

**LA ORGANIZACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA
CONSTRUCCIÓN DE PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL EN LOS
BARRIOS EL TEJAR, SANTA FE I Y SIETE DE AGOSTO UBICADOS EN LA
COMUNA CUATRO DEL MUNICIPIO DE PASTO**

LUIS FELIPE BASTIDAS AGUILAR

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA
SAN JUAN DE PASTO
2006**

**LA ORGANIZACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA
CONSTRUCCIÓN DE PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL EN LOS
BARRIOS EL TEJAR, SANTA FE I Y SIETE DE AGOSTO UBICADOS EN LA
COMUNA CUATRO DEL MUNICIPIO DE PASTO**

LUIS FELIPE BASTIDAS AGUILAR

**Trabajo de Grado
para optar el título de Sociólogo**

Asesor:

Socióloga ESPERANZA AGUILAR

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA
SAN JUAN DE PASTO
2006**

“Las ideas y conclusiones aportadas en este trabajo son
responsabilidad exclusiva de su autor”

Artículo 1 del Acuerdo 324 de octubre 11 de 1966, emanado
del Honorable Consejo Directivo de la Universidad de Nariño

Nota de Aceptación

Firma del Presidente del Jurado

Jurado

Jurado

San Juan de Pasto, Noviembre 20 del 2006

***A mi madre, Ruth
por su abnegada entrega y amorosas enseñanzas
que inculcan en mis pasos el trabajo y la humildad.***

***A mi padre, Julio
por su cálido liderazgo y oportuna orientación
que reflejan en mis manos lo justo y la responsabilidad.***

***A mi hermana, Maria Fernanda
por su ejemplo cotidiano y su franca alegría
cual verdadera amiga que está en las buenas y las malas jornadas.***

***A mi hija, Maria Camila
quien con solo una mirada redescubrió toda mi ternura
y sembró en el camino de la vida el más grande y sincero amor.***

***A todas y todos los que depositan su energía
para construir una Nueva Sociedad.***

Agradecimientos:

A la asesora Esperanza Aguilar, por sus acertados consejos en el transcurso de esta investigación. A los jurados quienes aportaron su conocimiento para consolidar este proceso. Al profesor Francisco Villamarin y a Jaime Bernal, por su grata y valorada colaboración.

A toda la comunidad de los barrios Tejar, Santa Fe I y Siete de Agosto por abrir las puertas de su realidad y compartir sus sueños e ideales.

A las familias Bastidas Rosero, Aguilar Pérez y Puchana Finlay, por su apoyo en este triunfo de mi vida.

A todos los compañeros y amigos que acrecientan los recuerdos, elevan las vivencias y sostienen las caídas.

TABLA DE CONTENIDO

	PÁG.
INTRODUCCIÓN	11
1. PROBLEMA	13
1.2. FORMULACIÓN DE PROBLEMA	13
1.3. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	13
2. JUSTIFICACIÓN	16
3. OBJETIVOS	19
3.1. OBJETIVO GENERAL	19
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	19
4. MARCO REFERENCIAL	20
4.1. ANTECEDENTES	20
4.2. MARCO HISTORICO SITUACIONAL	21
4.3. MARCO TEORICO CONCEPTUAL	26
4.3.1. La Organización y la Participación de la Comunidad	26
4.3.2. La Organización	28
4.3.2.1. Etapas en una Organización	29
4.3.2.2 Tipos de Organización	30
4.3.3. La Organización Comunitaria	30
4.3.4. La Participación	32
4.3.4.1. Tipos de Participación	33
4.3.4.2. Niveles de la Participación	34
4.3.5. La Participación Comunitaria	36
4.3.6. Desarrollo en la Teoría, "Subdesarrollo"	39

en la Realidad	39
4.3.6.1. ¿Qué significa el Desarrollo?	40
4.3.7. El Concepto Desarrollo	41
4.3.8. Marcos conceptuales del Desarrollo	41
4.3.8.1. El Positivismo Lógico	41
4.3.8.2. El Estructural-Funcionalismo	42
4.3.8.3. El Materialismo Dialéctico	42
4.3.9. Teorías del Desarrollo	42
4.3.9.1. Las escuelas neoclásicas (1870-1914) y Keynesiana (1930)	43
4.3.9.2. El Crecimiento por etapas	43
4.3.9.3. El Crecimiento polarizado	44
4.3.9.4. Paradigma Centro-Periferia	44
4.3.9.5. Enfoque de la Economía Dual	45
4.3.9.6. Los modelos Dependientistas	45
4.3.9.7. El pensamiento Neoliberal	46
4.3.10. El Desarrollo y la Modernidad	46
4.3.10.1. Crisis del Desarrollo y el Proyecto de la Modernidad	49
4.3.11. Nuevos Enfoques y Propuestas de Desarrollo.	50
4.3.11.1 Desarrollo a Escala Humana	52
4.3.11.2. Desarrollo como Libertad	54
4.3.11.3. Construcción de Poder Desde Abajo	55
4.3.11.4. El Comunitarismo: la utopía realizable	56
4.3.12. Planificicación del Desarrollo	56
4.3.12.1. La Planificación	57

4.3.12.2. El cálculo que precede y preside la acción	59
4.3.12.3 La Planificación del Desarrollo	59
4.3.13. Experiencias de la Planificación en América Latina	60
4.3.14. La Dialéctica que Necesitamos	61
4.3.15. El desarrollo Local	61
4.3.15.1. Origen	64
4.3.15.2. Algunos Acercamientos	66
4.3.15.3. Reivindicación de Género	67
4.3.15.4. El Derecho del Medio Ambiente	68
4.3.15.5. Las Variables	71
4.3.15.6. Los Ejes	74
4.3.16. Descentralización y Desarrollo Local	77
4.3.17. Nuevos Vientos por América Latina	82
4.3.18. La Globalización Neoliberal y el Desarrollo Local: Anexión o Resistencia.	87
5. METODOLOGIA	87
5.1 METODO, ENFOQUE Y PERPECTIVA	88
5.2 POBLACIÓN E INSTRUMENTOS	90
6. EN LA PRAXIS: REALIDADES DESDE ABAJO	90
6.1. LOS PRIMEROS PASOS	92
6.1.1. Se Hace Camino al Andar: las Conquistas	95
6.2 DINÁMICA DE LAS ORGANIZACIONES	102
6.3 LA COMUNIDAD CONTEMPORANEA	109
6.4 LA PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y COLECTIVA	114

6.5 CULTURA DEL PUEBLO: IMAGINARIOS COLECTIVOS	119
6.6 LA COMUNIDAD EN LA CONSTRUCCIÓN DE PROCESOS	122
6.6.1 Estrategia y Táctica	123
6.6.1.1. Formulación de Propuestas Locales	124
6.6.1.2. Principios Básicos para el Funcionamiento de la Organización Comunitaria	125
6.6.1.3. Métodos de Dirección en la Organización Comunitaria	127
6.7. DESARROLLO LOCAL POPULAR	
CONCLUSIONES	
RECOMENDACIONES	
BIBLIOGRAFIA	
ANEXOS	

INDICE DE CUADROS

CUADRO No. 1 Límites y Localización de la Comuna Cuatro	Pág. 23
CUADRO No. 2 Diferencias de enfoque MED y enfoque GED	66
CUADRO No. 3 Dinámica de las Organizaciones	96

INDICE DE IMÁGENES

FOTO No. 1 Vista Panorámica Barrio Tejar	Pág. 24
FOTO No. 2 Calle Principal Barrio Santa Fe I	25
FOTO No. 3 Barrio Siete de Agosto	25
FOTO No. 4 Estadio Barrio Tejar	93
FOTO No. 5 Comercio Barrio Tejar	94
FOTO No. 6 Barrio Santa Fé I	99
FOTO No. 7 Calle principal Barrio Siete de Agosto	101
FOTO No. 8 Participación de la Mujer	111
FOTO No.9 Condiciones de las Viviendas 7 de Agosto	114
FOTO No.10 Identificando Causas y Efectos	118
FOTO No.11 Análisis de la Realidad	122
FOTO No.12 Iniciativa	123
FOTO No.13 Principal eje de Desarrollo Económico Barrio Tejar	127

INDICE DE TABLAS

	Pág.
TABLA No. 1 Razones para no Asistir a una Reunión Comunitaria Respecto a la Identificación de Organizaciones Comunitarias	98
TABLA No. 2 Inasistencia a Reuniones Comunitarias	99
TABLA No. 3 Género de la Población según Edad	102
TABLA No. 4 Lugar de Nacimiento según Año de Ingreso al Barrio	103
TABLA No. 5 Género según Nivel Educativo	104
TABLA No. 6 Género según Estado Civil	104
TABLA No. 7 Estrato según Número de Integrantes en el Hogar	104
TABLA No. 8 Situación Laboral según Oficio	105
TABLA No. 9 Salario del Jefe del Hogar según Personas a Cargo	106
TABLA No. 10 Ejecución de Actividades Domésticas	106
TABLA No. 11 Comparte vivienda con otros hogares Según Situación de Vivienda	107
TABLA No. 12 Entidad de Salud según Calificación del Servicio	107
TABLA No. 13 Ingreso mensual de la Familia según Solución a Problemas de Salud	108
TABLA No. 14 Calificación Servicios Públicos	108
TABLA No. 15 Soluciones a Problemas del Barrio	110
TABLA No. 16 Situación Laboral según Participación en Reuniones Comunitarias	110
TABLA No. 17 Participación en Reuniones según Género	111
TABLA No. 18 Concepto de Situación Económica	115
TABLA No. 19 Soluciones a Problemas del Barrio según Participación en Reuniones Comunitarias	115

TABLA No. 20 Situación de la Vivienda según Participación en Reuniones Comunitarias	116
TABLA No. 21 Visión de la Realidad Colombiana según Posibles Soluciones	117
TABLA No. 22 Perspectiva de la Situación Económica en los Próximos 5 Años	117

INDICE DE ANEXOS

Anexo No. 1 Entrevistas a Líderes Comunitarios	Pág. 139
Anexo No. 2 Taller No. 1 y No. 2 Comunidades Barrios	158
Anexo No. 3 Formato Encuesta para Jefes y Jefas de Hogar	161

RESUMEN

La discusión sobre las posibilidades de alcanzar el Desarrollo a partir de las potencialidades locales ha adquirido una especial relevancia. Más aún si ésta se sitúa en un contexto ideológico y político en la que el mercado, la competitividad y la globalización neoliberal aparecen como ideas dominantes, desde la formulación de políticas de gobierno central, hasta el diseño de proyectos auspiciados por diferentes instituciones y organizaciones.

Estos procesos le van dando forma a una nueva función de las comunidades locales: El Desarrollo Local, que se desenvuelve principalmente, en el ámbito de la Organización y de la Participación Comunitaria, actualmente en crisis, pero que representa, indiscutiblemente el principal punto de partida para impulsar espacios desde abajo y endógenos.

Por lo tanto, la Organización y la Participación Comunitaria en la construcción de procesos de Desarrollo Local, es un estudio que determina las características socioeconómicas y culturales desplegadas en una determinada población, que inciden en las particularidades originales del Desarrollo local en diferentes sectores populares urbanos; que para el caso de esta investigación son El Tejar, Santa Fé I y Siete de Agosto.

Las diferentes propuestas locales y las alternativas que se vislumbran desde abajo comparten el escenario con las condiciones y realidades que la comunidad contemporánea vive, y que inducen a la realización de satisfactores que directamente promuevan nuevas potencialidades humanas.

ABSTRACT

THE DISCUSSION ON THE POSSIBILITIES OF REACHING THE DEVELOPMENT FROM THE LOCAL POTENTIALITIES HAS ACQUIRED A SPECIAL RELEVANCE. STILL MORE IF THIS ONE IS LOCATED IN AN IDEOLOGICAL AND POLITICAL CONTEXT IN WHICH THE MARKET, THE COMPETITIVENESS AND THE NEOLIBERAL GLOBALIZACIÓN APPEAR LIKE DOMINANT IDEAS, FROM THE FORMULATION OF POLICIES OF CENTRAL GOVERNMENT, TO THE DESIGN OF PROJECTS SUPPORTED BY DIFFERENT INSTITUTIONS AND ORGANIZATIONS.

THESE PROCESSES ARE GIVING FORM TO HIM TO A NEW FUNCTION OF THE LOCAL COMMUNITIES: THE LOCAL DEVELOPMENT, THAT DEVELOPS MAINLY, IN THE SCOPE OF THE ORGANIZATION AND THE COMMUNITARIAN PARTICIPATION, AT THE MOMENT IN CRISIS, BUT THAT REPRESENTS, UNQUESTIONABLY THE MAIN POINT DEPARTURE TO IMPULSE SPACES FROM AND DOWN ENDOGENOUS.

THEREFORE, THE ORGANIZATION AND THE COMMUNITARIAN PARTICIPATION IN THE CONSTRUCTION OF PROCESSES OF LOCAL DEVELOPMENT, ARE A STUDY THAT DETERMINES UNFOLDED THE SOCIOECONÓMICS AND CULTURAL CHARACTERISTICS IN A CERTAIN POPULATION, WHICH THEY AFFECT THE ORIGINAL PARTICULARITIES OF THE LOCAL DEVELOPMENT IN DIFFERENT URBAN POPULAR SECTORS; THAT FOR THE CASE OF THIS INVESTIGATION THEY ARE: EL TEJAR, SANTA FÉ I AND SIETE DE AGOSTO.

THE DIFFERENT LOCAL PROPOSALS AND THE ALTERNATIVES THAT GLIMPSE FROM DOWN SHARE THE SCENE WITH THE CONDITIONS AND REALITIES THAT THE CONTEMPORARY COMMUNITY LIVES, AND THAT THEY INDUCE TO THE ACCOMPLISHMENT OF SATISFACTORES THAT DIRECTLY PROMOTE NEW HUMAN POTENTIALITIES.

INTRODUCCION

En los últimos años, la discusión sobre las posibilidades de alcanzar el Desarrollo a partir de las potencialidades locales ha adquirido una especial relevancia. Más aún si ésta se sitúa en un contexto ideológico y político en la que el mercado, la globalización de la economía y la competitividad aparecen como ideas dominantes, desde la formulación de políticas de gobierno, hasta el diseño de proyectos auspiciados por diferentes instituciones y organizaciones.

La globalización ha traído consigo la revalorización de lo local; así frente a la concepción que sostiene que el desarrollo es responsabilidad exclusiva del Estado, a través de la planificación centralizada, o del mercado, generando mayor crecimiento económico, como aboga el enfoque neoliberal dominante, numerosas experiencias demuestran que las diferentes localidades (barrios, cantones, comunas, provincias, resguardos, etc.) son espacios donde surgen y se estructuran procesos de innovación y transformación, convirtiendo a la comunidad local en sujeto protagónico del desarrollo. Estos procesos le van dando forma a una nueva función de las comunidades locales: El Desarrollo Local.

En América Latina el concepto de Desarrollo Local supone un importante cambio en el concepto general de Desarrollo, ya que el mismo se encarga de tener en cuenta las realidades y características específicas que se viven en cada región. Realidades rodeadas, cada vez en mayores proporciones, de pobrezas. Y en efecto, el modelo clásico de desarrollo, no brinda suficientes herramientas para determinar un diagnóstico coherente para superar los obstáculos, principalmente económicos, y acrecentar las potencialidades de las comunidades.

Por tal motivo, se expone, en primer lugar, las diferentes teorías que analizan las características de la organización y de la participación comunitaria, dando a conocer sus particularidades, como también los diferentes marcos conceptuales del desarrollo y la influencia con el proyecto de la modernidad, para redescubrir los nuevos enfoques y propuestas que en la actualidad tienen eco en el contexto local.

Siguiendo la ruta, se bosquejan los aspectos más relevantes en torno al desarrollo local, origen, conceptos, experiencias latinoamericanas, señalando, además su relación con los procesos de descentralización y de globalización neoliberal.

Teniendo en cuenta las experiencias locales de los barrios El Tejar, Santa Fe I y Siete de Agosto, se detallan los procesos históricos que dieron origen a la organización comunitaria como también, sus principales actores y

reivindicaciones, generando una comparación con la dinámica de las organizaciones actuales.

Posteriormente, se presentan los rasgos característicos en la comunidad, teniendo en cuenta las condiciones socio-económicas del jefe y la jefa del hogar, determinando, además, las peculiaridades de la participación, tanto individual como colectiva. Se plantean, además, los imaginarios colectivos que sostienen el desenvolvimiento cultural en sectores populares urbanos, que se constituye, por excelencia, en el campo de esta investigación.

Por último, teniendo en cuenta lo anterior, se determina la incidencia de la comunidad en torno a la construcción de procesos de desarrollo local, rescatando iniciativas y propuestas, de los mismos pobladores, para cimentar espacios alternativos y endógenos, que nutran al individuo contemporáneo de nuevas perspectivas para edificar una nación diferente.

LA ORGANIZACIÓN Y LA PARTICIPACION COMUNITARIA EN LA CONSTRUCCION DE PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL EN LOS BARRIOS EL TEJAR, SANTA FE I Y SIETE DE AGOSTO UBICADOS EN LA COMUNA CUATRO DEL MUNICIPIO DE PASTO

1. PROBLEMA

1.2. FORMULACION DEL PROBLEMA

¿Cómo inciden las características socioeconómicas y culturales en torno a la Organización y la Participación Comunitaria en la construcción de procesos de Desarrollo Local en los barrios El Tejar, Santa Fé I y Siete de Agosto ubicados en la Comuna Cuatro del municipio de Pasto?

1.3. DESCRIPCION DEL PROBLEMA

Es necesario tener en cuenta que la satisfacción de las necesidades básicas de Subsistencia, Protección, Entendimiento, Participación, Creación, Identidad y Libertad entre otros, influyen en el papel asociativo, por el cual el hombre se organiza para lograr importantes niveles de solidaridad, cooperación y desarrollo.

Factor necesario para enfrentar la grave situación de varios municipios de Colombia, entre ellos el municipio de Pasto, que según el Diagnóstico Visión Nariño 2030, visualiza un panorama de inmediata atención. Las Necesidades Básicas Insatisfechas para el 2003 en Pasto fueron del 26.6% y en la nación del 37.2%, mientras que, observando los datos de la situación de miseria, en el municipio representaba el 9.21% y el 7.8% a nivel general en Colombia. Por otra parte el desempleo en 1995 para el municipio equivalía al 11.9% y en el 2003 al 18.6%, teniendo en cuenta que en Pasto tan solo existían, en ese año, 3 grandes empresas dedicadas a la salud, al comercio y a la electricidad.

La mayoría de los barrios de la comuna cuatro y primordialmente aquellas poblaciones con características de vulnerabilidad y abandono, no poseen una adecuada atención para solucionar los problemas que se generan, como la pobreza y la exclusión; de igual forma no poseen los recursos humanos capacitados y técnicos, o el apoyo necesario, para diseñar las posibles soluciones o propuestas para impulsar su propio desarrollo. Este hecho se refleja en el siguiente panorama:

Los barrios en los cuales se desarrolla la investigación, a saber: El Tejar, Santa Fé I y Siete de Agosto, se encuentran precisamente en el suroriente de la ciudad de Pasto, y limitan por el sur con algunas fincas que esperan la expansión urbana. Algunas personas son herederos de los primeros pobladores de este territorio que aún habitan esas tierras.

Las características físicas y sociales de estos barrios son de categoría sub-urbana, determinando ciertos comportamientos en dichas localidades ocasionados por la obligada inserción a la vida urbana pastusa.

La Tipología general de las viviendas es unifamiliar, por autoconstrucción y de interés social, con presencia de más de una familia asimilando viviendas de inquilinato.

Estos barrios se caracterizan por los conflictos entre pandillas juveniles, quienes pretenden dominar un territorio, utilizado simbólicamente como punto de encuentro o como “guarida”; afectando a la comunidad que se ubica en sus alrededores, cuyos habitantes se convierten en víctimas de robos, ultrajes e insultos.

Este flagelo que es mas una consecuencia, está asociado a la falta de oportunidades tanto económicas como culturales. Los jóvenes no tienen las facilidades para continuar sus estudios o para utilizar espacios donde expresen sus habilidades o formas de pensar, hecho que los lleva a asumir otras actividades, en la mayoría de casos delictivas que afectan el bienestar de la comunidad.

Por otra parte, las altas tarifas de los servicios públicos, obligan a los sectores populares que habitan estos barrios, a gastar un importante porcentaje del recurso familiar en su pago, disminuyendo lo destinado a educación, alimentación y/o salud.

Existen centros de salud como por ejemplo, el de “El Lorenzo”, el del barrio Miraflores, y el de la Vereda El Rosario, que atienden, por intermedio del SISBEN, a personas de bajos recursos.

En los barrios la solidaridad es muy baja, en cambio, la repulsión y apatía en la comunidad es alta y en algunos casos se originan malos entendidos, chismes, señalamientos y conflictos graves, que con el tiempo, dan espacio al fraccionamiento, al “grupismo”, o divisiones dentro de un barrio, por determinados intereses, económicos y/o políticos o simplemente por simpatía hacia una persona, teniendo en cuenta la forma en esa persona piensa, actúa y se vincula con los demás vecinos.

Otro aspecto es la relación con la administración municipal, que aunque existe la convocatoria y la participación en actividades institucionales como los cabildos y el presupuesto participativo, éstos no representan, acceso real y masivo a los procesos de toma de decisiones o a la distribución de recursos que tienen impacto

en la comunidad. Ello aumenta el disgusto hacia las instituciones del gobierno en general encargadas de prestar determinados servicios, recursos o informaciones; y genera conflictos entre pobladores de diferentes sectores o comunas, por la atención desigual a quienes, por un lado, se les pide un tiempo de espera para tratar sus necesidades, frente a quienes ya han recibido algún tipo de asistencia o recurso.

El contexto político se presenta como problema exógeno, que genera obstáculos en la construcción de procesos comunitarios; como se sabe, cada cuatro años hay un evento electoral, que generalmente es aprovechado por los politiqueros para crear expectativas y dividir a la población, ya sea por las ofertas electorales o por las presiones que los caudillos políticos ejercen sobre algunos líderes comunitarios, causando de esta manera, la correspondiente confusión y, retrasando cualquier intento de consolidar un proceso de desarrollo basado en las potencialidades humanas.

Económicamente se producen algunas dinámicas en ciertos sectores y áreas, identificándose medianos polos de comercio y venta de servicios en la comuna cuatro. La adecuación de espacios para la construcción de centros comerciales, que desplazan actividades tradicionales (ladrilleras o galpones de tejas, la cría de animales, la siembra de productos en los huertos), la expansión de locales independientes que rodean las principales calles o avenidas, el ordenamiento de la plaza de mercado como la de El Tejar, promueven el movimiento económico en la comuna, y generan nuevas comodidades y expectativas en la vida de los habitantes de los barrios. El factor económico no puede estar separado del factor social, por lo tanto si existe desarrollo económico en la zona, éste no promueve totalmente el desarrollo social.

2. JUSTIFICACION

Nuestra sociedad, sumergida en la dependencia económica, política, social y cultural, ocasionada por el dominio imperialista principalmente de Estados Unidos, enfrenta el desafío de diseñar modelos y planes de Desarrollo endógenos capaces de proporcionar herramientas para combatir las consecuencias del actual “modelo de desarrollo” que sirve consecuentemente a los intereses del capitalismo y de las clases dominantes en él.

Este desafío se debe fortalecer desde lo local ya que las readecuaciones nacionales frente a los cambios internacionales a nivel económico, político y socio-cultural, no tienen otro espacio de anclaje que lo local; es en el espacio micro donde tienen incidencia y donde se reciclan los fenómenos macro; esto exige una verdadera transformación de todos los espacios y medios, que la mujer y el hombre adquieren para comunicarse, interactuar y proyectar sus ideas y acciones.

Dicha transformación requiere desplegar plenamente las potencialidades humanas para tener la capacidad de identificar las necesidades de la comunidad y los satisfactores necesarios, y a su vez, gestar soluciones a corto, mediano y largo plazo, de una manera democrática, equitativa y sostenible.

Este trabajo indaga con la comunidad su propia realidad, al mismo tiempo que propone soluciones “desde abajo” que dejen a un lado la observación aislada y abstracta de tantos organismos internacionales o entes externos que imponen políticas, estrategias y planes, mientras por otro lado, endeudan a las naciones y pormenorizan el papel activo de la comunidad pobre y vulnerable, excluyéndola cada vez mas.

Organismos internacionales que además contemplan señalamientos como, por ejemplo, el presentado en el informe de una “Comisión de notables” presidida por Patricio Aylwin y patrocinada por el BID, CEPAL y el PNUD, indicando contradictoriamente, luego de puntualizar diversos déficits sociales de consideración, que “los hechos descritos precedentemente que afligen, en mayor o menor medida, a casi la mitad de los habitantes de América Latina y el Caribe (pobreza, falta de trabajo, marginación social), constituyen un escándalo desde el punto de vista moral, son un obstáculo o freno al desarrollo e importan una peligrosa amenaza a la paz social y a la estabilidad política de nuestras naciones”.¹

¹ Informe de la Comisión Latinoamericana y del Caribe sobre el Desarrollo Social. BID, Naciones Unidas, PNUD, 1995.

Estos hechos, que son consecuencias del sistema Capitalista, se presentan en un espacio, en una localidad y directamente afectan a una comunidad. Esta claro que, con lo anterior, no se propone ATACAR las verdaderas causas sociales y económicas, sino ALIVIAR las crudas consecuencias sociales, factor que directamente debe analizar la población, crítica y objetivamente; teniendo en cuenta si el contexto actual de desigualdad social, influye o no, en la decisión, individual y colectiva, de organizarse y participar por mejorar las condiciones de una comunidad.

Por otra parte, se aborda el concepto de Desarrollo, partiendo de confrontar la realidad con las diferentes propuestas de los “Nuevos Enfoques”, ya que se apoyan en la necesidad de satisfacer las necesidades humanas básicas, empezando con la erradicación de la miseria, por ejemplo, así este Desarrollo es endógeno, autodependiente y ecológicamente sostenible; y los conceptos de Organización y Participación desde el punto de vista de la autogestión local comunitaria, para fortalecer la conciencia colectiva y la integración local.

Esta investigación aporta a la construcción comunitaria de una visión de Desarrollo, o sea, desde las organizaciones comunitarias de los barrios populares; como también de la identificación de estrategias que impulsen un desarrollo legitimado por las necesidades humanas, difundiendo las propuestas teóricas progresistas y los aportes de los actores que en ello se involucren; proyectando los beneficios hacia el barrio, la comuna y el municipio, como también hacia las futuras generaciones.

Asimismo, busca que los participantes manejen diversos instrumentos de planificación y gestión, en una perspectiva que potencia las capacidades de los actores locales y en tanto, elementos de construcción y conducción del empoderamiento local.

Es crucial para toda comunidad comprender las dimensiones participativas para mejorar progresivamente la calidad de vida, por ello, esta investigación persigue este fin, para disminuir la excesiva dependencia hacia las diferentes instituciones gubernamentales, y poseer, con el tiempo, el poder de determinar, o de influenciar en forma significativa, los acontecimientos que transformarán sus vidas, y construir las bases de un genuino proceso de desarrollo local, que se sustente en el impulso de las capacidades de los principales actores locales.

Por esta razón se investigan los procesos sociales, culturales, organizativos y participativos en los barrios: El Tejar, Santa Fe I y Siete de Agosto de la Comuna Cuatro, para a conocer las condiciones, los procesos y por ende, las diferentes reacciones a las situaciones de desigualdad social, entre individuos que integran un sector poblacional y comparten territorial y estructuralmente determinadas características.

Actualmente, por otra parte, en la mayoría de los círculos sociológicos e intelectuales, es muy común el debate acerca del desarrollo, del desarrollo local,

sobre sus planteamientos, características y formas de llevarlo a la práctica, se discute la manera de cómo plasmar todo ese bagaje teórico en un contexto determinado; esta investigación brinda un pequeño aporte al respecto, que será una herramienta más para mujeres y hombres de la comunidad.

Por último, el contenido de esta investigación aporta a la comprensión de la realidad y sirve como referente académico para futuros trabajos que aborden la temática en torno a la acción comunitaria y a la construcción de desarrollo local.

3. OBJETIVO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar las características socioeconómicas y culturales en torno a la Organización y la Participación Comunitaria que incidan en la construcción de procesos de Desarrollo Local en los barrios El Tejar, Santa Fé I y Siete de Agosto ubicados en la Comuna Cuatro del municipio de Pasto.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar las organizaciones comunitarias presentes en los barrios El Tejar, Santa Fe I y Siete de Agosto de la comuna cuatro.
- Analizar la dinámica de las organizaciones comunitarias en los barrios El Tejar, Santa Fe I y Siete de Agosto.
- Caracterizar los procesos de participación comunitaria en los barrios El Tejar, Santa Fe I y Siete de Agosto.
- Especificar las características socioeconómicas y culturales de los habitantes de los barrios El Tejar, Santa Fe I y Siete de Agosto y establecer las relaciones con los procesos de desarrollo local.

4. MARCO REFERENCIAL

4.1. ANTECEDENTES

El Plan de desarrollo municipal “Pasto Mejor” 2004-2007, diseña todo un COMPONENTE ESTRATEGICO, a partir de la indagación con las comunidades, que contempla un marco conceptual fundamentado en la concepción del “Desarrollo Humano Sostenible”, el cual “constituye la base de la Resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobada en Nueva York el 8 de septiembre del año 2000”². Así, se precisa llevarlo a la práctica a nivel municipal y local.

También se plasman los ejes estratégicos que se tendrán en cuenta para trabajar en el municipio, los cuales son: Convivencia, seguridad y justicia; Empleo y productividad; Equidad y corresponsabilidad social; Servicios públicos domiciliarios, prioridad agua; Desarrollo y calidad de vida urbana y rural; Cultura y autoestima colectiva; Gobernabilidad democrática. Igualmente se plantean los problemas básicos en cada uno de los ejes nombrados anteriormente, proponiendo algunas estrategias y programas para mitigarlos.

De acuerdo a las investigaciones y análisis que se efectuaron para diseñar el Plan de Ordenamiento Territorial, y que se organizan en: la Crónica Histórica, la Dimensión Biofísica, la Dimensión Social, la Dimensión Económica, la Dimensión Político Administrativo y la Dimensión Físico Espacial; se obtiene un estudio minucioso de las principales características de la ciudad de Pasto. En este caso, en el ámbito urbano, se obtiene las reseñas históricas que marcaron la edificación de los primeros barrios, como también las particularidades socioeconómicas y culturales que influyen el contexto actual.

Por lo tanto se sustenta que, “Factores generales de tipo geográfico (inundaciones, temblores, sequías, calidad de tierra y su relación con la agricultura), económicos (producción y consumo de bienes y servicios, desarrollo de la tecnología), políticos (políticas de vivienda social) y sociales como la migración, han influido en la manera como los pobladores del Municipio se han asentado en el espacio”³.

El Diagnóstico Visión Nariño 2030, realiza un profundo análisis de las dimensiones económicas, sociales, política-ideológicas, físico-espaciales, culturales, ambientales y pluriétnicas de las subregiones: Centro, Norte, Cuenca del Patía,

² PLAN DE DESARROLLO: Pasto Mejor. 2004-2007. Alcaldía de Pasto, Junio de 2004.

³ PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL. DIMENSION SOCIAL. POBLACIÓN POR COMUNA Y CORREGIMIENTO: Desequilibrada distribución en las áreas rural y urbana. Junio 2002.

Costa Pacífica, Sur y Occidental, haciendo énfasis en la ciudad de San Juan de Pasto definiéndola como “nodo articulador” ya que es el municipio que mayor aporte realiza al PIB departamental. Sin embargo presentan algunos datos, respecto a la falta de empleo que ha conllevado de una parte, a elevar el trabajo informal y de otra, a la subcontratación por parte de las empresas, en condiciones laborales muy precarias, contribuyendo así a incrementar los niveles de pobreza que afectan de manera especial a las mujeres, los jóvenes y los niños, fortaleciendo la economía del rebusque traducida en un incremento de la tasa de subempleo que pasó de 35.7% en el 2000 a 40.3% en el 2001.⁴

En el “Proyecto de información turística, social y cultural”⁵, se especifican las características de algunos barrios de la ciudad, como por ejemplo, origen y significado, año de creación, tipología y estilo de la vivienda, actividades económicas localizadas en los barrios, funcionamiento de la JAC, entorno urbanístico. Datos que deben actualizarse para tener una perspectiva general de los aspectos históricos, sociales y culturales, con el fin de facilitar esta información a las diferentes comunidades locales y generar mayor conocimiento sobre el municipio.

Bajo esa misma tendencia el texto de Omar Villarreal⁶, relata que inicialmente la morfología urbana de la ciudad de Pasto era ortogonal, siguiendo los lineamientos del urbanismo colonial español, de la ciudad geométrica del renacimiento, pero poco a poco, las viviendas fueron ocupando las pequeñas colinas y aparecen barrios desligados del centro, ubicados en áreas periféricas, especialmente hacia el sur, producto de la espontaneidad y del encadenamiento de problemas. Registra, además, que de las ocho comunas que existían para 1994, la comuna Cinco (actualmente comuna Cuatro) registra los valores mas cercanos a índices ideales de concentración urbana; hecho que hasta la actualidad no ha cambiado demasiado.

4.2. MARCO HISTORICO SITUACIONAL

El Municipio de Pasto, capital del Departamento de Nariño, se encuentra ubicado al sur de Colombia, tiene una extensión de 1.128, 4 KMs², el área urbana es de 26.4 KMs². La población estimada, según el DANE, para el 2005 es de 424.283 habitantes, de los cuales el 381.712 habita en las 12 comunas que constituyen la ciudad de San Juan de Pasto y 42.571 en los 13 corregimientos que conforman el sector rural del municipio.

El Municipio de Pasto, se integra en 1929 con los corregimientos de Chachagui, La laguna y Nariño. El desarrollo de algunos barrios o algunos caseríos, en la

⁴ DIAGNOSTICO VISION NARIÑO 2030. Op. Cit. Pág. 121

⁵ PROYECTO DE INFORMACION TURISTICO, SOCIAL Y CULTURAL. Alcaldía de Pasto. Secretaria de Desarrollo Comunitario, sector urbano. 1999.

⁶ VILLARREAL MONTENEGRO, Omar. Las ciudades intermedias: El nuevo horizonte urbano de Colombia Ciudad de Pasto. En Revista Debate # 4. Fundación Cultural de Nariño. Pasto: 30 de Septiembre de 1994. Págs. 42-43.

ciudad, data del año 1938, como el de Maridiaz y el Obrero, “circundado de colinas de exuberante vegetación sobre las cuales se destacan numerosos caseríos fundados al parecer por Alonso Carrillo en 1586 con el fin de que la ciudad estuviese continuamente provista de los más indispensables elementos de la vida diaria. Los más importantes de dichos caseríos eran: Anganoy, Aranda, Tescual, Buesaquillo, Botana, Cabrera, Cujacal y la Laguna que suministran toda clase de maderas y carbón, Catambuco, Canchala, Chapal, Gualmatan, Jamondino, Pejendino, Jongovito, Juanoy, Los Angeles, La Concepción, San Fernando, Los Potreros, Males, Mocondino, Obonuco que aportan las más copiosas variedades de cereales y demás artículos de tierras frías, especialmente papas, maíz, cebada, trigo, habas, legumbres, hortalizas, etc.”⁷.

Durante la década de los sesentas los servicios públicos de agua potable, teléfonos y alcantarillado de la ciudad, que estaban en funcionamiento desde los años treinta, son ampliados y mejorados para atender el crecimiento urbano. Pasto en 1938 tiene una población de 49.644 habitantes; en 1964 se ajusta la población en 115.582. El crecimiento demográfico trastoca el diseño arquitectónico de la ciudad, agravado por el ineficiente control gubernamental y el obcecado desconocimiento de las normas sobre patrimonio cultural de la nación.

Poco a poco, la construcción de nuevos barrios se lleva a cabo, creciendo así, los límites de la urbe. Según datos: “Se inaugura el 1 de mayo de 1962, la construcción de 575 viviendas en el barrio Lorenzo de Aldana (uno de los primeros barrios que actualmente se ubican en el perímetro de la comuna cuatro) bajo el auspicio del Instituto de Crédito Territorial”.⁸

Posteriormente y precisamente en la década de los años setenta, sobresalen las reflexiones acerca de las aspiraciones de la localidad y la región, por lograr un avance adecuado con las potencialidades y necesidades, por ejemplo, “el ferrocarril es sustituido por el aeródromo, el sistema regional eléctrico por el sistema nacional de interconexión, la carretera Panamericana tras largos años de construcción finalmente es inaugurada, sustituyendo el carreteable trazado por obligación de la guerra de 1932, -(también se crea cierta conciencia frente a las “promesas” del gobierno; en el caso de la refinería de occidente-) que operaría en Tumaco, tras incesante lucha, se comprende que los compromisos del gobierno central fueron engaños y se comprende que nunca fue factible”.⁹

Actualmente, la Comuna Cuatro se constituye como tal, a partir de la administración del señor Navarro Wolf, en el año de 1992; y para el año 2003 la población oscilaba entre los 43.234 habitantes.

⁷ VILLARREAL, Carlos. BOLAÑOZ MARTINEZ, Arturo. Ochenta años de historia, 1918-1998. Cámara de Comercio de Pasto. 1998.

⁸ *Ibíd.*

⁹ PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL-PASTO 2012. REALIDAD POSIBLE. Crónica Histórica: Pasto en la travesía de los siglos. Junio 2000.

La Comuna Cuatro de la ciudad de San Juan de Pasto abarca los siguientes barrios: Doce de Octubre I y II, Belén, El Triunfo, La Victoria, Albergue del Sol, Villa Docente, El Porvenir, Miraflores I y II, Puerta del Sol, Lorenzo del Aldana, Praga, Altos del Campo, San Juan de los Pastos, La Paz, Laureano Gómez, Rincón Colonial, *El Tejar*, Betania, *Santafé I* y II, Avenida Idema, Villa Olímpica, Chile, Sendoya, Bernal, Los Elíseos, Santacruz, *Siete de Agosto*, San German, Rosario y demás barrios que existan o se construyan dentro de los límites respectivos de la presente comuna.

CUADRO No. 1
Límites y Localización de la Comuna Cuatro

LINDERO	DESDE	HASTA
-Calle 20	-Carrera 9	-Perímetro Urbano
-Perímetro urbano	-Calle 20	-Límite Norte del B/La Minga
-Límite Norte del B/La Minga	-P. Urbano	-Carrera 4 ^a
-Carrera 4	-Límite N. B/La Minga	-Calle 18A
-Calle 18 A	-Carrera 4 ^a	-Carrera 9
-Carrera 9	-Calle 18 A	-Calle 20

Fuente: POT. TITULO II. Componente Urbano del Plan de Ordenamiento Territorial. Capítulo 1: División Política Administrativa del área urbana del Municipio de Pasto. Junio 2002

En la comuna existen 27 Juntas de Acción Comunal registradas en la oficina de Desarrollo Social, Asociaciones de Recreación para la Tercera Edad impulsado por la Alcaldía, Comités de usuarios de servicios públicos de carácter autogestionario, Hogares Comunitarios dependientes del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), grupos de oración y de deporte de iniciativa juvenil y fundaciones como "Vida y Entorno".

Los directos beneficiados, de la presente investigación, serán los pobladores de los barrios que hagan parte de las juntas de acción comunal o que integren otro tipo de organización. Todos aquellos que pertenecen a los barrios: El Tejar, Santa Fe I, Siete de agosto.

Estos barrios, según la primera observación, presentan precarias condiciones de vida y situaciones de pobreza, y en algunas zonas con marcas graves de miseria.

- El Tejar: Uno de los mas antiguos de la ciudad de Pasto, creado en el año de 1948, y estructurado por el Instituto de Crédito Territorial en 1962. El primer nombre que obtuvo fué "Laureano Gómez", ya que los primeros habitantes eran conservadores o simpatizantes del Partido Conservador, y en ese entonces el presidente era el señor Laureano Gómez. Tiempo después mediante un acuerdo con los liberales, quienes por obvias razones rechazaban aquel nombre, decidieron bautizarlo como "El Carmen", en honor a la patrona de la iglesia. Luego acogieron el nombre "El Tejar" por los galpones que existían en la zona y donde fabricaban la teja,

característica aún de los techos de la mayoría de las viviendas. Habitado en primeras instancia por las familias: Benavides, Pantoja, Martínez, Trocha, Mora. El barrio cuenta en la actualidad con 600 viviendas aproximadamente, que pertenecen en gran medida al estrato III y organizadas en 6 sectores, 4 se organizan por etapas y los otros dos sectores se conocen como “Plan de Educadores” y “Rincón Colonial”. En el entorno se encuentra el mercado el Tejar, el coliseo de los Surorientales, una iglesia católica y dos cristianas, una cancha de fútbol, el puesto de salud del Lorenzo, 2 escuelas, 1 colegio, estación de policía, además cuenta con acceso directo al transporte público, un centro comercial y, distribuidos por el barrio, tercenas, misceláneas, zapaterías, tiendas de variedades y graneros.

FOTO No. 1
Vista Panorámica Barrio Tejar



Panorámica donde sobresale el Coliseo sur-orientales, el mercado Tejar, el Estadio y la Iglesia El Carmen

- Santa Fe I: Creado, por medio de invasión, el 12 de Julio de 1979 por las familias Moreno, Rodríguez, Guerrero y Mesías, quienes le designaron el nombre, según algunos pobladores, por la fehaciente creencia religiosa, ya que como no lograron trasladar la parroquia El Carmen al barrio, los vecinos se quedaron con la santa fé, aunque otros deducen que se le llamó así, por la afinidad con el equipo de fútbol bogotano El Santafé. Existen aproximadamente 300 casas, autoconstruidas y, la mayoría, de estilo multifamiliar, que pertenecen al estrato 2. Cuenta con vías de acceso pavimentadas. Todas las viviendas cuentan con la prestación de los servicios públicos: agua, luz, electricidad, recolección de basuras, alcantarillado y, la tercera parte de ellas, teléfono fijo. El acceso al transporte público es relativamente asequible.

FOTO No. 2
Calle Principal Barrio Santa Fe I



- Siete de agosto: Creado aproximadamente en 1983, por la Asociación Pro-vivienda 7 de Agosto, y nombrado así, como homenaje a la celebración nacional: “Batalla de Boyacá”. Las familias que habitan el barrio, compraron el respectivo terreno al señor Alejandro Agreda, dueño de la finca que aún conserva territorios. Existen 33 viviendas construidas en una extensión de 2 hectáreas, edificadas por los mismos habitantes con materiales como ladrillo, adobe y hasta madera, esto depende de la situación económica para adquirir los materiales. Parte de las viviendas abarcan 3 metros de ancho por 7 metros de largo, la mayoría de una sola planta. El barrio no cuenta con adecuadas vías de acceso vehicular. Por condiciones geográficas y la escasa planificación, la ubicación de las viviendas no esta totalmente delimitada. Los habitantes del barrio cuentan con servicio de agua, aunque en algunas ocasiones no llega en buenas condiciones y, paradójicamente en época de lluvias, la corriente que se desborda del curso, provoca la inundación y derrumbo de varias casas. Los habitantes cuentan con la cercanía del centro de salud de la vereda El Rosario. No cuentan con acceso directo al transporte público.

FOTO No. 3
Barrio Siete de Agosto



4.3 MARCO TEORICO CONCEPTUAL

4.3.1 LA ORGANIZACIÓN Y LA PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD

En la Constitución Política Nacional de 1991, la organización y participación, se erigen como componentes esenciales de la democracia con diferentes canales y mecanismos; surge así la necesidad de profundizar el conocimiento en torno a esta temática para hacerla llegar al ciudadano, y contribuir al impulso y fortalecimiento de los procesos comunitarios para hacer efectivo el papel que deben cumplir dentro de la democracia participativa promulgada en el Estado Social de Derecho, amenazado por las reformas impuestas desde el actual gobierno neoliberal.

Por ello es preciso plantear los importantes cambios en la vida de los municipios, que se plasmaron principalmente en la ya mencionada constitución de 1991, asignándoles nuevas funciones y competencias, modificando las relaciones intergubernamentales, especialmente entre el gobierno central y los gobiernos locales, y lo más importante, la intervención de las comunidades en la gestión local mediante canales e instrumentos de participación y organización, porque al hablar de gestión se está hablando de un proceso de toma de decisiones a través del cual, una localidad determina su futuro en términos de su desarrollo.

En sí, la participación y la organización son mecanismos claves para contribuir a la solución de los problemas más acuciantes a nivel local y para la realización de una gestión y una gobernabilidad más democrática, eficiente y eficaz.

La organización y participación comunitaria hacia el fortalecimiento del Desarrollo local, son el nuevo motor que impulsan y fortalecen la cohesión de esfuerzos e intereses colectivos, para enfrentar las realidades adversas que viven nuestras comunidades.

Con todo lo anterior, hay que tener en cuenta que estas realidades, o mejor aun, la visión de las realidades, varían enormemente según las concepciones neutral-valorativas, institucionales o burocráticas, las teorías estructural-funcionalistas, y las crítico-sociales; pero, hay que aclarar que, éstas últimas, están mas relacionadas y atienden directamente, las realidades vividas y sentidas por las comunidades excluidas; comunidades donde precisamente se desarrolla esta investigación.

Una variable para especificar la situación socioeconómica que atraviesa una determinada población es la Calidad de Vida, por la cual se entiende “el grado de satisfacción de las aspiraciones vitales, materiales y espirituales, que se da en los miembros del grupo. Comprende, primeramente, la satisfacción de las necesidades básicas: posibilidades de trabajo, ingresos adecuados para una vida digna, alimentación, salud, educación; y en segundo lugar condiciones ambientales de convivencia, como paz, seguridad, libertad, democracia, justicia”¹⁰, cuyos componentes están determinados por: condiciones de vivienda, servicios públicos, existencia de hacinamiento, inasistencia escolar y dependencia económica, política y cultural.

Además, con base a lo anterior, es necesario establecer que la calidad de vida de un grupo poblacional difiere de otro si se tienen en cuenta factores que en ella intervienen, como: recursos materiales, ubicación geográfica, prácticas culturales, actitud frente a la posibilidad de resolución de conflictos, expectativas frente al progreso, manejo de las relaciones sociales y de poder, entre otras; factores que se tienen en cuenta al sumergirse en el análisis de las condiciones de vida de la comunidad.

Respecto a lo anterior en el texto “Elogio a la Comunidad”¹¹. La palabra Comunidad, según Laura Antillano, viene del latín (*comunitas, atis*) y significa calidad de común, propio de todos, la idea de compartir, entonces es inherente a la de comunidad (...) desde la familia hasta el país estamos integrando múltiples comunidades (...) tiene que ver con factores como: 1) Compartir un territorio, 2) Formar una población o un *nosotros*, 3) Demandas originadas por problemas en común, lo que produce, 4) La búsqueda de soluciones y recursos en conjunto.

Por otra parte, Antillano, define al pueblo como una gran comunidad, con los factores anteriormente mencionados y que, tiene conciencia de ser grupo, conjunto en comunión; en este caso el pueblo como tal, necesita que sus miembros se eduquen en la participación, porque ello es una dinámica que le da vida a la comunidad.

La comunidad, para Luis José Gonzáles¹², es una agrupación de individuos que tiene un objetivo común, y tiene diferentes perspectivas, a saber, sociológicamente, argumenta que se puede distinguir pequeñas comunidades, como la familia, o grandes comunidades como la nación, de acuerdo a patrones de organización, diferencias sociales y grados de cohesión social; así mismo, añade que, la antropología aporta las características etno-culturales de los individuos que integran la comunidad; por su parte, la historia explica el porqué de la configuración actual de un grupo, caracterizando sus actitudes frente a nuevos

¹⁰ GONZALEZ ALVAREZ, Luis José. La participación en la promoción de la comunidad. En Organización y promoción de la comunidad. Santa Fé de Bogotá: Editorial El Búho, 1999. Págs. 14-15.

¹¹ ANTILLANO, Laura. Elogio a la Comunidad. Agenda bolivariana para la coyuntura y el desarrollo endógeno. República Bolivariana de Venezuela: Concejo Nacional de la Cultura, 2004. Págs. 9-86.

¹² GONZALEZ ALVAREZ, Luis José. Op. Cit. Págs. 10-12.

proyectos de cambio; y desde la psicología, se estudia el comportamiento colectivo, las motivaciones, las conductas anormales dentro de una comunidad.

Continúa el autor sustentando que otra perspectiva muy diferente de la comunidad la tiene el político, ya que para él, (la comunidad) es un potencial de aspiraciones, de respaldo o de rechazo a programas de gobierno; por otra parte, concluye que, desde la filosofía, se distingue la comunidad desde la ética, o sea, desde el proyecto de vida comunitario.

Según Guillermo Briones, aclara que, el término Comunidad se utiliza en muy diversas agrupaciones sociales, "dentro de esta variedad, aquí vamos a entender por comunidad: 1) Un pequeño poblado o conglomerado de población. 2) Un distrito, comuna o municipalidad delimitado administrativamente dentro de una ciudad. 3) Un barrio de la ciudad. 4) Una población marginal, generalmente ubicada en áreas periféricas de la ciudad (...) -ya que- unidades de población como las nombradas tienen una historia de desarrollo, cierta autonomía y estabilidad relativas, sus miembros están unidos por sentimientos de pertenencia (...) y tienen una constelación de problemas que son atendidos con mayor o menor eficacia por diferentes instituciones estatales o privadas"¹³; ya que en la mayoría de los casos, se excluye a la comunidad.

Se tiene que, cuatro son los elementos constitutivos de la comunidad: el socio-cultural, el económico, el político-administrativo y el territorial. Abarcando los dos últimos, es necesario conocer el concepto de Comuna (ya que toda comunidad ocupa una determinada área geográfica, donde interactúa), que en el POT figura como "la porción o área en que se divide el suelo urbano del municipio de Pasto, con el fin de mejorar la prestación de los servicios y asegurar la participación de la ciudadanía en el manejo de los asuntos públicos de carácter local"¹⁴

A continuación se realiza una exposición de los aspectos más relevantes en cuanto a la Organización en general, profundizando en las características de la Organización Comunitaria en particular. De igual manera, se detalla el contenido amplio y específico, tanto de la Participación como el de la Participación Comunitaria.

4.3.2. La Organización

Es necesario precisar que la organización es el pilar fundamental de la participación. La organización constituye escenarios donde se elaboran y ponen en ejecución iniciativas y propuestas, son instancias de representación de intereses e instrumento de acción colectiva.

¹³ BRIONES, Guillermo. La investigación de la Comunidad. Módulos de Aprendizaje. Bogotá: Tercer Mundo Editores, 1999. Pág.19.

¹⁴ POT-TITULO II. POT. TITULO II. Componente Urbano del Plan de Ordenamiento Territorial. Capítulo 1: División Político Administrativa del área urbana del Municipio de Pasto. Junio 2002.

Es un proceso de “integración social de personas y grupos que facilita la satisfacción de intereses y necesidades comunes”¹⁵, que conduce a fortalecer espacios democráticos a nivel local, regional y nacional, como también posibilita y facilita la interrelación, comunicación y negociación con otros actores.

Las formas en las cuales intervienen las organizaciones sociales son: de un lado, las acciones de Protesta o de presión, ante el Estado principalmente, y de otro, las acciones encaminadas a presentar Propuestas. En Colombia el principal motivo por el cual la comunidad se organiza es la ausencia del Estado en la resolución de necesidades.

Como requisitos de la organización se tiene en cuenta lo siguiente:

1. Una meta o desafío a cumplir.
2. Que existan personas con una necesidad u objetivo común.
3. Que se coordinen actividades: Esto incluye planificar, ejecutar y evaluar actividades cuyo resultado sea lograr el objetivo o acercarse cada vez más a él.

4.3.2.1 Etapas en una Organización

Toda organización, según su dinámica interna y las contingencias externas, atraviesa por distintas etapas que pueden resumirse en las siguientes:

- Formación: Comienza en el momento en que se convoca a los miembros de la organización y finaliza cuando la organización ha logrado una mínima integración. Debido a que los intereses y expectativas de las personas pueden ser muy diferentes, esta etapa se caracteriza por una alta rotación. Así las relaciones no alcanzan a profundizarse: las personas se relacionan poco y superficialmente con los demás.

- Confrontación: Se caracteriza por cuestionar la situación previa del grupo, donde al final de la etapa anterior se había logrado cierta estabilidad y participación. Las relaciones se tornan tensas y el clima grupal difícil: los integrantes buscan acercarse a alguien en particular, y comienzan a formarse subgrupos que definen claramente sus expectativas, actitudes y límites. La integración se torna difícil porque surgen fácilmente problemas interpersonales entre los participantes: malos entendidos, situaciones tensas o incómodas, etc.

En los subgrupos y en el grupo total, las personas prefieren conversar y buscar la confrontación como una forma de acercamiento al poder y a la resolución de problemas. En esta etapa es difícil tomar las decisiones y ponerse de acuerdo. Frecuentemente surge un conflicto al tratar de conciliar los propósitos personales con los grupales. Los miembros dudan sobre el apoyo que recibirían en caso de existir un problema o conflicto.

¹⁵ GONZALEZ R, Esperanza. Manual sobre Participación y Organización para la gestión local. Cali: Ediciones Foro Nacional por Colombia, 1995. Pág. 94.

- Consolidación: Se inicia en el momento en que comienzan a resolverse el o los conflictos de la etapa anterior. Son los primeros signos de un grupo maduro que es capaz de perseguir objetivos en común, autocriticarse y renovarse. Las personas han logrado mayor intimidad y confianza. La comunicación ha mejorado notablemente y se pueden compartir aspectos personales sin que nadie se sienta agredido. Existe la posibilidad de que cada uno se muestre tal cual es y demuestre sus conocimientos y habilidades libremente. Cada integrante tiene una mayor toma de conciencia de su rol y puede asumir más responsablemente su tarea. Las decisiones se toman de manera efectiva, logran ponerse de acuerdo más rápido. Al final de esta etapa el grupo ha aprendido a trabajar para lograr los fines que persigue.

4.3.2.2 Tipos de Organización

La clasificación expuesta por Esperanza González¹⁶, es la siguiente:

- Organizaciones Territoriales: tienen como base el territorio en el que habitan los individuos y su actividad se centra en la mejora de la calidad de vida para la comunidad, en salud, educación, vivienda, servicios públicos, transporte; entre ellas encontramos a las Juntas de Acción Comunal, los comités de vecinos o los de pro-acueducto, entre otros.

- Organizaciones Funcionales: se aglutinan para solucionar necesidades y problemas e impulsar intereses o manifestar opiniones de diferentes sectores de la población, sin importar el territorio del que provienen. Entre las más importantes están: las Asociaciones profesionales y las ligas de consumidores.

- Organizaciones Gremiales: tienen como finalidad la consecución de mejores condiciones económicas para sus miembros, como por ejemplo, para los gremios empresariales, las asociaciones de empleados; y conseguir reivindicaciones y cumplimiento de derechos adquiridos, como en el caso de los sindicatos de trabajadores.

- Organizaciones Sustantivas: buscan el reconocimiento y los espacios para mejorar no solo condiciones sociales relacionadas con la vida material, sino que exigen respeto en las relaciones de género, reconocimiento de identidades socio-culturales, por ejemplo, y entre ellos se concentran los comités culturales, las organizaciones de mujeres, los ecologistas, grupos étnicos, grupos juveniles, etc.

4.3.3. La Organización Comunitaria

Las organizaciones de vecinos, de pobladores o territoriales, como lo mirábamos anteriormente, que encontramos en todos lados, desde Canadá hasta Argentina, y desde América hasta los viejos continentes, surgen no solo para solucionar problemas cotidianos, también inciden en procesos globales de las sociedades.

¹⁶ Ibíd.

Para Alice Gail¹⁷, las organizaciones de vecinos, en Inglaterra han contribuido de manera importante a la regulación del crecimiento urbano y regional, y en España fueron elementos de la reordenación del crecimiento de las ciudades y desempeñaron un papel muy importante en la transición democrática.

En Brasil, Venezuela, Bolivia, Méjico, Argentina, Chile, Perú y Colombia, han sido factor de democratización y de presión ante los gobiernos, como también han constituido opciones para transformar el territorio mediante la construcción de infraestructura urbana básica (vivienda, salud, educación, alcantarillado, energía eléctrica), y en algunos casos, hay que rescatar que, han permitido la dignificación de la mujer en la defensa de sus derechos.

Ezequiel Ander Egg, define la organización de la comunidad dentro del marco de bienestar social como “el arte de descubrir necesidades sociales y de crear, coordinar y sistematizar los talentos y recursos de los grupos que pueden ser dirigidos hacia la realización de los ideales del mismo grupo y hacia el desarrollo de las potencialidades de sus miembros”¹⁸

Por otra parte Hernando Velásquez, concluye que la identificación de necesidades y la búsqueda de soluciones, exige de la verdadera organización comunitaria la creación de un espíritu de cooperación, de solidaridad y decisión; también resalta la importancia de la organización ya que se refleja en ciertas ventajas, tanto generales como particulares, a saber “beneficia la planificación, ejecución y coordinación ordenada del desarrollo de la comunidad; orienta la realización de las obras; permite aprovechar los recursos existentes en la comunidad; genera confianza entre los miembros; favorece la identificación de problemas; facilita la asignación de funciones y responsabilidades a cada integrante de la organización”¹⁹

Las organizaciones comunitarias, para Siervo de Jesús Galindo, “son asociaciones de grandes conjuntos de la población, es decir son organizaciones de masas, que buscan el bien común, la solución de necesidades básicas, o el mejoramiento de la calidad de vida, que por lo tanto la organización comunitaria es la condición imprescindible para la defensa de los intereses, así como para el logro de los objetivos propuestos por la misma población. (...) debe ser independiente y autónoma, (...) es la colectividad con todos sus intereses y contradicciones y no el Estado, quienes deben ejercer control y defender la autonomía de sus organizaciones y de sus asociados”.²⁰

¹⁷ GAIL BIER, Alice. Vox Populi: El desarrollo de las asociaciones de vecinos en España. En PAPERS, Revista de Sociología # 11. Barcelona: 1979. Págs. 169-183.

¹⁸ ANDER EGG, Ezequiel. Desarrollo de la Comunidad. Buenos Aires: Editorial Humanitas, 1976. Pág. 24.

¹⁹ VELASQUEZ MONTOYA, Hernando. Organizaciones Comunitarias I. Bogotá: UNAD, Facultad de Ciencias Administrativas, 1999. Pág., 175.

²⁰ GALINDO, Siervo de Jesús. Organizaciones Comunitarias II. UNAD, Facultad de Ciencias Administrativas. Bogotá. 1998. Pág. 82

La organización de la comunidad, según el autor anteriormente mencionado, comprende dos grandes aspectos, el proceso de sensibilización-concientización-motivación, y el proceso de organización o formación de grupos caracterizado por la fase de iniciación, establecimiento y consolidación. Igualmente resalta las cualidades básicas de la organización comunitaria: “intereses comunes, decisión libre y voluntaria de organizarse, toma de decisiones por mayoría, planificación conjunta de todas las acciones, soluciones con máximo de cobertura, solidaridad, cooperación y responsabilidad compartida, logro de desarrollo social, económico y cultural”.²¹ Este último, garantizado por una organización fuerte y participativa.

4.3.4 La Participación

La participación no se agota de ningún modo en la elección de autoridades y representantes políticos, por cuanto los individuos y grupos que conforman la sociedad aspiran y tienen derecho o están obligados a hacerse presentes en las múltiples expresiones de la vida social.

La noción de participación ha estado ligada a los procesos de modernidad, a la inserción de sectores de la población excluidos de los beneficios sociales, y a la transformación institucional de los Estados, la democratización, etc.

En la década del 60, en América Latina, la participación fué concebida como el mecanismo a través del cual se contribuía al logro de una sociedad más moderna. Mediante la participación se lograba la incorporación de sectores marginados, a la dinámica del desarrollo en las sociedades latinoamericanas, caracterizada por la dicotomía entre modernidad y tradición; engrosada, esta última, por sectores “atrasados”, que no eran integrados al sistema por la acción desestabilizadora que se creía provocaban.

Es por ello que agentes sociales como el Estado, la Iglesia y algunas ONG’s, implementan programas de promoción e integración popular en Latinoamérica, entendiendo la participación ciudadana como camino contra la marginalidad.

En los 70, se instauran espacios de intervención de la comunidad, impulsados en gran medida por las innumerables protestas populares en todo el continente, demandando mayor eficacia del Estado, real representatividad comunitaria frente a los gobiernos y la eliminación de la burocracia, así la participación se asumió como “una alternativa para la construcción de consenso”²².

Por otro lado la participación fué catalogada como un medio que permitía descargar al Estado de sus obligaciones y responsabilidades, cediéndolas a organismos privados o paragubernamentales, llevando a la población a intervenir

²¹ *Ibíd.* Pág. 33.

²² CUNILL, Nuria. Participación Ciudadana. Dilemas y Perspectivas para la democratización de los Estados Latinoamericanos. Caracas, Venezuela: Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo-CLAD, 1991. Pág.11.

directamente en la satisfacción de las necesidades inmediatas. Sin embargo, en términos de la modernización del Estado, se intenta crear, con la participación, un vínculo entre éste y la sociedad civil (legitimado en Colombia a partir de la C.N. del 91) proyectándolo a generar mayor fiscalización e intervención en los espacios de decisión.

En sí, el concepto de la Participación hace referencia a “*la **intervención** (directa e indirecta) de distintos actores en la definición de las **metas de acción** de una colectividad y de los **medios** para alcanzarlas. Es un proceso social que genera la interacción o relacionamiento de diferentes actores (individuales o colectivos) (...) que involucra, por tanto **relaciones de poder** que (...) generan **tensiones y conflictos**. (...) los actores involucrados buscan imponer sus intereses y puntos de vista sobre el ‘qué hacer’. Generalmente, se despliegan estrategias y pautas de comportamiento que conducen a la aceptación de las alternativas de solución por parte de los otros actores”²³. Según la Esperanza Gonzáles, las tensiones o conflictos, si se manejan y resuelven adecuadamente, pueden llevar a potenciar los procesos participativos.*

Por otra parte, la participación desde el punto de vista individual, parece ser vista como una forma de comportamiento a través de la cual la persona pretende lograr la satisfacción de alguna necesidad por medio de la incorporación activa a algún grupo u organización.

Según lo mencionado por Fabio Velásquez, para Orlando Fals Borda, la participación es: “la relación entre individuos que son conscientes de sus actos, que comparten determinadas metas de conductas y acción. Con esto se trata de colocar énfasis en dos aspectos: de un lado, el hecho de que los procesos participativos, aunque no excluye la acción individual, se apoya generalmente en acciones colectivas de diferente escala y alcance. Ello supone por lo tanto la convergencia de intereses y, generalmente, la formación de organizaciones, así sean de carácter transitorio, a través, de las cuales los individuos y/o los grupos canalizan sus demandas y refuerzan su acción”.²⁴

4.3.4.1 Tipos de Participación

Según Nuria Cunill²⁵, hay que distinguir los tipos de participación teniendo en cuenta la esfera pública o privada en la que ocurren; en la primera se presentan la participación ciudadana y la participación política; en cuanto a la esfera privada agrupa a la participación social y a la comunitaria.

- La Participación Ciudadana: es la intervención de los ciudadanos en la esfera pública en función de intereses sociales de carácter particular, como por ejemplo,

²³ Cursiva y Sub. del autor. GONZALEZ R, Esperanza. Op Cit. Págs. 17-18.

²⁴ VELASQUEZ, Fabio. Ciudad y Participación. Santiago de Cali: Editorial Universidad del Valle, Julio de 1997. Pág. 143.

²⁵ CUNILL, Nuria. Op Cit.

la intervención ciudadana en asociaciones de usuarios ante empresas de servicios públicos, en los comités de veeduría, en las Juntas Administradoras Locales (JAL).

- La Participación Política: es la intervención de los ciudadanos a través de ciertos instrumentos como el voto, el referendo, el cabildo abierto, entre otros, buscando la realización de intereses compartidos y no de intereses particulares en el contexto de las relaciones entre sociedad civil y el Estado.

- La Participación Social: es el proceso de agrupamiento de los individuos en distintas organizaciones de la sociedad civil para la defensa y representación de sus respectivos intereses, configurándose así, un tejido social de organizaciones juveniles, de mujeres, para la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida, para la defensa de sus intereses, etc.

- La Participación Comunitaria: son las acciones ejecutadas colectivamente por los ciudadanos en la búsqueda de soluciones a las necesidades de su vida cotidiana, vinculadas al desarrollo comunitario, y pueden contar o no con la presencia del Estado; entre otras: la participación en las Juntas de Acción Comunal, los comités pro-pavimentación, pro-acueducto, la movilización para la construcción de Centros educativos o de salud para un barrio, por ejemplo.

4.3.4.2 Niveles de la Participación

En cuanto a los momentos en la participación, Jorge Jairo Posada, expone los siguientes:

- Análisis de la realidad: Identificación de intereses, problemas y potencialidades, comprensión estructural de la realidad, priorización de los intereses y la reflexión colectiva de alternativas de solución.

- Momento de organización: Visión de objetivización a corto, mediano y largo plazo. Requiere la generación de una mínima estructura orgánica y mecanismos que garanticen la participación y los recursos.

- Movilización: Generación de propuestas con capacidad de convocatoria, coordinación con otras organizaciones. Consolidación de mecanismos para concretar y negociar con el estado. Se propone la ejecución de políticas y decisiones.

- Poder y Autonomía: Hace necesario la toma de decisiones con participación real y el ejercicio de poder por dirigentes democráticos y consolidación de instancias representativas con capacidad de presión, negociación y ejecución".²⁶

Identificando además algunos aspectos que motivan a participar:

²⁶ POSADA, Jorge Jairo. Desarrollo y Participación de la Comunidad. En Revista Javeriana. Vol. 66 No. 647. Agosto, 1998. Pág. 149

- Existencia de un conjunto de necesidades a satisfacer.
- Creencia que las organizaciones en que se puede participar representan un modo efectivo para alcanzar los fines que uno tiene.
- Inexistencia de medios alternativos para satisfacer las mismas necesidades a un costo menor para el individuo.
- Predisposiciones generalizadas relevantes a la participación (actitud hacia participar y/o hacia quienes no lo hacen, gusto por participar o por estar con otras personas, etc.)
- Costos y beneficios percibidos de la participación

Como también, las características de una buena participación, a saber:

- Es voluntaria: El miembro de una organización ingresa libremente a ella.
- Es responsable: Los miembros se comprometen con la organización; así ésta se fortalece y puede representar a sus miembros.
- Cuenta con mecanismos adecuados para expresar las necesidades dentro de la organización.
- Tiene distintas alternativas de expresión de sus demandas.
- Cuenta con información de la organización y conoce las decisiones que se están tomando en la comunidad.
- Tiene la capacidad y la posibilidad de influir en las decisiones de la comunidad.
- Contribuye a que las personas sean protagonistas del desarrollo económico, social, político, cultural y ambiental en su espacio de trabajo.
- Cuenta con un lugar de reunión.

Por último se detallan las condiciones de la Participación, como por ejemplo, la existencia de un marco fundamental de derechos como los de expresión y de asociación, y lo que es más importante, el cumplimiento por parte del Estado, de brindar espacios propicios para garantizar el libre desenvolvimiento de todos los ciudadanos, en cualquier situación en la que se encuentren.

Fortalecimiento de canales de participación que permitan el planteamiento de las diferencias, entre los distintos actores sociales con el Estado. Como también, el impulso de redes organizacionales que sirva de respaldo al individuo en su trabajo participativo y consiga transformar la situación o los problemas detectados.

Por otro lado, se debe profundizar la información y la motivación (individual y colectiva) hacia la comunidad, frente a la posibilidad o facilidad que tiene de participar, vinculándola en una verdadera cultura democrática, bajo principios y valores como la solidaridad, la igualdad, el respeto a la diferencia, la tolerancia y la participación.

Como se puede apreciar, todas las personas tienen el poder o la capacidad de actuar en el mundo en que viven. Participar consiste, entonces, en ejercer ese poder de actuar y transformar la realidad, nuestra realidad.

4.3.5 La Participación Comunitaria

Según Gustavo de Roux²⁷, hay que analizar la participación comunitaria desde dos ángulos contrapuestos, desde el papel del Estado, imponiendo estrategias para mantener la participación comunitaria bajo su tutela y, desde el papel de la comunidad en los procesos sociales, buscando la posibilidad de ejercer autonomía para decidir sobre la vida colectiva y social de la comunidad.

A su vez, argumenta que, teniendo en cuenta las relaciones de poder, la participación comunitaria, se puede clasificar como de colaboración, cogestión, autogestión y negociación. Colaboración o participación tutelada que excluye a la comunidad de la toma de decisiones y aborda a los sujetos como instrumentos del accionar institucional. Cogestión o semiautonomía, donde hay intervención en la mayoría de las decisiones. Autogestión, que constituye más independencia y un paso más cercano a la autonomía. Negociación, da cuenta de los mecanismos y estrategias utilizadas por la comunidad en la búsqueda de satisfacer sus necesidades de bienestar.

El objetivo de la participación comunitaria es el de “democratizar la sociedad y los espacios en donde se desarrolla la vida cotidiana, para lograr transformar las relaciones de desigualdad entre los seres humanos, propiciar la ayuda mutua, la solidaridad y la creatividad para la acción política y social”.²⁸

La participación comunitaria, para Galindo, es “un proceso de movilización de la misma (comunidad) por el cual ella asume conscientemente su papel de agente o sujeto de su propio desarrollo. Es aceptar que las mismas personas integrantes de una comunidad pueden ver sus posibilidades de desarrollo, identificar los problemas que frustran esas posibilidades, detectar sus causas, idear soluciones aptas para resolverlos y llevar a cabo los proyectos concretos que puedan hacer realidad dichas soluciones”.²⁹

²⁷ DE ROUX, Gustavo. Participación y Cogestión de la Salud. Ed. Mimeo. 1991.

²⁸ GONZALES, Carlos Aníbal. NIÑO, Germán. Teorías del desarrollo y autogestión. Bogotá: Facultad de ciencias sociales y humanas de Unisur, 1996. Pág. 199.

²⁹ GALINDO, Siervo de Jesús. Op Cit. Págs. 40-41.

Luis Alberto Romero,³⁰ se encargó de analizar las particularidades de la participación que se lleva a cabo en los sectores populares de ámbito urbano, y que es de utilidad por ser motivo de estudio para esta investigación.

El autor cuestionó las limitaciones que se le imprime a la Participación comunitaria de origen popular por parte de la democracia liberal; el papel que ocupan, desde el punto de vista institucional, los sectores populares, y cómo éstos, contribuyen a la constitución de un sistema democrático por medio de la “Cultura Política Popular”, entendida como el proceso de constitución, por las experiencias colectivas de los protagonistas, de serie de valores, actitudes, comportamientos e ideas en torno a la construcción de un proyecto para la sociedad del que derivan formas de acción y de participación.

Aunque añade que, “las formas de participación no surgen de la invención de los sectores populares, su carácter subalterno implica que no pueden imponer o proponer las reglas de juego”,³¹ caso en el que se encuentran las organizaciones de los barrios donde se realiza la investigación, con relación a la mayoría de las instancias gubernamentales.

Al llevarse a cabo, la participación comunitaria, en el contexto urbano, ésta adquiere gran relevancia, ya que la ciudad encierra los centros de poder y cualquier cosa que en ella ocurra, se toma trascendente; la participación comunitaria enmarca una de las claves políticas del país hacia la construcción de una verdadera democracia.

Pero esta Participación, donde se alcanzan los intereses primarios de la sociedad, presenta diferentes problemas: Elitismo, Burocratismo y Autoritarismo, la relación con los partidos tradicionales, la tecnocracia. Su naturaleza depende de las relaciones generales de la sociedad y de la acción de quienes la conforman; porque como lo afirma Alejo Vargas, “la participación Comunitaria en Colombia ha tenido un carácter de expresión de las contradicciones sociales”.³²

Aunque, por otro lado, la participación comunitaria es la base inicial para la movilización popular, eficaz para el empoderamiento; según Romero, “necesitan ante todo una dirección política que agrupe demandas locales con demandas más amplias, sin agotar el pluralismo y la espontaneidad”,³³ esto motiva a que se adopte un carácter de clase en sí, evitando el sectarismo o la pérdida del rumbo; en otras palabras reduciendo la apolitización; así como lo complementa Carlos Marx en su libro *la Miseria de la Filosofía: No digáis que el movimiento social excluye el movimiento político. No hay jamás movimiento político que, al mismo tiempo, no sea social.*

³⁰ ROMERO, Luis Alberto. Sectores Populares, Participación y Democracia: El caso de Buenos Aires. *En Pensamiento Iberoamericano* No. 7.

³¹ *Ibíd.* Pág., 105.

³² VARGAS, Alejo. Participación Social, Planeación y Desarrollo Regional. Bogotá: Ed. UNAL, 1994.

³³ ROMERO, Luis Alberto. *Op Cit.* Pág. 106

Así se tiene que “La participación y movilización de los sectores comunitarios en función de satisfactores que mejoren la calidad de vida, apunta a un desarrollo con real participación social en donde los protagonistas de cada sociedad deben propender por la búsqueda de modelos propios para aprender a pensar en las vías de desarrollo apropiadas, para lo cual es necesario que en el proceso de participación las personas aprendan a valerse de sus propios esfuerzos para que puedan decidir acerca de lo que desean, necesitan hacer y requieren conseguir”.³⁴

Así, entonces, la organización y la participación comunitaria se complementan, ya que la primera es, sin lugar a dudas, un medio de vital importancia para que la segunda sea una realidad, superando el nivel celular e inmediatista, para integrarse en ámbitos más amplios.

Espacios de Participación Comunitaria

En el texto “Acción Comunal y Liderazgo Social”³⁵ se expone que según la Ley 743/02 y en el Decreto 2350/Agosto 03 de la Constitución Política Nacional, se han reglamentado varios espacios de participación comunitaria, de las cuales tenemos: las Juntas Administradoras Locales, los Comités Municipales, Consejos Territoriales de Planeación, Consejos Municipales de Desarrollo Rural, Comités de Participación en Salud, Juntas Directivas de Institutos Descentralizados, Juntas Directivas de las Empresas de Servicios Públicos; y en cuanto al campo del control social se destacan: las veedurías ciudadanas, las asambleas de beneficiarios, los comités de desarrollo y control social, los actos de rendición pública de cuentas, los cabildos populares y la contratación comunitaria.

- Las Juntas Administradoras Locales: la ley 11 de 1986 estipula que cada comuna o cada corregimiento tendrá una JAL de siete miembros que se elegirán popularmente. Su función radica en propender por el mejoramiento de las condiciones de vida de la población y mantener relaciones entre la comunidad y el gobierno local; como también proponer en el presupuesto municipal inversión a lo largo de su área de influencia, vigilar y controlar la prestación de los servicios municipales.

- La contratación Comunitaria: es la celebración de contratos, convenios o acuerdos, por parte de las JAL, las Sociedades de Mejora y Ornato, entre otras, con las administraciones municipales para la ejecución de obras y el desempeño de determinadas funciones.

- Comités de Desarrollo y control social: abarca la representación de los usuarios de servicios públicos, que es la participación de los delegados de las entidades cívicas o ligas de usuarios, en las juntas directivas de las empresas estatales de

³⁴ VELASQUEZ MONTOYA, Hernando. Op Cit. Pág., 12.

³⁵ ESCOBAR, María Mercedes. Acción Comunal y Liderazgo Social. Gobernación de Nariño. Pasto: Edinar. Págs. 36-44.

Servicios Públicos, impulsada por la ley 142 de 1994. La elección de los delegados se realiza en asamblea por voto directo.

4.3.6 Desarrollo en la Teoría, “Subdesarrollo” en la Realidad

Este capítulo se enfoca en la descripción del concepto “desarrollo”, desde diversas teorías que lo sostuvieron a través de diferentes épocas y etapas. Se detiene en las repercusiones y características que asume el desarrollo en el proyecto de la modernidad, para someterlo después, a tres, de los llamados, nuevos enfoques, que concluye con la identificación de un concepto alternativo y apropiado para el fin de este proyecto.

4.3.6.1. ¿Qué Significa el Desarrollo?

En primer lugar, hay que aclarar que el concepto fué utilizado por pensadores clásicos como Adam Smith, David Ricardo o Karl Marx, para referenciar el avance y estructuración de las relaciones sociales propias del capitalismo. Pero el primero en utilizar este término fué el padre de la antropología evolucionista, Lewis Morgan, y concebirlo como un proceso ascendente de evolución y cambio que, mediante avances sustanciales en el orden económico y cultural, la sociedad atravesaba por distintas etapas y fases (salvajismo, barbarie y civilización). Sin embargo, solo hace más de 50 años, el desarrollo adquiere significación dentro de las ciencias sociales.

En segundo lugar, el surgimiento del desarrollo está ligado al proceso de descolonización, principalmente en Asia y África, en las primeras décadas del siglo pasado, sin embargo, obtuvo mayores dimensiones después de la Segunda Guerra Mundial. En este caso la preocupación giraba en la posibilidad de que alguno de esos países, se encaminara por una vía de organización social no capitalista: el temor al comunismo. Por ello los planteamientos desarrollistas respondían directamente a intereses particulares de las crecientes metrópolis, para facilitar la descolonización, sin suprimir los lazos hegemónicos de las mismas, ni el verdadero despegue de las colonias.

En tercer lugar, la idea de desarrollo, en América, como lo plantea el sociólogo Jairo Puentes Palencia³⁶, se propone para reemplazar los conceptos de evolución y progreso, muy utilizados en Europa. “En su discurso de posesión como presidente de Estados Unidos, en 1949, Harry Truman propone al mundo un programa de desarrollo basado en los conceptos de ‘trato justo’ y democrático especialmente para los países menos avanzados”, países donde, según el diagnóstico del mismo presidente Truman, la economía es primitiva, donde se radica la miseria y la pobreza “constituye un obstáculo y una amenaza para el mundo”.

³⁶ PUENTES PALENCIA, Jairo. Sociología, modernidad y desarrollo. San Juan de Pasto: Universidad de Nariño. Centro de Estudios e Investigaciones Latinoamericanas -CEILAT-, 2003. Pág. 7.

4.3.7 El Concepto Desarrollo

Para detallar sobre el significado de desarrollo es preciso también, examinar sobre el concepto del subdesarrollo, del cual se encuentran, según Robin Hissong³⁷, diversos adjetivos que describen a los países que se encuentran en ese estado, a saber: “países en vías de desarrollo”, “atrasados”, “pobres”, “no industrializados”, “dependientes” y “productores primarios”.

El “subdesarrollo” subraya las características estructurales, tratando el problema como una fase del proceso histórico del desarrollo. Los calificativos de atrasados, pobres o no industrializados, ponen a los países del Sur en una posición espacio-temporal relativa a la espacio-temporalidad del Norte.

El concepto “en vías de desarrollo”, otorga mayor énfasis al potencial productivo. La noción de “dependencia” se centra en las relaciones de desigualdad entre países desarrollados y subdesarrollados. Finalmente, un concepto adicional, es de “capitalismo periférico”, destaca la forma particular de inserción de países subdesarrollados en el sistema capitalista global.

Desenvolvimiento histórico del concepto de Desarrollo.

- **Riqueza:** Concepto creado por Adam Smith, relacionado con el potencial productivo de la población, representa el máximo conjunto de bienes que un país pueda obtener, teniendo en cuenta la propiedad privada y el sistema de “laissez faire”. El desarrollo se logra en función de la producción racional de bienes y servicios.
- **Evolución:** Surge con base en la obra de Darwin, el desarrollo se asimila como un cambio natural y secuencial en la sociedad.
- **Progreso:** Pertenece a la escuela neoclásica y aparece en la segunda mitad del siglo XVIII. Se debe a la incorporación de nuevas técnicas y métodos en las actividades productivas, a los resultados de la ciencia y la difusión de sus innovaciones.
- **Crecimiento:** Surge por la preocupación de las crisis económicas, el desempleo y el estancamiento aparente de la sociedad capitalista. El desarrollo se consigue por el aumento rápido y continuo del producto *per cápita*, sumado a los cambios tecnológicos, económicos y demográficos de la sociedad.
- **Industrialización:** Es el proceso comparativo entre países desarrollados y subdesarrollados según los niveles de industrialización. Representando para los

³⁷ HISSONG, Robin. Las teorías y las prácticas de desarrollo desde la perspectiva de la modernidad. En Cuadernos Ocasionales # 10. Bogotá: CIDER, Universidad de los Andes, Diciembre de 1996. Pág., 45-46.

últimos la adopción de medidas proteccionistas y de modelos como la sustitución de importaciones.

- **Modernización:** La noción de crecimiento económico se ubica dentro de un contexto social y político más amplio, estimulando cambios de comportamiento y de valores orientados a la riqueza del ser humano, estimulando, a la vez, el consumo capitalista.

- **Justicia Distributiva:** Surge a principios de los setenta y refleja la influencia de las teorías estructural-funcionalistas. El desarrollo se estructura examinando prioritariamente, la problemática de la pobreza, aplicando políticas para reducirla. En ella se tienen en cuenta: la naturaleza de los bienes y servicios públicos, la accesibilidad diferencial de estos bienes públicos a las diferentes clases sociales, y el problema de cómo la carga del desarrollo puede ser compartida por estas clases sociales.

- **El desarrollo como la transformación socioeconómica:** Nace de las teorías marxistas. El desarrollo es la transformación del modo de producción capitalista, centrándose en el elemento humano del desarrollo, involucrando a la sociedad entera en el proceso de transformación radical de las relaciones de dependencia.

4.3.8 Marcos Conceptuales del Desarrollo

4.3.8.1 El positivismo lógico

Originado en la obra de Augusto Comte, en la primera mitad del siglo XIX. La principal premisa de este enfoque es la capacidad de llevar a cabo la observación directa y neutral de la realidad, concibiendo así la ciencia como neutral, universal y atemporal.

Por otro lado, continuando la lectura de Reveiz y Zorro Sánchez³⁸, el rol de las instituciones sociales y políticas, en este enfoque, no se incluyen, ignorando los efectos de la dominación y del poder, por lo tanto solo se determinan las esferas económicas, que aseguran el equilibrio espacial y sectorial. La acción del Estado es innecesaria; el poder político debe ser restringido a la implementación de las medidas y políticas necesarias para mantener las condiciones óptimas del mercado libre.

4.3.8.2 El estructural-funcionalismo

Tiene en cuenta los conceptos de función (acción que pone la estructura en movimiento) y de estructura (posibilidad, límite, condición y el referente de la acción; le da estabilidad y cohesión a la distribución y ordenamiento de las

³⁸ REVEIZ, Edgar. ZORRO SANCHEZ, Carlos. Economía Regional: bases para la comparación de tres enfoques. Documento 049. Bogotá: CEDE con la colaboración del Programa de Planificación de Desarrollo, Universidad de los Andes. 1978. Págs. 6-8.

funciones). Admite el rol o función desempeñado por las instituciones y por los diferentes tipos de actores, así como por el Estado que, se orienta por la corrección de los problemas o desequilibrios, que por la construcción de estructuras o sistemas, en conclusión no cuestiona el orden vigente, por el contrario pretende readecuarlo de manera funcional, o sea reformarlo de acuerdo con los procesos de modernización. Incluye, además, nuevos conceptos como los de dominación, poder, accesibilidad y participación. Se introduce la noción de espacio como categoría constitutiva del modo de producción, ya que los procesos sociales que se dan en el espacio dado (espacios de decisión, espacios económicos y espacios de relación) son inseparables con el modo de producción que organiza y estructura el espacio.

4.3.8.3 El materialismo dialéctico

Carlos Marx se encarga de enfrentar y desenmascarar los supuestos valores del proyecto de la modernidad, en general, y el carácter revolucionario de la burguesía, en particular. Para lograr el desarrollo, este enfoque, se preocupa por comprender la realidad y el cambio histórico, para guiar las acciones humanas hacia la transformación, por ello rechaza la neutralidad en la ciencia, hecho fundamentado, según Castells³⁹, en los intereses de la clase dominante; no asume al ser humano como individuo, sino como ser social, quien produce el orden social, de acuerdo con las condiciones históricas existentes.

4.3.9 Teorías del Desarrollo

4.3.9.1 Las escuelas neoclásicas (1870-1914) y Keynesiana (1930)

Teorías derivadas del positivismo lógico, por lo tanto se asimila que el desarrollo debe estar guiado por el mercado, eliminando cualquier intervención del Estado, ya que el mercado es el encargado de impulsar los procesos de crecimiento, que a la vez se garantizan por el comportamiento racional de los seres humanos, quienes al propender por la satisfacción del interés individual, contribuyen al beneficio de la sociedad en general. Incluyen en su contenido la capacidad uniforme de la producción, el conocimiento técnico uniforme, una tendencia hacia el equilibrio espacial y sectorial, y la competencia; por ello promueve la empresa privada, para obtener ganancia, y asegurar la eficiencia, el ahorro, la inversión y la innovación.

Propician una visión de desarrollo desde el ámbito económico, que tiene en cuenta los siguientes principios, recopilados por Sunkel y Paz⁴⁰, a saber: a) la evolución económica es gradual, b) es un ascendente que adapta medios y fines,

³⁹ CASTELLS, Manuel. Problemas de investigación en la sociología urbana. Méjico: Siglo XXI editores, 1981.

⁴⁰ SUNKEL, Osvaldo. Pedro, PAZ. El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, 14ª edición. Méjico: Siglo XXI editores, 1980. Pág. 145.

permitiendo encontrar soluciones cada vez mas racionales, c) es un proceso armónico en cuanto significa beneficios para todos los grupos poblacionales.

Principios que tienen relación con valores de la filosofía moderna: la racionalidad, el progreso técnico y la igualdad. Por su parte, la teoría neoclásica centra su atención en el equilibrio natural del sistema, mientras que la teoría keynesiana, que nace en el periodo de la crisis del 29, se concentra en aquellos aspectos que puedan llevar a un desajuste del mismo, en sí, el sistema no era contradictorio, sino que sus contradicciones eran el producto de una falta de racionalidad y de una inadecuada política económica.

Estas teorías esquivan las contradicciones y desigualdades propias al sistema capitalista y promueven la aceptación del orden social y económico vigente, incentivando su reproducción y equilibrio.

4.3.9.2 El Crecimiento por etapas

Propuesta inicialmente por W.W. Rostow, en 1956, y basada en las etapas formuladas por Marx: comunismo primitivo, esclavitud, feudalismo, capitalismo industrial y socialismo; y en las etapas formuladas por Friedrich List: salvaje, pastoral, agrícola, agrícola manufacturera y agrícola-manufacturera-comercial (obviamente cada una de ellas con sus propias y diferentes afirmaciones).

Rostow presenta cinco etapas a través de las cuales las sociedades deben evolucionar, de acuerdo al concepto de "sector líder": a) sociedad tradicional, b) las precondiciones para el "despegue", c) el despegue, d) el camino hacia la madurez, e) la era de alto consumo masivo. Los sectores líder, son los encargados de generar crecimiento, en razón de los cambios en la oferta y la demanda, así como de la ciencia y la tecnología; los sectores antiguos se convertirán en sectores de "sometimiento" o de "decaimiento". Aunque se enfatiza en el crecimiento industrial urbano, se determina el papel del sector rural como abastecedor de alimentos, generador de un mercado masivo y de fuerza de trabajo destinado hacia la ciudad.

La teoría de Crecimiento por Etapas, maneja el concepto de tiempo y espacio como un proceso lineal, donde las sociedades pasan por el mismo proceso histórico, pero en momentos diferentes. Divide al espacio en dos áreas: urbano y rural, pero no lo considera como elemento sustancial dentro del desarrollo. Además, no tiene en cuenta la diferencia en las prácticas temporales entre lo urbano y lo rural.

4.3.9.3 El Crecimiento polarizado

Refleja el pensamiento estructural-funcionalista, y estudia los desequilibrios y disparidades entre regiones de acuerdo al funcionamiento del mercado, para, así, reforzar el crecimiento económico en áreas que no tengan la capacidad de atracción de capital; ya que las acciones que toma una industria, por ejemplo, influye en su entorno espacial creando desequilibrios y concentrando diferentes

zonas de influencia, por ello se deben crear nuevos polos de crecimiento en regiones menos desarrolladas. Propone reformar los sectores tradicionales que sirven de suministro a los sectores modernos.

4.3.9.4 Paradigma Centro-Periferia

Surge dentro del estructuralismo latinoamericano y destaca el desarrollo y el subdesarrollo, a escala nacional e internacional, como parte de un solo proceso que se reproduce según los términos del comercio internacional. Por lo tanto existe desigualdad, resultado de la innovación tecnológica, tanto en las relaciones entre países industrializados y países primarios exportadores, como al interior de los países periféricos, entre el sector moderno y el de subsistencia. El Centro se caracteriza por consolidar una economía integrada y homogénea desarrollando una industria mejorada; en cambio la Periferia genera economías desarticuladas con el exterior y dualistas al interior, ya que las nuevas tecnologías fueron importadas.

A partir del planteamiento del dualismo interno se estructuró la teoría del colonialismo interno, por parte de R. Stavenhagen⁴¹, quien exploró las relaciones entre clases sociales y étnias, detallando que en los países periféricos, las relaciones de dominación, eran producto de la expansión y de la yuxtaposición del modo de producción capitalista con otros sistemas, generando situaciones de discriminación racial. Sin embargo este enfoque es de carácter económico.

4.3.9.5 Enfoque de la Economía Dual

Analizan el desarrollo en sociedades donde el sector tradicional basado en la agricultura, coexiste con el sector moderno industrial, determinando las diversas interacciones. Existen dos vertientes el dualismo estático y el dualismo dinámico.

En el primero se identifican dos variaciones a) el dualismo sociológico, que analiza las diferencias culturales que originan diferentes conceptos de la racionalidad y de la organización económica, teniendo en cuenta si el modelo de desarrollo capitalista fue originario o asimilado en un determinado país; y b) el dualismo de conclave, que enfatiza en el comportamiento de los mercados de trabajo, capital y bienes, y la interacción de las naciones industrializadas con las sociedades tradicionales, teniendo en cuenta los tipos de tecnología que se implementan.

Por su parte el dualismo dinámico, acepta la existencia de un sector agrícola estancado, que coexiste con un pequeño, pero creciente sector moderno industrial, pero propone la reasignación de la fuerza de trabajo desde el sector agrícola hacia el sector industrial, ya que el aumento la tecnología intensiva de capital, estimulará el crecimiento de la productividad agrícola, cambiando las

⁴¹ STAVENHAGEN, Rodolfo. Las clases sociales en las sociedades agrarias. Méjico: Siglo XXI editores, 1969.

proporciones de población urbano/rural, los salarios rurales se incrementan, permitiendo la modernización en estas áreas.

Estos enfoques fueron utilizados en las prácticas del Estado benefactor y en los modelos de sustitución de las importaciones., para racionalizar el crecimiento industrial a costa de la población y las estructuras rurales, representando relaciones de sobre-explotación, empobrecimiento y exclusión política para las sociedades campesinas, ignorando que éstas han sido el fundamento de la construcción de la acumulación y desarrollo capitalista.

4.3.9.6 Los modelos Dependientistas

Destacados en las obras de Faletto y Cardoso⁴², desde el estructuralismo y el neomarxismo, analizan el impacto de los procesos económicos internacionales sobre el proceso económico interno de los países subdesarrollados. Plantean la transferencia de recursos desde las áreas rurales hacia las urbanas, como también desde los países subdesarrollados-dependientes hacia los avanzados-dominantes; teniendo en cuenta las fuerzas internas que utilizan para analizar las respuestas que un país da a las dinámicas internacionales.

Estos autores critican las teorías dualistas y de crecimiento por etapas, por la simplificación reduccionista que hacen de las sociedades subdesarrolladas, ya que destacan el contenido económico, obviando el criterio sociológico en sus explicaciones. El cambio de las estructuras sociales debe entenderse como un proceso de interacción entre los grupos, fuerzas y clases sociales donde unos se imponen sobre otros, existiendo el intercambio desigual y generando la sobre-explotación de la fuerza de trabajo.

4.3.9.7 El pensamiento Neoliberal.

Surge en la década de los setenta y se manifiesta por la transnacionalización del capital, la globalización del mercado, la reestructuración del Estado, las reformas en el régimen político, la modernización del aparato estatal, la creciente preocupación por el ambiente y la emergencia de nuevos movimientos sociales.

En cuestión de la industrialización, se promueve la automatización, la descentralización y la integración vertical; se desplaza la mano de obra hacia fuera de las empresas dando paso a la subcontratación, ya que el régimen salarial se convierte en obstáculo; se acelera el proceso de producción y consumo; se acentúa el carácter efímero de la moda, los productos, procesos laborales, ideas e ideologías, valores y prácticas establecidas; en cuanto al espacio, se eliminan las barreras, condicionándolo a las exigencias de la acumulación flexible, debido a los medios masivos de comunicación. Por ello, el neoliberalismo no solo se refleja en la economía, sino también en la política, en la ética y en el derecho.

⁴² CARDOSO, Fernando Henrique. Enzo, FALETO. Dependencia y desarrollo en América Latina. Ensayo de interpretación sociológica. 25ª Edición. México: Siglo veintiuno editores, 1992.

Los principios básicos son: a) la libertad individual genera el bienestar social, rechazando cualquier manifestación colectivista o socialista; b) existe la libertad e igualdad de oportunidades, reivindicando la responsabilidad de cada individuo; c) el poder del Estado debe residir en los acuerdos constitucionales y en la igualdad de los hombres ante la ley, debe ser un Estado fuerte que modere los conflictos entre diferentes sectores.

Socialmente, se promueve la intervención del Estado para asegurar una mejor distribución del ingreso. El modelo neoliberal permite mayor desenvolvimiento al sector privado, y promueve la privatización de empresas estatales, modernizar las instituciones y la normatividad en torno a criterios de eficiencia, y garantizar la apertura de la economía nacional hacia el mercado externo como forma de buscar una mayor competitividad (hecho que actualmente se está cumpliendo a cabalidad, por la mayoría de los gobiernos de Sur y Centroamérica, firmando Tratados de Libre Comercio con el imperialismo norteamericano).

4.3.10 El Desarrollo y la Modernidad

Determinar cómo lograr el desarrollo y analizar por qué no se ha alcanzado, son temas que han significado grandes preocupaciones y esfuerzos en América Latina a lo largo de casi todo el siglo XX. Durante más de sesenta años se han formulado teorías, modelos y estrategias; se han constituido importantes instituciones y se han reforzado contenidos académicos e investigativos para incentivar y comprender los diferentes procesos del desarrollo.

La época contemporánea, caracterizada como un periodo de crisis, de incertidumbre y transformación en casi todos los campos, obliga a repensar y reevaluar los esquemas tradicionales y el bagaje instrumental disponible para tratar el desarrollo como tal, y buscar nuevas y mejores formas de interpretar y desenvolver dicho proceso.

Por tal motivo, a continuación se expondrán los referentes históricos y conceptuales de las diferentes teorías y prácticas que abordan la temática del desarrollo, teniendo en cuenta, los valores culturales que fueron construidos y difundidos desde el proyecto de la modernidad, así como aquellos que emergen, cada vez con más fuerza, a lo largo de los procesos de modernización; destacando las limitaciones pasadas y las nuevas perspectivas.

4.3.10.1 Crisis del Desarrollo y el Proyecto de la Modernidad

La crisis de los valores y de las instituciones de la modernidad hace pensar en la crisis del desarrollo en general. La falta de bases teóricas y prácticas necesarias para afrontar los nuevos retos del desarrollo en todas sus dimensiones: ecológico y ambiental, lo cultural, lo económico y social, en lo político e institucional, provoca una crisis. La cuestión de la crisis nos puede motivar a pensar en el futuro, a pensar prospectivamente, que nos ayudaría, no solo a predecir los cambios y sus

impactos, sino también a intervenir en ellos con miras a reorientar nuestras propias acciones y las de otros seres humanos, teniendo así, una actitud más atrevida en torno al futuro sin desvalorar los procesos del pasado.

Pensar la crisis prospectivamente significa comprenderla como una oportunidad social, al permitir tanto, la ruptura con los valores y estructuras que ya no satisfacen los intereses de los actores sociales participantes como la creatividad de éstos en la construcción de nuevos procesos, dinámicas, valores y estructuras acordes con sus intereses. Tanto la ruptura como la creatividad se consideran entonces como componentes fundamentales de la transformación social, por lo tanto la teoría y la práctica del desarrollo deben ser abordadas desde estas nociones.

Esto lleva a plantear que la resolución de la crisis no debe basarse en metodologías reformistas, sino en la reflexión crítica de los valores y principios que han servido como contexto y fundamento a las tendencias y contratendencias del desarrollo, en sí, a la reflexión y análisis del proyecto cultural de la modernidad, del cual se han derivado los planteamientos teóricos del desarrollo.

La modernidad como proyecto cultural y etapa sociohistórica, inicia su experiencia en el siglo XVI y se fortalece como proyecto conciente en la época posterior a la revolución francesa, en el siglo XVIII. Sin embargo, a partir del siglo XX, como lo afirma Marshall Berman⁴³, pierden consistencia los principios rectores del proyecto de la Ilustración Francesa, al surgir la modernización y la cultura del modernismo, a saber: los avances de la ciencia y la tecnología, la consolidación de la racionalidad burguesa en torno a la acumulación y valorización del capital.

Ocasionando así, la disociación entre modernidad y modernización. Esta última caracterizada por el culto de lo nuevo por lo nuevo, la eterna búsqueda del progreso, la imposición de la racionalidad instrumental-burguesa sobre la razón histórica emancipadora, entre otros.

Procesos que colisionan con los valores propios de la modernidad:

- **El ser humano como centro del universo:** Las ideas y valores supremos se refieren en última instancia al hombre (desplazando a Dios y a las leyes y autoridades teológicas). Determina una nueva condición de libertad e igualdad del ser humano como sujeto, persona humana y ciudadano frente a la sociedad y sus instituciones. Antepone una relación diferente del hombre con la naturaleza, radicada en su utilización y su explotación, desde perspectivas modernas, mecanicistas (Newton) y en términos matemáticos, como fuente inacabable de recursos necesarios para los nuevos procesos productivos.

⁴³ BERMAN, Marshall. Todo lo sólido se desvanece en el aire. La experiencia de la modernidad, Bogotá: Siglo XXI editores, 1991.

- **El valor de la razón:** La facultad de la Razón es la base del desarrollo y de la humanización del mundo, permitiendo el dominio de las fuerzas, procesos y recursos de la naturaleza como de la cultura y del pensamiento, ya que valida e idealiza la existencia y la reproducción de los procesos y estructuras sociales.

En su sentido emancipador, la Razón, significó la ruptura con el orden social fundamentado en las leyes divinas y la tradición, como lo afirma Max Weber, "Actúa racionalmente con arreglo a fines quien oriente su acción por el fin, medios y consecuencias implicadas y los diferentes fines posibles entre sí; en todo caso, pues quien no actúe ni afectivamente (emotivamente, en particular) ni con arreglo a la tradición"⁴⁴.

Surge también la racionalidad como instrumento de poder, asociándose con la expansión de las prácticas económicas capitalistas y de los valores de eficiencia, eficacia, utilidad, rendimiento y beneficio, ordenando no sólo las relaciones de producción sino también creando diferenciación entre clases sociales. Esta racionalidad instrumental, se consolida con el proceso de modernización del siglo XX, la revolución científico-técnica, ocasionando una disolución de la fuerza emancipadora, a favor de la acumulación capitalista.

- **El valor del universalismo:** La modernidad se define como proyecto válido para todos los lugares y sociedades en todos los tiempos. Es un prototipo a seguir para las sociedades tradicionales, apropiando el modo de vida de sociedades como la europea y la norteamericana, subvalorando las propias culturas, reduciendo el espacio para la toma de decisiones y aumentando la dependencia. Se plantea la modernización como una fase de transición de la sociedad tradicional hacia la modernidad.

- **El valor de la homogeneidad:** Sustenta que el universo era un todo homogéneo, se busca la visión totalizante del globo. Existe la necesidad de estandarizar los procesos productivos, los espacios de producción y reproducción, las prácticas de consumo, los procedimientos burocráticos, como también las culturas de los pueblos y las naciones, asimiladas como ineficientes, atrasadas, irracionales o subdesarrolladas (localizadas principalmente en América Latina, África y sur de Asia) que tienen que uniformizarse con el paso galopante de la modernización.

- **El valor del progreso:** Significa un cambio sustancial en los fines del ser humano, en el sentido de que la persecución de la redención espiritual a través de la fé, se cambia por la persecución del progreso a través de la ciencia. El progreso se equipara al crecimiento y se le atribuye una direccionalidad unilineal hacia el futuro, superando el atraso del pasado, cambiando los valores culturales por los conceptos y prácticas (capitalistas) temporales. Como lo afirma Marx: todo lo sólido se desvanece en el aire.

⁴⁴ WEBER, Max. Economía y Sociedad. 7ª reimpresión. Méjico: Fondo de Cultura Económica, 1984. Pág. 21

- **El valor del orden:** La persona humana, el sujeto y el ciudadano forman la base sobre la cual se construye el orden social racional. Se busca un método para descubrir las leyes del comportamiento humano, bajo las siguientes características: las relaciones entre individuos obedecen a leyes universales, eternas, independientes de la voluntad del ser humano; el orden es espontáneo, mas no un producto histórico (mantenimiento del statu quo); se proyecta la noción de armonía o equilibrio, el funcionamiento de los procesos naturales no dependen de la intervención del hombre (los procesos económicos requieren un Estado fuerte mas no su intervención).

La realidad social se descubre a través de la razón, ignorando el carácter teleológico del comportamiento humano; todos los individuos son "iguales" en cuanto a su sometimiento a la legalidad del orden, aunque, se promueve la jerarquización de las clases sociales, promoviendo estructuras y prácticas sociales que jerarquizan las relaciones sociales (en género la disminución del papel de la mujer). Con ello se reprime y evita el caos. Por otra parte el Orden racional-natural, también funciona como instrumento de dominación fundamentado por dos instituciones modernas: la empresa y el Estado, reduciendo a los individuos a la categoría de agentes de la producción y del consumo. El orden como valor aún prevalece y se encuentran alusiones de armonía y equilibrio en el discurso desarrollista.

4.3.11 Nuevos Enfoques y Propuestas de Desarrollo

“La realidad de esta miseria universal dividió el mundo en dos grupos de seres humanos: el grupo de los que no comen y el grupo de los que no duermen. El grupo de los que no comen habita los países pobres y se juzga aplastado por la opresión económica de las grandes potencias industriales. El grupo de los que no duermen habita las áreas más ricas del mundo, pero no duerme por el miedo que le causa la revuelta de los que no comen”
JOSUÉ DE CASTRO

“El resultado final de esta situación es que, mientras la clase dominante diseña su propia estrategia de desarrollo, se abandona a los sectores invisibles a que elaboren sus propias estrategias de supervivencia”
MANFRED MAX-NEEF⁴⁵

Estos nuevos planteamientos, surgidos en la década de los setenta, han modificado sustancialmente el concepto de desarrollo, trascendiendo el ámbito de la economía hacia el énfasis puesto en las personas y sus diversas posibilidades de realizarse plenamente como tales. Las cosas pasan a ser instrumentos y no fines en sí mismos, el fin son los sujetos. Se habla, principalmente, de la calidad de vida de las personas y no solamente de la cantidad de bienes a los que pueden acceder, de su carácter endógeno y autodependiente. A continuación se

⁴⁵ Ideas manifiestas En VEGA, Renán. Organización y promoción de la comunidad. “Desarrollo en la teoría, subdesarrollo en la realidad”. Bogotá: Editorial El Búho, 1999. Pág. 165.

expondrán algunos de los considerados, “nuevos enfoques” o “el otro desarrollo”, teniendo en cuenta su relevancia en torno a los actores urbanos y populares, con quienes se trabaja en esta investigación.

4.3.11.1 Desarrollo A Escala Humana

Estructurado principalmente por el economista Manfred Max-Neef⁴⁶, quien enfatiza que en el proceso de desarrollo se deben tener en cuenta no solo los indicadores de crecimiento cuantitativos de los objetos, como PIB (prevalcientes dentro del paradigma tradicional) sino también, y con mayor relevancia, los Indicadores de crecimiento Cualitativos de las personas que eleven la calidad de vida de las mismas. La calidad de vida dependerá de las posibilidades que tengan las personas de satisfacer adecuadamente sus necesidades humanas fundamentales.

Para ello inicialmente M. Max-Neef deduce que es necesario hacer la distinción entre las que son propiamente necesidades e identificar los satisfactores de esas necesidades.

La persona, sustentan los autores, es un ser de necesidades múltiples e interdependientes pueden dividirse según:

- **Categorías Existenciales:** Ser, Tener, Hacer y Estar.

- **Categorías Axiológicas** (relacionadas con la constitución del Ser): Subsistencia, Protección, Afecto, Entendimiento, Participación, Ocio, Creación, Identidad y Libertad.

Por ejemplo, alimentación y abrigo no deben considerarse como necesidades, sino como satisfactores de la necesidad fundamental de Subsistencia. Del mismo modo, la educación (ya sea formal o informal), el estudio, la investigación, la estimulación precoz y la meditación son satisfactores de la necesidad de Entendimiento. Los sistemas curativos, la prevención y los esquemas de salud, en general, son satisfactores de la necesidad de Protección.

Un satisfactor puede contribuir simultáneamente a la satisfacción de diversas necesidades; a la inversa, una necesidad puede requerir de diversos satisfactores para ser satisfecha. Ni siquiera estas relaciones son fijas. Veamos un ejemplo. Cuando una madre le da el pecho a su bebé, a través de ese acto contribuye a que la criatura reciba satisfacción simultánea para sus necesidades de Subsistencia, Protección, Afecto e Identidad. La situación es obviamente distinta si el bebé es alimentado de manera más mecánica.

Dos postulados adicionales, primero: las necesidades humanas fundamentales son pocas, delimitadas y clasificables. Segundo: las necesidades humanas

⁴⁶ MAX-NEEF, Manfred. ELIZALDE, Antonio. HOPPENHAYN, Martín. Desarrollo a Escala Humana: una opción para el futuro. Santiago de Chile: Fundación Dag Hammarskjöld. CEPUR, 1986.

fundamentales son las mismas en todas las culturas y en todos los períodos históricos. Lo que cambia a través del tiempo y de las culturas es la manera o los medios utilizados para la satisfacción de las necesidades. Uno de los aspectos que define una cultura es su elección de satisfactores. Lo que cambia es la cantidad y calidad de los satisfactores elegidos, y/o las posibilidades de tener acceso a los satisfactores requeridos. El cambio cultural es consecuencia, entre otras cosas, de abandonar satisfactores tradicionales para reemplazarlos por otros nuevos y diferentes.

Por otra parte el concepto tradicional de pobreza es muy limitado, ya que se refiere exclusivamente a la situación de aquellas personas que se hallan por debajo de un determinado nivel de ingreso. La noción es estrictamente economicista. Los autores sugieren no hablar de pobreza, sino de pobrezas. De hecho, cualquier necesidad humana fundamental que no es adecuadamente satisfecha revela una pobreza humana.

Analizando más detalladamente la realidad social, según los creadores de esta teoría, cada pobreza genera patologías, toda vez que rebasa, por su intensidad o duración, ciertos límites críticos, y se delimitan cuatro etapas: a) shock, b) optimismo, c) pesimismo, d) fatalismo. La última etapa representa la transición de la inactividad a la frustración y de allí a un estado final de apatía donde la persona alcanza su más bajo nivel de autoestima. Así existen patologías individuales como también patologías colectivas de la frustración; hecho que se observa entre la comunidad que se investiga.

Para ello proponen una política de desarrollo orientada a la "satisfacción" de las necesidades humanas. Las necesidades revelan de la manera más apremiante el ser de las personas, ya que éste se hace palpable a través de ellas en su doble condición experimental: como carencia y como potencialidad, como carencias (por ejemplo, tengo necesidad de alimento porque carezco de él, o tengo necesidad de afecto porque nadie me quiere) implica restringirlas a lo puramente fisiológico o subjetivo, sin embargo, en la medida en que las necesidades comprometen, motivan y movilizan a las personas, son también potencialidades y, más aún, pueden llegar a ser recursos.

La necesidad de participar es potencial de participación, tal como la necesidad de afecto es potencial de recibir afecto pero también de darlo. Acceder al ser humano a través de las necesidades permite tender el puente entre una antropología filosófica y una opción política. Pero, para aclarar mejor los conceptos añaden los autores que, resulta impropio hablar de necesidades que se "satisfacen" o se "colman". En cuanto revelan un proceso dialéctico, constituyen un movimiento incesante. De allí que quizás sea más apropiado hablar de vivir y realizar las necesidades, y de vivirlas y realizarlas de manera continua y renovada.

Para evaluar un medio social cualquiera en función de las necesidades humanas, no basta con comprender cuáles son las posibilidades que ponen a disposición de los grupos o de las personas para realizar sus necesidades. Es preciso examinar

en qué medida el medio reprime, tolera o estimula que las posibilidades disponibles o dominantes sean recreadas y ampliadas por los propios individuos o grupos que lo componen. Y esto está definido por los satisfactores que están referidos a todo aquello que contribuye a la realización de las necesidades humanas y que pueden incluir, entre otras cosas, formas de organización, estructuras políticas, prácticas sociales, condiciones subjetivas, valores y normas, espacios, comportamientos y actitudes; todas en una tensión permanente entre consolidación y cambio. Por ejemplo una estructura familiar (que satisface la necesidad de Protección, por ejemplo) o un cierto régimen político (que satisface la necesidad de Participación, por ejemplo).

Cuando la producción y consumo de bienes conduce a que éstos se conviertan en fines en sí mismos, una necesidad no es vivida en toda su amplitud, esto conduce a una sociedad alienada, la vida se pone al servicio de los artefactos, la búsqueda de una mejor calidad de vida es suplantada por la obsesión de incrementar la productividad de los medios.

La construcción de una economía humanista exige, en este marco, entender y desentrañar la relación dialéctica entre necesidades, satisfactores y bienes económicos, a fin de pensar formas de organización económica en que los bienes potencien los satisfactores para vivir las necesidades de manera coherente, sana y plena. Ya no se trata de relacionar las necesidades solamente con los bienes y servicios que presuntamente las satisfacen, sino de relacionarlas además con prácticas sociales, tipos de organización, modelos políticos y valores que repercuten sobre la forma en que se expresan las necesidades.

4.3.11.2 Desarrollo como Libertad

Enfoque planteado por el premio Nóbel de Economía Amartya Sen⁴⁷, que representa la posibilidad, para hombres y mujeres, de realizar sus vidas según sus representaciones, creando espacios de organización para lo particular y lo local. Esta definición dirige su atención sobre las diferentes posibilidades de acción avanzando en la construcción de nuevos espacios de acción, pero sin olvidar las limitaciones estructurales que excluyen a mucha gente. En su libro *Desarrollo y Libertad* cuestiona la escasa libertad para una mayoría de personas en un mundo tan próspero como el actual, indagando sobre la relación entre nuestra riqueza y la capacidad de vivir según nuestros deseos; y profundizando en el análisis crítico sobre el bienestar, el progreso social y el desarrollo económico.

Amartya Sen, aporta en la transformación de la teoría y la práctica del desarrollo demostrando que la calidad de nuestras vidas debe medirse no por nuestra riqueza, sino por nuestra libertad. Así, el desarrollo representa la expansión de las capacidades humanas. El autor compara el concepto de capacidad con el de desempeño, o lo que la persona es capaz de hacer o ser. Se trata del dominio que

⁴⁷ SEN, Amartya. *Desarrollo y libertad*. Barcelona: Editorial Planeta, 2000.

tiene la gente sobre sus propias vidas para subsistir, del dominio de los individuos sobre sus propias cosas y circunstancias.

Pero ello requiere, a la vez, la ampliación de derechos para que las personas puedan acceder a bienes y servicios indispensables para satisfacer sus necesidades y mejorar sus niveles de bienestar. Y estos derechos se adquieren a través de instituciones y mecanismos de participación. Como lo manifiesta Gonzáles de Olarte, “las personas deben participar en la definición de sus derechos y emanciparse, lo que necesita un sistema de gobierno y un Estado que lo permita”⁴⁸.

Las principales ideas de Sen, centran su atención en que:

- El desarrollo no solamente es incrementar los bienes y servicios, sino fundamentalmente se define por acrecentar las capacidades de la gente, lo que la gente puede hacer con ellos.
- Un aspecto de la existencia humana es la búsqueda de la satisfacción de los deseos, pero no es concebible llegar al punto del utilitarismo y el consumismo, propio de la economía tradicional, que juzga la importancia de las cosas por la utilidad asociada a ellas.
- El concepto de Necesidades Básicas presenta límites, ya que se interpreta con base en la satisfacción de un mínimo de cantidades de bienes y servicios, lo cual permite alcanzar, a su vez, un nivel mínimo de capacidades, la pregunta aquí, no es ¿Qué se puede hacer por una persona?, sino todo lo contrario, ¿Qué puede hacer una persona?

Entre tanto, Andreas Novy, del Departamento para el Desarrollo Urbano y Regional de la Universidad de Economía de Viena, en su libro⁴⁹ “Desarrollo como liberación”, analiza la perspectiva del desarrollo como liberación y plantea que la liberación como objetivo del desarrollo advierte sobre la importancia de promover cambios estructurales y la superación del poder. La investigación sobre el desarrollo no debe limitarse a la recolección de datos y hechos, sino ahondar también en el contexto y las estructuras sociales para conocer sus raíces.

La investigación sobre el desarrollo debe entender las estructuras profundas, de modo tal que permita encontrar perspectivas de acciones para un proceso de cambios estructurales. Para ello se deben conocer las estructuras de poder que entrarán en conflicto con estas pretensiones normativas. La reflexión crítica sobre las jerarquías sociales debe dirigirse a las estructuras profundas del desarrollo.

⁴⁸ GONZALES DE OLARTE, Efraín. Transformación sin Desarrollo. En COTLER, Julio. Economía, sociedad y política, Perú. 1964-1994. Lima: 1995.

⁴⁹ NOVY, Adreas. Desarrollo como Liberación (on line)
<http://www.economiapoliticainternacional.com>

Sólo así el conocimiento puede llegar a ser una contribución, un aporte para la liberación de las diversas formas de dominación.

4.3.11.3 Construcción de Poder Desde Abajo

Frente a la irracionalidad neoliberal globalizada, al supuesto fin de la historia y al triunfalismo del capitalismo, surgen, a finales de los 80's, como lo determina Isabel Rauber⁵⁰, las bases de una nueva concepción estratégica, que con el tiempo pasaría de ser una expresión de resistencia, de organización, de conciencia, para fortalecerse, cada vez más, como proyecto, que se denominaría: "la construcción de poder desde abajo" o "desde las bases", que representa un proceso de lo más simple a lo complejo, de abajo hacia arriba.

Frente a la concepción de poder, Rauber, sintetiza que éste radica en toda la sociedad, de la que el Estado es solo una parte, ya que en las actuales condiciones de globalización neoliberal, actúa como administrador al servicio del imperialismo norteamericano y sus transnacionales.

Y respecto a su construcción deduce que también es adecuado denominar ese proceso como: la transformación-construcción y la construcción-transformación de poder, ya que "se trata de entender la conquista de poder como un proceso de de-construcción de la ideología y de las culturas dominantes y de dominación, ya que es simultáneamente un proceso de construcción de nuevas formas de poder, de saberes, de nuevas capacidades organizativas en el campo popular, encaminadas a la acumulación de un nuevo tipo de poder, de desarrollo de las conciencias, de las culturas, y con múltiples formas encaminadas a la transformación global de la sociedad en cuestión"⁵¹.

Esta acumulación de poder significa, en la práctica, el hecho paulatino de articular y organizar fuerzas para generar presión social, y de ganar, al mismo tiempo, espacios políticos, tanto comunitarios como institucionales, con criterios democráticos y populares.

En cuanto al concepto "desde abajo" se tiende a pensar, formal y geoméricamente como lo que está ubicado más abajo respecto a una escala de problemas, fenómenos, clases o sectores sociales que estarían más "arriba". Sin embargo el concepto "desde Abajo" se refiere, y condensa, a lo que nace y hace al fundamento de lo existente que se quiere transformar o sobre lo que se quiere influir.

⁵⁰ RAUBER, Isabel. Claves para una Nueva Estrategia, construcción de Poder desde Abajo. Santo Domingo: Pasado y Presente XXI. Junio, 2000.

⁵¹ Ibid. Pág. 2-3.

4.3.11.4 El Comunitarismo⁵²: la utopía realizable.

A continuación se expondrá los aspectos más relevantes de esta propuesta que surge por iniciativa de Raúl Alameda Ospina, Alejandro Mayorga, Fernando Quintero, Alberto Conde, Juan José Neira, Ignacio Jiménez, Rubén Darío Utria, Rafael Enciso, María Teresa Velásquez, René Vargas, Armando Neira y Nilson Morales.

En cuanto a los antecedentes, plantean que en Colombia, el Comunitarismo, se evidencia en la etapa precolombina y en la mayor parte de pueblos indígenas que subsisten. Son tres las condiciones negativas: dependencia externa, el predominio de la gran propiedad territorial y el atraso de las fuerzas productivas. Y proponen la necesidad de una visión del orden internacional, en donde, el capitalismo es el sistema predominante, la conversión del imperialismo norteamericano como imperio universal militar, económica y políticamente.

Las tareas del Comunitarismo en países llamados de tercer mundo son: liquidar los saldos coloniales y semif feudales, y la construcción de una nueva sociedad fundamentada en 13 principios. El ser humano como fin del desarrollo, garantizar relaciones de equidad y solidaridad entre el individuo y la comunidad, libre desarrollo de la familia, igualdad y equidad para alcanzar las necesidades vitales, el trabajo como fundamento de la propiedad y del orden social, limitación del poder con mecanismos de redistribución y gestión plurales y de dirección colegiada en todas las esferas de la actividad humana, respeto al patrimonio cultural, prohibición del comercio ilícito y perjudicial, proscripción de la guerra y solución pacífica de los conflictos; diversidad, libertad y derechos humanos, soberanía de los pueblos y naciones, unión mundial humanitaria.

Plantean además unos objetivos económicos, sociales e institucionales, en relación con la propiedad, esta debe regirse dentro del concepto de que si la producción es comunitaria, la apropiación del producto y su distribución también lo sean, como por ejemplo: “la vivienda, los bienes de consumo y algunos de producción, del individuo o la familia (...) las empresas agrícolas, industriales y de servicios, de los trabajadores manuales e intelectuales que en ellas laboran (...) los órganos de dirección deben estar constituidos por representación directa e igualitaria de diferentes estamentos, (...) la policía, como órgano civil de prevención y ayuda social y no de represión, deberá ser escogida por las comunidades (...) las fuerzas armadas, al igual que la guerra y la fabricación de armas deben desaparecer”.⁵³

En lo humano persigue, la “liberación y canalización, individual y colectiva, de la capacidad de lucha y de la energía creadora para la realización de un cambio

⁵² ALAMEDA OSPINA, Raúl. Alejandro, MAYORGA, Alejandro y otros. El Comunitarismo, como alternativa sistémica de desarrollo para el siglo XXI. Bogotá: Marzo 27 de 2005.

⁵³ Ibíd. Pág. 26-27.

histórico que garantice la conformación de una sociedad libre e igualitaria⁵⁴. Por su parte, en lo económico plantean, la planeación del desarrollo de abajo hacia arriba y del centro a la periferia, construcción de un mercado interno amplio, garantizar la seguridad alimentaria, un reordenamiento urbano que acabe el hacinamiento y el tugurio, la integración continental entre países de similar desarrollo.

Principalmente, en lo social, el logro de la salud y de la educación; en lo cultural, recuperar y cultivar las tradiciones folclóricas; y en lo político, formar un estado no autoritario, que ampare las nuevas relaciones comunitarias y se estructure de la representación genuina de “estamentos básicos de la sociedad: la familia, el vecindario, los trabajadores manuales e intelectuales, los jóvenes, la mujer, los ancianos y las minorías”.⁵⁵

Por último, concluyen argumentando que “El cómo se implante el Comunitarismo, depende del comportamiento de las clases y grupos dominantes; el tiempo, del grado de conciencia de los sectores sociales populares, así como de la organización y acción de las fuerzas interesadas en el cambio y de las circunstancias que lo hagan no sólo posible sino necesario”.⁵⁶

4.3.12 Planificación del Desarrollo

4.3.12.1 La Planificación

La idea de planificar desde el Estado reconoce antecedentes en el siglo XIX. Sin embargo, es a partir de la crisis del 29 y por la influencia que entonces tuvo la teoría Keynesiana, que consideró importante la intervención activa del Estado como protagonista ineludible, para corregir desvíos en el funcionamiento del mercado y para reasignar recursos. La planificación se desarrolla luego de la Segunda Guerra Mundial, y predomina desde mediados de los sesenta hasta comienzos de los ochenta. Era realizada casi exclusivamente desde áreas del Estado, con sus propios recursos, con la autoridad y los instrumentos de los que disponía para inducir, controlar y/o restringir la conducta de los actores privados en pos de objetivos y metas de bien común, de mejoramiento de las condiciones de vida de toda la sociedad o de sectores de ésta.

Esa forma de planificación estaba enmarcada en el paradigma del Estado de Bienestar, que prevaleció hasta la década de 1980, donde el Estado era el principal actor tanto en la formulación como en la ejecución de las políticas sociales, en éste marco, el aparato estatal asume la obligación explícita de proporcionar protección a los ciudadanos que sufren necesidades y riesgos específicos debido a los mecanismos de mercado de la sociedad capitalista, que les impiden mantenerse adecuadamente por sí mismos. Su rol, como lo determina

⁵⁴ Ibíd. Pág. 28.

⁵⁵ Ibíd. Pág. 30.

⁵⁶ Ibíd. Pág. 31.

Claus Offe⁵⁷, es el de equilibrar la asimétrica relación entre el capital y trabajo, acotar el conflicto entre clases y mediar en las luchas y pugnas de intereses que son características del capitalismo en su acepción liberal.

En la década del 90, se acentúa la crisis del Estado Benefactor que implicó la pérdida de roles y recursos por parte del Estado en el marco de las políticas neoliberales, el incremento de la deuda externa y de las reformas del Estado. Esto significó el retiro del papel del Estado como proveedor en el campo económico, (dejando funcionar libremente al mercado) y en el campo social y político, acelerando el aumento de la brecha entre ricos y pobres, y la pauperización de las capas medias. En ese escenario, la planificación se orientó a “compensar” la situación de los grupos afectados por el aumento de la pobreza y de la desocupación y por el debilitamiento de los servicios sociales.

4.3.12.2 El cálculo que precede y preside la acción

La planificación, es un proceso que se refiere a decisiones relativas al futuro, se distingue según el horizonte temporal, o sea, corto, mediano y largo plazo, y los niveles organizacionales en los que se planifica; Carlos Matus⁵⁸, desarrolla fundamentos y críticas respecto a los condicionamientos que el contexto impone a la práctica de la planificación.

Por ello, señala seis argumentos para entender que la planificación siempre es posible, teniendo en cuenta el análisis del contexto del problema a tratar, ya que: a) se necesita una mediación entre los actos y las acciones del futuro y del presente; b) se necesita prever cuando la predicción de situaciones es imposible; c) se necesita la capacidad de reacción, veloz y eficaz, ante sorpresas; d) se necesita una mediación del pasado con el futuro, aprender de los errores; e) se necesita una mediación entre el conocimiento y la acción, reflexionar antes de actuar; f) se necesita una coherencia global frente a las acciones parciales de los actores sociales.

Matus destaca dos modelos dentro de la planificación, el normativo y el estratégico. En el primero, que se reduce al ámbito económico, la planificación se lleva a cabo por un solo actor o sujeto (Estado), los “otros” se denominan “agentes económicos” y sus acciones son previsibles y enumerables, el planificador está por fuera o sobre el objeto (la realidad), que se reduce a comportamientos sociales, por otra parte, la incertidumbre generada por el sistema se debe a la ocurrencia y efectos de las acciones previsibles, se calcula, por lo tanto, el diseño de un “deber ser”, de un “final cerrado” donde la situación terminal y los medios son conocidos.

⁵⁷ OFFE, Claus. Contradicciones en el Estado de Bienestar. Madrid, España: Alianza Editores. 1990.

⁵⁸ MATUS, Carlos. Adiós, señor presidente. Planificación, Antiplanificación y Gobierno. Venezuela: Editorial Pomare, 1987. Págs. 23-32.

En conclusión, la planificación tradicional, según Matus, se caracteriza por ser: “normativa, técnica y neutral, económica, sin oponentes, cierta, de mediano plazo, inconsistente, discursiva, administrativa, oficial, insincera, de tiempo rígido”⁵⁹. Aunque reconoce que no se puede ignorar la dimensión normativa que es inherente a toda planificación.

Por el contrario, en el modelo estratégico de planificación, se tiene en cuenta la acción del “otro”, existiendo así, varios sujetos que planifican con objetivos conflictivos, sujetos que están dentro de la realidad, de lo cual emiten, de acuerdo a la posición particular que ocupan, su propia explicación “situacional”, por lo tanto se calcula el diseño de un “puede ser” y la “voluntad de hacer”. En consecuencia, no solo es Estado puede planificar, cualquier fuerza está en capacidad de hacerlo, abriendo al “final” varios resultados. Aquí la acción no es asimilada como un comportamiento, sino como una acción humana, una acción social, que es intencional y reflexiva.

La planificación pensada democráticamente, genera reflexión y decisión en el hombre por crear su futuro, por luchar contra las tendencias y corrientes inmediatistas que se imponen, por conquistar grados crecientes de libertad, que se afianzan por medio del conocimiento de opciones, y la planificación es una mediación entre el conocimiento y la acción.

Respecto a lo anterior, Nirenberg, Brawerman y Ruiz, concluyen que, “la alteridad* se concibe de dos maneras. Una es la perspectiva de la ya mencionada *planificación estratégica*, que caracteriza a los otros como diferentes (y en algunos casos como opositores) que ejercen distintas cuotas de poder en los escenarios específicos (...) La otra es la perspectiva de la *planificación participativa*, que concibe al otro como un semejante, un ciudadano, cuyo saber es complementario, con derechos y responsabilidades para intervenir en la gestión, desde la identificación de los problemas, la determinación de las prioridades, la intervención en la actividades y la evaluación”⁶⁰.

Por lo anterior y teniendo en cuenta que, actualmente ocurre la revalorización de los espacios locales, hace necesaria la construcción del desarrollo y la democratización del poder público, con el objetivo principal de superar la pobreza, mejorar la calidad de vida de los habitantes de los diferentes barrios y de construir sociedades democráticas, equitativas y solidarias.

La ejecución de ejercicios de planificación democrática y participativa, genera el ambiente para la promoción del desarrollo económico, incrementando y

⁵⁹ Ibid. Págs. 159-163.

* Concepto que privilegia la función del otro en la construcción de la propia identidad del sujeto, otorgando relevancia a la función del lenguaje en la formación del individuo como persona integrante de una sociedad

⁶⁰ NIRENBERG, Olga. BRAWERMAN, Josette y VIOLETA RUIZ. Programación y evaluación de proyectos sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia. Buenos Aires: Editorial Paidós, 2003. Págs. 30-31.

dinamizando así, la producción y la productividad local, factor necesario para emprender acciones contra la insatisfacción de las necesidades comunitarias.

4.3.12.3 La Planificación del Desarrollo

Los procesos de desarrollo, por medio de la Planificación, son generados, orientados, evaluados y hasta predecidos; se fortalece la idea de que el desarrollo es el objetivo o meta a lograr. El contenido de esta meta se formula desde las condiciones identificadas desde las realidades vividas por todos y cada uno de los actores sociales, desde sus necesidades hasta sus propias visiones o propuestas de un futuro mejor. Tanto los métodos y técnicas de la planificación del desarrollo se estructuraron en la URSS, con el fin de organizar un desarrollo armónico bajo los principios del Centralismo Democrático y el desarrollo planificado de la economía, después de la Revolución de Octubre de 1917.

Por otra parte, hay que reconocer que la discusión en nuestros países, radica en considerar que la crisis de la planificación está relacionada con la crisis del Estado y del régimen político en América Latina, y hasta con la crisis de las ciencias sociales y los valores de la modernidad.

4.3.13 Experiencias de la planificación en América Latina

A partir de la década de los cuarenta, cobra fuerza el ejercicio de la planificación, como una actividad necesaria par lograr el desarrollo de los países latinoamericanos. No obstante, en la década de los sesenta, se adjudica la práctica de la planificación al sector público. Los siguientes son los factores que impulsaron la planificación del desarrollo en América Latina:

- La Alianza para el Progreso celebra en 1961 la Conferencia de Punta del Este, y publica una carta donde se especifican las metas para alcanzar el desarrollo, a partir de la ayuda y condicionamiento de Estados Unidos.
- El modelo soviético, ya que posibilita la idea de fijar metas para los sectores productivos, lo cual era viable en los países donde no se promovía el mercado libre.
- El grado de industrialización y de urbanización, ya que influyó en la intervención del Estado.
- El desenvolvimiento de nuevos movimientos sociales, generando reformas sociales y por lo tanto, desarrollo.
- El papel de la CEPAL, los resultados de sus estudios específicos y consultorías, promovieron la institucionalización de la planificación.

Sin embargo, según Eduardo García D'Acuña⁶¹, los objetivos y las actividades planteadas por la mayoría de los países, no lograron los resultados esperados, y las principales críticas se destinaron al estilo normativo de la planificación y al énfasis del “deber ser”.

4.3.14 La Dialéctica que Necesitamos

El Desarrollo del cual se habla y se propone surge “desde abajo”, predeterminado por la organización y participación, adecuadas a resolver las necesidades, principalmente sociales, de la comunidad, con un principio autogestionario, democrático y sostenible, que surja como proceso de organización verdaderamente soberana de las comunidades para incidir en la vida económica, social, política y cultural de la sociedad; que no se refleja en alcanzar el tipo de Desarrollo que recorrieron los países hoy industrializados, en seguir su ejemplo o en igualarlos, sino liderado con un criterio dialéctico y, como proceso de transformación que impulse el desenvolvimiento de las potencialidades humanas y el avance de las fuerzas productivas.

El desarrollo debe ser una propuesta renovadora, como Marshall Berman lo sintetizó de la propuesta marxista, a saber: “para Marx es el desarrollo libre del individuo, de su energía física y espiritual frente al trabajo enajenado, desarrollando la totalidad de las capacidades de los individuos, su libertad personal dentro de la comunidad, trascendiendo la división capitalista del trabajo, (...) porque el libre desenvolvimiento de cada uno será la condición del libre desenvolvimiento de todos”.⁶²

Así mismo Renán Vega Cantor, en el documento titulado “Desarrollo en la teoría, Subdesarrollo en la realidad”, expone las recomendaciones formuladas por la *Fundación Dag Hammarskjöld*, que han sido conocidas con la denominación de “Hacia otro desarrollo”.

Las cuales consideran que los aspectos centrales ha tener en cuenta para lograr un verdadero desarrollo son: “ser orientado según las necesidades vitales de subsistencia, (...) debe ser endógeno y tiene que responder a los requerimientos internos de una sociedad (...) y contar con la participación activa de los diferentes estamentos de la sociedad de un país, y principalmente de los sectores populares (...) nos referimos a los campesinos, obreros, habitantes de los barrios, etc. (...) debe ser autosuficiente y contar con los propios recursos (...) la participación comunitaria en la toma de decisiones es fundamental (...); no debe ir contra la naturaleza, ni alterar los ecosistemas (...) implica transformaciones estructurales de la sociedad, que modifiquen las condiciones de desigualdad y que originen una sociedad democrática e igualitaria (...) de tal manera que aquellos grupos

⁶¹ GARCÍA D'ACUÑA, Eduardo. Crisis y vigencia de la planificación: una perspectiva latinoamericana. Santiago, Chile: ILPES, 1982.

⁶² BERMAN, Marshall. Todo lo sólido se desvanece en el aire. Marx, el modernismo y la modernización. Editorial Siglo Veintiuno. Buenos Aires. Argentina. 2003.

'marginados' puedan participar en la toma de decisiones relativas a sus problemas".⁶³

Contrario a las intenciones gubernamentales, corporativas, asistencialistas y conciliadoras; donde se descarga las consecuencias de la globalización y la modernización sobre la población, como forma de adecuación de las economías de los pueblos a las políticas de apertura y libre mercado, y como mecanismo de control de la población.

Por ello Carlos Moreno Maldonado afirma que "La esperanza del desarrollo en auténtica participación de los sectores sociales, se basa en el crecimiento individual y colectivo de los recursos humanos, en la conciencia comunitaria fortalecida en las organizaciones, en la capacidad desarrollada, en la insurgencia de nuevos valores que asumen retos y desafíos para alimentar las utopías convirtiéndolas en realidades tangibles e intangibles, planteando el desarrollo desde la perspectiva de sus potencialidades y de su capacidad de aporte al desarrollo nacional".⁶⁴

Por ultimo, retomando el concepto de Desarrollo bajo la sociología crítica, se concibe como un movimiento dinámico, impulsado por las contradicciones que colisionan constantemente entre las clases e intereses sociales. Es el avance de las fuerzas productivas, materiales, para proporcionar el crecimiento de las condiciones subjetivas o inmateriales y viceversa, con el fin de transformar tanto la base como la superestructura y así promover relaciones sociales diferentes.

4.3.15 El Desarrollo Local

4.3.15.1 Origen del Desarrollo Local

*"El desarrollo local es el tipo mas político y societal de desarrollo socioeconómico"*⁶⁵

Los antecedentes del desarrollo local no son recientes y se remontan al siglo pasado a partir de una reflexión sobre la concepción misma del desarrollo, sus efectos y los mecanismos para suscitarlo.

Así, los orígenes de la plataforma teórica del desarrollo local se encuentra también ligada al debate y esclarecimiento de los conceptos de espacio y territorio que se establecieron dentro de la teoría económica, con el objetivo de determinar cuáles son los factores que tienen incidencia en la localización, en el espacio de las actividades productivas y de servicios.

⁶³ VEGA CANTOR, Renán. Desarrollo en la teoría, subdesarrollo en la realidad. (El impacto real del desarrollismo en las comunidades más pobres de América Latina). En Organización y Promoción de la Comunidad. Bogotá: Editorial El Búho, Reimpresión 1999. Págs. 198-199

⁶⁴ MORENO MALDONADO, Carlos. Temas y propuestas para el desarrollo local en el Ecuador (on line). Fundación COMUNIDEC. 2000. <http://www.desarrollo8m.com/index/htm>.

⁶⁵ AHUMADA PACHECO, Jaime. Introducción a la planificación descentralizada. En Serie Estudios Municipales CPU, No. 2. Santiago de Chile, 1993.

Al revisar la literatura de los orígenes y elaboración conceptual sobre desarrollo local, resalta un aspecto llevado también a amplios debates y que se relaciona específicamente con el significado de lo "local"; lo local puede ser considerado como un ámbito territorial (un barrio, una zona, una ciudad, una microregión o una región, nacional o transfronteriza) no está determinado a priori, sino que por el contrario es una categoría conceptual que se construye por parte de los actores involucrados. En ese sentido, no es ni una escala, ni una división político-administrativa, ni un sistema de interacciones, lo local es un concepto relativo, construido, delimitado por el alcance de ciertos procesos, es decir, como escenario de la interacción cotidiana, cara a cara entre distintos actores.

Lo local y sus vinculaciones a posibilidades de desarrollo se despliegan frente a la crisis del modelo de acumulación fordista, tratando de buscarse, en lo local, experiencias de ajuste productivo, flexibles en el territorio, en el que ya no se piensan en formas centralizadas y rígidas determinadas por grandes aparatos industriales, sino más bien por mecanismos flexibles de organización productiva. Existe una importante relación entre las teorías del desarrollo local con el surgimiento de las visiones del desarrollo endógeno, en contraposición con los modelos keynesianos, nekeynesianos y neoclásicos.

Los primeros, con influencia desde la década de los 30 hasta mediados de los 70, plantearon que el libre juego de las fuerzas del mercado genera desempleo y acentúa las desigualdades económicas, lo cual llevaba a diseñar políticas con una activa participación estatal de manera diferenciada a nivel sectorial y territorial.

Por su parte, los modelos de crecimiento neoclásicos concentraron sus hipótesis en las virtudes de equilibrio del mercado, donde el libre juego de sus fuerzas propicia las convergencias entre diferentes espacios, el progreso técnico es exógeno y se distribuye homogéneamente entre las diferentes regiones primando una acción reguladora del Estado, por medio de políticas que aseguren la liberalización de la economía y donde no se considera necesario aplicar políticas sectoriales y territoriales diferenciadas.

Los modelos de crecimiento endógeno, se posicionaron a partir de 1990, reconsiderando las hipótesis y premisas que plantean que el libre juego de las fuerzas del mercado genera convergencia. Permiten una mejor aproximación para entender los procesos de crecimiento a nivel diferenciado de territorios, a partir de la comprensión de que estos procesos dependen de la percepción que tienen los actores territoriales, que adoptan decisiones de inversión sobre las condiciones que, en esos entornos territoriales, existen para valorizar sus recursos.

Según Benoit Lévesque, redacta Bucheli⁶⁶, el desarrollo local surge en los años setenta como herramienta complementaria a las políticas de desarrollo regional;

⁶⁶ BUCHELI, Marieta. El uso de la forma cooperativa como instrumento de apoyo en procesos de desarrollo local: anotaciones conceptuales y experiencias. En SILVA, Juan Manuel.

en cambio para Proulx, éste surge por el deterioro interregional e interlocal producto de las políticas de desarrollo regional, que causaron desequilibrios por el fomento de inversiones masivas privadas en las zonas periféricas, por lo cual se escucharon las propuestas endógenas y locales para el desarrollo.

Arocena identifica, con una visión mas latinoamericanista, que “la valoración de la iniciativa local cobró fuerza cuando las propuestas de reconstrucción de los países del primer mundo no dieron resultados, (...) Tales circunstancias dieron origen a nuevas propuestas de desarrollo como el ecodesarrollo, el desarrollo a escala humana, el desarrollo de base, el desarrollo autosostenido, el desarrollo autocentrado, etc. Solo hasta 1970 estos países comenzaron a hablar de desarrollo local”⁶⁷.

Complementando, para Arocena el desarrollo local es una respuesta a un estado de sociedad, a una forma de desarrollo desde la base; y es preciso establecer procesos eficaces de acción para no multiplicar esquemas presentados en las propuestas universalistas, como la concentración de poder o el aumento de la población excluida.

Por otra parte el francés Pecqueur, argumenta que el desarrollo local no es sólo una respuesta a la crisis. Esta alternativa surge como consecuencia de las grandes mutaciones estructurales, a saber, “los polos de desarrollo: el industrial, urbano y tradicional rural; los cambios tecnológicos, la mundialización acelerada que no es contradictoria a la reterritorialización (...) Esta medida unida a la aterritorialidad, ha provocado procesos de desindustrialización y de concentración de la riqueza, ocasionando un aumento de la población excluida”⁶⁸.

Según lo comentado por analistas como Borja, Amtmann y Larrañaga⁶⁹, el desarrollo local surge por el proceso de descentralización.

Según Arocena⁷⁰, el desarrollo local surge por el proceso de descentralización, medida que se implantó en Latinoamérica para incluir a sectores marginados y/o excluidos y, para proporcionar mayor control y participación popular a la población dentro de la administración pública. El problema radica en el poder que genera la descentralización, éste puede beneficiar a la comunidad o concentrarse en unos pocos. Por ello Amtmann⁷¹ propone organizar a los sectores populares

DAVILA, Ricardo. (Compiladores) Gestión y desarrollo: La experiencia de las cooperativas en Colombia. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana. 2002.

⁶⁷ AROCENA, José. El desarrollo local: un desafío contemporáneo. Uruguay: Centro Latinoamericano de Economía Humana-CLAEH- Universidad Católica, 1995

⁶⁸ BUCHELI, Marieta. Op Cit. Pág. 68.

⁶⁹ AMTMANN, Carlos. LARRAÑAGA, Liliana. Procesos de desarrollo rural local: potencialidades y limitaciones de los municipios de la provincia de Valdivia, Chile. En Cuadernos de Desarrollo rural #35, segundo semestre. Bogota: Pontificia Universidad Javeriana, 1995.

⁷⁰ AROCENA, José. Op Cit.

⁷¹ AMTMANN, Carlos. LARRAÑAGA, Liliana. Op Cit.

involucrados; de lo contrario el desarrollo local será solo para las clases dominantes locales, generando exclusiones.

4.3.15.2 Algunos Acercamientos

En lo específico, la investigación, plantea desenvolver las características del Desarrollo Local, teniendo en cuenta todo lo anteriormente planteado. Este concepto se asocia con el de "Desarrollo endógeno" o "desarrollo desde la base"; en sí, es el desarrollo desde el interior del cuerpo social, valorando y confiando en la riqueza de lo local, como un mundo que está presente pero que cotidianamente se lo percibe como una "cosa" **vigente físicamente pero decisionalmente ausente**.

En el Desarrollo Local, se le atribuye importancia a las experiencias de organización y acciones populares, y éstas experiencias permiten definir desde lo propio, el objetivo del desarrollo; se refiere a incentivar el desarrollo de dinámicas sociales "endógenas", es decir, que los propios habitantes de una comunidad consigan potenciar una serie de recursos, fuerzas y capacidades propias.

El Desarrollo Local consiste en que "los actores locales unidos por una voluntad solidaria, toman a cargo el desarrollo de su territorio, en función de las necesidades y de los recursos locales. Su proyecto, cultural global, supera consideraciones economicistas y debería crear nuevas relaciones sociales, un "ser" y un "ser mejor" que se sitúa al nivel de la calidad de vida".⁷²

El Desarrollo Local plantea una serie de conceptos esenciales como Actor, Espacio, Territorio, Identidad, Participación Social y Descentralización.*

Luis Alberto Romero, sintetiza tres puntos de vista sobre el Desarrollo local. En primer lugar cita a Jordi Borja, quien argumenta que es necesario el proceso de descentralización del Estado, cambiando su fisonomía y acercándolo a los ciudadanos donde ellos, no solo participen sino que, tengan la posibilidad de practicar formas concretas de control sobre la gestión pública; "el tríptico descentralización política-administrativa, participación ciudadana y organización-cooperación social, puede ser la respuesta unificante".⁷³

En segundo lugar, José Arocena, asigna vital importancia a la participación de los actores locales y señala que la práctica de los "técnicos" está en función de las preocupaciones burocráticas, impidiendo la calificación de las capacidades y potenciales de los actores locales.

⁷² *Ibíd.*

* Aspectos que se analizan detalladamente más adelante.

⁷³ ROMERO, Luis Alberto. Sectores Populares, Participación y Democracia: El caso de Buenos Aires. *En* Pensamiento Iberoamericano No. 7.

Romero añade, también el punto de vista, según él, “pesimista” del chileno Carlos de Mattos, ya que sostiene que “muchos enunciados del desarrollo local son sustentados por teóricos del neoliberalismo para mantener el sistema, postulando la ejecución de una estrategia de ‘modernización’ de los aparatos institucionales, que incluye la descentralización”⁷⁴

Concluye Romero, reconociendo la revalorización de lo local como un espacio donde la comunidad participa más de cerca o gestiona la producción de servicios básicos y, como un espacio donde o sobre el cual, un conjunto de actores se plantean unas perspectivas posibles a desarrollar, conociendo las necesidades existentes y proponiendo soluciones a corto y largo plazo.

Sin embargo se trazan algunos interrogantes, como en el caso de Carlos Moreno⁷⁵, al plantear el por qué seguir hablando de desarrollo local, cuando vivimos en un mundo interrelacionado y único, donde los procesos de integración, globalización, apertura, son cada vez más intensos.

Estos intensos procesos provocan cambios que están relacionados con la “abstracción universalista”, donde se encuentra la propuesta neoliberal, sustentada en el crecimiento y la competitividad, que elimina la importancia de lo singular, lo local y la temporalidad, lo cual, para Edgar Morin⁷⁶, produce desequilibrios. Por ello la propuesta de incentivar lo local, ya que, como lo sostiene José Arocena, lo local es la afirmación de la diferencia, de lo individual; reconociendo, según Paul Prévost que “lo local es el lugar donde se definen las necesidades y se realiza la acción”⁷⁷; con ello Morin sintetiza que no se puede descartar lo singular y lo local por lo universal, por el contrario, se debe “ligar” estas dos dimensiones.

Teniendo en cuenta, la posibilidad de construir Desarrollo Local Popular*, cabe la deducción, con lo planteado anteriormente, que éste crea la posibilidad de abrir el contexto de la organización y de la participación, especialmente si se toma en cuenta a los actores sociales *vinculados con una propuesta alternativa*; que incorpora como elemento vital la solidaridad comunitaria, las actividades de manejo de los recursos naturales, desde la energía cultural de los pueblos, para así enfrentar los desafíos del actual modelo de desarrollo homogeneizante y autoritario.

⁷⁴ Ibíd. Pág. 161

⁷⁵ MORENO MALDONADO, Carlos. Desarrollo local y medio ambiente (on line). Fundación COMUNIDEC. Ecuador. <http://www.desarrollo.8m.com/temas.htm>.

⁷⁶ BUCHELI, Marieta. Op Cit.

⁷⁷ PRÉVOST, Paúl. El desarrollo local y las cooperativas. En Cuadernos de desarrollo rural, #37, segundo semestre. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, 1996.

* Se aclara que lo Popular, no solo es en razón de sus destinatarios, es decir, no es popular por el hecho de que se lleve a cabo en sectores populares, con clases populares, es popular también, en razón de su intencionalidad ideológica y socio-política.

4.3.15.3 Reivindicación de Género en el Desarrollo

Este enfoque resalta la diferencia sustancial entre dos maneras de percibir el tema de la subordinación de las mujeres en los modelos de desarrollo, a saber, “mujeres en el desarrollo” y “género en el desarrollo”. Carmen de la Cruz⁷⁸, sustenta que a partir de la “década de la mujer” -años 70- se comenzó a visualizar la marginación de la mujer en la sostenibilidad del desarrollo, surgiendo así, el enfoque MED, pero a finales de los 70, comienza a incorporarse en el debate, la importancia de las relaciones de poder, del conflicto y de las relaciones de género para entender la subordinación de las mujeres, dando paso al posicionamiento del enfoque GED. Las principales diferencias son las siguientes:

CUADRO No. 2
Diferencias de enfoque MED y enfoque GED

MUJERES EN EL DESARROLLO		GÉNERO EN EL DESARROLLO	
	ENFOQUE		
Mujeres con centro del problema.		Desarrollo de mujeres y hombres.	
	TEMA CENTRAL		
Mujeres (y niñas).		Relaciones entre hombres y mujeres.	
	PROBLEMA		
La exclusión de las mujeres del proceso de desarrollo (siendo la mitad de los recursos humanos productivos)		Relaciones desiguales de poder (riqueza y pobreza, hombre y mujer) que frenan de desarrollo igualitario y la plena participación de la mujer	
	OBJETIVO		
Desarrollo más eficiente.		Desarrollo sostenible e igualitario con toma de decisiones compartidas entre mujeres y hombres	
	SOLUCIÓN		
Integración de las mujeres en el proceso de desarrollo existente		Empoderamiento de las mujeres y personas desfavorecidas. Transformación de relaciones desiguales.	

⁷⁸ DE LA CRUZ, Carmen. Guía metodológica para integrar la perspectiva de género en proyectos y programas de desarrollo. Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer, Vitoria-Gasteiz, 1999.

	ESTRATEGIAS	
Proyectos de mujeres - Componente de mujeres. - Proyectos integrados - Aumentar la productividad de las mujeres - Aumentar los ingresos de las mujeres. - Aumentar las habilidades de las mujeres para cuidar el hogar.		Aumentar y señalar las necesidades prácticas de mujeres y hombres para mejorar sus condiciones de vida. Al mismo tiempo, identificar y señalar los intereses estratégicos de las mujeres.
	PROBLEMAS CONSECUENCIA	
Este enfoque ha aumentado a menudo la carga de trabajo de las mujeres sin lograr un mayor poder económico. Las mujeres no han sido consultadas sobre el tipo de desarrollo e integración que buscaban. Se da una "integración" en el mundo de los hombres sin cambio en las relaciones de poder.		Las intervenciones del proyecto se basan en los roles, responsabilidades y poder de las mujeres y los hombres en la sociedad a la que pertenecen y las necesidades resultantes para cambiar su situación. Se puede entender el GED como un esfuerzo para mejorar la posición de las mujeres en relación a los hombres de manera que beneficie y transforme la sociedad en su totalidad.

4.3.15.4 El Derecho del Medio Ambiente

El medio ambiente ha sido un tema que desde hace mucho tiempo ha concitado la atención del Estado y de la sociedad, algunos esfuerzos apoyados por organismos internacionales han tratado de combatir la depredación y deterioro del medio ambiente; sin embargo, los esfuerzos no han sido suficientes, una de las razones, la de mayor peso, es que la población no ha logrado una autentica y eficaz participación, pese a los esfuerzos desplegados por ONG's, ambientalistas y algunas instituciones estatales.

La cuestión es, para tratar la temática, que la participación comunitaria no se impone, es la expresión de la "energía cultural de los pueblos"⁷⁹, el desarrollo local crea la posibilidad de abrir el contexto de la participación, especialmente si se toma en cuenta la participación comunitaria y los actores sociales vinculados con la propuesta; y sobre todo, si incorporan, como elemento vital, las actividades de manejo de los recursos naturales desde la perspectiva de la "energía cultural de los pueblos" para enfrentar los desafíos del desarrollo alternativo y socioambiental.

⁷⁹MORENO MALDONADO, Carlos. Op Cit.

Por tanto, si el desarrollo local es un escenario adecuado para implementar acciones medioambientales permanentes que sustituyan a las tradicionales campañas, es necesario la aplicación de estrategias que estimulen la participación, definan los actores y aprovechen la potencialidad cultural de los recursos humanos, para que, en coyuntura con los elementos de la modernidad, como la comunicación y los sistemas de información, definan los impactos que estos esfuerzos deben generar en el medio ambiente de todos.

4.3.15.5 Las Variables

Según el análisis efectuado por el programa “Alianzas estratégicas para el desarrollo local en América Latina”⁸⁰, éste tiene cuatro variables: modo de desarrollo, sistema de actores, identidad y territorio.

Por el Modo de Desarrollo, se entienden “las diferentes formas que fué tomando la estructura socioeconómica local en el territorio estudiado y las lógicas que pautaron sus grandes transformaciones. Dos dimensiones surgen de este tipo de análisis: el *grado de integralidad* del proceso de desarrollo y la *capacidad de elaboración de respuestas diferenciadas* ante los cambios del entorno”

El Sistema de Actores está representado por los agentes que intervienen en el proceso de desarrollo y las características de sus interacciones, los niveles de articulación y de constitución de alianzas internas del sistema y la relación global-local. Los sistemas locales de actores (actores clave) están condicionados por la capacidad de generar un grupo dirigente que lidere procesos y construya la legitimidad necesaria para lograr el reconocimiento ante la comunidad.

Como en todo proceso de desarrollo, las pautas culturales son un factor relevante, por ello la “Identidad Local”, la socialización de los individuos y de los grupos merece la atención pertinente, “las formas en que históricamente se ha ido constituyendo la identidad local en un determinado territorio” (...) ya que “La afirmación de la Identidad Local se basa en el reconocerse en una historia colectiva”; y ella representa un verdadero impulso al desarrollo cuando “lleva a descubrir la posibilidad de actuar, marcar la diferencia y la especificidad, para situarse en la relación con otras diferencias y otras especificidades”.⁸¹

Por último el concepto de Territorio, es definido como el espacio de carácter pluridimensional, significativo para el grupo que lo habita, quienes interactúan y se relacionan; con el cual los individuos generan una relación en un nivel profundo de la conciencia: como una identidad social e histórica, un espacio económico y de empleo, un hábitat, un espacio geográfico delimitado por una comunidad de intereses y con un potencial de solidaridad interna para impulsar el desarrollo.

⁸⁰ PROGRAMA ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA EL DESARROLLO LOCAL EN AMÉRICA LATINA. La Construcción del Desarrollo Local en América Latina. Análisis de Experiencias. Uruguay: ALOP-CLAEH, 2002. Pág. 13.

⁸¹ Ibid. Pág. 27-29.

El Territorio, puede percibirse de diferentes formas: como político-administrativo, articulado a otras localidades, reinventarse en torno a un área específica o, sencillamente, desterritorializarse, como consecuencia de la globalización, principalmente económica. Comprende las múltiples facetas de la realidad. Así, el territorio puede ser enfocado desde varios puntos de vista, como actor del desarrollo y por tanto manera de comprender al desarrollo, o también, como espacio construido por los diversos grupos sociales a través del tiempo.

El territorio representa un espacio de dominación o propiedad, es decir un espacio surcado por específicas relaciones de poder, en el cual se advierte la presencia de factores que actualmente cobran relevancia para explicar las condiciones de vida; por ejemplo, las instituciones, la cultura, la política. Considerar la dimensión del territorio implica analizar los espacios en términos de relaciones de proximidad entre actores y la manera en que los mismos construyen la realidad, además involucra nociones de desarrollo que comprenden el uso de valores centrados en el control social de los recursos, la diversificación productiva, el establecimiento claro de mecanismos de participación y representación desde abajo, así como el derecho a la diferencia y el policentrismo.

Otros de los conceptos claves, para hablar de desarrollo local, son los de Espacio, lugar y movimientos sociales. El espacio, según Ulrich Oslender⁸², es un concepto “político y saturado de una red compleja de relaciones de poder/saber que se expresan en paisajes materiales y discursivos de dominación y resistencia”. Oslender reflexiona sobre la política del espacio según argumentos del sociólogo francés Henri Lefebvre, quien afirma que “el Espacio ha sido formado y modelado por elementos históricos y naturales; pero esto ha sido un proceso político”; el espacio es un sitio de constante interacción y lucha entre dominación y resistencia, y estas luchas están articuladas por movimientos sociales.

Por medio de la “Perspectiva de Identidad Colectiva”*, el autor del texto, argumenta que para entender un movimiento “tenemos que entender los lugares específicos en los que se desenvuelve la acción social del movimiento y donde las identidades están construídas y articuladas físicamente”.

Analizar por ejemplo, el impacto de las particularidades de un lugar sobre la gente que se organiza en un movimiento, y cómo dificultan o facilitan la realización de acciones colectivas; o cómo influencia la experiencia de vivir en un lugar determinado y los sentimientos subjetivos generados por ella, la decisión de un actor social de involucrarse en un movimiento; o cómo explican las características

⁸² OSLENDER, Ulrich. Espacio, lugar y movimientos sociales: hacia una 'especialidad de resistencia. En Scripta Nova, Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Vol. 6 # 115. Universidad de Barcelona: Junio 1 de 2002.

* Teoría que trata de explicar las formaciones, manifestaciones y éxitos o fracasos de movimientos sociales, poniendo énfasis sobre las múltiples formas en que los actores sociales crean y forman sus identidades y articulan y defienden sus solidaridades; así, los actores no son definidos por sus objetivos inmediatos sino por las relaciones sociales y las del poder, dentro de las cuales están situados. Sus identidades son dimensiones culturales expresadas como protesta social.

objetivas más amplias de un lugar, como el orden macro-político y económico, la organización y articulación de resistencia en ese lugar; en sí analizar las implicaciones de un medio ambiente particular, sobre la formación y el agenciamiento de movimientos sociales, y esto es lo que Ulrich Oslender define como: “Espacialidad de Resistencia”.

Continuando el texto, se mencionan los tres momentos que según Lefebvre identifica como interconectados en la producción del espacio, a saber:

1) Prácticas sociales (lo percibido), o las “formas en que nosotros generamos, utilizamos y percibimos el espacio”, asociadas con las experiencias de la vida cotidiana y las memorias colectivas, que llevan un potencial para resistir la colonización de los espacios concretos.

2) Las Representaciones del espacio (lo concebido) son los espacios concebidos y derivados de una lógica particular y de saberes técnicos y racionales. A) Espacios conceptualizados o el espacio de científicos, urbanistas, tecnócratas o ingenieros. B) Espacios legibles como por ejemplo en mapas o estadísticas. C) Espacios abstractos en que cosas, eventos y situaciones están sustituidos por representaciones; es el espacio “del capitalismo contemporáneo” ya que, la ley del intercambio de comodidades, como razón económica dominante, ha llevado a una comodificación de la vida social, que al contrario de constituir un espacio homogéneo (aunque tiende hacia ello) y cerrado, ha articulado las contradicciones socio-políticas.

Y por último, D) Espacios diferenciados, nuevos espacios o “contra-espacio”, resultado de las contradicciones, el cual se desarrolla acentuando las diferencias y las políticas de identidad que movilizan asuntos de clase, raza, etnicidad, género, sexualidad, etc., en sí, articulado en las multiplicidades de resistencias como una política concreta de espacio.

3) los Espacios de Representación (lo vivido), que “son los espacios vividos que representan formas de conocimientos locales y menos formales; son dinámicos, simbólicos y saturados con significados, construidos y modificados en el transcurso del tiempo por los actores sociales”. Según Lefebvre, tienen su origen en la historia del pueblo y en cada individuo que hace parte de él. Atienden a una relación dialéctica con las representaciones dominantes, por lo tanto está sujeto a la dominación y es fuente de resistencia.

En síntesis, la relación dialéctica entre representaciones del espacio y espacios de representación, genera la búsqueda de un contra-espacio, producto de las denominadas “modernidades alternativas”, en que “los movimientos sociales tratan de articular las necesidades del mundo-vida frente a representaciones dominantes de su espacio”. Y estas “modernidades alternativas” necesitan ser pensadas desde un lugar que es “el ‘momento’ en que lo concebido, lo percibido y lo vivido adquieren una cierta coherencia estructurada”.

El lugar, según el investigador Agnew, citado en el texto, se constituye de tres elementos:

1) Localidad: son los marcos formales e informales dentro de los cuales están constituidas las interacciones sociales cotidianas. No sólo se refiere a los espacios físicos, sino a los escenarios y contextos rutinarios donde se desarrolla la interacción cotidiana de una comunidad.

2) Ubicación: espacio geográfico concreto que incluye la localidad, está afectada por procesos económicos y políticos que operan a escalas regionales, nacionales y globales.

3) Sentido de lugar: o “la estructura de sentimiento” local, es la orientación subjetiva, los profundos sentimientos de apego que se derivan del vivir en un lugar particular.

Por lo tanto “un *sentido de lugar* particular, modela las relaciones sociales e interacciones de la *localidad* (y viceversa), y ambos elementos están influenciados por las estructuras políticas y económicas más amplias y las formas en que éstas están visiblemente expresadas y manifestadas en *ubicación*”.

En el presente texto, Ulrich Oslender, concluye que el espacio representa la dinámica e interacción entre lo local y lo global, lo individual y lo colectivo, lo privado y lo público, y entre resistencia y dominación; ya que se brinda “el potencial de desafiar y subvertir el poder dominante”.

4.3.15.3 Los Ejes del Desarrollo Local

Según Carlos Moreno⁸³, la figura simbólica de un sistema satelital puede caracterizar al desarrollo local, y aclara que no es que los diferentes elementos que constituyen este esquema de desarrollo giren al rededor de un solo eje; sino que todos los elementos son a su vez, ejes y satélites que interactúan simultánea y armónicamente para cumplir el objetivo que los coaliga. Descrita esta figura, es necesario considerar, como ejes del desarrollo local, los siguientes elementos: (por la descripción anterior, el orden en que se los anota de ninguna manera significa prioridad) Eje cultural, ambiental, social, político, de género, económico y eje turístico.

Con estos ejes se puede llegar a elaborar una propuesta de desarrollo local que tenga las siguientes características básicas: consistencia, participación, sustentabilidad y criterio realista.

⁸³ MORENO MALDONADO, Carlos. Temas y propuestas para el desarrollo local en el Ecuador (on line). Fundación COMUNIDEC, 2000. <http://www.desarrollo.8m.com/index.htm>.

- **Eje cultural:** se analiza la manera como se incorporan en el desarrollo, los elementos de nuestra cultura, los valores ancestrales, la participación histórica de los pueblos, sus códigos de justicia, la diversidad étnica, los talentos humanos, la potencialidad de sus recursos y su energía cultural, entre otros.

Prévost, por ejemplo argumenta que “el factor cultural es clave ya que existen comunidades que se adaptaron al proceso centralista y que, de alguna u otra manera, fueron beneficiarias de ciertos proyectos”. Continúa diciendo que “el desarrollo local es un cambio en la cultura del desarrollo” (...) Ya que las comunidades locales no están libres de mantener herencias marcadas por el paternalismo estatal (...) Un proceso de sensibilización y de reflexión hacia el manejo de un nuevo desarrollo, permitirá utilizar las potencialidades de las localidades y las comunidades implicadas”⁸⁴ concluye Paúl Prévost.

- **Eje Ambiental:** Determina las acciones que los gobiernos seccionales emprenderán para lograr una propuesta de desarrollo local, donde el manejo ambiental supere la demagogia rutinaria de la reforestación para convertirla en práctica permanente de manejo de recursos naturales, para que el ser humano, elemento fundamental de este eje, pueda aprovechar de manera racional su energía.

- **Eje Social:** Se especifican las diferentes formas de coalición comunitaria, que transformen a la población, de ser simples "beneficiarios" de determinado proyecto, en sujetos directos del proceso de desarrollo, en armónica relación con otros actores, como práctica permanente de participación, para aprovechar la capacidad y potencialidad de los talentos humanos que constituye la diversidad comunitaria.

- **Eje Político:** En primer lugar se trata aquí de aceptar, por todos los actores, que el desarrollo local es un proceso político. Por ello se requiere el compromiso para romper la caduca estructura de los partidos tradicionales, donde el caudillismo y el populismo manipulan el proceso del desarrollo; logrando así, que este proceso sea un hecho político con implicaciones ideológicas, que generen transformación social con equidad y justicia.

- **Eje de género:** Este es un eje fundamental. No se trata de establecer un espacio para las mujeres, se trata de armonizar la participación desde la perspectiva de la unidad, el compromiso y los requerimientos de una propuesta alternativa. Entonces, se debe estar preparados para aceptar que los talentos humanos no privilegian género, que tanto hombres y mujeres, en el contexto comunitario, interactúan de manera solidaria para cumplir con el objetivo previsto. Es aquí donde se plantea la evolución del enfoque de Mujeres en el Desarrollo al de Género en el Desarrollo.

⁸⁴ PRÉVOST, Paúl. Ibid.

- **Eje económico:** El desarrollo local, constituido como un proceso que involucra a todos los actores sociales, debe promover acciones que permitan que el objetivo básico de mejorar las condiciones de vida de la población residente en el territorio, sea un hecho tangible, no sólo una utopía. La pregunta es: ¿qué política económica debe ser aplicada, por los gobiernos locales, para potenciar la capacidad de los talentos y generar actividades productivas de carácter comunitario?

En el ámbito productivo, por ejemplo, no se trata solamente de aumentar los ingresos, de disminuir el desempleo, o de la incorporación de la población en edad de trabajar al modernismo en el plano empresarial, sino además constituir paralelamente sujetos colectivos que detecten las ventajas comparativas del territorio, seleccionen y preparen los recursos disponibles y que también tengan injerencia en la reinversión de los excedentes en aquellas áreas específicas potenciadoras de su Desarrollo Local⁸⁵. En materia empresarial, generar empresas “del territorio”, mas que empresas “en el territorio”.

- **Eje turístico:** Según Moreno Maldonado, éste es un tema que va requerir la fijación de políticas, estrategias y mecanismos especiales para involucrar a la población en un proyecto turístico que tenga como fundamento al ser humano, con capacidad de manejar adecuadamente sus recursos ambientales, geográficos, históricos, culturales, etc. En este contexto, se determina la disposición y la capacidad de asumir esta responsabilidad con eficiencia y eficacia, por parte de todos los actores involucrados.

Estos ejes forman parte del desarrollo local, y a través de ellos se incorporan otras temáticas que conforman la estructura total de la comunidad local.

Un análisis socio-político de los escenarios del desarrollo local, nos permite considerar que es absolutamente necesario abrir todos los espacios que generan los diferentes actores sociales; por una parte, los gobiernos locales asumiendo el rol que les corresponde en el proceso; por otra, las diferentes formas de coalición, ya sean barriales, comunitarias o institucionales aportando con los talentos humanos, los recursos locales y sobre todo, legitimando el poder de la participación.

Finalmente, los organismos no gubernamentales que operan dentro de la estructura geográfica, asumiendo la responsabilidad de generar procesos metodológicos de carácter participativo y promoviendo la sistematización correspondiente que garantice la sostenibilidad del proyecto.

⁸⁵ ROZAS, Germán. Pobreza y Desarrollo Local. Programa Estrategias Superación de la Pobreza En Revista EXCERPTA No. 7, Documento de trabajo No. 2. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile. Chile: 1998.

4.3.16 Descentralización y Desarrollo Local

La Descentralización del Estado ha generado diversas reacciones en los sectores sociales, políticos, económicos y culturales; cada uno de ellos, ha emitido sus criterios desde sus propias perspectivas. Por unos es considerado un proceso irreversible, inevitable, y sobre todo eficiente y democrático para el desarrollo de las naciones, rescatando las bondades de una mejor participación ciudadana y la mayor cercanía en la resolución de los problemas que afrontan las diferentes regiones; pero hay quienes afirman, como lo veremos mas adelante, que el proceso descentralizador, se ha desarrollado de manera ingenua y que dista de la realidad latinoamericana. Lo que ha conllevado a la pérdida de objetividad para formular alternativas factibles que generen un proceso de desarrollo local auténtico.

La descentralización, en su sentido más abstracto, busca concentrar al gobierno central en la provisión de bienes públicos nacionales, instaurando condiciones para que gobiernos "locales" se ocupen de la provisión de bienes igualmente locales, lo cual permite abarcar de mejor manera la heterogeneidad en las preferencias individuales inducidas por efecto de la localización; de esta manera, los procesos de descentralización buscan trasladar el diseño e implementación de políticas públicas hacia una espacialidad que relaciona de manera más continua a la propia gente, con posibilidades de fortalecer procesos democráticos y de participación en las decisiones de provisiones de bienes locales.

La descentralización se presentó como una megatendencia de la cual era difícil quedar excluido. La década de los ochenta y los noventa se caracterizó por un paquete de reformas en países, especialmente llamados, en "vías en desarrollo", y estas reformas se apoyaron, en muchos casos, en los cambios generados por la revolución científica y tecnológica.

Según el CLAEH, hay dos visiones para determinar el alcance de la descentralización: por una parte está la "descentralización funcional" que es asumida como la "redistribución de funciones dentro del aparato del Estado. En esta línea, los objetivos y el nivel de cumplimiento de la descentralización están dados por la existencia de un marco regulatorio, por los avances en la desconcentración de servicios públicos" entre otros. En otro plano se encuentra la "descentralización territorial" asumida como "un instrumento eficaz para mejorar las normas de desarrollo económico, social y político que rigen una comunidad (...) el objetivo último, es la gestión gubernamental democrática y activa participación de la ciudadanía (...) el contexto local se concibe como un espacio privilegiado para el establecimiento de valores inherentes a la democracia"⁸⁶.

⁸⁶ CENTRO LATINOAMERICANO DE ECONOMÍA HUMANA. Gobiernos municipales, descentralización y desarrollo. La plataforma de los futuros intendentes. Documento base. CLAEH. Abril de 2005. Pág. 2.

Teniendo en cuenta esta última, para el Centro Latinoamericano de Economía Humana-CLAEH-, representa una nueva ecuación de poder y la capacidad para generar políticas de control local, que supone un empoderamiento de los gobiernos y de la sociedad para optimizar la gobernabilidad local o sea, la capacidad de promoción, planificación y control sobre los procesos que suceden en el territorio.

Según el documento, en los contextos sociopolíticos actuales, la política de descentralización constituye: a) la reforma del Estado: consiste en la concertación de múltiples conductas, agregación de móviles e intereses e introducción de equilibrios dinámicos novedosos, evitando que recaiga solamente sobre una élite o determinados cuerpos institucional-administrativos (poder legislativo, la justicia), sobre estructuras jerarquizadas o “verticales” (empresas estatales, organismos de poder ejecutivo), o sobre regímenes que afecten el interés colectivo (impuestos, fiscalidad en general).

Por otro lado está, b) la sustitución de pautas de interrelación personal práctica: ajustando todas las acciones y las pertenencias asumidas por los sujetos individuales y colectivos, las referencias personales que configuran los puntos de encuentro y el surgimiento de actores responsables; consolidando el proceso en la vida cotidiana y en los terrenos concretos.

Por último, se constituye en tanto c) Cambio histórico: Se deriva de “estados de conciencia y voluntades innovadoras surgidas como disconformidad con el centralismo (...) es más que una ruptura con los actores y esquemas de la etapa anterior (a la descentralización), significa una reasignación de funciones y una más precisa identificación de responsabilidades”⁸⁷.

Por otra parte, y observando los problemas sucedidos en la realidad latinoamericana, para Vachon, por ejemplo, la descentralización “se impuso sin tener un terreno preparado, lo que ocasionó problemas de despilfarro humano y financiero. Este proceso no representa en sí, una alternativa no centralista. Se caracteriza por multiplicar políticas que apoyan el desarrollo de las periferias”⁸⁸.

Por ello, se reitera que, analistas como Borja, Amtmann y Larrañaga⁸⁹, argumentan que, *se debe poner énfasis en la organización de la comunidad para evitar que los beneficios de la descentralización queden en manos que las clases dominantes locales.*

Mientras sigamos dependiendo de las viejas estructuras políticas, mientras los gobiernos seccionales continúen siendo botines partidistas anclados en caducas formulas contestatarias, mientras los funcionarios elegidos por el pueblo respondan a los intereses dogmáticos de sus tiendas partidarias, inclusive a sus

⁸⁷ Ibíd. Págs. 3-4.

⁸⁸ BUCHELI, Marieta. Op Cit. Pág., 67.

⁸⁹ Ibíd.

intereses personales, dejando de lado las aspiraciones legítimas y las soluciones reales de los problemas de las diferentes formas de comunidad, la utopía del desarrollo local será apenas una quimera, el sueño insatisfecho, y la ansiedad por consolidar la participación de los talentos humanos en la construcción de su destino. Lo peor es que al problema se anexan, el contexto de violencia generalizada, la poca credibilidad de las instituciones y el atraso social y cultural.

Como se puede apreciar, existen muchos obstáculos para que la participación en el desarrollo local se fortalezca, aun más cuando se diseñan mecanismos de participación que no reconocen la heterogeneidad de los diferentes territorios y en los que, la excesiva reglamentación limita la libertad de funcionamiento y la iniciativa comunitaria en los mismos.

Darío Restrepo⁹⁰, plantea una crítica epistemológica a los contenidos ideológicos del proceso descentralizador en el ámbito político, administrativo y económico, a saber, en primer lugar considera algunos planteamientos, ya que un sistema descentralizado es sinónimo de poder democrático, daría mayor acceso a las especificidades políticas territoriales; administrativamente le devolvería a los ciudadanos la posibilidad de gestionar las necesidades locales; y en lo económico redistribuiría los dineros estatales hacia el desarrollo de los entes territoriales.

Con lo anterior Restrepo asume el cuerpo ideológico descentralista como el fundamento de la modernización en Colombia ya que conduce a la "Autonomía Local" o sea a "el espacio territorial al cual se le transfieren mayores funciones y en el cual se abren las posibilidades de participación ciudadana en la cosa pública"⁹¹; lo que aclara el autor, a manera de crítica, es que el proceso en sí, ocasionaría el "Fetichismo Institucional" lo que se traduce en la resolución de los diferentes conflictos con sólo ajustar el aparato administrativo, pormenorizando el carácter clasista del Estado.

Por otra parte se reduciría la democracia a una cuestión de forma, ya que se evita cuestionar la orientación social de la administración pública, el poder real en la sociedad; como también ocurriría la reducción de la democracia a una cuestión de Estado, cuando se amarra a la sociedad en formas institucionales, corporativas y autoritarias, limitando el poder real de decisión de los movimientos populares.

Paralelamente, con la descentralización, señala Restrepo, el costo de la crisis económica del país, recaerá sobre los sectores populares y en beneficio de los capitalistas; las organizaciones comunitarias aportaran su principal riqueza en la conclusión de los contratos con el municipio, su mano de obra; se fomenta la privatización al no poseer recursos suficientes para mantener ciertos servicios públicos; políticamente, el Gobierno evitará la centralización del descontento social, así el autor concluye que "la política neoliberal encuentra en el régimen de

⁹⁰ RESTREPO B, Darío I. Descentralización, democracia y Estado autoritario. En Cuadernos de Economía, Vol. 8 # 11. Unal. 1987.

⁹¹ Ibíd. Pág. 113.

democracia restringida y el Estado autoritario sólidos instrumentos de coerción para imponerse⁹².

Chile, a principios de la década de los setentas, es el caso más representativo de descentralización autoritaria. Con la imposición de los Decretos que pusieron término, a los cargos de alcaldes y regidores, redefiniendo a las comunas y a las municipalidades; provocando la desigual distribución de las capacidades de toma de decisiones y de los recursos humanos y financieros. Si bien el proceso descentralizador tiene un fuerte sello municipalizador, la legalidad impuesta por el gobierno militar, negó la facultad al municipio de autogobierno, transformándolo en una cadena jerárquica, cuya cabeza era el presidente de la república, en este caso el fascista, Augusto Pinochet.

Respecto a la participación comunitaria, esta adquiere el carácter corporativo, con notorios fines hacia el control político de la ciudadanía, a saber: la exclusión de vastos sectores de la población nucleados en una red de organizaciones de carácter funcional y territorial no reconocidas por el régimen, su limitada gravitación y la falta de capacidad de decisión sobre los asuntos locales, inspiradas en la teorías de control social.

Este tipo de descentralización, significó la puesta en marcha de mecanismos institucionales de control de los individuos, grupos sociales y actores políticos por parte del Estado central. No significó el traslado de la capacidad de tomar decisiones a los niveles inferiores del gobierno, ni menos, ampliación del espacio político. Esta descentralización no dejó de tener efectos democratizadores, sino que reforzó las formas tradicionales de dominación política y social, como por ejemplo, el clientelismo burocrático, que se ha traducido en la consolidación de sistemas político-administrativos altamente funcionales al mantenimiento del statu quo.

Contrariamente a lo expuesto, de la experiencia acumulada en diseño, validación y ejecución de metodologías participativas, se puede afirmar que el desarrollo local es un proceso social que no puede ser aplicado por decreto; es cierto que se requiere un marco legal que lo institucionalice y norme su funcionamiento, como la Ley de Descentralización del Estado, pero, será el poder de la participación de la comunidad, el elemento fundamental en este proceso, es lo que realmente va a hacer posible que el desarrollo sea el resultado de la capacidad, de las potencialidades de los actores sociales que, de manera consensuada llegan a acuerdos, adquieren compromisos y asumen responsabilidades.

4.3.17 Nuevos Vientos por América Latina

Existen innumerables prácticas en nuestra región, desarrolladas por y desde los ámbitos locales. Muchas organizaciones e instituciones en Latinoamérica se ven enfrentadas al reto de construir desarrollo local como una de las opciones

⁹² Ibid. Pág. 139.

estratégicas de nuestro tiempo, en otras palabras construir desarrollo local desde una perspectiva latinoamericana en el contexto de globalización.

Algunas de las razones del surgimiento de las propuestas de desarrollo local, según la visión sobre la complejidad de Edgar Morin, tienen en cuenta ocho caminos: la visión antagonista, la trasgresión, la organización, la irreductibilidad del azar y el desorden, la complicación, la autosuficiencia conceptual del objeto, el regreso al observador en su observación y la contradicción. “La relación complementaria y por lo tanto antagonista contiene tres principios: orden a partir de la desorganización, orden a partir del desorden y orden a partir del orden. El principio de orden a partir de la desorganización sostiene que los fenómenos ordenados (u organizados según Morin) pueden nacer de una perturbación o de una turbulencia desordenada. En las propuestas de desarrollo local, es frecuente observar la relación entre el fenómeno de exclusión y de marginalización con el surgimiento de las propuestas de desarrollo. La turbulencia genera cambios de posición económica de grupos significativos de población”⁹³.

Estos cambios están relacionados con la “abstracción universalista”, donde se encuentra la propuesta neoliberal, sustentada en el crecimiento y la competitividad, que elimina la importancia de lo singular, lo local y la temporalidad, lo cual, para Morin, produce desequilibrios. Lo anterior se relaciona con la definición presentada por José Arocena donde lo local, es la afirmación de la diferencia, de lo individual, reconociendo, según Paul Prévost que “lo local es el lugar donde se definen las necesidades y se realiza la acción”⁹⁴; con ello Morin sintetiza que no se puede descartar lo singular y lo local por lo universal, por el contrario, se debe “ligar” estas dos dimensiones.

Las propuestas de desarrollo local se sustentan en definiciones sobre lo local, sobre comunidad y sobre el territorio; como lo analizábamos párrafos atrás, elementos claves en la construcción de definiciones. Por ello “Existen tendencias de desarrollo local progresistas y liberales. En las liberales lo local se concibe como un territorio político. En las progresistas lo local está conformado por un grupo específico independientemente de su visión geopolítica”⁹⁵.

Con lo anterior se identifican dos tendencias, aquellos que consideran el desarrollo local como creación de empresas y solucionar así, la exclusión; y por otra parte quienes conciben que, en los modelos de desarrollo local, la creación de empresas sea solo una de las estrategias.

La realidad nos muestra que en momentos de crisis, la comunidad se organiza para llevar a cabo propuestas económicas, con el fin de generar algunos recursos, sean en dinero o en productos, pero ello no representa el epicentro y el fundamento de esa interacción.

⁹³ BUCHELI, Marieta. Op Cit. Pág. 58.

⁹⁴ PRÉVOST, Paúl. Op Cit.

⁹⁵ BUCHELI, Marieta. Op Cit. Pág. 70.

En la segunda tendencia, Bucheli identifica perspectivas democráticas y más holísticas, “el eje del desarrollo es el individuo y las iniciativas locales, ya que éstas son de carácter endógeno. El empleo no es la única salida a la crisis (...) esta perspectiva es más cercana a los procesos de desarrollo local que se pueden adelantar en países no industrializados”⁹⁶

El desarrollo local, por tanto, se concibe como una manera nueva de desarrollo, y con énfasis especial en las zonas urbanas. Así, se observa que, el término comunitario, no dista del objetivo del desarrollo local, porque en sí, lo comunitario tiene relación con la dimensión social del desarrollo local.

Cada experiencia de desarrollo es un proceso particular y único, así cada caso seleccionado presentan grandes diferencias en cuanto a escala, territorio, contextos y situaciones particulares, sin embargo es necesario extraer elementos clave que nos permitan aprender de ellos, y de esta forma, superar las posibles limitaciones.

Desarrollo Local en el Salvador⁹⁷

Con la firma de los acuerdos de paz, después de 12 años de guerra civil, se comienzan a generar procesos de desarrollo y construcción de la democracia, que impactan notablemente a nivel local/municipal. La idea del desarrollo local se expandió por todo el Salvador, con las reformas al Código Municipal en 1986 que otorgaron mayor autonomía a los gobiernos locales, instituyendo las figuras de Cabildo Abierto y la Consulta Popular como mecanismos de participación ciudadana. Por otra parte se crearon y fortalecieron las instancias gubernamentales y no gubernamentales de promoción municipal y local, y se adquirieron compromisos de aumentar el financiamiento al desarrollo local a través del presupuesto nacional.

En tales términos se tuvo en cuenta: la reconstrucción de puentes, carreteras e infraestructura en general; adelantar procesos de descentralización; disminuir las desigualdades entre el campo y la ciudad planteando políticas de ordenamiento territorial adecuadas; generar mayores esperanzas al desarrollo local aunando esfuerzos de organismos gubernamentales y no gubernamentales para impulsar la resolución de conflictos, la planificación participativa, las capacidades técnicas y administrativas; propiciar un nuevo liderazgo y compromiso de la organización ciudadana hacia el desarrollo; favorecer las relaciones equitativas de género; sustituir la tradición participativa por una más amplia; disminuir la brecha ocasionada por la globalización económica; aprovechar el acceso hacia las

⁹⁶ BUCHELI, Marieta. Op Cit. Pág., 72.

⁹⁷ ESTRATEGIA PARA LA CREACIÓN DE UNA SOCIEDAD DE APRENDIZAJE. El Salvador. El desarrollo local con relación a la sociedad de aprendizaje (on line) Conectándonos al futuro de el Salvador. San Salvador, 1999. <http://www.conectando.org.sv/Estrategia/htm>.

ventajas de la revolución tecnológica de la información y las comunicaciones requiriendo un mayor protagonismo local.

En el contexto de las características de la Sociedad de Aprendizaje, el desarrollo local tiene como objetivo la potenciación del uso participativo y multisectorial de la tecnología, las comunicaciones y la información que le permitan ampliar sus posibilidades de adquirir nuevos conocimientos y proyectarse mejor, en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes, como un esfuerzo integrado y articulado al país, la región y el mundo.

En este proyecto se adelantaron las siguientes actividades: Reunir y organizar una masa crítica de información externa que podría ser útil para la formulación de planes municipales, creándose una base de datos bibliográfica y un sitio Web; establecer e implementar desde el inicio un esquema adecuado de monitoreo y evaluación; trabajar con los grupos locales seleccionados para acordar juntos los objetivos de la generación de estos contenidos y crearlos con apoyo tecnológico, capacitando a la gente en la sistematización y organización de la información creada y captada; talleres intermunicipales de captación de información externa existente; intercambios de experiencias entre grupos; divulgación de resultados a nivel local, nacional e internacional.

Igualmente se propuso que desde el grado sexto de bachillerato, se incluyera en el currículo la captación de datos e información relevante sobre la localidad para ayudar a generar el acervo necesario de información local. Por otra parte lograr la coordinación permanente entre esfuerzos de desarrollo rural en la generación de información principalmente medioambiental y crear y/o coordinar una instancia inter-organizacional a cargo de recolectar, procesar y difundir la información generada, clasificándola por áreas: Social, Productiva-económica, Ambiental, Histórico-geográfica y Cultural.

La Economía Solidaria: São Paulo (Brasil)

El Territorio identificado es el noroeste de San Paulo y la Identidad Local se caracteriza por la pertenencia a la ONG: red PES (Projeto de Economía Solidaria). Esta experiencia surge en 1996, como respuesta al desempleo, que contando con la colaboración de la Iglesia Católica, otras ONG's y el actor estatal (aunque incorporándose de forma tardía) crean el "Foro Municipal de Economía Solidaria", donde se elaboran leyes y se implantan políticas públicas orientadas a la generación de trabajo y renta.

El objetivo de la red es identificar grupos que se encuentren trabajando aisladamente, impulsar propuestas y acciones conjuntas, disminuyendo su fragilidad ante el entorno. Con ello se puede dar paso a la desterritorialidad y promover el vínculo con otras redes y otros territorios. Así continuó el proceso capacitando a la gente en términos de producción y comercialización, organizando y participando en diferentes eventos para promocionar los diversos productos y servicios; entre los cuales están: artesanías, prestación de servicios domésticos

(Cooperativa de Servicios Domésticos “Coopersedo”), educación (a través del método de Paulo Freire), costura (oficina comunitaria “Manos Unidas”), panadería, reciclaje, velas artesanales.

La integración, el trabajo en equipo, la construcción de una nueva forma de trabajo (cooperativas) que confrontan los principios capitalistas e individualistas, el rescate de la autoestima, la participación, la realización del derecho al trabajo (de forma democrática y autogestionada), son los principales resultados, dentro de la gran meta de “construir espacios para la consolidación de un modelo socialmente justo y económicamente viable”⁹⁸.

Extrema Pobreza: Comuna Cerro Navia (Chile)

En 1997, la ONG corporación SUR, inicia un proceso de intervención social en campamentos ubicados en la comuna Cerro Navia, de la ciudad de Santiago de Chile, caracterizados por condiciones de extrema pobreza, exclusión e inamovilidad social ocasionados por la falta de oportunidades para acceder a una vivienda y a un empleo. Con el tiempo se fué estructurando el sistema de actores: el gobierno municipal (programa Chile Barrio) y nacional, instituciones (“Hogar de Cristo”) y organizaciones sociales; con los cuales se estructuró un equipo de intervención.

Entre los objetivos generales tenemos: “apoyar la constitución de ciudadanos capaces de llevar adelante sus proyectos de desarrollo social, familiar e individual, través de: Fortalecer las capacidades individuales y organizacionales de los habitantes de los campamentos; promover iniciativas y acciones que contribuyan a la elevación de la calidad de vida de las personas a través de una mejor inserción laboral; construir redes y procesos de interlocución entre los habitantes del campamento y el entorno socioeconómico comunal. Formular, a partir de la experiencia, principios básicos para políticas de desarrollo socioeconómico y de fortalecimiento de la ciudadanía en localidades de extrema pobreza”⁹⁹.

El proceso de desarrollo local agrupó a otros campamentos, logrando: la legalidad y participación de sus organizaciones, la capacitación en oficios de una parte de la comunidad, recursos para talleres productivos (taller de velas, carpintería, corte y confección), se compraron los terrenos y destinaron recursos para la construcción de viviendas, como también para la atención de la infancia y servicios de salud.

⁹⁸ PROGRAMA ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA EL DESARROLLO LOCAL EN AMÉRICA LATINA. La Construcción del Desarrollo Local en América Latina. Análisis de Experiencias.

Uruguay: ALOP-CLAEH., 2002. Pág. 179.

⁹⁹ Ibid. Pág. 60.

Elementos Comunes en Chile, Brasil y Argentina

En un acercamiento que lleva a cabo Albuquerque¹⁰⁰, delimita los elementos comunes existentes en las iniciativas de desarrollo territorial objeto de su estudio, a saber, Gran ABC (Chile), Porto Alegre (Brasil), Rafaela (Argentina), de gran interés en el enfoque del desarrollo local:

- Las iniciativas incorporan una posición proactiva por parte de los responsables públicos locales, creando así diversas alianzas de actores territoriales, sin que ello sea resultado ni tenga apoyos destacados por el nivel central de la Administración del Estado (nivel federal en el caso de Brasil) o por las directrices principales de la política económica central o federal, orientadas hacia la estabilidad macroeconómica, y que suponen, de hecho una marginación y en ocasiones una dificultad notable, para el despliegue de una política de desarrollo económico local.
- El liderazgo asumido por los máximos responsables municipales (compartido en Rafaela por la activa presencia de empresarios locales) "asumiendo las nuevas funciones de la gestión municipal como animadores y constructores de espacios de concertación de actores locales, públicos y privados".
- Las iniciativas surgieron ante situaciones de crisis y reestructuración económica, con incidencia negativa en el empleo e impacto social adverso.
- Los procesos de concertación público-privada, así como las diferentes formas de institucionalidad para la implementación de las estrategias de desarrollo local, son incorporados de diferente forma por cada una de las iniciativas, destacando entre ellas: el Consorcio Intermunicipal, la Cámara Regional y la Agencia de Desarrollo Económico del Gran ABC; el Centro de Desarrollo Empresarial, la Secretaría de Programación Económica y el Instituto de Capacitación y Estudios para el Desarrollo Local en Rafaela; y la experiencia del "Presupuesto Participativo", la Institución Comunitaria de Crédito Portosol y la Incubadora Empresarial Tecnológica en Porto Alegre.

4.3.18 La Globalización Neoliberal y el Desarrollo Local: Articulación o Resistencia

En los últimos años la idea de la Globalización, ha acaparado las discusiones de políticos, académicos y actores sociales. Dicho proceso se caracteriza por la internacionalización de la economía, la política y la cultura con gran complejidad. Por ello el análisis no se limita a observar, por ejemplo, los índices de inversión extranjera o los porcentajes de comercio exterior, aquí es necesario acatar la multidimensionalidad que recubre la globalización, característica mas importante de este fenómeno, en los procesos locales.

¹⁰⁰ ALBUQUERQUE, Francisco. Reflexiones sobre iniciativas de desarrollo local en Brasil, Argentina y Chile. <http://www.redel.cl/experienciasinternacionales/htm>.

Según José Arocena, hay dos formas de percibir la sociedad contemporánea, en primera instancia, desde una lógica globalizante, se atiende la confrontación con los viejos Estados-Nación y con las viejas identidades que resisten, a favor del modelo de integración uniformizante que sostiene a los procesos supranacionales, aquí lo local no constituye un desafío prioritario, se abre paso a que lo global avance sobre las diferentes especificidades. La segunda percepción destaca la “Disociación Creciente” ocasionada por la tensión entre las tecnologías autónomas y homogéneas, por una parte, y lo singular diverso, por otra, anunciando construir unidad en la diferencia; en esta percepción lo local aparece como un lugar de articulación entre la racionalidad instrumental y la identidad local.

Por su parte, Arocena complementa que, “la globalización genera una lógica que tiende a disminuir las autonomías, a aumentar las interdependencias, a acrecentar la fragmentación de las unidades territoriales, a producir marginación de algunas zonas”¹⁰¹, y ello lo conduce a plantear la necesidad de posicionar al desarrollo local frente a la actual globalización, esto es, cómo situarse y situar al desarrollo local frente a la relación global-local.

Para promover el debate en tomo a la mencionada inquietud de Arocena, Carlos de Mattos, analiza tres tendencias que recoge del contexto, en primer lugar sostiene que la defensa de lo local, es imposible frente a la avasallante transnacionalización y desterritorialización del capital, afirmando el carácter determinante de lo global sobre lo local; según el planteamiento, en lo local habrá lugar únicamente, para la reproducción de las macro tendencias.

En segundo lugar, siguiendo a De Mattos, deduce el posicionamiento de lo local como una alternativa al negativo proceso de la globalización (exclusión, marginación, fragmentación) generando conductas reactivas y conflictuales, produciendo una revolución anti-global y devolviéndole a los actores locales, el poder para construir una sociedad más justa y democrática. Una tercera tendencia destaca la *articulación* local-global, expresándose en términos de oportunidades y desafíos al interior de la compleja sociedad contemporánea. Esto lleva a plantear dos categorías: el Modelo de Acumulación, contrario a la lógica de Contingencia, y el Actor Local.

La primera categoría ataca el posicionamiento de lo local al “no admitir leyes generalizables, ni modelos estructurados en base a racionalidades absolutas” (...) ya que los procesos de Acumulación, que llevan a pensar que las mismas causas producirán los mismos efectos, “siguen determinadas lógicas repetitivas y generalizables, que se pueden encontrar en todas las sociedades en un mismo momento histórico”¹⁰² y definen la existencia de regularidades estructurales, contradiciendo lo local, ya que toda singularidad se inscribe en una realidad estructural que la supera. La articulación local-global plantearía el desafío de

¹⁰¹ AROCENA, José. Globalización, integración y desarrollo local. Op Cit. Pág. 32.

¹⁰² Ibíd. Págs. 34-35.

“mantener una apertura total a lo particular y una capacidad de observación de las maneras como se inscribe lo universal en lo particular”¹⁰³

En la segunda categoría, el Actor Local, que es el motor y expresión del desarrollo local, depende de los límites del sistema y, al mismo tiempo, puede aprovechar las “ventajas” que se le atribuyen a nivel global, ganando o perdiendo oportunidades. Estas son las tres concepciones, según de Mattos para atender lo local frente a lo global.

Por otra parte, José Arocena, teniendo en cuenta las características de nuestra sociedad contemporánea, argumenta las razones (que son, en sí, las consecuencias de la globalización neoliberal) para plantear la temática del desarrollo local. Primero, la Uniformización, donde los supuestos beneficios del desarrollo, de la producción y del consumo deben generalizarse y extenderse a nivel planetario, discriminando las especificidades.

La Crisis del modelo, que crea condiciones locales negativas, económicas, políticas y socioculturales, dinamizando un nuevo proceso planetario. Y por último, los fenómenos que causa la globalización (nacionalismos, regionalismos, localismos, la xenofobia, la violencia racial, el rechazo al hambre y la miseria) adquieren fuerza afirmando cada diferencia, y pueden también, llegar a una verdadera construcción planetaria, si administran, según el autor, la diferencia y aceptan la diversidad.

Con lo anterior Arocena afirma que podemos “situar mejor la aparente contradicción entre las tendencias a la globalización y las posibilidades de lo local. De hecho la crisis del modelo (...) está mostrando el fin de una pretendida racionalidad universal, para abrir el camino a una verdadera dinámica planetaria.”¹⁰⁴

Citando a Federico Bervejillo¹⁰⁵, quien mantiene una postura intermedia, asume que el proceso globalizador abre oportunidades para las localidades, así como también anuncia nuevas amenazas. Desde el punto de vista de estas últimas, el autor identifica cuatro manifestaciones: la amenaza de Marginación o Exclusión para localidades que no son atractivas, o dejan de serlo, para la economía mundial; la Integración Subordinada, al depender de actores globales externos sin pertenencia ni responsabilidad frente a la comunidad local. Lo que ocasiona en tercer lugar, la Fragmentación, Desmembramiento y la Desintegración económica y social de ciertas unidades territoriales. Finalmente existe una amenaza de tipo Ambiental producto de la imposición de un modelo de desarrollo no sustentable.

¹⁰³ Ibíd. Pág. 35.

¹⁰⁴ Ibíd. Pág. 40.

¹⁰⁵ BERVEJILLO, Federico. Territorios de la Globalización. Nuevos procesos y estrategias de desarrollo. En Revista Prisma # 4. Montevideo: Universidad Católica del Uruguay, 1995.

Paralelamente, Bervejillo sostiene que la globalización puede ser vista como una oportunidad para el desarrollo de los territorios, por una parte permitiendo el mayor acceso a recursos globales relacionados con la tecnología, capital y mercados; y por otra parte supone la revalorización de los recursos endógenos.

En lo que respecta a América Latina, es evidente que no todos los territorios han visualizado en la globalización, una “oportunidad” de desarrollo. Durante la década de los noventa, el crecimiento de América Latina y el Caribe ha sido menor que en la “década perdida” de los ochenta. Rodríguez-Pose¹⁰⁶ señala que solo un número limitado de espacios parece estar sacando ventaja de las “bondades” del proceso de la globalización, admite que son relativamente excepcionales los casos de áreas dinámicas en el mundo globalizado. Lo que si es cierto, es que el proceso globalizador, tiende a generar procesos (globalismos localizados) reactivos, ya sea de resistencia, ya sea de adaptación de las sociedades locales, a los nuevos contextos generados. Con ello se podría plantear que este proceso no sólo es necesariamente contradictorio con el surgimiento de procedimientos de desarrollo endógeno, de procesos alternativos, sino que, inclusive, puede estar alentándolos.

Las variadas afirmaciones que se encierran desesperadamente en la búsqueda de una articulación local-global (neoliberal), que permitiese “superar las limitaciones” de los modelos uniformizantes, sostienen que no hay posibilidad de lo local sin lo global, ni global que pueda ignorar la dimensión local, cosa que no comete ninguna aseveración contraproducente, siempre y cuando, ese tipo de relaciones tengan el sello de la solidaridad, la democracia y las relaciones equitativas entre naciones y pueblos y viceversa, lo que se conoce con el término de la Globalización Democrática.

Como es el caso del bloque de poder latinoamericano o Bolivariano, las relaciones de Venezuela y Bolivia con naciones y pueblos asiáticos, europeos y de medio oriente, o las acciones que legitiman el Cosmopolitismo, como la XIV Cumbre del Movimiento de Países No Alineados, efectuada en Cuba, a principios de Septiembre del 2006. Ya que a la vez, se debe considerar que el desarrollo global no es una yuxtaposición de pequeños desarrollos locales, ni el desarrollo local debe ser un eslabón en la cadena del desarrollo global neoliberal.

Además que la promoción y apertura de mercados locales, en primera instancia, al proceso globalizador neoliberal, puede significar la apertura y posterior explotación de los recursos y potencialidades socioculturales, ambientales y tradicionales, inherentes a una comunidad local.

Otros planteamientos, como la propuesta de Edgar Morin, que es antiuniversalista, surge también como respuesta a la insostenibilidad del modelo neoliberal, universalista por excelencia.

¹⁰⁶ RODRÍGUEZ-POSE, Andrés. El papel de la OIT en la puesta en práctica de estrategias de Desarrollo Económico Local en un mundo globalizado. Programa de Desarrollo Económico Local (LED) Documento de Política. Londres, 2001.

Así como lo sustenta Arocena: “la historia reciente parece indicar que la conservación de los equilibrios naturales y de ciertas tradiciones locales es una condición de éxito de los procesos de desarrollo”; porque según Marieta Bucheli, es necesario plantear la atención de las propuestas de desarrollo de abajo hacia arriba, garantizando autonomía en la población, contrario a los modelos universalistas (de arriba hacia abajo).

Plantea también que “una crítica permanente sobre los modelos de desarrollo, es el traslado de estos modelos, impartidos o constituidos en otras latitudes, hacia países del tercer mundo. Se cuestiona, además, la ignorancia en cuanto a la existencia de una coherencia local por parte de quienes construyen las políticas de desarrollo.”¹⁰⁷

¹⁰⁷ BUCHELI, Marieta. *Ibíd.* Pág., 61

5. METODOLOGIA

5.1. METODO, ENFOQUE Y PERSPECTIVA

La investigación se sustenta en el método CUALITATIVO, ya que por medio de él, se explora el contexto estudiado para lograr las descripciones mas detalladas y completas posibles de la situación; ayuda a conceptualizar lo social como una realidad construida que se rige por leyes sociales, alcanza a comprender la realidad social como fruto de un proceso histórico de construcción, visto a partir de una lógica interna y externa, reivindicando las realidades subjetivas e intersubjetivas, situando de relieve el carácter dinámico de las relaciones sociales.

- **Enfoque:** El enfoque del estudio es el crítico-social, ya que proporciona, al investigador, herramientas para intervenir e interactuar en la comunidad y motivarla a transformar la situación-problema, bajo los principios de reflexión crítica, socialización, participación democrática y compromiso mediante la generación de conciencia colectiva.

Este enfoque concibe la realidad como objetiva, y el conocimiento como un proceso que se construye; donde el investigador mantiene una postura cercana e interactiva con la población, incluye juicios de valor que facilita la interacción entre investigador y actores, generando así conocimiento. La indagación es guiada por un “Diseño emergente” no previo, estructurado sobre la marcha de la investigación y donde la validación de conclusiones se hace a través del diálogo, la interacción y la vivencia.

- **Perspectiva:** El trabajo se orienta bajo la perspectiva de Investigación- Acción, que es un proceso de búsqueda de conocimiento dentro del escenario social donde éste nace. Tal conocimiento es renovado constantemente a partir de la confrontación con la práctica social; esto conlleva a identificar una relación entre teoría y práctica.

Thiollent¹⁰⁸ concibe la I-A como una estrategia metodológica caracterizada por: una amplia y explícita interacción entre investigadores y personas implicadas en la situación investigada, de tal forma que se prioricen los problemas a ser indagados y que las soluciones sean buscadas en formas concretas de acción; una unidad entre decisiones, acciones y toda la actividad intencional de los actores de la situación; una información de acción que pretende aumentar el conocimiento y el nivel de conciencia de las personas y grupos de interesados.

¹⁰⁸ Citado En BRIONES, Guillermo. Métodos y técnicas avanzadas de investigación aplicada a la educación y a las ciencias sociales. Teoría. Editorial Universitaria de Colombia, 1998. Págs. 111-112.

La investigación-acción en la comunidad prioriza, en diversos grados y variedades, los problemas sociales “respecto de los cuales es posible movilizar a los miembros de la comunidad, además provocar la concientización que les permite comprender sus causas y ubicar otros niveles de responsabilidad”.¹⁰⁹ En conclusión, uno de los objetivos centrales de la I-A, es el de lograr la concientización de la comunidad sobre sus problemas y la capacidad que esta perspectiva tiene para darles solución, conociendo las causas, fuera de los límites geográficos y humanos de la comunidad.

En ella se considera como elemento de apoyo el empleo de la Encuesta ya que permite conocer las particularidades en torno a las características socioeconómicas y culturales de la comunidad.

5.2 POBLACION E INSTRUMENTOS

La investigación se desarrolla con los habitantes de los barrios: El Tejar, Santa Fe I y Siete de Agosto, pertenecientes a la comuna cuatro del municipio de Pasto, para especificar las características socioeconómicas y culturales. Principalmente, se complementa la investigación, con aquellas personas que, posean la información y experiencia en torno a la organización comunitaria y social, presente en la comuna, ya que se potencia el factor organizativo y el participativo. Así se vincula a hombres y mujeres, líderes, dirigentes, jefes y jefas de hogar de cada uno de los barrios mencionados.

- **Instrumentos:** Para recoger información necesaria, esta investigación emplea instrumentos que faciliten el Diagnóstico Participativo o Comunitario y la Planificación Participativa, que es un medio imprescindible para que los y las participantes de las organizaciones comunitarias, reflexionen, compartan y analicen lo que están viviendo, y definan estrategias de cambio para sus vidas. Se detectan, al mismo tiempo, sus propios problemas y necesidades para poder definir soluciones conjuntas y adecuadas.

Los Talleres, como construcción colectiva de pensamiento. Técnica en la cual se presenta una interacción entre los participantes y el investigador, desarrollando una temática específica con varias herramientas. Adicionalmente, en su aplicación se motiva a analizar y obtener de los participantes, información detallada y actitudes frente a un determinado tema, teniendo en cuenta el punto de vista de los diferentes grupos como mujeres y hombres, entre líderes y dirigentes.

Para elaborar un análisis de la situación de los barrios El Tejar, Santa Fe I y Siete de Agosto, en torno a la participación comunitaria y, teniendo en cuenta las diferentes perspectivas y los diferentes escenarios, se realiza la técnica: Árbol de Problemas, donde se profundiza la retroalimentación entre los participantes, en cuanto a la identificación de causas y efectos de un problema central; procurando,

¹⁰⁹ BRIONES, Guillermo. La investigación de la comunidad. Módulos de Aprendizaje. Bogotá: Tercer Mundo Editores, 1999. Pág. 40-41.

como anteriormente se mencionaba, la participación de los líderes y dirigentes de la comunidad.

Las entrevistas cualitativa, abierta y personal, semiestructurada y también informal, es un instrumento útil para indagar un problema y comprenderlo tal como es conceptualizado e interpretado por los actores comunitarios. Implica una conversación o un intercambio verbal cara a cara entre el entrevistador y el entrevistado, orientada en el campo de la educación no formal, para conocer la perspectiva y el marco de referencia a partir del cual las personas organizan su entorno y orientan su comportamiento.

La encuesta social, con preguntas abiertas y cerradas, sirve para recolectar información de la fuente primaria y se utiliza, en esta investigación, como una herramienta importante para acercarse a la información socioeconómica y cultural; donde se definen, además, cuatro categorías: características demográficas: edad, sexo, composición familiar, estado civil, origen; características socio-económicas y culturales: ocupación, ingreso, nivel de escolaridad, estrato; conductas y actividades: participación y organización comunitaria, utilización de recursos y servicios; opiniones y actitudes frente al desarrollo: juicios, motivaciones, predisposiciones a actuar respecto a personas, procesos sociales y/o diferentes circunstancias.

Respecto al diseño de la muestra, (que para el caso de esta investigación, de corte cualitativo) es de tipo NO PROBABILÍSTICA y VOLUNTARIA o hecha por DECISION DEL INVESTIGADOR, ya que, como lo sostiene Roberto Hernández Sampieri, “suponen un procedimiento de selección informal, de la cual se hacen inferencias sobre la población. Así, la elección de los sujetos no depende de que todos tengan la misma probabilidad de ser elegidos, sino de la decisión de un investigador o grupo de encuestadores”¹¹⁰. Se decidió, por lo tanto, realizar 100 encuestas en total, distribuidas proporcionalmente en cada uno de los barrios, y dirigidas al jefe o la jefa del hogar.

Otra técnica utilizada fue la Revisión bibliográfica: técnica utilizada para allegar información sobre el tema o problema que se trabaja en una investigación social. Ander Egg la denomina “recopilación documental” donde se adecuan diferentes tipos, a saber: los escritos o documentos de diferente clase como fuentes históricas, archivos e informes; numéricos o estadísticos como datos censales; cartográficos o uso de mapas como el mapa de división político-administrativa, de densidad poblacional, etc.; y por último de imagen o sonido como la fotografía, el video y la grabación oral.

Igualmente se impulsaron reuniones con líderes, donde se rescataron las Historias de vida, entendidas como recuperación de los acontecimientos importantes ocurridos en una comunidad o la cronología de un determinado sector.

¹¹⁰ HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto y otros. Metodología de la Investigación. Segunda Edición. Méjico: Editorial Mc Graw Hill, 1991. Págs. 326-328.

6. EN LA PRAXIS: REALIDADES DESDE ABAJO

A continuación se analizan puntualmente los acontecimientos históricos y los procesos organizativos actuales, que dieron prueba de ser localizados y las reivindicaciones que se abarcaron por los mismos. Posteriormente se examinan las causas y las razones que motivan a los habitantes de los barrios El Tejar, Santa Fé I y 7 de agosto, a movilizarse o no, en su respectivo entorno comunitario; para ultimar con la caracterización específica de las comunidades mencionadas, con relación a los objetivos propuestos.

6.1 LOS PRIMEROS PASOS

La creación de la mayoría de las organizaciones comunitarias en Pasto, responden inicialmente a la influencia y al trabajo militante de líderes relacionados con partidos o movimientos políticos (impulsados por la ideología libertaria a mediados de los sesenta y la influencia de la revolución cubana), al apoyo de personas vinculadas con la iglesia o parroquias locales, bajo la consigna también, del compromiso social, o a iniciativas directas de vecinos preocupados por la solución de los problemas comunes y específicos, como también, internacionales y nacionales.

Ese es el caso de algunos barrios Surorientales como por ejemplo, El Popular, El Belén (antes conocido como La Habana) fundados por el Partido Comunista Colombiano (PCC), a través de la Central Nacional Provienda, liderada en Pasto, por el dirigente popular Efraín Cueltan.

Llevando cierto orden cronológico, están las organizaciones del barrio El Tejar, que a través de la historia se han conformado, no sólo para consolidar estructuralmente su entorno, sino también para defender sus derechos como ciudadanos e impedir ser atropellados por el gobierno municipal y nacional.

En la entrevista realizada al señor José Félix Patiño, edil de la comuna cuatro, y en dos oportunidades, presidente de la JAC del barrio El Tejar, en el cual nació, se confirma las afirmaciones expuestas, frente al origen de los barrios, ya que para la realización efectiva de la participación y movilización, debieron existir determinados procesos de aglutinamiento y coordinación, convocatorias de organización o trabajo de masas. Y estos procedimientos fueron efectuados, en la época antes mencionada, principalmente, dentro de su plan de trabajo, por el Movimiento Obrero Independiente y Revolucionario (MOIR), como también por líderes del PCC, entre los que se pueden mencionar: Ignacio Coral Quintero, Estella Cepeda y otros.

Se distingue la vinculación de personas externas al barrio pero muy cercanas a la realidad que en él se vivía, situación que se traducía, en esa época, como conciencia de clase, conciencia para sí: *“Una de las mejores escuelas políticas y cuadros políticos que hemos obtenido nosotros, fue el Movimiento Independiente y Revolucionario -MOIR-, fue algo que en ese tiempo, como habían estudiantes de la Universidad de Nariño, comenzamos a leer y a hacer las estructuras de células de estudio, por ejemplo la Tribuna Roja o mirar las cuestiones de Pekín Informa. Yo recuerdo a Heraldo Romero Sánchez, Juan Elías Pinza, al párroco, en ese entonces de aquí, Luis Antonio Gallardo.”*

En ese entonces se convocaba a la gente mediante discursos y se optaba por movilizar a la población, desde el sector suroriental hacia la plaza de Nariño, sincronizadamente con el sector sindical. Sigue el relato: *“en el periodo del 68 al 72, por ejemplo, cuando en el 70, se lo abordó a Misael Pastrana, cuando venía a inaugurar el SENA, lo abordamos nosotros en una manifestación, donde nos metieron la Caballería de la policía nacional, nosotros íbamos solamente a buscar soluciones a nuestros problemas, y desde ahí se logró la base fundamental de rescatar 6 millones de pesos para la pavimentación de los barrios Surorientales.”*

Hay que rescatar el papel jugado por los representantes de la iglesia para aglutinar a la gente en la defensa de sus derechos: *“cuando se encontraba de párroco, el padre Luis Antonio Gallardo, se lograban hacer unos movimientos, por ejemplo cuando, alarmado, se dirigió al barrio diciendo: ¡amigos del barrio el Tejar, María Teresa Herrán, habla mal de los pastusos! en ese tiempo en el Espectador, como es posible que esta periodista, sin conocer Pasto, hable mal de los pastusos, como sería que nos movilizamos desde el barrio el Tejar hasta la plaza de Nariño y luego hasta el Hotel Pacifico, logramos unificar el criterio, y logramos que esta periodista, viniera a pedirle perdón a los pastusos. Ahí se vio que la unión hace la fuerza.”*

Para esa época sobresalen Los Clubes deportivos como por ejemplo el Club Olímpico Juventud, el club Oriental, club Guaraní, las Asociaciones religiosas Pablo VI y Nuestra Señora del Carmen y el grupo de teatro “La Gruta”.

En los años de creación, los barrios no contaban con los servicios públicos, razón que motivó también, a la conformación de las primeras organizaciones comunitarias, en donde hicieron presencia la mayoría de los habitantes. Ese proceso se experimentó en los barrios El Tejar y El Santa Fé I, como lo comenta el señor Ramiro Macias, presidente de la JAC de éste último, *“era la falta de infraestructura de las casetas que tenían, porque prácticamente era una invasión, el barrio no tenía alcantarillado, acueducto, no tenía luz, y había bastante gente viviendo, entonces se trataron de legalizar esos sectores”.*

Se procedió, entonces, a estructurar la JAC, y por medio de ella consolidar cada sector del barrio en cuanto a servicios públicos, hecho que para la época de los noventa se hizo realidad. Con el transcurso del tiempo surgió gran preocupación

por el tema de seguridad y se conformaron, con participación de hombres y mujeres, comités de vigilancia.

Aunque la similitud en las razones que motivaron a organizarse y/o a participar, no fueron originados en los mismos procesos históricos, se deduce que las condiciones materiales, la pobreza y la falta de servicios públicos, que vivían los habitantes de los barrios, y en ello se incluye al barrio 7 de Agosto, fué el punto de partida de las organizaciones comunitarias, mas concretamente, para la conformación de la Junta de Acción Comunal, en cada uno de ellos.

Estos últimos (Santa Fé I y 7 de Agosto) ya no contaron con la asesoría y gestión de algún movimiento o partido político. Sus habitantes hicieron un gran sacrificio para acceder a la propiedad del terreno donde edificarían, mas tarde, sus viviendas. En el 7 de Agosto, se conformó la “Asociación Pro-vivienda 7 de Agosto”, cuya trayectoria la sintetiza el señor Leonel Suárez, presidente de la asociación: *“el programa nuestro fué muy pobre, comenzamos con la gente, a recibirles una cuota de 1.000 pesos, cada quince días (...) lo primero fue conseguir el lote y comenzamos con gente muy pobre, y no tenían para la cuota”*. En casi 23 años de existencia, sus gentes se han preocupado por conseguir año tras año, los servicios públicos, aunque, como con características o procedimientos, no semejantes a los barrios anteriores.

6.1.1. Se hace camino al andar: las conquistas

Dentro de los principales motivos, que los individuos tienen, para organizarse y/o participar, están los espacios de vivienda y su entorno inmediato, llámese sección de cuadra, cuadra, albergue, inquilinato, unidad residencial, manzana, etapa, barrio o comuna.

En el caso de los barrios mencionados, la mayoría de las viviendas, o todas, -como en el 7 de Agosto- fueron autoconstruidas; en ello, el propietario del terreno, el jefe o jefa del hogar, edificaron poco a poco su casa, con apoyo de la familia (hijos principalmente) y en algunas ocasiones, con la solidaridad de algunos vecinos. La planificación de las mismas, contaba con la premisa de aprovechar al máximo el poco terreno que se les cedió, teniendo en cuenta la cantidad de personas que en ese entonces, integraban el hogar.

Cuando se habla de solidaridad de los vecinos, se alude a la integración y al compartir necesidades y vivencias, y esos sentimientos se hacían realidad cuando la gente realizaba las llamadas Mingas, que son muy características en las comunidades campesinas, pero que se adoptaron como forma de trabajo en el Tejar para construir las calles del barrio, por ejemplo; solidaridad que, con el tiempo, se ha ido perdiendo. Las Mingas junto a las “ollas comunitarias” se llevaron a cabo, en ese barrio, hasta finales de los ochenta, y consistían en grupos de vecinos que aportaban su fuerza de trabajo para terminar una vivienda o para conseguir recursos económicos.

FOTO No. 4 Estadio Tejar



Cuando el barrio comenzó a expandirse y sus gentes identificaron la inexistencia de espacios de recreación, se impulsaron los clubes deportivos para acceder a un sector del barrio y adecuarlo como cancha de fútbol, ello se logró con presión y algunas acciones de sabotaje, ya que el Instituto de Crédito Territorial, pretendía utilizar ese mismo terreno para edificar la quinta etapa del barrio, ello generó indignación puesto que: *“unos dirigentes comunitarios y deportivos que se opusieron a eso, todas la noches iban a quitar las estacas”*¹¹¹.

Por su parte las asociaciones religiosas, junto a la comunidad, realizaban festivales con el fin de gestionar la edificación de la capilla Nuestra Señora del Carmen. A la vez, por gestión de la Junta, se institucionalizó el campeonato de fútbol de los Surorientales, la conformación de la Escuela de fútbol “semillas de paz”, la organización y arreglo de las instalaciones del Mercado con el apoyo del sindicato de usuarios, y mancomunadamente, con líderes de varios sectores, la realización del Coliseo de los barrios Surorientales.

¹¹¹ Ver Anexos No 1: Entrevista #2.

FOTO No. 5
Comercio Barrio Tejar



La primera conquista, se traduce así, en tener acceso a una vivienda donde la familia pueda realizarse y resguardarse, y conforme vaya pasando el tiempo y conforme cada uno de los integrantes del hogar, se desenvuelva en los diferentes espacios, se van identificando nuevas necesidades. Este es el caso de las luchas del barrio el Tejar, que a diferencia de los otros barrios, tuvo una vinculación más decidida y beligerante en su trayectoria, logrando un reconocimiento político y cultural, de gran nivel, en todo el departamento de Nariño.

Por su parte, la presión ejercida por los primeros pobladores del barrio Santa Fé I, ante el municipio, fué para que lo legalizaran, ya que se ocupó por invasión, y ello fundamentó, en cierta medida, el ejercicio para lograr, tanto, servicios públicos, como la pavimentación de las calles. Esa intención de preservar lo que es propio, impulsó para que, tiempo después, alrededor de la JAC, se integraran los comités de vigilancia y previnieran actos delictivos, venta de drogas alucinógenas y riñas juveniles en las calles de esta comunidad.

Pasando al barrio 7 de Agosto, como en los demás barrios, se comprueba que la semejanza, entre los vecinos, en los recursos materiales como en las relaciones de poder (dependencia), permite fundar procesos de coordinación social y actividades colectivas en específico, como la Asociación Pro-vivienda (que en el futuro planea estructurarse como Junta de Acción Comunal). Pero esta semejanza, no deduce que fueran originados a partir de los mismos procesos históricos, como a la vez, que tengan los mismos resultados.

En cuestión a los servicios públicos, por lo tanto, y a diferencia de los otros barrios, desde sus inicios la comunidad ha recibido las ayudas de diferentes entidades públicas municipales, obviamente, algunos habitantes tuvieron la

iniciativa de buscar los espacios de diálogo con cada una de las instituciones*, pero no recurrieron a procesos de movilización para llegar a ese fin, o de participar en los respectivos cabildos municipales; así la vinculación de los pocos habitantes, acostumbrados a que “otros hagan”, fué reduciendo cada vez más.

En aquella época –mediados de los 70- los procesos de sensibilización, concientización y motivación hacia la organización y participación, encontraron apoyo en actividades que, como se expuso, líderes de partidos políticos de izquierda llevaban a cabo, consecuencia de las alternativas políticas que se vivenciaban en el mundo.

Pero como no interesa presentar la historia de determinadas organizaciones, sino encontrar algunos puntos de semejanza, se deduce que lo fundamental es que, estos procesos se basaron, en la desesperada búsqueda de la infraestructura urbana básica para el total de la comunidad, teniendo en cuenta las paupérrimas condiciones en las que se encontraban.

6.2 LA DINAMICA DE LAS ORGANIZACIONES

Una de las razones generales para conformar una organización comunitaria es la ausencia del papel del Estado, y ello sobresale en la estructuración de las organizaciones que hasta el momento se han mencionado; razón que con el tiempo, sigue representando el principal motivo para que un grupo de personas inicien o mantengan, en diferentes niveles, una coordinación colectiva de vecinos.

Pero sin embargo, es preciso aclarar que con el mismo paso del tiempo, la capacidad de convocatoria, de agrupación y de movilización de las organizaciones comunitarias, ha perdido poder y reacción frente a los obstáculos que se les presentan. A la vez, han sufrido una significativa reducción de activistas o integrantes, como también, apoyo e integración de comités o grupos de base.

Por ello las pocas organizaciones que se encontraron actualmente desarrollando actividades en los tres barrios en donde se destina esta investigación son:

* Uno de los casos es del señor José María Hernández, presidente de la Asociación en el año de 1994, quien tomó la determinación de pararse frente a la Casa de Naríño en Bogotá, para conseguir una reunión con el Presidente de la República, en ese entonces el señor Ernesto Samper, y exigir solución al problema de vivienda. Ver Anexos: Entrevista # 5.

CUADRO No. 3
Dinámica de la Organizaciones

• **Barrio El Tejar**

Organización Objetivo General *-(Actuales)-* Objetivos Específicos

JAC	Lograr el desarrollo geofísico. Recuperar el tejido Social.	Mantenimiento de la cancha de fútbol Terminar el alumbrado del barrio. Construir salón comunal.
-----	--	--

Asociación Padres de familia	Velar por el desarrollo integral de los niños	Participar en los consejos escolares.
------------------------------	---	---------------------------------------

Grupo de Oración	Mantener activa la fé católica	Vincular la comunidad a la iglesia El Carmen
------------------	--------------------------------	--

Clubes Deportivos	Generar espacios de recreación	Organizar y participar en el campeonato de fútbol.
-------------------	--------------------------------	--

Club de la Salud	Promover buenos hábitos en salud	Efectuar campañas de prevención
------------------	----------------------------------	---------------------------------

Club del Adulto Mayor	Buscar el reconocimiento del adulto mayor	Realizar actividades culturales y recreativas
-----------------------	---	---

• **Barrio Santa Fé I**

Organización Objetivo General *-(Actuales)-* Objetivos Específicos

JAC	Mejorar la calidad de vida de los habitantes. Velar por la seguridad	Terminar el salón Comunal. Contratar vigilancia
-----	---	---

• **Barrio 7 de Agosto**

Organización Objetivo General *-(Actuales)-* Objetivos Específicos

Asociación de Vivienda 7 de Agosto.	Organizar la venta de lotes y mantenimiento de las viviendas o ranchos	Finalizar la adecuación de los servicios públicos
-------------------------------------	--	---

“Comité pro-JAC” (Actualmente legalizándose)	Reestructurar y consolidar el barrio	Iniciar nuevos procesos de coordinación comunitaria. Legalizar el barrio.
--	--------------------------------------	--

Pero es necesario diferenciar tres aspectos frente al desarrollo local: las organizaciones comunitarias que, o se reúnen orientadas en la construcción de nuevas prácticas de coordinación popular o, reproducen las orientaciones de las instituciones gubernamentales o, permanecen pasivas y escépticas frente a la posibilidad de transformaciones sociales.

Se observa un hecho que llama la atención en cuanto a las organizaciones estudiadas. Ya que el proceso de iniciativa y beligerancia con el cual partieron las organizaciones del barrio Santa Fé I y El Tejar, y donde confluyeron diversos sectores de la comunidad, ha tomado ciertas características, y éstas características tienden a agrupar a estas dos organizaciones, respectivamente, en el grupo de organizaciones que reproducen las orientaciones de las instituciones gubernamentales, y en el grupo de las que permanecen pasivas y escépticas frente a la posibilidad de transformaciones sociales. Para comprobar este acontecimiento, se comparará el caso de las Juntas de Acción Comunal de los tres barrios investigados.

Ocurre entonces que la JAC del barrio Tejar, a pesar de la riqueza organizativa con la que cuenta, permanece pasiva y escéptica frente a las posibilidades de transformaciones sociales, mientras que la JAC del barrio Santa Fé I, reproduce las orientaciones de las instituciones gubernamentales. Y paradójicamente, en el barrio 7 de Agosto, varios habitantes, quienes no se involucraban en situaciones de la organización comunitaria, optaron por actuar y movilizarse internamente para dar solución a su problemática, y construir nuevas prácticas de coordinación popular.

Lo anterior se corrobora con la situación, por una parte, de la JAC-Tejar, donde solo 2 de los integrantes de la misma, el presidente y el tesorero, interactúan para seguir el plan de trabajo inicial el cual es mantener activos los ingresos que produce la cancha de fútbol y un local comercial*, y ciertas actividades, donde su presidente interviene, como vocero de la comunidad, frente a la administración municipal. Perdiendo contacto con los integrantes electos de la Junta, para efecto de reuniones, y disminuyendo influencia con las bases para generar participación directa en la elaboración de proyectos, que se podrían presentar en los cabildos o, en el control sobre la gestión pública.

Cuando se eligió la actual Junta, presentada en plancha única y designada por voto secreto, en el 2004, la convocatoria se la realizaba por perifoneo y/o pegando carteles en lugares estratégicos. Aunque la JAC-Tejar, en los primeros años, avanzó en los procesos de formación, confrontación y consolidación, se encuentra en la actualidad en procesos de confrontación, donde la totalidad de sus miembros no vinculan sus potencialidades para construir espacios reales de desarrollo local.

Y esto se comprueba en las razones que tienen los pobladores encuestados del barrio El Tejar, para no asistir a una reunión comunitaria quienes determinan que

* Ver Anexos No. 1: Entrevista #2.

la falta de información (40.0%) es la principal causa para tomar esa determinación, seguida de la falta de tiempo (37.5%), la inactividad de las organizaciones (20.0%), el desinterés (2.9%); frente al 25.9% de personas que sí asisten a las reuniones comunitarias.

Tabla No. 1
Razones de Inasistencia a Reuniones Comunitarias
Barrio El Tejar

Razones para no asistir a una reunión comunitaria	Total	%
Falta de tiempo	15	37,5
Falta de información	16	40,0
Desinterés	1	2,5
Inactividad de organizaciones	8	20,0
Total general	40	100,0

Fuente: Esta investigación

Aun más si se agrupan dos aspectos que son complementarios como Falta de información, con respecto a las reuniones, e Inactividad de las organizaciones, involucra directamente al desenvolvimiento negativo de la acción comunal en este sector.

Por otra parte, la JAC-Santa Fé I, que como la anterior poseen una larga trayectoria (creada en 1979), se considera que reproduce las orientaciones de las instituciones gubernamentales, cuando superadas las fases de iniciación y establecimiento, no logran consolidar las estrategias, propuestas o proyectos sociales, indispensables para evitar el problema que preocupa a todos los habitantes: la inseguridad por el pandillismo.

En cambio, los miembros de la JAC convocan a la comunidad para que aprueben o no, el pago mensual para que personas ajenas al barrio, resguarden las calles. Hecho que sostiene y fundamenta la acción para – estatal, y que hace alusión al Estado Corporativo, máxima del gobierno de Uribe Vélez.

FOTO No. 6
Barrio Santa Fé I



Calles y viviendas del barrio Santa Fe I

Aunque en esa convocatoria se tienen en cuenta las cualidades básicas de la organización comunitaria: intereses comunes, decisión libre y voluntaria, toma de decisiones por mayoría, soluciones con máximo de cobertura, desde la perspectiva integral de desarrollo, se dejan a un lado aspectos verdaderamente importantes como: planificación conjunta de todas las acciones, la solidaridad, cooperación y responsabilidad compartida, la capacidad de crear, coordinar y sistematizar los talentos y recursos de los grupos que pueden ser dirigidos hacia la realización de los ideales de la comunidad y hacia el desarrollo de las potencialidades de sus miembros logrando procesos de desarrollo social, económico y cultural.

En sí, terminar el problema desde la raíz, gestionando proyectos que involucren, en este caso, a jóvenes del sector, y no atacando sus consecuencias, que en el fondo podrían generar otras situaciones negativas.

TABLA No. 2
Razones de Inasistencia a Reuniones Comunitarias
Barrio Santa Fé I

Razones para no asistir a una reunión comunitaria	Total	%
Falta de tiempo	6	27,3
Falta de información	5	22,7
Desinterés	4	18,2
Inactividad de las organizaciones	7	31,8
Total general	22	100,0

Fuente: Esta investigación

En cuanto a las razones de inasistencia a reuniones en el barrio Santa Fe I, por ejemplo, el 45% de los encuestados, sí asiste a reuniones y se convocan alrededor de la JAC, mientras que el 55% no lo hacen, sosteniendo que, la inactividad de las organizaciones (31.8%), es una de las principales razones para no hacerlo. Aquí la diferencia no es muy amplia como en el caso de la JAC-Tejar, pero demuestra que un considerable grupo de personas no se involucra en reuniones de la comunidad ya que no identifica una organización comunitaria dinámica. Otra de las principales razones para no asistir a reuniones está la falta de tiempo (27.3%), seguida de la falta de información (22.7%) y el desinterés (18.2%).

Aunque en un comienzo, hace 2 años, se pretendió constituir alrededor de la Junta, elegida por medio de planchas, los comités de deportes, vigilancia, salud y de juventudes, en la actualidad se encuentran vinculados en la dirección, únicamente, el presidente, la fiscal y el tesorero. En ese entonces se efectuó una gran asamblea, convocada por medio de chapolas e invitación puerta a puerta; y es precisamente ésta última, la que se aplica en la actualidad, especialmente para citar a los integrantes de la Junta, efectuadas cada dos meses.

Por su parte, los presidentes de cada una de las JAC, tanto Tejar como Santa Fé I, argumentan que debido a la apatía de la gente, no se ha podido concretar espacios para generar alternativas, y eso, según ellos, representa una amenaza para la participación dentro de la organización comunitaria.

Aunque, en el Ejercicio Comunitario que se realizó*, los líderes y las personas con cierta vinculación en procesos comunitarios, consideraron como principal causa de la crisis de la participación, el incumplimiento de las JAC, señalando los débiles esfuerzos para generar procesos de integración local. En el Taller se especificaron además, las características que debe tener una organización y, las estrategias y tácticas para impulsar la acción comunal, como la continua búsqueda y consolidación de la solidaridad, la equidad, el respeto y el desarrollo.

Por su parte, en el barrio 7 de Agosto, desde el mes de septiembre del año en curso, los habitantes, frente a la incertidumbre e indignación causada por lo que ellos consideraron la no adecuada administración de la Junta de la Asociación, iniciaron los procedimientos para reunir a la comunidad y construir, por iniciativa propia, nuevas prácticas de coordinación comunitaria. Hecho que en anteriores oportunidades no lo habían siquiera considerado.

Ello se concreta en la conformación de la JAC, que en el periodo de esta investigación se encuentra legalizándose, pero que es totalmente legítima ante los pobladores del barrio. Lo que sintetiza, entonces, que se encuentra en la fase de formación.

* Ver Anexos No 2: Taller # 2.

FOTO No. 7
Calle principal Barrio 7 de Agosto



Calles despavimentadas y lotes que por falta de dinero no pueden edificarse.

Por medio del taller realizado con los futuros dirigentes, donde se aplicó la técnica cualitativa “Árbol de Problemas”, fueron ellos mismos quienes identificaron las causas y efectos de la “crisis de la participación comunitaria” (problema central), que hasta la fecha, se observaba, y quienes identificaron las posibles actividades a planificar, con el fin de participar, a mediano plazo, en el cabildo municipal presentando un buen proyecto.

El resultado obtenido corroboró la decisión y el proceso que está llevando a cabo esta comunidad, ya que como causa principal al problema central, se expuso la mala administración de la Junta de la Asociación, hecho que, los impulsaba a conformar la futura Junta de Acción Comunal – 7 de Agosto, que proyectaría como primera actividad, reducir el principal efecto del mismo problema central, a saber, la desconfianza y la pérdida de credibilidad hacia los dirigentes.

Por último, en cuestión política, existe influencia de algunos movimientos y partidos políticos no tradicionales en la mayoría de las organizaciones comunitarias de la comuna cuatro, en donde militan principalmente los dirigentes, y quienes comparten su afinidad política con algunos vecinos. El Movimiento Comunal y Comunitario, es uno de ellos,dc quienes simpatizan con el Polo Democrático Alternativo, opinan que según las últimas elecciones presidenciales, representan una fuerza política que ha crecido significativamente en los últimos cinco años. La capacidad de Libertad, en los barrios investigados, es un potencial que se debe explorar y profundizar, para que políticamente, la persona obtenga herramientas para sobrellevar la cotidianidad comunitaria.

De lo anterior se puede concluir que, la búsqueda de expectativas de organización y participación, será el fundamento de un proceso colectivo, sólo en la medida en que desencadene una coordinación comunitaria, es decir, una interacción

cotidiana entre los líderes y sus bases, que permitan crear espacios de identidad. Y éstos espacios, están condicionados, en diferente proporción, por cuatro factores, a consideración: los recursos materiales, los roles, las relaciones de poder y los imaginarios colectivos, influenciados y constantemente enajenados por la globalización neoliberal que impone el imperialismo norteamericano.

Concepto Local de Organización Comunitaria

Es la agrupación o reunión de los habitantes que, por lo general, comparten un territorio, con fines colectivos y comunes, de carácter jurídico y legítimo, donde, mirando las necesidades locales, se plantean soluciones que beneficien al conjunto de la población, en materia, principalmente de servicios públicos y de vivienda. Se rige por principios de unidad y de solidaridad.

6.3. LA COMUNIDAD CONTEMPORANEA

En sociedades donde la desigualdad y la injusticia social se desenvuelven desenfundadamente, surgen diversas preocupaciones en torno a la respuesta y a la acción que emprenden los individuos que hacen parte de una determinada comunidad, pero ello conlleva, primero, a un análisis específico de las características económicas, sociales y culturales de los mismos, teniendo en cuenta que el solo hecho de compartir un contexto de problemas y carencias, no involucra directamente la iniciativa de organizarse y participar por las necesidades de su comunidad.

El total de la población encuestada -Jefes y Jefas de hogar- en los tres barrios, representa un 66% a los hombres y un 34% a las mujeres, entre los cuales se observa, en la mayor proporción (29%) un grupo entre 50 y 59 años de edad. Un segundo y tercer grupo representados, cada uno, en un 17%, entre 60 y 69 años, y entre 70 y 79 años respectivamente; en un 15%, también significativos, están los jefes y jefas de hogar entre 40 y 49 años, y en un 10%, los de 30 y 39 años.

TABLA No. 3
Género de la Población según Edad

% Edad								
Genero	Menor 30	De 30-39	De 40-49	De 50-59	De 60-69	De 70-79	80 y mas	Total general
Masculino	8	7	9	16	12	13	1	66
Femenino	0	3	6	13	5	4	3	34
Total general	8	10	15	29	17	17	4	100

Fuente: Esta investigación

Dentro de la población, se tiene que el 40% nacieron en Pasto, el 45% migraron de otros municipios y el 15% de otros departamentos; entre ellos el 44% habita en los barrios, desde la década del setenta y el ochenta del siglo pasado. En un 35% la población ha ocupado los barrios desde 1990 hasta el 2006; mientras que el

21% representa a quienes han sido parte de la fundación del barrio, en el caso de esta investigación, este porcentaje aglutinaría, en gran medida a los primeros pobladores del barrio El Tejar.

TABLA No. 4
Lugar de Nacimiento según Año de Ingreso al Barrio

Lugar de Nacimiento	% Año de ingreso al barrio			Total
	1950-1969	1970-1989	1990-2006	
Pasto	14	15	11	40
Ipiales	0	4	1	5
Puerres	0	2	2	4
Sandoná	0	1	2	3
Tuquerres	1	1	3	5
Ancuya	1	1	0	2
Otro Municipio	3	11	12	26
Otro Departamento	2	9	4	15
Total general	21	44	35	100

Fuente: Esta investigación

Se determina entonces que, frente al 40% de la población nacida en Pasto, donde la mayoría es originaria del barrio, actualmente, el 60% de la población es foránea, y aunque ello no determine que hayan estado desvinculados del proceso comunitario en cada uno de los barrios, en las entrevistas #2 y #4*, aparte de identificar esta composición poblacional presente en su comunidad, los líderes argumentan que este tipo de personas, no se identifican con las necesidades de su entorno, ya que cuando la población foránea habita el barrio a principios de los noventa, éste ya contaba con la mayoría de los servicios, por lo tanto no perciben el compromiso necesario para vincularse en procesos actuales.

En cuanto al nivel educativo, como satisfactor de la necesidad Entendimiento, es preocupante; la situación en la que se encuentran el jefe y la jefa del hogar, quienes por la edad, por la condición económica o por la falta de oportunidades, no intentan o no consiguen culminar sus estudios o especializarse en algún campo, es: un 61% que agrupa a un 38% de hombres frente a un 23% de mujeres, quienes cursaron totalmente la primaria o en algunos casos, la dejaron inconclusa. Se tiene que el 23% de la población encuestada ha culminado la secundaria, mientras que solo el 10% tuvo la oportunidad de ingresar a una institución universitaria. El porcentaje que agrupa a los técnicos o tecnólogos es muy bajo, conociendo que entidades como el SENA, capacitan en estas áreas a la población con escasos recursos económicos. Educativamente la vinculación de la mujer, Jefa del hogar, es marginada.

* Ver Anexos.

TABLA No. 5
Género según Nivel Educativo

% Nivel Educativo						
Género	Primaria	Secundaria	Universitario	Técnico	Ninguno	Total general
Masculino	38	16	9	3	0	66
Femenino	23	7	1	1	2	34
Total general	61	23	10	4	2	100

Fuente: Esta investigación

Por otra parte, los datos de los habitantes de los tres barrios donde se realizó esta investigación, arroja que el 50% de los hombres están casados y, del 34% del total de mujeres, solo el 5% están casadas, en tanto el 12% de mujeres son solteras, como se puede apreciar en el siguiente cuadro. Las diferencias de género se distinguen también en la posibilidad de conformar un hogar y en presencia de madresolterismo.

TABLA No. 6
Género según Estado Civil

% Estado Civil						
Género	Casado	Soltero	Unión Libre	Divorciado	Viudo	Total general
Masculino	50	6	8	2	0	66
Femenino	5	12	3	4	10	34
Total general	55	18	11	6	10	100

Fuente: Esta investigación

La composición familiar es la siguiente: 34% de las familias tienen de uno a tres integrantes, al 30% lo conforman cuatro integrantes y un 13% representa a las familias con seis integrantes. Pero hay que especificar que el contexto habitacional para la mayoría de estas familias (84%) es el estrato dos, ya que opuestamente para el estrato tres, abarca solo el 10%, de los cuales al 6% de las familias la integran de una a tres personas. La baja estratificación de las viviendas con relación a la composición familiar, es una de las características de los sectores populares urbanos, teniendo en cuenta no solo la cantidad de integrantes sino también, las condiciones en que viven.

TABLA No. 7
Estrato según Número de Integrantes en el Hogar

Estrato	% # Integrantes en el hogar						Total general
	De uno a tres	Cuatro	Cinco	Seis	Siete	Ocho y más	
Uno	2	2	0	1	0	1	6
Dos	26	25	9	12	5	7	84
Tres	6	3	1	0	0	0	10
Total general	34	30	10	13	5	8	100

Fuente: Esta investigación

Teniendo en cuenta los Roles o las actividades que las personas realizan en sus relaciones sociales dentro de un marco de división social del trabajo, tenemos que provienen de diferentes sectores y ramas laborales, en mayor proporción, trabajadores del sector de servicios. Obreros de construcción el 14%, personas dedicadas al comercio 7%, modistas y ebanistas 8%, tenderos y panaderos 8% y empleados públicos 7%.

Es notable la presencia de trabajadores que ejercen actividades de manera independiente o trabajadores que establecen relaciones asalariadas de manera provisional, sujetos a las influencias de la oferta y la demanda del mercado, con salarios bajos y con pocas prestaciones sociales. Del total de la población, el 45% son Independientes, y de ellos el 11% son obreros de construcción, 7% dedicados al comercio. No es de extrañarse que el porcentaje de jefes y jefas de hogar desempleados (21%) sea mayor al porcentaje de empleados (19%).

TABLA No. 8
Situación Laboral según Oficio

Situación Laboral	Oficio %							Total general
	Ninguno	Obre-Const	Comercio Comisioni	Modista Ebanista	Tendero Panader	Emple Público	Otros	
Empleado	-	3	0	3	2	3	8	19
Independiente	-	11	7	5	6	4	12	45
Desempleado	21	-	-	-	-	-	-	21
Jubilado	15	-	-	-	-	-	-	15
Total general	36	14	7	8	8	7	20	100

Fuente: Esta investigación

En "Otros" se agrupan oficios como: conductor, cotoero, administrador de negocio, vendedor ambulante, enfermera y personas que se dedican a realizar varios oficios de baja remuneración. En fin, se tiene una diversidad en el tipo de actividades económicas desarrolladas.

Los ingresos que se obtienen por la prestación de un servicio, la venta de mercancías, la producción de bienes o el pago de una determinada pensión, entre los Jefes y Jefas del hogar que se encuentran empleados, independientes, jubilados oscilan entre \$300.000 y \$400.000, y representan el 41% del total de los encuestados, donde, entre uno y tres integrantes de la familia, en un 27%, y entre cuatro y cinco, en un 10%, dependen de dicho ingreso; por otro lado, el 23% de los encuestados adquiere menos de \$299.000 en el mes, por vender su fuerza de trabajo.

TABLA No. 9
Salario del Jefe del Hogar según Personas a Cargo

Salario Jefe y Jefa	# integrantes del hogar que dependen del salario del Jefe %					
	Ninguno	Entre uno y tres	Entre cuatro y cinco	Entre seis y siete	Ocho y más	Total General
Ninguno	10	0	0	0	0	10
Menos de \$299.000	1	16	5	1	0	23
De \$300.000 a \$499.000	0	27	10	4	0	41
De \$500.000 a \$699.000	0	8	3	1	0	12
De \$ 700.000 a \$899.000	0	8	1	0	1	10
De \$900.000 y más	0	2	2	0	0	4
Total general	11	61	21	6	1	100

Fuente: Esta investigación

En cuanto a la realización de las actividades domésticas, la mujer aporta su mayor esfuerzo y dedicación en resolver las necesidades indispensables del hogar, así, encabezando esta lista, está la esposa del jefe del hogar (54%), en segundo lugar, haciendo un esfuerzo inimaginable, se ubica la Jefa del hogar (22%), en un 16% la hija o la madre del Jefe o Jefa del hogar y, por último, un 5% de hombres, se encargan de las actividades domésticas. La libertad de la mujer está limitada por las imposiciones u obligaciones ante el gobierno o el patrón, la familia: el esposo o el padre, y la comunidad. En ésta última, la mujer ha tenido vital incidencia, y su papel ha mantenido vigentes diferentes espacios como las mingas o las actividades religiosas, muy características en el municipio.

TABLA No. 10
Ejecución de Actividades Domésticas

Desarrollo de Actividades domésticas	Total %
Esposa	54
Hija-madre	16
Jefa	22
Empleada doméstica	3
Jefe	5
Total general	100

Fuente: Esta investigación

Teniendo en cuenta, la situación de la vivienda, un 70% de los encuestados tiene casa propia, de los cuales, solo un 13% vive con otra u otras familias. El 14% habita en una vivienda arrendada, un 9% en una anticresada y el 7% bajo otras características, principalmente familiar. La vivienda es el espacio que contribuye a

la realización de las más diversas y fundamentales necesidades de tipo cultural, afectivo, simbólico y biológico, es donde la familia puede realizar las categorías existenciales del Ser, Tener, Hacer y Estar, y las categorías axiológicas: Subsistencia, Protección, Afecto, Entendimiento, Participación, Ocio, Creación, Identidad y Libertad. La vivienda es un derecho y conseguir ese derecho es motivo de movilización, aunque el 70% tiene casa propia, la estratificación de la misma no coincide, en muchos casos de los sectores populares urbanos, con la realidad de sus ocupantes, ello es un potencial para generar procesos de gestión en cuanto a planeación de ordenamiento territorial, por ejemplo.

TABLA No. 11
Comparte vivienda con otros hogares
según Situación de Vivienda

%		Situación vivienda				
Vive con otros Hogares	Propia	En arriendo	Anticrés	Otra	Total general	
Si	13	6	3	1	23	
No	57	8	6	6	77	
Total general	70	14	9	7	100	

Fuente: Esta investigación

En el campo de la salud, el 82% de los encuestados, están afiliados a una entidad de salud, mientras que el 18% no está vinculado a ningún plan de salud, por lo tanto, su necesidad de protección es baja, ya que si se enferman tendrán que cubrir inmediatamente los costos, en el caso que puedan conseguir el rubro que se les cobre. Por otra parte, la calificación del servicio que presta cada una de las entidades abajo mencionadas, es relativamente aceptable, ya que el 38% de la gente piensa que es bueno, y otro 38% opina que es regular, no se encuentra demasiada inconformidad (2%), ni demasiada conformidad (4%) en el servicio.

TABLA No. 12
Entidad de Salud según Calificación
del Servicio

%		Servicio que presta				
Entidad de Salud		Excelente	Bueno	Regular	Malo	Total general
No afiliado	18	0	0	0	0	18
Emsanar		1	7	5	0	13
Sisben		0	6	5	0	11
Saludcoop		3	6	8	1	18
Salud condor		0	6	5	0	11
Seguro social		0	9	9	1	19
otro		0	4	6	0	10
Total general	18	4	38	38	2	100

Fuente: Esta investigación

Pero comparando la solución que en cada hogar se escoge cuando se presenta algún problema de salud y el ingreso mensual de la familia, se tiene que del 35% que tiene un ingreso menos de \$399.000, el 16% opta por los remedios caseros y un 13% de familias asiste al centro o entidad de salud; en cambio en familias con ingreso entre \$400.000 a \$599.000, que representa un 25%, la mayoría (17%) eligen dirigirse al centro de salud.

TABLA No. 13
Ingreso mensual de la Familia según
Solución a Problemas de Salud

%	Solución a los problemas de salud						Total general
	Remedios caseros	Medico tradicional	Centro de salud	Auto medicación	Asiste a farmacia	Otro	
Menos de \$ 399.000	17	4	13	2	1	0	37
Entre \$400.000 y \$599.000	5	0	17	1	2	0	25
Entre \$600.000 y \$799.000	4	2	10	0	0	0	16
Entre \$800.000 y más	5	3	9	2	2	1	22
Total general	31	9	49	5	5	1	100

Fuente: Esta investigación

Aunque la mayoría de la población cuenta con todos los servicios públicos, solo un 29% no tiene teléfono, por otra parte de toda la población, un 54% califica la prestación de los servicios, en general, como regular y mala por las siguientes razones: un 32% por los altos costos en las tarifas y un 22% por la mala calidad. La insatisfacción en materia de servicios públicos ha ocasionado brotes de indignación en la comunidad, como a principios del 2002 por ejemplo, que impulsó la formación de comités de usuarios de servicios públicos en diferentes barrios populares como en Miraflores, Pandiaco, Corazón de Jesús y Tejar.

TABLA No. 14
Calificación Servicios Públicos

Prestación del servicio	Total %
Buen servicio	46
Altos costos	32
Mala calidad	22
Total general	100

Fuente: Esta investigación

Cabe resaltar que los procesos colectivos que se observaron en la Comuna Cuatro, cuentan además, con el importante papel del individuo (factor individual), en sí, la dinámica de algún dirigente o líder, por ejemplo, que actúan en el planteamiento de alternativas de participación y de movilización, y han llevado a que sus organizaciones, en diferente proporción y alcance, confluyan y se

desenvuelvan a través del tiempo y el espacio (factor colectivo), desplieguen actividades en común, negociaciones y peticiones, marchas y mítines, y reciban beneficios y reconocimientos o, por el contrario, represiones y contenciones.

6.4 PARTICIPACION INDIVIDUAL Y COLECTIVA

En este punto se tiene en cuenta que, la organización, la participación comunitaria y la construcción de procesos de desarrollo local, no solamente pueden analizarse según su dinámica en la problemática de producción, circulación y consumo de los bienes y servicios, sino también en factores que responden a iniciativas individuales que a la vez, inciden en las iniciativas colectivas. Sin centrar la atención en el ser humano como individuo, sino como ser social, quien produce el orden social, de acuerdo con las condiciones históricas existentes.

Según las similitudes en los barrios analizados, tanto la vivienda, como los servicios públicos, por ejemplo, constituyen un punto de partida que determina la decisión de los individuos para participar, pero también interactúan aspectos, a parte de las relaciones materiales, que condicionan, tal decisión, a saber: los roles, las relaciones de poder y los imaginarios.

El ejercicio de los roles, o actividades que las personas realizan dentro de un marco de división social del trabajo, se rige por la retroalimentación que existe al interactuar con otros roles o actividades. Esta retroalimentación puede hallar un sentido común, un objetivo colectivo, cuando se identifican las similitudes en cuanto a necesidades de un sector popular urbano por ejemplo, sin importar la ocupación u oficio de la persona o grupo de personas.

Teniendo en cuenta los diferentes roles laborales, en la población se encuentran, entre personas dedicadas a la construcción, al pequeño comercio, a la modistería, empleados públicos, conductores, vendedores ambulantes principalmente, que, sin embargo, tienen algunas semejanzas en la capacidad adquisitiva de algunos bienes, como los servicios públicos, la vivienda y la educación.

Así, los individuos ubicados dentro de posiciones sociales diferentes, que comparten un entorno territorial, mas o menos, similar, tienden a buscar formas comunes de coordinación comunitaria, como se aprecia en el siguiente cuadro, donde en un 55%, los encuestados identifican como mecanismo para hallar soluciones, la reunión con los vecinos, mientras que en un 41% dan prioridad a buscar ayuda en una coordinación externa, brindada por alguna institución, como la alcaldía o la policía.

Tenemos entonces que los primeros, vislumbran la posibilidad real de cambiar la situación social que tienen, en cambio, los segundos, portan una conciencia de impotencia organizativa incapaz de modificar su propia realidad.

TABLA No. 15
Soluciones a Problemas del Barrio

Soluciones a problemas del barrio	Total %
Ninguna	2
Reunión con vecinos	55
Buscar ayuda en instituciones	41
Otras	2
Total general	100

Fuente: Esta investigación

Pero en el momento de asistir e interactuar en las reuniones comunitarias, teniendo en cuenta los roles laborales, se tiene que la población que realiza actividades económicas de forma independiente, como también los empleados pero en un porcentaje menor, no asiste a las reuniones, ni opta por participar en ellas, y en este grupo la población es mayoritariamente masculina.

TABLA No. 16
Situación Laboral según Participación en Reuniones Comunitarias

% Situación Laboral	Participa en reuniones comunitarias			
	No asiste	Si	No	Total
Empleado	14	4	1	19
Independiente	28	8	9	45
Desempleado	9	8	4	21
Jubilado	11	2	2	15
Total general	62	22	16	100

Fuente: Esta investigación

En los barrios, las Relaciones de Poder, por las cuales uno o varios actores, influyen directamente en la toma de decisiones, adquieren ciertas características de liderazgo o autoritarismo, en cuanto a la relación con los demás integrantes de una organización comunitaria, con los vecinos de su localidad o con las personas que hacen parte de su familia. Así los líderes democráticos, son actores activos dentro de un determinado contexto, mientras que los otros son sujetos que intervienen solo, en la aplicación de ciertas orientaciones o imposiciones, perdiendo con el tiempo, la legitimidad comunitaria o familiar.

A la vez, en ese contexto, entra a jugar parte importante la relación entre el rol y las relaciones de poder en el hogar, ya que el rol no puede ser tenido en cuenta independientemente para determinar alguna iniciativa en cuanto al entorno comunitario (por ejemplo el rol de ama de casa), este requiere cierta conexión con el manejo de poder en las relaciones familiares; en los barrios, por ejemplo, la mujer (y en particular la jefa del hogar en un 22%) ocupa la mayor parte de su tiempo en el mantenimiento del hogar, pero esto no influye para que tenga interacción cotidiana con los procesos participativos.

FOTO No. 8
Participación Mujer



Es posible que la influencia del hombre (jefe del hogar), se deba a patrones culturales arraigados en nuestra sociedad como el machismo, y la diferenciación sustancial con la situación de la mujer, en cuanto al nivel educativo como a la remuneración económica. Pero hay que destacar que la participación de la mujer, así sea en menor proporción, acarrea una modificación del lugar que tradicionalmente se le había asignado dentro de las relaciones de poder familiar y social. Cada vez más, la mujer adquiere mayor libertad para ejercer su capacidad de ser, tener, hacer y estar.

TABLA No. 17
Participación en Reuniones según Género

%	Género		
	Participa en Reuniones	Masculino	Femenino
No asiste	40	22	62
Si	15	7	22
No	11	5	16
Total general	66	34	100

Fuente: Esta investigación

En la capacidad de iniciativa por parte del individuo, para vincularse a procesos de transformación comunitaria, debe incluirse la existencia de una organización que represente sus expectativas y que le brinde la probabilidad de proyectar en el territorio sus imaginarios. Pero la falta de esta situación, puede representar una de las razones por las cuales la militancia o activismo en las JAC, por ejemplo, ha reducido. En algunos casos también porque, en la elección de estrategias de transformación, influye únicamente la intención individual (primordialmente de los dirigentes) al conseguir favores y prebendas con personas externas a la comunidad, principalmente con políticos o "politiqueros" como los llaman los pobladores.

Este análisis, recupera la dinámica del individuo, frente a la peculiaridad de identificar las acciones colectivas como fenómenos organizativamente globales, en los cuales no resulta importante la acción individual*. Ya que, el actuar del individuo, jefe o jefa del hogar, no está sostenido por la anómia, en ello, los pobladores, reconocen y valoran la posibilidad de coordinación con sus vecinos y algunas estrategias de autoayuda. Como también, hay que tener en cuenta, en el caso de la figura del dirigente de la JAC, su entrega y dedicación a un trabajo no remunerativo económicamente. A partir de aquí se hace necesario articular las causas de la actividad individual junto a las causas de la actividad colectiva.

La participación colectiva contó con una larga trayectoria en la identificación de intereses, problemas y potencialidades, en la comprensión estructural de la realidad, en la priorización de esos intereses y en la reflexión colectiva de alternativas de solución, y ese primer paso de la participación, que no se tiene en cuenta en la actualidad, se denomina: análisis de la realidad, y que, determina las metas a corto, mediano y largo plazo. Como se demostró, las organizaciones, principalmente del Tejar, requirieron de la generación de una mínima estructura orgánica y, mecanismos que garantizaron la participación y los recursos.

Así mismo, las propuestas y capacidades de convocatoria o coordinación con otras organizaciones, fueron amplias, como también, la consolidación de mecanismos de negociación con el estado, o sea que la participación adquiere el grado de movilización, generando, al mismo tiempo, procesos de poder y autonomía, con participación real de la comunidad y representación de dirigentes democráticos, donde se consolidan instancias significativas de presión, negociación y ejecución; estas características de la participación tuvieron la dimensión expuesta, únicamente, en los orígenes de la organización del barrio el Tejar.

Se determina que la participación actual, en los barrios investigados, es baja porque no cuenta con mecanismos adecuados para expresar las necesidades dentro de la organización, no es del todo responsable, ya que los miembros no se comprometen cabalmente con el fortalecimiento de la organización y con la representación de sus miembros. No tiene distintas alternativas de expresión de sus demandas. No tiene la capacidad y la posibilidad de influir en las decisiones de la comunidad. No contribuye a que las personas sean protagonistas integrales del desarrollo económico, social, político, cultural y ambiental, y no cuenta con un adecuado lugar de reunión.

La participación comunitaria, asume el papel de *colaboración, coparticipación o participación tutelada*, que deja a un lado la toma de decisiones y aborda a los

* Ver, por ejemplo: Manuel Castells, "La Cuestión Urbana". Editorial Siglo XXI. Méjico, 1985. Quien deduce que los problemas urbanos, son efecto de los procesos de producción, circulación y consumo de los bienes y servicios de consumo colectivos; en sí, prioriza el papel determinante de los bienes inmuebles, privados o colectivos, en el surgimiento y desarrollo de organizaciones vecinales.

actores locales como sujetos o instrumentos del accionar institucional. Aunque hay que reconocer que se tiene cierta *autonomía* en las intervenciones o en reuniones de cabildo, por ejemplo, la toma de decisiones, en los mismos, aun no genera *autogestión* y movilización social, que signifique mayor independencia para entablar procesos de *negociación* en la búsqueda de satisfacer sus necesidades de bienestar.

Entonces, teniendo en cuenta las relaciones de poder, la participación actual asume dos determinaciones, en primer lugar: vinculación directa en la identificación de problemas y la organización de proyectos, proceso construido desde abajo; o en segundo lugar: la reproducción de fases operativas de algún proyecto o de alguna iniciativa institucional, sin acceso de manera sustancial a la gestión de soluciones.

La comunidad contemporánea que se analiza en esta investigación, colectivamente ha transitado por procesos de autoayuda o trabajo aportado por los mismos habitantes para construir obras, atendiendo principalmente los espacios de vivienda, que caracteriza, al desenvolvimiento específico, de El Tejar, Santa Fé I y 7 de Agosto, con proyección coyuntural, de corto plazo.

Surge, con el tiempo, las iniciativas colectivas de transformación histórica basado en la generación de espacios comunitarios autónomos de atención de demandas, generando movilización popular -caso Tejar- encaminados a restituir relaciones de poder tradicionales y caducas, o defender a la población de agravios o de injusticias. Situación vivenciada en los años 70, como consecuencia del acelerado crecimiento demográfico, de la existencia de pobreza y, por la intención llevar a cabo la "proletarización" de la comunidad, por parte de algunos movimientos de izquierda. Actualmente, estas características, han desaparecido, de todo el entorno comunitario, y específicamente, en barrio El Tejar, se asumen, principalmente, procesos de cogestión en políticas públicas, con débil intervención de la comunidad en general.

La autogestión, por su parte, está representada en la cooperación a mediano y largo plazo, buscando solucionar diferentes problemáticas, generando espacios organizativos autónomos -caso barrio Santa Fé I- donde sea la comunidad quien pueda definir y operar las soluciones. Actualmente, en el barrio, se combinan la autogestión con otra forma "novedosa" de participación colectiva: el corporativismo, con el cual se pretende atender demandas internas de una comunidad, mediante la anexión a procesos que las élites políticas y económicas proponen. Las organizaciones comunitarias no se vinculan en la definición de los objetivos de desarrollo, sino a aplicación operativa y administrativa.

En cuanto al barrio 7 de Agosto, y los procesos participativos de búsqueda de asistencia institucional -asistencialismo- donde la comunidad, presentó debilidades y obstáculos para involucrarse en proyectos de desarrollo, tanto municipales como locales, los habitantes del sector, se han beneficiado de las ayudas que instituciones gubernamentales y el clientelismo, les han brindado, generado, sin

prever las consecuencias, pasividad y pérdida de solidaridad entre los vecinos. Solidaridad que se pretende reactivar con la reciente adopción de iniciativas que se proyectan en la construcción de procesos de autogestión.

Es importante determinar, que en el contexto de la sociedad moderna, puede haber distintas causas que generen características sociales semejantes en comunidades como las de esta investigación, pero como se vislumbra en este diagnóstico, de ésta semejanza en las características sociales no se deduce la semejanza en los procesos históricos que se hayan llevado a cabo, y por el contrario, de la semejanza en los procesos históricos no derivan semejantes resultados en las características sociales.

Concepto local de Participación Comunitaria

Es la unión de esfuerzos de todos los habitantes de un barrio y una herramienta constitucional de la comunidad, donde se pone en práctica el conjunto de ideas e inquietudes, para lograr metas en beneficio de la comunidad, dejando atrás intereses particulares.

6.5. CULTURA DEL PUEBLO: LOS IMAGINARIOS COLECTIVOS

Las Identidades, que las personas enlazan a sus relaciones sociales entañando una relación intersubjetiva entre ellos, se identifica con la Perspectiva de Identidad Colectiva, la cual explica las formaciones, manifestaciones y éxitos o fracasos de movimientos sociales, poniendo énfasis sobre las múltiples formas en que los actores sociales crean y forman sus identidades y articulan y defienden sus solidaridades; así, los actores no son definidos por sus objetivos inmediatos sino por las relaciones sociales y las del poder, dentro de las cuales están situados.

FOTO No. 9
Condiciones de las Viviendas



Pobreza, hacinamiento y Autoconstrucción

Por ejemplo, la mayoría de los encuestados (33%), expresa sentimientos de insatisfacción y de rechazo a sus condiciones económicas deprimidas, pero en el caso de las personas que no se vinculan en la participación comunitaria (62%), existe un 34% que contradictoriamente sostiene que una solución a la problemática es concretando reuniones vecinales, antes que acudir a la ayuda de alguna institución.

TABLA No. 18
Concepto de Situación Económica

Ha mejorado su situación económica	Total %
Si	33
No	67
Total general	100

Fuente: Esta investigación

TABLA No. 19
Soluciones a Problemas del Barrio según Participación en Reuniones Comunitarias

Solución a problema barrio	Participación en reuniones comunitarias			
	No asiste	Si	No	Total
Ninguna solución	2	0	0	2
Reunión con vecinos	34	12	9	55
Reunión con Alcaldía	25	9	7	41
Otros	1	1	0	2
Total	62	22	16	100

Fuente: Esta investigación

Estas deducciones y actitudes divergentes, en la población encuestada, se repiten en la identificación de los conceptos y problemas en torno a organización, participación y desarrollo local. Esta visión heterogénea puede estar determinada por el nivel de consumo que la población tiene, y en consecuencia por la falta de determinación de sus necesidades vividas como también de los satisfactores requeridos para ellas. Causa de ello es la escasa información acerca de las situaciones que afectan a la comunidad, tanto a nivel municipal como a nivel local. Pero esto traslada la mirada hacia otro aspecto fundamental, como son los imaginarios culturales, que los individuos construyen en su vida cotidiana y que también inciden en la actitud de participar.

La importancia de estos imaginarios culturales en la respuesta desigual de los encuestados ante sus condiciones inmateriales y ante las posibilidades de identificar soluciones, está determinada, a la vez, por el proceso histórico en cada uno de los contextos donde se desarrolla esta investigación, que abarca: las diferentes tradiciones culturales (casi avasalladas por el neoliberalismo), los

procesos de movilización política y la composición poblacional, como factores que influyen la interpretación de diversas situaciones comunitarias.

Uno de los principales imaginarios colectivos que ha existido desde la formación de cada uno de los barrios, es la idea de conseguir vivienda, y ello podría prever que al conseguirla, la interacción entre vecinos iría disminuyendo, sobre todo, en los barrios donde una entidad se encargaría de la edificación de las mismas (caso Tejar), y donde parte de la infraestructura básica estaría instalada. En los barrios donde primaron procesos de invasión o compra de tierras por los futuros pobladores, esa interacción, por el contrario, iría en aumento.

En la actualidad, la mitad de la población, propietario de su vivienda, no asiste a las reuniones comunitarias, en cambio la otra mitad, si lo hace; pero el 27% de los no propietarios tampoco hace efectiva las pocas convocatorias locales, hecho que hace pensar que el imaginario colectivo, de necesidad de vivienda, no representa un factor importante en la búsqueda de procesos de desarrollo local, ya sea influenciado por los débiles procesos de movilización política, por la población foránea presente en los barrios o por aspectos de la tradición familiar, ya que en los sectores populares, es común encontrar que hijos adultos y casados, vivan en la casa de los padres (en el caso de esta investigación de hijas madre solteras), mitigando, así, por un tiempo, la preocupación por buscar residencia.

TABLA No. 20
Situación de la Vivienda según
Participación en Reuniones Comunitarias

%	Participa en las reuniones comunitarias			
	No asiste	Si	No	Total
Situación vivienda				
Propia	35	19	16	70
En Arriendo	13	1	0	14
Anticr�s	7	2	0	9
Otra	7	0	0	7
Total general	62	22	16	100

Fuente: Esta investigación

En los barrios, existe también una referencia colectiva marcada por la marginalidad y la falta de recursos físicos e inmateriales. Igualmente, la interpretación de pobreza, configura un ámbito que reúne a los habitantes, que han participado en la organización comunitaria y, a los que no lo han hecho, con desiguales posiciones y comportamientos frente a la misma. Estos significados enlazan diferentes formas de ver la realidad: como insatisfacción o satisfacción.

TABLA No. 21
Visión de la Realidad Colombiana según
Posibles Soluciones

Visión de realidad colombiana	Posibles soluciones							Total
	Ninguna	Con acuerdo de paz e igualdad	Con empleo, abriendo empresa	Cambiando el actual presidente	Organizándose	No Sabe	Con mayor pie de fuerza	
Guerra, violencia, inseguridad		14	12	9	6	2	0	43
Pobreza, desempleo, delincuen		1	26	3	2	4	0	36
Corrupción e injusticia		2	0	6	0	0	0	8
Buena por labor de presidente	8	0	0	0	1	0	2	11
Ninguna	2	0	0	0	0	0	0	2
Total general	10	17	38	18	9	6	2	100

Fuente: Esta investigación

En el cuadro anterior se observa que el 43% de la población encuestada identifica que el contexto nacional está marcado por la guerra, la violencia y la inseguridad, mientras que el 36% deduce que la pobreza, el desempleo y la delincuencia, son la principal causa de los problemas en Colombia. Al mismo tiempo el 38% de la población expone que el gobierno debe encargarse de generar empleo, abriendo posibilidades de crear empresa, mientras el 18% deduce que la solución es cambiar el actual presidente, argumentando que se debe elegir bien a aquellos que nos representan. Por otra parte, un 11% representa satisfacción con la labor que el actual presidente de la república ha llevado a cabo.

Lo anterior se complementa con el estado de intranquilidad del total de la población frente a la perspectiva de su situación económica en 5 años, y se tiene que de ellos, las personas involucradas en algún tipo de coordinación comunitaria, demuestran mayor claridad en la formulación de alternativas frente a la situación que viven, prueba de ello, es la oportuna identificación, por parte de los participantes en los talleres, de las causas y efectos de la problemática interna, que a su vez, es influenciada por factores externos como la guerra civil y el estancamiento de la economía.

TABLA No. 22
Perspectiva de la Situación Económica
en los Próximos 5 Años

Perspectiva de situación económica en 5 años	Total %
Mejorará	36
Será peor	33
Seguirá mas o menos igual	31
Total general	100

Fuente: Esta investigación

El sentimiento de intranquilidad y la claridad de hallar alternativas, se unen para generar procesos de coordinación y transformación, cuando se relacionan, además, con otro sentimiento de identidad colectiva: la indignación, frente a una entidad o persona que haya sido causante de las realidades adversas y de las expectativas frustradas en la mayoría de los habitantes de una comunidad pobre. Este hecho, se puede identificar, en el caso del barrio 7 de Agosto, donde sus habitantes, al compartir el sentimiento de indignación, con respecto a las injusticias, que según ellos, les ocasionó la Junta de la Asociación, los impulsó a construir nuevos espacios de integración y de decisión comunitaria.

FOTO No. 10
Identificando causas y efectos



Las grandes transformaciones, en la mayoría de los procesos sociales, se originan cuando, los actores involucrados, identifican el sentimiento de injusticia en algún factor de su vida cotidiana. Aunque la movilización popular, en torno al sentimiento de injusticia, hace parte ya de la tradición histórica de los barrios. Ya sea porque en la actualidad, ese paso se ha visto obstaculizado por ciertas barreras y desventajas que ocasionan los efectos de la globalización neoliberal, como se especifica en capítulos anteriores; estos efectos (consumismo, individualismo, desterritorialización, abstracción de la realidad) corren poco a poco, la posibilidad de vivir solidariamente y de acrecentar la iniciativa de organización y de participación comunitaria.

Sin embargo, se aprecia notablemente, que en la vida cotidiana de los barrios en cuestión, se sostienen diferentes interacciones, de amistad, de compadrazgo, donde se comparten a manera de rumor, las primeras visiones o expectativas de algún acontecimiento o proceso a suceder en sus espacios de representación, en esas reuniones extraordinarias, la gente vierte su opinión de manera más espontánea. Cada individuo crea así, nuevos espacios de interacción, donde

fluyen, a la vez, nuevos imaginarios colectivos que vinculan al individuo, dentro de alguna problemática común.

Hay que tener en cuenta que la dinámica de la participación fortalece los vínculos culturales entre los miembros de una comunidad: el hecho de asistir a reuniones, por ejemplo, influencia la percepción sobre el entorno social y las estrategias para cambiarlo o mantenerlo.

En cuanto a las pocas tradiciones culturales que subsisten, se observan pequeñas iniciativas, sobre todo en el barrio El Tejar, donde todavía, un grupo de personas se reúnen cada fin de año, para diseñar un motivo y participar, tanto en el desfile de años viejos (31 de diciembre y que por cierto, es un desfile, principalmente de crítica y sátira hacia el Estado y sus dirigentes), como también, con la elaboración de carrozas, en el carnaval del 6 de Enero.

En los otros barrios la integración cultural se presenta al celebrar eventos religiosos, como en semana santa o las novenas de diciembre; fechas especiales del año, como el "día de los niños", 31 de Octubre o específicamente, el 24 y 31 de diciembre. En el barrio El Tejar se proyecta institucionalizar el Concurso de Cuentos.

6.6. LA COMUNIDAD EN LA CONSTRUCCION DE PROCESOS

En este peldaño cabe cuestionarse en torno a las actitudes que despliegan las actuales organizaciones comunitarias frente a la problemática de la gestión de una transformación local en ésta sociedad contemporánea, o sea, de la contribución de la participación de los sectores populares urbanos a dicha tarea.

Teniendo en cuenta que la investigación sobre el desarrollo no debe limitarse a la recolección de datos y hechos, sino que debe ahondar también en el contexto y las estructuras sociales para conocer sus raíces, que permitan encontrar perspectivas de acciones para un proceso de cambios estructurales.

En cuanto a la construcción de procesos comunitarios en los barrios investigados, se tiene que, el hecho de compartir, por parte de la población, un contexto de problemas y carencias, no involucra directamente la iniciativa de organizarse y participar para vivir las necesidades y los satisfactores, se tienen en cuenta además, la identidad y el grado de compromiso colectivo, donde influyen los imaginarios, la relaciones de género y dirigencia-base, posiciones de poder, las condiciones materiales y los roles que inciden en la escogencia de soluciones a los problemas comunitarios.

Cabe resaltar, además que la época contemporánea, caracterizada como un periodo de crisis, de incertidumbre y transformación en casi todos los campos, obliga a repensar y reevaluar los esquemas tradicionales y el bagaje instrumental disponible para tratar el desarrollo como tal, buscar, además, nuevas y mejores

formas de interpretar y desenvolver el desarrollo local, donde los procesos de integración, globalización, apertura, son cada vez más intensos.

En cuanto a los primeros pasos de formación comunal y a las experiencias de organización acumuladas, inciden en la conservación de una identidad que almacena una serie de recursos, fuerzas y capacidades propias para actuar, que aunque actualmente, no se expanden de forma cohesionada en todo el territorio, sí promueven pequeños espacios de interacción social.

La falta de bases teóricas y prácticas necesarias para afrontar los nuevos retos del desarrollo en todas sus dimensiones: ecológico y ambiental, lo cultural, lo económico y social, en lo político e institucional, provoca una crisis. Pero la identificación de la crisis, por parte de la comunidad, motiva a pensar en el futuro, a pensar prospectivamente, que impulsa a, no solo predecir los cambios y sus impactos, sino también a intervenir en ellos con miras a reorientar las acciones, teniendo así, una actitud mas decidida en tomo al futuro, sin desvalorar los procesos del pasado.

En la comunidad de los sectores populares urbanos, existe un importante reconocimiento sobre la necesidad de expandir las capacidades humanas y el desempeño individual, o lo que la persona es capaz de hacer o ser; ello representa un factor que determina el dominio que tienen las personas sobre sus propias vidas para subsistir, del dominio de los individuos sobre sus propias cosas y circunstancias. Hecho que con el tiempo pasa, de ser una expresión de resistencia, de organización, de conciencia, para fortalecerse, cada vez más, como proyecto de construcción desde abajo.

La semejanza en los escasos recursos materiales como las relaciones desiguales de poder comunitario, condicionados por la ausencia del Estado, permiten fundar procesos de coordinación comunitaria, como en el caso del barrio Siete de Agosto.

La principal característica cultural que ha impulsado procesos comunitarios en los barrios Tejar, Santa Fé I y Siete de Agosto, responde a la consolidación, por parte de la comunidad vinculada a la organización comunitaria, de la Perspectiva de Identidad Colectiva que, en primer lugar, abarca el rechazo a las condiciones económicas deprimidas del territorio y, en segundo lugar, se enmarca en la intranquilidad frente al futuro y, la claridad de hallar alternativas, que a su vez incentiva el sentimiento de justicia y la necesidad de unión.

Como en todo proceso de desarrollo, las pautas culturales son un factor relevante, el afianzamiento de la Identidad Local, basándose en el reconocimiento de una historia colectiva, representa un verdadero impulso para descubrir la posibilidad de actuar, de marcar la diferencia y la especificidad, para situarse en la relación con otras diferencias y otras especificidades, factor relevante por la diversa composición poblacional de los barrios.

El impulso de la prevención y los esquemas de salud, se han afianzado así, la comunidad ha contribuido a realizar la necesidad de Protección. Por lo tanto, el cambio cultural se refuerza como consecuencia, entre otras cosas, de abandonar satisfactores tradicionales para reemplazarlos por otros nuevos y diferentes.

Por su parte el bajo nivel educativo de la población y la falta de capacitación de líderes y dirigentes comunitarios ocasiona el aceptable manejo de la Acción Comunal.

En cuanto al modo de desarrollo local, las formas que fué tomando la estructura socioeconómica en los barrios investigados, principalmente en el Tejar, tuvieron grandes transformaciones, ya que el crecimiento demográfico y la movilidad social, pactaron para que se instauren algunos polos de crecimiento económico, que no tienen finalidad comunitaria sino más bien individual.

Esto se comprueba teniendo en cuenta el bajo grado de integralidad del proceso de desarrollo y la obligada capacidad para elaborar respuestas por parte de la comunidad, ante los cambios del entorno, que no ha permitido consolidar las técnicas y las estrategias para reflejar proyectos que aglutinen a la mayoría de la población.

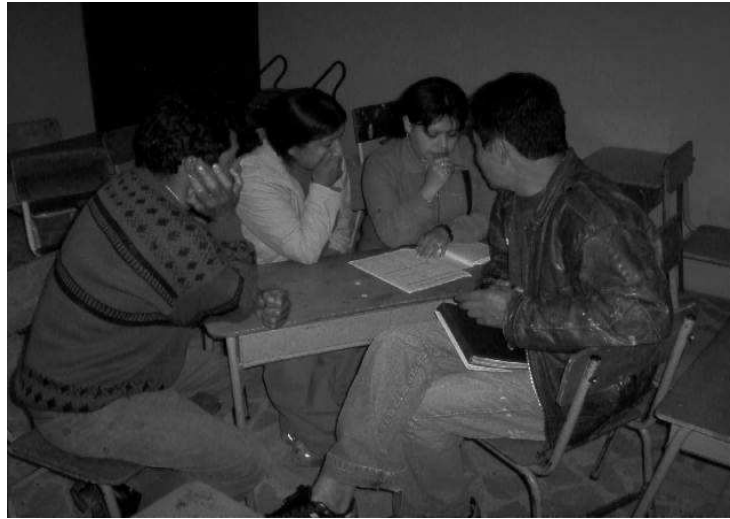
Por su parte el sistema de actores del desarrollo local está representado principalmente por los pequeños comerciantes que proveen de materiales indispensables a la comunidad generando el mantenimiento de una pequeña economía; por los pobladores que participan, principalmente hombres, en diferentes niveles, en los procesos inmediatos de la localidad; y principalmente por el gobierno municipal, quien controla y determina las interacciones y los niveles de articulación comunitarias.

Los sistemas locales de actores presentan dificultades para consolidar Actores clave o grupo dirigente, que lidere procesos y construya la legitimidad necesaria para lograr el reconocimiento ante la comunidad.

Al contrario, el carácter pluridimensional del Territorio, facilita en los habitantes de los sectores populares, una relación en un nivel profundo de la conciencia: como una identidad social e histórica, un espacio económico y de empleo, un hábitat, un espacio geográfico delimitado por una comunidad de intereses y con un potencial, por redescubrir, de solidaridad interna para impulsar el desarrollo.

Por su parte las relaciones de poder le imprimen al territorio connotaciones de dominación o de propiedad, en el cual se advierte la presencia de factores que actualmente cobran relevancia para explicar las condiciones de vida; por ejemplo, las instituciones, la cultura, la política. Esta dimensión del territorio impone en los espacios donde las relaciones de proximidad entre actores son mas frecuentes, nuevos valores, prácticas sociales y formas en que se genera, utiliza y percibe el espacio, asociadas con las experiencias de la vida cotidiana y las memorias colectivas.

FOTO No. 11
Análisis de la Realidad



6.6.1. Estrategia y Táctica

Aunque debe nuevamente mencionarse que tanto la organización como la participación comunitaria, no demuestran solidez y proyección ante procesos de desarrollo local, es necesario plantear algunas ideas estratégicas que en el transcurso de esta investigación, se identificaron en la población.

En primer lugar permanece latente la intención de conformar un sistema democrático, entendido como el proceso de constitución, por las experiencias colectivas de los protagonistas, de serie de valores, actitudes, comportamientos e ideas en torno a la construcción de un proyecto para la sociedad, del que derivan diferentes formas de acción. Y esta intención puede definirse dentro del concepto de Cultura Política Popular, ya que existe la voluntad de llegar a un determinado escenario futuro.

En segundo lugar, se identifican los puntos fuertes y débiles de la comunidad en materia de recursos físicos y potencialidades humanas. Ya que los factores negativos, las necesidades, por ejemplo, pueden tornarse en factores generadores de grandes transformaciones. Por ejemplo, la comuna cuatro, presenta polos de crecimiento económico y cuenta con diferentes sectores de actividad turística.

En tercer lugar, lo anterior lleva a retomar actividades no lucrativas y fomentadoras de gran solidaridad, como experiencias de democracia popular. Por ejemplo, construir un proyecto de comuna solidaria, donde más que una utopía propagandizada, que se intenta estérilmente introducir en forma pasiva en la cabeza de los hombres y mujeres, refleje prácticas diferentes, que tiendan atraer a nuevos sectores, partiendo de las necesidades inmediatas de la gente y

destinando gran confianza en la iniciativa creadora de los sectores populares urbanos.

FOTO No. 12 Iniciativa



Líder del barrio 7 de Agosto identificando como problema la falta de integración comunitaria

6.6.1.1. Formulación de Propuestas Locales

Quienes han tenido claridad en expresar propuestas en cuanto al desarrollo local, han sido pobladores que tuvieron o tienen alguna o total vinculación en organizaciones comunitarias, o son testigos del funcionamiento de las mismas.

En primer lugar, teniendo en cuenta la finalidad de esta investigación, es vital exponer la iniciativa del señor José Félix Patiño*, quien sustenta que es indispensable la formulación y ejecución del “Plan de desarrollo de cuadra, de barrio y de comuna”, hecho que se logra con la participación conciente de cada vecino, identificando las características sociales, ecológicas, económicas y políticas del territorio. Cada plan, se estructuraría coherentemente y se complementaría, con otros de acuerdo al área que abarca. El producto final, se gestiona para que se incluya en el Plan de desarrollo municipal, y hasta, en el departamental.

Reconociendo la crisis de la participación en cada uno de los barrios y teniendo en cuenta las condiciones materiales y subjetivas de cada individuo, se plantea como objetivo indispensable, la “inversión al ser humano”, que consiste en impulsar la capacitación de la gente, en cuanto a actividades productivas, generando puestos de trabajo y haciéndole frente al desempleo.

Ello se comprende reuniendo a la gente, de diferentes edades, alrededor de actividades que muestren la realidad que esta viviendo el barrio, la ciudad, el departamento y el país. Actividades que concentren a la comunidad pero que no la

* Ver Anexos No.1: Entrevista # 4.

cansen, como eventos musicales, la preparación de cine-foros, invitando a los jóvenes para que expongan sus diversas manifestaciones culturales, algo totalmente diferente que el simple discurso.

Se plantean organizar las escuelas de liderazgo, con vinculación inicial de la dirigencia actual, para que con el tiempo, ellos mismos se encarguen de brindar los talleres o cursos a la gente del barrio, en temáticas como tarifas de servicios públicos, defensa de los derechos humanos, estratificación; buscando además, la posibilidad de acceso a diplomados.

También se expone bregar, poco a poco, por la realización de actividades como el “viernes comunal” o el “gran sancocho comunitario”, donde los pobladores se integran y comparten espacios de identidad, rescatando, a la vez, la responsabilidad comunitaria.

Otras de las propuestas del señor José Félix Patiño, es llevar, la práctica del proceso de las Juntas de Acción Comunal a las escuelas y colegios, donde los jóvenes conozcan empíricamente las funciones de cada integrante de la Junta como las situaciones en la que se vincula la JAC, así “los jóvenes de hoy serán los futuros líderes de la comunidad”. Atendiendo, además, la necesidad de mantener a la población juvenil activa e involucrada en su realidad, evitando la proliferación de actividades que influyen negativamente en la juventud.

6.6.1.2 Principios Básicos para el Funcionamiento de la Organización Comunitaria

Mediante el análisis de las diferentes perspectivas de los líderes de las organizaciones comunitarias de los barrios El Tejar, Santa Fé I y 7 de Agosto, se identifican algunas premisas en tomo a la coordinación y orientación de las mismas, que es conveniente conectarlas entre sí y reforzarlas aun más.

Por lo tanto, para desarrollar sus actividades, los miembros de una organización comunitaria con firmes objetivos de construir procesos de desarrollo local, deben conocer y manejar unas pautas de trabajo, que les permitan diseñar su tiempo y esfuerzos en forma adecuada. Como por ejemplo:

- **Conocer la realidad del barrio, de la región, del país y las relaciones internacionales:** Es decir, los líderes y habitantes deben estudiar, informarse por los medios de comunicación y mantener un constante debate, acerca de las políticas que el gobierno de turno y la administración municipal, imponen o pretenden imponer.

- **Un sistema de comunicación adecuado entre las bases y la JAC:** Se debe mantener una forma ágil y dinámica de comunicación como por ejemplo, las reuniones informativas, los boletines, comunicados y periódicos; pero por sobre todo, la junta o comité de dirección, debe asumir con responsabilidad, la obligación

de discutir e informar a las bases comunitarias, acerca de las actividades o decisiones que se vayan a tomar.

- **Definir responsables de orientar cada tarea:** Es importante que cada miembro de la organización conozca sus deberes y además que asuma las tareas que le sean asignadas y responda por ellas, no es posible que funcione bien una organización donde no se deleguen funciones y todo se centraliza en la junta directiva o el presidente.

- **Tener un sistema de evaluación puntual y a largo plazo:** Debe existir la forma de evaluar puntual y globalmente las actividades, por medio de reuniones, encuestas, y de programas que permitan medir logros, toda tarea que se proponga tiene un objetivo y en base a él se determina si fue o no exitoso.

- **Conocer la política del gobierno nacional y municipal:** En este sentido es básica la información, educación y discusión constante por medio de espacios creados por la organización para permitir el debate.

6.6.1.3. Métodos de Dirección en la Organización Comunitaria

Se pretende generar, rutas por las cuales, de una manera diferente y responsable, los dirigentes o líderes de una organización comunitaria, planteen su propio trabajo de campo, su agenda cotidiana en las orientaciones y decisiones en el grupo o sector donde se vinculen. Se exponen, así algunos puntos que surgieron de la observación directa y de la práctica, en cuanto a dinámicas organizativas:

- **Hacer un llamado general y una tarea concreta:** En este sentido es necesario que la organización tenga claro el objetivo trazado a largo plazo, que demanda todas las energías de sus miembros, pero también, se debe priorizar, una tarea específica que ayude a mantener la unidad en torno al objetivo general.

- **Colocar los problemas sobre la mesa:** Es decir no ocultar la información o los problemas y divergencias que se tengan, sino al contrario, fortalecer la solidaridad a través del diálogo y el debate.

- **Intercambiar información:** No hacer del conocimiento un arma de poder personal, por el contrario fortalecer la organización en la medida en que todos sus miembros conozcan las causas y efectos de los problemas y, las alternativas que se consoliden internamente, para enfrentar las situaciones adversas.

- **Escuchar opiniones incluso las equivocadas y a través del diálogo, mantener la unidad:** No se pueden rezagar las opiniones o excluir a las personas, cuando sus fundamentos son equivocados o mal enfocados, se debe usar la persuasión, para evitar alejar a las personas.

- **Investigar situaciones:** Es necesario aprender a no especular y a controlar los rumores negativos, es preciso, en eventuales situaciones negativas, indagar a

fondo la realidad de los hechos, escuchando a las partes en conflicto, para definir posibles soluciones y no caer en errores, por desconocimiento.

- **Hacer balances y evaluaciones constantes:** No hay que descuidar los balances y las evaluaciones periódicas y, lo mas importante, su divulgación. Cada balance debe servir de base para corregir errores y planear futuras y mejores actividades.

- **Mantener informada la base y anunciar las actividades:** Mantener los mecanismos informativos de forma ágil y actualizada, evitando la burocracia. Implementar mecanismos efectivos para que, determinada información o actividad, llegue a los vecinos en general. No ocultar información que permita desarrollar las actividades de la organización.

- **Reuniones efectivas:** Cada reunión debe tener un objetivo y unas tareas definidas, distribuidas entre los miembros o los responsables de dicha actividad, estimando el tiempo que se necesite y los recursos, evitando que se prolonguen innecesariamente.

- **Mantener la unidad de la organización:** Debe ser uno de los objetivos fundamentales de toda junta directiva, nunca se debe olvidar, antes se debe procurar la interacción con otras organizaciones similares, proyectándose en diferentes ámbitos del municipio, el departamento y el país.

6.7. DESARROLLO LOCAL POPULAR

Este tipo de desarrollo tiene en cuenta las variables y los ejes que en cada localidad se reconozcan como integrales, pero principalmente es dirigido desde y hacia los sectores populares; desde ellos, por medio de la consolidación de estrategias en la organización comunitaria, y hacia ellos, con el fortalecimiento de espacios de participación comunitaria que aporten a mejorar y distribuir todos los recursos, con el fin de:

- En cuanto a la subsistencia y protección, mejorar la salud por medio de una buena alimentación, hacia los niños y jóvenes principalmente, generando, a la vez, estabilidad laboral, del hombre y la mujer, que aporte ingresos económicos suficientes para mantener en el hogar, los servicios indispensables. Proporcionando un mejor ambiente de vida a la familia, con micro-planes, que mejoren las relaciones de la comunidad en general con la naturaleza.

- En cuanto a la participación, imponer el derecho a voz y voto, eliminando la ignorancia participativa, la discriminación de cualquier tipo y la exclusión; impulsando el libre planteamiento de las ideas y el ejercicio de la capacitación, dejando a un lado el “grupismo”, “la rosca” y las pautas caducas de organización.

- En cuanto a identidad, fomentar el trabajo en grupo, generacional y multidimensional, con relación al territorio, dando paso al sentido de pertenencia o de propiedad colectiva, de lugares e instituciones.
- En cuanto a libertad, reducir la dependencia, principalmente, política con entidades o personas ajenas a los intereses locales; construir espacios de decisión y transformación de actividades específicas.
- En cuanto a ocio, gestionar espacios de recreación que instaure nuevos pasatiempos y formas de distensión, que integren a la comunidad.
- En cuanto a creación, que exista la posibilidad de vincularse en la generación de proyectos, tanto sociales como productivos, y en la realización de eventos de cualquier tipo.
- En cuanto a afecto y entendimiento, fomentar la transformación de roles excluyentes que se le imponen principalmente, a la mujer de los barrios populares; profundizar las redes y los lazos de compañerismo, dentro de la comunidad y con otras comunidades.

Concepto local de Desarrollo

Es un proceso para tratar de mejorar el nivel de vida de la comunidad, creando espacios y dando oportunidades, para proyectar el pensamiento y las actividades que tienen que ver con el bienestar conjunto: socioeconómico, físico, ecológico, ambiental, cultural y, lo mas importante, la mente humana, que representa, la concientización de la gente.

FOTO No. 13
Principal eje de desarrollo Económico Barrio Tejar



CONCLUSIONES

- * La creación o ampliación de las posibilidades para construir espacios de desarrollo local son reprimidas, toleradas o estimuladas por el medio que las rodea, en sí, por las formas de organización, estructuras políticas, prácticas sociales, condiciones subjetivas, valores y normas, espacios, comportamientos y actitudes; todas en una tensión permanente entre consolidación y cambio.
- * Frente a las categorías existenciales del Ser y Estar, la Perspectiva de Identidad Colectiva que, en primer lugar, abarca el rechazo a las condiciones económicas deprimidas del territorio y, en segundo lugar, se enmarca en la intranquilidad frente al futuro, y la claridad de personas organizadas, al mismo tiempo, de hallar alternativas, rodeándose de sentimientos de justicia y de unión, provee gran impulso para la generación de procesos de desarrollo local.
- * La energía cultural de los pueblos es paulatinamente absorbida por las consecuencias relacionadas con la “abstracción universalista”, donde se encuentra la propuesta neoliberal, eliminando la importancia de lo singular, lo local y la temporalidad. El hecho de acumular experiencias y conocer las características de esas experiencias, como en gestión o movilización política, permite generar espacios para paulatinamente recuperar espacios y construir poder desde abajo.
- * A escala humana, la principal patología colectiva identificada en la población como consecuencia de los efectos de la globalización neoliberal, es el pesimismo, que anuncia preocupantemente la transición de la inactividad a la frustración y de allí a un estado final de apatía donde una colectividad alcanza su más bajo nivel de autoestima.
- * En cuanto a las necesidades de la comunidad, principalmente la seguridad representa ausencia de satisfactores de Protección, que revelan, además una doble condición experimental, es decir se presentan como carencia y como potencialidad al mismo tiempo, en la medida en que la necesidad de protección, compromete, motiva e integra a las personas, y más aún, puede llegar a ser un importante recurso.
- * Las personas con roles diferentes, encuentran un sentido común, cuando al proponer y generar soluciones a los problemas del territorio, se identifica, al mismo tiempo, primordialmente, espacios de representación, que para esta investigación, por la semejanza en la capacidad adquisitiva de bienes, servicios y por las características culturales de los pobladores, se denomina sector popular urbano, que es en sí, multicultural y diverso en composición poblacional.

* En el sistema de actores del desarrollo local de los barrios El Tejar, Santa Fé I y Siete de Agosto, no existe intervención directa de las organizaciones comunitarias, es decir de las JAC; el comercio, por su parte genera polos de crecimiento económico que no vierten sus ventajas sobre la comunidad.

* La Junta de Acción Comunal es la principal forma de Organización Comunitaria que se desenvuelve en los barrios investigados con diferentes niveles: formación, confrontación y, ciertas pautas de consolidación, además, con diferentes características: impulsadoras de nuevas prácticas, creadoras de actitudes pasivas y escépticas frente a las posibilidades de transformaciones sociales y, reproductoras de orientaciones institucionales. Niveles y características que identifican, en el orden expuesto, a los procesos de los barrios: Siete de Agosto, Tejar y Santa Fé I.

* Los momentos de consolidación de la Organización y de la Participación Comunitaria, así como de los espacios de identidad, se logran cuando se afianza la interacción cotidiana entre los dirigentes, los líderes y la población en general, cimentando la energía creadora de los pueblos que legitima al Comunitarismo.

*La participación comunitaria no hace efectivos los mecanismos y los espacios adecuados para expresar necesidades dentro una comunidad, por lo tanto, no plantea alternativas de expresión de demandas, no influye en las decisiones de la comunidad y, lo más importante, no contribuye a que las personas acrecienten sus capacidades y sean protagonistas integrales del desarrollo local,

* Las diferencias de género en cuanto a las relaciones de poder en la familia, influyen negativamente, en el caso de la mujer, en su vinculación en la participación comunitaria.

* En cuanto a la modernización, ésta se asocia con la expansión de las prácticas económicas capitalistas y con los valores de eficiencia, eficacia, utilidad, rendimiento y beneficio, ordenando no sólo las relaciones de producción sino también, creando diferenciación entre clases sociales. Esta racionalidad instrumental ocasiona disolución de la fuerza emancipadora, a favor de la globalización neoliberal, subvalorando las culturas, reduciendo el espacio para la toma de decisiones y aumentando la dependencia.

* La jerarquización de las clases sociales y sus relaciones, como la dominación ejercida por parte del orden racional del Estado y de la empresa capitalista, reduce a los individuos a la condición de agentes de la producción y del consumo, pormenorizando las categorías axiológicas de creación y participación.

* En consecuencia, se estandarizan los procesos productivos, los espacios de producción y reproducción, las prácticas de consumo, los procedimientos burocráticos, como también las culturas de los pueblos y las naciones, asimiladas como ineficientes, atrasadas, irracionales o subdesarrolladas cambiando los

valores culturales y los espacios diferenciados o “contra-espacios” por los conceptos y prácticas neoliberales.

* Tanto la ruptura como la creatividad de procesos se consideran como componentes fundamentales de la transformación social, por lo tanto la teoría y la práctica del desarrollo local, en sectores populares urbanos, deben ser abordadas desde estas nociones

* El desarrollo local es un cambio en la cultura del desarrollo, ya que las comunidades locales poseen mayor libertad para desprenderse de las herencias marcadas por el paternalismo estatal.

* La construcción-transformación de desarrollo local, se presenta como un proceso de reconstrucción de la ideología, ya que es simultáneamente un proceso de construcción de nuevas formas de poder, de saberes, de nuevas capacidades organizativas en el campo popular, encaminadas a la acumulación de un nuevo tipo de poder, de desarrollo de las conciencias, de la propia soberanía.

* Políticamente el desarrollo local es un cambio en la cultura del desarrollo, ya que las comunidades locales desarraigan las herencias paternalistas, rompen la caduca estructura de los partidos tradicionales, y logran que un hecho político tenga implicaciones ideológicas, y que genere, además, transformaciones sociales con mayor libertad, equidad y justicia. El eje político del desarrollo local cobra fuerza cada vez que, líderes comunitarios se vinculan en procesos como los cabildos o actividades proselitistas.

* Frente a las consecuencias de la globalización neoliberal, es evidente que en América Latina, la gran mayoría de los territorios no han visualizado en la abstracción universalista, en los tratados de libre comercio, en los globalismos localizados, una oportunidad eficiente de desarrollo, por el contrario se ha visto amenazada la relevancia de lo local.

* No se ha consolidado, por parte de las organizaciones analizadas, algún respaldo externo de recursos para el desarrollo local, como capacitaciones, financiamiento, asistencia técnica, que brinde alguna ONG's con criterios equitativos.

* Cada desarrollo local es diferente, tiene sus propias características, lo único que debe ser homogéneo es la forma de construirlo: desde abajo.

RECOMENDACIONES

- * En los proyectos de desarrollo local, no se debe relacionar las necesidades solamente con los bienes y servicios que presuntamente las satisfacen, sino de relacionarlas además con prácticas sociales, tipos de organización, modelos políticos y valores contemporáneos que repercuten sobre la forma en que se expresan las necesidades.
- * Es preciso constituir paralelamente sujetos colectivos que detecten las ventajas comparativas del territorio, seleccionen y preparen los recursos disponibles y que también tengan injerencia en la reinversión de los excedentes en aquellas áreas específicas potenciadoras de Desarrollo Local; en materia empresarial, generar empresas “del territorio”, más que empresas “en el territorio”.
- * Para todo proyecto de Desarrollo local que se planifique en sectores populares urbanos, es indispensable el manejo de indicadores principalmente cualitativos, para que las personas, identifiquen sus condiciones de vida y las posibilidades de satisfacer las necesidades humanas fundamentales y generales de toda una comunidad. A su vez, el proyecto debe ser endógeno, holístico y entenderse como una nueva expresión de Cosmopolitismo, que cierre sus puertas a toda forma de globalismo-localizado.
- * Evitar relacionar, en proyectos de desarrollo local, las necesidades solamente con los bienes y servicios que presuntamente las satisfacen, por el contrario hay que relacionarlas además con prácticas sociales, tipos de organización, modelos políticos y valores que repercuten sobre la forma en que se expresan las necesidades. Hay que entender al ser humano como fin del desarrollo, garantizando sus propias relaciones de equidad y solidaridad.
- * La visión integral de Desarrollo local requiere, a la vez, la ampliación de derechos para que las personas puedan acceder a bienes y servicios indispensables para satisfacer sus necesidades y mejorar sus niveles de bienestar, por lo tanto cada propuesta de desarrollo debe sustentarse en la defensa del Estado Social de Derecho y la ampliación de libertades culturales y económicas.
- * En cuanto a la cuestión de género en el desarrollo local, es preciso aumentar y señalar las necesidades prácticas de mujeres y hombres para mejorar sus condiciones de vida. Al mismo tiempo, vincular principalmente a la mujer, a los jóvenes, a los adultos mayores y a personas con discapacidad, en la identificación y señalamiento de sus propios intereses estratégicos.

- * Las organizaciones comunitarias deben construir modernidades alternativas, impulsando y acrecentando los Espacios de Representación, donde la identificación de formas de conocimientos locales y menos formales cobren vida, preservando los significados colectivos.
- * Afianzar espacios de capacitación con dirigentes y líderes que profundicen los mecanismos de autogestión y movilización social, evitando así la expansión del corporativismo.
- * Fortalecer en cada Junta de Acción Comunal, los comités de salud, cultural, productivo, juvenil, promoviendo la Cultura Política Popular que afiance espacios desde abajo, como cooperativas o empresas comunitarias, que vinculen a jóvenes, mujeres, adultos mayores y personas con discapacidad.
- * Aplicar, por los gobiernos regional y municipal políticas económicas, a través de la planificación democrática, para potenciar la capacidad de los talentos y generar actividades productivas de carácter comunitario, que constituyan paralelamente sujetos colectivos que detecten las ventajas comparativas del territorio, seleccionen y preparen los recursos disponibles y que también tengan injerencia en la reinversión de los excedentes en aquellas áreas específicas potenciadoras de su Desarrollo Local, por otro lado, en materia empresarial, inculcar la generación de empresas “del territorio”, mas que empresas “en el territorio”.
- * Crear una red local de organizaciones encargadas de este tipo de desarrollo que documente experiencias, organice métodos e instrumentos y elabore diagnósticos sobre las características propias de cada desarrollo local.
- * generar un vínculo más estrecho entre el gobierno municipal y las organizaciones comunitarias para multiplicar resultados y mejorar la sostenibilidad
- * Consolidar un proceso de descentralización en la vida cotidiana promoviendo la planificación de procesos que sucedan en la cuadra, el barrio y la comuna.
- * Captar la atención de la población joven, vinculándola en procesos lúdico-pedagógicos, que proyecten sus energías hacia el beneficio de la comunidad, ampliando, así, las perspectivas del desarrollo local desde el sistema educativo, desde las entidades de educación media.

BIBLIOGRAFIA

AHUMADA PACHECO, Jaime. Introducción a la planificación descentralizada. Serie Estudios Municipales CPU, No. 2. Santiago de Chile, 1993.

ALBUQUERQUE, Francisco. Reflexiones sobre iniciativas de desarrollo local en Brasil, Argentina y Chile (on line). En: <http://www.redel.cl/experienciasinternacionales/htm>.

AMTMANN, Carlos. LARRAÑAGA, Lilita. Procesos de desarrollo rural local: potencialidades y limitaciones de los municipios de la provincia de Valdivia, Chile. En: Cuadernos de Desarrollo rural #35, segundo semestre. Bogota: Pontificia Universidad Javeriana, 1995.

ANDER EGG, Ezequiel. Desarrollo de la Comunidad. Buenos Aires: Editorial Humanitas, 1976.

ANTILLANO, Laura. Elogio a la Comunidad. Agenda bolivariana para la coyuntura y el desarrollo endógeno. Republica Bolivariana de Venezuela: Concejo Nacional de la Cultura, 2004.

AROCENA, José. El desarrollo local: un desafío contemporáneo. Universidad Católica del Uruguay. Montevideo: Centro Latinoamericano de Economía Humana-CLAEH-, 1995

AROCENA, José. Globalización, integración y desarrollo local. Apuntes para la elaboración de un marco conceptual. En: VAZQUEZ, Antonio. MADOERY, Oscar. (Compiladores) Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local. Argentina: HomoSapiens Ediciones, Noviembre, 2001.

BERMAN, Marshall. Todo lo sólido se desvanece en el aire. La experiencia de la modernización. Marx, el modernismo y la modernización. Buenos Aires: Editorial Siglo Veintiuno, 2003.

BERVEJILLO, Federico. Territorios de la Globalización. Nuevos procesos y estrategias de desarrollo. En: Revista Prisma # 4. Universidad Católica del Uruguay. Montevideo, 1995.

BOISIER, Sergio. Desarrollo (local) ¿De que estamos hablando? En: VAZQUEZ, Antonio. MADOERY, Oscar. (Compiladores) Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local. Argentina: HomoSapiens Ediciones, Noviembre 2001.

BONILLA-CASTRO, Elssy. RODRIGUEZ SEHK, Penélope. Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales. Editorial Norma. 1997.

BRIONES, Guillermo. Métodos y técnicas avanzadas de investigación aplicada a la educación y a las ciencias sociales. Teoría. Editorial Universitaria de Colombia, 1998.

BRIONES, Guillermo. La investigación de la Comunidad. Módulos de Aprendizaje. Bogotá: Tercer Mundo Editores, Colombia 1999.

BUCHELI, Marieta. El uso de la forma cooperativa como instrumento de apoyo en procesos de desarrollo local: anotaciones conceptuales y experiencias. En: SILVA, Juan Manuel. DAVILA, Ricardo. (Compiladores) Gestión y desarrollo: La experiencia de las cooperativas en Colombia. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, 2002.

CARDOSO, Fernando Henrique. Enzo, FALETO. Dependencia y desarrollo en América Latina. Ensayo de interpretación sociológica. 25ª Edición. Méjico: Siglo veintiuno editores, 1992.

CASTELLS, Manuel. Problemas de investigación en la sociología urbana. Méjico: Siglo XXI editores, 1981.

CASTELL, Manuel. La Cuestión Urbana. Méjico: Editorial Siglo XXI, 1985.

CASTELLS, Manuel. La ciudad y las masas: sociología de los movimientos sociales urbanos. Alianza Editorial. 1985.

CENTRO LATINOAMERICANO DE ECONOMÍA HUMANA. Gobiernos municipales, descentralización y desarrollo. La plataforma de los futuros intendentes. Documento base. CLAEH. Abril de 2005.

CUNILL, Nuria. Participación Ciudadana. Dilemas y Perspectivas para la democratización de los Estados Latinoamericanos. Caracas, Venezuela: Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo-CLAD-.

DE ROUX, Gustavo. Participación y Cogestión de la Salud. Ed. Mimeo. 1991.

DIAGNOSTICO VISION NARIÑO 2030. Dimensión Económica. Gobernación de Nariño.

ENGELS, Federico. El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre. Ediciones Los Comunerros.

ESCOBAR, Maria Mercedes. Acción Comunal y Liderazgo Social. Gobernación de Nariño. Pasto: Edinar.

ESTRATEGIA PARA LA CREACIÓN DE UNA SOCIEDAD DE APRENDIZAJE. El Salvador. El desarrollo local con relación a la sociedad de aprendizaje (on line). Conectándonos al futuro de el Salvador. San Salvador, 1999. <http://www.conectando.org.sv/Estrategia/htm>.

GAIL BIER, Alice. Vox Populi: El desarrollo de las asociaciones de vecinos en España. En: PAPERS, Revista de Sociología # 11. 1979.

GALINDO, Siervo de Jesús. Organizaciones Comunitarias II. Facultad de Ciencias Administrativas. Bogotá: UNAD, 1998.

GARCÍA D'ACUÑA, Eduardo. Crisis y vigencia de la planificación: una perspectiva latinoamericana. Santiago, Chile: ILPES, 1982.

GONZALES, Carlos Aníbal. NIÑO, Germán. Teorías del desarrollo y autogestión. Facultad de ciencias sociales y humanas. Bogotá: Unisur, 1996.

GONZALES DE OLARTE, Efraín. Transformación sin Desarrollo. En: COTLER, Julio. Economía, Sociedad y política, Perú 1964-1994. Lima, 1995.

GONZALEZ ALVAREZ, Luis José. La participación en la promoción de la comunidad. En: Organización y promoción de la comunidad. Santa Fé de Bogotá: Editorial El Búho, 1999.

GONZALEZ R, Esperanza. Manual sobre Participación y Organización para la gestión local. Cali: Ediciones Foro Nacional por Colombia, 1995.

HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto y otros. Metodología de la Investigación. Segunda Edición. Méjico: Editorial Mc Graw Hill, 1991.

HISSONG, Robin. Las teorías y las prácticas de desarrollo desde la perspectiva de la modernidad. Cuadernos Ocasionales # 10. Universidad de los Andes. Bogotá: CIDER, Diciembre de 1996.

Informe de la Comisión Latinoamericana y del Caribe sobre el Desarrollo Social. BID, Naciones Unidas, PNUD, 1995.

MATUS, Carlos. Adiós, señor presidente. Planificación, Antiplanificación y Gobierno. Venezuela: Editorial Pomaire, 1987.

MAX-NEEF, Manfred. ELIZALDE, Antonio. HOPPENHAYN, Martín. Desarrollo a Escala Humana: una opción para el futuro. Santiago, Chile: Fundación Dag Hammarskjöld. CEP/AUR, 1986.

MORENO MALDONADO, Carlos. Desarrollo local y medio ambiente (on line). Fundación COMUNIDEC. Ecuador. [http:// www.desarrollo.8m.com/temas.htm](http://www.desarrollo.8m.com/temas.htm)

MORENO MALDONADO, Carlos. Temas y propuestas para el desarrollo local en el Ecuador (on line). Fundación COMUNIDEC, 2000. <http://www.desarrollo.8m.com/index.htm>.

NIRENBERG, Olga. BRAWERMAN, Josette y Violeta RUIZ. Programación y evaluación de proyectos sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia. Buenos Aires: Editorial Paidós, 2003.

OFFE, Claus. Contradicciones en el Estado de Bienestar. Madrid, España: Alianza Editores, 1990.

OSLENDER, Ulrich. Espacio, lugar y movimientos sociales: hacia una espacialidad de resistencia. En: Scripta Nova, Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Vol. 6 # 115. Universidad de Barcelona: Junio 1 de 2002.

PEREZ, Edelma. FARAH, Maria Adelaida. Descentralización, municipio y desarrollo rural. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, 1999.

PLAN DE DESARROLLO: Pasto Mejor. 2004-2007. Alcaldía de Pasto, Junio de 2004.

PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL. PASTO 2012. REALIDAD POSIBLE. Junio 2002.

POSADA, Jorge Jairo. Desarrollo y Participación de la Comunidad. En: Revista Javeriana. Vol. 66, No. 647. Agosto, 1998.

PRÉVOST, Paúl. El desarrollo local y las cooperativas. En: Cuadernos de desarrollo rural, #37, segundo semestre. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, 1996.

PROGRAMA ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA EL DESARROLLO LOCAL EN AMÉRICA LATINA. La Construcción del Desarrollo Local en América Latina. Análisis de Experiencias. Uruguay: ALOP-CLAEH, 2002.

PROYECTO DE INFORMACION TURISTICO, SOCIAL Y CULTURAL. Sector urbano. Alcaldía de Pasto. Secretaría de Desarrollo Comunitario, 1999.

PUENTES PALENCIA, Jairo. Sociología, modernidad y desarrollo. Universidad de Nariño. San Juan de Pasto, Colombia: Centro de Estudios e Investigaciones Latinoamericanas CEILAT, 2003.

RAUBER, Isabel. Claves para una Nueva Estrategia, construcción de Poder desde Abajo. Santo Domingo: Pasado y Presente XXI, Junio 2000.

RESTREPO B, Darío I. Descentralización, democracia y Estado autoritario. En: Cuadernos de Economía, Vol. 8 # 11. Unal. 1987.

RESTREPO, Luis. El potencial democrático de los movimientos sociales y de la sociedad civil en Colombia. Bogotá, 1990.

RESTREPO, Luis Alberto. El protagonismo de los movimientos sociales. En: Revista FORO #2, Febrero-Junio. Bogota, 1987. Pág.'s. 33-43.

REVEIZ, Edgar. ZORRO SANCHEZ, Carlos. Economía Regional: bases para la comparación de tres enfoques. Documento 049. Universidad de los Andes. Bogotá: CEDE con la colaboración del Programa de Planificación de Desarrollo., 1978.

RODRÍGUEZ-POSE, Andrés. El papel de la OIT en la puesta en práctica de estrategias de Desarrollo Económico Local en un mundo globalizado. Programa de Desarrollo Económico Local (LED) Documento de Política. Londres, 2001

ROMERO, Luis Alberto. Sectores Populares, Participación y Democracia: El caso de Buenos Aires. En: Revista Pensamiento Iberoamericano No. 7.

ROZAS, Germán. Pobreza y Desarrollo Local. En: Revista EXCERPTA No. 7. Programa Estrategias Superación de la Pobreza, Documento de trabajo No. 2. Universidad de Chile: Facultad de Ciencias Sociales, 1998.

SANTANA, Pedro. Movimientos sociales, gobiernos locales y democracia. En: Revista FORO No. 8. Bogota, febrero 1989.

SEN, Amartya. Desarrollo y libertad. Barcelona: Editorial Planeta, 2000.

STAVENHAGEN, Rodolfo. Las clases sociales en las sociedades agrarias. Méjico: Siglo XXI editores, 1969.

SUNKEL, Osvaldo. Pedro, PAZ. El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, 14ª edición. Méjico: Siglo XXI editores, 1980.

VARGAS, Alejo. Participación Social, Planeación y Desarrollo Regional. Bogotá: Ed. UNAL, 1994.

VEGA CANTOR, Renán. Desarrollo en la teoría, subdesarrollo en la realidad. (El impacto real del desarrollismo en las comunidades más pobres de América Latina). En: Organización y Promoción de la Comunidad. Bogotá: Editorial El Búho, Reimpresión 1999.

VELASQUEZ, Fabio. Ciudad y Participación. Santiago de Cali: Editorial Univalle, Julio, 1997.

VELASQUEZ MONTOYA, Hernando. Organizaciones Comunitarias 1. Bogotá: Institución Universitaria Estatal a Distancia, 1997.

VILLARREAL, Carlos. BOLAÑOS MARTINEZ, Arturo. Ochenta años de historia, 1918-1998. Cámara de Comercio de Pasto. 1998.

VILLARREAL MONTENEGRO, Omar. Las ciudades intermedias: El nuevo horizonte urbano de Colombia, Ciudad de Pasto. En: Revista Debate # 4. Pasto: Fundación Cultural de Nariño, 30 de Septiembre de 1994.

WEBER, Max. Economía y Sociedad. 7ª. reimpresión. Méjico: Fondo de Cultura Económica, 1984.

ENLACES EN INTERNET

-Asociación Latinoamericana de Organizaciones de Promoción -ALOP-
<http://www.alop.or.cr>

-Centro Latinoamericano de Economía Humana -CLAEH-
<http://www.claeh.org.uy>.

- Página del desarrollo local. [http// www.desarrollolocal.org](http://www.desarrollolocal.org)

-Red de información e intercambio en desarrollo económico local.
<http://www.redel.Cl>

-Red para el intercambio de información sobre el desarrollo local en América Latina. <http://www.riadel.cl>

ANEXOS

No. 1

ENTREVISTAS A LÍDERES COMUNITARIOS

Objetivo: Obtener información para analizar la organización y participación comunitaria desde el punto de vista de los directivos y activistas de cada organización.

Entrevista # 1

-Entrevistado: Ramiro Macías

-Cargo: Presidente de la JAC barrio Santa Fé I

-Fecha: Junio 15 del 2006.

-Hora: 3:00 p.m.

1. Qué es para usted Organización Comunitaria?

- Es cuando la comunidad se organiza para buscar sus fines comunes que les van a traer beneficios, o sea la comunidad organizada, es cuando se unen los vecinos mirando sus necesidades y planteado que soluciones les pueden dar.

2. En qué año se constituyó su organización y quienes fueron sus principales fundadores?

- El barrio se fundo en el año de 1979, los fundadores, de pronto del único que tengo memoria, es de Don Eval Salas.

3. Cuáles fueron los principales problemas que los motivaron para formar la organización?

- Era la falta de infraestructura de las casetas que tenían, porque prácticamente era una invasión el barrio, no tenían alcantarillado, acueducto, no tenían luz, y había bastante gente viviendo, entonces se trataron de legalizar esos sectores.

4. Cuántos años lleva usted vinculado a la O.C.?

- 2 años.

5. Cómo fué que usted llegó a pertenecer a esa organización?

- Pues mirando la necesidad del barrio, no solo es de parte física, también es de la parte que corresponde a necesidades de la comunidad, de pronto a capacitaciones, desarrollo, y mirando que el barrio tenía necesidades grandes y la anterior Junta que estaba, o las que habían habido antes, miraba que no se habían preocupado por la comunidad, entonces, mirando esa necesidad, vimos la posibilidad de poder participar haber que se puede hacer desde la Junta.

6. Pertenece usted o es simpatizante de algún Partido o Movimiento Político? A cuál?

- No.

7. Actualmente, cuáles son los objetivos principales (3) de su O.C.?

- Proyectarnos para tratar de mejorar la calidad de vida de los habitantes del barrio Santa Fé; otro es, mediante la participación comunitaria, en las mejoras físicas, del salón comunal; y el otro objetivo principal, es la inseguridad.

8.Cuál es la estructura formal de su organización?

- Por un Presidente, un vicepresidente, secretario, fiscal, 5 vocales, ellos conforman a la vez, los distintos comités: comité de vigilancia, salud, de juventudes, de deportes. Desafortunadamente cuando la Junta inicia, es toda la Junta en pleno, pasan los meses, ya se quedan el presidente y el fiscal solos, y el tesorero, ya porque le toca firmar la documentación, pero del resto no lo hay, como no hay participación activa también la gente se desmotiva, creen que cuando llegan allá van a tener todo el poder, todas las garantías y la capacidad para poder organizar la Junta, pero una vez, que miran que ya no hay los recursos, no hay la forma de hacerlos, ya la gente se desmotiva mucho.

9. Cómo se elige a los miembros encargados de la dirección o coordinación?

- La elección se presentó el 13 de Junio del 2004, se presentaron planchas, y cada plancha indicando los cargos, las personas que lo integraban, hubieron dos planchas, y pues, la gente nos dio el respaldo a la plancha nuestra.

10. Cuáles son los asuntos más importantes que frecuentemente se deciden en su organización?

- Es la inseguridad, en todas las reuniones es el tema bandera, lo que hemos tratado de hacerle frente, es a la inseguridad.

11. Cómo se desenvuelve su O.C. en el barrio?

- Al principio, la respuesta fue bastante positiva, la comunidad colaboró, hacíamos campañas de vigilancia nocturna, todos los días de la semana, principalmente viernes en las noches, hasta las 3 de la mañana, pero usted sabe, la gente ya se

cansa y de pronto, parte la policía, también ya nos dejó solos, entonces la gente comenzó a prevenirse y a resguardarse más temprano.

12. Qué beneficios ha obtenido la comunidad en general de su o.c?

- Pues yo he estado impulsando un poco, porque las ideas la comunidad las tenía.

13. Antes de que se formara su organización, ¿existieron alguna o algunas organizaciones que también buscaran resolver los problemas que padece esta comunidad? Podría mencionar sus nombres y algunas de las actividades que realizaron?

- Hace más o menos, diez años, en el barrio se presentó la misma vigilancia, pero no duró tanto.

14. Como considera usted el trabajo desempeñado por esas organizaciones?

- en su momento funcionó, todo funciona siempre que se organice y se mantenga motivada a la comunidad, una vez se desmotive o no hay una cabeza que esté guiando, es imposible. Si no hay esa unión, alguien que los mantenga unidos, se acaba todo.

15. Si las conoce, mencione otras organizaciones comunitarias que se desenvuelven actualmente en su barrio

- hay un grupo, enviado por la Alcaldía, encargado de organizar talleres con los niños hasta los 12 años.

16. Qué actividades realizan y cómo actúan?

-Se reunían y se repartieron material, resulta que hicieron la rosca y escogieron a los que ellos querían, o los que con ellos convenían, pero los que más necesitaban no estaban en esos programas.

17. Cual cree que son las causas para que la gente no se organice?

- De pronto la comunidad no está educada para ciertas situaciones, falta un poquito de sentido de pertenencia del barrio, cada quien defiende sus intereses propios y, el todo es vivir bien, vivir tranquilos, y no le importa el vecino, cómo está viviendo o en qué condiciones vive, de pronto, yo creo que es falta de solidaridad.

18. ¿Cuáles organizaciones o instituciones, externas o internas a su barrio, les han brindado apoyo para la solución de sus problemas? ¿En que consistió la ayuda?

- No, para nada.

PARTICIPACION

19. Qué es la participación comunitaria?

- Es cuando la hace efectivos sus ideas, sus inquietudes y las quiere poner en práctica.

20. Conoce usted algún mecanismo de participación? Cual?

- No.

21. Cuáles fueron las principales acciones que utilizaron para convocar a la gente a participar inicialmente, para aglutinarla por primera vez?

- Primero las expectativas de la comunidad, había una Junta ineficiente, que no funcionó por más de 3 años, por ello la gente eligió nueva Junta, y miraron en

nosotros nuevas ganas de trabajar, gente nueva, y el entusiasmo nuestro, que reunimos a todos, se hizo una reunión general, una asamblea, donde asistió bastante gente, y con ellos ya determinamos las resoluciones que habíamos plantado.

22. En ese entonces ¿cómo fué la participación de la comunidad? ¿Existieron problemas?

- Excelente, la comunidad participó, tomo decisiones, dio ideas para que la comunidad se organizara y busquemos una forma de vivir mejor. Yo creo que la apatía, al comienzo, la gente estaba convencida de que las Juntas no funcionaban, la gente lo tomó con recelo, no miraban con buenos ojos esa parte.

23. Actualmente qué acciones realizan para convocar a la gente a participar?

- Mediante chapolas y de pronto puerta a puerta.

24. Cómo se desarrolla esa participación en su comunidad?

- Ya es mínima, ya es poca, la gente asistió en poca medida.

25. Entonces ¿Considera que han sido efectivos los métodos para convocar a la comunidad? ¿Por qué?

- Si son buenos, lo que no funciona es la colaboración por parte de los organismos de control y de vigilancia de la ciudad, la Alcaldía de Pasto no se ha manifestado con nada, entonces una comunidad pobre... cuando se reúnen un montón de pobres, entonces no hacen nada, tiene que haber una ayuda de alguien de afuera, nada ganamos con tener las ideas, si no tenemos la ayuda económica del gobierno

26. Cómo calificaría la participación al interior de su organización Com.

- Es baja.

27. Cuál es la principal característica de la participación dentro de su organización comunitaria

- La gente está desmotivada, por la falta de ayuda de personas externas, en este caso de la Alcaldía.

28. Qué problemas amenazan a la participación dentro de su Organización?

- La apatía de la gente, los mismos integrantes de la Junta no están comprometidos, y se dejan a dos y tres funcionando.

29. Cómo se toman las decisiones?

- Hacemos reunión extraordinaria, o una reunión mensual o cada dos meses.

30. Cómo calificaría la participación de la mujer en su organización?

- La participación de la mujer es regular, el la Junta intervienen la señora fiscal y la tesorera.

ENTORNO COMUNITARIO

31. Por qué se llama así el barrio?

- Por motivo de la parroquia El Carmen, ya que como no pudieron trasladarla al barrio, la gente se quedó con la fé. Se fundó el Julio 12 de 1979.

32. Quienes fueron sus fundadores?

- En el salón comunal hay una placa, pero recuerdo a Eduardo Cerón, Lupericio Guerrero, Evar Salas,

33 El barrio se fundó mediante algún tipo de organización?

- No, eso fué una invasión.

34. Conoce alguna historia o característica curiosa de su barrio o comunidad?

- Anteriormente es que el barrio se iba a llamar San Carlos. El barrio se caracteriza por ser barrio de constructores, maestros de obra.

35. La mayoría de la población que habita actualmente el barrio, es en términos generales, la misma que la formó originalmente?

- En un 20 por ciento, gente que llega a arrendar. Gente que de pronto estudia, tiene mejor preparación académica y laboral, entonces también, buscan una mejor forma de vivir, según ellos, entre comillas, una forma mas digna, eso ha influenciado para que la gente emigre del barrio.

36. Qué ha cambiado en el barrio y cuáles son las razones?

- La pavimentación del barrio y la inseguridad, anteriormente el barrio era tranquilo.

37. En su barrio existe la integración comunitaria?

- De pronto la llama está viva pero no hay quien la atice.

38. Si hay integración, cuál o cuáles son los espacios donde la gente del barrio generalmente se reúne?

- Lo preocupante es por los jóvenes, no tienen espacios les toca en las esquinas, de ahí comienzan los problemas, alcohol, drogas, robo, atraco.

39. En el barrio se celebra algún evento en especial?

- No.

40. Nombre 3 problemas principales de su barrio.

- La inseguridad, la falta de oportunidad para los jóvenes, y la falta de trabajo para madres cabeza de familia y hombres. Respecto a la inseguridad, no es el hecho de corretear a los ladrones, como jugar al gato y al ratón, son problemas que vienen de fondo, en toda comunidad es eso, problemas que vienen desde atrás, la misma falta de oportunidad, la falta de empleo, gente que no tiene a qué dedicarse, los obliga a meterse en situaciones poco recomendables, y de ahí derivan todos los problemas.

41. Qué hace su organización frente a esta problemática?

- Es difícil hacer algo, todo esta muy limitado en el barrio, no hay recursos, nosotros lo que hacemos, es reunir algo de dinero, generalmente en diciembre, para los niños. No hay cómo solventar esas situaciones.

42. Cuáles son las ventajas de su barrio?

- Hay gente capacitada, talento Humano, lo que pasa es no ha sido bien explotado.

43. Con qué recursos cuenta el barrio donde usted habita?

- Recursos físicos y económicos no hay.

44. Qué experiencias usted recuerda, en las cuales la comunidad se ha solidarizado para solucionar un problema?

- Para arreglar los problemas de inseguridad, cuando nos reuníamos, sacamos "ollas", sacamos viciosos, jibaros, y ayuda para personas necesitadas, la comunidad si se ha convocado.

45. Cuáles son las necesidades de su comunidad?

- Las necesidades apremiantes del barrio serian tener un buen acueducto, un buen alcantarillado, el agua no sube con presión para el sector alto cuando se va el agua, la luz, el alumbrado público, y un espacio físico donde se pueda recrear la comunidad.

46. Su comunidad ha participado en el control sobre la gestión pública?

- Es muy poco porque no se hace la convocatoria abierta, es con sobre, que me lo dirigen a mi, y para hacer una reunión con la comunidad para que asistan, me queda difícil.

47. Cómo calificaría la relación de la comunidad con la administración municipal?

- Es nula, en todo sentido, porque no hay convocatoria hacia la comunidad, sobre todo de nuestro barrio.

48. Cómo calificaría la relación de la comunidad con el sector privado?

- No existe esa relacion.

49. Que entiende usted por el término "Desarrollo comunitario local"

- Es vivir mejor una comunidad, tratar de mejorar su nivel de vida, tratar de dar oportunidades, crear los espacios para que se desarrolle el pensamiento y las actividades que tienen que ver con el bienestar conjunto.

LIDERAZGO

50. Para usted qué es un Líder?

- Es una o un grupo de personas que se pongan al frente de una comunidad, que canalicen y sepan canalizar y transmitir, las necesidades de una comunidad.

51. Existen líderes en su comunidad?

- Hay personas que se preocupan por los demás, personas que no necesariamente haciendo reuniones, se les mira la participación, a veces no necesitan decirlo, con pocas cosas se conoce a un líder de verdad, y en el barrio hay ese tipo de líderes.

52. (si la respuesta es afirmativa) ¿A Quienes identifica como líderes?

- Como cosa curiosa, los jóvenes, hay muchos jóvenes que son líderes del barrio, quisieran salir, sacar el conocimiento que tienen, poner el conocimiento que tienen al servicio de la comunidad.

Entrevista # 2

Entrevistado: Luis Ángel Bolaños

Cargo: Presidente JAC barrio Tejar

Fecha: Junio 4 del 2006.

Hora: 4:00 p.m.

1. Qué es para usted Organización Comunitaria?
 - Es un ente jurídico que permite buscar fines colectivos de determinado sector barrial o un determinado sector de barrios.
2. En qué año se constituyó su organización y quienes fueron sus principales fundadores?
 - En el año de 1962 con la Resolución 1058 del mismo año, el presidente fue un vecino de apellido Montufar.
3. Cuáles fueron los principales problemas que los motivaron para formar la organización?
 - Era más que todo en torno a una generalización de problemas, a nivel nacional, había carencia de servicios públicos, de redes eléctricas, de alcantarillados, de iglesias. La JAC se formó con un objetivo el cual ya sería tenido en cuenta por parte de otras O.C., de ahí que éste se asimile a los demás objetivos de las Juntas que empezaban a funcionar a nivel nacional.
4. Cuántos años lleva usted vinculado a la O.C.?
 - 2 años.
5. Cómo fué que usted llegó a pertenecer a esa organización?
 - En primer lugar, veo que el barrio, a pesar de que tiene 56 años de historia, y a pesar de que tiene una infraestructura física, la cual consta de cancha de fútbol, de mercado, coliseo, puesto de salud, de diferentes iglesias y credos, encontré que estaba un poco desorganizado, había falta de organización. Y otro de los motivos es que yo soy del Tejar, yo nací en éste barrio y lo quiero mucho, entonces eso me movió para aportar un granito de arena para el desarrollo de este barrio.
6. Pertenece usted o es simpatizante de algún Partido o Movimiento Político? A cuál?
 - Si, soy simpatizante del Polo Democrático Alternativo.
7. Actualmente, cuáles son los objetivos principales de su O.C.?
 - Inicialmente se hizo un plan de trabajo, antes de entrar a posesionar. Principalmente el desarrollo geofísico, en el sentido de que hay muchas calles sin pavimentar, se carecía de alumbrado público, ahora el barrio está totalmente iluminado; también trabajo en recuperar el tejido social, a través de diferentes actividades.
- 8.Cuál es la estructura formal de su organización (actualmente)?
 - Nos encontramos trabajando el tesorero y el presidente, porque los demás miembros, se han ido alejando, o nunca han trabajado, porque ha primado el factor personal, no ha habido un interés de buscar un beneficio colectivo, si no mas bien, el de buscar un interés particular, debido a que como son cargos A donorem, implican inversión de tiempo, la incomprensión de la misma comunidad.
9. Cómo se elige a los miembros encargados de la dirección o coordinación?

- Se llegó a una concertación y se presentó una plancha única, la elección se la hizo a través de una votación secreta.

10. Cuáles son los asuntos más importantes que frecuentemente se deciden en su organización?

- Siguiendo el plan de trabajo: La recuperación y mantenimiento de la cancha de fútbol, el alumbrado del barrio y proyectar conseguir un salón comunal.

12. Que beneficios ha obtenido (la comunidad) de su O.C.?

- Se han hecho una serie de actividades, dentro de nuestras limitaciones que somos dos personas, ha sido la gestión y ha sido catalogado dentro de la alta gestión, en el pasado proceso de Cabildos, se consiguieron, mas o menos, como 300.000 millones de pesos, para diferentes proyectos para el barrio; y también se han hecho algunas actividades como deportivas, un concurso de cuento, que lo pensamos institucionalizar anualmente, se hizo una competencia atlética y se han hecho celebraciones de los niños.

13. Antes de que se formara su organización, ¿existieron alguna o algunas organizaciones que también buscaran resolver los problemas que padece esta comunidad? Podría mencionar sus nombres y algunas de las actividades que realizaron?

- No, yo desconozco.

15. Si las conoce, mencione otras organizaciones comunitarias que se desenvuelven actualmente en su barrio

- El Club de la Salud, donde trabajan 40 mujeres. El Club del Adulto Mayor conformado por 200 personas.

17. Cual cree que son las causas para que la gente no se organice?

- En primer lugar el estado de cosas, la situación económica en la que nosotros vivimos, el Estado neoliberal, es Estado capitalista, hace que la gente trabaje para sobrevivir, realmente carecen de tiempo, y también la falta de civismo, de entender, por parte de la gente, que si trabajáramos juntos, realmente podemos adquirir un desarrollo avanzado.

18. ¿Cuáles organizaciones o instituciones, externas o internas a su barrio, les han brindado apoyo para la solución de sus problemas? ¿En que consistió la ayuda?

- La ayuda la hemos obtenido de la Alcaldía Municipal, en programas de salud "vida saludable", algunos proyectos en procesos de cabildos, consiguiendo cerca de 300.000 millones: 80 millones para la Escuela #6, 50 millones para la Escuela #5, 55 millones para un parque, 40 millones para el acueducto y alcantarillado de ese sector.

PARTICIPACION

19. Qué es la participación comunitaria?

- En el sentido de que todos los vecino aúnen esfuerzos para sacar las metas adelante, en cuanto al barrio.

20. Conoce usted algún mecanismo de participación? Cual?

- Las Acciones populares, el derecho de petición, las tutelas.

21. Cuáles fueron las principales acciones que utilizaron para convocar a la gente a participar inicialmente, para aglutinarla por primera vez?

- A través de perifoneo, colocando invitaciones en lugares estratégicos del barrio.

22. En ese entonces ¿cómo fué la participación de la comunidad? ¿Existieron problemas?

- Mala. Inexistente participación porque la gente a cogido apatía por este tipo de cosas, la gente en este Estado capitalista, neoliberal; también frente a los medios de comunicación donde a la gente se le oculta,... lo privado está por encima del interés colectivo y todo el mundo se afana para concentrar el producto de sus acciones en un interés particular o privado. A excepción de que se ha hecho trabajo comunitario y se ha demostrado de que si se puede trabajar y hacer las cosas.

23. Actualmente qué acciones realizan para convocar a la gente a participar?

- Debido a al apatía de la gente no la hemos convocado, se deberían hacer grupos de trabajo para volver a convocarla

29. Cómo se toman las decisiones?

- Nos reunimos los dos y abordamos el plan de trabajo planteado desde un principio.

30. Cómo calificaría la participación de la mujer en su organización?

- Mala. Ocupaban cargos más mujeres pero no funcionaron, había mucha indiferencia.

ENTORNO COMUNITARIO

33 El barrio se fundó mediante algún tipo de organización?

- Se fundó en el año de 1953 o 54 donde el Instituto de Crédito Territorial, fundó estas casas, es el primero de los Surorientales, con el fin de interés social para gente desprotegida que no tenía techo. Posteriormente vino el urbanismo se fundó el barrio Lorenzo, las Mercedes, Santa Bárbara, el Santa Fé.

34. Conoce alguna historia o característica curiosa de su barrio o comunidad?

- El barrio se fundó porque en éste sitio habían unos galpones y unos tejares. Y en cuanto al deporte, frente a la riqueza de poseer una cancha de fútbol, siempre se han dado buenos futbolistas, como Hernán Pantoja, quien jugó en el Ecuador. Juan Carlos España, Jorge "la brocha" Vidal en el Pasto y Oscar Darío Martínez, quien juega en Italia

35. La mayoría de la población que habita actualmente el barrio, es en términos generales, la misma que la formó originalmente?

- Básicamente ese es uno de los problemas, que ya no hay sentido de pertenencia, debido a que mucha gente, con el transcurso del tiempo, la gente ha muerto y han quedado los hijos, quienes han vendido o arrendado las casas, entonces en un alto porcentaje la población es foránea, es flotante porque también, mucha gente ha mejorado su nivel de vida, han subido de estrato, y han vendido sus casas, y ese es otro problema de la escasa participación comunitaria.

36. Qué ha cambiado en el barrio y cuáles son las razones?

- Las calles pavimentadas, el 80 % ya están pavimentadas; el coliseo de los Surorientales, la cancha de fútbol se la cerró, como también el mercado

39. En el barrio se celebra algún evento en especial?

- Si, un evento deportivo interetapas porque el barrio tiene cuatro etapas y sectores anexos a él, que son el Plan de Educadores y Rincón Colonial, ese evento se lo ha hecho tradicional en el barrio el Tejar, y que ha sido modelo para otros barrios. También hay una fiesta de tipo religioso, que son las fiestas de la Virgen del Carmen, en el mes de Junio.

40. Nombre 3 problemas principales de su barrio.

- En primer lugar no se ha pavimentado la totalidad de las calles, hay calles aun en mal estado, otro de los problemas, es la inseguridad, hay mucho atraco, y también la falta de tejido social, que creo que es la más importante.

41. Qué hace su organización frente a esta problemática?

- Realmente uno tiene que ser conciente que la Junta carece de recursos, pero sin embargo, dado a que la Alcaldía, ha tenido la voluntad política, de efectuar la presupuestación participativa, el proceso de cabildos, donde a cada comuna se le destina una cantidad de plata para que se distribuya en la comuna, lo ideal, es atender esas necesidades. Frente a la carencia de tejido social, se la ha tratado con eventos deportivos, culturales, creando algunos organismos para que la gente empiece a conocerse entre sí, y tenemos otros proyectos que debido a los recursos no se han podido ejecutar, como es la fundación de una empresa comunitaria.

42. Cuáles son las ventajas de su barrio?

- Tiene una ventaja enorme que es el centro de salud, y tiene un nutrido comercio: hay ferreterías, vidrierías, almacenes de ropa, tercenas. Uno consigue desde un alfiler hasta un vestido y hasta a más bajo precio que del centro.

43. Con qué recursos cuenta el barrio donde usted habita?

- El arrendamiento de la cancha de fútbol, también tenemos un local comercial con recursos propios, y posteriormente queremos tener un parqueadero que genere una renta como también un salón comunal que utilizaremos como salón de eventos. Proyectándonos así como empresa comunitaria.

44. Qué experiencias usted recuerda, en las cuales la comunidad se ha solidarizado para solucionar un problema?

- Para la construcción de la iglesia con el padre José Félix Jiménez, en ese entonces la gente si tenía un valor cívico, pero debido a que contamos con una población foránea y flotante, realmente no se ha podido generar actividades. Incluso para la cancha de fútbol, tengo entendido que, cuando el Instituto de Crédito Territorial iba a hacer la Quinta Etapa en ese espacio, unos dirigentes comunitarios y deportivos que se opusieron a eso, todas las noches iban a quitar las estacas, entonces sí ha habido actos para buscar intereses colectivos.

45. Cuáles son las necesidades de su comunidad?

- El empleo, el trabajo, la gente en su mayor parte se encuentra desempleada, sin alguna actividad que le genere un ingreso.

46. Su comunidad ha participado en el control sobre la gestión pública?
- No.
47. Cómo calificaría la relación de la comunidad con la administración municipal?
- Muy escasa, porque la relación ha sido básicamente entre quien le habla (Luis Ángel Bolaños) y la administración.
48. Cómo calificaría la relación de la comunidad con el sector privado?
- Bueno, porque se a vendido el espacio del muro de la cancha, para vallas publicitarias.
49. Que entiende usted por el término “Desarrollo local”
- El proceso que debe sufrir la comunidad en busca del mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes.

LIDERAZGO

50. Para usted qué es un Líder?
- Es una persona que cumple muchas características: compromiso, actitud de servicio, debe tener altruismo, civismo, responsabilidad, debe poseer unas virtudes para aceptar que la gente no le va a hacer ningún tipo de reconocimiento.
51. Existen líderes en su comunidad?
- Si, hay personas que han generado buenos procesos, pero que actualmente ya tienen otras expectativas.
52. (si la respuesta es afirmativa) ¿A Quienes identifica como líderes?
- Hernán Pantoja en lo deportivo y fundador de la cancha.

Entrevista # 3

Entrevistado: Leonel Suárez.

Cargo: Presidente Asociación de Vivienda barrio 7 de Agosto.

Fecha: Julio 15 2006.

Hora: 1:30 p.m.

1. Qué es para usted Organización Comunitaria?
- Es muy interesante para poder reunirse con los compañeros para reclamar los servicios que nosotros estamos necesitando, y también, sobre todo para agruparnos y mejorar nuestras viviendas o poderlas obtener
2. En qué año se constituyó su organización y quienes fueron sus principales fundadores?
- Se conformó, más o menos en 1980. El programa nuestro fué muy pobre, comenzamos con la gente, a recibirles una cuota de 1.000 pesos, cada quince días. De esa manera, ese era el sacrificio que hacíamos para poder obtener nuestra vivienda, y luego hice el compromiso del lote por 3 hectáreas de terreno. Pero como la gente no pago nos tocó devolver 1 hectárea, por eso construimos solo en 2.

3. Cuáles fueron los principales problemas que los motivaron para formar la organización?

- Lo primero fue conseguir el lote y comenzamos con gente muy pobre, y no tenían para la cuota.

8.Cuál es la estructura formal de su organización?

- Presidente, secretaria, fiscal.

10. Cuáles son los asuntos más importantes que frecuentemente se deciden en su organización?

- Conseguir los servicios públicos.

11. Cómo se desenvuelve su O.C. en el barrio?

- Hay problemas ya que la gente se acostumbró a que yo hiciera todo.

12. Qué beneficios ha obtenido la comunidad en general de su o.c?

- Fue en acueducto, la electrificación, el alcantarillado

17. Cual cree que son las causas para que la gente no se organice?

- Me he dado cuenta que, no se les ha exigido para el mejoramiento de ellos mismos, todo ha sido regalado, ha sido uno de mis errores porque la gente ya tiene que sacrificarse por ellos mismos para el mejoramiento del barrio.

18. ¿Cuáles organizaciones o instituciones, externas o internas a su barrio, les han brindado apoyo para la solución de sus problemas? ¿En que consistió la ayuda?

- La ayuda ha venido de las instituciones públicas, y de algunos amigos que están en la política. Acueducto y alcantarillado por Empopasto, la postedura y amplificación Cedenar y CEPAL ha colocado las lámparas.

PARTICIPACION

19. Qué es la participación comunitaria?

- Es de bastante beneficio ya que por medio de ella se impulsa la reunión de los habitantes de la comuna.

20. Conoce usted algún mecanismo de participación? Cual?

- No.

21. Cuáles fueron las principales acciones que utilizaron para convocar a la gente a participar inicialmente, para aglutinarla por primera vez?

- Puerta a puerta.

22. En ese entonces ¿cómo fué la participación de la comunidad? ¿Existieron problemas?

- La gente colaboraba haciendo las diligencias ante las instituciones de servicios públicos, pero la mayor parte de la gestión me la dejaban a mí.

23. Actualmente qué acciones realizan para convocar a la gente a participar?

- Ninguna

24. Cómo se desarrolla esa participación en su comunidad?

- Actualmente se pretende cambiar de Asociación de vivienda a Junta de Acción comunal.

28. Qué problemas amenazan a la participación dentro de su Organización?

- Que hay personas que no buscan el interés general sino el propio.

30. Cómo calificaría la participación de la mujer en su organización?

- Es importante, es más la señora fiscal, es la que prácticamente se ha puesto al frente del barrio. Yo creo que la mujer es más participativa, como que miran los problemas con otra visión, eso las motiva a ver que pueden hacer.

ENTORNO COMUNITARIO

31. Por qué se llama así el barrio?

- El barrio se constituyó como Asociación Pro-vivienda Siete de Agosto.

33 El barrio se fundó mediante algún tipo de organización?

- Si la Asociación Pro-vivienda.

37. En su barrio existe la integración comunitaria?

- No, es necesario tomar un poco de conciencia

39. En el barrio se celebra algún evento en especial?

- No

40. Nombre 3 problemas principales de su barrio.

- Hay viviendas o ranchos que pagan altos costos en el catastro.

43. Con qué recursos cuenta el barrio donde usted habita?

- Ninguno.

49. Que entiende usted por el término "Desarrollo comunitario local"

- Es la agrupación de nosotros mismos, para poder sacar adelante lo nuestro.

LIDERAZGO

51. Existen líderes en su comunidad?

- No lo veo, pero es necesaria una persona que cambie de mentalidad y siga trabajando sin interés personal. Que consientice a la gente.

Entrevista # 4

Entrevistado: José Félix Patiño

Cargo: Edil Comuna Cuatro

Fecha: Agosto 12 del 2006

Hora: 10:30 a.m.

ORGANIZACIÓN

1. Qué es para usted una Organización Comunitaria?

- Es donde se miran las necesidades y las mismas unen a la comunidad mediante todos los problemas que se van solucionando.

2. A cuál organización comunitaria está vinculado(a)?

- Junta administradora Local comuna 4. Mediante el artículo 318 C.N. dice que se distribuirán las JAL, actualmente con 60 ediles, ya que existen 12 comunas y cada una de ellas debe tener 5 representantes, mas con los ediles del sector rural, 70 ya que son 14 corregimiento, somos una figura o corporación de espíritu democrático. Estructuradas a partir del 65, pero reforzadas en la ley 136 hasta el 140. Sus representantes se eligen por voto popular cada cuatro años, cuando se eligen Alcalde y Consejo.

3. Desempeña algún cargo dentro de su organización?

- Fui presidente de la JAC a partir del año 1978 a 1982.

* En qué año se constituyó su organización y quienes fueron sus principales fundadores?

- Del 68 al 70 logramos cambiar el nombre de Laureano Gómez al Tejar, porque antes habían sectores productivos de ventas de tejas, galpones de venta de ladrillo, y la gente del centro venia a comprar esos artículos, pero a la vez aquí se llamo la Hacienda el Tejar.

* Cuáles fueron los principales problemas que los motivaron para formar la organización?

En la JAC, se pretendía la unidad para mirar los problemas de cada sector o etapa del barrio y diseñar el "plan de desarrollo de barrio", y en ese tiempo se logro la pavimentación de algunas calles, gestionando no solamente con el Estado sino con la empresa privada.

* Según usted, ¿cuál o cuáles son las causas de esos problemas?

- La falta de ayuda por parte del gobierno.

* Pertenece usted o es simpatizante de algún Partido o Movimiento Político? A cuál?

- Si, al Movimiento Comunal y Comunitario, y simpatizantes del Polo Democrático Alternativo.

* Qué beneficios ha obtenido la comunidad en general de su o.c?

- El coliseo de los barrios Surorientales. La institucionalización del campeonato de fútbol de los Surorientales, la pavimentación de las calles, la conformación de la Escuela de fútbol "semillas de paz.

* Antes de que se formara su organización, ¿existieron alguna o algunas organizaciones que también buscaran resolver los problemas que padece esta comunidad? Podría mencionar sus nombres y algunas de las actividades que realizaron?

- Los Clubes deportivos como por ejemplo el Club Olímpico Juventud, el club Oriental, club Guaraní, para construir el estadio de fútbol, las Asociaciones Pablo VI y Nuestra Señora del Carmen, quienes se preocupan por embellecer el templo. El grupo de teatro "La Gruta".

* (si responde la anterior) ¿Perteneían esas organizaciones a algún partido político? ¿Podría mencionar el nombre?

- Una de las mejores escuelas políticas y cuadros políticos que hemos obtenido nosotros, fue el Movimiento Independiente y Revolucionario -MOIR-, fue algo que en ese tiempo, como habían estudiantes de la Universidad de Nariño, comenzamos a leer y a hacer las estructuras de células de estudio, por ejemplo la Tribuna Roja o mirar las cuestiones de Pekín Informa. Yo recuerdo a Heraldo Romero Sánchez, Juan Elías Pinza, al párroco, en ese entonces de aquí, Luis Antonio Gallardo.

*Si las conoce, mencione otras organizaciones comunitarias que se desenvuelven actualmente en su barrio

-Las Asociaciones de Padres de Familia de las escuelas, los Clubes Deportivos, el club del Tejar, como también la Escuela Deportiva Tejar "Semillas de Paz". Hay que reconocer al Sindicato de Usuarios de la Plaza Satélite el Tejar, quienes a través de la lucha ellos lograron cambiar las difíciles situaciones que se encontraban. A nivel de la iglesia se encuentra la EPAP, el consejo económico y los grupos de oración, quienes se han vinculado con los problemas de la comunidad, con grupos del Adulto mayor, la cuestión de los enfermos y la ayuda a las personas mas desfavorecidas.

* Cual cree que son las causas para que la gente no se organice?

- La población es foránea, cuando llega, encuentra todo hecho, compra su casa, la mayoría del Putumayo y a ellos ya no les interesa la problemática social, se ha perdido ese proceso. Por ello hay que buscar alternativas de inversión al ser humano, de que la gente haga sus puntos de encuentro para la juventud, los niños, los adultos, utilizando los diferentes recursos con los que cuenta el barrio, entonces alrededor de eso hay que volver a unir al barrio, sus diferentes etapas. Externamente es la violencia que vive el país, el temor que existe en los líderes, por la familia, porque yo veo que cuando se habla de neoliberalismo, se habla de comenzar a privatizar cantidad de actividades como es la salud, la educación, los servicios públicos, entonces comienzan a golpear a la comunidad, los líderes ya se cansan.

PARTICIPACION

*Qué es la participación comunitaria?

Mediante la Constitución le da herramientas a la comunidad, para que nosotros podamos exigir dentro de la normatividad, el presupuesto participativo, por ejemplo.

* Cuáles fueron las principales acciones que utilizaron para convocar a la gente a participar inicialmente, para aglutinarla por primera vez?

- Mediante discursos.

* En ese entonces ¿cómo fué la participación de la comunidad? ¿Existieron problemas?

- Era muy buena, la gente acudía al llamado.

* Cómo se desarrolla esa participación en su comunidad?

- Es totalmente negativa, porque ya la gente no asiste, asisten solo los directivos,

* Por qué considera usted que mucha de esas personas no participan?

- Porque no se le invierte al ser humano, para que el mismo participe de la verdadera problemática no solo de su sector sino del barrio, que bueno sería organizar el plan de desarrollo del barrio, mirar como está en seguridad, en cultura, como está en deporte, en educación y en salud; y a partir de ahí, hacer el Plan de Desarrollo de la comuna, y lógicamente el Plan de la ciudad. Porque hay que comenzar desde el barrio. Se ha dejado perder ese proceso porque faltan alternativas e incentivos para rescatar la conciencia de la participación.

Aquí le alzan al predial, le alzan la estratificación, a los servicios públicos y la gente queda como si nada, falta liderazgo y capacitación sobre eso, sobre la estratificación, con ello la gente tendrá criterios para participar

* Qué problemas amenazan a la participación dentro de su Organización?

- Internamente una es la desbandada del barrio, la gente foránea, ya que hay que ver cómo se le puede llegar a la nueva gente y cómo concientizarla y lograr la unidad del barrio.

Externamente, el neoliberalismo, ya que es un neoliberalismo salvaje, porque ahí es donde viene el atraso de los pueblos. Otro factor para que la gente no se reúna es la violencia interna que vive el país. Y otro es la tecnología, el televisor, el internet, los juegos, nos compromete a la gente, por ejemplo, cuando queremos realizar la “noche de las estrellas” en el Tejar, de integramos con la música, cuestiones lúdicas, ya no se ve eso, entonces ahí es donde debemos mirar para integramos.

* Cómo calificaría la participación de la mujer en su organización?

- Mala, ellas deben incorporarse porque viven de la misma realidad que todos, y si logran participar sería uno de los mejores aportes.

ENTORNO COMUNITARIO

* Sabe usted en qué año se constituyó el barrio?

- El barrio pertenecía a la comuna 6, y a partir de 1992 se creo la comuna cuatro, en la administración de Antonio Navarro.

* Conoce alguna historia o característica curiosa de su barrio o comunidad?

- La realización de Mingas, por que el Tejar ha sido un pionero de la unidad. Según la historia del barrio el Tejar, en el año de 1948 al año del 50, era el presidente Laureano Gómez, entonces el Instituto de Crédito Territorio, hizo el ensayo, para lograr hacer las primeras 50 casas, en las se llamo Laureano Gómez, el barrio, hay una anécdota importante para resaltar; luego vino el bloque del General Rojas Pinilla, en el cual, dijo que hay que pavimentar los barrios, porque él hizo el Coliseo, la avenida “los estudiantes”, el Estadio, entonces se sorprendió cuando, la comisión le dijo que había que pavimentar el barrio Laureano Gómez, pero como había esa pugna política, el barrio quedo sin pavimentar.

En el barrio se dieron varias luchas sociales, desconocíamos la politiquería de los partidos tradicionales, la corrupción, en cambio nos uníamos al liderazgo de los sindicatos, de las Juntas de Acción Comunal, en el periodo del 68 al 72, por ejemplo, cuando en el 70, se lo abordó a Misael Pastrana, cuando venía a inaugurar el SENA, lo abordamos nosotros en una manifestación, donde nos metieron la Caballería de la policía nacional, nosotros íbamos solamente a buscar soluciones a nuestros problemas, y desde ahí se logró la base fundamental de rescatar 6 millones de pesos para la pavimentación de los barrios Surorientales.

Cuando se encontraba de párroco, el padre Luis Antonio Gallardo, se lograban hacer unos movimientos, por ejemplo cuando, alarmado, se dirigió al barrio diciendo: “amigos del barrio el Tejar, Maria Teresa Erran, habla mal de los pastusos” en ese tiempo en el Espectador, como es posible que esta periodista, sin conocer Pasto, hable mal de los pastusos, como seria que nos movilizamos desde el barrio el Tejar hasta la plaza de Nariño y luego hasta el Hotel Pacifico, logramos unificar el criterio, y logramos que esta periodista, viniera a pedirle perdón a los pastusos. Hay se vio que la unión hace la fuerza.

* La mayoría de la población que habita actualmente el barrio, es en términos generales, la misma que la formó originalmente?

- No, en el barrio queda no más un 5 o 10 porciento de los Tejareños.

* Qué ha cambiado y cuáles son las razones?

- La infraestructura, por que la gente modifica sus casas y han llegado personas de otros lugares y municipios.

* Qué hace su organización frente a esta problemática?

- Generar organización para no solo generar protestas sino también llevar propuestas.

* Cuáles son las ventajas de su barrio

- El Tejar se ha caracterizado por una competencia entre el deporte y la cultura, tenemos una cantidad de figuras importantes.

*Con qué recursos cuenta el barrio donde usted habita?

- El templo, las escuelas #5 y #6, el colegio La Presentación, el nocturno Lorenzo de Aldana, la guardería infantil Villa Maria, la estación de policía, el puesto de salud, la cancha de fútbol, el coliseo, el mercado satélite el tejar.

*Qué experiencias usted recuerda, en las cuales la comunidad se ha solidarizado para solucionar un problema?

- En cuanto a la pavimentación de las calles internas del barrio, fue el esfuerzo de la comunidad. Para terminar la construcción del templo, se hacían festivales, en cuanto a organizar actividades deportivas. En el barrio se han llevado grandes luchas sociales.

*Cuáles son las necesidades de su comunidad?

- Organizar la capacitación de la comunidad por intermedio del deporte, dar a conocer los procesos de la comunidad, y el sentido de pertenencia del “Tejareño”.

* Que propondría usted para mejorar la calidad de vida de su comunidad?

- Invertirle al ser humano, capacitar a la gente para hacer grupos productivos y generar puestos de trabajo. Reunir a la gente en torno actividades que muestren la realidad que esta viviendo el barrio, la ciudad, el departamento y el país, como la música, el cine-foro, algo diferente, porque ahora con el discurso, la gente ya no come cuento.

Organizar las escuelas de liderazgo, porque es de ahí donde se comienzan a hacer actividades como el “viernes comunal”, el “gran sancocho comunitario”, que la gente tenga la posibilidad de hacer diplomados, rescatando la responsabilidad comunitaria.

Levar a la práctica el proceso de las Juntas de Acción Comunal a las escuelas, donde los jóvenes conozcan en la práctica las funciones de cada integrante de la Junta, así los jóvenes de hoy serán los futuros líderes de la comunidad.

*Que entiende usted por el término “Desarrollo comunitario”

- Es cuando uno comienza a mirar un desarrollo socioeconómico, la cuestión de que se vaya desarrollando la cuestión física, pero lo importante es el desarrollo de la mente humana. Como también la cuestión ecológica y ambiental, de cocientizar a la gente para reducir la contaminación. Significa andar hacia una verdadera capacitación cultural de la comunidad.

* Que entiende usted por el término “Desarrollo local”

- Solo se logra con hablando con la verdad, con una verdadera justicia social, y así seremos constructores de esos caminos de desarrollo, con solidaridad buscando alternativas.

LIDERAZGO

* Para usted qué es un Líder

- Significa unir, buscar y jalonar a otro para que la comunidad se una, ser vocero de la comunidad. Un buen líder fue Jorge Eliécer Gaitán, Jaramillo Osa, Gandhi, Ernesto “Che” Guevara de la Serna, a quien no le interesó que el como medico podía vivir bien, esos son ejemplos de lideres quienes se entregan a la comunidad.

*Cuales son las características de un Líder

- Debe ser persistente, consecuente, responsable de los compromisos con la comunidad, debe despojarse de mentiras de la falsedad, y buscar alternativas para la comunidad. No ser paternalista, al lado del vecino mire la problemática del barrio.

* (si la respuesta es negativa) ¿Cuáles son las causas para que no existan líderes en su comunidad?

- Es causa de la descomposición social, no hay líderes que busquen la unidad de los barrios, se presenta el egoísmo, la cuestión individualista, ya cada uno busca los intereses personales para buscar un puesto o cargo.

Entrevista # 5

-Entrevistado: Antonio Rosero

-Cargo: Líder y activista de la Asociación 7 de Agosto

-Fecha: Agosto 25 del 2006.

-Hora: 8:15 p.m.

1. Qué es para usted Organización Comunitaria?

- Es tenerle confianza a la gente y dar confianza de si mismo para ayuda de la gente necesitada

2. En qué año se constituyó su organización y quienes fueron sus principales fundadores?

- Hace 34 años (1972)

3. Cuáles fueron los principales problemas que los motivaron para formar la organización?

- La prioridad (...) la vivienda.

10. Cuáles son los asuntos más importantes que frecuentemente se deciden en su organización?

- Trabajo de compra de lote, trabajo para gestionar proyectos con el Doctor Carlos Hernando Figueroa, el cual no se conoció nunca el proyecto de que ese lote tenía posibilidad de llegarle el agua, el cual se convirtió en un fortín politiquero.

13. Antes de que se formara su organización, ¿existieron alguna o algunas organizaciones que también buscaran resolver los problemas que padece esta comunidad? Podría mencionar sus nombres y algunas de las actividades que realizaron?

- No

18. ¿Cuáles organizaciones o instituciones, externas o internas a su barrio, les han brindado apoyo para la solución de sus problemas? ¿En que consistió la ayuda?

- El doctor Guillermo García, con Findeter, dió un apoyo al agua

PARTICIPACION

19. Qué es la participación comunitaria?

- Trabajar en comunidad, sacar un proyecto con la comunidad, que en este barrio no se ha mirado sino intereses de una sola persona.

22. En ese entonces ¿cómo fué la participación de la comunidad? ¿Existieron problemas?

- La plata se reunía y nunca se conoció un libro de contabilidad, de lo cual se ha venido desintegrando, totalmente, la Asociación, peleas por un lado, peleas por el otro, las Juntas llegaban solamente cuando había política.

24. Cómo se desarrolla esa participación en su comunidad?

- Ahorita ya es necesidad de la gente viviente, por lo que todos tenemos intereses de nuestras casas, ya queremos legalizar el agua, legalizar la luz, queremos legalizar todo, hasta los mismos planos, que desde hace 34 años, son ilegales.

27. Cuál es la principal característica de la participación dentro de su organización comunitaria

- La gente ya no participa, la gente ya no opina, ya se ha retirado, está totalmente abandonada, la gente dice: para qué vamos a ver fortines politiqueros. Cuando se metió el alcantarillado, ya fue por cabildo porque era una necesidad del barrio.

28. Qué problemas amenazan a la participación dentro de su Organización?

- Nunca se miró un libro de contabilidad, nunca se ha mirado una reunión bien hecha, solamente con reuniones de política, la gente ya se desunió, partió y mucha gente se murió. Entonces dice la gente: qué vamos a hacer si nosotros ya estamos perdidos, si la gente me ha preguntado: ¿qué pasó de mi lote? Y con tristeza da decirles –su lote ya se lo vendieron-. Los gobiernos no nos han ayudado.

ENTORNO COMUNITARIO

* Cómo esta conformado el barrio en materia de profesión y oficio?

- Toda la gente trabaja en los mercados, la segunda parte trabajamos en albañilería, la juventud se queda abandonada porque la falta de trabajo en Colombia es muy grande, se queda abandonada porque padre y madre tienen que salir a trabajar, la juventud se está perdiendo porque cuando llegan del colegio no encuentran a nadie en la casa.

34. Conoce alguna historia o característica curiosa de su barrio o comunidad?

- Resulta de que llegó el señor José María Hernández, es evangélico, trabajador y muy sencillo, llegó y lo eligieron como presidente en el año que estuvo de alcalde Navarro Wolf, y él de buena fé tenía 7 lotes para sus hijos y sus ahijados, y al ver la necesidad de vivienda que era tan difícil, dijo –voy a trabajar por la comunidad-, se largó directamente a Bogotá a hablar con el doctor Ernesto Samper y, se estuvo 15 días esperando a que lo atendiera, y el doctor Samper, amablemente lo atendió y lo mandó con el proyecto de vivienda acá a Pasto, llegó a Pasto con el proyecto de que les daba las 114 casas al barrio y una ayuda de España por millón y medio, en ese entonces, para terminado de casas. Luego vino el señor Parmenio Cuellar, que la hermana era gerente de Empopasto, y dijo que en ese barrio era imposible meterle servicio de agua, éste señor les dijo que vendieran ese lote y pasaran a altos de Chapalito, allá el señor Parmenio Cuellar con un senador, no recuerdo el nombre, compraban cuatro hectáreas y metían mas familias y sacaban un polideportivo completo para recreación, porque el hombre pensaba en todo, puesto de policía, salones comunales, salas de velación. Pasó entonces que corrió el rumor de que el señor José María Hernandez se iba a robar la Asociación y como la comunidad es gente había que ha tratado de vivir de la Asociación, lo sacaron al señor Hernández robándole sus lotes.

37. En su barrio existe la integración comunitaria?

- No, pero se recuerda la historia del señor José María Hernández.

39. En el barrio se celebra algún evento en especial?

- Las novenas de aguinaldo

40. Nombre 3 problemas principales de su barrio.

- Es de que si no se cambia esta Junta (de la Asociación), se la pela de raíz, seguimos peor que antes. La cual ha durado 34 años manipulando a toda la comunidad.

45. Cuáles son las necesidades de su comunidad?

- lo mas importante es poder limpiar un potrero que está abandonado y meterle limpieza de vías, pavimentación de andenes y la calle principal, el salón comunal.

46. Qué propone usted para mejorar la calidad de vida de su comunidad?

- Lo más importante es que seamos reconocidos como pastusos, de que pertenecemos a esta ciudad, cuando el barrio de nosotros hasta esta fecha no es reconocido. Segundo, en barrios abandonados ya entran ollas de basuco, entra gente malandra, y no se tiene ninguna solución de las entidades policíacas. Tener aulas y enseñar a nuestra juventud tantas cosas beneficiosas que los pueden llevar a un mejor futuro.

Me parece muy bien a poner los talleres, donde la juventud piense diferente, vemos casos como que la gente no se saluda entre sí, mucho menos van a asistir a una reunión, pero si nosotros educamos al niño, tendríamos una mejor participación en un futuro.

49. Que entiende usted por el término “Desarrollo comunitario”

- me dificulta mucho entender el termino.

50. Como se podría solucionar la problemática del país?

- no se soluciona dándole una moneda al niño de la calle, sino solucionando cómo se educa al niño y qué ayudas nos puede dar el Estado para mandar a los niños a las mejores instituciones; en el tiempo antiguo teníamos clase de 8 de la mañana a 4 de la tarde, y no teníamos tiempo de pensar en otras cosas, ahora los jóvenes han cojido de salir en la noche y tienen vicios de drogadicción o alcoholismo, y nos están acabando con los mejores modales que teníamos en Colombia, en ese punto seria que el Estado piense mas en solucionarles, desde temprana edad, una participación de trabajo y de estudio.

Anexo No. 2

TALLER # 1

Lugar: Barrio 7 de Agosto

Fecha: Octubre 2 del 2006

En este ejercicio participaron los habitantes del barrio que fueron elegidos por la comunidad para cambiar la directiva de la Junta de la Asociación, pero como tal proceso se obstaculiza por las consecuencias de mala administración de la anterior Junta, se tomó la determinación de crear la JAC.

Ya que la comunidad de este barrio no cuenta con un sitio para sus reuniones, como la casa comunal, por ejemplo, se convocó a los participante en la vivienda de la señora Rosa Maria Montero, donde asistieron 6 persona integrantes del “comité pro-JAC”. Al terminar de exponer una breve introducción referente a la temática de investigación y al reconocer el problema, como también, las posibilidades de cambio (de la situación actual a la situación deseada) se tuvieron en cuenta las “reglas de juego”, donde se les pidió respetar todo punto de vista y evitar interrupciones, también identificar que toda intervención es válida e importante, escuchar atentamente y tener una actitud propositiva.

Posteriormente se conformaron dos grupos donde se procedió a identificar los problemas principales que influyen directamente, en la crisis de la participación comunitaria, señalado como problema central. Aunque al inicio de la actividad, los talleristas manifestaron cierta timidez y burla, al final, demostraron una actitud comprometida y decidida al exponer las ideas y las razones que se debatieron en cada grupo, para organizarlas después en causas y efectos del problema central.

El resultado obtenido, se redactó en pequeños trozos de cartulina y se organizó en el “árbol de problemas”. Esa organización dependió de la decisión, a raíz de un pequeño debate, de cada grupo de talleristas y corroboró la decisión y el proceso que está llevando a cabo esta comunidad, ya que como causa principal al problema central, se expuso la mala administración de la Junta de la Asociación, hecho que, los impulsaba a conformar la futura Junta de Acción Comunal – 7 de

Agosto, que proyectaría como primera actividad, reducir, el principal efecto del mismo problema central, a saber, la desconfianza y la pérdida de credibilidad hacia los dirigentes.

Paralelamente se identificaron dos causas secundarias del problema central, en el grupo 1, se tiene la “llegada al barrio de personas indeseables”, en el grupo 2 “la venta de droga en el sector”; y en tercer lugar de importancia, respectivamente se deducieron las causas: “falta de integración comunitaria”; y, aunque no muy clara, “en tiempo de invierno hay difícil acceso”.

En cuanto a los efectos secundarios del problema central, tanto el grupo 1 y 2, al socializar sus puntos vista, determinaron que se agrupan en la desintegración comunitaria. Por último, en los efectos de tercer nivel de importancia se tiene que, el problema central incide en la “falta de organización para realizar las diversas actividades a ejecutarse en el barrio”, entre ellas el “arreglo en las calles principales”

Esto dio paso a un debate general, donde se tuvieron en cuenta las “reglas del juego”, que permitieron priorizar más organizadamente tanto las causas como los efectos del problema central.

Por último, se procedió a manifestar algunas observaciones y conclusiones por parte de los talleristas, donde se mostraron agradecidos, en primer lugar, ya que el proceso que pretenden iniciar en su comunidad, requiere de ejercicios, que como el que se realizó, aportará en la identificación de las características de cada uno de los problemas que en su cotidianidad se presentan.

Por otra parte, el ejercicio les ayudó a familiarizarse con conceptos que no habían antes identificado, como participación comunitaria, acción comunal, conflicto, solidaridad, proyectos comunitarios y desarrollo.

TALLER #2

LUGAR: Escuela #5 El Carmen

FECHA: Octubre 4 del 2006

Aunque para el ejercicio se invitó a todos los miembros de la JAC, tanto del Tejar como del Santa Fé I, solo asistieron 7 personas -pero aquí es importante aclarar que para este tipo de procesos, lo verdaderamente relevante no es la cantidad sino la cualidad- y siguió los mismos pasos que el anterior: introducción y explicación de metodología, pero su duración no se prolongó tanto ya que los dirigentes y líderes, asumieron una actitud seria y decidida desde el principio del

ejercicio. Así se procedió iniciar el debate, por parte de los talleristas, para identificar las causas y efectos del problema central.

Al concluir el debate, en forma general se expusieron las ideas específicas y cada quien se encargó de complementar alguna idea inconclusa, se priorizaron las causas y los efectos, y se construyó un pequeño “árbol de problemas”.

Como causa principal al problema central, se especificó el “incumplimiento de la JAC” en su responsabilidad frente a la comunidad afectando la iniciativa del individuo para organizarse. En segundo lugar, se tiene la “falta de motivación” de la comunidad para participar en las diferentes reuniones. Por último, identificaron como causa, en tercer nivel de importancia, la existencia de “monotonía, comunicación, comodidad” y sustentaron que el hecho de no encontrar procesos innovadores, de no interactuar correctamente con el otro y, de poseer ciertas ventajas en bienes y servicios, aumenta la crisis de la participación comunitaria.

Respecto a los efectos se priorizó como principal la “división de la comunidad”, situación que preocupa a toda dirigencia comunitaria pero que no tiene alguna salida o solución específica; en segundo lugar está el “abandono a los problemas de la comunidad” ya que en la actualidad, los habitantes de cada barrio se preocupan únicamente por resolver sus problemas individuales; y como último efecto, se tiene la “perdida de apoyo gubernamental” en la medida en que la comunidad no cuenta con verdadera incidencia en la distribución del presupuesto y demás recursos, no solo de instituciones gubernamentales sino también, no gubernamentales.

Finalizó el ejercicio y las conclusiones fueron positivas respecto a la metodología que, aportaría para la identificación de problemas en cada una de las organizaciones.

Anexo No. 3
FORMATO DE ENCUESTA PARA JEFES Y JEFAS DE HOGAR
(NO PROBABILISTICA)

UNIVERSIDAD DE NARIÑO _____ - _____ PROGRAMA DE SOCIOLOGIA

**ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACION COMUNITARIA HACIA EL FORTALECIMIENTO
DE PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL EN LOS BARRIOS EL TEJAR, SANTA FÉ
I Y SIETE DE AGOSTO, COMUNA CUATRO, PASTO.**

ENCUESTA GENERAL

Objetivo: Recolectar información para determinar las características socioeconómicas y culturales de los habitantes de los barrios El Tejar, Santa Fé I y Siete de Agosto de la Comuna Cuatro, San Juan de Pasto.

1. DATOS GENERALES.

Nombre	Edad	Parentesco	Estado Civil	Estudios realizados	Estuvo organi	Está organi	Nombre de la organización
--------	------	------------	--------------	---------------------	---------------	-------------	---------------------------

--	--	--	--	--	--	--	--

- 1.1 Lugar de nacimiento de jefe(a) de hogar: _____
- 1.2 Dirección y barrio de la vivienda _____
- 1.3 Desde qué año habita su familia en este barrio? _____
- 1.4 Cual es el estrato de su vivienda: A) uno ___ B) dos ___ C) tres ___

2. OCUPACION Y OFICIO

- 2.1 Su situación laboral es: A) Empleado ___ B) Independiente ___ C) Desempleado ___
- 2.2 A qué se dedica? _____
- 2.3 Desarrolla otra actividad que le represente otro tipo de ingreso económico _____
- 2.4Cuál (es)? _____
- 2.5 Aproximadamente cuál es el salario que usted gana mensualmente _____ pesos.
- 2.6 Cuántas personas dependen de su salario? _____
- 2.7 Cuántos integrantes de su familia trabajan actualmente? _____
- 2.8 ¿Quién desarrolla las actividades domésticas en su hogar? _____
- 2.9 Aproximadamente cuál es el ingreso promedio mensual de la familia? _____
- 2.10 Su vivienda es: A) Propia ___ B) En arriendo ___ C) Anticresada ___ E) otra ___ cual? _____
- 2.11 En qué material está fabricada su vivienda _____
- 2.12 En la casa donde usted habita, vive otra u otras familias aparte de la suya? _____ ¿Cuántas? _____
- 2.13 Ha mejorado la situación económica de usted durante los últimos cinco años? _____
- 2.14 Piensa que en un futuro, digamos unos cinco años, la situación económica de usted y su familia? A) Mejorará ___ B) Será peor ___ C) Seguirá más o menos igual ___
- 2.15 Si le brindaran una capacitación laboral, ¿en que campo le gustaría realizarla?

3. ACCESO A SERVICIOS

3.1 Está afiliado a una Entidad prestadora de salud? A) Si___ B) No___

3.2 Si su respuesta es afirmativa, a cuál pertenece?A)EPS___B)SISBEN___C)otro___
Cual?_____

3.3 Los servicios que presta la entidad de salud son:

A)Excelentes___ B)Buenos___ C)Regulares___ D) Malos___

3.4 Respecto a la salud. ¿Cuáles de las siguientes enfermedades son más frecuentes en su familia?:

___ Gripe, fiebres ___ Diarrea ___ Dolores de estomago
___ Infecciones de la piel ___Infecciones respiratorias ___Otras?

Cuáles:_____

3.5 Cómo se resuelven los problemas de salud en su familia?

- A) Con remedios caseros___
- B) Asisten donde un médico tradicional ___
- C) Asisten al centro de salud ___
- D) Se autorecetan los medicamentos___
- E) Asiste a una farmacia___

Otro___ Cual?_____

3.6 Con cuáles servicios públicos cuenta su vivienda?

- Acueducto A) si___ B) no___
- Energía eléctrica A) si___ B) no___
- Teléfono A) si___ B) no___
- Alcantarillado A) si___ B) no___
- Recolección de residuos sólidos A) si___ B) no___

3.7 La calidad del servicio es:

- Acueducto A) Excelentes___ B)Buenos___ C)Regulares___ D) Malos___
- Energía Eléctrica A) Excelentes___ B)Buenos___ C)Regulares___ D) Malos___
- Teléfono A) Excelentes___ B)Buenos___ C)Regulares___ D) Malos___
- Alcantarillado A) Excelentes___ B)Buenos___ C)Regulares___ D) Malos___
- Recolección de residuos sólidos A)Excelentes___B)Buenos___C)Regulares___D)Malos___

¿Por qué?_____

- 3.8 En el barrio existen zonas verdes o espacios de recreación? _____
- 3.9 Cuál es su estado? A)Excelente__ B)Bueno__ C)Regular__ D) Malo__
- 3.10 El barrio cuenta con institución educativa? A) si__ B) no__
- 3.11 Según el servicio, qué calificación se merece?A) Excelente__B)Bueno__
C)Regular__ D) Malo__
- 3.12 Cuál es el estado de las vías para acceder a su barrio? _____
- 3.13 Cómo considera el servicio de transporte público para su barrio? _____

4. ASPECTOS COMUNITARIOS

- 4.1 Qué es para usted una Organización Comunitaria? _____
- 4.2 Si las conoce, qué finalidades tiene una Organización comunitaria? _____
- 4.3 Conoce usted alguna organización comunitaria que se ubique en su barrio? _____
¿Cuál? _____
- 4.4 Si usted hace parte de una organización comunitaria ¿Hace cuanto tiempo está vinculado a ella? _____ años.
- 4.5 Qué cargo desempeña dentro de su organización? _____
- 4.6 Si no está organizado ¿cuáles son las razones para no vincularse a una de ellas? _____
- 4.7 Ha asistido últimamente a alguna reunión o evento comunitario o social en su barrio?__ A cuál? _____
- 4.8 Cuáles son las razones para no asistir? _____
- 4.9 ¿Qué es para usted "Participación Comunitaria"? _____
- 4.10 En las reuniones o eventos normalmente usted participa? _____
- 4.11 En qué forma lo hace _____
- 4.12 Por qué _____
- 4.13 ¿Cuáles son los tres problemas principales de su barrio? _____
- 4.14 Cómo se podría solucionar esas situaciones? _____
- 4.15 ¿Existen manifestaciones culturales en su barrio? _____
¿Cuáles? _____

4.16 Está usted contento de vivir en este barrio? _____

¿Por qué? _____

4.17 Cuál es su visión acerca de la situación del país? _____

4.18 Según usted, ¿Cómo podría solucionarse? _____

4.19 Tiene algún comentario u opinión sobre alguna de las preguntas o temas que hemos tratado en la encuesta _____