

**ESTADO DEL ARTE DE LAS MONOGRAFÍAS PRESENTADAS COMO  
TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE SOCIÓLOGO (A), EN EL  
PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD DE  
NARIÑO. DESDE EL AÑO DE 1999 HASTA EL PRIMER SEMESTRE  
ACADÉMICO DEL 2002.**

**GLORIA MARIA RIVAS DUARTE**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA  
SAN JUAN DE PASTO  
2003**

**ESTADO DEL ARTE DE LAS MONOGRAFÍAS PRESENTADAS COMO  
TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE SOCIÓLOGO (A), EN EL  
PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD DE  
NARIÑO. DESDE EL AÑO DE 1999 HASTA EL PRIMER SEMESTRE  
ACADÉMICO DEL 2002.**

**Presentado por:**

**GLORIA MARIA RIVAS DUARTE**

**Como requisito para optar al título en Docencia Universitaria**

**Asesora:**

**Magíster: Margarita Trujillo G.**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA  
SAN JUAN DE PASTO  
2003**

## NOTA DE ACEPTACIÓN

---

---

---

---

---

---

**Firma del Presidente del Jurado**

---

**Firma del Presidente del Jurado**

**San Juan de Pasto, Diciembre de 2003**

## **DEDICATORIA A:**

Mi hermana Claudia Elisa Rivas Duarte y a mi colega y amiga Luz Malvi Aizaga, quienes comprendieron las dificultades que se deben vencer para culminar esta investigación. Personas como ustedes le dan sentido a la tarea de seguir viviendo. Gracias.

Margarita Trujillo García, quien con sus valiosos conocimientos en estudios del estado del arte y su generosidad por compartir con el otro, se logró el cumplimiento a satisfacción de los objetivos propuestos en esta investigación.

A Bairon Mojanna I. y a El.

Gloria María Rivas Duarte

## **AGRADECIMIENTOS**

Al Rector de la Universidad de Nariño, Pedro Vicente Obando, por el interés y apoyo en la cualificación de los docentes de la Universidad.

A Edgar Osejo R, quien desde su cargo de Vicerrector Académico, impulsó esta Especialización en Docencia Universitaria, beneficiando a un número significativo de docentes de la Universidad.

A Martha López, coordinadora Académica de la Especialización.

A María Teresa Alvarez , María Clara Yépez y Claudia Afanador, quienes como jurados aportaron con sus conocimientos y sugerencias en la realización de este trabajo.

A todos y cada uno de los y las docentes de la Especialización, quienes compartieron sus conocimientos y experiencias.

A Guillermo Cabrera C, Director del Departamento de Sociología y demás docentes del Programa, quienes con sus aportes permitieron dar sentido y cumplimiento a los objetivos planteados en esta investigación

## CONTENIDO

	Pág.
1. INTRODUCCIÓN	18
2. JUSTIFICACIÓN	21
3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	22
4. OBJETIVOS	23
4.1. OBJETIVO GENERAL	23
4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	23
5. MARCO REFERENCIAL	25
5.1. CONTEXTO HISTORICO-CONCEPTUAL	25
5.2. CONTEXTO HISTORICO-INSTITUCIONAL	34
5.2.1. Contexto histórico y Académico del programa de Sociología	39
5.2.2. Líneas de investigación en el programa de Sociología	46
6. METODOLOGÍA	49
6.1. FASES	49
6.2. PLAN OPERATIVO E INSTRUMENTAL	51
6.3. POBLACIÓN Y MUESTRA	52
6.4. FUENTES DE INFORMACIÓN	53
7. PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS	55
7.1. EVALUACIÓN Y CARACTERIZACIÓN GENERAL DE LAS MONOGRAFÍAS	55

7.1.1.	Pertinencia de las monografías con los requisitos que orientan la presentación y realización de los trabajos de grado el programa de Sociología del desarrollo.	56
7.1.2.	Caracterización de las monografías según división política administrativa, zona y sector socio-económico	61
7.1.3.	Pertinencia de las monografías con la estructura curricular del Programa y Plan de estudios 1996	62
7.1.4.	Pertinencia de las monografías con las líneas de Investigación del Programa	67
7.1.5.	Tendencias metodológicas de las monografías	70
7.1.6.	Pertinencia de las monografías con respecto a los lineamientos para Acreditación de Programas de Pregrado	71
7.2.	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN POR ÁREAS	80
7.2.1.	Área de Sociología Especializada	81
7.2.1.1.	Sociología Urbana	82
7.2.1.2.	Sociología Rural	93
7.2.1.3.	Sociología Política	100
7.2.1.4.	Sociología del Desarrollo	106
7.2.2.	Área Planificación Social	113
7.2.3.	Área Metodología de la Investigación Social	120
7.2.4.	Área de Apoyo	122
8.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	127
9.	BIBLIOGRAFÍA	142
10.	ANEXOS	147

## LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Calificación de las monografías según rejilla y su relación con los requisitos exigidos por el programa de Sociología.	57
Tabla 2. Caracterización de las monografías en relación a su ubicación político-administrativa, zona y sector socio-económico.	63
Tabla 3. Plan de estudios según semestres, áreas y asignaturas programa de Sociología 1996.	64
Tabla 4. Pertinencia de las monografías de acuerdo a la estructura curricular, según áreas y asignaturas.	66
Tabla 5. Pertinencia de las monografías en relación con las líneas de investigación del programa de Sociología.	68
Tabla 6. Tendencias metodológicas de las monografías, según paradigma de investigación, enfoques y tipos de estudio.	71
Tabla 7. Áreas temáticas abordadas por las monografías, según estructura curricular del programa.	81
Tabla 8. Asignaturas abordadas en el área de Especialización según estructura Curricular.	82
Tabla 9. Análisis monografías. Área especializada. Sociología urbana.	84
Tabla 10. Análisis monografías. Área especializada. Sociología rural.	95
Tabla 11. Análisis monografías. Área especializada. Sociología política.	101



Tabla 12. Análisis monografías. Área especializada. Sociología del desarrollo.	107
Tabla 13. Análisis monografías. Área planificación social.	114
Tabla 14. Análisis monografías. Área metodología. Metodología cuantitativa.	121
Tabla 15. Análisis monografías. Área de Apoyo. Demografía.	123

## LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 1. Lista de las monografías del Programa de Sociología Período 1999 a primer semestre académico año 2002.	147
Anexo 2. Rejilla de Calificación de las monografías.	149
Anexo 3. Formato de Resumen Analítico de Investigación. R.A.I.	150
Anexo 4. Formato de Análisis de consistencia de la información	153
Anexo 5. Formato de encuestas a docentes sobre compromiso a la Investigación.	154

## GLOSARIO

**Acreditación:** proceso mediante el cual las instituciones de carácter educativo deberán de propender por poseer los más altos requisitos de calidad y el cumplimiento de los propósitos y objetivos, teniendo en cuenta la naturaleza de la disciplina, profesión, ocupación y oficio y existiendo la coherencia entre las metas institucionales y las exigencias propias de la formación en cada programa.

**Currículo:** propuesta teórica-práctica que define las características de los ambientes y procesos de acción en las instituciones para lograr los propósitos educativos y sociales de una comunidad.

**Debilidades:** vacíos, inconsistencias e impedimentos que obstaculizan el buen desarrollo y los logros propuestos.

**Estado del Arte:** es un estudio, que pretende mediante una reflexión crítica, el acercamiento a fuentes documentales, en este caso las monografías, para avanzar en la comprensión del entramado y que desde posturas teóricas, metodológicas y epistemológicas se intente dar cuenta del hecho social estudiado.

**Estructura Curricular:** se refiere a todos los elementos o componentes de un currículo, conformando una base o armazón, sobre la cual se construye el proceso educativo en las instituciones, seleccionando y organizando todas las intenciones, actividades contenidos, recursos y formas de coordinación y seguimiento.

**Fortalezas:** aspectos positivos que dan solidez, rigurosidad, buen desarrollo y logro de los objetivos.

**Hermenéutica:** es una investigación orientada a comprender de forma totalizante la complejidad del fenómeno estudiado, sobre el cual se ha acumulado conocimiento e iluminar la constitución de sentido, lográndose así una nueva comprensión del objeto de estudio y generando conocimiento a cerca del mismo.

**Investigación:** conjunto de fases y de actuaciones sucesivas en la búsqueda de respuesta a un problema que se pretende estudiar y actuar. Requiere de un diseño y procedimiento metodológico riguroso y científico.

**Líneas de Investigación:** es un conjunto de investigaciones sobre un mismo campo objetual. Configurando un núcleo estable de investigaciones que articulan proyectos concretos, desde los cuales se dinamizan procesos académicos y sociales.

**Monografía:** tipo de estudio que se limita a estudiar y describir un tema específico, de forma detallada y profunda.

**Pertinencia:** capacidad de correspondencia a las demandas, necesidades y realidades con el entorno estudiado.

**Plan de Estudios:** permite materializar los fundamentos teóricos y los conocimientos que pretenden ser impartidos en un programa académico, ordenando en forma didáctica ejes, áreas, materias o asignaturas, distribuidas en ciclos, niveles, semestres, entre otros, de forma sucesivas. Al igual que incluye intensidad horaria y pre- requisitos.

**Resumen Analítico Investigativo:** instrumento de recolección de información, aplicado a la lectura de los textos escritos o monografías en este caso, para entender y dar sentido a lo que se expone y los vacíos que se encuentran en los mismos.

## RESUMEN

El presente trabajo se realizó con el objetivo de elaborar un estado del arte de las monografías presentadas como trabajo de grado para optar el título de sociólogo (a), en el Programa de Sociología del Desarrollo de la Universidad de Nariño, desde 1999 hasta el primer semestre de 2002.

Empleando la hermenéutica se hizo posible establecer la pertinencia de las monografías con relación a la estructura curricular, disposiciones que orientan los trabajos de grado, líneas de investigación y lineamientos de acreditación para programas de pregrado; en lo relacionado al fomento y compromiso con la investigación. Se identificaron las debilidades y fortalezas de estas investigaciones y las recomendaciones para reorientar las líneas de investigación y los trabajos de grado, del programa.

Se pudo llegar a establecer que el 72.0% de las monografías (21) cumplieron a cabalidad con los requisitos fundamentales exigidos por el programa de Sociología para la presentación de los trabajos de grado, sin embargo, se aprecia una situación crítica en la mayoría de las investigaciones en lo que respecta a la presentación y profundidad de las conclusiones.

Quizás, por la misma connotación de lo que es una monografía, éstas, se han quedado más en la indagación, descripción y caracterización de los problemas investigados. A pesar que los trabajos poseen una relación y abordaje con las

líneas de investigación del programa, estas líneas no están lo suficientemente sustentadas lo que conlleva a que los problemas y temáticas abordadas sean diversas, dispersas y no continuas.

La mayoría de las investigaciones han respondido a estudios sociológicos de carácter sociocultural, sociopolítico y sociodemográfico, en el orden local y regional, centrando sus problemas de investigación en poblaciones vulnerables de estratos socioeconómicos bajos.

Los estudiantes poseen fortalezas en su formación y conocimiento para afrontar la investigación, fundamentación lograda en la estructura teórica y práctica del currículo que posee el programa de Sociología.

Se hace necesario una mayor exigencia en el cumplimiento de los requisitos para la presentación de los trabajos de grado según disposiciones del programa, como las requeridas por INCONTEC. También se hace necesario el fortalecimiento y sustentación de las líneas de investigación y sus respectivos proyectos, apoyando las publicaciones, los encuentros regionales y departamentales para asumir la investigación social vigente, establecer convenios de investigación y fomentar desde el aula, la investigación.

## SUMMARY

The present work was carried out in order to elaborate a State of the Art of the presented Monographs as Degree work to opt the Sociologist's title, in the Sociology's Program of the Development of the Nariño University, from 1999 until the first semester of 2002.

Using the hermeneutics became possible to establish the relevancy of the monographs with relationship to the curricular structure, dispositions that guide the degree works, the investigation lines and the certification limits for programs of the careers offered in the University. About the development and commitment with the investigation, the weaknesses and strengths of these investigations and recommendations were identified to reorient the investigation's lines and the degree works of the program.

The 72.0% of the monographs (21) fulfilled the fundamental requirements demanded by Sociology Program for the degree work presentation, however a critical situation is appreciated in most of the investigations about the presentation and depth of the conclusions.

Maybe, for the same connotation of what is a monograph, they have stayed more in the inquiry, description and characterization of the investigated problems.



Although the works possess a relationship and they board the investigation lines of the program, these lines are not sustained sufficiently and the result is that the problems and the thematic are diverse, dispersed and not continuous.

Most of the investigations have responded to sociological studies sociocultural, sociopolitical and sociodemographic character, in the local and regional order, centering their Investigation problems in vulnerable populations of poor socioeconomic strata.

The students possess strengths in their formation and knowledge to confront the investigation, the sustentation was achieved in the theoretical structure and practice of the curriculum that program of Sociology proceses.

It is necessary a bigger exigency in the execution of the requirements fort the degree works presentation according to the program's dispositions, as those required by ICONTEC It is also required the invigoration and sustentation of the investigation lines and their respective projects. To support the publications, the regional and departamental encounters to assume the effective social investigation, to establish investigation agreements and to foment the investigation from the classroom.

## 1. INTRODUCCIÓN

La formación académica de los docentes vinculados a la Universidad de Nariño, ha sido una constante preocupación del Rector Pedro Vicente Obando, a través de sus diferentes períodos rectorales. Es así como se ha contado con un apoyo incondicional a la especialización en Docencia Universitaria, adscrita a las Vicerrectorías Académica y de Investigaciones y Postgrados, por la cual muchos de los docentes que laboramos en ella hemos fundamentado nuestra vida académica.

La especialización ha permitido aportar a las diferentes facultades y programas académicos de la Institución, estudios teóricos y aplicados en lo concerniente a los procesos curriculares y reforma curricular que se vienen implementando en la Universidad, con miras a responder a las nuevas demandas y tendencias de la enseñanza-aprendizaje y a la modernización de la educación; reforma que trasciende y garantiza la pertinencia y pertinencia social y académica.

Todo este ideario se materializa y proyecta en el plan marco de desarrollo institucional, que rige actualmente a la Universidad de Nariño y en el cual se define la misión, visión, funciones y proyecto educativo, que contempla aspectos fundamentales como la ética, la docencia, el currículo, la investigación y la proyección social.

La propuesta que presento como profesora de tiempo completo de este centro educativo, adscrita al programa de Sociología del Desarrollo, Facultad de Ciencias Humanas y formada en la especialización de Docencia Universitaria, contempla la elaboración de un ***estado del arte de las monografías presentadas como trabajo de grado para optar al título de Sociólogo (a), en el programa de Sociología del Desarrollo de la Universidad de Nariño, desde 1999 hasta el primer semestre de 2002.***

El estado del arte se ubicó dentro de un contexto teórico-conceptual y otro histórico-institucional, donde se describen las realidades de la sociología, como una parte de las ciencias sociales y humanas y de la Universidad de Nariño a través de su programa de Sociología del Desarrollo en sus entornos locales, regionales y nacionales.

Después de esta visión general, y mediante un enfoque documental-hermenéutico, éste permitió analizar e interpretar de forma crítica el estado del arte de la monografías adelantadas en el programa de Sociología, su relación con las áreas de formación, líneas y directrices de investigación propuestas en el currículo. Se procedió a aplicar un plan operativo e instrumental donde se utilizaron herramientas especializadas para recolección de información como el RAI (Resumen Analítico de Investigación), cuadros de categorización, matrices de evaluación y sábanas resumen, para estudiar la totalidad de las 29 monografías que correspondían al período escogido en la presente investigación.

Finalmente y después de interpretar los resultados obtenidos, se propició un ambiente apto para efectuar recomendaciones que redirigiera y fortaleciera las monografías y las líneas de investigación existentes, las que redundan en la calidad académica del programa de sociología y de la investigación sociológica, respondiendo a las necesidades de carácter sociológico de preferencia en el desarrollo local y regional.

## 2. JUSTIFICACION

La realización de un estado del arte de la monografías que desde 1999 y hasta el primer semestre de 2002 se encuentran en el programa de Sociología de la Universidad de Nariño, se torna un aporte significativo para la vida académica, convirtiéndose en un insumo para la reforma curricular que amerita ser implementada dentro del programa, al igual que para la reforma académica que se ha venido implementando con seriedad durante este periodo rectoral.

El estado del arte entregará un balance parcial de las monografías adelantadas en el programa de Sociología, la pertinencia de las mismas con las líneas de investigación, áreas de formación y lineamientos investigativos que determinan la Vicerrectoría Académica y el Sistema de Investigaciones; llegando a proponer estrategias para el fortalecimiento y reorientación de las líneas de investigación de acuerdo con las realidades locales y regionales, fundamentalmente.

Este estudio reviste también un interés personal, profesional y laboral, ya que no sólo se realiza con la intención de obtener el título en Docencia Universitaria, si no también con el interés de confrontar y crecer en el conocimiento del saber y del investigar como docente de la cátedra de metodología de la investigación cualitativa, asesora y jurado de trabajos de grado e investigadora, fortaleciendo y direccionando la investigación dentro de la estructura curricular que implementa el programa de Sociología del Desarrollo.

### 3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Según mi experiencia directa como asesora y jurado de algunas monografías, presentadas al programa de Sociología del Desarrollo de la Universidad de Nariño, he apreciado que dichos trabajos de grado abordan diversos temas y enfoques teóricos y metodológicos que requieren ser evaluados y confrontados con las líneas de investigación, áreas de conocimiento y directrices en investigación planteadas por el programa, para fortalecer o reorientar las líneas de investigación contempladas en éste, determinando además un sistema que produzca conocimiento, divulgación y vinculación a procesos de desarrollo social y del ámbito académico y pedagógico.

Los interrogantes planteados en esta investigación fueron los siguientes:

- ¿Qué fortalezas y debilidades presentan las monografías?.
- ¿Qué tendencias teóricas y metodológicas presentan las mismas?.
- ¿Existe pertinencia de las monografías con las líneas de investigación, áreas de formación y directrices en investigación que orienta el programa de Sociología del Desarrollo?.
- ¿Cuáles serían las posibles reorientaciones que pueden proponerse a las líneas de investigación existentes, para se aplicadas en las futuras monografías que se presenten como trabajos de grado?.

## **4. OBJETIVOS**

Los objetivos propuestos en esta investigación fueron:

### **4.1. OBJETIVO GENERAL**

Elaborar un estado del arte de las monografías presentadas como trabajo de grado para optar por el título de Sociólogo (a), en el programa de Sociología del Desarrollo de la Universidad de Nariño, desde 1999 hasta el primer semestre de 2002.

### **4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Establecer la pertinencia de las monografías con relación a: La estructura curricular según su fundamentación, áreas de formación y asignaturas o cursos, principios rectores que orientan los trabajos de grado, en este caso a las monografías, líneas de investigación y lineamientos en la investigación formativa para la acreditación de programas de Pregrado, emanados del Consejo Nacional de Acreditación.
2. Determinar las tendencias teóricas y metodológicas que se presentan en las monografías del programa.

3. Detectar las fortalezas y debilidades de las 29 monografías analizadas mediante el estudio.
  
4. Proponer recomendaciones para el fortalecimiento y reorientación de las líneas de investigación, las monografías y grupos de investigación dentro del programa, si los hay.



## **5. MARCO REFERENCIAL**

Para la presente investigación y con el propósito de dar claridad en el desarrollo de éste numeral, se desarrolló el siguiente marco referencial desde un contexto teórico-conceptual y desde un contexto histórico-institucional.

### **5.1. CONTEXTO HISTÓRICO-CONCEPTUAL**

Antes de entrar a describir este contexto, considero de importancia la ubicación de la Sociología, la Universidad de Nariño y la investigación dentro del decurso histórico por el cual ha pasado y continua haciéndolo.

Las ciencias sociales y humanas son relativamente nuevas en nuestro país, en el caso concreto de la Sociología, ésta se institucionalizó y profesionalizó a partir de los años sesenta del siglo XX, cuando se instauran en las universidades los primeros programas y facultades de Sociología, es así como, solo son 42 años de presencia y acción de esta ciencia en la vida universitaria, profesional e investigativa. Se puede llegar a afirmar que no han pasado más de tres generaciones de investigadores sociales en el país por tanto los ajustes, proyecciones, propuestas y horizontes son todavía incipientes.

En las décadas de los setenta y ochenta, del siglo pasado, la Sociología respondió a campos de investigación que exigía el momento, la violencia política, la problemática agraria, los movimientos sociales, problemas de educación y

desarrollo , entre otros, mientras que hoy, responde a la complejidad del tejido social, la modernización de la sociedad y del Estado, la internacionalización, el ordenamiento territorial, los problemas de desgobernabilidad, violencia agudizada en todos los órdenes y terrorismo , por citar algunos.

Es por esto, que cada vez más la sociedad reclama la pertinencia y el papel de la investigación en las ciencias sociales y humanas como una forma de dar respuesta a través de teorías y soluciones prácticas a los problemas y realidades antes descritas.

En el Simposio Nacional de Programas de Ciencias Sociales y Humanas (Rionegro –Antioquia .1992) realizado por los Programas Nacionales de Ciencia y Tecnología, se diagnosticaron y concluyeron asuntos con respecto a la enseñanza y la investigación en esta área del saber, proponiendo además las bases para el Programa Nacional de Ciencias Sociales y Humanas.

La situación de la investigación en Ciencias Sociales y Humanas, presentaba en ese entonces obstáculos de:

- Orden social, ya que se subvaloraba las investigaciones en ésta área del saber, porque en Colombia se privilegian las investigaciones de aplicación inmediata, puntuales y de interés económico.

- Carencia de una comunidad científica y deficientes e insuficientes relaciones y canales de comunicación, ya que primaba más la investigación aislada e individualista , que la interdisciplinaria.
- Cultura Académica. La formación de los científicos sociales iba dirigida más a la profesionalización, que a la investigación y a la estructuración en la disciplina. Se presenta una tendencia a que el docente se desarrolle y recargue más en la actividad de enseñar que en la de investigar, no habiendo claridad en la relación docencia-investigación.
- Conceptos teóricos y conceptuales. La problemática parte desde la misma definición de qué es investigar, además se reconocen posturas desde las más cargadas de científicidad, hasta las más laxas.
- Metodología. Ausencia de una postura reflexiva que permita buscar el equilibrio entre las ideas, conceptos y teorías y la urgencia de una necesaria innovación al igual que una endogenización de esa corta tradición en investigación social.
- Falta de Conciencia histórica. Comprender que no existen procesos sociales e históricos únicos , ya que se requiere una búsqueda multiparadigmática que de respuesta a los problemas característicos de la sociedad colombiana.

- Falta de Instrumentos. Ausencia de centros de documentación y bibliotecas y manejo de las existentes bajo concepciones artesanales.
- Baja financiación a la investigación.
- Representación Institucional. Débil legitimidad institucional de la ciencia y la tecnología, insuficiencia y dispersión del recurso financiero, escasa convocatoria a la comunidad científica, carencia de programas de formación de personal especializado y excesiva reglamentación administrativa.

Se puede llegar a afirmar, que de lo antes expuesto, todos los fenómenos descritos se verifican al interior de la Universidad de Nariño y del Programa de Sociología del Desarrollo, intentando corroborarlo mediante el presente estudio.

Ahora bien, dentro del contexto teórico-conceptual y considerando que ésta es un investigación cualitativa, paso a definir la investigación de este tipo, como aquella que intenta realizar una aproximación integral de la realidad social a estudiar, mediante su indagación, descripción y comprensión de manera inductiva. Es toda una búsqueda de evidencias que se profundizan para comprender el problema, efectuando un proceso de retroalimentación y confrontación permanente.

En lo que respecta al enfoque documental-hermenéutico , bajo el cual se orienta éste estudio, se entenderá como hermenéutica un método constructivo y comprensivo, con el cual se elabora un modelo que organiza el trabajo de

acuerdo con su objeto de estudio. El verdadero papel de la hermenéutica significa un trabajo de mediación e integración, de reflexión y aplicación y de participación y responsabilidad.

La hermenéutica había sido tradicionalmente el arte de la comprensión e interpretación de textos, pero ya para el siglo XIX Schleiermacher la eleva a un arte universal, como lo anota Javier Domínguez (1990:3) “Se convierte en arte de comprender, ya no se limita solamente a la ciencia, si no que debe jugar también en la vida social un papel destacado, particularmente en el plano de la amistad , de la congenialidad, de las individualidades, esto ya para el caso de la historia de la cultura”.

El enfoque hermenéutico contempla un ciclo que parte de la descripción, pasando por la interpretación y llegando a una construcción teórica o de sentido; ciclo atravesado por la reflexión crítica sobre el conocimiento acumulado del fenómeno objeto de estudio.

Cuando desde la hermenéutica se reconstruye y se da coherencia teórica a la producción investigada en torno a un área particular del conocimiento, el investigador debe tener en cuenta el marco histórico, social, teórico y cultural en el cual tales textos se produjeron; los hallazgos, hipótesis y alternativas de acción que se generaron y las características de tipo que se detectaron después de realizada la investigación.

En cuanto a la parte documental, se puede decir que éste estado del arte, será el lugar donde se relacionan reflexivamente las teorías que existen en la investigación aplicada, para ser luego retomadas y puestas a prueba por otra investigaciones.

En lo que respecta a los estados del arte, Luis Alberto Martínez (1999:13) los concibe como una opción que “Pretende recuperar reflexivamente las distintas lecturas que se han venido produciendo sobre un determinado aspecto de la realidad social, para avanzar en la comprensión del complejo entramado de conocimientos y que desde posturas epistemológicas, teóricas y metodológicas, intenta dar cuenta del hecho social particular en estudio”.

Para Muñoz y Lavin , citado por Cifuentes María Rocío y Otros (1993:10 y 11) “Un estado del arte puede producir desde la recolección y sistematización del saber acumulado sobre el fenómeno de estudio, hasta la construcción teórica del mismo; debe trascender hacia la reflexión, para poder así establecer lo ignorado y lo conocido del fenómeno, los límites y posibilidades de dicho conocimiento y construir nuevas comprensiones del mismo”.

En el mismo texto, las autoras plantean que los estados del arte propician:

- Generación de nuevas comprensiones y construcciones teóricas acerca de la realidad social.

- Creación de hipótesis comprensivas con un alto nivel de elaboración para orientar las investigaciones futuras.
- Producción de conocimiento acerca de la investigación social en sus aspectos metodológicos, epistemológicos y teóricos.
- Formación sólida de futuros investigadores y fundamentación y orientación de líneas de investigación.

Un Estado del arte se constituye a su vez, en un puente entre los saberes que se evidencian en la etapa documental, ya que los relaciona tanto en la perspectiva planeada por los estudios que la originaron, como en otras nuevas tendencias del conocimiento.

Este diálogo de saberes se da en espiral ya que en la ciencias del espíritu la diferencia entre ciencia y teoría se hace problemática, permitiendo entonces pensar en la figura de circularidad propuesta por Dilthey y retomada por Heidegger como el círculo hermenéutico.

Además, un estado del arte es un elemento básico e indispensable para la definición, estructuración y orientación de líneas de investigación y éste en particular, buscará de acuerdo con sus objetivos específicos evaluar las 31 monografías existentes para determinar si éstas se encuentran dentro de las

líneas propuestas por el Programa de Sociología del Desarrollo, si se encuentran orientadas hacia otros intereses o si hay necesidad de replantear los existentes.

De otra parte, es indispensable reconocer qué es una línea de investigación; Raquel Glazman (1992:55) la define como “Un conjunto de investigaciones sobre un mismo campo objetual, una misma región de la realidad o área del conocimiento. Es un núcleo estable de investigación que articula proyectos concretos, desde los cuales se dinamizan procesos académicos y sociales; son espacios de problematicidad, de interés académico-investigativo de carácter transitorio que responden a necesidades específicas del desarrollo curricular, de solución de problemas sociales o de convenios interinstitucionales”.

Para Lorena Gartner, la línea de investigación se entiende como un núcleo estable de investigación, que articula proyectos concretos alrededor de un marco referencial temático y metodológico común, generalmente impulsado por un investigador o un equipo de investigadores.

Desde estas líneas se dinamizan procesos académicos y sociales, mediante proyectos que las integran de manera acumulativa, complementaria, extensiva o plural, enfocándolas teórica o metodológicamente.

Las líneas de investigación, según Glazman son importantes por lo siguiente:



- Determinan un sistema que produce conocimiento, divulgación y vinculación a procesos de desarrollo social y del ámbito académico y pedagógico.
- Proporcionan además, eventos de confrontación y socialización de los resultados de investigaciones.
- Realizan proyectos para el desarrollo de estudios en el área.
- Complementan y actualizan estados del arte de acuerdo con la línea.
- Concentran y fortalecen esfuerzos y recursos humanos y materiales orientados hacia la producción de conocimiento científico de mayor impacto y significación para la sociedad.
- Apoyan una de las áreas centrales de la misión universitaria, como lo es la investigación.
- Fortalecen las unidades académicas de pregrado y postgrado, garantizando capacidad científica y tradición investigativa.
- Propician ambientes para quienes deciden elaborar su trabajo de grado, quienes podrán contar con acompañamiento y confrontación con personas vinculadas a la investigación en el área.

- Propician espacios de reflexión disciplinada sobre el quehacer del estudiante y el avance del conocimiento.
- Propone elementos para la investigación formativa, que lleven al estudiante a apropiarse de un espíritu investigativo.

Es importante anotar que los criterios para la construcción de líneas de Investigación pueden ser de acuerdo con el plan curricular, donde se enfatiza por áreas, por recursos humanos y materiales y según las necesidades en el campo de docencia y extensión, de acuerdo con la trayectoria en la unidad académica o con base en las necesidades del medio social en que inscribe la unidad académica; también se puede orientar de acuerdo con la prioridad de las áreas considerados como pilares del plan de estudios y con los intereses de los investigadores y estudiantes.

## **5.2 CONTEXTO HISTÓRICO-INSTITUCIONAL.**

La Universidad de Nariño con sede principal en la ciudad de San Juan de Pasto, se fundó en el año de 1904, como una institución educativa para impartir formación en los niveles de secundaria y profesional.

En 1905, se establecieron las facultades de Derecho y Ciencias Políticas, Matemáticas e Ingeniería; las que presentaron desde 1910 hasta 1932 una serie

de crisis económicas, académicas, al igual que contaban con pocos estudiantes matriculados, llevando incluso al cierre de algunas facultades.

Entre los años de 1940 a 1959 se consolida la Universidad con las facultades originales, sumándose además la de Agronomía, Química y Artes y Oficios fundadas entre los años de 1935 y 1936.

A partir de las décadas de los años sesenta y setenta (del siglo pasado), la Universidad entra en un periodo de modernización, ampliación y mejoramiento de las facultades que ofrece; en estos años se adicionan y fortalecen las Facultades de Educación, Agronomía, Ingeniería Civil, Economía, Zootecnia y Artes.

En los años ochenta y noventa la Universidad responde a los cambios exigidos mediante la reestructuración académica y administrativa, haciendo posible como lo afirman María Teresa Álvarez y Gerardo León Guerrero en “Historia de la Universidad de Nariño” (1997: 4), los siguientes logros: “La conformación de nuevas facultades, la diversificación de programas, la regionalización mediante el establecimiento de sedes en diferentes municipios de Nariño y Putumayo, la ampliación de la cobertura educativa, la vinculación a convenios con instituciones nacionales e internacionales y la inserción en las redes mundiales del conocimiento”.

Desde 1995 hasta 1998 se llevó a cabo en la Universidad de Nariño un proceso de discusión y aprobación del Plan Marco de Desarrollo Institucional, el cual define su

misión y visión, funciones a seguir y los lineamientos y estrategias que dirigen el quehacer institucional.

La visión de la Universidad es contribuir al desarrollo socioeconómico, político y cultural de la región, respondiendo a los retos y requisitos del mundo contemporáneo.

En cuanto a la misión, ésta se centrada en:

- La producción de saberes y el conocimiento de las ciencias, el arte y la tecnología.
- La formación de personas con espíritu crítico, creador y capacidad de liderazgo.
- El quehacer centrado en la investigación, la docencia y la proyección social.
- La orientación de esfuerzos hacia el conocimiento de los problemas de frontera y de la región andino-pacífico-amazónica; buscando soluciones que se enmarquen en criterios de sostenibilidad.
- El aseguramiento a todos los sectores sociales, étnicos, regionales y locales siempre y cuando demuestren poseer las cualidades académicas requeridas por la institución.

La Universidad en desarrollo de su función académica propone estrategias de producción y apropiación de teorías y concepciones artísticas, filosóficas, científicas, tecnológicas y educativas que fomenten la interdisciplinariedad y la integración de las funciones sustantivas de la academia.

En cuanto a la función investigativa, promueve el desarrollo de la investigación y la inserción en las redes mundiales de conocimiento, buscando como objetivos:

- Incentivar el desarrollo de campos de investigación.
- Impulsar la creación y fortalecimiento de comunidades académicas, centros e institutos dedicados a la producción de conocimiento y tecnología.
- Estimular el trabajo investigativo de profesores y estudiantes, de acuerdo con líneas de investigación establecidas.
- Incrementar y desarrollar las redes de información para el mejoramiento académico.
- Establecer relaciones de cooperación académica, científica y cultural a nivel regional, nacional e internacional.
- Establecer políticas para la cualificación científica del personal académico.

En lo que respecta a la proyección social, la Universidad asumirá los problemas del entorno como espacios del conocimiento y propondrá alternativas prioritarias de solución mediante la profundización del mismo, desde cada una de las áreas del saber, confrontando el conocimiento académico universal con los saberes regionales, promoviendo políticas de investigación que contribuyan al desarrollo regional integral y procurando el conocimiento interdisciplinario en la diversidad sociocultural y geográfica regional.

Para consolidar la función investigativa, la Universidad de Nariño a través del Consejo Superior expidió el Acuerdo No.029 de julio 6 de 1998, donde se plantea el Estatuto del Investigador, el cual fue modificado por Acuerdo No. 027 de marzo 7 de 2000.

El principio rector de dicho estatuto esta descrito en el Artículo 1º, Título 1 estableciendo: “La Universidad de Nariño concibe la investigación como un proceso de relevancia social, que contribuye al enriquecimiento de la cultura, al avance de la ciencia, al fortalecimiento de la identidad nacional, al análisis y solución de los problemas de su entorno regional, nacional y mundial”.

Los artículos 3º y 4º fundamentan la actividad investigativa en todos sus niveles y como centro del quehacer universitario, definiendo que debe girar alrededor de planes, programas y líneas de investigación.

En la actualidad la Universidad cuenta con 11 Facultades de pregrado, 32 programas académicos, 6487 estudiantes (aproximadamente) matriculados para el segundo semestre de 2002 y 224 profesores de tiempo completo en sus sedes de Pasto, Ipiales, Túquerres y Tumaco en el primer semestre de 2002, al igual que un número significativo de docentes de hora cátedra.

**5.2.1 Contexto histórico y académico del Programa de Sociología del Desarrollo.** En los años noventa la Universidad de Nariño preocupada por su compromiso con el desarrollo regional y ante los grandes cambios y retos ocurridos en el país, se plantea la creación de nuevos programas como Medicina Veterinaria, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Agroforestal, Psicología, Geografía Aplicada a la Organización del Espacio y el Desarrollo Regional, Tecnología en Salud, Ingeniería Acuícola, Comercio Exterior y Sociología del Desarrollo.

La presencia de la Sociología en la Universidad de Nariño, puede ubicarse en los siguiente períodos según documento escrito en abril de 2000 por el profesor Jairo Puentes.

- De 1932 hasta 1972. La Sociología se contemplada como un cátedra complementaria para los programas de estudio de las facultades de Derecho, Agronomía y Educación, implementando una serie de contenidos humanísticos y pseudo-científicos impartidos por profesionales no formados en Sociología.

- De 1972 a 1975. Se determina un período de transición que impone nuevos contenidos en los programas académicos, con mejores calidades, nombrándose el primer docente profesional en Sociología.
- De 1975 a 1992. Aparece la etapa de profesionalización en la cual se consolida el área de Sociología, prestando servicios a los programas académicos que contemplan formación en dicha área del conocimiento.
- En 1992 el Consejo Académico mediante Acuerdo No. 159 de noviembre 25 del mismo año, aprueba la propuesta de creación del Programa de Estudios de Sociología del Desarrollo.
- De 1994 hasta la fecha. En febrero de 1994 se inician labores del programa de Sociología del Desarrollo, adscrito al Departamento de Planificación del Desarrollo, en la nueva Facultad de Ciencias Humanas.
- Para 1996, se plantea y consolida la creación del Departamento de Sociología, al cual pertenece el programa de Sociología del Desarrollo, contando en la actualidad con un total de 5 profesores de tiempo completo, 2 de hora cátedra y 202 estudiantes matriculados para el segundo semestre de 2002.

La creación académica del programa de Sociología no solo respondió a las necesidades de reestructuración académica y administrativa de la Universidad, en los inicios de la década de los años 90 del siglo pasado, sino también atendió las



consideraciones del quehacer de la sociología y del sociólogo expuestas en el Tercer Congreso Nacional de Sociología, celebrado en Bogotá en los años de 1980. Al respecto Gonzalo Cataño (1986:54), afirma: “ Las facultades de Sociología deben replantear los objetivos que orientan su labor formativa. Actualmente el énfasis está volcado sobre el entrenamiento teórico a partir del estudio de los padres fundadores de la ciencia social moderna. ... Este esquema deja de lado, sin embargo, los aspectos profesionales de la sociología, esto es la faceta aplicada de toda carrera universitaria. Se ha olvidado que el entrenamiento del sociólogo debe de atender dos tipos de demandas: unas académicas y de investigación y otras profesionales y aplicadas. ...Las Facultades de Sociología deben atender la formación de técnicos que se desempeñen cabalmente en el campo de la planeación y de la administración, como en la de consejería y el de la formulación de programas de desarrollo social. Ello por consiguiente conlleva a reformas curriculares.”

Igualmente el programa de Sociología ha asumido dentro de su estructura curricular formar un profesional de la sociólogo, teniendo en cuenta las disposiciones normativas sobre el ejercicio profesional del sociólogo, contemplado en la Ley 200 del año de 1998, en la cual el sociólogo tiene facultades para producir modelos organizacionales, ejecutar políticas sociales, como también investigar, planificar, asesorar y orientar programas de tipo social, al igual que dirigir e implementar proyectos de desarrollo, investigación, científicos y comunitarios.

La misión y visión de la Universidad de Nariño es adoptada por el departamento de Sociología en lo concerniente a la excelencia académica, privilegiando los principios democráticos, éticos y libertarios dirigidos hacia la equidad social, buscando la formación integral como un fundamento para el desarrollo de personalidades armónicas, es decir, críticas, razonables, creativas y plenas de un espíritu de generosidad social.

En particular el departamento de Sociología, busca ligar la Universidad y su cuerpo científico al desarrollo regional, a través de la docencia, la investigación, la planificación social y la promoción comunitaria.

El objetivo general del programa de Sociología del Desarrollo tiene como finalidad la formación del profesional que requiere la región, que logre un aprovechamiento racional y científico del recurso humano y que mediante la formulación y aplicación de políticas, planes, programas, proyectos y estrategias, permitan generar e implementar desarrollo regional y nacional.

De esta manera se forma un profesional autónomo en el manejo de enfoques y perspectivas sociológicas, desarrollando la capacidad para producir análisis de la realidad social y participando en la orientación de los procesos sociales.

En cuanto a los objetivos específicos del programa se busca:

- Conocer las diferentes perspectivas sociológicas de planificación y desarrollo.
- Aplicar sus conocimientos y capacidades en la formulación de políticas, planes y proyectos de desarrollo y promoción de la comunidad.
- Contribuir a la capacitación del recurso humano, con el fin de incrementar las posibilidades del desarrollo.
- Organizar la participación de la comunidad en la búsqueda de un mejor nivel de vida.
- Optimizar los recursos humanos en las entidades territoriales.
- Elaborar diagnósticos sobre calidad de vida y necesidades básicas insatisfechas.
- Elaborar metodologías sobre programas y proyectos de desarrollo social para la región y sus áreas de influencia.

El perfil profesional contemplado por el programa concibe al individuo con formación teórica-práctica para interpretar la sociedad, transformar la misma por medio de la planificación y ejecución de planes, programas, proyectos y

estrategias que promuevan, en general, el desarrollo nacional y específicamente, el desarrollo regional.

Del perfil ocupacional podemos decir, que el egresado de Sociología del Desarrollo estará habilitado para desempeñarse en campos tales como ejercicio del profesional en instituciones de carácter público o privado de definida orientación comunitaria; participación en el ejercicio de la planificación social en organismos oficiales o privados multidisciplinarios; consultoría y asesoría a las entidades territoriales; promoción de la capacitación de la comunidad en la planeación, ejecución y evaluación de programas comunitarios, investigación social y docencia en los distintos niveles educativos.

La estructura curricular del programa de Sociología, entendida ésta como el soporte o fundamentación que contempla las áreas generales y específicas que la conforman al igual que las relaciones, conexiones salidas y entradas conformando una totalidad con sentido. La estructura curricular se fundamenta en tres campos de formación siendo éstos el humanístico, el científico y el específico, a su vez los campos están conformados por siete áreas fundamentales:

- Teórica Sociológica. Destinada a proporcionar una visión amplia de las teorías que interpretan la sociedad y los elementos que posibilitan para transformarla.
- Sociología Especializada. Proporciona la información, formación y capacitación teórica-práctica en los aspectos: urbano, rural, educativo, político y del desarrollo, específicamente sobre problemática colombiana y regional.

- Metodología. Destinada a proporcionar al estudiante los recursos fundamentales para desarrollar procesos investigativos en los contextos locales, regionales y nacionales.
- Planificación Social. Destinada a entregar conceptos y herramientas que permitan al profesional intervenir fundado en una concepción del desarrollo y la planeación.
- Desarrollo Comunitario. Destinada a proponer concepciones que se hagan prácticas en la realidad para dar al profesional una seguridad en su trabajo con comunidades, grupos e instituciones.
- Matemáticas y Estadística. Genera en el estudiante las habilidades y destrezas en el uso de estas herramientas en los procesos de investigación.
- Apoyo. Propicia la formación integral y complementaria del estudiante sobre la realidad social, gracias al aporte teórico y práctico de otras disciplinas como la economía, la antropología, la historia, entre otras.

La estructura curricular del programa de Sociología contiene a su vez el Plan de Estudios conformado por X semestres, con un total de 48 asignaturas que se cursan a través de los diez semestres programados y con un total de 176 horas. Anteriormente se contaba con 51 asignaturas y un total de 176 horas, hoy las asignaturas de Lecto-escritura e Informática I y II, son asumidas por el Proyecto Macro de Formación Humanista de la Universidad.

Como se puede apreciar la estructura curricular del programa de Sociología corresponde a un modelo de currículo organizado por áreas de conocimiento las cuales están relacionadas entre sí y van permitiendo el crecimiento del estudiante en su formación, procedimientos y métodos relacionados con la disciplina, alimentada ésta por la presencia de otras disciplinas que aportan a la comprensión de la realidad social. Estas áreas contemplan una serie de cursos o materias. Esta situación antes expuesta puede observarse en la Tabla 1 del numeral 7.1.3

Otro aspecto vital a tenerse en cuenta en el estado del arte es poder establecer si en currículo del programa de Sociología del Desarrollo en su fundamentación y en el plan de estudios propicia la investigación formativa y el compromiso con la investigación. Para tal fin se tomaron las características 27 y 28 contemplados en los Lineamientos para la Acreditación de Programas de Pregrado, emanados del Consejo Nacional de Acreditación en el año 2002.

#### **5.2.1.1 Líneas de investigación en el programa de Sociología del Desarrollo.**

Para entrar a hablar de las líneas de investigación en el programa debemos remitirnos a mayo de 1996, fecha en la cual se realiza en la Universidad de Nariño el 1er. Seminario de desarrollo regional, en este se propuso como objetivos centrales la integración de la comunidad académica para promover el estudio y análisis del desarrollo regional, abordar la problemática del desarrollo desde diferentes perspectivas teóricas y científicas, destacar la importancia de la planificación social en los procesos de desarrollo regional y detectar problemas que permitan identificar líneas de investigación.

Durante el proceso de autoevaluación y planificación del programa de Sociología del Desarrollo realizado en noviembre de 1997, se detectaron varios obstáculos en la implementación de la investigación, en la medida en que la Universidad no presentaba una política clara y que la contratación de profesores se enmarcaban dentro de la actividad docente fundamentalmente.

Los problemas encontrados en el ejercicio de la investigación se enmarcaban en las deficientes y escasas prácticas académicas, el insuficiente material didáctico y bibliográfico, la ausencia de investigación estudiantil y docente y la inexistencia de un centro de documentación.

Dando respuesta a este panorama, se propone fomentar la investigación tanto en estudiantes como en profesores, impulsar las líneas de investigación en las diferentes áreas, convertir la cátedra en permanente ejercicio de investigación, participar en las convocatorias que organice la Universidad sobre el tema, incrementar las prácticas académicas fomentando la investigación, incluir en el currículo la alternativa de un semestre de práctica, ampliar el material bibliográfico y didáctico, enfatizando los documentos especializados.

En este momento se proponen entonces las siguientes líneas de investigación, las cuales están vigentes pero no contienen una elaboración sustentada de las mismas e incluyo hasta la fecha de realización y culminación de esta investigación, no se cuenta con proyectos aprobados y financiados por el

Sistemas de Investigaciones de la Universidad de Nariño. Las líneas definidas fueron:

1. Sociedad civil y participación comunitaria.
2. Ocupación de territorio.
3. Movimientos cívicos y políticos en Nariño.
4. Capacitación para el desarrollo
5. Metodologías para el desarrollo social.

Otro instrumento que da soporte a la investigación en el departamento de Sociología y que propicia el cumplimiento y fortalecimiento de la investigación y de las líneas de investigación, es el Acuerdo No. 007 del 20 de noviembre de 1998, emanado del Comité Curricular del departamento de Sociología, por el cual se reglamenta la presentación del trabajo de grado dentro de las modalidades de monografía y pasantía las cuales fueron ampliadas posteriormente, por disposición del Consejo de Facultad y Académico, aceptando también al diplomado como otra modalidad a partir del año 2001.

En el artículo 4º del mismo reglamento se contempla que los trabajos de grado pueden enmarcarse en las áreas de conocimiento descritas anteriormente, determinando además en su artículo 16º, los aspectos a tenerse en cuenta en el proyecto de trabajo de grado, elementos a ser contemplados en las monografías en su parte formal como también criterios de evaluación para la presentación y socialización de la monografía, los cuales son: título, introducción, objetivos y/o



hipótesis, justificación e importancia, estado actual del problema, marco conceptual y /o revisión bibliográfica, metodología, cronograma de actividades y bibliografía.

## **6. METODOLOGIA**

El presente estudio es una investigación cualitativa con un enfoque documental-hermenéutico, este enfoque permite conocer, describir, analizar e interpretar de forma reflexiva y crítica a través de un estado del arte, las tendencias teóricas y metodológicas, identificar fortalezas y debilidades, mediante un saber acumulado, hasta llegar a construir o reorientar nuevas comprensiones del fenómeno investigado.

Este Estado del arte comprenderá un ciclo hermenéutico desarrollado a través de un diseño metodológico que contempla las fases, un plan operativo e instrumental, una población y muestra y unas fuentes de información.

### **6.1 FASES**

Contempla tres fases la descriptiva, la interpretativa y la de constitución de sentido.

**6.1.1. Fase Descriptiva.** Contiene los siguientes procedimientos:

- La identificación del área problemática y sus respectivos interrogantes por comprender.
- La lectura previa de las monografías con el propósito de buscar evidencias existentes.
- El ordenamiento y sistematización de las evidencias.
- La construcción de las categorías de análisis y reflexión crítica de las mismas.
- La argumentación descriptiva y confrontación de lo conocido y lo ignorado.

**6.1.2 Fase interpretativa.** Se construye a partir de las evidencias encontradas y la reconstrucción teórica de la realidad. Es un ejercicio de contrastación de los supuestos con las afirmaciones que son cada vez más certeras y que pueden ser confrontadas en los textos, al igual que con las experiencias de otros investigadores, configurando una argumentación interpretativa.

**6.1.3 Fase de constitución del sentido.** Es una comprensión global del problema investigado a través de una reconstrucción teórica del fenómeno estudiado. Es realizar una recomprensión que para Luis Alberto Martínez (1.999:18) “Es la actividad de poner todas las evidencias estudiadas al servicio de la elaboración de un constructo en el cual todas pueden ser asociadas. Es captar “el todo sentido”, lo cual no es otra cosa que situar la producción simbólica en el contexto de la cultura que le dio origen, no en términos de su causa, si no de su ubicación. Aquí la experiencia hermenéutica se vuelve totalizante en la medida que posibilita la recuperación de los textos en su conjunto”.

## 6.2. PLAN OPERATIVO E INSTRUMENTAL

Según Margarita Trujillo G (1.999: 7 a 12) propone una forma operativa e instrumental para recolectar la información en la implementación de los estados del arte, que será seguida en este estudio:

- Ubicación y selección de las investigaciones (monografías), mediante un listado que relacione tema, espacio y año ( Anexo 1)
- Revisión de problemas y objetivos.
- Aplicación de un instrumento. Donde se establece mediante una calificación si las monografías reúnen las mínimas condiciones exigidas por la Resolución 007 del 20 de noviembre de 1998. ( Anexo 2). Esta rejilla contempla los siguientes items a ser evaluados: objetivos, planteamiento del problema y marco teórico, metodología y organización, sistematización, comprensión y presentación formal de la monografía, contiene 24 preguntas. Se califican según el cumplimiento de los interrogantes así: No cumple tiene un valor de cero (0). Parcialmente se cumple, tiene un valor de uno (1) y se cumple un valor de dos (2).
- Aplicación del RAI (Resumen Analítico de Investigación). (Ver anexo 3). El cual contiene los siguientes datos que permiten un resumen concreto y preciso de la monografía en los aspectos de: identificación, palabras claves, descripción, fuentes bibliográficas, metodología, contenidos y conclusiones.

- Revisión de los RAI. Se adelanta un análisis de consistencia interna o análisis vertical y horizontal para establecer fortalezas y debilidades e ir determinando tendencias de acuerdo a las categorías que se formularon. Las categorías que se han establecido son las siguientes: temas y problemas, perspectivas teóricas, metodología, aplicación e impacto, propuestas, elementos de contextualización, vacíos y aporte institucional y organizaciones. (Ver anexo 4)
- Aplicación de una encuesta a los docentes del programa de sociología con miras a determinar el compromiso con la investigación del programa teniendo en cuenta los aspectos recomendados por el Consejo Nacional de Acreditación del año 2002. ( Ver Anexo 5)

La información previamente categorizada, se revisa y analiza en un primer nivel de criticidad, con el propósito de identificar pistas que conduzcan al establecimiento de tendencias epistemológicas, teóricas, metodológicas, de escuelas del pensamiento y de influencias del contexto, expresados tanto en los procesos investigativos como en las propuestas de acción que de ellos se derivan.

- Interpretación, constitución del sentido y elaboración de conclusiones y recomendaciones.

### **6.3. POBLACIÓN Y MUESTRA**

En el programa de Sociología del Desarrollo de la Universidad de Nariño, se encontraron un total de 44 trabajos de grado dentro de las modalidades de

monografías, pasantía y diplomados desde 1999 hasta el primer semestre académico de 2002.

Para efectos del presente estudio se trabajará únicamente con las monografías que en total son 29, su elección se determinó por considerar que sus contenidos se orientan hacia el nivel de rigurosidad de la investigación científica necesaria para adelantar un estado del arte.

#### **6.4 FUENTES DE INFORMACIÓN**

- Primarias. La información obtenida mediante los instrumentos diseñados y aplicados tales como la rejilla de calificación, el Resumen Analítico de Investigación-RAI., el análisis de consistencia interna, el cuestionario y el taller de retroalimentación entre docentes del programa y expertos en estados del arte.
- Secundarias. Aquellas que suministran información a través de textos, documentos, revistas y libros sobre el tema de estados del arte, hermenéutica, metodología de la investigación, estructura curricular del programa de Sociología, los contenidos programáticos de las asignaturas que conforman el plan de estudios, los Lineamientos para la Acreditación de los Programas de Pregrado del Consejo Nacional de Acreditación. En síntesis la revisión bibliográfica que soporta el marco referencial del estudio y como textos

fundamentales las 29 monografías que dentro del periodo propuesto se encontraron.

## **7. PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS.**

Mediante el estudio exhaustivo de las 29 monografías presentadas en el programa de sociología de la Universidad de Nariño, desde 1999 hasta el primer semestre académico de 2002, de la aplicación y sistematización de la información recogida con los instrumentos de recolección de la información, se logró desarrollar el estado del arte de las monografías aplicando procedimientos de ordenación, clasificación, sistematización, contrastación e interpretación de la información obtenida.

De esta manera se buscó dar un significado más amplio a través de una relación con el conocimiento acumulado y una comprensión global del problema de investigación planteado, con miras a proponer estrategias de fortalecimiento y reorientación a las líneas de investigación, a la presentación formal y requisitos necesarios para los futuros trabajos de grado, dentro de la modalidad de monografías, que sean presentados en el programa de sociología del desarrollo de la Universidad de Nariño.

### **7.1 EVALUACION Y CARACTERIZACION GENERAL DE LAS MONOGRAFÍAS.**

Los aspectos que se lograron evaluar y caracterizar de forma general fueron los siguientes:

- Pertinencia de las monografías en relación con los requisitos que orientan la presentación y realización de las mismas en el programa de sociología del desarrollo.
- Caracterización de los trabajos según división político- administrativa, zona y sector socio-económico.
- Pertinencia de las monografías con la estructura curricular del programa de sociología del desarrollo.
- Pertinencia de las monografías con las líneas de investigación que posee el programa de sociología del desarrollo.
- Pertinencia de las monografías con relación al paradigma metodológico de investigación.
- Pertinencia de las monografías con respecto a los lineamientos para la acreditación de programas de pregrado.

**7.1.1 Pertinencia de las monografías con los requisitos que orientan la presentación y realización de los trabajos de grado en el programa de sociología del desarrollo.** Teniendo en cuenta los requisitos del Acuerdo 007 del 20 de noviembre de 1998, emanado del Comité Curricular del programa de sociología del desarrollo, donde se contemplan los objetivos, planteamiento del problema, marco teórico, organización, sistematización, construcción y presentación formal y escrita de las monografías que se presenten como opción de grado para obtener el título de Sociólogo (a) y su relación con las preguntas evaluadas por la Rejilla de Calificación (Ver Tabla 1), se realizaron las siguientes apreciaciones:



**TABLA 1. CALIFICACION DE LAS MONOGRAFIAS SEGUN REJILLA Y SU RELACION CON LOS REQUISITOS EXIGIDOS POR EL PROGRAMA DE SOCIOLOGIA DEL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD DE NARINO. (Acuerdo 007 del 20 de noviembre de 1998)**

PREGUNTAS AL TRABAJO DE INVESTIGACION	CALIFICACION			
	No(0)	Parcial (1)	Si(2)	Total
<b>OBJETIVOS</b>				
1 .Propone el estudio objetivos ?	3	5	21	29
2. Están los objetivos específicos de acuerdo con los generales ?	6	4	19	29
3. Están los objetivos planteados de acuerdo con los problemas ?	5	5	19	29
4. Están los objetivos formulados en términos operacionales ?	3	5	21	29
<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y MARCO TEORICO</b>				
5. Formulan claramente el problema a investigar?	2	6	21	29
6. Es relevante el problema ?	0	0	29	29
7. Fundamentan conceptualmente el problema ?	0	5	24	29
8. Es coherente la conceptualización compuesta?	0	7	22	29
15. Corresponden las categorías y/o variables de análisis con los conceptos que fundamentan el problema ?	0	5	24	29
<b>METODOLOGIA</b>				
9. Se adecua la metodología utilizada al problema planteado?	2	6	21	29
10. Corresponden los instrumentos planteados al problema ?	2	4	23	29
11. Proponen procedimientos adecuados al estudio?	2	6	21	29
12. Es adecuada la selección de la muestra	1	6	14	21*
13. Están los instrumentos adecuadamente elaborados ?	4	5	14	23*
<b>ORGANIZACION-SISTEMATIZACION-INTERPRETACION Y PRESENTACION ESCRITA</b>				
14. Explicitan procedimientos que permiten organizar la información?	1	7	21	29
16. Se elaboran datos a partir de la información recogida?	1	6	22	29
17. Responden los resultados a características del estudio?	1	6	22	29
18. Se interpretan los datos en función de los conceptos desarrollados ?	0	5	24	29
19. Son las conclusiones relevantes a las características del estudio?	3	14	12	29
20. Se adecuan las recomendaciones a las conclusiones del proyecto?	0	12	8	20*
21. Se adecua la bibliografía al problema de estudio?	0	7	22	29
22. Siguen pautas para reconocer derechos de autor?	0	6	23	29
23. Presenta el texto ortografía?	0	2	27	29
24. Esta semánticamente construido el texto?	0	3	26	29

\* Las monografías faltantes no requirieron analizar estos aspectos, porque son teóricas.

NOTA: Los calificaciones se dieron bajo los siguiente criterios NO los cumple tiene un puntaje de cero (0), si los cumple PARCIALMENTE uno (1) y SI los cumple dos (2).

- En cuanto a los objetivos, es decir, si se proponen objetivos generales, si se relacionan con los específicos y si tienen concordancia con el planteamiento del problema, se observa que en promedio 20 monografías, que corresponden al 69.0%, cumplen a cabalidad con estos requisitos, el 17.0% que corresponden a 5, los poseen en forma parcial y 4 o sea el 14.0% restante, no los cumplen.
- En lo que respecta al planteamiento del problema y marco teórico, la tendencia encontrada fue la siguiente: 24 monografías, que corresponden al 83.0%, cumplen con la formulación clara del problema. La relevancia, fundamentación y coherencia conceptual del marco teórico son acertadas, al igual que la definición de categorías y/ o variables de análisis, las cuales corresponden con los conceptos que fundamentan el problema y el marco teórico.

En promedio 5 monografías que corresponden al 17.0%, presentan en forma parcial los requerimientos, teniendo una mayor deficiencia en cuanto a la claridad del planteamiento del problema y coherencia en la conceptualización compuesta del marco teórico. Finalmente, 2 no presentan formulación del problema a investigar.

- Con respecto a la metodología que se evalúa en las preguntas 9, 10 y 11; en promedio 22, un 76.0% cumplen a cabalidad con estos aspectos, el 17.0%, o sea 5 monografías cumplen de forma parcial con los requisitos exigidos y

el 7.0% es decir 2 no dan cumplimiento a las preguntas relacionadas con este aspecto.

- La pregunta 12 de éstas, presentan en forma adecuada la muestra poblacional, un 67.0%, o sea 14 monografías, que hacen en forma correcta la selección, un 29.0%, es decir 6 cumplen con este requisito en forma parcial y solo 1, que representa el 4.0%, no presenta el procedimiento.

El resto de las monografías, o sea 8, no fueron evaluadas en este parámetro porque trabajaron temas teóricos y no emplearon el muestreo poblacional.

- La pregunta 13 se aplicó sólo a 23 monografías, las cuales presentaron diversos instrumentos de recolección de información. El 61% de éstas, es decir 14, presentaron correctamente los instrumentos, el 22%, o sea 5 monografías lo hicieron en forma parcial y las 4 restantes, es decirle 17.0%, no presentaron los instrumentos aplicados en la recolección de información.
- Por último, la evaluación, organización, sistematización, interpretación, construcción y presentación formal y escrita de las monografías obtuvieron los siguiente resultados:

En las preguntas 14, 16 y 17, se puede apreciar que 22 monografías, es decir el 76%, cumplen con los requisitos de organización y sistematización de la información, el 22.0% los cumple parcialmente y el 2.0%, o sea 1, no presenta una organización y sistematización adecuada de la información.

- En lo que tiene que ver con los datos en función de los conceptos desarrollados, se llegó a determinar que: el 83.0% de las monografías o sea 24, desarrollan una interpretación adecuada de los mismos, en función de los conceptos teóricos expuestos y argumentados; mientras que el resto, o sea, el 17.0% que corresponde a 5 monografías, poseen una interpretación deficiente y poco relacionada con los conceptos teóricos planteados.

- En la evaluación de la relevancia de las conclusiones como producto del desarrollo del estudio se encontró que el 41.0%, o sea, 12 monografías, poseen conclusiones relevantes y adecuadas al análisis e interpretación de los resultados y de los objetivos propuestos, el 48.0% de las monografías, es decir 14, presentan conclusiones de forma parcial, las que tienden a ser de poca profundidad y relevancia y el resto o sea el 11.0%, representado en 3 monografías, no las presenta.

- De las 20 monografías que se propusieron en los objetivos elaborar recomendaciones o propuestas de intervención, se encontró que solo el 40.0% (8) cumplieron a cabalidad con estos propósitos y el resto, es decir 12 que representa el 60.0%, elaboraron recomendaciones o propuestas de

intervención pero de forma parcial, siendo insuficientes y con un alto nivel de deficiencia.

- Ahora bien, en lo que respecta a la redacción y presentación formal y escrita de las monografías, evaluadas a través de las preguntas 21, 22,23 y 24; se encontró en promedio 25 monografías que representan un 86.0% del total, con una adecuada y pertinente bibliografía en relación al problema estudiado, además brindando de forma adecuada el reconocimiento de los derechos de autor en las citas textuales y contextuales, al igual que el texto presenta una correcta ortografía y construcción semántica; mientras que 4 monografías, es decir el 14.0% restante, poseen deficiencias en la presentación de la bibliografía, reconocimiento de los derechos de autor, la ortografía y la construcción semántica del texto.

**7.1.2 Caracterización de las monografías según división político-administrativa, zona y sector socio-económico.** La rejilla de calificación también permitió conocer y disponer de ésta información, consignada en las monografías estudiadas abordaron 4 departamentos que conforman la región del sur occidente colombiano: Valle del Cauca, Cauca, Nariño y Putumayo.

Se presenta mayor tendencia a estudiar el departamento de Nariño, como lo confirman 23 monografías que corresponden a la región andina de éste departamento y 10 de éstas en particular se relacionan con el municipio de Pasto. ( ver Tabla 2.)

**TABLA 2 . CARACTERIZACION DE LAS MONOGRAFÍAS EN RELACION A SU UBICACIÓN POLÍTICO ADMINISTRATIVA, ZONA Y SECTOR SOCIO-ECONOMICO.**

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	ZONA*			SECTOR			
		R	U	R/U	SOCIO-ECONOMICO**			
					A	M	B	VARIOS
<b>NARIÑO</b>	Todos los Mpos .	1		2				3
	Pasto			2				2
	Pasto		3				3	
	Pasto		4					4
	Pasto	1						1
	Exp. De Obando	1					1	
	Carlosama			1			1	
	La Florida			1			1	
	Iles			1				1
	Ancuya			1				1
	Tablón de Gómez			1				1
	Buesaco			1			1	
	Samaniego	1					1	
	Ipiales		1					1
	San Pablo	1					1	
<b>CAUCA</b>	Todos los Mpos.			1				1
<b>VALLE DEL CAUCA</b>	Palmira			1				1
<b>PUTUMAYO</b>	Mocoa	1					1	
<b>TOTALES</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>12</b>			<b>10</b>	<b>16</b>

\* R=RURAL. U=URBANA. R/U= RURAL/ URBANA.

\*\* A = ALTO. M = MEDIO. B = BAJO.

En esta Tabla, no se contemplan las 3 ( tres) monografías de carácter teórico.

Las monografías estudiadas abordaron 4 departamentos que conforman la región del sur occidente colombiano: Valle del Cauca, Cauca, Nariño y Putumayo.

Se presenta mayor tendencia a estudiar el departamento de Nariño, como lo confirman 23 monografías que corresponden a la región andina de éste departamento y 10 de éstas en particular se relacionan con el municipio de Pasto.

Se puede afirmar, que la gran mayoría de estudiantes adelantaron sus investigaciones de trabajo de grado, bajo la modalidad de monografía, en sus municipios de origen, por tener en éstos lazos familiares y otras veces motivados por algún interés institucional.

De las 29 monografías, 12 estudiaron la zona rural y urbana, 8 han atendido la zona urbana y 6 la zona rural. Cruzando esta información con el sector socioeconómico, se observó que 10 monografías estudiaron poblaciones del sector bajo y el resto, 16 monografías han hecho referencia a sectores de varios estratos, con mayor tendencia los medios y bajos.

**7.1.3 Pertinencia de las monografías con la estructura curricular del programa y plan de estudios 1996.** La estructura curricular del programa de sociología del desarrollo, está soportada por siete áreas fundamentales Teoría Sociológica, Sociología Especializada, Planificación Social, Desarrollo Comunitario, de Metodología, Matemáticas y Estadística y de Apoyo. A su vez

**TABLA 3. PLAN DE ESTUDIO SEGUN SEMESTRE, AREAS Y ASIGNATURAS**

AREA SEMESTRE	TEORIA SOCIOLOGICA	SOC/OLOGÍA ESPECIALIZADA	PLANIFICACION SOCIAL	DESARROLLO COMUNITARIO	METODOLOGIA	MATEMATICA Y ESTADISTICA	DE APOYO
I	Estructura de la Sociedad Moderna. Introducción a la Sociología				Lógica (Kant-Hegel)	Matemáticas	Taller de Lecto-escritura
II	Teoría Sociológica (Durkheim)				Epist. De las Cienc.Sociales	Estadística 1	Historia A.L Geografía
III	Teoría Sociolog. 11 (Marx 1)				Investigación Cualitativa 1	Estadística 11	Hria. De Col (S. XIX-XX) Fund. Economía
IV	Teoría Sociológ. III (Marx 11)				Investigación Cualitativa 11	Informática 1	Hria. Regional Pens. Económico Clásicos (Smith-Ricardo) Ecología
V	Teoría Sociolog. IV (Weber 1)	Sociología Rural			Investigación Cuantitativa 1	Informática 11	Econo. Colombiana Antropología Social
VI	Teoría Sociolog. V (Weber 11)	Sociología Urbana	Planificación Social 1	Desarrollo Comunitario 1	Investigación Cuantitativa 11		Democracia Constitución Poli.
VII	Teoría Sociolog. VI (Parsons-Merton)	Sociología de la Educación	Planificación Social 11	Desarrollo Comunitario 11			Democracia Electiva 1
VIII	Teoría Sociolog. VII (Contemporáneos)	Sociología Política	Taller 1 Plani. Social	Taller 1 Desa. Comun.			Ética Electiva 11
IX		Sociología del Desarrollo	Taller 11 Plani. Social	Taller 11 Des. Comunitario	Trab.Grado 1 (Tutorial)		Electiva III
x					Trab. Grado 11 (Tutorial)		



cada área contempla una serie de asignaturas que le dan sentido, contenido y pertinencia, distribuidas en X semestres y que conforman el plan de estudios. (Ver Tabla 3).

La pertinencia de las monografías en cuanto a la estructura curricular del programa de sociología del desarrollo, según área y asignaturas, se refleja en la Tabla 4, donde de las siete áreas que conforman la estructura curricular, cuatro de éstas han sido abordadas por las 29 monografías, siendo éstas, Planificación Social, Sociología Especializada, Investigación y el área de Apoyo.

Se presenta una mayor tendencia y preferencia en el área de las sociología especializada con un 68.97%, que corresponde a 20 monografías y atendiendo las asignaturas específicas como sociología rural, urbana, política y del desarrollo.

Se observa también una mayor presencia de estudios a nivel de sociología urbana, con un 31.03 % y le siguen con un porcentaje igual del 13.08%, los estudios relacionados con las asignaturas de política y desarrollo.

El área de planificación y desarrollo, registra 5 monografías, que representan un 17.24%, mientras que al área de apoyo se circunscriben 3, con estudios socio-demográficos que corresponden a un 10.34%, al área de metodología, le corresponde 1 monografía que representa el 3.45%.

**TABLA 4. PERTINENCIA DE LAS MONOGRAFÍAS, DE ACUERDO A LA ESTRUCTURA CURRICULAR, SEGÚN ÁREAS Y ASIGNATURAS ( Número y porcentaje)**

<i>AREA</i>	No.	%	<i>ASIGNATURA</i>	No.	%
<b>PLANIFICACIÓN SOCIAL</b>	5	17.24%	PLANIFICACION SOCIAL	5	17.24
<b>ESPECIALIZADA</b>	20	68.97%	SOCIO.POLÍTICA	4	13.80
			SOCIO.RURAL	4	13.80
			SOCIO.URBANA	8	27.58
			SOCIO.DESARROLLO	4	13.80
<b>APOYO</b>	3	10.34%	DEMOGRAFÍA	3	10.34
<b>INVESTIGACIÓN</b>	1	3.45%	MET. CUANTITATIVA	1	3.44
<b>TOTALES</b>	29	100%		29	100

La estructura curricular del programa responde a tres campos de formación; el profesional, humanístico, científico y el específico, campos en los cuales el estudiante recibe todo un acervo de conocimientos teórico-prácticos, que le permiten la comprensión, construcción y transformación de la realidad social tanto regional como nacional.

Esta formación se ha visto plasmada en las 29 monografías estudiadas, donde los estudiantes exponen, manejan y argumentan los planteamientos teóricos de las corrientes, pensamientos y escuelas sociológicas estudiadas y confrontadas en las áreas de teorías, especializada, planificación y desarrollo comunitario.

El área de metodología que corresponde al campo de formación científica, ha brindado un aporte fundamentalmente para la realización de las monografías, ya que el estudiante a través de las asignaturas que conforman esta área, forma su

espíritu investigativo, promueve la indagación y fortalece la búsqueda de soluciones a la realidad social que desea abordar.

Las asignaturas como: Lógica, Epistemología de las Ciencias Sociales, Investigación Cualitativa I y II, investigación Cuantitativa I y II y Trabajo de Grado I y II, brindan los conocimientos y planteamientos teóricos y prácticos para el abordaje de la investigación, empodera al estudiante en una diversidad de habilidades, destrezas, manejo, abordaje, inmersión e inserción con la realidad social a ser investigada.

Las monografías estudiadas permiten establecer que el estudiante al finalizar su programa de estudios, posee los suficientes conocimientos y elementos teórico y prácticos para plantear y desarrollar el proceso investigativo que adelanta en su monografía.

**7.1.4. Pertinencia de las monografías con las líneas de investigación del programa.** En la Tabla 5 se consigna la información obtenida mediante el estado del arte realizado a las 29 monografías para determinar si estas tienen pertinencia y han respondido a las líneas de investigación planteadas en la estructura curricular del programa de sociología del desarrollo.

**TABLA 5. PERTINENCIA DE LAS MONOGRAFÍAS EN RELACION CON LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN, DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA. (Número y porcentaje)**

<b>Líneas de Investigación</b>	<b>Monografías</b>	<b>%</b>
1. Sociedad civil y participación comunitaria	7	24,0
2. Planificación y ocupación del territorio	17	59,0
3. Movimientos cívicos y políticos	4	4,0
4. Metodologías para el desarrollo social	1	3,0
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>100,0</b>

Se evidencia, que las monografías tienen una relación estrecha con las líneas de investigación establecidas . El 59.0% de ellas, representadas en 17, se circunscriben dentro de la línea de investigación de planificación social y ocupación territorial, le siguen en su orden los estudios sobre sociedad civil y participación comunitaria, representadas en 7 monografías, que corresponden al 24.0% del total; 4 monografías que representan el 14.0% responden a la línea de investigación sobre movimientos cívicos y políticos y las restantes es decir un 3.0%, se ubican dentro de la línea de investigación de metodología para el desarrollo social; valga anotar que la línea de investigación de capacitación para el desarrollo, no ha sido abordada por ninguna de las monografías revisadas.

Que el 59% de las monografías analizadas aborden la línea de investigación de planificación social y ocupación territorial, se explica por la concepción y momento histórico en que surgió el programa de sociología del desarrollo de la Universidad de Nariño, en el año de 1994.

Inicialmente el programa estuvo adscrito al departamento de planificación de la Facultad de Ciencias Humanas, el cual estaba formado por los programas de Sociología y Geografía, pero para el año de 1996 se logra la creación del Departamento de Sociología y es a partir del 2000, con la reinscripción ante el ICFES del programa, se aceptó el cambio de denominación por el de Sociología

La creación respondió a las necesidades y condiciones que atravesaba el país en ese momento, involucrándose en los procesos de modernización y a la consolidación de la Constitución Política de Colombia de 1991, carta que fomentó el fortalecimiento del Sistema Nacional de Planificación, el desarrollo social y comunitario, los planes de ordenamiento territorial y los planes de desarrollo.

El programa en mención, se enmarcó dentro de éstos propósitos con un perfil orientado hacia el desarrollo, para dar respuesta a las necesidades regionales y nacionales del momento y proyectando en un futuro cambios en su denominación, que permitan ampliar la dimensión y el campo de la sociología en ámbitos como lo cultural, lo cotidiano, lo estético, lo educativo, lo religioso y lo lúdico, entre otros.

Dentro de la estructura curricular, el plan de estudios hace un fuerte énfasis al área de planificación y social, mediante asignaturas teóricas y prácticas que se ofrecen a partir de VI semestre, afianzando la formación profesional y ocupacional del Sociólogo.

El programa de sociología de la Universidad de Nariño, respondió al reto y a las nuevas necesidades expuestas en los años noventa por la Asociación Colombiana de Sociología, época que consideraba el papel de ésta área del saber, a través de una tarea más global y acorde con los tiempos actuales, para vincular a la sociedad colombiana a los procesos de modernización y su articulación con las lógicas globales del desarrollo.

**7.1.5 Tendencias metodológicas de las monografías.** Las tendencias metodológicas que presentan las monografías estudiadas en lo que respecta a paradigma investigativo, el tipo de enfoque y estudio empleados por éstas, se pueden apreciar en la tabla 6.

Los resultados arrojados demuestran que el 69.0%, es decir 20 monografías, emplearon el paradigma de investigación cualitativa, teniendo una mayor presencia el enfoque interpretativo y menos empleo el enfoque socio – crítico, proporcionalmente se enmarcan las monografías en el tipo de estudios hermenéuticos y etnográficos.

El resto de monografías, o sea un 31.0%, que representa 9, emplearon el paradigma cuantitativo, con un enfoque de tipo descriptivos y tipos de estudios explicativos, analíticos y exploratorios.

De las 29 monografías, el mayor número corresponde al carácter de investigación aplicada, representadas en un 90.0 %, es decir, 26 monografías y el 10.0 % son de carácter teórico, que lo conforman las 3 monografías restantes.

**TABLA 6. TENDENCIAS METODOLOGICAS DE LAS MONOGRAFÍAS SEGÚN PARADIGMA DE INVESTIGACIÓN, ENFOQUES Y TIPOS DE ESTUDIO. ( Número y porcentaje).**

PARADIGMA	No.	%	ENFOQUE	No.	TIPO DE ESTUDIO	No.
CUANTITATIVO	9	31.0	DESCRIPTIVO	9	DESCRIPTIVO-/ANALÍTICO	3
					DESCRIPTIVO-/EXPLICATIVO	5
					DESCRITIVO-/EXPLORATORIO	1
CUALITATIVO	20	69.0	INTERPRETAT.	17	HERMENEUTICOS	8
					ETNOGRÁFICOS	7
					CASO	2
			SOCIOCRITICO	3	INVESTIGACION-PARTICIPANTE	3
TOTAL	29	100.0		29		29

**7.1.6 Pertinencia de las monografías con respecto a los lineamientos para la acreditación de programas de pregrado.** Esta investigación permitió efectuar la relación y establecer la pertinencia de las monografías como proceso de investigación con los lineamientos exigidos en las últimas disposiciones del Consejo Nacional de Acreditación (2002), para programas de pregrado en las universidades colombianas.

De las disposiciones del Consejo Nacional de Acreditación se seleccionaron las categorías 27 y 28, que hacen referencia a la investigación formativa y al compromiso con la investigación.

Es importante aclarar que el análisis y la interpretación de estas dos categorías se efectúa teniendo en cuenta la estructura curricular del programa en su parte teórica, lo que Isabel Goyes y Mireya Uscategui, en su libro Relaciones entre los Currículos Teórico y Práctico, en programas de la Universidad de Nariño (1999: 11), lo han denominado como aquel currículo escrito, concebido en el papel y fundamentado en las abstracciones.

Para los aspectos considerados en la categoría 27, de los lineamientos para la acreditación y de acuerdo con el estudio efectuado a la estructura curricular del, se aprecia claramente que los objetivos tanto generales como específicos, en la misión del programa y en la formación del estudiante tanto en lo académico, lo profesional y en lo ocupacional, busca formar su espíritu investigativo y científico, promover la capacidad de indagar, analizar, interpretar y comprender la realidad social al igual que participar en la orientación de los procesos sociales y la búsqueda de las transformaciones en el mismo campo.

En cada uno de los bloques, áreas y asignaturas que conforman la estructura curricular del programa, se exponen los desarrollos que pretenden alcanzarse en el estudiante, incluyendo su capacidad para conceptualizar y comprender el desarrollo teórico, filosófico, epistemológico metodológico e investigativo del



quehacer de la sociología; sin alejarse de las realidades locales, regionales y nacionales de la sociedad colombiana, como también a las tendencias internacionales.

Todas estas áreas están interrelacionadas y por ende aportan a la formación teórica, instrumental y humanística del estudiante en su paso por la academia.

Los objetivos planteados por las áreas y asignaturas que tienen que ver con la formación del estudiante en la investigación son:

1. En las áreas de teoría y sociología especializada y por ende de cada una de las asignaturas que las componen, pretenden proporcionar al estudiante el conocimiento epistemológico, metodológico y filosófico de las diferentes corrientes y escuelas sociológicas que permitan el estudio y comprensión de la realidad social y el aporte investigativo y teórico de las sociológicas especializadas, haciendo énfasis principalmente en las problemáticas locales y regionales.
2. En el área de planificación social y comunitario, se propone la formación del estudiante en el conocimiento de las diversas teorías y tendencias de la planificación social y del comunitario, al igual que en el suministro de los instrumentos y configuración de modelos de participación, intervención y organización de las comunidades en los procesos de planificación y desarrollo de la comunidad.

3. En lo que respecta a las áreas de metodología de la investigación, matemáticas y estadística, se busca fortalecer al estudiante en los conocimientos y técnicas para afrontar y realizar investigaciones del orden cualitativo y cuantitativo y demás procesos investigativos que tengan que ver con proyectos de desarrollo.
4. Por último, el área de apoyo a través de sus diversos cursos, pretende brindar elementos de comprensión a la realidad social a través de otras ópticas tales como: la histórica, la económica, la antropológica, la política y la demográfica.

En el área de formación metodológica, que tiene como objetivo proporcionar al discente todo un acervo teórico e instrumental para un adecuado manejo de la investigación social, se busca encauzar y asumir con certeza proyectos de investigación encaminados al análisis sociológico, de planificación y práctica social, de acuerdo con el número de cursos o asignaturas a través de la carrera que conforman la base de esta área como son: La Lógica, Epistemología de las Ciencias Sociales, Investigación Cualitativa I y II, Investigación Cuantitativa I y II, y Trabajo de Grado I y II.

Estas asignaturas del área metodológica, constituyen el 16.6.0% del total de cursos que conforman el plan de estudios ( 48 asignaturas), en lo que respecta a las horas que se imparten sobre el tema, son un total de 32, con una intensidad de

cuatro horas por curso, lo cual representa un 19.0% de las 167 horas asignadas a la totalidad de la carrera.

Se hace necesario aclarar que, por encontrarse actualmente el programa de sociología en proceso de Reforma Curricular, no se ha asignado el número de créditos respectivo, de acuerdo con cada asignatura y curso.

Efectuando una comparación entre cada una de las áreas que conforman la estructura curricular, es decir, Teoría Sociológica, Sociología Especializada, Planificación Social, Matemáticas y Estadística, Desarrollo Comunitario, Metodología de la Investigación y la de Apoyo, con los contenidos programáticos de cada asignatura, se puede apreciar que los objetivos tienen su orientación hacia la formación de estudiantes con conocimientos, capacidades, competencias tanto en lo teórico como en lo práctico e instrumental, para investigar, aportar y transformar la realidad social estudiada, enfocados principalmente a las problemáticas sociológicas del orden local y regional.

Dentro de las estrategias planteadas por los docentes en los contenidos programáticos para dar cumplimiento a los objetivos y fomentar la búsqueda del espíritu investigativo en el estudiante están:

- La lectura e interpretación de textos y obras de sociólogos que han generado corrientes y pensamiento en esta área del saber, complementadas con autores que han confrontado el pensamiento de estos teóricos, al igual que el suministro de estudios teóricos y aplicados a las áreas del saber de la

sociología especializada, dichas lecturas son dirigidas y de carácter obligatorio.

- Los debates de confrontación y crítica, mediante la implementación de mesas redondas, puestas en común, juicios simulados y seminarios.
- La realización de consultas individuales en bibliotecas, centros de documentación de instituciones gubernamentales y no gubernamentales, archivos, consulta en la red, con el propósito de ampliar el conocimiento y sopesar el avance investigativo.
- Elaboración de informes, reseñas, comentarios y ensayos que fomenten el análisis, interpretación y comprensión, para afianzar la capacidad de conceptualizar, indagar, discernir, explicar y proponer, mediante el desarrollo de habilidades en procesos de lecto-escritura.
- Asistencia a conferencias, seminarios y simposios.
- Desarrollo de prácticas académicas y salidas de campo.
- Implementación de talleres interactivos dentro del aula.

En cuanto a los mecanismos que se han identificado para potenciar el pensamiento autónomo en la formulación de problemas y de alternativas de solución, en el para promover la investigación se encuentran: el trabajo con instituciones gubernamentales y no gubernamentales, al igual que con entes

territoriales y la comunidad, lo anterior se ha logrado en las cátedras de talleres de planificación social y comunitario.

Las investigaciones en el aula también se implementan en el ejercicio de las asignaturas de investigación cualitativa e investigación cuantitativa, el observatorio social, instaurado en el programa o las que direccionan los docentes en sus asignaturas, orientación y asesoría en la elaboración del anteproyecto y proyecto de investigación para la presentación de las monografías.

De igual modo se fomenta la participación y vinculación en las becas de investigación estudiantil “Alberto Quijano Guerrero” que posee la Universidad de Nariño y la vinculación a los estudios que estén desarrollando los profesores dentro de las líneas de investigación en la unidad académica de Sociología o de otros programas de la Universidad.

Desafortunadamente, el espacio de las monitorias ha estado limitada por la no apropiación suficiente de recursos económicos, manteniéndose en los dos últimos años, solo un monitor de cátedra.

En síntesis se aprecia en la estructura curricular del programa de sociología tanto en el currículo teórico se brinda, fomenta y propende en el estudiante los conocimientos epistemológicos, filosóficos, metodológicos e instrumentales para afrontar la investigación social. En las monografías se visualiza y se materializa que el estudiante posee todo el acervo para afrontar la investigación social, de carácter científico, además han respondido a estudiar problemas sociales en el

orden local y regional siendo uno de los propósitos de la misión de la universidad y del mismo programa.

Al estudiar la característica 28 de los lineamientos para la acreditación de programas de pregrado del Consejo Nacional de Acreditación, con respecto al compromiso de los profesores que dedican tiempo significativo a la investigación y a la participación en proyectos de investigación dentro de su quehacer como docentes de tiempo completo en la Universidad de Nariño, en el programa se puede llegar a establecer los siguientes datos.

En lo pertinente a la preparación académica de los docentes los seis docentes poseen formación de postgrados, uno, especialista en Planificación del Desarrollo Regional, cuatro, poseen título de maestría en las áreas de: Etnoliteratura, Administración Educativa, Administración de Empresas y en Estudios Políticos y un Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación.

El tiempo que dedican los docentes semestralmente a la investigación y a procesos de participación en proyectos de investigación y proyección social a la comunidad, en promedio asciende a 80 horas. Algunas investigaciones son asumidas de forma individual por el docente, aunque también se presenta la participación de éstos en grupos de investigación.

La mayor tendencia de las temáticas abordadas en las investigaciones por parte de los docentes tienen que ver con la sociología de la educación, seguida de la sociología política, el desarrollo social y comunitario, los estudios de ordenamiento territorial y los estudios de carácter cultural.

Estas investigaciones están muy relacionadas con las asignaturas que cada uno de los docentes han tenido bajo su cargo en el transcurso de su ejercicio académico. Los docentes consideran que estas investigaciones están relacionadas y han respondido a las necesidades del programa, contempladas en la misión y la visión del mismo y de la universidad, como también a las líneas de investigación, determinadas en la actual estructura curricular del programa.

En la mayoría de las investigaciones que los docentes han adelantado y adelantan en la actualidad han vinculado a estudiantes del programa. En los tres últimos años, según la información de los docentes, las publicaciones por parte de éstos en revistas indexadas y / o especializadas, son escasas. Dos docentes cuenta con publicaciones en los tres últimos años.

Tres profesores en la actualidad están formando parte de grupos de investigación dentro de la Universidad y tres no se encuentran vinculados a ningún grupo de investigación.

Dos profesoras se encuentran actualmente vinculadas al sistema de investigaciones de la Universidad de Nariño, dentro de la categoría E, uno de los docentes está en proceso de vinculación y tres no se encuentran vinculados al sistema.

Todos los docentes consideran como una condición vital de la vida académica desarrollar en sus asignaturas la investigación en el aula, como un proceso de formación del estudiante hacia la motivación, interés y consolidación de un espíritu investigativo, científico e integral e ir sembrando la semilla de la investigación en los estudiantes.

Hoy, los docentes se encuentran realizando investigaciones en las áreas de: educación y currículo, humanología, democracia y valores, participación comunitaria y problemas de ciudad y cultura.

## **7.2 ANALISIS E INTERPRETACIÓN POR AREAS**

Una vez aplicado el formato de resumen analítico de información RAI a cada una de las 29 monografías estudiadas, mediante la homogenización y sistematización de la información, se consolidó un resumen claro y sintético de los contenidos de cada una de las monografías permitiendo a la vez una visión global de sus propuestas y desarrollos.

Posteriormente, a cada una de las monografías se les aplicó el análisis descriptivo del estudio, contemplando los mismos conceptos empleados por la red latinoamericana de información educativa, el cual contiene aspectos relacionados con los objetivos propuestos por un estado del arte como son temas y problemas, perspectivas teóricas, metodología, aplicación e Impacto, elementos de contextualización, propuestas, vacíos y aporte institucional y de organizaciones.



Este análisis permitió organizar y sistematizar la información en áreas temáticas, que corresponden a las que fundamentan la estructura curricular del programa, como se puede apreciar en la Tabla 7

Las monografías estudiadas han concentrado sus problemas de investigación con mayor preferencia en el área de la sociología especializada, seguida por el área de planificación social y de apoyo y en último lugar la metodológica.

**TABLA 7. AREAS TEMÁTICAS ABORDADAS POR LAS MONOGRAFÍAS, SEGÚN ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA. (Según número y porcentaje)**

<b>AREAS</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Sociología especializada	20	68.97
Planificación social	5	17.24
Metodología	1	3.45
Apoyo	3	10.34
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>100.00%</b>

**7.2.1 Area de sociología especializada.** Para analizar el área de sociología especializada, se tuvieron en cuenta las asignaturas que tiene que ver con esta especialización de acuerdo al plan de estudios, las cuales corresponden a materias específicas como las que se relacionan en la Tabla 8.

**TABLA 8. ASIGNATURAS ABORDADAS EN EL AREA DE ESPECIALIZACIÓN SEGÚN ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA . ( Número y porcentaje)**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Sociología Urbana	9	45.0

Sociología Política	4	20.0
Sociología del Desarrollo	4	20.0
Sociología Rural	3	15.0
<hr/>		
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<hr/>		

**7.2.1.1 Sociología urbana.** Dentro del área de las sociología especializada, la sociología urbana se fundamenta en el conocimiento, concepciones e interpretaciones que las corrientes del pensamiento sociológico han desarrollado en el estudio del fenómeno de lo urbano y de conformación de la ciudad, planificación y desarrollo de las sociedades humanas y sus procesos de ocupación territorial, a través de los diferentes momentos históricos y sociales.

Hoy más que nunca, las ciudades se han dinamizado ante los procesos de modernización, internacionalización, globalización y democratización, surgiendo una serie de estilos de vida y de problemáticas sociales que ameritan ser estudiados con miras a brindar alternativas de solución, justas y equitativas para las problemáticas presentadas.

Las temáticas abordadas en esta área y contempladas en la estructura curricular del programa son:

- Origen, campo y estudio de la sociología urbana.
- Planteamientos, aportes y contrastación de las escuelas y corrientes sociológicos que han estudiado y comprendido el mundo de lo urbano.

- Origen, evolución y desarrollo de las ciudades en Europa, América Latina y Colombia.
- Relación histórica entre campo/ ciudad y región/ ciudades.
- Política urbana y modelos de planificación y desarrollo en Colombia.
- Problemática social en las ciudades: violencia, grupos vulnerables, exclusión, clases sociales, sociedad civil, espacio público y privado, expansión y crecimiento, cambios y conflictos físico- espaciales.

La Tabla 9 muestra la información interpretada en las 8 monografías que hacen referencia a estudios en el área de la sociología urbana, información analizada de manera transversal relacionándolas con las ocho categorías de análisis descriptivo del estudio de las monografías.

Se puede observar claramente que 7 investigaciones se adelantaron en el

Municipio de Pasto, específicamente en la ciudad de San Juan de Pasto, capital del departamento de Nariño y sólo una está ubicado en la ciudad de Mocoa, capital del departamento del Putumayo. Las monografías se inscriben dentro de unos contextos históricos y geográficos, claros y exhaustivos.

**TABLA 9. ANÁLISIS MONOGRAFÍAS. AREA ESPECIALIZADA: SOCIOLOGÍA URBANA.**

ESTUDIO  CATEGORÍA	CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES DE LA CALLE EN LA CIUDAD DE SAN JUAN DE PASTO, MPIO DE PASTO, DPTO DE NARIÑO	CARACTERIZACIÓN SOCIOLOGICA DE LA MUJER VENDEDORA ESTACIONARIA DEL SECTOR INFORMAL PERTENECIENTE AL SINDICATO SAN JUAN DE PASTO	VIOLENCIA URBANA EN SAN JUAN DE PASTO 1995 - 1999	CAMBIOS SOCIOCULTURALES EN JAMONDINO COMO PRODUCTO DEL CRECIMIENTO Y EXPANSIÓN DE LA CIUDAD DE SAN JUAN DE PASTO, MUNICIPIO DE PASTO, DPTO DE NARIÑO
TEMAS Y PROBLEMAS	Temas centrales: condiciones socioculturales de las Familias, factores generadores de la expulsión del niño y adolescente en la calle, entorno de la calle, situación socio afectiva del niño y adolescente.	Temas centrales: caracterización social y económica de las mujeres y la familia. Establecer los roles que juegan estas mujeres, su estado de marginalidad y vulnerabilidad y determinar proyectos de vida. Problema central: indagar condiciones sociológicas de la mujer vendedora estacionaria y plantear estrategias en procura de cambio social.	Temas centrales: determinar el tipo de violencia, escenarios, armas, impacto, distribución socio espacial, instituciones, planes y programas. Problema central: la violencia en la ciudad de San Juan de Pasto.	Tema central: comprensión de los cambios socio culturales en la familia, el vecindario y comunidad en su dinámica y transformación. Problema central: Estudio de los cambios socioculturales en Jamondino por el crecimiento y expansión de la ciudad de San Juan de Pasto.
PERPECTIVAS TEORICAS	Contextualiza dentro de un referente de la pobreza y teniendo en cuenta la sociología de familia, vida cotidiana, estilos de vida, y entorno socio cultural.	Se circunscribe en los apartes de la teoría sociológica de perspectiva de género, desarrollo y crecimiento a escala humana. Papel y responsabilidad de la mujer cabeza de familia y feminización del trabajo.	Enmarcan el trabajo dentro de la teoría del conflicto bajo la óptica de que la violencia es un hecho social que se origina en las estructuras sociales donde se configuran grupos e intereses y abuso del poder.	Perspectiva teórica de la Escuela de Chicago mirada desde lo físico espacial y socio demográfico. Teorías que superan el dualismo campo-ciudad y formas suburbanas. Teoría de la sociología de la cultura urbana que se relaciona y complementa con lo rural.
METODOLOGÍA	Investigación de carácter cualitativo. Enfoque interpretativo. Tipo de estudio etnográfico. Herramientas: observación y entrevista etnográfica, historias de vida y testimonios.	Investigación cualitativa. Enfoque interpretativo. Estudio etnográfico. Entrevistas y mini-encuesta como herramienta.	Investigación cuantitativa. Tipo de estudio descriptivo explicativo. Herramientas: estudio de archivos y documentos, al igual que entrevistas estructuradas.	Investigación cualitativa. Enfoque interpretativo. Tipo de estudio etnográfico. Herramientas: observación y entrevistas etnográficas. Realización de talleres y trabajo con grupos focales.

Continúa Tabla 9

APLICACIÓN E IMPACTO	Este estudio permite definir políticas y acciones a seguir con esta población vulnerable por parte de la Alcaldía Municipal de Pasto y la ONG Arca de Noé.	Aporte e impacto para las mujeres, el sindicato y la Alcaldía Municipal con miras a mejorar sus condiciones sociales.	Estudio valioso por su impacto sobre la violencia e inseguridad en la ciudad de San Juan de Pasto. Aporte sistematización información para todas las instancias que brindan seguridad.	Impacto para la Alcaldía Municipal de Pasto dentro de los proceso de planificación y desarrollo en el manejo socio cultural de zonas sub-urbanas responden a los problemas identificados en el POT 2010 "Realidad Posible".
PROPUESTA	No está dentro de los objetivos planteados realizar propuesta alguna.	Se establece una propuesta a corto plazo con miras a motivar, fortalecer y potencializar a la mujer vendedora estacionaria.	Deja en forma tímida una propuesta para la Universidad de Nariño para asumir los procesos de formación ciudadana.	No plantea ni es el propósito de presentar propuesta alguna.
ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACIÓN	El estudio se ubicó con los niñ@s que se albergan en el centro Arca de Noé y que tiene su área de acción en el centro de la ciudad de San Juan de Pasto. También se aborda un contexto jurídico una caracterización socio cultural de las familias de los niñ@s que viven en la calle.	La investigación caracteriza a las mujeres sindicalizadas pertenecientes al Sindicato San Juan de Pasto, residentes en la ciudad de San Juan de Pasto. El total de mujeres estudiadas 108 con su caracterización sociodemográfica.	Caracteriza las condiciones sociales, económicas, políticas y geográfico-administrativas de la ciudad de San Juan de Pasto. Contextualiza la violencia a nivel Dptal. y a nivel de la ciudad capital, abordando un periodo de 1995-1999, teniendo en cuenta: campos, hechos, escenarios, armas, género, edad y distribución socio espacial.	Se precisa y caracteriza el sector sub-urbano de Jamondino dentro de la ciudad de San Juan de Pasto y el Municipio de Pasto. Caracterización histórica, geográfica y social.
VACÍOS	No se aprecian vacíos dentro del estudio realizado.	No se aprecia vacíos dentro del estudio realizado.	No se plantea con claridad el tipo de estudio, ni herramientas de investigación, ni objetivos específicos. En anexos no se presenta el anexo de entrevistas.	No se aprecian vacíos dentro del planteamiento y desarrollo de la investigación.
APOORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES	Se contó con el apoyo de directivas y docentes del centro albergue Arca de Noé. Se contó con la confianza y reconocimiento de los(as) niños(as) actores de esta investigación.	Apoyo e interés del Sindicato y de las mujeres encuestadas que pertenecen a esta organización.	Apoyo y suministro información: Alcaldía Municipal, Policía Nacional, Medicina Legal, Fiscalías, Noticieros y Universidad de Nariño.	Reconocimiento al aporte de la comunidad, líderes, presidentes Juntas de Acción Comunal y docentes de establecimientos educativos de Jamondino.

**Continúa Tabla 9**

ESTUDIO  CATEGORÍA	SOCIEDAD DE CONSUMO Y LAS PRÁCTICAS DE VESTIMENTA EN LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES NARIÑO, MARIANA Y COOPERATIVA DE COLOMBIA DE LA CIUDAD DE SAN JUAN DE PASTO	POBREZA E INQUILINATO CRÍTICO EN LA CIUDAD DE SAN JUAN DE PASTO, MPIO DE PASTO, DEPARTAMENTO DE NARIÑO	MARGINALIDAD EN LA CIUDAD DE MOCOA, DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO. EL CASO DEL SECTOR I	CARACTERIZACION DE PERSONAS VIVIENDO CON VIH/SIDA EN PASTO.
TEMAS Y PROBLEMAS	<p>Temas centrales: relacionados con la sociedad de consumo, medios masivos de comunicación, incidencia de los medios en la moda, uso y significado del cuerpo.</p> <p>Problema: interpretar la influencia de la sociedad de consumo sobre las prácticas de moda en el vestir en estudiantes universitarios.</p>	<p>Temas centrales: condiciones físico espaciales de los inquilinatos y condiciones socioeconómicas, culturales y políticas de los residentes de inquilinatos críticos.</p> <p>Problema: comprender las condiciones materiales e inmateriales de pobreza que poseen las familias residentes en inquilinatos críticos.</p>	<p>Temas centrales: caracterización de las condiciones sociales, económicas y políticas que poseen las familias residentes del sector I ciudad de Mocoa.</p> <p>Problemas: acercamiento al fenómeno social de marginamiento.</p>	<p>Temas centrales: el tema central esta desarrollado con base en la información suministrada por el Instituto departamental de Salud 1999 con respecto a las personas que comparten el VIH/SIDA. Visualizando la afección social, laboral y afectiva.</p> <p>El problema es la comprensión social, laboral y afectiva del paciente con VIH/SIDA y su entorno familiar.</p>
PERPECTIVAS TEORICAS	<p>Se ubican dentro de los planteamientos teóricos de la sociología del consumo, abordando el consumo a través del vestido, el cuerpo y la moda, teniendo como referente el estudio de Jean Baudrillard, bajo una óptica del acto de consumo que da estatus y privilegio.</p> <p>Temas teóricos de la sociedad de las masas y medios de comunicación de Juan Cueto y Bartes sobre cuerpo, vestido y moda.</p>	<p>El estudio se enmarca dentro de la teoría de pobreza bajo la óptica de Amartya Sen, donde la pobreza debe ser medida desde lo tangible e intangible teniendo que ver con las carencias, las oportunidades y capacidades.</p>	<p>El estudio se enmarca dentro de la teoría de la marginalidad y pobreza tomando como eje fundamental el análisis de líneas de pobreza y necesidades básicas insatisfechas.</p>	<p>Contempla en forma exhaustiva el origen, desarrollo a nivel mundial, nacional y regional del problema del VIH/SIDA.</p>

**Continúa Tabla 9**

<p>METODOLOGÍA</p>	<p>Tipo de investigación cualitativa, enfoque interpretativo. Herramientas: entrevistas abiertas y de opinión.</p>	<p>Investigación con énfasis en lo cualitativo. Tipo de enfoque interpretativo de caso y etnográfico. Herramientas: observación, encuesta y entrevistas semi-estructuradas.</p>	<p>Tipo de investigación cuantitativo y estudio descriptivo interpretativo. La muestra tomada 40 hogares. Herramientas: encuesta, entrevistas y observación.</p>	<p>Tipo de investigación que plantea es cuantitativo. Herramientas: encuestas, historias de vida y revisión bibliográfica.</p>
<p>APLICACIÓN E IMPACTO</p>	<p>El estudio deja visualizar el impacto que genera en los jóvenes los medios de comunicación con respecto a sus prácticas de vestir al igual que el impacto de la sociedad de consumo.</p>	<p>Un ejercicio personal y académico pero generó aporte a la sociología urbana local y a la orientación de políticas de vivienda y desarrollo para que la Alcaldía brinde estrategias acorde a esta realidad social.</p>	<p>Estudio de impacto para Alcaldía, ONG`S y gobernación para direccionar políticas claras para este tipo de asentamientos no adecuados.</p>	<p>Creo en el lector expectativas con la propuesta de comunicación alternativa para disminuir el riesgo y concientizar a la población más vulnerable en la adquisición del VIH/SIDA.</p>
<p>PROPUESTA</p>	<p>Plantea dos tipos de propuestas: crear la asociación de consumidores en la ciudad de San Juan de Pasto; Implementar campañas con el fin de ofrecer al consumidor una opción de vida más saludable.</p>	<p>No plantea como objetivos elaborar propuesta alguna.</p>	<p>Proponen seguir profundizando esta problemática desde otras disciplinas. Recomienda legalización de los predios y direccionar políticas sociales para mejorar condiciones de vida.</p>	<p>Plantea en sus objetivos una propuesta alternativa de comunicación para crear conciencia social en el riesgo y contagio del VIH/SIDA; pero no cumple este objetivo.</p>
<p>ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACIÓN</p>	<p>Contextualizado en la sociedad capitalista y de consumo. Hace la investigación en 3 universidades ubicadas en la ciudad de San Juan de Pasto: Nariño, Mariana y Cooperativa de Colombia.</p>	<p>La investigación se centra en la ciudad de San Juan de Pasto y en dos inquilinatos críticos.</p>	<p>El estudio se ubica en la ciudad de Mocoa, departamento del Putumayo. Se trabajó con 40 hogares. Se contextualiza dentro de la ciudad de Mocoa con sus características sociales económicas, culturales y geográficas.</p>	<p>La investigación la circunscribe a Pasto pero no se aclara el municipio o la ciudad; pero por el tipo de actores y de datos donde se aplicaron los instrumentos, corresponde a la ciudad de San Juan de Pasto.</p>

**Continúa tabla. 9**

<p>VACÍOS</p>	<p>La presentación de los resultados no es la más adecuada y ágil. Las conclusiones no son lo suficientemente profundas. Semánticamente hay muchas falencias.</p>	<p>Se plantea como investigación total pero no es más que una investigación cualitativa con apoyo cuantitativo. Conclusiones no son contundentes y no anexa formato de preguntas de las entrevistas.</p>	<p>No hay claridad en el tipo de investigación. No explican directamente los objetivos, tanto generales como específicos, y no presentan el planteamiento del problema. No aparecen referenciados textos que son utilizados en el marco teórico. La bibliografía en algunos casos no es consignada adecuadamente. No anexa formato de entrevista.</p>	<p>El tema de investigación sobre condiciones sociales, laborales y afectivas no es exhaustivo. Se desarrolla somera y difusamente. No plantea ninguna perspectiva teórica que orienta la investigación. No se lleva a cabo la propuesta alternativa de comunicación para crear una conciencia social y evitar el contagio de VIH/SIDA. Plantea investigar causas y consecuencias que son analizadas suficientemente. No tiene claridad del problema central de investigación. Semánticamente mal construida la investigación, no presenta el formato de entrevista, la encuesta no está bien estructurada para cumplir los objetivos.</p>
<p>APOORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES</p>	<p>El aporte en esta investigación fue la suministrada por los 18 estudiantes hombres y mujeres seleccionadas de las tres universidades.</p>	<p>Apoyo de las personas de los inquilinatos con quienes se trabajó.</p>	<p>Se contó con la colaboración y apoyo de las 40 familias encuestadas.</p>	<p>Apoyo en el suministro de la información del Instituto departamental de Salud de Nariño. Al igual que los testimonios de personas contagiadas por el VIH/SIDA. También se contó con la información de los actores encuestados.</p>



Cinco monografías abordan temas relacionados con indagaciones y caracterizaciones socioculturales de grupos sociales denominados vulnerables, con condiciones socioeconómicas medias y bajas, configurando poblaciones humanas marginadas y excluidas de oportunidades y capacidades sociales a que tienen derecho, además hacen referencia a grupos sociales específicos como: niños, adolescentes, adultos, mujeres estacionarias vinculadas a la economía informal y en otros casos a familias.

Las categorías y/ o variables de estudio hacen referencia a aspectos laborales, económicos, sociales, culturales, educativos, políticos, de vivienda y afectivos, entre otros.

Solo una monografía se refiere a determinar los impactos socioculturales presentados en un sector suburbano de la ciudad de San Juan de Pasto por los procesos de crecimiento y expansión de la misma, donde se entra a indagar los cambios presentados en el mundo de las interrelaciones humanas de la familia, el vecindario y la comunidad en Jamondino.

Las dos últimas monografías recoge aspectos relacionados con la sociedad de consumo en cuanto a la forma de vestir de los jóvenes estudiantes de tres centros educativos universitarios, ubicados en la ciudad de San Juan de Pasto, indagando la incidencia de los medios de comunicación y los cambios comportamentales y sociales ante la moda, lo cual podría ubicarlo en un estudio de carácter psicosocial.

Por otra parte, una monografía tiene como tema central el estudio de la violencia e inseguridad callejera en la ciudad de San Juan de Pasto, siendo más una caracterización de la misma, en lo relacionado a escenarios, distribución físico espacial según comunas, tipología de la violencia, armas, delitos e impactos.

Se puede llegar a afirmar que son estudios que contemplan temas locales y focalizados hacia grupos humanos específicos, con excepción del estudio de violencia urbana que se adelanta de manera general en la ciudad de San Juan de Pasto, analizando 12 comunas. Vale anotar que los 8 estudios son de carácter aplicativo.

Los estudios sobre condiciones socioeconómicas de los niñ@s y adolescentes de la calle, mujeres vendedoras estacionarias, pobreza e inquilinato crítico, marginalidad en la ciudad de Mocoa-Sector I y caracterización de las personas viviendo con VIH/SIDA, revisten una perspectiva teórica sociocultural, dentro de un referente teórico de pobreza, marginalidad y exclusión.

Solo se presenta específicamente un estudio centrado en la teoría sociológica de género, mientras que en forma general, la gran mayoría se sustenta en los planteamientos de la satisfacción de necesidades según la pirámide de Maslow, del desarrollo a escala humana de Manfred Max-Neff, Amartya Sen y las líneas de pobreza y necesidades básicas insatisfechas.

El estudio de la violencia urbana, está enmarcado dentro de la teoría del conflicto, tomando a la violencia como un hecho social configurado por grupos de intereses y abuso de poder. En cuanto a el estudio de sociedad de consumo y las prácticas de vestimenta en los estudiantes universitarios, se fundamenta en teóricos psicosociales como Baudrillard, Cueto y Bartes.

Por último, el estudio sobre cambios socioculturales por los procesos de expansión y crecimiento de la ciudad: caso Jamondino, se sustenta bajo una perspectiva teórica de lo físico-espacial (propuesta de la escuela de Chicago) y los denominados teóricos de la sociología de la cultura urbana.

Metodológicamente el paradigma de investigación empleado con mayor frecuencia ha sido el cualitativo, 5 monografías y dentro del tipo de enfoque el interpretativo, circunscrito a los estudios etnográficos. Los 3 estudios restantes, han respondido al paradigma de investigación cuantitativo, dentro del enfoque descriptivo.

Se identifica con claridad según el tipo de paradigma el empleo de herramientas y técnicas para la recolección de la información, en algunos casos se emplean herramientas de carácter cuantitativas y cualitativas. Dentro de las herramientas más empleadas están: la observación etnográfica, la entrevista semiestructurada, los testimonios y las encuestas y/o miniencuestas, dependiendo del tipo de investigación y de acuerdo con los objetivos propuestos.

A pesar que las temáticas abordadas responden más a un requisito para optar por el título en Sociología, estas monografías generaron en primera instancia un impacto directo para los actores sociales estudiados, que aportaron la información respectiva al problema de investigación, ya que reflexionaron, interiorizaron y en algunos casos plantearon alternativas de solución a la problemática estudiada.

En segundo lugar, brindaron conocimiento y mayor comprensión de los fenómenos estudiados y un accionar para las instituciones gubernamentales o no gubernamentales, interesadas o con responsabilidad y competencias en la temática estudiada para proponer alternativas de cambio o por lo menos interiorizar más los problemas de la comunidad, además se identificaron en la mayoría de los estudios a las alcaldías del Municipio de Pasto y de Mocoa como las beneficiadas con estos estudios, para que estos entes territoriales planteen políticas, planes, proyectos y estrategias que ayuden a superar las condiciones desfavorables encontradas en estos grupos vulnerables.

Por último, el impacto fue positivo para programa de sociología y para el área de sociología especializada, concretamente en los campos teóricos y prácticos de la sociología urbana, dentro del contexto local y regional.

Es importante resaltar dentro del apoyo organizacional la disponibilidad e información suministrada por los diferentes actores sociales seleccionados, los que de forma directa y participativa suministraron la información de sus vivencias, experiencias y percepciones, como es el caso de: los niñ@s y adolescentes que

viven en la calle, mujeres vendedoras estacionarias, familias y comunidad en general, estudiantes universitarios y personas con VIH/SIDA, al igual que el apoyo e información suministrada de ONG's como Arca de Noe, Sindicato de Trabajadores Informales de la Ciudad de San Juan de Pasto, Junta de Acción Comunal, personal administrativo y docente de los establecimientos educativos e instituciones tales como: Instituto Departamental de Salud de Nariño, Policía Nacional, Fiscalía y Medicina Legal, entre otras.

**7.2.1.2 Sociología rural.** En esta área especializada de la sociología, el estudiante recibe los conocimientos de carácter histórico y sociológico de las diversas formas en que se ha estudiado, dinamizado e interpretado el mundo rural, su relación y explicación compleja con el mundo urbano y concretamente el comportamiento de las comunidades rurales de América Latina, Colombia y Nariño.

Las temáticas abordadas contemplan los siguientes aspectos: origen, campo y objeto de la sociología rural, elementos que caracterizan el mundo rural y su relación histórica y social con la ciudad, transformaciones del mundo rural, familia y economía campesina, capitalista y latifundista, estructura agraria, Estado y políticas, problemática rural en cuanto a conflicto, violencia y movimientos sociales.

En la Tabla 10 se aprecia el análisis de las monografías que abordan lo rural. Las temáticas corresponden a estudios en el departamento de Nariño, para tres

municipios específicos Pasto, Cuaspud Carlosama y San Pablo, todos ubicados en la región andina nariñense y que tienen características similares en cuanto a los aspectos sociales, económicos, geográficos e históricos.

Las dos monografías que analizan el Municipio de Pasto, lo hacen a partir de los corregimientos de Catambuco y Obonuco, reportando alta incidencia y modificaciones socioculturales y espaciales por la acción de los procesos de expansión y crecimiento de la ciudad de San Juan de Pasto. La monografía de Catambuco se focaliza en la vereda Botanilla y la de Obonuco se refiere a todo el Corregimiento. Una tercera monografía se ubica en el municipio de San Pablo, pero toma como lugar específico la vereda de Aguadas.

Todas estas investigaciones centran sus temas y problema de investigación en indagar, caracterizar y determinar aspectos socioculturales de las comunidades rurales en asuntos de tipo económico, educativo, salud, medio ambiental, cultural y los cambios y transformaciones producidos por la dinamización y conflictos presentados en estas comunidades rurales.

La monografía realizada en el municipio de Cuaspud Carlosama, focaliza su estudio en la caracterización y tipologías de familia, las relaciones intrafamiliares y culturales, la presencia, origen, causas, tipología y agentes de la violencia intrafamiliar. Es un estudio general para todo el municipio de Cuaspud - Carlosama.

**TABLA 10. ANALISIS MONOGRAFÍAS. AREA ESPECIALIZADA: SOCIOLOGÍA RURAL**

ESTUDIOS CATEGORIAS	VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL MUNICIPIO DE CUASPUD CARLOSAMA, DEPTO DE NARIÑO	APROXIMACIÓN SOCIOLÓGICA DE LA ZONA RURAL DEL MUNICIPIO DE PASTO: EL CASO BOTANILLA CORREGIMIENTO DE CATAMBUCO	INFLUCENCIA URBANA SOBRE LA POBLACIÓN RURAL DEL CORREGIMIENTO DE OBONUCO, MUNICIPIO DE PASTO	VIDA SOCIAL Y CULTURAL DE LAS FAMILIAS PRODUCTORAS DE CERA DE LAUREL, VEREDA AGUADAS, MUNICIPIO SAN PABLO, DPTO DE NARIÑO
TEMAS Y PROBLEMAS	Temas centrales: comprender la estructura familiar, formas de violencia, medios utilizados, ejercicios y agentes de la violencia, causas de la violencia y caracterización sociodemográfica de las familias. Problema central: caracterización sociológica de la violencia en las relaciones intrafamiliares del Municipio de Cuaspud Carlosama.	Temas centrales: aspectos históricos, geográficos, sociales, culturales y políticos sobre el sector del corregimiento y la vereda.	Tema central: estudiar las transformaciones presentadas en lo laboral, educacional y del sistema de salud en la zona rural de Obonuco, ante el crecimiento y expansión de la ciudad de San Juan de Pasto. El problema se circunscribe en la inserción de los pobladores rurales a los procesos de carácter citadino, modificando sus formas de vida.	Aborda el origen biológico y productivo del Laurel de cera en Colombia y Nariño, al igual que las características socio-demográficas y relación hombre-medio ambiente y cultura. Problema central: comprensión del sentido de la trama sociocultural que se produce en las familias productoras y extractoras de cera de Laurel.
PERSPECTIVAS TEÓRICAS	Se fundamenta en el aporte teórico de la sociología de familia circunscrito a la familia rural, teniendo como referente los estudios de Virginia Gutiérrez de Pineda, Guillermo Paz Morales, Umaña Luna, Virginia Satir y Barato, entre otros. Como referente teórico la violencia intrafamiliar concebida ésta como un hecho social, Se sustentan en teóricos como Vargas, Estrada e Isabel Cuadros.	Su fundamentación teórica parte de una reflexión y comprensión de las diferentes teorías que han interpretado el mundo rural, desde las posiciones dualistas, marxistas, leninistas, de Chayanov y según pensamiento colombiano Fals Borda y Jaramillo. Su perspectiva teórica es mirar lo rural y lo urbano como dos mundos que se interrelacionan, producto de un proceso histórico pero cada uno posee sus propias características.	Perspectiva teórica dentro del mundo de lo rural, no visto desde una dicotomía con el mundo urbano sino bajo una visión integral y compleja, tomando como eje vital los cambios socioculturales.	Dentro del ámbito sociológico se enmarca dentro de la teoría económica campesina bajo los planteamientos de Teodoro, Shanin, Tönnies y Durkheim. Importancia del mundo sociocultural en el mundo rural bajo los aportes de Radfield, Fals Borda, Jaramillo y Romero.
METODOLOGÍA	Tipo de investigación: cuantitativo. Tipo de estudio: descriptivo-explicativo. Instrumentos: encuesta, entrevistas de sensibilización al igual que de referentes secundarios como el bibliográfico.	Tipo de investigación: cuantitativo. Tipo de estudio: descriptivo-explicativo. Instrumentos: entrevistas, encuestas, observación directa, talleres participativos y revisión bibliográfica.	Tipo de investigación: cualitativo. Tipo de estudio: etnográfico con enfoque interpretativo. Instrumentos: observación y entrevistas etnográficas, testimonios y mini encuesta.	Tipo de investigación: cualitativa. Enfoque interpretativo. Tipo de estudio etnográfico. Instrumentos: observación y entrevistas etnográficas, mini encuesta, testimonios e historias de vida.

**Continúa Tabla 10**

<p>APLICACIÓN E IMPACTO</p>	<p>Importancia para la comunidad de Cuaspud Carlosama, ya que es un estudio de interés, apoyo y aplicabilidad para la IPS del mencionado municipio, para resolver la problemática de violencia intrafamiliar.</p>	<p>Impacto para la comunidad, pues el estudio vigencia elementos de violencia y pertenencia que lo hacen específico de ese sector rural. Deja planteado para el corregimiento una serie de necesidades insatisfechas que pueden ser atendidas en los planes de desarrollo del municipio.</p>	<p>Permitió comprender el aspecto sociocultural por la incidencia de la ciudad de Pasto, presentándose un mayor cambio en los jóvenes y un choque en los estilos de vida entre el concebido por los padres y los hijos.</p>	<p>Impacto positivo para la comunidad de Aguadas por el apoyo recibido en capacitación, educación ambiental, fomento, transformación del Laurel de cera, mediante el programa PIFIL. Estudio que responde a una investigación interdisciplinaria en la Universidad de Nariño.</p>
<p>PROPUESTA</p>	<p>Sugiere al municipio elaborar un plan marco de carácter institucional que fortalezca la convivencia pacífica en el municipio. Elaborar un plan de acción en los establecimientos educativos para atender la violencia intrafamiliar. Propone consolidar una línea de investigación en la Universidad de Nariño.</p>	<p>Se sugiere fortalecer la organización de la comunidad para que asuman las soluciones a las necesidades insatisfechas con la anuencia de la Administración local y regional.</p>	<p>El trabajo no propone propuesta alguna.</p>	<p>Propone que en los cambios tecnológicos que se lleven a cabo con la cera de Laurel, se tenga en cuenta la decisión de la comunidad. Fomentar la vigencia cultural y ambiental en la relación hombre-medio ambiente y cultura. Mayor apoyo a la producción del Laurel de Cera.</p>
<p>ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACIÓN</p>	<p>La investigación se ubica en el Municipio de Cuaspud Carlosama, Dpto. de Nariño. Suministra información geográfica, histórica, topográfica, división política, entre otros. También se contextualiza el estudio en el marco jurídico y legal con respecto a la familia y la violencia intrafamiliar.</p>	<p>Plantea claramente la localización y ubicación de la vereda de Botanilla perteneciente al corregimiento de Catambuco, Municipio de Pasto describe los aspectos geográficos e históricos de la vereda.</p>	<p>La investigación se desarrolla en el corregimiento de Obonuco, Municipio de Pasto. Caracteriza el corregimiento en cuanto a extensión, suelos, cultivos, actividades económicas e históricas.</p>	<p>Se ubica histórica y geográficamente la investigación con relación al Dpto. de Nariño, Municipio de San Pablo, vereda de Briceño. Realiza una caracterización sociodemográfica de las familias productoras de Cera de Laurel.</p>
<p>VACIOS</p>	<p>No se aprecian vacíos en el planteamiento y desarrollo de la investigación.</p>	<p>No se esboza con claridad planteamiento del problema y objetivos específicos. El procedimiento metodológico debe ser parte del proyecto. No elaboró propuesta teniendo identificadas las NBI.</p>	<p>Algunas referencias bibliográficas incompletas. Inconsistencias en el trabajo formal, tildes, ortografía, presentación y tablas.</p>	<p>No presenta vacíos. Muestra coherencia entre el planteamiento del problema, objetivos, metodología y marco teórico con los resultados obtenidos e interpretados a lo largo de la investigación.</p>
<p>APOORTE INSTITUCIONAL Y ORGANIZACIONES</p>	<p>Colaboración y apoyo de la IPS Cuaspud Carlosama, familias encuestadas, Juez, Gobernador Cabildo, personal médico y docentes.</p>	<p>Aporte y apoyo de la comunidad, líderes y corregidor.</p>	<p>Aporte y aporte director Colegio, corregidor, médico, párroco, líderes y comunidad en general.</p>	<p>Aporte valioso: UDENAR, Facultad de Agronomía, proyecto PIFIL, al igual que el apoyo de las familias laurelanas.</p>



Dentro de la perspectiva teórica, 3 monografías tienen como eje central el estudiar las condiciones y modificaciones socioculturales, centrando su referente teórico en lo que se ha denominado la economía campesina, exponiendo a su vez los planteamientos teóricos de Durkheim, Tonnies, Marx, Lenin y Chayanov, y de estudiosos colombianos como los adelantados por Jaramillo, Fals Borda y Alberto Romero ( éste último para el caso de Nariño) .

Los estudios descartan la visión teórica del dualismo y proponen el análisis de lo rural bajo una visión integral y compleja donde lo rural / urbano se interrelacionan, se explican y modifican, tomando como eje central los comportamientos y cambios socioculturales de las comunidades pobladoras.

El estudio de Carlosama centra su fundamentación teórica en la sociología de familia, bajo una visión tradicional de familias rurales, pero contemplando los cambios y transformaciones que presentan hoy en día la célula de la sociedad, además toma como referente principal los planteamientos sociológicos de Virginia Gutiérrez de Pineda, sumado al elemento conceptual de esta monografía que es la violencia intrafamiliar, concebida como un hecho social y tomando el referente teórico de Vargas, Estrada e Isabel Cuadros.

Metodológicamente el estudio de violencia intrafamiliar en el municipio de Cuaspud-Carlosama y la aproximación sociológica de la zona rural de Botanilla, son concebidas bajo el paradigma de investigación cuantitativa, con enfoque descriptivo y dentro de los estudios explicativos. La herramienta fundamental para

la recolección de la información fue la encuesta de carácter social, apoyándose en entrevistas y talleres de carácter participativos. Las dos restantes monografías emplearon el paradigma cualitativo, con enfoque interpretativo y tipo de estudio etnográfico, eligiendo como instrumentos principales de recolección de información la observación y la entrevista etnográfica, apoyada en testimonios y miniencuestas.

La realización de las monografías en los municipios de Cuaspud Carlosama y San Pablo, no respondieron solo a la opción para optar por el título universitario de Sociólogo; la primera atendió las necesidades surgidas entre la comunidad de Carlosma y la IPS de este municipio, con miras a comprender el problema de la violencia intrafamiliar, buscando elementos reales que permitieran trazar políticas, planes y estrategias en procura de una solución para esta problemática que afecta a la comunidad de este municipio.

La segunda monografía realizada en el municipio de San Pablo, respondió a un trabajo interdisciplinario de la Universidad de Nariño, a cargo de la facultad de agronomía, mediante un proyecto denominado Plan Integral de Fomento e Industrialización del Laurel de cera (PIFIL), proyecto que obtuvo el premio internacional Planeta Azul en el año 2001.

Las 2 monografías contaron con el apoyo contundente de las comunidades inmersas en el proceso de investigación y gracias a ellas se logró la información necesaria para dar cumplimiento a los objetivos propuestos. Los estudiantes que realizaron los estudios en Carlosama y San Pablo respectivamente, recibieron

apoyo institucional, los primeros de la alcaldía de Carlosama a través de la IPS y la estudiante Ojeda, de la Universidad de Nariño, Facultad de Agronomía, Proyecto PIFIL.

El impacto causado por la investigación de cera de laurel, tuvo consecuencias directas sobre aspectos de educación ambiental, capacitación, apoyo económico y tecnológico a la familias productoras de esta planta, en la vereda Aguadas, municipio de San Pablo.

Ningún estudio elaboró propuestas concretas, pero 3 de ellos realizaron recomendaciones a las instituciones que apoyaron y financiaron las monografías. Para el caso de la alcaldía de Carlosama, se recomienda elaborar un plan para fortalecer la convivencia pacífica familiar y comunitaria mediante los procesos educativos, de igual modo sugiere consolidar la línea de investigación sobre violencia y familia en el de la Universidad de Nariño.

En cuanto a la investigación del estudio de cera de laurel, se recomienda al municipio de San Pablo el respeto de la cultura y las relaciones hombre-medio ambiente en los procesos tecnológicos que se pretendan implementar por parte del proyecto PIFIL.

Para el caso de Botanilla se sugiere atender por parte de la alcaldía las necesidades básicas insatisfechas detectadas con la participación directa de las comunidades estudiadas.

**7.2.1.3. Sociología política** Esta especialidad de la sociología, pretende familiarizar al estudiante en el análisis de los fenómenos políticos bajo una perspectiva sociológica. Su contenido se centra en el objeto y método de la sociología política, las teorías y enfoques de los procesos sociopolíticos, las estructuras y sistemas políticos, las ideologías y la participación política de los ciudadanos a través de movimientos cívicos, populares, sociales y sindicales.

La Tabla 11 consolida las cuatro monografías que han tratado temáticas de dicha especialidad, teniendo en cuenta las ocho categorías que permitieron el análisis de las mismas.

Dos de las monografías se desarrollan en el departamento de Nariño, una tercera en el departamento del Valle del Cauca y la última en el departamento del Cauca; cada estudio delimita unos períodos a ser investigados y con una contextualización histórica, geográfica y política de las regiones abordadas, la que da una ubicación precisa al lector.

La monografía realizada en el departamento del Cauca y la de trayectoria de los movimientos sociales en Nariño, son de carácter general, las dos restantes son estudios focalizados, ya que una se adelantó en el municipio de la Florida y la otra en el Ingenio Manuelita, en el municipio de Palmira.

Los temas centrales y el planteamiento del problema de las monografías en el municipio de la Florida y el departamento del Cauca están relacionadas con las temáticas que se han abordado en la asignatura de sociología político,

**TABLA 11. ANÁLISIS MONOGRAFÍAS. AREA ESPECIALIZADA: SOCIOLOGÍA POLÍTICA.**

ESTUDIOS CATEGORIAS	PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y TENDENCIA ELECTORAL EN DEPARTAMENTO DEL CAUCA, PERIODO 1986 - 1998	PODER LOCAL Y REGIONAL CLIENTELISMO Y ELECCIONES EN EL MUNICIPIO DE LA FLORIDA	TRAYECTORIA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN NARIÑO, PERIODO 1994 - 2000	EFRAIN CUELTÁN EN EL SINDICALISMO DEL INGENIO DE PALMIRA (VALLE)
TEMAS Y PROBLEMAS	Temas centrales: sistemas políticos, sistemas electorales, tendencias partidistas que se ha presentado en el departamento del Cauca relacionados con el comportamiento político en el Dpto. del Cauca y de Colombia desde el Frente Nacional, pasando por la Constitución Política de Colombia de 1991 hasta el año 1998. Problema: analiza el comportamiento electoral en el departamento del Cauca período 1986 – 1998.	Temas centrales: ejercicio político y democrático de los partidos políticos tradicionales, manejo clientelista, poder, dinámica y flexibilidad de la clase dirigente generación de nuevas fuerzas. Problema central: comprender si el clientelismo político se mantiene a pesar de la modernización del Estado, descentralización constitucional de 91.	Temas centrales: política neoliberal y su incidencia. Surgimiento de los movimientos sociales en Colombia y Nariño. Estudia causas, cobertura, regiones, incidencia, tipologías, logros, fortalezas, debilidades, medios y formas. Problema: comprensión de la dinámica de los movimientos sociales en el departamento de Nariño, período de 1994-2000.	Temas centrales: gira en el desarrollo agroindustrial de la caña de azúcar en el Valle del Cauca-Palmira. Finales siglo XIX. Procesos migratorios años 30, Dpto. Nariño. Vida Sindicalismo y papel político de Efraín Cueltán. Problema central: comprender el proceso de participación de los indígenas migrantes del resguardo de Males (Córdoba) departamento de Nariño, en la vida del sindicalismo del Ingenio Manuelita – Palmira 1930-1960.
PERSPECTIVAS TEÓRICAS	Circunscrita bajo la visión de la sociología política, haciendo énfasis en la denominada participación política, electoral, de los partidos políticos, sistemas, tendencias y democracia. Toma como modelo el referente de Duverger, del modelo democrático liberal de los países avanzados. Como también los planteamientos de democracia de Sartori, Neira y Pedro Santana. En la participación política los conceptos de Pasquino, Weiner, Douse, Weber y otros.	Centra su investigación en la teoría del Estado moderno en lo pertinente a la vida política y a la búsqueda de la descentralización de los entes territoriales. Teóricamente plantea el problema del clientelismo político. Toma estudios de politólogos, economistas y sociólogos como: Leal Buitrago, Consuelo Corredor, Pilar Gaitán, Puentes Palencia y Moreno.	Se circunscriben dentro de la sociología política en la problemática de los movimientos sociales. Parte de teóricos como Manuel Castells, quien concibe los movimientos sociales como producto de una sociedad clasista. Alan Touraine para quien los movimientos sociales buscan un mejor modelo societal. A nivel de América Latina referencia a Fals Borda, Pedro Santana, Restrepo y David Slater.	Parte fundamentalmente de la teoría del movimiento sindicalista generado en los años 30 del siglo XX bajo un enfoque marxista-leninista, de corte internacional y promulgado por el partido comunista europeo el cual tiene incidencia en América Latina y Colombia. Se fundamenta en el planteamiento de Lennin, Marx y Engels.

**Continúa Tabla 11**

<p>METODOLOGÍA</p>	<p>Investigación cuantitativa, enfoque histórico-comparativo, analítico a escala regional; basada en revisión documental y archivos.</p>	<p>Investigación cuantitativa, histórica. Instrumentos: archivos, documentos, entrevistas semiestructuradas.</p>	<p>Investigación cualitativa. Enfoque interpretativo. Tipo de estudio histórico-hermenéutico. Herramientas: observación, entrevistas semiestructuradas y fuentes documentales, libros, archivos, entre otros.</p>	<p>Investigación cualitativa. Enfoque interpretativo - histórico. Herramientas: entrevistas, testimonios, revisión bibliográfica y documental.</p>
<p>APLICACIÓN E IMPACTO</p>	<p>Impacto de estudio porque se pudo comprender la dinámica de la vida política del departamento del Cauca antes y después de la constitución del 91, a pesar que ha tenido una frecuente presencia de los partidos tradicionales, terceras fuerzas han sido representativas especialmente grupos indígenas y afro colombianos.</p>	<p>Impacto y aporte al conocimiento sociológico de la vida política a nivel local, regional en el ejercicio del poder político. Mostrando vigencia de los partidos tradicionales y familias que han configurado su aparato clientelista en lo local y trascendiendo lo regional.</p>	<p>Impacto y aplicabilidad del estudio que respondió a un pleno auge de los movimientos sociales en Nariño; siendo una información de primera mano por el proceso participativo y vivencial de los estudiantes. Aporte a la academia y a los estudios de los Movimientos sociales en Colombia y América Latina.</p>	<p>Impacto, porque se construyó el papel protagónico que jugó en la vida del Valle del Cauca en los movimientos populares y del partido comunista. Caso importante Don Efraín Cueltán, indígena Pasto del resguardo indígena de Males.</p>
<p>PROPUESTA</p>	<p>No era el propósito de esta investigación elaborar propuesta alguna. Tampoco realiza sugerencias o recomendaciones.</p>	<p>El estudio en ningún momento plantea propuesta, por lo tanto no aparece este elemento para evaluarlo.</p>	<p>No se plantea propuesta alguna. No era propósito de la investigación.</p>	<p>No se plantea propuesta alguna. No fue propósito de estudio.</p>

**Continúa Tabla 11**

<p>ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACIÓN</p>	<p>Contextualiza desde el ámbito nacional como ha sido la participación política de la población y en los partidos políticos. Iniciando un recuento histórico desde el Frente Nacional, hasta la constitución de 1991. También se hace una descripción geográfica-histórica y socioeconómica del departamento del Cauca. El trabajo se circunscribe en un período claro: 1986 a 1998.</p>	<p>La investigación se circunscribe a estudiar el poder local y clientelista en la elección de los diferentes cuerpos colegiados donde ha participado el Municipio de La Florida, período 1998-2000. Describe geográfica, histórica y políticamente el departamento de Nariño y al Municipio de La Florida.</p>	<p>El problema de investigación está contextualizado a nivel del Dpto. de Nariño en un período de 1994 a 2000- Circunscribe los movimientos sociales dentro de la situación económica, política y social de Colombia y Nariño, inmerso en la política neoliberal y los gobiernos de Pastrana y Samper.</p>	<p>El contexto que desarrolla contempla aspectos históricos, geográficos, económicos y sociales del resguardo indígena de Córdoba (Males) como del Municipio de Palmira. También se ubica la problemática dentro del auge y desarrollo del cultivo de caña de azúcar y la consolidación del movimiento sindicalista. Ubica la biografía de Efraín Cueltán a nivel del sindicalismo y luchas en el Valle y Nariño.</p>
<p>VACÍOS</p>	<p>No presenta en la parte introductoria y planteamiento de la investigación el problema, objetivos, metodología y herramientas.</p>	<p>No aparece en el anexo el formato de entrevista. El título debe especificar el período estudiado y el departamento. Al que hace mención. No aparece con claridad los objetivos específicos. Conclusiones no contundentes a la temática de clientelismo y poder local. Alguna bibliografía no está bien reseñada y algunas tablas no llenan los requisitos de presentación.</p>	<p>No presenta vacíos, pero no deja claro en las herramientas la observación participante y los mapas deben llevar la fuente.</p>	<p>No presenta formatos de entrevista y testimonios. El título no se ajusta a la temática tratada. No hay total reseña de la bibliografía empleada. Paginación errada y no hay nitidez fotográfica</p>
<p>APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES</p>	<p>La investigación reconoce el apoyo de la Coordinación de la Seccional Electoral de la delegación departamental del Estado Civil de Nariño y del Cauca.</p>	<p>Se reconoce el aporte suministrado por ex-alcaldes, concejales, ex-concejales. Líderes políticos y estudiantes.</p>	<p>Se destaca el aporte valioso de protagonistas y líderes que estuvieron dirigiendo y actuando dentro de la organización y lucha de los movimientos sociales. La información suministrada es valiosa.</p>	<p>Suministra información Ingenio Azucarero Manuelita, Sindicato de Trabajadores, jubilados, familiares y compañeros de Efraín Cueltán.</p>

tales como: sistemas políticos, partidos políticos, comportamiento electoral y con un mayor énfasis la primera, que evidencia el tema del clientelismo político.

El estudio de los movimientos sociales en Nariño, contempla como problema central la comprensión de la dinamización de los movimientos sociales en los dos últimos periodos presidenciales Samper Pizano y Pastrana Arango, abordando temas como causas, incidencia, cobertura regional, tipologías, logros, fortalezas y debilidades de estos movimientos sociales.

La investigación adelantada en el municipio de Palmira, estudia el papel y participación de los indígenas de Males-Córdoba, departamento de Nariño, con la historia de vida del Sr. Efraín Cueltán, y su incidencia en la vida política y sindicalista en el Ingenio Manuelita.

Las monografías referidas al departamento del Cauca y el municipio de la Florida, departamento de Nariño, se circunscriben teóricamente dentro del análisis de los sistemas, estructuras y procesos políticos, teniendo en cuenta la comprensión de la teoría de el Estado, además se centran en los planteamientos teóricos de Duverger, Douse, Weber, Leal Buitrago, Corredor, Gaitán, Puentes Palencia, entre otros.

En lo que respecta a la investigación de movimientos sociales afianza su sustentación teórica en: Manuel Castells, Alan Touraine, Fals Borda y Pedro Santana; con respecto al estudio del sindicalismo, aborda la teoría marxista-



leninista de la formación del sindicalismo en Europa y su incidencia y consolidación en el sindicalismo en Colombia durante los años 30's .

Metodológicamente las monografías del municipio de la Florida y el departamento del Cauca, se fundamentan en el paradigma de investigación cuantitativa, de carácter descriptivo y circunscritas a los estudios de tipo históricos; se basan fundamentalmente en la información suministrada por la revisión de archivos y documentación . Cabe anotar que en la monografía de la Florida, también se emplea la entrevista estructurada.

Los estudios de los movimientos sociales en Nariño y del sindicalismo y vida política en el Ingenio Manuelita (Palmira-Valle), centran su investigación en el paradigma cualitativo, con enfoque interpretativo y con un tipo de estudio históricos hermenéuticos, teniendo como fuente la información suministrada por tradición oral, a través de testimonios y entrevistas semiestructuradas.

Estas monografías respondieron a intereses y preferencias de los estudiantes, como también a la opción de ostentar el título de Sociólogos, sin embargo, el impacto fue valioso para la vida académica del programa de Sociología y en particular a la especialidad de sociología política que permitieron comprender mejor la vida política, local y regional de nuestro país.

Los estudios no presentan propuestas alguna, ya que no lo contemplaron dentro de sus objetivos.

El apoyo para la realización de los estudios fue dado por los actores entrevistados e involucrados en las temáticas investigadas, apoyo que resultó fundamental para el cumplimiento de los objetivos y del planteamiento del problema.

**7.2.1.4 Sociología del desarrollo.** Es una especialidad que pretende introducir al estudiante en las teorías del desarrollo desde una perspectiva sociológica, afrontado el desarrollo y cambio social del mundo moderno desde Europa, pasando por América Latina y centrándose en Colombia, bajo una visión crítica y humanista, con el propósito de buscar nuevos paradigmas que expliquen el desarrollo de las sociedades humanas.

Los resultados de analizar las monografías que se encuentran dentro de esta especialidad se pueden apreciar en la Tabla 12.

Tres de las monografías que se circunscriben en esta especialidad, se desarrollan en el departamento de Nariño, una interpreta el desarrollo a nivel general ya que toma al departamento en la década de los noventa, las otras dos, centran los estudios en los municipios de Pasto y Samaniego, respectivamente; la primera a través del corregimiento de Obonuco y la segunda a la vereda El Cedral.

Solamente una monografía desarrolla una interpretación teórica de lo que ha sido el cambio social en Colombia, desde el estado Colonia, hasta los procesos de cambio por las medidas de descentralización político –

**TABLA 12. ANÁLISIS MONOGRAFÍAS. AREA ESPECIALIZADA: SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO.**

ESTUDIOS CATEGORÍAS	INTERPRETACIÓN DEL DESARROLLO EN EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO, DECADA 1990	IMAGINACIÓN SOCIOLÓGICA Y METATEORIZACIÓN DEL CAMBIO SOCIAL LOCALIZADO.	CULTURA ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO LOCAL INTEGRAL DEL CORREGIMIENTO DE OBONUCO, MUNICIPIO. DE PASTO.	EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO ALTERNATIVO Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO SOCIAL. CASO VEREDA EL CEDRAL. MUNICIPIO DE SAMANIEGO.
TEMAS Y PROBLEMAS	<p>Temas centrales: organización social y jerarquización en el Dpto. de Nariño, reconociendo y configurando tres regiones. Consolidación sector agropecuario, financiero, industrial, comercial. Situación de variables sociales tales como: educación, salud, vivienda, cultura y movilidad social.</p> <p>Problema central: interpretar el desarrollo del departamento de Nariño en el siglo XX, década de los 90, en relación a: lo espacial, político, económico, cultural, ambiental y ecológico, determinando el papel de la clase dirigente y de la Universidad de Nariño.</p>	<p>Temas centrales: comprender la conformación del Estado Colombiano desde la Colonia hasta la Constitución Política de Colombia 1991. Origen y consecuencias de la descentralización político-administrativa y la concepción del cambio social y el planteamiento de lo local. Aborda un modelo metodológico para evaluar la descentralización y expone la teoría de la justicia de Jhon Rawls para lograr un cambio social y local.</p> <p>Problema central: propone una teoría sustantiva endógena de corte sociológico teórico-integral, relacionado con el cambio social y su influencia en y desde lo local.</p>	<p>Temas centrales: aborda elementos vitales y estructurales para llegar al problema de investigación, realizando un diagnóstico social, cultural, histórico, económico de organización social, presencia institucional, llegando a determinar la capacidad organizativa y de desarrollo endógeno. Plantear proyectos con base a las necesidades básicas insatisfechas.</p> <p>Problema central: determinar si los procesos organizativos y participativos de la comunidad fortalecen la cultura, la gestión local y los procesos de desarrollo del corregimiento de Obonuco.</p>	<p>Tema central: centra como temática la comprensión de la presencia de cultivos ilícitos en Colombia desde la marihuana, coca, amapola y su incidencia en Nariño. Igualmente, pretende establecer la normatividad y políticas por parte del Estado Colombiano con mayor énfasis programa PLANTE y Plan Colombia.</p> <p>Diagnóstico de las familias vereda Cedral de la Asociación Agropecuaria y la incidencia programa PLANTE en el orden económico, social y ambiental. El problema se circunscribe en el análisis del impacto a nivel social, económico y ambiental del programa PLANTE en la Vereda Cedral, Municipio de Samaniego.</p>
PERSPECTIVAS TEÓRICAS	<p>Se exponen las teorías sociológicas y económicas que han explicado la problemática del desarrollo y subdesarrollo. Parten de las tres corrientes del pensamiento europeo del siglo XVIII, la 1ª progresista y racional, la 2ª como acumulación y riqueza y la 3ª logro de una vida suprema en relación con los países atrasados.</p>	<p>El trabajo se desarrolla teniendo en cuenta la teoría del Estado Moderno y los procesos de descentralización y cambio social caso Colombia. Teoría de Cambio y de lo local de Boiser, Borja y Mattus. Tomando como eje central la teoría de Ritzer de su sociología macro y de metateorización de Rawls.</p>	<p>Parte de la teoría sociológica de comunidad, de los sociólogos como Maciver, Tönnies, Weber, Spencer, Ramírez y Egg. Implementan la teoría de la participación desde el punto de vista de Fals Borda y Alejo Vargas. Exponen la teoría del desarrollo local endógeno de Alburquerque, Rojas y Boiser.</p>	<p>Teoría del desarrollo en el ámbito de la sociología desde una visión evolucionista, marxista, weberiana y del conflicto de Danhrendorf. Concepción del desarrollo de Keynes y Rastow. Tomando como fundamentación la teoría de desarrollo humano de Max Neef y Amartya Sen.</p>

**Continúa Tabla 12**

PERSPECTIVAS TEÓRICAS	Siglo XX: modelo desarrollista, escuela dualista desarrollo-subdesarrollo, problema del desarrollo estructural, teoría dependencia y desarrollo a escala humana.			
METODOLOGÍA	Investigación de carácter cualitativo con enfoque interpretativo y estudio histórico-crítico. Se fundamenta en fuentes secundarias como textos, revistas, libros y archivos.	Tipo de investigación cualitativa. Enfoque interpretativo, tipo de estudio histórico-hermenéutico. Se fundamenta en la consulta y estudio de fuentes secundarias como libros, textos, revistas, entre otras.	La investigación es de carácter cualitativo con enfoque interpretativo y tipo de estudio etnográfico. Se fundamenta principalmente en fuentes primarias como talleres, entrevistas, mini-encuestas y observación. También emplea fuentes secundarias.	Tipo de investigación cualitativa de enfoque socio-crítico y de estudio evaluativo. Se fundamenta en herramientas tales como: entrevistas, encuestas y revisión bibliográfica.
APLICACIÓN E IMPACTO	El impacto corresponde a acumulación de conocimiento de lo que ha sido el desarrollo de Nariño en al década de los 90, siglo XX.	Impacto en los reparos y críticas que hace al proceso de descentralización política funcional implementada por el Estado Colombiano. Aplica la elaboración de matrices de análisis del cambio social.	Su impacto y aplicación es alto, porque responde a un proyecto Macro propuesto por la Alcaldía de Pasto, respondiendo a una primera fase. También aporta al ejercicio académico de estudiantes, universidad y alcaldía, mediante un proceso interdisciplinario.	Estudio de aplicación e impacto para el programa PLANTE Seccional Nariño y para la comunidad, con miras a plantear correctivos y mitigar la problemática de cultivos ilícitos.
PROPUESTA	No es propósito de la investigación presentar propuesta alguna.	Configura matrices de evaluación de la descentralización y lo local al igual que identifica los actores sociales.	Mediante el diagnóstico se identifican las necesidades de la comunidad en educación, salud, recreación, servicios básicos entre otros. Propone solución a mediano y largo plazo con la anuencia de gestión de la comunidad. Se sugiere continuar fase 2.	La investigación no propone plantear propuesta alguna.

**Continúa Tabla 12**

<p>ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACIÓN</p>	<p>La investigación se implementa en el departamento de Nariño, siglo XX, década 90, centrada en la interpretación del desarrollo. Aborda temáticas en lo social, cultural y el papel de la Universidad de Nariño en el desarrollo del departamento. Su teoría circunscrita a la óptica del desarrollo.</p>	<p>El estudio se contextualiza en las teorías de la descentralización, Estado, Cambio Social y localidad, haciendo énfasis caso Colombia y América Latina.</p>	<p>Se realiza la localización histórica, geográfica del corregimiento, como también se abordan la caracterización cultural, económica y política logrando una radiografía clara y precisa</p>	<p>Realizan una contextualización económica, social, histórica y geográfica del departamento de Nariño, el Municipio de Samaniego y la Vereda el Cedral. Historia de los cultivos ilícitos años 30 hasta nuestros días. Se enmarca programas, políticas, PLANTE, concretamente grupo Asociativo Agropecuario Cedral.</p>
<p>VACIOS</p>	<p>Plantearon el estudio como cuantitativo y no es correcto. Las herramientas como mapas e indicadores no son correctas. Un estudio muy general de poca profundización</p>	<p>No hay una aclaración y sustentación previa del problema de investigación, objetivos, diseño metodológico, entre otros. No llega a proponer el modelo para el cambio social y local. Problema en la construcción semántica.</p>	<p>No hay claridad en la muestra de familias encuestadas, al igual que cómo se realizó la selección de personas asistentes a talleres y a quien se aplica entrevistas.</p>	<p>En el tipo de estudio no plantean que es un estudio evaluativo y es así como no plantean una propuesta que direccionen el que hacer del PLANTE con la mencionada Asociación. Su fundamentación teórica es de interpretar la teoría de Amartya Sen pero no llega a este análisis. Bibliografía insuficiente.</p>
<p>APOORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES</p>	<p>Apoyo de las diferentes instituciones en la consulta de archivos, documentos y textos para el desarrollo de la investigación.</p>	<p>--</p>	<p>Reconocimiento al apoyo económico y logístico de la Alcaldía Municipal y de la Universidad de Nariño, asesoría académica y administrativa del CEDRE. A nivel local: apoyo del corregidor, autoridades civiles y religiosas.</p>	<p>Apoyo y consulta de la información por parte de funcionarios del PLANTE y del papel fundamental de la Asociación Agropecuaria del Cedral – Samaniego.</p>

administrativos y los planteamientos pregonados por la Constitución Política de Colombia del año 1991.

Las cuatro investigaciones contemplan contextualizaciones históricas, geográficas, políticas y administrativas claras, que permiten una ubicación del problema a ser investigado dentro de un espacio y tiempo determinado para ubicar con mayor precisión el tema y al lector.

Los temas y problemas de investigación se circunscriben en aspectos relacionados y abordados por la sociología del desarrollo, llegan a coincidir las tres monografías aplicadas en evaluar los cambios sociales, económicos, culturales y ambientales en los diferentes entornos analizados.

La monografía de interpretación del desarrollo en Nariño en la década de los 90s, aborda además los cambios y el desarrollo en lo espacial y político del departamento durante este lapso de tiempo.

En cuanto al estudio de cultura organizativa para el desarrollo local integral del corregimiento de Obonuco, municipio de Pasto, pretende determinar como son los procesos organizativos y participativos de estas comunidades para fortalecer la cultura en la gestión del desarrollo endógeno del corregimiento; aborda a través de un diagnóstico los aspectos anteriormente señalados, pero hace énfasis en la capacidad organizativa de las comunidades para la gestión del cambio y del desarrollo.

La investigación en el municipio de Samaniego, plantea como problema de investigación el análisis del impacto social, económico y ambiental, generado por el programa PLANTE en la vereda del Cedral. Los temas centrales abordados son: la comprensión de la presencia de los cultivos ilícitos en Colombia, Nariño y Samaniego, el surgimiento e implementación de las políticas de gobierno para su erradicación y la propuesta de programas como el PLANTE, efectuando además un diagnóstico de las familias beneficiadas en la vereda El Cedral con dicho programa, evaluando también los cambios económicos, sociales y ambientales de esta región del departamento.

Los cuatro estudios afianzan su fundamentación teórica en las concepciones sobre la interpretación del desarrollo, desde una posición de crecimiento económico, pasando por una visión netamente economista y desarrollista, siguiendo con las posiciones del desarrollo a escala humana, a través de la propuesta de Manfred Max-Neef y Amartya Sen, hasta llegar a la visión de los países capitalistas y los teóricos que sustentan estas posiciones, para finalizar con las propuestas de americanistas como Bosier, Mattus, Borja y Fals Borda.

Todos los estudios abordan la investigación bajo el paradigma cualitativo; tres lo hacen con enfoque interpretativo y con un tipo de estudio: histórico, histórico-hermenéutico y etnográfico, mientras que el estudio de Samaniego responde a un enfoque socio-crítico y de tipo evaluativo.

Los estudios de la Interpretación del desarrollo en el departamento de Nariño y de la imaginación sociológica y metateorización del cambio social localizado,

tienen como herramienta fundamental en el suministro de la información el estudio e interpretación de fuentes bibliográficas y documentales.

Los estudios realizados en el municipio de Samaniego, vereda El Cedral y municipio de Pasto, corregimiento de Obonuco, poseen como fuentes primordiales de información, las primarias, tales como: talleres participativos, entrevistas semiestructuradas y la observación.

El estudio sobre metateorización del cambio social localizado, plantea elaborar un modelo metodológico para evaluar los procesos de descentralización político-administrativa en Colombia, pero llega a configurar matrices de evaluación.

La monografía desarrollada en Obonuco, identifica las necesidades de la comunidad a nivel de: educación salud, recreación y servicios básicos proponiendo perfiles de proyectos con la anuencia de la comunidad, para ser realizados a mediano y largo plazo.

Las otras dos monografías no presentan propuesta alguna ya que no estaban dentro de sus propósitos investigativos.

El impacto de estos estudios ha permitido un mayor conocimiento de problemas específicos en materia del desarrollo en lo regional y lo local, conocimiento que sirve para ampliar la acumulación de experiencias vividas en el programa de sociología de la Universidad de Nariño. Se destaca como impacto vital el estudio



de Obonuco ya que este respondió a un proyecto macro dentro de las políticas de la alcaldía municipal de Pasto y el convenio de Investigación Interdisciplinario con el CEDRE, de la Universidad de Nariño. En cuanto al estudio de Samaniego el beneficio fue para el programa PLANTE-seccional Nariño y las comunidades de la región.

En los dos estudios aplicados (Samaniego, vereda El Cedral y municipio de Pasto, corregimiento de Obonuco) se contó con el apoyo decidido de las comunidades interesadas e inmersas en las investigaciones, al igual que de las entidades que apoyaron y financiaron las investigaciones.

**7.2.2 Area planificación social.** El área de planificación social se aborda en el programa de sociología mediante una fase teórica y otra práctica (a nivel de talleres). A través de ella se pretende proporcionar a los estudiantes los conocimientos teóricos y prácticos de la planificación social; contiene además temáticas tales como conceptos básicos de la planificación social, origen, desarrollo, evolución de la planificación tradicional, centralizada y estratégica, su aplicación en América Latina y en Colombia, los planes de desarrollo y de ordenamiento territorial, planificación y desarrollo regional, empoderamiento en habilidades y destrezas de planificación estratégica, Zoop, mapas perceptivos, metodologías diagnóstico rural participativo, DRP, ábaco de Regnier, DOFA, entre otros.

En la Tabla 13 se puede apreciar el análisis de las monografías que se relacionan con esta área.

**TABLA 13. ANÁLISIS MONOGRAFÍAS. AREA DE PLANIFICACIÓN SOCIAL**

ESTUDIOS  CATEGORÍAS	ELEMENTOS CONCEPTUALES PARA UNA PROPUESTA DE REDEFINIR LO REGIONAL A PARTIR DE LO CULTURAL	RESEÑA HISTÓRICA DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL EN EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO	ELEMENTOS DE UN MODELO DE PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA INTEGRAL EN LA COMUNIDAD INDÍGENA DE LOS PASTOS, DPTO. DE NARIÑO	DIMENSION SOCIAL DEL PLAN DE DESARROLLO DEL MUNICIPIO DE ANCUYA 2001-2003	PLAN DE DESARROLLO DEL MUNICIPIO DEL TABLÓN DE GOMEZ 2001 – 2003
TEMAS Y PROBLEMAS	Tema central: lograr una conceptualización de lo regional a partir de lo cultural. Problema: se remite más a concebir lo regional traspasando las concepciones físico-geográficas.	Tema central: estudio histórico y social de la dinámica y ocupación poblacional en el departamento de Nariño. Problema: apropiación del espacio desde la precolombianidad, hasta la constitución de 1991.	Tema central: rescatar y resaltar elementos específicos de planificación con grupos sociales indígenas caso Pastos, dentro de un modelo de planificación participativa integral. Problema: cuestionar los modelos de planificación estatal y proponer un modelo que brinde mejores condiciones para minorías étnicas.	Tema central: dimensionar lo social dentro del ejercicio de la planificación en los aspectos de salud, educación, cultura, recreación, vivienda y desarrollo comunitario. Problema: dar solución a los problemas identificados en el tema.	Tema central: dimensionar lo social dentro del ejercicio de la planificación en los aspectos de salud, educación, cultura, recreación, vivienda y desarrollo comunitario. Problema: dar solución a los problemas identificados en el tema.
PERSPECTIVAS TEORICAS	La investigación se fundamenta en una perspectiva filosófica y cultural bajo una concepción nómada, pendular de adentro hacia fuera. Teoría Deleuze, Lorite, Mena, Sarmiento, Cortazar, y Angel Rama, entre otros.	Visión de la ocupación y ordenamiento territorial bajo los planteamientos teóricos de lo económico, histórico, ambiental, social y cultural. Teóricos como Rofman, José Palacios, Leach y Etter.	Abordaje teórico de la planificación desde el estructuralismo, marxismo, interaccionalismo y accionalista. Importancia del procedimiento diagnóstico rural participativo y políticas de la Organización Nacional Indígena de Colombia – ONIC.	Aborda la planificación bajo la teoría de la planificación participativa democrática y comunitaria bajo los criterios del desarrollo humano de Max Neef.	Aborda la planificación comunitaria bajo los procesos planteados por la IAP de Fals Borda y Arorena.

**Continúa Tabla 13**

<p>METODOLOGÍA</p>	<p>Investigación cualitativa, siendo un estudio hermenéutico empleando la interpretación de textos, documentos y libros, entre otros.</p>	<p>Investigación cualitativa, tipo de estudio histórico hermenéutico. Herramientas textos, documentos y archivos históricos.</p>	<p>Investigación cualitativa, tipo de estudio descriptivo histórico. No plantea procedimiento metodológico ni instrumentos y técnicas en la recolección de la información.</p>	<p>Investigación cualitativa bajo una visión socio-crítica y de investigación participante. Herramientas Zoop, plan estratégico situacional y matriz de planificación de proyectos, talleres.</p>	<p>Investigación cualitativa, estudio participativo, herramientas Zoop, plan estratégico situacional, matrices de planificación de proyectos y talleres.</p>
<p>APLICACIÓN E IMPACTO</p>	<p>En su discursiva hermenéutica pretende lograr construir una propuesta teórica para comprender la planificación y desarrollo de lo regional, teniendo en cuenta lo cultural pero queda corto en su modelo teórico de interpretación.</p>	<p>No se planteó ningún propósito de consolidar propuesta alguna.</p>	<p>Tuvo el interés del investigador en su ejercicio académico. No hay impacto para la comunidad.</p>	<p>Impacto de aplicación para la elaboración del Plan de Desarrollo en la dimensión social para el municipio, no solo da el diagnóstico sino plantea estrategias y plan de acción</p>	<p>Impacto de aplicación para la elaboración del Plan de Desarrollo en la dimensión social para el municipio, no solo da el diagnóstico sino plantea estrategias y plan de acción.</p>
<p>PROPUESTA</p>	<p>Romper con los esquemas de comprender lo regional bajo una visión institucional y estática, vinculando lo cultural bajo una visión nómade y rizomática para entender los procesos de planificación y desarrollo en América Latina.</p>	<p>No se planteó ningún propósito de consolidar propuesta alguna.</p>	<p>Plantea elaborar una propuesta de determinar unos elementos que configura un modelo de planificación con el grupo indígena de los Pastos, pero en el desarrollo del trabajo no propone el modelo.</p>	<p>Propone un plan estratégico en la dimensión social.</p>	<p>Elabora propuestas para cada una de las variables sociales diagnosticadas con miras a mejorar condiciones de vida social de la población de El Tablón de Gómez.</p>

**Continúa Tabla 13**

<p>ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACIÓN</p>	<p>Contextualiza los procesos de regionalización bajo la visión Estatal de la centralidad y lo regional bajo concepciones geográficas.</p>	<p>La evolución del ordenamiento territorial del Dpto. de Nariño contemplando 5 períodos históricos, enfatizando en cada período aspectos sociales, políticos, económicos y culturales.</p>	<p>Contiene un contexto histórico, geográfico, social y cultural de los Pastos. Contextualiza la evolución de la planificación en Colombia.</p>	<p>Realiza una contextualización histórica, geográfica y demográfica del Municipio y la evolución de la planificación en Colombia.</p>	<p>Realiza contextualización del municipio en aspectos sociales, económicos, geográficos y demográficos.</p>
<p>VACÍOS</p>	<p>No hay claridad en el planteamiento del problema, objetivos específicos y proceso metodológico. No llega a una propuesta teórica clara ni paradigmática como lo enuncia. Las conclusiones no son las más adecuadas.</p>	<p>Es más un estudio histórico que sociológico. Título más claro explicitando los períodos que estudia. La parte pertinente a la aplicación de leyes y disposiciones sobre Ordenamiento Territorial – O.T. en el Dpto. No se exponen.</p>	<p>No plantea objetivos específicos, ni procedimiento metodológico, no elabora propuesta, no explicita con cuales resguardos trabajó, ni tipo de técnicas e instrumentos. Conclusiones no apropiadas.</p>	<p>No identifica el tipo de investigación. No determina uso de fuentes secundarias. Marco teórico pobre, y conclusiones deficientes.</p>	<p>No es claro de dónde se toman los costos de proyectos. Las tablas deben llevar títulos y fuentes.</p>
<p>APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES</p>	<p>Aporte a la vida académica y el que hacer de la sociología de la comprensión de lo regional más allá de los modelos tradicionales.</p>	<p>Por las características del estudio no se contó con el apoyo de instituciones u organizaciones.</p>	<p>Aporte académico no hay, ni reconocimiento institucional ni comunitario.</p>	<p>Apoyo Alcaldía Ancuya y organizaciones comunitarias y de base.</p>	<p>Apoyo Alcaldía El Tablón de Gómez, comunidad y organizaciones.</p>

Las 5 monografías que se ubican en esta áreas, 4 hacen referencia al departamento de Nariño, una de ellas hace alusión a todo el departamento y las otras tres a zonas más específicas como es el caso del estudio en las comunidades Indígenas de los Pastos, y los planes de desarrollo en los municipios de Ancuya y Tablón de Gómez, finalmente, solo una es de carácter teórico.

Todas las monografías contemplan una exhaustiva contextualización y caracterización de los aspectos históricos, geográficos, sociales, económicos y culturales de los municipios y comunidades específicas estudiadas.

La monografía teórica sobre elementos conceptuales para una propuesta de redefinir lo regional a partir de lo cultural, contextualiza el análisis y debate en los procesos de regionalización centralista y geográfico que ha implementado el Estado Colombiano en la denominada planificación social y territorial.

El problema de investigación y temas centrales son diversos, pero relacionados con la planificación social, contemplan problemas de ordenamiento territorial, planificación desde lo cultural, planificación participativa y dimensión de lo social dentro de los planes de desarrollo municipales, contemplan también lo social, lo cultural, lo educativo, lo lúdico-recreacional y algunos aspectos de vivienda.

La perspectiva teórica de las cinco monografías se fundamenta en debatir los modelos de planificación social que el Estado Colombiano a través de la historia de esta sociedad ha implementado para lograr procesos de planificación social y

físico espacial. Los estudiantes pretenden buscar nuevos paradigmas que logren un justo y equitativo proceso de planificación y desarrollo social, visto desde una perspectiva de participación humana, comunitaria y democrática.

Los estudios plantean una conceptualización de la planificación social desde lo regional y cultural bajo la teoría pendular y nómada de Deleuze, Lorite Mena, Angel Rama y Sarmiento, entre otros, además intentan mirar la planificación desde lo económico, social y cultural según lo propone Rofman, Palacios, Leach y Etter. También hacen énfasis a los abordajes teóricos de la planificación participativa y a la escala humana, siguiendo a teóricos como Manfred MaxNeff, Fals Borda, Arorena, entre otros.

Metodológicamente las cinco monografías emplean el paradigma de investigación cualitativo, tres lo hacen con enfoque Interpretativo y dentro de los estudios históricos-hermenéuticos, las otras dos, emplean el enfoque socio- crítico y de tipo de estudio participativo.

Las herramientas para la recolección de información de los estudios históricos-hermenéuticos se centran en el estudio e interpretación de textos, documentos y archivos, solo una de las monografías en éste enfoque no presenta ni deja entrever dichos instrumentos.

Las dos monografías que tienen que ver con dimensionar lo social en los planes de desarrollo de los municipios de Ancyua y Tablón de Gómez, respectivamente,

emplean instrumentos propios de la planificación como: el Zoop, plan estratégico situacional, matrices de planificación de proyectos y talleres participativos; estas dos monografías por el tipo de investigación y enfoque permitieron la vinculación directa de las comunidades y la toma de decisiones en la identificación y planteamiento de proyectos alternativos que solucionaran las necesidades detectadas con los actores sociales.

La aplicabilidad e impacto de estos estudios se ha alcanzado al dar respuesta a los objetivos propuestos en el proceso de investigación, al igual que los estudiantes, quienes logran cumplir con su requisito académico. En el campo teórico y de aplicación de la planificación social y fundamentalmente para los municipios de Ancuya y Tablón de Gómez, las alcaldías se beneficiaron con la realización de la dimensión social, ya que era un requisito para la presentación de sus planes de desarrollo municipal.

Cuatro de los estudios aportan propuestas, dos en lo teórico, el primero redefiniendo la planificación desde lo cultural y el segundo, configurando un modelo de planificación social que respondiera a las condiciones socioculturales del grupo indígena de los Pastos. Las estudiantes que elaboraron los dos últimos, dejaron planteados el plan de acción a seguir en la dimensión social para cada uno de los entes territoriales.

Se resalta de las monografías realizadas en el municipio de Ancyua y del Tablón de Gómez, respectivamente, el apoyo de las alcaldías y de las comunidades inmersas en el proceso de investigación y elaboración de los planes de desarrollo municipal.

**7.2.3. Area de metodología de la investigación social.** El estudiante recibe a través de las asignaturas que proporciona esta área, la fundamentación epistemológica, teórica, metodológica e instrumental en lo relacionado al proceso de investigación social, afianzando la capacidad de indagar, analizar, interpretar y comprender la realidad social. El área contempla aspectos sobre lógica, epistemología de las Ciencias Sociales y el estudio de los paradigmas de Investigación social: cuantitativo y cualitativo.

Solo una monografía estudió aspectos relacionados con esta área y puede ser apreciado su análisis en la Tabla 14.

La monografía elementos de estudio de la investigación sociológica: los procesos de cuantificación y su vinculación con los momentos de producción teórica, se identifica como una investigación de carácter teórico, aportando a la comprensión del desarrollo del conocimiento sociológico a partir del paradigma de investigación cuantitativo, comprendiendo así el origen, evolución y desarrollo de las diferentes corrientes sociológicas que han estudiado la realidad social a través de los tiempos y bajo el modelo empírico- analítico.



**TABLA 14. ANÁLISIS MONOGRAFÍAS. AREA METODOLOGÍA: METODOLOGÍA CUANTITATIVA.**

ESTUDIOS CATEGORÍAS	ELEMENTOS DE ESTUDIO DE LA INVESTIGACIÓN SOCIOLOGICA: LOS PROCESO DE CUANTIFICACIÓN Y SU VINCULACIÓN CON LOS MOMENTOS DE PRODUCCIÓN TEORICA
TEMAS Y PROBLEMAS	Tema central: comprender cómo surge el pensamiento de cuantificar dentro de la investigación y la producción de la teoría sociológica. Problema central: la cuantificación del pensamiento desde Galileo Galilei, Bacon, racionalismo siglos XVII y XVIII, positivismo, estructuralismo y marxismo.
PERSPECTIVAS TEÓRICAS	A nivel sociológico aborda el pensamiento filosófico y pre-sociológico del estudio de la realidad social de forma objetiva y bajo una postura empírico-analítica. Desde teóricos del siglo XVII, XVIII y XIX, en este último siglo hace énfasis el pensamiento de Durkheim y Spencer y en el siglo XX, el pensamiento de sociología sistematizada de Ladrón de Guevara, Kerlinger, Ritzer, Hurschberger y Hernández Sampiere.
METODOLOGÍA	Investigación cuantitativa. Tipo de estudio analítico- descriptivo, bajo tres ejes: epistemológico, teórico y metodológico. Instrumentos: revisión bibliográfica.
APLICACIÓN E IMPACTO	Una buena aproximación epistemológica, teórica y metodológica que puede servir como texto guía para estudiantes de sociología.
PROPUESTA	Valorar los estudios sociológicos de carácter cuantificado y profundizar en el manejo metodológico del uso de herramientas y paquetes estadísticos.
ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACIÓN	Contextualiza el planteamiento de la investigación cuantitativa desde las ciencias sociales y más concretamente desde el sistema filosófico de los siglos XVII, y XVIII con el positivismo y las nuevas posiciones de la sociología sistematizada siglo XX.
VACÍOS	Se ciñe más en la compilación de las referencias de Hurschberger Hernández, Sampiere y Ladrón de Guevara, dejando a un lado el pensamiento sociológico de Durkheim, Spencer y Comte. No plantea claramente la posición de lo cuantificable del estructuralismo funcionalismo y estructural funcionalismo. Las conclusiones y recomendaciones no son las más contundentes para todo el esfuerzo teórico que desarrolló.
APOORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES	Es un estudio teórico y de consulta de textos en la construcción teórica.

Su referente teórico está centrado en el paradigma de investigación empírico-analítico, abordando desde los pensadores y teóricos sociales de los siglos XVII y XVIII, pasando por los clásicos de la sociología, a los contemporáneos y modernos para llegar a las nuevas tendencias de la investigación social cuantitativa, caso Ladrón de Guevara, Ritzer y Kerlinger, entre otros.

Presenta esta monografía una contextualización histórica, filosófica y epistemológica, del desarrollo del pensamiento sociológico desde el siglo XVII hasta las posiciones actuales del siglo XX.

Es un estudio que se circunscribe en la investigación cuantitativa, bajo una visión histórica y de carácter descriptivo-analítico, teniendo como eje fundamental al estudio de textos. Es un estudio de aporte a la vida académica y teórica de la sociología y del programa.

**7.2.4 Area de apoyo.** Esta área está conformada por una serie de cursos que sirven de apoyo a la formación integral del estudiante dentro del quehacer sociológico, cursos relacionados con el aporte de la economía, la antropología social, la historia, la democracia y constitución política y la demografía.

Tres monografías, como se puede apreciar en la Tabla 15 están relacionadas con el área de apoyo y específicamente dentro de la asignatura de demografía.

Las monografías responden a estudios de carácter sociodemográficos para ciertos municipios del departamento de Nariño como Iles, Buesaco e Ipiales.

**TABLA 15. ANÁLISIS MONOGRAFÍAS. AREA DE APOYO: DEMOGRAFÍA**

ESTUDIOS CATEGORÍAS	PROCESOS MIGRATORIOS EN EL MUNICIPIO DE ILES.	ESTUDIO SOCIODEMOGRÁFICO DEL MUNICIPIO DE BUESACO	CARACTERIZACION SOCIODEMOGRÁFICA DEL BARRIO ALFONSO LOPEZ DE IPIALES
TEMAS Y PROBLEMAS	Tema central: determinar las características y/o factores que determinan el proceso migratorio en el Municipio de Iles. Problemática migración alta en población joven de 19 a 24 años de edad. Causas económicas, escasez de empleo, inequitativa distribución de la tierra, entre otros.	Tema central: determinar los indicadores demográficos de la población de Buesaco. Problema: relacionar la dinámica poblacional con la planificación regional. Temas abordados, distribución geográfica de la población, decrecimiento y el crecimiento de la población económicamente activa e inactiva, entre otras.	Determinar las características sociodemográficas del barrio Alfonso López de Ipiales.
PERPECTIVAS TEORICAS	Perspectiva teórica de la migración como un fenómeno social que altera las estructuras socioculturales tanto en el lugar de expulsión como receptor (Ebank y Revenstein).	Teoría de Durkheim sobre la importancia social del estudio de la demografía que permite medir el cambio social de las sociedades modernas y complejizadas. Manfred Max Neef plantea que el crecimiento demográfico debe relacionarse con el crecimiento social, cultural y personal. Robinson Warron relaciona crecimiento demográfico con la planificación social.	Estudio de la demografía dentro de la teoría del desarrollo social y la planificación, visto el crecimiento demográfico en relación con lo social y humano.
METODOLOGÍA	Emplea el paradigma cuantitativo. Tipo de estudio descriptivo explicativo. Herramientas: encuesta, talleres participativos y entrevistas.	Emplea el paradigma cuantitativo. Estudio descriptivo - analítico. Herramientas: encuesta y revisión bibliográfica y documental.	Paradigma de investigación cuantitativo. Tipo de estudio descriptivo explicativo. Herramientas: encuesta y talleres.
APLICACIÓN E IMPACTO	Aporte para la Alcaldía de Iles, información válida para la realización de los planes de desarrollo y POT.	Aporte para la Alcaldía de Buesaco y propuesta para el desarrollo y planificación del Municipio.	Impacto moradores del barrio.
PROPUESTA	No se propuso elaborar una propuesta pero recomienda al Municipio la creación del banco de datos en materia demográfica.	Plantea una serie de sugerencias a nivel infraestructural pero no relacionadas con la temática investigada.	Elabora recomendaciones tales como: fortalecimiento, organización comunitaria, mayor cobertura y calidad en educación y creación de un instituto de capacitación.

Continúa Tabla 15

ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACIÓN	La problemática la asume desde la migración en el departamento de Nariño en las últimas tres décadas siglo XX. Caracteriza al Municipio en lo histórico, geográfico, social y económico y delimita el estudio en el período de 1995 – 2000.	Contextualiza al municipio dentro del departamento de Nariño al igual que lo caracteriza en lo histórico, social y económico. Expone las variables sociodemográficas a ser estudiadas.	El trabajo se desarrolla en el barrio Alfonso López de la ciudad de Ipiales. Contextualiza al departamento de Nariño e Ipiales bajo los elementos históricos, geográficos y socioeconómicos. También ubica un marco legal sobre participación, desarrollo y planificación en Colombia.
VACÍOS	El título no precisa el lapso de tiempo determinado ni el departamento. Las conclusiones no son lo suficientemente relacionadas con la temática abordada. Títulos de tablas no son los adecuados. Bibliografía insuficiente.	El título no define el período de estudio ni departamento al que se refiere. Las conclusiones quedan cortas y algunas no son alusivas a la temática investigada. Sugerencias no acordes a la temática central. Los indicadores que elabora no los relaciona con el desarrollo de Buesaco.	El título no precisa a qué departamento corresponde Ipiales. No expone con claridad objetivos específicos ni uso de herramientas o técnicas. Y no aclara en la muestra el número de hogares encuestados residentes en el barrio.
APOORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES	Apoyo personas que suministraron la información.	Apoyo personas encuestadas.	--

El estudio en Iles hace alusión al proceso de migración poblacional y las causas socioeconómicas que conllevan a la movilización de la población. Los otros dos estudios tienen como problema central la caracterización sociodemográfica de la población de dichos municipios, abordando variables como: distribución de la población por edad, sexo, estado civil, escolaridad, dinámica poblacional, crecimiento y decrecimiento de la población, factores socioeconómicos, entre otros.

La perspectiva teórica de las tres monografías responden a los planteamientos teóricos de la planificación y el desarrollo social, siendo los aspectos demográficos poblacionales un problema social abordado en la comprensión de las dinámicas y movimientos de desplazamiento de las sociedades humanas. Se recurre a teóricos sociales como Durkheim, EbaKns, Revestein, Manfred MaxNeff, entre otros.

Las tres monografías abordan los estudios demográficos mediante el paradigma de investigación cuantitativo, siendo estudios de carácter descriptivos. A la vez, realizan de forma exhaustiva una contextualización histórica, social, geográfica y sociodemográfica de los tres municipios.

Ninguna de las tres monografías presentan propuesta alguna. Los estudios de Iles y de Buesaco presentan para las alcaldías respectivas, un impacto y aplicación de los resultados útiles para la elaboración de los planes de desarrollo y de ordenamiento. Los estudiantes fueron apoyados por los actores sociales que se

involucraron en el tema y les suministraron la información pertinente para la consecución de los objetivos propuestos.

## **8. CONCLUSIONES Y RECOMEDACIONES**

Las conclusiones y recomendaciones que se presentan a continuación son una forma de dar sentido a la investigación del estado de arte de las monografías, presentadas en el programa de sociología de la Universidad de Nariño, en el lapso de tiempo determinado y siguiendo el procedimiento hermenéutico de reconstrucción de sentido.

El estado del arte realizado a las 29 monografías a través de la aplicación de los instrumentos de recolección de la información, su sistematización, análisis e interpretación de los resultados, permitieron identificar las debilidades y fortalezas de las monografías y del quehacer de la investigación en el programa de sociología, las cuales son presentadas como conclusiones específicas, las que deben de ser tenidas en cuenta, con miras a reorientar las líneas de investigación, los trabajos de grado dentro de la modalidad de monografía y el que hacer de la investigación formativa que se imparte en el programa de sociología de la Universidad de Nariño.

Se entiende por debilidades, los vacíos, inconsistencias e impedimentos que obstaculizaron el buen desarrollo y los logros propuestos en cada una de las monografías y las deficiencias encontradas en su parte formal, conceptual y de contenido.

Las fortalezas son los aspectos positivos que dan solidez, rigurosidad, buen desarrollo y logro de los objetivos propuestos por las investigaciones.

Se detectaron de manera global las siguientes debilidades:

- En tres de las monografías, no se presentan los elementos fundamentales que sirvan para la introducción y comprensión al lector del planteamiento del problema, el procedimiento y diseño metodológico; situación que no permite establecer la pertinencia y relación del problema con los objetivos y sobre todo determinar si en el desarrollo de la interpretación de los resultados cumplieron las expectativa propuestas por la investigación.

- Cinco de las monografías, presentan de forma parcial los objetivos, el planteamiento del problema, la pertinencia y relación de los objetivos con el planteamiento del problema, lo cual demuestra una dificultad en la fundamentación y coherencia del marco teórico y metodológico.

-. Se puede apreciar una situación crítica en lo que tiene que ver con la presentación de las conclusiones, ya que en tres monografías no se exponen, y en catorce de las 29 monografías, no son lo suficientemente profundas, contundentes y alusivas con los objetivos y el planteamiento del problema propuesto, es decir, se quedan cortas y se pierde el esfuerzo que implicó el desarrollo del trabajo, ya que la información obtenida no se utiliza adecuadamente.

Esto hace suponer, que los estudiantes tienen dificultad para concluir y saber aprovechar beneficiosamente la información obtenida sobre la problemática investigada.



- Situación similar se observa con las recomendaciones, ya que casi la mitad de las monografías las presentan de forma insuficiente y poco relacionadas con los mismos propósitos y resultados obtenidos en la investigación.
  
- Las monografías que determinan dentro de sus objetivos desarrollar alguna propuesta, en algunos casos lo hacen, pero no de manera clara y contundente y en otros, ni siquiera llegan a plantearlas.
  
- Quizás por la misma connotación de lo que es una monografía, éstos estudios se han quedado más en investigaciones de carácter indagativo, descriptivo y de caracterización, sin llegar a predominar las investigaciones de mayor espectro teórico, de intervención y profundización, que son las que verdaderamente conducen a transformaciones y cambios significativos de las realidades estudiadas, lo que se ha denominado investigaciones de larga duración.
  
- En lo que respecta a la parte formal de los trabajos se encontraron algunas deficiencias como: la falta de claridad en los títulos asignados, la incorrecta presentación de tablas, gráficos, referencias bibliográficas, citas, mapas, fotos y la no presentación de los formatos diseñados de instrumentos aplicados para la recolección de la información.
  
- A pesar que las monografías se han relacionado con las temáticas planteadas en las líneas de investigación que posee el programa de sociología en su estructura

curricular, estas líneas no están lo suficientemente sustentadas en lo que respecta a su justificación, objetivos, metodología y sublíneas.

Se puede decir por lo tanto, que las líneas de investigación están sólo identificadas, más no planteadas, ni profundizadas, lo cual lleva a que los problemas de investigación y las temáticas abordadas en las monografías sean muy diversas y dispersas, sin permitir abordar y ahondar en una temática específica, que atienda otras fases y tipos de investigación dentro de la problemática social que se enmarca dentro de un proyecto macro de investigación, de acuerdo con la líneas y sublíneas propuestas.

- Las monografías han sido más de carácter acumulativo y no llegan a investigaciones de mayor complejidad y aplicabilidad en el conocimiento. Son investigaciones no continuadas.

- La mayoría de las monografías han respondido con una mayor tendencia a intereses académicos y personales de los estudiantes. Al igual que se aprecia un bajo apoyo y presencia institucional en la implementación de las mismas.

- Son pocas las investigaciones que responden a trabajos interdisciplinarios, lo cual hace reflexionar en cuanto a un replanteamiento de las políticas académicas del programa de sociología, para que fomente los estudios interdisciplinarios dentro de las diversas unidades académicas existentes en la Universidad de Nariño o fuera de ella.

En lo que tiene que ver con aquellos aspectos a resaltar dentro de las monografías como positivos y fortalezas se encuentran:

- La mayoría de las investigaciones han respondido a estudios sociológicos en el orden local y regional, con una mayor tendencia a estudios en el departamento de Nariño, en la zona andina y abordando tanto sectores rurales como urbanos. Esta visión de los estudios locales y regionales se circunscribe dentro de la visión de la Universidad de Nariño plasmada en el Plan Marco Institucional al igual que en la misión del programa de sociología.

- Se presentan monografías que han atendido problemas y temáticas requeridas por Instituciones tanto públicas como privadas, es el caso de los estudios realizados para la IPS de Cuaspud-Carlosma, La ONG Arca de Noe en la ciudad de San Juan de Pasto, el estudio realizado según convenio Universidad de Nariño con su Centro de Estudios CEDRE y la alcaldía municipal de Pasto dentro del marco del proyecto macro denominado Capacidad Organizativa y Desarrollo Integral ( CODI ), el Proyecto de Investigación para el Fomento e Industrialización del Laurel de Cera ( PIFIL) y la Facultad de Agronomía de la Universidad de Nariño, los planes de desarrollo en la dimensión social adelantados en los municipios de Ancuya y Tablón de Gómez, el estudio social para el PLANTE en el municipio de Samaniego, los estudios sociodemográficos en los municipios de Buesaco e Iles y el estudios realizado para el Sindicato de Trabajadores Estacionarios, en la ciudad de San Juan de Pasto.

- Todas las investigaciones han aportado al conocimiento y comprensión de las realidades sociales estudiadas, acervo que alimenta a la misma disciplina y al programa de sociología en el proceso de enseñanza, ya que éstas se convierten en fuente de consulta dentro de las diversas asignaturas o cursos que sustentan la estructura curricular, como también para otros programas académicos y personas interesadas, dentro de la Universidad como fuera de ella.

- Las monografías en su mayoría han dado amplio cumplimiento en lo que se refiere al planteamiento del problema, junto con los objetivos propuestos.

-Se refleja en el desarrollo de la mayoría de las monografías que los estudiantes poseen un conocimiento teórico, epistemológico, metodológico e instrumental en la formación de la disciplina y la investigación, coincidiendo y reafirmando los objetivos generales, específicos y del perfil profesional que sustenta el programa de sociología de la Universidad de Nariño y con la misión y visión a seguir por la Universidad de Nariño y el programa.

Esta fortaleza que posee el estudiante en su formación y conocimiento para afrontar la investigación a través de las monografías se fundamenta en la estructura teórica y práctica del currículo, ya que ésta busca formar en el estudiante el espíritu investigativo y científico, promoviendo la capacidad de indagar, analizar, interpretar y comprender la realidad social al igual que participar en las orientaciones de los procesos sociales y la búsqueda de las transformaciones locales, regionales, nacionales e internacionales.

- Las 29 monografías se han visto relacionadas con cuatro(4) áreas de la estructura curricular del programa de sociología, con mayor preferencia al área de la sociología especializada (68.9%), con énfasis en la sociología urbana (27.58%), le sigue el área de planificación social (17.24%), el resto de monografías abordan las áreas de apoyo e investigación, representando una alta respuesta en la formación del estudiante, dentro de la disciplina y la coherencia con la estructura curricular del programa.

-Se evidencia que las monografías tienen una estrecha relación con las líneas de investigaciones definidas en la estructura curricular del programa, teniendo una mayor representación las investigaciones en planificación y ocupación territorial con un 59.0%, las que sustentan el perfil y fundamentación teórica y práctica en que fue concebido el programa de sociología, dando respuestas a las necesidades y condiciones que vivía el país y la región en los años 90 del siglo pasado.

Le sigue en número las investigaciones relacionadas con sociedad civil y participación comunitaria, con un 24.0%. El resto, o sea el 17.0%, corresponden a las líneas de movimientos sociales y políticos y metodología.

- Se aprecia dentro de la estructura curricular del programa un fomento a la investigación el cual se manifiesta en las monografías desarrolladas por los estudiantes donde se observa una clara concordancia con los objetivos tanto generales como específicos del programa, en la formación del estudiante tanto en lo académico, lo profesional y en lo ocupacional como en buscar formar su

espíritu investigativo y científico, promover la capacidad de indagar, analizar, interpretar y comprender la realidad social al igual que participar en la orientación de los procesos sociales y la búsqueda de las transformaciones en el mismo campo.

- Los docentes implementan en su que hacer académico, una serie de estrategias y mecanismos que permiten formar y fortalecer en el estudiante el espíritu de la investigación social.

- Se aprecia en las monografías un buen manejo de los dos métodos de investigación el cuantitativo y el cualitativo, conocimientos teóricos y prácticos aprendidos, contruidos y aplicados a través de las áreas y asignaturas específicas y contempladas en la estructura curricular del programa de sociología. El 69.0% de las monografías responden a investigaciones de carácter cualitativo, con mayor énfasis en el enfoque interpretativo y tipo de estudios etnográficos y hermenéuticos. El 31.0%, emplearon el paradigma cuantitativo, con una mayor tendencia a los enfoques descriptivos.

- El 72.0% de las monografías, es decir 21, cumplieron a cabalidad con los requisitos fundamentales exigidos por el programa de sociología para la presentación de los trabajos de grado ya que introducen y orientan al lector sobre el problema investigado, con suficiente claridad.

- Todas las monografías presentaron una adecuada y exhaustiva contextualización en lo teórico, histórico, geográfico y cultural, dependiendo del tipo de investigación y de los problemas y temáticas abordadas. Lo anterior refleja los conocimientos aprendidos y construidos durante el proceso de enseñanza en el programa.

- Un número representativo de las monografías han respondido a estudios de carácter sociocultural, sociopolíticos y sociodemográficos. Las monografías han centrado sus problemas de investigación en poblaciones vulnerables de estratos socioeconómicos bajos, como es el caso de poblaciones de niños y niñas, las y los adolescentes, grupos familiares que viven en inquilitanos y sectores inadecuados o subnormales, violencia intrafamiliar y mujeres trabajadoras, entre otros.

- Teóricamente los estudiantes se identifican en sus planteamientos con los aportes de una sociología crítica, humanista y dentro de los principios de justicia y equidad social, asumiendo y argumentando posiciones críticas sobre las políticas y estructura de la sociedad y del Estado colombiano. Los mayores aportes están en los estudios de carácter aplicado.

- Es importante resaltar que los estudiantes en el desarrollo de sus monografías, han contado con asesores (ya sean docente dentro o fuera del programa de sociología) que poseen una amplia experiencia, conocimiento y formación en las problemáticas tratadas, al igual que con jurados competentes asignados para la evaluación de los trabajos.

Las siguientes recomendaciones pretenden redireccionar las monografías y las líneas de investigación.

Con respecto a las monografías se recomienda:

- En el inicio de la monografía se debe presentar de forma sucinta y clara unos elementos mínimos para ubicar y contextualización al lector, siendo éstos:

- *INTRODUCCIÓN.* Debe presentar un planteamiento del problema y su delimitación, una justificación donde se exponga brevemente los antecedentes del problema a investigar y su relación con otros fenómenos al igual que su relevancia, un propósito que motive la investigación, es decir; lo que se espera obtener y la aplicabilidad de los resultados obtenidos, unos objetivos, tantos generales como específicos, para poder dar a conocer lo que se va a investigar, dichos objetivos deben de estar relacionados con el planteamiento del problema y el propósito de la investigación.
- *MARCO TEORICO Y / O REFERENCIAL.* El cual se convierte en el soporte teórico que sustenta la investigación . Se construye mediante la revisión exhaustiva del conocimiento acumulado sobre el problema a investigar, junto con la fundamentación de los enfoque teóricos y conceptuales que dan orientación al análisis e interpretación de los resultados obtenidos.



- *METODOLOGIA.* Contempla la información sobre el diseño y procedimiento metodológicos tales como tipo de investigación, tipo de enfoque, tipo de estudio, selección de la población y método de selección de la muestra, definición de variables y / o categorías, medición de las mismas, selección y procedimiento del uso de herramientas y técnicas para la recolección de la información.
- 
- Aplicación de las técnicas actualizadas para la presentación de trabajos científicos según las disposiciones vigentes de INCONTEC.
  
  - Unificar el tipo de letra y tamaño de la misma.
  
  - Presentación del resumen analítico de investigación-RAI, en la parte inicial de cada monografía. Esta ficha servirá para ubicar y orientar al lector que consulta la monografía en elementos vitales tales como: autores, título palabras claves, descripción, fuentes, contenido, metodología y conclusiones.
  
  - Toda monografía deberá de contar dentro de sus anexos con los formatos diseñados para la recolección de información como: las entrevistas, encuestas, observaciones y talleres, entre otros.
  
  - El Comité Curricular con la anuencia del asesor de la monografía deberá de efectuar un seguimiento en el cumplimiento de las recomendaciones formales y

de contenido, efectuadas por los jurados y por el mismo asesor con miras a que la presentación definitiva de las monografías sea rigurosa y de calidad.

- Se requiere fortalecer a través de los procesos de formación y educación en el transcurso de la vida académica en el estudiante las capacidades de indagar discernir, concluir, plantear recomendaciones y presentación de propuestas o planes de acción, para que en el momento de la presentación final de las monografías se aseguren trabajos de calidad.

- Empoderar a los estudiantes a través de las asignaturas que conforman el área de metodología y en los procesos de formación investigativa en el aula, en los procedimientos de análisis y sistematización de la información obtenida de fuentes primarias y secundarias, para dar un manejo y uso correcto y suficiente del conocimiento adquirido y acumulado.

- Se hace necesario direccionar las monografías hacia las líneas de investigación consolidadas y aprobadas dentro del programa de sociología o dentro de líneas de investigación de carácter interdisciplinario e interunidades académicas, que funcionan o puedan orientarse en futuros proyectos de investigación.

En lo que respecta a la líneas de investigación se debe considerar:

- Qué en la propuesta de la reforma curricular del programa de sociología, efectuada ante el Comité Curricular y docentes del programa en mayo del

presente año (aprovechando la socialización de este estudio del arte), acatar lo planteado en cuanto al tema y responsables de las líneas de investigación.

- **LINEA 1: Política y Sociedad Civil.**

Responsable: Profesor . Jairo Puentes P.

- **LINEA 2: Desarrollo Regional**

Responsables: Profesora Gloria Rivas y

Profesor Ricardo Oviedo.

- **LINEA 3: Sociedad y Educación.**

Responsables: Profesora Esperanza Aguilar y

Profesor Carlos Santa María.

Cada línea deberá ser sustentada bajo los siguientes aspectos:

- ◆ Título de la Línea.
- ◆ Descripción del contexto que abarca.
- ◆ Objetivos generales y específicos.
- ◆ Sublíneas de investigación.
- ◆ Justificación.
- ◆ Actividades para desarrollo de la línea, donde se contemplarían los recursos disponibles y/ o necesarios, proyectos de investigación que sustentan la línea, fuentes de financiación, coordinador de la línea y grupo de investigadores.

- Se hace necesario elaborar por cada una de las líneas los respectivos proyectos de investigación, para direccionar la investigación y las monografías a ser realizadas en el programa de sociología .

-Realizar encuentros regionales y departamentales para determinar y asumir la investigación social que se requiere y responder a las necesidades y realidades sociales vigentes.

- Desarrollar y consolidar instancias de publicación de las investigaciones y si las hay, fortalecerlas con las publicaciones de los resultados obtenidos a través de la monografías y de investigaciones que estén desarrollando.

- Establecer convenios interinstitucionales para que las líneas de investigación respondan a necesidades y realidades sociales locales y regionales, lo cual además permitirá aunar recursos económicos, logísticos y de talento humano, ante un mismo propósito.

Lo anterior permitirá investigaciones de mayor envergadura en el aporte del conocimiento y de soluciones y alternativas de transformación a esas realidades estudiadas, afianzando la proyección social de la Universidad y del programa con el compromiso con la región y la comunidad.

- Qué las Líneas de Investigación propicien espacios de aprendizaje y de formación de los estudiantes en la investigación y permita el diálogo de saberes y el crecimiento intelectual y humano del docente y discente. Las líneas de

investigación afianzarán la investigación en el aula, la vinculación de estudiantes en la investigación a través de su carrera, fomentando el espíritu investigativo a la vez que propicie campo para los estudiantes que deseen realizar su trabajo de grado.

- Continuar con estudios de estado del arte de las monografías restantes y de la modalidad de pasantías.

- Efectuar un estado del arte del currículo práctico para evaluar su coherencia con los procesos de formación del estudiante como se plasma en el currículo teórico y fortalecer este proceso de formación y consolidación del espíritu investigativo, científico y crítico.

- El programa y la Universidad deberán canalizar y aprovechar la formación académica que posee el docente, al igual que el interés y disponibilidad de tiempo que éste otorga a la investigación, con miras a fomentar y apoyar los grupos de investigación dentro de la universidad, superando las investigaciones individuales y la tendencia a una dedicación exclusiva de dictar clases. Los grupos de investigación estarán aportando con sus investigaciones y publicaciones al estudio y comprensión de la realidad social tanto local, regional y nacional y a los proyectos de investigación que se perfilen desarrollar en las líneas de investigación propuestas en la reforma curricular, que cursa hoy en día.

## 9. BIBLIOGRAFIA

ALVAREZ, María Teresa y GUERRERO, Gerardo León. La Historia de la Universidad de Nariño. Pasto: En módulo Docencia Universitaria, 1997.

BONILLA, Elssy y RODRÍGUEZ, Penélope. Mas allá del dilema de los métodos. Bogotá: Norma, 1997.

COLCIENCIAS. Los retos de la Diversidad. Bases para un Plan del Programa Nacional de Ciencias Sociales y Humanas. Bogotá: Tercer Mundo, 1993.

CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACION. Lineamientos para Acreditación de Programas de Pregrado. Bogotá: Consejo Nacional de Acreditación, 2002.

CIFUENTES PATIÑO, María del Rocío, GIRALDO OSORIO, Fanny y Otros. Una perspectiva Hermenéutica para la construcción de Estados del Arte. Manizales: En: Cuadernillos de Trabajo Social. CINDE. No. 3, 1993.

CATAÑO, Gonzalo. La Sociología en Colombia. Bogotá: Plaza y Janes, 1987.

DOMINGUEZ, Javier. La filosofía en la perspectiva Hermenéutica. En: Revista Universidad de Antioquia. No. 213. Volumen VI. Medellín: Universidad de Antioquia, julio-septiembre 1998.

GARTNER, Lorena. Acerca de las líneas de investigación. Manizales: Mimeografiado Material Postgrado del CINDE, 1995.

GLAZMAN, Raquel. Investigación y docencia: encuentros y desencuentros. En: Revista Pedagógica. Vol. 08. No. 1. Universidad Pedagógica Nacional, México: 1992.

GOYES MORENO, Isabel. Teoría Curricular. Especialización en Docencia Universitaria. Universidad de Nariño, Pasto: 1999.

GOYES, MORENO, Isabel, USCATEGUI, Mireya y Otros. Relaciones entre los Currículos Teórico y práctico en programas de la Universidad de Nariño. Pasto: Uninariño, 1998.

GUERRERO, Gerardo León. Universitología. Pasto: 1999.

GAITAN C. Fundamentos epistemológicos de la investigación histórico hermenéutica. Manizales: Módulo programa postrado CINDE, 1988.

MUÑOZ Y LAVIN, Citado por Cifuentes, María Rocío y Otros. En: Una perspectiva Hermenéutica para la construcción de Estados de Arte. Manizales: Cuadernillos de Trabajo Social No. 3, 1993.

..... Estrategias para mejorar el acceso y la permanencia en educación primaria. En: Calidad, equidad y eficiencia de la educación primaria: Estado actual de las investigaciones desarrolladas en América Latina. Editor REDUC, 1995.

MARTINEZ, Luis Alberto. Qué significa construir un estado del arte desde una perspectiva hermenéutica?. En: Revista Criterios. Universidad Mariana, No. 8. Pasto: 1999.

ORTIZ OSES, Andrés. Antropología de la Hermenéutica, para una filosofía del lenguaje del hombre actual. Madrid: Ricardo Aguilera, 1973.

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA. Investigación Educativa. Módulo 2. Programa Universidad Abierta. Bogotá: Universidad Javeriana, 1993.

RESTRESPO, Gabriel. El Departamento de Sociología de la Universidad Nacional y la tradición Sociológica Colombiana. La sociología en Colombia. Balance y Perspectivas. Bogotá: Asociación Colombiana de Sociología, 1980.

SUAREZ DE LA CRUZ, Alberto Camilo. Metodología y Hermenéutica para el Éxito. Bogotá: Ediciones Jurídicas Gustavo Ibáñez, 1998.



TRUJILLO G Margarita M. Los Estados del Arte: Una forma operativa para su implementación”. En: Revista Criterios No. 8, Unimariana. Pasto: 1999.

..... “ Estado del Arte del Desarrollo Comunitario en la Universidad Mariana. En: revista CRITERIOS. Segundo semestre de 1999. No 9. Pasto: Unimariana, Centro de Investigaciones, 1999

UNIVERSIDAD DE NARIÑO. Documento marco del proceso de reestructuración académica de la Universidad de Nariño .Por una Universidad comprometida con el desarrollo regional. Pasto: 1991.

..... Programa de Sociología del Desarrollo. Fase I-II, Proyecto de Reforma Curricular. Pasto: 2002.

.....Plan de Estudios Programa de Sociología del Desarrollo. Pasto: 1996.

..... Departamento de Sociología. Resolución No.007 del 20 de noviembre de 1998.

..... Facultad de Ciencias Humanas. Departamento de Sociología. Plan de Desarrollo Procesos de Autoevaluación y Planificación. Pasto:1997.

.....Estatuto del Investigador. Pasto: SUMIGRAF, 1998.

.....Estatuto del Investigador. Pasto: 2000.

.....Plan Marco de Desarrollo Institucional. Pasto:  
Publicaciones Uninariño, 1999.

.....La Sociología en la Universidad de Nariño. Pasto:  
1980.

USCATEGUI, Mireya. Investigación Cualitativa. Pasto: Modulo Docencia  
Universitaria, 1999.

YÉPEZ, María Clara e HIDALGO, Arsenio. Investigación Cuantitativa. Pasto:  
Módulo Docencia Universitaria, 2000.

# **ANEXOS**

**ANEXO 1. LISTADO DE TRABAJOS DE GRADO – MODALIDAD MONOGRAFÍA PRESENTADOS EN EL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA DESDE 1999 HASTA EL PRIMER SEMESTRE DE 2002, SEGÚN AUTOR Y TÍTULO.**

No.	AUTOR	TÍTULO
1	VICENTE FERNANDO SALAS SALAZAR	ELEMENTOS CONCEPTUALES PARA UNA PROPUESTA DE REDEFINIR LO REGIONAL A PARTIR DE LO CULTURAL
2	ALEJANDRA SOLARTE CRUZ	PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y TENDENCIAS ELECTORALES DEPARTAMENTO DEL CAUCA. PERÍODO 86-96
3	DALLY NANCY RIASCOS CASANOVA SONIA MUÑOZ	RESEÑA HISTÓRICA DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL EN EL DPTO DE NARIÑO
4	HUGO RICARDO MUÑOZ VALLEJO	ELEMENTOS DE UN MODELO DE PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA INTEGRAL EN LA COMUNIDAD DE LOS PASTOS EN EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO
5	OTTO JAVIER BURBANO MIGUEL PORTILLA	VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL MUNICIPIO DE CUASPUD, CARLOSAMA. DEPARTAMENTO DE NARIÑO
6	RAQUEL MIREYA ACHICANOY ELIANA SOFIA CABRERA SUAREZ	APROXIMACIÓN SOCIOLÓGICA DE LA ZONA RURAL DEL MUNICIPIO DE PASTO, EL CASO DE BOTANILLA. CORREGIMIENTO DE CATAMBUCO
7	CLAUDIA MILENA SOLIS BURBANO MIREYA ELIZABETH VELA LINARES	INTERPRETACIÓN DEL DESARROLLO EN EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO DECADA DE 1990
8	GUIDO FERNANDO PALOMINO BENAVIDES EDMUNDO FRANCISCO GOMEZ ESPINOSA	PODER LOCAL Y REGIONAL, ELECCIONES Y CLIENTELISMO EN EL MUNICIPIO DE LA FLORIDA
9	MAGALY DEL ROCIO GUERRERO SANTANDER JAIRO RAMIRO JUELPAZ NOGUERA	PROCESO MIGRATORIO EN EL MUNICIPIO DE ILES
10	ALBA CECILIA HERRERA MORA ROSA ISABEL HERRERA MORA	CONDICIONES SOCIOCULTURALES DE LA VIDA DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES HABITANTES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE SAN JUAN DE PASTO. MUNICIPIO DE PASTO. DEPARTAMENTO DE NARIÑO
11	LUZ MARISOL CAMPAÑA MURIEL ANGELICA ROCIO HORMAZA	CARACTERIZACIÓN SOCIOLÓGICA DE LA MUJER VENDEDORA ESTACIONARIA DEL SECTOR INFORMAL PERTENECIENTE AL SINDICATO. SAN JUAN DE PASTO
12	ANGELA ROCIO MORA CAICEDO RODRÍGUEZ ERICA	VIOLENCIA URBANA EN SAN JUAN DE PASTO 1995-1999
13	XIOMARA RUIZ TORRES MARLESVY MORENO CORDOBA	INFLUENCIA URBANA SOBRE LA POBLACION RURAL DEL CORREGIMIENTO DE OBONUCO MUNICIPIO DE PASTO
14	JAVIER VODNIZA ORDOÑEZ	CAMBIOS SOCIOCULTURALES EN JAMONDINO COMO PRODUCTO DEL CRECIMIENTO Y EXPANSIÓN DE LA CIUDAD DE SAN JUAN DE PASTO. MUNICIPIO DE PASTO. DEPARTAMENTO DE NARIÑO
15	JHON JAIRO MUÑOZ RINCON JAVIER MOSQUERA OBANDO	TRAYECTORIA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN NARIÑO PERIODO 1994-2000

No.	AUTOR	TÍTULO
16	JHON DE LOS RIOS	IMAGINACIÓN SOCIOLÓGICA Y METATEORIZACIÓN DEL CAMBIO SOCIAL LOCALIZADO
17	ANDREA CASTILLO BENAVIDEZ LIZBETH XIMENA ZAMBRANO PORTILLA	DIMENSIÓN SOCIAL DEL PLAN DE DESARROLLO DEL MUNICIPIO DE ANCUYA 2001-2003
18	DIANA CRISTINA CHAVEZ I FLORINDA HERNANDEZ M	EL PLAN DE DESARROLLO DEL MUNICIPIO EL TABLÓN DE GOMEZ PERIODO 2001-2003
19	MA. CONSTANZA CRIOLLO MARTINEZ	CARACTERIZACIÓN SOCIOLÓGICA DE PERSONAS VIVIENDO CON VIH-SIDA
20	AMALIA OJEDA	VIDA SOCIAL Y CULTURAL DE LAS FAMILIAS PRODUCTORAS DE CERA DE LAUREL. VEREDA AGUADAS. MUNICIPIO DE SAN PABLO. DEPARTAMENTO DE NARIÑO
21	NANCY ACOSTA JARAMILLO	SOCIEDAD DE CONSUMO Y LAS PRÁCTICAS DE VESTIMENTA EN LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIVESIDADES DE NARIÑO. MARIANA Y COOPERATIVA DE LA CIUDAD DE SAN JUAN DE PASTO
22	NANCY MAGALY RENDON PEDRO PABLO RODRIGUEZ MUÑOZ FABIO ARMANDO ZAMBRANO	CULTURA ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL CORREGIMIENTO DE OBONUCO DEL MUNICIPIO DE PASTO
23	JULIO CESAR BRAVO LARRAÑAGA	ELEMENTOS DE ESTUDIO DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL : LOS PROCESOS DE CUANTIFICACIÓN Y SU VINCULACIÓN EN LOS MOMENTOS DE PRODUCCIÓN TEÓRICA
24	LILIANA CORDOBA	ESTUDIO SOCIODEMOGRAFICO DEL MUNICIPIO DE BUESACO
25	AIDA YOLANDA CHAVEZ HERNANDEZ	EFRAIN CUETAN EN EL SINDICALISMO DEL INGENIO DE PALMIRA (VALLE)
26	LUIS ALBERTO LOPEZ DUEÑAS	POBREZA E INQUILINATO CRÍTICO EN LA CIUDAD DE SAN JUAN DE PASTO. MUNICIPIO DE PASTO. DEPARTAMENTO DE NARIÑO
27	VICKY ALEXANDRA LEYTON FRANCO JESUS CASTRO	EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO ALTERNATIVO Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO SOCIAL. CASO VEREDA EL CEDRAL. MUNICIPIO DE SAMANIEGO
28	LIBANIEL BASTIDAS PAZMIÑO	CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRAFICA DEL BARRIO ALFONSO LOPEZ DE IPIALES
29	JAVIER BOLAÑOS/JAVIER PANTOJA	MARGINALIDAD EN LA CIUDAD DE MOCOA. DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO

## ANEXO 2. REJILLA DE CALIFICACIONES

Código:

Facultad:

Programa:

Título:

Autor (es):

<b>1. Municipio:</b>				
<b>2. Zona:</b>	<b>Rural:</b>	<b>Urbana:</b>		
<b>3. Sector Socioeconómico:</b>	<b>Alto:</b>	<b>Medio:</b>	<b>Bajo:</b>	<b>Varios</b>
<b>4. Carácter del estudio:</b>	<b>Teórico:</b>	<b>Aplicado:</b>		

<b>PREGUNTAS AL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>NO = 0</b>	<b>Parcial = 1</b>	<b>Si = 2.</b>
1. El estudio propone objetivos?			
2. Están los objetivos específicos de acuerdo con los generales?			
3. Están los objetivos planteados de acuerdo con los problemas?			
4. Están los objetivos formulados en términos operacionales?			
5. Formulan claramente el problema a investigar?			
6. Es relevante el problema?			
7. Fundamentan conceptualmente el problema?			
8. Es coherente la conceptualización compuesta?			
9. Se adecua la metodología utilizada al problema planteado?			
10. Corresponden los instrumentos planteados al problema?			
11. Proponen procedimientos adecuados al estudio?			
12. Es adecuada la selección de la muestra?			
13. Están los instrumentos (entrevistas, encuestas, cuestionarios, y demás), adecuadamente elaborados?			
14. Explicitan procedimientos que permiten organizar la información?			
15. Corresponden las categorías de análisis con los conceptos que fundamentan el problema?			
16. Son excluyentes las categorías?			
17. Se elaboran datos a partir de la información recogida?			
18. Responden los resultados a las características del estudio?			
19. Se interpretan los datos en función de los conceptos desarrollados?			
20. Son las conclusiones relevantes a las características del estudio?			
21. Se adecua las recomendaciones a las conclusiones del proyecto?			
22. Se adecua la bibliografía al problema de estudio?			
23. Siguen pautas para reconocer derechos de autor?			
24. Presenta el texto ortografía?			
25. Esta semánticamente construido el texto?			

Fuente: Universidad del Valle. Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados en Psicología, Cognición y Cultura.

### ANEXO 3. RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN RAI

#### INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN RAI

NUMERO RAI	
A. TIPO DE DOCUMENTO	PUBLICACIÓN PERSONAL
	LIBRO
	ARTÍCULO DE REVISTA
	CONTRIBUCIÓN
	PUBLICACIÓN UNIDAD
	INFORME EXPERIENCIA
	INFORME DE AVANCE
	INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN
	INFORME DE REUNIÓN
	DOCUMENTO OFICIAL
	TESIS DE GRADO
	MATERIAL INSTRUCCIONAL
	PONENCIA
	REPERTORIO
BIBLIOGRAFÍA	
ESTADO DEL ARTE	
OTRO	
B. TIPO DE IMPESIÓN	IMPRESIÓN
	IMPRESIÓN
	MIMEO
	FOTOCOPIA
	MECANOGRAFIADO
	OTRO
C. NIVEL CIRCULACIÓN	GENERAL
	RESTRINGIDA
D. ACCESO A DOCUMENTO	LUGAR
	NÚMERO
2. TÍTULO DEL DOCUMENTO	EN CASTELLANO
	EN LENGUAJE DEL DOCUMENTO
3. AUTOR	PERSONAL
	CORPORATIVO
E. AFILIACIÓN	
4. PUBLICACIÓN	EDICIÓN
	EN REVISTAS
LUGAR	EDITOR
ANO	PAGS
ANX	TAB
GRF	
TÍTULO	LUGAR
EDITOR	VOL
No.	AÑO
PAG.	
5. UNIDAD PATROCINANTE	
F. PAÍS DE ORIGEN	

FECHA HDS			RED	REV.
DIA	MES	ANO		

TÍTULO	
AUTOR	

6. PALABRAS CLAVE

7. DESCRIPCIÓN

8. FUENTES



9. CONTENIDOS

#### ANEXO 4. FORMATO DE ANÁLISIS DE CONSISTENCIA DE LA INFORMACIÓN

UNIVERSIDAD DE NARIÑO  
Facultad de Ciencias Humanas  
Programa de Sociología

Categorización de las monografías presentadas desde 1999 hasta el primer semestre de 2002

Categorías	Monografía	Monografía 1	Monografía 2	Monografía 3	Monografía 4	Monografía n
Temas y problemas						
Perspectivas Teóricas						
Metodología						
Aplicación e Impacto						
Propuesta						
Elementos de Contextualización						
Vacíos						
Aporte Institucional y de organizaciones						

Fuente: Modelo establecido por el Centro de Investigaciones de la Universidad Mariana. San Juan de Pasto

## ANEXO 5. ENCUESTA

### UNIVERSIDAD DE NARIÑO FACULTAD DE EDUCACIÓN ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

OBJETIVO: La presente encuesta pretende identificar el compromiso del docente del Programa de Sociología del Desarrollo de la Universidad de Nariño con la Investigación y sólo se aplicará a los profesores de dicho programa.

Sus resultados e interpretación se convertirán en insumos para complementar el Capítulo PRESENTACIÓN DE RESULTADOS, dentro del trabajo "Estado del Arte de las Monografías presentadas como Trabajo de Grado, para optar al título de Sociólogo (a), en el Programa de Sociología del Desarrollo de la Universidad de Nariño, desde 1999 hasta el Primer Semestre de 2002"

1. Nombre del docente: \_\_\_\_\_

2. Tiempo que dedica semestralmente a la investigación (En horas) \_\_\_\_\_

3. Las investigaciones por Usted adelantadas las ha realizado:

SOLO \_\_\_\_\_ EN GRUPO \_\_\_\_\_

4. Enuncie las temáticas abordadas en sus investigaciones: \_\_\_\_\_

5. Las temáticas se relacionan con las asignaturas o cursos que maneja en el programa?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Con cuáles? \_\_\_\_\_

6. Las investigaciones y publicaciones por Usted realizadas en los últimos 5 años, responden a las necesidades del Programa?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

A cuáles? \_\_\_\_\_

7. Escriba los títulos de las publicaciones realizadas en los últimos (3) tres años en revistas indexadas y/o especializadas \_\_\_\_\_

8. Dichos trabajos responden a las Líneas de Investigación del programa?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

A Cuáles?: \_\_\_\_\_

9. En estas investigaciones ha vinculado estudiantes del Programa?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

10. Pertenece a algún grupo de investigación de la Universidad?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

11. Está vinculado al sistema de Investigaciones de la Universidad de Nariño?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

En qué Definición y Categoría se encuentra: \_\_\_\_\_

12. En su quehacer académico implementa la investigación en el aula?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Cuál es el propósito de implementarla en este espacio?: \_\_\_\_\_

13. Si se encuentra investigando algún tema, enuncie los aspectos abordados y el número de estudiantes vinculados \_\_\_\_\_

**GRACIAS POR SU TIEMPO E INFORMACIÓN**

**R.A.I.**

## CONTENIDO

	Pág.
R.A.I. No. 01	1
R.A.I. No. 02	11
R.A.I. No. 03	54
R.A.I. No. 04	93
R.A.I. No. 05	103
R.A.I. No. 06	127
R.A.I. No. 07	141
R.A.I. No. 08	168
R.A.I. No. 09	190
R.A.I. No. 10	208
R.A.I. No. 11	233
R.A.I. No. 12	261
R.A.I. No. 13	294
R.A.I. No. 14	310
R.A.I. No. 15	324
R.A.I. No. 16	349
R.A.I. No. 17	367
R.A.I. No. 18	380
R.A.I. No. 19	405
R.A.I. No. 20	417

R.A.I. No. 21	445
R.A.I. No. 22	461
R.A.I. No. 23	489
R.A.I. No. 24	508
R.A.I. No. 25	522
R.A.I. No. 26	547
R.A.I. No. 27	556
R.A.I. No. 28	588
R.A.I. No. 29	609

**R. A. I. No. 01**

**1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión:  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

Elementos Conceptuales para una Propuesta de redefinir lo Regional a partir de lo Cultural.

**3. Autor: Personal SALAS SALAZAR, Vicente Fernando.**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)  
Editor: Universidad de Nariño  
Año: 1999  
Páginas : 79

**5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)  
País de origen: Colombia  
Fecha: Día 12, Mes 09, Año 2002



## **6. Palabras clave**

Lo cultural, lo regional, el adentro, el afuera, la identidad, el lenguaje, la palabra, el cuerpo, territorio, límite, frontera, la escritura, espacio, COT (Comisión de Ordenamiento Territorial), discurso, líneas de fuerza, instituciones, dispositivos de orden.

## **7. Descripción**

El trabajo de grado se realizó más como una aproximación de carácter conceptual, donde se intenta interpretar lo regional a través de lo cultural.

En el primer capítulo denominado “Plano de inmanencia entre el adentro y el afuera” se dan las bases teóricas y filosóficas que desde diferentes autores proponen superar las barreras y los límites, para analizar lo regional a través de lo cultural, permitiendo la interacción en doble vía del adentro y del afuera.

En el segundo capítulo llamado “Metamorfosis del Discurso”, se evoca desde un contexto histórico que parte de la época de la conquista y mediante una propuesta literaria de cómo se construye el discurso de lo regional, mediante los conceptos de territorio, límite, lenguaje, frontera, cuerpo y palabra.

En el último capítulo titulado “Diagrama de la cultura”, se determina que gracias a nuevas alianzas construidas en viejos arcaísmos se puede indagar el tiempo y espacio desde lo cultural, teniendo en cuenta que se deben abordar los conceptos y fenómenos a partir de una proliferación dispersa, discontinua, irruptiva, inventiva y conjuntiva de los acontecimientos que a la mirada de lo endógeno y exógeno capte el orden vigente de la época.

## **8. Fuentes**

Entre otras:

- ARGUEDAS, José María. Formación de una cultura Nacional Indoamericana. Editorial Siglo XXI.
- BAUDRILLARD, Jean. El intercambio simbólico y la muerte. Editorial Monte Avila.
- CERON, S. Benhur. Visión Ecológica y social del Departamento de Nariño. Universidad de Nariño.
- DELEUZ, Gilles. Mil mesetas, capitalismo y esquizofrenia. Editores Valencia .
- FOUCAULT, Michel. Las Palabras y las cosas. Editores Siglo XXI.
- SARMIENTO, Domingo Fausto. Civilización y Barbarie. Editorial Kapelusz.

## **9. Contenido.**

El trabajo enfoca inicialmente el desarrollo de lo regional desde el punto de vista cultural, basándose fundamentalmente desde la mirada del adentro y del afuera. Esa unidad de análisis para transgredir el límite será, la cultura, entendida como el conjunto de representaciones gracias a las cuales es posible representarse la vida.

Lo cultural será preciso indagarlo como si se tratara de configuraciones que no son propias y que también son ajenas, haciendo incorporación de textos culturales para alcanzar plenitud y significado, reactivando el debate de lo regional, indagando por el plano de visibilidad cultural.

El ejercicio planteado por este estudio trataría de abordar y formular una serie de conceptos y categorías que permitan hacer una práctica regional desde lo cultural, sobre el plano de la inmanencia de los discursos que agencian una determinada

práctica social, mostrando los ordenamientos, verificando y haciendo visibles aquellos conocimientos y teorías que configuran y dan lugar a la diversidad del conocimiento empírico.

Posteriormente se enuncia la metamorfosis del discurso dentro de un contexto socio-histórico, sobre los dominios que rigen el discurso regional y situar el análisis en el escenario de la descripción interrogativa, se busca a través de un conjunto de saberes una práctica social alrededor del discurso regional presentándolo no solo como un ejercicio de descripción cronológica solamente, sino , interrogando sobre sucesos que hacen posible el surgimiento de un nuevo saber y una nueva práctica, la práctica y el saber de la regionalización y el ordenamiento del territorio a juicio de lo cultural, en especial a partir de la Constitución de 1991.

Se retoman además conceptos como frontera, territorio, espacio, límite, ubicados dentro de un discurso geográfico y geopolítico, donde se identifican las relaciones de saber y poder, es decir que la descripción espacial de los hechos del discurso, terminan en los análisis de los efectos del poder y en este sentido tal definición se desborda la determinación centrípeta de espacio y territorio, enviándonos al escenario cultural del afuera.

Después de esta conceptualización y mirado bajo el espectro de la cultura, se determina que “los hombres no tienen territorio, si no partes, fragmentos funcionales o tal vez solo tengan figuras alegóricas a las cuales por su memoria filial aún sienten que deben hacerles culto, por el hechizo de la nueva máquina”.

En el último capítulo se indaga el discurso de lo regional por el campo del saber, desde lo cultural, abordando el papel de las disciplinas que fraccionan, dividen y desglosan el cuerpo de la tierra, el individuo, lo social y la lengua.

Será necesario repensar el discurso de lo regional por lo cultural, entonces esto implica dirimir el orden y la dirección del discurso de lo regional, en tanto que la

cultura viene a constituirse como el conjunto de representaciones, gracias a las cuales los individuos viven y a partir de los cuales representan sus vidas en el escenario de la práctica, de un pensamiento múltiple, de una multiplicidad dispersa y nómada que no limita, ni reagrupa ninguna de las coacciones de lo mismo.

## **10. Metodología**

Se puede considerar que este estudio es de carácter hermenéutico y que recurre a un orden discursivo para desarrollar y abordar precisamente lo regional a través de la cultura, formulando una serie de conceptos y de categorías que permitan hacer la práctica regional desde lo cultural, sobre el plano de inmanencia de los discursos que agencian una determinada práctica social, mostrando los ordenamientos de una cultura y las modalidades normativas de esos ordenamientos, verificando y haciendo visibles aquellos conocimientos y teorías que configuran y dan lugar a la diversidad del conocimiento empírico.

## **11. Conclusiones**

En términos hipotéticos las regiones, subregiones, provincias, corregimientos y comunas se forman a partir de un continuo proceso de desterritorialización y, el pueblo-identidad, irrumpe por un continuo proceso de decodificación de la población, conglomerados, grupos y comunidades.

A partir de la constitución del 91 se enuncia una fractura del fondo, puesto que ya no hay una sola manera de ser y sentirse colombianos, donde se proclama una valoración de lo local, unido a una continua disgregación de la memoria nacional, donde mujeres, negros e indígenas, reclaman sus memorias.

La constitución en detrimento de sus memorias nacionales, declara una universalidad y una globalización que deteriora las territorialidades y por tanto fractura lo que es territorio y al mismo tiempo la identidad nacional.

La práctica de regionalizar desde lo cultural, permitirá hacer visible y legible las dicotomías de un Estado que contra resta las debilidades societales y las fuerzas de la dispersión.

## ***ANALISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

### ***TEMAS Y PROBLEMAS***

La monografía se refiere específicamente al tema de lograr de forma teórica una reconceptualización de lo regional a través de lo cultural.

Para ello se abordaron la dimensión de lo que se ha entendido institucional y formalmente por región, los elementos que la conforman, tales como límite, borde, frontera, territorio, al igual que se visualiza lo cultural como un conjunto de representaciones de las cuales el individuo vive, repiensa y representa la vida.

Por último, pretende conceptualizar teóricamente lo regional saliéndose de la fuerza de la “circularidad lógica” bajo la emergencia de contemplar el ordenamiento de lo regional bajo una visión que transgrede el adentro y contempla el afuera, pasando al otro lado.

A lo largo de los tres capítulos se trabajan estos dos conceptos región y cultura, con miras a lograr el objetivo del estudio, que consiste en elaborar una nueva forma de conceptualizar lo regional, teniendo en cuenta lo cultural, es ir más allá de lo establecido del discurso institucionalizado.

### ***PERSPECTIVAS TEORICAS***

La investigación se basa fundamentalmente en la teoría de Gilles Deleuze de la “circularidad rizomática” del pensamiento “hómado” donde se transgrede lo que esta establecido e institucionalizado, hacia algo abierto, perforado con múltiples

entradas y salidas , es el adentro y el afuera, el ir y el venir, el entrar y el salir. Es afianzar lo regional y lo cultural en términos de discontinuidad, de nomadismo, de fragmentación, es un ejercicio del pensamiento que reconoce las representaciones discursivas e ideológicas, laborales y culturales.

Toma también como referente teórico a José Lorite Mena , quien plantea como unidad de análisis lo cultural, para comprender lo regional, que desborde el concepto de unidad sistemática hacia una “circularidad rizomática”.

Igualmente el planteamiento de Domingo Faustino Sarmiento, quien plantea mirar el espacio desde lo cultural, el espacio nómada, espacio desterritorializado, desdibujando el espacio sedentario.

Por último toma como referente de la literatura latinoamericana lo planteada por José María Arguedas, Cortázar, Ángel Rama, Gabriel García Márquez, entre otros, quienes han planteado la formación de una cultura nacional indoamericana, bajo una visión nómada, en el devenir regional, mediante movimientos peristálticos del adentro y del afuera, viajar en el adentro y el afuera. En síntesis , comprender la viabilidad de lo cultural y lo regional indoamericano buscando las raíces .

Este trabajo se inclina hacia una tendencia sociocultural, con un enfoque histórico, por cuanto se propone comprender los discursos y las miradas que definen una práctica social, alrededor del discurso regional y el ordenamiento del territorio a juicio de lo cultural. Desarrolla las dimensiones de lo regional, territorio, región, espacio y cultura.

## ***METODOLOGIA***

La investigación es abordada desde un método Hermenéutico, basándose fundamentalmente en el análisis de interrogantes de forma discursiva, interpretando y dando un reconstrucción de sentido.

Emplean como fuente fundamentales de información los textos escritos, mediante los cuales logra una interpretación de la temática central de interés y se propone construir un nuevo sentido de los conceptos regional y cultural.

Todo su diseño metodológico y discursivo se fundamenta en el enfoque Hermenéutico, sin pérdida alguna y bajo el análisis de dos categorías lo regional y lo cultural.

### ***APLICACIÓN E IMPACTO***

La conceptualización teórica de la comprensión de lo regional a través de lo cultural rompiendo los esquemas, como lo plantea el investigador, de lo institucionalizado, lo sedentario, lo cuadrículado para dar paso a una concepción nómada, rizomática, implicando el adentro y el afuera, reviste un impacto para entender los procesos al desnudo de la planificación en nuestro país y porque no en América Latina. Más sin embargo, ya en la construcción del sentido hermenéutico, no se precisa claramente la propuesta de reconstrucción y redefinición de lo regional a partir de lo cultural.

### ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACION***

El problema surge a nivel teórico, partiendo de la forma como los Estados y en este caso el colombiano , ha abordado los procesos de regionalización del territorio, a través de prácticas discursivas de la centricidad, que da coherencia a un sistema trazado sobre límites y fronteras , para dar paso a una interpretación diferente, teniendo en cuenta las múltiples miradas, la fuerza del nomadismo, la discontinuidad , lo cultural, para dar sentido a lo regional. Pretende llegar a un diagrama de la cultura entendiendo lo local, lo universal, lo difuso, y lo fragmentado.

Específicamente se circunscribe en el campo de la Sociología del Desarrollo y de la Planificación.

### ***PROPUESTA***

En su pretensión discursiva y Hermenéutica, el autor plantea una propuesta de redefinir lo regional a partir de lo cultural, tomando el pensamiento teórico filosófico y metodológico de Deleuze , Lorite Mena, Domingo Faustino Sarmiento, entre otros, pero ya en la construcción de su propuesta, queda corto para ser tomada en cuenta en los procesos de desarrollo y planificación y para que el Estado Colombiano supere el centralismo, reconozca las diferencias y siga agenciando una fragmentación del territorio

### ***VACIOS***

Se identifican los siguientes vacíos:

No hay una claridad precisa y contundente del planteamiento del problema, objetivos específicos y proceso metodológico en la consecución y manejo de información.

El objetivo central, el tipo de estudio y enfoque metodológico se encuentra muy entreverado en el desarrollo de su ejercicio discursivo-hermenéutico, situación que conlleva a una dificultad de comprensión para un lector común.

La propuesta que pretende teorizar en lo referente a redefinir lo regional a partir de lo cultural no es clara, ni mucho menos llega a proponer un modelo paradigmático que redefina la regionalización en el caso de Colombia, teniendo como eje lo cultural.



Las conclusiones no son las más adecuadas, a pesar del excelente desarrollo analítico discursivo que hace a los conceptos de lo regional y lo cultural.

Carece de una propuesta en sí, donde conceptualice, según su punto de vista teórico cómo debe ser entendido lo local, desde una perspectiva cultural.

### ***APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES***

Aporte a la vida académica y del quehacer de la Sociología en lo regional y lo cultural, lo que permite tener puntos de vista teóricos en la comprensión más allá de los modelos teóricos y conceptuales que maneja el Estado Colombiano , con respecto a los planes de regionalización y desarrollo.

**R. A. I. No. 02**

**1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión: Otro  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Biblioteca Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

Participación política y tendencias electorales en el Departamento del Cauca.  
Período 1986 – 1998.

**3. Autor: Personal SOLARTE CRUZ, Alejandra I.**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)  
Editor: Universidad de Nariño  
Año: 1999  
Páginas: 323  
Tablas: 43  
Gráficos: 3

**5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)  
País de origen: Colombia  
Fecha: Día 01, Mes 12, Año 2002

## **6. Palabras clave**

Frente nacional, partidos políticos, procesos electorales, liberalismo, política, votación, bipartidismo, conservatismo, comicios, constitución del 91, movimiento indígena, indígenas, caciquismo, caudillismo, negritudes, movimientos políticos, participación política, participación electoral, Departamento del Cauca, elecciones, mapa electoral, asamblea, concejo, gobernación, cámara, presidenciales, votación electoral, sectarismo, movimientos sociales, clientelismo, guerrilla, paramilitares, legitimidad, terceras fuerzas, resguardos, voto urbano, fieles, democracia, soberanía, sufragio, igualdad, libertad, estado de derecho, consenso, conflicto, grupos de presión, sistema de partidos, sistemas electorales, congreso, concejos municipales, asamblea nacional constituyente, voto de opinión, senado, circunscripción, abstención, tendencias partidistas, municipio tradicional, municipio no tradicional, competencia electoral, “feudos electorales”, municipio competitivo, municipio con control partidista y rotación electoral.

## **7. Descripción**

El presente estudio abarca un período y un tema de gran importancia, por los cambios trascendentales sucedidos en él, como es la proclamación de un marco nuevo institucional colombiano que empezó a regir desde 1991, a través del cual se introdujeron variedad de reformas cuyo objetivo principal era la modernización y democratización del Estado y sus instituciones, para superar la dura crisis política y de legitimidad que vivió el país durante varias décadas.

En primer lugar se expone el contexto sociopolítico, es decir, las principales características de los actores y protagonistas políticos y sociales en la década de los 80 y 90.

Dentro del contexto departamental se relacionan las características sociales, políticas, económicas y culturales destacando la presencia de las comunidades indígenas.

También se identifican los estudios previos que se han adelantado tanto en el plano nacional, como regional y local. Sobre comportamiento electoral expone en sus conclusiones.

Para el marco teórico se relacionan las principales teorías sobre sociología y participación política.

Con el capítulo de participación electoral, se caracteriza el Departamento del Cauca en los diferentes eventos electorales que se realizaron durante el período analizado, trabajando variables como el sexo, distribución de la población y regionalización entre otros.

En el capítulo sexto se presentan las votaciones y su distribución de acuerdo con las elecciones presidenciales, de congreso, de asamblea, gobernación, concejo y alcaldía.

Indígenas y negritudes en la escena política, es un capítulo que presenta las características electorales de dichos grupos.

De la misma manera se presenta el mapa electoral de acuerdo a los tipos de elecciones, presidente, cámara y alcaldía, analizando las características de filiación partidista como son la tradición y localización.

Bajo el mismo esquema el capítulo de competencia electoral analiza la variable grado o tipo de apoyo al partido mayoritario con el fin de medir la rivalidad o la competencia entre partidos en una determinada localidad.

En cuanto a la rotación electoral se analiza la existencia o no de la renovación del personal elegido a las corporaciones como el Senado y la Cámara para determinar el grado de democratización de los partidos.

Y el último capítulo relaciona las tendencias electorales en el suroccidente colombiano, haciendo un paralelo comportamental entre el Valle, Cauca y Nariño.

## **8. Fuentes**

Entre otras:

- BEJARANO, Ana María y DAVILA, Andrés. Elecciones y democracia en Colombia 1997 – 1998. Bogotá.
- CAMARA DE COMERCIO DEL CAUCA-DANE. Indicadores socioeconómicos Departamento del Cauca. Popayán.
- CEPEDA ULLOA, Fernando y GONZALEZ DE LECAROS, Claudia. Comportamiento del voto urbano en Colombia: una aproximación. Bogotá. Uniandes.
- DUVERGER, Maurice. Instituciones políticas y derecho constitucional. Barcelona.
- FALS BORDA, Orlando. El papel político de los movimientos sociales. En: Revista Foro. Enero 1990.
- LANCETA, Mónica y otros. Colombia en las urnas ¿Qué pasó en 1986?. Bogotá. Carlos Valencia Editores.
- MC CLOSKY, Hebert. Participación política. En: Enciclopedia internacional de las Ciencias Sociales. Madrid.
- NEIRA, Enrique. El saber del poder. Editorial Norma.
- ONIC – MINAGRICULTURA. Los pueblos indígenas de Colombia: un reto hacia el nuevo milenio. Memorias. Bogotá.

- PINZON DE LEWI, Patricia. Pueblos, regiones y partidos. Atlas electoral colombiano. Bogotá. Uniandes.
- PUENTES PALENCIA, Jairo. Comportamiento electoral en el Departamento de Boyacá (1972 – 1990). Bogotá 1991. Trabajo de grado.
- RUIZ, Carlos Ariel. Modernidad y etnicidad en el Cauca. FUNCOP. Popayán.
- SANTANA, Pedro. Los movimientos cívicos el nuevo fenómeno electoral. En: Foro. Bogotá.
- WEISS, Anita. Tendencias de la participación electoral en Colombia 1935 – 1966. Bogotá. Iqueima.

## **9. Contenidos**

La presente investigación inicia con un contexto sociopolítico colombiano, en donde identifica el inicio de una de las etapas más importantes de la historia política contemporánea, el Frente Nacional, el único mecanismo que se definió para dar solución al problema partidista del país, representando en una coalición donde los dos partidos se turnaban el poder en la presidencia, extendiéndose a todas las esferas de la vida pública.

De esta manera se plantea un error político, porque se acabó con el esquema gobierno – oposición tan necesaria en una democracia. A causa de esta situación se vivió un gran sectarismo político que impidió la presencia de otros movimientos en la contienda política.

El país entró en una grave política o de legitimidad, pues desde el Frente Nacional, la sociedad había perdido la confianza en el Estado y las instituciones, pues se sentían al margen de las decisiones políticas, por tanto al interior de la sociedad se presentó el auge de los movimientos sociales y la protesta al igual

que la violencia guerrillera y paramilitar junto con el narcotráfico que terminó por agravar el conflicto.

Desde aquí se presenta el divorcio entre las relaciones de la sociedad civil y el Estado, no solo por haber impuesto el monopolio bipartidista del aparato estatal, sino por haber fortalecido en medio de sus crisis ideológicas, una relación clientelista con sus bases sociales, fundamentada en demandas susceptibles de transformarse en votos.

A finales de la década del setenta se produce un auge en el movimiento insurgente, pues se fortalecen las FARC, M-19 y el ELN, surgiendo otros movimientos como el Quintín Lame que defendía los intereses indígenas, el PRT (Partido Revolucionario de los Trabajadores), el MIR-Patria Libre (Movimiento de Izquierda Revolucionario) que tuvieron por primera vez como objetivo principal la lucha por el poder.

En este momento surge otro actor armado dentro del conflicto, los grupos paramilitares o autodefensas, quienes tuvieron legalidad por la ley 48 de 1968 que amparados por los militares y el gobierno durante el período de Belisario Betancourt se hicieron sentir a través de sus acciones.

El conflicto se agrava en medio de tantos participantes y tan diversos intereses, siendo víctimas de las acciones del fuego, jueces, periodistas, dirigentes cívicos y políticos de izquierda, entre otros.

Después del magnicidio de Luis Carlos Galán, el gobierno de Virgilio Barco declara la guerra contra los grandes capos de la droga, el propósito de implantar la extradición y la deslegitimación de los grupos de autodefensa o paramilitares.

Los narcotraficantes intentaron participar en el espacio político, como Ledher Rivas y Escobar Gaviria, lo que direccionaba un evidente camino a la violencia

que se agudizó en la década de los 80 con el auge de la protesta cívica, que reflejaba la inconformidad de la población ante la carencia, la mala calidad y los altos costos de los servicios públicos y sociales. La consulta plebiscitaria del 91 redactó la nueva carta constitucional, con la posibilidad de que el gobierno Gaviria tuviera en sus manos las armas para combatir la crisis política y de legitimidad que atravesaba el país.

Como producto de estas reformas los partidos políticos sufren un debilitamiento político; durante las elecciones de 1990 y en especial para la conformación de la Asamblea Nacional Constituyente.

Posterior a la reforma constitucional, los movimientos indígenas, alternativos, la coaliciones, y las candidaturas cívicas que han alcanzado triunfos considerables.

La iglesia también reaparece buscando o intentando recuperar posiciones, queriendo hacer presencia en un eventual proceso de paz, interviniendo en temas como derechos humanos, elecciones y diálogos con la guerrilla.

En esta década se avanzó en la lucha contra el narcotráfico, pues en los gobiernos de Gaviria y Samper se dieron grandes golpes a los carteles de la droga en Medellín y Cali, pero igualmente la campaña presidencial de 1994 se vio salpicado por el proceso 8000.

Finalizando esta década, la guerrilla y los paramilitares continúan generando violencia sin dar verdaderas soluciones al conflicto social y dentro de este contexto se desarrolla la dinámica política del país, que seguramente incide en el comportamiento electoral de los colombianos y en particular de los Caucanos.

En segundo capítulo relaciona el contexto regional, ubicando al Departamento del Cauca en el suroccidente de la República de Colombia y con una extensión de 29.308 Km<sup>2</sup>.



En este departamento se distinguen claramente tres regiones: la Andina con un 57.4% de presencia, la Costa Pacífica con un 28% y la Bota Caucana, perteneciente a la Amazonía con un 14.5%. Cuenta con 39 municipios, 100 corregimientos, 474 inspecciones de Policía, 38 caseríos y numerosos centros poblados.

Al interior del departamento se establecen 7 zonas: la central, conformada por los municipios de la meseta de Popayán y sus áreas circunvecinas. La zona norte, ubicada en el valle geográfico del Río Cauca, en límites con el Departamento del Valle. La zona indígena, formada por aquellos municipios donde el 80% de su población pertenece a algún grupo étnico indígena. El Macizo Central colombiano que abarca la totalidad del ecosistema estratégico donde nace el Río Magdalena, El Cauca y El Caquetá y los afluentes del Río Patía. La quinta zona que la conforma el área geográfica del Valle del Río Patía y sus áreas aledañas. El sector del Pacífico Caucano y la séptima y última zona, el Pie de Monte Amazónico.

La Gobernación de Popayán, se crea por medio de Cédula Real expedida en Madrid el 10 de marzo de 1540. Al iniciarse la primera República independiente, La Nueva Granada, se constituyen 22 provincias determinando el sentido regionalista del ordenamiento territorial.

El 27 de noviembre de 1911 las provincias se asocian en forma federativa como “Provincias unidas de la Nueva Granada”. Para la instalación de la Gran Colombia en 1819 se constituyen las colonias de la Capitanía General de Venezuela, el Reino de la Nueva Granada y la Presidencia de Quito.

Cancelación al ordenamiento territorial, la constitución que organizó el territorio de la Gran Colombia se dividió en las naciones de Cundinamarca, Venezuela y Ecuador, donde se encontraba una de sus capitales Popayán.

En 1932 se divide el territorio nuevamente en provincias, cantones y distintos parroquiales y en la constitución política de la república de la nueva granada expedida en 1843 se ratificó la anterior división territorial reiterando la ya conocida en Popayán.

Como se puede apreciar hasta el momento, las provincias constituyen la base fundamental del Estado, ya que poseían una gran autonomía que permitió la consolidación histórica de una multiplicidad de formaciones socioeconómicas provinciales.

En 1855 se expidió un acto reformativo de la constitución de 1854, según el cual se podía elegir en estado cualquier parte del territorio y se constituyen entonces los estados del Cauca, Cundinamarca, Magdalena, Bolívar, Boyacá, Panamá, Tolima, Santander y Huila.

Del Estado Provincia se pasó al estado región, a través de un proceso en el que influyeron factores sociales, políticos y en especial económicos.

En el caso del “Estado del Cauca” región formada en 1850 a partir de la integración de las provincias del Chocó, Buenaventura, Cauca, Barbacoas, Pasto, Túquerres, y el territorio del Caquetá se agruparon en 4 bloques socio económicos diferentes pero interrelacionados.

A partir de la constitución política de 1886 se hicieron reformas territoriales, al igual que al sistema político existente, con miras a lograr la consolidación y el desarrollo de una sociedad capitalista.

En 1905 el Cauca se denominó departamento de Popayán conformado por las provincias de Caldas, Angulo, Popayán, Silvia, Santander, Camilo Torres y la parte del Cauca que correspondía al territorio del Caquetá.

Finalmente, la existencia del actual Departamento del Cauca comenzó a regir con el decreto 340 del 1 de mayo de 1910.

Con la constitución política de 1991, se consideran como entidades territoriales los departamentos, distritos, municipios y territorios indígenas.

En cuanto a los antecedentes históricos de poblamiento, el Cauca estaba ocupado por indígenas Paeces y Guambianos, principalmente, ubicados en el altiplano de Popayán, al igual que en las estaciones de la cordillera central y occidental.

Para hablar de las características actuales de este departamento, podemos mencionar que según las estadísticas proyectadas para 1999 se contarían con una población de 1.233.881 habitantes, representados en un 46% menores de 20 años, entre los 21 y 49 años el 40% y los mayores de 50 años un 14%.

El Cauca cuenta con un total de 190.428 viviendas, las cuales tienen acceso a la energía el 68%, el 35% al alcantarillado, el 57% al servicio de acueducto y 20% al servicio de teléfono.

Para hablar de educación podemos referirnos que el departamento cuenta con 738 establecimientos para educación preescolar, 5212 de nivel básica primaria y 1096 de media vocacional. En el nivel de educación superior solo existen 14 establecimientos, 4 de los cuales son públicos y el resto privados.

Del total de población económicamente activa, solo se encuentra trabajando un 47.6% y la tasa de desocupación es del 12.1%.

En cuanto a salud la principal causa de muerte es por homicidio y lesiones inflingidas, registradas en la zona urbana del departamento, principalmente.

La economía del Cauca depende en gran parte del subsector agropecuario, correspondiendo a los cultivos de caña de azúcar, caña panelera y café.

La estructura de la tenencia de la tierra se ha caracterizado por su extrema desigualdad. Las luchas indígenas más recientes han favorecido la estructura del minifundio cuyos propietarios son campesinos enfrentados a grandes terratenientes.

Del total de predios registrados el 74% tiene menos de 5 Ha., la forma más importante de tenencia en el departamento es la propiedad, seguida del colonato que se da principalmente en la Costa Pacífica.

La actividad pecuaria se encuentra representada por la explotación de ganado bovino y porcino y en pequeña escala aves y especies menores.

En el subsector pesca se encuentra explotación de camarones y en explotación semi-industrial jaiba y especies pelágicas.

En orden de importancia la industria manufacturera se encuentra en la producción de alimentos de consumo humano, en especial de azúcar, seguido por la actividad editorial, la química, las bebidas los textiles y los productos de caucho.

Por último y para abordar los temas culturales, se da relevancia a la presencia de resguardos, localizados en el centro, norte y oriente del Cauca, configurados desde la colonia y organizados bajo el CIRC (Consejo Regional Indígena del Cauca), la población indígena actual, esta constituida por los Yanaconas, ubicados donde nacen los principales ríos del país, dedicados al cultivo de papa, maíz, ullocos, con la presencia de una autoridad de cabildo; el pueblo Nasa o Páez, ubicados en la vertiente oriental de la cordillera central, quienes aún conservan su idioma al igual que su medicina tradicional, sus cultivos son de sustento, como el

maíz, frijón, yuca, haba y arveja. Las principales formas de trabajo para esta comunidad son la minga y el cambio de mano.

El pueblo guambiano, se encuentra ubicado en el nordeste del Departamento del Cauca, principalmente en Silvia y también se identifica el pueblo Coconuco, Totoroes, Pubense e Inga.

En cuanto a las tendencias políticas durante los años de gran competencia 1931 y 1949 al departamento le fue propia una conducta de equilibrio entre las fuerzas partidistas.

También el fenómeno de la fuerza electoral de izquierda tiene dimensiones especiales, como en 1972, cuando muchos municipios demostraron a la izquierda como la segunda fuerza electoral, al igual que los movimientos indígenas y sociales que han logrado desbancar al partido mayoritario.

En la actualidad el dominio político del departamento lo sigue teniendo el liberalismo, pero se destaca la presencia de los denominados “otros” o terceras fuerzas.

Para el desarrollo de esta investigación se decidió dividir el departamento en tres grupos de ciudades o municipios de acuerdo a su importancia. La capital, por ser la ciudad donde se concentran los servicios del departamento. Las ciudades intermedias donde se encuentran. Puerto Tejada y Santander de Quilichao que se caracterizan por su desarrollo comercial y finalmente los municipios rurales, donde se encuentra el 70% de la población del departamento.

Para el capítulo de estudios previos se identificaron los siguientes: “Tendencias de la participación electoral en Colombia 1935 – 1966”, se estudian las características y cambios estructurales que se han producido en la sociedad colombiana dentro del período comprendido. Se analiza el Frente Nacional, período en el que se

redujo al mínimo el acceso al poder ya que no dependía del triunfo electoral y las oposiciones políticas restringidas. Además se visualiza que el partido liberal tiene sus mayorías en las grandes ciudades, mientras que el conservador las posee en la zona rural. Teóricamente se cree que a mayor urbanización y aún mayor nivel de desarrollo, corresponden mayores niveles de participación electoral, sin embargo esto no se cumple para el caso colombiano.

El texto “Comportamiento del voto urbano en Colombia: una aproximación” analizando el comportamiento a nivel urbano electoral entre 1958 – 1974. Se analiza la presencia del “voto urbano”, donde surge el voto “no cautivo” o sea aquel que no es manipulado por la maquinaria política.

“Las elecciones de mitaca en 1976”. Participación electoral y “perspectiva histórica” se identifica que la participación electoral para las elecciones presidenciales es mayor que la participación en las elecciones de mitaca que la proceden o le siguen de inmediato.

Existe la tendencia de las mujeres o participar menos que los hombres en cualquier tipo de elección. También se analiza la presencia de los “fieles” de los partidos que son aquellas personas cuyo voto permanece arraigado a su partido y quienes son relativamente más numerosas en las áreas rurales que en las urbanas.

En el texto de las “Tendencias electorales colombianas 1930 – 1976” se analizan los resultados electorales, observando las cifras de votaciones y como a aumentado la participación electoral y en que ha variado el apoyo a los partidos políticos a través de desenvolvimiento histórico colombiano. Se verifica que hay mayor participación en las elecciones presidenciales que en las de mitaca y que en las ligeras variaciones, la distribución de los votos liberal y conservador es constante, conservándose la proporción de las fuerzas de los partidos pese al transcurso del desarrollo colombiano.

Existe otro documento titulado “Evolución reciente hacia las circunscripciones uninominales en Colombia” donde se estudia el énfasis en el crecimiento progresivo del número de listas inscritas por los dos partidos tradicionales y la proporción creciente de las listas unipersonales, demostrando que en la Costa Atlántica y en el interior es un fenómeno común, tanto para liberales como para conservadores.

En el libro “Colombia elige: Mitaca 84, perspectiva 86” el autor afirma que en Colombia, como en la mayoría de las naciones del mundo, la evolución política no ha sido progresiva y unilineal de un único sistema. Con respecto a la participación electoral, esta es orgánica en los comicios de Mitaca y Congreso, mientras que en las presidenciales es mixta. En general se expresa una gran conclusión y es que existe una continuidad en el comportamiento electoral de los colombianos que no logra desafiar la fortaleza de los mecanismos de identificación política y donde la modernización de la sociedad no parece tocar el comportamiento electoral, es decir, es independiente de la política.

El estudio “Pueblos, regiones y partidos: regionalización electoral y altas electoral colombiano” se regionaliza la contienda electoral, relacionando los criterios geográficos. Se trata de conocer la realidad política del país a través de sus partes deteniéndose en el conocimiento de su problemática interna. La “regionalización electoral” la constituye la información ordenada, la clasificación de los municipios y su ubicación geográfica. Localmente los individuos se congregan alrededor del partido, esta adhesión al partido permite la formación de una identificación partidista de tipo local y no de índole social.

El libro “Población indígena y participación política en Colombia” se plantea la evolución de las organizaciones indígenas hasta tal punto que demostraron su intención como su capacidad para entrar al juego político nacional. En 1994 se observa la capacidad de movilización de los “partidos políticos” indígenas entre

1992 y 1994, proponiendo cada una de las fuerzas indígenas sus propias listas y presentándose como opiniones diversas.

Para el texto “Elecciones, partidos y nuevo marco institucional: ¿en qué estamos?” se evalúa que el sistema pasa de un régimen semi-competitivo a uno más abierto y representativo e incluyente, que tuvo su máxima expresión en la Asamblea Nacional Constituyente. De todas maneras la participación electoral tampoco se incrementó depuse de la constitución de 1991, ya que la abstención durante los últimos períodos es sumamente alta; esto se debió en parte al aumento de listas y la ausencia de verdaderas alternativas programáticas con el respaldo de partidos o movimientos cohesionados.

El libro “La concentración del voto de opinión ¿ DECIDEN LAS CIUDADES?” la autora analiza el comportamiento electoral antes de la primera vuelta presidencial de 1988, evaluando la atracción que representan las ciudades por el mayor número de votantes que ofrecen desde el punto de vista de opinión. El votante urbano no tiene ataduras políticas, son más independientes y presuponen un voto más consciente.

Los estudios a nivel micro que se evaluaron fueron “Estructura y liderazgo político en Nariño”, encontrando que los partidos políticos están divididos en tres facciones, generalmente coexisten en una élite partidaria y conveniente unen sus fuerzas para participar. En las elecciones con un candidato único.

Otro texto consultado fue “análisis del comportamiento electoral en Pereira” ciudad en la que se registra un bajo nivel de organización social reflejado en los indicadores de baja sindicalización, predominio de economía informal y proliferación de fugaces organizaciones de vivienda patrocinadas por líderes y grupos políticos. También este texto analiza que la participación política es más estable en los hombres que en las mujeres.



El libro “Comportamiento electoral en el departamento de Boyacá, periodo 1972-1990” ” y elecciones Nariño” analiza que en estos dos departamentos se representan similitudes en su comportamiento político, la mayoría de su población es rural, dependiendo los resultados electorales del campo y además tienen una marcada tendencia conservadora.

Como conclusión, podemos decir que a pesar de haberse abierto mayores espacios participativos y de haber surgido un número de movimientos, no ha sido posible crear una tercera fuerza, que desestabilice el bipartidismo y lograr un cambio en el comportamiento político ciudadano.

El cuarto capítulo desarrolla el marco teórico e inicia su desarrollo con la definición de la “democracia liberal” entendida desde el punto de vista político, entendido que las instituciones descansan sobre principios de soberanía popular, elecciones, parlamentos etc.; y economía como sinónimo de capitalista.

El modelo democrático comprende tres elementos esenciales: la designación de gobernantes por sufragio universal, la existencia de un parlamento con poderes y una jerarquía de normas jurídicas destinadas a asegurar el control de las autoridades públicas por jueces independientes.

En cuanto a las elecciones, se consideran mecanismos sociales que suman preferencias de tipo particular. Una elección es por tanto, un procedimiento reconocido por las reglas de una organización, un club y otro grupo o colectividad estructurada.

Para hablar de democracia, se puede identificar como una forma de vida que abarca la totalidad de los aspectos de las actividades del hombre en sociedad y por su sistema de vida es una forma de gobierno que exige para su plenitud la forma de gobierno democrático más adecuada, la democracia vincula elementos

como: soberanía del pueblo, libertad e igualdad y finalmente un estado de derecho.

Como una de las características de la democracia, se identifica el consenso, es decir, el momento en el cual deben revolverse los conflictos en particular cuando las condiciones sociales, culturales y políticas generan conflictos y fenómenos de ruptura.

La participación electoral, es considerada como una de las formas esenciales de participación política, que sí bien no es lo más importante ha sido la más difundida y universal, esta participación electoral se ve reflejada a través del voto, que puede ser definido como un acto relativamente simple, pero a juicio de la mayor parte de lo estudiosos, también es un acto que traduce con rapidez las referencias de cada uno de los electores.

Las razones según Dowse por las cuales la gente participa en política son, en primer lugar económica ya que algunos tratan de aumentar su bienestar económico y material a través de medios políticos. Hay razones de tipo social, que se originan en los grupos de referencia con los que se identifican las personas, algunos elementos del entorno social pueden explicar la participación política, como lo son: la ocupación, los ingresos, la educación, entre otros.

Esta regla no se cumple en Colombia, pues aquí los mayores niveles de participación se registran en el sector rural donde no se encuentran las personas con mayor nivel educativo.

El factor psicológico también se identifica como una de las razones de participación política, ya que existen individuos que necesitan ganar la aprobación de si mismos y de los demás; y otros necesitan recluir conflictos y tensiones internos y externos y lo hacen a través de la política.

Y finalmente el ambiente política es una de las razones, como tal, que hace participar a las personas en política teniendo en cuenta los sistemas de partidos, la naturaleza de las campanas y los temas de debate e ideología.

Para el caso colombiano el clientelismo es una razón particular del porque la gente participa en política. Este fenómeno se comenzó a presentar desde el frente nacional garantizado la supervivencia del bipartidismo e impidiendo el surgimiento de nuevas fuerzas políticas.

El clientelismo es una relación diádica, es decir, directa entre dos personas, aunque ello no impide la formación de cadenas y pirámides clientelistas, en la que un patrón es cliente a su vez cliente de otro patrón superior.

La definición de partidos políticos para Pinzón de Lewin son conformaciones que congregan sectores de la población alrededor de la representación de intereses comunes en el plano político, estos deben ser y seguir siendo los canales de organización de la voluntad ciudadana.

Teóricamente los partidos políticos representan las referencias y los intereses de los individuos que los integran, pero para el caso colombiano se han convertido en el medio mediante el cual los caudillos políticos mantienen cautivo su electorado.

Los partidos pueden ser, de origen interno o externo, partidos de cuadro y de masas y desde el punto de vista de estructura organizativa que pueden ser de estructura directa y el indirecto.

Se pueden reconocer también los grupos de presión, que son agrupaciones privadas de ciudadanos cuyo propósito es influir desde afuera sobre los poderes públicos del estado y pueden hacerlo directa o indirectamente.

Para Dowse hay dos tipos de organizaciones que se ocupan finalmente de la política, los partidos políticos y los grupos de presión que son organizaciones que no pretenden gobernar, pero si tratan de influir en los que gobiernan. Mientras el partido político está directamente interesado en la designación de los candidatos para los cargos políticos, el grupo de interés renuncia a nombrar candidatos para ocuparse de las estrategias de percusión.

Para hablar de movimientos sociales y participación política se remonta la autora a la década de los setenta, época en la que se originan en la sociedad civil, estableciendo una relación crítica frente al estado, por tanto son movimientos de género, obreros y todos aquellos que materializan las contradicciones sociales.

Se han originado diversos tipos de movimientos a partir de estas contradicciones, movimientos sindicales, movimientos cívico-populares, los que expresan la problemática agraria y los generados en contra de la violencia y en pro de los derechos humanos; todos reflejando la crisis de la sociedad civil y el Estado.

Otra característica de estos movimientos radica en el cuestionamiento que realizan el poder político, considerándose sus inicios como esfuerzos micro, de ciertos pasos cuidadosos, que realizaban actos de protesta y rebeldías en búsqueda de identidad.

Si bien estos movimientos no se han consolidado como tercer partido político, a nivel regional y local han llenado un vacío de poder. Continúa la exposición con el sistema de partidos, que es el resultado de las interacciones entre unidades partidistas que los componen las cuales resultan de la competición política electoral.

Dentro de estos sistemas se habla de partido dominante, calificando en un sistema pluralista de partidos, aquel que se distancia claramente de sus rivales en el conjunto de un período; para el caso colombiano el sistema bipartidista.

Continuando con los sistemas electorales son todos los mecanismos técnicos, aritméticos y estadísticos que se emplean para determinar al ganador o ganadores de una elección.

La participación política en Colombia desde el punto de vista de la constitución, señala que “todo ciudadano tiene derecho a participar en la conformación, ejercicio y control de poder político”. El pueblo cuenta como mecanismos de participación con el cabildo abierto, el referendo, el plebiscito, el voto, la consulta popular, la iniciativa legislativa y la revocatoria del mandato.

La constitución consagra que la organización electoral está conformada por: el Consejo Nacional Electoral, la Registraduría del Estado Civil y los demás organismos que establezca la ley.

En cuanto al sufragio, los ciudadanos tienen el deber y derecho a votar eligiendo en forma directa al Presidente, Vicepresidente, Senadores, Representantes, Gobernadores, Diputados, Alcaldes, Concejales Municipales y Distritales, Miembros De Las Juntas Administradoras Locales y en su oportunidad a los miembros de la Asamblea Constituyente.

El Presidente de la república es elegido para un período de cuatro años por la mitad más uno de la mayoría de los votos (mayoría absoluta que de manera secreta y directa, depositen los ciudadanos en la fecha y con las conformidades que determine la ley).

El Senado se elige por circunscripción nacional y la Cámara por circunscripción territorial.

La organización territorial de acuerdo con el artículo 286, identifica los departamentos, distritos, municipios y los territorios indígenas quienes tienen

autonomía para su gestión gobernándose con sus autoridades propias, ejerciendo las competencias que le correspondan. Las tendencias partidistas se miden por la repartición de las fuerzas entre los partidos. Se calculan, para cada municipio, comparando los resultados por cada partido con el total de votos en cada elección.

El capítulo cinco describe la participación electoral en el Departamento del Cauca la cual se determina mediante el grado de participación – abstención ciudadana, teniendo en cuenta el censo o potencial electoral y la votación obtenida en determinado tipo de elección.

La participación electoral de la población del Departamento del Cauca, de acuerdo a los diferentes eventos electorales sucedidos durante el período 1986-1998; se puede resumir detectando la más alta votación en 1986 con un promedio de 75.2%, en cuanto a Senado, Cámara y Asamblea Departamental; al igual que con un promedio de 86% para las presidenciales.

En 1988 se celebra la primea elección popular de alcaldes, en esta ocasión la participación fue del 68%, tanto para Alcaldes como para Concejo Municipal. La buena participación en estos comicios pueden reflejar la aceptación de este nuevo mecanismo o la posibilidad por primera vez de los habitantes de poder elegir sus propios gobernantes.

En 1990 se vivió una gran jornada electoral pues todos los cuerpos colegiados: Congreso, Asamblea y Concejos Municipales fueron elegidos y por segunda vez se efectuó la elección popular de alcaldes, junto con la elección del candidato único liberal y la “séptima papeleta”. Se puede considerar, este año como el más rico políticamente, no solo por la cantidad de elecciones, sino por los cambios sociopolíticos acaecidos.

En cuanto a la Asamblea Nacional Constituyente, se puede considerar el acto más importante celebrado durante este período, sin embargo la participación fue

relativamente baja, alcanzándose solo un 28%. En esta ocasión hizo presencia el voto de opinión, no amarrado, ni ligado a prebendas clientelistas, pues no hubo promesas, ni compra de votos, ni intercambio de favores, la baja votación pudo ser también producto del cansancio electoral y por ser la primera vez que se utilizaban vínculos y tarjetones.

El 27 de octubre de 1991 se eligen gobernadores popularmente y se propone la renovación del congreso, presentándose un abstencionismo del 65% y para la asamblea, alcaldía y consejos municipales de 1992. la participación fue del 43%. Como se puede apreciar la participación disminuye observándose una insatisfacción en la gente.

En promedio para las elecciones de 1994 la participación fue de un 42.3%, siendo la mas baja para el congreso y luego para las presidenciales.

En las ultimas elecciones del siglo, realizadas en 1997 para el consejo, se registro un porcentaje del 35% y en alcaldías del 42% pero el respaldo de la población no fue muy significativo.

En 1998 se realizaron las elecciones nacionales del congreso y presidente senado y cámara tuvieron una participación del 47%, mientras que la primera vuelta presidencial registra una participación del 46% y en la segunda vuelta aumento en 56%.

La participación de la población de acuerdo con los diferentes tipos de elección arroja que la capital del Cauca, Popayán, participa durante el período analizado en un 65.7%, lo cual se comprueba aun más cuando en la primera y segunda vuelta presidencial de 1998 muestra las comunidades rurales la votación de la capital.

Para esta misma época, la elección para congreso es superior en participación en las áreas rurales ya que se alcanzó un promedio de 49.8% para Senado y 46% para la Cámara ya que tiene una connotación más regional.

Respecto a las elecciones para gobernador no se pueden establecer tendencias, pues estos comicios son nuevos y registran el porcentaje más alto de 37% en la capital.

Con respecto al sexo, la participación electoral se registra en 1988, para alcaldes, con un porcentaje de 68% tanto para hombres como para mujeres.

En las elecciones presidenciales de 1990 los hombres registran un porcentaje de participación de 48%, con respecto a un 47% de las mujeres, variación no muy significativa. Pero en los últimos comicios de 1997 y 1998 aumenta la participación femenina, registrando los más altos porcentajes.

De acuerdo a la regionalización del departamento, se encuentra que la Región Patía fue la que más participó en las elecciones presidenciales de 1986 con un 88%.

En los comicios de Congreso, Asamblea Departamental y Concejo Municipal, se registran los más altos porcentajes de participación en la Costa Pacífica, con un 83%. Este mismo comportamiento se reiteró en la elección popular de alcaldes en 1988, donde la Región Pacífica participó en un 86%.

Para las elecciones Presidenciales de 1990 el porcentaje de participación más bajo se dio en la zona del Macizo con un 42%. Este mismo comportamiento se repite para la misma zona en la elección de Cámara y Senado con una participación del 29% para 1991.



Para las elecciones de 1997, la zona de mayor vuelve a ser la Pacífica con un 56.5% y en 1998 este comportamiento varía, llevándose la mayor participación la zona centro con un 53.7%.

El capítulo 6 analizó la votación por partidos y movimientos políticos y sociales donde se ubican los movimientos cívicos de izquierda, el Movimiento de Salvación Nacional, las coaliciones, el Movimiento de Negritudes.

Para las elecciones presidenciales durante el período analizado el partido liberal fue el ganador absoluto de todos los comicios.

En 1996, el candidato Virgilio Barco queda como Presidente por el partido liberal, seguido por el candidato conservador Álvaro Gómez, por la Unión Patriótica participó el candidato Jaime Pardo Leal.

Las elecciones presidenciales de 1994 registraron una disminución del partido liberal y un aumento del conservatismo y las terceras fuerzas. En 1998 las terceras fuerzas recibieron gran respaldo en la segunda vuelta alcanzando un 22% del total de la votación, donde el liberalismo a pesar de ganar disminuyó su participación. De esta manera se comprueba el favorecimiento de otros movimientos políticos, o sociales, étnicos o religiosos.

En las elecciones para el Senado en 1986, el partido liberal obtiene la mayor participación 59%, el conservador un 36% y los otros un 5%.

Las terceras fuerzas respondieron positivamente a la ampliación de espacios democráticos y participativos que inspiraron la constitución de 1991, logrando desplazar en el Departamento del Cauca al conservatismo.

A partir de este momento el conservatismo empieza a ocupar un tercer plano en el departamento, principalmente en las elecciones para Congreso. Las elecciones

para la Cámara de Representantes son similares a las obtenidas para el Senado. En 1986 el partido liberal participó con un 60% el partido conservador un 36% y un 4% las otras fuerzas.

Los partidos tradicionales en 1990 registran una baja, reflejada además en el aumento de otras fuerzas, el liberalismo participa en un 54%, el conservatismo en un 28% y las otras fuerzas 18%.

En general, las cinco elecciones para Congreso que se efectuaron entre 1986 y 1998 tanto para el Senado como para la Cámara, el partido liberal obtuvo la mayoría de votación.

Otra característica importante en el comportamiento político de los comicios es que se observa en general una mayor votación en los comicios para Cámara y Senado, ya que la primera responde a una circunscripción nacional de mayor interés para las regiones.

En las tres elecciones para gobernador celebradas durante el período estudiado, el partido liberal obtiene en 1991 la mayor representación con un 81%, seguido por las terceras fuerzas. En 1998 el partido liberal sigue a la cabeza con una participación del 89% seguido por un 11% del conservatismo.

En las elecciones de Concejo Municipal en 1992 el partido liberal es desplazado por primera vez por la presencia de terceras fuerzas en contienda que lograron una participación del 50% del total.

En la primera elección de alcaldes la votación se distribuyó así: el partido liberal obtuvo una participación del 51%, en segundo lugar las terceras fuerzas con un 26% y finalmente el partido conservador con una participación del 23%.

En las elecciones para alcalde, las terceras fuerzas aparecieron con mucha fuerza desde la primera elección, donde alcanzaron en 1992 una participación del 52% desplazando a liberales y conservadores.

Las terceras fuerzas en nuestro país son la Unión Patriótica, la Alianza Democrática M-19, las coaliciones, los movimientos indígenas y “otros” partidos que hacen presencia en la contienda política.

Para las elecciones presidenciales la participación de las “otras fuerzas” no es muy significativa, en 1986 el 98% de los votos de las terceras fuerzas correspondían a la UP con Pardo Leal como candidato. En 1990 la votación aumento y el candidato era Antonio Navarro Wolf, representante de la AD M-19, en 1994 el mismo candidato disminuye su representación a un 56%.

En cuanto a las elecciones para Congreso en 1986 el 100% de sus votos fueron para la UP y en 1990 las coaliciones se llevaron el 87% y el 13% fueron absorbidas por “otros”.

En lo que respecta a la Cámara en 1986 el 100% de las terceras fuerzas correspondían a la izquierda en cabeza de la UP; pero en 1991 ya aparecen en escena significativamente el Movimiento de Salvación Nacional y el Movimiento Indígena.

Para las elecciones de Concejo Municipal se destacan también las coaliciones partidistas. En 1992 hace presencia el Movimiento Indígena y en 1994 alcanzó su mayor votación.

En las elecciones para la alcaldía, la izquierda tiene poco peso, solo un 5% aportado por la UP, represento la cifra de “otras fuerzas”, cosa que no sucede en las elecciones de Concejo donde la izquierda tiene más fuerza.

Para la Asamblea Nacional Constituyente la abstención en términos generales llegó al 70% y este comportamiento también se reflejó en la participación de las “otras fuerzas”. Movimientos como el M-19, Salvación Nacional, Movimientos indígenas y otros, superaron al conservatismo en la redacción de la nueva carta política del país.

El séptimo capítulo analiza la presencia de indígenas y negritudes en la escena política, donde desde 1986 los indígenas alcanzan una participación electoral del 86%. Para 1990 se observa una disminución electoral en especial para las presidenciales que solo llegaron a un 49%, siendo superados por su participación en Senado (54%), Cámara (60%), Asamblea (58%), Concejo (60%) y Alcaldía (64%).

La participación electoral de las negritudes para 1986 y en la zona del Patía alcanzó un porcentaje de participación del 88% y en la Pacífica de 84%.

En las elecciones de 1988 la zona pacífica alcanza también el promedio más alto (80.3%) seguido por la zona del Patía (70.6%) y la zona norte (65.3%).

En conclusión, las zonas donde se ubica la población indígena y las negritudes los niveles de participación son buenos superando en la mayoría los índices de otras regiones. En el caso de los indígenas, se podría decir que su buena participación electoral es el producto de su trayectoria organizativa y de lucha que poseen estas comunidades.

Los tres candidatos indígenas inscritos en las elecciones parlamentarias de 1991 obtuvieron 86.825 y el Cauca aportó de este total el 11%.

En las elecciones parlamentarias de 1994 se presentaron tres candidatos por circunscripción especial y cinco por nacional, donde solamente dos obtuvieron curul en el Congreso.

Las comunidades negras este mismo año obtuvieron solo una votación de 4% a nivel nacional, situación que puede responder a la escasa capacidad organizativa de este sector, en contraste con la población indígena que posee años de experiencia.

El octavo capítulo menciona Regionalización Electoral, teniendo en cuenta dos variables por un lado la tradición y por otra la localización.

A nivel de Colombia, existen regiones liberales, conservadoras y no tradicionales, lo mismo se presenta al interior de cada departamento. Las tendencias partidistas se miden por la repartición de las fuerzas entre los partidos y se identifican además municipios tradicionales donde el mismo partido obtiene la mayoría en cada una de las elecciones del período y las no tradicionales que son aquellas que han cambiado más de una vez de partido mayoritario.

El Departamento del Cauca refleja a nivel micro el comportamiento electoral nacional, ya que por un lado se caracteriza una tradición electoral históricamente liberal, acentuada con el paso del tiempo.

Después de terminado el Frente Nacional se abre la posibilidad a que otros partidos participen en la contienda política, sin embargo en el Cauca se reflejan los mismos comportamientos 25 municipios liberales y 7 conservadores.

En las elecciones presidenciales durante el período evaluado los conservadores se han mantenido con 7 municipios y 9 municipios se convirtieron en no tradicionales, mientras que los liberales se reducen a 23.

En las elecciones a la Cámara de Representantes hay algunas variaciones, pero no de carácter sustancial.

En lo que respecta a la elección popular de alcaldes se registran cambios considerables, pues 19 municipios aparecen como no tradicionales, turnándose el dominio local entre liberales y conservadores, además 14 municipios apoyan a las “otras fuerzas”.

Según las Regiones y para las elecciones presidenciales hay zonas 10% liberales y como la norte con 8 municipios y en la zona pacífica 3 municipios que tradicionalmente son liberales.

En la zona indígena 4 municipios son liberales de tradición y otros 4 (Caldono, Inzá, Jambaló y Toribio) son no tradicionales.

Para las elecciones a alcaldías este comportamiento varia, ya que la región norte cuatro municipios continúan apoyando al partido liberal y los cuatro restantes se convierten a los no tradicionales. En la zona centro, dos son no tradicionales y uno es tradicional y conservador. En la zona indígena uno es tradicional de “otros” y dos son liberales.

El mayor auge de “otros” movimientos se vivió en las elecciones de 1992 pues 25 municipios apoyaron a “otros” movimientos diferentes al partido liberal y conservador.

El capítulo noveno habla sobre la competencia electoral, donde solamente los municipios liberales presentan grado de apego hegemónico. En algunas elecciones hay municipios que no participan debido a amenazas de la guerrilla, realizándose algunas elecciones fuera del calendario electoral.

El grado de apego a los partidos, al igual que la lealtad, son una constante histórica, constituyéndose en los fortines políticos, proyectándose incluso el número de votos a recibirse en las próximas elecciones.

La mayor parte de los municipios son liberales ya sean hegemónicos, de control donde el 61% y 79% del total de la votación pertenece a la fuerza mayoritaria o municipio competitivo donde máximo el 60% de la votación favorece a un partido o movimiento, aunque también se han perdido espacios como en 1986, año en que el conservatismo ganó municipios de control y competitivos.

En 1994 aparece un municipio competitivo de “otros”: Jambaló. En la elección para presidente predominaban los municipios competitivos que representa en promedio un 47%.

En 1990 se presenta el mayor número de municipios hegemónicos 12, todos del partido liberal.

En las elecciones de 1994, el municipio de López de Micay, obtuvo la mayor votación en las listas de comunidades negras que se lanzaron por la circunscripción especial.

En 1998, para las elecciones de la alcaldía, 3 municipios son hegemónicos, Palilla (liberal), Santa Rosa (conservador), Jambaló (otros).

Se compara la elección de alcaldes con la presidencia y de Cámara, se observa una reducción en el apego por el liberalismo, ocasionando la presencia de los “otros” movimientos en la contienda política.

Los feudos electorales son aquellos donde el 60% o más de los votos del total general para una corporación pública se otorga a una sola lista.

En 1986 los cinco municipios feudos son Buenos Aires, Jambaló, Páez, Puracé y Sotará; y para 1990 se redujeron a cuatro.

Para hablar de la rotación del personal elegido en las corporaciones públicas se puede decir que en el Senado, no existe una renovación del personal o que dicha renovación es muy baja, especialmente en el liberalismo.

En 1986 los senadores liberales fueron Aurelio Irigorri Hormaza y Humberto Peláez Gutiérrez, que venían del período anterior. En 1990 mantienen dos curules y el partido conservador de dos que tenía el período anterior solo mantienen la de Edgar Marino Orozco.

En 1991 se rescataron en cabeza de los mismos, las dos curules iniciales para el partido liberal y en 1994 el Cauca solo quedó con Irigorri nuevamente en el Senado.

En la Cámara para 1986 se eligieron 4 representantes liberales presentando una renovación o rotación del 50%. En las elecciones de 1990 se mantiene este porcentaje de renovación. En 1991 el partido pierde una curul y se produce una rotación del 33%.

Finalmente se analizan en el último capítulo las tendencias electorales en el suroccidente colombiano, mediante un análisis comparativo, donde los mayores porcentajes de participación los tiene el Departamento de Nariño, seguido del Cauca y finalmente el Valle.

En 1994, teniendo en cuenta la elección definitiva, es decir, la segunda vuelta la participación electoral disminuye aún más en el Valle y Cauca, mientras Nariño mantiene el mismo porcentaje de participación.

Nariño es el único departamento que ha mantenido un porcentaje de participación superior al 50% en las elecciones presidenciales, mientras que el Valle registra la más baja. En los tres departamentos para estos comicios hubo una mayor participación masculina.



El partido liberal para la elección presidencial es mayoritario en los departamentos del Valle y Cauca, mientras que Nariño es mayoritario conservador.

En 1991 las terceras fuerzas tomaron gran importancia para estos comicios en los tres departamentos, aunque este es fenómeno de carácter nacional.

La presencia de terceras fuerzas debilitó a los dos partidos tradicionales, en especial al conservatismo, quien en el contexto local ha sido desplazado por estos movimientos.

## **10. Metodología**

Los modelos utilizados para esta investigación son los más utilizados en la sociología electoral y método como el ecológico o geográfico que consiste en el estudio de los resultados electorales de una circunscripción político administrativa, para conocer la relación de ciertas características de la población y el apoyo dado a un determinado partido o movimiento político, lo cual permite profundizar en el análisis. Aunque la participación electoral es solo una de las modalidades de la participación política, es la más difundida y además permite detectar características importantes de la contienda política.

## **11. Conclusiones**

- El desarrollo del estudio sobre el comportamiento electoral en el Departamento del Cauca, en el período 1986 – 1998, permite especificar algunas características que servirán tanto a los analistas interesados en estos temas como a los políticos dirigentes del departamento.

- Los mayores porcentajes de participación electoral se presentaron en las elecciones de 1986, comenzando a descender hasta 1991, desde los comicios de 1992 hasta 1998 la participación aumentó levemente, aunque sin superar el 50%. Es decir, que el abstencionismo tiene grandes proporciones en la región, el cual se representa también a nivel nacional.
  
- La baja participación electoral, tiene una gran relación con la crisis política y de legitimidad de los años ochenta, que vivió el país, ya que el conflicto interno era cada vez más grave y el Estado era incapaz de resolverlo. Desde el período del Frente Nacional se comenzaron a agudizar los conflictos en los partidos políticos, lo cual hizo que la población dejara de creer en los partidos políticos y en el Estado y por ende descendiera la tasa de participación a lo cual se une la incidencia de la violencia generalizada y el narcotráfico que se vivió en la época sin existir garantías ni incentivos para acudir a las urnas.
  
- La participación en el Departamento del Cauca es mayor en los comicios de carácter regional que nacional, dejando las elecciones de Congreso y Presidente en el desinterés de los electores, poniendo en duda la teoría de que en los países democráticos la participación en procesos nacionales es superior al 70% y que en otras convocatorias a las urnas es menor.
  
- El mayor porcentaje de participación en las elecciones de L. Cauca y de Colombia se expresa en el área rural, contradiciendo el hecho de considerar las grandes urbes como los principales aportantes de votos en los procesos electorales, desechando la idea de que la gente con mayor nivel educativo es la que participa en política.
  
- Con respecto al género, se plantea que la participación política es mayor en hombres que en mujeres. En Colombia los procesos de urbanización, modernización y ampliación del sistema educativo ha permitido que la mujer tenga más participación política, donde ha ganado espacio y protagonismo.

- El grado de participación política del departamento demuestra que por regiones, la indígena y la pacífica registran los más altos porcentajes de participación.
- La apertura de los espacios democráticos y políticos no siempre se relaciona proporcionalmente con el aumento de niveles de participación, por el contrario disminuyen a medida que transcurre el período.
- La tendencia liberal en el Departamento del Cauca, se ha mantenido, pero después de la constitución del 91 ha rebajado considerablemente.
- La distribución de la votación varía según el tipo de elección, para el caso de las presidenciales prima el bipartidismo, representado en el liberalismo, como fuerza mayoritaria y en segundo lugar el conservatismo. Pero en el caso de los comicios para el Congreso a partir de 1991, el conservatismo fue desplazado como segunda fuerza, ya que aparecieron otras corrientes en el departamento. En las elecciones para Asamblea, Concejo y Alcaldía Municipal, la presencia mayoritaria también es del liberalismo, las terceras fuerzas desplazaron al conservatismo para Concejo y Alcaldía. En 1992 el liberalismo fue desplazado por las terceras fuerzas con un 50% para el primero y un 51% para la segunda, pero entre 1994 y 1997 el liberalismo recupera su caudal electoral, convirtiéndose de nuevo en la primera fuerza; cosa que no sucede con el conservatismo, el cual perdió definitivamente espacio político.

En el caso de las votaciones para gobernación el liberalismo arrasa, la participación del conservatismo es ínfima y las terceras fuerzas no son representativas.

- En el Cauca y después de la constitución del 91 el Movimiento Indígena tomo fuerza, al igual que los movimientos cívicos alternativos y las coaliciones bipartidistas; convirtiéndose en obstáculo para los partidos tradicionales, muchos

de los movimientos cívicos proceden de los movimientos sociales de los ochenta pasando al plano político para llenar los vacíos de poder y plantear propuestas constructivas, alcanzando un planteamiento multipartidista que se dibuja en las elecciones presidenciales donde prevalece el bipartidismo.

- Las negritudes y los indígenas aparecen en el panorama electoral del Cauca aprovechando la oportunidad de ser reconocidos como grupos activamente en la política, lo cual evidencia la lucha y la trayectoria organizativa que los ha caracterizado en el tiempo.

En 1994 las comunidades negras aparecen por primera vez en las elecciones con un bajo apoyo en sus comunidades. En 1998 Julio Mena y Agustín Valencia se presentaron al Senado, fracasando en sus aspiraciones, producto de su subordinación al liberalismo y su poca capacidad organizativa.

- El comportamiento electoral del Cauca para elecciones presidenciales es heterogéneo ya que los municipios liberales se siguen manteniendo en un 59%, los conservadores en un 18% y los no tradicionales con un 23%. En cuanto a las elecciones de alcalde, el liberalismo pierde su representatividad ya que predominan los municipios no tradicionales representados en un 49%, mientras que los liberales descienden en un 36%.

- La competencia electoral varía igualmente de acuerdo al tipo de elección, pues entre más cercana es una elección a los intereses de la población, se da mayor competencia entre los partidos. Para las elecciones presidenciales los municipios competitivos representan el 47%, los de control el 39% y los hegemónicos el 13%.

En las elecciones de alcalde los competitivos representan el 81%, los de control el 15% y los hegemónicos 4% determinando la existencia de una equilibrada distribución de las fuerzas partidistas. El grado de apoyo a un partido responde

también a la tradición, como en el caso de Buenos Aires y Padilla que históricamente se han definido en su hegemonía liberal.

- La rotación se presenta en mayor proporción en el personal de la Cámara de Representantes, sin desconocer la existencia de un caudillismo o caciquismo, que se vive en el partido liberal como lo demuestra la permanencia de la curul de Aurelio Iragorri y las lealtades personales que lo rodean.

- Comparativamente en las fuerzas electores del Cauca, Valle y Nariño, se observa una participación marcada, exceptuando el Valle ya que su capital se encuentra como una de las ciudades de mayor aporte en el concierto nacional político.

- Valle y Cauca se define por su tradición liberal, mientras que Nariño en las presidenciales se inclina al conservatismo como fuerza mayoritaria, caso contrario en la Cámara donde el liberalismo arrasa para el proceso de alcaldía las terceras fuerzas apoyan mayoritariamente.

- En la Asamblea Nacional Constituyente la mayor participación correspondió a Nariño, luego al Cauca y finalmente al Valle. Los mayores porcentajes de votación fueron otorgados a la AD M-19, el partido liberal y el Movimiento de Salvación Nacional. Para el caso de Nariño y en el caso de la lista encabezada por Navarro Wolf, hizo que la AD M-19 fueran tan representativas.

- Finalmente se reconoce que el mayor apoyo a los candidatos de las comunidades provienen del Valle y Cauca; el primero porque existe una franja de votantes que apoya las opciones alternativas y no las bipartidista y el segundo por su alto porcentaje de estas étnias. En el Valle el caso de las negritudes registra un gran apoyo por la representatividad de su población en el departamento.

## ***ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

Participación política y tendencias electorales en el Departamento del Cauca.  
Período 1986 – 1998.

### ***TEMAS Y PROBLEMAS***

El problema central de investigación es analizar el comportamiento electoral en el Departamento del Cauca, periodo 1986- 1998.

Una tema importante planteado para comprender la crisis política del país fue la consolidación del frente nacional que conllevó a la pérdida de la democracia presencia de un sectarismo político e impidió el surgimiento de otros movimientos en la contienda política.

A fines de la década del setenta se produce el auge del movimiento insurgente, fortaleciéndose las FARC, M-19 y el ELN, surgen otros actores armados como los grupos paramilitares o autodefensas y los capos del narcotráfico agudizando más la violencia en la década de los ochenta. También en las dos últimas décadas del siglo XX se reviven los movimientos sociales por la inconformidad de la población ante la carencia, la mala calidad y los altos costos de los servicios públicos. Posterior a la reforma constitucional reaparecen los movimientos sociales, indígenas, coaliciones, candidatos cívicos buscando recuperar posiciones en los procesos de paz, derechos humanos, elecciones y diálogos con la guerrilla.

En los períodos de Gaviria y Samper se dieron los grandes golpes a los carteles de la droga, pero la guerrilla y los paramilitares continuaron generando violencia, toda la dinámica que se da en el país se refleja en el contexto político y particularmente en el caucano.

La tendencia política en el Cauca entre 1931 a 1949 se caracterizó por una conducta, de equilibrio entre las fuerzas partidistas. Otro fenómeno político para

resaltar en el año de 1972 cuando muchos municipios demostraron a la izquierda como la segunda fuerza electoral y la presencia del movimiento indígena. En la actualidad la tendencia del Departamento del Cauca es el liberalismo pero destacándose la denominada tercera fuerza.

La participación electoral tampoco se incrementó como se previa con la constitución de 1991, ya que la obtención durante los últimos períodos es supremamente alta, esto se debió por el aumento de listas y la ausencia de verdaderas alternativas programáticas.

En 1991 se eligen gobernadores populares, presentándose una abstención del 65%. Para el caso de Asambleas, Alcaldías y Concejos Municipales la participación fue del 43%, para el año de 1992. para el año de 1994 y promedio de las elecciones fue del 42.3%, siendo la más baja para el Congreso y Presidencial. Para el año de 1997 para consejo se registró una participación del 35% y alcaldía el 42%, no siendo significativas. En 1998 las elecciones para Congreso y Presidente, tuvieron una participación del 47%. La primera vuelta presidencial el 46% y en la segunda el 56%.

El Departamento del Cauca en el período analizado participa con el 65.7%. para 1998 las elecciones para Congreso es superior en las zonas rurales 49.8% Senado y 46% Cámara. En cuanto a la participación por género es en los últimos comicios 1997 – 1998 donde aumenta la participación femenina. Por regiones se encuentra que es la región del Patía la que con más alto porcentaje participó 88% en las elecciones presidenciales. En los comicios de Congreso Municipal asamblea departamental y concejo municipal es la costa pacífica la mayor participación 83%, sosteniendo el mismo fenómeno por alcaldes populares.

La zona de más baja participación el sector del macizo con un 42%, elecciones presidenciales 1990, situación que se vuelve a repetir para Cámara y Senado para el año 1991 (29%).

Para las elecciones presidenciales del período analizado, el partido liberal fue el ganador en todos los comicios, aunque en 1994 registró una disminución y en 1998 tomo auge las terceras fuerzas, disminuyendo el liberalismo su participación. El conservatismo empieza a ocupar un tercer plano. Se puede llegar a afirmar que en el resto de elecciones de Cámara y Senado para 1990 el liberalismo participa con el 54%, conservatismo con el 28% y las terceras fuerzas con el 18%.

En las cinco elecciones para Congreso en el período estudiado el partido liberal obtuvo la mayoría de votación. En el Cauca ha sido una tendencia significativa para participar en los comicios de Cámara y Senado.

En las elecciones para gobernador, en tres períodos el partido liberal obtiene el mayor porcentaje y en 1991 logró el 81%, seguido de las terceras fuerzas. Con estos ejemplos se puede apreciar y ratificar que el partido liberal es y ha sido el mayor protagonista en la vida política del Cauca, seguido de las terceras fuerzas y en menor representación el partido liberal.

Vale la pena resaltar el papel que ha jugado la población indígena en la participación electoral del período estudiado, en donde en promedio el 60% de la población ha participado en elecciones de Cámara, Senado, Alcaldía y Concejo. La participación en promedio es un poco mayor por parte de la población afro colombiana.

El comportamiento electoral del Cauca con respecto a municipios que han mostrado su tendencia por un partido u otro ha sido el siguiente: 25 municipios son liberales y 7 municipios conservadores. Sin embargo en las elecciones presidenciales en el período estudiado 9 municipios se convierten en no tradicionales. Un aspecto significativo es en la elección popular de alcaldes donde se presentan cambios trascendentales, 19 municipios aparecen como no tradicionales y 14 apoyan a otras fuerzas. En 1992, 25 municipios apoyaron a otros movimientos políticos diferentes al partido liberal y conservador.



También se presentan municipios donde el partido liberal es hegemónico, en donde el 61% y el 79% del total de la votación pertenece a la fuerza mayoritaria o municipio competitivo. En 1990 se presenta el mayor número de municipios hegemónicos, 12; todos liberales. En cuanto a la rotación del personal elegido en las corporaciones se puede afirmar que: a nivel de Senado ha sido baja la rotación y en la Cámara se presentó una rotación del 50%.

Por último realiza una conformación de la participación electoral en la llamada región suroccidente del país, donde se llega a apreciar que el Departamento de Nariño con la mayor participación electoral en el período estudiado. A nivel de elecciones presidenciales, Valle y Cauca mantienen su participación hacia el liberalismo y Nariño es más conservador. En 1991 en los tres departamentos las fuerzas tomaron gran importancia para estos comicios debilitando a los partidos tradicionales.

### ***PERSPECTIVAS TEÓRICAS***

La investigación está circunscrita teóricamente bajo la visión de la sociología política, haciendo énfasis en la denominada participación política, participación electoral, partidos políticos, sistemas, tendencias y democracia política.

Toma como referente a Duverger, quien expone el modelo democrático liberal de los países avanzados o “democracia liberal” la que comprende tres elementos: la designación de los gobernantes mediante elecciones por sufragio universal, la existencia de un parlamento y una jerarquía de normas jurídicas.

Relaciona otras concepciones sobre la democracia política bajo las ópticas de Marilino, Satorni quien habla sobre valores en donde la democracia es un sistema ético político. Para Neira, la democracia es una forma de vida que exige un buen nivel de vida y una participación política activa. Por último expone la concepción

de Pedro Santana, vista la democracia como pluralista donde se da cabida a las divergencias y los conflictos. La democracia moderna es un régimen de disenso donde cabe la confrontación y la construcción de una cultura democrática.

En el referente teórico la participación política es concebida desde Pasquino, quien considera la participación política una actitud de influir sobre las decisiones de quienes ostentan el poder. Para Weiner, esta viene dada de la organización ciudadana para incidir en las cuestiones públicas. Para Dowse, la participación política está en el diario vivir del ciudadano y dentro de esta participación esta la electoral, participar electoralmente por intereses económicos, sociales, políticos y psicológicos.

También es importante explicar teóricamente los partidos políticos los cuales surgieron en el siglo XIX en Europa y USA, cuya finalidad es apoderarse del gobierno con otro y otros partidos, esta temática ha sido estudiada por Pinzón de Lewis, Humberto Cerroni, Duverger y Weber.

Para Santana y Fals Borda, los partidos políticos estatales, si bien no han llegado a consolidar un partido político se han contrapuesto los grupos de presión caso los movimientos sociales que pretenden reivindicar y materializar necesidades comunes de grupos humanos excluidos y poco beneficiados por las políticas estatales, si bien no han logrado llenar el vacío del poder.

Teoriza también la concepción dentro de la sociología política de sistemas políticos, siguiendo teóricos como Bartolini, Duverger y las disposiciones contempladas en la constitución de 1991.

## ***METODOLOGÍA***

Plantea como método el ecológico o geográfico que consiste en el estudio de los resultados electorales de una circunscripción político administrativa de la población y el apoyo dado a un determinado partido o movimiento político.

Metodológicamente abordó aspectos tales como: sistemas, regiones, municipios, tendencias, partidos, democracia y participación política y compara las votaciones en este período a nivel de los departamentos del suroccidente colombiano .

No plantea ni se deja entrever en el desarrollo del trabajo el tipo de investigación y de estudio, herramientas y técnicas empleadas en la recolección de la información, objetivos generales y específicos, propuesta y planteamiento del problema.

Es muy clara la definición del período a ser estudiado y la determinación y limitación del lugar investigado: Departamento del Cauca.

### ***APLICACIÓN E IMPACTO***

Interesante el ejercicio en su aplicación, ya que mediante la sociología política se puede analizar e interpretar el comportamiento electoral del Departamento del Cauca desde diferentes momentos y escaños como son: elecciones Presidenciales, Gobernadores, Alcaldes, Cámara y Senado.

El impacto se mide antes de la constitución del 91 y después de ésta, donde se puede visualizar que el Departamento del Cauca ha tenido un comportamiento partidista y liberal, aunque el auge y la significación de las terceras fuerzas han sido muy importante al igual que el papel de la población indígena y afro colombiana, sin dejar a un lado el fuerte movimiento de los grupos de presión: movimientos sociales y cívicos.

### ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACIÓN***

De forma muy acortada contextualiza desde el ámbito nacional como ha sido en el país la participación política de la población y de los partidos políticos. Iniciando un análisis desde el Frente Nacional hasta la nueva Constitución Nacional de 1991 en donde la presencia de los partidos liberal y conservador se ha mantenido aunque después de la constitución de 1991 de las llamadas terceras fuerzas ha sido significativa, también realiza una caracterización histórica, geográfica, social, cultural y política del Departamento del Cauca.

El trabajo se circunscribe en un período concreto 1986 – 1998 y al Departamento del Cauca.

### ***PROPUESTA***

No era el propósito de la investigación elaborar propuesta alguna. Tampoco realiza sugerencias o recomendaciones dentro del estudio.

### ***VACÍOS***

No cuenta en la parte inicial del trabajo elementos vitales tales como: planteamiento del problema, objetivos generales y específicos, que guían la investigación, tipo de investigación y del estudio, al igual que las herramientas y técnicas empleadas para la recolección de la información.

### ***APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES***

La investigación reconoce el apoyo de los Coordinadores De La Sección Electoral De La Delegación Departamental Del Estado Civil De Nariño Y Cauca.

**R. A. I. No. 03**

**1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión: Otro  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Biblioteca Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

Reseña Histórica del Ordenamiento Territorial en el Departamento de Nariño.

**3. Autor: Personal MUÑOZ MEDINA, Sonia Isabel y  
RIASCOS CASANOVA, Dally Nancy.**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)  
Editor: Universidad de Nariño  
Año: 2000  
Páginas : 295  
Anexos: 2

**5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)  
País de origen: Colombia  
Fecha: Día 17, Mes 11, Año 2002

## **6. Palabras clave**

Ordenamiento territorial, asentamientos, región, historia, economía, ecología, planeación, COT (Comisión de Ordenamiento Territorial), estructura, modo de producción, relaciones sociales de producción, municipio, ciudad, conurbación, región selvática, zona selvática, zona montañosa, zona costera o del pacífico, espacio, Abades, Pastos, poblamiento, período precolombino, centralizado, descentralizado, Andes, Estado Jerárquico, poder económico, poder territorial, Quillacingas, clanes, tributos, trueque, bohío, capulí, piartal, tuza, poblamiento semiurbano, mitimaes, Volcán Galeras, nicho, Tumaco, asentamiento selvática, encomienda de servicios, mita, resguardos, reducciones, conquista, colonia, “Guerras Peruanas”, cabildo, estancias, haciendas, instituciones religiosas, repartimiento de indígenas, oidores, doctrina, criollos, mestizos, afroamericano, colonos y ETI (Entidad Territorial Indígena)

## **7. Descripción**

La presente investigación busca determinar cual ha sido la dinámica que han presentado los diferentes actores sociales en el proceso de ordenamiento territorial del Departamento de Nariño.

El estudio se adelantó sobre el área de la división político administrativa, correspondiente al actual Departamento de Nariño y se abordó desde una perspectiva sociológica e histórica, teniendo en cuenta la conformación y consolidación de los primeros asentamientos étnicos que ocuparon estos espacios, acercándonos en las épocas de la conquista, colonia, república, hasta la actualidad.

El objetivo general es interpretar histórica y socialmente la dinámica y la influencia presentadas por los diferentes actores en la organización y consolidación del

espacio socialmente apropiado para efectos del ordenamiento territorial del Departamento de Nariño.

El método de investigación es cualitativo, es decir, de tipo inductivo y hermenéutico, fue planteado por fases: en la primera, se investigó bibliográficamente varios centros de documentación en Colombia (incluyendo archivos) para obtener la información requerida. La segunda fase contempla la revisión de Archivos Generales y especializados del Ecuador. Luego se recurre a la tradición oral, en los sitios que sean considerados de importancia para continuar el estudio. Se procede entonces a la fase de sistematización y análisis para elaborar el documento final que consta de: la localización, la apropiación social del espacio en la época precolombina, la época de la conquista, la época de la colonia, la republicana, el ordenamiento territorial de Nariño antes de los nuevos requerimientos socioeconómicos y normativos, las conclusiones y la bibliografía.

## **8. Fuentes**

Entre otras:

- AGUADO, Fray Pedro de. Recopilación Historial. Citado en: Castelví textos concordados de la Expedición de Hernán Pérez de Quesada. En: Amazonía Colombiana Americanista.
- ÁLVAREZ M, Víctor. La Formación de la Sociedad Colonial Nariñense. Un caso de Historia Regional. En: Meridiano.
- ARCHIVO Notaria 1 de Ipiales.
- BUENDÍA A FACIOLINCE, Jorge. La Ciudad de La Cruz. En: Colombia Sur
- CASTELLVI, Fray Marcelino de. Historia Esclavista de la Amazonía Colombiana. En: Universidad Católica Bolivariana. Medellín.
- ESPINOSA A FACIOLINCE, Eduardo. La Región como Realidad Latinoamericana y Articulada. En: Boletín N° 28 del COT.

- GOMEZJURADO F, Álvaro. Proceso de Fundación y Poblamiento Hispánico de Pasto. En: Manual de Historia de Pasto. Imprenta Municipal de Quito.
- INSUASTY, Edgar. La Semiología en el Discurso Regional. En: Meridiano N° 18. Pasto.
- JIJON Y CAAMAÑO J. Contribución a conocimiento de las lenguas indígenas que se hablaron en el Ecuador Interandino y Occidental con anterioridad a la conquista Española. En: Boletín de la Sociedad Ecuatoriana de Estudios Históricos Americanos. Quito.
- LANDAZURI N, Cristóbal. Territorio y Pueblos: La Sociedad Pasto en los siglos XVI y XVII.
- MARTÍNEZ, Absalón. Nariño y la Guerra. Imprenta Gómez. Pasto.
- NAVIA, Carlos A. Breve monografía de San José de Albán. Tipografía Santa Fe. Pasto.
- ORTIZ LÓPEZ, Alejandro. La Diócesis de Pasto. En: Revista de Historia. Pasto.
- PANTOJA REVELO, Carlos. Saqueo, Atraso y Dependencia. Tercer Mundo Editores. Bogotá.
- ROMERO, José Luis. De las Ciudades y las Ideas. FCE.
- URIBE, María Victoria y CABRERA M, Fabricio. Estructura de Pensamiento en el Altiplano Nariñense. En: Revista Antropología. Bogotá.

## **9. Contenidos**

La presente investigación, después de desarrollar un marco referencial, da una serie de características generales y localización del Departamento de Nariño.



Se encuentra ubicado dicho departamento en el extremo suroccidental de Colombia, con una extensión de 33.268 km<sup>2</sup>, consta de tres grandes regiones: la selvática que se extiende al este de la cordillera de los Andes con relieve abrupto y alta precipitación. La región Montañosa, resulta la más compleja, en ella se encuentran 20 volcanes ente activos y apagados. Región de Llanura Costera o del Pacífico, es una planicie que ocupa cerca de la mitad del territorio, a partir de la cordillera occidental y hasta la costa del océano Pacífico. Nariño posee tres hoyas hidrográficas independientes, la hoya del Patía, la del Mira y la del Guamués.

Fue creado como departamento el 18 de agosto de 1904, su capital es Pasto. Los principales centros de población exceptuando el anterior son: Tumaco, Ipiales y Túquerres. Cuenta con 63 municipios, 230 veredas y 2.800 veredas aproximadamente.

La densidad de población con NBI es del 56.9% y la población en situación de extrema pobreza es del 33.3%. el índice del analfabetismo es de 19.3%, igualando casi al índice de desempleo que es del 19.5%.

El siguiente capítulo hace una relación de la apropiación y organización del espacio en el período precolombino iniciando con la descripción de la étnia de los Pastos, la cual encontró una modalidad exitosa de adaptación al medio natural diverso, basada en las relaciones de macro parentesco y en una cuidadosa división del trabajo por segmentos sociales, así los señoríos étnicos hayan marcado una pauta de dominación social respecto a la división del trabajo.

Los Pastos se encontraban estratificados, como resultado de una planificación social rigurosa o sea con la evidente descentralización productiva y territorial de las étnias, con su carácter semiurbano y el necesario intercambio avanzado (trueque y comercio) que debía acompañar el proceso descentralizador.

Los sitios habitados por los Pastos, se caracterizaban por contar con bohíos pequeños, redondos en grupos dispares, circulares y con un sepulcro en el centro. La mayor concertación de los Pastos, se dio en los Andes, en la parte central, no solo por ser plana ondulada y lugar de convergencia alto-andina, sino por ser cruce fácil de caminos.

Las poblaciones eran entonces nucleadas, de 80 a 100 personas y con cierto carácter itinerante dentro de un circuito de intercambio y asentamiento que debió ser muy amplio, lo cual lleva a pensar que los Pastos reproducían muchos elementos que son propios de la cultura selvática, lo cual hace pensar que tenían una marcada relación con los Cuayquer.

La tendencia de los Pastos y no tardía dada la gran cantidad de población que se vincula en la zona central, es, cada vez más, la de aglutinarse en el espacio que hoy corresponde a los territorios de Ipiales y Tulcán, con una mínima división en los territorios de Rumichaca de La Paz, Rumichaca del Diablo y Rumichaca Grande o Tepud.

La división social fue dual y binaria entre los ProtoPastos (productores y comercializadores de la cerámica piartal-tuza), situados en las colinas dentro del Altiplano de Nariño y los Pastos (productores de la cerámica capulí) que con el tiempo abarcaron las colinas y zonas planas con aldeas de 100 casas y con terrazas en los ríos para la producción microvertical.

Las parentelas se organizaban en clanes, fundamentados principalmente en la generalizada actividad comercial, organización que ha persistido hasta los resguardos indígenas.

La relación entre los núcleos más poblados, situados a mediana y larga distancia responden a una organización (simbólica y territorial a la vez) de tipo concéntrico y radial propiamente dicho, en tanto que las fronteras entre núcleo y núcleo

responden a un sentido dual desdoblado o de “espejos” que revela también la creciente integración y solidaridad cultural.

Se considera que la visión de los Pastos, por ser mucho más descentralizada que la de los Incas, objetivamente demostrable en su ejercicio del ordenamiento territorial, es diferente, pero también no podrá estar exenta de las tendencias a una excesiva centralización de los espacios productivos y la población estratificada, porque sin duda, el más fácil expediente de perdurar. Era basarse en la explotación y el dominio de etnias menos orgánicas.

Los Pastos estaban ubicados en el micro cuencas que favorecían mayormente el cultivo de tubérculos en el piso alto y de maíz en los sectores de transición entre puna y páramo, especialmente en Mallama, siendo el granero proteico del sector.

Los Quillacingas, que significa en uno de sus connotaciones “nariz de hierro” era una etnia de origen incaico, que vivía más allá del Cayambe, incluyendo a los indígenas del Caranquí.

El valle de Pasto es de significativa importancia como modelo de poblamiento de los etnias Quillacingas, al menos de las asentadas de las alturas superiores a los 2000 m.s.n.m, pero a la vez se constituyen como un archipiélago geocultural, que se convierte en una región de refugio de otras etnias de los complejos Pasto, Quillacingas y Chibcha

La más notable diferencia, del patrón de poblamiento en el Valle de Pasto. Se refiere a la no-existencia de enclaves mitimaes en su interior pero por razones de cohesión etnocultural, los Quillacingas de este nicho interandino conservaban núcleos arcaicos y ceremoniales en las faldas del Volcán Galeras, concretamente en las proximidades de Obonuco y Genoy.

La parte plana y semiplana de este valle, se encontraba poblada medianamente por pequeños núcleos habitacionales, en los cerrillos que hoy ocupan la

Universidad Mariana, Santiago y el CESMAG. Las encomiendas que se constituyeron en estas áreas, se encontraban bien pobladas de indígenas y de recursos agrarios (suelos fértiles y cultivables); pero los españoles que eran muchos para tan pocas tierras, no se dieron cuenta que para consolidar la explotación tributaria y de servicios personales, lo mejor era continuar con el modelo Incaico. Aún más, los dominadores solo con el paso del tiempo entienden que no podían fracturar el sistema de cacicazgo y los patrones básicos de población en los indígenas andinos.

Entre los Quillacingas, los planes cacicales conservaban con mucho cuidado el control y las relaciones de tributos y sumisión en la zona productiva de maíz, tanto más porque no había otra debidamente adecuada en el interior de dicho nicho interandino.

Las comarcas encontradas en el siglo XVI en el Valle de Atriz fueron: Obonuco, Jamondino, Pexendino, Catambuco, Anganoy, Mocondino, Chima Xoxoa, Botana, Botina, Xoxoa, Xobonuco, Pandiaco, Guaxaxanga, Pachenduy Pachendoy, Beza Chanan, Cachanga y Manzano y Chachagüi.

En la zona de Abad, dispersa con la mita minera se logró ubicarlos en Sacampús, Chuguldi, Aminda, Peñol, Ancuya, Tabiles, entre otros, que tenían influencia de sus vecinos Masteles y Lobones.

Los asentamientos de este grupo eran: Conjunto Pangán-Isancal-Cohuasara. Conjunto Sacampués-Pascal-Puerchag. Conjunto mixto Abad-Pasto. Conjunto Aminda-Tangüana-Tabiles.

Tenía estos (los Abades) una población de 2.772 tributarios, es decir, una población de 11.088 personas (un promedio de cuatro personas por familia).

Otras étnias del actual Nariño y las regiones fronterizas son la “Tumaco” o “Esmeralda”, de la cual solo se conoce que hablaban una lengua arcaica y de familia lingüística independiente, llamando la atención su persistencia, además en condiciones semiurbanas y de intercambio parental con otros grupos muy diferentes que eran sus vecinos.

Es muy probable que gracias a sus condiciones de diversidad se pudo construir un “nicho” de capacidades adaptativas y sincréticas que propició el proceso de interétnico y el intercambio en variadas órdenes, con una dinámica mucho más amplia e intensa que en otras regiones de las tierras bajas occidentales.

De acuerdo con estudios antropológicos se sugiere dedicarle a sociedades como la Tumaco, algún grado de civilización, dado su minucioso conocimiento y uso equilibrado del medio natural regional, como manejo de actividad sísmica constante, maremotos, fenómenos oceánicos que afectan la estacionalidad y volumen de aguas (de lluvia y fluviales) que es más importante en todo el Departamento de Nariño.

Con base a este supuesto, la mencionada cultura “neotropical” parece que sostuvo un proyecto social de dimensiones demográficas y orgánicas similares a las que caracterizan a las culturas terraceras del Sinú y bajo Magdalena, o de la amazonía occidental, pero dadas las condiciones ambientales en que se desarrolló la cultura Tumaco de alta eco-diversidad y de constantes interrupciones de los pueblos del sur y norte del cinturón del Pacífico y de las cordilleras, es evidente que esta cultura obtuvo una alta capacidad formalizante y centralizadora dentro de una escala regional que acaso comprendía las tierras bajas del actual Nariño y la Provincia de Esmeraldas (Ecuador).

Los llamados Tumacos lograron conservar su territorio ancestral, su red principal de ríos y de asentamientos en las costas y en las islas próximas. Esta persistencia revela una importante configuración semiurbana muy extendida, y

de alguna forma acatada por las nuevas étnias que impactaban hacia el litoral y la costa.

También la comunidad Awa, cuyo significado en lengua Tuma es “gente” se ubico en los sectores de los actuales Cuayquer, Cayapas y Embera con un sentido de asentamiento cíclico selvícola, los cuales no solamente le giraban en torno a ciertos sitios tradicionales, artificialmente adecuados y dotados de amplios recursos desde muchos siglos atrás, con comunidades entre 80 y 100 personas, cambiando prácticas recolectoras y de horticultura (maíz, yuca, chiro).

A diferencia de lo sucedido en la Amazonía occidental y en gran parte de la región andina, las diferentes étnias de la zona costera y el litoral de Nariño y la Provincia de Esmeraldas (Ecuador), conservan una red de intercambio y alianzas mucho más orgánica y menos conflictiva entre pueblos más cercanos.

Las formaciones sociales, en la región de estudio, antes de la invasión incaica fueron: Formación social Arcaica Tuma, Tipo Chibchoide, Novisimo o de tipo Karib (Embera).

La costa Pacífica era muy poblada, según todas las descripciones tempranas que hicieron los españoles, insistiendo ellos en que los indios se hallaban muy organizados y dispuestos para la defensa, por lo que no era posible entrar a poblarlos en reducciones adecuadas para sojuzgarlos.

El capítulo siguiente trata el período de la Conquista Española y sus primeros contactos con las culturas prehispánicas desde 1535 a 1539.

Para esta época, el cabildo de Quito aparece como la institución más importante de las trasplantadas por los españoles al Perú, ante todo porque preservaban la autonomía política y económica de los conquistadores, en esta región de América, lo cual no sucedía en España, pues los ayuntamientos castellanos

habían sido denotados años atrás por Carlos V cuando se sublevaron las comunas peninsulares. La reproducción de este tipo de organización política de base, explica el por qué en Popayán, Cali, Pasto, Almaguer, Timaná, etc, se privilegiaba el acomodamiento de fundadores y primeros vecinos de estas ciudades respecto de la adquisición de repartimientos indígenas, de tierras para estancias y para propiedad individual.

La primera fundación de Pasto se llevó a cabo por parte de Puelles, bajo las ordenes de Pizarro en 1537, ordenando fundar el asiento en la parte más conveniente, pero un mes después de su erección que fue en junio es sorprendida por la destrucción ya que los indígenas comenzaban a ver amenazadas sus poblaciones.

Al conocer esta sorpresiva situación que destruye el intento fundacional de Puelles en la planicie de Pastás, Belalcázar sale de Quito con una gran expedición al Dorado y al pasar por la Villa Viciosa levantada en las cercanías de Túquerres, disuelve la nueva fundación y se lleva a sus vecinos presos.

Aldana para 1539, comisionado por Pizarro, logra poblar entre septiembre y octubre del mismo año, esta estratégica Villa, primeramente en el Valle de Yacuanquer, región fronteriza ente Quillacingas y Pastos y en el lapso de pocos meses se le traslado definitivamente al sitio que hoy ocupa la ciudad capital de Nariño.

Queda claro que los Quillacingas soportaron el impacto de la disgregación que traían los españoles con su sistema de conquista y sus ejércitos Yanaconas, y este patrón impositivo marcará desde 1540 el proceso adaptativo mediante el cual los quillas resistieron a dicha dominación. Los Pastos, atenedos a sus relativos éxitos contra los primeros conquistadores, al igual que a los pactos verbales o escritos que estos profusamente les hicieron para atraerlos, conservaron durante algunas décadas sus formas básicas de asentamientos y su sistema

socioeconómico. Existe un período complejo que se llaman “Guerras Peruleras” entre 1545-1548 auténticas guerras civiles entre españoles, unos buscando separarse de la autoridad del Rey de España y otros a favor del monarca.

La etapa de urbanización hispánica se comienza a consolidar con los primeros asentamientos en el Valle de Atriz, principalmente con el Cabildo de Pasto, que con la colaboración de Belalcázar, procede a extender los dominios de los vecinos españoles en cuanto a estancias, sin dejar de conservar las pocas y concentradas encomiendas en los diferentes pisos térmicos y étnias.

Pasto no crece con el modelo de Quito, sino en relación con el mantenimiento y la apertura de las vías que la comunican a la Provincia de los Pastos y también con los caminos que van hacia el norte, en la medida en que era necesario mantener comunicación con Chipanchica, Almaguer y La Cruz.

Durante mucho tiempo la ciudad compartía, en su propio interior actividades urbanas y rurales, también la temprana instalación de molinos acrecienta la producción de cereales como el trigo y la cebada. Este último producto incidió en la especialización de Tangua, Yacuanquer y las vertientes vecinas, sin embargo la consolidación de estancias o haciendas hacia el suroccidente (Chachagüi, Jenoy, Moconduy) marco la pauta en cuanto a la concentración y explotación de mano de obra indígena, que en estos sitios se sujetó a una economía de plantación complementaria a las correspondientes haciendas que producían leche y productos de pan coger.

La urbanización propiamente dicha de Pasto gira alrededor de estos movimientos fundamentales en la economía y la sociedad colonizadora, sin reconocer los parámetros estructurales de la economía indígena. La ruptura del circuito de intercambio y de parentesco de los Quillacingas por el cual debieron afianzarse al manejo ante todo agropecuario de su formación social y sobre todo de aislarse, micro verticalizarse en lo productivo, pues el circuito étnico que existía, fue demolido y desconocido como el factor que evitó su sedentarización y



aniquilamiento de la iniciativa socioeconómica Pasto como ciudad semirural, paulatinamente abarca las pendientes del Valle y las salidas de los caminos hacia cuatro puntos cardinales, pero a costa de destruir los bosques allí enclavados. Finalmente son las instituciones religiosas desde 1570 las que guían y practican la expansión urbana de Pasto. Las Conceptas hacia Chapal, los Dominicos hacia las vertientes del Morasurco y los Franciscanos desde San Andrés y Caracha hasta las vertientes del Galeras.

Las principales instituciones coloniales que se establecen a la conquista de América, son las civiles y religiosas, en las primeras se destaca su carácter político administrativo de corte imperial y colonizativo, donde se dice que la conquista española, fue el primer intento de formación estatal en el mundo, pues se iniciaron conceptos y procedimientos diversos que hasta entonces solo los romanos habían ejercido con ímpetu aunque con insistencia en lo jurídico.

Las instituciones civiles básicas para el caso del distrito de Pasto fueron El Cabildo de vecinos, origen de las municipalidades, la encomienda, el repartimiento de indígenas para trabajo directo, la mita o turno de trabajo forzado, todo lo cual nos ofrece la base de un régimen productivo de servidumbre, afincado en el monopolio del territorio y de mano de obra sujetado militar e ideológicamente.

Las instituciones religiosas de la colonización temprana en América consistentes en las doctrinas de clérigos y frailes de comunidades relegadas, hicieron rápida presencia en Pasto, contribuyendo a la dominación civil y eclesiástica sobre los conquistados, particularmente para la adecuación final de los asentamientos donde se reproducía la indispensable fuerza humana de trabajo de los indígenas: “Las reducciones o pueblos de indios”.

La encomienda, primero fue de servicios personales de indios y luego se cambió a la de tributos de los mismos. La mita minera, agraria y de servicios se presentó primero como repartimiento de indios y luego sancionada oficialmente por las

autoridades reales. Las reducciones son reglamentadas dentro de los sínodos por los obispos, interesados en el adoctrinamiento organizado de los indios.

Por otra parte, las macro y micro estrategias adaptativas de los indígenas, especialmente entre Quillacingas y Abades, buscaron concentrar la población mayoritaria en los nichos ancestrales de cada etnia o conjunto de ellas.

La institución del resguardo, para su éxito relativo y continuidad más allá de 1570, dependió tanto del debate minucioso sobre el área del mismo en comparación con la población potencialmente productiva, a la necesidad de dejar tierras de descanso.

La propiedad individual de las tierras cobra importancia entre los indígenas al generarse intensos debates internos entre el Cacique y los pequeños cabildantes, entre estos y los gobernadores indígenas que luego nombraban al corregidor y poco a poco, después de la expansión demográfica del siglo XVIII.

La apropiación social del espacio fue soportada en estas épocas por visitas que practicaban los oidores en los siglos XVI y XVII los cambios en los asentamientos fueron difícilmente controlables por las autoridades y vecinos blancos, dada la lejanía de los centros de dominación respecto a las poblaciones agregadas en pocos pueblos, el apego de ellos a los antiguos lugares de residencia y explotación, por esto se requerían las visitas de los oidores.

Estas visitas destacaban la intención del oidor (tasador) no tanto en términos de tributación como tal, pues esta se contrae a un mero cálculo que asigna mayor tributo a mayor población sujeta o por sujetarse, cuanto el número y calidad de fanegadas de sembradura para encomenderos, doctrineros y comunidad de indios.

La variable del descenso demográfico explica la presión de los españoles para formar las reducciones, pero a esto se aúna la obligación del obispo de Quito, para que los doctrineros, contribuyan a la definitiva constitución de los pueblos de indios. Los doctrineros a pesar de las drásticas medidas como propinar incendios para obligar a los indígenas a acogerse a las reducciones, encontraron muchos impedimentos para lograr este propósito.

La enorme población indígenas, su carácter orgánico tendencialmente jerarquizado por un modo de producción mercantil que se ha supuesto como "ampliado", diferenciado del que traían los españoles, y que permitía la sostenibilidad productiva y reproductiva a gran escala, sin factores que favorecen a los indígenas para elaborar y mantener una viable estrategia de supervivencia, y al mismo tiempo, obran como impedimento para la intención dominadora de los pocos y desorganizados españoles.

Las contradicciones y conflictos entre conjuntos étnicos de una sub-región y entre cada una de las sub-regiones estudiadas, se incrementa en el período crítico de consolidación de los pueblos de indios y reducciones en aquel período y predomina entre los indígenas una crítica situación de supervivencia de cierto desespero colectivo, al menos hasta finales del siglo XVI.

Para los Pastos, adecuarse al sistema español significaba no solamente la supervivencia de sus federados, sino además la vigencia del modelo productivo social alternativo en el sentido mercantil.

Para los Quillacingas se trataba de una complementariedad productiva que debían tener en cuenta para no depender solamente de su autosuficiencia y del cacicazgo localizado. Para los Abad, servía esa adhesión para no ser completamente esclavizados en la minería, o asimilarse a sus vecinos Pastos.

El cuarto capítulo de este estudio relaciona el proceso de emergencia colonizadora, ante el desastre demográfico de la población indígena en el cual y durante los períodos de 1525, 1545, 1566, 1567 y 1570 se reduce drásticamente la población americana, sobre todo en ese lapso aterrador, que descompuso a sociedades altamente organizadas desde la precolombinidad, a etnias de llanuras bajas que mermaron sus habitantes en un promedio de un 70% del total de población anterior a la llegada de los españoles solamente las sociedades que huyeron a refugios selváticos, a que enfrentaran la situación con mucho riesgo y algo de éxito lograron escapar de ese desastre, que tenía importadas de Europa, con la baja expectativa de vida para los indígenas sometidos a la angustia de la aniquilación total o de la desnutrición y al desarraigo proporcionado directamente por la explotación y opresión de los conquistadores.

Los españoles, por su parte, acudieron a ciertos pactos con las comunidades indígenas más organizadas, toda vez que necesitaban moderar su ejercicio de saqueo y dominación total, para no perder las últimas reservas de mano de obra indígena.

Como sucedía en gran parte del continente, la discriminación de mano de obra indígena y también de tributación, no se debió exclusivamente al impacto de las enfermedades importadas, sino también por causa de las migraciones, más o menos selectivas o masivas, de aquellas comunidades dominadas que aseguraron su permanencia de esta forma.

Los españoles en un principio no entendieron el ordenamiento territorial de otra región como la Pacífica de Nariño, que ya habían emprendido los indígenas basados en la conservación de puntos nodales dentro del circuito de intercambio económico, cultural y parental, todo lo cual explica las enormes dificultades que afrontaron para la colonización minera del siglo XVII.

Las visitas de oidores se siguieron dando durante los siglos XVII y XVIII para consolidar los poblamientos que se habían asentado. Además, los españoles al ver que las comunidades que habían intentado reducir, se quedaban en lo que definitivamente consideraban su territorio ancestral (el más adecuado para subsistir de acuerdo con sus condiciones de reproducción social y cultural), decidieron dejarlas instaladas allí, ya que era mejor a que migraran para refugiarse en el sistema “archipiélago”, para ayudar a sostener el sistema de intercambio en la periferia étnica de los Andes; de esta manera, llegaron a entender que tenían que realizar ciertos acuerdos para no perder del todo su dominación sobre la población indígena y general.

En este sentido se entiende el por qué se persistió en la consolidación y unificación de los pueblos periféricos dentro de los asentamientos tradicionales un poco más habitados, ya que habían sido vigentes desde la precolombinidad, ya fueran en centros de la meseta alta, en los valles interandinos, en los sitios de intercambio comercial y cultural y a lo largo de los caminos, previamente habitados por los indígenas.

Varias fueron las visitas realizadas por oidores, en 1616 la de Luis de Quiñónez llegando al distrito general de Pasto. En 1636, la del oidor Antonio Rodríguez de San Isidro, quien realizó la más detallada inspección que sobre los indígenas del actual Nariño se conoce hasta la fecha.

En 1688, la de Diego de Inclán Valdés, quien realizó un censo mediante el cual se comprobó la huida de numerosos indígenas hacia regiones muy remotas, igualmente la sensible disminución poblativa entre los Quillacingas del norte y del Valle de Atriz.

A lo anterior hay que agregar que los repartimientos de indios entre las haciendas mayormente desarrolladas, fue otro de los mecanismos mediante los cuales las visitas contribuían a despoblar los ya mermados asentamientos indígenas.

Es de anotar que para someter al indígena y sus tributos, dentro de la figura de “pueblo de indios” se hizo indispensable establecer sub-regiones de dominación de dieciséis doctrinas como: Mallama, Colimba, Muellamués, Guachucal y Juanacatá, entre otros. Sin embargo este aparato de coerción extra-económico, opera en condiciones muy difíciles ante la baja demográfica de la obra indígena (los Pastos decaían en un 43% y los Abades en un 67%).

Los pueblos que se consolidaron de las poblaciones indígenas tradicionales y que aún persisten son: Pupiales, Ipiales, Jamondino, Yaramal, Muellamues, Mallama-Colimba, Panán, Chiles, Cumbal, Carlosama, Guachucal, Potosí, Males, Guachaves, Aponte, Gualmatán, Túquerres, Yascual, algunos se conservan como resguardos y otros como reservas indígenas.

Para la época republicana se analiza la adecuación de la sociedad y del territorio bajo los conflictos sociopolíticos de principios del siglo XIX, entre 1781 y 1825. El primer año, comienza la lucha social a vertebrarse a partir de un creciente frente de estamentos sociales más o menos enfilado contra el régimen regalista (fortificación del estado central) impulsado por los Borbones en su imperio americano.

La región nariñense, más que otras de la audiencia de Quito y la Nueva Granada se caracteriza desde 1781, por importantes y masivos movimientos sociales, los cuales abarcan la absoluta mayoría de habitantes, no obstante su diversidad de intereses y de nacientes proyectos políticos. Este mismo año se sublevó el pueblo de Pasto y los indígenas circundantes en contra de las cargas impositivas del Estado Centralista, en abierta complicidad con el cabildo y autoridades civiles y eclesiásticas del lugar. Barbacoas para ese mismo año y con características similares al suceso de Pasto se subleva también ese año, especialmente contra la idea del estanco del aguardiente y tabaco, manejado directamente por las autoridades reales.

En mayo de 1800, se efectúa la sublevación de indios y mestizos, con la ayuda de los criollos pudientes en Sapuyes, Túquerres, Guaitarilla, Imués, Cumbal y Carlosama, entre otros pueblos, organizados por los indígenas de la parcialidad de Iguéz en Ipiales.

En 1809 estalla la insurrección en Quito contra la dominación española, en términos de tomar la Junta que representaba los intereses de Fernando VII apresado por Napoleón, y es en parte, el resultado de las grandes movilizaciones sociales que habían ocurrido en los años inmediatamente anteriores.

El conflicto entre indígenas, se empieza a hacer notorio en el momento en que se busca consolidar los tributos de los nativos sobre sus resguardos en el área occidental de los Pastos, alarmados como estaban por el proceso de campesinización que había ocurrido en la lejana zona carchense

Los cumbaleños empezaron a pedir tierras, en especial el movimiento propiciado por Juan Chiles, quien difundió la idea de que los Pastos, en general se acercaron a todas las comunidades indígenas e incluso las mestizas mediante la adopción final del quechua, como también aprendiendo la lengua y la escritura castellana, con el fin de averiguar las verdaderas intenciones del dominador.

Desde 1770 gran parte de mestizos e indígenas, afrontaron a criollos pudientes y españoles, particularmente por su vacilación en adoptar una actitud radical de resistencia ante el estancamiento Real de las Rentas de aguardiente.

En 1781, se sublevan Tumaco y Pasto, con la muerte del visitador Peredo en esta última ciudad, a manos del pueblo e indígenas de Pasto y Catambuco, prácticamente se crean las condiciones para una gran unidad regional en contra de la discriminación representadas en los estancos y fábricas reales del aguardiente y del tabaco.

Existe también la discusión de que la oligarquía pastusa de Túquerres y Barbacoas apela a una ideología política de corte autonomista, basada en la tradición cabildante de España, de donde se deduce que la sub-región de Pasto al tener una mayor concentración de población trabajadora especializada defendería solo la integración del mercado interno, lo cual entra en contradicción con las oligarquía de Quito, Popayán, Santa Fe y el mismo Túquerres.

Se prosigue con el análisis del proceso divisorio político administrativo, que puede llamarse “jurisdiccional” dado en el siglo XIX. Se parte entonces de una reglamentación del uso de suelos, bienes y policía de personas en los pueblos de indios o de mestizos, cercanos a las haciendas y hacia los principales caminos hacia la región baja occidente, que la organización respecto de los más grandes espacios de jurisdicción, ya que esto se decidía en la Audiencia de Quito o por el Virrey o acaso por el Rey.

Para finales del siglo XVIII ya existían pueblos con gran influencia mestiza como Tulcán, San Gabriel, La Cruz, Taminango, Yacuanquer y Guaitarilla, entre otros.

En gran parte del siglo XIX los patrones de poblamiento y de orden territorial, por su comprobada coherencia, continuaron siendo de los indígenas sin duda alguna, pero solamente dentro de las regiones tradicionalmente ocupadas, tanto en los Andes como en las selvas bajas.

Esta especie de planificación de la neocolonización se presenta gracias al conocimiento que se tenía de aquellos sitios de resguardo andinos de tierra y las parcialidades de origen Sindagua, Kofán, Kametzá o Andaquí, que habían reclamado para ellos, regiones que estaban cubiertas de bosques y pérdidas en los caminos. La mayor preocupación de esta nueva fase se relaciona no solo con el auge de los mestizos, sino con la mayor o menor necesidad de aproximar “pueblos intermedios” a las concertaciones indígenas de los resguardos.



Los procesos de definición de las fronteras externas e internas durante el siglo XIX aparecen claramente las primeras determinadas en tres regiones: la región norte de la costa y el litoral, la región de la costa sur y la región de Barbacoas; posteriormente se intenta formar una región más selvícola que propiamente mercantil y urbana dentro del conjunto que bordea la Laguna de Chibuzá y el Arrastradero, junto con algunos ríos de la cuenca del Guabó y del Nulpe, entre otras.

En la zona andina se diferencia claramente otras tres regiones: la de la provincia de los Pastos, la región Pasto y su constelación sur-regional y la región de La Cruz.

La consideración geopolítica que se desprende de tan amplia administración territorial ayuda a centrar la autoridad civil en Pasto, como tal, toda vez que a falta de los antiguos asentamientos, debe coordinar todo de lejos, propiciando el reestablecimiento de los mismos.

En cuanto a la delimitación de las fronteras externas, no obstante que las comunidades persisten en una relación parental y de intercambio muy fuerte a través de las líneas artificiales de frontera, curiosamente queda indefinido por largos años, tal vez por falta de voluntad, o porque el distrito de Pasto no contaba con recursos suficientes para hacer respetar dichas fronteras, con fuerza armada.

Los cambios en los patrones de poblamiento y ocupación económica se produjeron en el siglo XIX, en torno al mestizo, como el mayor generador de colonizaciones en esta época. El mestizo, en consecuencia de su sincretismo cultural, solo con el paso del tiempo establece, una estrategia adaptativa que tiene que ver más de indígena o afroamericano que de europeo, dadas las estrictas condiciones en las cuales se apropiaba socialmente del espacio.

En otras palabras, los patrones de poblamiento del mestizo, sin dejar de ser semiurbanos son menos orgánicos que los establecidos por los indios y aquellos persisten en un área de prestigio afincada en la plaza principal de la aldea y alrededor de la institución parroquial, es decir, con características similares a sus reducciones.

Los mestizos que repoblaron algunas áreas cercadas o zonas planas o terrazadas, ocupadas antes por los indígenas, no pudieron aprovechar el manejo sostenible del bosque y de la fauna existente en tan importantes nichos de microverticalidad, originándose una enorme tala del bosque protector, que redujo considerablemente la dotación de agua y la expansión del colonato en su sentido más orgánico se presentaron entonces varias refundaciones que persisten para esta época todavía como: Taminango, Consacá, Buesaco, San Lorenzo, San Pablo, El Rosario, Ancuya, Linares, Guachaves, Sotomayor, Mallama, Tangua, Tablón, Guaitarilla, Funes, La Unión, Sandoná, Berruecos y Pasto.

La creación del Departamento de Nariño data de 1886, cuando desde Pasto, iniciaron la campaña para formar un “Décimo Estado” a la usanza federal de la época. El 6 de agosto de 1904 se sanciona la Ley que establece la línea divisoria entre el Departamento del Cauca y Nariño y 2 meses después se definen las provincias que integrarían al Departamento: Barbacoas, Caquetá, Núñez, Obando, Pasto y Túquerres.

Sin embargo, un año después se modifican los límites de Nariño ya que se crean las Intendencias del Putumayo y Caquetá. La Ley 95 de 1909 vuelve a alinear a Nariño, como se había hecho en 1905.

El último capítulo del presente estudio relaciona el ordenamiento territorial de Nariño y los nuevos requerimientos socioeconómicos y normativos, estudiando como se desarrollo la división político-administrativos de Nariño en el siglo XX y con anterioridad a la Constitución de 1991.

Una vez creado el departamento, su primer gobernador Julián Bucheli, busca imprimirle al creciente departamento un sentido orgánico y un carácter empresarial, toda vez que el representaba el sector de comerciantes e inversiones mineros de mayor importancia en aquella coyuntura.

El gobernador Julián Bucheli era consciente de todas las grandes dificultades que el proceso centralista le había traído al naciente Departamento de Nariño, ya que entró a jugar un papel subsidiario respecto a las grandes decisiones sobre el futuro como región unificada en lo político-administrativo.

Las fronteras externas se comienzan también a definir durante este período el 15 de julio de 1916 se firma el tratado Suárez-Muñoz Vernaza, con el Ecuador, donde se ceden más de 50.000 km<sup>2</sup> al Ecuador, del antiguo corregimiento de Aguarico; posteriormente el 24 de mayo de 1922 con el tratado de Lorenzo-Salomón firmado con el Perú, se cede a este país más de 150.000 km<sup>2</sup> incluyendo la cuenca del Río Yovarí, al establecerse el Río Putumayo como línea fronteriza natural.

En la presidencia de Rafael Reyes, se cometen ostensibles errores, como dividir a Nariño en varios departamentos (Ipiales, Pasto) sin renta suficiente para cada uno de ellos e incluir a Túquerres en el Departamento de Ipiales.

El ordenamiento territorial, cuando Bucheli desempeñaba su tercer período buscó una planificación para el desarrollo no solamente regional, sino también de carácter Interregional, abarcando al vecino territorio del Putumayo y la Amazonía colombiana en conjunto.

Por otra parte, el crecimiento de población y la presión del sistema minifundista (cada vez más fragmentado) sobre el recurso tierra cultivable, trajo como consecuencia la extinción de la mayoría de resguardos indígenas existentes y de

sus autoridades cabildantes, disolución de tierras comunales y se posesión sin enajenación que fue facilitada por sucesivos decretos nacionales desde 1940.

El viejo recuerdo del macro parentesco todavía se mantiene, mediante la Asociación de Municipios, creado en 1988, siendo un intento supra-municipal, donde se empieza a discutir en Colombia el Cambio en materia de orden territorial.

El Departamento de Nariño, cuando se funda lo hace dentro de una intención ambiciosa en cuanto a desarrollo regional, refiriéndose a grandes complejidades que hacía más difícil el proyecto político-administrativo. La segunda etapa que proponía la reciente organización era la de los distritos que abarca de 1920 a 1986. y el último período donde aumenta la participación de las comunidades desde el inicio mismo de la nueva entidad en su diseño y en el consiguiente procesamiento, esta etapa continua gestándose.

La situación actual socioeconómica y su impacto sobre el ordenamiento territorial en Nariño se soporta en la Constitución de 1991, la cual plantea una normatividad ajustada a los requerimientos de la sociedad capitalista (democracia participativa, gasto social, participación ciudadana y comunitaria, entre otras), estableciendo a la región desde un carácter planificador y administrativo, proponiendo también la unidad de dos o más departamentos para constituirse en territorios diferenciados.

Por otra parte se enuncian además, la constitución de las ETI (Entidad Territorial Indígena) conformadas por dos o más territorios de este orden y que a su vez están constituidos por resguardos o reservas indígenas.

Las guías conceptuales de la constitución insisten en la centralización política para que el Estado ejecute, descartando que estamos en transición a un Estado Social de Derecho, lo cual implica una amplia participación de las comunidades.

Hoy los historiadores e investigadores sociales reconocen muy tímidamente, que las sociedades indígenas precolombinas, se anticipan en la práctica de un desarrollo sostenible, variando sus estilos respecto de temas como el control demográfico, la distribución del excedente productivo, y en general en los patrones de ocupación (rotacional) del suelo, bosques, aguas, etc.

## **10. Metodología**

El método guía de esta investigación es cualitativa, es decir, de tipo inductivo y hermenéutico, porque en la elaboración de esta monografía concurren una diversidad de disciplinas (economía, historia, teorías culturales, geografía y ecología), lo cual necesariamente nos obliga adoptar un constante sentido interpretativo, articulado, entre los aportes de una y otra teoría así implicada. En aquellos lugares donde sea necesario aplicarlo, dada la ausencia de documentación o de bibliografía se procede a una investigación de tradición oral relacionada con el tema y los objetivos del proyecto.

La metodología planteada en esta investigación atiende a lo dispuesto en el marco teórico del mismo, sus contenidos interdisciplinarios fundamentalmente, dada la complejidad del tema (histórico-social). De ahí que se enfatice en el aspecto inductivo e interpretativo como aplicación metodológica general, a partir de los aportes de las diferentes disciplinas que concurren en la presente investigación.

El diseño metodológico, contempla ciertas fases de investigación: la primera es una investigación bibliográfica en los centros de documentación de la Universidad de Nariño, de la Academia Nariñense de Historia, Bibliotecas particulares y de la Casa de la Cultura.

Posteriormente se adelantó una investigación documental en el Archivo Central del Cauca y Archivos particulares.

La siguiente fase, fue una complementación de investigación documental, o de tradición oral en sitios que sean considerados de mucha importancia para completar el estudio.

Continuando con la fase de sistematización y análisis de información, para posteriormente entregar el informe final. De esta forma se desarrollan ítems que tratan aspectos como: la presentación y lineamientos generales de la investigación, la localización, apropiación social del espacio en la época precolombina, época de la conquista española, época de la colonia, época de la independencia, época republicana, ordenamiento territorial de Nariño antes de los nuevos requerimientos socioeconómicos y normativos, conclusiones y bibliografía.

## **11. Conclusiones**

- Se puede deducir de la investigación realizada que el concepto de ordenamiento territorial, fue mucho más elaborado y prácticamente en la época precolombina del Nariño actual, especialmente entre ciertas etnias de los llamados "Pastos", como formación económico-social relativamente más consolidada, tanto en términos de planificación para el ejercicio productivo al interior de un asentamiento (altamente seleccionado), como en los de una larga capacidad adaptativa de los micro-nichos y circuitos de intercambio que entonces se escogieron; todo ello es muy consciente y por lo mismo con enormes consecuencias de orientación para el proceso histórico-social que sustenta el ordenamiento territorial nariñense.

- Se logro una primera identificación de las formaciones sociales precolombinas en el área (especialmente ultra-diversa) propuesta para esta investigación clasificada ("regionalmente") en cuanto a su mayor o menor consolidación y

encontrándose sobre todo entre los Pastos centrales, una estrategia adaptativa que permitió su mantenimiento territorial a través del tiempo y a pesar de las perturbaciones de la conquista incaica, de la española y de las colonizaciones o recolonizaciones posteriores, constituyéndose así como modelo e apropiación del espacio y distribución territorial consiguiente.

- Por su alta capacidad orgánica y adaptativa basada en la cuidadosa apropiación de micro-nichos adecuados y su articulación con el ejercicio del modo productivo mercantil simple ampliado en límites de intercambio muy fluidos y extensos (redes especiales de parentesco interétnico), se formaron hitos en pequeña y mediana escala que configuran un orden territorial que se ha seguido conservando, principalmente a través de los resguardos indígenas de tierras (extintos o no) hasta nuestros días, lo cual ha condicionado y caracterizado, de modo o no consciente aún a los municipios de Nariño, en forma más visible dentro de la zona andina y no menos en el litoral y costa del Pacífico y en la alta Amazonía que están próximos a Nariño.

- Dentro de un área muy amplia que abarca desde Quito hasta Pasto, en los finales del siglo XVIII y principios del siglo XIX (sublevación de los Pastos en Túquerres y alrededores), se definen dichos hitos como señales estratégicas para la adaptación y la sobreañade las comunidades étnicas y los mestizos emparentados, definición dada mediante el surgimiento de grandes movimientos étnicos y sociales, que respaldan, de hecho, la continuidad de los relativos pactos que las élites españolas y criollas habían tenido que admitir a dichas comunidades indígenas (para quienes es indispensable un globo ancestral de tierras y de circuitos más o menos amplios de intercambio en variadas órdenes) esta afirmación de los lazos de solidaridad también se traslada al uso y manejo de la propiamente territorial hasta bien entrado el siglo XIX (recolonización de las vertientes bajas productivas de cereales), presentándose como una respuesta a la presión (camino de microfundio y la tala de páramo) y ante la creciente injerencia de las políticas de encuadramiento del Estado imperial Borbónico, del

Estado Republicano de corte centralizado, los cuales ostensiblemente colaboran con una élite feudataria-comerciante abiertamente rapaz y destructiva.

- Partiendo del complejo modelo de su cabecera histórica (Pasto), los distritos o municipalidades republicanos continúan basándose en el sistema de territorialidad, culturalmente ampliado, de los indígenas, dado el fracaso o las limitaciones de las reducciones españolas de tipo “incaico”, minero, hacienda diversa y especializada para la exportación en el mercado regional etc., mediada la anterior complejidad por un ejercicio, más o menos colectivo, de las relaciones productivas o de parentesco que insisten en cierta solidaridad interna de carácter “sub-regional” que, en ciertos momentos de crisis integral, trasciende lo puramente estamental encontrándose que es mas importante. La legitimación de la municipalidad” concejo municipal antes que las funciones ejecutivas ( alcalde, gobernador, etc); para referirlo en los términos comentados del siglo XIX y que han quedado implicados, como base insustituible de recuperación y creación de ciudadanía participativa y democrática en la mentalidad de nuestras comunidades hasta el presente.

- La creación del Departamento de Nariño aparece dentro de las condiciones y características propias de la densa historia político administrativa y de orden territorial que se ha sedimentado en la sociedad y la cultura del aislado extremo sur de Colombia, con sus especiales experiencias solidarias y de manejo de una gran diversidad social y estamental o de clases, y también en el sentido geopolítico dada su inusual responsabilidad de controlar fronteras internacionales en un territorio tan extenso como era el de Colombia a causa de esas excepciones y la consiguiente tendencia autonomista, es obstaculizada, desde el centro del país, ese desarrollo diferenciado y sujetado luego al proyecto de capitalismo dependiente que empieza a predominar en los principales centros urbanos e industriales de Colombia y mucho más cuando en 1933, prácticamente se define un status inducido de inferioridad económica y político-administrativa del Departamento de Nariño al insertarse éste por carretera con el resto del país.



- Hoy, ante la favorable coyuntura presentada por las constituciones “Democrático-Participativas” de Colombia y Ecuador, y las dificultades por las cuales pasan las aperturas económicas y sus actores sociales y económicos en Colombia, la palabra la tienen nuestros movimientos sociales constante histórica en Nariño, desde su irrupción en 1781 y 1800, más un serio proceso de recuperación cultural de las comunidades, que por variados intereses, reclaman ser continuadoras de un extraordinario legado indígena en materia de capacidad adaptativa sociocultural, ahora con marcada tendencia al aspecto de la conurbación.

- Queda así planteado que una auténtica y fructífera teoría de la apropiación social del ordenamiento territorial en Colombia, pasa necesariamente por una serie de cuidadosos estudios regionalizados, que establezcan (como parece ser el caso de Nariño, ultra-diverso o “micro-colombiano”) un modelo operativo o hipótesis de trabajo en la materia, con la solícita ayuda de las ciencias socioculturales, de la historia y sin caer en lo puramente tecnicista de la ecología en pequeña escala y en escala sub-regional, haciendo énfasis en las tipologías de formación social, entendiendo a éstas de una manera integral, es decir, vinculando las variables política y reproductiva en general.

- Los Abades constituían una etnia de lengua posiblemente Chibcha del Pasto y del kametzá, acaso más próximo al complejo del litoral Pacífico en donde confluía una alta diversidad de idiomas como eran los de tipo Chibcha (Cuayquer, Sindagua) de tipo Esmeralda o Tumaco, otra mucho más arcaica (tal vez Hoka tipo Yuruparí) y ya en la época colonial, un tipo Karib (Embera).

- Su forma de hábitat oscilaba entre un estilo selvícola y un estilo de asentamiento descentralizado mucho más permanente como el de los Pastos, quienes eran sus principales clientes y aliados.

- Su forma de poblamiento fue rápidamente disgregada por las colonizaciones mineras allí introducidas y por la sujeción al circuito económico y comercial de origen Pasto.

Los Pastos llegaron a tener un desarrollo muy elevado en cuanto a su organización económica, cultural, de apropiación de territorio, reproduciendo en su hábitat andino y del pie de monte experiencias orgánicas de mucha importancia como son las de los Esmeraldas y las etnias Amazónicas que colindaban con ellos. Dada la persistencia de esta dinámica de macro-relaciones con dichas etnias y la forma concentrada y descentralizada que los Pastos establecieron en los Andes para su cuidadoso poblamiento, se supone que busca un mínimo desarrollo, con un uso sostenible de los recursos dados por el entorno natural, como es el debido control sobre la demografía y el asentamiento humano.

- La zona con formación social menos consolidada, pero a la vez más densamente poblada, fue la Quillacinga, la cual fue dominada por los españoles y los indígenas forzados que militaban en las huestes de éstos, constituyéndose en la zona confiable, urbanizable que le sirviera para emprender sus conquistas y su apropiación más humana que territorial con tendencia social al saqueo.
- Los Quillacingas estaban reducidos a un difícil manejo del sistema macro-vertical típico de los Andes, puesto la región del Galeras, Yacuanquer y La Cocha, representaban solo una pequeña parte de la amplia región en donde se habían diseminado estos indígenas.
- Además, existió el inconveniente de que dentro de la pequeña región alta y mayormente orgánica del área Quillacinga, se tuvo que admitir la presencia de las "Lagunas" y de los Pastos cerca de Yacuanquer, todo lo cual reducía la organización de un denso circuito de intercambio con los Kametzá al oriente y con los Abades al occidente.

- Sin embargo, buena parte de los patrones de apropiación y organización territorial de los llamados “Quillas”, fueron asumidos por los españoles y los mestizos posteriormente hablando, se presentaba una gran capacidad orgánica y de acertada relación con el micro medio ambiental.

Durante el siglo XVI, una vez consolidado el centro de dominación establecido en la región de Pasto, pudieron extender su acción colonizadora hacia la región interandina y las selvas bajas del oriente y occidente. De todos modos, después de las penosas aventuras para adquirir minas, en sitios lejanos, la alta densidad de población indígena y ciertos acuerdos de hecho que lograron con ella, en última instancia llevaron a los españoles concertar su acción económica y social en la zona andina preferencialmente, con un complejo servil y tributario o internamente relacionado con la producción de numerosas haciendas y estancias acumuladas en las primeras etapas de la conquista.

- Desde 1535 a 1539, se definen las bases sobre las cuales se va a imponer la dominación española en los Andes del actual Nariño. El mayor éxito reduccionista de estos contactos se presenta en el Valle de Atriz. En tanto que en sectores de Cumbal y Potosí, los conquistadores debieron respetar mediante pactos locales el poblamiento muy equilibrado que habían desarrollado dichas etnias.

- Las instituciones de colonización hispánica como son: la encomienda de servicios personales, la tributaria y el turno obligatorio de trabajo para las poblaciones nativas (mita) se adaptaron de modo sui géneris a la situación encontrada por los españoles en el actual Nariño. Existió una constante tensión entre la cada vez más difícil sujeción de mano de obra y la continuidad de resguardos de tierras de indios que fueron numerosas.

- De 1781 a 1825, se analiza la tendencia conflictiva que aparece en las relaciones sociales entre dominados y dominadores, dada a partir de 1580 aproximadamente, y ya dentro de condiciones contradictorias establecidas en el

siglo XVII entre dominantes de resguardos mestizos, dirigentes locales y el estado imperial legalista de los Borbones hasta desembocar en la sublevación sui géneris de los criollos y mestizos contra la dominación española (período de enajenación nacionalista).

- Se puede ver una línea histórica desde la resistencia de las regiones nariñenses ante los Incas en el sur de Quito hasta la conspiración ante Rodríguez Clavijo, donde los indígenas de Sapuyes, Guaitarilla y Túquerres generan proceso de emancipación reafirmando la autonomía e identidad cultural y regional. Este movimiento social que históricamente se fue acumulando permitió también la insurgencia en el espacio de la Audiencia de Quito, permitiendo que fueran aceptados los mestizos dentro de los asentamientos indígenas, alcanzando sincretismos culturales en búsqueda de la recuperación de los pueblos viejos o sea lugares de antigua residencia indígena.

- Los incas intentaron resolver esta problemática de adecuación de la creciente población andina, mediante un estado jerárquico altamente centralizado y orientado, primero en los Andes y luego en las selvas bajas y no comprendieron la solución dada por los Pastos (en términos regionales) a su preocupación planificadora por cuanto no concebían (los Incas) que un continuado equilibrio entre el hábitat humano y la naturaleza, pudiera ser alcanzable si no era de un modo impositivo y forzado por jerarquías del Estado central y de corte tributario, incluyendo muchos servicios de orden personal.

- La única forma social consolidada entre los indígenas encontrados por los españoles en el actual Nariño y el norte del Ecuador, fue la de los Pastos. En consecuencia, dicha formación social mediante una estrategia que es más de adaptación y no tanto de supervivencia, logro permanecer con su política de descentralización del poder económico y territorial en su esencia, pese a la disgregación propiciada primero por la invasión incaica y luego por la española.

## ***ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

Reseña Histórica del Ordenamiento Territorial en el Departamento de Nariño.

### ***TEMAS Y PROBLEMAS***

El problema central de esta investigación hace alusión al estudio histórico social de la dinámica de organización y ocupación poblacional del territorio que conforma el Departamento de Nariño, haciendo énfasis en los factores propios de la dinámica del ordenamiento territorial y la formación social de las regiones nariñenses.

Los temas centrales desarrollados fueron los siguientes:

Apropiación social del espacio en la época precolombina, conquista española, colonia, república y ordenamiento territorial según disposiciones 1991.

El primer tema abordado llega a plantear que los primeros habitantes que ocuparon lo que actualmente es Nariño tales, como los Pastos, Quillacingas, Sindaguas, Abades, Barbacoas, Emberas y Tumacos, comportaban procesos de adaptación a sus territorios unos con un desarrollo elevado de organización social, económica y cultural con formas concentradas y descentralizadas y con una visión de sostenibilidad y que llegaron a estructuras sociales estratificadas, en el caso de los Pastos.

Otros como los Quillacingas y Abades con formas de organización social, económica y cultural menos elevadas, con alta densidad poblacional, topografía más quebrada y alta, con población más dispersa y en el caso de Abades más minera.

Por último, los Cuyquer, Tumacos, Barbacoas y Emberas, ocuparon zonas selváticas con proceso de asentamiento más simples dedicados a la recolección, caza, pesca y horticultura, y con una gran diversidad de recursos naturales.

En el segundo y tercer capítulo se pone la acción de conquista y de colonia impuesta por los españoles, quienes con su modelo colonizador transformaron y modificaron las condiciones sociales, económicas y culturales imponiendo los procesos de dominación y sometimiento de la población nativa a sus intereses.

Los problemas fueron muchos: el saque e impacto ambiental por la desmedida utilización de recursos económicos e implementación de una agricultura más extractiva, abuso y disminución familiar, comunitaria cultural, realidad que se agrava más ante la implantación de las instituciones coloniales como: reducciones, repartimientos, encomiendas, mita y resguardos.

Toda esta situación de dominio, explotación, conllevó a que posteriormente se consolidara la hacienda colonial asignada mediante títulos de propiedad privados otorgados a los españoles residentes en América, asegurando mano de obra indígena.

Las doctrinas también fueron una forma de control y sometimiento a 70 pueblos de indios en Nariño.

En el período de 1781 – 1825, consolidado el gobierno español y su decadencia por las medidas antieconómicas de los Borbones, es en Nariño como en el resto del país donde se presentaron los grandes movimientos sociales de indios, mestizos y criollos por liberarse de impuestos y alcabalas caso de los movimientos en contra de los clavijos en el altiplano de Túquerres – Ipiales. Dando pie a la consolidación de las ideas libertarias e independentistas donde ya en 1819 – 1824 se estructura la división política administrativa de la Gran

Colombia y posteriormente en sus departamentos en donde Nariño pertenecía al Departamento del Cauca.

Gran parte del siglo XIX los patrones de poblamiento y orden territorial siguieron los patrones de poblamiento por su coherencia los de las comunidades indígenas en los Andes y selvas bajas en el territorio nariñense. También en este siglo se determina definir las fronteras internas y externas para el Departamento e Nariño, mediante un proceso de planificación a través de regiones, aquí ya se establecen la región de la costa y litoral, la región de la costa sur y la región de Barbacoas, región de la provincia de los Pastos, región de Pasto y sub.-región (centro) y región de La Cruz. Logrando la región de Pasto centralizar el poder administrativo y civil.

Desde 1898, Don Julián Bucheli y Daniel Zarama, presentaron ante el Congreso Nacional el primer proyecto de creación del Departamento de Nariño, el cual fue sancionado a favor en el año 1904. En 1910, se reconoce la división político administrativa interna del Departamento de Nariño, conformado por 8 provincias y 45 distritos municipales, incluyendo Mocoa. Una vez consolidado como Departamento éste tuvo que vivir los conflictos centralistas del Estado colombiano viviendo en total subordinación a éste. En los períodos gubernamentales de Bucheli (3) el ordenamiento territorial afianza lo regional, lo departamental y lo interregional, caso Putumayo y Amazonía, conviviendo con los modelos tradicionales indígena y los movimientos sociales del período 1923 – 1928. la división político administrativa respecto la existencia de los 19 resguardos que sirvieron para marcar los actuales municipios que Nariño posee. Para 1999 Nariño consolida 63 municipios.

Para la década de los 80 del siglo XX Nariño no posee una buena posición a nivel de industrialización y de mercado quedando debilitado y afectado por el excesivo centralismo.

En 1991 se promulga y expide la Nueva Constitución política de Colombia, consolidando un Estado Social de Derecho y promulgado con más énfasis en lo social. Promulga descentralización y autonomía de los entes territoriales, reconocer la existencia de la región como una práctica para ordenar y lograr la superación de las desigualdades en todos los ordene, logrando una mayor articulación Estado-Sociedad.

Surge así la Ley 388 de julio de 1997 sobre ordenamiento territorial y la elaboración de los planes de desarrollo para cada municipio.

### ***PERSPECTIVAS TEÓRICAS***

El tema central sobre ordenamiento territorial se aborda teóricamente desde diversas perspectivas. Según Rofman cada sociedad organiza su espacio y le imprime una forma específica de configuración tanto social como económica, (este último elemento visto desde la concepción marxista de la ocupación del espacio).

Para Juan José Palacios, el concepto de región es un espacio constituido históricamente, producto de las relaciones sociales y del patrón de dominación imperante en las sucesivas etapas de la historia del desarrollo.

Otra visión teórica ha sido la fundamentada por la antropología dentro de la cual la región se concibe también en lo cultural (Lecha).

Otros teóricos como Etter, Giglio e Isazar, plantean la visión ecológica y ambiental para el estudio y planificación del ordenamiento territorial de los espacios.

Por último, se deja entrever la visión integral y holística de considerar todos estos referentes teóricos en el estudio, comprensión y planificación des espacio físico-social.



## ***METODOLOGÍA***

La investigación se circunscribe dentro de la investigación cualitativa, con enfoque hermenéutico, bajo una concepción histórica social y basada en lo documental.

La herramienta fundamental de recolección de la información ha sido la revisión bibliográfica, documental y archivista. Al igual que presenta un procedimiento metodológico en el desarrollo de esta investigación.

## ***APLICACIÓN E IMPACTO***

A partir de las fases históricas desarrolladas permitió el estudio una comprensión, de los procesos de organización, adaptación y ocupación del territorio que actualmente corresponde al Departamento de Nariño. Vale la pena resaltar que los modelos de planificación y ocupación de las comunidades primigenias siguen vigentes y han propiciado la conformación de los municipios que hoy tenemos.

La incidencia e implementación de los procesos de conquista y colonización a través de la cosmovisión española materializada en la aplicación de las instituciones coloniales afectaron, modificaron y sacaron provecho a recursos naturales y mano de obra a favor del español y criollo, sin dejar de subsistir los modelos indígenas pero alterado en todos los ordenes.

El impacto colonizador del abuso de la política española conduce a los procesos de emancipación y libertarios que aunque aquí en Nariño no fueron apoyados totalmente, posteriormente se ven implicados en los idearios republicanos, pero no beneficiarios a los pobladores de esta región.

Solo a partir de 1904 se erige Nariño como Departamento y gracias al papel de Don Julián Bucheli, se visualiza una dinámica interna y externa más favorable, sin

embargo el centralismo del Estado, la no importancia de esta región sur para el Estado y los diferentes períodos presidenciales, no impulsaron ni reconocieron la importancia de Nariño.

Solo a partir de la Constitución de 1991, y sus disposiciones y leyes de descentralización, ordenamiento territorial y planes de desarrollo propician un momento coyuntural para lograr la planificación más a corto plazo apoyada en su cohesión, solidaridad y homogeneidad regional.

### ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACION***

La investigación se centra en determinar como ha sido el proceso de ordenamiento territorial en el Departamento de Nariño, partiendo del análisis de cinco períodos históricos: EL precolombino, Conquista, Colonia, República y a partir de 1991 con las nuevas disposiciones jurídicas y legales que consolida la importancia de la regionalización, descentralización, ordenamiento territorial y planes de desarrollo. Enfatiza en cada período el comprender las condiciones sociales, económicas, culturales, políticas y administrativas en materia de ocupación, organización y ordenamiento del espacio físico.

### ***PROPUESTA***

No se tiene como propósito presentar una propuesta ya que no es el sentido del estudio.

### ***VACÍOS***

La visión del estudio es más histórica y de compilación, no posee una visión sociológica ni de interpretación sobre el fenómeno del ordenamiento territorial.

El título alusivo a la temática desarrollada debe ser más explícito, consignando las fases históricas estudiadas, es decir, de donde va y hasta donde termina.

La fase última precisada por la constitución de 1991 y demás disposiciones legales en el ordenamiento territorial queda corta en el sentido cómo se han implementado esas leyes y su incidencia o no en el ordenamiento territorial del Departamento y los hitos históricos y sociales que se han presentado en el departamento a raíz de la aplicación de la constitución y de la Ley de ordenamiento territorial.

### ***APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES***

Por las características propias de ser una compilación histórica (reseña) no contó directamente con la intervención y apoyo de instituciones y organizaciones.

**R. A. I. No. 04**

**1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión: Otro  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Biblioteca Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

Elementos de un modelo de planificación participativa integral en la comunidad indígena de los Pastos en el Departamento de Nariño.

**3. Autor: Personal MUÑOZ VALLEJO, Hugo Ricardo.**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)  
Editor: Universidad de Nariño  
Año: 2000  
Páginas: 117  
Anexos: 1

**5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)  
País de origen: Colombia  
Fecha: Día 15, Mes 09, Año 2002

## **6. Palabras clave**

Indígenas Pasto, planificación participativa convencional, planificación participativa integral, resguardo, parcialidad, cabildo, etnoeducación, minga, metodologías participativas, ETI ( Entidad Territorial Indígena ), la comuna, ONIC ( Organización Nacional Indígena de Colombia ), DRP ( Diagnóstico Rural Participativo ).

## **7. Descripción**

El objetivo del presente estudio es proporcionar algunos elementos como propuesta para un Modelo de Planificación Participativa Integral en la comunidad indígena Los Pastos, Departamento de Nariño. Como objetivos específicos se estudiará a la comunidad indígena de los Pastos, su situación histórica en una dimensión social, política, económica y cultural ofreciendo elementos metodológicos y teóricos para la organización y participación indígena en los procesos de desarrollo.

Mediante una revisión bibliográfica que contrasta y verifica los fundamentos de la propuesta, se elabora una guía que pretende ser útil como marco teórico y referente en el proceso de la planificación participativa en aras de construir un nuevo modelo de desarrollo.

## **8. Fuentes**

Entre otras:

- WEBER, Max. Economía y sociedad. FCE.
- URIBE ALARCÓN, María Victoria. Los Pastos y etnias relacionadas. Arqueología y etnohistoria. ICAN.
- SÁNCHEZ, Enrique. Bases para la conformación de las entidades territoriales indígenas. DNP.

- RAPAPORT, Jane. La recuperación histórica en el Gran Cumbal
- MERTON, Robert K.. Teoría y estructuras sociales. FCE
- MARTINEZ. Eduardo. Pastos y Quillacingas.
- GROOT, Ana. Intento de delimitación del territorio de los grupos étnicos Pastos y Quillacingas. Banco de la República.
- FALS BORDA, Orlando. Ciencia propia y colonialismo intelectual. Carlos Valencia Editores.
- CIEZA DE LEON. Pedro. La Crónica del Perú. España CALPE S.A.

## **9. Contenidos**

El documento consta de tres capítulos. El primero desarrolla el proceso histórico de los indígenas Pastos, ubicados en la zona sur del departamento de Nariño y parte norte del Ecuador, llegando hasta la provincia del Carchi, quienes gozaban de una cultura compleja formada por tradicionales organizaciones sociales, económicas y políticas portadoras de símbolos, rituales y costumbres expresadas en su cosmovisión original.

En la actualidad, los Pastos están conformados por 18 resguardos legalmente constituidos y uno más en proceso de reconocimiento, con una población aproximada de 65.000 indígenas; su organización social esta determinada por el resguardo ( entendido como territorio), el cabildo ( que es el que gobierna y representa la comunidad ) y la presencia de gobernadores, presidentes, alcaldes, alguaciles o tenientes que son las autoridades propias dentro del cabildo.

En cuanto a su organización socioeconómica, se puede decir que es agropecuaria, actividad ligada a los bajos precios, obteniendo ganancias que solo les sirven para subsistir.

Sobre aspectos educativos se viene creando la necesidad como parte de los procesos reivindicativos de las comunidades, buscando que la escuela indígena tenga su contexto global en la sociedad y no como un simple proceso pedagógico.

Para hablar de salud, hay que remitirse a una escasa prestación del servicio circunscrito a puestos de salud atendidos por practicante y a los hospitales que en Ipiales, Túquerres o Cumbal puede tener acceso la población indígena.

En la última parte de este capítulo, se hace una aproximación de la familia como la principal unidad económica y social, al igual que núcleo organizativo básico a través del cual se implementaría la planificación participativa entendida como la expresión e interpretación de las aspiraciones y expectativas de todo el grupo en la medida de una de las condiciones de salud, vivienda y educación dentro de un marco de autonomía cultural.

El segundo capítulo “Elementos teóricos tendientes a la organización y participación indígena en los procesos de desarrollo de la comunidad de los Pastos”, plantea dentro del marco de metodologías participativas, la opción de nuevos modelos en busca del desarrollo para las comunidades indígenas.

Se conceptualiza en este capítulo, términos como política social y planificación, participación y se determinan los paradigmas bajo los cuales las ciencias sociales han estudiado el desarrollo: el paradigma estructural – funcionalista, el marxismo estructuralista y el interaccionista.

Finalmente se plantean las metodologías participativas, entendidas como aquellas que parten de la interacción entre quienes pertenecen y están fuera de la comunidad, sobre la importancia de lo ético y lo étnico la perspectiva desde dentro y desde fuera, coincidiendo con el concepto de las realidades múltiples, como la más acertada para aplicar en la realidad de la comunidad indígena sujeto

de estudio, gracias al anterior modelo, el indígena deberá propender por recuperar sus costumbres, tradiciones, “valores”, es decir su historia en sí.

El último capítulo “Elementos metodológicos de Planificación participativa del Desarrollo y del Proceso Social para una praxis de autogestión en la comunidad indígena de los Pastos” propone los elementos teóricos y metodológicos de planificación participativa de los indígenas con miras a una praxis de autonomía y gestión; reconociendo en su cosmovisión la aceptación del equilibrio del libre flujo de energía y de los materiales de la vida, revaluando aquellos conceptos de desarrollo occidentales que aumentan la disipación de energía productora de desechos y calor.

A través del desarrollo de este capítulo, se enfatiza la presencia del Estado como un facilitador para la participación del pueblo indígena en todas las decisiones que lo afectan en aspectos tales como el económico, político y social enmarcados en una realidad cultural que los constituya en centro decisorio de su organización; además se reconoce al modelo propio de planificación participativa integral como una opción viable, enmarcada dentro de los lineamientos, estrategias y políticas de desarrollo de los pueblos indígenas.

## **10. Metodología**

No plantea claramente el aspecto metodológico.

## **11. Conclusiones**

- El presente trabajo pretende plantear una propuesta que no sea exclusiva del grupo social en cuestión, sin embargo, dentro del conjunto de características que se destacan en el análisis sociológico, sobre la multiplicidad de grupos humanos que conforman la nacionalidad colombiana, puede este análisis constituirse en



una propuesta para tenerse en cuenta cuando de implementar modelos de planificación y desarrollo se trata.

- La dependencia de nuestro país por copiar modelos de desarrollo occidental, sin tener en cuenta la especificidad de nuestras condiciones son la excusa de que la existencia de formas de producción social de tipo tradicional, son un obstáculo fundamental en el “desarrollo” de la nación.

- El modelo vigente de desarrollo, si bien respeta la diferencia y pluralidad cultural, no es claro que la aplicación de sus políticas que se vuelven discriminatorias y segregacionistas en la práctica.

- La planificación Estatal es un proceso instrumentalizado por un sistema dominante, cuyo objetivo es acabar con formas de organización social pre o no capitalista por medio de proceso de “integración” y dominación ideológica.

- El hecho de que los grupos indígenas guarden ciertas particularidades culturales, es un factor esencial para ver estos grupos como los portadores de una originalidad que les permite orientar una “vía propia”, autónoma, que guíe sus comunidades con esquemas de desarrollo propios.

- El valor de la cultura indígena se basa en la especificidad étnica y cultural propia de su civilización, de ahí que por su calidad de pueblos diferentes “reivindican” ante la sociedad: el respeto a sus formas originales de vida, organización, idioma y costumbres.

- Por último debemos decir que en Colombia no existe una sola cultura, esto se debe a: la estratificación en clases de la sociedad colombiana y a la presencia de numerosos grupos étnicos con manifestaciones propias culturales e incluso con lenguas diferente. La propuesta de modelos específicos de planificación y

desarrollo deben llamarnos a la discusión y reflexión teniendo como base la realidad, la búsqueda de nuestras raíces culturales e identidad.

### ***ANALISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

Elementos de un modelo de planificación participativa integral en la comunidad indígena de los Pastos en el Departamento de Nariño.

### ***TEMAS Y PROBLEMAS***

El estudio se centra básicamente en exponer los modelos de planificación participativa que ha optado el Estado Colombiano en los procesos de desarrollo y planificación social, siendo modelos, según afirma el autor, generadores de desigualdad e inequidad en todos los órdenes, a pesar que la constitución política colombiana de 1991, plantea superar mejores condiciones para la población colombiana y a las minorías étnicas y pluriculturales.

Busca el autor del presente trabajo como objetivo central propender por rescatar y resaltar elementos específicos dentro del grupo social indígena de los Pastos, ubicado en el Departamento de Nariño, unos elementos propios de este grupo a ser tenidos en cuenta dentro de un modelo de planificación participativa integral; tomando como referente el modelo de planificación participativa de la Organización Nacional Indígena de Colombia ( ONIC ).

### ***PERSPECTIVAS TEÓRICAS***

El trabajo se circunscribe dentro de los estudios históricos documentales haciendo énfasis en efectuar un recorrido de lo que ha sido la planificación y la participación de las comunidades en Colombia dentro de los procesos de desarrollo y planificación.

Como referente teórico expone y sopesa los abordajes de las ciencias sociales en materia de participación comunitaria y ciudadana tales como: Estructural – funcionalista, marxista estructuralista, interaccionalista y accionalista. Expone también los procedimientos teóricos y metodológicos del Diagnóstico Rural Rápido, Diagnóstico Rural Participante, el aprendizaje y acción participante y la planificación participativa y desarrollo indígena de la ONIC.

Resalta y vigencia como elementos teóricos y conceptualiza dentro de su propuesta la minga, la comuna y la tradición oral y de la medicina tradicional.

### ***METODOLOGÍA***

El investigador no plantea en forma explícita este aspecto, sin embargo por deducción se presume que la investigación es cualitativa, con enfoque histórico - documental, con énfasis en lo descriptivo – expositivo; trata pero no logra elaborar elementos propios de planificación participativa integral para el grupo indígena de los Pastos.

No hay claridad del diseño ni procedimiento metodológico empleado. Como tampoco hay una determinación de técnicas e instrumentos de recolección de información, a excepción de la revisión bibliográfica y documental que realiza. Da a suponer por las fotografías y los testimonio que anexa, que realizó un trabajo de observación, y acercamiento a algunas comunidades de los 18 resguardos que conforman el territorio de los Pastos.

### ***APLICACIÓN E IMPACTO***

El estudio tuvo un impacto básicamente en relación con el conocimiento y logro de requisito académico para optar el título. No logra un impacto, ni elabora una propuesta como se enunció en el objetivo central que perseguía la investigación,

el cual era determinar unos elementos para configurar un modelo de planificación participativa integral en grupos indígenas caso Pastos.

### ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACION***

Se configura con claridad un contexto histórico, geográfico y sociocultural de lo que ha sido el grupo indígena de los Pastos en el Departamento de Nariño. Al igual que expone el proceso de los Planes de Desarrollo y Planificación aplicados por el Estado colombiano y ONG's. Por último, presenta la planificación participativa según el modelo de la ONIC.

### ***PROPUESTA***

El estudio pretende diseñar un modelo de planificación participativa integral, propuesta que no logró desarrollar.

### ***VACIOS***

El trabajo presenta vacíos en los siguientes aspectos:

1. No define objetivos específicos, ni se pueden deducir.
2. No define diseño ni procedimientos metodológicos a seguir en el desarrollo del documento, no se puede entrever estos elementos vitales.
3. No logra establecer los elementos verdaderamente claves para proponer un modelo de planificación participativa integral, solo se limita a reconocer la minga, la comuna y la tradición oral y médica, dejando a un lado elementos vitales como autonomía, autoridad, autodeterminación, libertad y autogestión.
4. No explicita con que resguardos trabajó, cómo lo hizo y que herramientas y técnicas empleó para obtener la información. Si habla de la importancia de

la participación, hasta que grado dio en su investigación participación a los 19 resguardos de los Pastos.

5. Hay referentes bibliográficos incompletos.
6. Las conclusiones no apuntan al propósito de la investigación y no llega a una propuesta o recomendaciones alusivas a la temática.

### ***APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES***

La investigación reconoce el apoyo de las comunidades indígenas, gobernadores de cabildo quienes colaboraron en el suministro de la información consignada en esta investigación.

**R. A. I. No. 05**

**1. Elementos de identificación**

A. Tipo de Documentación:	Tesis de Grado
B. Tipo de Impresión:	Otro
C. Nivel de Circulación:	Restringida
D. Acceso al Documento:	Biblioteca Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

Violencia intrafamiliar en el Municipio de Cuaspud Carlosama, Departamento de Nariño.

**3. Autor: Personal BURBANO B, Otto Javier y  
PORTILLA LUCERO, Miguel Alfonso.**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)  
Editor: Universidad de Nariño  
Año: 2000  
Páginas: 196  
Anexos: 2  
Tablas : 64  
Gráficos: 17

**5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)  
País de origen: Colombia

Fecha: Día 16, Mes 11, Año 2002

## **6. Palabras clave**

PEA (Población Económicamente Activa), jornaleros, comerciantes, PEI (Población Económicamente Inactiva), familia, familia nucleada, familia monoparental, familia extensa, autoridad patriarcal, autoridad matriarcal, conflicto, comunicación, roles, madre, padre, hijos, relaciones intrafamiliares, violencia intrafamiliar, familia aglutinada, familia disgregada, madre solterismo, padres solterismo, padrastral, madrastral, líneas de poder, ICBF (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar), sector urbano, sector rural, integración, intolerancia, autoritarismo, violencia física, violencia psicológica y violencia verbal.

## **7. Descripción**

La presente investigación de carácter sociológico, pretende abordar la temática social de la violencia intrafamiliar en el Municipio de Cuaspud Carlosama, Departamento de Nariño.

La violencia intrafamiliar se considera todo acto lesivo cometido dentro de la familia, el cual altera y perjudica la vida e integridad psicológica, e impide el desarrollo normal de los miembros que conforman dicho grupo social.

El objetivo general de este estudio es caracterizar la violencia intrafamiliar en el municipio en referencia, ya que la comunidad y más exactamente la IPS, necesitaba este diagnóstico para elaborar el Plan de Atención Básica en Salud para el año de 1998.

La metodología aplicada fue de orientación cuantitativa, definiéndose además como un estudio descriptivo - explicativo, donde se describen situaciones y características propias de la población sujeto de estudio.

La muestra elegida para la aplicación de una encuesta fue de 95 familias, con un promedio de cinco miembros por cada una. Esta elección se efectúa mediante el muestreo aleatorio simple, teniendo en cuenta las listas de los colegios y escuelas del municipio se definieron las variables dependientes e independientes a ser evaluadas mediante estas encuestas. Se desarrollan entonces capítulos como las características sociodemográficas del municipio, la estructura familiar, la violencia intrafamiliar y por último unas recomendaciones que cerraron el desarrollo de la investigación.

## **8. Fuentes**

Entre otras:

- ASOCIACIÓN COLOMBIANA PARA LA DEFENSA DEL MENOR MALTRATADO. Guía para la defensa del abuso sexual. FEZ.
- CÁRDENAS, Z. Proceso de comunicación y relaciones familiares al interior de un grupo de familia de un sector popular de la ciudad de Medellín. Universidad de Caldas.
- COBOS, Francisco. Ambientes, sistemas y funcionamiento familiar. En: Revista el Drama de la Niñez maltratada en Colombia. Editorial Guadalupe.
- ESTRADA M, Antonio. Violencia familiar. Etiología y consecuencias. En: Prospectivas y perspectivas del trabajo social. Universidad Nacional. Bogotá.
- GUTIÉRREZ DE PINEDA, Virginia. Familia, honor y sociedad. Universidad Nacional. Bogotá.
- H, Sheik. Sobre los aspectos psicológicos y sociológicos relacionados con el sexo. UNICEF. Bogotá.
- JIMÉNEZ VARGAS, Berman Nury. Tesis. Violencia intrafamiliar. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. PRO MUJER.



- MONTOYA, Carlos Alberto. Aproximación al diagnóstico del maltrato intrafamiliar. Bogotá, FEZ.
- PUYANA, Yolanda y ORDUS, Cristina. Que mis hijos No sufran lo que yo sufrí. En: Utopía, Revista universidad Nacional. Bogotá.
- RESTREPO, Gloria Inés. Comunicación intrafamiliar. Universidad del Valle. Cali.
- SÁNCHEZ, Gonzalo. Colombia, violencia y demografía.
- SATIR, Virginia. Relaciones humanas en el núcleo familiar. Editorial Paz. México.
- WHITE, Leslie. Delimitación del campo cultural de la familia. Río de Janeiro.

## **9. Contenidos**

La presente investigación parte de la definición de un marco teórico donde se identifica la familia como un sistema social que tiene funciones únicas que permiten el desarrollo de sus miembros, siendo la responsable de quienes la componen, pues les brinda protección social y orientación para que logren una acomodación en la sociedad y en la cultura.

La familia constituye en lo interno una conformación aglutinada, en la cual, sus límites son difusos y existe poca diferenciación en sus miembros. También se observa la familia disgregada, en la cual sus límites son rígidos y se imponen como barreras que dificultan el contacto entre sus miembros, caracterizándose por su escasa comunicación.

De igual modo la estructura de la familia puede ser tradicional, como aquella que conforman el padre, las madres y los hijos con líneas de autoridad y poder patriarcal, pero en la actualidad se han incrementado otras modalidades como la familia incompleta, representada en el madre solterismo, padre solterismo o la

familia padrastral o madrastral. Conociendo todos estos intrínquilis, se resalta que las relaciones entre los componentes de las familias es complejas, pues se presentan diferentes modalidades de familia, heterogeneidad en sus miembros, y cambios en el interior de esta.

Para comprender la violencia intrafamiliar se requiere caracterizar y quien ejerce la autoridad, las líneas de poder, y las formas de comunicación y la resolución de conflictos.

La violencia intrafamiliar es la que ocurre normalmente en el hogar y es entendida como un acto cometido dentro de la familia por uno de sus miembros que perjudica grandemente la vida, el cuerpo, la integridad psicológica o la libertad de sus integrantes.

La formas de violencia al interior de la familia pueden ser física, son los actos que dejan huella y marca visible en el cuerpo, psicológica, atenta contra la persona en su parte emocional y afectiva; verbal, la cual se realiza a través de la palabra, emplea términos soeces y discursos que subvaloran al individuo agredido y la sexual que no va a ser tenida en cuenta por este estudio.

Entre los factores que originan este tipo de violencia se pueden citar los sociales, generados por la desigualdad entre sus miembros, desempleo o insatisfacción de necesidades básicas, entre otros familiares provenientes de las desigualdades de poder y dominio e individuales, producidas por el bajo nivel de autoestima, el egoísmo y las explosiones emocionales intensas.

Para el caso colombiano y según el ICBF para 1986 el 65% de las esposas encuestadas declaran haber peleado con su esposo o compañero, el 30% afirma haber recibido maltrato, el 19% reporta haber sido golpeada y el 9% reporta haber sido forzada a tener relaciones sexuales con su compañero.

Esta situación genera violencia no solo intrafamiliar sino también reflejada en el exterior, según el DANE para 1991, reporta 2830 muertes por homicidio de menores de 8 años, producto de la violencia intrafamiliar, entre las ciudades con mayor tasa de homicidios de niños por maltrato infantil están Medellín, Cali, Cúcuta y Pereira.

En el caso de Nariño se aprecian 449 casos de violencia de pareja, correspondiéndole en 1998, aumentándose en un 4% para el segundo semestre del mismo año.

De igual modo en un estudio reciente realizado en Pasto, para el mismo año y para el Instituto Nacional de Salud los conflictos registrados en las familias de Pasto son verbales en un 86.9%, psicológico en un 63% y físicos en un 32.4%.

Continúa un capítulo donde se relacionan las características sociodemográficas de la población residente en el Municipio partiendo inicialmente de la definición del área geográfica del municipio, el cual se encuentra a 118 Km. al sur de la capital del departamento, Cuaspud Carlosama con una conformación topográfica de suelos divididos en pisos térmicos fríos y páramos, con una temperatura promedio de 12°C y una altitud de 2980 m.s.n.m.

Esta regado por las aguas de los Ríos Blanco y Carchi, y cuenta con una población de 8.399 personas.

En 1911 se determinó su constitución como municipio, desarrollando principalmente actividades agrícolas como el cultivo de papa, maíz, trigo, cebada y la cría y levante de ganadería vacuna y/ ovina.

Esta dividido políticamente en un corregimiento (Maca) constituido por nueve sectores y dos veredas Carchi y Chavisnán que consta de dos sectores.

Ahora bien, la población según sexo y edad se caracteriza por ser en un 45.7% masculina y en un 54.3% femenina, similar al comportamiento al resto del departamento. La mayor concentración de población se encuentra en el grupo étareo de 8 a 13 años, representando en un 30% de la población, le siguen en orden de importancia los grupos étareos de 14 a 19 años y 32 a 37 años.

La población del municipio se puede considerar que se encuentra una infancia intermedia que se reconoce como aquella etapa en la cual el niño empieza a pensar lógicamente, disminuye el egocentrismo y mejora la actividad cognoscitiva.

La esperanza de vida para los hombres es de 3.6% y para las mujeres de 4.9%.

Cuaspud Carlosama es señalado como un municipio eminentemente rural ya que el 57% de su población se ubica en este sector, mientras que el 43% lo hace en el espacio urbano.

Se observa además que el estado civil de solteros predomina en un 53.8% del total de la población encuestada le sigue en importancia el casado con un 42.6%.

El matrimonio católico es el predominante, lo que permite inferir la existencia de un fuerte arraigo de valores culturales que denotan una identidad de un municipio tradicional, con fuertes principios religiosos que legitiman este tipo de vínculo.

En cuanto al nivel de escolaridad, se refleja en un 83% de personas que han logrado estudiar, alcanzando 101 personas con primaria terminada.

La educación superior ha alcanzado completa o incompleta, un 17% de la población encuestada y del nivel universitario no es lo suficientemente representativa quienes lo han alcanzado en el nivel urbano ni en el rural.

El porcentaje del analfabetismo en el municipio es del 1.6% que se encuentra en mayor número en el sector rural. En el ámbito de analfabetismo es del 19.5%, dato que supera el promedio nacional que es de 10%.

Los estratos que se identifican en esta población van de uno a tres. En el sector rural 52 familias se ubican en el estrato socioeconómico 1, sector con poca actividad económica y grandes carencias de servicios públicos.

En el sector urbano 42 familias se ubican en el estrato tres, es decir, medio bajo, familias que residen en condiciones particulares de vivienda, caracterizadas por amplitud y buen acabado, al igual que mejores condiciones en servicios públicos.

Un 78% de la población ocupa su vivienda propia, tanto para el sector urbano y rural. Un 29% de viviendas han sido tomas en arriendo y un 15.6% en usufructo, es decir, cuando se puede ocupar y usar la casa, sin deteriorarla, al igual que la pequeña parcela para aprovecharla.

La PEA representa un 38.6%, donde 49 personas trabajan con independientes y 67 dependientes. Los trabajadores independientes son en su mayoría comerciantes y los dependientes son jornaleros, maestros, docentes y empleadas domésticas.

La PEI asciende a 184 personas que representan el 61.4%, 111 personas de estas son estudiantes, 65 amas de casa y 8 desempleados, la gran mayoría de estos casos se localizan en el campo.

A continuación en un nuevo capítulo se desarrolla el ítem de la estructura familiar, entendida como aquel sistema social en el que se organizan las relaciones de los miembros que la conforman en los aspectos que tienen que ver con lo biológico, lo social y lo psicoafectivo, determinando relaciones parentales y generando derechos y obligaciones entre los integrantes.

La estructura familiar determina relaciones de poder, autoridad y toma de decisiones que son importantes a ser tenidas en cuenta, en la evaluación del problema de la violencia intrafamiliar.

Las modalidades de familia en el municipio de Cuaspud Carlosama, es la nucleada, representada por un 66.3% de la población, tipología más relevante tanto en el sector urbano como en el rural. Le siguen en orden de importancia la monoparental y la extensa.

El número de hijos por familia permite caracterizar la dinámica biológica de la pareja y incidencia en el crecimiento poblacional. En el municipio en cuestión, de las 95 familias encuestadas, el 29.4% tiene dos hijos ,en el sector rural, 26.3% tres hijos, ubicados principalmente en el sector urbano.

Para hablar del grado de integración debemos entenderlo como la conjugación de diversas redes o vínculos entre los individuos que integran el núcleo familiar, entretejiéndose las relaciones entre padres e hijos y hermanos con parientes, cuando se vive en familia extensa.

Teniendo en cuenta las 300 personas encuestadas se aprecia que el 92% se centra en afirmar que la familia la considera unida, haciendo suponer que el vínculo matrimonial católico consolida la familia, tanto la nucleada como la extensa, proporcionando un arraigo de valores sociales y culturales.

La autoridad y sus líneas pueden ser compartidas, la cual se identifica con mayor presencia en Cuaspud Carlosama, ya que el 45.6% de la población considera que la autoridad la ejerce el padre o la madre, pero con una mayor presencia de la autoridad patriarcal.

En cuanto a la forma de tomar decisiones se hace referencia al uso de la conversación y la consulta, para un 64.4%, principalmente este mecanismo se usa en el sector rural.

La estructura de las relaciones y la comunicación familiar es el espacio donde transcurre la privacidad e intimidad de los sujetos que la componen, conservando las historias individuales de cada uno de sus miembros que entretienen la cotidianidad que legitiman las situaciones de dolor, afecto, rabia, destrucción y amor.

En la familia nucleada las relaciones se consideran satisfactorias en un 70%, del mismo modo en las familias del sector rural y en particular lo que piensan los padres, un 55% considera que las relaciones son satisfactorias.

Para las relaciones intrafamiliares de la familia extensa, se concluye, que sus integrantes las consideran muy satisfactorias, opinión expresada por padres, hijos, esposas y parientes encuestados. Esto conlleva a afirmar que las relaciones con los parientes, no son obstáculo para el desarrollo de los miembros de la familia.

En cuanto al tema de la comunicación en las relaciones intrafamiliares, podemos anotar que son todas aquellas formas, que las personas desarrollan para decir unos a otros lo que se quiere, se siente, se desea, se vive y se cree, abarcando e influyendo todo lo que acontece entre las personas, para consolidar sus intercambios de información y el sentido que le dan a la misma.

La comunicación para la familia nucleada se considera frecuente, en particular entre madres e hijos del sector urbano, aunque los hijos del sector rural opinan también lo mismo.

Para la modalidad de familia extensa, tanto en el sector urbano como en el sector rural consideran que su comunicación es frecuente, principalmente entre esposos, madre e hijos y parientes, lo cual favorece el desarrollo familiar.

La familia monoparental, tanto en el sector urbano como en el rural, la visión de madres e hijos, es de una comunicación frecuente, salvo algunas madres del sector rural, quienes consideran que la comunicación se presenta algunas veces.

La comunicación se debe dar en forma libre y abierta, ya que es un medio de interrelación completamente autónomo y todos la poseen, la armonía familiar se basa en que sus integrantes puedan expresarse, comprenderse, aclarar, coincidir y discrepar.

Al analizar los datos obtenidos en la encuesta, donde se miden las formas de comunicación en el Municipio de Cuaspud Carlosama, se observa que el 63.4% se expresa libremente tanto en el sector urbano como en el rural.

El resto, 36.6% consideran que la comunicación esta cargada de miedo o de temor o solamente se responde lo necesario o se evita.

El último capítulo desarrolla la problemática como tal de la investigación, la violencia intrafamiliar identificando en conflicto como crisis o desintegración familiar y se asume como un contexto que hace vulnerable a la familia frente a la violencia.

Para una mayor claridad del conflicto de la familia nucleada se identifica en la encuesta, que un 81.5% de la población considera que rara vez se presenta el conflicto, siendo las diferencias entre hermanos las más significativas; se observa también que para la madre las relaciones menos conflictivas son entre hermanos.



Para el caso de la familia extensa en el sector urbano la mayor concentración de respuestas se representa en catalogar el conflicto, como que se presenta rara vez en un 75% de la población, correspondiendo la relación madres e hijos.

Para las madres que hacen parte de la familia monoparental, la presencia del conflicto calificado como rara vez corresponde a un 50%, y los que mayor significado son los que se presentan entre madres e hijos.

Para la calificación de los conflictos en las diferentes modalidades de la familia, se trabaja con los calificativos de muy grave, grave, leve y sin importancia, donde para la familia nucleada del sector urbano el mayor número de respuestas 67%, se concentra en el conflicto entre padres e hijos, seguido con un 59% representado por el conflicto entre madres e hijos.

Los conflictos entre hermanos se califican sin importancia tanto en el sector urbano como en el rural por parte de los padres.

Para el caso de la familia extensa, los padres concentran el mayor número de repuestas calificando el conflicto como leve, en las relaciones entre esposos y parientes representados en un 75%.

Las madres del sector urbano concentran en mayor número de respuestas con calificación leve al conflicto entre hermanos y parientes.

Para el caso de la familia monoparental tanto para el sector rural, el conflicto es calificado por las madres como leve.

Las formas de reaccionar de los miembros de la familia ante el conflicto, manifiestan que el 49% buscan soluciones a los mismos, siendo actitud positiva para evitar la violencia entre los miembros que conforman la familia.

Muy grave, grave, leve y sin importancia, donde para la familia nucleada del sector urbano en mayor numero de respuestas 67%, se encuentra en un conflicto catalogado como leve entre padres e hijos, seguido con un 59% representando por el conflicto representado entre madres e hijos.

Los conflictos entre hermanos se califican sin importancia tanto en el sector urbano como en el rural por parte de los padres.

Para el caso de la familia extensa, los padres concentran el mayor número de respuestas calificando el conflicto como leve, en las relaciones entre esposos y parientes representados en un 75%.

Las madres del sector urbano, concentran el mayor grado de respuestas con calificación breve al conflicto entre hermanos y parientes.

Para el caso de la familia monoparental tanto para el sector rural como urbano el conflicto es calificado por las madres como leve.

Las formas de reaccionar los miembros de la familia ante estos conflictos manifiestan que el 49% buscan soluciones a los mismos, siendo una actitud positiva para evitar la violencia que se puede generar entre los miembros que conforman la familia con un 20,3% aparece la reacción entre el conflicto de manera brusca lo cual sin duda conduce a la violencia física verbal y psicológica, la cual, es ejercida en la mayoría de los casos por las personas que tienen la autoridad.

Las modalidades de violencia física se ejerce tanto en el sector urbano como en el rural representado en un 54% para los padres del primer sector y un 50% para el segundo.

La violencia psicológica ejercida por el padre principalmente en un 53.8% para el sector urbano y un 60% el rural.

La violencia física se ejerce en el municipio principalmente con la mano y/o correa en un 85.6%, esto hace que las lesiones físicas y psicológicas a los miembros de la familia bien sea por parte del adulto que abusa de su superioridad física o su autoridad, atentan contra la integridad de los miembros que conforman la familia.

En cuanto a la violencia verbal, es común utilizar el reproche y/o insultos, representados en un porcentaje 82.3% del total de la encuestada dicha violencia genera entre los integrantes de la familia una baja autoestima que se traduce en el establecimiento de una relación y desenvolvimiento social insatisfactorio que muy probablemente va a repercutir en otros contextos y episodios de las vidas de las personas.

La violencia psicológica se materializa en los actos mediante los cuales se atenta contra la persona en su parte emocional y afectiva, inhabilitando al individuo en su crecimiento personal; expresado en chantaje emocional, amenazas, ridiculizaciones y en el extremo de los casos la privación de la libertad.

Las formas más representativas según los miembros que conforman las familias encuestadas, de este maltrato psicológico, son el rechazo y la negación de permisos con un 43.7%, tanto para el sector urbano como para el sector rural.

Los principales factores generadores de violencia a nivel intrafamiliar son los personales, que son adquiridos según el proceso de socialización a que se han visto abocados los individuos, configurando en algunos individuos manifestaciones agresivas, intolerantes autoritarios e incapaces para relacionarse con otros. La intolerancia es el factor de mayor presencia en el municipio con un 38.6%, le sigue el autoritarismo con un 25% y la agresividad con un 24%.

Dentro de los factores familiares, se pueden contemplar la ausencia de progenitores y el incumplimiento de deberes con un 26%.

Los factores sociales generadores de violencia más frecuentes son las necesidades básicas insatisfechas, los ingresos bajos y las deudas tanto para el sector rural como para el urbano.

Ahora bien, el alcoholismo es otro factor que altera al núcleo familiar, afectando las relaciones interpersonales del grupo familiar y a todos los niveles ya sean sociales, económicos y culturales, trayendo repercusiones en el núcleo familiar, afectando las relaciones interpersonales del grupo familiar.

## **10. Metodología**

Para la realización de la presente investigación, se escogió el paradigma de la investigación cuantitativa, ya que permite abordar las manifestaciones externas con la posibilidad de observar y medir sus elementos, logrando así la explicación de los hechos.

El estudio es de tipo descriptivo-explicativo, ya que permite describir situaciones y características de la población sujeto de estudio, en lo que respecta a la violencia intrafamiliar.

El universo poblacional asciende a 1673 familias distribuidas de la siguiente manera, 427 en el sector urbano y 1246 en el rural, según datos de la IPS municipal para 1998.

Se llevó a cabo un muestreo estratificado multietápico con el fin de mejorar estimaciones y disminuir el error, se procedió a agrupar elementos lo más homogéneos posibles y se utilizó la tabla que llevo a determinar el tamaño de la muestra con el 90% de límite de confianza, con un margen de error del 10%. Se

determinó entonces una muestra de 95 familias y un promedio de cinco personas por familia. Se tomo como unidad de selección los estudiantes de los colegios y escuelas, tanto del sector rural como del urbano del municipio.

La unidad de investigación fue la familia, teniendo en cuenta a cada uno de sus miembros, padre, madre, hijos y demás parientes que conforman el núcleo. El criterio de inclusión para tener en cuenta los individuos informantes fue a partir de los 8 años ya que se considera esta edad como propicia para dar información de acuerdo con la problemática.

El muestreo que se aplicó fue el aleatorio simple, donde todos los elementos de la población tienen la misma probabilidad de ser incluidos en la muestra, aquí se empleó la lista de alumnos por cursos o grado, previa numeración, empleando la función random para que exista la aleatoriedad de la muestra.

Las variable independiente que se determinó , fue las relaciones intrafamiliares, entendidas como la forma de interactuar de los miembros que conforman el grupo familiar y que presupone reciprocidad entre los mismos.

Y la variable dependiente fue la violencia intrafamiliar, entendida como el acto cometido dentro de la familia que perjudica la vida e integridad física, psicológica y social, impidiendo el desarrollo integral de sus miembros.

Las fuentes primarias que se utilizaron cuando se entró en contacto directo con la realidad fueron: entrevistas dirigidas, encuestas y talleres de sensibilización.

Las fuentes secundarias la revisión de revistas, libros, periódicos, documentos y archivos , sobre la temática a ser estudiada.

## **11. Conclusiones**

- La población del Municipio Cuaspud Carlosama, según edad y sexo esta constituido por un 45.7% de hombres y en 54.3% de mujeres. La mayor concentración de la población según rango de edad es entre los 8 y 13 años, representados en un 30.3% y seguidos por el grupo de los 14 a los 19 años que refleja un 14.6% del total de la población.
- Del total de la población el 43% se ubica en el sector urbano, mientras que el 57% restante lo hace en el sector rural, demostrando la vocación rural de éste y la mayoría de municipios en el Departamento.
- El 38.6% hace parte de la PEA, donde 49 personas son independientes y 67% de la muestra elegida se desempeña como jornaleros. La PEI corresponde a un 61.4% y la gran mayoría se encuentran en el sector rural.
- El 53.8% de la población es soltera, seguida por un 42.6% de casados.
- En cuanto al nivel de escolaridad, el 83.6% de la población ha alcanzado algún nivel de escolaridad completando su primaria 101 personas. Para la educación secundaria solo 107 personas las han cursado incompleta y aquellos que han accedido al nivel universitario, no es muy significativo.
- En el municipio la familia nucleada predomina con un 63.3%, la siguen en orden de importancia la familia monoparental 21% y la familia extensa en un 12.7%.
- La estructura familiar se ha modificado, principalmente en cuanto al número de hijos, llegando a predominar un modelo de familia nucleada, con características más urbanas, resultado de la participación de la mujer en el campo laboral, su poder de decisión ante las conductas sexuales y las políticas de planificación familiar.

- La autoridad compartida, es la característica de las familias del Municipio, es entonces patriarcal y matriarcal, producto de un vínculo matrimonial estable y del arraigo de ciertos valores culturales, sociales, morales y éticos.
- De igual modo la forma de tomar decisiones ha variado, pues ahora son compartidas, consultadas y conversadas, suponiendo un poder democrático al interior de la familia, lo cual contrasta la forma tradicional de imponer decisiones.
- La comunicación al interno de la familia, se considera en un 63.4% libre, entendida como la aceptación de los puntos de vista del otro, dentro del diálogo y en presencia de diversas opiniones. En menor proporción, un 36.6% considera que la comunicación esta cargada de miedo y temor opinando poco o lo necesario para evitar el conflicto.
- La presencia del conflicto en el mundo de las interrelaciones familiares, surge sociológicamente como una disparidad entre lo que el autor del rol cree y lo que espera de los demás, y por contraste entre las posibilidades reales y las propias expectativas. En el caso de la presente investigación, los miembros que conforman la familia extensa, reconocen el conflicto principalmente en las relaciones ente esposos, padre e hijos y madre e hijos, algunas veces.
- Las familias consideran los conflictos dentro de la categoría de leve, principalmente para las relaciones entre hermanos y madre e hijos.
- Un 49% de la población encuestada busca resolver el conflicto mediante la búsqueda de soluciones que eviten violencia mientras que un 20.3% si reaccionan violentamente, lo cual puede generar violencia física o verbal al interior de la familia.
- La violencia más frecuente en los tipos de conflicto intrafamiliar es la física, seguida de la verbal y de la psicológica. Los resultados de la encuesta indican

que los que más ejercen violencia física son los padres, seguidos en su orden por la madre y los hijos, pero estos últimos son los más afectados por estos comportamientos.

- Golpear con la mano o la correa son las formas de castigo físico predominante, le siguen los insultos verbales y el rechazo o negación de permisos en los castigos psicológicos. Todo esto atenta contra la integridad individual y el desarrollo integral del núcleo familiar y por ende de la sociedad.

- En síntesis, en el Municipio Cuaspud Carlosama, se presenta la violencia intrafamiliar tanto en el sector urbano como en el rural. Factores críticos, generadores de violencia pueden ser: el autoritarismo, la agresividad, la intolerancia, el incumplimiento de normas o deberes, los bajos ingresos y las necesidades básicas insatisfechas. El padre es el actor que más ejerce la violencia, siendo los hijos y la madre los más afectados por esta situación.

- Se consideran factores positivos para la solución de conflictos y atenuar la violencia intrafamiliar, el hábito de tomar decisiones conservando y consultando, la presencia de una autoridad compartida, unas relaciones familiares satisfactorias y un tipo de familia unida.

### ***ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

Violencia intrafamiliar en el Municipio Cuaspud Carlosama, Departamento de Nariño.

### ***TEMAS Y PROBLEMAS***

La investigación propone como problema central el caracterizar socialmente la violencia en las relaciones intrafamiliares del municipio de Cuaspud Carlosama.



En la realización de esta caracterización se determinó específicamente comprender la estructura familiar, las formas de violencia, los medios utilizados en el ejercicio de la violencia y las posibles causas de violencia intrafamiliar.

Un tema fundamental desarrollado fue la caracterización sociodemográfica de la población encuestada, se estableció que al mayor concentración de la población esta en los grupos etáreos de 8 a 13 años, encontrándose en una infancia intermedia. Es un municipio eminentemente rural, predomina el estado civil de solteros y en cuanto al tipo de matrimonio el católico. Los niveles de educación son bajos. Un 78% de las familias poseen vivienda propia. La PEA representa el 38.6% y un 61.4% la PEI.

Otro tema desarrollado fue el relacionado a la estructura familiar, determinándose que el tipo de familia que predomina es la nucleada, con un promedio de hijos entre 2 y 3. Predomina la familia unida, con una autoridad en un 50% del padre. Las relaciones entre los miembros que conforman la familia es catalogada de satisfactoria. La comunicación en líneas generales es frecuente. El conflicto se presenta en las familias pero son catalogados leves sobre todo entre padres e hijos y madre e hijos.

Por último, se pudo detectar que la violencia intrafamiliar se presenta sobre todo la verbal, seguida de la física y por último la psicológica. La violencia verbal se hace con reproche y el insulto. La violencia física se ejerce con el golpe de la mano y la correa y la psicológica en el rechazo y la negación de permisos.

Se estableció que los problemas generadores de violencia intrafamiliar a nivel personal son el autoritarismo, la agresividad e intolerancia. Dentro de los factores familiares la rigidez de las normas de comportamiento y el incumplimiento de los deberes. En lo social están la no satisfacción de necesidades básicas, los bajos ingresos y las deudas.

## ***PERSPECTIVAS TEÓRICAS***

La investigación se fundamenta en el aporte teórico de la sociología de familia, concebida esta como una estructura y organización interna que la mantiene como grupo e institución social, al igual que funciona como un sistema con una serie de valores, normas, costumbres, entre otros, estructura que se va dinamizando a medida que la sociedad cambia y se transforma.

Los investigadores toman cimientos de los estudios de Virginia Gutiérrez de Pineda, partiendo de sus planteamientos en su texto la familia en Colombia, complejo andino, donde caracteriza la estructura familiar tradicional en Nariño. también retoman la teoría de la misma autora en su artículo modalidades familiares de fin de siglo, donde se han efectuado cambios trascendentales en las formas de autoridad, relaciones entre sus miembros, formas de matrimonio, rol del hombre y de la mujer, entre otros.

También retoman en la construcción teórica sobre familia las obras de sociólogos y trabajadores sociales tales como: Guillermo Paz Morales, Umaña Luna, Virginia Satir, Saúl Barato, Jairo Muñoz M, entre otros.

Otro referente teórico es el relacionado a la violencia intrafamiliar concebida como un hecho social presente en la sociedad humana y que hoy en día se agudiza la violencia intrafamiliar donde no solo la mujer y los hijos son maltratados, sino también el hombre.

Estos teóricos han llegado a tipificar la violencia, las formas más empleadas, los medios y causas de la violencia intrafamiliar. Llegando a plantear que la violencia intrafamiliar se presenta entre adultos y de los adultos sobre los niños y ancianos; violencia que se expresa a través del maltrato físico, psíquico, verbal y sexual, afectando los subsistemas conyugal y parental principalmente. (Estudios

realizados por Alejo Vargas, Antonio Estrada, Fernando Sánchez Cobo, Isabel Cuadros, entre otros).

Esta perspectiva teórica permitió un marco de comprensión y soporte al problema de investigación pretendido, dando una visión sustentada como ha sido la problemática de la violencia intrafamiliar a nivel nacional, regional y mundial.

### ***METODOLOGÍA***

El tipo de investigación es cuantitativo con un tipo de estudio descriptivo – explicativo se determino el universo de familias del municipio para un total de 1.673 familias. Para determinar la muestra se utilizó el muestro multietápico, empleándose el 90% de límite de confianza con un margen de error del 10%. La unidad de investigación fue la familia de estudiantes de los establecimientos educativos de los sectores urbano y rural. Se determinó la aplicación de 95 encuestas, 70 para el sector urbano y 35 en el rural. El muestreo que se aplicó fue el aleatorio simple.

Los instrumentos para la recolección de la información fue la encuesta y las entrevistas estructuradas y en la información secundaria la revisión bibliográfica, documental y archivística, se desarrollaron talleres de sensibilización.

### ***APLICACIÓN E IMPACTO***

A través del estudio se pudo determinar la presencia en el Municipio Cuaspud Carlosama de violencia intrafamiliar, siendo más presente la violencia verbal, seguida de la física y de la psicológica. El padre es el que ejerce más la violencia en el hogar, siendo considerada por los miembros de la familia como una violencia grave, siendo más afectados la madre y los hijos.

En la violencia física se presenta el uso de los golpes con mano y correa, el reproche e insulto en lo verbal y la negación de permisos en lo psíquico. (Jóvenes). Los factores más sobresalientes generadores de violencia la intolerancia, autoritarismo y agresividad.

Impacto positivo del estudio para seguir a través de la alcaldía y de la IPS de Cuaspud Carlosama, planes, programas y estrategias para abordar y resolver la problemática de la violencia intrafamiliar.

### ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACION***

La investigación se realizó en el municipio de Cuaspud Carlosama, Departamento de Nariño, suministrando información sobre su localización geográfica, topológica, pisos térmicos, temperatura y altitud, sus límites y división político administrativa.

También contextualiza el estudio en el marco jurídico y legal que el estado colombiano ha promulgado con respecto a la familia y la violencia intrafamiliar.

### ***PROPUESTA***

Si bien, no hay una propuesta como tal, ya que no era contemplada ésta dentro del estudio, se llegan a proponer unas recomendaciones a seguir dentro del Municipio Cuaspud Carlosama:

Elaboración de un Plan Marco de carácter institucional fortaleciendo la convivencia pacífica en el municipio. Elaborar un Plan de Acción en los establecimientos educativos sobre los problemas de violencia intrafamiliar donde intervenga la comunidad educativa y la escuela de padres. Profundizar con grupos interdisciplinarios la problemática de violencia intrafamiliar. Formular una línea de

investigación sobre violencia intrafamiliar y convivencia pacífica, liderada por la Universidad de Nariño y de otras universidades que laboran en la región.

### ***VACÍOS***

No se encontraron vacíos en el planteamiento y desarrollo e la investigación. Se destaca el cumplimiento de los objetivos propuestos. La parte formal y de presentación del estudio es aceptable, cumpliendo normas ICONTEC.

### ***APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES***

En el surgimiento y desarrollo de esta investigación se contó con la colaboración del Director de la IPS Cuaspud Carlosama, Doctor Jairo Otero Agamez. Esta problemática de estudiar la violencia intrafamiliar surgió de la misma comunidad en el diagnóstico participativo para la elaboración del Plan de Atención Básica en Salud en el año de 1998.

También se contó con el apoyo del Juez Promiscuo, Personero, Gobernador del Cabildo, Docentes y comunidad encuestada que gracias a su información se logró cristalizar la investigación.

**R. A. I. No. 06**

**1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión: Otro  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Biblioteca Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

Aproximación sociológica de la zona rural del Municipio de Pasto; el caso de Botanilla – Corregimiento de Catambuco.

**3. Autor: Personal ACHICANOY DIAZ, Raquel Mireya y  
CABRERA SUAREZ, Eliana Sofía.**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)  
Editor: Universidad de Nariño  
Año: 2000  
Páginas : 261  
Anexos: 3  
Tablas: 7  
Gráficas : 4

**5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)  
País de origen: Colombia

Fecha: Día 15, Mes 09, Año 2002

## **6. Palabras clave**

Minifundio, microfundio, UAF ( Unidad Agrícola Familiar ), vereda de Botanilla Corregimiento de Catambuco, sociedad tradicional, sociedad tecnológica, sociedad dual, comunidad, sociedad, campesinado, lo rural, lo urbano, familia rural, familiar urbana, economía campesina, proletariado rural, vereda, latifundio y amediero.

## **7. Descripción**

El presente estudio sociológico se centra en el área rural del Municipio de Pasto, integrado por diferentes corregimientos que desempeñan un papel muy significativo para la sociedad urbana, ya que se encargan de abastecerla, principalmente en sus alimentos, como lo hace el corregimiento de Catambuco.

El corregimiento en mención está constituido por 22 veredas, una de las cuales es motivo este estudio, la de Botanilla; para acceder a esta vereda fue necesario una aproximación a sus líderes y familias; luego una elaboración e implementación de encuestas fundamentadas en temas sociodemográficos, sociopolíticos, económicos y culturales de igual modo se aplicaron entrevistas, talleres y relatos sistematizados en historias de vida para analizar aspectos generales de la región.

Las diferentes dimensiones tomadas por este estudio pueden hacer de este trabajo un valioso instrumento para formular, diseñar y desarrollar políticas que beneficien la población rural en el desarrollo social, económico, organizativo y además permite restablecer la identidad particular de la vereda de Botanilla en el corregimiento de Catambuco.

## **8. Fuentes**

Entre otras:

- ANDERSON, Nels. Sociología de la comunidad urbana. FCE.
- CARDONA , Ramiro. La migración rural – urbana. Manifestación y agente de un proceso de cambio social. CCRP.
- FALS BORDA, Orlando. Campesinos de los Andes. Editorial Punta de Lanza.
- ..... El hombre y la tierra en Boyacá. Editorial Punta de Lanza.
- ..... Historia de la cuestión agraria en Colombia . Carlos Valencia Editores.
- HARNECKER, Marta. Los conceptos elementales del materialismo histórico. Editorial Estrategia.
- JARAMILLO, Carlos Felipe. Apertura, crisis y recuperación: La agricultura en Colombia.
- MONTEZUMA, Alberto. Nariño, tierra y espíritu. Editorial Bco. De la República.
- MALAGON, Edgar. Sociología general ESAP.
- SHANIN, Teodor. Campesinos y sociedades FCE.
- WEBER, Max. Economía y sociedad. FCE.

## **9. Contenidos**

El trabajo consta de los siguientes capítulos:



En el primero se dan a conocer algunos de los diferentes trabajos y estudios que se han realizado sobre lo rural, destacándose las investigaciones a nivel regional, nacional e internacional.

En el segundo capítulo se aborda la temática rural teniendo en cuenta los aportes y planteamientos de las escuelas sociológicas que han teorizado al respecto; se identifican las sociedades tradicionales, las tecnológicas y las duales, ubicando a los países tercermundistas en esta categoría. De la misma manera se habla de comunidad entendida como una totalidad orgánica en cuyo seno la vida y el interés de los miembros se identifican con la vida y el interés del conjunto y de los campesinos, como personas dedicadas a los tipos tradicionales de producción agrícola.

El campesinado es definido como un conjunto de clases sociales cuya fuerza de trabajo hace producir la tierra en forma directa, estableciendo formas diversas de relaciones de producción para la familia campesina está estructurada con base en el terreno y disponen para explotarlo, la tierra sirve para la supervivencia y es tomada como mercancía cada vez más fraccionada en oposición a lo que se representa su concentración.

En este capítulo también se conceptualiza el significado de vereda, como un concepto territorio – espacio, que pudo haber tenido origen en un resguardo o hacienda o simplemente por un grupo de indígenas que quedaron por fuera de una reducción, se puede entender también como un conglomerado de familias que viven en fincas adyacentes y cuyos miembros tienen contactos personales frecuentes desarrollando una conciencia de identidad de grupo.

El tercer capítulo determina la historia de Catambuco en cuatro etapas: la primera corresponde al período indígena Quillacinga, en el cual se ubica la conquista; la segunda etapa comienza con la implementación de la encomienda, el seguimiento del resguardo en el siglo XVI protegió y evitó la extinción del pueblo indígena y aseguró el tributo, finalmente en el afán de sus habitantes por obtener

el título legal del terreno usufructuado suprimiendo el resguardo, dando lugar al corregimiento vigente hasta nuestros días, el cual está construido por 22 veredas dentro de las cuales se encuentra Botanilla. Esta vereda ha sufrido transformaciones en su poblamiento, producidos en las últimos dos décadas y de forma acelerada en cuanto al proceso de urbanización, localizado industrial y recreacional que afectó el aspecto físico, el uso del suelo y su organización.

El capítulo titulado Características sociodemográficas, describe a Botanilla como una vereda con 262 hombres y 310 mujeres, lo que implica una relación de que por cada 100 mujeres hay 85 hombres, observando el predominio del género femenino en la población juvenil e infantil, especialmente en la franja menor o igual a 30 años.

La población económicamente activa es igual al 63% del total, este porcentaje relativamente alto indica la importante reserva que ofrece el habitante rural al mercado laboral. En Botanilla no prevalece la tradición de matrimonios tempranos, ya que el 85% de las mujeres y el 85% de los hombres son solteros entre los 15 y 24 años. El nivel de escolaridad se refleja en un bajo grado de analfabetismo, sobre todo la básica primaria solo un 4,5% donde se ubican los niños con alguna discapacidad o los ancianos.

Los movimientos migratorios que se dan en la vereda ocurren por la precaria condición del agricultor, que lo lleva a insertarse tempranamente en determinados segmentos del mercado laboral, los campesinos buscan estabilizar su situación a través del desplazamiento del campo a la ciudad ubicándose en labores como albañilería oficios, varios y comercio.

El capítulo 5 describe la economía campesino, haciendo referencia a la época de la colonia donde se repartieron las tierras conquistadas en el área rural, con una estructura de tenencia caracterizada por el complejo latifundio – minifundio, el primero instalado en las tierras más aptas para explotación y el segundo en los

sectores menos aptos para producir. Para el caso de Botanilla se detecta la existencia del microfundio con un promedio de extensión por propietario de 0,23 Hectáreas, de esta manera la explotación subfamiliar constituye en la vereda la forma más común en cuanto al tamaño de las UAF.

Los productos que tradicionalmente se cultivan en Botanilla son: papa, maíz, cilantro, zanahoria, lechuga, y acelga, entre los más comunes.

En cuanto a la tecnología aplicada para el cultivo de la tierra, el ejercicio de las labores agrícolas se realiza a través de técnicas tradicionales, principalmente por el alto costo de los insumos agrícolas y la dificultad de crédito agrario para los propietarios de predios pequeños por eso prefieren recurrir a abonos y procedimientos sencillos menos costosos y que han funcionado parcialmente por mucho tiempo.

El capítulo 6 describe la situación de clase en la vereda teniendo en cuenta aspectos que definen el nivel de vida como: vivienda, ingresos, gastos, enseres, utensilios, entre otros, determinando los niveles medio e inferior en la población; de acuerdo con los propietarios de los medios de producción se detectaron campesinos medio, campesinos pobres, pequeños comerciantes y artesanos y aquellos que no cuentan con los medios de producción están constituidos por: amedieros, jornaleros u obreros agrícolas, empleados de servicio y en el ejército de reserva o desempleados.

En cuanto a la vivienda típica de la zona rural, culturalmente se ha construido en forma de C; L, tipo de vivienda predominante en la vereda son casas en un 55%, casa lote un 41% y cuarto 4%.

Los aspectos alimentarios están determinados por las creencias y hábitos adquiridos de acuerdo con el medio social y la familia, además el consumo de

ciertos alimentos está relacionado con la capacidad de compra y la disponibilidad de los alimentos en el mercado.

En Botanilla, la alimentación es donde con mayor claridad se manifiestan las inadecuadas condiciones de vida del habitante de la vereda, la falta de proteínas es la causa principal de la destrucción centrando su dieta principalmente en productos energéticos y en mejor proporción el consumo de granos seguido del consumo de verduras propias de sus huertas caseras.

Las condiciones de salubridad están cubiertas para un 46% de la población con su afiliación al SISBEN, pero prefieren la práctica de una medicina tradicional ( por sus bajos costos ) a la facultativa.

De otra parte los ingresos que perciben las familias habitantes de esta vereda son destinados en primer lugar para la adquisición de alimentos básicos a pesar de no aprobar el uso de funguicidas para sus cultivos, la necesidad los hace adquirirlos, desplazando otros gastos a un segundo plano como educación y vestido.

Finalmente parte de los ingresos se destinan a gastos adicionales de servicios públicos y en cuanto a electrodomésticos y ropa casi siempre se realizan a crédito.

En el capítulo denominado “La escuela como institución” que agencia la socialización, la educación que en ella reciben pretende dirigir o encaminar el aprendizaje de objetos y acontecimientos del medio donde se desarrolla la vida. Para la familia rural la educación escolar representa un elemento de prestigio y ascenso tanto para padres como para hijos, el 92% de los habitantes de Botanilla destacan la importancia de estudiar ya que les permitirá conseguir un mejor nivel de vida y por lo tanto un trabajo diferente al agricultor.

En cuanto a las características de la familia como institución social, en Botanilla continua siendo monogámica conformada por el matrimonio y la unión libre en un 50% normalmente esta compuesta por esposo ( padre ), esposa ( madre ) e hijos; la autoridad recae en el padre, gozando su rol de alto prestigio con respecto al de la mujer.

Los factores ideológico – culturales son tocados en el capítulo 19, se menciona que el habitante de la zona rural es culturalmente supersticioso, observa el respeto por la naturaleza, los animales y todo lo que ella representa y significa vida, misterio y muerte; creencias que combina con su raigambre católica manifiesta en el culto a Nuestra Señora de Guadalupe y el Divino Niño.

Al referirse a su filiación política, el 45% se considera del partido liberal, mientras que el 10% es del conservador y el 45% restante no hace parte de ningún partido, lo cual demuestra la fuerte influencia del bipartidismo en la región.

Botanilla cuenta con las mismas características electorales de otras regiones rurales, la presencia de clientelismo se ha mantenido históricamente, ya que el habitante rural contribuye con su voto para elegir los candidatos políticos del jefe de la zona, a cambio del cumplimiento de promesas y favores.

Finalmente la población de Botanilla manifiesta su incredulidad frente a las instituciones del Estado, la generalizada pérdida de confianza, unida a la ineficiencia del gobierno y el incremento de la corrupción, situación que se suma a las profundas limitaciones del gobierno para atender las necesidades del sector pecuario y facilitar su crecimiento y transformación.

## **10. Metodología**

La metodología utilizada en el presente estudio recurrió a técnicas participativas y tradicionales para construir un conocimiento específico producto de la interacción

entre investigadores y comunidad para detallar, precisar y dar claridad de la realidad rural comprendiendo los modos de vida, problemas principales y actividades culturales y modos de ser de las personas del corregimiento de Catambuco y más exactamente de la vereda de Botanilla.

Se inició la investigación con un acercamiento a la comunidad, complementándose con búsquedas de fuentes secundarias en las bibliotecas de acceso tanto público como de instituciones especializadas.

Posteriormente y participando en las festividades de enero, las investigadoras lograron establecer con una familia residente en la vereda la determinación de la muestra con propósito de delimitar con mayor claridad la realidad rural, observando mediante el trabajo de campo y gracias a la utilización de técnicas cualitativas y cuantitativas como entrevistas, historias de vida, encuestas sociodemográficas los aspectos que se deseaban abordar.

Continuaron las investigadoras su trabajo, realizando un recorrido por la vereda, visita que les permitió detallar aspectos sobre la construcción de vivienda, producción agrícola, actividades comerciales, etc.

Por último y después de haber accedido a los líderes comunitarios, al igual que lograr un acercamiento y familiaridad con los pobladores de la región, se organizó un taller que permitió identificar los problemas de volver el compromiso de hacer partícipe a la comunidad en la entrega del primer informe final.

## **11. Conclusiones**

- El campesino de Botanilla ha sido destruido por la oferta de innovaciones tecnológicas, esto lo lleva a un sistema de producción independiente, comprometido con las reglas de juego del sistema capitalista quedando frustradas las posibilidades de mejores ingresos. La descomposición del campesinado ha

sido el resultado de la expropiación de la tierra, la destrucción de la agricultura tradicional y en general del proceso de modernización.

- El habitante de la zona rural y en particular de Botanilla ha cambiado su condición de campesino, debido a la fuerte presión de orden económico que ejerce la cercanía de la ciudad de Pasto y se vincula al estrecho mercado laboral de la urbe, utilizando su vereda como un lugar solamente de dormitorio.

- La aparición del minifundio y microfundio en el corregimiento de Catambuco a comienzos del siglo XX, ha desatado un incremento en la demanda de poseer un lote, cultivarlo y obtener beneficios económicos reflejados en la permanente subdivisión y repartición de la tierra.

- En Botanilla predominan las pequeñas propiedades con una extensión por debajo de la UAF ( 4 Ha. ), el microfundio y el minifundio no son solamente una pequeña estructura socioeconómica predominante en el campo, donde cada vez más son más los amedieros y jornaleros, al igual que población que se emplean en establecimientos comerciales y de otras actividades económicas en Pasto.

- Se puede decir que Botanilla cuenta con una clase de nivel medio, compuesta por propietarios de medianas extensiones, pequeños comerciantes y trabajadores independientes y empleados; quienes cuentan con ingresos que les permiten vivir de manera modesta, mientras que existe una clase a nivel inferior que trabaja escasamente para sobrevivir.

- La estructura familiar campesina en Botanilla se ha visto transformada y afectada por los medios de comunicación, la descomposición de la economía campesina y la influencia del modo de vida urbano que proyectan ciudades cercanas como Pasto. Es así como la producción agrícola pasa a un segundo plano, los valores, hábitos y costumbres también se alteran presentándose luchas generacionales e identifican con formas de vida ciudadinas.

- El avance del urbanístico ha hecho que Catambuco y sus veredas transformen sus sectores rurales ya que éstos se han ido integrando lentamente a la vida urbana modificando las relaciones socio espaciales y de producción para verse absorbidos por la influencia urbana.
- Se ha visto un incremento acelerado en la población del corregimiento de Catambuco, situación que cada vez exige disminuir el área destinada a la agricultura. Para dedicarla a vivienda y por consiguiente las necesidades de una mayor cobertura en servicios públicos, vías y otros.
- La vereda de Botanilla cuenta con un bajo grado de organización entre sus integrantes, cada vez cobra más fuerza la tendencia a la autonomía e independencia de los pobladores, dificultando la identificación de necesidades y problemas como comunidad.

### ***ANALISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

Aproximación sociológica de la zona rural del Municipio de Pasto: el caso de Botanilla. Corregimiento de Catambuco.

### ***TEMAS Y PROBLEMAS***

El problema a pesar que no esta implícitamente en la presentación del estudio se deduce en la introducción del trabajo donde lo que se pretende entender es la dinámica y complejidad de las relaciones sociales que condicionan la vida social, económica y la acción social del sector microsocial de Botanilla ubicado en el corregimiento de Catambuco, Municipio de Pasto, Departamento de Nariño.

Los temas abordados son el histórico, sociodemográfico, la caracterización social, cultural, económica y política que comparte la población rural de Botanilla y el



mundo de las interrelaciones que se establece con lo urbano. Temáticas desarrolladas de forma clara y exhaustiva.

### ***PERSPECTIVAS TEORICAS***

Expone de manera concisa y clara las diferentes tendencias teóricas que han interpretado el mundo de lo rural y de la categoría de campesinado desde las posiciones sociales dualistas del mundo de lo rural a lo urbano o de lo que otros han denominado campo – ciudad tales como: Durkheim, Tönnies, Weber y Redfiels, entre otros, pasando por posiciones marxistas – leninistas, como Carlos Marx, Lennin y Kausky , hasta la teoría de Chayanov y las posiciones teóricas de Fals Borda. Jaime Jaramillo y T. L. Smith.

Teóricamente los autores conceptualizan la importancia de ver el mundo de lo rural no bajo una visión dicotómica, sino que por el contrario tanto lo rural como lo urbano permanecen interrelacionados, mantiene grados de incidencia, sin desconocer que cada uno posee sus dinámicas y características propias. Además sustenta la descomposición del campesinado y las contradicciones en la tenencia y distribución de la tierra y las oportunidades y capacidades que tienen estos sectores rurales.

### ***METODOLOGÍA***

Plantea como enfoque la investigación participante, lo cual permite el conocimiento de esta comunidad ante el contacto directo e interactuante entre las investigadoras y la comunidad sujeto de estudio.

Se identifican tales como: la entrevista y la encuesta complementando el trabajo de campo con la observación participante y talleres participativos. También se empleó los datos obtenidos de fuentes secundarias y se explica como fue el

proceso metodológico seguido en esta investigación. La encuesta fue aplicada a 100 miembros de un total de 206 mediante una elección aleatoria.

### ***APLICACIÓN E IMPACTO***

El trabajo deja un impacto positivo para la comunidad, pues este vigencia elementos de identidad y pertenencia valiosos para la población al igual que deja planteadas una serie de necesidades insatisfechas. Es un aporte para los estudiosos del problema rural y más concretamente para lo regional.

### ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACION***

Se plantea claramente la localización y ubicación de la comunidad de Botanilla, perteneciente al corregimiento de Catambuco, Municipio de Pasto, Departamento de Nariño. Contextualiza los aspectos históricos y geográficos de esta vereda. Se determina el número de encuestas aplicadas. Se contextualiza dentro del área de la sociología rural con mayor énfasis.

### ***PROPUESTA***

A pesar que no se entrevé en el planteamiento del problema ni en los objetivos específicos propuesta alguna, se puede destacar en el desarrollo del trabajo el tema de al problemática comunitaria que permite precisar la visión de los participantes ante los problemas a que se están viendo abocados y que pueden ser solucionados con la anuencia de la administración local, regional y nacional.

### ***VACIOS***

No se presentan vacíos en torno a las temáticas abordadas en esa investigación, sin embargo en la parte introductoria del estudio no se esboza con claridad ya que

se deduce en la lectura los objetivos específicos y el planteamiento del problema. Al igual se hace necesario que el diseño y procedimiento metodológico implementado por las investigadoras se debe ubicar en los primeros aportes del trabajo escrito y habiendo identificado las necesidades de la comunidad se hubiese podido elaborar una propuesta para la alcaldía municipal de Pasto y otras instancias implicadas.

### ***APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES***

Aporte de la comunidad en el desarrollo de esta investigación y de líderes comunales al igual que el Señor Corregidor de Catambuco.

**R. A. I. No. 07**

**1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión: Otro  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Biblioteca Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

Interpretación del Desarrollo en el Departamento de Nariño, década 1990.

**3. Autor: Personal SOLÍS URBANO, Claudia Milena y  
VELA LINARES, Mireya Elizabeth.**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)  
Editor: Universidad de Nariño  
Año: 2001  
Páginas: 591  
Anexos: 2  
Tablas :46

**5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)  
País de origen: Colombia  
Fecha: Día 26, Mes 11, Año 2002

## **6. Palabras clave**

Cambio social, conocimiento, clases sociales, desarrollo, crecimiento, desarrollo social, desarrollo económico, desarrollo a escala humana, dependencia, evolución, industrialización, pobreza, progreso.

## **7. Descripción**

El propósito de la investigación es el de realizar una radiografía del departamento de Nariño de forma integral sobre como ha sido el desarrollo del departamento, específicamente en la década del siglo pasado en sus aspecto espacial, social, político, económico, cultural y ecológico, determinado el papel de las clases dirigentes y de la universidad de Nariño en cuando al desarrollo regional.

El trabajo aborda los siguientes ejes temáticos: primero que todo, presenta un recorrido a través de las diferentes corrientes teóricas sobre lo que ha sido el desarrollo. El segundo aspecto que describen la organización espacial y jerarquización de Nariño teniendo en cuenta la variable población y su dinamización en el desarrollo, al igual que la consolidación de lo urbano.

La variable económica que permite realizar es una caracterización de tipo económica, concentración de la tierra, formas de explotación, tenencia y distribución al igual que el sector industrial, comercial, transporte y financiero.

También se centra a desarrollar el análisis social determinado las poblaciones más vulnerables, pobreza, salud, educación y vivienda, entre otros.

Otra variable estudiada la política en la referente a corrupción, crisis ideología, movimientos sociales, participación electoral y vivencia. Le complementa esta temática con el estudio de la clase dirigente.

La cultura se aborda teniendo en cuenta: la normatividad el desarrollo de los artes, el dialecto y la religiosidad. La variable ecología sobre el papel de esencia, y tecnología el recurso agua y suelo.

Por ultimo el papel de la universidad en la región y el desarrollo.

## **8. Fuentes**

Entre otras:

- SIMA, Alexander Alfonso. Pasto ciudad mágica, mística y significativa estrella Bucaramanga 1939.
- BARRIENTOS, MARÍN, Jorge. Crecimiento económico y sostenibilidad: la relación actual. Oikos Medellín 1997.
- BONILLA, Ricardo. Comentarios el salto social. En cuadernos de economía Bogota 1995.
- BURBANO ORJUELA, Hernán. Educación Universidad Nariño 1996.
- CORDEIRO, José Luis. El desafío latinoamericano y su cinco grandes retos: educación, sociedad, economía, política y ecología. Editorial Mc Graw Hill. Venezuela 1995.
- DOS SANTOS, Theotonio. La dependencia política-economía de América Latina. Siglo XXI, México 1975.
- DUVERGER, Maurice. Sociología de la política. Norma Bogota 1996.
- ESCOBAR, Arturo. La invención del tercer mundo construcción y destrucción del desarrollo. Editorial Norma Bogota 1996.
- ESCOTET, Miguel y ALBORNOZ, Orlando. Educación y desarrollo desde la perspectiva sociología. Universidad Iberoamericana de postgrado Salamanca 1989.

- GUNDER, Frank Andre. Capitalismo y subdesarrollo en América latina. Signo Buenos Aires 1970.
- KALMANOVITZ, Salomón. El desarrollo tardío del capitalismo. Un enfoque Crítico de la teoría de la independencia. Editorial Siglo XXI. Bogotá 1983.
- MARTÍNEZ BETANCOURT, Jesús y SABOGAL TAMAYO, Julián. Nariño, realidad y futuros posibles. Uninariño 2001.
- STAVENHAGEN, Rodolfo. Siete tesis equivocadas sobre América Latina Chile 1973.

## **9. Contenidos**

Desde el segundo capítulo hasta el noveno, la investigación desarrolla los siguientes aspectos:

La organización social y jerarquización en el Departamento de Nariño ha estado dividida en tres grandes regiones: la Costa Pacífica, la Andina y la de Pie de Monte Amazónico.

La región andina ha sido la más poblada con mayor densidad poblacional por kilómetro cuadrado, la conforma 53 municipios. Es una zona agrícola minifundista con mediana producción y baja competitividad.

Internamente esta conformada por ocho sub-regiones: determinada por la Asociación de municipios Asocosta, Asoabades, Asobando, Asomayo, Asocoro, Asopacífico, Amigaleras y Asojuanambú.

Comprende tres centros urbanos importantes, siendo éstos: Pasto, Ipiales y Tumaco. También se posee ciudades intermedias como Túquerres, Samaniego y Sandoná, al igual que hay 54 núcleos urbanos menores.

La ciudad de San Juan de Pasto en esta década analizada se ha dinamizado en su vida económica, financiera, lugares de acopio educación, entre otros. El municipio de Pasto y su capital está definido como centro administrativo, político, cultural y comercial.

Posee una amplia influencia sobre el resto de municipios, ya que cuenta con un mayor grado de urbanización, por su ubicación geográfica tiene muchas ventajas que hay que potencializarlas.

En el análisis económico se parte de relacionar la dependencia económica de los países latinoamericanos y por ende de Colombia del capitalismo internacional, economía que ha propiciado y mantiene relaciones económicas a trazadas, de endeudamiento internacional, sometimiento, y explotación, bajo una política de control y de transferencia de tecnología, generando un desarrollo desigual del capitalismo y con un mercado estrecho.

El Departamento de Nariño se encuentra normatizado en su economía regional y de comercio interno y externo por todas las disposiciones legales emanadas del legislativo tales como: Ley de fronteras, Ley de turismo, Ley ambiental, Ley para el fomento y apoyo de la pequeña y mediana empresa, entre otras.

La economía del Departamento se soporta en el sector agropecuario fundamentalmente, con predominio de una economía campesina minifundista y de subsistencia, con escasa competitividad, apertura económica, agudización del conflicto armado, aumento del rebusque o informal. Más del 66% de las parcelas son menores de 5 Ha. Aunque no deja de hacer presencia la mediana y grande propiedad y del latifundio usado de forma extensiva.

El PIB, presenta en el período analizado una inercia debido a: medidas aperturistas, falta de preparación del departamento, deterioro de la economía ecuatoriana, la inseguridad y la violencia.



En el primer lustro de los años 90, indica que la población nariñense ha vivido un proceso de empobrecimiento progresivo, ya que el ingreso per cápita es mucho más bajo que el promedio nacional y llevando a una diferenciación entre regiones ricas y pobres.

Las tasas de desempleo han sido las más altas del país ya que el Departamento de Nariño concentra su actividad en el sector terciario y el comercio, configurando un desarrollo relativo, en el contexto nacional. Se dificulta la absorción de la mano de obra calificada y profesionalizada a través del empleo viéndose expulsada a otras regiones del país.

El sector industrial de Nariño es atrasado con el resto del país, no solo por las condiciones históricas a las que se ha visto abocado el departamento, sino al bajo nivel de inversión del sector privado, al igual que se sigue produciendo para mercados tradicionales, con poco personal técnico y calificado, difícil acceso al crédito, impuestos excesivos, y mentalidad no empresarial. La industria atiende la producción de bienes de consumo y perecederos, para el mercado local, regional y en menor medida hacia el Ecuador.

Nariño para la década del 90 poseía 25 grandes empresas, que generan 3567 empleos y con un patrimonio de 198.000.000 millones de pesos para el año de 1995.

El comercio en el departamento de Nariño gira en torno al contrabando y al comercio no registrado. El problema del contrabando es álgido, el cual proviene del Ecuador ya que los aranceles e impuestos que si aplican al Ecuador son más bajos de los que se cobran en Colombia, un sector que si se dinamiza fue el de transporte viendo una estructura que facilita la comunicación, la comercialización y la conexión de marcadore.

El sector financiero también se vio fuertemente beneficiado, las cuentas de mayor incidencia en este comportamiento fueron los depósitos de ahorro reportando un crecimiento anual del 39.3%, al igual que los depósitos a término aumentaron significativamente.

Con respecto al desarrollo social en el departamento objeto de estudio se encuentran los siguientes indicadores según el Plan Estratégico de Desarrollo de Nariño 1998 –2000.

Niñez: se aprecia que las tasas de mortalidad infantil, desnutrición, analfabetismo. Cobertura en educación primaria y preescolar sus indicadores son más altos a los nacionales, conllevando a un deterioro de los servicios en alimentación, salud y educación.

La juventud no encuentra en el departamento una apropiada oferta y cobertura de trabajo y de estudio. Existe una gran amenaza a la adicción, al consumo de alcohol, marihuana, bazuco y coca. En el Departamento de Nariño en solo 20 municipios se han implementado planes para los jóvenes.

Los ancianos son una población vulnerable y cada día aumenta esta población en el departamento, sin embargo no son mucho los programas e institutos que se encargan del bienestar de la población adulta madura. La mayoría de las instituciones privadas y de las ONG`S que atienden a esta población se ubican en la ciudad de Pasto.

Los índices de necesidades básicas insatisfechas de pobreza humana, personas bajo línea de pobreza e indigencia, personas y hogares en miseria, desarrollo humano por género, comparándolo a nivel nacional con los índices para el Departamento de Nariño se puede apreciar que en el Departamento en algunos casos superan considerablemente los indicadores nacionales y en otros casos son mayores pero con una diferencia no tan significativa.

El departamento en lo que compete a salud ha presentado cambios demográficos favorables ya que presenta reducción en las tasas de fecundidad y nacimientos y una tendencia a descender las tasas de mortalidad y natalidad.

La oferta en salud está organizada en una red de servicios con la existencia de 76 laboratorios, 15 laboratorios que atienden el servicio de transfusión de sangre y 9 hospitales. Posee 2 hospitales de nivel III, cuatro hospitales de nivel II, siete hospitales de nivel I, 30 centros de salud y 124 Puestos de salud. Entre el recurso humano hospitalario tanto público como privado al sistema de salud asciende 3220 empleados. El Desarrollo tecnológico es deficiente e insuficiente.

La dinámica demográfica en el departamento es similar a la del resto de Colombia y de América Latina, presenta acelerado crecimiento poblacional, grandes movimientos de redistribución espacial de la población y un intenso crecimiento de los centros urbanos. Nariño en 1985 ingreso a la lista de los departamentos que superan el millón de habitantes. Para 1997 la población proyectada asciende a 1.558.045 habitantes. Comparando la población de Nariño con el resto del país, éste solo representa el 3.41% de la población total. La pirámide poblacional del departamento muestra una alta concentración de población joven, con patrones altos de fecundidad y natalidad, haciendo la base de la pirámide ancha pero disminuyendo a medida que aumenta los rangos de edad.

La migración hacia las zonas urbanas se ha agudizado no solo por la oferta de servicios básicos, sociales, comunitarios y de empleo, sino por la acción violenta que ha generado expulsión de población rural y de otros centros urbanos (cabeceras municipales), en busca de protección y seguridad.

Los municipios con la mayor densidad poblacional son Albán, Arboleda, Providencia y Sandoná. Los menos densos Francisco Pizarro, Magüí, Ricaurte y

el Charco. El Departamento de Nariño es una región expulsora de población a dos niveles: internamente al Ecuador, USA, y España.

La educación se ha ampliado en el número de establecimientos y cobertura, en la primaria oficial para 1995 se contaba con 2017 escuelas y un total de 94.778 estudiantes en el sector rural. En el urbano en este nivel educativo contaba con 245 escuelas y 74.447 estudiantes. En el preescolar en el mismo año en el sector rural 177 escuelas ofertaron este nivel para un total de 3.118 estudiantes y en el sector urbano 184 establecimientos 12.199 niños en la secundaria y media vocacional se contabilizaron 77.000 estudiantes entre los sectores rural y urbano.

Los estudios universitarios han crecido en su oferta y diversificación al igual que se han descentralizado hacia otros municipios del departamento.

En el sector vivienda representa un alto déficit el 22.27% de estos están en arriendo. También se presenta mala calidad de la vivienda.

El 25% no están conectadas a los servicios públicos básicos le resulta la deficiente planificación, urbana y rural, localizándose en población en zonas de alto riesgo. La ciudad con mayor índice de crecimiento población y desarrollo urbanístico es San de Pasto.

El deporte y la recreación en el departamento es deficiente e insuficiente, son mínimos los programas y políticas en este orden al igual que los espacios y escenarios para las actividades lúdicas y deportivas.

Nariño posee grupos étnicos muy definidos es el caso de la población afrocolombiana que está conformada por 36 asociaciones. La étnia de los Pastos está distribuida en 20 resguardos. La comunidad Awa formada por 23 resguardos, la comunidad Embera con 2 resguardos e ingana con 1 resguardo, para un total de 61.103 habitantes para el año 1997.

Nariño es más rural que urbano, pero este primero comparte condiciones poco económicas bajas que cada día se ve alterada por la agudización de la violencia, alta migración de sus habitantes, y poco apoyo del Estado. Sin embargo, las ciudades como Pasto, Ipiales y Nariño han crecido poblacionalmente y su expansión y urbanismo también.

La situación política del Departamento de Nariño es la siguiente: históricamente ha tenido un comportamiento conservador arraigado en sus costumbres, modos de sentir y pensar. En este departamento se visualiza una presencia de líderes políticos; atraviesa también por problemas de legitimidad, credibilidad y corrupción en los gobiernos locales y regionales. En la historia del departamento los movimientos sociales han tenido mucho peso los cuales han logrado tener reivindicación a nivel social, político y económico.

La participación electoral en el Departamento de Nariño en esta década ha sido la siguiente: elecciones Senado 1994 alcanzó un 43.4% del potencial electoral, en 1998 la votación fue del 53.2%, incrementándose en un 9.8% con respecto a 1994. Las elecciones parlamentarias de 1994 tendieron al bipartidismo con baja presencia de otros partidos políticos.

En cuanto a elecciones para Cámara tanto en 1991 como en el año de 1994 gana el partido liberal. En las elecciones presidenciales, Nariño sigue el comportamiento electoral a nivel nacional, teniendo una mayor votación hacia el partido liberal, pero es muy representativa la votación a favor de Antonio Navarro W. En síntesis, en la última década del siglo XX Nariño ha cambiado su comportamiento conservador pero sigue siendo de tendencia partidista. En el caso de las elecciones de 1994 y 1998, Nariño mostró de nuevo su tendencia al conservatismo apoyando casi con el 50% a Andrés Pastrana Arango. La distribución por partido político y municipio fue la siguiente: 43 conservadores, y 19 liberales.

En las elecciones para gobernación 1997, ganó el partido liberal con Jesús Rosero Ruano con un 42.32% y para las elecciones del 2000 ganó otro representante del partido liberal con un 42.52%.

La criminalidad es alta en cuanto a hurto agravado, extorsión y atracos.

La clase política de Nariño ha tenido su desarrollo en la actividad política abierta dentro de las corporaciones públicas y logrando poder económico. La clase política está: Parmenio Cuellar, Eduardo Montúfar, Luis E. Córdoba Barahona, Juvenal de los Ríos E., entre otros y como fenómeno político Navarro W.

Culturalmente Nariño posee una diversidad y potencialidad en este aspecto, pero en este aspecto la inversión del departamento es baja, al igual que no se tiene en claro programas y políticas para el desarrollo cultural del departamento. Se cuenta con 30 casas de la cultura, 43 bibliotecas municipales, bandas municipales 56, entidades culturales 4. El departamento posee talento y cualidades artísticas y artesanales en su población. Posee el trabajo en la talla en madera barniz de Pasto y tamo; al igual que el carnaval de blancos y negros, donde esta la máxima expresión del arte en Nariño. Por su variedad topográfica, su posición geográfica, su arquitectura colonial (iglesias), se ha hecho de Nariño una región de alto interés turístico.

En su antepenúltimo capítulo trata el papel de la Universidad de Nariño en el desarrollo del departamento. La Universidad está contextualizada en el Plan Nacional de Desarrollo: Cambio para construir la paz 1998 – 2002, con miras a superar la inequitatividad a su acceso y calidad, con una alta dependencia estatal e insuficientes rentas propias. La universidad pública debe estar ligada a estudiar y resolver los problemas de la región que le permita adaptarse a los nuevos desarrollos de la ciencia y la tecnología al igual que buscar flexibilizar los currículos. Una respuesta positiva en la década estudiada ha sido la creación de nuevos programas académicos caso el programa de Sociología, adaptándose a

las circunstancias seguidas por la modernización, los cambios sociales, políticos, tecnológicos y científicos. Es así, como en el año de 1993 se emprendió su funcionamiento, con la participación de estudiantes de Ipiales, Túquerres, Mocoa, entre otros, con mayor presencia del Municipio de Pasto.

Por último en la variable ecológica se puede llegar a precisar que Nariño es inmensamente rico en recursos naturales, no aprovechados, ni valorados presentándose un alto deterioro ambiental, en este período se establece la ley 99 de 1993, donde se pregona el desarrollo sostenible, la ley del medio ambiente y el Ministerio del Medio Ambiente.

Nariño se caracteriza por tener en su territorio dos regiones hidrográficas, oriental y occidental conformando 10 cuencas hidrográficas. Sin embargo el deterioro y la contaminación de las aguas es alto por los grandes asentamientos humanos, la deficiente e insuficientes sistemas de alcantarillado, recolección y disposición de residuos sólidos y uso inadecuado de agroquímicos.

Otro elemento ambiental alterado es el suelo, por el uso y manejo inadecuado de éste, agravándose esta realidad por la inequitativa tenencia y distribución de la tierra, y los procesos espontáneos de colonización hacia las partes altas de las cuencas y microcuencas.

La alta deforestación, la inadecuada educación ambiental y la insuficiente y deficiente coordinación interinstitucional, son otros problemas identificados en el Plan de Gestión Ambiental de CORPONARIÑO en el período 1996 – 2000.

Comporta también zonas de alto riesgo por la acción de movimientos sísmicos, vulcanismo, inundaciones, crecientes, accidentes mineros y desplome de taludes.

## **10. Metodología**

Se plantea en esta investigación como paradigma central el cualitativo con apoyo de la investigación cuantitativa. El método utilizado es el crítico interpretativo. Plantea como herramientas los indicadores y mapas. Plantea claramente los objetivos generales y específicos.

El trabajo es desarrollado en 9 capítulos que corresponden a las variables planteadas a ser estudiadas en el Departamento de Nariño.

### **11. Conclusiones**

La fecundidad de la reflexión crítica ha venido estimulando la teoría del desarrollo se debe con seguridad a sus bases interdisciplinarias. También esa es la razón por la cual cabe esperar que de ella surjan nuevos caminos que lleven a la reconstrucción conceptual de las ciencias sociales. De cualquier forma los horizontes abiertos contribuyeron enormemente a profundizar en la conciencia crítica del hombre contemporáneo.

El subdesarrollo debe ser entendido como un proceso, vale decir, como un conjunto de fuerzas en interacción y capaces de reproducirse en el tiempo. Por su intercambio, el capitalismo ha logrado difundirse en amplias zonas del mundo sin comprometer las estructuras sociales preexistentes en esas zonas. Su papel en la construcción del actual sistema capitalista mundial ha sido fundamental y su dinamismo sigue.

Teniendo en cuenta a la organización espacial y jerarquización urbana podemos decir que el desarrollo y subdesarrollo de cada uno de los grupos humanos son aspectos que involucran a la geografía, medidas en tiempo y en espacio. La relación entre espacios geográficos o las relaciones regionales no pueden estudiarse aisladamente sin tenerse en cuenta al hombre y su organización social, poblamiento, costumbres, creencias, etc. En cuyo estudio la sociología juega un papel primordial y es de vital importancia, en el hecho de establecer



relaciones entre el espacio y el hombre que lo ocupa y lo moldea de acuerdo a su capacidad “racional” para ello.

Nariño tiene diversas regiones, con características particulares que le imprime su propio medio ambiente, por tanto la organización geoespacial que de ella se haga, puede conducirnos a niveles de desarrollo o subdesarrollo. El potencializar el espacio en el que nos desenvolvemos nos da pie a afirmar que en la medida en que se aproveche aquello que tenemos en abundancia y que es en ese paisaje natural donde podemos gestar procesos de desarrollo para que el hombre y la naturaleza vivan en armonía.

Algunos indicadores sociales y económicos son los siguientes:

- La tasa de mortalidad general de Nariño es de 8.4 por mil habitantes en 1994, siendo para el mismo año de 5.9 por mil habitantes para Colombia.
- El índice de analfabetismo en Nariño es del 17% frente al 10% en la nación.
- El Departamento de Nariño es una región expulsora de población tanto al interior del país (Cundinamarca, Valle, Putumayo), como para el exterior (Ecuador, Estados Unidos y España).
- La participación de Nariño en el Producto Interno Bruto para 1994 fue de 1.43%.

La creciente globalización de la economía, en un mundo de profundos cambios y desafíos tecnológicos, políticos, culturales, es impostergable que nuestra región introduzca grandes transformaciones en la educación y capacitación factores indispensables para respaldar los requerimientos del dinamismo económico y social. Pero, al mismo tiempo, esta competitividad requerida debe traducirse en un desarrollo económico que esté al servicio de las necesidades de las personas no olvidando que debemos restablecer los valores éticos y morales, donde el desarrollo social sea una de las llaves para alcanzar la estabilidad económica, social, política de nuestro departamento.

Las diferencias de edad, de género, de raza pero también las diferencias de nacionalidad, de región, de religión, de espacios naturales, deberían ser tomados en consideración cuando se habla de desarrollo. Hoy la humanidad comienza a tomar conciencia de esta emergencia de esta diferencia, comienza a salir de una visión uniforme, reductora, pero fácilmente racionalizadora, para adoptar una manera de concebirse a sí misma mucho más polifacética, multipolar, compleja, en la que la presencia de contrarios desafía toda racionalización simplista.

La formación de los recursos humanos se constituye en un factor del desarrollo como son la inversión productiva, el consumo, la distribución, etc. Los éxitos en los procesos de desarrollo no dependen solamente de los factores económicos. La formación no es un simple variable de acompañamiento a posterior. Los efectos se expresan en los cambios de mentalidad necesarios para el desarrollo el surgimiento de actores con capacidad de iniciativa.

Hay que atender a la modernización como un proceso múltiple y complejo que no tiene que ver solamente con los aspectos económicos sino con los institucionales, con los políticos, los culturales y por supuesto, los sociales. La modernización nacional debe ser un proceso integrador que reconozca en la pluralidad un activo social. Esto, que puede parecer una tensión es también una oportunidad, un reto y un compromiso a cumplir con aquellos sectores que tradicionalmente han quedado al margen de los procesos globales de la economía y la política.

De una forma un poco más elaborada se puede afirmar que cuando se hable de “desarrollo” o de “subdesarrollo” nos estamos comparando con otros: nunca pensamos si somos “desarrollados” con relación a nuestra propia forma de vida, a nuestras propias aspiraciones y necesidades. Seremos “desarrollados” en la medida en que nos parezcamos a las grandes ciudades de Estados Unidos o de Europa, y “subdesarrollados” en la medida en que seamos diferentes a ellas.

También en la medida en que nos parezcamos a nosotros mismos, seremos “subdesarrollados”. Pero seremos un “país en vías de desarrollo” cuando nos comencemos a parecer a los otros. En la práctica que se ha entendido por “desarrollo tiene que ver más con el crecimiento de la economía que con el bienestar de las personas; hasta ahora su nivel de adelanto o de atraso siempre se había medido con indicadores económicos.

En la variable política concluimos que cualquier reforma social que se piensa, exige un gran despliegue de imaginación política que deje atrás voluntarismo, maniquismos y retóricas desgastadas; que curte las tentaciones regresivas y autoritarias y busque renovadas fórmulas políticas culturales basadas en presupuestos creativos y plurales. La noción de solidaridad debe convertirse en la categoría de éste difícil, complejo y urgente proceso de reforma. Por lo tanto, se requiere de una relación entre Estado y sociedad que impulse el desarrollo con claro sentido social de equidad y democracia, pero inscrito en el inevitable proceso de globalización e integralidad mundial.

La lógica política se trasciende a si misma; el actor político sale de la escena cerrada de los consejos o de las juntas, de las alcaldías o gobernaciones, para volverse corresponsable de iniciativas y de nuevas formas de promoción del desarrollo. Se presenta en la escena territorial como un actor más, con su propia especificidad, que surge del sufragio universal, pero articulando su racionalidad de actor con todas las otras racionalidades que se expresan en el territorio. Se trata pues de reconocer la existencia de un complejo sistema de actores constituidos sobre la base de mecanismos de legitimación de distinta naturaleza. Lo que importa destacar es que el actor político debe reconocer la existencia de esos actores y buscar nuevas formas de articulación que permitan capitalizar todo ese potencial de desarrollo en beneficio del conjunto. La democracia se consolida en la medida en que se consoliden esas articulaciones.

Contra el desagrado por la política se requiere, ante todo, mayor aproximación a los ciudadanos para hacer más comprensibles las decisiones políticas y revitalizar los ideales. A la política se le exige tomar posición y expresarla enseguida. Incluso las discusiones confidenciales son hoy en día mercado abierto para la información general. Todo esto es un obstáculo para la política, para hacer lo que la gente quiere: es decir, tomar decisiones acertadas, rápidas y de eficiente alcance.

La política no da a conocer suficientemente sus grandes problemas actuales de configuración, quizás su mayor error sea el de alimentar una ilusión con un atractivo discurso, pero que al final pierde toda credibilidad. Los colombianos rasos hemos estado muy alejados de las decisiones políticas que nos afectan y del control sobre las actuaciones de los funcionarios o miembros de cuerpos colegiados elegidos por nosotros mismos, quienes deberían regirse por el interés y el bienestar colectivo. A la regla de salvarse quien pueda (y como pueda) hay que interponer los principios que la nueva constitución desarrolla en torno a la democracia, la participación, la concertación, la responsabilidad ciudadana, la autonomía y la tolerancia, entre otros.

Hasta ahora queda claro que frente a los avances de los espacios de participación ciudadana, así sean en el campo de la participación política, los sectores tradicionales que han conducido la política en nuestro país y la región, no ven con buenos ojos estos canales de mecanismos institucionales, que aunque restringidamente y tutelados están abriendo camino a un mayor control y poder de gestión ciudadana frente el Estado.

Culturalmente podríamos partir del hecho que una de las causas del atraso se relaciona significativamente con la manera de ser de los habitantes de la región, lo cual situaría en el centro de una estrategia de desarrollo una actitud de la población hacia su propio cambio. Podríamos decir que el hombre de hoy en tiende más los fenómenos exteriores que a él mismo, entiende más a las fuerzas que pretende

dominar, que a las fuerzas que él mismo desata. Esa es la gran paradoja del hombre.

Lo esencial por tanto es gestar cambios desde lo más interno de nuestros seres para que a la postre reflejemos lo que en verdad somos: seres humanos llenos de limitaciones que deseamos superarnos y conquistar lo que a un nos cuesta tanto; dominar nuestra propia naturaleza cargada y viciada por el error.

Teniendo en cuenta el sub-tema de la universidad y desarrollo afirmamos que la educación no puede continuar siendo un fenómeno de espaldas a la realidad social, la institución educativa debe adoptar mecanismos que posibiliten al estudiante una práctica social que forma parte integral de la actividad académica, bajo el supuesto de considerar al estudiante como ser social capaz de asumir crítica y objetivamente el mundo que lo rodea para comprometer el propio ser en su perfeccionamiento. Es una “educación” encaminada a crear tipos de pensamiento crítico, que solo funciona dentro de las condiciones existentes. La educación para la participación en la democracia es un desafío y un riesgo.

Existe un replanteamiento de la concepción educativa y la búsqueda de otras más acorde con los tiempos modernos se hace necesario la integración de la universidad, con las organizaciones comunitarias, para adelantar actividades o campañas, que debidamente planificadas y evaluadas persiguen objetivos de desarrollo comunitarios en el entorno social.

Por otro lado, la educación llamada a ser una fuerza de cambio, lo será siempre y cuando genere una conciencia crítica, a nivel personal y colectivo, de la realidad que se vive y, a la vez dinamice una acción efectiva y comprometida son la misma. Sin embargo, la educación no podrá ser factor de cambio social, si no está haciendo referencia a los grandes problemas socioculturales, con el fin de lograr una toma de conciencia y generar desde sí misma, respuesta a esa problemática. No se trata de respuestas de tipo intelectual, preparando a los educandos para un futuro, cuando suman responsabilidades. Se precisa que, en

la realidad concreta y circundante donde esa globalidad se refleja, los educandos vayan viviendo ahora las exigencias de un mundo más ético.

La economía y la sociedad en general en la región tienen unas condiciones y unas necesidades concretas a cuyas soluciones la universidad debe contribuir. Este papel lo ha venido cumpliendo. Los profesionales egresados de la universidad están aportando al desarrollo de la región en todos los campos; la educación, la sociología, la economía, la administración, la política, etc. La mayor parte de los trabajos de grado, sobre todo en las ciencias económicas y agropecuarias, están relacionados con problemas municipales y departamentales. Muchas de las investigaciones desarrolladas en la universidad son de aplicación práctica en la producción. Prácticamente todos los programas de pregrado y postgrado han sido creados para responder a necesidades sentidas de la región. Hasta ahí la universidad ha respondido con solvencia por lo menos aceptable. Quizá la correspondencia de parte de los otros actores puede ser mejor. Veamos algunos ejemplos de los aspectos en los cuales se puede obtener esa mejora. Si la investigación aplicada responde a necesidades de la producción, lo lógico sería que el sector privado contribuya a su financiación.

Los municipios y el departamento deben acudir más a los centros de investigación de la universidad, ella cuenta con el talento humano más idóneo para la elaboración de diferentes estudios, tanto sociológicos, económicos, de administración, etc., idóneos para ello. La otra cara de la moneda, aún no se muestra clara. En cuanto a la actividad universitaria encaminada a construir el futuro. Actividad en la cual, la universidad debe colocarse delante de los otros actores. Para cumplir este objetivo, hay que ofrecer programas y hacer investigaciones teorías, de pensamiento en todas las áreas, tendientes a proponer nuevas alternativas de desarrollo, propuestas de carácter universal pero a la vez enraizadas en la historia y en la cultura de la región.

En cuanto a los aspectos ambientales, en nuestro sentir, una serie, futurista de moderna política ambiental debe comprender los siguientes aspectos básicos:

manejo, conservación, prevención y protección de zonas frágiles, amén de una adecuada y participativa pedagogía ambiental.

Desafortunadamente las gentes no tienen con respecto a ella, un claro sentido y actitud de pertenencia, en la gran mayoría de los casos calificándolos como tierras baldías, sin dueño aparente. Como bienes públicos merecen la protección ciudadana, comunitaria y estatal, adoptando una actitud de evidente subestimación en lo relativo a su manejo y administración. No obstante, la coyuntura actual reclama a gritos una concertación nacional para proteger los bancos genéticos, en los que se cifran las esperanzas ambientales, domésticas y planetarias. En este sentido, es necesario definir pautas sobre la estrategia nacional de protección a la biodiversidad que facilite, estimule y complemente el aporte de cada uno de los sectores productivos de bienes y servicios vinculados a cada sector, lograr que los ecosistemas se transformen en uno de los motores del desarrollo sostenible a nivel local, regional y nacional diseñar una política ambiental estratégica y alternativa que permita la vinculación del Estado, las entidades no gubernamentales, comunidades académicas, con el propósito de posibilitar el inventario de biodiversidad existente, su estado actual y su evaluación pues el desconocimiento de ello es un factor más de subdesarrollo mental y por supuesto de subdesarrollo ambiental.

El logro de un equilibrio dinámico entre naturaleza, seres humanos y tecnología, lo que por supuesto es una meta muy deseable, sólo es posible cuando los seres humanos tanto a nivel colectivo como individual, se sientan directamente responsables de las consecuencias de sus acciones dentro de su entorno. Se trata de comprender que si el papel de los humanos es el de establecer los valores, el papel de la naturaleza es el de establecer las reglas. El asunto radica en pasar de la mera explotación de la naturaleza, a una integración e interdependencia creativas y orgánicas. Los seres humanos, para realizarse, deben mantener una relación de interdependencia con la naturaleza y el resto de la humanidad. Igualmente supone que ésta sea una relación consciente, porque la perspectiva ecológica proyectada sobre el entorno proporciona analogías fértiles

para un ordenamiento social. El equilibrio ecológico no debe ser entregado al automatismo, sino que debe quedar sujeto al conocimiento, voluntad y criterios humanos, en términos de una acción política consciente.

El diagnóstico, estudio y análisis de diferentes factores y variables de una región como el Departamento de Nariño, se constituye en una oportunidad para lograr una identidad plena y la búsqueda del mejor camino de eso que se llama desarrollo.

### ***ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

Interpretación del desarrollo del Departamento de Nariño. Década 1990.

### ***TEMAS Y PROBLEMAS***

El problema central que plantea esta investigación es interpretar el desarrollo en el Departamento de Nariño, en la década del 90 del siglo XX en lo relacionado a lo espacial, político, cultural y ecológico determinando el papel de las clases dirigentes y de la Universidad de Nariño en cuanto al desarrollo regional.

Las temáticas vitales interpretadas en cada una de las variables específicas son las siguientes:

La organización social y jerarquizada en el Departamento de Nariño reconoce tres grandes regiones. La Costa Pacífica, la Andina y la de Pie de Monte Amazónico. La zona andina es la más poblada, es una zona agrícola, minifundista, baja producción y competitividad. A su vez esta conformada por 8 sub-regiones. Comprende centros urbanos importantes, Pasto, Tumaco e Ipiales. La más dinamizada es la ciudad de San Juan de Pasto en todos los ordenes y posee una amplia influencia al resto del departamento.



El departamento se encuentra normatizado en su economía regional y de comercio por las disposiciones nacionales su economía se soporta en el sector agropecuario predominando una economía campesina de subsistencia. Aumenta cada día más la economía del rebusque o informal al igual que el desplazamiento forzoso.

El PIB presenta una inercia y se aprecia que la población nariñense vive en proceso de empobrecimiento progresivo, con altas tasas de desempleo, ingresos per cápita bajos.

El sector industrial es atrasado con bajo nivel de inversión y tecnología tradicional. Este sector atiende la producción de bienes y de consumo perecedero para el mercado local y regional y en menor escala al Ecuador. En el 90 se contaban con 25 grandes empresas.

El comercio atraviesa una problemática álgida que es el contrabando. El sector financiero creció en entidades bancarias que ofertan sus servicios y captación de dinero por ahorro y depósitos a término.

Con respecto al desarrollo social sobresale: la niñez se ve afectada por la mortalidad, desnutrición y ausencia de estudio. La juventud no encuentra una apropiada oferta y cobertura en educación y trabajo es una población altamente vulnerable por el alto consumo de alcohol, adicción a marihuana, bazuco y coca.

Los ancianos también son una población vulnerable, contando con una mejor cobertura institucional la ciudad capital.

Nariño posee altos índices de pobreza, miseria, indigencia, superando en la mayoría de los casos los índices nacionales.

Demográficamente presenta reducción en tasas de fecundidad y natalidad y descenso de mortalidad y morbilidad. Ha incrementado servicios de laboratorio y de tecnología médica al igual que de clínicas privadas y EPS.

Se ha presentado una alta movilidad de población hacia los centros urbanos modificando el espacio y la estructura organizativa de la ciudad. También se presenta alta población expulsada de sectores rurales y urbanos del departamento migrando a Cundinamarca, Antioquia, Putumayo e internacionalmente a USA, Ecuador y España.

La educación se ha ampliado en número de establecimientos y cobertura en todos los niveles. En la básica secundaria y media profesional al igual que en la universitaria es donde menos oferta tiene en los sectores rurales.

Se presenta alto déficit de vivienda, sumándose la mala calidad de su estructura y la deficiente cobertura en servicios públicos básicos.

En el deporte y recreación al igual que de espacios y escenarios deportivos son insuficientes y deficientes.

Nariño posee tres grupos étnicos bien diferenciados: afro-colombianos, indígenas y mestizos. El total de población afro e indígena asciende para 1997 de 61.103 habitantes.

El comportamiento político de Nariño en aspecto de partido e ideología históricamente ha sido conservador, pero en la década investigada ha tenido una dinámica más hacia el liberalismo pero sigue con una tendencia bipartidista. Su clase política ha tenido reconocimiento a nivel nacional.

La criminalidad es alta en cuanto a hurto agravado, extorsión y atracos.

Culturalmente es rica en diversidad y manifestaciones artísticas, artesanales y teatrales, pero no hay claridad en políticas, programas y una baja inversión.

Afirma que la Universidad de Nariño ha logrado un papel protagónico con la diversidad de carreras, atención con las sedes en otros municipios su vinculación a la atención de aspectos regionales.

Ecológicamente Nariño es rico en biodiversidad y recursos naturales pero por la acción antrópica inadecuada del hombre se ha presentado una alteración del ambiente de: aguas, suelos, aire y bosques. Comporta también altos riesgos por su alta sismicidad, volcanismo, inundaciones, entre otros.

### ***PERSPECTIVAS TEÓRICAS***

La perspectiva teórica de este estudio se ubica en la teoría sociológica y económica que se ha escrito sobre desarrollo y como contra partida el subdesarrollo.

Parte de las tres corrientes del pensamiento europeo que a partir del siglo XVIII se ha mirado el fenómeno del desarrollo: la primera con una visión progresiva y racional, la segunda bajo una mirada de acumulación de riquezas y la tercera como el logro de una vida suprema en relación con los países atrasados.

En el siglo XX teóricamente se ha postulado la imposición de una ideología desarrollista donde se estructuran los grupos dominantes tratando de dar así explicación al subdesarrollo. Este fenómeno trata de ser explicado bajo las teorías de Max Weber y Parson para comprender en el primero la relación entre valores y las condiciones económicas y para el segundo los valores en la generación de los procesos de cambio social. Asumen mediante los planteamientos de Weber en su obra el Oficio del científico y el político, comprender las clases sociales y su accionar en el Departamento de Nariño.

El desarrollo como proceso de crecimiento económico otros el dualismo sociológico de estudiar el desarrollo y subdesarrollo propuesto por Bueke, Rostow, Germani y la CEPAL. Sunkel propone el estudio de estas dos categorías como un problema estructural, de proceso y de sistema abordado históricamente, dos caras producto de un mismo proceso histórico.

Rodolfo Stavenhagen plantea el problema del subdesarrollo mediante su teoría de la dependencia. Para André Gunder Frank el desarrollo depende del capitalismo mundial. Para Sunkel, Paz y Kalmanovitz desarrollo y subdesarrollo como una realidad estructural. Galeano y Arrubla teoría de la dependencia centro periferia. Manfred Max Neef desarrollo a escala humana. Todas estas teorías dan soporte a esta investigación.

### ***METODOLOGÍA***

El tipo de investigación es cualitativa con apoyo de la investigación cuantitativa, el método utilizado es el crítico interpretativo.

### ***APLICACIÓN E IMPACTO***

El impacto se da en términos de acumulación de conocimiento con respecto a diversos elementos como objetivos de investigación tales como: lo económico, social, cultural, político y ambiental. Permitiendo lograr una contextualización muy general de lo sucedido en ese período de los años 90 del siglo XX, en el desarrollo del Departamento de Nariño.

### ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACIÓN***

La investigación se desenvuelve en el Departamento de Nariño, período 1990 y centrada en la interpretación del desarrollo. Aborda las temáticas de lo

económico, social, cultural, político, ambiental y el papel de la Universidad de Nariño en el desarrollo del departamento. Su contextualización teórica esta abordada bajo la óptica del desarrollo.

### ***PROPUESTA***

No se presenta ningún tipo de propuesta ni sugerencias.

### ***VACÍOS***

En primer lugar la investigación no responde a un enfoque crítico como lo afirman las investigadoras, el enfoque está dentro del interpretativo y es de carácter hermenéutico documental.

En segundo lugar las herramientas no son mapas e indicadores, las herramientas están centradas en las fuentes de información secundarias como son archivos, documentos, textos y demás material bibliográfico.

En tercer lugar, se aprecian vacíos en la profundización de la temática ya que al ser un estudio macro y sobre todo con tantas variables se pierde su visión crítica de la problemática que es importante para evaluar como se ha presentado el desarrollo en el departamento en la última década del siglo XX en la cual se presento grandes cambios políticos, jurídicos, económicos y sociales en Colombia. Estos vacíos de no profundización se aprecian por ejemplo en las siguientes variables estudiadas: en el papel de la educación superior, no se dan cifras suficientes de universidades, carreras, número e incremento de estudiantes, docentes, etc.

Cuando se habla de la Universidad de Nariño tampoco hay unas estadísticas precisas y claras sobre número de programas que se incrementaron, estudiantes, docentes, investigadores, convenios, etc.,

La interpretación de los movimientos sociales es mínima, siendo esta década la de mayor importancia y auge y donde Nariño jugó un papel protagónico.

Lo mismo sucede en el estudio que se efectúa a la variable de élites y clases sociales.

Un número significativo de variables estudiadas se quedan en la teorización, contextualización y definición de términos, sin ser interpretados y sustentados para el caso de Nariño.

### ***APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES***

Apoyo de las diferentes instituciones en la consulta de archivos, documentos y textos para desarrollar la presente investigación.

**R. A. I. No. 08**

**1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión: Otro  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Biblioteca Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

Poder local y regional, clientelismo y elecciones en el municipio de la Florida.

**3. Autor: Personal GOMEZ ESPAÑA, Edmundo Francisco y  
PALOMINO BENAVIDES, Guido Fernando.**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)  
Editor: Universidad de Nariño  
Año: 2001  
Páginas: 142  
Tablas: 39 (cuadros)

**5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)  
País de origen: Colombia  
Fecha: Día 29, Mes 09, Año 2002

## **6. Palabras clave**

Cientelismo, constitución de 1991, partidos políticos, lo local, Estado, jefaturas regionales jefaturas naturales, bipartidismo, auxilios parlamentarios, partido hegemónico, partido de control electoral, JAC ( Junta de Acción Comunal ), EPA (Elección Popular de Alcaldes ), curul, residuo electoral, burocracia, fondos de cofinanciación, fracciones, tendencias, partido liberal y partido conservador.

## **7. Descripción**

El proyecto denominado Poder local y regional, clientelismo y elecciones en el municipio La Florida, es un estudio de carácter exploratorio sobre el clientelismo analizando los procesos políticos en torno a la estructuración de relaciones de poder del Estado, donde se identificó la forma de hacer política a partir de los procesos electorales que legitiman las estructuras políticas tradicionales.

Se busca entonces identificar el clientelismo político después de la reforma constitucional sobre descentralización política administrativa hacia el ámbito local orientada a modernizar el Estado, logrando una serie de espacios para la participación ciudadana.

De todas maneras y a pesar de estas transformaciones el clientelismo sigue vigente y se ha convertido en un problema de cultura política donde los partidos políticos recurren al Estado para legitimarse como actores.

El primer capítulo de este estudio es un marco conceptual que plantea la visión histórica del Estado colombiano.

El segundo, presenta una síntesis de los estudios previos realizados en Colombia sobre fenómenos del clientelismo.



El tercero, describe el contexto regional en que Nariño se encuentra estructurado históricamente en su configuración territorial a partir de los partidos políticos.

El siguiente capítulo reseña el municipio de La Florida teniendo en cuenta la interrelación de aspectos sociales, geográficos, económicos y políticos.

El quinto capítulo analiza las estructuras de poder local y regional mediatizadas por el clientelismo político, describiendo los antecedentes políticos a la elección popular de alcaldes.

Finalmente se abordan unas conclusiones referidas al problema planteado por el estudio.

## **8. Fuentes**

- BORRERO GARCIA, Camilo. Acción comunal y política estatal ¿un matrimonio indisoluble? Editorial CINEP.
- DUVERGER, Maurice. Los partidos políticos FCE.
- HOFFAM, Odile. La política Vs. Lo político. Hacer política en el pacífico sur colombiano: algunas aproximaciones, Universidad del Valle.
- LOSADA LORA, Rodrigo. Clientelismo y elecciones. Universidad Javeriana.
- PIZARRO LEON GOMEZ, Eduardo. ¿ Renovación o colapso en el sistema de partidos? ESAP.
- RESTREPO, Luis Alberto. El potencial democrático en los movimientos sociales y de la sociedad civil en Colombia. Universidad Pedagógica Nacional.
- ROJAS, José María y CASTILLO, Luis. Poder local y recomposición campesina. Universidad del Valle.
- VELEZ RAMÍREZ, Humberto. La disolución del Gran Cauca, historia regional del sur occidente. Universidad del Valle.

- WEBER, Max. El político y el científico. Editorial Altayo
- ZAMOSC, León. El campesinado y las perspectivas para la democracia rural. Editorial IEPRI.

## **9. Contenidos**

El primer capítulo de la presente investigación que adelanta el marco teórico se presenta el Estado como un sistema de dominación y mediación política a través de su estructura institucional; la cual cumple la función de analizar conflictos entre las clases o sectores sociales.

La práctica del clientelismo se ha constituido en uno de los fenómenos de más arraigo dentro del sistema político colombiano, el cual ha operado utilizando los recursos del Estado con fines particulares o privados, donde se intercambian y contraprestan favores y servicios a cambio del mantenimiento de la lealtad partidista que ayuda a los políticos tradicionales a mantenerse en la estructura de poder del Estado.

Existen en este ejercicio del clientelismo las jefaturas naturales que fueron producto de una sociedad fragmentada y polarizada políticamente donde predominan condiciones de pobreza y atraso de una sociedad en formación en la que el significado de lo político adquiere una connotación y vibración dada a través de la lógica instituida en las relaciones de poder de los partidos políticos liberal y conservador.

Pero poco a poco los partidos tradicionales han ido perdiendo espacio en su función de canalizadores de conflictos y demandas sociales de una sociedad que reclamaba cada vez más ante el Estado, su inserción como actores sociales por intermedio de diferentes organizaciones, sindicatos, movimientos cívicos y regionales, etc.

En resumen, el surgimiento de múltiples formas de expresión y reivindicación de derechos políticos y sociales, expresados en movilizaciones de protesta de diversa índole que se deriva en procesos demográficos migratorios, de factores económicos estructurales, como el desarrollo desigual y el déficit fiscal.

Por otra parte es importante plantear si la reforma que instauró la elección popular de alcaldes y su desarrollo, hasta el momento ha logrado transformar las prácticas políticas tradicionales clientelistas en el ámbito local, o si por el contrario el clientelismo se ha reafirmado y fortalecido favoreciendo las jefaturas políticas locales y perpetuando el control político del Estado a favor de los interesados de unas minorías que operan.

Por último es pertinente hacer referencia a la prevalencia de los vinculados clientelistas en el ámbito local, con el nivel regional y nacional a manera de un encadenamiento o enlace de relaciones políticas, a través de las transferencias de los recursos de la nación, por intermedio de los cuerpos colegiados a manera de “auxilios parlamentarios”, “cesión” o “nombre” de los políticos.

En el segundo capítulo se analizan los estudios previos sobre clientelismo y la conceptualización que diversos autores hacen sobre éste.

Rodrigo Lozada afirma “que la relación clientelista política es aquella que surge como producto de un intercambio personal espontáneo y no contractual”.

Para Fernando Leal Buitrago, el fenómeno está asociado con la apropiación de los recursos del Estado con fines políticos.

Eduardo Díaz Uribe define el clientelismo político como “las relaciones de intercambio, de prestaciones y contraprestaciones entre quienes a falta de recursos ( clientelas ) garantiza lealtad política hacia terceros, en razón de su

poder político e influencia social, resaltando que se trata de una relación en que una de las partes tiene poder ( patrón ) mientras que la otra no ( cliente ).

José María Rojas y Luis Carlos Castillo conceptúan el clientelismo como la confluencia de factores exógenos y endógenos en la estructura del poder local, donde el poder del Estado y el poder político clientelista se originan en el exterior de las comunidades; los factores endógenos se originan directamente en las relaciones de subordinación de las comunidades locales, estableciéndose una relación dialéctica entre los componentes.

Consuelo Corredor plantea por su parte el clientelismo como una práctica funcional a la desarticulación social, económica y política que a su vez afianza la privatización del Estado y la fragmentación del poder.

El tercer capítulo denominado Contexto Regional, reseña la creación del Departamento bajo la Ley 1ª del 6 de agosto de 1904, segregado del Departamento del Cauca, con capital Pasto, integrado por las provincias de Barbacoas, Obando, Pasto y Túquerres.

Históricamente el departamento se ha caracterizado por su profundo arraigo conservador, ligado a la influencia de la ética católica cristiana que logró permear la estructura social durante la época de la colonia y que tuvo su máxima expresión durante la mitad del siglo XIX entre los conflictos liberales y conservadores.

Desde entonces el conservatismo hunde profundamente sus raíces en el tradicionalismo y autonomismo de defender el statu quo, y por eso la fuerza política dominante de la época, sin embargo, también el liberalismo ha ido adquiriendo iniciativa y personalidad.

El partido conservador aliado con la iglesia Católica, logra en el Departamento de Nariño configurar una vasta zona arraigada a los principios y valores

característicos de este partido situación prolongada hasta la primera mitad del siglo XX.

Actualmente la regionalización del Departamento se manifiesta de la siguiente manera: la zona pacífica es liberal, la zona central cuenta con una gran cantidad de municipios conservadores y una pequeña sección liberal en el sur, alrededor de Ipiales.

Por otra parte a mediados de la década de los años 80, del siglo XX, los partidos tradicionales no variaron sustancialmente, registrando algunas vertientes como: “la turbayista”, “la lopista” y el nuevo liberalismo. Para los conservadores existió la fracción “pastranista” y la “alvarista” y por último unos grupos minoritarios de izquierda representados por ideólogos comunistas, socialistas y marxistas.

En cuanto a las características socioeconómicas, Nariño tenía para 1993 una población de 1.572.964 habitantes con una tasa de crecimiento intercensal de 1,62%. El 50% de su población se encuentra en condiciones precarias, en el sector rural, el sector que genera mayor empleo es el informal con un 74%, le sigue el oficial con un 17 % y el privado con un 9%.

Su economía ha sido tradicional o campesina, basada en el sector primario, los demás sectores presentan menor grado de desarrollo.

El capítulo que trata sobre el contexto local ubica al Municipio de la Florida al noroccidente del Departamento, a 28 Km. de la ciudad de Pasto, en la región andina al sur de Colombia.

Sobre los 2810 m.s.n.m y una temperatura promedio de 17°C tiene su territorio distribuido por los climas medio, frío y páramo.

Al parecer en la época de la colonia el municipio fue una gran hacienda señorial perteneciente aun español de apellido Merchancano, pero par a1850 y gracias a un parlamentario nacido en la región se logró que el municipio se creara jurídicamente recibiendo el nombre de La Florida, por su paisaje pintoresco. Hasta 1939 La Florida quedó definitivamente integrado y se puede constatar la existencia de resguardos indígenas, los cuales entraron en proceso de descomposición y campesinización.

Durante la época de los 50's con la presencia de factores como la violencia política y el Frente Nacional, surge y se fortalece el bipartidismo en la región, constituyéndose en la única fuerza de expresión democrática; por tanto en los últimos 40 años, la administración del municipio se ha rotado entre liberales y conservadores.

Dentro de sus aspectos sociales, el municipio se caracteriza por se eminentemente rural con una población proyectada para 1998 de 19.364 habitantes, representando el 0.8% de la población total del departamento.

Su población ocupada es de 4873 personas de las cuales 412 están en la cabecera municipal y 4461 en el sector rural. En cuanto a la educación el núcleo 069 en la cabecera municipal, corregimiento de Robles, Rodeo y las Plazuelas consta de 19 instituciones mientras que el 070 corresponde al corregimiento de Martínez y Tunja Grande, con 16 instituciones.

Al hablar de salud, se reconoce una autonomía local expresada en el mejoramiento del equipamiento básico y la ampliación del personal médico y paramédico.

En la estructura de la tenencia de la tierra cuenta con 13.900 Ha. Con un área de 44 Ha. Del Santuario de Flora y Fauna del volcán Galeras. Este municipio es

eminentemente rural con la producción de fique, caña, maíz, frijol, frutales y otros productos.

Continuamos con el capítulo titulado Procesos Políticos Electorales y Estructura Del Poder Local Regional en el Municipio de La Florida ( 1988 – 2000 ) en el cual se describen los antecedentes políticos de carácter partidista, donde ha habido una marcada orientación hacia el partido conservador de manera hegemónica y que ha dominado los proceso electorales.

De 1931 a 1949 en el municipio de La Florida, el conservatismo logró la mayoría de votación, convirtiéndose en el poseedor del control electoral del municipio considerándose como un feudo hasta 1984, cuando ocurre en hecho histórico cuando en las elecciones de “mitaca” el partido liberal logra obtener una votación mayoritaria.

En La Florida, las relaciones de poder han estado marcadas en gran medida por la tradición familiar, es decir, en el predominio de una pocas familias que tienen origen dentro del modelo bipartidista a los cuales se han articulado históricamente, adaptándose a los cambios y transformaciones del Estado; lo anterior condujo al municipio a una situación de atraso y corrupción en todos los órdenes especialmente en la gestión de los servicios públicos que debía cumplir.

En este contexto de la política en la década de los 80 en La Florida, las relaciones de poder estaban manejadas básicamente por el grupo político que liberaba Albenis Ramos dentro del partido conservador y Fritz Eduardo Cabrera en el liberal; el primero fue concejal y presidente del concejo municipal y departamental, sirviendo de intermediario entre la clase política regional y la comunidad para la gestión de los auxilios parlamentarios.

El caso de Fritz Cabrera, debe su presencia a Arcesio Sánchez Ojeda, en su labor política se aprecia con más claridad el poder de incidencia política que tenían los

gobernadores en la estructuración de las relaciones de poder en el orden local, ya que Sánchez Ojeda fue gobernador por más de tres oportunidades.

Para las elecciones del 13 de marzo de 1988 se postularon para la primera EPA ( Elección Popular de Alcaldes ), por el partido conservador Albenis Ramos y para el liberal Fritz Eduardo Cabrera y Hugo Ramos Valencia; estos últimos fusionaron sus fuerzas en la persona de Gustavo Ramos quien ganó por primera vez la alcaldía; en esta contienda apareció por primera vez la fuerza de la UP ( Unión Patriótica ) en cabeza de Ciro Hidalgo Ordóñez, movimiento que empieza a irrumpir con fuerza en el escenario político nacional.

El clientelismo seguía fortaleciéndose y su inoperancia para canalizar las demandas sociales, ante las expectativas que se había generado con este proceso de “apertura democrática” al elegir popularmente los alcaldes, consolidó las posiciones y ascensos de marzo de 1990. se articula un solo grupo en la Florida para apoyar al candidato a la alcaldía Francisco Villareal, quien ya había participado en procesos anteriores. Villareal construyó un movimiento de convergencia el cual nace en el seno de los liberales y conservadores con cierta renovación generacional, sumándose la participación de otros sectores independientes.

La oposición en este momento la lideró Fritz Eduardo Cabrera de sustrato liberal y respaldo por el sector político que tuvo su candidato en la primera EPA, el respaldo mayoritario fue para Villareal, quien asumió el poder.

Este alcalde tenía una trayectoria diferente a la tradicional, estudiante de la Universidad Nacional, tuvo contactos con movimientos diferentes, articulando una propuesta alternativa que recogía los aportes de: liberales, conservadores e independientes; proponiendo procesos diferentes en torno a aspectos administrativos de gestión, participación y plantación, caracterizados por una actitud abierta, flexible y democrática.



La administración Villareal revolucionó el concepto de participación democrática, al implementar un proceso pedagógico de sensibilización y concientización hacia la comunidad sobre el lugar que ocupan dentro del Estado haciendo viable la posibilidad de que el ciudadano se apropie de sus derechos y deberes políticos que le permitan generar su propio desarrollo.

Para las elecciones presidenciales de 1990, cabe resaltar el avance en los mecanismos electorales, como la implementación del tarjetón electoral, que reemplazó el tradicional mecanismo del uso de la papeleta y la tinta, para superar de alguna manera la manipulación del electorado, lo cual permitía la existencia de un voto “amarrado”; para esa ocasión en la Florida, Cesar Gaviria Trujillo resultó vencedor con 1.103 votos, seguido por Antonio Navarro Wolf con 496, Álvaro Gómez tercero con 464 y finalmente Rodrigo Lloreda Caicedo con 363 votos.

Las elecciones del 27 de octubre de 1994 para el caso del Departamento de Nariño, fortalece de nuevo la clase dirigente tradicional, quien se fue metiendo lentamente en el gobierno, gracias a las bondades otorgadas al responder con actitudes clientelistas en los institutos descentralizados ICBF, ISS, INURBE, SENA y TELECOM, entre otros, convirtiéndose en fortines políticos.

La primera elección popular de gobernador presentó como único candidato al partido conservador, para 1991 a Álvaro Zarama Medina, quien salió electo con 71.257 votos, quien se alió con el único candidato liberal que postulaba también a la gobernación y así derrota a Raúl Delgado, que como candidato de la Alianza Democrática M-19 proyectaba un triunfo seguro. La Florida respondió con un apoyo de 1042 votos para Delgado, quien era apoyado por Villareal, el que continuaba en la alcaldía.

El proceso político electoral de 1992 ubicó en la alcaldía del municipio a Herminul Salas, quien se eligió como el tercer alcalde popular para un período de 2 años 7 meses que se reglamentó posteriormente a 3 años.

Herminul Salas, no pudo terminar su periodo de gobierno, siendo suspendido los tres últimos meses y reemplazado por Luis Burbano de la vereda de Matituy.

Durante todo este periodo de elecciones populares se adelantó un modelo de modernización parcial de la política, mejorando la estructura administrativa del Estado en su funcionalidad, pero la forma de concebir y de hacer política seguía con elementos tradicionales de parte de actores sociales políticos, en este sentido se observa una crisis del individuo, que no ha podido superar los criterios de participación política tradicional, sigue siendo un actor pasivo y no alcanza a valorar el concepto de lo público como una posibilidad de construcción colectiva.

En las elecciones de Congreso para 1994, Nariño presenta 5 listas para competir en la circunscripción nacional del Senado y 17 para la Cámara de Representantes.

Algo novedoso ocurre en estas elecciones, la presencia étnica y religiosa de nuevos movimientos hace que departamentos como el de Nariño aporten 4828 votos a dirigentes indígenas como Lorenzo Muelas y para el movimiento de negritudes 6325 votos.

Las estrategias utilizadas durante esta campaña siguen siendo las tradicionalmente conocidas, el intercambio de votos por cargos burocráticos, por servicios públicos, dádivas materiales, personales, becas, boletas para rifas de electrodomésticos, entrega de mercados, de lotes para vivienda, manipulación de plazas para docentes, hasta la más abierta y descarada compra de votos y toda clase de influencias en las instituciones del Estado.

En las elecciones presidenciales del mismo año ratificó la tradición conservadora y la mayoría de votos los obtuvo Andrés Pastrana, tanto en la primera como en la segunda vuelta, pero el triunfo fue para el candidato liberal Ernesto Samper Pizano.

Las elecciones del 30 de octubre de 1994 para gobernador y asamblea departamental siguen otorgando componentes a la gobernación, la asamblea, alcaldía y congreso para tener una parte del “pastel burocrático” situación que responde a una clase dirigente regional que no ha sabido orientar el proceso de desarrollo orientado hacia la construcción de un proyecto colectivo de región, solo dedicado a mantenerse como unas castas aisladas, pensando en cómo mantenerse en el poder, mediante toda clase de vicios políticos.

La nueva elección de alcalde en La Florida, se designó a Iván Gustín como vencedor con una votación de 2188 votos frente a una votación de 1940 votos para Jaime Salas.

Durante la administración de Gustín se desató el escándalo del proceso 8000, lo cual condujo a una crisis de gobernabilidad, por lo cual el gobierno tuvo que diseñar estrategias orientadas a lograr su permanencia en el poder. En tal medida el clientelismo desempeñó un papel muy importante para articular a los dirigentes políticos regionales con el Ejecutivo, fortaleciendo la repartición de cuotas burocráticas en los institutos descentralizados del Estado, donde las mayorías no se articulan mediante ideologías y programas de partido, sino mediante las concesiones otorgadas por el Estado Institucional.

Para el año de 1995 ocurre una crisis municipal, cuando la Corte Constitucional, mediante una sentencia conceptúa que las entidades territoriales deben destinar el 100% de los recursos de transferencia de la Ley 60/93 a inversión, sin dejar permitir que estos recursos se destinen a burocracia, funcionamiento, obligando a los mandatarios locales a modificar las estructuras administrativas y autofinanciar

dichos gastos con ingresos propios, por tanto los alcaldes se vieron afectados en sus intereses clientelistas.

Para La Florida, el proceso de descentralización en el área de la salud hizo que el antiguo puesto de salud se convirtiera en IPS, convirtiéndose en una empresa rentable, captando altos ingresos por conceptos de salud; pero también este sector permitió fortalecer las prácticas clientelistas a través del control burocrático que implica la contratación del personal requerido en el área de salud.

Para el proceso político electoral de 1997, ocurre la quinta elección popular de alcalde y la tercera de gobernador, para el mismo 28 de octubre hay elecciones para concejo y asamblea departamental, en ese momento es elegido Javier Gómez como alcalde, con una votación de 2658 votos, ratificándose el poder del clientelismo como articulador político; dicho proceso político estuvo viciado por diferentes prácticas clientelistas desde repartición de bienes materiales hasta la repartición más descarada de rifas de electrodomésticos, lotes y dinero en efectivo.

De esta manera las campañas electorales han prestado unos costos onerosos en detrimento de un proceso democrático, transparente y positivo.

En la parte administrativa Javier Gómez, al principio se orientó a cambiar algunas prácticas sobre la forma de gobernar. El Estado local se había convertido en una especie de casa de beneficencia en la administración Gustín, donde la población había sido mal acostumbrada a recurrir a la administración en busca de dádivas materiales y favores personales.

El proceso político administrativo de Javier Gómez se desarrollo en medio de continuos enfrentamientos, materializados entre alcalde y concejo municipal, los actos administrativos de esta alcaldía durante los últimos años fueron sometidos a

denuncias, demandas, aprobaciones por decretos y otra serie de controles externos.

Para las elecciones de congreso en 1998 se detectaron dentro de los partidos diferentes fracciones como organizaciones más endebles en el plano organizativo, fracciones que se caracterizan por tener cierto nivel de organización y las tendencias que hacen referencia a corrientes de pensamiento que pueden existir en el seno de un partido político.

Las elecciones presidenciales de mayo de 1998 dieron en La Florida a Andrés Pastrana como triunfador con 1919 votos frente a 831 de Serpa y 279 que logró Noemí Sanín, confirmando en el municipio el dominio conservador.

El 29 de octubre del 2000 se celebra la 6ª elección popular de alcalde y la 4ª para gobernación. En este caso los resultados fueron favorables al grupo representado en la candidatura de Iván Gustín, superando a su contrincante por más de 100 votos para acceder a la alcaldía, durante esta campaña, la compra y venta de votos se orientó hacia la base social (campesinos, artesanos, representantes de comunidades), quienes se convirtieron en oferentes de votos y demandantes de dádivas materiales y cargos de bajo nivel o perfil laboral.

## **10. Metodología**

El presente estudio es de carácter exploratorio sobre el fenómeno político del clientelismo en La Florida.

Mediante la identificación de unos objetivos se busca identificar si el clientelismo político se mantiene después de la reforma constitucional sobre descentralización política administrativa hacia el ámbito local, orientada a modernizar el Estado.

Se elaboró adicionalmente un marco conceptual donde se hace una visión histórica del Estado Colombiano del fenómeno del clientelismo y de sus diferentes acepciones planteadas por varios autores.

De igual modo, se recurrió a la descripción, como método porque a través de un contexto regional, ubicar la estructura histórica y configuración territorial del Departamento de Nariño.

La investigación también contiene elementos de investigación cualitativa y cuantitativa, revisión de archivos y estadísticas de los procesos electorales 1988–2000. Se aplican de igual modo entrevistas abiertas a los actores sociales y políticos que históricamente han tenido gran protagonismo en la política local.

## **11. Conclusiones**

- A pesar de la Constitución de 1991 que pretendía alcanzar una mayor apertura democrática, la crisis de la incapacidad de los partidos políticos como interlocutores, sigue vigente, ya que no han podido representar los intereses colectivos en la medida que carecen de una disciplina partidista, de un contenido programático y de un sentido ético, comprometido en la formación del sujeto social histórico.
- La constitución de 1991 no supero la intermediación clientelista, pues los “auxilios parlamentarios” como propuesta para extirpar el clientelismo no tuvo éxito ya que dicho síndrome se desplazó desde el legislativo al ejecutivo.
- El clientelismo surgido a partir del Frente Nacional y desprestigiado a partir de la constitución del 91, se ha fortalecido en su forma de operar dentro del régimen político, dejando el poder en el ejecutivo para influir a los congresistas con toda clase de prebendas para obtener el apoyo electoral en los proyectos de ley que se favorecen sus intereses.

- No existen realmente partidos políticos, si no unas organizaciones a la manera de maquinarias electorales, que funcionan alrededor de líderes o caudillos regionales, las cuales se fusionan en un partido de gobierno encargado de repartir las dádivas.
  
- Últimamente han aparecido partidos políticos con pretensiones electorales de tipo coyuntural que aparecen y desaparecen con igual velocidad, pero sin intenciones de convertirse en agrupaciones políticas estables, resultado de la atomización y anarquía ideológica, programática y organizativa de los distintos partidos y movimientos, siendo la crisis más acentuada en las dos colectividades tradicionales.
  
- Para el Departamento de Nariño persiste un profundo tradicionalismo en las costumbres y actitudes políticas que tienen su origen en los procesos históricos a finales del siglo XIX y primera mitad del siglo XX con la influencia de la iglesia católica aliada con el partido conservador y en contra del partido liberal, creando un ambiente permeado por la cultura de la violencia, agitando los conflictos entre estos dos partidos.
  
- La constitución de los denominados jefes o caudillos regionales, aparados por los terratenientes permitieron en Nariño un poder basado en la tradición familiar perpetuada de generación en generación. Dichos caudillos se convirtieron en políticos profesionales en la medida en que se dependía directamente del acceso a los recursos materiales y económicos que proporciona el Estado para mantener su prevalencia en el poder de manera clientelista.
  
- La perpetuidad de una clase dirigente regional que se contrapone a los principios de modernidad, en la medida que no se ha dado en la práctica una apertura democrática en las relaciones de poder, es decir, que los intereses y los criterios de participación política permanecen intactos junto con los vacíos públicos, las componendas y el protagonismo de los dirigentes regionales.

- El municipio de La Florida, no ha sido la excepción de estos comportamientos clientelistas, las relaciones de poder han sido marcadas por la tradición familiar conduciendo de manera ostensible al municipio a una situación de atraso por la corrupción en todos los ordenes sociales, especialmente en la gestión de los servicios públicos.
  
- En el plano local del municipio de La Florida en la conformación del concejo y en la primera elección popular de alcaldes, se demostró la manera como se articulan las maquinarias políticas tradicionales, para dar asiento a los jefes locales de clientela y desde donde se ejerció un control sobre los procesos políticos administrativos, respondiendo a las alianzas estratégicas de jefes que asumían el control del poder local.
  
- Con la descentralización política y administrativa, el ámbito local adquiere gran importancia en las relaciones de poder, ya que se estructura una burocracia municipal que ejerce control clientelista en la población que accede a cargos públicos, subordinando además a otros grupos sociales, que como los campesinos, quienes mediante la tramitación de auxilios parlamentarios nacionales o regionales consolidado como fortines políticos.
  
- La modernización Estatal ha sido parcial en la medida que se mejoró la estructura político administrativa del Estado, en su nacionalidad, pero la forma de concebir y hacer política sigue permeado por los elementos tradicionales por parte de los actores que intervienen, pero a la vez se ha dado una crisis del individuo porque no ha podido superar los criterios de participación política tradicional.

### ***ANALISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

Poder local y regional, clientelismo y elecciones en el municipio de La Florida.



## **TEMAS Y PROBLEMAS**

EL estudio centra su problema en comprender si el clientelismo político se mantiene a pesar de la modernización del Estado por los procesos de descentralización y la constitución política de Colombia de 1991, enmarcados en el poder local, años 1988 al 2000 en el municipio de La Florida.

Los temas abordados están relacionados con las formas de realización de la vida política y a través de las elecciones para presidente, senado, congreso, alcaldes, concejo, asamblea y gobernación a nivel del Departamento de Nariño y especialmente en el municipio de La Florida de 1988 al 2000.

Se determinó que una de las problemáticas en el ejercicio político y democrático en este municipio es la presencia y persistencia de los partidos políticos tradicionales y del clientelismo que son manejados por el poder de familiares tradicionales en la vida política del municipio vinculados al poder de la clase dirigente y político a nivel regional y nacional.

Por más de cincuenta años se mostró este municipio como conservador pero a medida que la vida política se flexibilizaba y en algunos casos según la dinámica de la nación colombiana aparece el apoyo al partido liberal, manifiesto en las elecciones de senado, gobernadores y presidente.

También aparecen las convergencias de partidos tradicionales con partidos de izquierda pero no en nuevas generaciones políticas sino con las mismas familias tradicionales no llegándose a cumplir la visión que pregona la constitución política de Colombia de 1991, que pretendía consolidar un Estado más funcional, descentralizado, con relaciones horizontales Estado – Sociedad y superar el clientelismo político.

## **PERSPECTIVAS TEORICAS**

Centra su investigación en la teoría del Estado moderno, en lo pertinente a la vida política y a la búsqueda de la descentralización política y administrativa de los entes territoriales, promulgados en los años 80's en Colombia.

Teóricamente plantea el problema del clientelismo político, fenómeno arraigado dentro del sistema y las prácticas políticas colombianas; generando un recalcitrante bipartidismo político con muy poca acción de nuevos partidos colombianos de izquierda-centro izquierda y centro derecha, que han hecho presencia, pero sin ninguna significación profunda en lo que ha sido la vida política y de poder en Colombia.

Para su análisis teórico expone los principios y fundamenta político de la constitución política de 1991, la que pretende lograr un cambio político administrativo del Estado y un papel protagónico de la sociedad civil mediante la consolidación de una cultura ciudadana para superar el clientelismo en el ámbito local, regional y nacional.

Se basa en su interpretación teórica en los estudios de politólogos, economistas y sociólogos tales como: Francisco Leal Buitrago, Andrés Dávila León de Guerrero, Consuelo Corredor, Pilar Gaitán, Carlos Moreno y Jairo Puentes P, entre otros.

## **METODOLOGÍA**

Afirma que la investigación corresponde tanto a la cuantitativa como a la cualitativa con un enfoque histórico. Emplea como instrumento la revisión documental y las entrevistas abiertas a diferentes actores que han sido protagonistas en la vida política del municipio de La Florida. Partiendo de un análisis comparativo general de las elecciones a nivel departamental a el caso concreto del municipio estudiado.

## ***APLICACIÓN E IMPACTO***

La investigación genera un impacto al conocimiento sociológico de lo que ha sido y es la vida política a nivel local y regional en el ejercicio del poder político, materializado por la acción y vigencia de los partidos tradicionales liberal y conservador y de las familias que configuran y han configurado su aparato clientelista en lo local, trascendiendo su accionar y poder con lo regional.

Es casi nulo el impacto de las políticas generadas en los años 80's en que se proponía la modernización del Estado en lo relacionado a los procesos de descentralización, participación ciudadana, democracia y planificación y los nuevos cambios y transformaciones de la vida política de la sociedad y el Estado a través de la constitución política de 1991. no se ha logrado ese Estado funcional, descentralizado y con relación democráticas que superan el clientelismo político.

## ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACION***

La investigación se circunscribe a estudiar el poder local y clientelista en las elecciones que en diferentes cuerpos colegiados ha participado el municipio de La Florida en los años comprendidos ente 1988 al 2000. período en que se inicia la elección popular de alcaldes, las políticas de descentralización político administrativa y la consecución de la nueva constitución política de 1991. realiza una contextualización geográfica, histórica y política del municipio y el departamento en forma clara y sucinta.

## ***PROPUESTA***

El estudio en ningún momento plantea propuestas por lo tanto no aparece este elemento para evaluarlo.

## ***VACIOS***

EL estudio no corresponde a una investigación cuantitativa, es una investigación de carácter cualitativa con enfoque histórico y documental, ya que se basa en la

interpretación de los datos obtenidos en la reunión de los registros estadísticos obtenidos de los archivos de la registraduría departamental de Nariño en el período estudiado para el departamento y el municipio de La Florida 1988-2000.

Aplica la entrevista como una herramienta en la recolección de información y contrastan estos testimonios con la teoría sobre el Estado y su papel político y lo expuesto por otros autores en dicha temática.

El título debe ser específico aclarando el período estudiado y el departamento al cual pertenece el municipio para una mejor ubicación del lector.

Las conclusiones no son muy contundentes hacia la problemática de clientelismo y poder local que se encontró en el estudio de La Florida, a pesar de la profundización que desarrollaron en la presente investigación, las conclusiones presentan de forma más generalizada.

No aparece en los anexos el formato de la entrevista abierta y que fue aplicada a las personas seleccionadas.

No se plantean directamente los objetivos generales y específicos. En la lectura y en forma indirecta se visualiza el propósito central de la investigación pero no se perciben los objetivos específicos propuestos.

Alguna bibliografía no está bien reseñada careciendo de datos como por ejemplo año, editorial y ciudad. Dos tablas estadísticas no llenan los requisitos de presentación.

### ***APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES***

Se reconoce el aporte suministrado para la realización de esta investigación a ex alcaldes, concejales, ex concejales, líderes políticos, estudiantes y actores rurales y urbanos.

**R. A. I. No. 09**

**1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión: Otro  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Biblioteca Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

Proceso migratorio en el Municipio de Iles.

**3. Autor: Personal GUERRERO SANTANDER, Magali del Rocío y  
JUELPAZ NOGUERA, Jairo Ramiro.**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)  
Editor: Universidad de Nariño  
Año: 2001  
Páginas: 166  
Anexos: 5  
Tablas: 33  
Gráficas : 33

**5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)  
País de origen: Colombia  
Fecha: Día 29, Mes 10, Año 2002

## **6. Palabras clave**

Circunscripción, emigración, encuesta, excluyente, inmigración, migración, PEA (Población Económicamente Activa), temporal, retorno, OTI (Organización Internacional del Trabajo), apertura, neoliberalismo, demografía, interespacial, empleo, tradición, costumbres, economía campesina, migrantes, raspachines, anticrés.

## **7. Descripción**

En el estudio adelantado del proceso migratorio del Municipio de Iles, se determinaron objetivos que permitieron determinar los múltiples aspectos que han hecho a la población del lugar en la necesidad de desplazarse, para buscar mejor nivel de vida.

Partiendo de un marco teórico donde se atienden los antecedentes del proceso migratorio y recurriendo a la metodología descriptiva y explicativa se da curso al cuerpo en sí del trabajo. Mediante la aplicación de encuestas y entrevistas, principalmente, tanto para los habitantes del municipio elegidos mediante muestreos estadísticos y también para la colonia ileña residente en San Juan de Pasto, se analizaron las características socioeconómicas y demográficas del municipio, el proceso migratorio desde 1995 hasta el año 2000, las actividades que desempeñan los migrantes antes y después de la migración, las causas y factores que determinan el proceso migratorio, la ocupación de su tiempo libre, durante y después del proceso y por último las transformaciones culturales propias durante este período.

Finalmente y mediante unas conclusiones y sugerencias se interpreta el fenómeno de la migración que ahora se ha manifestado en todo el territorio nacional, dando las recomendaciones pertinentes a las autoridades competentes quienes plantean las políticas para evitar la movilización social en términos de emigración.

## **8. Fuentes**

Ente otras:

- CARDONA, Ramiro; SIMMONS, Alain. Destino la metrópoli, un modelo general de las migraciones internas en América Latina. Canal Ramírez Antares.
- DOLLOT, Luis. Las migraciones humanas, Villasar del Mar. Editorial Oikos – tau.
- EBANKS, Edwuard. Determinantes socioeconómicas de la migración interna. CEPAL Santiago de Chile.
- PEI, Proyecto Educativo Integral José Antonio Galán. Municipio de Iles 1997.
- REVANTEINS, E. Leyes de migración. Sociedad estadística de Londres.
- ROMERO, Alberto. Economía campesina y pobreza absoluta. Universidad de Nariño.
- DANE. Municipio de Iles 1993.
- TODARO, F Michael. Economía para un mundo desarrollado. FCE

## **9. Contenidos**

El estudio parte de un marco teórico donde se revisan los antecedentes de las migraciones en el Departamento de Nariño, reconociendo la estrecha relación de este proceso con las transformaciones socioeconómicas, culturales, demográficas y espaciales.

En el Departamento de Nariño los principales flujos migratorios se dieron en la crisis capitalista de 1930 ya que la población fue expulsada de las grandes extensiones de tierra que no estaban vinculadas al proceso económico regional.

El desempleo intenso en 1970 debido a la modernización de la producción y el aniquilamiento de la pequeña industria motivó también corrientes migratorias.

La situación se intensifica por la poca inversión de capital en la industria y la agricultura sin poder retener a los trabajadores, obligándolos a emigrar a regiones más prósperas.

Las razones fundamentales que han incrementado este fenómeno en Nariño y en particular en el municipio de Iles, han sido la falta de tierra, el estancamiento social y educativo de la región rural, la violencia y la apertura económica, que deterioró la vocación de la zona productora de cereales que tenía la región. Iles según la tradición oral fue fundada en 1711 por Don Juan García Tulcanaza, quien para esa época era gobernador y cacique de Tulcán.

Se encuentra ubicado en la zona centro sur montañoso a 2895 m.s.n.m. Con una temperatura promedio de 12°C, cuenta con un corregimiento, tres inspecciones de policía y catorce veredas, en un área de 84 Km<sup>2</sup>.

Iles hace parte de la cuenca del Río Guáitara, disfrutando además del piso térmico templado, frío y páramo.

A continuación se ubican los términos y conceptos más significativos del estudio como migración, entendida como desplazamiento de una población que abandona su lugar de origen para instalarse en otro, hábitat, este fenómeno es causado generalmente por problemas demográficos y de recursos productivos.

La migración no solo puede entenderse como un desplazamiento poblacional dentro de un espacio físico sino una movilización relacionada con la estructura socioeconómica, cultural y política.

Las principales causas de los procesos migratorios desde la primera mitad del siglo XIX son los factores económicos aunque pueden incidir también los políticos, ideológicos o el espíritu aventurero y de atracción que posea la región de destino.



También las causas naturales, como las que indujeron al hombre primitivo a desplazarse, pueden ser consideradas dentro de las migraciones.

La educación, como una causa fundamental de tipo sociológico hace que la gente emigre de los sistemas arcaicos de formación en busca de un mejor nivel de vida y ascenso social, es el caso del municipio de Iles, donde los jóvenes que desean realizar estudios técnicos o superiores deben migrar. También el factor de edad, salud, seguridad y prevención social pueden motivar las migraciones, aunado a la carencia de escenarios deportivos donde la población pueda recrearse para la expansión del espíritu.

Los tipos de migración pueden ser interna, cuando el movimiento implica cruzar de una subdivisión político administrativa a otra y establecer residencia de carácter permanente.

La migración ínterespacial, es aquella que tiene lugar entre grandes unidades espaciales y políticas, ejemplo Colombia - Ecuador.

De acuerdo a las características de los migrantes y patrones del proceso como la selectividad por edad, es decir, mientras más joven es el individuo económicamente activo, menores serán sus obligaciones familiares y mayor probabilidad de que emigre buscando nuevas oportunidades en otros lugares. Tal vez, es por esto que las tasas más altas de migración se encuentran en el grupo de 15 a 25 años.

Después de aplicada la encuesta, los investigadores proceden a analizar e interpretar los datos, arrojando las siguientes percepciones y conclusiones teniendo en cuenta que los grupos de análisis a quienes se practicó la encuesta fueron líderes cívicos, personal del sector salud, del sector educativo, miembros de la colonia residente en Pasto, habitantes del área rural y urbana del municipio

de Iles. Esta muestra estaba constituida por el 48.65% hombres y un 51.34% de mujeres.

Para el censo de 1993 el municipio contaba con 6569 habitantes, 72,5% en el sector rural y 27,5% en el casco urbano, donde el 60% de la población era soltera.

La principal disminución de la población se registró desde 1975 a 1985, período durante el cual las emigraciones hacia Pasto, Putumayo y el Ecuador se incrementaron.

Iles estuvo sostenida desde antes de la apertura económica y la caída de su proceso agrícola en cereales, por una economía campesina, cuya principal mano de obra era la familiar, sin importar género o edad, quienes laboraba jornadas superiores a 8 horas, sin percibir salario alguno.

Las principales actividades son las agrarias, ya que por las características de la región y el clima en particular, se puede cultivar trigo, papa y otros productos.

En la última década, el cambio del espacio productivo ha pasado de ser agrario a pecuario, introduciéndose en forma acelerada la producción de leche.

La principal actividad económica que se ejerce sobre la tierra es la ganadería en un 60% con 3160 cabezas de ganado y la agricultura en un 40%, otra actividad económica es la comercial, principalmente con los negocios expendedores de licor, actividad que representa el 35.5% de los establecimientos comerciales.

El domingo es el día de mercado, donde acuden a proveerse de todo tipo de artículos de consumo, los habitantes del municipio y de otros territorios, llegando comerciantes también de Ipiales, Ecuador y Pasto.

En cuanto al fenómeno de tenencia de tierras, Iles presenta las formas de propietarios, arrendatarios y amedieros, predominando en gran parte la primera. En el municipio la estructura de mediana y pequeña propiedad ha traído una deficiente utilización de la tierra, desde el punto de vista de su explotación, por la dificultad de la racionalidad técnica, esto en perjuicio también de las condiciones ambientales y las formas de vida.

El sistema vial del municipio, se encuentra en mal estado debido a la carencia de equipo y personal para su mantenimiento, generando problemas de comunicación al interior del mismo y a los municipios vecinos.

El número de viviendas en Iles es de 1382, distribuidas en 30% en el casco urbano y el 70% en el rural. La cobertura del servicio de agua es del 100% en el casco urbano, a pesar de no ser potable por la inexistencia de una planta de tratamiento. En las veredas el 89% tiene agua.

En lo que se refiere a alcantarillado, el 88.8% de la población urbana tiene cobertura mientras que para el total de veredas no existe, utilizando el campo abierto y llegando las aguas negras, algunas veces a las quebradas de abastecimiento para el consumo.

Las características de la migración en el municipio registran una igualdad en género, según las categorías consultadas en la encuesta; es decir, que tanto hombres como mujeres se desplazan de su lugar de origen en busca de mejorar su calidad de vida.

El rango de edad de los migrantes más representativos, está en personas menores de 19 años, quienes casi siempre acompañan a sus padres con miras a conseguir cupos en las instituciones educativas de las ciudades, como búsqueda de mayor acceso al mercado laboral, fruto de una mejor educación.

El tipo de migración para quienes se encuentran establecidos en las colonias, es definitivo en un 100%, para aquellos que proceden del sector urbano de Iles, un 25% considera imposible su retorno, mientras que los encuestados en el sector rural en un 36% si considera el no ingresar a su lugar de origen.

Para mencionar las relaciones de parentesco de los migrantes, se puede hablar de padres e hijos en primera instancia, luego de madres o padres solos, mientras que quienes proceden del campo un 20% está compuesto por tíos, primos y sobrinos.

Durante el período comprendido entre 1995 – 1999, se acentúa el proceso migratorio, llegándose a índices nunca registrados, fenómeno que se explica por la crisis iniciada por la apertura económica que perjudicó enormemente la actividad de los habitantes de Iles, como lo era la agricultura, reflejándose en la ausencia de trabajo y escasez de recursos para la subsistencia.

Las personas antes de migrar, se ubicaban en labores como trabajadores independientes, ya sea como agricultores o comerciantes, seguidos por los estudiantes y trabajadores familiares sin remuneración.

Al llegar a su sitio de destino, para el caso de la colonia ileña en Pasto, los estudiantes vuelven a retomar su rol en la academia, aunque un 17% de esta población al llegar a la capital del departamento se ubican como empleados oficiales, 7% empleados domésticos y un 4% en oficios varios, de todas maneras el flagelo del desempleo continúa su persecución ya que el 8% de la población de Iles se encuentra en esta categoría y al llegar a Pasto se incrementa en un 10%.

Al hablar de oficios varios, como un porcentaje representativo de los nuevos empleos, se debe a la poca o nula especialización del trabajo de los migrantes que los hace enfrentarse a un mundo nuevo cultural y laboral al cual deben adaptarse en el momento de llegada.

A pesar de existir en un principio el ánimo de continuar su preparación académica, el flujo migratorio que procede del campo y del casco urbano estudiando y tratando de insertarse al sistema laboral.

Otra actividad en la cual encuentran fácil ocupación dentro del sector laboral ilícito, es la de convertirse en raspachines, el 8% de la población migrante finaliza en estas actividades de gran riesgo y desgaste físico.

El empleo doméstico absorbe en gran parte la cantidad de migrantes del género femenino que inician su desplazamiento y el desarrollo de labores familiares que acostumbraba a realizar en su terruño como parte de su responsabilidad desaparecen, propiciando desunión familiar, motivada por otros factores culturales y laborales del nuevo lugar de habitación.

El ingreso que perciben actualmente los migrantes que constituyen la colonia ileña, es del 60% entre 1 y 2 salarios mínimos, ya que son personas con capacidad de montar su propio negocio, mientras que un 45% de los provenientes de la zona rural del municipio devengan menos de un salario mínimo.

Dentro de las principales causas y factores que determinan proceso migratorio en el municipio de Iles, esta el factor económico ya que el pequeño campesino de estas regiones tampoco mediante la migración logra convertirse en un obrero asalariado permanente, viéndose obligado a subsistir en condiciones infrahumanas que ni siquiera tenía en su parcela.

La principal expectativa para migrar es la consecución de un empleo en el cual las expectativas laborales del lugar a migrar y del lugar de origen, asumen un papel determinante en la decisión de migrar, pero no siempre las condiciones de mejoría y de ascenso social se consiguen con la decisión de migrar.

Otra causa que motiva estos movimientos migratorios de desplazamiento es la mala distribución de la tierra, donde quienes poseen este principal medio de producción, tienen un mínimo sustento para seguir viviendo, pero quienes no se ven obligados a buscar otros horizontes de supervivencia.

La conservación de condiciones medievales en las relaciones laborales en el municipio de Iles como la amediería, el cultivo de la tierra con tecnologías primarias (azadón, bueyes, etc.) y las condiciones de vida precarias para el campesino le hacen también tomar la decisión de emprender la migración.

De igual modo, la ausencia de espacios para la recreación, hace que en el municipio se propicien condiciones para la vagancia y el consumo de alcohol, factores que inciden en los índices de violencia y pobreza registrados.

La deserción escolar otro fenómeno que afecta a Iles, los maestros y líderes del municipio manifiestan que por falta de recursos económicos y el afán de contar con mano de obra familiar no remunerada, hace desertar a los estudiantes de sus procesos educativos.

En cuanto a las condiciones de salud de la población de la zona, se puede decir que las enfermedades gastrointestinales son las más frecuentes, seguidas por aquellas causadas por el estrés y el exceso de trabajo, continuando en importancia las heridas ocasionadas en el trabajo o en riñas ocasionadas por el alcohol, del cual se eleva su consumo los fines de semana.

Para hablar de cómo ocupan su tiempo libre los migrantes antes y después de sus procesos de traslado, podemos decir que pasear se constituye en la principal actividad, debido a la facilidad de desplazamiento motivado por nuevas vías de comunicación y transporte masivo de bajos costos a los cuales se accede en grupos de familiares o amigos.

La facilidad para conseguir trabajo esta signada por el azar, ya que la suerte de los migrantes en la nueva ciudad a la que llegan es incierta, la gente sabe que en la actualidad salir del lugar de origen es una aventura y los que tienen éxito la deben a que tienen en la ciudad parientes o conocidos que los logran enganchar o que pueden instalar su propio negocio.

Analizando las características de la vivienda de las personas migrantes, se puede hablar de una dificultad generalizada para acceder a ésta, ya que a su arribo, estas personas se ven sometidas a arrendar viviendas en inferioridad de condiciones a las que tenían en su lugar de origen.

Otras formas de acceder es mediante el anticr s u otros modos como la invasión o ubicación en barrios de esta índole con los consiguientes problemas sociales de falta de servicios, seguridad y el incremento de inquilinatos donde los niños y los jóvenes llevan la peor parte en un proceso de aculturación y aprendizaje de conductas delictivas, motivadas por la falta de recursos para sustentar su vida unida a la droga, el alcohol y la prostitución que llegan a esta población con más facilidad.

De las costumbres y tradiciones de los migrantes, entendidas como un hábito o modo habitual de proceder a conducirse, práctica muy usada que ha adquirido fuerza de precepto, tenemos la realización del primer domingo del mes de octubre de cada año, la celebración de la fiesta de la patrona de Iles, Nuestra Señora del Rosario, al cual asisten todos, incluyendo quienes migraron y aún personas vecinas del Ecuador.

Surge entonces en materia religiosa, la preparación cada año de la fiesta patronal, donde los miembros de la comunidad tienen como objeto la recepción de miles de personas, lo mismo que el lucimiento mediante actos como castillos de pólvora, festivales, encuentros deportivos y culturales que engalanan la fiesta.

De la misma manera, la realización de la primera comunión en el mes de mayo, preferentemente, es un signo practicado con convicción por lo isleños, estas prácticas en mayor o menor proporción continúan realizándose por los migrantes. Por último y para concluir la etapa de interpretación y análisis de datos, se relacionan las sugerencias hechas por los diferentes sectores de encuestados para reducir los proceso de migración.

En primer término se propone la creación de fuentes de trabajo y microempresas que soluciones en parte los problemas de consecución de recursos para la satisfacción de necesidades.

En cuanto al factor cultural, los líderes cívicos proponen una mejor capacitación y el establecimiento de instituciones de educación superior que preparen a los habitantes del sector para involucrarse de manera efectiva al desarrollo productivo de la región.

El estudio finaliza determinando a los centros urbanos de Pasto en un 66%, Ipiales en un 10% y Tumaco en un 8% como los principales destinos apetecidos por los migrantes y en cuanto a las áreas rurales hacia donde más se desplazan tenemos el Putumayo en un 24% ya que se encuentran las principales procesadoras de hoja de coca.

## ***10. Metodología***

El esquema de investigación abordado en este estudio es cuantitativo y cualitativo, donde se pretende registrar e interpretar las diferentes manifestaciones del proceso migratorio. La investigación es de tipo descriptivo explicativo ya que estudian los diversos itinerarios, características personales, motivaciones individuales y familiares, las estadísticas demográficas y la medición de las condiciones de vida como determinantes de la migración.



Las unidades de análisis serán los líderes cívicos, populares y políticos del sector educativo y del sector salud, con el objeto de lograr una muestra confiable y representativa, de igual modo se tuvo en cuenta una muestra representativa de la población radicada en el municipio y otra población perteneciente a la colonia radicada en Pasto.

Se recurrió para la recolección de información a fuentes primarias; es decir, aquellos datos suministrados directamente con la comunidad aplicando los instrumentos de la encuesta, las entrevistas y como fuentes secundarias se recurrió a la bibliografía y consulta de archivos del DANE, POT, PEI y archivos de salud, entre otros.

La población base de esta investigación está constituida por la PEA ( Población Económicamente Activa ); es decir, quienes estén entre los 16 y 64 años distribuidos según tabulados del DANE, 846 en el sector urbano y 2720 en el rural, aplicando las fórmulas estadísticas se definió que para el sector urbano se apliquen 54 encuestas y para el rural 176. el muestreo se realiza en forma aleatoria.

## **11. Conclusiones**

- El municipio de Iles no cuenta con mecanismos ni estadísticas veraces, que permitan caracterizar el flujo migratorio de sus habitantes hacia otras regiones, ocasionando como lógica consecuencia el abandono del campo y la parálisis de procesos económicos, políticos y sociales de su entorno.
- Las autoridades administrativas del municipio no incluyen por considerar este fenómeno de trascendencia en los planes de desarrollo, lo que conlleva a un problema latente que se ha agudizado en los últimos 5 años, donde hubo un incremento de migrantes, considerando como preocupante.

- Entre las principales causas para que se genere en el municipio de Iles el proceso de emigración, se puede determinar que el factor esta dado por la apertura económica, lo cual terminó con los principales cultivos (cereales ), dejando a un gran número de población económicamente activa, sin poder desempeñar su acostumbrada actividad en su lugar de origen.
  
- Se nota descuido por parte de las autoridades en la implementación de mecanismos de vigilancia y control, lo mismo que falta de presupuestos adecuados para los sectores de educación y salud, que son una de las causas que según la información presentada mueven a los habitantes de Iles a abandonar su región en busca de mejores oportunidades.
  
- Igualmente las autoridades han descuidado el campo y han dejado que la agricultura que era la fuente más segura de trabajo y el medio más cercano para conseguir ingresos, se deteriore por falta de incentivos y programas que permitan a los propietarios destinar sus tierras a esta actividad generando empleo y progreso.
  
- Es un deber de las autoridades, realizar estudios tendientes a caracterizar y determinar las causas que obligan a muchas personas a migrar, para poner correctivos y así evitar que la descomposición social que existe en las grandes ciudades aumente con el paso del tiempo, a causa del fenómeno de migración.

### ***ANALISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

Proceso migratorio en el municipio de Iles.

### ***TEMAS Y PROBLEMAS***

El problema planteado por los investigadores es el de determinar las características y/o los factores que pueden determinar el proceso migratorio en el municipio de Iles.

Hace énfasis en la problemática encontrada ya que en este municipio la migración es alta en igual proporción de hombres y mujeres entre edades de menos de 19 años y 20 a 24 años de edad, siendo una población estudiantil y económicamente activa.

La migración es más familiar y de población adolescente, joven y soltera. Los migrantes del sector rural con bajos niveles de escolaridad en relación con la población urbana. El mayor flujo migratorio en el período 1995 a 1999.

Las causas que han conllevado al desplazamiento de la población ileña son: económicas por los bajos ingresos percibidos, escasez de fuentes de trabajo, empobrecimiento de los suelos, mala distribución de la tierra, mejores oportunidades de educación, búsqueda de servicios médicos y especializados, entre otros. La violencia actual no ha sido un factor expulsor de población.

La población migrante de los sectores urbano y rural del municipio lo han hecho en orden de prioridad: ciudad de San Juan de Pasto, Ipiales, Gualmatán y otras ciudades de Colombia.

Por último dentro de las temáticas abordadas es el considerar como se encuentra esa población expulsada en su lugar de recepción, se puede llegar a concluir que: la población urbana migrante ha logrado una estabilidad económica, de ingresos y educación, contrario a la rural ya que siguen en los mismos oficios, sin satisfacer necesidades de vivienda, educación y salud, con ingresos bajos o desempleados.

### ***PERSPECTIVAS TEORICAS***

La perspectiva teórica para el estudio de la investigación como fenómeno social, parte de los estudios sobre esta problemática de los historiadores Guerrero, Gómez y Cerón, quienes se acercaron en los años 1983 y 1995 a comprender el flujo migratorio en el Departamento de Nariño, llegando a establecer que las migraciones rurales hacia las ciudades se han generado por la crisis de los años 30 del siglo XX, el desempleo, la tenencia de la tierra y baja disponibilidad de esta, la baja inversión de capital y desarrollo industrial y falta de oportunidades en educación, conllevando a un estancamiento social.

Alberto Romero en su estudio “Economía campesina y pobreza absoluta en el Departamento de Nariño”, precisa el alto proceso migratorio rural hacia el sector urbano, con preferencia a ciudades como Cali, Palmira y a centros urbanos del Putumayo.

Otros teóricos de las migraciones como: Todaro, Ebanks y Raventeins, centran la problemática de las migraciones en la diferenciación de salarios en el sector rural en relación con los urbanos, la no generación y oportunidad de empleo en los sectores rurales que hacen que la población migre a la ciudad y los cambios tecnológicos producidos en las urbes.

Para estos teóricos la migración no debe verse como una mera movilización de personas hacia un espacio determinado, sino como un fenómeno social que altera las estructuras socioeconómicas y culturales tanto en el lugar expulsor como receptor.

## ***METODOLOGÍA***

La metodología empleada según el propósito de la investigación la aborda desde el paradigma de investigación cuantitativa, de carácter descriptiva - explicativa. Toma como muestra para la explicación de la encuesta un total de 230 hogares distribuidos así: 54 urbanos y 176 rurales, bajo la óptica de una muestra aleatoria.

Los instrumentos empleados para la recolección de la información fueron: la encuesta diseñada mediante la selección de variables a ser investigadas dentro del proceso investigativo. Esta encuesta fue aplicada a población residente en Iles y a los ileños residentes en la ciudad de San Juan de Pasto.

Otra herramienta utilizada fue la entrevista aplicada a líderes cívicos, empleados de los sectores de salud y educación. Al igual miembros de la colonia ileña residentes en la ciudad de San Juan de Pasto.

Por último recurre a la información obtenida de revisión bibliográfica, documental y archivos.

### ***APLICACIÓN E IMPACTO***

Este estudio tiene un impacto hacia la alcaldía de Iles, con miras a que mediante sus planes de ordenamiento y desarrollo, programas y políticas estén dirigidas a mitigar los flujos migratorios ofertando empleo, capacitaciones, educación, servicios en salud y recreativos. Al igual que se estimule las mejores condiciones en el sector rural.

### ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACION***

La investigación se contextualiza realizando un acercamiento de la problemática de las migraciones en el Departamento de Nariño en estas tres últimas décadas del siglo XX, teniendo como principales factores la apertura económica, carencia de fuentes de empleo y la violencia. El municipio de Iles ha sido uno de los mayores expulsores de población joven y en edad de trabajar.

A su vez, circunscribe al estudio dentro de unas características históricas, sociales y geográficas de lo que ha sido y en el municipio de Iles. Ya en el desarrollo del planteamiento del problema delimita el período a ser estudiado 1995 – 2000.

## ***PROPUESTA***

No hay en sí una propuesta, pero sugiere que el municipio lleve a cabo un sistema de información sobre procesos demográficos al igual que seguir profundizando alternativas económicas y sociales dentro del municipio para atraer y mantener la población con mejores condiciones de vida.

## ***VACIOS***

El título de la investigación debe tener una claridad y precisión alusiva a la temática trabajada. Dicho título carece del tiempo investigado 1995 – 2000 y su ubicación en el Departamento de Nariño.

Las conclusiones no exponen de forma sucinta las tendencias o principales características de la migración en el municipio de Iles en el período investigado.

Los títulos en los cuadros no están claros ni relacionados con la información consignada; esta situación se presenta en la gran mayoría de los cuadros.

La bibliografía no es suficiente para una temática tan trabajada a nivel municipal, departamental y nacional.

## ***APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES***

Se resalta el aporte de las personas que brindaron la información tanto a través de las encuestas como de las entrevistas.

**R. A. I. No. 10**

**1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión: Otro  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Biblioteca Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

Condiciones socioculturales de la vida de los niños y adolescentes, habitantes de la calle en la ciudad de San Juan de Pasto, Municipio de Pasto, Departamento de Nariño.

**3. Autor: Personal HERRERA MORAN, Alba Cecilia y  
HERRERA MORAN, Rosa Isabel.**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)  
Editor: Universidad de Nariño  
Año: 2000  
Páginas:269  
Anexos: 3

**5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)  
País de origen: Colombia  
Fecha: Día 14, Mes 11, Año 2002

## **6. Palabras clave**

Familia, socialización, niño de/en la calle, castigos físicos, maltrato infantil, unión libre, madre solterismo, delincuencia juvenil, drogadicción, abuso sexual, agresividad, pares, albergue “Arca de Noé”, historias de vida, lúdica, creencias, sentimientos, dificultades, niño, adolescente, la calle, alcoholismo, prostitución, sociología urbana, sociología de familia, pobreza, inquilinato, menor trabajador, menor infractor, legislación del menor, defensor de familia, adolescencia, ICBF (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar), código del menor, gamín, gallada, “pata”, “fundirse” consumir, sustancias psicoactivas, homosexualidad, pandillas, limosneo, apodo, bóxer, “chutear”, “carteriar”, “retacar” y “raponear”.

## **7. Descripción**

La niñez y la juventud se encuentra atravesando un difícil momento que se caracteriza por la autodestrucción, en el ejercicio de actividades como el alcoholismo, la drogadicción afectando a estas poblaciones tanto en el área rural como en la urbana.

Esta problemática se agudiza cada vez más, ante la carencia de sensibilidad, acciones y práctica social clara por parte del Estado con el fin de contrarrestar esta situación y proponer un futuro más digno para este sector de la población tan vulnerable.

Un número elevado de niños y adolescentes, se encuentra afectado por esta grave situación, principalmente en algunos sectores de la ciudad de San Juan de Pasto donde la descomposición social y familiar es notoria y marcada por factores violentos.



Estas realidades descritas hacen que el menor huya de la casa y asuma la calle como su verdadero hogar exponiéndose a la prostitución, el alcoholismo, la drogadicción y el pandillismo, entre otros.

Por tanto, al no encontrar futuros promisorios que les permitan vivir, se dedican a sobrevivir en las calles, dejando abierta la posibilidad de consolidarse como delincuentes y acrecentar la inseguridad urbana. Menores que oscilan entre los 5 y 17 años, constituyen una población cada vez mayor, de indigencia que se hace evidente en San Juan de Pasto, por tanto mediante un análisis sociológico, este estudio pretende hacer un acercamiento a las condiciones socioculturales en que se desenvuelven estos niños.

El trabajo se realiza con los niños institucionalizados en el Hogar “Arca de Noé”, regentado por los padres Somascos, adonde los niños de/en la calle van en la noche a buscar refugio, alimento y algunas actividades de formación recreativas.

Allí y durante el período de 1999 y 2000, se trabajaron talleres lúdicos con estos niños, aplicando a la vez entrevistas con preguntas preestablecidas que se complementaron con otras hechas a los profesores vinculados al “Arca de Noé”.

De igual modo se recurrieron a referentes teóricos y revisión bibliográficos que soportaron conceptualmente la investigación.

Mediante las historias de vida narradas por estos niños se logró conocer algunos de sus sentimientos, gustos y apreciaciones en cuanto a ellos y al entorno que los rodea.

La investigación desarrolló una primera parte donde se hace un acercamiento directo de las condiciones socioculturales del grupo sujeto de estudio, una segunda parte que describe y clasifica los parámetros que identifican al niño de/en

la calle y la tercera, las historias de vida que complementaron los relatos de sus dificultades, creencias, sentimientos y formas de entender la vida.

## **8. Fuentes**

Entre otras:

- ANGULO MUÑOZ, Julieth, RITH, Jaime. Proyecto de un establecimiento como instrumento de Rehabilitación Educativa para gamines. Universidad Nacional. Bogotá.
- BURBANO Otto, PORTILLA, Miguel. Violencia intrafamiliar en el Municipio de Cuaspud Carlosama, Departamento de Nariño. Tesis de Grado. Universidad de Nariño.
- GARCIA SARMIENTO, Eduardo y otros. Derechos de menores. Editorial Rositas. Medellín.
- ICBF Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Compilación de derechos de familia y menores. San Juan de Pasto.
- OIT. Reunión especial sobre Infancia en América Latina y el Caribe. México.
- PALACIOS, María y ROMERO, Laura de. La realidad familiar de Pasto, violencia intrafamiliar. San Juan de Pasto.
- PUYANA VILLAMIZAR, Yolanda. La historia de vida, recurso en la investigación cualitativa. En: Revista Colombiana de Trabajo Social. Bogotá.
- UNICEF. Situación de la infancia en América Latina y el Caribe. Editorial Universitaria Santiago de Chile.

## **9. Contenidos**

Este estudio inicia con un marco teórico donde se ubica la problemática del niño de/en la calle desde el núcleo de su estructura familiar, ya que a lo interno de ella

se generan una serie de dificultades de orden socioeconómico, que presionan al niño a tomar decisiones apresuradas, como el abandono del hogar y la familia, lo cual más que una salida contribuye a reforzar el conflicto social por el cual está atravesando el país.

Es por esto que la explicación del niño en la calle, requiere de una comprensión de las dinámicas de interacción familiar, su morfología, sus roles, sus costumbres, las cuales pueden llegar a muchas veces a ser responsables de prácticas anormales como la proliferación de las relaciones tempranas, de núcleo familiar, entre otras.

Por estas razones, los niños han tenido que revestirse de un carácter de independencia, para poder sobrevivir bajo sus propios miedos, dentro de una sociedad que los observa con indiferencia, mientras que simultáneamente los excluye de su cotidianidad.

El mundo de los niños en la calle, está lleno de simbolismos que lo hacen único, en el cual ellos se expresan con su propio lenguaje, crean sus propias relaciones interpersonales, sus juegos, reconocen sus miedos y también tienen sus sueños.

Es usual que estos niños provengan de barrios populares y en especial de inquilinatos, donde existen vínculos sociales débiles, entre vecinos, desarraigados y despersonalización donde las relaciones funcionales son pocas.

Dentro de las causas de abandono, por parte de los niños de hogar están: el maltrato infantil, que se registra en los hogares donde las condiciones sociales, económicas y culturales no son las mejores. Los factores personales, que están representados por todos aquellos comportamientos de carácter emotivo del individuo que los puede hacer agresivos, intolerantes, autoritarios o incapaces de relacionarse con los demás. Los demás factores familiares, producidos por unidades familiares carentes de armonía y solidaridad. Los factores sociales representados por situaciones sociales adversas como el bajo nivel de ingresos, el

limitado acceso al sector salud y educación, la carencia de valores; involucrando a la institución familiar en una serie de conflictos.

Es importante aclarar para esta investigación las condiciones del menor trabajador, es decir, el niño que es obligado por sus padres o responsables a asumir cualquier modalidad de trabajo para contribuir al ingreso familiar, o cuando se ve sometido a afrontar la mendicidad para obtener el mismo objetivo.

La mayoría de niños vinculados al sector laboral (formal o informal) desarrollan sus trabajos en condiciones deficientes, trabajando fundamentalmente en el sector secundario y terciario, para la ciudad y primero para el campo o sus ingresos son mínimos, jornadas excesivamente largas y sin oportunidades para recrearse o educarse.

Los niños que se vinculan a las calles, es posible que hayan tenido ya contacto con ellas trabajando, producto del poco cuidado proferido por sus madres, quienes tienen que trabajar para su sostenimiento y no sustituyen los cuidados requeridos por los más pequeños.

La pobreza es otro factor que incide en el crecimiento de la población de infancia callejera, de igual modo el conflicto interno que vive Colombia ha generado el abandono de campo y el crecimiento no planificado de las ciudades, por las migrantes que buscan refugio en ellas.

En cuanto al marco legal que ampara la niñez en Colombia, es necesario remontarse a la Ley 75 de 1968, mediante la cual se creó el ICBF (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar), también en la Constitución Política de 1991; se reconoce sin discriminación alguna la primacía de los derechos inalienables de la persona y ampara a la familia como institución básica de la sociedad.

También a nivel nacional, organismos para la protección del menor como el Ministerio de Salud, los servicios regionales y municipales de Bienestar y el Sistema social.

De otra parte cabe resaltar que el Código del Menor, creó la figura del Defensor de Familia, a fin de garantizar el cabal cumplimiento de las normas protectoras del menor, incluido el que trabaja, éstos intervienen en nombre de la sociedad y en intereses de la institución familiar en los procesos que se tramitan ante la jurisdicción y en el que actúa como defensor de los menores.

El trabajo de campo y la obtención de resultados y conclusiones de esta investigación se ampararon en conceptos como: condiciones socioculturales, niños de la calle, niños de la calle que poseen familia, niños que viven con sus familias y algunas veces van a la calle, niños abandonados, niños maltratados, niños con problemas de conducta, estilos de vida, niñez y adolescencia.

El siguiente capítulo describe las condiciones socioculturales del niño de la calle y parte de la identificación de la palabra “gamín” , que aparece por primera vez en Colombia en 1928, en un escrito de Nicolás Bayona Posada, el cual se utiliza para designar al niño callejero.

Los niños de / en la calle son conocidos ampliamente por la población como niños errantes, sin lazos familiares firmes, capaces de asociarse con bandas, estos niños son rechazados y temidos por otros niños, vistos con indiferencia por las clases altas y considerados por lo general como una irresponsabilidad estatal y no como un asunto de incumbencia personal.

El niño que vive en la calle, maneja un imaginario de libertad independencia, ya que su existencia depende de las circunstancias que debe afrontar diariamente y resolver individual o grupalmente, de esta manera obvia los maltratos, castigos y privaciones que debió soportar en su familia.

A pesar de contar con algunas instituciones que se preocupan por esta problemática, su posición es más asistencialista sin atacar de raíz la dificultad, además cada institución interpreta el problema y de acuerdo con esto estructura sus propósitos y programas.

Desafortunadamente, en algunos de estos institutos persiste la idea de castigo y la penalización de las conductas antisociales de los niños y no mediando un criterio educativo y pedagógico.

Existen algunos rasgos, en cuanto a la familia, que caracteriza la situación de estos niños, la mayoría de sus núcleos de hogar viven en inquilinatos que se caracterizan por el hacinamiento. Un alto porcentaje, cuenta con madres que han tenido más de un esposo y por ende el niño un sinnúmero de padrastros. La mayoría de niños provienen de inmigrantes rurales, que enfrentaron dificultades de toda índole para adaptarse a la ciudad. A los hijos mayores generalmente se les obliga a cuidar sus hermanos menores, preparar la comida, comprar el diario, ya que por el trabajo de los padres, se les dificulta conseguir alguien que sustituya estos aspectos. Son niños castigados físicamente que hacen pensar en el niño la posibilidad de fuga.

Los niños que provienen de regiones rurales se enfrentan a la ruptura de la unidad familiar, como un colectivo de trabajo y al llegar a la ciudad evidencia la lucha de una fuerza productiva pero de carácter individual.

El origen de estos niños es casi siempre de las zonas tuguriales de marcada influencia, lugares excluidos donde hace tiempo se rompieron las relaciones funcionales con la ciudad. El niño de la calle, es carente de toda protección afectiva, económica y social, presentando rasgos de comportamiento dados por la inestabilidad y el rechazo de normas sociales y familiares que se manifiesta en todos sus actos.

Algunas de las características propias del niño de la calle son: límite de edad hasta o inferior a los 17 años. Sus patrones de vida se condicionan a subsistir, el mundo callejero urbano es su hábitat socializante, vestimenta inapropiada, ruptura parcial o total con sus familias.

Dentro de las tipologías tenemos los niños huérfanos, abandonados y extraviados, los limosneros, los trabajadores infantiles, los vagos infantiles. Menores que viven totalmente en el medio callejero.

El niño de/en la calle se convierte en una población flotante que no posee residencia fija, manteniéndose en constantes movimientos migratorios circulares interurbanos.

La población sujeto de estudio generalmente son originarios de la ciudad de San Juan de Pasto, aunque algunos niños acompañan a sus padres en los procesos migratorios campo-ciudad. Se sitúan en la ciudad en los barrios específicos, pertenecientes a zonas sur-urbanas, marginales, deprimidas, se puede decir que se inician muy temprano en la vida callejera, a un promedio de edad de 10 años.

La población infantil que abandona precozmente el hogar, proviene de grupos sociales de condiciones precarias que por su situación requieren involucrar al niño desde edades tempranas en actividades productivas, por eso su nivel educativo es mínimo o ninguno. La deserción escolar es otro fenómeno reiterativo, evidenciando un desinterés por las actividades educativas o rindiendo muy bajo en sus resultados escolares.

Cuando se aproxima al “Arca de Noé”, los niños de la calle suelen llegar en condiciones de salud deficientes, con gripe, sarampión, paperas, venéreas, escabiosis y traumatismos caudados por virus o accidentes.

En cuanto a su comportamiento sexual, es variable, hay niños que registran experiencias homosexuales, en tanto que muy pocos no las han tenido, ni siquiera heterosexuales.

En general, estos niños presentan en sus indicadores intelectuales y psicológicos niveles muy por encima del promedio para su edad, no en cuanto a acumulación de conocimientos sino a su capacidad de adaptación y de recepción de problemas, aguda sagacidad, pero que se van deteriorando y se estancan a partir de los 15 años.

Un marcado retraso pedagógico se presenta, ya que no han tenido acceso a oportunidades educativas, lo que hace poco posible dar razón de sus condiciones intelectuales.

Poseen además inestabilidad que refleja deambular de un lado a otro, pueden escapar de allí, poseen características agresivas pero tienen un gran sentido de grupo, las primeras manifestaciones a través de la destrucción o el ataque personal y el segundo refleja en la lucha contra sus opositores.

El ambiente del que provienen es de abandono por parte de sus padres o tutores, el hacinamiento y su deseo cada vez más marcado por conocer espacios distantes a su foco familiar para poder evadirse de allí.

Algunas consideraciones para que el niño se convierta en niño de/en la calle son la vecindad donde habita, que esta constituida por zonas libres o calles inmediatas a sus hogares que permiten el vagabundeo, de allí van conquistando sus zonas para constituir las "patas o galladas". Acostumbran a concretar un centro de operación en su barrio y extiende posteriormente su influencia a otras zonas. Se establece posteriormente fuera de su hogar y muchas veces constituye su familia con grupos de mendigos, recogedores de basura, adquiriendo durante su recorrido familiaridad con otras zonas.



Gran parte de los niños no han roto en su totalidad sus relaciones con las familias, los lazos que mantienen con ella son de alguna validez y algunas veces se convierte en proveedor económico o de seguridad.

El ICBF señala que el maltrato físico, el rechazo familiar y el desempleo de los padres, empujan al menor a salir de su casa, al igual que un fuerte sentido de frustración ocasionado por la pérdida o separación de la persona que más representa para ellos.

El menor sale de su casa pero no definitivamente, hace escapadas intermitentes, permaneciendo un tiempo en su casa y retornando a la calle.

El estudio continua refiriéndose a las “pandillas o patas” que son los grupos conformados por menores, cuyo punto vital de coherencia es el lograr entre sus miembros seguridad material, física y afectiva. A lo interno de la pandilla la lealtad ocupa el primer lugar, existe además un sentido de igualdad entre sus miembros de todas maneras la presencia de una autoridad es inminente y se hace indispensable tener un alto sentido de grupo, entendiendo la propiedad de los bienes, unas veces individual y otra grupal.

La gallada, pandilla o “pata” es el grupo que le ofrece al niño parte de las oportunidades afectivas y de subsistencia que no han encontrado en sus hogares, además de ser el elemento que los vincula a la calle definitivamente, con la organización de nuevos valores.

El ingreso de un niño a la calle es un proceso que representa mucho sufrimiento, ya que es rechazado por todos los grupos y debe soportar una actitud agresiva de sus pares, hasta cuando logra probar que es capaz de ayudar y defenderse, en ese momento es asimilado a la vida colectiva.

La territorialidad de estos grupos de niños lo constituye su lugar de reposo, cuando se trata de un grupo organizado, tienen un punto de refugio nocturno, pero si son niños solos se refugian por la noche en portales o entrantes de la calle.

El menor de la calle vive de la explotación del hábitat, de naturaleza marginal y actividades infractoras y delictivas.

Las primeras reúnen trabajadores infantiles que ayudan a su familia sin remuneración.

Las actividades marginales son el limosneo en espacios abiertos o residencias.

Y las actividades infractoras, que atentan contra la propiedad privada en diversas modalidades como hurto, raponeo o atraco de viviendas.

Cuando el niño de la calle crece, las modalidades de robo van aumentando al avanzar en experiencia y acción delictiva; comenzando a salirse de las áreas callejeras para actuar en robo de residencias.

El capítulo siguiente relaciona los testimonios o las historias de vida de los niños de/en la calle a quienes se les cambió sus nombres o apodos ficticios para proteger su identidad.

En el último capítulo se adelantan las interpretaciones de estos relatos, determinando las condiciones socioculturales de las familias de los niños que viven en la calle, las cuales generalmente son en su minoría nucleadas, la mayoría presentan desestructuración y recomposición.

En la generalidad de los casos, son familias muy pobres que habitan barrios subnormales, en las cuales tanto padre, como madre permanecen ausentes mucho tiempo por sus obligaciones laborales, sean de la índole que sean.

Las madres casi siempre lavan ropa, se dedican al reciclaje y algunas veces a la prostitución, mientras que los padres y padrastros laboran en actividades como carpintería, reciclaje, construcción y cargar paquetes o “cotear”.

Las edades de los padres de estos niños fluctúan entre los 30 y 40 años, en forma esporádica se presentan padres de edades inferiores.

Las relaciones con sus padres pocas veces son buenas, a pesar de que con la madre siempre guardan un lazo de afectividad muy especial, con sus hermanos mayores y menores, casi siempre se entienden armónicamente.

En su totalidad el grupo de niños de la calle, ha sido víctima del maltrato físico, verbal y psicológico por parte de la figura paterna a su sustituto, al igual que por sus hermanos mayores a quienes les siente temor.

Las condiciones socioculturales de los niños que viven en la calle se caracterizan por la dificultad para relacionarse con otras personas, debido a que guardan sentimientos de desconfianza, resentimiento social y en algunos casos odio.

Normalmente, estos niños se reúnen en pandillas o galladas, de las cuales obtienen protección, ya que satisfacen sus necesidades fundamentales, que no les proporcionó su familia y de riesgo porque a lo interno es usual el consumo de droga que atenta contra su seguridad y el desarrollo del niño.

Por lo general, los niños de la calle han estudiado o han desertado de la escuela, al iniciar el año escolar se matriculan en alguna institución pero al cabo de pocos meses dejan de asistir.

Con respecto a las relaciones de pareja, afirman haber tenido relaciones amorosas y solo un grupo reducido de adolescentes refieren encuentros sexuales, reconocen que les gustan las mujeres pero que no quieren tener nada en serio con ellas. Los de mayor edad acuden de vez en cuando a las casas de citas, donde tienen “amigas” que no les cobran.

El consumo de sustancias psicoactivas es habitual, pero el de mayor consumo es el b6xer, pues por sus caracter6sticas de bajo costo y poder conseguirlo en cualquier zapater6a o ferreter6a, lo hacen de alta accesibilidad.

Los ni6os de la calle, pasan la mayor parte del tiempo bajo el efecto de drogas, reconocen que dependen de ellas y las prefieren a6un sus sue6os y esperanzas, las cuales por lo general siempre est6n relacionadas con su familia, la felicidad de sus padres y de ellos, al igual que el deseo porque sus hermanos peque6os no tomen su mismo rumbo.

Son muy religiosos, poseen un enorme conjunto de creencias en santos, Dios y la Virgen, las cuales son muy marcadas, sin embargo, excepcionalmente van a misa. Ven en los sacerdotes y religiosas, hombres y mujeres buenos que ayudan a los necesitados y por eso los respetan.

Cuando asisten a los albergues o instituciones, toman de ellas lo que necesitan y cuando sienten que les est6n coartando su libertad, los abandonan.

Dentro de las formas de subsistencia del ni6o en la calle esta el “chutear”, es decir, pedir comida o limosna en las entradas de los centros comerciales, cines o restaurantes, “retacar” o sea pedir limosna de casa en casa; “raponear” es una t6cnica de robo, la cual al menor descuido de la v6ctima, se le arrebatan sus pertenencias, “carteriar” es otra t6cnica sutil de robo que consiste en que el ni6o introduce las manos en los bolsillos del adulto sustray6ndole la billetera o cartera.

## **10. Metodología**

Para la realización de la siguiente investigación se selecciona la metodología de investigación cualitativa con énfasis en los elementos de estudio etnográfico. Más allá de un conteo, del análisis e interpretación de datos cuantitativos, interesa la voz, el sentir y las vivencias diarias de los niños que hacen parte del problema.

Sus expresiones su lenguaje, sus risas, sus juegos, sus sitios de reunión, sus apodos, permiten comprender la dinámica de una población que evidencia la pobreza a la que se ven abocados muchas familias colombianas y pastusas, fruto de las injusticias sociales y culturales.

Las investigadoras se adentraron en el problema escuchando a los niños de/en la calle durante sus momentos de distensión, escucharles sus aventuras callejeras y sus hazañas, para sobrevivir en las calles, desarrollando el problema a nivel: intuitivo de compartir y un nivel de identificación personal, empática y simpática con el actor social.

Los niños protegen su intimidad, aquello que es muy profundo, sus rituales de droga, su búsqueda de afectividad “armando videos”, es decir, contándole a la gente conectora de su medio una serie de mentiras dramáticas que hacen sentirles lástima sus expresiones gestuales contra la vida son duras, también demuestran rechazo a la sociedad y a las personas que se acercan a ellos por lástima o por algún provecho.

La metodología empleada con este grupo se caracteriza por ser muy flexible, ya que la pérdida de confianza en los demás, hace que su acceso sea complicado, sin poderse regir por códigos y estructuras muy acartonadas.

Las fuentes primarias para la recolección de información fue producto de un trabajo cotidiano que se adelantó con los niños que asisten al Centro de Acogida

“Arca de Noé”, en la ciudad de San Juan de Pasto, regentado por los padres Somascos, quienes también tienen a su cargo el Instituto de Protección Santo Ángel y la comunidad Terapéutica Talitá Kum.

El centro de acogida en mención, tiene por objetivo la integración, asistencia, formación y desarrollo de grupos excluidos de jóvenes, promoviendo una nueva vida donde los niños de la calle puedan vivir en igualdad de derechos y condiciones, como otros niños de su misma edad.

El proyecto, que se ha implementado durante cinco años, tiene cuatro etapas, una primera fase llamada Acogida del Menor, denominada “La Punta del Iceberg”, donde se le ofrece pan, comida y albergue, la segunda fase “La Grande Familia” convirtiéndose el instituto en un mediador entre el muchacho y su lenta reinserción a la familia; la tercera fase “Hacia una nueva ciudadanía” donde se le enseña un oficio al niño para que obtenga su sustento parcial, y en la fase final “Escuela Abierta”, donde se les enseña a los niños a leer y escribir, queriendo inculcar una pequeña formación cultural que les sirva para defenderse en la sociedad.

Los niños del “Arca de Noé” fueron informantes a través de entrevistas semi-estructuradas, que se lograron después de realizar varios talleres de confianza lúdicos con ellos y haber alcanzado un poquito de confianza durante un año.

Luego se realizaron entrevistas grupales, durante varias sesiones y sobre determinado tema.

También se utilizaron las técnicas de entrevista abierta, grupos de discusión, información de contexto, observación etnográfica historias de vida y testimonios.

Las historias de vida fueron las más relevantes ya que mediante éstas, se alcanzaron niveles exploratorios, analíticos y expresivos.

Las fuentes consultadas fueron principalmente libros sobre temas de pobreza, marginalidad, maltrato infantil, abandono, también se consultaron folletos, revistas, fotocopias y material mimeografiado.

Con el propósito de cumplir los objetivos trazados este estudio se desarrollo en tres fases, la de orientación, donde se analizaron los antecedentes, la fase de exploración que se caracterizo por la interpretación del material recogido y por último la fase de control que generó un informe previo que fue socializado con los informantes.

La población sujeto de estudio fue aleatoria y constituida por niños y adolescentes entre los 12 y 17 años, los cuales tienen como lugar de residencia el hogar de paso y solo en las noches "Arca de Noé". También se tuvieron en cuenta para elegir a estos niños características de vulnerabilidad como: grupo de niños de alto riesgo, que son niños solos que viven mucho tiempo en viviendas o cuartos de inquilinato sin compañía, sufren de maltrato físico y psicológico y eventualmente se desplazan al centro, involucrándose en la mendicidad y venta de drogas.

Grupos de niños de la calle que van de los 4 a los 18 años y permanecen en la calle trabajando en venta de dulces, cuidando carros o vendiendo frutas, generalmente consumen sustancias psicoactivas regresando a sus casas a altas horas de la noche. Otro grupo de niños de la calle, entre los 8 y 18 años, que viven de la mendicidad, no trabajan en ninguna actividad permanente, han delinquido y consumen también sustancias psicoactivas, sin ninguna o mínima relación familiar.

La muestra se constituyó a partir de la aplicación del sistema de bola nieve, el cual consiste en ir enriqueciendo la muestra, hasta llegar a una saturación.

La población de estudio se definió aleatoriamente y la conforman niños entre 12 y 17 años, que tienen como lugar de residencia la calle o pasan la mayor parte de

su tiempo en ella, que además se han visto involucrados en actividades delictivas y que en la noche frecuentan el “Arca de Noé”.

El trabajo de campo para la recolección de la información primaria, se realizó en dos fases; la primera aprovechando la presencia de los niños en el hogar “Arca de Noé” donde se analizaron sus comportamiento socioculturales y la segunda en observaciones de los niños en la carrera 20 desde la calle 18 hasta la calle 20, la calle 19 entre las carreras 19 y 21, la calle 19, frente al Banco de la República.

### **11. Conclusiones**

- Las familias de los niños de la calle están sumidas en una profunda crisis económica y social, presentándose decadencia de ciertos valores y la presencia de patrones de comportamiento violentos, aún así siguen cumpliendo una serie de funciones básicas, manteniéndose como la principal institucionalizadora del niño y como punto de referencia para sus historias personales.
- En la mayoría de las familias de los niños se presentaron formas negativas de socializar, que van desde los castigos físicos, represiones, amenazas, insultos, lo cual motiva a los niños a abandonar el hogar. Estos malos tratos son impartidos tanto por los padres como por padrastros, madrastras y hermanos mayores.
- La unión libre, es la relación predominante en las familias de los niños de la calle al igual que el madre solterismo, donde las madres pueden llegar a tener uno o más compañeros, dependiendo del trato que reciban. El vínculo de los niños con su padre es temporal y débil lo cual contribuye muchas veces a que ni siquiera las conozcan o que los rechacen por haberlos abandonado, razón por la cual los niños crecen sin un referente masculino estable.
- La autoridad en la familia de estos niños, recae casi siempre sobre la madre, por la ruptura de las uniones conyugales. La autoridad “materna” permanece hasta



que el menor decide abandonar el hogar y vivir en la calle. La autoridad paterna en la mayoría de los casos es difusa y nula. La ausencia generalizada del padre y la presencia del padrastro con la actitud de reemplazar la autoridad y figura paterna, ocasiona generalmente reacciones violentas con los niños.

- Los niños de/en la calle provienen generalmente de familias desintegradas y descompuestas por parte de los miembros que la integran: violencia intrafamiliar, relaciones sexuales hincadas a temprana edad, hace que los niños abandonen sus casas para comenzar a sumir su propia unidad familiar, también el consumo de drogas por parte de los padres o hijos y hermanos involucrados en actividades delictivas, son otros aspectos que inciden en el panorama de donde provienen estos niños.

- El hacinamiento y las condiciones precarias de las que provienen estos niños es una constante, sus viviendas de origen no cuentan con servicios básicos en sectores sub-urbanos de la ciudad, la mayoría arrendados o anticresados, tipo inquilinato.

- Los niños, una vez asumen el hábitat de la calle, empiezan a presentar un alto grado de agresividad hacia sí mismos y hacia los demás, se socializan en alto grado con sus pares, pero no con otros niños y menores con los adultos presentando un alto grado de desarrollo de la inteligencia, gran capacidad perceptiva y bajo nivel de dependencia hacia otras personas o instituciones.

- Las edades promedio de los niños que asumen la calle es entre 8 y 10 años, inician conociendo primero el ambiente social, el territorio, para luego dedicarse a consumir alguna sustancia psicoactiva y practicando alguna actividad delictiva para solventar sus necesidades. La adolescencia sorprende al niño de la calle, con un amplio historial de retenciones y una gran gama de experiencias en todos los campos al margen de la norma y la autoridad.

- El consumir sustancias psicoactivas y embriagarse, es una búsqueda del niño para olvidar sus propios problemas, sus situaciones dolorosas y como forma de afianzar su hombría reforzando su confianza para afrontar problemas.
- Cuando el niño decide romper los lazos de dependencia con el adulto, sus pares lo protegen y le cooperan, incidiendo en gran medida en su proceso de socialización y desarrollando en él una serie de lealtades, obligaciones y derechos dentro de su grupo.
- El niño desde temprana edad inicia un comportamiento de adulto, ya que muchas veces cuida de sus hermanos mayores o se convierte en una unidad aparente para el ingreso familiar, obligándolo a abandonar su primer espacio de socialización, la escuela y decidirse por la calle.
- Los niños asumen en sus juegos algunos comportamientos de los personajes de los medios de comunicación o de adultos que ellos admiran, las conversaciones y relaciones entre grupos de pares giran en torno a estos mensajes, por lo general en los más pequeños el mecanismo de imitación se utiliza como un proceso de aprendizaje, como forma más corta y fácil de aprender.
- El lenguaje manejado por estos niños de/en la calle, se aprende por transmisión social del grupo de pares que se apodera a medida del tiempo de su forma de ser.
- El niño de/en la calle improvisa su vestimenta, se cambia solo cuando es necesario, no siendo importante acatar ningún hábito de limpieza, proyectando además una imagen desconcertante y temida, lo que hace sentirse personificado más su papel de delincuente cuando así lo ejecuta.
- Los niños que viven en la calle no son asumidos por la escuela ni por sus compañeros, ya que ninguno se encuentra preparado para esta situación, a esta

situación se suma la no aceptación de su familia, por tanto se sienten rechazados y como un “estorbo”, por tanto abandonan todos los posibles espacios de socialización, prefiriendo la calle y odiando todos sus recuerdos junto con todos los niños sin confiar ni querer a nadie, lo cual dificulta su posible reinserción en la sociedad.

- Muchos niños se vinculan tempranamente al mundo laboral limpiando carros, vendiendo frutas, bolsas de basura o periódicos, pasando la mayor parte del día en la calle y viéndose inducidos por otros niños mayores al consumo de alcohol, sustancias psicoactivas de los más grandes a los más pequeños.

- La calle a pesar de no ser el sitio más adecuado para alcanzar su madurez, se convierte en un lugar que les permite movilidad individual y social, encontrando por lo menos algo de afectividad que le niega su familia.

- El creciente número de desplazados por la violencia y los constantes flujos rural-urbanos de migración incrementa el número de niños en estado de abandono deplorable.

### ***ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

Condiciones socioculturales de la vida de los niños y adolescentes, habitantes de la calle en la ciudad de San Juan de Pasto, Municipio de Pasto, Departamento de Nariño.

### ***TEMAS Y PROBLEMAS***

La investigación efectuó a través de un análisis sociológico un acercamiento sobre el fenómeno del niño y adolescente de la calle con el propósito de comprender las condiciones socioculturales de los estilos de vida en los espacios de la familia y de la calle.

Los temas centrales desarrollados corresponden a los objetivos específicos planteados como fueron: determinación de los factores familiares que generan la expulsión del niño o adolescente a la calle, determinación del comportamiento cotidiano de los niños y adolescentes de la calle partiendo de sus estilos de vida. Se describió el entorno sociocultural de los niños y adolescentes que viven en la calle.

Como problemas centrales identifica:

Que los niños de la calle provienen en su mayoría de hogares descompuestos psicoafectivamente, en su mayoría se ubican en barrios populares y de casas de inquilinato. Los niños y adolescentes provienen del abandono y del maltrato familiar y con condiciones socioeconómicas críticas.

Otra problemática a la que se ve abocada esta población vulnerable es el tener que afrontar el trabajar para solucionar las necesidades básicas de él y su familia.

La problemática compleja que vive el niño en su hogar lo expulsa a vivir de la calle, donde afrontan riesgos como: la drogadicción, alcoholismo, prostitución, el peligro de perder la integridad física, psicológica y social.

Los estilos de vida de los niños y adolescentes de la calle son cargados de agresividad, de violencia, de arriesgarse a robar y ser detenido o perseguido por la policía. Poseen sagacidad e inteligencia para manejar el mundo de la calle. Pero también se observa en estos actores liderazgo en sus pandillas, solidaridad y ayuda mutua entre pares.

Determinan un territorio y para entrar al grupo de la gallada pasan por una serie de pruebas para posteriormente ser aceptados por el grupo. En la mayoría de los casos estos niños y adolescentes se convierten en los grupos de delincuencia juvenil.

## ***PERSPECTIVAS TEÓRICAS***

En este estudio no se expresa explícitamente la inclinación hacia una tendencia teórica en particular. Sin embargo, involucra la investigación dentro de un referente teórico de la pobreza entendida ésta como la carencia de bienes materiales y espirituales esenciales para llevar una vida digna.

El trabajo también se circunscribió hacia la comprensión de la estructura de la familia, y las dinámicas de interacción familiar, su morfología, los roles y las costumbres a su interior.

Aborda sociológicamente la cultura y la vida cotidiana que van configurando estilos de vida propicios de los niños y adolescentes que viven de la calle, configurando una cultura de sobrevivencia con sus normas, códigos, sus conductas y sus fantasmas.

La pobreza, descomposición familiar, el maltrato intrafamiliar, las dificultades socioeconómicas por las que atraviesa la familia de estos niños y adolescentes de la calle, son las que conllevan al abandono de los niños y adolescentes a vivir de la calle.

## ***METODOLOGÍA***

El paradigma de investigación empleado fue el cualitativo con enfoque etnográfico.

Las herramientas utilizadas: entrevistas abiertas, grupos de discusión, observación etnográfica, historias de vida y testimonios.

Parte de la información se obtuvo mediante fuentes secundarias.

Se determino claramente un diseño metodológico donde se plantean tres fases: la de orientación, la exploratoria y la de control.

La población de investigación fueron los niños entre las edades de 12 a 17 años, los cuales viven de la calle y se albergan en “El Arca de Noé” mediante la técnica de bola de nieve se partió con tres niños hasta llegar a la saturación de la muestra de 12 niños.

### ***APLICACIÓN E IMPACTO***

El estudio tuvo su impacto porque resaltó la importancia para la sociología de abordar esta problemática que cada día se agudiza en la ciudad de San Juan de Pasto.

Esta caracterización sociocultural del niño y adolescente de la calle permite definir políticas y acciones claras a seguir con esta población vulnerable por parte de la alcaldía municipal y del Centro de Albergue “Arca de Noé”.

### ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACION***

El estudio se ubicó con los niños que se albergan en el Centro “Arca de Noé” y que tienen su radio de acción desde las carreras 20 desde la calle 18 hasta la calle 20, la calle 19 entre carreras 19 y 21 y la calle 19 frente al Banco de la República, en la ciudad de San Juan de Pasto.

También relaciona un contexto jurídico y legal en materia de normas y de organismos a escala nacional e internacional en materia de protección al menor.

Por último enmarca la situación del niño y adolescente de la calle efectuando una caracterización sociocultural de su núcleo familiar y de los estilos de vida que se van configurando en el mundo de la calle.

## ***PROPUESTA***

El trabajo no presenta una propuesta ni sugerencias a seguir ya que no estaba dentro de los propósitos de la investigación.

Pero si invita ha hacer un alto a la ciudadanía y al Estado colombiano a buscar soluciones para que el futuro de esta sociedad que son los niños vivan dignamente a pesar de su vida tan crítica y ser una población de alta vulnerabilidad.

## ***VACÍOS***

No se identificaron en la investigación vacíos e inconsistencias, por el contrario hay coherencia, en el desarrollo, proceso metodológico, marco teórico y objetivos que se ejecutaron a cabalidad.

## ***APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES***

Se contó con el interés y apoyo de las directivas y docentes del Centro de albergue “Arca de Noé”. Trabajo que permite centrar y responder a la realidad que viven los actores investigados.

Se contó con la confianza y reconocimiento de los doce niños entrevistados quienes a través de sus vivencias, sentires y actuares se construyó los estilos de vida y de esta población vulnerable y que cada día se acrecienta más.

**R. A. I. No. 11**

**1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión: Otro  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Biblioteca Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

Caracterización sociológica de la Mujer vendedora estacionaria del Sector Informal, perteneciente al Sindicato San Juan de Pasto.

**3. Autor: Personal CAMPAÑA MURIEL, Luz Marisel.  
MUÑOZ HORMAZA, Angélica Rocío.**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)  
Editor: Universidad de Nariño  
Año: 2000  
Páginas: 233  
Anexos: 4  
Tablas : 41

**5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)  
País de origen: Colombia  
Fecha: Día 01, Mes 11, Año 2002



## **6. Palabras clave**

Migración, rol, género, mujer, familia nuclear, familia extensa, familia monoparental femenina, masculino, jefatura del hogar, ingresos, gastos, jornada, rol de productora social, rol reproductivo, rol de proveedora económica, UTRANA (Unión de Trabajadores de Nariño), vendedores estacionarios, vendedores ambulantes, división social del trabajo, sector 1nformal, desarrollo a escala humana, marginalidad, estrato socioeconómico, anticréd, familia, toma de decisiones, pautas de crianza, valores, participación, machismo

## **7. Descripción**

La feminización del trabajo en la actualidad es una realidad, las mujeres ahora han asumido mayor responsabilidad en el ámbito familiar, laboral y al mismo tiempo muchos de los costos sociales que han traído estos grandes cambios.

El Departamento de Nariño y en particular el Municipio de Pasto, no han sido ajeno a esta situación preservándose en la ciudad sectores propios del comercio informal como el caso de las vendedoras estacionarias pertenecientes al Sindicato San Juan de Pasto, quienes obtienen ingresos para salvaguardar a su familia.

El presente estudio pretende indagar sobre las características sociológicas de este grupo, con el fin de analizar su situación y hacer una fórmula, una estrategia sociológica conducentes a lograr cambios favorables en su dinámica.

El sindicato al cual pertenecen estas mujeres se constituyó el 16 de enero de 1990, su sede se encuentra en UTRANA, hasta el mes de marzo de 1999, 198 eran los socios, 108 mujeres y los restantes hombres.

Este sindicato afilia a vendedores ambulantes y estacionarios, entendidos como aquellas personas que ejercen la actividad en puestos fijos como casetas,

kioscos, vehículos de tracción animal, manual o mecánica y los ambulantes, que son quienes ofrecen sus mercancías en lugares públicos, abiertos al público o a la puerta de los domicilios, los cuales no fueron tenidos en cuenta para el estudio.

Mediante el objetivo general propuesto por este estudio donde se busca identificar y describir las principales características socioeconómicas de la mujer vendedora estacionaria, complementado con los objetivos específicos se adelantó una investigación de carácter cualitativo etnográfico con apoyo cuantitativo, utilizando como instrumentos de recolección de información la encuesta y la entrevista cualitativa semi-estructurada.

En el primer capítulo se encuentra el marco teórico, que contiene los referentes conceptuales, supuestos, categorías y conceptos que sustentan la problemática a estudiar.

El segundo capítulo describe la metodología en el que se hace alusión al tipo de investigación, instrumentos de recolección de información unidad de análisis y unidad de trabajo.

En el tercer capítulo se encuentra el análisis e interpretación de resultados, conformado por siete subtemas que contienen las variables cuantitativas y cualitativas. En el cuarto capítulo se establecen las conclusiones, producto de la investigación realizada y finalmente el último capítulo comprende la formulación de la propuesta, basada en las sugerencias sobre los temas en que este grupo de mujeres recibirían como capacitación.

## **8. Fuentes**

Entre otras:

- ARRIGADA, Irma. Las mujeres pobres latinoamericanas: un esbozo de tipología. En: Estudios de la Población.

- BARROS LAZAETA, Carmen. La mujer desafío para la planificación. En Planificación social en América Latina.
- CASTILLO, Olga Lucia. Jefatura de hogar femenina, sector informal y estrategias de supervivencia. En Revista Javeriana.
- DELGADO GUTIERREZ, Adriana. Jefatura femenina. Informalidad urbana y pobreza: recomendaciones políticas. En: Revista Javeriana.
- ESCOBAR, Silva. El comercio en pequeña escala en la ciudad de la Paz. Bolivia.
- GUITIERREZ DE PINEDA, Virginia y VILLA DE PINEDA, Patricia. Honor, familia y sociedad en la estructura patriarcal. El caso Santander. Universidad Nacional.
- LEMOINE, Lizette. Las mujeres jefas de hogar en Colombia. En: Boletín estadístico. DANE.
- LONDOÑO B., Luis Alfonso. Glosario de sociología. Editorial Bedout.
- SCHMINK, Marianne. La mujer en la economía urbana en América Latina.
- TORRES CARRILLO, Alfonso. Enfoques cualitativos y participativos en investigación social. UNISUR.
- WARTEMBERG, Lucy. Vulnerabilidad y jefatura en los hogares urbanos colombianos. En: Cuarta Conferencia iberoamericana de familia.

## **9. Contenidos**

El presente estudio inicia con la definición de un marco teórico donde se define la mujer, como una persona social definida por su naturaleza biológica y por los roles asignados en la sociedad, quien desempeña un papel preponderante a nivel familiar, laboral y comunitario y en los demás espacios donde interactúa.

No obstante, en la sociedad se refleja una situación de marginalidad de la mujer, sobre todo por la posición secundaria que se evidencia en el trabajo y su participación y contribución al desarrollo. La condición de marginación en la sociedad se extiende a lo largo de todos los tiempos y espacios, así, históricamente a la mujer se le educaba para ser débil, pasiva, temerosa y sumisa, enseñándole que el hombre es el sexo fuerte.

La mujer entonces se percibe como una persona esencial en los roles reproductivos, no solo en la reproducción biológica, sino en la social donde se perpetúa en los individuos las ideologías, creencias y valores, en tanto agentes sociales.

Es así como la mujer desempeña tareas o roles a lo largo de su vida: la reproducción social, la reproducción de la fuerza de trabajo y la reproducción humana o biológica.

Actualmente el rol productivo, entendido como aquellas actividades que generan ingresos para el individuo, el cual es utilizado para la supervivencia de la unidad familiar, también es adelantado por la mujer.

Para las mujeres de los sectores populares son más palpables las elevadas cargas domésticas y familiares, los reducidos ingresos, su bajo nivel educativo, sus trabajos formales e informales remunerados, es decir, todas esas condiciones de marginalidad de las cuales hemos hablado. Al ingresar la mujer a estos sectores, al mundo laboral, es usual que acceda al sector informal, o sea, el conjunto de actividades económicas de pequeña escala con bajas dotaciones de capital, tecnología y con una organización rudimentaria, más que un mercado laboral es una forma de vida que implica proceso de convivencia y de organización social, política y cultural específicas.

Estas cargas de reproducción familiar se agudizan cuando ella es la principal proveedora, es decir, cuando asume el papel de Jefatura Femenina del Hogar, situación que se presenta cuando compartiendo la vida con un compañero o sin él, se genera el mayor ingreso por parte de ella, para el hogar, donde su imagen es la autoridad y el eje cultural, social y afectivo para la familia.

En estos casos, las tareas domésticas no se redistribuyen hacia otros miembros de la familia, lo cual significa que ellas asumen jornadas más largas de trabajo y de mayor intensidad en el uso del tiempo, representando un incremento de la carga doméstica con distintas formas de producción para el autoconsumo.

Los trabajos que asumen normalmente este grupo de mujeres de condiciones sociales especiales, son empleos más remunerados (trabajos informales o a domicilio) pero que ofrecen condiciones más compatibles con el cuidado de los hijos, las obligaciones familiares y las actividades domésticas.

Para terminar de comprender esta problemática femenina, se hace necesario adentrarse en la conceptualización de género, término que se refiere más a los rasgos que hacen social, cultural y psicológicamente diferentes maneras en que hombres y mujeres perciben, piensan y valoran tanto su mundo interior como exterior. Así el género se interpreta como una categoría de análisis social que permite avanzar en las diferentes reflexiones y construcciones sociopolíticas de desarrollo y equidad.

En las condiciones actuales de interacción hombre-mujer en el ámbito social, se hace necesario flexibilizar estereotipos, reestructurar las relaciones de poder, integrar las perspectivas de género en los procesos de planeación, buscar integralidad y sostenibilidad, entender que la relación entre género y desarrollo es un proceso a partir del reconocimiento propio de la mujer, con sus potencialidades y limitaciones,

Para el capítulo denominado “Análisis e interpretación de resultados”, se adelanta una serie de características socioeconómicas de la mujer vendedora estacionaria, afiliada al Sindicato San Juan de Pasto.

En este grupo de mujeres se pueden observar los rangos de edad más representativos de la mujer entre los 20 y 44 años siendo entre los 25 y 29 la edad con mayor porcentaje (15.7%), estas edades se consideran las económicamente más productivas, donde se aprovechan una serie de recursos y capacidades biológicas, físicas, mentales, creativas y de recursividad.

La población mayor de edad, es escasa en este grupo, mujeres entre los 65 y 69 años y entre los 70 y 74, solo hay un 3.6%, lo que demuestra la presencia de personas de avanzada edad que se vinculan a la economía informal para contribuir con ingresos al bienestar de su grupo familiar.

Cabe anotar que la población infantil y adolescente, está fuera de este grupo, pero no es raro observar a los menores de edad en compañía de su madre en el lugar de trabajo, empezando a familiarizarse con este modo de vida.

En cuanto a su religión y estado civil el 78.7% profesa la religión católica y el 9.2% se inclina por el protestantismo; de igual modo se presenta en este grupo un 28.7% de mujeres casadas por la iglesia y solo un 12% en unión libre. Sin embargo existe un número considerable de mujeres solteras (25.9%) y separadas 16.7%.

El afianzamiento en un sentimiento religioso, les brinda protección y seguridad en un contexto de privaciones económicas y sociales.

La presencia de la jefatura de hogar en las familias de estas mujeres se debe a que a pesar de convivir con su esposo o compañero han asumido una nueva conciencia en cuanto al trabajo doméstico realizado por ellas, una nueva forma de

nombrar su papel de madre y esposa como eje principal de la familia o por ser la única proveedora económica del hogar o colaboradora indispensable en la complementación del ingreso familiar.

El 88% de este grupo de mujeres se considera jefas de hogar ya que según ellas su aporte económico es significativo, además ejercen su autoridad y manutención de sus dependientes y demás miembros de la familia.

Para entrar a hablar sobre el nivel educativo y su capacitación se aprecia que la gran mayoría de mujeres no llegó a completar el nivel básico primario, ni el secundario, lo cual no ha impedido que asuman su rol productivo, ya que con escolaridad o sin ella las personas que trabajan en el sector 1nformal, adquieren a fuerza de necesidad una serie de destrezas habilidades que la educación formal no puede enseñar.

En cuanto a la capacitación la mujer vendedora estacionaria presenta una ausencia casi total a este nivel, solamente algunas y mediante entidades públicas lo han hecho en cursos de relaciones humanas y manejo de alimentos.

Sus lugares de procedencia el tiempo de vida en la ciudad y los motivos para migrar, se puede decir que tanto del norte como del sur del departamento llegan estas mujeres, El Tambo, San Pablo, Buesaco, El Tablón de Gómez, La Unión, Iles, Gualmatán, Ancuya, Túquerres, Samaniego y algunos sitios de la costa pacífica son los municipios emisarios del 38.9% de esta población.

En lo referente a migración urbana – urbana , algunas mujeres provienen de ciudades intermedias como Popayán (0.9%), Cali (2.8%), Neiva (0.9%) y Medellín (3./%).

El 81.8% de esta población, lleva viviendo en Pasto un promedio de siete años son mujeres con una larga trayectoria de vida en la ciudad, iniciada a temprana edad en busca de mejores condiciones de vida.

En general los resultados sobre procedencia muestran a la mujer vendedora estacionaria, en su mayoría como mujer migrantes, pues el 50.9% provienen de otros lugares diferentes a la ciudad de Pasto.

Las capas o estratos horizontales en que están dispuestas las personas de una sociedad, se conciben como estratos sociales. El 60.2% de las mujeres pertenecen en su mayoría al estrato dos (bajo), en el estrato tres (medio bajo) se ubica el 25.9%, en condiciones de ingresos reducidos y baja capacidad de ahorro el 49% de estas mujeres arriendan su lugar de habitación, de acuerdo con sus capacidades económicas.

Por otro lado existen personas que de sus escasos ahorros e ingresos, logran anticresar alguna casa, cuarto o habitación representadas en un 5.6%.

A nivel general, su vivienda está constituida con los materiales necesarios, resistentes y duraderos para su protección y abrigo, el material más predominante es la cubierta de plancha (35.2%) , pisos de cemento (48.1%) y baldosas 30.6%. Para concluir se puede decir que la mujer vendedora estacionaria conforma un grupo humano con características económicas y sociales similares, pues pertenecen a los llamados sectores populares.

Para hablar sobre la composición y estructura social de su familia, se considera aquel grupo de personas entre lazadas en un sistema social, cuyos vínculos se basa en relaciones de parentesco, fundados en lazos biológicos y sociales con funciones específicas para cada uno de sus miembros.

Las personas que conforman las familias de las mujeres sujeto de estudio son 437, de las cuales el 46.2% son mujeres y el 53.8% hombres. En promedio el



38.9% de los hogares, se encuentra constituido por 4.6% personas. El promedio de hijos por familia es de dos en un 53.6% de ellas y se observa que la población femenina es superior.

Los hijos e hijas forman el 55.8% de los miembros de la familia y le siguen en su orden hermanas, esposas, padres y sobrinos.

De todas maneras, dentro del conjunto total de las familias, los hombres representan el 51.3% de la población, donde los compañeros permanentes o esposos oscilan en un rango de edades entre los 30 y 34 años.

Las hijas mujeres de las vendedoras estacionarias, se encuentra en su mayoría en los rangos de edad de 5 a 9 años y de 15 a 19 años, son estudiantes y están por completar sus niveles básicos y secundarios de educación. Caso similar ocurre con los hijos quienes se encuentran entre los 10 y 14 años de edad ejerciendo su rol de estudiantes.

Los parientes que constituyen la familia extensa de estas mujeres, son en su mayoría pertenecientes a este género y con una edad entre los 15 y 19 años, adelantando los oficios domésticos y algunas prácticas comerciales y en su mayoría con la educación básica incompleta.

La población infantil, entre los 0 y 4 años, la constituyen hombres, y preadolescentes entre 10 y 14 años, solteros y de ocupación estudiante.

De esta forma el tipo de familia que predomina es la nuclear con un 42.4%, es decir, aquella compuesta por padre, madre e hijos(as), organizados en torno de las funciones de reproducción y socialización de los hijos. No obstante se encuentra también un porcentaje significativo de familias extensas (39.8%), que son aquellos hogares en que además de padre, madre e hijos(as), existen otros miembros o parientes con presencia ascendente o descendente de dos o más generaciones unidas por el parentesco de la consanguinidad o afinidad. De tal

forma que el 23.1% son familias nucleares tradicionales y 15.7% monoparentales con jefe femenino.

Estas formas asociativas en la familia, permiten abaratar los costos de vivienda y sostenimiento, lo cual reduce las cargas domésticas y permite un mejoramiento de las condiciones de vida de las personas.

Las familias de la población en estudio, se caracterizan por tener un escaso nivel educativo y por desempeñar actividades similares a la mujer jefe de hogar, aspectos que agudizan la realidad de esta, por cuanto se constituyen en una debilidad que le obliga a mantener la carga de trabajo excesiva.

Practicando la encuesta y las entrevistas semi-estructuradas, se definieron los productos comerciales por estas mujeres y su lugar de ubicación. El 71.3% se ubica en la zona central de la ciudad, es decir, en la Plazoleta Santander, Parque infantil y las calles 16, 17, 18 y 19.

Solamente el 18.5% se ubican en la periferia en lugares como Cristo Rey, Jardines de las Mercedes, Bavaria, Parque Bolívar, Torobajo (ciudadelas universitarias) y salida al norte (Chapultepec).

El 37% de estas mujeres comercian comestibles principalmente, destacándose la confitería, papas fritas u jugos. El 21.3% vende ropa comercializándola en la Plazoleta Santander. El 19.5% vende mercancías variadas como medias, adornos, fantasías en la calle 17 con carrera 21, 22 y 23.

Las mujeres estacionarias llevan en promedio 9 y más años trabajando en estas labores en un 39.8%, el 24.1% se ha dedicado al comercio menor, entre 5 y 8 años y solo un 4.6% lleva menos de un año desempeñando esta actividad.

Para hacer referencia a la jornada de trabajo, hay que mencionar que el 51% trabaja todos los días de la semana, de lunes a domingo, incluyendo festivos, lo que les acarrea problemas físicos y emocionales afectando su normal desempeño como mujer trabajadora.

El 26.9% trabaja de lunes a sábado, dejando el domingo para hacer las labores domésticas. Esto representa un trabajo de más de 10 horas al día, excediendo las horas reglamentarias.

Durante dicha jornada el 45.4% ganan menos de \$10.000 al día por la venta de sus productos, dinero que muchas veces no alcanza “ni para comer”. El 19.4% de las mujeres perciben entre \$10.000 y \$15.000 y un porcentaje similar recibe más de \$20.000 en su jornada.

En general, se puede decir que las actividades informales de estas mujeres son precarias y de baja calidad, no les permite lograr una movilidad laboral ni mejorar sus condiciones de vida.

Las actividades complementarias que realizan al ingreso familiar son la modistería, jabonados, servicio doméstico y venta de comestibles entre otras, un alto porcentaje de mujeres no adelantan ninguna actividad complementaria, situación que se explica por la falta de tiempo, que les permita destinarles a estas, no obstante, a pesar de que la mayoría de ellas no desempeña ningún trabajo la forma en que son capaces de “arañar” un ingreso sin contar con insumos, aparte de su propio esfuerzo e ingenio en medio de la precariedad, conllevan a que organicen sus vidas de tal modo que el poco dinero que captan les “alcance” para lo necesario.

Para la mayoría de hogares existe un ingreso familiar inferior a un salario mínimo vigente (60.1%), realidad suscitada por la presencia de un número considerable de dependientes y la existencia de aportantes que realizan actividades de escasa calificación, recibiendo reducidos salarios por ello.

Los gastos familiares mensuales se destinan en un 48.1% para la alimentación, determinando entre \$51.000 y \$150.000 para este rubro; gasto elevadísimo para una población que gana durante una jornada de trabajo menos de \$10.000. En cuanto a servicios médicos y gastos personales, la mayoría de población no posee seguridad social, recurriendo a remedios caseros, autorecetas, asegurando que a pesar de las enfermedades ellos deben seguir trabajando.

En educación, mensualmente el 50.9% de la población asigna menos de \$50.000, el resto se ve en serios aprietos para cubrir estos gastos, que aumentan considerablemente en el período de iniciación de temporada escolar.

El 50% de la población gasta entre \$51.000 y \$150.000 en arriendo, monto que disminuye sus condiciones materiales de vida. en lo que respecta a vestuario el 24% de las familias invierten entre \$51.000 y \$100.000 muchas veces recurriendo a estrategias como separar ropa y pagarla por cuotas. Finalmente al transporte le asignan el 50.9% un presupuesto menor a \$50.000, manifestando que muchas veces se privan del servicio recurriendo a hacerlo a pie o en bicicleta.

Continuando con los diferentes roles realizados por este grupo de mujeres, la mayoría de las labores del hogar son adelantadas por ellas, compatibilizando las actividades para el mercado, ya sea que las desempeñen dentro o fuera del hogar, con las actividades que derivan de su responsabilidad por el trabajo doméstico.

Destinan para este fin entre 3 y 4 horas un 36.1% y entre 1 y 2 horas un 27.8%. lo expuesto permite aseverar que existe una sobrecarga de roles que desempeñan las mujeres.

La salud, entendida como un elemento fundamental para el adecuado desarrollo integral de las personas no esta atendido para las vendedoras estacionarias, el

61.1% no se encuentran afiliadas a ninguna EPS, solamente el 16.7% goza de dicho servicio y un 12% hace parte del SISBEN. El 37% de ellas, cuando se presenta una urgencia recurre los centros de salud y el 23.2% mediante remedios caseros se curan sus dolencias.

Las principales enfermedades padecidas por un 44.4% de la población son el stress y las enfermedades musculares.

Para continuar hablando sobre el rol de la mujer vendedora estacionaria, al interior de su familia, se hace indispensable mencionar las tareas cotidianas que ella desempeña en el hogar, donde el trabajo doméstico ha sido definido socialmente como el espacio en el que lo fundamental es la maternidad o reproducción biológica de la mujer, además de otros aspectos como el cuidado de los hijos y del mantenimiento de la familia.

Algunas veces en la concreción de estas labores, las mujeres vendedoras tienen colaboración de sus hijos (as) y otros parientes; sin dejar de distribuir su tiempo en aquellas actividades relacionadas con los oficios del hogar como, cocinar, lavar, planchar, arreglar y asear la casa, etc.

Estas tareas domésticas llegan a comprometer e impedir las posibilidades y proyectos personales de vida para este grupo de mujeres.

En cuanto a las actividades que ellas realizan en su tiempo libre, un grupo minoritario realiza actividades de entretenimiento como dar paseos, ir al parque, jugar, escuchar música, leer, ver televisión y hacer deporte y también se encuentran casos en que la mujer considera que realizar oficios del hogar son labores que adelanta gustosa en su tiempo libre, sin darse cuenta que son labores que se asimilan al trabajo así no sean reconocidas como tal, ni remuneradas por la sociedad.

El desarrollo de jornadas extenuantes, ya que sus necesidades no dan espera, son el ambiente permanente en el que se desarrollan estas mujeres, este exceso de actividades genera una “falta de tiempo” para dedicarse a ellas mismas y otras actividades de esparcimiento. Las descripciones antes realizadas, parecen aseverar, que estas mujeres desempeñaron roles fundamentales en su vida: el productivo, reproductivo y el afectivo o de mantenimiento del hogar.

De todas maneras ellas opinan que los trabajos del hogar, son duros, rutinarios y monótonos y otras, a pesar de considerarlo como un a obligación no dejan de demostrar cierta alegría, gusto, satisfacción y hasta distracción realizarlo, ya que lo consideran una prolongación hacia el cuidado y bienestar de sus hijos.

Se tiene entonces que una mujer, cuyo trabajo al interior del hogar considera que resulta una tarea de gran esfuerzo y como puede ser una actividad gratificante se convierte en un trabajo duro y difícil, ya que debe combinarlo con su rol productivo fuera de casa, ampliando sus horarios de trabajo y tornando su actividad vital en agotadora.

Las relaciones familiares de este grupo de mujeres se caracterizan por un ejercicio de su rol como jefas de hogar asumiendo las responsabilidades económicas, morales y afectivas solas. Algunas veces cuentan con la colaboración de sus hijos sobre todo los mayores, quienes algunas veces trabajan o cuidan a sus hermanos menores.

Otro factor importante en estas relaciones familiares, es la toma de decisiones, que en general son tomadas por la mujer, asumiéndolas y colocando en evidencia su jefatura familiar. En algunos casos su esposo o compañero, colabora en estos propósitos y también lo hacen en grupo con otros miembros de la familia, en cuanto a asuntos principales que se tratan en el hogar. Las decisiones en estas familias se caracterizan por el cambio, ya que anteriormente el hombre era quien las tomaba y en la actualidad la mujer tenga cónyuge o no, es quien está

desempeñando un papel fundamental en este aspecto. Respecto al tema de conversación, o los temas que se plantean como diálogo y comunicación a lo interno de estos hogares es desventajoso, ya que solo lo que tiene que ver con el trabajo es tratado de forma exclusiva.

Otro elemento importante dentro de la dinámica familiar, son las normas y pautas de crianza, es decir, aquellas reglas que gobiernan el comportamiento de las personas en contextos particulares, en este caso al interior de la familia para estas mujeres el “buen comportamiento personal” de sus hijos es un factor fundamental en su formación, el horario de llegada a la casa, la importancia del trabajo como norma social y otros aspectos, son vitales para construir esas normas de conducta, que al no ser seguidas requieren de algún tipo de sanción para su cumplimiento.

La autoridad de la mujer, se caracteriza por ser menos violenta en comparación como la ejercen tradicionalmente los padres, así en su ejercicio de autoridad prevalece más la palabra, disminuyendo el recurso de la fuerza física y la violencia.

Frente a lo anterior, se puede decir que esta mujer ejerce un papel fundamental en el proceso educativo de sus hijos, ya que no solo asume las tareas laborales, sino domésticas y de crianza.

Los valores más destacados para estas familias son aquellos relacionados con lo social, que llevan consigo la máxima obligatoriedad moral y de ética, como núcleo del comportamiento personal del individuo.

En cuanto al concepto de educación, las mujeres vendedoras estacionarias, consideran este aspecto como un elemento necesario que deben brindar a sus hijos para lograr su bienestar individual y de familia, para que no sufran proceso excluyentes como ellas, a pesar de la difícil realidad que al respecto atraviesa el

país en la actualidad. Continuando con los posibles problemas que afectan su trabajo doméstico y familiar, estas mujeres mencionan que los de orden económico, son los que más inciden en el normal desempeño de su trabajo doméstico y familiar, la escasez de trabajo, dinero, las malas ventas o el “blanquearse” afectan su entorno laboral y familiar.

No obstante hay mujeres que consideran la falta de tiempo como factor que afecta su trabajo y familia, las largas jornadas de trabajo hacen que los trabajos domésticos se realicen incompletos o sean delegados a familiares cercanos.

También los problemas de salud limitan su desempeño normal, reumatismo, osteoporosis, dolor de huesos son impedimentos para que estas mujeres adelanten sus oficios de mantenimiento del hogar.

Algunas veces los conflictos al interior del hogar con sus esposos o parientes, también inciden en el normal desempeño de sus labores.

La percepción frente a su trabajo como vendedora estacionaria, no hace referencia a la obligatoriedad ante la necesidad de cubrir sus exigencias inmediatas como mujeres solas.

Otro factor que hace ingresar a esta población al sector informal han sido los reducidos montos de experiencia y calificación, exigidos al igual que la flexibilidad en los horarios, ya que esto facilita al cuidado de las personas dependientes que tiene a su cargo en torno a este sector informal, se establecen “redes familiares”, constituidas por una serie de parientes entre esposos y/o compañeros, comerciantes informales, hermanos y hermanas vendedores ambulantes y demás allegados dedicados al comercio urbano – callejero.

La opinión que ellos tienen sobre su trabajo es más que todo de agradecimiento, ya que esa actividad les ha permitido sobrellevar muchas limitaciones materiales y a pesar de practicarlas en condiciones inequitativas, guardan un interés por su



trabajo, en el sentido que su en su propia cosmovisión, piensan y sienten que están haciendo algo valioso, útil y provechoso, para sí, su familia y la sociedad.

Entre muchas de las aspiraciones de estas vendedoras estacionarias, está el poder tener vivienda propia que les permita satisfacer sus necesidades de protección y abrigo; pero de igual modo hay otra parte de esa población que no tiene aspiraciones o metas a realizar pues su trabajo en la calle, no brinda las posibilidades para construir un futuro mejor.

Los problemas que se presentan más frecuentemente en su trabajo, tienen que ver con la competencia desmesurada por captar clientela, la rivalidad por permanecer a uno u otro sindicato, chismes, peleas por mantener limpios los puestos, comportamientos lesivos y limitantes, para luchar y buscar intereses comunes de la clase trabajadora.

A lo anterior se unen las carencias en cuanto a seguridad social, bajos ingresos y extensión de la jornada productiva, estabilidad laboral, la continua presión administrativa por el despeje del espacio público, la inseguridad, el clima y el entorno inmediato que rodea su actividad.

Las mujeres vendedoras estacionarias consideran que sus cualidades más sobresalientes como madre, mujer, esposa y/o compañera, son la responsabilidad y dedicación que ellas tienen con su hogar y los integrantes de éste. Son ellas mujeres que han socializado sus más profundos anhelos para desempeñar su rol tradicional con una ser de características y particularidades que definen su género femenino, rasgos apropiados a la función afectiva y el cuidado del hogar.

En cuanto a la participación comunitaria es muy poca, principalmente por la falta de tiempo y porque sus niveles de intervención, no han llegado todavía a la verdadera decisión y gestión que favorezca su integración y acción en diversos

espacios sociales; situación que no han logrado desarrollar, ya que hasta ahora han accedido a nivel informativo

Su experiencia como mujeres que pertenecen al Sindicato les hace sentir pertenencia, además reconocen beneficios como el velar por la protección y estabilidad de su trabajo sintiendo protección, ayuda y respaldo gracias a la buena gestión y liderazgo de su presidenta Sra. Socorro Criollo.

Las mujeres de este grupo argumentan un desconocimiento pleno sobre aspectos que tienen que ver con su protección de los derechos integrales de la mujer.

De otra parte, el ejercicio político se limita en unas pocas al ejercicio del voto, con miras a buscar algún beneficio y en ocasiones no es ejercido consiente y libremente.

Al preguntarles a estas mujeres sobre los motivos que llevan a su marginación, un gran número coincidió que un aspecto principal es el machismo, entendido como un modo de orientación que puede ser descrito sucintamente como el culto de la virilidad.

Es usual que cuando la mujer se separa de la esfera privada para formar parte de un mundo más público, se asumen comportamientos sobre sus capacidades para trabajar, estudiar y participar en actividades políticas. Sin embargo, también se aduce que el escaso nivel educativo lleva a que a la mujer se le margine o se le excluya por desempeñar algunos trabajos.

Con respecto a cómo perciben el rol del hombre al interior del hogar, una amplia mayoría no está de acuerdo con el planteamiento de que él sea el único responsable de aportar económicamente, lo cual obliga a ella a salir a trabajar.

Otras afirman que el impulso para salir a trabajar a la calle, ha sido su condición de mujeres solas que deben rebuscarse el sustento diario y por último otras piensan que son capaces de salir adelante sin tener a su lado “un hombre” que les brinde el apoyo necesario. De todas maneras sostienen que si se les presenta la oportunidad que su esposo y/o compañero contara con un buen trabajo y un buen sueldo, no dudarían un minuto en ejercer únicamente su rol en el hogar.

Sobre los problemas actuales en la ciudad de Pasto y en el país catalogan el desempleo, la violencia y la inseguridad como los más sobresalientes, haciendo que el panorama de sus metas y aspiraciones de muchas personas, incluyendo sus familias se vuelva desoladora y desorientada. En cuanto a las presiones ejercidas por la administración municipal, ellas solo piden “que las dejen trabajar”.

También es de su interés que les amplíen las posibilidades para obtener créditos, abriendo además más y mejores fuentes de empleo sobre todo para jóvenes y mujeres cabeza de familia, al igual que subsidios y apoyo en capacitación.

## **10. Metodología**

la presente investigación es de tipo cualitativo etnográfico, con apoyo cuantitativo, lo cual permitió hacer una aproximación global a la realidad de esta población, reconociéndola, explorándola, comprendiéndola y describiéndola de manera inductiva.

Es etnográfica porque se describe e interpretan situaciones de la realidad social, dando un lugar privilegiado al punto de vista de sus actores o protagonistas y además busca, no solo reconocer y describir las prácticas y actos sociales, sino ubicarlos bajo estrategias interpretativas.

El apoyo cuantitativo se realiza con el fin de medir algunas variables socioeconómicas de la población, unidad de análisis, evaluando: estrato, edad, procedencia, escolaridad, religión profesada, estado civil, composición familiar,

ingresos, egresos, jornada de trabajo, seguridad social, créditos, vivienda y servicios públicos.

Como instrumento de recolección de información se utilizó la encuesta, que permitió adentrarse en la caracterización socioeconómica, la cual se aplicó a la unidad de análisis y en la entrevista cualitativa semi-estructurada, elaborada para indagar sobre el rol, percepción y participación de la mujer vendedora estacionaria.

La unidad de análisis se constituyó por 108 mujeres afiliadas al Sindicato San Juan de Pasto, teniendo en cuenta la lista oficial de socios(as) activos (as) hasta marzo de 1999. La unidad de trabajo se conformó con la mitad de la población encuestada, es decir, cincuenta personas escogidas al azar, con el fin de lograr mayor profundidad en el análisis e interpretación cualitativa.

## **11. Conclusiones**

- La mujer vendedora del Sindicato San Juan de Pasto, se encuentra en edades comprendidas entre los 20 y 44 años, lo que la identifica como mujer adulta con capacidad y recursividad física para trabajar, ya que socioculturalmente, estas edades son consideradas como económicamente productivas y aptas para que el individuo labore y satisfaga sus propias necesidades.
- Su estado civil predominante es casada y posee un profundo sentimiento religioso hacia las prácticas y ritos católicos; no obstante también se encuentran mujeres separadas y madres solteras, lo cual las hace asumir el rol de jefes de hogar. Ellas son las que tienen en su haber, el cuidado maternal y afectivo de su familia, con todas las responsabilidades, deberes y obligaciones que este rol implica.

- El nivel de escolaridad de este grupo de mujeres es muy limitado, pues tanto la primaria como el bachillerato no llegaron a completarse satisfactoriamente. Lo anterior ha hecho que se ubiquen en los sectores populares de la ciudad de Pasto (estratos 1 y 2) que corresponde con su nivel real de ingreso e instrucción, reduciendo al mínimo alguna posibilidad de ascenso ocupacional y profesional.
- Estas mujeres se identifican como migrantes, ya que provienen de municipios como Buesaco, El Peñol, Iles, Gualmatán, quienes por necesidad de buscar trabajo y percibir nuevos ingresos decidieron desplazarse a la ciudad de Pasto, llevando una trayectoria larga de vida, que se inicio desde muy temprana edad y juventud.
- Las familias de este grupo de mujeres se caracterizan por un bajo nivel educativo, ocupándose sus miembros en actividades de escasa profesionalización e ingresos donde casi siempre es la mujer quien asume el rol de jefe de hogar a pesar de contar con un esposo o compañero y miembros de su familia extensa.
- El trabajo informal que realizan estas mujeres en la calle no permite la consecución de ingresos necesarios para satisfacer adecuadamente sus gastos familiares, de ahí que vivan del “diario”.
- La jornada de trabajo es extensa, ardua y agotadora ya que consta de más de 10 horas a la cual ya se han acostumbrado, por llevar en promedio 19 años dedicadas a estas actividades como único medio de ingresos y subsistencia.
- El rol de productora social adelantado por estas mujeres, complementando o aportando el dinero necesario para su familia, debe ejercer el rol reproductivo, cotidiano generacional dentro de su hogar, enfrentándose a una doble jornada de trabajo, que no le permite liberar tiempo para realizar actividades complementarias como organizar grupos comunitarios, sociales o políticos o actividades de

entretenimiento y diversión, lo cual genera en ocasiones diferentes enfermedades por el stress y cansancio a que se ven sometidas.

- Estas mujeres que hacen parte del sector informal están totalmente desprotegidas en cuanto a salud y seguridad social, ya que el 61.1% no se encuentra adscrita a ninguna EPS, ni poseen carné SISBEN dejando su bienestar físico y mental al igual que el de las personas a su cargo altamente vulnerado.

- Las condiciones ambientales a las cuales se enfrentan en su lugar de trabajo (la calle) generan una serie de enfermedades, que son atendidas mediante autorecetas, remedios caseros, en búsqueda de estar en óptimas condiciones para poder desempeñar su papel de proveedora económica.

- La mujer vendedora estacionaria cumple un papel fundamental en las relaciones de conyugalidad, reproducción, socialización y mantenimiento del nivel de vida en su hogar, estableciendo una serie de normas, valores, tradiciones y costumbres en reducidos lapsos de tiempo, donde se establecen lazos económicos, físicos y emocionales que ella comparte, educa y une emocionalmente a toda su parentela.

- Estas mujeres a pesar de reconocer su trabajo como duro y pesado, no dejan de manifestar cierta satisfacción y alegría, pues tiene algo “seguro” que les permite defenderse y salvaguardarse en la apropiación del dinero, cuidado de los hijos e independencia en el mundo laboral y de los negocios.

- En nivel participativo de estas mujeres es básicamente informativo, lo que no le permite integrarse activamente en los diferentes espacios sociales y comunitarios, por esta razón su conocimiento sobre la normatividad es superficial o nulo, así como de otras alternativas políticas y ciudadanas de participación.

- Se observa en este grupo de mujeres una actitud de igualdad en género y asertividad hacia la convivencia compartida entre hombre y mujer.

- Sugieren la apertura de más y mejores trabajos para las mujeres jefas de hogar y los jóvenes, además de poder contar con ayudas y subsidios, teniendo acceso preferencial a programas de vivienda de interés social, salud subsidiada, préstamos y créditos a bajos intereses que les permitan solventar las innumerables necesidades de esta población.
- La jornada laboral para estas mujeres se hace más pesada por otros problemas que deben enfrentar como la inseguridad, clima, conflictos con compañeros de trabajo.
- Sugieren capacitación en temas como orientación familiar, actividades manuales y gastronómicas, relaciones humanas, capacitaciones que les permitan acceder a nuevos espacios de participación social, comunitaria y laboral.
- La investigación permite ver la capacidad de estas mujeres para combinar la multiplicidad de roles, madre, esposa, trabajadora, hermana y proveedora económica, fortaleza que le permite lograr el bienestar de los suyos a pesar de no contar con niveles educativos completos, amparados en su creatividad, recursividad y laboriosidad.
  - La investigación pudo evidenciar que estas mujeres presentan situaciones ambientales desde su jefatura de hogar, por un lado dificultades de convivencia, sobrecarga de trabajo, sufrimiento, soledad, precariedad económica y por el otro, gratificaciones por tener buenos hijos, tomar sus propias decisiones, experiencia, superación personal, autonomía e independencia para afrontar la vida.

## ***ANALISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

Caracterización sociológica de la Mujer Vendedora Estacionaria del Sector informal, perteneciente al Sindicato San Juan de Pasto.

### ***TEMAS Y PROBLEMAS***

El problema de investigación es el indagar sobre las características sociológicas de la mujer vendedora estacionaria con el propósito de analizar la situación de este grupo de mujeres y formular una estrategia sociológica APRA lograr cambios favorables a su dinámica social.

Los temas abordados están consignados en forma clara en los objetivos propuestos como: describir las características socioeconómicas de estas mujeres, conocer el rol que ejerce la mujer en el interior de su familia, identificar la percepción de esta mujer respecto a su trabajo y a su rol en la familia.

Uno de los problemas identificados es la feminización del trabajo y la gran responsabilidad de la mujer al asumir el rol de madre, esposa y proveedora sumándose las condiciones precarias en que vive y su economía informal tan y generadora de bajos ingresos.

A esta realidad antes descrita se suman las condiciones de marginalidad de estas mujeres en lo educativo, laboral, lo político y lo cultural y más cuando en ellas recae la jefatura del hogar.

En la mayoría de los casos a estas mujeres se les duplican las tareas del hogar y de proveedoras ya que la actividades primeras no son redistribuidas entre sus hijos o parientes que viven con ellas. Esta situación conlleva a estar en continuo stress y cansancio por la sobrecarga de trabajo, con pocos espacios y recursos económicos para utilizar el tiempo libre a favor de ellas y sus hijos.



Asumen a la vez la responsabilidad moral y psicoafectiva de ellas, sus hijos y demás parientes que viven con ellas.

A pesar de esta situación las mujeres manifiestan interés de educarse, capacitarse, adquirir crédito, desarrollar proyectos, empoderamiento para mejorar sus condiciones de vida.

### ***PERSPECTIVAS TEORICAS***

Las perspectivas teóricas se relacionan con los aspectos sociológicos de la perspectiva de género que busca la igualdad, equidad, oportunidad y reconocimiento de cualidades necesarias para el desarrollo social en donde tanto hombres como mujeres desarrollen actividades en las diversas esferas de la vida.

Perspectiva de género que busque el desarrollo y crecimiento a escala humana y no circunscrito este a los objetivos y aspectos en lo económico. Es como plantea Manfred Max Neef, satisfacer las necesidades materiales en el plano de “tener” y “hacer” sino también en el “ser” y en el “estar” en donde hombres y mujeres gocen de un bien-estar integral en lo físico, emocional y ambiental.

### ***METODOLOGIA***

El tipo de investigación es el cualitativo con un enfoque interpretativo y de carácter etnográfico.

Como instrumentos emplearon: la encuesta (apoyo cuantitativo) y las entrevistas semiestructuradas a 108 mujeres sindicalizadas, se tomó como población encuestada.

## ***APLICACIÓN E IMPACTO***

El proyecto tiene un impacto a nivel de las mujeres vendedoras estacionarias ya que han identificado su situación social y económica en que viven. También es un impacto para el Sindicato en los que forman parte y a la Alcaldía Municipal de Pasto que a través de su Secretaría de Desarrollo pueden llegar a implementar acciones que mejoren las condiciones económicas, educativas, culturales y laborales de estas mujeres.

## ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACION***

La investigación precisa de forma clara los sujetos de investigación: son mujeres sindicalizadas pertenecientes al Sindicato San Juan de Pasto, vendedoras estacionarias residentes en la ciudad de San Juan de Pasto.

El total de mujeres estudiadas fueron 108. Elaboran una caracterización sociodemográfica donde se determina: que el mayor rango de edad de las mujeres esta entre los 20 a 44 años de edad, con predominio de estado civil casadas y con un profundo sentido religioso. Con niveles de educación medio ya que predomina la primaria completa. Su procedencia es de otros municipios del departamento. Su estructura familiar de tipo nuclear tradicional con recursos económicos bajos y laborales en una línea económica informal.

## ***PROPUESTA***

Se establece una propuesta a corto plazo con miras a motivar, fortalecer y proyectar las potencialidades de la mujer vendedora estacionaria. Los objetivos propuestos:

- a. Desarrollar actividades conducentes a incentivar la autoestima, el desarrollo y crecimiento personal.
- b. Desarrollar aptitudes técnicas e intelectuales.

- c. Crear comités que amplíen la proyección comunitaria.

### **VACIOS**

No se aprecian vacíos, el planteamiento y desarrollo de la investigación son claros, rigurosos y coherentes, llegando a dar cumplimiento a los objetivos y el propósito que motivo el presente estudio.

### **APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES**

En el logro de esta investigación se contó con el apoyo de las directivas del Sindicato, fundamentalmente el apoyo e interés de la presidente, señora Socorro Criollo y de cada una de las mujeres encuestadas y entrevistadas, las que brindaron sus vivencias y experiencias, cristalizadas en este trabajo.

**R. A. I. No. 12**

**1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión: Otro  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Biblioteca Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

Violencia Urbana en San Juan de Pasto 1995 - 1999

**3. Autor: Personal MORA CAICEDO Ángela Rocío y  
RODRÍGUEZ ERAZO, Erika Hibanía**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)  
Editor: Universidad de Nariño  
Año: 2001  
Páginas: 248  
Tablas: 19  
Gráficas:15

**5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)  
País de origen: Colombia  
Fecha: Día 23, Mes 11, Año 2002

## **6. Palabras clave**

Violencia, delincuencia común, pandillas juveniles, delitos, intolerancia, agresión, resocialización, infractores, espacio social, comuna, Alcaldía Municipal, Policía Nacional, frentes de seguridad local, cultura ciudadana, urbana, ciudadano, ciudad, símbolos, signos, cultura de violencia, desempleo, conflicto, violencia estructural, violencia social, violencia política, muerte, lesiones físicas, ámbitos de violencia, actores de la violencia, armas de venganza, “limpieza social”, ajuste de cuentas, armas corto-punzantes, armas contundentes, género, delincuentes, escenarios, alcoholemia, hurto, víctima, victimario, Instituto de Medicina Legal, imaginarios y espacio.

## **7. Descripción**

A partir del libro “Colombia: violencia y Democracia”, publicado en 1987, se analiza la multicausalidad, multidireccionalidad y pluralidad de las violencias en Colombia; además, se insinúan futuros estudios sobre otras formas de violencia: urbana, intrafamiliar, sicarial, juvenil, entre otras.

Es así, como la investigación sociológica inició el estudio de la violencia urbana como un tipo de violencia social, cotidiana y contemporánea, con intereses, formas y objetivos y actores bien diferenciados frente a otros tipos de este fenómeno.

Así, el énfasis que se propuso desarrollar en este estudio se localiza dentro de la interpretación de los procesos de violencia urbana que se han desatado en el último siglo en Colombia, presentando a la ciudad como un centro valioso para examinar la gran diversidad de relaciones sociales y en particular el de la violencia.

Se toma entonces, la ciudad de San Juan de Pasto como un espacio socialmente constituido que con su conjunto de elementos materiales, transformados en

prácticas económicas y políticas convertidos en símbolos y significados culturales conformen una historia de ciudad.

La capital de Nariño en los últimos años ha soportado las diferentes manifestaciones de descomposición social reflejada en sus aspectos económicos, socioculturales, psicológicos, afectando a los habitantes que la ocupan, viéndose afectados por la violencia en la ciudad.

El objetivo central de este estudio es identificar y caracterizar la violencia social en el período de 1995 – 1999 en San Juan de Pasto. Se identificaron entonces los escenarios de violencia e inseguridad que tienen mayor impacto sobre los ciudadanos, determinando también las zonas de mayor índice de violencia, presentando una aproximación de la distribución socio-espacial de la violencia urbana.

La metodología de la investigación tiene su fundamento en la revisión bibliográfica y en la consulta de estadísticas de diferentes instituciones que tienen que ver con el tema. La información recolectada se complementó con entrevistas informales con los actores directa e indirectamente implicados, junto con una revisión de semanarios y diarios locales.

El trabajo consta de un primer capítulo donde se dan a conocer los diferentes trabajos realizados en torno al tema, destacándose los de tipo multicausal.

El segundo capítulo relaciona aspectos sobre el proceso histórico de la ciudad de San Juan de Pasto, su ambiente físico, geográfico, al igual que la evolución de la población de los sectores urbanos y rurales.

En cuarto capítulo analiza la violencia durante el período de 1995 – 1999, abordando temas sobre homicidios, lesiones personales, hurtos, los cuales son hechos de violencia de mayor impacto social en la ciudad. Como complemento se

realiza una breve aproximación al fenómeno de la violencia en el año 2000 con entrevistas de tipo periodístico con actores, datos que se cruzan con las estadísticas proporcionadas por la Fiscalía.

En el quinto capítulo se realiza una distribución socio-espacial de la violencia por comunas, localizando las áreas de mayor índice de violencia.

Finalmente en el capítulo sexto se dan a conocer las acciones que plantean los diferentes organismos, instituciones y medios de comunicación para enfrentar la violencia social.

## **8. Fuentes**

Entre otras:

- ALAPE, Arturo. La Paz y la violencia testigos de excepción. Editorial Planeta Colombia. Bogotá.
- CAMACHO GUIZADO, Álvaro. La violencia urbana en Colombia. Teorías, modalidades, perspectivas. FESCOL – IEPRI, Bogotá.
- CASTRO CAICEDO, Gustavo. El libro rojo. Televisión crimen y violencia. Editorial Presencia. Bogotá.
- CUEVAS, María Clara. Prevención de la conducta antisocial. En: Suma psicológica. Bogotá.
- FISAS ARMENGOL, Vicene. Introducción al estudio de la paz y de los conflictos. Editorial Lerna. Barcelona.
- LANDAZABAL REYES, Fernando. Factores de violencia. Editorial Tercer Mundo. Bogotá.
- MOLANO, Alfredo. Trochas y fusiles, IEPRI. El Ancora Editores.

- PARDO RUEDA, Rafael. De primera mano: Colombia 1986 – 1994, entre conflictos y esperanzas. CEREC – Grupo. Editorial Norma. Bogotá.
- RODRÍGUEZ, Jaime. En Nariño: la lucha cívica, una cultura para la no-violencia. En: Revista Foro, Bogotá, N° 6.
- SAAVEDRA RIVERA, Libardo. Antropología de la violencia. Fundayudas. Bogotá.
- SÁNCHEZ GÓMEZ, Gonzalo. Guerra y política en la sociedad colombiana. El Ancora editores. Bogotá.
- VERDUGO, Pedro Carlos. Geografía y historia de la violencia en Nariño. En: Revista Investigaciones geográfica. San Juan de Pasto.
- ZÚÑIGA ERASO, Eduardo. La violencia en Nariño. Academia Nariñense de historia. Memorias V encuentro Nacional de historiadores. Pasto.

## **9. Contenidos**

El primer capítulo del presente estudio relaciona algunas de las investigaciones sobre violencia en Colombia, inicialmente menciona los elementos políticos que se abordan en textos como “La Violencia en Colombia: historia de un proceso social”, donde Guzmán, Umaña Luna y Fals Borda plantean que la violencia ha sido política, desde los enfrentamientos entre el Estado, guerrillas y grupos o partidos políticos, de la misma forma menciona como ciertas bandas del sector de las guerrillas llaneras.

Se menciona también al antropólogo Jaime Arocha como uno de los pioneros investigadores que hace referencia a la cultura de la violencia que se que consolida a partir de situaciones como: La intolerancia, la deslegitimación del Estado ante la conciencia de los ciudadanos, el errático papel cumplido por los agentes de los procesos socializadores y la preferencia de las vías ilegales para el ascenso social y la justicia expedita.



Los ensayos “Estado, Violencia y Democracia” compilados por William Tobón, sostiene que la violencia tiende a ser vista como es sentida, es decir, con la insistida repulsa con que el ser humano rechaza lo que atenta contra su integridad individual y social. De igual modo reitera que la violencia generada desde arriba, desde el Estado, es una violencia para la conservación social y la violencia desde abajo gira alrededor de una dinámica de marginalización creciente y propia de este régimen.

En la obra “Dos ensayos especulativos sobre la violencia en Colombia”, Malcon Deas y Fernando Gaitán Daza, donde el primero argumenta que Colombia ha sido un país relativamente pacífico en períodos importantes de su vida republicana e inmediatamente señala que la tradición y la herencia son pobres factores explicativos de la violencia.

Para contextualizar desde los elementos económicos generadores de violencia, se revisó la obra “La esterilización de la violencia”, de Edgar Varela Barrios, quien privilegia un enfoque que enfatiza la relación primera de determinación de lo económico como el factor de productividad de la violencia.

En el texto “La violencia y el problema agrario en Colombia” determina que al existir en el campo miles de familias campesinas en la pobreza absoluta, representa un caldo de cultivo para el accionar guerrillero. Ante esta situación de pobreza y violencia solo se le ofrece una mala perspectiva: migrar.

Con el documento “Empresarios ilegales y región: la gestión de las élites locales”, se identifica la presencia de los delincuentes comunes, empresarios ilegales y aspirantes a formar parte de las cúpulas sociales y políticas los gestores de incertidumbre y generadores de procesos violentos.

Juan Manuel Caballero en su obra “La violencia en los 90” menciona el desempleo como un elemento estrechamente ligado a la violencia. La paz y la

desaparición de la violencia dependen de la reintegración a la nación de los sectores castigados por el modelo neoliberal y dentro de estos prioritariamente el sector rural.

La multicausalidad de la violencia se evidencia en documentos como “Factores de violencia de Fernando Landazábal Reyes, quien identifica un trípode de la expresión violenta: La injusticia, la miseria y la ignorancia.

En 1987 se publica el libro “Colombia: violencia y democracia”, donde se reconoce la multicausalidad, multidireccionalidad y pluralidad de violencia en nuestro país.

Igualmente “La violencia un concepto elusivo” es un libro de Enrique Neira, donde se considera la violencia como un fenómeno humano y se le trata desde varias disciplinas consideradas contemporáneas la psicología, la sociología, la política, la criminología y la moral.

Fernando Gaitán en su ensayo “Una indagación sobre las causas de la violencia en Colombia” menciona los enfoques que al respecto existen, uno que considera este fenómeno como secular, habitual y heredado del pasado, otra (apoyada por la mayoría) que relaciona la violencia como causa de la pobreza y la miseria, otra que lo remite a la ausencia del Estado y una última que considera el fenómeno desde una multicausalidad y multivariedad de orígenes.

Para el caso particular de la violencia urbana, el documento “Colombia: ciudad y violencia” es un libro de Álvaro Camacho y Álvaro Guzmán analiza la violencia caleña en el campo económico, político y social a partir de los años 80.

“La violencia y la seguridad ciudadana en Cali” es otro texto que remite el estudio al socio-espacio existente en las grandes ciudades colombianas, identificándolas

como los medios en los que se desenvuelven gran parte de la confrontación violenta hoy en día.

El artículo “Criminalidad urbana” de Alfonso Salazar destaca la delincuencia juvenil, quienes se han convertido en los protagonistas de primer orden de la violencia urbana desde la década de los 80, donde mediante pandillas o bandas de los barrios populares numerosos jóvenes generan violencia contra el poder central.

La violencia no solo se reduce a la muerte y desaparición de los involucrados en ella, también vincula a los familiares y amigos conocidos de las víctimas, los testigos presenciales, quienes quedan con vivos sentimientos de dolor, rabia, impotencia, frustración e indignación.

La violencia en Nariño se relaciona en documentos producidos por entidades como la Fundación Santo Angel que protege a los menores infractores, detectando que la formación que ellos reciben en el seno de sus familias, el ambiente económico y cultural en el que actúan lo conducen al campo delictivo.

El estudio de María Cristina Valencia y Laura Castaño de Romero, “La realidad familiar en San Juan de Pasto (incidencia intrafamiliar)” menciona que la mayoría de conflictos se presentan en los hogares y son especialmente de índole verbal, seguidos por los de orden psicológicos y físicos, pero sus actores los califican de poco graves e irrelevantes.

También se consultó el texto “Muertes violentas en la ciudad de Pasto” donde entre los motivos más comunes se detectan el alcoholismo, los celos, el amor, la ira, el dolor, la pobreza tanto a nivel individual como colectivo.

Ciertas afecciones afectivas y sentimentales incontroladas, tienen un gran auge en asuntos penales y jurídicos que influyen en la estabilidad de la sociedad y en la

personalidad de un individuo que en un momento dado deja de ser consciente de sus actos para cometer delitos.

En un estudio realizado en Pasto y titulado “Pasto remanso de paz y violencia” se pormenorizan las 400 necropsias realizadas, detectándose entre otras que el resultado de alcoholemia salió positivo en 108 de los cadáveres analizados, esta cifra indica la alta relación entre muerte violenta y estado de embriaguez de la víctima.

Y por último un estudio realizado por Pedro Carlos Verdugo “Geografía e historia” de la violencia en el Departamento de Nariño 1946 – 1957, manifiesta que la violencia en el país, no fue general, continua, ni uniforme sino que se presentó de acuerdo a los ritmos, contradicciones y problemas de acuerdo con las regiones culturales, geográficas e históricas que integran el mapa político y administrativo del país.

El segundo capítulo trata sobre las aproximaciones al concepto de violencia partiendo del principio de consolidar al hombre como ser social, el cual recibe el idioma, las tradiciones, los valores y las normas culturales impositivamente formándose de esta manera su personalidad en medio de ese torrente social.

El conflicto constituye una modalidad concreta de acción del hombre o de grupos que se desarrollan en un medio social determinado la agresión y el conflicto son cosustanciales al vínculo societario e inherentes a todas las formas de organización social. Posibilitando renunciar a la ilusa pretensión de construir un orden social ajeno al conflicto.

El conflicto ha estado presente en toda la historia de la humanidad, como un fenómeno inherente a la especie humana, el conflicto puede ser percibido por los individuos y saber que él existe pero cuando este comienza a ser materializado por medio de acciones concretas ya se convierte en un problema social.

Fals Borda define el conflicto como un proceso social que se desarrolla cuando dos o más partes tratan de imponer valores excluyentes dentro de la escasez de posiciones y recursos, con el fin de influir en la conducta de los grupos y determinar así la dirección del cambio social en esos grupos.

Así mismo el conflicto puede ser violento o no violento (uso de la fuerza física), dominante o recesivo, controlable o incontrolable bajo las circunstancias en las que se presente.

Fisas Armengol en su libro "Introducción al estudio de la paz y de los conflictos" menciona tres escuelas a partir de las cuales se puede estudiar el conflicto: la biológica, que parte del conflicto como un fenómeno natural e instintivo; la psicosociológica donde el objeto de estudio no es el sistema, la estructura o el Estado, sino la persona humana: el actor es el individuo y la manera como se comporta y la Escuela Estructuralista que considera que el conflicto ocurre por incompatibilidad de intereses y objetivos, originando en la naturaleza de ciertas sociedades y su estructuración.

La violencia entonces se concibe como una forma o instrumento del conflicto, claro el más extremo; así la violencia esta vista como formas de coerción física para alcanzar una meta racional.

La violencia es el uso de la fuerza, abierta u oculta, con la finalidad de obtener de un individuo o de un grupo, algo que no quiere consentir libremente.

La violencia estructural es un producto de una estructura social, sus instituciones y organizaciones sociales que establecen algunas situaciones perjudiciales para ciertos grupos. Puede entonces haber violencia estructural por la pobreza, la privación de NBI, la represión de derechos humanos y la alineación.

Desde esta concepción teórica se conduce la presente investigación primero como una acción que tiene sus raíces en un conflicto y segundo la violencia como acción que lleva como objetivo el agredir físicamente al oponente o sus bienes.

Referenciado el tema puntual sobre vida urbana y violencia, la sociología urbana trata de enlazar estos dos procesos con elementos espaciales, centrando su actividad en el estudio de la ciudad como un conjunto espacial y particular, donde se tratan de descubrir los sistemas o relaciones sociales, especialmente determinados.

La ciudad, en el desarrollo de este estudio es definida como una realidad social, como un producto de la historia, no solo en su materialidad física, sino también en su significado social; la ciudad será vista como una unidad socio-espacial en la que se sustenta la producción cultural, la innovación social y la actividad política y económica del mundo contemporáneo.

El Municipio de Pasto, capital del departamento, se puede analizar a través del espectro de la violencia que se ha marcado a partir del proceso de urbanización en el período intercensal 1985 – 1993, enfrentando una tasa de crecimiento del 4.11% y para el año 2000 proyectando una población de 340.432 habitantes.

Dentro de este contexto la inseguridad se manifiesta como el gran indicador de violencia urbana; y la violencia es el producto de la acelerada carrera hacia la modernidad en que vive el país y la ciudad de Pasto.

La violencia urbana es de tipo social (tanto contemporánea como cotidiana) pero no es una violencia política, que además de encerrar hechos violentos vinculados a la lucha por el poder y control del Estado, engloba espacios propios de las relaciones interpersonales tanto de la vida pública como privada.

La violencia se despliega en los ámbitos económicos (hurtos, extorsiones, atracos, invasiones de tierra) y a nivel de crimen organizado, constituyéndose en una forma de vida y en una actividad profesional y no tanto como una acción desesperada producto de la condición de pobreza.

Esto demuestra que los campos, modalidades, actores y objetivos de la violencia en la ciudad tienen un carácter cambiante y que en determinadas condiciones pueden llegar a fusionarse en ese momento los postulados pueden explicar una parte de proceso de violencia desencadenada y en otro momento será producto de otra circunstancia.

Los actores de la violencia urbana se caracterizan porque pueden ser actores individuales, colectivos, organizados como bandas, pandillas no organizadas, de igual forma su origen es diverso, como ya se mencionó, no siempre los sectores pobres son los únicos en aportar los delincuentes en una sociedad.

El capítulo tercero “San Juan de Pasto en el contexto” presenta una información general sobre el municipio desde sus orígenes como asentamiento prehispánico; su nombre en quechua significa “Río Azul”.

Sus primeros habitantes utilizaron armas como palos y piedras, moldearon el barro con técnica y buen gusto, elaboraron ollas, cántaros, compoteras y silbatos.

La región de San Juan de Pasto se constituye en un baluarte aislado e independiente, principalmente por sus características geográficas de aislamiento, en el año de 1800 se constituye como fortaleza del realismo más intransigente y agresivo de América.

En 1862 se erige por Leonardo Canal como capitán provisorio de la República. En 1904 Julián Buchelli crea el departamento, convirtiéndose en su primer

gobernador y para el mismo año se funda la Universidad de Nariño y hacia 1930 se abre la carretera Pasto – Popayán.

Este municipio se ubica en los 2490 m.s.n.m. con una temperatura promedio de 25 grados centígrados. La población de su zona urbana se calcula para el año 2000 en 340.474 habitantes y en su zona rural de 46.789 que constituye un 13.7%. Su división político administrativa incluye 12 comunas con 295 barrios y 11 corregimientos compuestos por 13 veredas.

La actividad económica, entendida como el conjunto de estructuras, proceso y políticas que soportan la producción, comercialización y transformación de los bienes y servicios tendientes a satisfacer la necesidad de la población, parte en la época de la colonia de territorios dominados a través de encomiendas, quienes se convirtieron en la colonizadores, sembraron semillas que trajeron y dispusieron de la crianza de ganado y especies menores, convirtiéndose en hacendados, agricultores, artesanos o comerciantes.

Pasto se dedica a la artesanía como mejor alternativa productiva. Su rentabilidad y competitividad se mantiene por pequeñas industrias desarrolladas en el domicilio, materias primas de la localidad, bajos costos de producción, fuerza de trabajo familiar y alta calidad.

En el siglo XX, Pasto continúa marginado por la falta de vías y sin posibilidades de inversión significativa. La economía urbana se reafirma en la artesanía de madera y cuero que gracias a sus bajos costos de producción mantenía la demanda en mercados externos.

En 1909 se caracteriza la presencia de talabarterías, carpinterías, herrerías, telares de lana, algodón, fábricas de empaques de fique, barniz de Pasto y como industrias monopolizadas, sobresalen los licores comercializados en arrendamiento.



Hacia finales de los 20 el desarrollo económico de Pasto empeoró por el tratado de libre comercio firmado con Ecuador y la inestabilidad en el tipo de cambio en la frontera.

A partir de 1990 la economía se ve enfrentada a nuevos modelos de desarrollo, basados en la apertura económica y a la globalización que afectó en particular a la explotación cerealera del departamento en general.

Con excepción de la construcción y algunas industrias de bebidas, alimentos, metalmecánica, maderas y cueros el desarrollo de la industria en Pasto es débil y tan solo representa el 8.33% de la actividad económica. En cambio el comercio con un 67.04% de participación, demuestra que es la mayor actividad económica del municipio.

Los principales generadores de empleo en Pasto son el comercio, los servicios, el sector agropecuario y el de la construcción. La tasa de desempleo para el primer trimestre del 2000 era de 16.9% que disminuyó en un 1.7% con el diciembre anterior.

Según el Ministerio de Trabajo, los ingresos de los habitantes de Pasto son bajos; se considera que más de 27% recibe ingresos menores a dos salarios mínimos, situación que se complica si se tiene en cuenta que más del 60% de los ingresos se obtiene de actividades de economía informal o en el sector rural.

Dentro de sus sectores sociales, podemos mencionar la educación donde el sistema alcanza una cobertura del 35.1 como tasa en el sector preescolar, la primaria con una tasa del 94.7 y la secundaria con 89.9. En todo el municipio se tiene 140 establecimientos que imparten educación preescolar, 142 primaria y 66 secundaria. En cuanto a educación superior se registran 9 establecimientos.

El municipio de Pasto cuenta con dos hospitales del alto nivel de complejidad, cuatro clínicas de mediana complejidad y tres hospitales de las mismas características, junto con 22 puestos de salud y más de 150 instituciones privadas prestadoras de servicios de salud. En 1997 del total de la población el 11.7% se encuentran afiliados al régimen de salud y de la población con NBI un 46.4% se afilian al régimen subsidiado.

En cuanto a la vivienda se confirma que la demanda insatisfecha se concentra en los estratos I, II y III alcanzando un porcentaje del 65.9%.

Culturalmente la manifestación de los pastusos se centra en el carnaval posibilitando las grandezas y riquezas humanas que posee esta región desde las esencias ancestrales más profundas, el carnaval es una fuente de riqueza humana, cultural, social y económica.

Contextualizando en la actualidad a la ciudad de San Juan de Pasto, no se puede desconocer que durante los últimos 30 años la inseguridad ha demostrado altos índices de riesgo en los que cualquier ciudadano que puede ser víctima de la delincuencia o de hechos violentos por problemas inadecuadas relaciones de convivencia en el entorno social.

La ciudad de San Juan de Pasto en los últimos años ha crecido notablemente en el sector urbano, en comparación con lo rural y a la incapacidad del sistema productivo para aumentar las opciones de empleo estable, empleo temporal, mendicidad y un número elevado de actividades informales dedicadas a trabajar en espacios públicos ofreciendo deficiente alumbrado público, la permanente y continua visita de personas presumiblemente violenta o con conductas reprochables moralmente.

Los hechos de violencia se entienden como los causados a la vida e integridad personal. En 1998 murieron 139 personas en acciones estimadas como violentas, de las cuales 74 son homicidios comunes, lo que permite concluir que

los problemas de convivencia ciudadana son de gran magnitud. Para el mismo año se registraron un 74.5% de delitos contra el patrimonio incrementándose en un 15.5% con respecto a 1996.

El capítulo cuarto desarrolla el tema de la violencia en el Municipio de Pasto. El mayor número de muertes violentas en la región sur de Colombia para el año de 1995, se registró en el Valle, seguido por el Cauca y en tercer lugar Nariño con un total de 438 casos que representa el 7.23%. Para 1999 Nariño asciende a un segundo lugar, después de del Valle con un 10.69% de muertes violentas en la región.

Nariño ha vivido en los últimos años una violencia muy compleja, participando en los contextos nacionales con un 3.07% y el Municipio de Pasto constituye uno de los polos donde se concentra la mayor cantidad de delitos que ocurren en el departamento.

La presencia de la subversión frentes XXIX, II y XXII de las FARC, junto con el 1º del ELN “Comuneros del Sur” han afectado también los índices de violencia en el departamento intensificando los combates en el alto Putumayo, el Municipio de Pasto, Ipiales, Cumbal, Guachucal y Túquerres.

Para 1999 el Departamento de Nariño registró los delitos contra la vida y la integridad personal en un 53.7%, le siguen los homicidios en un 12.3%, las lesiones comunes en un 39.4%.

Las estadísticas de los principales centros urbanos, proporcionadas por Medicina Legal, en cuanto a muertes violentas son: Pasto 50.23%, Ipiales 24.3%, Tumaco 17.13% para 1995.

La violencia se manifiesta en diferentes campos, ya sea social, económico y político utilizando diferentes medios (armas) y con varias consecuencias como la muerte o lesiones físicas, también participan diversos actores y ámbitos.

La violencia en el campo económico hace referencia a la propiedad que se despliega en el terreno de la sociedad civil y la distribución inequitativa de la riqueza.

Los delitos cometidos en el campo económico para 1999 ocuparon el 44.25%, comparativamente inferiores con el de 1995 que fue del 51.34%.

En el campo social, en 1999 se alcanzó un porcentaje de 55.59% muy superior al registrado en el año a comparar (1995) que fue de 46.39%. En este campo la violencia se manifiesta en la intolerancia, asociada a la vida familiar a las venganzas privadas y muy particularmente a las mal llamadas “limpiezas sociales”.

En el campo social también tienen preponderancia los delitos contra la vida y la integridad personal, en particular los accidentes de tránsito con un promedio de 24.4%, la imprudencia en la conducción, la violación de las señales de tránsito, el trámite ilegal de documentación, el alcohol y la debilidad en los organismos que controlan el tránsito, son algunas de las razones para registrar estos altos índices.

En el campo político, la violencia se registra como el producto de unas relaciones con las líneas de poder fuertes y autoritarias restringiendo las posibilidades de participación por encima del ritual electoral. En este campo, los delitos contra la seguridad pública como el terrorismo, se manifiesta en un 0.8%. Al observar estos datos, se verifica que la violencia en el Municipio de San Juan de Pasto no está asociada directamente a la insurgencia armada, pero sí se caracteriza por ser un fenómeno muy heterogéneo en sus causas, intensidades y ciclos.

Los hechos de violencia de mayor impacto social en el Municipio de Pasto que ha considerado este trabajo son los homicidios y las lesiones personales que afectan directamente a los ciudadanos.

El número de homicidios para 1995 fue de 119, registrándose una ligera alza hasta 1999 de 4.54% homicidios por cada 10.000 habitantes, esta cifra se incrementa ante poderosos estímulos como la intolerancia, el marginamiento, la pobreza y el desempleo, entre otros. Es preciso aclarar que las cifras entre Medicina Legal y la Policía Nacional no son las mismas, ya que sus formas de registro son diferentes.

Las armas que más se utilizan para cometer estos actos violentos son las de fuego, corto-punzantes, contundentes e igualmente se registran la utilización de otras armas o medios como la asfixia, envenenamiento y otros.

Los homicidios se efectúan en mayor grado con arma de fuego en un 48-74% en 1995, cifra que se incremento en un 62.79% para 1999. las armas corto-punzantes se usaron en un 40.34% en 1995 para cometer este delito en 1995 y en un 28.49% se redujo en 1999.

Para hablar de género entendido como un principio organizador de la vida social y como una relación de poder porque incluye tanto a hombres como a mujeres; se encuentra que los homicidios que tienen como víctimas hombres fueron ejecutados en su mayoría con arma de fuego y en segundo lugar con arma corto-punzante.

Para referenciar la edad, las víctimas de homicidios entre los 5 y 17 años registraron un porcentaje de 6.45%, situación que se agrava cuando esta población llega a los 20 años, ya que es usual la consolidación de pandillas juveniles, convirtiéndose en víctimas potenciales de homicidios o lesiones.

En el grupo de edad entre los 18 y 34 años se presenta la mayor cantidad de víctimas con un 57.9% para 1995 y alcanzando un 63.3% para 1999; lo que refleja una gran cantidad de muertes en la etapa de la vida con mayor posibilidad de trabajos y quienes por lo general tienen a su cargo otras personas.

Entre los 35 y 39 años, se encuentra el segundo grupo con mayor cantidad de víctimas por homicidio representado en un 28.8% para 1995 y un 25% para 1999.

La Revista Criminalidad para 1999, registra el Departamento de Nariño con una población delincucional de 2.835 personas, al 90.55% hombres y el 9.45% mujeres.

Los escenarios se definen en este estudio como un conjunto de elementos diversos que conforman la acción social y que dinamiza las modalidades específicas de violencia.

Para 1996 el 73.2% de los casos registrados por Medicina Legal no fue establecido el escenario en el que sucedieron los hechos, es decir, que no se ubican si fueron por riñas, atraco, ajuste de cuentas, maltrato familiar u otros.

Dentro de la población ofendida o víctima, el más alto porcentaje lo registran los comerciantes, en un 16.45% de acuerdo con la distribución por profesiones.

El maltrato infantil tiene como consecuencia el homicidio muestra un 5.5% en 1996 y un 1.74% en 1999, lo cual permite analizar que dentro de la familia se pueden presentar graves conflictos que pueden desencadenar lesiones físicas o la muerte.

Un aspecto válido de ser analizado es el que se refiere al consumo del alcohol y su relación con la violencia. Las víctimas con pruebas positivas de alcoholemia para 1996 fueron de un 33% en el caso de homicidios y en 199 de un 28.49%,

presentando niveles superiores a 150 grados. En promedio durante los cuatro años analizados el 31.6% de los homicidios involucraban sustancias psicotóxicas, alcohol, fármacos, entre otros.

Las estadísticas reflejan que el homicidio lo realizan en su mayoría personas que tienen su identidad oculta y con acontecimientos realizados de manera esporádica que por tal motivo no son identificados.

En cuanto al agresor para 1996, el primer lugar lo ocupa un agresor conocido en un 80.78% y le siguen los desconocidos con un 17.11% y por último la fuerza pública con un 2.11%.

El lugar donde se registran los hechos es casi siempre en la vía pública en un 72.3% en la residencia en un 8.25% y en lugares desconocidos 16.19%. Por tanto, la vía pública se caracteriza como un espacio inseguro, agrupando todo tipo de desigualdades, tensiones sociales y diferentes clases de personas que transitan por ella.

En lo que respecta al hurto ocupa un 32.5% de los delitos realizados en 1995 y en 1999 descendió al 26.19% presentándose principalmente una especie de hurto calificado en residencias, automotores, entidades bancarias y espacios públicos o privados.

Los agentes que actúan en el atraco son la víctima y el victimario, la primera es la persona que se expone a un grave riesgo de una manera consciente o inconsciente y el segundo es quien ejecuta el delito ya sea de manera individual o colectiva, las edades de estos actores oscilan entre los 18 y 25 años, quienes actúan de manera decidida, adquiriendo habilidad con el tiempo.

Los atracadores actúan en su mayoría con arma blanca y algunas veces sin elemento alguno, solo el raponazo. Se encuentra clasificaciones dentro de su

especialidad, los “apartamenteros”, los “batoneros”, dedicados al robo de oro, los “lanzas” que trabajan en grupo, los “cocheros” que dirigen los robos de carros y los “escape” que se ubican los centros comerciales en grupo y estratégicamente.

Entre los ciudadanos se reconocen ya ciertas bandas o pandillas, que utilizan para delinquir ciertas horas y zonas determinadas recurriendo principalmente a su para atacar a las víctimas. El producto de sus delitos es vendido a diversas personas y la mayoría de los ingresos destinados al consumo de drogas.

Las víctimas son agentes vulnerables que caminan por lugares peligrosos. El factor sorpresa es algo que el victimario aplica para acertar en su robo, cuando la víctima es atacada no existe atención inmediata de la Policía, como también la falta de solidaridad de la gente observando el acto delictivo como un espectáculo o algo desapercibido.

El Municipio de Pasto y especialmente su capital ha sufrido una recesión económica que ha ocasionado el alto índice de desempleo incrementado por tal motivo la violencia e inseguridad en la ciudad.

El quinto capítulo define la distribución espacial de la violencia e inseguridad en la ciudad de Pasto, definiendo el espacio como el terreno y la totalidad social comprendiendo su cultura, instituciones, ética y valores.

El ciudadano concibe unos imaginarios individuales y colectivos que son traducidos en unos preceptos simbólicos, los cuales disponen o determinan el curso de las relaciones sociales y espaciales, teniendo en cuenta que están sujetas a cambios de acuerdo con la época.

El espacio es una construcción social, simbólica e histórica que se refleja en cada una de las calles de la ciudad de Pasto, espacios llenos de significancia para muchos y faltos de sentido para otros y con puntos que sirven de referencia como iglesias, calles, imágenes, centros comerciales, etc.



Pasto no ha sido ajeno al proceso de urbanización de los últimos años en Colombia en su POT (Plan de Ordenamiento Territorial 2010: Realidad Posible) manifiesta que los procesos migratorios del interior del Departamento y otros departamentos, Pasto ha crecido considerablemente en lo urbano en el año 2000 y con una población de 387.263 habitantes el 12.1% habitaba el sector rural y el 87.9% en el urbano.

A pesar de que en el sector urbano se concentra la mayor cantidad de delitos, en el rural también ocurren hechos menores de homicidios, hurtos y lesiones, lo cual permite considerar la ciudad como un espacio social generador de violencia.

La estructura misma de la ciudad, sus calles, la existencia de espacios destinados al comercio, zonas bancarias, ventas ambulantes permiten atracos, hurtos, raponazos, registrados como los de 1999 que ascienden a 46 hurtos.

La ciudad de Pasto en 1999 se dividía en 8 comunas, las autoridades dividieron la ciudad de esta manera para localizar acciones de administración y control de recursos.

Para este año, la comuna 1 fue donde se registraron 3.1% de homicidios, 14.9% lesiones personales y 82% de hurtos correspondiendo en su totalidad al 32% de los delitos ocurridos en Pasto.

La comuna 3 fue la que registro menor número de delitos para el mismo año, con una densidad de 143 Has, donde se encuentran viviendas unifamiliares de interés social, en la cual se registraron 75.8% hurtos, 6.1% homicidios y 18.2% lesiones personales.

En la comuna 5 se ubica el punto de conflicto y violencia permanente el mercado del Potrerillo, zona que aparece como escenario constante para actos de violencia

e inseguridad en la percepción de los ciudadanos, en el sector se concentran actividades comerciales y gran fluido de pequeños y grandes compradores que se convierten en las principales víctimas de hurtos. También la comuna 8 es identificada en el imaginario de la ciudad como un sector de peligros con algunos de sus barrios como el Cementerio, Común, El Calvario, se localizan bodegas con artículos robados, expendios de droga e inquilinatos donde habitan algunas personas que practican actividades delictivas en el centro de la ciudad.

Las horas del día en que más se presentan hechos violentos es entre las 5 y 9 p.m. ya que la mayoría de la población se dispone a regresar a sus lugares de habitación eligiendo paraderos de buses, salidas de colegios y centros comerciales para practicar sus delitos.

Para el año 2000 el número de comunas se había incrementado a 12, incrementándose la violencia urbana en Pasto con características cada vez más llamativas en su cantidad e intensidad, los hurtos son cada vez más audaces y los atracos más atroces.

La comuna 1 donde se incorporan barrios como Bombona, Av. Boyacá, Santiago, Los Dos Puentes, se ubica en primer lugar con 19.1% de los delitos ocurridos en la ciudad, las lesiones personales se registraron 39.1%, el hurto a automóviles 30.4% atracos 20.7% y homicidios 9.8% .

Y la comuna 12, formada por los barrios Villa Recreo, La Carolina, Ezequiel Moreno, La Florida, entre otros, registran el más bajo índice de delitos con el 2.9%, distribuidos así: hurto de automóviles 53.6%, 25% de atracos, 17.9% lesiones personales y 3.6% homicidios.

En este haz de interacciones es posible que los conflictos de la vida social, a sus transacciones e intercambios, se lleguen a expresar en forma abierta y que se conviertan en violencia cuando se resuelvan por vías incorrectas, llegando a la

máxima potencia las posibilidades de que las personas, grupos e instituciones se agredan mutuamente.

El último capítulo relaciona los centros de información que intervienen para contrarrestar la violencia e inseguridad en la ciudad de San Juan de Pasto, a través de diferentes entidades estatales como la Policía Nacional y la Alcaldía, donde se vinculan una serie de actividades y programas al igual que proyectos para la convivencia pacífica entre sus ciudadanos.

La Policía Nacional mediante actividades de tipo cívico, social, cultural, deportivo y recreativo pretende integrar comunidad-policía binomio insustituible que desprende solidaridad, civismo y ayuda mutua.

Existen programas como los comités de vigilancia y seguridad que tiene como propósito defender la cuadra, la manzana, los bienes, la vida y honra, para 1999 Pasto contaba con 107 frentes de seguridad que iniciaron en el barrio Chambú. En la actualidad la comuna 1 es la que tiene mayor cantidad de frentes (23) y la comuna 4 con un total de 17 frentes.

Como la proporción de delitos es superior en esta comuna, el número de frentes responde a esta realidad.

Los CAI (Centros de Atención Inmediata) son una manera estratégica de apoyar los frentes de seguridad pero desafortunadamente su presencia en la ciudad se ha ido disminuyendo.

Para el caso de la Alcaldía, esta ha condicionado como prioridad 1998 – 2000 poner en marcha el programa municipal de Convivencia y Seguridad Ciudadana, creando un entorno pleno en el ejercicio de los derechos ciudadanos atacando áreas como la prevención mediante programas como: Censo observatorio del Delito, Prevención del Maltrato Infantil y Promocionar el Buen trato al Municipio de Pasto, Talentos Juveniles para la construcción de escenarios e paz, entre otros; y

en cuanto a seguridad solidaria y vigilantes barriales y privados, cultura ciudadana y participación ciudadana.

## **10. Metodología**

La metodología de este trabajo de investigación tiene su fundamento en la revisión bibliográfica que aborda el fenómeno de la violencia a nivel internacional, nacional y regional, se evidencia la escasez de trabajos sobre el tema en el Departamento de Nariño y en la ciudad específicamente. Las estadísticas son otra base que sirve de cimiento a la investigación fueron tomados del Instituto de Medicina Legal – Regional Nariño, Policía Nacional – Estación Pasto, Fiscalía Nacional – Regional Nariño y de la Secretaría de Gobierno del Municipio de Pasto.

Vale la pena aclarar la dificultad que se presentó con las estadísticas registradas por las instituciones encargadas de este tipo de datos, al no existir una discriminación urbano-rural, ni tampoco una ubicación detallada de los barrios en los que se producen los hechos violentos; la información recolectada fue complementada con entrevistas de tipo informal a los actores directa e indirectamente implicados, como también de una importante revisión de semanarios y diarios locales.

El estudio se divide en 8 capítulos, el primero evalúa los estudios de la violencia en Colombia, continua con una aproximación al concepto de violencia, el tercer capítulo ubica a San Juan de Pasto en el contexto de violencia, el cuarto capítulo desarrolla la violencia en Nariño, el quinto capítulo menciona la distribución espacial de la violencia e inseguridad en la ciudad de San Juan de Pasto, se continua con una relación de centros de información que intervienen para contrarrestar la violencia e inseguridad en la ciudad de San Juan de Pasto y los últimos capítulos relacionan las conclusiones y el resumen.

## **11. Conclusiones**

- Es difícil percibir una sociedad que escape a la violencia, ya que es un fenómeno inherente a la humanidad y su dinámica depende de su historia y de los momentos coyunturales que se presentan en su desarrollo. La ciudad de San Juan de Pasto, no está exenta a este fenómeno, adquiriendo puntos críticos de tensiones internas y externas de la sociedad, señal de la pérdida en el control de las reglas o normas que se suponen funcionan necesariamente en la preservación de un orden social con la naturaleza y en el origen de ese orden se rompen mecanismos normales de funcionamiento originando contradicciones de interés y de conflictos, desatándose así una violencia extrema en la ciudad.

- Se activan diferentes campos de violencia que adquieren una dinámica donde sus interrelaciones y sus acciones juegan un papel importante, entran en juego actores individuales como colectivos asociados a distintos intereses, afectando así sus bienes materiales, su integridad física, psicológica y/o moral, hechos que se materializan en los campos económicos, político y social.

- La violencia en la ciudad de San Juan de Pasto se expresa a través de actividades y conductas que enrarecen y enturbian la cotidianidad de la ciudad como la delincuencia común, la conformación de pandillas juveniles, la práctica de la llamada limpieza social y ajuste de cuentas, enfrentamiento y venganzas fruto de un ánimo agresivo, pleitero e intolerante. El primer lugar de violencia de mayor impacto social en la ciudad son hechos que están asociados a las modalidades de robo, atraco, hurto de automotores, delitos que fácilmente son asociados a problemas sociales como el desempleo, el difícil acceso al sistema educativo, los monopolios de la riqueza, las drogas, el alcohol, la pobreza, entre otros. Estos factores se constituyen en un riesgo para la multiplicación de otras violencias, concretadas en hechos como las lesiones personales que porcentualmente ocupan un segundo lugar entre los hechos de violencia de mayor ocurrencia en la ciudad. Los homicidios se presentan en menor proporción, pero con un inquietante incremento en la utilización de armas de fuego y armas blancas que a

la postre se convierten en símbolos de poder que desenvuelven en dinámicas socioculturales de intolerancia y agresión.

- A la violencia vivida en la ciudad en los últimos años está ligada la población juvenil. Estas personas presentan modalidades de acción y organización identificables y determinadas por reacciones ante factores políticos, institucionales y socioeconómicos que caracterizan la realidad que los rodea. Así como se destaca la alta participación de los jóvenes en la comisión de delitos (en especial hurto) se debe resaltar la ausencia de un sistema para la atención integral y resocialización de los infractores en cuanto a las víctimas son ciudadanos vulnerables a los hechos violentos como: atracos, riñas, entre otros; que de acuerdo a las circunstancias deja como resultado la acción delictiva, secuelas de tipo psicológico, físico o material difíciles de superar, generando así círculos de “venganzas”.

- En la aproximación al fenómeno de la violencia en Pasto, los datos permiten inferir que entre las clases económica y culturalmente menos favorecidas existe una gran vulnerabilidad hacia la apertura de escenarios violentos como los planteados alrededor de robos, atracos y niñas callejeras que muchas veces terminan en homicidios. Lo anterior permite afirmar que aun cuando la violencia puede llegar organizada desde sectores medios y altos de la sociedad, afecta de manera más notable a los sectores más protegidos.

- La ciudad de San Juan de Pasto ha sufrido cambios socio-espaciales a través del tiempo, permitiendo identificar sectores con características propias que de alguna manera el ciudadano concibe como espacio simbólica con códigos y hábitos que permiten desarrollar conflictos y prácticas sociales violentas de las cuales tiene mayor incidencia el ámbito social, como es el caso de la comuna 1 en 1999, que se conoce como la zona centro de la ciudad espacio social donde confluyen gran cantidad de funciones que atraen en el día y la noche a muchas personas que se pueden presentar como víctimas y victimarios de la violencia.

Igualmente la comuna 5, conformado por sectores populares y la ubicación del mercado El Potrerillo, se constituye en una zona de alta concentración de inseguridad y violencia en la ciudad.

- Las acciones para contrarrestar la violencia en la ciudad son múltiples, la participación de diversos organismos e instituciones como la Alcaldía Municipal y su programa de convivencia y seguridad ciudadana, la Policía Nacional y sus programas de tipo social, cívico, cultural, recreativo y deportivo hacia la integración de la Policía – Comunidad, destacándose el programa de los frentes de seguridad social, estrategias que en alguna medida tratan de contrarrestar el problema de inseguridad en la ciudad, de la misma forma algunos sectores de la población se han visto en la necesidad de contratar servicios de seguridad privada para proteger su vida, sus bienes materiales, ante la deficiente cobertura policial, la implementación de políticas gubernamentales y la falta de una cultura ciudadana.

- La respuesta al fenómeno de la violencia urbana en Pasto, compromete al conjunto de la sociedad y sus instituciones. El problema no se constituye en exclusiva responsabilidad de la Policía y la justicia, ni tampoco solo del gobierno, la población como fuente y fin de violencia no puede excluirse, el paternalismo estatal no conduce a la formación de una ciudadanía consciente de sus problemas.

- Se visualiza la necesidad de formar un ciudadano nuevo con programas y proyectos a nivel familiar, institucional, estatal, organizaciones gubernamentales, educativas y culturales que tengan muy en alto los valores de la convivencia, la solidaridad, el apoyo mutuo y la resolución de conflictos creando un nuevo modo de vida.

- De la misma forma se necesita un nuevo modelo de ciudad con estructuras en el campo social, económico cultural y político con la capacidad de diseñar

mecanismos que tiendan a resolver pacíficamente los conflictos y espacios donde la ciudadanía pueda conciliar y hacer justicia.

- Es importante la Universidad de Nariño, con sus diferentes facultades, en especial la de Ciencias Humanas con sus programas de Derecho, Psicología y Sociología que pueden generar proceso de desarrollo comunitario y solución de conflictos, como también el papel que juegan los medios de comunicación para prevenir la violencia y contribuir en la formación de un hombre nuevo para la paz que requiere la ciudad.

- En el caso concreto de la violencia el problema no debe entenderse únicamente como un problema policivo y gubernamental, también es un problema de sociedad civil y de cada uno de sus componentes individuales e institucionales. Dada la complejidad del fenómeno de la violencia en la ciudad, la respuesta requiere una concepción estructural y moderno concepto de inseguridad, las posibles soluciones se encuentran más allá de los términos legales, jurídicos, policiales o carcelarios, la solución está en la relación recíproca de los individuos y sus interrelaciones y la estructura social.

### ***ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

Violencia urbana en san Juan de Pasto. 1995 -1999

### ***TEMAS Y PROBLEMAS***

El problema propuesto es el estudio y caracterización de la violencia urbana en la ciudad de san Juan de pasto, periodo 1995 – 1999.

Los temas centrales son: determinar el tipo de violencia, los escenarios, el tipo de armas, el impacto en distribución socio- espacial de la violencia, las instituciones encargadas de la seguridad planes y programas implementados.



Se llega a plantear los siguientes consideraciones : la ciudad de san Juan de pasto participa con el 3.07% del total de los delitos en el contexto nacional a nivel departamental el municipio de Pasto para 1999 participa con el 67.8% de los actos delictivos y violentos situación que se agudiza mas por la migración ante la violencia de los sectores rurales por el enfrentamiento armado y la presencia de cultivos ilícitos.

Los delitos que se presentan en la ciudad son contra la vida, integridad personal y bienes. La violencia en el departamento comparte en 1. % en el político, un 50% en lo social y un 49% en lo económico en promedio.

En la ciudad de san Juan de Pasto la mayor violencia se da en lo dentro de homicidios con el promedio en los 5 años de 129 casos, predominado el uno de armas de fuego e incidiendo mayormente en los hombres, en población de edades entre 18 a 34 años de edad y en riñas.

Las lesiones personales se presentan en promedio de un 55.98% casos por cada 100.000 habitantes, emplean las armas contundentes, en población que están entre los 18 y 34 años de edad y en riñas. Los hurtos son calificados y con una mayor presencia en robo de automóviles para el año de 1999 la ciudad de Pasto estaba dividida en 12 comunas. La comuna con mayor registro de delitos y actos violentos es la comuna 1 ya que en esta se centra el comercio, instituciones, bancos, entre otros. Concentra el 32% de los delitos denunciados en la ciudad. Es considerada la zona más insegura y violenta. Los horas de mayor delincuencia 6 a 12 del día y de 6 p.m. a 9 p.m. En la ciudad hasta la fecha de esta investigación se encontraban 107 frentes de seguridad.

Se identifican las instituciones que guardan y colaboran en la seguridad de la ciudad siendo la Policía Nacional, la Alcaldía Municipal, el CTI, Fiscalías, SIJIN y Das, mediante una serie de políticas y programas.

## ***PERSPECTIVAS TEÓRICAS***

Enmarca la problemática tratada dentro de la teoría del conflicto, fundamentándose en las interpretaciones sociológicas de Fals Borda, quien plantea que éste es y ha estado presente en toda sociedad lo importante es lograr procesos para superarlos. Para Ralf Dahrendorf, el conflicto se origina dentro de las estructuras de la sociedad como una contra posición de grupos e intereses y éste es un motor de cambio social. Para Galtung el conflicto está entre estructuras y actores. Coser plantea el conflicto entre la lucha de valores ante condiciones de poder y desigualdad.

Para Álvaro Camacho y Álvaro Guzmán el conflicto es el generador de violencia en la cual se recurre al abuso de la fuerza, lesionando la integridad personal o apropiación de bienes. Para Max Weber la violencia es un accionar donde se identifican actores, sentires e intenciones.

Por último la violencia la contextualiza como una problemática dentro de la sociología urbana, planteando posiciones desde Castells, Castoriades y Álvaro Guzmán, Alfonso Salazar, Andrés Salcedo, entre otros.

## ***METODOLOGÍA***

No plantea con claridad el tipo de investigación, pero se puede deducir que es cuantitativa basada en la construcción, descripción y explicación de datos estadísticos a través de una revisión exhaustiva de registros, archivos y documentos que poseen las instituciones consultadas, en el período de Interés 1995 –1999. Plantean como herramientas fundamentales la revisión bibliográfica, documental y archivística. También emplean como unidad de análisis las 12 comunas en que estaba dividida la ciudad en el año en que se efectuó la investigación.

Recurren también a pesar que no la explican a entrevistas dirigidas a personalidades que están relacionadas con la temática.

### ***APLICACIÓN E IMPACTO***

El impacto de estudio es vital para el manejo de la problemática de la violencia ya que gracias a este estudio se pudo materializar a nivel físico-espacial, teniendo en cuenta las comunas, los hechos de violencia, la intensidad de los delitos denunciados, distribución de los delitos por comuna, entre otros. Al igual que conocer y determinar la posición de Nariño y de la ciudad de San Juan de Pasto en lo que corresponde a violencia para que las entidades encargadas tomen medidas y estrategias para mitigar y prevenir el problema de la violencia en la ciudad.

### ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACIÓN***

El trabajo permite ubicar con claridad donde se hizo la investigación, ya que describe de forma clara las características geográficas, históricas, sociales, económicas y de servicios con que cuenta la ciudad de San Juan de Pasto.

Otro contexto vital es el relacionado a la violencia en el Departamento de Nariño y confrontada con la violencia en la ciudad de San Juan de Pasto. Específicamente en la ciudad delimita la violencia urbana en los períodos 1995 – 1999. Teniendo en cuenta: los campos. Los hechos, los escenarios, las armas, el género, las edades. Por último socio-espacial y físicamente distribuye por comuna la situación de violencia e inseguridad que se presenta en la ciudad de San Juan de Pasto.

### ***PROPUESTA***

Deja en forma muy tímida y en líneas muy generales el papel que puede jugar la universidad de Nariño y más concretamente la Facultad de Ciencias Humanas,

con programas como Psicología y Sociología, al igual que la facultad de Derecho, que pueden contribuir a la formación ciudadana en procesos de solución de conflictos y cultura política y ciudadana.

## ***VACÍOS***

Se observa que no se plantea con claridad el tipo de investigación, las herramientas utilizadas. No adjunta el anexo del formato de entrevista que aplicó a instancias que tienen que ver con la problemática de la violencia.

Los objetivos específicos tampoco son explicitados se deducen con dificultad en la introducción y ya en el desarrollo de la temática se identifican cuales fueron los objetivos propuestos.

## ***APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES***

Para la realización de esta investigación se contó con el apoyo, interés y colaboración para el suministro de la información de: Alcaldía Municipal, Policía Nacional, Medicina Legal, Fiscalías, Noticieros y Universidad de Nariño.

También sobresale las valiosas entrevistas dadas por: Sargento Ordóñez, miembro activo de la oficina de Participación Comunitaria, T. Social María Eugenia Chamorro, Coordinadora de Proyectos de Frente de Seguridad de la Alcaldía Municipal de Pasto, Don Eduardo Coral, miembro del frente de seguridad de Anganoy, al señor Diago de la Rosa, Alcalde Nocturno de la ciudad de San Juan de Pasto, a Don Francisco Teherán Sánchez, Director Programa Radial “El Buen Vecino”, entre otros.

**R. A. I. No. 13**

**1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión:  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

Influencia urbana sobre la población rural del Corregimiento de Obonuco, Municipio de Pasto.

**3. Autor: Personal RUIZ TORRES, Xiomara y  
MORENO CORDOBA, Marlesvi**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)  
Editor: Universidad de Nariño  
Año: 2001  
Páginas: 114  
Anexo: 1  
Tablas: 1

**5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)  
País de origen: Colombia  
Fecha: Día 06, Mes 10, Año 2002

## **6. Palabras clave**

Movimientos pendulares, cultura, resguardo, cabildo, sociología rural, sociología urbana, comunidad, sociedad, sociedades duales, hibridación, educación formal, medicina popular, curandero, lo sociocultural, la salud, trabajo, jornalear, amediería, trabajo adicional, trabajo complementario, trabajo agrícola, sabedor, medicina tradicional.

## **7. Descripción**

Para comprender la influencia sociocultural sobre una población rural que rodea periféricamente a una ciudad, es comprender porque los habitantes de estas áreas se insertan cada vez más en procesos de carácter citadina.

El corregimiento en estudio presenta una actividad económica centrada en la producción y comercialización de productos agropecuarios. El trabajo agrícola que se desarrolla en parcelas, constituye la forma más importante para el sustento familiar de la población que reside en el sector.

Mediante el trabajo de campo basado en entrevistas informales, testimonios y diálogos, se estructuraron los siguientes capítulos:

Uno, que relaciona las generalidades de la zona, teniendo en cuenta población, características socioeconómicas y culturales etc.

En segunda instancia se consigna la información etnográfica, donde se habla de las ocupaciones de los pobladores, la incidencia de la educación formal en la penetración de los modelos citadinos y por último la forma como inciden los sistemas de salud en la población del corregimiento.

Al final se esbozan, algunas conclusiones que permiten comprender claramente cómo la ciudad de San Juan de Pasto ha incidido en las formas de vida de la población que habita en este sector rural.

## **8. Fuentes**

Entre otras:

AFANADOR H, Claudia. Etnohistoria del Valle de Atriz. Sin Editar.

BERTRAND, Michel Jean. La ciudad cotidiana . Instituto de Administración Local. Madrid.

BONILLA, Elsy. Salud y desarrollo. Plaza y Janes.

FALS BORDA, Orlando. Historia de la cuestión Agraria en Colombia. Publicaciones de la Rosca.

GUTIERREZ de PINEDA, Virginia. Medicina Tradicional en Colombia. Universidad Nacional.

JARAMILLO, Jaime Eduardo. Estado sociedad y campesinos. Tercer Mundo Editores.

LINN, Smith. Sociología de la Vida Rural. Ed. El Valle.

PARRA SANDOVAL, Rodrigo. Ausencia de Futuro. La juventud colombiana. Plaza y Janes.

SHANIN, Teodor. Campesinos y Sociedad Campesina. FCE.

STAVENHAGEN, Rodolfo. Las siete tesis equivocadas sobre América Latina.

USCATEGUI, Mireya. Investigación Cualitativa. Documento apoyo . Universidad de los Andes.

## **9. Contenidos**

La investigación inicia con el capítulo denominado “Reseña histórica del corregimiento de Obonuco que fue un área ocupada por el grupo étnico de los

Quillancingas y que se ubicaron en los territorios que los españoles denominaron “Los quillacingas del Valle de Atriz”.

El clan Chanaque, ubicado en las poblaciones de Obonuco y Botanilla fueron los encargados de poblar el actual corregimiento.

En 1558 el Lic. Tomás López Medel encontró en su visita 250 naturales encomendados en Obonuco, el número de tributarios aumentó de 22 en 1691 a 70 en 1722, en menos de 31 años.

Posteriormente el territorio, en la ley 104 de 1919, designó estas tierras como resguardo y en 1948 mediante resolución 14 del 5 de noviembre, Obonuco fue extinto como resguardo, para ser proclamado como corregimiento el 24 de abril de 1979.

En esta región se cultivaba principalmente el maíz, al igual que explotación de bosques nativos de canelo, aliso, pilche y roble, entre otros.

El capítulo relacionado a continuación, desarrolla el referente teórico necesario para adelantar la investigación, explicando el fenómeno de las grandes ciudades, que al mostrar altos niveles de servicios sociales de bienestar económico, de ingresos, de posibilidades de empleo, de creación y cultura en relación con los sectores rurales que lo rodean, se convierten en el centro de dominación y atracción económica, política, social e ideológica, ejerciendo su poderío hacia las áreas que la circundan, caso San Juan de Pasto-Obonuco.

Se contextualizar los conceptos de lo urbano que hace referencia al modo de vida y formas de comportamiento dentro de la ciudad. Lo urbano también designa una forma particular de ocupación del espacio, por una población, o sea, la aglomeración, resultante de una fuerte concentración y de una densidad relativamente elevada, que tendría como correlato previsible, una diferenciación funcional y social cada vez mayor.



Luego, recurriendo al teórico Wirth se señalan tres aspectos que diferencian sociológicamente la ciudad de las comunidades rurales: el tamaño, la densidad y la heterogeneidad de la población.

En primer lugar el tamaño de una ciudad, entre más grande, mayor será también la diferenciación lo que determina el debilitamiento de los lazos comunitarios, reemplazados por mecanismos de control social.

En segundo lugar, la densidad refuerza la diferenciación interna, los individuos de una ciudad están en frecuente contacto físico, pero los contactos sociales son muy distantes.

En tercer lugar, la heterogeneidad social del medio urbano, permite la fluidez del sistema de clases y la tasa de movilidad social explica que la filiación a los grupos no sea estable.

Esta investigación entonces se enfoca en la población rural, enfocado hacia el campesinado parcelario del corregimiento, el cual vive de la tierra que trabaja, produce para su propio consumo y el de su familia y no utiliza mano de obra asalariada.

Independiente del dominio que la ciudad ejerce sobre sus áreas rurales, estos dos mundos hoy no solo coexisten si no que se fecundan y se transforman.

Las dicotomías rural-urbano profundamente esquemática y engañosa, se han disuelto, encontrándose hoy un proceso de hibridación, entendido culturalmente como una mixturación, en la cual aspectos de lo rural y de lo urbano se hallan mezclados entre sí.

Continúa la investigación con el capítulo denominado “Ocupaciones laborales de la población rural de Obonuco” que en un corregimiento como el sujeto de estudio, caracterizado por el minifundio la economía campesina constituye la base principal de la subsistencia familiar.

La actividad agrícola que realiza la población de este sector, es la principal ocupación laboral de la misma, caracterizado por una economía familiar, en la cual cada uno de los miembros de la familia campesina, participa de las diversas tareas agrícolas, constituyéndose en la mano de obra fundamental que asegura la producción agrícola de la parcela, cabe anotar que éste no es un trabajo especializado, ni remunerado.

Los niños (as) en edad temprana de 5 a 6 años colaboran en actividades agrícolas, marcadas por el género. Los niños “palean” o le “echan tierra” a las matas; mientras las niñas cuidan los hermanos menores o alimentan los cuyes.

La mujer campesina adulta además de realizar las tareas domésticas y estar pendiente de la cría de animales y la huerta casera ayuda en la siembra para agilizar el trabajo agrícola.

Otra modalidad de trabajo agrícola en la cual intervienen los jóvenes y adultos de la familia es el “jornaleo” , tanto en las parcelas donde hace falta la mano de obra familiar, como en las fincas de medianos y grandes productores. La amediaría es otra forma de trabajo agrícola que comúnmente se presenta en el sector rural del corregimiento.

Ahora bien, el trabajo adicional está constituido por todas aquellas actividades o tipos de trabajo que se desarrollan fuera de la parcela con mira a obtener algún ingreso económico adicional, que permita complementar los bajos ingresos que genera su economía de subsistencia.

En el caso de los hombres, la actividad más frecuente es la albañilería y en el de las mujeres el servicio doméstico, trabajos realizados en la ciudad de Pasto, donde se encuentran mayor demanda por sus labores.

A diferencia de los trabajos adicionales que el hombre realiza el trabajo de la mujer es mal remunerado, lo que arroja bajos ingresos, ni siquiera permitiendo atender las necesidades básicas, ni las complementarias.

Otra categoría analizada es el trabajo permanente, una labor de tiempo completo por el cual el campesino deja el trabajo agrícola de su parcela, para dedicarse 8 horas diarias de lunes a viernes e incluso los sábados.

El trabajo permanente que consigue el campesino de Obonuco en la ciudad depende en gran medida de las relaciones de amistad que el campesino mantenga con familiares o amigos, cuyo contactos pueden vincularlo con las personas de la ciudad que han de darle dicho trabajo. Dentro de este tipo de labores realizadas, el campesino se desempeña como: celador, chofer, electricista y con menor frecuencia cerrajero.

Una vez insertado en el medio laboral urbano, el campesino convierte su corregimiento en una “habitación dormitorio”, desencadenándose fenómenos sociales pendulares, desarraigando muchas veces todo lo que acontece en su lugar de residencia e incluso de las relaciones vecinales y comunitarias.

El campesino de este sector al entrar en contacto con la ciudad a través de su trabajo, ya sea temporal o permanente, adquiere poco a poco esquemas de tipo ciudadano, que lo integran más a un modo de vida urbano.

En realidad ni la albañilería, ni los oficios domésticos, representan para ellos alguna forma de estabilidad laboral por los escasos ingresos que obtienen en estas labores.

A pesar que la agricultura constituye para algunos campesinos, el único medio seguro de subsistencia que conocen, los jóvenes de este sector manifiestan un fuerte rechazo hacia la actividad agrícola de su medio y a la vez frente al modo de vida que se genera.

Los jóvenes expresan que el trabajo agrícola “es duro”, pero más bien se refieren a un estilo de vida rural, que generalmente ya no valoran, cuando su universo mental y sus intereses se asimilan de modo creciente a las del joven ciudadano.

El joven de las zonas rurales tiende a rechazar de modo creciente, según sea su nivel de exposición a este proceso de modernización, el trabajo rudo y esforzado de sus antecesores, que siguen siendo propias de muchas parcelas campesinas en Colombia. Su rechazo a esta modalidad precapitalista de trabajo manual, va de consumo con su asimilación de hábitos, actitudes y expectativas de tipo urbano, que transforma las concepciones tradicionales sobre el trabajo y el ocio, el consumo y el ahorro, lo moral e inmoral de sus antecesores.

El capítulo titulado “Acceso de la población rural a la Educación Formal” demuestra la importancia de este aspecto para la población rural del corregimiento, pues se constituye en el principal compromiso que hay que cumplir por parte de la comunidad.

Actualmente el corregimiento cuenta con una escuela mixta, correspondiente a la educación primaria y un colegio mixto que imparte educación secundaria. Para el 2001 habían inscritos 300 estudiantes en primaria y 162 en secundaria.

La educación se valora como un medio de ascenso social y económico, donde los padres buscan que sus hijos aseguren una condición no solo económica, sino laboral, dándole una oportunidad de lo que el campesino considera “un mejor futuro”.

A pesar de lo anterior, algunos jóvenes han dejado de estudiar, desconociendo el apoyo de sus padres, o casos contrarios, donde solo algunos de sus hijos han podido alcanzar altos niveles de escolaridad, porque han contado con “suerte”, cuando disponían de suficientes recursos económicos. Los jóvenes que caben en el primer caso, son aquellos que desean conseguir rápidamente dinero que les permita tener independencia económica y para el segundo caso, la pobreza del grupo familiar lo hace dejar el estudio para trabajar desde temprana edad.

De todas maneras, las instituciones educativas se convierten en uno de los pocos agentes de ascenso social, en comunidades campesinas, donde la fragmentación de la tierra y las condiciones generales de su entorno económico acarran una movilidad ascendente para un sector apreciable de su población.

La educación formal que se imparte en el corregimiento, según el rector de la institución contribuye en cierta forma a gesta un proceso de desmotivación hacia el trabajo agrícola, pues a través de esta educación al estudiante no se le esta brindando conocimientos que le permitan abordar su cultura y conocer mejor su entorno.

Para aquella población juvenil que tiene acceso a la educación formal en la ciudad, hacen que los jóvenes no se identifiquen plenamente con la vida campesina ya que se han dejado seducir y atraer por valores ciudadanos, de diversa índole que han adaptado a su cultura.

La vinculación de los jóvenes campesinos a colegios de la ciudad, ha hecho que se aparten tempranamente de su medio rural, pues sus aspiraciones ocupacionales se hallan orientadas a actividades urbanas como ingenieros, médicos, etc , adquiriendo además elementos urbanos que no son aplicables para el sector rural como la mecánica, la electricidad, promoción social, lo cual hace que el joven campesino se vincule tempranamente al mercado laboral en la ciudad.

En este capítulo también se analiza la influencia de los medios de comunicación (radio, prensa y T.V.) dentro de la población rural del corregimiento, donde se aprecia cierta tendencia a urbanizar sus patrones de vida y con ello transformar su identidad cultural hasta que se adaptan sus comportamientos campesinos a patrones urbanos de música, comercio, diversiones y otros.

El último capítulo evalúa el sistema de salud en la población rural del corregimiento, concepto que se encuentra íntimamente relacionado con su cultural, ya que la salud depende de las buenas energías que se tenga con la naturaleza y su entorno, el campesino tiene salud cuando está contento, con buenas disposiciones para el trabajo, el mantenimiento de su familia y sobre todo que pueda cumplir con su obligaciones respecto a la comunidad.

Seguidamente se verifica en esta comunidad rural la práctica de medicina tradicional como un complejo de creencias, actitudes y prácticas asociadas con la salud, la prevención y la cura de enfermedades, suma que actúa dentro de sociedades no tecnificadas.

En el corregimiento, el curandero o “sabedor” es Don Victoriano, hombre de 75 años que obtuvo el conocimiento por “transmisión hereditaria” ya que fue su padre quien primero lo inició en el curanderismo y le legó su saber y secreto acerca de las plantas curativas.

Las sesiones con el curandero se han convertido en un sistema de cohesión social para la comunidad del corregimiento, porque no solo en ese contacto cultural se procede a “curar” si no también se abre la oportunidad de dialogar e intercambiar situaciones y problemas que aquejan la comunidad en general.

En cuanto a la medicina facultativa, a la cual acuden los habitantes cuando no encuentran alivio en las prácticas de Don Victoriano, se cuenta con un puesto de

salud localizado en la cabecera corregimental, en el cual labora un médico general con atención los días lunes, miércoles y viernes en la mañana y una auxiliar de enfermería que atiende de lunes a viernes de 8 a 11 a.m. y de 2 a 4 p.m.

Con respecto a esta medicina y debido a los altos costos de los medicamentos, los tratamientos y medicinas no se completan o adquieren, ya que muchas veces la prioridad en una familia es comer y no invertir en la salud..

Tanto la medicina tradicional como la facultativa son prácticas que se relacionan circularmente, entre la asistencia de estos dos órdenes.

## **10. Metodología**

Metodológicamente la investigación se basó en el trabajo de campo que permitió un acercamiento a la comunidad, pretendiendo formar parte de su mundo cotidiano, convirtiéndose en un estudio exploratorio-descriptivo.

En forma directa y a través de la participación con la comunidad, se recolectaron los datos y mediante las entrevistas grabadas se logró que cada informante expresara su pensamiento, saber y manera de sentir.

Mediante entrevistas no estructuradas, testimonios, diálogos informales y conversaciones con la gente, se lograron obtener las opiniones, críticas, pensamientos y compartir las vivencias de la comunidad.

Al final, y mediante una serie de conclusiones se detecta la influencia que San Juan de Pasto ha tenido sobre la población del corregimiento, dejando abierta la posibilidad para que otras disciplinas desde sus ópticas estudien estas realidades locales y situaciones de otras áreas circundantes a la capital del Departamento.

## **11. Conclusiones**

A través de esta investigación se puede constatar que la población de Obonuco se encuentra plenamente influenciada por una cultura urbana, lo cual se refleja en la mentalidad del habitante de este sector, especialmente en las nuevas generaciones, donde se pudo apreciar a través de los relatos que la juventud rural se haya en proceso de transformación cultural.

El estrecho contacto con la ciudad de San Juan de Pasto y de sus factores como el creciente acceso a una educación formal y de aspectos como el trabajador campesino en movimiento pendular, ha llevado a que los habitantes rurales se impregnen de vida urbana, llevando a su medio pertenencias materiales y culturales que transforman y deterioran la identidad campesina.

En el corregimiento se encontró un campesino crecientemente urbanizado en su mentalidad y en sus costumbres, visto principalmente en las actitudes de los jóvenes frente al trabajo agrícola, a pesar de haber caracterizado por siglos a estas comunidades.

La continua influencia que ejerce la cultura urbana, como en el caso de San Juan de Pasto, sobre las poblaciones que viven en las zonas rurales del corregimiento, no es sinónimo de una desaparición total de sus costumbre o tradiciones culturales, si no más bien, conlleva a consolidar un híbrido cultural entre las características propias del medio y los valores socioculturales que adquiere el mundo urbano.

El rechazo a las actividades agrícolas, que muchos jóvenes expresan, se halla labrada en un modo de vida que se consolida a través de los procesos de asimilación de hábitos y actitudes y expectativas de tipo urbano que transforma la mentalidad de estos jóvenes, quienes son más receptivos a adoptar las eventualidades externas de la sociedad urbana.



El joven rural tiende a subvalorar su propio medio, menospreciando los valores del mundo de sus padres como lo es el trabajo agrícola, prefiriendo lo que la ciudad le ofrece, ya sean alternativas laborales o formas de vida donde se preparan para trasladarse al medio urbano. Sin embargo, vale la pena resaltar, el espíritu agrario que generaciones antiguas mantienen, sin desconocer el fenómeno de urbanización de su mundo rural.

En el plano social, la ciudad no le brinda al corregimiento oportunidades para cambios positivos, en cuanto al mejoramiento de su calidad de vida, ya que las actividades que desempeñan sus pobladores en ella, sean adicionales o permanentes no son calificadas, lo cual solo convierte a los pobladores originarios del corregimiento en mano de obra barata, sin aportar verdaderamente ingresos que mejoren sus condiciones familiares.

El relativo acceso que tiene la población del corregimiento a la educación formal, ha colaborado a que se desvincule tempranamente de su medio rural, adicionado a su proceso de separación generacional entre padres e hijos, marcando otras tendencias ocupacionales para los jóvenes, en labores típicamente urbanas.

Aún los habitantes del corregimiento, conservan prácticas alternativas de medicina tradicional que ofrece su cultura, sin embargo a estas se han involucrado la medicina facultativa, coexistiendo ambas prácticas, se puede hablar entonces de medicinas híbridas que mezclan lo propio de su cultura y la medicina institucional.

Hablar de una comunicad rural estática, es erróneo, ya que San Juan de Pasto ha ejercido una fuerte presión y modificación del medio rural del corregimiento, contamos en ésta región con una comunidad permeable al cambio, no solo por su configuración interna, si no por el contexto amplio en que se encuentra y el conjunto de circunstancias antes expuestas que favorecen el cambio.

## ***ANALISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

## ***TEMAS Y PROBLEMAS***

La presente investigación plantea desde la perspectiva sociocultural estudiar las transformaciones presentadas en el marco de lo laboral, educacional y de sistemas de salud, en la zona rural del corregimiento de Obonuco perteneciente al municipio de Pasto, ante el crecimiento y expansión de dicha ciudad.

El problema central se circunscribe en la inserción de los pobladores rurales a los procesos de carácter citadino, modificando sus formas de vida, comportamiento y mentalidad, asimilándolos como parte integrante de su vida y afectando de alguna manera costumbres y valores del mundo rural.

## ***PERSPECTIVAS TEORICAS***

El enfoque teórico está comprendido dentro de la problemática sociológica del mundo rural y urbano, no visto como dicotomía de estos dos mundos, sino bajo una visión integral, compleja y de complementación para lograr una interpretación de la incidencia y las relaciones de lo urbano sobre lo rural y viceversa.

Aborda en forma clara los planteamientos sociológicos que los teóricos han estudiado desde el fenómeno de lo urbano y lo rural tales como Manuel Castells, Nels Anderson, Louis Wirth, Taylor, Tonnies y Max Weber, todos bajo una visión dual.

Posteriormente expone la teoría de Stevenhagen, Sutti Ortiz, Teodor Shanin y Canclini, quienes plantean teóricamente la estrecha relación y simbiosis que se da como producto histórico entre lo rural y lo urbano, haciendo parte de una misma realidad social.

También expone las conclusiones a que llega Jaime Eduardo Jaramillo en su estudio de tipologías polares, sociedad tradicional y campesinado, en donde se aprecia que la problemática sociocultural es bastante compleja, en donde la conducta y la mentalidad de los campesinos dejan notar cierta tendencia a urbanizar sus patrones de vida y transformar su identidad cultural, pues el campesino adopta costumbres y actitudes de los sectores urbanos.

### ***METODOLOGÍA***

El tipo de investigación es de carácter cualitativo, bajo un enfoque etnográfico. El muestreo fue intencional, dentro de la población residente en el corregimiento. Emplearon fuentes primarias y secundarias y como instrumentos de recolección de información se usaron las entrevistas semiestructuradas y no estructuradas, la observación y los testimonios.

### ***APLICACIÓN E IMPACTO***

La investigación permite comprender el impacto sociocultural de la incidencia de la vida urbana en el mundo y forma de vida rural. Los campesinos comportan una mentalidad urbanizante.

Los jóvenes son los más tocados y más receptivos a adoptar la vida urbana. Hay en la vida laboral, educativa y en salud diferencias conceptuales entre padres e hijos.

A pesar de ese contacto y cambio sociocultural en la población del corregimiento, no se observa mejora en las condiciones de vida tanto cualitativamente como cuantitativamente.

### ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACION***

La investigación se desarrolla en el corregimiento de Obonuco, municipio de Pasto. Expone de forma sucinta y clara su extensión, características geográficas de la zona, división político-administrativa.

También presenta una reseña histórica desde los primigenios Quillacingas y habitantes de la zona, pasando por el proceso de conquista, colonia, república, hasta la situación que viven hoy los moradores residentes de este corregimiento.

### ***PROPUESTA***

El trabajo no presente propuesta en sus objetivos, por tanto no se evalúa este aspecto.

### ***VACIOS***

En la bibliografía se presenta en algunos textos consultados las referencias de los datos incompletas.

Se presentan algunas inconsistencias en la presentación formal del texto como ortografía, presentación de tablas y numeración.

### ***APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES***

En el desarrollo de esta investigación se contó con el aporte de los actores como Director del Colegio, docentes, estudiantes, médico del puesto de salud y grupo paramédico, corregidor, párroco, líderes, artesano y comunidad en general.

**R. A. I. No. 14**

**1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión: Otro  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Biblioteca Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

Cambios socioculturales en Jamondino como producto del crecimiento y expansión de la ciudad de San Juan de Pasto. Municipio de Pasto. Departamento de Nariño.

**3. Autor: Personal CADENA MEJIA, Janeth.**

**VODNIZA ORDÓÑEZ, Javier**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)  
Editor: Universidad de Nariño  
Año: 2001  
Páginas: 146  
Anexos: 3

**5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)  
País de origen: Colombia  
Fecha: Día 22, Mes 09, Año 2002

## **6. Palabras clave**

Familia extensa, minga, enteje, comunidad, lo social, lo cultural, rural, urbano, suburbano, ciudad, solidaridad mecánica, cultural híbridas, expansión urbana, familia nuclear, valores, normas, prestación de manos, “acompañar”, “voto”, personas “venideras”, zona suburbana, expansionismo y crecimiento urbanístico.

## **7. Descripción**

Esta investigación desde el campo del saber sociológico y desde el mundo urbano busca determinar los cambios socioculturales producidos en los moradores del área suburbana de éste corregimiento, que se ha visto afectada por el crecimiento y expansión de la ciudad de San Juan de Pasto.

Se buscará entonces identificar, interpretar y comprender los cambios socioculturales en el campo de las interrelaciones familiares, vecinales y comunitarias que se presentan por el acelerado proceso de crecimiento de la capital del Departamento.

Este tipo de estudios abordados desde el mundo social y cultural sirven como soporte para las entidades locales y regionales encargadas de la planificación dando tratamiento especial a sus moradores y teniéndolos en cuenta en sus procesos sociales y culturales.

## **8. Fuentes**

Entre otras:

- AFANADOR, Claudia. Reseña etnográfica del Valle de Atríz. Tesis de Grado.
- CALERO, Luis Fernando. Pastos, Quillacingas y Abades. Biblioteca Banco Popular.

- CURTIS, Robert Glick. La Dimensión Espacial de la ciudad ESAP.
- CHAVES, Milciades. Desarrollo de Nariño y su universidad. Tercer Mundo.
- GONZALEZ, Margarita. El Resguardo en el Nuevo Reino de Granada. Editorial Lealón Medellín.
- GONZALEZ, Cesar y FLORES, Luis. Vida Urbana y Urbanismo. Editorial Andes.
- JONSON H, James. Geografía Urbana.
- OBANDO, Dora y FIGUEROA Fanny. Incidencia del crecimiento Urbano de Pasto sobre la cabecera veredal de Jamondino.
- POLO, Álvaro. Pasto 450 años de Historia y Cultura. Editorial Andina Nariñense.
- SANTA, Eduardo. Introducción a la Sociología. Editorial Temis.
- TORRES CARRILLO, Alfonso. Estrategias y Técnicas de Investigación Cualitativa.

## **9. Contenidos**

Con el propósito de alcanzar el objetivo general de comprender cómo el proceso acelerado de crecimiento y expansión de la ciudad de San Juan de Pasto, la comunidad de Jamondino ha sufrido cambios socioculturales en su forma de vida familiar, vecinal y comunitaria esta investigación desarrolla los siguientes capítulos posteriores a la determinación de unos antecedentes y descripción del problema, al igual que un marco teórico.

Jamondino fue fundado por Alonso Carrillo en 1586 junto con otros pueblos circundantes de Pasto se encuentra ubicado en el extremo sur oriental de la ciudad de San Juan de Pasto, es una meseta de 2668 m.s.n.m. y cuenta con una extensión de 985 Ha. Jamondino era una comunidad con sus tradiciones sociales

arraigadas, hasta su disolución como resguardo en 1947, sus tierras se fueron modificando acarreado para los indígenas problemas económicos, principalmente, quienes tuvieron la necesidad de vender sus tierras y mano de obra a los grandes hacendados y es en este momento cuando se constituyen los primeros minifundios y microfundios.

Entre 1964 y 1973 se realiza un Plan Piloto de Desarrollo Urbano, donde se define los perímetros urbanos, la zonificación de la ciudad y el sistema vial, se crearon nuevos barrios, extendiéndose el casco urbano hacia el sur oriente y noroccidente, donde está ubicado el corregimiento de Jamondino.

Actualmente el corregimiento es un centro poblado de carácter suburbano el cual es absorbido cada vez más por la ciudad de San Juan de Pasto, sin embargo, guarda características propias que se entremezclan con características urbanas de la gran ciudad.

Este territorio es un claro ejemplo de expansión urbana entendido como el crecimiento progresivo de las ciudades, muchas veces esta expansión es poco planificada y genera la ocupación de extensas áreas inapropiadas para la urbanización, causando la pérdida de importantes recursos naturales, degradación del paisaje y disminución de actividades en el sector primario para dar paso a nuevas construcciones.

Entrando ya en el tema de las Relaciones familiares se puede decir que ha habido transformaciones evidentes causadas entre otros, por los medios de comunicación que contribuyen a desarraigar al joven campesino de su tradicional forma de vida, haciendo que adopte patrones de conducta citadina ante el procesos de crecimiento y expansión de la ciudad de San Juan de Paso, haciendo de estas zonas un tejido del mundo rural y urbano.



Con respecto a los patrones de autoridad patriarcal, se consideran ya transformada, ahora es compartida con la madre; por otra parte los castigos físicos han ido cambiando para dar paso a la comunicación entre padres e hijos.

El rol de la mujer también ha variado, ya que de ser la mujer sumisa, se pasa a jugar un papel más activo en los espacios públicos, en empleos remunerados, con mayor autonomía en la toma de decisiones y algunas veces como jefe de hogar o con una autoridad compartida en la estructura familiar.

En cuanto a la constitución de las familias nucleadas, esta estructura se ha visto reducida debido a los factores como el desempleo, la pobreza, la falta de oportunidades y en muchos casos a la irresponsabilidad de los cónyuges que llevan a cabo matrimonios sin buscar la independencia y continúan viviendo de sus padres y con ellos.

Al hablar del noviazgo, en épocas pasadas, cuentan los jamondinenses que se arreglaban según el interés de los padres, para después concluir en matrimonio sin que los verdaderos interesados supiesen que se jugaba su porvenir, hoy por hoy la pedida de mano a la familia de la novia y de los obsequios al momento de realizar el vínculo familiar han desaparecido; situación que se ve reflejada en el modernismo y liberación practicada por los adolescentes, lo cual han conducido en algunos casos al incremento del madre – solterismo, conformación de uniones libres, separaciones y abandonos, produciéndose un desequilibrio emocional en la familia, transformándose los valores, actitudes y formas de comportamiento entre hombres y mujeres.

Para hablar de normas y valores, se debe hacer referencia a la gente de Jamondino como individuos que llevan en su personalidad características muy precisas y reconocidas que se han heredado de generación en generación. El cabildo indígena, incidía anteriormente en el ejercicio de

normas y valores que al no ser cumplidos, merecían castigos y sanciones por parte de la familia y la comunidad.

Ahora, las transformaciones a este nivel se han dado, principalmente por cambios producidos por el modernismo y la introducción de elementos ciudadanos como: la televisión, la radio, las discotecas, los video juegos y el computador; que son aceptados por las nuevas generaciones convirtiéndolos en individuos menos comunicativos, distraídos, aislados y que no comparten descanso y diálogo con la familia.

Las relaciones entre padres e hijos y entre hermanos también han tenido transformaciones, las primeras se caracterizaban por el poco diálogo y el autoritarismo, propio del padre, mientras que la madre se supeditaba al hogar y crianza de los hijos, actualmente la autoridad, responsabilidad y orientación del hogar esta signada por todos los individuos que lo constituyen, reduciendo las concentraciones de poder que tenían padres y hermanos mayores.

El 8 capítulo de esta investigación habla sobre las relaciones vecinales que antiguamente se daban en cada momento de la vida cotidiana, se reconocían los vecinos oriundos de estas tierras, sin importar las grandes distancias que separaban sus casas. Al presentarse alguna diferencia entre vecinos, era el cabildo indígena quien se encargaba de resolver las diferencias en Jamondino.

Actualmente y a pesar de conservar algunas relaciones entre vecinos que viven en el sector, como la unión y la amistad, lo íntimo y lo estrecho de estas relaciones se han visto afectado por factores como la llegada e incorporación de personas provenientes de varios lugares del municipio de Pasto y de otros municipios del departamento.

En la época actual, la vecindad jamondinense se convierte en una mera vecindad territorial, hay una proximidad física circunscrita por el territorio común, pero sin relaciones humanas estrechas o de confianza y solidaridad.

Con la llegada de nuevas personas a la comunidad y la inmersión de lo urbano, se han originado problemas de inseguridad, aumento del desempleo, violencia callejera e intrafamiliar, drogadicción en algunos casos y crecimiento de la población por los desplazados.

Describiendo las formas de participación y ayuda vecinal, se identifican los bautizos, primeras comuniones y matrimonios, como un espacio en el que se “acompañaba” desinteresadamente a los vecinos en los oficios requeridos para la celebración. En cuanto a las relaciones de compadrazgo, eran vínculos que se establecían con personas más cercanas y los amigos más allegados quienes adquirirían un gran compromiso ante el papel que se les había reconocido.

Ante los aspectos de enfermedad y muerte la solidaridad entre vecinos era fundamental, porque se prestaba ayuda, compañía y consideración al enfermo o a la familia del difunto.

Al hablar de ayuda en el trabajo, se recurría a la prestación de manos, forma de cooperación donde la gente buscaba ayuda mutua mediante la prestación de servicios y trabajo de manera desinteresada, eventualmente existía alguna retribución con productos de la misma cosecha, en la cual se había ayudado, o con la seguridad de contar en un futuro con la colaboración de los vecinos.

Todo este tipo de ayuda y colaboración en el trabajo poco a poco se ha ido acabando, pues ahora para alguna cosecha se prefiere pagar la mano de obra a trabajadores.

Finalmente, en el capítulo denominado relaciones comunitarias se menciona la minga, como la unión de toda la comunidad para la realización de cualquier trabajo, para el beneficio de todos. En esta zona suburbana la minga ha prevalecido pero con su carácter voluntario y de cooperación sino con un principio de obligatoriedad, la forma de presión más común es la multa y las comisiones que antes organizaban el trabajo también han desaparecido; los miembros que ahora son convocados para la minga, son llamados por la Junta de Acción Comunal y no por el cabildo indígena como era costumbre.

La iglesia, el acueducto y el alcantarillado, hasta donde se presta el servicio, han sido logrados a través de mingas y trabajo comunitario, el segundo se concluyó en 1969, la primera en 1940 y la carretera que se terminó de construir en 1961; fueron unos de los principales objetivos de los antiguos jamondinenses.

En lo que respecta a la escuela, culminada en 1970, también la comunidad jugó un papel importante en su construcción.

Otra actividad que congregaba a la comunidad es el enteje, esta tradición consistía en cubrir el techo de una casa nueva buscando un día especial, llamado el del enteje, fecha en la cual se habitaba la casa por primera vez, en la actualidad y por preferir la plancha de cemento al techo de tejas, ya la costumbre no es tan habitual.

Las festividades religiosas han reunido a la población de Jamondino, donde sus miembros han presentado y aún presentan arraigos católicos fuertes y actitudes totalmente creyentes. La Virgen de la Natividad, la de las Mercedes, El Niño de Año Nuevo, el Niño de los Santos Reyes son solo algunas de las celebraciones que convocan grupos y reuniones en este sector suburbano.

## **10. Metodología**

Esta investigación es de tipo cualitativo, pues explica, interpreta y describe situaciones y eventos personales, interacciones y comportamientos que son observables y todas las acciones y pensamientos de los seres humanos, buscando captar la sociedad “a través de los ojos de la gente” que fue estudiada.

El tipo de estudio es etnográfico, ya que se involucra el sujeto de estudio en todas y cada uno de los momentos, fases y etapas para comprender la vida cultural de los grupos humanos estudiados.

Para la recolección de información se recurrieron a fuentes secundarias y primarias tales como: la observación y entrevista etnográfica, talleres y grupos focales; para el caso particular de los talleres que fueron dirigidos a líderes o promotores culturales, personas que ocupan cargos en organizaciones de base y comunitarios y hombres y mujeres mayores de 60 años, se utilizaron técnicas como: lluvia de ideas, diagrama histórico y mapas parlantes.

Finalmente se elabora el informe que describe y aporta la identificación de los cambios sufridos en el corregimiento de Jamondino.

## **11. Conclusiones**

- Abordar a Jamondino como una comunidad suburbana, permitió comprender a través de los actores sociales el juego que se teje en las Intersubjetividades de la vida cotidiana, la familia, el vecindario y la comunidad; mundos que coexisten con costumbres, valores, y tradiciones propias de la cultura rural, pero que se modifica por los procesos de dinamización de la cultura, cuando nuevos valores socioculturales propios de culturas urbanas como San Juan de Pasto llegan a consolidar una cultura híbrida.

- Los habitantes oriundos de Jamondino añoran lo que fue su vida familiar vecinal y comunitaria que se ha visto transformada por la incorporación de la vida urbana

y la expansión físico – espacial de San Juan de Pasto; por tanto los jamondinenses han sido receptores de pauta, valores y costumbres de carácter ciudadano que algunas veces se complementan o entran en contradicción con las tradiciones que se tienen.

- Jamondino ha modificado su vida familiar, comunitaria y vecinal por la influencia de comunidades migrantes o como ellos llaman “venideros”, lo cual ha conformado un fenómeno de interculturización y asimilación entre las dos poblaciones que se adoptan o comparten unas con otras.

- Jamondino se encuentra en un proceso suburbano donde los usos del suelo y las formas de vida conviven entre lo rural y lo urbano; pero que siempre se mantiene estática y conservadora en uno de los grupos humanos más que en el otro, negándose la posibilidad de cambio y desconociendo la dinámica de las poblaciones humanas.

- En el ámbito sociocultural, también se han presentado cambios donde se pasa de un molde de familia tradicional caracterizada por una autoridad social y económica que recaía sobre el padre mientras madre e hijos dependían y estaban sometidos, internalizando los proceso de socialización mediante el castigo, la obligación, el respeto y el miedo a un modelo donde la autoridad del hogar es compartida por padre y madre, la mujer se ha vinculado al mundo de lo laboral y por tanto no solo se circunscribe al doméstico, los hijos son menos castigados y su opinión es más tenida en cuenta.

- Las relaciones de vecindario también han sufrido transformaciones, ya que antes había un significado social y cultural fuerte en el vecino, el que “acompañaba” y se involucraba con la familia ayudando en actividades que compartía y que muchas veces se afianzaba con el compadrazgo, pero ahora la acción de la ciudad ha modificado sus pautas de ocupación territorial introduciendo altas densidades poblacionales y de vivienda, lo que ha producido la

presencia de gente ajena o “venidera”; por tanto la confianza se ha perdido, el anonimato impera, las relaciones son menos estrechas y se basan en el miedo y la inseguridad propia de los ciudadanos.

- El concepto de comunidad para los jamondinenses no estaba solo basado por el vivir en la misma territorialidad sino por la identidad y pertenencia que tenían con sus congéneres y con sus valores, costumbres y tradiciones unidos bajo la consecución de unos objetivos comunes mediante actividades como la minga, el enteje, fiestas religiosas y profanas. Ahora, la minga es obligatoria y sancionada con una multa para quienes la incumplan; no es convocada por el cabildo si no por las Juntas Comunales y para el caso de las fiestas religiosas y profanas son las que conservan algo del sincretismo sociocultural que vigencia parcialmente el mundo de lo comunitario.

### ***ANALISIS DESCRIPTIVO***

Cambios socioculturales en Jamondino como producto del crecimiento y expansión de la Ciudad de San Juan de Pasto, municipio de Pasto, Departamento de Nariño.

### ***TEMAS Y PROBLEMAS***

El problema central se identifica y plantea con claridad y aborda estudiar los cambios socioculturales en Jamondino en lo que respecta a las relaciones sociales en la familia, el vecindario y en la comunidad producidos por los procesos de crecimiento y expansión de la ciudad de San Juan de Pasto.

Los temas desarrollados están circunscritos a dos ámbitos lo social y lo cultural abordando la familia donde se indagan aspectos relacionados con el noviazgo, el sustento económico, valores y normas, autoridad, creencias, roles, economía tenencia de tierra, entre otros. En el vecindario se trabajan temas como: la

cooperación, vínculos vecinales solidaridad y cohesión social. Y en las relaciones comunales las diversas formas de ayuda colectiva y la participación en festividades religiosas y profanas.

Se enfatiza como estas relaciones sociales que anteriormente poseían la comunidad de Jamondino, hoy se dinamiza y transforma con una visión más citadina y moderna por el proceso acelerado de crecimiento y expansión de la ciudad de San Juan de Pasto que ha transformado estos sectores que hasta hace unas pocas décadas los moradores de Jamondino comportaban una vida más rural, pasando a cambios socioculturales considerables incidiendo positivamente o negativamente a esta área suburbana.

### ***PERSPECTIVA TEÓRICA.***

La perspectiva teórica se inscribe dentro de la sociología urbana partiendo de los teóricos de la Escuela de Chicago como la de Burgués, Davis, Hot y Harris y Ullman quienes han planteado los procesos de crecimiento de las ciudades y expansión, desde la “teoría concéntrica” pasando por la “Teoría Sectorial” y la de “Núcleos múltiples” mirados desde lo socioespacial y lo sociodemográfico.

También se fundamenta en los planteamientos de Manuel Castells para abordar los problemas de la sociología urbana resolviendo la dicotomía entre lo rural y urbano y la de Johnson H. Jame sobre las formas de las zonas suburbanas y las relaciones pendulares ciudad – lugar dormitorio.

Por último abordan la teoría de la sociología de la cultura y más concretamente en lo urbano a través de teóricos como Tönnies y Spengler donde se propone una cultura urbana que se relaciona con el mundo de lo rural. Complementado con los planteamientos en la cultura de García Canclini y Arturo Escobar.

Todas estas teorías permitieron comprender los cambios socioculturales encontrados en Jamondino como producto de las dinámicas propias de las



comunidades humanas y conllevando a la formación de interculturización y asimilación de dos culturas adaptándose compartiendo e hibridizándose en muchos aspectos de su vida cotidiana.

### ***METODOLOGÍA***

Se plantea de forma clara el tipo de investigación siendo este de carácter cualitativo bajo un enfoque etnográfico para abordar los aspectos sociales y culturales propuestos en la investigación.

Enuncia y anexa los instrumentos y técnicas para la recolección de la información teniendo como ejes fundamentales la observación y la entrevista etnográfica. Empleando también técnicas como los talleres y grupos focales. Se relacionó un total de 20 personas para participar en los talleres teniendo como criterios de inclusión líderes culturales, representantes de grupos comunitarios y líderes y hombres mayores de 60 años.

### ***APLICACIÓN E IMPACTO.***

Impacto para la Alcaldía Municipal de Pasto dentro de los procesos de planificación y desarrollo comunitario en el manejo socio - cultural de las zonas suburbanas y de cultura ciudadana. Respondiendo a este tipo de estudios identificando en el Plan de Ordenamiento Territorial: Pasto 2010 realidad posible. Aplicación e impacto para la construcción del conocimiento en el contexto rural – urbano y en la academia.

### ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACIÓN***

Se precisa la localización y ubicación del sector suburbano de Jamondino, aledaño a la ciudad de San Juan de Pasto, Municipio de Pasto, Departamento de Nariño.

Demarca con claridad los límites del sector al igual que desarrolla los antecedentes históricos y geográficos. Contextualización histórica – geográfica y socio cultural y con un referente claro y oportuno corresponde al área de la sociológica urbana.

### ***PROPUESTA***

Dentro de los objetivos no se plantea ningún tipo de propuesta y debido al tipo de enfoque etnográfico este se circunscribe más a describir.

### ***VACIOS***

No se presenta vacíos en torno a la temática planteada, ya que existe un adecuado acercamiento, manejo e interpretación de la información obtenida. Los instrumentos de recolección de información son adecuados al tipo de investigación y enfoque seleccionado.

### ***APORTE INSTITUCIONAL Y DE LAS ORGANIZACIONES***

Reconocimiento al aporte de la comunidad, líderes, Presidente Junta de Acción Comunal y docentes de establecimientos educativos de Jamondino.

**R. A. I. No. 15**

**1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión: Otro  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Biblioteca Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

Trayectoria de los Movimientos Sociales en Nariño Período 1994 – 2000.

**3. Autor: Personal MUÑOZ RINCÓN, JOHN JAIRO y  
MOSQUERA OBANDO, Javier.**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)  
Editor: Universidad de Nariño  
Año: 2001  
Páginas : 215  
Anexos: 1  
Tablas : 8

**5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)  
País de origen: Colombia  
Fecha: Día 21, Mes 10, Año 2002

## **6. Palabras clave**

Neoliberalismo, movimientos sociales, mecanismos de participación, sociedad civil, organización sindical, organizaciones campesinas, organizaciones indígenas, movimientos sociales de clase dominante, movimientos populares del pueblo, paros, manifestaciones, asambleas, CGTC ( Confederación General de Trabajadores ), ONIC ( Organización Nacional de Indígenas de Colombia ), Estado, reivindicaciones, minorías étnicas, colectividad, asamblea, foros, mitin, cabildo, formas de presión, medios de comunicación, marchas, bloqueo de vías, toma de instituciones.

## **7. Descripción**

El período 1994 al 2000, se caracterizó por un surgimiento de los movimientos sociales a raíz del colapso de las políticas que afectó no solamente la esfera económica sino también deterioro la dinámica social, política y cultural de la sociedad colombiana. Esta abrupta decisión neoliberal, sentenció a la sociedad colombiana a una crisis socioeconómica, siendo el Departamento de Nariño, uno de los más perjudicados debido a su precaria industria y su inequitativa posición económica en la esfera nacional. Hasta el momento, los movimientos sociales, se han constituido en el mecanismo de participación, planteado desde la sociedad civil, que ha logrado obtener un efecto positivo al tiempo de hacer sus demandas con relación al Estado y sus respectivos logros.

De esta manera es importante estudiar y comprender la dinámica de estos movimientos sociales, así como su incidencia en la región, desde una perspectiva sociológica, que permita dilucidar los principales interrogantes y mejor conocimiento de estos.

## **8. Fuentes**

Entre otras:

- ARCINIEGAS, Camilo. Influencia de la red vial de carreteras en la distribución socio-espacial en el Departamento de Nariño a partir de 1930. universidad de Nariño.
- BONILLA CASTRO, Elsy y RODRÍGUEZ SHEK, Penélope. La investigación en ciencias sociales más allá del dilema de los métodos. Ediciones Uniandes.
- CABRERA , Álvaro. Paros cívicos en Nariño.
- CASTELLS, Manuel. La ciudad y las masas. Sociología de los movimientos sociales urbanos. Editorial Alianza.
- DIARIO DEL SUR. Agosto 1 de 1994 hasta diciembre 31 del 2000
- ELESTER, Jon. El cementerio de la sociedad. Editorial Alianza.
- LOPEZ PIÑA, Martha. Ingreso y empleo en el plan de desarrollo: El salto social. Universidad de Nariño.
- MONTUFAR, Harold. Nueva expresión social. Análisis MIR, movimientos regionales. Editorial Controversia.
- Planeación Departamental. Plan estratégico de desarrollo de Nariño.
- REX, John. El conflicto social. Editorial Siglo XXI.
- ROMERO, Alberto. Economía campesina y pobreza absoluta. Universidad de Nariño.
- SLATER, David. Nuevos movimientos sociales y viejas preguntas políticas. En revista FORO N° 8.

## **9. Contenidos**

Esta investigación inicia con el esbozo de un marco teórico, caracterizando las acciones sociales propias de la comunidad colombiana, dentro de las comunes para América Latina donde para finales de los años 70 y 80 se presenta una proliferación de este tipo de movimientos, tanto en Argentina como en Uruguay, Bolivia, Chile y Venezuela se han registrado grandes movimientos con una reconocida capacidad de movilización.

Las luchas sociales en Colombia con el transcurso del tiempo, han tomado diferentes matices; las más antiguas se ubican en la organización sindical, las luchas campesinas y las organizaciones indígenas; las dos primeras han sido permeabilizadas por el Estado, al punto de que la comunidad ha perdido gran parte de la credibilidad, mientras que las indígenas han ido tomando poco a poco mayor fuerza.

Las acciones colectivas se presentan generalmente en nuestro país, por demandas al sistema político exigiendo reivindicaciones sectoriales o parciales por la defensa de la identidad cultural, como lo hacen las minorías étnicas, mientras que a la par surgen movimientos de jóvenes mujeres o de defensa comunitaria, alcanzando algunas veces proyección en el ámbito comunitario.

Esta investigación busca a través de su desarrollo, demostrar que Colombia a pesar de tener una gran capacidad de integración social no ha logrado la efectiva presencia de actores colectivos que tengan como objetivo principal la información de políticas generales de organización a la transformación de la vida social.

Dentro de los movimientos sociales que según algunos teóricos pueden ser de clases dominantes o populares; los objetivos comunes pueden ser el enclave interclasista, que proporcionan la vinculación de intereses homogéneos en una colectividad diferenciada por clases.

Para Luis Alberto Restrepo, los movimientos sociales son formas colectivas de acción, de amplios sectores de la población que promueven los intereses comunes y aspiraciones de sus miembros a pesar de ejercer diferentes grados de organización.

Para Manuel Castells, los movimientos sociales son una práctica colectiva consciente que se origina en problemas urbanos y es capaz de producir cambios cualitativos en el sistema urbano, cultural, local y en las instituciones políticas en contradicción con los intereses de las clases dominantes.

Ahora bien, a continuación se adelantará una breve reseña del Movimiento Sindical Obrero en Colombia, aquel que recibe su reconocimiento institucional de la década de 1920 a 1930, donde el Estado Colombiano tutela la organización social de los trabajadores en Colombia, influenciando la lucha de los mismos con la consolidación finalmente de la CUT ( Central Unitaria de Trabajadores ) respondiendo a las reformas políticas del mismo año; este movimiento entró en crisis y desapareció parcialmente en los 80.

En cuanto al Movimiento de las Comunidades Indígenas, es otra de las agrupaciones más antiguas del país y se encuentra organizada a través de resguardos y comunidades étnicas. En 1975 se crea la ONIC (Organización Nacional de Indígenas de Colombia) que agrupa a la mayor parte de los indígenas del país además es un movimiento social, con aspiraciones políticas que proyecta reivindicarse socialmente.

Para los Movimientos Cívicos populares, tiene sus orígenes en la crisis urbana regional, en su contexto se encuentran diversas formas de organización como comités cívicos locales, Juntas de Acción Comunal y de vecinos y los paros cívicos.

Los movimientos cívicos populares se originan en primera instancia por la concentración de los medios de producción social en las ciudades, ocasionando migraciones masivas de la población a los centros urbanos.

En segundo término, se relaciona con la crisis de los servicios públicos que se manifiesta fuertemente en las grandes ciudades, es usual para estos casos la toma de dependencias públicas, taponamiento de vías públicas, marchas, etc.

Finalmente, la última razón tiene que ver con la situación de guerra interna que se vive en el país, surge como una repuesta a la violencia sobre todo en los sectores campesinos e indígenas contra la guerrilla, el ejército, los paramilitares y las mafias.

Entre la década del 90, especialmente en 1991 se aprecia una reactivación de los paros cívicos locales por inconformidad con los gravámenes impuestos por el gobierno, actualizaciones catastrales, vías de penetración y vías públicas.

Para el caso de Colombia y de América Latina, Pedro Santana explica que los movimientos sociales que afectan grandes sectores de la población. La crisis de las relaciones entre la sociedad civil y el Estado, son las principales generadoras de dichos movimientos, reconociendo que la sociedad civil es el lugar donde se desenvuelven las contradicciones entre los sectores sociales (despliegue de los intereses particulares) y el Estado, como lugar donde se materializan los intereses generales.

Los movimientos sociales se caracterizan por poner a prueba nuevas formas de ejercicios democráticos, se discuten problemas y se formulan alternativas de solución altamente creativas. Se vive el pluralismo y al tiempo se implementa la autogestión, se promueven las movilizaciones para que sus reclamaciones sean atendidas, planteando entonces nuevas relaciones con el Estado y los partidos políticos.



La sociedad civil es la base de los movimientos estudiados, ya que se contraponen a la desintegración del sentido social, aludiendo no solo a los derechos cercenados por el autoritarismo, sino igualmente a los derechos sociales e intereses materiales vulnerados por las políticas de modernización.

En el capítulo titulado “La política neoliberal y su incidencia en los movimientos sociales en Colombia”, se parte de la base de reconocer al neoliberalismo como una de las causas fundamentales del nuevo acontecer y reactivación de los movimientos sociales en Colombia y Nariño, por tanto se hace necesario hacer una reflexión entorno al fenómeno del neoliberalismo, fenómeno socioeconómico que propone que las sociedades del mundo converjan en todas, hacia una economía liberal, donde el individualismo y el egocentrismo son sus máximas prioridades; en contraposición a la solidaridad y a la justicia social, valores propios de la convivencia social.

Para el neoliberalismo, el mercado es quien regula la economía, propende por la reducción del Estado, en cuanto a sus funciones como a sus responsabilidades, generando a gran escala, un duro golpe a la economía colombiana, ya que pasamos abruptamente de un modelo de sustitución de importaciones por el de la apertura económica, fortaleciendo los grandes monopolios nacionales e internacionales, frente a una población empobrecida, agotada por un modelo económico excluyente e ineficiente.

Desde el período Gaviria, pasando por el de Samper, con su Plan El Salto Social que fue un modelo pseudo-estructuralista y populista que se oponía a los principios básicos constitucionalmente hasta el de Pastrana, que empobreció aún más la condición del pueblo, fomentando la apertura indiscriminada, la libertad financiera, el desarrollo y liderazgo del mercado por multinacionales; sustentaron el caldo de cultivo propicio para los movimientos sociales en el país, tanto en el ámbito nacional, como en el regional y local.

Nariño a su vez, se ha destacado por la formación de diversos movimientos como el Social de Pie de Monte Costero, el Social del Sur, el Social de la Cuenca del Patía, el Cívico por la Dignidad de Nariño, el Estudiantil Universitario y el del Magisterio.

Durante los años de 1994 a 1998 se efectuaron en el departamento 26 movilizaciones, 22 bloqueos, 3 tomas, para un total de 79 eventos de esta índole.

Otra problemática que incidió en el creciente auge de los movimientos sociales fue la aplicación del Plan Colombia, situación que causó reacción en el departamento una movilización el 18 y 19 de octubre del 2000, donde participaron campesinos, indígenas, sindicalistas y estudiantes.

La situación del Departamento de Nariño es crítica, ya que es una región del país donde la mayoría de las actividades giran en torno al sector primario, lo que indica que el sector productivo (industrial) no existe o tiene una representación muy mínima, elevando los índices de desempleo, uno de los mayores males que azota al departamento.

El fortalecimiento del neoliberalismo en los períodos Samper y Pastrana, han dejado al borde de la indigencia al Departamento de Nariño ya que no posee las condiciones apropiadas para hacer frente al mercado irracional planteado por el neoliberalismo.

A esta difícil situación se aúna el alto índice de desempleo y el bajo ingreso per cápita de sus pobladores, ya que el 83,6% de la población ocupada recibe un salario por debajo de los dos salarios mínimos, lo cual se ve reflejado en las precarias condiciones de la calidad de vida de los nariñenses.

En cuanto al fenómeno educativo, también se ha visto afectado con el cierre de instituciones públicas que dan paso a la consolidación de las privadas, la baja

calidad y la escasa cobertura en educación es otro problema que aqueja al departamento.

Los servicios públicos tampoco cubren en su totalidad a los pobladores, a este se une la baja calidad de los mismos si se habla del servicio de energía, el voltaje es intermitente, para el acueducto, un número significativo de viviendas carecen de este, incidiendo en las condiciones de salubridad de sus habitantes, la situación hospitalaria es igual de crítica ya que la gran demanda para ser atendido no recibe respuesta, solo un 1,14% de las entidades prestadoras de servicios de salud, cumple con los requisitos mínimos para hacerlo.

La problemática de la vivienda no se queda atrás, entre un 15% y 20% de las familias no la poseen y un 25% de las del departamento no cuentan con servicios públicos que mejoren sus índices de nivel de vida.

Por todas estas razones no queda más alternativa que las personas afectadas por esta situación se unan para conformar los llamados Movimientos Sociales, cuya misión es rechazar el abandono, las políticas arbitrarias, los altos costos de servicios públicos, la corrupción, etc.

El siguiente capítulo “Cronología de los movimientos sociales en Nariño” reconoce que los movimientos sociales son una propuesta colectiva, que vincula una variadísima gama de manifestaciones de inconformidad, de amplios grupos heterogéneos que dejan de lado sus diferencias étnicas, económicas, ideológicas, políticas y culturales.

Estas acciones colectivas son de naturaleza coyuntural, frecuentemente dirigidas contra el Estado, con el objeto de mejorar las condiciones de un grupo, gremio o sector, cuyo particular interés no son los cambios estructurales.

Son en un 24.2% de índole educativa, desde el nivel primario hasta el superior; donde se registra la insuficiente cobertura y la inequitatividad en la distribución de la matrícula.

Con un 16,4% de movilizaciones producidas por la insuficiente y deficiente malla vial, se registra el según origen de su práctica, dicha situación genera despliegues masivos por parte de las comunidades que de una u otra manera se ven afectadas, no son pocos los bloqueos en las vías del departamento, sobre todo en las que conducen al norte y al sur. El neoliberalismo ha exigido una competitividad que se sustenta parcialmente en una malla vial que Nariño no posee, situándolo en el atraso y como un débil competidor.

La problemática agraria ocupa el 3<sup>er</sup> lugar que ocasiona movilizaciones, paros; es decir, presencia de los movimientos sociales con un 10.1%, es entonces otra causa relevante que ha llevado a muchos levantamientos de las comunidades indígenas y campesinas del país.

Estos movimientos responden a las precarias situaciones socioeconómicas en que viven y trabajan la mayoría de los productores campesinos. La pobreza absoluta de la familia campesina se manifiesta en niveles de ingreso que no alcanzan a cubrir sus necesidades mínimas.

Los servicios públicos y sus exagerados costos, ocupan el 8° renglón de motivos por los cuales los movimientos sociales se organizan, a pesar de haber mejorado sus calidades y cobertura, siguen siendo de difícil consecución y pago para las comunidades.

Pasando a mencionar la cobertura de los movimientos sociales, se detecta que un 85.9% de ellos son de alcances municipales respondiendo ante problemáticas de vías, educación, salud, empleo e inseguridad entre otras.

La principal región que congrega movimientos sociales en el departamento es la central, ya que en ella se encuentra el municipio de Pasto, el cual concentra gran parte de la población y por ende una mayor complejidad en su manejo y desarrollo.

La región Pacífica también desarrolla eficientes acciones de protesta, representando en un 25% de los movimientos sociales de Nariño. Para el caso de la Región norte, se caracteriza por protestas efectivas que se han organizado mediante la confluencia de los movimientos sociales: el del Macizo Colombiano y el Movimientos Social de la Cuenca del Patía.

En cuanto a la que hace referencia de la Región Sur, el 9,4% de las protestas que se han llevado a cabo en los municipios correspondientes a esta zona.

Los autores entran posteriormente a clasificar y hacer un balance de los movimientos sociales del departamento inician con el Movimiento del Macizo Colombiano el cual se remonta desde 1980 e influencia los departamentos del Cauca, Nariño, Huila, Caquetá y Putumayo, los grupos humanos que habitan este espacio se caracterizan por aspectos similares del orden socioeconómico, cultural y biofísico.

La región en mención esta habitada por indígenas que constituyen 7 grupos étnicos, colonos, quienes ocupan los límites con la frontera agrícola y han llegado hasta allí por las presiones socioeconómica del conflicto y los campesinos tradicionales, que corresponden aun 77% de la población ( 619.520 habitantes ), quienes basan su economía en cultivos tradicionales, con bajos niveles de tecnología. La población urbana que se concentra en esta área, es la más afectada por las condiciones dramáticas del sector rural, lo cual la convierte en una de las zonas más vulnerables de los conflictos sociales en el país.

El 30 de agosto de 1991 se gestó el primer paro cívico regional del Macizo que duró 6 días y en el cual 30.000 campesinos se tomaron la vía Panamericana en el municipio de Rosas- Cauca.

El 31 de octubre de 1999 y ante la ruptura de conversaciones con el presidente Pastrana Arango, se movilizan en Galíndez y El Cairo, campesinos, indígenas, educadores y estudiantes durante 26 días.

Hablando ahora del Movimiento Social del Sur, podemos citar que está constituido por las exprovincias de Obando y Túquerres. Este movimiento el 28 de julio de 1999 se pronunció en contra de las políticas neoliberales, bloqueando las vías del sur de Nariño, rechazando tanto indígenas como campesinos el trato injusto que el gobierno le había dado al sector agrícola mediante la importación de granos y cereales, mutilando la frágil economía del departamento.

Continúan con el Movimiento Social de la Cuenca del Patía, quienes junto con los del Macizo Colombiano y recibiendo la asesoría y colaboración de ASOCORO han logrado algunas reivindicaciones.

El Movimiento Social del Pie de Monte Costero, que reúne las comunidades de Piedrancha, Ricaurte, Barbacoas, Magui, Payán y Tumaco, en 1995 realizan diferentes protestas en particular la de febrero de 1997 donde en apoyo con la CUT, CGT y CTC tuvieron un comportamiento enérgico y firme.

El 20 de octubre del mismo año, hubo un cese de actividades iniciado en Tumaco con una duración de 10 días con demandas en diversos sectores populares. Para el año de 1996 se realiza un bloqueo en la vía a Tumaco y el sur, donde más de 20.000 indígenas de 24 resguardos participan en un proceso, que se prolonga 12 días logrando la compra de tierras para los indígenas, al igual que el mejoramiento en salud, vivienda y agua potable.

En lo que se refiere al movimiento popular por la Dignidad de Nariño, es el centro de gravedad donde convergen movimientos sociales como los de la Cuenca del Patía, el Social del sur, el del Pie de Monte Costero, el Estudiantil de la Universidad de Nariño y el Sindicato de educadores de SIMANA, además opera en todo el departamento con reivindicación de naturaleza muy variada posibilitando la acogida de muchos sectores, fortaleciéndolo.

El Movimiento del Magisterio de Nariño (SIMANA) es uno de los más dinámicos, realizando 31 protestas desde 1995 hasta junio del 2000.

Los objetivos que persigue este sector de la educación son variados, responde a las necesidades de mejores salarios, despidos masivos, deficiente infraestructura, planta de profesores y defensa de la educación pública, entre otros. SIMANA no solo apoya el sector que le dio origen, sino que también a la lucha de otras agremiaciones como la salud.

El accionar de este movimiento es más de forma que de fondo, ya que sus manifestaciones son momentáneas.

El movimiento estudiantil se encuentra representado en los grupos de FUN Comisiones, quienes constituyen tres comisiones para estudiar los temas que atacaban la esencia de la universidad pública: ciencia y tecnología, presupuesto y libertades democráticas.

Los Radicales Libres (RL) se formó hace tres años, estudiantes de varias facultades preocupados por preservar la educación pública lo constituyeron.

El último capítulo “Características de los movimientos sociales de Nariño”, describe las fortalezas de estas agrupaciones, dentro de las que se encuentran: la organización, entendida como el encuentro grupal que permite convertirse (al grupo) en movimientos de mayores magnitudes, significancia y trascendencias.

Unidad, es una condición propia y necesaria para este tipo de accionar, toda organización social requiere de cohesión que intensifique las relaciones a medida que el proceso avance. El poder de convocatoria, es la atención copiosa al llamado que hacen las organizaciones, extendida a sectores populares o de diferente índole. Canales de comunicación, es aquella herramienta vital que logra una buena convocatoria de los actores que mediante el uso de estos canales de comunicación socializan la problemáticas de sus respectivos sectores populares. Poder popular; está constituido por las masas populares, donde un conjunto de personas solidarias unen sus fuerzas para conquistar reformas parciales ante el Estado. Trascendencia, se refiere principalmente al peso de los movimientos sociales, debido a su proyección y amplitud dentro del área de acción que opera.

Dentro de las debilidades percibidas en el análisis de estos movimientos sociales, se encuentran: la improvisación, ya que los líderes o las bases sociales no conocen bien el motivo que los alienta a participar en el paro, marcha o huelga; manipulación, manifiesta mediante la corrupción, ya que es un flagelo que afecta y penetra los estamentos y sectores donde se mueven estos líderes, generando comportamientos inmorales y anti éticos, que opacan el verdadero clamor de los movimientos; mediatismo, algunas urgencias de los movimientos deben ser resultas de manera apremiante, sin lograr un soporte estructural ya que cuando se logren las reivindicaciones los procesos terminan; pobreza, son las dificultades, principalmente económicas que deben afrontar las poblaciones cuando deciden participar en una toma, paro o movilización; baja capacitación, ya que muchos en sus aspectos fundamentales, desconocen las problemáticas resultando infructuoso que le movimiento social permanezca unido; persecución, secuestro y asesinato, es evidente, ya que mediante los movimientos sociales se ejerce oposición y por tanto la represión, secuestro o muerte es evidente para los grupos o líderes.

Por último se describen los medios de movilización más frecuentemente utilizados por los movimientos como lo son: las asambleas, foros, mitin, cabildos, medios de



comunicación, formas de presión, marchas, paros, bloqueo de vías y toma de instituciones.

## **10. Metodología**

El paradigma de investigación utilizado para el presente estudio fue el cualitativo, ya que se analizó una realidad construida que se rige por las leyes sociales.

El enfoque es hermenéutico, el cual permite establecer los elementos y aspectos constitutivos, así como las características que contribuyen al análisis los que se ciñen estrictamente a sus principios.

Las fuentes y técnicas de investigación a las cuales se recurrieron fueron secundarias como periódicos, revistas y documentos que fortalecen el conocimiento sobre paros y movimientos sociales a nivel nacional y del departamento. Se consultaron archivos de ONG, sindicatos, asociaciones y por último se aplicó una entrevista estructurada que se adelantó entre: protagonistas de movimientos sociales locales y regionales, líderes de movimiento social de la Cuenca del Patía, líderes del MIR ( Movimiento de Integración Regional ), líderes del Movimiento Cívico del Pie de Monte Costero de 1995, del Movimiento Cívico por la Dignidad de Nariño, Presidente de SIMANA, líderes del Movimiento Estudiantil FUN comisiones y se asistieron además a foros, asambleas y movilizaciones realizadas en el año 2000.

## **11. Conclusiones**

- El resurgimiento de movimientos sociales en el período de investigación 1994 – 2000 en Nariño, como en el resto del país, corresponde a la implementación de un modelo económico neoliberal por parte de los gobiernos de Ernesto Samper Pizano y Andrés Pastrana Arango, modelo que agudizó la crisis económica y

social para los sectores menos favorecidos ante la implementación de medidas como la apertura económica, la privatización y las reformas tributarias y educativas entre otras, situación que conllevó a estos sectores de la sociedad a actuar en forma colectiva para lograr sus reivindicaciones y derechos a través de los movimientos sociales.

- Concretamente para Nariño, en el período de estudio fue álgida la presencia de los movimientos sociales, ya que las condiciones del departamento son críticas, si las comparamos con las del resto del país. Como es el caso de la vivienda, la salud, servicios públicos, vías y tierras, entre otros. Sumándose el incumplimiento a los compromisos y apoyo ofertado en las campañas políticas de estos dos presidentes al Departamento de Nariño, a la atención que el Estado debe brindar a sus entes territoriales y al incumplimiento por parte del Estado de los acuerdos que se llegaban a firmar en las luchas dadas por los movimientos sociales, pero que posteriormente eran echados al olvido o a la indiferencia.

- Durante el período investigado se llevaron a cabo 128 protestas, siendo la de mayor incidencia la problemática educativa, seguida de las vías, la situación agraria y las privatizaciones.

- Los movimientos sociales, siguen siendo una forma de representación y expresión de la mayoría de la población marginada y excluida, la cual consolida la base de estos movimientos considerados como un movimiento de mayor tendencia hacia las reivindicaciones sociales y de carácter transitorio. En ellos toman parte diversos sectores de la ciudad con sus diversas ideologías. Los movimientos sociales se generan teniendo en cuenta las necesidades sentidas y no atendidas, sin tender a acciones de la “toma de poder”. Los movimientos sociales se han formado más en la marcha de la práctica que en la teoría práctica y plasma en mecanismos de presión como las marchas, los paros, las asambleas y las tomas de vías y de sedes de las instituciones, con las cuales se pretende detener las reivindicaciones que motivan a actuar a sus protagonistas.

- Si bien es cierto que los movimientos sociales en los años estudiados, para el caso de Nariño con sus medio de presión más fuerte como el paro y el bloqueo de vías, siendo éstas importantes para la vida económica y comercial de la región del país, han ocasionado traumatismos y pérdidas económicas significativas, es importante desde el punto de vista sociológico, reconocer la importancia de esta forma de movilización y de expresión regional y de inconformidad ciudadana. Desconocer y negar los graves problemas que afrontan en servicios de salud, educación, empleos, vías, entre otros, es negar la historia de los movimientos sociales, la realidad crítica vivida por estas poblaciones y los sucesivos incumplimientos a los acuerdos firmados y la falta de atención por parte del Estado.

- Los movimientos sociales de estos últimos años del siglo XX y el primer año del siglo XXI, han tratado de superar los movimientos sectoriales y afianzando los movimientos sociales regionales, articulándose de forma global y siendo más amplios los sectores sociales que participan con planes más contundentes para la región. Se pueden presentar dos tipos de movimientos regionales, uno de carácter interno, dentro del mismo departamento que ha unido regiones, como el Movimiento del Sur de Nariño y el Movimiento del Macizo Colombiano, el cual alberga regiones de los departamentos de Tolima, Huila, Cauca y Nariño, sin embargo coexisten los movimientos sectoriales como es el caso del Movimiento Estudiantil de la Universidad de Nariño y SIMANA.

- Los movimientos sociales han sido vistos como una fuerza popular que asume el papel de los partidos tradicionales en representación de la sociedad civil, debido al incumplimiento de los derechos sociales y a la no atención por parte del Estado a las necesidades de la sociedad colombiana. Este papel hace ver a los movimientos sociales como una fuerza política y democrática que se puede llegar a consolidar como partido político. Teniendo como otras fortalezas las siguientes: la unidad, la trascendencia, el poder de convocatoria y la organización.

- Muchos teóricos, estudiosos y activistas de movimientos sociales, consideran que no es bueno que estos se consoliden en partidos políticos, ya que pueden ser manipulados, coartados por los partidos tradicionales, por la infiltración de guerrilla o por la represión. La consolidación de los movimientos sociales en partido político, conllevaría al fin de éstos. Sin embargo, no se puede limitar el poder de fortalecimiento, autonomía y autodeterminación de gestar nuevos partidos políticos logrando una verdadera democracia participativa y representativa, sin olvidar la defensa de los intereses de los excluidos.

- Las condiciones desfavorables que han vivido los movimientos sociales sobre todo por la represión, la estigmatización, el secuestro, el asesinato y la desaparición de líderes y activistas de movimientos sociales, han puesto en alerta a estos movimientos en parte los han desestabilizado, desmovilizado, resquebrajado el accionar, la permanencia y continuidad. Condiciones desfavorables que se agudizan, por algunas características de dichos movimientos que los debilitan como: el inmediatez, la baja capacitación de sus actores, la pobreza, la manipulación y la improvisación.

- Los movimientos sociales en el período estudiado, han logrado entre otras, las siguientes reivindicaciones: recursos de cofinanciación para salud, educación y vivienda, cancelación de mesadas atrasadas para docentes, mejores condiciones de vida para pescadores del Pacífico, rebaja de las tarifas del transporte urbano, se frenó la privatización de Empopasto, ampliación de cobertura de agua potable y vivienda.

### ***ANALISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

Trayectoria de los movimientos sociales en Nariño, período 1994-2000.

### ***TEMAS Y PROBLEMAS***

El presente trabajo de grado de carácter investigativo, plantea desde una perspectiva sociológica el estudio y comprensión de la dinámica de los movimientos sociales en el Departamento de Nariño, en un período de mayor crisis económica, social y política de Colombia ante las medidas gubernamentales y del neoliberalismo, período comprendido desde 1994 al 2000.

Aquí se resalta la importancia de los movimientos sociales en Nariño como mecanismo de presión y única alternativa de exigencia para dar solución a necesidades colectivas.

Los temas abordados parten de un estudio y composición de la política neoliberal y su incidencia en el resurgió de los Movimientos sociales en Colombia y Nariño, en este período tan importante, exigiendo reivindicaciones sectoriales, desde los movimientos campesinos, indigenistas, afrocolombianos, estudiantil, entre otros, hasta movimientos más amplios que han abordado otras regiones como del Macizo Colombiano que aunaron su lucha, mujeres, jóvenes, estudiantes, campesinos, indígenas, entre otros y departamentos como: Nariño, Cauca, Huila, Tolima, Putumayo y Caquetá.

A esta problemática se aúna en este período la acción del Plan Colombia que agudiza las condiciones precarias del Departamento de Nariño y por ende como respuesta de vigenciar los movimientos sociales.

El segundo tema abordado es la cronología de los movimientos sociales en Nariño, identificando las causas que los motivaron, la cobertura de los mismos y las regiones con mayor incidencia de movimientos sociales en Nariño.

En síntesis, las mayores causas que ocasionaron el resurgir de los movimientos sociales en Nariño fueron en su orden: educativos, insuficiente y deficiente malla vial, problemática agraria, privatización institucional y empresarial y bajos salarios.

La cobertura fue mayor a nivel municipal con un 85.9% de los movimientos sociales que se dieron en este período y las regiones dentro del Departamento de Nariño con mayor presencia del movimiento social fue la región central y la pacífica.

La tercera temática hace alusión al tipo de movimiento social que se presenta en Nariño y un balance de los mismos.

Dentro de esta clasificación esta el Movimiento del Macizo Colombiano, que se inicia en 1980, con población de los municipios de Almaguer, Santa Rosa y San Sebastián, ante el abandono por parte del Estado en dar solución a la necesidades vitales de la población posteriormente se vinculan los departamentos que comparten la zona del Macizo Colombiano: Nariño, Cauca, Nariño, Huila, Tolima, Putumayo y Caquetá, logrando una apropiación de \$172.123 millones para atender necesidades de la región.

El Movimiento Social del Sur, acciones en la exprovincia de Obando y Túquerres, conformada por 21 municipios del Departamento de Nariño, se inicia su conformación en el año de 1996 con el paro en el puente internacional de Rumichaca, con miras a buscar soluciones por parte del Estado en problemas de salud, vivienda, vías, agrarios, entre otros. Se dieron acuerdos entre el gobierno de Samper y Pastrana pero en su mayoría no fueron atendidos.

Otro movimiento representativo fue el Movimiento Social de la Cuenca del Patía, se inicia en el año de 1991 en el municipio del Rosario por la crisis y precarias condiciones en que vivían los pobladores ante la sequía.

Posteriormente se vinculan a este movimiento 7 municipios del noroccidente del Departamento de Nariño, siendo estos: Leiva, El Rosario, Policarpa, Cumbitara, Los Andes, El Tambo y El Peñol, con el objetivo de lograr una mejor atención y desarrollo de esta región.

El área de acción de este movimiento social ha ampliado su radio de acción a otros 13 municipios de la región norte del Departamento de Nariño.

El movimiento social del Pie de Monte Costero también hace su oposición con mayor representación en el lapso investigativo pero que hacia 10 años se estaba gestando abarca los municipios de Piedrancha, Ricaurte, Barbacoas, Magüi, Payán y Tumaco con su área de acción a los otros municipios de la costa pacífica del Departamento de Nariño.

En todo el período estudiado este movimiento costero fue el que actuó más beligerantemente y presionado para dar solución a las reivindicaciones propuestas tales como: vías, costo de vida alto, ingresos económicos bajos, educación, entre otros.

Se aprecia en esta investigación el Movimiento Cívico Popular de Nariño, al cual convergen los demás movimientos que se consolidaron en Nariño. Recoge la lucha de todas las reivindicaciones propuestas por sus líderes y actores sociales de los diferentes movimientos.

También se reconforta el movimiento del Magisterio de Nariño SIMANA y el Movimiento Estudiantil de la Universidad de Nariño, como un compromiso a las luchas justas de los sectores populares y más desprotegidos en busca de reivindicar sus peticiones.

En ese período la universidad pública se ve afectada por el proceso de privatización, reforma académica, acreditación, lucha contra la represión, criminalización y acción del Plan Colombia.

Por último las características de los movimientos sociales en Nariño son los siguientes: poseen fortalezas por su organización, unidad, poder de convocatoria,

altos canales de comunicación, poder popular y trascendencia. Las debilidades: improvisación, manipulación, mediatismo, pobreza de sus gentes, baja capacitación y formación, persecución, secuestro y asesinato de líderes.

Entre los medios y formas de movilización están: asambleas, foros, mítines, cabildos y medios escritos, radiales y televisivos. Dentro de los mecanismos de presión y movilización: marchas, paros, bloqueo de vías y toma de instituciones.

Todos estos resultados responden a los objetivos propuestos en la investigación.

### ***PERSPECTIVAS TEORICAS***

La perspectiva teórica se circunscribe dentro de la problemática sociológica de los movimientos sociales, entendidos estos como una propuesta colectiva que incluye diversas formas de manifestar inconformidad para presionar soluciones a problemas de su vida particular.

El sociólogo Manuel Castells, considera que estos movimientos se producen en una sociedad clasista donde aúnan su lucha diversas personas pertenecientes a múltiples clases que se relacionan por aspectos de consumo, comunicación y poder.

Para Alain Touraine los movimientos sociales no se originan debido a las contradicciones que se presentan en las urbes, estos movimientos buscan un nuevo modelo de sociedad. Según Touraine hay tres elementos vitales en materia de los movimientos sociales: la identidad, el de oposición y el de totalidad.

Pedro Santana, plantea que para América Latina el punto de partida para los movimientos sociales son las carencias y las necesidades presentes de grandes y pequeñas ciudades, pero que no son concientes de cambios estructurales no de nuevos modelos societales.



Para Luis Restrepo los movimientos sociales son formas colectivas de acción de amplios sectores de la población que promueven los intereses y oposiciones de sus miembros, poseen cierto grado de organización, persisten a lo largo del tiempo, se hacen visibles en el espacio público y afectan el curso de la sociedad.

Para David Slater los movimientos sociales parten bajo tres perspectivas: en primer lugar el resurgimiento de nuevos movimientos sociales, en segundo lugar el plano de lo histórico y político y en tercer lugar la relevancia de las nuevas luchas sociales. Estas luchas se dirigen hacia las diferentes formas de dominación, explotación, subyugación y sometimiento.

### ***METODOLOGIA***

El trabajo se circunscribe en el paradigma de investigación cualitativa, empleando un enfoque histórico – hermenéutico.

Se emplean fuentes secundarias como el uso y empleo de estudios de periódicos, libros, revistas, documentos y archivos.

Se emplea la entrevista estructurada dirigida a protagonistas y líderes de los movimientos sociales.

Se emplea también la asistencia a foros, asambleas y marchas por parte de los investigadores.

### ***APLICACIÓN E IMPACTO***

Se realizó este estudio en pleno auge de los movimientos sociales en Nariño y la información es de primera mano por el proceso participativo de los estudiantes en algunos movimientos sociales y por las entrevistas directas, en el tiempo y espacio

en que se desarrollaron los acontecimientos y con los protagonistas y líderes implicados en este resurgir de los movimientos sociales en Nariño. Aporta a la academia y a los estudiosos de los movimientos sociales en Colombia y América Latina.

### ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACION***

El problema de investigación esta contextualizado a nivel del Departamento de Nariño y en un período determinado entre 1994 y 2000.

Contextualiza la problemática de los movimientos sociales en Nariño dentro de la situación social, política y económica de Colombia y de Nariño, inmersa en los planteamientos de la política neoliberal y del Plan Colombia y de las políticas gubernamentales de los presidentes Samper y Pastrana permitiendo una contextualización clara y precisa para el lector e investigadores de la problemática estudiada.

Mediante la clasificación, logros y características de los movimientos sociales en Nariño y los mapas que anexan; persisten una mayor comprensión de la dimensión de los movimientos sociales estudiados.

### ***PROPUESTA***

No presentan propuesta alguna ni tampoco en los objetivos o planteamientos del problema exponen el realizarlos.

### ***VACIOS***

En este estudio no se encuentran vacíos grandes, pues de principio a fin consta de una estructura organizada de los diferentes aspectos propuestos en los objetivos y planteamientos del problema con un soporte muy claro como es el marco teórico. Pero a pesar que se deja entrever la importancia de la

observación participante de los investigadores no se aclara en la metodología su empleo. Todo mapa debe llevar su fuente.

### ***APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES***

Se destaca el aporte valioso de los protagonistas y líderes que estuvieran dirigiendo y actuando dentro de la organización y lucha de los movimientos sociales, la información suministrada es valiosa.

**R. A. I. No. 16**

**1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión:  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

Imaginación Sociológica y Metateorización del Cambio Social localizado

**3. Autor: Personal DE LOS RIOS, Jhon.**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)  
Editor: Universidad de Nariño  
Año: 2001  
Páginas : 227  
Anexo: 1

**5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)  
País de origen: Colombia  
Fecha: Día27, Mes 09, Año 2002

## **6. Palabras clave**

Imaginación Sociológica, local, homeostásis, preformativa, performatividad homeostática, fetichismo jurídico, fetichismo institucional, ontopertenencia, monismo democrático, ciudadanía, control político, “accountability”, “public choice”, homogeneidad territorial, estabilidad institucional, idoneidad municipal, gobernabilidad, representación política, representación social, funcionalidad territorial, eficacia económica, ética pública, movimiento social, legitimidad , territorio, lo público, lo privado y desarrollo.

## **7. Descripción**

Las ideas sociales y los conflictos se recrean en la relación de estructuras, clases y funciones, responsabilidades del conjunto de elementos del desarrollo en el sistema de relaciones socio-políticas, en tanto que son los valores, los contenidos, los que determinan lo político como variables autónomas que afirman los principios o intereses, configuran identidades frente a las transformaciones cosustanciales de bienestar. Por consiguiente no es suficiente con la consolidación adaptativa a la instauración de un sistema normativo a cumplir por el colectivo social, si no que a partir de la definición de las modificaciones en las estructuras y en las relaciones de ellas ( de competencia o dominación a cooperación, de verticalidad a horizontalidad, no la fragmentación si no la complementariedad, por ejemplo) se plasme una nueva contractualidad política para la negociación o la aportación de los diferentes sujetos involucrados en cada una de las directrices y categorías de desarrollo. No es un sistema positivamente coercitivo, reglamentario de etapas o procedimientos, lo que se requiere, porque de entrada la propuesta social del cambio es una deslegitimación del orden establecido o normativo dado.

En el ejercicio de la acción social y con respecto a la transitoriedad del sistema, se dinamiza dialécticamente un conflicto entre la racionalidad del sistema, para

alcanzar homeostasis y estabilidad y la racionalidad del individuo para realizarse y repercutir sobre el primero, de donde surgen permanentes compensaciones culturales, para autoreferenciar la acción. Consecuentemente con la doble adaptabilidad, la rigidez, culturales, políticas, limitan o anulan cualquier emprendimiento o cambio social o reestructuración de los fundamentos del ordenado.

## **8. Fuentes**

Entre otras:

ARROW, Keneth. Valores individuales y valores sociales, una aproximación económica. Ed. Antoni Casahuga. 1991

BEJARANO, Ana. Tensiones y dilemas de la Represión Política. En Controversia.1998

BOTERO, Camilo. Función Pública y Descentralización. CIDER Uniandes. 1987

BRESSER PEREIRA, Luis C. La reconstrucción del Estado en América Latina. En Revista CEPAL, 1998.

CALDERON, Fernando. Gobernabilidad y Competitividad e Integración Social. En Revista Foro .1996.

CEE Agencia Internacional para la Cooperación con América Latina. Bruselas.

CLACSO ¿Qué queda de la representación política? Ed. Nueva Sociedad.1992.

CORRAGIO, José C. Poder local y Poder popular, En Cuadernos de Claeh. Montevideo. 1988.

DEBUYST, Fredic, Projecys alternatifs democratic et developmente. Ed, Ciaco 1987.

FORERO, Manuel J. La primera República. En Historia extensa de Colombia. Ed. Lerner 1987.

GIRALDO, Javier y CAMARGO, S. Paro y movimientos cívicos en Colombia. CINEP 1985.

HABERMANS, Jurgen. Ciencia y técnicas como ideologías. Ed. Technos. 1984.

Ley 152 de 1994. Planes de Desarrollo en Colombia.

MORALES BENITEZ, Otto. Liberalismos: Destino de la Patria. Ed. Plaza y Janes. 1987

NOVACK George y otros. La ley del desarrollo desigual y combinado. Ed. Pluma. 1997.

PUTNAM, Roberto. Nuevo institucionalismo. Princenton University Mass. 1993.

RUIZ FERNANDEZ, Julio. Eficacia de la Acción Estatal y la Descentralización Territorial. MinInterior. 1977.

### **9. Contenidos**

La presente investigación, a partir del capítulo titulado “Referencia histórica del Estado Latinoamericano, el caso Colombiano”, comienza su descripción desde la existencia de un Estado colonial centralista, el cual no creó la unidad nacional que se esperaba, sino propició una política deliberada de dispersión ,incomunicación y aislamiento entre las regiones.

Posteriormente en 1832, aparece un centralismo moderado, cuando mediante la constitución de la Nueva Granada se crea la Cámara de Provincia y los Concejos Municipales.

A nivel legislativo y mediante la ley 20 de 1850 se descentralizan las rentas públicas, se ceden a las provincias parte de los impuestos percibidos por el Estado central y se anulan los gravámenes innecesarios.

Para 1863 se consagran los Estados Unidos de Colombia, mediante la consolidación de los estados soberanos, se definen poderes que no se pueden conferir al Estado Central, se reduce a 2 años el período presidencial y la guerra solo se hace con autorización del Congreso.

Al consolidarse la Constitución del 1886 se buscó crear un Estado fuerte y centralista, un régimen de propiedad donde se involucra el concepto de utilidad pública, estableciéndose límites, en algunos casos para el sufragio.

La última referencia anota la constitución del 1991, mediante la cual se sella con pactos constitucionales la conclusión de períodos de conflicto, los cambios más significativos son: centralizar la tendencia de fuerzas en manos del caudillo presidencial, dejar en manos de la iniciativa privada el manejo económico del país y por último el señalamiento del carácter pluriétnico y multicultural de la nación, convirtiéndose en una carta transaccional y transitoria.

Dentro de éste mismo capítulo se menciona un numeral: Dinámica y Dualidad de los Valores Sociales en la Configuración Sociohistórica del Estado Colombiano, donde se determina el sino de nuestro país como un caso típico latinoamericano que no se inclina hacia el pluralismo democrático, si no que afirma una y otra vez su tradición de monismo democrático.

Esta figura de un régimen estático, alcanzó a tener su máxima expresión en la época de la Nueva Granada, donde cualquier doctrina que girara en torno a la soberanía popular, el derecho lícito del pueblo a derrocar por fuerza a su gobernante, el Estado libre de la Iglesia y otras propuestas, fueron erradicadas.

Durante el período presidencial de Rafael Nuñez, se fortalecen las posturas ortodoxas como la implantación de la religión católica como obligatoria para los colombianos, garantizó nuevamente el centralismo político, evitando la atomización administrativa y por último buscó que la economía debía generar tanto el mercado interno como el internacional.

A partir de estos cambios y a pesar de iniciarse en 1880, solo hasta 1925 se imprime el capitalismo a través del precio del café en el mercado internacional, la inversión hidroeléctrica, la exportación de petróleo, convirtiéndose la vida del



pueblo y el campo en algo evocador, para pasar a las ciudades donde brotaba la burguesía industrial.

En el período de 1934-1938 se legislaron sobre aspectos constitucionales agrarios, tributarios, universitarios, judiciales y laborales, para consolidarse la aparición de Frente Nacional, volviendo al mismo monismo democrático.

Desde 1991, el Estado es refundado, tratando de superar las diferencias por razones extra económicas y la consolidación de relaciones más horizontales.

El segundo capítulo denominado “Categorías y Supuestos de la Descentralización Político-Funcional” , describe los mecanismo que velan por el interés colectivo, basado en dos estrategias: la participación social y la modernización del Estado, momentos que se pueden alcanzar mediante intenciones políticas que pretendían en un ambiente de desorden social, cambiar o mejorar las condiciones y niveles de vida en los municipios, mediante aspectos como la ciudadanía, asumida como función electoral, la pertinencia política y el acceso comercial, el control político donde los gobernadores idóneos e institucionalmente controlarían al gobernante y a todo el conjunto de órganos públicos, “accountability”, donde el espacio local asumiría más oportuna y eficazmente el control político, fiscal y administrativo de los colectivos territoriales en general, “public choice” , constituido como un parámetro o directriz social para invertir recursos, homogeneidad territorial, donde el conjunto nacional de los colectivos y espacios territoriales son equiparables entre sí, en los aspectos culturales, demográficos, económicos, demográficos etc, estabilidad institucional, se presupone que no existe como condición contingencia o característica del sistema, ningún generador o estado de conflicto. Idoneidad Municipal, que los municipios o sus órganos estén en capacidad política, técnica o logística de asumir las funciones y competencias propias de la descentralización.

Focalización, la política de la descentralización se enfoca redistributiva, por eso un carácter subsidiado, marginal, asistencial y tecnocrático. Funcionalidad Territorial,

donde el municipio y su espacio constituyen desde esta perspectiva la unidad de gestión de desarrollo económico y social, basado en una territorialización sistémica del desarrollo. Eficacia económica, pretende reducir los niveles de corrupción en el Estado y aumentar su decaída legitimidad social. Ética Pública que determina pautas de comportamiento institucionales, plasmando el espacio de las relaciones y sus acciones sociales entre los actores. Gobernabilidad, entendida como la bandera política que relegitima las estructuras del poder público, socializando localmente las responsabilidades.

Para el capítulo tres “Representación política, crisis de los cánones formales de la Democracia Social”, se puede mencionar la representatividad, la gobernabilidad, la legitimidad y la estabilidad de las estructuras internacionales y del orden social mismo, que son las que se encuentran en estado crítico, esto unido a una aguda y creciente diferenciación y fragmentación estructural de la sociedad y de los partidos políticos que ha sufrido crisis de identidad.

El caos anterior se debe en parte al desajuste de mecanismos institucionales para la transmisión mecánica del mandato entre representantes y representados, así como la incapacidad de los representantes individualmente considerados.

La crisis de las estructuras de dominación tradicionales ha originado un “vacío de poder” en el ámbito de las instituciones y del régimen establecido. La debilidad institucional reclama la fortaleza de un sujeto dirigente para no perder la estabilidad y gobernabilidad mínima de los componentes institucionales del sistema social.

Con estos vertiginosos cambios la aparición de las organizaciones sociales han consolidado sujetos legítimos políticos de desarrollo, convirtiéndose en los dinamizadores del cambio social y que representarían los intereses, demandas, pertenencias y principios de la sociedad.

Otro factor evaluado en este capítulo y que incide también en el desorden de la democracia social vigente, es la constante presencia de la burocracia pública que viene de estratos medios, que proyectan sus valores en el ejercicio laboral, de ahí la deficiencia y el bajo compromiso ético con los fines y responsabilidades institucionales. Junto a esta capa burocrática se entretajan otra red de poderes que como vectores invisibles, entrecruzan la sociedad con el fin principal de interiorizar el orden institucional, con vista a conformar una sociedad disciplinada y disciplinante.

Los conflictos al interior de las sociedades nacionales en América Latina, son producidos en gran parte por la exclusión política, la participación, representación, intermediación y decisión de los intereses sociales ampliamente heterogéneos y contrapuestos.

La resolución pacífica de todas estas brechas territorializadas, es decir, vistas desde lo local, requiere dado el origen de los conflictos sociales y la descomposición, de transformaciones estructurales para avanzar en la equidad, de donde el fortalecimiento de la organización civil, lejos y discrepante de las organizaciones y maquinarias tradicionales ya desgastadas, ejerza el desarrollo del proyecto de sociedad local.

En el cuarto capítulo se reflexiona sobre los “Reparos a la descentralización político-funcional”, la cual se caracteriza por sus vacíos e inconsistencias político-funcionales, a la vez que existe una alta dependencia entre niveles de gobierno en detrimento de la autonomía política, generando conflictos institucionales debido a la inestabilidad política pública y al limbo institucionales de varias responsabilidades entre esos niveles de gobierno.

Otro de los grandes y graves vacíos de la descentralización político-funcional es la inexistencia de formas institucionales de control político a quienes ejercen responsabilidades públicas, los roles que tradicionalmente han participado en la

vida municipal, no pasan de someterse a dinámicas de subordinación y exclusión, la mayoría de papeles de estos actores no resulta orgánico al desarrollo, su vinculación es pasiva o coyuntural y su influencia o protagonismos está anclada con los intereses individuales y a favor del mantenimiento de las condiciones de orden , estabilidad institucional, de las estructuras donde intervienen o pertenecen y del statu-quo.

También se adiciona a esta problemática la diferencia local, entendida como el problema de la municipalidad, donde la heterogeneidad natural de los espacios y de ahí las diferencias en formas de estilos de vida y cultura, así como el mosaico de poblaciones y diferencias sociales, antropológicas y políticas, generan fenómenos y disfunciones propias de cada colectivo territorial, sin negar que sean observables en más de un colectivo o, que sean solo particularidad de una localidad, comparable con otras latitudes.

La descentralización también ha sesgado la realidad y ha profundizado exclusión y subordinaciones en favorecimiento de la consolidación de grupos, estamentos y “guarismos” fuertes localmente, en donde el único que cambia es la rotación en el dominio político institucional del poder local, continuando la reproducción de los sustentos del poder.

Al hablar de una incapacidad municipal, hacemos referencia al no cumplimiento cabalmente de funciones y responsabilidades descentralizadas, por tanto no se debe buscar una cualificación de las imposibilidades del Estado Local, si no reemplazarlo por un sujeto político alternativo para el desarrollo.

Además el criterio poblacional municipal adoptado para la descentralización, fue erróneo lineamiento para ejecutar las políticas públicas, debido a que si bien daba cuenta de la dimensión estadística de los asentamientos, su observación total oculta diferencias y relevancias en problemas sociales entre dos municipios por ejemplo, con igual número de habitantes.

De otra parte las formas diversas como los colectivos territoriales, estructuran sus satisfacciones, sus estados de bienestar y sus expectativas sobre el horizonte de los que pretende lograr; el desarrollo es antológicamente social, según las necesidades, opciones y cosmovisiones de la vida colectiva que difiere de una localidad a otra.

El estilo de desarrollo se asimila como estados de bienestar, independiente de crecimientos materiales, la recreación de modus vivendi y la cultura territorial, la reproducción de costumbre y tradiciones que componen los imaginarios y que entran a fortalecer la integración y convivencia.

Finalmente, para el último capítulo y a través de la teoría Rawlsiana, para una argumentación del cambio social a nivel local, se basa en los presupuestos de que la teoría y praxis del cambio implica unos niveles de desarrollo, equilibrios dinámicos, integración social, reformas y ante todo, ruptura del poder social, desde sus diversas fuentes o sustentos y que el cambio como movimiento así entendido, articula la previsión de un resultado de justicia y bienestar.

Los conceptos sociológicos inmersos en la teoría de Justicia de John Rawls, para una teoría territorial del cambio social, ofrece un modelo de democracia local, la constitución de una sociedad civil céntrica y la "previsión normativa" de ciertas categorías básicas que rigen los retos del bienestar, la justicia, el desarrollo local y las instituciones territoriales.

Con el nuevo enfoque propuesto por la teoría Rawlsiana, una propuesta o programa de cambio social, debe descartar la forma de construir un estado de bienestar donde solo se busca la modernización, ya que la búsqueda de este propósito se hace a través de modelos de sociedad ajenos al pasado histórico de cada sociedad, supuestamente moderna. El cambio se debe entender como algo anclado y definido según las potencialidades y características propias de cada sociedad. El desarrollo entendido desde la sociedad local, debe tener una

naturaleza ontológica. Además la iniciativa política de un cambio social está constituida y orientada por la sociedad, sus organizaciones, que desde el inicio y como producto final, necesitan el proceso de previsiones normativas y transferencias o transmutaciones de poder y de las estructuras constitutivas de la organización societaria.

De igual forma para John Rawls, es más importante en el caso del utilitarismo, no tanto la distribución del bienestar entre los individuos, si no la forma en que se distribuyen los “bienes primarios” en la sociedad, no importa como dice en la teoría, la cantidad de esos bienes disponibles.

Los bienes primarios son activos tangibles e intangibles. Entre estos últimos se encuentran los derechos y las oportunidades de acceso social. En particular las libertades quedan supeditadas a la igualdad como condición. Con estos valores, el estado moderno se erigió como expresión de la voluntad general, veedora de la libertad y de la igualdad.

La teoría Rawlsiana no trata de confeccionar principios o modelos de bienestar de carácter universalista, si no de hacerlo de manera singular de acuerdo con las condiciones, historia y posibilidades de cada sociedad; y en este sentido la particularidad territorial es esencial en la generación del cambio social. El objetivo del desarrollo, el bienestar, la justicia en las sociedades no alineadas, parten de un punto de diferenciación espacial y temporal de las estructuras o subsistemas si se quiere, de cada sociedad y de la coexistencia de un modélico paradigma real de sociedades desarrolladas.

A pesar de que cada modelo de cambio o desarrollo social que conocemos, formula unos principios ideales de sociedad, persona, bienestar, desarrollo, etc, es necesaria una concepción de la persona libre, igual, pero particular, diferente en su cosmología.

## **10. Metodología**

La presente investigación procura hacer un aporte a la teoría sustantiva “endógena”, como una exploración de alternativas de bienestar que parten del análisis teórico- sociológico integral, para continuar en la configuración inicial de una propuesta, que es en este caso el ejercicio mismo de la investigación. De ahí que esta teoría sufre las valoraciones de lo deseable y lo posible, desde los contextos sociológicos y en la perspectiva de un nuevo concepto y praxis del desarrollo.

Además se pretenden detectar las contradicciones en la realidad de unas necesidades sociales que difieren de la formalización de derechos y deberes, creando unos imperativos de subsistencia y las iniquidades de todo tipo, que aventajan la prescripción jurídica.

También se busca indagar sobre la posibilidad real y la potencia que desde lo local, ha tenido el desarrollo institucional y la democratización del poder, con estrategias de la descentralización, entendiendo que los agobiantes problemas de la provincia colombiana y sus soluciones posibles fueron ya resueltos en el pasado, lo mismo que los fracasos, esta abstracción es esencial puesto que de lo contrario se caerían en errores que generalmente le cuestan al país, no solamente el enorme desperdicio de recursos, si no revoluciones para lograr un desarrollo armónico de las regiones y sus localidades.

## **11. Conclusiones**

La existencia del Estado Colombiano comienza desde un Estado colonial centralista, el cual no creó la unidad nacional que se esperaba, sino propició una política deliberada de dispersión, incomunicación y aislamiento entre las regiones.

Posteriormente en 1832, aparece un centralismo moderado, cuando mediante la constitución de la Nueva Granada se crea la Cámara de Provincia y los Concejos Municipales.

Para 1863 se consagran los Estados Unidos de Colombia, mediante la consolidación de los estados soberanos, se definen poderes que no se pueden conferir al Estado Central. Se buscó crear un Estado fuerte y centralista, un régimen de propiedad donde se involucra el concepto de utilidad pública, estableciéndose límites, en algunos casos para el sufragio.

La constitución del 1991, mediante la cual se sella con pactos constitucionales la conclusión de períodos de conflicto, los cambios más significativos son: centralizar la tendencia de fuerzas en manos del caudillo presidencial, dejar en manos de la iniciativa privada el manejo económico del país y por último el señalamiento del carácter pluriétnico y multicultural de la nación, convirtiéndose en una carta transaccional y transitoria.

Desde 1991, el Estado es refundado, tratando de superar las diferencias por razones extra económicas y la consolidación de relaciones más horizontalizadas, implementando los mecanismo que velan por el interés colectivo, basado en dos estrategias: la participación social y la modernización del Estado, momentos que se pueden alcanzar mediante intenciones políticas que pretendían en un ambiente de desorden social, cambiar o mejorar las condiciones y niveles de vida en los municipios, donde el espacio local asumiría más oportuna y eficazmente el control político, fiscal y administrativo de los colectivos territoriales en general.

Implementación de la política de la descentralización se enfoca en la redistribución, Funcionalidad Territorial, Eficacia económica, Ética Pública, Gobernabilidad, entendida como la bandera política que relegitima las estructuras del poder público, socializando localmente las responsabilidades.



Los cánones formales de la Democracia Social como la representatividad, la gobernabilidad, la legitimidad y la estabilidad de las estructuras internacionales y del orden social mismo, que son las que se encuentran en estado crítico, esto unido a una aguda y creciente diferenciación y fragmentación estructural de la sociedad y de los partidos políticos que ha sufrido crisis de identidad.

El caos anterior se debe en parte al desajuste de mecanismos institucionales para la transmisión mecánica del mandato entre representantes y representados, así como la incapacidad de los representantes individualmente considerados.

La crisis de las estructuras de dominación tradicionales ha originado un “vacío de poder” en el ámbito de las instituciones y del régimen establecido.

Con estos vertiginosos cambios la aparición de las organizaciones sociales han consolidado sujetos legítimos políticos de desarrollo, convirtiéndose en los dinamizadores del cambio social y que representarían los intereses, demandas, pertenencias y principios de la sociedad.

La constante presencia de la burocracia pública que viene de estratos medios, que proyectan sus valores en el ejercicio laboral, de ahí la deficiencia y el bajo compromiso ético con los fines y responsabilidades institucionales. Junto a esta capa burocrática se entretajan otra red de poderes que como vectores invisibles, entrecruzan la sociedad con el fin principal de interiorizar el orden institucional, con vista a conformar una sociedad disciplinada y disciplinante.

La descentralización político-funcional se caracteriza por sus vacíos e inconsistencias político-funcionales, a la vez que existe una alta dependencia entre niveles de gobierno en detrimento de la autonomía política, generando conflictos institucionales debido a la inestabilidad política pública y al limbo institucionales de varias responsabilidades entre esos niveles de gobierno, presentándose la inexistencia de formas institucionales de control político a

quienes ejercen responsabilidades públicas, los roles que tradicionalmente han participado en la vida municipal, no pasan de someterse a dinámicas de subordinación y exclusión, la mayoría de papeles de estos actores no resulta orgánico al desarrollo, su vinculación es pasiva o coyuntural y su influencia o protagonismos está anclada con los intereses individuales y a favor del mantenimiento de las condiciones de orden , estabilidad institucional, de las estructuras donde intervienen o pertenecen y del statu-quo.

También se adiciona a esta problemática la diferencia local, entendida como el problema de la municipalidad, donde la heterogeneidad natural de los espacios y de ahí las diferencias en formas de estilos de vida y cultura, así como el mosaico de poblaciones y diferencias sociales, antropológicas y políticas, generan fenómenos y disfunciones propias de cada colectivo territorial, sin negar que sean observables en más de un colectivo o, que sean solo particularidad de una localidad, comparable con otras latitudes.

Al hablar de una incapacidad municipal, hacemos referencia al no cumplimiento cabalmente de funciones y responsabilidades descentralizadas, por tanto no se debe buscar una cualificación de las imposibilidades del Estado Local, si no reemplazarlo por un sujeto político alternativo para el desarrollo.

Además el criterio poblacional municipal adoptado para la descentralización, fue erróneo lineamiento para ejecutar las políticas públicas, debido a que si bien daba cuenta de la dimensión estadística de los asentamientos, su observación total oculta diferencias y relevancias en problemas sociales entre dos municipios por ejemplo, con igual número de habitantes.

## ***ANALISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

Imaginación sociológica y metateorización del cambio social localizado.

## **TEMAS Y PROBLEMAS**

A pesar que en el texto final de la monografía el problema de investigación y los objetivos tanto general como específicos no aparecen en forma directa y explícita, se deja entrever dificultosamente que el autor pretende elaborar y proponer una teoría sustantiva endógena, como una exploración de alternativas de bienestar que parte de un análisis sociológico de carácter teórico e integral, relacionado con el cambio social que tenga influencia estructural en y desde lo local.

Los temas centrales expuestos, giran sobre la conformación del Estado Colombiano desde la colonia hasta llegar a la constitución de 1991. Donde se abren los procesos de democratización, participación, igualdad y equidad ciudadana.

Expone el origen y consecuencias de la descentralización política funcional, las diferentes concepciones del cambio social y lo que se ha planteado teóricamente sobre lo local.

Por último mediante un modelo metodológico, evalúa la descentralización y expone la teoría de la justicia para lograr un cambio social y local de John Rawls, pero no se visualiza una propuesta propia, para lograr un cambio social local desde lo endógeno, que era el sentido de la investigación.

## **PERSPECTIVAS TEORICAS**

El trabajo se circunscribe dentro de la Teoría Sociológica del Estado o Sociología Política, donde se expone de forma exhaustiva lo que ha sido la descentralización lo que pretendía en los años 80' , en un ambiente de desorden social, cambiar y mejorar las condiciones y niveles de vida en los municipios.

Otro referente teórico es el estudio de la teoría del cambio y de lo local, evaluando lo que ha sido la teoría del bienestar, tomando a teóricos como Francisco Weffort, Sergio Boiser, Jordi Borja y Carlos Matus, entre otros, al igual que a Ritzer, en su sociología macro y metateorización y la teoría de Rawls de la justicia para lograr un cambio social y local.

### ***METODOLOGIA***

No se plantea en forma explícita el tipo de investigación y enfoque que se emplea. Intuye ser un estudio hermenéutico. Se infieren como fuentes secundarias de información, la consulta de textos y libros sobre la temática estudiada. El proceso de investigación es expositivo de las temáticas a investigar.

### ***APLICACIÓN E IMPACTO***

El impacto de la investigación está centrado en los reparos que hace al proceso de descentralización político-funcional, implementada por el Estado Colombiano y las matrices metodológicas que realiza.

La primera se refiere a la motricidad de algunos actores territoriales en las deficiencias, vacíos e inconsistencias de la descentralización político-funcional. La segunda matriz es una correlación de los actores territoriales con las categorías que definen a la localidad y la tercera, definidores locales y descriptores socio territorial.

Serían matrices de evaluación, pero no son llevadas a la aplicación.

### ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACION***

El estudio se contextualiza en las teorías de descentralización, Estado, Cambio Social y localidad; haciendo referencias a Colombia y América Latina.

## ***PROPUESTA***

Las matrices de evaluación de la descentralización y lo local, al igual que la identificación de los actores sociales.

## ***VACIOS***

La carencia de una información previa de lo que se pretendía investigar, el tipo de investigación, el diseño y los precedentes metodológicos, al igual que los objetivos tanto general como específicos, son de difícil comprensión.

A pesar de haber una consulta y revisión excesiva de textos y por ende de autores y teóricos, no hay una concreción clara de hacia donde se quiere llegar.

En el título se pretende abordar el cambio social localizado como un modelo matemático, pero se queda corto en el análisis y comprensión del problema de la descentralización, mientras que en la parte del cambio social solo se expone meramente la teoría Rawlsiana.

Se aprecian párrafos demasiado densos, carentes de signos de puntuación y con construcción semántica deficiente, haciendo difícil la comprensión de lo expuesto.

## ***APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES***

Por Las características propias de un estudio teórico no contó con apoyo institucional o de organizaciones.

**R. A. I. No. 17**

**1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión: Otro  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Biblioteca Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

Dimensión social del Plan de Desarrollo del Municipio de Ancuya 2001-2003.

**3. Autor: Personal CASTILLO BENAVIDES, Andrea,  
ZAMBRANO PORTILLA, Lizbeth Ximena.**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)  
Editor: Universidad de Nariño  
Año: 2001  
Páginas: 294  
Anexos: 5  
Tablas. 42  
Gráficas:7

**5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)  
País de origen: Colombia  
Fecha: Día 31, Mes 10, Año 2002

## **6. Palabras clave**

Planificación social, plan de desarrollo, organización espacial, actores, ordenamiento territorial, calidad de vida, dimensión social, comunidad, salud, educación, vivienda, cultura, recreación, participación, desarrollo institucional, capacitación, organización, programas, proyectos.

## **7. Descripción**

La presente investigación pretende elaborar la dimensión social para el Plan de Desarrollo del Municipio de Ancuya en el período 2001 – 2003.

A partir del planteamiento de problemas se identifican los siguientes elementos a ser diagnosticados: características demográficas, salud, educación, cultura, recreación y deporte, participación y organización comunitaria, vivienda, desarrollo institucional, con miras a que se desarrolle el bienestar colectivo en todos los ordenes.

El enfoque empleado es de planeación participativa, empleando técnicas para la recolección de información como: ZOOOP, planificación estratégica situacional y matriz de planificación de proyectos.

El diagnóstico que se realiza a cada uno de los elementos constitutivos para la realización del plan en la dimensión social, termina con la identificación y planteamientos de unos objetivos, metas y estrategias para superar las condiciones y limitantes en cada uno de los factores estudiados.

## **8. Fuentes**

Entre otras:

- AROCENA, José. El desarrollo local. Editorial Nueva Sociedad. 1995

- CAIDEDO BRAVO, Eduardo, CORAL BRAVO, Luis Alberto. Historia de Nuestra Señora de la Visitación de Ancuya. Graficolor. Pasto. 1993.
- CAICEDO LOPEZ, José. Ancuya se viste de gala. Diario del Sur. Pasto, junio 1992.
- CALERO, Luis Fernando. Pastos, Abades y Quillacingas. Pasto. Banco Popular, Fondo de Promoción de la Cultura. 1990.
- DUEÑAS NARVÁEZ, José Vicente. Nariño 93 años. Kimpres. Bogotá 1997.
- ESCOBAR TÉLLEZ, Gonzalo y VANEGAS BETANCOURT, Marcela. Manuel de planificación participante. Uninacional. Manizales 1994.
- GUALY, José Vicente. Veedurías ciudadanas. Defensoría del pueblo. Cartilla 11.
- MARTINEZ BETANCOURT, Jesús y SABOGAL TAMAYO, Julián. Nariño, realidad y futuros posibles. Universidad de Nariño. 2000.
- MINISTERIO DE DESARROLLO ECONOMICO. Aproximación conceptual Ley 388 de 1997. Octubre 1997.
- MINISTERIO DEL INTERIOR. Proyecto capacitación y asistencia técnica para la participación comunitaria. Bogotá 1995.
- PLAN DE DESARROLLO DEL MUNICIPIO DE ANCUYA 1994.
- PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO DE NARIÑO: UN CAMINO HACIA EL FUTURO 1998 – 2000.
- PLAN ESTRATÉGICO DEL DESARROLLO DE NARIÑO: CONCERTACIÓN PARA EL CAMBIO 1994 – 1998.
- ZAMBRANO ACOSTA, Guillermo. Fundación de Ancuya 450 años – RETO, Pasto 1994.
- ZAMBRANO ACOSTA, Guillermo Angayan. Pasto poder. 1995



## **9. Contenidos**

La investigación aborda en primera instancia la concepción que se tiene sobre la planificación y la participación. Estos procesos afirma Max Weber, son propios de los estados modernos, que buscan la racionalidad y el bien común de las colectividades.

La participación reviste hoy en día el empoderamiento a la sociedad, la creatividad, democracia e iniciativa a la gestión.

En esta temática ubican lo que ha sido la planificación a partir de los años 30, período López Pumarejo, posteriormente con Mariano Ospina Pérez se impulso la comisión Lauchlin Currie para organizar la visión del Estado en la planificación a partir de la creación del Consejo Nacional de Planificación Económica. En 1958 se consolida el Consejo Nacional de Planificación y el Departamento Nacional de Planificación. También se decreta la Ley 61 de 1978 y su decreto reglamentario donde se obliga a municipios con más de 20.000 habitantes a formular los Planes Integrales De Desarrollo. Al igual que esos procesos de planificación y participación se estipulan en la Constitución Política de Colombia de 1991, y la Ley 152 de 1994.

A nivel de Nariño se encuentran los siguientes planes:

Plan estratégico de desarrollo: Concertación para el cambio 1995-1998

Plan estratégico de desarrollo de Nariño: Un camino hacia el futuro 1998-2000

Plan estratégico de desarrollo de Nariño: Nariño vive 2001-2003

Para el caso de Ancuya en 1994 realizó su Plan de desarrollo y el Plan de desarrollo integral 1998-2000.

En segundo lugar efectúa una caracterización geográfica e histórica tanto del departamento como del Municipio de Ancuya.

En tercer lugar caracteriza demográficamente a la población así: En 1993 la población esta ubicada en el sector urbano con un total de 3.868 personas y 10.602 en el sector rural par un total de 14.470 personas. Se ha proyectado para el año 2001 una población de 18.727 personas. La mayor concentración de población por grupos etáreos es la siguiente: el 21.98% población entre los 18 - 29 años, 6 - 11 el 14.40% y entre los 30 a 39 años el 12.98%.

Para el año 2000 la dinámica demográfica de la población es la siguiente: natalidad 4.25%, mortalidad promedio 2.5%, migración mínima. Emigración tiende a aumentar preferencia hacia: Putumayo, zona cafetera, Bogotá, Cali, Pasto, Venezuela y España.

La población en edad de trabajar asciende a 11.138 personas. La población económicamente activa corresponde al 49.08% y población económicamente inactiva 49.52%.

Por último, en el numeral 10 aborda la dimensión social, partiendo del diagnóstico a la educación en esta variable se identifican los tres niveles: preescolar, tres establecimientos con 96 estudiantes y seis docentes. Primaria con 27 establecimientos en lo rural y urbano, con una cobertura de atención en este nivel del 30.9% urbana y 40.47% rural. Básica secundaria y media vocacional, dos colegios con 233 estudiantes y media vocacional 125 estudiantes en el sector urbano. En el sector rural básica: 172 estudiantes y 18 vocacional.

El total de docentes en el nivel educativo: 126. el índice de promoción total en todos los niveles 88%. Índice de deserción 6.84%. primaria y 3.58% secundaria y vocacional. Incide de repitentes primaria 5.34, básica y vocacional 6.62%. Índice de permanencia 55.71%. Relación alumno - docente en todos los niveles

16 estudiantes. Esta relación en lo óptimo sigue el MEN. Relación alumno - aula 17 estudiantes, es aceptable. La Educación no formal es mínima.

La infraestructura en el nivel educativo insuficiente y deficiente en espacios recreativos, bibliotecas, material didáctico, servicios básicos y de saneamiento, laboratorios, entre otros.

El segundo ítem contemplado es el de salud. Cuenta con un centro de salud ubicado en el sector urbano y 4 puestos de salud en el sector rural. El personal médico: un médico general y un odontólogo. Personal paramédico: tres auxiliares de enfermería, una enfermera, un auxiliar de odontología, un auxiliar de droguería, un técnico sanitario y trece promotores en salud. Estos establecimientos poseen inadecuada dotación, espacios reducidos, cobertura baja, insuficiente personal médico y paramédico. Las enfermedades más frecuentes: infecciones y parasitismo 10.40%, IRA 6.49% y hipertensión 6.14%.

Necesidades básicas insatisfechas 76.76% población subsidiada al régimen subsidiado 5.792 personas.

Otros de los temas tratados el deporte y la recreación. Existe una escuela de formación deportiva que depende de la Alcaldía Municipal, tiene su sede en el sector urbano e impulsa los deportes de fútbol, microfútbol y baloncesto.

Posee dos piscinas, estadio municipal y un polideportivo en el sector urbano, el sector rural hay doce canchas múltiples seis en buen estado y seis en estado regular. Se celebran campeonatos en estos deportes antes descritos a nivel veredal, interclubes, intercolegiado e interentidades.

La variable cultural también fue abordada. El municipio cuenta con una iglesia y dos capillas, las fiestas patronales se celebran del 28 de junio al 3 de julio en homenaje a la Virgen de la Visitación.

Se realizan en el año: la fiesta del colegio Carlos Albornoz, carnavales de blancos y negros, fiestas dicembrinas y encuentros musicales.

La zona posee lugares turísticos como: Templo de Nuestra Señora de la Visitación, planicie la Llanada, Río Popoyal, nacimiento de los Ríos Pescadillo, Chorro alto y Medicinal.

En lo que respecta a la organización social y participación comunitaria, se encuentran organizados el Concejo Municipal De Desarrollo Rural, el Consejo territorial de Planeación, veedurías ciudadanas, Juntas de Acción Comunal, sector urbano 5, rural 41 juntas, Juntas de Padres de Familia, JAL, asociaciones de vivienda, agropecuarias, entre otras.

La organización de la comunidad es más formal y como requisito en cumplimiento de la ley, que el verdadero papel activo y gestor de la comunidad.

La variable vivienda fue diagnosticada llegándose a detectar los siguientes aspectos: el deterioro es crítico en todos los ordenes que tiene que ver con la vivienda, hay 10.581 personas que habitan viviendas inadecuadas, el 39.7% de las personas viven en condiciones de hacinamiento. Se presentan 1817 viviendas inadecuadas, 656 no poseen servicios básicos, 1277 condiciones de hacinamiento crítico.

En lo relacionado al desarrollo institucional se presenta en la alcaldía de Ancuya una estructura administrativa inadecuada, no hay claridad en funciones y competencias por cargo y unidad de trabajo, se encuentra carencia de manuales de procedimientos, inexistencia de un sistema de información ágil y oportuno. Es baja la participación ciudadana y comunitaria en la gestión administrativa, baja credibilidad institucional y bajo nivel de ejecución. Por último se detecto una

elevada dependencia de la transferencia nacional y baja capacidad para generar recursos propios.

## **10. Metodología**

El enfoque empleado es el de planeación participativa, el cual permite conjugar el saber técnico con el saber popular.

Las técnicas empleadas: el ZOOP, planificación estratégica situacional, matriz de planificación de proyectos.

Fases metodológicas:

- Recolección de la información.
- Configuración de equipos mixtos.
- Diagnóstico participativo.
- Análisis estratégico
- Priorización de problemas.
- Concertación propuestas preliminares.
- Formulación del plan.

A cada variable diagnosticada se le determinó objetivos, metas y estrategias.

## **11. Conclusiones**

- El plan de desarrollo es un instrumento mediante el cual la sociedad y el estado se compenentran a través de modelos de interlocución para diseñar el futuro en medio de su marco colectivo de una sociedad territorial.

- Ancuya se ha ido incorporando en un proceso de modernización donde se ha reconocido la planeación participativa, pero no ha logrado una correcta estructuración de recursos y de organización humana con visión del desarrollo municipal.

- Las metodologías, herramientas favorecen la visualización de alternativas que generan bienestar colectivo y asegure la equidad social con la avenencia de la administración y demás actores de la comunidad.

-El plan de desarrollo incorpora de manera explícita una política social estratégica reflejada en un conjunto de acciones que conlleven a generación de empleo y mejoramiento de ingresos, solución digna de vivienda, educación, salud, recreación y deporte.

### ***ANALISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

Dimensión social del Plan de Desarrollo del Municipio de Ancuya. 2001 – 2003.

### ***TEMAS Y PROBLEMAS***

El problema central de esta investigación es el de dimensionar lo social dentro del ejercicio planificador que permita visualizar la problemática del municipio en los aspectos de salud, educación, cultura, recreación y deporte, participación comunitaria, vivienda, desarrollo institucional, propendiendo por el bienestar colectivo en todos estos ámbitos.

Los temas abordados en la Dimensión Social se referenciaron para dar respuesta a los siguientes problemas identificados en el diagnóstico. El primero deficiente calidad y escasa cobertura educativa; el segundo baja calidad y cobertura en la prestación del servicio de salud. El tercer tema deficiente desarrollo institucional y comunitario en deporte y recreación. El cuarto hace alusión al deficiente

desarrollo cultural del municipio. El quinto aspecto estudiado corresponde a la deficiente formación para la organización y participación comunitaria. El sexto tema la deficiente calidad, baja cobertura y deterioro progresivo de los diversos componentes de vivienda. El séptimo problema diagnosticado hace referencia al escaso desarrollo institucional y deficiente planificación del desarrollo local, por último la elevada dependencia de las transferencias nacionales y la baja capacidad de generar recursos propios.

### ***PERSPECTIVAS TEORICAS***

Toma el referente para estudiar la dimensión social la teoría de desarrollo a escala humana de Manfred Max Neef, para quien el desarrollo debe empezar desde las pequeñas organizaciones y tener en cuenta a la comunidad en todo el proceso de planificación, atendiendo sus necesidades, medios, oportunidades para solucionarlos. Lo importante es atreverse a soñar.

Para lograr ese desarrollo a escala humana se requiere que las personas participen y se involucren en todos y cada uno de sus escenarios.

Teóricamente aborda desde los modelos de planificación los procedimientos que van desde los impuestos desde arriba hasta los horizontales, empleando el respeto, el diálogo de saberes, la democracia, trabajos que busquen el objetivo común, empleando procesos de investigación, acción, investigación participante y la investigación acción participante.

### ***METODOLOGIA***

El enfoque empleado: la planeación participativa, la cual permite conjugar el saber popular con el saber técnico, consolidando la democracia y la justicia social.

Plantea fases a seguir en el procedimiento tales como: la recolección de información, conformación del equipo, diagnóstico participativo, análisis estratégico situacional, priorización de problemas, concertación, propuestos y formulación del plan.

Herramientas empleadas: el ZOOP, planificación estratégica situacional y matriz de planificación de proyectos.

### ***APLICACIÓN E IMPACTO***

Configura esta investigación un impacto directo y trascendental para el Municipio de Ancuya ya que responde a la elaboración y ejecución del plan de desarrollo del municipio atienda, mejore y logre condiciones de vida digna para la comunidad ancuyana, en aspectos de educación, salud, vivienda, recreación, deporte, organización comunitaria y desarrollo institucional.

Lo interesante del diagnóstico como primera fase es ver la radiografía real en que esta el municipio en su parte social y mediante los objetivos, metas y estrategias, esta definido el quehacer del municipio para superar sus falencias.

Una buena respuesta para el quehacer del sociólogo de la universidad de Nariño.

### ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACIÓN***

La investigación es completa en este aspecto ya que en primera instancia realiza toda una ubicación histórica y geográfica y demográfica del Municipio de Ancuya. También contextualiza lo que han sido los proceso de planificación y desarrollo a nivel de Colombia, Nariño y concretamente el área de investigación.

Por último, siguiendo las metodologías propuestas por el Departamento Administrativo de Planeación a nivel nacional para la realización de los planes de



desarrollo contempla con claridad los aspectos a ser diagnosticados y las pautas a seguir en la propuesta de la dimensión social, con cada una de las variables a ser estudiadas, siendo estas: la educación, salud, recreación, deporte, vivienda, organización y participación comunitaria, desarrollo institucional y recursos propios para gestionar.

Establece con claridad su ubicación en la zona centro occidental del Departamento de Nariño, posee una extensión de 81 Km.<sup>2</sup> compuesto por tres corregimientos, cuatro inspecciones de policía y 36 veredas. Territorio habitado por Abades. Fundado el 26 de febrero de 1544.

### ***PROPUESTA***

La propuesta está consolidada en cada uno de los temas estudiados a través de unos objetivos, metas y estrategias a seguir para hacer de las limitantes, obstáculos y debilidades encontradas una forma y mecanismo para mejorar, potencializar y fortalecer los procesos en mayor cobertura eficiencia y mejoramiento de las deficiencias encontradas en: salud, educación, vivienda, deporte, recreación, organización y participación comunitaria, desarrollo institucional y apropiación de recursos económicos.

Para tal fin se propone el plan estratégico en la dimensión social para el municipio de Ancuya determinando: visión, misión, objetivos a corto y mediano plazo, estrategias, plan de acción y plan de inversiones.

### ***VACIOS***

No identifican el tipo de investigación empleado. Tampoco hacen alusión al uso de fuentes secundarias como la revisión bibliográfica, archivos, documentos, etc.

No se aclara si se emplearon fichas técnicas para levantar la información de los establecimientos educativos y de salud, en todos los aspectos tratados.

Las conclusiones son muy pobres y quedan cortas para toda la información e interpretación que lograron obtener.

El marco teórico no contempla otros autores que plantean la importancia del estudio de la dimensión social, de la planificación participativa y del papel del hombre caso Maslow, Amartya Sen, Alejo Vargas, Fals Borda, entre otros.

### ***APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES***

Para la realización de esta investigación se contó con el apoyo e interés de la Alcaldía Municipal de Ancuya, de las instituciones tanto gubernamentales como no gubernamentales, el equipo profesional contratado y asignado para realizar el plan, a la comunidad que asistió mediante la planificación participativa, compartiendo su saber y brindaron soluciones a las necesidades encontradas.

**R. A. I. No. 18**

**1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión: Otro  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Biblioteca Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

Plan de Desarrollo del Municipio del Tablón de Gómez, período 2001-2003.

**3. Autor: Personal CHAVEZI, Diana Cristina y  
HERNÁNDEZ M, Florinda.**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)  
Editor: Universidad de Nariño  
Año: 2002  
Pág.: 378  
Anexos.:14  
Tablas:78  
Gráficos:7

**5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)  
País de origen: Colombia  
Fecha: Día 08, Mes 11, Año 2002

## **6. Palabras clave**

Desarrollo Humano, desarrollo sostenible, talleres, planificación estratégica situacional, ZOPP (Planeación e Proyectos Orientada a Objetivos), planificación prospectiva, desarrollo local, planeación, participación, plan de desarrollo, comunidad, actores sociales, demografía, cultura, educación, vivienda, recreación, deporte, saberes, servicios públicos, saneamiento básico, equipamiento urbano, salud, productividad, disposición de basuras, entidad territorial, sostenibilidad, individuo, IAP (investigación Acción Participativa), migración, cabildo, hacinamiento, cultivos ilícitos, amapola, NBI (necesidades Básicas Insatisfechas), ingreso, gesto, ahorro, inversión, endeudamiento.

## **7. Descripción**

La presente investigación corresponde al tercer plan de desarrollo del municipio, donde se han producido impactos a nivel comunitario a través de la democracia real y participación y donde la comunidad ha tenido la oportunidad de tomar decisiones, abrir un camino certero y posible que contribuye al desarrollo local.

De esta manera la planeación se ha convertido en una herramienta fundamental, porque a través de ella se pretende cumplir con las responsabilidades asignadas a las entidades territoriales e la mejor manera posible, es decir, tener un enfoque con equidad social en todas las dimensiones: socioculturales, económicas, fisiológicas y ambientales.

## **8. Fuentes**

Entre otras:

- AMANGUAÑA OBANDO, Mariela. Tesis La geografía cafetera de los Municipios de Buesaco y El Tablón de Gómez y su dinámica espacial.

- CONSEJO NACIONAL DE PLANEACIÓN. De la trocha al plan de desarrollo. Año 3, número 8.
- DUEÑAS NARVÁEZ, José Vicente. Nariño 93 años. Editorial Kimpres Ltda..
- MALTUS, Carlos. Adiós señor presidente. Editorial Altadir.
- MARX, Carlos. El capital, tomo I, Capítulo XII. FCE.
- MINISTERIO DE DESARROLLO ECONOMICO. Guía para la formulación de los planes de desarrollo municipal, división de inversiones y desarrollo presidencial.
- OVIEDO, Ricardo. Fuentes epistemológicas de la planeación estratégica. Ponencia Congreso de Geografía Udenar 2001.
- PLAN TERRITORIAL DEL PUEBLO INGA DE APONTE. 1999
- PUENTES PALENCIA, Jairo. Interpretaciones del desarrollo. En: Revista de Estudios latinoamericanos.
- SASTOQUE, Francisco. Prospectiva. Técnicas de visualizar el futuro. Editorial Norma.

## **9. Contenidos**

El estudio se inicia con la definición de una serie de antecedentes en torno a temas como la planeación, que se sustenta principalmente en la voluntad individual y colectiva de conocer que pasara mañana y de la guerra, como un acontecimiento de características más definidas en el tiempo.

De esta manera el investigador aborda también la planeación aterrizada al caso del Departamento de Nariño donde solo se han elaborado dos planes de desarrollo a saber: Plan Estratégico De Desarrollo de Nariño 1995 –1998 “Concertación Para El Cambio”. El de 1998-2000 “Nariño Un Camino Hacia El Futuro”.

El primero refleja el desarrollo territorial, enfocado a la globalización y la descentralización, desarrollándose una política para el siglo XXI, que tiene visión político administrativa; destacando las necesidades mas sentidas como el desempleo, déficit de vivienda, asentamientos humanos, entre otros.

El segundo refleja una preocupación sobre la calidad de vida de los Nariñenses, teniendo en cuenta de manera especial, el desarrollo a escala humana.

Para el caso del Tablón de Gómez el primer plan de desarrollo se elaboró en 1994, el cual sirvió de guía para la gestión administrativa y comunitaria de manera democrática.

El segundo plan de 1998 – 2000 tuvo como objetivo principal propender por el desarrollo del municipio a través de la implementación y ejecución de programas y proyectos de beneficio comunitario que generen condiciones necesarias para el ordenamiento territorial, que influya en el mejoramiento de la calidad de vida de los pobladores y además proveer el futuro inmediato para alcanzar un desarrollo de una manera integral y armónica en lo referente a lo social, económico y ambiental y el presente plan, que tiene como objetivo principal contener una propuesta que determine la vocación del municipio en la distribución de recursos.

Dentro del marco teórico que proporciona la investigación acción participativa (IAP) desarrollo a escala humana, entendida como el mejor proceso de desarrollo, que permite elevar más la calidad de vida de las personas, la cual depende de las posibilidades que tengan de satisfacer las necesidades humanas fundamentales. El desarrollo sostenible, como un proceso de mejora económica y social, que satisface las necesidades y valores de todos los grupos interesados, manteniendo las opciones futuras y conservando los recursos naturales y la diversidad.

Continúa el estudio con la definición de un marco legal y normativo que recuerda la Ley 12 de 1986 donde se explica la descentralización administrativa y la autonomía municipal para la elaboración del Plan de Desarrollo. De igual modo, la Constitución de 1991 mencionan en su título XII, capítulo dos, artículo 339, que habrá un plan general y un plan de inversiones de las entidades publicas del orden nacional.

Posteriormente la ley 52 de 1994, reglamento los procedimientos de elaboración, aprobación y ejercicio de planes de desarrollo, se establecen algunos elementos a tener en cuenta dentro de los principios de la planeación: la integridad espacial y política de la planificación del desarrollo, las condiciones básicas del desarrollo, el proceso de planeación y formulación del plan y los recursos para la ejecución del plan de desarrollo.

Dentro de capitulo denominado marco contextual y referencial se ubica al Tablón de Gómez como, un municipio del nororiente nariñense; con una extensión de 315 Km<sup>2</sup> con una temperatura promedio de 20° C, a pesar de contar con pisos térmicos frío y páramo.

Los paisajes identificados en el municipio son de altiplanicies y montañas de la cordillera central. En cuanto a la hidrografía, tiene como vertiente principal el Río Janambú, el cual nace en las faldas del volcán Doña Juana y va a desembocar al Patía, para terminar en el Océano Pacífico.

El municipio cuenta con los corregimientos de Las Mesas, Aponte, La Cueva, Fátima y Pompeya, 40 veredas y la cabecera municipal.

Históricamente el territorio del Tablón fue ocupado por los indios Inganos, quienes fueron traídos desde el putumayo (valle del sibundoy) por el padre Francisco Aponte, gobernados por el cacique Carlos Tamabioy a comienzos del siglo XVI en

1535. Para ese año se registraron 25 familias inganas, que por un camino de herradura que comunica al valle del Sibundoy con Aponte, migraron a esa región.

Después del Tablón que inicialmente se llamo Juan Anabut, adoptó el nombre que lleva en la actualidad en homenaje del primer párroco, el presbítero José Gómez.

El 11 de julio de 1832, Fray Francisco Aponte colaboró en la organización del Municipio, el cual fue fundado en 1760 por Lorenzo Gómez y tomó vida municipal en 1834, según el cabildo de Pasto.

La mayor parte de la población se dedica a la agricultura, cultivando en sus parcelas café, frijol, maní, yuca, árboles frutales, al igual que arveja, maíz, papa, repollo y ulluco.

En cuanto a la ganadería, su actividad es baja, especialmente en el ganado de producción de leche y carne, siendo el prototipo de ganado criollo que carece de técnicas agropecuarias.

Es también una región que se ha visto influenciada por los cultivos ilícitos, como la amapola, generando nuevas necesidades como el desplazamiento de cultivos tradicionales de subsistencia y los problemas de violencia connaturales a esta situación.

La transformación de materias primas en el municipio es casi nula, solamente en forma artesanal se transforma la caña para producir panela. De la misma manera existen algunos talleres artesanales de talabartería y marroquinería que son elaborados por pedido y comercializados con algunos municipios del norte del país.

Su principal vínculo comercial lo ejercen con Pasto y los establecimientos de comercio, se centran en los núcleos urbanos de las cabeceras municipales de Las



Mesas y Aponte, lugares que cuentan con tiendas y graneros que ofrecen variedad de productos.

El cuerpo del estudio se adelanta en el capítulo denominado Dimensión del Desarrollo, el cual inicia con el ítem demográfico donde se relaciona la población del Tablón de Gómez para 1993 en 13.963 habitantes, donde la población masculina rebasa en la cabecera municipal, levemente a la femenina. En cuanto a la densidad de población es de 441 habitantes por Km<sup>2</sup>.

La tasa de crecimiento poblacional ha sido muy alta, producto de las migraciones que provienen de otros lugares en busca de cultivos ilícitos. Según los datos suministrados por la Registraduría Municipal, la tasa bruta de nacimientos es del 38% y con una tasa de mortalidad del 3.2%.

Para continuar con el ítem educativo, el principal problema que se detecta es la inadecuada planta física y dotación de las escuelas y colegios; existen de igual modo desafíos en cuanto a cobertura, igualdad de oportunidades, la calidad y la adecuación a la diversidad cultural en los contenidos curriculares, entre otros. Los núcleos educativos se encuentran en Aponte, a donde corresponden los corregimientos de Aponte, Pompeya y Fátima. Y el núcleo de Las Mesas, a donde corresponden las Mesas, La Cueva y la cabecera municipal.

Sobre la capacitación, los programas se adelantan principalmente para docentes que en búsqueda de profesionalización lo hacen por intermedio de la Normal de Pasto.

Actualmente existen 28 escuelas y 2 colegios que carecen en su mayoría de canchas deportivas y solo cuentan con un patio escolar donde los estudiantes disfrutan de sus ratos recreativos.

El analfabetismo corresponde al 38% de la población, representado en un 20% de hombres y 18% de mujeres. Dentro de un rango de edad de los 5 a los 24 años, que corresponde a 6.524 habitantes, solo se encuentran matriculados 3.631 que representan una tasa de escolaridad de 55.6%.

El principal problema que afecta la inadecuada dotación de estos centros educativos, es la falta de recursos tanto de la administración municipal como de las entidades educativas.

También se detectan en este ítem educativo, los bajos puntajes del ICFES en los exámenes de Estado, producto de la carencia de sentido de pertenencia de los estudiantes y profesores con las instituciones educativas, a esto se une un inadecuado desarrollo integral de los estudiantes, deserción, analfabetismo e inadecuada utilización del tiempo libre.

Las estrategias para combatir estos problemas, son básicamente presentar proyectos ante las entidades que le competen dando nuevas visiones a los PEI, creando además subsidios e incentivos para la población menos favorecida, fomentar programas de alfabetización y educación para adultos y mejorar la calidad educativa al igual que las plantas físicas de los planteles.

El ítem de Cultura – Recreación y Deporte, se caracteriza por la inadecuada utilización del tiempo libre.

Algunas costumbres y tradiciones de los habitantes del municipio son las fiestas patronales de Nuestra Señora de las Mercedes el 23 y 24 de septiembre, La Virgen de la Cueva el 12 de octubre y el 8 de diciembre la Inmaculada Concepción.

Los espacios recreativos y de deporte son deficientes y los pocos que existen se encuentran inconclusos o en mal estado, producto del abandono de las entidades

gubernamentales y su deficiente organización en el ámbito municipal en cuanto a políticas deportivas y recreativas.

La falta de gestión comunitaria en la presentación de proyectos que contribuyan en el mejoramiento y apoyo a la cultura, deporte y artesanías.

Lo anterior trae como consecuencia la carencia de espacios recreativos y deportivos, lo cual conlleva a que la juventud se dedique a actividades que afecten los valores de la comunidad o la utilización de las calles o lugares no propicios como escenarios deportivos.

Para solventar esta situación se propone la gestión institucional y la motivación a las comunidades sobre la importancia de tener acceso a los espacios recreativos. En el ámbito nacional se deben rescatar los valores culturales de la región recuperar y fortalecer su propio pensamiento, su historia, su cultura y sus procesos organizativos.

El componente étnico del plan, ubicado en el Resguardo de Aponte, se desarrolla a partir de su ubicación geográfica en el nororiente del Departamento de Nariño, con una extensión aproximada de 1480 Has. Tiene un relieve quebrado que va de los 500 a los 2000 m.s.n.m., con temperaturas entre 10° C y 22° C en los pisos térmicos fríos, cálido y templado.

La población interna del Resguardo proviene de la comunidad ingana del Valle de Sibundoy, en particular, las personas mayores que son descendientes de los inganos que migraron en 1700. Actualmente el resguardo cuenta con 296 familias constituidas por 5 o 7 miembros, en edades que oscilan entre los 15 y 50 años.

La principal autoridad del Resguardo es el Cabildo Indígena que tiene como función servir a la comunidad sin remuneración alguna.

En la actualidad el principal problema que afecta el Cabildo es el alto grado de migración de personas de diferentes partes del país que se incremento tras el auge del cultivo de la amapola.

A pesar de este impacto que aculturizó la población indígena, se mantienen todavía ciertas tradiciones y costumbres como el Día de los Difuntos, celebrado el 2 de noviembre y el Carnaval Indígena que se realiza el martes vísperas del miércoles de ceniza y otras fiestas patronales como la de Santiago Apóstol el 25 de julio.

En cuanto a los aspectos de salud, la medicina tradicional es practicada a gran escala por la comunidad ingana, quienes la identifican con las condiciones de vivir, crecer, y mantener un ambiente libre, en contacto con la naturaleza, las plantas y los animales.

De acuerdo con los estudios realizados sobre los problemas de la vivienda en el Resguardo Indígena de Aponte, se ha podido establecer un problema de hacinamiento de familias en sus propias viviendas.

Con relación al abastecimiento de agua potable, puede afirmarse que las familias han construido sistemas de acueducto veredales, los cuales no tiene ningún tratamiento, por tanto el agua que consumen es de mala calidad.

En cuanto al cultivo de amapola, a partir de 1991, se presenta una fase que ha sido definitiva en los cambios de la explotación forestal, de la que el indígena no quedó muy bien librado. La llegada al territorio del “cultivo de amapola” marcó un nuevo rumbo de sus habitantes que aunque sumidos en la pobreza podían disfrutar de una vida tranquila.

El Resguardo indígena de Aponte, afronta en la actualidad una desigual distribución de la tierra, hay personas a las que se les ha adjudicado su usufructo, más que a otras. Sin embargo, el problema más grave que se vive hoy, es como muchos migrantes, gentes llegadas de otras regiones, están engañando a los indígenas para que vendan las tierras o las den en arriendo, situaciones que con las tierras de Resguardo no son permitidas.

Sus vínculos comerciales los mantuvieron inicialmente con los indígenas del Valle de Sibundoy (Putumayo) con quienes intercambian plantas medicinales, yagé y algunos cultivos de páramo. Con el transcurso del tiempo se abrieron otros espacios y se empezó a comercializar con Pasto y Buesaco.

El ingreso promedio de cada familia que esta constituida en promedio por 7 personas es de \$ 1.500, esto contando con la obtención de una buena cosecha de sus productos, al igual que de una adecuada comercialización.

Para hablar de transporte y comunicaciones, es necesario mencionar que la vía principal requiere de la construcción de cunetas, mantenimiento regular y adecuación de puentes. Se requiere la instalación de por lo menos un centro de atención telefónica en cada una de las veredas y ampliar la cobertura de líneas domiciliarias.

El capítulo en mención continúa desarrollando el ítem social identificando el principal problema como es la inseguridad, que desde los cultivos ilícitos y por el incremento de personas venidas de otras regiones, hay un alto porcentaje de robos y atracos a mano armada, muertes y engaños de todo tipo.

El avance económico producido por la amapola ha generado más comercio, mayor confluencia social en todos los lugares de distracción: discotecas, bares en especial los fines de semana y días festivos. A veces el ego, precedido por el

dinero ha producido un sanjamiento de los grupos sociales y un estado de violencia como se vive en el ámbito nacional.

La amapola ha generado un proceso de desvalorización social, como también problemas económicos por su ilegalidad y por la degeneración de la tierra, dejando secuelas como la tala de bosques primarios, quema del terreno para el sembradío, uso excesivo de agroquímicos, enfrentamientos armados e infertilidad de la tierra por causa de la fumigación.

Además el municipio se ha visto afectado por conflictos sociales debido a la presencia del frente 13 de las FARC-EPL especialmente en los corregimientos de Pompeya, Aponte y Las Mesas.

Para entrar a conceptuar y dar estadísticas de la dimensión físico espacial y de infraestructura en el Tablón de Gómez, se debe a su índice de necesidades básicas insatisfechas (NBI) representado en 81% de la población que no está conectada al servicio de agua potable, no tienen alcantarillado y que registran además un índice de miseria absoluta del 26.7%,

El ítem de vivienda arroja cifras que verifican el déficit de la misma, actualmente se registran 2784 viviendas en el área rural y 368 en la cabecera municipal en Las Mesas 848, en Aponte 461, en Las Cuevas 642, en Pompeya 197 y en Fátima 268.

De dichas viviendas, solo el 64,64% la tienen propia, el 11.03% la arriendan. Este déficit de vivienda es provocado por los escasos recursos económicos, el desempleo, la preferencia de arriendos en vivienda y el individualismo, entre otros. Lo anterior ha traído hacinamiento, epidemias, baja calidad de vida, inestabilidad familiar e incremento de la indigencia.

Continuamos hablando sobre el Ítem de saneamiento básico donde una inadecuada cobertura y tratamiento de agua potable e inexistencia de alcantarillado, son los principales problemas.

La carencia de servicios básicos equivale a un 64.4%, reflejando un bajo nivel de vida para la población, por esta razón deben plantear proyectos que colaboren en el mejoramiento de dicho nivel.

El Municipio del Tablón de Gómez cuenta con un acueducto que cubre el 16.9% de la población, un 33.9% de las viviendas cuentan con alcantarillado y un 23.1% no esta conectada al servicio de agua.

Este problema es producto de la deficiente gestión por parte de los funcionarios y por falta de apoyo de las entidades municipales; departamentales y nacionales. Además existen otros factores como la inadecuada canalización y utilización del agua, deficiente capacidad del tanque de almacenamiento y recursos económicos para la compra de químicos.

En cuanto al ítem de sistema vial y de transporte, el principal problema es la inexistencia de vías y el deficiente mantenimiento vial, a pesar de encontrarse incomunicado con los principales centros departamentales y nacionales, las carreteras están destapadas, en regular estado de conservación y de una sola vía.

La anterior situación descrita es producto de los escasos recursos económicos del municipio y el abandono del gobierno central, departamental y municipal y por la falta de liderazgo de las entidades y la comunidad.

Esto hace que la canasta familiar en costos, aumente, baje la productividad agrícola, generando pérdidas, se registran bajos ingresos económicos y existen insuficientes accesos a las veredas.

En el ítem de servicios públicos se detecta carencia de telecomunicaciones y baja y deficiente cobertura en la prestación del servicio de electrificación.

La cobertura que ofrece Telecom, es deficiente, Las Mesas solo cuentan con cuatro líneas, Aponte con la misma cantidad, La Victoria con tres y existen 38 líneas particulares.

En cuanto a los medios de divulgación, en La Cueva existe una emisora desde el 4 de octubre de 1997, llamada Caña Brava Stereo FM 106.1 Mhz, que cubre los municipios de San José de Albán, Cartago, San Bernardo, San Lorenzo y Berruecos.

La cobertura para servicio eléctrico en la cabecera municipal es del 95.02%, en las cabeceras de los respectivos municipios de registra así: Las Mesas 93.81%, Aponte 90.75%, La Cueva 95.66% y Pompeya 7.56% con un servicio Diesel.

Se identifican entonces, redes eléctricas que no cubren todas las regiones tanto rurales como urbanas, presentan fallas con transmisores con problemas de capacidad en el área rural y postes de madera que requieren ser cambiados por los de concreto.

El ítem de salud presenta también baja cobertura y deficiencia en la prestación del servicio. El municipio cuenta con 6303 carnetizados, adicionando 536 más en un futuro.

El servicio de salud es ofrecido en un centro de salud que cuenta con dos médicos, un odontólogo, tres enfermeras y sin promotores y puestos de salud en Las Mesas, Aponte, Pompeya, La Cueva que suman 25 profesionales de la salud. El corregimiento de Fátima, no cuenta con este servicio.



Las principales enfermedades que aquejan esta población son las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA), las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA), la hipertensión arterial, entre otras; las cuales requieren ser atendidas con prontitud.

En salud corresponde a la atención por consulta externa y cirugías ambulatorias. Proseguimos con el ítem de familia y niñez, el cual se caracteriza por una inadecuada planta física para atenderlos y deficiente dotación de los hogares comunitarios.

Las madres comunitarias atienden niñas de 2 a 6 años en 71 hogares, cada hogar con un promedio de 12 niños, para un total de 852 niños en situación de vulnerabilidad nutricional. Dentro de la caracterización conceptual y estadística de la Dimensión Económica, se encuentra el ítem de recursos Humano en el Tablón de Gómez cuenta con 10.056 personas que corresponde a la PEA (Población Económicamente Activa) y 3.097 personas que constituyen la Población Económicamente Inactiva.

En lo que respecta la tenencia de la tierra, se caracteriza el municipio por la presencia del minifundio con 3153 predios registrados en el IGAC, donde 1161 son de menos de 1Ha., 898 tienen de 1 a 2 Ha. Y 68 predios de 2 a 10 Ha.

El Tablón de Gómez posee también terrenos baldíos de la nación, con una extensión de 11231 Ha. Por encima de los 3000 m.s.n.m., por ende, nadie puede ser propietario de estos terrenos, por ser áreas de protección, los cuales son declarados como zona de Reserva Natural.

La cantidad de minifundios existentes influyen en la producción y forma de tenencia de la tierra como amedieros, aparceros, arrendatarios, estas características se dan especialmente en quienes no poseen tierras.

El ítem de Uso del Suelo, registra una baja productividad agrícola. Los usos registrados en el municipio son: de bosques naturales, que ya se han visto

afectados por la tala indiscriminada, 6614 Ha. Fuera de los cultivos de amapola y la zona de páramo.

La mayor parte de la población del Tablón se dedica a la agricultura, cultivando sus parcelas minifundistas. En cuanto a la ganadería, su actividad es más baja, especialmente en producción de leche y carne. Los principales productos agrícolas según el clima son café, frijol, yuca, maíz, papa, ulloco y árboles frutales.

Con respecto a la producción agrícola y pecuaria, se caracteriza por la presencia de ganado porcino, bovino y trucha.

El siguiente aspecto a evaluar es la caracterización conceptual y estadística de la Dimensión Ambiental, evaluando el ítem Ambiental del Municipio, cuyos principales problemas son la presencia de cultivos ilícitos y la contaminación ambiental.

Es de detectar que en algunos corregimientos del municipio se cultiva la amapola, especialmente en las laderas, lo cual ha generado un impacto ambiental negativo para la ecología de la región, debido a que afecta a la cobertura vegetal que protege las cuencas hidrográficas.

La tala indiscriminada de bosques, la utilización de químicos el manejo de basuras y la carencia de alcantarillado, han contribuido a deteriorar también el medio ambiente.

La Dimensión Político Administrativa en cuanto a finanzas territoriales menciona que el municipio cuenta con tres fuentes principales para alimentar el sistema presupuestal de ingresos del municipio: los ingresos corrientes, los recursos de capital y los fondos especiales.

Las fuentes de financiación del Plan de Desarrollo Municipal pueden ser mediante recursos propios que son aquellos que el municipio esta autorizado a cobrar

dentro de su jurisdicción; las transferencias, esta basado en el criterio que la nación tiene mayor capacidad de recaudo de impuestos, determinando los criterios mediante los cuales se aplican dichas transferencias, por ejemplo; los de libre destinación, los de inversión forzosa y los que determina la ley 60 de 1993, que determina los porcentajes de inversión para municipios cuya población rural representa más del 40%.

Otras entidades apoyan programas y transfieren dineros condicionados a los mismos, FINDETER (Financiera de Desarrollo Territorial), FONADE (Fondo Financiero de Proyectos de Desarrollo), Fondo Nacional de Caminos Vecinales, FONAM (Fondo Nacional Ambiental), FIP (Fondo de Inversiones para la Paz), Plan Colombia, RSS (Red de Solidaridad Social).

## **10. Metodología**

Esta investigación se inicia a partir de un diagnóstico que se efectuó a través de talleres con un alto contenido de participación comunitaria, para ello se tuvo en cuenta técnicas modernas de planificación estratégica como el Abaco de Reigner, la lluvia de ideas y la matriz de priorización de problemas que permitió la elaboración de proyectos, y así se obtuvo excelentes resultados.

Las fuentes primarias fueron los talleres, trabajo de campo, entrevistas informales y observación participante, dentro de las fuentes secundarias está la revisión de los archivos, revisión bibliográfica, de prensa y revistas.

Esta investigación tiene además en cuenta el componente cuantitativo y cualitativo, definido dentro del diseño metodológico trasversal no experimental, porque se realiza en un tiempo único y cuyo objetivo es describir, relacionar o buscar causalidad entre las variables, a través de una sola mención. La metodología que se utilizó se denomina Planificación Para Pequeñas Poblaciones

(PPPP), que actualmente está siendo explorada por el Departamento de Sociología por el Dr. Ricardo Oviedo A.

La cual tiene como sustento la teoría del Doctor Maltus sobre la Planificación Estratégica Situacional (PES), del ZOPP de la escuela alemana y del MAPP y de la Planificación Prospectiva de la escuela francesa. Con esta metodología se logró obtener los siguientes objetivos:

- Crear una propia metodología de planificación adaptados a las necesidades locales.
- Aplicar las principales teorías de planificación estratégica a los requerimientos de las pequeñas poblaciones.
- Adaptar el poder potencial y rigidez de la metodología en la ejecución de la planificación.

Posteriormente se efectúan los talleres, el primero de ellos se realizó en Las Mesas, por se el corregimiento urbano más importante, luego se realizó una réplica en los corregimientos de Aponte, Pompeya, Fátima La Cueva y por último en la cabecera municipal.

La muestra se obtuvo invitando en cada corregimiento a los diferentes representantes de cada una de las veredas, incluyendo presidentes de las JAC, directores docentes de cada escuela y rectores de cada colegio, directores del Núcleo Educativo, presidente de las Juntas de Padres de Familia, madres comunitarias, personal en salud y saneamiento ambiental, asociaciones, administración municipal (Alcalde, Secretario de Gobierno, Concejales), y líderes comunitarios.

En los talleres a nivel municipal participaron 285 actores sociales distribuidos así: cabecera municipal 129, en el corregimiento de Las Mesas 64, corregimiento de

La Cueva 61, corregimiento de Pompeya 51, Fátima 35, Aponte 37 y de la administración Municipal 8 representantes.

Las fases del Plan de Desarrollo que se llevaron a cabo fueron la recolección de información, se identificaron indicadores para realizar el diagnóstico en las diferentes dimensiones que permitieron hacer un seguimiento a los cambios dados en el transcurrir del tiempo. La conformación de equipos mixtos, se formaron grupos de trabajo, de tal manera que cada uno tuvo la oportunidad de expresar sus ideas, opiniones y sugerencias que contribuyeron a la formulación del plan; estos equipos estuvieron conformados por el sector estatal, comunitario y del conocimiento. Se continuó con un diagnóstico participativo, que es el resultado de un proceso que tiene como objetivo conocer las diferentes características que contribuyen al desarrollo. Luego, mediante una priorización de problemas se concertaron los problemas de cada grupo de trabajo, detectando las necesidades de los corregimientos y cabeceras municipales.

Después se practicó un análisis estratégico, interpretando la realidad a estudiar y teniendo en cuenta sus potencialidades, fortalezas, oportunidades y amenazas.

La concertación, es una fase fundamental para la toma de decisiones y para llegar a acuerdos tanto de la administración como de la comunidad.

Teniendo en cuenta la priorización, se desarrolla el paso de la construcción de perfiles, donde se formulan proyectos en las diferentes dimensiones de acuerdo al presupuesto y potencial humano existente.

La investigación termina con la formulación del Plan que se constituye de una parte Estratégica o General donde se encuentran los objetivos, programas y proyectos que de manera específica constituyen el Plan y el Plan de Inversiones que hace parte integral del Plan de Desarrollo, el cual contiene la cuantificación

de proyectos y programas que se establecen en la parte general, así como la especificación del monto y origen de los recursos para financiarlos.

## **11. Conclusiones**

- El municipio del Tablón de Gómez goza de una geografía sorprendente, rica en diversidad climática, que permite una variedad de flora y fauna, un pueblo activo y participativo, orgulloso de su cultura, su gente posee un espíritu emprendedor, amable, cordial, colaborador y trabajador, así como tiene condiciones favorables también encontramos una serie de problemas como la pobreza, alto índice de necesidades básicas insatisfechas, conflictos sociales, desempleo y analfabetismo.
- Los principales problemas y necesidades del municipio, se ven reflejadas en la baja calidad de vida de sus habitantes, por tal razón se tuvo en cuenta los nuevos enfoques del desarrollo: El Desarrollo Humano y el Desarrollo Sostenible afirman que el hombre al estar en contacto con la naturaleza desarrolla mejor sus capacidades aprovechando cuanto se le presenta en el medio con fines de sostenibilidad para él y las demás personas.
- Por ello se tuvo en cuenta la opinión de la ciudadanía sobre los problemas básicos que afectan a los corregimientos y a la cabecera municipal, participando en la construcción de nuevas opciones y alternativas de bienestar y calidad de vida individual y colectiva, comprometidos consigo mismos y con la sociedad en general; para determinar programas y proyectos en el ámbito sociocultural, salud y bienestar ambiental, económico, político y físico espacial del municipio.
- Esta visión colocada al ser humano en el centro del desarrollo para el municipio en particular esta zona. Cuenta con unas ventajas como la diversidad de recursos naturales, su singular belleza de paisajes y calidades de las gentes, por lo tanto debe especializarse en la producción de bienes agropecuarios, forestales

y artesanales de óptima calidad y con aprovechamiento sostenible de los recursos para obtener los mercados locales y sus alrededores como también con la ciudad de Pasto.

- Es uno de los municipios del Departamento que se encuentra afectado por la presencia de los cultivos ilícitos y grupos subversivos como las FARC-EP, ELN; por tal motivo requiere de una atención especial para resolver esta problemática y así mejorar las condiciones de vida de sus habitantes.

- El Plan de Desarrollo Municipal sirvió como herramienta porque a través de él, el alcalde realiza un proceso de gestión institucional para llevar a cabo la ejecución de los proyectos planteados en la concertación con los actores sociales.

### ***ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

Plan de Desarrollo del Municipio de El Tablón de Gómez, período 2001-2003.

### ***TEMAS Y PROBLEMAS***

El problema principal de esta investigación es la elaboración del Plan de Desarrollo del Municipio de EL Tablón de Gómez, período 2001-2003. Plan que aborda las temáticas exigidas por las disposiciones legales contempladas en la Ley 12 de 1986, Ley 14 de 1986, Ley 11 de 1986, Ley 077 de 1987 y Ley 152 de 1994.

Los problemas abordados en la dimensión del plan de desarrollo son: los sociales, demográficos, culturales, deportivos, recreativos, vivienda, salud, económicos, ambientales, vías, transporte, políticos y administrativos-presupuestales.

Los problemas identificados en el Plan de Desarrollo del Tablón de Gómez son:

- Inadecuada planta física y dotación de escuelas y colegios.
- Bajos puntajes de las pruebas de Estado – ICFES.
- Incorrecta utilización del tiempo libre.
- Inseguridad
- Déficit de vivienda
- Inadecuado e insuficiente estructura de los servicios básicos de saneamiento ambiental. Acueducto, alcantarillado.
- Inexistencia de vías y deficiente mantenimiento de las existentes.
- Carencia de telecomunicaciones y baja y deficiente prestación del servicio eléctrico.
- Baja cobertura e ineficiente prestación del servicio de salud.
- Inadecuada planta física de los hogares comunitarios.
- Baja productividad agrícola.
- Presencia de cultivos ilícitos.
- Alta contaminación ambiental.

### ***PERSPECTIVAS TEÓRICAS***

Su soporte teórico se fundamenta en los primeros intentos de una planificación real que se dio en Europa a partir de Lennin en 1922 en Rusia.

Expone las dos tendencias de planificación, la tradicional que contempla una administración centralista, democracia piramidal y un enfoque sectorial de problemas.

Jhon Fredman, contrapone otra planificación con enfoque comunitario y democrático.

También aborda la planificación bajo una participación comunitaria bajo una Investigación Acción Participante, teoría de Fals Borda y José Arocena, la que



logra un enfoque local, de acciones y de procesos, la cual ha sido usada para planificar, utilizar, implementar, monitorear y evaluar diversos tipos de proyectos.

Teóricamente visualiza que la planificación debe ser a escala humana, teoría de Manfred Max Neef y sostenible.

### ***METODOLOGÍA***

La investigación que aborda lo cuantitativo y cualitativo, dentro de un tipo de estudio transversal no experimental, emplea la metodología de planificación para pequeñas poblaciones.

Emplea herramientas tales como: la entrevista, informales, la observación participante, técnicas como: el ábaco de Regnier, Zoop y talleres participativos.

Otras fuentes empleadas para la recolección de la información se fundamenta en la revisión de archivos, bibliografía, prensa, revistas, entre otras.

El trabajo de talleres se aplica en los corregimientos de Las Mesas, Aponte, Pompeya, Fátima, La Cueva y la cabecera municipal.

La participación fue de un total de 285 personas, representantes de la comunidad, líderes, organizaciones sociales, personal administrativo, civil, eclesiástico y público.

Las fases para la realización del Plan de Desarrollo fueron: recolección de la información, conformación de equipos mixtos, identificación y priorización de problemas, construcción de perfiles de proyectos.

### ***APLICACIÓN E IMPACTO***

Se obtuvo el impacto esperado ya que la realización del Plan de Desarrollo para el Municipio del Tablón de Gómez es una exigencia y una necesidad donde se delinean las acciones y programas de gobierno del alcalde municipal y se logró justificar los planes de inversión y financiación, con miras a mejorar las condiciones de vida de las comunidades asentadas en este ente territorial. Lo importante en su realización y aplicación es que las necesidades, intereses y expectativas surgieron de las mismas comunidades.

### ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACIÓN***

El estudio se desarrollo en el municipio de El Tablón de Gómez, Departamento de Nariño, en un período de tres años, 2002-2003; ubicando sus límites, extensión, clima, topografía e hidrografía.

También se realiza una reseña histórica en la cual se identifican los primigenios habitantes que fue el grupo étnico de los inganos.

Se realiza un contexto jurídico legal donde se presentan las disposiciones y leyes en materia de planificación territorial y social y los soportes para elaborar los planes de desarrollo, y la aplicación de la planeación en el Departamento de Nariño.

Contempla las características sociales, culturales, históricas, económicas y políticas del Resguardo Indígena de Aponte.

### ***PROPUESTA***

En el desarrollo de cada uno de los problemas planteados identifican la propuesta tanto metodológica como de identificación del problema y sus costos de inversión en los tres años que dura el Plan.

Cada uno de los problemas a ser solucionados contempla:

- Consecuencias y efectos.
- Estrategias
- Metas y objetivos
- Potencialidades
- Fortalezas
- Actores involucrados.

Todas estas propuestas en educación, tiempo libre, zonas de recreación, salud, vías, economía, cultura, entre otras; pretenden mejorar las condiciones de vida de las comunidades y por ende del municipio del Tablón de Gómez.

### ***VACÍOS***

No es claro de donde se tomaron los costos de los proyectos, que a cada problemática diagnosticada y analizada se le asignó. Sobre todo, que son en su mayoría proyectos infraestructurales donde ingenieros civiles son los que pueden calcular los valores reales de la obra.

Faltó a estos cuadros presupuestales escribirle su título y la fuente. O si estos datos surgen de aproximaciones dadas por las comunidades, habría que aclararlo.

### ***APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES***

Para la realización de este Plan de Desarrollo se contó con el apoyo y anuencia del Alcalde Municipal de El Tablón de Gómez.

Se contó con el apoyo de líderes comunales, representantes de organizaciones sociales y productivas, concejales, corregidores, presidentes de JAC, cabildo indígena, docentes, madres comunitarias y en fin todas las personas que asistieron a la convocatoria de cada uno de los corregimientos con sus respectivas veredas.

**R. A. I. No. 19**

**1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión: Otro  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Biblioteca Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

Caracterización de personas viviendo con VIH - SIDA en Pasto.

**3. Autor: Personal CRIOLLO MARTINEZ, María Constanza.**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)

Editor: Universidad de Nariño

Año: 2002

Páginas : 105

Anexos: 4

Tab.: 11

Gráficos: 9

**5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)

País de origen: Colombia

Fecha: Día 19, Mes 09, Año 2002

## **6. Palabras clave**

ETS (Enfermedades de Transmisión Sexual), VIH – (Virus de Inmunodeficiencia Humana), IDA (Instituto Departamental de Salud), homosexual, bisexual, travesti, heterosexual, transexual, SIDA (Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida), portadores, pandemia, sexualidad, linfocitos, T4.

## **7. Descripción**

La presente investigación, desde una perspectiva sociológica busca a través de una relación causa – efecto identificar los factores que influyen en la propagación del virus VIH – SIDA, determinando los campos en los cuales los portadores se ven afectados y formular una serie de recomendaciones orientadas a la prevención, teniendo en cuenta los factores socioculturales que influyen en la transmisión de dicha enfermedad.

Mediante los análisis de los registros de IDS y el procesamiento de encuestas estructuradas elaboradas para esta investigación se analizaron datos orientados dentro de una metodología cuantitativa, para complementarlos con la construcción de historias de vida con sectores potencialmente vulnerables al virus.

Posterior a los análisis de registros se acercó a la construcción de una tipología de las personas portadoras de VIH – SIDA para establecer los factores de riesgo en función del sexo, edad, estado civil, procedencia de los pacientes, orientación sexual; analizando además las conductas promiscuas o estables entre los portadores.

Analizando los testimonios en las historias de vida se puede interpretar que las poblaciones de alto riesgo sufren señalamientos, intolerancia y discriminación a nivel social y laboral, lo cual conlleva a una situación de marginalidad.

Por último, se revisa la importancia de impartir una adecuada educación sexual, gracias a un trabajo conjunto que adelanten las instituciones educativas, las familiares y la sociedad en general para el aprendizaje del valor de la sexualidad.

## **8. Fuentes**

- MINISTERIO DE SALUD, Manejo básico de la infección por VIH / SIDA. Tratamiento antirretroviral.
- ..... Manual de aspectos básicos y manejo clínico infección por VIH / SIDA
- ..... Módulo de autoconstrucción para promotores de salud. Enfermedades de transmisión sexual.
- FOUCAULT, Michael. Historia de la sexualidad. Editorial Gallimard. México.
- FROM, Eric. El arte de amar.
- JENNINGS, Chris. Que es el SIDA y como prevenirlo? Editorial Norma.
- LIGHT KÉLLER, Calohan. Método de investigación sociológica. Editorial Mc Graw Hill.
- PERINN, Henri. Historia económica y social de la edad media FCE.
- INSTITUTO DPTAL DE SALUD DE NARIÑO. Número de casos registrados en Pasto 1999.

## **9. Contenidos**

La presente investigación en la búsqueda de un objetivo general mediante el cual se identifique la influencia generada por la presencia del VIH / SIDA y la discriminación sufrida por los pacientes afectados por esta enfermedad, busca en primera instancia y mediante un marco referencial, determinar a esta pandemia que ha producido sufrimientos a millones de infectados que deambulan sin otra

misión que esperar su lenta agonía y de paso propagar la enfermedad por contacto directo.

Es así como se determina que el VIH / SIDA apareció en el mundo en los años setenta, cuando se presentan los primeros casos en África y posteriormente en Haití, luego se expande con rapidez en los ochenta entre drogadictos intravenosos y varones homosexuales en Estados Unidos y Europa occidental.

Para el caso de Pasto, se encuentra un buen número de mujeres procedentes de diferentes lugares del departamento, de la costa Pacífica y el norte del Ecuador, quienes por el ejercicio como trabajadoras sexuales son las principales portadoras del virus.

Culturalmente en Nariño, se han legado una serie de valores sexuales y normas, creencias y actividades respecto a la sexualidad propios de unas prácticas religiosas occidentales donde se desconoce este ejercicio del ser humano desde el goce y el placer, reconociéndose solo desde el punto de vista reproductivo; esta concepción se ha tenido que reevaluar a la luz de una serie de componentes sociales en los que influyen procesos de prevención y curación de la misma; comprendiendo la problemática que involucra en cuanto a comportamientos sociales de grupos y de miembros específicos que se encuentran afectados.

Médicamente el VIH (virus de inmunodeficiencia) es identificado como tal en 1986, es catalogado como un virus del género lentivirus, de la familia de los RETROVIRIDAE que se caracteriza por producir infecciones lentas, deteriorando el sistema inmunológico hasta desarrollar el SIDA. El virus se transmite de una persona a otra a través principalmente del torrente sanguíneo, para apoderarse de una célula, los virus no pueden entrar a través de la piel intacta, por eso requieren de una herida abierta o uno de los tantos orificios del cuerpo que contengan membranas mucosas para su transmisión.

Algunas de las enfermedades oportunistas que produce el SIDA son: sarcoma de Kaposi ( SK ), toxoplasmosis, cripticocosis, infecciones herpéticas, tuberculosis (TB), candidiasis y toras.

Ahora bien, analizando los registro del IDS de Nariño para el año 1999 se han registrado 70 casos donde el 65.71% son hombres y el 34,29% mujeres, disminuyéndose estos porcentajes para los últimos años en los grupos sociales que por sus condiciones de marginalidad, convirtiéndose en los más vulnerables a las ETS.

Es pertinente inferir que la elevada población masculina sobre la femenina infectada por las conductas sexuales en el orden de la promiscuidad, sumado a la carencia de medidas de prevención y salubridad mínimas necesarias para tenerse en cuenta en la vida sexual de cada individuo. En cuanto a los rangos de edad, en la población infectada independiente del sexo, el 77,14% está entre los 17 y los 37 años y su estado civil se registra en la soltería en un 55,71%, seguido en un 15,71% de casados (as) y un 15,71% que mantienen relaciones extramatrimoniales dentro de los porcentajes más significativos.

La procedencia de pacientes infectados se encuentra centrada en un 67,14% en el Municipio de Pasto, los demás proceden de Ipiales y Tumaco en un 5,71% de los casos, para cada una de estas ciudades lo cual se relaciona con la alta movilidad económica y social de estos municipios.

Es un hecho que el virus reside en el Departamento y por tanto es inminente reconocerlo como una patología que afecta la salubridad del colectivo, haciéndose necesario reconocerlo como un factor potencial de riesgo de expansión y contagio que requiere ser atendido mediante dispositivos humanos, técnicos y financieros.

A través de las historias de vida “testimonios de pacientes” con VIH / SIDA se encuentran personas que enfrentan serios cuestionamientos ético morales de una



sociedad que no comprende la dimensión de esta enfermedad, expresando situaciones y espacios que van desde el rechazo de familiares y amigos hasta desconocimiento de los derechos sociales, laborales y médicos.

La calidad de vida del portador decrece, como su estado de ánimo por largos períodos hasta que la familia o con quien comparte su vida afectiva los acepta nuevamente. Toda esta acumulación de sentimientos produce cambios de vida, indisposición y continua agresividad con ellos mismos y sus familias.

En el capítulo siguiente y mediante la aplicación de una encuesta en cinco moteles de la ciudad de Pasto, se detecta el comportamiento sexual de la población que frecuenta estos lugares, y sus características en cuanto a sexo, estado civil, profesión, nivel educativo y preferencia sexual. La encuesta se realizó entre septiembre y noviembre de 1999, descubriendo y escudriñando los imaginarios y costumbres sexuales al igual que las transformaciones sufridas por estos aspectos en la población nariñense.

Posterior a esta encuesta, se entra aplican una de iguales características a los alumnos de grado 10 y 11 del Colegio San Francisco Javier de la capital nariñense, quienes como adolescentes entre 16 y 17 años inician una vida sexual temprana y apresurada sin bases educativas seguras.

Accediendo a la comunidad de trabajadoras (ES) sexuales mediante entrevistas, que son personas solas, que no consiguen oportunidades diferentes para trabajar, no se sienten rechazadas por sus familias, pero si abandonadas por la sociedad quienes no las reconocen y marginan.

Para el caso de las comunidades gay, se visitan 3 bares de ambiente donde se pudo observar la doble vida que llevan las personas que los frecuentan, ejecutivos que se escapan los fines de semana para encontrarse con sus amantes, jóvenes universitarios acompañados por hombres mayores o jóvenes en iguales

circunstancias quienes se acarician, contonean o divierten con la erótica y sensual música propia de estos lugares.

Finalmente la investigación hace un llamado para construir una cultura donde la responsabilidad individual y colectiva cuestione y modifique las conductas sexuales hacia un ambiente de respeto por el otro, por las diferencias, sin dejar de lado la importancia de la prevención, la higiene y las condiciones de salubridad como elementos inherentes a nuestra cultura e imaginarios.

### **10. Metodología**

Esta investigación está planteada en una relación causa – efecto para identificar los factores que influyen en la propagación del virus VIH / SIDA y las consecuencias que afectan a las personas portadoras de la enfermedad en lo social, laboral y afectivo par luego formular una serie de recomendaciones que influyen en la transmisión de dicha enfermedad.

Mediante una investigación cuantitativa y basándose en los registros de IDA al igual que en la aplicación de una encuesta estructurada, se trabajaron historias de vida con sectores potencialmente vulnerable al virus.

Finalmente, se hace una serie de recomendaciones a tener en cuenta por las instituciones de la sociedad para afrontar las causas y efectos que giran en torno al malestar creado por la presencia del VIH / SIDA.

### **11. Conclusiones**

- Hacia el siglo XXI el VIH – SIDA se constituye en una pandemia que causa impotencia y profundo malestar en el género humano, por sus efectos devastadores y además porque ha tocado la sexualidad como un elemento

indispensable y constitutivo del ser humano en una doble dimensión: la biológica y la sexualidad como fundamento del ser que busca el goce.

- Los movimientos occidentales de concentración y liberación sexual, el desarrollo de la tecnología que permite transportar los factores coagulantes de la sangre para los hemofílicos y el moderno transporte masivo son factores que han favorecido la infección del virus por el hemisferio.

- El VIH / SIDA pasa de ser un problema individual a un problema colectivo, donde gran parte de la responsabilidad es social, con su historia, su cultura, sus relaciones de poder, su economía y su sentido de comunidad.

- En los grupos de alto riesgo se encuentran los trabajadores y trabajadoras sexuales, drogadictos intravenosos y otros grupos o poblaciones que viven bajo condiciones sociales y económicas de marginalidad, pero no se pueden dejar de lado personas de alta promiscuidad sexual sin llevar a cabo una sexualidad preventiva por encima de todo riesgo.

- Frente al estado civil de la población con mayor probabilidad de contraer el virus es la masculina soltera debido a su promiscuidad sin prevención.

- El problema del VIH / SIDA depende de acciones colectivas más que de individuales, ya que su trasfondo es más social, cultural, político y económico; por lo tanto es inminente mediante campañas que eviten la ignorancia, la información sesgada de los medio de comunicación, los elevados niveles de analfabetismo funcional y la cultura de la marginalidad.

- Las acciones de discriminación que produce la cultura hacia los cero positivos, generan otra serie de reacciones que conllevan mayores tensiones y conflictos psicológicos desde que la persona confirma que es portador del VIH / SIDA,

manifestándose en crisis emocionales, autodestructivas, depresiones, aislamiento, trastornos mentales, ansiedad, sentimiento de culpa.

- Reconocer que el problema de VIH / SIDA no es exclusivamente de homosexuales, bisexuales, trabajadores (as) sexuales, ya que las estadísticas demuestran que durante los últimos años el virus se ha expandido con más fuerza en los sectores laborales independientes, heterosexuales, en razón de las conductas de riesgo.

### ***ANALISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

Caracterización sociológica de personas viviendo con VIH / SIDA en Pasto.

### ***TEMAS Y PROBLEMAS***

El estudio plantea objetivos tanto general como específicos que permiten llegar a la comprensión del planteamiento del problema el cual consiste en entender como afecta social, laboral y afectivamente el VIH / SIDA al paciente y a su familia.

El tema central esta desarrollado con base a la información suministrada por el Instituto Departamental de Salud de Nariño, año 1999, con respecto a las personas que comparten el VIH / SIDA. Es resto de temas concerniente a visualizar las condiciones de afección social, laboral y afectiva no es exhaustiva y se expone en forma somera y difusa.

### ***PERSPECTIVAS TEORICAS***

Directa e implícitamente no plantea la perspectiva teórica que orienta la investigación. Contempla en forma exhaustiva el origen y desarrollo a nivel mundial, nacional y regional del problema de VIH / SIDA.

## ***METODOLOGÍA***

El tipo e investigación que plantea es el cualitativo con el apoyo de herramientas y técnicas de carácter cualitativo. Emplea como herramienta fundamental la revisión bibliográfica y documental en esta última emplea los archivos que en materia de VIH / SIDA posee el Instituto Departamental de Salud de Nariño. Aplica encuestas y testimonios de vida. Involucra en esta investigación diferentes actores sexuales, bares donde acuden población gay, hombres y mujeres que acuden a moteles.

## ***APLICACIÓN E IMPACTO***

Crea expectativa en el sector por la propuesta de comunicación alternativa para disminuir el riesgo y concienciar a la población más vulnerable en la adquisición del SIDA pero no se ve el impacto y aplicación porque no lleva a cabo la mencionada propuesta.

No hay claridad en la selección de los informantes ni en la selección de criterios para determinar la muestra de jóvenes del Colegio San Francisco Javier, lugares como moteles y bares y el número de encuestas por motel, bar y trabajadores sexuales.

No cumple con el objetivo específico de elaborar la propuesta de comunicación alternativa para crear conciencia y disminuir el riesgo a contraer esta enfermedad.

La bibliografía no es reseñada con todos los requisitos exigidos según las técnicas ICONTEC.

Es un trabajo que se queda en la etapa de análisis de datos en una primera fase del procedimiento metodológico pero no llega a la interpretación y comprensión de la problemática planteada para ser investigada.

No son aprovechadas las historias de vida que se elaboraron para comprender el problema de investigación.

La encuesta que aparece en anexo no permite medir los objetivos propuestos en la investigación.

Se carece de los interrogantes que se llevan a cabo (entrevistas) para recolectar la información según historias de vida.

Semánticamente es confusa la presentación y desarrollo de las ideas.

A pesar que en el texto expone y los datos estadísticos son logrados por información de documentos y registros del Instituto Departamental de Salud, se hace necesario que todo cuadro estadístico señale la fuente.

### ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACION***

La investigación la circunscribe a Pasto, pero no es claro porque Pasto puede incluir lo rural y lo urbano y por la muestra de personas que se entrevistaron, por los diversos actores, todos están inscritos en el sector urbano de la ciudad de San Juan de Pasto.

### ***PROPUESTA***

La investigación plantea tanto en el objetivo general y específicos el elaborar una propuesta alternativa de comunicación para crear una conciencia social para evitar el contagio por VIH / SIDA. A pesar que presenta recomendaciones estas no

apuntan a la propuesta de comunicación como se insiste en los propósitos por la investigación.

### **VACIOS**

Carencia de un referente teórico de carácter sociológico.

Plantea un estudio causa – efecto, donde pretende identificar las causas y las consecuencias en la propagación del VIH / SIDA, haciendo énfasis en consecuencias sociales, laborales y afectivas. Sin embargo, hay confusión ya que causas no se establecen y las consecuencias son analizadas superficialmente.

En el desarrollo del trabajo aparece otro tipo de investigación cuando al efectuar las encuestas a jóvenes hombres y mujeres del Colegio Javeriano, pretende medir el comportamiento sexual de los jóvenes y el conocimiento e información de éstos con respecto al SIDA. Y al efectuar las entrevistas a trabajadores sexuales y a gente que acude a los moteles plantea el problema de detectar los grupos sociales de alto riesgo y vulnerables a la adquisición del síndrome del VIH.

Toda esta situación desvía el propósito central de investigación.

### **APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES**

Se contó con el apoyo del Instituto Departamental de Salud, al igual que de las personas portadoras del VIH/ Sida, como de los diferentes estudiantes de colegios quienes aportaron con sus puntos de vista sobre esta problemática.

**R. A. I. No. 20**

**1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión: Otro  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Biblioteca Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

Vida social y cultural de las Familias Productoras de Cera de Laureles, Vereda Aguadas, Municipio de San Pablo, Departamento de Nariño.

**3. Autor: Personal OJEDA ERASO, María Amalia.**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)  
Editor: Universidad de Nariño  
Año: 2001  
Páginas: 205  
Anexos: 2  
Tablas: 12  
Gráficas: 1

**5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)  
País de origen: Colombia  
Fecha: Día 24, Mes 10, Año 2002



## **6. Palabras clave**

Laurel de cera, recolección, prensado, comercialización, saberes, lapa, “descogolle”, “líchigo”, presa de brinco, “guagua”, “fiambre”, erosión, acción antrópica, actores sociales, diálogos, la palabra, mundo materno, PIFIL (Plan de Investigación, Fomento e Industrialización del Laurel de Cera), paradigma cualitativo, etnografía, cultura, comunidad, sociedad, campesino, imaginario, colectivo, jornal, amediería, concierto, chalina, estopa, jigra, “garrotiao”, torcaza.

## **7. Descripción**

La presente investigación se localiza en la Vereda Aguadas del Municipio de San Pablo, Departamento de Nariño; comprendiendo la dimensión sociocultural de las familias productoras de la cera del árbol denominado laurel de cera ( *Myrica pubescens* ).

Este arbusto de origen holártico, crece en clima frío y templado, su fruto es una drupa que se dispone en racimos pequeños de 5 a 15 unidades, escamoso, duros con un tamaño de 4 a 5 Mm. de diámetro, que cuando madura esta listo para extraerlo la cera, por medio de una prensa de brinco o de tuerca.

El laurel de cera, colabora además en proceso de recuperación ambiental, para evitar erosión y disminución de caudales que se producen por la acción antrópica, además constituye una fuente de trabajo para los campesinos que en épocas de cosecha alivian la crisis a que se ven abocados por sus actividades agrícolas minifundistas.

La investigación fue organizada por capítulos, teniendo en cuenta en primer lugar la caracterización de la zona sujeta a investigación, el capítulo de aspectos sociales, intenta particularizar los habitantes de la vereda, de acuerdo al parentesco y al sistema de alianzas entre otras, por medio del análisis del árbol

genealógico con base en el matrimonio de Domitila Muñoz y Asiano Muñoz, además de identificar ciertas características psicológicas.

El tercer capítulo caracteriza más profundamente las familias que cultivan el laurel, en cuanto a sus edades, género, nivel educativo, etc., que ayudan a definir mejor los actores sociales involucrados en el estudio.

Se observó además las etapas de cosecha, prensado y comercialización, modo de preparación, tiempo empleado, labor familiar; recopilándose datos históricos de dichas etapas como complemento al estudio sociocultural, comparando con las viviendas de la actualidad, para distinguir la evolución que han tenido. También se elaboran otros capítulos cuyos títulos proceden de los diálogos sostenidos con los actores sociales, rescatando así la palabra como un medio de comunicación entre el mundo interno del individuo constituido por recuerdos, experiencias y emociones y el mundo social.

La investigación responde aun proyecto promovido por la universidad de Nariño PIFIL (Plan de Investigación, Fomento e Industrialización del Laurel de Cera) que hace presencia en los municipios de Buesaco, Albán, San Bernardo, La Cruz, San Pablo y Chachagüi en Nariño; donde el PIFIL lleva trabajando hace 5 años junto con su propio equipo de docentes, profesionales y estudiantes.

El PIFIL proporcionó el apoyo humano y económico, para la realización de esta investigación brindando un canal, de vinculación entre la academia y la comunidad, respondiendo a un principio del quehacer universitario, dentro de sus competencias de proyección social.

## **8. Fuentes**

Entre otras:

- BRIONES, Guillermo. La investigación social y educativa. Convenio Andrés Bello.

- CORREDOR MARTINEZ, Consuelo. Economía colombiana. En Revista Análisis.
- DICCIONARIO GEOGRAFICO DE COLOMBIA. Tomo I y II IGAC.
- FALS BORDA, Orlando. Historia de la cuestión agraria en Colombia. Carlos Valencia Editores.
- JARAMILLO, Jaime Eduardo. Tipologías populares, sociedad tradicional y campesinado. Universidad Nacional
- MACHADO, Absalon. Campesinado y capitalismo en Colombia. CINEP.
- PARRA ESCOBAR, Ernesto. ¿Nuestro trabajo para qué? Codecal.
- SHANIN, Teodor. Campesinos y sociedades campesinas FCE.
- ULLOA ULLOA, Carmen. Arboles y arbustos de los Andes del Ecuador. Editorial Abyala.
- WOLF, Eric Robert. Antropología social de las sociedades complejas. Alianza editorial.

## **9. Contenidos**

La investigación inicia su tema de estudio presentando un marco teórico y conceptual donde manifiesta su interés por aplicar el paradigma cualitativo quien saca de ese estado de reposo las vivencias y modos de vida cotidianos de las comunidades, lo cual pretende este estudio, hallar el significado que para algunas familias de la Vereda Aguadas tienen en sus interrelaciones culturales construidas a partir de un intercambio con un elemento de la naturaleza, como lo es el laurel de cera.

El laurel *Myrica pubescens*, es un arbusto pequeño de origen holártico, de la parte de norte del continente Americano, se puede encontrar en los pisos térmicos templado y frío entre los 1500 y 3200 m.s.n.m.

Es un arbusto o árbol pequeño, densamente ramificado: indumento de pelos lepidotos amarillos. Hojas alternas simples y estipulas ausentes.

Para el caso de Nariño, los municipios que tienen poblaciones de laurel de cera son: San Pablo, San Bernardo y Albán, para el caso de la Vereda Aguadas se encuentra a 1500 m.s.n.m., presentando una altura propicia para el crecimiento de este arbusto.

Los pasos en la cosecha y producción de la cera son los siguientes: cosecha, corte de ramas, ordeño de ramas y concretamente para la producción de cera es necesario pasar el fruto por agua caliente para que suelte la cera, se saca de allí para llevarlo a un costal de urdimbre especial, el costal se sube a la prensa para aprisionar el bulto, la cera cede un pozo que se ha abierto en el suelo, la cera obtenida pasa por los diferentes moldes, quedando en el costal el ripio que se utiliza generalmente como abono.

Para el año de 1999 el costo de procesamiento de un bulto de 50 Kg. de laurel de cera era de \$23.044, el precio de venta era de \$28.552, quedando una utilidad para el productor de \$5.508.

La producción anual de cera en el Departamento de Nariño, se estima en 4000 arrobas, o sea, 50 toneladas, las cuales el 22% se comercializa en Popayán y Palmira; 39 % de éstas 50 toneladas se comercializan en Nariño y es utilizada en los trapiches paneleros para dar punto al producto y en mínima escala para elaborar velas y jabones artesanales.

El laurel y no solo su cera, es útil en proceso terapéuticos de enfermedades como diarrea, ictericia, escrófula, leucorrea, hemorragia uterina, úlceras, además los baños con esta planta son para la buena suerte y la protección de los recién nacidos.

La comunidad de Aguadas describe bajo los aportes teóricos de Ferdinand Tönnies, es aquella que posee una voluntad natural, donde priman los lazos de parentesco, tradición y afectividad.

El conocer el significado que tiene para los habitantes de Aguadas el laurel de cera así como el proceso productivo, desde su construcción sociocultural, permitirá establecer la viabilidad de proyectos y la planificación de actividades que no vayan en contra de la percepción y el sentir de los actores sociales con respecto al arbusto.

El siguiente capítulo relata la historia de los primeros pobladores, mencionando a los Quillacingas o “nariz de luna” como los primeros habitantes, quienes no tenían ninguna división de clases, ya que la propiedad privada no existía, pero si se encontraban jerarquizados. Su organización política se sustentaba en cacicazgos, con división social del trabajo y dedicados a las prácticas agrícolas que les permitieron llegar al formativo medio. Hoy día la Vereda Aguadas surge de procesos de colonización, quienes como Don Asiano Muñoz y su esposa Domitila Muñoz, con sus hijos Parménides y Concepción, eran personas que procedían de veredas cercanas y se establecieron en la de Aguadas.

Paulatinamente familias provenientes de Cauca y Nariño, fueron también poblando la zona creando fuertes lazos de parentesco y descendencia para construir los actuales apellidos: Muñoz, Perafán, Ortiz, Ñañez, Beltrán, y otros. Lo más representativo que se encuentra en estas tierras son dos lagunas y por toponimia definieron el nombre como vereda de Aguadas.

Además los habitantes del lugar han construido una serie de leyendas por vivir rodeados de la naturaleza como el guando, el duende y la laguna encantada.

Continuamos con el capítulo titulado “Ubicación y caracterización de la zona sujeta a investigación” y el oriente de San Pablo se ubica al norte de Nariño, limita al

norte con el Cauca, al sur con los municipios de La Cruz y Colón, al occidente con el municipio de La Unión y el Departamento del Cauca.

La vereda de Aguadas pertenece al Corregimiento de Briceño, que junto con los corregimientos del Chical y la Chorrera conforman el Municipio de San Pablo con sus respectivas veredas.

Las tierras de San Pablo, son de cordillera de relieve montañoso, con algunas zonas planas y escarpadas, suelos de influencia de cenizas o depósitos volcánicos, moderadamente profundos, bien drenados, de fertilidad baja moderada, susceptible a proceso erosivos.

El clima fluctúa entre los 6 y 12°C por encontrarse entre los 1300 y 3000 m.s.n.m. Su formación vegetal es de bosque secundario y bosque sucesional pionero. En cuanto a hidrografía su principal fuente es el Río Mayo, además de contar con 6 microcuencas, que forman parte de la parte de la subcuenca de dicho río.

El Municipio de San Pablo cuenta con el hospital San Carlos, ubicado en el casco urbano y que atiende al 52% de la población rural.

El número de escuelas que posee el municipio es de 33 donde acuden 1386 alumnos, con 76 profesores, la vereda de Aguadas está servida por 3 docentes y un restaurante escolar, apoyado por el ICBF.

De las 42 veredas del municipio, solo 12 poseen acueducto, en Aguadas la cobertura de alcantarillado es baja. Desde 1994 la cobertura de energía es del 100%. Según la URPA, el Municipio de San Pablo cultiva principalmente fríjol, arveja, olloco, tomate de mesa, maíz y papa.

En cuanto a la explotación ganadera existe en baja escala, junto o ganado de carne, porcino, aves, cuyes, equino y piscicultura.

Los ingresos en su mayoría proviene mediante jornales, ayudan únicamente a la familia a sobrevivir, por lo que tienen que buscar otras fuentes de ingreso como la extracción de cabuya y laurel de cera.

De acuerdo con los datos de la URPA, el mayor porcentaje de predios se encuentra en el rango de menos 1 a 3 Ha, demostrando el predominio del minifundio.

Dentro de los aspectos sociales en Aguadas, para el censo de 1993, la población era de 245 habitantes, distribuida en 47 viviendas, con un promedio de 5 personas por vivienda.

Los pobladores de esta vereda se rigen por la filiación, es decir, por un vínculo creado por el nacimiento, pero que varía con el sistema de parentesco, que puede ser unilateral, bilateral o indiferenciada.

Los “Aguados” corresponden a una familia extensa donde sus miembros poseen diversos grados de parentesco, conformando familias nucleadas, que de generación en generación han transmitido formas de vida y han adoptado nuevas de acuerdo con la dinámica del tiempo y del espacio.

El árbol genealógico inicia con 3 uniones. La primera con el matrimonio de Domitila Muñoz y Asiano Muñoz, los cuales tuvieron 6 varones y 3 hijas, conformando una familia nuclear con un número considerable de hijos e hijas. De ahí parte un inmenso grupo de parientes, evidenciando en lazos genealógicos que se han presentado, conforman el linaje de la familia Muñoz, que no se ha constituido en un matriarcado o patriarcado, puesto que el sistema de herencia e instalación del hogar, no depende del género dominante, sino de la capacidad económica y las garantías para la sobrevivencia.

Tradicionalmente este grupo humano, ha considerado a la mujer como sumisa, trabajadora, responsable de la crianza de los niños; el trabajo en ellas es propio de su naturaleza, puesto que desde muy pequeñas lo han hecho.

El hombre mientras tanto, es ambicioso de poder y riqueza, no es afecto a los compromisos sentimentales, aficionado al deporte y orgulloso de su fuerza física sinónimo de hombría.

La partera de Aguadas es doña Veneda Muñoz, quien a sus 60 años ha atendido infinidad de partos, además es también curandera y yerbatera.

Para el siguiente capítulo “Caracterización de las familias productoras de cera de laurel”, se menciona que 47 personas dependen su sustento de la explotación del arbusto, práctica que de generación en generación se ha transmitido. De dicha población el 60% son hombres y el 40% mujeres, de donde 5 mujeres han practicado en el arte del cultivo durante 12 años.

Por edades, la población de Aguadas tiene una alta concentración de jóvenes entre los 15 y 29 años, con preponderancia del género masculino, posiblemente porque las mujeres al casarse trasladan su lugar de residencia o porque se desplazan a otros municipios a trabajar, principalmente en el servicio doméstico.

El mayor porcentaje que revela la vereda es el 63% de hombres solteros, con respecto a un 17% de personas casadas.

En cuanto a educación, la falta de recursos hace que solo finalicen (algunos pocos) la escuela primaria, mientras que la educación secundaria que se imparte en Briceño no se accede; pero de todas maneras un 74% de la población no ha terminado ni siquiera la educación primaria.



Los procesos de migración también son evidentes, principalmente a los departamentos del Cauca, Valle, Huila y algunos municipios de Nariño como La Cruz, en busca de empleo.

La población ocupada se registra a partir de los 16 años, edad en que los niños se involucran en las actividades de sector agrícola, engrosando el 61% de hombres que trabajan, complementados por un 38% de mujeres.

Las labores desempeñadas por las mujeres son principalmente las labores del hogar, conjuntamente con la elaboración de morrales en cabuya o fibra.

Otro producto que se cultiva en el sector, además de los propios de la región, son la achira, con la cual elaboran bizcochos y la amapola, producto que puede ser cosechado en 6 meses de sembrado.

Debido a la pauperización del campo por las ineficientes políticas del Estado y por no constituirse la agricultura como generadora de desarrollo, tendiente a la obtención de ingresos, el campesino debe ayudarse de los beneficios económicos que le proporciona la amapola, para ayudar al sostenimiento de su familia.

Los aguados responden en su forma de vestir a las condiciones ambientales y para el período de cosecha también adoptan su vestido para tal fin. La cosecha se realiza en diferentes veredas y también en diferentes pisos térmicos por tanto en una jornada de recolección se puede pasar de frío a templado y de nuevo a frío, por lo que se necesitan llevar varias prendas para ser retiradas al tiempo que la temperatura corporal así lo requiera. En cuanto al calzado, la bota se incorpora casi desde el inicio de esta actividad, es decir, hace 12 años, ya que ocurrieron algunos accidentes al llevar zapatos delgados que solo cubrían el empeine.

Otro accesorio a la indumentaria es la "chalina", que es una especie de ruana pequeña y ligera, llevada sobre los hombros, mientras se llega al sitio de cosecha,

para después colocarse en la cabeza y protegerse del sol. Cuando se regresa con la cosecha y se lleva la estopa llena de laurel, la chalina se lleva en la cabeza para que el asa de la jigra no se ciña al cuerpo del cargador debido al peso de la estopa.

La jigra es una adaptación de las cosechadoras de la vereda, es una especie de morral amplio de una sola pieza, provista de lado a lado, mientras que la estopa es donde se recolecta el fruto del laurel, elaborada en fibra de plástico, que reemplazó la cabuya.

La forma de cargar la cosecha puede ser: apoyando la jigra alrededor de los hombros, apoyando la jigra en la cabeza a un lado del cuerpo sobre un hombro; las diferencias entre estas formas de cargar dependen del sexo y la edad; ya que para hombres y los jóvenes son prácticos y descomplicados para cargar, desechando el uso de la jigra.

La jornada de recolección del laurel de cera inicia las 4 o 5 de la mañana, las mujeres recolectoras preparan las viandas que serán consumidas por la familia, el día que ellas estén fuera cosechando y además preparan el fiambre para consumir durante el día de trabajo.

Dicho fiambre esta formado por envueltos, café o tino, arroz, papas y huevos. Las laurelanas acostumbran a cocinar en los puntos de parada de su recolección, pero ahora llevan los productos para ganar tiempo. Además acostumbran solo lavar sus manos en la mañana, ya que el laurel es “caliente” y no es recomendable el contacto con el agua, ya que puede causar alguna enfermedad.

En inicio de la cosecha se da en medio de diálogos y conversaciones en su mayoría anecdóticas o relacionadas con su vida y trabajos.

Propiamente en la vereda de Aguadas no existe laurel de buena calidad, por eso las laurelanas se desplazan a veredas cercanas a comprarlo o cosecharlo regulado.

El número de personas que acudieron en la cosecha del año 200 período de esta investigación, fueron 13 hombres y 11 mujeres, donde mujeres mayores de 45 años fueron durante períodos de 4 meses (80 días) cosechando continuamente.

De lo anterior se puede deducir que a mayor edad, el trabajo con el laurel se convierte en una vía para solucionar problemas económicos como parte de su responsabilidad para aportar al hogar, cuando se tiene ayuda del cónyuge o los hijos, por ausencia o por diferentes ocupaciones.

La cosecha se negocia aun precio máximo de \$30.000, se dice además que el laurel de cera producido en clima cálido es mejor que el de frío, ya que se requiere en menor proporción para extraer más cera, demostrando que su calidad depende de las condiciones físico-ambientales.

Algunas laurelanas como Doña Ermeliza Muñoz y Ceferina Núñez compran el laurel cosechado, medido por tasas que recogen más o menos 1 Kg. Pagado a \$300 o \$500, también compran bultos por precios que oscilan de \$8000 a \$15000.

El único requisito para los compradores es que no cosechen con machete, ya que de esta forma el laurel es podado al cortarse sus ramas, práctica que no acostumbran los Aguados.

Doce son lugares visitados para cosechar laurel, las visitas pueden variar de 2 a 3 veces, durante el período de cosecha. El tiempo empleado por las laurelanas varía de acuerdo a las distancias de las veredas visitadas desde los carretables hasta los cultivos que pueden ser máximo de 2 horas y media.

El 61% de los propietarios de laurel regalan la cosecha mientras que el 39% la venden.

Las laurelanas mantienen buenas relaciones al interior de las veredas por la parentela que tienen en ellas, manifestándose cooperación y solidaridad; además porque las personas que venden la cosecha son receptivas creando entre compradores y vendedores vínculos fraternales y comerciales, convirtiéndose el fruto del laurel en elemento de unión y dinamizador de relaciones sociales alrededor de relaciones económicas.

Las formas de cosechar pueden ser: mediante el “líchigo” o morral de fibra de plástico tejido por ellas. El cosechador sostiene el asa del morral en el cuello, mete la rama del laurel donde están dispuestos los gajos dentro del líchigo y con las manos se soba el gajo, desprendiendo así el fruto del laurel hacia el morral para ser reunido; se empieza cosechando las ramas bajas del arbusto y las ramas altas pueden ser descogolladas con la mano o usando un palo con terminación en “v”, este apéndice se lo reconoce con el nombre de horqueta o “garabato” y la labor que se adelanta con ella se llama “desparquear”.

El llenado de las estopas se desempeña con entusiasmo, motivación y alegría. El momento de cosecha es de unión entre aquellos que se encuentran, la igualdad de derechos sobre el fruto los lleva hacia una división del trabajo con rotación de funciones.

Otra modalidad para cosecharlo consiste en que después de ser apartado del arbusto y reunido en el piso, sobre un plástico, es golpeado contra él mismo, saliendo las pequeñas esferas de la drupa de manera violenta, para luego se recolectados.

La labor de la cosecha se adelanta a nivel familiar, desempeñando principalmente por las mujeres, la laurelana además de ser ama de casa, esposa y madre ,

motiva e incentiva a la familia al trabajo con el laurel, enseña con ella la importancia del trabajo, aunque demande intensa labor física.

De esta manera, la familia como institución de socialización primaria es la fuente, a través de la cual se transmiten valores, afectos y responsabilidades.

Por lo general, niños de temprana edad, desde los 5 años, por el apego a su madre acompañan a cosechar y cuando cumplen los 10 años ya se vislumbra una división en cuanto a cosecha y género, es decir, que la mujer a partir de esta edad y hasta los 34 años son más recurrentes a cosechar el laurel.

Durante los meses de julio y agosto hasta diciembre y de lunes a jueves al amanecer inician su viaje a la cosecha, después de 2 horas de camino inician la recolección, para las 9 am. consumen tinto con pan y envueltos para retomar su labor hasta las 11:30 momento del almuerzo, regresan a las 12:30 y cosechan hasta la 1:00 pm. cuando tiene su estopa llena, aproximadamente con 50 Kg. . Cargan de camino a casa y a su arribo calientan la comida para su familia a la hora de cenar.

Una vez cosechado y en casa, el fruto es llevado y esparcido en un lugar de la casa que posea un ambiente fresco, donde el calor o el sol no le llegue de manera directa; regularmente se prefiere el soberado, que es el espacio entre el cielorraso de la vivienda y el techo provisto de teja que cubre el total de la casa o también algún lugar que se utiliza como acopio de alimentos o herramientas.

El viernes de cada semana se elige para el prensado, en este momento el fruto se traslada empacado en unos morrales pequeños de 25 x 30 cm. Elaborados en cabuya y se llenan solo dejando el espacio libre para amarrarlos. Los morrales son elaborados por mujeres adultas, quienes trabajan una urdimbre fina y tupida, cuya duración es de dos meses, producto de someterlos al proceso de ebullición y “mojado”.

Para prensar los costalitos se utiliza una prensa de salto de brinco o de cimbra; elaborada con dos horquetas bien enterradas sobre el piso, sobre estas se pasa un listón perfectamente ajustado, que puede medir 1, 40 mts o 2 mts, por encima de éste y paralelo le colocan un madero o “atravesañ” para realizar la palanca de un listón, que ejerce presión sobre el fruto y obtener la cera espesa.

El fogón donde se hierve el agua donde se ponen los morrales llenos de fruto, se ubica máximo a 7 pasos de la prensa.

A partir de este momento se inicia los procesos de extracción de la cera utilizando dos ollas, una con capacidad de 5 galones y otra de 2. El fruto en los morralitos, se coloca en la primera durante 15 minutos, a este proceso se le llama “pringar”, después de sacar el morralito, se le deja sobre una horqueta, colocada en la olla de dos galones, para pasarla rápidamente a la prensa debajo del listón y que la persona se suba en el otro extremo para que por medio de saltos majee el morral para sacar la cera. Posteriormente se retira del listón, sacudiéndose y cambiando de lado soltando nuevamente por 20 a 35 segundos. El morral ya ha disminuido de volumen, por eso debe amarrarse nuevamente y otra vez someterse al prensado volviéndolo a pringar, quedando al final solamente el “ripio” o sobrante, utilizado en la parcela como abono.

El secreto de un buen prensado está en las altas temperaturas del agua para el pringado y que el peso de la persona que salta al extremo del brazo de la prensa, sea el mayor posible, ya que a mayor peso mejor prensado del fruto.

Aproximadamente 22 personas de la familia colaboran en el proceso de prensado, pasando por armar la prensa, poner el fogón, pringar, saltar, etc.

Se cree que el peso óptimo para saltar en la prensa lo poseen ya los varones mayores de 15 años, sin embargo las mujeres también desempeñan esta actividad.

Para los niños y niñas brincar en la prensa representa un juego, una actividad lúdica que disfrutan y comparten, se ríen y abrazan entre sí para adquirir un mismo ritmo al saltar y aunque se resbalen y caigan continúan saltando una y otra vez. A medida que se va sacando la cera del fruto y se reúne en un recipiente de madera, se vierte agua fría de manera constante para que vayan compactando y se libren de impurezas. La mujer reúne la cera compactada y con un cedazo pesca los trozos de cera sumergidos en el agua para verterlos nuevamente en una olla de 2 galones para desleírla nuevamente en el fogón asentando las impurezas en el fondo. Durante todo este proceso, no se añade al preparado ningún compuesto químico y además tampoco se altera sistema alguno ya que todos los sobrantes son biodegradables y adaptados en otros procesos de reciclaje.

La población de AGUADAS, haciendo memoria dice que la extracción de cera se hizo en 1900, pero que a partir de 1950 se implemento la prensa de BRINCO en el Mesón, para después trasladarse a esta vereda. Antes la extracción era manual, torciendo la pepa en el costal de cabuya a altas temperaturas. Luego por la idea de Pedro Bolaños, transmitida a Aníbal Ortiz se implemento la primera prensa de Brinco en Aguadas.

Esta primera prensa, contaba también con el tendero, que es una guasca suspendida y asegurada a algún tronco o pilastra que se utiliza para guardar el equilibrio a la hora de brincar en la prensa.

La cera reunida en un recipiente de madera, durante los primeros años de extracción, también se compactaba mediante la adición de agua fría, la cual colaboraba también en el retiro de impurezas.

La cotidianidad se rompe siempre durante el proceso de prensado, ya que los vecinos y personas que transitan por allí sienten curiosidad ante el monótono y vertical baile que se ve a lo lejos.

El proceso de extracción de laurel de cera se inicia aproximadamente a las 7:00 a.m, después de tomar un tino con envuelto, esta faena puede durar todo el día dependiendo de la cantidad de laurel, además inciden factores como el tiempo de reposo del laurel, el peso de quien brinca sobre la prensa y el número de personas quienes intervienen en todo el proceso.

El resultado de todo el proceso de explotación del laurel es la obtención de la “horma” o “lapa”.

En cuanto a la comercialización, dicho producido se vende a diferentes municipios del Valle, Cauca y municipios como Sandoná.

A una “estopada” del fruto de laurel de buena calidad se le puede sacar aproximadamente 9kg de cera compactada de color amarillento o verdoso y olor silvestre.

En los inicios de los años 50, la cera era trasladada a diversos municipios entre ellos, Bateros, Las Palmas y San Lorenzo en Cauca, en ese entonces los lazos fraternales no eran muy fuertes y solo un vínculo comercial los unía, presentándose situaciones de deslealtad y timo. El precio se alcanzó a pagar en ese entonces a \$3000 la arroba, determinado en Popayán, vía telefónica.

Posteriormente y mediante negociaciones hechas con Doña Azucena Castro, cuñada de Plinio Rosero, en el Cauca, se logró establecer una sana red de comercialización, donde la honestidad y las buenas relaciones primaban sobre cualquier ganancia.

La familia Lara Castro llegó a exportar a los Estados unidos, después de haber trabajado la cera de nuevo en otra horma, pero desgraciadamente por unos productores de Cartago que mezclaron la cera con parafina, el negocio fue



terminado unilateralmente por el comprador norteamericano, quedando Doña Azucena con más de 2000 arrobas para la venta.

También la cera se vendía en Cali a Palmolive para la elaboración de jabones y en los Ingenios paneleros para limpiar las impurezas de su producto.

Normalmente el precio del laurel baja en época de cosecha, debido a la alta oferta del grano y por que los Ingenios acostumbran a comprar en grandes cantidades, almacenar y después pagar a bajos precios las nuevas entregas que llegan. Además ahora prefieren utilizar cebo, más económico, para adelantar el proceso de limpieza de la panela; sin importar la dependencia económica de muchas familias alrededor de este producto.

Del mismo modo el cultivo de amapola, la elaboración de morrales y de otros cultivos, tampoco aseguran los ingresos que suplan las necesidades de los campesinos.

La cosecha de 1998 fue muy escasa y se relaciona con la muerte de Doña Teresa Muños, vieja laurelana que murió en 1997, dicen que fue por lo "caliente" del laurel que su muerte ocurrió ya que después de cosechar se bañaba inmediatamente, sin tener en cuenta la creencia de que el laurel es caliente, lo mismo sucede con las personas que brincan en la prensa, ya que esto exige bastante esfuerzo físico y no es recomendable bañarse en seguida.

En cuanto al proceso de siembra, este para el caso de Aguadas, se deja en manos del proceso digestivo de la torcaza, prefiriéndolo al que se practica como sistema de reforestación.

Los usos de laurel de cera son para la refinación de panela ya que al usar la cera en el proceso de clarificación se evita el uso de químicos que le restan calidad. En la elaboración de velas, utilizadas antaño para el alumbrado interno de las

viviendas. Para jabones de laurel, que se elabora dentro del mismo proceso de jabón de tierra y para usos medicinales, principalmente para enfermedades de la piel.

El mito de origen del laurel de cera, es relacionado por los pobladores de la vereda con el 3 día de la creación, donde Dios creó las plantas y dentro de estas al laurel, que con sus características ayudaría al hombre a sobrevivir en su paso por la tierra.

### **10. Metodología**

Para alcanzar los objetivos propuestos por esta investigación, se empleó el paradigma cualitativo, ya que permite abordar temas relacionados con costumbres, símbolos, valores y tradiciones, reflejo de la realidad social y cultural de las familias explotadoras de laurel de cera en la Vereda Aguadas, Municipio de San Pablo, Departamento de Nariño de esta forma se comprende la cosmovisión de las comunidades, como resultado de la adaptación del hombre a su entorno y viceversa, donde la lógica, las emociones y los sentimientos juegan un papel vital dentro de la realidad social inmersa en la naturaleza.

Lo esencial para esta investigación fue apoyarse en este tipo de enfoque, ya que se pretendió develar los significados que los actores sociales le han conferido a las manifestaciones socioculturales construidas a lo largo de las interacciones sociales.

El método empleado para desentrañar, profundizar e interpretar el sentido subjetivo de este fenómeno social es el etnográfico, que según Briones consiste en “capturar la cultura de un determinado grupo natural de personas, por lo tanto se interesa por sus valores, creencias, motivaciones, anhelos, formas de conducta y formas de interacción social.” Para la recolección de estos datos se tuvo en cuenta las fuentes primarias, es decir, que mediante el diálogo de saberes, los

mismos actores fueron los encargados de proporcionar la información más valiosa y además utilizar las fuentes secundarias obtenidas de la revisión bibliográfica de textos, revistas y libros. Se emplearon los siguientes instrumentos: la observación participativa, observación directa, observación no estructurada, entrevista abierta, entrevista semi-estructurada, historias de vida, encuesta, diario de campo.

De igual modo, la escogencia de los informantes requirió de la selección de una muestra sobre las 47 familias con fuertes lazos de consanguinidad de la Vereda Aguadas, del Municipio de San Pablo, quienes según informes de PIFIL tenían los conocimientos sobre extracción de la cera, transmitidos ancestralmente y conjuntamente con el concepto de la entidad anteriormente mencionada y la UMATA se designaron como informantes dos familias. Estas familias sirvieron como enlace clave para integrar a la investigación a cinco familias restantes.

El estudio también determinó las siguientes categorías: etapa de cosecha, etapa de prensado, etapa de comercialización, labor familiar y visión histórica, las cuales soportadas en una serie de preguntas permitieron alcanzar los objetivos propuestos.

## **11. Conclusiones**

- Aguadas es una vereda que fue poblada con gente del Departamento de Nariño y sur del Cauca. Los “Aguados” de quienes se hace referencia a lo largo del estudio, son una gran familia de personas solidarias, con un fuerte espíritu de unión, receptiva, de buen humor, trabajadora y pujantes. Se caracterizan por su religiosidad, siguiendo la doctrina católica. Las siete familias explotadoras de laurel de cera se incluyen dentro de la anterior caracterización.
- Según datos obtenidos por esta investigación, el total de personas que se benefician con el trabajo de laurel son 47, de las cuales el 60% pertenece al género masculino, respecto a una población femenina del 40%. El rango de

población masculina que se dedica a esta actividad se encuentra entre los 15 a los 29 años y entre los 30 y los 60 , se encuentran las laurelanas quienes por más de doce años continuos han explotado el laurel de cera.

- La educación en esta región es deficiente, situación que se agrava en las zonas rurales. En Aguadas el 74% de la población posee primaria incompleta, debido a la falta de recursos económicos y motivación que permita su culminación. Es más importante para los padres que sus hijos hagan la primera comunión a que terminen su primaria.

- El 7% de analfabetismo, representado en las mujeres de 60 años en adelante, ya que para esa época no era relevante educar a la mujer.

- Debido a que la agricultura de subsistencia no genera los suficientes ingresos, se ha tenido que recurrir a la siembra de cultivos ilícitos como la amapola, actividad generadora de ingresos y empleo este trabajo es desempeñado por el hombre, en jornaleo, para cumplir después con su trabajo en otras parcelas propias o ajenas.

- Los jóvenes, han visto afectado su comportamiento, especialmente, ante el cultivo de amapola ya que pueden percibir sumas considerables a las que obtienen con sus cultivos tradicionales, lo cual dificulta involucrarlos en otras actividades como el cultivo de laurel de cera.

- Las actividades desempeñadas por las mujeres van desde la crianza de los hijos pasando por algunas labores agrícolas hasta la elaboración de morrales y otros. En agosto es la cosecha del laurel, las mujeres entre 30 y 60 años, recorren grandes distancias recolectándolo. Durante cinco meses participan en el proceso de preparación de los implementos de cosecha, alimentos, recolección y están presentes también durante el prensado y comercialización por tanto no pueden dejar morir la tradición de este cultivo, ya que la presión de otros cultivos más

rentables han hecho que mucha población decida cambiar sus orientaciones agrícolas.

- La mujer lauralera motiva, impulsa, actúa, destina funciones en su familia, para poder obtener el producto final; sin ella la aplicación de saberes adquiridos y aquellos surgidos de la experiencia tenderían a desaparecer.

- Los explotadores de laurel de cera, extractores de materia prima, venden la lapa para conseguir recursos destinados al sustento familiar, pero en la actualidad no tienen mucha acogida ya que otros productos más económicos y de mayor duración como las lámparas de higuera y jabones de marca ( porque con la cera del laurel se elaboran también jabones ) desplazan esta materia prima, que dinamizaba el espacio social de los lauraleros.

- Las lauraleras viejas han logrado durante sus 12 años de experiencia construir una simbiosis con el arbusto de laurel de cera y lo reconocen como parte de la naturaleza que respetan y que les permite trabajar la tierra y disfrutar de agua y aire puro, en condiciones que hoy, muy pocos pueden hacer.

- Los “Aguados” no atropellan la naturaleza, al contrario se adaptan al medio, siendo parte de ella y considerando la cosecha como el momento supremo de compenetración, ya que al sobar la rama con fruto dentro el “líchigo” y el “descogolle”, no se está perjudicando al arbusto, muy contrario a otros que utilizan machete para cosechar.

- Cuando se practica la actividad de “perseguir laurel”, se logra visitar por lo menos 12 lugares diferentes, en donde se logran establecer relaciones económicas y sociales, en torno a la comercialización del producto. En algunas ocasiones el laurel se regala o vende, pero independientemente de estas categorías los conocimientos y saberes se comparten y construyen fuertes lazos fraternales.

- La cosecha es trasladada al hogar y en torno a ésta las labores son asignadas por sexo. El fogón se prende con los peroles llenos de agua, luego se llenan los morrales con el fruto del laurel, esta actividad es realizada casi siempre por los niños; se procede a la “pringada” ejecutada por la mujer donde se hierva el fruto en pequeños morrales para que afloje y llevado sin enfriarse a la prensa. El armar la prensa y extraer la cera se hace mediante una prensa de brinco, esta labor la realiza el hombre por la creencia que se requiere más fuerza para su ejecución. Con la ayuda de un cedazo y desleída en una olla, la mujer extrae la cera, permitiendo su compactación para sacar la lapa de cera y ser vendida a los intermediarios en San Pablo.

- El proceso de prensado, fue instituido por Aníbal Ortiz de la vereda el Mesón y copiado en la vereda de Aguadas. El proceso consiste en un principio de pringar-prensar. A pesar de ser una extracción artesanal mediante las prensas de brinco es mejor que realizarlo como antaño, en costales y retorcerlos con las manos previamente pringados, para después utilizar la piedra de moler y la “guagua”.

- La cera es demandada por los ingenieros paneleros, quienes la utilizan para la limpieza del jugo de caña, aunque ha sido reemplazada por el cebo. También se utiliza para la elaboración de jabones, velas y mediana.

- La cosmovisión sociocultural del laurel de cera ha logrado una proyección de equilibrio entre hombre-naturaleza. Se han creado modos de vida a partir de la adaptación del ser humano ante el cultivo junto con creencias como: que el laurel es caliente, que solo los hombres pueden prensar y hacer las prensas, mientras que las mujeres son quienes deben elaborar los morrales para el prensado, que el día del trabajo debe ser encomendado al santo de devoción, hay preparaciones previas que determinan las herramientas necesarias para la cosecha, la elaboración de los “fiambres”; además sus saberes determinan el punto exacto de maduración y cosecha del fruto al igual que del “pringado” y por último lograr una

lapa de cera compacta y de buena calidad, como signo de esperanza para un mejor mañana.

### ***ANALISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

Vida social y cultural de las Familias Productoras de Cera de Laureles, Vereda Aguadas, Municipio de San Pablo, Departamento de Nariño.

### ***TEMAS Y PROBLEMAS***

El problema central de investigación es el dar sentido a la trama sociocultural que se establece entre las familias productoras y extractoras de cera de laurel en su relación con el mencionado arbusto.

Esta problemática es abordada con la identificación e interpretación de las siguientes temáticas:

Aborda de forma clara y coherente el origen, caracterización biológica y de producción de laurel de cera en el Departamento de Nariño y de Colombia, sobre todo el papel que juega este arbusto en la conservación de cuencas y microcuencas hidrográficas.

De forma sucinta desarrolla una caracterización geográfica, histórica, de tenencia de la tierra, ocupación y servicios básicos, sociales y económicos con que cuenta el Municipio de San Pablo y la Vereda de Aguadas.

Para una mejor contextualización de la zona sujeta a investigación realiza una caracterización social y demográfica de las familias dedicadas a la producción de cera de laurel.

La temática central de la investigación y que fue lograda gracias al estudio etnográfico profundo y detallado que se efectuó sobre las familias productoras de cera de laurel y su relación con el mencionado arbusto, describe e interpreta desde la identificación de los arbustos para iniciar la cosecha, pasando por la recolección del fruto; en esta etapa se detalla como se preparan para efectuar la cosecha, las herramientas, las jornadas, sus vivencias, a forma de recolección, siguiendo todo el proceso de extracción de la cera, como se prensa, quien y quienes realizan esta labor. Posteriormente el proceso de comercialización y todas las creencias, costumbres, retos, mitos que comparten estas mujeres en su saber sobre el manejo del laurel de cera y la relación del hombre con la naturaleza y con el entorno ambiental.

### ***PERSPECTIVAS TEORICAS***

La perspectiva teórica de carácter sociológica, se circunscribe en la comprensión de la economía campesina minifundista desde la posición de Teodoro Shanin pasando por la posición dicotómica de Tönnies, Durkheim y Sorokin, quienes determinan los comportamientos y estilos diferentes entre el mundo rural y urbano.

Sin embargo, se toma para este estudio etnográfico la importancia de los estilos de vida sociocultural del antropólogo Redfield de la división del trabajo en la sociedad orgánica de Durkheim y de los estudios de economía campesina de subsistencia de Orlando Fals Borda y Luis Eduardo Jaramillo.

La concepción teórica de la relación hombre-naturaleza es apoyada en los elementos que brinda Nancy Motta González, quien establece una relación directa, holística e intrínseca entre el ambiente y el comportamiento del hombre y su colectividad, formando un entramado sociocultural que da sentido a la vida y a la relación directa con los recursos naturales, formando así en el hombre sus imaginarios y cosmovisión.



## ***METODOLOGIA***

La autora plantea como paradigma de investigación el cualitativo, bajo un enfoque interpretativo y tipo de estudio etnográfico, planteando la justificación del por qué de este estudio de paradigma y de estudio, ya que pretende efectuar una descripción de la vida social y cultural de las familias productoras de cera de laurel.

Utiliza las siguientes herramientas: la observación directa, participante y no estructurada. La miniencuesta, la entrevista semi-estructurada y abierta y el diario de campo.

En la muestra se relaciona con criterio el municipio al ser trabajado por el proyecto PIFIL. En segundo lugar se escogió la Vereda Aguadas ya que se presentan familias con tradición en el manejo de laurel y producción de cera.

Y el número de familias dedicadas a esta producción conforman un total de siete familias con un total de 28 hombres y 19 mujeres.

Plantea categorías de análisis producto de un acercamiento y permanencia de convivencia con el grupo de familias productoras y sobre estas categorías se formularon interrogantes que orientaron las observaciones, las entrevistas y las historias de vida que se construyeron con el saber de las mujeres y demás miembros dedicados a la producción de cera.

Presenta de forma clara, lógica y coherente el proceso de investigación a seguir dentro del enfoque interpretativo, y de la presente investigación.

## ***APLICACIÓN E IMPACTO***

Su impacto ha sido positivo para esta comunidad de Aguadas por el apoyo recibido en capacitación, educación ambiental, fomento, producción y transformación del laurel de cera, mediante el programa PIFIL (Plan de Investigación del Laurel de Cera) promovido por la Universidad de Nariño.

Este estudio respondió a una investigación interdisciplinaria de carácter técnico y sociocultural sobre el proyecto PIFIL de la Universidad de Nariño, donde participan estudiantes de química, biología, agronomía, agroindustria, agroforestal y sociología. Un buen ejercicio académico y con buenos resultados para la vida académica y de proyección social de la universidad.

### ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACIÓN***

De forma clara y acorde a toda investigación científica, la autora ubica geográfica e históricamente a la vereda y familias de Aguadas, Corregimiento de Briceño, donde efectuó la investigación, perteneciente al municipio de San Pablo, Departamento de Nariño. al igual que realiza una caracterización sociodemográfica y económica de las familias estudiadas. Para mejor ubicación aborda las condiciones sociales, políticas, administrativas, económicas, de servicios y culturales del Municipio de San Pablo. También suministra información biológica, ambiental y productiva del laurel en Nariño y Colombia.

### ***PROPUESTA***

Si se pretende implementar tecnología en el mejoramiento de maquinaria, que faciliten el prensado, extracción y elaboración de productos del laurel de cera, que no sea nada impuesto.

La autora también propone vigenciar la relación hombre-naturaleza que comparten estos laurelanos, buscando el aprovechamiento racional y la preservación y conservación del entorno ambiental.

Propone se realicen estudios científicos y serios para lograr la diversidad de subproductos y afianzar la producción de jabón y de la cera para prácticas ornamentales.

El fomento, apoyo y comercialización de la cera de laurel mejoran en parte los ingresos económicos al igual que puede ser un sustituto de los cultivos ilícitos como es el caso de la amapola.

### ***VACIOS***

Este estudio no posee vacíos. Muestra coherencia entre el problema planteado a ser investigado y los objetivos propuestos, con los resultados obtenidos e interpretados a lo largo de la investigación.

### ***APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES***

Se destaca el aporte valioso de la Universidad de Nariño, Facultad de Agronomía a través del Plan de Investigación Fomento e Industrialización del Laurel de cera PIFIL, por el apoyo e interés por llevar a cabo esta investigación de carácter social.

Al igual se reconoce el apoyo de las siete familias de la Vereda de Aguadas, Municipio de San Pablo por la información, vivencias, sentires de su práctica productiva y cotidiana en el manejo del laurel de cera y transformación en cera y demás productos derivados.

**R. A. I. No. 21**

**1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión:  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

Sociedad de consumo y las prácticas de vestimenta en los estudiantes de las Universidades de Nariño, Mariana y Cooperativa de la ciudad de San Juan de Pasto.

**3. Autor: Personal ACOSTA JARAMILLO, Nancy.**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)  
Editor: Universidad de Nariño  
Año: 2002  
Páginas : 315  
Anexo: 3

**5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)  
País de origen: Colombia  
Fecha: Día 02, Mes 10, Año 2002

## **6. Palabras clave**

Individuo, vestimenta, ser social, semiótica, deseo, subjetividad, alienación, objeto, objeto-signo, imágenes-mensaje, consciente, inconsciente, estándar, moda, significado, significante, fetiche, imaginario, goce, médium, objeto, vestido, cuerpo, lógica funcional del valor de uso, lógica económica del valor de cambio, lógica equivalente del valor simbólico, lógica diferencial del valor/signo, código, función emotiva, función referencial, función sintáctica, icono, ideología, mito, mass media, narcisismo dirigido, retórica de la imagen, sociedad de consumo, mass media.

## **7. Descripción**

El texto que expone, constituye en sus aspectos metodológico-teóricos y en los resultados que entrega una concreción de la investigación sociológica en torno a la sociedad de consumo y su influencia en las prácticas del vestir de los estudiantes universitarios de Pasto.

Se debe advertir que no es una investigación histórica acerca de las prácticas del vestir y del cuerpo, únicamente se hace un breve recorrido por la historia del vestido a nivel general, como soporte para el proceso teórico-conceptual.

Se trata entonces de una interpretación sociológica sobre la influencia de la sociedad de consumo en Pasto, apoyada en los diferentes medios de persuasión y muchas maneras más que han llevado a los estudiantes a vivenciar y caracterizar el bienestar psicosocial, tal y como existe en la actualidad, interpretación apoyada en la teoría de Baudrillard acerca del consumo del vestido, el cuerpo y de la moda.

La investigación realiza en un primer momento una sistematización de información en 8 unidades de análisis, con el fin de agrupar y organizar de manera lógica y coherente con los objetivos, la información proporcionada desde un nivel ideológico-imaginario que tienen los estudiantes acerca del vestido y del cuerpo y

todo lo que estos objetos-signo implican, hasta lograr trascender hacia una interpretación desde el punto de vista sociológico que involucra esta problemática.

Desde el imaginario-vivencial que expresan los entrevistado acerca del cuerpo y del vestido y tras el mito de comodidad, autenticidad y escoger libremente, se encontró apoyándose en la teoría de Baudrillard y Cueto, que el vestido trae consigo relaciones sociales de diferenciación y de clasificación, así muchos de los entrevistados lo nieguen , de igual manera sucede con el cuerpo, el cual es vivido y llevado como objeto-signo, fuente de “felicidad” y “goce” para alcanzar o por lo menos aproximarse al modelo que presentan los medios de comunicación.

En un segundo momento, la investigación se llevo acabo a partir de 8 unidades de análisis mediante el modelo de interpretación sociológica Baudrillardiano aplicándole en cuatro lógicas que se entrecruzan en el objeto vestido: la lógica funcional del valor de uso, lógica económica del valor del cambio, lógica ambivalente de cambio simbólico y lógica diferencia del valor cambio/signo.

Para la interpretación de resultados se complementó la información recolectada apoyándose en registros fotográficos de los estudiantes entrevistados, con el fin de realizar lecturas críticas y contrastes que permitieran establecer coherencias y diferencias entre lo que se afirma y los que se visualiza con el registro fotográfico, con el fin de encontrar o aproximarse al carácter complejo de la subjetividad humana acerca del vestirse y llevar el cuerpo.

## **8. Fuentes**

BARTES, Roland. El sistema de la moda. Ed. Gustavo Gili.

..... Mitologías. Siglo XXI Editores.

BAUDRILLARD, Jean. Crítica de la economía política del signo. Siglo XXI Editores.

..... Sociedad de consumo, sus mitos, sus estructuras. Plaza & Janes.

..... El intercambio simbólico y la muerte. Ed. Monte Avila

CARREÑO MARTINEZ, Aida. La prisión del vestido, aspectos sociales del traje en América. Ed. Planeta. Colombia

CASTELLS, Manuel. La cuestión urbana. Siglo XXI Editores.

CUETO, Juan. Sociedad de consumo de masas. Salvat Editores.

DECERTEAU, Michel. L'ivention du quotidien. Ed Union Genrele.

DELGADO, Juan Manuel. GUTIERREZ, Juan y otros. Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales. Ed. Síntesis.

FONT Domenech. El poder de la imagen. Ed. Salvat.

GALBRAITH, J.K. La sociedad opulenta. Ed Ariel

CARCIA CANCLINI, Néstor. Consumidores y ciudadanos. Ed. Grijalbo.

GILLES LIPOVETSKY. El imperio de lo efímero, la moda y su destino en las sociedades modernas. Ed, Anagrama.

GUIRAUD, Pierre. La semiología. Siglo XXI Editores.

LEONINI, Luisa. I consumi: desidiri, simboli, sostegni. Bolonia

McLUHAN, Marshall. Mensaje y masaje.

MORIN, Edgar. El espíritu del tiempo. Ed Taurus.

## **9. Contenidos**

Con el propósito de dar cumplimiento al objetivo general de esta investigación, de determinar y analizar la influencia de la sociedad de consumo sobre las prácticas del vestir en los estudiantes de las Universidades de Nariño, Mariana y Cooperativa, de la ciudad de San Juan de Pasto, se inicia la elaboración de un marco teórico-conceptual, donde se identifica el consumo según Baudrillard como esa serie de objetos descontextualizados de su objetividad, funcionalidad que no guardan relación funcional, operatoria con el sujeto, ni con el mundo, objetos cargados de connotaciones de prestigio, de status.

De otra parte la sociedad de consumo se define como aquella en la que ya no hay solamente objetos y productos que desean adquirir si no que, además el propio consumo es consumido bajo la forma de mito.

Para Manuel Castells. “el consumo es un sitio donde los conflictos entre clases, originados por la desigual participación en la estructura productiva, se continúan a propósito de la distribución y apropiación de los bienes”.

Refiriéndose a la historia de la sociedad consumista, dice Juan Cueto que la sociedad de consumo se inicia el día que los hombres de empresa descubren con perplejidad, que gracias a las nuevas tecnologías, les resulta más fácil fabricar productos, que venderlos. Por tanto el sistema industrial abandona la vieja dialéctica entre la obtención del máximo beneficio y la racionalización de la producción, para adentrarse en la era del conflicto entre la productividad sin límites y la necesidad imperiosa de dar salida a los objetos dando lugar a un consumo obligado del ciudadano para que la producción no se detenga.

Continúa este capítulo definiendo al objeto de consumo como un objeto signo, ya que está inscrito en la lógica diferencial de significaciones sociales que se cruzan en él y que se ocultan tras su fascinación psicosocial de objetos de consumo.

La lógica de consumo de los objetos está determinado por:

Una lógica del valor de uso, que se refiere a la utilidad para lo cual fue hecho.

Una lógica económica del valor de cambio. Corresponde al intercambio económico de las cosas y los productos, regulado por un equivalente general que es el dinero.  
Lógica del cambio simbólico. Donde los objetos no son valor de uso ni valor de cambio económico, si no que tienen un valor de cambio simbólico.

Lógica de Valor/signo. Define el campo específico del consumo en el cual el objeto adquiere valor en tanto que se diferencia de los demás, sin involucrar una relación si no que en su práctica los objetos aparecen individualizados y separados.



El objeto-signo es aquel que se ordena no solo como diferencia significativa dentro de un código, si no también como valor de status, de jerarquía.

De igual forma se menciona la génesis ideológica de las necesidades, a donde cabe propiamente el campo del consumo, determinando que tanto la lógica de los signos como en la de los símbolos, los objetos no están en lo absoluto ligados a una función de necesidad definida, ya que responden a algo totalmente distinto que es la lógica social o lógica del deseo.

Por esto es importante entender el consumo como todo un sistema de comunicación, es decir, un lenguaje, en este campo se separa el consumo de la naturaleza (la satisfacción, el disfrute) hablando en términos de funciones individualistas, tomándolo siempre en sentido más amplio y real.

El acto del consumo es también la negación del goce, del disfrute; jamás se consume solo, si no que todos los consumidores están implicados en esta lógica social.

Se analiza también el impacto de los Mass Media, y el poder de la imagen de la publicidad ya que con la ampliación del número de canales, tanto en radio como en T.V., los individuos y consumidores reciben información amplia del mundo exterior, lo que antaño se reducía a la familia, el aparato religioso, el sistema educativo y los funcionarios del poder se ha ampliado en la actualidad como consecuencia de los mass media, que ampliaron las fuentes de información fabulosamente.

Unido a ésta, la retórica visual se ha apoderado de las apetencias y consumos de los individuos, ofreciendo un conjunto de operaciones artificiosas que caracterizan el mensaje y buscan el asentimiento persuasivo y emotivo de los receptores.

Entrando en materia y analizando el cuerpo y el vestido bajo el signo de la moda, debemos remontarnos al Renacimiento, donde nace la moda, como una destrucción del orden feudal, por el orden del burgués, anteriormente no se puede hablar de moda, ya que en sociedades de castas o rangos la asignación es total y la movilidad de clases nula.

Con el transcurrir de los años, el consumo de atavío de moda fue durante mucho tiempo un signo de lujo y prestigio, limitando esencialmente a la clase noble, por tanto, la moda de esa época no se parece en nada a la actual.

Para el caso del cuerpo, este elemento constitutivo del ser humano, ya no es ni carne, ni fuerza laboral, si no que es considerado en su materialidad ( o identidad) como objeto de culto narcisista, el cual se cuida y en el que se invierte como un tesoro, por el que nos sentimos más bellos, seguros y funcionales.

Desde este momento, el vestido se convierte en un significante del cuerpo, el cuerpo de moda o de no-moda, de todas maneras se adapta a este con el fin de esconderlo o significarlo.

La moda, en sentido estricto, solo sale a la luz pública a partir del siglo XV, donde aparece un tipo de vestido radicalmente nuevo, diferenciado solo en razón del sexo; desde este momento la moda se liga al placer de ver y al placer de ser mirado, de exhibirse a la mirada de los demás.

El siguiente capítulo presenta los resultados de la primera interpretación de la información en 8 unidades de análisis, la primera detecta la influencia de los medios de comunicación en la manera de vestir, donde los 18 entrevistados consideran que sí, existiendo una construcción ideológica acerca del modelo presentado por los medios, como un patrón de belleza, alegría, colorido, salud, que domina la rutina y al cual se dirigen los deseos, donde se valoriza lo nuevo, por el solo hecho de serlo.

No existe ninguna diferenciación de clases en la influencia de los medios masivos que tiene mayor incidencia en la forma de vestir, y la T.V. por su fácil acceso y proximidad, se considera el de mayor incidencia.

La tercera unidad evalúa la influencia de los medios en la decisión de uso de ropa, calzado y accesorios principalmente y estos tres aspectos son tenido en cuenta ya su combinación en conjunto dan sentido a la moda, pudiéndose llamar como la gramática de la moda en conjunto y también en este caso la T.V. es la que la orienta.

La cuarta unidad evalúa si la sociedad moderna a través de los medios de comunicación determina la manera de llevar el cuerpo, consideran los entrevistados que se sienten influidos por el deseo de poseer un cuerpo esbelto para las mujeres y un cuerpo voluminoso para los hombres. Desde estos orígenes se dispara una serie psicosocial que va desde la completa captura imaginaria de la subjetividad en el ideal del cuerpo fetichista de la moda, como cuerpo-signo modelizado, hasta su recusación articulada con la ambivalencia en la cual si bien se resalta el cuerpo tradicional, se lo siente como un déficit ante el modelo ideal.

## **10. Metodología**

Para abordar la presente investigación se plantea una metodología cualitativa de enfoque interpretativo, en el sentido de que la temática se asumió como materia prima, las concepciones ideológicas y vivenciales – imaginarias del sentido común en relación a los asuntos y acciones humanas del vestir.

Será el trabajo metodológico – conceptual sobre esta materia prima la que llevará a cabo al investigador a analizar y comprender el cómo y el por qué de ese comportamiento social.

Para la recolección de la información fue necesario aplicar una técnica exacta y precisa para la consecución y clasificación de datos que conlleve al entendimiento del fenómeno social. Se realiza entonces una entrevista abierta pero siguiendo un orden precisado para facilitar al investigador la interpretación de las unidades y categorías de análisis que dan respuesta a los objetivos planteados para esta investigación.

Mediante la representación imaginaria y vivencial que manifiestan en este caso los estudiantes universitarios entrevistados a cerca de su manera de vestir y de actuar. Para lo cual el investigador trasciende de manera crítica t reflexiva esos resultados, basándose en la teoría de Jean Baudrillard, acerca del consumo y del sistema de moda.

El investigador parte además de un análisis textual que se origina en la vestimenta como un sistema objeto – signo, descubriendo los códigos culturales del vestir y su lógica social que regula sus prácticas y vivencias.

Por lo tanto mediante la entrevista como la herramienta cualitativa más adecuada, se proporciona una utilidad coherente con los objetivos propios de la investigación.

La primera parte de las entrevistas fueron individuales, realizadas a 6 estudiantes de cada universidad, con el fin de conocer la influencia de la sociedad moderna en sus formas de vestir, teniendo en cuenta el estrato social. De cada estudiante entrevistado, se tomó un registro fotográfico con el fin de leer e interpretar lo que ellos expresan en su manera de vestir, ya que el vestido es un discurso de significaciones según la teoría de la retórica de la imagen.

Se procedió a una segunda fase donde se presentó los resultados, tomando como referente ocho unidades de análisis y posteriormente se efectúa una interpretación de datos recolectados teniendo en cuenta las categorías de análisis tales como: la función de valor, de uso, la económica del valor, de cambio la ambivalente del

cambio simbólico y la diferencial del valor/ signo. La fase final presenta conclusiones y sugerencias del fenómeno interpretado.

## **11. Conclusiones**

De la problemática social referente a la sociedad de consumo de Pasto y su influencia en las prácticas del vestir de 18 estudiantes, de tres universidades de la región, podemos destacar las siguientes conclusiones:

- La subjetividad de la mayoría de los estudiantes entrevistados es atrapado por el código del objeto – signo de vestimenta y poniendo al individuo unas prácticas codificadas de vestir a través de la lógica imaginaria del status de la aceptación, de la prenda funcional, de la autonomía del gusto “propio”, cuando lo que se oculta, es que el individuo porta en su cuerpo y su ser social las marcas modelizantes del código y poder semiótico de la economía de la diferenciación social que siempre afecta a favor de la estandarización globalizante del neocapitalismo.
- La presión que ejercen los medios de comunicación son factores determinantes en la modelización del deseo y el gusto por determinada manera de vestir y en la manera de cuidar y llevar el cuerpo.
- De allí que el medio televisivo, es el medio más eficaz de persuasión, que canaliza los objetivos del emisor y aliena la subjetividad del estudiante, por su parte como objeto – signo en sí mismo, por el constante bombardeo de imágenes y mensajes cautivantes y por su fácil acceso y proximidad, los estudiantes no tienen más que continuar con lo contemplado, deseando e idealizando y asumiendo en su mente (conciente e inconciente) en su cuerpo y manera de vestir, el modelo coactivo y estandarizante que trasmite este medio.

- El acto de vestir como práctica alienante contemporánea desarrollado en torno a la imposición del objeto – signo, tiene una significación por el estudiante universitario pastense que va desde ser médium de expresión imaginaria subjetiva de la imagen aceptada para sí mismo y para los demás, hasta la expresión de los procesos identificatorios y clasificadorios (incluyentes y segregativos) de los significantes de status, prestigio y moda.
- Además el cuerpo signo, es decir el cuerpo moderno, reconsiderado en su materialidad como objeto de culto narcisista, es convertido e invertido merced a una lógica totalmente fetichista y espectacular, para hacer surgir de él, los signos visibles de la dicha, salud, belleza, triunfante en el mercado de la moda. Este cuerpo es recuperado en el imaginario psicosocial consumista como instrumento de goce y exponente de prestigio.
- El médium gimnasio es el templo del culto narcisista del cuerpo, al cual se asiste cuando los medios económicos y el tiempo lo permite, así sea con sacrificio, con el fin de poseer un cuerpo estético y saludable, según las connotaciones de la moda.
- La relación del médium grupo ( barra de amigos u otro grupo) con el médium moda, funciona como inductor de prácticas de vestir de determinada manera, que aparentemente no se constituye en un criterio de exclusión o inclusión del grupo en referencia.
- El médium moda, ha masificado a la población de ya casi la totalidad de estudiantes universitarios, actuando con criterios de diferenciación a aquellos que pueden acceder y los que no pero que a la hora de la verdad, afecta subjetivamente a todos por igual; ya que el que no asume el vestir y el cuerpo de moda, se siente de una o de otra manera, en un contraste tensionante que se impone día a día con los que si la asumen, generando

actitudes y autoimagen psicosocial, un cierto sentimiento “de estar fuera” o sea de ser segregado.

- La moda es asumida por alguno de los estudiantes como un rechazo, es decir, niegan la moda por el hecho de decir que de ésta no va con su personalidad o con su manera de pensar respecto al cuerpo y su manera de vestir. Sin embargo, podemos observar una contradicción entre lo que afirman y lo que se ve, ya que los estudiantes portan en sus cuerpos signos de moda como son los peercing, aretes, pelo largo, a pesar de que verbalmente plantean su apatía a ella.
- Con respecto a las cuatro lógicas que se entrecruzan en el objeto – vestido y el objeto – cuerpo, se concluye que la lógica funcional del valor de uso es el imaginario vivencial que tienen los estudiantes universitarios frente al vestido y al cuerpo, los viven como satisfactores “ de necesidades” naturales e individuales, manifestando que está práctica que confiere al individuo comodidad, libertad, descomplicación, sentirse bien consigo mismo y con los demás.

La lógica económica del valor de cambio en ésta, los estudiantes asumen el acto de comprar el vestido de moda y la inversión de su cuerpo o cualquier otro objeto, como una decisión individual, como si aún existiera soberanía sobre el consumidor.

La lógica ambivalente del valor simbólico se ve reflejada en el vestir el cuerpo además de sentirlo como parte de su personalidad, de su identidad, por determinada manera de vestir, ésta juega un papel importante en la relación entre amigos, porque simboliza la relación tensa entre ellos.

La lógica diferencias del valor/ signo detrás del imaginario vivencial que tienen los estudiantes a cerca del vestirse y llevar su cuerpo se encontró que:

El estudiante invierte en su cuerpo narcisísticamente, según modelo que impone la sociedad moderna para tratar de alcanzarlo y adoptarlo. El acto de vestirse es una función de rechazo o de aceptación a un determinado grupo o a la sociedad que pertenece de aquellos que la asumen y quienes no la asumen según las connotaciones de moda.

### ***ANALISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

Sociedad de Consumo y las prácticas de vestimenta de los estudiantes de las Universidades Nariño, Mariana y Cooperativa de la Ciudad de San Juan de Pasto.

### ***TEMAS Y PROBLEMAS***

Los temas a que se refiere son aquellos relacionados con la sociedad de consumo, los medios masivos de comunicación y la incidencia de éstos en las prácticas de vestimenta en relación con la moda, el uso y significado del cuerpo. Sobre éste eje gira la presente investigación circunscrita a jóvenes universitarios de los tres centros más representativos en la educación superior ubicados en la ciudad de San Juan de Pasto.

El problema que se plantea es el de interpretar cuál es la incidencia de la sociedad de consumo sobre las prácticas de la moda en el vestir de los estudiantes de las susodichas universidades de la ciudad de San Juan de Pasto.

### ***PERSPECTIVAS TEORICAS***

Está enmarcada dentro del pensamiento de Jean Baudrillard, el cuál aborda el estudio de la sociedad de consumo analizando el consumo del vestido, del cuerpo y de la moda, bajo cuatro lógicas: lógica funcional del valor de uso, la lógica económica del valor de cambio, la lógica ambivalente del cambio simbólico y la



lógica diferencial del valor cambio/símbolo. Mirada teórica muy diferente a la planteada por Carlos Marx, en su teórica económica del valor de uso y del valor de cambio de las mercancías.

Para Baudrillard, el acto de consumo es un gasto, una riqueza sacrificada, que da estatus y privilegio que confiere determinado objeto consumido. Para el mencionado teórico, el consumo es un mito dando sentido colectivo al mismo pero a su vez diferencia a las personas.

Otro fundamento teórico es el planteado por Juan Cueto en su texto "Sociedad de consumo de masas", donde hace énfasis de la incidencia de los medios de comunicación e información dentro de la industria capitalista de consumo que logra la integración social de la masa, cuando todo un sistema de valores y jerarquía surgen a través de los imaginarios, signos y símbolos.

Por último, plantea el pensamiento de Roland Barthes, sobre el cuerpo y el vestido, bajo el signo de la moda, exponiendo las tres modalidades del cuerpo: el cuerpo como forma pura, el cuerpo que está de moda y el cuerpo que se hace significar el cuerpo de la moda, considerando el cuerpo como un objeto de culto narcisista.

Todas éstas teorías brindan un conocimiento extenso a cerca del tema tratado, bajo un enfoque psicosocial de la sociedad de consumo y su incidencia en el vestir de los jóvenes universitarios.

## ***METODOLOGIA***

El trabajo es desarrollado dentro de la investigación cualitativa, con enfoque interpretativo, con el propósito que a través de las entrevistas abiertas y de opinión se pueda construir como la sociedad de consumo a través de los medios de información y comunicaciones masivas inciden en las prácticas de vestir de los jóvenes universitarios.

El número de jóvenes entrevistados fueron de dieciocho, seis por cada universidad, muestra concebida no por la cantidad, sino por la interpretación crítica de las representaciones singulares, vivenciadas por los actores como sujetos sociales.

En la interpretación de los datos obtenidos se estudian bajo las cuatro lógicas del consumo expuestas por Baudrillard y posteriormente concluir y efectuar sugerencias acerca del fenómeno abordado.

### ***APLICACIÓN E IMPACTO***

El estudio deja visualizar el impacto que genera en los jóvenes la televisión, en lo que respecta a sus prácticas de vestir y dentro de la sociedad de consumo.

Al igual que los jóvenes en mayor o menor grado están inmersos concientemente o inconscientemente en la sociedad de consumo, la que incide en su forma de vestir y manejo de su cuerpo.

No solo están siendo consumistas por satisfacer una necesidad, sino que la moda da prestigio, estatus y signo de diferenciación.

### ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACION***

El problema está contextualizado en la sociedad capitalista de consumo y específicamente con jóvenes estudiantes de las universidades de Nariño, Mariana y Cooperativa de la ciudad de San Juan de Pasto.

El tema central la práctica del vestir y su incidencia de la sociedad de consumo. El contexto teórico es oportuno y claro con el problema de investigación y objetivos que se propone estudiar.

## ***PROPUESTA***

Plantea dos tipos de propuestas o sugerencias, ante la complejidad del estudio:  
Crear la Asociación del Consumidor en la ciudad de San Juan de Pasto, con el fin de racionalizar o estabilizar el superconsumo de la población.

La implementación de campañas con el fin de ofrecer al consumidor otras opciones más saludables y mejorar la calidad de vida de la población.

A nivel teórico plantea, estudiar el consumo a nivel de la vida cotidiana de las zonas rurales y urbanas del Departamento de Nariño, para ver la incidencia y cambio en la vida cultural específicamente del campo.

## ***VACIOS***

La presentación de la interpretación de los datos no es la más apropiada para el lector, haciendo perder el interés ya que se torna pesada en la lectura.

Las conclusiones no son lo suficientemente profundas, a pesar que cuenta con un buen referente teórico para confrontarlo con los resultados obtenidos. El estudio pudo haber sido comparativo entre lo que piensan los y las estudiantes universitarios sobre las prácticas del vestir dentro de la sociedad de consumo.

Semánticamente tiene muchas falencias en la parte escrita.

## ***APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES***

El aporte en esta investigación fue suministrado por los dieciocho estudiantes universitarios de las universidades de Nariño, Mariana y Cooperativa, ubicadas en la ciudad de San Juan de Pasto.

## **R. A. / No. 22**

### **1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión: Otro  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Biblioteca Universidad de Nariño, Pasto (N)

### **2. Título del documento**

Cultura organizativa para el desarrollo local, integral del corregimiento de Obonuco, Municipio de Pasto.

**3. Autor: Personal RENDÓN, Nancy Magali,  
RODRÍGUEZ MUÑOZ, Pedro Pablo y  
ZAMBRANO SANTACRUZ, Fabio Armando.**

### **4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)  
Editor: Universidad de Nariño  
Año: 2001  
Páginas :236  
Anexos : 5  
Tablas: 5  
Gráficas :28

## **5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)

País de origen: Colombia

Fecha: Día 12, Mes 11, Año 2002

## **6. Palabras clave**

Desarrollo endógeno, economía de mercado, desarrollo, economía campesina, productividad, parcelas, intermediarios, minga, cooperativas, participación, comunidad, bienestar, cultura, gestión, descentralización, organización, COPI (Cultura, organización para el desarrollo integral del Municipio de Pasto), territorio, lo local, gestión, encomienda, resguardo, inmigración, emigración, la peinada, fiesteros, “guaguas de pan”, cuy, imaginarios, noviazgo, Volcán Galeras.

## **7. Descripción**

Esta investigación fue realizada por un grupo interdisciplinario de estudiantes de los programas de economía y sociología dentro del período de marzo 2000 a julio del 2001, bajo los parámetros de convenio interinstitucional entre la Alcaldía municipal de Pasto y la Universidad de Nariño, dentro del Proyecto Macro CODI (Cultura Organizativa para el Desarrollo integral del Municipio de Pasto), siendo el propósito fundamental el fortalecimiento de la organización y la participación de la comunidad gestora de su propio desarrollo.

El estudio se realizó en el corregimiento de Obonuco, Municipio de Pasto, localizado a 5 Km. De la capital del Departamento. Esta comunidad posee un conocimiento a partir de su historia, su imaginación y su cultura que es fundamental vigenciar y fortalecer, para los proceso de organización participación, gestión local y desarrollo económico.

Esta investigación se hizo necesaria para este corregimiento porque la población afronta una serie de conflictos especialmente en la organización de la comunidad, apropiándose y buscando mecanismos de solución a sus problemas.

Como objetivo principal se plantea la caracterización, interpretación y argumentación desde los actores sociales, las dinámicas de organización y participación comunitaria, con el fin de fortalecer la cultura de la gestión local y los procesos económicos del corregimiento de Obonuco.

La investigación tuvo una orientación metodológica basada en el enfoque cualitativo, desde la perspectiva de lo histórico hermenéutico y crítica social, donde priman los métodos etnográficos, hermenéuticos y de investigación participativa, si dejar de lado algunos datos cualitativos que dan soporte a la dimensión económica.

Este estudio se encargó de la fase A denominado “Diagnóstico” para el Proyecto CODI, efectuando tres preguntas que determinaron la etapa 1 ¿Cómo se observan? Etapa 2 ¿Cómo se sienten? Etapa 3, el escenario deseado.

Las herramientas utilizadas fueron la entrevista, el taller, conversatorio, los grupos focales, el mapa parlante, el diario de campo y la encuesta.

El primer capítulo determinado “Dimensión Teórico Conceptual” contiene las bases conceptuales de la investigación, el segundo capítulo “Dimensión geográfica y ambiental”; permite contextualizar el espacio donde se realizó el estudio; el tercero “Dimensión socio-histórica” se hace un recuento histórico del corregimiento; el cuarto “Dimensión sociocultural” se describen las características de las relaciones sociales y la conformación familiar, en este capítulo tienen en cuenta el simbolismo y los imaginarios de la comunidad, el quinto capítulo “Dimensión económica” donde se analizan las actividades económicas y productivas de los habitantes de Obonuco. El sexto capítulo “Dimensión político administrativa” hace hincapié en las organizaciones, participación y gestión de la comunidad, la

identificación de líderes y autoridades locales. Y finalmente, el capítulo “Principales problemas que inquietan a la comunidad de Obonuco” consiste en la priorización de necesidades, para perfilar posibles proyectos.

## **8. Fuentes**

Entre otras:

- ALCALDÍA MUNICIPAL DE SAN JUAN DE PASTO. POT – Realidad Posible 1998.
- CALDERO, Luis Fernando. Pastos, Quillacingas y Abades, 1535-1700. fondo de Promoción de la Cultura.
- CAMARA DE COMERCIO DE PASTO. Estudio de competitividad en Nariño. Cadena productiva de la papa. San Juan de Pasto.
- CENTRO DE NACIONES UNIDAS PARA ASENTAMIENTOS HUMANOS. “Un mundo en proceso de urbanización”. Tomo I y II.
- CUERVO, Luis. Industria y ciudades. Tercer mundo editores.
- CHAYANON, Alexander. La organización de la unidad económica campesina. Editorial Nueva Visión.
- ESPINA, A. Una política de cooperación para los sistemas productivos locales. Economía y sociedad N° 11. Madrid.
- GOMEZ, Daniel. Participación ciudadana: fortalecimiento del Estado y de la sociedad civil para el desarrollo. CIDER. Universidad de los Andes.
- JARAMILLO, Jaime Eduardo. Tipologías polares, sociedad tradicional y campesinado. Editorial Centro Universidad Nacional.
- MARCIALES, Luz Marina y otra. Introducción al trabajo comunitario. Universidad Santo Tomás.

- MORENO, Marlesvy y RUIZ TORRES, Xiomara. Influencia urbana sobre la población rural de Obonuco. Trabajo de grado. Universidad de Nariño.
- RODRÍGUEZ ROSALES, Héctor. La religiosidad popular en Nariño. revista Nueva Resistencia. Volumen II N° 15.
- VELÁSQUEZ, Fabio. Descentralización y gestión municipal. En busca de una alternativa democrática. Boletín CIPSE. Univalle.
- ZSCHOCK, Dieter. El empleo en Colombia, perspectivas y futuro. Editorial Tercer Mundo.

## **9. Contenidos**

La presente investigación parte de un capítulo donde se desarrolla la dimensión teórico conceptual, que menciona a la comunidad como un grupo pequeño y grande cuyos miembros ocupan un espacio físico (territorio), donde viven juntos y donde ellos participan no de intereses particulares sino de las condiciones básicas de una vida común, gracias a un sentimiento de pertenencia hacia la comunidad.

Existen comunidades urbanas y rurales, estas últimas a su vez se dividen en comunidades indígenas y campesinas; este estudio hace referencia a las segundas, puesto que en lo urbano se encuentran rasgos de comunidades indígenas. Otro término que es precisamente pertinente aclarar; es la participación, entendida como la relación entre individuos que son causantes de sus actos, que comparten determinadas metas de conducta y acción.

Dentro de los procesos participativos hay que diferenciar tipos y niveles de participación: la participación social comunitaria, que fue se mueve a través de intereses privados, mejorando las condiciones de vida de una comunidad y la participación ciudadana y política, que opera en el ámbito público dentro de intereses más globales.



La cultura, es otro término relevante para esta investigación, es aquel medio de convergencia de la comunidad, donde ella participa, sin verse obligada constantemente a aprender de nuevo o inventar nuevas maneras de hacer las cosas.

En cuanto a lo local vale hacer referencia a los lugares específicos, claramente determinados dentro de un todo mayor, donde se refieren a las localidades o poblaciones locales.

Por último, y para mencionar la gestión local es la organización, manejo, asignación, coordinación, articulación y uso de una serie de recursos técnicos, normativos, políticos, naturales, organizativos y ente todo humanos; en forma tal que garanticen con eficiencia y eficacia, ser satisfactorios a las necesidades individuales y colectivas.

En el siguiente capítulo se desarrollan los aspectos de la Dimensión sociogeográfica y ambiental, mencionando que el corregimiento de Obonuco está ubicado en la zona centro occidental del municipio de Pasto a 2800 m.s.n.m. Su temperatura promedio oscila entre los 8° C y los 16° C con una extensión de 15 Km<sup>2</sup> y una población de 3.467 habitantes para el 2000. La densidad población es de 226 habitantes por Km<sup>2</sup>, constituido por las veredas de San Antonio, San Felipe, Santander y Centro.

Su surte de las aguas de la zona rural de la cuenca Alta del Río Pasto; con 125 identificadas que tributan aproximadamente 2700 litros de agua por segundo.

El corregimientos de Obonuco hasta la década de los 50 no había sufrido modificaciones trascendentales entre su población, sin embargo, en la última década se han presentado flujos migratorios permanentes hacia el sector urbano y otros lugares del departamento.

Los procesos urbanizadores de San Juan de Pasto, también ha incidido en este corregimiento, la conducta y la mentalidad de los campesinos, dejan notar cierta tendencia a urbanizar sus patrones de vida y con ellos a transformar su identidad cultural, que hasta cierto punto ya no es netamente campesina, pues estos campesinos han tenido que adaptar y adoptar costumbres y actitudes propias de la clase popular urbana que ha influido en ellos directamente.

El corregimiento de Obonuco, tenía anteriormente una diversidad en especies de flora y fauna, como el nogal, el oso, el conejo silvestre, tigrillos y palomas, entre otros. Hoy la mayoría de estas especies se han extinguido o están en procesos de extinción. Otro de los recursos encontrados en Obonuco, es la mina de arena explotada de manera inadecuada.

En cuanto a la Dimensión socio-histórica de Obonuco podemos decir que, este fue un poblado indígena que corresponde al área denominada por los españoles como “Quillacingas del Valle de Atriz”.

Como población dentro de estos territorios, estaba organizada con un sistema de tenencia de tierra basada en la propiedad colectiva, ocupaban territorios no muy extensos que atravesaban diversos pisos térmicos.

La forma de poblamiento era en asentamientos dispersos. Su organización social y política era de jerarquías, donde el cacique era la máxima autoridad de la comunidad. Su economía se basaba principalmente en la agricultura y oficios como la orfebrería, alfarería, textilería y talla en piedra.

El primer encomendero de Obonuco fue Don Rodrigo Pérez, a quien en 1559 se le adjudican también las encomiendas de Quiña y Sibundoy, con 82 indios, como pueblo fue asentado por Don Lorenzo de Aldana en 1540 y fundado en 1558 por Don Alonso Carrillo, con poder de la Audiencia de Quito-Ecuador.

La encomienda operó también en este territorio como nueva forma de organización cultural, económica, social y política, donde el conquistador se ubicaba en una posición dominante, este choque produjo la desorganización de la vida familiar en Obonuco, junto con las relaciones sociales por ella cimentadas.

Para 1570, se inicia la instauración de los resguardos, los que también transforman la vida interna de las comunidades indígenas, se estructuró con la creación de un cabildo, el cual tuvo uno o más alcaldes y varios regidores, con dos alguaciles probablemente.

Estas instituciones desaparecieron del Valle de Atriz desde 1940. En la actualidad la mayoría de los ex resguardos son áreas semi-urbanas, las cuales son absorbidas por el crecimiento y expansión de la ciudad de San Juan de Pasto. En abril de 1979, Obonuco se erige como corregimiento.

El tipo actual de vivienda que actualmente se encuentran en esta área ha sufrido un cambio fundamental en cuanto a su diseño y construcción, ya no se utilizan como materiales el barro, la paja y el bahareque, sino el ladrillo, cemento, hierro, teja de asbesto, baldosa y cerámica.

Un signo que congrega a la población de Obonuco es su iglesia, la cual identifica su religiosidad, siendo un lugar que agrupa a la gente, alrededor del cual reflexionan y hacen un acercamiento espiritual con Dios. Su primera construcción data de 1875, y la actual fue construida con la colaboración de la comunidad, mediante mingas que acarreaban madera desde Gualmatán.

Las vías de comunicación para este corregimiento, son de gran importancia ya que su ubicación lo hacía punto obligado para los desplazamientos y comercio colombo-ecuatoriano. Antes de la construcción de la carretera, los productos que se comercializaban, se transportaban en mulas o espaldas o en carros traídos por bueyes.

Otro acontecimiento importante en el corregimiento, es la creación de la vereda San Felipe, que se lleva a cabo a partir de la hacienda que perteneció a la comunidad de religiosos filipenses, quienes les vendieron en parcelas de terreno a las familias que trabajaban en ella.

Continuamos con la descripción de los aspectos socioculturales, identificando la cultura como la acción del hombre sobre el medio, con miras a satisfacer las necesidades y el medio o naturaleza sobre el hombre, en cuanto proporciona los elementos para satisfacerlos, por consiguiente, es un proceso dinámico gracias al cual surgen los valores.

Dentro de los imaginarios simbólicos de los obonucueños, entendidos no solo como simples elementos fantásticos y especulativos sino a elementos que contribuyen a la comprensión estructural de la formación de las mentalidades, y en general de la construcción histórica de la vida cósmica, social, económica y espiritual de una comunidad, se pueden resaltar la existencia de un núcleo familiar originado en ciertas formas rigurosas respetadas por los hijos.

En la actualidad, Obonuco cuenta con 3.500 habitantes distribuidos en 633 unidades familiares, el 71% ubicados en Obonuco centro, el 17% en el sector Santander y el 12% en San Antonio y San Fernando, cabe aclarar que Jongovito se anexo a Obonuco en el 2001.

La población cuenta con un 53% de hombres y un 47% de mujeres, la edad promedio es de 31 años, demostrando que su fuerza productiva esta entre los 15 y 34 años.

En cuanto a la procedencia de los habitantes, el 66% son nativos, el 15% de otros lugares de Pasto y el 13% de otros municipios del departamento. En síntesis, el 44% de la población es inmigrante, entre estos los desplazados por la violencia del Putumayo.

La mayor cantidad de habitantes de este corregimiento, llevan viviendo el él 20 años. Las personas que han migrado al corregimiento, lo han hecho principalmente por matrimonio, por trabajo y un porcentaje significativo por herencias que han recibido.

La emigración registra un 56% de personas que se han movilizado en busca de trabajo hacia lugares como Pasto, Cali y Bogotá.

La estructura patriarcal del corregimiento es bien marcado, la cabeza de familia es los padres, cabeza social y económica, mientras que la madre y los hijos son dependientes de su autoridad.

La mujer desempeña dentro de la familia labores propias del hogar, como el cuidado de los hijos, los oficios domésticos, crianza de animales y oficios específicos dentro de la agricultura.

Actualmente y al interior de la familia, se han generado conflictos por la pérdida de valores como el respeto y la obediencia a los padres, lo que ha llevado a los jóvenes a tomar conductas como el alcoholismo, la drogadicción y el pandillismo.

El noviazgo es una etapa importante dentro de las relaciones sociales en Obonuco, puesto que es un preámbulo de conocimiento de la pareja con miras a consolidar la familia; ahora esta etapa se práctica con mayor libertad, sin tanta supervisión, lo cual conlleva a presentarse problemas como el madre solterismo y la unión libre, aún vetadas pero cada vez en mayor proporción.

Otras costumbres arraigadas en el corregimiento son las celebraciones de bautismos, primeras comuniones, matrimonios, la confesión, la asistencia a misa los domingos, las fiestas de los santos y los entierros.

El matrimonio como rito ha variado considerablemente, ya no se acostumbra la peinada, ni la pedida de mano, en las cuales se amanecían bailando.

Por otra parte las fiestas religiosas si se mantienen, en particular las patronales de San Pedro y San Pablo en la segunda semana de julio de cada año. Las de Jesús Nazareno en la segunda semana de febrero, celebrada desde 1958. La de San Antonio, en la vereda de su nombre, en la primera de junio, para esta comunidad la religión católica es de vital importancia, por cuanto encierra todo un marco ideológico que rige su diario vivir, pero la influencia de culturas extranjeras y las nuevas relaciones horizontales entre padres e hijos, han hecho perder parte de estas tradiciones.

En cuanto a la comida y la dieta de los obonuqueños, el cuy sigue siendo de gran importancia, en particular para la celebración de las fiestas, también alrededor de las fiestas de las “Guaguas de Pan” se rinde homenaje a un híbrido cultural, ente la celebración de la fiesta católica de San Pedro y Pablo, con el agradecimiento a la naturaleza que provee alimentos y supervivencia.

En Obonuco la iglesia juega un papel importante, ya que esta interviene en todas la actividades que se hacen en la comunidad y no solamente en cuestiones religiosas.

Las leyendas que se transmiten todavía en esta región, donde se relaciona una estructura narrativa de mayor magnitud y de orden mítico, que relacionan cuentos y augurios son: El duende, el espíritu en forma de animal, el cueche y la viuda.

Retomando los aspectos alimenticios hay que resaltar que las celebraciones siempre van acompañadas de platos típicos como símbolo de agradecimiento, de sustento y como fuente de riqueza no monetaria, sino del campo.

El cuy, el cerdo, la gallina, acompañados de papa y ají, junto con bebidas embriagantes como cerveza, chicha, aguardiente y guarapo es lo que acostumbran ofrecer en las festividades.

En lo que respecta a la estructura alimentaria cotidiana, se puede decir que solo el 8% de la población consume carne todos los días, el 5% no lo hace y el 87% de vez en cuando. El 30% de la población consume leche y sus derivados a diario, el 64% lo hace de vez en cuando y un 6% no consume.

Los cereales son preparados y consumidos todos los días por un 82%, principalmente el maíz, el trigo y la cebada. En cuanto a las frutas, solo el 31% las consume a diario, y el 64% de vez en cuando, mientras que un 5% no tiene acceso porque son muy costosas.

En conclusión, puede verse que la dieta de los obonuqueños es notoriamente desequilibrada, se consume en exceso almidones con un bajo consumo de proteínas y grasas.

La música y la danza hacen parte de sus tradiciones, la primera cuenta con duetos y tríos originarios de la región y la segunda cuenta con grupos constituidos que demuestran sus habilidades en bailes como la danza del maíz, donde se observa el trabajo y el proceso de la tierra para una buena cosecha.

El vestido que tradicionalmente utilizaban sus pobladores femeninas se conserva parcialmente, la mujer (en especial las mayores) continúan usando su follado, pañolón bordado y blusa de color. Los hombres usan pantalón de paño oscuro y camisas coloridas, acompañadas de su sombrero de paño, y la ruana que identifica al campesino. En la actualidad los jeans y suéteres de lana, reemplazan este atuendo para las juventudes. Dentro de las manifestaciones de Obonuco, están las artesanías, principalmente los trabajos en madera, con la técnica de “calado” que ha representado la labor manual de los nariñenses tanto a nivel nacional como internacional.

Para referirnos a la educación los obuqueños, recuerdan que antes la formación era más estricta y que los castigos drásticos ejercidos por padres y docentes desestimulaban la vinculación de los jóvenes y niños.

En la actualidad, se cuenta con dos establecimientos de educación básica primaria, un centro de educación media que no cuenta con sala de informática, ni salón de eventos, ni aula de mecanografía.

El 42% de la población tiene primaria incompleta, el 19% tiene el bachillerato en las mismas condiciones y el 17% de la población encuestada no tiene ningún nivel educativo. Gran cantidad de estudiantes de educación primaria y secundaria acuden a instituciones de Pasto como el INEM, el ITSIN, y la Normal Nacional a culminar sus estudios.

Los jóvenes son los que tienen mayor dificultad para estudiar, en especial de índole económica, ya que se dedican desde edad temprana a trabajar en el campo o emplearse en la ciudad de Pasto.

Por otra parte, la ausencia de un buen servicio de biblioteca en el corregimiento, es una necesidad sentida que manifiesta el corregidor, para que los niños y jóvenes tengan condiciones para desarrollar sus estudios.

Los obonuqueños se identifican con aspectos que les permite tener una conciencia compartida, como miembros de una sociedad, considerando que tienen en su posesión elementos o características que los hace percibirse como distintos de otros grupos y dueños a su vez de fisonomías propias.

Sus fiestas religiosas y civiles son las que más los aglutina, mantienen sus leyendas, apoyan a sus líderes y son capaces de adelantar procesos autogestionarios. Tratan de rescatar y mantener la historia de sus antepasados la cual afianza su identidad, tienen una personalidad muy definida y definen lo suyo.



Otro símbolo importante dentro del corregimiento es el Volcán Galeras forman parte de su geografía, conforma la tierra de donde sacan sus productos y sus habitantes lo representan como símbolo de fertilidad.

La principal forma de organización es la minga, es un elemento básico para la subsistencia de la comunidad, ya que de esta forma se siembra, cosecha, construyen casas, caminos, se realizan fiestas y mantiene unida a la comunidad. La minga más frecuente en este sector es la utilizada para la ejecución de obras públicas, mantenimiento de vías y construcción de edificios públicos.

De otra parte, se puede destacar en el corregimiento el enorme potencial turístico con que cuenta principalmente por la terminación de la Villa Olímpica, que puede convertirse en un polo de desarrollo que genere diferentes actividades económicas.

La montaña es otro factor importante en este aspecto, ya que se puede explotar el ecoturismo mediante el ciclo montañismo, alrededor de la protección ecológica, es decir, la riqueza en cuanto a flora y fauna con que cuenta Obonuco, además, por la cercanía de la Reserva Natural del Galeras, las lagunas, chorreras (San Felipe) y los recursos forestales pueden convertirse en ejemplo de prácticas turísticas para el departamento.

Las familias obonuqueñas obtienen un ingreso promedio de \$490.000, constituidos por un 23%, un 63% perciben ingresos por debajo de este valor. El total de las 61 familias, perciben un ingreso bruto mensual de \$29.965.000, esto demuestra que sus entradas duramente les alcanza para satisfacer sus necesidades mínimas.

Los gastos ascienden mensualmente a \$16.131.500, distribuidos el 50% en alimentos, 8% vestuario, 1% vivienda (es bajo ya que la mayoría son

propietarios), 12% educación, 6% en salud, 9% en transporte, 7% recreación y 7% servicios públicos.

Según esta investigación los usuarios de créditos y préstamos bancarios no existen, ya que por poseer predios pequeños no se justifica asumir créditos con costos tan altos y en algunos casos poner en riesgo su único medio de subsistencia, como lo es, la tierra.

En Obonuco, la capacitación se presta por algunas instituciones en menos escala como la UMATA en especies menores como cuy y conejos.

Otras instituciones como el SENA, capacita para la administración agropecuaria, el 33% de la población, según esta investigación, ha recibido algún tipo de capacitación con el 67% no ha recibido ninguna.

El corregimiento cuenta con dos asociaciones para la obtención de vivienda “Porvenir” y asociación de vivienda “Villa Galeras” encargadas de gestionar los recursos para la adquisición de vivienda.

La dimensión político administrativa dentro del corregimiento de Obonuco, parte desde su acuerdo 12 del 24 de abril de 1979 donde es elevado a la categoría de corregimiento, constituido por cinco veredas y una sexta que en marzo del 2001 se iba a anexar, Jongovito.

En la actualidad la máxima autoridad es Don José Luis Botina, corregidor, quien desempeña este cargo desde dos períodos atrás, siendo elegido popularmente de nuevo.

Las juntas de acción comunal como organizaciones diseñadas con el propósito de incorporar a los sectores más deprimidos de las localidades urbanas y rurales en

el desarrollo, mediante su intervención en la construcción de equipamientos, infraestructura y servicios públicos locales.

Dentro del corregimiento existen 5 juntas en las diferentes veredas y sectores y la última que se incorporó el 29 de abril del 2001, fue la de Bellavista.

De la misma manera existen otras organizaciones con funciones bien definidas como: el Comité General de Educación y Cultura, Comité General de Deportes, un grupo de Seguridad (en cabeza de él corregidor), el Grupo de Madres Comunitarias, la Junta de Padres de Familia de Hogares Comunitarios, el Comité de obras del sector de Mosquera, asociaciones de carácter eclesiástico como: la junta eclesiástica de la vereda de San Felipe, José Maigual y la Junta de Acueducto y Alcantarillado.

En lo que respecta a salud, en Obonuco acuden el 71.5% de la población a curar sus enfermedades en el puesto de salud. El 13.5% van al hospital y el 10.8% se auto-recetan.

El puesto de salud, esta atendiendo lunes, miércoles y viernes en horas de la tarde, atendido por un médico, una enfermera y un odontólogo que es consultado muy poco. Además, no existen droguerías, razón por la cual se tienen que trasladar a Pasto para adquirir sus medicamentos.

El 65% de la población se encuentra afiliado a un sistema de previsión de salud, el 29.5% de ellos se encuentra amparado por el SISBEN y el resto hacen parte de otras EPS.

Por último, las actividades recreativas que más practican tienen que ver con los actos culturales, los festivales y las presentaciones de danzas en un 37%. Un 35% realiza paseos y un 65% no realizan estas actividades porque las consideran suntuarias y no tienen ingresos para destinarles.

La dimensión económica en Obonuco busca determinar una aproximación e interpretación sobre las diferentes formas como la comunidad espera conseguir un desarrollo integral.

El desarrollo para esta investigación se entiende como una aspiración colectiva, un propósito que asume una forma de enfoque modelo o reflejo ideal que se quiere tener, es el espejo del querer ser la comunidad, donde se le da sentido a la movilidad colectiva y al valor de la heterogeneidad.

Los modos o formas de producción en Obonuco descansan sobre una economía campesina, el cual se caracteriza en una baja disponibilidad de la tierra y sus formas precarias de tenencia, que se caracteriza por un tamaño de explotación variable, según la región, que puede proporcionar ingresos para el sostenimiento de la familia y que no requiera más que del trabajo del propietario y su familia.

El fraccionamiento de la tierra en este corregimiento ocasionado por la herencia y la incapacidad de las unidades familiares por reproducir este factor son características propias de la región, 468 predios abarcan dominios de 1 y 20 Ha, es decir, el 98.8% del total del territorio. Otro fenómeno no particular es la concentración de la tierra en pocas manos principalmente en San Antonio y San Felipe, donde sus propietarios no son de Obonuco y los predios son superiores a 20 Ha. El 69% de la población posee parcelas de menos de 1 Ha. El 3% entre 1 y 3 Ha. Y 17 familias que representan el 28% no poseen terreno.

Los suelos de Obonuco se utilizan en un 62% para la agricultura. El 23% para construcción de viviendas y el 3% lo dedican a labores de alfarería, parqueaderos, talleres y otros.

De las 61 unidades familiares encuestadas, el 10.6% se dedican a la agricultura o son jornaleros, un porcentaje muy bajo que demuestra que la agricultura no les proporciona los ingresos suficientes para mantenerse en el campo. El 18.5% son

amas de casa razón que no representa ningún ingreso cuantificable. El 24% son estudiantes, el 6% albañiles, 5% empleadas domésticas, 2.5% alfarería, 3.5% vendedores y 16.5% se dedican a actividades varias.

Los costos de producción de las familias obonuqueñas son en particular para tres productos maíz, donde invierten \$717.500, arveja \$277.500 y papa \$747.000. Las ganancias respectivas son \$1.007.500 para la papa, \$2.685.000 para el maíz y una pérdida de \$131.500 para la arveja.

Los diferentes animales de corral están presentes en la economía familiar, más que para comercializar, son para la casa, los cuyes, conejos, gallinas y cerdos son criados y consumidos directamente por las familias.

El corregimiento produce 42 litros de leche mensuales, que consumen el 24% y el 76% restante vende en la parcela, la producción de cerdo es mínima.

Los costos de producción del ramo pecuario, son difíciles de cuantificar, ya que por lo general la mano de obra utilizada es principalmente el ama de casa, que siempre ha cuidado estos animales, más que todo para el consumo de su familia.

La producción artesanal de Obonuco, como en otras partes opera en la informalidad representada por 4 unidades familiares que llevan el 100% de sus productos constituidos por artículos decorativos o utilitarios a vender en el mercado.

Cuatro familias se dedican a los tejidos que venden directamente en su parcela y otras los llevan a Bombona, 7 unidades familiares producen artículos de marroquinería. Casi toda esta producción es de carácter familiar 66%, particularmente lo realiza un 20% y solo un 13.3% se encuentra organizado en cooperativas.

## **10. Metodología**

La presente investigación es de corte cualitativo desde la perspectiva hermenéutica y crítica social, donde priman los métodos etnográficos, hermenéuticos e investigación participativa, sin dejar de lado algunos datos cuantitativos que dan soporte a la dimensión económica.

El método etnográfico, hace una descripción actual de la cultura de los grupos estudiados, se basa en la antropología y se alimenta fundamentalmente de la observación.

Cuando se trata de estudios etnográficos, el investigador no llega con hipótesis preventivas, ni conceptos, ni categorías preestablecidas con su finalidad. Se deben evitar preconcepciones que puedan observar ciertos sucesos, categorías establecidas y manipulación de la comunidad, ya que no observaría lo que realmente sucede, sino lo que se quiere que suceda. El estudio etnográfico puede ser descriptivo, argumentativo y comprensivo.

La investigación participativa se caracteriza por ser cualitativa, donde el sujeto investigado es a la vez el sujeto investigador orientado y acompañado por investigadores externos.

Ahora bien, la hermenéutica se perfila desde la teoría generalizada y la praxis de la interpretación textual y a la vez un modo específico del entendimiento que da un sentido a la realidad.

Mediante el Proyecto CODI (Cultura Organizativa para el Desarrollo Integral) y siguiendo la metodología que propone la presente investigación, desarrollo la fase A, denominada “diagnóstica”, utilizando una serie de herramientas metodológicas que permiten la apreciación, lo más real posible, de la condición económica, social, cultural y política de la comunidad.

La etapa 1 en la que se desarrollo el ¿cómo se observan? Se analizó el fenómeno social, desde el sujeto investigado, esto significa que no solo se hizo descripción de la situación, sino interpretación de la misma.

En la etapa 2 ¿cómo se sienten? Se busco captar en la comunidad los fenómenos de su entorno, para lo cual se hizo necesario que la investigación fuera eminentemente participativa, utilizando el método hermenéutico-etnográfico comprensivo.

En la etapa 3, se partió de la pregunta ¿cómo desearía ver a Obonuco en un futuro?, la dinámica utilizada fue la plantación prospectiva, donde se priorizan necesidades, argumentando la razón de las mismas para buscar alternativas de solución.

Se recurrió de igual modo a las fuentes primarias de información mediante la observación directa, las entrevistas estructuradas y no estructuradas, el diario de campo, mapas parlantes, los talleres y la encuesta.

Las fuentes secundarias fueron la revisión, selección y análisis bibliográficos de textos, documentos especializados y datos estadísticos, entre otros.

La muestra sobre la cual se aplicó la encuesta correspondió al 10% de las unidades familiares existentes en el corregimiento. Este porcentaje suficiente debido a que la población es relativamente pequeña. Las familias encuestadas se seleccionaron al azar.

## **11. Conclusiones**

- El desarrollo es concebido a partir de sus formas de organización, su tradición y su cultura, siendo estos los ejes centrales de la cohesión social que permite consolidar sus características propias. La economía tiene su base en lo urbano y

en lo rural, fundamentada en una forma de desarrollo local endógeno; incluso concebido con dimensiones como las culturales, ecológicas y político-económicas.

- La economía de Obonuco esta inmersa dentro de una economía de mercado, en su búsqueda de ingresos para satisfacer aspectos materiales como vivienda, alimentación, vestido, educación y salud, entre otros y que tiene como fin encontrar oportunidades de trabajo para superar las condiciones existentes y afrontar los retos que impone la vida actual.

- La economía de Obonuco, también reproduce las características de la economía campesina, donde la producción es familiar, con parcelas pequeñas, insumos intermedios, baja disponibilidad de la tierra por el acelerado proceso de fraccionamiento, ocasionado por la herencia y la incapacidad de la unidades familiares para reproducir este factor.

- Por lo tanto, la actividad agrícola en Obonuco, ha pasado a segundo plano, ya que su fraccionamiento no permite la subsistencia de la familia en condiciones satisfactorias. La juventud no desea trabajar en el campo lo consideran una labor denigrante, que no les permite surgir ni alcanzar el estatus que plantea el mundo urbano.

- La artesanía de Obonuco es una fuente de ingresos, que puede generar muchos beneficios económicos a sus familias y una actividad que puede potenciarse y organizarse, buscando apoyo en las instituciones y aprovechando el talento humano pues el corregimiento cuenta con personas que han obtenido premios nacionales e internacionales por esta labor.

- También cuenta con diversos atractivos que potencian su desarrollo turístico, como la Villa Olímpica, la Chorrera, y otros de carácter natural, lo cual permitiría organizar un corredor turístico involucrando otros corregimientos cercanos.



- La recuperación de la minga como una modalidad de trabajo comunitario, debe ser recuperada ya que repone a las actuales condiciones que viven las localidades infraestructurales, aglutinando el trabajo de todos en procura de objetivos que los lleven a expresar y mantener sus ideas.
  
- La organización y participación comunitaria requiere de proyección ya que no solo a través de las JAL, JAC, el orden municipal se logran resolver los problemas que aquejan a Obonuco.
  
- No existen proyectos colectivos que incentivan la participación comunitaria, aunque consideran que son necesarios y prioritarios para ello las cooperativas y otras formas de asociación serán convenientes para superar dificultades y escasez de recursos productivos.
  
- La religión y la cultura son elementos de gran cohesión y comunicación. Las fiestas ocupan un lugar preponderante en la vida comunitaria; generalmente en estos eventos son organizados por las personas mayores, ya que los jóvenes no tienen interés por estos aspectos.
  
- Se observa también un sincretismo entre las creencias mágicas prehispánicas y el catolicismo, que de una u otra manera regulan el comportamiento de la comunidad y se plasma en las diferentes manifestaciones culturales.
  
- Tanto la cosmovisión cultural, como los imaginarios de la comunidad, han contribuido a la permanencia de la misma, por cuanto tienden a mantener un equilibrio entre la percepción de los sentimientos, memoria, la inteligencia, como condiciones necesarias para vivir plenamente; ya que la mayor parte de las actividades cotidianas se desarrollan en torno a su cultura, donde se desencadenan toda una serie de procesos organizativos, participativos y de gestión que contribuyen al bienestar de la comunidad.

- Existen organizaciones fuertes en Obonuco, en cuanto a lo sociocultural, demostrando que cuando se responde de manera afirmativa a los intereses de la comunidad es factible asociarse.
  
- Se debe dar mayor autonomía a la comunidad, para mejorar los procesos de gestión, para que ellos de primera mano interactúen en su propia realidad, y se vayan acercando más a la toma de sus propias decisiones. Es importante retomar el concepto de descentralización del poder, lo cual permite que haya una mejor participación en los procesos de planificación y control, fortaleciendo y comprometiendo seriamente a la población en la búsqueda de su propio desarrollo, sin dejar de lado lo local y nacional.
  
- El rol de la administración municipal se debe redimensionar, para dejar de ser solamente un promotor de la participación política, sino generar condiciones y favorecer la implementación de espacios, relaciones y organizaciones, estrictamente vinculados al mundo de la comunidad.

### ***ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

Cultura Organizativa para el desarrollo Integral del Corregimiento de Obonuco, municipio de Pasto.

### ***TEMAS Y PROBLEMAS***

La investigación partió del planteamiento del problema que consistió en determinar si los procesos organizativos y participativos de la comunidad fortalecen la cultura, la gestión local y los procesos económicos del corregimiento de Obonuco.

La investigación enfatiza aspectos de la estructura familiar llegando a tener esta institución unas bases sobre la familia nucleada con autoridad patriarcal y siendo la mujer sometida y circunscrita a la vida del hogar. Las relaciones de noviazgo

y matrimonio eran intervenidas por los padres. Hoy en día se ha dinamizado y cambiado. La familia siendo más amplia, libre y con autoridad compartida.

Culturalmente comportan valores religiosos, quizás no con la misma reverencia de los mayores, pero siguen celebrando fiestas mayores y menores, al igual que la fiesta de las guaguas de pan. En lo profano se mantienen leyendas sobre todo en los mayores como la viuda, los diablos, el duende. Se mantienen las comidas típicas como el cuy, el cerdo, las gallinas, la chicha y el guarapo. La dieta de los obonunqueños está basada en carbohidratos que en proteína animal y vegetal.

Uno de los valores por resaltar es el aspecto artístico de los obonunqueños, con mayor tendencia a la música y composición, teniendo grupos representativos y reconocidos a nivel regional y nacional. El traje típico no ha desaparecido en hombres y mujeres de edad mayor.

Es una zona con tendencia agrícola, pero también su población se ha vinculado a trabajos de la ciudad de San Juan de Pasto. El turismo, un potencial económico para Obonuco, sus ingresos por familia son bajos, más del 63.3% perciben ingresos por debajo del sueldo mínimo mensual.

Una problemática es el alto analfabetismo; que se da 19% de la población encuestada no saben leer ni escribir. El 42% de la población tiene primaria incompleta y el 19% bachillerato incompleto.

La organización más representativa en la zona son: las Juntas de Acción Comunal, y una serie de comités a nivel de deporte, seguridad, madres comunitarias, juntas de padres de familia, juntas religiosas. No se presenta un alto grado de organización comunitaria y los procesos de gestión son bajos ya que se presenta todo un centralismo a nivel municipal.

Se da un liderazgo que puede potencializarse para lograr un desarrollo endógeno con autonomía y atendiendo las necesidades de sus moradores.

## **PERSPECTIVAS TEÓRICAS**

Los aspectos teóricos abordados en este estudio parten de conceptos sociológicos como es la comunidad tomando a la sociología como Maciver CH, y Benjamín Ramírez quienes conciben a la comunidad como un grupo social micro que comparten un mismo espacio físico-geográfico, con unos valores, costumbres y vivencias que permiten dar un sentido de pertenencia.

También retoman la participación vista desde la posición de Fals Borda, quien considera que esta debe ser vista como un acto conciente, colectivo, en busca de logros y metas, superando el individualismo y utilitarismo.

Teóricamente diferencian lo que es la participación ciudadana y política y la participación social comunitaria. La importancia de la participación comunitaria genera formas de organización y desarrollo.

Circunscriben el trabajo bajo una teoría del desarrollo local endógeno a partir de las particularidades territoriales en el plan de lo económico, político, social y cultural. Esta teoría es apoyada por Alburquerque, Germán Rojas y Sergio Bosier, entre otros, quienes también consideran que la participación debe tomarse bajo tres aspectos: el ser parte, el tener parte y el tomar parte, importante para lograr la capacidad de gestión de una comunidad.

## **METODOLOGÍA**

El estudio responde a una investigación cualitativa de carácter etnográfico e histórico hermenéutico.

El estudio interdisciplinario respondió a un proyecto macro de la Alcaldía Municipal de Pasto, mediante convenio Universidad de Nariño, a través del Centro de

Investigaciones de Economía, empleando herramientas como: observación, encuestas, entrevistas, y técnicas como talleres, conversatorios y grupos focales.

### ***APLICACIÓN E IMPACTO***

El estudio responde a un proyecto macro propuesto por la Alcaldía de Pasto, con el propósito de dimensionar la capacidad organizativa de la comunidades tanto rurales como urbanas del Municipio de Pasto para lograr la organización y desarrollo integral, partiendo de los procesos endógenos y locales y respetando el saber del otro.

El impacto va en tres líneas, para la alcaldía, la comunidad y a la Universidad de Nariño, ya que fue un ejercicio interdisciplinario y contó con recursos económicos y apoyo logístico de la alcaldía y la universidad.

Logró integración de adultos (as), adultos(as) mayores, jóvenes, niñas, autoridades civiles, públicas y eclesiásticas.

### ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACIÓN***

Se da a conocer la localización geográfica e histórica del corregimiento de Obonuco. Destacándose aspectos vitales tales como posee una extensión de 15 Km<sup>2</sup>, con una población de 3.467 habitantes (2000), una densidad de población de 266 habitantes por Km<sup>2</sup>. Ubicado en las estribaciones del Volcán Galeras, conformado por tres veredas: San Antonio, San Felipe y Santander. Con un promedio de temperatura de 10° C.

Obonuco fue un pueblo habitado por la étnia de los Quillacingas, organizados socialmente por clanes y bajo cacicazgos, máxima autoridad de la comunidad.

Toda esta organización social y económica fue trastocada por la conquista y la colonia española, en la cual se introdujo las instituciones coloniales que modificaron las condiciones sociales, culturales, políticas y económicas que poseían estas comunidades. En el año de 1940 fue disuelto el resguardo indígena de Obonuco y ya en 1979, éste fue elevado a categoría de corregimiento.

Los contextos culturales, económicos y políticos también fueron estudiados a profundidad. Logrando una radiografía social, cultural, histórica, política y económica de Obonuco.

### ***PROPUESTA***

Partiendo del diagnóstico se identificó con la comunidad en los talleres participativos y en el juicio a la administración local y regional los siguientes problemas con sus soluciones respectivas, siendo éstos: La inseguridad, baja cobertura y calidad de agua potable (acueducto); deficiente fluido eléctrico, carencia de espacios recreativos; baja cobertura del SISBEN; mal estado de las vías; baja calidad educativa; alto desempleo; ampliación de rutas de buses públicos y mejoramiento de vías; alto índice de alcoholismo y de drogadicción que afectan a los jóvenes.

Las propuestas de solución son a mediano y largo plazo, pero se resalta el compromiso y anuencia de la comunidad a gestionar las soluciones ante la alcaldía municipal y demás institutos o entidades que tienen que ver con su desarrollo.

Sugiere que la alcaldía y la Universidad de Nariño, continúen con su compromiso para continuar con la segunda fase del proyecto.

### ***VACÍOS***

No hay claridad pero se deja entrever el total de hogares encuestados para un total de 61 viviendas, no se explica como se seleccionó las personas participantes en los talleres al igual a quien se le aplicó la entrevista. Estos temas debían ser desarrollados claramente en la metodología.

### ***APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES***

Para la ejecución de esta investigación se contó con el apoyo económico y logístico de la Alcaldía Municipal de Pasto y la Universidad de Nariño. por parte de la Universidad de Nariño el apoyo económico, logístico y académico, fundamentalmente del CEDRE y de los profesores adscritos a este proyecto. A nivel local del señor corregidor y demás autoridades civiles, eclesiásticas y públicas y de la comunidad que fue encuestada y participante de talleres, conversatorios y entrevistas.

**R. A. I. No. 23**

**1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión: Otro  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Biblioteca Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

Elementos de estudio de la Investigación Sociológica: Los Procesos de Cuantificación y su Vinculación con los Momentos de Producción Teórica.

**3. Autor: Personal BRAVO LARRAÑAGA, Julio César.**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)  
Editor: Universidad de Nariño  
Año: 2002  
Páginas : 175  
Gráficas : 13

**5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)  
País de origen: Colombia  
Fecha: Día 16, Mes 10, Año 2002

**6. Palabras clave**



Sociología, investigación, empírico-analítico, metodología, métodos, técnicas, epistemología, método inductivo, racionalismo, intuición, deducción, empirismo, experiencia, sensible, nominalismo, reflexión, experiencia, impresiones, ideas, materialismo histórico, materialismo dialéctico, método científico, metodología, método de investigación, ciencia, técnicas de investigación, teoría del alcance intermedio, planteamiento del problema, objetivos, marco teórico, hipótesis, variables.

### ***7. Descripción***

El presente estudio inicia con una reflexión histórica de la investigación en la vida del hombre; desde Galileo, pasando por Bacon, Descartes, Hobbes, Locke, Humes, hasta llegar a Kant, Marx, Engels y Durkheim se determina la búsqueda de crear o proponer un método particular para el estudio de los hechos sociales.

En el capítulo siguiente se aclaran los conceptos de método, metodología, marco teórico, problema, objetivos, hipótesis, variables, como proceso necesarios para alcanzar los planteamientos e investigaciones propias de cualquier proceso que pretenda dar respuesta a interrogantes mediante la sociología.

Finalmente, se reflexiona en la posibilidad de recurrir a lo experimental o empírico como fuente generadora de procesos inductivos o deductivos determinando que gracias a la abstracción se puedan llegar a concretar conceptos que después puedan convertirse en teorías.

### ***8. Fuentes***

Entre otras:

- COMTE, Augusto. Discurso sobre el espíritu positivo. Editorial Atalaya.

- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto y otros. Metodología de la investigación. Mc Graw Hill.
- HIRSCHBERGER, Schannes. Historia de la filosofía: edad moderna y contemporánea. Tomo II. Editorial Herder.
- KORN, Francis; LAZARFELD, Paul F. concepto y variables en la investigación social. Cuadernos de investigación social. Editorial Nueva Visión.
- MARDONES, J.M. Filosofía de las ciencias Humanas y sociales: materiales para una fundamentación científica. Editorial Antropos.
- RITZER, George. Teoría sociológica contemporánea. Editorial Mc Graw Hill.
- SELLTIZ, Claire y otros. Research methods in social relations. The society for the psychological study of social issues. U.S.A.
- ZETTEBERG, Hans. Teoría y verificación en sociología. Cuadernos de investigación social. Editorial Nueva Visión.

## **9. Contenidos**

Antes de entrar al cuerpo de la investigación, el autor hace un recorrido histórico e ideológico al que llama Marco Epistemológico.

Parte entonces de la filosofía en el renacimiento donde se buscaba una nueva concepción del hombre y su entorno (cosmos). Inicia la relación mencionando a Galileo Galilei quien sentó las bases de la mecánica moderna, pero lo más importante empleo el método de resolución-composición-generalización, abriendo nuevos conceptos de ciencia e inéditos horizontales a la filosofía.

El método de Galileo parte de una proposición hipotética tomada de antemano, no la medida de una escena interna, sino más bien de una medida de fuerza “extraña” que obra desde fuera sobre los fenómenos, este obrar causal puede ser múltiple y complejo determinado por un conjunto de condiciones conocibles del

medio ambiente. Galileo propone resolver en sus partes este conjunto combinado de causas, para luego estudiar por separado cada uno de estos factores, elaborando el método inductivo.

Posteriormente se menciona a Bacon, quien plantea la existencia de cuatro tipos de ídolos: los del teatro, que son ideas mantenidas por tradición, los de la plaza, donde el hombre crea ideas por algo escuchado en algún lugar, los de la caverna ideas favoritas del hombre en las cuales se encierra y los de la tribu que son los prejuicios humanos que lo hacen volver subjetivo y objetivo. Al eliminar estos ídolos y mediante la reconstrucción de consejos positivos se reelabora la ciencia, presentando la inducción como el eje del método científico más seguro.

Continuando con el racionalismo, que se entiende como una forma de apreciación de la realidad, la cual tiene como objeto fundamental la captación de “lo necesario”, sea en el orden del ser, el espíritu o los valores.

El racionalismo como método científico, es una manera de trabajo científico y/o didáctica, que delimita sus concepciones a la fijación a palabras y conceptos recibidos, opiniones de libros y de escuelas sin buscar ningún tipo de contrastes con la realidad.

El principal representante es René Descartes, quien determina el proceso de intuición como el principio fundamental de la filosofía cartesiana, entendido como el concepto de la mente pura y atenta, tan fácil y tan distinta, que de aquello que entendemos no quede ninguna duda.

También este pensador involucra como segunda actividad fundamental del entendimiento, la deducción que consiste en que todo aquello que se concluya necesariamente de otras verdades conocidas, son certezas, imponiéndose la construcción continua de un todo sistemático.

Continúa con una reflexión sobre el empirismo, donde no hay metafísica, ni trascendencia y sobre todo donde no hay verdades inmutables o eternas, la valoración que se da de la experiencia sensible, como un todo, ella y solo ella es capaz de decirlo que es verdad, lo que es valor, ideal, religión. Dentro de los representantes del empirismo, se encuentra Hobbes, quien mediante el materialismo manifiesta y basa su teoría sobre el cuerpo como continente de la lógica y la filosofía. Hobbes afirma que todo lo que se sabe se sostiene sobre una apariencia fenoménica y con ello se opone a toda metafísica, a toda sustancia o esencias internas o verdades inmutables o eternas.

Además Hobbes propone la categorización del sensismo en el plano del conocimiento y conocida como nominalismo donde una serie de conceptos, es decir, mediante simples nombres que se dan a las representaciones dadas por las sensaciones del hombre.

Locke, otro pensador que basa su propuesta en la experiencia interna y externa, la cual pasa por medio de los órganos sensibles de los sentidos llamándolas sensaciones y para el caso de la sensación interna, se conoce como autopercepción y su proceso final se traduce en reflexión. Este filósofo considera que el entendimiento no tiene poder para inventar “una sola idea” solo al hombre le es dada la posibilidad y capacidad de modelar y transformar.

Locke, pasa a las definiciones y funciones del conocimiento (intelectual) denominado como la percepción de la conexión y convivencia o desacuerdo o repugnancia de algunas ideas.

El empirismo con David Hume alcanza su culminación doctrinal y adquiere la acometida revolucionaria que partirá de él.

Hume comienza su trabajo con la clásica pregunta sobre el origen de las ideas, dejando asentado, que no hay ideas innatas ni principios innatos, sino que al

contrario todos los contenidos de la conciencia emanan de la experiencia sensible. Este filósofo se refiere a las impresiones como aquellas sensaciones vivas e inmediatas de la percepción interna y externa y a los contenidos mediatos, reproducidos se los llama ideas, los movimientos de las ideas pueden reducirse a una fuerza de atracción de masas corpóreas, como las que ocurren en las leyes newtonianas. Hume propone también la presencia de las asociaciones como la forma como las ideas se unen y combinan, en arreglo a principios de semejanza, contigüidad espacio-temporal y causalidad.

Continuando con el discurso histórico de las ideas hace su aparición Immanuel Kant, en donde mediante su crítica de la razón pura, repite hasta la saciedad que el conocer humano está limitado al campo de los fenómenos sensibles, es decir, que nada se encuentra más allá de sus alcances, ni con sus formas de intuición, pensar, ideas de la razón, en síntesis lo que no es un fenómeno, no es objeto de la experiencia.

Este concepto obliga a entender dos mundos de percepción, el mundo inteligible y el mundo sensible.

Pasando al Materialismo Dialéctico, aparecen Karl Marx y Engels; el primero mira al mundo fundamentalmente como una realidad material además es la única y auténtica fuente de realidad y todo lo demás, moral, derecho, cultura o religión son simples epifenómenos derivados de la materia.

Desde estas nuevas concepciones, se abren dos nuevos espacios dentro del conocimiento: el materialismo histórico, encargado de explicar la evolución humana desde el concepto de la lucha de clases; y el materialismo dialéctico, que desencadena una nueva relectura al mundo que evoluciona, sin intervención divina, sin esencias, ni espíritus.

Dentro del positivismo, decimonónico encontramos a Augusto Comte, quien plantea que la ciencia tiene una nueva misión, descubrir lo que es siempre igual y constante de los fenómenos (formación científica de los conceptos) y por el otro lado determinar su consecución regular y constante (formulación de leyes que rigen los fenómenos).

Otro representante del empirismo inglés, es Stuart Mill, quien se refiere que la ciencia se elabora con base en el material de su experiencia y su método, necesariamente tiene que ser la inducción. Agrega además que la mayor parte del conocimiento humano se obtiene de las inferencias, que surgen efectivamente después de una serie de observaciones particulares que son expresadas en conceptos y leyes generales. Mill establece además, reglas realmente útiles para los montajes metodológicos de la sociología y la psicología, procurando nuevos conceptos de la lógica.

La base fundamental de Mill, consiste en el paso de los datos particulares, a las proposiciones generales, que en últimas constituye lo sustancial del método inductivo, que solo es posible cuando se parte de la suposición, no siempre correcta, de una constancia y fijeza en el curso de la naturaleza.

Herbert Spencer es un gran abanderado de las consignas del siglo XIX, quien plantea que solo basta la existencia del mundo material y el sucesivo cambio para impulsar el progresivo devenir de formas nuevas, en las que lo indeterminado (simple) se va gradualmente determinado (complejo), admitiendo sin embargo la herencia de algunas cualidades o defectos.

El espíritu humano entonces encierra un concepto de historia como la lucha del hombre por el perfeccionamiento individual y social, por lo bueno, lo verdadero, lo útil y lo bello.

Finalmente par a Emile Durkheim, quien fue el primero en sistematizar un conjunto de metodologías y métodos relativos a la ciencia sociológica, con el propósito de que el acto fundante de Comte tuviera un piso objetivo.

En su obra, las Reglas del Método Sociológico apuntan a una reflexión y preocupación por la construcción de un método verdaderamente científico para las ciencias del hombre, dentro de los marcos estipulados por los logros y exigencias de las ciencias naturales: la experimentación causal, el concepto organicista, la deducción como método, por un lado, y por el otro el rigor y la objetividad.

Sostiene Durkheim en la misma obra que la tarea fundamental de la sociología, era el estudio de lo que él considera los Hechos Sociales, concibiendo a tales, como un conjunto de fuerzas y estructuras externas a los individuos que determinan algunos y otros comportamientos individuales o colectivos.

En el capítulo titulado “Conceptos fundamentales: aspectos introductorias a la investigación social empírica” aporte definiciones sobre qué es la realidad, entendida como el conjunto de experiencias que han sido inspeccionadas en un entorno ya sea por la cotidianidad del hombre o por el riguroso lente de la ciencia.

Además, menciona que la realidad tiene diferentes percepciones realizadas por los sentidos, que constituyen niveles de representación, es decir, la forma como el conocimiento sistematiza un conjunto de eventos o fenómenos presentes en la realidad inmediata o en la teoría.

Continúan las reflexiones en aspectos como el método científico, ese conjunto de resultados que se obtienen de la aplicación de un método de investigación sobre un objeto estudiado, convirtiéndose en el producto de la discontinuidad radical entre la ciencia y el conocimiento común, haciendo alegoría a los principios fundamentales de racionalidad y objetividad.

De igual modo se conceptúa con respecto a la ciencia, que parte desde el interés por conocer y que se encuentra marcado por tres hitos evolutivos: la mitología y la magia, el conocimiento racional y la experimentación.

La ciencia entonces se entiende como el conjunto de conocimientos racionales, ciertos o probables, que obtenidos de manera metódica y verificados en su contrastación con la realidad se sistematizan orgánicamente, haciendo referencia a objetos de una misma naturaleza, cuyos contenidos son susceptibles a ser transmitidos.

De otra parte se menciona la metodología como la teoría de los procedimientos generales de la investigación, descubriendo las características que adopta el proceso, definiendo el punto de vista de la producción de dicho conocimiento, como también el conjunto de condiciones, sobre las cuales debe producirse. Hace la diferencia con el método de investigación, definido como el camino a seguir mediante una serie de operaciones, reglas y procedimientos fijados de antemano, de manera voluntaria y reflexiva, par alcanzar un determinado fin, que puede ser material o conceptual.

Son además todos aquellos procedimientos lógicos de orden general, que la disciplina científica ha escogido para orientar su práctica de investigación, determinada fuertemente por los antecedentes epistemológicos y teóricos que sostienen al conjunto de conocimientos científicos conocidos y/o producidos.

Las técnicas de investigación son en términos generales, lo mismo que el método pero al nivel de contacto con la realidad, están dentro del plano de los hechos y etapas prácticas de proceso de investigación, son en sí elementos prácticos, concretos y adaptados a un objeto de investigación bien definido. En lo que se refiere a la estructura formal de la ciencia, el autor relaciona cuatro niveles



constitutivos, el epistemológico, el teórico, constituido por diferentes tipos de enunciados, el metodológico y el técnico.

Por último y abordando la sociología desde el formalismo teórico y la investigación empírica, considera que esta área del conocimiento se basa en el uso o prevalencia de la teoría o los recursos de investigación del nivel de método o de las técnicas. La sociología recurre frecuentemente al empirismo, donde se privilegia la observación y descripción de la realidad por encima de la explicación, el empirismo permite la obtención de datos y la organización de los mismos en descripciones que den cuenta de la existencia organizada de las manifestaciones de los fenómenos.

La sociología también recurre a la teoría del alcance intermedio ya que tratan los fenómenos sociales como las teorías de grupos de referencia, movilidad social o de formación de normas sociales.

En el capítulo denominado “Los elementos constitutivos y el diseño de la investigación sociológica”, se menciona la sociología como aquella encargada de estudiar el desarrollo y funcionamiento de la sociedad, analizando las leyes y regularidades sociales, políticas, ideológicas y económicas.

La investigación sociológica, como cualquier disciplina científica tiene un conjunto de interrogantes, básico ¿qué mantiene a la sociedad unida? Y ¿cuál es la relación entre el individuo y la sociedad? De esta manera y a través de diferentes orientaciones, se ha enfocado el objeto de la sociología, desde el punto de vista marxista, la sociología es la ciencia acerca de las leyes específicas y generales del desarrollo y funcionamiento de los tipos de sociedad históricamente determinados.

Para Weber, la sociología debe entenderse como una ciencia que interpreta la acción social, para explicarla causalmente en su desarrollo y efectos.

Para Parsons es la encargada de estudiar los sistemas sociales que comienzan en el micro-nivel de la interacción entre el ego y el alterego. Al iniciar cualquier investigación y más las de carácter sociológico es necesario remitirse primero a una revisión de literatura sobre el tema que se plantea abordar.

Posteriormente, se plantea el problema, afinando y estructurando formalmente la idea básica de investigación, teniendo en cuenta factores como el tipo y cantidad de información a recolectar, qué métodos y técnicas se utilizaran y cuales son los datos que se van a reunir, como se van reunir, como van a ser analizados; de esta manera se determinará el éxito en el planteamiento del problema.

Los objetivos serán propuestos posteriormente, estos deben expresarse con claridad para evitar errores de interpretación y su posible logro; en síntesis los objetivos constituyen la guía de estudio fundamental y bitácora del desarrollo de la investigación.

En cuanto al marco teórico, se le reconoce su función de brindar el soporte conceptual necesario para el abordaje de la investigación, analizando y exponiendo aquellas teorías, enfoques teóricos, investigaciones y antecedentes que se consideran válidos para la correspondencia científica del estudio y más exactamente de las variables y elementos definidos en la investigación.

Las fuentes de información originadas por la revisión de literatura, también son descritas por esta investigación como: primarias, secundarias y terciarias. Todas ellas colaboran en la construcción de un marco teórico, el cual debe centrarse en el problema a investigar y no en divagar sobre asuntos ajenos al estudio.

Continúa el capítulo enfatizando en los tipos de investigaciones posibles, los estudios exploratorios, que se efectúan normalmente cuando el objetivo es

examinar un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ha sido abordado antes.

Los estudios descriptivos, que buscan especificar las propiedades más importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno social que sean sometidos a análisis.

Los estudios correlacionales cuyo propósito es medir el grado de relación que exista entre dos o más conceptos o variables en un contexto particular.

Los estudios explicativos, que van más allá de la descripción de los conceptos o fenómenos del establecimiento de relaciones entre variables, están dirigidos a responder a las causas de los eventos físicos o sociales.

El tema sobre las investigaciones sigue desarrollándose, explicando la importancia de la formulación de hipótesis, es decir, aquellas explicaciones tentativas del fenómeno investigado, formuladas a manera de proposiciones.

Estas hipótesis normalmente vienen acompañadas por variables, o sea, una propiedad que puede variar adquiriendo diversos valores, para ser medida o susceptible de medirse, asignando numerales a objetivos o eventos conforme a ciertas reglas.

El último capítulo “Los procesos de cuantificación y la articulación con los momentos de producción teórica menciona que la investigación sociológica empírica esta soportada en procesos de cuantificación, en esquemas y niveles que constituyen una ciencia para mediante proceso y procedimientos lógicos, tanto a nivel abstracto como a nivel empírico se construya una aproximación teórica partiendo de los datos obtenidos de la realidad o de una base cuantitativa.

Por lo tanto se puede determinar que toda ciencia es inductiva y que involucra un conjunto de procedimientos que incide en su proceso de ascenso a la complejidad hacia niveles más abstractos o teóricos, sin excluir que el proceso pueda ser deductivo, como en la sociología que cubre áreas concretas de la realidad para producir generalizaciones empíricas, las cuales pueden ser llevadas a conceptos y después a teorías.

### **10. Metodología**

El proyecto presentado es un estudio de naturaleza analítico-descriptiva que busca hacer una revisión del proceso que implica el desarrollo de la investigación sociológica partiendo de la problemática desarrollada, debido a la falta de articulación entre los diferentes momentos y niveles que involucran un proceso de aproximación a la realidad o acercamiento científico, en otras palabras, existen graves dificultades que limitan las áreas de cobertura del conocimiento sociológico. El trabajo se dividirá en tres módulos o fases de desarrollo:

Una primera, encargada de la descripción y análisis del proceso epistemológico, que construye y delinea el método de la investigación sociológica, que utiliza como herramientas de aproximación de la realidad las técnicas cuantitativas.

Como segundo elemento, se buscará concebir la articulación entre los diferentes estadios de la investigación sociológica y sus elementos, bajo una amplia claridad conceptual, pero sin incluir aspectos del orden estadístico como el muestreo y las pruebas que ya se encuentran más que referenciadas en muchos documentos.

Finalmente, se discutirá las formas de aproximación de la realidad, sus formas de abstracción, la construcción de esquemas teóricos, sus alcances y limitaciones y se analizará la problemática concebida respecto a los métodos de investigación, la capacidad de interacción sistemática entre perspectivas teóricas y la dinámica involucrada dentro de las concepciones espacio-temporales que circunscriben un fenómeno de investigación social, la cobertura y profundidad del análisis, la

capacidad de generalización, es decir, alcance de dichas teorías para explicar o interpretar fenómenos tanto particulares como generales, estadísticos y asincrónicos entre otras manifestaciones.

## **11. Conclusiones**

- No existe razón para impresionarse de que los métodos empíricos analíticos, lleven a su unidad de análisis (con hechos sociales) al nivel de dato, son simplemente representaciones que facilitan el trabajo de los investigadores y que permiten hacer aproximaciones objetivas a la realidad.
- El sociólogo, como científico de lo social, tiene como obligación descubrir, reconocer y explicar leyes que rigen el comportamiento social, como también de generar métodos y técnicas que permitan aproximarse al objeto de estudio.
- A pesar de que el canon de las ciencias naturales no es aplicable en las ciencias humanas, se debe entender que los esquemas teóricos, son aproximaciones formales de enunciados fácticos.
- Toda investigación parte de conceptos operacionales (hipótesis conceptuales) que se traducen en hipótesis estadísticas y su análisis. Lo que se busca en esencia es explicar, predecir y generar posibilidades de transformación social.
- El método empírico analítico busca y de hecho formula postulados y generalizaciones, es decir, teorías o hipótesis conceptuales de diferente grado de profundidad.

- Los estudios empíricos, analíticos, son holísticos, pues emplean análisis multivariados, es decir, tratan de explicar los hechos a través de múltiples variables, tratando de ampliar su capacidad explicativa.
- Tanto la teoría como la aproximación empírica son recursos prácticos del conocimiento científico que se validan y complementan mutuamente.
- La estadística como herramienta, supremamente útil para la investigación sociológica, es precisamente eso, una herramienta que brinda un conjunto de procedimientos cuantitativos para identificar un conjunto de diferencias o similitudes entre grupos, incidencia de variables, tendencias, etc, no es respuesta a todo problema de índole sociológico. Se debe entender a la estadística como un elemento que ofrece el soporte técnico para un posterior análisis de la información y de los contextos que se estudian, incluyendo obviamente el marco establecido por los planos conceptuales y teóricos.

### ***ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

Elementos De Estudio De La Investigación Sociológica: Los Procesos de Cuantificación y su Vinculación con los Momentos de Producción Teórica.

### ***TEMAS, PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS TEÓRICAS***

A pesar que en el texto no aparece claro y definido el problema de investigación el autor deja entrever su interés de comprender como surge el pensamiento de cuantificar dentro de la investigación y producción teórica sociológica. La temática de investigación cuantitativa a nivel sociológica es abordada a partir de pensadores y filósofos presociológicos que plantean el estudio de la realidad social, de forma objetiva y bajo una postura empírico analítica.

Es así como parte desde el pensamiento de Galileo Galilei quien plantea su método de investigación desde la proposición hipotética, pasando por la experimentación, la composición hasta llegar a la generalización. El segundo teórico es Francisco Bacon, con su método empírico circunscrito bajo la óptica del saber al servicio de la utilidad técnica.

Posteriormente aborda a los racionalistas y empíricos de los siglos XVII y XVIII como Descartes, Spinoza, Leibniz, Hobbes, Hume, Kant y Hegel, los que traspasan los umbrales de la escolástica. Precisa ya el desarrollo de la sociología como ciencia y el método positivista del siglo XIX como son Comte, Spencer y Durkheim, este último da cuerpo al estudio de los hechos sociales mediante su método que busca el rigor, la objetividad y las generalidades.

Contempla como otra temática de interés la importancia de determinar con claridad el mundo objetivo o fáctico, mediante la construcción de un conocimiento científico partiendo de conceptos vitales como los epistemológicos, teóricos, método, metodología e instrumentos.

Es así como la sociología se ha movido en este estatuto teórico desde las investigaciones teóricas generales, las que presentan un alto nivel de abstracción, pasando por las teorías intermedias, las que permiten reducir las teorías a conceptos empíricos procesables y por último los estudios específicos que validan empíricamente los conceptos y prueban y perfeccionan técnicas.

La última temática desarrollada se refiere ya al campo específico de la sociología dentro de la investigación cuantitativa, para tal fin posee los siguientes teóricos: Laureano Ladrón de Guevara, Fred Kerlinger y George Ritzer, donde expone los pasos a seguir dentro de la investigación cuantitativa, partiendo desde el planteamiento del problema y los objetivos, la construcción del marco teórico, los tipos de investigación planteadas por la investigación cuantitativa; los tipos de estudio, el surgimiento, planteamiento, características y tipologías de hipótesis

hasta plantear los niveles de medición. Dando culminación a su estudio, con la forma de abordar la investigación no experimental o ex post facto.

En esta exposición retoma las visiones de la que ha sido el campo y objeto de la sociología planteados por Marx, Weber y Parsons.

### ***METODOLOGIA***

El método propuesto para el desarrollo de la presente investigación es el analítico descriptivo, bajo la óptica de tres ejes temáticos; el primero se acerca a la comprensión epistemológico de la investigación cuantitativa de carácter sociológico. El segundo busca articular los diferentes estados de desarrollo de la investigación sociológica y sus elementos conceptuales y el tercer eje aborda las formas de aproximación de la realidad, construcción de esquemas teóricos, métodos de investigación, perspectivas teóricas y la dinámica involucrada en las concepciones espacio tiempo, alcances y limitantes de las generalizaciones en la interpretación de fenómenos.

### ***APLICACIÓN E IMPACTO***

Es una buena aproximación epistemológica, metodológica y teórica para un acercamiento de la que ha sido la investigación cuantitativa en el estudio y comprensión de la realidad social como eje central y vital de la sociología; aproximación que puede ser utilizada en la iniciación y formación del sociólogo (a) en su quehacer epistemológico y de la investigación a nivel de pregrado.

### ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACIÓN***

El planteamiento de la investigación cuantitativa dentro de las ciencias sociales y más concretamente en la sociología, el autor contextualiza el desarrollo de la investigación cuantificable en los sistemas filosóficos del siglo XVII y XVIII,



tomando el pensamiento presociológico de Galileo Galilei, Francisco Bacon, los empiristas como Descartes y Leibinz, los materialistas como Hegel, Marx y Engels y por último los positivistas decimonónico con Comte, Stuart Mill, Spencer, Durkheim, entre otros, siglo XIX , donde se visualiza ya la sociología como ciencia con incidencia del positivismo y del estudio de la realidad social objetiva, cuantificable y deductible, entre otros.

### **PROPUESTA**

Valorar los estudios sociológicos de carácter cuantitativo y profundizar más en el manejo metodológico del uso de herramientas y de paquetes estadísticos para la comprobación de hipótesis y tratamiento de los datos para realizar investigaciones científicas, rigurosas, de alta seriedad y confiabilidad.

### **VACIOS**

El investigador de este estudio soporta la comprensión y desarrollo teórico, metodológico y epistemológico de la investigación sociológica cuantificable en la compilación realizada en los textos de Hirschberger, Hernández Sampieri, Ander Egg, Ladrón de Guevara y Ritzer, siendo éstos los más referenciados dejando a un lado una revisión más profunda y directa a los textos y libros de sociólogo como Durkheim, Comte y Spencer.

No plantea la posición de los sociólogos teóricos del funcionalismo, estructuralismo, funcionalismo estructural y los teóricos sistémicos sobre la investigación cuantitativa. No consulta otros compiladores como Don Martín Dale, Timacheff y Rocher, entre otros.

Si los gráficos son producto del poder de comprensión y síntesis de lo expuesto por los autores consultados o son tomados de los mismos textos consultados, deben llevar la fuente.

El estudio antes de ser analítico descriptivo por las características del mismo es un estudio histórico de carácter hermenéutico documental.

No explica cuales fueron las técnicas o herramientas empleadas en la recolección de la información y datos que hicieron posible el trabajo en mención.

Después de exponer en forma extensa todos los planteamientos epistemológicos, teóricos y metodológicos de lo que ha sido la investigación cualitativa en la sociología, las conclusiones a las que llega son insuficientes y no congruentes. Lo mismo sucede con las recomendaciones.

**R. A. I. No. 24**

**1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión: Otro  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Biblioteca Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

Estudio sociodemográfico del Municipio de Buesaco.

**3. Autor: Personal CORDOBA RAMOS, Liliana Elizabeth.**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)

Editor: Universidad de Nariño

Año: 2001

Páginas: 129

Anexos: 5

Tablas: 18

Gráficas: 13

### **5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)

País de origen: Colombia

Fecha: Día 19, Mes 10, Año 2002

### **6. Palabras clave**

Estudio sociodemográfico, población, vivienda, salud, ocupación, analfabetismo, defunciones, distribución porcentual de la población, fecundidad, grado escolar, morbilidad, mortalidad, mujeres en edad de procrear, natalidad, PEA ( población Económicamente Activa ), PEI (Población Económicamente Inactiva), PEE (Población en Edad de Estudiar), población infantil, PET (Población en Edad de Trabajar), tasa bruta de mortalidad, tasa bruta de natalidad, tasa de mortalidad general, rural, urbano, solidaridad orgánica y solidaridad mecánica, miseria.

### **7. Descripción**

El desconocimiento de indicadores sociodemográficos de las entidades territoriales que se ven intervenidas por fenómenos como la corrupción, y el desgreño administrativo hacen que el arte de gobernar sea aún más difícil al desconocer todas estas herramientas que permiten identificar problemas y proponer soluciones.

El presente estudio sociodemográfico, permitirá obtener un mejor conocimiento y una mayor aproximación a la realidad social, económica y demográfica del Municipio de Buesaco.

La muestra poblacional a la cual se le aplicara una encuesta sociodemográfica, que permita obtener los indicadores sociales deseados, verificados después con datos oficiales de otras entidades y la aplicación de otras técnicas cualitativas como la caja de herramientas de los DRP (Diagnóstico Rural Participativo), contribuirá al conocimiento de aspectos como procesos de migración, incremento poblacional, ocupación, educación, salud y vivienda, aspectos que se analizan entre otros, concluyendo sobre la orientación de estos tópicos para el Municipio de Buesaco.

Los resultados obtenidos, colaboran en la propuesta de mejores condiciones de vida, partiendo de las actuales y sobre todo teniendo en cuenta a la población como un factor demográfico de cambio.

## **8. Fuentes**

Entre otras:

- ALCALDÍA MUNICIPAL DE Buesaco. Plan Agropecuario del Municipio de Buesaco. UMATA.
- ARCOS DELGADO, Pedro. Estudio Socioeconómico del Municipio de San Pablo. Tesis Universidad de Nariño.
- CAICEDO HERRERA, Patricia. Estudio Socioeconómico del Municipio de Arboleda. Tesis Universidad de Nariño.
- CORDOBA ROSERO, Luz. Estudio Socioeconómico del Municipio de Buesaco. Tesis Universidad de Nariño.
- DURKHEIM, Emile. La División Del Trabajo Social. Editorial Proteo.
- GRANDA, Cristina y otros. Informe General De La Situación Del Municipio de Buesaco. Tesis Universidad Mariana.
- MALTHUS, Thomas R. Primer Ensayo sobre la Población. Ediciones ORBIS.

- NARVÁEZ RODRÍGUEZ, Miryam. Estudio Socioeconómico del Municipio de Lorenzo. Tesis Universidad de Nariño,
- VINUESA, Julio y otros. Demografía Análisis y Proyecciones. Editorial Ingramex.
- WARREN C Robinson. Planificación para la Población y el Desarrollo. Concejo de Población, Asociación para el estudio de la Población.

## **9. Contenidos**

La investigación inicia con un contexto histórico y geográfico donde se describe a Buesaco como un municipio del Departamento de Nariño a 1959 m.s.n.m y con una temperatura de 18°C.

Consta de tres corregimientos y nueve inspecciones y un total de 77 veredas eminentemente agrícolas, donde se cultivan café, arveja, maíz y frijol al igual que algunos cítricos.

Buesaco fue en un tiempo lugar de recreo y turismo para muchos nariñenses, en especial los provenientes de Pasto, pero la inseguridad, la presencia de insurgencia armada y la precaria infraestructura de servicios públicos, impidió la consolidación de la actividad turística.

En la actualidad el municipio cuenta con la carretera Pasto-Buesaco pavimentada en su totalidad y que también comunica con municipios del norte de Nariño.

El municipio se encuentra regado por los ríos Buesaquillo, Juanambú, Liagur, Pajajoy y Tablón, además de varias corrientes menores.

La población cabecera del distrito de su misma denominación fue fundada por Martín García del Monasterio de la Casasola en 1618 en la encomienda de Diego Meneses con 82 indios tributarios, sus pobladores formaban parte de la gran nación Quillacinga, sin que se pueda decir cual fue el sitio exacto de dicho asentamiento.

El siguiente capítulo relaciona el marco conceptual, enfatizando la importancia que la demografía ofrece para el sociólogo ofreciendo una amplia gama de posibilidades para obtener conocimiento profundo sobre las principales características de una población, entendida como el conjunto de individuos que tiene una dimensión en el tiempo y se encuentran asentados en un territorio al cual le imprimen su dinámica propia.

Los datos demográficos constituye la base de la información de todos los sectores: la relación entre las necesidades educativas y las tendencias poblacionales, es evidente, ya que mientras más niños haya que educar el presupuesto para este sector será superior.

Los cambios en el tamaño de la población estructura de edad y género impactan sobre las necesidades de vivienda.

En cuanto a la salud, planes bien diseñados para el sector debe incluir servicios de planificación familiar para reducir la morbilidad, la fecundidad y la mortalidad materna infantil.

En conclusión, el énfasis al recurrir a la aplicación de encuestas sociodemográficas, permite ser el principio de un ambicioso proyecto donde se integren investigadores de diferentes áreas y regiones, para llegar a un conocimiento profundo de las perspectivas de desarrollo, donde se establezcan dimensiones que involucren la normatividad jurídica, la planificación y la demografía.

Continúa el estudio con el análisis y la interpretación de los resultados arrojados los siguientes datos:

En cuanto a la distribución geográfica de la población el asentamiento humano de la cabecera es de tipo lineal, a lo largo de la vía que conduce a Pasto; en el campo se combina además la organización tipo aldea y tipo disperso, la población se encuentra asentada en un 16.85% en la cabecera municipal y 83.15% en el resto del municipio.

La tasa de crecimiento poblacional es de 4.11%, es decir, que en Buesaco aumenta en su población cuatro personas por cada 100; el índice anterior es demasiado elevado y más en un municipio con fuerte características de pobreza.

Con base en la encuesta practicada, el grupo etáreo de mayor incremento, corresponde a la base de 0 a 4 años de edad. Luego le sigue en participación los grupos entre 15 a 19 años y de 20 a 24 años por tanto el estado debe proponer acciones para asegurar a esta población acceso al trabajo, en busca de la satisfacción de sus necesidades y desarrollo de la región.

La estructura de la población por edad y género manifiesta que las personas, en particular, los hombres producto del auge de los cultivos ilícitos han abandonado sus sitios habituales de concentración para internarse en la montaña y de alguna manera conseguir sustento; esto se refleja en la población femenina que en mayor proporción permanece en el municipio.

En Buesaco, la población, como en otros sectores del país si tienen la posibilidad de migrar, lo hacen, en busca de mejores condiciones para su familia, aunque no viajan usualmente con ellas, acostumbran a enviar recursos para su sustento, en particular los hombre entre 30 y 39 años de edad.



La investigación demuestra una pirámide en la cual existe equilibrio entre los géneros y reducción de la población que conforma la fuerza laboral, sin embargo dicha población puede ser renovada con aquellos quienes conforman la base.

Haciendo una comparación entre las pirámides poblacionales del censo de 1993 y la muestra a la cual se le aplicó la encuesta en el 2000, la forma es muy irregular, denotando una formación estacionaria con aumento de la población para algunos grupos de edad, especialmente para los más avanzados y para el género femenino.

Al hablar sobre estado civil, se observa también equilibrio entre el grupo de personas solteras y casadas, sin embargo y a pesar de todo, el grupo de divorciados también es significativo ya que representa el 4.77% del total de habitantes, por estado civil, es posible que esta situación sea producto de la mujer en el mercado laboral, ya que debe responder ante esta situación, de manera más directa por el sostenimiento del hogar.

La población masculina en un 54.77% y entre los rangos de 25 a 64 años se encuentra casada, ya sea por lo civil o religioso, reconociéndose también la unión libre, tanto en hombres como en mujeres, situación que hace pensar en un abandono de las convicciones religiosas a la hora de convivir como pareja.

En lo que respecta a la tasa de fecundidad, es de 23% esto significa, que este total representa a las mujeres en edad de procrear por tanto es población que requiere de líneas específicas de población y desarrollo.

La tasa bruta de natalidad es de 4.80% esto quiere decir vivos durante un año, explicación que se soporta en la base ancha de la pirámide, constituida por el rango, por tanto el municipio está en la obligación de propender por nuevos cupos educativos.

Hablando de la composición de las familias, según lugar de origen se detectó que el 93.3% son originarios del mismo municipio, el 2.1% son de Pasto, el 2% de otros municipios de Nariño y el 1.87% del Departamento del Putumayo.

El fenómeno de la migración en Buesaco se presenta del sector rural al urbano en un 29.05%, lo hace hacia la ciudad de Pasto el 28% hacia otras zonas del departamento el 24.7%, al Putumayo un 15.3% y al Ecuador el 2.5%.

Las razones de migración van en su orden de importancia por estudio, por trabajo y por otras causas no especificadas.

Hablando de juventudes, se relaciona un índice de dependencia juvenil del 42.54%, lo cual es bastante alto y hace pensar en la presencia de un estado que defina planes, estrategias y políticas acordes con la necesidad de este grupo.

El índice de NBI (Necesidades Básicas Insatisfechas) para el sector rural es del 61.6% y el urbano 35.3%; la población campesina tiene cubiertas las necesidades de alimento, techo, educación, vestido, etc, solo satisfechas en un 38.4% quedando por fuera de los parámetros normales establecidos un 61.6%. A pesar de que en el sector urbano, esta relación es más baja, también es significativo, pues una tercera parte del casco urbano no cuenta con las necesidades mínimas para vivir dignamente.

Para hablar de miseria, definida como el estado en el que el individuo carece de los medios indispensables para procurarse su subsistencia, en Buesaco es alta, siendo más significativa en el sector rural que en el urbano, debido posiblemente a las condiciones sociales, económicas y de la región.

Los pobladores en Buesaco se preocupan por lo menos de tener la primaria, o sea, que sepan básicamente leer y escribir, pocos son los que alcanzan metas más altas como educación, universidad o post grados para generar el desarrollo de un poder local en el municipio.

En cuanto a la infraestructura educativa, se cuenta con 65 escuelas en las 68 veredas, incluido el casco urbano. En lo que respecta a la educación secundaria se cuenta con un colegio por corregimiento, circunstancias que le permiten a la población concluir su ciclo educativo.

Para hablar de mortalidad materna, se puede decir que el nivel de calidad de vida esta aumentando en la población materno infantil, ya que solo el 0.42% de ellas fallecieron antes o después del parto y 2.06% perdieron a sus bebés, o sea, que de 485 niños nacidos vivos en 1998, fallecieron 10.

La población buesaqueña se ve afectada con mayor frecuencia por parasitosis, infección intestinal e infecciones respiratorias agudas.

En general la cobertura del régimen subsidiado, es muy baja, puesto que menos de la mitad de la población se encuentra amparada por este sistema, por tanto se hace necesario un replanteamiento en cuanto a la asignación de carnés.

En lo que respecta a servicios públicos, el 85.07% de los hogares encuestados cuentan con un acueducto, el 66.34% tienen conexión de alcantarillado, el 40.9% con servicio de aseo y el 100% con el servicio de energía.

Buesaco cuenta en un alto porcentaje 66.45% de su población con vivienda propia, el 15.65% cuidan casas a su cargo, el 7.67% arriendan y solo el 2.88% anticresan. Valga anotar que en el sector urbano hay un déficit de vivienda del 40%, lo cual plantea la necesidad de una política de interés social.

En Buesaco se presenta una forma particular de inquilinato, casas de construcción antigua de estilo campesino generalmente de los padres y con grandes habitaciones, son compartidas por todos los miembros de la familia, es decir, por hijo ya casados, con sus respectivas esposas y descendencia, quienes ocupan

cada uno una habitación y comparten la preparación de los alimentos generando lazos de afecto y fortaleciendo la consanguinidad.

Para hablar de la modalidad de trabajos que desempeña la gente de la región se habla de un 6.39% con trabajo permanente y un 93.07% con trabajos temporales; el tipo de trabajo realizado es el de obrero o jornalero, empleados, trabajadores independientes, patronos, empleadas domésticas y trabajos en familia.

En promedio el 95% de la población percibe un salario mínimo y en proporción inferior hasta 2 y 3 salarios mínimos.

## **10. Metodología**

Por las características del tema propuesto se utiliza el diseño descriptivo y analítico ya que además se ajusta a los objetivos propuestos.

La investigación utiliza fuentes primarias como la encuesta, y secundarias como los censos del DANE de 1993 y 1985, datos de entidades como el Instituto Departamental de Salud, la EPS Mutual de la Cruz y Cóndor y las Secretarías Departamental y Municipal de Educación junto con la oficina de Planeación Municipal de Buesaco.

Los ítems que se evaluaron en la encuesta sociodemográfica aplicada son: ubicación, vivienda, acueducto, electrodomésticos, educación, migración y fuerza laboral.

La población y muestra se determinó con base en un cálculo estadístico aplicado a los datos del censo realizado en 1993, arrojando una muestra de 348 hogares que serán repartidos proporcionalmente así: encuestas aplicadas en el casco urbano 66 y 282 en el resto del municipio. La confiabilidad se determinó en un 95% y el

error de muestreo en un 5%, la encuesta se aplicó el 11 de noviembre del 2000, por estudiantes de sociología de la Universidad de Nariño.

## **11. Conclusiones**

- En el municipio de Buesaco, teniendo en cuenta las pirámides poblacionales de 1985 y 1993 se mantiene una tendencia, pues a pesar de su condición de municipio relativamente pequeño, asentado en un amplio territorio, ha podido surgir y obtener cambios a través del tiempo sin que necesariamente cuente con una división compleja del trabajo.
- Este surgimiento ha sido posible para el municipio porque se han combinado factores demográficos como la natalidad, movilidad espacial, recursos humanos, recursos naturales, generando para Buesaco una superación de sus crisis, consolidándose como uno de los municipios del norte de Nariño con mayor potencial para su desarrollo sin pérdida de su tradición orgánica.
- La población de este municipio está originando movimientos migratorios del sector rural a la cabecera municipal, en busca de mejores condiciones de vida, sin embargo, los migrantes no colman sus expectativas. El municipio hace grandes esfuerzos por atender los requerimientos básicos de salud, educación y vivienda al igual que el incentivo para el trabajo en el campo sin descuidar lo urbano.
- En cuanto a la educación se han hecho esfuerzos por parte de la administración municipal para ampliar la cobertura del servicio, sin embargo las necesidades no responden al crecimiento y cambios de la población, no han sido debidamente atendidas, ya que la educación es un sector que permite capacitar mano de obra, lograr metas de desarrollo y alcanzar la identidad adquiriendo sentido y realidad entre el pueblo.
- En cuanto a salud es necesario reconocer el esfuerzo de las autoridades sanitarias, pero no se ha llegado a las mejores condiciones, situación que

repercute en la productividad quienes requieren de mayor y mejor respuesta en cuanto a los servicios generales de salud y la planificación familiar.

- En el sector económico, es necesario destacar la descomposición existente en la población, donde solo un 14.25% soporta el resto de la comunidad, en cuanto a producción de bienes y servicios; por tanto el 85.7% de la población podrían hacer aportes significativos para el desarrollo de la región, situación difícil de alcanzar sin que los planificadores incluyan a estos grupos como generadores de ingresos y no solo como dependientes de la base poblacional relacionada en el porcentaje anterior.

### ***ANALISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

Estudio sociodemográfico del Municipio de Buesaco.

### ***TEMAS Y PROBLEMAS***

Los temas a los cuales se refiere la presente investigación están relacionados con:

Determinar los indicadores demográficos de la población de Buesaco, tales como distribución geográfica de la población, estructura de la población por edad y género, tasa de crecimiento de la población, tasas de crecimiento y tasas de decrecimiento de la población.

Otra temática abordada es la caracterización social con los siguientes indicadores: salud, NBI, cobertura del régimen subsidiado, indicadores de vivienda y servicios básicos propiedad y características de la vivienda.

Por último, contempla en la socioeconómico: la población económicamente activa, población juvenil económicamente dependiente y adultamente independiente, modalidad de trabajo y promedio de ingresos familiares.

Todas estas temáticas se soportan en el censo del DANE 1993 y 1995 y en una encuesta aplicada para esta investigación el problema central de investigación es

el determinar las principales características sociodemográficas que presenta la población del Municipio de Buesaco.

### ***PERSPECTIVAS TEORICAS***

Toma la teoría sociológica de Emilio Durkheim quien da la trascendencia al factor demográfico, ya que éste incide en el cambio social. Este cambio social se complejiza más en las sociedades modernas quienes aumentan más el crecimiento poblacional de las ciudades y por ende la división del trabajo se especializa.

También retoma la posición de Manfred Max Neef quien plantea que el crecimiento demográfico no solo es un factor fundamental de desarrollo económico, lo importante es conjugar ese crecimiento con lo social, lo cultural y lo personal ya que el desarrollo no se refiere a los objetos sino a las personas.

También referencia a Robinson Worren quien dentro de la teoría sociológica de la planificación, considera que para que se de una verdadera planificación social debe basarse en las tendencias demográficas actuales y futuras.

### ***METODOLOGÍA***

El tipo de investigación utilizado es el cuantitativo, con un tipo de estudio de carácter descriptivo analítico. Mediante un muestro aleatorio y aplicando la encuesta a 348 hogares, ubicados en el sector tanto urbano como rural.

Emplea como instrumentos la encuesta y la revisión documental y archivística empleando el censo de 1993 y 1985.

### ***APLICACIÓN E IMPACTO***

Genera impacto a nivel del conocimiento académico y para la alcaldía de las características sociodemográficas que comparte la población de Buesaco.

## ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACIÓN***

Se determina claramente que el estudio sociodemográfico corresponde al municipio de Buesaco, contextualiza al municipio dentro del Departamento de Nariño, al igual que expone las condiciones geográficas e históricas del municipio. Los objetivos específicos ubican al lector dentro de los tópicos que pretende desarrollar en este estudio sociodemográfico.

## ***PROPUESTA***

Plantea una serie de sugerencias más relacionadas con la parte infraestructural como el relleno sanitario, las vías y la mayor cobertura del SISBEN, pero no tienen que ver con el comportamiento sociodemográfico de la población, qué se llegó a determinar y qué se relaciona con la dinámica propia de la población en sus tasas de crecimiento y decrecimiento de la misma.

## ***VACIOS***

El título no es claro en lo que respecta al período de estudio de los factores sociodemográficos.

Las conclusiones quedan cortas dejando a un lado aspectos contundentes y vitales para comprender la dinámica de la población y su incidencia en la planificación y el desarrollo.

Las sugerencias no son las más apropiadas para el tipo de estudio que desarrollo. No relaciona los indicadores que se logran construir demográficamente, como inciden en el desarrollo de Buesaco.

## ***APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES***

Los 384 hogares encuestados son los aportantes de la información obtenida.



**R. A. I. No. 25**

**1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión: Otro  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Biblioteca Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

Efraín Cueltán en el sindicalismo del Ingenio de Palmira (Valle).

**3. Autor: Personal CHAVEZ HERNÁNDEZ, Aída Yolanda.**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)  
Editor: Universidad de Nariño  
Año: 2001  
Páginas : 130  
Anexos: 7

**5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)  
País de origen: Colombia  
Fecha: Día 04, Mes 11, Año 2002

**6. Palabras clave**

Sindicatos, sindicalistas, obreros, campesinos, trabajadores, afiliado, agüero, anticomunismo, comunismo, bipartidismo, capitalismo, contrato, esquirolaje, fuero sindical, huelga, minifundio, monocultivo, machete, manguala, semilimpia, ingenio azucarero, Efraín Cueltán, grado de etnicidad, edad, sexo, estado civil, amedieros, peones, aparceros, corteros, proletariado, fuerza de trabajo, medios de producción. Subsidios, cesantías, salario, resguardo, minorías, directo, contrato por intermedio de contratista, contrato de inducción, cabo, ley 6ª de 1945, cañadulzal, proliferación, autoconstrucción.

## ***7. Descripción***

Esta investigación tiene por objeto conocer la problemática vivida en Palmira-Valle, entre los años 1930 – 1960, especialmente en el Ingenio Manuelita, donde se dio una particular relación entre patrones y obreros migrantes del Resguardo de Males (Nariño).

Esta relación permitió la organización de la clase obrera agrícola de Palmira, liderada por el trabajador revolucionario Efraín Cueltán, oriundo del Resguardo de Nariño; y quien fue el presidente del Sindicato Obrero del Ingenio Azúcar Manuelita, por más de 10 años, y por tanto, representante en el ámbito internacional de los intereses de esta clase obrera, líder del partido comunista, concejal por ese movimiento político en el municipio de Pasto y fundador de barrios populares en la misma ciudad.

El estudio inicia dando a conocer aspectos generales de la región objeto de estudio, como son su delimitación geográfica, sus aspectos sociales, económicos y culturales, pero sobre todo los orígenes y la fuerza del monopolio de la caña de azúcar en el Valle del Cauca.

En el segundo capítulo se identifican las características sociológicas que nos permiten conocer el por qué de la migración de los obreros agrícolas del

Resguardo Indígena de Males a este centro agroindustrial de Palmira, teniendo en cuenta variables sociodemográficas como grado de etnicidad, edad, sexo, estado civil, nivel educativo. Finalmente el capítulo termina con la descripción de las condiciones de vida y trabajo de los obreros de ésta época.

El tercer capítulo desarrolla lo que podríamos llamar el objetivo general de la investigación, precisando la participación de los indígenas nariñenses en la vida del sindicalismo de ese ingenio, al tiempo que se da a conocer quien fue Efraín Cueltán y su actividad en Palmira (Valle) aspectos conocidos a partir de testimonios de personas que interactúan en la época y que conocieron de cerca de este personaje indígena.

Así mismo, hemos creído pertinente incluir en el estudio, un capítulo anexo que nos permita conocer más de cerca de nuestro personaje en su actividad sindical y política en el municipio de Pasto, donde se realizó un interesante trabajo ideológico con políticas proteccionistas y reivindicación de derechos populares, en especial los relacionados con aspectos de vivienda.

## **8. Fuentes**

Ente otras:

- AUX, Ana Cristina, BOLAÑOS, Ana Fernanda. Realidad y perspectivas del resguardo indígena de los Pastos de Males. Municipio de Córdoba.
- BUENAVENTURA, Nicolás. Clases y partidos en Colombia. Editorial CEREC.
- CHAVEZ CHAMORRO, Milciades. Realidad y perspectivas de los indígenas de Nariño.
- FITCH A, John. Función social del sindicalismo. Editorial Ve a Lea.
- KALMANOVITZ, Salomón. Economía y nación, una breve historia de Colombia.

- MANRIQUE REYES, Alfredo. La constitución de la Nueva Colombia. Artículos 63 y 329. editorial Gobernación del Valle.
- PARADISE, Adrián. El trabajo y la empresa, historia del movimiento obrero en USA. 1ª Edición. Editorial Limusa.
- PREVEDENTSEN, Víctor I. Migraciones internas. Metodología para su estudio. Edición Ernesto Chávez Álvarez.
- TORRES CARRILLO, Alfonso. La ciudad en la sombra. Barrios y luchas populares en Bogotá 1950-1977. Editorial CINEP.
- LENNIN, Vladimir Ilich. En obras escogidas. La recopilación acerca de los sindicatos. Editorial Suramericana.

## **9. Contenidos**

Se hace necesario para este estudio partir de un marco teórico y conceptual, donde desde la territorialidad se analice el movimiento sindical en el que participó Efraín Cueltán.

Proveniente del Resguardo Indígena de Males, como una institución sociopolítica de carácter especial, conformado por una o más comunidades indígenas, con título de propiedad colectiva, que goza de garantía de la propiedad privada, poseen su territorio y se rigen para el manejo de este y su vida interna por una organización autónoma amada por el fuero y un sistema propio.

El resguardo indígena esta formado por los siguientes elementos básicos: un territorio delimitado, un título de propiedad comunitario, registrado un o varias comunidades que se identifican como indígenas y una organización interna que se rija por sus propias pautas culturales. Las tierras de los resguardos son imprescriptibles, inembargables e inalienables. El resguardo indígena de Males de donde procedía Cueltán, pertenece a la étnia de los Pastos y se localiza en el

altiplano de Túquerres e Ipiales con un área de 3.700 Ha. Y una población netamente rural que constituye el 86% de los habitantes del Municipio de Córdoba (Nariño). En los aspectos económicos predomina el microfundio y tanto hombres como mujeres y niños se les asigna su rol dentro de las labores del campo.

Las movilizaciones sociales que se dieron en el siglo XX desde estos sectores fueron producto del proceso económico de intercambio de bienes suntuarios y agrícolas, en el cual el indígena abandona por temporadas su terruño, con el fin de buscar y establecer un mercado fuera de sus fronteras, para intercambiar sus productos. Las migraciones desde estas latitudes se dieron dentro de las modalidades rural-rural; rural-urbana y migraciones de retorno.

En la migración rural-urbana, el resguardo de Males se presentaba, cuando una familia del campo se ubicaba en el caso urbano; cuando se elegían ciudades distintas como Palmira, Cali o Bogotá donde se eligen zonas rurales para convertirse en obreros y fortalecer los extramuros de estas urbes, o cuando se dirigen hacia el Putumayo en particular ala Hormiga para colonizar terrenos baldíos.

La problemática de migración se agudiza con la apertura de la carretera Pasto-Popayán y la Panamericana en 1920.

En el caso de Males, los altos salarios que ofrecía la compañías constructoras obligo a muchos a migrar y terminadas las obras, especialmente los jóvenes decidieron irse a otros centros económicos como el Valle del Cauca, donde fueron objeto de discriminaciones de toda índole en sus nuevas ocupaciones y trabajos.

Estas anomalías hicieron que a través de una asesoría prestada por Gilberto Viera, miembro del partido comunista, se pudieron organizar en 1945 el primer sindicato de base potente, único y mayoritario en el Ingenio Azucarero.

El sindicato, como lo anota Marx, permitió que los trabajadores unieran sus intereses inmediatos y comunes en defensa del salario, el derecho al trabajo y la legislación laboral progresista.

De esta manera, se van consolidando en el territorio nacional un escenario sindical, alrededor del Río Magdalena ya que en torno a las exportaciones de café se construyó sobre este eje, una fuerte clase obrera sindical. De igual modo en los cordones industriales de grandes ciudades como Bogotá, Cali - Yumbo y Barranquilla - Soledad, se estructuran los marcos propicios para las reivindicaciones sindicales, en la primera, la estructura sindical era estatal y en la segunda, el sindicalismo lo hacía el sector privado.

Dentro de este espectro aparece de 1930 a 1960 la figura de Efraín Cueltán como forjador de esta tarea sindical en el Municipio de Palmira (Valle).

El siguiente capítulo describe los aspectos geográficos de Palmira como una ciudad del Departamento del Valle del Cauca, con temperatura de 23°C, hacen parte de este municipio tres corregimientos y 27 inspecciones de policía. En el territorio se distingue, un área plana o ligeramente ondulada ubicada en el occidente y otra al oriente, montañosa.

Las actividades económicas de mayor importancia son la agricultura, ganadería, minería y comercio. Los principales cultivos son de caña (49.288 Ha.) piña, sorgo, café, cítricos y soya.

El municipio dispone de cuatro hospitales, tres centros de salud y la clínica del Seguro Social. La cabecera municipal cuenta con 91 establecimientos de preescolar y el sector rural con 11. Dispone además de un centro universitario, la Universidad Nacional de Palmira y el SENA.

La población de Palmira tiene adecuados servicios de acueducto, alcantarillado, energía eléctrica y comunicaciones.

En cuanto a los aspectos geográficos y socioeconómicos del municipio de Córdoba en Nariño, podemos anotar que también es conocido como el Resguardo de San Bartolomé de Males, constituido por cuatro corregimientos y 28 veredas.

La actividad preponderante es la agricultura, con el monocultivo de la papa, aunque presentan cultivos menores de arveja, zanahoria y haba, pero en menor intensidad.

El municipio dispone de un hospital, dos establecimientos de preescolar en el casco urbano, 21 en el sector rural, 27 para educación primaria y cuatro de media.

La población tiene adecuados servicios de acueducto, alcantarillado y energía eléctrica.

El capítulo que sigue a continuación describe el monopolio de la caña desde sus albores, cuando la población nativa en el momento de la conquista española era escasa y se encontraba asentada en el margen occidental del Río Cauca.

Germán Colmenares, autor del libro *Terratenientes y Mineros comerciantes*, anota que desde la segunda mitad del siglo XVIII una capa de medianos propietarios llamados “montañeros”, se localizaron en torno a pequeñas poblaciones urbanas del centro y norte de la región.

Desde ese momento, la pequeña propiedad se instaura en el valle geográfico del Río Cauca, cuando los esclavos negros resistieron a la familia Arboleda. Durante la segunda mitad del siglo XIX floreció en esta parte una economía campesina en coexistencia con la gran hacienda panelera, ganadera y cacaotera; hasta que la

agroindustria azucarera terminó por homogenizar social y económicamente el paisaje.

De igual modo y por favorecimientos jurídicos a ciudadanos de nacionalidad extranjera se fueron consolidados los comercios de Cali; Buenaventura y Palmira en la segunda mitad del siglo XIX.

A partir de 1860, los procesos de producción de caña y su transformación en azúcar pasan a estar marcados por el papel innovador del ingenio Manuelita y propiedad del inmigrante ruso norteamericano Harold Eder.

Se inauguró el 1° de enero de 1900 las modernísimas instalaciones del Ingenio, cuyas partes fueron especialmente diseñadas en Inglaterra. Desde finales de la década de los 40, se inició en la región un proceso de diversificación de la producción agrícola, consistente en la introducción de cultivos temporales que satisficieran tanto el consumo interno como industrial por este motivo se introdujo el sorgo, el maíz, la soya, el algodón, el frijol y el arroz.

El incremento sustancial de las áreas destinadas tanto a los temporales, como a la caña de azúcar se ha hecho en lo fundamental a costa de la disminución de la tierra dedicada a la ganadería.

La caña de azúcar llegó a tierra vallecaucana en los tiempos de la conquista, traída de Santo Domingo por Pedro de Atienza y cultivada hasta 1767 que hoy hacen parte del Ingenio Manuelita, ese año la corona española confiscó todos los bienes de la compañía de Jesús y le dio el nombre de Hacienda Real al inmenso fundo que esta congregación poseía en cercanías de Santiago de Cali.

En 1770 la hacienda dotada de un rudimentario trapiche, una hermosa capilla, una amplia capilla y numerosas cabezas de ganado paso a manos de Pedro González de Pinilla quien heredó a su hija Florencia.



En 1840 una de las fracciones de esta gran hacienda la compró Don Jorge Enrique Isaacs, quien en homenaje a su esposa Manuela, la denominó Manuelita. Don Santiago Eder en 1864 adquirió a los herederos de Don Jorge Isaacs las haciendas “La Manuelita” y “La Rita” organizando una productiva empresa, modelo de eficiencia industrial.

El 1° de enero de 1901 se inauguró la primera fábrica moderna de azúcar movida por vapor la cual tuvo grandes contratiempos en trasladar su maquinaria desde el Puerto de Buenaventura. En su producción inicial se obtenían 100 quintales por día de azúcar.

La nueva fábrica ubicada en el Rosario (donde actualmente se encuentra) produjo azúcar refinada por primera vez en Colombia en 1953 con una capacidad de 2.500 quintales día.

Para esta época el territorio valluno tenía gran demanda de mano de obra no calificada por parte de la agroindustria privada ya que los obreros palmireños no alcanzan a cubrir los 3.00 y 3.500 trabajadores requeridos en campos y fábricas.

Es como se conforma una población obrera donde el 70% provenían del Municipio de Palmira y sus alrededores y el 30% restante de otras partes del país como Caldas, Tolima y Nariño.

Las migraciones buscaban alcanzar un mejor nivel de vida y satisfacer varias necesidades dadas por las desigualdades que ofrecía el área rural de Córdoba (Nariño).

Según datos obtenidos en los archivos del Ingenio durante el período en referencia (1930-1960) se encuentran registrados migrantes con apellidos como: Cuarpan, Cueltán, Chitán, Imbacuan; Yandún, Mavisoy, Imbago, Cuayal, entre

otros que fueron catalogados como indígenas por su físico y por algunas costumbres diferentes a las de la población mestiza.

La mayoría de estos migrantes eran jóvenes entre 15 y 28 años, de escasos recursos económicos, en su mayoría solteros y de bajo nivel educativo (1° y 2° de primaria) que en su lugar de origen se desempeñaban como peones de cultivo de papa.

Generalmente no llegaban solos, sino “en enganche”, es decir, con varios compañeros mediante procesos que se realizaban en Córdoba, mediante un parlante que Don Bolívar Guerrero facilitaba, se prefería el día domingo, en la plaza de mercado para hacer este reclutamiento, ofreciéndoles trabajo en Palmira-Valle.

La ruta se realizaba Córdoba-Ipiales-Cali-Palmira en el bus escalera, que Don Guillermo Reina diariamente sacaba cebolla, papa y habas.

En la década de los 50 se vincula Efraín Cueltán como trabajador directo de oficio del corte de la caña.

Los procesos de contratación utilizados por Manuelita eran directamente con los trabajadores, el cual ofrecía estabilidad, prestaciones sociales y suministro de materiales, entre otros; y el segundo contrato que se realizaba con contratistas.

Normalmente se iniciaba con un contrato de inducción por medio del cual la empresa estaba en la obligación de enseñarle al contratado el oficio que va a desempeñar y así mismo darle a conocer el reglamento de trabajo al cual debe someterse. En la actualidad este contrato sigue vigente.

Las condiciones en que fueron contratados los migrantes de Males, fueron directamente con el Ingenio desempeñándose, como corteros aunque también lo

hicieron al alce y al trabajo de la ministra, oficio que consiste en limpiar caña, quitándole la hoja y los cogollos.

La forma de pago era al destajo, sin salario básico, remunerándose por tonelada cortada, donde diariamente el cabo (persona más experimentada en el oficio) les asignaba cañadulzal de 50 o 60 metros para su laboreo.

La honradez, responsabilidad y cumplimiento fueron rasgos que caracterizaron a estos indígenas migrantes en el desarrollo de sus labores pero también fueron objeto de discriminación racial y regional, por parte de sus compañeros de trabajo y patronos, estigmatizándolos por ser indígenas y pastusos.

Algunos de los indígenas vinculados en los inicios de este período fueron arreglados, es decir, liquidados con un 120% de sus prestaciones legales, regresando a su resguardo en búsqueda de negocios propios, rentables, algunos lograron este fin, otros terminaron de nuevo en el peonazgo de los cultivos de papa.

La totalidad de esta población no regresó, algunos se instalaron definitivamente en el Valle y establecieron en los barrios Zamorano, La Independencia y la Libertad en Palmira.

Algunos de ellos actualmente gozan de condiciones aceptables de vida, con transporte y vivienda propios, educación básica y media completa y hasta secundaria que la proporcionan becas otorgadas por Manuelita.

Obviamente sus costumbres, trajes y en general su forma de vida ha cambiado completamente, siendo absorbidos por el consumismo que en Males desconocían.

Para quienes regresaron a males, el instaurar su antiguo nivel y forma de vida era una prioridad lo manifiestan en su vivienda construida con bahareque, barro, paja y teja.

Sus habitaciones son compartidas con cuyes, gallinas, cerdos, perros y gatos demostrando así que la migración temporal hacia la ciudad de Palmira no logró desarraigarlos en sus costumbres, creencias, vestido, alimentación y religión.

El sindicato de obreros de Azúcar Manuelita, tuvo origen en la huelga y masacre de las bananeras de 1928, cuyo epicentro fue la ciudad de Ciénaga en el Departamento del Magdalena.

Este acontecimiento histórico de marginalidad extraordinaria suscitó la organización del único sindicato de obreros agrícolas en Palmira de Azúcar Manuelita S. A. que surge bajo la ley 83 de 1931.

Este acontecimiento se crea en el Ingenio, una Junta Mutualista, pero carecía de fuerza necesaria para presionar reclamos de mejoras salariales y condiciones laborales no discriminatorias más bien se inclinó a fortalecer el campo de la solidaridad y la cooperación hacia el trabajador.

Al fin en 1945 se crea el proletariado agrícola que se conformo en su Sindicato de orientación clasista, potente y mayoritaria; nace bajo el auspicio de la CTC y luego de FEDETAV (Federación de Trabajadores del Valle del Cauca) obteniendo su personería jurídica el 25 de septiembre del mismo año.

La ley 6ª de 1945 marco un hito respecto a las conquistas legales de la clase obrera colombiana, se reconoce la remuneración dominical, las indemnizaciones por enfermedades laborales o accidentes de trabajo, auxilio de cesantías, entre otras.

Este sindicato se fundó bajo un minifundio sindical donde se vinculaban solo los trabajadores del ingenio para esta fecha reunía a 1400 trabajadores entre corteros, fumigadores, tractoristas, trabajadores de fábrica, etc.

Uno de los principales factores de lucha de los trabajadores agrícolas y de nuestros indígenas, fue el carácter despiadado y deshumanizado, que mostró la empresa hacia los obreros de contrato indirecto, reflejado en una especie de dictadura y abuso patronal.

Durante esta época se utiliza la técnica del esquirolaje, para arremetir la actividad sindical. Los encargados del esquirolaje se dedicaban a molestar en horas de trabajo a los líderes sindicales para aburrirlos, buscándoles la pelea; por tanto estos eran desmejorados en su trabajo y despedidos por su mala conducta.

La mecanización industrial, golpeó fundamentalmente a los trabajadores, pues la adopción de nuevos paquetes tecnológicos por parte de Manuelita hizo despedir a muchos obreros.

La gran mayoría de migrantes indígenas cordobeses se desempeñaron como corteros de cañadulzales, lo que exigía una gran fuerza y destreza física, siendo una de las actividades menos reconocidas en todo el proceso productivo.

Los primeros corteros que llegaron de República Dominicana fueron los maestros y luego a través de un programa de capacitación motivado por el SENA, se logró preparar mano de obra, elevando el corte a 12 THD (toneladas hombre día).

El Ingenio Manuelita funcionaba en 1930 con 3.000 hombres, en la actualidad opera con 1.400, lo que representa un 46% de masa laboral despedida.

Considerando que el protagonista de nuestro proceso sindical el Efraín Cueltán, pasamos a dar algunos de sus datos biográficos.

Nacido en 1917 en el corregimiento de Santander – Municipio de Córdoba, Departamento de Nariño y fallecido en Pasto en 1992, Cueltán provenía de una familia de escasos recursos económicos.

Fue único hijo del primer matrimonio de su padre José Patrocinio Cueltán quedando huérfano a tierna edad. Su padre volvió a contraer nupcias con Rosa Elena Cuarán, con quien tuvieron una hija Rosa Helena, su única hermana.

Crecieron los dos hijos Cueltán en un ambiente autoritario, machista y limitado económicamente. Desde pequeño se encargaba de los animales de la casa y de traer el agua para las labores en la cocina.

Recibir de su maestra Zoila, los primeros conocimientos de letras y números, pero manchados por severos castigos, lo cual hizo a Efraín abandonar la escuela después de cursar el segundo grado de primaria.

Tenía gran inteligencia y capacidad de oratoria lo que molestaba a su profesora. A los doce años escapa de su casa y se enroló con los constructores de caminos que encargaban en Samaniego.

Regresa a los 20 años a su casa, convertido en un hombre.

Cueltán inicia su actividad sindical en la década de los 50 no como miembro directo de la organización, sino como activista, pero fue el 2 de septiembre del mismo año que lanzó su voz en público como protesta ante el Ministerio de Trabajo.

De 1957 a 1959, nuestro personaje se vincula al sindicato ocupando cargos de fiscal, secretario y formando parte de la comisión de Reclamos. Este sindicalista

se caracterizó por su actitud proteccionista para con el trabajador, reivindicando los derechos que le pertenecían por ley.

En 1959 se da en Bogotá una lucha por el alza de las tarifas de transporte, situación que apoyan Cueltán y Polanía dos nariñenses, junto con 1.600 trabajadores del Ingenio Manuelita, con ejemplo de combatividad proletaria, resistiendo una pujante huelga de 28 días resulta con el despido de 92 obreros, hecho que generalizó la solidaridad del sector azucarero paralizándose diferentes ingenios.

Cueltán extiende su acción al campo social fundamentando al principio del ahorro, vivienda y consumo logrando el desarrollo de tres barrios en Palmira: La Libertad, la Chorrera y Zamorano, conocido como Nariñito.

Hoy en día los dos primeros están habitados por gente pobre y dedicada al rebusque, son considerados como barrios marginados y hoyas de bazuco, mientras que en Zamorano se respira un profundo espíritu nariñense de lo más sano.

Conjuntamente a la labor de Cueltán, se desarrolló un paralelismo sindical con PROLIFERACIÓN, un movimiento que en 1960 operó de manera clandestina orientado por un grupo de trabajadores que denunciaban la manipulación comunista que supuestamente tenía el movimiento liderado por Cueltán.

Este grupo acabó en primera instancia con la Cooperativa de Trabajadores Manuelita S.A.; alegando malos manejos, lo cual hizo que la Superintendencia de este ramo, cancelara su funcionamiento junto con miles de ahorros que allí tenían los trabajadores.

PROLIFERACIÓN buscaba acabar con las supuestas orientaciones anarquistas que daba el sindicato de base y rechazar las políticas de extrema izquierda que insistían, manejaban sus dirigentes.

Este comité gozó de la protección de Manuelita S.A. y supuestamente promovía un sindicalismo serio enmarcado dentro del diálogo y la concertación patronal, carente del carácter reivindicatorio del movimiento Cueltán. Se le consideraba, entonces un sindicato serio porque no permitía la influencia revolucionaria y responsable porque no permitía un cambio social, manteniendo la explotación del trabajo asalariado.

Para 1960 apoya cualquier política de PROLIFERACIÓN y es así como se funda el Comisariato Manuelita S.A., una tienda que condenó a los indígenas a una política de endeudamiento.

Este comité aniquiló al sindicato de base, alegando que ya había cumplido su cometido y que no respondía a las necesidades de los trabajadores.

Efraín Cueltán se jubiló en 1972 en el Ingenio Azúcar Manuelita como cortero, pero su papel de líder no paro ahí, sino que su partido le confiere facultades para que siga trabajando en Pasto.

En 1973 se vincula como funcionario del partido comunista zonal Nariño, como ayudante de tareas políticas; este partido hasta ahora se gestaba con estudiantes y profesores de la Universidad de Nariño, constituyéndose en un centro de agitación social y combate reivindicativo. Cueltán le impone el sello agroindustrial al partido, formando nuevos espacios sindicales lejanos del ser estatal, tal es el caso del nuevo SINDICONS y UNIMOTOR, al igual que la organización Tobasay.

Además también impulso sindicatos estatales existentes como el del INCORA y las organizaciones de enfermeras.



La llegada del líder indígena coincidió con la constitución de CENAPROV (Centro Nacional Provienda) que tenía por fin último la solución del problema de vivienda basado en la política de autoconstrucción levantó cerca de 10 barrios en el departamento con unas 2.500 soluciones de vivienda.

Los campesinos conocieron a los comunistas y a Cueltán por su decidido apoyo a la construcción de las primeras empresas comunitarias y a las reivindicaciones principalmente de servicios públicos y pavimentación.

Desde el concejo y como suplente de Ignacio Coral Quintero, Efraín Cueltán participó durante diez años, iniciando desde 1977 para después continuar en el comité cívico popular.

En 1961, año en que se obtiene la personería jurídica de Provienda ante Minjusticia se organizaron diversos planes y organizaciones de dirigentes para dotar a los necesitados de techo. Indirectamente el gobierno crea el BCH, luego las Cajas de Vivienda Popular y por último el ICT al problema de falta de vivienda que ha aquejado a nuestro país.

Es cuando Cueltán, desde Provienda en Pasto decide brindar apoyo a los pobres, llevando a la presidencia de la entidad, algunos barrios se levantaron en Pasto gracias a su ayuda El Popular, La Habana, El Cementerio y en Ipiales el barrio Primero de Mayo.

El barrio la Independencia respondió a un proceso de autoconstrucción fomentado por el líder, mientras que el Cementerio fue producto de una adquisición de tierras en los extramuros de la ciudad y que fue enajenado por la madre de un compañero comunista.

## **10. Metodología**

Para la realización de esta investigación “Los indígenas de Males (Nariño) en el Sindicalismo del Ingenio Manuelita de Palmira (Valle)” se recurrió a la metodología cualitativa, lo cual prioriza conjuntos sociales vinculados por su historia, por sus interacciones específicas y el universo simbólico compartido.

El principal instrumento del enfoque cualitativo es el propio investigador porque integra lo que dice y quien lo dice, él es el lugar donde la información se convierte en significación y en sentido dado ya que la unidad del proceso de investigador no está en la teoría, ni en la técnica sino en el propio investigador.

El enfoque que se empleará para este estudio es el tipo etnohistórico, que se apoya en la convicción de que las tradiciones, los roles, los valores y las normas del ambiente se van interrelacionando poco a poco y generan regularidades, que pueden explicar la conducta individual y grupal de forma adecuada.

Como fuentes primarias se recurre a la entrevista semi-estructurada, dirigida a corteros de caña, migrantes residentes en el resguardo de Males (Nariño) que hayan trabajado en el Ingenio entre 1930 y 1960. Se aplicó también a los corteros de caña jubilados de Manuelita, residentes en Palmira (Valle) que conocieron a Efraín Cueltán.

A su compañera marital Juanita Cueltán, sindicalistas y jubilados sindicalistas obreros actuales y al Dr. Ignacio Coral Quintero, se recurrió también a testimonios de su hija Mariana, su hijastro Cristóbal, su esposa Gloria, personas que hubiesen tenido contacto directo con Efraín Cueltán.

Se revisaron archivos de obreros del Ingenio Azucarero Manuelita, de la CUT, ASOCAÑA, archivo Histórico del Cauca, de Pasto, Archivos de la Central Providencia de Pasto, Ipiales y Males; con base en un esquema general básico se ordenaron los datos y se clasificaron para una inspección sistemática y profunda.

Se revisaron también los archivos fotográficos del Ingenio y del sindicato obrero dándole mayor relevancia a este hecho inédito de la historia regional de Nariño.

En cuanto a las fuentes secundarias se recolectó información sobre aspectos generales de la región, mediante la revisión de centros de documentación del INCORA, Banco de la República, Alcaldía del Municipio de Córdoba, Universidad de Nariño y universidad del Valle.

Para esta investigación se tomará como unidad de análisis un grupo de indígenas obreros migrantes, residentes en el Municipio de Males y 10 residentes en Palmira (Valle) que se hayan desempeñado como trabajadores agrícolas en el ingenio se tuvieron en cuenta para su selección la actividad obrero-sindical que desarrollaran en la época que plantea el estudio y su cercanía con el protagonista.

La unidad de trabajo fue el Resguardo de Córdoba, conocido con el nombre de Males, que limita al norte con el Municipio de Puerres, el Río Tescual y la quebrada El Galpón, al oeste con Ipiales y el Río Guaítara, al sur con Potosí-Chiguaco y la quebrada Churracuana y al este con Córdoba y Buenavista.

## **11. Conclusiones**

- La historia colombiana le debe al sindicalismo obrero de nuestro país, un reconocimiento por su labor en la toma de conciencia, formación de grandes líderes y cambios radicales en la polarización de las fuerzas al interior de la sociedad en muchas regiones, especialmente allí donde hubo humillaciones y conflictos por parte de quienes ostentaron el poder económico, explotaron y se enriquecieron con el trabajo de los más pobres.
- Sin duda la desigualdad económica en el país, impuesta por algunas familias y grupos capitalistas, apoyadas por los partidos políticos tradición de la oligarquía han permitido por décadas la explotación laboral a la que fueron (y son) sometidos cientos de campesinos que en busca de una oportunidad, migraron al

campo anhelando mejores oportunidades para ellos y sus familias. Explotación y denigración humana que esta considerada como un elemento más en esa larga cadena de conflictos necesarios para la aparición de la violencia que hoy padecemos.

- De las zonas rurales y marginadas del país, especialmente de los resguardos indígenas, salen a diario cientos de jóvenes en busca de una oportunidad laboral que les permita cambiar sus condiciones de vida y alejarse del hambre ocasionada por el olvido estatal, sin saber que fuera de sus términos tienen opiniones limitadas que van desde la delincuencia, la prostitución o el alquiler de su fuerza de trabajo en condiciones paupérrimas, pues su formación académica o tecnológica regularmente es nula.

- Gracias a las orientaciones ideológicas del socialismo y el comunismo bajo lemas como “unidos venceremos” y “para el pueblo lo que es del pueblo” muchas comunidades de indígenas, campesinos, obreros, artesanos y pobres del país, han logrado organizarse y cambiar de destino impuesto por los poderosos indolentes capitalistas y mejorando sus condiciones de vida y su situación laboral, logrando obtener vivienda, dignidad y la seguridad social que como empresa o estado, están obligados a brindarles.

- El nacimiento de los sindicatos obreros en el país no fue gratuito, ni paso inadvertido gracias a ellos se lograron conquistas y reivindicaciones trascendentales al interior de las empresas y de las instituciones del estado. Los sindicatos encabezaron en Colombia la formación de líderes populares que abandonaron las causas más elementales del pueblo, lograron obtener para si y sus movimientos gran respaldo y adeptos incondicionales, pero al mismo tiempo opinión desfavorable al interior de la oligarquía y los gobiernos opresores que respondieron con violencia, atentando contra la vida de los líderes más visibles y la estructuración de las organizaciones populares, infiltrándolos desacreditándolos a toda esta e inventando organizaciones de bolsillo.

- Los grandes suburbios y zonas marginales que se desarrollan en las ciudades capitales y ciudades intermedias, son productos de las pocas oportunidades laborales, de empleos, los pagados y la pobreza que embarga a miles de obreros no calificados, generalmente como producto de las migraciones. Conglomerados humanos que viven en condiciones infrahumanas y generan violencia urbana, un fenómeno más de esta difícil situación social que vive nuestro país.

- Las empresas grandes con capacidad de generar empleo cada día, se niega a brindar mejoras, condiciones laborales decorosas y estabilidad, pues buscan ahorrar recursos y cambiar la fuerza de mano de obra, por máquinas y plantas traídas del exterior. A los sindicatos y a las organizaciones políticas comprometidas con las causas del pueblo, les toca recurrir a métodos diversos, incluyendo la fuerza, para rescatar y exigir de estas empresas (algunas multinacionales) que respondan a los compromisos de seguridad social que la ley demanda, o que fueron pactados en convenciones, foros y negociaciones sindicales y son sin lugar a dudas, pequeños conquistas de las minorías unidas frente a patrones capitalistas que haciéndose los de la vista gorda o manipulando la ley, irrespetan los derechos fundamentales del hombre.

- A través de Don Efraín Cueltán observamos una historia que se repite a diario a lo largo y ancho de nuestro territorio nacional. El niño del área rural que se escapa de su escasa, por el maltrato de sus padres, el afán de muchos jóvenes por irse a las ciudades en busca de aventuras o mejores oportunidades, y el enganche de estos jóvenes a las empresas o fábricas que les brindan trabajo en condiciones desventajosas en todos los sentidos.

- La vida de Efraín Cueltán no es distinta a la de la gran masa de personajes que hoy habitan los cinturones de miseria y que desengañados o cansados de la vil explotación a la que son sometidos se dedican al vandalismo o buscar apoyo en los grupos armados tradicionales del país, que añoran cambios radicales en las políticas del Estado colombiano.

- Efraín Cueltán, fue “un elegido” en la medida que sus angustias y dolores de migrante no desembocaron en violencia, sino que casi por intuición, enarboló un liderazgo tendiente a la organización y a las luchas ideológicas, animado por el conocimiento, la formación y la cultura que obtuvo a través de su militancia en el partido comunista.

### ***ANALISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

Efraín Cueltán en el sindicalismo del Ingenio de Palmira (Valle).

### ***TEMAS Y PROBLEMAS***

La investigación enfatiza en comprender el proceso de participación de los indígenas migrantes del Resguardo de Males (Nariño) en la vida del sindicalismo el Ingenio Manuelita de Palmira (Valle) en el período comprendido entre 1930 y 1960.

Los temas centrales giran en el desarrollo agroindustrial y monopólico de la caña de azúcar a finales del siglo XIX y consolidación en las tres primeras décadas del siglo XX en el Valle del Cauca. Otra temática hace referencia al por qué de los procesos migratorios en los años 30 de obreros agrícolas e indígenas del resguardo de Males, departamento de Nariño y la descripción de las condiciones de vida de los migrantes en tierras vallecaucanas y por último debido a la importancia del indígena Efraín Cueltán en la vida del sindicalismo en el Valle del Cauca y su trabajo con las clases populares en Nariño y más concretamente en Pasto, se describe y valora su papel protagónico en la vida sindical y política como líder del partido comunista, concejal y fundador de barrios populares en la ciudad de San Juan de Pasto.

### ***PERSPECTIVAS TEORICAS***

Plantea como fundamento teórico el movimiento social del sindicalismo generado en los años 30 del siglo XX con un enfoque marxista leninista de corte

internacional y promulgado por el partido comunista europeo el cual tiene incidencia en los países latinoamericanos y por ende en Colombia, plasmando las ideologías de teóricos como Carlos Marx, Engels y Lenin. Teniendo al obrero como la vanguardia de la revolución mediante un análisis histórico desarrolla el surgimiento del sindicalismo en Colombia el primero de origen estatal y el segundo industrial empresarial, dando la génesis a las centrales obreras como la CTC, UTC, CGT, entre otras. El estudio es de corte histórico.

### ***METODOLOGIA***

Recurrió a la metodología cualitativa, lo cual prioriza conjuntos sociales vinculados por su historia, por sus interacciones específicas y el universo simbólico compartido.

El principal instrumento del enfoque cualitativo es el propio investigado porque integra lo que dice y quien lo dice, él es el lugar donde la información se convierte en significación y en sentido dado ya que la unidad del proceso de investigador no está en la teoría, ni en la técnica sino en el propio investigador.

Se revisaron también los archivos fotográficos del Ingenio y del sindicato obrero dándole mayor relevancia a este hecho inédito de la historia regional de Nariño.

En cuanto a las fuentes secundarias se recolectó información sobre aspectos generales de la región, mediante la revisión de centros de documentación del INCORA, Banco de la República, Alcaldía del Municipio de Córdoba, Universidad de Nariño y universidad del Valle.

Para esta investigación se tomará como unidad de análisis un grupo de indígenas obreros migrantes, residentes en el Municipio de Males y 10 residentes en Palmira (Valle) que se desempeñaron como trabajadores agrícolas en el ingenio se tuvo en cuenta para su selección la actividad obrero-sindical que desarrollaran en la época que plantea el estudio y su cercanía con el protagonista.

La unidad de trabajo fue el Resguardo de Córdoba, conocido con el nombre de Males, que limita al norte con el Municipio de Puerres, el Río Tescual y la quebrada El Galpón, al oeste con Ipiales y el Río Guaitara, al sur con Potosí-Chiguaco y la quebrada Churracuana y al este con Córdoba y Buenavista.

El enfoque que se empleará para este estudio es el tipo etnohistórico, que se apoya en la convicción de que las tradiciones, los roles, los valores y las normas del ambiente se van interrelacionando poco a poco y generan regularidades, que pueden explicar la conducta individual y grupal de forma adecuada.

Como fuentes primarias se recurre a la entrevista semi-estructurada, dirigida a corteros de caña, migrantes residentes en el resguardo de Males (Nariño) que hayan trabajado en el Ingenio entre 1930 y 1960. Se aplicó también a los corteros de caña jubilados de Manuelita, residentes en Palmira (Valle) que conocieron a Efraín Cueltán.

### ***APLICACIÓN E IMPACTO***

El impacto de este estudio es importante porque se construyó a través de esta investigación el papel protagónico que jugó en la vida del sindicalismo azucarero del Valle del Cauca y del movimiento popular la vida de Don Efraín Cueltán indígena Pasto, del resguardo indígena de Males, Departamento de Nariño. Impacto histórico para el municipio, el departamento y la vida sindicalista de un período histórico y económico de gran auge del movimiento obrero, indígena y campesino a nivel de Colombia.

### ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACIÓN***

El contexto que desarrolla permite comprender los aspectos históricos geográficos, económicos y sociales tanto del Resguardo Indígena de Males como del Municipio de Palmira.



También ubica la problemática tratada dentro del auge y desarrollo de los cultivos de caña de azúcar en el Valle del Cauca y el surgimiento y consolidación del movimiento sindicalista de corte marxista leninista. Otro elemento vital es la biografía y activismo sindicalista de Efraín Cueltán C, en el Ingenio Azucarero Manuelita y posteriormente en el año 1972 se vincula al partido comunista zonal Nariño apoyando luchas de obreros, indígenas, campesinos y clases populares, apoyando a éstos último en los proceso de la lucha de vivienda en Pasto caso barrios independencia, El Cementerio y Popular.

### ***PROPUESTA***

Dentro de los propósitos y por el tipo de investigación que se implementa, ésta no presenta propuesta alguna, termina es con las conclusiones pertinentes y claras.

### ***VACIOS***

No presenta formato de punteo o las preguntas que orientaron las entrevistas semi estructuradas y los testimonios.

El título dado a la monografía es inexacto, ya que no se relaciona con el planteamiento del problema y con el objetivo general que son los que marcan la pauta para brindar orientación al lector.

La presentación formal no es la adecuada, la paginación y la nitidez de fotografías y textos no son claras. Se encuentran algunos libros que aparecen referenciados en el desarrollo de la investigación pero no son reseñados en la bibliografía.

### ***APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES***

El suministro de información se logro gracias al ingenio Manuelita, Sindicato de Trabajadores, jubilados del ingenio que compartieron las luchas de Efraín Cueltán y compañeros del partido comunista caso Doctor Ignacio Coral Q.

**R. A. I. No. 26**

**1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión: Otro  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Biblioteca Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

Pobreza e inquilinato crítico en la ciudad de San Juan de Pasto, Municipio de Pasto, Departamento de Nariño.

**3. Autor: Personal LOPEZ DUEÑAS, Luis Alberto.**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)  
Editor: Universidad de Nariño  
Año: 2001  
Páginas : 138  
Anexos: 7  
Tablas : 11

**5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)  
País de origen: Colombia  
Fecha: Día 14, Mes 09, Año 2002

## **6. Palabras clave**

Alta dependencia económica, cultura, dialéctica, familia extensa, familia nuclear, inquilinato crítico, pobreza, inquilinato de “cuna” y “El Túnel”, identidad cultural, bienes tangibles, libertad, comunicación, valores, normas.

## **7. Descripción**

Esta investigación busca comprender sociológicamente la magnitud de la pobreza, sus manifestaciones y connotaciones expresadas por las familias y personas solas que viven en los inquilinatos críticos de Pasto, en su sector urbano.

A través de los capítulos desarrollados por este estudio y mediante los aspectos cualitativos y cuantitativos, se expresan estados de pobreza determinados por la carencia de dotaciones espirituales y materiales necesarias para el pleno desarrollo, falta de libertad para decidir desempeños y poder para optar por oportunidades adecuadas para el rol individual y colectivo propio de todo ser humano.

Finalmente, se logra comprender mediante los aspectos cualitativos y cuantitativos manifestados por quienes viven en casas de inquilinato las circunstancias que agravan cada día su situación.

## **8. Fuentes**

- ZULUAGA, Jesús; DIAZ Gerardo. Ambiente familiar en los inquilinatos de Pasto. Tesis Universidad de Nariño.
- ZORRO SÁNCHEZ, Carlos. Estudio sobre los inquilinatos en Bogotá I y II etapa. CEDE Uniandes.

- RITZER, George. Teoría sociológica contemporánea. Editorial Mc Graw Hill.
- REVISTA LA CASA. Conceptos de espacio y vida. Documentos Barrio Taller.
- Programa de integración de servicios y participación ciudadana en zonas urbanas marginales IPC.
- Manual de historia de Pasto. Concejo Municipal de Pasto.
- LEWIS, Oscar. La cultura de la pobreza.
- GALLIANO, Elsa Patricia. Los inquilinatos del barrio periférico, granjas de San Pablo. Tesis Uniandes.
- CORREDOR MARTINEZ, Consuelo y otros. Pobreza y desigualdad: reflexiones conceptuales y medición. CINEP.
- DIAZ DEL CASTILLO Z, Emiliano. Nombres antiguos de calles y lugares de Pasto. Revista Cultura Nariñense.

## **9. Contenidos**

La investigación denominada Pobreza e inquilinato en la ciudad de San Juan de Pasto, Municipio de Pasto, Departamento de Nariño, parte de una elaboración conceptual en torno a temas como pobreza, inquilinatos, libertad, bienes tangibles, cultura que permiten encuadrar el tema a investigar.

Analizando aspectos sociológicos de la tipicidad en 21 familias habitantes de inquilinatos se detecta el tipo de viviendas, los barrios pertenecientes para evaluar y la determinación de cuales inquilinatos se entra a interpretar.

En el primer capítulo del estudio “La Casa de Inquilinato”, se hace una retrospectiva histórica sobre esta modalidad habitacional propia de los inicios del siglo XX, en particular para el municipio de Pasto, donde viejas casonas de tapia pisada, caracterizadas por disponer en su interior de numerosos “cuartos” o

“piezas”, zaguanes, patios, “corredores” y en su exterior las llamadas “tiendas” albergan un número significativo de familias inquilinas.

De esta manera, barrios como el Río Blanco, el Cementerio, La Panadería, El Churo, Veinte de Julio, entre otros, cuentan con inquilinatos como el que dimos en esta investigación por llamar el “de cuna”, ubicado en la calle 22 bis N°26 – 290, junto con el del “Túnel”, ubicado en la carrera 24 N° 22 – 108.

Aquí se describen con propiedad los espacios y relaciones que determinan las familias que viven en ellos, determinando las relaciones de pobreza que se analizan en los capítulos siguientes.

Para el capítulo titulado “Habitantes del inquilinato” se plantea, trasladando al texto algunas consideraciones observadas y expresadas por las familias y personas que habitan los dos inquilinatos críticos, objetos de estudio, mostrando aspectos de sus vidas y cotidianidad, ubicando el entorno donde se mueven sus ideas, opiniones, juicios, mentalidad y algunos fenómenos de la vida espiritual; interpretando aspectos como: la identidad cultural, donde se analiza la comunicación, el concepto de libertad, los valores y normas, las representaciones y tradiciones, los saberes y las decisiones de vida.

Por último y para cuantificar y cualificar elementos constitutivos de la pobreza, se evaluaron algunos aspectos, mediante la aplicación de encuestas y entrevistas obteniendo descriptores de salud, educación, alimentación, vestuario, transporte, esparcimiento y recreación, familias y hogares en los inquilinatos, organización y participación social, exclusión y concepto de justicia.

No se deja de lado el análisis de los aspectos de dependencia económica que sirvieran como indicadores para describir en forma resumida ciertas características o fenómenos de la población como: ocupación u oficio, niveles de ingreso, gasto, consumo, movilidad, dependencia económica, entorno físico y hábitat.

## **10. Metodología**

La metodología aplicada para esta investigación fue dialéctico descriptiva, basada en la definición de los conceptos de pobreza, como: carencia de libertades y derechos, debido a un contexto económico y sociopolítico que perpetua desigualdades; además se recurre también a la propuesta de los estudios interpretativos de caso, contemplados en la investigación cualitativa, para determinar que muchas familias se encuentran con la necesidad de un techo digno a su condición, lo cual aumenta propuestas eficientes y soluciones estatales acertadas en tal sentido analizando el caso pobreza – inquilinato crítico.

A través de la observación y recopilación de detalles pertinentes al asunto y a la descripción de fenómenos sociales de pobreza y los inquilinatos, se comprendieron ciertos significados sociológicos que manifiestan las familias o personas solas que viven en ellos.

Posteriormente se agruparon las observaciones en unidades temáticas, determinando categorías de análisis como formas de identificación de elementos convenientes y precisos dentro del conjunto estudiado. El trabajo se movió en un proceso circular convergente y a la vez dialécticamente emergente, de y por las personas protagonistas que viven en los inquilinatos.

Instrumento de observación, fichas técnicas, encuestas, entrevistas libres y semiestructuradas.

## **11. Conclusiones**

- La vivienda multifamiliar denominada inquilinato, donde viven muchas familias residentes en la ciudad de Pasto, es una opción y respuesta a la falta de vivienda unifamiliar y a la carencia de renta e ingresos adecuados para adquirirla.

- El inquilinato en esta ciudad, se ha establecido como resultado histórico y condicionante del crecimiento urbano de Pasto, y como resultado de las relaciones sociales de producción características para determinados períodos de la vida de la ciudad y la región.
- Las familias que habitan el inquilinato “El Túnel” y el “de Cuna” forman hogares cuya vida ha sido signada permanentemente para vivir como inquilinos, vida caracterizada por las condiciones que impone la pobreza.
- Las malas y deficientes dotaciones materiales encontradas en los inquilinatos, condicionan a las familias que los habitan en condiciones difíciles a las familias que los habitan en condiciones difíciles para un cabal desarrollo de sus integrantes.
- Los valores, la ideología, las representaciones sociales y tradicionales, los recuerdos y aspiraciones, son reflejados en el hábitat donde se relacionan y viven las familias o personas solas en el inquilinato.
- Se encuentran manifestaciones de adaptación al inquilinato, como proceso social de permanencia en este tipo de vivienda, frente a la falta de oportunidades sociales, políticas y económicas, al igual que por otros factores internos como actitudes familiares y personales.

### ***ANALISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

Pobreza e inquilinato críticos en la ciudad de San Juan de Pasto, Municipio de Pasto, Departamento de Nariño.

### ***TEMAS Y PROBLEMAS***

El estudio posee claridad en el problema de investigar las características materiales e inmateriales de pobreza que expresan las familias y las personas solas que viven en la ciudad de San Juan de Pasto.

Los temas centrales como la descripción de los inquilinatos críticos en lo físico – espacial y lo económico de las familias al igual que las condiciones y estrategias sociales, culturales y políticas de estos inquilinatos críticos son expuestos con claridad y coinciden con los objetivos propuestos en el estudio.

En general los temas y el problema planteado de investigación apuntan a comprender la pobreza que viven las familias y personas solas en inquilinatos críticos o de alto deterioro ubicados en la ciudad de San Juan de Pasto.

### ***PERSPECTIVAS TEORICAS***

El estudio contempla un buen manejo expositivo. Las diferentes teorías que han trabajado la pobreza en Colombia y en América Latina partiendo de los referentes teóricos de la Escuela Sociológica de Chicago, pasando por la teoría de la Marginalidad de la CEPAL, hasta los teóricos de estudiar la pobreza mediante la teoría de Lineros de pobreza ( LP ) método integrado de la medición de pobreza ( MIP ), índice de Desarrollo Humano ( IDH ) hasta llegar a los planteamientos teóricos del Nóbel de economía Amartya Kumer Sen.

El intento de estudiar la pobreza en inquilinatos críticos, ubicados en la ciudad de San Juan de Pasto se enmarca en la teoría de Amartya Kumer Sen y en el análisis de interpretación comprensión que implementa Consuelo Corredor Martínez, bajo la óptica de los derechos y las oportunidades.

Para estos teóricos la pobreza debe ser vista bajo la óptica de las oportunidades – la que genera carencias en las capacidades y en los derechos, al igual no solo la



pobreza se mide bajo indicadores cuantitativos sino también con indicadores cualitativos.

### ***METODOLOGIA***

El tipo de investigación que plantea es lo que se ha denominado investigación total, la que aborda estudiar aspectos tanto cuantitativos como cualitativos. Es un estudio descriptivo dialéctico.

Plantea con claridad el procedimiento y diseño metodológico a seguir en la investigación. Los instrumentos de recolección de la información parte de una observación minuciosa teniendo como instrumento vital las fichas técnicas, la encuesta y las entrevistas semiestructuradas se presentó un cierto grado de inmersión del investigador en la vida de los que residen en estos inquilinatos.

### ***APLICACIÓN E IMPACTO***

Si bien es cierto el intento de este acercamiento por comprender la pobreza a través de los inquilinatos críticos se torna como un ejercicio académico para optar el título de sociólogo, el impacto que se propone es el de poder generar académicamente un conocimiento por la sociología urbana y a las políticas estatales para solucionar los problemas de viviendas de forma digna y de dar oportunidades a estas personas para mejorar sus condiciones de vida.

### ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACION***

La investigación se desenvuelve en lugares definidos como es la ciudad de San Juan de Pasto, Municipio de Pasto, Departamento de Nariño. También ubica y contextualiza los inquilinatos críticos el de “cuna” ubicado en la calle 22 con carreras 24 y 26; y “el túnel” ubicado en la vía hacia el calvario; desarrollando una descripción muy detallada de los dos inquilinatos en su parte físico – espacial, siendo un objetivo específico de la investigación.

## ***PROPUESTA***

Por el tipo de estudio y enfoque de la investigación no hay un planteamiento de propuesta alguna; el interés era de brindar una comprensión total al problema de la pobreza que se vive en los inquilinatos.

## ***VACIOS***

Se enuncia en forma muy tímida que la investigación es de carácter total como la denomina Hugo Cerda, ya que ésta recoge datos cuantitativos y cualitativos vitales para ver en forma integral y total la problemática que se vive en los inquilinatos. No se anexa los formatos de preguntas de las entrevistas semiestructuradas, que se llevaron a cabo y que se enuncia en la metodología como instrumentos de recolección de la información. Las conclusiones podrían ser más ricas y contundentes hacia los objetivos perseguidos.

## ***APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES***

No existe aporte institucional ni de organizaciones. Se contó con la información de las personas entrevistadas y encuestadas.

**R. A. I. No. 27**

**1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión: Otro  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Biblioteca Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

El Plan Nacional de Desarrollo Alternativo y su influencia en el Desarrollo Social.  
caso Vereda El Cedral. Municipio de Samaniego.

**3. Autor: Personal CASTRO, Franco Jesús y  
LEYTON, Vicky Alexandra**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)  
Editor: Universidad de Nariño  
Año: 2001  
Páginas : 295  
Anexos: 3  
Tablas: 28

**5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)  
País de origen: Colombia  
Fecha: Día 20, Mes 11, Año 2002

## **6. Palabras clave**

Vereda El Cedral, cultivos ilícitos, PLANTE (Plan Nacional de Desarrollo Alternativo), visitas domiciliarias, inclusión, participación, institucionalidad, población rural, población urbana, políticas, programas, planeación, participación comunitaria, economía campesina, cultura, ingresos, bienes y/o servicios, nivel de vida, desarrollo, sistema productivo, autogestión, campesinos, capacidades, libertad, necesidades, derechos, Estado, Municipio de Samaniego, política social, narcotráfico, pequeños productores, coca, amapola, fumigaciones, NBI (Necesidades Básicas Insatisfechas), bienes y servicios mercantiles, bienes y servicios no mercantiles, marihuana, Desarrollo Alternativo, interdicción, factores de producción, mano de obra, Desarrollo a Escala Humana, Desarrollo Sostenible, látex, CIAL (Comités de Investigación Agrícola), migración, salidas.

## **7. Descripción**

La presente investigación interpreto uno de los problemas más álgidos al que se enfrenta la sociedad actual para el caso colombiano, como es el cultivo de plantas ilícitas, el cual dejó de ser una actividad de pocos grupos localizados en algunas zonas aisladas del país, para convertirse en un amplio comportamiento de sectores dispersos.

En esta medida el Estado es el encargado de hacerle frente a esta situación y este estudio aborda uno de sus programas como lo es el PLANTE (Plan Nacional de Desarrollo Alternativo), el cual busca combatir al desarrollo de aquellas zonas de economía campesina e indígena afectada por los cultivos ilícitos.

Para el Departamento de Nariño y especialmente en el Municipio de Samaniego, en la vereda El Cedral se adelantó un proyecto con el programa llamado “Tecnificación de Praderas y Mejoramiento del Ganado Bovino, doble propósito” que fue eje central de esta investigación.

Se analiza entonces el impacto social, económico y ambiental de dicho programa bajo el enfoque del economista Amartya Sen, quien analiza el desarrollo social a partir de las capacidades y los derechos de las personas.

El trabajo consta de los siguientes capítulos: un primero que introduce el tratamiento que le han dado los gobiernos mediante su política social a los cultivos ilícitos. El segundo relaciona los contenidos teóricos y conceptuales de la investigación. El tercero corresponde a la metodología donde se menciona el tipo de investigación y las fuentes y formas mediante las cuales se recolectó la información. El cuarto capítulo contextualiza el área de estudio dando las principales características de la vereda El Cedral. El quinto capítulo expone minuciosamente el proyecto que se implanto en la vereda y los últimos capítulos desarrollan aspectos de las condiciones de vida de la población vinculada ala proyecto y finalmente las conclusiones sucintas.

### **8. Fuentes**

Entre otras:

- BAPTISTE, Luis Guillermo y CORRALE Elsy. Sostenibilidad y Desarrollo. Presentado para el Seminario Internacional El Desarrollo Rural en América Latina Hacia el siglo XXI. Bogotá.
- DE LA FUENTE CARRO, Luciano Eduardo. Educando en la participación y la convivencia ciudadana. Fundación Social. Quito.
- FALS BORDA, Orlando. Campesinos de los Andes. Universidad Nacional.
- FERRO, Juan Guillermo, URIBE Graciela y otras. Jóvenes, coca y amapola. Instituto de Estudios Rurales IRR. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá.
- PASTRANA ARANGO, Andrés. Plan de Desarrollo “Cambio para construir la Paz”. 1998 – 2002. República de Colombia.
- RITZER, George. Teoría sociológica contemporánea. Editorial Mac Graw Hill. Interamericana de España.

## **9. Contenidos**

El presente estudio inicia con la presentación de un marco referencial y teórico; donde se esbozan los principios del Plan Alternativo PLANTE, que se crea mediante decreto 472 del 11 de noviembre de 1996.

Mediante la Ley 368 de 1997, este plan se convirtió en un fondo especial del Departamento Administrativo de la Presidencia de la República; administrado por un sistema de cuentas separadas.

El objeto de dicho fondo es el de financiar proyectos para crear oportunidades lícitas de generar ingresos. Entre sus funciones están: el diseñar y desarrollar planes dirigidos a cumplir este objetivo, financiar y cofinanciar planes, programas y estrategias para el mismo fin.

Los componentes del programa son el fortalecimiento institucional y comunitario, la infraestructura rural, el apoyo a pueblos indígenas, entre otros. La evolución histórica de los cultivos ilícitos en Colombia, data de los últimos 30 años; tiempo en el cual el país libra una batalla muy dura contra este fenómeno. Los altos precios que fue alcanzando las sustancias psicoactivas en los mercados internacionales, se convirtió en una opción para que también los grupos armados las consideraran como fuente de ingresos en su afán por armarse.

En la década de los 70 el consumo de marihuana empieza a incrementarse en los Estados Unidos y Europa, presentándose además una represión a la producción y el tráfico que provenía de México en 1975, se consolidó por estas razones la producción en nuestro país.

Para 1992 ya se contaban con 20.000 Ha. de coca y amapola sembradas principalmente en las áreas del Macizo Colombiano, convirtiendo a Colombia en el principal productor latinoamericano de amapola.

En 1991 con la Constitución Política se penaliza por primera vez el delito de narcotráfico, lo que intensifica la lucha y conflicto interno del país. Paralelamente, el gobierno colombiano realiza de manera estructurada la aplicación de una política antinarcóticos que mediante dos instrumentos paralelos, el Desarrollo Alternativo y la Interdicción, buscaban erradicar los cultivos.

Como se puede observar, el narcotráfico en Colombia establece sus raíces en sus profundas debilidades institucionales a nivel nacional y regional.

Las causas de este problema pueden ser variadas, pero la más significativa es una decisión económica que toman los indígenas, campesinos y colonos; como una fuente de ingresos segura y estable para la subsistencia de sus familias. Esta decisión se ve reforzada por un contexto de vulnerabilidad de la población, su marginalidad y pobreza.

En el ámbito externo, podemos considerar que el problema radica por una oferta de drogas psicoactivas de origen natural; localizada principalmente en los países tercermundistas y la demanda se localiza fundamentalmente en los países industrializados.

En Colombia, los factores internos que generan los cultivos ilícitos son de carácter estructural; surgidos por la débil acción del Estado frente al cumplimiento de su rol fundamental que consiste en garantizar el proceso de desarrollo a la sociedad y mayores niveles de bienestar. De igual modo, la marginalidad, que impide en los sectores rurales acceder a condiciones de equidad a la prestación de servicios sociales y a los factores de producción.

En la actualidad, se considera que el 60% de los cultivos ilícitos en Colombia están en manos de pequeños productores; lo cual le permite a los intermediarios del narcotráfico mantener una oferta permanente de materia prima y controlar los costos de producción.

En el momento, los cultivos ilícitos alcanzan el 3% del área total de la agricultura, mientras que la mano de obra requerida por estas actividades, asciende a 69.00 empleos, equivalentes al 2% que genera el total de la agricultura.

A nivel departamental, la aparición del PLANTE se remonta a 1996 – 1997, ya que la influencia del Putumayo sobre esta región exigía una presencia inmediata del Plan, pues Nariño era expulsor de mano de obra hacia ese sector; pero más adelante estas personas tuvieron que regresar a sus sitios de origen, sobre todo a los municipios de Leyva, El Rosario, Cumbitara, Policarpa, La Llanada y Samaniego.

Es necesario destacar que el Departamento de Nariño es uno de los principales productores de amapola, junto con los Departamentos de Huila, Tolima y Cauca; con un total de 1000 Ha. De cultivo.

Se definieron, además zonas donde se ubican estos ilícitos así: sub-región cordillera occidental norte “Región Patía”, sub-región cordillera occidental centro “Región Abades” y sub-región del Tablón de Gómez “Región Ingana”.

El PLANTE en Samaniego desde los años de 1996 a 1998, efectuó proyectos en los ítems de servicios públicos, recreación, educación, vivienda y aspectos agropecuarios en las veredas: El Cedral, Betania, Bolívar y El Oso San Agustín, entre otras.

El capítulo continúa con el marco teórico donde se parte de una definición clásica de desarrollo, concebido como un proceso de crecimiento definido en términos de ingreso por habitante y de tasas de crecimiento.

Continua exponiendo el concepto de Lebert; donde el desarrollo consiste en una serie de pasos para una población determinada, de una fase menos humana a



una más humana; a ritmo más rápido posible y al costo financiero y humano lo menos elevado posible.

El concepto de Desarrollo a Escala Humana, esta orientado en gran medida hacia la satisfacción de necesidades humanas; lo cual exige una nueva forma de interpretar la realidad y romper con los esquemas de desarrollo.

Se plantea el Desarrollo Sostenible, como un proceso de mejoría económica y social, que satisface las necesidades y valores de todos los grupos interesados manteniendo las opciones futuras y conservando los recursos naturales y la diversidad.

La teoría que soporta esta investigación, es la propuesta por el hindú Amartya Sen, donde el desarrollo se entiende como la expansión de las capacidades de la gente; el cual esta basado en las capacidades y derechos. Dichas capacidades permiten ejercer unos derechos que se traducen en determinada calidad de vida.

Los conflictos que presenta esta problemática descrita, son de índole social, ya que el ciclo de cultivos ilícitos genera una actividad criminal intensa. En las regiones con cultivos ilícitos se presentan delitos de toda la clase; lo cual se acrecienta ante la ausencia del Estado y la presencia de la guerrilla y paramilitares que cobran impuestos, imponen precios y controlan en general el ciclo de la actividad.

A nivel ambiental, los efectos son de deforestación y sus implicaciones sobre el régimen de aguas y biodiversidad. La tala de bosques amazónicos y altos andinos restringe su utilización productiva en el largo plazo y la oferta de bienes y servicios ambientales claves para la economía colombiana.

En el ámbito económico, se produce un abandono paulatino de las actividades productivas lícitas, lo cual rompe los sistemas de producción local, con lo que se

inicia el olvido de técnicas y conocimientos sobre el manejo del entorno local y regional. Además, en la presencia de bonanza se evidencia un fenómeno de inflación local que incide en los precios de los artículos de consumo básico, desfigura las relaciones de intercambio comercial y dificulta el acceso de los factores de producción a nivel regional.

El marco legal de la política antidrogas en Colombia, parte de un plan establecido de 1998 – 2002 donde un Consejo Nacional de Estupefacientes, se encarga de la formulación de políticas para la lucha contra la producción, tráfico y consumo, mientras que la Dirección General de Estupefacientes desempeña un papel coordinador para el desarrollo y ejecución de las políticas en materia de control, prevención y represión de estupefacientes y demás relacionados, también actúan los consejos Seccionales de Estupefacientes, Plan Nacional de Desarrollo Alternativo y policía antinarcóticos.

En la agenda global también el tráfico de estupefacientes ocupa un renglón muy importante, es así como la Convención de Viena, suscrita en 1988, convoca a la adopción de medidas necesarias para evitar el cultivo de plantas que contengan sustancias psicoactivas.

En el caso particular del PLANTE, este se crea en 1995 y se extiende a 10 departamentos, promoviéndose inicialmente la erradicación forzosa de corte municipal, 3 eran los elementos que contenía el plan: reconocer la particularidad de cada región, ofrecer institucionalmente proyectos de desarrollo socioeconómico y convocar la institucionalidad del sector rural y privado para constituir nuevos planes.

Las condiciones socioeconómicas de las que gozan las personas determinan las dotaciones iniciales y dentro de éstas se distinguen los bienes mercantiles como el transporte, la recreación, la vivienda, la salud y los no mercantiles como la seguridad, la justicia, la libertad y la pertenencia, por nombrar algunos.

El papel del Estado en este modelo debe estar orientado a garantizar las condiciones mínimas de dotaciones iniciales, es decir, suplir las necesidades mínimas que no se encuentran en capacidad de acceder a ciertos bienes y servicios.

El capítulo que se desarrolla a continuación contextualiza el área de estudio, describiendo los aspectos generales del Municipio de Samaniego, el cual fue poblado entre otros por grupos indígenas de la gran familia Pasto.

Samaniego, fue fundado por Simón Álvarez en 1837, once años después fue erigido como distrito y el 24 de abril de 1848 se estableció la parroquia.

La reforma constitucional de 1858, promulgo a Samaniego y otros distritos vecinos como corregimientos del distrito de Túquerres y para 1864 reunida la municipalidad de este pueblo, lo elevó a la categoría de distrito.

Su población es de 62.859 habitantes, con una población urbana de 10.069 y rural de 52.240 habitantes. Se localiza en el centro de Nariño a 117 Kms de San Juan de Pasto, su temperatura promedio es de 20° C y su altura es de 1750 m.s.n.m.

Hacen parte de este municipio 14 corregimientos y 15 inspecciones de policía. La mayor parte del territorio es montañoso, sin embargo cuenta con algunos sectores planos y ondulados.

Las actividades económicas más importantes son la agricultura, la ganadería y el comercio. Se destacan los cultivos de caña panelera, plátano, maíz, café y cabuya. A pesar de que el sector urbano es inminentemente comercial, no se genera empleo, lo cual hace que la población se ofrezca como mano de obra en cultivos ilícitos. Cuenta en su cabecera municipal con 4 establecimientos de preescolar, 5 de primaria, 2 de educación media y el sector rural cuenta con 78

establecimientos de primaria y 2 de educación media, lo cual es insuficiente ya que el mayor porcentaje de la población requiere de este servicio.

El municipio posee un hospital, localizado en la cabecera y 13 puestos de salud en el sector rural. Las organizaciones más sobresalientes son las 95 JAC, 3 asociaciones de trapiches comunitarios y una cooperativa de caficultores.

Samaniego hace parte de la zona de reserva forestal del Pacífico, pero durante los últimos 50 años ha sido un área sometida a procesos de colonización que han talado los bosques.

A pesar de contar con un alto rendimiento hídrico, el deterioro de sus microcuencas afecta la regularidad y disponibilidad de agua para los diferentes usos. A esto se añan las prácticas agropecuarias inadecuadas, como la tala y quema de la cobertura vegetal, ampliación del área agrícola, siembra de cultivos en áreas de pendiente, entre otras.

En el sector rural el sistema de alcantarillado, con colectores principales solo lo posee el corregimiento de Bolívar, el resto del sistema se atiende con pozos sépticos y letrinas. En cuanto al acueducto municipal debido a su antigüedad, se encuentra en las mismas condiciones, pero deteriorado.

Haciendo referencia al sector de la energía eléctrica la cobertura es aproximadamente del 70% pero su mantenimiento urbano y rural es deficiente.

La actividad ilícita se desarrolla alrededor del cultivo y procesamiento básico de hoja de coca y látex de amapola, el cultivo se inició en los predios pequeños, pero el proceso de interdicción lo hizo desplazar hacia la zona de reserva forestal.

El SISBEN ha registrado 70.3% de la población en el sector rural, en 84 veredas que ocupan el 90% del territorio, donde el 0.9% del área tiene cultivos

tradicionales generando problemas en cuanto a seguridad alimentaria y encarecimiento de la mano de obra, junto a esto cohabitan el alcoholismo, la violencia, la migración y la pérdida de valores culturales.

La vereda El Cedral, se ubica en la vertiente occidental de Samaniego, cuenta con suelos ácidos y se ubica a 1500 m.s.n.m.

Hace 50 años inició su poblamiento, en un proceso de colonización cuando en la parte baja de esta región se explotaban las minas del Socorro, La Cartuja y la Concordia.

En la actualidad esta vereda cuenta con 175 habitantes, distribuidos en 40 familias, que se distribuyen a lo largo de una gran extensión montañosa.

Sus habitantes se dedican principalmente a la agricultura y en menor escala a la ganadería. La unidad de producción básica tiene un promedio de 5 Ha., 3 Ha. las dedican a la explotación ganadera,  $\frac{1}{2}$  a la agrícola, 1.5 a la protección de fuentes de agua y bosque natural.

Como parte importante para contribuir a incrementar los ingresos, la familia campesina recurre a ofertar la fuerza de trabajo fuera de la vereda, en actividades relacionadas con cultivos de coca y amapola.

El Cedral cuenta con una escuela que atiende a 75 niñas en educación básica primaria, con una infraestructura en buenas condiciones y quienes deseen continuar su ciclo en el nivel medio, pueden hacerlo en el “Colegio Viajero”, que es una especie de formación semi-presencial, que ofrece los servicios cada 15 días, donde los jóvenes pueden combinar su educación con actividades productivas.

La vereda cuenta con un puesto de salud que presta atención con una promotora social. La presencia institucional la ejerce el ICBF, la UMATA, la Secretaria de Salud Municipal y el PLANTE. El Cedral carece de servicio eléctrico, solo funciona una planta de gasolina para la escuela y el puesto de salud.

Las vías de acceso se encuentran en mal estado.

El 5º capítulo describe el Proyecto productivo desarrollado en la vereda, denominado “Mejoramiento y tecnificación de Ganado bovino Doble Propósito” cuyo objetivo era prevenir la participación de la población de la vereda El Cedral en la producción y transformación de hoja de coca y amapola. A nivel político buscaba articular la población al desarrollo regional utilizando los espacios de concertación existentes. A nivel social, fortalecer legalizar la organización de productores ganaderos. A nivel económico estructurar un paquete tecnológico de producción ganadera; y a nivel ambiental, sensibilizar a la población con respecto a la preservación de los recursos naturales.

El proyecto surge como una alternativa para mejorar las áreas de pasto dedicadas a la producción ganadera mediante la vinculación de un componente económico, donde se aprovecha el mayor recurso de mano de obra familiar disponible, buscando mejorar el sistema productivo aprovechando la fertilidad de los suelos, la vocación de trabajo asociativo en la región y la existencia de un mercado local confiable, teniendo en cuenta el desarrollo social de la población, por encima del crecimiento económico.

Este proyecto utilizó la metodología CIAL (Comités de Investigación Agrícola Local), donde la experimentación es fundamental utilizando los cinco pasos de la investigación participativa: diagnóstico, planeación, diseño del experimento, evaluación y comunicación.

El componente social se consolidó mediante la Asociación Agropecuaria El Cedral; para impulsar el desarrollo individual y familiar para generar actividades positivas que implementen el proyecto.

La metodología consistió en capacitaciones en participación ciudadana; desarrollo humano desde una perspectiva de género, lo cual se reflejará en una reconstrucción del tejido social apropiándolo de valores éticos y culturales.

El componente ambiental recurrió a un diagnóstico participativo, que mediante charlas y reconocimiento de lugares, buscaba que la comunidad se apropiara de los mismos y comenzara su protección.

El proyecto tuvo un costo de \$47.291.000 recibiendo aportes en mayor proporción del PLANTE, en segunda instancia del Municipio y en tercera instancia de la comunidad.

Estos actores sociales se comprometieron a elaborar y operativizar un plan de acciones relacionado con la ejecución del proyecto productivo y el sostenimiento de la estructura organizativa de la asociación.

Para la etapa de seguimiento y evaluación, se integró una comisión formada por tres representantes de los productores, el profesional del PLANTE que prestaba asistencia técnica y el director de la UMATA.

El siguiente capítulo analiza las condiciones de vida de la población vinculada al proyecto, iniciando con aspectos generales como la distribución de la población por edad y género, donde de las 75 personas vinculadas al proyecto del PLANTE, el 48% son hombres y el 52% mujeres.

El mayor porcentaje de personas de acuerdo al grupo de edad, están representadas por el rango de 15 a 64 años, demostrando la disposición de la fuerza de trabajo con que cuenta la vereda.

El 41.3% de la población son niños y adolescentes, quienes trabajan desde edad temprana en las parcelas de sus padres o en otras parcelas.

La principal actividad a la que se dedica la población es la desempeñada por las mujeres “oficios domésticos- agricultura”, ya que a pesar de que la mujer no es consciente de su aporte en el trabajo de la parcela, se observó un gran trabajo de ella para su mantenimiento. El 25.3% se dedica a estudiar y el 14.7% realiza labores de “jornalero-agricultor”.

En la vereda se presenta un cierto grado de “semi-proletarización” cuando el hombre abandona su vereda, para vender su fuerza de trabajo en atención a otra.

Al interior de la familia y desde temprana edad se distribuye el trabajo por género. Aunque las mujeres realizan un trabajo similar al de los hombres, invisibilizan su trabajo y ocultan su participación en las actividades agrícolas y pecuarias, debido a que lo consideran simplemente como una colaboración.

En cuanto a la estructura de la vivienda, el material predominante es la madera en un 92.9%, el techo es de zinc en un 71.4%, los techos son en tierra e un 64.3% y solo un 21.4% combinan madera y cemento. El 21.4% de las viviendas posee un solo cuarto que comparte todos los usos y el 71.4% tiene dos o más cuartos.

En la primera distribución de habitantes se suele presentar con mayor frecuencia enfermedades respiratorias y daños de los ojos por ventilación deficiente.

La cocina es el lugar donde se reúne la familia, se reciben las visitas, se preparan y guardan los alimentos, convirtiéndose en un espacio de vital importancia.

El servicio de acueducto es inexistente, las viviendas toman del recolector el agua que es conducida por manguera a cada una de las viviendas. El servicio de alcantarillado y sanitario es deficiente, solo el 21.4% de las viviendas cuentan



con letrina o pozo séptico, el 76.8% utiliza el campo, contaminando el medio ambiente, el agua y los cultivos.

El 63.4% de las familias utilizan leña para cocinar; y el 35.4% lo hacen con gas y leña; lo que ha generado un problema de erosión y pérdida de capa vegetal.

El nivel de educación de la vereda es deficiente, ya que solo el 16% de la población tiene su primaria completa. En cuanto a la secundaria solo el 12% ha alcanzado algún grado de este nivel, sin culminarlo.

El analfabetismo afecta tanto a hombre como a mujeres, en un 20.5% la mujer no tiene ningún nivel de escolaridad; mientras que los hombres alcanzan solo un porcentaje del 2.8%. También el acceso de las mujeres a la primaria es menor que los hombres en un 10.3%.

Las condiciones de salud de la población en cuanto a entidades es buena, pero un 15% de la población no se encuentra vinculado a ellas. Las enfermedades más frecuentes son la fiebre, gripas, diarrea, infecciones respiratorias agudas.

La base de esta alimentación de esta vereda la constituyen el maíz, el plátano, las hortalizas, la leche y los huevos. Las frutas y la carne se consumen solo en ocasiones, por tanto su régimen alimenticio es pobre en proteínas,

El fenómeno migratorio es vigente en esta comunidad, ya que los cultivos ilícitos se configuran en una posibilidad de ingresos y empleos para muchas personas y familias tanto del sector rural, como del urbano en esta vereda.

En El Cedral, se registran salidas temporales (ida – retorno), ya que la baja productividad de la tierra es uno de los factores por los cuales el campesino recurre por períodos a vender su fuerza de trabajo.

En la vereda se realizan juegos y actividades de esparcimiento en una cancha improvisada, enfrente del puesto de salud, lugar de socialización para la población.

Para hablar puntualmente sobre los cultivos ilícitos, debemos anotar que el campesino se vincula como sembrador, solo cuando no cuenta con otras alternativas rentables y utiliza parte de sus predios en el cultivo; pero casi siempre prefiere ofrecer su fuerza de trabajo para recoger o procesar.

Otro factor que incide para que la población campesina se vincule a este proceso es la comodidad que les brindan los propios compradores al ir hasta La Planada para adquirir el látex o las hojas de coca.

La Planada es un centro de acopio donde los jueves, cada semana, convergen campesinos y “duros” a negociar la “merca”.

En la mentalidad de los campesinos se inserta que el cultivo de coca o amapola es ilícito, ya que entre más campesinos se vinculen, le da más carácter de legitimidad; sin desconocer que este trae consigo un alto costo de inseguridad y violencia.

En cuanto a la tenencia y uso de la tierra podemos anotar que el 35.7% posee entre 1 y 5 Ha., el 28.6% entre 6 y 10 Ha.; y el 35.7% mas de 11 Ha. Se encontró que en cuanto a la tenencia de la tierra para el 100% es propia, lo cual vinculo a los pobladores en un alto sentido de pertenencia.

El 92.9% de la población se dedica a la agricultura de autoconsumo, pero con instrumentos de trabajo tradicionales como palas, azadones, machetes y palendras. Se podría afirmar que el grado de tecnificación de los campesinos beneficiarios del proyecto es casi nulo.

Los principales productos que cultivan son maíz, hortalizas, plátano, caña de azúcar, los cuales al ser vendidos son cargados con altos costos de transporte,

mano de obra y cuidados, lo cual no permite recibir verdaderos beneficios en su comercialización.

Generalmente es la población juvenil, desesperanzada por esta situación, que decide desplazarse con frecuencia a las plantaciones de coca ubicadas en las veredas circundantes, recibiendo el doble de lo que reciben por jornal en actividades lícitas.

La mayoría de las familias poseen de 1 a 4 cabezas de ganado doble propósito y solo un 28.6% cuenta con 5 a 8 cabezas. Estos animales se alimentan tradicionalmente, sin ningún tipo de suplementos alimenticios. En cuanto a las especies menores, cuentan con cuyes, cerdos y gallinas.

En cuanto al transporte de sus productos agropecuarios, es otro problema mayor debido a los costos y a la oferta solo se camperos, mulas o a la espalda, como única forma de sacar a los mercados sus productos.

A pesar de contar con 4 vertientes, el recurso hídrico de la vereda esta siendo deteriorado porque su distribución no es homogénea y sus usos no son los más adecuados.

Para hablar de flora y fauna es importante anotar que el hombre por su impacto por la tala y quema indiscriminada de bosques promueve la extinción de especies a este nivel.

El sobre pastoreo, practicado por la mayoría de los campesinos que dejan pastar todo el tiempo sobre un mismo potrero a un grupo de animales, sin tener en cuenta el tiempo de ocupación, ni el período de recuperación de los pastos.

El manejo de residuos sólidos es un problema también para el sector; ya que son depositados en espacios abiertos por el 92.6% de las familias, utilizando los patios, lotes o zanjas. Del mismo modo las excretas humanas, son sumadas a la

contaminación, porque la mayoría de población no posee excretas y mucho menos sanitarios.

El séptimo capítulo menciona las transformaciones generadas por el proyecto como las de tipo económico, basado en una asistencia técnica que permite mejorar el sistema productivo y aprovechar los recursos existentes en la región.

Los cultivos en los cuales se trabajaron fueron caña, plátano, maíz y pastos, adelantando esfuerzos en fertilización química y orgánica, control de malezas y selección de semillas.

De igual modo, se aprendió a preparar los suelos para poder destinarla a cultivos ya que de esto depende la buena producción. Se hizo también un estudio del tipo de pasto más adecuado para la zona, adquiriendo su semilla. También se varió la dedicación en tiempo y miembros de la familia a los diferentes procesos productivos, dándole prioridad a los de carácter pecuario.

Se trabajó en la aceptación de nuevas tecnologías, incluyendo otras especies de porcinos y bovinos. Las variaciones también se dieron en el hábitat de los animales y su forma de alimentación en particular de cuyes y porcinos; proponiendo y construyendo la construcción de galpones con medidas, ubicación, modelo y materiales adecuados.

Para el ganado doble propósito se trabajó en rotación de praderas, nutrición, complementaria (pasto de corte y bloques nutricionales), manejo y gestación de partos. Los pobladores reconocieron la importancia de la rotación de potreros, para mantener la alimentación constante de alimentos, evitando el sobre pastoreo y la erosión.

En cuanto a la comercialización, pone a prueba la capacidad de producción del grupo y la organización del mismo, el municipio se comprometió a otorgar un

punto de venta para las especies, de igual modo con recursos de UNDCP y UNOPS. Se contempla la adquisición de un vehículo para movilizar los productos de la asociación.

Se consolida la estructura de un Fondo Rotatorio, el cual fortalece la productividad de las fincas, donde se han otorgado créditos y 37 novillas de vientre por valor de 27 millones de pesos. Según lo estipulado por el PLANTE y la Asociación El Cedral, el usuario recibirá el 90% de las ganancias y el fondo el 10% para su capitalización.

En cuanto a las transformaciones sociales y gracias a la presencia de un zootecnista, se trabaja coordinando y desarrollando el proyecto y capacitando a los usuarios en los campos técnicos de producción de cuyes, cerdos y ganado doble propósito. La instrucción con el campesino es individualizada y en particular mediante talleres en temas variados como: valores humanos, organización de la comunidad, liderazgo, medio ambiente y trabajo en equipo.

Se adelantó la implementación de una huerta casera en predios del colegio para producir alimentos involucrados en las dietas del comedor infantil.

Para hablar de mejoramiento en condiciones de salud, cabe mencionar que los campesinos aprendieron a tener en espacios separados (cuyeras y marraneras) a los cuyes y cerdos. Por tanto, las viviendas son más aseadas y con menor cantidad de insectos. También se financió un botiquín, donde adquieren a bajo costo las medicinas y estos dineros de reinvierten en el fondo rotatorio.

La implementación de la división de potreros ha permitido definir los tiempos de uso de los pastos y la recuperación de los mismos, para mantener praderas aptas para la alimentación del ganado.

El proyecto PLANTE, en convenio con la Secretaria Municipal del Medio Ambiente, donó a la Asociación 450 árboles de acacia, que fueron utilizados como cercas vivas y retenedoras de agua, principalmente.

El principio básico de una granja autosostenible es la correcta utilización de los desechos como mediante la propuesta de compost, o abono de carácter orgánico, preparado con desechos domésticos, pastos, semillas y los subproductos, animales incluido el estiércol.

El último capítulo describe la organización comunitaria del proyecto en la vereda EL Cedral, donde el concurso de voluntades, pensamientos y acciones de búsqueda del bien común, se encaminan por el deseo de ser más, de construir un mundo mejor, que le permita el hombre construir su misión en la sociedad y en la historia.

La organización comunitaria en la vereda está representada por la JAC, la Junta de Padres de Familia de la Escuela El Cedral, los grupos deportivos, los de oración y la Asociación Agropecuaria EL Cedral.

Esta última se creó el 18 de septiembre de 1998, con la presencia de 18 socios que ahora son 14, quienes se encuentran en la búsqueda de la promoción de la solidaridad, implementación de proyectos de conservación ambiental, búsqueda de recursos, entre otros.

La estructura organizativa, está constituida por una Junta Directiva, unos estatutos y unos reglamentos, junto con comités.

Se analizó la dinámica de esta organización a través del sentido de pertenencia tanto frente a la comunidad, como ante el proyecto teniendo un fuerte arraigo más en el primero y adquiriéndolo en el segundo.

En cuanto a las relaciones interpersonales, se ha trabajado por los logros y proyectos mediante procesos adaptativos donde cada uno asume su labor, a pesar de que algunos miembros no se entienden muy bien, el esfuerzo por integrarse se da todos los días.

El grupo El Cedral participó principalmente en actividades religiosas que los hace pensar y orientarse como comunidad. La creencia en Dios es muy fuerte en su vida y en cuanto al trabajo en el proyecto del PLANTE, cada uno realiza la actividad que se le asigna.

El último factor a analizar es el liderazgo que se ha caracterizado por ser en una primera etapa autoritaria y luego paternalista, asumido por el zootecnista del programa.

## **10. Metodología**

Esta investigación es de tipo descriptiva analítica, caracteriza a la población situación y se analiza la realidad descomponiéndola de tal forma que se identifiquen los principales elementos y las relaciones vinculadas con el problema. Se desarrollo, además, desde el punto de vista cualitativa, sin desconocer los aportes que nos brindaron la investigación cualitativa.

Se selecciono la vereda El Cedral porque en ella se desarrollo un proyecto piloto a nivel departamental que contaba con el apoyo financiero de UDCP, UNOPS. Además, era un proyecto de carácter preventivo, ya que la vereda no es productora de ilícitos, pero si expulsora de mano de obra para el trabajo en esta actividad. La población muestral corresponde a 14 familias actoras del proyecto PLANTE, que hacen parte de la asociación Agropecuaria EL Cedral. Es de anotar que el núcleo familiar hizo parte del proceso investigativo en su totalidad.

Para la recolección de información se utilizaron fuentes primarias, logrando un acercamiento a la zona de estudio, lo cual facilitó la realización de entrevistas preliminares con los líderes de la comunidad. Luego se realizaron visitas domiciliarias a cada una de las familias, para explicarles los objetivos de la investigación. Acordándose las fechas de las entrevistas, encuestas y talleres a realizarse con la comunidad.

Además del trabajo de campo, se utilizaron técnicas como: la observación, historias de vida, diario de campo, mapas parlantes, entre otras.

Durante dos meses se trabajó con la comunidad en talleres programados los fines de semana. Se realizaron cinco talleres, cuyos temas fueron: Situación actual de las veredas, Caracterización del proyecto, Problemática del grupo asociativo, Participación comunitaria y liderazgo. Cabe resaltar la conveniencia que se tuvo con esta comunidad, lo cual permitió un acercamiento a la cotidianidad de los pobladores, durante dos o tres días se permaneció en la finca de algunos campesinos. Las fuentes secundarias se obtuvieron mediante la revisión bibliográfica realizada en entidades departamentales y municipales como: DANE, PLANTE; UDENAR; Antinarcóticos, Planeación, Desarrollo Comunitario y Salud pública.

## **11. Conclusiones**

- Las políticas sociales generadas por el Estado, se conciben con criterios de inclusión, participación, institucionalidad y prioridad en la atención de las necesidades básicas de la mayoría de la población del área rural y urbana. Sin embargo, muchas veces los programas correspondientes a estas políticas, no obedecen a las verdaderas necesidades y prioridades de la población, ya que no se le da a la comunidad la suficiente participación en todos los procesos de planeación.



- De la manera como se ejecuten los programas de tipo social, depende en buena medida del éxito o fracaso de sus objetivos, es así como la participación comunitaria debe estar inmersa dentro de todo proceso de desarrollo. La participación se convierte así en un componente esencial de toda política social.
  
- El Plan Nacional de Estado a través de sus diferentes proyectos, trata de dar una respuesta a la población cultivadora de ilícitos, financiando proyectos para crear oportunidades lícitas de generación de ingresos, mejoramiento de la calidad de vida, conservación del medio ambiente, y fomento de valores éticos y culturales para la conveniencia pacífica a los pequeños productores de cultivos ilícitos en zonas de economía campesina.
  
- Se ha pretendido que el desarrollo rural se logre a través del incremento de la producción, obtenida mediante la utilización de tecnología moderna. Este incremento permitía la obtención de excedentes para el mercado, que representaría mayores ventas del producto y mayor ingreso. Al tener mayores ingresos se adquieren más bienes y/o servicios representados en un mejor nivel de vida. Sin embargo, no se puede asegurar este comportamiento ya que existen bienes que no pueden evaluarse monetariamente como la autonomía, la libertad, la seguridad, la justicia que son muy necesarios para mantener un alto nivel de vida.
  
- El discurso primario del desarrollo buscaba de manera unificada un sinnúmero de objetos y estrategias que permitieron alcanzar bienestar y casi siempre dejaban de lado a la gente, tratándola como concepto abstracto y apto para los modelos econométricos, que ponen a la cultura como variable residual. Para los pobladores de la vereda El Cedral, el desarrollo implica que sus fincas cuenten con tierras fértiles, buenos cultivos, buenos pastos, con buena mano de obra para trabajar u de esta manera progresar. Si bien su visión reúne aspectos tangibles e intangibles, los campesinos asumen una actitud de pasividad y conformidad que les impide poner en práctica todas sus potencialidades.

- El proyecto PLANTE en su etapa inicial se caracterizó por ser impositivo, en la medida que solamente la institución lo propuso, asumió el poder de decisión e ignoró la participación y los objetivos de los propios campesinos, que pasaron a convertirse en actores pasivos, lo cual conllevó a una falta de compromiso por parte de la comunidad.
- La coordinación del PLANTE en la vereda El Cedral, con otras entidades, para desarrollar un trabajo interinstitucional, desconociendo en esta forma el gran aporte, colaboración y ayuda que las diferentes entidades podrían ofrecer a la comunidad.
- Se recomienda inducir gradualmente al campesino hacia un proceso productivo que le genere en primer lugar, bienestar para sus familias y en segundo término alcanzar cierto tipo de excedentes para la comercialización que les permita desarrollar sus capacidades en la búsqueda de un bienestar.
- El PLANTE ha logrado reducir la participación de la población en el proceso de los cultivos ilícitos, ya que el campesino se ha comprometido con su trabajo en las actividades programadas por la asociación, reduciendo el desplazamiento a zonas de cultivos ilícitos, ya que el campesino se ha comprometido con su trabajo en las actividades programadas por la asociación, reduciendo el desplazamiento a zonas de cultivos ilícitos. Pero desafortunadamente los ingresos que perciben al vincularse al programa no les permiten cubrir sus necesidades, por lo tanto continúan involucrados a los ilícitos y simultáneamente al PLANTE.
- El clima de la vereda, presenta una transición entre frío y templado, además es una zona de alta humedad, precipitación pluviométrica y suelos con bajos nutrientes; lo cual no colabora en la producción de otros alimentos, exceptuando los cultivos ilícitos que encuentran los suelos más aptos para su crecimiento y expansión.

- Los campesinos se vinculan a los cultivos ilícitos, porque no cuentan con ningún mercado nacional o internacional que les asegure la compra de los productos agrícolas que cultivan sus productos compiten ante otros que son subsidiados, procedentes de economías fuertes o con altos desarrollos tecnológicos, lo cual hace que inmediatamente se salgan del contexto del mercado.
- Una opción para la vereda El Cedral, es mantener un equilibrio entre el sistema productivo tradicional y los aportes tecnológicos, basado en acción de autogestión, en la cual, tanto el campesino, como profesionales e instituciones, jueguen un papel de mucha responsabilidad. Además, se debe reconocer el impacto que la tecnología tiene sobre los pequeños productores, ya que ellos son quienes la conocen, utilizan y satisfacen sus necesidades.
- El proyecto PLANTE logró impactar a la población sobre la importancia de proteger los recursos naturales, así como también tener en cuenta el manejo ambiental. De igual modo varió algunas de las costumbres e impuso nuevas formas de vida y trabajo que alteraron la tradicional economía campesino, basada en los miembros de la familia.
- Los principales cambios que se registraron, fueron con respecto al manejo técnico de la tierra. Vieron la importancia de dividir los terrenos para evitar el sobre pastoreo y la erosión, demostrando ante otros campesinos la importancia de vincularse a proyectos de esta índole.
- Las capacitaciones que se implementaron a nivel técnico y social en le primer nivel se introdujeron mejoras de animales, los cuales fueron ubicados en estructuras agropecuarias, que mejoraron las condiciones de higiene en las viviendas. En cuanto a la segunda, los socios del proyecto adquirieron mayor apropiación y compromiso, aprendiendo a trabajar en grupo.

- El bajo nivel educativo de la comunidad incidió negativamente en la inserción de nuevas tecnologías, porque se entorpeció la asimilación de nuevos métodos, sin embargo, el espíritu de la comunidad trato de aplicar todo lo aprendido, siempre soportado en un acompañamiento al campesino, mientras se adapta y acomoda a su vida práctica lo aprendido.

- Para lograr altos propósitos personales y comunitarios no existe sino un camino que favorece y posibilita un proceso dinámico, amplio y democrático, esto es la organización comunitaria. En la realidad campesina es necesario este tipo de organización, ya que permite que sus derechos si permanecen en un proceso de aislamiento, sus derechos son fácilmente negados y los deberes comunitarios se olviden.

- En algunas ocasiones se ha subestimado la experiencia y conocimiento del campesino, lo cual ha incidido en la falta de compromiso y vinculación de los mismos al proyecto.

- La capacidad de liderazgo dentro de la asociación es buena, ya que aal interno de la misma, se encuentran personas capaces de gestionar, lo que se requiere es el desarrollo de programas encaminados hacia la formación de líderes, con el fin de captar y promover a todas aquellas personas con capacidad de generar trabajo comunitario.

- Según Amartya Sen, todos los productores, ya sean tradicionales o comerciales, son empresarios potenciales, la diferencia radica en las condiciones de salud, educación y experiencia para percibir, interpretar, tomar decisiones y realizar acciones apropiadas, ya que los segundos han tenido mejores condiciones económicas, que les han permitido poner en acción sus capacidades, a diferencia de los primeros que han carecido de las dotaciones iniciales, como el caso de los campesinos de la vereda El Cedral.

- Por todo lo anterior se puede decir que el PLANTE contribuyó en el desarrollo social, en la medida que incentivó el desarrollo de las capacidades de las personas, aprovechó los recursos del entorno, tomó parte activa en las decisiones que los afectaban, propició el trabajo en equipo y generó expectativas sociales hacia el futuro.

### ***ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

El Plan Nacional de Desarrollo Alternativo y su influencia en el Desarrollo Social. Caso vereda El Cedral. Municipio de Samaniego.

### ***TEMAS Y PROBLEMAS***

El problema planteado de investigación es el análisis del impacto a nivel social, económico y ambiental del proyecto PLANTE en la vereda EL Cedral, Municipio de Samaniego, proyecto que pretende contribuir al desarrollo sostenible en zonas de economía campesina, afectada por los cultivos ilícitos.

Uno de los temas centrales desarrollados corresponde a la comprensión de preferencia de cultivos ilícitos en Colombia desde hace aproximadamente 30 años pasando por los procesos de la marihuana, la coca y hoy la amapola, configurando hoy una descomposición social en todos los ordenes violencia armada y la guerra de la droga, revistiendo una problemática a nivel endógeno y exógeno de carácter internacional.

El Estado colombiano ante la problemática del auge y crecimiento de los cultivos ilícitos ha dado persecución desde 1995 mediante disposiciones legales, políticas y programas y proyectos para reducir la producción, consumo y comercialización

de ilícitos, es así como acogió el Plan Nacional de vuelta contra las drogas, el PLANTE, el Plan Colombia, entre otros.

En Nariño desde 1995 a través del PLANTE se ha venido atendiendo con sus proyectos económicos, sociales, infraestructurales municipios productores, expulsores de mano de obra por el cultivo de amapola y coca en Cumbitara, La Llanada, Policarpa, Samaniego y Aponte. Otra temática abordada fue el diagnóstico y caracterizar las 14 familias beneficiadas del proyecto PLANTE y que conforman la Asociación Agropecuaria EL Cedral.

Estas 14 familias comparten las mismas condiciones que viven muchas familias campesinas colombianas tales como: se presenta una mayor presencia de género femenino. La mayor concentración de población esta en niñas, niños y jóvenes. Solo el 16% de la población posee la primaria completa. Posee una dieta alimenticia rica en carbohidratos y baja en proteína vegetal y animal. Presenta una alta migración de población joven y adulta hacia las zonas productoras de cultivos ilícitos dentro del mismo municipio y departamento.

Ante la problemática de los ilícitos se presentan dos visiones de los cedraleños, unos que los miran como mayores generadores de recursos económicos, menor trabajo y alternativa para solucionar sus necesidades y otros que los aprecian como generadores de violencia, corrupción, descomposición social familiar y comunitario.

La actividad económica se centra en la agricultura y el jornaleo el 30.7% y el 25.3% en actividades domésticas. La división del trabajo esta dada por edad y sexo. Las 14 familias son propietarias de tierras en donde el 36% de las familias poseen entre 1 a 5 Ha., el 67% entre 6 a 10 Ha. Y el resto entre 11 y 15 Ha. La economía es de subsistencia con suelos degradados, baja calidad y en altas pendientes. Otros problemas que afronta la economía es la baja producción, mercado y transporte, aunado a la ambiental como tala y quema indiscriminada de bosques, sobre protectores y manejo inadecuado de residuos sólidos.

Las condiciones habitacionales son críticas: paredes en madera, techo de zinc, piso en tierra, hacinamiento alto, con baja cobertura de los servicios básicos de saneamiento el 74% depositan sus excretas al aire libre. Uso de energía calórica de leña 64.3% no poseen ninguna de las viviendas luz eléctrica.

Otra temática abordada fue la transformación generada por el proyecto, PLANTE; a través del “Mejoramiento de praderas y tecnificación de ganado bovino doble propósito”, implementado en la Asociación Agropecuaria El Cedral. Desde tres puntos de vista: lo económico, lo social y lo ambiental.

En el aspecto económico se aprecia una apropiación de tecnología y capacitación, valorada por la comunidad involucrada; mejorando el manejo y uso adecuado de los suelos, uso del tiempo, mayor absorción de la mano de obra familiar; implementación de un Fondo Rotatorio, construcción y fomento de cría de galpones de cuyes y marraneras, todo con una visión de sostenibilidad.

Socialmente mayor capacitación tecnológica y mejoramiento de la higiene y salud de las familias por el manejo de cuyeras y marraneras, erradicando focos de contaminación. Implementación de huerta escolar para mejorar las condiciones alimentarias de los estudiantes. Financiación de un botiquín escolar.

Ambientalmente: división de potreros recuperando el manejo de los suelos, discriminación de la apertura de la frontera agrícola, disminución sobre pastoreo, disminución de contaminación de las aguas por excretas animales, implementación de composteras, reforestación entre otros.

Sin embargo, se determinaron problemas de bajo nivel de escolaridad que incide, en una mejor adecuación y capacitación tecnológica, problemas de liderazgo, e identidad hacia el proyecto, que es más de interés institucional que salido de las

mismas necesidades sentidas de las comunidades, no ha sido un atractivo para dejar definitivamente la erradicación de los cultivos ilícitos.

### ***PERSPECTIVAS TEÓRICAS***

La investigación aborda la teoría del desarrollo en el ámbito de la sociología, desde Augusto Comte, quien concibe el desarrollo, como el progreso social propio del desarrollo y evolución social; pasando por la visión marxista, la que plantea al desarrollo como producto de la técnica y la organización social generándose la lucha de clases producto de un capitalismo burgués. Aquí se contraponen la teoría de Max Weber quien concibe el desarrollo en el aparato ideológico del capitalismo y como fundamento el protestantismo y con una visión menos funcionalista la teoría del conflicto de Danhrendorf.

Posteriormente expone la concepción del desarrollo visto por los clásicos como Keynes, Rostow y la CEPAL, entre otras, quienes analizaron el desarrollo como crecimiento económico. Otra mirada ha sido el concebir el desarrollo como el bienestar social y humano, desarrollando con planteamientos de Lebert y Manfred Max Neef.

El eje central teórico que sustenta esta investigación es el de Amartya Sen, quien concibe el desarrollo de forma integral el mundo de los tangibles y de los intangibles, dependiendo de las oportunidades y capacidades que se le brinde a la sociedad.

### ***METODOLOGÍA***

El presente estudio corresponde a una investigación cualitativa con apoyo de la cuantitativa. Corresponde a un tipo de estudio descriptivo analítico.

Se toma como unidad de investigación la vereda El Cedral del Municipio de Samaniego ya que el PLANTE, posee un proyecto en esta vereda. La población



muestral corresponde a 14 familias. Emplean el uso de fuentes primarias y secundarias; aplicando herramientas como: entrevistas, encuestas y observación. Como técnicas y talleres y las historias de vida.

### ***APLICACIÓN E IMPACTO***

El estudio es un impacto positivo tanto para el PLANTE, con miras a evaluar el proyecto implementado en la vereda EL Cedral municipio de Samaniego, como una medida de prevenir la vinculación de población vulnerable al cultivo y comercialización de cultivos ilícitos, y para la Asociación Agropecuaria El Cedral para valorar las acciones que han emprendido en el mejoramiento económico, social y ambiental, como también superar las dificultades de organización, pertenencia y liderazgo.

El impacto ha sido favorable en todos los ordenes para estas familias, pero se requiere empoderar más al grupo pero generando autonomía, autodeterminación y autogestión.

### ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACIÓN***

Los aspectos son precisos y detallados. Realizan una ubicación dentro del Departamento de Nariño al Municipio de Samaniego y a la vereda El Cedral, dentro de los aspectos sociales, económicos, políticos, demográficos, geográficos e históricos.

También localizan de forma histórica a Colombia dentro de la producción de cultivos ilícitos para precisar más la implicación de Samaniego dentro de la producción de coca y amapola y la problemática social, económica y ambiental que ha generado la introducción de ilícitos.

Por último, se enmarcan directamente el estudio dentro del proyecto PLANTE, implementado con la Asociación Agropecuaria EL Cedral, la cual se consolida en el año de 1998 con su respectiva organización y reconocimiento jurídico.

### ***PROPUESTA***

El propósito del estudio planteó desarrollar propuesta alguna, ni presentar sugerencias solo presenta conclusiones.

### ***VACÍOS***

Debido a que este estudio fue una evolución podría llegar a dejar planteada una propuesta dirigida al PLANTE en su accionar, dentro de la Asociación Agropecuaria y también dirigida hacia la misma asociación para superar y mejorar la organización de la misma.

Si el fundamento teórico como lo afirman es visualizar el desarrollo social del grupo desde las oportunidades y capacidades de lo tangible e intangible de el hindú Amartya Sen, no se aprecia este análisis e interpretación, al igual que en la bibliografía no se referencia las obras de este economista; quizás son más la lecturas a partir de segundos.

### ***APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES***

Se resalta el apoyo de la información y consulta efectuada a los funcionarios del PLANTE, al igual que la información tiempo y experiencias suministradas por la Asociación Agropecuaria El Cedral.

**R. A. I. No. 28**

**1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión: Otro  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Biblioteca Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

Caracterización sociodemográfica del barrio Alfonso López de Ipiales.

**3. Autor: Personal BASTIDAS PAZMIÑO, Libaniel.**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)  
Editor: Universidad de Nariño  
Año: 2002  
Páginas :184  
Anexos: 4  
Tablas:10  
Gráficas :17

**5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)  
País de origen: Colombia  
Fecha: Día 7, Mes 11, Año 2002

## **6. Palabras clave**

Demografía, pirámide poblacional, estrato, nivel de escolaridad, género, anticres, sociodemográfica, autogestionado, desarrollo social, dinámica social, censo, concertación, dialéctica, antagónicos, involución, CEPAL (Comisión Económica para América Latina), interacciones, prospectiva, tendencias, ZOAP, ideología, sistema, interdisciplinariedad, teoría, población, participación, desarrollo, subdesarrollo, planificación, trabajo, JAC (Juntas Administradoras Locales), minifundio, comunidad.

## **7. Descripción**

Partiendo de un marco teórico e histórico de esta investigación busca analizar las condiciones sociodemográficas del Barrio Alfonso López del Municipio de Ipiales, en donde como en muchas partes de Colombia los conflictos de orden social se presentan por el descuido del Estado y la carencia de fuentes de empleo generando problemas como: alcoholismo, hacinamiento, miseria, drogadicción, dinero fácil, robo y toda clase de disfunciones sociales dentro del sistema. Todos estos problemas convierten a la población del barrio en un sector vulnerable y marginal que los gobernantes locales han descuidado, ya que no son su prioridad administrativa.

El trabajo como un estudio sociodemográfico de enfoque descriptivo busca especificar las características importantes de las personas, grupos y comunidades que habitan el sector.

Se trabajará metodológicamente un censo poblacional, con el objetivo de medir una serie de características sobre aspectos culturales, vivienda, servicios domiciliarios, ingresos, salud, educación, recreación, ocupación, potencialidades y perspectivas para buscar alternativas de solución a las problemáticas existentes en el barrio. Aprovechando la participación de la comunidad, se iniciará el diseño

de un plan de desarrollo autogestionado, que en lo posible supera los espacios de inequidad social, fomentando oportunidades de acceso vinculado a los elementos de la población de bajos ingresos.

## **8. Fuentes**

Entre otras:

- ALCALDÍA MUNICIPAL DE IPIALES. Plan agropecuario Municipal. 1994.
- ESCOBAR, Arturo. La invención del tercer mundo. Construcción y destrucción. Editorial Norma.
- HOLLINSWORTH, TH. Demografía histórica. Como utilizar las fuentes de la historia para construirla.
- LEY 100 DE 1993, Art. 162.
- LOPEZ CABALLERO, Juan Manuel. Colombia entre la imagen y la realidad. Editorial Planeta.
- MARVIN HARRIS. Caníbales y reyes, bueno para comer. Alianza Editorial.
- MAX NEEF, Manfred. Desarrollo a escala humana, una opción para el futuro. Editorial CEPAAUR.
- OVIEDO, Armando. Monografía de la ciudad de Pasto.
- PLAN BASICO DE ORDENAMIENTO DE IPIALES 2001-2012.
- RODRÍGUEZ, Oscar. La teoría del desarrollo de la CEPAL. Editorial Siglo XIX.
- VELÁSQUEZ, Fabio E. Descentralización y gestión municipal en busca de una alternativa democrática. En Boletín Socioeconómico.
- WEBER, Max. La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Editorial Orbis.

## **9. Contenidos**

La investigación inicia con un marco teórico que refiere en particular un marco histórico en el cual se define la participación como el instrumento más apropiado para lograr la incorporación de los sectores marginados (los cuales constituyen la fuente de desequilibrio social) de las sociedades latinoamericanas del desarrollo.

La participación es una oportunidad mediante la cual la sociedad civil se involucra con el estado que, en primer lugar lo compromete con las obligaciones y responsabilidades que debe realizar a favor de la comunidad y sus intereses, y en segundo lugar, busca disminuir la carga que tiene con organizaciones privadas y gubernamentales.

De esta manera la intervención social, mediante la participación permite: que los individuos se reconozcan como actores que, al compartir una situación determinada, tienen la oportunidad de identificarse a partir de intereses, expectativas y demandas comunes, y que están en capacidad de traducirlos en formas de actuación colectiva con una cierta autonomía frente a otros actores sociales y políticos.

Continúa el autor describiendo que se entiende por desarrollo, es decir, la totalidad de las acciones emprendidas para orientar a una sociedad de condiciones de vida colectiva e individual que se estiman deseables con respecto a determinados valores. Posteriormente se adentra hacia los orígenes de la planificación en Colombia, que surge en la década de los 30, siglo XX, cuando el presidente Alfonso López Pumarejo, con la reforma del Estado, con el fin de racionalizar la producción, distribución y consumo de la riqueza, para dar protección al trabajador todo lo cual se convirtió en un aparente carácter social.

Posteriormente, durante el gobierno de Mariano Ospina Pérez, mediante una comisión del Banco Mundial, se presenta un diagnóstico del país donde se

recomienda la creación del CNP (Consejo Nacional de Planeación) pero tal vez, en el proceso planificador del país, uno de los hechos más destacados fue la Ley 61 de 1978, en el que se obliga a los municipios con más de 20.000 habitantes, a formular planes integrales de desarrollo, definiéndoles contenidos, etapas y responsabilidad y les solicito realizarlos con participación de la comunidad.

Visto este espectro a través de la teoría marxista, se encuadra en un concepto dialéctico, donde se mira a la sociedad en constante conflicto de interés, en constante movimiento y renovación, lo cual le permite al científico estudiar la totalidad del tejido social en su conjunto, interrelacionando todos sus aspectos y dimensiones.

Del mismo modo para Marx es igualmente importante el trabajo, entendido como el conjunto de capacidades físicas e intelectuales que posee el hombre y que este pone en acción cada vez que produce cualquier valor de uso.

Ahora bien, se hace necesario por otra parte referirnos a la demografía, como término relevante para este estudio, es esta actividad, el estudio cuantitativo de las poblaciones humanas, sus materiales básicos son: los censos, las estadísticas vitales y cada vez más las encuestas por muestreo. Su objeto principal es medir y descubrir uniformidades en el proceso básico de los nacimientos, defunciones, movimientos de población, creación de la misma, tratándose estos fenómenos en sus marcos socioeconómicos y biológicos.

Para el caso colombiano la demografía y la planificación han intentado ir de la mano y más a partir de la Reforma Constitucional de 1991, donde se reitera la función de la planificación como de servicio a la comunidad, promoviendo la prosperidad general y garantizando la efectividad de los principios, deberes y derechos consignados en la constitución: facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.

Los planes de desarrollo que se obligan diseñar a los municipios para ser ejecutados tienen como funciones básicas: el principio de equidad y solidaridad, la política económica y la política social, los cuales deben dirigirse a mejorar los niveles de equidad, y desarrollar extensamente los principios de solidaridad que permean y deben permear toda la política, lo económico y lo social, incluso lo ambiental, ya que los efectos de la depredación del medio ambiente recaen sobre los sectores más vulnerables.

A partir de 1958 se instauran ciertos canales de participación como las Juntas de Acción Comunal, en el gobierno de Alberto Lleras Camargo, estas organizaciones fueron diseñadas con el propósito de incorporar a los sectores más deprimidos de las localidades rurales y urbanas al desarrollo, mediante su intervención en la construcción de equipamientos, infraestructura y servicios públicos locales.

Posteriormente con la Reforma de 1986 se reglamenta otro mecanismo de participación ciudadana, las JAC (Juntas Administradoras Locales) constituidas por 7 miembros que se elegirán popularmente, éstas organizaciones son esencialmente una instancia de representación ciudadana de la comunidad, cuya tarea es propender por el mejoramiento de las condiciones de vida de la población y por establecer unas relaciones más horizontales entre el gobierno local y la sociedad civil.

Para ubicar espacialmente todo este contexto teórico histórico, el investigador se remite a ubicar geográficamente al Municipio de Ipiales, situado en una altiplanicie a una altura de 2890 m.s.n.m. con una temperatura que fluctúa entre los 12° C y 13° C, al suroccidente del Departamento de Nariño con una extensión de 147.019 Has.

Para 1993 el municipio registraba una población de 83.127 habitantes, proyectando para 1999 en 90.011. En la actualidad el municipio cuenta con un 60.9% de hogares con necesidades básicas insatisfechas y un 20.5% en situación



de miseria. El 13.6% de las viviendas son de construcción y diseño inadecuado y el 23% es el indicador de hacinamiento, cifra que supera el promedio nacional.

El índice de analfabetismo es muy alto 23.3% en zonas rurales y el 10% en el casco urbano. La cobertura de educación primaria es del 85% y de secundaria 42%.

La situación política que atraviesa el municipio, se caracteriza por la falta de compromiso de las entidades públicas y la comunidad en el cumplimiento de su misión, ello se manifiesta en la escasa participación comunitaria, en la falta de credibilidad de las instituciones por parte de la sociedad civil y el bajo nivel de organización comunitaria.

De igual modo, la deficiente planificación del desarrollo regional, que se expresa en la debilidad para la formulación de estrategias, en la falta de monitoreo, seguimiento y evaluación de los programas, en el uso de herramientas y metodologías de planificación obsoletas, en proyectos que no consultan la realidad de la región.

Para Ipiales, con una tendencia rural de minifundio, con cultivos de carácter doméstico y para un mercado interno donde se desarrolla intensivamente la agricultura y la ganadería, cultivando sistemáticamente el trigo, junto con una actividad comercial marcada por la dolarización ecuatoriana, se hace indispensable la búsqueda de métodos científicos y rigurosos como la demografía y la planificación para proponer soluciones a los problemas que lo aquejan.

El siguiente capítulo, donde se analizan ya los resultados del censo poblacional aplicado por este estudio, se puede revelar que el Barrio Alfonso López contaba para el año 2001 con 1770 habitantes. Su proceso de urbanización acelerada se debe a la migración campo-ciudad, por lo difícil situación económica del sector rural.

Los grupos de edad más significativos que se registran son: entre los 0-19 años, 20-59 años y más de 60 años. En la actualidad la población infantil ha pasado a un segundo lugar, la natalidad en el Barrio ha descendido en los últimos años.

La pirámide que se dibuja en el Alfonso López a nivel poblacional es expansiva, con una base amplia que indica que la población infantil tiende a aumentar en los próximos años, exceptuando el rango de 0 a 4 años y con una estrecha arista que muestra a la población adulta en disminución progresiva.

La población por género según el censo indica mayoría de mujeres 51.98% contra un 49.02% de hombres, presentándose mayor presencia del género femenino en el rango de 15 a 39 años.

En general, el rango de edad en que existe más población tanto masculina como femenina es entre los 10 y 14 años, seguido por el de los 5 a 9 años.

En cuanto al estado civil, los hombres solteros representan un 59.41% y las mujeres son 58.86%, para el caso de las relaciones formalizadas por el vínculo del matrimonio, también la presencia de hombres y mujeres es proporcional.

Los habitantes del Barrio Alfonso López tienen en un 87.51% algún grado de escolaridad, ya sea completo o incompleto. El 26.53% tiene su primaria completa, la secundaria un 14% y los universitarios un 7.55%.

La relación de género con el nivel educativo, demuestra que el 54.47% de mujeres tienen estudios completos a cualquier nivel, mientras que solo el 45,53% de los hombres los han terminado.

El tiempo actual el inicio del tercer milenio, se caracteriza por el intento moderno de crear una cultura de igualdad con la superación de las dualidades y conflictos y lograr salir del determinismo de los destinos masculino y femenino.

La distribución de los hogares en el Barrio Alfonso López de acuerdo al estrato es el siguiente: el 15.1% pertenecen al estrato uno, el 49.3% al estrato dos y el 31.3% al estrato cuatro.

De las 1.770 personas que conforman el Barrio, 1.579 (28.2%) se encuentran ocupadas, de dicho porcentaje el 26% estudian y el 19% son empleados o trabajadores asalariados y un 15% lo hacen en oficios independientes como fotógrafos, tipógrafos, albañiles, en polvorería, relojeros y mecánicos, entre otros.

Es importante resaltar que el barrio posee un mercado de frutas y verduras que posibilita trabajo a muchas de las personas de bajos ingresos que viven en el barrio.

El salario percibido por el 36% de la población es el mínimo, mientras que el 31% perciben más de este valor, constituidos por médicos, comerciantes, profesores, curas, periodistas, entre otros.

En su gran mayoría de la población que habita el barrio es oriunda de Ipiales, en un 92% y el 8% proceden de otros municipios de Nariño, Colombia y otros países.

El tipo de vivienda más usual en el barrio es la residencial, en un 80%, es decir, que se encuentra conformada en su mayoría por casas donde tienen asiento grupos familiares; le siguen en un 7% las viviendas multifamiliares y un 6% los inquilinatos.

La mayoría de hogares arrienda su vivienda (52.7%), ya que es un sector que ofrece precios bajos a este nivel, el 44.32% habita casas de su propiedad y el 2.97% vive en anticres.

El promedio de habitantes de las viviendas del Barrio Alfonso López es de 3.2%, presentándose diversos conflictos y enfermedades por este aspecto.

Para analizar las variables socioculturales se tuvieron en cuenta las prácticas de tiempo libre de sus habitantes, quienes en un 62.34% se relacionan en este tiempo con sus familiares, directamente en el hogar. El 17.57% prefiere practicar algún deporte.

Una condición necesaria para mejorar las condiciones de vida materiales en el Barrio, el crecimiento espiritual y cultural de las personas que lo habitan. De no capacitarse a los habitantes del barrio en éste sentido, cualquier esfuerzo que se haga por promover un cambio social resultaría inútil.

Salvo las fiestas religiosas, en las cuales gran cantidad de personas (66.49%) rinden culto a su fe, ninguna otra actividad de integración, convivencia y recreación. Para hablar sobre salud, debemos anotar que el 56.49% de los hogares encuestados están vinculados algún sistema de seguridad social, principalmente al SISBEN, mientras que un 41.53% se halla desamparado.

El desarrollo, construido en conjunto es una necesidad para este sector, ya que acciones aisladas y en contravía de intereses, sucumben con facilidad.

La inseguridad, la ausencia de Centros Educativos y de salud, la errada estratificación y la baja efectividad en la recolección de basuras, son también aspectos que demandan atención del estado y cooperación de la comunidad.

Según la óptica del barrio, manifestada tanto por hombres como por mujeres, el desarrollo económico se puede alcanzar, estimulando sectores productivos como: el cultivo de papa, crianza y procesamiento de pollos, industria metalmecánica y la confitería, actividades que a pesar de no estar al alcance de las posibilidades económicas del barrio, éste lo solicita.

La capacitación es el motor de cambio que el barrio necesita a nivel económico y social, y esta debe realizarse en algunas áreas de producción en las cuales la comunidad tenga destrezas.

En los habitantes se ve un marcado interés de educarse para mejorar su calidad de vida, sus posibilidades de empleo y sus ingresos.

El 29.30% solicitan asesoría en sistemas, el 14.65% en elaboración de dulces, el 24% esta interesado en aprender estética y el 8.42% manualidades.

## **10. Metodología**

El presente estudio es de tipo descriptivo explicativo, ya que pretende conocer y tipificar en cierta medida las características socioeconómicas de los pobladores del Barrio Alfonso López de Ipiales.

La metodología de este trabajo consistió en la elaboración de un censo poblacional que toma como unidad de análisis los hogares que habitan en este sector este instrumento de recolección de información y su respectivo análisis, se los realiza siguiendo los nuevos enfoques de la sociología contemporánea.

El censo poblacional en su estructura de información posee: datos de identificación, variables demográficas y preguntas específicas que hacen referencia a la situación socioeconómica, política y cultural de la región.

Se determinó un plan de análisis para interpretar los datos que proporciona esta encuesta: resultados con base en las variables demográficas, resultados de variables de contenido, resultados de los cruces de variables demográficas con las de contenido.

La población base del estudio son los 98.657 habitantes del sector rural-urbano de Ipiales y en especial los del Barrio Alfonso López, que con la realización del censo se determinará el número de habitantes que posee el sector, aplicándose a todos los hogares del barrio.

El instrumento preparado para la recolección de información es el censo poblacional a manera de encuesta, el cual se construyó a partir de la interrelación de los aspectos sociales, económicos, culturales y políticos que dinamizan la vida del barrio y su relación con su entorno.

### **11. Conclusiones**

- La elaboración de un censo poblacional y su consecuente aplicación en el Barrio Alfonso López de la ciudad de Ipiales, dejó al descubierto algunas características de tipo social, económico, demográfico, cultural y ambiental que lo diferencia y lo hace único dentro de la ciudad.
- La interpretación de la variable demográfica arrojó el dato de 1.770 personas habitantes de este barrio, encontrándose el mayor rango de edad entre los 20 a 59 años, un 49.89%, en este segmento se encuentra el potencial con que el barrio y la ciudad cuentan para su futuro.
- El segundo rango más representativo es el de los 15 a 64 años, con un 64.01%. Esto demuestra que la población infantil ha disminuido debido a razones como la grave situación económica la proliferación de métodos anticonceptivos, cambios de religión y acelerados procesos de urbanización que están experimentando los sectores rurales del país.
- La población del sector va a seguir una línea natural de crecimiento que disminuye a medida que va avanzando en edad. La población infantil va a

aumentar, pero menos en el rango de los 0-4 años y con una estrecha arista que muestra que la población adulta va disminuyendo progresivamente.

- La población femenina (51.98%) es mayor que la masculina (48.02%), siendo el rango más representativo de mujeres entre 15 y 39 años y el menor rango posee es entre los 65 a 69 años. Para el caso de los hombres el rango de mayor edad es de 10 a 14 años y el que posee menos representantes es de 65 a 69 años.

- Para la relación de género y estado civil en el barrio, se muestra una proporción similar entre hombres u mujeres quienes permanecen solteros (59%). En cuanto a los casados la tendencia también es similar tanto en hombres como en mujeres (30%). Las mujeres separadas son más (4.67%) que los hombres. También se observan las relaciones de unión libre representadas en un 7.6%.

- En cuanto a educación la tasa de alfabetismo es del 87.51%, es decir, que por cada 100 personas que hay en el barrio, 88 saben leer y escribir. El 26.53% de los vecinos del sector tienen cursada la primaria, la secundaria la han curado completa el 14% y un 3.55% cuentan con estudios universitarios completos.

- En cuanto a la relación entre género y nivel educativo, se observa que las mujeres están más calificadas (54.47%) o poseen más estudios completos en cualquier nivel, mientras que los hombres (45.53%) registran un nivel de escolaridad más bajo.

- En cuanto al estrato socioeconómico el barrio se ubica en el medio bajo (estrato dos) en un 49.32% y bajo (estrato uno) en un 15.09%.

- El 82.9% de la población tiene algún tipo de ocupación, la mayor proporción de población joven se encuentra estudiando (86%), el 19% son empleados asalariados, 12% son independientes y el 3% son desempleados junto con un 1% de jubilados.

- El barrio tiene un potencial de trabajo el 71.75% constituido por 1.133 personas en edad de trabajar.
- El nivel de ingresos es del salario mínimo (36%) luego quienes ganan más del mínimo están representados en un 31% y un 30% que ganan menos del mínimo.
- El estudio determinó en el barrio, la mayoría, un 92% es nativa del Municipio de Ipiales y el porcentaje restante (8%) procede de otras latitudes.
- El tipo de vivienda residencial, es el más representado en el barrio, un 80% aunque también se registran inquilinatos multifamiliares y otras unidades de vivienda que comparten usos residenciales, comerciales y recreativos.
- En el sector del Barrio Alfonso López predominan los arrendatarios (52.7%), ya que el costo del arriendo es bajo de buena ubicación, cerca al centro de la ciudad. El 44.32% son propietarios de su vivienda y solo el 2.97% vive en anticres.
- El promedio de habitaciones por vivienda es de 3.2 en viviendas construidas con diversos materiales, unas modernas y otras tradicionales.
- En cuanto a las actividades culturales y recreativas que practican los pobladores del barrio, el 63.24% se dedica a descansar, sin realizar alguna actividad específica, pueden recurrir a ver televisión, dormir, reuniones sencillas o juegos de mesa.
- El 17.5% elige recorrer los sectores más atractivos de la ciudad en busca de distracción. Por ejemplo se acostumbra los domingos visitar el Santuario de las Lajas. El 12.7% practica algún deporte y solo el 0.27% se dedica a pintar.



- El ocio y el mal empleo del tiempo libre, producto del escaso mundo cultural del barrio, son el caldo de cultivo de malos hábitos y costumbres lo cual explica en parte la inseguridad social que prima en el barrio.

Mediante el crecimiento espiritual y cultural de los habitantes del barrio, se lograrían mejorar las condiciones de vida, mediante adecuadas capacitaciones se alcanzarían estos propósitos.

- Solo en las actividades religiosas participan los habitantes del barrio (66.49%), pero verdaderamente no se compenetran en asuntos que los integren como comunidad ya sea mediante prácticas de convivencia, cultura o recreación.

- La dinámica económica del sector se movería a través de la producción de papa, la confitería, la comercialización de pollos, algo de industria y la metalmecánica a pesar de no estar al alcance de las posibilidades económicas de los pobladores del sector, ellos consideran que serían medios para incrementar la producción y generar empleo.

- Las dificultades que han impedido dar solución a la creación de pequeñas y medianas empresas generadoras de fuentes de empleo son la baja producción y la escasa oferta de empleo tanto a nivel barrial como municipal.

El peso de este contexto se siente en el barrio y se agudiza más por el escaso capital de inversión, la poca preparación y capacitación y la pobreza general.

- El 59.64% de los hogares, están afiliados a algún sistema de salud, en especial al SISBEN, mientras que un 41.35% no se encuentran amparados por ninguna entidad.

- Producto de la realización de un taller con la comunidad se identificó que parte de sus problemas, son producto de una falta de participación e identificación

comunitaria, no existe la solidaridad que puede considerarse como una característica propia de la región y un bajo sentido de convivencia social que ha desatado la apatía e individualismo en sus gentes.

- De igual modo la falta de centros educativos, la inseguridad, la ausencia de puntos de atención para salud, y la baja efectividad en la recolección de basuras son otros factores que inciden en las actuales condiciones del Barrio Alfonso López de Ipiales.

### ***ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

Caracterización sociodemográfica del Barrio Alfonso López de Ipiales.

### ***TEMAS Y PROBLEMAS***

El problema central que plantea la presente investigación es determinar las características sociodemográficas del Barrio Alfonso López ubicado en la ciudad de Ipiales, Municipio de Ipiales, con miras a establecer potencialidades y perspectivas para la implementación de un Plan de Desarrollo autogestionado.

Las temáticas abordadas hacen referencia a aspectos tales como: culturales, vivienda, servicios domiciliarios, ingresos, salud, educación, recreación y ocupación, al igual que buscar factores que posibilitan su proceso de desarrollo de forma autogestionada.

Una de las problemáticas que han afectado la planificación en Colombia y en el caso concreto de Ipiales en el desmedido proceso migratorio a la ciudad producto de los factores expulsivos de los sectores rurales como: el desempleo, las bajas oportunidades educativas y hoy más que nunca la violencia e inseguridad.

Demográficamente, se aprecia una alta población de jóvenes y un mayor número de mujeres 51.90% del total de la población 1.770, con mayor concentración en las edades que van de 15 a 39 años.

En el estado civil de la población predominan los solteros seguido del grupo de los casados.

Los niveles de educación no son bajos, se encuentra un 56.21% con primaria, un 42.09% secundaria y un 5.96% universitario.

La ocupación de la población esta referenciada hacia oficios varios y dentro de la economía del rebusque, solo un 19% están empleados. Los ingresos percibidos por estas actividades son bajos el 30% de la población gana menos del salario mínimo. El 36% devenga el salario mínimo.

Este barrio es de extracción media, con una ocupación del 80% de tipo de uso residencial. De estas viviendas el 44.32% son propietarios. No se presenta hacinamiento.

La vida recreativa y de esparcimiento es mínima dentro de las prácticas más acogidas están: la visita al Santuario de Las Lajas, paseos familiares y el descansar. La integración de los vecinos del barrio es baja. Las actividades religiosas, patronales y de fin de año son las más frecuentes.

En el 56.49% de los hogares sus integrantes están afiliados a las empresas prestadoras de salud y el 41.35% no poseen seguridad social.

Por último se determinaron como obstáculos para lograr una mayor participación comunitaria y cohesión social las siguientes: falta de solidaridad, el bajo sentido de convivencia social, apatía, individualismo, la inseguridad, ausencia de centros

educativos y de salud, entre otros. Se pretende superar estos problemas logrando mayor participación y pertenencia hacia el barrio.

Se plantea un apoyo al mejoramiento económico mediante la estimulación al comercio en venta de productos agrícolas, industriales y metalmeccánica.

### ***PERSPECTIVAS TEÓRICAS***

Su estructura teórica se fundamenta en dos conceptos básicos, la participación comunitaria y el desarrollo.

La participación comunitaria considerando como un proceso que permite la vinculación de los actores en las decisiones que se tornen en beneficio para su colectividad.

La participación comunitaria directa y activa fundamenta hoy en día la modernización del Estado Colombiano, sustentado en la Constitución de 1991 y las políticas que tienen que ver en el orden de la planificación y ordenamiento territorial. Aquí sustenta su teoría en Carlos Marx, Tehotonio Dosantos, y Guy Rocher.

Otro elemento vital es la concepción que se tiene a la teoría del desarrollo el cual deberá ser entendido como la totalidad de las acciones emprendidas para orientar a una sociedad hacia consecución de un conjunto ordenado de condiciones de vida colectiva e individual.

Se soporta en dar un contexto socio-histórico de cómo ha sido la planificación y la concepción del desarrollo en Colombia, teniendo como herramientas básicas la

demografía, la participación y la planificación. Partiendo desde la teoría cepalina – centro - periferia y bajo la óptica de lograr mejores ingresos Per-cápita mediante el incremento de la productividad (teoría desarrollista). Otra posición ha sido el desarrollo moderno versus tradicionalismo y las categorías de desarrollo y subdesarrollo.

Sin embargo, el problema del desarrollo visto desde lo sociológico debe abordar el estudio de las estructuras de dominación y de las formas clasistas que condicionan el sistema económico en cada situación social particular. No se puede dejar a un lado el carácter histórico y dialéctico que tiene el desarrollo de la sociedad. Apunta a aclarar los aportes de la teoría de desarrollo a Escala Humana de Manfred Max Neef.

### ***METODOLOGÍA***

El estudio esta inscrito en la investigación cuantitativa con herramientas de al investigación cualitativa. Es un estudio de tipo descriptivo explicativo.

Realiza un censo de población a las 370 viviendas aplicando como herramienta la encuesta.

Se deduce que emplea otra técnica que se trabajo como son los talleres participativos.

### ***APLICACIÓN E IMPACTO***

El barrio Alfonso López de la ciudad de Ipiales presenta una problemática socioeconómica donde uno de los mayores inconvenientes es el desempleo, los bajos ingresos, sus grados de cohesión social y solidaridad social. Agudizándose esta situación por los problemas de violencia e inseguridad.

Logró percibir las potencialidades e identificación de proyectos económicos que pueden ser apoyados para mejorar las condiciones de calidad de vida de la población residente en el barrio. Se perciben baja cobertura en los servicios de salud, educación y recreación.

### ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACIÓN***

La investigación se desarrolló en el barrio Alfonso López ubicando en la ciudad de Ipiales, Departamento de Nariño. Se efectúa una descripción histórica – geográfica – socioeconómica del Departamento de Nariño y de Ipiales, para precisar más el sujeto de investigación contextualiza la formación crecimiento y desarrollo de la ciudad de Ipiales y concretamente la contextualización del barrio.

También ubica un marco legal sobre las disposiciones del Estado Colombiano sobre participación, desarrollo y planificación como se han dado los procesos de planificación en Colombia.

### ***PROPUESTA***

En si como propuesta el trabajo no presenta un accionar a seguir pero elabora una serie de recomendaciones para que se interese y motive a tomar más compromiso de la realidad social que se está viviendo.

1. Fortalecer más los procesos de fortalecimiento y capacitación para empoderar a las comunidades en la solución de su problemática.
2. Mayor cobertura y calidad de la educación y basada en la democracia, tolerancia y equidad.
3. Creación en el barrio de un instituto de capacitación.

### ***VACÍOS***

Presenta objetivos específicos repetidos y dispersos.

No plantea en la metodología la utilización de la técnica de los talleres, ni describe las temáticas y herramientas empleadas en los mismos.

Se presenta contradicción cuando afirma la creación de un centro de capacitación no formal para adultos y después habla de un centro de educación superior.

No aclara en la muestra cuantos hogares se censaron.

El título no es claro para un lector desapercibido hay que aclarar que el barrio Alfonso López se ubica en la ciudad de Ipiales, Municipio de Ipiales, Departamento de Nariño.

### ***APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES***

En el desarrollo de la investigación se contó con la participación de los residentes del Barrio Alfonso López de Ipiales.

**R. A. I. No. 29**

**1. Elementos de identificación**

- A. Tipo de Documentación: Tesis de Grado  
B. Tipo de Impresión: Otro  
C. Nivel de Circulación: Restringida  
D. Acceso al Documento: Biblioteca Universidad de Nariño, Pasto (N)

**2. Título del documento**

Marginalidad en la ciudad de Mocoa, Departamento del Putumayo. El caso del sector 1

**3. Autor: Personal BOLAÑOS TUCAN, Francisco Javier y  
PANTOJA FERNÁNDEZ, Javier Albeiro.**

**4. Publicación**

Lugar: Pasto (N)  
Editor: Universidad de Nariño  
Año: 2001  
Páginas: 225  
Anexos: 4  
Tablas: 27  
Gráficos: 20

**5. Unidad patrocinante**

Universidad de Nariño Sede: San Juan de Pasto (N.)  
País de origen: Colombia  
Fecha: Día 09, Mes 10, Año 2002



## **6. Palabras clave**

Marginalidad, calidad de vida, concéntrico,, desarrollado, enfoque teórico, exclusión social, economía, informal, NBI (Necesidades Básicas Insatisfechas), participación política, segregación, subdesarrollo, urbano, rural, LP (Líneas de Pobreza), equipamiento urbano, recreación, alimentación, vivienda, salud, trabajo, hacinamiento.

## **7. Descripción**

Teniendo en cuenta el crecimiento considerable que la ciudad de Mocoa ha tenido en la última década, ha generado la aparición de nuevos barrios con características urbanas de marginalidad, entendida como una falta de participación en todos los niveles de la sociedad actual, de ciertos grupos de secularización.

La labor de la sociología para estas problemáticas es contribuir a partir de la comprensión de la realidad a señalar alternativas de solución para el mejoramiento de las condiciones sociales propias de la comunidad.

Mediante este tipo de estudios, no realizados en el Departamento del Putumayo, los autores consideran válido mediante este estudio proponer un acercamiento a la realidad local, con el fin de ofrecer un apoyo académico hacia las comunidades que requieran de este tipo de conocimiento.

Para la presente investigación se partió de un contexto municipal, para complementar y dar a conocer aspectos importantes dentro de esta problemática, mediante la definición de tres dimensiones en términos cuantitativos-descriptivos, se determinaron análisis en lo económico, social y político; además se optó por delimitar a través de una serie de variables inherentes a tales dimensiones, las posibles manifestaciones de las condiciones económicas, sociales y políticas propias del contexto para el caso del sector sur occidental de la ciudad de Mocoa.

## **8. Fuentes**

Entre otras:

- CASTELLS, Manuel. Crisis urbana y cambio social. Siglo XXI Editores.
- COMISION ECUATORIANA PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y ECONOMICO. Quito 1984.
- EZEKELY, Miguel; ATANASIO, Horacio. Introducción: La pobreza en “América Latina”. El trimestre económico.
- GERMANI, Gino. Urbanización y política en América Latina. Cuaderno de la Sociedad Colombiana de Planificación.
- HAUSER, Philip; TERNET J, Antoni. Los asentamientos humanos en América Latina en perspectiva.
- MALAGON BELLO, Edgar. Sociología General. ESAP.
- ONTZA, Juan. Ciencias sociales y políticas. Editorial Sauri S.A.
- PLAN BASICO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL (PBOT). Municipio de Mocoa 2000.
- PUENTES PALENCIA, Jairo. Política y elecciones en Nariño. Universidad de Nariño.
- WEBER, Max. Economía y sociedad. FCE.

## **9. Contenidos**

Antes de abordar la investigación como tal, los autores desarrollan un marco teórico, donde describen la marginalidad como un fenómeno de desintegración debido a situaciones anómalas de la sociedad.

La marginalidad se puede presentar cuando la gran ciudad de las sociedades subdesarrolladas, se erige en el polo moderno del sistema urbano nacional donde se concentran actitudes dinámicas de acumulación, mientras que en el polo inverso y totalmente separado de lo anterior concentrarían lo tradicional, caduco, informal, que desaparecería paulatinamente en el transcurrir del tiempo al evolucionar la acumulación de capital.

Es usual encontrar en los sectores marginales, prácticas de terciarización de la economía de la economía de la cual participa el sector informal, convirtiéndose en refugio para capitales y trabajadores. El sector productivo crece más rápidamente que el productivo y por otra parte la creciente población ocupada en el sector informal y los desempleados, están abocados a un proceso de desclasamiento, descomposición o lumpenización. Los grupos marginales que sobreviven dentro de estas estructuras, no han encontrado reales posibilidades para actuar funcionalmente, dentro del sistema imperante, ya que parecerían estar destinados a permanecer en un espacio donde su movilidad social resulta restringida.

La presencia de barrios marginales en las ciudades de América Latina, surgen por la incapacidad para absorber grandes incrementos de su población, mostrando uno de los mayores síntomas de desequilibrio económico y de deterioro urbano. Ante esta realidad social, se ha intentado responder con planes y proyectos que no son integrales y que casi siempre marginan a amplias zonas con necesidades y posibilidades y por el contrario favorecen a aquellas áreas administrativas, sobretudo en las grandes ciudades del país, marginando de las decisiones fundamentales del plan a amplios sectores sociales.

Las variables que medirá el presente estudio son: La vivienda, entendida como aquel espacio conformado por áreas adecuadas para el tamaño de la familia, construida con materiales idóneos y en buen estado de conservación (que aseguren su protección y privacidad) que cuenten con los servicios de agua potable, electricidad, alcantarillado y equipos básicos para la vida familiar.

La educación, se evaluara como un factor mediante el cual cuenta un grupo social para afirmar la personalidad de los individuos enriqueciéndolos en la capacidad de afrontar las contingencias de la vida y de crear oportunidades de superación. La salud, concebida como el normal u óptimo desempeño de las funciones orgánicas del ser humano estableciendo las categorías para este estudio en cuanto a: presencia de centros médicos y hospitalarios, cobertura de servicios en salud, programas de nutrición de enfermedades, problemas relacionados con la contaminación, afiliación a servicios de salud pública y privada.

La alimentación, es quizá la necesidad más prioritaria como satisfactor inmediato que suministra sustancias mínimas para el adecuado bienestar físico y mental de las personas.

La recreación, se considera un aspecto que tiene que ver con los espacios de sociabilidad y de esparcimiento que enriquecen el crecimiento personal y abren diferentes horizontes al vivir para trabajar. Los servicios públicos domiciliarios, son todo el conjunto de una determinada zona, cuyo disfrute no implica aproximación ni exclusión.

El equipamiento urbano son todas las construcciones fundamentales que conforman la estructura y los puntos importantes de una concentración urbana, cuya existencia condicional es del buen funcionamiento y desarrollo global e integral de la ciudad y sus habitantes.

La dimensión política, entendida como el conjunto de actividades humanas que se orientan hacia el gobierno y la administración de una agrupación suficientemente numerosa de personas organizadas soberanamente.

El capítulo que sigue denominado contextualización del área de estudio, describe la población de Mocoa, desde 1536 como Don Miguel de Agreda de Mocoa,

relatando que es una población de orígenes mestizos con su grupo indígena, caracterizado por el arraigamiento del hombre a la selva, los colonos donde sobresalen en grupos huilenses, caqueteños y paisas y la negritudes con sus comportamientos de hombres nómadas y forma de vida comunitaria.

En la actualidad el municipio se ha visto afectado por los cultivos ilícitos de coca y sus repercusiones de poblamientos y des poblamientos de muchos sectores.

La mayor parte de las poblaciones ubica en la zona andina y pie de monte amazónico, territorio que tiene una geomorfología ondulante montañosa, donde se encuentra un gran potencial hídrico de las cuencas de los ríos Putumayo y Caquetá.

La principal comunidad indígena que ocupó el territorio mocoano, fueron los inganos, que habitaron estas tierras desde 1542 cuando Hernán Pérez descubre la región de Mocoa. El 29 de septiembre de 1563 Pedro de Agreda, ordena al capitán Gonzalo H de Avendaño, fundar a San Miguel de Agreda de Mocoa, conformado por 800 indios diseminados en 15 lenguas de contorno.

En 1614 se sublevan los indios del lugar con una revuelta propiciada por los Andaquíes y son sometidos de nuevo por el capitán Fernán Pérez de Ruales.

En 1876 llega a ser centro de comercios lejanos y de distintos lugares de Colombia, quina, zarzaparrilla y sal eran traídas de Mocoa de varios lugares del Caquetá y Putumayo y del mismo Brasil.

Un incendio voraz acaba con el pueblo y en 1915, el nieto de Don Cipriano de Mosquera, Manuel de Espirales funda la actual Mocoa.

El municipio de Mocoa, está ubicado sobre el pie de monte amazónico, al noreste del Departamento del Putumayo con una extensión de 1263 Km<sup>2</sup>, una población

de 31.719 habitantes y alturas que oscilan entre los 350 y 3200 m.s.n.m , la zona en general es bastante húmeda y tiene una temperatura entre los 24°C y 26°C.

La ciudad de Mocoa tiene dos condiciones que regulan su crecimiento y estructuran su expansión, los ríos que la atraviesan dando forma a su relieve y las vías que la relacionan municipal y regionalmente.

Dentro de sus características económicas, se puede anotar el comercio, como un sector de gran desarrollo, considerando que es la capital del Departamento del Putumayo, se enmarca en un ambiente poco especializado y se adelanta a la par de otras actividades compartidas.

En cuanto a la actividad agrícola, se talan grandes extensiones de bosques para sembrar maíz, constituyen más de 1000 Ha los cultivos agrícolas en el municipio.

Hubo anteriormente un auge del cultivo de caña para la fabricación de panela, pero por la quiebra de la industria licorera, se desestimuló; el plátano, la yuca, la piña y otros frutales son otros cultivos agrícolas que produce la zona que se han visto afectados por el conflicto interno, los cultivos ilícitos y la crisis económica.

En cuanto al sector pecuario, se puede hablar de una ganadería extensiva que ocupa 21.000 Ha. Con serios problemas tecnológicos por el mal uso de suelo y la falta de mejoramiento genético del ganado.

La piscicultura tiene algún grado de desarrollo con el cultivo de Cachama, carpa y sábalo.

En cuanto a las características sociales en la ciudad han aparecido una cantidad de barrios subnormales y el número de familias que invaden territorios en zonas urbanas también se ha incrementado presentándose hacinamiento y marginalidad, se requerirían en este momento 2500 viviendas para cubrir el déficit y demanda de vivienda nueva.

Para hablar de educación se puede referenciar 7.000 estudiantes, 429 educadores y 33 directivos docentes, preescolar, primaria, secundaria y media son los niveles de formación que se otorgan en 39 establecimientos educativos del municipio.

A nivel de pre-grado hay programas tecnológicos y profesionales con servicios a distancia y modalidad presencial y semipresencial.

Para el aspecto de salud puede citarse que el 72.3% de la población tiene NBI, donde un 59.3% esta vinculado al sistema de régimen subsidiado.

Mocoa cuenta con 13 puestos de salud, 10 de ellos pertenecen a la Empresa Social del Estado, hospital José María Hernández y otras dos pagadas y manejadas por el municipio y otro por la EPS Selvasalud.

Para hablar de servicios públicos, el 60% de las veredas cuenta con acueducto, los cuales funcionan por gravedad, pero no se les hace tratamiento, los barrios del sector 1, objeto de estudio no tienen cobertura de agua tratada.

La cabecera municipal cuenta con alcantarillado, la mayoría de los barrios tienen conexión, sin embargo una mayor demanda de servicios, debido a los nuevos asentamientos que no han proyectado debido a desplazados o invasiones, vierten sus aguas servidas sobre quebradas y ríos que contaminan al río Mocoa.

La ciudad cuenta con algún desarrollo en escenarios deportivos como cancha de fútbol, coliseo, piscina, gimnasio y polideportivos; espontáneamente se utiliza la zona de expansión urbana con fines recreativos.

El siguiente capítulo desarrolla los aspectos sobre las características económicas, donde se considera el trabajo como la ejecución de tareas que

implican un gasto de esfuerzo mental y físico y que tiene como objetivo la producción de bienes y servicios para atender a las necesidades humanas.

La realización de algún tipo de actividad económica recae principalmente sobre el padre, es preocupante anotar que el 84.7% de los hijos y otros parientes que pueden aportar trabajando, no lo hacen, convirtiéndose en dependientes en mayor proporción del padre y en menor de la madre.

En cuanto a los ingresos percibidos por sus labores el 29% de quienes lo hacen reciben menos de \$60.000 repercutiendo en el nivel de vida de las familias habitantes del sector 1.

La principal actividad que desempeña este grupo humano, se cataloga dentro de la categoría de oficios varios ya que un 32% de los padres encuestados las realizan en esta categoría no se define de manera clara que tipo de labores desempeñan, trabajo que genera algún tipo de ingreso, pero sin una clara especialización en la labor.

Las actividades agropecuarias, representan la segunda actividad económica claramente definida a la cual los padres se dedican, correspondiendo a un 22.5%. dentro de esta variable se encuentran los individuos que laboran como jornaleros en fincas aledañas, no sobrepasando los tres días y recibiendo una remuneración de \$7.000 o menos por cada uno de estos.

En cuanto a la vinculación de la mujer a las actividades económicas, podemos anotar que según la encuesta aplicada el 84.6% de las interrogadas no trabajan o son amas de casa, lo cual permite inferir que su rol en el hogar y de formación de los hijos en casa, lo adelantan en un alto porcentaje.

Se podría decir en síntesis que a pesar de las potencialidades con que cuenta la región, en lo referente a recursos humanos y naturales, no han sido aprovechados suficientemente en procura de activar la economía, dado que los sectores



económicos existentes son incipientes y no han permitido la creación de empleo suficiente para reducir la tensión social generada por la desocupación y generar el nivel de desarrollo que se merece la región.

El capítulo titulado Características Sociales, describe los aspectos pertinentes a la vivienda, que predominantemente la constituyen casas elaboradas en un 72.5% de madera burda, y en otros materiales como bahareque y ladrillo las que en su mayoría no cumplen con las técnicas de construcción requeridas además los barrios como Los Sauces y Libertador, se encuentran asentados en zonas de alto riesgo, por las condiciones climáticas y el tipo de suelo que presenta constantes deslizamientos y peligros para sus habitantes.

El sector suroccidental atraviesa por una difícil situación de expansión urbana ya que en este se asientan cada vez más familias que carecen de recursos económicos y enfrentan dificultades de tipo social y político. Además es usual detectar como se han trasladado los problemas del campo a la ciudad, creando serias dificultades para la administración municipal en cuanto a la atención y solución de los mismos.

En los barrios del sector 1, la mayoría de las familias que los habitan son en un 50% propietarios de sus casas, a pesar de que la mayoría de los predios fueron producto de la invasión, familias arrendatarias también existen en un 30% y en la modalidad de anticres o alquiler lo ocupan un 5%. Las viviendas cuentan en su mayoría con dos habitaciones, convirtiéndose en un 55% del total, las que poseen tres cuartos son un 22% y uno solo el 17.5%. con respecto a la determinación de una habitación única destinada a la cocina, solo el 35% de las viviendas lo poseen mientras que las restantes lo hacen en el patio, corredor, ramada o al aire libre.

En cuanto a las condiciones de higiene y salubridad del total de viviendas el 40% utiliza letrinas y pozos sépticos, y el 12.1% comparte estos mismos servicios con otras viviendas.

Para los niveles de hacinamiento manifiestan los encuestados que en el 50% de las viviendas habitan entre 5 y 8 personas, mientras que en el 37.5% de las viviendas habitan entre 1 y 4 personas, lo cual cruzado con el número de cuartos con que cuentan las casas del sector es dado pensar que el nivel de hacinamiento es considerable y repercute negativamente en el bienestar social de las familias.

El nivel de educación con que cuentan los padres y madres del sector 1 se manifiesta en un 3.8%, quienes no poseen ningún estudio, un 14.9% que cuenta con la primaria incompleta y un 10% que la cursaron completa.

En cuanto a los hijos y parientes que hacen parte considerable del número de pobladores, en su mayoría entre los 10 y 45 años de edad, y a pesar de deber encontrarse dentro de un proceso educativo en el momento de la aplicación de la encuesta no se encontraban estudiando.

Por tanto la poca importancia dada a la educación como fuente de oportunidades y a la vez, de inserción al sistema socioeconómico, principalmente ha hecho que los pobladores del sector cuenten con una baja calificación de mano de obra, desempeñando labores como jornaleros, albañiles, trabajo en canteras; lo cual representa un bajo nivel de ingresos percibidos por estas labores.

El sector 1 solo cuenta con un centro educativo que se encuentra proyectado para atender la educación básica y secundaria, pero que por no haber sido concluidas sus instalaciones físicas, solo se imparte la educación elemental.

Pasando a hablar sobre los aspectos de salud, las enfermedades más frecuentes son las respiratorias que afectan a niños y adultos son afecciones de fuertes gripas y alteración pulmonar.

La cobertura en salud alcanza mediante el régimen subsidiado un 67.7% de afiliación para los padres y un 66.6% para las madres, mientras que para los hijos y parientes el porcentaje es del 56.2%. en el régimen contributivo se encuentran vinculados una mínima cantidad de personas. En cuanto a la calidad y cantidad de puntos de atención para usuarios de salud no son las mejores, ya que el único hospital con que cuenta el municipio José María Hernández, permanece congestionado por la falta de otros centros que atiendan a la población.

En lo que respecta a la alimentación como una parte de la calidad de vida de las familias, quienes de acuerdo con su capacidad económica pueden estar o no en condiciones de alimentarse como verdaderamente requieren sus miembros, podemos decir que semanalmente el consumo de legumbres se presenta en un 75%, de frutas y cereales en un 72.5% y de carnes en un 62%, afectando estos porcentajes principalmente a la población infantil que se encuentra en proceso de crecimiento y debiera consumirlos diariamente.

Los aspectos recreativos son subvalorados por la comunidad, además no cuentan con los espacios adecuados para su práctica y la falta de recursos económicos, también inciden en su no realización.

El 15% de las familias encuestadas sale a pasear, el 13% practica algún deporte y un 10% considera la televisión el único medio de esparcimiento, reflejando una escasa variedad y calidad de las actividades recreativas y poca disposición de la población para practicarlas.

Por último, los aspectos que tienen que ver con servicios públicos, el 77.5% de las viviendas cuentan con agua, mientras que el 22. % no la tienen.

El alcantarillado está instalado en el 42% de las viviendas, mientras que el porcentaje restante no goza de este servicio.

El 92% de los hogares es atendido con el servicio de aseo, casi un cubrimiento total. Mientras que para el servicio telefónico solo un 12.5% dispone de él y el 87.5% de las viviendas carecen del mismo.

En cuanto a las vías de penetración, a la mayoría de los barrios el acceso es crítico, por tanto esto incide en que las familias y sus viviendas tengan dificultades para el acceso a servicios públicos domiciliarios y a un adecuado contacto con otros sectores de la ciudad.

El transporte público no es atendido con un medio masivo ya que la administración considera que por la cercanía de las diferentes zonas, no amerita un servicio de esta índole, se ha implementado entonces una cooperativa de automóviles que recorre únicamente las vías principales comunicando los sectores noroccidentales y suroccidental.

El último capítulo, contempla aspectos de la dimensión política del sector 1, partiendo de un reconocimiento del panorama históricamente bipartidista que de una u otra manera ha rotado el poder en el contexto nacional.

En el caso de Mocoa y considerando que es el centro de poder administrativo del departamento, concentra en una determinada clase social un serie de beneficios propios de este régimen.

Si hablamos de participación electoral para el último período 2000-2003, podemos a través de la encuesta detectar para la elección de gobernador los padres votaron en un 77.4%, mientras que las madres lo hicieron con el 71.7%. Al hacer referencia a la participación electoral a nivel local, la tendencia se mantiene con respecto a la gobernación. El grupo de hijos mayores refleja un alto índice de apatía y falta de credibilidad, principalmente para las elecciones de concejo.

En cuanto a la participación en formas asociativas como una herramienta importante para las soluciones alternativas que se deben implementar, principalmente por parte del Estado, para propiciar de alguna manera cambios tendientes a manejar el nivel de vida de los habitantes del sector en mención, podemos decir que existe una escasa organización comunitaria bastante preocupante.

Los hijos mayores pareciera que no tienen interés alguno en pertenecer a alguna forma asociativa ya que el 91.3% de este segmento de la población solo se vincula en un 8.7% en los procesos asociativos. Se puede considerar el desoligante interés por organizarse asociativamente por la nulidad de posibilidad de asenso social, viéndose la comunidad sumida en un letargo colectivo, el cual no ha permitido posibilitar un verdadero desarrollo comunitario.

Los padres por su parte se organizan más en asociaciones laborales y económicas, mientras que las madres lo hacen en organizaciones para obtención de vivienda. Un grupo étnico que se encuentra cohesionado fuertemente es el que habita en el barrio Homero Mutumbajoy, barrio que tuvo origen en la recuperación de tierras de la comunidad étnica Paés, logrando beneficios en acueducto, alcantarillado, salón comunal y polideportivo..

Dentro de los barrios del sector se han constituido la JAC ( Junta de Acción Comunal), donde se integran esfuerzos para dar respuesta a las necesidades comunes del sector 1.

Por último, la encuesta revela que la comunidad no se siente representada ni participe por los políticos y así lo manifiesta el 62.5% de los encuestados. Por lo visto las orientaciones y acciones planificadoras del municipio, tanto para el sector 1 como para el resto de las comunidades urbanas de Mocoa, no se encuentran enmarcadas en una estrategia de planificación participativa.

## **10. Metodología**

El tipo de investigación que presenta este estudio es de carácter descriptivo-interpretativo.

El diseño metodológico es de tipo no experimental trasversal, ya que los datos no solo se recolectan en un solo momento y tiempo único, su propósito es describir variables e interpretar y/o analizar su incidencia e interrelación en un momento dado.

La población tomada como base para el presente la constituye el sector 1 (suroccidental) de la ciudad de Mocoa, que según el SISBEN de 1998 consta de un total de 343 hogares y 1.714 habitantes, de donde se extrajo una muestra de 40 hogares (encuestados aleatoriamente) con un total de 207 personas.

Los instrumentos primarios para la obtención de información fue la encuesta. Se aplicó primero una prueba piloto para probar su validez y luego de las recomendaciones y ajustes se aplicó en los 40 hogares elegidos.

Dentro de las fuentes secundarias se recurrió a la entrevista con los miembros de las JAC de cada barrio y al alcalde municipal. Además la observación se utilizó como instrumento cualitativo, válido en el momento de percibir la variedad de aspectos físicos reflejados en la población marginal sujeto de estudio.

## **11. Conclusiones**

- El trabajo presentado ha permitido un conocimiento cuantitativo de elementos tangibles que se presentan en la realidad de un amplio conjunto de barrios suroccidentales del Municipio de Mocoa.

- Este tipo de asentamientos humanos no se han tenido en cuenta dentro de su verdadera problemática social.
  
- Los sujetos de estudio en el sector 1 son habitantes que se encuentran en precarias situaciones, afectando su modo de vida y posibilidades económicas por la creciente informalidad y la débil relación entre crecimiento urbano y generación de empleo en el contexto local.
  
- La precarización de las condiciones de vida de los habitantes, generada por la insuficiencia de recursos ha creado una tendencia del colectivo por la búsqueda desesperada de medios que permitan su sobrevivencia.
  
- La insuficiencia de un sistema de producción local y regional, que no garantiza la satisfacción de necesidades básicas para la población sujeto de estudio.
  
- Dentro del núcleo familiar, la mano de obra no calificada hace que los ingresos percibidos por sus miembros sean marginales, presentándose la explotación de fuerza de trabajo por una remuneración mínima.
  
- La educación no juega su papel institucional, es la formación de personas con las oportunidades socioculturales que la aseguren exitosas relaciones entre los miembros de la comunidad.
  
- Las deficiencias nutricionales que se registran en los habitantes del sector, se demuestra en una canasta básica por debajo de las 2320 calorías que menciona la OMS, como mínimo para una familia con promedio de cuatro miembros.
  
- Se verifica un déficit de vivienda en el sector 1 junto con la falta de una política de vivienda social estatal que evite el desplazamiento del caso urbano de Mocoa hacia esta área caracterizada por el hacinamiento.

- El agotamiento del espacio urbano para construir y la escasa planificación urbana al momento de habitar lugares para la construcción de vivienda, ha colocado en crisis a la población de Mocoa, ocupando zonas no aptas para vivir, ya que ha sido fácil apoderarse de estos predios.
- Los altos niveles de insalubridad y el bajo índice de NBI hacen proliferar las enfermedades tropicales propias de la región, esto se suma con las difíciles condiciones sanitarias y ambientales promoviendo epidemias de enfermedades respiratorias y cutáneas.
- En cuanto a los servicios de salud, la cobertura por fortuna para la población adulta es buena, mientras que para los niños la protección y afiliación es más baja pero de todas maneras la oferta de un único hospital nivel II no cubre las expectativas en salud para la población.
- El equipamiento urbano con que cuenta la ciudad de Mocoa en su estructura no extiende sus redes equitativamente hacia estos sectores marginales y si lo hace, es en forma informal; por tanto la inserción de estas áreas no se contemplan en el plan macro-urbano del municipio, marcando claramente una ciudad hegemónica y otra para los marginados.
- En cuanto al sistema político local vigente, se puede decir que la población de este sector marginal, solo se utiliza con fines electoreros, dejándolos de lado en la toma de decisiones, dentro de los diferentes planos y proyectos que benefician a estos habitantes del sector 1.
- Este sector considerado como marginal se caracteriza por la insuficiencia para generar procesos de cambio en sus comunidades solamente y mediante las Juntas de Acción Comunal se logra en mayor o menor proporción participación comunitaria.



## ***ANALISIS DESCRIPTIVO DEL ESTUDIO***

Marginalidad en la ciudad e Mocoa, Departamento del Putumayo, Sector 1.

### ***TEMAS Y PROBLEMAS***

El problema de investigación al igual que los objetivos generales y específicos no es planteado en el estudio final ni se pueden entrever. Sin embargo, recogiendo las intenciones de los autores se puede percibir que el propósito planteado es realizar un acercamiento a una realidad local como es el fenómeno social sobre la marginalidad que viven los residentes en este sector 1 en la ciudad de Mocoa.

Los temas o dimensiones abordadas en la investigación son los relacionados a las condiciones sociales, económicas y políticas que poseen los moradores del sector 1 ubicado en la ciudad de Mocoa.

En lo económico se aborda las actividades por género, los ingresos, alimentación, en lo social: la violencia, la educación, la salud, la recreación, servicios públicos, equipamiento urbano, en la dimensión política: participación electoral, formas asociativas, representatividad y elaboración de planes y proyectos.

### ***PERSPECTIVAS TEORICAS***

El estudio de investigación se circunscribe en un referente teórico de la marginalidad tomada esta como un fenómeno social y presente en los sectores urbanos, como es el caso del sector 1 de la ciudad de Mocoa, capital del Departamento del Putumayo.

Se toma como categoría de análisis la marginalidad teniendo el punto de vista de teóricos sociales como Gino Germani, quien en su estudio plantea aspectos teóricos de la marginalidad, expone 5 causas que dieron origen en América Latina a esta problemática: factores de orden económico-social, político-social, culturales, psico-sociales y demográfico, siendo una posición de ver el problema bajo una visión compleja.

Los autores exponen también la teoría dualista en cuanto al desarrollo que generó los países tercermundistas, subdesarrollados o marginados y los países desarrollados. Salir del subdesarrollo ha sido y es una posición todavía de algunos países latinoamericanos que pretenden superar el estancamiento económico y de mercado hacia la modernización de la sociedad y superar el comportamiento de la población a nivel cultural ya que existe toda una población migrante que choca con los valores y las buenas tradicionales, Teoría estudiada por Isidoro Parra Peña y Jorge Lotero.

También exponen la posición de los teóricos que han analizado y comprendido la marginalidad como resultado de la dependencia económica y política del capitalismo imperialista y mundial, bajo una relación centro – periferia.

Por último se fundamenta teórica y socialmente el problema de las clases sociales de Max Weber desde el punto de vista de la clase económica y se diferencia con base en poder y estatus con base en el prestigio.

Toma para el análisis de la marginalidad las Líneas de Pobreza (LP) y Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI).

## ***METODOLOGÍA***

El tipo de investigación que presenta el estudio es de carácter descriptivo interpretativo, con un diseño de estudio de tipo no experimental trasversal.

La muestra tomada es de 40 hogares de los 343 existentes.

Para la recolección de información se empleo la encuesta, la entrevista y la observación.

Aunque no se plantea en forma directa, en el trabajo expresa que es una investigación de carácter cuantitativo descriptivo.

### ***APLICACIÓN E IMPACTO***

Un estudio que puede ser retomado por la alcaldía de Mocoa, gobernación, Ong´s, para empezar a direccionar políticas que mejoren la calidad de vida y bienestar de las comunidades que se encuentran en alto riesgo de vulnerabilidad por su estado de marginalidad.

### ***ELEMENTOS DE CONTEXTUALIZACION***

El estudio se ubica en la ciudad de Mocoa, ciudad capital del Departamento del Putumayo, específicamente en el sector 1 suroccidental de la ciudad en mención. Este sector lo conforman para el año 1998, 343 hogares y 1.714 habitantes. Se contextualiza también el estudio dentro de unas características geográficas, históricas, sociales, económicas, de servicios y culturales del Municipio de Mocoa.

### ***PROPUESTA***

En primer lugar proponen seguir profundizando el problema de la marginalidad desde otras disciplinas del saber para lograr una realidad total de este fenómeno. Se hace necesario que en común acuerdo entre la alcaldía y los moradores de este sector se llegue a legalizar la posesión de estos lotes y se diseñen y ejecuten políticas dirigidas a mejorar las condiciones de vida en : vivienda y servicios

básicos, al igual que brindar las oportunidades a la población para mejorar los niveles de escolaridad y las condiciones en salud, al igual que generar escenarios recreativos y fortalecimiento de vínculos comunitarios.

## **VACIOS**

Hay una dualidad en el planteamiento del tipo de investigación al afirmar que es interpretativa y cuantitativa. Se requiere ser claro y contundente, pues en el desarrollo del trabajo se precisa que es cuantitativo descriptivo.

No se encuentran planteados ni se pueden entrever el planteamiento del problema y los objetivos tanto generales como específicos.

En el desarrollo del trabajo se enuncian algunos investigadores y autores sobre la temática de marginalidad pero no son referenciados en la bibliografía es el caso de trabajo W Usandizaga y A.E Havens, Ramiro Cardona, Havens y Flin, Antonio García, Dolores Juliano, entre otros, siendo texto de revisión de estudios previos. En las referencias bibliográficas, algunos textos no son consignados correctamente.

No se anexa el formato de entrevistas ni en el desarrollo e interpretación del estudio se emplean los datos recogidos por las entrevistas a los presidentes de la Junta de Acción Comunal.

## **APORTE INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACIONES**

Se contó con la colaboración de los 40 hogares que fueron encuestados.