

FORTALECIMIENTO DE PROCESOS AMBIENTALES EN LAS COMUNIDADES
RURALES DE CUATRO ZONAS DEL MUNICIPIO DE PASTO

OSCAR FERNANDO ROSAS SANTACRUZ

UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS
PROGRAMA DE INGENIARÍA AMBIENTAL
PASTO, NARIÑO
2018

FORTALECIMIENTO DE PROCESOS AMBIENTALES EN LAS COMUNIDADES
RURALES DE CUATRO ZONAS DEL MUNICIPIO DE PASTO

OSCAR FERNANDO ROSAS SANTACRUZ

*Plan de trabajo empresarial presentado como requisito parcial para optar el título de
Ingeniería Ambiental*

Directora de pasantía

M.Sc. Gloria Cristina Luna

UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS
PROGRAMA DE INGENIARÍA AMBIENTAL
PASTO, NARIÑO

2018

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	4
2. PROBLEMA	6
3. JUSTIFICACIÓN	7
4. OBJETIVOS.....	9
4.1 Objetivo general	9
4.2 Objetivos específicos	9
5. MARCO TEÓRICO.....	10
6. ACTIVIDADES	19
7. CRONOGRAMA	22
8. RESULTADOS.....	24
9	
CONCLUSIONES.....	43
10.	
RECOMENDACIONES.....	44
11. BIBLIOGRAFÍA.....	45
ANEXOS.....	48

1. INTRODUCCIÓN

En la actualidad es de vital importancia transmitir el conocimiento de los aspectos ambientales hacia el sector rural, puesto que el desconocimiento, la baja inclusión a procesos de desarrollo y la falta de oportunidades que se presentan en este sector ha generado un sin número de problemáticas ambientales en Colombia, algunas de estas problemáticas están relacionadas con el sector agropecuario y el sector turístico en el departamento de Nariño, generando desde una inadecuada disposición de residuos sólidos hasta la contaminación de fuentes hídricas, es por esta razón que el proyecto estará encaminado a fortalecer el conocimiento sobre temáticas ambientales tales como la seguridad alimentaria, los entornos saludables, el turismo sostenible entre otras.

La seguridad alimentaria es hoy en día un problema fundamental que se vivencia en el mundo, pese al gran incremento en la producción de alimentos más de 800 millones de personas son aun víctimas de desnutrición, anualmente mueren cerca de 20 millones de personas por inanición o de las enfermedades provocadas por el hambre (FAO, 2007).

La seguridad alimentaria ha sido definida por el comité de seguridad alimentaria mundial como el “acceso físico y económico a los alimentos de todas las personas en todo momento” este concepto reconoce que no únicamente se debe hablar o abordar el tema desde la producción de alimentos, sino también de las dinámicas que se desarrollan en las familias, tanto como la disponibilidad de la producción y el acceso que tiene la gente al aprovisionamiento de alimentos, por consiguiente se plantean problemáticas de tipo ambiental ligadas a los procesos de sostenibilidad y de equidad, es por esto que la educación ambiental busca que tanto los individuos como las colectividades comprendan la naturaleza compleja del medio ambiente, y adquieran los conocimientos, los valores y las habilidades prácticas para participar responsablemente en la prevención y solución de problemas ambientales (Luaces, 2010: 27). En este sentido, el grupo de investigación de la Universidad de Nariño “Plan de Investigación para el Fortalecimiento Integral de las Comunidades- PIFIL.” en su objetivo de contribuir al desarrollo humano, mediante procesos de investigación participativa genera alternativas de producción que respondan a la dinámica de una cultura ambiental (PIFIL, 2014), desarrolla el proyecto “*análisis de*

factores de aprendizaje en seguridad alimentaria con comunidades rurales en el municipio de Pasto, departamento de Nariño”.

Por otra parte se desarrolla el Plan de investigación y proyección social “*Análisis de la percepción de jóvenes rurales frente al ecoturismo en el centro ambiental Chimayoy, municipio de Pasto, Nariño*” relacionado con el turismo sostenible en la localidad del centro ambiental Chimayoy; Este tipo de turismo se caracteriza por tener un desarrollo turístico planificado, cuidado de los recursos, mantenimiento y mejoramiento de la calidad ambiental y satisfacer las necesidades de los turistas (Organización mundial de turismo, 1999).

Es por esto que el centro ambiental Chimayoy brinda la oportunidad de ofrecer turismo sostenible a los habitantes del departamento de Nariño y de otras localidades, explotando todo el potencial que tiene por medio de la educación ambiental, la capacitación y preparación de los estudiantes y habitantes del sector con ánimo de preservar el medio ambiente y generar no solo conocimiento sino empleo para contribuir de esta manera a la economía del sector

2. PROBLEMA

Uno de los motivos más relevantes en cuanto a la problemática ambiental que se presenta actualmente en el sector rural, es la escasa formación de los habitantes frente a los procesos que se puedan desarrollar desde sus hogares, como la disposición de los residuos o el manejo adecuado que se debe dar a los recursos de sus propias fincas, esto se debe en gran parte a la falta de apoyo por parte de algunas entidades hacia este sector, es por esta razón que es importante adelantar procesos de análisis del territorio con fines de lograr acompañamiento por parte de entidades encargadas de los aspectos ambientales para asegurar oportunidades de manejo sustentable del territorio.

PIFIL, en su línea de investigación de gestión ambiental participativa, desarrolla un macroproyecto junto con tesistas de varios programas de la universidad de Nariño con la finalidad de hacer un diagnóstico en algunas familias de los corregimientos de Genoy, Obonuco y La laguna, para conocer el estado actual de sus huertos y caracterizar de esta manera los mismos, entre uno de los propósitos de este proyecto es encontrar el nivel de conocimiento que tienen los pobladores de dicho lugar y generar conciencia ante la problemática ambiental relacionada con la seguridad alimentaria en el departamento, como lo es el sobre uso del suelo, la degradación y compactación del mismo, la contaminación de fuentes hídricas y la mitigación del hambre, además de proponer una adaptación y mejoramiento de los huertos familiares.

Por otra parte debido al inadecuado manejo sobre las prácticas de turismo que se llevan a cabo en el parque ambiental Chimayoy se ha podido identificar a través de los años un incremento en la degradación de los recursos naturales que el parque ofrece, tanto como el aumento de población flotante del lugar que a su vez genera problemáticas ambientales como la mala disposición de residuos sólidos, la contaminación de fuentes hídricas y en algunos casos quemas a cielo abierto.

Es por esta razón que el grupo de investigación PIFIL se ha propuesto identificar las posibles problemáticas que se puedan mitigar a partir de las buenas prácticas de manejo y planificación turística, además de ello busca replicar el conocimiento sobre la importancia

de valorar y preservar un parque ambiental formando líderes comunitarios gracias a la transversalidad de la educación ambiental.

3. JUSTIFICACIÓN

Según lo establecido por el departamento nacional de planeación en su documento “*misión para la transformación del campo*” la estrategia de derechos sociales debe estar orientada a mejorar la nutrición y seguridad alimentaria, dándole más peso de esta manera al cumplimiento de los planes existentes pensados a desarrollarse en el sector rural y dándole un papel preponderante a los entes territoriales con programas que fortalezcan la calidad en los servicios de educación y a su vez que fomenten la seguridad alimentaria y los entornos saludables, uno de los propósitos de esta estrategia es generar oportunidades de emprendimiento en los habitantes del sector rural impulsando a estos a mejorar sus huertos familiares y obtener mediante estas mejoras un beneficio económico por la comercialización de sus productos y de esta manera mejorar la economía local.

En los corregimientos de Genoy, Obonuco y La laguna se aprecia la existencia de huertos en donde su principal y única función es el aporte alimenticio para las familias, dejando a un lado el valor económico que puede traer la presencia del mismo, es por esta razón que es de vital importancia concientizar a los habitantes de los diferentes corregimientos sobre la definición de que “ningún otro arreglo agroforestal es tan diverso en cantidad de especies y variedades, variado en estructura, asociaciones y tan complejo en funciones. Además, los huertos agroforestales aportan alimentos e ingresos considerables para sostener las familias rurales, primordialmente en las épocas críticas del año al seguir funcionando como ingreso de alimentos y económico” (Araújo, Albuquerque, 2007).

Para tratar esta problemática se han dispuesto una serie de charlas dirigidas, acompañamiento a las familias y capacitaciones acerca de temáticas relacionadas a los huertos caseros vinculadas a la temática macro de seguridad alimentaria, con el fin de lograr mejorar el conocimiento de los pobladores y asesorar a los mismos sobre el mejoramiento de sus propios huertos caseros.

En cuanto al proyecto “*Análisis de la percepción de jóvenes rurales frente al ecoturismo en el centro ambiental Chimayoy, municipio de Pasto, Nariño*” se puede apreciar que la identidad social en estos territorios rurales se ha visto afectada por la jerarquía que

sobrepone lo urbano a lo rural, en el medio rural la representación que asocia la vida y prosperidad en la ciudad, ha promulgado que vivir y trabajar en el campo es de menor valía, conllevando a buscar nuevas alternativas para generar mayor arraigo al campo.

Una de las alternativas que se plantea es la planificación de un turismo sostenible dentro del cual se puede desarrollar ecoturismo, que consiste en una forma de turismo alternativo y sostenible que promueve la conservación y el uso racional de los recursos naturales, ideal para ser desarrollado en este parque ambiental.

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo general

Fortalecer los procesos ambientales en comunidades rurales de cuatro zonas del municipio de Pasto.

4.2 Objetivos específicos

1. Establecer lineamientos para el desarrollo ecoturístico en el Centro Ambiental Chimayoy Jardín Botánico de Nariño, aprovechando el potencial de biodiversidad y el espacio como ecosistema estratégico.
2. Identificar aspectos sociales, productivos y ambientales de los huertos caseros de los corregimientos de Genoy, Obonuco y La Laguna del municipio de Pasto.

5. MARCO TEÓRICO

EDUCACIÓN AMBIENTAL

El eje transversal que se aplica de manera estratégica para el cumplimiento de los objetivos propuestos en el proyecto “*FORTALECIMIENTO DE PROCESOS AMBIENTALES EN LAS COMUNIDADES RURALES DE CUATRO ZONAS DEL MUNICIPIO DE PASTO*” es sin duda alguna la educación ambiental. Esta se concibe como un proceso inherente a todo espacio educativo, conducente a la formación de personas despiertas a su realidad y conscientes de que pertenecen a un sistema ecológico global, regido por una serie de leyes y principios que deben conocerse y sobre todo, respetarse para garantizar la vida misma (Guier, Rodríguez & Zúñiga, 2015: 2), estos principios se busca, sean expresados indistintamente en la vida cotidiana sin plena conciencia de su significado y trascendencia (Gaudiano, 2015: 1).

Una de las premisas más importantes a contemplar cuando hablamos de educación ambiental es que esta no puede estar aislada de la dinámica social contemporánea, es por esta razón que es de vital importancia conocer el entorno y las relaciones en donde se imparte y teniendo conocimiento de que las personas son cada vez más consciente de los lazos indisolubles entre las realidades sociales y ecológicas y la relación que estas tienen en búsqueda de un buen vivir (Sauvé, 2014: 1).

Centrando el proyecto en impartir este tipo de educación en una institución educativa, la educación ambiental se considera primordial en las estructuras curriculares escolares en Colombia. Al respecto, la Política Nacional de Educación Ambiental plantea: “La escuela debe abrir espacios para este tipo de formación. Debe dar prioridad a la construcción permanente de actitudes y valores sobre la transmisión de productos o resultados del trabajo disciplinario” (Ministerio de Ambiente, 2002: 10).

TURISMO

En la actualidad el ente encargado de promover el turismo en el mundo de una manera responsable, sostenible y accesible para todos es la Organización Mundial de Turismo o sus siglas (OMT), Creada en el año de 1974 y siendo esta a su vez es un organismo especializado de las Naciones Unidas (ONU) desde el año 1976. Esta organización tiene

como principal objetivo abogar por un turismo que contribuya al crecimiento económico, a un desarrollo incluyente y a la sostenibilidad ambiental, y ofrece liderazgo y apoyo al sector para expandir por el mundo sus conocimientos y políticas turísticas (OMT, 2005). El turismo agrupa al conjunto de actividades de producción y consumo, a las que dan lugar determinados desplazamientos seguidos de una noche, al menos pasada fuera del domicilio habitual, siendo el motivo del viaje el ocio, los negocios la salud o la participación en una reunión profesional, deportiva o religiosa (OMT, 2010).

En general, se acepta que estos conceptos presentan una cierta ambigüedad, vaguedad e imprecisión en sus definiciones, y que el concepto “ocio” engloba o envuelve el concepto turismo. El turismo aparece como un tipo específico de ocio, ya que es una actividad recreativa que se desarrolla en un rango o escala geográfica regional, nacional o internacional, a diferencia de otras actividades recreativas de carácter doméstico, habitual o salidas diarias, puesto que la actividad turística viene caracterizada por un desplazamiento del lugar de residencia habitual y una duración mínima del mismo (Palomeque, 2015: 5-6)

Por otra parte se define al turismo como un fenómeno social complejo, que comprende un conjunto de manifestaciones sociales pero sobretodo económicas de naturaleza singular que a la vez pueden tener unas especializaciones no siempre coincidentes (Palomeque, 2015: 2), una de las premisas que justifican esto es que a partir de mediados del siglo pasado, después del término de la segunda guerra mundial, el turismo se ha convertido, posicionándose cada vez más como una actividad de gran crecimiento en favor de las economías (Gonzales & Mejía, 2015: 2).

Es importante resaltar que la idea de turismo identifica los “atractivos turísticos” como el componente más importante del producto debido a que estos atractivos son los que determinan la selección por parte del turista, del punto del destino de su viaje, y son los que generan por tanto, una corriente turística hacia su localización. Esto entonces constituye el principal motivo para que el turista lo visite (Navarro, 2015: 3).

TURISMO EN COLOMBIA

El ente encargado del turismo en Colombia mediante el decreto 2785 del 17 de agosto de 2006 es el Viceministerio de Turismo, el cual ejerce las actividades de planeación en

armonía con los intereses de las regiones y entes territoriales y tiene como objetivo mejorar la competitividad y sostenibilidad de los productos y destinos turísticos y promover el turismo doméstico receptivo (Ministerio de turismo, 2006).

El turismo es uno de los sectores económicos más dinámicos del mundo por la generación de empleo, el aporte de divisas y su contribución al desarrollo regional (Mejía, 2016: 6) En Colombia, diversas regiones se han consolidado como destinos turísticos dado el atractivo de sus recursos y su trayectoria. Sin embargo, esta actividad no ha alcanzado un desarrollo comparable con el logrado por otros países (Brinda & Brindis, 2016: 6), debido a esto la política turística de Colombia tiene como objetivo mejorar la competitividad de los destinos y los productos, e incrementar la participación de la comunidad en la prestación de los servicios turísticos. Se busca que la población perciba aumentos de sus ingresos y contribuya a la generación de riqueza, a su vez que se logra una distribución más equitativa y un aumento en la calidad de vida de los residentes. (Ministerio de turismo, 2006).

TURISMO RURAL

Durante las últimas décadas, la industria del turismo se ha visto fuertemente dinamizada por la aparición de nuevas formas de actividades de ocio y recreación. Un ejemplo de ello es el turismo rural, que bajo distintas modalidades constituye una forma de aprovechar los recursos existentes en el medio rural por parte de una demanda insatisfecha del turismo tradicional (Guala & Szmulewicz, 2014: 3).

Debido a que el proyecto está enfocado al sector rural del departamento de Nariño, es de vital importancia y muy relevante conocer la percepción de la población local con fines de mejorar el desarrollo del turismo (Orgaz, 2015: 1-2), también se debe tener en cuenta que el desarrollo turístico en zonas rurales de países en vías de desarrollo depende de diferentes factores de carácter social, político, económico y ambiental (López & Sánchez, 2014: 14) En este sentido, el medio rural está experimentando transformaciones que rompen, por un lado, con la tradición productiva local y, por otro, con la estructura económica de las localidades, generando nuevas actividades económicas a través del turismo (Vásquez de la Torre, 2011: 3). De modo que las actividades turísticas realizadas en el medio rural deben ser respetuosas con el medio ambiente, natural y social, y estar basadas en los recursos naturales y culturales existentes en la zona geográfica (García, 2015: 7).

Apoyando lo anterior se considera que uno de los principales beneficios que trae consigo el turismo en espacios geográficos rurales; es que este impulsa las actividades culturales, revitalizando y conservando la herencia cultural de dichas zonas y que este tipo de turismo fomenta la conservación de los recursos naturales en áreas rurales (Orgaz, 2015: 60).

ECOTURISMO

El ecoturismo no es más que actividades turísticas que se desarrollan sin alterar el equilibrio del medio ambiente y evitar daños irreparables a la naturaleza (ONU, 2002). En este contexto y dentro de la clasificación de turismo alternativo; el ecoturismo se configura como una forma de turismo que se desarrolla en contacto con la naturaleza. Esta forma de turismo ayuda a contribuir al desarrollo socioeconómico de la población local y a conservar y respetar los recursos naturales y el medio ambiente. Por tanto, el ecoturismo se configura como una herramienta que fomenta el desarrollo sostenible en el destino turístico (Orgaz, 2014: 4). En este tipo de turismo se efectúan actividades de conocimiento y valoración de la naturaleza a través del contacto directo como la observación o el rescate de ecosistemas de flora y fauna, el senderismo interpretativo, talleres de educación ambiental, entre otros (Dirección de desarrollo de turismo alternativo Sector, 2006).

Estas definiciones e ideas nacen a partir de la crisis del modelo convencional del turismo en la década de los noventa, la expansión del turismo alternativo y la creciente preocupación medioambiental, la sostenibilidad fue incorporada como elemento central en el discurso y se inició el fomento al ecoturismo (López & Palomino, 2014: 2), a partir del año 2000 y hasta la actualidad se han ido produciendo cambios significativos debido a que se ha pasado de un turismo de masas a un turismo alternativo y selectivo de alguna manera, dirigido a un público que respeta el medio ambiente y donde el turista adquiere nuevas experiencias en contacto con la naturaleza, la cultura y la población local del destino turístico (Orgaz, 2015: 4).

Hablando entonces de sostenibilidad es importante mencionar que existen tres enfoques sobre la sostenibilidad, el ambiental, sociocultural y el económico. El enfoque ambientalista ecologista, el cual refleja una fuerte inclinación hacia un desarrollo ecológicamente sostenible, haciendo hincapié en las condiciones ecológicas necesarias para mantener la vida humana a futuro. Por su parte, el enfoque social va muy ligado al económico, ya que a

través de la economía local la sociedad genera empleo al mismo tiempo que se reparte equitativamente los beneficios de este resultado económico basado muchas veces en los recursos naturales y culturales con los que cuenta una comunidad, viendo la necesidad de conservar estos recursos para seguir aprovechándolos, lo que lleva a solidarizarse con las generaciones futuras para que disfruten y aprovechen estas opciones para su bienestar en una realidad futura (Orgaz, 2014: 9-12).

El ente encargado del turismo y por tanto del ecoturismo a nivel departamental es la subsecretaría de turismo, directamente la dirección administrativa de turismo, pertenecientes a la gobernación de Nariño, Esta dirección tiene como objetivo promocionar y posicionar al departamento de Nariño como un destino turístico, impulsar el desarrollo de un turismo sostenible y competitivo, que pueda convertirse en un factor económico determinante y que aporte al desarrollo social, político y cultural de la región; potenciar el sector del turismo como una de las cadenas productivas con mayor proyección por las inmensas ventajas comparativas de la región en una apuesta al turismo como tendencia de desarrollo mundial; liderar la formulación, estructuración, ejecución, seguimiento y evaluación de las políticas públicas, planes, programas, proyectos y estrategias del departamento, encaminados a favor del turismo como eje de desarrollo en esta región (Decreto 151 de 2016).

Actualmente se desarrollan procesos de diagnósticos comunitarios en el marco del proyecto “*NARIÑO HACIA UN TURISMO COMUNITARIO*”, en el cual los pilares fundamentales son la percepción de los habitantes hacia la economía de su región y las potencialidades, oportunidades y debilidades que los mismos encuentran para el desarrollo de actividades ecoturísticas, para la puesta en marcha de dicho proyecto se tiene la participación de las alcaldías de Pasto, Ipiales y Tumaco, siendo estos las capitales más grandes del departamento de Nariño, por otra parte también se adelantan proyectos innovadores pertenecientes a la rama de Economía Colaborativa de la gobernación de Nariño, desarrollando una plataforma virtual la cual se inauguró en Junio de 2018 y que consiste en la recopilación de información detallada sobre lugares de interés turístico en el departamento, a su vez cuenta con el apoyo de familias rurales las cuales brindan el servicio de hospedaje y alimentación para viajeros principalmente del extranjero que ven en Nariño

un potencial turístico, apoyando de esta manera a mejorar la economía local y en pro de la sostenibilidad (Agreda, 2018).

PERCEPCIÓN

La percepción consiste en una actividad cognoscitiva, es la forma del conocimiento de la realidad, de este modo los datos que se reciben, se interpreta y se comprende en una impresión de la realidad formando un significado (Guzmán, 2017: 26), otros autores han definido la percepción como un proceso cognitivo que comprende tanto la captación de las complejas circunstancias ambientales como la de cada uno de los objetos (Vargas, 2014: 2).

En la parte socioambiental la percepción proporciona la información básica que determina las ideas que el individuo tiene acerca del ambiente, así como sus actitudes hacia éste. A su vez, a partir de estas ideas y conocimientos, surgen una serie de expectativas con respecto al ambiente de que se trata y éstas modelan la percepción (Espejel & Flores, 2015: 3).

PERCEPCIÓN DE JOVENES RURALES FRENTE AL ECOTURISMO

La percepción del ambiente es fundamental para que las personas enfrenten los asuntos cotidianos, ya que el modo en que se percibe el ambiente determina las actitudes y la conducta ambiental, proceso psicológico fundamental de adaptación, que normalmente se realiza sin que el individuo se dé cuenta (percepción subjetiva). Dado que la percepción del ambiente está relacionada con el comportamiento adaptativo del individuo, el estilo de percibir se adaptará con el tiempo a las características y requerimientos particulares del lugar donde el individuo se desenvuelve habitualmente (Espejel & Flores, 2015: 4).

La creación de empleo es uno de los cuatro principales beneficios mencionados por el turismo en espacios geográficos rurales, por lo que adquiere importancia en países en vías de desarrollo. De modo que conocer la percepción de la población local mejora el desarrollo del turismo en el lugar (Orgaz, 2015: 2), es por esta razón que la percepción de los jóvenes rurales es de importancia para el desarrollo de los objetivos del proyecto, brindándoles de esta manera un espacio de integración social tanto en la familia como en la Institución educativa Morasurco, los jóvenes de hoy encuentran en mecanismos de participación alternativos la posibilidad de constituir su propio mundo, crear identidades,

sensibilidades y expresiones sobre los sistemas políticos, económicos y ambientales en los que se encuentran insertos (Carrillo, 2017: 5).

Es importante reconocer que la percepción del ambiente está ligada directamente con la edad y por tanto es recomendable realizar estudios teniendo en cuenta estos grupos etarios: niños, jóvenes y adultos; en donde los adultos tienen pensamientos más tradicionales acerca del entorno que los rodea, por lo que se dificulta desarrollar ideas que conlleven cambios en aspectos socioeconómicos y culturales, como lo es en este caso el ecoturismo. Mientras que niños y jóvenes reciben constantemente informaciones diversas por parte de padres, familiares, amigos, docentes, entre otras fuentes, que generan en ellos una mentalidad más amplia que permite crear soluciones innovadoras frente a las problemáticas de su entorno (Ojeda & López, 2017: 116).

En la metodología se contempla varias técnicas, en el marco de una investigación con acción participativa; entre ellas la encuesta; la cual, es un método de investigación cuantitativo que se basa en la interrogación, y permite obtener una gran cantidad de datos en poblaciones amplias asentadas en zonas geográficas alejadas y en un marco ambiental más realista (Moreno, Casado & Jiménez, 2015: 10).

SEGURIDAD ALIMENTARIA

Otro de los objetivos propuestos en el proyecto se realiza en 3 zonas del departamento de Nariño, las cuales son Genoy, La Laguna y Obonuco, enfocado a la seguridad y soberanía alimentaria. Se debe tener en cuenta que la seguridad alimentaria, posee cinco ejes que la definen: disponibilidad de alimentos, acceso físico y económico a los alimentos, consumo de alimentos, aprovechamiento o utilización biológica y calidad e inocuidad (Castaño & Chávez, 2015: 20)

Se considera seguridad alimentaria cuando todas las personas, en todo momento, tienen acceso físico y económico a suficiente alimento, seguro y nutritivo, para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias, con el objeto de llevar una vida activa y con hábitos alimenticios saludables (FAO, 2011: 2). Los hábitos alimenticios se pueden describir como patrones rutinarios de consumo alimentario. Son tendencias a elegir y consumir unos determinados alimentos y a excluir otros. Comprende un conjunto de habilidades que desempeñan el papel de mecanismos de decisión los cuales organizan y

orientan la conducta ordinaria y por consiguiente nuestro comportamiento alimentario: lo que comemos y el modo como lo comemos, es decir, el consumo cotidiano de alimentos (Arias & Aguirre, 2016: 24).

El concepto de seguridad alimentaria ha adquirido una gran complejidad a través del tiempo, en la medida en la que trata de representar una realidad heterogénea y multiescala (global, nacional, regional, local e individual); debido a factores estructurales que han derivado de una polarización histórica, así como a factores coyunturales que afectan a las poblaciones con mayores niveles de riesgo y vulnerabilidad, como son las clases sociales marginadas (Baños & Amyris, 2016: 3).

SOBERANÍA ALIMENTARIA

La soberanía alimentaria por otra parte es el derecho de los pueblos, las naciones o las uniones de países a definir sus políticas agrícolas y de alimentos, sin ningún problema frente a países terceros. La soberanía alimentaria organiza la producción y el consumo de alimentos acorde con las necesidades de las comunidades locales, otorgando prioridad a la producción para el consumo local y doméstico. Proporciona el derecho a los pueblos a elegir lo que comen y de qué manera quieren producirlo. La soberanía alimentaria incluye el derecho a proteger y regular la producción nacional agropecuaria y a proteger el mercado doméstico del consumo de excedentes agrícolas y de las importaciones a bajo precio de otros países (FAO, 2011: 3).

Dentro de lo contemplado en Nariño la soberanía alimentaria implica el derecho de los campesinos y campesinas a producir alimentos y el derecho de los consumidores a poder decidir lo que quieren consumir y, como y quien se lo produce. Reconoce los derechos de las campesinas que desempeñan un papel esencial en la producción agrícola, en la alimentación y en los procesos de organización comunitaria (PDSSAN, 2010 – 2019: 7).

ENTORNOS SALUDABLES

Una de las principales organizaciones que aplican y defienden el concepto de entornos saludables es la Organización Mundial de la Salud (OMS), la cual estipula que un entorno o espacio es el aspecto social y físico en el cual se produce calidad de vida y salud, el entorno se identifica por tener un espacio físico definido, grupo de personas con roles definidos y

una estructura organizacional. Partiendo de esto un entorno saludable entonces es aquel que apoya la salud y ofrece a las personas protección frente a las amenazas para la salud, permitiéndoles ampliar sus capacidades y desarrollar autonomía respecto a la salud, comprenden los lugares donde viven las personas, su comunidad local, el hogar, los sitios de estudio, los lugares de trabajo y el esparcimiento, incluyendo el acceso a los recursos sanitarios y las oportunidades para su empoderamiento (OMS, 2003).

Por otro lado, en Colombia lo entornos saludables son definidos como espacios urbanos o rurales en los que transcurre la vida cotidiana, donde las personas interactúan entre ellas y con el ambiente que las rodea, generando condiciones para el desarrollo humano sustentable y sostenible. En ellos se promueve la apropiación y la participación social, la construcción de políticas públicas, el mejoramiento de los ambientes y la educación para la salud, contribuyendo al bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de los individuos y de la comunidad (Ministerio de Salud, 2015:1).

6. ACTIVIDADES

Ubicación

Corregimiento de Morasurco

El Centro Ambiental Chimayoy se encuentra ubicado en el corregimiento de Morasurco a 8 Km de Pasto vía norte, cuenta con 97 especies de flora y 23 especies de aves, además de museo de animales, orquideario y senderos ecológicos, atractivos potenciales para ser explotados de manera sustentable mediante la práctica del ecoturismo, por su parte Daza, la cabecera del corregimiento de Morasurco está ubicada a 11 Km de Pasto vía norte, cuenta con una población de 20.000 habitantes, el nombre del corregimiento proviene de la cercanía con el cerro de Morasurco y por la abundante cantidad de moras silvestre que se da en este lugar, cuenta con un área total de 53.924.572 m² y una temperatura promedio de 16 °C, la principal actividad económica que se realiza en el corregimiento es la agricultura seguida de la construcción.

El corregimiento cuenta con 8 veredas: San Juan Alto, San Juan Bajo, Tosoabi, Chachatoy, Pinasaco, Tescual, San Antonio de Aranda, La Josefina.

Corregimiento de Genoy

El corregimiento de Genoy se encuentra ubicado a 12 Km de Pasto en la vía occidental, cuenta con una población de 3.292 personas, se destaca por ser uno de los destinos preferidos de los turistas que buscan alimentos auténticos Nariñenses, Genoy posee variedad de climas por su geografía montañosa, con una altura de 2.700 m.s.n.m y una temperatura promedio de 15 °C, esto hace que tenga variedad de cultivos, de flora y de fauna. Tiene 9 veredas: El Edén, La Cocha, Pullitopamba, Aguapamba, Castillo Loma, Nueva Campiña, Charguayaco, Bella Vista y Genoy centro, la cabecera del corregimiento.

Limita al norte con el municipio de Nariño y el municipio de Chachagüí; al sur con el cono del volcán Galeras y el corregimiento de Mapachico; al oriente con Briceño y El Rosal y al occidente con el municipio de Nariño.

El corregimiento hace parte de la estrella hidrográfica del Volcán Galeras, de cuyos paramos se desprenden las quebradas El Vergel, El Chorrillo, Genoy Guaico, Aguagria, Pachamama, Tequendama y Charguayaco, las cuales surten los acueductos locales.

Corregimiento de Obonuco

El corregimiento de Obonuco se encuentra ubicado a 5 Km de la ciudad de Pasto vía occidente, cuenta con una población de 4000 habitantes, se encuentra a 2.400 m.s.n.m y una temperatura promedio de 11 °C, el corregimiento fue fundado por Alonzo Carrillo, con el nombre de Xobonuco, nombre originario de instrumento musical llamado oboyo o carina, la principal actividad económica del corregimiento es la agricultura, el corregimiento cuenta con 7 veredas: Santander, San Felipe Alto, San Felipe Bajo, San Antonio, Bellavista, La Playa, Mosquera.

El corregimiento limita al norte con los lirios y la planta de acueducto urbano empopasto, al sur con los corregimientos de Gualmatan y Jongobito, al oriente con los barrios Altamira y las palmas y al occidente con la reserva natural del volcán Galeras.

En cuanto a la hidrografía cuenta con las quebradas: Mijitayo, Mideros, Juanambú y agua grande

Corregimiento de La Laguna

El corregimiento de La Laguna se encuentra ubicado a 10 Km de la ciudad de Pasto en el corredor oriental, en la vía que conduce al departamento del Putumayo, a una altura de 2800 m.s.n.m con una temperatura promedio de 8 °C, por esta razón el corregimiento cuenta con una variedad considerable de especies y cultivos de donde proviene el principal ingreso económico del corregimiento, el corregimiento cuenta con 6 veredas: Aguapamba, San Luis, Alto San Pedro, El Barbero y la Playa, San Fernando Alto, San Fernando Bajo, Dolores Centro.

El corregimiento limita al norte con el páramo de San Francisco y Cujacal, al oriente con el cerro de Bordoncillo, por el Sur con el corregimiento del Encano y al este con el corregimiento de San Fernando.

Objetivo 1. Establecer lineamientos para el desarrollo ecoturístico en el Centro Ambiental Chimayoy Jardín Botánico de Nariño, aprovechando el potencial de biodiversidad y el espacio como ecosistema estratégico.

Actividades:

- Identificación de la comunidad juvenil para la vinculación a procesos de ecoturismo.
- Adelantar un proceso de motivación para fortalecimiento de talento humano hacia alternativas productivas sustentables.
- Taller de diagnóstico del estado actual.
- Taller sobre la importancia del ecoturismo en la región.
- Taller sobre manejo ambiental sostenible.
- Taller de educación ambiental.
- Sistematizar la información.
- Presentación de informes.

Objetivo 2. Identificar aspectos sociales, productivos y ambientales de los huertos caseros de los corregimientos de Genoy, Obonuco y La Laguna del municipio de Pasto.

Actividades:

- Visitas domiciliarias.
- Taller sobre entornos saludables.
- Taller sobre manejo adecuado de los recursos naturales.
- Taller sobre manejo adecuado y disposición de residuos.
- Taller sobre manejo adecuado del recurso hídrico.
- Presentación de informes.

8. RESULTADOS

Objetivo 1. Establecer lineamientos para el desarrollo ecoturístico en el Centro Ambiental Chimayoy Jardín Botánico de Nariño, aprovechando el potencial de biodiversidad y el espacio como ecosistema estratégico.

Actualmente la institución educativa municipal Morasurco cuenta con un total de 250 estudiantes, dentro de los cuales el 60% son mujeres y el 40% son hombres, esta institución educativa rural brinda los niveles de preescolar, básica primaria y secundaria, está situada a 8 Km vía Daza Pasto, Nariño. La identificación de la población juvenil se realizó con ayuda de la institución, seleccionando los grados adecuados para el desarrollo de las actividades, la institución además cuenta con objetivos que van de la mano con procesos de desarrollo sustentable que se buscan en la zona rural del corregimiento y apoyan de esta manera las iniciativas que propone el grupo PIFIL.

Una vez identificados los grados aptos para trabajar; los cuales fueron noveno, décimo y once, se realizó un proceso de motivación a los estudiantes con la finalidad de invitar a los mismos a participar del “DIPLOMADO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ECOTURISMO” ofertado por la Universidad de Nariño, Corponariño, Sena y Cámara de Comercio, y que tendría lugar en las instalaciones de la IEM Morasurco con un cupo de treinta estudiantes. Para ello se realizaron charlas y exposiciones en donde se explicó a su totalidad el contenido programático, la forma de evaluación, la intensidad horaria y los beneficios que tendrían las personas que cursen el diplomado, el cual contó con la certificación por parte de la Universidad de Nariño y Sena, además se habló sobre la importancia que tiene el ecoturismo actualmente en el desarrollo del sector rural y las posibilidades académicas y laborales que de este se desprenden.



Fotografía 1. Proceso de motivación en la IEM Morasurco

Para la creación de este diplomado se brindó una orientación para la estructura general de las temáticas a tratar, con ánimos de fortalecer y desarrollar las capacidades de jóvenes rurales en procesos de educación ambiental y ecoturismo, los cuales a partir de su conocimiento pueden contribuir como parte activa en la construcción del desarrollo sustentable del territorio a partir del análisis de alternativas de producción sustentable pertinentes al contexto.

Dentro del diplomado se abordaron cinco módulos en los que se trataron los temas propuestos en las actividades de este proyecto, dichos temas y sus objetivos fueron los siguientes:

- 1) **Historia, patrimonio y biodiversidad:** Generar el enfoque ecológico para reorientar el conocimiento de la comunidad hacia su cotidianidad estableciendo bases a partir de la historia y reconociendo el valor de su entorno y el patrimonio, con énfasis en el entorno ambiental y cultural actual, a través del relato de experiencias y charlas prácticas y vivenciales de fácil comprensión
- 2) **Educación ambiental para el ecoturismo:** Facilitar el desarrollo, ejecución y evaluación de la educación ambiental y el ecoturismo como una estrategia pedagógica
- 3) **Factores de evaluación de atractivos turísticos:** Evaluar cualitativa y cuantitativamente los atractivos y recursos de los cuales dispone la región con el fin de seleccionar aquellos susceptibles de uso ecoturístico

- 4) **Emprendimiento innovador:** Caracterizar las estrategias en el mundo rural para mejorar los programas de intervención que apuntan a fomentar y apoyar el emprendimiento rural
- 5) **Componentes de sostenibilidad:** Brindar alternativas que permitan generar estrategias que propendan a mejorar la calidad de vida, desde la formación teórica hacia la práctica



Fotografía 2. Grupo Diplomado



Fotografía 3: Clase sobre historia, patrimonio y biodiversidad

El resultado final de este diplomado fue brindar la oportunidad a los jóvenes rurales del corregimiento de Morasurco de estructurar, sustentar y presentar un perfil de proyecto ecoturístico, donde los jóvenes a través de sus vivencias y conocimiento de este sector, pudieran expresar las necesidades que encuentran cuando de turismo se habla en su corregimiento e innovar en alternativas socioeconómicas para el mismo; estos perfiles de proyecto fueron pensados para ser ejecutados en las instalaciones del Centro Ambiental Chimayoy. Al finalizar se contó con 14 propuestas de las cuales se seleccionaría una para ser ejecutada y financiada por parte de Cámara de Comercio, esto se realizó con el objetivo de promover este tipo de iniciativas dentro del corregimiento y de fortalecer el potencial que los jóvenes de esta localidad pueden tener en cuanto a la creación de atractivos turísticos innovadores y a su vez mejorar de manera indirecta la economía del corregimiento.

Para la elaboración de dichos proyectos se realizó un taller, en donde se aplicó la herramienta participativa D.O.F.A dentro de las primeras clases del diplomado en donde se pudo reconocer las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas que los jóvenes reconocen dentro de su corregimiento, todas estas obviamente ligadas al ecoturismo, las cuales sirvieron de base y punto de inicio para la elaboración de los perfiles de proyecto.

Tabla 1. Matriz D.O.F.A

DEBILIDADES	FORTALEZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de organización social • Inexistencia de juntas de acción comunal • Bajo nivel de educación ambiental y cuidado del medio ambiente • Desinterés en temáticas relacionadas con el medio ambiente • Falta de oportunidades laborales 	<ul style="list-style-type: none"> • Gran porcentaje de los jóvenes cuenta con educación escolar • Interés en proponer soluciones innovadoras a la problemática local • Conocimiento ancestral sobre su localidad • Riqueza en flora y fauna
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo institucional en el corregimiento • Oportunidades de estudio a jóvenes • Oportunidades laborales 	<ul style="list-style-type: none"> • Desastres naturales debido a la cercanía del volcán Galeras • Contaminación generada por empresas prestadoras de servicios como Montagas y Texaco

Luego del análisis de la matriz en conjunto con los participantes del diplomado, se pudo concluir que las actividades ecoturísticas sustentables pueden favorecer al corregimiento de Morasurco, gracias a su potencial paisajístico, de flora y fauna, además del interés que tienen los jóvenes rurales y la comunidad en general de conservar los recursos naturales y solucionar las problemáticas locales relacionadas a la falta de oportunidades laborales y bajo nivel de educación ambiental.

Posterior a esto se brindó asesoría a cada uno de los jóvenes en el proceso de estructuración, retroalimentando a los mismos sobre las temáticas que se desarrollaron a lo largo del diplomado con ánimos de lograr perfiles de proyectos que cumplan con las características del ecoturismo y que puedan ser desarrollados de manera propicia dentro de las instalaciones del Centro Ambiental Chimayoy.

Por otra parte, debido a la importancia ambiental que conlleva el cuidado y mantenimiento del Centro Ambiental Chimayoy, y con el objetivo de fortalecer los procesos de aprendizaje y educación ambiental de los estudiantes de la IEM Morasurco, se realizó una jornada ecológica el día 18 de octubre de 2018 en conmemoración del día mundial de protección de la naturaleza dentro de las instalaciones del Centro Ambiental con el apoyo de Corponariño, en la cual se trataron temáticas como la importancia del cuidado y buen manejo de los recursos naturales, haciendo énfasis en el suelo y el agua; también se abordaron temáticas relacionadas a la producción limpia y manejo sustentable de unidades productivas.

Para la realización de esta jornada se estipuló una ficha de taller (Anexo A), la cual describe la metodología utilizada; la primera actividad dentro de la jornada fue una exposición en donde se abordaron temáticas como qué es un recurso natural y qué tipo de recursos naturales existen, haciendo énfasis en el recurso suelo y agua, los cuales son los más vulnerados en el sector rural debido a las malas prácticas agrícolas; en este sentido se trataron temas como la degradación, compactación y contaminación del suelo, finalmente se habló sobre la contaminación de fuentes hídricas por agroquímicos, escorrentía y de la orientación adecuada que deben tener los cultivos en pendientes.



Fotografía 4: Jornada Ambiental

Posterior a esto se realizó un recorrido por dos de las unidades productivas dentro de las instalaciones del centro ambiental, dichas unidades fueron:

- Parcela de plantas aromáticas
- Huerta

Una vez reconocidas las unidades se dividió al grupo en 2 subgrupos, con la finalidad de trabajar de mejor manera y que cada uno de los estudiantes pueda participar de las actividades propuestas. En las unidades productivas entonces se procedió a involucrar a los estudiantes en procesos de producción sustentable, enseñándoles sobre la importancia de la planificación de los cultivos, el manejo adecuado de los mismos y la relevancia ambiental que tiene la producción limpia en cuanto al uso de sustancias orgánicas en remplazo de agroquímicos.



Fotografía 5: Charla sobre la importancia de una agricultura limpia

Finalmente para explicar de manera más didáctica y lograr compartir mejor la información a los estudiantes, se aplicó dos de los juegos con los que cuenta el grupo de investigación PIFIL; en primer lugar el juego “Riqueza ambiental” en el cual se tratan temáticas sobre la planificación de los cultivos y la relevancia que tienen los arreglos agroforestales para la sustentabilidad de los mismos, se enfatizó en la importancia que tienen los árboles tanto como recursos y bienes ambientales, como en la protección del recurso hídrico en las partes altas de las cuencas, hábitat de algunas especies, captador de carbono, muro rompe vientos protector en los cultivos y como barrera viva que aporta componentes orgánicos al suelo y cultivos.



Fotografía 6: Juego riqueza ambiental

Por último se aplicó el juego “Yaku” el cual tiene como objetivo sensibilizar al jugador sobre el cuidado y uso adecuado del recurso hídrico en las diferentes actividades matutinas en el sector urbano y rural, de esta manera se logró concientizar a los estudiantes de la institución educativa en la importancia de conservar y usar correctamente los recursos naturales.



Fotografía 7: Juego YAKU

Así se logró establecer algunos lineamientos básicos necesarios para ser realizados en el corregimiento de Morasurco con ánimos de fomentar el ecoturismo dentro de este sector y promover el interés de los jóvenes en la creación de este tipo de alternativas; los cuales son:

- Realizar una caracterización ambiental, en donde se logre reconocer el capital natural que puede ser potencialmente utilizado como atractivo turístico, así como el que pueda verse afectado por la misma actividad, con el fin de lograr una planificación sustentable de proyectos ecoturísticos.
- Identificar a la población con la que se va a desarrollar este tipo de iniciativas, partiendo desde su conocimiento sobre el tema y sobre como ellos expresan las necesidades, oportunidades y problemáticas que encuentran en su entorno.
- Es de vital importancia conocer la percepción que tienen los jóvenes rurales sobre el ecoturismo, debido a que de esta manera se logra estructurar mucho mejor las temáticas a tratar y desarrollar así una orientación adecuada con base en el conocimiento y percepción que ellos tienen acerca de los potenciales turísticos,

necesidades económicas y oportunidades laborales que pueden ser mejoradas a través del ecoturismo en su corregimiento.

- Consolidar grupos interinstitucionales con el objetivo de brindar oportunidades a jóvenes interesados en el ecoturismo en la región; de este modo se logrará obtener ideas innovadoras que serán el resultado de la expresión de las necesidades que ellos consideran ser suplidas a través del ecoturismo.
- Apoyar e impulsar el desarrollo de propuestas innovadoras desde la academia, orientando sobre las características y componentes necesarios que estas deben tener para ser enmarcadas como ecoturísticas y que a su vez tengan viabilidad.
- Lograr la ejecución de propuestas o proyectos ecoturísticos con el apoyo de instituciones interesadas en este tipo de alternativas, como lo son Cámara de Comercio, Sena, Universidad de Nariño, Corponariño y la Subsecretaría de Turismo.

Objetivo 2. Identificar aspectos sociales, productivos y ambientales de los huertos caseros de los corregimientos de Genoy, Obonuco y La Laguna del municipio de Pasto.

Para el cumplimiento del segundo objetivo específico se trabajó con mujeres rurales pertenecientes a los corregimientos de Genoy, Obonuco y La Laguna, en donde se desarrollaron encuestas de caracterización (Anexo B) con ánimos de conocer el manejo y disposición de los residuos orgánicos e inorgánicos, así como el manejo del agua y las prácticas agrícolas que en estos corregimientos se realizan. Estas encuestas ayudaron a identificar las principales problemáticas ambientales que se generan en el sector rural y de esta manera priorizar las temáticas que fueron posteriormente impartidas en talleres comunitarios, las cuales están relacionadas con el manejo de residuos sólidos, uso del agua y entornos saludables en el marco de la seguridad y soberanía alimentaria.



Fotografía 8: Encuesta de caracterización

En su totalidad fueron encuestadas 34 familias distribuidas de la siguiente manera: 11 en el corregimiento de Genoy, 11 en Obonuco y 12 en La Laguna, en las cuales el número de habitantes por casa varía entre 1 a 9 personas y con edades comprendidas entre los 28 a 80 años; es importante resaltar que esta variación de datos no genera alteraciones en los resultados obtenidos.

Tras la aplicación del material de recolección de información primaria se obtuvieron los siguientes resultados:

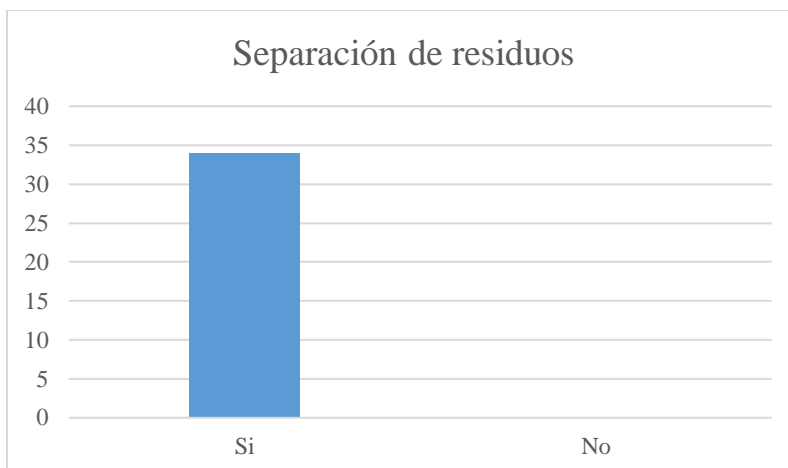


Figura 1. Separación de residuos sólidos. Fuente: Esta investigación, 2018.

La responsabilidad de la gestión de los residuos en el sector urbano es tarea de la administración pública. No obstante, los ciudadanos no tienen la perspectiva de su propia responsabilidad en esta actividad percibiéndola como algo secundario (Martimportugués, Canto & Hombrado, 2007: 3). Se encontró que la totalidad de las personas encuestadas realizan separación manual de los residuos sólidos; luego de aplicar un cuarteo en las viviendas se observó que más del 90% de los residuos son de tipo orgánico aprovechable para las familias y tan sólo el 10% restante son inorgánicos, dentro de los que se encontró papel, cartón, plástico y botellas. A pesar de lo que muestran los resultados, la separación de residuos se realiza netamente para hacer compostaje y no porque se evidencie un interés por reducir la producción de residuos; por tanto, se determina que es un actividad mecánica, más que por conciencia ambiental.

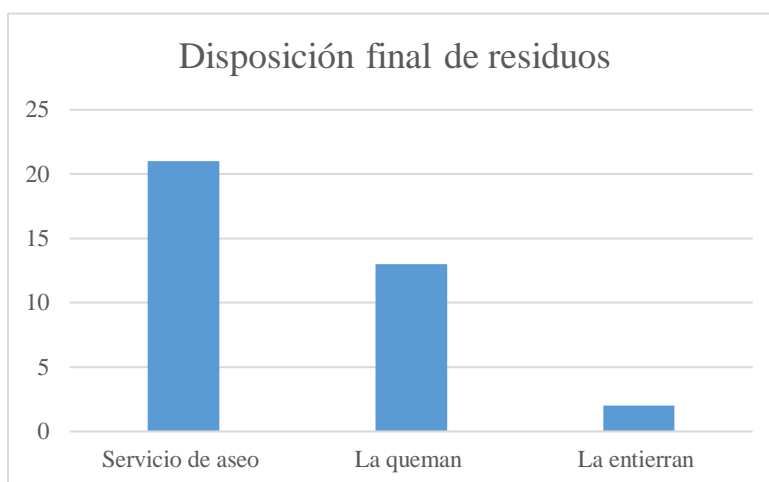
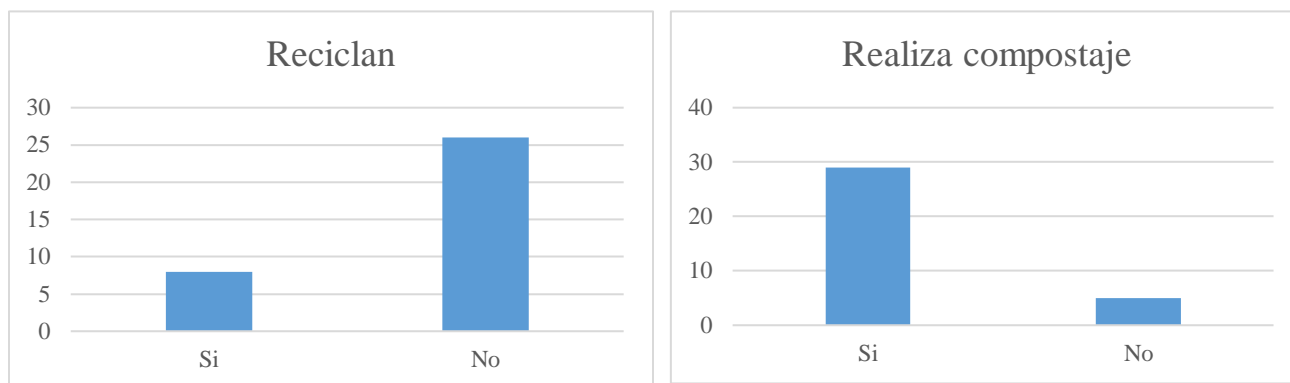


Figura 2. Disposición final de residuos. Fuente: Esta investigación, 2018.

Es importante entender que las etapas que constituyen el manejo de residuos sólidos son: generación, almacenamiento, recolección, transporte, transferencia, tratamiento y disposición final (Sáez & Urdaneta, 2014: 3). Para la disposición final de los residuos se encontró variaciones dentro de los tres corregimientos; en el corregimiento de Genoy el 69% de los pobladores usan el servicio de aseo y recolección del camión de la basura, el 16% quema los residuos sólidos y el 15% la entierran en su misma vivienda, se puede observar que existe un elevado porcentaje de buena disposición de residuos sólidos, debido a que el corregimiento cuenta con la visita del camión de recolección hasta la cabecera corregimental una vez por semana y las viviendas de las familias encuestadas se establecen cerca de dicha área, caso similar al corregimiento de Obonuco en donde se encontró que el

100% de las familias hacen uso del servicio de recolección, dando credibilidad a lo establecido en el Plan de desarrollo municipal “Pasto educado constructor de paz 2016 - 2019” (Alcaldía de Pasto, 2016: 187) en el cual se estipula que en el sector rural, la cobertura del servicio de recolección de residuos sólidos domiciliarios, corresponde al 47,1% del total de corregimientos (8 de 17 cabeceras), con una frecuencia de uno a dos días por semana.

Por otra parte, se encontró que en el corregimiento de La Laguna el servicio de recolección se presta un día a la semana, pero en contraposición a los anteriores corregimientos las viviendas de las familias encuestadas quedan retiradas de la cabecera, por lo cual se obtiene que tan solo el 8% de las familias hacen uso de este servicio, en consecuencia el 92% de las familias realizan quema de los residuos sólidos no aprovechables, siendo este corregimiento el que presentó problemáticas ambientales como contaminación del aire por emisiones tóxicas provenientes de la quema de plásticos, que pueden repercutir a su vez en enfermedades respiratorias para la comunidad, degradación y pérdida de nutrientes del suelo. Cabe aclarar que dichos problemas no se consideran significativos, teniendo en cuenta que la cantidad de basura incinerada no es muy alta.

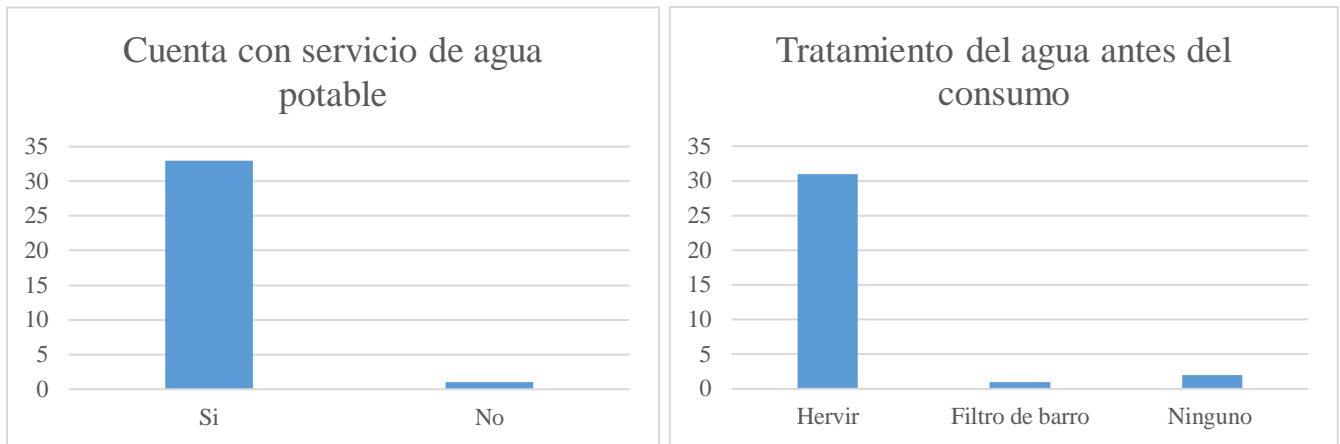


Figuras 3 y 4. Aprovechamiento de los residuos. Fuente: Esta investigación, 2018.

En el caso de América Latina y El Caribe ha prevalecido el manejo de los residuos bajo el esquema de “recolección y disposición final” dejando rezagados el aprovechamiento, reciclaje y tratamiento de los residuos, así como la disposición final sanitaria y ambientalmente adecuada que a estos se le debería dar (Sáez & Urdaneta, 2014: 3) teniendo en cuenta esto y que debido a la baja cantidad de material reciclable existente en los

residuos, el 76% de la población encuestada no realiza reciclaje en sus hogares, por el contrario el aprovechamiento de los residuos en el 85% de las familias encuestadas se realiza con la elaboración de compostaje. Sumado a esto se encontró que el 94% de las familias crían especies menores y las excretas de dichos animales son usadas como materia prima para la realización del compostaje; este tipo de abono reemplaza total o parcialmente a los fertilizantes químicos, mejora las condiciones físicas de los suelos como la aireación y la retención de humedad, además los hace más sueltos facilitando el crecimiento de las raíces, mejora las condiciones químicas del suelo por que suministra nitrógeno, fósforo, potasio, calcio, magnesio, azufre, hierro, cobre, manganeso, boro y zinc, los cuales son elementos que requieren los cultivos para su desarrollo, finalmente mejoran también las condiciones biológicas del suelo debido que la aplicación de los abonos orgánicos multiplica los microorganismos que en él se encuentran (Cenicafe, 2015).

Es importante mencionar que este tipo de práctica ayuda a la sustentabilidad de los corregimientos debido a que los abonos son elaborados a partir de residuos orgánicos, cal, melaza y en ocasiones ceniza, elementos que siempre están disponibles porque son producidos en las viviendas.



Figuras 5 y 6. Servicio de agua potable y Tratamiento del agua. Fuente: Esta investigación, 2018.

En cuanto al servicio de agua se encontró que tan sólo una de las familias encuestadas no contaba con agua potable, esta familia está localizada en el corregimiento de La Laguna, se encuentra demasiado retirada de la bocatoma y por esta razón no puede hacer uso del servicio. Por otra parte, 33 de las familias encuestadas cuentan con servicio de agua potable, resaltando que en cada uno de los corregimientos existe una planta de tratamiento de agua potable (PTAP); sin embargo, gracias a los datos brindados por la Alcaldía en el programa “Manejo integral del agua y saneamiento básico urbano, rural y sub urbano” se puede apreciar que el sector rural de Nariño presenta un déficit del 90% en mejoramiento de acueductos veredales, existe un déficit de un 80% en la implementación de sistemas de purificación, únicamente el 10% cumple los parámetros de calidad de agua para el consumo humano y sólo existen cuatro empresas prestadoras del servicio de agua y son comunitarias (Plan de desarrollo municipal “Pasto educado constructor de paz 2016 - 2019”, 2016: 226), por esta razón las personas de los tres corregimientos ven necesario hacer un tratamiento antes del consumo.

Otro dato que se pudo obtener mediante la visita a los corregimientos es que en ninguno se permite el uso de agua potable para riego, según acuerdos de las juntas de acción comunal con fines de conservar y proteger el aprovisionamiento de agua para cada una de las familias, esto debido al déficit anteriormente mencionado y que trae consigo consecuencias directas que se derivan en problemáticas ambientales, económicos y sociales como inundaciones, los elevados índices de agua no contabilizada por pérdidas técnicas, altos

costos de mantenimiento y caudales escasos en épocas de estiaje (Plan de desarrollo municipal “Pasto educado constructor de paz 2016 - 2019”, 2016: 225).

El uso que le dan al agua se ve reflejado en actividades como el aseo personal, crianza de animales, lavado de ropa, preparación de alimentos y consumo; dentro del consumo de agua se obtuvo que el 91% de las familias hierven el agua como tratamiento previo para prevenir enfermedades de tipo gastrointestinales. También se encontró un único caso particular en el cual la familia hacía uso de un filtro de tipo artesanal creado con barro, arena y pequeñas piedras, que era usado como tratamiento antes del consumo.

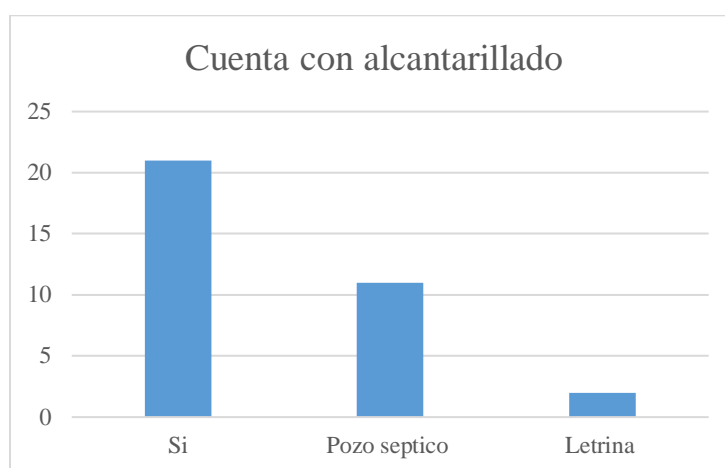
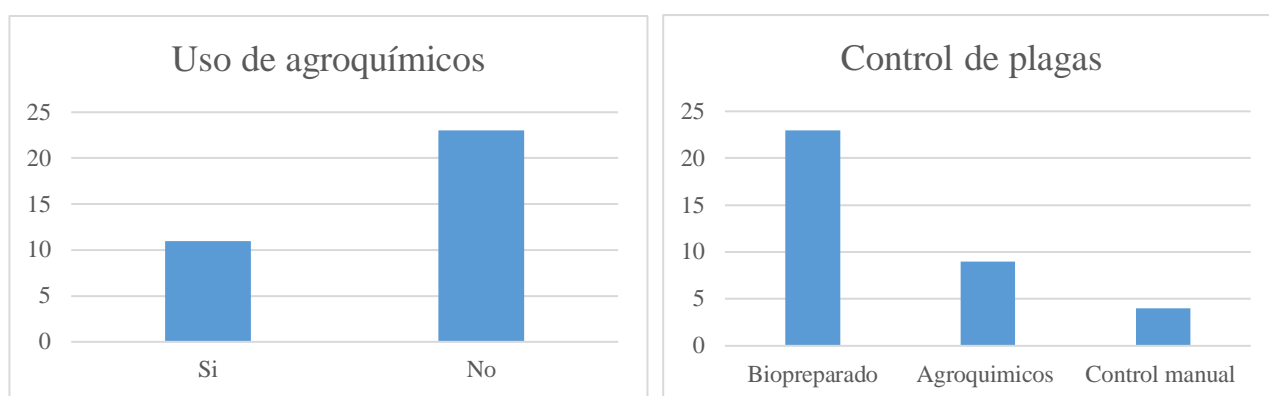


Figura 7. Servicio de alcantarillado. Fuente: Esta investigación, 2018.

En el corregimiento de Obonuco se encontró que el 100% de las familias encuestadas cuentan con servicio de alcantarillado, esto se debe a la cercanía del corregimiento con el casco urbano de Pasto; por otra parte, en el corregimiento de Genoy se obtuvo que el 91% de las familias cuentan con este servicio, el 9% restante hace referencia a una sola familia localizada en la vereda Pullitopamba retirada de la cabecera corregimental. En contra parte en el corregimiento de La Laguna se identificó que el 100% de las viviendas no cuentan con alcantarillado público; actualmente en el departamento de Nariño la tasa de cobertura de alcantarillado en el sector rural es apenas del 10% para el año 2016 y con fines de ser incrementada a un 20% para el año 2019, el porcentaje de mejoramiento de las redes de alcantarillado en el sector rural pretende ser del 30% para el año 2019. De esta manera se reflejan las problemáticas ambientales y sociales que se vivencian en los corregimientos de Nariño y la carencia de un diagnóstico de saneamiento básico rural en el cual para el año de

2016 tiene la lamentable cifra de 0% y se estima sea de un 30% para el año 2019 (Plan de desarrollo municipal “Pasto educado constructor de paz 2016 - 2019”, 2016: 230).

En el corregimiento de La Laguna se puede apreciar una disminución del capital físico en comparación con los demás, para solventar esta necesidad se encontró que el 83% de las familias encuestadas en este corregimiento cuentan con pozo séptico, al cual realizan mantenimiento en tiempos comprendidos entre 2 a 5 años dependiendo de la capacidad del pozo, cumpliendo de esta manera lo establecido en la Guía básica de tecnologías apropiadas en agua potable y saneamiento básico (2009: 73), y el 17% restante hacen uso de letrinas.



Figuras 8 y 9. Uso de agroquímicos. Fuente: Esta investigación, 2018.

Finalmente, dentro de las familias encuestadas se encontró que la mayoría rechazan las prácticas tradicionales en los cultivos, como el uso de agroquímicos y fertilizantes, en donde tan sólo el 32% de las familias los usan, pero justificando que simplemente se aplica a cultivos de producción mayoritaria; en cambio el 68% de las familias realizan prácticas limpias en sus cultivos haciendo uso de los abonos que ellos mismos preparan y de biopreparados naturales para el control y manejo de plagas y enfermedades.

Luego de levantar la información primaria se procedió a crear una guía taller (Anexo C) para ser aplicada con las mujeres rurales de los diferentes corregimientos, guía que fue socializada por medio de una reunión con la oficina de Entornos Saludables del Instituto Departamental de Salud de Nariño, con el fin de crear un lazo interinstitucional con esta entidad, además de fortalecer los futuros talleres con recomendaciones y material propio del Instituto.

Las temáticas seleccionadas para trabajar en los talleres fueron las siguientes:

1. Manejo de residuos sólidos

Debido a que el manejo inadecuado de los residuos es uno de los factores que más produce problemas de contaminación, deteriora el paisaje y pone en riesgo la salud de las comunidades, en este taller se centró principalmente en los residuos sólidos orgánicos o biodegradables, y se plantearon las siguientes preguntas: ¿qué son?, ¿cuáles son?, ¿para qué pueden servir?.

También se pretendía enseñar acciones que vayan encaminadas a ser realizadas en las familias, como son la separación de residuos orgánicos e inorgánicos, reutilización de envases de vidrio o plásticos y la producción de abonos caseros.

2. Protección y uso del agua

El agua es un recurso imprescindible para la vida de todos los seres en el planeta, su uso no se ve limitado al consumo humano, por el contrario se utiliza en el sector rural para el desarrollo de una gran diversidad de actividades productivas como son la agricultura, la ganadería y el turismo. Es por esta razón que fue pertinente capacitar sobre la protección y cuidado de las fuentes hídricas y la importancia que tiene hacer un uso racional y eficiente del agua.

3. Medidas de control de insectos y roedores

A lo largo del desarrollo del concepto de entornos saludables se insistió en la importancia de mantenerlo también para la salud, integridad física y el medio en el que los pobladores se desarrollan. Por ello se propuso incluir en los talleres una capacitación sobre la incidencia que tienen los vectores (insectos y roedores) para la salud humana, con la finalidad de fomentar los hábitos saludables, de aseo, de higiene y prevención del riesgo para evitar la proliferación de estos vectores que pueden afectar no solo la salud física sino también la economía de los pobladores debido a los daños que pueden ocasionar en las propiedades y los alimentos.

Para este taller se indagó a los pobladores sobre ¿un vector y una plaga son lo mismo?, ¿por qué proliferan los vectores?, ¿qué podemos hacer desde nuestras casas?.

4. Alimentos e higiene, hábitos de higiene personal y del medio

La higiene se refiere al conjunto de prácticas y comportamientos orientados a mantener unas condiciones de limpieza y aseo que favorezcan la salud de las personas; este taller se basó en la importancia que tiene la higiene personal y de la vivienda para evitar la transmisión de virus y gérmenes. Por otra parte, se profundizó sobre la higiene de los alimentos, la cual según la OMS (Organización Mundial de la Salud) “comprende todas las medidas necesarias para garantizar la inocuidad sanitaria de los alimentos sin afectar sus cualidades nutricionales”; para la explicación de esta temática se usó la estrategia diseñada por la OMS denominada “cinco claves para la inocuidad de los alimentos”, las cuales son:

- Mantenga la limpieza.
- Separe alimentos crudos y cocinados.
- Cocine completamente.
- Mantenga los alimentos a temperaturas seguras.
- Use agua y materias primas seguras.

Para cada uno de los corregimientos anteriormente mencionados se coordinaron reuniones con las mujeres rurales participantes, esto con la finalidad de establecer fechas para el desarrollo del taller participativo, en el cual se buscaba contar con la mayoría de las participantes teniendo en cuenta sus ocupaciones y deberes en el sector rural.

Una vez establecidas las fechas se procedió a preparar el material didáctico ofrecido por el IDSN llamado “TRES MONTONES”, el cual consiste en 25 imágenes de hábitos de saneamiento básico, higiene y manejo de residuos sólidos, y que tiene como objetivo que los participantes los cataloguen desde su conocimiento como BUENOS, REGULARES o MALOS. Además, se hizo entrega de cartillas educativas para las familias como material de aprendizaje, el cual tiene como nombre “HACIA UNA VIVIENDA SALUDABLE”, fue de utilidad para brindar el fundamento en el desarrollo del taller.

Finalmente se llevaron a cabo tres talleres participativos como se estipula en la guía taller (Anexo C) en donde se hizo uso del juego “TRES MONTONES” dividiendo a las participantes en dos grupos con igual cantidad de imágenes, en las cuales se identificaron buenos, regulares y malos hábitos que se practican en el sector rural. Posterior a esto se hizo una introducción a los entornos saludables y las diferentes temáticas que este abarca, enfocando la información a los casos puntuales y específicos de cada una de las comunidades de los corregimientos; información que fue obtenida previamente a través de la encuesta y entendiendo que cada uno cuenta con recursos, estado de las viviendas, infraestructura y problemáticas diferentes. Al finalizar el taller se hizo entrega del material “Hacia una vivienda saludable” y se orientó a las mujeres rurales sobre la importancia de hacer buen uso de este tipo de cartillas educativas.

En la aplicación de estos talleres se pudo identificar que las mujeres rurales, a pesar de desarrollar su cotidianidad en viviendas humildes donde puede dificultarse la ejecución de buenas prácticas relacionadas a los entornos saludables y al contrario de los que se esperaría por esta misma situación, tienen un conocimiento adecuado sobre estos temas y la mayoría los aplican en sus actividades diarias.



Fotografía 9: Taller Entornos Saludables corregimiento de La Laguna

9. CONCLUSIONES

- Actualmente en el departamento existen pocas oportunidades académicas y laborales para jóvenes rurales, así como existe un creciente desinterés por parte de los mismos hacia los trabajos rurales como la agricultura y la ganadería. Es por esta razón que el ecoturismo en corregimientos como Morasurco es una alternativa muy viable, que empodera a la juventud con su localidad, genera conciencia sobre su entorno y puede traer consigo un incremento en la economía del corregimiento.
- La educación ambiental es un proceso que va de la mano con la implementación del ecoturismo en cualquier región, puesto que brinda bases a los gestores sobre estructurar una conciencia ambiental y promover de esta manera buenas prácticas ambientales.
- Las relaciones interinstitucionales juegan un papel fundamental en la creación de proyectos ecoturísticos en el Centro Ambiental Chimayoy, de manera que cada una de las partes es capaz de brindar desde su experiencia alternativas diferentes, que no son contempladas por las demás instituciones; esto hace que en su conjunto se logre formar propuestas de proyectos más robustos y que buscan el beneficio del Centro Ambiental y del corregimiento de Morasurco.
- La mayor problemática ambiental encontrada en los corregimientos de Obonuco, La Laguna y Genoy está relacionada con la disposición final de residuos líquidos, debido a la poca cobertura de alcantarillado que se puede encontrar en los corregimientos y al inexistente conocimiento que tienen los pobladores sobre el mantenimiento de pozos sépticos o letrinas.
- Las mujeres rurales tienen una noción básica sobre los aspectos que componen los entornos saludables, y aunque no sean aplicados en su totalidad, son capaces de reconocer las prácticas inadecuadas que conllevan a malos hábitos y que pueden repercutir en la salud de la familia.

10. RECOMENDACIONES

- Seguir vinculando a los jóvenes rurales como parte activa en la creación de estrategias de ecoturismo en la región, ya que este tipo de actividades ayudan a que los mismos expresen sus necesidades y brinden ideas desde su percepción.
- Promover la creación de espacios con instituciones como Sena que brindan a los jóvenes rurales alternativas académicas y que son aplicables de manera directa a su contexto.
- Expandir la cobertura de corregimientos donde la Universidad de Nariño pueda desarrollar investigaciones y caracterizaciones de tipo social y ambiental.
- Vincular a los estudiantes de todos los semestres de Ingeniería ambiental en los procesos de educación ambiental que se desarrollan en los corregimientos de Nariño.

11. BIBLIOGRAFÍA

- Agreda, Uma. 2018. Entrevista personal. Dirección de turismo Nariño
- Alcaldía Municipal de Pasto. 2016. Plan de desarrollo municipal “Pasto educado constructor de paz 2016 – 2019”: 187
- Alcaldía Municipal de Pasto. 2016. Plan de desarrollo municipal “Pasto educado constructor de paz 2016 – 2019”: 225
- Alcaldía Municipal de Pasto. 2016. Plan de desarrollo municipal “Pasto educado constructor de paz 2016 – 2019”: 226
- Alcaldía Municipal de Pasto. 2016. Plan de desarrollo municipal “Pasto educado constructor de paz 2016 – 2019”: 230
- Arias, L & Aguirre, I. 2016. Estilo de vida alimentario. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA: 24
- Baños, G & Amyris, S. 2016. ANÁLISIS BASADO EN LA EVIDENCIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA: PESAOAXACA, MÉXICO. Revista de ciencias sociales: 3
- Brida et al. 2016. La contribución directa del turismo al crecimiento económico de Colombia. Revista de estudios regionales: 6
- Cardoso, C. 2006. Turismo Sostenible: una revisión conceptual aplicada. El periplo sustentable: 7
- Carrillo, L. 2017. La formación de los jóvenes en liderazgo ambiental como un factor de apropiación territorial. Nodos y Nudos: 5
- Casanovas et al. 2018. MEJORANDO LA SEGURIDAD ALIMENTARIA A TRAVÉS DE LA CAPACITACIÓN EN CONSEJERÍA PARA LA ALIMENTACIÓN INFANTIL EN ÁREA RURAL. Revista de Investigación e Innovación Agropecuaria y de Recursos Naturales, La Paz: 1
- Castaño, A & Chávez, L. 2015. ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, COMUNIDAD DEL BARRIO CIUADADELA TOKIO, PEREIRA, RISARALDA. UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA: 20
- Cenicafe. 2015. Produzca abono orgánico en la finca. Cartilla: 5-6
- Decreto 151. 2016. Gobernación de Nariño
- Dirección de desarrollo de turismo alternativo Sectur. 2006. Sectur
- Espejel, A & Flores, A. 2015. Conocimiento y percepción del calentamiento global en jóvenes del bachillerato, Tlaxcala. Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas: 3
- Espejel, A & Flores, A. 2015. Conocimiento y percepción del calentamiento global en jóvenes del bachillerato, Tlaxcala. Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas: 4
- FAO. 2011. Seguridad Alimentaria y Nutricional Conceptos Básicos. FAO: 2

- FAO. 2011. Seguridad Alimentaria y Nutricional Conceptos Básicos. FAO: 3
- García, M. 2015. Turismo masivo y alternativo. Distinciones de la sociedad moderna/posmoderna. Revista de ciencias sociales: 7
- Gaudiano, G. 2015. Educación, medio ambiente y sustentabilidad. IXAYA: 1
- Gonzales et al. 2015. Percepción del ciudadano ante el turismo. Caso Guanajuato. Jóvenes en la ciencia: 2
- Guier et al. 2015. Educación Ambiental en Costa Rica: tendencias evolutivas, perspectivas y desafíos. Biocenosis: 2
- Guala, C & Szmulewicz, P. 2014. EVALUACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS EN SERVICIOS DE ECOTURISMO COMUNITARIO EN LA ECORREGIÓN VALDIVIANA, CHILE. Gestión turística: 3
- Guzmán, P. 2017. La percepción sobre consumo sostenible en los jóvenes de la Fundación Universitaria Los Libertadores, seccional Bogotá. Fundación Universitaria Los Libertadores: 26
- Instituto departamental de salud de Nariño. 2009. Guía básica de tecnologías apropiadas en agua potable y saneamiento básico: 73
- López, G & Palomino, B. 2014. Políticas públicas y ecoturismo en comunidades indígenas de México. Teoría y praxis: 2
- López, T & Sánchez, S. 2014. TURISMO COMUNITARIO Y GENERACIÓN DE RIQUEZA EN PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO. UN ESTUDIO DE CASO EN EL SALVADOR1. Revesco: 14
- Martimportugués et al. 2007. Habilidades pro-ambientales en la separación y depósito de residuos sólidos urbanos. Resma: 3
- Ministerio de Ambiente. 2002. Minambiente: 10
- Ministerio de Salud. 2015. ABECÉ de entornos saludables. Subdirección de Salud Ambiental: 1
- Ministerio de Turismo. 2006. Ministerio de Turismo
- Moreno et al. 2015. Estudio sobre la percepción social del concepto de cambio climático y su divulgación en los medios de comunicación en la región de Santander-Colombia. Razón y palabra: 10
- Navarro, D. 2015. Recursos turísticos y atractivos turísticos: conceptualización, clasificación y valoración. Cuadernos de turismo: 3
- Ojeda, E & López, E. 2017. Relaciones intergeneracionales en la construcción social de la percepción del riesgo. Tesis doctoral: 116
- ONU. 2002. ONU
- Organización Mundial de la Salud (OMS). 2003. Entornos saludables. OMS

- Organización Mundial de Turismo, OMT. 2005. OMT
- Organización Mundial de Turismo, OMT. 2010. OMT
- Orgaz, F. 2014. Turismo y cooperación al desarrollo: Un análisis de los beneficios del ecoturismo para los destinos. El periplo sustentable: 4
- Orgaz, F. 2014. Turismo y cooperación al desarrollo: Un análisis de los beneficios del ecoturismo para los destinos. El periplo sustentable: 9-12
- Orgaz, F. 2015. EL ECOTURISMO COMO MOTOR DE DESARROLLO EN ZONAS RURALES: UN ESTUDIO DE CASO EN REPÚBLICA DOMINICANA. Ciencia y sociedad: 1-2
- Orgaz, F. 2015. EL ECOTURISMO COMO MOTOR DE DESARROLLO EN ZONAS RURALES: UN ESTUDIO DE CASO EN REPÚBLICA DOMINICANA. Ciencia y sociedad: 2
- Orgaz, F. 2015. EL ECOTURISMO COMO MOTOR DE DESARROLLO EN ZONAS RURALES: UN ESTUDIO DE CASO EN REPÚBLICA DOMINICANA. Ciencia y sociedad: 4
- Orgaz, F. 2015. EL ECOTURISMO COMO MOTOR DE DESARROLLO EN ZONAS RURALES: UN ESTUDIO DE CASO EN REPÚBLICA DOMINICANA. Ciencia y sociedad: 60
- Palomeque, F. 2015. Modalidades turísticas y tipológicas de espacios turísticos. Papers de turismo: 2
- Palomeque, F. 2015. Modalidades turísticas y tipológicas de espacios turísticos. Papers de turismo: 5-6
- PDSSAN. 2019. PLAN DECENAL DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE NARIÑO. Gobernación de Nariño: 7
- Sáez, A & Urdaneta, J. 2014.: Manejo de residuos sólidos en América Latina y el Caribe. Omnia: 1
- Sáez, A & Urdaneta, J. 2014.: Manejo de residuos sólidos en América Latina y el Caribe. Omnia: 3
- Sauvé, L. 2014. Educación ambiental y ecociudadanía. Dimensiones claves de un proyecto político-pedagógico. Educación ambiental y ecociudadanía: 1
- Vargas, L. 2014. Sobre el concepto de percepción. ALTERIDADES: 2
- Vásquez de la Torre, M. 2011. El oleoturismo: una alternativa para preservar los paisajes del olivar y promover el desarrollo rural y regional de Andalucía (España). Revista de geografía norte grande: 3

ANEXOS

ANEXO A: Ficha de taller jornada ecológica

INTRODUCCIÓN

Debido a la importancia ambiental que conlleva el cuidado y mantenimiento del centro ambiental Chimayoy y con ánimos de fortalecer los procesos de aprendizaje y educación ambiental de los estudiantes de la institución educativa municipal Morasurco, se propone la realización de una jornada ecológica para llevarse a cabo el día 18 de octubre de 2018 en conmemoración del día mundial de protección de la naturaleza, en el cual se trataran temáticas como la importancia del cuidado de los recursos naturales, haciendo énfasis en el recurso suelo y agua, también se abordaran temáticas relacionadas a la producción limpia y manejo sustentable de unidades productivas.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Concientizar a los estudiantes de la institución educativa municipal Morasurco sobre la importancia del buen uso y manejo de los recursos naturales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Orientar a los estudiantes sobre el cuidado y la conservación del recurso suelo y agua.
- Instruir a los estudiantes en buenas prácticas de producción sustentable.



JORNADA ECOLÓGICA

<p align="center">Objetivo General: Concientizar a los estudiantes de la institución educativa municipal Morasurco sobre la importancia del buen uso y manejo de los recursos naturales.</p>		<p align="center">Temáticas a tratar: Conservación de recursos naturales Producción sustentable Educación ambiental</p>
<p align="center">Participantes: Estudiantes de la I.E.M Morasurco</p>	<p align="center">Facilitadores: Pasantes grupo Pifil</p>	<p align="center">Fecha: 18 de octubre de 2018</p>
		<p align="center">Lugar: Centro ambiental Chimayoy</p>

METODOLOGÍA

Tiempo de realización	Actividad	Materiales necesarios
10 min	Bienvenida y socialización de la jornada	<ul style="list-style-type: none"> • Videobeam
20 min	Explicación teórica sobre cuidado y manejo de recursos: suelo y agua	<ul style="list-style-type: none"> • Videobeam
10 min	Reconocimiento de unidades productivas: Huerto agroforestal y Aromáticas	<ul style="list-style-type: none"> • No aplica
5 min	División de estudiantes por grupos para realizar actividades	<ul style="list-style-type: none"> • No aplica
1 hora y 15 min	Prácticas de producción limpia: Huerto agroforestal	<ul style="list-style-type: none"> • Palas, picos, azadones
1 hora y 15 min	Juegos educativos	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos Pifil
30 min	Refrigerio	<ul style="list-style-type: none"> • No aplica
1 hora	Prácticas de producción limpia: Aromáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Palas, picos, azadones
1 hora	Juegos educativos	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos Pifil

ANEXO B: Encuesta de caracterización



**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS
AGRÍCOLAS**



Nombre: _____ **Edad** _____

Corregimiento _____

- 1. ¿Cuántos miembros habitan su casa? _____**
- 2. En su hogar como hace la eliminación de residuos o basura**
 - a) Servicio de aseo
 - b) La entierran
 - c) La queman
 - d) La botan en un lote baldío
 - e) La arrojan a un cuerpo hídrico
 - f) Otros

- 3. ¿Su familia realiza separación de los residuos sólidos?**
Sí _____ No _____
Si su respuesta es SI: ¿Cómo realiza dicha separación?

- 4. ¿En su casa realizan quema de residuos sólidos?**
Sí _____ No _____

- 5. ¿En su casa reciclan? Sí _____ No _____**

- 6. ¿En su casa realizan compostaje?**
Sí _____ No _____
Si su respuesta es SI: ¿Cómo lo realiza?

- 7. ¿Con que frecuencia pasa el camión de recolección?**
 - a) Todos los días de la semana
 - b) _____ Días por semana
 - c) Una vez cada quince días

8. ¿Su vivienda cuenta con servicio de agua?

Sí _____ No _____

9. ¿Conoce si el agua de su localidad cuenta con algún tipo de tratamiento?

Sí _____ No _____

Si su respuesta es SI: ¿Qué tipo de tratamiento se usa en su localidad?

10. ¿Realiza usted algún tratamiento al agua para consumo?

- a) Hervir
- b) Desinfección con cloro
- c) Purificador eléctrico
- d) Otro

11. ¿Conoce usted de que cuerpo hídrico proviene el agua de su localidad?

Sí _____ No _____

Si su respuesta es SI: ¿De qué cuerpo hídrico proviene?

12. ¿Su casa cuenta con alcantarillado?

Sí _____ No _____

Si su respuesta es NO: ¿Cómo realiza el manejo de sus aguas residuales?

13. ¿Hace usted uso de agroquímicos?

Sí _____ No _____

Si su respuesta es SI: ¿En qué lugar deposita usted los tarros, latas o empaques de estos?

14. ¿Tiene usted animales en su predio?

Sí _____ No _____

Si su respuesta es SI: ¿Qué hace usted con las excretas provenientes de los animales?

15. ¿Qué tipo de manejo le da usted a las plagas y vectores que puede encontrar en su predio?

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

ANEXO C: Ficha taller entornos saludables

INTRODUCCIÓN

Debido a la importancia ambiental que conlleva que las personas del sector rural estén familiarizadas con temáticas relacionadas a la higiene personal, captación de agua lluvia y disposición final de los residuos líquidos y sólidos, además de las consecuencias que pueden traer afectaciones sobre su salud y entorno, es necesario hacer un acompañamiento desde la parte educativa y técnica buscando de esta manera apoyar la mejora de la calidad de vida de las familias en el sector rural.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Orientar a las mujeres rurales de los corregimientos de Obonuco, Genoy y La Laguna sobre la importancia de buenas prácticas de saneamiento e higiene.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Instruir a las mujeres rurales sobre buenos hábitos de saneamiento e higiene.
- Aplicar material didáctico pertinente a la temática.



**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS
AGRÍCOLAS
GRUPO DE INVESTIGACIÓN PIFIL**



Buenos hábitos de saneamiento e higiene

Objetivo General: Orientar a las mujeres rurales de los corregimientos de Obonuco, Genoy y La Laguna sobre la importancia de buenas prácticas de saneamiento e higiene.		Temáticas a tratar: Higiene personal Captación de agua lluvia y sus beneficios Disposición final de los residuos líquidos y sólidos
Participantes: Mujeres rurales de los corregimientos de Obonuco, Genoy y La Laguna	Facilitadores: Pasante grupo PIFIL	Fechas: 21 – 26 – 29 de Noviembre de 2018
		Lugar: Corregimientos: Obonuco, Genoy y La Laguna

METODOLOGÍA

Tiempo de realización	Actividad	Materiales necesarios
5 min	Bienvenida y socialización de la jornada	<ul style="list-style-type: none"> • No aplica
30 min	Aplicación del material didáctico “TRES MONTONES” del instituto departamental de salud de Nariño: <ul style="list-style-type: none"> • División de participantes en 2 grupos • Socialización de imágenes relacionadas a buenas y malas prácticas de saneamiento básico e higiene 	<ul style="list-style-type: none"> • 25 ilustraciones • Cartelera • Guía tres montones
10 min	Socialización de resultados y evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • 25 ilustraciones • Cartelera
10 min	Explicación teórica sobre buenas prácticas de saneamiento e higiene	<ul style="list-style-type: none"> • Cartelera