

**CULTURA ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO LOCAL
INTEGRAL DEL CORREGIMIENTO DE BUESAQUILLO
MUNICIPIO DE PASTO**

**MARIA CERON SANTACRUZ
JOSE OSWALDO MORA DELGADO
ANGELO GUSTAVO NARVAEZ NARVAEZ**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE ECONOMÍA
CONVENIO ALCALDIA DE SAN JUAN DE PASTO
2001**

**CULTURA ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO LOCAL
INTEGRAL DEL CORREGIMIENTO DE BUESAQUILLO
MUNICIPIO DE PASTO**

**MARIA CERON SANTACRUZ
JOSE OSWALDO MORA DELGADO
ANGELO GUSTAVO NARVAEZ NARVAEZ**

Trabajo de Grado para optar los títulos de
Licenciada en Ciencias Sociales y Economistas.

Directores

ESPERANZA AGREDA

Economista y Antropóloga

CLAUDIA AFANADOR

Antropóloga

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE ECONOMÍA
CONVENIO ALCALDIA DE SAN JUAN DE PASTO**

2001

Nota de aceptación.

Presidente del jurado

Jurado

San Juan de Pasto,

AGRADECIMIENTOS

Los autores expresan sus agradecimientos:

A las Doctoras Esperanza Agreda y Claudia Afanador, asesoras del trabajo.

A la Comunidad del Corregimiento de Buesaquillo.

Al Doctor Fernando Bedoya, Director Centro de Estudios de Desarrollo Regional y Empresarial (CEDRE).

Al equipo de trabajo del Centro de Estudios de Desarrollo Regional y Empresarial (CEDRE).

A la Alcaldía Municipal de Pasto, quien se vinculó a través de la Secretaría de Desarrollo Comunitario.

Al Grupo de Investigación “CODI”.

A la Geógrafa Angela Gabriela Timarán Rivera.

Y a todas las personas que de alguna u otra manera se vincularon a esta investigación.

DEDICATORIA

MARÍA CERÓN SANTACRUZ

*“ A todas las personas que piensan
y han pensado de una manera diferente,
que han entregado su vida misma por un cambio justo,
por un vivir digno del ser humano.*

*PABLO y ADRIANA, vivirán por siempre en las mentes de todas las
personas que quieran un cambio social justo.”*

“A mi madre, Nelly

A mis hermanos, Socorro, Francisco,

Conchita, Fabiola, Otoniel y Cesar.

A mis sobrinos, Lorena, Fabio, Julian y William.

A mi cuñado, Flavio Rodríguez.

*A todos ellos mis agradecimientos por hacer posible este mi trabajo;
que sin ellos difícilmente lo habría logrado.”*

DEDICATORIA

JOSE OSWALDO MORA DELGADO

*“A las personas que aún luchan por
desmembrar de su conciencia la enseñanza
impartida y sustentada en la existencia
de un pensamiento único.*

*Por supuesto, a la “Flor Combativa”
que observa el infinito del universo
desde espacios lejanos y olvidados.”*

“ A los míos y a la mujer que me acompaña”

DEDICATORIA

ANGELO GUSTAVO NARVAEZ NARVAEZ

“ A la primera causa, principio etereo.

A mis padres, por su invaluable apoyo.

A mi esposa, por estar conmigo.

A Sarita Lucia; lo más importante y bueno que me ha pasado.”

“ No hay una vía regia para la ciencia
y solo pueden llegar a sus cumbres luminosas
aquellos que no temen fatigarse
escalando sus escarpados senderos....”

K. MARX.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	11
1. DIMENSIÓN GEOGRÁFICA Y AMBIENTAL	22
1.1.COMO ES BUESAQUILLO	22
1.2.EL MEDIO AMBIENTE QUE NOS RODEA	33
1.2.1. Como Conservar Nuestro Ambiente	37
1.2.2. Que Hago Con Los Desechos	40
1.2.3. Y Para Fumigar	41
2. DIMENSIÓN HISTORICA Y SOCIO CULTURAL	43
2.1. DE DONDE VENIMOS	43
2.1.1. Nuestros Antepasados	44
2.1.2. El Actual Buesaquillo	56
2.1.3. Como Vivimos en Nuestro Espacio	58
2.1.4. Cuantos Somos	62
2.1.5. El Horizonte	64
2.1.6. Que tenemos	69
2.1.6.1. Acueducto	69
2.1.6.2. Alcantarillado	71
2.1.6.3. Luz Eléctrica	71
2.1.6.4. Teléfonos	72
2.1.6.5. Transporte	72

2.1.7. Así Aprendemos	73
2.1.8. Sobre Mis Achaques	77
2.1.8.1. Mis dolencias	80
2.1.8.2. Un nuevo Buesaquillo	80
2.2. MIS CREENCIAS	82
2.3. ¿QUIÉN SOY?	87
2.4. A REZAR	89
2.4.1. Taitico Mío	93
2.4.2. Que prendan el castillo	94
2.5. AQUÍ EN BUESAQUILLO	98
2.5.1. Que Rica Chara...Tómese la Suya	101
2.5.2. Que me pongo	102
2.5.3. El Ranchito	104
2.6. HUY... QUE MIEDO	104
2.7. Y LOS MÍOS...	108
2.8. SOMOS NETOS BUESAQUILLOS	111
3. DIMENSIÓN POLÍTICO ADMINISTRATIVA	120
3.1. COMO SE ORGANIZA MI GENTE	120
3.1.1. El Pueblo Que Habla	122
3.1.2. Arrejentaditos si se puede	125
3.1.3. Somos Hijos de Aquí Mismo	136
3.1.4. Ya que insiste...	138
3.1.4.1. Usted si puede	139
3.1.5. Nuestro Esfuerzo	140

4. DIMENSIÓN SOCIO ECONÓMICA	146
4.1.A TRABAJAR DE SOL A SOL	146
4.1.1. Que es lo que Hago	154
4.1.2. Con mi pala al Hombro	164
4.1.3. Tengo Mi Tierrita	166
4.1.4. A Vender... A Vender La Junca	169
4.1.5. Con estos Pesitos que me alcanza	171
4.1.6. No hay Boleo	177
5. MANOS A LA OBRA	180
6. CONCLUSIONES GENERALES	186
BIBLOGRAFÍA GENERAL	190
ANEXOS	201

LISTADO DE FOTOGRAFIAS

	Pág.
Fotografía 1: Taller mapa parlante	27
Fotografía 2: Como se observan y conocen los participantes	39
Fotografía 3: Distribución Espacial de Buesaquillo Alto	60
Fotografía 4: Estudiante de la Escuela San Francisco	75
Fotografía 5: La Cruz, Símbolo Religioso Cristiano en Buesaquillo	91
Fotografía 6: Elaboración del Castillo de Pólvora	97
Fotografía 7: Jugando Chaza Vereda San Francisco	99
Fotografía 8: Vestuario de los Ancianos	103
Fotografía 9: Representación de sus mitos y leyendas en los carnavales de Pasto.	105
Fotografía 10: Familia tradicional	108
Fotografía 11: Nuestros ancianos	115
Fotografía 12: Listado de Candidatos Junta de Mejoras y ornato	126
Fotografía 13: Trabajando en la Minga	130

Fotografía 14: Elecciones	134
Fotografía 15: Un Líder	140
Fotografía 16: Selección de la Cosecha de Cebolla	158
Fotografía 17: Instrumentos de Trabajo	165
Fotografía 18: Asistentes al Taller 6	181

LISTA DE GRÁFICOS

	Pág.
Figura 1: Población del Corregimiento de Buesaquillo	63
Figura 2: Estructura Económica	156
Figura 3: Distribución del Gasto	173

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A: Listado de organizaciones comunitarias registradas en la oficina del corregimiento de Buesaquillo	202
Anexo B: Estructura del Gasto	205
Anexo C: Entrevistas personalizadas	206
Anexo D: Talleres realizados	209
Anexo E: Formato de Encuesta	221

ABSTRAC

ORGANIZATIONAL CULTURE FOR THE LOCAL INTEGRAL DEVELOPMENT OF BUESAQULLO TOWN IN PASTO MUNICIPALITY

The development proposal that outlines is to activate arranged and participantly the integral development of the municipality of Pasto; it was given an answer to this question: in which measure the organization processes and communitarian participation are factors that fortify the culture, the state management and the economic development Buesaquillo`s town?

In order to respond it, it was considered as main objective: To characterize, to interpret and to argue from the social actors the organization dynamics and communitarian participation that fortify the culture, the local management and the economic processes of Buesaquillos town to generate development proposals agreed with their reality and its perspective "

When using a methodology based on ethnography and the hermeneutic, this essay was made ; where geography, environmental, historic, socio-cultural, political administrative and socioeconomic, dimensions are congujated with its corresponding categories.

As conclusion the rural and semirural communities have certain specificities, with a history and a culture that identify them as "buesaquillos", (people from Buesaquillo town), a slow and dispersed development and a popular knowledge, that has allowed them to subsist.

And as a proposal the social creation of the territory from one functional organizational structure, conformed by the actors: the community, the leaders, the external agents and the governmental institutions.

INTRODUCCIÓN

En nuestro medio existe una multiplicidad de diagnósticos que acrecientan las bases de datos y cuyos objetivos no van más allá de plasmar una realidad; sin indagar sobre su posterior utilización en la identificación de potencialidades. Mas aún; la formulación de proyectos concretos, posteriores a una investigación de este tipo, resultan mínimos cuando se trata de impulsar y liderar propuestas desde el interior de las mismas comunidades.

Por lo tanto, se hace necesario activar concertada y participativamente el desarrollo integral del municipio de Pasto, mediante el fortalecimiento de la identidad y la cultura organizativa. Para esto, se ha planteado el proyecto “Cultura Organizativa Para el Desarrollo Local Integral del Municipio de Pasto” (CODI-PASTO); el cual se desarrollará inicialmente en tres fases, y únicamente en tres corregimientos. El presente estudio aborda la fase A o fase diagnóstica en el corregimiento de Buesaquillo.

Las fases del proyecto CODI-PASTO se han planteado de la siguiente manera:

Fase A: Diagnóstica: Es la fase de acercamiento a la comunidad en la cual, el grupo investigador utiliza una serie de herramientas metodológicas que permite tener una apreciación lo más real posible de la condición económica, social, cultural y política de la comunidad. En esta fase, también denominada de desarrollo humano, se realiza una dinámica de compenetración con la comunidad cuyo fin es el conocimiento y el análisis crítico y reflexivo de su situación actual y futura; sin descuidar su pasado.

Para esto, se llevaron a cabo tres etapas; partiendo desde CÓMO SE OBSERVA, el fenómeno social, desde el sujeto investigador, en la primera etapa; en la segunda, captando CÓMO SIENTEN el desarrollo humano, desde su propia perspectiva, los habitantes del corregimiento de Buesaquillo; para lo cual se requiere que la investigación sea eminentemente participativa; finalmente en la tercera, mediante Planeación Prospectiva en lo económico, lo social y lo cultural se construye el ESCENARIO DESEADO, priorizando

necesidades y argumentando la razón de las mismas. Lo anterior implica recoger la apreciación de su situación por parte de la comunidad, y ser interpretada y comprendida por parte tanto del sujeto investigador como del sujeto investigado.

Fase B. Formulación De Proyectos: Esta fase, también comprende tres etapas; la primera de concientización y organización; la segunda de capacitación y la tercera de elaboración conjunta de los proyectos comunitarios; para esto es indispensable, tanto la participación como la organización de la comunidad.

Fase C. Ejecución: Esta fase será el resultado de las anteriores, volviendo realidad los proyectos planteados. Para esto, se necesita la gestión y la puesta en marcha; en la cual se conjugan la participación, la acción y la investigación, para ejecutar los proyectos formulados.

Desde esta perspectiva, se pone a consideración de la comunidad en general, el presente trabajo, resultado de la primera fase; realizado por un grupo

interdisciplinario de estudiantes de la Universidad de Nariño; con base en la cooperación interinstitucional (UdeNar-Alcaldia); el cual fue llevado a cabo en el Corregimiento de Buesaquillo, Municipio de Pasto.

Así pues; se llevó a cabo esta investigación, buscando responder a la siguiente pregunta; ¿en qué medida los procesos de organización y participación comunitaria son factores que fortalecen la cultura, la gestión estatal y el desarrollo económico del Corregimiento de Buesaquillo ?.

Precisamente, para responder al interrogante anterior se planteó el objetivo de: “Caracterizar, interpretar y argumentar, desde los actores sociales, las dinámicas de organización y participación comunitaria que fortalecen la cultura, la gestión local y los procesos económicos del Corregimiento de Buesaquillo; para generar propuestas de desarrollo acordes con su realidad y sus perspectivas”; como eje central de esta investigación.

A partir del anterior objetivo, se plantearon los siguientes objetivos específicos: “Identificar las relaciones sociales que se dan a través de la organización y

participación comunitaria desde las diferentes manifestaciones culturales”; “Evaluar la participación y organización comunitaria en la gestión local , en aspectos como: capacitación, comunicación, liderazgo, (ejecución), capacidad de gestión, competencia e intereses, resultados en términos de eficiencia y eficacia”; “Diagnosticar las actividades económicas fundamentales teniendo en cuenta algunos indicadores y su incidencia en el bienestar de la comunidad tales como: la calidad de vida, educación, salud, vestido, alimentación, servicios, vivienda, recreación”; “Formular con ellos perfiles de desarrollo en forma participativa” e “Identificar algunos elementos metodológicos para la gestión local”.

Para alcanzar lo anterior, en el desarrollo de esta investigación se contó con la orientación básica, del enfoque cualitativo, histórico hermenéutico y crítico social; para lo cual se utilizaron los métodos etnográfico, hermenéutico, investigación acción e investigación participativa; sin dejar de lado los soportes cuantitativos.

En cuanto al método etnográfico, este, hace una descripción actual de la cultura de la comunidad estudiada; se apoya en la antropología y se sustenta fundamentalmente en la observación. Este tipo de investigación cubre distintos tópicos y problemas, que pueden argumentarse de manera general o específica.

Por su parte, la investigación participativa se caracteriza por ser una investigación cualitativa, donde el sujeto investigado es a la vez sujeto investigador; acompañado y orientado por investigadores externos. En este proceso de investigación se pueden emplear diferentes técnicas e instrumentos; sin embargo, el hecho de ser participativo exige tener criterios claros para su selección y empleo.

También, se utilizó la Investigación Acción, que es una propuesta metodológica, la cual forma parte de una estrategia que involucra a la comunidad en el conocimiento y solución de sus problemas; en este sentido se inscribe dentro del campo de las acciones de capacitación que no busca solamente describir los problemas sino generar conjuntamente los

conocimientos necesarios para definir las acciones adecuadas que estén en la línea del cambio y la transformación.

Además; la Hermenéutica como un método de interpretación, la cual es una forma específica del entendimiento que da sentido a la realidad. El símbolo mediador de la hermenéutica es el lenguaje y de un interlenguaje crítico del discurso humano; tomando como fundamento la comprensión y la argumentación.

En consecuencia; con la utilización de los métodos planteados anteriormente, además de sus herramientas, tales como diarios de campo, talleres, entrevistas, mapas parlantes, encuestas, conversatorios y la observación directa; se obtuvo como resultado el presente trabajo, puesto a consideración. En efecto; la estructura de este trabajo, la constituyen cinco capítulos, donde cada uno hace referencia a una de las dimensiones que comprenden el presente estudio; como son: geográfica, ambiental, histórica, sociocultural, político administrativa y socioeconómica; fundamentadas en las categorías de desarrollo, organización, participación, liderazgo, cultura y gestión.

Así pues, en el primer capítulo, se desarrolla la dimensión geográfica y ambiental; donde se caracteriza al corregimiento de Buesaquillo, ubicándolo socioespacialmente, describiendo sus climas, cultivos predominantes, la vías de acceso; además de su impacto ambiental; que comprende las condiciones sanitarias, el manejo de las basuras y la utilización de agroquímicos.

En el segundo capítulo, se desarrolla la dimensión histórica y sociocultural; en la cual se trata del proceso de poblamiento desde el periodo de la conquista hasta la conformación como corregimiento; incluyendo un análisis sobre los aspectos poblacionales que lo caracterizan; además de los imaginarios culturales de los habitantes, tanto individuales como colectivos, que conforman su cultura, su identidad y patrimonio cultural.

En el tercer capítulo, se desarrolla la dimensión político administrativa; en la cual se analiza la situación de la comunidad de Buesaquillo, a través de sus organizaciones comunitarias, líderes, y en sí, la participación de los individuos en la gestión local de sus organismos comunitarios.

En el cuarto capítulo, se desarrolla la dimensión socio económica, donde se realiza un análisis concienzudo sobre las características de las actividades que realizan los habitantes del corregimiento de Buesaquillo, para poder suplir con sus necesidades básicas; incluyendo tanto la organización de los diferentes modos de producción y la concepción empírica que tienen sobre el desarrollo económico.

Por último; en el quinto capítulo, se presenta la tercera etapa de la primera fase, planteando el “*Escenario deseado*”, a partir de los líderes comunales del corregimiento, con los cuales se llevó a cabo un taller sobre planeación Prospectiva. En este taller se identificaron algunos perfiles de proyectos, que fueron priorizados teniendo en cuenta el beneficio general de todo el corregimiento.

Finalmente, se puede decir que aunque esta investigación tuvo como objeto de estudio, un núcleo poblacional específico, como es el corregimiento de Buesaquillo; es necesario extenderla a otras localidades, que sin lugar a

dudas presentan situaciones similares, pero con características propias de cada lugar.

Según lo anterior; cuando se trata de explicar la naturaleza de las comunidades rurales (Campesinas), por parte de investigadores sociales, las orientaciones teóricas están sujetas, en gran medida, a postulados ideológicos y que de alguna manera representan los intereses de ciertos grupos dominantes; por lo tanto, para contribuir con un análisis que se aproxime a explicar las verdaderas realidades de estas comunidades, se toma como orientación teórica a la teoría Marxista, en su enfoque dialéctico; sin dejar de lado otras concepciones teóricas que son importantes revisar.

Así pues; es a partir del estudio de las relaciones sociales del campesino de esta localidad, de su cosmovisión del mundo, del efecto que causa el vivir en una sociedad como la nuestra; donde se aporta para conseguir un cambio de trascendencia para los habitantes de los sectores aledaños al casco urbano de Pasto, y demanden del Estado y la sociedad, mejores condiciones de vida.

En consecuencia; se diría que este no es un trabajo final; sino que se requiere continuar interpretando las diferentes perspectivas del habitante del campo, por el mismo carácter no estacionario de las relaciones económicas, sociales y de existencia del mismo. Es decir; que se hace la invitación para continuar desarrollando las etapas restantes, comprometidos con estas comunidades y en general con el desarrollo integral del municipio de Pasto.

" He vuelto a contemplar a Pasto desde el alto de Aranda, un viejo mirador que los más remotos viajeros utilizaron también para contemplarle y que permitirá en todos los tiempos a quienes por primera vez lleguen allí, hacer un maravilloso descubrimiento. Porque en realidad, al doblar la última curva del camino, metros después del sitio que se llamó Las Plazuelas en el hombro derecho del frustrado volcancillo de Morasurco, los viandantes descubren la ciudad no ya extendida en el centro del Valle de Atríz, sino multiplicada para dominarlo, como una blanca y creciente amenaza, como una poderosa distensión de la vida colectiva. El núcleo urbano asume posiciones nuevas y concluyentes, aún sobre los primeros declives del Galeras, y corre como una especie de elación despiadada hacia todos los ángulos de la vasta planicie, propicios todos al ímpetu de su destino..."

Alberto Montezuma Hurtado
Galería y Romance de la Historia

1. DIMENSIÓN GEOGRAFICA Y AMBIENTAL

1.1. COMO ES BUESAQUILLO.

El corregimiento de Buesaquillo esta ubicado al sur-orientado del casco urbano del Municipio de Pasto, del cual dista aproximadamente 6 Km; sus limites son: al norte con el “Rosal del Monte”, Municipio de “Buesaco” y el corregimiento de “Morasurco” hasta encontrarse con la quebrada “El Ciruelo”; al sur los barrios “Populares” y “Estrella” hasta el cruce con el “Río Negro”; al orientado con los corregimientos de “La Laguna”, “Cabrera” y “San Fernando” hasta el cruce con el río “Pasto” y el río “Negro”, y al occidente con el Corregimiento del “Cujacal”.

Cabe anotar que, los anteriores datos fueron obtenidos en el archivo de la Secretaria del Concejo Municipal de Pasto, en el acuerdo de conformación

del corregimiento, y al compararlos con la información del taller Mapa Parlante¹; se nota gran similitud en cuanto a los límites del corregimiento; lo que tal vez se debió a un consenso entre los habitantes y la administración municipal, en el momento de definir el territorio como corregimiento.

Lo anterior, se sustenta, de acuerdo a lo planteado en el taller Mapa parlante, cuyo objetivo era “Identificar cómo la comunidad ve el corregimiento en el presente y cómo desea verlo en un futuro”; el cual fue realizado en la vereda San Francisco; al que asistieron un grupo representativo de niños, jóvenes, adultos y algunos líderes comunitarios; al respecto uno de los participantes manifestó:

“Nuestros límites son con el río Pasto, para el norte con el Rosal del Monte, esto ya pertenece al municipio de Buesaco; para el oriente tenemos nuestros límites que son: Dolores, San Fernando, Cabrera y para el lado del occidente como vecino al Cujacal”.*

¹El Mapa parlante es una técnica gráfica, sirve para que los participantes amplíen la visión de sus problemas y puedan regionalizar de manera integral, las soluciones para emprender acciones conjuntas, salvando barreras territoriales definidas: políticas, administrativas, económicas, y culturales. También se lo utiliza para que la comunidad dibuje su futuro escribiendo la realidad anhelada.

* Testimonio de un participante del taller mapa parlante

Sin embargo, en la organización interna del corregimiento se presentan divergencias en lo que se refiere a la funcionalidad socio-política de la comunidad como tal. Esto se profundizara en el manejo y distribución del espacio.

Por otro lado, el paisaje geográfico del corregimiento de Buesaquillo, es considerado como una de sus principales riquezas; la zona presenta un relieve quebrado, ondulado y con pendientes complejas; sus suelos están formados por material heterogéneo, influenciado por cenizas volcánicas y materiales orgánicos generalmente superficiales; en su topografía se destacan los cerros “Morasurco”, “El Fraile” y “San Francisco”; la quebrada “Guandimanoy” la cual recibe también el nombre de “El Quinche” o “San Francisco”, sus afluentes principales son: “Granadillo”, “Derrumbe” y “Carbonera”.

Climatológicamente, el corregimiento tiene una temperatura promedio entre 12 y 17 grados centígrados en la parte baja y, entre 3 y 9 grados en la parte alta; con una altura entre 2600 y 3600 MSNM; una precipitación entre 1000

y 2000 milímetros anuales; predominando el cultivo de cebolla Junca o larga en casi todo el corregimiento, con unas pequeñas huertas con cultivos varios para el consumo domestico y 2 invernaderos con flores entre las que se destacan; rosas, claveles, pompónes, astromelias, inmortales, gasas, etc.

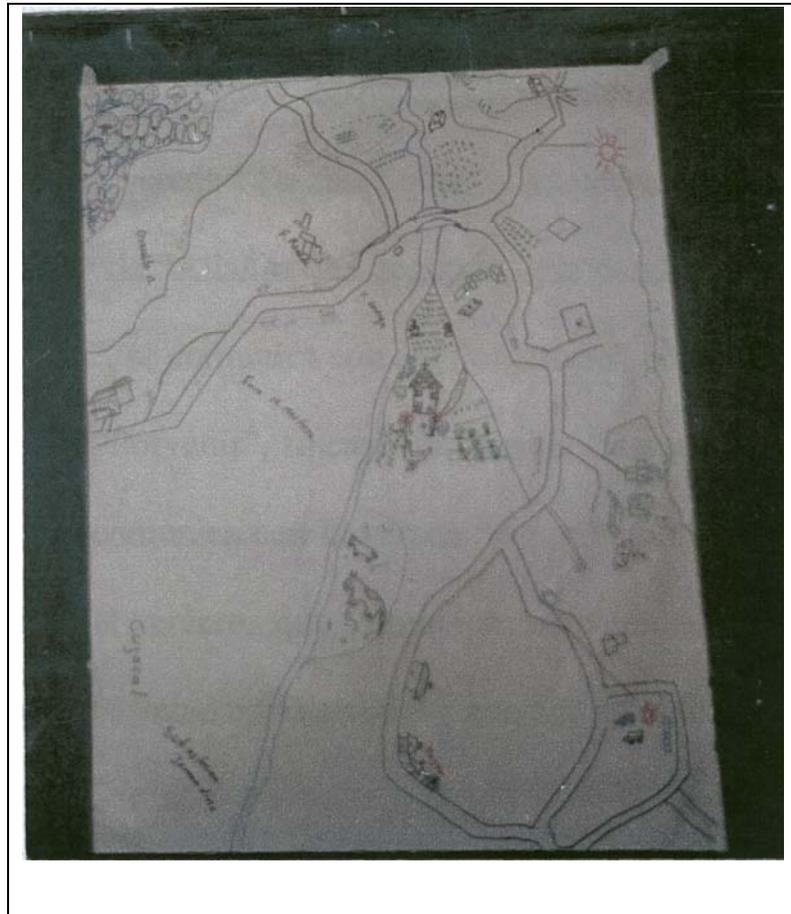
La vegetación nativa, en la mayor parte del corregimiento, ha desaparecido dándole paso a áreas de cultivo y pastoreo, únicamente en un pequeño sector de la parte alta, páramo del “Fraile” y cerro “Morasurco”, se encuentra vegetación propia de esta altura (encino, laurel, mayo, tacosco, motilón, rayo, zarcillo, capuli, mote, colla, cerote, arrayán, pucasacha, charmolan y guamuco), en pequeños bosques en la parte alta y en los linderos en la parte baja; aunque con graves problemas de deforestación.

También, existe un sector, donde nacen las quebradas que surten el acueducto, en el cual se lleva a cabo algunas actividades de reforestación (siembras, cuidados tanto de la vegetación como de los nacimientos de agua) por parte de los habitantes; con vegetación nativa como nacedero, laurel,

urapan; además de vegetación como aliso, pino y ciprés, procedente de otros lugares.

Cabe destacar que, en el taller Mapa Parlante se manifestó; además de algunos accidentes geográficos, la importancia que tiene el recurso agua para los habitantes del sector, tanto para riego como para el consumo. En este sentido se puede decir que los habitantes de Buesaquillo se sienten orgullosos de su acueducto, de la reforestación y el mantenimiento del mismo; que le hacen a través de la Junta de Acueducto, la cual se forma con un representante de cada vereda; aun cuando este acueducto no se encuentre en optimas condiciones de cobertura y de funcionamiento.

En este taller también se ubicaron los sitios de concentración de la comunidad, el colegio, la iglesia y el Salón comunal en las veredas que lo poseen; (este tema se tratara en el siguiente capitulo). Además, se situaron las vías de comunicación; respecto a estas manifestaron que, *“desde que se acuerdan siempre han sido los mismos caminos”* (ver fotografía 1).



Fotografía 1: Taller Mapa Parlante.

Estas vías, aun que ninguna se encuentra pavimentada en su mayoría son carreteables; la principal, que recorre la mayor parte del corregimiento desde la entrada sur en el puente de “La Estrella” hasta la vereda “Villa Julia”, para encontrarse con el corregimiento del “Cujacal”; siendo la más amplia y la de mejores condiciones físicas.

De esta vía principal se desprenden los ramales que comunican a las veredas: El primero, sale unos metros después del puente de “La Estrella” para comunicarse con la vereda “Tambo Loma” y se une nuevamente con la vía principal en la vereda “Alianza”; el segundo, que conduce al sitio conocido como “Bella Vista”, se comunica con el “Purgatorio” por una vía carretable hasta el sector de “Porvenir”, finca de la familia “Zarama”; y continua por una trocha que se comunica con la vereda “Agua Pamba”, corregimiento de “San Fernando”; el tercero, que comunica las veredas de “San José” y “Purgatorio” con la vereda “Alianza”, y con un camino de herradura que lleva al sector de “Sarin”.

En el sitio conocido como “Puente Tabla” sale la vía que comunica a la vereda “El Carmelo”; la cual va hasta el corregimiento de “Villamoreno”, municipio de “Buesaco”, por un camino de trocha en pésimas condiciones; también desde el “Puente Tabla” sale una vía que llega hasta la vereda “La Huecada” y continua un camino de herradura hasta el cerro “Morasurco”, en los nacimientos da agua, zona de reforestación.

Además, en la vereda “Pejendino Reyes”, la vía conocida como el “Camino Viejo” que atraviesa esta vereda y comunica a “Buesaquillo” con el corregimiento de “San Fernando”; esta vía era la antigua vía principal que comunicaba a “Pasto” con “Sibundoy”.

Por su puesto, falta mucha información a este respecto, ya que los jóvenes sobre todo, no se ponen de acuerdo sobre la extensión de su corregimiento. En este punto se puede decir que para algunos el límite se da por algún accidente geográfico y para otros es más importante la escuela o una casa.

Por lo anterior, parece complicado apreciar a primera vista lo que los habitantes de “Buesaquillo” entienden o conceptúan sobre la extensión de su corregimiento; debido quizás a que no se tienen claros y diferenciados los conceptos de espacio, lugar y territorio, desde su propia perspectiva. Por lo que se hace necesario tratar de aclarar brevemente estos conceptos, tomando como referencia el texto del psicólogo e investigador urbano Hernando Gómez Serrano, en el cual hace un análisis sico-social para explicar estos conceptos.

Para Gómez Serrano, la diferenciación entre espacio, lugar y territorio radica en la forma de conceptualizarlos, por parte del sujeto, a estos objetos cognoscibles; con base en las dimensiones simbólicas, subjetivas y la voluntad del sujeto. Es decir, el sujeto no solo ocupa un lugar en el espacio sino que desarrolla múltiples interacciones en su entorno que se entrecruzan en lo que llamamos tiempo y espacio². (1998, 98)

Se suele definir al espacio con base en las magnitudes escalares del “largo, alto y ancho”; igualmente, el tiempo se lo asocia a las cronologías, en las infinitas sucesiones horarias o en las interminables secuencias de días y noches. Sin embargo, es necesario profundizar tomando la espacialidad como una manifestación vital de la conciencia del sujeto.

En este sentido, el espacio no solo son los objetos métricamente acotados y consensualmente delineados, sino los lugares vital y subjetivamente habitados en los cuales las vivencias no se circunscriben a las relaciones con

²GÓMEZ SERRANO, Hernando. "Del Territorio y Otros Refugios. Diálogos con el Tiempo y el Espacio". En: Cuadernos de la Capital. Escuela Superior de Administración Pública ESAP. Santa fe de Bogotá, 1998. Pág. 98.

los objetos exclusivamente; sino que se desarrollan en las dimensiones simbólicas, afectivas, evolutivas, cognitivas y creativas.

Por lo tanto, un espacio no se define por el área que pueda tener, sino por las relaciones que se dan al interior de la localidad, además de los lugares que permiten compartir y concentrar las fuerzas y grupos sociales. Como lo plantea Pierre Moran, “El espacio no es ahora un medio perceptible sino un conjunto de elementos y las relaciones entre ellos que dan unidad al conjunto”³.(1965,17)

De igual manera, se puede expresar el concepto de lugar “entendido como la expresión formal, tanto temporal como espacial, de los valores de una cultura o, en otros términos, la apropiación subjetiva del tiempo y el espacio.”⁴(Gómez,99) Este concepto permite aproximarse de manera más dinámica a las estructuras, relaciones y elementos que componen un territorio.

³ MORAN, Pierre. "El Análisis Espacial en la Ciencia Económica". México. CUJAS. 1965. Pág. 17.

⁴ GÓMEZ SERRANO, Hernando. Op. Cit: Pág. 99.

Precisamente, se puede definir al territorio como una “síntesis históricamente fechada, cambiante, dinámica, contradictoria; de múltiples determinaciones económicas, sociales, políticas y culturales”⁵.(Padilla, 1996,32) Territorio es “también aquella dimensión en la cual se entrecruzan los valores, las actitudes, los decires y sentires de culturas que se expresan de manera aparentemente caótica e inconexa y que en últimas consolidan la identidad colectiva de la comunidad”⁶.(Gómez,102) Estos conceptos se profundizará más adelante, en el análisis de “como vivimos en nuestro espacio”.

En efecto, la visión de lugar que tienen los habitantes del corregimiento de Buesaquillo, esta sujeta al grado de distancia y las relaciones sociales y económicas que tienen los individuos dentro de los espacios de concentración, en este caso los límites geográficos no existen. Cuando las relaciones sociales y económicas se desarrollan dentro de un espacio pequeño se convierte este a la vez en un lugar de concentración, es el caso de una carretera o una iglesia; por estas mismas relaciones, la visión que tienen los individuos de su lugar como corregimiento da la impresión de achicarse.

⁵ PRADILLA COBOS, Emilio. "Teoría Territorial: Entre totalización y Fragmentación". Ensayo. En: Ciudades 29. RNIU. México, Enero- Marzo de 1996. Pág. 32.

⁶ GÓMEZ SERRANO, Hernando. Op. Cit: Pág. 102.

Lo anterior, permite aclarar las diferencias de opinión que plantearon los asistentes al taller “Mapa Parlante”, respecto a los límites y las dimensiones de su corregimiento; formalmente, ellos aceptan los límites físicos como una norma política de la administración municipal; pero, éstos desaparecen de acuerdo a sus relaciones interpersonales y a la misma construcción colectiva de su territorio.

1.2. EL MEDIO AMBIENTE QUE NOS RODEA

Para iniciar con el análisis del aspecto ambiental, es necesario aclarar el concepto de ambiente; el cual proviene del Latín “ambiens-bientis”, cuyo significado en nuestra lengua es “lo que rodea o crea”.

El término, en general, identifica a un conjunto de factores que posibilitan un proceso. “Como aplicación práctica, se utilizan las divisiones Ambiente

Humano y Ambiente Natural, aunque también en el lenguaje corriente hablamos del ambiente de una reunión, música ambiental y otras similares como las que inequívocamente nos referimos a situaciones que nos rodean y nos influyen en el ánimo... Esto nos lleva a la conclusión que ambiente es un vehículo o medio que permite que se produzca un determinado fenómeno. En términos científicos ambiente es todo aquello que influye en el proceso vital de los organismos vivos.”⁷(Real, 1993,13)

Por lo anterior el ambiente no solo se refiere a la parte ecológica sino también al entorno que rodea y donde se desenvuelve e interactúa una comunidad. En este sentido es difícil exponer la totalidad de los problemas ambientales existentes y profundizar en el análisis de ellos, debido a su gran volumen, variedad y la carencia de estudios serios sobre este aspecto.

Sin embargo, con el fin de proporcionar una ilustración general sobre este tema, se expondrán sintéticamente los aspectos más relevantes que afectan el entorno de la comunidad de Buesaquillo. Donde, actualmente se presenta

⁷ REAL, Byron. "Ecología Para Lideres". Fundación Ecuatoriana de Estudios Sociales FESO. Quito (Ecuador). 1993. Pág. 13-14.

una creciente una demanda socio-Ambiental que cada día presiona más los recursos naturales; en especial la agricultura, ganadería, extracción de leña, madera y carbón vegetal.

En este sentido, el recurso hídrico es el más importante para los habitantes de Buesaquillo; al respecto manifestaron:

*"La principal fuente de unión es el agua por que de ella dependen todos los seres humanos y nuestra agricultura, todo depende del agua; por eso cuando hay manifestaciones de que se quiere hacer ajustes al acueducto, o quieren las poblaciones vecinas llevarse el agua, se convoca a todo el corregimiento bien sea en San Francisco o en Buesaquillo centro, entonces ahí si sale todo el corregimiento; por que esta es la principal materia prima nuestra..."**

Precisamente, debido a su potencialidad en cuanto a condiciones climatológicas y su ubicación geográfica, lo hacen estratégico para la conservación como fuente de regulación hídrica, dado por la abundancia de micro cuencas: "Granadillo", "Palizada", "Derrumbe" y "Carbonera", los numerosos nacimientos de agua y el páramo del fraile; según el "Plan de Gestión Ambiental Departamental".

* Esta afirmación la hizo un participante en la socialización del taller mapa parlante.

Por otra parte, el mercado minifundio y microfundio han obligado a los campesinos del sector a deforestar las partes altas destruyendo el escaso bosque natural con el fin de ampliar la frontera agrícola; que les permita acceder a mejores ingresos económicos, dada la falta de alternativas para asegurar su subsistencia; obligando a la población a continuar con la acción destructiva, utilizando terrenos inadecuados para la agricultura; ocasionando procesos erosivos y el uso indiscriminado de agroquímicos, afectando tanto la Biodiversidad, como la salud de los agricultores y consumidores.

Además, “la imposibilidad de dimensionar el problema mediante indicadores, debido a la falta de conocimientos cuantitativos, obliga a utilizar una descripción cualitativa que permita caracterizar los problemas Ambientales; tales como, la baja cobertura en el servicio de abastecimiento de agua y los altos índices de enfermedades gastrointestinales originados por el uso del agua no-apta para el consumo humano,”⁸ entre otros.

⁸ CORPONARIÑO. "Plan de Gestión Ambiental Departamental 1997 - 2001". San Juan de Pasto, Abril de 1997. Pág. 68.

1.2.1. Como Conservar Nuestro Ambiente: Cuando se trata de educación para la conservación ambiental, es preciso detenerse y reflexionar sobre actitudes que tiene la gente como grupo social, con los recursos que “les pertenece”; en este caso, no se puede hablar de educación ambiental, sin tener en cuenta que ellos están dentro de una estructura y sistema económico, donde los recursos son escasos y se sobre explotan. Por lo tanto, la primera connotación es de supervivencia; el agua es muy importante para la comunidad, para vivir y subsistir económicamente (acueducto y riego).

Pero también; no existe una apropiación personal sobre este recurso, a pesar de que la naturaleza para ellos ha sido generosa, el agua “siempre” ha existido, es de todos, pero a la vez de nadie; cuando pasa por sus casas le arrojan toda clase de cosas, sin importarles a quien o a quienes afecte. El agua les trae vida, pero también se lleva lo que no sirve.

Esto para los que viven cerca al río; para los que no, cualquier rincón cerca de la vivienda se convierte en el lugar donde se arrojan las basuras; especialmente las que no se utilizan como abono orgánico.

En el taller 2 denominado, “COMO SE OBSERVAN Y CONOCEN LOS PARTICIPANTES” (primera sesión); desarrollado en la vereda San Francisco, con el objeto de identificar e interpretar las actitudes de las personas, las características de sus ocupaciones o profesiones y las formas de pensar de la gente; se presentó una preocupación notable sobre la conservación del recurso hídrico, especialmente por parte de los jóvenes que de los adultos; esto lo manifestó un asistente al taller:

"La contaminación se presenta de diversas formas, tanto de materiales sólidos y líquidos los cuales afectan notablemente la salud de todos los habitantes del corregimiento; esto se presenta por causa de la mala utilización de estos materiales y la no concientización de los habitantes de esta región, quienes arrojan irresponsablemente desechos tanto orgánicos como inorgánicos y desechos tóxicos como fungicidas a las quebradas, afectando la salud de ellos mismos y de los demás".*

*Testimonio presentado por un grupo participante del taller, el cual consideró que la contaminación ambiental es un problema a resolver por parte de la comunidad.



Fotografía 2: Taller 2: Como se observan y conocen los participantes.

Pero, no solo los problemas de la contaminación del agua inciden en el desequilibrio ecológico. A esta contaminación se le adiciona los problemas de la destrucción de los recursos (Biodiversidad, deforestación, etc.); todas estas alteraciones son problemas que se encuentran enlazados unos con otros.

1.2.2. Que Hago Con Los Desechos: Basuras son los materiales desechados o sobrantes de las diferentes actividades humanas y que tienen un carácter sólido o semisólido. El problema ambiental de las basuras no es las basuras en sí, sino el inadecuado manejo que de ellas se hace; en Buesaquillo los desechos orgánicos, la mayoría de los habitantes los utiliza como abono en sus cultivos y los inorgánicos únicamente los tiran, sin ningún tipo de manejo. Esto implica connotaciones tanto técnicas como culturales (cosmovisión del espacio).

En lo referente a las condiciones sanitarias se incluye: la eliminación de excretas, que se hacen a través de letrinas ubicadas cerca de las viviendas; en cuanto al manejo de animales domésticos, algunos como cuyes, conejos o cerdos, se mantienen en galpones junto a las viviendas, o en las cocinas en el caso de los cuyes; otros como perros, gatos, etc. dentro de las casas junto a las personas, generando problemas de enfermedades poli parasitarias, infecciones y malos olores; en lo que respecta al control de insectos y roedores, no se realiza ningún tipo.

1.2.3. Y Para Fumigar: Con el predominio de un monocultivo (Cebolla Junca), hace que se utilice por costumbre los mismos agroquímicos, fertilizantes y fungicidas; Los cuales son preparados para su aplicación en las corrientes de agua o quebradas, sin ningún tipo de protección; tanto para no contaminar estas corrientes, como para prevenir enfermedades de quien manipula estos agroquímicos.

Esto se ve reflejado sobretodo en la salud de los habitantes y en la potabilidad del agua que ellos utilizan para riegos; presentando como consecuencia problemas gastrointestinales (diarreas) y de intoxicación; esto lo manifiesta el medico del puesto de salud:

*"A pesar de que no se ha documentado hasta ahora ningún caso de intoxicación clínica, con graves consecuencias; si hay muchos pacientes que vienen con síntomas específicos y generalmente se los trata con vitaminas y cosas de esas, pero en el fondo uno sabe que eso es por exposición a los fungicidas y plaguicidas. Sobretudo, hay campesinos que llevan 20 o 30 años cultivando cebolla y que se exponen al fungicida y no utilizan ni overol, ni antifaz, ni botas, ni nada..."**

*Afirmación hecha por el Dr. Jorge Mora en entrevista personal. Op. Cit.

En conclusión; dado que el tema es amplio y requiere al respecto análisis posteriores más detallados y profundos; es necesario tener en cuenta, como se pudo observar en este capítulo, que la comunidad de Buesaquillo esta más presta a trabajar y organizarse por lo que ellos consideran de vital importancia (el manejo del recurso hídrico); este aspecto es el único que permite una participación total del corregimiento; reflejando un intento de organización, a partir de las juntas creadas por los mismos habitantes, por ejemplo la junta administradora del acueducto y la asociación para el manejo del sistema de riego; esto se podrá aclarar mejor en la Dimensión político administrativa.

Por consiguiente; para posteriores estudios es necesario ser cuidadosos en el momento de sugerir o “implantar” posibles soluciones que vayan en oposición con los intereses de la comunidad; para evitar conflictos se debe tener en cuenta su historia, los aspectos socio económicos y culturales, los cuales revisten un papel trascendental en el momento de plantear o sugerir tales soluciones.

“... Es posible y en buena hora el interés turístico y el colorido de la patria, que haya panoramas semejantes en el territorio colombiano; difícilmente los habrá superiores a los que ofrece la Villaviciosa de la Concepción o de San Juan de Pasto, edificada con desafío, como un gesto de soberana irreverencia a colosales moles telúrgicas que se alzan junta a ella absortas; enmudecidas por tan heroico cuanto apacible atrevimiento. Todos los matices del verde encuadran la ciudad y según sea la estación alternan con otros diversos, concentrados o descoloridos, de acuerdo con la calidad del oro que los produce; pero nunca faltan el verdiazul de sus montañas orientales, ni el verdor casi iluminado y amarillante de los sauces que señalan el curso de las aguas en el campo. Y siempre hay un punto blanco o una situación blanca entre tantas variaciones verdeantes; no la ciudad misma que sería un progresión logarítmica del color, sino los veintiún pueblos indígenas que la rodean y que irremediablemente habrán de confundirse con ella...”

Alberto Montezuma Hurtado
Galería y Romance de la Historia

2. DIMENSIÓN HISTÓRICA Y SOCIO CULTURAL

2.1. DE DONDE VENIMOS

Un aspecto importante a tratar, cuando se analiza la situación del corregimiento de Buesaquillo, es el relacionado con el interrogante ¿De donde venimos? Tratando de descubrir no solo la historia del lugar, sino su influencia en la actual forma de vivir de sus habitantes; es así como “cuanto más lejos avancemos en el desenvolvimiento de la cultura con respecto a sus orígenes”⁹(Cassirer, 1965,18), más clara será la visión distintiva de la vida del hombre de Buesaquillo.

⁹ CASSIRER, Ernest. “Antropología Filosófica”. México. Fondo de Cultura Económica. 1965. Pág.18.

2.1.1. Nuestros Antepasados: No se sabe a ciencia cierta, cuales fueron los primeros pobladores del Valle de Atriz; puesto que existen diversas teorías sobre su origen. Al respecto, Eduardo Zúñiga afirma que:

“En el momento de la conquista española, en 1535, el Valle estaba habitado por la Etnia Quillasinga... Una descripción más completa de los pueblos que conformaban esta Etnia la encontramos en el recuento hecho por el Licenciado Tomas López en 1558, elaborado con motivo de la primera tasación de tributos que debían pagar los indígenas”¹⁰.(1996,77)

En efecto; para una gran mayoría de los historiadores, casi todo el Municipio de Pasto y sus alrededores estaban asentados los “Quillasinga”; según Dueñas es “el nombre histórico de una lengua hablada por indígenas a quienes se les designaba en tiempos de la conquista española con el nombre que le dieron los Incas; (Quilla = Luna y Senka = Nariz) Narices de luna; estos indios se asentaron desde el Río Guaitara hasta el Río Mayo; eran antropófagos, bélicos”¹¹(1997,265); pertenecientes a la macro familia lingüística de los Chibchas; “lucharon aliados con los Pastos contra los Incas (1470-1480) y posteriormente contra los españoles, hasta casi desaparecer

¹⁰ ZUÑIGA ERASO, Eduardo. "Los Quillasingas". En: Manual de Historia de Pasto. Tomo I. Academia Nariñense de Historia. Alcaldía municipal. Consejo municipal de Pasto. Programa Formación Ciudadana. San Juan de Pasto, Junio de 1996. Pág. 77.

por completo”¹²(Chamorro, 1987,29); razón por la cual, los pocos que quedaban fueron sometidos por los españoles. Según Reina y Samper, “es posible que estas tribus indígenas se hubieran sostenido gracias a su desarrollo económico y sus relaciones comerciales con otros grupos o provincias cercanas”¹³(Reina, 176).

Precisamente, la Corona Española, para fines administrativos, dividió el territorio Quillasinga en cinco provincias, donde se realizaba la encomienda con un sistema de tributación: Los diferentes grupos Quillasingas fueron nombrados de acuerdo al área general de habitación, así: “Los Quillasinga del valle de Atriz, (grupo al que pertenecían los poblados de origen indígena incluido el actual corregimiento de Buesaquillo), que rodean la ciudad de San Juan de Pasto; los Quillasingas del camino a Quito; los del Camino a Almaguer, los del camino a Popayán y los de Montaña. Este ultimo grupo

¹¹DUEÑAS NARVÁEZ, José Vicente."Nariño 93 Años. Sinopsis Histórica, Geográfica, Económica y social del departamento de Nariño". Santa fe de Bogotá. Editorial KIMPRES LTDA. 1997. Pág. 265.

¹² CHAMORRO T. Jaime. “Aproximación a la historia de la Literatura Nariñense”. Correo de Nariño. San Juan de Pasto, 1987. Pág. 29.

¹³ REINA, Leonardo y SAMPER, Johana. "Pastos y Quillasingas". Lectura en teoría y Práctica de la Arqueología Colombiana. Pág. 176.

comprendía a los Quillasingas al oriente del valle de Atriz, zona que incluía la Laguna de La Cocha y el Valle de Sibundoy”¹⁴(Calero, 2001,38).

A partir de 1539, los españoles dieron comienzo al proceso de conquista y dominación de los territorios ocupados por los Quillasingas; Emprenden dicho proceso imponiendo diversas instituciones coloniales; como es el caso de las encomiendas, la prestación de servicios personales, los cabildos y los resguardos, entre otras.

Así pues, la encomienda consistía en un “grupo de indígenas, por lo general un clan o tribu; que eran obligados, como grupo primero y más tarde individualmente, a pagar temporalmente a un español meritorio un tributo que fijaban los oficiales de la corona. El encomendero por su parte, debía ocuparse de la catequización y adoctrinamiento de los indígenas quienes seguían dentro de la administración y la jurisdicción de la

¹⁴ CALERO, Luis Frenando. Pastos, Quillasingas Y abades: 1535-1700. Citado por: RUIZ, Xiomara y MORENO Marlesvi. “Influencia urbana sobre la Población rural de Obonuco. Municipio de Pasto”. Trabajo de grado. Universidad de Nariño. Facultad de ciencias Humanas. Programa de Sociología del Desarrollo. San Juan de Pasto 2001. Pág. 38.

Corona”¹⁵(Navarro, 1975,65); sin dar ningún derecho a los indios sobre la tierra.

Cabe anotar que, en el sector de Buesaquillo; la primera encomienda que se menciona fue la de “Pejendino”; nombre que aunque de origen indígena se ha ido deformando como consecuencia de la pronunciación castiza que se ha hecho de él, por cuanto en “la repartición que se hizo de las denominadas encomiendas de la legendaria Villa de Pasto, allá en el año de 1559, se habló de PINJINDINO, BEJENDINO O PEJENDINOY y no de Pejendino; que posiblemente signifique; PEJE: tal vez adulteración de PEJU o PEJO, polilla de la ropa; INDINO, adulteración, modificación, suavización de NTIN, todo o todos; seria: todo polillas” ¹⁶(Moreno, 1999,225); Y posiblemente la terminación OY, referente a lugar. Lugar de todas las polillas.

Como encomienda, “Pejendino contaba con 332 indios, 70 de minas y mil mantas, se incluyen en esta cifra los correspondientes a Pupiales, que también fueron encomendados al conquistador y poblador Don. Juan

¹⁵ NAVARRO, Ana Victoria y Otros. "Manual de Historia". Bogotá. Voluntad Editores. Tercera Edición. 1975. Pág. 65.

Sánchez de Jerez; al realizarse el repartimiento en Doctrinas (1590), Pejendino fue encomendado a Don. Baltasar de Urresta y dependía del Valle de los Quillasingas, Doctrina de clérigos, con un total de 50 indígenas tributarios. En la novedosa y creativa distribución que hiciera Don. Alonso Carrillo el 13 de Marzo de 1586. A Pejendino se encargó la provisión de las más copiosas variedades de cereales y demás artículos de tierra fría, especialmente, papa, maíz, cebada, trigo, legumbres, etc.”¹⁷(Herrera,1998,17). Además, aportaban leña y madera tanto como fuente de energía para la preparación de alimentos, como también para la construcción.

Como consecuencia de lo anterior, Pejendino por ser el encargado de las provisiones, además de tener que pagar un creciente tributo al encomendero; tributo que fue imposible de recolectarlo, pues la creciente pobreza de los indios impidió pagarlo; disminuyó considerablemente la población. Por esto,

¹⁶ MORENO, Luis Gabriel. Pbro. "Quechuisms del Habla Popular Nariñense y Toponímios". Centro Editor Gráfico. Segunda Edición. Ipiales (Nariño), 1999. Pág. 225 - 226.

¹⁷ HERRERA E. Enrique. "Pasto y los Pequeños Poblados a su alrededor". En: Manual Historia de Pasto. Tomo II. Academia Nariñense de Historia. Alcaldía municipal, Consejo Municipal de Pasto. Secretaria Municipal de Educación y Cultura. San Juan de Pasto, Marzo de 1998. Pág. 17.

“En el año de 1570 el visitador García Valverde, llega a esta zona, al ver la imposibilidad del indígena de pagar dichos tributos, lo simplificó a cuatro artículos: pesos de oro, Chaquira, mantas de algodón y gallinas. También, permitió que los últimos artículos fueran pagados en pesos de oro y de esta manera eliminó gran parte del tributo en especie”¹⁸(Ruiz y Moreno, 2001,39).

Valverde también abanderó otros asuntos como fue la creación de un consejo o cabildo en cada una de las comunidades indígenas. Básicamente estos cabildos se encargarían de asuntos administrativos y judiciales, pero restringido únicamente a los asuntos locales del pueblo de indios; por esto los miembros de los cabildos indígenas se convirtieron entonces en los representantes de las comunidades ante las autoridades españolas, y más tarde ante el mismo gobierno Colombiano.

Por su parte, el cabildo era el ente orgánico y gubernamental que regía el resguardo; en Buesaquillo y, según los datos obtenidos en el taller “Conversatorio con los Ancianos”¹⁹, uno de los asistentes manifestó:

¹⁸RUIZ, Xiomara y MORENO, Marlesvi. Op. Cit. Pág. 39.

¹⁹ El taller "conversatorio con los ancianos", se realizó en la vereda San Francisco; con el fin de revivir las costumbres, tradiciones y recuerdos de los antepasados, que se han olvidado y aquellas que todavía persisten; asistieron un grupo de 10 ancianos, los cuales con base en las preguntas y sus recuerdos, tanto vividos como transmitidos oralmente, volvieron por un instante a su historia, sus creencias, sus leyendas y sus mitos.

*“El cabildo constaba de un Alcalde mayor, Alcalde segundo, Regidor, Alguacil, Fiscal y 2 Fiscalitos, los que eran nombrados por el pueblo mediante una plancha; venia un empleado de la alcaldía para hacer el acto, el primero de enero era que fiesta, el viejo le pasaba el bastón al nuevo, luego seguía la emborrachada y la gente participaba con el voto nada más.”**

Por su parte, los resguardos eran “tierras adjudicadas colectivamente a los indígenas de un determinado clan o tribu. La Propiedad era colectiva pero no la forma de explotación. Las tierras de resguardo comprendían lo necesario para el mantenimiento de sus habitantes en ese momento y un excedente para cubrir las necesidades del crecimiento futuro de la población”²⁰(Navarro,67).

Desde luego, el resguardo y el cabildo tienen un desarrollo paralelo; en la legislación de 1561, se define el resguardo como las tierras que debían otorgarse a los indios por medio de títulos. “En 1596 se dieron las primeras disposiciones para que a los indios se les asignara lotes de tierra de los cuales ellos serían nominalmente propietarios, con el fin de que allí hicieran sus cultivos, en esta forma se garantizaba por una parte el sustento de los

*Testimonio de un anciano asistente al conversatorio.

²⁰ NAVARRO, Ana Victoria. Op. Cit. Pág. 67.

indígenas y por otra el pago de demoras y demás tributos debidos a los encomenderos y doctrineros; el indígena quedaba así por fuera de las formas de tenencia de la tierra, conocidas en Europa y continuadas en América Latina por los españoles y criollos”²¹(Zuñiga,37).

Según Claudia Afanador: “Los resguardos constituidos en el Valle de Atriz fueron: Anganoy, Aranda, Botana, Botanilla, BUESAQUILLO, Canchala, Gualmatan, Genoy, Jamondino, Juanoy, Jongobito, La Laguna, Males, Mocondino, Obonuco, PEJENDINO, Puerres, Pandiaco y Tescual. Estos resguardos no sufrieron modificaciones hasta el año de 1890, cuando se promulgo la ley 89”²²(Afanador, 1977,86).

Buesaquillo como resguardo, tubo vigencia hasta iniciar la década de los años 50. Por "la identidad jurídica de la religión católica española fue rebautizado con el “clerical y españolísimo de San Fernando”; sector rural adscrito al corregimiento de la Laguna, localizado al margen derecho de la

²¹ ZUÑIGA ERASO, Eduardo. "Desintegración de los resguardos indígenas en el Dpto. de Nariño". Monografía. Universidad de Nariño. San Juan de Pasto. Pág. 37.

²² AFANADOR, Claudia. "Reseña Etnohistórica del Valle de Atriz". Trabajo de grado. Universidad de los Andes. Departamento de Antropología. Bogotá 1977. Pág. 86.

vía carretable que de San Juan de Pasto nos conduce al Departamento del Putumayo”²³.

Es necesario anotar que, no se conoce a ciencia cierta el significado del vocablo BUESAQUILLO. Es un nombre de origen indígena que actualmente se tiene diversas versiones sobre lo que significa. A continuación se presentan algunas:

Una versión dice que es una derivación del Kamsa, por cuanto “existe una gran aproximación al vocablo BUESACO, que a criterio del maestro José Rafael Sañudo significa *Pájaro que canta al filo del Alba*; Echo que se considera es más de carácter poético y literario que científico”²⁴. Hay quienes dicen que Buesaco significa Lomo de Buey, y Buesaquillo es una derivación diminutiva de Buesaco, “Buesaquillo es como Buesaquito...En la actualidad si se mira desde la Estrella de Oriente o desde Mocondino; Buesaquillo tiene una topografía parecida a la de Buesaco”²⁵.

²³ Manual de Historia de Pasto. Tomo II. Op. Cit. Pág. 44.

²⁴ Ibídem. Pág. 45.

Además en los registros existentes en la oficina de la Secretaría de Desarrollo Comunitario de la alcaldía municipal de Pasto; se encuentra “Buesaquillo llamado HUESAQUILLO, Ya que en donde hoy es Buesaquillo Centro, era un amplio cementerio de la zona; que se designaba como Restos de, sobras, ya no sirve (basura), según la lengua Quillasingas”²⁶(Rivera y Paz, 1999,15).

Así mismo y según los recuerdos de los ancianos, uno de ellos menciona como fundador a un indígena de nombre Juan Buesaquillo; pues “*los apellidos de los primeros pobladores indígenas son: Matabanchoy, Patichoy, Dejoy, Mojomboy y Buesaquillo*”²⁷; estos apellidos persisten en la actualidad.

De igual modo, la palabra Buesaquillo, según Moreno, proviene “tal vez de WISA; Mellizo y QUILLO; es probablemente adulteración, modificación de KILLUY, coger retorciendo: sacar habas, mazorcas de tallo sin tocas las

²⁵ Estos Datos fueron obtenidos en una entrevista personal con el Señor José Díaz. Un anciano de la vereda alianza, corregimiento de Buesaquillo. Realizada el 18 de febrero de 2001.

²⁶ RIVERA Teresa y PAZ Carmen. Promotores de investigación turística. "Plan Estratégico de Desarrollo Turístico Municipal". San Juan de Pasto, Mayo - Junio de 1999.

²⁷ Entrevista con José Díaz. Op. Cit.

hojas... Fue fundado por Alonso Carrillo en marzo de 1586, con poderes de la real audiencia de Quito, con el fin de que los colonos se aprovecharan de los brazos de los indianos y fueran estos aleccionados en la vida civil; dice la providencia real”²⁸(Moreno,149).

Volviendo al tema del resguardo, con ley del 22 de junio de en 1850, se restablece el principio de libre enajenación del resguardo; de esta manera la mayoría de los indígenas perdieron sus tierras y se convirtieron en arrendatarios y aparceros. Ya a principios del siglo XX, por factores endógenos, las comunidades indígenas habían empezado a transformarse en campesinas.

Además, por el atraso y la ignorancia del indígena, los terratenientes; valiéndose de todos los medios posibles procedieron a comprar y/o usufructuar las posesiones de los indígenas. Por esto la ley 38 de 1921, confiere a las asambleas departamentales la facultad de resolver en definitiva e indicar cuales parcialidades de indígenas han de continuar regidas por la

²⁸ MORENO, Luis Gabriel. Op. Cit. Pág. 149 - 150.

ley 89 de 1890 y cuales por la ley 104 de 1919 (división de los terrenos de resguardo)²⁹ (Zuñiga,67).

Entre 1950 y 1951, se conforma el terreno comunal conocido actualmente como “Potrero Bolívar”; que era una extensión de tierra de propiedad de una familia Dejoy; la cual, no le gustaba este terreno, sino “el monte para quemar carbón, cortar madera y leña”, por eso la cambio, y el terreno pasó a ser propiedad del cabildo. (Sobre este aspecto se profundizará en la “Dimensión político administrativa).

Es así como, bajo el nombre de “San Fernando”, el resguardo de Buesaquillo se desintegró en 1952, cuando se inició la adjudicación de propiedades. El último cabildo que se recuerda por parte de uno de los ancianos, estaba conformado por:

"El Alcalde mayor era don Benjamín Matabanchoy; el papá de Benjamin entonces Alguacil, era el corregidor, Alcalde Segundo, era el finado Patrocinio Matabanchoy; Fiscalitos fueron don Luis Piandoy, finado; y Don Bolívar Guzmán".*

²⁹ ZUÑIGA, Eduardo. "Desintegración de los Resguardos indígenas". Op. Cit. Pág. 67 - 79.

*Testimonio hecho por uno de los asistentes al taller “conversatorio con los ancianos”.

De esta forma, la zona rural fue adjudicada al corregimiento de la Laguna, incluyendo la hacienda de propiedad de la familia Zarama y la de propiedad del general Martínez, que actualmente corresponde al corregimiento de Cabrera; también, los pequeños asentamientos, que posteriormente dieron origen a las diferentes veredas.

2.1.2. El Actual Buesaquillo: Buesaquillo se creó como corregimiento mediante acuerdo 052 del 8 de diciembre de 1.996 emanado por el Consejo Municipal, con base en el artículo 32 de la ley 136 de 1.994, cuyo ponente fue el concejal Guillermo Díaz, la comisión de régimen integrada por los concejales Nicolás Toro, Santiago Mora y Afranio Rodríguez; con el aval del alcalde Antonio Navarro Wolf. La iniciativa surgió de la misma comunidad debido a los problemas sociales del sector y la no-ubicación de algunas veredas en un centro administrativo especial.

Partiendo del hecho de la funcionalidad conjunta en los cabildos de la administración de Navarro y la procedencia histórica de algunas veredas, surgió la necesidad de conformarse como corregimiento para crear un espacio de desenvolvimiento político; el cual, inicialmente contó con cinco veredas: “Pejendino Reyes”, “Tambo Loma”, “San Francisco”, “Bolívar Buesaquillo” y “Buesaquillo Centro”. Luego, ya para la conformación del corregimiento en 1996, fueron ocho veredas; a las anteriores se le sumaron “Villa Julia”, “La Huecada” y “El Carmelo”.

El corregimiento de Buesaquillo, actualmente alcanza una área aproximada de 2.862 hectáreas; esta subdividido en diez veredas que son: “Buesaquillo Centro”, donde se encuentra la cabecera corregimental; “Pejendino Reyes” al sur; “Tambo Loma”, “Alianza” o “Bolívar Buesaquillo”; “Purgatorio” llamado también “San José” la cual no cuenta con comisario propio, es una vereda formada recientemente; “La Huecada” donde nace el acueducto; “El Carmelo” siendo la más distante; “Villa Julia” llamada anteriormente “Cujacal Alto”; “San Francisco” y “Puente Tabla” la cual únicamente cuenta

con comisario, pues la junta de acción comunal es la misma de “San Francisco”. (ver mapa)

2.1.3. Como Vivimos En Nuestro Espacio: Como se planteo anteriormente, un espacio se define por las relaciones que se dan al interior de la localidad, además de los lugares que permiten compartir y concentrar las fuerzas y grupos sociales. Se podría decir, entonces que tanto el manejo como la distribución del espacio, en el caso de Buesaquillo, provienen de un proceso histórico, en el cual se entrecruzan los imaginarios colectivos culturales por un lado y los diferentes cambios de orden regional y nacional, por otro.

En este sentido; se presentan una discordancia en el imaginario “corregimiento”; que para algunos, se acerca a la concepción de lo urbano, como una unidad dependiente del municipio. Sin embargo, para la mayoría de los habitantes, se asimila más al concepto de rural. Por esta razón; mientras que para la administración municipal debe funcionar como una unidad llamada corregimiento; los habitantes se reagrupan en lo que ellos

denominan “los de abajo” y “los de arriba”; los primeros se refieren a los habitantes de Buesaquillo centro y Pejendino Reyes, mientras que los últimos, corresponde a las demás veredas.

Al tratar de analizar esta situación; se puede notar que esta disociación depende de la dicotomía conceptual, tanto de lo urbano y urbanización como de lo rural. Respecto a esto; se toma lo urbano como “la aglomeración resultante de una fuerte concentración y de una densidad relativamente elevada...lo que se refiere a cierta heterogeneidad social y funcional”³⁰(Ruiz, Moreno,11). Por su parte lo rural, se “especializa en aquellos grupos humanos que viven a través de ocupaciones ligadas a la agricultura...Estas comunidades son pequeñas, aisladas, homogéneas y con un gran sentido de solidaridad de grupo”³¹(14).

En consecuencia; tanto lo urbano como lo rural hacen parte de una misma realidad, como la de Buesaquillo; en la cual, lo uno incide en lo otro y viceversa. Según Fals Borda, “la relación campo-ciudad y la influencia de

³⁰ CASTELL, Manuel. Citado por RUIZ T. Xiomara y MORENO C. Marlesvi. Op. Cit. Pág. 11.

³¹ Ibidem. Pág. 14.

esta misma ha sido tan grande que este fenómeno lleva impreso consigo un proceso de transformación”³²(20). (ver fotografía 3)



Fotografía 3. Distribución espacial de Buesaquillo Alto.

Al hacer esta reflexión; se puede decir que a todo el corregimiento de Buesaquillo no se lo puede catalogar ni como urbano ni como rural; por lo tanto, se asocia el concepto empírico de “los de arriba” a una situación “semi-rural y “los de abajo” a lo semi-urbano, cada una con características y

³² Ibídem. Pág. 20.

vivencias propias, que dadas las circunstancias se presentan incluso agresiones entre unos y otros, en especial en las fiestas.

Para los habitantes de la zona semi urbana, “los de abajo”; por su cercanía con la ciudad de Pasto y el crecimiento de la misma, se presentan como lo plantea Gómez Serrano: “ciertos desarraigarnos de nuestro lugar originario, rompemos los vínculos culturales, espirituales y naturales, nos transformamos en extraños de nuestro propio hogar”³³(99); haciendo que los habitantes desempeñen labores fuera del trabajo agrícola y culturalmente se vinculen a un proceso de carácter ciudadano y convivan con la cultura urbana de Pasto.

Por su parte, “los de arriba”; todavía conserva algunas características de su procedencia rural, tanto en sus costumbres como en su cotidianidad; pero con ciertos cambios, especialmente en el campo económico; cuando en el corregimiento, en los últimos 20 años, se pasa de una actividad económica basada en el autoconsumo, a una actividad agrícola donde predomina el

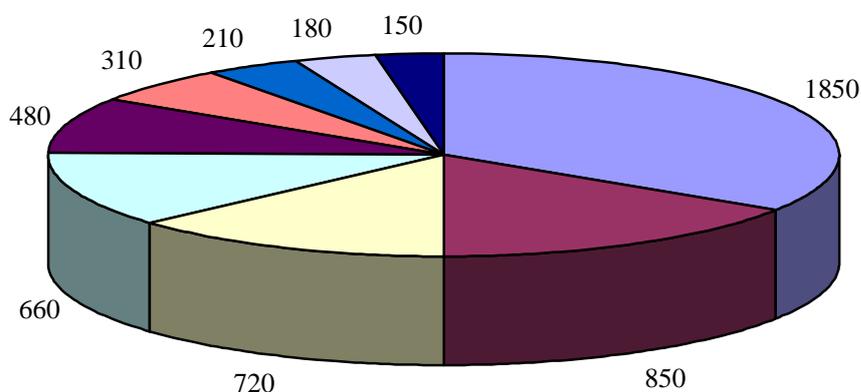
³³ GÓMEZ S. Hernando. Op. Cit. Pág. 99.

monocultivo de cebolla junca. Para ellos, la distribución de su espacio esta ligada mucho a su actividad económica, por lo tanto se aprovecha al máximo la tierra cultivable y la que no, se dedica al pastoreo. Al respecto se observó cómo las personas ubican cerca de la vivienda las marraneras, galpones y cultivos. (Se profundizará en la Dimensión Socio Económica).

2.1.4. Cuantos Somos: Según los datos censales de 1.998 elaborados por los comisarios y Juntas de acción comunal se señala una población para Buesaquillo de 5.410 habitantes, de los cuales el 34% habitan en la cabecera corregimental; destacándose como los sitios más poblados: “Buesaquillo Centro” (1.850); las veredas: “Alianza” (850), “Pejendino Reyes” (720), “San Francisco” (660), “Villa Julia” (480); en las demás veredas se ubican “Tambo Loma” (310), “La Huecada” (210), “Puente Tabla” (180) y “El Carmelo” (150).(ver gráfico 1)

GRAFICO 1

POBLACIÓN DEL CORREGIMIENTO DE BUESAQUILLO.



Buesaquillo centro	Alianza	Pejendino Reyes
San Francisco	Villa Julia	Tamboloma
La Hecada	Puente Tabla	El Carmelo

La densidad poblacional es de 2 habitantes por hectárea aproximadamente, con un promedio de 6 miembros por familia; con significativos índices de familia extensa, las cuales generalmente se organizan ya sea alrededor de un hombre, sus hijos, las esposas de sus hijos con sus niños (patrilineal); o alrededor de una mujer y sus hijos y los esposos de sus hijas con sus niños (matrilineal) o la mezcla de los dos. En las cuales se manifiestan ciertas condiciones características para la existencia de dichas familias; por ejemplo,

los miembros de la familia tienen que aportar económicamente, ya sea con trabajo en la parcela, como jornaleros o prestando servicios varios en la ciudad; los que se dedican a estudiar, ocupan su tiempo libre realizando diferentes oficios domésticos.

Estas condiciones implican caracterizaciones tanto de tipo socioeconómico como de tipo sociocultural, las cuales regulan las relaciones sociales que se dan tanto al interior de la familia, como en sus interacciones con las demás. Estas caracterizaciones se tratarán más profundamente en el punto 2.7. (y los Míos...) Pág. 108.

2.1.5. El Horizonte: El actual corregimiento de Buesaquillo, está inmerso dentro de un proceso sociocultural, político y económico, que hasta la década del 50 no había sufrido modificaciones trascendentales; donde el campesinado³⁴ “se ha desplazado más o menos permanentemente hacia otros

³⁴ Entendiéndose por “campesinado” a todo habitante de la zona rural, tanto pequeños y medianos productores, como los que prestan servicios u oficios varios.

sitios, en busca de tierras o trabajo. Por diferentes causas se han movilizado dejando su propio hábitat y han tenido que adaptarse al nuevo medio”.³⁵(Muñoz, 1993,292)

En general, en América Latina, las ciudades y otros frentes rurales de colonización e incluso otros países han sido las metas del campesinado. En Colombia, y más específicamente en Nariño, donde el minifundio y su fragmentación inciden en la expulsión de la población campesina; este proceso se ha agudizando aun más por los conflictos sociales y la violencia en el campo, la cual esta vinculada a la estructura de la tenencia de la tierra, a los procesos de colonización y a las condiciones de vida y de trabajo.

En Buesaquillo, este proceso de migración se hizo más notorio a partir de la desintegración del resguardo en 1952; las personas quedaron en cierto grado “libres” de actuar, sin ataduras socio-políticas que ejercía el cabildo sobre ellos; facilitando que salgan y busquen nuevas y mejores condiciones de vida.

³⁵ MÑOZ M. Jairo, “Antropología Cultural Colombiana”. Editorial UNAD. Santa fe de Bogotá, 1993. Pág. 292.

Además de estos cambios y con hechos como por ejemplo, la apertura de la carretera Pasto - Cali (años 30), se abrieron nuevas expectativas de ser y hacer cosas en otros lugares; se sumó también el hecho de tener una actividad agropecuaria de carácter mercantil que debido a su estructura histórica no les permitió alcanzar sus propósitos de mejores condiciones de vida.

Por lo anterior, los focos de emigración esencialmente se dan; por un lado hacia las ciudades, principalmente Pasto y otras grandes como Bogotá, Cali, Medellín; los cuales son atraídos por mejores oportunidades de trabajo y bienestar o por razones familiares (matrimonio); al no encontrarlas y por su calidad de mano de obra no calificada, pasan a formar parte de los cinturones de miseria de estas ciudades, bajo paupérrimas condiciones de pobreza absoluta; razón por la cual algunos regresan al corregimiento.

Por otro lado, emigran hacia las zonas de colonización como Caquetá y Putumayo; buscando ampliar la frontera agrícola, trabajar como

mayordomos de grandes fincas o en su defecto como raspachines de coca para acceder a un mejor ingreso.

Además; en el corregimiento de Buesaquillo, se presenta el proceso de inmigración, el cual se refiere a la llegada de extranjeros al corregimiento; este proceso se ve reflejado inicialmente por la conformación de nuevas familias con matrimonios entre habitantes del lugar y foráneos; por la venta de terrenos a personas ajenas al corregimiento; por ser zona de evacuación en caso de erupciones volcánicas; por factores económicos (trabajar como mayordomos, arrendatarios, aparceros o jornaleros) o por los bajos costos en la canasta familiar esencialmente los servicios públicos.³⁶

Tanto el emigrante como el inmigrante sufren fenómenos y procesos de acercamiento paulatino al lugar de llegada; las relaciones con los grupos, clases sociales, usos de espacio, etc. constituyen para el individuo un esfuerzo Sico-social; este no es de cambio sino de adaptación. Cuando estas personas, por algún motivo, regresan a sus lugares donde compartieron como

³⁶ Todos estos datos fueron obtenidos por medio de encuestas, las cuales se analizaron cualitativamente. Dichas encuestas serán analizadas en su totalidad y más profundamente en el capítulo cuarto.

grupo social en un momento histórico; esta llegada se torna conflictiva dada sus nuevas y/o diferentes formas de ver el mundo circundante³⁷.(297)

En cierta forma, existe una pérdida de interés para permanecer en el corregimiento de Buesaquillo; este desinterés se da especialmente cuando el emigrante ha escogido como foco de llegada la ciudad en busca de mejores condiciones de vida, y el campo por su vida cotidiana y lineal ya no es de su agrado.

Lo anterior, se presenta sobre todo en los jóvenes; uno de ellos manifiesta:

*"Cuando yo estudiaba en el central Femenino, a mis amigos nunca les dije de donde realmente era, por que me daba pena; hasta que un día me encontré con uno de ellos por acá, por estas lejanías y que vergüenza. por vivir en este gueco no he podido encontrar trabajo en la ciudad; no ve que no tenemos dirección"**.

³⁷ MUÑOZ M. Jairo. Op. Cit. Pág. 297.

*Testimonio recogido en conversación informal entre un habitante de Buesaquillo con el grupo investigador.

Ciertamente; con el testimonio anterior, se puede afirmar que los jóvenes sobretodo, se niegan a aceptar su propia historia y su cultura que los identifica, influenciados por las vivencias sociales de la ciudad; culpándose en muchos casos por el “atraso” en el cual dicen vivir y avergonzándose de su procedencia y condición de habitante rural.

2.1.6. Que Tenemos: En este apartado se hará una breve exposición de la situación actual de los servicios públicos; se tratará en forma general lo relacionado con acueducto, alcantarillado, luz eléctrica, teléfonos y los servicios de transporte. Cabe destacar que para la obtención y la prestación de estos servicios, ha sido fundamental la colaboración y participación de los diferentes actores sociales y comunitarios de Buesaquillo. En lo referente a educación y Salud se profundizará con más detalle.

- Acueducto: Buesaquillo cuenta con acueducto propio desde hace más de 20 años; el cual no a tenido modificaciones desde entonces; razón por la cual actualmente presenta serias deficiencias en cuanto a su funcionamiento y cobertura.

La infraestructura física del acueducto consta; como se dijo anteriormente, con un terreno donde se presentan varios nacimientos de agua, en el cual se realizan actividades de reforestación. Una bocatoma ubicada en la parte alta de la vereda “La Huecada”, la cual lleva el agua a un tanque desarenador, y de este hacia varios tanques de almacenamiento, de los cuales se distribuye el líquido a las viviendas.

En lo referente al servicio prestado, este tiene un costo o aporte, para la mayor parte de los usuarios, de \$10.000. anuales, para el mantenimiento. Sin embargo, los usuarios de la vereda “Pejendino Reyes” tienen una tarifa mensual promedio de \$7.000. Debido a que esta vereda no forma parte de la Junta Administradora del Acueducto; por lo que el servicio para ellos esta regulado por EMPOPASTO.

Por otra parte, el crecimiento poblacional y urbanístico que se ha presentado en Buesaquillo en los últimos años, ha incrementado en gran medida la demanda en el suministro; por lo que se hace necesaria una reestructuración

completa del acueducto; la cual se refleja en el interés de los habitantes por organizarse y desarrollar este proyecto.

- Alcantarillado: La cobertura de este servicio es mínima, puesto que solamente lo poseen las veredas de “Buesaquillo Centro”, “Pejendino Reyes” y la parte baja de Tambo loma; la vida útil de este ya se superó, actualmente, en las entrada sur del corregimiento, se han realizado mejoras en su infraestructura; sin embargo, continúan los problemas de mal funcionamiento por obsolescencia.

- Luz eléctrica: El corregimiento de Buesaquillo cuenta con este servicio; únicamente, unas pocas casas en la vereda el Carmelo, no lo poseen; pero, según los datos de la oficina del corregidor, *“ya se están haciendo las gestiones para una cobertura total; actualmente, son aproximadamente 1200 usuarios”**.

*Estos datos se obtuvieron verbalmente por parte del corregidor, pues no se tiene ningún registro sobre esto.

- Teléfonos: El corregimiento cuenta con 220 líneas, cubriendo únicamente la cabecera corregimental y algunas líneas en los alrededores de Buesaquillo centro. En la vereda “La Huecada”, se cuenta con un teléfono satelital, ubicado en la casa de uno de los miembros de la Junta de acción comunal, este teléfono funciona con tarjetas prepago.

- Transporte: Para este servicio se cuenta con el bus urbano (ruta 15), hasta la cabecera corregimental y cada 45 minutos el servicio se presta hasta la vereda la “Alianza”. Además, existe el servicio de camperos, que salen desde el “Parque de los periodistas en Pasto” y llegan hasta la vereda “San Francisco”; estos camperos están afiliados a la empresa “Trans-especiales S.A.”; la cual regula las tarifas de prestación del servicio de transporte; para transportar sus productos al mercado o la remeza para sus casas se utilizan los camperos.

2.1.7. Así Aprendemos: Según la ley general de educación, la define como “un proceso de formación permanente, personal, cultural y social, que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes”³⁸. Además; en la Constitución Política de Colombia, en su artículo 67, la educación se define como un derecho de las personas y un servicio público que tiene una función social; para acceder al conocimiento, a la ciencia, a la tecnología y a los demás Bienes y valores de la cultura.

En este sentido, la educación constituye en el principal medio de transmisión y formación de los patrones culturales de una sociedad; los cuales implican no solo los comportamientos y actitudes de las personas, sino también su forma de ver el mundo.

Sin embargo; al hablar de educación como un proceso de formación integral del individuo, es necesario analizar otros aspectos que hacen parte de este proceso; no solo de la formación que se pueda ofrecer en las instituciones

³⁸ REPUBLICA DE COLOMBIA. Ministerio de educación. Ley 115 de 1994. Ley general de educación artículo primero.

educativas, sino también todas las relaciones personales que de una u otra forma ayudan con esta formación.

Para mejor comprensión, la formación que se hace en las instituciones educativas definida como “Educación Formal”; entendiéndose como aquella que se imparte en una secuencia regular de ciclos lectivos, dependiendo de pautas curriculares progresivas que conducen a títulos o grados académicos, donde cada uno prepara a los individuos para el acceso a un nivel siguiente, hasta llegar a la formación universitaria y post-universitaria.

El corregimiento de Buesaquillo cuenta con los servicios educativos de dos colegios y 6 escuelas: “El Colegio Eduardo Romo Rosero”, en la cabecera corregimental, con modalidades diversas de salud, comercio y tecnología; “El Colegio Agroindustrial de San Francisco”, este tiene su finca de producción en la vereda “La Huecada”, aunque la infraestructura esta ubicada en “San Francisco”; este colegio presenta un bajo índice en el número de estudiantes, puesto que los habitantes del sector prefieren mandar a sus hijos a estudiar en los colegios públicos de la ciudad. (ver fotografía 4)



Fotografía 4: Estudiantes de la escuela San Francisco.

En lo que respecta a las escuelas; se cuenta con escuelas rurales en las veredas: En la cabecera corregimental, “Escuela mixta de Buesaquillo Centro”; en “El Carmelo”, “Escuela Mixta del Carmelo”; en “San Francisco”, “Escuela mixta San Francisco”; en “La Alianza”, “Escuela Mixta Alianza para el Progreso”; en “Villa Julia”, “Escuela Mixta de Villa Julia”; en “Pejendino Reyes”, “Escuela Mixta de Pejendino Reyes”.

Por otra parte, existe una formación que se imparte sin tener en cuenta los ciclos académicos, para complementar, suplir y actualizar conocimientos y formar en aspectos académicos o laborales. Esta formación se define en la ley general de educación como “Educación No Formal”; la cual comprende programas de formación laboral en artes y oficios, o de formación académica para la validación y nivelación de grados propios de la educación formal.

En el corregimiento, se han presentado esporádicamente capacitaciones con agrónomos, contratados en la mayoría de los casos, por la Agro tienda de la Alianza; también, charlas de capacitación por parte de algunas instituciones como universidades, la alcaldía, etc. Algunas personas se desplazan a la ciudad de Pasto para recibir capacitaciones en cursos tales como, sistemas, modistería, peluquería, etc. Ofrecidos por entidades públicas e instituciones privadas.

Pero también, hace parte de la formación integral de la persona, la “Educación Informal”, definida en la ley general de educación como todo conocimiento libre y espontáneamente adquirido, proveniente de personas,

entidades, medios masivos de comunicación, tradiciones, costumbres, comportamientos familiares y sociales, y otros no estructurados. (Esta información se profundizaran en el apartado 2.8. Somos netos Buesaquillos)

2.1.8. Sobre Mis Achaques: La salud es un componente integral de la calidad de la vida humana; según la Organización Mundial de la Salud, estar sano no es solamente la ausencia de enfermedad, sino “un estado completo de bienestar físico, mental y social”³⁹(Ruiz,Moreno,28). Pero también, hace parte de esta variable el control y la prevención de las diferentes enfermedades que adquieren de alguna u otra manera los habitantes del corregimiento.

En este sentido, se puede afirmar que el bienestar social de una persona se compone de diferentes dimensiones, que incluyen tanto las biológicas y las psicológicas; como también las sociales, económicas y culturales, que definen el bienestar al que pueden tener acceso.

³⁹ Citado por: RUIZ T. Xiomara y MORENO C. Marlesvi. Op. Cit. Pág. 28.

En el corregimiento de Buesaquillo, para el servicio de salud se cuenta con un puesto de salud, ubicado en la vereda “Alianza”; en el cual se atiende en un horario de 8:30 AM a 4:00 PM, los días martes, jueves y domingos; con una cobertura aproximada de 400 pacientes al mes; prestando los servicios de consulta médica, controles por enfermería, control prenatal, de crecimiento y desarrollo del niño, sintomatología y planificación familiar⁴⁰; el servicio de odontología fue suspendido por la no-utilización; sin embargo, actualmente se lo esta solicitando por parte de la comunidad⁴¹.

Desafortunadamente, la utilización del puesto de salud es muy baja (menos del 10%), debido quizás a la poca credibilidad de la gente frente a este servicio; para otros se les facilita trasladarse a la ciudad; también, por la complejidad de las enfermedades son remitidos a centros de salud y hospitales de Pasto.

Además, es preciso aclarar que otro grupo de personas no acude a ningún centro de salud; para ellos la costumbre es de autoresetarse, utilizando tanto

⁴⁰ Estos datos fueron obtenidos mediante una entrevistas personal con el medico del puesto de Salud Dr. Jorge Antonio Mora, el 13 de febrero de 2001.

medicina tradicional con plantas; por ejemplo, “la *“hierva buena”* y *“manzanilla”* para el dolor de estomago o la *“tembladera”* para los nervios”^{*}. Además con medicamentos genéricos de venta libre, que no implique a la familia salidas de dinero mayor a la disponibilidad de su ingreso; en otros casos la voluntad de Dios prima más que una responsable prevención.

Lo anterior, sumado a la carencia de datos estadísticos en el puesto de salud; imposibilita la realización de un análisis cuantitativo de esta variable; por lo tanto se cuenta únicamente con la entrevista al medico encargado del puesto de salud; Doctor Jorge Antonio Mora, realizada el día el 13 de febrero del año en curso.

Con esta entrevista y las opiniones de algunas personas, se tratará de hacer una exposición general de la situación que sobre este aspecto presenta el Corregimiento de Buesaquillo.

⁴¹Esta afirmación la planteo uno de los lideres comunitarios que asistieron al taller sobre planeación Prospectiva.

*Testimonio de una anciana asistente al taller “conversatorio con ancianos”.

- Mis Dolencias: La Morbilidad hace referencia a las enfermedades que se presentan con mayor frecuencia en los pacientes; según el médico, con mayor frecuencia se presentan casos de Hipertensión Arterial (HTA);

"Es uno de los corregimientos con mayor índice de HTA, en la población adulta; en la población infantil se presentan enfermedades infectocontagiosas, como la diarrea y la IRA (Infección respiratoria aguda); también, se presentan síndromes gripales y desnutrición".*

Las principales causas de estas enfermedades, que el médico detecta son: “la HTA es multifactorial, pero generalmente es genética, tiene que ver con la herencia”; en cuanto a otras enfermedades son fundamentalmente por factores nutricionales y condiciones higiénicas. A este respecto, “la dieta de los habitantes es fundamentalmente basándose en carbohidratos (Harinas, arroz, papa), una dieta baja en proteínas, granos y vegetales”.

- Un Nuevo Buesaquillo: No se tiene ningún registro de natalidad, puesto que únicamente se atienden algunos controles prenatales, no existe conciencia sobre la importancia de este control. Además, los nacimientos son atendidos en los centros urbanos o en las casas atendidas por parteras. Por

esta razón en lo que se refiere a la natalidad y mortalidad infantil, en el puesto de salud *“no se han reportado, pero de todas formas se presentan casos aislados”**

Por lo tanto, las deficiencias en la prestación de este servicio se debe, por un lado la ubicación del puesto de salud, las familias en gran parte se encuentran retiradas y muchos no desean perder jornadas de trabajo; sería conveniente, entonces, realizar acercamientos de la institución a estas familias.

Por otro lado; el factor económico principalmente, además de la cultura, las creencias y la religiosidad, hacen que se dé poca receptibilidad a las recomendaciones médicas.

*testimonio del Médico del puesto de salud de la vereda “Alianza”.

*Testimonio del médico del puesto de salud.

2.2. MIS CREENCIAS

Es importante destacar el aspecto de la cultura, como medio de convergencia de la comunidad, donde la gente que participa en la sociedad no se ve obligada constantemente a aprender de nuevo o a inventar maneras de hacer las cosas. La cultura da sentido a todos los segmentos de la conducta social, coordinándolos y relacionándolos en un sistema global. Esta reúne, contiene e interpreta los valores de una sociedad de modo que la gente reconoce y aprecia lo que tiene valor; la gente descubre precisamente a través de la cultura el sentido y la intención de la vida individual y social.

En este sentido, se propone, como contenido conceptual del término cultura, “el modo como un grupo humano enfrenta su realidad histórica y le da vida, partiendo de la herencia social recibida y adaptándola a las nuevas condiciones y circunstancias. Este modo de vivir la realidad se refleja tanto en las relaciones que el grupo establece con la naturaleza, como en sus

relaciones internas y las que establece con otros grupos sociales y étnicos”⁴²(Muñoz,63). Este concepto se asocia a un conjunto de elementos que el hombre crea, transforma y organiza; tales como, el lenguaje, la literatura, el arte, la ciencia, la moral, la política, etc.

Por su parte, los habitantes de Buesaquillo entienden como cultura lo que identifica a cada persona con su región. Uno de ellos manifiesta:

*“En nuestra vereda, nuestra cultura se basa, de acuerdo a la tradición religiosa, de acuerdo a nuestras costumbres y lo que hemos aprendido de nuestros progenitores. También se basa en mitos y leyendas, fiestas religiosas, deportes como la “chaza”, etc.”**

Precisamente, con el testimonio anterior, se puede apreciar que la categoría de “cultura”, es muy amplio y que abarca desde las manifestaciones culturales de los habitantes de Buesaquillo, sus actitudes y su propia forma de ver el mundo; tanto en el ámbito individual, como en el ámbito comunitario.

⁴² MUÑOZ M. Jairo, Op. Cit. Pág. 63.

*Testimonio de uno de los asistentes al taller 1 “lenguaje de la comunidad”.

Por lo anterior, es necesario empezar este análisis, desde los mismos imaginarios culturales, tanto individuales como colectivos; los cuales, según Hector Rodríguez, están constituidos por las múltiples relaciones del hombre con su mundo circundante y esta inmerso en las diversas representaciones y practicas sociales. “Los imaginarios lo constituyen las complejas fuerzas del espíritu, que se apoderan de las cosas (Fenómenos físicos, sociales o síquicos), para darles sentido, valor y vitalidad, valor en el contexto de la vida sociocultural”⁴³(Rodríguez, 2000,41).

Por consiguiente, estos imaginarios no se oponen a lo “real”, sino que hacen parte de él y lo constituyen; están dispersos en las complejas significaciones sociales y las actitudes y determinaciones psicológicas del individuo; crean y recrean permanentemente territorios simbólicos y espacios de representación del entorno, cosmovisiones, mentalidades, y formas de comportamiento individuales y colectivas.

⁴³ RODRIGUEZ R. Héctor. "La religiosidad popular en Nariño". En: MOPA MOPA. No. 14. Revista del Instituto Andino de Artes Populares. IADAP. San Juan de Pasto, Junio de 2000. Pág. 41.

De todas formas, cualquiera que sea la modalidad de las formas imaginarias y simbólicas, ya sean individuales o colectivas; lo real, los fenómenos, las manifestaciones y los hechos materiales, constituyen la base en la producción de los imaginarios culturales y los simbolismos; presentándose interacciones e interrelaciones entre lo tangible (real) y lo intangible (Imaginario), “de lo profano con lo sagrado”; se constituyen en espacios intermedios entre lo sagrado, y la realidad existencial y cotidiana.

En consecuencia, los imaginarios colectivos, dependen o toman como base a los imaginarios individuales; para analizar esto, se utilizara el siguiente caso, descifrado a partir de las afirmaciones que hace un asistente al conversatorio con los ancianos, cuando nos narra una historia. Él expresa:

"Cuando Dios era perseguido por los Judíos, él anduvo preguntando por aquí, como no había palas ni hachas, entonces le preguntaba que necesitaban para pasar la vida y la gente dijo: aquí necesitamos herramientas, y entonces el señor les dio y es por eso que los hijos y las familias ahora ya tienen las herramientas para trabajar. Luego el señor le pregunto a otro ¿qué haces aquí hijo? Él respondió, sembrando unas piedras; desde más antes la gente era egoísta no querían que les pregunten nada; a otro le pregunto el señor ¿qué haces buen hombre? Y él respondió, aquí regando un trigo, el señor le dijo, entonces mi buen hombre mañana iras a traer bejuco y

*cosecharas ¿pero cómo? Respondió, luego el se levantó y fue a cortar el bejuco y al otro día encontró un lindo trigo. Otro día, el Señor en esos caminos encontró unas casas y entró, y preguntó, ¿porqué tienes aquí encerradas a tus hijas?, Él le dijo que eran puercas, al otro día, en vez de encontrar a sus hijas encontró puercos; por eso es que el hombre es puerco."**

En este caso, se puede apreciar que el imaginario conjuga el mundo real, que para este caso esta compuesto por la agricultura y la familia; y como el imaginario colectivo se construye a partir de un imaginario individual, cuando se acepta; al no tener un soporte científico, que existe un ser supremo hacedor de todas las cosas y que juzga las actitudes de la gente, de acuerdo a sus preceptos de “lo bueno y lo malo”. El caso anterior, es un intento por explicar cómo los diversos imaginarios individuales constituyen los imaginarios colectivos, a través de este simbolismo religioso valido, y que se ajusta a la gran mayoría de las actitudes de las personas como grupo social; en lo que respecta a la cosmovisión de su mundo circundante; tanto tangible (real) como intangible (imaginario).

*Narraciones hechas por un anciano, cuando un de los asistentes le solicito: "por que no nos cuenta sobre lo que usted conoce o se acuerda de la historia de Dios en estos lugares". El anciano manifiesta que a él le contaron sus abuelos y su padre.

Así como el caso anterior, se pueden enumerar muchos ejemplos similares, no solo en el aspecto religioso, que sin duda es el más disiente, sino también, en las fiestas, en el deporte, en el vestir, en el comer, en la vivienda, etc. (Los cuales analizaremos más adelante)

Ahora bien; es necesario hacer referencia a cómo los individuos expresan estos imaginarios culturales, frente a los demás, ya sean coterráneos o de fuera. Para esto no siempre se utilizan narraciones con palabras o textos, sino que se utiliza un lenguaje simbólico, que se interpreta a partir de sus acciones, costumbres y creencias, lo que se conoce como “simbolismo”.

2.3. QUIÉN SOY?

El hombre, al enfrentarse con su realidad, se halla envuelto en una serie de expresiones simbólicas, que reflejan no solo lo que es, sino también en que sueña y como se desenvuelve en una sociedad; Según Hector Rodríguez:

“Al ser el hombre un HOMO SIMBOLICUS y al implicar todas sus actividades al simbolismo, todos los hechos religiosos tienen necesariamente un carácter simbólico. Nada más real si se piensa que todo acto religioso y que todo objeto cultural se refiere a una realidad "metaempírica"⁴⁴... Todo acto religioso, desde el instante mismo en que es religioso, está cargado de una significación que es, en última instancia simbólica, puesto que se refiere a valores o figuras sobrenaturales"⁴⁵(41).

Por lo tanto, cuando los imaginarios individuales, expresados a través del simbolismo, se aceptan y conjugan, conforman los imaginarios culturales colectivos; que también se expresan con un lenguaje empírico - simbólico, pero colectivo; los cuales pasan a constituirse en lo que se conoce como Identidad Cultural, de lo que se hablará después de revisar algunos imaginarios y simbolismos colectivos.

⁴⁴ En esta cita el autor hace referencia a que la religiosidad va más allá de lo empírico, entendido este como la fuente de todo conocimiento que se fundamenta en la experiencia sensorial. Pero un empirismo idealista o lógico, definido por HUME como el conjunto de sensaciones o de representaciones que hace el sujeto y que niegan la base del mundo objetivo; que para este caso sería el mundo real (véase el concepto de Empirismo, en: Diccionario Filosófico ROSENTAL- IUDIN. Pág. 137). Sin embargo, para este trabajo debe entenderse el concepto de METAEMPIRICO como aquel conocimiento que surge a través de la simbolización lógica de la experiencia basada en los imaginarios individuales.

⁴⁵ RODRIGUEZ, Héctor. Op. Cit. Pág. 41

2.4. A REZAR

La religión se constituye en lo simbólico - imaginario más determinante en la identidad cultural del pueblo Buesaquillo, por que define tanto los parámetros, que conllevan a crear nuevos imaginarios, como los patrones de comportamiento; puesto que “elabora los valores éticos y morales, y organiza la idea y el concepto de lo sagrado en la misma realidad que posteriormente se proyecta en las personas y en sus representaciones de la comunidad, de la sociedad.”⁴⁶(Narváez, 2000,56)

La religiosidad en el pueblo de Buesaquillo, es producto de una hibridación o entrecruzamiento entre los imaginarios colectivos de la cultura prehispánica y la cultura europea. Lo cual es necesario analizar en los procesos histórico - culturales que determinan este devenir cultural. Desde esta perspectiva, aparecen dos momentos; el primero ocurrido en el periodo de la conquista e inicios de la colonia, durante el cual se implementaron

⁴⁶ NARVÁEZ D. Guillermo. "Historia Social de lo Sagrado en Pasto". En: Manual Historia de Pasto. Tomo IV. Academia Nariñense de Historia. Alcaldía municipal. Secretaria Municipal de Educación y cultura. San Juan de Pasto, junio de 2000. Pág.56.

diversas estrategias y modalidades, por parte de los españoles, para cumplir sus propósitos de evangelización. Estos métodos eran intransigentes, impositivos y violentos (Inquisición), “a través de la cruz y la espada mediante las cuales saquearon y profanaron las huacas y los adoratorios indígenas colocando en su lugar el símbolo cristiano: La Cruz.”⁴⁷(Rodriguez,46) (ver fotografía 5)

Sin embargo, la resistencia de las culturas prehispánicas en defensa de sus imaginarios y simbolismos, obliga a los clérigos españoles a modificar sus estrategias; surgiendo así el segundo momento; cuando les es permitido a los indios, realizar algunas de sus prácticas religiosas, ceremoniales, ritos, y costumbres; tales como, danzas indígenas, cultos al agro mediante el levantamiento de altares de alimentos (castillos de frutas), borracheras comunitarias con chicha, y demás actividades que repugnaban al hombre europeo, durante las festividades del calendario católico impuesto en América.

⁴⁷ RODRIGUEZ, Héctor. Op. Cit. Pág. 46



Fotografía 5. La cruz símbolo religioso cristiano en Buesaquillo

Estas estrategias coercitivas, estaban encaminadas a modificar los imaginarios culturales, con base en la sensibilidad espiritual de los indios;

con el fin de crear imágenes, signos y símbolos que enfrentan y desplazan progresivamente los imaginarios ancestrales; las cuales, se conservan hasta el momento.

En general, los españoles diseñaban estrategias “como la de colocar imágenes católicas en caminos y lugares estratégicos por donde transitaban con frecuencia sus pobladores, con el propósito de que algunos transeúntes encontraran la imagen y se atribuyera este hecho a un milagro o a una decisión divina de quedarse entre la comunidad. Para el indígena el encuentro de dichas imágenes (reales, tangibles, materiales), no solo implicaba el asombro inmediato sobre lo inesperado, lo fortuito, lo indescifrable, lo inexplicable en términos lógicos; si no que, inducían o mejor se constituían en fuentes de lo imaginario religioso popular.”⁴⁸(47)

La comunidad de Buesaquillo, presenta un conjunto de creencias y prácticas, rituales y ceremoniales que se centran en las relaciones de los hombres con lo sobrenatural; que para ellos tiene una explicación religiosa tradicional.

⁴⁸ *Ibíd.* Pág. 47.

Esta gama de creencias y prácticas es muy amplia y variada, por lo que se hace necesario describir única y brevemente las más notorias.

2.4.1. Tiaítico Mío: Una característica del catolicismo popular de Buesaquillo es su relación con la magia y la superstición. Muchos de los agüeros tienen su base y justificación religiosa. Por ejemplo; las hojas de palma que se utilizan el domingo de ramos en la ceremonia religiosa, son llevadas por el campesino a sus parcelas como garantía para sus cultivos y cosechas. Ellos explican:

*“Eso se utiliza para que queden las huertas bendecidas, el ramo bendito y el romero... y agua bendita; se hace cruces de ramos en Semana Santa, para que las huertas, la sementera queden bendecidas y produzcan más...También se lo acostumbra par el tiempo de invierno, cuando cae demasiados rayos para que no haiga tanto peligro...Nosotros colocamos el ramo bendito, cruces ahora que vino las misiones también...yo le tengo agüero a tres matas, la rudas, la seguidora y la sábila...Eso viene de los de antes, de los mayores que tenían esa costumbre y nos la enseñaron”**

*Testimonio recogido mediante entrevista personal con una habitante de la vereda “San Francisco”.

Otro ejemplo puede ser, la creencia que según los habitantes de la vereda Alianza Buesaquillo, su santo patrón “el señor del perdón”; él mismo escogió el sitio para quedarse entre esa comunidad.

"Dicen que cuando la imagen del nuestro Señor del Perdón, iba trasladado desde el Ecuador hasta Popayán, se detuvieron aquí para descansar y después no hubo poder humano que lo pudiera levantar, porque el señor no quería irse de aquí".*

2.4.2. Que Prendan El Castillo: En el mundo campesino tradicional, la fiesta patronal fuera de cumplir con su finalidad religiosa o cültica; resultado del entrecruzamiento de las festividades católicas españolas y los rituales míticos indígenas; actualmente se constituyen en un mecanismo de promoción social, identificación e integración cultural del grupo.

*Estas afirmaciones fueron hechas por un habitante de la vereda Alianza Buesaquillo, en conversación informal con uno de los miembros del grupo investigador y registradas en el diario de campo.

Entre las festividades religiosas que se realizan en todo el corregimiento y las que se realizan en cada vereda; las más importantes están:

En el corregimiento:

- “La Inmaculada Concepción”, el 8 de Diciembre.
- Las fiestas de aguinaldos el 24 y 25 de diciembre.
- “La Semana Santa” celebrada en la segunda semana de abril
- La del “Corazón de Jesús”, en el mes de Junio.

En las veredas:

- En “Buesaquillo Centro” la del “Señor de la Buena Muerte” en febrero o a mediados de marzo, dependiendo del aporte que haga la Junta de Omejoras.
- En “Pejendino Reyes” la fiesta del “Niño Jesús” el 4 de octubre.
- En la vereda “Alianza” están las festividades de: “El señor del perdón” en el mes de septiembre y la “Virgen de los Dolores” a finales de Junio o principios de julio.
- En la vereda de “San Francisco” la fiesta se realiza los días 7, 8 y 9 del mes de octubre.

- En la vereda “El Carmelo” la fiesta de la “Virgen del Carmen” es el 16 del mes de julio.
- En las veredas de “San José” y “El Purgatorio” la fiesta es el 19 del mes de marzo.

Para las festividades de todo el corregimiento es la junta de mejoras y ornato la encargada de nombrar los “fiesteros”⁴⁹, que son los encargados de organizar estas festividades, con actos religiosos (misas y procesiones) y con actos culturales (Castillos, vaca loca, bailes, comidas y bebidas típicas, etc.).

En las veredas son las juntas de acción comunal las encargadas de elegir a los “fiesteros”. Pero además, se nombra una junta pro capilla, la cual se encarga del manejo y la distribución de los recursos recaudados, tanto para la iglesia, para la sala de velación y para el cementerio.

En estas festividades, la costumbre típica es el castillo de pólvora, que es una estructura de madera donde se sujetan juegos pirotécnicos, que al ser

incinerados presentan formas muy particulares; y la vaca loca, similar al castillo, pero de menor tamaño y que se coloca sobre las espaldas de una o dos personas para hacer correr a las demás. (ver fotografía 6)

También se acostumbra el castillo de frutas, el cual consiste en un arreglo donde se ubican alimentos en la estructura del castillo de pólvora una vez incinerado, para agradecer o pedir abundancia en ellos. Según la tradición; se puede tomar cualquier tipo de alimento; pero la condición es que para el próximo año tiene que devolver el doble.



Fotografía 6. Elaboración del castillo de Pólvora

⁴⁹ Los fiesteros son un grupo de personas devotas, encargadas de organizar y llevar a cabo una determinada fiesta; los cuales se nombran para tal fin y son cambiados en el próximo año. Algunos, voluntariamente se

2.5. A QUIÉ EN BUESAQUILLO

Las costumbres son hechos sociales que se han repetido durante un largo tiempo, los cuales poseen un cierto carácter normativo y ejercen una gran influencia sobre la conducta de los individuos. A continuación se mencionan algunos ejemplos, que fueron registrados en los “diarios de campo”⁵⁰:

En lo que se refiere a las formas de diversión o juegos; únicamente son realizados por los hombres, puesto que para las mujeres su diversión consiste en asistir a la misa o salir a pasear⁵¹; estos juegos “masculinos” se pueden clasificar en tres tipos totalmente diferentes; en primer lugar, están los juegos de los mayores: “La Chaza” y “el naipe”; en segundo lugar, los juegos de los jóvenes representados por el voleibol, el microfútbol, el fútbol y el baloncesto; y en tercer lugar los juegos de los niños, los tradicionales como “el trompo”, “las bolas” o “canicas”, “el cuspe”, etc.

ofrecen para volver a ser fiesteros.

⁵⁰ El diario de campo es una herramienta de la investigación cualitativa, la cual consiste en el registro y recolección de información que se utiliza en la etapa diagnóstica de todo proceso de investigación cualitativa.

⁵¹ Observaciones hechas por medio de encuestas y registros en los diarios de campo del grupo investigador.

El juego de pelota, más conocido como “la chaza”, es el más tradicional y representativo del corregimiento; una costumbre que se remonta desde tiempos inmemorables, la cual consistía en una ceremonia prehispánica indígena, en la que se representaba a sus dioses jugando con el sol que era representado por una pelota, hecha de resina⁵². En este juego se representa, cómo se forma el día y la noche (Salida y puesta del sol), recreado con el movimiento parabólico que realiza la pelota al ser golpeada, con la mano, con un palo o tabla de madera. Actualmente, se ha combinado con algunos aspectos del tenis burgués europeo, y se lo considera un deporte tradicional.



Fotografía 7. Jugando chaza, Vereda San Francisco.

⁵² Véase GRANDA Oswaldo. "Jícara, resina y juego de pelota". En : Revista Mopa Mopa. No. 14. Revista del Instituto Andino de Artes Populares. IADAP. San Juan de Pasto, Junio de 2000. Pág. 57.

Para los jóvenes (hombres), los deportes adquieren importancia debido a que es una forma de esparcimiento y de integración social, por lo que se han organizado comités de deportes adscritos a las juntas de acción comunal, los cuales organizan campeonatos, y para ello practican en el tiempo libre o por simple diversión.

Pero también, los jóvenes tanto hombres como mujeres, prefieren asistir a las “minitecas”, organizadas con el fin de recolectar fondos para alguna causa o para algún grupo; las cuales van acompañadas de bebidas y algunas con comidas típicas, de las que se hablará más adelante.

En estas fiestas o “minitecas” se presenta una diversión desenfrenada y desinhibida, que hace que se olviden de sus temores, de su timidez, de los problemas de su vida cotidiana; resultado de los efectos del alcohol; trayendo como consecuencia, problemas como peleas por malos entendidos o por reclamos que no se atreven a hacer en otras circunstancias.

En lo que respecta a los juegos tradicionales infantiles; estos tienden a desaparecer, puesto que no se ha hecho nada por rescatarlos y los niños se ven influenciados por medios masivos de comunicación, y en las mismas escuelas, para desarrollar juegos “modernos”, que les enseñan sus profesores y amigos.

2.5.1. Que Rica Chara....Tómese La Suya: En lo que se refiere a las comidas y bebidas no alcohólicas típicas, estas varían, según la ocasión, de lo que se consume diariamente. Normalmente, en la comunidad, la dieta diaria esta basan fundamentalmente en carbohidratos, como el arroz y la papa, con bajas raciones de granos como frijoles o lentejas; acompañadas generalmente de café o agua de panela y algunas veces de jugos; y sopas de maíz, “la chara” (Cebada tostada), sancocho de plátano y sopas de fideos.

En ocasiones especiales (festividades) o en reuniones sociales, aparecen las tradicionales empanadas, envueltos de guiso, el frito, papas cocinadas, ají de

maní, cuyes, choclos con queso, habas cocinadas; acompañadas de bebidas como gaseosas, hervidos, la chicha, etc.

2.5.2. Que Me Pongo: A través del tiempo, se ha presentado un cambio en las formas de vestir de los habitantes de Buesaquillo; este consistía: Para la mujer, de follado, refajo, enagua de lana de oveja que eran fabricados por ellas mismas, blusas de colores encendidos, pañolón; para ocasiones especiales utilizaban vestidos largos traídos de otros lugares, algunas utilizaban alpargatas, y se recogían el cabello cubriéndolo con un velo para asistir a la misa. El hombre utilizaba pantalones de lana o paño, interiores largos, ruanas de lana, sombrero de paño, alpargatas de llanta para trabajar y de cabuya para ocasiones especiales. La mayoría no usaba ningún tipo de calzado en sus labores diarias, pues esto se lo utilizaba en ocasiones muy especiales o para salir a la ciudad. Este tipo de vestuario todavía se conserva en algunos ancianos.

Actualmente, los jóvenes ya no utilizan este tipo de vestuario, puesto que son influenciados por los medios masivos de comunicación y por la cercanía de la ciudad; utilizan los jeans, camisetas estampadas, zapatos tenis o de plataforma, chaquetas tipo sport, minifaldas, se ha reemplazado el sombrero por la gorra, etc. Que varían en la forma y el color según los cambios de la moda.



Fotografía 8. Vestuario de los ancianos.

2.5.3. El Ranchito: Las viviendas, hoy en día, en su mayoría han sido remodeladas utilizando materiales como cemento, piedra, arena, madera, etc. En algunos casos combinando la tapia y el ladrillo, las tejas de barro y las planchas de cemento; dejando atrás una tradición y una cultura en la construcción. Sin embargo, al interior de estas todavía se conservan la misma distribución de las casas de antes; con habitaciones amplias y altas, donde duermen varias personas las cocinas por lo general separadas de las viviendas.

2.6. HUUY...QUE MIEDO

Esta comunidad se caracteriza por un comportamiento; más que de enfoque de tipo científico, de carácter mítico, debido a toda una tradición histórica constituida en una cultura, en la cual más que alimentarse de dichos valores,

la consolidan a través de sus creencias; así la mitología se constituye en una cultura en sí y para sí.

Lo fundamental es la tradición que va por encima del mismo conocimiento que la comunidad puede desarrollar, de su realidad y de su entorno; al no poder encontrar una explicación científica de lo que es propio en todo movimiento de la naturaleza y de la misma sociedad, llevan a explicar estos fenómenos de una manera mitológica, que en general hace parte de su vida y de su cultura.



Fotografía 9. Representación de sus mitos y leyendas en los carnavales de Pasto.

Ellos cuentan sus mitos y sus leyendas de una forma tan real, por que para ellos no existe otra explicación y razón, que la misma creencia que tienen en sus imaginarios.

El mito, “al pretender dar razón del origen y del sentido de todo cuanto existe, es una exploración simbólica de las relaciones del hombre con el cosmos y consigo mismo...El mito cuenta una historia sagrada; relata un acontecimiento que ha tenido lugar en un tiempo primordial; por eso viene a ser el modelo ejemplar de todas las actividades humanas significativas. Existe una relación estrecha del mito con lo sagrado y por tanto del mito con lo religioso”⁵³(Muñoz,78). (Ver religiosidad y creencias religiosas) La leyendas por su parte, enseñan las costumbres, lo que se debe hacer para evitar peligros, para respetar a la gente, para vivir de acuerdo con las costumbres de una comunidad.

Los habitantes del corregimiento de Buesaquillo, en especial los ancianos, se sienten inhibidos de contar sobre sus mitos y leyendas, por la no-creencia o

burla por parte de los más jóvenes, frente a estos; sin embargo uno de ellos
relató:

*“La vieja, dicen pues que es un espíritu que muchos la ven como una vieja chilpuda, con unos grandes senos, que dizque se los hecha al hombro y que llora como niño y la misión de ese espíritu es hacerle mamar los senos, y donde le hizo mamar, por ejemplo a los niños, dizque se mueren arrojando barro de ciénega, ese es el cuento de la vieja...El cuento de la viuda, es a los enamorados cuentan por allá bajo había uno que dizque era enamorado cuando dizque ve una señorita bien sentada; y este se fue a abrazarla, que mijita por aquí por qué tan sola, que la acompañó; Cuándo esas horas que dizque la abraza, cuando dizque ¡saca uno como hocico de puerco la cara y los colmillazos! Ques que se reía; bueno ese espíritu es que tiene la misión, desque se lo lleva a una Chorrera o a un cementerio a amanecer...La historia del duende, ese vuelta es también es de amores, se entra a una casa a molestar, a hacer vainas y ese al que lo ha enduendado, ¡carambas! Eso si tiene que hacerse exorcizar uno”**

⁵³ MUÑOZ M. Jairo, Op. Cit. Pág. 78.

2.7. Y LOS MIOS...

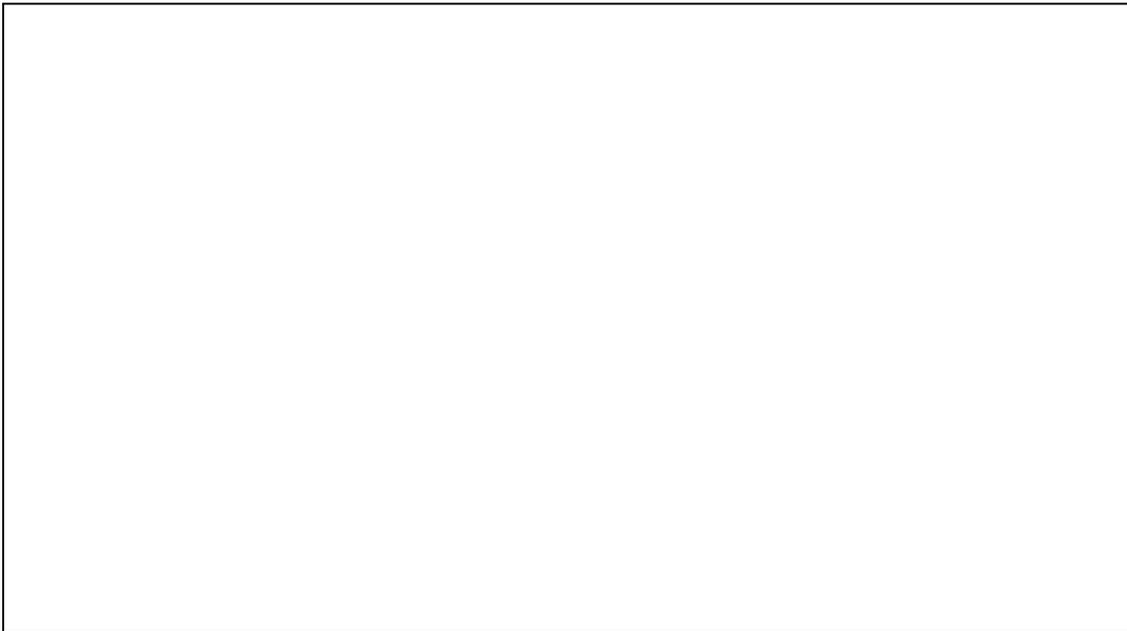
En este aspecto, no se deben confundir los conceptos de familia y parentesco; “la familia es una alianza consistente y deseada que se establece entre ciertos individuos, (parientes y no) y que alimenta el sistema de parentesco”⁵⁴. En la composición familiar de la comunidad de Buesaquillo, se presentan tres tipos diferentes, dependiendo de la organización, los valores y las pautas familiares; que caracterizan las composiciones familiares campesinas colombianas.

Partiendo de la diferenciación que hace Jairo Muñoz, sobre los tipos de organizaciones familiares y las funciones de las mismas⁵⁵(325); se puede detectar, que en Buesaquillo, como ya se dijo, predominan las familias extensas o consanguíneas, compuestas por dos o más parientes relacionados linealmente, con sus esposos (as) y su prole, ocupando un mismo hogar y bajo la autoridad de un jefe de familia (matrilineal o patrilineal); con ciertas

*Testimonio narrado por un anciano en el conversatorio.

⁵⁴ ARGOS. Enciclopedia temática. Ciencias sociales I. Editorial Argos Vergara. Barcelona (España). 1982. Pág. 44.

condiciones de tipo económico, como por ejemplo, la utilización y división del trabajo domestico. (Este tema se desarrollará en la Dimensión socio Económica)



Fotografía 10. Familia tradicional.

Pero además; se presentan dos tipos de organizaciones familiares; como son las familias nucleares o elementales; las cuales están organizadas alrededor de un lazo conyugal, compuesta por la pareja de esposos junto con sus hijos y que “pueden existir como una unidad independiente y relativamente

⁵⁵ Ver: MUÑOZ M. Jairo. Op. Cit. Pág. 325.

aislada”⁵⁶(326); y en menor escala, las familias compuestas; las cuales están conformadas por un grupo concreto de familias nucleares ligadas por un cónyuge común; es decir, el caso típico de familias conformadas por un hombre y varias mujeres con sus respectivos hijos; generalmente, este tipo de familia, no vive junta en el mismo hogar, cada mujer y sus niños ocupan una vivienda separada.

Por su parte; las relaciones de parentesco “son mas o menos estrechas, más o menos convencionales, ligadas en gran parte a la consanguinidad existente entre individuos de un mismo grupo. Estas relaciones son complejas e imbrícalas...estas relaciones se expresan por palabras (nombres, apellidos, etc.), signos materiales y obligaciones positivas o negativas”.⁵⁷ Estas relaciones en Buesaquillo están representadas por los fuertes lazos de compadrazgos que se presentan y por las relaciones de endogamia; consistentes en lazos matrimoniales entre los habitantes de un mismo lugar; estas últimas, actualmente se han disminuido, puesto que ya se presentan

⁵⁶ *Ibíd.* Pág. 326.

⁵⁷ ARGOS. Enciclopedia temática de Ciencias Sociales. Op. Cit. Pág. 44.

matrimonios con personas de fuera del corregimiento. Pero antiguamente, la composición de los matrimonios la explica uno de los ancianos:

*“Antes no era como ahora, donde las parejas viven no más y se juntan; en ese tiempo, quien hacia esto lo cogía el cabildo y en público los castigaba para que se casen por la iglesia o se voten; los matrimonios tenían que ser con los de allí mismo, si el hombre era de otra parte, el cabildo le quitaba la tierra; los arreglos de matrimonio eran entre los padres y el cabildo aprobaba o desaprobaba”**

2.8. SOMOS NETOS BUESAQUILLOS

Antes de entrar a definir el concepto de identidad cultural es necesario revisar el significado de “identidad”. Para los habitantes de Buesaquillo la identidad *“es lo que nos representa que somos de un lugar”*⁵⁸. Según el concepto filosófico, el término identidad se lo ha tomado desde dos puntos de vista diferentes; primero, según del punto de vista ontológico (Metafísico)

*Testimonio de un anciano asistente al conversatorio.

⁵⁸ Conceptos obtenidos en el taller No 1 "lenguaje de la comunidad", con el fin de Conocer las categorías desde el lenguaje propio de la misma comunidad. El cual fue realizado el día 3 de diciembre de 2000, en la vereda San Francisco.

“toda cosa es idéntica a sí misma”; segundo, según el punto de vista lógico “toda cosa pertenece a sí misma”.

En el campo social, el principio de identidad es considerado como: “un ser es idéntico a sí mismo; tomándolo como un solo ser (individuo) o como una unidad de seres (comunidad); desde sus condiciones tanto internas (conciencia de sí mismo), como externas (impresiones de lo real en sí). Es decir, características, cualidades y condiciones que lo identifican como una unidad de ser, que puede ser único (individuo) o múltiple (comunidad)”⁵⁹.
(Ferrater, 1985,398)

Según lo anterior, se puede definir la identidad cultural, como “la conciencia compartida por los miembros de una sociedad que se consideran en posesión de características o elementos que los hacen percibirse como distintos de otros grupos, dueños, a su vez, de fisonomías propias. Pero, esta conciencia en la práctica social, no es una conciencia reflexiva, sino que se da sobre las propias manifestaciones culturales, es decir, sobre el conjunto de obras y

⁵⁹ FERRATER MORA, José. “Diccionario de filosofía de Bolsillo”. Compilado por Priscilla Cohn. Editorial Alianza. Segunda edición. Madrid, 1985. Pág. 398.

modos de vivir que posibilitan reconocer y aprehender la cultura específica”⁶⁰(Muñoz,66).

Estas manifestaciones culturales, incluidas la visión del mundo, las creencias y normas que tiene una comunidad, pasan a conformar lo que se conoce como Patrimonio Cultural; entendido este como “todo lo que se ha podido producir en el campo de la cultura: testimonios arquitectónicos, pero también signos y símbolos transmitidos a través de las tradiciones orales, la literatura y las lenguas, las artesanías y el folklore, la música y la danza, las creencias y los mitos, los ritos y los juegos”⁶¹(66)

Para el corregimiento de Buesaquillo, su identidad se remonta a las antiguas socioculturas andinas conocidas como Quillasingas. Últimamente, “como resultado del avance de los procesos de modernización e integración al Estado y la sociedad nacional Colombiana, y concretamente ante el ensanchamiento urbanístico de la ciudad de Pasto, su tradición andino-

⁶⁰ MUÑOZ M. Jairo. Op. Cit. Pág. 66.

⁶¹ SAMBARINO. M. "Identidad, tradición, autenticidad: Tres problemas de América Latina", Citado por MUÑOZ M. Jairo. *Ibíd.* Pág. 66.

indígena, su etnicidad Pasto-Quillasingas, se han deteriorado paulatina y drásticamente”⁶² (Mamian, 2000,75)

En consecuencia, para llegar a una caracterización aproximada de la identidad cultural del habitante de Buesaquillo; se pueden diferenciar tres tipologías diferentes; porque de acuerdo al entorno y el momento histórico son las responsables de su bienestar; nacen y se desarrollan haciendo distintivo sus peculiares, elevadas y conflictivas actitudes para enfrentar su devenir histórico, respondiendo cada una de manera dialéctica diferente.

La primera, esta representada por los llamados ancianos; ellos, dentro de la comunidad juegan un papel diferente; el cual, en tiempos inmemorables representaban la sabiduría y el respeto. Los integrantes de un grupo social diferente debían asumirlos como tales. Hoy en día, solo se dedican a oficios varios que no impliquen un esfuerzo físico grande, o simplemente permanecen en sus casas hasta cuando “*dios nos llame a rendir cuentas*”*,

⁶² MAMIAN GUZMAN, Dumer. "Rastros y rostros de un camino para andar. En: revista MOPA MOPA. No.14. Revista del Instituto Andino de Artes Populares. IADAP. San Juan de Pasto, Junio de 2000. Pág. 75.

*Testimonio recogido en conversación informal con una anciana de la vereda “La Huecada”.

según dicen ellos. Para sus familiares se han convertido en improductivos económicamente.



Fotografía 11 Nuestros ancianos.

Para esta clase de individuos su entorno vivencial estaba reglamentado y manejado por el cabildo; se dice entonces, que sus actitudes y acciones estaban sujetas, en la mayoría de los casos, a la potestad del cabildo y a la aceptabilidad por parte de la comunidad de este ente gubernamental. Este tipo de sociedad se desarrolla bajo un pensamiento fundamentado

esencialmente en dos pilares; por un lado la religiosidad basada en el monoteísmo católico, con su ética y moralidad; y por otro, el cabildo mismo como ente conservador y regulador de estas normas éticas y morales, que regían la convivencia del resguardo.

La segunda tipología, que se desenvuelve en un periodo de transición entre lo viejo (resguardo) y el nuevo orden territorial nacional; este orden permitió que se generen factores de cambio que van a regir a estas comunidades. En esta clase de individuos, que ya son un poco más “libres”, empiezan a generarse nuevos imaginarios y simbolismos que se entrecruzan con los anteriores; por tanto la gran familia comunitaria (resguardo) es sustituida por simbolismos con mayor peso, como corregimiento o municipio.

En estas circunstancias surgen “líderes” de diferentes características, conllevando a enfrentamientos y divisiones políticas, algunos con visión muy local (vereda), otros sin embargo consideran que todo el corregimiento

debe beneficiarse de la gestión que hagan ellos y la comunidad; de los cuales se hablara en la dimensión político administrativa.

La tercera, vislumbra una connotación un tanto diferente de ver su mundo circundante, empiezan a cuestionar las actitudes de sus antecesores, esta connotación viene influenciada esencialmente por los medios masivos de comunicación (TV y radio) y por información que les brindan las instituciones, tanto educativas o gubernamentales; como lo plantea Dummer

Mamian:

“Ya no se oye el consejo que enuncia la vida porque la palabra de los mayores ha quedado en silencio; los jóvenes se niegan a oírlo o lo han olvidado todo, o solo han quedado dependientes de un saber exterior, sumidos por fuerza de la historia y de su cultura que los identificaba y por lo cual subsistieron...Otros dirán que no ha quedado nada: solo “el camino para andar”...pues ha desaparecido el territorio para estar, y la historia para hacer...Pero, hay quienes piensan que aun se guarda ese misterio que todavía lo sienten, que acuden a él, todavía.”⁶³(76)

En conclusión; se puede decir que, el lenguaje, el mito, la leyenda, la religión, la música, el arte, etc., forman parte del mundo simbólico del hombre; que se

conjugan en un tejido complejo, el cual está influenciado por el mismo devenir de la sociedad; como lo plantea Cassirer:

“El pensamiento simbólico y la conducta simbólica se hallan entre los rasgos más característicos de la vida humana y que todo proceso de la cultura se basa en estas condiciones...Un símbolo no solo es universal sino extremadamente variable...Sin un sistema complejo de símbolos, el pensamiento relacional no se produciría y mucho menos se alcanzaría el pleno desarrollo humano”⁶⁴(Cassirer, 63).

En efecto, el “futuro ideal” del hombre, lo que busca y cómo lo busca, depende tanto de su pasado como de sus imaginarios y simbolismos, para el desempeño de lo que quiere alcanzar; lo que Cassirer llama un “futuro simbólico”, el cual se rige con base en los ideales de desarrollo; es decir para donde vamos.

Desde esta perspectiva socio histórico y cultural, permite llegar a explicar el estado actual de esta comunidad, especialmente con lo que se refiere a las actitudes de las personas quienes son influenciadas por su entorno vivencial o circundante; por lo tanto, se considera que estas actitudes inciden en su

⁶³ MAMIAN GUZMÁN, Dummer. Op. Cit. Pág. 76.

⁶⁴ CASSIRER, Ernest.Op. Cit. Pág. 63.

momento en el proceso socio económico de la comunidad. Hoy en día las “fuerzas sociales”, la misma “sociedad civil”, fundamentan su desarrollo social en la organización y participación efectiva de los individuos; es decir, si el juicio, la razón o el precepto de las personas es organizarse y participar, entonces se considera que se llegaría hacia una comunidad organizada, no en su totalidad, pero sí en una gran parte.

... Quién sabe qué darían o qué dicen, si el movimiento y el regreso les son permitidos a sus espíritus, Don Sebastián de Belalcazar, don Pedro de Puelles y Don Lorenzo de Aldana, los tres conquistadores en una u otra forma responsables de la fundación de la ciudad, al ver hoy lo que hace cuatro siglos debió ser apenas una aldehuela humildísima, más empequeñecida todavía por la grandiosidad del sitio escogido para alzarla. Quién pudiera escuchar su dialogo y desentrañar las emociones escondidas en su comentario; Desde luego a todos los conquistadores debería acometerles o les acomete pasmo semejante; pero sin ser fastuosa ni gigantesca, Pasto presenta un extraordinario conjunto, por sus colore, su reposo, por su visible audacia, por las proporciones estéticas de su actual crecimiento, a todo lo cuál el Volcán llamado Galeras agrega su descomunal importancia..."

Alberto Montezuma Hurtado

Galería y Romance de la Historia

3. DIMENSIÓN POLÍTICO ADMINISTRATIVA

3.1.COMO SE ORGANIZA MI GENTE

Con el planteamiento del objetivo general de esta investigación⁶⁵; este capítulo se convierte en el eje central de todo el trabajo. Por lo que se hace necesario revisar algunos conceptos que van a ser utilizados en el desarrollo del mismo; aun cuando algunos ya se los ha mencionado anteriormente..

El primer concepto que debe ser considerado es el concepto de comunidad; no existe consenso en una definición que se encuentre en los textos, ya que las unidades concretas a las cuales se designa con este término varían tanto en su tamaño, ubicación geográfica, pertenencia interinstitucional y en varias otras dimensiones.

⁶⁵Caracterizar, interpretar y argumentar, desde los actores sociales, las dinámicas de organización y participación comunitaria que fortalecen la cultura, la gestión local y los procesos económicos en el

Por lo tanto se hace necesario delimitar con mayor claridad este concepto, citando aquí a Marciales quien lo define como “todo grupo pequeño o grande, cuyos miembros ocupan un espacio físico (territorio) donde viven juntos y donde ellos participan no de intereses particulares, sino de las condiciones básicas de una vida en común, gracias a un sentimiento de pertenencia hacia la comunidad”⁶⁶(1998,28); y que gracias a ese sentimiento de pertenencia coexisten vínculos estrechos de historia y vida.

Se tendrá presente que esta comunidad al ser parte de un todo, tiene relaciones diversas de toda índole, con otras localidades; estas relaciones influyen en el “estar” de las personas que viven dentro de la misma.

Por lo tanto, estas comunidades tienden a organizarse intrínsecamente, con el objeto de resolver sus necesidades y, de esta manera mejorar sus condiciones de bienestar. De hecho, la posibilidad de organizarse se manifiesta en el momento en que se presentan necesidades o aspiraciones que no han sido

corregimiento de Buesaquillo; para generar propuestas de desarrollo acordes con su realidad y sus perspectivas.

⁶⁶ MARCIALES, Luz Marina y Otra. Introducción Al Trabajo Comunitario. Universidad Santo Tomas. Ediciones USTA. Santa fe de Bogotá, 1998. Pág. 28

satisfechas, y que no tienen una solución a corto y mediano plazo, a partir de la simple acción individual⁶⁷.

3.1.1. Un Pueblo Que Habla: La organización se utiliza con dos alcances diferentes y complementarios a la vez. “Primero: como **Proceso Organizador**, para indicar la forma de definir y establecer las estructuras, procedimientos y los recursos necesarios y apropiados para llevar a cabo el curso de acción (problema a resolver) seleccionado. Segundo: **La Organización**, tomada como el resultado de la primera y que se simboliza con la determinación y elección de una junta directiva”⁶⁸(Rosero y diaz, 1998,96). La designación de la responsabilidad que se le hace a esta junta, es grande, debe trabajar por el bien común, con objetivos claros y aplicados a realidades diversas y heterogéneas (por lo menos esa es la intención), con un número preciso de miembros y una diferenciación interna de funciones.

⁶⁷Esto se observó en la asamblea que se hizo el día 17 junio de 2001, en la vereda Alianza, con objeto de organizarse en una asociación que controle y maneje el sistema de riego que poseen.

⁶⁸ ROSERO P. Wolfram y DIAZ R. Kathia. “Propuesta de formación para dirigentes populares en Procesos de Participación en la gestión local. Municipio de Sandoná”. Tesis de Post grado. Especialización en gestión de Proyectos. Universidad de Nariño. CINDE. San Juan de Pasto 1998. Pág. 96.

En cuanto al proceso organizador, a pesar de ser difícil, como lo señala uno de los asistentes al taller 2; manifiesta:

*“El trabajo de organizarse no es fácil, no es ni de un día para otro, pero lo importante es ser constantes y trabajar por lograrlo”**.

Quienes convocan, utilizan diversos medios y formas de comunicación para difundir la información; como son los parlantes, ubicados en el alto de las iglesias, la invitación persona a persona, avisos ubicados en sitios estratégicos, etc.

Ya en el día previsto; al estar los interesados en la reunión, se procede con el desarrollo del orden del día; las decisiones se toman en asamblea general, aunque con esto no significa que sea en consenso de todos los asistentes. Puesto que, hay personas que por diferentes razones no hablan en público, lo hacen de manera silenciosa, y esto a la postre hace que no se tenga en cuenta su opinión. Se podría decir entonces, que las decisiones están sujetas a la opinión de las personas que más hablan en público.

*Testimonio de uno de los asistentes al taller 2, “Como se observan y conocen los participantes”.

Otro caso muy particular, son las personas que no asisten a esta clase de asambleas; por que además de estar ausentes, son las que más exigen y en muchos casos tergiversan la información, haciendo más difícil que se llegue a un consenso general en lo referente al tema tratado⁶⁹.

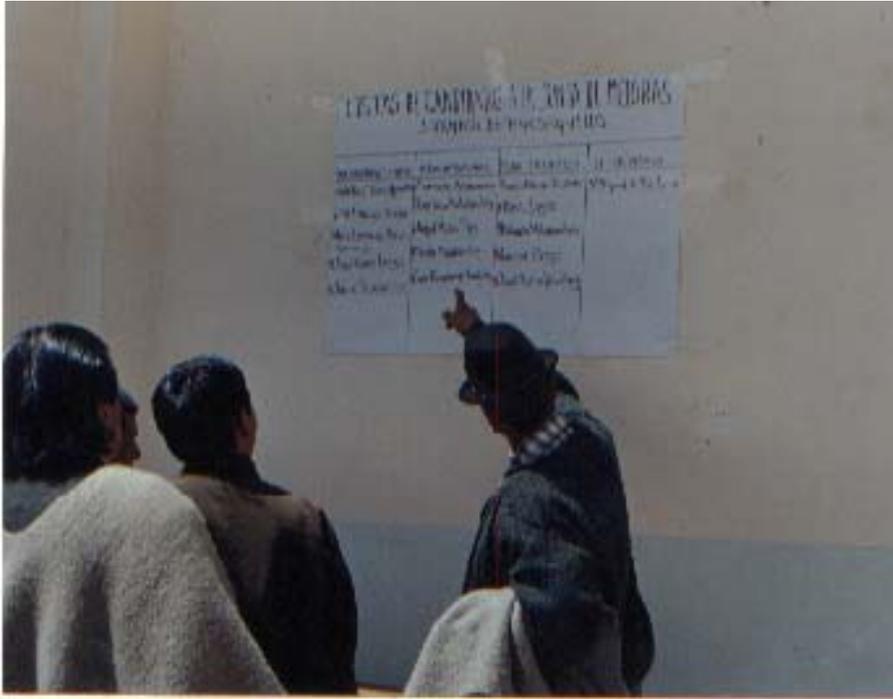
A pesar de, ser la asamblea un órgano importante de decisión; en ocasiones, algunos líderes optan por tomar decisiones unilateralmente, debido posiblemente a que tratan de ejercer su poder para un beneficio personal; como es el caso de un comisario que autorizó la construcción de grandes tanques de almacenamiento de agua para ser utilizado en el riego, y según la comunidad los perjudica reduciendo el caudal. También, porque en las asambleas se discute, manteniendo posiciones intransigentes que imposibilitan llegar a algún acuerdo; entonces quienes lideran deciden por los demás, considerando lo que según ellos es lo más “viable”.

⁶⁹Esto lo comentan diferentes personas con las cuales se entabló un diálogo informal, al cuestionarlas sobre las dificultades que se les presenta cuando tratan de organizarse.

Lo anterior, conlleva a utilizar a la asamblea, únicamente para dar información sobre lo que ya se hizo, conllevado a conflictos entre quienes deciden y las personas que se sienten perjudicadas por el hecho.

3.1.2. Arrejuntaditos Si Se Puede: En lo que respecta a las organizaciones en si mismas (instituciones), en el archivo en la oficina del corregidor se encuentran registradas diversas organizaciones con objetivos claramente diferenciados; las cuales se las clasificó así:

1. **Comunitarias y sociales:** juntas de acción comunal, junta de acueducto, Junta de mejoras y ornato, grupo juvenil, asociación de padres de familia, asociación pro-vivienda, etc.
2. **De carácter religioso:** fiesteros, juntas pro capilla, etc.
3. **Las productivas:** asociaciones agropecuarias y micro empresariales “Nuevo Horizonte” (especies menores) y “Primavera” (cebolla); etc.
4. **político-administrativas:** junta administradora local (JAL) y las autoridades locales (corregidor y comisarios).(ver anexo A)



Fotografía 12. Listado de candidatos a la junta de mejoras y ornato.

Para, estas organizaciones su desarrollo en la práctica está sujeto a la forma como la ven y entienden sus miembros. Debido a esto, se presenta una serie de factores que van a incidir en el desarrollo y transcurso de las actividades que se programan.

Por un lado está lo económico, las personas no desean dedicarle un “jornal” a una actividad comunal; según ellos, dada su situación de bajos ingresos y

al tener una familia que mantener, no hay tiempo que perder en asambleas o reuniones de ningún tipo.

Otro factor tiene que ver con lo político-administrativo, esto se denota en la desunión que existe entre las veredas del corregimiento; podría decirse que se da un enfrentamiento por el mismo hecho de querer que *“mí vereda tenga cierto poder y control político sobre las demás”*; o porque históricamente han tenido enfrentamientos de este tipo; esto se profundizara cuando se analice la identidad política del corregimiento.

Otro caso, es el que se da entre las veredas que históricamente no pertenecieron a la institución llamada “Resguardo” (“Villa Julia” y “Pejendino Reyes”); por lo cual en muchos casos y en reuniones sólo tienen voz, más no voto.

Todo lo anterior, condiciona la participación de las personas en las diferentes organizaciones, ya sean temporales o permanentes. Entonces, es necesario adentrarse en el análisis y encontrar explicaciones razonables que nos

conduzca a una aproximación conceptual del cómo participan o dejan de hacerlo las personas que viven en esta localidad.

Según Velázquez, la Participación es la relación entre individuos que son “*conscientes de sus actos*”, que comparten determinadas metas de conductas y acción. Con esto se trata de colocar énfasis en dos aspectos: de un lado, el hecho de que los procesos participativos, aunque no excluye la acción individual, se apoya generalmente en acciones colectivas de diferente escala y alcance. Ello supone por lo tanto la convergencia de intereses y, generalmente, la formación de organizaciones, así sean de carácter transitorio, a través, de las cuales los individuos y/o los grupos canalizan sus demandas y refuerzan su acción. De otro lado la participación esta estrechamente ligada al fortalecimiento de la esfera pública, entendida como ámbito de realizaciones de interés común. La acción convergente de individuos y grupos adquiere sentido en tanto tiende a mantener ó a modificar las coordenadas de la vida social, más allá de la simple realización de los intereses particulares y de los proyectos de corte más utilitario.⁷⁰

⁷⁰VÉLASQUEZ, Fabio. "Ciudad y Participación". Editorial "U" del Valle. Santiago de Cali, Julio de 1997. Pág. 143.

En este sentido, el análisis del cómo participan las personas, está ligado a las distintas organizaciones y sus características; los niveles y espacios de participación, se refieren al alcance de la participación en relación del ciudadano con el gobierno Nacional, Regional y Local⁷¹ y dentro de ello se presentan las siguientes consideraciones:

1. Participación de auto movilización: Cuando los habitantes del corregimiento trabajan juntos para desarrollar e implementar su propia iniciativa independientemente de agentes externos. Tal es el caso de las mingas. (Ver fotografía 13)

2. Participación interactiva: Los proyectos son iniciados por una agencia externa que trabaja con la población local, la gente participa en los análisis conjuntos en el desarrollo de planes de acción y en la formación o fortalecimiento de instituciones para gestión e implementación. La comunidad tiene influencia considerable en determinar como se destinarán los recursos disponibles. Es el caso de las mejoras en el alcantarillado.

⁷¹ CENTRO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LOS ASCENTAMIENTOS HUMANOS “HABITAD”. Un mundo en proceso de urbanización. Tomo II. Santa fe de Bogotá, 1996. PP 65.



Fotografía 13. Trabajando en la Minga.

3. Participación funcional: Es la participación vista por una agencia externa como el medio para lograr los objetivos de un proyecto; donde la población es invitada para lograr los objetivos de la agencia. El caso del proyecto marco de esta investigación.

4. Participación por consulta y suministro de información: Se obtienen opiniones de las personas a través de un proceso de consulta para conocer sus necesidades y prioridades, no se dan poderes de decisión a la población y no hay obligación por parte de los diseñadores del proyecto a responder a sus prioridades. Esto se presenta en las prácticas académicas de estudiantes universitarios.

5. Participación pasiva: en las asambleas cuando las personas asisten a recibir información sobre actividades realizadas sin capacidad de atender lo que ocurrirá.

6. Participación de manipulación y decoración: Es la pretensión de participación, es decir, con representantes de la población en juntas oficiales pero sin ser elegidos y sin poder real. En los diferentes comicios electorales y proselitismo político.

Por el contrario, el porqué dejan de participar, se convierte en un análisis más riguroso. Primeramente se toma al marco constitucional como pilar

fundamental de vida de la sociedad Colombiana; el cual se orienta hacia la creación de ambientes donde se abren espacios al reconocimiento del “otro”, de contextos, de las diferentes culturas y etnias del país; posibilitando a las personas, derechos y obligaciones; y fundamentar su educación sobre sus propias raíces y problemas, asumiendo críticamente su propia historia y la del resto de la nación⁷².(Rosero y Díaz, 36)

A pesar de estos intentos orientados a “imponer” simbolismos, con el fin reconstruir el concepto de “NACIÓN”, con individuos y sujetos libres; en el sentido que sean capaces razonablemente de saber lo desean, respetando al otro.

De esta forma se reedita el viejo concepto de Estado, como lo manifiesta

Cárdenas:

“El concepto de Estado presentado por HEGEL en su filosofía del derecho, como la encarnación del bien general de la sociedad, capas de superar la división existente entre él y la sociedad civil...término que reemplazo a los conceptos de pueblo, organizaciones populares y clases sociales; perdiendo las connotaciones que había conseguido en las luchas antidictatoriales y su

⁷² ROSERO P. Wólfram y DIAZ R. Kathia. Op. Cit. Pág. 36-39.

identificación con los movimientos populares...Este propósito de despolitización de las luchas sociales, ha ganado consenso, reconociéndose entonces a la “*sociedad civil*”, como espacio en que se desenvuelven las relaciones entre particulares. Por otra parte, los procesos de globalización imponen nuevos papeles al Estado, y fortalecen los espacios locales para la participación democrática y la gestión económica y política de los intereses regionales y locales.”⁷³(2000,112)

Por consiguiente; se afirma que el hombre esta siendo esclavo de su designada “libertad”; es decir, las decisiones, sus gustos, la moda, hasta el mismo pensamiento son con anterioridad planeados e impuestos por otros. Por lo tanto, cabe afirmarse que las actitudes de los individuos están controladas por un subconsciente que reacciona y obedece, más no piensa y decide.

En este contexto conceptual, se tratará de aproximarse al análisis mencionado a partir de la cotidianidad de los habitantes del lugar. Ciertas personas no dedican un “jornal”, dada su condición precaria de ingresos; entonces la opción es “delegar”; eligiendo y en algunos casos pagando a

⁷³ CARDENAS R. Miguel. “Contexto político y Económico Para un Desarrollo Alternativo en América Latina”. Tomado del libro: “El Desarrollo de la Globalización. El Reto de América Latina”. Compilado por ACOSTA, Alberto. Editorial Nueva Sociedad. Santa fe de Bogotá, 2000. Pág. 112.

otro, ya sea líder, funcionario o un simple reemplazo, para que haga o gestionen frente a cualquier institución, los recursos para sus proyectos; con cierta confianza.

Entonces; *“el político que se dedique a “gobernar”, las demás personas delegamos por medio del voto para que actuase en nombre de quienes representa; confiando en Dios para que lo haga bien”**.



Fotografía 14. Elecciones.

*Testimonio recogido en conversación informal entre el grupo investigador y un sufragante en elecciones de las juntas de acción comunal en “Buesaquillo Centro”.

Esto se presentó más evidentemente en las elecciones de las Juntas de Acción Comunal; las personas que no querían participar en la conformación de dicha junta; algunos decían:

*“Yo tal vez no sirvo para eso...no tengo tiempo...esa vaina es muy ingrata y uno se gana enemigos...nunca lo hecho...que lo haga el compadre porque él si sabe y ha estado en eso”**.

En consecuencia, se dificulta cada vez más la participación y la comunidad se vuelve más apática, cuando por alguna circunstancia (estructurales o coyunturales) le toca dedicar más tiempo a otras actividades para solventar sus necesidades personales; de acuerdo al papel que socialmente le ha sido asignado, ya sea por suerte, o porque lo ha buscado.

En este sentido, se puede decir que el hombre es un ser “sociable”; porque utiliza a las masas como medio para lograr la satisfacción de sus necesidades particulares; pero al contrario de las bondades de las relaciones sociales, se

*Testimonio de un asistente a las elecciones de la junta de acción comunal en la vereda “San Francisco”.

dice que las virtudes intrínsecas del hombre son; la hipocresía, la mentira, la ambición y el egoísmo⁷⁴.(Chaves, 1987,14)

Por otro parte; tal vez se deba a aspectos socio-culturales, lo que tiene que ver con los imaginarios; dependiendo de cómo cada persona se integra y participa en la organización; que generalmente lo hace de manera pasiva (democracia representativa); Y, cómo los individuos ven a sus representantes e instituciones del Estado; con poder; autónomos, autoritarios y que son los llamados a solucionar sus problemas y necesidades.

3.1.3. Somos Hijos De Aquí Mismo: Aunque territorialmente son corregimiento, existen razones para afirmar que socialmente se presenta una separación funcional en grupos de veredas o veredas individuales⁷⁵. Que se debe según algunos habitantes a la tradición política del corregimiento, enmarcada dentro del contexto general del Departamento de Nariño. “Los

⁷⁴ CHAVES, Edmundo V. “El Fruto de mi Locura”. Impreso por GRAFICOLOR. Fotolito Impresores. San Juan de Pasto, Mayo de 1987. Pág. 14.

⁷⁵ Es válido aclarar que no se quiere desvirtuar el concepto de comunidad; puesto que existen factores que lo validan, nos referimos a la carretera, el mismo cultivo de cebolla, las fiestas patronales, los lazos familiares, etc. que los identifica como tal.

órganos de dirección o no existen o son grupos manejados por los jefes llamados a veces caciques”⁷⁶.(Puentes, 1994,27)

Según lo anterior, el caso más dicente es la división funcional que se presenta entre las demás veredas de Buesaquillo y Pejendino Reyes; debido a que Pejendino tiene una tradición conservadora, mientras que el resto del corregimiento es de tradición liberal. Así lo manifiesta un habitante, al cuestionarlo sobre este tema:

*“La gente peliaba en las elecciones, los liberales y conservadores. La gente iba a votar a la Laguna; los de Buesaquillo la mayoría liberales, les tocaba llevar piedras y palos, a peliar con los de la Laguna que eran conservadores; En esos tiempos los conservadores hacían marranadas...”**

Actualmente; “Si bien, la estructura de los partidos tradicionales no ha variado sustancialmente en los últimos años”⁷⁷(35), en lo que se refiere a las estructuras internas de cada partido; actualmente, por las diferentes condiciones sociales del país, los partidos tradicionales, han perdido representatividad, dándole paso a grupos minoritarios, que han “hecho presencia, en la región, partidos de “izquierda” o “independientes”, con

⁷⁶ PUENTES P. Jairo. “Política y elecciones en Nariño”. Universidad de Nariño. Editorial Universitaria. San Juan de Pasto, 1994. Pág. 27.

*Testimonio de uno de los asistentes al conversatorio con los ancianos.

diversas tendencias e ideologías”⁷⁸(36). Sin embargo, en los comicios electorales, el partido liberal tiene más adeptos aun, que el partido conservador.

3.1.4. Ya Que Insiste... : Hay que decir que, en las comunidades es muy importante el papel ejercido por el líder, que es la persona sobresaliente y colabora en las actividades con los otros integrantes del grupo; además los estimula e incentiva para la acción. Por lo tanto, “el liderazgo se considera como un fenómeno social, según el cual se combinan actitudes, cualidades y calidades personales; para dirigir e influir en la conducta del grupo, utilizando determinados métodos y técnicas”⁷⁹.(Torrijos, 1988,35)

Este “trabajo en equipo, reviste vital importancia dada la complejidad y el tipo de decisiones que se toman y por las relaciones que allí se dan, entre

⁷⁷ PUENTES P. Jairo. Op. Cit. Pág. 35

⁷⁸ Ibídem. Pág. 36.

⁷⁹ TORRIJOS M. Edilma y Otros. “Plan Comunidad Participante. Contenido del Curso para el equipo regional del Líder”. Dirección General de Integración y Desarrollo de la comunidad. Ministerio de gobierno. Bogotá. Septiembre de 1988. Pág. 35.

todas las unidades de la organización; es decir, la cooperación, la confianza, el apoyo mutuo, etc.”⁸⁰(Rosero, Díaz,73), van a fortalecer o debilitar el desarrollo de la organización.

En este sentido, los líderes del corregimiento son considerados por la comunidad, como los representantes, voceros y el canal directo de esta con las autoridades e instituciones del estado.

- Usted Si Puede: Estos líderes comunitarios, se clasifican básicamente en dos; el natural que surge de manera espontánea, el cual la gente lo acepta como tal, y el formado, que es aquel en quien se han detectado capacidades de liderazgo, y se le capacita para ejercer funciones del líder, a partir de la preparación.

Para la comunidad, se denota una diferenciación de concepciones sobre el liderazgo y el papel que juegan estos y la comunidad misma; para algunos el liderazgo “*es la parte activa que motiva a toda persona*”; para otros “*es la persona **encargada** de sacar adelante la comunidad*”; un tercer grupo afirma

⁸⁰ ROSERO P. Wólfram y DIAS R. Katia. Op. Cit. Pág. 73.

que para tener liderazgo “*se necesita de personas que sean activas, para que hagan propuestas de acuerdo a las necesidades de cada comunidad*”*.



Fotografía 15. Un líder

3.1.5. Nuestro Esfuerzo: En esta sentido, Al tratar de hacer un análisis sobre la gestión de los líderes comunitarios en Buesaquillo; es necesario revisar la conceptualización de la gestión local; entendida como la organización,

*Estas afirmaciones fueron recogidas en el desarrollo del primer taller “lenguaje de la comunidad”.

manejo, asignación, coordinación, articulación y uso de una serie de recursos tanto económicos, técnicos, normativos, políticos, naturales, y ante todo humanos; en forma tal que garanticen con eficiencia y eficacia, ser satisfactorios a las necesidades individuales y colectivas. Pero, la “gestión local no solo debe ser entendida como la habilidad gerencial para administrar recursos; Si no también, como la capacidad para negociar decisiones y resolver conflictos internos y externos”⁸¹.(62)

La gestión local se orienta a conseguir resultados que mejoren el bien-estar general de la población, generando satisfactores materiales o intangibles. La gestión local sea pública, privada o comunitaria, tradicionalmente apunta a propósitos tangibles, que aunque es vital su consecución, también es cierto que la exploración del desarrollo humano es una opción que amerita profundizarse.⁸²

Algunos habitantes del corregimiento, asistentes al primer taller; conciben la gestión como; *“la actividad que se realiza para el beneficio tanto personal*

⁸¹ROSERO P. Wolfram y DIAS R. Katia. Op. Cit. Pág. 62.

⁸² REPUBLICA DE COLOMBIA. DNP. Planeación y Desarrollo. Volumen XXXIII, NO 4. Santa Fe de Bogotá, Octubre - Diciembre de 1997. Pág. 326.

*como comunitario, para tener un interés que fructifique beneficios de todo proyecto”. Mientras que, otro grupo planteó; “Los encargados para gestionar las necesidades de nuestra vereda, son el presidente, tesorero, fiscal, y secretario, que lo hacen por medio de ayudas para la comunidad y con la ayuda de la comunidad.”**

En los anteriores planteamientos; se puede apreciar que para la comunidad de Buesaquillo, los encargados de realizar la gestión son los líderes o “delegatarios”; dependiendo de las amistades (funcionarios) que estos tengan en las entidades, sobre todo públicas; para conseguir lo que buscan con la gestión.

Por esta razón, se trató de evaluar la gestión de sus líderes en términos de eficiencia y eficacia; utilizando, tanto el taller “Juicio a la gestión”⁸³, como el taller “Campo de Fuerza”⁸⁴. En estos talleres, se pudo apreciar cómo los líderes valoraban su gestión resaltando los beneficios conseguidos, Tales

*Afirmaciones realizadas por un asistente al taller 1 “Lenguaje de la Comunidad”.

⁸³ El taller No. 5: “Como me Organizo Para Buscar Recursos y Conseguir El Bienestar de la Comunidad” (JUICIO A LA GESTIÓN), fue realizado con el objetivo de identificar como están organizados en la comunidad, y como se buscan recursos para adelantar obras en pro del bienestar del corregimiento.

como: reforestación, líneas telefónicas, casa comunal, el cementerio, puesto de salud, polideportivo, arreglo de carreteras, etc. Mientras que la comunidad les reclama; más información sobre las labores realizadas, más unión y organización, etc.

La comunidad cuestiona y critica mucho la labor de sus líderes, para ellos; *“tienen preferencias”* o simplemente *“por irresponsabilidad no hacen lo que tienen que hacer”*. Por su parte los líderes (corregidor) defienden su labor, argumentando:

*“En gran parte, uno se plantea metas y tiene el interés de ayudar a toda la comunidad; pero es imposible, porque de pronto uno no tiene los suficientes medios o en la misma alcaldía no colaboran o no hay los suficientes recursos para poder llegar a lo que uno quisiera... Entonces uno falla, pero no es cuestión simplemente de uno sino del mismo presupuesto que le llegue a las alcaldías y a este corregimiento”**.

⁸⁴ El taller campo de fuerza se lo realizo con el fin de Identificar los problemas actuales, para analizar las fuerzas positivas y negativas de cada organización. Este taller no se realizó en un día específico; pues para esto se aprovechaba las diferentes reuniones o asambleas, en las que se hacia la invitación a participar.

*Estas afirmaciones fueron hechas por el corregidor en el taller “Juicio a la Gestión”.

Otros líderes sostienen que la comunidad es apática, *“cuando uno los convoca para alguna asamblea son pocos los que asisten y si asisten no participan”*.

En conclusión, se puede inferir que en la comunidad de Buesaquillo, de alguna u otra manera las personas, se organizan y participan empíricamente, especialmente en lo que se refiere a las organizaciones sociales; la dificultad en sí, se presenta cuando se trata de formar una organización y que esta empiece a funcionar debidamente.

Así pues, una vez detectados los factores de mayor incidencia, que inhiben los procesos de organización y participación comunitaria en Buesaquillo; especialmente los de solución a corto y mediano plazo; tales como; la falta de comunicación entre los habitantes, la poca capacitación de sus líderes, el acompañamiento desinteresado de entidades externas, entre otros. Se empieza a generar procesos, teniendo en cuenta la historia, cultura y desarrollo lento y disperso de esta comunidad de Buesaquillo.

Puesto que, el campesino actúa en un mundo en el que no existe margen de error, ya que la lógica de las “Ciencias” que no entiende, se opone a la lógica del pasado, el cual le ha permitido subsistir hasta hoy.

En efecto, tanto la comunidad como el estado, en este caso el Municipio, juegan papeles decisivos en el momento de responder la pregunta hacia donde se quiere ir. La responsabilidad es mutua y sincera.

Estos planteamientos, apuntan básicamente a difundir el desarrollo por la vía de endogenizar territorialmente las bases de sustentación del crecimiento económico y el empleo productivo. Suponen así mismo una respuesta radical, a las tesis sobre la difusión del crecimiento económico a partir de las grandes empresas y aglomeraciones urbanas; volviendo ineludible una intervención concertada de los diversos actores sociales subordinados, a favor de una propuesta de desarrollo que busque garantizar los espacios de cohesión social y subsistencia digna para la mayoría de la población.

"... Quizás el Adelantado, y sus dos capitanes, olvidados ahora de sus animosidades, recuerden a los pobladores indígenas del valle con quienes tuvieron sus primeros contactos y que le sirvieron de arcilla original para la vida común y subrayen que muy pronto la localidad tuvo méritos para el otorgamiento del título de lealtad y para la concesión del escudo de armas..."

Alberto Montezuma Hurtado

Galería y Romance de la Historia

4. DIMENSIÓN SOCIO ECONÓMICA

4.1. A TRABAJAR DE SOL A SOL

La Base fundamental de esta dimensión, se enmarca en posibilitar, desde esta investigación, una aproximación e interpretación sobre los diferentes modos o formas de producción de la comunidad de Buesaquillo; los cuales, son entendidos como “el modo históricamente condicionado de obtener los medios de subsistencia (alimentos, vestidos, vivienda, instrumentos de producción, etc.)”⁸⁵.(Rosental,322)

Lo anterior, depende no solo de las actividades económicas que realiza la comunidad, sino también de la concepción empírica que se tenga del desarrollo, sustentado en sus manifestaciones culturales. Así pues, el modo de producción se constituye en la base determinante del régimen social, de

las ideas predominantes, de las concepciones políticas y de las instituciones de la sociedad.

Desde luego, históricamente, se han realizado análisis sobre los diferentes modos de producción del hombre; siendo más detallado, la concepción Marxista; que se fundamenta en la ley de correspondencia entre las relaciones sociales de producción y el carácter de las fuerzas productivas; siendo las primeras, el motor principal de desarrollo de las últimas, lo cual conduce inevitablemente a cambios en las formaciones socio económicas.

Por lo tanto, estas formaciones dieron origen a los diferentes sistemas de producción, los que históricamente los define Carlos Marx como: “comunismo primitivo”, “régimen esclavista”, “feudalismo”, “capitalismo” y “socialismo”; con características o condiciones propias de cada sistema; los cuales se presentaron en estadios sucesivos en Europa.⁸⁶(322)

No obstante; como lo plantea Althusser, refiriéndose al proceso histórico:

⁸⁵ ROSENAL IUDIN. Op. Cit. Pág. 322.

⁸⁶ *Ibidem*. Pág. 322.

“La periodización, concebida como aquella de los modos de producción mismos, en su pureza, da, en primer lugar, forma a la teoría de la historia. La mayor parte de las indicaciones en las cuales Marx reúne los elementos de su definición, son condiciones comparativas. Pero, tras esta terminología descriptiva (los hombres no producen de la misma forma en modos de producción históricos diferentes), existe la indicación que hace posible las comparaciones en el nivel de las estructuras, la búsqueda de determinaciones invariables (características comunes) de la “producción general”, que no existe históricamente, sino de la cual todos los modos de producción históricos representan variaciones”⁸⁷.(1983,228)

Sin embargo; en América Latina y particularmente en Colombia y sus regiones, se presentan diferencias al momento de llegar a definir cual o cuales modos de producción históricamente se han venido articulando. No obstante, en la actualidad, se presenta un sistema de producción con características peculiares, que ha sido el resultado de la hibridación o entrecruzamiento de los modelos extranjeros, que se han tratado de “adaptar a nuestro medio”. Pero, este tema queda para futuras investigaciones al respecto.

⁸⁷ALTHUSSER Louis. “Para Leer el Capital”. Siglo XXI editores. México D.F. Octubre de 1983. Pág. 228.

En consecuencia, el corregimiento de Buesaquillo, no se escapa de enmarcarse dentro de este modelo híbrido de producción económica; por lo que se hace necesario analizar, desde lo mismos actores, no solo las diferentes actividades económicas de los habitantes; sino también, su concepción sobre el desarrollo.

En primer lugar, se empieza a analizar el concepto de desarrollo, desde la perspectiva de los habitantes del corregimiento de Buesaquillo; frente a esto ellos toman al desarrollo económico como:

*“El resultado de toda actividad y esfuerzo que hayamos realizado para el logro de beneficios, ya sea personales, comunitarios o empresariales, para un mejor vivir dentro de nuestra sociedad; como es nuestra razón de ser como agricultores dentro de la sociedad identificada como municipio de Pasto y país como es Colombia.”**

Por otra parte; cuando se habla de desarrollo y de las estrategias para alcanzarlo, mayoritariamente se tiende a pensar en procesos que conllevan a identificar el desarrollo económico con el crecimiento; la industrialización, la terciarización y la urbanización, los cuales son asimilados a la “modernización” de una sociedad.

Como lo plantea Lauchlin Curie:

“Es posible estudiar el problema del desarrollo desde varios ángulos: el primero consiste en considerar cómo y porqué empieza el crecimiento. El segundo que ha ocupado a los historiadores económicos, consiste en explicar el nivel de crecimiento a que se ha llegado, lo que constituye un ejercicio histórico y analítico. El tercero, que ha interesado a nuestros escritores, consiste en la búsqueda de un patrón congruente de crecimiento que se adapte a muchos casos diferentes...Un cuarto enfoque consiste en investigar porqué el crecimiento no ha avanzado más rápidamente, es decir, en elaborar lo que aquí llaman el diagnóstico del problema. El quinto consiste en averiguar cómo acelerar la tasa de crecimiento, o cómo prefero expresarlo, cómo aumentar en forma deliberada y consistente el grado de bienestar.”⁸⁸(1998,15)

Ciertamente, esta teoría del desarrollo económico, a través de una perspectiva macroeconómica, explica las causas y mecanismos de aumentos persistentes en la productividad del factor trabajo, y sus repercusiones en la organización de la producción y en la forma en que se distribuye y utiliza el producto social; desde 2 planos; “el primero, trabaja con formulaciones

*Definición tomada del primer taller: Lenguaje con la comunidad.

⁸⁸ LAUCLIN, Curie. “Desarrollo económico acelerado”. Citado por SABOGAL T. Julián. En: Revista de estudios Latinoamericanos. No. 2-3. Universidad de Nariño. San Juan de Pasto, Enero-junio / julio-Diciembre de 1998. Pág. 15-16.

abstractas (construcción de modelos); el segundo, a través de un estudio crítico de la realidad”.⁸⁹(Furtado, 1979,11)

Ahora bien; este desarrollo, no puede ser definido de antemano, a través de una teoría específica; sino que, en cada sociedad, cada individuo debe determinar el tipo de desarrollo que se desea; como lo plantea Antonio García: “Cada sociedad define los rasgos, los caminos y objetivos de desarrollo, de conformidad, no solo con lo que es, sino con lo que se quiere ser. Es una falacia considerar que las sociedades “atrasadas” se desarrollan por medio de arquetipos”⁹⁰.(1997,9)

Sin embargo; este tipo de propuestas de desarrollo de corte local, fundamentado en la utilización de recursos endógenos⁹¹; por lo general, “han ido surgiendo con poco o ningún respaldo político administrativo, por parte de las instancias centrales de la administración pública...constituyéndose en

⁸⁹ FURTADO, Celso. “Teoría y Política del Desarrollo Económico”. Siglo XXI Editores. Novena edición. México D. F. diciembre de 1979. Pág. 11-18.

⁹⁰ Citado por: SABOGAL T. Julián. En la conferencia “Antonio García y el Pensamiento Económico en América Latina”. Presentada en el Tercer Congreso Regional de Estudiantes de Economía. San Juan de Pasto, Abril. 9, 10 y 11 de 1997.

⁹¹ Los recursos endógenos hace referencia a aquellos que posee y utiliza la comunidad, los que se originan en el interior de la comunidad.

un elemento marginal del todo; y además, su participación es en calidad de ejecutante y no vinculado a la toma de decisiones”⁹².

Desde luego, este respaldo político administrativo, lo deben facilitar los gestores públicos locales, con la convicción y responsabilidad que deben desempeñar un papel decisivo en el fomento económico territorial. En efecto, este respaldo, junto a la complicidad de la comunidad, son factores decisivos en esta iniciativa de desarrollo local; por lo tanto es fundamental la concertación estratégica entre actores socioeconómicos locales.

En este sentido la ideología del desarrollo, se convierte en una “forma de conciencia social; que se expresa en una definición del objetivo finalista del desarrollo; esto es el cómo y el para qué buscar el desarrollo. Semejante definición no se efectúa en términos de selección racionalista de uno de los modelos políticos y sociales, sino como expresión de las aspiraciones y sistema valorativo de la sociedad, que se transforma así misma...”⁹³

⁹² ROJAS Germán. “Pobreza y desarrollo Local”. Revista EXCERTA. No. 7. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile.
<http://rehue.csociales.uchile.cl/reuhehome/facultad/publicaciones/excerta7/pobreo.htm>. Septiembre del 2000.

⁹³ SABOGAL TAMAYO. Julián. Op. Cit.

No obstante, estas comunidades locales “no se adaptan en forma pasiva a los grandes procesos y transformaciones en marcha, sino que despliegan iniciativas propias a través de sus particularidades territoriales en los planos económicos (asociación Primavera), políticos (junta de mejoras), sociales y culturales”⁹⁴; debido a que se ha puesto insistentemente, énfasis en “el carácter tradicional, en la resistencia al cambio, en la poca afección a las ideas nuevas y acciones que conducen al progreso de las sociedades campesinas”⁹⁵(Díaz, Polanco, 1981,12); dado que adaptan estas últimas a sus propias concepciones y estructuras de tipo económico.

Como puede verse, este tipo de desarrollo, posibilita la cohesión y la capacidad de funcionamiento autónomo; tanto de la comunidad local, como de su economía; por lo tanto de debe buscar un desarrollo territorialmente más equilibrado, que impulse y potencie estas comunidades, con el fin de que éstas asuman un papel decisivo en pro de su propio desarrollo, fundamentado en la organización y la participación comunitaria.

⁹⁴ ALBURQUERQUE Francisco. “Desarrollo económico local y Distribución del Progreso Técnico”. <http://netline.cl/riadel/ripap5.htm>. Santiago de Chile, Noviembre de 1996.

Una vez enmarcados en la concepción del desarrollo, el cual se sugiere (desarrollo endógeno), se adentrará ahora, en el análisis de las diferentes actividades económicas, de las cuales depende el sustento de los habitantes del corregimiento de Buesaquillo.

4.1.1. Que Es Lo Que Hago: Primeramente, se abordará el tema, identificando la estructura socioeconómica del corregimiento de Buesaquillo; la cual esta basada en las interacciones entre las relaciones de producción y las formas de propiedad, que revelan el qué y el cómo se produce; donde, el primero (qué se produce), corresponde a un entorno económico enmarcado en el aspecto técnico; y el segundo (cómo se produce), se refiere a un entorno eminentemente sociológico.

Entonces; respecto al qué se produce, se puede decir que, en el corregimiento de Buesaquillo; el sector agrícola ocupa un 75%, de los cuales, el 95% se

⁹⁵ DIAS Hector (Polanco). “Teoría Marxista de la economía campesina”. Juan Pablos Editor. S. A. Tercera Edición. México D. F. 1981. Pág. 12.

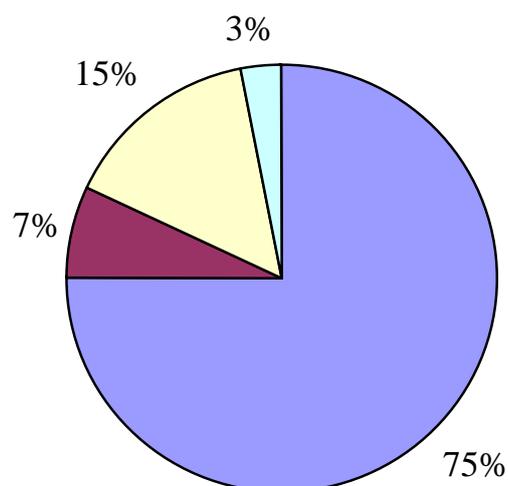
dedica al cultivo de cebolla Junca y un 5% a otros productos como flores, papa, maíz, etc. El sector pecuario participa con un 7%, representado por la cría de cuyes, conejos, cerdos, una que otra vaca y algunas gallinas; en pequeños galpones y corrales o en las cocinas en el caso de los cuyes; este sector no tiene un comercio estable, la mayoría los utilizan para el consumo domestico. El sector servicios ocupa un 15%; cubriendo los servicios que se prestan en el corregimiento, como tiendas, misceláneas, sastrería, discotecas, billares, panaderías, etc.; y los que prestan en la ciudad los habitantes de Buesaquillo; como albañilería, celaduría, empleadas domesticas, etc. Además, con la presencia de un sector semi industrial o artesanal, representado por una fabrica de mangueras, una fundidora metalmecánica y algunas ladrilleras, que representan el 3%⁹⁶. (ver gráfico 2)

Es válido aclarar, que a pesar de existir terrenos dedicados al pastoreo, a nivel de todo el corregimiento; estos no se explotan con intensidad, a excepción de algunas fincas que lo hacen y utilizan pastos mejorados, estas fincas no pertenecen a habitantes del corregimiento.

⁹⁶ Datos obtenidos por medio de encuestas.

Lo anterior, se presenta con mayor auge en las partes altas y de ladera, en especial en la vereda “El Carmelo”; en las partes bajas, quien tiene la posibilidad, se siembras pastos para hacer descansar por un “tiempo”, para continuar con el cultivo de cebolla.

GRAFICO 2
ESTRUCTURA ECONOMICA DE BUESAQUILLO



■ AGRICOLA ■ PECUARIO ■ SERVICIOS ■ ARTESANAL

Por otra parte, en lo que respecta a cómo se produce; y teniendo en cuenta lo planteado en el manejo del espacio (apartado 2.1.3), se hace necesario, para

una mejor comprensión, tomar el sector semirural y el sector semiurbano por separado; puesto que a pesar que los dos son una misma realidad, tienen peculiaridades que los hacen diferentes y a la vez complementarios. En el primero, las relaciones sociales de producción están más ligadas con la tierra, con los compadrazgos, con la familia y en sí con lo que respecta a la comunidad de Buesaquillo como tal, con sus costumbres, miedos e historia. Sin embargo; esta connotación no se aparta, de la influencia citadina.

Así pues, con base en los datos obtenidos en las encuestas, se puede decir que este corregimiento se fundamenta; en la parte semiurbana “los de abajo”, en una economía basada en la prestación de servicios en la ciudad de Pasto, el 65% se dedica a labores diferentes de la agricultura (albañiles, choferes, estudiantes, mensajeros, vendedores, etc.).

Por su parte, el sector semirural “los de arriba”, se fundamenta en una economía netamente agropecuaria, en un 70% se dedican a labores agropecuarias, ya sea en sus parcelas (agricultores) o como jornaleros, dentro y fuera del corregimiento; los cuales están condicionados por factores

estructurales y coyunturales tanto internos como externos; tales como: la distribución de la propiedad, acceso a la tierra, intermediarios abusivos, variaciones en los precios del mercado, procesos internacionales, magnitud, calidad y modalidad de la transferencia de recursos y servicios que el Estado hace a la agricultura; entre otros; los que las ubica en una situación de “pobreza” muy notoria.



Fotografía 16. Selección de la cosecha de cebolla.

Esta situación de pobreza; aunque se vislumbra más en la parte alta (los de arriba); es genérica para todo el corregimiento. Para entender mejor esta problemática, se ha tratado de precisar las características de la pobreza, a partir de un conjunto de circunstancias que se han dado en llamar “calidad de vida” o condiciones del bien-estar; sustentadas en la fijación de los salarios vitales, que constituyen prácticamente una demarcación de las líneas de la pobreza. Además, “Uno de los principales problemas con que tropieza la lucha contra la pobreza es la propia concepción de la misma pobreza y de los pobres”⁹⁷. Pero, no es labor de este trabajo profundizar en este aspecto.

Lo anterior, se complica aun más con la tendencia decreciente de esta economía; como lo manifiesta Jaramillo:

“La atomización y creciente marginalidad de muchas de las unidades campesinas del sector agrario, la creciente reducción de su tamaño promedio, el agotamiento progresivo de los suelos, la insuficiencia de las ayudas del Estado, así como la incapacidad de éste para sacar partido de la recursividad y adaptabilidad de la peculiar racionalidad campesina, inciden en el papel decreciente de las economías parcelarias”.⁹⁸(1988,12)

⁹⁷ Revista NUEVA FRONTERA. “Sugerencias para combatir la pobreza rural”. No. 984. Santa Fe de Bogotá, Mayo 23-29 de 1994. Pág. 23.

⁹⁸ JARAMILLO, Jaime Eduardo. “Estado, Sociedad y Campesinos”. Tercer Mundo editores. Santa fe de Bogotá, 1988. Pág. 12

En consecuencia; para entender mejor la situación real de la comunidad semirural de Buesaquillo, es necesario tratar de precisar el concepto de “economía campesina”; el cual es considerado por Romero como:

“Toda parcela de tipo familiar donde no existe explotación de trabajo asalariado en forma permanente y donde, en todo caso, el empleo temporal de fuerza de trabajo contratado no se constituye en fuente de acumulación. En este tipo de economía la única fuente de ingreso es el trabajo de los miembros de la familia, tanto dentro como fuera de la parcela”⁹⁹.

De igual modo, algunos autores como C. Marx y A. Chayanov, consideran que la economía campesina se inscribe dentro de un modo de producción mercantil simple, donde el campesino se apropia íntegramente de lo que produce la tierra.

Según Marx, la economía campesina se expresa en el ciclo M-D-M (Mercancía dinero mercancía); el proceso de vender para comprar, donde el objetivo es la satisfacción de necesidades básicas y la asimilación de valores

⁹⁹ ROMERO, Alberto. “Economía campesina y pobreza absoluta”. Editorial Universitaria. Universidad de Nariño. San Juan de pasto, 1990.

de uso¹⁰⁰(1973,107). Es decir; que en este proceso el productor campesino no obtiene una ganancia que le permita acumular capital.

Por su parte, Chayanov define a la economía campesina como una unidad económica que encierra una serie de actividades encaminadas a la producción de la familia; esta unidad constituye un modo de producción en sí; es decir, “un sistema económico específico diferente del sistema económico global”¹⁰¹(1985,2). El trabajo en la economía campesina es básicamente familiar, con el fin de satisfacer las necesidades de la misma.

Sin embargo; este modo de producción, actualmente presenta condiciones internas, tanto de existencia como de reproducción, propias; que lo llevan a sufrir procesos de transformaciones, tanto en su organización productiva, como en su nivel tecnológico; sin que esto permita que se lo considere como capitalistas. Al respecto Jaramillo afirma:

“Si bien es cierto que la dificultad de acumulación de la economía campesina (no se puede hablar en el sentido estricto de la palabra imposibilidad, toda vez que en

¹⁰⁰ MARX Carlos. “El capital”. Fondo de cultura económica. Tomo I. México, 1973. Pág. 107-108.

¹⁰¹ CHAYANOV, A. Citado por: Roldan, D. En la racionalidad económica familiar campesina en la obra de A. Chayanov. 1985. Pág. 2.

determinadas condiciones, este proceso tiene una existencia real) no puede derivarse de una explicación psicológica al modo Chayanov, para el cual, logrado un cierto grado de satisfacción de necesidades, el campesino cesa de trabajar, en un proceso de auto equilibrio”¹⁰²(46)

También, la situación actual de este modo de producción, se la puede explicar, con base en la posición de Polanco, que considera la economía campesina como “un modo de producción secundaria y subordinado, lo que implica una ligazón estructural e íntima con una sociedad global mayor, donde la relación de explotación entre esta forma campesina y la sociedad global se manifiesta en los términos de intercambio económico; es decir, en la transferencia constante de excedentes que tiene lugar de la economía campesina hacia otros sectores de la sociedad”¹⁰³.(Polanco,88)

Teniendo en cuenta lo anterior; podemos decir que el campesino está imposibilitado de comercializar sus productos directamente al consumidor final debido a las limitaciones económicas dentro de las cuales se realiza su producción, a su aislamiento físico y al reducido volumen de su cosecha. En estas circunstancias aparece el intermediario (un 90% de los productores

¹⁰² JARAMILLO, Jaime Eduardo. Op. Cit. Pág. 46.

vende su cosecha a intermediarios en la parcela); el cual, es el que obtiene mayores ganancias debido a que compra los productos al campesino a muy bajos precios.¹⁰⁴ (Machado, 1987,283)

Por eso; al ver diezmado su precario ingreso, el productor campesino, tratando de conseguir el sustento de su familia y de conservar su condición como productor independiente, aumenta su jornada de trabajo, “buscando compensar las condiciones, en muchos casos decrecientes de la fertilidad del suelo, al igual que las precarias condiciones de producción a que lo someten sus mismas condiciones económicas.”¹⁰⁵(Jaramillo,87)

No obstante, si bien es cierto que los arrendatarios, aparceros y pequeños propietarios constituyen los sectores mayoritarios y de mayor tradición dentro del corregimiento de Buesaquillo; existen otras formas de propiedad y relaciones sociales manifestadas en familias pudientes, algunas que todavía viven en el corregimiento (Eraso, Paz, Guancha, Matabanchoy, Cabrera) y la

¹⁰³ DIAZ P. Hector. Op. Cit. Pág. 88.

¹⁰⁴ MACHADO, A. El sistema agroalimentario: una visión integral de la cuestión agraria en América Latina. Bogotá, CEGA siglo XXI editores. 1987. Pág. 283-284.

¹⁰⁵ JARAMILLO, Jaime Eduardo. Op. Cit. Pág. 47.

mayoría que ya reside en la ciudad. Estas familias representan el 10% que tienen transporte propio para comercializar sus productos en los mercados; además poseen cierto poder político por la cantidad de trabajadores que contratan.

4.1.2. Con Mi Pala Al Hombro: En este aspecto, es necesario diferenciar los medios de trabajo de los instrumentos de trabajo; los primeros, hacen referencia a las condiciones materiales de producción, las cuales se representan por la tierra, el agua, el transporte, el capital, etc.; para el habitante de Buesaquillo, son importantes la carretera, la tierra y el agua, porque los consideran como los medios que les permite su subsistencia y la de su familia; y por los cuales están dispuestos a “luchar”; si por factores, tanto internos como externos, se ven afectados sus intereses.

Por su parte, los instrumentos de trabajo, se refieren al aspecto técnico y al mejoramiento de los mismos (tecnología); si bien es cierto que los habitantes

de Buesaquillo, han tenido acceso a cierta transferencia tecnológica, esta es muy precaria y el proceso es lento, solo un 6.5% de los encuestados utiliza instrumentos técnicos (motobombas, tractores, etc.); en general, la mayoría de los habitantes de Buesaquillo utiliza los instrumentos tradicionales (pala, machete, azadón, pico, etc.). Lo anterior se debe, posiblemente a que para el cultivo de cebolla, de carácter permanente, no se hace necesaria su utilización.



Fotografía 17. Instrumentos de Trabajo.

En general; los precios actuales de los instrumentos tradicionales de trabajo utilizados, oscilan entre \$ 8.000 y \$9.000 , según el tipo. Algunos elementos utilizados, de carácter técnico, se cotizan en el mercado: Bomba de Fumigar \$140.000; el dispersor para riegos \$10.000; las mangueras, dependen del diámetro y la calidad; etc.

4.1.3. Tengo Mi Tierrita: Partiendo de la estructura agraria en Colombia, que según Delgado manifiesta, que esta:

“Se ve tipificada por los tipos de fincas y por las clases sociales y fracciones de clase. Los tipos de fincas obedecen a tres modos, el capitalista, el no capitalista y el precapitalista; en el primero se destacan; el latifundio capitalista, las fincas agrocomerciales y las granjas; en el segundo, encontramos fincas familiares, “economías campesinas” y minifundios; finalmente en el tercero, se diferencian parcelas en aparcería y arrendamiento o colonato. Las clases sociales que obedecen a estos tipos de fincas son, en el modo capitalista la élite terrateniente o “junker”, la burguesía agrocomercial urbana y pequeña burguesía rural; en el modo no capitalista, el campesino y el semi proletariado; por último, en el modo precapitalista, el sub proletariado.”¹⁰⁶ (1985,67)

¹⁰⁶ DELGADO, Oscar. “La Estructura Agraria en Colombia”. En: BEJARANO, Jesús Antonio. “Lecturas Sobre Economía Colombiana”. Editorial Procultura. Santa fe de Bogotá, 1985. Pág. 67.

De igual modo, en el corregimiento de Buesaquillo; actualmente existen 1.155 predios correspondientes a un total de 1.464 propietarios; de los cuales, se observa que existen 1.147 predios comprendidos entre una y veinte hectáreas, los que representan el 93.3% del total, clasificados como minifundios, constituyendo una superficie de 1.597,47 hectáreas, siendo el 86% del total de 1.854,84 hectáreas, donde el 99,2% son propietarios de los mismos; razón por la cual, se dice que se caracteriza por ser de pequeñas propiedades rurales, tanto en la tenencia de la tierra, como forma de producción; por lo que se considera como una economía de pequeños productores.

El promedio del avalúo y de área de estos predios es de \$2'327.549,7 y de 1,61 hectáreas respectivamente; situación contraria presentan los predios mayores a veinte hectáreas que solo representan el 0.07%, correspondientes a 8 propietarios y ocupan una superficie de 257,37 hectáreas, el 14% del total.

Dados estos resultados se puede apreciar existe una marcada diferencia en la distribución de la tenencia de la tierra; puesto que los predios comprendidos con menos de una hectárea que representan el 66,15% corresponden a

microfundios y hasta veinte hectáreas que representan el 33,2% que son minifundios¹⁰⁷.

Sin embargo, existen otras formas de tenencia de la tierra, consistentes en la aparcería, amedieros, o arrendatarios de terrenos para la producción; los cuales, su característica principal radica en el usufructo* por parte del arrendatario o aparcerero, de una determinada extensión, a cambio de un pago en dinero o productos, al propietario o arrendador.

El campesino arrendatario o aparcerero es dueño de sus instrumentos de trabajo y utiliza mano de obra familiar, tanto para el área de pancoger (cultivos de consumo directo), como para el área comercial donde produce; por la cual debe pagar, una renta en el caso de ser arrendatario o repartiendo proporcionalmente los frutos y beneficios, en el caso de la aparcería; este último comparte proporcionalmente los costos de la producción.

¹⁰⁷ Instituto Geográfico Agustín Codazzi. Estadísticas Catastrales 2000.

*Entiéndase por usufructo el derecho a usar la tierra y aprovecharse de sus frutos y cosechas sin deteriorarla.

4.1.4. A Vender...A vender La Junca: En este aspecto, se puede decir que la comercialización hace parte del proceso global de producción, pero no pertenece a este, es una etapa importante en la realización de la producción. Por esto, al productor agropecuario le interesa que se vendan sus productos, se apoya en los llamados “canales de comercialización”, los cuales se refieren a los mecanismos de los que se vale el productor agropecuario, para que el producto llegue al consumidor final; y a la vez, son las condiciones necesarias para que el producto circule normalmente desde el punto de producción, hasta el punto de distribución.

Por lo tanto, como los productos agropecuarios están determinados por sus peculiaridades, como la de ser perecederos, exigen que la comercialización de estos productos sea obligatoria, y no de espera a posibles “bonanzas”; puesto que requieren de condiciones de transporte adecuadas, en cuanto a velocidad, embalaje y almacenamiento, lo que hace que se incrementen los costes para el productor.

Por lo anterior, se presentan inconvenientes relacionados con la incapacidad de los pequeños productores de concurrir a los mercados; en cuanto al capital necesario para hacerlo directamente, el atraso de los mismos canales de comercialización, fallas de infraestructura para el almacenamiento de los productos y los problemas de competencia; lo que obliga, sobre todo a los pequeños productores, a recurrir a los intermediarios.

Así pues, en este aparte se hablará especialmente de la comercialización de la cebolla como producto insigne de la comunidad de Buesaquillo; la cebolla en este lugar, al tener la característica de ser un cultivo permanente, el periodo de cosecha en promedio, oscila entre tres a cuatro por año; el productor vende al intermediario, el producto amarrado en “atados arroberos”, el intermediario lo distribuye a mayoristas en el mercado “Potrerillo”, el precio de este producto esta sujeto a los cambios del mercado.

En consecuencia, para el corregimiento de Buesaquillo, los canales de comercialización se dan en dos vías: La primera, caracterizada por la presencia de intermediarios entre el campesino y los centros de distribución y

comercialización (90%); especialmente, con los pequeños productores. La segunda, se desenvuelve de manera directa que la realizan los productores mayores; transportando, desde los sitios de producción directamente hacia los centros de comercialización y distribución (10%); esto se les facilita porque poseen medios de transporte o contratan pagando entre \$300 y \$400 por atado.

Sin embargo; existen personas que consideran que estas desventajas, de no ser reguladores de los precios, se puede llegar a cierto equilibrio entre los costos y los ingresos de producción, si la comunidad se organiza para vender en mejores condiciones; una muestra de ello, es la Asociación agropecuaria y micro-empresarial “Primavera”, la cual ofrece al consumidor el producto limpio y de buena calidad. Apresar de esto, no se escapa, por escasez de capital y nuevos mercados, a que existan intermediarios.

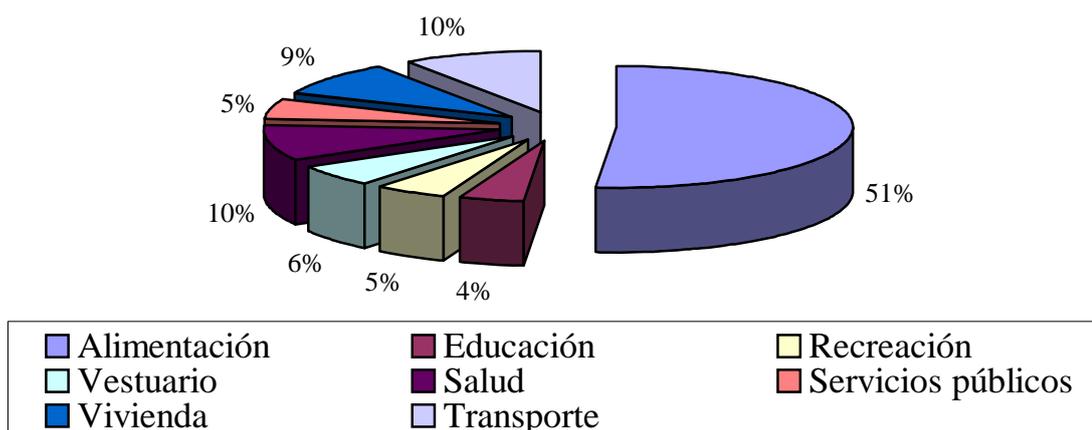
4.1.5. Con Estos Pesitos Que Me Alcanza: Como se planteó anteriormente, se debe diferenciar las características propias de las actividades económicas

de los habitantes de Buesaquillo, respecto a “los de abajo” y “los de arriba”; puesto que existen diferencias en la manera de percibir sus ingresos y sus gastos.

Según esto, para “los de abajo”, la estructura del ingreso, esta se fundamenta en los promedios mensuales (salarios) que reciben los que prestan servicios, que por lo general no supera el salario mínimo legal vigente. Por su parte; los ingresos de “los de arriba” dependen en gran medida de los precios de la cebolla (\$3.000 a \$6.000 por atado) y del volumen de sus cosechas, una vez deducidos los costos de producción.

Cuando se trata de lo referente a los gastos, no se tomó la diferenciación entre “los de arriba” y “los de abajo”; porque sus gastos son similares, representados por (ver anexo B); con un porcentaje del total de gastos aproximadamente de: Alimentación el 51%; educación 4%; recreación 5%; Vestuario 6%; Salud 10%; servicios públicos 5%; Vivienda 9%; y transporte 10%. (ver gráfico 3)

**GRÁFICO 3
DISTRIBUCIÓN DEL GASTO**



En general, aunque a primera vista, parece que las personas gastan en su totalidad, los ingresos que perciben; se puede decir, que la afirmación anterior rectifica, cuando al dialogar con los habitantes de Buesaquillo, manifiestan que *“la familia, en ciertos momentos, dedican una pequeña parte de sus ingresos para cualquier cosa o calamidad”*; de igual manera, las personas ahorran comprando objetos para la casa o de uso personal.

Regresando al tema de la composición de los ingresos, para “los de arriba”; y para profundizar más el análisis, se dijo que estos dependen tanto de los

precios de la cebolla como de los volúmenes de producción, una vez deducidos los costos de producción.

Según esto, los precios de la cebolla dependen de la asignación que se les dé en el mercado, condicionado por factores coyunturales como paros, bajas producciones de este producto en otros lugares, el criterio de los intermediarios, etc. Por lo general estos precios no favorecen al productor campesino; pues es alta la elasticidad ingreso de la demanda de cebolla, frente a una baja elasticidad en la oferta del producto a corto plazo, debido a la presencia de minifundios y microfundios que no permiten volúmenes grandes de cebolla.

Para analizar el volumen de producción en sus cosechas, se toma la unidad de medida utilizada por los campesinos, la cual consiste en los “atados arroberos”, que oscilan entre 12 y 15 kilogramos aproximadamente; por otra parte, también influye la productividad del terreno. Con los datos obtenidos en las encuestas y las explicaciones de los pequeños productores; se puede decir, que en promedio, por hectárea, *“se siembran aproximadamente de 500*

*a 550 atados, con una producción entre 1000 y 1300 atados de cebolla por cosecha”**.

Por otra parte, en lo que respecta a los costos de producción; no se tienen cifras exactas; puesto que el campesino, no tiene en cuenta las depreciaciones de los medios de producción, ni tampoco el costo de su mano de obra y la de su familia; por lo tanto, los resultados que se presentan en esta investigación, son aproximaciones elaboradas con base en las opiniones de los encuestados y observaciones en los diarios de campo, promediados por hectárea.

En este sentido, para la producción de cebolla se diferencian los costos fijos de los costos variables; así: los costos fijos se refieren a los medios y los instrumentos de trabajo, que por lo general son propiedad del campesino; los costos variables, están constituidos por los insumos, la mano de obra contratada y en algunos casos el pago por el uso de la tierra cuando no la poseen.

* Testimonio recogido en conversación informal con un pequeño productor de la vereda “San Francisco”.

Para los insumos, se utiliza, por lo general, el abono orgánico (estiércol animal) 2 veces al año, comprándolo por volquetadas a \$100.000. El abono inorgánico, a \$35.000 el bulto, uno por hectárea y por cosecha; los fungicidas un litro por cosecha a \$20.000 o \$25.000; también, los que utilizan gasolina para las motobombas de riego, entre 100.000 y 200.00; esto no está bien definido, puesto que dependen las variaciones del clima y la extensión de la tierra y el turno que le designa el corregidor para el uso de la motobomba.

En lo que respecta a la mano de obra, la mayoría (72.5%) utiliza mano de obra familiar; los que contratan (27.5%) pagan jornales que varían así: en la parte de abajo \$6.000, para mantenimiento de las huertas caseras, y en la parte de arriba \$7.000 a 8.000, sin comida. Lo anterior puede variar de acuerdo con los precios de la cebolla.

En lo que se refiere a los costos por el uso de la tierra, estos dependen de las formas de tenencia y de las condiciones de la misma; así por ejemplo; cuando es en arriendo, oscila entre \$1.000.000. y 1.500.000 al año; y cuando

es en aparcería o amediero, se debe pagar \$500.000 al año por el uso del terreno y el 50% de la producción. En esta forma los costos de la producción son compartidos entre el amediero y el propietario de la tierra.

En cuanto a la utilización del crédito, por parte de los habitantes de Buesaquillo; tanto en las encuestas como en la información obtenida en diálogos informales, se puede decir que la gran mayoría no lo utiliza. Esto se explica a partir de la situación y estructura de la economía campesina de este sector; donde, al no ser una producción extensiva, no se requiere grandes capitales para inversión; además, la producción de cebolla, según los habitantes no necesita de tecnificación avanzada; puesto que solo se requiere de los instrumentos tradicionales, los cuales su vida útil depende del uso que se les dé; es decir, pueden ser utilizados por varios años, o por sufrir daños en cuestión de meses, haciéndose necesario reemplazarlos.

4.1.6. No Hay Boleo: Cuando se habla de la fuerza de trabajo, se refiere a la capacidad del individuo para realizar una determinada labor, su importancia radica en que es el principal componente de los factores productivos por su capacidad de generar excedentes; su productividad depende de la tecnología, la educación, la capacidad, la nutrición, la experiencia, las condiciones de las herramientas y medios de trabajo, y en general del grado de desarrollo de las formas organizativas de la producción.

Para el corregimiento de Buesaquillo, se puede decir, que las fuentes de trabajo no son numerosas por ser un corregimiento eminentemente agrícola; con un menor grado la actividad del comercio y la semi-industrial (ver gráfico 2), que no alcanzan a cubrir la mano de obra disponible; la mayoría de la población en edad de trabajar se dedica a la actividad agrícola.

En conclusión; si se analiza el empleo permanente, únicamente unas pocas personas, que pertenecen a los de abajo, trabajan en la ciudad de Pasto. El resto de los habitantes de Buesaquillo se encuentran en condiciones de subempleo debido a los trabajos estacionarios o temporales, especialmente en

la agricultura, por los cuales no perciben un salario mensual sino que les pagan por la labor que realizan. Además, un gran número de personas, en especial los jóvenes, se encuentran desempleados, por lo que en ocasiones como cosechas trabajan como jornaleros.

... Tampoco la historia de Pasto habría de ser una sucesión ininterrumpida de acontecimientos dignos de resonancia perdurable. Largos periodos se presentan tanto en la vida colectiva como en la existencia individual, en que los días son idénticos e intrascendentes los hechos humanos; el tiempo se desenvuelve con una especie de cadencia anodina y en fondo gris propenso a la monotonía sin que nada conmueva su disposición testimonial ni modifique su textura."

Alberto Montezuma Hurtado
Galería y Romance de la Historia

5. MANOS A LA OBRA

Una vez planteado, un acercamiento a la realidad de la comunidad de Buesaquillo; con el fin de que a partir de esta realidad se aproveche las potencialidades de esta comunidad, en este capítulo, se propuso que los diferentes actores sociales, cuestionen y planteen sus problemas y posibles proyectos a desarrollar con la comunidad de Buesaquillo, con el fin de precisarlos y saber, al mismo tiempo cómo se pueden tratar de solucionarlos, a través de la organización y la participación activa de la misma comunidad; para esto se realizó el taller 6: “Técnica de Planeación Prospectiva”; con el objetivo de planear concertada y participativamente la priorización de los problemas y posibles soluciones. A este taller asistieron los principales líderes y representantes de la comunidad. (ver fotografía 18)

En este taller; después de hacer un listado de problemas y necesidades con su respectivo descriptor, identificar a los actores y la unificación de criterios

sobre estos problemas; se procedió a agrupar a los asistentes para calificarlos, identificando los problemas prioritarios. Luego en plenaria se hizo la identificación de perfiles de proyectos, analizando y buscando concertadamente las posibles soluciones. (ver anexo D)



Fotografía 18. Asistentes al taller 6.

Como resultado de este taller se identificaron los siguientes problemas, en orden de priorización;

1. Reforestación
2. Acueducto
3. Tecnificación del sistema de Riego

4. Contaminación
5. Falta de unión de la comunidad
6. Carnetización del Sisben
7. Falta de participación
8. Inseguridad
9. Alumbrado público
10. Salón comunal por vereda
11. Espacios de recreación
12. Mejoramiento de vías de acceso
13. Falta de empleo
14. Falta de pozos sépticos

Estos problemas encierran una descripción real del corregimiento de Buesaquillo, en cuanto a deficiencias en infraestructura, como también problemas de tipo socioeconómico; en este aspecto, para avanzar en la solución de los problemas y mejorar su situación, se pretende generar procesos de cambio en las actitudes de los habitantes de Buesaquillo; para

esto es muy importante el acompañamiento de personas o entidades que deseen trabajar desinteresadamente por la comunidad.

En el desarrollo de este taller, se encontró que en muchos casos la comunidad no quiere, porque *“Algunos líderes han creado un ambiente de desconfianza, especialmente por problemas de desinformación y malos manejos de los dineros comunitarios”**, o porque simplemente “no gestionan”; pero, en muchos casos, no lo hacen o no avanzan en su gestión por falta de conocimientos, tanto de las normas y leyes, como también de los tramites que se debe realizar en las instituciones.

Con base en lo anterior, al analizar las posibles soluciones de los anteriores problemas; se puede notar que los tres primeros problemas tienen una estrecha relación; respecto al primero no es la reforestación en sí el problema, si no la propiedad legal del agua, ellos manifestaban al respecto:

“La comunidad, estamos reacios a recibir los arbolitos de CORPONARIÑO, por la sencilla razón, por que entonces se hacen una especie de dueños o participes...toman posesión de este acueducto; entonces, por lo menos nosotros nos han ofrecido esos árboles y

*Testimonio recogido en conversación informal con un habitante del corregimiento de Buesaquillo.

*nosotros no los hemos recibido...preferimos comprarlos con nuestros propias recursos, pero no los aceptamos...Entonces seria, buscar un medio para la legalización del agua...”**

En consecuencia; después de discutir al respecto, escuchando diferentes posiciones se llegó a la conclusión que la solución más viable, no solo para el primer problema sino también para el acueducto y la tecnificación del sistema de riegos, era hacer una reestructuración completa del sistema de acueducto. Para la comunidad esto es el problema más principal a resolver; los demás problemas se los puede tratar con más tiempo, haciendo proyectos comunitarios; con la ayuda de los estudiantes de la Universidad de Nariño, pues, *“en ellos si se puede confiar, no queremos que intervenga ni CORPONARIÑO ni EMPOPASTO”*.

Como resultado de lo anterior; un gran número de personas, han entendido que las posibles soluciones a sus problemas, empiezan con la organización de la comunidad; Estas personas están consientes que no es fácil hacerlo, por las mismas características del común de la gente; Sin embargo, superando los obstáculos de posiciones particulares que aseguran tener la razón y

*Testimonio de uno de los asistentes al taller 6.

temores de diferente índole, se llegó a establecer; ante el llamado a participar, por parte de la administración municipal, en los cabildos, la comunidad de Buesaquillo respondió presentando tres proyectos comunitarios: “mejoramiento y ampliación del acueducto”, “Implementación de un distrito de riego” y “La creación de un centro de acopio y transformación agroindustrial de la cebolla”.

En conclusión; la propuesta es llegar a construir socialmente el conocimiento, a partir de un acompañamiento y apoyo entre los diferentes grupos, comunidades e instituciones; para caminar en la búsqueda de mejores condiciones de vida; por lo tanto el “**Manos a La Obra**” es un llamado a consolidar en Buesaquillo y demás localidades una “estructura organizativa funcional”; conformada por los diferentes actores; la cual debe interactuar, en forma horizontal y no vertical (sin subordinar a nadie); una vez definida, y depurados ciertos prejuicios de poder, de intereses particulares y politiqueros, empiecen a impulsar un desarrollo económico con equidad social; a través del diseño de medidas y políticas mixtas encaminadas a desarrollar las potencialidades de este territorio.

6. CONCLUSIONES GENERALES

Parece muy apresurado afirmar la tesis de que, la descomposición y polarización de las comunidades rurales, se está haciendo una realidad bajo el sistema capitalista; con esta premisa y con la intención de agilizar estos procesos; actualmente, se están planteando debates sobre el carácter de la economía campesina, buscando la manera menos costosa de involucrarlos al sistema capitalista.

En efecto, se han planteado diferentes enfoques sobre los cuales se orientan estos debates; uno de ellos se basa en las formas de organización que se deben llevar a cabo con fines económicos en la economía campesina; es decir, que el mercado debe tener un rol progresivo para transformar esta forma de producción.

Precisamente; este enfoque de corte “político ideológico”, se fundamenta y se explica a partir del rápido proceso urbanizador registrado por la sociedad Colombiana en los últimos años. Por lo tanto, se dice que el campesino emigra a la ciudad con ese interés de mejorar su vida y la de su familia, y que el sector empresarial juega un papel fundamental, asimilando laboralmente a esta población inmigrante.

En consecuencia, en el campo, se presentaría una disminución en la presión que ejercen los campesinos por acceder a la tierra; generando, con este proceso, un abaratamiento de la misma; en efecto, la población rural se reduciría a tan solo aquellos que se encuentren en mejores ventajas económicas.

Por otra parte, están quienes defienden que el análisis debe ser más de fondo, orientado sobre las relaciones sociales de estas comunidades rurales; es decir, sobre las interrelaciones que se presentan entre los individuos y las formas de ver su mundo circundante.

En conclusión; en el primer enfoque, de corte neoliberal, se olvida en el fondo, que las comunidades rurales, como es el caso de Buesaquillo, poseen ciertas especificidades; con una historia y una cultura que los identifica como Buesaquillos, un desarrollo lento y disperso, y un conocimiento popular; el cual les ha permitido subsistir.

Así mismo; las cosas y las mismas actitudes de los habitantes del corregimiento de Buesaquillo, han ido cambiando paulatinamente como consecuencia de la vinculación al orden económico y político administrativo nacional, pasando de ser una gran familia como era la del resguardo a una división por veredas o sectores; conllevándolos a conflictos internos, los cuales se presentan como un obstáculo, en el momento de definir y llevar a cabo proyectos de carácter comunitario.

Finalmente, parece difícil, a primera vista, que la comunidad se organice para solucionar sus problemas socio económicos, como consecuencia del tiempo cada vez mayor que tienen que dedicar al trabajo en sus parcelas, como jornaleros o en los trabajos en la ciudad, para poder mantener a sus

familias. Sin embargo, existen líderes que están dispuestos a dedicarle su tiempo al trabajo comunitario, aun cuando se les presenten dificultades por no manejar los conocimientos necesarios para llevar a cabo las gestiones.

Por lo tanto; se considera que la problemática del campesino, va más allá de ser asumido como un problema rutinario, donde solo hace falta repartir tierras o generar algunas inversiones de parte del Estado; sino que, se debería tener en cuenta, para generar procesos de cambio, en primer lugar la naturaleza del campesino y sus formas de ver su mundo circundante.

BIBLOGRAFÍA GENERAL

AFANADOR, Claudia. "Reseña Ethnohistórica del Valle de Atríz". Trabajo de grado. Universidad de los Andes. Departamento de Antropología. Bogotá 1977.

ALBURQUERQUE Francisco. "Desarrollo económico local y Distribución del Progreso Técnico". <http://netline.cl/riadel/ripap5.htm>. Santiago de Chile, Noviembre de 1996.

ALTHUSSER Louis. "Para Leer el Capital". Siglo XXI editores. México D.F. Octubre de 1983.

ARGOS. Enciclopedia temática. Ciencias sociales I. Editorial Argos Vergara. Barcelona (España). 1982.

BEJARANO, Jesús Antonio. “Lecturas Sobre Economía Colombiana”.
Editorial Procultura. Santa fe de Bogotá, 1985.

CASSIRER Ernest. “Antropología Filosófica”. Fondo de Cultura
Económica. México, 1965.

CARDENAS R. Miguel. “Contexto político y Económico Para un Desarrollo
Alternativo en América Latina”. Tomado del libro: “El Desarrollo de la
Globalización. El Reto de América Latina”. Compilado por ACOSTA,
Alberto. Editorial Nueva Sociedad, Año 2000, Pág. 111-124.

CENTRO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LOS
ASCENTAMIENTOS HUMANOS “HABITAD”. Un mundo en proceso de
urbanización. Tomo II. Santa fe de Bogotá, 1996.

CHAMORRO T. Jaime. “Aproximación a la Historia de la Literatura
Nariñense”. Impresión Correo de Nariño. San Juan de Pasto, 1987.

CHAVES, Edmundo V. "El Fruto de mi Locura". Impreso por GRAFICOLOR. Fitolito Impresores. San Juan de Pasto, Mayo de 1987.

CHAYANOV, A. Citado por Roldan, D. En la racionalidad económica familiar campesina en la obra de A. Chayanov. 1985.

CORPONARIÑO. "Plan de Gestión Ambiental Departamental 1997 - 2001". San Juan de Pasto, Abril de 1997.

DIAS Hector (Polanco). "Teoría Marxista de la economía campesina". Juan Pablos Editor. S. A. Tercera Edición. México D. F. 1981. Pág. 12.

DUEÑAS NARVÁEZ, José Vicente. "Nariño 93 Años. Sinopsis Histórica, Geográfica, Económica y social del departamento de Nariño". Editorial KIMPRES LTDA. Santa fe de Bogotá, 1997.

FERRATER MORA, José. "Diccionario de filosofía de Bolsillo".
Compilado por Priscilla Cohn. Editorial Alianza. Segunda edición. Madrid,
1985.

FURTADO, Celso. "Teoría y Política del Desarrollo Económico". Siglo XXI
Editores. Novena edición. México D. F. diciembre de 1979. Pág. 11-18.

GÓMEZ SERRANO, Hernando. "Del Territorio y Otros Refugios. Diálogos
con el Tiempo y el Espacio". En: Cuadernos de la Capital. Escuela Superior
de Administración Pública ESAP. Santa fe de Bogotá, 1998. Pág. 97 - 104.

HERRERA E. Enrique. "Pasto y los Pequeños Poblados a su alrededor". En:
Manual Historia de Pasto. Tomo II. Academia Nariñense de Historia.
Alcaldía municipal, Consejo Municipal de Pasto. Secretaria Municipal de
Educación y Cultura. San Juan de Pasto, Marzo de 1998. Pág. 17-46.

Instituto Geográfico Agustín Codazzi. Estadísticas Catastrales 2000.

JARAMILLO, Jaime Eduardo. "Estado, Sociedad y Campesinos". Tercer Mundo editores. Santa fe de Bogotá, 1988.

LAUHLIN, Curie. "Desarrollo económico acelerado". Citado por SABOGAL T. Julián. En: Revista de estudios Latinoamericanos. No. 2-3. Universidad de Nariño. San Juan de Pasto, Enero-junio / julio-Diciembre de 1998. Pág. 10-16.

MACHADO Absalón. "La reforma agraria y la Economía Campesina". En: Revista coyuntura Agropecuaria. CEGA. Julio- octubre de 1988. Pág. 50.

_____ El sistema agroalimentario: una visión integral de la cuestión agraria en América Latina. Bogotá. CEGA. Siglo XXI editores. 1987.

MAMIAN GUZMAN, Dummer. "Rastros y rostros de un camino para andar. En: revista MOPA MOPA. No. 14. Revista del Instituto Andino de Artes Populares. IADAP. San Juan de Pasto, Junio de 2000. Pág. 41 - 55.

MARX Carlos. "El capital". Fondo de cultura económica. Tomo I. México, 1973. Pág. 107-108.

_____.El capital. Fondo de cultura económica. Tomo III. 1973.

MARCIALES, Luz Marina y Otra. Introducción Al Trabajo Comunitario. Universidad Santo Tomas. Ediciones USTA. Bogotá, 1998. Pág. 28.

MORAN, Pierre. "El Análisis Espacial en la Ciencia Económica". Editorial CUJAS. Tegucigalpa (Honduras)1965.

MORENO, Luis Gabriel. Pbro. "Quechuisms del Habla Popular Nariñense y Toponímios". Centro Editor Gráfico. Segunda Edición. Ipiales (Nariño), 1999.

MUÑOZ M. Jairo. "Antropología Cultural Colombiana". Editorial UNAD. Santa fe de Bogotá, 1993.

NARVÁEZ D. Guillermo. "Historia Social de lo Sagrado en Pasto". En: Manual Historia de Pasto. Tomo IV. Academia Nariñense de Historia. Alcaldía municipal. Secretaria Municipal de Educación y cultura. San Juan de Pasto, junio de 200.

NAVARRO, Ana Victoria y Otros. "Manual de Historia". Voluntad Editores. Tercera Edición. Bogotá 1975.

PADILLA COBOS, Emilio. "Teoría Territorial: Entre totalización y Fragmentación". Ensayo. En: Ciudades 29. RNIU. México, Enero- Marzo de 1996.

PUNTES P. Jairo. "Política y elecciones en Nariño". Universidad de Nariño. Editorial Universitaria. San Juan de Pasto, 1994.

REAL, Byron. "Ecología Para Lideres". Fundación Ecuatoriana de Estudios Sociales FESO. Quito (Ecuador). 1993.

REINA, Leonardo y SAMPER, Johana. "Pastos y Quillasingas". Lectura en teoría y Práctica de la Arqueología Colombiana. Pág. 176.

REPUBLICA DE COLOMBIA. DNP. Planeación y Desarrollo. Volumen XXXIII, NO 4. Octubre-Diciembre de 1997. Santa Fe de Bogotá. 326p.

_____. Ministerio de Educación. Ley 115 de 1994.
Ley general de educación. Art. 1.

NUEVA FRONTERA. Revista. "Sugerencias para combatir la pobreza rural". No. 984. Mayo 23-29 de 1994. Pág. 23.

RIVERA Teresa y PAZ Carmen. Promotores de investigación turística. "Plan Estratégico de Desarrollo Turístico Municipal". San Juan de Pasto, Mayo - Junio de 1999.

RODRIGUEZ R. Hector. "La religiosidad popular en Nariño". En: MOPA MOPA. No. 14. Revista del Instituto Andino de Artes Populares. IADAP. San Juan de Pasto, Junio de 2000. Pág. 41 - 55.

ROJAS Germán. "Pobreza y desarrollo Local". Revista EXCERTA. No. 7. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile. <http://rehue.csociales.uchile.cl/reuhehome/facultad/publicaciones/excerta7/pobreo.htm>. Septiembre del 2000.

ROMERO, Alberto. "Economía campesina y pobreza absoluta". Editorial Universitaria. Universidad de Nariño. San Juan de pasto, 1990.

ROSERO P. Wolfram y DIAZ R. Kathia. "Propuesta de formación para dirigentes populares en Procesos de Participación en la gestión local. Municipio de Sandoná". Tesis de Postgrado. Especialización en gestión de Proyectos. Universidad de Nariño. CINDE. San Juan de Pasto 1998.

RUIZ T. Xiomara y MORENO C. Marlesvi. "Influencia Urbana sobre la Población rural de Obonuco. Municipio de Pasto. Trabajo de Grado. Universidad de Nariño. Facultad de Ciencias Humanas. Programa de Sociología del desarrollo. San Juan de Pasto, 2001.

SABOGAL T. Julián. En la conferencia "Antonio García y el Pensamiento Económico en América Latina". Presentada en el tercer congreso regional de estudiantes de Economía. San Juan de Pasto, Abril 9, 10 y 11 de 1997.

TORRIJOS M. Edilma y Otros. "Plan Comunidad Participante. Contenido del Curso para el equipo regional del Líder". Dirección General de Integración y Desarrollo de la comunidad. Ministerio de gobierno. Bogotá. Septiembre de 1988.

VELÁZQUEZ, Fabio. "Ciudad y Participación". Editorial Universidad del Valle. Santiago de Cali, Julio de 1997.

ZUÑIGA ERASO, Eduardo. "Desintegración de los resguardos indígenas en el Dpto. de Nariño". Monografía.

_____. "Los Quillasingas". En: Manual de Historia de Pasto. Tomo I. Academia Nariñense de Historia. Alcaldía municipal. Consejo municipal de Pasto. Programa Formación Ciudadana. San Juan de Pasto, Junio de 1996. Pág. 77-89.

ANEXOS

ANEXO A

LISTA DE ORGANIZACIONES COMUNITARIAS REGISTRADAS EN LA OFICINA DEL CORREGIMIENTO DE BUESAQUILLO

1. Junta Administradora Local, Presidente Jorge Augusto Mojomboy Mejía.
2. Asociación de Madres Comunitarias “Campo Hermoso”, presidente, Flor María Criollo, Buesaquillo Centro.
3. Junta de Mejoras y Ornato de Buesaquillo, presidente Floriberto Matabanchoy, Alianza Buesaquillo.
4. Asociación agropecuaria y micro-empresarial “Nuevo Horizonte”, presidente Rosa Potosí. Buesaquillo Centro.
5. Asociación Pro vivienda “San José”, presidente, Jesús Josa, San José.
6. Asociación Pro vivienda de Pejendino Reyes, presidente Ana Lucia Rosales, Pejendino Reyes.
7. Asociación agropecuaria y micro-empresarial “Primavera”, presidente Luis Hidalgo, San Francisco.
8. Junta Administradora del Acueducto de Buesaquillo, presidente Segundo Botina, Buesaquillo Centro.

9. Junta administradora del Acueducto de Pejendino Reyes, presidente Manuel Mejía Hurtado, Pejendino Reyes.
10. Junta administradora del Acueducto de Villa Julia, presidente, Julio Ruiz, Villa Julia.
11. Junta pro capilla de Buesaquillo Centro, presidente Elvia Jamondino, Buesaquillo Centro.
12. Junta pro capilla o Junta pastoral de Pejendino Reyes, presidente, Avelino de la Cruz. Pejendino Reyes
13. Junta pro capilla de San Francisco, presidente José María Patichoy, San Francisco.
14. Asociaciones de Padres de Familia de los Colegios y las Escuelas del corregimiento de Buesaquillo.
15. Comités de deportes de las diferentes veredas del Corregimiento.
16. Grupo musical “Shadai” de Buesaquillo, director, Jesús Alirio Revelo, Buesaquillo Centro.
17. Grupo musical “Integración Tropical”, representante Manuel Patichoy, La Huecada.

18. Grupo infantil “Talento Artístico”, presidente María Teresa Rivera,
Buesaquillo Centro.
19. Grupo Gerontológico “Nueva Esperanza”, presidente Jaime Gómez Paz,
Buesaquillo Centro.
20. Grupo Juvenil de Alianza, presidente Mery Johana Tatalchá, Alianza.
21. Comité Pro Desarrollo del Corregimiento de Buesaquillo, presidente,
Edgar Antonio Zambrano, Buesaquillo Centro.

ANEXO B ESTRUCTURA DEL GASTO

	Hasta 15.000	15.000-30.000	30.000-60.000	60.000-100.000	100.000-200.000	Mas de 200.000
Alimentación (mes)			11	12	27	10
Educación (anual)	2		9	3	18	2
Recreación (mes)	16	6	1			
Vestuario (Anual)			3	8	13	21
Salud (mes)	5	16	8			
Servicios Públicos (mes)	38	2	3			
Vivienda (mes)		6				
Transporte (mes)	18	15	4			

FUENTE: Encuesta.

ANEXO C: ENTREVISTAS PERSONALIZADAS

1. PARROCO.

Objetivo: Percibir la participación de la comunidad en los aspectos religiosos, desde el punto de vista del párroco del corregimiento

- ◆ ¿Cuánto lleva Trabajando en el corregimiento?
- ◆ ¿Cada cuanto celebra la misa?
- ◆ ¿Qué fiestas religiosas se celebran en el corregimiento?
- ◆ ¿Cómo organiza la comunidad la celebración de estas fiestas?
- ◆ ¿Es masiva la asistencia de la comunidad en los diferentes actos religiosos?
- ◆ ¿Ud. Sabe si existen otras religiones o cultos en el corregimiento?
- ◆ ¿Ud. Sabe si se presentan sectas satánicas en el corregimiento?

2. PROFESOR.(Rector del Colegio “Eduardo Romo Rosero” de “Buesaquillo Centro”)

Objetivo: Identificar la participación comunitaria en el campo educativo.

- ◆ ¿Hace cuanto tiempo esta en el corregimiento?
- ◆ ¿Cada cuanto realiza reuniones de padres de familia?
- ◆ ¿Es masiva la asistencia de los padres de familia a las reuniones?
- ◆ ¿Participa en actividades que realiza la comunidad?
- ◆ ¿Realiza actividades académicas extra clase?
- ◆ ¿Que actividades realiza con los estudiantes que destaquen los valores humanos, artísticos y culturales?
- ◆ ¿Ha desarrollado talleres educativos con los padres de familia (Escuela de Padres)?
- ◆ ¿Los padres de familia participan en las actividades de la institución?
- ◆ ¿Cómo enfrenta los problemas de los estudiantes que afectan el rendimiento académico?

3. MEDICO DEL PUESTO DE SALUD. Vereda “Alianza”

Objetivo: Percibir el estado del servicio de salud y las principales enfermedades de los habitantes del corregimiento.

- ◆ ¿Cuál es el horario de atención al público?
- ◆ ¿Qué enfermedades se presentan con mayor frecuencia en los Habitantes?

- ◆ ¿Cada cuanto se realizan las jornadas de vacunación?
- ◆ ¿Existe capacitación sobre planificación familiar?
- ◆ ¿Qué receptibilidad manifiesta la comunidad a la planificación familiar?
- ◆ ¿Cuál es el grado de mortalidad infantil en el corregimiento?
- ◆ ¿Se han presentado epidemias en el corregimiento?
- ◆ ¿La comunidad participa en los comités de salud del corregimiento?

ANEXO D: TALLERES

TALLER 1: EL LENGUAJE DE LA COMUNIDAD

OBJETIVO : Conocer las categorías desde el lenguaje propio de la comunidad

RECURSOS : papel periódico, marcadores, cinta, tijeras, filmadora, cámara fotográfica, rollos, grabadora, cassettes, pilas, vídeo, fotocopias, lápices, lapiceros, papel bond o libretas.

PARTICIPANTES : De todas las edades que asistan.

DURACION: cuatro horas

ACTIVIDADES:

- Presentación
- Dinámica "Gente que dice conocerse".
- Conformación de grupos
- A cada grupo se le entregará un formato de categorías con espacios en blanco, en los cuales cada grupo, después de discutir y llegar a un consenso, escribirán el concepto acordado.

- El relator de cada grupo socializará ante los participantes los conceptos.
- Al final se realizará un protocolo de los conceptos unificados.
- Evaluación. Se hará una auto evaluación oral. Las preguntas directrices son: Tenía claro los conceptos?, En la actualidad tengo claro los conceptos?, Para qué sirve conocer los conceptos?.

TALLER 2. COMO SE OBSERVAN Y CONOCEN LOS PARTICIPANTES

OBJETIVO: Identificar e interpretar las actitudes de las personas, las características de sus ocupaciones o profesiones y las formas de pensar de la gente.

RECURSOS: Papel periódico, marcadores, filmadora, vídeo, cámara fotográfica, rollo, cassettes, pilas, grabadora.

PARTICIPANTES: Personas adultas que atiendan la convocatoria.

DURACION: cuatro horas

ACTIVIDADES:

- Presentación.
- Dinámica "El juego de roles".

- Se conformarán grupos
- Cada grupo escogerá un tema relacionado con: actitudes de las personas, ocupaciones, formas de pensar.
- Cada grupo hará una representación de roles de acuerdo al tema escogido.
- Los participantes discutirán e interpretarán los resultados.
- Elaboración de un protocolo.
- Evaluación. Co-evaluación entre grupos.

TALLER 3. DE DONDE VENGO, EN DONDE VIVO Y PARA DONDE VOY

OBJETIVO: Reconocer la historia de la comunidad, el entorno en el cual conviven, y como esperan que sea el corregimiento en el futuro.

RECURSOS: Papel periódico, marcadores, filmadora, vídeo, cámara fotográfica, rollo, cassettes, pilas, grabadora.

PARTICIPANTES: Personas que atiendan la convocatoria.

DURACION: 4 Horas.

ACTIVIDADES:

PRIMERA SESIÓN

- ◆ MAPA PARLANTE: Este se realizara tanto a presente como a futuro (10 años).

Objetivo primera sesión: Identificar como la comunidad ve el corregimiento en el presente y como desea verlo en un futuro.

- Presentación.
- Conformación de grupos.
- Entrega de pliegos de papel periódico y marcadores, con los cuales los participantes representaran gráficamente aspectos como: ubicación de recursos, actividades, problemas y oportunidades económicas, políticas y culturales.
- Cada grupo socializará su mapa asignando un representante.
- Elaboración de protocolo, con una retroalimentación, donde se pondrá a consideración de los demás grupos.
- Unificar mapa del corregimiento.
- Evaluación: se hará Co-evaluación entre grupos, sacando aspectos positivos y negativos observados al realizar el taller; este les ha servido para conocer su corregimiento.

SEGUNDA SESIÓN

◆ MAPA HISTÓRICO :

Objetivo segunda sesión: Conocer la historia de la comunidad para comprender el presente, dando a conocer las causas que han ocasionado la situación en que viven, conociendo como y porque sucedieron.

- Presentación.
- dinámica “mapa histórico”.
- Conformación de grupos.
- Entrega de materiales.
- Se le pedirá a los participantes dibujar como ha observado diferentes aspectos a través del tiempo, los cuales serán dibujados en una matriz, trazada previamente la cual contendrá los aspectos y los años a tener en cuenta.
- cada grupo socializará su matriz exponiendo el porqué del cambio en los aspectos.

EVALUACION : Se hará Co-evaluación entre los diferentes grupos.

Las preguntas directrices serán : que cambios ha sufrido el corregimiento en aspectos como :

- primeros pobladores y de donde vinieron ?
- Cambio en la producción y comercialización.
- cual fue la primera obra de infraestructura que se construyó.
- Desastres naturales que han afectado a la comunidad.
- Cambios poblacionales.
- Tradiciones culturales.
- Poder político.

ASPECTOS \ AÑO	1 Lluvia	2 Ríos	3 Bosques	4 Animales	5 Cultivos
1970					
1980					
1990					
2000					

- Unificar criterios para realizar un mapa histórico general.

TERCERA SESIÓN

◆ CONVERSATORIO CON LOS ANCIANOS

Objetivo tercera sesión: Revivir las costumbres y tradiciones de nuestros antepasados, que se han perdido y aquellas que todavía persisten.

◆ Presentación

- ◆ Dinámica de animación
- ◆ Sentarse al rededor del “fogón”.
- ◆ Se pregunta al grupo de asistentes (tomando y cediendo la palabra)
- ◆ PREGUNTAS :
 - a. ¿Quiénes son del corregimiento y quienes no?
 - b. Para los que no son, Hace cuanto tiempo llegaron y porqué?
 - c. ¿Cómo era el corregimiento antes?
 - d. Qué hacían ustedes. Cuando jóvenes y como ven a los ancianos hoy?
 - e. ¿Cómo eran las festividades antes y en qué han cambiado?
 - f. ¿Qué es lo que todavía hoy se hace en las festividades?
 - g. ¿Cuáles son las leyendas ó cuentos del corregimiento?

NOTA: Las sesiones segunda y tercera se llevaron a cabo el mismo día; debido a la solicitud hecha por la comunidad.

TALLER 4 COMO ME ORGANIZO Y PARTICIPO.

PRIMERA SESIÓN

A. JÓVENES

Objetivo primera sesión: Observar como se da la organización y participación comunitaria en la solución de problemas.

RECURSOS: Papel periódico, marcadores, filmadora, vídeo, cámara fotográfica, rollo, cassettes, pilas, grabadora.

DURACION: 4 horas

ACTIVIDADES:

- ◆ Dinámica de animación
- ◆ Listar 5 problemas
- ◆ Reunirlos en grupos máximo 4 grupos (de 5 personas cada uno).
- ◆ Priorizar problemas y escoger uno por grupo.
- ◆ Buscar la solución a través de la organización y la participación comunitaria.
- ◆ Presentar sus resultados y soluciones en un socio drama.
- ◆ Confrontación de resultados entre grupos.

Aspectos a observar:

- ◆ Relaciones sociales.

- ◆ Proceso de priorización.
- ◆ Participación dentro del grupo.
- ◆ Identificación de líderes.
- ◆ Cómo se dan las decisiones.
- ◆ Cómo se designan funciones.
- ◆ Participación por género.
- ◆ Por qué no participan.

SEGUNDA SESIÓN

b. ADULTOS

Objetivo segunda sesión: Identificar los problemas actuales de un grupo y organización, para analizar las fuerzas positivas y negativas de cada organización.

RECURSOS: Papel periódico, marcadores, filmadora, vídeo, cámara fotográfica, rollo, cassettes, pilas, grabadora.

DURACION: 4 horas

ACTIVIDADES :

- ◆ Trabajo individual: Encontrar los aspectos positivos y negativos de las organizaciones existentes.
- ◆ Armar grupos: mixtos, de solo mujeres y solo hombres.
- ◆ Dinámica “ Campo de Fuerza”
- ◆ Pedir a cada participante un listado de las fuerzas positivas y negativas que se dan en cada organización.
- ◆ Evaluar de acuerdo a un orden de importancia.

4.	
3.	(+)
2.	
1.	
1.	
2.	(-)
3.	
4.	

Se forman grupos donde cada uno pone en común la lista elaborada y se hace una gráfica que sea representativa de cada grupo.

- ◆ Cada grupo presenta en plenaria sus conclusiones.
- ◆ Se comparan entre sí y se saca a partir de la difusión y comparación de una gráfica representativa del conjunto.

- ◆ Una vez elaborada la gráfica final se pasa a discutir y estudiar a fondo las fuerzas negativas para dar soluciones y a impulsar y mantener las fuerzas positivas.

ASPECTOS A OBSERVAR:

- ◆ Relaciones sociales.
- ◆ Jerarquización.
- ◆ Proceso de priorización.
- ◆ Participación dentro del grupo.
- ◆ Identificación de líderes.
- ◆ Cómo se dan las decisiones.
- ◆ Cómo se designan funciones.
- ◆ Participación por género.
- ◆ Por qué no participan.

TALLER 5: COMO ME ORGANIZO PARA BUSCAR RECURSOS Y CONSEGUIR EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD.

OBJETIVO: Identificar como están organizados en la comunidad, y como se buscan recursos para adelantar obras en pro del bienestar del corregimiento.

RECURSOS: Papel periódico, marcadores, filmadora, vídeo, cámara fotográfica, rollo, cassettes, pilas, grabadora.

DURACION: 4 horas

DINÁMICA: “JUICIO A LA GESTIÓN”

PARTICIPANTES: Principales autoridades del corregimiento y grupos organizados.

DEFENSA :

- ◆ Corregidor, presidentes, Juntas de Acción Comunal y Juntas Administradoras Locales, Comisarios, etc.

FISCALES :

Comunidad

ACTIVIDADES:

- ◆ Nombrar un juez imparcial (maneja o modera).
- ◆ Dos secretariados que toman nota de cada participación.
- ◆ Jurado
- ◆ Los participantes se dividen en dos grupos, los defensores y los que acusan.
- ◆ Nombrar testigos.

- ◆ El grupo a favor deberá nombrar a la defensa, escoger pruebas y tres testigos máximo. (Estos representarán el papel que).
- ◆ El grupo acusador nombra:
 - ◆ Fiscal (1 o 2)
 - ◆ Testigos y pruebas.

PARA INICIAR EL JUICIO:

El juez leerá el acto de acusación y el reglamento del uso de la palabra. Aspectos a tener en cuenta: Capacitación, comunicación, liderazgo, capacidad de gestión, inclusión y exclusión, eficiencia y eficacia. Luego de reglamentar el uso de la palabra, se hará el juicio cuestionando sobre los aspectos mencionados anteriormente, haciendo uso de las pruebas y testigos, para finalmente escuchar el veredicto del jurado sacando aspectos positivos y negativos de la gestión local.

TALLER 6: IDENTIFICO LOS PROBLEMAS DE MI CORREGIMIENTO Y BUSCO ALTERNATIVAS DE SOLUCION.

OBJETIVO : Planear concertada y participativamente la priorización de problemas y posibles soluciones.

RECURSOS : Papel periódico, marcadores, filmadora, vídeo, cámara fotográfica, rollo, cassettes, pilas, grabadora.

PARTICIPANTES : Principales líderes de la comunidad

DURACION : 4 horas

ACTIVIDADES :

1. Listado de problemas y necesidades, este debe ir acompañado de su respectivo descriptor.
2. identificación de actores
3. explicación del taller a realizar
4. Unificación de criterios sobre los problemas
5. calificación por grupos de todos los problemas
6. identificación de los problemas prioritarios
7. Identificación de perfiles de proyectos, siguiendo la misma técnica priorizando soluciones concertadamente.

ANEXO E: FORMATO DE ENCUESTA

Código: _____

UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS -
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
CEDRE - SECRETARIA DE DESARROLLO COMUNITARIO
SAN JUAN DE PASTO - AÑO 2000

“CULTURA ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PASTO”

OBJETIVO : Determinar las características demográficas y el nivel socio económico de las unidades familiares.

1. ASPECTOS GENERALES.

◆ Unidad Familiar: _____

◆ Referente de localización :

2. CARACTERÍSTICAS DE LA UNIDAD FAMILIAR:

PARENTESCO JEFE DE FLIA.	EDAD	SEXO M F	GRADO ESCOLAR	OCUPACION
_____	_____	____	_____	_____

3. CALIDAD MIGRATORIA:

◆ Lugar de procedencia:

◆ Si no es originario del corregimiento, hace cuanto tiempo vive aquí(marcar con x):

Menos de 5 años

De 15 - 20 años

De 5 - 10 años

Más de 20 años

De 10 - 15 años

◆ Cual es la razón por la cual vino a vivir al corregimiento:

Matrimonio

Por oportunidad de trabajo

Estudio

Otro motivo

Por seguridad

Cual ?

◆ Se siente satisfecho de vivir en el corregimiento: Si No

Porqué :

◆ Algún miembro de la familia se ha ido del corregimiento: Si No

Porqué :

4. ASPECTOS ECONÓMICOS:

◆ Qué área de terreno posee?

◆ A que dedica ese terreno:

Cultivo (Has)

Otro (Has)

Ganadería (Has)

Huerta

Cual :

◆ Como obtuvo el terreno que posee:

Por Herencia

Préstamo

Compra a particulares

A medias

Arrendada

5. CARACTERÍSTICAS DE LA PRODUCCIÓN: (Agosto de 1999 - Agosto del año 2000)

1. Agrícola :

Cultivo anterior	Cantidad	Consumo	Venta	Cultivo actual
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

2. Pecuaria:

de Vacas lecheras ___Prod. diaria leche___ (Its). Consumo ___Venta___

# de vacas para carne	___	Consumo	___	Venta	___
# de cerdos	___	Consumo	___	Venta	___
# de conejos	___	Consumo	___	Venta	___
# de cuyes	___	Consumo	___	Venta	___
Aves:	Tipo	#Consumo	#Venta		
_____	___	_____	_____		
_____	___	_____	_____		

3. Artesanal:

◆ Que actividad artesanal realiza:

◆ Cuanto produce al mes:

◆ Que variedad de productos elabora:

◆ El trabajo que usted realiza es:

Cooperativo _____ Comunal _____ Familiar _____ Particular _____

4. Servicios : (Doméstico, Albañil, Jornal, Tendero, Panadero, Mecánico, Otros)

◆ Que tipo de servicio presta? _____

◆ Dónde presta el servicio? _____

◆ Que ingreso se obtiene por el servicio prestado?

6. COSTOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA:

1. Mano de obra:

Familiar # _____ Vr. del jornal con comida \$ _____

Contratada # _____ Vr. Del jornal sin comida \$ _____

2. Insumos:

Producto	_____		_____		_____	
	Cantidad	Valor	Cantidad	Valor	Cantidad	Valor
Semilla	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Abono :						
Orgánico	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Inorgánico	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Fungicidas	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Fertilizantes	_____	_____	_____	_____	_____	_____

3. Instrumentos utilizados:

PROPIOS	ALQUILADOS	COSTO ALQUILER	TIEMPO
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

7. COSTOS DE PRODUCCIÓN PECUARIA

1. Mano de obra: (Número de jornales)

Familiar # _____ Vr. del jornal con comida \$ _____

Contratada # _____ Vr. Del jornal sin comida \$ _____

2. Insumos :

Animal	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	Cantidad	Valor	Cantidad	Valor	Cantidad	Valor
Alimentos	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Droga veterinaria	_____	_____	_____	_____	_____	_____

8. COSTOS DE PRODUCCIÓN ARTESANAL:

1. **Mano de obra:** (Número de jornales).

Familiar: _____ Contratada _____ Vr del jornal _____

2. **Jornales :** (Número de Jornales).

Producto _____

3. Insumos :

Producto _____

TIPO	COSTO
------	-------

4. Instrumentos utilizados:

PROPIOS	ALQUILADOS	COSTO	ALQUILER	TIEMPO
---------	------------	-------	----------	--------

9. COMERCIALIZACIÓN

1. Producción Agrícola

VENTAS

Producto	Intermediario(parcela)	Intermediario(Pasto)	Mercado	Intercambio
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

2. Producción Pecuaria

VENTAS

Animal	Intermediario(parcela)	Intermediario(Pasto)	Mercado	Intercambio
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

3. Producción Artesanal

VENTAS

Producto	Intermediario(parcela)	Intermediario(Pasto)	Mercado	Intercambio
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

10. CONDICIONES DE SALUBRIDAD

1. Lugar donde acuden a curan sus enfermedades ?:

Hospital Farmacia Puesto de Salud Curandero Se auto receta

Otro _____ Cuál? _____

2. Posee algún tipo de previsión social: Si No Cuál?

11. ESTRUCTURA ALIMENTARIA DE LA FAMILIA CAMPESINA

PRODUCTO	TODOS LOS DIAS	DE VEZ EN CUANDO	NUNCA
CARNE			
HUEVOS			
LECHE Y DERIVADOS			
LEGUMINOSAS			
CEREALES			
FRUTAS			
HORTALIZAS			
ENLATADOS			

12. ACTIVIDADES RECREATIVAS DE LA FAMILIA CAMPESINA.

Deportes: Paseos: Festivales: Actos culturales

Otras: Cuales: _____

13. ESTRUCTURA DEL GASTO:

Alimentación \$ _____ Vestuario \$ _____ Vivienda \$ _____

Educación \$ _____ Salud \$ _____ Transporte _____

Recreación \$ _____ SS públicos \$ _____ Otros \$ _____

Cuáles?

14. PROGRAMAS

◆ ¿Existen programas de capacitación para el campesino? Si No

Cuáles? _____

◆ ¿Existen programas de vivienda en el corregimiento? Si No

Cuáles? _____

◆ ¿Existen programas de Asistencia técnica? Si No

Cuáles? _____

OBSERVACIONES :

GRACIAS POR SU COLABORACION !

Encuestador : _____

Lugar : _____

Fecha : _____

**CULTURA ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO LOCAL
INTEGRAL DEL CORREGIMIENTO DE BUESAQUILLO
MUNICIPIO DE PASTO**

ABSTRAC

La propuesta de desarrollo que se plantea es activar concertada y participativamente el desarrollo integral del municipio de Pasto; se respondió a esta pregunta: ¿En qué medida los procesos de organización y participación comunitaria son factores que fortalecen la cultura, la gestión estatal y el desarrollo económico del corregimiento de Buesaquillo?

Para responderla se planteo como objetivo general: “Caracterizar, interpretar y argumentar desde los actores sociales las dinámicas de organización y participación comunitaria que fortalecen la cultura, la gestión local , y los procesos económicos del Corregimiento de Buesaquillo para generar propuestas de desarrollo acordes con su realidad y sus perspectivas”.

Al utilizar una metodología fundamentada en la etnografía y la hermenéutica, se realizó este trabajo; donde se conjugan las dimensiones geográfica, ambiental, histórica, sociocultural, político administrativa y socioeconómica, con sus correspondientes categorías.

Como conclusión; “las comunidades rurales y semi rurales poseen ciertas especificidades, con una historia y una cultura que los identifica como Buesaquillos, un desarrollo lento y disperso y un conocimiento popular, que les ha permitido subsistir.

Y como propuesta; la construcción social del territorio a partir de una estructura organizativa funcional, conformada por los actores: la comunidad, los líderes, los agentes externos y las instituciones gubernamentales.