sup> De ahí que se hagan nuevos contratos sociales con el fin de recuperar los planteamientos mínimos de dignidad humana.

Los analistas citados hacen referencia a que el examen de los efectos de las condiciones macroeconómicas claves sobre el nivel de pobreza, demuestran que es el desempleo la variable macroeconómica de mayor importancia sobre la pobreza. "Adicionalmente, las mejoras en la distribución del ingreso tienen un

---

<sup>20</sup> GAVIRIA RIOS, Mario Alberto. "Pobreza: ¿Exclusión social o inserción precaria?" En: Tendencias. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Universidad de Nariño. Vol. VI Nº 1-2 Dic. 2005 p. 73-96 [mgui@ucpr.edu.co](mailto:mgui@ucpr.edu.co) p. 85

<sup>21</sup> CALVO COIN, Op. Cit., p.104

<sup>22</sup> Ibid., p.104

gran efecto notable en la disminución de la pobreza. Mientras la inflación aumenta la pobreza, variables como la devaluación, el incremento del salario mínimo real y las mejoras en la productividad tienen un efecto benéfico."<sup>23</sup> Por consiguiente, se ha establecido que entre mayor empleo y sobre todo oportunidades de ascenso y productividad, al igual que una valoración de competitividad, se puede generar procesos en torno a la eliminación de la pobreza, claro si ese nivel de ingresos esta acompañado por reales manifestaciones de inserción en la vida política, social y cultural.

El aumento en el nivel del desempleo trajo como consecuencia directa un fuerte incremento en el nivel de pobreza del año 2000. El enorme impacto que tienen las condiciones de evolución del mercado laboral sobre el nivel de pobreza lleva a enfatizar la necesidad de emprender programas especiales que contribuyan a estimular la creación de empleos.

También se debe tener en cuenta programas en torno a la salud de la población, frente a este tema Sanjeev Gupta y Karim Nashashibi consideran que "(...) un programa que proteja la salud y los niveles nutricionales de los grupos que ya están en el nivel de mera subsistencia no sólo sería un imperativo moral sino que además fortalecería la aceptabilidad social general que se necesita para que la reforma económica tenga éxito."<sup>24</sup>

En América Latina los estudiosos consideran que en el combate contra la pobreza es fundamental el papel del Estado en la orientación hacia este objetivo de la sociedad en su conjunto. Así afirma Miguel Antonio Andrade: "si el verdadero ciudadano no está dispuesto a cumplir con sus deberes y si la clase política no modifica su actitud y su comportamiento, dada la responsabilidad que a ella compete en la actual situación del país, no esperemos con optimismo el bien intencionado programa de acabar con la pobreza absoluta."<sup>25</sup>

Por otra parte, está la eficiencia y continuidad, como garantías para que las políticas de superación de la pobreza reflejen las necesidades y las iniciativas de la sociedad, creando condiciones para profundos procesos de participación.

Si la reducción de la pobreza y el diseño de políticas orientadas a aumentar la participación del sector campesino son constantes, este debe ser en todos los

---

<sup>23</sup> NUÑEZ M., Jairo; RAMÍREZ J., Juan Carlos. Determinantes de la pobreza en Colombia. Años recientes. CEPAL Bogotá., 2002 p. 31-32

<sup>24</sup> GUPTA, Sanjeev y NASHASHIBI, Karim. "La preocupación por la pobreza en los programas apoyados por el Fondo" En: Finanzas y Desarrollo. Washington D.C. Vol. 27 No. 3. Sep. 1990 p. 12-14. P.14

<sup>25</sup> ANDRADE YAÑEZ, Miguel Antonio. "Política y pobreza absoluta" En: Universidad crítica. Cúcuta 2:32-38 Mayo, 1987. P.33

ámbitos, eso involucra la participación en los mercados de productos exportables de mayor valor relativo.

En cuanto a los actores que toman la bandera de las luchas a favor de erradicar la pobreza desde la raíz, Alberto Etchegaray dice que "los valores de la sencillez, la solidaridad y de la dignidad del trabajo deben ser fuertemente promovidos en una sociedad que aspira a reintegrarse a sí misma. La superación de la pobreza requiere voluntad nacional, políticas sostenibles y consistentes y principalmente compromiso de todos los actores sociales"<sup>26</sup>

Las familias rurales requieren conocer y aplicar unos programas de reeducación entre ellos para aprender a tomar decisiones en el manejo del dinero, mejorar la calidad de vida "Aprender a vivir en comunidad", adquirir la noción del "bien común" y emplear recursos de cada comunidad. Esto favorece la necesidad de crear lazos entre la población más pobre y aquellos que han logrado un nivel de subsistencia.

#### **5.2.4 Manifestaciones de la pobreza**

La pobreza tiene una característica importante, el hecho de su visibilidad, de una u otra forma se la puede determinar, ya sea con cálculos estadísticos, matemáticos o económicos y por otra parte desde la percepción inmaterial de la situación, teniendo en cuenta que la pobreza se expande de manera ágil no solo en lugares específicos, sino en espacios, ya sea por falta de inserción de la sociedad a supuestos niveles generalizados de estabilidad económica o por la marginación tanto propia o por injerencia de los demás.

Como dice Eduardo Castillo "(...) muchas veces la pobreza no es solamente una posición económica, sino también una posición mental."<sup>27</sup> Así mismo, se ha querido establecer diferentes tipos de pobreza, pero es probable que hoy en día se comience a dar prioridad a lo material cuando afirma Eleonora Cebotarev que la pobreza no es en realidad la falta de esos recursos pecuniarios para sobrevivir "(...) sino el estado de ánimo que tal escasez engendra."<sup>28</sup>

Se está rompiendo con muchos mitos no solo religiosos, también del capitalismo cuando se concibe que es bueno ser pobre, según algunas ideologías religiosas o por otra parte que sí se puede llegar a tener lo que se quiera, siempre que haya dinero, ese es un enfoque consumista que a muchos a llevado a un estado de miseria.

---

<sup>26</sup> ETCHEGARAY AUBRY, ALBERTO. "Corrupción y pobreza" En: Revista Javeriana. Santa Fé de Bogotá. Vol. 65 No. 637. Agosto 1997. P. 141-145. P. 145

<sup>27</sup> CASTILLO, J. EDUARDO. "Pobreza absoluta...la historia de una cultura y economía dependiente". En: Universidad Crítica. Cúcuta 2:41-46 Mayo 1987. P. 42

<sup>28</sup> CEBOTAREV ELEONORA. Op. Cit., p. 29

Entonces se ha dicho que la gente pobre se preocupa a corto plazo, por el presente, que hay pesimismo constante, que no se va a poder dar una movilidad social, "nace pobre, muere pobre", y como dice Eduardo Castillo a "estas características han venido a acuñar el concepto de sub-cultura de la pobreza (...)"<sup>29</sup> Las manifestaciones que se encuentran, como ya se dijo están superpuestas unas con otras y esa subcultura que manejan los pobres hace que se diferencie entre las clases sociales pero hay un aporte de Allen Cordero quien afirma que los pobres "(...) comparten algunos valores básicos, sobre los cuales se funda una suerte de cohesión ideológica general del sistema social."<sup>30</sup>

En este orden de ideas, es conveniente hacer una corta aclaración: la subcultura de la pobreza no es simplemente el sumirse en su estado de pobreza y no salir de ahí, en realidad hay una serie de características que la forman de manera concisa y por lo tanto no es descartable que en algunas situaciones particulares se este dando esa subcultura.

Las manifestaciones particulares de la pobreza en América Latina son graves por cuanto se ha medido que las necesidades básicas no son satisfechas y de ahí en adelante no hay nada más, por lo tanto se dice que hay que generar nuevas políticas internacionales de ayuda; claro que estas se vinculan a temas relacionados con: el conflicto armado, el narcotráfico, la erradicación del germen que mantiene al sur del continente americano en la pobreza y por lo tanto un territorio para "salvar".

En realidad como dice Luis Alberto Calvo Coin "en cifras concretas la familia pobre latinoamericana utiliza la mitad de sus ingresos en la adquisición de alimentos básicos, el resto se lo lleva la vivienda y el transporte."<sup>31</sup> Es una verdad que la gente pobre debe subsistir, no hay condiciones de vida, el alimento que hay que comprar es para tener fuerzas y seguir trabajando.

Mario Gaviria, referencia a Katzaman quien propone que una de las características de los pobres es que tienen escasos puntos de coincidencia con la gente de condición económica acomodada. Esta diferencia marcada entre los pobres y no pobres se intensifica porque cada vez se tienen unos objetivos muy distintos. Por otra parte se observa una debilidad de los vínculos de la población pobre con el mercado laboral.

Michael Walton a partir de los índices basados en un nivel mínimo de consumo y de vida, menciona que la pobreza se puede definir como la incapacidad para lograr un nivel de vida mínimo. Además afirma que en cuanto a ingresos y

---

<sup>29</sup> CASTILLO, J. Op. Cit., P. 42

<sup>30</sup> CORDERO, Op. Cit., p. 24

<sup>31</sup> CALVO COIN, Op. Cit., p.114

condiciones sociales "(...) siguen siendo mucho peores en las zonas rurales."<sup>32</sup> Por lo tanto, además de que la pobreza de por sí se manifiesta dramática, en el sector rural esos ingresos y condiciones sociales son más carentes.

En forma general, se dice que los pobres constituyen una masa heterogénea, ya sea que se consideren los diversos países o cada país en particular. Por esta razón, comenta Oscar Lewis que al pobre se le ha considerado bendito, sereno, independiente, virtuoso, correcto, honesto, bondadoso y feliz; aunque los estudiosos actuales hacen hincapié, afirma, en su inmensa y olvidada capacidad para la autoayuda, el liderazgo y la organización comunitaria.

Pero paralelo a estas consideraciones se manifiesta lo contrario respecto al pobre, por cuanto se dice que es perezoso, tacaño, sórdido, violento, malvado y criminal, y teniendo en cuenta estas últimas concepciones, algunos estudiosos hacen referencia a: "(...) los destructivos efectos irreversibles de la pobreza sobre el carácter individual y hacen énfasis sobre la correspondiente necesidad de guiar y mantener el control de los proyectos sobre la pobreza en manos de las autoridades debidamente constituidas."<sup>33</sup> Así se reproduce la idea de que son intelectuales o burócratas los encargados de sacar a los pobres de su pobreza.

Otra teórica, es Consuelo Corredor reseñada por Mario Gaviria, manifiesta que la pobreza se presenta como un círculo vicioso. Se es pobre dado que se carece de unas dotaciones iniciales mínimas, a partir de esto el desarrollo de capacidades humanas es muy bajo y las personas encuentran dificultades para ejercer sus derechos. De esta forma, "(...) la ausencia de un verdadero ejercicio de los derechos dificulta la potenciación de capacidades en las personas, con lo cual se perpetua la situación de pobreza (Corredor, 1999)."<sup>34</sup>

El desarrollo de capacidades humanas se ve claustrado en la medida en que se reproducen actitudes ante la vida y se garantiza un cierto estado de supervivencia, se crea dificultades para ejercer derechos tanto por desconocimiento, como por una paternidad ejercida desde las instituciones gubernamentales.

Shlomo Reutlinger y otros autores han manifestado que la desnutrición es sólo una de las muchas manifestaciones de la pobreza; y por lo tanto la desnutrición es una función de la pobreza absoluta. "Sin embargo, las estimaciones de la

---

<sup>32</sup> WALTON, Michael. La lucha contra la pobreza: Experiencia y perspectivas. En: Revista Finanzas y desarrollo. Washington D.C. Vol. 27 N° 3 Sep. 1990 p. 2-5 p. 3

<sup>33</sup> LEWIS, Oscar. "La cultura de la pobreza" por Germán Zuluaga. En: Aleph Manizales. 5: 155-164 Junio 1973. Traducción de un artículo de Oscar Lewis publicado en la revista Scientific American. Oct. 1966 Vol. 215 N° 4 p. 156

<sup>34</sup> GAVIRIA RIOS, Mario Alberto. "Pobreza: ¿Exclusión social o inserción precaria?" En: Tendencias. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Universidad de Nariño. Vol. VI N° 1-2 Dic. 2005 p. 73-96 mgui@ucpr.edu.co p. 80

magnitud global del déficit de calorías en los países en desarrollo han sido hechas generalmente sobre la base de información per cápita altamente agregada."<sup>35</sup> Esto hace que mientras la estimación estadística se convierte en un dato, la solución a la desnutrición no puede ser desde esa perspectiva.

Además, según afirman Reutlinger y Selowsky: "el nivel educacional de una población debería medirse idealmente por sus logros educacionales y no por el uso de insumos educacionales, la desnutrición también debería ser definida idealmente basándose en sus consecuencias, tal como el estado de salud, más que por el consumo de nutrientes".

En la práctica es difícil definir indicadores objetivos de estas consecuencias y más aún, reunir e interpretar la información pertinente". Sin embargo, se identifica que "las consecuencias de la desnutrición son: primero, una deficiente salud física y mental, lo que causa sufrimiento físico y angustia mental; y, segundo, baja productividad, lo que afecta los niveles de consumo tanto privadas como nacionales y la acumulación de riqueza (...)"<sup>36</sup> Por consiguiente, no es en sí lo que provoca soluciones, sino más bien estudiar los efectos e impactos que genera en torno de su deficiente calidad de vida.

Por su parte William Jaramillo afirma que aunque el hambre y la desnutrición conforman las situaciones vinculadas a la pobreza, el hambre generalmente es ocasionada por factores climáticos, en tanto que la desnutrición es un fenómeno permanente que responde a la insuficiencia constante de alimentos. Por lo tanto, a diferencia del hambre, afecta por igual a los habitantes de la ciudad y de los campos. El autor propone por lo tanto "Medidas necesarias para lograr una mayor producción de alimentos y alcanzar mejor nivel nutricional del pueblo colombiano:

1. Redistribución del ingreso: La desnutrición en América Latina, más que determinada por la pobreza absoluta, se halla ligada a la disparidad en el ingreso que perciben los diferentes estratos de la sociedad.
2. Incremento de la productividad agrícola: mediante redistribución de la propiedad agraria, aplicación de tecnologías evolucionadas y crédito rural eficiente."<sup>37</sup>

Así mismo, la solución a la desnutrición como una de las manifestaciones de la pobreza puede ser eliminar las barreras que hay en la percepción de ingresos y una mirada al campo desde sus necesidades y potencialidades. En consecuencia,

---

<sup>35</sup> REUTLINGER, Shlomo; SELOWSKY, Marcelo. Desnutrición y pobreza. Magnitudes y opciones de política. Editorial TECNOS Madrid, 1977 p. 15-16

<sup>36</sup> Ibid., p. 21

<sup>37</sup> JARAMILLO GOMEZ, William. "Algunos aspectos de la lucha contra el hambre y la desnutrición en Colombia" En: Sociología del desarrollo. Barranquilla. 7(22) 61-72 Sep. Oct. 1981. P. 67

desde los análisis de la Comisión Económica Para América Latina y El Caribe (CEPAL) y la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), al clasificar los países latinoamericanos en seis grupos según sus hábitos alimenticios, colocan a Colombia, junto con Ecuador, Perú y República Dominicana, en el grupo cuya base alimenticia está constituida por azúcar y raíces comestibles, se manifiesta una deficiencia nutricional alta.

Las actitudes ante la vida pueden ser una respuesta a diferentes factores que se han vinculado desde el mismo nacimiento de la persona y que posteriormente se van moldeando en la sociedad en la cual están viviendo, por su parte la pobreza como un fenómeno que aqueja a algunas familias y comunidades, se ha convertido en un modo de vivir, una forma de asumir reacciones frente a los diferentes sucesos.

Alberto Etchegaray hace unas reflexiones muy pertinentes al respecto, él afirma que "vivir en un contexto social frustrante como es la pobreza, que expone permanentemente a las personas a situaciones límites, hace sentir a los pobres, de distintas maneras, que no son capaces, que no valen, que sus experiencias y conocimientos no sirven. Ello genera serias consecuencias a nivel psicosocial porque terminan "creyendo y asumiendo" lo que la sociedad piensa sobre ellos, y por lo tanto, pensando y actuando de tal manera: "quien es pobre no sólo es porque el resto lo identifica como tal, sino porque también ha asumido lo que la sociedad dice y piensa sobre él".<sup>38</sup>

Etchegaray menciona que es la misma lucha por la supervivencia en condiciones adversas y con resultados que no hacen relación con el esfuerzo desplegado, lo que va deteriorando las propias capacidades de salir adelante, manteniendo o reproduciendo la situación de pobreza en que se encuentran; es claro que a medida que la gente pone sus esperanzas en el trabajo, el estudio o en creencias religiosas o de cualquier tipo y no se producen cambios estructurales en su vida y en la de sus semejantes.

Por otra parte, Alexis de Tocqueville hace unas apreciaciones respecto a los sentimientos que se generan a partir de la limosna particular, la cual establece vínculos preciosos entre el rico y el pobre. Mientras el primero se interesa, por la buena acción, en la suerte de aquel cuya miseria ha emprendido aliviar; el segundo, sostenido por una ayuda que no tenía derecho a exigir y que quizá ni esperaba obtener, se siente atraído por el reconocimiento.

Es un vínculo moral que se establece entre las dos clases, a las que tanto intereses y pasiones concurren a separar, y divididas por la fortuna, su voluntad

---

<sup>38</sup> ETCHEGARAY AUBRY, ALBERTO. "Corrupción y pobreza" En: Revista Javeriana. Santa Fé de Bogotá. Vol. 65 No. 637. Agosto 1997. P. 141-145. P. 144



las acerca. Claro que como el autor afirma, no es igual con la asistencia legal. Esta deja subsistir la limosna, pero la priva de su moralidad.

El rico, a quien, sin consultarle, la ley despoja de una parte de su superfluo, no ve en el pobre más que a un ávido extraño llamado por el legislador a compartir sus bienes. El pobre, por su parte, no siente gratitud alguna ante una buena acción que no puede serle refutada, y que por otro lado no podría satisfacer; y que es la limosna pública, que asegura la existencia, no la vuelve más feliz o más cómoda de lo que lo haría la limosna individual; la asistencia legal en absoluto impide, pues, que siga habiendo en la sociedad pobres y ricos, que aquellos lancen a su alrededor miradas llenas de odio y de temor, que éstos no piensen en sus males con desesperación y envidia.

El autor manifiesta entonces que se trata de dos naciones rivales que existen desde el comienzo del mundo y que se llaman ricos y pobres, por lo tanto se tiende a separarlas, ya que " (...) quiebra el único vínculo que podía establecerse entre ellas, aliena a cada una bajo su propio pabellón, las cuenta, y poniéndolas frente a frente, las prepara para el combate."<sup>39</sup> Desde la proyección de la democracia, del libre mercado y de las ideologías liberales se pugna por mantener las diferencias en cuanto a la asignación de posibilidades de movilidad social.

En cuanto al sector campesino Alexis de Tocqueville considera que la concentración de propiedad inmobiliaria en un reducido número de manos no sólo da accidentalmente lugar a que la miseria recaiga sobre una parte de la clase agrícola, sino que igualmente sugiere a un elevado número de agricultores, ideas y costumbres que, a la larga, necesariamente les volverán miserables.

Teniendo en cuenta estas ideas, Tocqueville propone que el medio más eficaz de prevenir el pauperismo entre las clases agrícolas es, con toda seguridad, la división de la propiedad inmobiliaria; él afirma que "(...) puede aún aumentar, y mucho, el bienestar de estas clases, así como volver los males individuales menos crueles y raros. El deber del gobierno y de todas las personas de bien consiste en trabajar por ello."<sup>40</sup> Afirma que es posible hacer algo en torno a la solución permanente de la situación en que vive el sector agrario de un país como éste.

Otro de los factores que no se puede dejar de mencionar es la religión, como afirma Néstor Aristizabal, históricamente está muy ligada al desarrollo social de los pueblos latinoamericanos. Se encuentra que desde los tiempos de la Conquista la espada y la cruz fueron los símbolos de los poderes que progresivamente fueron dominando a Latinoamérica y de alguna forma establece las proyecciones de vida de la población, aunque no se debe caer en la conclusión que el sólo echo de

---

<sup>39</sup> TOCQUEVILLE, Alexis de. Democracia y Pobreza. (Memorias sobre el pauperismo) Editorial Trotta. Madrid 2003. P. 68-69

<sup>40</sup> Ibid., P. 84

pertenecer a una religión, en este caso la Católica, como predominante en Colombia, hace que la población sea pobre.

Como dice Aristizabal, "(...) el esfuerzo de la pobreza absoluta con los valores religiosos no es un problema de la religión sino de quienes interpretaron la religión a su acomodo para explicar y justificar situaciones totalmente injustas."<sup>41</sup> De ahí que aunque en los sermones se llame a los pobres y no a los ricos, esas concepciones pueden ser modificadas desde la conexión que hagan las personas con su propia percepción de la realidad.

Según estudios realizados por María del Carmen Zabala en Cuba, ha encontrado que las familias pobres adoptan una estructura en un momento específico de su ciclo vital, y esto imprime características particulares a su funcionamiento y a sus condiciones materiales de vida.

Por lo tanto la incompletud de los hogares, como la inestabilidad de las uniones, se establecen como características de estos hogares, y menciona Zabala: "(...) se consideran factores que acentúan la reproducción de la pobreza, al debilitar la capacidad de la familia para enfrentar su precariedad económica; por otra parte, la propia pobreza, o al menos, la insuficiencia de recursos limitan la formación y consolidación de familias completas y estables."<sup>42</sup> En este orden de ideas, hay una correlación entre la estructura familiar y su estado de pobreza.

Conforme a los análisis hechos las debilidades en el momento de establecer hogares con ambientes sanos se circunscriben en el fenómeno de la pobreza no sólo desde la carencia de ingresos, también está relacionada con la falta de organización y de formación para el mantenimiento de la familia.

### **5.2.5 Feminización de la pobreza**

En los tiempos que se está viviendo se ha dado énfasis en problemáticas que involucran la perspectiva de género, teniendo en cuenta diferencias biológicas y roles entre mujeres y hombres, por lo que ha permitido explorar de manera más consciente el papel de la mujer en todos los aspectos de la vida social e íntima de una familia.

Eleonora Cebotarev manifiesta que las funciones de esposa y madre ofrecen a la mujer una base inalienable de status y de poder social, pues están definidas por funciones difícilmente transferibles a personas del sexo opuesto. Realmente se

---

<sup>41</sup> ARISTIZÁBAL, Néstor. "Componentes psicosociales de la pobreza". En: Universidad crítica. Cúcuta 2:47-52, Mayo. 1987 p. 50

<sup>42</sup> ZABALA ARGÜELLES, María del Carmen. Condiciones de vida de familias con situación socio-económica desfavorable. IV Conferencia Iberoamericana sobre la Familia. Cartagena de Indias. Colombia Sep. 1997 Universidad Externado de Colombia. Facultad de Trabajo Social. P. 55-69 p. 68

encuentra que la mujer haciendo uso de sus facultades y de sus derechos, ha creado una revolución, esa revolución no genera necesariamente bienestar a la sociedad y eso se lo han reclamado, porque la mujer asume compromisos consigo misma y con los demás, sin abandonar ninguno de los dos.

Cebotarev analiza unas políticas sociales que pueden conllevar a que la mujer campesina ahorre tiempo en sus actividades domésticas, para que así pueda dedicarse a otras actividades que le permitan fortalecerse; la autora manifiesta: "Cuando la Economía del Hogar ayuda a la mujer a perfeccionarse en estas tareas y a aprender a aplicar en ellas conocimientos científico / tecnológicos, la Economía del Hogar fortalece los papeles tradicionales de la mujer."<sup>43</sup> Esto ya que la mujer de la ciudad, en algunos casos, puede delegar sus funciones en el hogar a otra mujer, talvez de escasos recursos; pero en el caso de la mujer rural, ésta no puede hacerlo o si lo hace sólo es con las mujeres jóvenes.

En este orden de ideas, Magdalena León afirma que las experiencias acumuladas en los diferentes países indican que la participación de la mujer en la producción, en realidad no ha transformado la dominación del hombre sobre la sociedad, ella dice: "(...) no produce por sí conciencia de género, no confronta automáticamente la estructura del patriarcalismo."<sup>44</sup>

La feminización de la pobreza, es una frase que se adopta cuando se cree que porque en América Latina las familias a cargo de mujeres solas son más numerosas en la categoría de menores ingresos (indigentes) en 9 de 13 países de la región. Estos datos establecen una relación que dentro de los casos de madresolterismo estarían asumiendo una culpa en la situación predominante.

Sarah Gammage (1998) citada por Mario Gaviria, considera que los estudios de caso en América Latina no presentan evidencias convincentes, que permitan concluir que el género de la cabeza de familia influya en la probabilidad de que una familia sea pobre, y afirma que esa debilidad empírica puede obedecer a que el indicador utilizado tradicionalmente, jefatura femenina, no es la medida correcta para identificar los factores de género que puedan predisponer a los hogares a la pobreza. Por ello propone: "extender la definición de cabeza de familia a una de "mantenimiento femenino", entendido éste como aquella circunstancia en la que más de 50% de los ingresos familiares son generados por la mujer."<sup>45</sup> Este cambio de concepción, hace que se observe realmente cuales son las circunstancias por

---

<sup>43</sup> CEBOTAREV, Eleonora. Op. Cit. P. 31-32

<sup>44</sup> Seminario Internacional de economía campesina y pobreza rural. León, Magdalena. Recopilación de Bustamante Roldan, Jorge. Ministerio de agricultura, (DRI). Paipa, Boyacá 1987. P. 126

<sup>45</sup> GAVIRIA RIOS, Mario Alberto. "Pobreza: ¿Exclusión social o inserción precaria?" En: Tendencias. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Universidad de Nariño. Vol. VI Nº 1-2 Dic. 2005 p. 73-96 [mgui@ucpr.edu.co](mailto:mgui@ucpr.edu.co) p. 90

las cuales se ha estigmatizado a la mujer dentro de una responsabilidad económica y social.

Gaviria indica que la ausencia de tiempo "libre" para invertir en un trabajo adicional que les genere ingresos; la falta de acceso a créditos comerciales, el menor acceso a activos y recursos productivos como la tierra, las divisas y el capital financiero, físico y humano, son elementos que caracterizan a las mujeres cabeza de familia en distintas sociedades.

Además las investigaciones sobre la economía de las familias pobres muestran que un aumento en la carga familiar, sea por un descenso en el ingreso, o por la llegada de otro hijo, tiende a modificar la manera como las mujeres distribuyen su tiempo entre trabajo y ocio. Así mismo, los estudios recientes han dejado en claro que, si bien las familias mantenidas por una mujer pueden carecer de recursos, éstas generalmente distribuyen mejor los recursos que sus contrapartes masculinas.

Se debe enfocar la pobreza como un fenómeno social que no obedece, al menos de manera plena, a factores de responsabilidad personal, sino que está condicionado en gran medida por el contexto económico y sociopolítico prevaleciente en una sociedad.

Por consiguiente, no se debe entender la pobreza de las mujeres interpretada como una vulnerabilidad por su sexo, como lo manifiesta Esperanza Tasies, ya que esta pobreza está ligada a factores económicos y sociales, agravada por factores culturales prevalecientes en la sociedad patriarcal.

Se identifica claramente que "la participación de la mujer en la PEA (Población Económicamente Activa) corresponde a mujeres en la edad comprendida entre los 20 y los 39 años lo cual coincide completamente con su ciclo productivo."<sup>46</sup> Lo que significa que las labores en las cuales se desempeña la mujer en edad adulta y de anciana carece de valor, además que su ciclo productivo se vé enmarcado en ese compromiso laboral.

En América Latina se llevan a cabo procesos que van hacia unas reivindicaciones, sobretodo desde el sector rural y Colombia sobresale como líder progresista en cuestiones de género, en lo que respecta a las medidas que existen para facilitar el acceso de las mujeres a la tierra.

En cuanto a las Reformas Agrarias Carmen Diana Deere y Magdalena León afirman que esto se explica en parte por "la creciente organización de las mujeres en los sectores rurales durante la década de los ochenta, que llevó a la creación

---

<sup>46</sup> TASIES CASTRO, Esperanza. "Mujer, pobreza y conflicto social." En: Revista de ciencias sociales. San José de Costa Rica. N° 71 (marzo 1996) p. 29-32 p.30

de la primera Asociación Nacional de Mujeres Campesinas e Indígenas, ANMUCIC, en 1985"<sup>47</sup> Así, se observa el impacto causado desde la necesidad de crear transformaciones no sólo para las mujeres, sino que es un resultado para toda la sociedad.

De todas formas no se ha logrado superar las desigualdades y se somete a la mujer a una dependencia, ya que en los países que han pasado por procesos tanto de reforma como de contrarreforma agraria, "el acceso de las mujeres a la tierra dependerá en adelante del mercado y de las prácticas de herencia,"<sup>48</sup> que no son favorables y sí muy manipulables.

Carlos Arturo Patiño, por su parte plantea que: "El número promedio de hijos por mujer asciende en relación directa con la pobreza."<sup>49</sup> Esta reflexión permite considerar cómo la función reproductiva y los derechos reproductivos de la mujer y la familia son ignorados, razón por la cual por medio de mitos y falta de asistencia se crea estadísticas que incrementan el nacimiento de niñas(os). En el caso del sector rural, se encuentra que en los hogares no pobres tienen máximo 3 hijos(as), en los hogares pobres 5 y en los hogares en estado de miseria 6.

Apartir de este panorama las mujeres han desarrollado estrategias para enfrentar la crisis permanente, como afirma Esperanza Tasies la invención de una especie de cultura de la sobrevivencia, es una estrategia, por ejemplo la producción de alimentos y otros para el autoconsumo, la venta y el intercambio. "Todo este esfuerzo ni siquiera es reflejado en el PIB (Producto Interno Bruto)."<sup>50</sup> Lo que afianza más la vulnerabilidad de la mujer, el sentirse inútil desde unos rangos de productividad y competitividad.

Dentro de estos análisis, Esperanza Tasies, afirma que la pobreza rural es un punto aparte a tocar si se quiere hablar de feminización de la pobreza, ya que dos terceras partes de la población pobre se encuentra ubicada en el área rural, la diferencia de ingreso con los sectores altos es de 21 a 1 y se alcanza a dimensionar que hay una brecha rural - urbana con respecto al acceso de servicios, donde se concentra tanto la tierra como la pobreza.

Por lo tanto, es conveniente destacar que la feminización de la pobreza rural es un tema que ha sido tratado con el fin de construir una perspectiva de género y no cómo incentivo para recaer en la mujer una responsabilidad, al contrario debido a

---

<sup>47</sup> DEERE, Carmen Diana y LEON, Magdalena. Mujeres, derechos a la tierra y contrarreformas en América Latina. P. 253-286 En: Mujeres, Hombres y cambio social. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional. Bogotá. 1998. P. 271

<sup>48</sup> Ibid. P. 278

<sup>49</sup> PATIÑO, CARLOS ARTURO (otros) "Pobreza y desarrollo en Colombia su impacto sobre la infancia y la mujer". UNICEF, DNP, ICBF. Bogotá, 1988. P. 297

<sup>50</sup> TASIES CASTRO, Esperanza. Op. Cit. p. 29-32 p.31

que las desventajas socioeconómicas, de las zonas rurales frente a las urbanas son obvias, pero más aún desde una perspectiva de género, por ejemplo en un índice de desarrollo humano, como es la tasa de analfabetismo, se ha encontrado en los estudios que los campesinos en general carecen de oportunidades de estudio formal, y entre ellos son las mujeres las que más se destacan por el analfabetismo.

Además, muchas enfrentan no solo la doble jornada laboral sino que se habla de una triple jornada laboral, pues muchas veces trabajan en sus casas y parcelas y se ven obligadas a trabajar en otras fincas o casas para sobrevivir. Y también afirma Tasies, "el acceso a la tierra y al crédito es otra limitante para la mujer rural (...)"<sup>51</sup>

Las jóvenes además de las limitantes que enfrentan la mujeres por su condición de género, tienen un bajo nivel educativo, alta deserción escolar por problemas económicos o familiares, uniones consensuales tempranas, embarazos adolescentes y baja autoestima. Por estas razones, se ha dicho que este cuadro permitirá que reproduzca su condición de pobreza que posiblemente la acompañará durante toda su vida.

Las mujeres latinoamericanas tienen una capacidad de organización, y como afirma Tasies: "(...) desgraciadamente, ya no es para búsqueda de legítimas reivindicaciones, sino para mantener las garantías de que aún gozan."<sup>52</sup> El cooperativismo al que llegan es de supervivencia y se alcanza en un nivel muy bajo.

### **5.2.6 Cultura de la pobreza**

La cultura de la pobreza a partir del fenómeno social como tal, ha sido estudiada de manera concienzuda por Harrington y sobre todo por el antropólogo Oscar Lewis.

Alejandro Méndez de la Universidad Nacional Autónoma de México, menciona con otros investigadores que los estudios de Harrington y Lewis no se apoyan en una problemática rigurosa, pero después de haberlos sistematizado, se pueden obtener dos temas fundamentales: 1. Una posible ausencia de identidad subcultural. 2. Cierta tosquedad y eventualmente una reducción cuantitativa y cualitativa en el mundo de los valores y de las normas. La pobreza explicaría lo uno y lo otro. Debido a los estudios de caso y etnografías en diferentes regiones tanto de América Latina, como de Estados Unidos, donde Lewis ha identificado, que "(...) presupone relaciones sociales fragmentarias y desestructuradas, familias

---

<sup>51</sup> Ibid., p.31

<sup>52</sup> Ibid., p.32

e individuos relativamente atomizados, sin ligazones orgánicas y estables con los grupos fundamentales de la sociedad."<sup>53</sup> Además de elementos culturales poco elaborados y matizados.

Méndez y sus coinvestigadores consideran que para circunscribir el fenómeno hay que plantear al menos tres asuntos previamente:

1. La pobreza (en el sentido de escasez de los medios materiales necesarios para la satisfacción de las necesidades humanas determinadas por la cultura en un momento dado) sería la condición de la definición de la situación social de los marginales y de su significación en la historia de la sociedad.
2. La pobreza impedirá la formación de una identidad subcultural.
3. La pobreza provocaría un empobrecimiento cultural.

Desde la percepción de Oscar Lewis, la frase "Cultura de la pobreza" es ambigua y ha sido usada y mal usada con alguna frecuencia en la literatura corriente. Manifiesta que en sus escritos se utiliza como un calificativo para un modelo conceptual específico que describe en términos positivos una subcultura de la sociedad con su estructura propia y racional, una forma de vida que pasa de generación en generación a través de la línea familiar.

La cultura de la pobreza es un asunto que va más allá de privación o desorganización, un término que signifique la ausencia de algo:

"Es una cultura en el sentido antropológico tradicional en cuanto provee a los seres humanos de un esquema de vida, con un conjunto prefabricado de soluciones para los problemas humanos, e implica así una función adaptativa y significativa. Este estilo de vida trasciende las fronteras nacionales y regionales y las diferencias urbano-rurales dentro de las naciones. Donde quiera que ocurre, sus practicantes exhiben una semejanza notable en la estructura de sus familias, en sus relaciones interpersonales, en sus hábitos de consumo, en sus sistemas de valores y en su orientación en el tiempo."<sup>54</sup>

Para Lewis, aunque esas semejanzas persisten, deben ser especialmente inducidas hacia una reproducción masiva de las actitudes frente a la situación de pobreza.

---

<sup>53</sup> MENDEZ, Alejandro y otros. Universidad Nacional Autónoma. Antología de sociología urbana. México. P. 337-365. P. 360

<sup>54</sup> LEWIS, Oscar. Op. Cit. p. 156

Se cree que es posible encontrar esta sub-cultura donde la conquista imperialista ha destruido la estructura nativa social y económica y mantiene a los nativos, quizás por generaciones, en estados serviles; o donde el feudalismo está engendrando el capitalismo en la posterior evolución de una economía colonial.

De esta forma, se encuentra que los trabajadores rurales sin tierra que emigran a las ciudades, como en Latinoamérica, puede esperarse que asimilen esta forma de vida "más rápidamente que los emigrantes de estables villorios con una bien organizada cultura tradicional, como en la India."<sup>55</sup> Lo mismo acontecería si los pobres rurales se sujetan a unas estructuras propias de su ambiente campesino.

El autor dice que hay mucha gente pobre en el mundo en verdad y la pobreza de las dos terceras partes de la población mundial que vive en los países subdesarrollados ha sido denominada correctamente "el problema de los problemas". Lo que necesariamente hay que definir es que no todos ellos viven en la cultura de la pobreza. Ya que para que esta forma de vida exista y florezca parece claro que se necesitan ciertas precondiciones.

Entre ellas, una economía al contado con salario y producción de subsistencia y con una persistente alta incidencia de desempleo y sub-empleo, con bajos salarios y trabajo no especializado. Además que la sociedad es incapaz de proveer una organización social, política y económica a la población de bajos ingresos, por decisión voluntaria o por imposición del gobierno.

Otras condiciones son la existencia de un sistema bilateral de parentesco centrado en el núcleo familiar y diferente del sistema unilateral de parentesco de linaje y clan, en este caso se genera unas formas de poder y sus luchas por el mismo. Sobretudo, "la clase dominante impone una escala de valores que encomia la economía y la acumulación de riqueza y pertenencias, dificulta la posibilidad de escalamiento y explica la situación de baja economía como resultado de inadecuación personal e inferioridad del individuo."<sup>56</sup> Con esto se destaca que la clase media tiende a considerar sobre todo los aspectos negativos de la cultura de la pobreza.

Se ha encontrado que comparados con la sociedad en general algunos habitantes de barrio bajo pueden tener una más cálida identificación con su tradición nacional aunque sufran una pobreza más extrema que los miembros de una comunidad semejante en otro país. Esto ya que las particularidades de idealización respecto a su propio entorno se ve motivado o desmotivado según los preceptos de cada región.

---

<sup>55</sup> Ibid. , p. 162-163

<sup>56</sup> Ibid. , p. 158



Lewis menciona también que: " (...) la pobreza de cultura es uno de los rasgos cruciales de la cultura de la pobreza."<sup>57</sup>, con este juego de palabras se estaría indicando de manera certera que el desarraigo de identidad se enfrenta a una aproximación hacia lo material como factor determinante en la ocupación de conocimientos más elevados sobre su quehacer en el mundo y los interrogantes de la existencia.

Hay una cuestión muy importante por manejar y es la solución al respecto, porque si bien es cierto que una sociedad debe cumplir con una serie de requisitos para que se genere la subcultura de la pobreza, esta sociedad también está inmersa en una estructura cultural más amplia y por esta razón no se desliga de su función productora de socialización y a la vez económica.

Entonces Lewis hace la sugerencia que "(...) es de creer que cualquier movimiento - religioso, pacifista o revolucionario - que organice y de esperanza al pobre y promueva efectivamente un sentido de solidaridad con grupos mayores, debe destruir seguramente los aspectos negativos psicológicos y sociales de la cultura de la pobreza."<sup>58</sup>

De todas formas, el autor considera que en los países subdesarrollados se debe buscar una solución más revolucionaria. Porque al crear cambios estructurales básicos en la sociedad, al redistribuir la riqueza, al organizar al pobre y darle un sentido de pertenencia, de poder y de liderazgo, " (...) las revoluciones con frecuencia tienen éxito en la abolición de algunas de las características básicas de la cultura de la pobreza, incluso cuando no tengan éxito en curar la pobreza misma."<sup>59</sup>

Alberto Romero al respecto hace una relación entre globalización y pobreza, y afirma que tomada como punto de partida para el análisis de la problemática socioeconómica a escala mundial, esta permite "(...) comprender mejor las grandes contradicciones por las que atraviesa la etapa actual del modelo de desarrollo económico y social, sustentado en el mercado como único regulador de las relaciones de producción."<sup>60</sup> Aquí se puede concluir que la realidad se compone de unos lazos entre los ámbitos tanto económicos y políticos, como sociales y culturales.

---

<sup>57</sup> Ibid. , p. 164

<sup>58</sup> Ibid. , p. 162

<sup>59</sup> Ibid. , p. 164

<sup>60</sup> ROMERO, Alberto Globalización y Pobreza. Ediciones Universidad de Nariño Pasto, 2002 p. 1

### 5.2.7 El sector rural, el más perjudicado

El tema de la pobreza como se afirma en muchas oportunidades está vinculado en el sector urbano y rural de una sociedad, cada espacio tiene sus características y por lo tanto la incidencia de la pobreza según la población es diferente, en el caso de Colombia y en especial el Departamento de Nariño que cuenta con un amplio sector rural y por lo tanto su economía se basa sobretodo en la agricultura, es más que necesario centrar el interés en la dinámica de la sociedad campesina.

El campo ha sido tocado a fondo por la pobreza en cuanto ha tenido que resistir muchas transformaciones estructurales para su subsistencia, partiendo de la situación geográfica y geológica que ha beneficiado para el desentendimiento por parte del Estado y para que los grupos insurgentes retomen ese campo como sitio para convivir; por otra parte, se le da más prioridad a la producción industrial y comercial.

En términos generales en América Latina se encuentran algunos países con grandes ciudades, sin embargo, en general es de corte rural. Y para hacer más claridad en la importancia de este sector Eleonora Cebotarev plantea:

"Esta población que representa un segmento importante de la población total, debe ser considerada en los esfuerzos de desarrollo nacional por varias razones. En primer lugar, por su íntima relación con la producción y la productividad agropecuarias de un país. En segundo lugar, porque representa una fuente, al parecer inagotable, que alimenta la corriente migratoria rural - urbana en la mayoría de los países del continente. Y por último, porque este segmento abarca un alto porcentaje de la población con escasos recursos económicos, naturales y socioculturales, lo que representa un obstáculo en el logro de un desarrollo más equitativo."<sup>61</sup>

Hay estadísticas que recrean la situación de Colombia en cuanto a su conformación poblacional y como se ha ido transformando a nivel que pasan las décadas, como lo afirma Eduardo Castillo "(...) en los años cincuenta la población rural está entre el 60% y 70% aproximadamente y la población urbana, por tanto entre el 30% y el 40%. En cambio en 1973 ya está invertida completamente la situación; la población rural pasa a ser el 36% y la población urbana el 64%."<sup>62</sup> Y este panorama es en el cual el sector rural se ve cada vez más abandonado porque las personas migran buscando soluciones a su situación precaria.

Para el sector rural, la familia se ha convertido en una de las instituciones más importantes, por cuanto es una unidad tanto socioeconómica, como afectiva y por que responde directamente con la solvencia de las necesidades básicas de sus

---

<sup>61</sup> CEBOTAREV, Eleonora Op. Cit., P.15

<sup>62</sup> CASTILLO, J. Op. Cit., P. 43

integrantes así sea con escasos recursos y como menciona Cebotarev " (...) la familia tiene un potencial amplio para expandir y mejorar estas funciones, complementando así los esfuerzos comunitarios, regionales y nacionales en este sentido."<sup>63</sup> Porque constituye su núcleo, un lazo de confianza y seguridad que el Estado y otras instituciones no logra sustituir.

La familia se ve obligada a fortalecer la socialización del individuo, el estado de pobreza en que se encuentre está condicionado por el trabajo de todos sus miembros y por lo tanto esta institución se ve afectada cuando se generaliza la escasez de oportunidades reales de desarrollo humano.

Hyman Korman presenta las siguientes reflexiones en cuanto a la persistencia del campesinado dentro de un desarrollo capitalista, desde las afirmaciones de autores como: Kautsky, Lenin y Chayanov, donde mientras el primero de los autores, diferencia entre un desarrollo agrícola y otro de carácter industrial y enfatiza en la manera en que la "pequeña unidad" tiende a ser reproducida al lado de las "unidades grandes"; Chayanov por su parte afirma que " (...)la familia campesina (o la unidad familiar - campesina) podría ser igual o más "viable" que la unidad capitalista en la agricultura, debido a la racionalidad que dirige a la unidad campesina donde el uso de mano de obra asalariada es bajo y donde el intento de lograr el equilibrio entre la producción y el consumo reemplaza las "ganancias" "<sup>64</sup>

Otro autor, Emilio Yunis afirma que el problema de la tierra se traslada a épocas como la Conquista, cuando se la arrebató a las comunidades indígenas y posteriormente se establece como poder a través de la Colonia, como Encomiendas y luego como Haciendas. En esta misma situación se dá el arrebato del poder, estableciendo los resguardos, tardíos, " (...) en un intento por recuperar la demografía indígena, la mano de obra sometida, sin éxito, como se sabe."<sup>65</sup> Y se proyecta una eliminación gradual y consiente de la población, su cultura y naturaleza.

Ya para los tiempos que continuaron la historia, América Latina adopta la ideología de que hay que producir más alimento. Y en Colombia con repercusiones muy importantes, como lo manifiesta Yunis: " (...) la violencia en el campo, el éxodo a la ciudad, los desplazados, los cultivos ilícitos, la colonización fuera de control, desordenada - porque puede y debe existir colonización con planificación -, las zonas de frontera comprometidas con posibles conflictos con los vecinos."<sup>66</sup> Esto teniendo en cuenta una teoría de la Dualidad, o como Yunis afirma de

---

<sup>63</sup> CEBOTAREV Op. Cit., P.15

<sup>64</sup> KORMAN, Hyman. "La frontera agrícola colombiana y la persistencia del campesinado". En: Cuadernos de Agroindustria y economía Rural. Bogotá. II: 179-206. Julio-Dic. 1983. P. 180-181

<sup>65</sup> YUNIS, Emilio. Ensayo: Donde estamos? Diagnóstico desde la ciencia. En: Lecturas dominicales. El tiempo. 19 Nov. 2000 12 p. P. 4-5 p.4 - 5

<sup>66</sup> *Ibíd.*, p.5

polarización, "La polarización, parafraseando a Darwin, se engendra porque "si la miseria de nuestros pobres no es causada por la naturaleza sino por nuestras instituciones, cuán grande es nuestro pecado".<sup>67</sup> Por lo tanto se hace referencia a una construcción de desigualdad, marginalidad y exclusión social.

### **5.2.8 La familia rural y su problemática**

La familia campesina es uno de los grupos primarios más importantes ya que hace parte de las primeras experiencias y las más formativas del ser humano, se recibe en ella las más eficaces y duraderas lecciones de socialización es por tanto el lugar donde la personalidad social se forma a partir de la comunicación y el contacto.

Como afirma Francisco Zuluaga "El grupo familiar está constituido por las personas que se ocupan en satisfacer las necesidades básicas de la vida familiar (...)"<sup>68</sup> y además se concibe que el tipo más frecuente es la familia la extensa y patriarcal donde confluyen tres generaciones en un mismo techo o por lo menos en viviendas cercanas.

Virginia Gutiérrez de Pineda citada por el autor anterior plantea que la familia campesina de los Andes Colombianos presenta por lo general una extraordinaria cohesión en los lazos de consanguinidad.

En cuanto a la estructura están tipos de familias que se han conformado a través del matrimonio y dentro del cual la pareja inicial esta rodeada de parejas legales con sus hijos legítimos, pudiéndose encontrar nietos de uniones de facto y una segunda forma la constituye un tronco impar, la abuela que agrega a su alrededor los descendientes de sus hijas (madresolterismo) y conserva los núcleos familiares completos e incompletos.

Por otra parte, las características de creación de unidad económica en la familia y normas hospitalarias hacen de la familia un centro de la vida afectiva, educativa y económica de la población.

Hay cambios estructurales en la comunidad campesina a partir de la familia en cuanto a la rigurosidad en su estructura y funcionamiento, teniendo en cuenta la influencia de la ciudad y las migraciones permanentes, modificándose la endogamia en términos parciales y la extensión del hogar desde la práctica de planificación familiar.

---

<sup>67</sup> *Ibíd.*, p.5

<sup>68</sup> ZULUAGA, Francisco. Los campesinos colombianos. Pontificia Universidad Javeriana, Facultad de Teología Colección monografías N° 4 Ediciones Theologica Xaveriana, Bogotá 1981 222 p. Pág. 138

### 5.3 MARCO CONCEPTUAL

Abordar un término como el de **pobreza**, precisa valorar unos enfoques y unas realidades desde su alcance ideconstructivo, donde es definido esencialmente como carencia, escasez, ausencia de, necesidad de. La pobreza significa que el ser humano carece de elementos que le permiten "hacerse y actuar como tal" o por lo menos le permitan "intentar ser"; es decir, lo que Miguel Antonio Andrade manifiesta como: "(...) lo que debe y puede ser como "persona" en su acepción sicosociológica y jurídica."<sup>69</sup> En este enfoque se plasmaría la visión de individuo o sujeto que para "ser" y "estar" necesita de unas condiciones y cuando ellas no están, eliminan la posibilidad de una autorrealización.

En estos términos, es el hombre y la mujer en su individualidad o generalidad, los que están inmersos en la pobreza, más sin embargo por sus características, tanto físico - biológicas, emocionales y sociojurídicas, etc., estas personas hacen parte de conglomerados que acentúan ese estado de pobreza. Por lo tanto, el concepto de pobreza, según algunos autores, "(...) tiene una significación esencialmente descriptiva de un fenómeno social y se basa en un juicio de valor a cerca de cuáles son los niveles mínimos de bienestar que deben ser alcanzados y cuáles son las necesidades básicas cuya satisfacción es indispensable (...) "<sup>70</sup> de ahí que ese juicio de valor sea determinado según los propósitos de alcanzar un nivel de vida adecuado para la humanidad.

Una visión más amplia sobre el concepto, lleva a enfatizar que la pobreza es un fenómeno social, este ha venido ganando visibilidad, a partir de las investigaciones académicas e inquietudes de agencias nacionales e internacionales. Pero es evidente también que persisten dificultades teóricas y metodológicas para aproximarse pertinentemente a este fenómeno. De éste modo, Mario Gaviria a partir de unos análisis correlacionales hace una afirmación que trata de avanzar más en la definición de pobreza, más allá de la carencia material y afirma: "Se concluye que los pobres se caracterizan por enfrentar condiciones de inserción precaria en la vida económica, social y política, lo cual se constituye en una situación de aislamiento social."<sup>71</sup>

De acuerdo con Peter Townsend, citado por Carmelo Estrada y Miller Urbano: los individuos, familias y grupos de la población se considera en pobreza cuando carecen de los recursos necesarios para mantener unas condiciones de vida que

---

<sup>69</sup> ANDRADE YAÑEZ, Miguel Antonio. "Política y pobreza absoluta" En: Universidad crítica. Cúcuta 2:32-38 Mayo, 1987. P.33

<sup>70</sup> PATIÑO, CARLOS ARTURO (otros) "Pobreza y desarrollo en Colombia su impacto sobre la infancia y la mujer". UNICEF, DNP, ICBF. Bogotá, 1988. P. 120

<sup>71</sup> GAVIRIA RIOS, Op. Cit. p. 73-96

se dan por costumbre y que como él afirma:"(...) son ampliamente promovidos o aprobados en las sociedades a las cuales pertenece" <sup>72</sup>

Por lo tanto, la expresión "pobres", observada como "(...) grupos de unidades familiares que se encuentran en el nivel más bajo de la escala de ingresos y de gastos."<sup>73</sup> No representa en sí, a la pobreza, porque las características no son similares o inferenciales en todos los casos, y por lo tanto se amplía la percepción de pobreza, ya sea desde las determinaciones económicas y sociales que influyen en el ámbito mundial, como desde las propias vivencias de una población en estado de pobreza.

Peter Tonwsed concluye que la "pobreza mata". La esperanza de vida es menor en sectores donde se ha sufrido embates de la situación económica, en América Latina la pobreza es la principal causa de muerte en la región, la mayoría son niños.

Pobreza es abordar un proceso que tiene impactos diarios en la vida concreta de las personas. Por consiguiente, no se trabaja simplemente en un análisis de la mentalidad en la cual se sumerge la idea de pobreza, en realidad es demasiado tangible porque es capaz de matar, o dejar consecuencias generacionales que afectan a la humanidad.

La noción de pobreza se encuentra estrechamente ligada a la idea de desigualdad, y son las concepciones del bienestar las que se asocian fuertemente a la percepción que se tenga de la igualdad. Así que por esta razón se puede afirmar que: sólo puede reducirse la pobreza reduciendo la desigualdad.

Se ha dicho que la pobreza es tan antigua como el género humano y además que es el polo opuesto de la riqueza. Consecuentemente, se ha encontrado que a lo largo de la historia la confrontación de intereses entre pobres y ricos ha provocado toda clase de acontecimientos que pese a los avances a favor de los menos favorecidos, "(...) no ha logrado modificar sustancialmente las situaciones de desigualdad en que vive la mayor parte de la población mundial."<sup>74</sup> Como afirma Alberto Romero.

---

<sup>72</sup> ESTRADA, Carmelo; URBANO, Miller. La pobreza influida por factores sociales y psicológicos. Universidad de Nariño. Pasto. 1999 Facultad de psicología. P. Glosario

<sup>73</sup> GUPTA, Sanjeev y NASHASHIBI, Karim. "La preocupación por la pobreza en los programas apoyados por el Fondo" En: Finanzas y Desarrollo. Washington D.C. Vol. 27 No. 3. Sep. 1990 p. 12-14. P.12

<sup>74</sup> ROMERO, Alberto Op. Cit. p. 99

Teniendo en cuenta que la pobreza como fenómeno social que está relacionado con la desigualdad. Se encuentra la siguiente ilustración de Carlos Marx:

"Una casa, sea grande o pequeña, mientras las que la rodean sean también pequeñas, cumple todas las exigencias sociales de una vivienda; pero si junto a una casa pequeña surge un palacio, la que hasta entonces era una casa se encoge hasta quedar convertida en una choza (...) por mucho, que en el transcurso de la civilización, su casa gane en altura, si el palacio sigue creciendo en la misma o incluso en mayor proporción, el habitante de la casa relativamente pequeña se irá sintiendo cada vez más desazonado, más descontento, más agobiado entre sus cuatro paredes."<sup>75</sup>

El concepto de pobreza está ligado a la concepción que se tiene de bienestar, y la ideología de mercado lleva a considerar pobre a quien "(...) no consume la innumerable lista de productos emanados del mismo."<sup>76</sup> Entonces, la falta de recursos personales, individuales o del conjunto de los miembros del hogar, es considerado estado de pobreza además de ser entendida y estudiada en su dimensión racional, como lo explica Mario Gaviria: "(...) en cuanto implica unos modos de vida caracterizados por ciertas carencias o privaciones básicas que suelen ir acompañadas de una inadecuada participación e integración social de las personas que sufren dichas carencias."<sup>77</sup>

Como afirma el mismo autor, la pobreza tiene su origen en la incapacidad de la sociedad y del Estado en permitirles a todas las personas un igual acceso a las oportunidades, y en ofrecer condiciones adecuadas para aprovecharlas. Por lo tanto, se plantea una incapacidad de las personas de vivir una vida tolerable, en aspectos como una vida larga y saludable, tener educación y disfrutar de un nivel de vida decente.

El enfoque de Amartya Sen, como lo manifiesta Alberto Romero, es más complejo porque para él, la pobreza es ante todo la privación de las capacidades y derechos de las personas, se trata de la privación de las libertades fundamentales de que disfruta el individuo "para llevar el tipo de vida que tiene razones para valorar" así, la pobreza debe concebirse como la privación de capacidades básicas y no meramente como la falta de ingresos, que es el criterio habitual con el que se identifica la pobreza" (...) "<sup>78</sup>

El pobre se plantea problemas tangibles que tienen que ver con la inseguridad en la satisfacción de sus necesidades básicas materiales y la obtención de ciertos servicios previstos socialmente, como lo afirma Néstor Aristizabal, también están

---

<sup>75</sup> GRIFFIN, Keith Op. Cit. p. 24

<sup>76</sup> ROMERO AGÜERO, Mayra C. Op. Cit. p. 10

<sup>77</sup> GAVIRIA RIOS, Op. Cit. p. 76

<sup>78</sup> ROMERO, Alberto Op. Cit. p. 103

las penurias que les impone la pobreza y no son solamente el resultado de las privaciones de bienes y servicios materiales, sino también de la falta de estima, respeto e inclusión.

Mario Gaviria dice al respecto: "La pobreza es, al parecer, consecuencia de la privación tanto de bienes y servicios materiales, como de bienes socioemocionales."<sup>79</sup> Esos bienes socioemocionales hacen que el estar en situación de pobreza, sea algo desagradable como manifiesta Harvey Peláez: "(...) es algo peor que un castigo (...)"<sup>80</sup> esto se debe a las secuelas de postración psicológica y material que deben acarrear tanto individual, como colectivamente.

En efecto la pobreza obliga a los individuos a descartar todo lo que es superfluo, prefieren buscar la satisfacción inmediata de las necesidades reales elementales, centran su percepción de la certeza en los elementos directamente ligados a esas necesidades inmediatas; por otra parte la obligación, en la cual se encuentran, de buscar solución a las necesidades materiales fundamentales, como lo dice Alejandro Méndez "(...) elimina, o al menos hace pasar a un segundo plano y por largo tiempo, los elementos culturales elaborados para satisfacer las necesidades de otro nivel."<sup>81</sup>

Se relaciona esta forma de actuar y ver la vida de una manera facilista y hasta perdedora, pero se debe destacar la capacidad de estos grupos para asimilar de manera más puntual su quehacer en el mundo, además en el ámbito cultural, es generalmente esta población la que se dedica a vivenciar sus expresiones y sentires culturales, antes que pensarlos o estudiarlos demasiado.

En cuanto a la situación Colombiana y Nariñense se observa que las soluciones para salir del estado de pobreza, van desde reformas y auxilios para los pobres hasta cambios en la estructura, como lo presentó el expresidente Virgilio Barco para el año 1985 "Las soluciones al problema de la pobreza son, en términos generales, una mejor y más justa distribución del ingreso y una mayor productividad."<sup>82</sup>

En Colombia se han planteado diferentes planes entre ellos: Plan Nacional de Rehabilitación, Plan de Desarrollo Integral Campesino, Plan de Erradicación de la pobreza absoluta, Plan de Economía Social, Coordinador del Equipo de asesores en desarrollo campesino. Una variable que se repite a través del tiempo y sobre

---

<sup>79</sup> GAVIRIA RIOS, Op. Cit. p. 86

<sup>80</sup> PELÁEZ TABORDA, HARVEY. "La pobreza como logro social" *En*: Universidad Crítica. Cúcuta 2:4-12, Mayo. 1987. Grupo de estudio: Problemas de desarrollo. Universidad Francisco de Paula Santander. P. 9

<sup>81</sup> MENDEZ, Alejandro y otros. Universidad Nacional Autónoma. Antología de sociología urbana. México. P. 337-365. P. 363

<sup>82</sup> BARCO, Virgilio. La Lucha contra la pobreza. Carlos Valencia editores. Bogotá, 1985. P. 77



todo en los planes que tienen que ver con el sector rural, donde no se plantean transformaciones reales y convencimiento de quién es el sector que se va a beneficiar.

Jairo Núñez y Juan Carlos Ramírez, manifiestan que aislando los efectos de mercado laboral, los retornos, la distribución y las dotaciones, se concluye que la principal causa de la disminución de la pobreza en Colombia, entre 1991 y 1995 se encuentra en las dotaciones de los hogares. Ello también evitó que la situación en el año 2000 hubiera sido peor. Por dotaciones de los hogares se entiende el nivel educativo y el tamaño del hogar.

El efecto de estas características reafirma la prioridad de seguir ampliando las coberturas educativas y de fortalecer los programas de información y planificación familiar, pues aumentar el nivel educativo y reducir el número de personas en el hogar disminuye la probabilidad de que un hogar se encuentre en condiciones de pobreza.

Ernesto Rojas Morales quien para 1987 se desempeñaba como Consejero Presidencial Para El Desarrollo Social y en nombre del Gobierno Nacional manifiesta que la economía campesina no solo debe producir bienes básicos, sino que también tenga cultivos permanentes y tenga formas de ingresos asegurados, " (...) que les permitan entrar en un sistema equilibrado de economía agrícola, que hoy no les es posible por la escasez de sus recursos."<sup>83</sup>

También afirma que cuando se habla de la pobreza rural y la pobreza urbana, no se está pretendiendo que los pobres produzcan para los pobres y ambos se mantengan en ese estado de pobreza, él afirma: "pretendemos que la producción campesina no sea una producción pobre sino que sea una producción eficiente, con rendimientos adecuados, para capitalizar en manos de los pobres lo que será el futuro de una gran producción de alimentos en todo el país."<sup>84</sup>

Rojas también habla de la necesidad de capitalizar el sector campesino, aunque tiene presente que los métodos de ahorro y crédito, no son suficientes, ni adecuados para las condiciones de producción y las condiciones mismas de la familia campesina. Y aunque hace un corto análisis sobre esas dificultades, solo señala factores como la descomposición del campesinado, las migraciones o la desconfianza creada en ellos a través del tiempo republicano.

Ricardo Dávila, plantea desde un estudio sobre las cooperativas en el Departamento de Santander para 1999 que en primer lugar la cooperativa es la suma de la asociación de personas y de la empresa como tal. Donde la

---

<sup>83</sup> Seminario Internacional de economía campesina y pobreza rural. Bustamante Roldan, Jorge. Ministerio de agricultura, (DRI). Paipa, Boyacá 1987. P. 544

<sup>84</sup> Ibid., P. 545

preocupación por mejorar el nivel de vida vá más allá de la base social. Eso se evidenció en la reunión celebrada en 1995 en Manchester, Inglaterra, donde se aprobó la inclusión de un nuevo principio cooperativo; el interés por la comunidad. Por lo tanto como organización, la cooperativa tiene sus propias características, que corresponden a la doctrina, principios y valores, que se han definido desde muchísimos años atrás. En cuanto a la cooperativa rural, se dice que es una novedad académica, por lo que significa social y empresarialmente.

En cuanto a los programas que se han implementado desde la esfera política o gubernamental, se encuentra que el gobierno del ex presidente Virgilio Barco se propuso como tarea prioritaria dar una respuesta efectiva a la situación de pobreza en que se encuentran amplios sectores de la población colombiana, entre los programas específicos están: "Agua potable y saneamiento básico; Salud y nutrición; Mejoramiento y ordenamiento integral de asentamientos urbanos; y Educación básica"<sup>85</sup>

El campesinado de las zonas andinas de Colombia se ubica en un conjunto de pequeños productores que independientemente trabajan su parcela, que por cierto, cumple un papel fundamental en la regulación del acceso a la tierra y como afirma Jaime Forero, en el " (...) consumo de la fuerza de trabajo disponible en las economías campesinas."<sup>86</sup> Por lo tanto ese campesinado se ocupa con su propia fuerza de trabajo familiar y de forma eventual "(...) de acuerdo al tamaño económico de su explotación y de la fuerza de trabajo familiar disponible, demanda u ofrece fuerza de trabajo por fuera de su finca."<sup>87</sup>

El aparcerero, tiene que transferir una renta de la tierra al propietario de la misma, además de asumir costos de producción y dejar de percibir la verdadera ganancia que debería obtener por su aporte, como afirma Forero "(...) está transfiriendo al propietario un excedente con el cual le paga a éste el derecho a poner en producción una parcela."<sup>88</sup> La situación por lo tanto se expande hacia una reproducción de los medios de producción, en el modelo de aparcería.

En este orden de ideas encontramos que la economía campesina local y regional esta sometida por la alta monetización a una escasez de mano de obra joven y adulta, además de los bajos precios que tiene que recibir por sus productos; por lo

---

<sup>85</sup> MARTÍNEZ, María Mercedes. Lucha contra la pobreza En: Revista de planeación y desarrollo. Bogotá. Vol. 18 (3-4): 193-201 Departamento Nacional de Planeación. Sep.- Dic. 1986 p. 193

<sup>86</sup> FORERO A., Jaime y RUEDAS, Guillermo. El trabajo familiar y las relaciones de aparcería entre productores campesinos. En: Cuadernos de Agroindustria y economía. Bogotá Nº 11 Julio - Diciembre 1983 p. 7-40 p. 11

<sup>87</sup> Ibíd., p. 10

<sup>88</sup> Ibíd., p. 23

tanto son, lo que llama Ricardo Dávila: "(...) factores que atentan contra la sostenibilidad de los productos campesinos (...)"<sup>89</sup>

Otro aporte sobre la producción campesina en Colombia, lo hace Edgar Moncayo Jiménez, cuando reflexiona sobre el problema del mercado interno, de hecho la contracción "(...) de la capacidad de compra en el mercado interno la cual se debe a la espiral de los precios agrícolas y en segundo lugar existen en la actualidad una serie de fenómenos y de fuerzas internacionales que están reduciendo mucho el margen de maniobra que tenemos en los mercados internacionales con respecto a nuestro sector agropecuario."<sup>90</sup>

En los países ahora denominados del Sur, se ha encontrado que los pobres han sido un "fenómeno ancestral", como afirma Mayra Romero, por la forma de irrupción que hicieron los colonizadores europeos en todo el continente, esto dejó como herencia a las grandes mayorías de campesinos o indígenas en estado de pobreza permanente.

En América Latina y el Caribe, la pobreza constituye un fenómeno de tipo estructural agudizado por circunstancias coyunturales y tiene una dimensión cultural asociada a la carencia de conocimientos socialmente relevantes, esto viene a constituir una limitación para la superación de ese estado de pobreza. Es así como Alberto Etchegaray manifiesta que no sólo se ve en nuestro continente la pobreza por la ausencia de integración al polo moderno de los procesos productivos, "(...) sino que se expresa también en una fuerte segregación espacial y cultural."<sup>91</sup> Son razones que se van fijando en la idea de pobreza que tienen las poblaciones que ocupan éste continente.

Mayra Romero utiliza la expresión "demencial", para referirse a los estados de pobreza que se han profundizado desde la crisis en América Latina en los años ochenta, con la llamada "década perdida" para el desarrollo. En este proceso se debe identificar lo que significa un nivel básico de subsistencia basado en el autoconsumo, que es el caso de las familias pobres campesinas. De esta forma los pobres están incorporados culturalmente mediante diferentes formas de utilización del suelo, de organización de la producción y hasta vinculados al mercado de bienes y servicios, sin que sus vínculos primarios se vean afectados en sus raíces.

Las familias pobres campesinas luchan por su existencia dentro de una lógica interna que no va más allá de lo que puede ser su reproducción social. Mayra Romero comenta que son familias que satisfacen sus necesidades básicas ya sea

---

<sup>89</sup> DAVILA L. DE G. Ricardo. El éxito del cooperativismo rural en el Departamento de Santander. En : Revista Javeriana, Nº 659 Tomo 133 Año 67 Octubre 1999 p. 685-691 p. 688

<sup>90</sup> Seminario Internacional de economía campesina y pobreza rural. Op. Cit. P. 519

<sup>91</sup> ETCHEGARAY AUBRY, ALBERTO. Op. Cit. P. 142

a través del autoabastecimiento o aún dependiendo de un mercado local. Por lo tanto, estas familias no son pobres en el sentido de ser desposeídas o de carecer de los elementos vitales de su reproducción social. Se ha establecido desde el lenguaje positivista, que la familia es capaz de generar todos los mecanismos de solidaridad para el ejercicio de la cohesión social, por lo tanto su situación no es tratada desde lo gubernamental de una forma muy diplomática.

En este orden de ideas, Etchegaray manifiesta que hay en América Latina una pérdida de las normas básicas de convivencia y la erosión del sistema democrático y por lo tanto se ha conformado el complejo narcotráfico - corrupción - violencia. Esta es una realidad que parte de fenómenos en los cuales los pobres "(...) reciben al igual que el resto de la sociedad, estímulos en torno a nuevos y variados bienes y servicios, que se constituyen en símbolos de status y que se encuentran fuera de su alcance."<sup>92</sup>

Emilio Yunis al respecto, al hacer un análisis comienza por considerar que Colombia para poder entrar de lleno en la producción agrícola necesita una constante labor, se tienen que incorporar grandes extensiones de tierra a la producción agrícola. Y pensar en la sustitución de cultivos con asistencia técnica permanente y con educación básica para el cultivador. Como él afirma "El Campo y la agricultura son asuntos muy serios. La "seguridad alimentaria" es uno de los grandes temas de discusión que se liga al crecimiento de la población, a la disminución de las tierras cultivables, lo que requiere aumentar la productividad de la tierra. (...) hay que proteger al habitante del campo (...)." <sup>93</sup> Según Yunis, todo esto debe repercutir en un "freno a la violencia, facilitar la justicia, en hacer un Estado más justo, reivindicar regiones alejadas que de la noche a la mañana pasaron del olvido en que se las mantenía a ser el epicentro de la acción y la "riqueza". "<sup>94</sup>

Y dentro de ese contexto de violencia, hay otro autor que nos sumerge en la reflexión sobre lo que está aconteciendo en Colombia; Alfredo Molano hace referencia a una época de la violencia - que tuvo también como resultado en muchas zonas la expropiación forzosa del campesino - y de ésta forma comenta cómo las guerrillas supérstites experimentaron dos cambios fundamentales: de un lado, se divorciaron de los partidos tradicionales y encontraron derroteros políticos y sociales claramente reivindicativos, y de otra parte, lo que era a su vez complementario, cambiaron el escenario de su lucha reafianzándose y consolidándose en zonas de colonización.

---

<sup>92</sup> Ibid., P. 143

<sup>93</sup> YUNIS, Emilio. Ensayo: Donde estamos? Diagnóstico desde la ciencia. En: Lecturas dominicales. El tiempo. 19 Nov. 2000 12 p. P. 4-5 p.4

<sup>94</sup> Ibid., p.4

Por lo tanto y retomando las actuales situaciones del sector rural pobre colombiano, Molano afirma que "(...) al amparo de los conflictos sociales nacionales, la crisis de la economía campesina, el proyecto político de Partido Comunista y del cerco militar, la colonización armada ha ampliado su influencia y reforzado el liderazgo de las guerrillas."<sup>95</sup> Es a raíz de todos esos factores que enmarcan al campesinado, que la pobreza es un tema urgente y prioritario.

Fabiola Campillo para 1987 afirma que hay varios elementos conceptuales e históricos que vinculaba la solución al problema de la pobreza con la solución a la escasez y concentración, simultáneos, de tierras. De esta forma indica que "en primer lugar los ingresos y la distribución de la riqueza en el mundo rural están determinados por las estructuras de apropiación y uso de la tierra que, a su vez, condicionan la organización de la producción. En segundo lugar, la pobreza urbana y la pobreza rural se vinculan estrechamente a través del mercado de alimentos, ya que los pobres de la ciudades consumen una gran porción de lo que producen los pobres del campo."<sup>96</sup> Esta estreches entre la pobreza rural y la urbana es la que con el gobierno de Virgilio Barco quería evitar, pero es una realidad que los productos que cultivan los pobres rurales no pueden competir con la agroindustria, además que son muy limitados porque en primer orden son de subsistencia.

Como se ha manifestado en este escrito la pobreza y la desigualdad constituyen características tan prominentes de la vida rural en América Latina, pero tienen muy poco que ver con los bien distintos arreglos contractuales que encontramos en la región; porque como afirma Griffin: "(...) mientras dependa de la agricultura la subsistencia de la mitad de la población trabajadora, y mientras que unos cuantos terratenientes de una localidad puedan monopolizar los recursos y dominar así la fuerza de trabajo local, persistirán el subdesarrollo y la distribución desigual del ingreso."<sup>97</sup> Es así, como la concentración de la tierra como símbolo de poder en el campo es una constante en Latinoamérica.

Gustavo Gordillo De Anda citado por Keith Griffin manifiesta que el proceso de industrialización generó por toda América Latina los cinturones de miseria o favelas, dando origen tanto al desarrollo de "ciudades campesinas" y a la presencia de verdaderos ghettos campesinos en las grandes metrópolis latinoamericanas. Considera que en cuanto a la situación del campesinado se da que "en el esquema del mercado libre se ha llegado a una estructura agraria sumamente polarizada. Pero lo que es peor, las fuerzas de mercado no han sido en general fuerza que induzcan al progreso tecnológico o a la eficiencia productiva."<sup>98</sup> Por lo tanto, el proceso de industrialización para América Latina no

---

<sup>95</sup> Seminario Internacional de economía campesina y pobreza rural. Op. Cit. P. 473

<sup>96</sup> Seminario Internacional de economía campesina y pobreza rural. Op. Cit. P. 356

<sup>97</sup> GRIFFIN, Keith. Op. Cit. p. 142

<sup>98</sup> Ibid., P. 52

significa progreso o desarrollo, más bien es una causa de imposición ante un contexto ajeno.

Desde las creencias populares influenciadas por la Iglesia Católica, se considera que la pobreza es un designio divino, o que es natural en regiones donde siempre han sido explotadas, carecen de capital, o talvés como afirma Harvey Peláez: "(...) no hay excedentes, carece de adiestramiento, el gobierno es inepto (ineficaz y corrupto), por connotaciones étnicas o climáticas."<sup>99</sup>

En general, se evidencia que las causas son económicas, como afirma Griffin, donde se han atribuido la continuación, y la agudización incluso, de la pobreza - A pesar de las tasas relativamente rápidas del crecimiento económico - a las políticas de desarrollo orientadas "hacia adentro" que supuestamente han adoptado la mayoría de los países latinoamericanos (...) "<sup>100</sup> y de ahí se ha propuesto por los economistas el crear un conjunto opcional de políticas orientadas "hacia afuera" en las que se subraya considerablemente la posibilidad de exportar productos manufacturados intensivos en manos de obra.

En cuanto a las consecuencias, se destacan una gran variedad, entre ellas la desnutrición, enfermedades, retardo en el desarrollo físico e intelectual. Asimilación de lo contrario al cambio social y desarrollo, ahí está la resignación, la desesperanza y la aceptación de la miseria y de las privaciones como algo normal e insuperable.

Se desconoce hasta que punto se pueda clasificar la pobreza, según grados de intensidad o diferentes manifestaciones de la misma, esto porque la pobreza en sí es una y tremendamente compleja, como los humanos que la engendran.

Entre los autores que se arriesgan a tratar el fenómeno, se encuentra que se habla en términos de pobreza absoluta, miseria, exclusión, marginalidad y no son necesariamente sinónimos. De la pobreza absoluta también se ha dicho que es una pobreza del poder, que se manifiesta culturalmente porque funciona con unos valores que son los valores del Estado; Néstor Aristizabal acentúa que esos son "(...) los valores de los grupos dominantes, y aquí viene la doble frustración: Se imita a otra clase en el consumismo, pero no se tiene con qué."<sup>101</sup>

Y continuando con esa temática del poder, se encuentra que hay una pobreza institucional, ellas no cumplen con los objetivos para lo cual fueron creadas, en cambio son ellas las que hacen una separación entre las personas a servir y aquellas que no se necesita. José Luis Gelvez Maldonado, menciona que son las

---

<sup>99</sup> PELÁEZ TABORDA, HARVEY, Op. Cit, P. 4

<sup>100</sup> GRIFFIN, Keith. Op. Cit. p. 138

<sup>101</sup> ARISTIZÁBAL, Néstor. "Componentes psicosociales de la pobreza". En: Universidad crítica. Cúcuta 2:47-52, Mayo. 1987 p. 48

instituciones y los caudillos que las mantienen quienes crean mayores brechas entre ricos y pobres, necesitados y saciados, libres y esclavos.\*

El fenómeno de **exclusión social**, se remite a no pertenecer a una comunidad en calidad de miembros plenos, claro que Mario Gaviria afirma que esa exclusión no puede definirse como plena, porque la población pobre y no pobre sigue teniendo vínculos en los procesos económicos, sociales y políticos, solo que con una precariedad progresiva. Y partiendo de ésta reflexión se define la pobreza como fenómeno de inserción precaria en la actividad económica, social y política, y ella no se reduce a la simple escasez de bienes materiales.

Éste autor afirma que como fenómeno social, "(...) esa inserción debe entenderse como un continuo que puede ser virtuoso (cuando se asciende hacia una inserción adecuada) o vicioso (cuando se profundizan las condiciones de precariedad)."<sup>102</sup>

De ahí que sea un problema de elección colectiva en tanto, si bien la pobreza es una situación que se expresa en forma individual, sus efectos van más allá de la persona que la sufre y su núcleo familiar, para la sociedad es causa de menor bienestar y crecimiento; además que representa un enorme costo social que tiende a perpetuarse.

Respecto al tema, Mayra Romero analiza el hecho de que, esa exclusión "(...) deja huellas imborrables en la psicología de los actores y posiblemente, se esté creando un contingente de desarraigados sociales cuyos resentimientos los cobren a un precio muy alto para la convivencia social."<sup>103</sup> Consecuentemente, se encuentra que la subsistencia considerada como pobreza, percibida culturalmente, no es sino la forma física de expresar relaciones de convivencia más profundas y más plenas desde el punto de vista de la realización humana. Lo que quiere decir que mientras para los no pobres: esa situación de subsistencia es desgastadora y arruinante, para aquellos que la practican se convierte en una aproximación mayor a la realidad de los demás y de ellos mismos.

En cuanto al concepto de **vulnerabilidad**, Mario Gaviria propone que es una exposición permanente al riesgo que generan las condiciones del entorno, y a partir de ella es posible pensar la pobreza en términos dinámicos, en el sentido que las dificultades que enfrentan los pobres se acrecientan por la incertidumbre a la que están sujetos.

La vulnerabilidad propicia carencias como la dependencia económica, que está relacionada con la "(...) inexistencia de derechos de propiedad sobre la vivienda, el

---

\* GELVEZ MALDONADO, José Luis. "La pobreza institucional una causa de la pobreza absoluta" En: Universidad Crítica Cúcuta 2:39-40 May. 1987

<sup>102</sup> GAVIRIA RIOS, Mario Alberto. Op. Cit. p. 88

<sup>103</sup> ROMERO AGÜERO, Mayra C Op. Cit. p. 13

riesgo ambiental, la malnutrición, la falta de educación y las deficientes condiciones de salud."<sup>104</sup> Por otra parte la miseria para Alexander Mitscherlich se convierte en el punto decisivo: "(...) el crecimiento de la humanidad no sólo conjuró la miseria y el pauperismo en lo material, sino también en lo cultural... La tolerancia no surge de manera mística, ni mediante actos morales de voluntad, sino mediante la retención de la miseria, la miseria económica, neurótica y psicótica (...)." <sup>105</sup>

El autor abarca una tipología de **miseria** que de alguna manera refleja no sólo la vulnerabilidad de la comunidad, sino también la decadencia a la cual se llega por la pobreza, se debe además tener claro que la comunidad en su estado de pobreza permanece en un entorno físico y como menciona Ernesto Guhl, el territorio es cambiante con el tiempo, pues está en permanente transformación como resultado de la interacción del mundo natural con el mundo cultural. Por lo tanto, "se produce a partir de la combinación de los procesos socioeconómicos y culturales, de las relaciones y estructuras de poder y de las estrategias adaptativas de la población a los recursos naturales y las potencialidades y limitaciones de la oferta ambiental, lo que hace que cada territorio sea único."<sup>106</sup> Es decir, que la población va a transformar su entorno biofísico según su complejidad y la aproximación ecológica que logre en su campo de acción.

Mientras que Alejandro Méndez al referenciar a Aníbal Quijano cuando se refiere al fenómeno de la pobreza como "polo marginal" de la estructura económica y a "Nun que habla de "masa marginal", caracterizada por su no-funcionalidad, dentro del proceso de acumulación capitalista en su fase monopólica."<sup>107</sup> Permite establecer que hay unos factores de oposición y dependencia que hacen más vulnerable y por lo tanto marginal la posición de unos sobre otros. Esto ya que se plantea que a finales de los años sesenta surge la versión dependentista sobre la marginalidad, dentro de la cual destacan las intervenciones pioneras de Aníbal Quijano y José Nun, fundamentalmente, "(...) al situar el problema de la marginalidad en la esfera de las relaciones de producción, y no en la esfera del consumo o bien, en términos de una "falta de participación" en la sociedad moderna."<sup>108</sup>

Mario Gaviria afirma, que la diferenciación significa la relación en cuanto a la distribución entre grupos sociales de una serie de atributos, ingresos, educación, tipos de vivienda, entre otros; mientras que la segmentación, por su parte, es un

---

<sup>104</sup> GAVIRIA RIOS, Mario Alberto. Op. Cit. p. 81

<sup>105</sup> MITSCHERLICH, Alexander. El problema de la tolerancia y la determinación de la miseria en nuestro mundo. En: Revista Universitas. Vol. XIII. 1975 p. 7

<sup>106</sup> GUHL, Ernesto. "¿Nuevo camino?" En: Lecturas Dominicales. El Tiempo. 19 nov. 2000 12 pág. P. 6-7 p.6

<sup>107</sup> MENDEZ, Alejandro y otros. Op. Cit. P. 338

<sup>108</sup> Ibid. P. 338



proceso de reducción de las oportunidades de interacción de grupos o categorías sociales distintas. De esta forma también conceptualiza que la **segregación** "se refiere a procesos de polarización y endurecimiento de las distancia sociales, que respondan a la voluntad de actores, cuyos comportamientos alimentan una especie de sinergia negativa con lo que se va reduciendo progresivamente la sociabilidad informal entre los grupos que se segregan."<sup>109</sup> Estos fenómenos se coalicionan en torno a un aislamiento social, el cual se caracteriza por el debilitamiento y quiebre de los vínculos que unen al individuo con la sociedad. Por lo tanto, estos vínculos se refieren, "en primer lugar, a aquellos que el individuo establece con el mercado de trabajo, ya que éste no sólo es su principal fuente de ingresos sino que además, y por su intermedio, él obtiene estatus e integración al sistema social."<sup>110</sup> Y tiene como efectos centrales de este debilitamiento de los vínculos con el mercado laboral "(...) lo que Katzaman ha denominado "segmentación", es decir, un proceso de reducción de las oportunidades de interacción entre grupos o estratos socioeconómicos distintos."<sup>111</sup>

Se hace necesario definir de alguna forma la cuestión que involucra la **producción de bienes tanto mercantiles como no mercantiles**, puesto que el fenómeno de la pobreza se genera a partir de las desigualdades que se mantiene en la esfera productiva y económica del país. De esta forma Eleonora Cebotarev menciona que la producción de ciertos bienes y servicios es llevada a cabo más ventajosamente por los sectores privado y público. Esto depende de los requerimientos ya sea de tecnología avanzada y alta capitalización, o los servicios basados en conocimiento especializados (salud, educación, etc.) son mejor servidos por estos sectores.

Pero en cambio hay otros bienes y servicios, especialmente los de carácter multifacético, no especializable (entre ellos el cuidado de niños, ancianos, enfermos crónicos, por ejemplo), o de carácter continuo y repetitivo (alimentación, higiene personal, vestuario, etc.), se realizan más satisfactoriamente en la esfera doméstica, particularmente para familias de recursos limitados. De igual forma se considera que estas consideraciones son particularmente importantes tratándose de familias rurales, las cuales aventajan a las familias urbanas (de bajos recursos) en que además de participar en la transformación de productos para el consumo familiar, tienen la posibilidad de producir las materias primas para esos procesos.

Cebotarev afirma que "en este sentido la familia rural tiene mayor posibilidad que la familia urbana de reducir sus dependencia del mercado y sus gastos para artículos de primera necesidad, y las economías así realizadas aumentan los recursos económicos líquidos de la misma."<sup>112</sup> Pero para mayor claridad se

---

<sup>109</sup> GAVIRIA RIOS, Mario Alberto. op. Cit. p. 82

<sup>110</sup> Ibid. p. 82

<sup>111</sup> Ibid. p. 83

<sup>112</sup> CEBOTAREV, Eleonora Op. Cit. P. 30

necesita delimitar cuales son los bienes mercantiles, que según la autora se clasifican en: "alimentación, vestuario, vivienda, seguridad ambiental. Salud, educación, servicios básicos, transporte y recreación. Están referidos al ámbito de lo privado y pueden ser objeto de intercambio. Las personas pueden acceder a estos bienes y servicios si cuentan con el ingreso necesario."<sup>113</sup> Mientras que los bienes no mercantiles están referidos al ámbito de lo público, al espacio social. No pueden adquirirse mediante el ingreso. Entre otros están: "el sentido de pertenencia, la seguridad, la justicia, la libertad, la identidad, la autonomía, el reconocimiento social y el medio ambiente."<sup>114</sup> Desde éstas definiciones se logra asimilar que la familia puede asumir roles en la sociedad, pero desde sus capacidades, pero sobre todo es el sector público representado en las instituciones gubernamentales y el sector privado desde el aspecto económico los encargados de facilitar el ambiente propicio para el desarrollo humano sostenible.

En cuanto al **quehacer material e inmaterial** cabe resaltar lo que Néstor Aristizabal menciona acerca de sus diferencias creadas a partir de la tradición que ha tenido Latinoamérica, como es la tradición cultural Grecolatina de la división del trabajo en artes libres y artes serviles, la cual "aún subsiste en forma solapada con grave perjuicio para individuos y grupos sociales. El trabajo físico da menos puntos en la escala social que el trabajo de escritorio, trabajar en el campo da menos puntos en la misma escala que trabajar en la ciudad. La educación se considera como un vehículo para acceder a determinados oficios o profesiones que producen mejor puntaje en la escala social."<sup>115</sup> De ésta forma se desmerita el trabajo que se ejecuta en pro de satisfacer los bienes materiales, situación que se ha ligado más al campesinado.

Como se había dicho en párrafos anteriores, se trata la concepción de **desarrollo** desde diferentes alternativas teóricas, respecto a este concepto se puede retomar unas apreciaciones elaboradas desde los nuevos enfoques sobre desarrollo donde se trata de avanzar con Manfred Max Neef, Amartya Sen, Arturo Escobar y Orlando Fals Borda en la creación de un concepto más pertinente para estos tiempos y para la región colombiana que se está estudiando; y como lo dice Eleonora Cebotarev se busca un desarrollo que sea un proceso transformador de la situación socioeconómica, que requiere de la participación de la población afectada, que en forma activa busque el mejoramiento de las condiciones de vida para todos(as) y como lo resume ella: "(...) el logro de una distribución uniforme de la "calidad de vida" y dignidad humana en una sociedad. Así, le agregamos una calidad normativa a este proceso participativo y transformador de la realidad

---

<sup>113</sup> Ibid. p. 80

<sup>114</sup> Ibid. p. 80

<sup>115</sup> ARISTIZÁBAL, Néstor Op. Cit. p. 49

socioeconómica y cultural de un país, para distinguirlo del cambio social propiamente dicho"<sup>116</sup>

Una de las estrategias de planificación y desarrollo comunitario se dirige hacia el fortalecimiento y autodiagnóstico de las zonas más chicas, como es el caso de las regiones, pero cabe resaltar como afirman Margarita Jaramillo y Francisco Uribe que "(...) el intento por re-enfocar el desarrollo regional hacia la solución de los problemas de pobreza, requiere tanto del desarrollo de teorías y estrategias nuevas, con base en su dimensión política, como de cambios importantes en la institucionalidad actual, para asegurar su coherencia y viabilidad operativa."<sup>117</sup> De todas formas desde la perspectiva de lo local y con teóricos como Orlando Fals Borda y el economista "descalzo", como se hace llamar Manfred Max Neef, se debe procurar un trabajo de desarrollo desde la comunidad, su pequeñez y sus conquistas invisibles para el mundo.

Desde una noción de desarrollo como un camino permanente, la Fundación Social en Colombia ha querido establecer que ese desarrollo abarca las diferentes dimensiones de la vida, esto con el fin de superar la exclusión y permitir que las personas mejoren su calidad de vida. Por lo tanto esta filosofía se enmarca dentro de "(...) un desarrollo plenamente humano, cuyo centro sea la persona y que considera la interrelación de lo social, lo económico, lo político y lo cultural, de tal manera que se garantice el respeto a la vida presente y asegure la de las generaciones venideras."<sup>118</sup> Esta perspectiva se vincula a la idea de que se deben generar proyectos productivos que sean sostenibles y sustentables en el tiempo y en el espacio.

Otro de los términos que nos convoca a esta temática es el de **calidad de vida**, el cual se refiere a unas condiciones que favorezcan esa satisfacción de necesidades básicas y definidas culturalmente en el ámbito de familia, de comunidad, etc., donde se pueda incrementar un desarrollo normal del potencial humano; de manera responsable sin utilizar indebidamente su medio ambiente físico y natural.

En cuanto a los tipos de instituciones que influyen en la "calidad de vida" de una comunidad, Eleonora Cebotarev discrimina a dos: la iniciativa privada y las instituciones de tipo público. La primera entre otras cosas, ofrece empleo, produce bienes y servicios, y cumple la función comercial. Participa desde el lucro que

---

<sup>116</sup> Ibid., P.16

<sup>117</sup>JARAMILLO de Botero, Margarita., URIBE. ECHEVARRIA, Francisco. Pobreza, participación y desarrollo regional. Universidad de los Andes, CIDER. Editorial Presencia. Bogotá, 1986. P.14

<sup>118</sup> DESARROLLO INTEGRAL LOCAL. 1 SERIE DIL. Editor Rodrigo Quintero Marin. Presidente: Álvaro Dávila L. Bogotá, 2004 105 p. [www.fundación-social.com.co](http://www.fundación-social.com.co) p. 6

requiere posesiones de valores de intercambio para usufructuar los beneficios ofrecidos por este sector. Se necesita mano de obra, productos o conocimientos para vender, o dinero para comprar. Y Cebotarev es puntual en decir que los que carecen de estos recursos quedan excluidos de las transacciones con el sector privado.

Por otra parte las instituciones de tipo público, manejan los criterios de participación y el usufructo de los beneficios y servicios ofrecidos por este sector se asemejan mucho a las transacciones que ocurren dentro de la familia, el acceso a los servicios ofrecidos por este sector no se logra en la medida en la que se contribuye al crecimiento del mismo sino como derecho recibido por pertenecer a un cierto grupo social.

Se comprueba de esta forma que: "(...) independientemente de su nivel económico, la familia en primer lugar, y el sector público en segundo, están estrictamente más relacionados con funciones de supervivencia y bienestar general de sus miembros individuales."<sup>119</sup> Cebotarev hace énfasis en que tanto la familia como el sector público se ven inscritos en un compromiso más relevante al momento de generar una calidad de vida a los seres vivos. En éste orden de ideas María del Carmen Zabala, hace un aporte muy valioso al decir que: "Es válido precisar que la calidad de vida abarca no sólo dimensiones materiales, sino también espirituales, y así mismo su incidencia en la vida familiar involucra todo el sistema de valores y representaciones sociales de sus miembros."<sup>120</sup> Ésta cavilación elabora una concepción más clara de lo que puede representar para una persona su estabilidad no sólo económica, sino que cuestiona otros ambientes en los cuales se vé inmerso.

Pero además, Harvey Peláez Taborda elabora un análisis sobre cómo se da un proceso de deterioro progresivo de la calidad de vida de los estratos medio y popular de la pirámide social; él maneja la idea de que ese proceso se va construyendo paulatinamente, además formula que: "(...) con todas las implicaciones que ello conlleva hacia el futuro se *va ampliando* la base de la pobreza absoluta, la cual ya es crítica y considerable (...)"<sup>121</sup> Ese deterioro es producto de la carencia de instituciones y políticas sociales a partir de la comunidad y del orden gubernamental.

Eleonora Cebotarev hace referencia a los **indicadores** (sociales, económicos, etc.) como medidas estadísticas que indican el estado de las cosas (o nivel de desarrollo) en el área que representan. En éste orden de ideas, en el dominio

---

<sup>119</sup> CEBOTAREV, Eleonora. Op. Cit. P. 24

<sup>120</sup> ZABALA ARGÜELLES, María del Carmen. Condiciones de vida de familias con situación socio-económica desfavorable. IV Conferencia Iberoamericana sobre la Familia. Cartagena de Indias. Colombia Sep. 1997 Universidad Externado de Colombia. Facultad de Trabajo Social. P. 55-69 p. 55

<sup>121</sup> PELÁEZ TABORDA, HARVEY. Op. Cit. P. 8 (Cursivas añadidas)

social se puede decir que existen varias clases de indicadores que describen el estado de la población con respecto a los diferentes aspectos de la "calidad de vida" como son: nutrición, salud, vivienda, escolaridad, participación en la esfera ocupacional y política, etc. Algunos científicos sociales distinguen entre el tipo de indicadores sociales arriba mencionados, los que se refieren a Facetas de la "calidad de vida" que por lo menos en parte están bajo la jurisdicción del gobierno y sujetos a políticas nacionales, y los indicadores que reflejan las relaciones entre seres (o grupos) humanos, es decir las relaciones entre clases sociales o grupos étnicos, por ejemplo. Se va a mantener "esta distinción llamando "indicadores sociales" a los primeros e "indicadores de relaciones sociales" a los segundos."<sup>122</sup>

Se concibe que los indicadores fueran creados para proveer información complementaria a la recogida por otras instituciones oficiales. El enfoque de los indicadores que Eleonora Cebotarev presenta es sobre la familia como unidad socioeconómica, y se deriva del nuevo enfoque de Educación del Hogar.

Con relación a la Renta per cápita, Ferran afirma que es la riqueza de un país distribuida entre todos los habitantes por igual, se ha establecido que es Alta: si corresponde a más de 7.620 dólares anuales, Media: cuando está entre 7.620 y 610 dólares anuales y Baja: si es menos de 610 dólares anuales. Para 1991 se encontraba las siguientes cifras que representan cada uno de éstos niveles, así: Suiza 32.250 dólares; Colombia 1.260 dólares y Mozambique 80 dólares.

Aunque hay que aclarar que "(...) la riqueza de un país no se distribuye igual entre todos los habitantes."<sup>123</sup> De ahí que esos indicadores de Renta per cápita no se logran utilizar en forma muy práctica, sino más bien formal y tecnicista. Últimamente, instituciones como el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) utilizan otros indicadores. Son los llamados IDH (Indicadores de Desarrollo Humano), éstos son la escolarización, la esperanza de vida y el poder adquisitivo.

Se dice que para un real desarrollo humano sostenible debería tenerse en cuenta: "el número de grifos de agua potable por habitante, el de médicos, el de consumo de proteínas, de distribución de ingresos, de igualdad sexual y otros indicadores de carácter medioambiental."<sup>124</sup> Los indicadores por lo tanto han sido coartados según las preferencias de quienes elaboran las investigaciones.

En cuanto a las necesidades que miden los indicadores sociales y económicos, se puede decir que cada año se multiplican y se diversifican los satisfactores y con ellos crece el número de individuos que espera acceder a un mayor bienestar

---

<sup>122</sup> CEBOTAREV, Eleonora. Op. Cit. P. 25

<sup>123</sup> FERRAN POLO-JOAN PERE GUZMAN. Pobreza, Medio Ambiente y Desarrollo. Intermon, edición. Barcelona, 2003. Cuaderno de trabajo. P. 17

<sup>124</sup> Ibid. P. 17

trabajando en satisfacer las necesidades. A esa causa principalmente es menester atribuir lo que sucede en el seno de las sociedades ricas, en las que comodidades e indigencia se encuentran en mayores proporciones que en otros lugares. La clase industrial que provee a los placeres de la mayoría se halla expuesta ella misma a miserias que serían casi desconocidas si tal clase no existiera. Como afirma Aléxis Tocqueville "con todo, hay más causas que contribuyen al gradual desarrollo del pauperismo. El hombre nace con necesidades, y se forja necesidades. De su constitución física le vienen las primeras, de la costumbre y la educación las segundas."<sup>125</sup>

Partiendo del anterior concepto se encuentra el término **necesidades básicas**, estas se las puede diferenciar en dos tipos propuestos por Eleonora Cebotarev y su equipo de trabajo y se los clasifica de la siguiente manera teniendo en cuenta las características material e inmaterial que conforman al ser humano.

"Las necesidades básicas son de dos tipos:

1. Las de "subsistencia" concernientes a la satisfacción de los requerimientos biofisiológicos necesarios para el sustento, el desarrollo y el crecimiento normal del organismo humano (independientemente del nivel socioeconómico en que se encuentra). Estas necesidades básicas incluyen generalmente la alimentación, higiene, salud, ejercicio y descanso, y la protección física, vestuario y vivienda, etc.
2. Las necesidades básicas pertinentes a la "formación humana" que comprenden las condiciones necesarias para lograr un desarrollo normal del potencial humano, capacitando al individuo para una participación plena, consciente y responsable en las esferas económico-ocupacional, sociopolítica, creativo-artística, científico-técnica, afectivo-emocional y filosófico-espiritual"<sup>126</sup>

De manera clara se encuentra que las necesidades básicas ejercen en la sociedad una determinación que puede ser superada tanto económicamente, en el caso de lo físico - material y de maneras más complejas de compenetración cultural y sociopolítico, en cuanto a las necesidades básicas pertinentes a la formación humana.

"Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI): las necesidades del individuo en relación con lo que es preciso (sueño, sed, hambre, etc.) que por algún motivo ha sido una o varias de ellas no satisfechas."<sup>127</sup>

---

<sup>125</sup> TOCQUEVILLE, Alexis de. Democracia y Pobreza. (Memorias sobre el pauperismo) Editorial Trotta. Madrid 2003. P. 58

<sup>126</sup> Ibid., P.17

<sup>127</sup> ESTRADA, Carmelo; URBANO, Miller. La pobreza influida por factores sociales y psicológicos. Universidad de Nariño. Pasto. 1999 Facultad de psicología. P. Glosario

Por su parte la definición de **sector rural** se ha implementado desde diferentes facetas algunas como afirma Ana Camila García desde el enfoque funcional donde el campo es la oposición a la ciudad, es el sector primario, residual, relacionado directamente con la naturaleza, entre otras características; pero encontramos otras tantas que han hecho que el sector rural sea visto como cuna de grandes transformaciones, desde la percepción por ejemplo de Orlando Fals Borda y otros tantos que han promulgado las luchas campesinas y el compromiso incesante de los campesinos(as) en llevar a cabo la subsistencia de la sociedad tanto urbana, como rural.

La **familia** es otro de los conceptos que merecen ser definidos para tener una claridad con que institución se va a trabajar. Este concepto que socialmente se ha construido a tenido diferentes percepciones con el paso del tiempo, en un momento se dijo que podría referirse a un grupo de personas vinculado por una relación de consanguinidad; en la actualidad y en la medida en que se dan transformaciones en la significación tanto para jóvenes, como para adultos se elabora el sentido de familia que trasciende esa consanguinidad, un concepto a partir del afecto, la convivencia y las relaciones cotidianas; y como afirma Natalia Nieto: "(...) que rompen con la heterosexualidad de la familia nuclear."<sup>128</sup>

En este orden de ideas lo que diferencia a la familia de otro grupo humano son los acuerdos importantes a los que se ha llegado en su forma de vida, concepto sobre el mundo, alternativas frente a sus situaciones cotidianas, organización y conciencia colectiva del mundo.

Cebotarev, en sus estudios se ha involucrado teórica y materialmente con el tema de manejo o Administración del Hogar, más que una metodología es un proceso fundamental que rige la relación entre la familia, o el grupo doméstico, y su medio ambiente físico, socioeconómico y cultural. Por lo que define a la familia en el sentido más estricto de la palabra, como: "(...) la unidad social más estrechamente relacionada con al supervivencia y el bienestar humano, y donde la vida comunitaria se traduce a términos concretos."<sup>129</sup> El proceso consiste en un conjunto de actividades, prácticas, decisiones, organización y ejecución de tareas que se realizan al convertir recursos en productos y servicios, para satisfacer las necesidades y deseos de los miembros de la familia. Se relaciona mucho con una economía dentro del hogar, es importante que se observé el grupo social al cual se dirige Cebotarev, ella determina que son las mujeres campesinas las que "deben" solucionar los problemas domésticos y por lo tanto se desempeñan como amas de casa, aunque en realidad sean los hombres adultos de la casa quienes se encargan de la toma de decisiones y organización del hogar.

---

<sup>128</sup> NIETO, Natalia. La familia una mirada integradora desde la complejidad. P. 2

<sup>129</sup> CEBOTAREV, Eleonora. Op. Cit. P. 36

Se puede también decir que la administración del hogar "en su forma más amplia considera también las relaciones intrafamiliares y las de la familia con la comunidad."<sup>130</sup> Esta reflexión es básica por cuanto se necesita hacer un análisis más consciente de lo que sucede en un entorno, que puede ser el barrio o vereda y la comuna o corregimiento.

Se entiende por **Economía Campesina** "(...) toda parcela de tipo familiar, donde no existe explotación de trabajo asalariado en forma permanente y donde en todo caso el empleo temporal de fuerza de trabajo contratada no se constituye en fuente de acumulación. En este tipo de economía la única fuente de ingresos es el trabajo de los miembros de la familia, tanto dentro como fuera de la parcela."<sup>131</sup>

En la economía campesina la situación del productor campesino es lamentable, pues no logra arruinarse completamente, y en el caso de proletarizarse no siempre encuentra la posibilidad de convertirse en obrero asalariado permanente. Por lo tanto, tampoco puede progresar económica y socialmente, "(...) viéndose obligado a subsistir en condiciones infrahumanas (...) "<sup>132</sup> y uno de los problemas que más incide en el desarrollo de la fuerza de trabajo campesina, principal fuerza productiva en el campo, es su deficiente capacitación. Como afirma Alberto Romero:

"El bajo nivel educativo influye también negativamente en la toma de conciencia por parte del campesino acerca de las verdaderas causas de su situación, fomentando su conservadurismo y haciéndolo presa fácil de la influencia deformante de los medios de comunicación, así como del manipuleo practicado por los caciques tradicionales."<sup>133</sup>

## 5. 4 MARCO CONTEXTUAL

### 5.4.1 CORREGIMIENTO DE LA LAGUNA

El corregimiento de La Laguna se encuentra ubicado en la zona oriental de la ciudad de San Juan de Pasto, localización que histórica y étnicamente lo ha vinculado con la región oriental del Municipio en especial con el actual Corregimiento del Encano, con aproximadamente 6.136 habitantes.

"La Laguna, cuyo nombre indígena proviene del quechua "HULQUIPAMBA" que traduce "Llano de lágrimas", remonta su origen étnico a los Quillacingas, los cuales antes de la conquista española se encontraban "a través de las hoyas de los ríos Guapuscal, Bobo, Pasto, Juanambu y Mayo,

---

<sup>130</sup> CEBOTAREV, Eleonora. Op. Cit. P. 36

<sup>131</sup> ROMERO, Alberto Op. Cit. p. 3

<sup>132</sup> *Ibíd.*, p. 6

<sup>133</sup> *Ibíd.*, p. 11



y el distrito de Almaguer en el norte. Longitudinalmente comprendía el río Guáitara en las faldas occidentales del volcán Galeras, al Valle de Atriz y al otro lado del Páramo del Bordoncillo hasta el Valle del Sibundoy". Quedando en esta forma enmarcado el actual Corregimiento de la Laguna, dentro del territorio Quillacinga."<sup>134</sup>

"Históricamente y en la época colonial española, el territorio fue Encomienda de Don Alonso del Valle hacia el siglo XVI, en el siglo XVII fue Encomienda Eclesiástica de las comunidades religiosas asentadas en el Valle de Atriz; según Decreto N° 25 de 1933 de la Alcaldía de Pasto, fue elevado a la categoría de Corregimiento."<sup>135</sup> Según datos de la revista "Parroquia San Pedro Apóstol de La Laguna" en junio de 1990 con motivo de cumplir el 90 aniversario en el ámbito eclesiástico, se da a conocer los siguientes aspectos: En marzo de 1586, el conquistador español Alonso de Carrillo, fundo la población de La Laguna, junto con otros veinte pueblos en las faldas del Galeras. El corregimiento se fundo el 12 de mayo de 1933, mediante decreto numero 25 de la alcaldía de San Juan de Pasto. Sin embargo, duro como resguardo hasta 1946; el primer corregidor que tomo posición fue Camilo Martínez Viteri.

Su primer asentamiento se dice que estuvo ubicado en las orillas de La Laguna de la Cocha, cerca del actual corregimiento Encano; era el resguardo más extenso y densamente poblado dentro de lo que hoy se constituye como municipio de San Juan de Pasto.

Frente al origen del nombre, el historiador pastuso Alejandro Santander, escribe en la revista que, el nombre proviene del lago que tiene en dirección sudeste, mientras que el capuchino Marcelino de Castelvi, atribuye el hecho a la reducción de indios hecha desde la laguna de la Cocha al lugar más cercano de Pasto. Su nombre original como se dijo en párrafos anteriores proviene del quechua "Huiquipamba" que significa "llano de lagrimas" lo cual confirma el corregimiento de La Laguna fue habitado por familias indígenas de los Quillacingas, conocidos también como los Hutanllatas, los cuales al parecer tenían por tradición relaciones familiares por línea materna.

Entre sus costumbres esta la minga y la dedicación a actividades agrícolas y en otra época fue al tejido, trabajo en cerámica, tallado de piedra y extracción de oro.

---

<sup>134</sup> GUERRERO CADENA, Jorge Arturo (otros) Contexto cultural del comportamiento sexual en tres generaciones del corregimiento de La Laguna, Municipio de Pasto. postgrado en orientación educativa y desarrollo humano. Pasto, 1999. P. 2-3

<sup>135</sup> Proyecto código Periferia Urbana, Municipio de Pasto, Universidad de Nariño 2003 p. 178

Los límites del Corregimiento de La Laguna son:

Norte: Corregimiento de Cabrera y Municipio de Buesaco.  
Sur: Corregimientos de Catambuco y El Encano.  
Oriente: Corregimiento de El Encano.  
Occidente: Perímetro urbano.

La extensión del Corregimiento de la Laguna es de 649.68 hectáreas, con una altura (cabecera) de 2.800 m.s.n.m. La temperatura (cabecera), es de 8° C.

Tiene piso térmico: Frío, bosques húmedos montañosos y páramos subandinos.

- Ecosistemas estratégicos: Quebrada la chorrera, San Agustín, La playa, Alto las ánimas, cuenca alta río Pasto, La flauta.
- Principales elevaciones: Cerro Bordoncillo, Páramo de San Francisco, Alto de San Miguel, El cerro Garrapatero.

El Corregimiento de La Laguna esta conformado por: La Laguna Centro y las Veredas de

- Aguapamba
- San Luís
- El Barbero
- Alto San Pedro
- La Playa.

Es de gran importancia para el Municipio la participación histórica y económica de éste Corregimiento, para mayor caracterización se presenta el siguiente aparte:

"El corregimiento de la Laguna se encuentra ubicado a 10 k.m. de la cabecera municipal, por la vía que de Pasto conduce al oriente, (...) en donde los pobladores se dedican principalmente a la agricultura y ganadería de especies menores. Como su medio es rural y su clima frío, la idiosincrasia que los caracteriza es el de ser gente reservada, desconfiada y un tanto egoísta, aunque sus fortalezas radican en poseer una gran disposición al trabajo, ser personas honestas y sencillas"<sup>136</sup>

---

<sup>136</sup> BURBANO VALDÉS, Jairo Efrén y otros. Proyecto en prevención del consumo de sustancias psicoactivas en el colegio Departamental Agustín Agualongo del Corregimiento de la Laguna, municipio de Pasto, Universidad de Nariño, 2000 p. 8

La producción en mayor medida es de papa, maíz, cebolla, zanahoria, ullucos y habas. Aunque es el cultivo del maíz el único que se emplea estrictamente para el consumo familiar.

Para Noviembre del año 2004 presentaba los siguientes datos según un estudio elaborado por Fundación Social dentro del territorio que denominan Corredor Oriental de Pasto.

CUADRO N° 1. VEREDAS DEL CORREGIMIENTO DE LA LAGUNA Y SU PARTICIPACIÓN POR PREDIOS Y VIVIENDAS 2004

CORREGIMIENTO	VEREDA	PREDIOS	VIVIENDAS	PARTICIPACIÓN %
LA LAGUNA	Aguapamba	101	122	14.3
	Alto San Pedro	86	104	12.2
	Dolores Reten	68	82	9.6
	El Barbero	87	106	12.4
	La Playa	27	33	3.9
	Laguna Centro	100	121	14.2
	San Fernando	204	247	28.9
	San Luis	32	39	4.6
	<b>TOTAL</b>	<b>704</b>	<b>854</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Fundación Social, noviembre de 2004 Archivo

En cuanto a su apariencia física, Magdalena Cecilia Gonzáles afirma: "Los habitantes del Corregimiento "San Pedro de la Laguna", en su gran mayoría, visten de acuerdo al clima de la región el cual es piso térmico frío y aún se encuentran mujeres con trajes de ñapangas, follado, blusa de vuelos, alpargatas y sombrero donde sobresalen colgantes y gruesas trenzas rematadas con cintas de colores vivos, como también campesinos de ruana, botas y sombrero, sin olvidar claro está que muchas gentes por el contacto con el sector urbano visten de acuerdo a la moda actual ciudadana."<sup>137</sup>

Las principales actividades económicas son referenciadas hacia el hombre, que se dedica a la agricultura y a la ganadería en menor medida, mientras que la mujer se dedica al hogar, cuidando de especies menores y actividades agrícolas. "Los habitantes del corregimiento de la Laguna, diferencian tres tipos de parcelas: la parcela grande, la pequeña y la huerta."<sup>138</sup> Y "Los cultivos predominantes son la

<sup>137</sup> GONZALES MORA, Magda Cecilia (otros) Realidad educativa y pedagógica del colegio "Agustín Agualongo" y de la comunidad educativa del corregimiento de La Laguna - Municipio de Pasto" Especialización en Educación y Administración educativa. Pasto, 1999. P. 45

<sup>138</sup> RIVAS, D. Gloria Maria. Ritos y creencias agrarias en el Corregimiento de la Laguna, Municipio de Pasto, Departamento de Nariño. Universidad de Nariño Pasto, 1994 p. 35

papa, y la cebolla. Las plantas de cebolla producen todo el año y pueden alcanzar un periodo productivo de tres años como mínimo y cinco años por máximo."<sup>139</sup>

"Otros cultivos que ocupan un lugar en preferencia son las plantas ornamentales, las medicinales, los árboles frutales y los pastos mejorados, que sirven para la alimentación de los cuyes. En este mismo espacio se encuentra la cuyera, la marranera y la casa de habitación."<sup>140</sup> "Una vez distribuidos los productos que van a ser consumidos por el núcleo familiar, el campesino selecciona los frutos que va a comercializar en las plazas de mercado de la ciudad de San Juan de Pasto."<sup>141</sup>

Desde aproximadamente 1984 se observa que los habitantes se han centrado con la cooperativa de los productos lácteos, y por lo tanto la producción de ganado vacuno, se considera que genera mayores ingresos en cuanto hay más estabilidad a diferencia de los productos agrícolas.

La población rural se distribuye en un 30% en la zona "alta", de la cuenca del río Pasto. En cuanto a los niveles de vida, se encuentra que en el Plan de Ordenamiento Territorial de la Ciudad de Pasto para 1995 se determina que el 61.2% de la población rural se encuentra en situación de pobreza, mientras el 25.3% está enmarcada en los límites de la miseria, claro que estos datos se han incrementado gradualmente.

El corregimiento de La Laguna presenta unos datos en indicadores de nivel de vida en los cuales se observa que: aproximadamente los hogares están conformados por 6 personas, entre las viviendas se encuentra que 14 de ellas son inadecuadas, 9 sin servicios adecuados, 40 con hacinamiento crítico, en 2 hay ausentismo escolar y en 11 se da una alta dependencia económica.

En cuanto al NBI, alcanza un 55.5% y un 21.0% de nivel de miseria, con estos datos del año 1995 permiten diagnosticar que este corregimiento tiene un déficit grande en cuanto a esta valoración.

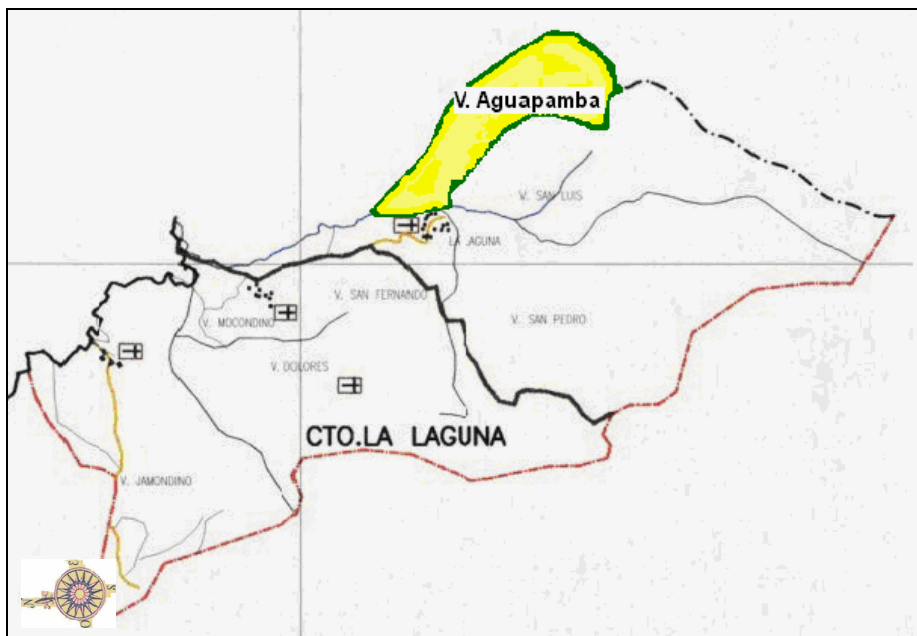
---

<sup>139</sup> Ibid. p. 37

<sup>140</sup> Ibid. p. 43

<sup>141</sup> Ibid. p. 50

Mapa N° 1. CORREGIMIENTO DE LA LAGUNA



Fuente: Planeación Municipal, 2007

#### **Infraestructura de servicios públicos:**

**ACUEDUCTO Y ALCANTARILLADO:** Se encuentra en mal estado y se ubica en la zona de Alto San Pedro.

**ELECTRIFICACIÓN:** No es permanente y se recurre a otros medios como el gas, el carbón o la leña para preparar sus alimentos.

**ASEO:** En la vereda La Laguna Centro no hay servicio recolector de basuras, por cuanto la Empresa Metropolitana de Aseo (EMAS) no quiere prestar el servicio sin un pago adecuado, los residuos sólidos no orgánicos son eliminados de diferentes formas: quemando o tirando a ríos.

#### **EQUIPAMIENTO**

**CENTRO DE SALUD:** Se presta los servicios de: Consultoría médica, odontología, vacunación, control y planificación familiar, control prenatal, control niño sano, citología, basciscopía, charlas educativas, curaciones, inyectología, promoción y prevención, auxiliar de enfermería, urgencias.

**SALÓN COMUNAL Y CASA CULTURAL:** Para reuniones sociales, culturales, religiosas y comunitarias.

**ESPACIO PÚBLICO:** la plaza principal es el centro de la actividad social, cultural, religiosa y deportiva de la población. Es parte de la memoria colectiva.

#### **INFRAESTRUCTURA VIAL**

**SISTEMA VIAL:** 5 carreras y 5 calles, estructura ortogonal, no se han consolidado y delimitado barrios. Escaso tráfico vehicular en días de semana. Está el Terminal de la ruta 9. Sus vías se encuentran en mal estado debido a la falta de pavimentación, exceptuando la vía principal. Las vías principales son:

Vía regional: comunica con el municipio de Pasto y el departamento del Putumayo.  
Vía interveredal: vereda Alto San Pedro, vereda Aguapamba, vereda El Barbero, corregimiento San Fernando, vereda San Luís, vereda Dolores Reten y vereda la Playa.

No hay andenes estructurados, cada cual los hace a su manera, esto imposibilita el adecuado tránsito de los peatones y no manejan un ordenamiento para construir, ni los materiales pertinentes.

#### **Elementos patrimoniales:**

**URBANÍSTICOS:** Trama urbana (trazado ortogonal regular), 12 manzanas, sistemas constructivos tradicionales.

**ARQUITECTÓNICOS:** Templo San Pedro, construcción relativamente nueva, amplias proporciones en altura.

#### **Factor ambiental:**

Topografía ondulante, hay valle por donde cruza la quebrada El Palo. Hay plantaciones de pino, eucalipto y robles. Existe el sistema montañoso de Morasurco (estrella fluvial).

Quebradas: El Palo, Barbero, Guilque, El Flautal, Arrayán. Río Pasto, cuenca y subcuenca.

Existen parques ambientales no declarados, el territorio que pertenece a la cuenca alta del río Pasto es un ecosistema muy importante. Existen zonas verdes recreativas de tipo institucional en el centro educativo. Hay taludes hacia la vía a la vereda Aguapamba, antiguas entrada a socavones de arena hacia la zona de Pasto y dos ladrilleras en la zona. Altas pendientes en el desfiladero hacia la quebrada el palo e influencia del río en la quebrada arrayán, precipitación fluvial en el sector de la carrera cuatro. Propensas a incendios forestales: las veredas El Barbero y Alto San Pedro.

**EQUIPAMIENTO DE EDUCACIÓN:** Existe un Preescolar del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Hogar Infantil “Mis Fantasías”, Escuela Experimental Piloto La Laguna, Escuela en las veredas de Aguapamba y Barbero y la Institución Municipal Agustín Agualongo.

**VIVIENDA:**

El número de viviendas es aproximadamente de 130 de las cuales en su mayoría son de uso unifamiliar, otras en poca frecuencia bifamiliares y no existen multifamiliares (inquilinos). Son de tipo campesino, de uso mixto: agrícola y residencial. Actualmente las construcciones comienzan a tener características ciudadanas.

**SOCIAL:**

Existen algunas organizaciones con enfoque ahorrativo, ambiental y cultural (sobre todo de índole religioso). La población predominante es de niños(as) y jóvenes. En cuanto a la estructura familiar, se puede decir que es tradicional y conformada por un amplio grupo de personas, en contraposición a las familias nucleadas y reducidas que se encuentran en la ciudad.

La agricultura es un factor de cohesión social porque reúne a la familia en las tareas productivas; pero para la población joven el hecho de buscar empleos en la ciudad hace que la vereda la Laguna Centro se convierta en un lugar únicamente de dormitorio.

Se presenta mayor predominio de la estructura organizacional denominada Junta de Acción Comunal (JAC) y particularmente en Sectores en los cuales se divide la vereda para organizar eventos religiosos, culturales y comunitarios, ellos son: San Diego, 20 de Julio y Santiago de Chile

**ECONÓMICO:**

**COMERCIAL:** principales ejes viales carreras 2 y 3, con calles 4 y 5. (Tiendas y restaurantes).

**ACTIVIDAD PECUARIA:** Ganado vacuno en poca cantidad.

**ACTIVIDAD AGRÍCOLA:** Cultivos de cebolla junca, hortalizas y maíz.

El sector económico de mayor incidencia es el agrícola y de ahí que las tierras sean de esa vocación; pero no se les da el tratamiento adecuado por cuanto no se deja descansar los terrenos.

#### 5.4.2 VEREDA AGUAPAMBA

La vereda de Aguapamba se encuentra ubicada al noroccidente del Corregimiento de La Laguna.

Sus límites son:

- ❖ Norte: Sector San Miguel (Municipio de Buesaco)
- ❖ Sur: Vereda La Playa
- ❖ Oriente: Cabecera corregimental, La Laguna Centro y vereda San Luis.
- ❖ Occidente: Vereda Buena Vista (Corregimiento de Cabrera)

#### FOTOGRAFÍA 1. VEREDA AGUAPAMBA



Fuente: La presente investigación

En el informe sobre condiciones de la vivienda rural por corregimiento y residentes por edad que maneja la Alcaldía del Municipio de Pasto, presenta la siguiente tabla poblacional para diciembre del 2001<sup>142</sup>:

---

<sup>142</sup> Estado Sanitario Rural. Condiciones de vivienda rural por corregimientos del Municipio de Pasto y residentes por edad. Datos a diciembre de 2001



CUADRO N° 2. RESIDENTES POR EDAD VEREDA AGUAPAMBA ALCALDÍA MUNICIPAL DE PASTO DICIEMBRE, 2001

<b>EDAD</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>%</b>
Menos de 1 año	13	2.29
Entre 1 y 4 años	38	6.64
Entre 5 y 14 años	126	22.0
Entre 15 y 44 años	187	32.7
Entre 45 y 49 años	145	25.3
Mayores de 60 años	63	11.0
<b>TOTAL</b>	<b>572</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Alcaldía Municipal de Pasto, Censo 2001

La vereda Aguapamba conforma un alto porcentaje de la población del corregimiento de La Laguna con aproximadamente 572 personas, de la cual tiene mayor concentración en las edades de 15 a 44 años con un 32.7% sobre sale el ciclo vital de jóvenes y adultos, de igual forma para el año 2001 se identifica que la población económicamente activa es aquella que indica mayor cantidad.

La Vereda de Aguapamba cuenta con una micro cuenca que es un área natural de la Cuenca del Río Pasto, por lo tanto es de gran importancia el control ecológico que se desarrolla en éste espacio rural y sobre todo a partir de proyectos para el buen uso del patrimonio natural en especial el agua.

La Vereda cuenta con una Institución Educativa de preescolar y primaria llamada Escuela Rural Mixta Aguapamba y está relacionada con la Institución Educativa Agustín Agualongo del Corregimiento de La Laguna, y un hogar infantil.

Se encuentra además una capilla con la imagen de la Virgen de Fátima ubicada en la parte alta de la vereda. Igualmente cuenta con conexión de energía eléctrica y tiene instalado el acueducto.

Entre las organizaciones más representativas que se encuentran en la Vereda de Aguapamba están:

CUADRO N° 3. LISTADO DE ORGANIZACIONES DE LA VEREDA AGUAPAMBA POR DIMENSIONES 2005

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>ORGANIZACIÓN</b>	<b>REPRESENTANTE LEGAL</b>
<b>ECONÓMICA</b>	ASOAPROCOL	Néstor Botina
	Coop. Productores Leche COOPROLENAR	Álvaro Josa Jojoa
	Corporación de Mujeres para el Desarrollo Económico y Social "Valle de Atriz"	Martha Alicia Paz Ch.
	Empresa Asociativa de Trabajo Nuevo Amanecer APROICA	Belisario Botina
	Grupo Asociativo Asoporvenir	Pedro Jojoa
	Grupo Empresarial Arco Iris	Libardo Botina
	Grupo Oasis	Carmen Botina
<b>CULTURAL</b>	Grupo de Danzas "Encanto Andino"	Johanna Matabanchoy
<b>AMBIENTAL</b>	Comité Defensores Cuenca del Río Pasto	Luís Antonio Josa

Fuente: Fundación Social, Archivo 2005

En cuanto a la historia y contexto veredal se encuentra que:

"Aguapamba viene de la lengua Inga: Agua y Pamba. Llanura, planicie, plano, playa; significa llano de agua. Aquí viven descendientes de tribus indígenas que siempre han vivido en esta zona, de ellos han heredado valores maravillosos que los identifican como comunidad: apego a la tierra que les da sustento, sentido religioso, amor al silencio y a la reflexión, respeto a los mayores (...)"<sup>143</sup>

Esta comunidad cuenta con "La escuela Rural Mixta de Aguapamba que está ubicada en la parte norte de la vereda del mismo nombre, a tres kilómetros del Corregimiento de la Laguna y a 12 kilómetros de la ciudad de Pasto."<sup>144</sup>

<sup>143</sup> MOSQUERA RIVADENEIRA, Fabiola; JARAMILLO SANTACRUZ, Jorge y ROSERO DELGADO, Patricia. Tesis. Factores que inciden en la baja demanda y en la deserción escolar de los niños de la Escuela Rural Mixta de Aguapamba. Universidad de Nariño, especialización en Administración Educativa. San Juan de Pasto, 1998 p. 33

<sup>144</sup> Ibid. P. 33

Algunas costumbres que se han mantenido a lo largo de la historia como el baile de "comparsas" al estilo de las ñapangas se hacen en alpargatas. En fechas especiales como el 5 de enero, en la que grupos de bailarines vestidos con atuendos típicos de los antiguos campesinos nariñenses, van de casa en casa bailando a cambio de comida, dinero o aguardiente, van acompañados de los "monos" o "chunes", que disfrazados con costales a manera de monos, mantienen el orden y se encargan de recordar a los caseros sus aportes de dinero o especie. Se interesan por la danza de aires típicos colombianos, pero sobre todo, ecuatorianos, en los que logran una mayor desenvoltura, quizá como reflejo de su pertenencia algunos grupos de música campesina, con fuerte influencia ecuatoriana, reflejan una afinidad cultural.

La cultura de ésta región está conformada por sus tradiciones, costumbres, vivencias religiosas, etc. Han sufrido un gran deterioro desde el hecho mismo de la conquista, que continua día a día debido a la influencia de los medios de comunicación y cómo se anotó anteriormente por la cercanía de la ciudad."<sup>145</sup>

La población que habita este territorio se compone de propios y foráneos que han logrado establecerse como una comunidad rural muy trabajadora.

En la Secretaria de Desarrollo Social y Comunitario de la Alcaldía Municipal de Pasto reposa una ficha veredal del Plan Estratégico de Desarrollo Turístico y Cultural del año 1999, del cual se destacan los siguientes datos:

De 80 familias existentes, 300 son mujeres y 100 son hombres, la vereda posee clima frío con una temperatura de 8°C y una extensión aproximada de 3 Km. Cuadrados. Para el desplazamiento se tiene campero y camionetas como tipo de transporte, el tiempo de duración para el desplazamiento es de 60 minutos hasta la ciudad de Pasto y 15 minutos hasta la cabecera corregimental.

El promedio de área de las viviendas es de 10 por 10 mts. Todas con acueducto, sin alcantarillado, no poseen línea telefónica. Los establecimientos como la escuela, restaurante escolar, aulas, salón comunal y 4 hogares comunitarios son referenciados en buenas condiciones sanitarias.

Los productos agrícolas que se dan en ésta vereda son: cebolla, papa, zanahoria, pasto y maíz. Los productos pecuarios: leche y quesos.

Entre los sitios de interés turístico identifican la Cruz de San Miguel, la Cruz de Sapayurco y la capilla de la Virgen de Fátima que consideran puede ser de interés por la devoción el acceso es aproximadamente a 2 Km.

---

<sup>145</sup> Ibid., p. 34

Manifiestan la visita de comerciantes y estudiantes con frecuencia por motivos de venta de mercancía, al igual que investigaciones de diferentes temas. Entre las celebraciones religiosas y culturales señalan la fiesta de la Señora de Fátima entre el 1 y 30 de mayo y la fiesta del Niño Jesús de Praga y de las cuales son responsables los fiesteros.

Respecto a los juegos autóctonos identifican el cuspe, piruleta, canicas, cometas y trompos. Las personas identificadas con experiencia en las manifestaciones culturales son: el señor José Marcial Merchancano (flautista), el señor Alejandro Jossa (violinista), el señor Bolívar Guerrero (carpintero y constructor) y la señora Erminda Matabanchoy (poeta); los cuales tienen más de 50 años.

Señalan que los hallazgos arqueológicos encontrados son ollas, platos y cucharas de barro por huaquería. Los platos típicos: cuy, conejo, gallina criolla, champús.

Las instituciones que han hecho presencia en la vereda Aguapamba son: Desarrollo comunitario, Corponariño, Umata, Sena en el año de 1994 para capacitación sobretodo.

Con estas descripciones se establece el contexto físico, social y cultural de la vereda Aguapamba.

## 5.5 MARCO LEGAL

### LA LEY DE REFORMA AGRARIA

En cuanto a la Ley 30 de 1988, o Ley de Reforma Agraria, José Granada Rodríguez afirma que es destacable como uno de los instrumentos de mayor alcance para la promoción del cambio social y la lucha contra la pobreza. Esto ya que con esta Ley se puso en ejecución el primer Plan de Inversiones Complementarias en zonas de Reforma Agraria, y se creó un novedoso mecanismo de coordinación y vigilancia para que las entidades públicas, en las áreas de competencia, contribuyeran armónicamente a la ejecución de la Reforma Agraria. Con este instrumento se ha venido fortaleciendo la participación y organización campesina.

Además comenta que para apoyar los programas de Reforma Social Agraria, se creó el Fondo Nacional de Capacitación y Promoción Campesinas, como fuente de financiación de los eventos de capacitación y desarrollo que realicen las organizaciones campesinas.

Granada afirma que esta Ley ha permitido orientar recursos significativos hacia el desarrollo del campo: \$32.900 millones en 1988; \$62.300 millones en 1989, y cerca de \$100.000 millones en 1990. El autor manifiesta que la acción del Gobierno, basada en recursos suficientes y el trabajo eficaz, son la causa para crear las bases de una transformación definitiva en las condiciones de vida de los campesinos marginados y así recibir los beneficios del desarrollo.

Uno de los programas que resalta José Granada es el hecho de poner fin a la incomunicación de las comunidades rurales y marginadas, cuando "se estructuró y puso en marcha el Plan Nacional de Telefonía Rural que invirtió cerca de US\$500 millones, cubrirá a la totalidad de los municipios del país y elevará la cobertura del servicio telefónico de las 2.862 comunidades rurales que actualmente poseen, a 4.500 en 1992."<sup>146</sup> De esta forma se considera que la Ley 30 logra unos planteamientos de gran cobertura y transformación para el campesinado. Magdalena León y Carmen Diana Deere, por su parte también consideran que hay avances mediante esta Ley "(...) la cantidad total de beneficiarios de la Reforma Agraria por año aumentó significativamente entre 1986 y 1991, en comparación con los 25 años anteriores."<sup>147</sup>

Estas autoras hacen referencia además a cómo la nueva Constitución de 1991 suministró el contexto para la nueva Ley Agraria 160 de 1994, promulgada bajo el

---

<sup>146</sup> GRANADA RODRIGUEZ, José. La lucha contra la pobreza. 1986-1990. Informe final. Imprenta Nacional de Colombia. Bogotá, 1990. P. 35-36

<sup>147</sup> DEERE, Carmen Diana y LEON, Magdalena. Mujeres, Op. Cit. P. 272

gobierno Gaviria. Esta Ley es a la vez redistributiva y neoliberal. Por una parte busca ampliar el acceso a la propiedad de la tierra fomentando un mercado privado de tierra y crédito y por otra, conserva el papel del Estado como principal intermediario en las relaciones económicas y judiciales entre el mercado y los campesinos, a fin de asegurar el mínimo grado de justicia redistributiva.<sup>148</sup> Esta Ley se enmarca dentro de la nueva Constitución y se ejecuta mediante las Instituciones Gubernamentales.

Ernesto May, en atención a los programas rurales menciona que fueron varios los programas nacionales encaminados a disminuir la pobreza rural, y distintos sus grados de éxito. En cuanto a los programas más importantes, están: "el Fondo de Desarrollo Rural Integrado (Fondo DRI), Plan Nacional de Rehabilitación (PNR), el Instituto Colombiano de Reforma Agraria (INCORA), y la Caja de Crédito Agrario. Juntos, éstos cuatro programas buscan proporcionar al pequeño productor: obras de infraestructura (camino, acueductos, riego), servicios (extensión agrícola, información sobre mercados, servicios sociales), tierra (mediante planes de reforma agraria), crédito rural y mercados."<sup>149</sup> Estos programas que son analizados por May en 1996 han tenido grandes transformaciones y en su mayoría han desaparecido para dar lugar a las políticas neoliberales, abarcando los temas de sector rural en el Instituto Colombiano de Desarrollo Rural (INCODER).

Teniendo en cuenta el anterior recorrido realizado por las distintas Leyes que se han emitido en Colombia desde la misma problemática que el sector campesino sigue sosteniendo, se puede concluir y afirmar que éste país es de Leyes y de palabra muerta, ya que no soluciona en nada los escritos y discusiones gubernamentales, cuando el sector rural colombiano, el más extenso, siga sometiéndose a una marginalidad en cuanto a debates y toma de decisiones frente a su trabajo, frente a su calidad de vida, frente a sus aspiraciones y sobre todo frente a las políticas estatales que llegan a afectarlos directamente. Cuál es el caso de las últimas reformas echadas a las Leyes por parte del actual gobierno neoliberal de Alvaro Uribe, las cuales tienen como lema "Campo seguro" y las cuales se enmarcan en políticas capitalistas donde lo más importante es la importación de productos y con el Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos el afianzar los lazos comerciales con un país que no tiene las mismas condiciones que Colombia y por lo tanto abarca problemáticas mayores.

Desde que patenten productos que tienen un valor cultural e identitario, que se compita con productos que están subsidiados en otros países, que se elimine la mano de obra campesina, que se intervenga los productos en pro de una competitividad, entre otros efectos malignos para el sector rural campesino; eso sin tener en cuenta las particularidades de cada región de Colombia, donde los

---

<sup>148</sup> *Ibíd.*, P. 273

<sup>149</sup> MAY, Ernesto. La pobreza en Colombia. Un estudio del Banco Mundial T.M. Editores Banco Mundial. Colombia 1996 p. 135

recursos naturales son apetecidos por las multinacionales, nuevos enemigos del campo, donde los pequeños productores como en el caso de Nariño no tienen cabida en los tratados comerciales, o el caso de la zona pacífica donde la biodiversidad es requerida y por lo tanto anulada aquí, al igual que sus pobladores.

Otra de las políticas y reformas que ha realizado el actual gobierno y que se expande por unos años más es el de la Seguridad Democrática que alberga una serie de antipolíticas para el sector agrario, comenzando por la supuesta lucha antiterrorista y contra el narcotráfico, donde se han elaborado planes arbitrarios de fumigación contra todo cultivo y en contra de la salud de las personas que están en el entorno natural. “Familias en Acción” y otras estrategias estatales hacen parte de unas falacias que se cree están apoyando a la población desplazada por la violencia y por familias que están involucradas en zonas de alerta por la guerra que se vive en Colombia y por el narcotráfico que desde los años 1980 en adelante se han intensificado.

Entre los programas del actual gobierno se encuentran: El programa “Agro Ingreso Seguro” (AIS) el cual se establece como Ley 1133 de 2007 del 10 de abril, supuestamente para proteger los ingresos de los productores que resulten afectados ante las distorsiones derivadas de los mercados externos y para mejorar la competitividad; este programa genera una cierta creencia en el incentivo a la capitulación rural (ICR) para promover la modernización agropecuaria; sin embargo ni siquiera se plantea si es realmente un subsidio bastante escueto o un crédito para el campesino. El programa RESA “Red de Seguridad alimentaria” para impulsar proyectos de producción de alimentos para el autoconsumo estimulando la permanencia en el campo, son actividades consideradas desligadas de la problemática en sí y superficiales para el verdadero compromiso del Estado.

“Familias en acción”, como se había nombrado anteriormente, son subsidios para nutrición y subsidios de escolaridad, dentro de la Red de protección social para la superación de la extrema pobreza. En realidad son \$50.000, que reciben madres de niños menores de 7 años y con los cuales remedian algunas necesidades, generan además un estado de asistencialismo por parte del Estado y no de apoderamiento por parte de la población. “Familias guardabosques” Subsidios para familias y comunidades localizadas en ecosistemas estratégicos o áreas de conservación y protección afectadas por cultivos ilícitos. Una más de las intromisiones en reservas naturales y explotación extranjera.

Frente a estos atropellos se encuentra que la población afectada ha puesto su voz y sus marchas en contra; pero a ello ha respondido el gobierno con sordera y con represión, tanto a la población indígena, campesina y sectores educativos que se han unido para fortalecer el movimiento a favor de los sectores marginados en el plan de gobierno presidencial que por ende repercute en el departamental y municipal.

## **6. ASPECTOS METODOLÓGICOS**

### **6.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN Y MÉTODO**

Para efectos de este estudio sociológico se aplicó la investigación cualitativa por cuanto presenta herramientas pertinentes para tratar el tema, dentro de un enfoque descriptivo interpretativo que permitió una comprensión amplia del fenómeno; logrando percibir las especificidades del contexto en el cual está inmersa la población rural de la vereda Aguapamba.

Se partió de una fase exploratoria en la cual se abordó la identificación de familias en estado de pobreza, dentro de la vereda Aguapamba y lo que permitió determinar la población con la cual se trabajó. El método empleado fue el inductivo efectuando un análisis de lo específico a lo general.

### **6.2 TIPO DE ESTUDIO**

El estudio es de carácter etnográfico con el cual se quiere comprender el modo en que las personas construyen o reconstruyen la realidad social, desde las características presentadas por Malinowski y otros teóricos, donde el uso y justificación de la etnografía esta marcado por la diversidad antes que por el consenso, los significados se estudian desde el punto de vista de los agentes sociales, se evita juicios de valor y hay una influencia mutua entre los sujetos de investigación. El interés es de captar la realidad social a partir de la percepción que tiene la población de su propio contexto. Por lo tanto hay que tener en cuenta rasgos de la etnografía como el de tener un fuerte énfasis en la exploración de la naturaleza de un fenómeno social concreto, en éste caso el de la pobreza rural, se trabajó con datos no estructurados, ya que los datos cuantificables son el soporte más no el punto de partida, se investigó un pequeño número de casos pero en profundidad y el análisis de datos implica la interpretación de los significados y funciones de las actuaciones humanas.

Junto a la escuela teórica de Harold Garfinkel, se trabajó la etnometodología para interpretar el mundo de la vida, ya que parte de los principios filosóficos y epistemológicos que se centran más en el mundo social de la vida cotidiana, que es el mundo de la racionalidad práctica y se centra en lo que hace la gente.

Ya que sin negar los procesos mentales, es el estudio de los hechos sociales concretos de la cotidianidad de las personas. El actuar de las personas contempla la capacidad de éstas de reflexionar sobre las cosas que hacen y de explicar a los otros sus acciones. Se hace vital en la investigación etnometodológica el estudio del lenguaje natural y el comprender lo que se esta diciendo y haciendo.



Además, se ocupa del modo en que las personas producen activamente y mantienen los significados de las situaciones, se interesa por el modo en que las acciones de las personas constituyen las situaciones, analizan la vida cotidiana; es decir, las actividades mundanas y comunes que las personas realizan en la sociedad.

Es importante también destacar que la etnometodología esta inspirada en la lingüística, la antropología y la corriente principal, la sociología. El análisis que se hace de las actividades observables derivadas de procesos conscientes es más factible porque pueden basarse en los métodos tradicionales de investigación sociológica, ya que al observador le es imposible estudiar pensamientos, ideas, creencias, supuestos, etc. que se producen en el interior de la cabeza, deben descubrirlos sólo tal y como se manifiestan en lo que las personas dicen y hacen.

Así que lo que se indagó es el modo de actuar de la población rural de la vereda Aguapamba. Estudiar la realidad social desde las acciones, prácticas, lenguaje y socialización de los acontecimientos diarios. Desde un análisis conversacional y documental.

### **6.3 DISEÑO METODOLÓGICO**

Para efectos del estudio se asume los datos del censo del año 2001 que presenta el Municipio de Pasto desde el diagnóstico de estado sanitario rural, donde la vereda de Aguapamba cuenta con 122 viviendas y 572 personas aproximadamente y posteriormente se determinó una muestra la cual proporcionó un dato de 46 familias a encuestar y de ellas se estableció que nueve poseen más de dos Necesidades Básicas Insatisfechas.

#### **6.3.1 POBLACIÓN O UNIVERSO**

La población corresponde a las familias de la vereda Aguapamba en el Corregimiento de La Laguna, ubicadas en 122 viviendas. La población total de la vereda es de 572 personas en edades entre menores de un año y mayores de 60 años. Estos datos corresponden para el año 2001

#### **6.3.2 MUESTRA**

Para el muestreo se tomó una cantidad de familias a partir de una fórmula estadística, que da como resultado 46 familias rurales y se procedió a caracterizarlas mediante un Índice de Condiciones de Vida con base a Necesidades Básicas Insatisfechas, para posteriormente seleccionar las familias específicas de trabajo con características particulares así se desarrolló la fase exploratoria en la cual se identificó la unidad social de análisis, en éste caso las familias en condiciones de pobreza crítica, con las cuales se realizó la etnografía.

FORMULA:

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{e^2 \cdot (N-1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$
$$n = \frac{130 \cdot 3,84 \cdot 0,5 \cdot 0,5}{0,0025 \cdot 129 + 3,84 \cdot 0,5 \cdot 0,5} = 45,5$$

Variables de la muestra:

- n= Tamaño de la muestra a calcular
- N= Tamaño de la población, que para el presente trabajo son 130 familias de la Vereda Aguapamba
- Z= Puntuación Estándar con base en la distribución normal y corresponde a un nivel de confianza del 95%, por lo que Z= 1.96
- p= Probabilidad de éxito de la investigación, p= 0.5
- q= Probabilidad de fracaso de la investigación, q= 0.5
- e= Error admitido dentro de la investigación, e= 5%

El resultado 45,5 se lo aproxima a **46** familias de la Vereda Aguapamba que se escoge al azar y se aplica el Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) para focalizar la investigación en aquellas que tengan más de dos NBI

Los criterios de Selección están inmersos dentro de un concepto de Pobreza desde el ámbito material e inmaterial, retomando las variables del Índice de Condiciones de Vida:

1. Calidad de la vivienda: Equipamiento, material de las paredes, material predominante del techo y piso.
2. Servicios básicos de la vivienda: eliminación de excretas, abastecimiento de agua, recolección de basuras.
3. Capital humano: escolaridad promedio de personas de 12 años y más, escolaridad promedio del mayor perceptor, seguridad social del mayor perceptor.
4. Factor sociodemográfico: hacinamiento, proporción de niños menores de 6 años, proporción de ocupados, ingreso por familia.

A partir de estos criterios se identificó nueve (9) familias las cuales se encuentran en estado de pobreza crítica ya que poseen más de dos Necesidades Básicas Insatisfechas y por lo tanto son el grupo específico del estudio, a ellas se les realizó entrevista y diario de campo.

## **6.4 FUENTES**

### **6.4.1 FUENTES PRIMARIAS**

Esta fuente que proporciona información de primera mano esta conformada por la comunidad de la Vereda Aguapamba y con ella la Junta de Acción Comunal, líderes comunitarios, Institución Educativa Municipal Agustín Agualongo, Escuela Rural Mixta de la vereda de Aguapamba, integrantes que conforman las familias de la vereda, corregidor del corregimiento La Laguna, Párroco de la Iglesia, Junta Administradora Local, Centro de Salud del Corregimiento, Asociaciones de diversa índole.

### **6.4.2 FUENTES SECUNDARIAS**

Revisión y estudio de bibliografía sobre el tema de la pobreza rural en libros, revistas, periódicos, estudios, tesis, proyectos, Internet, documentos sobre las personas que conforman la unidad de análisis, registros, fotografías, mapas.

## **6.5 PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO**

Entre las técnicas e instrumentos utilizados están: trabajo de campo extensivo e intensivo que implicó observación etnográfica que consiste en permanecer donde la acción tiene lugar, el tiempo de permanencia es relativo y es de carácter evolutivo. Se busca un holismo selectivo y una contextualización, observar en diferentes contextos y de forma prolongada y repetitiva. Se hace notas de campo, la investigación de campo genera una mejor interpretación de la pobreza desde la perspectiva de los pobres.

Las entrevistas etnográficas, en su mayoría no estructuradas, testimonios, historias de vida, estas herramientas fueron de gran ayuda para la recolección de información y estudio de las condiciones de vida teniendo en cuenta la situación de pobreza rural. Lo importante en éste estudio es no imponer condiciones preconcebidas en la interacción de la entrevista.

Análisis documental y minucioso de cintas grabadas de audio y vídeo, elaboración de talleres de Planificación Prospectiva con grupos poblacionales donde se maneje técnicas como el sociodrama, el mapa veredal, mapas parlantes.

Sistematización de la información:

Dentro de la investigación cualitativa se utilizó para sistematizar la información, categorías de análisis que permitieron organizar la información encontrada a partir de mapas conceptuales, cuadros, mapas sociales y eco geográficos, además de técnicas didácticas a partir de la imagen y el texto etnográfico.

#### RESULTADOS CUALITATIVOS ESPERADOS:

1. Se tiene un conocimiento específico de la situación de pobreza en el Municipio de Pasto y específicamente del sector rural de la vereda Aguapamba.

Es importante el conocer la situación de los Corregimientos que bordean el Municipio de Pasto por sus características de ser semiurbanos debido a la cercanía geográfica, pero también desde las diferencias marcadas que se tiene en los ambientes rurales y urbanos.

Es posible el seguir apreciando esas transformaciones desde las otras veredas que conforman el Corregimiento de La Laguna, pero también los otros corregimientos y así los Municipios, a partir de la unidad de análisis de la familia dentro de una vereda.

2. El sector rural refleja sus formas de enfrentar la realidad dentro de los cambios macroeconómicos y los presenta hacia toda la comunidad tanto rural como urbana.

Se puede comprender sucesos de tipo global a partir de lo que sucede al interior de las familias del sector rural, además que se deja de lado prejuicios y valoraciones que normalmente obedecen a una formación clasista, extrema y reducida que se posee desde la tecnocracia. Es importante elaborar un nuevo mirar y conocer hacia el sector rural y los acontecimientos que viven a diario.

Es factible el obtener este resultado siempre y cuando se logre la colaboración de la población y se puede hacer un acercamiento mayor desde los grupos de personas ya sea por género, edad o situación que se asemejen.

3. A partir de la planificación prospectiva se plantean nuevos escenarios de vida para la gente y sus próximas generaciones. La población de la Vereda Aguapamba construye su visión de futuro.

Las personas pueden indicar cuales son los escenarios que desean, a partir de un tiempo pasado y uno presente. Teniendo en cuenta un desarrollo sostenible y sustentable se espera que las personas tengan una percepción de conservación a partir de un enfoque ecológico como lo plantea Manfred Max Neef. Es posible el generar escenarios en diferentes entornos desde la necesidad de tener en cuenta la realidad, es decir que se sueñe a partir de lo posible sin que sea un límite.

CUADRO N° 4. CATEGORÍAS DE ANÁLISIS

OBJ. ESPECÍFICOS	CAT. ANÁLISIS	INDICADORES	TECNICAS	INSTRUMENTOS
1. Describir las condiciones de vida material de las familias de la vereda Aguapamba.	- Condiciones de vida material	. vivienda . salud . educación . tenencia de la tierra . Trabajo . Ingresos . Servicios básicos . Servicios sociales . Servicios comunitarios . Vías, transporte. . Medio ambiente	* la observación etnográfica * entrevistas	- Diario de campo - Formato de entrevista - Punteo de observación
2. Describir las condiciones de vida inmaterial de las familias de la vereda Aguapamba.	- Condiciones de vida inmaterial	. participación . identidad . organización . practicas recreativas y culturales . Justicia . Equidad	*Observación etnográfica * Entrevistas * Talleres * Historias de vida * Testimonios	- Diario de campo - Formato de entrevista - Formato para taller - Registro de audio y video
3. Establecer la percepción que poseen las familias de la vereda Aguapamba sobre pobreza rural.	- Percepciones de las familias	. creencias populares . imaginarios de pobreza . imaginarios de desarrollo .Estrategias de sobrevivencia	* La observación etnográfica * Entrevistas * Talleres * Historias de vida * Testimonios	- Diario de campo - Formato de entrevista - Formato para taller - Registro de audio y video

Fuente: La presente investigación

## 7. CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA DE LAS FAMILIAS DE LA VEREDA AGUAPAMBA

*“Somos gente y carne amada  
Cicatriz en la Memoria,  
Somos una vieja historia  
Un cuento que hay que contar<sup>298</sup>”.*

Henry Rodríguez Cañón

En primera instancia, para el análisis de los resultados de este estudio se hace la presentación del entorno físico y social de la vereda Aguapamba, para ello se realizó la presente caracterización sociodemográfica, que se efectuó teniendo en cuenta las 46 familias encuestadas y la observación directa que se realizó a través de la convivencia directa de siete meses con la comunidad sujeto de estudio.

Los aspectos a tener en cuenta en este capítulo están relacionados en primer lugar con la población y su distribución por género y edad, la estratificación socioeconómica en que se registran las viviendas de la vereda, el estado civil en el que se encuentra la población, el sistema de aseguramiento en salud, los niveles educativos alcanzados y las diferentes ocupaciones que desarrollan.

En segundo lugar se presenta los índices de dependencia tanto juvenil, como por vejez y por ende la participación que la población tiene en la economía.

En un tercer lugar se encuentra la caracterización de las familias en dos modalidades: nucleadas y extensas, donde se determina los jefes de hogar y la cantidad de hijos e hijas que tienen las mujeres en el momento de ser encuestadas.

Finalmente, se identifica unas condiciones sociales a partir del índice de Necesidades Básicas Insatisfechas y de ella sus variables: vivienda inadecuada, servicios públicos inadecuados, hacinamiento crítico, inasistencia escolar y alta dependencia económica.

---

<sup>298</sup> RODRIGUEZ, CAÑÓN. Henry. Canción titulada Cicatriz en la Memoria. Grupo Birimbao, 2006

## 7.1 POBLACIÓN

El total de la población encuestada en la vereda Aguapamba y su distribución por género y edad como se puede observar en el cuadro N°5 y gráfica N° 1 es de 216 personas.

CUADRO N° 5. POBLACIÓN ENCUESTADA DISTRIBUIDA POR GÉNERO Y EDAD

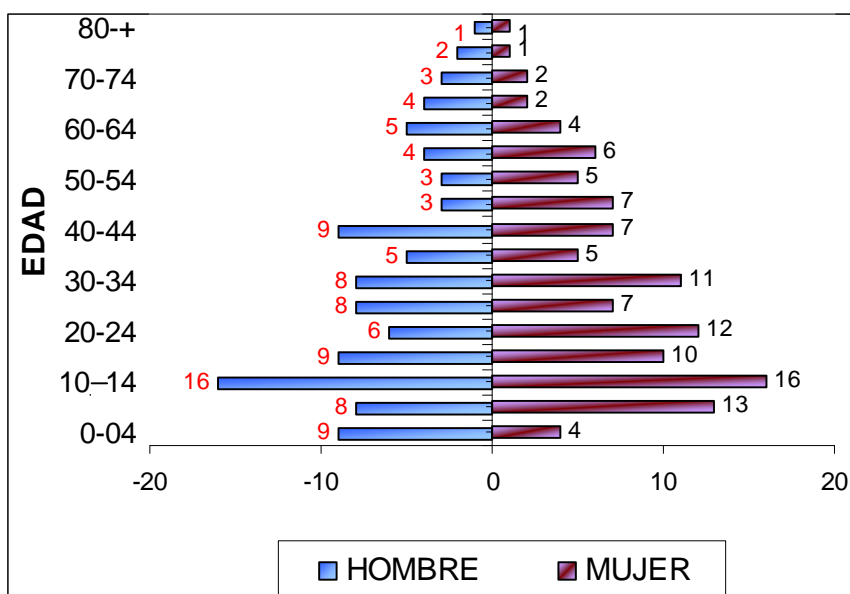
INTERVALOS	HOMBRE	%	MUJER	%	TOTAL	%
0-04	9	8.7	4	3,4	13	6.0
05-09	8	7.7	13	11,3	21	9,7
10-14	16	15.5	16	14,1	32	14,8
15-19	9	8.7	10	9.0	19	8,8
20-24	6	5.7	12	10,6	18	8,3
25-29	8	7.7	7	6,1	15	6,9
30-34	8	7.7	11	9,7	19	8,9
35-39	5	5.0	5	4,4	10	4,6
40-44	9	8.7	7	6,1	16	7,4
45-49	3	3.0	7	6,1	10	4,6
50-54	3	3.0	5	4,4	8	3,7
55-59	4	3.8	6	5,3	10	4,6
60-64	5	5.0	4	3,5	9	4,2
65-69	4	3.8	2	2.0	6	2,8
70-74	3	3.0	2	2.0	5	2,3
75-79	2	2.0	1	1.0	3	1,4
80-+	1	1.0	1	1.0	2	1.0
<b>TOTAL</b>	<b>103</b>	<b>100.0</b>	<b>113</b>	<b>100.0</b>	<b>216</b>	<b>100.0</b>

Fuente: La presente investigación

Los datos arrojados indican que la población femenina es de 113 personas, es decir, un 52.3% de los encuestados y la población masculina refleja el 47.7% que corresponde a 103 personas, la diferencia a pesar de que no es tan significativa muestra un número mayor de mujeres.

En el caso del Municipio de Pasto, la población indica una tendencia similar según los datos presentados por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), ya que un 53.1% de la población para el año 2005 está representado por mujeres y un 46.9% por hombres.

GRAFICA N° 1. PIRAMIDE POBLACIONAL VEREDA AGUAPAMBA 2006 – 2007



Fuente: La presente investigación

Generalmente el análisis de la población se elabora a partir de los grupos de edad por quinquenios y de alguna manera identificando la población infantil hasta los 10 años, la población juvenil hasta los 24 años, población adulta hasta los 60 años y en adelante corresponde a la población anciana o adultos mayores.

No obstante, la legislación colombiana procura establecer programas según clasificaciones, en ella se encuentra que la primera infancia corresponde a niños y niñas desde la gestación hasta los cinco años. Para el caso de la vereda Aguapamba se aprecia que este grupo de edad corresponde al 6% del total de la población y la niñez entre 5 y 9 años tiene un porcentaje de 9.7% lo que refleja un proceso pedagógico hacia la planificación familiar.

En la clasificación de la Organización Mundial de la Salud<sup>299</sup> a partir de los 10 años se considera que la población es preadolescente hasta cumplir los 14 años, y en la pirámide poblacional de la vereda Aguapamba este grupo de edad corresponde al 14.8%; es decir el mayor porcentaje dentro de la distribución poblacional. Este porcentaje se relaciona con las expectativas frente a un desarrollo a partir de los niveles educativos y laborales que alcancen los preadolescentes que habitan actualmente en Aguapamba.

<sup>299</sup> <http://www.col.ops-oms.org/juventudes/situación/DEMOGRAFIA.HTML>



Continuando con la clasificación, la población entre los 15 y 19 años son considerados adolescentes jóvenes, la cual es representada por un 8.8% en la vereda Aguapamba, esta tendencia se lleva a cabo en el municipio de Pasto para el año 2005, donde la población es joven, y como lo menciona la Agenda Ambiental del Municipio; se encuentra una proporción importante que está por debajo de los 19 años, “situación que marca una dinámica del Municipio en diferentes aspectos como composición en la fuerza de trabajo, en la oferta y demanda de educación, en las necesidades de prevención para salud y tratamiento médico, modelos de conducta y forma de ver el mundo”<sup>300</sup>

Los jóvenes son aquellos que están en edades entre 20 y 24 años, lo que significa que en la vereda Aguapamba el 8.3% están considerados en esta clasificación.

A partir de los 25 años y hasta los 59 años, los hombres y mujeres se sitúan en el grupo de población adulta, es decir un 40.7% y aunque es un porcentaje alto no corresponde al grupo de personas que mayor incidencia tiene en la pirámide poblacional.

Finalmente se identifica que tan solo un 11.7% de la población tienen entre 60 años y más, así se aprecia el descenso de la población por muerte natural.

## 7.2 ESTRATIFICACIÓN SOCIOECONÓMICA

Para determinar los estratos socioeconómicos la administración municipal realiza una encuesta tipo 3, la cual es aplicada en centros poblados y localidades con menos de 3.000 habitantes y el objetivo es clasificar el sector a partir de las características generales físicas de la vivienda y por lo tanto evaluar así la calidad de vida de sus residentes.

Se identifica en la vereda Aguapamba, que la población encuestada ocupa 46 viviendas de las cuales 31 están clasificadas en el estrato 2 con un 67%, y 15 están en el estrato 1 con el 33% restante, como se puede observar en el cuadro N° 6

---

<sup>300</sup> SECRETARIA DE MEDIO AMBIENTE, Agenda Ambiental Municipio de Pasto, 2007

CUADRO N° 6. ESTRATIFICACIÓN DE LAS VIVIENDAS DE LA VEREDA AGUAPAMBA 2006 – 2007

<b>ESTRATO</b>	<b>VIVIENDAS</b>	<b>%</b>
1	15	33,0
2	31	67,0
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>100,0</b>

Fuente: La presente investigación

### 7.3 ESTADO CIVIL

Los datos indican que la población de la vereda Aguapamba se encuentra en su mayoría casada, representada en un 58%, predominando las uniones eclesiásticas de carácter católico, se identifica un solo caso de unión libre que representa el 1.5% y 6 casos de viudez: 5 mujeres y 1 hombre, es decir el 4.2%. En los casos expuestos se identifica que el vínculo matrimonial continua siendo una base importante para establecer la familia.

Se observa además que en la vereda Aguapamba la formación religiosa influye en la forma de unión y la mentalidad tradicional desarrolla una presión social para “formalizar” las relaciones.

CUADRO N° 7. ESTADO CIVIL DE LA POBLACIÓN DE LA VEREDA AGUAPAMBA 2006 – 2007

<b>ESTADO CIVIL</b>	<b>POBLACIÓN</b>	<b>%</b>
Casado(a)	83	58.0
Soltero(a)	52	36,3
Viudo(a)	6	4,2
Unión Libre	2	1,5
<b>TOTAL</b>	<b>143</b>	<b>100.0</b>

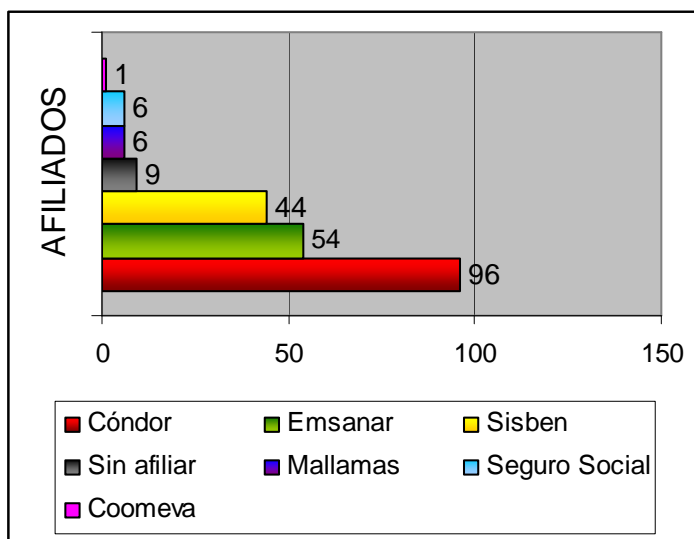
Fuente: La presente investigación

Al momento de aplicar la encuesta se encuentra que 73 personas son menores de 16 años por cuanto no tienen la edad promedio para casarse y no estarían catalogados como solteros. Por otra parte, está el grupo poblacional de aquellos en edad de casarse y que no lo han hecho, es decir un 36.3% En estos casos se encuentran jóvenes que continúan sus estudios, 1 padre soltero y 8 madres solteras quienes conviven en la casa paterna.

## 7.4 SALUD

Respecto al sistema de aseguramiento en salud, del total de la población el 95% está vinculada al sistema y el 5% no está afiliada en el momento de aplicar la encuesta. Las entidades prestadoras de salud identificadas son: Cóndor, Emsanar, Sisben, Mallamas, Seguro Social y Coomeva, como se puede observar en la gráfica N° 2

GRAFICA N° 2. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO EN SALUD VEREDA AGUAPAMBA 2006-2007



Fuente: La presente investigación

La mayor cobertura es de la Entidad Prestadora de Salud Cóndor, con un 96 afiliados, seguida por Emsanar con un 54 y Sisben con 44 afiliados.

Los datos mínimos se observan en afiliación a Mallamas con 6 afiliados y 6 casos de pago contributivo en el Seguro Social, y un caso en Coomeva.

Existen 9 personas encuestadas que no se encuentran afiliadas y obedece a una falta de diligencia por parte de los mismos habitantes, y por otra parte, la Alcaldía municipal realiza las visitas correspondientes según las solicitudes hechas en las dependencias para la afiliación al sistema de aseguramiento subsidiado.

## 7.5 NIVEL EDUCATIVO

El nivel educativo se caracteriza a partir del grado de escolaridad máximo que ha alcanzado cada persona. Por lo tanto 13 personas que no están en el rango de edad para ingresar al sistema educativo no se determinan en el cuadro N° 8, como se puede observar a continuación.

CUADRO N° 8. NIVEL EDUCATIVO APROBADO EN LA POBLACIÓN DE LA VEREDA AGUAPAMBA DISTRIBUIDA POR GÉNERO 2006 - 2007

<b>NIVELES</b>	<b>MUJER</b>	<b>%</b>	<b>HOMBRE</b>	<b>%</b>	<b>TOTAL</b>	<b>%</b>
Ninguno	3	2.9	0	0	3	1,5
Preescolar	1	0.9	3	3.2	4	1,9
Primaria incompleta	44	40.3	31	33	75	36,9
Primaria completa	28	25.7	30	32	58	28,6
Secundaria incompleta	20	18.3	20	21.3	40	19,7
Secundaria completa	10	9.1	10	10.5	20	9,9
Técnico	2	1.9	0	0	2	1,0
Superior incompleto	1	0.9	0	0	1	0,5
<b>TOTAL</b>	<b>109</b>	<b>100,0</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>203</b>	<b>100,0</b>

Fuente: La presente investigación

El nivel educativo aprobado por la población encuestada está en mayor medida en la primaria incompleta, con un 36.9%, donde son 44 mujeres y 31 hombres los que han logrado ese nivel máximo en formación.

En el 28.6% de la población que ha completado su primaria hasta 5° se encuentran 30 hombres y 28 mujeres, seguido a ello 19.7% de la población aprobó grados de secundaria incompleta con igualdad de datos entre los géneros, 20 mujeres y 20 hombres.

Entre las personas que tienen nivel de secundaria completa está un 9.9%, donde 10 son hombres y 10 son mujeres. Las personas que han obtenido un nivel técnico es representado por 2 mujeres, es decir el 1.0%

El nivel aprobado con menor porcentaje es el superior incompleto, con 0.5%, representado por una mujer que ingresó a la educación superior universitaria, en una institución privada y con un crédito del Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX), es un caso particular ya que la probabilidad que los estudiantes que están cursando el grado 11 y la secundaria actualmente continúen sus estudios técnicos o universitarios es mínima, porque las condiciones económicas y algunas de tipo ideológico, como el

hecho de no tener el mismo nivel de formación que en los colegios de la ciudad y la discriminación no permiten el ingreso.

La población masculina que egresa de la institución educativa secundaria posteriormente en su mayoría hace parte del Ejército Nacional o de la Policía Nacional y emigran a otros lugares con el fin de encontrar trabajo. Un mínimo de la población se queda en la vereda realizando trabajo agrícola en la economía familiar.

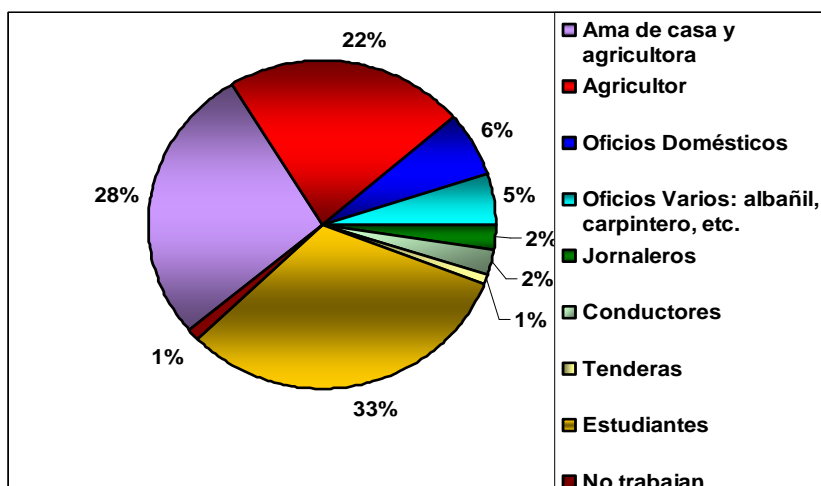
La población femenina por su parte, opta por: empleos diferentes a los que se desarrollan en el agro como es vender en tiendas o se desplaza a las ciudades a ofrecer su fuerza de trabajo en el servicio doméstico.

En la problemática de analfabetismo se encuentra a un 1.5%, donde 3 mujeres en edad adulta tienen un alfabetismo funcional donde se sabe leer y escribir mínimamente; pero no se interpreta esa lectura o escritura.

#### 7.6 POBLACIÓN Y SU VINCULACIÓN AL MERCADO LABORAL

La población de la vereda Aguapamba tiene dos fuentes de vinculación laboral: la primera, proveniente de las actividades agrícolas, bajo una modalidad de economía campesina y la segunda, la que oferta su fuerza de trabajo en la ciudad de Pasto en forma de subempleo.

GRAFICA N° 3. POBLACIÓN DISTRIBUIDA POR OCUPACIONES EN LA VEREDA AGUAPAMBA 2006 - 2007



Fuente: La presente investigación

Las 203 personas mayores a cinco años de edad, se desempeñan como: estudiantes con un 33% quienes a su vez colaboran con actividades agropecuarias en sus hogares.

En segundo lugar se encuentra la población que se desempeña totalmente en la actividad agrícola: un 28% son mujeres que se autodenominan como amas de casa y agricultoras. La mujer rural en la vereda Aguapamba se desempeña en una triple jornada laboral, en los oficios domésticos, en sus labores agrícolas y como jornalera, en este último caso se encuentra una gran inestabilidad ya que es un trabajo temporal.

El 22% representa a los hombres agricultores quienes desarrollan actividades agropecuarias propias de la zona, sobre todo cultivo de papa y la explotación del ganado vacuno.

Así mismo, se desempeñan otras ocupaciones diferentes a las agropecuarias, como: oficios domésticos, conductores de piagio, tenderos(as), oficios varios independientes (albañil, panificador, carpintero, etc.) y el caso de una mujer se desempeña como funcionaria en el corregimiento de La Laguna.

Las personas que ofertan su fuerza de trabajo a manera de subempleo en la ciudad de Pasto, fluctúan en varias ocupaciones, sobre todo en el caso de las mujeres que se ocupan en servicios domésticos; para estas personas la vereda se convierte en lugar dormitorio.

Como se puede observar en la gráfica N° 3, el 1% de personas no trabaja en el momento de aplicar la encuesta, el porcentaje se distribuye así: una persona pensionada y otra, que está operada y por lo tanto inhabilitada para trabajar.

Otro factor que se analiza es el índice de dependencia que hace referencia directa a la carga demográfica frente a la misma sociedad, que en este estudio corresponde a 216 personas encuestadas. Como se puede observar en el cuadro N° 9.

**CUADRO N° 9. INDICES DE DEPENDENCIA ECONÓMICA, JUVENIL Y POR VEJEZ EN LA VEREDA AGUAPAMBA 2006 – 2007**

<b>INDICE DE DEPENDENCIA JUVENIL</b>	<b>INDICE DE DEPENDENCIA POR VEJEZ</b>	<b>INDICE DE DEPENDENCIA ECONÓMICA</b>
21.7 %	15.9%	37.6%

Fuente: La presente investigación.

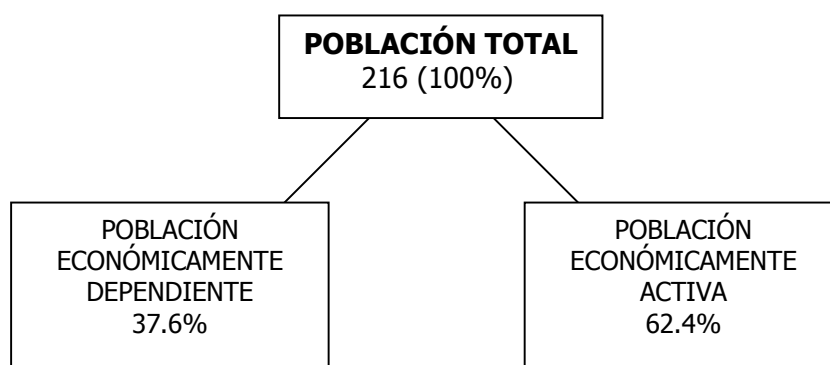
En el caso del sector rural el índice de dependencia económica es encontrado con aplicación de fórmulas con base a tres clasificaciones: menores a 10 años que para la vereda Aguapamba corresponde a 34 personas, entre 10 y 59 años, es decir 157 personas y mayores de 60 años que corresponde a 25 personas.

La dependencia económica es de un 37.6%, no es superior a la población que percibe ingresos y trata de solventar las necesidades materiales de subsistencia,

ellos son un 62.4%. De igual forma, las familias rurales de la vereda Aguapamba producen según sus capacidades y de esta forma el aporte de los integrantes en trabajo es realizado desde la niñez hasta la edad madura.

En cuanto a la vinculación de la población al mercado laboral se encuentra la población económicamente activa que se clasifica según un rango de edad planteado legislativamente y una condición de ocupación o desocupación en el momento de realizar la encuesta.

FIGURA N° 1. CLASIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN POR PARTICIPACIÓN EN LA ECONOMÍA.



Fuente: La presente investigación

La Población en Edad de Trabajar según la normatividad vigente en Colombia para el año 2004 plantea que en el sector rural se pueden vincular al sistema laboral desde los 10 años, por cuanto en la vereda Aguapamba 157 personas reflejan el 72.7% de PET.

## 7.7 CARACTERIZACIÓN DE LAS FAMILIAS

Las familias de la vereda Aguapamba se encuentran clasificadas en dos modalidades; familias nucleadas y familias extensas, con un total de 46 familias encuestadas.

Para efectos de este estudio se caracteriza a partir de la jefatura del hogar, que tiene relación con la autoridad interna y por otra parte, la cantidad de hijos(as) como parte del crecimiento poblacional.

### 7.7.1 FAMILIAS NUCLEADAS

Las familias nucleadas como lo explica el teórico Guillermo Páez Morales, hace referencia a <sup>301</sup>un “grupo formado por el padre, la madre y los hijos e hijas (...)

---

301

Indica que de allí se desprenden o desprenderán en el futuro nuevos grupos familiares.”<sup>302</sup> A continuación se indica el número y porcentaje de familias según jefatura de hogar.

CUADRO N° 10. JEFATURA DE LA FAMILIA NUCLEADA 2006-2007

JEFATURA HOGAR	Nº FAMILIAS	%
Jefatura Padre	25	85
Jefatura Madre	3	15
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

Fuente: La presente investigación

En la vereda Aguapamba la jefatura por parte del padre es mayor con un 85% de las familias nucleadas completas y un 15% es ejercida la jefatura por parte de la madre, esto cuando se da la separación del cónyuge o viudez.

En cuanto al número de hijos e hijas por mujer, se encuentra que en las 28 familias nucleadas el máximo número es de dos hijos(as) por mujer, como se puede observar en el cuadro N° 11.

CUADRO N° 11. NÚMERO Y PORCENTAJE DE HIJOS POR MUJER EN LA FAMILIA NUCLEADA 2006-2007

Nº HIJOS POR MUJER	Nº FAMILIAS	%
0 Hijos	2	7,1
1 Hijo(a)	6	21,5
2 Hijo(a)s	9	32,1
3 hijo(a)s	7	25,1
4 Hijo(a)s	4	14,2
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

Fuente: La presente investigación

Del total de las 28 familias nucleadas, el mayor número de estas es decir, 9 cuentan con dos hijos(as), seguida de 7 familias con tres hijos(as) y 6 familias con un hijo(a). Solo 4 familias cuentan con cuatro hijos(as) y 2 familias no cuentan con ningún hijo(a).

Se aprecia en cuanto al número de hijos(as) una disminución de éstos y éstas, comportamiento diferente a las familias tradicionales donde el número de hijos(as) era mayor de 7 y 8. En la actualidad, se puede observar esta dinámica obedece a

<sup>302</sup> PAEZ, Morales. Guillermo. Sociología de la familia. Universidad Santo Tomás. Bogotá 1984. 465 páginas. Pág. 38



nuevos paradigmas en cuanto a la planificación familiar y a la situación económica.

#### 7.7.2 FAMILIAS EXTENSAS

Las familias extensas como afirma el teórico Guillermo Páez Morales: “implica, además de los miembros que componen el grupo nuclear (padres e hijos) a otros miembros con lazos de parentesco que conviven con ellos.”<sup>303</sup> A continuación en el cuadro N° 12 se indica cómo se encuentra la jefatura en las 18 familias extensas encuestadas en la vereda Aguapamba.

CUADRO N° 12. JEFATURA DE LA FAMILIA EXTENSA 2006-2007

JEFATURA HOGAR	Nº FAMILIAS	%
Jefatura Padre	15	83,3
Jefatura Madre	2	11,1
Jefatura Tío	1	5,6
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

Fuente: La presente investigación

Al igual que en las familias nucleadas, la jefatura por parte del padre en las familias extensas es mayor con un 83% que por parte de la madre, con un 11.1% además, se encuentra la jefatura de un tío que representa el 5.6%.

Los miembros que conforman la familia extensa en la vereda Aguapamba son ante todo: sobrinos, nietos, abuelos, cuñados y yernos. Estas personas reciben apoyo tanto afectivo como económico del núcleo familiar y en algunos casos hacen también su aporte en trabajo o dinero para el mantenimiento del hogar.

En cuanto al número de hijos(as) que tiene las mujeres en la familia extensa se aprecia en el cuadro N° 13 una tendencia igual que en la familia nucleada, en cuanto a disminución con relación a otras épocas.

---

<sup>303</sup> Ibid., Pág. 39

CUADRO N° 13. NÚMERO Y PORCENTAJE DE HIJOS POR MUJER EN LA FAMILIA EXTENSA 2006-2007

<b>Nº HIJOS POR MUJER</b>	<b>Nº FAMILIAS</b>	<b>%</b>
1 Hijo(a)	1	6,3
2 Hijo(a)s	9	56,1
3 hijo(a)s	4	25
4 Hijo(a)s	1	6,3
7 Hijas	1	6,3
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

Fuente: La presente investigación

Del total de 16 familias extensas, 9 familias cuentan con 2 hijos(as), 4 familias cuentan con 3 hijos(as), seguidas de 1 familia con 7 hijas, 1 familia con 4 hijos(as) y 1 familia con 1 hijo(a). De esta forma, se observa una conciencia frente a la planificación de la familia que aspiran a conformar.

Existen en los dos tipos de familia una característica que tiene que ver con los hijos(as) ilegítimos o por fuera de los matrimonios. Así mismo, el caso anteriormente expuesto de madresolterismo y padresolterismo.

#### 7.8 CONDICIONES SOCIALES

Las 46 familias de la vereda Aguapamba presentan condiciones de vida relacionadas con una pobreza crítica cuando en un hogar hay más de una necesidad básica insatisfecha (NBI).

Los indicadores presentados en el cuadro N° 14 expresa la cantidad de hogares y su porcentaje con relación a tener: una vivienda inadecuada, la cobertura de los servicios públicos, el hacinamiento crítico, la inasistencia escolar y la alta dependencia económica.

CUADRO N° 14. HOGARES CON UNA NBI Y CON DOS O MÁS NBI MUESTRA DE 46 FAMILIAS 2006-2007

<i>CONDICIONES DE VIDA</i>	<b>HOGARES CON NBI</b>	<b>% CON RELACIÓN A LA MUESTRA</b>
CON UNA NBI*	23	50%
DOS O MÁS NBI	9	19.6%
VIVIENDA INADECUADA	8	17.4 %
SERV. PÚBLICOS INADECUADOS	8	17.4%
HACINAMIENTO CRÍTICO	26	57.1%
INASISTENCIA ESCOLAR	1	2.17%
ALTA DEPENDENCIA ECONÓMICA	1	2.17%

Fuente: La presente investigación

\* Vivienda inadecuada, servicios públicos inadecuados, hacinamiento crítico, inasistencia escolar y alta dependencia económica

En el cuadro se ubican: en primer lugar la totalidad de hogares tanto con una, como con dos NBI y posteriormente se encuentran especificados los hogares y la correspondiente variable de NBI con su porcentaje, como se indica el 50% de los hogares tiene una NBI y el 19.6% tienen dos o más NBI y por lo tanto son 9 hogares los que se encuentran en situación de pobreza crítica.

Cada variable del índice de NBI presenta características particulares que al ser analizadas determinan que tipo de pobreza tiene la comunidad, a continuación se realiza una descripción de esas condiciones sociales en las 46 familias estudiadas, condiciones que hacen referencia a cada variable del índice de NBI.

#### 7.8.1 CONDICIONES DE LA VIVIENDA INADECUADA

La vivienda inadecuada hace referencia a la situación en que se encuentran pisos, paredes, (como se indica en el cuadro N° 15) el servicio sanitario, el combustible para cocinar, (observar en el cuadro N° 16) y el tratamiento de los residuos sólidos.

En términos generales, un 17.4% tienen sus viviendas inadecuadas, como se aprecia a continuación.

CUADRO N° 15. CONDICIONES DE LA VIVIENDA SEGÚN LAS VARIABLES: MATERIAL DE LOS PISOS Y MATERIAL DE LAS PAREDES. 2006-2007

MATERIAL DE LOS PISOS								MATERIAL DE LAS PAREDES			
Baldosa		Cemento		Madera		Tierra		Ladrillo		Bareque	
V	%	V	%	V	%	V	%	Viviendas	%	Viviendas	%
9	20	27	59	2	4	8	17	31	67	15	33
Total: 46 Viviendas 100%								46 Viviendas 100%			

Fuente: La presente investigación

En el cuadro anterior se observa que: 27 viviendas tienen el piso en cemento, 9 viviendas tienen el piso en baldosa, seguido de 8 viviendas con piso en tierra y 2 viviendas con piso en madera. Las personas buscan adecuar sus viviendas pero el capital no es suficiente para cubrir esos costos.

En cuanto al material de las paredes: 31 viviendas tienen paredes construidas en ladrillo y 15 viviendas tienen paredes en bareque.

A continuación en el cuadro N° 16 se indica las condiciones en cuanto al tipo de servicio sanitario que tienen las viviendas y el combustible utilizado para cocinar.

CUADRO N° 16. CONDICIONES DE LA VIVIENDA SEGÚN LAS VARIABLES: SERVICIO SANITARIO Y COMBUSTIBLE PARA COCINAR. 2006-2007

SERVICIO SANITARIO				COMBUSTIBLE PARA COCINAR					
Pozo Séptico		Letrina		Leña		Gas		Leña, gas, carbón	
Viviendas	%	Viviendas	%	V	%	V	%	Viviendas	%
26	56	20	44	3	7	14	30	29	63
Total: 46 Viviendas 100%				46 Viviendas 100%					

Fuente: La presente investigación

Para la evacuación de excretas, 26 viviendas tienen pozo séptico y 20 viviendas tienen letrina, no siendo este último el sistema de evacuación de excretas más adecuado.

La utilización del combustible para cocinar en la vereda Aguapamba es la siguiente: en 29 viviendas se utilizan leña, gas de cilindro y carbón para cocinar, en 14 viviendas solo utilizan gas de cilindro y en 3 viviendas utilizan solo leña. La preparación de alimentos requiere el uso de estos combustibles y su utilización es argumentada sobre todo por costos.

En lo relacionado al sistema de recolección y disposición final de residuos sólidos, las 46 viviendas no son servidas con un sistema adecuado; por lo tanto las familias dan el siguiente manejo a los residuos sólidos: los orgánicos son empleados para alimentar especies menores y los no orgánicos son quemados y otros enterrados.

### 7.8.2 COBERTURA DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS

Dentro de las variables que condicionan la calidad de vida de la población, se encuentra además la cobertura de los servicios públicos y según esto plantear si son adecuados o inadecuados.

Como se puede observar en el cuadro N° 17, en la vereda Aguapamba algunos servicios públicos tienen un 100% de cobertura y a razón de acciones comunitarias realizadas por sus habitantes.

CUADRO 17. COBERTURA DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS 2006-2007

SERVICIOS PÚBLICOS	% COBERTURA
ACUEDUCTO	100
ENERGÍA ELÉCTRICA	100
LÍNEA TELEFÓNICA	20
GAS	87
ALCANTARILLADO	0
ALUMBRADO	65

Fuente: La presente investigación

El acueducto y la energía eléctrica tienen una cobertura del 100% aunque no son de buena calidad, seguido a ello en la vereda tienen un 87% de cobertura del servicio de gas de cilindros, un 65% de cobertura tienen del alumbrado público, un 20% de cobertura en línea telefónica y carencia total de alcantarillado, teniendo así otros manejos como el pozo séptico y las letrinas.

### 7.8.3 HACINAMIENTO CRÍTICO

El hacinamiento crítico se manifiesta cuando existe por lo menos un cuarto donde lo habitan más de tres personas. En el caso de la vereda Aguapamba 26 hogares tienen esta situación, es decir un 57.1% del total.

### 7.8.4 INASISTENCIA ESCOLAR

Tiene que ver cuando una persona en edad para estudiar según las normas vigentes, no lo hace. Entre los 46 hogares se encuentra un caso de inasistencia

escolar, que representa el 2.17% del total. Este caso es de una niña de 11 años quien no se encuentra matriculada y estudiando en un centro educativo.

#### 7.8.5 ALTA DEPENDENCIA ECONÓMICA

La alta dependencia económica se refiere a situaciones donde el jefe de hogar tiene a cargo su familia y no tienen un nivel máximo de escolaridad superior al segundo grado aprobado. En el estudio se encuentra solo una familia donde el jefe de hogar es un hombre y representa el 2.17% del total.

## 8. CONDICIONES DE VIDA MATERIAL DE LAS FAMILIAS DE LA VEREDA AGUAPAMBA

*“Para el 2015 no va a haber nada, el día llegará en que tendremos plata y no haya nada que comer”*

Mujer anciana habitante del corregimiento La Laguna

Para abordar las condiciones de vida de la población residente en la vereda Aguapamba se hace necesario tomar dos corrientes de análisis: lo material o tangible y lo inmaterial e intangible que compone al ser humano en su quehacer cotidiano.

En primer lugar, se dará a conocer las condiciones de vida material dando un orden a lo que sería las necesidades fisiológicas que la población busca satisfacer y por las cuales se mide la estabilidad económica no solo de una persona o de un hogar, sino que se proyecta hacia la región y al país. Estas necesidades como afirma Manfred Max Neef tienen características que son planteadas en los siguientes postulados: “las necesidades humanas fundamentales son pocas, delimitadas y clasificables”<sup>304</sup>, las condiciones de vida material se identifican y relacionan directamente con la “categoría axiológica donde están las necesidades de Ser, Tener, Hacer y Estar”<sup>305</sup>

Plantea Max Neef que “las necesidades humanas fundamentales son las mismas en todas la culturas y en todos los periodos históricos. Lo que cambia a través del tiempo y de las culturas es la manera o los medios utilizados para la satisfacción de las necesidades.”<sup>306</sup> Es a través de este capítulo donde se abordará la vida material a partir de la estructura agraria, ingresos, egresos, ocupación, alimentación, salud, educación, vivienda, vías y transporte; las prácticas religiosas y culturales, al igual que el medio ambiente que comportan los pobladores de la vereda Aguapamba, buscando la manera de satisfacer necesidades fisiológicas y que tienen directa relación con su forma de ser y de pensar frente a la vida.

---

<sup>304</sup> <sup>304</sup> [WWW.neticoop.org.uy/IMG/Pdf/DesEscalaHumana.Pdf](http://WWW.neticoop.org.uy/IMG/Pdf/DesEscalaHumana.Pdf). Autor: Manfred Max-Neef, Antonio Elizalde y Martín Hoppenhayn. P. 2 Consulta el día 31 de Marzo de 2007 8 pág.

<sup>305</sup> *Ibíd.*, p. 2

<sup>306</sup> *Ibíd.*, P. 2

## 8.1 ESTRUCTURA AGRARIA

Para este estudio se toma la estructura agraria desde aspectos como: la tenencia de la tierra, la producción, las prácticas agrarias y las posibilidades de crédito que desarrollan las familias de la vereda Aguapamba.

### 8.1.1 TENENCIA DE LA TIERRA Y PRODUCCIÓN

La agricultura es una de las conquistas más importantes para la humanidad, donde el ser humano colabora con la naturaleza en la tarea de proporcionar los productos que se van consumiendo.

De hecho, es precisamente la actividad económica agrícola a la cual se ha destinado un sector del territorio, la que identifica el entorno rural o campesino. En este orden de ideas, en un principio la tenencia de la tierra fue de forma comunitaria y posteriormente se encuentra la forma de propiedad privada.

Las nueve familias que poseen más de dos necesidades básicas insatisfechas en el estudio realizado a la vereda Aguapamba, presentan una tenencia de la tierra de forma privada y en un número mínimo de hectáreas. (observar el cuadro N° 18)

CUADRO N° 18. NUMERO DE HECTÁREAS QUE DISPONEN LAS FAMILIAS CON MÁS DE DOS NBI. 2006-2007

AREA/ Hectáreas.	Nº	%
0	1	11.1
-1	2	22.2
1-3	5	55.6
4 y +	1	11.1
TOTAL	9	100.0

Fuente: La presente investigación

De las 9 familias se aprecia que una familia (11.1%) no posee tierra, 2 familias (22.2%) poseen menos de una hectárea, 5 familias (55.6%) poseen tierra con un área de 1 a 3 hectáreas y sólo una familia posee de 4 a más hectáreas. Ellos son propietarios minifundistas tendiendo al micro minifundio.

Absalón Machado, profesor adscrito a la Universidad Nacional, se refiere a la problemática de tenencia y estructura de la tierra en Colombia, él afirma que la bimodalidad de latifundio y minifundio indican un desequilibrio reflejado en sectores de subsistencia o falta de producción agrícola, él explica: "El censo de



minifundios elaborado por el Ministerio de Agricultura en 1995 con la colaboración del IICA, confirma la bimodalidad que caracteriza la estructura agraria.”<sup>307</sup>

Determina que predomina el minifundio y el microfundio, el profesor Machado afirma: “El minifundio está concentrado en la zona andina, en especial en los departamentos de Cauca, Boyacá, Nariño, Antioquia, Cundinamarca, Caldas y Santander; una distribución del minifundio por Corpes así lo confirma. En la zona andina se encuentra el 87.4% de los predios minifundistas, mientras que en la Costa Atlántica apenas se ubica el 7.7%.”<sup>308</sup>

Esta tendencia en la problemática de la distribución de los predios que se observa en la vereda Aguapamba y que se generaliza en otros corregimientos del municipio de Pasto, al igual que lo reseña el teórico Absalón Machado, continua en el país y en Latinoamérica a pesar de intentos por solucionar mediante reformas agrarias manipuladoras.

El caso de Colombia se plantea así: “El minifundio colombiano abarca rangos que van desde menos de 1 has hasta más de 500 has en departamentos como el Vichada donde prácticamente la tierra no tiene uso agropecuario. El 91.5% de los predios minifundistas son menores de 10 has y cubren el 46.3% del área minifundista. Pero el minifundio está concentrado hacia predios menores de 3 has que representan el 70% de los predios y el 16.6% del área minifundista.”<sup>309</sup>

La tenencia de la tierra es para el campesino la razón de existir y su carencia suscita problemas de índole económico y social, significando pobreza rural.

La fragmentación continúa siendo un problema ya que se subdivide el área de tierra sin tener en cuenta que el crecimiento poblacional tiene una dinámica de aumento, inversa a la situación del suelo, este conflicto se destaca en la distribución inequitativa.

Frente a esta situación, la población rural a partir de una estrategia conocida amediería logra cohesionarse social y laboralmente. Esto consiste en unir la propiedad de la tierra con la fuerza de trabajo, se desarrolla entre familias o al interior de cada una entre los integrantes.

Otro aspecto relacionado con la tenencia de la tierra es la forma de obtención de la propiedad por parte de las familias, esa obtención se remonta a una titulación legal que se genera para asumirse dueños de las parcelas.

---

<sup>307</sup> [http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/humanas/2004945/docs\\_curso/descargas/2da%20sesion/Basica/Absalon%20Machado.pdf](http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/humanas/2004945/docs_curso/descargas/2da%20sesion/Basica/Absalon%20Machado.pdf). Pág. 8

<sup>308</sup> *Ibíd.* Pág. 8 - 9

<sup>309</sup> *Ibíd.* Pág. 9

Las formas encontradas en la vereda Aguapamba y la cantidad de familias se presentan en el cuadro N° 19

**CUADRO N° 19. FORMAS DE OBTENCIÓN DE LA PROPIEDAD POR PARTE DE LAS FAMILIAS CON MÁS DE DOS NBI 2006-2007**

<b>OBTENCIÓN DEL TERRENO</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Herencia	4	50.0
Compra	1	12.5
Compra y herencia	3	37.5
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

Fuente: La presente investigación

La obtención del terreno por herencia es de cuatro familias que la recibieron de sus padres, en el caso de las herencias se encuentra la situación que la tierra cada vez se divide más entre los hijos e hijas y por lo tanto se genera una problemática en cuanto a la cantidad de terreno que poseen, que de hecho es cada vez menos productivo, dedicado para el consumo de la familia.

Tres familias poseen tierra tanto por herencia como por compra y una familia la obtuvo solo comprándola.

Otra modalidad que se presenta es el usufructo donde una cantidad del terreno se trabaja hasta que vivan los padres, esta forma ayuda a las familias extensas donde los hijos e hijas apoyan a la economía del hogar. Por otra parte, se presenta la propiedad de grupos asociativos, aunque es mínima.

Teniendo en cuenta que la tierra está distribuida entre la que es apta para el cultivo y la que se encuentra en zona de montaña, se aprecia que en la vereda Aguapamba las ocho familias que poseen terreno dedican el suelo a dos actividades: la agrícola y la pecuaria. A continuación se indica el tipo de cultivos que se produce en la vereda Aguapamba. (Ver el cuadro N° 20)

**CUADRO N° 20. TIPO DE CULTIVOS QUE DISPONEN LAS FAMILIAS CON MÁS DE DOS NBI 2006-2007**

<b>Nº FAMILIAS</b>	<b>TIPO DE CULTIVOS</b>
8	PAPA
7	PASTO MEJORADO
4	CEBOLLA
3	MAÍZ
2	BROCOLI
1	CILANTRO
1	ZANAHORIA

Fuente: La presente investigación

La papa es el producto cultivado por excelencia en esta zona, los habitantes de la vereda Aguapamba invierten sus mayores esfuerzos a la tarea de este cultivo, por cuanto el entorno natural es propicio y sus conocimientos se han enriquecido a través de su práctica diaria.

Sigue en orden de interpretación el cultivo de pastos mejorados, son el insumo para la producción pecuaria de ganado y especies menores.

La cebolla, el maíz, el brócoli, el cilantro y la zanahoria, son productos que se cultivan en mínima cantidad y en algunos casos son para el autoconsumo.

Siendo la papa el producto más cultivado se indica en el cuadro N° 21 la producción de papa por cosecha en estas familias, al igual que la cantidad aproximada que se vende y la cantidad que se consume.

**CUADRO N° 21. PRODUCCIÓN DE PAPA POR COSECHA EN LOS HOGARES CON MÁS DE DOS NBI 2006-2007**

<b>COSECHA</b>	<b>% CONSUMO</b>	<b>% VENTA</b>
8 CARGAS	80	20
7 CARGAS	50	50
10 CARGAS	20	80
8 CARGAS	30	70
10 CARGAS	20	80
20 CARGAS	70	30
5 CARGAS	10	90
3 CARGAS	60	40
<b>TOTAL: 71 CARGAS</b>	<b>X = 42.5</b>	<b>X = 57.5</b>

Fuente: La presente investigación

El promedio de venta de la papa cosechada está entre las 3 y 20 cargas con 57.5%, el 42.5% es consumida. La división entre la papa que se vende y la que consumen se clasifica por calidad, siendo la mejor la que se lleva a la venta.

Con relación a la producción pecuaria; son las cabezas de ganado vacuno y la producción de leche lo más característico en la vereda Aguapamba. La producción de leche diaria está entre los 4 y 40 litros por familia, dependiendo del número de cabezas de ganado, de igual forma como se aprecia en el cuadro N° 22, los promedios de venta y consumo de leche en las familias es mayor la que se vende.

CUADRO N° 22. CABEZAS DE GANADO Y PRODUCCIÓN DE LECHE EN LOS HOGARES CON MÁS DE DOS NBI 2006-2007

CABEZAS DE GANADO	PRODUCCIÓN DIARIA DE LECHE	% VENTA	% CONSUMO
3	20 LITROS	90	10
9	40 LITROS	90	10
1	4 LITROS	80	20
2	5 LITROS	90	10
<b>TOTAL: 15</b>	<b>TOTAL: 69</b>	$\bar{X} = 87.5$	$\bar{X} = 12.5$

Fuente: La presente investigación

Solo 4 de las 9 familias con más de dos NBI se dedican a la producción lechera, quienes poseen entre 1 y 9 cabezas de ganado. Como se puede observar la producción es mínima para este sector; sin embargo representa una fuente de trabajo e ingresos en la producción pecuaria. De hecho, la conformación de la Cooperativa de Productores de leche de Nariño (COOPROLENAR) que funciona en la zona, obedece a la asociación de las familias campesinas que apuestan a la producción de leche.

El promedio de consumo es de 12.5% y el 87.5% es destinado a la venta, por cada cabeza de ganado la producción es de 5 a 9 litros diarios los cuales son distribuidos principalmente a Colacteos y a Lácteos Andinos.

En cuanto a la producción pecuaria de especies menores, en la vereda Aguapamba se encuentra la crianza de conejos, gallinas, cerdos y cuyes; estos últimos representan una mayor producción. La cantidad de cuyes que crían por familia está entre los 40 y 100 cuyes como se indica en el cuadro N° 23.

CUADRO N° 23. PRODUCCIÓN DE CUYES EN LOS HOGARES CON MÁS DE DOS NBI 2006-2007

CANTIDAD	% VENTA	% CONSUMO
40	90	10
40	95	5
100	90	10
40	90	10
50	80	20
50	90	10
40	90	10
50	95	5
40	95	5
<b>TOTAL: 815</b>	$\bar{X} = 95.5$	$\bar{X} = 4.5$

Fuente: La presente investigación

El promedio de cuyes comercializados es de 95.5% y el restante 4.5% es destinado al consumo, siendo éste parte de unas condiciones culturales, no se consume de forma cotidiana, sino en fechas especiales.

Los precios para la venta de cuyes oscilan entre \$12.000 y \$15.000 de tamaño grande, es decir con dos kilos y medio de peso aproximadamente y los pequeños a un valor de \$8.000.

En el caso de los conejos y las gallinas, las familias no producen en gran cantidad y en el estudio se encuentra que de las 9 familias, 6 de ellas tienen entre sus actividades económicas la crianza de conejos y gallinas en las cantidades expresadas en el cuadro N° 24.

**CUADRO N° 24. CANTIDAD DE CONEJOS Y GALLINAS EN LOS HOGARES CON MÁS DE DOS NBI. 2006-2007**

<b>FAMILIAS</b>	<b>CONEJOS</b>	<b>GALLINAS</b>
1	3	2
1	30	20
1	10	0
1	5	0
1	0	2
1	10	0
<b>TOTAL: 6</b>	<b>58</b>	<b>24</b>

Fuente: La presente investigación

La cantidad de conejos está entre los 3 y 30, los cuales son vendidos a un valor entre \$20.000 y \$25.000 cuando son grandes y entre \$10.000 y \$12.000 cuando están pequeños.

La cantidad de gallinas que crían en las familias, es de 2 a 20 y en su mayoría la producción es para el consumo y cuando son gallinas ponedoras se comercializa en poca medida los huevos denominados “comunes”.

Tanto las actividades agrícolas como las pecuarias tienen la participación de mano de obra femenina y masculina, diferenciando en algunos casos las tareas dependiendo de la fuerza y las habilidades particulares, de igual forma se realiza una división del trabajo en cada actividad para mejorar el proceso; sin embargo en el caso de las especies menores, son sobre todo las mujeres y niños(as) los que dedican sus esfuerzos a la crianza y cuidado de los animales.

La mayoría de asociaciones de mujeres en la vereda Aguapamba se ha inclinado a la producción y comercialización de las especies menores, principalmente del cuy.

### 8.1.2 PRACTICAS AGRARIAS

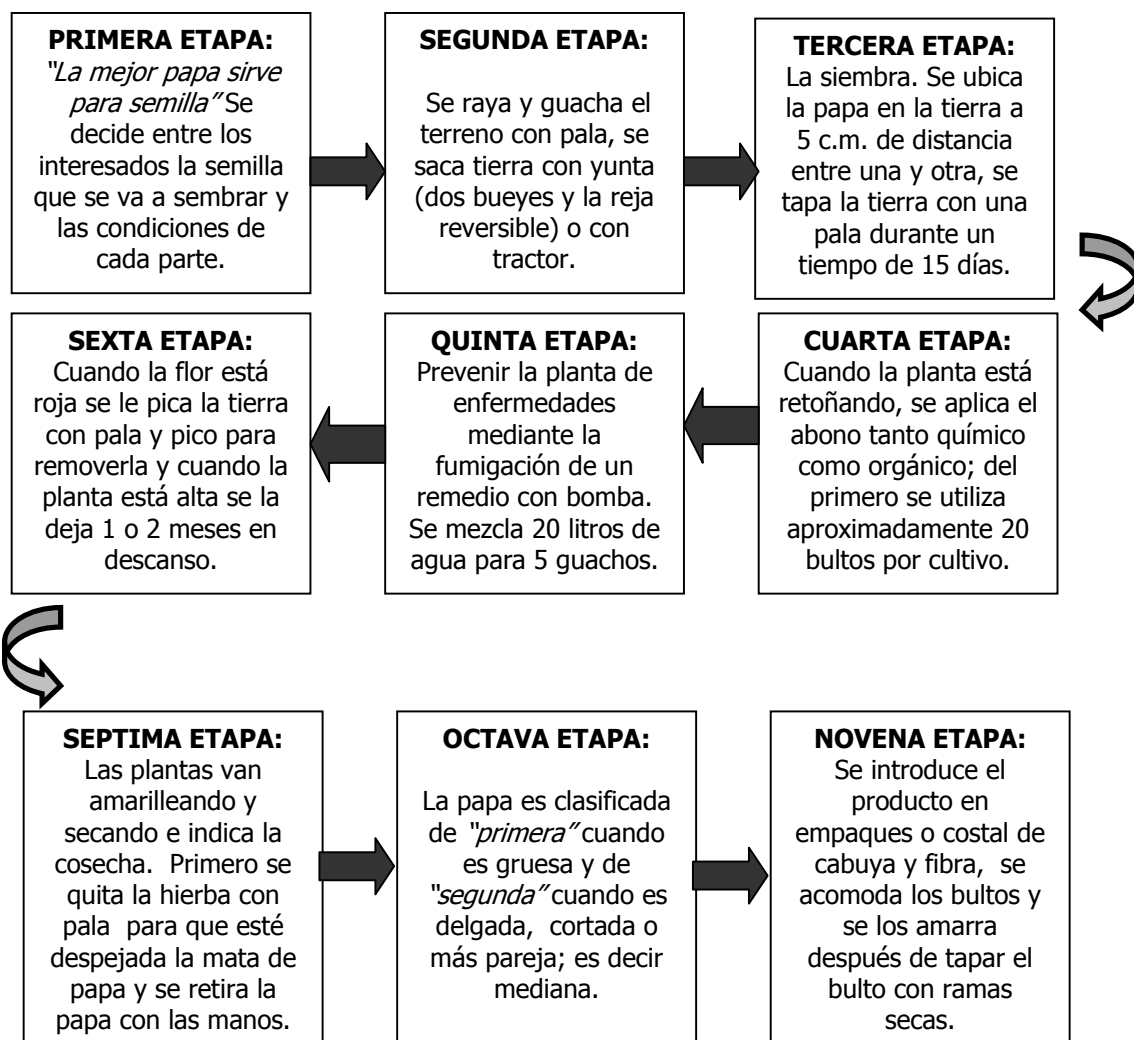
En este aspecto se encuentra la forma utilizada por los campesinos y campesinas de la vereda Aguapamba: en la siembra, cosecha y proceso general de los cultivos.

Las prácticas agrarias se reproducen mediante la tradición oral y el aprendizaje diario entre generaciones. Cada cultivo tiene su propio proceso, en este caso se plasma con la colaboración de la señora Amparo Josa, habitante de la vereda Aguapamba, las indicaciones para el cultivo de la papa.

Para el sector campesino las prácticas agrarias representan no solo la técnica necesaria para producir de mejor manera sus cultivos, sino que hace parte de su idiosincrasia que se basa en un aprendizaje y una forma de ser particular, es por esto que tanto la preparación del terreno, la escogencia de la semilla, las personas solicitadas a trabajar y finalmente su comercialización, indican particularidades de este sector en la vereda Aguapamba.

En el proceso que se ilustra en la figura N° 2 se aprecia nueve etapas descritas a partir de las actividades necesarias para que finalmente se produzca la papa.

FIGURA 2. PROCESO DEL CULTIVO DE LA PAPA EN LA VEREDA AGUAPAMBA 2006 - 2007



Fuente: La presente investigación.

Este cultivo requiere de una planificación básica, en ella se plantea las fechas de cada etapa, las personas que van a trabajar o mano de obra, las herramientas necesarias, semillas, abonos, plaguicidas y dinero.

Como se puede observar el proceso requiere de tiempo necesario y para ello las personas dedican su atención sobre todo a los cambios desarrollados en la planta de la papa.

Un momento importante y definitivo es la escogencia de las semillas, esto se realiza buscando la más favorable según la venta en el mercado y a consideración de los propietarios que van a cultivar.

La cosecha requiere de jornaleros y jornaleras que se denominan en la zona como “peones” a ellos se le cancela el trabajo a diario, en la actualidad el jornal está entre \$8.000 y \$10.000; también *“se les da su arrobita de papa para que la lleven a la casa”*. En esta actividad se realiza entre tres y ocho días dependiendo del terreno sembrado y la cantidad de personas que trabajen.

Este producto representa no solo la economía para subsistir, sino que hace parte de un complejo imaginario social y cultural de la vereda, de la zona y por consiguiente del departamento de Nariño.

Existen problemáticas relacionadas con los fenómenos naturales como los cambios climáticos extremos de invierno o sequía, la insuficiencia del medio natural, la erosión por lluvia y las condiciones del suelo, generados por la mala utilización de los recursos naturales por parte de las personas, que en algunos casos hacen perder los cultivos, como no rotar los cultivos, talar los bosques, quemar, arrancar el musgo, el mal aprovechamiento de las mejores tierras, abonos y tratamientos químicos irracionales.

Se encuentra un desmesurado uso de químicos y se refleja en la infertilidad del suelo y la sequía; frente a esta situación en la vereda Aguapamba optan por algunas estrategias, sobre todo en el caso de la sequía, utilizan riego para los cultivos. Como solución inmediata el riego (ver fotografía N° 2) procura que las plantas tengan su proporción de agua necesaria para el crecimiento, como dice el habitante de la vereda, señor Benjamín de La Cruz: *“Hay que tener así sea un riego pequeño de surtidores porque no hay para comprar uno de motor”* y debido a los costos muchas familias y deciden unirse para compartir un riego entre sus terrenos.

De los problemas por cuenta de los cambios climáticos, la baja calidad de los suelos y en general por situaciones que no permiten que la cosecha llegue a feliz término; los campesinos y campesinas se ven obligados a perder su inversión, que en algunos casos es compartida con las familias.



FOTOGRAFÍA N° 2. SURTIDOR DE RIEGO EN UN TERRENO DE LA VEREDA AGUAPAMBA 2006 – 2007



Fuente: La presente investigación

Otra situación que afecta es la siembra en ladera porque se deteriora los suelos sobre todo en invierno cuando el agua se lleva los abonos y fertilizantes por la corriente.

Ya en la etapa de comercialización, se encuentra una falta de autonomía en la venta de sus productos, en algunos casos los productores confían en los intermediarios para llevar los productos a la plaza de mercado y en otros casos ellos llevan personalmente los productos.

En el momento de la venta, se encuentra que los precios no justifican los costos de la producción, selección y transporte de los productos. Como el mismo agricultor afirma *“depende de la plaza sino se pierde”* se calcula que generalmente se pierde entre un 20 y 30% de la inversión en cada cosecha.

La situación es clara en el Mercado Potrerillo cuando se llega con un precio base que es establecido de forma aleatoria cada día, y posteriormente se comienza a disminuir el precio con el fin de lograr una venta, los precios últimos son irrisorios, por ejemplo, en una oportunidad Yuri Adriana Jojoa comienza a vender una lechuga en \$500 pesos y termina vendiéndola en \$100 y \$50, la decisión se toma ya que son productos perecederos. Se deduce que no hay poder de negociación y tampoco acceso a los mercados.

Las jornadas laborales dentro de estas prácticas agrarias son determinadas por la cantidad de terreno sembrado y aunque planifican a partir del clima y las condiciones tanto económicas como culturales, en la mayoría de veces se exponen directamente a las condiciones naturales ya sea de invierno o verano.

### FOTOGRAFIA N° 3. POBLACIÓN DE LA VEREDA AGUAPAMBA EN COSECHA 2006 –2007



Fuente: La presente investigación

Estas prácticas agrarias se desarrollan con una técnica básica en el manejo del terreno y todo es de carácter manual, en la vereda Aguapamba no se utiliza herramientas, maquinaria o equipos de alta tecnología, primero porque las condiciones geográficas y culturales no permiten dicha intervención y por otra parte, financieramente no se puede acceder a esos sistemas.

La asistencia técnica más predominante es la que reciben por parte del SENA (Servicio Nacional de Aprendizaje) para el mejoramiento de sus actividades agropecuarias y de la Secretaria de Agricultura del Municipio de Pasto para la organización en cuanto a crédito, ahorro y tecnificación.

#### 8.1.3 POSIBILIDADES DE CRÉDITO

Al igual que en otras actividades económicas, la actividad agropecuaria requiere de inversión de capital monetario, donde las posibilidades de crédito se desarrollan dentro de unas características contextuales en la vereda Aguapamba, a partir de las asociaciones de ahorro y crédito que sus mismos pobladores han organizado.

Así mismo, los campesinos y campesinas tienen relaciones financieras con el Banco Agrario y CONTACTAR, otra forma de obtener crédito es mediante los préstamos particulares.

Los créditos existen a partir de la creación de políticas públicas y económicas que se establecen para darle al campesinado una oportunidad de tener capital en efectivo y así invertir, la cuestión es que dichos créditos no responden a las necesidades de la población que tiene un pequeño patrimonio representado en la posesión de la tierra, y la propiedad de la vivienda.

La inversión de los créditos son generalmente para la producción agropecuaria la cual no es garantizada por ninguna Ley en Colombia y tampoco tiene una

transformación de los productos, la población no tiene una capacidad de endeudamiento requerida por los bancos y agencias de crédito.

#### FOTOGRAFIA N° 4. ASOCIACIÓN PARA AHORRO Y CRÉDITO EN LA VEREDA AGUAPAMBA. 2006 2007



Fuente: La presente investigación

Según el Departamento Nacional de Planeación desde la Misión contra la pobreza y la desigualdad; se requiere que el campo colombiano desarrolle las potencialidades dentro de un crecimiento agropecuario, una apertura exportadora, mayor nivel de capital humano “y un mayor acceso de la población a los factores productivos como capital, crédito y tierra.”<sup>310</sup> Esto mediante el endeudamiento del campesinado y un plan de vida familiar, que no garantiza un desarrollo humano para el sector campesino.

La población de la vereda Aguapamba ejerce prudencia en el momento de invertir en la producción y en el mejoramiento de su calidad de vida.

## 8.2 OCUPACIONES, INGRESOS Y EGRESOS

Tanto las ocupaciones, como los ingresos y egresos hacen parte de la economía campesina y la oferta de servicios de la población campesina de la vereda Aguapamba como se puede apreciar a continuación.

### 8.2.1 OCUPACIONES

Se realiza una exposición de ocupaciones clasificadas por género, y diferenciadas por edad y nivel educativo.

En el sector rural de la vereda Aguapamba la población se desempeña en actividades agropecuarias y ofertando su fuerza de trabajo tanto en la zona rural como en la ciudad.

---

<sup>310</sup> NUÑEZ, Méndez Jairo. Estrategia para la reducción de la pobreza y la desigualdad. Abril de 2007 p. 5

Las mujeres se ocupan de atender directamente la casa, los hijos, el terreno, los animales y locales comerciales cuando los tienen en su propia casa.

Algunas mujeres trabajan en la ciudad, en su mayoría se desempeñan en trabajo doméstico, que consiste en: cocinar, hacer aseo, cuidar niños y hacer compras; también existen dos casos que son enfermeras y trabajan en un hospital. Las mujeres, sobre todo las madres solteras comienzan su vida laboral en promedio a los 16 años.

Cuando las condiciones de vida son más precarias en el hogar, la mano de obra no tiene distinción de género o edad, así que la población accede a trabajos que requieren mucho esfuerzo físico y riesgo, son trabajos como trasladar en carretas: piedra, ladrillo, hierro o cemento para construcción.

FOTOGRAFÍA N° 5. MUJER QUE TRABAJA EN LA CIUDAD DE PASTO 2006 - 2007



Fuente: La presente investigación

El hogar infantil ubicado en la vereda y a cargo de la señora Carmen Ramos juega un papel muy importante en la vida de las mujeres que laboran, porque permite que ellas puedan dejar sus hijos menores de cinco años al cuidado de madres comunitarias.

FOTOGRAFÍA N° 6. HOGAR INFANTIL VEREDA AGUAPAMBA 2006 -2007



Fuente: La presente investigación

La teórica Carmen Diana Deere indica que el desplazamiento a buscar empleo obedece a varios factores entre ellos la composición del hogar y la etapa del ciclo doméstico, pero cabe resaltar que primordialmente se proyecta a partir de dinamismo y naturaleza en términos de género del mercado laboral local.

La vida laboral comienza en hombres y mujeres a corta edad, así lo expresa la señora Isaura Josa: *“trabajo desde chiquita, trabajando en la cocina, me crié así. Me hicieron hacer la primera comunión por otras manos (donde trabajaba). Aquí cuando hay trabajo, le hago a la pala, cuando me ruegan a jabonados también”*

El Señor Benjamín de la Cruz recuerda:

*“Desde que tenía 10 años tengo trabajo duro, yo era bueno para guachar, mi papá era carbonero y tocaba cortar madera. En la agricultura llevo trabajando mucho, también de celador trabajé 2 años (vigilancia) en el parque Bolívar, en el barrio Chile y la avenida Idema. Hace un año que vine, porque no había papa sembrada. Después me vinieron a traer ya no volví a la ciudad; porque aquí hay vaquitas, en una parte y otra. Ellas (las mujeres de la casa) se van a la escuela, la mujer se enferma, entonces hay que estar aquí.”*

Los hombres tienen ocupaciones relacionadas con las actividades agropecuarias, se dirigen hasta los lugares donde se siembra o cosecha, trabajan solos o con jornaleros, en otros casos se dedican a trabajos de: albañilería, panadería y en un mínimo porcentaje a trabajar en algún almacén de agroquímicos.

Otra de las ocupaciones que se encuentra en la población joven masculina es la de ingresar al Ejército o la Policía.

Las labores en casi todos los hogares comienzan a la 1 a.m. cuando hay que ir a vender productos, sino lo habitual es levantarse a las 4:30 a.m. o 5 a.m.; el Señor Benjamín de La Cruz relata: *“lo más primordial es ordeñar la vaca, después traer leña, seguir después del almuerzo con trabajadores”. En la tarde, “uno llega se baña, ya no hace más, se pone a descansar”.*

En cuanto a la problemática de la migración del campo a la ciudad con el fin de obtener más ingresos, se puede observar que lo realizan buscando un futuro mejor para ellos y sus familias, es el departamento del Putumayo y la república de Venezuela dos lugares de preferencia de la población de Aguapamba para buscar empleo.

Algunos hombres se desplazan por temporadas de aproximadamente dos o tres meses y vuelven a la vereda con ingresos para la familia.

La problemática del desempleo o subempleo se presenta de dos formas: dentro del mismo territorio rural los jornaleros y jornaleras tienen períodos aleatorios en los cuales no tienen ningún empleo y buscan la manera de cubrir gastos o trasladándose a otras zonas igualmente rurales. Por otra parte, la población que se dirige al centro de la ciudad de Pasto accede a subempleos y tiene períodos en los cuales está desempleada.

### 8.2.2 INGRESOS

La agricultura es la principal fuente de ingresos en Aguapamba, esta se desarrolla en una economía campesina de subsistencia y dentro de una estructura agraria minifundista y por otra parte, está el trabajo remunerado en la ciudad en labores no agrícolas.

Debido a diferentes situaciones propias de una economía campesina se encuentra que los ingresos no corresponden a la inversión que los hombres y mujeres hacen en la producción agropecuaria, así mismo, es débil la participación en las cadenas productivas, lo que representa una inestabilidad tanto para la producción como distribución de los productos.

Para el caso de los jornaleros se encuentra que su salario es de \$8.000 diarios sin comida y \$7.000 con comida, en algunos casos se paga el jornal en \$9.000 o \$10.000

El trabajo doméstico en casas de zona rural es remunerado en \$7.000 diarios y se trabaja pasando un día o cuando hay jornaleros. Los ingresos por trabajo en servicio doméstico están entre \$100.000 y máximo \$120.000 sin contar el transporte que corresponde a \$2.000 diarios.

Trabajos varios que desempeñan los hombres en la ciudad como albañil o panadero están remunerados entre \$8.000 y \$15.000 diarios.

Otra forma que tienen algunas personas en la vereda Aguapamba para obtener ingresos, es la de arrendamiento y venta de propiedades como terrenos o casas.

En términos generales los ingresos familiares aproximados mensualmente provenientes de actividades agropecuarias y del salario cuando ofertan su fuerza de trabajo, corresponde a menos de un salario mínimo, oscilando entre \$200.000 y \$300.000, los cuales son utilizados para la subsistencia de la familia.

### 8.2.3 EGRESOS

Los egresos superan las entradas, se relacionan con: los costos de producción agrícola, mano de obra, donde sólo tres de las nueve familias requieren de jornaleros además de la mano de obra familiar, la utilización de insumos como

abono químico, fungicidas, fertilizantes y semilla, estos gastos ascienden entre \$200.000 y \$1.000.000 por mes.

Los costos de producción pecuaria están relacionados con la compra de medicamentos, vacunas y semillas de pasto mejorado, el promedio de gastos es de \$70.000 mensuales.

Entre los gastos más predominantes están: mantenimiento de la vivienda; cuando necesitan hacer alguna mejora al año \$50.000, alimentación semanalmente se gasta \$80.000, pago de servicios públicos (mensualmente se paga en promedio de energía eléctrica \$20.000 y el servicio de acueducto se cancela cada año en un promedio de \$10.000), impuestos de catastro al año entre \$200.000 y \$500.000. El pago por arriendo de una casa está en un promedio de \$30.000 mensuales.

Los gastos del hogar se distribuyen entre los jefes de familia, padre y madre y aquellos que trabajan fuera de la actividad agrícola.

### 8.3 ALIMENTACIÓN

Esta variable permite conocer de qué forma la población de la vereda Aguapamba satisface una necesidad fisiológica requerida para continuar con su trabajo diario.

La forma de alimentación tiene dos factores que prevalecen: el factor económico y el factor cultural; por capacidad monetaria y culturalmente por los hábitos y pautas de alimentación. En la información del cuadro N° 25 se puede observar la frecuencia y tipo de productos consumidos en la estructura alimentaria de las familias en Aguapamba.

CUADRO N° 25. ESTRUCTURA ALIMENTARIA DE LA FAMILIA CAMPESINA EN LA VEREDA AGUAPAMBA 2006 - 2007

PRODUCTO	TODOS LOS DIAS	DE VEZ EN CUANDO
CARNE		X
CARBOHIDRATOS	X	
HUEVOS		X
LECHE Y DERIVADOS		X
LEGUMINOSAS	X	
CEREALES	X	
FRUTAS		X
HORTALIZAS	X	
ENLATADOS		X

Fuente: La presente investigación

Productos que se consumen todos los días: los carbohidratos en especial papa, las leguminosas como fríjol, lenteja, arveja o garbanzo; los cereales sobre todo el

maíz y las hortalizas: la zanahoria, cebolla, acelga, y en menor medida la lechuga, espinaca y brócoli; éstas últimas son consumidas frecuentemente porque son cultivadas en sus mismas huertas y por lo tanto el acceso a ellas facilita el consumo.

Los productos consumidos de vez en cuando son: la carne, los huevos, la leche y sus derivados, las frutas y los enlatados, estos requieren ser comprados en tiendas o supermercados.

La preparación de los alimentos es homogénea por cuanto las actividades de mantenimiento del hogar en general hacen que las mujeres utilicen un sistema rápido para preparar sus alimentos.

Los condimentos son en su mayoría artificiales y se utilizan en poca medida los naturales como el pimentón, achiote y otros que son cultivados como: el cilantro y el perejil. Las plantas aromáticas se consumen como remedio para distintas enfermedades y pocas personas lo hacen como bebida que sustituya al café.

La dieta alimenticia del sector rural de Aguapamba tiene características que se han modificado en relación a otras épocas, como afirma el señor José Benjamín Josa de La Cruz *“Para surcar, hasta ahora no me siguen, en ese tiempo bien alimentado, comía: leche, maíz y mote. Ya no hay esas comidas, ahora solo es arroz, y en algunos hogares ya no hay nada...”*. Esta problemática demuestra que las transformaciones en los hábitos alimenticios conllevan a que no sea sólo el problema económico el que sustente esas formas nutricionales y el empleo de alimentos producidos en sus huertas.

A continuación se expone una minuta de alimentos consumidos en las familias estudiadas:

- Primera comida: de 5 a.m. a 7 a.m. Café o agua de panela, papas fritas, huevo frito y tortilla.
- Segunda comida o desayuno: 8 a.m. a 9 a.m. Sopa, generalmente de: maíz, arrocillo, avena, pasta o caldo con papas.
- Tercera comida: 10 a.m. a 11 a.m. Café y pan.
- Cuarta comida Merienda o Almuerzo: 12 a.m. Arroz, papa, adicional ya sea huevo, leguminosas o verduras, jugo o café con pan.
- Quinta comida: 4 p.m. Café y pan.



- Sexta comida cena: 8 p.m. Arroz, papa y adicional ya sea huevo, leguminosas o verduras y café.
- Séptima comida: 9 p.m. en algunas casas se acostumbra a tomar agua de panela antes de dormir.

En conclusión se determina que no hay consumo de proteína animal y un bajo consumo de proteína vegetal, frutas, verduras, leguminosas, leche y derivados; mayor presencia de cereales y carbohidratos.

#### FOTOGRAFÍA N° 7 MERIENDA EN UNA COSECHA DE PAPA EN LA VEREDA AGUAPAMBA 2007



Fuente: La presente investigación

Cuando hay cosecha, a las 11 a.m. y a las 4 p.m., aproximadamente se consume una “merienda” que consta de: papas de la cosecha, ají, maicenas, y café negro.

La población que tiene mayor refuerzo en la dieta alimenticia son los niños y niñas que asisten al Hogar Infantil, restaurante escolar o que se encuentran vinculados al programa de Crecimiento y Desarrollo fomentado por el centro de salud del corregimiento de La Laguna.

Las mujeres amas de casa son las directas encargadas de la preparación de los alimentos, ellas cuentan con la ayuda de otros integrantes y brindan a sus hijos e hijas lactantes la leche materna hasta aproximadamente los dos años de edad.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar tiene un programa donde cada domingo les entregan a las familias donde hay niños y niñas menores de cinco años, 8 cajas de 250 gm de leche cada una, y galletas, esto es entregado por la señora Rosario Guerrero y son 250 beneficiarios aproximadamente, 30 de ellos son entregados en la vereda Aguapamba.

Por parte del Centro de Salud se encuentra el programa denominado AIEPI comunitario, Atención Integral a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia, se

estudia los estados nutricionales, para que el médico se encargue de remitir al nutricionista si el niño o niña lo amerita.

Doris Castro auxiliar de enfermería afirma:

*"A veces la gente se queja bastante que no tiene los recursos económicos para la compra de alimentos, por ejemplo en el programa de Crecimiento y Desarrollo se les brinda la educación, para que tengan una adecuada alimentación, mediante el consumo de carne, leguminosas, legumbres, leche y queso. Pero hay gente que tiene muy bajos recursos económicos, entonces llegan a la desnutrición, pues de nada le sirve a una que hable tanto, si la gente no puede económicamente comprar los alimentos".*

La forma de alimentación obedece a que los productos que más fácilmente pueden acceder son consumidos, además las pautas y hábitos en el sector rural determina que esos productos les brinda la energía necesaria para cumplir cada día con sus actividades tanto físicas, emocionales, como las intelectuales.

#### 8.4 SALUD

En la vereda Aguapamba, se establecen dos formas para recuperar la salud y prevenir enfermedades: a partir de la medicina facultativa u ortodoxa y desde la medicina tradicional.

##### 8.4.1 MEDICINA FACULTATIVA

Esta se imparte desde el Centro de Salud del Corregimiento de La Laguna, el cual cuenta con una infraestructura moderna, en ella se encuentran los consultorios de: urgencias, medicina general y odontología, área de sala de espera y caja. La ambulancia es solicitada mediante radio de comunicaciones por parte del centro de salud Lorenzo.

Se presta servicios de urgencias, medicina general, odontología y servicio de toma de muestras para exámenes que son analizadas en el Centro de Salud Lorenzo. Además se elaboran campañas de salud para cuidado de: embarazo, prenatales, crecimiento y desarrollo, joven sano, adulto sano; entre otras. Doris Castro, auxiliar de enfermería informa sobre los servicios de la siguiente forma:

*"En el programa de Promoción y Prevención (P y P), se encargan de mandar a la Enfermera Jefe los casos de citología y los de odontología. Para hacer sellantes, todo lo de planificación familiar, crecimiento y desarrollo, consulta del joven sano, del adulto sano. Todos esos programas se hacen todos los días, se vacuna y se remite"*

Las personas que asisten al centro de salud lo hacen cuando se encuentran muy enfermos y cuando los médicos los llaman a control, también acuden a las campañas de salud promovidas por esta institución.

La población beneficiaria del centro de salud son del corregimiento de La Laguna y de corregimientos vecinos.

En el Perfil Epidemiológico del Centro de Salud la Laguna se encuentra las 10 causas de morbilidad por consulta externa en el año 2006, como se puede observar en el cuadro N° 26.

**CUADRO N° 26. DIEZ PRIMERAS CAUSAS DE MORBILIDAD EN CONSULTA EXTERNA EN EL CENTRO DE SALUD LA LAGUNA TERCER TRIMESTRE (JULIO - SEPTIEMBRE) 2006**

DESCRIPCIÓN	Nº DATOS	%
Hipertensión esencial (primaria)	175	9.64
Parasitosis intestinal, sin otra especificación	135	7.43
Rinofaringitis aguda (resfriado común)	82	4.52
Rinitis alérgica, no especificada	63	3.47
Otras enfermedades especificadas del estómago	58	3.19
Vaginitis, vulvitis y bulbo vaginitis en enfermedades	58	3.19
Dermatitis atípica, no especificada	49	2.70
Neumonía no especificada	48	2.64
Infección de vías urinarias, sitio no especificado	45	2.48
Lumbago no especificado	45	2.48
Subtotal	758	41.74
Otras causas de morbilidad	1058	58.26
<b>TOTAL</b>	<b>1.816</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Perfil Epidemiológico Centro de Salud La Laguna, 2006

Dentro del perfil epidemiológico se determina características de la salud de la población del Corregimiento de la Laguna los datos indican que la primera causa por la cual se desarrollan estados de enfermedad es la hipertensión esencial primaria, con un 9.64% y por otra parte, la causa número 10 con un 2.48% es el lumbago no especificado que comparte porcentaje con la infección de vías urinarias.

Según lo expresa el cuadro anterior, la población desarrolla mayoritariamente enfermedades cardiovasculares en adultos mayores y afecciones respiratorias que están relacionadas directamente con el entorno geográfico y bajas defensas sobre todo en la población infantil.

Las enfermedades que la comunidad considera se da con mayor frecuencia están los problemas respiratorios y los lumbagos sobre todo en la espalda, de igual forma dolor de huesos, además de problemas gástricos y musculares debido a su esfuerzo físico en el trabajo. Los medicamentos a estas enfermedades en su mayoría son tratadas por ellos mismos, es decir automedicados.

Existe hoy en día mayor conciencia en la planificación familiar, desde las mujeres y algunos hombres, al decidir la utilización de métodos de planificar o hacerse operar; por ejemplo la señora Anita Josa dice: *“yo puedo estar haciendo lo que sea, pero el día que me toca la inyección me escapo, aunque duele”*, sin embargo, es un tema difícil de tratar.

En el cuadro N° 27 se encuentra las 10 causas de morbilidad en consulta médica odontológica, la cantidad de pacientes por esas causas y un porcentaje que indica la cantidad de pacientes.

**CUADRO N° 27. DIEZ PRIMERAS CAUSAS DE MORBILIDAD EN CONSULTA MÉDICA ODONTOLÓGICA EN EL CENTRO DE SALUD LA LAGUNA AÑO 2006**

<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>Nº DATOS</b>	<b>%</b>
Depósitos (acreciones) en los dientes	413	30.82
Caries de la dentina	386	28.81
Periodontitis apical aguda originada en la pulpa	119	8.88
Caries del cemento	100	7.48
Necrosis de la pulpa	62	4.63
Pulpitis	45	3.36
Caries limitada al esmalte	37	2.76
Raíz dental retenida	37	2.76
Dientes moteados	31	2.31
Otras caries dentales	23	1.72
Subtotal	1249	93.21
Otras causas de morbilidad	91	6.79
<b>TOTAL</b>	<b>1.340</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Perfil Epidemiológico Centro de Salud La Laguna, 2006

En la consulta odontológica, para el año 2006 se encuentra que un 30.82% asisten sobre todo por depósitos (acreciones) en los dientes y en un mínimo porcentaje de 1.72% por otro tipo de caries dentales, distinto a la de la dentina que tiene un 28.81%, la de cemento con un 7.48% o la caries limitada al esmalte con un 2.76% del total de datos.

La población más vulnerable en cuestión de salud es la población de adultos mayores y la infancia, esto teniendo en cuenta que los primeros han soportado

una vida agitada de trabajo continuo y condiciones forzosas para su organismo y la infancia no tiene los cuidados necesarios en el hogar porque sus padres se desplazan casi todo el tiempo a sus lugares de trabajo, de igual forma hace falta mayor asistencia a los exámenes de salud para prevención y promoción de la misma.

La comunidad de la vereda Aguapamba plantea que la atención del Centro de Salud la Laguna no es de buena calidad por cuanto se destina parte de su jornada laboral para solicitar una cita médica, como dice la señora Isaura Josa *“aquí no lo atienden ligero y es grave.”* El señor Benjamín de la Cruz asegura que es preocupante que se tenga que esperar de las siete de la mañana a la una de la tarde para que lo atiendan y por eso él opta por acudir a otros médicos en la ciudad, los cuales le dan confianza con sus tratamientos.

Frente a estas declaraciones, la institución por medio de Doris Castro, auxiliar de enfermería dice: *“Todos los días, llega gente. La población cada día va aumentando, hay mayor cobertura de carnetización, entonces se nos queda corto un solo médico, por eso la población está pidiendo otro médico”*. La solución a dicha problemática la sustentan desde ampliar el horario de los profesionales que hacen el año rural como es el médico general y la enfermera jefe y ampliar las instalaciones.

#### 8.4.2 MEDICINA TRADICIONAL

La medicina tradicional es una forma alternativa que adopta la población rural para la sanación a sus enfermedades desde un conocimiento transmitido por generaciones. En la vereda Aguapamba la mayoría de la población emplea plantas medicinales. Se procede a recomendar la utilización de una u otra planta de curación.

De la misma forma se acude a personas denominadas “curanderos”, “sobadores”, “yerbateros”, “chupadores” y “parteras” quienes por medio de ritos y oraciones logran restablecer la salud de las personas que las consultan.

#### FOTOGRAFÍAS N° 8, 9, 10. MEDICINA TRADICIONAL EN LA VEREDA AGUAPAMBA 2006



Fuente: La presente investigación

Las personas que ejercen éste tipo de medicina tradicional gozan de prestigio y reconocimiento dentro de la comunidad, a manera de ejemplo se indaga la vida de la señora María Rosa Josa Guerrero y el señor David Jossa Guerrero, quienes en la vereda Aguapamba se identifican por solucionar problemas físicos y sobrenaturales de las personas que acuden a ellos.

CUADRO N° 28. DOS MÉDICOS TRADICIONALES, DOS HISTORIAS DE VIDA: SEÑORA MARÍA ROSA JOSA GUERRERO Y SEÑOR DAVID JOSSA GUERRERO. VEREDA AGUA PAMBA. 2007

<b>MARÍA ROSA JOSA GUERRERO</b>	<b>DAVID JOSSA GUERRERO</b>
Nace en la vereda Aguapamba en el año 1948	Nace en la vereda Aguapamba el 2 de octubre de 1932
Papá: Marcelino Jossa Mamá: Maria Adela Guerrero 4 hermanos y 2 hermanas	Papá: Jesús Josa Mamá: Mariana Guerrero 3 hermanos y 2 hermanas
<i>“De niña era durísimo lidiar con los mayores. Se aprendía a cocinar, jabonar en el río, después de ir a la escuela se iba a la hierba y cocinar en la montaña, traer carbón a la espalda”</i> <i>“Antes no se vendía la leche, se comía con cebada, trigo o quinua”</i>	<i>“Yo solo estude un añito, el trabajo era muy duro entonces hice la primera comunión y me sacaron para que les ayude”</i> <i>“Yo viví con mis papas hasta que murieron, no me tocó de ir al Ejército porque para ese tiempo no era forzoso”</i>
A los 25 años de edad se casó con el señor José Eulogio Luna de quien a los siete años queda viuda y nuevamente cuando tenía 55 años se casa con el señor Abel Jojoa Narváez.	<i>“Cuando me casé tenía 35 años, yo la conseguí cuando ella venía acá, a la casa en Aguapamba”</i> Casado con la señora Isaura Josa Piandoy
Tiene 2 hijas y 2 hijos.	Tiene 1 hijo y 5 hijas.
En la actualidad vive con un hijo, labora en la tierra, pertenece al grupo de la Tercera Edad del corregimiento de La Laguna y se dedica a la medicina tradicional.	Vive con la esposa, dos hijas y tres nietos, trabaja en la agricultura, pertenece al grupo de la Tercera Edad y en algunos momentos se dedica a la medicina tradicional.
Se inició en la medicina tradicional con un médico indígena llamado Luis hace aproximadamente 20 años. <i>“Recibí instrucciones en el Putumayo durante un mes ocho días donde en ayunas tomaba remedios de la una a las seis de la mañana, ellos eran indios bravos”</i>	Se inició en la medicina tradicional con un médico del Putumayo quien visitaba la vereda y poco a poco le fue indicando como aplicar los remedios.
Atiende problemas de dolores físicos, espanto, mal viento, curar del espíritu malo, proteger uter o matriz, una sola vez ayudó en un parto, curar las casas.	Atiende sobre todo lesiones musculares, dolor en las articulaciones, golpes, manchas en la piel, mal viento, espanto.
Entre los medicamentos y objetos para sanar utiliza: ruda, cantos, agua, franelas de	Entre los medicamentos y objetos para sanar utiliza: ruda, aguardiente,

colores, tocar el rondador, aguardiente, oraciones, remedios preparados en el Putumayo y plantas <i>“tengo quince plantas medicinales que están sembradas en la huerta”</i>	amuletos, rezos, diferentes plantas, agua, cigarrillo, pomadas, plantas traídas del bajo Putumayo.
El pago en la mayoría de oportunidades es voluntario, más sin embargo suelen pagarle entre \$10.000 y \$20.000	El pago es voluntario y sobre todo suele ser con alimentos.
Las personas que acuden a consultarle sobre sus enfermedades: <i>“Me llaman, hay que poner fé a mi Dios, él como que me acompaña y se curan con los remedios”</i> Las personas son de diferente edad y lugares.	Las personas que acuden a consultarle sobre sus enfermedades: la gente que ya lo conoce recurren a él porque creen en sus prácticas. Las personas son de diferentes lugares y edades.

Fuente: La presente investigación

Antes de darle una connotación científica a la medicina, ésta se practicaba de forma empírica por parte de personas que se dedicaron a su estudio a partir de plantas y objetos específicos, generando explicaciones sobrenaturales a diferentes fenómenos tanto naturales como físicos y espirituales.

Con las transformaciones culturales frente a las creencias y puntos de vista más científicos de la población, se tiende a sustituir la medicina tradicional por la facultativa, más sin embargo se aprecia que en la comunidad de la vereda Aguapamba se continúa acudiendo a médicos tradicionales y de igual manera llegan a consultarlos de lugares aledaños, tanto rurales como urbanos.

En realidad, no existen conflictos con las personas que realizan este tipo de medicina ni con las instituciones o con las ideologías religiosas. Las personas identifican que existen algunas enfermedades o malestares que se curan por medio de la medicina tradicional y otras como las cirugías que son necesariamente solucionadas por los médicos facultativos.

Johanna Matabanchoy habitante de la vereda Aguapamba con aproximadamente 20 años es una de las personas que acude a los médicos tradicionales en algunas oportunidades, ella relata sus razones:

*“Antes andaban los indios y se enterraban con todo, entonces se hicieron las guacas, dicen que ellos pasaban con oro y se enterraban para que los españoles no les quitaran el oro, también dicen que llevaban perros guardianes. Y es por eso que ahora cuando la gente quiere sacar esas guacas, los indios siguen pasando por aquí en espíritu junto con sus perros para cuidar sus riquezas, entonces se quedan los espíritus en el cuerpo y dan enfermedades que solo los curanderos pueden sanar”;*

Con historias como esta, la población manifiesta que tiene “mal de aire” o “espanto” y situaciones similares la comunidad se identifica con las costumbres de sus ancestros y continúan ejerciendo la medicina tradicional ya que han logrado resultados favorables.

#### 8.4.3 ENTORNO SOCIAL

Las relaciones familiares y vecinales se construyen diariamente a partir de unas normas que se elaboran por la tradición y por la influencia de las nuevas generaciones. Se encuentran líderes tanto en las familias como en la comunidad que promueven el buen funcionamiento de las relaciones sociales.

El alcoholismo no se ve tan marcado en cuanto el género masculino asume unas actitudes “normales” desde compartir entre amigos y familiares, hasta festejar por acontecimientos. En cuanto a la juventud se observa que los establecimientos comerciales son más predominantes y por lo tanto hacen más factible el consumo de alcohol. Frente a los problemas de drogadicción Doris Castro auxiliar de enfermería en el Centro de Salud La Laguna opina *“es casi poco, porque acá los jóvenes en su mayoría estudian y los que no estudian, trabajan y se dedican a la agricultura”*.

La violencia no es un fenómeno predominante y visible, se ejerce cohesión social por parte de entidades religiosas y educativas, donde se imparte una enseñanza basada en valores, compromisos, derechos y deberes a los cuales están obligados los seres humanos. Se encuentra que las personas que migran en algunas épocas por cuestiones de empleo a otras zonas del país asumen características e influencias hacia el cambio de costumbres que se van visualizando de forma latente más no son manifiestas.

No se identifica casos de violencia intrafamiliar; más sin embargo es una problemática que generalmente no se establece de forma oficial y por lo tanto es para las instituciones difícil identificar dichas circunstancias.

#### 8.5 EDUCACIÓN

Es un factor que incide directamente sobre la población como parte del crecimiento personal, es decir lo que el teórico Mario Gaviria denomina un “clima educacional del hogar” y hace parte de la herencia que se reproduce en las generaciones. De ahí que la población de la vereda Aguapamba tenga como visión de su comunidad, personas formadas dentro de un sistema educativo y sobre todo en valores.

Para efectos de ésta investigación se tratará este tema desde dos perspectivas: la educación formal y la educación informal, esta división es meramente pedagógica



puesto que las dos interrelacionan en el momento de crear a partir del conocimiento.

La primera se imparte en centros educativos bajo parámetros legislativos regidos en el caso de Colombia por el Ministerio de Educación Nacional; por su parte la educación informal es una forma de proporcionarse conocimiento desde la familia, la comunidad y las instituciones encargadas de capacitar en áreas prácticas e ideológicas a la población.

### 8.5.1 EDUCACIÓN FORMAL

**CUADRO N° 29 CARACTERÍSTICAS DE CENTROS DE EDUCACIÓN FORMAL (ESCUELA RURAL MIXTA AGUAPAMBA E INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL AGUSTÍN AGUALONGO) A LOS CUALES ASISTEN POBLADORES DE LA VEREDA AGUAPAMBA 2006 – 2007**

<b>ESCUELA RURAL MIXTA AGUAPAMBA</b>	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL AGUSTÍN AGUALONGO</b>
Se ubica en la vereda Aguapamba	Ubicado en el corregimiento de La Laguna
Estudiantes matriculados: según la Secretaria de Educación Municipal 38 que se distribuyen así:  ❖ 7 en Preescolar ❖ 9 en primero ❖ Segundo no existe ❖ 5 en tercero ❖ 10 en cuarto ❖ 7 en quinto  Docentes: la profesora Eunice Burbano (preescolar, 1º y 3º. Y el profesor Damián Arturo Rosero (4º y 5º).	Estudiantes matriculados: según la Secretaria de Educación Municipal 391 que se distribuyen así:  ❖ 38 en Preescolar ❖ 57 en Primero ❖ 47 en Segundo ❖ 61 en Tercero ❖ 59 en Sexto ❖ 27 en Séptimo ❖ 40 en Octavo ❖ 27 en Noveno ❖ 24 en Décimo ❖ 11 en Decimoprimer  La modalidad es agroindustrial, refleja un buen funcionamiento en su articulación con procesos sociales, comunitarios a partir del compromiso de los docentes y sobre todo del actual rector, el psicólogo Juan Carlos Ruíz.

Fuente: La presente investigación

La Escuela Rural Mixta de Aguapamba tiene sus orígenes en el trabajo comunitario, el esfuerzo de varias generaciones por mantenerla y una marcada dependencia académica y económica hacia la Institución Educativa Municipal Agustín Agualongo.

La escuela a pesar de ser una institución que está creada y mantenida por el interés de la comunidad, tiene problemáticas relacionadas con las reformas estatales, ya que puede desaparecer por falta de estudiantes, en la actualidad se encuentran matriculados en total 38 y se considera legalmente que cada profesor debe atender la formación de 40 estudiantes por mínimo.

#### FOTOGRAFÍA N° 11. ESCUELA RURAL MIXTA AGUAPAMBA 2006 – 2007



Fuente: La presente investigación

La comunidad de Aguapamba respalda que la educación sea el camino hacia el fortalecimiento de sus familias y la población con más alto nivel educativo goza de prestigio y status para el sector rural.

Para la población en edad escolar es importante el asistir a un centro educativo debido a un gusto especial por el aprendizaje de nuevas experiencias en el conocimiento y a partir de la presión que ejercen sus mismos pares ya que comparten actividades académicas, recreativas y familiares.

Aunque estudiar les represente varios esfuerzos académicos, a los niños y niñas les agrada el estudio, como dice Mónica de La Cruz, una niña de 9 años: *“me gusta estudiar, pero a veces me coge la chiripiorca (un malestar y ganas de no continuar) porque el profesor es jodido. A veces hago la tarea y me regaña porque no entiendo”*. De todas formas la motivación por parte de los adultos de diferentes niveles educativos, aconsejan a los niños y las niñas el aprovechamiento de las condiciones que se les presenta en el aspecto educativo.

Una problemática sobre las Reformas Educativas Estatales que más ha afectado a la comunidad es el tema del Concurso Docente, donde repercute la falta de seguimiento por parte de los docentes a los procesos de los estudiantes, ya que por ejemplo para el periodo 2006 –2007 se realizó cambio de docentes cada 3 o 4 meses, primero por solicitud de los mismos profesores y luego por una tutela que sometieron algunos docentes que se vieron afectados con las disposiciones del concurso.

Es claro que a partir de estos sucesos los más afectados son los estudiantes y como afirma el mismo profesor Damián Arturo Rosero: *“Aguapamba es casi la única comunidad donde los padres de familia hacen un reclamo por estos percances suscitados desde unas reformas gubernamentales”*. Unido a ésta problemática está el recorte presupuestal, donde se ven obligados a solicitar apoyo en trabajo a la comunidad a partir de actividades recreativas y culturales.

El señor Belisario Botina, presidente de la Junta de Acción Comunal presenta su punto de vista frente a la educación impartida en la Escuela: *“simplemente es regular por escasez de profesores, 2 profesores para 5 cursos no es tan bueno”*.

**CUADRO N° 31 CARACTERÍSTICAS DE CENTROS DE EDUCACIÓN FORMAL (COLEGIO MUNICIPAL BRITÁNICO Y FUNDACIÓN “OBRA SOCIAL EL CARMEN”) A LOS CUALES ASISTEN POBLADORES DE LA VEREDA AGUAPAMBA 2006 – 2007**

<b>COLEGIO MUNICIPAL BRITÁNICO</b>	<b>FUNDACIÓN “OBRA SOCIAL EL CARMEN”</b>
Se ubica en el corregimiento de Cabrera	Ubicado en los corregimientos de La Laguna y Cabrera
Brinda una educación crítica, a bajos costos y con un enfoque competitivo. Este colegio funciona en horas de la tarde de 1 p.m. a 5 p.m. donde se encuentra ubicado el Colegio de carácter privado “Caracolito”.  Los docentes se distribuyen tanto por áreas como por grados, con aproximadamente 5 por grado.	Fundada por el Padre Jiménez, tiene un modelo de educación para adultos por medio de ciclos:  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6º y 7º                      Ciclo 3</li> <li>➤ 8º y 9º                      Ciclo 4</li> <li>➤ 10º y 11º                  Ciclo 5</li> </ul> No se cancela nada y se trabaja con guías. Los docentes son 4 por ciclo en áreas básicas.

Fuente: La presente investigación

Teniendo en cuenta el interés de la población por acceder a la formación básica y superior, se encuentra que personas se matriculan en instituciones como el Colegio Municipal Británico, el cual presenta una alternativa para que los niños y niñas reciban educación a bajo costos, puesto que no exigen llevar uniforme y les proporcionan útiles escolares.

En el caso de la Fundación “Obra Social el Carmen” la educación para adultos es una oportunidad valiosa para jóvenes y adultos que no habían culminado sus estudios o ni siquiera habían ingresado a un centro de formación.

El esfuerzo que hacen las familias de los niños, niñas y jóvenes estudiantes que se desplazan a la ciudad de Pasto es grande, no sólo en la disponibilidad económica que requiere, sino por los peligros y cansancio a lo cuales se someten

los estudiantes. Ellos se matriculan por lo general a colegios públicos o semiprivados, entre las instituciones están: colegio INEM, María Goretti, Libertad, Mercedario, Ciudadela Educativa, entre otras.

En cuanto a la educación superior, predominan las carreras técnicas relacionadas con la salud y el comercio, muy pocos continúan la universidad y lo hacen en universidades privadas como la Universidad Mariana o semiprivadas como el CESMAG (Centro de Estudios Superiores María Goretti), para ello solicitan créditos por medio del ICETEX.

#### 8.5.2 EDUCACIÓN INFORMAL

#### FOTOGRAFÍA N° 12. RECEPCIÓN DE CERTIFICADOS PARTICIPACIÓN EN LOS TALLERES ¡QUÉ PERMANEZCA LA TIERRA! 2006



Fuente: La presente investigación

El ser humano busca distintas formas de llegar al conocimiento y éste a su vez es clasificado en conocimiento científico y en conocimiento empírico, este segundo marca una gran diferencia entre el manejo de un lenguaje técnico y la apreciación de la vida y el entorno.

Las capacitaciones y cursos que reciben los pobladores de Aguapamba son sobre todo de carácter técnico, relacionado con el trabajo en el campo, de tipo organizacional cuando se integran para asociarse en la producción o ejercer liderazgo político, también de orden religioso.

Estas capacitaciones fueron parte importante en un periodo de formación de las personas para la década de los noventa, como se registra en la secretaría de Agricultura del municipio de Pasto, cuando llegaban las instituciones como: la Alcaldía mediante la Secretaria de Desarrollo Comunitario, Corponariño, la Umata, el ICA, el SENA y la Parroquia de San Pedro, principalmente.

Entre la población beneficiada de dichas capacitaciones están las mujeres que se reunieron con el fin de crear una asociación de productoras de cuyes, igualmente aquellos que eran representantes en las Juntas de Acción Comunal o Juntas Administradoras Locales.

En el momento no existe una oferta amplia de capacitación por parte de las instituciones; no obstante las personas acuden a diferentes talleres que les permita tener herramientas para su desarrollo humano, tanto en el arte, la artesanía y técnicas para el trabajo en el campo.

Hay respeto por la población autodidacta; se maneja un lenguaje y unas acciones cotidianas donde se promueve la formación no solo en conocimientos técnicos de trabajo en el campo, sino de la formación ética y espiritual del ser humano. El señor Benjamín De la Cruz dice al respecto: *“Eso si me ha gustado mucho, primeramente cuando vine del ejercito formé la Defensa Civil con el profesor Pedro Botina, estudiamos un año, para saber leer y escribir. El agente de policía Ruíz, me enseñó primeros auxilios”*

El señor Benjamín de la Cruz afirma que *“Para aprender no hay edad”* y a sus 67 años argumenta: *“Verdaderamente no soy estudiado, pero les ayudo tanto a las entenadas, como mis hijas, ahora que están estudiando, me preguntan y salen bien en las respuestas. A mí me gusta poner cuidado a lo importante”*.

Pero finalmente se encuentra que la población insiste en generar vínculos entre el aprendizaje en el entorno familiar y social, junto a la educación de los diferentes Centros de Formación, y que la Institución se convierta en una aliada en la tarea de formar a los hijos e hijas. Claudia Marina Josa Botina dice: *“Es bueno (la educación) porque los niños saludan, respetan al papá a la mamá, a los abuelos y a los primos.”*

## 8.6 VIVIENDA

La forma de poblamiento en la vereda Aguapamba es de tipo semi disperso, las casas se distribuyen en el espacio rural reflejando el género de vida de sus habitantes, están diseminadas por los campos. Esta característica, donde las viviendas se extienden a lo largo del camino actúa como elemento de atracción hacia las interacciones sociales y económicas.

La vivienda como espacio donde se desarrolla la familia parte de ser un requisito importante cuando se contrae nupcias o cuando hay unión de parejas.

En la vereda Aguapamba se encuentra que la tenencia de las viviendas es sobre todo en propiedad, otras viviendas están arrendadas; las primeras en algunos casos son construidas con el apoyo de los padres cuando hay unión de la pareja. Tiempo atrás el esfuerzo económico y físico se veía recompensado por la comunidad en la fiesta del “enteje” y posteriormente con la construcción de la “plancha” en una vivienda.

Las familias que arriendan son “nómadas” dentro de la zona, sobre todo cuando hay cantidad de niños y niñas que incomodan a los arrendatarios, la situación es más compleja cuando estas familias no poseen tierra para trabajar que les permita el sustento y por lo tanto se desplazan a veredas y corregimientos donde venden su fuerza de trabajo y solicitan la vivienda.

Aguapamba posee tres sectores, ellos son: Bajo Aguapamba, Centro Aguapamba y Alto Aguapamba; estas ubicaciones permiten también crear unos significantes que configuran pautas y hábitos.

El Bajo Aguapamba por su cercanía al centro del corregimiento de La Laguna y al transporte intermunicipal se desplaza con mayor facilidad a la ciudad de Pasto y asimila las características urbanas tanto en la fachada de las viviendas y facilidad para el transporte de los productos agrícolas.

Aguapamba Centro maneja una dinámica de concentración o centro poblado, donde se encuentra: la Escuela Rural Mixta Aguapamba, la Cooperativa de productores de leche de Nariño (COOPROLENAR), el salón comunal, los almacenes de agroquímicos, las viviendas de las personas que conforman la Junta de Acción Comunal, el polideportivo y la mayoría de graneros tanto de asociaciones, como particulares. Estas características hacen que la población de este sector se destaque dentro de la zona y que tengan una mayor oportunidad de comunicación, educación y organización comunitaria.

Por su parte, el Alto Aguapamba tiende a excluirse más de los asuntos sociales, no obstante está conformado por familias con un alto sentido de comunidad, hacen parte igualmente de la dinámica que se desarrolla en el resto del sector. En este sector se encuentra ubicada la capilla de “La Señora de Fátima”, también se ubica el tanque recolector del acueducto que permite el suministro de agua a las viviendas del sector hasta el centro de Aguapamba. El entorno ambiental que tiene este sector es más natural con mayor tranquilidad y menos contaminación.

### 8.6.1 TIPOLOGÍAS DE LAS VIVIENDAS

Se presentan tres modalidades: la tradicional, la mixturizada rural – urbana y la moderna.

La primera modalidad posee las siguientes características: las paredes en su mayoría son de adobe (típicas en la zona andina de América Latina) y algunas de tapia, el techo en tejas y el piso es en cemento. Estas viviendas de un solo piso tienen su centro de recurrencia en la cocina donde hay: una tulpa o fogón y el soberado (lugar entre el techo y la cocina donde se ubican muchos objetos y es usualmente oscuro). Con máximo tres habitaciones muy amplias, y ventanas pequeñas. Donde la ventilación e iluminación son muy escasas.

### FOTOGRAFÍA N° 13 ESTRUCTURA DE LA CASA TRADICIONAL 2006 – 2007



Fuente: La presente investigación

Las segundas son aquellas estructuras que se están transformando de la vivienda tradicional a la urbana, las habitaciones son construidas con paredes en cemento y ladrillo, con techo en cemento o en otros materiales como el adbesto y en otra parte de la casa se conserva la estructura de vivienda tradicional, las habitaciones son entre tres y cinco. Generalmente, estas modificaciones responden a la conformación de nuevos hogares, donde los padres asignan un lugar de habitación a hijos e hijas, mientras que la estructura tradicional es conservada por los “mayores”, es decir los adultos. Estas viviendas tienen su centro social en la sala y en la cocina y aunque la parte tradicional conserva un solo piso, la parte “nueva” tiene entre 2 y tres pisos.

### FOTOGRAFIA N° 14, ESTRUCTURA DE LA CASA MIXTURIZADA 2006 – 2007



Fuente: La presente investigación

Las viviendas de forma moderna poseen características citadinas, tienen materiales como la cerámica, el ladrillo, cemento, eternit, adornada con hierro, ventanas amplias, de más de dos pisos, conexiones internas de gas para uso en la cocina, desplazamientos dentro de la vivienda por gradas, en algunos casos balcones, la cocina es integral, pequeña y con mayores comodidades, son

viviendas que tienen entre 2 y tres pisos, con más de cuatro habitaciones. Es una vivienda donde el centro social ocurre básicamente en la sala y se presta con mayor facilidad para eventos de la comunidad.

FOTOGRAFÍA N° 15 ESTRUCTURA DE LA CASA MODERNA 2006 – 2007



Fuente: La presente investigación

A partir de instituciones como el INURBE y de la misma motivación de las familias se ha logrado un mejoramiento en la infraestructura de los cuartos de baño y algunas habitaciones que se construyen para adecuar mejor a las personas que conforman el hogar.

Aunque es una necesidad el cambiar algunas estructuras en la vivienda, esto no se da por los costos económicos que requiere, como afirma la señora Erminda Matabanchoy: *“antes era barato construir una casa, nosotros hicimos tres, ahora si cambian las cosas, porque el material es caro, también implica transportar, dar la comida, todo es más caro.”*

#### 8.6.2 DISTRIBUCIÓN DE ESPACIOS EN LAS VIVIENDAS RURALES

La casa rural es un lugar utilizado como habitación y lugar de trabajo, ahí se guardan las herramientas, se las elabora en algunas ocasiones, se almacena los productos agropecuarios y junto a ella se encuentran los corrales y jaulas de animales.

En la mayoría de viviendas se distribuye los espacios en: dormitorios, cocina, espacio social y el espacio donde se ubican las especies menores.

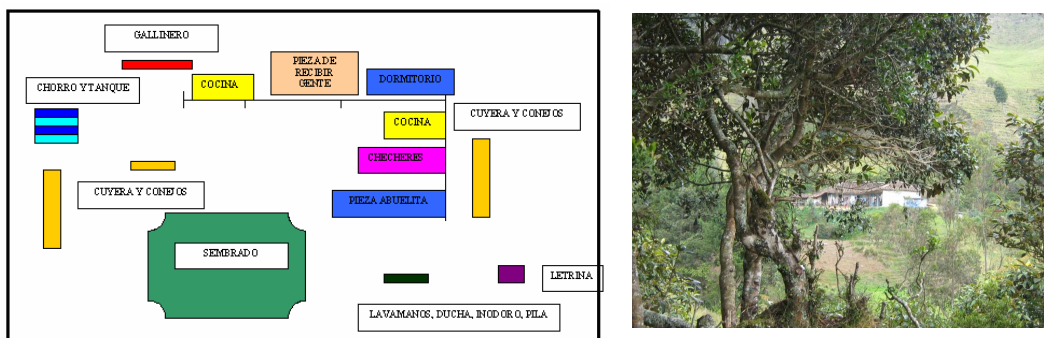
Para enfatizar los perfiles de los tres sectores en que se distribuye la vereda Aguapamba, se toma a partir de la estructura física como familiar, tres viviendas con sus respectivas familias con más de dos necesidades básicas insatisfechas.

Los croquis presentados a continuación indican la distribución de espacios dentro de las viviendas estudiadas:



LA PRIMERA VIVIENDA: se ubica en el sector Alto Aguapamba, propiedad de la señora Dolores Josa quien es la suegra del señor José Benjamín de La Cruz jefe de la familia. Es un hogar numeroso con siete hijas y la esposa.

FIGURA N°. 3. Y FOTOGRAFIA N°. 16. CROQUIS DE UNA VIVIENDA UBICADA EN ALTO AGUAPAMBA 2006 – 2007



Fuente: La presente investigación

Los materiales en que está construida son: paredes en adobe, techo en teja, piso en tierra y cemento.

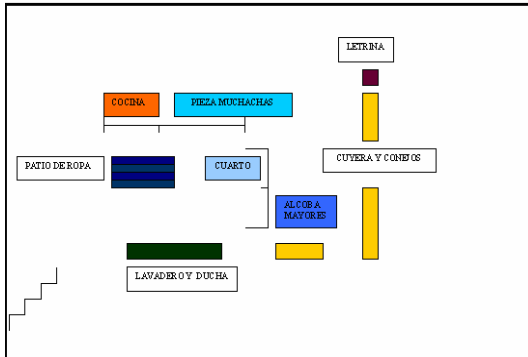
El espacio se distribuye principalmente en dos partes, una en la cual vive la señora Dolores Josa y la otra, en la cual viven la familia del señor Benjamín de La Cruz y la señora Alejandrina Botina. Se encuentran dos cocinas, dos dormitorios, cuarto donde se ubica a los visitantes, cuarto de “checheres”, una letrina, tanque de agua. Esta vivienda se encuentra en buen estado, las cocinas tienen escasa ventilación e iluminación, se aprecia hacinamiento en las habitaciones, ya que la comparten más de tres personas. La vivienda tiene una zona ornamental con flores de diferentes especies y pinos sembrados hace muchos años.

Cuenta con los servicios de energía eléctrica, su calidad no es buena en cuanto a la potencia y acueducto.

Los espacios anexos a la vivienda son: galpones para cuyes y conejos y un gallinero, en un sector se ubican los de propiedad de la señora Dolores Josa y en otro sector los de la familia del señor Benjamín de La Cruz. Y se encuentra una parcela donde se cultiva generalmente hortalizas o papa.

LA SEGUNDA VIVIENDA: Pertenece a la señora Isaura Josa Piandoy y al señor David Jossa Guerrero, dos hijas y tres nietos. La forma de adquisición fue por herencia, los materiales con los cuales está construida son: paredes en adobe, piso en cemento y tierra, el techo en teja y en adobado, carece de ventilación e iluminación.

FIGURA N°4 Y FOTOGRAFIA N°17. CROQUIS DE UNA VIVIENDA UBICADA EN CENTRO AGUAPAMBA 2006 – 2007

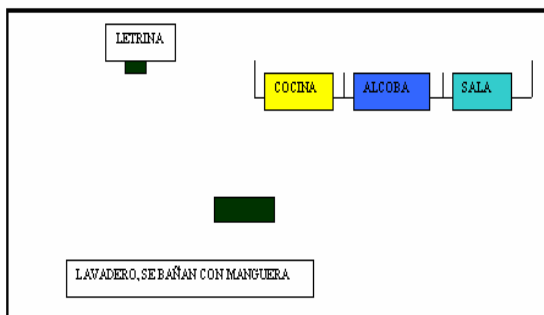


Fuente: La presente investigación

Tiene forma de “L” donde se ubican: dos habitaciones dormitorio, un cuarto a manera de sala pequeña y una cocina. La vivienda tiene una parte que presenta deterioro y otra que tiene mejores adecuaciones físicas. Se encuentra además, una letrina en precarias condiciones, un lavadero y ducha moderna, en buenas condiciones. En el centro del patio se ubican alambres para secar la ropa. El acceso a la casa es limitado. Cuenta con servicios como la energía eléctrica y el acueducto. En espacios anexos están los galpones de cuyes y conejos.

LA TERCERA VIVIENDA: Es arrendada por la familia conformada por: la señora Janeth del Carmen Josa y el señor LuíS Efrén Andrade Josa, quienes viven con dos hijas y un hijo.

FIGURA N° 5. FOTOGRAFIA N° 18 CROQUIS DE UNA VIVIENDA UBICADA EN BAJO AGUAPAMBA 2006 – 2007



Fuente: La presente investigación

Es una vivienda tradicional y consta de una habitación dormitorio, una cocina y una sala amplia. La letrina está a la entrada de la vivienda y en malas condiciones, el lavadero hace las veces de ducha y utilizan una manguera. Las condiciones de ésta vivienda no son las mejores en cuanto a servicios, ya que la potencia de la energía eléctrica es baja, las estructuras son firmes y goza de una vista amplia

hacia el centro del corregimiento. Los pisos son en cemento, las paredes en adobe y el techo en teja.

Esta familia no posee terreno y los galpones de los cuyes están ubicados en la cocina.

Las transformaciones en la vivienda que se observan en la vereda Aguapamba obedecen a influencias que reciben de las necesidades de mejorar las condiciones de vida y el diseño que propone la ciudad frente al espacio más reducido y comodidad para mantener aseado; sin embargo se encuentra una modalidad de vivienda tradicional la cual se conserva sobre todo por el interés de los adultos mayores quienes han vivido en ellas la mayoría de sus años.

En cuanto a dichas transformaciones se encuentra la siguiente explicación según en la Agenda Ambiental del municipio de Pasto:

“La vivienda rural se encuentra en proceso de transición debido a transformaciones producidas, por un lado por la ejecución de programas de infraestructura, electrificación y educación y por otro, por la producción agropecuaria y de interacción del grupo familiar el que se encuentra conformando nuevas estructuras familiares. Los espacios habitacionales rurales conformaban unidades físico espaciales socializadoras y productivas que hoy en día tienden a ser exclusivamente habitacionales”<sup>311</sup>.

Es importante considerar que para el imaginario colectivo de la vereda Aguapamba la propiedad sobre la vivienda representa una estabilidad no solo económica, también emocional, de ahí que se considere que una familia pobre es aquella que no tiene un pedazo de tierra para trabajar y aquella que no tiene una casa donde vivir.

La importancia de tener una vivienda propia se sobrepone a la distancia en que ésta se encuentre, como dice el señor Benjamín de La Cruz: *“Eso no es problema porque uno sabe que llega a la casa, así sea tardecito, y si viene con muchas cosas paga un piagio y se soluciona el problema. El todo es acostumbrarse.”*

## 8.7 VÍAS Y TRANSPORTE

Las vías, que conducen a la vereda Aguapamba son de tercer orden, no pavimentadas, son mantenidas periódicamente con la gestión de los líderes comunitarios de la Junta de Acción Comunal, a partir de la Alcaldía y las mingas, es decir, mano de obra comunitaria.

---

<sup>311</sup> SECRETARIA DE MEDIO AMBIENTE, Agenda Ambiental del Municipio de Pasto, 2007 p. 64

El camino principal comienza en la bifurcación de las veredas la Playa y La Laguna centro y termina en la Cruz, un lugar ecoturístico que cobra mayor significado en la Semana Santa, ya que se convierte en un lugar de visita de la población que acostumbra realizar romerías. Este camino a la vez se establece cotidianamente como el lugar de encuentro para la gente que se traslada.

Alternativo al camino central están los caminos interveredales, estos son transitados por personas a pie y por bestias que llevan carga. Cuando la gente se siente afectada por la entrada a su casa de habitación, consideran necesario hacer los mismos cuidados que con el camino central, lo que requiere que la gente aporte dinero para que el camino sea acomodado.

#### FOTOGRAFIA N° 19. PERSONAS TRANSITANDO POR LA VIA PRINCIPAL DE LA VEREDA AGUAPAMBA 2006 – 2007



Fuente: La presente investigación

Existen vías alternas para llegar a la vereda Aguapamba, que comunican por el Norte con Buesaco (vereda San Miguel), al Sur con la vereda la Playa, al Oriente con la vereda de San Luís y al Occidente con el corregimiento de Cabrera (vereda Bella Vista).

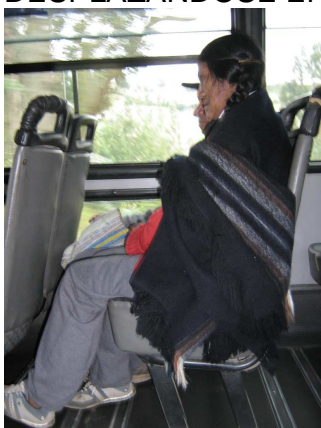
Generalmente la población conoce “trochas” o caminos peatonales por los cuales acortan la distancia y así mismo, alterar los ecosistemas de montaña y páramos.

Es de gran importancia el mantenimiento de las vías puesto que la comunidad de Aguapamba necesita transportar sus productos agrícolas hasta la ciudad de Pasto y requiere que sea fácil la movilidad.

Las personas se movilizan a diario, sobre todo caminando; pero se hace necesario un transporte cuando hay que llevar productos o herramientas de trabajo, en esos casos emplean piagio. Los costos cuando hay que llevar productos al mercado están en: \$1.000 por persona y \$100 por atado, o \$1.000 por bulto, las personas gastan gran parte de su tiempo y de su ingreso en movilizarse.

Otras razones para desplazarse son la recreación, compras, trabajo, estudio. Los horarios habituales para desplazarse son: de 6 a.m. a 8 a.m.; de 12 a.m. a 2 p.m. y de 6 p.m. a 8 p.m.

#### FOTOGRAFÍA N° 20. SEÑORA DE LA VEREDA AGUAPAMBA DESPLAZÁNDOSE EN BUS 2006



Fuente: La presente investigación

De igual forma la Cooperativa Americana como empresa de transporte hace presencia en el corregimiento de La Laguna con la ruta nueve, el desplazamiento en este transporte tiene un costo de \$800 y así mismo, están los taxis que hacen un cobro que oscila entre \$5.000 y \$7.000. La ruta comienza en el corregimiento de La Laguna y termina en el sector de Anganoy.

### 8.8 PRÁCTICAS RELIGIOSAS Y CULTURALES

Los pueblos construyen vida a partir de sus expresiones festivas, estas se clasifican en diferentes categorías: conmemorando acontecimientos políticos, desarrollando prácticas religiosas, dedicando fechas para representar lo autóctono de su sector, entre otras. Para efectos de este estudio se identifica dos tipos de prácticas festivas: las religiosas y las culturales.

Las prácticas religiosas son totalmente católicas por cuanto un 100% de la población de Aguapamba está vinculada a dicha religión, no obstante sectas religiosas visitan frecuentemente a la comunidad generando un conflicto con la parroquia, ya que según la posición del sacerdote y la comunidad se genera división y confusión entre los creyentes.

Existen dos templos religiosos a los cuales acuden los pobladores de la vereda Aguapamba, el templo "San Pedro" que se ubica en el corregimiento de La Laguna y la capilla "Nuestra Señora de Fátima" ubicada en el sector de Alto Aguapamba.

FOTOGRAFÍAS N° 21 Y N° 22. TEMPLO DE SAN PEDRO DEL CORREGIMIENTO DE LA LAGUNA Y CAPILLA DE NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA VEREDA AGUAPAMBA. 2006 – 2007



Fuente: La presente investigación

El templo de San Pedro data de finales del siglo XIX, más sin embargo es durante 1925 y 1929 cuando el sacerdote Primitivo Paz comienza a dirigir la construcción del actual templo parroquial y para el 29 de junio de 1947 el sacerdote Ignacio Onofre termina dicha construcción.

La parroquia que está conformada por la población de los corregimientos de La Laguna y Cabrera tiene organizaciones de feligreses que son parte de los motivadores en cada vereda y sector para que la comunidad participe activamente de los diferentes procesos en tres ejes principalmente: el campo litúrgico o de celebraciones, catequético o de formación y pastoral social, que se refiere a la atención de diferentes necesidades de la población, sobre todo la vulnerable.

La capilla de “Nuestra Señora de Fátima” se encuentra en el sector del alto Aguapamba, fue construida de forma comunitaria y la imagen fue donada por el sacerdote Gonzalo Campaña, aproximadamente en el año de 1982. Este lugar aunque tiene un significado muy importante para la comunidad, teniendo en cuenta que es el templo destinado a la oración, no es utilizado frecuentemente por varias razones: entre ellas la distancia, el hecho de que el sacerdote manifiesta a los habitantes que no le es posible llegar hasta allá y la frustración de no haber adquirido un lugar central para establecer la capilla cuando el señor Ricardo Matabanchoy (fallecido) ofreció el apoyo para dicha actividad. De todas formas cuando se celebra la fiesta de la Virgen de Fátima se encuentra una organización comunitaria.

El sacerdote Gonzalo Campaña, quien fue nombrado párroco por primera vez en 1986 hasta 1992 y luego desde el año 2004 hasta el momento, afirma sobre la participación:

*“De Aguapamba hay una respuesta bastante buena, bastante significativa, hay un buen liderazgo en las personas que trabajan, alta participación, haciendo las salvedades de siempre. Las limitaciones por las circunstancias no son fáciles, son muchas personas que no pueden participar porque hay robos, hay gente que tiene que quedarse en la casa cuidando. Quizá Aguapamba es una de las zonas que menos sufre esta situación, porque por ejemplo hay lugares como el Barbero que está muy cerca de la carretera al Putumayo entonces es mucho más fácil acceso a la delincuencia. Aguapamba también en algún momento ha tenido sus dificultades...”*

El sacerdote Gonzalo Campaña goza de gran prestigio y afecto por parte de la población

La religiosidad es un rasgo de hibridación del campesinado donde están los valores y expresiones autóctonas con elementos mágicos, fetichistas y supersticiosos.

La comunidad participa de los tiempos festivos que celebra toda la iglesia Católica como son: Cuaresma, Semana Santa y Navidad, además de las fiestas mayores o patronales del corregimiento y las fiestas sectoriales.

**CUADRO N° 31. DESARROLLO DE ALGUNAS FIESTAS RELIGIOSAS EN LAS CUALES PARTICIPA LA VEREDA AGUAPAMBA 2006 – 2007**

<b>FIESTA</b>	<b>DESARROLLO DE LA FIESTA</b>
<b>SANTO PATRONO SAN PEDRO</b>	<p>Se realiza durante los últimos días del mes de junio y comienzos de julio. Las fiestas mayores gozan de una gran concurrencia no solo por habitantes de los sectores rurales del municipio de Pasto, también se dan cita familias de la ciudad y de otros lugares.</p> <p>Estas fiestas tienen el respaldo por parte de las diferentes autoridades del corregimiento de La Laguna y se organizan a partir de un grupo de personas denominados “fiesteros” o “fiesteras”, ellos y ellas son encargados de todos los gastos requeridos para la celebración, por cuanto la suma de dinero es alta, oscila entre \$200.000 y \$500.000 por fiestero y/o fiesterera.</p>
<b>VIRGEN INMACULADA</b>	<p>Se celebra el ocho de diciembre, las fiesteras se denominan “ocheras” tradicionalmente corresponde a una lista de señoritas mayores de 18 años que no estén casadas y son de la comunidad, para el año 2006 hubo una excepción, las “ocheras” fueron las integrantes de la Asociación Productiva “Valle de Atríz”, para esta fiesta se realiza una novena que antecede a la fiesta y para la organización de cada día se encarga un grupo de mujeres; ellas determinan el traslado de la</p>



	<p>imágen al templo, celebración de la misa y posteriormente se entrega la imágen a otro grupo, en la casa se ora y se brinda una comida sencilla.</p> <p>Para el día de la fiesta se elige una casa y se acompaña, se requiere mucha organización y esmero, ya que significa la devoción de la gente y capacidad para realizar bien un evento.</p>
<b>24 DE DICIEMBRE – LA NAVIDAD</b>	<p>A los fiesteros se les denomina “pascueros” por motivo de la pascua, son jóvenes solteros mayores de 18 años, que determina el párroco y proceden de todas las veredas. La población de la vereda Aguapamba manifiesta que se estaba eliminando la tradición de realizar las novenas de Navidad comunitarias en cada vereda y que se dejaba sólo para los ritos en el centro del corregimiento de La Laguna; para el año 2006 el sacerdote accedió a las solicitudes y recobraron la costumbre, que aunque les significa mayores gastos, también permiten más unión.</p> <p>El sacerdote motiva para que la novena de la Navidad se desarrolle de la mejor forma. El día 24 de diciembre se realiza una procesión o “pasada del Niño”, que consta de varios sucesos ocurridos con el nacimiento del Niño Jesús. En el año 2006 la vereda Aguapamba representó el motivo: “Jesús y los niños” él cual tuvo mucha acogida por la creatividad de la representación. Posteriormente se acude al templo, se celebra una misa y finalmente se regresa a una vivienda donde se come, se baila y se festeja la Navidad.</p>
<b>REYES</b>	<p>No está entre las de mayor significación; pero marca unas pautas, es realiza el 6 de enero, esta fiesta guarda una particularidad y es que los fiesteros son jóvenes que ya “pasaron”, es decir ya participaron como “pascueros” y aún no se han casado.</p>

Fuente: La presente investigación.

Se aprecia que las celebraciones desarrolladas por la comunidad y dirigidas por la parroquia buscan afianzar a la juventud y a la población soltera, de igual forma es un tiempo en el cual se organiza a la comunidad en torno a la reflexión y a tener espacios de dispersión.

Por su parte la vereda Aguapamba celebra tres fiestas menores a tres devociones representadas en los sectores en que se divide la vereda:

- Aguapamba centro: Niño Jesús de Praga 25 de enero
- Alto Aguapamba: Virgen de Fátima 13 de mayo
- Bajo Aguapamba: San Francisco 04 de octubre



CUADRO N° 32 Y FOTOGRAFÍAS N° 23, 24, 25 NIÑO JESUS DE PRAGA, VIRGEN DE FÁTIMA Y SAN FRANCISCO. DESARROLLO DE ALGUNAS FIESTAS RELIGIOSAS ORGANIZADAS EN LA VEREDA AGUAPAMBA 2006 – 2007

FIESTA	DESARROLLO DE LA FIESTA
<p><b>NIÑO JESÚS DE PRAGA:</b></p> 	<p>La imagen visita los hogares durante todo el año, un día y máximo dos, luego es entregado a la familia vecina. El 25 de enero se celebra una fiesta dirigida por el equipo sectorial de la vereda, adscrito a la parroquia San Pedro Apóstol, ésta fiesta no tiene hoy la trascendencia que en otras épocas tenía, así recuerdan los pobladores de Aguapamba. En primer lugar optaron por tener una nueva imagen del Niño Jesús de Praga en el sector de bajo Aguapamba lo cual representa un división al interior de la comunidad y por otra parte, la fiesta aunque se desarrolla en cada vereda, no se manifiesta con mucha concurrencia, a ello proponen volver a realizar una sola fiesta que permita mayor unión.</p>
<p><b>LA VIRGEN DE FÁTIMA:</b></p> 	<p>Esta fiesta se desarrolla en el mes de mayo, generalmente el 13, algunas veces cambia la fecha para el día 30, que fue cuando el sacerdote Gonzalo Campaña entregó la imagen a la vereda. Esta fiesta tiene igualmente un proceso, donde se eligen los fiesteros, hombres y mujeres de edad adulta, luego realizan una planificación de la fiesta: el recaudo de dinero para los gastos y las ganancias con un fin comunitario, para el año 2007 el fin es adecuar mejor la capilla que se ubica en el alto Aguapamba. La fiesta es un momento de encuentro de la comunidad y se desarrolla con pólvora, licor, comida y baile.</p>
<p><b>SAN FRANCISCO:</b></p> 	<p>La fiesta tiene lugar el 4 de octubre, no cuenta con la asistencia de toda la comunidad y tiene correlación con la fiesta que se desarrolla en otras veredas. La devoción a la imagen de San Francisco tiene sus orígenes en la historia religiosa con que cuenta este corregimiento de La Laguna, cuando San Ezequiel Moreno Díaz fue obispo de la zona de Nariño y el Putumayo, él permitió la llegada de los misioneros franciscanos expulsados del Ecuador para que adoctrinaran el sector del corregimiento y así avanzar hasta el Putumayo, de ahí que ellos realizaran trabajos de infraestructura y un acercamiento a la comunidad indígena. De hecho existen leyendas como la de un lugar que se nombra como “cochita verde”, “cochita del fraile” o mejor “cochita de San Francisco”, donde según cuentan se ahogó un sacerdote franciscano cuando pasaba por la laguna y ella lo encantó con oro.</p>

Fuente: La presente investigación.

La parroquia y las organizaciones de feligreses denominadas equipos sectoriales, y fiesteros o fiesteras planifican los eventos con mucho tiempo de anticipación.

Teniendo en cuenta que las prácticas religiosas son un aprendizaje, donde la familia tiene mayor influencia, se encuentran apreciaciones como la siguiente del señor Benjamín de La Cruz:

*“Cuando era niño, el profesor hacía rezar el rosario a los estudiantes más grandes y yo decía: tengo que aprendérmelo. A los veinte años vine del Ejército, acudía a los ejercicios de retiro en la Piscina de Jesús del Río y en un sueño San Francisco me fue a recordar (despertar) y me paso un lazo nuevo, tenía nudos con los que hacía cadena y decía que una argollita era un Ave María, me recordé a las 5 de la mañana y no se me quitó esa sugestión. Un día mi mamá se fue al templo de San Felipe y trajo un libro que tenía el canto de la aurora y yo cada que iba en el camino me iba memorizando las oraciones. Hasta que me aprendí el Santo Rosario y le dije a mi mamá acompáñeme a rezar a un difunto, fue una fortuna para mí aprender a orar”*

Dentro de las prácticas religiosas, también se encuentran las ceremonias para recibir los sacramentos, el más majestuoso es el matrimonio, el cual conserva costumbres de la comunidad como la bendición de los padres y padrinos.

Por otra parte, están los funerales, donde se ora, se canta, se prepara bastante comida y se brinda cigarrillos, licor y dulces. Entre las canciones que entonan están: “Más allá del sol” y “La vasija de barro”, donde se hace una relación entre el mundo terrenal y sus imaginarios de otra vida o el regreso a los ancestros. El acompañamiento de la comunidad en estos eventos familiares, representa para sus dolientes un apoyo, el cual se expresa en sentimientos entre los seres queridos.

La función social comunitaria desarrollada por la parroquia lidera varios procesos con los jóvenes principalmente y la comunidad en general, él sacerdote comenta:

*“En este momento a nivel Diocesano estamos manejando un tipo de trabajo basado en la espiritualidad comunitaria, nuestro gran afán es hacer comunidad; de todas maneras la experiencia no es fácil, por más esfuerzos que se hace la participación de la comunidad todavía es tenue y lánguida. En el ámbito parroquial el objetivo es ir fortaleciendo la formación cristiana frente al embate del acoso grande que hay de los grupos protestantes, hay que tratar de mantener la unidad, estar muy cerca de ellos. También, estamos en este momento intentando crear el Comité parroquial de Pastoral Social para el acompañamiento a los enfermos y ancianos. Fortalecer un proceso atendido por la Diócesis con dos proyectos*

*productivos para personal de desplazados, sin descuidar la atención a personal que tiene problemas con el alcohol y con la drogadicción, que son necesidades urgentes para la comunidad del corregimiento de La Laguna”*

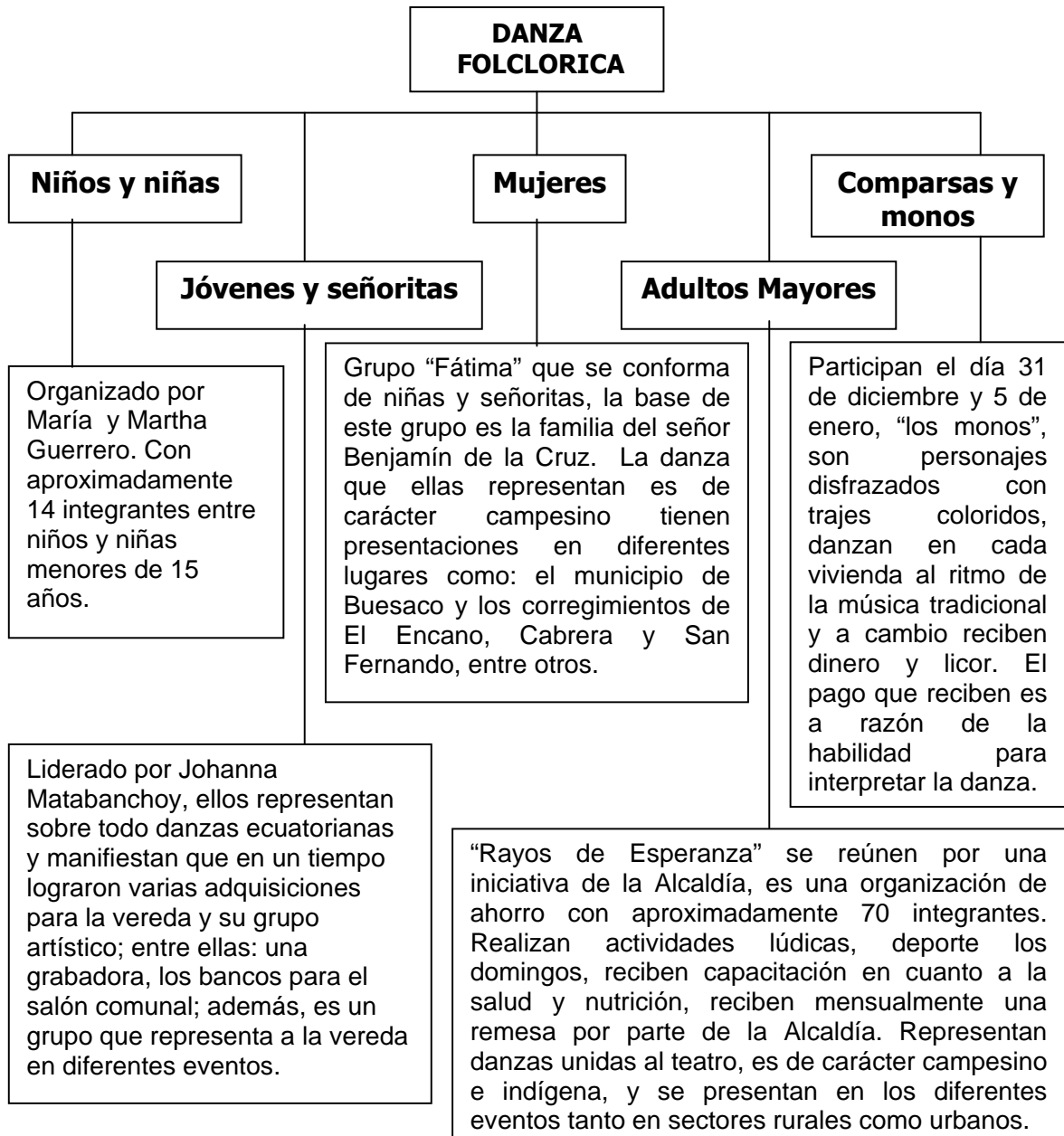
FOTOGRAFÍA N° 26. REPRESENTACIÓN ARTÍSTICA EN LA CLAUSURA DE LOS TALLERES ¡QUE PERMANEZCA LA TIERRA! 2006



Fuente: La presente investigación

Las prácticas culturales se representan a partir de la danza y la música, tiene acogida el teatro; pero no se ha desarrollado en la misma medida que las dos anteriores, el teatro fue practicado según relatos del señor Libardo Botina hace algunos años, representando las vivencias y buscando realizar sainetes con el fin de tener momentos agradables; existe un gusto especial por la literatura en especial el género de la poética, una de sus interpretes más reconocidas en la comunidad es la señora Erminda Matabanchoy.

FIGURA N° 6. GRUPOS DE DANZA PERTENECIENTES A LA VEREDA AGUAPAMBA 2006 – 2007



Fuente: La presente investigación

La música es una potencialidad para la población adulta y sobre todo masculina, quienes formaron grupos y luego fueron desintegrándose, no obstante hacen el esfuerzo por recuperarlos, aunque no hay un grupo conformado oficialmente, ellos se reúnen en ocasiones importantes para amenizar los momentos. El señor Benjamín de la Cruz, relata su experiencia en la infancia frente a su gusto por la música:

*“Desde niño me gustaba la música, con mis hermanos Luis y Marcionila elaboraba con unos palitos la guitarrita. De niños les íbamos a quitar las crines de las bestias (equinos) y las coordinábamos con clavijas y con un palo, mi hermana hacía un bombo. Los papases tenemos la culpa de no seguir, porque mi papá y mi mamá nos encontraron en una musequeada y cantada y que pisa (golpe) que nos dieron, donde caerían las guitarritas. Por eso, yo aconsejo que al niño que se le vea que hace algo, así sea jugando, hay que ayudarlo, como a mí, si me hubieran dejado sería un gran artista”*

La población participa de los carnavales de Negros y Blancos que se desarrollan en la ciudad de Pasto, asisten a los diferentes desfiles y asisten a los lugares destinados para bailar y disfrutar de las actividades. Durante el año 2007 participaron del carnaval el día 7 de enero en el Festival del Cuy, ofreciendo platos típicos y razas de cuyes.

Las instituciones educativas de este sector promueven de alguna forma el rescate de las prácticas culturales de la vereda y el corregimiento, en este momento se enfatiza en la artesanía con la elaboración de accesorios como manillas, collares y aretes.

En cuanto al vestuario se observa que en la vereda Aguapamba varía según las generaciones; es decir aún se conservan atuendos propios del sector campesino como es el follado, el pañolón, acompañado de sombreros y zapatos de cuero. Ya entre los adultos se observa el uso de chalina, ruana, y ropa abrigada. Los jóvenes por su parte visten de manera muy parecida a la población urbana, de todas formas la ropa para salir y la ropa de trabajar son muy distintas.

En los niños y niñas se nota una total influencia de los medios de comunicación y lo que ofrece el comercio. La compra de vestuario tanto para adultos, como para niños es en fechas importantes como Navidad, inicio de año escolar o por necesidad de cambiar.

Hay vestuarios que se han convertido en trajes típicos y por lo tanto se utilizan en representaciones culturales.

Las actividades recreativas se encuentran entre familias, entre pares y en la comunidad en general. Entre ellas está ver películas y videos musicales, observar fotografías y paseos o caminar por el centro de la ciudad.

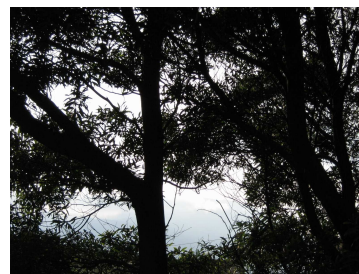
Los juegos infantiles están relacionados con el contacto directo con la naturaleza, los deportes que se practican como el fútbol, baloncesto y juegos tradicionales como el trompo, las canicas, elevar cometas. Las niñas tienen juegos infantiles muy relacionados con el rol de madre.

Los espacios de recreación en la vereda están en: la cancha, los caminos y zonas verdes, al igual que en el corregimiento encuentran propicio la plazoleta, las discotecas, laderas donde corren motociclistas de la ciudad de Pasto. En la ciudad, encuentran sitios de recreación como zonas comerciales y lugares destinados al juego.

## 8.9 MEDIO AMBIENTE

Aguapamba tiene un piso térmico frío con altura de 2200 a 3000 m.s.n.m. aproximadamente según Plan de Ordenamiento Territorial Pasto de agosto del año 2000. La temperatura fluctúa entre 4°C y 8°C.

FOTOGRAFÍAS N° 27, 28 Y 29. FLORA EN LA VEREDA AGUAPAMBA 2006 - 2007



Fuente: La presente investigación

La vereda Aguapamba es rica en vegetación, con flora y fauna que permite que los ecosistemas se conserven y ofrezcan el oxígeno necesario a la población, se encuentra páramo bajo y bosques primarios intervenidos. Entre las especies forestales y arbustivas se encuentran las que se conoce con el nombre común de Chaquilulo, Frailejón, Encino, Arrayán, Helecho, Aliso, Borrachero, Guayacán, Mortiño, Nacedero, Pino, Eucalipto, Siete cueros, etc., que por lo general el lugar donde están sembradas son identificadas como zonas protegidas ambientalmente, cuando se secan y caen las ramas sirven para leña.

Las aves son de diferentes especies y las variedades de ellas al igual que de la flora son reconocidas por sus habitantes, las que más presencia hacen son las golondrinas y los gorriones.

El agua es proporcionada por la Cuenca Alta del Río Pasto y se vierte por las quebradas que bordean la vereda. La Microcuenca de Aguapamba es un área natural de la cuenca del Río Pasto, con características de caudal continuo y de gran importancia para el sector; siendo el agua el elemento vital de todas las actividades diarias del ser humano.

El manejo de los residuos sólidos en la zona rural está supeditado de manera obligatoria a la separación en la fuente en mayor medida en las veredas, los residuos orgánicos son reutilizados como abono y el material inorgánico es incinerado, de todas formas se convierte en un problema porque perjudican el medio ambiente.

La tala y comercialización de los árboles ha disminuido, no obstante es una opción para obtener ingresos y así pagar impuestos, sobre todo de catastro por terrenos en las zonas montañosas y de páramo.

Las prácticas agrarias no son adecuadas para el cuidado del medio ambiente, se utiliza en la mayoría productos químicos los cuales afectan el normal desarrollo de la naturaleza, la razón que dan a este comportamiento por parte de la comunidad es que se necesita una mayor productividad de la tierra y dentro de la competencia existente prefieren usar dichos productos.

En la vereda Aguapamba se interviene zonas de ladera y bosques, se siembra en algunos casos a favor de la pendiente y no se tiene presencia de cercas vivas, se suplanta por el uso de alambre. Esta problemática ambiental hace que los fenómenos naturales sean devastadores para el suelo y la salud de los pobladores.

FOTOGRAFIA N°. 30. CRUZ DE AGUAPAMBA 2006 – 2007



Fuente: La presente investigación

El eco-turismo interno se realiza sobre todo a la Cruz que está ubicada entre el corregimiento de Cabrera y la vereda de Aguapamba y a la laguna de San Francisco, denominada también Verde o Lagunilla del Fraile, que se encuentra en linderos del corregimiento de Cabrera.

En este orden de ideas es preciso que la dimensión ambiental sea comprendida desde la nueva ruralidad, con la conciencia que se genera frente al espacio vital que hay que ocupar, cuidar, defender y utilizar para el bien de la colectividad, donde la población rural y urbana aúnan esfuerzos para el manejo racional de los recursos disponibles, y se propenda por las potencialidades en capital humano, social y ambiental.



## 9. CONDICIONES DE VIDA INMATERIAL DE LAS FAMILIAS DE LA VEREDA AGUAPAMBA

*“Cuando yo enseñaba hace años, la idea de calidad de vida la veíamos como una aplicación cuantitativa de la teoría de Necesidades Básicas Insatisfechas que invitaba a cortar en dos partes – el cuerpo y el alma – a una realidad totalizada que se llama Vida, y la del hombre pobre además. Hoy, en cambio, siguiendo la senda de Amartya Sen, encontramos elaboraciones que toman en cuenta la realidad de la gente que llora y canta. Esto es más eficaz, más interesante y más complejo.”<sup>312</sup>*

Orlando Fals Borda

Al indagar el fenómeno social de la pobreza se plantea estudiar el tema a partir de dos enfoques: el material (presentado en el capítulo anterior) y el inmaterial o intangible; este último como parte de la dimensión emotiva, emocional e intelectual de la comunidad de la vereda Aguapamba.

La vida y la realidad social se componen de los dos enfoques sin precisar una frontera. Eleonora Cebotarev considera que para construir las condiciones necesarias para lograr un desarrollo normal del potencial humano se requiere cubrir ciertas necesidades de “formación humana” y es precisamente hacia ello que la comunidad de Aguapamba dirige sus esfuerzos cuando acceden al conocimiento, explotan su saber tradicional y habilidades en el arte.

Las nuevas corrientes teóricas como la planteada por Manfred Max Neef, estudian la problemática social de la pobreza desde las categorías de un desarrollo integral y humano que relaciona los dos enfoques a partir de solucionar las necesidades axiológicas: la autonomía, la libertad, justicia y equidad, ya que son factores que indican las capacidades de autogestionar un nivel de vida óptimo.

La población de la vereda Aguapamba tiene un sentir comunitario organizativo y de la familia como institución encargada del funcionamiento social, con interacciones personales y orientaciones de valor.

---

<sup>312</sup> FALS, Borda Orlando. Ante la crisis del país, Ancora Editores Panamericana Editorial, 147 p. Bogotá, 2003 p. 129

## 9.1 ORGANIZACIONES INSTITUCIONALES EN LA VEREDA AGUAPAMBA

Una de las estrategias inevitables para lograr el desarrollo del potencial humano es sin duda la capacitación del individuo para una participación plena, consciente y responsable en las diferentes esferas de su vida, entre ellas, lo económico – ocupacional, la sociopolítica, lo creativo – artístico, lo científico – técnico, lo afectivo – emocional y filosófico – espiritual.

La participación plena, consciente y responsable se ejerce cuando se asocian y organizan para las diferentes actividades; ya sean productivas, culturales, políticas, sociales, ambientales, porque creen en la unión para conseguir diferentes logros.

Entre las organizaciones de base están:

- Religiosas: al interior de la vereda y con integrantes de otras poblaciones aledañas al corregimiento.
- Culturales: En el ámbito de la danza y música tradicional. La danza se lidera desde la misma juventud, tres grupos reconocidos por la comunidad son: de niñas “Grupo Fátima”, otro mixto de jóvenes “Encanto Andino” y un tercero de niños y niñas.
- Deportivas: Entre los deportes de preferencia están el baloncesto, microfútbol, fútbol, voleibol entre otros, los grupos son aficionados y la infraestructura con que cuentan es un polideportivo.
- Vulnerabilidad: El grupo de adultos mayores “Rayos de Esperanza” de aproximadamente 70 personas del Corregimiento de La Laguna y un grupo de enfermos crónicos e hipertensos los cuales reciben asesoría por parte del Centro de Salud.
- Productivas: Asociaciones de mujeres y familias en cuanto a producción y comercialización de leche y cuyes, así mismo de ahorro y crédito. A continuación se indica algunas organizaciones:

CUADRO N° 33. ORGANIZACIONES PRODUCTIVAS A LAS QUE PERTENECEN ALGUNOS POBLADORES DE LA VEREDA AGUAPAMBA 2006-2007

NOMBRE	A QUÉ SE DEDICA:
Corporación de Mujeres para el Desarrollo económico y social "Valle de Atriz"	Producción y comercialización de cuyes.
"Nuevo Renacer"	Producción y comercialización de cuyes.
"Asociación Femenina Unión y Progreso"	Banco de ahorro y crédito.
Asociación "El progreso femenino"	Comercialización de cuyes y leche.
Asociación "Oasis"	Comercialización de cuyes y hortalizas.
Cooperativa de productores de leche de Nariño "Cooprolenar"	Producción y comercialización de leche.
Asociación "Nuevo Horizonte"	Producción y comercialización de cuyes.
Grupo asociativo "Asoporvenir"	Banco de ahorro y crédito.
Empresa Asociativa de Trabajo "Nuevo Amanece"	Banco de ahorro y crédito, tienda donde comercializan productos de la canasta familiar.

Fuente: La presente investigación

Las organizaciones productivas tienen como fines: la producción, comercialización, ahorro y crédito. Destacándose el encuentro mayoritario de mujeres que lideran dichas organizaciones.

Las mujeres de la vereda optaron por formar asociaciones relacionadas con la crianza de cuyes, motivadas por los proyectos de la Secretaria de Agricultura del municipio de Pasto, y fue un proceso difícil como lo relata la señora Rosalba Josa:

*"Muchas no creían que era bueno y poco a poco fueron llegando. Los maridos se enojaban, decían que a dónde era que íbamos. Yo si tome la decisión y me fui, arreglaba todo en la casa y me iba. Con las personas que nos capacitaban hicimos paseos y organizamos la asociación, nos enseñaban contabilidad, las funciones de los directivos y otras cosas."*

Son básicamente las mujeres quienes conforman las asociaciones de producción y comercialización de cuyes, por cuanto se integraron a programas

gubernamentales que fomentó hace algunas décadas y representa una forma de generar recursos para el aporte económico que realizan a sus familias.

Las asociaciones igualmente se crean para capacitarse técnicamente, mejorar su forma de vida afectiva, aprender nuevas prácticas artísticas, etc.

Entre las organizaciones institucionales, se encuentra la Junta Administradora Local, la Junta de Acción Comunal, la Junta de Acueducto, Junta de Salud, la Defensa Civil, Asociación agropecuaria Defensores Cuenca Alta Río Pasto y las organizaciones educativas en la Escuela Rural Mixta de Aguapamba, no se ha conformado aún un frente de seguridad o veedurías ciudadanas.

Si bien es cierto la organización permite unas alianzas que repercuten en el fortalecimiento del sistema de relaciones sociales y comunitarias, dichas organizaciones no responden en el momento a la unidad necesaria para lograr objetivos comunes, un testimonio es el expresado por el señor Benjamín de la Cruz sobre la conformación de La Cooperativa de Productores de Leche de Nariño:

*“El comienzo de la cooperativa fue por motivo de que los intermediarios no pagaban lo justo. La pagaban aquí a \$20 el litro y luego llegó otro intermediario, don Otoniel del Encano que lo pagaba a \$25, él corría peligro por amenazas. Entonces el señor Belisario Botina tuvo la iniciativa y como siempre es difícil conformar una cooperativa, hubo que esperar para que la gente quiera seguir adelante, 1 año y 8 días demoró la capacitación y era de 6 a 12 de la noche, estudiábamos con instructores del SENA”*

El señor Benjamín de La Cruz hace hincapié en la problemática de las asociaciones hoy en día, él recuerda: *“Los socios, éramos un grupito organizado y nos llegaban a capacitar. Ahora no saben ni que es cooperativa, me encontré con un señor de la Defensa Civil y creen que son de la institución porque se ponen el uniforme, no saben dónde comenzó, porqué se forma”.*

Se encuentra que instituciones como la iglesia y el Centro de Salud, al igual que el Corregidor y las instituciones educativas están en proceso de articular trabajo para mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

Las organizaciones son vínculos entre las personas, que permite compromiso con la comunidad, como afirma la señora Alejandrina Botina *“Hay que reunirse. Así, uno no está todo el tiempo en el monte y se sabe qué está pasando con la vereda”.*

El teórico Manfred Max Neef interpreta que existen necesidades más no carencias, es decir, se diferencia lo meramente fisiológico con las potencialidades

de la comunidad. Y es precisamente cuando las personas en la vereda Aguapamba y a raíz de su patrimonio cultural, social e histórico resuelven las necesidades de protección, afecto, entendimiento, participación, ocio y creación.

A las organizaciones políticas no llegan todas las personas, ya que se desconoce el real sentido de ellas. De todas formas participan activamente en los diferentes proyectos expuestos por los líderes de la vereda y del corregimiento de La Laguna.

Las relaciones de la comunidad con los líderes y principalmente con el corregidor, es positiva porque son personas que han logrado proyectos importantes para el corregimiento.

En el imaginario colectivo de Aguapamba existe un liderazgo ejercido tradicionalmente por sus pobladores, quienes a partir de la autogestión lograron además de la adecuación de infraestructura, la participación en los diferentes eventos en los cuales hay toma de decisiones. El señor Franco Matabanchoy junto a otros señores cuentan: *“La energía eléctrica llegó en 1979, me acuerdo porque los mayores (padres) no alcanzaron a conocer. ¿Se acuerdan? muchas familias no dejaban entrar la energía a la casa”*.

Así mismo, fue la construcción de la escuela en Aguapamba: *“Yo estaba en la junta de acción comunal y nos dijeron que había dinero para una escuela, que si queríamos la recibamos; pero eso sí, había que tener un lote. Sin saber aceptamos y luego nos toco convencer a don Flavio Matabanchoy para que venda el lote.”*

En otras partes aledañas como el Encano y Cabrera pobladores de Aguapamba colaboraron con trabajo para mejorar la infraestructura; comentan que era difícil porque los trataban de “desocupados” pero que finalmente la comunidad disfrutaba de los beneficios, como por ejemplo cuando estaba la pila en el centro de la plazoleta en el corregimiento y ellos arreglaron con cemento y posteriormente gestionaron para acceder al acueducto.

En la vereda Aguapamba se presentan diferentes niveles de participación, siguiendo la clasificación de la profesional Esperanza González:

CUADRO N° 34 NIVELES DE PARTICIPACIÓN SEGÚN PORCENTAJE Y CARACTERÍSTICAS DE LA PARTICIPACIÓN EN LA VEREDA AGUAPAMBA 2006-2007

NIVEL	CARACTERÍSTICAS	%
Primario	La población conoce las diferentes situaciones de la vereda.	70
Consulta	Opinan sobre algún aspecto en particular.	10
Iniciativa	Formula sugerencias.	5
Vigilancia	Ejerce fiscalización pero de manera alejada de la situación.	5
Acuerdo	Se pone de acuerdo para la solución más conveniente.	5
Decisión	Adopta una idea.	3
Gestión	Maneja un conjunto de recursos para ejecutar acciones.	2

Fuente: La presente investigación.

Las personas se comprometen en los procesos dependiendo de diferentes circunstancias, entre ellas: el tipo de actividades a realizar, es decir, algunas prefieren apoyar propuestas y por lo tanto desarrollarlas desde sus capacidades, mientras que otras tienen el papel de gestionar frente a las oportunidades que ofrecen distintas instituciones.

Según los niveles de participación expuestos, se aprecia que la población en general está atenta a las situaciones de la vereda en sus dimensiones: política, social, cultural, económica y ambiental.

Existe una población que participa con iniciativas, y sugerencias, otras personas se encargan de la vigilancia para el desarrollo de las actividades y otras realizan una participación concreta en cuanto a la adopción de ideas y su realización, lo que requiere mayor responsabilidad.

A continuación se realiza un esbozo de las diferentes formas de participación y su importancia

La participación política se caracteriza básicamente por la relación entre Estado y Comunidad, la cual se ve reflejada desde dos personas que han llegado por medio de elecciones populares a representar a la comunidad; uno de ellos, el señor Belisario Botina, actual presidente de la Junta de Acción Comunal y de la Junta Administradora Local. Él, desde el año 2000 se encuentra en la JAC y reelegido durante 2 periodos.

En cuanto al trabajo que viene realizando y a manera de rendición de cuentas, él relata:

*“Como función directa he tenido la realización de proyectos sociales, se han abierto y se han reafirmado con recebo las vías, mejoramiento de energía por medio de los postes, del acueducto por ampliación del mismo, y del centro deportivo; el polideportivo ya lleva 3 años con alumbrado”. Otra de las funciones que él tiene presente es “estar al frente de cualquier situación, por ejemplo, cuando en el mercado Potrerillo no dejan descargar los productos que llevan a vender”.*

A nivel de Corregimiento, la cabeza visible y que representa el aspecto político es el Corregidor, en este momento se encuentra el abogado Luis Armando Melo quien comenta así sobre su elección:

*“La elección se produjo en el año 2005, en el mes de agosto, más que una elección era una especie de consulta popular que se le hizo a la comunidad. Fuimos inscritas 6 personas, todos profesionales en diferentes áreas, se le consultó a la comunidad del Corregimiento de La Laguna y en esa consulta popular salí favorecido. El compromiso de la Alcaldía, era que quien salga favorecido, era designado como corregidor. Al ser beneficiado se hice una capacitación y luego la posesión el primero de octubre del 2005”*

El señor Luis Armando Melo comenta que ha sido un proceso tanto personal, como de interrelación con la comunidad, puesto que se encarga de varios temas a la vez, desde las denuncias, hasta distribuir las remesas a los ancianos, el acompañar procesos de la Alcaldía o instituciones interesadas en la población y mantener el orden.

En términos generales la participación de la comunidad es significativa, ya que las Entidades oficiales, han propuesto espacios de trabajo con la comunidad. El señor Belisario Botina expresa: *“la Alcaldía en 1995 con el nacimiento de los cabildos de participación, propicia espacios de concertación y año por año llega presupuesto. Antes, en 1985 era la Gobernación la que colaboraba. Ahora participa desde el año pasado con presupuesto de recebo para acabar la cancha”.*

La comunidad de la vereda Aguapamba reconoce las personas que están dentro de la Junta de Acción Comunal desde algún referente, no siempre desde las acciones comunitarias, como el caso de Mónica De La Cruz, una niña de aproximadamente 10 años, quien dice *“El presidente de la JAC es el abuelito de Ingrid Ximena, don Belisario. Se porque vive al lado del camino y Ximena habla de él y lo conocen todos los niños.”*

La participación política se necesita plantearla desde el concepto de Jackeline Perchard, donde afirma: *“Es el ámbito donde los y las ciudadanas tienen oportunidad de orientar y dirigir el poder”*

La participación comunitaria hace referencia a la relación directa con los planes, programas y proyectos en conjunto que plantean los intereses de la comunidad, con la motivación de la juventud y de la población adulta para crear y acceder a unas garantías, como lo buscan líderes de Aguapamba.

La participación social se encuentra en el ejercicio de las diferentes instituciones y organizaciones no gubernamentales para tratar problemas económicos y sociales, a partir de programas donde la prioridad es el mejoramiento de la calidad de vida de las familias.

La participación ciudadana hace referencia a la participación que tienen los ciudadanos frente a lo público generalmente desde el aspecto social. Se tiene en cuenta que a partir de la ejecución de la Ley 134 de 1994 la comunidad ejerce una veeduría y un respaldo jurídico que proporciona la organización y participación en los diferentes ámbitos, no obstante falta capacitación y formación para respaldar esos procesos.

Los problemas entre las personas son solucionados en la mayoría de veces con diálogo personal y en otras, recurren a entes como el corregimiento o los juzgados. El señor Luis Armando Melo, corregidor de La Laguna comenta: *“Vienen por distintas solicitudes, la mayoría porque no responden con la cuota de alimentación para los hijos o cuando entre vecinos no cancelan negocios por los terrenos”*.

Una limitación es la falta de iniciativa para organizarse por sí solos, las personas esperan que alguna entidad les brinde ciertas garantías para asumir nuevos proyectos ya sea productivos, financieros o políticos.



FOTOGRAFÍA N° 31. NIÑO DE LA VEREDA AGUAPAMBA PRESENTANDO UN EJERCICIO DESARROLLADO EN LOS TALLERES ¡QUE PERMANEZCA LA TIERRA! 2006



Fuente: La presente investigación

Las instituciones educativas juegan un papel muy importante en la construcción de lazos de seguridad, relacionada con el afecto, la protección y la motivación para realizar actividades a favor de cada persona y de su comunidad.

## 9.2 ORGANIZACIONES NO INSTITUCIONALES EN LA VEREDA AGUAPAMBA

Las capacidades humanas dentro de la concepción de intangibles, parten de una formación de familia y es ahí precisamente donde las condiciones materiales toman mayor importancia por cuanto se vive en “carne propia” la escasez de los diferentes satisfactores como el alimento, el dinero, el empleo y otros que permiten tener una calidad de vida en condiciones materiales.

FOTOGRAFÍA N° 32. FAMILIA DE LA VEREDA AGUAPAMBA 2006



Fuente: La presente investigación

El primer lazo de confianza se crea en la familia, con la madre sobre todo, porque es una imagen muy importante y por ende para la comunidad.

Así mismo, las familias generan relaciones de amistad y compromisos entre ellas; el “compadrazgo” es una forma de afianzar lazos, donde los padres solicitan a las

personas de su preferencia “cargar” a los niños y niñas en la imposición de sacramentos como: el bautizo, la primera comunión, la confirmación y el matrimonio.

Se determina como “madrinas y padrinos de religión”, según la investigadora María del Carmen Zabala, ellos tienen una selección especial como lo menciona la señora Maria Alejandrina Botina: *“Los padrinos se escoge viendo la personalidad”*

En el caso del madresolterismo se encuentra que la mujer asume la satisfacción de las necesidades de sus hijos y frente a la desprotección del hombre afirman, como lo hace Sandra Milena Josa *“No está aquí, no ayuda nada no se sabe si vive o no vive”*

En la atención afectiva de los hijos e hijas, se tiene en cuenta el consejo y el apoyo en diferentes actividades, destinando algún tiempo para dialogar en familia.

Cada familia tiene una historia diferente, sin embargo, se aprecia en todas una lucha constante por la supervivencia, esto genera que las personas sientan deterioro en las propias capacidades para salir adelante, cuando los ingresos no cubren la cantidad de gastos que requieren para tener una calidad de vida.

Una actividad comunitaria que se establece a partir de las organizaciones no institucionales, es la “minga”, donde la misma población se preocupa por el arreglo de las vías para acceder a la vereda, un trabajo que se realiza convocado por la junta de acción comunal.

Las asociaciones ambientales, convocan para concientizar sobre el cuidado del ecosistema, la comunidad asiste y participa de las diferentes actividades, comprometiéndose con el cuidado del medio ambiente.

La comunidad de la vereda Aguapamba crea a partir de la convivencia en un conglomerado social rural, pertenecen a un territorio, un espacio ecológico y colectivo donde los “aguapambeños y aguapambeñas” se sienten parte de una región, se interrelacionan en parentesco, los apellidos: Josa, Matabanchoy, Botina y De la Cruz, se mantienen a través de generaciones.

El teórico Guillermo Bonfil Batalla, argumenta los grados de autonomía en las personas y en la comunidad, cuando manejan una dinámica propia de las acciones externas o extrañas a ellos, en el caso de Aguapamba, el conocimiento sobre la salud, desde la medicina tradicional y a la medicina facultativa, es una acción autónoma para solucionar problemas fisiológicos y emotivos, así mismo las formas de producción.

Se observa un sentido de pertenencia cuando se auto reconocen y auto valoran como campesinos y campesinas y se aprecia un reconocimiento por parte de otras

veredas y corregimientos, siendo la “Vereda Madre” que motiva y comienza procesos de diferente índole, como lo menciona el señor Libardo Botina: *“Nosotros los primeros en todo, que la escuela, el puente, el teatro y todo lo que nos hacía falta. Por eso llegó un momento en que dije no más, que los jóvenes se ocupen de seguir yo ya estoy viejo.”*

## 10. PERCEPCIONES QUE POSEEN LAS FAMILIAS DE LA VEREDA AGUAPAMBA SOBRE LA POBREZA RURAL

*“¡Qué permanezca la tierra!  
¡Que estén en pie los montes!  
Así venía hablando Ayocuan Cuetzpaltzin  
En Tlaxcala, en Huexotzinco  
Que se repartan flores de maíz tostado, flores de cacao.  
¡Qué permanezca la tierra!*

Cantares mexicanos<sup>313</sup>

Para este capítulo se tiene en cuenta un campo de la sociología que concibe la interpretación de imaginarios sociales, concepciones de la realidad y representaciones de la misma; en este caso se indaga sobre el concepto que la población de la vereda Aguapamba tiene sobre el fenómeno social de la pobreza rural.

Son las impresiones que estos seres humanos construyen a partir de los sucesos de la vida, en un mundo intangible donde lo colectivo y lo individual se unifica y a la vez diferencia generando una percepción. Por lo tanto, se presentan diferentes visiones del mundo, que conjuntamente se convierten en discursos que tienen un fundamento en acciones reales.

Las ideas parten de unas condiciones materiales de vida, en la vereda Aguapamba están dentro de una economía campesina, tradiciones culturales, participación y organización política en un contexto rural.

Se identifica que las concepciones expuestas sobre pobreza encierran vivencias que se han construido a diario y es por ello que adicionalmente a sus respuestas se muestran situaciones cotidianas, la forma de comportamiento que asumen en diferentes momentos.

A continuación se presenta en primera instancia, las percepciones de algunos pobladores de la vereda, diferenciados por género y edad, subrayando palabras que de alguna manera representan el tipo de pobreza a que se refieren en sus respuestas. Posteriormente se indica en el cuadro N° 35 las concepciones sobre

---

<sup>313</sup> PORTILLA, LEON. Miguel Traducción a cantares mexicanos aztecas, citado por folleto archivado en la oficina de Asuntos Indígenas, Pasto, 2005

pobreza que presentan algunos representantes de instituciones como: la comunitaria, educativa y religiosa.

CUADRO N° 35 CONCEPCIONES SOBRE POBREZA RURAL DE ALGUNOS POBLADORES DE LA VEREDA AGUAPAMBA 2006-2007

GENERO	EDAD	CONCEPCIONES	PALABRA CLAVE
FEMENINO	10 años	<i>“Significa no tener comida, ropa o no tener casa.”</i>	No tener
	14 años	<i>“La pobreza es no poder salir adelante”</i>	No poder
	16 años	<i>“Es no tener nada, sobre todo no tener alimentación y estudio.”</i>	No tener
	20 años	<i>“Es no tener que comer y solo depende de una, porque si no trabaja no come.”</i>	No tener
	23 años	<i>“Pobres los que no tienen dinero o casa.”</i>	No tienen
	52 años	<i>“Pobreza es no tener nada”</i>	No tener
	32 años	<i>“Que no tenga qué comer, que anden pidiendo, que no tengan nada”</i>	No tener
MASCULINO	50 años	<i>“La situación económica determina la pobreza”</i>	Situación económica
	67 años	<i>“La pobreza francamente es por motivo de la pereza. No tenemos dinero en abundancia pero no falta un vaso con agua. Sentado en la tulpá y abriendo la boca es bueno, pero hay que hacer las cosas.”</i>	No tener

Fuente: La presente investigación.

Al conceptuar sobre el fenómeno social de la pobreza la población de la vereda Aguapamba indaga desde las condiciones de vida, donde su mayoría indica carencia de: comida, ropa, casa, estudio, dinero, terrenos, salud y otras condiciones materiales que permiten un desarrollo de sus potencialidades.

Las personas plantean situaciones en las cuales el ser humano no puede acceder a derechos y oportunidades por falta de esas garantías que realmente son para la supervivencia.

A sí mismo, las representaciones de la realidad en los pobladores de la vereda Aguapamba parten de la forma de relacionarse entre sí, como una comunidad y

más particularmente dentro de su familia. A su vez la edad influye en la manera de pensar, que va ligado a la formación dentro del hogar, donde las representaciones sobre pobreza rural tienen gran énfasis en el bienestar y calidad de vida.

Plantean que el trabajo y el estudio son pilares importantes para estar alejados de la pobreza; sin embargo la situación es complicada en varias oportunidades cuando la carencia lleva a situaciones límite, cuando no hay para comprar los requerimientos necesarios para la producción agropecuaria o gastos no previstos, la misma educación.

Se interpreta la pobreza como estado en el cual no existe “nada” y hace referencia a la posibilidad de vivir con pocos recursos materiales y de estar dentro de una comunidad.

En el cuadro anterior se puede observar las concepciones varían por género y por edad, pero se relacionan constituyendo un sentido más colectivo, la niña Mónica Josa, señala la carencia de propiedades, sin embargo los padres y en general los adultos, propenden por garantizar a los niños y niñas un bienestar que les permita dedicar su tiempo al estudio y la recreación, de igual forma ayudar en la casa con actividades propias de su edad.

Los niños y niñas están relacionados con los escenarios que se vive en la cotidianidad de la comunidad y es por ello que Mónica dice: *“En la vereda si hay pobres, una familia que está buscando casa.”* y es que la tenencia de vivienda y terreno es un factor importante en el momento de determinar el estado de bienestar de una familia.

La concepción de pobreza lleva a pensar en las limitaciones materiales para alcanzar los propósitos educativos, es por eso que Leidy Cano identifica a la pobreza como *“no poder salir adelante”*, es decir, no continuar su formación educativa y laboral posteriormente para mejorar el bienestar de ella y su familia.

Por su parte Ruth Mery Josa, considera que en la vereda Aguapamba no hay extremos entre ricos y pobres, afirma: *“Hay personas que tienen menos recursos que otros.”*, es decir, que de alguna manera los hogares tratan de suplir necesidades básicas y sobre todo las que tienen que ver con alimentación y estudio, sin que se identifique opulencia en alguna familia.

En la apreciación de Claudia Josa se considera que hay momentos en los que se siente la pobreza y sobre todo lo afirma ella, desde su condición de madre, cuando comenta: *“Es feo vivir en la pobreza, porque uno sufre.”* y argumenta que sólo trabajando se consigue los recursos económicos necesarios para subsistir.

Así mismo, Sandra Josa plantea: *“En la misma casa de una hay personas que necesitan más que otras y hay que ayudarles.”* como lo expresan también varios teóricos, entre ellos Consuelo Corredor, la pobreza puede ser generacional, pero también coyuntural y de hecho en el contexto rural se encuentra que no todos los tiempos son iguales en la generación de recursos económicos y se encuentra en estados de angustia cuando la producción decae.

Los hombres y mujeres en la vereda Aguapamba sostienen que la pobreza se crea desde una acción del ser humano, como lo dice el señor Benjamín de La Cruz, *“No se puede esperar a que lleguen las cosas, hay que trabajarlas y además lo que llega como regalo, si no se trabaja se acaba y se va.”*

Por otra parte, explican el fenómeno social de la pobreza desde un soporte espiritual, una prueba del ser superior, como afirma Katherine Josa: *“Mi Diosito nos pone pruebas y si de verdad somos fuertes en la fé, no renegamos.”*, el señor David Josa lo expresa de otra forma: *“Pobres nosotros no, pobre el diablo, porque nosotros tenemos a nuestro Dios”*.

En los dos casos, es la persona la que tiene la obligación de superar los estados de pobreza, desde la voluntad física y espiritual, para ello identifican la necesidad de tener salud, garantías por parte del Estado y oportunidades en las cuales desarrollarse como seres humanos.

A continuación se presenta un cuadro en el cual se indica las concepciones sobre pobreza expresadas por: el presidente de la Junta de Acción Comunal, los docentes de la Escuela Rural Mixta de Aguapamba y el sacerdote Gonzalo Campaña, quienes identifican el fenómeno social de la pobreza como individuos y como parte de las instituciones.

CUADRO N° 36 CONCEPCIONES SOBRE POBREZA RURAL DE REPRESENTANTES DE INSTITUCIONES RELACIONADAS CON LA COMUNIDAD DE LA VEREDA AGUAPAMBA 2006-2007

REPRESENTANTES DE INSTITUCIONES	CONCEPCIONES	PALABRAS CLAVES
Belisario Botina Presidente Junta de Acción Comunal de Aguapamba	<i>“La pobreza es una situación que vivimos todos los días porque no hay empresas. Algunos tienen algo que cultivar, otros nada.”</i>	No tener
Damián Arturo Rosero Docente Escuela Rural Mixta Aguapamba	<i>“Hay pobreza en todos lados, eso se mira en la falta de higiene, dificultad en el acceso para llegar, la calidad del agua cuando no es potable; pero aquí en Aguapamba no se ve esa pobreza”.</i>	La falta
Eunice Burbano Docente Escuela Rural Mixta Aguapamba	<i>“Pobreza significa estar sin Dios, es una pobreza inmensa. Porque la pobreza no es solamente carecer de recursos, la vida misma ha comprobado que hay gente que tiene muy poco y vive muy bien, vive tranquilo</i>	Estar sin Dios
Gonzalo Campaña (Párroco corregimiento de La Laguna	<i>“Cuando nosotros hablamos de pobreza no hablamos solamente del campo económico monetario, porque hay otro tipo de pobreza, como la soledad o la falta de salud, eso es tremendo y difícil de llevar”.</i>	La soledad

Fuente: La presente investigación.

El señor Belisario Botina, es una persona que conoce de cerca la situación de las familias en la vereda Aguapamba y por su rol de líder comunitario, plantea una concepción de pobreza material debido a un contexto donde no están las condiciones para generar ingresos y así mejorar la situación de toda la comunidad.

Manifiesta, que la pobreza existe en muchas partes y que en comparación con municipios como Taminango o Remolino, donde las personas salen a mendigar a la vía, entre ellas niños y niñas en precarias condiciones, en el municipio de Pasto la situación no llega a ser de *“calamidad”*. El líder comunitario considera que la solución es crear empresas y mantener la solidaridad entre todos.

En cuanto a las percepciones de los docentes de la Escuela Rural Mixta de Aguapamba, se encuentra en primera instancia una imagen de la pobreza material la cual no observan en la vereda Aguapamba; sin embargo para el momento de la



investigación su tiempo de llegada a la escuela era mínimo, de tres meses aproximadamente.

Desde su manera de ver la realidad, definen una pobreza material y una pobreza intangible que está relacionada directamente con la falta de ética, los antivalores y la carencia espiritual.

Dentro de su función pedagógica, los docentes plantean una reflexión hacia potencialidades físicas y espirituales las cuales deben aportar para llegar a la situación de pobreza, entre ellas señalan el acercamiento a la religiosidad, el trabajo y una convivencia sana. Así lo manifiesta la profesora Eunice Burbano: *"Las manos son una herramienta fundamental para conseguir el alimento y eso lo podemos hacer todos."*

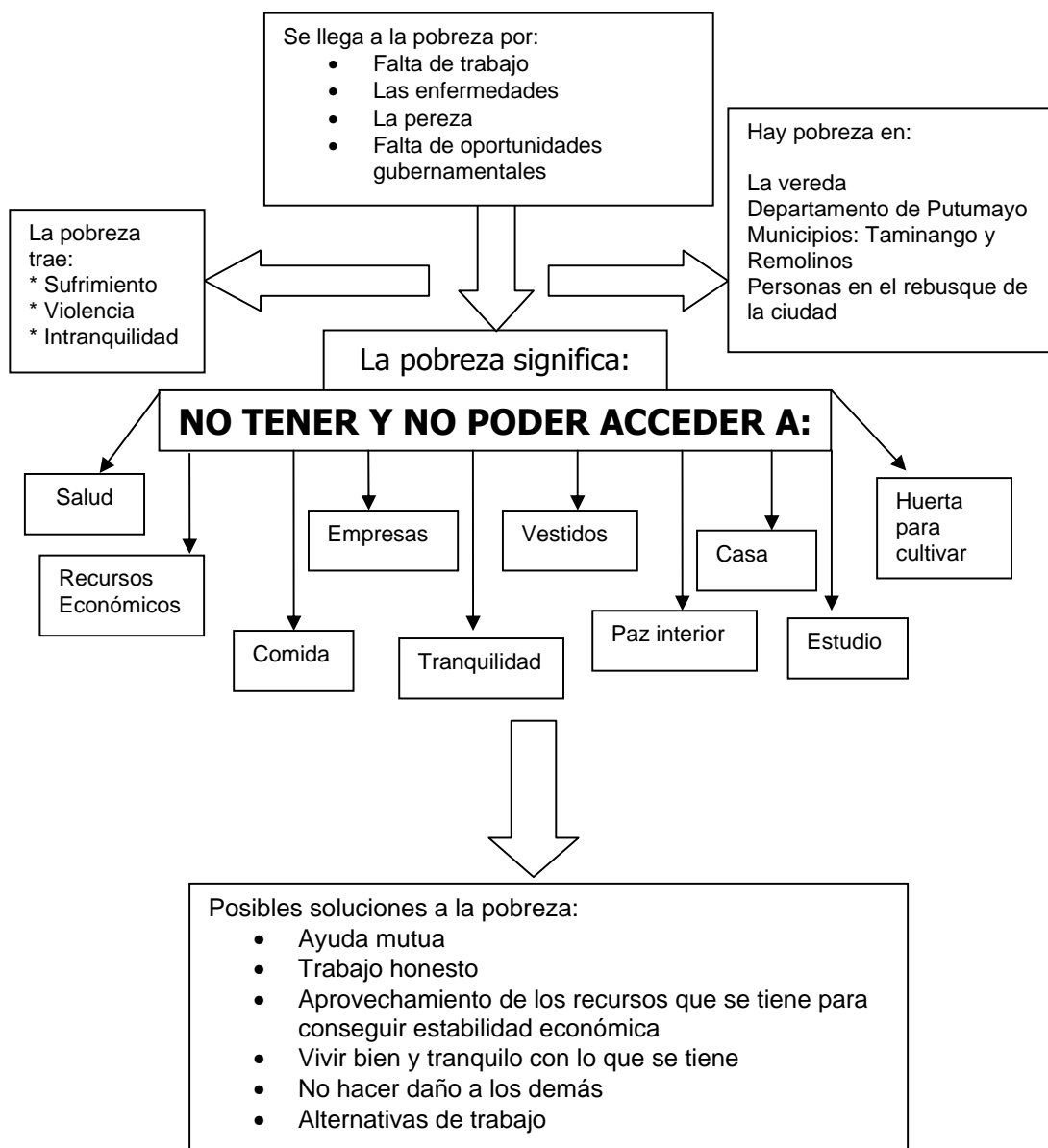
Desde los planteamientos de la Iglesia Católica expone el sacerdote Gonzalo Campaña que el fenómeno social de la pobreza se entiende desde una dimensión espiritual en la cual la pobreza surge del comportamiento humano, no obstante, el párroco hace referencia a las situaciones de pobreza en que vive la población desde la carencia económica sin poder satisfacer necesidades básicas.

Él tiene en cuenta un panorama general del corregimiento, indicando que la actividad económica a que se dedican es favorable para vivir bien. Por otra parte, identifica problemáticas en el entorno social que se relacionan con las formas de vida de los jóvenes que involucra el alcoholismo, pandillismo o el uso de sustancias psicoactivas.

Él afirma: *Hay carencia espiritual, hay vacíos y cada día se va complicando la situación, se da un fuerte azote, el embate del alcoholismo que se ha agudizado un poco más, aparece el consumo de drogas y brotes de pandillismo; van apareciendo precisamente por falta de recreación y alternativas de trabajo*

Las apreciaciones antes mencionadas, tanto de los pobladores, como de los representantes de las instituciones, conllevan a tener una visión del fenómeno social de la pobreza como un centro al cual convergen tanto causas como efectos y en ello unos actores, los cuales se encuentran dentro y fuera de la familia, como se indica a continuación en la figura número 7.

FIGURA N° 7. DEFINICIONES SOBRE LA POBREZA RURAL A PARTIR DE LAS CONCEPCIONES DE LA COMUNIDAD DE LA VEREDA AGUAPAMBA 2007



Fuente: La presente investigación.

Se aprecia en el mapa anterior que al partir de palabras como NO TENER o NO PODER ACCEDER, la identificación de las condiciones de vida tanto material como intangible se representa como raíces, que a su vez son causas y efectos de la pobreza.

Lo que genera pobreza son: las enfermedades, la falta de trabajo, la pereza y la falta de oportunidades gubernamentales, y en esas condiciones se tiene carencias de: comida, salud, estudio, empresas, tranquilidad, ropa, paz interior, casa, recursos económicos o huerta para cultivar.

Las soluciones que identifican se relacionan con la ayuda mutua, trabajo honesto, el aprovechamiento de los recursos que se tiene para conseguir estabilidad económica, vivir bien y tranquilo con lo que se tiene, no hacer daño a los demás y las alternativas de trabajo. Como lo afirma el señor Benjamín de La Cruz: *“Hay personas que son afortunadas para el dinero, les llega que les regalan los familiares; pero si no saben cultivarla de que les sirve tener dinero por montones, llega el día en que amanecen y ya no tienen nada.”*

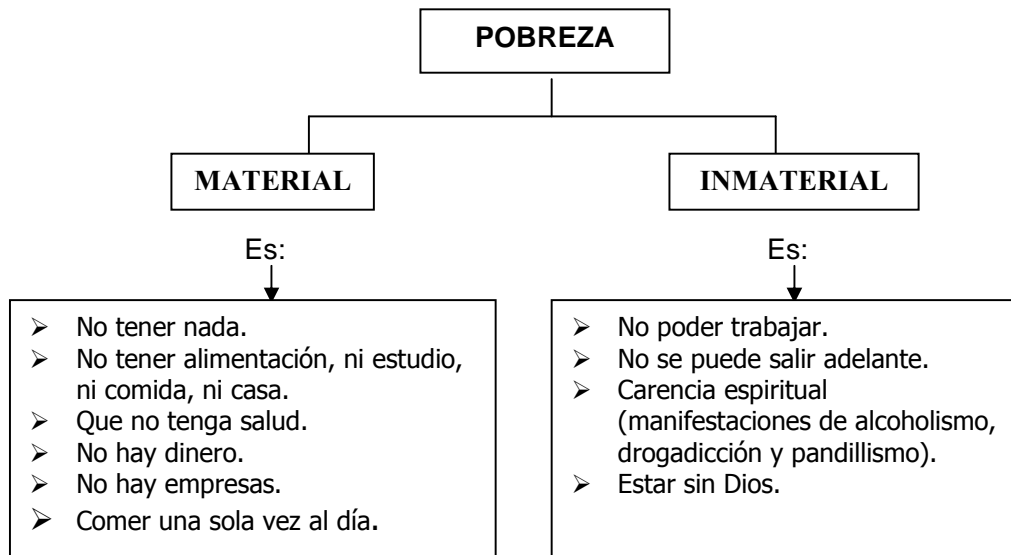
A las personas pobres las identifican con pocos recursos y los lugares que manifiestan existe más pobreza tienen relación con: el departamento del Putumayo, cuando Luis Eduardo Josa Matabanchoy manifiesta: *“Aquí por lo menos la gente está bien, trabaja y hace su dinero legal, problema hay en el Putumayo, se ven casitas bien pobres y la gente busca siempre donde trabajar.”* otros lugares que identifica el señor Belisario Botina, son los municipios de Taminango y Remolino, así mismo la señora Janeth del Carmen Josa indica que se manifiesta la pobreza en las personas que viven del rebusque en la ciudad.

Por otra parte, la pobreza genera sentimientos y estados de ánimo como: el sufrimiento, la violencia y la intranquilidad, es por ello que es un fenómeno social que no pueden permitir que avance y se ayudan mutuamente tanto en lo afectivo como en lo económico.

En términos generales el campo de los imaginarios sociales está clasificado dentro de las discusiones entre lo abstracto y lo concreto, es decir el sentido de lo ideal y lo material; más sin embargo la dimensión intangible de los imaginarios es resistente y son complemento de la acción. De ahí que las personas piensen como viven, porque se marca una ruta en las acciones que se debe emprender.

La pobreza se clasifica entre dos grandes concepciones la material y la inmaterial que a su vez se complementan en la generación de realidades sociales, así se indica en la figura N° 8.

FIGURA N° 8. DOS CONDICIONES DETERMINADAS EN LA CONCEPCIÓN DE POBREZA RURAL 2007



Fuente: La presente investigación.

A partir de los imaginarios sociales y apreciaciones de las personas sobre pobreza rural se puede identificar una dominación por parte de las creencias políticas, en cuanto a la posición paternalista del Estado, una posición consumista desde las políticas neoliberales, con lo cual el factor económico si bien es parte de los requerimientos mínimos para acceder a una calidad de vida mejor; se encuentra que la vulnerabilidad, la segregación y discriminación en que se presenta el sector rural, es resultado de tener una actividad económica ardua en el campo y una cultura formada a partir de la tradición, como forma de resistencia.

Las percepciones conllevan a que la población identifique las fortalezas y estrategias con referencia a crear alianzas para captar recursos financieros indispensables para aumentar las escalas de producción y disminuir los costos correspondientes, al igual que mejorar la convivencia y el desarrollo personal.

## 11. EXPECTATIVAS DE LA POBLACIÓN DE LA VEREDA AGUAPAMBA FRENTE A SU FUTURO Y EL DE LAS PRÓXIMAS GENERACIONES

*“La verdadera dimensión de la crisis rural, se verá cuando el campo quede sin jóvenes que quieran regresar porque no hay atractivos en él, no habrá quién produzca sus riquezas.”<sup>314</sup>*

Sociólogo Gabriel Ramírez

Los seres humanos individualmente se plantean expectativas frente a su vida y buscan planear a corto o largo plazo la ejecución de sus proyectos, de igual manera, sucede con los conglomerados que tienen lazos de uniones consanguíneas y de apoyo comunitario.

En este caso las personas formulan expectativas para la vereda Aguapamba; es importante resaltar que el planteamiento de las expectativas tienen un significado que vislumbra un estado intangible de la satisfacción que se logra a partir de mejorar la calidad de vida de las familias.

Las expectativas están relacionadas con las posibilidades tanto gubernamentales como generadas por la misma gente frente a las condiciones actuales de vida. Y están guiadas por los líderes comunitarios que han respondido a la población con obras materiales y el acompañamiento en diferentes procesos.

Las cinco dimensiones en las cuales se identifican expectativas hacia el futuro de los pobladores, son las siguientes:

### 11.1 DIMENSIÓN ECONÓMICA

Se valoró esta dimensión a partir del proceso de producción, transformación, comercialización de los cultivos y por otra parte, las políticas públicas que se requieren para el funcionamiento de dicho proceso.

La población plantea un mejoramiento en el sector rural desde las oportunidades y condiciones que se requiere para sentir y laborar en el campo como alternativa de vida.

---

<sup>314</sup> RAMIREZ, Gabriel Jaime. Desarrollo regional y globalización. Universidad de Antioquia En: Revista Debates Sociológicos. N° 8 y 9 Edición especial IX Congreso Nacional de Sociología Junio – Diciembre de 2006

CUADRO N° 37 EXPECTATIVAS DE LA COMUNIDAD DE AGUAPAMBA EN LA DIMENSIÓN ECONÓMICA 2006-2007

GENERO	PRODUCCIÓN	TRANFORMACIÓN	COMERCIALIZACIÓN	POLÍTICAS PÚBLICAS
<b>HOMBRE</b>	Alta productividad con abonos orgánicos. Organización de productores. Granjas integrales. Planificar el modo de cultivo. Cultivos orgánicos y técnicas propias.	Plantar fosas de materia orgánica.	Un Centro de Acopio propio.	
<b>MUJER</b>	Apoyo para cría de cuyes. Otras formas de ingresos de dinero, diferente a la producción, como la transformación y comercialización de productos.	Tener invernaderos adecuados.		Subsidio para el sector agropecuario. Precio justo en la comercialización de la leche.

Fuente: La presente investigación.

La forma que utilizaron los asistentes al taller para dar a conocer las expectativas fue a partir de un “sueño hecho realidad” visualizar una comunidad mejor, como lo propone el señor Roberth Matabanchoy: *“En el 2017 tenemos una alta productividad, con abonos orgánicos, contamos con organización de productores, tenemos centro de acopio”*.

El cuadro anterior muestra que la población busca nuevas estrategias para desarrollar su actividad productiva económica desde la necesidad de la supervivencia; pero además propone la competitividad desde lo orgánico, la agricultura limpia y la organización de todos.

En Aguapamba ya existen organizaciones pequeñas, sobre todo en la crianza de cuyes y la producción de leche. Sin embargo, hay un abandono por parte de las instituciones gubernamentales para la capacitación y seguimiento de proyectos que se ejecutaron años atrás.

Aunque el aspecto de generación de empleos no es claro entre las expectativas planteadas, se manifiesta que es una necesidad y depende de factores como el liderazgo y la formación académica, como lo dice la señora Alejandrina Botina:

*“queremos que nuestras hijas aprendan más cosas y estudien para que tengan un buen trabajo, más suave del que nosotros tenemos”.*

#### FOTOGRAFÍAS N° 33 Y 34 CUYERA Y COSECHA DE PAPA, ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN LA VEREDA AGUAPAMBA 2006 - 2007



Fuente: La presente investigación

### 11.2 DIMENSIÓN SOCIAL E INFRAESTRUCTURAL

Aunque la dimensión social es amplia en aspectos, la comunidad no los identifica de forma clara porque tienen una visión de que la salud, educación, recreación y participación, entre otros son garantizadas cuando existe un lugar físico donde se desarrolla, así que orientan la dimensión social hacia la infraestructura.

No obstante, durante el debate realizado en el taller, se plantea que la dimensión social abarca aspectos de calidad en cuanto a servicios y de compromiso en la construcción de un tejido social que permita una convivencia sana y enriquecedora; esto a partir de valorar las potencialidades como la medicina tradicional, los principios, las costumbres, la formación en la familia, entre otros aspectos. Como lo manifiesta la señora Margarita Jossa *“Los padres y adultos tenemos que darles buenos consejos y buen ejemplo a nuestros hijos, hay que comprenderlos”.*

En el siguiente cuadro se distribuye las expectativas según género identificando que las inquietudes de cada género son diferentes, sin embargo, se complementan.

CUADRO N° 38 EXPECTATIVAS DE LA COMUNIDAD DE AGUAPAMBA EN LA DIMENSIÓN SOCIAL E INFRAESTRUCTURAL 2006-2007

GENERO	ORGANIZACIÓN SOCIAL	EDUCACIÓN	SERVICIOS PÚBLICOS	INFRAESTRUCTURA
<b>MUJER</b>	Comités de convivencia y seguridad ciudadana.			Construcción de la segunda planta de la escuela. Adecuación de la carretera, pavimentándola.
<b>HOMBRE</b>	Red de sistema de comunicaciones, para tener líneas de teléfono, Internet, etc. Escuela de fútbol.	Educación para toda la población de Aguapamba. Comprender las actitudes de los niños y niñas.	Agua potable. Cobertura y calidad en el servicio de energía eléctrica. Construcción del alcantarillado.	Centro de salud. Centro deportivo. Un colegio agroindustrial. Mejoramiento de riego para los cultivos.

Fuente: La presente investigación.

La organización social se presenta como una garantía comunitaria para la seguridad y el estímulo hacia una vida saludable donde sea el deporte un aliciente para la juventud y población en general.

Aunque el corregimiento cuenta con varias instituciones educativas que brindan formación a la población, los asistentes al taller plantean que no tienen las características adecuadas para la formación de los estudiantes; no obstante se llega a definir que no siempre la infraestructura les garantiza una calidad y por lo tanto es preciso que las instituciones existentes mejoren en la forma de impartir la educación, hacer más prácticas para que los estudiantes al egresar puedan desempeñar diferentes funciones o continuar una carrera académica.

Realmente urgente para la población es contar con la ampliación de cobertura y calidad de los servicios públicos: alcantarillado, agua potable y energía eléctrica, de todas formas el ideal de una calidad de vida lleva al buen manejo de dichos recursos y sobre todo el dirigir los esfuerzos hacia una autodeterminación y autonomía que permita administrar de forma justa los servicios.



## FOTOGRAFIA N° 35 HABITANTE DE LA VEREDA AGUAPAMBA 2006 - 2007



Fuente: La presente investigación

### 11.3 DIMENSIÓN POLÍTICA

En la dimensión política se trató dos temas que involucran a la comunidad en general y a los líderes en particular, desde la organización y participación, para la consecución de financiamiento de los diferentes proyectos de la vereda Aguapamba.

#### CUADRO N° 39 EXPECTATIVAS DE LA COMUNIDAD DE AGUAPAMBA EN LA DIMENSIÓN POLÍTICA 2006-2007

<b>CULTURA POLÍTICA</b>	
<b>LÍDERES</b>	<b>COMUNIDAD</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dirigir proyectos.</li><li>▪ Ser buenos representantes de los intereses de la comunidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Elegir con juicio.</li><li>▪ Organizarse.</li><li>▪ Unión para lograr proyectos.</li><li>▪ Asesoramiento en Participación política a las mujeres.</li></ul>

Fuente: La presente investigación.

Para identificar las expectativas se llegó a definir que política es: el espacio generado cuando la autonomía de una comunidad se refleja en la organización y participación activa de procesos, para ello necesita la unidad y la responsabilidad.

Se realiza una división entre las expectativas que se plantea para los líderes, sobre todo aquellos que conforman la Junta de Acción Comunal; para no defraudar el respaldo y la confianza que deposita la comunidad en ellos.

Se plantea una problemática en cuanto a la participación política de las mujeres, ya que no asumen liderazgo en los procesos políticos. Ellas se desenvuelven en asociaciones productivas, culturales; sin embargo hay un distanciamiento con la política, ya que los hombres han manejado el tema desde hace mucho tiempo y ellas afirman no tener el suficiente tiempo para dedicarle a la política como

dirigentes; como afirma el señor Libardo Botina: *“Es bueno que las mujeres también participen de la política y no se alejen tanto de las decisiones que se toma”*.

Se identifica una estrategia que funciona como red por su intercomunicación y por la necesidad de fortalecerse, es la unión entre la organización, participación y capacitación, donde se requiere compromiso y responsabilidad. Tener en cuenta los derechos humanos y la autonomía, tan importante para dirigir su propio destino. Finalmente la pregunta fue: ¿Cómo lograrlo? Y para ello la población asistente afirma que se necesita un apoyo institucional y concientizarse para poder lograr un compromiso de toda la comunidad.

FOTOGRAFIA N° 36 GRUPO DE ADOLESCENTES EN LA VEREDA AGUAPAMBA 2006-2007



Fuente: La presente investigación.

#### 11.4 DIMENSIÓN CULTURAL

La dimensión cultural está identificada desde las características particulares de la vereda Aguapamba, con las expresiones culturales y las pautas de comportamiento de la población rural.

CUADRO N° 40 EXPECTATIVAS DE LA COMUNIDAD DE AGUAPAMBA EN LA DIMENSIÓN CULTURAL 2006-2007

RECUPERAR Y CONSERVAR COSTUMBRES COMO:	IMPLEMENTAR Y DIFUNDIR:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fiestas patronales</li> <li>▪ Identidad musical</li> <li>▪ Juegos tradicionales</li> <li>▪ Mingas</li> <li>▪ Normas de urbanidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Campeonatos de fútbol y microfútbol.</li> <li>▪ Grupos artísticos.</li> <li>▪ Reconocer y difundir la Identidad campesina</li> <li>▪ Continuar enseñando valores y principios a la comunidad.</li> </ul>

Fuente: La presente investigación

Las expectativas se distribuyen en: recuperar y conservar acciones y costumbres que se transforman o desaparecen y por otra parte, implementar y difundir acciones que lleven a fortalecer a la vereda en su identidad.

Las costumbres que se plantean recuperar y conservar son: las fiestas patronales por cuanto es un espacio en el cual se promueve la unidad y la expresión religiosa cultural que identifica a la población rural. La identidad musical como factor que hace parte de un legado de los mayores.

Igualmente los juegos tradicionales, como dice el señor Luis Alejandro Josa:

*“Queremos volver a tener un grupo de músicos, que se llamaba “Recuerdos del Ayer”, conformado por Benjamín de la Cruz, José Merchancano y yo que soy violinista. También queremos que en las fiestas patronales se participe con los juegos tradicionales que ya no se los a visto como el trompo, el cuspe y otros”.*

Estas actividades hacen parte de una recuperación que legitima un recordar de tiempos. Por otra parte, el conservar las mingas es una propuesta de continuar fortaleciendo una convivencia en la comunidad rural.

Se espera conservar costumbres y sentirse más comprometidos con sus formas de actuar, así lo menciona la señora Margarita Josa: *“La fiesta de Nuestra Señora de Fátima tiene que ser la más grande, que haya orquesta y que la vereda sea unida, con toda la comunidad y que vengan los familiares de otras partes. Necesitamos también una comprensión con los niños y sus gustos”.*

FOTOGRAFÍAS N° 37, 38 Y 39 FIESTAS DE FIN DE AÑO Y RELIGIOSAS 2006



Fuente: La presente investigación

11.5 DIMENSIÓN AMBIENTAL

Los asistentes al taller identifican que la dimensión ambiental está relacionada con la articulación de los seres humanos y la naturaleza, por lo tanto las expectativas están planteadas frente al entorno que los pobladores de Aguapamba sueñan y las condiciones necesarias que se requiere para lograrlo.

CUADRO N° 41 EXPECTATIVAS DE LA COMUNIDAD DE AGUAPAMBA EN LA DIMENSIÓN AMBIENTAL 2006-2007

AGUAPAMBA ES:	EN AGUAPAMBA HAY:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Una reserva natural de bosques y ríos totalmente recuperados.</li> <li>▪ Un Centro botánico de plantas nativas y medicinales.</li> <li>▪ Una reserva hídrica que abastece a toda la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conciencia de protección ambiental.</li> <li>▪ Proyectos para implementar abonos orgánicos en la producción.</li> <li>▪ Suelos recuperados.</li> </ul>

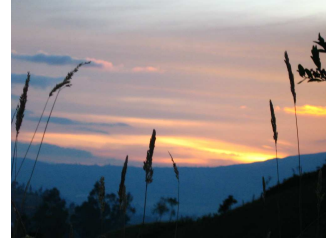
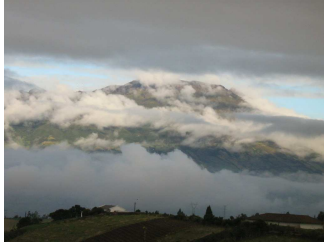
Fuente: La presente investigación

Los asistentes dialogan frente a la necesidad de diseñar y utilizar tecnologías que garanticen los [recursos naturales](#) a futuro; teniendo en cuenta que los recursos pueden acabarse.

Se identifica que las expectativas son una necesidad de vida, puesto que el recuperar los ríos, bosques y reservas es un beneficio que trasciende el espacio territorial de la vereda Aguapamba, así mismo desde la misma huerta las personas identifican un fortalecimiento de sus conocimientos y la conservación de plantas medicinales.

En el corregimiento de La Laguna existen organizaciones medioambientales que motivan a la recuperación y conservación de su medio natural y en la vereda Aguapamba se desarrollan propuestas académicas hacia el cuidado de la cuenca alta del río Pasto.

FOTOGRAFIAS N° 40, 41 Y 42 ENTORNO FÍSICO AMBIENTAL EN LA VEREDA AGUAPAMBA 2006 2007



Fuente: La presente investigación

## 12. ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS MORADORES DE LA VEREDA AGUAPAMBA

*“El mundo es transformable porque es contradictorio. En las cosas, gentes y sucesos, hay algo que los hace diferentes. Porque cosas, gentes y sucesos evolucionan, no permanecen estáticos, se transforman hasta volverse irreconocibles. Y las cosas tal cual son ahora contienen en sí – así en forma ‘irreconocible’- otras cosas anteriores, en pugna con las actuales”*

*Bertolt Brecht*<sup>315</sup>

Posteriormente a la identificación de las condiciones de vida material e inmaterial, que conllevan a tener una primera impresión de lo que significa el fenómeno social de la pobreza rural y el estado que se desea alcanzar a partir de niveles óptimos de vida; la comunidad plantea las expectativas, sueños y planes a futuro, en los cuales se visualiza caminos y riesgos que hay que afrontar cuando se desea mejorar la situación en que la población de Aguapamba se encuentra.

El objetivo principal de este capítulo es el de plasmar las estrategias que identifica la población y que son retos de las nuevas corrientes sociológicas en torno a una planificación hacia el desarrollo, desde el contexto particular de la localidad y con herramientas suficientes para acceder a una calidad de vida.

A partir del reconocimiento del actual estado de la vereda Aguapamba en cuanto a liderazgo, necesidades básicas insatisfechas, organización de base y perspectivas de mejoramiento; se define varios caminos y estrategias las cuales tienen como directos ejecutores a los campesinos y las campesinas de la vereda con el apoyo y respaldo de las instituciones.

Las estrategias transversales en las cinco dimensiones: económica, social, política, cultural y ambiental, son reactivar la organización de la comunidad para garantizar una autonomía y una autogestión tendiente a fortalecer la identidad campesina y la defensa de un espacio de calidad de vida rural; al igual que la participación de la comunidad en general.

---

<sup>315</sup><http://www.cubaliteraria.cu/revista/laetradelescriba/N49/articulo-4.html>. cita: BERTOLT, Brecht. Escritos sobre teatro. Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1970 Traducción Nérida Mendilaharsu.

FOTOGRAFÍA N° 43 PERSONAS REUNIDAS EN LA CLAUSURA DE LOS TALLERES ¡QUE PERMANEZCA LA TIERRA! 2006



Fuente: La presente investigación

La organización social comunitaria genera la posibilidad de una participación real ejerciendo las garantías y mecanismos planteados desde la Constitución de 1991 y más específicamente en la Ley 134 de 1994, donde el interés es que la comunidad sea partícipe en la construcción social del desarrollo.

La organización de la comunidad se ha identificado como una estrategia básica en el momento de salir de la pobreza o de generar mejores condiciones de vida ya que la prioridad es lo colectivo y la defensa de los derechos como seres humanos.

La vereda Aguapamba se identifica con una historia que se sostiene en la organización comunitaria, de todas formas esas capacidades se han fracturado a partir de la desconfianza y monotonía de las diferentes agrupaciones, son asociaciones que se sustentan sobre todo en factores cívicos; pero tienen una escasa participación política.

La organización permite el aprendizaje de la población hacia un entorno sano mediante el apoyo mutuo y el compromiso de enseñar a las generaciones próximas los valores y principios que establecen un mejoramiento de la calidad de vida. Los recursos económicos son producto de un esfuerzo y responden hacia una estabilidad material desde sus diversas actividades económicas, sin embargo, es el ser humano el centro de las actividades y es su bienestar el que se debe sustentar, desarrollando una formación humana en los aspectos afectivos, creativos, científicos, sociopolíticos, y espirituales que lo componen.

Se requiere voluntad por parte de la comunidad y de las instituciones para generar mayor vinculación hacia las organizaciones; no obstante, hay que tener en cuenta la apreciación del sociólogo y profesor del departamento de Sociología de la Universidad de Antioquia, señor Gabriel Jaime Ramírez, cuando afirma:

“Se puede acompañar y asesorar a los beneficiarios en la formulación de proyectos, en su gestión y ejecución, en la organización y coordinación de

acciones... *Pero* no se pueden forzar procesos, por eso es necesario identificar las características de cada subregión, para crear y/o fortalecer dinámicas de desarrollo que partan de la realidad local.”<sup>316</sup>

La estrategia propuesta tiene como población directamente involucrada a la comunidad en general, aunque el liderazgo y la proyección parta de un colectivo más homogéneo en cuanto a perfiles según cada dimensión analizada.

La organización debe surgir teniendo como base las asociaciones ya existentes, donde la capacitación se define a partir de las necesidades de cada una, requiere además una evaluación del proceso que han tenido y la proyección hacia un futuro a largo, mediano y corto plazo, desde una concepción ideológica que impulse un desarrollo a escala humana.

Una de las conclusiones a las que ha llegado en la mayoría de estudios sobre pobreza es que las personas no están en condiciones para llevar a cabo algún proyecto o estrategias propias que les permitan superar dicho estado, esto es erróneo por cuanto en la realidad social se debe tener primero en cuenta un contexto en el cual se encuentra el fenómeno social de la pobreza y empoderar a las personas para liderar cualquier proceso.

#### FOTOGRAFÍA N° 44 JÓVENES, NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPANDO DE UN TALLER 2006



Fuente: La presente investigación

A continuación se presentan algunas actividades que se proponen realizar en cada dimensión y las cuales surgen de la exposición hecha por la comunidad frente al mejoramiento de su calidad de vida.

Aunque se realiza un planteamiento por cada dimensión, esto no significa que los proyectos estén aislados de los demás, es decir, ninguno puede realizarse sin una

---

<sup>316</sup> RAMIREZ M., Gabriel Jaime. Desarrollo regional y globalización. *En* Revista Debates Sociológicos. N° 8 y 9 Edición Especial IX Congreso Nacional de Sociología. Junio 2006 – Diciembre 2006 28 pág. P. 11



ejecución complementaria para que el desarrollo sea integral y se construya los sueños paralela y paulatinamente en continua evaluación.

Se presenta en cuadros las estrategias propuestas, identificando: las dimensiones, las estrategias que parten de las expectativas, los objetivos que se desea lograr, los beneficiarios a quien va dirigida la estrategia, la meta que se quiere alcanzar, el tiempo para implementar la estrategia, los responsables que orientarán el proceso y las entidades competentes encargadas de apoyar cada estrategia.

CUADRO N° 42 ESTRATEGIAS EN LA DIMENSIÓN ECONÓMICA 2006 - 2007

DIMENSIÓN ECONÓMICA	ESTRATEGIAS	OBJETIVOS	BENEFICIARIOS	METAS	TIEMPO PARA SU IMPLEMENTACIÓN	RESPONSABLES
“La naturaleza y nosotros somos uno solo”	Capacitación en formas alternativas para el cultivo. Conversatorios sobre las formas autóctonas de cultivar en la Vereda Aguapamba. Encuentros con otras poblaciones donde han experimentado una producción limpia	Utilizar abonos y fungicidas orgánicos. Aprovechar de mejor manera los recursos naturales. Evitar enfermedades.	Familias campesinas que estén dispuestas a experimentar las nuevas prácticas agrarias.	30% del total de productores	Se desarrolla por etapas durante tres años para conocer el proceso y cambio de las prácticas agrarias	Grupo líder conformado por hombres y mujeres, tanto jóvenes como adultos.
“Juntemos nuestros productos para mercadear en grande”.	Planificación del tipo de cultivos. Análisis del comportamiento del mercado. Creación de un centro de acopio. Conocimiento de experiencias de otros sectores donde ya han practicado estas formas de comercialización.	Alcanzar un peso y precio justo. No vender el esfuerzo y la necesidad Apoyarse entre todos para salir adelante	Familias campesinas que estén dispuestas a experimentar las nuevas prácticas agrarias	70% del total de cultivos	Se desarrolla por etapas durante dos años para conocer el proceso y cambio de las prácticas agrarias	Grupo líder conformado por hombres y mujeres, tanto jóvenes como adultos.
“Revivamos las asociaciones”.	Revisión de la historia y presente de cada asociación. Replanteamiento de las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas que tienen las asociaciones. Capacitación en diferentes funciones que se requieren para el manejo operativo de las asociaciones. Conocimiento de experiencias en otros sectores donde ya han practicado formas asociativas	Reestructurar las asociaciones productivas. Hacer créditos a bajos intereses. Desempeñar por parte de la comunidad de Aguapamba diferentes funciones en la administración de las asociaciones Tener un espacio donde dialogar sobre la economía como medio para mejorar la calidad de vida.	Asociaciones renovadas con socios satisfechos	40% del total de asociaciones	Se desarrolla por etapas durante dos años para conocer el proceso y cambio de las prácticas asociativas	Grupo líder conformado por hombres y mujeres, tanto jóvenes como adultos que actualmente estén liderando las asociaciones existentes

Fuente: La presente investigación

**Entidades competentes:** gubernamentales y no gubernamentales que tengan un perfil de trabajo y apoyo con el sector campesino. Entre ellas: La Secretaria de Agricultura del Municipio, las diferentes universidades, el SENA, Corponariño, secretaria de educación, salud, desarrollo social, etc.

CUADRO N° 43 ESTRATEGIAS EN LA DIMENSIÓN SOCIAL 2006 – 2007

DIMENSIÓN SOCIAL	ESTRATEGIAS	OBJETIVOS	BENEFICIARIOS	METAS	TIEMPO PARA SU IMPLEMENTACIÓN	RESPONSABLES
“La convivencia es conocernos y aprender entre todos”	Realización de mingas para el mejoramiento del entorno y participación activa en ellas. Creación de un espacio para el dialogo y así no tener resentimientos entre familias y fortalecer la amistad entre todos. Reseña de las prácticas médicas tradicionales. Reconocimiento y rescate de los conocimientos de la población	Fortalecer lazos de familiaridad entre todos los pobladores de la vereda Aguapamba. Crear espacios donde se dialogue sobre problemáticas sociales que surjan en la vereda. Reconocer la medicina tradicional y los conocimientos propios del sector rural.	Comunidad en general.	60% del total de habitantes de la vereda Aguapamba que asiste a los espacios generando una mejor convivencia	Se desarrolla por etapas en un tiempo aproximado de un año	Grupo líder conformado por hombres y mujeres, tanto jóvenes como adultos.
“La minga como lugar para encontrarnos y ayudarnos	Capacitación en gestión de recursos. Participación en las diferentes mingas que convoquen para mejorar el entorno físico de la vereda. Enseñanza de convivencia a los estudiantes y comunidad en general. Conocimiento del real sentido de la minga mediante el diálogo y práctica de las mismas	Conseguir los servicios públicos que hacen falta para vivir cómodamente. Captar recursos estatales para mejorar vías y espacios de recreación y cultura. Formar unas políticas de cuidado del entorno físico que es ocupado y utilizado colectivamente.	Comunidad en general.	90% del total de servicios públicos existen con calidad en la vereda Aguapamba	Se desarrolla por etapas en un tiempo aproximado de dos años	Grupo líder conformado por hombres y mujeres, tanto jóvenes como adultos.
“El trueque y el intercambio”	Realización de eventos en los cuales se lleve a intercambiar productos y conocimientos. Continuación del apoyo en los entes y las actividades familiares como intercambio y apoyo mutuo. Reconocimiento y fortalecimiento de las prácticas comunitarias rurales.	Reconocer prácticas de organización y apoyo mutuo en los pobladores de la vereda Aguapamba. Crear espacios donde se pueda intercambiar productos y conocimientos o saberes. Fortalecer el valor de la persona sobre el de las mercancías	Comunidad en general	60% del total de habitantes de la vereda Aguapamba que comparta productos y conocimientos o saberes en el trueque semestral o anual	Se desarrolla por etapas en un tiempo aproximado de tres años	Grupo líder conformado por hombres y mujeres de diferentes edades que evalúe y valore el proceso.

Fuente: La presente investigación

**Entidades competentes:** gubernamentales y no gubernamentales que tengan un perfil de trabajo y apoyo con el sector campesino. Entre ellas: La Secretaria de Agricultura del Municipio, las diferentes universidades, el SENA, Corponariño, secretaría de educación, salud, desarrollo social, etc.

CUADRO N° 44 ESTRATEGIAS EN LA DIMENSIÓN POLÍTICA 2006 - 2007

DIMENSIÓN POLÍTICA	ESTRATEGIAS	OBJETIVOS	BENEFICIARIOS	METAS	TIEMPO PARA SU IMPLEMENTACIÓN	RESPONSABLES
"Todos podemos gobernar".	Consulta y participación juvenil. Consulta y participación de adultos mayores. Consulta y participación de las asociaciones	Generar actitudes y aptitudes de bienestar comunitario y participación política en la vereda Aguapamba	Comunidad en general	Grupos de gobernabilidad: 20% juvenil, 10% adultos mayores, 40% asociaciones y 30% otros	Se desarrolla por etapas en un tiempo aproximado de un año. Cada mes tres consultas por cada grupo de gobernabilidad de la población de Aguapamba.	Grupo líder conformado por hombres y mujeres de diferentes edades que evalúe y valore el proceso y junta de acción comunal.
"Pensamiento comunitario para emprender grandes retos".	Escuchemos a todos. Priorización de necesidades. Estudiemos para el futuro. Conformación de grupos de apoyo. Procesos electorales. Elección de representante y conformación de escuela de líderes.	Conllevar a comportamientos de identidad, pertenencia y adherencia voluntaria	Comunidad en general.	40% de personas comprometidas, un 10% directamente y un restante como grupo de apoyo	Durante seis meses con reuniones dos veces por semana.	Grupo líder conformado por: docentes, junta de acción comunal, hombres y mujeres de diferentes edades que evalúe y valore el proceso

Fuente: La presente investigación

**Entidades competentes:** gubernamentales y no gubernamentales que tengan un perfil de trabajo y apoyo con el sector campesino. Entre ellas: La Secretaria de Agricultura del Municipio, las diferentes universidades, el SENA, Corponariño, secretaría de educación, salud, desarrollo social, etc.

CUADRO N° 45 ESTRATEGIAS EN LA DIMENSIÓN CULTURAL 2006 - 2007

DIMENSION CULTURAL	ESTRATEGIAS	OBJETIVOS	BENEFICIARIOS	METAS	TIEMPO PARA SU IMPLEMENTACIÓN	RESPONSABLES
"Aguapamba historia y vida nuestra".	Conformación de grupos de historia y tradición en hogares comunitarios y en escuelas. Conformación de grupos de historia y tradición en la institución educativa de la vereda. En los meses de junio y julio dentro del marco de las fiestas patronales de San Pedro contemos nuestra historia y tradición	Conservar las tradiciones y cultura.	Comunidad en general	40% del total de habitantes de la vereda Aguapamba que cuentan sobre la historia y tradición de la vereda	Se desarrolla por etapas en un tiempo aproximado de un año	Docentes de la escuela rural mixta de Aguapamba. Líderes de los grupos artísticos. Grupo líder conformado por hombres y mujeres de diferentes edades que evalúe y valore el proceso
"Jugando con el pasado".	Hablando con nuestros abuelos. Hablando con los sabios de la vereda. Organización de encuentros con los juegos autóctonos	Rescatar los juegos autóctonos	Comunidad en general	40% del total de juegos autóctonos son rescatados en la vereda Aguapamba	Se desarrolla por etapas haciendo conversatorios diarios con los sabios de la vereda y encuentros mensuales durante un tiempo aproximado de dos años	Grupo líder conformado por: docentes, junta de acción comunal, hombres y mujeres de diferentes edades que evalúe y valore el proceso
"Estamos bien representados".	Capacitación en diferentes aspectos para mejorar la puesta en escena de las diferentes expresiones artísticas. Apoyo para adquisición de mejores elementos e instrumentos de trabajo. Acompañamiento en presentaciones de los grupos artísticos	Fortalecer los grupos artísticos existentes	Los grupos artísticos principalmente y comunidad en general.	30% del total de grupos artísticos de la vereda Aguapamba se representan las expresiones artísticas de la comunidad y las proyectan fuera del corregimiento.	Se desarrolla por etapas y se observa la transformación en un tiempo aproximado de tres años	Líderes de cada grupo artístico existente. Grupo líder conformado por hombres y mujeres de diferentes edades que evalúe y valore el proceso.

Fuente: La presente investigación

**Entidades competentes:** gubernamentales y no gubernamentales que tengan un perfil de trabajo y apoyo con el sector campesino. Entre ellas: La Secretaría de Agricultura del Municipio, las diferentes universidades, el SENA, Corponariño, secretaría de educación, salud, desarrollo social, etc.

CUADRO N° 46 ESTRATEGIAS EN LA DIMENSIÓN AMBIENTAL 2006 - 2007

DIMENSIÓN AMBIENTAL	ESTRATEGIAS	OBJETIVOS	BENEFICIARIOS	METAS	TIEMPO PARA SU IMPLEMENTACIÓN	RESPONSABLES
“Somos parte de una reserva natural... de una vida”.	Jornadas de reconocimiento de plantas nativas y medicinales. Campañas para evitar la tala y quema de bosques. Cultivo de plantas nativas y medicinales. Reconocimiento de las plantas nativas y medicinales	Recuperar las fuentes de agua. Crear un centro botánico de plantas nativas y medicinales en la vereda Aguapamba. Concienciar sobre la protección ambiental.	Comunidad en general	40% del total de plantas nativas y medicinales encontradas en la vereda Aguapamba y que se encuentran en el centro botánico	Se desarrolla por etapas en un tiempo aproximado de dos años	Grupo líder conformado por hombres y mujeres de diferentes edades que evalúe y valore el proceso
“En nosotros está que la vida continúe”	Dialogo sobre las formas de protección ambiental. Caminatas ecológicas a los entornos de la vereda Aguapamba. Difusión de la situación en el mundo relacionada con la destrucción del medio ambiente.	Motivar la protección ambiental por parte de todos los pobladores. Organizar grupos dinamizadores de la concientización ambiental. Convivir con la naturaleza siendo uno solo con ella.	Comunidad en general.	20% del total de población de la vereda Aguapamba se encuentra comprometida con las campañas para concienciar el cuidado del medio ambiente	Se desarrolla por etapas en un tiempo aproximado de dos años	Grupo líder conformado por: docentes, junta de acción comunal, hombres y mujeres de diferentes edades que evalúe y valore el proceso

Fuente: La presente investigación

**Entidades competentes:** gubernamentales y no gubernamentales que tengan un perfil de trabajo y apoyo con el sector campesino. Entre ellas: La Secretaria de Agricultura del Municipio, las diferentes universidades, el SENA, Corponariño, secretaria de educación, salud, desarrollo social, etc.

## APROXIMACIÓN SOCIOLÓGICA

La vida rural presenta particularidades que están inmersas en un mundo globalizado y globalizador, donde se desarrollan vivencias específicas, válidas e importantes en la dinámica mundial.

Las condiciones de vida en la vereda Aguapamba permiten establecer las interrelaciones que se suscitan en un entorno rural, donde confluyen el presente, su historia y los sueños o expectativas hacia el futuro.

En las últimas décadas, el fenómeno social de la pobreza es tratado con mayor urgencia a nivel mundial, planteando retos porcentuales para disminuir la brecha existente, desde los inicios de la sociedad, entre países y sectores. Sin embargo, los esfuerzos se desviaron hacia el crecimiento económico y supeditaron la calidad de vida de las poblaciones.

Aguapamba, es un lugar ubicado al noroccidente del Corregimiento de La Laguna y a 12 kilómetros de la ciudad de Pasto. Predomina la población joven, situación que plantea unas necesidades urgentes para garantizar un desarrollo de sus personalidades en un entorno que propone alternativas de vida tanto en lo económico, como en lo social, político, cultural y ambiental.

De las 216 personas que hacen parte del total encuestada, es la población preadolescente, con edad entre 10 y 14 años quienes con el 14.8% predominan en la pirámide poblacional, y el 1.0% pertenece a las personas que tienen más de 80 años, observándose un descenso por muerte natural. En Aguapamba, al estrato 2 se inscribe un 67% y el 33% restante pertenece a las viviendas del estrato 1.

Las condiciones sociales, se plantean desde la satisfacción de las necesidades básicas, es decir, incrementar el potencial humano, utilizar debidamente su medio ambiente físico y natural. En la vereda Aguapamba el 95% de las personas están afiliadas al sistema de aseguramiento en salud, de diferente índole: contributivo, subsidiado o mixto. Sin embargo, la población rural accede a la medicina facultativa, pero a la vez acude a la medicina tradicional, esto les fortalece sus creencias y la identidad propia del sector campesino, dos personas representativas en este aspecto son la señora: Maria Rosa Josa Guerrero y el señor David Jossa.

Siendo la educación un requisito fundamental para la justicia social como afirma la teórica Marta Arias, en la vereda Aguapamba el 33% de los encuestados son estudiantes, hombres y mujeres de diferentes edades y en distintos grados.

Aguapamba tiene el 1.5% de analfabetismo representado en tres mujeres, lo que hace referencia a una condición de marginalidad, ya que la falta de educación como plantea el investigador Mario Gaviria, actúa como una barrera infranqueable para la movilidad ocupacional.

Para formarse no hay obstáculos que valgan, las personas en Aguapamba son conscientes de ello, por eso buscan capacitarse en: la Institución Educativa Agustín Agualongo, la Escuela Rural Mixta de Aguapamba, instituciones educativas en corregimientos cercanos y en la ciudad.

Así mismo, desde las capacitaciones relacionadas con su trabajo técnico en el campo, coordinadas por: la secretaria de Agricultura del municipio, el SENA, el ICA o instituciones relacionadas.

En la vereda Aguapamba se encuentran dos fuentes de vinculación laboral: la agricultura dentro de la economía campesina y la oferta de fuerza de trabajo en la ciudad en forma de subempleo. La primera categoría hace parte de lo que Alberto Romero, manifiesta como economía de parcela de tipo familiar, donde el trabajo es asalariado y no hay fuentes de acumulación en efectivo, con una deficiente capacitación y condiciones precarias de vida.

Entre las ocupaciones desempeñadas en el campo, predomina el 28% de mujeres agricultoras y amas de casa, y el 22% de hombres agricultores, estas ocupaciones tienen relación directa con la tenencia de la tierra y su producción, con una economía campesina de subsistencia, donde la unidad de producción es la parcela agropecuaria con un área no superior a tres hectáreas con un 55.6%, lo que corresponde a un minifundio y microminifundio.

Entre las personas que venden su fuerza de trabajo en la ciudad, se encuentran las mujeres que se desempeñan en oficios domésticos con un 6% que como indica Carmen Diana Deere y Magdalena León, aunque existe una creciente organización de las mujeres, el acceso de las mujeres a la tierra depende del mercado y de las prácticas de herencia muy manipulables. Es así como ellas se desplazan hacia la ciudad o en el mismo corregimiento ofrecen el servicio para trabajo doméstico.

El índice de dependencia económica en la vereda Aguapamba asciende a 37.6%, porcentaje que indica cómo la mayoría de la población está sustentando la economía de la vereda, sin embargo, las oportunidades de trabajo y las condiciones en la economía no son óptimas.

Siendo la familia un grupo poblacional de gran importancia para la formación de una comunidad, se logra establecer que en Aguapamba se constituyen 28 familias nucleadas (padres e hijos(as)) y 18 extensas (a parte del núcleo familiar hay otros familiares que conviven), indicando familias con pocos miembros donde el



promedio es de 2 hijos con un 32.1% en familias nucleadas y con el mismo número de hijos con un 56.1% en las familias extensas.

La jefatura del hogar, se encuentra en mayor porcentaje dirigida por el padre con un 84% en promedio, sin embargo, la mujer es un soporte para el mantenimiento en el hogar; ratificando la posición de la teórica Sarah Gammage: los estudios de caso en América Latina no presentan evidencias convincentes que permitan concluir que el género de la cabeza de familia influya en la probabilidad de que la familia sea pobre. Se necesita hablar de un “mantenimiento femenino” donde los ingresos familiares son generados por la mujer.

En realidad ese esquema de que la jefatura femenina es indicador de pobreza no es relevante, porque la pobreza no obedece a factores de responsabilidad personal.

Para establecer una identificación sobre la pobreza material en que se encuentra la vereda Aguapamba, se procede mediante el índice de Necesidades Básicas Insatisfechas a precisar que el 19.6% de los hogares encuestados tienen más de dos NBI, lo que los ubica en estado de pobreza crítica.

Entre los ítems a valorar se encuentra la calidad de vivienda en Aguapamba predomina con un porcentaje superior al 50% aquellas construidas en ladrillo, con piso de cemento y con pozo séptico. Sin embargo, se aprecia esfuerzos por los hogares por mejorar sus viviendas y en muchos casos éstas son inconclusas.

Los hogares en un 63% preparan los alimentos con leña, gas y carbón, en cuanto al tratamiento de residuos sólidos se utilizan los orgánicos para alimento de las especies menores y los inorgánicos son quemados o enterrados.

La comunidad trata de solucionar la cobertura de servicios públicos, otro ítem de NBI, mediante las “mingas” y trabajo de organizaciones, en el momento tienen una cobertura de 100% en acueducto y energía eléctrica, sin embargo, el alcantarillado no tiene cobertura.

El hacinamiento crítico es una necesidad de subsistencia que en la vereda Aguapamba se indica bajo el porcentaje del 57.1%, donde los espacios físicos son distribuidos entre los integrantes de la familia. Así mismo, están la inasistencia escolar con un 2.17% y la alta dependencia económica con un 2.17%, familias donde una persona en edad obligada para estudiar no lo hace o un jefe de hogar que tiene un nivel de escolaridad mínimo tiene a cargo una familia numerosa por quien responder económicamente.

Estas familias campesinas luchan por su existencia en una lógica interna de reproducción social. Como indica la teórica Mayra Romero, son familias que satisfacen sus necesidades básicas ya sea a través del autoabastecimiento o aún

dependiendo de un mercado local. Ellos poseen un territorio, son “aguapambeños” y se han forjado un camino para continuar perteneciendo a un conglomerado rural con dinámicas propias, resisten las transformaciones estructurales para su subsistencia.

Maria del Carmen Zabala plantea que la calidad de vida abarca no solo dimensiones materiales, sino también espirituales y así mismo su incidencia en la vida familiar involucra todo el sistema de valores y representaciones sociales de sus miembros, en el caso de la vereda Aguapamba se establece unos parámetros de organización tanto institucional con las asociaciones de diferente índole y las organizaciones no institucionales como el compadrazgo, la minga, los fiesteros, entre otras que hacen parte de la convivencia.

Las expresiones culturales, representadas en el arte y la religiosidad se desarrollan con prácticas que parten de la costumbre y de las inquietudes tanto personales como grupales para formarse constantemente en diferentes áreas como lo creativo, organizativo, emocional e intelectual. Factor al que hace referencia el investigador Néstor Aristizabal cuando menciona la imposición de valores y formas de pensar de los grupos dominantes, situación que lleva a imitar a otra clase social en el consumismo, pero no tener con qué lleva a una situación de exclusión social y vulnerabilidad, motivo por el cual la cultura sostiene los valores y creencias de la misma comunidad dentro de un entorno externo.

La población de Aguapamba, visualiza dos tipos marcados de pobreza: la material que se relaciona con las condiciones para subsistir fisiológicamente y una espiritual o inmaterial que se relaciona con la mentalidad religiosa de la comunidad relacionada con un Ser Superior y las responsabilidades personales para salir adelante como ejecutores de su propio destino.

Por otra parte, la población determina cuál es la ruta y el camino a seguir para que la vereda Aguapamba tenga un proceso de desarrollo bajo concepciones creadoras y no destructoras, desde un sentido hacia la vida y donde se prioriza a los beneficiados, es decir a todos sus pobladores.

El desarrollo es un proceso transformador de la situación socioeconómica, de cada comunidad, desde su pequeñez y sus conquistas invisibles para el mundo, se necesita por lo tanto, elaborar estrategias que tengan referencia directa con la formación humana y la satisfacción plena de las necesidades fisiológicas, que impacten en la calidad de vida.

Es difícil no comprender un estado de vida mediante una etnografía que fue permitida por la misma comunidad y que tiene obstáculos; pero logra satisfacer una búsqueda consigo mismo y con los demás. Aguapamba es un lugar, pero también es una esencia que se proyecta en cada habitante, en cada producto que siembran y cosechan, en cada nuevo día que trabajan unidos al clima y a la

incertidumbre de un sistema muy grande que los envuelve para producir y acceder a diferentes oportunidades.

Aguapamba es una tierra habitada por hombres y mujeres que no se dan por vencidos a pesar de que el dinero no alcance para satisfacer completamente unas condiciones mínimas de vida, un sector que se involucra, es una comunidad que se desenvuelve para luchar por sus sueños.

La respuesta de Aguapamba es hacia el trabajo y la construcción de un mundo mejor, sustentado y sostenible para sus generaciones venideras.

## BIBLIOGRAFIA

ANDRADE YAÑEZ, Miguel Antonio. "Política y pobreza absoluta" En: Universidad crítica. Cúcuta 2:32-38 Mayo, 1987.

ARIAS ROBLES, Marta. Educación ahora. Rompamos el círculo de la pobreza. Intermon, Barcelona, 2002

ARISTIZÁBAL, Nestor. "Componentes psicosociales de la pobreza". En: Universidad crítica. Cúcuta 2:47-52, Mayo. 1987.

BARCO, Virgilio. La Lucha contra la pobreza. Carlos Valencia editores. Bogotá, 1985. P. 77

BARTRA, Armando. Del capitán Swing a José Bové: los trabajadores del campo contra el hombre de hierro. En: Memorias del VII Congreso de Asociación Latinoamericana de Sociología Rural. Quito – Ecuador Noviembre, 2006 p. 159

BURBANO VALDÉS, Jairo Efren y otros. Proyecto en prevención del consumo de sustancias psicoactivas en el colegio Departamental Agustín Agualongo del Corregimiento de la Laguna, municipio de Pasto, Universidad de Nariño, 2000

CASTILLO C. José Ricardo. "Sociedad de consumo y pobreza absoluta". En: Universidad Crítica. Cúcuta 2: 26-31. Mayo 1987

CASTILLO, J. EDUARDO. "Pobreza absoluta... la historia de una cultura y economía dependiente". En: Universidad Crítica. Cúcuta 2:41-46 Mayo 1987.

CASTRO ESCUDERO, Alfredo. Cumbre mundial de desarrollo social: Entre la frustración y la esperanza. En: Comercio Exterior. México. Vol. 45 No. 4 Abril 1995 351-354 p.

CALVO COIN, Luis Alberto. "Consideraciones acerca del fenómeno de la pobreza" En: Revista de ciencias sociales San José de Costa Rica N° 36 (Junio 1987) p. 103-115

CEBOTAREV, Eleonora. Mujer rural y desarrollo Bogotá. Editorial Presencia. 1979 188p. IDRC 121.S

CORDERO, Allen. Las nuevas ilusiones sociales. En: Revista de ciencias sociales. San José de Costa Rica. N° 71 (marzo 1996) p. 15-28

CORREDOR MARINEZ, Consuelo. Pobreza y Desigualdad. Cinep. Bogotá, 1999. 222 p. Quito, Ciudad y pobreza. Municipio del distrito metropolitano de Quito. Quito, 1995.

\_\_\_\_\_, "El problema de la Pobreza: una reflexión conceptual". En Pobreza y Desigualdad, 1999

DAVILA L. DE G. Ricardo. El éxito del cooperativismo rural en el Departamento de Santander. En : Revista Javeriana, N° 659 Tomo 133 Año 67 Octubre 1999 p. 685-691

DECLARACION DE QUITO: Conferencia regional sobre la pobreza en América Latina y el Caribe. En: Revista Comercio Exterior. México. Vol. 41 No 5 Mayo. 1991 p 463-466.

DEERE, Carmen Diana y LEON, Magdalena. Mujeres, derechos a la tierra y contrarreformas en América Latina. P. 253-286 En: Mujeres, Hombres y cambio social. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional. Bogotá. 1998.

DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. Competitividad sin pobreza. Estudios para el desarrollo del campo en Colombia. Tercer Mundo Editores. Colombia, 1994

DESARROLLO INTEGRAL LOCAL. 1 SERIE DIL. Editor Rodrigo Quintero Marin. Presidente: Alvaro Dávila L. Bogotá, 2004 105 p. [www.fundación-social.com.co](http://www.fundación-social.com.co)

ESTRADA, Carmelo; URBANO, Miller. La pobreza influida por factores sociales y psicológicos. Universidad de Nariño. Pasto. 1999 Facultad de psicología.

ETCHEGARAY AUBRY, ALBERTO. "Corrupción y pobreza" En: Revista Javeriana. Santa Fé de Bogotá. Vol. 65 No. 637. Agosto 1997. P. 141-145.

FALS BORDA, Orlando. Ante la crisis del país, Ancora Editores Panamericana Editorial, 147 p. Bogotá, 2003 p. 129

FERRAN POLO-JOAN PERE GUZMAN. Pobreza, Medio Ambiente y Desarrollo. Intermon, edición. Barcelona, 2003. Cuaderno de trabajo.

FORERO A., Jaime y RUEDAS, Guillermo. El trabajo familiar y las relaciones de aparcería entre productores campesinos. En: Cuadernos de Agroindustria y economía. Bogotá N° 11 Julio - Diciembre 1983 p. 7-40

GAVIRIA RIOS, Mario Alberto. "Pobreza: ¿Exclusión social o inserción precaria?" En: Tendencias. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Universidad de Nariño. Vol. VI N° 1-2 Dic. 2005 p. 73-96 [mgui@ucpr.edu.co](mailto:mgui@ucpr.edu.co)  
GELVEZ MALDONADO, José Luis. "La pobreza institucional una causa de la pobreza absoluta" En: Universidad Crítica Cúcuta 2:39-40 Mayo. 1987

GONZALEZ INSUASTY, Ana Virginia, MUÑOZ CERON, Vilma Zoraida y OBANDO ENRIQUEZ, Luz Angela. Propuesta de educación ambiental para la protección de la Microcuenca Aguapamba dirigida a la comunidad educativa de la escuela Rural Mixta de Aguapamba, corregimiento de La Laguna, Municipio de Pasto. Universidad de Nariño. Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas. Departamento de Biología. Postgrado en Ecología con énfasis en educación ambiental. San Juan de Pasto, 2002 143 pág.

GONZALES MORA, Magda Cecilia (otros) Realidad educativa y pedagógica del colegio "Agustín Agualongo" y de la comunidad educativa del corregimiento de La Laguna - Municipio de Pasto" Especialización en Educación y Administración educativa. Pasto, 1999.

GRANADA RODRIGUEZ, José. La lucha contra la pobreza. 1986-1990. Informe final. Imprenta Nacional de Colombia. Bogotá, 1990.

GRIFFIN, Keith. Concentración de tierras y pobreza rural. Fondo de cultura Económica. México. D.F. 1983

GUERRERO CADENA, Jorge Arturo (otros). Contexto cultural del comportamiento sexual en tres generaciones del corregimiento de La Laguna, Municipio de Pasto. postgrado en orientación educativa y desarrollo humano. Pasto, 1999.

GUHL, Ernesto. "¿Nuevo camino?" En: Lecturas Dominicales. El Tiempo. 19 nov. 2000 12 pág. P. 6-7

GUPTA, Sanjeev y NASHASHIBI, Karim. "La preocupación por la pobreza en los programas apoyados por el Fondo" En: Finanzas y Desarrollo. Washington D.C. Vol. 27 No. 3. Sep. 1990 p. 12-14.

<http://www.adlpasto.org/index.php?option:com-content&task>

<http://www.dane.gov.co/index.php?option:com-content&task>

<http://www.prospecti.es/empresas/sentido.htm>

JANUARY, Alaim de. Reformas del sector agrícola y el campesinado en México.

JARAMILLO de Botero, Margarita UIBE. ECHEVERRIA, Francisco. Pobreza, participación y desarrollo regional. Universidad de los Andes, Cider. Editorial Presencia. Bogotá, 2986.

JARAMILLO GOMEZ, William. "Algunos aspectos de la lucha contra el hambre y la desnutrición en Colombia" En: Sociología del desarrollo. Barranquilla. 7(22) 61-72 Sep. Oct. 1981.

JURADO FORERO, Alvaro. Proceso de fundación y población hispánico de Pasto. En: Manual de historia de Pasto, tomo 1 Academia Nariñense de Historia, Pasto, 2004 418 pág.

KLIKSBURG, Bernardo. Cómo enfrentar la pobreza? Dilemas gerenciales y experiencias innovativas. En: Administración y desarrollo. Bogotá 29 (Dic.1991) p. 35-57.

KORMAN, Hyman. "La frontera agrícola colombiana y la persistencia del campesinado". En: Cuadernos de Agroindustria y economía Rural. Bogotá. II: 179-206. Julio-Dic. 1983.

LA POBREZA EN CIFRAS. En: Ceres. Revista de la FAO. Roma Vol. 22 No 2 Nov. - Dic. 1990 p. 7.

La pobreza: Una herida viva en América Latina. En: Comercio Exterior. México. Vol. 47 No. 5 Mayo 1997. 386-396.

LEWIS, Oscar. "La cultura de la pobreza" por Germán Zuluaga. En: Aleph Manizales. 5: 155-164 Junio 1973. Traducción de un artículo de Oscar Lewis publicado en la revista Scientific American. Oct. 1966 Vol. 215 N°4

LOPEZ URBANO, Jimmy Hernán. TIMARÁN DELGADO, Andrea Helena. La incidencia de la pobreza en los desastres en Colombia. Facultad de Ciencias Humanas. Programa de Ciencias Sociales, Pasto, 2003. Informe final del Diplomado: Prevención de desastre y desarrollo local.

MAY, Ernesto. La pobreza en Colombia. Un estudio del Banco Mundial T.M. Editores Banco Mundial. Colombia 1996

MARTÍNEZ, Fabio. "Nariño tierra del olvido" [fabiomar@mafalda.univalle.edu](mailto:fabiomar@mafalda.univalle.edu)

- MARTÍNEZ, María Mercedes. Lucha contra la pobreza En: Revista de planeación y desarrollo. Bogotá. Vol. 18 (3-4): 193-201 Departamento Nacional de Planeación. Sep.- Dic. 1986
- MENDEZ, Alejandro y otros. Universidad Nacional Autónoma. Antología de sociología urbana. México. P. 337-365.
- MITSCHERLICH, Alexánder. El problema de la tolerancia y la determinación de la miseria en nuestro mundo. En: Revista Universitas. Vol. XIII n° 1975
- MOSQUERA RIVADENEIRA, Fabiola; JARAMILLO SANTACRUZ, Jorge y ROSERO DELGADO, Patricia. Tesis. Factores que inciden en la baja demanda y en la deserción escolar de los niños de la Escuela Rural Mixta de Aguapamba. Universidad de Nariño, especialización en Administración Educativa. San Juan de Pasto, 1998
- MUGGE, Rosemary. La pobreza vista desde diversas perspectivas: Un estudio de caso colombiano. En: Papel político. Santa Fé de Bogotá. No. 6 (Nov. 1997) p. 91-109.
- NARVÁEZ, Ramírez Guillermo A. "Aproximaciones a una discusión económico política de Nariño." En: Revista Nariño 7 días Año 1 N° 48 24 pág. San Juan de Pasto. 28 de julio - 4 de agosto de 2000 p. 16-17
- NARVÁEZ, Ramírez Guillermo A. "En Nariño la crisis empieza en el campo." En: Revista Nariño 7 días Año 02 N° 62 24 pág. San Juan de Pasto. 3-10 de Nov. de 2000 p. 16-17
- NUÑEZ M., Jairo; RAMÍREZ J., Juan Carlos. Determinantes de la pobreza en Colombia. Años recientes. CEPAL Bogotá., 2002
- PATIÑO, Carlos Arturo (otros). "Pobreza y desarrollo en Colombia su impacto sobre la infancia y la mujer". UNICEF, DNP, ICBF. Bogotá, 1988.
- PELÁEZ TABORDA, Harvey. "La pobreza como logro social" En: Universidad Crítica. Cúcuta 2:4-12, Mayo. 1987. Grupo de estudio: Problemas de desarrollo. Universidad Francisco de Paula Santander.
- PEREZ C., Edelmira; ROJAS, Manuel y FARAH, Q. María Adelaida. La crisis del sector rural colombiano. En: Revista Javeriana. Santa Fé de Bogotá. Vol. 67 No. 659 (oct. 1999), p. 649-662.



PINILLA, Roa Elizabeth. Planeación prospectiva, herramienta para preparar el futuro de las comunidades académicas, ENSAYO PEDAGÓGICO

QUITO, CIUDAD Y POBREZA. Municipio del distrito metropolitano de Quito. Quito, 1995.

RAMIREZ, Gabriel Jaime. Desarrollo regional y globalización. Universidad de Antioquia En: Revista Debates Sociológicos. N° 8 y 9 Edición especial IX Congreso Nacional de Sociología Junio – Diciembre de 2006 28 pág.

REUTLINGER, Shlomo; SELOWSKY, Marcelo. Desnutrición y pobreza. Magnitudes y opciones de política. Editorial TECNOS Madrid, 1977

RIBADENEIRA, Juan Carlos. Pobreza Urbana: Enfermedad y Comportamiento popular. Centro Andino de Acción popular. CAAP. Ecuador (Cayambe), 1991.

RIVAS, D. Gloria María. Ritos y creencias agrarias en el Corregimiento de la Laguna, Municipio de Pasto, Departamento de Nariño. Universidad de Nariño Pasto, 1998

ROBB, Caroline. ¿Pueden los pobres influenciar las políticas? Evaluaciones participativas de la pobreza en el mundo en desarrollo. Alfaomega grupo Editor. S.A. de C.V. México, D.F. 2002

ROMERO AGÜERO, Mayra C. Desarraigo cultural y pobreza: aproximación a su estudio. En: Revista de Ciencias Sociales San José de Costa Rica N° 71 (marzo 1996) p. 7-14

ROMERO, Alberto. Economía campesina y pobreza absoluta. Universidad de Nariño. Pasto, 1989

ROMERO, Alberto. Globalización y Pobreza. Ediciones Universidad de Nariño. Pasto, 2002 182 p.

SABOGAL TAMAYO, Julián y MARTÍNEZ B., Jesús. Nariño realidad y futuros posibles. Universidad de Nariño. Pasto, 2000 196 p.

Seminario Internacional de economía campesina y pobreza rural. Bustamante Roldan, Jorge. Ministerio de agricultura, (DRI). Paipa, Boyacá 1987.

SEN, Amartya K. Sobre conceptos y medidas de pobreza En: Revista Comercio Exterior. México. Vol. 42 N° 4 de Abril 1992 p. 310-322

SIERRA, Luz María. América Latina, en entredicho. En: el Tiempo, periódico 17 de febrero de 2002

SIERRA, Oliva; CASTAÑO, Elkin; y otros. Identificación y determinación probabilística de los grupos de pobres en Santafé de Bogotá. En: Revista de Lecturas Economía. Vol. 0 N° 41 1994

TASIES CASTRO, Esperanza. "Mujer, pobreza y conflicto social." En: Revista de ciencias sociales. San José de Costa Rica. N° 71 (marzo 1996) p. 29-32

TOCQUEVILLE, Alexis de. Democracia y Pobreza. (Memorias sobre el pauperismo) Editorial Trotta. Madrid 2003

[WWW.neticoop.org.uy/IMG/Pdf/DesEscalaHumana.Pdf](http://WWW.neticoop.org.uy/IMG/Pdf/DesEscalaHumana.Pdf). Autor: Manfred Max-Neef, Antonio Elizalde y Martín Hoppenhayn. Consulta el día 31 de Marzo de 2007 8 páginas.

WALTON, Michael. La lucha contra la pobreza: Experiencia y perspectivas. En: Revista Finanzas y desarrollo. Washington D.C. Vol. 27 N° 3 Sep. 1990 p. 2-5

YUNIS, Emilio. Ensayo: ¿Dónde estamos? Diagnóstico desde la ciencia. En: Lecturas dominicales. El tiempo. 19 Nov. 2000 12 P. 4-5

ZABALA ARGÜELLES, María del Carmen. Condiciones de vida de familias con situación socioeconómica desfavorable. IV Conferencia Iberoamericana sobre la Familia. Cartagena de Indias. Colombia Sep. 1997 Universidad Externado de Colombia. Facultad de Trabajo Social. P. 55-69

ZULUAGA, Francisco. Los campesinos colombianos. Pontificia Universidad Javeriana, Facultad de Teología Colección monografías N° 4 Ediciones Theologica Xaveriana, Bogotá 1981 222 p.

# ANEXOS

## ANEXO A: FORMATO DE ENCUESTA 1

UNIVERSIDAD DE NARIÑO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA  
SAN JUAN DE PASTO, 2006

“CONDICIONES DE VIDA DEL SECTOR RURAL DE LA VEREDA AGUAPAMBA, CORREGIMIENTO DE LA LAGUNA, MUNICIPIO DE PASTO, EN EL PERÍODO 2006 - 2007, TENIENDO EN CUENTA ESTADOS DE POBREZA”

Encuestadora: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Objetivo: Identificar las personas que tienen una o más Necesidades Básicas Insatisfechas.

### FICHA DE INFORMACIÓN DE LA FAMILIA

- Estrato social según facturas de servicios públicos

NOMBRES	EDAD	ESCOLARIDAD MAX.	ESTADO CIVIL	PARENTESCO JEFE	GÉNERO	OCUPACIÓN	AFILIADO A SALUD

- Escolaridad Máxima: Analfabeta, Primaria, Secundaria, Universitario

### FICHA DE INFORMACIÓN DE SERVICIOS

1. Acueducto SI \_\_\_ NO \_\_\_
2. Energía Eléctrica SI \_\_\_ NO \_\_\_
3. Línea Telefónica SI \_\_\_ NO \_\_\_
4. Gas SI \_\_\_ NO \_\_\_
5. Alcantarillado SI \_\_\_ NO \_\_\_
6. Alumbrado Público SI \_\_\_ NO \_\_\_
7. Campañas de Salud SI \_\_\_ NO \_\_\_

### VIVIENDA

#### a) MATERIAL DEL PISO

Tierra apisonada \_\_\_\_\_ Cemento \_\_\_\_\_ Madera \_\_\_\_\_ Baldosa \_\_\_\_\_

b) MATERIAL DE LAS PAREDES

Bareque o guadua \_\_\_\_\_ Madera \_\_\_\_\_ Cemento y ladrillo \_\_\_\_\_

c) ELIMINACIÓN DE EXCRETAS

No se tiene \_\_\_\_\_ Se tiene \_\_\_\_\_

◆ ¿Cuál? Inodoro \_\_\_\_\_ Letrina \_\_\_\_\_

d) ABASTECIMIENTO DE AGUAS

Sin abastecimiento \_\_\_\_\_ Con abastecimiento \_\_\_\_\_

◆ Acueducto \_\_\_\_\_ Ríos, quebradas \_\_\_\_\_ Pila pública \_\_\_\_\_

e) COMBUSTIBLE PARA COCINAS

Sin combustible \_\_\_\_\_ Con leña o carbón \_\_\_\_\_ Electricidad o gas (Cilindro) \_\_\_\_\_

f) RECOLECCIÓN DE BASURAS

Sin recolección \_\_\_\_\_ Con recolección \_\_\_\_\_

◆ Forma: Se recogen \_\_\_\_\_ Se queman \_\_\_\_\_ Se entierran \_\_\_\_\_

g) HACINAMIENTO

3 personas o más por cuarto \_\_\_\_\_

2 personas por cuarto \_\_\_\_\_

Una persona por cuarto \_\_\_\_\_

OBSERVACIONES:

---

---

---

**Gracias**

## ANEXO B: FORMATO DE ENCUESTA 2

UNIVERSIDAD DE NARIÑO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA  
SAN JUAN DE PASTO, 2006

“CONDICIONES DE VIDA DEL SECTOR RURAL DE LA VEREDA AGUAPAMBA, CORREGIMIENTO DE LA LAGUNA, MUNICIPIO DE PASTO, EN EL PERÍODO 2006 - 2007, TENIENDO EN CUENTA ESTADOS DE POBREZA”

Encuestadora: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Caracterización e identificación de condiciones materiales de vida. A nueve familias que poseen más de dos Necesidades Básicas Insatisfechas

### I. VIVIENDA:

Propia \_\_\_\_\_ Arrendada \_\_\_\_\_ Otra situación \_\_\_\_\_

¿Cuál? \_\_\_\_\_

### II. ASPECTOS ECONÓMICOS:

a. ¿Qué área de terreno posee?

1-3 Hectáreas \_\_\_\_\_ 4-6 Hectáreas \_\_\_\_\_ 7 o más Hectáreas \_\_\_\_\_

b. ¿A que dedica ese terreno?

Cultivo \_\_\_\_\_ Ganadería \_\_\_\_\_ Huerta \_\_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

c. ¿Cómo obtuvo el terreno que posee?

Por Herencia \_\_\_\_\_ Préstamo \_\_\_\_\_

Compra a particulares \_\_\_\_\_ A medias \_\_\_\_\_

Arrendada \_\_\_\_\_

### ◆ CARACTERÍSTICAS DE LA PRODUCCIÓN: (Agosto 2006 – Diciembre 2006)

#### 1. Agrícola:

Cultivo	Cantidad	Consumo	Venta
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

#### 2. Pecuaria:

# De Vacas lecheras \_\_\_\_\_ Prod. \_\_\_\_\_ (Lts). Consumo \_\_\_\_\_ Venta \_\_\_\_\_

# De vacas para carne \_\_\_\_\_ Consumo \_\_\_\_\_ Venta \_\_\_\_\_

# De cerdos \_\_\_\_\_ Consumo \_\_\_\_\_ Venta \_\_\_\_\_

# De conejos \_\_\_\_\_ Consumo \_\_\_\_\_ Venta \_\_\_\_\_

# De cuyes \_\_\_\_\_ Consumo \_\_\_\_\_ Venta \_\_\_\_\_

Aves:

Tipo	#Consumo	#Venta
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**3. Servicios :** (Doméstico, Albañil, Jornal, Tendero, Panadero, Mecánico, Otros)

- ¿Que tipo de servicio presta? \_\_\_\_\_
- ¿Dónde presta el servicio? \_\_\_\_\_
- ¿Qué ingreso se obtiene por el servicio prestado? \_\_\_\_\_

◆ **COSTOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA:**

**1. Mano de obra:**

Familiar # _____	Valor. del jornal con comida \$ _____
Contratada # _____	Valor. Del jornal sin comida \$ _____

**2. Insumos:**

Producto: \_\_\_\_\_

	Cantidad	Valor	Cantidad	Valor	Cantidad	Valor
Semilla	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Abono:						
Orgánico	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Inorgánico	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Fungicidas	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Fertilizantes	_____	_____	_____	_____	_____	_____

◆ **COSTOS DE PRODUCCIÓN PECUARIA**

**1. Mano de obra:** (Número de jornales)

Familiar # _____	Vr. del jornal con comida \$ _____
Contratada # _____	Vr. Del jornal sin comida \$ _____

**2. Insumos:**

Animal \_\_\_\_\_

	Cantidad	Valor	Cantidad	Valor	Cantidad	Valor
Alimentos	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Droga veterinaria	_____	_____	_____	_____	_____	_____

◆ **COMERCIALIZACIÓN**

**1. Producción Agrícola**

**VENTAS**

Producto Intermediario (parcela) Intermediario (Pasto) Mercado

## 2. Producción Pecuaria

### VENTAS

Animal Intermediario (parcela) Intermediario (Pasto) Mercado

## III. CONDICIONES DE SALUBRIDAD

### 1. ¿Dónde acuden a curan sus enfermedades?

Hospital \_\_\_ Farmacia \_\_\_ Puesto de Salud \_\_\_ Curandero \_\_\_ Se auto  
receta \_\_\_ Otro \_\_\_\_\_ Cuál?

## ESTRUCTURA ALIMENTARIA DE LA FAMILIA CAMPESINA

PRODUCTO	TODOS LOS DIAS	DE VEZ EN CUANDO	NUNCA
CARNE			
CARBOHIDRATOS			
HUEVOS			
LECHE Y DERIVADOS			
LEGUMINOSAS			
CEREALES			
FRUTAS			
HORTALIZAS			
ENLATADOS			

## IV. ESTRUCTURA DEL GASTO:

Alimentación \$ \_\_\_\_\_ Vestuario \$ \_\_\_\_\_ Vivienda \$ \_\_\_\_\_  
Educación \$ \_\_\_\_\_ Salud \$ \_\_\_\_\_ Transporte \$ \_\_\_\_\_  
Recreación \$ \_\_\_\_\_ SS públicos \$ \_\_\_\_\_ Otros \$ \_\_\_\_\_  
¿Cuáles? \_\_\_\_\_

## V. PROGRAMAS

a. ¿Existen programas de capacitación para el campesino? Si \_\_\_ No \_\_\_

¿Cuáles? \_\_\_\_\_

b. ¿Existen programas de vivienda en el corregimiento? Si \_\_\_ No \_\_\_

¿Cuáles? \_\_\_\_\_

c. ¿Existen programas de Asistencia técnica? Si \_\_\_ No \_\_\_

¿Cuáles? \_\_\_\_\_

## OBSERVACIONES:



## ANEXO C: FORMATO DE ENTREVISTA A LAS FAMILIAS

UNIVERSIDAD DE NARIÑO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA  
SAN JUAN DE PASTO, 2006

“CONDICIONES DE VIDA DEL SECTOR RURAL DE LA VEREDA AGUAPAMBA, CORREGIMIENTO DE LA LAGUNA, MUNICIPIO DE PASTO, EN EL PERÍODO 2006 - 2007, TENIENDO EN CUENTA ESTADOS DE POBREZA”

Encuestadora: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Objetivo: Establecer las condiciones de vida inmateriales, las expectativas y percepciones de las familias. A nueve familias que poseen más de dos Necesidades Básicas Insatisfechas

### SALUD

- ❖ ¿Cuáles son las enfermedades más comunes en la familia?
- ❖ ¿De qué manera se busca restablecer la salud?
- ❖ ¿Qué servicios presta el Centro de Salud?
- ❖ ¿Qué campañas de prevención de enfermedades desarrollan en la Vereda Aguapamba?

### ALIMENTACIÓN

- ❖ ¿Cuáles son los alimentos más consumidos?

### CONDICIÓN LABORAL

- ❖ ¿Cuántas personas trabajan?
- ❖ ¿Dónde trabajan?
- ❖ ¿Cuál es la jornada laboral?
- ❖ ¿Cuántos años ha trabajado?
- ❖ ¿Cuál es el salario promedio?

### TENENCIA DE LA TIERRA Y PRODUCCIÓN

- ❖ ¿De quién es la propiedad de la tierra?
- ❖ ¿Cuáles son las actividades productivas?
- ❖ ¿Qué productos se transforman?
- ❖ ¿Cuáles son las Instituciones de apoyo?
- ❖ ¿Cuáles son los problemas para cultivar?
- ❖ ¿Cuáles son las posibilidades de crédito?
- ❖ ¿Cuáles son los gastos?

#### SITUACIÓN COMUNITARIA Y ORGANIZATIVA

- ❖ ¿En quién tienen su confianza, por qué?
- ❖ ¿Pertenece a alguna asociación o cooperativa?
- ❖ ¿Por qué lo hace?
- ❖ ¿Qué beneficios obtiene?
- ❖ ¿Cuál es su aporte?
- ❖ ¿Cómo soluciona los problemas?
- ❖ ¿Cómo se llega al compadrazgo?
- ❖ ¿Considera que la distancia al pueblo afecta a su familia?

#### SITUACIÓN FAMILIAR

- ❖ ¿De qué manera se dedica a la atención material y afectiva de sus hij@s?
- ❖ ¿Qué opina sobre la escuela donde asisten sus hij@s?

#### EXPECTATIVAS

- ❖ ¿Qué propósitos tiene para su familia?
- ❖ ¿Usted ahorra?
- ❖ ¿Qué proyectos tiene para su propia vida?
- ❖ ¿Qué opina sobre la ciudad?
- ❖ ¿Cómo son sus relaciones familiares?

#### SITUACIÓN POLÍTICA

- ❖ ¿Qué significa para usted la participación política?
- ❖ ¿Cuál es la relación con el Corregidor?

#### PERCEPCIONES

- ❖ ¿Qué familias se consideran más pobres en la Vereda Aguapamba?
- ❖ ¿Qué tipo de costumbres tienen en su familia?
- ❖ ¿Qué significa para usted la pobreza?
- ❖ ¿Qué significa para usted el desarrollo?
- ❖ ¿Qué hace diferentes a los pobladores de Aguapamba en relación con otras veredas?
- ❖ ¿Se han presentado en estas zonas el conflicto armado?

#### OBSERVACIONES:

---

---

**Gracias**

**ANEXO D: FORMATO DE ENTREVISTA A LOS DOCENTES DE LA ESCUELA RURAL MIXTA DE AGUAPAMBA**

UNIVERSIDAD DE NARIÑO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA  
SAN JUAN DE PASTO, 2006

“CONDICIONES DE VIDA DEL SECTOR RURAL DE LA VEREDA AGUAPAMBA, CORREGIMIENTO DE LA LAGUNA, MUNICIPIO DE PASTO, EN EL PERÍODO 2006 - 2007, TENIENDO EN CUENTA ESTADOS DE POBREZA”

Encuestadora: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Objetivo: Identificar el estado actual de la población de la Vereda Aguapamba en el aspecto de educación.

- ❖ ¿Hace cuanto tiempo llegó a la Vereda Aguapamba?
- ❖ ¿Qué grados está educando?
- ❖ ¿Qué manifestaciones encuentra en los niños y niñas que usted educa?
- ❖ ¿Cuál es la influencia de la familia que se observa en los niños y niñas?
- ❖ ¿Qué observaciones tiene respecto a la Vereda Aguapamba?
- ❖ ¿Hay deserción escolar?
- ❖ ¿Cuál es la razón?
- ❖ ¿Cuál es la modalidad de educación?
- ❖ ¿Qué importancia tiene la educación para éste sector del Corregimiento?
- ❖ ¿Qué significa para usted la pobreza?
- ❖ ¿Identifica en la Vereda familias con situación de pobreza?
- ❖ ¿Cómo se manifiesta?
- ❖ ¿Qué significa para usted el desarrollo?
- ❖ ¿Cuáles son las manifestaciones de afecto que se reflejan en los niños y niñas?
- ❖ ¿Qué dificultades encuentra en los niños y niñas?
- ❖ ¿En qué enfatiza en la educación que imparte?
- ❖ ¿Cuáles son sus expectativas para la comunidad de la Vereda Aguapamba?

OBSERVACIONES:

---

---

**Gracias**

## ANEXO E: FORMATO DE ENTREVISTA A FUNCIONARIOS CENTRO DE SALUD LA LAGUNA

UNIVERSIDAD DE NARIÑO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA  
SAN JUAN DE PASTO, 2006

“CONDICIONES DE VIDA DEL SECTOR RURAL DE LA VEREDA AGUAPAMBA, CORREGIMIENTO DE LA LAGUNA, MUNICIPIO DE PASTO, EN EL PERÍODO 2006 - 2007, TENIENDO EN CUENTA ESTADOS DE POBREZA”

Encuestadora: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Conocer las funciones desarrolladas desde el Centro de Salud y la percepción que tienen de los pobladores del Corregimiento de La Laguna y en especial de la Vereda Aguapamba.

- ❖ ¿Hace cuanto tiempo trabaja en el Centro de Salud La Laguna?
- ❖ ¿Cuáles son las enfermedades más frecuentes con que asisten al Centro de Salud?
- ❖ ¿Qué servicios presta el Centro de Salud?
- ❖ ¿Cuál es el horario del Centro de Salud?
- ❖ ¿Qué campañas de prevención de enfermedades desarrollan en la Vereda Aguapamba?
- ❖ ¿Cómo se encuentra la nutrición de la población?
- ❖ ¿Cuál es el interés de la población por su salud?
- ❖ ¿Cómo se manifiesta el interés de la comunidad por su bienestar?
- ❖ ¿Cuál es la participación del Centro de Salud en los procesos del Corregimiento?
- ❖ ¿Cómo se identifica familias en situación de pobreza?
- ❖ ¿Hay problemas medio ambientales o desastres naturales?
- ❖ ¿Hay problemas de drogadicción o de alcoholismo?
- ❖ ¿Cuál es la respuesta de la población a las campañas de salud y atención del Centro de Salud?
- ❖ ¿Qué expectativas tiene para la comunidad de la Laguna?

OBSERVACIONES:

---

---

**Gracias**

**ANEXO F: FORMATO DE ENTREVISTA AL SACERDOTE GONZALO  
CAMPAÑA, PARROCO DE LA LAGUNA**

UNIVERSIDAD DE NARIÑO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA  
SAN JUAN DE PASTO, 2006

“CONDICIONES DE VIDA DEL SECTOR RURAL DE LA VEREDA AGUAPAMBA,  
CORREGIMIENTO DE LA LAGUNA, MUNICIPIO DE PASTO, EN EL PERÍODO 2006 -  
2007, TENIENDO EN CUENTA ESTADOS DE POBREZA”

Encuestadora: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Objetivo: Conocer la percepción de la Iglesia Católica sobre las condiciones de vida del sector rural y la definición de pobreza, desde el párroco del Corregimiento de La Laguna.

- ❖ ¿Hace cuanto ejerce como párroco de la Laguna?
- ❖ ¿Qué comunidades están vinculadas a la Parroquia de La Laguna?
- ❖ ¿Cuál es la experiencia que tiene con ésta comunidad?
- ❖ ¿Cuáles son las funciones y objetivos de la Parroquia?
- ❖ ¿Cuál es la participación de la población en las prácticas religiosas?
- ❖ ¿Qué opina de la Vereda Aguapamba?
- ❖ ¿Cuáles son las expectativas que tiene para la Comunidad de La Laguna?
- ❖ ¿Qué problemáticas se identifica en la comunidad?
- ❖ ¿Qué prácticas religiosas se llevan a cabo en la Vereda?
- ❖ ¿Qué significa para usted la pobreza, desde el enfoque católico?
- ❖ ¿Se han presentado en estas zonas el conflicto armado?
- ❖ ¿Existe algún tipo de articulación institucional para crear programas que mejoren la calidad de vida de la población más vulnerable?

OBSERVACIONES:

---

---

**Gracias**

## ANEXO G: FORMATO DE ENTREVISTA AL CORREGIDOR DE LA LAGUNA Y AL PRESIDENTE DE LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE AGUAPAMBA

UNIVERSIDAD DE NARIÑO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA  
SAN JUAN DE PASTO, 2006

“CONDICIONES DE VIDA DEL SECTOR RURAL DE LA VEREDA AGUAPAMBA, CORREGIMIENTO DE LA LAGUNA, MUNICIPIO DE PASTO, EN EL PERÍODO 2006 - 2007, TENIENDO EN CUENTA ESTADOS DE POBREZA”

Encuestadora: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Objetivo: Identificar el estado actual de la población de la Vereda Aguapamba en el aspecto político administrativo y la dimensión social.

- ❖ ¿Cuánto tiempo hace que se desempeña en su cargo?
- ❖ ¿Cómo fue la elección de la comunidad?
- ❖ ¿Cuál es el balance que hace a su gestión?
- ❖ ¿Cuáles son sus funciones?
- ❖ ¿Se identifica conflictos entre poblaciones?
- ❖ ¿De qué forma se logra resolver dichos conflictos?
- ❖ ¿Cuáles son las razones de migración en la Vereda Aguapamba?
- ❖ ¿Cuáles son las razones de analfabetismo en la Vereda Aguapamba?
- ❖ ¿Existen programas de fomento económico y/o empleo?
- ❖ ¿Quién lidera los programas de fomento económico y/o empleo?
- ❖ ¿Cómo es la distribución de la producción: autoconsumo, comercialización?
- ❖ ¿Cuáles son los lugares para la comercialización?
- ❖ ¿Cuáles son los problemas para cultivar?
- ❖ ¿Cuáles son los problemas para el mercadeo y la comercialización de los productos?
- ❖ ¿De qué forma se ayudan entre los pobladores de la vereda?
- ❖ ¿Existen iniciativas de atención a la población vulnerable?
- ❖ ¿Qué significa para usted la participación política?
- ❖ ¿Cuál es la relación de usted como líder de la comunidad con los habitantes de la Vereda Aguapamba?
- ❖ ¿Qué familias se consideran más pobres en la Vereda Aguapamba?
- ❖ ¿Qué significa para usted la pobreza?
- ❖ ¿Qué hace diferentes a los pobladores de Aguapamba en relación con otras veredas?
- ❖ ¿Qué expectativas tiene la población frente a su futuro y el de las próximas generaciones?

OBSERVACIONES:

\_\_\_\_\_ Gracias

## **ANEXO H: FORMATO DE PUNTEO DE OBSERVACIÓN A FAMILIAS DE LA VEREDA AGUAPAMBA**

UNIVERSIDAD DE NARIÑO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA  
SAN JUAN DE PASTO, 2006

“CONDICIONES DE VIDA DEL SECTOR RURAL DE LA VEREDA AGUAPAMBA, CORREGIMIENTO DE LA LAGUNA, MUNICIPIO DE PASTO, EN EL PERÍODO 2006 - 2007, TENIENDO EN CUENTA ESTADOS DE POBREZA”

Objetivo: Caracterizar e identificar las condiciones de vida de familias de la Vereda Aguapamba, Corregimiento de La Laguna.

LUGAR:  
HORA:  
FECHA:  
ESPACIOS:

### CONDICIONES DE VIDA MATERIAL

- ❖ Composición familiar
- ❖ Estructura familiar
- ❖ Servicios públicos domiciliarios
- ❖ Servicios públicos no domiciliarios
- ❖ Servicios públicos sociales
- Salud
- Recreación
- Vivienda
- Información

### CONDICIONES DE VIDA INMATERIAL

- Memoria colectiva
- Interacción familiar
- Estrategia de vida
- Orientación de valor
- Transformaciones
- Componentes mágico religiosos
- VARIABLES POLÍTICAS

SUGERENCIAS Y/O APRECIACIONES:

---

---

---

---

## **ANEXO I: FORMATO DE TALLER 1**

PROPUESTA:

**¡QUE PERMANEZCA LA TIERRA!**  
gente que piensa, provoca y discute

### **JUSTIFICACIÓN**

El ser humano desde su esencia construida a partir de lo fisiológico y lo espiritual crece y crea a diario, de ahí que la escuela que se forme esté involucrando el quehacer para la sociedad y su entorno.

Los campesinos y las campesinas de las diferentes edades han entregado siempre sus sueños por un sentir común, paciente y persistente. Ellos igual que los ciudadanos embarcan significados sobre la realidad social, por lo tanto los nuevos enfoques desde el arte y sobre todo desde la expresión de la gente deben ser transmitidos y canalizados hacia un porvenir con tolerancia, respeto, defensa y construcción de los derechos humanos desde una perspectiva de género.

Desde esas posibilidades de crear y criar nuevos espacios de diálogo con la comunidad, se presenta la propuesta de generar unos momentos de trabajo con las familias de la Vereda Aguapamba en torno al arte y sus manifestaciones a partir de talleres que se especifican según edad y género.

Es importante que las familias identifiquen y exploren sobre sus potencialidades y aptitudes a través de sus manifestaciones propias, cotidianas y también las que se crean a partir de otros contextos como la ciudad, afianzar la dinámica del sector rural desde la niñez y la juventud que asume la vida en un ambiente más complejo; pero igualmente enriquecedor.

### **OBJETIVOS**

#### **GENERAL**

- ✓ Generar espacios de diálogo a partir de talleres para la comunidad de la Vereda Aguapamba, Corregimiento de La Laguna.

#### **ESPECÍFICOS**

- ✓ Convocar hacia el aprendizaje de nuevas experiencias
- ✓ Aprender de las expresiones propias de la comunidad
- ✓ Identificar potencialidades de la población asistente

### **METODOLOGÍA**

1. Convocatoria a participar de los siguientes talleres:
  - ☺ Lectura
  - ☺ Escritura
  - ☺ Teatro



- ☺ Culinaria
- ☺ Narración oral

2. Inscripciones y acuerdos con los participantes
3. Evaluación del proceso
4. Sistematización y conformación de grupos gestores culturales

## **RESULTADOS ESPERADOS**

El proyecto se desarrolla con la expectativa de construir espacios que faciliten el diálogo entre generaciones que conviven en una comunidad campesina, igualmente es de interés el provocar diferentes expresiones frente a la realidad que se vive.

Se espera además que se comience una nueva iniciativa para la juventud y la niñez frente a un futuro que se presenta cada vez más complejo. Se busca además aportar a una escuela de gestores que son capaces de resaltar su propia cultura.

El proceso será dado a conocer en diferentes espacios e instituciones como el sector gubernamental y público con miras a reconocer el trabajo realizado por la comunidad a partir de su propio contexto, a partir de la publicación de la experiencia.

## **DESCRIPCIÓN DE LOS TALLERES**

- ☺ Lectura

El leer entendido como un observar la naturaleza y los acontecimientos para luego interpretarlos, analizar los diferentes momentos por los que pasa un ser humano y sobre todo desde la experiencia personal. Se indicará algunos autores tanto nariñenses como de otras partes del mundo que dejen enseñanzas para los participantes.

- ☺ Escritura

El texto va orientado hacia la realidad que experimenta quien toma el papel o el cuerpo para expresar lo que siente, piensa y hace en su vida. Parte de un escribir para sí mismo y luego hacia los demás.

- ☺ Teatro

El teatro es un mundo que se crea y desde él se puede explorar un territorio más amplio; pero sobretodo se interviene dentro de cada ser humano que práctica la sensibilidad de estar vivo dentro de un ambiente colectivo. Las artes escénicas

serán estudiadas desde el trabajo corporal, la mente y el espíritu para darle composición a diferentes expresiones como la música, la danza, la pintura y la oratoria.

#### 😊 Culinaria

El arte de cocinar es una potencialidad que han desarrollado muchas comunidades, gracias a las habilidades para preparar exquisitos platos se ha podido mostrar muchas características particulares de la población. El taller busca que mujeres y hombres que deseen dar a conocer sus recetas para preparar alimentos y de esta manera compartir momentos para afianzar lazos de amistad, de igual forma se busca presentar un escrito donde esté consignado el conocimiento de las personas en cuanto a la preparación de sus alimentos.

#### 😊 Narración oral

La capacidad que tienen las personas para expresar las ideas dentro de cualquier colectividad facilita la expresión de sus sentimientos, aunque hay personas que poseen mayor destreza para manifestarse en grupo, eso no quiere decir que se pueda aprender y por lo tanto la narración oral va ligada a elaborar composiciones propias y luego presentarlas hacia la comunidad.

### **DURACIÓN DE LOS TALLERES**

Aproximadamente 33 horas por taller  
Horarios: Pactar con los asistentes.

### **EL CRONOGRAMA**

Será elaborado teniendo en cuenta la primera fase de convocatoria y se desarrollará en el periodo comprendido entre los meses de agosto a noviembre del año 2006, en los diferentes días de la semana.

### **EQUIPOS, MATERIALES Y ELEMENTOS NECESARIOS**

- Lectura: Salón, sillas, tablero, papelógrafo, marcadores, cuaderno cada asistente, lapiceros, lápiz, fotocopias, pliegos de papel bond, grabadora.
- Escritura: Salón, sillas, tablero, papelógrafo, marcadores, cuaderno cada asistente, lapiceros, lápiz, fotocopias, hojas de colores, pliegos de papel bond, grabadora.
- Teatro: Salón en lo posible piso en madera, cuaderno cada asistente, lapiceros, lápiz, sudadera, fotocopias, maquillaje, vestuario, luces, telones, grabadora.
- Culinaria: Cocina, ingredientes, elementos de cocina como vajilla, ollas, etc., delantales.

En lo posible se compartirá entre todos alimentos que se lleve a los talleres para desarrollar una convivencia entre los asistentes.

Algunos elementos que se necesiten en el proceso se los conseguirá con los asistentes.

El presupuesto en éste caso no se señala discriminando valores por cuanto se requiere que las entidades involucradas hagan un intercambio de dichos materiales por la capacitación que la comunidad reciba y la gratificación de hacer un ejercicio para el acercamiento y diálogo en el sector rural, específicamente en la Vereda Aguapamba.

Los equipos de computación para la sistematización del proceso, material pedagógico: libros, revistas, películas, etc. Serán ofrecidos por la coordinadora de los talleres.

## **FACILITADORES**

Los talleres serán coordinados en general por parte de Viviana Insuasty y contará con facilitadores invitados para cada taller teórico - práctico. Las personas que se involucran en el proceso son en su mayoría estudiantes de la Universidad de Nariño.

## **PARTICIPANTES**

Los grupos estarán conformados por personas desde los 6 años en adelante y se subdivide en 3 grupos: niñas y niños, jóvenes y adultos.

Los grupos por taller estarán integrados mínimo por 5 personas y máximo 15.

Se requiere mucha disposición y compromiso para la elaboración de los talleres.

## **ENTIDADES INVOLUCRADAS**

Este proyecto necesita sembrarse y cosecharse en forma mancomunada, tanto la Universidad de Nariño desde el aporte de algunas personas, el Corregimiento de La Laguna con representación del Corregidor, la Junta Administradora Local, el Párroco de la comunidad; la Vereda Aguapamba con la Junta de Acción Comunal, la Institución Educativa Agustín Agualongo y la Escuela ubicada en la Vereda.

## **MOTIVACIÓN DE LA PROPUESTA**

Nace como un interés desde la perspectiva de generar vínculos con los mismos seres vivos con quienes compartimos sueños y vivencias enriquecedoras. Desde la proyección de la academia y más aún desde la Sociología como disciplina que

indaga la realidad social y sobre todo desde la inquietud de la infancia y el sector campesino por construir una alternativa de vida diferente a la planteada por el extranjero. El arte que se desenvuelve entre el leer, escribir, cocinar, actuar, investigar, observar, narrar... hace que confluya en la colectividad y más allá de querer unos productos, lo que busca es encontrarse como personas y revivir la memoria del suelo campesino y sus paisajes.

Esta es una semilla que se quiere sembrar porque existe la confianza en que la gente que piensa, provoca y discute está involucrada en el quehacer diario y sobre todo en las expectativas hacia el futuro. Estos talleres no son gratuitos por cuanto la población que asume el reto va a estar inmersa en un proceso de creatividad permanente y por lo tanto los frutos que surjan van a respaldar un cambio de visión frente al convulsionado proceso capitalista que absorbe, teniendo en cuenta la importancia de la región, la localidad, lo propio y el fluir normal de los cambios.

## **LA PUBLICACIÓN**

La experiencia de la población de la vereda Aguapamba entrega unos resultados para toda la comunidad interesada en conocer que la gente campesina produce junto con la tierra frutos de paz y construcción de futuro a partir de las propuestas como ésta.

Es por lo tanto un interés vital el prolongar la vivencia a partir de una cartilla en la cual se vea reflejado a partir de los escritos, relatos y fotografías lo que paso en el periodo de Agosto de 2006 a Febrero de 2007 con aproximadamente 85 personas de diferente edad, género y proyecciones.

De igual forma es interesante seguir trabajando comunitariamente a partir de las necesidades o inquietudes que la población tiene y para ello se hace urgente el compromiso de entidades, tanto para la logística como para la formación de la misma gente.

La publicación se dirige hacia la entrega de las cartillas tanto en la comunidad de Aguapamba, El corregimiento de La Laguna; en primera instancia y posteriormente a nivel local y regional.

Esto será una motivación para aquellos que participaron en Aguapamba y una propuesta para seguir construyendo con la población rural de Pasto, Nariño y Colombia.

Entre los gastos para la publicación está la diagramación y la reproducción.

UNIVERSIDAD DE NARIÑO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA  
2006

## ANEXO J: FORMATO DE TALLER 2

### EXPECTATIVAS DE LA POBLACIÓN DE LA VEREDA AGUAPAMBA HACIA EL FUTURO

Argumento: A partir de un enfoque humano, perspectiva de género y visión prospectiva hacia un legado para los niños(as) se realiza el taller para identificar escenarios a futuro de la Vereda Aguapamba.

Objetivo: Inquietar a la población frente a una necesidad de proyectarse hacia la realización de acciones que conlleven a mejorar la calidad de vida de la población actual y generaciones futuras.

Actividades del taller:

#### 1. EXPLICACIÓN Y BIENVENIDA

- Lista de asistencia
- Información general
- Ubicación en grupos

#### 2. SUEÑO COMPARTIDO

- Grupos según los aspectos: Social, Económico, Político, Cultural, Ambiental
- Cada persona plantea su sueño para la Vereda

#### 3. SOCIALIZAR

- Una persona representante del grupo sale a exponer los sueños compartidos
- Las demás personas fortalecen la exposición

Cronograma:

a) EXPLICACIÓN Y BIENVENIDA	10:00 a 10:30 a.m.
b) SUEÑO COMPARTIDO	10:30 a 12:00 p.m.
c) SOCIALIZAR PLENARIA	12:00 a 01:00 p.m.
d) ALMUERZO	01:00 a 02:00 p.m.
e) SOCIALIZAR PLENARIA	02:00 a 03:00 p.m.
f) CONCLUSIONES Y COMPROMISOS	03:00 a 03:30 p.m.

Los Aspectos:

- Social: Salud, Educación, Servicios, Justicia, Equidad, Seguridad, etc.
- Económico: Producción, vías, Mercadeo, Transformación de productos, Empleo, Justicia, Equidad, Seguridad, Organización, etc.

- Político: Participación, Organización, Autonomía, Libertad, Justicia, Equidad, Seguridad, etc.
- Cultural: Identidad, Prácticas recreativas y culturales, Sentido de pertenencia, etc.
- Ambiental: Flora y fauna, lo ecológico, descontaminación, etc.

Logística y presupuesto:

Equipos de trabajo en:      Pedagogía  
    Comunicación  
    Listas y refrigerio  
    Redacción

Materiales:                      Salón en la Escuela Aguapamba  
    Sillas  
    Tablero  
    Cartulinas  
    Marcadores borrables y permanentes  
    Cosedoras y ganchos  
    Cinta pegante  
    Pliegos de papel bond en colores  
    Pilas para cámara fotográfica  
    Rollo para cámara fotográfica  
    Chapolas de invitación  
    Cartillas sobre el campo para obsequiar

Almuerzo:                        Sancocho y tinto

Total presupuesto: \$300.000 por parte de la investigación.

Lugar, Fecha y Hora:

Escuela Aguapamba, 18 de Febrero de 2007, a las 9:00 a.m.