

PROMOCIÓN DE LA MUJER LÍDER  
EN LA COMUNIDAD PARROQUIAL  
DE SANTA MÓNICA - PASTO

EMMA DEL PILAR ROJAS VERGARA

UNIVERSIDAD DE NARIÑO  
CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES LATINOAMERICANAS  
CEILAT  
PROGRAMA DE GERENCIA SOCIAL  
SAN JUAN DE PASTO

2003  
PROMOCIÓN DE LA MUJER LÍDER  
EN LA COMUNIDAD PARROQUIAL  
DE SANTA MÓNICA - PASTO

EMMA DEL PILAR ROJAS VERGARA  
Trabajo de Grado realizado para optar el título de Gerente Social

Dr. RAÚL ALBERTO QUIJANO MELO  
Asesor

UNIVERSIDAD DE NARIÑO  
CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES LATINOAMERICANAS  
CEILAT

PROGRAMA DE GERENCIA SOCIAL  
SAN JUAN DE PASTO  
2003

“Las ideas y conclusiones aportadas en la Tesis de Grado, son responsabilidad exclusiva de sus autores.”

Artículo 1º del Acuerdo N° 324 del 11 de Octubre de 1996, emanado del Honorable Consejo Directivo de la Universidad de Nariño.

**Nota de aceptación**

---

---

---

---

**Jurado**

---

---

**Jurado**

**San Juan de Pasto, día \_\_\_\_\_, mes \_\_\_\_\_ de 2003.**

### **AGRADECIMIENTOS**

La lectura y reflexión de la realidad conlleva a opciones de compromiso, que esta vez se vieron especialmente reforzadas por nuevas perspectivas desde la Gerencia Social.

Ahora es realidad esta meta, gracias a que fue posible compartir un nuevo espacio formativo, en el momento oportuno y con las personas indicadas para su orientación, igual que con quienes supieron sintonizar y armonizar los puntos comunes de diversos proyectos personales, de trabajo y sociales.

Especial reconocimiento a la Universidad de Nariño, a sus directivas y a quienes se dedican a mantener vigente la tarea primordial de la formación de líderes sociales para una sociedad nueva. De igual forma, mi agradecimiento al Dr. Raúl Alberto Quijano Melo, quien brindó su asesoría para la configuración de este trabajo, habiendo anticipado su orientación al colocar las bases fundamentales desde su cátedra de Economía Solidaria.

Y a quienes son la razón de ser de este trabajo: Isabel, Zully, Diana, Milena, Viviana, Inés, Mila, Angélica, Yaqueline, Marcela, Deisy, Yuly, Margery, Gloria, Blanca, Elizabeth, Franca, Rosario, Julia, Bertha, Justina, Ana, Carmen, María y Nancy, que han descubierto el valor del servicio efectivo y lo han entrelazado a sus vidas que nunca podrán ser indiferentes al sentir y despertar de su comunidad. Gracias por su paciencia y disponibilidad para detenerse a reflexionar en su quehacer. Gracias a su Párroco, el Padre Emilio Acosta Díaz, por permitirnos “estar” y “ser” cercanos a esta experiencia.

*Quién alegra y motiva  
la intención de hacer este camino?  
¡USTEDES!,  
quienes responden en su vida  
a una gran vocación: la de ser MUJERES,  
más aun cuando han asumido gustosas  
la noble tarea de SERVIR.*

## CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	18
1. TÍTULO	20
2. TEMA	21
3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	22
3.1. ANTECEDENTES	22
3.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	24
4. OBJETIVOS	25
4.1. OBJETIVO GENERAL	25
4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	25
5. JUSTIFICACIÓN	26
6. FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS	28
7. MARCOS REFERENCIALES	29
7.1. MARCO TEÓRICO	29
7.1.1. Dignidad de la Mujer	29
7.1.2. La Mujer y el desarrollo	32
7.1.3. Participación de la Mujer en la economía familiar	35
7.1.4. La Mujer integrada a la producción	35
7.1.5. La Mujer en el compromiso eclesial y social	37
7.1.6. Motivaciones del liderazgo de la Mujer en función del servicio	42
7.1.7. Dimensión espiritual del liderazgo de la Mujer	44
7.2. MARCO CONCEPTUAL	44
7.2.1. Género	45
7.2.2. Desarrollo a escala humana	47
7.2.3. Pastoral de la Salud	48
7.2.4. Catequesis y Pastoral catequética	48
7.3. MARCO CONTEXTUAL	49
7.4. MARCO SITUACIONAL	50
8. METODOLOGÍA	52

8.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	52
8.2. POBLACIÓN	52
8.2.1. Características de la población	53
8.2.2. Beneficiarios de los servicios pastorales	56
8.3. MUESTRA	58
8.4. RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	58
9. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	59
9.1. MUJERES CATEQUISTAS	59
9.2. MUJERES EN EL SERVICIO A LOS ENFERMOS Y ANCIANOS	60
9.3. MUJERES LÍDERES EN LA PARROQUIA	61
10. PROPUESTA PARA LA PROMOCIÓN DE LAS MUJERES LÍDERES	
EN LA PARROQUIA SANTA MÓNICA – PASTO	63
10.1. PRESENTACIÓN	66
10.2. JUSTIFICACIÓN	66
10.3. OBJETIVOS	66
10.3.1. Objetivo General	66
10.3.2. Objetivos Específicos	67
10.4. ESTRUCTURA CURRICULAR	67
10.4.1. Fase de Formación	67
10.4.1.1. Eje Humanístico	67
10.4.1.2. Eje Pastoral	69
10.4.1.3. Eje Social comunitario	71
10.4.1.4. Eje Doctrinal	72
10.4.1.5. Eje Administrativo	73
10.4.2. Fase de generación de Proyectos Productivos	75
10.4.3. Fase de Planeación	75
10.5. METODOLOGÍA	77
10.5.1. Lineamientos Generales	77
10.5.1.1. Los procesos organizativos internos	77
10.5.1.2. La dirigencia de la mujer	77
10.5.1.3. Desarrollo comunitario y autogestión	77
10.5.2. Metas de la Propuesta	78
10.5.2.1. Fase de Formación	78
10.5.2.2. Fase de generación de Proyectos Productivos	78
10.5.2.3. Fase de Planeación	78
10.5.3. Coordinación, evaluación y seguimiento	78
10.6. CRONOGRAMA	79
10.7. PRESUPUESTO	79



10.8. FUENTES DE FINANCIACIÓN	81
10.9. ALCANCE DE LA PROPUESTA	81
10.10. ESTADO Y VIABILIDAD DE LA PROPUESTA	81
CONCLUSIONES	83
RECOMENDACIONES	85
BIBLIOGRAFÍA	86
ANEXOS	87

## LISTA DE CUADROS

	pág.
Cuadro 1. Conformación de los grupos por edades. Parroquia Santa Mónica.	53
Cuadro 2. Permanencia en los grupos. Parroquia Santa Mónica.	54
Cuadro 3. Formación académica en los grupos. Parroquia Santa Mónica	54
Cuadro 4. Ocupación de las mujeres líderes. Parroquia Santa Mónica.	55
Cuadro 5. Distribución por estado civil de las mujeres. Parroquia Santa Mónica.	56
Cuadro 6. Agentes de pastoral dedicados a la Catequesis y a la Pastoral de la salud en la Parroquias de la Diócesis de Pasto	57
Cuadro 7. Promedio aproximado de beneficiarios por año, atendidos desde las Parroquias a través de la acción pastoral que realizan los Grupos de Catequesis y Pastoral de la Salud. Diócesis de Pasto.	57
Cuadro 8. Eje Humanístico de la Propuesta de Formación.	69
Cuadro 9. Eje Pastoral de la Propuesta de Formación.	71
Cuadro 10. Eje Social comunitario de la Propuesta de Formación.	72
Cuadro 11. Eje Doctrinal de la Propuesta de Formación.	73
Cuadro 12. Eje Administrativo de la Propuesta de Formación.	75
Cuadro 13. Cronograma de actividades para el desarrollo de la Propuesta de Promoción de Mujeres líderes en la Parroquia Santa Mónica – Pasto	79
Cuadro 14. Presupuesto General de la Propuesta para la Promoción de Mujeres Líderes en la Parroquia Santa Mónica – Pasto.	80
Cuadro 15. Fuentes de Financiación para la Promoción de Mujeres líderes en la Parroquia Santa Mónica – Pasto.	81

## LISTA DE FIGURAS

	pág.
Fotografías de los Grupos de Catequesis y Ministerio de Enfermos de La Parroquia Santa Mónica – Pasto.	63

## LISTA DE ANEXOS

	pág.
Anexo A. Mapa General de la ciudad San Juan de Pasto	87
Anexo B. Mapa de la zona urbana de la Parroquia Santa Mónica – Pasto	89
Anexo C. Decreto Diocesano de creación de la Parroquia Santa Mónica	91
Anexo D. Modelo de encuesta a Párrocos de la Diócesis de Pasto	94
Anexo E. Certificado de representación de la Fundación “Manos unidas para el Progreso y la Paz” - MAPROPAZ	96

## GLOSARIO

**ACCIÓN PASTORAL:** en la línea de la promoción humana, implica actividades que ayudan a despertar la conciencia del hombre en todas sus dimensiones y a constituirse en protagonista de su propio desarrollo humano-cristiano. Se expresa mediante signos concretos de práctica y realización de la justicia y el amor; ejerce y realiza las características de la eclesialidad como: la fraternidad, la comunitariedad, el diálogo comunicativo, la búsqueda del bien común y el servicio liberador.

**COMPROMISO DE LA IGLESIA:** tarea que la Iglesia realiza en las comunidades parroquiales en función de su acción pastoral.

**COMUNIDAD:** hace referencia a las personas que comparten un territorio y que se identifican con unos intereses que comparten entre sí. Ella se constituye en el eje fundamental para la consecución de su propio desarrollo y aspiraciones.

**COMUNIDAD PARROQUIAL:** la constituyen las personas, familias, líderes y grupos a quienes se orientan las acciones pastorales de la Parroquia y con quienes se alcanza su plena realización.

**DERECHOS HUMANOS:** los que el hombre posee por el mismo hecho de serlo. Son inherentes a la persona y a su dignidad y se proclaman sagrados, inalienables e imprescriptibles.

**LÍDER O AGENTE DE PASTORAL:** persona que ha hecho opción por el servicio comunitario y que lidera los procesos de evangelización y promoción de la comunidad parroquial, desde una participación efectiva en las actividades pastorales de la Parroquia.

**MISIÓN:** entendida como la acción pastoral específica de la Iglesia que comparten las personas y los grupos insertos y comprometidos en su medio concreto para realizar la acción pastoral.

**ORGANIZACIÓN PARROQUIAL:** para llevar a cabo la acción pastoral en la Parroquia se conforman comisiones o grupos de apostolado que se orientan en diversos campos o niveles de acción. Son grupos de participación que se orientan por la doctrina y enseñanzas católicas, dedicados a tareas específicas que tienen que ver con la acción pastoral de la Parroquia.

**PARROQUIA:** no entendida como estructura o edificio, sino como la comunidad de fieles, animada por el mismo espíritu de unidad. Es centro de encuentro,

coordinación, animación y promoción de comunidades, de grupos y movimientos, y como lo señala el Código de Derecho Canónico N° 512,2: “es una determinada comunidad de fieles constituida de modo estable en la Iglesia particular, cuya cura pastoral, bajo la autoridad del Obispo Diocesano, se encomienda a un párroco como su pastor propio.”

**PASTORAL:** es la actividad que la Iglesia católica desarrolla en función del cumplimiento de su misión evangelizadora y de promoción humano-cristiana entre las comunidades, en una realidad concreta.

**PROMOCIÓN HUMANA:** progresivo mejoramiento de las condiciones humanas en orden bio-psico-social y trascendente. Tiene que ver con la liberación integral de la persona lo cual implica contribuir a que se constituya en protagonista de su propio crecimiento y desarrollo en todo orden. En este sentido, la promoción humana “educa para la convivencia, da impulso a la organización, fomenta la comunicación cristiana de bienes, ayuda de modo eficaz a la comunión y a la participación.”

## RESUMEN

Desde la Gerencia Social se ha hecho posible la lectura e interpretación de una realidad enmarcada en el liderazgo femenino que se desarrolla en comunidades concretas como son las Parroquias, con servicios que implican la vida de quienes lo ejercen y la vida de los que se benefician de él, y a partir de allí comprender la incidencia y el alcance que es posible lograr a través de las actividades sociales, más aun cuando sus líderes han establecido un vínculo vital con ellas, con sentido de trascendencia y amplia visión del servicio comunitario. Esta investigación es fruto de la aproximación a la tarea que ocupa a las organizaciones de mujeres líderes en la Comunidad Parroquial de Santa Mónica en San Juan de Pasto, para reconocer y potenciar su accionar de beneficio comunitario.

Este trabajo denominado “PROMOCIÓN DE LA MUJER LÍDER EN LA COMUNIDAD PARROQUIAL DE SANTA MÓNICA – PASTO” es la aproximación a la vivencia del liderazgo femenino, a partir de la cual se configura una propuesta de fortalecimiento y consolidación de esta experiencia al servicio de la comunidad, mantenido durante una década y que ha representado un espacio importante para la germinación y florecimiento de iniciativas de liderazgo, desde la acción pastoral y social. El empeño de las organizaciones, consideradas para esta investigación, se inspira en el aporte social que la Iglesia católica fomenta y desarrolla en las comunidades parroquiales.

Este es un importante espacio de investigación, en el que el Gerente Social está llamado a potenciar el trabajo con la familia, la población vulnerable, los líderes, los sectores y la sociedad en general en donde incursiona la mujer líder cristiana católica, que hace parte de las organizaciones parroquiales con propósitos pastorales, sociales y comunitarios. La Gerencia Social comparte este sentir de los grupos en los que las líderes son socialmente sensibles y se identifican plenamente con las necesidades y oportunidades de sus comunidades, y acompaña los procesos que conllevan a su promoción y desarrollo.

## **ABSTRACT**

From the point of view of Social Management, it has been possible to read and interpret a reality centred on feminine leadership that has developed in communities mainly in the Parishes. In these Parishes services that implicate the lives of those who carry them out and the lives of those who benefit from them are developed. It is from there that one understands the incidence and the reach that is possible to achieve through social activities. More so, when their leaders have established a vital link with them, with a sense of purpose and an open mind to community service. This research project is the fruit of the study of the work carried out by the women led organisations of the Parish Community of Santa Monica in San Juan de Pasto in order to recognise and improve their actions regarding community benefit.

This piece of work called “PROMOTION OF WOMEN LEADERS IN THE PARISH COMMUNITY OF SANTA MONICA - PASTO” is the study of their experience in woman leadership. From this experience, a proposal of improvement and consolidation in the community service, maintained for a decade and which has represented an important space for the germination and flourishing of leadership incentives, from a social and parish viewpoint. The work of the organisations considered in this research project bases itself in the social contribution that the Catholic Church cultivates and develops in Parish Communities.

This is an important area of research, in which Social Management is called to make work with the family, the vulnerable sections of society, the leaders, the sectors and the society in general stronger. Above all where the Christian Catholic woman leader who takes part in the parish organisations with pastoral, social and community purposes, is present. Social Management shares this feeling of grouping due to the fact that the leaders are socially sensitive and the identify themselves fully with the needs and opportunities of the communities as well as accompanying the processes that lead to its promotion and development.

## **INTRODUCCIÓN**



“Y dijo Dios: *Hagamos al ser humano a nuestra imagen, como semejanza nuestra, ...* Dijo luego Yahveh Dios: *No es bueno que el hombre esté solo ...* Entonces Yahveh Dios hizo caer un profundo sueño sobre el hombre, el cual se durmió. Y le quitó una de las costillas, rellenando el vacío con carne. De la costilla que Yahveh Dios había tomado del hombre formó una mujer y la llevó ante el hombre. Entonces éste exclamó: *Esta sí que es hueso de mis huesos y carne de mi carne.*” (Génesis 2, 18. 21-23a)

Aproximarse a la realidad de los pueblos conlleva también tener una mirada de las personas que imprimen con su sello particular las historias personales y colectivas que se construyen día a día. Cómo no reconocer los innumerables aportes que hombres y mujeres proporcionan a través de sus vidas, en las que forjan sueños mientras miran crecer sus pequeñas y grandes obras, marcando el camino de esta generación y el de las que vendrán en el futuro.

La historia de la humanidad da testimonio de los esfuerzos de unos y otras, que a fuerza de superar dificultades, alcanzan obras magníficas de beneficio común. Ayer, hoy y en el futuro, la constante es siempre la presencia y acción decidida de la mujer, que desde su libertad está dispuesta a comprometerse con los grandes emprendimientos. Dotada de una especial sensibilidad, como lo certifican los distintos ámbitos de su existencia, la asiste también una marcada capacidad de apertura generosa al servicio, basado en la justicia y el amor.

La historia asiste a cambios hechos realidad en la vida de mujeres que además ostentan virtudes de liderazgo, con capacidad de emprendimiento e identificación con las causas más nobles. Se trata de una generación que ejerce un liderazgo humanista, motivada por sus propios valores, con capacidad de influir en el entorno inmediato y general.

El reto que apremia ante estos signos de positivos cambios que pueden originarse en la sociedad con el aporte de mujeres líderes, se enmarca en la búsqueda de nuevos y mejores rumbos para las iniciativas de progreso y desarrollo de los pueblos y el progreso y desarrollo integral de sus líderes, mujeres de esta historia que día a día construyen nuevos cimientos para la sociedad. A este propósito se apunta desde la Gerencia Social, en la medida en que puede contribuir al fortalecimiento y consolidación de las comunidades a través de sus líderes.

En el ámbito religioso, desde donde ha sido posible encontrar una experiencia particular de liderazgo comunitario para dedicarle este estudio, no es posible contar con las fuentes de información suficientemente organizadas y sistematizadas, por lo

general no se lleva registro de ellas; en lo posible hay que llegar a ser parte de la experiencia para adentrarse en todo lo que ella implica y representa. La falta de información ha sido una de las dificultades, pero también ha significado la oportunidad de interactuar de cerca con quienes son parte activa de esta experiencia.

De allí que, abordar la temática de liderazgo ejercido por mujeres cristianas católicas que se mantienen unidas para trabajar por el servicio comunitario, se ha constituido en un reto por el aporte que puede brindarse y lo que éste puede significar no únicamente para los grupos concretos de una comunidad particular, sino porque también se implica toda una comunidad a la que están sirviendo, las familias de las que hacen parte y más todavía, a los demás grupos que como estos se encuentran en todas las comunidades parroquiales de la Diócesis de Pasto. El alcance de esta investigación puede ser oportuna para todas estas comunidades en cuanto comparten una misma realidad socio-religiosa y cultural que las aproxima en la experiencia, por eso, a ellos se dedica las reflexiones y propuestas generales que surjan a partir de este trabajo investigativo.

El desarrollo de la investigación se aborda desde la contextualización de la temática específica, una revisión de las experiencias concretas de dos grupos en la comunidad parroquial de Santa Mónica en la ciudad de San Juan de Pasto y, finalmente, una propuesta de formación que incluya los ejes administrativo, humanístico, pastoral, social y doctrinal específico, que conlleve a la vez a la generación de alternativas de promoción social, personal y comunitaria.

Hacia el futuro, esta investigación puede significar un aporte inicial de acercamiento a estas experiencias que son importantes desde todo punto de vista, en cuanto son espacios propicios para gestar el desarrollo integral de las comunidades, con líderes suficientemente formados, cohesionados y decididos.

## **1. TÍTULO**

PROMOCIÓN DE LA MUJER LÍDER EN LA COMUNIDAD  
PARROQUIAL DE SANTA MÓNICA – PASTO.

## **2. TEMA**

El tema de investigación lo constituye la vida y dinámica en equipo de organizaciones integradas por mujeres cristianas católicas, cuya finalidad de agrupación es la de realizar acciones de voluntariado que benefician socialmente a las comunidades donde ejercen su actividad.

### 3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### 3.1. ANTECEDENTES

El acercamiento y posibilidad de conocimiento de algunas personas que participan como miembros y/o dirigentes de las organizaciones en las comunidades parroquiales, han aportado elementos que permiten vislumbrar un importante espacio digno de ser investigado, no sólo por la participación significativa de la mujer líder, sino por las repercusiones que conlleva para las comunidades en donde actúan. El conocimiento de la labor que desde estas organizaciones se adelanta en forma ininterrumpida, su permanencia en el tiempo, así como los propósitos de consolidación y fortalecimiento, ameritan también la dedicación a esta problemática en particular.

La aproximación a este tipo de experiencia pudo ser enriquecida a partir de la comunicación y observación directa de la acción individual y colectiva que realizan, más que a partir de documentación o información escrita que para estas actividades no se da.

Es posible encontrar en las comunidades parroquiales alguna referencia acerca de las iniciativas que de estos grupos se han dado a través del tiempo, otras que han llegado a consolidarse y a permanecer y también de aquellas que han alcanzado transformaciones diversas en el tiempo.

También es notoria la relación directa e indirecta que se encuentra con esta clase de agrupaciones en diversos ambientes sociales, así como el hecho de que en estos grupos se observa la participación mayoritaria de mujeres. De allí que la investigación se formula desde dos perspectivas que pueden resultar complementarias entre sí, como son:

La **perspectiva psicológica** que permite abordar tópicos como la motivación y el interés, que en ocasiones se prolonga a través de una considerable parte de la vida de las mujeres y que las ha llevado a ser parte de estos grupos, desde niñas, jóvenes y adultas, hasta adultas mayores. La experiencia comunitaria pasa a ser parte del estilo de vida de las personas, el rol que desempeñan, lo que hace que los demás acudan a ellas como referentes para la acción social desde lo religioso.

Así mismo se tiene que considerar los efectos o el impacto que ha representado su experiencia de grupo en la vida personal y familiar. Desde esta perspectiva se vislumbra un propósito de llegar a fortalecer el ámbito personal, familiar y comunitario mediante el desarrollo de proyectos, planes y programas que hagan más efectiva la

labor que muchas líderes han asumido como parte importante de sus vidas y que en principio se ha dado como una experiencia voluntaria y de iniciativa personal, como forma de realización y posibilidad de desarrollar la capacidad de solidaridad que en cada una de las personas existe como potencial propio.

La **perspectiva sociológica** proporciona el análisis del impacto o las incidencias que ha representado el servicio comunitario llevado a cabo por las organizaciones cristianas de mujeres en el ámbito parroquial. De igual forma es importante alcanzar una aproximación al análisis del aspecto socioeconómico del grupo, su capacidad de autogestión de proyectos sociales, la formación y la cualificación para el servicio comunitario que adelantan, lo mismo que la proyección social que consiguen hacer desde su trabajo. Esta es una manera de comprender que la vida se realiza en mejores condiciones cuando se hace en comunidad y compartiendo con las demás personas, no únicamente actuando de forma individual o personal frente a situaciones que son de sentir común, sino a partir de experiencias colectivas que se traducen en servicio a los demás, especialmente a las personas con mayores necesidades.

Para esta investigación, se contó con la experiencia particular de dos grupos que desarrollan actividades pastorales de catequesis pre-sacramental, visita pastoral a los enfermos y ancianos en la Parroquia Santa Mónica de la ciudad de San Juan de Pasto. Son dos grupos que tienen sello propio, una gran perseverancia en el trabajo que comparten desde un compromiso personal y de equipo que han asumido decididamente con su comunidad.

Investigar sobre esta temática es hacer referencia a una situación que acontece en diversos sectores, tanto eclesiales como extra-eclesiales, en el ámbito local, regional y en todo el mundo. En torno a las parroquias, son diversas y no pocas las organizaciones en las que los seglares se congregan con finalidades de servicio de acompañamiento, formación y desarrollo de las capacidades de las personas, las familias y grupos; particularmente, son organizaciones en las que se evidencia la participación mayoritaria de la mujer; en todo el mundo católico se constata que toda comunidad organizada eclesiásticamente cuenta con esta participación de mujeres desempeñando casi la misma labor de un voluntariado decidido, eficiente y que permanece por significativos espacios de tiempo. Con variedad de medios, en mayor o menor número de integrantes, con gran disponibilidad y empeño están en todas partes. Probablemente su disposición y sentido de solidaridad despierta intereses que se encauzan con mayor facilidad en el ámbito religioso a partir de una serie de valores que conllevan a alcanzar satisfacción personal en el servicio a la comunidad.

En Colombia cada jurisdicción eclesiástica ha previsto el acompañamiento y orientación de estos grupos. Lo mismo sucede en Pasto, donde existe un Comité Diocesano denominado Pastoral de la Salud desde donde se coordinan las actividades generales y es referencia para cada grupo que se encuentra en las diferentes parroquias.

A través de su organización y la experiencia de apostolado de muchos años, la Iglesia católica es quien convoca y mantiene la orientación de los grupos parroquiales en los aspectos doctrinal, pastoral y social mediante diversos documentos de carácter universal, nacional, regional o local.

### **3.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Es posible construir un proceso de promoción y desarrollo, personal y colectivo, con las mujeres líderes que integran las organizaciones de pastoral parroquial?.

## **4. OBJETIVOS**

### **4.1. OBJETIVO GENERAL**

Identificar alternativas de promoción y desarrollo, personal y colectivo, para las mujeres líderes de la comunidad parroquial de Santa Mónica en Pasto.

### **4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Analizar las potencialidades y las oportunidades organizativas de los grupos.
- Formular una propuesta de formación integral para las mujeres líderes.



## 5. JUSTIFICACIÓN

El rol que la mujer asume en distintas comunidades tiene diversos matices, todos ellos importantes y significativos para las mismas mujeres como para las comunidades en donde se desarrollan al lado de sus proyectos personales de vida. En el ámbito religioso se evidencia en nuestra región una clara y manifiesta opción preferencial de la mujer por implicarse en actividades y organizaciones que comprometan su vida, su realización personal, la práctica de los principios y valores que profesa y a ellos entrega buena parte de su empeño vital.

Por otra parte, las comunidades y grupos descubren y reconocen la efectividad de su acción, la vocación particular de vida de la mujer la ha dotado de una especial sensibilidad por lo educativo, lo social y la promoción integral del ser humano.

En no pocas comunidades barriales y sectoriales hay mujeres dispuestas a conjugar sus tareas cotidianas de atención al hogar cuando hay hijos y esposos, de trabajo como forma de sustento, de estudio en el caso de las personas más jóvenes, con las actividades de interés comunitario, de servicio y entrega a la comunidad por una causa común dirigida a las personas o a la realización de obras que van siempre en beneficio de los demás; en muchos casos sus condiciones denotan la insuficiencia de una formación específica que les permita, además de su aporte personal voluntario, sus conocimientos y hasta una formación técnica y profesional, brindar un servicio más efectivo que redunde en beneficio de la comunidad pero que también contribuya a su crecimiento y bienestar personal y familiar.

La organización que las mujeres han alcanzado de manera espontánea alrededor de unos propósitos de servicio a la comunidad, es de gran importancia para el desarrollo y bienestar social, lo cual hay que reconocer y también aprovechar para que su consolidación pueda darse y que desde allí se fomente la “escuela de valores” que la sociedad tanto reclama. Su contribución no puede ser desdeñada, sino apoyada y robustecida en cuanto que puede favorecer un proceso de conocimientos que permita una mayor facilidad en el logro de las metas; sus organizaciones son los espacios favorables para la formulación y puesta en marcha de propuestas, planes y proyectos de mayor envergadura que les permita cumplir con sus propósitos de una forma más adecuada y con la participación más decidida

de sus comunidades alcanzar el progreso, empeño en el cual no únicamente las mujeres son responsables.

Desde la Gerencia Social es pertinente abordar este fenómeno que caracteriza la vida social de las comunidades y que urge ser acompañado para propiciar espacios de crecimiento, promoción y desarrollo humano, en particular de la mujer y de los ambientes donde ella se encuentra.

Esta situación, objeto de estudio, es posible ser investigada y comprendida para potenciar el trabajo con la familia, la población vulnerable, los líderes, los sectores y la sociedad en general en donde incursiona la mujer líder cristiana católica que hace parte de las organizaciones parroquiales con propósitos pastorales y sociales. Desde el acercamiento y la investigación de estos grupos se busca reconocer las potencialidades desde las que se puedan generar alternativas de fortalecimiento, crecimiento y desarrollo.

En las organizaciones parroquiales que involucran mujeres es posible desarrollar propuestas que respondan a las necesidades más sentidas de las comunidades en las que interactúan, toda vez que las personas que allí participan gozan de un gran deseo de compromiso y entrega para todas las acciones que allí se emprenden. Aún más, este compromiso socio-religioso da sentido a sus propios proyectos de vida. Además, son los valores religiosos, los principios éticos, que unidos al interés de servicio se traducen en gestos de solidaridad y entrega y hacen que los proyectos puedan alcanzar más fácilmente su pleno desarrollo.

Con frecuencia esta labor puede pasar desapercibida, pero su incidencia sobre el desarrollo comunitario es posible y necesario potencializar, de manera que el progreso y desarrollo integral se alcancen en todos los niveles: personal, familiar, social y comunitario. Una manera de hacerlo será potenciar a través de procesos de conocimiento que favorezcan el desarrollo personal e integral de las personas para alcanzar una mayor efectividad e incidencia en el ambiente en el que tienen que interactuar.

En la región las labores de solidaridad y servicio comunitario pueden fortalecerse, autofinanciarse y auto-regularse a través de medios eficaces de producción y de economía solidaria. Para ello existen los medios, los recursos y el talento humano, siendo este último de significativa presencia en cuanto a disponibilidad y capacidad de identificación con los propósitos comunitarios, lo que desde el punto de vista religioso se denomina “vocación de servicio a la comunidad”.

## **6. FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS**

Las organizaciones parroquiales pueden consolidarse y convertirse en centros de promoción y desarrollo personal, social y comunitario, con la participación de las mujeres líderes.

## 7. MARCOS REFERENCIALES

### 7.1. MARCO TEÓRICO

**7.1.1. Dignidad de la Mujer.** Un aspecto fundamental de considerar es el concepto en torno a la Dignidad de la Mujer; es clave en vista de las múltiples situaciones a las que se ve abocado permanentemente el espíritu femenino ante una presión permanente de la sociedad de consumo y las exigencias del mundo moderno en el que tiene que interactuar. La Sociología, la Historia de las culturas, la Psicología y la Antropología, tienen una palabra que decir ante esta realidad humana. Teniendo en cuenta todos estos elementos interesa también el aspecto religioso en vista del objeto de estudio; en este sentido serán los documentos oficiales de la Iglesia católica los que pueden proporcionar muchos elementos de reflexión y comprensión de la realidad humana de lo femenino.

En la Carta Apostólica “Mulieris Dignitatem” de Juan Pablo II, sobre la dignidad y vocación de la mujer, se reconoce: “La dignidad de la mujer y su vocación, objeto constante de la reflexión humana y cristiana, ha asumido en estos últimos años una importancia muy particular.”<sup>1</sup> Más aún, se constata una acción significativa para la vida de los pueblos: “El testimonio y las obras de mujeres cristianas han incidido significativamente tanto en la vida de la Iglesia como en la sociedad,”<sup>2</sup> aun en medio de no pocas dificultades.

Qué es entonces lo que justifica el accionar social para una mujer líder cristiana?. La vuelta a los razonamientos de los criterios y principios que la mujer reconoce como directrices de su experiencia vital, tal es la especial sensibilidad por lo social, por la persona y lo que a su vida corresponde.

“En nuestros días los éxitos de la ciencia y de la técnica permiten alcanzar de modo hasta ahora desconocido un grado de bienestar material que, mientras favorece a algunos, conduce a otros a la marginación. De ese modo, este progreso unilateral puede llevar también a una gradual pérdida de la

---

<sup>1</sup> JUAN PABLO II. Carta Apostólica Mulieris Dignitatem. Bogotá : Paulinas. 1988. p.3.

<sup>2</sup> Ibid., N° 27

sensibilidad por el hombre, por todo aquello que es esencialmente humano. En este sentido, sobre todo el momento presente espera la manifestación de aquel “genio” de la mujer, que asegure en toda circunstancia la sensibilidad por el hombre, por el hecho de que es ser humano.”<sup>3</sup>

Es, por otra parte, el sentido de solidaridad y amor, característicos de la vida de la mujer, lo que hace que se comprometa con un trabajo social de apoyo a los demás. “La dignidad de la mujer se relaciona íntimamente con el amor que recibe por su femineidad y también con el amor que, a su vez, ella da. Así se confirma la verdad sobre la persona y sobre el amor.”<sup>4</sup>

El sentido del servicio, característico de la madre, se traduce en servicio social y en organización de los recursos, de igual manera en formas especiales de cuidado expresados a través de la generosidad, la ternura, la bondad y el apoyo que brindan un toque casi mágico de comprensión y alivio al mundo y a la historia.

“En nuestros días, el género humano, engreído por sus conquistas y su poder, se plantea, no obstante, con frecuencia preguntas angustiosas sobre la evolución presente del mundo, sobre el papel y la misión del hombre en el universo, sobre el sentido de sus esfuerzos individuales y colectivos, sobre el destino último de las cosas y del hombre.”<sup>5</sup>

La solución de los problemas que aquejan a la humanidad no puede estar ubicada únicamente en la razón, tendrá que encontrar su fuente también en el sentimiento y en la inteligencia emocional, en la docilidad y el aprecio por la vida del que no es extraña, de manera especial, la mujer, por su rol social y familiar, y por el sentido femenino y maternal que adornan su propio ser.

**“La índole social del hombre demuestra la interdependencia entre el desarrollo de la persona humana y el incremento de la misma sociedad. El principio, el sujeto y el fin de toda institución social es, y debe ser, la persona humana ya que es ella quien por su propia naturaleza lleva la indigencia absoluta de la vida social. Y como esta vida social no es para el hombre algo postizo, le corresponde**

---

<sup>3</sup> Ibid., N° 30

<sup>4</sup> Ibid., N° 30

<sup>5</sup> CONCILIO VATICANO II. Constitución Pastoral “Gaudium et Spes” sobre la Iglesia en el mundo de hoy. N° 3

**desarrollarse en todas sus facultades por el trato con los otros, las ayudas mutuas, el diálogo con sus congéneres: solo así podrá responder a su vocación.”<sup>6</sup>**

**Y en esto es propio de la mujer la comunicación y el sentido de solidaridad, está inmerso en su naturaleza, lo que le da potencialidad para ser en todo el sentido de la palabra madre y protectora de la vida, vocación natural que la predispone para el servicio y el compartir con los demás. “Todo grupo social ha de tener siempre en debida cuenta las necesidades y legítimos deseos de otros grupos; mejor dicho el interés por el bien común de toda la familia humana.”<sup>7</sup>**

La sensibilidad a los valores y las a las necesidades más urgentes de los seres humanos lo tiene, por su propia psicología, la mujer, lo que hace que luche permanentemente por instaurar la justicia y reacciona inmediatamente cuando hay situaciones de injusticia con las personas o con las comunidades. “Hoy el deber de justicia y de caridad lo cumple el hombre cada día mejor si, contribuyendo al bien común según su propia capacidad y las necesidades de los demás, promueve también y favorece las instituciones públicas o privadas que, a su vez, sirven para transformar y mejorar las condiciones de vida del hombre.”<sup>8</sup>

Particularmente, en los grupos a los que se refiere esta investigación, se constata que en su mayoría están dedicadas a las labores del hogar, el cuidado de los hijos, con frecuencia ejerciendo el papel de jefes de hogar; no poseen una formación académica suficiente que les permita competir en el mercado laboral, muy pocas han iniciado un proceso de preparación a nivel superior con grandes esfuerzos en lo económico.

---

<sup>6</sup> Ibid., N° 25

<sup>7</sup> Ibid., N° 26

<sup>8</sup> Ibid., N° 30

Los grupos que de manera espontánea se han constituido alrededor de una acción pastoral representan el espacio de encuentro y de compartir la vida de una manera organizada, sin embargo el acompañamiento sigue siendo insuficiente para su progreso no sólo en la parte formativa personal, sino en el impulso hacia el desarrollo social y comunitario que pueda incidir y ser factor de transformación del tejido social desde la base y desde el rol protagónico que le corresponde a la mujer.

Es necesario vislumbrar alternativas que permitan fortalecer esta acción de beneficio comunitario que requiere de medios y recursos para cubrir las necesidades que cada vez son más urgentes a partir del incremento de la crisis social y familiar en la que se ha sumido el país. Con frecuencia se constata las limitaciones de esta labor emprendida con esfuerzo y dedicación por parte de las mujeres.

Su sentido del compartir y servir a la comunidad y en ella a los más vulnerables, requiere tener criterios y principios claros que permitan ir más allá del simple gesto voluntario y ser conscientes de que la misión implica un liderazgo organizado y de especial incidencia, encaminado al bien social y a la transformación de las comunidades donde se realiza, mejorando la condición de vida personal y la del entorno.

La situación de las comunidades amerita considerar el fortalecimiento de los grupos dedicados a su atención, más aún considerando la situación particular de muchas mujeres<sup>9</sup> en Colombia y en la región, como las jefes de hogar dirigen sus familias sin cónyuge conviviente y presentan una mayor vulnerabilidad a la pobreza.

Las mujeres siempre han trabajado, aunque ocupan mayoritariamente posiciones laborales de menor estatus y remuneración, salvo todavía pocas excepciones en el ámbito nacional y regional. Esto se presenta tanto en la zona urbana como en la rural. Es evidente que las mujeres sufren desempleo en mayor medida que los hombres; más aún, el proceso de recuperación del empleo tras una crisis económica nacional es más difícil para las mujeres que para los hombres.

Hace falta capacitación para el desempeño en el mercado laboral; los contenidos de la educación siguen siendo discriminatorios e inclinan a las mujeres a elegir roles tradicionales, y las mujeres mayores con insuficiencias educativas no son motivadas para recuperarse y completar su formación académica, toda vez que no les

---

<sup>9</sup> FLACSO. Instituto de la mujer de España y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales “Mujeres latinoamericanas en cifras. Colombia”. Madrid/Santiago de Chile. 1993.

representa garantía de una ocupación satisfactoria en el futuro inmediato ni mayores oportunidades de empleo.

La participación de las mujeres en el poder ejecutivo es aún escasa, considerando que la población femenina es amplia. En los niveles directivos es casi nula, y aumenta paulatinamente en los niveles asesor y ejecutivo. Es como si se acentuara el estigma de que “a mayor jerarquía menor participación”.

Por otra parte, la violencia contra la mujer se da en todos los grupos sociales y en las diversas manifestaciones, sin que aún se pueda decir que es un tema suficientemente resuelto.

**7.1.2. La Mujer y el desarrollo.** Con frecuencia la tendencia es a enfatizar en el rol productivo de los hombres y de las mujeres, además se ha visto a las mujeres como beneficiarias pasivas y marginales de los procesos de desarrollo. Se considera secundario y complementario el aporte económico que hacen las mujeres. Los proyectos y programas concebidos en esta línea tienden a ser puntuales y de bajo impacto.

La labor doméstica que realizan muchas mujeres aún no se reconoce como trabajo y las labores de beneficio comunitario realizado por mujeres tampoco es valorado en su medida.

“En este contexto se debe subrayar que, del modo más general, hay que organizar y adoptar todo el proceso laboral de manera que sean respetadas las exigencias de la persona y sus formas de vida, sobre todo de su vida doméstica, teniendo en cuenta la edad y el sexo de cada uno. Es un hecho que en muchas sociedades las mujeres trabajan en casi todos los sectores de la vida. Pero es conveniente que ellas puedan desarrollar plenamente sus funciones según la propia índole, sin discriminaciones y sin exclusión de los empleos para los que están capacitadas, pero sin al mismo tiempo perjudicar sus aspiraciones familiares y el papel específico que les compete para contribuir al bien de la sociedad junto con el hombre. La verdadera promoción de la mujer exige que el trabajo se estructure de manera que no debe pagar su



promoción con el abandono del carácter específico propio y en perjuicio de la familia en la que como madre tiene un papel insustituible.”<sup>10</sup>

El problema radica en las relaciones de poder desiguales que impiden el desarrollo equitativo y la plena participación de las mujeres. La meta es alcanzar el desarrollo equitativo y sostenible y así transformar las relaciones sociales no equitativas. Para ello se hace urgente poner en marcha estrategias como: identificar y solucionar necesidades prácticas determinadas por hombres y mujeres para mejorar su condición a todo nivel, mediante un proceso de desarrollo centrado en las personas.

“En la "unidad de los dos" el hombre y la mujer son llamados desde su origen no sólo a existir "uno al lado del otro", o simplemente "juntos", sino que son llamados también a existir recíprocamente, "el uno para el otro".

De esta manera se explica también el significado de aquella "ayuda" de la que se habla en el Génesis 2, 18-25: "Voy a hacerle una ayuda adecuada". El contexto bíblico permite entenderlo también en el sentido de que la mujer debe "ayudar" al hombre, así como éste debe "ayudar" a aquella; en primer lugar por el hecho mismo de "ser persona humana", lo cual les permite, en cierto sentido, descubrir y confirmar siempre el sentido integral de su propia humanidad.

Se entiende fácilmente que -desde esta perspectiva fundamental- se trata de una "ayuda" de ambas partes, que ha de ser "ayuda" recíproca. Humanidad, significa llamada a la comunión interpersonal.”<sup>11</sup>

En la historia latinoamericana, las mujeres no han sido siempre sujetos del desarrollo en la misma medida en que lo han sido los hombres. De una posición desfavorable han ido surgiendo poco a poco en el propósito de conseguir una posición de equidad que aun no se ha alcanzado plenamente. Este proceso se ha cumplido a

---

<sup>10</sup> SECRETARIADO NACIONAL DE PASTORAL SOCIAL DE COLOMBIA. 10 Trascendentales Mensajes Sociales. Carta Encíclica Laborem Excersens sobre el trabajo humano en el 90 aniversario de la Rerum Novarum. N° 18.

<sup>11</sup> JUAN PABLO II. Carta apostólica Mulieris Dignitatem sobre la dignidad y vocación de la mujer con ocasión del año mariano. Documentos de la Iglesia 110. Bogotá : Paulinas. 1988. N° 7.

través de cambios en el papel desarrollado por las mujeres, contando con ellas como población objetivo de los planes, de los programas o de los proyectos de desarrollo.

Los cambios se han ido dando paulatina y parcialmente en instituciones específicas, pero sin que las antiguas concepciones sobre la mujer se hayan transformado suficientemente. En consecuencia, hay diversas percepciones de la mujer como sujeto del desarrollo:

Desde la cultura de muchos grupos sociales, es notorio el papel que los hombres representan en la sociedad. Los hombres son vistos como jefes «naturales» de las familias, de los hogares, y por extensión, de las comunidades; como representantes idóneos de los intereses y de las necesidades de las mujeres y de los niños; como justos y equitativos en el momento de la distribución de los beneficios del desarrollo entre las personas de la unidad social que representan; y como los proveedores encargados de trabajar y de producir lo necesario para garantizar el bienestar de la familia.

Apoyados en estas suposiciones, concientes o inconscientes y generalmente implícitas, puede darse que los planes, los proyectos o los programas de desarrollo, no tengan en cuenta ni las condiciones particulares de las mujeres ni su posición con relación a la de los hombres en los hogares y en las comunidades. En consecuencia, las mujeres no llegan a participar equitativamente de los beneficios del desarrollo.

**7.1.3. Participación de la Mujer en la economía familiar.** Debido a la pertenencia de las mujeres al hogar, se ha considerado el papel de la mujer como productora, pero siempre en actividades de extensión de sus «obligaciones» domésticas y, en la mayoría de los casos, con la condición de tener que ser ejercidas en su misma casa, mediante la flexibilización de su tiempo de trabajo. Surge así, una infinidad de actividades como modistería, culinaria, repostería, tarjetería, adornos florales y navideños, cosmetología y peluquería que, aún hoy, aparecen como la propuesta para solucionar la situación de marginación de las mujeres.

De la misma manera, la función doméstica de la crianza de los hijos y el cuidado de los miembros de la familia, en lo que tiene que ver con la alimentación y la salud, ha servido como pretexto para vincular a la mujer a cursos de capacitación en enfermería, en educación preescolar y en promoción de la salud.

También, de acuerdo con esta misma concepción de extensión del rol de las mujeres en el hogar, la mujer ha asumido actividades para conseguir los servicios básicos comunitarios.

**7.1.4. La mujer integrada a la producción.** Hoy se constata en Colombia que las mujeres han accedido paulatinamente al mundo del trabajo productivo. Esto ha sido posible debido a la combinación de varios factores, tales como el deseo de independencia económica de las mujeres y de integración a la vida pública, la creciente demanda económica de los hogares, y una serie de cambios de contexto, como la urbanización acelerada, la disminución de la tasa de natalidad y el incremento acelerado de los niveles educativos.

Ante esta realidad, han surgido programas y proyectos de generación de ingresos y de empleo, de crédito, de capacitación y de microempresas, dirigidos específicamente a las mujeres.

Los cambios operados en la posición de la mujer han sido grandes y significativos. Pero, persiste la concepción de que la situación general continúa siendo de desequilibrio en la posición de las mujeres. Algunos problemas que aun se evidencian en los sectores urbanos, especialmente, son:

- **Feminización de la pobreza**

En el proceso de integración al mundo productivo, la mujer no ha contado con las condiciones más favorables. Su trabajo en ramas poco productivas, la carencia de medios apropiados para su desarrollo, así como la dedicación a oficios que pertenecen a la economía informal y la menor valoración de su trabajo, ocasionada por las circunstancias culturales generales, el desplazamiento, los conflictos sociales, son problemas que han conducido a una situación en la que, en general, las mujeres, especialmente las madres cabeza de familia, constituyen el más pobre entre todos los sectores pobres de la sociedad, fenómeno que se reconoce en aumento.

- **Subordinación laboral**

La relación mujeres-hombres es de profunda desigualdad con respecto a la valoración del trabajo de éstas y a su posibilidad de tomar decisiones que afecten la vida de la sociedad.

Y en el campo de la toma de decisiones, los puestos directivos de todas las instituciones, tanto públicas como privadas y comunitarias, están distribuidos con distanciamiento en la participación de hombres y mujeres, salvo pocas excepciones.

En Colombia y en mucho tiempo, la presencia de las mujeres en el gobierno nacional, no había sido especialmente reconocida como hoy (Julio de 2003) en la jefatura de los Ministerios de Defensa Nacional, Educación, Cultura, Relaciones Exteriores, Comunicaciones, Medio Ambiente, Vivienda y Desarrollo.

Por otra parte, entre los Alcaldes municipales en el Departamento de Nariño, período 2001 - 2003, se constata a Julio de 2003, que de un total de 64 municipios, sólo cuatro son dirigidos por mujeres: Consacá, Cuaspud, San Lorenzo y Túquerres. Mientras en la Asamblea Departamental de Nariño participan solamente dos mujeres, con relación a 15 hombres.

Esto contrasta con la participación de la mujer joven en los procesos formativos que hoy son mayoría en diferentes programas académicos y en todos los ámbitos del saber.

- **Marginalización institucional**

Cuando desde las instituciones se pretende adelantar un trabajo de atención a la problemática de la mujer, las «oficinas de la mujer», los «institutos de la mujer» o las «secciones de mujer», se constituyen en espacios institucionales no siempre permanentes del Estado, o en los ministerios con menos peso presupuestal como el de Educación o el de Salud o, bien sin que haya personal ni presupuesto asignado, todo lo cual ha contribuido a que esas entidades de la mujer tengan una baja capacidad de negociación y de ejecución.

Esta creación de instituciones marginales para atender «el problema de las mujeres» ha frenado, en muchos casos, la concientización y el tratamiento estructural

de la inequidad, pues ha servido para mostrar que ya se está trabajando en ese problema y para justificar que no se necesita realizar trabajo adicional.

#### **- Sobrecarga de tareas**

Debido al ingreso masivo de las mujeres al mercado laboral, a que han asumido la mayoría de las tareas comunitarias y a que aún realizan las actividades domésticas, se ha producido una sobrecarga de trabajo y de responsabilidades.

En consecuencia las mujeres trabajan, en promedio, varias horas al día más que los hombres, tienen muchas más responsabilidades que éstos y en áreas más diversas y están obligadas a flexibilizar su tiempo, para poder atender todas las pequeñas emergencias de la vida cotidiana. Esta situación limita, además, la participación de las mujeres en los espacios públicos de decisión.

**7.1.5. La Mujer en el compromiso eclesial y social.** Hoy en día es frecuente encontrar a las mujeres ejerciendo y asumiendo responsabilidades en todos los campos de la acción pastoral católica. Lo hacen como líderes y voluntarias de diversas funciones. De allí que sean numerosos los grupos eclesiales que están constituidos en su mayoría, si no exclusivamente por mujeres. Se pudiera decir que la el rostro femenino de la Iglesia, que vive en numerosos grupos locales y que constituye un movimiento que trasciende las confesiones eclesiales, es para un gran número de mujeres un nuevo marco de identificación y un sentimiento de unidad.

Ya en los escritos bíblicos se hace referencia a la actividad de las mujeres en la vida de las primeras comunidades cristianas. La carta apostólica: "Murielis Dignitatem" lo menciona:

"Los escritos apostólicos anotan sus nombres, como Febe, " diaconisa de Cencreas " (cf. Rom 16, 1), Prisca con su marido Aquila (cf. 2 Tim 4, 19), Evodia y Síntique (cf Fil 4, 2), María, Trifena, Pérside, Trifosa (cf. Rom 16, 6.12).

El Apóstol habla de los trabajos de ellas por Cristo, y estos trabajos indican el servicio apostólico de la Iglesia en varios campos, comenzando por la " iglesia doméstica "; es aquí, en efecto, donde la " fe sencilla " pasa de la madre a los hijos y a los nietos, como se verificó en casa de Timoteo (cf. 2 Tm 1, 5).

Lo mismo se repite en el curso de los siglos, generación tras generación, como lo demuestra la historia de la Iglesia. En efecto, la Iglesia defendiendo la dignidad de la mujer y su vocación ha mostrado honor y gratitud para aquellas que -fieles al Evangelio- han participado en todo tiempo en la misión apostólica del Pueblo de Dios.

Se trata de santas mártires, de vírgenes, de madres de familia, que valientemente han dado testimonio de su fe, y que educando a los propios hijos en el espíritu del Evangelio han transmitido la fe y la tradición de la Iglesia.

En cada época y en cada país encontramos numerosas mujeres "perfectas" (cf. Prov 31, 10) que, a pesar de las persecuciones, dificultades o discriminaciones, han participado en la misión de la Iglesia. Basta mencionar a Mónica, madre de Agustín, Marina, Olga de Kiev, Matilde de Toscana, Eduvigis de Silesia y Eduvigis de Cracovia, Isabel de Turingia, Brígida de Suecia, Juana de Arco, Rosa de Lima, Elizabeth Seton y Mary Ward.

El testimonio y las obras de mujeres cristianas han incidido significativamente tanto en la vida de la Iglesia como en la sociedad. También ante graves discriminaciones sociales las mujeres santas han actuado " con libertad ", fortalecidas por su unión con Cristo. Una unión y libertad radicada así en Dios explica, por ejemplo, la gran obra de Santa Catalina de Siena en la vida de la Iglesia, y de Santa Teresa de Jesús en la vida monástica.

También en nuestros días la Iglesia no cesa de enriquecerse con el testimonio de tantas mujeres que realizan su vocación a la santidad. Las mujeres santas son una encarnación del ideal femenino, pero son también un modelo para todos los cristianos, un modelo de la "seuela Christi" - seguimiento de Cristo-, un ejemplo de cómo la Esposa ha de responder con amor al amor del Esposo".<sup>12</sup>

---

<sup>12</sup> Ibid., N° 27

La III Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, reunida en Puebla, en 1979, destacó la misión de la mujer en la Iglesia: “La mujer con sus aptitudes propias debe contribuir eficazmente a la misión de la Iglesia, participando en organismos de la planificación y coordinación pastoral, catequesis, etc.”<sup>13</sup>

En el mundo de hoy sin duda también se encuentran mujeres ejerciendo su labor de liderazgo en las familias y las comunidades, algunas quedando en el anonimato y otras destacándose a nivel comunitario y social, con gran reconocimiento de su labor. Cabe mencionar a la Madre Teresa de Calcuta, en el ámbito misional presente en distintos lugares del mundo, y en la región a la Hna. Yolanda Cerón, religiosa de la Compañía de María quien trabajó por los derechos de las comunidades afrocolombianas en la costa nariñense, sacrificada en Septiembre de 2001 en Tumaco; Liliana Gómez Lucero de la Fundación “Pan de Vida”, quien obtuvo la mención de Mujer CAFAM 2002 en Nariño y el segundo puesto de la misma mención a nivel nacional en el año 2002, sólo por nombrar algunas.

En este sentido es conveniente destacar la mirada que la misma Iglesia tiene sobre la acción liderada por las mujeres. A propósito, el Papa JUAN PABLO II en su “Carta a las mujeres”, dirigida el 29 de Junio de 1995, señala:

“... quiero ahora dirigirme directamente a cada mujer, para reflexionar con ella sobre sus problemas y las perspectivas de la condición femenina en nuestro tiempo, deteniéndome en particular sobre el tema esencial de la dignidad y de los derechos de las mujeres, considerados a la luz de la Palabra de Dios.

Dar gracias al Señor por su designio sobre la vocación y la misión de la mujer en el mundo se convierte en un agradecimiento concreto y directo a las mujeres, a cada mujer, por lo que representan en la vida de la humanidad.

Te doy gracias, mujer-hija y mujer-hermana, que aportas al núcleo familiar y también al conjunto de la vida social las riquezas de tu sensibilidad, intuición, generosidad y constancia.

---

<sup>13</sup> III CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO. Puebla. La evangelización en el presente y en el futuro de América Latina. N° 845.

Te doy gracias, mujer-trabajadora, que participas en todos los ámbitos de la vida social, económica, cultural, artística y política, mediante la indispensable aportación que das a la elaboración de una cultura capaz de conciliar razón y sentimiento, a una concepción de la vida siempre abierta al sentido del "misterio", a la edificación de estructuras económicas y políticas más ricas de humanidad.

Ciertamente, es la hora de mirar con la valentía de la memoria, y reconociendo sinceramente las responsabilidades, la larga historia de la humanidad, a la que las mujeres han contribuido no menos que los hombres, y la mayor parte de las veces en condiciones bastante más adversas. Pienso, en particular, en las mujeres que han amado la cultura y el arte, y se han dedicado a ello partiendo con desventaja, excluidas a menudo de una educación igual, expuestas a la infravaloración, al desconocimiento e incluso al despojo de su aportación intelectual. Por desgracia, de la múltiple actividad de las mujeres en la historia ha quedado muy poco que se pueda recuperar con los instrumentos de la historiografía científica. Por suerte, aunque el tiempo haya enterrado sus huellas documentales, sin embargo se percibe su influjo benéfico en la linfa vital que conforma el ser de las generaciones que se han sucedido hasta nosotros. Respecto a esta grande e inmensa "tradición" femenina, la humanidad tiene una deuda incalculable. ¡Cuántas mujeres han sido y son todavía más tenidas en cuenta por su aspecto físico que por su competencia, profesionalidad, capacidad intelectual, riqueza de su sensibilidad y en definitiva por la dignidad misma de su ser!

A este respecto, quiero manifestar una particular gratitud a las mujeres comprometidas en los más diversos sectores de la actividad educativa, fuera de la familia: asilos, escuelas, universidades, instituciones asistenciales, parroquias, asociaciones y movimientos. Donde se da la exigencia de un trabajo formativo se puede constatar la inmensa disponibilidad de las mujeres a dedicarse a las relaciones humanas, especialmente en favor de los más débiles e indefensos. En este cometido manifiestan una forma de maternidad afectiva, cultural y espiritual, de un valor verdaderamente inestimable, por la influencia que tiene en el desarrollo de la persona y en el futuro de la sociedad."

La mirada es de reconocimiento de la acción de la mujer en el ámbito del servicio, hecho realidad eficaz y eficiente, a pesar de tantas vicisitudes y condicionamientos, destacándose ante todo el "genio de



la mujer", que ha impregnado la historia de una amplia y beneficiosa huella en el desarrollo de iniciativas de extraordinaria importancia social.

Específicamente en la acción pastoral y social que la Iglesia católica propone en las comunidades donde actúa, ocupan un lugar preponderante los emprendimientos a favor de los enfermos. Al respecto, cabe mencionar algunos apartes, N° 3 y N° 4, del mensaje del Papa Juan Pablo II en la X Jornada Mundial del Enfermo, dado el 11 de Febrero de 2002:

“... Con la celebración de la Jornada mundial del enfermo, la Iglesia expresa su gratitud y su aprecio por el servicio desinteresado de muchos sacerdotes, religiosos y laicos comprometidos en el campo de la salud, que atienden generosamente a los enfermos, a los que sufren y a los moribundos, sacando fuerza e inspiración de la fe en el Señor Jesús y de la imagen evangélica del buen samaritano.

Las instituciones sanitarias cristianas, firmemente arraigadas en la caridad, prosiguen la misión de Jesús de cuidar de los débiles y los enfermos.

Espero que, en cuanto lugares en los que se afirma y se asegura la cultura de la vida, sigan respondiendo a las expectativas que tienen depositadas en ellas todos los miembros dolientes de la humanidad.”

Los agentes de pastoral requieren de elementos que contribuyan a su crecimiento personal y mejoren su formación y capacitación para ofrecer a los enfermos y ancianos y a todos los que sufren una presencia cada vez más humana y fraterna, toda vez que han hecho una opción concreta de servicio. El documento eclesial de Puebla lo menciona:

“La mujer debe estar presente en las realidades temporales, aportando su ser propio de mujer para participar con el hombre en la transformación de la sociedad; el valor del trabajo en la mujer no debe ser solamente satisfacción de necesidades económicas, sino instrumento de personalización y construcción de la nueva sociedad. La

Iglesia está llamada a contribuir en la promoción humana y cristiana de la mujer ayudándoles así a salir de situaciones de marginación en que puede encontrarse y capacitándola para su misión en la comunidad eclesial y en el mundo.”<sup>14</sup>

**7.1.6. Motivaciones del liderazgo de la Mujer en función del Servicio.** Al respecto el psicólogo Daniel Goleman señala una habilidad especial que puede presentarse en las personas para construir redes de trabajo en equipo, tal es la habilidad de “encontrar áreas y metas comunes y de construir “rapport” - habilidad de hacer un “contacto humano” que genere seguridad y confianza en el otro- o contacto en la relación interpersonal.”<sup>15</sup>

Por otra parte, Goleman también menciona un contenido ético que se plasma en una finalidad constructiva, positiva, trascendente, de crecimiento personal y de desarrollo integral tanto del líder mismo como de su propia actuación y sentido de servicio frente a otros, no sólo de individuos sino también de grupos y organizaciones. Aquí bien podría enmarcarse el liderazgo ejercido por las mujeres que optan por ser parte activa de organizaciones que comprometen su vida y que en definitiva están dispuestas a elegir con entera libertad.

Ahora, también es importante considerar las motivaciones que encuentra la mujer al momento de optar por un servicio comunitario en particular, que incluso superan los reconocimientos económicos, sociales o de otro orden para establecerse en el plano de la dimensión social de la fe y desde luego en el logro de aspiraciones superiores. Es lo que Goleman llama “la inteligencia emocional”, responsable de mover hacia el compromiso con las causas nobles: “es –dice- la fuerza o energía afectiva que hace feliz y exitoso al ser

---

<sup>14</sup> Ibid., N° 848 y 849.

<sup>15</sup> SILICEO AGUILAR, Alfonso. ANGULO BELLOC, Bernardo G. y SILICEO FERNÁNDEZ, Fernando. Liderazgo: el don del servicio. Cómo quieres que te recuerden tus seguidores? México : McGraw-Hill. 2001. p.32.

humano a partir de la empatía, la capacidad de autocrítica, la autoconfianza, el autocontrol, la motivación proveniente de metas trascendentes, la honestidad e integridad, la capacidad para trabajar en equipo y el sentido social o comunitario.”<sup>16</sup>

Ya en el campo de las motivaciones trascendentes, según Goleman, “se traduce en una auténtica pasión por objetivos trascendentes, cargados de optimismo incluso en el caso de falla o derrota, que además implican un alto compromiso personal, grupal, institucional, organizacional y universal.”<sup>17</sup> Tal es el caso de reconocidos personajes cuyo influjo ha trascendido fronteras y tiempo como: Dalai Lama, Gandhi, Martin Luther King y la madre Teresa de Calcuta.

Estos son algunos de los elementos que comporta el afianzamiento del liderazgo femenino puesto en función del servicio social y comunitario en particular. La riqueza que guarda en su interior es el denominado “capital emocional” que mueve a generar comportamientos positivos y que refuerzan y dan sentido a la misión, a la visión, a los valores, a los fines y a los objetivos construidos en una organización. Esos valores de que impregnan los líderes a sus organizaciones son, entre otros: confianza, lealtad y fidelidad, sentido de pertenencia, honestidad e integridad, compromiso y responsabilidad, generosidad en la entrega, gratuidad, valoración, amor y sacrificio.

Los talentos y habilidades que especialmente las mujeres aplican con éxito en las relaciones humanas son también virtudes que caracterizan el fenómeno del liderazgo: amor, generosidad y compromiso. intuición, sensibilidad, fortaleza, compasión, sacrificio y lucha.

El sacrificio implica “sentido de entrega especial que trae consigo, en ocasiones hasta la propia inmolación, es decir, la entrega de la propia vida en aras de una causa, un valor o un anhelo.

---

<sup>16</sup> Ibid., p. 29

<sup>17</sup> Ibid., p. 3.

De otro lado, la mujer ha entendido lo que implica el abandono del propio egoísmo por el bien de otros, y eso lo ha ejercido particularmente en su rol de madre, esposa, hija, compañera, y esto la ha capacitado para entender de manera especial el resultado benéfico que se genera tanto en el que da como en el que recibe.

“Servir a los demás se ha desprestigiado porque se le ha visto como: una imposición ajena, no como una decisión personal, sinónimo de debilidad, no como testimonio de fuerza, el enemigo del ego, no como su maestro, consecuencia de haber fracasado, no como misión en la vida, una actitud sumisa, no como una experiencia de interacción con los demás, algo que empobrece, nunca como algo que enaltece y una labor monótona, no como acto creativo.”<sup>18</sup>

Pero, el liderazgo en función del servicio generoso surge de una actitud de libertad que la persona tiene la posibilidad de hacer.

Los seres humanos tienen la capacidad exclusiva de dotar sus actos de intencionalidad, por ello hay que entender que: “el que sirve sabe que su valía personal depende de sí mismo, no de los demás. Aprecia el reconocimiento ajeno porque lo nutre, pero no depende de él para vivir, por lo que encuentra la fortaleza suficiente para enfrentar y manejar positivamente los comentarios y las actitudes de descalificación que tratarán de disminuir su labor de servicio.”<sup>19</sup>

**7.1.7. Dimensión espiritual del liderazgo de la Mujer.** El fenómeno espiritual ha dado muestras de experiencias valiosas en la búsqueda del bien común y la disposición de organización con este fin. Peter Drucker llama la atención hacia esta reflexión: “La sociedad necesita regresar a los valores espirituales, no para neutralizar lo material, sino para hacerlo productivo en su totalidad.”

Desde esta concepción, es válido considerar que toda forma de liderazgo está sustentado sobre una firme base espiritual en cuanto que busca, promueve y genera un servicio con alcances benéficos en sí mismo y en los demás; esto cuando los actos se dirigen a acoger y nunca a marginar. Es, si se quiere, la dimensión ético-espiritual de la misión del líder. “Este tipo de actos se valen de medios éticos para

---

<sup>18</sup> Ibid., p.149

<sup>19</sup> Ibid., p. 152

lograr fines igualmente éticos, es decir, siempre orientados al bien; incluso ocurre, con mucha frecuencia, que la persona que los lleva a cabo se olvida de sí misma y de su comodidad para actuar con un espíritu de sacrificio.”<sup>20</sup> Desde esta visión espiritual, liderazgo y servicio se plenifican.

Además, es claro que la religión, como fenómeno humano-espiritual, influye definitivamente en las actitudes, valores y conductas de las personas, y por tanto, de los líderes. De allí que los reconocimientos por su actuación se consideren en otro orden: “Siempre que servimos a otro o a otros, aunque los resultados del servicio no sean tangibles o inmediatos, obtenemos una ganancia que es de orden trascendente y que muchos hemos experimentado, una ganancia gozosa que no se da necesaria y exclusivamente en los templos.”<sup>21</sup>

## **7.2. MARCO CONCEPTUAL**

Para orientar esta investigación hay que entender el contenido y las implicaciones de principios y conceptos que pueden ser considerados desde el punto de vista psico-socio-religioso y entendidos también desde la perspectiva social y organizacional.

**7.2.1. Género.** El concepto de género es una construcción social, lo cual implica que es creado y por lo tanto cambiante y, sobretodo, que se genera, se mantiene y se reproduce, fundamentalmente, en los ámbitos simbólicos del lenguaje y de la cultura.

La perspectiva de género permite evidenciar cómo los grupos humanos, a partir de las diferencias biológicas, construyen los conceptos de masculinidad y feminidad y atribuyen simbólicamente características, posibilidades de actuación y valoración diferentes a las mujeres y a los hombres, produciendo en la mayoría de las sociedades sistemas sociales no equitativos.

---

<sup>20</sup> Ibid., p. 57

<sup>21</sup> Ibid., p. 73

La perspectiva de género muestra que las diferencias entre mujeres y hombres son cambiantes. Este fenómeno se ha caracterizado debido a la figuración de la mujer que se ha visto aumentada y re-significada dentro de la sociedad. Sin embargo, la perspectiva de género muestra también, que hacia la mujer aun se presenta una subvaloración en lo que se refiere a su participación.

La búsqueda de la transformación de las actuales relaciones de género, exige una profunda reconstrucción del ordenamiento simbólico de lo femenino y de lo masculino en la interacción social. Limitarse únicamente a una transformación de los niveles de acceso y de control en el ámbito de lo material –empleo, roles, cargos, servicios- son todavía pasos iniciales no suficientes para una plena comprensión de esta realidad.

La actividad desde la Perspectiva de Género supone, entonces, superar la atención a las particularidades (necesidades prácticas e intereses estratégicos) de hombres y de mujeres, y orientarse hacia una transformación más estructural del sistema de relaciones de lo masculino- femenino, fundamentada en la búsqueda de la equidad en la diferencia.

En este sentido, las iniciativas de desarrollo han de considerar que la perspectiva de Género apunta hacia una reestructuración de los supuestos teóricos, las metas y los indicadores de éxito de los proyectos y programas concretos, y no solamente al reordenamiento de la distribución de los recursos y beneficios que generen.

Las condiciones materiales y las condiciones simbólicas, subjetivas y culturales, son dos sistemas en permanente interacción e interdependencia. Aplicado a los planes de desarrollo y a lo social, esto quiere decir que la equidad no es un subproducto del desarrollo ni un resultado derivado del crecimiento económico, sino una condición esencial de aquél. En concreto, en los proyectos y programas, las acciones de transformación cultural y de reflexión sobre identidades y valores, deben estar incorporadas desde su inicio.

Es necesario entonces, proponer un modelo de desarrollo que no fije su objetivo en la producción de bienes materiales y en el consumo, y que asuma la responsabilidad de generar un mejoramiento integral de la calidad de vida de todas las personas, potenciando también la satisfacción de las necesidades de afecto, creatividad, participación, ocio, libertad e identidad, entre otras.

El establecimiento de metas, objetivos y logros para trabajar por una transformación cultural y por una reconstrucción de identidades masculina y femenina, no se puede realizar de la misma manera que se utiliza para las transformaciones de tipo material (empleos, niveles educativos, posiciones de poder), que son de carácter claramente previsible y cuantificable. Es necesario generar un proceso permanente de reflexión y de creación de nuevas formas de relación entre los géneros, y esto implica construir procesos cada vez más amplios de autonomía, generación de poder, participación y organización.

Aún en la experiencia de vida familiar debe cambiar la condición de las responsabilidades y tareas que la mujer tiene en el hogar y la familia:

"... Implica una referencia a la relación recíproca del hombre y de la mujer ... Se trata del deseo que nace en el clima del amor esponsal, el cual hace que " el don sincero de sí misma " por parte de la mujer halle respuesta y complemento en un " don " análogo por parte del marido. Solamente basándose en este principio ambos -y en particular la mujer- pueden " encontrarse ' como verdadera "unidad de los dos" según la dignidad de la persona ... La mujer no puede convertirse en "objeto" de "dominio" y de "posesión" masculina."<sup>22</sup>

Todo lo anterior implica una revisión de la concepción de sociedad, en la cual sea posible valorar la diversidad como la principal riqueza y atractivo de las relaciones humanas, sociedad a la que correspondería una forma de organización social con una democracia participativa, consolidada tanto en los niveles macro como micro-sociales, a través de mecanismos adecuados para la concertación fructífera, pacífica y equitativa de los diferentes intereses.

**7.2.2. Desarrollo a escala humana.** Es una propuesta hecha por un equipo interdisciplinario de profesionales latinoamericanos, que recoge y analiza todos los problemas del desarrollo latinoamericano y que hace un planteamiento novedoso, compatible en la mayoría de sus puntos con la Perspectiva de Género en el Desarrollo.

---

<sup>22</sup> JUAN PABLO II. Carta apostólica *Mulieris Dignitatem* sobre la dignidad y vocación de la mujer con ocasión del año mariano. Documentos de la Iglesia 110. Bogotá : Paulinas. 1988. N° 10.

Después de analizar los problemas no resueltos, así como los creados por los modelos de desarrollo puestos en práctica en los países latinoamericanos durante el presente siglo, el modelo de Desarrollo a Escala Humana propone una serie de postulados básicos y de objetivos.

Se refiere a la concepción del desarrollo de las personas que se mide por el incremento de la calidad de vida que a la vez depende de la potenciación de las necesidades humanas fundamentales que afectan a todo el contexto social.

En sus postulados subraya, además, la prioridad que acompaña a todas las necesidades humanas y que pertenecen a todas las personas: subsistencia, protección, participación, identidad, afecto, entendimiento, libertad, realización. Las necesidades son universales; lo que varía, a través del tiempo y en las diversas culturas, es la forma y los medios utilizados para conseguir su satisfacción. Los satisfactores -que no se limitan al campo de los bienes económicos disponibles- se definen como todo aquello que por representar formas de ser, de tener, de hacer y de estar, contribuye a la realización de las necesidades humanas. También pueden definirse como productos históricamente constituidos, que están en permanente tensión entre la consolidación y el cambio y que, por lo tanto, son susceptibles de ser modificados.

Cualquier necesidad no realizada produce pobreza y patología social. La pobreza no es sólo carencia de bienes materiales. Por ejemplo, además de la pobreza que dificulta la simple subsistencia, puede haber pobreza de protección, de seguridad, pobreza de afecto, pobreza de entendimiento (debida a la deficiente calidad de la educación), pobreza de participación (debida a la discriminación y a la marginación de las mujeres, de los niños y de las minorías), pobreza de identidad y de libertad (debida a la imposición de valores extraños, a la represión política, a la emigración forzada, etc.), entre otras. Así, cuando cualquiera de estos tipos de pobreza rebasa los límites críticos de intensidad y de duración, y cuando las necesidades humanas fundamentales no son adecuadamente satisfechas, se genera en consecuencia una patología social que afecta a todo el sistema.

**7.2.3. Pastoral de la Salud.** La Salud es un proceso armónico de bienestar o “bien-ser” a nivel físico, emocional, intelectual, social y espiritual que capacita al hombre a cumplir su misión, de acuerdo a la etapa de la vida en que se encuentra.<sup>23</sup>

---

<sup>23</sup> CONFERENCIA EPISCOPAL DE COLOMBIA. Acompañando a los que sufren 1. Secretariado Nacional de Pastoral Social. Santafé de Bogotá : Kimpres. Enero de 1999. p. 31



Es un derecho fundamental al cual toda persona debe tener acceso sin privilegios ni exclusiones. Es una condición esencial para el desarrollo personal y colectivo. Es afirmación de la vida y como tal tiene que ver con la persona, la espiritualidad, la convivencia democrática, la cultura del reconocimiento de lo diferente, la cultura de la alegría y de la fiesta, la convivencia con la naturaleza, la vivencia de la relación con la tierra como madre de la vida y como casa y medio ambiente de todos los seres.

Por su parte, la Pastoral de la Salud es el acercamiento a la persona enferma de manera holística, acogiéndola en su globalidad, y responder a sus necesidades de manera integral.<sup>24</sup> Es también, la acción ... (de) promover, cuidar, defender y celebrar la vida.<sup>25</sup>

La comunidades parroquiales promueven estas actividades específicas que las han asumido los grupos, con protagonismo de las mujeres, en atención a la orientación que para ello hace la Dirección Nacional de Pastoral Parroquial, que señala: "Procuren las comunidades parroquiales incluir en sus planes pastorales programas estructurados de pastoral de la salud en los que participen ampliamente los laicos, especialmente aquellos que por su vocación y su competencia profesional pueden aportar conocimientos, recursos humanos y materiales."

**7.2.4. Catequesis y Pastoral catequética.** En cuanto a la acción pastoral desde la catequesis puede referenciarse la exhortación apostólica *Catechesi Tradendae*, para resumir lo que concierne a la labor de enseñanza que implica la fe católica y los propósitos comunitarios a los cuales apunta:

"La catequesis no puede dissociarse del conjunto de actividades pastorales y misionales de la Iglesia ... De ahí también el cuidado que tendrá la catequesis de no omitir, sino iluminar como es debido, en su esfuerzo de educación en la fe, realidades como la acción del hombre por

---

<sup>24</sup> Ibid., p. 24

<sup>25</sup> Ibid., p. 95

su liberación integral, la búsqueda de una sociedad más humana y fraterna, las luchas por la justicia y la construcción de la paz.”<sup>26</sup>

### **7.3. MARCO CONTEXTUAL**

Esta investigación realizada en una comunidad relativamente joven, está referida a dos organizaciones de la Parroquia Santa Mónica de la ciudad de San Juan de Pasto, y que al igual que otros grupos, se caracterizan por la permanencia de sus miembros, durante períodos significativos de tiempo, en las actividades pastorales promovidas desde la Parroquia.

Los dos grupos en mención son: de Catequesis y Ministerio de enfermos. El primero está encargado de la preparación pre-sacramental de niños y jóvenes y la orientación de asambleas familiares con adultos; está conformado por 20 personas, la mayoría de ellas (75%) mujeres líderes, cuyas edades oscilan entre los 16 y los 55 años. Su formación académica es también variada, algunas son estudiantes, otras empleadas, trabajadoras independientes o amas de casa. Semanalmente dedican un tiempo aproximado de ocho horas a su preparación individual, la formación en grupo, encuentros, celebraciones litúrgicas y la atención a los niños, jóvenes y adultos de la Parroquia. En directa relación con la Parroquia realizan el servicio pastoral en forma voluntaria; para el desarrollo de sus actividades reciben la formación, el apoyo, los materiales y los recursos de la Parroquia.

Está también el grupo de servicio a los enfermos y ancianos de la Parroquia, denominado ‘Ministerio de Enfermos’, conformado por 10 mujeres entre adultas y adultas mayores que por varios años se han dedicado a la visita, la atención, la ayuda solidaria y la acción social con los enfermos y ancianos de la Parroquia. Combinan su cotidianidad como amas de casa, empleadas, esposas y madres de familia, con la actividad pastoral a la que dedican un día a la semana, pudiendo incrementarse según la necesidad de los beneficiarios. Mensualmente han previsto tiempos para su formación, el crecimiento espiritual, los encuentros y las celebraciones litúrgicas que también hacen parte de la vida del grupo.

---

<sup>26</sup> JUAN PABLO II. Exhortación apostólica Catechesi Tradendae sobre la catequesis en nuestro tiempo. Documentos de la Iglesia 79. Bogotá : Paulinas. 1979. N° 18 y 29.

Su organización las ha convertido en referentes para la comunidad para canalizar las ayudas solidarias y el acompañamiento a las familias de los enfermos y ancianos, aunque también se amplía la atención a las familias de los sectores más desprotegidos y necesitados. También realizan labores pastorales en forma voluntaria. La ayuda que perciben proviene de la Parroquia, las familias y los aportes voluntarios.

Por la variedad de personas que hacen parte de estos grupos, lo que ha significado en cierta forma fortaleza, y la motivación para vivir la dimensión social de su fe que las anima, las identifica y las une, es posible considerarlos para el propósito de esta investigación. Es más, si bien estas organizaciones se encuentran en todas las comunidades parroquiales; sin embargo, el acercamiento y el conocimiento de estos dos grupos en particular, a través de actividades de apoyo en la formación, ha propiciado el interés por emprender esta investigación, con miras a encontrar alternativas para su fortalecimiento como organizaciones de beneficio comunitario de significativos alcances.

#### **7.4. MARCO SITUACIONAL**

*La Parroquia Santa Mónica, erigida por Decreto Eclesiástico de la Diócesis de Pasto, N° 492 del 6 de Junio de 1991 (Ver Anexo C), está ubicada en el sector oriental de la ciudad de San Juan de Pasto y hace parte de la comuna tres. El sector que constituye la jurisdicción eclesiástica de la Parroquia Santa Mónica, está conformado por los Barrios: Santa Mónica, Mercedario, Villaflor I, Villaflor II, Nuevo Villaflor, Caicedonia, Santa Catalina, Guamuez, La Estrella, Las Brisas, Popular, El Rosal, Villa Las Lajas, Villa Oriente, Pie de Cuesta, Arnulfo Guerrero, Camilo Torres, Villa Alejandría, José Antonio Galán, Los Pinos, Pucalpa Alto y Pinar del Río (Ver Anexo B).*

*Los habitantes de estos barrios pertenecen a los estratos socio-económicos uno y dos, con presencia de personas desplazadas del vecino departamento del Putumayo a causa de la violencia.*

*El sector cuenta con vías de acceso en regular estado y un insuficiente servicio de transporte público; dispone de los servicios públicos básicos; en algunos barrios, más que en otros, es notoria la situación de hacinamiento. Es un lugar relativamente nuevo en la ciudad que se construyó con aportes del Estado en una parte y autoconstrucción en otra.*

*En la actualidad cuenta con tres Colegios oficiales de orientación académica y cuatro escuelas primarias oficiales, una escuela privada y tres jardines infantiles privados.*

Desde la creación de la Parroquia y con el objeto de atender a las necesidades pastorales del lugar se organizaron también los grupos de Catequesis y atención pastoral de enfermos y ancianos. Estos grupos que en concreto se encuentran actualmente en la Parroquia iniciaron desde el nacimiento de la misma y por lo general la mayoría de sus miembros se han mantenido en los mismos, dándose sólo algunos cambios de quienes han dejado de participar en ellos y los que se han ido uniendo a través del tiempo. En general las actividades, los objetivos, los fines y el propósito de estos grupos se mantiene constante.

## 8. METODOLOGÍA

La investigación fue concebida desde un **Diseño no experimental** en procura de evaluar las variables que se presentan en la experiencia de grupo y la actividad pastoral que realizan las mujeres en la Parroquia; algunas de las variables se consideraron **transversalmente**, es decir, en un tiempo de observación determinado para ello; pero, también la investigación se proyecta hacia el futuro de manera que tiene en cuenta, además, un **diseño longitudinal** lo que permite hacer una evaluación progresiva y sistemática de diversos aspectos de los grupos a través del tiempo, dada la permanencia estable y relativamente prolongada de sus miembros. Esto se hizo posible por la aproximación a los grupos mantenida por espacio de dos años y con el propósito investigativo durante un año, aproximadamente.

### 8.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El tipo de investigación utilizada fue la **Investigación Cualitativa Descriptiva** en cuanto que se partió de observaciones directas de los grupos y de su actividad, lo mismo que de los escenarios y destinatarios desde donde se rescataron elementos significativos como aportes a esta investigación; complementariamente se utilizó la **Investigación Explicativa** que ha ayudado a definir y a comprender mejor los fenómenos observados.

Para dar mayor solidez a la información recolectada, en el contacto directo e indirecto con las organizaciones objeto de estudio, se optó metodológicamente por una triangulación, ejercicio que combina técnicas como: diarios de campo, observaciones, conversatorios, entrevistas y encuestas.

El tamaño de la muestra, así como las actividades que adelantan los grupos que pueden ser observadas, lo mismo que las condiciones de lugares y espacios asequibles para ser visitados y compartidos, facilitó el acercamiento y brindó la posibilidad de recolectar suficiente información.

### 8.2. POBLACIÓN

Para la investigación se tomó, de las diferentes organizaciones que existen, dos en las que intervienen mujeres líderes dedicadas a actividades de carácter pastoral y social en la Parroquia Santa Mónica de la ciudad de San Juan de Pasto: 15 catequistas y 10 líderes de pastoral de la salud.

**8.2.1. Características de la población.** Entre las características sobresalientes de los dos grupos de mujeres se destacan:

Liderazgo, permanencia y continuidad en el servicio, manifiesto deseo de formación para un mejor servicio comunitario, sentido de pertenencia y solidaridad con los demás, sensibilidad por el trabajo de beneficio comunitario, potencialidades humano-cristianas para la transformación de su entorno, reconocidas capacidades organizativas.

El reconocimiento que hacen de sí mismas permite considerar las potencialidades y las limitaciones que en las actividades de equipo han podido compartir. En reunión conjunta de valoración de la experiencia de grupo, realizada el 15 de Abril de 2003, sintetizaron la apreciación que comparten de la tarea que han asumido en forma personal, pero que han podido llevar a cabo desde la vivencia en equipo.

Entre los valores destacaron: disponibilidad, entrega, generosidad, bondad, sentido de pertenencia, apertura a las necesidades de los demás, sentido religioso, valoración, amistad, solidaridad y empatía. Así mismo, descubrieron limitaciones que afectan su vida personal y de grupo: restricciones de tiempo, económicas, de salud, poca formación para el servicio pastoral, incapacidad para remediar las necesidades comunitarias que descubren, actitudes de adversidad y egoísmo o desaliento, en ocasiones.

Son grupos representativos en los que se reconoce el liderazgo de mujeres con gran incidencia en su comunidad. (Ver Cuadro 1).

**Cuadro 1.** Conformación de los grupos por edades.  
Parroquia Santa Mónica. Pasto. Febrero 2003.

<b>Intervalos por Edades</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Porcentaje</b>
Entre 16 y 20 años	8	32%
Entre 21 y 30 años	5	20%
Entre 31 y 40 años	2	8%
Entre 41 y 50 años	2	8%
Entre 51 y 60 años	2	8%
Entre 61 y 70 años	6	24%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

Un significativo espacio de tiempo han dedicado a la labor pastoral en la Parroquia, como miembros activos de los grupos en los que actualmente participan. (Ver Cuadro 2).

**Cuadro 2.** Permanencia en los grupos.  
Parroquia Santa Mónica. Pasto. Febrero 2003.

Tiempo	Mujeres	Porcentaje
<b>Menos de un año</b>	4	16%
Entre uno y dos años	3	12%
Entre tres y cuatro años	9	36%
Entre cinco y seis años	5	20%
Entre siete y ocho años	4	16%
	<b>25</b>	<b>100%</b>

Ambos grupos son diversos en la formación académica y muy similares en el emprendimiento, la entrega, la disponibilidad y el compromiso. (Ver Cuadro 2). En cuanto a la formación académica es variada en estos grupos, de igual forma las labores a las que se dedican generalmente. (Ver Cuadros 3 y 4).

**Cuadro 3.** Formación académica en los grupos.  
Parroquia Santa Mónica. Pasto. Febrero 2003.

Estudios realizados	Mujeres	Porcentaje
PRIMARIA	6	24%
SECUNDARIA	8	32%
UNIVERSITARIA	7	28%
OTROS (Cursos de Educación no formal)	4	16%
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

**Cuadro 4.** Ocupación de las mujeres líderes.  
Parroquia Santa Mónica. Pasto. Febrero 2003.

Ocupación	Mujeres	Porcentaje
HOGAR	12	48%
ESTUDIO	7	28%
EMPLEO	3	12%
TRABAJO INDEPEND.	3	12%
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

Complementariamente las mujeres líderes de estos grupos dedican su empeño en actividades que les generan algún reconocimiento económico o que ellas hacen para sus familias, así se puede reconocer una gama de habilidades adquiridas por formación o experiencia: modistería, zapatería, pintura en cerámica, lencería y tarjetería.

Las que han alcanzado un nivel mayor de formación académica ostentan títulos en: Informática, Mecánica Dental, Promoción de la salud, Auxiliar de enfermería, Auxiliar de laboratorio clínico. Por recibirse en: Contaduría Pública y Tecnología de Alimentos.

La actividad pastoral se adelanta al lado de los compromisos personales y familiares que las mujeres tienen que atender, con sacrificio del tiempo libre. La mayoría son jóvenes y por lo general los nuevos miembros que cada año se vinculan (especialmente para el grupo de Catequesis), fácilmente descubren la necesidad de dedicar buena parte de su tiempo personal y familiar al trabajo pastoral y generosamente asumen el compromiso. El estado civil sugiere una lectura de su situación particular que armoniza con la edad de las participantes en los grupos. (Ver Cuadro 5)



**Cuadro 5.** Distribución por estado civil de las mujeres.  
Parroquia Santa Mónica. Pasto. Enero 2003.

Estado Civil	Mujeres	Porcentaje
SOLTERA	13	52%
CASADA	9	36%
VIUDA	3	12%
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

**8.2.2. Beneficiarios de los servicios pastorales:** En la Parroquia Santa Mónica, los dos grupos, considerados en conjunto, atienden un promedio por año de 400 personas entre niños, niñas y jóvenes destinatarios de la catequesis pre-sacramental, 200 familias que reciben los cursos pre-bautismales, 50 familias que participan en asambleas familiares, y 70 personas enfermas y/o ancianas y sus familias que son visitadas semanalmente.<sup>27</sup>

Es oportuno también contrastar esta cobertura con la que registran las demás Parroquias urbanas y rurales de la Diócesis de Pasto, teniendo en cuenta que en todas ellas están presentes estas dos organizaciones parroquiales y de igual forma dan cuenta de la participación mayoritaria de mujeres, responsables de las actividades pastorales. (Ver Cuadros 6 y 7 ).

Es especialmente significativa la contribución de la mujer en la acción pastoral en la comunidades parroquiales, de allí que su incidencia es claramente marcada en la vida social y comunitaria. Además, mayoritariamente se encuentra presencia de la mujer líder cristiana en las comunidades parroquiales de la zona urbana lo que facilita su formación en contacto con otras comunidades y grupos y el acceso a los medios masivos de comunicación. Por otra parte, la cercanía al centro parroquial y la facilidad de comunicación son ventaja para emprender tareas de acercamiento y contacto frecuente con sus comunidades.

Entre las características que se reconoce en las mujeres que participan de estas actividades en los grupos de las diferentes

Parroquias, se destaca: la permanencia, y el compromiso.

**Cuadro 6.** Agentes de pastoral dedicados a la Catequesis y a la Pastoral de la Salud en las Parroquias de la Diócesis de Pasto. 31 de Julio de 2003

<sup>27</sup> Tomado de información de la Secretaría Parroquial de Santa Mónica, con promedio de datos anuales entre los años 2001 y 2003.

PARROQUIAS	CATEQUESIS (Cantidad)		PASTORAL DE LA SALUD (Cantidad)		TOTAL P. URBANAS Y RURALES (%)	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
<b>URBANAS</b>	73	48	80	10	72.51	27.49
<b>RURALES</b>	256	147	66	27	64.92	35.08
<b>TOTAL</b>	329	195	146	37	67.18	32.81

La muestra lo constituye el 45% de Parroquias Urbanas y el 38% del total de Parroquias Rurales de la Diócesis de Pasto.

**Cuadro 7.** Promedio aproximado de beneficiarios por año, atendidos desde las Parroquias a través de la acción pastoral que realizan los Grupos de Catequesis y Pastoral de la Salud. Diócesis de Pasto. 31 de Julio de 2003.

Grupos de beneficiarios	Parroquias Urbanas	Parroquias Rurales	Total por Grupos de beneficiarios
NIÑOS	123	146	269
JÓVENES	237	132	369
ENFERMOS Y ANCIANOS	50	28	78
<b>Total</b>	<b>410</b>	<b>306</b>	<b>716</b>

Por otra parte, la formación que estos grupos requieren se adelanta mediante programas particulares de las Parroquias, formación personal y propuestas formativas diocesanas.

La apreciación de quienes están al frente de las comunidades parroquiales muestra que es importante valorar la participación de la mujer en las actividades pastorales, acompañar sus emprendimientos, fomentar las capacidades de liderazgo, generar mayores espacios de participación, fortalecer su participación en las estructuras parroquiales, coincidiendo en su gran mayoría en la necesidad de crear y fortalecer los procesos de formación integral.

### **8.3. MUESTRA**

Para esta investigación la muestra está constituida por la totalidad de mujeres que participan en los grupos de Catequesis (15) y de Servicio a los enfermos y ancianos (10) en la Parroquia Santa Mónica, para un total de 25 mujeres.

### **8.4. RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

Se recopiló información de los grupos de investigación a través de observaciones directas, encuentros con miembros de los grupos, familiares y destinatarios de su acción. El acompañamiento permitió aplicar algunas técnicas de reconocimiento de su tarea y conceptualización de la misma. Las reuniones semanales y mensuales que tienen organizados los grupos también fueron espacios para la información de acuerdo a los objetivos de la investigación.

## 9. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

En el acompañamiento en la formación del grupo de Catequistas y del grupo de Servicio a los enfermos se constata el gusto y el ánimo que acompaña a las mujeres de esta comunidad, desde su condición muy particular de vida, para dar una respuesta efectiva y concreta a la realidad del mundo del que hacen parte; lo hacen desde una fe manifestada en obras muy concretas: el acompañamiento y la orientación humano - cristiana a los niños y a los jóvenes, y el servicio a los más vulnerables por enfermedad y abandono.

Esta obra, que se hace sin mayor publicidad y que hasta pasa desapercibida para el común de la gente, mas no para quienes se benefician de ella, es no únicamente un testimonio de fe, sino la clara muestra de las potencialidades que existen en el ejercicio del liderazgo femenino y que representa un decidido aporte para construir una sociedad nueva que tanto reclama hoy el mundo.

### 9.1. MUJERES CATEQUISTAS

En diálogo con Isabel Patiño, quien en Marzo de 2002 hacía de Coordinadora del Grupo de Catequesis, una mujer joven, líder de su comunidad, con una particular expresión alegre en su rostro, se hacía sencillo constatar la motivación que acompaña estas experiencias de vida. *“Lo que tenga que ver con el grupo siempre es de mi interés”*, decía en el saludo al acudir a una entrevista en la Parroquia. El diálogo transcurrió sin dificultad y en ambiente de mucha confianza y cordialidad.

Al momento de tener la entrevista se había cumplido un año de acercamiento al grupo por lo que se facilitó la conversación. En la joven se reconoce la clara y espontánea manifestación de la disponibilidad y el deseo de permitir que “se abran espacios de formación y compartir experiencias nuevas” que conlleven a la consolidación y el fortalecimiento del grupo.

Estos grupos parroquiales son heterogéneos y requieren de acompañamiento cercano y permanente. *“Este grupo -comentó la joven coordinadora- no sólo está integrado por mujeres jóvenes, también hay adultas y algunos hombres”*. Todos se unen con el ánimo de vivir y compartir una experiencia de fe con los jóvenes y niños de la comunidad parroquial, tarea a la que dedican unas cinco horas cada fin de semana. Tiempo que llega a ser mayor en ocasiones especiales por las actividades que se generan en la dinámica de su trabajo en la Parroquia.

La comunidad reconoce y acepta estos grupos ya conformados. Son personas que muestran mucho interés y esmero en lo que hacen. Por otra parte, alrededor de un

objetivo de grupo surgen alternativas de organización e intentos de trabajo comunitario. En el tiempo que este grupo lleva conformado para este servicio pastoral, su coordinadora comenta sobre emprendimientos iniciados pero sin que progresaran, según ella, por falta de organización, compromiso y determinación de todos sus miembros. Entre estos intentos se mencionó, por ejemplo, la venta de empanadas para consecución de recursos, el fondo común de ahorros en función del grupo y algunas fiestas y reuniones organizadas con este fin.

Pero, existe potencial humano latente y hacia el futuro, la coordinadora demostraba optimismo e ilusión porque se abren posibilidades para pensar en servir mejor a la comunidad. Hay profundos valores de convivencia dentro del grupo que les posibilita un crecimiento integral.

Esta conversación fue la oportunidad para conocer algunos antecedentes del grupo de catequesis, en procura de entender e interpretar el papel que desempeñan las mujeres desde allí. A partir de este diálogo se pudo notar:

- En toda edad, la mujer vive una experiencia espiritual de fe que se concreta en acciones que la ubican en un estado de permanente relación e incidencia con su entorno.
- El ejercicio de la actividad pastoral requiere de aptitudes de liderazgo para su interacción al interior del grupo y mucho más en el encuentro y dirección de actividades comunitarias.
- El ser parte de una organización las ha convertido en referentes para su comunidad.
- En este tipo de grupos está latente el anhelo de alcanzar y superar niveles de crecimiento personal y de grupo, con miras a realizar cada vez un mejor servicio a la comunidad.
- Es posible iniciar una exploración que permita desarrollar sus iniciativas de grupo.

## **9.2. MUJERES EN EL SERVICIO A LOS ENFERMOS Y ANCIANOS**

De igual manera se propició el diálogo con la Sra. Elizabeth Cabrera, coordinadora del grupo que se dedica a la visita y asistencia a los enfermos y ancianos de la Parroquia.

La actitud de la coordinadora fue de mucho interés por involucrar al grupo en una experiencia que compagine con su búsqueda de formación, consolidación y

proyección más efectiva de su grupo. La acción social es fruto de la vivencia espiritual que la mujer combina con sus actividades de hogar, de estudio y de trabajo.

**Comentó sobre el acompañamiento a los enfermos que semanalmente hacen abarcando los distintos sectores que conforman la Parroquia. Su preocupación, además de fortificar la experiencia de grupo y hacer más efectiva su tarea, es la de adelantar acciones de proyección social.**

Las actitudes y aptitudes de liderazgo afloran espontáneamente. La coordinadora habló con especial delicadeza y sensibilidad de las urgencias sociales de su comunidad. Está convencida de que su liderazgo es expresión de una fe traducida en acciones efectivas en su comunidad. Sus expresiones hacen notar el significado de una experiencia compartida en grupo.

Existen principios de organización que pueden permanecer y fortificarse a través del tiempo. Continuamente viven el contacto con su comunidad.

Las referencias anteriores acerca de la actividad de este grupo y esta primera aproximación a su líder, permitieron reafirmar la importancia de considerarlo como expresión de la actividad de liderazgo que asumen las mujeres en procura de proporcionar bienestar a sus semejantes. Como en el grupo de Catequistas, en este también se resalta el hecho de estar conformado en su mayoría por mujeres que por su condición de madres y esposas, están combinando diversas ocupaciones y son especialmente sensibles a su compromiso en su comunidad particular.

### **9.3. MUJERES LÍDERES EN LA PARROQUIA**

La historia de las mujeres líderes de la Parroquia Santa Mónica, quizá como tantas de las mujeres que realizan similares tareas en otras comunidades, es muy particular y distinta, que se ha ido tejiendo con la contribución de cada una de las personas; las de los grupos y las de quienes los han acompañado. Algunas iniciaron y no continuaron, otras han ido llegando a través del tiempo y se han identificado con los propósitos de sus iniciadoras.

Esto es lo que ha sido posible reconocer en el tiempo de acompañamiento, en las observaciones y conversaciones con los grupos:

- El liderazgo femenino en mujeres de todas las edades, hecho realidad desde la perspectiva cristiana.

- Los valores de la constancia y tenacidad en que han permanecido a través de un significativo tiempo de sus vidas, prestando un servicio voluntario a su comunidad y amando lo que hacen.
- El permanente deseo de formarse, saber más, y estar dispuestas a aprender todo lo que las haga mejores mujeres y mejores cristianas.
- El sentido de pertenencia y solidaridad con los más vulnerables no sólo en lo económico, sino también en lo humano y espiritual.
- Las capacidades de cada una, unidas a las de sus compañeras y compañeros puestas en común para conseguir fines loables.
- Facilidad para compartir con otros los propios sueños y capacidad de sobrellevar una vida de grupo por mucho tiempo, a pesar de las dificultades que normalmente acompañan este tipo de experiencias.
- Capacidad de sobreponerse a las contrariedades encontradas al interior de los grupos o fuera de ellos.
- La alegría, generosidad y entrega con que asumen la vocación de servicio en su vida y lo compaginan con su quehacer cotidiano lleno de preocupaciones y los afanes de cada día, disponiendo del tiempo personal para esta tarea, pero siempre con renovado empeño.
- La propiedad con que han hecho que su obra trascienda y sea reconocida por las personas a quienes han acompañado desde hace tanto tiempo que hasta de nombres y rostros se han olvidado, mas no la tarea compartida.
- Los malos entendidos, las desavenencias, los comentarios inoportunos y hasta las incomprendiones que también han vivido pero que no las ha hecho desanimar ni perder el horizonte.
- Un testimonio de vida de mujeres líderes y cristianas que muestra a jóvenes y mayores que los principios que profesan pueden ser vividos sin mayores honores, pero sí con grandes satisfacciones y realizaciones que se conquistan para cada una y para el grupo.

## **10. PROPUESTA PARA LA PROMOCIÓN DE LAS MUJERES LÍDERES EN LA PARROQUIA SANTA MÓNICA - PASTO**



Catequistas. Parroquia Santa Mónica. Pasto. 2003



Ministerio de enfermos preparando la visita como cada viernes. Parroquia Santa Mónica. 2003





Catequistas compartiendo con los jóvenes. Parroquia Santa Mónica.  
Noviembre de 2002







Ministerio de enfermos. Acompañando a una niña en su limitación.



Ministerio de enfermos. Reflexionando sobre su actividad pastoral.  
Guapiuy – Chachagüí. Noviembre de 2002.

## **10.1. PRESENTACIÓN**

A partir del acercamiento a la actividad que realizan las mujeres líderes, congregadas en las organizaciones de la Parroquia Santa Mónica, se constata que el aporte que puede brindarse desde la Gerencia Social es, inicialmente, la construcción consensuada y la puesta en marcha de una **Propuesta** a partir de la cual se generen espacios de promoción de las mujeres líderes y se consolide la intención de contribuir al bienestar de su comunidad, que al mismo tiempo redunde en su propio beneficio y en el de sus familias, traducido en la optimización de las condiciones actuales de vida, en nuevas oportunidades de trabajo colectivo, en vista de sus potencialidades de organización y liderazgo.

## **10.2. JUSTIFICACIÓN**

La Propuesta para este tipo de organizaciones, analizado su historial como grupos, las expectativas que manifiestan, los requerimientos que hacen los destinatarios de sus servicios, las urgencias que plantea la sociedad, la cultura y el entorno en el que se encuentran, apunta hacia la formación integral de las mujeres líderes en lo humanístico, lo pastoral, lo social comunitario, lo doctrinal específico y lo administrativo.

El proceso de Formación que se pretende formalizar desde los espacios de participación sectorial en los que están incursionando las mujeres líderes de la comunidad parroquial de Santa Mónica, ha de considerarse desde varias perspectivas desde las cuales también se hará posible la identificación del camino solidario a seguir en la vida de sus organizaciones en el mediano plazo.

Por otra parte, las comunidades y las familias son los espacios privilegiados que se verán enriquecidos por una acción óptima y decidida de servicio de sus líderes, más aún, cuando ellas mismas se dispongan a conjugar su actividad comunitaria con el desarrollo de nuevas alternativas que conlleven a la superación de algunas de sus preocupaciones personales en lo relacionado al mejoramiento de la calidad de vida.

## **10.3. OBJETIVOS**

### **10.3.1. Objetivo General**

Contribuir a la promoción y desarrollo integral de las mujeres líderes de la comunidad parroquial de Santa Mónica en la ciudad de San Juan de Pasto.

### **10.3.2. Objetivos Específicos**

- Desarrollar la Propuesta de Formación de la mujer, que fortalezca su rol de líder familiar, parroquial y social.
- Propiciar el espacio para la generación de alternativas solidarias de desarrollo al interior de las organizaciones parroquiales.

### **10.4. ESTRUCTURA CURRICULAR**

La Propuesta contiene los siguientes elementos que se conjugan para conseguir el propósito para el que se han diseñado:

- Fase de Formación
- Fase de generación de Proyectos Productivos
- Fase de Planeación

**10.4.1. Fase de Formación.** La Fase de Formación está enfocada desde cinco Ejes temáticos:

- Eje Humanístico
- Eje Pastoral
- Eje Social comunitario
- Eje Doctrinal
- Eje Administrativo

Cada Eje temático incluye contenidos esenciales para la orientación de la actividad pastoral y comunitaria de los grupos.

**10.4.1.1. Eje Humanístico.** Supone la reflexión personal y colectiva que acompaña el quehacer de los grupos. De allí que una aproximación a los elementos básicos que propicien encuentros armoniosos y decisivos para el bien comunitario, son requerimientos importantes para este tipo de organizaciones. El reconocimiento y la valoración de lo personal, lo mismo que del encuentro con los demás y la interpretación de la realidad desde una óptica abierta e integradora, constituyen el conjunto armonioso de la experiencia de un servicio que es re-significado y transformador de comunidades.

El Eje Humanístico de la Fase de Formación comprende:

- Crecimiento personal  
Principios y valores determinantes del Crecimiento Personal  
Reconocimiento y valoración personal  
Autonomía  
Libertad
- Relaciones interpersonales  
Valoración de los demás  
Valoración del entorno  
Los propósitos comunes
- Resolución de conflictos  
Importancia de la comunicación  
Planes de acercamiento y tolerancia a la diferencia  
Compartir para vivir
- Ética y participación  
Valores éticos de la participación  
Niveles y espacios de participación  
Derechos y deberes
- Cosmovisión  
Visión de la vida  
Proyecto de vida  
Relación con el entorno personal y colectivo

Otros elementos metodológicos, de duración y recursos se detallan a continuación, en el Cuadro 8.

**Cuadro 8.** Eje Humanístico de la Propuesta de Formación.

DESCRIPCIÓN	CONTENIDOS GENERALES	METODOLOGIA	DURACION	RECURSOS	
				Talento Humano	Materiales
Revisión de los elementos necesarios para el mejor vivir al interior de los grupos, en consonancia con la experiencia particular de vida personal, familiar y del entorno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crecimiento personal.</li> <li>• Relaciones interpersonales.</li> <li>• Resolución de conflictos.</li> <li>• Etica y participación</li> <li>• Cosmovisión.</li> </ul>	A la luz de los contenidos básicos propuestos, propiciar la revisión de la experiencia particular de los grupos con los principios axiológicos fundamentales.	24 Horas	Un Conferencista	Locativos, Didácticos y de apoyo

**10.4.1.2. Eje Pastoral.** Anima y fortalece la actividad que realizan las organizaciones en su interacción con la comunidad parroquial. Los contenidos generales básicos de este eje se constituyen en herramienta valiosa para el acompañamiento comunitario que realizan.

El Eje Pastoral comprende:

- Etica Familiar  
 Tipología Familiar  
 La unidad familiar  
 Constitución y estabilidad familiar  
 Familia: escuela de valores

- Etica Sexual  
Principios de la educación sexual  
La afectividad en función del crecimiento personal  
Madurez afectiva  
Comunicación y encuentro afectivo
- Primeros Auxilios  
Prevenciones  
Disposición de elementos básicos de atención al enfermo  
Primeros auxilios
- Psicología del enfermo  
Experiencia del acompañamiento  
Empatía  
Manejo del estado de ánimo  
La familia del enfermo
- Técnicas de grupo  
Organización  
Trabajo en equipo  
Elaboración de recursos y aprovechamiento de medios
- Metodología pastoral  
Estrategias metodológicas para el acompañamiento a ancianos y enfermos.  
Estrategias metodológicas para el acompañamiento a niños y jóvenes.  
Estrategias metodológicas para el acompañamiento a familias.

Otros elementos metodológicos, de duración y recursos se detallan a continuación, en el Cuadro 9.

**Cuadro 9.** Eje Pastoral de la Propuesta de Formación.

DESCRIPCIÓN	CONTENIDOS GENERALES	METODOLOGIA	DURACION	RECURSOS	
				Talento Humano	Materiales
Representa la línea específica de actividad de los grupos en la comunidad parroquial, bien sea en el plano de la atención a los niños, a los jóvenes y a las familias, como también en la atención a los ancianos y personas enfermas que requieren cuidados especiales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etica Familiar.</li> <li>• Etica Sexual.</li> <li>• Atención básica y Primeros auxilios.</li> <li>• Elementos básicos de la Psicología del enfermo.</li> <li>• Técnicas de grupo.</li> <li>• Metodología Pastoral específica. (Catequética y de Salud)</li> </ul>	Revisión de los elementos básicos del contenido y talleres para la organización y el manejo adecuado de recursos, de técnicas y de metodologías para la labor pastoral.	24 Horas	Un Conferencista	Locativos, Didácticos y de apoyo



**10.4.1.3. Eje Social comunitario.** Conlleva una fundamentación del accionar de los grupos en la comunidad parroquial, re-significando su actividad como una importante contribución al bienestar común. En este eje se desarrolla:

- Pensamiento y doctrina social de la Iglesia católica  
Fuentes del pensamiento social  
Principios del pensamiento y la doctrina social  
Opciones preferenciales de acción social
- Análisis de la realidad  
Elementos integradores de la realidad social  
Metodología para una aproximación diagnóstica de la realidad
- Economía solidaria  
Principios básicos de la Economía Solidaria  
Metodología de trabajo colectivo

Otros elementos metodológicos, de duración y recursos se detallan a continuación, en el Cuadro 10.

**Cuadro 10.** Eje Social comunitario de la Propuesta de Formación.

DESCRIPCIÓN	CONTENIDOS GENERALES	METODOLOGIA	DURACION	RECURSOS	
				Talento Humano	Materiales

<p>Busca revisar los mecanismos de participación individual y colectiva, en los procesos comunitarios y hacer reconocimiento de lo privado y lo público para mejor incidencia sobre ellos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios del Pensamiento y la Doctrina Social de la Iglesia católica.</li> <li>• Metodología para el diagnóstico y análisis de la realidad.</li> <li>• Fundamentos de Economía solidaria.</li> </ul>	<p>Fundamentación de contenidos y preparación de ejercicios previos para su aplicación futura, considerando la realidad y experiencia concreta que viven los grupos.</p>	<p>24 Horas</p>	<p>Un Conferencista</p>	<p>Locativos, Didácticos y de apoyo</p>
--	---	--	-----------------	-------------------------	---

**10.4.1.4. Eje Doctrinal.** Es la formación específica de las organizaciones en su relación con la comunidad parroquial y desde la perspectiva del servicio pastoral que ejercen en ella. Comprende:

- Magisterio de la Iglesia católica  
 La actividad pastoral en la Parroquia  
 Documentos de la actividad catequética  
 Documentos de la pastoral de la salud
- Catequesis  
 Generalidades del Directorio Nacional de Catequesis  
 Fundamentación bíblica de la actividad catequética
- Pastoral de la salud  
 Generalidades de la Pastoral de la salud en la Diócesis  
 Fundamentación bíblica de la pastoral de la salud

Otros elementos metodológicos, de duración y recursos se detallan a continuación, en el Cuadro 11.

**Cuadro 11.** Eje Doctrinal de la Propuesta de Formación.

DESCRIPCIÓN	CONTENIDOS GENERALES	METODOLOGIA	DURACIÓN	RECURSOS	
				Talento Humano	Materiales
Obedece a la filiación religiosa de los grupos. Profundiza sobre los fundamentos de la actividad pastoral específica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de documentos del Magisterio de la Iglesia católica.</li> <li>• Directorio Nacional de Catequesis.</li> <li>• Fundamentación Bíblica de la Pastoral de la Salud.</li> </ul>	Talleres bíblicos, lectura y reflexión de documentos alusivos a estos servicios particulares en la Parroquia.	24 Horas	Un Confe-rencista	Locati-vos, Didácti-cos y de apoyo

**10.4.1.5. Eje Administrativo.** Contribuye a la formación de las líderes para la puesta en marcha de futuros emprendimientos personales y colectivos.

El Eje Administrativo propuesto comprende:

- Liderazgo  
Reconocimiento del liderazgo  
Metodología del trabajo en equipo  
La tarea de los líderes
- Manejo contable  
Manejo contable básico  
Preparación de informes contables
- Elaboración de presupuestos  
Elementos básicos del presupuesto  
Preparación y elaboración del presupuesto

- Diagnóstico organizacional  
La vida organizacional  
Bases para una planeación estratégica
- Planes y Proyectos sociales  
Identificación de potencialidades  
Generalidades y objetivos de los planes y proyectos sociales  
Alternativas y propuestas de desarrollo

Otros elementos metodológicos, de duración y recursos se detallan a continuación, en el Cuadro 12.

**Cuadro 12.** Eje Administrativo de la Propuesta de Formación.

DESCRIPCIÓN	CONTENIDOS GENERALES	METODOLOGIA	DURACION	RECURSOS	
				Talento Humano	Materiales
Busca fortalecer las organizaciones para emprender nuevos rumbos que les represente mayor eficiencia, eficacia y efectividad en sus actividades al servicio de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicio del liderazgo.</li> <li>• Manejo contable.</li> <li>• Elaboración de presupuestos.</li> <li>• Metodología de diagnóstico organizacional.</li> <li>• Organización de planes, proyectos y programas.</li> </ul>	<p>Revisión de contenidos y talleres aplicativos de los mismos.</p> <p>Preparación y elaboración de propuestas de proyectos productivos.</p>	24 Horas	Un Conferencista	Locativos, Didácticos y de apoyo

**10.4.2. Fase de generación de Proyectos Productivos.** Además de la Fase de Formación, la Propuesta incluye la identificación y selección de dos Proyectos productivos de Economía Solidaria, que puedan ser desarrollados por las mujeres líderes, gestoras de los mismos. A partir del desarrollo del Eje Administrativo, en particular, los grupos participan de la dinámica de generación de alternativas viables de desarrollo que se concreten en los proyectos a desarrollar en el futuro próximo.

**10.4.3. Fase de Planeación.** La fase de Planeación contempla la organización de un Plan de Acción en el que se enmarca la actividad a desarrollar por los grupos en función de su promoción y desarrollo. Así, una vez completada la Fase de Formación, las organizaciones establecen un Plan de acción a seguir, tanto en lo concerniente a la formación permanente de los grupos como para la puesta en

marcha de los proyectos productivos que se generen a partir de la Fase de Formación.

## **10.5. METODOLOGÍA**

La Fase de Formación que contiene cinco “ejes temáticos” : Eje Humanístico, Eje Pastoral, Eje Social comunitario, Eje Doctrinal y Eje Administrativo, contempla la realización de un curso en cada eje, de 24 horas de duración, para un total de 120 horas de formación que las líderes pueden adelantar en jornadas semanales de seis (6) horas, en la sede parroquial.

A partir de la Fase de Formación se propicia la identificación y selección de dos (2) Proyectos productivos de Economía solidaria que tengan viabilidad de ser ejecutados por los grupos.

La Propuesta de Formación se constituye, así, en una fase inicial que se verá complementada por la ejecución del Plan de acción que las organizaciones se formulen y que integre, además, el desarrollo de los proyectos productivos que se generen. Dicho plan de acción sólo podrá ser concebido por las organizaciones desde la consolidación de su formación, en un consenso de sus miembros, para ser ejecutado una vez finalizada la etapa inicial de formación.

La formulación del Plan de acción la harán los grupos, en el marco de un Seminario-Taller.

**10.5.1. Lineamientos Generales.** El desarrollo metodológico de la Propuesta se orienta por los siguientes lineamientos.

**10.5.1.1. Los procesos organizativos internos.** En la vida de la Iglesia católica, el eje fundamental son las comunidades o parroquias. Dentro de las comunidades existen diversos grupos organizados con distintas actividades y objetivos bien definidos que se presentan al servicio de la misma comunidad.

**10.5.1.2. La dirigencia de la mujer.** La participación de las mujeres en estas organizaciones es considerada como mayoritaria en buena parte; muchas mujeres se han destacado allí como líderes. Son mujeres que tienen la capacidad y el valor de luchar por conseguir los objetivos que las ha congregado. En estos casos las mujeres líderes no únicamente representan a otras mujeres, sino que sus actividades y logros involucran a la comunidad en general.

En estas organizaciones, las mujeres líderes pueden llegar a contribuir en la formación de otras líderes mujeres, sobre todo, de mujeres jóvenes, mediante el apoyo y el ejemplo.

**10.5.1.3. Desarrollo comunitario y autogestión.** Entendido el desarrollo como el mejoramiento de la calidad de vida de hombres y de mujeres, como la equidad de género, de clase, de etnia y de generación y concebido desde una visión integradora, se presenta como un imperativo también para este tipo de organizaciones que tanta incidencia tiene en sus respectivas comunidades. Las mujeres líderes están llamadas a cuidar que los programas y proyectos de desarrollo que se adelanten correspondan a la realidad y puedan ser ejecutados con la mayor transparencia y beneficio comunitario. Así mismo, pueden convertirse en autogestoras de sus propios proyectos que promuevan una sociedad justa en la cual nadie, sobre todo las mujeres, esté excluido del trabajo y del acceso a los bienes fundamentales: alimentación, educación, salud, vivienda y seguridad social, y en la construcción de una sociedad respetuosa de las tradiciones culturales.

En esta perspectiva la formación emprendida en estas organizaciones ha de propender por una sociedad sensible hacia los socialmente vulnerables en todo sentido.

**10.5.2. Metas de la Propuesta.** El desarrollo de la Propuesta conlleva a conseguir gradualmente las siguientes metas.

**10.5.2.1. Fase de Formación.** Veinticinco mujeres, que hacen parte de los grupos de Catequesis y Pastoral de la Salud en la Parroquia Santa Mónica, realizan la Fase de Formación en un lapso de seis meses.

**10.5.2.2. Fase de generación de Proyectos Productivos.** Dos proyectos alternativos de producción y economía solidaria, se determinan para fortalecer la actividad de los grupos, y brindar a las participantes la posibilidad de ser gestoras de bienestar y promoción comunitaria.

**10.5.2.3. Fase de Planeación.** Un Plan de acción para un período mínimo de un año, resulta formulado al completar las Fases iniciales.

**10.5.3. Coordinación, evaluación y seguimiento.** Se requiere de la Coordinación, así como de permanente Evaluación y Seguimiento del proceso formativo de los grupos, que podrá ser ejercida por el Párroco de Santa Mónica o su delegado, quien además atenderá la planeación, organización del equipo de trabajo, organización y logística de los eventos (cursos, seminario-taller y reuniones que se

necesite), registro y control de las actividades y la participación en los eventos, evaluación permanente, elaboración y presentación de informes; todo esto con el propósito de asegurar la sostenibilidad y el seguimiento de la Propuesta a través del tiempo previsto.

## 10.6. CRONOGRAMA

Duración total de ejecución de la Propuesta de formación: Seis (6) meses. (Ver Cuadro 13).

**Cuadro 13.** Cronograma de actividades para el desarrollo de la Propuesta de Promoción de Mujeres líderes en la Parroquia Santa Mónica - Pasto

Nº	Actividades	Duración en Meses					
		1	2	3	4	5	6
1	Desarrollo de la Fase de Formación (Fase con cinco cursos )	■	■	■	■	■	
2	Identificación y selección de los dos proyectos viables de economía solidaria					■	■
3	Evaluación de actividades (Permanente)	■	■	■	■	■	■
4	Elaboración del Plan de acción a seguir (Seminario-taller)						■

## 10.7. PRESUPUESTO

La ejecución de la presente Propuesta supone una inversión total de Siete millones, ochocientos sesenta y ocho mil, noventa y ocho pesos (\$ 7.868.098), discriminados en Gastos de personal, locaciones, materiales, funcionamiento y administración, como se detalla a continuación en el Cuadro 14.



**Cuadro 14.** Presupuesto General de la Propuesta para la Promoción de Mujeres líderes en la Parroquia Santa Mónica – Pasto

<b>CONCEPTO</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>VL.UNIT. (\$)</b>	<b>TOTAL (\$)</b>
<b>PERSONAL</b>			
Conferencistas (5 cursos x 24 horas x \$ 15.000)	5	360.000	1.800.000
Tallerista (1 seminario - taller x 8 horas x \$ 15.000)	1	120.000	120.000
<b>SUBTOTAL DE PERSONAL</b>			<b>1.920.000</b>
<b>LOCACIONES</b>			
Alquiler de locales en la Parroquia. (Para 20 jornadas de 6 horas semanales)	20	12.500	250.000
Alquiler de local en el Centro Diocesano de Pastoral-Guapiuy-Chachagüí. (1 jornada de 8 horas)	1	12.500	12.500
<b>SUBTOTAL DE LOCACIONES</b>			<b>262.500</b>
<b>MATERIALES</b>			
Material didáctico y material de apoyo	25	20.000	500.000
<b>SUBTOTAL DE MATERIALES</b>			<b>500.000</b>
<b>EQUIPOS</b>			
Alquiler de computador, cámara de video, VHS, grabadora, proyector de opacos, video-been. (10 jornadas con equipo)	10	50.000	500.000
<b>SUBTOTAL DE EQUIPOS</b>			<b>500.000</b>
<b>FUNCIONAMIENTO</b>			
Refrigerios (26 personas x 20 eventos)	520	500	260.000
Alimentación (1 evento x 26 personas)	26	12.000	312.000
Transporte (1 evento x 26 personas)	26	6.000	156.000
<b>SUBTOTAL DE FUNCIONAMIENTO</b>			<b>728.000</b>
<b>GASTOS DE ADMINISTRACIÓN</b> (Coordinación por seis meses)			
SMLV (\$332.000) y Auxilio de transporte (\$37.500)	6	369.500	2.217.000

Parafiscales (Sena, ICBF, Comfamiliar. 9%)	6	29.880	179.280
Seguridad social (Pensión: 10,125%, Salud: 8%, Riesgos profesionales: 0,522%)	6	61.908	371.448
Apropiaciones laborales (Cesantías: 8.33%, Prima: 8.33%, Intereses a las cesantías: 1%, Vacaciones 4.17% sin aux. de Transp.)	6	79.098	474.588
<b>SUBTOTAL DE GASTOS DE ADMINISTRACIÓN</b>			<b>3.242.316</b>
<b>SUBTOTAL</b>			<b>7.152.816</b>
Imprevistos (10%)			715.282
<b>TOTAL</b>			<b>7.868.098</b>

## o FUENTES DE FINANCIACIÓN

La consecución de los recursos financieros de la Propuesta se hace posible con la participación de la Parroquia Santa Mónica, la Diócesis de Pasto y los recursos externos aportados por organizaciones interesadas en apoyar la Propuesta. El detalle de los aportes se indica en el Cuadro 15.

**Cuadro 15.** Fuentes de Financiación para la Promoción de Mujeres Líderes en la Parroquia Santa Mónica – Pasto

<b>APORTANTES</b>	<b>VALOR (\$)</b>	<b>PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN</b>
PARROQUIA SANTA MÓNICA (Locaciones de la Parroquia, Equipos e Imprevistos)	1.465.282	<b>18.62%</b>
DIÓCESIS DE PASTO (Locaciones de la Diócesis y 50% de los Gastos de Administración)	1.633.658	<b>20.76%</b>
RECURSOS EXTERNOS (Personal, Materiales, Funcionamiento y 50% de los Gastos de Administración)	4.769.158	<b>60.62%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>7.868.098</b>	<b>100.00%</b>

## 10.9. ALCANCE DE LA PROPUESTA

En principio la Propuesta está formulada particularmente para los dos grupos considerados en la investigación, pero de igual forma hay que tener en cuenta que hay más mujeres líderes, en similares condiciones e intereses que conforman las demás organizaciones de la misma Parroquia Santa Mónica. Además, en la Diócesis de Pasto se encuentran otras organizaciones que también adelantan con empeño la acción social de la Iglesia en diversos ambientes urbanos y rurales. Por estas razones la propuesta puede ser adaptada a los requerimientos de cada comunidad parroquial, de manera que estas acciones se vean complementadas y apoyadas por nuevas alternativas dinamizadoras de su trabajo. De allí que el aporte

que se puede brindar desde la Gerencia Social cobra su real sentido, para este tipo de organizaciones como las que han ocupado esta investigación y desde allí aportar al crecimiento y desarrollo regional.

#### **10.10. ESTADO Y VIABILIDAD DE LA PROPUESTA**

El desarrollo académico de la Especialización en Gerencia Social, en la Universidad de Nariño, fue el punto inicial de apoyo para la configuración no únicamente de esta investigación, sino también de la aproximación a estos grupos con la intención de propiciar reflexiones y complementaciones significativas a su actividad pastoral. La propuesta como tal surgió del encuentro con los grupos y el diálogo y acompañamiento formativo durante más de dos años, desde Febrero de 2001. La misma se evaluó, complementó en el contacto directo con los grupos. Finalmente, luego de ser socializada, fue aprobada por sus miembros en reunión del 12 de Enero de 2003 en la Parroquia Santa Mónica.

De igual manera, quien emprendió y adelantó esta investigación se constituyó en miembro fundador de la Fundación “Manos unidas para el Progreso y la Paz” – MAPROPAZ, lo que posibilitó avalar la presente propuesta y en convenio con la Parroquia Santa Mónica emprender los procedimientos correspondientes con miras a conseguir la financiación de la propuesta, asegurando también la viabilidad de su ejecución.

Al término de esta investigación se está en la etapa de espera de aprobación de la financiación de la propuesta; mientras tanto, los dos grupos en referencia han iniciado su participación en otro proyecto de formación de líderes parroquiales emprendido por la Parroquia desde Agosto de 2003. Está próximo el momento de iniciar la puesta en marcha de su propia Propuesta de formación y desde allí generar los proyectos productivos de apoyo y cooperación.

## CONCLUSIONES

- Desde la perspectiva de lo social y con el aporte de la Gerencia Social se abren horizontes alternativos para el desarrollo integral de las mujeres líderes de organizaciones parroquiales.
- Las líderes, en cuanto personas, están en referencia a sus comunidades. Existe en ellas una apertura interpersonal, especialmente sensible a los demás. Desde allí se abren a la vocación en el servicio a la comunidad, asumiendo servicios necesarios y oportunos para el desarrollo integral de las personas y asumen decisiones que les permiten realizar su vocación de servicio a la humanidad.
- Las líderes generan la confianza necesaria para impulsar la transformación de las comunidades y por ello asumen el reto de una formación continua y profunda en distintas áreas que les proporcionen elementos de reflexión desde la dimensión social de su fe, para generar procesos de justicia, paz y libertad para la sociedad.
- Son todavía muchas las dificultades a superar para abrir espacios a la promoción auténtica de las mujeres líderes y éste es el reto para quienes hacen opción por orientar y acompañar este trabajo desde la Gerencia Social o desde otros ámbitos.
- Desde la perspectiva de la Gerencia Social y su ejercicio efectivo es posible apuntarle a la recuperación de la sensibilidad comunitaria desde la opción solidaria y la búsqueda de transformaciones auténticas que generen los cambios que la sociedad necesita en la construcción de un mundo mejor para todos.
- Así mismo, la lectura reflexiva de las obras sociales y comunitarias, al igual que de la realidad particular de sus actores, amerita considerar los contextos propios para aprovechar las potencialidades.
- Reconocer la dimensión social de la fe es fundamental trabajar por optimizar los servicios y las condiciones de quienes los promueven, desde allí son oportunas y válidas las propuestas de generación de bienestar personal y colectivo.

- La Gerencia Social aporta a la sensibilización de las comunidades y sus líderes, reconociendo en ellos las potencialidades y cualificaciones, con el propósito de acompañar y direccionar los procesos de promoción y desarrollo.
- En la óptica de los líderes que se compenetran con los imaginarios y aspiraciones más altas de sus comunidades, está latente la intención de procurar la organización comunitaria que conlleve a la consecución del bienestar común.
- El compartir desde el ámbito de lo religioso, con todo lo que conlleva en cuanto a la vivencia y cultivo de los valores más nobles en favor de la vida y la dignidad humana, además de la cohesión, unidad e identificación que se genera a su interior, conlleva a que las comunidades, sus grupos y sus líderes sean decisivos en la generación de alternativas de superación y desarrollo que no se puede desconocer.
- Los valores que yacen en las comunidades parroquiales y sus líderes deben potencializarse a fin de enriquecer y complementar su labor pastoral. En este sentido, el Gerente Social encuentra un importante espacio donde reconocer y acompañar procesos efectivos de desarrollo social y comunitario.
- El Gerente Social en estos casos está llamado a promover los diálogos, a retroalimentar las funciones de liderazgo, a acompañar la ejecución de planes, proyectos y programas de beneficio común, contribuyendo al fortalecimiento de la solidaridad y la economía social.
- Está llamado también a trabajar por la promoción, la protección y el ejercicio de la economía solidaria para contribuir al desarrollo económico en favor de la comunidad y en especial de las clases populares donde se está realizando estas experiencias efectivas de transformación de la realidad.

## **RECOMENDACIONES**

- Desde la dimensión social de la fe de no pocas mujeres que se deciden a ejercer su liderazgo en función de unas comunidades concretas, es importante que se tenga en cuenta el de los grupos parroquiales como espacios efectivos de liderazgo comunitario que aportan en mucho al bienestar social de las mismas.
- Este estudio no ha sido agotado completamente, representa una aproximación muy particular, pero que abre horizontes para profundizar y complementar mucho más acerca de esta importante y significativa manifestación de liderazgo femenino desde lo pastoral. Es una dimensión no muy explorada, con frecuencia, pero que amerita toda atención.
- Existen otros actores de la comunidad que se tendría que involucrar para complementar este tipo de propuestas; en principio es válido este apoyo en la generación de propuestas particulares de los grupos, pero también el liderazgo que hay en ellos permite concebir propuestas de mayor envergadura.

## **BIBLIOGRAFÍA**

CONFERENCIA EPISCOPAL DE COLOMBIA. Acompañando a los que sufren 1. Secretariado Nacional de Pastoral Social. Santafé de Bogotá : Kimpres. Enero de 1999. 82p.

DAVID BUZALI, Marina. La mujer como líder. México : Grad. 1996. 60p.

FLACSO. Instituto de la mujer de España y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Mujeres latinoamericanas en cifras -Colombia. Madrid / Santiago de Chile. 1993.

JUAN PABLO II. Carta apostólica Mulieris Dignitatem sobre la dignidad y vocación de la mujer con ocasión del año mariano. Documentos de la Iglesia 110. Bogotá : Paulinas. 1988. 96 p.

\_\_\_\_\_. Exhortación apostólica Catechesi Tradendae sobre la catequesis en nuestro tiempo. Documentos de la Iglesia 79. Bogotá : Paulinas. 1979. 96p.

\_\_\_\_\_. Puebla. La Evangelización en el presente y en el futuro de América Latina. Consejo Episcopal Latinoamericano CELAM. 1979.280p.

SECRETARIADO NACIONAL DE PASTORAL SOCIAL DE COLOMBIA. 10 Trascendentales Mensajes Sociales. Carta Encíclica Laborem Excersens sobre el trabajo humano en el 90 aniversario de la Rerum Novarum. Bogotá. 1988. 458p.

SILICEO AGUILAR, Alfonso, ANGULO BELLOC, Bernardo G. y SILICEO FERNÁNDEZ, Fernando. Liderazgo: el don del servicio. Cómo quieres que te recuerden tus seguidores?. McGraw-Hill: México. 2001. 164p.



Anexo A

**MAPA GENERAL DE LA CIUDAD  
SAN JUAN DE PASTO**

**Anexo B**

**MAPA DE LA ZONA URBANA  
DE LA PARROQUIA SANTA MÓNICA  
PASTO**

Anexo C

**DECRETO DIOCESANO DE CREACIÓN  
DE LA PARROQUIA  
SANTA MÓNICA - PASTO**

Anexo D

**MODELO DE ENCUESTA  
A PÁRROCOS DE LA  
DIÓCESIS DE PASTO**

Anexo E

**CERTIFICADO DE REPRESENTACIÓN  
DE LA FUNDACIÓN  
“MANOS UNIDAS PARA EL  
PROGRESO Y LA PAZ”  
MAPROPAZ**