

**ESTRATEGIAS QUE PERMITAN LA CONSERVACION Y PROTECCIÓN DEL
MEDIO AMBIENTE DEL SECTOR DE MOCONDINO,
MUNICIPIO DE PASTO**

**JACQUELINE BETANCOURT REALPE
ILIA ISOLINA LAGOS ARTEAGA**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA
CON ÉNFASIS EN CIENCIAS NATURALES
SAN JUAN DE PASTO**

2001

**ESTRATEGIAS QUE PERMITAN LA CONSERVACION Y PROTECCIÓN DEL
MEDIO AMBIENTE DEL SECTOR DE MOCONDINO,
MUNICIPIO DE PASTO**

**JACQUELINE BETANCOURT REALPE
ILIA ISOLINA LAGOS ARTEAGA**

**Trabajo de Grado presentado como requisito parcial para optar al título de:
LICENCIADAS EN EDUCACIÓN BASICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS
NATURALES**

**Esp. JOSE GABRIEL ORTIZ ROSERO
Asesor**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA
CON ÉNFASIS EN CIENCIAS NATURALES
SAN JUAN DE PASTO**

2001

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	1
1. JUSTIFICACIÓN	4
2. ELEMENTOS DE IDENTIFICACIÓN	6
2.1 TITULO	6
2.2 PROBLEMA	6
2.3 FORMULACION DEL PROBLEMA	6
2.4 DESCRIPCION DEL PROBLEMA	6
2,5 OBJETIVOS	11
2.5.1 Objetivos generales	11
2.5.2 Objetivos específicos	11
3. MARCO EMPÍRICO REFERENCIAL	13
3.1 MARCO CONTEXTUAL	13
3.1.1 Aspectos generales de Mocondino	13
3.1.2 Características de la escuela de Mocondino	21
3,2 MARCO TEORICO	30
3.2.1 Antecedentes	30
3.2.2 Medio ambiente	31
3.2.3 Medio natural	32
3,2,4 Medio Social	33
3.2.5 La persona social	34
3.2.6 Medio cultural	34

	Pág.
3.2.7 El origen de la cultura	35
3.2.8 Medio rural	36
3.2.9 Paisaje rural	37
3.2.10 Desarrollo sostenible	37
3.2.11 Educación ambiental	38
3.2.12 Proyectos pedagógicos	38
3.2.13 Currículo	39
3.3 MARCO LEGAL	39
4. DISEÑO METODOLOGICO	41
4.1 PARADIGMA CUALITATIVO	41
4.2 ENFOQUE CRITICO SOCIAL	41
4.3 TIPO DE INVESTIGACIÓN	42
4.4 POBLACION	43
4.5 INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN	43
5. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	45
5.1 FACTORES QUE DETERMINAN LA CONTAMINACIÓN	45
5.2 INSTITUCIONES QUE CONTRIBUYEN A LA PRESERVACIÓN DEL AMBIENTE	63
5.3 MANEJO DE BASURAS	75
6. ACCION TRANSFORMADORA. PROPUESTA	101
7. REFLEXION CRITICA	108
8. CONCLUSIONES	114
9. RECOMENDACIONES	117
BIBLIOGRAFÍA	118

LISTA DE CUADROS

	Pág.
CUADRO Nº 1: CATEGORIZACIÓN DE OBJETIVOS	43
CUADRO Nº 2: ENFERMEDADES TRASMITIDAS POR ARTROPODOS VECTORES	53
CUADRO Nº 3: FICHA ACUMULATIVA DE INFORMACIÓN CATEGORÍA 1	56
CUADRO Nº 4: FICHA ACUMULATIVA DE INFORMACIÓN CATEGORÍA 2	73
CUADRO Nº 5: CUADRO RESUMEN DE ACCION	102

LISTA DE FIGURAS

	Pág,
FIGURA Nº 1: VISTA PARCIAL DEL SECTOR DE MOCONDINO	14
FIGURA Nº 2: VIVIENDA ANTIGUA EN MOCONDINO	17
FIGURA Nº 3: ALGUNAS VIAS DE ACCESO A LAS VIVIENDAS	20
FIGURA Nº 4: LA ALFARERIA UNA DE LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS	21
FIGURA Nº 5 LA CAPILLA DE MOCONDINO	22
FIGURA Nº 6: INSTALACIONES LOCATIVAS DEL CENTRO EDUCATIVO	23
FIGURA Nº 7: CONTAMINACIÓN DEL AMBIENTE POR BASURAS	47
FIGURA Nº 6: FACTORES DETERMINANTES DE CONTAMINACIÓN	62
FIGURA Nº 9: CADENA DE ENLACE PRESENCIA DE INSTITUCIONES	75
FIGURA Nº 10: CADENA DE ENLACE MANEJO DE LAS BASURAS	100

ANEXO A
UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA
ÉNFASIS CIENCIAS NATURALES

ENTREVISTA A LA COMUNIDAD DE MOCONDINO

OBJETIVO: Identificar los aspectos que influyen en el inadecuado manejo de los recursos naturales.

1. Cómo se manejan las basuras en el sector?
2. Conoce usted de alguna utilidad que se les pueda dar a las basuras?
3. Dónde creen ustedes que van a parar las basuras?
4. Conoce usted alguna entidad del gobierno que le haya brindado capacitación sobre el medio ambiente?
5. Conoce usted los objetivos que persigue esa entidad?
6. Conoce usted de los programas que adelantan esas instituciones?
7. Qué beneficios ha recibido la comunidad de las instituciones del gobierno?
8. Las entidades gubernamentales qué aspectos han tratado relacionados con el medio ambiente?
9. Cómo ha influido la presencia de las instituciones en lo social, económico o político en la región?
10. Cuáles son las prácticas que usted le da a los recursos naturales?
11. Qué importancia le da al manejo de las basuras?
12. Cómo hace el mantenimiento de las basuras en el hogar?
13. Le gustaría recibir asesoría sobre como reutilizar las basuras?
14. Estaría dispuesto a colaborar en la capacitación que se le brindará?

**ESTRATEGIAS QUE PERMITAN LA CONSERVACION Y PROTECCIÓN DEL
MEDIO AMBIENTE DEL SECTOR DE MOCONDINO, MUNICIPIO DE PASTO
RAI**

**JACQUELINE BETANCOURT REALPE
ILIA ISOLINA LAGOS ARTEAGA**

PALABRAS CLAVES:

APROVECHAMIENTO DE BASURAS
EDUCACIÓN AMBIENTAL
PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.

DESCRIPCIÓN: El estudio realizado permitió identificar, analizar e interpretar el mal manejo de las basuras por parte de la comunidad de Mocondino Municipio de Pasto, por lo cual en concertación con los participantes se diseñan y ejecutan estrategias que permitan desarrollar acciones que conlleven a la transformación de la practica antes mencionada y a la conservación y protección del ambiente; para lo cual se trabajará en base a la metodología propio del enfoque critico social y la investigación acción participación IAP.

De acuerdo a la información recolectada y la presentación de resultados se organizaron tres categorías: Factores que determinan la contaminación por basuras, Instituciones que contribuyen a la preservación del medio ambiente y manejo adecuado de las basuras, el desarrollo de estas categorías contribuye a identificar los motivos por los cuales los habitantes del sector desconocen el manejo adecuado de las basuras; igualmente se plantean y ejecutan acciones que conllevan al mejoramiento del medio ambiente conservándolo y manteniéndolo, también con la acción y autogestión comunitaria se identifican y se solicita ayuda a Instituciones que contribuyen a la conservación del ambiente.

CONTENIDO: La investigación aborda una serie de conceptos teóricos relacionados con el saber popular que fundamentan la Educación entendida como

aprender por la búsqueda y la investigación y el desarrollo humano comunitario en general.

METODOLOGÍA: Es un estudio del paradigma cualitativo y enfoque crítico social de tipo Acción Participación

CONCLUSIONES: Mocondino es una región minifundista que posee deficientes servicios públicos y una vía carretable en pésimo estado, la mayoría de sus habitantes se dedican a la agricultura, la alfarería, la ganadería y en menor escala al cuidado de especies menores, aspectos en los cuales basan su economía; la identidad cultural de esta comunidad ha conservado sus tradiciones, costumbres y valores culturales y religiosos; destacándose por su espíritu de trabajo y laboriosidad. Situación que ha llevado al campo a sufrir las consecuencias de la deforestación.

La gente de ésta región posee una actitud pasiva frente a la realidad ecológica causando degradación al suelo con el mal manejo de sus terrenos y parcelas. A través del autodiagnóstico la comunidad comprendió que la tierra es nuestro hogar y el hogar de todos los seres vivos y que hacemos parte de una comunidad de vida interdependiente con el compromiso de la responsabilidad de defender y preservar la naturaleza para que las generaciones futuras puedan compartir esa herencia natural tan maravillosa; ésta comunidad reconoce su realidad y se comprometió a trabajar en equipo buscando su transformación para contribuir a la preservación del medio ambiente desde la familia.

La contaminación del aire, del suelo, del agua y la mala disposición de las basuras en el sector de Mocondino pueden constituir ambientes propicios para la propagación de enfermedades que se puedan desarrollar con facilidad en lugares

donde hay basuras destapadas como en las zanjas, potreros, huertas y caminos provocando malos olores, mal aspecto de las viviendas y frecuentes infecciones.

RECOMENDACIONES: Como se ha venido demostrando la base del éxito radica en la unión, esfuerzo, y el trabajo; por lo tanto es indispensable continuar ahondando esfuerzos en la búsqueda de anhelos y metas.

Es importante que la comunidad asista a capacitaciones, reuniones, charlas, conferencias para adquirir conocimientos que enriquezcan su nivel cultural y de vida.

BIBLIOGRAFIA

CARRERA CLEVES, Adriana, VELASCO APRAEZ, Hernán. Medio ambiente y desarrollo humano sostenible. Editorial Luna Roja. Santafe de Bogotá. 1993. P.143

COMPAGNONI, Luigi. Cría moderna de lombrices. Editorial de Vicchi S.A. Barcelona. 1993. P. 127

FERRUZI, Carlo. Manual de Lombricultura. Ediciones Mundiprensa. Madrid. 1987.(Material mimeografiado)

GIRALDO M., Jorge E. Cría de la lombriz de tierra. Editorial IMCA. Buga. 1990.. P.34

_____ Plan de Ordenamiento ambiental y manejo sostenible Páramo Paja Blanca. Editor Gráfico. Ipiales. 1998. P. 75

ANEXOS

- Formato de una entrevista.
- Invitaciones a reuniones.
- Memorias.

ANEXO B

MEMORIA 1

LUGAR: Centro Educativo de Mocondino

FECHA: Marzo 10 de 2001

HORA: 5 p.m.

PARTICIPANTES: Comunidad Educativa de Mocondino

OBJETIVO: Motivar a la comunidad para el desarrollo de un proyecto y recopilar información que permita la caracterización de la comunidad y conformar el grupo coinvestigador.

METODOLOGIA: Conversatorio

RESULTADOS: Hubo participación activa de los asistentes, disponibilidad para colaborar en las diferentes actividades y organización voluntaria del equipo de apoyo ; quedando conformado así: El director de la institución, Dos profesores y dos padres de familia

ANEXO C

MEMORIA Nº 2

LUGAR: Centro Educativo Mocondino

FECHA: Abril 29 del 2001.

HORA: 5 p.m.

PARTICIPANTES : Comunidad Educativa del sector

OBJETIVO : Devolver la información sobre caracterización de la comunidad, identificación y priorización de problemas.

METODOLOGÍA: Exposición, lluvia de ideas y participación democrática.

RESULTADOS : A la caracterización de la comunidad, no se le hizo ninguna modificación; se notó integración, entusiasmo y democracia, surgiendo como problema la destrucción y contaminación del medio ambiente

NOTA DE ACEPTACIÓN

Jurado

Jurado

San Juan de Pasto, Noviembre del 2001

AGRADECIMIENTOS

A LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO, por abrir sus puertas para brindar la oportunidad de tener acceso al conocimiento.

A LOS DOCTORES: JOSE PATROCINIO CHAMORRO, JUAN RAMON CHALAPUD, y ALIRIO PORTILLA, por sus orientaciones oportunas y constantes y por su apoyo incondicional a este trabajo .

A Los profesores de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales, por sus valiosos aportes teóricos, cada clase fue rica confrontación ideológica que permitió hacer que el trabajo fuera ganando en profundidad

A LA COMUNIDAD DE MOCONDINO, por habernos brindado el espacio y apoyo necesarios para esta noble tarea.

A FAMILIARES, AMIGOS Y A TODAS AQUELLAS PERSONAS, que de una u otra forma colaboraron en la realización de este trabajo.

LAS AUTORAS

DEDICATORIA

Le dedico este trabajo a Dios Todopoderoso

A mis padres OLIVERIO y NELLY, por darme la vida y por ser tan especiales conmigo.

A Mi esposo JAIRO, que con su apoyo, amor, confianza y comprensión me dio la fuerza para lograrlo.

A Mis hijos: SUANNY, JHON JAIRO Y DANIELA, quienes con su amor, cariño y esas grandes sonrisas me dieron ánimo y la motivación que necesité.

Con todo mi amor y cariño

JACQUELINE

DEDICATORIA

Dedico este triunfo

A DIOS TODOPODEROSO

A MIS PADRES: LUIS ALFREDO Y WALDINA, por darme la vida, su amor y confianza

A MI ESPOSO JOSE LUIS. Le doy las gracias por su cariño, comprensión y apoyo.

A MI HIJO JULIAN ANDRES, por regalarme parte de su tiempo

Con todo mi amor y cariño

ILIA