



## Deficiencia de hierro y desarrollo psicomotor infantil en una zona rural de Chota, Perú 2022

Iron deficiency and child psychomotor development in a rural region of Chota, Peru, 2022

Deficiência de ferro e desenvolvimento psicomotor infantil em uma área rural de Chota, Peru 2022

Sandi Analí Rodrigo-Barboza<sup>1</sup> [orcid.org/0000-0002-7962-5710](https://orcid.org/0000-0002-7962-5710)

Yuleysi Bustamante-Tapia<sup>1</sup> [orcid.org/0000-0001-7188-2563](https://orcid.org/0000-0001-7188-2563)

Anibal Oblitas-Gonzales<sup>1\*</sup> [orcid.org/0000-0002-3578-7558](https://orcid.org/0000-0002-3578-7558)

1. Universidad Nacional Autónoma de Chota, Cajamarca, Perú.

Recibido: Enero 26 - 2023

Revisado: Agosto 08 - 2023

Aceptado: Agosto 28 - 2023

Publicado: Septiembre 26 - 2023

**Citación:** Rodrigo-Barboza SA, Bustamante-Tapia Y, Oblitas-Gonzales A. Deficiencia de hierro y desarrollo psicomotor infantil en una zona rural de Chota, Perú 2022. *Univ. Salud.* 2023;25(3):43-49. DOI: [10.22267/rus.232503.311](https://doi.org/10.22267/rus.232503.311)

### Resumen

**Introducción:** la deficiencia de hierro y las alteraciones en el desarrollo psicomotor son dos problemas de salud pública que causan una alta morbilidad infantil alrededor del mundo. Los estudios apuntan a que esto se relaciona con los factores sociales, económicos, culturales y sanitarios en los que el niño y su familia vive. **Objetivo:** Determinar la relación entre anemia ferropénica y desarrollo psicomotor en niños de 2 a 4 años atendidos en el Puesto de Salud de Cuyumalca, Chota. **Materiales y métodos:** Estudio relacional, transversal, desarrollado con 48 niños a quienes se les realizó un dosaje de hemoglobina con hemoglobinómetro portátil y se les aplicó el Test de Desarrollo Psicomotor. **Resultados:** El 31,2% de niños presentaron algún tipo de anemia, siendo la anemia moderada la más frecuente (16,7%); en promedio 10,9% evidenciaron alguna alteración en el desarrollo psicomotor en coordinación (6,3%), lenguaje (8,4%), motricidad (16,7%) y desarrollo global (12,5%). El 4,2% de niños con riesgo para el desarrollo presentaron anemia leve o moderada en las tres áreas evaluadas, al igual que en el desarrollo global. **Conclusión:** No existe relación estadística significativa entre anemia ferropénica y desarrollo psicomotor para las áreas de coordinación, lenguaje y motricidad; además del desarrollo global.

**Palabras clave:** Anemia ferropénica; deficiencia de hierro; desarrollo infantil. (Fuente: DeCS, Bireme).

### Abstract

**Introduction:** Iron deficiency and psychomotor developmental delay are two public health problems that cause high childhood morbidity and mortality worldwide, which can be related to social, economic, cultural and health factors that affect the environment where children and their family live. **Objective:** To determine the relationship between iron deficiency anemia and psychomotor development in children aged 2 to 4 years treated at the Cuyumalca Clinic, Chota. **Materials and methods:** Relational, cross-sectional study conducted on 48 children, who underwent hemoglobin testing through a portable hemoglobinometer and were subjected to the Psychomotor Development Test. **Results:** 31.2% of the children displayed some type of anemia, with the most common being moderate anemia (17.7%). On average, 10.9% showed some type of psychomotor developmental delay, including coordination (6.3%), language (8.4%), motor skills (16.7%), and overall development (12.5%). 4.2% of the children who had minor to moderate anemia showed developmental delay risks in the three assessed areas as well as in their overall development. **Conclusion:** There is no statistically significant relationship between iron deficiency anemia and several domains of psychomotor development, including coordination, language, motor skills as well as overall development.

**Keywords:** Anemia, Iron-deficiency; iron deficiencies; child development. (Source: DeCS, Bireme).

### Resumo

**Introdução:** a deficiência de ferro e as alterações no desenvolvimento psicomotor são dois problemas de saúde pública que causam elevada morbidade e mortalidade infantil em todo o mundo. Estudos sugerem que isso está relacionado aos fatores sociais, econômicos, culturais e de saúde em que vivem a criança e sua família. **Objetivo:** Determinar a relação entre anemia ferropriva e desenvolvimento psicomotor em crianças de 2 a 4 anos atendidas no Posto de Saúde Cuyumalca, Chota. **Materiais e métodos:** Estudo relacional, transversal, desenvolvido com 48 crianças que realizaram dosagem de hemoglobina com hemoglobinômetro portátil e foi aplicado o Teste de Desenvolvimento Psicomotor. **Resultados:** 31,2% das crianças apresentaram algum tipo de anemia, sendo a anemia moderada a mais frequente (16,7%); em média, 10,9% apresentaram alguma alteração no desenvolvimento psicomotor na coordenação (6,3%), linguagem (8,4%), motricidade (16,7%) e desenvolvimento global (12,5%). 4,2% das crianças em risco de desenvolvimento apresentaram anemia leve ou moderada nas três áreas avaliadas, bem como no desenvolvimento global. **Conclusão:** Não há relação estatística significativa entre anemia ferropriva e desenvolvimento psicomotor para as áreas de coordenação, linguagem e motricidade; bem como o desenvolvimento global.

**Palavras chave:** Anemia ferropriva; deficiências de ferro; desenvolvimento infantil. (Fonte: DeCS, Bireme).

\*Autor de correspondencia

Anibal Oblitas-Gonzales

e-mail: [aoblitas@unach.edu.pe](mailto:aoblitas@unach.edu.pe)

psicomotor en las áreas de coordinación, lenguaje y motricidad, y en el desarrollo global.

El fortalecimiento de estrategias de intervención en el primer nivel de atención, ayudarían a los actores sociales a reducir la anemia ferropénica y las alteraciones en el desarrollo psicomotor. Se requiere de la identificación de los factores sociales, demográficos, económicos, culturales y ambientales que se encuentran vinculados a la deficiencia de hierro y a las alteraciones del desarrollo infantil.

**Conflicto de intereses:** Ninguno declarado por los autores.

**Aclaraciones:** El artículo es resultado de la tesis de Licenciatura “Anemia ferropénica y desarrollo psicomotor en niños de 2 a 4 años atendidos en el puesto de salud de Cuyumalca, Chota 2022”.

## Referencias

1. Organización Mundial de la Salud (OMS). Informe de la nutrición mundial: arrojar luz sobre la nutrición para inspirar nuevas iniciativas [Internet]. 2018. Disponible en: [https://globalnutritionreport.org/documents/427/GNR\\_2018\\_ES\\_Web\\_res\\_JP51s8Y.pdf](https://globalnutritionreport.org/documents/427/GNR_2018_ES_Web_res_JP51s8Y.pdf)
2. Instituto Nacional de Salud. Desnutrición, anemia y obesidad son los principales problemas de malnutrición infantil en el Perú [Internet]. Lima (PER): Centro Nacional de Alimentación y Nutrición; 2019. Disponible en: <https://observateperu.ins.gob.pe/noticias/278-desnutricion-anemia-y-obesidad-son-los-principales-problemas-de-malnutricion-infantil-en-el-peru>
3. Organización Mundial de la Salud (OMS). WHO child growth standards: length/height-for-age, weight-for-age, weight-for-length, weight-for height and body mass index-for-age: methods and development [Internet]. 2006. Disponible en: <https://www.who.int/publications/i/item/924154693X>
4. Asociación Española De Pediatría, Moro M, Málaga S, Madero L. Tratado de pediatría. 11va ed. (ESP): Editorial Médica Panamericana; 2014. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=700184>
5. Organización Mundial de la Salud (OMS). Concentraciones de hemoglobina para diagnosticar la anemia y evaluar su gravedad: Indicadores de Micronutrientes del VMNIS/Sistema de Información Nutricional sobre Vitaminas y Minerales [Internet]. 2011. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/85842>
6. Gonzales GF, Olavegoya P, Vásquez-Velásquez C, Alarcón-Yaquetto DE. Uso de hemoglobina (Hb) para definir anemia por deficiencia de hierro. Rev Peru Investig Materno Perinatal [Internet]. 2019;7(1):37-54. DOI: 10.33421/inmp.2018108
7. Gonçalves T, Tavares A, Chagas K, Izze da Silva E, Lima C, Pereira M, et al. Prevalence and factors associated with anemia in children enrolled in daycare centers: a hierarchical analysis. Rev Paul Pediatr [Internet]. 2017;35(3):281-288. DOI: 10.1590/1984-0462/;2017;35;3;00008
8. Klotz CR, Osório MM, Taconeli CA, Schmidt ST, Corrêa da Silva BH, Bettiga CC. Prevalence and risk factors of anemia in children. J Pediatr [Internet]. 2016;92(4):353-360. DOI: 10.1016/j.jped.2015.09.007
9. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional en américa latina y el caribe: Desigualdad y sistemas alimentarios [Internet]. 2018. Disponible en: <http://www.fao.org/3/CA2127ES/CA2127ES.pdf>
10. Organización Mundial de la Salud. Anemia [Internet]. 2018. Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/anaemia#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/anaemia#tab=tab_1)
11. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). El estado mundial de la infancia 2019 Niños, alimentos y nutrición: Crecer bien en un mundo en transformación [Internet]. 2019. Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/media/6366/file/Estado%20Mundial%20de%20la%20Infancia%202019%20Resumen%20Ejecutivo.pdf>
12. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar-ENDES 2020 [Internet]. Lima (PER): 2021. Disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1656/index1.html](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1656/index1.html)
13. Ministerio de Salud del Perú. Resolución Ministerial 537-2017-MINSA: Norma Técnica de Salud para el Control de Crecimiento y Desarrollo de la niña y el niño Menor de Cinco Años [Internet]. Perú. 2017. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/190581-537-2017-minsa>
14. Palma A. Malnutrición en niños y niñas en América Latina y el Caribe [Internet]. 2018. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/enfoques/malnutricion-ninos-ninas-america-latina-caribe>
15. Cobos Álvarez P. El desarrollo psicomotor y sus alteraciones: Manual práctico para evaluarlo y favorecerlo. Madrid (ESP): Ediciones Pirámide; 2007. Disponible en: <https://www.edicionespiramide.es/libro.php?id=1708970>
16. Haeussler IM, Marchant T. TEPSI: Test de desarrollo psicomotor 2-5 años. 16va ed. Santiago de Chile (CHL): Ediciones Universidad Católica de Chile; 2014. Disponible en: [https://biblioteca.ipchile.cl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=5608&shelfbrowse\\_itemnumber=9240](https://biblioteca.ipchile.cl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=5608&shelfbrowse_itemnumber=9240)
17. Piaget J. El nacimiento de la inteligencia en el niño. Barcelona (ESP): Crítica; 1999. Disponible en: <https://www.casadellibro.com.co/libro-el-nacimiento-de-la-inteligencia-en-el-nino/9788498922271/1854675>
18. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). La primera infancia importa para cada niño [Internet]. 2019. Disponible en: [https://www.unicef.org/peru/sites/unicef.org.peru/files/2019-01/La\\_primera\\_infancia\\_importa\\_para\\_cada\\_nino\\_UNICEF.pdf](https://www.unicef.org/peru/sites/unicef.org.peru/files/2019-01/La_primera_infancia_importa_para_cada_nino_UNICEF.pdf)
19. Ministerio de Salud del Perú. TEPSI: Test de desarrollo psicomotor. Dos a cinco años [Internet]. Lima (PER); 1995. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/285027-tepsi-test-de-desarrollo-psicomotor-dos-a-cinco-anos>
20. Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social del Perú. Desarrollo infantil temprano: en niñas y niños menores de 6 años de edad [Internet]. Lima (PER): Instituto Nacional de Estadística e Informática; 2019. Disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1674/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1674/libro.pdf)
21. HemoCue® Hb 201+. Operating Manual [Internet]. California (USA): HemoCue AB - Hemocue, Inc. Disponible en: [https://www.cliawaived.com/web/items/pdf/HMC-111716\\_201\\_Operating\\_Manual~2068file3.pdf](https://www.cliawaived.com/web/items/pdf/HMC-111716_201_Operating_Manual~2068file3.pdf)
22. Ministerio de Salud del Perú. Resolución Ministerial 250-2017-MINSA: Norma Técnica de Salud para el Manejo terapéutico y preventivo de la anemia en niños, adolescentes, mujeres gestantes y puérperas [Internet]. Lima (PER). 2017. Disponible en: <https://anemia.ins.gob.pe/rm-ndeg-250-2017-minsa>
23. Nampijia M, Mutua AM, Elliott AM, Muriuki JM, Abubakar A, Webb EL, et al. Low Hemoglobin Levels Are Associated with Reduced Psychomotor and Language Abilities in Young Ugandan Children. Nutrients [Internet]. 2022;14(7):1452. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35406065>
24. Chura Huanca V, Arestegui Calcina F. Anemia relacionado con el Desarrollo Psicomotor en niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial 319 Tapachachi, Juliaca - 2017 [Tesis de Licenciatura]. Juliaca (PER): Universidad Peruana Unión; 2018. Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/1827>
25. Burga Rodríguez ME. Anemia y desarrollo psicomotriz en niños y niñas de 4 y 5 años que asisten a la Institución Educativa N° 99- Santa Rosa la Tulpuna, Cajamarca - 2019 [Tesis de Licenciatura]. Cajamarca (PER): Universidad Nacional de Cajamarca; 2019. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/3574>
26. Bravo Mascaro EY. La anemia y el desarrollo psicomotor en niños de 2 a 5 años de un colegio del distrito de La Victoria; Lima - 2019. [Tesis de Licenciatura]. Lima (PER): Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2020. Disponible en: [https://cyberthesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/15607/Bravo\\_me.pdf](https://cyberthesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/15607/Bravo_me.pdf)
27. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú: Natalidad, mortalidad y nupcialidad 2019 (departamento, provincia y distrito) [Internet]. Lima (PER): INEI; 2019. Disponible en:

- [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1766/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1766/libro.pdf)
28. Carrero CM, Oróstegui MA, Ruiz Escoria L, Barros Arrieta D. Anemia infantil: desarrollo cognitivo y rendimiento académico. AVFT [Internet]. 2018;37(4):411-426. Disponible en: [https://www.revistaavft.com/images/revistas/2018/avft\\_4\\_2018/19\\_anemia\\_infantil.pdf](https://www.revistaavft.com/images/revistas/2018/avft_4_2018/19_anemia_infantil.pdf)
29. Quesada P, Gallego AM, Reyes M. Caracterización de pacientes en edad pediátrica con anemia ferropénica. Rev Electr Dr Zoilo E Marinello Vidaurreta [Internet]. 2017;42(3). Disponible en: [http://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/1076/pdf\\_405](http://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/1076/pdf_405)
30. Román Sacón J, Calle Contreras P. Estado de desarrollo psicomotor en niños sanos que asisten a un Centro Infantil en Santo Domingo, Ecuador. Enfermería (Montevideo) [Internet]. 2017;6(2):39-44. Disponible en: <https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/enfermeriacuidadoshumanizados/article/view/1467>
31. Pivina L, Semenova Y, Doşa MD, Dauletyarova M, Bjørklund G. Iron Deficiency, Cognitive Functions, and Neurobehavioral Disorders in Children. J Mol Neurosci [Internet]. 2019;68(1):1-10. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30778834>
32. Luciano R, Romeo DM, Mancini G, Sivo S, Dolci C, Velli C, et al. Neurological development and iron supplementation in healthy late-preterm neonates: a randomized double-blind controlled trial. Eur J Pediatr [Internet]. 2022;181(1):295-302. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34291331>
33. Zhang YL, Zheng SS, Zhu LY, Ji C, Angulo-Barroso RM, Lozoff B, et al. Impact of iron deficiency in early life stages on children's motor development: a longitudinal follow-up. Zhonghua Er Ke Za Zhi [Internet]. 2019;57(3):194-199. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30818896>
34. Gómez Tone LE. Niveles de hemoglobina y su incidencia en el desarrollo psicomotriz en niños menores de un año de la Red Asistencial Juliaca Essalud, 2018. [Tesis de Maestría]. Juliaca (PER): Universidad Andina; 2019. Disponible en: <https://revistas.uancv.edu.pe/index.php/RCIA/article/view/800>
35. Tume Flores W. Desarrollo psicomotor asociado al nivel de hemoglobina en niños y niñas de 2 a 5 años de edad, Centro de Salud Cabana – 2018. [Tesis de Licenciatura]. Puno (PER): Universidad Nacional del Altiplano; 2019. Disponible en: <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3277996>
36. Dávila Aliaga CR, Paucar-Zegarra R, Quispe AM. Anemia infantil. Rev Peru Investig Matern Perinat [Internet]. 2018;7(2):46-52. Disponible en: <https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinmp/article/view/118/123>
37. Zavaleta N. Anemia infantil: retos y oportunidades al 2021. Rev Peru Med Exp Salud Publica [Internet]. 2017;34(4):588-589. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342017000400002](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342017000400002)
38. Pender NJ. The Health Promotion Model [Internet]. 5ta ed. (USA): Prentice Hall; 2006. Disponible en: <https://www.amazon.com/-/es/N-J-al-Pender/dp/B008UBQPT6>
39. Farreras P, Rozman C. Medicina Interna, 14va ed. (ESP): Ediciones Harcourt S.A; 2000. Disponible en: <https://www.iberlibro.com/servlet/BookDetailsPL?bi=30274951983>
40. Rojas Soto M. Desarrollo psicomotor en el preescolar con anemia del Centro de Salud Collique III Zona, Comas – 2019. [Tesis de Licenciatura]. Lima (PER): Universidad César Vallejo; 2019. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/39804?locale-attribute=en>
41. Sastre-Riba S, Ortiz T. Executive neurofunctionality: a comparative study in high intellectual abilities. Rev Neurol [Internet]. 2018;66(S01):S51-S56. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29516453>
42. Puelles-Díaz A, Illanes-González H, Órdenes Y, Gallardo E. Psychomotor development of children from Chilean and Haitian parents in kindergartens of the district of Coquimbo, Chile: A descriptive study. Medwave [Internet]. 2020;20(4):e7904. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32469856>
43. Aquino Canchari CR. Anemia infantil en el Perú: un problema aún no resuelto. Rev Cubana Pediatr [Internet]. 2021;93(1):e924. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75312021000100018](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312021000100018)
44. Beltrán-Navarro B, Matute E, Vásquez-Garibay EM. Efecto de la deficiencia de hierro sobre el desarrollo neuropsicológico en lactantes. Interdisciplinaria [Internet]. 2019;36(2):129-150. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18060566026>