

**PROYECTO DE DISEÑO ARQUITECTÓNICO DE VIVIENDA SOCIAL- UNIVERSITARIA
EN LA CIUDAD DE PASTO**

LUIS FRANCISCO NARVAEZ ALBORNOZ

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE ARTES
DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA
SAN JUAN DE PASTO
2014**

**PROYECTO DE DISEÑO ARQUITECTÓNICO DE VIVIENDA SOCIAL- UNIVERSITARIA
EN LA CIUDAD DE PASTO**

TRABAJO DE GRADO PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO

LUIS FRANCISCO NARVAEZ ALBORNOZ

**ASESOR PROYECTO DE GRADO:
ARQ. RICARDO CHECA
ARQ. MARTHA ENRIQUEZ**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE ARTES
DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA
SAN JUAN DE PASTO
2014**

NOTA DE RESPONSABILIDAD

“Las ideas y conclusiones aportadas en el trabajo de grado, son responsabilidad exclusiva de los autores”

Artículo 1 del acuerdo No. 324 de octubre 11 de 1966, emanado de honorable Consejo Directivo de la Universidad de Nariño.

NOTA DE ACEPTACIÓN

Firma Presidente del jurado

Firma Jurado

Firma Jurado

Fecha de sustentación: ____18 NOVIEMBRE 2014_____
San Juan de Pasto, 2014.

Dios Nuestro Padre, Nunca Me Desamparo Cuando El Camino Era Arduo Y Dificil, Siempre Estuvo Ahí, Con Su Amor, Su Bondad, Generosidad Y Su Apoyo Por Eso Este Titulo De Arquitecto Es Dedicado Primeramente A Ese Ser Tan Maravilloso Que Es Dios.

Dedicado A Mi Madre Lía Del Carmen Albornoz, Que Siempre Fue El Motivo Para Seguir Adelante En Mi Carrera, A Mi Padre Que Se Que Esta En Un Lugar Lleno De Paz Y Tranquilidad
Luis Fabio Narváez.

A Mis Hermanos Janneth, Fabio, Y Principalmente A Ingrid, Andrés Y Patricia Narváez Gracias Por Apoyarme En Los Momentos buenos y Dificiles, Que Dios Los Llene De Muchas Bendiciones.

Dedicado A Mis Tíos, Gracias Por Todo, A Mi Tías Margarita, Ana María, Alicia Albornoz Como También A Mis Tío Juan Y Principalmente A Mi Tío Emilio Albornoz Que Dios Bendiga A Sus Familias.

Y A Todas Esas Personas Que Siempre Estuvieron
Pendientes Muchas Pero Muchas Gracias A Todos.

RESUMEN

La propuesta a desarrollar abarca la proyección de diseño arquitectónico de vivienda social- universitaria en el sector universitario Pandiaco teniendo en cuenta conceptos de **mejoramiento de habitabilidad** de los múltiples usuarios directos e indirectos mediante estrategias de implantación y de diseño, partiendo desde un planteamiento a nivel de ciudad donde estas hacen referencia a generar un desarrollo urbano en aspectos de **movilidad** con la implantación de un **sistema intermodal y alternativo tranvía**, ciclo rutas teniendo en cuenta el eje estructurante y articulador río Pasto como principal elemento de intervención urbana de parques lineales de espacio público recreativo y ambiental , además de la integración de **zonas homogéneas** denominadas polos de desarrollo haciendo referencia a **descentralizar la ciudad** y descongestionar el centro de la ciudad , como eje estructurante Río Pasto se **recuperan las rondas hídricas** río Chapal, quebrada Mijitayo como elementos ambientales de mitigación de amenaza volcánica media, inundaciones, desbordamientos. La integración de elementos orográficos lomas Centenario y Tescual con tratamientos de mejoramiento y protección ambiental, así comprendiendo las soluciones optimas a nivel urbano de proyecta un polo de desarrollo urbano residencial educativo en el **sector universitario** por medio de proyectos de **renovación urbana**, y equipamientos educativos institucionales complementarios a las dinámicas propias de las zona.

ABSTRACT

the offer to developing includes the projection of architectural design of social housing - university in the university sector Pandiaco bearing in mind concepts of improvement of habitability of the multiple direct and indirect users by means of strategies of implantation and of design, dividing from an exposition to level of city where these refer when an urban development generating in aspects of mobility with the implantation of an intermodal system and alternative streetcar, cycle routes having in all the axis to structure yourself and articulator river i graze as principal element of urban intervention of linear parks of public recreative and environmental space, besides the integration of homogeneous zones named growth points referring to decentralizing the city and clearing the downtown, as axis to structure rio graze the water rounds recover river Chapal, gully Mijitayo as environmental elements of mitigation of volcanic average threat, floods, overflows. the integration of orographical elements hills centenary and tescual with treatments of improvement and environmental, like that protection understanding the ideal solutions to urban level of it projects an urban residential educational growth point in the university sector by means of projects of urban renovation, and institutional complementary educational facilities to the own dynamics of the zona.

TABLA DECONTENIDO

	Pág.
CAPITULO 1. INTRODUCCIÓN	17
CAPITULO 2. DESCRIPCION DEL PROYECTO	18
2.1 objetivos	18
2.1.1 objetivo general	18
2.1.2 objetivos específicos	18
CAPITULO 3. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	19
3.1 descripción del problema	19
3.2 formulación del problema	19
CAPITULO 4. JUSTIFICACIÓN	19
CAPITULO 5. AREA DE INVESTIGACION	22
CAPITULO 6. LINEA DE INVESTIGACION	22
CAPITULO 7. CONTEXTUALIZACION	23
7.1 contextualización Global.	23
7.2 contextualización Latinoamérica	23
7.3 contextualización Nacional	24
7.4 contextualización Departamental	24
7.5 contextualización Urbana Municipal	25
7.5.1 diagnostico urbano movilidad	26
7.5.2 propuesta urbano movilidad	26
7.5.3 diagnostico urbano usos y equipamientos	27
7.5.4 propuesta urbano usos y equipamientos	27
7.5.6 diagnostico urbano espacio público	28
7.5.7 propuesta urbano espacio público	28
7.5.6 diagnostico urbano ambiental	29
7.5.7 propuesta urbano ambiental	29
7.6 contextualización sector	31
7.6.1 diagnostico sector movilidad	31
7.6.2 propuesta sector movilidad	31
7.6.3 diagnostico sector usos y equipamientos	33

7.6.4 propuesta sector usos y equipamientos	32
7.6.6 diagnostico sector espacio público	33
7.6.7 propuesta sector espacio público	33
7.6.6 diagnostico sector ambiental	34
7.6.7 propuesta sector ambiental	34
CAPITULO 8. MARCOS	35
8.1. Marco Teórico	35
8.2. Marco Histórico	39
8.3. Marco Referencial	45
8.4. Marco Conceptual	48
8.5. Marco Contextual	50
CAPITULO 9. METODOLÓGIA	52
9.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	52
CAPITULO 10. MARCO PROYECTUAL	53
10.1 COMPROMISO	53
10.2 PROPUESTA SISTÉMICAS PUNTUAL	54
10.2.1 movilidad	54
10.2.1 usos y equipamientos	54
10.2.1 espacio público	55
10.2.1 ambiental	55
10.3 PROGRAMA ARQUITECTÓNICO	56
10.4 INDICES Y PROYECCION DE VIVIENDAS	57
10.5 TIPIFICACION DE USUARIOS	59
10.6 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	60

CAPITULO 11. PROPUESTA.	66
11.1. Plantas	58
11.2. Cortes	72
11.3. Alzados	74
11.4. Esquemas 3D	75
CAPITULO 12. CONCLUSIONES	80
CAPITULO 13. BIBLIOGRAFIA	81

LISTA DE FIGURAS	pág.
Figura .1 contextualización Global.	18
Figura .2 Contextualización Latinoamérica	18
Figura .3 Contextualización Nacional	19
Figura .4 Contextualización Departamental	19
Figura .5 Contextualización Urbana Municipal	20
Figura .6 Diagnostico Urbano Movilidad	20
Figura .7 Propuesta Urbano Movilidad	21
Figura .8 Diagnostico Urbano Usos Y Equipamientos	21
Figura .9 Propuesta Urbano Usos Y Equipamientos	22
Figura .10 Diagnostico Urbano Espacio Público	22
Figura .11 Propuesta Urbano Espacio Público	23
Figura .12 Diagnostico Urbano Ambiental	23
Figura .13 Propuesta Urbano Ambiental	24
Figura .1 Contextualización Sector	24
Figura .14 Diagnostico Sector Movilidad	25
Figura .15 Propuesta Sector Movilidad	25
Figura .16 Diagnostico Sector Usos Y Equipamientos	26
Figura .17 Propuesta Sector Usos Y Equipamientos	26
Figura .18 Diagnostico Sector Espacio Público	27
Figura .19 Propuesta Sector Espacio Público	27

Figura .20	Diagnostico Sector Ambiental	28
Figura. 21	Propuesta Sector Ambiental	28
Figura. 22	Propuesta movilidad	29
Figura. 23	Propuesta usos y equipamientos	29
Figura. 24	Propuesta espacio público	30
Figura. 25	Propuesta ambiental	31

LISTA DE CUADROS

	Pág.
CUADRO 1. Cuadro inversión en educación (millones)	22
CUADRO 2. Cuadro número de estudiantes por nivel de educación	22
CUADRO 3. Cuadro numero de población comunas	23
CUADRO 4. Distribución modal transporte alternativo	24
CUADRO 5. Índices y proyección de viviendas 1	53
CUADRO 5. Índices y proyección de viviendas 2	54

GLOSARIO

Vivienda universitaria: Estas tienen la característica de poseer funciones básicas relacionadas con el hecho de habitar. Donde unas de ellas son claramente privadas (dormir, asearse, etc.) y otras, pueden tener un carácter semipúblico o más bien, compartido (comer, ocio, trabajar digitalmente, lavar, etc).

Urbanismo Sostenible: la conservación de los recursos energéticos y materiales destinados al suministro de servicios urbanos a través de la búsqueda de procesos eficientes y ahorrativos, cerrando los ciclos de materia y energía considerando los flujos de inicio (fuentes) hasta el final (residuos), aplicándose por supuesto el concepto de ecosistema urbano.

Integración Urbana: podemos hablar de integración urbana cuando se hace participar a toda la población de una ciudad en el crecimiento y desarrollo de ella, con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas.

Campus: Un campus es el conjunto de terrenos y edificios que pertenecen a una universidad.

Espacio público: espacio para el esparcimiento de la población para su desarrollo y socialización con otros individuos.

Lo siguiente hace referencia a conceptos de movilidad en relación a la sostenibilidad urbana aplicada a las diferentes actuaciones del sector nort-oeste de Pasto.

Movilidad vehicular (también llamado tráfico vehicular, o simplemente tráfico): es el fenómeno causado por el flujo de vehículos en una vía, calle o autopista.

Movilidad peatonal: la ciudad que no oferta a sus habitantes la posibilidad de apreciar y disfrutar el espacio público, bajo un concepto en el que cada individuo se integre al mismo como actor principal de cada experiencia, producirá en los ciudadanos cierta dejadez al momento de caminar por la urbe, sentenciando la ciudad en cuestión a la triste realidad de contemplar la degradación paulatina de su vida pública.

Riesgo ambiental: es la posibilidad de que se produzca un daño o catástrofe en el medio ambiente debido a un fenómeno natural o a una acción humana. El riesgo ambiental representa un campo particular dentro del más amplio de los riesgos, que pueden ser evaluados y prevenidos.

Amenazas naturales: ejemplos son: precipitaciones, huracanes, terremotos, inundaciones, incendios y otros

Las amenazas naturales representan un riesgo inevitable pero pueden ser estadísticamente pronosticadas. La reducción de la vulnerabilidad de una edificación ante este tipo de amenaza se basa principalmente en la prevención como parte del proyecto constructivo.

Paisaje urbano: esta relacionado con la **alta densidad de población** que viven en el mismo; también una de sus características es que **suele tener una gran homogeneidad** en cuanto a su extensión y una arquitectura en sus edificios que resulta inconfundible

1. INTRODUCCION

La ciudad de Pasto durante su historia ha tenido varios procesos desarrollo donde la mayoría de estos han sido planificados de forma segmentada y sin tener en cuenta una gestión de desarrollo urbano, principalmente por el incremento de vivienda ilegal o segregada que llevó a la creación de barrios en sitios donde según normativas no son aptos para la construcción o se ubican en zonas de alto riesgo. Esto caracterizó a la ciudad implantando urbanizaciones predio a predio.

La tipología de viviendas en la ciudad no se diversifica según las necesidades de sus habitantes teniendo en cuenta los diferentes grupos sociales que identifican las dinámicas de la ciudad en este caso las viviendas universitarias donde la oferta actual del mercado es reducida y no suple las necesidades reales de los estudiantes universitarios residentes y los que se desplazan desde los municipios hacia la ciudad, en busca de un ambiente académico más adecuado, teniendo en cuenta espacios colectivos y propios donde se niega una importancia que identifique y que pertenezca los poblados estudiantiles en conceptos de proximidad de usos y habitabilidad. Estas tienen la característica de poseer funciones básicas relacionadas con el hecho de habitar. Donde unas de ellas son claramente privadas (dormir, asearse, etc.) y otras, pueden tener un carácter semipúblico o más bien, compartido (comer, ocio, trabajar digitalmente, lavar, etc). Con esto el planteamiento de este tipo de viviendas en la ciudad hace referencia a la creación de un proyecto híbrido, que funcione de hecho como una vivienda de estudiantes, pero que cumpla los requisitos de una vivienda social, que tiene una normativa y unas características propias.

2. DESCRIPCION DEL PROYECTO

2.1 OBJETIVOS.

2.1.1 OBJETIVO GENERAL.

- Diseñar el proyecto arquitectónico de vivienda social-universitaria sector educativo nor-oeste con una propuesta urbana planteado a través de elementos ambientales y paisajísticos, espacio público e infraestructura urbana. Que supla las necesidades de los estudiantes universitarios que se desplazan de los municipios hacia la ciudad de Pasto.

2.2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Generar un proyecto de vivienda universitaria teniendo en cuenta el potencial institucional, educativo y residencial acompañado de servicios múltiples tales como culturales, recreativos, esparcimiento, de reunión, educativos, comerciales.
- Proyectar de vivienda multifamiliar teniendo en cuenta el uso racional del suelo y el aprovechamiento de áreas con oportunidad de reubicación de familias de vulnerabilidad por deslizamientos y amenaza volcánica.
- La proyección de escenarios públicos y complementarios en relación con la comunidad, teniendo en cuenta el mejoramiento y recuperación de espacios y áreas para el uso Ambiental y de espacio público.
- La proyección de una renovación urbana a través de la peatonalización generando planes centrados en el peatón, el ciclista mecanizados a escala de ciudad y de sector con lo cual no se pierda el sentido y las costumbres del lugar a intervenir.

3. PROBLEMA DE INVESTIGACION

3.1 DESCRIPCION DEL PROBLEMA

Debido a una gran desorganización al crecimiento en la ciudad de Pasto, su desarrollo y la falta de una planificación coherente, han desatado en un sin número de conflictos por todo el territorio, como lo son déficit y problemáticas de vivienda, la escases de espacio público, problemas ambientales, conflictos de movilidad entre otros. los cuales tienen mayor incidencia en algunos focos en los que se han concentrados estas falencias.

Como también Sabemos que muchos de los alumnos de las universidades del sector Universidad de Nariño. U. Cooperativa. F.U. San Martín, U. Mariana provienen de los municipios de Nariño, y que también carecen de familiares que vivan en la ciudad o de personas conocidas con las cuales se puedan quedar durante su periodo de estudio, por tanto tienen que recurrir a buscar algún cuarto de alquiler, buscar un acuerdo con el dueño de un hostel para alquilar un cuarto durante un largo periodo, alquilar un departamento a lo sumo, etc. , lo cual genera una preocupación más para el alumno y en muchos casos un preocupación mayor para los padres o tutores (por lo que éstos estarían lejos y no podrían prever de los posibles daños o problemas que posiblemente surgirían y muchos menos apoyar a sus apoderados cuando éstos sucedan). Ante todo lo anterior se propone la creación de una vivienda para estudiantes.

Al evaluar la carencia de una gestión de planificación urbana en la zona como medio de estudio de una actuación urbana se identificara puntos que tienden a potencializarse o a consolidar de acuerdo a las vocaciones y características determinadas en el laboratorio y que apunten a un ideal común para los habitantes de la ciudad, articulado en si por el eje natural del río Pasto.

3.2 FORMULACION DEL PROBLEMA

¿Cómo suplir las múltiples necesidades de vivienda social y de los estudiantes universitarios que se desplazan de los municipios hacia la ciudad de Pasto?

4. JUSTIFICACION

La existencia de un sector educativo universitario-residencial con alta influencia y dinámicas estudiantiles abarcando el 41% de los grupos poblacionales del sector como estudiantes universitarios.

El lugar donde la persona va a vivir es un factor muy importante para que pueda obtener una mejor experiencia fuera de su proveniencia, por eso el proyecto surge de la necesidad de dar a estas personas una alternativa segura, con todas las comodidades y un ambiente agradable mientras estudian en la universidad.

Además, hacer que los estudiantes no tengan problemas de movilización, dedicarán más tiempo al estudio y estarán rodeados de un ambiente juvenil y hogareño, pues habrán muchos estudiantes con quienes puedan compartir y sentirse más adaptados.

Además El uso residencial-educativo consolidado y organizado en la zona se evidencia de forma segmentada. Con índices muy bajos de cesión con respecto al de ocupación que es del 4% con el 96% respectivamente.

Para ello y como medio de estudio de una renovación urbana se identificara puntos estratégicos que tienden a potencializarse o mejorar con la mitigación, como en el sector universitario nor- oeste de la ciudad de Pasto.

Las principales motivaciones que nos llevaron a identificar este sector como un objeto de estudio es la problemática y potencialidades de cada uno de los sistemas estructurantes urbanos como:

- Movilidad y transporte: Oportunidad de generar una nueva conectividad alternativa para la mitigación del alto flujo vehicular de la calle 18 que a su vez afecta directamente al libre tránsito del peatón y produce un aislamiento con el resto de la ciudad teniendo en cuenta diferentes factores que puedan bloquear la calle 18
- Espacio público: Oportunidad Implementación de espacio público, recreativo, cultural, ocio y deportes por la presencia de instalaciones deportivas privadas : club de tenis Pasto, canchas universidad cooperativa y públicas : el polideportivo

Pandiaco y el centro cultural Pandiaco, además de la relación de espacio público con el ocupado es del 94% a 6%.

- Usos de suelo: Equipamientos: Oportunidad y consolidación de un sector universitario por las dinámicas actuales que genera el uso institucional educativo de las universidades : Universidad de Nariño , Universidad Cooperativa e instituciones educativas: actual Javeriano, Institución Aurelio Arturo y el Centro de Habilitación (CEHANI).
- Medio ambiente amenazas y riesgos: Mitigación de Riesgo de amenaza volcánica media que afecta en los barrios Terranova, Santa Rita , Pandiaco, El Albije, los Sauces por flujo de lahares vertientes desde la quebrada Mitayo y por la cuenca del rio Pasto.
- Mitigación Deslizamiento por taludes mayores a 45% que afectan los barrios, el Polvorín y Juanoy también el centro de habilitación (CEHANI) y tramo de la calle 18 entre carrera
- Mitigación de Problemas de inundación en los barrios Juanoy, el Algibe y los Sauces debido a la creciente del cauce del rio Pasto

5. AREA DE INVESTIGACION

- Diseño Arquitectónico Y Urbano.

6. LINEA DE INVESTIGACION

- Vivienda social-universitaria

7. CONTEXTUALIZACION

7.1 Contextualización Global.



Fuente: Estudio del grupo Pearson para la educación (2012)

Imagen No 1 Contextualización Global

- El nivel de educación en el mundo presenta distintas situaciones según las zonas, pero una constante, tiene que ver con 5 variables:
 - La función del profesor
 - El método educativo
 - **Los centros educativos y los servicios complementarios**
 - **La cultura educativa**
 - Las políticas en materia de educación
- Estos factores están determinados por la infraestructura en instituciones educativas, vivienda, y equipamientos complementarios
- Así como la inversión que se registra para este sector educativo

7.2 Contextualización Latinoamérica

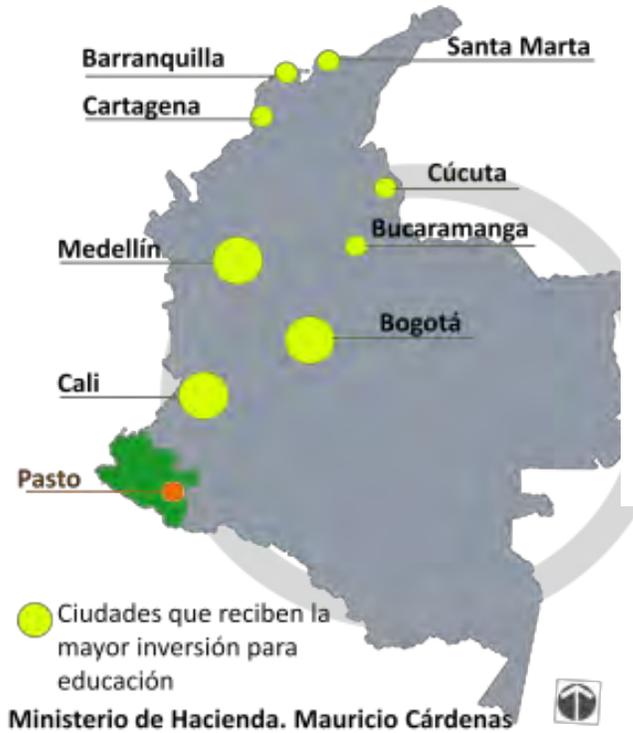


Imagen No 2 Contextualización Latinoamérica

7.3 Contextualización

OCDE. Pruebas Pisa 2013

- La región ha avanzado de manera importante en las últimas décadas garantizando altas cifras de acceso a la educación (Cobertura)
- Pero no alcanza un nivel de calidad apropiado, por la falta de inversión que contemple un **mejoramiento a nivel integral de las condiciones de prestación de los servicios de educación.**
- No se ha establecido una **infraestructura que complemente al sector educativo** y consolide su importancia como elementos de cambio



Colombia no presenta un buen nivel educativo en calidad, a pesar de que ha aumentado la cobertura, no evidencia un desarrollo que garantice resultados favorables.

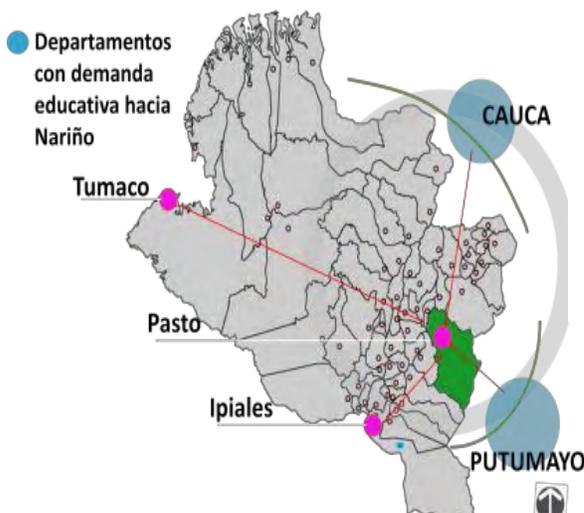
Considerando además que existe una inequidad en la cobertura educativa en relación a los contextos urbano y rural, porque no se generan las mismas condiciones que puede tener una zona con respecto a la otra.

Igualmente la inversión se concentra en gran medida en las principales ciudades capitales

DEPARTAMENTO	CAPITAL	INVERSION EN EDUCACION (MILLONES)
1. CUNDINAMARCA	BOGOTA	258.111
2. ANTIOQUIA	MEDELLIN	137.192
3. VALLE DEL CAUCA	CALI	87.069
4. NARIÑO	PASTO	71.214
5. BOLIVAR	CARTAGENA	67.762
Total		621.348

Imagen No 3 Contextualización Nacional

7.4 Contextualización Departamento



En el departamento la ciudad que mas abastece la demanda educativa es Pasto, que no solo ofrece el servicio de estudios superiores, sino también la posibilidad de postgrados, especializaciones, maestrías y doctorados

En donde la capital concentra un 82% de la demanda de estudios superiores en las

Imagen No4 Contextualización Departamento

Mun/Depa	NUMERO DE ESTUDIANTES POR NIVEL DE EDUCACION							PARTICIPACION POR NIVEL	
	Técnica Profesional	Tecnológica	Universitaria	Cantidad	Porcentaje	Especialización	Maestría		Doctorado
Pasto	73	4.256	24.163	420	41,26	578	435	3	81,80%
Ipiales	113	1.273	860	305	29,96	1	0	0	38,30%
Tumaco		921	713	293	28,78	35	1	0	42,70%
Resto de Municipios	7	1.783	604	293	28,78	44	0	0	24,80%
Nariño	193	8.233	26.346	1.018	100%	658	436	3	73,50%
Nacional	79.777	537.847	1.221.660	1.018	100%	79.105	32.717	32	62,50%

7.4 Contextualización urbano municipal



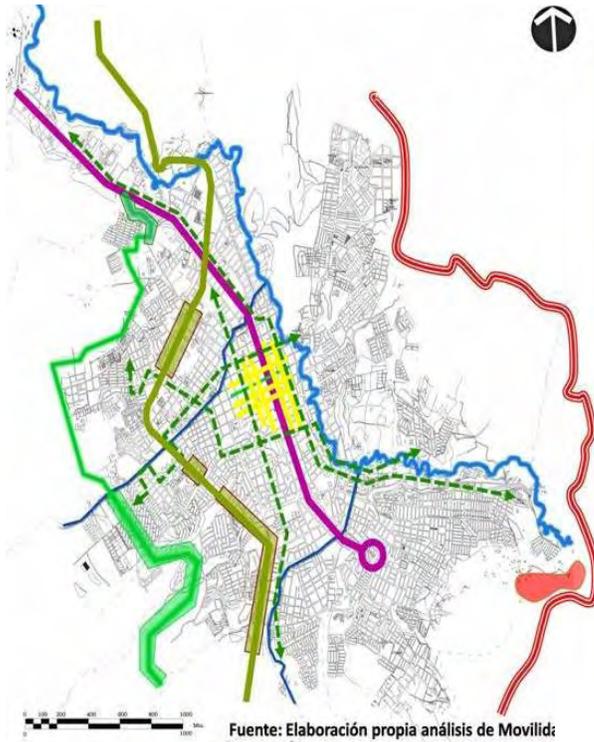
Imagen No5 Contextualización municipal

	Zona de Aranda	Zona Barrios-Surorientales	Zona Tamasagra	
Comunas	Comuna 10: 21.055 Comuna 11: 16.745	Comuna 3: 56.761 Comuna 4: 42.541	Comuna 6: 40.660	
Población General	37.800	99.302	40.660	
	Universidad de Nariño	Universidad Mariana	I.U. CESMAG	Universidad Cooperativa
Población Estudiantil	9.000	5.800	4.800	3.600
Porcentajes (%)	38%	25%	21%	16%

- La ciudad se ha establecido como un epicentro de oferta educativa no solo a nivel municipal, sino además que desempeña un papel relevante en la región suroccidental del país
- Los departamentos en los que tiene mayor influencia en oferta educativa es Putumayo y parte del Cauca
- No presenta áreas consolidadas que configuren una zona educativa con todos los servicios complementarios como equipamientos y vivienda

7.5. Contextualización Urbano

7.5.1 Diagnostico Urbano Movilidad



- Deterioro de la vía en ciertos tramos
- Tramos de vías no están en buenas condiciones
- Discontinuidad vial
- Circulación peatonal no es favorable y las ciclorutas se encuentran en pequeños tramos sin continuidad
- Falta de infraestructura para un sistema de transporte eficiente



- Prevalencia de dos medios de transporte el publico y el peatonal por encima del transporte privado

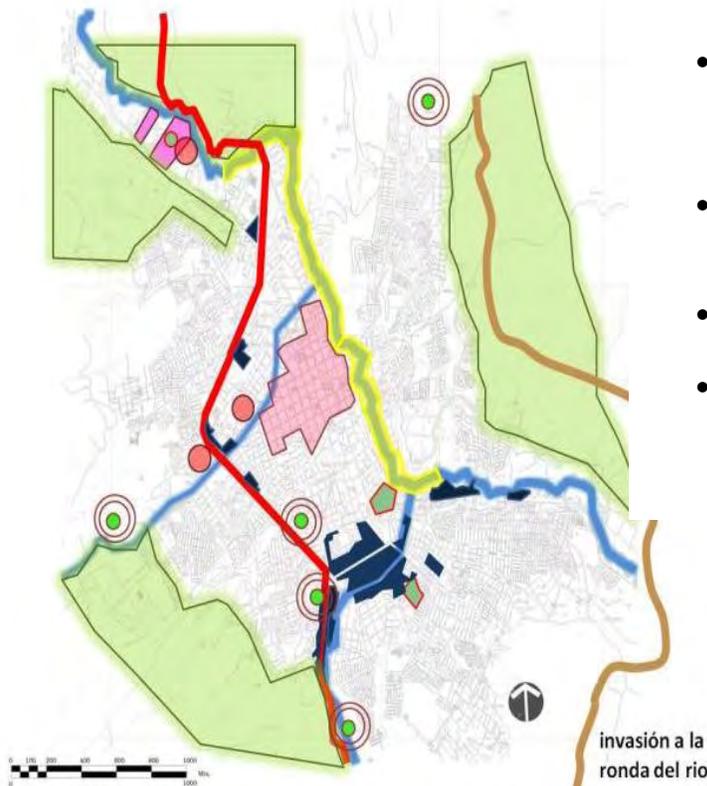
Imagen No6 Diagnostico Urbano Movilidad

7.5.2 Propuesta Urbano Movilidad

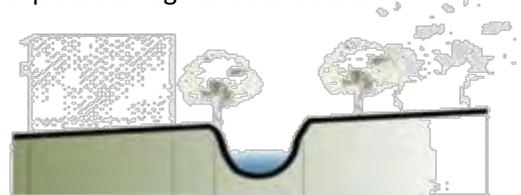


- Consolidar la vía Paso por Pasto y permitir su integración con los demás sistemas de transporte
- Estación de Traslado
- Estación Intermodal
- Av. Panamericana, eje ambiental y de transporte alternativo, ciclorutas y recorridos peatonales
- Recuperar estas vías para que
- Paradero de Transporte Público
- Parqueadero de bicicletas
- Calle 18, principal elemento de del sistema de transporte de tranvía
- Sendas peatonales y ciclorutas
- Organización del transporte público mediante unidades
- Sistema de transporte alternativo que tenga en cuenta al río Pasto

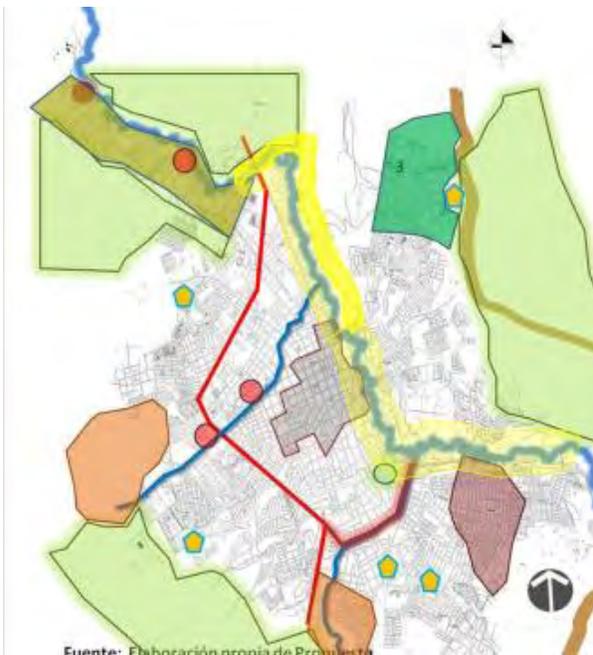
7.5.3 Diagnostico Urbano usos y equipamientos



- **Actividad Mixta:** Saturación de usos en zonas de la ciudad, provocando un desequilibrio de servicios.
- **Actividad Comercial:** equipamientos que buscan interés propios sin tener en cuenta la planificación urbana
- **Residencial:** invasión a la ronda del río Pasto por las construcciones
- **Protección Ambiental:** Degradación de las zonas de protección por la explotación agrícola de los suelos

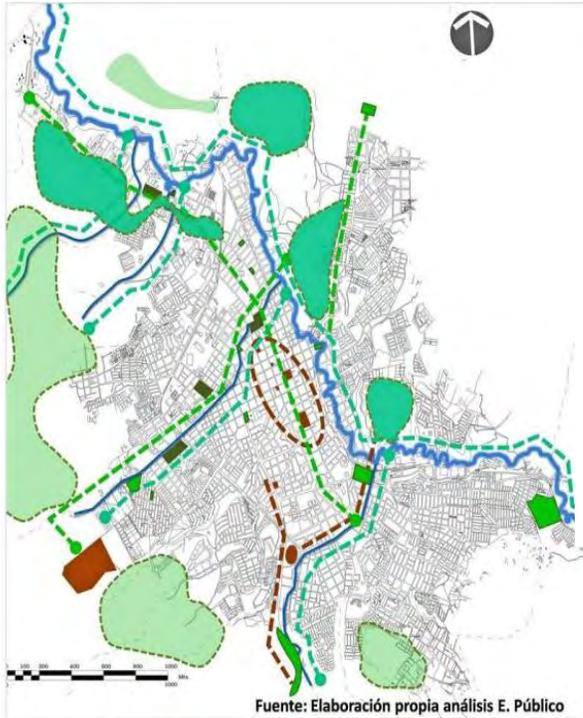


7.5.4 Propuesta Urbano usos y equipamientos



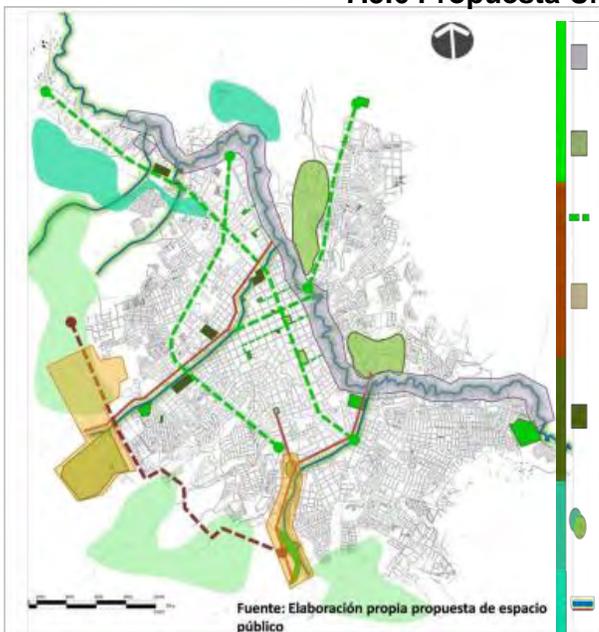
- **Polo de desarrollo Institucional educativo-residencial.**
- **Polo de desarrollo Deportivo recreativo villa olímpica y parques deportivos la Pastusidad.**
- **Polo de desarrollo densificación y expansión teniendo en cuenta Usos múltiples y diversificados.**
- **Polo de desarrollo sur oriental. Proyectos de consolidación, y densificación planes parciales.**
- **Polo de desarrollo Administrativo y de conservación patrimonial.**

7.5.5 Diagnostico Urbano Espacio Público



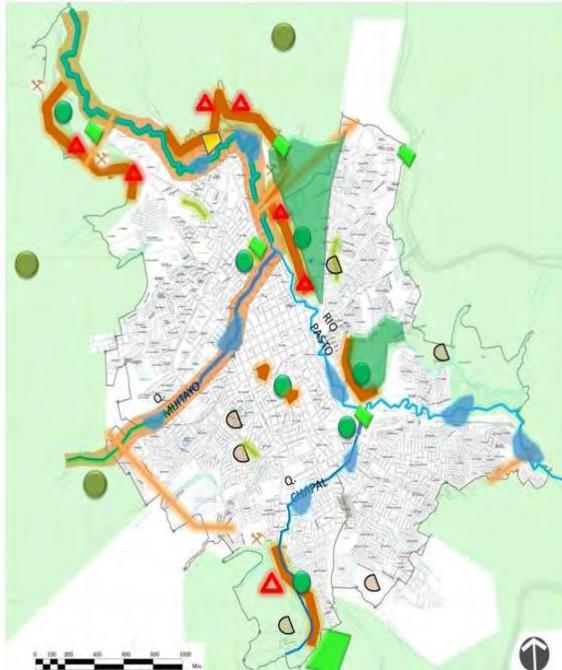
- **Parques dispersos sin relación entre si**
- Ejes que tienen dinámicas de espacio público
- Carencia de integración de estos espacios públicos
- Negación de los elementos ambientales
- Espacios cerrados y privados que limitan su aprovechamiento
- No existe una apropiación adecuada del espacio, sobre todo en la noche

7.5.6 Propuesta Urbano Espacio Público



- Generar un Parque Lineal que se establezca paralelo al río Pasto, como epicentro para desarrollar múltiples actividades recreativas
- Crear Parques complementarios al parque lineal como puntos de referencia que ayuden a conformar un circuito estratégico de espacio público.
- Formular ejes prioritarios para la integración y revitalización de plazas y plazoletas
- Conformar una infraestructura Deportiva que se beneficie de las características del Estadio Libertad, el Coliseo Antonio Ruano, el Parque Chapalito, el Parque Bolívar y la U.D.R.A.
- Revitalizar e integrar espacios privados con un potencial importante, además de los espacios que poseen un cerramiento con el objetivo de permitir una accesibilidad plena a los habitantes.
- Recuperar e incluir los elementos orográficos que pueden constituirse en componentes de gran riqueza ambiental y paisajística.
- Abordar los cauces hídricos y sus rondas como potencial para estructurar el espacio público y dinamizar estas zonas.
- Crear un borde ambiental que posibilite la implementación de espacio público y a su vez constituirse en un límite para evitar la expansión de la ciudad hacia el área de riesgo por el volcán Galeras

7.5.7 Diagnostico Urbano Ambiental



Zonas de inundación Afectación por el riesgo de inundación por causa de canalización de ríos y quebradas Chapal y Mijitayo

Incendios Forestales. Afectación al ecosistema ambiental, erosión, contaminación ambiental.

Pendientes mayores de 45°: ocasionan deslizamientos afectación a las familias vulnerables

Amenaza volcánica media: vulnerabilidad social por flujo de lahares.

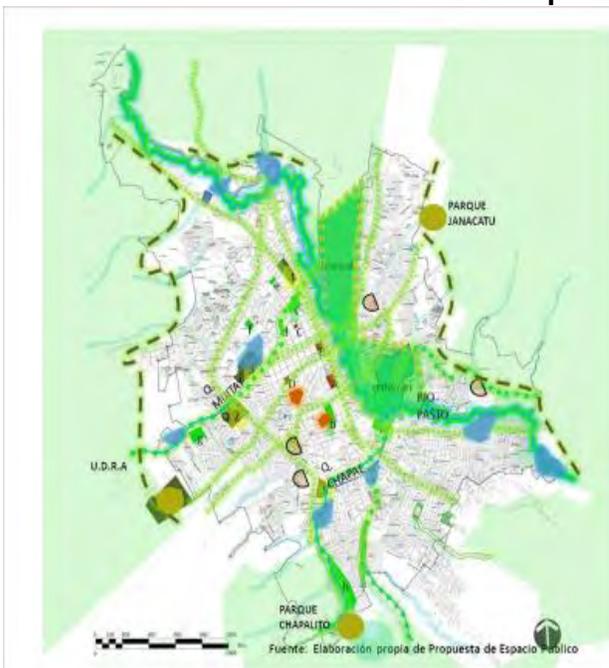
Ríos y quebradas: posee un escaso potencial paisajístico natural, manifestándose gran deforestación en su red hídrica

Canteras: afectación al suelo ambiental por erosión y contaminación

Curtiembres: Contaminación por químicos de manufacturación del cuero por curtiembres

Socavones: mal manejo ocasionan inundaciones e inseguridad

7.5.8 Propuesta Urbano Ambiental



ECOSISTEMAS ESTRATEGICOS

La consolidación del perímetro urbano proyectando franjas de transición recuperando su continuidad paisajística.

LOMAS URBANAS

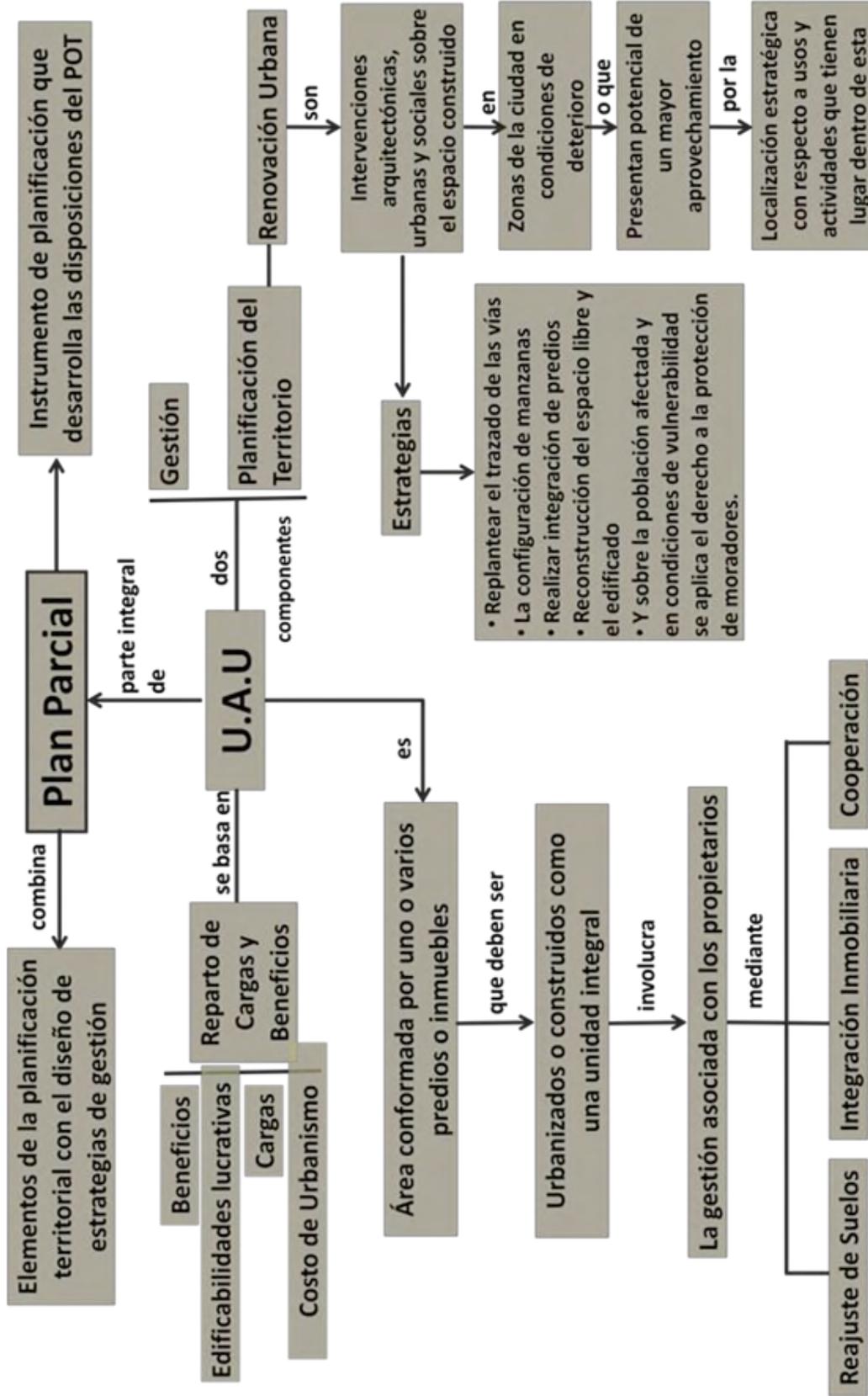
Conformación áreas recreativas y ambientales de reunión e interacción social aprovechando las lomas urbanas Santiago, Cesmag, Universidad Mariana.

ZONAS AMBIENTALES

Creación de un parques ambientales entre la loma de Centenario y loma de Tescual conectados por el río Pasto para el mejoramiento de puntos estratégicos

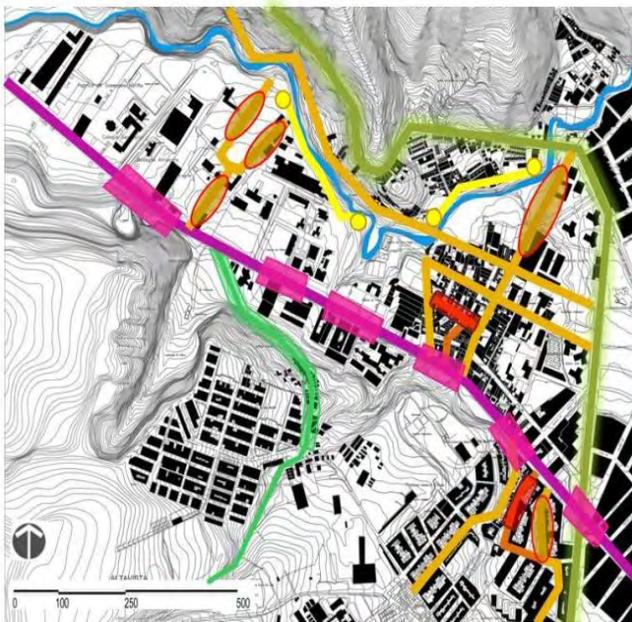
CUERPOS HIDRICOS

Dotación de espacio público natural, recreacional y cultural aprovechando el área de mitigación del Rio Pasto como eje estructurante, y los ejes complementarios como rio Chapal, quebrada Mijitayo,



7.6 Contextualización Sector

7.6.1 Diagnostico Sector Movilidad



Discontinuidad Vial

- **Trafico Vehicular**

Transporte vehicular, no considera los altos flujos peatonales

- Accidentalidad
- Ausencia de vías peatonales

Único eje de accesibilidad hacia el sector (calle 18)

- Congestión Vehicular

Falta de una planificación apropiada para una respuesta general para el sector

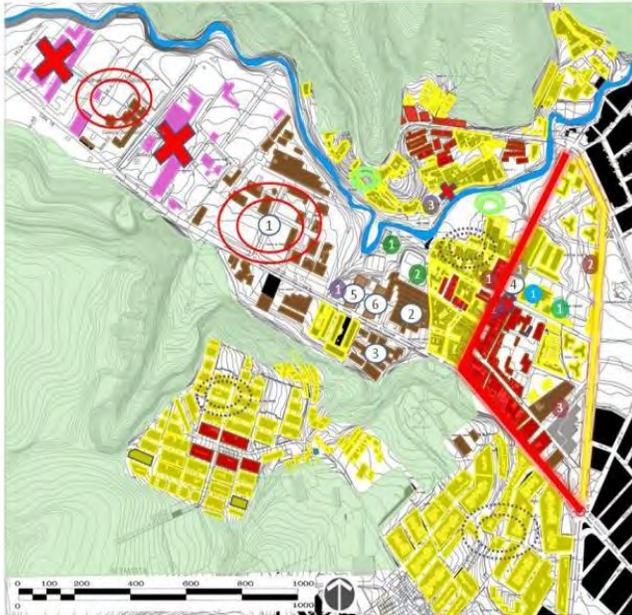
- Inexistencia de transporte alternativo
- Mayor tiempo de recorridos

7.6.2 Propuesta Sector Movilidad



- Reducir su perfil a dos carriles,
- Carácter ambiental y de transporte alternativo, ciclorutas y peatonales
- Conformación de ejes de servicios
- Conformar un circuito, que considera la calle 18 y la vía paralela al río Pasto
- Genera la infraestructura de estaciones, y paraderos estratégicos
- Circuito de ciclorutas, mediante vías destinadas a este propósito, que se relacionen con las vías vehiculares y con el río Pasto
- Recorridos y paseos peatonales, que conjugados con una serie de servicios, conformen una infraestructura prioritaria para el peatón

7.6.3 Diagnostico Sector Usos Y Equipamientos



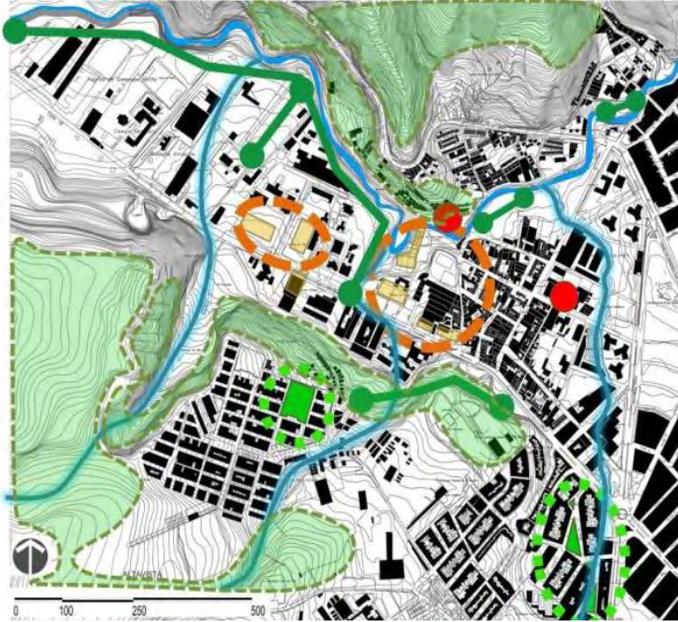
- **Incompatibilidad de usos industria con el residencial y educativo.**
- **Zonas vulnerables residenciales por deslizamientos-inundaciones y amenaza volcánica media**
- **Inexistencia de usos complementarios donde la integración social sea lo primordial.**
- **Consolidación de un borde con densidad alta y dinámicas de usos comerciales**

7.6.4 Propuesta Sector Usos Y Equipamientos



- **Zona mixta DE ALTA DENCIDAD DE MEDIANO IMPACTO de uso comercial-residencial**
- **Consolidación de zona institucional-educativa-residencial.**
- **Zona residencial-mejoramiento de parques y zonas verdes integración a zonas de protección y quebradas Pandiaco, LOS CHANCOS Y CUSCUNGO.**
- **Consolidación zona salud (Fortalecer y afianzar su carácter**
- **Consolidación zonas comerciales de bajo impacto, corredores peatonales , malecón y vías principales**
- **la proyección de equipamientos institucionales –educativos y culturales dinamizando el río pasto según sus actividades**

7.6.3 Diagnostico Sector Espacio Publico



- Áreas privadas que no aportan
- Insuficiente área de espacio público
- No cumple de acuerdo a la población
- Zonas verdes segmentadas
- Abandono de estos recursos naturales y deterioro

7.6.3 Propuesta Sector Espacio Publico



- Implementación de un **parque de escala ciudad, que involucre una serie de servicios, en aras de favorecer la conformación de espacios que consideren una función recreativa, deportiva,**
- crear unidades de espacio público hacia el interior de los nuevos planteamientos de vivienda y equipamientos, para recrear las condiciones que existen en el contexto inmediato del rio Pasto
- El propósito es integrar las áreas que existen y son de carácter público a las nuevas estrategias de espacio público, mediante la recuperación de su función y la adecuación de sus instalaciones..
- Se conciben en puntos estratégicos, con funciones de espacios para ser aprovechados, con respecto al ocio y la permanencia, estos contemplaran además unos servicios complementarios a esas características, además de presentar actividades para el entretenimiento

7.6.4 Diagnostico Sector Ambiental



No valoración de los elementos hídricos y orográficos (Contaminación)

- Negación del río, las quebradas y los cerros
- Degradación de estos componentes

Amenaza volcánica media por flujo de lahares

- Ocupación de la ronda del río Pasto en las áreas de amenaza

Riesgo de deslizamientos pendientes mayores a 45°

Inundaciones del río Pasto hacia los barrios próximos

7.6.4 Propuesta Sector Ambiental



-Aprovechamiento de estas zonas que son elementos de riqueza natural como componentes que posibiliten respuestas con un carácter ambiental que brinde al sector una identidad

-Recuperación de las franjas de aislamiento de protección y mitigación 15 mts, para implementar usos de espacio público y ambiental. Considerando al Río Pasto, para la generación de escenarios recreacionales y ambientales

-Prolongación de las zonas verdes de espacio público ambiental y recreacional, conectando las zonas altas, lomas y colinas y el sector en general, para que el factor

-Aprovechamientos de las zonas de protección, considerando sus características al permitir la implementación de usos y equipamientos

8. MARCOS

8.1. Marco Teórico

Bajos los criterios elementales del urbanismo sustentable se planteara las hipótesis y desarrollaremos los instrumentos y métodos para la investigación

También para el posible plan de intervención urbana propuesta del trabajo adaptado a nuestro contexto desde una escala urbana, pasando por una zonal, local.

El urbanismo sustentable o nuevo urbanismo, es una manera actual de hacer a las ciudades sustentables, en lo referente a los aspectos urbanos.

El diseño ecológicamente responsable es una herramienta muy útil en la creación de Arquitectura Sustentable, por tanto, en el nuevo urbanismo o urbanismo sustentable, también se toma como base el diseño ecológicamente responsable, hacia el ámbito urbano. La mayoría de las ciudades importantes de la actualidad son metrópolis que han crecido de manera desorganizada, y han perdido a su vez, la identidad que al inicio las caracterizaba, además de su funcionalidad y su estética. El urbanismo sustentable integra aspectos de estética, sustentabilidad y funcionalidad de las ciudades para otorgarles a sus habitantes o usuarios una mayor calidad de vida. Por tanto, el urbanismo sustentable es una nueva manera de hacer urbanismo en el mundo,

EL PROCESO GENERAL DEL DISEÑO ECOLÓGICAMENTE RESPONSABLE ES EL SIGUIENTE:

1. Pre diseño. Se realizan las primeras trazas y consideraciones del diseño general y es parte de la primera etapa del ciclo de vida del edificio o del proyecto urbano.
2. Fase de anteproyecto. Son estudios y planos que se hacen de los primeros bosquejos de la fase preliminar de diseño, que cuentan con un trazado ordenado y que incluyen los elementos básicos de un proyecto; también forma parte de la primera etapa del ciclo de vida del edificio.
3. Desarrollo del diseño. Es en donde se define el diseño detallado y ejecutivo del proyecto. Forma parte de la segunda etapa del ciclo de vida de los edificios.
4. Documentos y estudios para la construcción. En esta fase se realiza el resto de los documentos, estudios y planos para el diseño ecológicamente responsable del proyecto, los cuales nos sirven mucho para la etapa de construcción.

5. Fase de construcción. Esta fase cierra el proceso de diseño del proyecto ejecutándose la obra de acuerdo con los estudios realizados en las cuatro fases anteriores. Esta etapa pertenece a la segunda etapa del ciclo de vida del edificio. En lo referente al urbanismo sustentable, particularmente se define como: una manera actual de ver a la actividad de la planeación urbana de las ciudades, desde el enfoque sustentable y reciente, conforme a las

Nuevas necesidades y requerimientos de la ciudad, en donde se trata de integrar las actividades que ahí se realizan, por ejemplo: aminorando el uso de vehículos y acercando a la comunidad en sus distintas actividades, así como agilizando y optimizándola función de la infraestructura y los servicios urbanos y del uso del suelo. Existe un documento llamado Carta del Nuevo Urbanismo (CNU, 2008) emitida por el Congreso para el nuevo urbanismo, el cual es una organización no gubernamental que fue creada por el arquitecto Peter Katz en Estados Unidos desde 1993, el cual ha visualizado las carencias que se presentan en la creación de comunidades, y que afectan al desarrollo sustentable en materia de integración de ciudades y comunidades. Esta carta fue emitida desde 1997 y resume los siguientes principios básicos en materia de urbanismo sustentable y ordenamiento del territorio, los cuales se pueden aplicar a cualquier nivel, desde el edificio, barrio, bloque urbano, hasta ciudad, región o país.

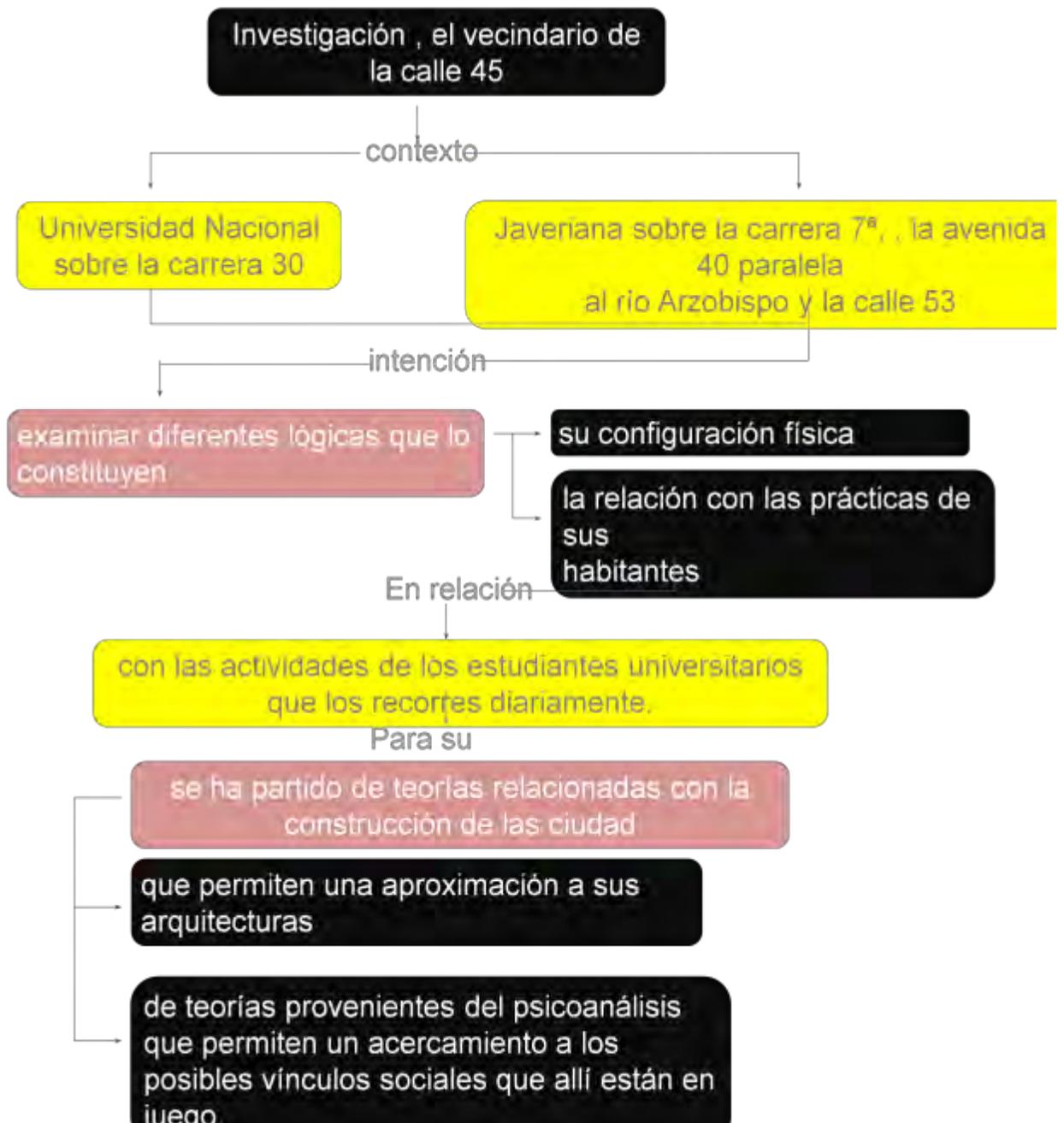
PRINCIPIOS BÁSICOS DEL URBANISMO SUSTENTABLE O NUEVO URBANISMO

Los siguientes son los principios del urbanismo sustentable o nuevo urbanismo, los cuales se pueden aplicar desde un conjunto de edificios hasta toda una comunidad ciudad:

- Peatonalización de las ciudades
- Conectividad urbana
- Diversidad en uso del suelo³⁰¹
Silverio Hernández Moreno
- Diversidad en materia de vivienda
- Calidad en arquitectura y diseño urbano
- Estructura tradicional de barrios y colonias
- Incremento en la densidad urbana
- Transporte inteligente
- Sustentabilidad urbana-arquitectónica
- Calidad de vida

Peatonalización de las ciudades. Diseñar los espacios urbanos dando la preferencia los peatones.

Artículo .Ciudad, universidad y universitarios, en torno Al vecindario de la calle 45* Beatriz García-Moreno



La vivienda como proceso. Estrategias de flexibilidad

Eva Morales Soler y Rubén Alonso Mallén **

Esperanza Moreno Cruz

- Distancias entre columnas que permitan la distribución de los espacios de permanencia de diferentes formas
- Tener la menor cantidad posible de muros interiores rígidos.
- Agrupación de servicios fijos, en núcleos que no entorpezcan la movilidad al interior del espacio.
- Removibilidad de los elementos, que limitan el espacio, aproximándose a diferentes alternativas y propósitos.
- Posibilidad de variadas actividades en el espacio, para su optimización y eficiencia.
- Elementos livianos para subdividir el espacio de fácil montaje y desmontaje de sus partes

8.2. MARCO HISTÓRICO

Historia de Pandiaco

Hace unos años, cuando aún el modernismo de asfalto y el cemento no había hecho cabida sobre el verde singular de los sembrados del Valle de [Atriz](#), las gentes de San Juan de Pasto, buscaban cada fin de semana un sitio, un lugar donde poder disfrutar de las delicias placenteras que depara el paisaje bucólico en los alrededores de la urbe.

Pandiaco, era el nombre que de manera sonora afloraba a los labios para concitar de inmediato voluntades en favor de escoger este pintoresco lugar para desarrollar el paseo dominguero de los pastusos de antaño.

Para la época era un pequeño poblado aislado de la ciudad donde se llegaba atravesando hermosas praderas llenas de trigo, caminando sin peligro de vehículos automotores que rompan el tranquilo discurrir de un día domingo, como sucede hoy en día con la vía Panamericana.

Sus puestos de venta de frito, choclos, habas, empanadas y café, motivaban el paseo hasta los baños termales de Pandiaco, donde además se podía disfrutar de un particular agradable clima que quizá por las fuentes de baños termales a que se ha hecho referencia hacían del lugar un sitio de clima templado.

Este nombre de Pandiaco siempre ha llamado la atención de propios y extraños, diciendo al respecto el habla popular que provenía de PAN y ACÓ, sin mayores explicaciones como suele suceder cuando de dar un concepto se trata por parte de quienes no conocen a profundidad la semántica de las palabras. Héctor Bolaños Astorquiza, en su muy conocido "Diccionario Pastuso" nos dice: Agua oculta. Nombre de un barrio Pastuso en cuya área existen aguas termales."

Lydia Inés Muñoz Cordero es más explícita en "Historia de Pandiaco desde la Colonia a la República" cuando afirma: PANDIYACU. En lengua Cotche traduciría "río del encanto" o "Agua oculta". PANDI = Encanto o hechizo; YACU = río. En quechua PANDA = Oculto, encanto; YACO= Agua o río. De la contracción fonética del término PANDIYACU, quedó para la historia, solo como PANDIACO, pero su significado prevalece en el tiempo: "Agua que cura".

Pandiaco registra su nombre por vez primera en visita de Tomas López el 30 de noviembre de 1558 cuando llega hasta dicho lugar a tasar la tributación de la población contabilizando 26 tributarios. "En el 58 se menciona a "el pueblo de Pandiaco que es en este valle de Quillacinga". Su tributación refiere a la práctica de tejidos de mantas de

algodón, chaquiras, alpargatas, cinchas, así como la elaboración de piezas de cerámica, petacas y esteras. En cuanto a la producción agrícola aparecen el maíz, papas, frijoles, trigo, linaza, nabos, ajos y cría de aves de corral. En Pandiaco, se da la actividad agrícola y artesanal, a buen nivel.

Un año después, 1559, Pandiaco hacía parte de las propiedades entregadas al Conquistador y Encomendero Don Juan Rosero, quien tenía a su cargo 205 indios, 25 de los cuales eran para el trabajo de minas y 150 de mantas. En el año de 1590, es decir 31 años después de haberse registrado en su informe la distribución de las Encomiendas por parte del Oidor Tomas López, Pandiaco aparece a nombre de Don Gregorio Obando, quien la administra como dependencia de la Doctrina de la Iglesia Mayor y Monasterio de la Ciudad de Pasto, pero cuenta con 55 indios tributarios de 206 que habían sido relacionados por el Oidor Tomas López en favor del poblador Juan Rosero. Esta situación demuestra la violenta dominación de los españoles en nuestra región cuando en un período de 31 años "desaparecen" de los registros contables nada más ni nada menos que 155 indígenas tributarios.

El lamentablemente desaparecido Milciades Chávez Chamorro, a propósito de la Encomienda y la Doctrina dice: "que éstas lograban el sometimiento del indígena, su asimilación a la nueva doctrina y permitían la configuración de la nueva sociedad en el ámbito nariñense. La encomienda y la doctrina se complementaban, el cura doctrinero era pagado y mantenido por el encomendero, y por consiguiente era defensor aguerrido de sus privilegios y justificadora voz de prebendas".

De acuerdo a la historiadora Lydia Inés Muñoz, manifiesta que "A mediados del siglo XVI, la estancia de Pandiaco localizada en el Valle de la ciudad, presentaba los siguientes linderos: linda por arriba, con propiedad del capitán Don Pedro Enríquez de Guzmán, por abajo con el río de la Carnicería, por un lado con la estancia de Fermín de... y por otro con la quebrada del pueblo de Pandiaco.

La transacción de la hipoteca de la estancia de Pandiaco a nombre del menor Francisco de Obando y Cornejo se adelanta por el tutor Señor Enríquez, en 700 patacones".

"Según provisión del 8 de febrero de ese año, se cumplían las diligencias en relación a la "propiedad de la encomienda de los indios de los pueblos de Pandiaco" quien dictaba que el niño Francisco de Obando y Cornejo, "sea investido de los indios de Pandiaco y Chuguldí, y en sus frutos y arriendo sobre Barbacoas"

José Rafael Sañudo, hablando de "La Colonia bajo las casa de Borbón", refiere que cuando se visitó las encomiendas de la región por parte de Juan Forero, a solicitud de Francisco Miguel de Robles, Juez de Residencia, la encomienda de Pandiaco estaba a nombre de "María, hija de Mauricio Muñoz de Ayala y Juana Narváez que sucedió a su

esposo Javier Rosero en las encomiendas de PANDIACO, Jongobito, Mombuco y Chuguldi"

El científico francés Juan Boussingauill que estuvo por estos lares por el año de 1830 describe así su visión sobre Pandiaco: "Desviando un poco del camino, entré en el caserío de Pandiaco, para examinar la fuente termal de la que me habían hablado. Sale a la derecha de un río con agua acida, gaseosa, ferruginosa y con temperatura de 36.1 grados centígrados, siendo la del aire de 15.6 C., es abundante y deposita sin sedimentación calcárea del que esta formado el fondo del pequeño Valle de Pandiaco. Este calcáreo produce la cal que se usa en Pasto".

Felipe Pérez, quien estuvo en Pasto por el año de 1862, se refiere en estos términos del sector: "descubrí en toda su belleza el lindo valle donde esta edificada Pasto, salpicado de pequeños pueblos indios, compuestos en su mayor parte de una iglesia o capilla y un grupo de casas... Bajando hacia el valle se ve a la izquierda y en un hermosa llanura la hacienda de Pandiaco que parece poblado y es una de las mejores de Pasto".

Las fuentes termales que conocimos cuando niños ya no existen, todo parece indicar que cuando se construyó la vía a Torobajo como posible alternativa para el aeropuerto Antonio Nariño, se afectó los canales naturales internos del agua y hoy ya son historia, una lastima por cuanto se perdió una fuente de ingresos para el sector al igual que las propiedades curativas que según estudios realizados de la época tenían dichas aguas.

El nombre de Pandiaco ojalá no se pierda como se está perdiendo gran parte de los nombres originales de Pasto y del departamento de Nariño en general. Se hace necesario que nuestra gente identifique y asuma la identidad que se tiene con el objeto de rescatar nuestros valores, no hacerlos perder y conservar con orgullo todo aquello que nos identifique frente a los demás pueblos de Colombia.

Pandiaco y los acontecimientos en la independencia

El encontrarse ubicado hacia el sector Noroccidental de Pasto, hizo de Pandiaco un paso obligado a las fuerzas, tanto las de Pasto como aquellas que venían en son de guerra desde Popayán y Santafe.

Un acontecimiento que indudablemente contó con la participación de las gentes de Pandiaco fue el sucedido el día 2 de febrero de 1821 cuando se enfrentaron, no propiamente en terrenos de Pandiaco sino en predios de Genoy, los generales Manuel Valdéz al frente de los republicanos y don Basilio García por el sector de las gentes de Pasto.

Oportunamente analizamos el combate de Genoy al igual que sus consecuencias inmediatas, por ahora hacemos únicamente la referencia de la participación que con seguridad se dio de las gentes de Pandiaco, no solamente en el combate de Genoy sino en todos y en cada una de las confrontaciones sucedidas desde 1809 hasta 1824, cuando Pasto fue prácticamente un campo de guerra resistiendo dos fuegos, el proveniente de las gentes de Quito al sur y el del norte de quienes venían de Popayán y Santafe.

Fuente: Los Poblados del Valle de Atriz, Enrique Herrera Enríquez.

“La ciudad Universitaria otra Utopía Moderna de la moderna de la Comunidad Sureña”
Autor Pedro Carlos Verdugo Moreno

Es urgente que la ciudad de Pasto tenga su ciudad universitaria. Esta se suma utopía que parece floreció por primera vez en la mente del doctor Aníbal Córdoba, decano de la facultad de derecho y ciencias Políticas a comienzos del año de 1946; sueño que se elevó a una especie de imaginario colectivo Nariñense, que se fue configurando paulatinamente como una propuesta difícil pero deseable a través de un lenguaje preñado de anhelos y que cristalizó en la década de los 60 pese a los obstáculos y vicisitudes que se presentaron.

La construcción de las ciudades universitarias parecía ser una tendencia mundial de la Época de postguerra. Concluidos los estragos sociales de la segunda guerra mundial, el crecimiento urbano, la gran expansión económica, el incremento de la división social del trabajo, la producción de ciencia y tecnología y el deseo de superación habían hecho, por un lado, que esa especie de oligarquía de conocimiento, científicos y técnicos, se concentraran cada vez más en espacios especializados para el ejercicio de su formación, investigación y profesión; y por otro lado que miles de familias y millones de personas configuren un proyecto de vida entorno al hecho educativo especialmente superior.

“esta multitud de jóvenes con sus profesores- asevera Hobsbawm – que se contaba por millones al menos por cientos de miles en todos los Países, salvo en los muy pequeños o muy atrasados cada vez concentrados en grandes y aislados campus o ciudades universitarias eran un factor nuevo tanto en la cultura como en la política.”

8.2.1. LA VIVIENDA

“la vivienda cobra un papel protagónico de acuerdo al crecimiento demográfico de las ciudades, no se puede hacer vivienda sin ciudad y no se puede hacer ciudad sin vivienda. Se prevé que para el año 2050 más del 75% de la población mundial vivirá en ciudades.

ORÍGENES

Agrupación de vivienda, individual o colectiva, la arquitecta Tova María Solo las clasifica en viviendas Palladianas - (Andrea Palladio, plantea la vivienda unifamiliar ya no como una unidad inmersa entre otras semejantes, sino como una edificación aislada y glorificada por ser representativa de la individualidad y la distinción habitacional) Versallescas palacio original de Versalles, Francia siglo XVII, edificación con la

Intervención de varios arquitectos, concepto, diseño y construcción del rey de Francia Luis XIV llegando a tener unas 1.300 habitaciones, galerías y salones.

A lo largo del siglo XX, la vivienda se trató como un problema cuantitativo dirigido a proveer alojamiento al mayor número de familias posible.

La producción de la vivienda, tanto del sector público como del privado, se valió de la repetición, la homogeneidad, la estandarización, la segregación funcional y la matemática de los grandes números como estrategias para atender la necesidad de hogares, el usuario, habitante y residente ha sido tratado como un receptor pasivo del producto, sin participación significativa en el proceso.

El siglo XXI presenta nuevos retos, en gran medida generados por las limitaciones y fracasos de las políticas del pasado. La valoración de una estrecha relación entre la vivienda, el espacio público, la mezcla de usos y la movilidad, constituye uno de los retos de las ciudades para generar una mejor calidad de vida.

Grandes cambios en la estructura familiar de la ciudadanía, en el sentido de vecindad y de lo colectivo y, por supuesto, una creciente concienciación ciudadana sobre la importancia de la sostenibilidad y la conservación de recursos, apuntan a la necesidad de nuevos métodos para atender viejos problemas.

Déficit de vivienda

El déficit de vivienda en la ciudad de Pasto según el último estudio de oferta y demanda, es de 13.796 unidades residenciales.

Un estudio realizado en el año 2009 que señala que en el estrato bajo se concentra el

mayor problema habitacional con 5.293 unidades, que representan el 38.37%; el estrato medio bajo con 4.184 unidades, o sea el 30.33%; el bajo con 2.481 unidades, 17.98%; el medio con 1424 unidades, 10.32%, y medio alto con 414 unidades, el 3%.

8.3 MARCO REFERENCIAL

vivienda UNIVERSITARIA
En Isla Teja _ Valdivia

DEFINICION DEL PROYECTO

En Valdivia últimamente se ha acrecentado la iniciativa, tanto de parte de entidades públicas - estatales, como de particulares privados o comunitarios, de actividades turísticas y/o culturales, pero aún podemos decir que la UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE es la principal gestora de alternativas culturales; que gracias a ella una parte considerable de la población de la ciudad es relativamente joven; que genera una vasta cantidad de servicios e infraestructura pensada para el joven estudiante y profesional: existe una amplia gama de ofertas de residenciales, cabañas, pensiones y arriendo de piezas y por otro lado encontramos la creciente oferta de “pub’s” que permiten una activa vida nocturna. Sobre la base de esto podríamos deducir que la mayoría de los habitantes, directa o indirectamente, tienen que ver algo con la Universidad.

Pero esta aparente relación cercana entre la propia Universidad y la ciudad no es tal puesto que su principal Campus, ubicado en la Isla Teja, siempre ha estado separado físicamente ya que, aunque exista un puente, “la isla aisla”; la población estudiantil se hace un poco fantasma y las actividades que en ella se realizan y que podrían ser de gran interés para el común habitante, por lo general pierden su atractivo o simplemente no se dan por enteradas.

En un claro intento por aportar a la cultura local, la Universidad ha recuperado algunas de las principales casas patrimoniales y las ha hecho parte más de sus instalaciones. Una de ellas está emplazada en la ribera del Río Valdivia, en la Isla Teja, y hoy corresponde al Museo Histórico. Junto a éste se encuentra el Museo de Arte Contemporáneo, también dependiente de la Universidad, que da un uso nuevo a las ruinas de la ex Cervecería Anwandter, estado en el cual se encontraba desde el terremoto de 1960.

Ambas edificaciones son visibles desde el puente Pedro de Valdivia y la ribera opuesta del río correspondiente al Muelle Shuster y Feria Fluvial, quizás los lugares más concurridos por los habitantes de la ciudad. Pero, a pesar de compartir la misma especialidad dada por el río, los lugares distan mucho en la cantidad de personas que los visitan, principalmente por razones de accesibilidad, alternativas y, por tanto, vida con la que cuentan.

Los museos dependientes de la Universidad son escasamente visitados, y el que lo hace por lo general es quien se encuentra de paso por la ciudad.

RESIDENCIA UNIVERSITARIA FLORA TRISTAN:

Una experiencia de gestion

institucional participada. Juan Blanco López, Ana Almirón Mengíbar, Ángela Fernández Aranda,
Alfonso Blázquez Muñoz y M. Carmen Maguilla Gómez³⁶³

DEFINICION DEL PROYECTO

La Residencia Universitaria Flora Tristán, proyecto social de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, se ubica en una zona particular de Sevilla. Creada en 2003, no pretende sólo aportar la integración de dicha zona, el Polígono Sur (mal conocida como las 3000 viviendas), sino que además es un centro de formación humana, más allá de la puramente académica, desde donde se promueven iniciativas de forma endógena con el fin de garantizar la formación de nuevos y nuevas profesionales, con conciencia crítica y partidarios/as y útiles en la participación civil. Uno de los elementos más destacados para el éxito del proyecto es la posibilidad de desarrollar una acción continuada en el tiempo, lo que está permitiendo que el proyecto vaya tomando madurez y consolidándose, al tiempo que se alcanzan, curso tras curso, los tres principales objetivos que se pretendían con su implementación: 1.- Apoyar las diversas iniciativas que se vienen desarrollando en la zona y a las personas a las que van destinadas La presencia de la Universidad Pablo de Olavide en Polígono Sur a través, entre otros elementos, del trabajo de las personas becadas, ha supuesto a lo largo de estos años una bocanada de aire fresco que les acerca a los vecinos y vecinas del Polígono Sur esperanza de cambio y aumento de su autoestima al ver como una serie de jóvenes estudiantes universitarios/as viven y colaboran con ellas/os en las diversas acciones y actividades cotidianas, compartiendo no sólo la acción sino lo que es más importante el territorio que les estigmatiza y les señala ante el resto de la ciudad como distintos. Que esos hombres y mujeres jóvenes se acercan sin pudor, sin miedo y con ánimos tanto de apoyar, con sus conocimientos y su imaginación, como de aprender de estas personas, en calidad de actores de sus propias iniciativas, supone un logro muy importante a la hora de valorar los efectos positivos y las buenas prácticas del proyecto como parte de un proyecto global que pretende (re) incorporar a la vida “normalizada” de la ciudad a esta zona y sus habitantes. 2.- Aportar al currículo formativo del alumnado un aprendizaje en valores cívicos, que consideramos imprescindibles para su desarrollo como ciudadanos y ciudadanas. Para las personas becadas que viven en la residencia, su participación en el proyecto les permite desarrollar una formación en valores imprescindibles para su desarrollo tanto personal como académico adquiriendo una formación humana y cívica más allá de la que puede desarrollarse en el aula. 3.- Promocionar y desarrollar estos valores y actitudes en el conjunto de la

comunidad universitaria, especialmente en aquellas personas que residen en la Residencia Universitaria Flora Tristán, aunque no sean beneficiarios de la ayuda. La actividad como personas becadas tiene un efecto multiplicador muy importante. Sus actuaciones repercuten tanto en el resto de personas con las que comparten la vida en la Residencia Universitaria Flora Tristán, como con sus compañeras y compañeros de Universidad Pablo de Olavide. A modo de ejemplo resaltar la colaboración que se ha generado en el desarrollo de actividades de apoyo y colaboración con las diversas actuaciones que se han desarrollado en el barrio de personas que no son beneficiarias de la beca de alojamiento del proyecto, o la colaboración estrecha que se ha promovido con otros organismos de la Universidad.

363 Juan Blanco López. Director de la Residencia Universitaria Flora Tristán. Ana Almirón Mengíbar y Ángela Fernández Aranda. Coordinación Interna de la Residencia Universitaria Flora Tristán.

Alfonso Blázquez Muñoz y M. Carmen Maguilla Gómez. Coordinación Externa de la Residencia Universitaria Flora Tristán.

452 Pablo de Olavide a través de este programa, como por ejemplo con el Aula del Voluntariado (a través de jornadas de formación y de información para las entidades del Polígono), el Servicio de Deportes de la U.P.O. (con programas y proyectos de formación de actitudes saludables, para mujeres, menores...), el Grupo de Teatro La Escalera (Grupo de Teatro de la Universidad) apoyando un grupo de teatro de mujeres del Polígono Sur y el Centro de Informática y Comunicaciones, entre otras instituciones que no están directamente implicadas en el desarrollo y consolidación de la Residencia Universitaria Flora Tristán. Es por ello que, desde esta premisa e intentando posibilitar la consecución de estos objetivos de la forma más adecuada y efectiva, se crean estructuras propias que favorecen la interrelación y la formación. Es importante añadir que, además de ser una institución pública con sus estructuras formales y normativizadas, el funcionamiento real de la Residencia acerca a esta población universitaria a conocer, a través del “acompañamiento” en la gestión, las fórmulas y metodologías existentes para construir actuaciones, actividades y acciones para la formación real y el auto aprendizaje. Es novedoso en un ente público el tener una estructura participada a estos niveles en la construcción desde niveles concretos a niveles generales que afectan a una comunidad, como podremos ver en la explicación de la Residencia y su situación a nivel interno.

8.4. MARCO CONCEPTUAL

Lo siguiente hace referencia a conceptos de habitabilidad y vivienda social con respecto al potencial urbano residencial y educativo institucional del sector Pandiaco en la ciudad de Pasto.

Vivienda universitaria: Estas tienen la característica de poseer funciones básicas relacionadas con el hecho de habitar. Donde unas de ellas son claramente privadas (dormir, asearse, etc.) y otras, pueden tener un carácter semipúblico o más bien, compartido (comer, ocio, trabajar digitalmente, lavar, etc).

Urbanismo Sostenible: la conservación de los recursos energéticos y materiales destinados al suministro de servicios urbanos a través de la búsqueda de procesos eficientes y ahorrativos, cerrando los ciclos de materia y energía considerando los flujos de inicio (fuentes) hasta el final (residuos), aplicándose por supuesto el concepto de ecosistema urbano.

Integración Urbana: podemos hablar de integración urbana cuando se hace participar a toda la población de una ciudad en el crecimiento y desarrollo de ella, con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas.

Campus: Un campus es el conjunto de terrenos y edificios que pertenecen a una universidad.

Espacio público: espacio para el esparcimiento de la población para su desarrollo y socialización con otros individuos.

Lo siguiente hace referencia a conceptos de movilidad en relación a la sostenibilidad urbana aplicada a las diferentes actuaciones del sector nort-oeste de Pasto.

Movilidad vehicular (también llamado tráfico vehicular, o simplemente tráfico): es el fenómeno causado por el flujo de vehículos en una vía, calle o autopista.

Movilidad peatonal: la ciudad que no oferta a sus habitantes la posibilidad de apreciar y disfrutar el espacio público, bajo un concepto en el que cada individuo se integre al mismo como actor principal de cada experiencia, producirá en los ciudadanos cierta dejadez al momento de caminar por la urbe, sentenciando la ciudad en cuestión a la triste realidad de contemplar la degradación paulatina de su vida pública.

Las diferentes actuaciones en la zona tienen una relación y un potencial con la protección y conservación de los recursos naturales, tanto hídricos como hidrográficos.

Riesgo ambiental: es la posibilidad de que se produzca un daño o catástrofe en el medio ambiente debido a un fenómeno natural o a una acción humana. El riesgo ambiental representa un campo particular dentro del más amplio de los riesgos, que pueden ser evaluados y prevenidos.

Amenazas naturales: ejemplos son: precipitaciones, huracanes, terremotos, inundaciones, incendios y otros

Las amenazas naturales representan un riesgo inevitable pero pueden ser estadísticamente pronosticadas. La reducción de la vulnerabilidad de una edificación ante este tipo de amenaza se basa principalmente en la prevención como parte del proyecto constructivo.

Paisaje urbano: esta relacionado con la **alta densidad de población** que viven en el mismo; también una de sus características es que **suele tener una gran homogeneidad** en cuanto a su extensión y una arquitectura en sus edificios que resulta inconfundible

8.5 MARCO CONTEXTUAL

MACROCONTEXTO: CIUDAD DE SAN JUAN DE PASTO

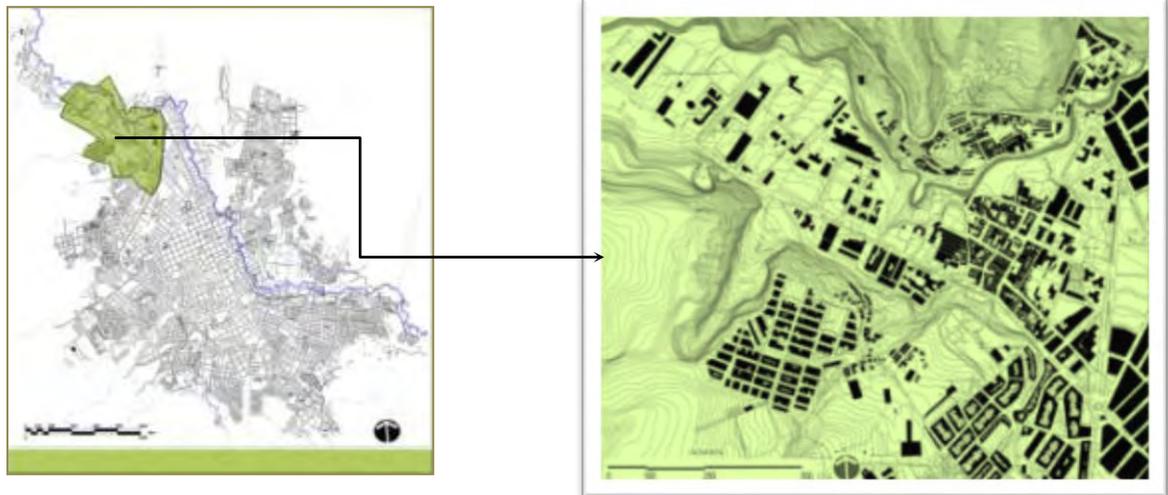


■ Sector institucional educativo residencial.

La ciudad de San Juan de Pasto al ser una ciudad dinámica y activa, representa unas características de un entorno urbano en crecimiento y en constante cambio, que está influenciada por múltiples factores que inciden en este contexto, factores que estructuran su funcionamiento como la movilidad, equipamientos, usos, espacio público y medioambiente, los cuales hacen parte de una unidad compleja, ayudando a medir el estado de esta y su capacidad de respuesta ante los retos urbanos que se plantea.

Considerando además su localización en la zona suroccidental de Colombia, se convierte en un punto estratégico que alberga una variedad de funciones y servicios que son importantes para esta zona. Concentrando población de otros municipios y departamentos, en búsqueda de esas funciones y servicios, entre ellas se pueden contemplar la oferta de educación, las oportunidades comerciales, laborales, administrativas, entre otras, que permiten que la ciudad establezca una identidad y vocación propia favoreciendo un desarrollo dirigido a fortalecer esas cualidades, es así como esta se convierte en un epicentro de jerarquía con respecto a otras ciudades de la zona sur de Colombia.

**MESOCONTEXTO:
SECTOR NOROCCIDENTAL DE LA CIUDAD DE SAN JUAN DE PASTO**



En la ciudad de Pasto existen sectores que presentan unas vocaciones definidas y dinámicas propias que determinan su carácter. Como el caso del sector universitario ubicado en el noroeste de la ciudad, el cual evidencia importantes actividades educativas por la existencia de varias universidades y colegios, pero la carencia de una organización coherente y complementaria, no ha permitido que esta área se consolide y se establezca como un elemento estratégico de ciudad.

Por ende resulta coherente determinar el potencial, que pueda existir si se consolidan estas zonas que tienen características inherentes. Si bien, lo anterior denota la importancia de consolidar un sector educativo que demuestra una vocación clara, también es necesario tener en cuenta el contexto en el cual se desarrollan estas actividades, en qué condiciones se encuentran, cuáles son sus necesidades, como es la relación con

respecto a la ciudad, como interactúa con los elementos naturales que la rodean, y cuál es la visión de futuro que se busca en el sector.

Además de determinar las oportunidades que puede ofrecer la zona con respecto a encontrar soluciones a los problemas que presenta, en relación a las variables de riesgos y amenazas, accesibilidad limitada, negación de los recursos ambientales, implantación incoherente con relación al uso del suelo, tramas urbanas saturadas de construcciones, que no han configurado espacio público, ausencia de este último en gran parte del sector, y la aparición de asentamientos informales que no se han regulado, por la falta de planificación concertada de acuerdo al contexto de ciudad.

9. METODOLÓGIA

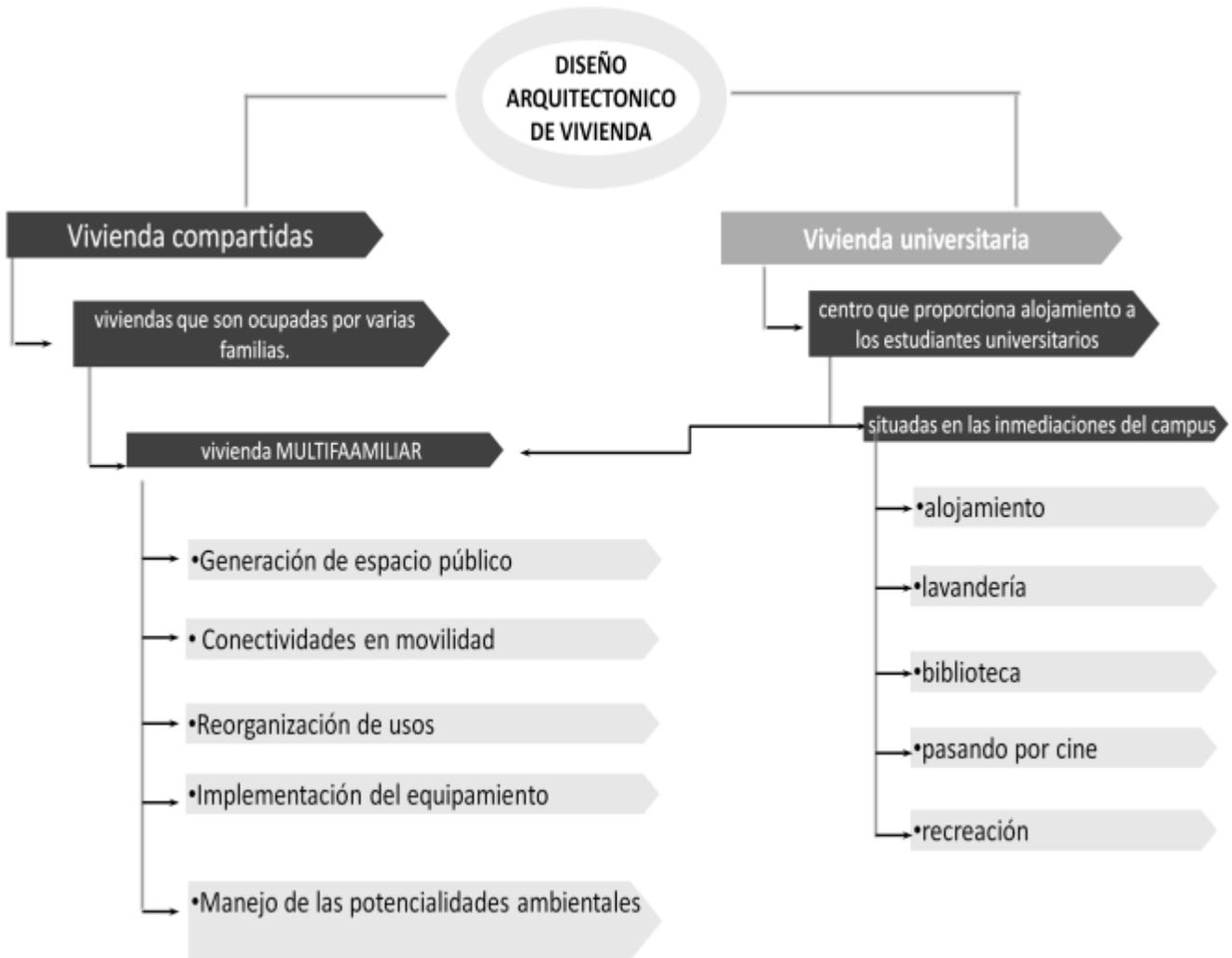
9.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

Investigación de tipo cualitativa y cuantitativa:

Se pretende en el siguiente trabajo de investigación emplear el método donde se compruebe la veracidad de la información, también de evaluar los recursos, los servicios, los objetivos y los efectos ante un fenómeno de intervención en nuestro caso prospectiva dirigidos a la solución de la situación problema. con enfoques cualitativos y cuantitativos donde se evalúe y ratifique la viabilidad de los diferentes determinantes para posibles soluciones urbanas y sociales.

10. MARCO PROYECTUAL

10.1 COMPROMISO



10.2 PROPUESTA SISTÉMICAS

10.2.1 MOVILIDAD



- **Av. Panamericana**
- Reducir su perfil a dos carriles,
- Carácter ambiental y de transporte alternativo, ciclorutas y peatonales
- Conformación de ejes de servicios
- **Vías Complementarias**
- Se dispone de forma paralela a las vías peatonales para establecer una estructura vial
- **Bahías vehiculares**
- **Parqueaderos vehiculares**

Peatonal →

- Recorridos y paseos peatonales, que conjugados con una serie de servicios, conformen una infraestructura prioritaria para el peatón

Cicloruta → █ parqueadero de bicicletas ●
 Tranvía → █ paradero de tranvía ●

10.2.2 USOS Y EQUIPAMIENTOS



Zona mixta DE MEDIA DENSIDAD DE MEDIANO IMPACTO de uso comercial-residencial consolidada (aprovechando las dinámicas, Ejes naturales. RIO PASTO.

Consolidación de zona institucional-educativa-residencial.

1 Centro cultural Pandiaco

2 Colegio Aurelio Arturo

Consolidación zonas comerciales de bajo impacto, corredores peatonales, malecón y vías principales.

Consolidación zonas DE RECREACION PASIVA Y ZONAS VERDES.

10.2.3 ESPACIO PÚBLICO



- Parque Lineal de río Pasto y recuperación de las quebradas para desarrollar espacio público
- Implementar escenarios para el uso de espacio público, los cuales son elementos ordenadores urbanos (plazas, plazoletas y parques)

Parque Lineal Río Pasto

- Implementación de un parque de escala ciudad, que involucre una serie de servicios,
- Además de potencializar el río Pasto, como elemento de integración y estructurador en la ciudad, relacionando ciclorutas y paseos peatonales

Zonas verdes y de recreación complementarias

- Crear unidades de espacio público hacia el interior de los nuevos planteamientos de vivienda y equipamientos, para recrear las condiciones que existen en el contexto inmediato del río Pasto, como elementos complementarios al Parque lineal

Plazas , Plazoletas

- Se conciben en puntos estratégicos, con funciones de espacios para ser aprovechados, con respecto al ocio y la permanencia,
- Con la intención de dinamizar estos lugares, y que exista una apropiación efectiva del espacio.

10.2.3 AMBIENTAL



Afluentes Hídricos

Aprovechamiento de estas zonas que son elementos de riqueza natural como componentes que posibiliten respuestas con un carácter ambiental que brinde al sector una identidad

Rondas de las Quebradas el Chilco, los Chancos, Pandiaco y el Río Pasto

Recuperación de las franjas de aislamiento de protección y mitigación 15 mts, para implementar usos de espacio público y ambiental. Considerando al Río Pasto, para la generación de escenarios recreacionales y ambientales

Zonas de Inundación

Zonas aprovechables por el riesgo de inundación , generación de espacio público, beneficiándose de estas áreas de riqueza hídrica, conformando un lago con entorno natural

Relación con los Elementos Naturales

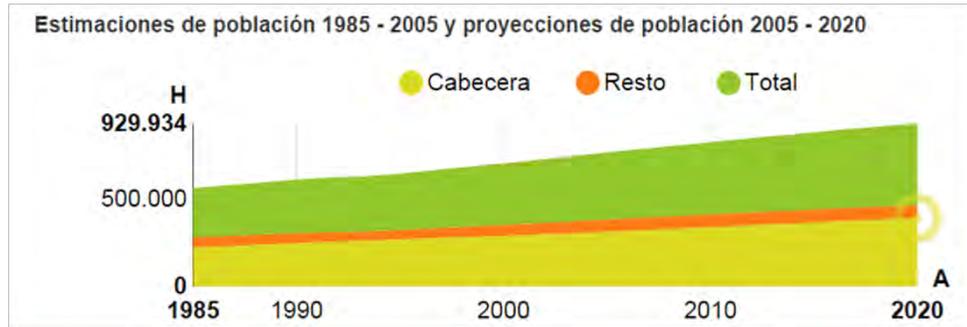
Prolongación de las zonas verdes de espacio público ambiental y recreacional, conectando las zonas altas, lomas y colinas y el sector en general, para que el factor natural, incida de manera directa

10.3 PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

uso	tipo	numero	espacio	numero	areas m2	areas totales
vivienda	vivienda para estudiantes universitarios	30	Habitación (Es) Servicio Sanitario Hombres Y Mujeres Salas De Tv Estudio	1 2 1 1 1	70 m2 y 90 m2	16200
	vivienda local residentes	20	Sala Social Patio De Ropas Cocina	1 1 1		
gimnasio		1	recepcion	1	12,3	766
	ventas		1	10,8		
	administracion		1	19,6		
	sala de instructores		1	19,2		
	sala de aerobicos		1	81,1		
	spining		1	132		
	sala de maquinas		1	205		
	pilates		1	58		
	baños		2	45		
	vestieres		2	42		
	hall y recorrido		2	141		
	recepcion		1	12		
	administracion		1	26		
guarderia		1	sala principal	1	310	504
	sala de pintura		1	82		
	bodega		1	9		
	baños		2	38		
	cosina		1	27		
	cosina		3	62		
	despensa		3	30		
	caja y servicio		3	28		
	baños		3	61		
	mesas		3	857		
restaurantes		11	bodega	17	534	
	baños		17			
	bodegas		4	108		
	cuartos de maquinas		3	182		
	cuartos de basuras		3	241		
	zonas de parqueo y recorrido			23467		
	vijilancia		1	19		
	salon comunal		1	104		
	puntos fijos y recorridos		3	3243		
	espacios comunes			2		Servicio sanitario
Hombres y mujeres		2	45			
Biblioteca		2	200			
Area de estudio		2	40			
Area de libros		2	40			
Bodega		1	10			
area de estudio	locales complementarios a usos existentes	11		653	1637	
	locales mixtos	16		984		

10.4 INDICES Y PROYECCION DE VIVIENDAS

PROYECCION Y REUBICACION DE USUARIOS

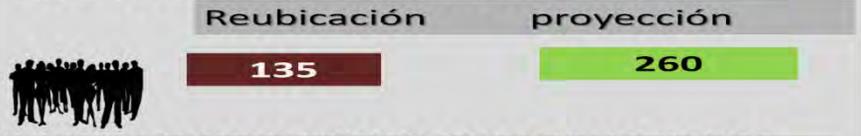


INDICE DE CRECIMIENTO POBLACIONAL = 11.3 % CADA 10 AÑOS

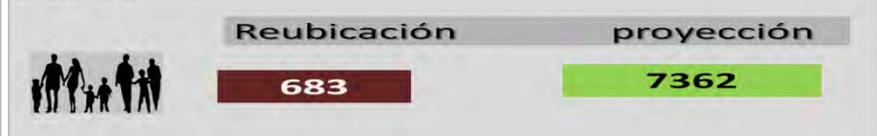
AÑO	PROYECCION HABITANTES GENERAL INCLUCIDO POBLACION ESTUDIANTIL
2010	13.022,96
2015	13.699,56
2020	14.445,86
2025	15.269,02
2030	16.176,96
2035	17.178,43
2040	18.283,05
2045	19.501,44
2050	20.845,32
2055	22.327,63
2060	23.962,61
2065	25.766,00
2070	27.755,14
2075	29.949,16
2080	32.369,16
2085	35.038,42
2090	37.982,61

PROYECCION VIVIENDAS POR GRUPOS DE USUARIOS

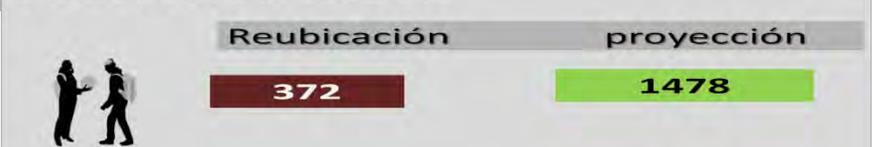
PROYECCION DE VIVIENDAS POBLACION REUBICACION POR AMENAZA VOLCANICA MEDIA Y RIESGO POR DEZLIZAMIENTOS PENDIENTES MAYORES A 45 INDICE DE CRECIMIENTO POBLACIONAL 9,27 %



PROYECCION DE VIVIENDAS POBLACION REUBICACION RESIDENTES DEL LUGAR Y VISITANTES INDICE DE CRECIMIENTO POBLACIONAL 9,27 %



PROYECCION DE VIVIENDAS POBLACION RDE ESTUDIANTES PROBENIENTES DE LOS MUNICIPIOS INDICE DE CRECIMIENTO POBLACIONAL 25,16 %



INDICES, AREAS Y DENSIDADES PROYECCION

INDICES	AREA BRUTA HA
	57.49
INDICE DE OCUPACION	AREA COUPADA HA
0,31	17.84
INDICE DE ESPACIO PUBLICO TOTAL	AREA EPACIOUBLICO HA
0,69	39,65
INDICE DE CONSTRUCCION	AREA CONSTRUCCION
12	231,92



DENSIDAD HAB/HA	HAB TOTALES
633,1	36400
DENSIDAD VIVIENDAS/HA	VIVIENDAS TOTALES
158	9100

10.5 TIPIFICACION DE USUARIOS.

ESTUDIANTES

Usos:

Usos comerciales: plotter, papelerías, locales comerciales,

Usos de servicio: restaurantes, lavanderías, cafeterías, supermercados, locales de internet.

Usos de ocio y recreación: parques, zonas verdes, bares,

Usos institucionales: equipamientos de integración , culturales, bibliotecas, museos, parques temáticos

FAMILIAS REUBICADAS

Usos:

Usos comerciales: tiendas, mercados, droguerías, tercenas,

Usos de servicio: restaurantes, lavanderías, supermercados, centros de salud.

Usos de ocio y recreación: parques, zonas verdes, recreación infantil.,

Usos institucionales: equipamientos de integración, culturales, bibliotecas, museos, parques temáticos

Usuarios externos

Usos:

Usos comerciales: locales comerciales,

Usos de servicio: restaurantes, lavanderías, supermercados.

Usos de ocio y recreación: parques, zonas verdes, recreación infantil.,

Usos administrativos : áreas bancarias m seguros.

10.5 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

PROPUESTA DESDE MICRO CONTEXTO CONCEPTO URBANO DE IMPLANTACIÓN



-  Consolidación parque ambiental y de protección por mitigación de amenaza volcánica como remate de las múltiples dinámicas y recorridos peatonales ambientales y vehiculares.
-  Recorridos peatonales con sentido de dirección, generando así permeabilidades y aperturas en el edificio en función hacia el río.
-  Accesibilidad vehicular teniendo en cuenta la paramentarian parcial del edificio, a la vez genera retrocesos inmediatos al río para su integración. Con referencia de vías vehiculares y peatonales ambientales.



PROPUESTA PROYECTO ARQUITECTÓNICO AMBIENTAL-FITOTECTURA-SIMBOLISMO



Transición de los elementos NATURALES COMO ESPACIALES de la zona
 -urbano construido- Hídrico-natural-

		
ELEMENTO NATURAL HIDRICO RIO PASTO	ELEMENTO VERDE NATURAL - AMBIENTAL	ELEMENTO CONSTRUIDO



 Saice Sorén

 tratamientos de conservación reforestando y tratamientos de elementos naturales existentes.

 Papíro enano

 seguir con la misma tipología de arbustos característicos de el área del río pasto .. repotenciar este tipo de vegetación..

 Saico

 tratamientos de reforestación en la ronda del río pasto. tratamientos ambientales y gestión de proyectos de conservación.

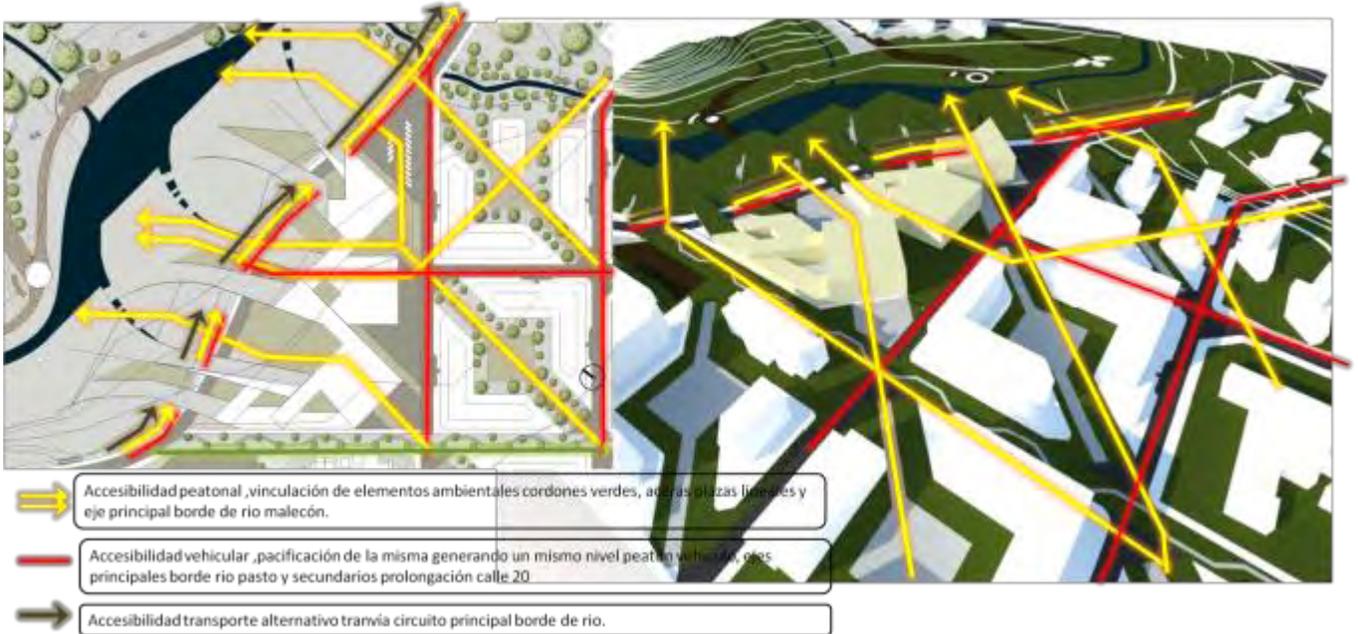
PROPUESTA PROYECTO ARQUITECTÓNICO ZONIFICACION

Primer nivel	Primer y segundo nivel	Tercer y septimo nivel
<p>zona comercial de bajo impacto , teniendo en cuenta los usos tales como gimnasio restaurantes oficinas y áreas de estudio.</p>	<p>zona comunal ,plazas de interacción social y de reunión hacia el interior del edificio, terrazas comunales.</p>	<p>Zona residencial de densidad media partiendo desde los niveles superiores teniendo en cuenta el nivel de privacidad del edificio.</p>

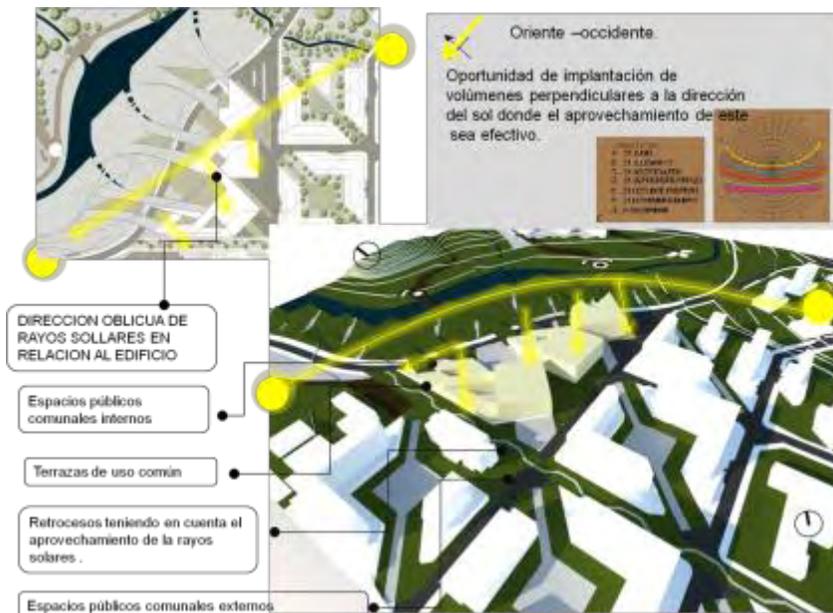
PROPUESTA PROYECTO ARQUITECTÓNICO FUNCION-ZONIFICACION

<p>Aproximación al edificio</p>		<p>Acceso al edificio</p>		
	<p>Aproximación oblicua donde engrandece el efecto de perspectiva del edificio, el recorrido se puede reconducir una o mas veces para retrasar y prolongar la secuencia de aproximación. Si nos vamos acercando al mismo desde un extremo su entrada puede proyectarse mas allá de las misma fachada para que resulte visible.</p>		<p>El acceso retrasado al edificio permite generar galerías teniendo en cuenta el concepto de resguardo y la generación de microclimas transitorios hacia dentro del edificio.</p>	
<p>Configuración de recorrido</p>		<p>Forma del espacio de circulación</p>		
	<p>Se plantea una configuración compuesta teniendo en cuenta una yuxtaposición. Los puntos significativos de cualquier modelo son centros de actividad, entradas a estancias y lugares destinados a circulaciones verticales, donde existan elementos de accesibilidad al edificio.</p>		<p>En este caso se aplica forma de espacios abiertos por un lado donde existen usos residenciales y mixtos en relación con espacios externos y comunales como terrazas de interacción y reunión.</p> <p>En este caso se aplica forma de espacios abiertos por ambos lados donde conforman aperturas y ventanas urbanas permitiendo la relación visual efectiva de los usuarios.</p>	

PROPUESTA PROYECTO ARQUITECTÓNICO ACCESOS MOVILIDAD

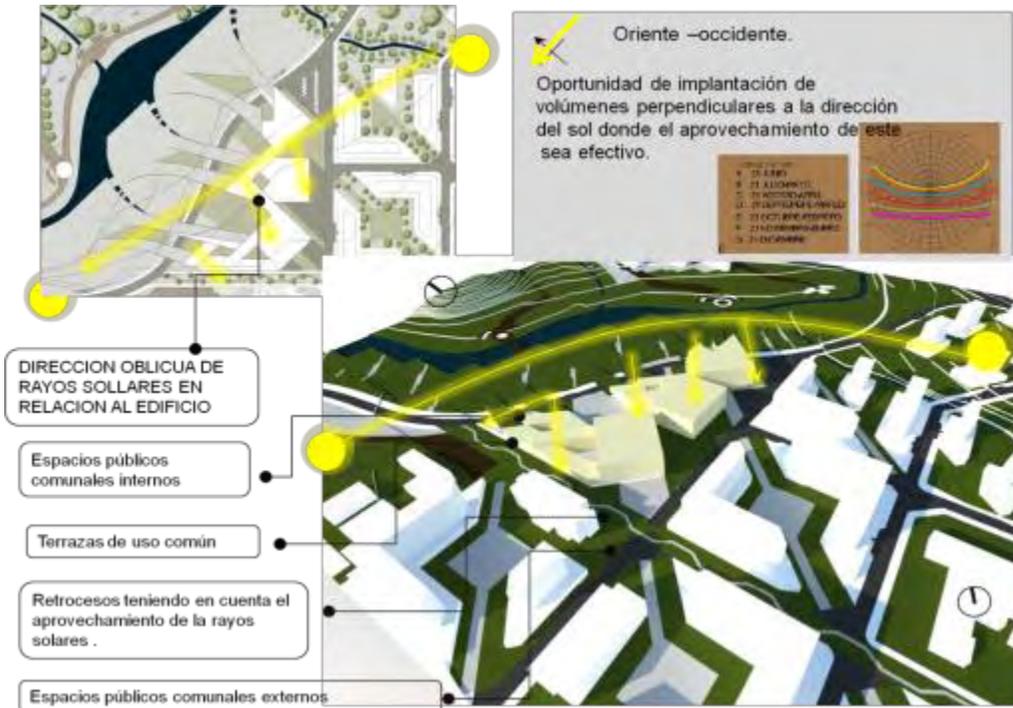


PROPUESTA PROYECTO ARQUITECTÓNICO FORMA-IMAGEN

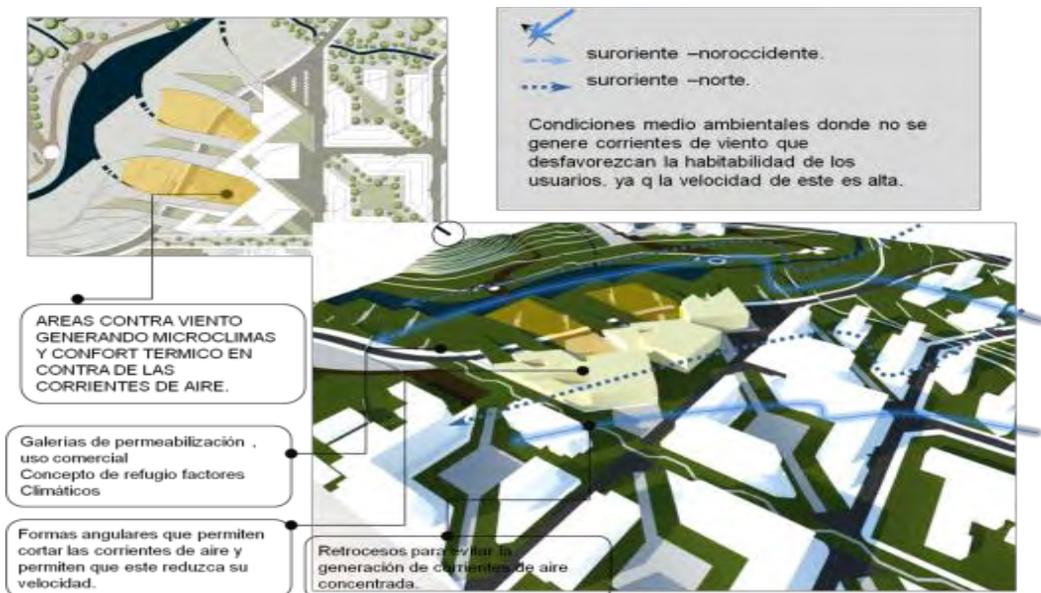


CRITERIOS DE IMPLANTACIÓN DEL PROYECTO

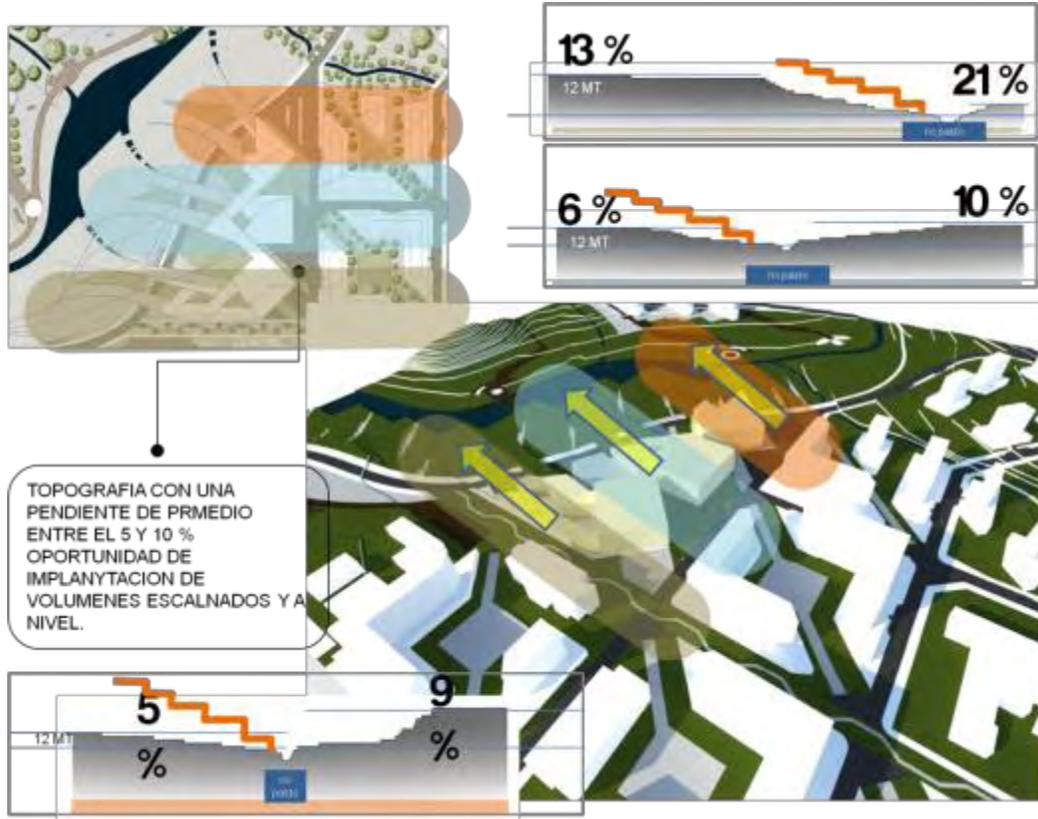
ASOLEACION



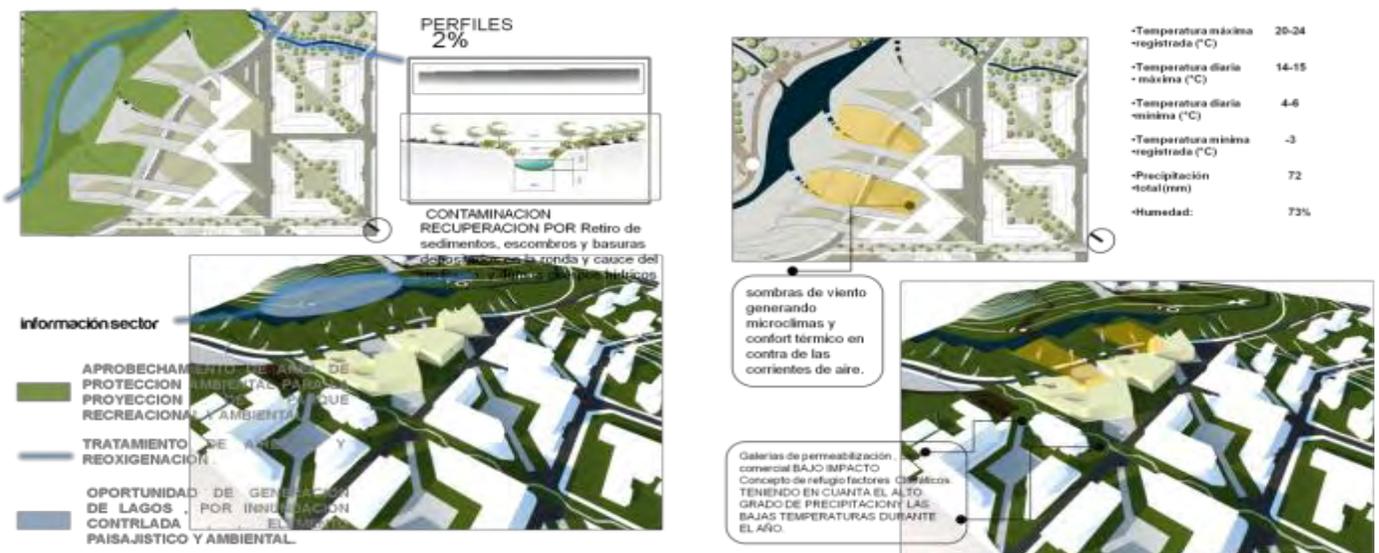
VIENTOS



TOPOGRAFIA



HIDROGRAFÍA - TEMPERATURA- LLUVIAS



VISUALES SENSACIONES- ILUMINACION TECNOLOGIA



Visuales importantes hacia su contexto y la posibilidad de interacción con área inundable controlada como elemento paisajístico

Teniendo en cuenta la imagen del lugar, esta se caracteriza por tener un contexto netamente ambiental, Claramente se evidencia el potencial orográfico por lomas y colinas por lo mismo elementos hidrográficos río pasto y quebrada Pandiaco.



ANÁLISIS APROPIACION DEL MEDIO NATURAL SOBRE EL EDIFICIO



VIVIENDAS VIZCADO REVRODV Las paredes que forman la "extrusión" de cajas conectadas a la estructura principal de vigas en voladizo que recome el largo de la proyección. Para dar cabida a un haz lo suficientemente grande como para apoyar estructuralmente el voladizo, las paredes eran de 6 cm más gruesa que la necesaria para una buena acústica. Esto también tuvo algo de la tensión fuera de las columnas centrales. La estructura está escondida al interior del bloque principal, situado bajo la cubierta de madera que proyecta una cierta inestabilidad entre las conexiones de los delgados muros que componen la fachada norte.

SISTEMA CONVIVADO:
 PANTALLAS EN CONCRETO
 MUROS CORTINA ESTRUCTURALES
 ESTRUCTURAS EN ACERO
 MANEJO DE LUCES MAYORES PERMITIENDO ASI ESPACIOS GRANDES Y MAYOR ILUMINACION
 VOLUMENES LINEALES
 RELACIONS ESPACIAL EXTERNA
 APROBCHAMIENTO DE LA ILUMINACION NATURAL



Plataformas en zonas muy altas por áreas problemáticas de incendios.

Relaciones y materialidad de los muros, implantación de equipamientos de integración social.

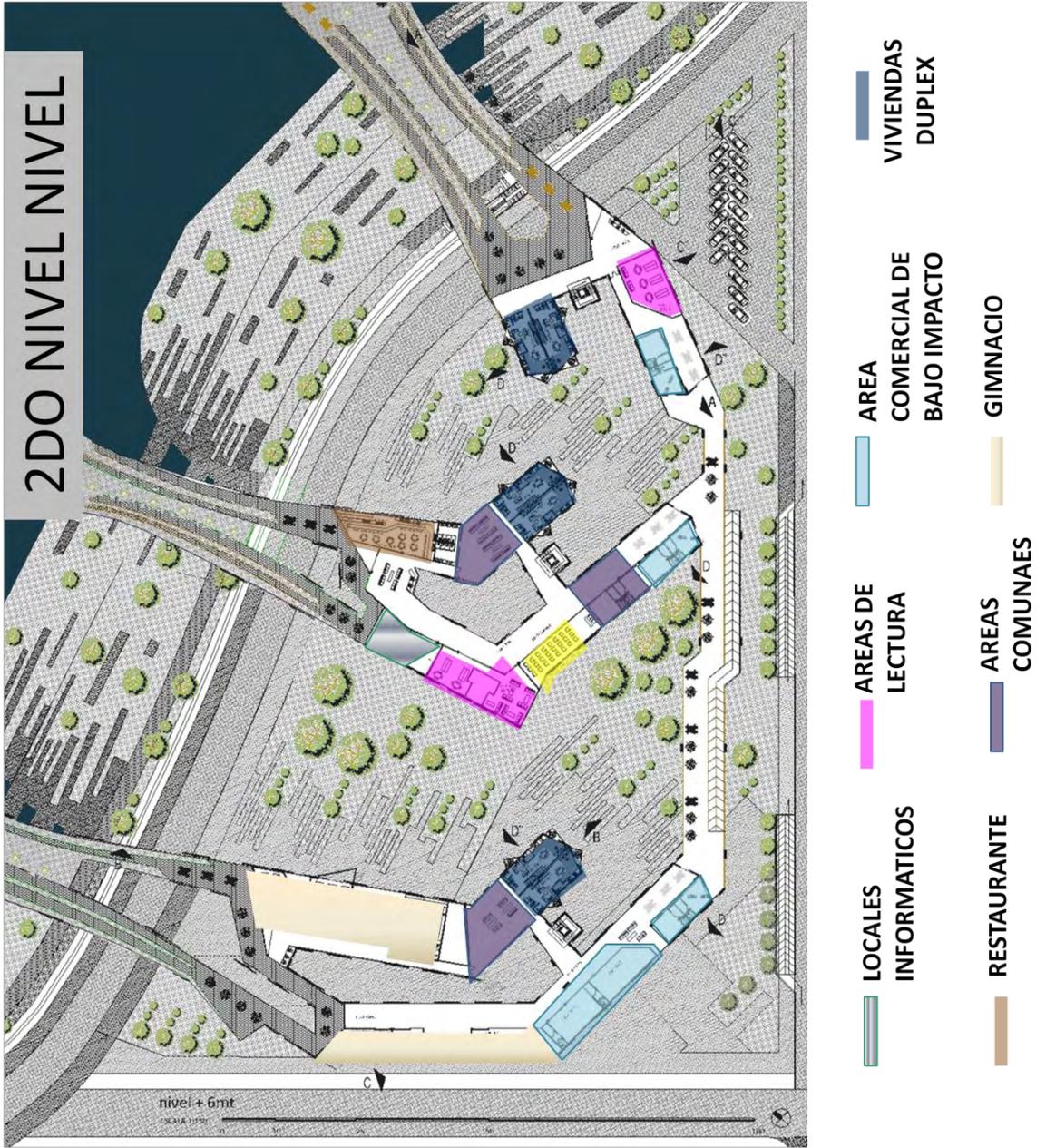
la imagen del edificio hace referencia a la importancia que tiene los elementos orográficos en la zona permitiendo así la construcción de volúmenes escalonados respetando el paisaje natural con respecto a un paisaje urbano.



11. PROPUESTA. 11.1. Plantas

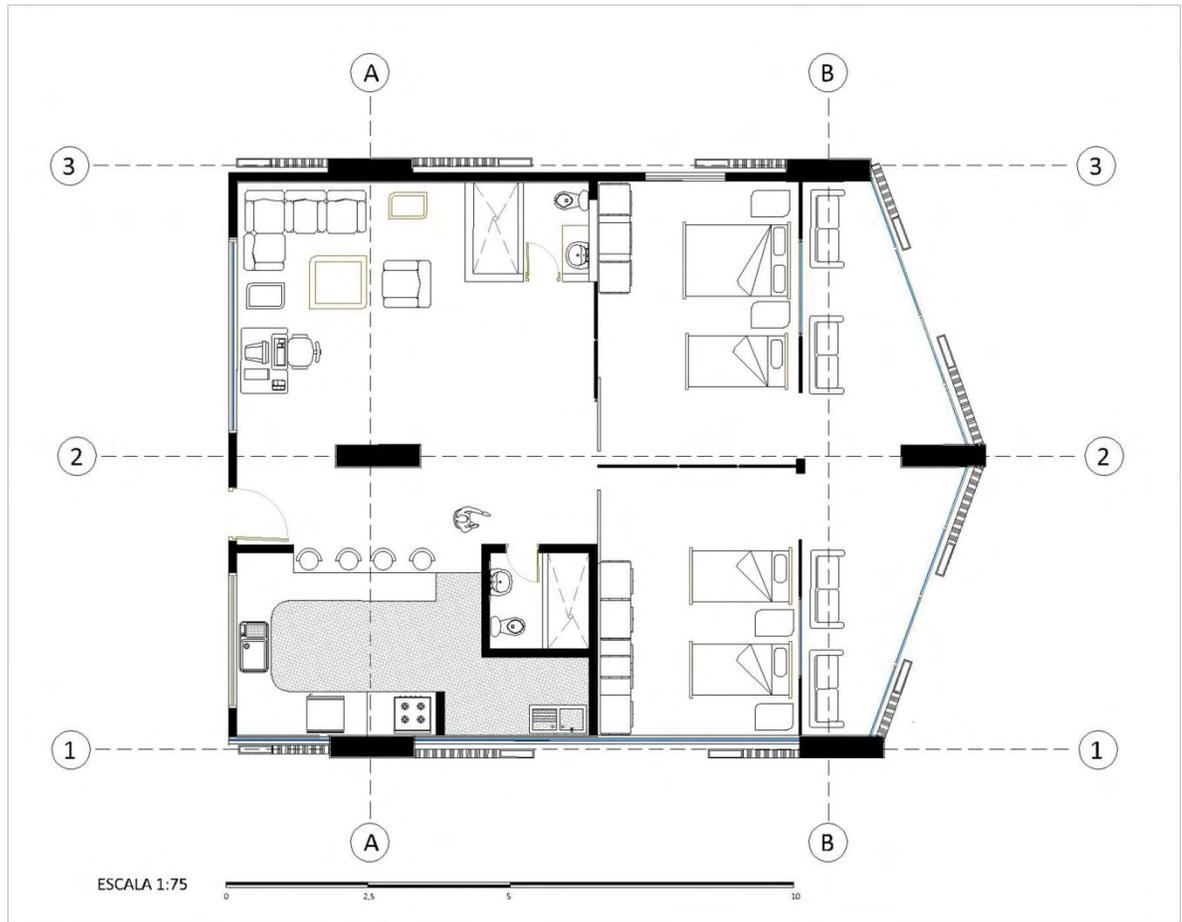


PLANTA PRIMER NIVEL



PLANTA SEGUNDO NIVEL

TIPOLOGÍAS DE VIVIENDAS tipo flexible



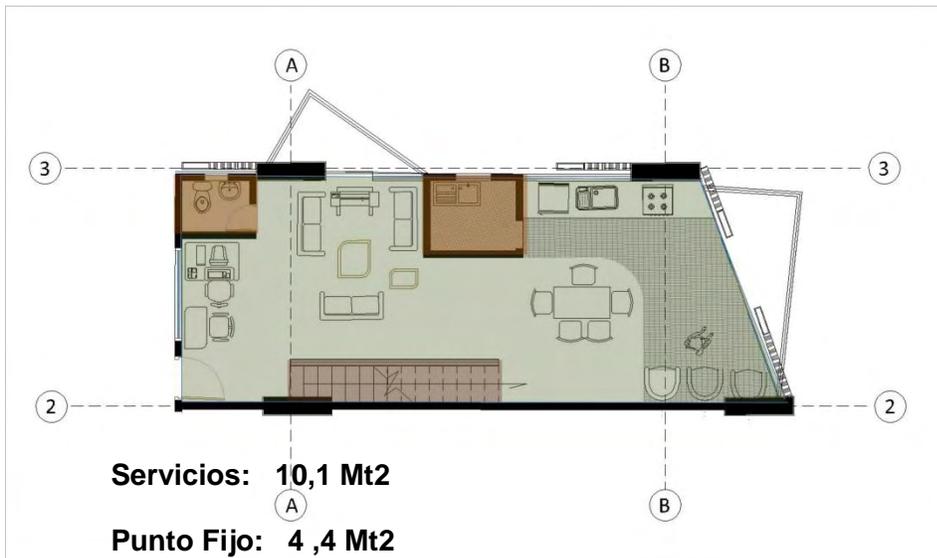
- **Servicios: 21 Mt²**
- **Disposición de área: 120 Mt²**
- **Posibilidad de variadas actividades en el espacio, para su optimización y eficiencia.**
- **Elementos livianos para subdividir el espacio de fácil montaje y desmontaje de sus partes**
- **Tener la menor cantidad posible de muros interiores rígidos.**



Servicios: 22 Mt2

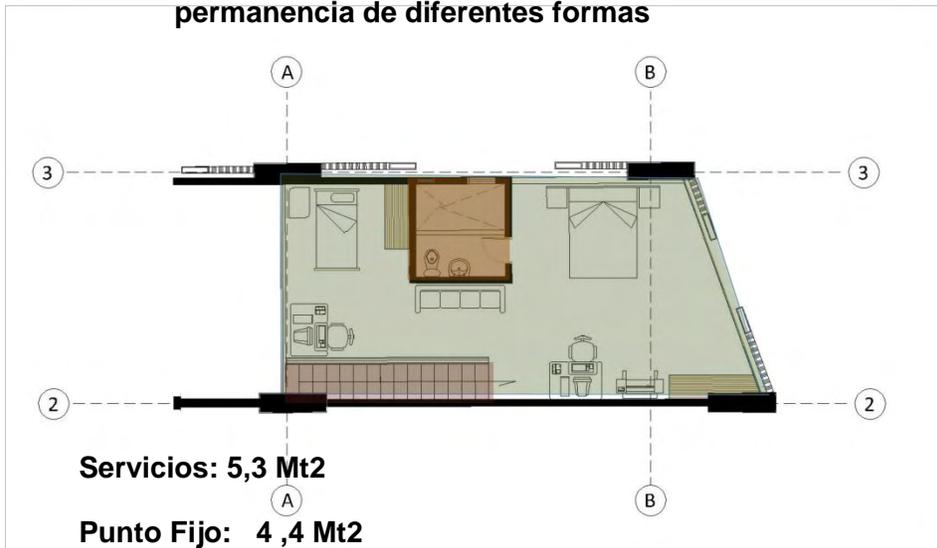
Disposición de área: 100 Mt2

- **Removibilidad de los elementos, que limitan el espacio, aproximándose a diferentes alternativas y propósitos**
- **Posibilidad de variadas actividades en el espacio, para su optimización y eficiencia**
- **Elementos livianos para subdividir el espacio de fácil montaje y desmontaje de sus partes**



Disposición de área: 49,5 Mt2

- Menor cantidad posible de muros interiores rígidos.
- Distancias entre columnas que permitan la distribución de los espacios de permanencia de diferentes formas



Disposición de área: 48,4 Mt2

- Removibilidad de los elementos, que limitan el espacio, aproximándose a diferentes alternativas y propósitos
- Posibilidad de variadas actividades en el espacio, para su optimización y eficiencia



CORTE ARQ. A-A''

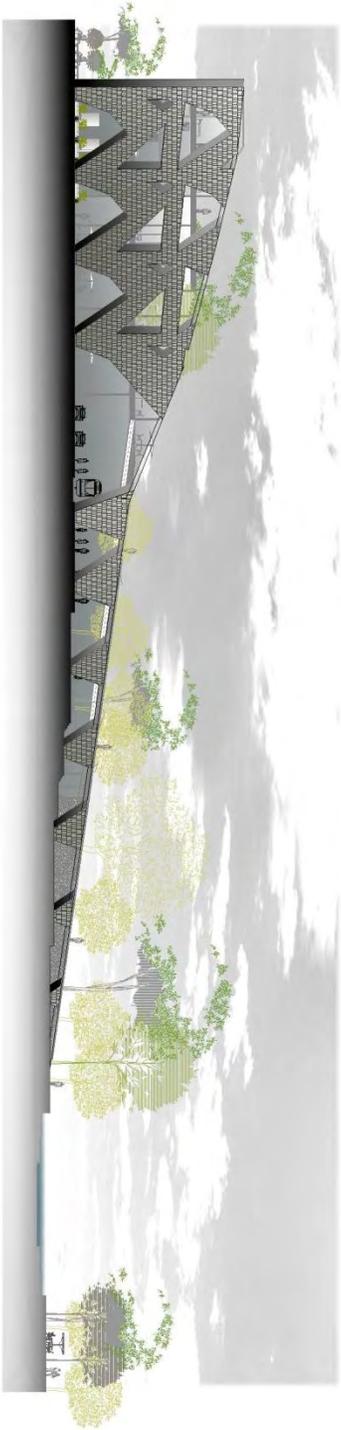
ESCALA 1:200

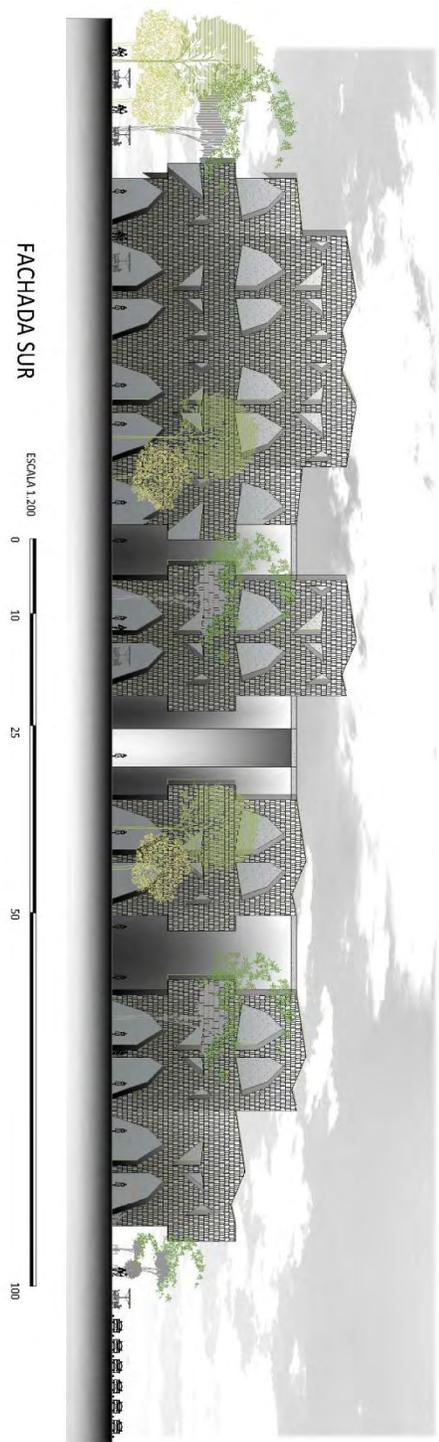
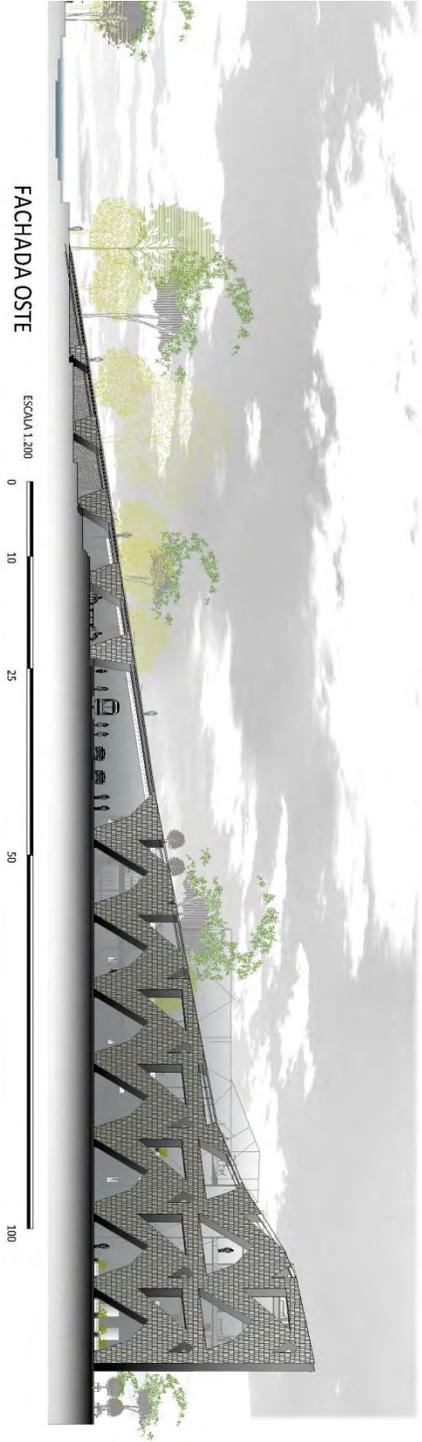


CORTE ARQ. B-B''

ESCALA 1:200

11.3. Alzados





11.4. Esquemas 3D



VISTA EXTERNA GENARAL



VISTA EXTERNA RAMPAS DE ACCAESO



VISTA PLAZOLETA DE COMIDAS



VISTA INTERNA APTO, DUPLEX 1 NIVEL



VISTA INTERNA APTO, DUPLEX 1 NIVEL



VISTA INTERNA APTO, DUPLEX 2 NIVEL



VISTA INTERNA AREA COMERCIAL



VISTA PLAZOLETA EXTERNA



VISTA INTERNA AREA COMERCIAL



VISTA INTERNA APTO, SIMPLE

12. CONCLUSIONES

- De acuerdo a los distintos análisis y planteamientos podemos identificar que para un desarrollo de la ciudad ,que nos permita potencializar sus cualidades, mejorar las condiciones de vida de sus habitantes, y convertirse en un ciudad competitiva en el mundo , es indispensable que se genere una planificación que abarque los distintos componentes que posee, generando unos procesos urbanos integrales.
- El proyecto desarrollado con la identificación de zonas altamente potenciales para la dotación de vivienda social universitaria como un potencial a desarrollar en un contexto con alta demanda de este tipo teniendo en cuenta condiciones de habitabilidad dignificada.
- La toma de este componente urbano importante en la ciudad como es la proyección de vivienda donde se puede abordar la planificación de la ciudad, donde posibilita y facilita intervenciones que no solo mejoran las condiciones actuales del mismo si no que abren las puertas a intervenciones de ciudad, que generan mejoras sociales, económicas y culturales, entre muchas otras.
- La secuencia de cambios en la ciudad de pasto, permiten generar otras visiones donde se es necesario la proyección de propuestas y planteamientos que le den respuestas a las múltiples necesidades que la sociedad lo requiere
- es por eso que el planteamiento pretende una arquitectura que se adapte a las nuevas circunstancias a partir de nuevas tectologías o planteamientos como la interacción entre usos o la vivienda COLECTIVAS, que hacen una arquitectura más accesible y con diferentes dinámicas sociales revivitalizando la ocupación del suelo hacia las zonas con un alto potencial urbano y de consolidación y contribuyendo a un desarrollo sostenible con un mayor aprovechamiento y el buen uso del suelo.

12. BIBLIOGRAFIA

- Ciudad_Universitaria_de_Bogota. Ciudad Blanca.
- La vivienda como proceso. Estrategias de flexibilidad
Eva Morales Soler y Rubén Alonso Mallén, Esperanza Moreno Cruz
- HERNÁNDEZ MORENO, Silverio. Introducción al urbanismo sustentable o nuevo urbanismo Espacios Públicos, Vol. 11, Núm. 23, diciembre, 2008, pp. 298-307. Universidad Autónoma del Estado de México
- <http://arkimia.wordpress.com/2008/02/05/urbanismo-sostenible/>. Urbanismo sostenible. Pagina 10
- www.urbanismosustentablecelaya.com. Urbanismo sustentable. Pagina 10
- www.todoarquitectura.com
- www.plataformaarquitectura.cl