

CAMBIOS EN LOS ASPECTOS COGNITIVOS Y EMOCIONALES DE LOS
HOMBRES ENTRE LOS 40 Y 50 AÑOS DE EDAD, TRABAJADORES DE LA
UNIVERSIDAD DE NARIÑO

ANA LUCIA NARVAEZ PASCUAZA

UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
SAN JUAN DE PASTO

2004

CAMBIOS EN LOS ASPECTOS COGNITIVOS Y EMOCIONALES DE LOS
HOMBRES ENTRE LOS 40 Y 50 AÑOS DE EDAD, TRABAJADORES DE LA
UNIVERSIDAD DE NARIÑO

ANA LUCIA NARVAEZ PASCUAZA

Asesora: DRA. PATRICIA GONZALES

UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
SAN JUAN DE PASTO

2004

NOTA DE ACEPTACION

Director

Jurado

Jurado

A mi madre, ya que gracias a sus esfuerzos, su amor y su dedicación a mí, soy lo que soy en la actualidad y tengo la fuerza y la capacidad suficiente para trabajar y alcanzar mis sueños, ya que sin su apoyo incondicional y permanente, esta meta estaría aún lejos de alcanzarse

MAMI, GRACIAS.

AGRADECIMIENTOS

Reconozco mi más sincero agradecimiento a:

La doctora PATRICIA GONZALES, por su invaluable asesoramiento y guía durante el desarrollo de este trabajo investigativo.

Las doctoras María Mercedes Carvajal y Zeneida Ceballos, por sus acertadas anotaciones para el mejoramiento del trabajo y que los resultados derivados de él sean los mejores.

Todos los trabajadores de la Universidad de Nariño, que colaboraron para el desarrollo de la investigación, aportando su experiencia vital de manera tan espontánea y desinteresada para que la misma llegue a buen término.

TABLA DE CONTENIDOS

	Pág.
TABLA DE CONTENIDO	6
Abstract	11
Resumen	12
INTRODUCCIÓN	13
TEMA	15
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
FORMULACION DEL PROBLEMA	16
JUSTIFICACIÓN	16
Sistematización del problema	18
OBJETIVOS	18
Objetivo General	18
Objetivos Específicos	18
MARCO CONTEXTUAL	20
Historia de la Universidad de Nariño	20
Misión	21
Visión	22
MARCO TEORICO	24
PSICOLOGIA COGNITIVA	24
SER HOMBRE	29
La antropología de la masculinidad	30
DESARROLLO COGNITIVO EN LA EDAD ADULTA INTERMEDIA	31
Desarrollo cognitivo	31

DESARROLLO PSICOSOCIAL EN LA EDAD ADULTA INTERMEDIA	33
Teorías e investigación	33
Cambios en las relaciones durante en la edad adulta intermedia	34
Teorías del contacto social	34
Relaciones emocionales	34
Amor y matrimonio	35
La pareja	36
Matrimonio	38
El ciclo de la vida familiar	39
Etapas	39
Ajustes en la madurez	40
Ajustes en el matrimonio	40
Divorcio en la edad adulta intermedia	41
El divorcio y los hombres	41
Ajustes posteriores al divorcio	42
Padres y dedicación	43
El padre como sostén de la familia	44
Relación con los hijos que están madurando	45
APOYO SOCIAL	47
Amistades	48
DESARROLLO FISICO	48
Salud en la edad adulta intermedia	48
¿Qué es la andropausia?	51
Testosterona y salud	52

	8
¿Existe la menopausia masculina?	52
Síntomas	53
Hombres matrimonio y salud	55
Estrés: Causas y efectos	56
Agotamiento	57
LA SEXUALIDAD EN EL ADULTO	57
El declive de la sexualidad masculina	59
MARCO CONCEPTUAL	60
Edad adulta intermedia	60
Crisis de la mitad de la vida	60
Apoyo social	60
Andropausia	61
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION	62
Enfoque	62
Tipo de estudio	62
Unidad de análisis	62
Unidad de trabajo	62
Instrumentos	62
Entrevista a profundidad	62
Historias de vida	63
Procedimiento	63
ANALISIS DE RESULTADOS	66
Lo que significa ser hombre	66
Satisfacción o insatisfacción	72

Familia	75
La familia	75
Papel dentro del hogar	77
Los hijos	80
Lo que representan	83
Importancia de los hijos	84
Pareja	86
Relación de pareja	86
Actividades que comparten juntos	88
Lo que tienen en común	89
Lo bueno de estar en pareja	91
Beneficios de la pareja	91
Lo que les gusta	92
Lo que les gusta físicamente	94
Valor y admiración	94
Lo que representa la pareja	97
Comunicación y expresión de afecto	98
Comunicación y...	98
Expresión de afecto	101
Sexualidad	103
Su sexualidad	103
Cambios en la sexualidad	103
Frecuencia de la relación sexual	106
Satisfacción ante la sexualidad	107

	10
Cambios en la relación	108
Lo que disgusta	110
Relaciones extramatrimoniales	113
Satisfecho frente a las relaciones extramatrimoniales	114
Divorcio	116
Relaciones interpersonales	119
Qué es la amistad	119
Características	120
Tiempo compartido	122
Salud	122
Estrés	123
Salud	125
Cambios físicos producidos en la capacidad física	126
DISCUSION	129
RECOMENDACIONES	142
CONCLUSIONES	143
REFERENCIAS	145
ANEXO	147
Anexo 1	148
Anexo 2	150
Anexo 3	151

Abstract

The present investigative study, was developed to establish the changes that are presented concerning the aspects cognitive and emotional in the men between 40 and 50 working years old of the University of Nariño. The theoretical framework, encompassed concerning topics to the psychology cognitive, since on these approaches were the sustenance of this investigative work, the same as topics related to each aspect of the life of an individual within previously stipulated interval (changes in the cognition, in the relationships of couple, the relationship that this population carries with their/its children, and those of interpersonal relationships that are presented in this stage). This study, was developed under the limits of the qualitative methodology phenomenological, and some of their tools, such as: life and interview histories to depth, the procedure was carried out through phases that understand from the knowledge of the population to work until the presentation of the analysis of the data, going through the application of the interviews and the summary of the life histories and the analysis and categorization of the gathered information. Equally it is presented the recommendations that after emerge after the development of the investigative work as well as the conclusions derived from the same.

Resumen

El presente estudio investigativo, se desarrolló para establecer los cambios que se presentan en cuanto a los aspectos cognitivo y emocional en los hombres entre los 40 y 50 años de edad trabajadores de la Universidad de Nariño. El marco teórico, abarcó temas concernientes a la psicología cognitiva, ya que sobre estos enfoques fueron el sustento de este trabajo investigativo, al igual que temas relacionados con cada aspecto de la vida de un individuo dentro del intervalo anteriormente estipulado (cambios en la cognición, en las relaciones de pareja, la relación que esta población lleva con sus hijos, y las de relaciones interpersonales que se presentan en esta etapa). Este estudio, se desarrolló bajo los lineamientos de la metodología cualitativa fenomenológica, y algunas de sus herramientas, tales como: historias de vida y entrevistas a profundidad, el procedimiento se llevó a cabo mediante fases que comprenden desde el conocimiento de la población a trabajar hasta la presentación del análisis de los datos, pasando por la aplicación de las entrevistas y la recopilación de las historias de vida y el análisis y categorización de la información recolectada. Igualmente se presenta las recomendaciones que tras surgen tras el desarrollo del trabajo investigativo así como las conclusiones derivadas del mismo.

CAMBIOS EN LOS ASPECTOS COGNITIVOS Y EMOCIONALES DE LOS HOMBRES ENTRE LOS 40 Y 50 AÑOS DE EDAD, TRABAJADORES DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO

Los resultados del estudio investigativo que se presentan a continuación, se desarrollaron como un mecanismo para conocer y comprender cuales son los cambios cognitivos y emocionales que manejan los hombres al entrar a la década de los cuarenta, el objeto fue el de establecer si estos cambios, se asemejan o no a lo estipulado por algunas de las teorías que han hecho avances sobre esta etapa de la vida.

El objetivo principal del estudio, era establecer los cambios en cuanto a los aspectos cognitivo y emocional de los hombres entre 40-50 años que laboran en la Universidad de Nariño. Este estudio fue un intento por descubrir como ellos manejan estos cambios, y cómo asumen su nuevo rol en cuanto a los aspectos cognitivo y emocional.

El desarrollo integral de este trabajo, se realizó por medio de historias de vida de cada uno de los trabajadores entre 40 y 50 años de la Universidad de Nariño y de entrevistas a profundidad, puesto que con estos instrumentos se obtuvo los mejores resultados para los fines de este estudio.

La metodología empleada en esta investigación fue la cualitativa fenomenológica, puesto que lo que se pretendía era conocer la experiencia vital de los sujetos de estudio y describir los significados que ellos otorgan a sus experiencias.

El estudiar los cambios cognitivos y emocionales producidos en los hombres que entran a los cuarenta años, fue importante porque se requiere ampliar los

conocimientos sobre cómo asumen ellos esta etapa de la vida y por la carencia de documentos que teoricen dicho estado.

TEMA

Cambios cognitivos y emocionales en la adultez.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Cuando los hombres llegan a una determinada edad, aproximadamente a los cuarenta años, empiezan a ver que sus espacios laborales, son ocupados por gente más joven, mejor preparada, además de esto, sus hogares empiezan a verse vacíos, los hijos construyen su propia vida y se van, el trabajo se vuelve rutinario y empiezan a escasear oportunidades de llevar a cabo las metas y deseos de juventud, lo que puede ocasionar un cambio drástico en el estilo de vida que estos hombres han llevado durante toda su existencia; modificando sus cogniciones sobre el mundo, sobre sí mismos, sus interrelaciones personales con amigos, familia y compañeros de trabajo, sus actitudes y comportamientos con sus hijos y pareja, incluso afectando también la vida sexual que ha llevado, no sólo porque hay más presiones sociales sino que también los niveles de hormonas en la sangre van disminuyendo.

Teniendo en cuenta que los hombres entre los 40 – 50 años de edad, para mantenerse a sí mismos y a sus familias, deben dedicarse completamente al trabajo, ellos no vivencian como deberían según los tópicos que delimita la sociedad que es ser un buen padre, los acontecimientos cotidianos que se viven en el hogar (crecimiento de los hijos, acontecimientos importantes, entre otros), se alejan de las amistades de juventud y dejan a un lado sus sueños para cumplir con las exigencias del hogar y de la sociedad. Además, los cambios que experimentan a nivel fisiológico, en cuanto al inicio o agudización de enfermedades y el cambio de su función sexual, podrían transformar el

concepto que ellos tienen de sí mismos y alterar sus relaciones con el entorno. Igualmente las creencias y pensamientos que estos hombres manejan no se enfocan en las cosas que pueden hacer sino en aquellas que no han podido realizar.

De esta manera, para un buen resultado de la investigación, fue necesario además de contar con la colaboración de los sujetos de estudio, y se diseñaron herramientas o estrategias adecuadas para que la información recolectada, sea confiable y válida, además que sea útil para alcanzar los fines que persiguió el estudio.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué cambios se presentan, en cuanto al aspecto cognitivo (expectativas y pensamientos) y emocional (familia, hijos, pareja y relaciones interpersonales) de los hombres entre los 40 – 50 años de edad, trabajadores de la Universidad de Nariño?

JUSTIFICACIÓN

La investigación que se llevó a cabo, se fundamentó en el enfoque y teorías de la psicología Cognitiva, y en el diseño y la aplicación de algunas herramientas propias de la investigación cualitativa, con el fin de identificar cuales son los cambios que se presentan en los hombres entre 40 – 50 años de edad que trabajan en la Universidad de Nariño, con el fin de ampliar y confrontar los conocimientos que los estudios planteados por diferentes autores han arrojado para este intervalo de edad en el aspecto cognitivo y emocional.

Por otro lado, se creyó necesario conocer los cambios que estos sujetos experimentan, en cuanto al nivel cognitivo (creencias en cuanto a su

desempeño, a la forma en que han llevado su vida; pensamientos con respecto a lo que han alcanzado y a lo que podrían alcanzar, sus hijos, su carrera profesional) y emocional (analizando la relación que ellos mantienen con sus familiares y como es su vida de pareja y la forma en la cual manejan sus relaciones interpersonales), para determinar de que manera estos sujetos perciben el mundo que les rodea y la forma en la cual ellos evalúan su desempeño actual en los campos en los cuales se desenvuelven.

El propósito de la investigación fue hacer que los hombres entre los 40 – 50 años de edad trabajadores de la Universidad de Nariño, expresen qué piensan con respecto a las metas alcanzadas, a la posición que ocupan en la sociedad, a lo que han logrado hasta ahora en su vida, a que expresen cómo se sienten en su hogar, con su familia y con su pareja y cómo es la interacción que mantienen con otras personas, es decir, compañeros de trabajo, amigos y cuáles son las características de estos factores.

De esta manera, con este estudio, lo que se pretendió fue establecer si las teorías y hallazgos encontrados para los hombres pertenecientes a este intervalo de edad, se aplican a este contexto social y regional, a la vez de ampliar el conocimiento que sobre este tema se encuentra actualmente.

Así, con los resultados obtenidos por medio de este estudio, se conocieron los cambios que experimentan los hombres trabajadores de la Universidad de Nariño en el intervalo de edad ya mencionado.

SISTEMATIZACION DEL PROBLEMA

1. ¿Cuál es el concepto de hombre que manejan estos sujetos?
2. ¿Cuáles son los pensamientos y expectativas de estos sujetos con respecto a lo que son en la actualidad y a lo que han alcanzado hasta el presente?
3. ¿Cuál es la relación que ellos llevan con los integrantes de su núcleo familiar?.
4. ¿Cómo son las relaciones afectivas, sexuales y de recreación de estos individuos con sus parejas dentro y fuera de hogar?.
5. ¿Qué tipo de cambios se han presentado en la calidad de relación de pareja?
6. ¿El deseo sexual, ha permanecido constante?
7. ¿Cuáles son las características de las relaciones interpersonales que mantienen los individuos del estudio con sus amigos más cercanos?.

OBJETIVOS

Objetivo General

Establecer los cambios, en cuanto a los aspectos cognitivo y emocional de los hombres entre los 40 – 50 años de edad, trabajadores de la Universidad de Nariño.

Objetivos Específicos

1. Describir el concepto de hombre que tienen los sujetos del estudio.
2. Identificar los pensamientos y expectativas de estos sujetos con respecto a lo que son en la actualidad y a lo que han alcanzado hasta el presente.
3. Analizar cómo es la relación de los sujetos de estudio, con respecto a los integrantes de su núcleo familiar.

4. Examinar los pensamientos y sentimientos del hombre trabajador entre los 40 –50 años de edad frente a su relación de pareja.
5. Identificar la forma en la cual los hombres trabajadores entre los 40 y 50 años de edad de la Universidad de Nariño manejan sus relaciones interpersonales.
6. Describir el sentir del hombre con respecto a su salud física.

MARCO CONTEXTUAL

El presente trabajo investigativo, se desarrolló con los trabajadores de la Universidad de Nariño, la cual encuentra inmerso su quehacer académico, administrativo e histórico de acuerdo a los siguientes referentes

Historia

“Una vez creado el Departamento de Nariño, mediante la Ley 1, de agosto 6, de 1904, el primer gobernador, Julián Bucheli. Por Decreto No. 049 de 7 de noviembre de 1904, se fundó la Universidad de Nariño en la capital del departamento para impartir Instrucción Secundaria y Profesional. Se declaró la validez de los títulos, certificados y grados. El 20 de noviembre de 1905, quedó la Universidad establecida con las facultades de Derecho y Ciencias Políticas, Matemáticas e Ingeniería y la Clase de Comercio.

En 1935 se decidió incorporar la Escuela de Artes y Oficios del Departamento a la Universidad. Termina aquí la primera etapa histórica de la Universidad (1904 - 1939). La segunda etapa transcurre entre 1940 y 1959. Es un período en el que la Universidad contribuyó al desarrollo de la educación a través de la Facultad de Derecho, los Liceos de Bachillerato y la Escuela de Música y Pintura.

Se crearon los programas de Ingeniería Civil, Economía, Zootecnia y Artes. Con el criterio de integrar la zona andina y la Costa Pacífica, en 1986, la Universidad aprobó la creación del Programa de Ciencias del Mar en Tumaco, en la perspectiva de formar profesionales y técnicos para la explotación racional de los recursos ictiológicos.

En la década actual, la presión por el cambio y la reestructuración de los procesos académicos y administrativos se hicieron más evidentes y posibilitaron: la conformación de nuevas facultades; la diversificación de programas; la regionalización mediante el establecimiento de sedes en diferentes municipios de Nariño y Putumayo; la ampliación de la cobertura educativa; la vinculación de la Universidad mediante convenios, con instituciones nacionales e internacionales y la inserción en las redes mundiales del conocimiento.

Misión de la Universidad de Nariño

La Universidad de Nariño es un ente Universitario autónomo, de carácter estatal, comprometido con una pedagogía para la convivencia social y la excelencia académica, que se rige por los principios de la democracia participativa, la tolerancia y el respeto por la diferencia. Su quehacer está centrado en la producción de los saberes y el conocimiento de las ciencias, la filosofía, el arte y la tecnología, para una formación académico - científica y cultural integral. Se propone formar personas con espíritu crítico, creador, y con capacidad de liderar el cambio social, según los retos de la contemporaneidad. Con fundamento en la autonomía, la libertad de cátedra y expresión, la Universidad cumple con su quehacer investigativo, docente y de proyección social, en un marco de libertad de pensamiento y pluralismo ideológico. Como institución ubicada en zona de frontera, y en la región Andino - Pacífico - Amazónica, se compromete a orientar sus esfuerzos hacia el conocimiento de los problemas propios de esta condición y a la búsqueda de soluciones con criterios de sostenibilidad. En su calidad de centro de educación pública del

Departamento, garantiza el acceso a todos los sectores sociales, étnicos, regionales y locales, siempre y cuando demuestren poseer las calidades académicas requeridas por la Institución.

Visión de la Universidad de Nariño

La Universidad de Nariño, consecuente con el ideal de su fundación de contribuir al desarrollo socio - económico, político y cultural de la región, inscribe su proyección de acuerdo con los requerimientos y retos del mundo contemporáneo.

Construye su sentido a través de la Formación de Actitudes y Valores Humanos, la Práctica Social del Conocimiento y la Relación Universidad - Regionalidad.

En la FORMACION DE ACTITUDES Y VALORES HUMANOS, la Universidad hace propios tanto los valores universales, necesarios para la comprensión y la convivencia pacífica, como los principios contemplados en la Constitución Política de Colombia: Democracia y Libertad, fundados en el reconocimiento, aceptación y respeto por la diferencia, la tolerancia, la crítica y el diálogo intercultural.

La PRACTICA SOCIAL DEL CONOCIMIENTO entendida como producción y creación, socialización y función social del conocimiento y diálogo Universidad-Sociedad.

La Producción del Conocimiento es aquel proceso complejo en el cual intervienen diversos actores, teorías y metodologías como herramientas para la creación, acumulación, reproducción y divulgación del pensamiento. La Socialización y Función Social del Conocimiento se expresa a través de

formas, estrategias, métodos y políticas mediante las cuales la Institución permite el acceso y apropiación de las diversas prácticas del conocimiento para el desarrollo humano integral.

El Diálogo Universidad - Sociedad se realiza a partir del reconocimiento de que la sociedad produce saberes, valores e imaginarios sobre los cuales construye su sentido de vida y acción, independiente de los saberes académicos. En consecuencia, se hace necesario el diálogo entre unos y otros saberes para enriquecer el conocimiento y buscar alternativas de desarrollo integral.

Por su carácter de universidad pública, se constituye en un factor equilibrante de la búsqueda de igualdad de oportunidades para los diversos sectores de la sociedad, bajo los principios de equidad, democratización del conocimiento, libertad de cátedra y autonomía institucional. En cuanto a la relación UNIVERSIDAD - REGIONALIDAD, la Universidad de Nariño asume su compromiso con la región y contribuye a la solución de las problemáticas que ella le plantea.

Inspirada en los principios expuestos, la Universidad desarrolla sus funciones básicas de investigación, docencia y proyección social, mediante el diálogo e interacción permanente entre éstas, como compromiso de toda la comunidad académica".¹

¹ <http://www.udenar.edu.co>

MARCO TEORICO

Psicología cognitiva

Las teorías cognitivas plantean que la conducta del individuo no sólo está mediada por los estímulos que el individuo recibe del ambiente sino que está también depende de las creencias, expectativas y actitudes que el individuo maneje sobre el mundo.

Al examinar las teorías planteadas por algunos de los autores más representativos de la psicología cognitiva, como son Albert Ellis, Aarón Beck y Arnold Lazarus, encontramos la Teoría de la terapia racional emotiva (T.R.E.), diseñada por Albert Ellis, la que postula que:

“los seres humanos son animales creadores de signos, símbolos y lenguaje que tienen cuatro procesos fundamentales: percepción, movimiento, pensamiento y emoción. Por tanto, el pensamiento no sólo implica actividad cerebral (tal como recordar, aprender y solucionar problemas); también incluye percepción, emoción y movimiento. De esta manera, las cogniciones, emociones y conductas son interaccionales y transaccionales en forma consistente. Ellis cree que las personas tienen fuertes inclinaciones innatas a vivir y ser felices, a buscar el placer y a evitar el dolor. Son criaturas orientadas hacia el objetivo en forma activa y cambiantes con una compulsión intensa a realizar su potencial.

Sin embargo, las personas de todas las edades tienen numerosos pensamientos irracionales, sentimientos inadecuados y conductas disfuncionales que se inclinan a socavar su potencial. Los individuos nacen con una propensión distintiva a realizar conductas autodestructivas y aprenden, por

medio del condicionamiento social, a exacerbar en lugar de minimizar dicha propensión. No obstante, tienen una capacidad considerable para entender que lo que creen en forma insensata puede estar causando su angustia y entrenarse a sí mismos para cambiar sus creencias, emociones y conducta auto-saboteadoras.

La teoría del A-B-C de la personalidad, sostiene que cuando una consecuencia emocional muy cargada (C) (tal como un ataque de ansiedad) sigue a un evento de activación significativo (A) (como ser perseguido por un perro grande), puede parecer que A causa a C pero en realidad no es así. En su lugar, las consecuencias emocionales son creadas en gran medida por B, el sistema de creencias del individuo (todos los perros son peligrosos y eso es horrible). Cuando ocurre una consecuencia emocional indeseable, tal como una ansiedad grave, por lo general puede buscarse hasta las creencias irracionales de la persona. Cuando a estas últimas se les desafía en forma efectiva (en el punto D) al debatirlas de manera racional y conductual (algunos perros, no todos, son peligrosos, por tanto, aunque es bueno ser prudente, no tiene que temer y evitar a todos), las consecuencias perturbadoras son minimizadas y disminuidas en gran medida. Cuando los individuos se sienten aprensivos en el punto C, después de experimentar una idea desagradable en el punto A, casi siempre se convencen a sí mismas de creencias (B) irracionales muy inapropiadas (no puedo soportar este evento activador, es horrible que exista, no debería existir)

El principio básico de la teoría que hay detrás de la terapia racional emotiva es que los malestares emocionales, que se distinguen de los sentimientos de

pesar, arrepentimiento, enfado y frustración, son causa de creencias irracionales. Estas creencias son irracionales debido a que insisten en forma fascinante en que algo en el universo debe o tiene que ser diferente de la manera en que es en realidad.

El objetivo de la terapia para Ellis es permitir a los clientes comprometerse con acciones que correspondan a su verdadero sistema de valor. Se usan tres procesos terapéuticos principales en la teoría racional emotiva: 1) cognoscitivo, 2) evocador-emotivo, 3) conductual.

La terapia cognoscitiva racional emotiva intenta mostrar a los clientes el modo de reconocer sus pensamientos debería y tendría, cómo separar las creencias racionales de las irracionales y en qué forma aceptar la realidad. En sesiones personales, los terapeutas no sólo escuchan sino que también dan información y buscan estimular a los clientes a explorar su filosofía propia de la vida.

La terapia cognoscitiva está basada en una teoría de la personalidad que sostiene que la manera en que se piensa está determinada en gran parte por la forma en que el individuo siente y se comporta.

Beck percibe a la personalidad como un reflejo de la organización y estructura cognoscitivas del individuo, las cuales son influidas tanto biológica como socialmente. Dentro de las restricciones de la neuroanatomía y bioquímicas propias, las experiencias personales de aprendizaje ayudan a determinar cómo se desarrolla y se responde. Beck considera además a la personalidad como moldeada por valores centrales, o esquemas superordenados, y percibe al malestar psicológico como “provocado” por varios

factores. Los conceptos implicados en la teoría cognoscitiva de Beck incluyen cogniciones, esquemas y distorsiones cognitivas (1979). Las cogniciones se refieren a la conciencia de una persona, son bastante cambiantes y provocados por estímulos. Los esquemas son estructuras cognoscitivas que consisten en las creencias y supuestos centrales fundamentales del individuo acerca de la forma en que opera el mundo, se desarrollan temprano en la vida a partir de experiencias personales e identificación con otras personas que son significativas; las personas forman conceptos acerca de sí mismos, los demás y el mundo. Esos esquemas moldean la personalidad. Pueden ser adaptativos o desadaptativos; de naturaleza general o específicos, los patrones conductuales y emocionales que forman la personalidad por consiguiente, se derivan de las reglas individuales acerca de la vida y las creencias respecto al yo; son más estables que las cogniciones pero dependen algo de los estados de ánimo de una persona. Las distorsiones cognoscitivas surgen cuando los acontecimientos estresantes desencadenan esquemas irreales; entre los tipos de distorsiones cognitivas encontramos: 1) la interferencia arbitraria (extraer una conclusión específica sin evidencia que la apoye, 2) abstracción selectiva (conceptualizar una situación con base en un detalle tomado de contextos e ignorar las demás explicaciones posibles), 3) generalización excesiva (abstraer una regla general de uno o dos incidentes aislados y aplicarla con demasiada amplitud), 4) magnificación y minimización (ver un acontecimiento como más o menos significativo de lo que en realidad es), 5) personalización (atribuirse a uno mismo los eventos externos sin evidencia de relación), 6) pensamiento dicotómico (categorizar las situaciones en extremos), 7) suposiciones

condicionales (creencias que dependen de ciertas condiciones, tales suposiciones comienzan con frecuencia con un *si*)

De acuerdo con Beck, el individuo deprimido tiene una perspectiva negativa de sí mismo, del mundo y del futuro. Estas tres percepciones son conocidas como la tríada cognoscitiva. El mundo parece desprovisto de placer o satisfacción; la visión del futuro de la persona deprimida es pesimista o inexistente.

Los métodos cognoscitivo y conductual se usan para desafiar las creencias disfuncionales y para promover un pensamiento más realistas. Dentro de ella, se hacen preguntas que traducen el significado, función, utilidad y creencias de los clientes. La terapia cognoscitiva se centra en el presente, es directiva, activa, se orienta hacia el problema y se adecua mejor para casos en los que los problemas pueden ser delineados y las distorsiones cognoscitivas son evidentes.

Por otro lado, Lazarus, desarrolló una teoría denominada el BASIC-ID, que supone una evaluación global basada en la observación de que los clientes por lo general están atribulados por una multitud de problemas específicos lo cual exigía un examen de la conducta, el afecto, la sensación, la imaginación, la cognición y las relaciones interpersonales; la primera letra de cada palabra en inglés forma las siglas BASIC –ID. La conducta implica conductas manifiestas, el afecto se refiere a las emociones, la sensación involucra el ámbito de los estímulos sensoriales, la imaginación implica un recuerdo o la imaginación, la cognición incluye la ideología, conceptos y juicios que forman nuestras actitudes, valores y creencias básicos y la D es por fármacos factores

neurológicos y bioquímicos que influyen en la conducta. Lazarus, supone que estas siete modalidades forman la personalidad humana, igualmente sostiene que cada persona es un producto de la historia genética, el ambiente y el aprendizaje; la totalidad de hábitos que forman una personalidad son adquiridos por medio de la genética, pero también a través de la asociación y el condicionamiento.

Lazarus basa su modelo en la realización y en la autodeterminación en lugar de en la patología, su teoría pone un énfasis principal en el carácter único de cada persona.”²

Por lo expuesto anteriormente, el enfoque para la presente investigación fue el Cognitivo, puesto que brindó para su desarrollo, los fundamentos teóricos que permitieron el entendimiento del estilo de vida de los hombres entre los 40 y 50 años de edad y la forma en la cual ellos operan en el mundo como también la forma en la cual ellos conceptualizan a las personas, experiencias y situaciones con las cuales deben interactuar diariamente.

Ser hombre

Las definiciones de masculinidad incluyen características tales como,

Clare (2002) la independencia, el orgullo, la resistencia, el autocontrol, la fuerza física, la competitividad, agresividad, prepotencia, liderazgo tanto en la escuela, en el trabajo y en el hogar, mantener las emociones bajo control, la autosuficiencia, elegir, tomar decisiones, aceptar riesgos, desarrollar la propia identidad, ser autosuficiente, asumir riesgos y tomar iniciativas, definir con

² Engler, B. (1994). Introducción a las teorías de la personalidad, México: McGraw Hill, p. 428-450

rapidez sus propios valores, a aprender cómo y cuándo desafiar a la autoridad, la responsabilidad, el desarrollo del sentido de eficacia, el llevar al máximo las propias capacidades y desarrollar y poseer un buen sentido del humor” (p. 39 – 50) .

La antropología de la masculinidad

Los nuevos análisis sobre los hombres como sujetos con género y que otorgan género constituyen actualmente la antropología de la masculinidad.

Puyana (2000) “Existen al menos cuatro formas distintas mediante las cuales se define y se usa el concepto de masculinidad y las nociones relativas a la identidad masculina, la hombría, la virilidad y los roles masculinos. El primer concepto de masculinidad sostiene que ésta es, cualquier cosa que los hombres piensen y hagan. El segundo afirma que la masculinidad es todo lo que los hombres piensen y hagan para ser hombres. El tercero plantea que algunos hombres, de manera inherente, son considerados <<más hombres>> que otros hombres” (p. 178), de esta manera, se concluye que la concepción de masculino y de lo femenino varía culturalmente. Por otra parte, un tema central en cuanto a la masculinidad es lo referente a la amistad y la creación de los denominados vínculos masculinos, término inventado por el antropólogo Lionel Tiger (1984), tratando de ligar supuestos impulsos inherentes en los hombres con los cuales demuestran solidaridad entre sí, y que se explica de esta manera:

“los hombres <<necesitan>> lugares u ocasiones en que se excluya a las mujeres” (Tiger,1984)

Desarrollo cognitivo en la edad adulta intermedia

El concepto de edad adulta intermedia es relativamente nuevo,

Papalia (2000) se usó en Europa y los Estados Unidos a comienzos del siglo XX, periodo comprendido entre los 40 y 65 años de edad aproximadamente, y se define a partir de; a) el contexto de la familia, ya que una persona adulta se espera que ya tenga hijos, y b) el contexto biológico. Aunque este significado varía con la salud, el género, los factores étnicos, la condición socioeconómica y la cultura de una población, su duración puede definirse cronológica, contextual o biológicamente” (p.560), porque es un periodo en el cual, las personas se dan cuenta de que su cuerpo ha cambiado.

Desarrollo Cognitivo

Papalia (2000) en apariencia, el desarrollo cognitivo no es uniforme durante la edad adulta, ya que implica pérdidas y ganancias en diferentes habilidades y en diferentes épocas; aunque la velocidad de percepción disminuye progresivamente, comenzando a los 25 años, y la habilidad numérica empieza a declinar alrededor de lo 40, el desempeño máximo en cuatro de las seis habilidades: razonamiento inductivo, relaciones espaciales, vocabulario y memoria verbal, ocurre casi a mitad de camino hacia la edad adulta intermedia” (p.560).

En la adultez media los puntajes de CI tienden a disminuir, en el llamado patrón clásico de envejecimiento; de todos modos, la inteligencia se mantiene estable, ya que disminuyen ciertas capacidades básicas que pueden compensarse conductualmente. En cuanto a esto, el estilo de vida determina el mayor o menor deterioro de la cognición (situaciones de estrés, enfermedades cardiovasculares y nivel de ejercicio, por ejemplo).

En términos cognitivos, las personas de edad adulta intermedia están en lo máximo de su capacidad.

Papalia (1995) Horn y Hoffer (1992), propusieron una distinción entre inteligencia fluida y cristalizada. La inteligencia fluida es la capacidad de aplicar las habilidades intelectuales a nuevas situaciones; comprende el proceso de percepción de relaciones, la formación de conceptos, el razonamiento y la abstracción, depende del desarrollo neurológico y está relativamente libre de la influencia del aprendizaje, la educación o la cultura; se mide mediante tareas en las que un problema es nuevo o es un elemento cultural demasiado conocido (p.ej, recuerdo de una serie de dígitos), requiere de la habilidad para procesar nueva información. Y la inteligencia cristalizada que es la capacidad para recordar y emplear la información aprendida. Depende de la educación y del acervo cultural, y para su medición se emplean pruebas de vocabulario, información general y respuestas a situaciones y dilemas sociales, representa el conocimiento adquirido durante la vida, depende del uso de la información almacenada y cómo funciona el procesamiento automático que posea una persona, especialmente en tareas complejas.

Mientras la inteligencia fluida (habilidad de manejar nuevo material o situaciones) típicamente disminuye durante la edad adulta, la inteligencia cristalizada (habilidad de solucionar problemas con base en el procesamiento automático de información almacenada) a menudo se incrementa durante la edad intermedia. (p. 591)

Desarrollo psicosocial en la edad adulta intermedia

Los investigadores estudian tres tipos de cambio en el desarrollo

Franz (1997): 1) cambios relacionados con las necesidades de madurez o tareas que todos los seres humanos experimentan en épocas particulares de la vida, 2) cambios relacionados con los papeles respaldados culturalmente o con eventos históricos que afectan una población en particular y 3) cambios relacionados con las experiencias insólitas o con la ocurrencia no oportuna de los eventos de la vida.

Teorías e investigación

Papalia (1995) Robert Peck, postula cuatro adaptaciones de la edad adulta intermedia:

1. Valoración de la sabiduría Vs. Valoración de las facultades físicas: Sabiduría, definida como la capacidad para hacer las mejores elecciones en la vida, y que parece depender de la experiencia de la vida y de las oportunidades para una gama amplia de relaciones y situaciones, la mayoría de las personas bien adaptadas aprecian que su sabiduría compensa con creces su disminuida fortaleza física, su vigor y su aspecto juvenil.
2. Socialización Vs. Sexualización en las relaciones humanas: en donde, las personas redefinen a las mujeres y a los hombres en sus vidas, valorándolos como individuos, como amigos, y como compañeros más que como objetos sexuales.
3. Flexibilidad emocional Vs. Empobrecimiento emocional: en donde, la capacidad para cambiar las relaciones emocionales de una persona a otra y de

una actividad a otra llega a ser crucial durante esta etapa. Los padres, cónyuges y amigos tienen mayor probabilidad de morir.

4. Flexibilidad mental Vs. Rigidez mental: En la edad adulta intermedia, muchas personas han logrado un conjunto de respuestas a preguntas importantes en la vida, las personas utilizan sus experiencias pasadas como guía para resolver nuevas inquietudes. (p. 539-540)

Cambios en las relaciones durante la edad adulta intermedia

Teorías del contacto social:

Papalia (2000) Según la teoría de la caravana social, las personas avanzan en la vida rodeadas por caravanas sociales: círculos de amigos cercanos y familiares en los que pueden buscar ayuda, bienestar y apoyo social, y a quienes a su vez ofrecen cuidados, interés y apoyo (Kahn y Antonucci, 1980). La teoría de la selectividad socioemocional de Laura Carstensen (1991, 1995, 1996) en la cual, la interacción social tiene tres objetivos principales: 1) fuente de información, 2) ayuda a que las personas desarrollen y mantengan el sentido de sí mismas y 3) fuente de placer y comodidad o bienestar emocional. En la edad adulta intermedia, las personas se vuelven más selectivas en sus contactos y dedican tiempo a sus “caravanas sociales”: personas con quien puede contarse en época de necesidad (p. 610).

Relaciones emocionales

Llegada la edad media con su consabida crisis de finitud, el pensamiento se hace más relativo. Las personas suelen preguntarse acerca de la manera en que se ha empleado el tiempo vivido, cuanto menos satisfactorio haya sido, más profundo será el rechazo hacia sí mismos. Con respecto a los hijos, la

relación se vuelve más horizontal y simétrica, el padre debe promover la autonomía y la independencia de los hijos. Sus funciones fundamentales cambian y se basan en: orientar y guiar, respetando su autonomía; en cuanto a la relación que mantiene con su pareja se requiere un reordenamiento de la vida matrimonial, por el fenómeno del nido vacío. Ahora se pueden abordar temáticas que antes no se podía por dedicación a los hijos. Pasar más tiempo juntos produce dificultades en la relación diaria, se requiere un sistema diferente que permita un acomodo real. La pareja constituye una fuente de aceptación de los cambios corporales. En el ámbito sexual: el juego de seducción es diferente, el coito también. Se generan procesos de adaptación, ajuste a los cambios biológicos normales.

Amor y Matrimonio

La vida en el matrimonio y el sacar adelante la unión es tarea difícil. En la vida real son pocos los matrimonios que mantienen un vínculo amoroso tan estable y sin fluctuaciones. Incluso el amor denominado “compañeril” sufre altibajos. Puede haber momentos en los que los cónyuges se desprecien y que incluso se detesten, pero rebrotan los sentimientos amorosos. Se experimenta un descenso en la satisfacción marital y aún cuando se puede hipotetizar sus múltiples causas –disminución del interés sexual, problemas laborales, escasa comunicación- son numerosos los matrimonios que sufren una especie de abandono que sitúa al vínculo amoroso en un segundo plano, lo que lleva a la erosión del amor. Para mantener el amor o ayudar a que germine, los miembros de la pareja han de movilizar sentimientos y esfuerzos sin solución de continuidad, es muy probable que los cónyuges que consiguen “darse” el uno al

otro –comunicación, calor físico, compartir intereses y necesidades- logren también mantener vivo el amor. Mientras que algunos matrimonios consiguen ese objetivo sin grandes esfuerzos, otros fomentan una especie de relación comercial o una situación de camaradería que termina por desvanecer el sentimiento amoroso; los esposos que viven en una situación de tirantez, acrecentada con el tiempo, mantienen a veces su unión para no perjudicar a los hijos o, sencillamente, porque sus creencias no les permiten recurrir a la separación o al divorcio, aunque con frecuencia falta el amor en esos matrimonios, pero las uniones más felices contemplan a veces cómo se difumina el amor.

La pareja

Se tiene la idea de pareja casi siempre por la propia experiencia o por lo que se ha inculcado tradicionalmente. El hombre forma una pareja con la mujer primordialmente porque la “ama” o cree amarla y viceversa, al principio, todo es ilusiones, proyectos, el futuro se ve como un ideal y en pocas ocasiones se conoce realmente quien es el otro, cuales son sus rasgos de carácter y qué se puede esperar de él. El hecho de convivir o de casarse no es el objetivo final de una relación sino el principio del verdadero amor: la compañía, la preocupación por el otro, la intimidad, y en síntesis la propia realización personal de cada uno de los miembros de la pareja. Según Nelly Rojas de Gonzáles, la verdadera relación de la pareja comienza cuando se desvanecen las ilusiones, cuando las expectativas se vuelven más reales y cuando se aprende que las propias necesidades no tienen porqué ser satisfechas en forma incondicional por el otro.

La pareja que se comprende es aquella que tiene la capacidad de comunicarse íntimamente con base en un conocimiento mutuo, las sonrisas, el lenguaje particular, las actitudes positivas, permiten que la pareja se acerque, se comuniquen particularmente y sepa cuando compartir hechos y situaciones agradables a ambos o rechazar aquellas que no son del gusto de alguno de los integrantes. Un factor importante en la vida de la pareja es el sexo, puesto que permite la entrega, la comunicación íntima, el placer de estar con el otro, expresar su amor a través del sexo, es gratificante para ambos ya que se pone en juego toda la pasión y emociones existentes en el momento.

Una vez se ha establecido una relación de pareja o se ha constituido un matrimonio, entran en juego aspectos de la vida particular de cada uno de los miembros de la pareja, su historia familiar, sus experiencias, su educación, sus amigos, en fin todos los aspectos que de una u otra forma han moldeado su personalidad y hacen que cada uno sea como es.

Hoy en día, los roles en la pareja se ven en desigualdad de condiciones entre el hombre y la mujer, el hombre es el que tiene la autoridad, el dinero, la educación y en general, el poder para ejercerlo sobre la mujer y los hijos. Hasta hace pocos años, las mujeres no tenían acceso al trabajo productivo y profesional en las mismas condiciones del hombre, sin embargo, especialmente en las clases media y alta, las mujeres han podido sobresalir. En cambio, en ciertos sectores marginados subsiste todavía la creencia de la superioridad del hombre. Los aspectos socioeconómicos están muy relacionados con los dos de orden ideológico y cultural y muchas veces no son otra cosa que la expresión de la cultura, es conveniente conocer cual es la ideología que se ha transmitido

a cada uno de los miembros con relación a lo que debe ser la familia, la pareja y el papel de los sexos en la relación, para que puedan identificar no solo las diferencias entre ellos, sino de igual manera entre esos ideales y la situación que viven en ese momento y que quisieran desarrollar en el futuro.³

Matrimonio

En lo concerniente a la satisfacción marital, encontramos

Papalia (2000) parece seguir una curva en forma de U, a partir de un alto punto inicial, declina hasta la edad adulta intermedia tardía y luego sube nuevamente a través de la primera parte de la edad adulta tardía. La época menos feliz parece ser el periodo de la crianza y la carrera de los hijos. Los aspectos positivos del matrimonio (cooperación, deliberación, y la risa compartida) parecen seguir el patrón en forma de U, mientras que los aspectos negativos (sarcasmo, el enfado y el desacuerdo sobre puntos importantes) declinan a partir de la edad adulta temprana hasta los 69 años. La primera parte de los años de la edad intermedia, cuando muchas parejas tienen hijos adolescentes que van en camino hacia la independencia, tiende a ser estresante. Sin embargo, los años que siguen después de que los hijos se van del hogar pueden traer tanta satisfacción como la luna de miel” (p. 611); ahora los esposos tienen más privacidad de la que hayan tenido en años, libertad para ser espontáneos, menos preocupaciones económicas. Esta “segunda luna de miel” puede coincidir con la jubilación, pero no puede durar. Su capacidad para

³ Gonzáles, P. (1997). Modulo la Familia y las relaciones psicoafectivas. San Juan de Pasto. Universidad de Nariño, Facultad de Educación, Especialización en orientación educativa y desarrollo humano.

adaptarse cada uno a las necesidades cambiantes del otro puede afectar su satisfacción con la vida matrimonial.

Papalia, (2000) se destaca que un matrimonio que ha sido básicamente bueno puede ser mejor que cualquiera, sin embargo, en un matrimonio inestable el “nido vacío” puede representar una crisis marital y personal. Cuando los hijos se han ido de casa, la pareja puede darse cuenta de que ya no tienen mucho en común y pueden preguntarse a sí mismos si quieren pasar el resto de su vida juntos (p. 612).

El ciclo de la vida familiar

Etapas: El ciclo divide la experiencia familiar en fases o etapas de la vida y describe los cambios que tienen lugar en cada etapa en la estructura y composición de la familia, el ciclo también puede ser usado para demostrar los retos, tareas y problemas, que la gente enfrenta en cada etapa, así como las satisfacciones.

Rice (1997) 1. Satisfacción matrimonial a lo largo del ciclo de la vida familiar: ¿Cómo cambia la satisfacción matrimonial durante las distintas fases del ciclo de la vida familiar?, “Un estudio encontró que la calidad del matrimonio, medida por la propensión al divorcio, los problemas matrimoniales, la felicidad marital, la interacción y los desacuerdos, permanecía bastante estable por un periodo de ocho años” (Jonson, Moloza y Booth, 1992). Quienes tenían un mal matrimonio al inicio del periodo tenían más probabilidad de que su matrimonio, fuera mal al final. Sin embargo, otra investigación encontró que la satisfacción matrimonial cambia a lo largo de periodos mayores al medirse en varias fases del ciclo de la vida familiar. Los estudios demuestran de manera muy

consistente una disminución en la satisfacción de la pareja durante los primeros años del matrimonio, particularmente después del nacimiento del primer hijo” (p. 611). Prácticamente todos los estudios muestran un incremento global en la satisfacción marital después de que los hijos han alcanzado la edad escolar o han pasado la adolescencia.

Ajustes en la madurez

1. El agobio del tiempo: “Los cambios más evidentes en la edad madura son los físicos, el interés por la salud se relaciona significativamente con la satisfacción con la vida (Willits y Crider, 1988). Existe una reevaluación de todas las fases de la vida, el matrimonio, el trabajo, las responsabilidades” (Rice, 1997, p. 615). Las responsabilidades financieras suelen ser mayores en la mediana edad, y algunos llegan a obsesionarse por la seguridad financiera de ellos y sus familias. Muchas personas maduras están bajo un estrés considerable, es el tiempo en que se viven las mayores responsabilidades en el trabajo y en la comunidad.

Ajustes en el matrimonio. Rice (1997) La pareja puede haberse alejado y haber dedicado menos tiempo a comunicarse, divertirse y estar juntos si ambos esposos han estado demasiado ocupados en su trabajo, en la crianza de los hijos y en la participación activa en los asuntos de la comunidad. Las parejas que decidieron permanecer juntas hasta que sus hijos crecieran ahora sienten libertad de terminar su relación, y de hecho, algunas se divorcian. Sin embargo, para otras parejas la madurez puede convertirse en la oportunidad para revitalizar un matrimonio cansado, para reconsiderar su relación y para decidir que desean compartir muchas cosas en una vida en común Si la pareja

aprende a comunicar y a expresar sentimientos tiernos, especialmente de amor y afecto que han descuidado, pueden desarrollar una mayor intimidad de la que han disfrutado en mucho tiempo (Swensen, 1983) (p. 616).

Divorcio en la edad adulta intermedia

La mayoría de divorcios ocurren durante los 10 primeros años de matrimonio, los investigadores sugieren que los matrimonios de mucho tiempo tienen menos probabilidad de separarse que los más recientes porque cuando las parejas permanecen juntas amasan un “capital matrimonial”, beneficios financieros y emocionales del matrimonio difíciles de abandonar (Bly, 2000).

El divorcio y los hombres: Clare (2002) Los cambios económicos y sociales han debilitado seriamente el vínculo entre la paternidad de ambos padres y la vida en pareja, sobre todo en el caso de los hombres. Para las mujeres se ha vuelto mucho más común criar a los hijos sin hombres y para los hombres huir o verse expulsados de la misión educadora, las responsabilidades y las cargas de la paternidad. Tradicionalmente, el divorcio se ha considerado como un mal deplorable pero inevitable, una oportunidad de comenzar de nuevo para los adultos que, por desgracia, han fracasado en sus relaciones” (p, 192). Se suponía que para los hijos el divorcio es un mal menor que ver a sus padres atrapados en un matrimonio desgraciado; el análisis de Pryor y Bryan Rodgers, su coautor, confirmaba que “los hijos de padres divorciados están expuestos a una amplia variedad de problemas de salud, problemas educativos y trastornos de la conducta (tristeza, cólera hacia uno o ambos padres y depresión). “Así, las funciones del padre después del divorcio serían: contacto social, apoyo

económico y participación en las decisiones sobre la vida del hijo” (Clare, 2002, p.209).

Los grupos religiosos sostienen que debería ser un líder, otros insinúan que debería ser una <<mamá masculina>>. Se espera que hagan deporte y proporcionen disciplina a los hijos, que sean cariñosos con sus hijas y dispongan de tiempo para ellas, que mantengan el equilibrio entre ganar dinero y estar en casa. ¿Es lo que hace el padre lo que es importante?. ¿Es lo que dice?. ¿Es el dinero que tiene en la cartera?. ¿Es simplemente su presencia?. Cualquiera que sea el papel de que deban asumir los padres, lo tendrán que asumir en un mundo que ha cambiado en lo fundamental. Los cambios que se han producido en la vida doméstica, las relaciones personales, la estructura de la familia, las exigencias del trabajo, el concepto de sostén de la familia y el papel de las mujeres revelan que las funciones del padre también tienen que redefinirse.

Ajustes posteriores al divorcio: Se agrupan en varias categorías:”

Rice (1997) 1.Superar el trauma emocional: En el mejor de los casos, el divorcio es una experiencia emocionalmente perturbadora (Plummer, 1986). En las peores condiciones, puede provocar un alto grado de conmoción y de desorientación; el trauma es mayor cuando sólo uno de los esposos desea el divorcio (Huber, 1983), cuando se presenta inesperadamente, cuando uno de los cónyuges continúa emocionalmente apegado al otro, cuando los amigos y la familia desaprueban la idea.

2. Manejar las actitudes de la sociedad: a pesar de una creciente actitud liberal, a los ojos de algunos el divorcio representa un fracaso moral o una evidencia de inadecuación personal.
3. La soledad y el problema del reajuste social: ya que sólo después del divorcio, se empieza a conocer qué es vivir solo.
4. Finanzas: ya que los aportes del padre para la manutención del hogar son mínimos e irregulares.
5. Reordenamiento de responsabilidades y de los roles de trabajo: La persona divorciada con hijos se enfrenta a la perspectiva de una sobrecarga de trabajo, pues debe realizar sola todas las funciones familiares que antes eran compartidas.
6. Reajuste sexual: Las investigaciones revelan que la mayoría de las personas divorciadas continúan sexualmente activas. Sin embargo, ello no significa que esos contactos sexuales sean emocionalmente satisfactorios.
7. Contactos con el ex-cónyuge: Entre más difícil haya sido el divorcio, menor es el deseo de la otra persona de tener contacto después del divorcio, sobre todo cuando vuelven a contraer matrimonio.
8. Interacción familiar: el divorcio es un proceso multigeneracional que no sólo afecta a la pareja y sus hijos, sino también a los abuelos y al resto de la familia (Ferrerio, Warren, 1986)" (p.623-625)

Padres y dedicación

Se ha detectado dos perspectivas sobre la cuestión del mucho o poco tiempo que dedican los hombres actuales a sus funciones domésticas. La primera, considera indiscutible el hecho de que los hombres participan muy

poco en casa y que dejan todas las responsabilidades a sus parejas, aquí se resalta la necesidad de persuadir a los hombres para que asuman más responsabilidad dentro del hogar y compartan todas las tareas; la segunda perspectiva hace hincapié en las cualidades y la experiencia que los hombres necesitan para acceder sin mayores complicaciones a su rol de la paternidad, ya que sólo tienen energía y capacidad para preocuparse de la sociedad y el trabajo y no de sus familias. Sin embargo, lo que se puede observar en casi todas las sociedades, los hombres terminan por atender y criar a la siguiente generación a través del trabajo y el esfuerzo altruista. Muchos padres contemporáneos se dan cuenta de que están obligados a pasar tiempo con sus hijos pero algunos no saben muy bien cómo se supone que deben pasar ese tiempo, mientras identifican esta clase de dedicación con un tipo de modelo <<femenino>> de ejercer la paternidad.

El padre, como sostén de la familia

Clare (2002) una gran parte de los padres definen la paternidad en lo que se refiere a cubrir las necesidades de sus familias y esta es una de las justificaciones que utilizan los hombres para salir a trabajar, para muchos hombres, no poder atender a las necesidades de sus familias afecta gravemente la confianza en su capacidad para ser unos buenos padres. El valor del padre moderno tiene que ver con cualidades tales como: la dedicación, coherencia, sensibilidad y capacidad de dar cariño. La dedicación significa tiempo: jugar con ellos, ayudarles a hacer las tareas, hablar con ellos y compartir ciertas aficiones como la lectura, la televisión y el deporte. La coherencia es importante puesto que si los hijos han de crecer seguros y

confiados necesitan poder contar con que su padre es formal y predecible. Sin embargo, lo que parece ser decisivo, es la coherencia emocional más que el hecho de que siempre estén ahí cuando se les necesita. La sensibilidad se refiere a la medida en que los padres prestan atención a sus hijos como individuos. El cariño que se expresa al acariciar, animar, consolar y afirmar. La esencia del cariño es la disciplina y por consiguiente, son los padres quienes siguen siendo los que imponen la disciplina. Los padres que actúan con eficacia son aquellos capaces de expresar interés y admiración por sus hijos, tienen confianza en ellos y pueden explicar con toda claridad donde se encuentran los límites entre la conducta aceptable y la que no lo es. Los lazos emocionales estrechos y estables entre los padres y sus hijos permiten imponer la disciplina sin recurrir a la amenaza física ni a la violencia. Y a la inversa, en las familias en las que hay un padre distante, desinteresado e insensible es difícil imponer la disciplina y con frecuencia se presentan agresión verbal y física.(p. 260 –265)

Relación con los hijos que están madurando

Papalia (2000) mientras los padres manejan sus propios asuntos, interactúan constantemente con personas jóvenes que están pasando por grandes cambios físicos, emocionales y sociales, además, ver a sus hijos ya adultos o muy próximos a serlo hace que los padres se den cuenta con más claridad de cuánto de su vida propia está detrás de ellos; y algo que deben afrontar es la aceptación de los hijos como son, no como ellos hubiesen esperado y soñado que fueran, también deben afrontar el hecho de que la dirección que escojan sus hijos puede ser muy diferente de la que ellos esperan

que sigan, todo esto lleva a entrar a vivenciar un proceso denominado “el nido vacío”, que es un periodo en el cual el último de los hijos deja el hogar, para formar el suyo propio (p.616), este periodo suele ser más difícil para aquellos padres que reaccionan ante este hecho lamentando no haber pasado más tiempo con sus hijos cuando eran más jóvenes; y especialmente si los hijos no se vuelven independientes cuando los padres esperan que estos lo consigan, esta situación se supera mejor cuando es temporal y cuando los hijos tienen edad inferior a los 22 años.

Papalia (2000) los padres aprecian la ayuda en tareas familiares y en el cuidado de los hijos menores, disfrutan compartiendo de actividades de ocio; sin embargo, pueden surgir conflictos, en especial, cuando la persona joven es desempleada y económicamente dependiente, y si se siente aislado de sus compañeros y tenga problemas al establecer intimidad; entretanto los padres pueden tener que aplazar la renovación de la propia intimidad, explorando intereses personales, y resolviendo cuestiones conyugales. La situación más difícil para los padres parece ser el regreso de hijos que están separados o divorciados (p.617).

Los padres de edad adulta intermedia tienden a permanecer involucrados con sus hijos adultos jóvenes. Es común que los padres y los hijos adultos se visiten uno al otro, y las parejas jóvenes pasen una gran cantidad de tiempo hablando de sus padres.

Actualmente, si bien, los adultos viven el síndrome del nido vacío, también están experimentando

Papalia (2000) el síndrome de regreso del hogar, el que se entiende como la tendencia de los hijos a regresar al hogar de sus padres, mientras se recuperan de crisis económicas, sentimentales o laborales. Este regreso, en algunas ocasiones frustra a los padres, puesto que ellos esperan, se independicen cuando se conviertan en adultos; esta situación funciona mejor si ambas partes, padres e hijo, acuerdan las responsabilidades y aceptan las condiciones de vida de cada cual (p.617) .

Apoyo social

Clare (2002) a los hombres no sólo les resulta difícil expresar sus sentimientos, tender los brazos y pedir ayuda, están más aislados psicológica y socialmente, tienen menos apoyos personales que las mujeres y, cuando buscan ayuda, esta falta de red emocional tiene unas repercusiones sanitarias apreciables y significativas. En general, los hombres, tienen muchas relaciones amistosas y sociales con otros hombres y también con mujeres, pero la mayoría no tiene un amigo íntimo de la infancia o la juventud. Uno de los hallazgos más importantes y olvidados de la medicina es que la presencia de una familia y unos amigos cercanos que brinden todo su apoyo nos protege del impacto de la enfermedad. El apoyo social se refiere al aprecio, la dedicación, la ayuda y el cariño que proporciona la red de apoyo que tiene un individuo, esta normalmente se compone de la familia, los amigos y los compañeros de trabajo (p. 123-124). Cuando falta el apoyo social, el impacto de la enfermedad y los agentes sociales que producen estrés, como la pobreza, una vivienda de mala calidad, la carencia de condiciones medioambientales, se hace más intenso.

Muchos hombres descuidan las relaciones personales y a muchos les inquieta la intimidad, y las exigencias del trabajo tienen un efecto dañino sobre la capacidad de mantener y cultivar unas redes sociales íntimas, afectivas y de apoyo mutuo.

Amistades: A veces las personas dedican menos tiempo y energía a la amistad en la edad adulta intermedia que en otras etapas de la vida.

Papalia (2000) se inclinan a comprometerse más con la familia y a ocuparse del trabajo, y por lo general quieren gastar su tiempo libre construyendo la seguridad para cuando llegue la jubilación, algunas amistades persisten a lo largo de la edad intermedia y son una firme fuente de apoyo emocional y de bienestar. Lo que falta en cantidad de amistades en la edad adulta intermedia, generalmente lo suplen con la calidad, en tanto las personas vuelven a los amigos por apoyo emocional y guía práctica (p.615).

Desarrollo físico

Si bien algunos cambios físicos son resultado directo del envejecimiento biológico y la constitución genética, la acumulación de factores de comportamiento y el estilo de vida, que datan de la juventud, afectan la probabilidad, la oportunidad y el alcance del cambio físico. Por la misma razón, los hábitos de salud y del estilo de vida durante los años de la edad madura influyen en lo que sucede durante los años venideros

Salud en la edad adulta intermedia

“Los padecimientos crónicos más comunes son la hipertensión, el asma, la bronquitis, la diabetes, los desórdenes nerviosos y mentales; la artritis y el reumatismo” (Papalia, 2000, p.562)

El envejecimiento afecta a todos los sistemas, comporta una disminución en la capacidad de resistencia y de respuesta ante las fluctuaciones y las agresiones de los medios interno y externo. A nivel corporal, los más comunes son la disminución de la capacidad de bombeo de sangre, la reducción en el funcionamiento renal, menos secreción de enzimas en el sistema gastrointestinal, debilitamiento del diafragma, agrandamiento de la próstata; en cuanto al funcionamiento de la actividad sexual, es diferente, puesto que la mayoría de los hombres no experimentan deseos sexuales con tanta frecuencia como cuando estaban más jóvenes, la erección no se presenta espontáneamente, los orgasmos son más lentos y en ocasiones incompletos, necesitan más tiempo para recuperarse entre un orgasmo y otro. Además de apreciarse cambios característicos como:

1. Piel y órganos de los sentidos: Aumenta la pigmentación de la piel, se produce una degeneración del soporte del colágeno de la dermis, con lo que aparecen las arrugas que se ven favorecidas por una mayor pérdida de agua; el cabello cae con mayor facilidad y encanece progresivamente, las uñas se vuelven más frágiles y su crecimiento es más lento.

Papalia (2000) el sentido de la vista se ve afectado, se experimentan problemas relacionados con cinco áreas: visión cercana, visión dinámica (leer señales en movimiento), sensibilidad a la luz, búsqueda visual (p.ej, localización de una señal) y velocidad del procesamiento de la información visual (Kline et al. , 1992; Kline y Scialfa, 1996; Kosnik, Winslow, Kline y Rasinski y Sekuler, 1998). Por otra parte, el oído interno padece la denominada presbiacusia que conduce a una disminución de la capacidad auditiva para los tonos más altos y

posteriormente, a una pérdida de la capacidad para discriminar correctamente los diferentes sonidos; esta pérdida se produce dos veces más rápidamente en los hombres que en las mujeres (Pearson et al .,1995). (p.562).

2. Aparato locomotor: Disminuye la fuerza física y la capacidad para el trabajo corporal. Los huesos sufren una progresiva descalcificación volviéndose más frágiles.

3. Aparato circulatorio: Disminuye la capacidad de las venas para retornar la sangre al corazón; las arterias pierden elasticidad, su diámetro interior disminuye como consecuencia del depósito de grasas y otras sustancias.

4. Aparato digestivo: los cambios inician en la boca; los dientes, desgastados por el continuo uso y por la agresión de los restos de alimentos durante toda la vida, pueden empezar a caer con facilidad. Esta circunstancia condiciona problemas masticatorios, con lo cual el alimento pasa al estómago sin haber sido lo suficientemente preparado. En éste ha disminuido la producción de jugo gástrico, con lo cual se dificulta la digestión. La progresión del bolo alimenticio se ve dificultada por la lentificación de los movimientos intestinales, de esta manera, el estreñimiento es un problema común.

5. Aparato urinario: En el hombre, la micción en muchas ocasiones se ve dificultada por el crecimiento de la próstata, que obstruye la salida del flujo de orina desde la vejiga.

6. Sistema inmunitario: Sufre un declive con la edad, que determina una mayor propensión a las infecciones, también disminuye la capacidad de respuesta frente al tratamiento.

En conclusión, estos cambios no implican una pérdida de las funciones, sino cambios en los hábitos de vida.

Los hombres, experimentan un estado denominado “Andropausia” consistente en: una disminución de la hormona masculina (testosterona) con lo que se presenta una cierta inestabilidad sexual, por lo que se requiere más estimulación y apoyo por parte de la pareja, existe una disminución en la cantidad de espermatozoides y de su velocidad, observándose de esta manera una disminución de la frecuencia de las relaciones sexuales. Todos estos cambios generan mucha angustia y duelo por el cuerpo joven que ya se ha perdido, se refuerzan la cognición de vejez. Tienen que superar el decaimiento de su funcionamiento biológico y su vigor en general, se espera la aceptación de la nueva imagen física, que los cambios sean integrados a la personalidad.

El término climaterio masculino, se utiliza algunas veces para referirse al periodo de cambio fisiológico, emocional y psicológico que involucra el sistema reproductor de hombre y otros sistemas corporales, entre los síntomas asociados al climaterio están la depresión, la ansiedad, irritabilidad, insomnio, fatiga, debilidad, menor impulso sexual, disfunción eréctil, pérdida de la memoria y reducción de las masas muscular y ósea, (Enker, 1987; Sternbach, 1998; Weg, 1989), pero no es claro que estas molestias estén relacionadas con los bajo o altos niveles de testosterona.

¿Qué es la andropausia?

“Es el impacto de la disminución de los andrógenos, también denominada menopausia masculina o PADAM - Deficiencia Parcial de Andrógenos en el adulto mayor. Es una parte normal del envejecimiento, si bien en algunos

hombres está acompañada por un gradual e indeseable deterioro de su sexualidad, estado de ánimo y energía en general. Algunas veces puede aún exponer a los hombres a riesgos de salud más graves.

La andropausia es la explicación de la depresión e infelicidad, pérdida de rendimiento sexual, salud y relaciones fracasadas, y sobre todo, es la causa de la impotencia y de la pérdida de la función sexual. No hay dudas de que la sexualidad masculina cambia al envejecer. Aún puede excitarse en situaciones sexuales, pero su erección tomará más tiempo en ponerse dura, eyaculará más débilmente, y su período refractario será más prolongado. Puede querer secretamente abrazos y mimos más que sexo, pero puede temer decirlo.”
(<http://www.edadadultaintermedia.com>)

Testosterona y salud

Clare (2002) en primer lugar, los niveles de testosterona parecen estar ligados a lo que se denomina <<conducta de riesgo para la salud>>. Se encuentran niveles más altos de testosterona en los separados, los solteros y promiscuos. Alan Booth y sus colaboradores, hallaron que un alto nivel de testosterona aumentaba los factores de conducta que ponen la salud en peligro relacionando esto positivamente con las enfermedades de transmisión sexual y el trauma, los mayores beneficios para la salud corresponden a los hombres cuya testosterona no es ni alta ni baja, sino justo por debajo del intervalo medio.(p. 114-116)

¿Existe la menopausia masculina?

“La respuesta es sí. Conocida por muchos como la crisis de la mediana edad, el hombre también entra en un período de declive marcado por la

disminución de los niveles de testosterona, la hormona de masculinidad, y que, a diferencia del caso de las mujeres, es un proceso que no se detiene. Se trata de un proceso lento y gradual. El descenso de los niveles de testosterona comienza alrededor de los treinta años y continua hasta el final de la vida, esto unido a un descenso de la presión sanguínea, puede provocar disfunciones sexuales como dificultades para conseguir y mantener una erección. A diferencia de las mujeres, no todos los hombres sufren este proceso cuando llegan a la mediana edad.

Síntomas: Además de los problemas sexuales, los síntomas del declive masculino pueden llegar a ser parecidos a los femeninos: accesos de calor y cambios psicológicos. Lo que no existe es la "postmenopausia masculina", ya que, una vez que comienza el declive de la testosterona, este no se detiene. El descenso de los niveles de testosterona puede provocar cambios en el tejido muscular y densidad mineral, problemas de colesterol, sobrepeso, aumento de la grasa abdominal, aumento del colesterol, deterioro de la función cardíaca y trastornos sexuales y psicológicos.

El papel que la testosterona juega en el declive masculino aún es objeto de estudio, así como la conveniencia de emplear tratamientos hormonales sustitutivos: qué cantidad administrar, cuándo comenzar el tratamiento, y los efectos secundarios de los mismos. Estos tratamientos podrían ser más beneficiosos en varones con problemas cardíacos, diabetes o malnutrición, casos en los que el descenso de la testosterona es mayor

1. Insomnio y/o fatiga - una caída pronunciada en los niveles de energía, que llevan a que el hombre se queda dormido en el sofá todas las noches, o inclusive tiene que tomar una siesta luego del mediodía.
2. Depresión – Cuando un hombre en la edad intermedia cae es depresión está privado de la motivación que necesita para cambiar su situación. El peligro parece ser que esta depresión se considera como un problema emocional "convencional", una depresión reactiva, una respuesta a los eventos de la vida, cuando en realidad puede ser el resultado directo de cambios bioquímicos en el cerebro debido a la reducción de los niveles de testosterona.
3. Ansiedad e irritabilidad.
4. Deseo sexual reducido - un síntoma muy angustiante para los hombres y sus parejas, si tienen una. Viene gradualmente sobre un período de meses o años, y afecta a la sexualidad del hombre de muchas maneras. Los hombres reportan ausencia de pensamientos, sentimientos y comportamientos sexuales, sin fantasías o reacciones sexuales.
5. Potencia y/o tamaño del pene reducidos.
6. Fuerza y volumen de la eyaculación reducidos – que hablan realmente por sí mismos, y ambos contribuyen a disminuir el placer sexual del hombre y su sentido de masculinidad. La causa yace en el debilitamiento de los músculos del mecanismo de la eyaculación, que tienen una muy alta concentración de receptores de testosterona.
7. Rubores, enrojecimiento y transpiración - el enrojecimiento del rostro y del cuello puede ser un gran problema, porque afecta a las áreas más visibles del

cuerpo, y revela algún mensaje sobre su estado emocional a la gente que está a su alrededor que podría no ser exacto.

8. Deterioro óseo – en los casos avanzados o prolongados de deficiencia de testosterona, puede comenzar la osteoporosis. Las consecuencias de esto pueden ser obviamente muy graves para un hombre de edad avanzada.

9. Cabello y piel – la piel seca y arrugada que puede desarrollarse en un hombre en esta etapa se debe a la disminución del sebo en las glándulas sebáceas, que estarían estimuladas normalmente por la testosterona que fluye por el torrente sanguíneo para la producción de aceites esenciales para el mantenimiento de la piel estando sano.

10. Problemas circulatorios – la testosterona parece tener un papel en promover la circulación de la sangre hacia las extremidades. Y hay evidencia que puede proteger al corazón y reducir la incidencia de enfermedades cardíacas en poblaciones de varones que tienen más altos niveles de testosterona comparados con los que son deficientes de testosterona”.
(<http://www.adultezmedia.salud.com>)

Hombres, matrimonio y salud

Clare (2002) lo primero que puede decirse sobre el matrimonio es que es bueno para los hombres. ¿Qué tiene la soltería que la hace un estado de riesgo para los hombres? La condición de soltero comprende tres grupos distintos de hombres: los hombres que nunca han estado casados, los divorciados y los viudos. La viudez constituye un factor de riesgo especial en la muerte prematura de los hombres; los que vuelven a casarse después del luto tienen menos probabilidades de morir que los que permanecen solteros (p.

117). Pero ¿qué tiene el hecho de ser soltero o divorciado que perjudica a los hombres? Se han propuesto tres explicaciones: que los hombres sanos tienen más probabilidades de casarse que los que no lo son; otra alternativa es que el matrimonio puede conllevar ventajas físicas y psicológicas que protegen al hombre contra la enfermedad y la muerte; o tal vez el matrimonio estimula a los hombres a adoptar un estilo de vida más saludable. El matrimonio hace que los hombres no sólo sean más sanos, sino más felices, y posean una buena salud mental. Estar casado se asocia en los hombres a una mayor satisfacción con su vida doméstica en particular y su vida en general, con su salud mental y con su felicidad.

Estrés: causas y efectos

Papalia (2000) los síntomas físicos de estrés reportados con más frecuencia son los dolores de cabeza, los estomacales y los musculares, así como la tensión muscular y la fatiga. Los síntomas psicológicos más comunes son el nerviosismo, la ansiedad, la tensión, la ira, la irritabilidad y la depresión. Las reacciones psicológicas ante el estrés pueden aumentar la vulnerabilidad a la enfermedad; así mismo ocurre con el esfuerzo para enfrentar el estrés mismo. Las personas que experimentan eventos estresantes tienen más probabilidad de contraer resfriados, estén o no bajo estrés, sin importar sus reacciones emocionales frente a este. Los hombres de edad adulta intermedia que experimentan altos niveles de ansiedad o tensión tienen más probabilidad de sufrir de presión arterial alta en las últimas etapas de la vida (Markovitz, Kannel, Cobb y D'Agostino, 1993) y a 4 a 6 veces más probabilidad de morir de para cardiaco repentino que los hombres menos ansiosos (p.575).

En las últimas investigaciones se le ha brindado especial importancia al impacto del estrés en la salud, definiéndose este como la respuesta fisiológica y psicológica del organismo ante las exigencias que se le hacen, así, los síntomas físicos más comunes del estrés son los dolores de cabeza, de estómago y musculares, o la tensión muscular y la fatiga. La mayor parte de los síntomas psicológicos son la ansiedad, la angustia, la ira, irritabilidad y la depresión. La aparición de estos síntomas depende de sí las personas sienten que pueden controlar los eventos estresantes, si sienten falta de control, se puede explicar el hecho de que los problemas físicos y psicológicos están más estrechamente ligados con la irritación producida por hechos cotidianos de la vida diaria que por otros eventos más importantes.

Agotamiento: Papalia (2000) es una respuesta al estrés continuo. Sus síntomas incluyen fatiga, insomnio, dolor de cabeza, resfriados persistentes, trastornos estomacales, abuso de alcohol o drogas y dificultad para llevarse bien con las personas. Un trabajador agotado puede abandonar de repente el trabajo, alejarse de la familia, los amigos y caer en la depresión (p.577).

La sexualidad en el adulto

Hacia los 40 años, el individuo entra en un periodo de transición de la juventud adulta al estadio de la mediana edad. Desde el momento en que un hombre empieza a dudar de sus aptitudes sexuales, es típico que tenga dificultades para alcanzar o mantener una erección. Eso, por supuesto, “demuestra” la verdad de la preocupación básica, y así, se produce un círculo vicioso. Otro componente de la crisis de la mediana edad que con frecuencia se pasa por alto y que concierne a los dos sexos, es el fenómeno de la

extinción de la sexualidad, que es el resultado del tedio y de la saturación que produce el apego a una misma rutina sexual. En mayor grado que el aburrimiento, lo que caracteriza el eclipse sexual es la sensación de agotamiento físico, vacío emocional y un concepto auto-configurado muy negativo respecto al sexo. En estas circunstancias, el adulto de mediana edad experimenta una sensación de inutilidad y desesperanza, como si nada pudiera reavivar ya la pasión y el placer eróticos. Cabe aclarar que no debe confundirse la consunción sexual con el desinterés sexual, que a menudo es inherente a los estado de depresión, que suele caracterizarse por trastornos del sueño y del apetito y por no hallar placer alguno en ninguna o casi ninguna actividad que ejecute el sujeto, en cambio, la consunción sexual no presenta estos síntomas.

La mayoría de los matrimonios que atraviesan el tedio y el “desamor” que no se han separado al llegar a la mediana edad, se mantienen hasta la vejez, sin que se produzca disolución del vínculo por causa de una crisis en aquella etapa. Para los que se hallan en una especie de monotonía matrimonial, lo más seguro es que se produzca un deterioro de la energía sexual en el hogar, lo cual puede manifestarse de múltiples maneras. Con frecuencia, la merma del deseo sexual se presenta por primera vez en esta fase, puesto que la simulación que la pareja venía practicando sobre el disfrute común del sexo deja paso a una conducta más sincera y honesta. Por otra parte, pueden aparecer disfunciones sexuales que son un reflejo de las tensiones matrimoniales. Las relaciones extramatrimoniales ofrecen otra posibilidad que

puede constituir una salida al estancamiento de la unión conyugal y, a la vez, aportar el incentivo de entablar contactos íntimos con otra persona.⁴

El declive de la sexualidad masculina

Clare (2002) los problemas sexuales masculinos no acaban con una erección débil; un nuevo problema rodea la calidad del esperma de un hombre, los hombres estériles tienen más probabilidades de padecer una angustia que se manifiesta por una disminución de la autoestima, una mayor ansiedad y síntomas físicos de malestar y mala salud. Los hombres buscan constantemente que les tranquilicen acerca de su rendimiento sexual.

⁴ Masters, W. Johnson, V. (1987). La sexualidad humana (2). Barcelona: Grijalbo. Pág. 15)

MARCO CONCEPTUAL

Edad adulta intermedia: Etapa de la vida comprendida entre los 40 a los 65 años de edad y comprende una nueva búsqueda del sentido de la vida, se evidencia deterioros en la salud física, el vigor y la fuerza; la sabiduría y la habilidad para resolver problemas prácticos son grandes; existe una doble responsabilidad: cuidar a los hijos y a los padres ancianos, independencia de los hijos; el denominado rido vacío, los hombre se vuelven más expresivos, algunos experimenta el éxito en sus carreras y llegan a la cima económica; otros sufren de agotamiento y por esto en una minoría se produce la crisis de la edad madura.

Crisis de la mitad de la vida: Cambios de la personalidad y el estilo de vida durante la edad adulta intermedia, que se supone un periodo estresante que va de los comienzos a los mediados de los cuarenta, provocado por una revisión y reevaluación de la vida pasada del individuo (objetivos, prioridades y consecuciones) y que anuncia la iniciación de la edad adulta intermedia, periodo en que se debe enfrentar la posibilidad de ser superado por los hijos y en la cual se sufre al saber que ya no se es más el modelo a imitar de los hijos, puesto que ellos reconocen defectos y los critican abiertamente. Comienza un periodo de reevaluación y los individuos empiezan a pensar en términos del tiempo que han dejado de vivir.

Apoyo social: Se refiere al aprecio, la dedicación, la ayuda y el cariño que proporciona la red de apoyo de un individuo que normalmente se compone de la familia, los amigos y los compañeros.

Andropausia: Periodo comprendido entre los 40 y hasta los 55 años de edad, en donde los hombres pueden experimentar un fenómeno similar a la menopausia femenina. Caracterizada por una caída en los niveles hormonales (el estrógeno en la mujer y la testosterona en el varón), lo que produce cambios en el cuerpo que se acompañan de cambios de actitud y estado de ánimo, fatiga, pérdida de energía, impulso sexual y agilidad física.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION

Enfoque

Cualitativo, puesto que permitió establecer las características propias de los sujetos de estudio, al igual, que explorar, cuales son sus cambios y expectativas, además porque permitió una interacción mucho más cercana con los sujetos del estudio.

Tipo de estudio

La investigación se desarrolló dentro del tipo de estudio fenomenológico porque lo que se pretendía con el estudio era conocer la experiencia vital de la cotidianidad, y describir los significados que los individuos otorgan a las experiencias que ellos han vivenciado.

Unidad de análisis

Hombres trabajadores de la Universidad de Nariño

Unidad de trabajo

Hombres entre los 40 y 50 años de edad trabajadores de la Universidad de Nariño.

Instrumentos

Para su buen desarrollo y la obtención de los mejores resultados para este estudio , se emplearon como herramientas para la recolección de información, los siguientes:

Entrevista a profundidad: La entrevista es uno de los medios para acceder al conocimiento, las creencias, los rituales y la vida en sociedad de una cultura, y con el cual se obtienen datos en el propio lenguaje de los sujetos. Este tipo de entrevista no se emplea para contrastarla con una teoría, o un modelo o unos

supuestos discriminados como explicación de un problema; se la desarrolla con base en ciertas ideas más o menos fundadas y lo que se desea es profundizar en ellas para hallar explicaciones convincentes, o puede incluso, en ocasiones solo se desee conocer cómo otros - los participantes en la situación o contexto analizado- ven un problema. Este tipo de entrevistas tienen un origen ligado a los planteamientos sociológicos y antropológicos, así, en este sentido aparece como si se llegara a tener el conocimiento de los compromisos de los miembros de un grupo social o de los participantes de una cultura.

Historias de Vida: Narraciones en torno a determinados eventos en los que se proyectan la causalidad de los valores humanos, las actitudes y patrones significativos de una cultura particular. Para Robinson y Hawpe (1986) las historias son un medio de interpretar y reinterpretar los eventos mediante la construcción de patrones causales que integran lo que conocemos sobre los eventos, así como lo que es, en conjetura relevante para una interpretación.

Procedimiento

Una vez delimitada y analizada la teoría a utilizar para el desarrollo de esta investigación y al tener definido como objeto de estudio los cambios cognitivos y emocionales de los hombres entre 40 y 50 años de edad trabajadores de la Universidad de Nariño, se empezó a realizar el trabajo de campo, dicha investigación se realizó con técnicas cualitativas tales como la entrevista a profundidad y las historias de vida.

Así, se diseñó la entrevista tomando como punto de referencia los objetivos específicos de esta investigación.

Para la recolección de la información y su análisis, las entrevistas fueron grabadas con el consentimiento de los sujetos participantes, cada entrevista se realizó de forma individual a la totalidad de la unidad de trabajo; luego, se llevó a cabo una segunda entrevista para profundizar en el aspecto de la relación de pareja, esta segunda entrevista se ejecutó únicamente con aquellos individuos que podían enriquecer con sus experiencias la información recolectada en la primera entrevista y de esta manera la investigación; paralelamente a esta fase, se recolectaron las historias de vida de los sujetos del estudio. Luego se realizó una tercera entrevista para profundizar aún más sobre las relaciones extramatrimoniales, con los hijos y sobre lo que han alcanzado estos sujetos hasta hoy. Los instrumentos que se aplicaron permitieron la recolección de la información necesaria para realizar el análisis de los datos cualitativos, permitió la caracterización y categorización para un mejor análisis de la información recolectada; así, la investigación se realizó de la siguiente manera:

1. Se acudió al departamento de recursos humanos y planeación de la Universidad de Nariño para acceder a la información de cuántos y cuales sujetos cobijaría la investigación.
2. Se aplicó por dependencias la primera entrevista a los sujetos del estudio, esta información se grabó en casetes con la autorización de los trabajadores.
3. Se aplicó la segunda entrevista a los individuos y se recolectaron las historias de vida, ambas quedaron registradas en casetes con autorización de los sujetos de estudio.

4. Se aplicó la tercera entrevista a los sujetos de estudio con el fin de profundizar la información sobre las relaciones extramatrimoniales, con los hijos y las expectativas sobre sí mismos.
5. Se realizó el análisis de la información a través de los datos comunes de las entrevistas, luego se realizó la categorización de los mismos y se hace la presentación de los resultados

ANALISIS DE RESULTADOS

Lo que significa ser hombre

Dentro de este apartado se trabaja lo concerniente a la definición de hombre que maneja cada individuo que integra el estudio y lo que esto representa para ellos dentro de una sociedad machista y patriarcalista como en la que se desarrolla esta investigación, lo que ayuda a comprender su forma de interactuar con el ambiente y la forma de pensar y actuar dentro del mismo.

Lo que significa ser hombre

Con respecto a lo que significa ser hombre, la mayoría de las personas entrevistadas opinan que es el tener responsabilidades y compromisos con la familia, el trabajo y la sociedad, además de buscar la forma para cumplir estas responsabilidades.

Así lo afirman:

”Tener las responsabilidades, asumir el rol de padre, de la persona que tiene una serie de compromisos y de responsabilidades dentro y fuera del hogar, por lo tanto significa que tiene que asumir un papel de dar buen ejemplo a los hijos, ser buen padre, buen esposo y fundamentalmente ser muy fiel a los compromisos adquiridos y llevar una buena calidad de vida”

“Es asumir y responder por las responsabilidades, ser autosuficiente”

Es claro que para estos hombres el rol masculino implica asumir compromisos, deberes con las personas que están a su alrededor como lo son la familia, compañeros de trabajo y sociedad en general. Sin embargo, se encontró que en unos pocos casos el hecho de ser hombre implica también ciertos derechos y privilegios como por ejemplo el tener mayor libertad, mayor

autoridad, el poder dirigir, mantener el orden y disfrutar de la vida. Así lo corroboran algunos relatos.

“Es el encargado de hacer cumplir las normas y leyes de la sociedad”

“Es el encargado de ejercer control en el hogar”

“Ser hombre significa tener muchas ventajas, al menos en mi hogar y en el trabajo, yo lo siento porque entre otras cosas, pienso que el ser hombre es poder tener más libertad”

“Es poder tener más posibilidades de disfrutar la vida y de otras bendiciones que nos da la condición de seres humanos, además de cumplir con las diferentes responsabilidades que debo desempeñar”

“Es ser superior a la mujer”

De alguna manera el hecho de ser hombre implica retos muy particulares en una sociedad en donde el machismo se ve alimentado día a día en la familia, en el trabajo y en el sistema social total. Ellos como hombres deben asumir responsabilidades evidentes con la familia, y compromisos laborales con el objeto de proteger y solventar las necesidades del hogar.

“Ser hombre es un regalo de Dios, porque es el que se encarga de la familia, del trabajo y de todo”

La totalidad de los entrevistados opina que estos roles masculinos son producto de una tradición cultural muy arraigada en esta sociedad y aprendida desde la infancia.

“Eso es por tradición porque culturalmente las cosas han cambiado”

“Eso se lo inculcan a uno desde pequeño, uno ve eso desde que uno está en la casa de los papás y así uno aprende qué es ser hombre y como debe actuar”

Así, lo manifiestan algunos relatos recopilados en las historias de vida:

“en las vacaciones me ponía a trabajar para ayudar algo a la casa; así, mi primer trabajo fue en una panadería que quedaba frente a la gobernación, el dueño me regalaba los recortes de las pastas y el pan y los llevaba a la casa para compartirlos con mis hermanos menores. Mi niñez fluctuó entre el entusiasmo de mi madre en que estudiemos y el empeño de mi papá en que sobre todo teníamos que trabajar en lo que sea así sea de pisadores de barro si queríamos estudiar ya que según él esta era la forma de lograrlo para ser algo más de lo que en ese entonces era. Mis estudios de bachillerato los culminé en el nocturno Libertad ya que durante el día trabajaba para ayudar en la casa y ver por mis necesidades básicas”.

“Desde muy pequeño yo trabajaba para obtener dinero para el sustento familiar eso me hizo adquirir responsabilidades desde muy temprano, ya que tenía que responder con dinero para ayudar a mi casa”.

“Sabe, con mi señora tuve varios problemas, porque a pesar de que los dos trabajábamos, yo no ganaba lo mismo que ella y por lo tanto no podía solventar como debiera las necesidades de mi hogar, y eso era motivo de constantes peleas, porque era ella quien casi siempre colocaba la mayor parte para los gastos de la casa; pero la situación cambió cuando yo tuve la oportunidad de ingresar a un mejor cargo, que me remuneraba económicamente muy bien y entonces ya empecé a cargar en mayor parte con los gastos de la casa y los gastos extras que a veces salían”.

La masculinidad, implica características tales como “liderazgo, autocontrol, desarrollar la propia identidad, ser responsable, desarrollar el sentido de la eficacia” (Clare, 2002, p.39–50).

Se puede observar que si bien estas características fueron el resultado de estudios realizados en Europa y Estados Unidos, se puede notar que estas cualidades están globalmente extendidas, porque como los sujetos del estudio afirman, el modelo de lo qué es ser hombre y de lo qué este debe hacer para que lo cataloguen como tal, es culturalmente impuesto por la sociedad en la cual este se desempeña. Al ser estas características transmitidas de generación en generación por las pautas de interacción que cada uno ve en sus hogares y que por ende serán aprendidas por las que vendrán en el futuro, vuelven del significado de lo qué es ser hombre una estructura cíclica difícil de modificar a pesar de los cambios culturales y los avances tecnológicos e ideológicos que se desarrollan en cada época.

Este mismo ciclo es el que convierte al hombre en un ser estricto e inflexible ante los demás, puesto que la visión que ellos tienen de lo que deben proyectar, hace de esta estructura cognitiva un concepto rígido al igual que su forma de actuar y comportarse y las creencias que ellos tienen para manejar sus relaciones interpersonales tanto en el hogar, con sus amigos, sus compañeros de trabajo y la sociedad en general.

Al preguntarle a la unidad de análisis qué piensan sobre si mismos, se encuentran diferentes aspectos difíciles de categorizar, pero un común denominador de todos ellos es que se catalogan como personas que se

aceptan tal y como son y que poseen un gran deseo de superarse y de salir adelante para forjarse un mejor futuro para ellos, sus familias y la sociedad.

“Soy una persona con muchas ganas de triunfar, de salir adelante y de sacar adelante a mi familia”

“Una persona que aprende de cada momento y que saca provecho de todas las situaciones sean estas buenas o malas”

Esto también se confirma en lo relatado en las historias de vida:

“Tengo ganas y muchos deseos de superarme, porque esto significa un mejor futuro para mí y para mi familia, a lo largo de mi vida, he pasado por diferentes situaciones que me han permitido aprender y tener experiencia para tomar las mejores decisiones, así que con la sabiduría que brinda la experiencia, he sabido que camino es el que debo tomar para lograr una mejor calidad de vida para mi familia, sin preocupaciones, con holgura económica, con recursos para darnos uno que otro gusto, y nunca he dejado de estudiar para lograr ser una mejor persona que pueda ayudarse a sí mismo y a la comunidad, porque uno en un cargo público y en cualquier cargo, está para eso, para servir”.

“Yo he aprendido que uno nunca acaba de aprender, por eso es que trato siempre de actualizarme en mi campo, para estar enterado de las últimas cosas que salen en el campo y mejorar mi desempeño laboral y esto a la vez también me permite ayudar a la gente a que sea mejor cada vez”

Algo que se puede observar en todos estos individuos es que se sienten satisfechos y orgullosos de haber salido triunfantes de situaciones difíciles.

“Como toda persona tengo defectos y cosas buenas, soy una persona responsable que ha sabido sortear las situaciones difíciles y malas”

“Soy una persona tranquila , que mido mucho mis actos de expresar, soy una persona sosegada en el momento de enfrentar las situaciones difíciles”

En algunas respuestas dadas a esta pregunta, se puede observar que un aspecto importante en el concepto que ellos tienen de sí mismos es la familia, parece que es un tópico necesario y vital para la definición de lo que ellos son y la razón para seguir luchando y tal vez esta sea una forma de recordar sus responsabilidades y compromisos ante ellos mismos y el papel que deben desempeñar en esta sociedad.

“Como toda persona tengo defectos y cosas buenas, soy una persona responsable que ha sabido sortear las situaciones difíciles y malas, y una persona muy responsable en el hogar, en el trabajo y con la sociedad”

“Soy una persona conciliadora, tolerante, humilde, capaz, con muchas ganas de triunfar, de salir adelante y de sacar adelante a mi familia”

Otro aspecto a destacar es que algunos de ellos tienen muy presente a la sociedad y el papel que tienen para con ella y el papel que ella les designa para que lo desempeñen y la preocupación para contribuir con su mejoramiento.

“Pienso que he sido una persona con suerte, con fortuna por mantener un trabajo, una persona preocupada por la situación del país y que trata con su forma de actuar de mejorarla”

“Una persona normal dotada de facultades y valores para actuar y comportarme correctamente dentro de una sociedad como en la que estamos

viviendo que cambia continuamente y no le da tiempo a uno para adaptarse a las nuevas situaciones”

“Varón de 45 años que ha hecho muchas cosas y tiene demasiadas por hacer por su vida, la vida de quienes me rodean y por supuesto por la sociedad”

Para todos los individuos es bastante difícil definirse como persona, es decir explicar quienes son y que piensan acerca de sí mismos por esa razón es importante resaltar en esta investigación que se toma como punto de referencia de sí mismos a la familia y a la sociedad. De igual forma “somos en la medida en que vemos a los otros, somos un reflejo de lo que la sociedad espera de nosotros”.

Satisfacción o insatisfacción

Casi la mitad de estos hombres manifiestan que se encuentran satisfechos con lo que son y han alcanzado hasta ahora pero sienten que pueden superarse más y lograr mejores cosas.

“Realizado pero con muchas ganas y deseos de superar más etapas, porque ese es el fin u objetivo del hombre, superarse cada vez más”

“Muy satisfecho y muy contento con lo que soy y con lo que hago, tengo metas que lucharé por alcanzar pero con calma ya que no quiero descuidar a mi familia ni a mis obligaciones”

“Feliz, aunque hubiera querido hacer más carreras profesionales para superarme cada día más y poder servir mejor a la gente que necesita de mis servicios y conocimientos”

Casi la otra mitad está totalmente satisfechos con lo que tienen:

“Muy satisfechos y agradecido con la vida porque tengo lo que quiero y lo que necesito”

“Me siento feliz con lo que soy, porque lo que soy se lo debo a Dios y además me considero una persona muy afortunada porque he logrado lo que me he propuesto en los aspectos laborales, afectivo, profesional y económico y agradecido con Dios por las oportunidades que me ha brindado para superarme”

Y el grupo restante opina que puede obtener mejores cosas y por lo tanto no están de acuerdo con lo que tienen pues consideran que pueden mejorar y obtener mejores cosas.

“Se que puedo estar mejor, por eso busco superarme cada día para realizarme y conseguir mis propósitos”

“Me siento insatisfecho porque aún no he logrado todos mis objetivos, porque no tengo las herramientas necesarias para lograrlas y porque siento que se me está acabando el tiempo para sentir que he hecho algo bueno de mi vida”

Las historias de vida confirman lo anterior:

“ Si, uno en ciertas etapas de la vida, hace como una especie de evaluación de la vida de uno y analiza lo que uno tiene, lo que uno ha conseguido en lo laboral, y afectivo y como uno se encuentra, yo en lo personal, siento y pienso que aún tengo tiempo para lograr algunas metas que se me están quedando por ahí y que significarían un logro personal muy importante, no digo que no estoy contento con lo que tengo pero sé que con mis capacidades y ya que afortunadamente tengo los recursos para empezar a trabajar por las metas que

tengo y que quiero cumplir, espero contar con la colaboración y el apoyo de mi familia para sacar adelante estos proyectos”

“En esta etapa de mi vida, uno debe hacer un repaso por la vida, para ver si se ha hecho o no algo bueno con ella, mi conclusión es que he logrado una realización personal muy buena en cuanto a mi familia, tengo una familia que me quiere, me apoya, que luchamos juntos por salir adelante, que está ahí para todo lo que se ofrezca, que tengo un buen trabajo, pero siento que aún puedo hacer algo más con mi vida en el campo laboral e intelectual, por ejemplo, siempre quise colocarme un negocio propio, y hasta ahora no he avanzado en nada en este campo, también he querido escribir un libro, pero el proyecto que empecé hace algunos años, lo tengo abandonado porque francamente no he tenido mucho tiempo para terminarlo, y así cosas que sé que si las culmino me harían muy feliz y sentirme bien conmigo mismo”

Se puede apreciar en este apartado que la preocupación por el tiempo se está haciendo presente y que actúa como un estímulo que ejerce presión para que los individuos hagan algo más con sus vidas para que cuando ellos realicen una evaluación de su vida, se sientan satisfechos y no frustrados al ver que su vida no la han utilizado para ser felices y realizar sus metas o parte de ellas.

Papalia (1998) Esta época es un período de inventario, de reevaluación de las aspiraciones de seguir carrera y de que también se han logrado las metas. Algunas personas modifican sus objetivos y algunas veces se dirigen hacia rumbos completamente nuevos. La reevaluación ocurre porque hay un cambio en la orientación del tiempo de la persona. En vez de pensar en función de los años que han vivido, los individuos empiezan a pensar en términos del tiempo

que han dejado de vivir. Quizá se dan cuenta de que no pueden hacer lo que desean, y están ansiosos por hacer lo máximo en el tiempo que les resta de vida. (p. 508)

Es claro que con las anteriores manifestaciones de los hombres entrevistados se esboza una evaluación del transcurso y desarrollo de la vida y de los resultados derivados de ella. Según la teoría, esto es un indicio claro de la presencia de la edad adulta intermedia y esta evaluación como el inicio de la crisis, de la mitad de la vida, que si no se resuelve de una forma satisfactoria, podría producir problemas en la parte emocional y cognitiva de cada individuo, afectando negativamente su forma de interactuar con el mismo, con los demás y con los planes que se proyecten a futuro para seguir en su vida con la pareja, la familia y la sociedad en general. Por otro lado, si el resultado de esa crisis es satisfactoria, generará en el individuo un sentimiento de bienestar y felicidad que producirá una reestructuración positiva del pensamiento y de la visión que ellos tengan de si mismos, afectando de igual manera su interacción con el ambiente que le rodea.

Familia

La familia ha sido, es y será factor determinante en la vida de todo ser humano, en ella se inicia la transmisión cultural de valores, actitudes y tradiciones. El individuo sin familia se siente solo; la presencia o ausencia de esta determina aspectos básicos de su desarrollo.

La familia

Tras la información recolectada por medio de las entrevistas y de acuerdo a los cambios que se presentan en el desarrollo: Papalia citando a Franz (1997) “

1) Cambios relacionados con las necesidades de madurez , 2) Cambios relacionados con los papeles respaldados culturalmente y 3) cambios relacionados con las experiencias insólitas”. Se puede manifestar que estos hombres han experimentado dos de tres de los anteriores tópicos, es decir, han vivenciado los cambios relacionados con las necesidades de la madurez, al cambiar la posición de vivir en casa de sus padres, a pasar a constituir su hogar y trabajar para mantenerlo y responder por las responsabilidades inherentes a esta nueva situación ya que no solo deben responder por las necesidades de una o dos personas más, sino que además debe responder por un aporte económico mínimo para el mantenimiento y bienestar de su hogar, y a la vez ser quién guíe el hogar, tome las decisiones y ser el responsables por el futuro de su familia.

Y el siguiente relato, confirma lo anterior:

“Me case y el salario no me alcanzaba muy bien que digamos, mi mamá nos ayudaba con algo de remesa claro esta que callado de mi papá y de mi hermano mayor, porque si alguno de ellos se enteraba se nos armaba la de Troya, también le contaré que como en todo matrimonio hay dificultades yo también las tuve sobre todo en el aspecto económico porque mi mujer ganaba más y me lo encaraba, razón por la cual hizo que me superara y encontrara un trabajo mejor para solventar todas las necesidades de mi hogar, ya que para eso yo era el hombre del hogar”

Y por la misma razón, han experimentado el cambio de rol, es decir, de ser una persona que dependía de alguien más (padres), pasaron a ser una persona que debía responder por el mismo, sus acciones, creencias y pensamientos y

además, responder por otra persona y velar por su bienestar e integridad ante la familia de cada uno y ante la sociedad.

Obviamente, estos cambios, produjeron modificaciones en su forma de actuar y pensar, ya que antes de formar su familia, ellos tenían libertad, amistades, independencia y después de su familia, se empezaron a restringir el tiempo dedicado a su diversión, a sus amigos, a ellos mismos, puesto que ese tiempo ya era para su familia, a obtener y asegurar un futuro y un bienestar para ella y además forjarse un futuro profesional que garantice mayor tranquilidad económica para el momento de la jubilación.

Lo que se puede observar con la siguiente historia de vida, relatada por uno de los integrantes de esta investigación: “Antes de casarme, yo salía a practicar deportes con mis amigos, salíamos los fines de semana a correr en bicicleta por diferentes carreteras, a veces nos íbamos para el norte, otras para el sur, a veces nos acompañaba un hermano, salía a fiestas, galanteaba muchachas sin temor a nada, pero todo esto cambió cuando me casé, porque si bien antes trabajaba para mis necesidades personales, ya empecé a trabajar para el mantenimiento de mi nuevo hogar y velar porque nada le falte para alcanzar una estabilidad que nos permita a ambos ser felices”

Papel dentro del hogar

Al preguntarle a la unidad de análisis sobre cual es el papel que como padres desempeñan dentro del hogar, la mitad contestó ser quien brinda el sostén económico al hogar ya que solamente él trabaja y por lo tanto es él quien está en capacidad de aportar dinero a su familia y por consiguiente cumplir con sus responsabilidades frente a su familia y la sociedad.

Clare (2002) gran parte de los padres definen la paternidad en lo que se refiere a cubrir las necesidades de sus familias y esta es una de las justificaciones que utilizan los hombres para salir a trabajar, para muchos hombres, no poder atender las necesidades de sus familias afecta gravemente la confianza en su capacidad para ser unos buenos padres. (p 260 – 265).

La otra mitad afirma ser un apoyo emocional y una guía para su familia.

“De apoyo, del que da la plata, de consejo de compañía”

“Sobre todo de sostén económico porque paso mucho tiempo fuera del hogar y de lo demás se encarga mi mujer”

Con lo anterior y las respuestas dadas por la unidad de análisis se sigue observando que el área laboral y la parte económica siguen siendo un factor importante para la definición de hombre y de un buen padre de familia, descartando de ante mano las necesidades de su pareja y sus hijos de cariño, comprensión y apoyo porque a lo largo de la historia el papel de un hombre o del padre dentro de un hogar siempre ha sido del que brinda el dinero y del que la protege de invasiones nocivas por parte de la sociedad y ha olvidado que él debe prodigar y recibir afecto de su familia y entender que esto no afecta en lo más mínimo la visión que los demás tengan de él, sino que por el contrario obtendría ganancias como: mayor confianza, respeto y admiración de la gente que le rodea y que trabajan junto a él.

“De todo, de cajero, del que soluciona los problemas, de guía, de consejo”

De esta manera, se puede reafirmar que las formas de relación del hombre para cada uno de los integrantes del hogar está variando, porque no sólo se sienten satisfechos con ser el que brinda el dinero, sino que necesita estar más

pendiente de los acontecimientos del hogar y participar más activamente dentro de él para sentirse pleno.

La totalidad de los entrevistados opinan que el papel del padre dentro del hogar es diverso, y por lo tanto incluye todos los aspectos posibles, es decir, de apoyo económico, emocional, de guía, de consejo, del que ayuda a resolver los problemas, esta concepción del papel que debe ocupar el hombre en el hogar, está muy ligada al concepto que ellos tienen del que es ser hombre.

Clare (2002) el valor del padre moderno tiene que ver con cualidades tales como la dedicación, la coherencia, la sensibilidad y la capacidad de dar cariño (p 260 – 265).

Con lo anterior se puede observar que estas características ya se están presentando en esta sociedad machista, porque los hombres no sólo se conforman con pasar la cuota económica mensual sino que se están preocupando por pasar más y mejor tiempo en familia, se están preocupando por cómo ésta se encuentra, por ver en qué pueden aportar para contribuir con el bienestar afectivo, emocional y por el futuro de los integrantes de su familia. Este cambio es favorable porque para una época de intolerancia como en la cual se vive actualmente, esta preocupación puede marcar la diferencia entre una generación más tolerante, más feliz o una generación más violenta y agresiva.

Así lo corroboran los siguientes relatos:

“En mi familia, he tratado de ser todo lo que mi padre en la casa no fue, es decir, un apoyo, una guía, un orientador, porque mi papá con gritos lo solucionaba todo y yo he tratado de cambiar esto, porque eso es muy difícil

para uno que lo griten y regañen por todo, que uno sienta que hay favoritismos del papá, lo que genera en uno sentimientos malos contra de los hermanos, entonces yo pienso que si bien los hijos son lo más grande del mundo para uno, uno debe actuar de una forma coherente con esto, uno debe brindarles confianza a los hijos y ser un apoyo para la mujer y no sólo el que aporta el dinero como en mi caso con mi papá y eso es lo que he hecho con mi hogar y mis hijos y viera que me ha dado unos buenos resultados, porque tengo una magnífica relación con mis hijos y también con mi señora”

Por otro lado, se empieza a romper el esquema de que el hombre-padre es un ser rígido, infalible e insensible ya que se está dejando un espacio para que él como hombre manifieste sentimientos diferentes a la ira, el control y demuestre que él también es capaz de brindar afecto y ser sensible ante las dificultades por pequeñas que sean, de otros seres humanos que son sus hijos.

Los hijos

En cuanto a la relación que estos sujetos mantienen con sus hijos, tras el análisis de los datos se puede observar que aproximadamente en la mitad de los casos esta interacción se maneja por medio del diálogo y por consiguiente consideran esta relación como buena ya que piensan que por medio de la comunicación y la amistad pueden lograr una mejor formación de sus hijos que con regaños severos y castigos físicos.

Así mismo, consideran que pueden desempeñar mejor su papel de padre al guiar, orientar y apoyar a sus hijos para de esta manera ganarse su confianza y cariño, más que su temor, también afirman que un poco de disciplina es

necesaria para que sus hijos no equivoquen el camino, ya que esto significaría a la vez un fracaso como padre.

“ Es una relación de amigos, porque así se consigue más que con regaños y castigos”

“ De amigos, de guía y de consejo y cuando hay que jalar las orejas, se las jalo, eso sí”.

Así es claro que los modelos de crianza que se utilizaban en anteriores tiempos están cambiando, de un modelo de rígida estrictez donde lo que primaba era exclusivamente la opinión del padre aunque este estuviera equivocado, a un modelo donde el diálogo y la confianza acompañados de una adecuada orientación rigen de relación entre ambas generaciones para lograr una mejor convivencia dentro del hogar y una mejor formación de los hijos.

Clare (2002) la dedicación que se brinda a los hijos al compartir tiempo, aficiones, diálogos con ellos, el prestarles atención como individuos, el cariño expresado al acariciar, animar, consolar y este como esencia de la disciplina, hace que los padres sean quienes siguen imponiendo la disciplina. Los padres que expresan interés y admiración por sus hijos y tienen confianza en ellos y les pueden explicar donde se encuentran los límites entre la conducta aceptable y la que no lo es, permiten el establecimiento de lazos emocionales estrechos y estables entre padres e hijos lo que a su vez permite imponer la disciplina sin recurrir a la amenaza física ni a la violencia. (p. 260 – 265).

La sociedad actual ha exigido y propiciado un cambio en el rol del padre frente a sus hijos y los hombres han respondido a esto de una forma positiva, porque las características antes mencionadas ya se están experimentando en

este medio y por esto se observa un cambio en la relación de padres a hijos y viceversa, ya que antes era una relación de autoridad, sumisión, temor, está pasando a ser una relación de amistad, de cariño, de confianza, se esta convirtiendo en una relación más enriquecedora y plena para el hombre como padre y de amistad, seguridad y confianza para los hijos.

La otra mitad de la unidad de análisis maneja esta relación de una forma distante, es decir una relación de padre a hijos en donde se mantiene una distancia entre ambos de tal forma que los hombres se sienten contentos y satisfechos cuando cumplen con las necesidades económicas de su familia ya que quien se encarga afectivamente de la crianza de los hijos dentro del hogar es la mujer.

“Es una relación distante, porque ellos se ven más con la mamá, yo los aconsejo, les doy la opinión y no más”

“De padre a hijos, del resto se encarga mi mujer”

En la teoría se plantea que los hombres en cuanto a la crianza de los hijos manejan dos posiciones, Bly (2000) la primera considera indiscutible el hecho de que los hombres participan muy poco en casa y dejan todas las responsabilidades a sus parejas del hogar y la segunda plantea que los hombres solo tiene energía y capacidad para preocuparse de la sociedad y el trabajo y no de sus familias. (p. 390).

Teniendo en cuenta lo anterior, se puede observar que efectivamente la mitad de estos hombres sólo se encargan de desempeñar su papel público y dejan a un lado a su familia ya que cuentan con alguien que esta ahí las 24 horas del día, para encargarse de ella y velar por el bienestar y el equilibrio del

núcleo familiar así pueden dedicarse completamente a su formación académica, su crecimiento personal y profesional y al cultivo de sus relaciones interpersonales.

Esta posición refleja una postura tradicionalista y machista frente a la crianza de los hijos, el hombre sigue siendo el proveedor y la mujer la encargada del cuidado y educación de los hijos.

Todo lo anterior demuestra que en los hogares de estos hombres se está pasando por una etapa de transición entre la educación tradicionalista de autoridad patriarcal a una época de diálogo, concertación y comprensión familiar. Esta transición puede demorarse algunas generaciones para vislumbrar con claridad cambios significativos en la familia.

Lo que representan para mí:

En cuanto a lo que representan los hijos para los individuos del estudio, se encontró que la mayoría de ellos manifiesta que los hijos son la razón para seguir luchando y seguir trabajando para forjarse un mejor futuro para ellos mismos y para sus hijos.

“Toda mi vida y la razón de ser de un matrimonio, el porque yo quiero seguir viviendo, una fuente infinita de felicidad”

“El motor que impulsa nuestro esfuerzo por trabajar, por crecer como padre, por dar lo mejor de mí para que lleguen a ser personas equilibradas y útiles”

Los hijos constituyen un incentivo para trabajar por un mejor futuro y asegurarse de esta manera que ellos disfruten de una vida mejor cuando los padres ya no estén, un estímulo para sacar lo mejor de sí y lograr una

formación más adecuada de sus hijos para que de esta manera ellos puedan labrarse un mejor camino que el que les tocó a los padres.

La otra parte de la unidad de trabajo considera que los hijos son la continuidad de sí mismos y una forma para volver a vivir.

“La continuidad de uno mismo, la razón de vivir y de seguir luchando”

“Es una forma para volver a vivir, para inspirarse en ellos y seguir adelante, además es un camino para admirar la manifestación de Dios en los hijos porque cuando uno mira a un hijo se le atribuye a Dios la perfección y las maravillas que él hace”

De todas formas, se puede observar que los hijos son importantes porque brindan un sentido a la vida, y contribuyen de una forma muy sutil a que el deseo de trascendencia del ser humano se lleve a cabo.

Importancia de los hijos: La mitad de los entrevistados opinan que los hijos son importantes para un matrimonio porque dan un soporte de estabilidad a la pareja y porque tienen la capacidad de unirla y de reafirmar el lazo afectivo entre los padres.

“Porque consolidan aún más la relación, son el fruto del amor y porque brindan estabilidad al matrimonio”

“Dan estabilidad y sentido a la relación, son el aliciente para luchar unidos para lograr su desarrollo y su bienestar”

Una parte de este grupo de hombres, opina que los hijos son la continuidad de la propia vida.

“Porque son la continuidad de nuestras vidas”

“Porque son la continuidad de la especie y porque integran a la pareja en determinados momentos sobre todo en los momentos de tempestad y de alegría, porque allí se está con ellos apoyándolos y orientándolos”

En un solo caso, se manifiesta que los hijos son importantes porque cambian la vida y la forma de pensar y actuar.

“Porque la vida no se hace tan monótona, le hacen cambiar a uno el punto de vista sobre la vida y las actuaciones de uno, porque antes de ellos uno piensa de una manera y después de ellos uno opina diferente, le enseñan muchas cosas y el deber de uno es aprender, ellos le enseñan a uno a compartir el tiempo con ellos, a ser responsable y a pensar en el mañana”

A pesar de las diferentes concepciones aquí expresadas, se puede concluir que:

“Los hijos son la representación del amor de la pareja y la esencia misma de la vida”

Además se encuentra que: “Los hijos si bien a uno le traen mucha alegría, felicidad y satisfacción, también implican una responsabilidad muy grande, porque en mi experiencia personal, uno debe dejar de hacer muchas cosas y la pareja también para sacarlos adelante; a uno le cambian la vida para bien, lógicamente, y ellos poco a poco le van enseñando a uno como ser papá, a demostrar sin temor sentimientos de afecto hacia ellos, uno aprende que esto no es malo, por el contrario que esto es necesario para el buen desarrollo de la persona, uno aprende a ser una mejor persona gracias a ellos, porque si bien en mi casa a uno le cumplían en lo material y no se pasaba necesidades, se sentía que faltaba algo y ahora sé que lo que faltaba no era afecto sino la

capacidad de expresarlo entre mis padres y nosotros; y yo, por lo tanto he tratado de modificar eso y creo que poco a poco lo he logrado, porque los hijos para mí lo son todo y una buena razón para cambiar de una forma positiva”.

Pareja

Dentro de este capítulo, se puede observar los cambios y significados de la pareja para los hombres de este estudio, pasando por lo que les atrae, lo que les disgusta, la sexualidad, las relaciones extramatrimoniales y el divorcio.

Relación de pareja

Para la mayoría de los sujetos entrevistados, la relación de pareja es bastante buena ya que se evidencia el apoyo, afecto, la amistad y la comprensión.

“Pienso que excelente, nos comprendemos, planificamos actividades y propendemos por nuestro bienestar”

“Para mi es buena, hay comprensión, amor y cooperación”

Con lo anterior, se puede observar que características como el amor, la comprensión, la cooperación, el interés que demuestra el uno por el otro, el apoyo, el afecto, la amistad, entre otros, hacen que dentro de la pareja se mantenga el vínculo afectivo y la relación se mantenga firme y constante.

Como también lo anotado por un sujeto en su historia de vida:

“La relación con mi señora desde el noviazgo ha sido muy buena, desde el inicio nos hemos entendido muy bien, y cuando decidimos casarnos alguna vez pensamos que las cosas iban a cambiar, pero afortunadamente esto no ha sucedido, nos seguimos comprendiendo, apoyando, queriendo, la relación para mí ha sido un gran soporte en mi vida y creo que yo también lo he sido para

ella, creo que tengo la relación ideal, la vivo cada día con mucha intensidad y esta me aporta nuevos motivos para seguir luchando ya que tengo alguien con quien luchar y eso me hace sentir muy bien”

Sólo en unos pocos casos se evidencia la presencia de algunos problemas que podrían producir un descenso en la satisfacción que el matrimonio puede proveer, pero que hoy ya se han solucionado.

“Es buena, con algunos altibajos, con problemas familiares, económicos y de comunicación”

“Ahí la llevamos, por la diferencia de edad, de ideologías y pensamientos”

“En términos generales es buena aunque no compartimos los mismos ideales”.

Se puede observar que los problemas generados al interior de la pareja son originados por diferencias en la forma de pensar que a su vez producen rupturas en la relación y que también podrían producir un resquebrajamiento en el vínculo afectivo entre los integrantes de la pareja.

Es claro que la percepción de los hombres frente a la relación de pareja es bastante positiva, no se evidencian en esta pregunta dificultades mayores en la relación afectiva.

Para el hombre es muy importante que en el hogar haya una mujer que supla sus necesidades, lo atienda, lo comprenda y coopere. Esto lo hace feliz y de alguna manera le dificulta la percepción de posibles problemas que podrían estar deteriorando la relación.

Tal vez se podría afirmar que la relación de pareja es catalogada como buena si hay apoyo, comprensión y colaboración en los momentos difíciles y si

no existen contradicciones de tipo ideológico entre la pareja, porque de lo contrario se empiezan a producir dificultades que afectan la relación y que pueden llegar a deteriorarla, puesto que tras la información recolectada, en ningún momento a la pareja se la tiene en cuenta como una fuente de bienestar o de alegría, sino como aquel refugio donde alguien se acoge en tiempo de tempestad.

Igualmente se observa que la pareja es una fuente de estímulos importantes, ya que de lo contrario, aquellos que afirman que la relación presenta dificultades por diferentes circunstancias, terminarían con el vínculo matrimonial, tal vez es ese mismo apoyo que perciben de la pareja, lo que las limita a terminar la relación, más allá de la presencia de los hijos y las exigencias de la sociedad.

Actividades que comparten juntos

Las actividades que comparte la pareja se refieren casi exclusivamente a actividades familiares de fin de semana: algunas veces comparten actividades laborales o recreativas.

“Salimos los fines de semana, compartimos con amigos pero siempre juntos”

“Compartimos y planeamos actividades de fin de semana”.

En algunos casos el tiempo que comparte la pareja es muy poco ya que tienen otras actividades.

“Como tenemos un negocio, ahí nos la pasamos nuestros ratos libres”

“Los dos solos es muy raro, de vez en cuando una comida”

“Muy poco porque ambos trabajamos y nos queda poco tiempo para estar juntos”.

Es claro que aunque afirman que la relación de pareja es muy buena, los instantes que comparten son en compañía de otras personas. Se evidencia que la relación de pareja exclusiva tiene pocos momentos para compartirse, lo cual lleva a pensar a la investigadora que existe una contradicción ya que la pareja no busca momentos de soledad para reafirmar su relación.

Lo que tienen en común: Casi la mitad de los entrevistados opinan que lo que tienen en común con su pareja son la edad, los gustos, la forma de pensar y de actuar, la forma de ver la vida y de llevarla.

“La generación, somos de la misma edad y tradición; los gustos por las cosas que tenemos por hacer, nos gusta hacer lo mismo y las creencias, con respecto a la forma de llevar la vida, de criar los hijos, de llevar la casa y de llevar nuestra relación”

“Todo, la actividad laboral, las amistades, los gustos en el vestido, la comida; en la forma de pensar y actuar”

Es claro que el hecho de compartir intereses, creencias y formas de ver la vida es importante para que la relación se mantenga viva y paralelamente crea una base de seguridad y de confortabilidad porque se sienta que hay alguien más que sienta y piensa como uno lo hace y eso a la vez proporciona confianza para desempeñarse adecuadamente en el diario vivir.

“...Pienso que la relación con mi pareja es bastante buena, me ha ayudado a crecer como persona, el hecho de que compartamos cosas, situaciones, momentos, hace que uno no se sienta solo en este mundo y eso es un hecho que a mí me hace sentir feliz...” Comentarios emitidos por un individuo en su historia de vida.

Otra pequeña parte de la unidad de trabajo opina que lo que tienen en común es el interés por sacar adelante a su familia y velar por su bienestar.

“El interés profundo por sacar adelante a nuestra familia”

“El compromiso de velar por el bienestar de nuestro hogar y la responsabilidad por seguir luchando por nuestro hogar y por nosotros mismos”

Nuevamente se observa que lo que prima dentro de la relación de pareja es la familia y el obtener el bienestar para ella más que el tener en cuenta que a pesar de la individualidad de cada uno, existen similitudes que hacen de la relación algo mucho más gratificante y único que puede aportar a la formación de cada integrante de la pareja.

Una minoría opina que lo que tienen en común es el hecho de estar interesados por el crecimiento del área espiritual.

“Nos gustan las situaciones y personas que nos brinden una posibilidad de distraer y alimentar nuestro espíritu”

La pareja está interesada por compartir experiencias que aporten a su crecimiento y el enriquecimiento en todos los aspectos inclusive en el campo espiritual, esto es importante porque son pocas las parejas que se ocupan de este tipo de experiencias y menos en una sociedad machista como la actual que se ocupa del crecimiento material de las personas y se olvidan del campo espiritual de las mismas; además porque es extraño que los hombres se ocupen de este aspecto, y que acepten y toleren que sus parejas lo hagan y mucho menos que compartan este interés que para muchos es mal visto.

Con todo lo anterior, queda claro que estos sujetos saben muy bien qué es lo que los mantiene unidos a su pareja y porque han mantenido esa relación a

través del tiempo y que además le dan a esta un valor que no depende de la existencia de los hijos ni de las responsabilidades adquiridas ante la sociedad por el hecho de estar casados.

Lo bueno de estar en pareja

Beneficios de la pareja: El mayor beneficio que reportan la mayoría de los sujetos de estudio del hecho de estar con su pareja es que esta les proporciona un sentido de estabilidad emocional tanto para el libre desarrollo de sus vidas como para el desarrollo de su familia.

“Que me brinda un equilibrio emocional y afectivo, me brinda seguridad y una base estable para mi vida y me da una razón para seguir trabajando y luchando por ella, mi familia y por mí mismo”

“Muchos, como la tranquilidad de saber que ella está allí para mí y por otro lado que ambos luchamos por el bienestar de nuestra familia”

“Sobre todo una estabilidad emocional para sentirme seguro en lo que hago y pienso”

Así, se observa que el sentir algo seguro y firme es crucial para seguir avanzando y tomar decisiones acertadas y no errar el camino, es valioso sentir que se tiene algo por qué luchar y así, que no se está sólo en el mundo y que vivir si tiene un sentido.

En unos pocos casos se observa que los beneficios obtenidos gracias a la pareja, tienen que ver con la adquisición de herramientas para mejorar como persona.

“Me he vuelto más disciplinado, ordenado y ahora hago proyecciones para lograr un mejor futuro para mí y para mi familia”

“El sentido de la responsabilidad ante mis compromisos y deberes”

En un solo caso se puede observar que:

“Que puedo compartir con ella todo sin temor a represalias o recriminaciones”

Con esto se puede observar que en la pareja encuentran una amiga, una razón para salir adelante y un motivo para ser cada vez una mejor persona y un mejor profesional, con lo cual obtienen una base segura para construir un futuro.

Así mismo, se observa que el mayor beneficio que obtienen de su pareja es que pueden contar con alguien que les brinde estabilidad emocional y apoyo incondicional en todos los momentos de la vida.

Es muy claro que dentro este aspecto, se aplica muy bien lo planteado por Laura Carstensen, recopilada por Papalia (2000) acerca de la teoría de la selectividad socioemocional de donde se plantean tres objetivos principales para la interacción social, que son: 1) fuente de información, 2) ayuda a que las personas desarrollen y mantengan el sentido de sí mismas y 3) fuente de placer y comodidad o bienestar emocional (p.610) , pero aunque esta teoría se emplea para las relaciones sociales de los sujetos con las personas que les rodean, se puede observar que en estos objetivos se aplica perfectamente para la relación que estos sujetos tienen con sus parejas, proporcionándoles mayor cantidad de refuerzo afectivo y emocional para sus vidas.

Lo que les gusta: Frente a qué es lo que les gusta de su pareja, se encuentran diferentes aspectos pero la mayoría de ellos son relacionados con cualidades propias de la pareja como persona y no como madre o esposa.

“La comprensión y el ánimo que ella tiene y me prodiga para trabajar y para hacerme luchar por nuestro beneficio”

“Su desprendimiento material, su inteligencia y formación, pero sobre todo su capacidad para el diálogo y para lograr la conciliación”

“La paz y la tranquilidad que genera con su actuar, además de su inteligencia para saber actuar, hablar y pensar en cada caso o situación”

Algo importante a destacar es que aún con los años que llevan juntos, las muchas discusiones y los motivos para estas, los individuos del estudio perciben de manera clara y concisa aquellas características o cualidades que les atraen de sus parejas, dejando a un lado el rol de madre o esposa y abriendo paso a vislumbrar a la mujer como aquel ser que a pesar de todo puede complementarlos, enamorarlos y atraerlos y por consiguiente hacerlos sentir atraídos y deseados.

“Que siempre está arreglada para cualquier situación y en las ocasiones en las cuales se arregla sólo para mí”

“Su dedicación, su coquetería para conmigo y su capacidad de organización de todo, de la casa, la familia y el diario vivir”

“Todo me gusta de ella, absolutamente todo, es la mujer más maravillosa y la amo mucho”

Con lo anterior queda claro que ellos buscan y quieren en su hogar no sólo a la esposa o a la madre de sus hijos, sino también a una mujer que sepa vivir y manejar todo aquello que ellos catalogan como femenino y que les gusta ver esto en sus parejas.

Lo que les gusta físicamente: La totalidad de los sujetos entrevistados, manifiestan que de sus parejas físicamente les atrae absolutamente todo, empezando por el cuerpo, su forma, los ojos, el rostro, las expresiones faciales, las piernas, los labios y en general todo el conjunto corporal.

“Sus expresiones corporales, la forma de su cuerpo, de su cara y sus piernas”

Es claro que a los sujetos del estudio les gusta y les atrae físicamente su pareja y se sienten a gusto de compartir con ellas y que a pesar del tiempo y los cambios que de él se derivan le sigue pareciendo atractiva y por esta razón no necesitan de un tercero en la relación de pareja para sentirse bien.

Valor y admiración: Los aspectos que la mayoría de estos sujetos admiran y valoran de sus respectivas parejas es la comprensión frente a las diferencias, en cuanto a características propias de su personalidad, la historia de cada uno y la responsabilidad de ella con respecto al núcleo y al bienestar familiar y el compromiso de ella en sacar al hogar adelante.

“Es la comprensión, porque no es fácil aceptar las diferencias del otro, la historia del otro y hasta los caprichos del otro”

“Su preocupación por mi bienestar y el de nuestros hijos, su dedicación para el desarrollo de la familia y su empuje para que todos salgamos adelante”

“Es una persona muy comprensiva y muy completa, entregada de tiempo completo a mí y a nuestros hijos, que es una persona muy amorosa, muy cariñosa y por sobre todo su fidelidad hacia mí”

Así, es claro que lo que más valoran es tener una fuente de apoyo incondicional y alguien que vele por el hogar de una forma permanente y trabaje

junto a ellos para que este salga adelante y prospere, esto les hace felices y además les brinda la posibilidad de andar por la vida confiados y seguros.

Otro aspecto importante que valoran casi la mitad de estos sujetos de sus parejas es la capacidad que tiene esta de aportar de una manera u otra a su formación personal y profesional.

“Su responsabilidad ante el núcleo familiar para sacarlo adelante, su formación personal y académica ya que de esta manera ha cambiado mi vida, me ha hecho un mejor profesional”

De esta manera se puede anotar que la pareja también es una fuente de crecimiento y guía en los diferentes momentos y circunstancias de la vida y que a la vez proporciona confianza y solidez para el desempeño de estos hombres en su vida laboral y profesional.

Esto se confirma por el siguiente comentario de una historia de vida: “...algo que me gusta y de mi pareja es el hecho de que me ha brindado su apoyo y comprensión en todos los momentos de la vida, claro, de la que comparto con ella, esto me ha servido de forma infinita para mi formación personal, porque ver esto, me ha ayudado a cambiar ciertos pensamientos que yo tenía sobre la pareja y sobre las demás personas,”

Por otro lado, en unos pocos casos ellos admiran de su pareja su sensibilidad frente a lo que pasa a su alrededor y que están más comprometidas e interesadas con los asuntos espirituales y que enriquecen el alma más que con los materiales:

“Su humildad, que es muy sensible a los problemas sociales, su entrega a mis hijos y el hecho de darle más importancia a las cosas espirituales que a las materiales, el apoyo que me brinda en todas las situaciones de la vida”

“Su sensibilidad frente a las cosas que pasan, su humanitarismo, su solidaridad y su compromiso con Dios, con la palabra”

Es claro que estos sujetos ven a la persona más allá de las obligaciones que esta contrajo al casarse y la piensan como un ser integral que les hace observar otras muchas cualidades y características inherentes al ser humano y que por la sociedad en la cual han sido educados, para ellos les está imposibilitado sentir y mucho menos demostrar, se podría decir que sus parejas les abren una ventana hacia el otro lado de lo qué es ser humano.

Y en unos pocos casos, ellos admiran de sus parejas la forma en la cual ella maneja y enfrenta las situaciones que se presentan en la vida.

“Lo que más valora es su honestidad, su sinceridad y sobre todo la grandeza con que maneja las situaciones críticas”

“Su sinceridad, su belleza tanto interna como externa y su inteligencia para sortear todas las circunstancias de la vida”

Según todo lo anotado anteriormente, la pareja para ellos debe ser un complemento integral para sus vidas e inclusive de su misma persona, ya que esta debe ser capaz de cubrir sus necesidades porque esto, les hace sentirse queridos, realizados y además les constituye una base sólida y firme para seguir adelante, conquistar sus metas y sobrepasar cualquier dificultad que se les presente.

Lo que representa la pareja: La mayoría de los entrevistados opinan que su esposa es el complemento, la razón y el amor de sus vidas.

“Es el complemento integral para mi vida, es mi vida, me complementa en todos los aspectos de la vida, me hace feliz”

“Es mi complemento, mi ayudante, mi compinche, mi amante, mi mejor amiga”

“Es el soporte de mi vida, es mi complemento, es la continuidad de mi mismo”

Ven a sus parejas como una prolongación de sí mismos, una forma de alcanzar la felicidad y de sentirse completamente realizados.

Otros ven a su pareja como una compañera, una amiga y una razón para seguir luchando.

“Una compañera, mi mejor amiga, mi amante, una razón por la cual luchar y levantarme cada día”

“Una compañera con la que comparto aspectos gratificantes y un apoyo en el momento de hallar solución a los problemas”

Estos hombres ven en sus parejas un estímulo muy grande para seguir luchando, una fuente de amor y compañía y su razón de ser y de vivir.

Rojas de Gonzáles (1995) La pareja que se comprende es aquella que tiene la capacidad de comunicarse íntimamente con base en un conocimiento mutuo, las sonrisas, el lenguaje particular, las actividades positivas permiten que la pareja se acerque, se comunique particularmente y sepa cuando compartir hechos y situaciones agradables a ambos o rechazar aquellas que no son del gusto del alguno de los integrantes de la pareja” (p.120-121). Con esto se

entiende que los sujetos han logrado forjar con su pareja una relación íntima y estrecha, en donde se observa comunicación, apoyo, compañía, logrando de esta manera pensar en sus parejas como un complemento o una extensión de sí mismos.

Comunicación y expresión de afecto

Comunicación y... La unidad de análisis con respecto a determinar cuales son los puntos fuertes de la pareja, se encuentra que para la gran mayoría de ellos el diálogo, el apoyo, el respeto, la compañía y la toma de decisiones en conjunto, son los puntos más importantes para tener una relación estable y sólida.

“Lo más importante es que tomamos las decisiones conjuntamente y que nos brindamos apoyo y compañía en todas las actividades tanto laborales, sociales, lúdicas y familiares”

“El tenernos mucha confianza para dialogar las cosas, lograda a través de largos años de convivencias; la capacidad de entendernos en el momento de la toma de decisiones y el entender las posiciones de cada uno ante las circunstancias de la vida”

“El respeto por las ideas y los pensamientos del otro, la sinceridad y el diálogo, porque hablamos de todo, nos contamos todo, tomamos las decisiones juntos y así velamos por nuestro bienestar y el bienestar de nuestra familia y nuestro futuro”

Se debe resaltar que en un caso se observa que la solidez de la pareja se logra a través de los años de convivencia porque sólo el tiempo puede hacer que los aspectos claves que se mencionan puedan darse de una manera más

espontánea y que el diálogo y todo lo que este conlleva pueda darse sin temor a represalias o burlas por parte del otro.

Así mismo se puede anotar que al interior de la relación de pareja también se han producido cambios, porque si bien en tiempos anteriores, dentro de la relación no se evidenciaban las características que aquí se mencionan, ya que esta tendía a ser una relación de autoridad-respeto, de poco diálogo a una relación que en la actualidad es de apoyo, donde los canales de comunicación se han vuelto más flexibles y abiertos, donde las decisiones se toman en conjunto y buscando siempre el beneficio general de todos los integrantes de la familia, tratando de que estas decisiones no perjudiquen en ningún grado al núcleo familiar.

“...en lo particular, la relación que llevo con mi pareja es totalmente diferente a la relación de mis padres, por ejemplo mi madre en algunas ocasiones se escondía de mi padre, porque este a veces la maltrataba mucho y uno no podía hacer nada por el hecho de que ese hombre era el papá de uno, y eso dolía porque la maltratada era la mamá de uno y uno no sabía que hacer, además casi siempre el que tomaba las decisiones en la casa era él, y si uno analiza la relación con mi mujer, se ve a leguas que es totalmente diferente, porque nosotros dialogamos, nos contamos todo, nunca ha habido de mi parte intención de maltratarla, ambos tomamos las decisiones, y me parece que esto está muy bien porque esto es lo que mis hijos ven en la casa y lo están aprendiendo para sus relaciones futuras...” historia de vida de un hombre trabajador entre los 40 – 50 años de edad.

Otro aspecto clave dentro de este tópico es el compartir intereses y actividades tanto a nivel laboral, social y por supuesto en el ámbito familiar.

“El apoyo mutuo en las situaciones difíciles, el respeto por la individualidad, por las creencias y sentimientos de cada uno y a la vez el compartir diferentes espacios y momentos”

“Que se comparte la parte laboral, afectiva, la problemática diaria, es decir, el día a día, que dialogamos solucionamos los problemas juntos. Otro punto fuerte de la relación es el niño porque lo queremos mucho y eso hace que haya más amor y más unión”

“Somos compatibles en muchas áreas e intereses, la compañía en todos los momentos de la vida sean estos buenos o malos y por ende la solidaridad, el apoyo, el sentirse acompañado en esta vida que a veces es tan dura”

De aquí se deriva que la pareja debe estar allí cuando se necesite para brindarle apoyo y ser un soporte en todo tipo de momentos, en un solo caso se menciona a los hijos como un punto que hace que la relación se vuelva más fuerte y que sirve de base para que el amor se reavive.

Estos sujetos empiezan a aceptar y reconocer que tener compañía en los momentos difíciles de la vida es importante, así, empiezan a darse cuenta que el rótulo de ser una persona que no necesita de alguien o de algo para salir adelante no se aplica, porque ellos manifiestan que precisamente el saber y sentir que tienen ese apoyo es importante para que en la relación se establezca un vínculo más estrecho entre ambos y esta interacción sea fuerte y sólida.

Se observa que un solo individuo refiere además de los aspectos anteriormente mencionados al cariño o afecto existente entre él y su pareja,

como un punto esencial para que la relación de pareja se mantenga y siga constante:

“Hay mucho diálogo, nos comentamos nuestras cosas diarias, nuestros problemas e inquietudes, el amor o el afecto que sentimos el uno por el otro y que somos tolerantes con respecto a nuestras situaciones personales y tratamos que estas no afecten nuestra relación”

En esta ocasión se habla del amor a la otra persona como un complemento esencial de la vida de pareja y como aquel aspecto que da soporte, lógica y coherencia a la misma y el que permite que se presenten las demás características en el interior de la pareja y que sólo dentro de ella se conocen.

Igualmente se puede observar que las diferencias personales son un punto que puede resquebrajar la relación, pero por esto mismo y para tratar de sobrellevarlas, las parejas dialogan para llegar a un consenso que satisfaga a ambas partes y ninguna se sienta agredida en su individualidad.

De lo anterior se puede concluir que estos hombres sienten bienestar y seguridad al saber que en cualquier momento y sin importar la circunstancia pueden contar con alguien que quieren, en quien confían y a quien respetan.

Expresión de afecto: La gran mayoría de los sujetos entrevistados afirman expresarle afecto, amor y cariño a sus parejas por medio de caricias, detalles, besos y abrazos.

“Generalmente con caricias, detalles, propiciarle un bienestar económico y sobre todo emocional para que ella se sienta bien, segura y querida, regalándole todos los días una flor, bueno no todos pero si con frecuencia”

“Con besos y abrazos, expresándole el agradecimiento por su interés y dedicación a mí y a mis hijos; regalándole algún detalle sencillo pero con cariño”

Unos pocos casos afirman que el afecto hacia sus parejas lo demuestran con respeto y buen trato.

“Sobre todo con el trato, dándole su lugar, respetándola mucho y queriéndola mucho”

“Con el buen trato, con comprensión y con apoyo a las actividades o objetivos que ella quiera emprender”

Pero lo más importante de este aspecto es que a pesar del tiempo de convivencia, de los hijos y compromisos, estos sujetos buscan la forma para lograr que su pareja se sienta querida y valorada y que aún el afecto de ellos hacia sus parejas sigue vigente.

Otro aspecto de importancia es que estos hombres rompen el esquema cultural, tradicionalista y machista de que un hombre debe poseer ciertas características como Clare (2002) independencia, autocontrol, mantener las emociones bajo control, ser autosuficientes... (p. 39-50) al aceptar el hecho de expresan de una forma u otra afecto hacia sus parejas, que en la intimidad de la pareja son capaces de sentir y de expresar afecto a una segunda persona, para que esta se sienta bien, feliz y a la vez contribuir al bienestar afectivo de ellos mismos.

Rojas de Gonzáles. (1995) La pareja puede seguir expresando sus sentimientos mediante la comunicación íntima pueden charlar y reír juntos, compartir anécdotas, manifestar su ternura mediante el contacto físico, el tocar

el acariciar. Constituyen la posibilidad de la expresión del placer sensual...al buscarse en forma espontánea para comunicarse, no solo con palabras, sino con el tacto, hombre y mujer maduros, reafirman su confianza mutua y renuevan el compromiso que los une. (p. 120- 121)

Esto aporta otra visión sobre la manifestación de afecto, porque no sólo son una expresión del amor y del cariño entre la pareja, sino que también son una manifestación del disfrute sensual y sexual de la pareja, al igual que una forma de profundizar el conocimiento que cada uno tiene del otro sobre lo que les hace felices, los hace sentir satisfechos y aquello que les hace sentir seguros del otro.

Sexualidad

Su sexualidad: Con respecto a su sexualidad, la unidad de trabajo considera que esta es normal, buena y satisfactoria, debido a que hay entendimiento con su pareja y con el acto en sí mismo, pues les hace quererse más, por esta razón, la sexualidad es para ellos un complemento de la vida de pareja y puede verse afectada por problemas conyugales, laborales y cualquier asunto que inquiete a uno de los integrantes de la pareja.

“Eso nos desestrea, nos anima y hace que nos queramos más”

“Muy normal y para mí, muy satisfactoria, me entiendo muy bien con mi pareja”

“Es un complemento de la vida de pareja, la disfruto y para mí es muy buena”

En un solo caso, el goce de la sexualidad es mediado por las creencias religiosas que maneja la pareja.

“Vivo mi sexualidad de acuerdo a mis creencias religiosas”

Cambios en la sexualidad: En cuanto a los posibles cambios que se pueden presentar en la sexualidad, se encontró que en algunos casos, estos han sido el resultado de problemas laborales, de salud, del estado de ánimo, por preocupaciones y por la edad.

Algo importante a destacar en este tópico es el hecho de que estos hombres se están dando cuenta de que tanto el estado emocional como cognitivo influyen en su desempeño sexual.

“Mi sexualidad se afecta por los problemas del trabajo y por problemas de salud que a veces no faltan”

“Si ha habido cambios, no es lo mismo el disfrute de hace quince años, ya que se afecta por la salud y el estado de ánimo con el cual uno esté”

“Si se han presentado cambios, por el trabajo, por las preocupaciones por la edad, porque uno ya no es lo mismo que era hace algunos años atrás”

Igualmente se puede observar que las preocupaciones o cuestiones laborales, son un factor importante para el rendimiento sexual óptimo o satisfactorio de esta población.

Casi en la mayoría de los casos, los individuos manifiestan que el disfrute de la sexualidad aumenta con el tiempo de duración del vínculo matrimonial, ya que se evidencian un mayor grado de conocimiento, de cariño, confianza y comprensión.

“Incluso la disfruto más que antes porque entre nosotros hay más confianza, más conocimiento y más amor”

“Más que antes porque hay lazos que nos unen y eso mejora la calidad de la sexualidad de la pareja”

“Es más satisfactoria que antes porque con mi pareja nos conocemos más y con los años hay más confianza, uno se siente que hay más entendimiento, más complicidad, el encuentro es más rico y más gratificante”

“...yo como hombre vivo mi sexualidad con más libertad de disfrute que la mujer, creo, porque a nosotros como hombre se nos permiten muchas cosas que a ustedes como mujeres no, no puedo decir que soy un hombre que ha tenido muchas experiencias, pero con las que he tenido me siento muy, muy bien, creo en la sexualidad y en que esta puede contribuir a que el matrimonio sea mejor, porque cuando uno disfruta de la sexualidad en pareja, esta conlleva un sentimiento, un afecto que uno no comparte cuando está con otra mujer, por ejemplo...” cita de una historia de vida de un individuo que integra el estudio.

En unos pocos casos, estos hombres no manifiestan cambios o variaciones en su desempeño sexual, tal vez porque el hecho de manifestarlo afecta de alguna forma la visión que ellos tienen de sí mismos y de una u otra manera se sienten amenazados en su virilidad al aceptar que diferentes factores como la salud, las preocupaciones, el estado de ánimo, entre otros pueden afectar en mayor o menor medida el rendimiento normal en esta área.

Con respecto a la sexualidad, la teoría en adultezmedia.com plantea que se producen cambios o deterioros en la misma al entrar al estadio de los 40 años, se observa que en los hombres estudiados ésta se encuentra en un periodo de mayor satisfacción, debido a que esta se ha convertido en un encuentro más rico y más pleno porque entre ellos y sus parejas hay mayor confianza,

comprensión, conocimiento y sobre todo más afecto, por otro lado, no manifiestan tener problemas físicos para ejercer su sexualidad con tranquilidad y placer.

Frecuencia de la relación sexual: La mayoría de los sujetos afirman tener relaciones sexuales en un promedio de 2 a 3 veces a la semana

“dos veces a la semana y me parece que así está bien”

“Todos los días tenemos encuentros de besos, caricias y por esta misma relación que mantenemos a diario, las relaciones sexuales se dan en promedio unas tres veces por semana”

Aunque alguno de ellos manifiesta:

“No hay una frecuencia definida, pero si lo hacemos cuando nos dan ganas, de manera espontánea, sin reglas o horarios estipulados”

Es claro con lo anterior que la vida sexual de los sujetos de estudio es activa y satisfactoria, puesto que cuentan con una pareja estable, con la cual han compartido tiempo, experiencia, momentos, con la cual se conocen y en donde hay un vínculo afectivo de por medio, esto contradice la teoría expuesta por Masters & Johnson, (1987) la que manifiesta que:

Otro componente de la crisis de la mediana edad es el fenómeno de la extensión de la sexualidad que es el resultado del tedio y de la saturación que produce el apego a una misma rutina sexual. En mayor grado al aburrimiento, lo que caracteriza el eclipse sexual es la sensación de agotamiento físico, vacío emocional y un concepto autfigurado muy negativo respecto al sexo. En estas circunstancias, el adulto de mediana edad experimenta una sensación de

inutilidad y desesperanza, como si nada pudiera reavivar la pasión y el placer erótico. (Cáp. 15).

Se supone que esto se experimenta en todos los individuos correspondientes a la edad adulta intermedia, pero al analizar la información obtenida, se observa que la situación planteada en la teoría, se encuentra lejos de la realidad de los trabajadores de la Universidad de Nariño, porque manifiestan que su sexualidad les ayuda a sentirse plenos, felices y queridos; además, ayuda a que su virilidad se mantenga y por lo tanto se refuerza el concepto de macho que a pesar de los cambios producidos por el paso del tiempo, es capaz de gozar y satisfacerse de la sexualidad.

Satisfacción ante la sexualidad: Casi en la totalidad de los casos, manifiestan sentirse satisfechos y felices con la frecuencia de su vida sexual.

“Muy satisfecho, tranquilo y feliz, creo que es adecuado para nuestra edad, me ayuda a sentirme más pleno y realizado”

“Es muy agradable, la disfruto mucho y me acerca más a mi pareja, me hace quererla más”

“Excelente, no podría ser mejor, disfruto mucho y creo que mi pareja también lo disfruta”

Lo importante en estas respuestas es que ellos miran el acto sexual más allá del simple acto, sino que lo contemplan como una forma para enriquecer la relación de pareja y su vida misma.

En unos pocos casos, se vivencia a las relaciones sexuales como algo poco satisfactorio, porque esta a veces se ve afectada por problemas de salud o por problemas anímicos.

“Algo incómodo porque últimamente se me ha presentado una pequeña molestia que no me permite disfrutar del sexo como antes”

“A veces algo frustrado porque a veces se presentan problemas en el trabajo que me dificultan disfrutar como quisiera de la sexualidad”

Cabe anotar que ellos pueden darse cuenta de que cualquier motivo puede afectar el ejercicio normal de la sexualidad y que a su vez la sexualidad incide en la sensación de bienestar general de su diario vivir. Lo que no es claro es por qué a pesar de las dificultades y cambios presentados en la sexualidad, estos sujetos manifiestan que esta es satisfactoria y placentera, tal vez es porque este aspecto es un hecho tan ligado a la masculinidad que el aceptarlo significaría un choque con el concepto de hombre que ellos manejan.

Cambios en la relación

Casi en la gran totalidad de las entrevistas, se revela que a lo largo de la vida marital se han producido cambios durante la misma, debidos a la crianza de los hijos y problemas, inestabilidad económica y falta de conocimientos de la pareja, al inicio de la relación, pero a la vez, estos mismos problemas se han ido superando con el tiempo y el crecimiento de la pareja y porque en algunos pocos casos los hijos menores han ayudado a que la pareja luego de un distanciamiento se uniera.

“Si, en la relación si han habido cambios a lo largo del tiempo y parece que uno se va alejando, pero con el menor de los hijos volvimos a acercarnos”

“Hemos tenido altibajos puesto que mi trabajo me absorbe pero hemos tratado de superar las dificultades y así lo hemos hecho”

De esta manera queda claro que aunque en las anteriores preguntas los sujetos afirman tener con sus parejas una buena relación, se evidencia que en la pareja existen problemas que hacen que la relación no sea tan buena como los sujetos afirman, entonces surge la pregunta del por qué a estos individuos les cuesta trabajo el admitir o expresar esta situación, tal vez sea por el hecho de que al aceptarla, él ponga en duda su habilidad para mantener el hogar, causando un cambio en la cognición sobre ellos mismos, la forma según la cual interactúan con el medio, con el significado que ellos tienen de qué es ser hombre, y se afecte su visión de cual es su papel dentro del hogar.

Papalia, (2000) afirma sobre la satisfacción marital que: la satisfacción marital parece seguir una curva en forma de U, la época menos feliz parece ser el período de crianza y carrera de los hijos...su capacidad para adaptarse cada uno a las necesidades cambiantes del otro puede afectar su satisfacción con la vida matrimonial" (p. 611).

De esta manera queda claro que la muy difundida idea de un matrimonio feliz y estable para toda la vida, es poco operacional en este tiempos, porque la felicidad marital se ve influenciada por los hijos y por la solidez económica y laboral por parte de uno o los dos integrantes de la pareja. Es claro que la satisfacción y felicidad marital de los individuos del estudio no es influenciada por la crianza de los hijos sino que en este tópico influyen de manera importante el factor económico y laboral, porque se tiene la concepción elaborada de que para que un hogar funcione bien debe existir una solidez económica que sólo se consigue por medio del trabajo, así, se nota que las dificultades al interior de la pareja han surgido por cuestiones ajenas a la pareja y no por aspectos

inherentes a la misma (ideologías, costumbres o comportamientos de cada uno que afecten de una forma u otra al otro).

“...en cuanto a mi relación de pareja, le puedo decir, que esta a pesar del tiempo no ha tenido dificultades mayores, como en toda pareja se dan problemas que nos distancian, entre ellos los de índole económico y diferencias por la forma de llevar los asuntos de la casa, además el periodo de crianza de los hijos es difícil, porque a la vez de ser un periodo de felicidad, porque uno aprende a ser padre, a conocer a los hijos, uno debe distanciarse de la pareja, porque como en mi caso, yo me dediqué al trabajo para acceder a una estabilidad económica para ellos y mi pareja, y mi mujer, pasaba el tiempo con ellos y yo no lo podía hacer por el trabajo, así que mientras mi mujer se dedicaba exclusivamente a mis hijos, yo al trabajo y nos distanciamos un poquito, porque teníamos poco tiempo ya que llegaba muy cansado del trabajo y mi mujer me relataba lo sucedido en el transcurso del día, ahora, que nuestros hijos ya están más grandes y que la solidez de la familia es más fija, estamos empezando a recompartir momentos, situaciones, actividades, algunas los dos solos y otras en compañía de los hijos...” tomado de una historia de vida.

Así, se puede notar con mayor claridad, que efectivamente, la pareja se distancia por muchos eventos, no sólo por la crianza de los hijos y que luego de la pequeña separación, viene un periodo de reencuentro aunque este sea compartido con la familia.

Lo que disgusta

En cuanto a qué es lo que más les disgusta a los sujetos de estudio de su pareja, se encuentran respuestas diversas, pero ninguna de ellas está

directamente relacionada con la forma que ambos tienen de tratarse; los motivos del disgusto tienen que ver con otros aspectos como la forma de hacer las cosas, la forma de actuar, entre otros.

“Que comete muchos errores habiéndole manifestado que si actúa de cierta manera podría llegar a cometerlos y por ende toma decisiones erradas porque no consulta antes de tomarlas”

“Que es muy permisiva con los niños y luego tengo yo que corregirlos y quedo como el malo del paseo”

Es claro que lo que más disgusta a estos hombres es que sus parejas hagan cosas en las cuales ellos no están de acuerdo o que piensan que son incorrectas ya que sus parejas cuando lo hacen pasan por encima de la autoridad que estos hombres creen representar o tener, y por lo tanto esto es motivo para discusiones y peleas ya que sienten de esta forma amenazada su posición de hombre en el hogar y frente a la sociedad.

Es obvio que lo que más molesta a estos individuos es el hecho que sus parejas hagan cosas que vayan en contra de sus concepciones de lo que es o no es correcto, queriendo de esta manera que siempre se haga lo que ellos consideren que está bien.

González (1997) Según Nelly Rojas de González, el hecho de convivir o de casarse no es el objetivo final de una relación sino el principio del verdadero amor: la compañía, la preocupación por el otro, la intimidad y en síntesis la propia realización personal, la verdadera relación de pareja comienza cuando se desvanecen las ilusiones cuando las expectativas se vuelven más reales y

cuando se aprende que las propias necesidades no tienen porque ser satisfechas en forma incondicional por el otro. (p. 50).

Si bien es claro que estos sujetos llevan tiempo de convivir con sus parejas y que las ilusiones del enamoramiento que se vivencia en el noviazgo y en los primeros meses o años de matrimonio, aún esperan que esto se siga dando actualmente, sub-estiman el tiempo de convivencia al creer que estas dificultades no se seguirán presentando y al pensar que sus parejas deben dejar de ser ellas mismas para convertirse en una extensión de ellos, en donde su obligación es actuar y pensar como ellos. Talvez no observan que estas diferencias propias de cada ser son las que enriquecen la relación y las que ayudan a que el amor crezca o se difumine, es por esas diferencias y dificultades que la pareja puede llegar a conocerse aún más y a determinar una forma de actuar para sacar adelante la relación y obtener así los beneficios que se detallaran más adelante.

Betancurt M. (2000) Las relaciones matrimoniales sufren las consecuencias que maneja cada uno de los miembros de la pareja. Hombre y Mujer tienen en mente imágenes talladas de lo que debería ser el comportamiento del compañero. Cuando ese comportamiento se sale de su esquema se entra en conflicto... No hay que olvidar que nadie puede obligar a otro a ser mejor. (p 212).

Como es evidente, las dificultades entre la pareja y en cualquier relación humana se suscita cuando entra en disonancia los puntos de vista de cada individuo, ya que como cada cual cree tener la razón, es difícil que se acepte el razonamiento o la forma de actuar del otro, pues esto causa una

reestructuración en la forma de pensar y actuar que es difícil y que no todos las personas están dispuestas a aceptar.

Relaciones extramatrimoniales

La gran mayoría de los entrevistados manifestaron no haber tenido relaciones extramatrimoniales en todo el tiempo que lleva la relación con su pareja.

“No, nunca, porque yo de joven, antes de casarme y de conocer a mi señora, hice y viví al máximo, aproveché mucho mi juventud y ahora solo me dedico a ella puesto que con ella soy feliz”

“No, ya que mi pareja me da todo lo que necesito para ser feliz y sentirme pleno y satisfecho”

La otra parte de la unidad de trabajo manifiesta que en algunas ocasiones este tipo de relación si se ha presentado:

“Hace muchos años lo hice ocasionalmente, porque quería tener una experiencia, saber qué es y como se siente”

“dos o tres veces, porque quería saber qué se siente y las oportunidades a veces se presentan solas y uno de hombre no puede resistirse y dejarlas pasar”

Con lo anterior, se puede observar que si bien en algunos casos se presentan este tipo de circunstancias, en la mayoría, se evidencia un compromiso de fidelidad y de respeto para con sus parejas, modificando radicalmente la concepción preestablecida de que el hombre sin importar su estado civil, puede tener o acceder a las mujeres que él quiera porque su condición de hombre y la sociedad así se lo permiten.

Rojas De Gonzáles (1995) Es conocida por todos la tendencia cultural al afirmar que las relaciones extra-conyugales dependen de la calidad del matrimonio implicado; es decir, si no se satisfacen las necesidades y expectativas del compañero llegará un momento en que se rompe la relación de pareja o aparece un triángulo amoroso (p. 125).

Así, se observa que las relaciones extramatrimoniales no siempre se presentan porque en la relación entre los hombres con sus parejas esté atravesando por una crisis, esto se tomaría como la mejor excusa para justificar las infidelidades de los hombres y como una concepción preconcebida por la sociedad. Además, no es claro si los sujetos del estudio manejan la diferencia entre el concepto de una relación paralela y una aventura, puesto que por la información recolectada, se puede decir que estos sujetos han mantenido aventuras pasajeras más no una relación extramatrimonial que implica tiempo y el compromisos de sentimientos afectivos.

Por otro lado, se encuentra que la condición de hombre le facilita a este tener una o más relaciones paralelas al vínculo matrimonial, así es que en realidad no importa la razón o causa de la infidelidad, sino que esta no afecte la estabilidad del matrimonio y por ende la del hogar. Además, un hecho importante a destacar es que estos individuos en el primer acercamiento manifestaron el hecho de no haber mantenido relaciones por fuera del matrimonio, pero en la segunda y tercera entrevista, ya tuvieron más confianza para manifestar que estas se habían presentado, demostrando con esto que a pesar de que la relación de pareja se encuentre bien, los hombres aprovechan las oportunidades que la vida les presenta.

Satisfecho frente a las relaciones extramatrimoniales?: Los sujetos que afirmaron tener relaciones extramatrimoniales piensan que estas han sido muy gratificantes y placenteras.

“Muy gratificante y placentera porque lo supe manejar al no comprometerme sentimentalmente con ella, ni ella conmigo y al no comprometer o poner en riesgo mi vínculo matrimonial”

“Sabido como llevarlas y cuidándose son muy gratificantes y aún más si son esporádicas y sin comprometer sentimientos propios y correspondientes sólo al matrimonio”

Obviamente, estas relaciones han sido gratificantes porque en primer lugar no ha existido una unión afectiva entre las partes, segundo porque sus parejas no lo han descubierto y tercero porque no han puesto en ningún momento en riesgo su vínculo matrimonial y todo el bienestar y equilibrio afectivo y emocional que este conlleva.

“Conocí a una muchacha en mi anterior trabajo, era bonita y muy trabajadora, nos enamoramos y tuvimos una relación la cual me trajo problemas con mi esposa y mis hijos, porque comprometimos afectos y mi mujer se enteró de esto, así que nos separamos y me fui a vivir a la casa de mis hermanas donde permanecí por espacio de seis meses, ya que la relación con esa otra mujer había terminado, volvía a mi hogar con mi esposa e hijos, y actualmente vivo con ella y tenemos una bonita relación”. Tomado de una historia de vida.

Así, queda claro, las consecuencias de las relaciones extramatrimoniales en la relación de pareja y con los hijos, es la pérdida del núcleo familiar que le

forma una base firme y sólida según la cual ellos pueden desempeñarse óptima y adecuadamente en su quehacer cotidiano.

Divorcio

En la mayoría de los casos se puede afirmar que a pesar de las diferencias no se ha pensado en el divorcio como una opción clara, en algunos casos por la resolución de los problemas y en otros porque opinan que han encontrado la pareja ideal para sus vidas.

“ No, me siento muy bien con mi mujer”

“ No, porque pienso que encontré a la mujer ideal para mí”

Se observa tras el análisis de los datos que la alternativa del divorcio ha surgido por la existencia de problemas económicos y no por una inestabilidad para cumplir sus compromisos y deberes con su familia.

“ Si, sobre todo en los primeros años porque había un poco de inestabilidad y por esta razón discutíamos y peliábamos”

En unos muy pocos casos, el hecho de tener hijos, evita que se dé este paso.

“Si hemos pensado en el divorcio, pero nos mantienen los hijos”

“ No, a pesar de los problemas, están los hijos”

De esta manera queda claro que lo que prima para estos hombres es el mantenimiento del vínculo matrimonial, al proveer un bienestar económico y afectivo hacia los hijos más allá del amor o el afecto por sus parejas.

Nuevamente se aprecia que el factor económico ha sido la principal dificultad por la cual ha atravesado la pareja y que ha hecho que uno o los dos

integrantes de la pareja haya pensado en el divorcio, como una forma para solucionar los problemas.

Sólo tres de los individuos que conforman el estudio han optado por el divorcio y manifiestan que fue una experiencia difícil pero saludable porque de esta manera dejaron de hacerse daño y perjudicar de una u otra forma a sus hijos.

La teoría manifiesta que tras el divorcio se dan ciertas etapas: Rice (1997)
1) Superar el trauma emocional, 2) manejar las actitudes de la edad, 3) la soledad y el reajuste social, 4) finanzas, 5) reordenamiento de responsabilidades y roles de trabajo, 6) reajuste sexual, 7) contactos con el ex – cónyuge, 8) interacción familiar. (p. 623 – 625).

Se observa que estos individuos han atravesado por todas estas etapas, en unas mejor y más rápido que otras, pero han salido adelante. Con respecto a la superación del trauma emocional se puede decir que aunque el divorcio afecta área emocional de los individuos, la relación con los amigos más cercanos, con la familia de cada uno y con los hijos ha mejorado y se ha vuelto más cordial y más amable porque ya han aceptado la nueva situación de la pareja.

Con lo relacionado al reajuste social, se afirma que se presentan cambios en la interacción con los amigos y compañeros de trabajo, y aprenden lo que es vivir solo, ya que deben afrontar un episodio – espacio de transición en la cual deben reorganizar y reacomodar sus objetivos y formas de vida hasta superar a transición. En cuanto al área de las finanzas no se denotaron mayores cambios porque él sigue manteniendo económicamente a sus hijos. En el reordenamiento de responsabilidades y los roles de trabajo se analiza que el rol

del padre en esta nueva situación es el que provee los recursos económicos y el que ayuda a tomar las decisiones, la parte laboral no ha presentado cambios o modificaciones en cuanto a las relaciones laborales y con los compañeros de trabajo, se ha observado su apoyo para la superación de esta etapa.

En cuanto al reajuste sexual, ellos afirman que este solo se ha producido como al inicio de una relación establecen una nueva pareja.

En dos de los casos, los contactos con la ex – cónyuge son saludables puesto que el divorcio fue la mejor decisión para el bienestar de ambos, en un solo caso este encuentro es aun difícil de manejar por la misma situación dentro de la cual se presentó el divorcio y en cuanto a la interacción familiar esta ha mejorado con el tiempo y con el diálogo de todas las partes.

“Mi primer matrimonio se acabó porque ya no había compatibilidad, esto fue hace unos 10 años atrás y fue muy saludables tanto para mi anterior esposa como para mis hijos y para mí, esa relación se mejoró y tengo una magnífica relación con mis hijos, ellos ya son profesionales y nos vemos de vez en cuando, tenemos una relación de amistad, confianza; mientras nos decidíamos a llegar al divorcio, llegué a ser la persona que únicamente colocaba el factor económico en el hogar, sentía que ya no había respeto, no tenía ni el cariño ni el respeto por parte de mi familia. Después del divorcio, la relación con mis hijos mejoró, cuando mis amistades se enteraron del hecho, me brindaron su colaboración y apoyo, esto no incidió de una manera importante en mi desempeño laboral, actualmente me llevo muy bien con ellos y tengo otra relación que espero resulte bien” historia de vida de un trabajador de la universidad de Nariño, con la cual queda demostrado lo anteriormente

mencionado gracias a los planteamientos recopilados en las entrevistas y a lo consultado en la teoría utilizada para alcanzar los fines de este estudio.

Relaciones interpersonales

Se detalla la importancia de conocer cómo es la interacción de los individuos que comprende esta investigación con sus amigos de juventud y compañeros de trabajo, para analizar como estos sujetos disfrutaban su vida fuera del trabajo y del hogar.

Qué es la amistad?

Para la mayoría de los individuos que integran este estudio, la amistad es una relación de sinceridad entre dos personas, las cuales están ahí para compartir buenos y malos momentos, puesto que consideran que la amistad es una relación de afecto entre dos personas no familiares.

“Es una relación que se da entre dos personas para apoyarse y acompañarse”

Es claro que un amigo es crucial para brindar apoyo en situaciones difíciles y una fuente de apoyo emocional y guía para la resolución de las mismas. Papalia (2000) La teoría de la selectividad socioemocional de Laura Carstensen (1991, 1995, 1996) en la cual, la interacción social tiene 3 objetivos principales: 1) fuente de información, 2) ayuda a que las personas desarrollen y mantengan el sentido de sí mismos y 3) fuente de placer y comodidad o bienestar emocional (p. 610).

Es claro que para los sujetos de este estudio la amistad tiene un sentido, el cual es ser una fuente de placer y comodidad o bienestar emocional, pero para beneficio exclusivo de ellos mismos, olvidando que el amigo también espera lo

mismo de ellos, además no piensan en el amigo como aquella persona que puede contribuir a su formación y crecimiento personal a no ser por el hecho de que piensan al amigo como aquel que tiene un deber de ayudarlos a resolver situaciones difíciles de la vida y obtengan provecho del conocimiento derivado de estas situaciones.

Por lo tanto, el único y exclusivo fin de la amistad y de un amigo es el de brindar apoyo para la resolución de conflictos dejando a un lado la oportunidad que la otra persona brinda para compartir otras cosas y generar un crecimiento personal y experiencial para la vida.

Características: Aproximadamente para la mitad de estos individuos, la amistad tiene ciertas características tales como: la sinceridad, el apoyo, la lealtad, la honestidad y por supuesto la confianza.

“un amigo debe ser confiable, sincero, fraterno y leal”

“Uno debe encontrar en un amigo apoyo, sinceridad, lealtad y guía”

Cabe anotar que aunque estos hombres tienen muy claro qué es la amistad y cuales son las características de esta condición, es extraño que casi la mitad de ellos tengan muy pocos o ningún amigo, ya que afirman:

“No tengo amigos, lo que tengo son conocidos y compañeros de trabajo”

Alguno de ellos manifiestan:

“Soy un hombre solitario, en una cuadra puedo encontrarme con mucha gente, pero ninguna de ellas es cercana a mí”

Esta situación, tal vez puede ser producto de una dedicación total del hombre a su trabajo y a la construcción de un futuro seguro y estable para su familia y el bienestar general de su hogar.

Llama mucho la atención que estos sujetos aunque tienen claro qué es la amistad viven una vida solitaria y no tienen amistades con quien compartir sus momentos de ocio, o de trabajo.

Otra parte del grupo, manifiesta que se ha aislado de su grupo de amigos por atender sus obligaciones en el trabajo y en el hogar:

“Ya no es como antes, ahora cada uno está dedicado a sus cosas, a su hogar y a su trabajo”

“No, me he dedicado a mi pareja y al negocio que montamos con ella”

Papalia (2000) las personas se inclinan a comprometerse más con la familia y a ocuparse del trabajo y por lo general quieren gastar su tiempo libre construyendo la seguridad para cuando llegue la jubilación, algunas amistades persisten a lo largo de la edad adulta intermedia y son una fuente de apoyo emocional y de bienestar. (p. 615).

“Bueno, con relación a los amigos, como le conté anteriormente, ya no nos vemos como antes, es decir, nos vemos muy rara vez, ya no es como antes que salíamos a hacer deporte, a visitar a las novias, a hacer travesura, nos íbamos de paseo, a bailar, y esas cosas que uno hace de joven y cuando no tiene responsabilidades porque cada uno se ha dedicado a su familia, a su trabajo, rara vez nos vemos, compartimos unos traguitos, recordamos viejas épocas, pero no más....” citado de una historia de vida recopilada en la investigación.

De esta manera, es evidente que los hombres cuando forman un hogar y adquieren responsabilidades laborales dejan a un lado sus propios intereses y se dedican más a ejercer el rol de padre y se olvidan del hombre y de las amistades de la vida que en algún momento les podrían brindar el apoyo

emocional necesario para seguir adelante, además, están tan ocupados en labrar un mejor futuro para ellos y sus familias, que les es difícil entablar nuevas relaciones de amistad con gente diferente, hecho que hace que se vean y sientan personas solitarias que deben refugiarse en su trabajo y en su familia para hallar razones valiosas para vivir la vida.

Tiempo compartido:

En lo concerniente a si ellos pasan tiempo con sus amigos, los que afirman tenerlos contestaron en una gran mayoría que salen, conversan, planean actividades, comparten problemas laborales y familiares y sobre situaciones cotidianas.

“Charlamos de la familia, del trabajo, de cosas que pasan”

“Compartimos actividades del trabajo y jornadas de distracción”

“Compartimos reuniones, problemas y actividades”

Con esto se observa que los momentos que pasan estos hombres con sus amigos son para hablar de problemas en el trabajo o en el diario vivir, o de situaciones que ocurren en la familia, pero no se toman el tiempo necesario para revitalizar y cultivar esa relación al planear actividades novedosas que refresquen el sentido que otorgaban a la amistad en tiempos anteriores.

Salud

Es importante destacar cómo el estrés influye en el comportamiento de los sujetos de estudio y cómo este influye en el trabajo y en las relaciones interpersonales que este mantiene con compañeros de trabajo, amigos y familia, además de analizar si se presentan cambios en el estado de salud y la

capacidad física del adulto en la edad adulta intermedia y cómo afectan estos en el diario vivir de estos individuos.

Estrés

Aproximadamente la mitad del grupo de los individuos que comprende esta investigación, manifiesta que ante situaciones estresantes ellos reaccionan con tranquilidad y con una mejor organización de sus actividades.

“Pues yo resuelvo esas situaciones estresantes con tranquilidad y al organizar mejor las actividades que debo realizar”

“Trato de organizar mejor las actividades del día y las voy evacuando según su importancia”

Algunos de ellos plantean que la mejor forma de resolver una situación estresante es cambiar de actividad para de esta manera sentirse más tranquilos y resolver mejor los momentos problemáticos.

“Cambio de actividad y cuando me siento más tranquilo reinicio mi actividad”

Pero en la mayoría de los datos se encuentra un común denominador que es el de pedir consejo y colaboración para enfrentar el estímulo que les desencadena la sensación de estrés a alguien más, bien sea un amigo o un compañero de trabajo.

“Organizo mis actividades y busco consejo de alguien sabio, que sepa más que yo, para resolver mejor los problemas que se puedan presentar en el trabajo o en el hogar”

“Cambio de actividad y busco la ayuda de alguien que sepa más que yo y que tenga más experiencia, porque así es más fácil tomar una decisión y encontrar una salida más adecuada”

Y en algunos casos, ellos reaccionan con violencia y agresividad:

“Hablo en voz alta, hiero a las demás personas, utilizo un lenguaje poco cortés”

De esta manera se puede notar que las reacciones que manifiestan los sujetos de estudio son diversas, pero ellos piensan que la mejor manera de resolver una situación estresantes es por medio de la organización, el cambio de actividades y la guía o consejo de alguien más aunque también se presentan reacciones agresivas frente a al a sensación de pérdida de control de las situaciones.

Al preguntar sobre qué síntomas físicos se presentan en situaciones de estrés, la mayoría manifiesta tener dolor de cabeza, acompañado de sensaciones de cansancio y angustia, al igual que sensaciones de ahogo y fatiga.

“Siento una preocupación, una angustia por salir rápido de esa situación y me da dolor de cabeza”

“Me duele mucho la cabeza, me angustio y me siento cansado”

Otros, presentan palpitaciones, aumento de la frecuencia cardiaca, de la respiración y sudoración.

“Hormigueo en el estómago, aceleración del ritmo cardiaco, sofoco y calor”

Y en unos pocos sujetos se presentan aceleración del pensamiento y variación del estado de ánimo.

“Preocupación, inestabilidad, irritabilidad”

“Fluyen muchos pensamientos, preocupación y fatiga”

Con esto, se puede observar que el estrés afecta el área física, cognitiva y emocional de los sujetos que cobija esta investigación. La mayoría de las manifestaciones se presentan a nivel físico a través de dolores en varias partes del cuerpo (cabeza, espalda, cuello, entre otros), cansancio, fatiga y palpitaciones. Esto demuestra que ante las situaciones estresantes las personas por lo general presentan cambios físicos producto de una situación emocional alterada. Estos cambios pueden perjudicar la salud física y mental de una persona si estos se presentan en forma continua y prolongada, por tal razón los sujetos estudiados buscan salir del malestar a través de escapes como cambios de actividad o la ayuda de otras personas. Es evidente que estas personas tienen claro cuando una situación les genera estrés y los mecanismos que requieren para salir de ellas.

Papalia (2000) los síntomas físicos de estrés reportados con más frecuencia son los dolores de cabeza, estomacales y musculares, así como la tensión muscular, la fatiga y los síntomas psicológicos más comunes son el nerviosismo, la ansiedad, la ira y la irritabilidad (p. 575), síntomas que perjudican e influyen en el desempeño laboral del individuo y su interacción con las personas que le rodean, además del estado de salud físico y psicológico de los sujetos que estén bajo cualquier ambiente que les genere estrés.

Salud

En lo concerniente a cambios que sean observables en el estado de salud, la mayoría afirmó que estos no se han presentado, puesto que practican algún tipo de deporte y que se cuidan por medio de una dieta adecuada para

mantener su salud y evitar la aparición de cualquier enfermedad por leve que esta sea.

“He sido estable, me preocupo por mi salud”

“Me he mantenido estable, puesto que me cuido al realizar un ejercicio suave (trotar) y por medio de una dieta balanceada recomendada por mi doctor”

El grupo restante, afirma experimentar complicaciones en su estado general de salud, como por ejemplo:

“Se ha agudizado mi problema gástrico”

“Si, tengo dolores de cabeza más frecuentes”

“Si, tengo problemas con la vista, de hecho ya utilizo gafas”

Estos cambios están directamente relacionados con el proceso de envejecimiento, ya que Papalia (2000) el envejecimiento afecta todos los sistemas corporales, comporta una disminución en la capacidad de resistencia y de respuesta ante las fluctuaciones y las agresiones de los medios interno y externo. A nivel corporal los más comunes son la reducción del funcionamiento renal, menos secreción de enzimas en el sistema gastrointestinal, cambios en el funcionamiento sexual... el sentido de la vista se ve afectado, se experimentan problemas relacionados con cinco áreas: visión cercana, visión dinámica, sensibilidad a la luz, búsqueda visual y velocidad en el procesamiento de la información (p.562) y por lo tanto, para compensar los posibles cambios físicos que se presentan en esta y en cualquier etapa, deben realizarse modificaciones en los hábitos para que la vida siga su curso normal o casi normal.

Cambios producidos en la capacidad física: En cuanto a si los sujetos han experimentado una disminución de su capacidad física, la gran mayoría

manifestaron sensaciones de fatiga, sueño y cansancio. También hacen notar que ya no realizan en la misma forma los deportes que anteriormente practicaban.

“Si. Por la edad, me fatigo, me canso con mayor facilidad”

“Si, me canso con mayor facilidad, siento fatiga y sueño con mayor constancia y frecuencia”

“Me agito con facilidad, ya no puedo ir a trotar como antes, porque uno ya se va quedando atrás, se cansa uno más rápido y tal vez por esa razón, uno deja un poco la cuestión del deporte y se dedica más bien a trabajos manuales”

En sólo unos pocos casos, no se evidencia ningún tipo de cambio en la capacidad física, ellos lo ameritan a que en su juventud y hasta ahora han practicado de una forma constante algún deporte, bien sea este fútbol, ciclismo, atletismo.

“Mi capacidad física se ha mantenido, quizá porque realizo deportes y ejercicio con regularidad”

Alrededor de los 40 años, los hombres entran en un periodo denominado andropausia o menopausia masculina que “es un periodo de declive marcado o producido por la disminución de los niveles de testosterona, y que su síntoma más notorio son problemas sexuales, además de producir cambios en el tejido muscular, problemas de colesterol, aumento del colesterol, deterioro de la función cardíaca además de provocar insomnio y/o fatiga, depresión, irritabilidad, ansiedad, cansancio, somnolencia, entre otras” (<http://www.adultezmedia.salud.com>). Se puede observar que este fenómeno se presenta en todos los hombres, aunque no en el mismo intervalo de edad y que

afecta de manera real el desempeño normal de los hombres en todas las áreas y así lo están experimentando los sujetos que comprenden esta investigación y que se demuestra por los comentarios expuestos anteriormente.

Al analizar esta información, surge una inquietud en la investigadora, que es si estos individuos experimentan cambios en su capacidad física, cómo es que su sexualidad no ha sufrido cambios, tal vez, este sea un aspecto muy íntimo de los sujetos de estudio que aún no se sienten capaces de manifestar, porque es difícil aceptar que esta área a la cual se le designa mucho valor, ha empezado a declinar.

“...pues si, mi capacidad física ha cambiado, porque antes salía a trotar, salía en bicicleta a lugares lejanos como por ejemplo a Las Lajas y no me fatigaba, actualmente, ya no lo puedo hacer, si salgo a trotar pero más despacio porque me canso más fácilmente y me toca ver pasar a los compañeros y a veces ya me quedo en la lucha pero seguimos haciendo el intento, esto no me preocupa de a mucho porque entiendo que esto es producto de la edad y no porque yo esté enfermo, por eso he optado por otras actividades que no demanden mucho esfuerzo físico y así me he sentido bien...” fragmento de una historia de vida que apoya lo que manifestado anteriormente.

DISCUSION

El estadio de la edad adulta intermedia y los efectos emocionales, cognitivos y físicos que esta conlleva son poco conocidos entre la población y sobre todo, en aquellos que más requieren de esta información, los hombres entre los 40-50 años de edad; negando de esta manera que el hombre también pasa por una etapa que necesita colaboración, guía y apoyo porque si no se trata adecuadamente puede desencadenar problemas graves a nivel cognitivo, emocional y físico.

El término de edad adulta intermedia, es relativamente nuevo:

Papalia (2000) aparece en Europa y Estados Unidos a comienzos del siglo XX y se define como un periodo que desde los comienzos de los 40 hasta los 65 años de edad y comprende una nueva búsqueda del sentido de la vida, se evidencia deterioros en la salud física, el vigor y la fuerza; la sabiduría y la habilidad para resolver los problemas prácticos son grandes; los hombres se vuelven más expresivos, experimentan el síndrome del nido vacío y del regreso del hogar; algunos experimentan el éxito en sus carreras y llegan a la cima económica; otros sufren de agotamiento y por esto en una minoría se produce la crisis de la edad madura (p. 510); este estudio permitió establecer que para el rango de edad estipulado, no se vivencian algunos de los rangos que se mencionan anteriormente, porque no siempre son ellos lo que deben cuidar a sus padres, pues ellos aún pueden velar por ellos mismos o porque ya han muerto, por otro lado, los hijos son menores de edad y dependen económicamente de ellos y no siempre se empiezan a experimentar cambios en el estado de salud en general o en su capacidad física.

En el aspecto cognitivo se encontró que estos sujetos tienen aprendido el concepto que propone la cultura de lo que debería ser el hombre: “La independencia, el orgullo, el autocontrol, la fuerza física,...la agresividad, liderazgo...desarrollar la propia identidad, ser autosuficiente...llevar al máximo la propia identidad, ser autosuficiente...la responsabilidad,...(p.39-50) y este mismo concepto lo aplican para desenvolverse en todas las actividades y circunstancias de la vida, este modelo, por años se ha convertido en un modelo muy rígido, el cual los hombres por ningún motivo deben transgredir, porque si lo hacen serán juzgados por medio de ataques en un aspecto esencial de su personalidad, que es su virilidad y la duda sobre la capacidad que puedan tener estos hombres para cumplir con su trabajo, su familia, él mismo y con la sociedad sobre todo.

Cabe resaltar que aunque este modelo se ha manejado por hombres de muchas generaciones, poco a poco y muy sutilmente se están produciendo cambios en algunas características que definen lo que es ser hombre, ya que los sujetos del estudio están compartiendo con sus parejas características que se suponen definen la masculinidad como lo es la toma de decisiones tanto en el plano laboral, de la familia, actividades, entre otros, así mismo, se encuentra que la cabeza del hogar no sólo es el padre, sino que la mujer ocupa y comparte ese lugar y toma parte de todo lo relacionado a esto. Estos hombres de mediana edad, ya no son independientes, puesto que se deben a su hogar, al trabajo y al hecho que deben responder con seriedad y precisión ante una sociedad que vigila todo su accionar.

Así mismo, al analizar esta fase de adultez media, se encuentra que es un periodo de evaluación de las metas alcanzadas, de aquellas que aún no se obtienen y de la posición que han conseguido en la vida, se puede notar que la mayoría del grupo estudiado afirma que se encuentra satisfecho con lo que han alcanzado y con lo que tienen, con lo que se prevé que en una etapa posterior, ellos sentirán una sensación de bienestar general con la posición que hayan alcanzado tras el recorrido de la vida y el concepto de sí mismo será gratamente reforzado y aún se sentirán útiles y productivos porque su vida la utilizarán como un ejemplo para las generaciones posteriores. El problema reside en aquellos sujetos que aún no han logrado sus metas por anteponer a ellas el bienestar de su familia y el cumplimiento de sus responsabilidades, porque empieza a observar que el tiempo se está acabando y que les queda menos tiempo para luchar por sus sueños, además porque siguen anteponiendo la familia y el hogar a sus expectativas y deseos. Esto es importante trabajarlo porque si no se busca una manera para que esta población empiece a buscar formas para llevar a cabo en algún grado parte o la totalidad de sus metas, en la etapa posterior a esta, se generará en ellos sentimientos de ira para con su familia, con ellos mismos, su familia, y a la vez desarrollarán pensamientos de inutilidad, fracaso al no haber luchado un poco más para alcanzar de una forma integral su desarrollo como persona y no solo como padre, esposo o trabajador.

Se puede observar que para estos hombres es difícil el definirse a sí mismos si no es en función de la familia, de la sociedad y de alguna manera se presenta una reevaluación que es obvia, la mayoría de estos sujetos se encuentran

satisfechos con lo que han alcanzado hasta hoy y otros opinan que han dejado de vivir su propia vida y empiezan a surgir de esta manera las preocupaciones por su futuro.

En cuanto al aspecto emocional de los hombres entre los 40 – 50 años de edad, se puede afirmar que la relación que estos sujetos mantienen con sus familias es buena, pero para analizar más este aspecto, primero se hablará de la relación de estos sujetos con su familia, con sus hijos y luego con su pareja.

De esta manera, se observa que para estos sujetos sus familias constituyen una especie de puente para saltar de una etapa de la vida a otra, es decir, debido a ella, los hombres pasan de ser hijos a ser esposos y padres, lo cual significa un paso definitivo hacia la madurez y apropiación de nuevas dimensiones de lo que es ser hombre, el aprender como desempeñarlas y como incorporarlas a su estilo de vida, además aprendió que debe construir una base fuerte y sólida para que su familia no tenga preocupaciones en un futuro y por esto, empezó a trabajar fuertemente para conseguirlo, a pesar de dejar a un lado su juventud, sus amistades, su propia familia, sus sueños.

Así, queda claro que estos sujetos asumen una posición definida en sus hogares: que es ser quien aporta el factor económico y el que debe velar porque todo marche económicamente bien, “gran parte de los padres, definen la paternidad en lo que se refiere a cubrir las necesidades de sus familias” (Clare, 2002, p. 260-265)

Clare (2002) al llegar el siglo XX, se empezó a arraigar la creencia de que los hombres estaban diseñados biológicamente para desempeñar un pequeño papel o ninguno en la crianza de los hijos...para los años sesenta, la paternidad

como función social había disminuido y la autoridad paterna se había reducido a dos tareas: cabeza y sostén de la familia...durante los años ochenta y noventa, se intentó resucitar el papel del hombre dentro de la familia con la aparición del llamado hombre nuevo, que debía encarnar ciertas virtudes como amabilidad, falta de agresividad, sensibilidad y una buena disposición. Se esperaba que los hombres nuevos participaran en las tareas de la casa. (p.190-191)

Se puede observar que a pesar de que este modelo de paternidad machista aún subsiste en la actualidad, estos sujetos, ya han empezado a cambiarlo, porque en sus familias, no sólo se ocupan de propiciar el dinero a sus familias, sino que se preocupan de los hechos que ocurren dentro del hogar, participan de la crianza de los hijos, los acompañan en situaciones del diario vivir, están presentes en situaciones difíciles y ayudan en la resolución de los problemas, sirven a los hijos no sólo de quien regaña y ordena sino que también, han empezado a escucharlos, a compartir actividades lúdicas, a guiarlos, a ser sus amigos, proporcionando de esta manera un nuevo concepto del papel del hombre dentro del hogar.

En cuanto a los hijos, se encontró que, los sujetos de estudio analizan las relaciones que llevan con sus hijos como buenas porque se basan en el diálogo, más que en el castigo, aunque siguen imponiendo la disciplina para el control en el hogar, ellos son los guías, orientadores, y proporcionan confianza porque esta es sinónimo de respeto.

Se observó tras el análisis de los datos que los modelos de crianza de los hijos están cambiando, se han vuelto más flexibles y más abiertos al cambio.

Ya lo dice Bly (2002) en sus anotaciones respecto a los hijos, con ellos hay que compartir tiempo, aficiones, diálogos, prestarles atención como individuos, el cariño expresado al acariciar, animar, consolar y este como esencia de la disciplina, hace que los padres sean quienes sigan imponiendo la disciplina. Los padres que expresan interés y admiración por sus hijos y tienen confianza en ellos les pueden explicar donde se encuentran los límites entre conducta aceptable y la que no lo es, permiten el establecimiento de lazos emocionales, estrechos y estables entre padres e hijos lo que a su vez permite imponer la disciplina sin recurrir a la amenaza física ni a la violencia (p. 260-265).

Esto se comprueba en los entrevistados porque se observa que ellos para tener unos hijos equilibrados emocionalmente, tolerantes, emotivos y responsables es necesario cambiar los viejos esquemas por aquellos donde los padres con los hijos sean amigos.

Por otra parte, en algunos casos la educación de los hijos es fría, distante, donde la única preocupación es el bienestar económico para que sus hijos puedan salir adelante, modelo basado en modelos machistas donde el hombre provee a la casa lo necesario y la mujer se encarga del resto, en algunas ocasiones es la mamá quien tiene más confianza con los hijos y estos con ella, al padre lo ven como una autoridad a la que hay que obedecerle, con la que no se puede compartir deseos, aficiones, afectos, comprensión, es el modelo del que si me doblego, pierdo autoridad, por eso es mejor que la crianza y la educación de los hijos esté a cargo de la mujer porque es ella quien permanece en casa y con ellos.

Los hijos representan para los individuos, el incentivo para seguir viviendo, es fácil notar que los padres siempre tienen un objetivo claro, que es trabajar para proveerles lo necesario y brindarles un mejor futuro, una carrera donde ellos puedan labrarse su destino y puedan ser mejor de lo que son sus padres o sus antecesores. Para otros los hijos son la continuidad de ellos, son una forma de brindarle estabilidad al matrimonio, ya por ellos se lucha y se sale adelante.

Por otro lado, se encontró que estos sujetos no vivencian el síndrome denominado del nido vacío, y están lejos de experimentarlo, porque los hijos de los sujetos que comprende esta investigación aún son menores de edad y los mayores dependen económica y afectivamente de sus padres, con lo que no se puede hablar de las consecuencias psicológicas y afectivas sobre ellos y en la relación de pareja.

En lo relacionado a la pareja, Gonzáles (1997), Según Nelly Rojas de Gonzáles, la verdadera relación de pareja empieza cuando se desvanecen las ilusiones, cuando las expectativas se vuelven más reales y cuando se aprende que las propias necesidades no tienen porque ser satisfechas en forma incondicional por el otro (p.58)

Se evidencia que la pareja efectivamente vivencia esto porque después de las ilusiones, afectos y sueños que implican el noviazgo y los primeros momentos del matrimonio, se pasa a una etapa de conocimiento más profundo, dentro del cual se plantean las herramientas y el camino a seguir para que el matrimonio salga adelante, así lo manifiestan sus relatos en los cuales afirman que la relación es de amistad, confianza, comprensión, mutuo apoyo y

colaboración en la toma de decisiones para forjar una relación más estable, sólida y con futuro.

También, se puede notar que estos hombres y sus parejas, no tienen tiempo para compartir actividades juntos, se puede observar que si bien en la teoría se plantea que es en esta etapa donde las parejas empiezan a compartir tiempo juntos, para reavivar el amor, esto no se está presentando, porque los momentos que comparten son los socialmente estipulados, es decir, salidas de fines de semana, actividades familiares, reuniones con los amigos, actividades laborales, pero en la realidad, no hay un espacio que sea sólo para los dos, para enriquecer y fortalecer su unión, no existe una actividad que compartan exclusivamente los dos como pareja.

Así mismo se pudo observar que lo que valoran y aman de sus parejas es que estas les proporcionan la oportunidad de tener un sentido de estabilidad y equilibrio emocional y afectivo, porque saben que sin importar el qué ni el cómo, pueden contar con alguien de manera exclusiva y permanente, además de que, estas con sus cualidades, ayudan a su formación integral como personas. Se observó también que sienten que tienen a su lado a la mujer que ellos quieren, que les hace sentir bien, queridos, que les atrae físicamente y que con todo esto son capaces de despertar su admiración, la posibilidad de expresión de afecto, la comunicación, la capacidad de entenderse, el apoyo, el compartir todo en la vida y sobre todo la confianza para de alguna forma seguir manifestándose su amor y afecto y alimentar el lazo que los une.

Se encontró que a diferencia de lo que estipulan varios autores, la sexualidad, es buena y satisfactoria porque les concede la oportunidad de

conocer aún más a sus parejas, de demostrarse su amor y compenetrarse con su pareja, conocerse y aprender más sobre el otro, a pesar que la teoría planteada por Clare (2002) manifiesta que la sexualidad a partir de los cuarenta empieza a declinar, se encontró que esta en los sujetos de estudio, es frecuente y placentera, aunque esta lógicamente se ve afectada por problemas de salud, anímicos y laborales.

Pero como no todo es armonía dentro de la relación, se pudo encontrar que la interacción con la pareja ha presentado cambios debido a diferentes factores:

Papalia (2000) la satisfacción marital parece seguir una curva en forma de U, a partir de un alto punto inicial, declina hasta la edad adulta intermedia tardía. La época menos feliz parece ser el periodo de la crianza y a carrera de los hijos (p. 611); es claro que el mayor distanciamiento que vive la pareja es durante la fase de la crianza de los hijos, porque se dedican a trabajar, a la resolución de los problemas, a buscar un equilibrio económico para su hogar y por supuesto a atender a los hijos con todo lo que esto significa, dejando a un lado los aspectos propios de la pareja, como el atenderse a ellos mismos, galantearse, renovar el amor. Otro de los problemas que vivencia la pareja y que afecta la relación son los problemas económicos que no permiten cumplir con las responsabilidades adquiridas, los problemas en el trabajo, porque estos no permiten pasar tanto tiempo con la pareja y la familia como ellos quisieran; además es de anotar que algo que distancia a la pareja y que no se encuentra en la teoría son las diferencias en la ideología de cada integrante de la pareja, igualmente, a través de este estudio, se logró establecer que estos hombres

aún gustan de sus parejas, por ser ellas mismas, porque saben ser mujeres, atraerlos y no por sólo ser la esposa o la madre de sus hijos.

Por otro lado, se encontró que si bien estos sujetos se encuentran muy a gusto con su pareja, con lo que esta representa, significa y les provee, en algunos casos, se han presentado relaciones extramatrimoniales y no porque “las relaciones extramatrimoniales dependen de la calidad del matrimonio, es decir, si no satisfacen las necesidades y expectativas del compañero llegará un momento en que se rompe la relación de pareja o aparece un triángulo amoroso” (Rojas de Gonzáles, 1995, p. 212), si no que estas se presentan en esos pocos casos por curiosidad y no porque la relación con su cónyuge este deteriorada o no haya algún sentimiento compartido en esta. Se encontró estas han sido gratificantes, por el hecho de que ninguno de los dos han comprometido sus afectos y porque han sido relaciones pasajeras que no han afectado su vínculo matrimonial.

Y al explorar la posibilidad del divorcio, se encontró que en la gran mayoría de los casos, este no se ha tenido como una opción para la resolución de los problemas que se suscitan dentro del hogar, además porque se puede observar que se encuentran felices con la pareja que tienen y que esto significaría una gran pérdida y un nuevo comienzo, que a su edad no es tan fácil porque

Rice (1995), la mayoría de los divorcios ocurren dentro de los primeros 10 años de matrimonio, los investigadores sugieren que los matrimonios de mucho tiempo tienen menos probabilidad de separarse que los más recientes porque cuando las parejas permanecen juntas amasan un capital matrimonial, beneficios financieros y emocionales del matrimonio difíciles de abandonar.

(p.616), y es ese mismo capital matrimonial, que lo constituyen la casa, la sala, la cocina, la cama, los hábitos comunes, el espacio, los hijos y las responsabilidades que estos conllevan lo que hace difícil que el divorcio sea poco frecuente en esta etapa de la vida humana.

Por otro lado, son pocos los hombres correspondientes al estudio, que se han divorciado, y esto se ha producido porque las diferencias y la misma convivencia ya era muy difícil de seguirse llevando. Al respecto de esto, se encontró que al contrario de lo manifiesta por algunos autores “los hijos de padres divorciados están expuestos a una amplia gama de problemas de salud, educativos y trastornos de conducta (tristeza, cólera hacia uno a ambos padres y depresión)” (Puyana, 2000, p. 193), los hijos han seguido con su desarrollo normal, no han presentado problemas de salud, ni educativos, ni del comportamiento, porque en lo concerniente a su cuidado y crianza, ambos padres se han mantenido en comunicación para esto, así, que aunque el proceso de divorcio haya sido difícil, los hijos, saben que pueden contar con sus dos padres en cualquier momento, creando una base emocional y psicológica segura y estable.

Así mismo, tras el análisis de la información, se puede decir que el ajuste al divorcio, no en todos los casos ha sido traumático, es lógico que se produzcan cambios en cuanto a la interacción social y familiar y los arreglos para mantener a la familia, y alguna pequeña dificultad en cuanto a la interacción con el excónyuge, porque se produce un reordenamiento de las responsabilidades tanto económicas, afectivas y de tiempo para con los hijos pero en cuanto a la relación laboral, se puede denotar que el divorcio no influye en este campo, o

por lo menos es así para los hombres que comprendieron este estudio. Igualmente, los padres se siguen preocupando por la crianza de los hijos y no pasan a un segundo lugar dentro de esta como lo afirman algunos que autores que manifiestan que el papel del padre será el de velar por el bienestar económico de sus hijos, mientras que la mujer se encarga de su educación, toma de decisiones, visitas al médico, vacaciones, entre otros, porque de estos aspectos se encargan ambos progenitores.

Pasando al área de las relaciones interpersonales, se pudo encontrar que efectivamente, los hombres que se ubican dentro de la edad adulta intermedia, se aíslan de sus amigos, por atender sus obligaciones y responsabilidades con su hogar, su esposa, hijos y trabajo; a la vez, cuando estos se reúnen es para comentar hechos de la vida cotidiana y para buscar apoyo, guía y consejo ante los problemas que se les puedan presentar más no para disfrutar de la vida como en épocas anteriores y aunque siguen teniendo las mismas cosas en común, ya no les queda tiempo para compartir como cuando eran jóvenes, pero los amigos siguen representando una fuente segura de apoyo y equilibrio en la toma de decisiones y en los momentos difíciles de la vida.

Y en cuanto al área de la salud, se encontró que a diferencia de lo que se plantea en la teoría: “En la edad adulta intermedia, se entra a un periodo denominado andropausia, el cual causa deterioros en el estado de salud de los sujetos y en su capacidad física en diferentes áreas de la vida cotidiana” (<http://www.adultezmedia.salud.com>), puesto que estos sujetos, no manifiestan cambios significativos en su estado de salud a no ser por pequeñas molestias generadas por el cansancio, si se encontró que estos sujetos, han

experimentado un cambio desfavorable en su capacidad física, puesto que ya no pueden realizar con la misma rapidez y fortaleza las actividades físicas que no les costaban el mayor trabajo y que les gustaba hacer.

En cuanto al impacto del estrés en esta población se encontró que efectivamente la teoría planteada por Papalia y algunas páginas en Internet, tienen razón al manifestar que los dolores de cabeza, los musculares, diversos problemas de salud, entre los que se incluyen los gástricos, la fatiga, la ansiedad, la depresión y la irritabilidad se presentan con frecuencia , pero lo que esta no manifiesta son las respuestas que emiten estos sujetos para salir de esta situación como lo son el cambio de actividad, la organización, pero por sobre todo, el pedir consejo o ayuda a un amigo o ser querido para solucionar esta condición, lo que lo hace un hecho a destacar y que aún se puede profundizar más.

RECOMENDACIONES

A partir del análisis realizado a la información obtenida de este trabajo investigativo, se proponen las siguientes recomendaciones para profundizar y ampliar este tema:

Realizar estudios investigativos en una etapa posterior a esta, para analizar los cambios ocurridos en los hombres en cuanto a la influencia de la independencia de los hijos en la relación de pareja,

Crear espacios para que estos individuos tenga la oportunidad de empezar a realizar sus metas y su nivel de satisfacción personal aumente.

Plantear la posibilidad de la creación de grupos de encuentro entre sujetos que correspondan a esta etapa para que compartan experiencias, se ayuden para la resolución de los problemas, se recreen y se dediquen tiempo para sí mismos.

Plantear una investigación que analice los cambios producidos en esta población en el área de la salud pero en una etapa posterior y analizar el impacto de este en el desempeño laboral, de relaciones interpersonales, y su influencia en el concepto que estos hombres tienen de sí mismos.

Realizar estudios en una población diferente para determinar si esto se aplica o no en el contexto regional en el cual se desarrolló esta investigación.

CONCLUSIONES

A partir del análisis de la información recolectada, se puede concluir que:

Los sujetos del estudio, conocen y aplican para su desempeño diario y en todos los campos, el significado de qué es ser hombre y aceptan lo que esto representa y trabajan fuertemente para cumplir con este tópico

Este mismo significado, que es culturalmente instaurado, les brinda mayores oportunidades de vivir su vida con libertad, pero también les impone responsabilidades que deben cumplir aún sacrificando sus sueños y expectativas.

La relación de pareja ha sufrido cambios a lo largo del tiempo, bien sea debidos a la crianza de los hijos, a las diferencias personales y a las situaciones difíciles que han atravesado.

Los modelos de crianza que los hombres utilizan para con sus hijos, están sufriendo modificaciones, haciendo de esta relación, una relación de confianza, amistad, guía y apoyo.

La vida sexual de estos individuos es frecuente, activa y placentera.

Los sujetos del estudio, no comparten actividades con sus amigos como en tiempos anteriores, porque están dedicados al trabajo, al hogar, a la familia, y a construir una base firme y sólida para que en el futuro vivan sin preocupaciones económicas.

Estos sujetos no presentan cambios en su estado de salud general, pero sí en su capacidad física para realizar diferentes actividades, sobre todo deportes que exigen de ellos un grado de competitividad que ahora les es un poco difícil darlo.

Los individuos del estudio, reconocen una situación estresante y los mecanismos necesarios que deben aplicar para resolver satisfactoriamente este tipo de ambientes.

REFERENCIAS

- Betancur, M. (2000). Un amor que sirva o un adiós que libere. (3ª. Ed) Santafé de Bogotá: Plaza & Janés.
- Bly, R. Farrell, W. (2000). Ser Hombre. Barcelona: Kairós.
- Brenson. G. (1991). Cuando la primera cita es la última. (2ª. Ed.) Santafé de Bogotá: Fundación Neohumanista.
- Carrion, A. (1996). Psicología del Desarrollo Adulto. Madrid: Narcea.
- Clare, A. (2002). Hombres, la masculinidad en crisis. Madrid: Taurus.
- Desarrollo Social y de la Personalidad en la Edad Adulta Intermedia.
- Goetz, M. LeCompte, I. (1998). Etnografía y diseño cualitativo en investigación. Madrid: Ediciones Morata S.A.
- Gonzáles, P. (1997). Modulo la Familia y las relaciones psicoafectivas. San Juan de Pasto. Universidad de Nariño, Facultad de Educación, Especialización en orientación educativa y desarrollo humano.
- Masters, W. Johnson, V. (1987). La sexualidad humana (2). Barcelona: Grijalbo.
- Papalia, D. (2002) Desarrollo humano. (5ª. Ed.). Madrid: McGraw Hill.
- Prats, M. Altamir, S. (1995). Enciclopedia de la vida sexual y programas especializados (4). París: Ed. Norma.
- Puyana, Y. Robledo, A. (Compiladoras). (2000). Ética: Masculinidades y feminidades. Bogotá: Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional.
- Rice, P, (1995). Desarrollo Humano. Segunda edición, México: Prentice-Hall
- Riso. W. (1998). Intimidades Masculinas. Bogotá: Norma.

Rojas de Gonzáles. N. (1995). La pareja, como vivir juntos. (3ª. Ed.). Santafé de Bogotá: Ed. Planeta.

Satir. V. (1985). Relaciones humanas en el núcleo familiar. México: Ed. Pax México.

<http://www.adultezmedia.com>.

<http://www.psicoplanet.com/etapas>.

<http://www.adultezmedia.salud.com>.

<http://www.udenar.edu.co>.

ANEXO

ANEXO 1

FORMATO DE ENTREVISTA A PROFUNDIDAD

Objetivo: Determinar las creencias, pensamientos y comportamientos de los hombres entre 40 y 50 años de edad que trabajan en la Universidad de Nariño con respecto a las metas alcanzadas, la familia, las relaciones interpersonales y su salud

Área Cognitiva

¿Qué significa para usted ser hombre?

¿En una situación de estrés, Ud. qué hace?.

¿En qué se basa para la resolución de cualquier situación nueva que se presente en el trabajo, la experiencia o los conocimientos intelectuales?.

¿Qué piensa de usted mismo?.

¿Es para usted importante estar trabajando?.

Área Emocional.

¿Cómo es la relación entre usted y su pareja?

¿Cómo es su sexualidad?

¿Ha pensado alguna vez en divorciarse?

¿El divorcio, cambió la relación que usted tenía con sus hijos?

¿Qué papel tiene usted dentro de su familia? (sostén económico, apoyo emocional, amigo).

¿Cómo es la relación que usted tiene con los hijos que ya se han ido del hogar?.

¿Cómo es la relación que usted lleva con su esposa y con los hijos que aún permanecen en casa?.

Área De Relaciones Interpersonales

¿Qué es para usted la amistad?

¿Tiene usted amigos? ¿Cómo son?

¿Qué considera valioso en un amigo?

Área De Salud

¿Qué siente usted cuando afronta situaciones estresantes?

¿Ha notado cambios en su estado de salud?

Nota: Por la forma del instrumento, se diseñan preguntas base que en el transcurso de la entrevista darán lugar a la profundización de los aspectos tratados.

ANEXO 2

FORMATO DE LA SEGUNDA ENTREVISTA A PROFUNDIDAD

Objetivo: Determinar los pensamientos y emociones de los hombres entre 40 y 50 años de edad que trabajan en la Universidad de Nariño con respecto a la vivencia en la relación de pareja, y en la relación familiar.

¿Cuáles son los puntos fuertes de su relación de pareja?

¿Qué es lo que más valora de su pareja?

¿Cómo le expresa usted afecto a su pareja?

¿Qué tienen en común?

¿Qué es lo que más le disgusta de su pareja?.

¿Qué beneficios le trae a usted el estar con su pareja?

¿Que le gusta de su pareja?

¿Qué le atrae físicamente de su pareja?.

¿Cuál es la frecuencia de sus relaciones sexuales?

¿Cómo se siente frente a esta?

Nota: Por la forma del instrumento, se diseñan preguntas base que en el transcurso de la entrevista darán lugar a la profundización de los aspectos tratados.

ANEXO 3

FORMATO DE TERCERA ENTREVISTA A PROFUNDIDAD

Objetivo: Identificar, los pensamientos y sentimientos de los hombres trabajadores entre 40 – 50 años de edad de la Universidad de Nariño, con respecto a las relaciones extramatrimoniales, los hijos y las metas alcanzadas en la actualidad.

¿Durante la relación, se han presentado relaciones extramatrimoniales?

¿Han sido gratificantes o conflictivas para usted? Por qué?

¿Qué representa su esposa para usted?

¿Qué representan para usted los hijos?

¿Por qué son importantes los hijos para una relación de pareja?

¿Cómo se siente con lo que usted es y ha alcanzado hasta ahora?

Nota: Por la forma del instrumento, se diseñan preguntas base que en el transcurso de la entrevista darán lugar a la profundización de los aspectos tratados.