

**PARQUES Y ZONAS VERDES EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE  
PASTO ESPACIOS PARA LA CONVIVENCIA**

**JOHN ALEXANDER OBANDO B.**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE GEOGRAFIA  
SAN JUAN DE PASTO  
2004.**

**PARQUES Y ZONAS VERDES EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE  
PASTO ESPACIOS PARA LA CONVIVENCIA**

**JOHN ALEXANDER OBANDO B.**

**Trabajo de tesis presentado como requisito parcial para optar el título de  
GEOGRAFO**

**Asesor  
JUAN CARLOS GARZÓN. Geógrafo.**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE GEOGRAFIA  
SAN JUAN DE PASTO  
2004.**

**“las ideas y conclusiones aportadas en la tesis de grado, son responsabilidad exclusiva de los autores”**

**“Artículo 1 del acuerdo No. 324 de octubre 11 de 1966, emanada del Honorable Consejo Directivo de la Universidad de Nariño.”**

**Nota de aceptación:**

---

---

---

---

---

---

---

**Presidente**

---

**Jurado**

---

**Jurado**

**San Juan de Pasto, noviembre de 2004**

## *Dedico*

*En especial y sobre toda las cosas a Dios padre todo poderoso por el regalo de la vida y por acompañarme en cada paso que doy.*

*Al apoyo de mi familia sin su ayuda no se podría lograr esto.*

*Gracias a mis padres por el buen ejemplo, la entrega y sobre todo por el sacrificio que hacen cada día por darnos lo mejor.*

*A mis hermanos por su incondicional apoyo.*

*Daniela, gracias por llegar a nuestras vidas, Gracias*

*A mis amigos*

*Oscar Ledesma gracias por tu amistad tu apoyo tu compañía y tu consejo  
Gracias por siempre estar ahí.*

*A mi asesor: Juan Carlos Garzón M.*

*Mil gracias por todo tu sincero apoyo, gran parte de esto es tuyo  
Gracias por demostrarme que no importa lo difícil que estén las cosas  
Si uno se lo propone lo logra.*

*Alexander Argote.*

*Gracias por los años de amistad que siempre nos han unido espero la vida gracias por toda tu solidaridad  
y apoyo*

*Dany Luna*

*Gracias por siempre tener la palabra de aliento y el consejo preciso*

*Jairo cabezas*

*Gracias por tu sincero aprecio*

*A la universidad por brindarme la posibilidad el escenario del conocimiento Gracias a los profesores del  
departamento de Geografía por todo lo que nos transmitieron y enseñaron.*

*Doña Lilia Narváez gracias por escucharme.*

*Gracias por todos sus favores, gracias por su enorme colaboración*

*Gracias a mis compañeros de Geografía ....*

*G.E.O*

## **CONTENIDO**

	<b>pág.</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>18</b>
<b>1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	<b>19</b>
<b>2. JUSTIFICACIÓN</b>	<b>20</b>
<b>3. DELIMITACION DEL AREA OBJETO DE ESTUDIO</b>	<b>22</b>
<b>3.1 GENERALIDADES DEL MUNICIPIO DE PASTO</b>	<b>26</b>
<b>3.2 LOCALIZACIÓN</b>	<b>27</b>
<b>4. OBJETIVOS</b>	<b>29</b>
<b>4.1 OBJETIVO GENERAL</b>	<b>29</b>
<b>4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>29</b>
<b>5. MARCO TEORICO</b>	<b>30</b>
<b>5.1 MARCO LEGAL</b>	<b>36</b>
<b>6. METODOLOGIA</b>	<b>38</b>
<b>6.1 INTERPRETACION.</b>	<b>38</b>
<b>7. RESULTADOS</b>	<b>40</b>
<b>7.1 ESTADO ACTUAL DE LOS PARQUES Y ZONAS VERDES DEL AREA RURAL DEL MUNICIPIO DE PASTO</b>	<b>40</b>
<b>7.2 CORREGIMIENTO DE OBONUCO</b>	<b>40</b>
<b>7.2.1 Parque central cabecera Corregimental de Obonuco.</b>	<b>40</b>
<b>7.2.2 Veredas del corregimiento de Obonuco que presentan parque y canchas deportivas.</b>	<b>42</b>
<b>7.3 CORREGIMIENTO DE BUESAQUILLO</b>	<b>42</b>
<b>7.3.1 Parque central cabecera corregimental de Buesaquillo.</b>	<b>42</b>

7.3.2 Veredas del corregimiento de Buesaquillo que presentan parque y canchas deportivas.	44
<b>7.4 CORREGIMIENTO DE LA LAGUNA</b>	<b>44</b>
7.4.1 Parque central cabecera corregimental de la Laguna.	44
7.4.2 Veredas del corregimiento de la Laguna que presentan parque y canchas deportivas.	46
<b>7.5 CORREGIMIENTO DE MAPACHICO</b>	<b>47</b>
7.5.1 Parque central cabecera corregimental de Mapachico.	47
7.5.2 Veredas del corregimiento de Mapachico que presentan parque y canchas deportivas.	48
<b>7.6 CORREGIMIENTO DE GENOY</b>	<b>48</b>
7.6.1 Parque central cabecera corregimental de Genoy.	48
7.6.2 Veredas del corregimiento de Genoy que presentan parque y canchas deportivas. Se tienen cinco veredas las cuales son:	50
<b>7.7 CORREGIMIENTO DE MORASURCO</b>	<b>51</b>
7.7.1 Cabecera corregimental de Morasurco.	51
7.7.2 Veredas del corregimiento de Morasurco que presentan parque y canchas deportivas.	51
<b>7.8 CORREGIMIENTO DE EL ENCANO</b>	<b>51</b>
7.8.1 Parque central cabecera corregimental del Encano.	51
7.8.2 Veredas del corregimiento del Encano que presentan parque y canchas deportivas.	53
<b>7.9 CORREGIMIENTO DE CATAMBUCO</b>	<b>54</b>
7.9.1 Parque central cabecera corregimental de Catambuco.	54
7.9.2 Veredas del corregimiento de Catambuco que presentan	

parque y canchas deportivas.	55
<b>7.10 CORREGIMIENTO DE GUALMATAN</b>	<b>56</b>
7.10.1 Parque central cabecera corregimental de Gualmatan	56
7.10.2 Veredas del corregimiento de Gualmatan que presentan parque y canchas deportivas.	57
<b>7.11 CORREGIMIENTO DE JONGOVITO</b>	<b>57</b>
7.11.1 Parque central cabecera corregimental de Jongovito.	57
7.11.2 Veredas del corregimiento de Jongovito que presentan parque y canchas deportivas.	58
<b>7.12 CORREGIMIENTO DE SANTA BÁRBARA</b>	<b>58</b>
7.12.1 Parque central cabecera corregimental de Santa Bárbara	58
<b>7.13 Corregimiento de La Caldera</b>	<b>60</b>
7.13.1 Cabecera corregimental de la Caldera.	60
<b>7.14 CORREGIMIENTO DE CABRERA</b>	<b>61</b>
7.14.1 Parque central cabecera corregimental de Cabrera.	61
7.14.2 Veredas del corregimiento de Cabrera que presentan parque y canchas deportivas.	62
<b>8. PERCEPCION DE LOS HABITANTES DE LOS CORREGIMIENTOS DEL MUNICIPIO DE PASTO RESPECTO A SUS PARQUES</b>	<b>69</b>
8.1 Opinión sobre los parques.	69
8.1.2 Percepción Parque de Obonuco.	70
8.2.2 Percepción Parque La Laguna.	72
8.2.3 Percepción Parque Buesaquillo.	74
8.2.4 Percepción Parque de Cabrera.	77
8.2.5 Percepción Parque Mapachico.	79



<b>8.2.6 Percepción Parque de Genoy.</b>	<b>81</b>
<b>8.2.7 Percepción Parque de Morasurco.</b>	<b>84</b>
<b>8.2.8 Percepción Parque El Encano.</b>	<b>84</b>
<b>8.2.9 Percepción Parque Catambuco.</b>	<b>87</b>
<b>8.2.10 Percepción Parque de Gualmatán.</b>	<b>89</b>
<b>8.2.11 Percepción Parque de Jongovito.</b>	<b>91</b>
<b>8.2.12 Percepción Parque Santa Bárbara.</b>	<b>93</b>
<b>8.2.13 Percepción Parque La Caldera.</b>	<b>95</b>
<b>8.3 RESULTADOS GENERALES</b>	<b>98</b>
<b>8.3.1 resultados generales de la aceptación del parque</b>	<b>98</b>
<b>8.3.2 Resultados generales sobre la actividad que más se realiza en los parques</b>	<b>99</b>
<b>8.3.3 Resultados generales de visitas a los parques</b>	<b>99</b>
<b>8.3.4 Resultados generales necesidades de los parques.</b>	<b>100</b>
<b>9. RECOMENDACIONES Y ALTERNATIVAS DE USO, CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE LAS AREAS DE USO PUBLICO PARQUES Y ZONAS VERDES, UBICADOS EN LOS CORREGIMIENTOS DEL MUNICIPIO DE PASTO.</b>	<b>102</b>
<b>10. CONCLUSIONES</b>	<b>104</b>
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	<b>106</b>

## LISTA DE FIGURAS

	pág.
<b>Figura 1. Ubicación geográfica del municipio de Pasto.</b>	<b>22</b>
<b>Figura 2. División político-administrativo del municipio de Pasto.</b>	<b>23</b>
<b>Figura 3. Cancha de micro fútbol parque de Obonuco.</b>	<b>41</b>
<b>Figura 4. Cancha de baloncesto parque de Obonuco .</b>	<b>41</b>
<b>Figura 5. Banca parque de Obonuco.</b>	<b>42</b>
<b>Figura 6. Canchas parque de Buesaquillo.</b>	<b>43</b>
<b>Figura 7. Zona verde parque de Buesaquillo.</b>	<b>43</b>
<b>Figura 8. Entrada posterior parque de Buesaquillo.</b>	<b>44</b>
<b>Figura 9. Cancha parque de la Laguna.</b>	<b>45</b>
<b>Figura 10. Zona verde parque de la Laguna.</b>	<b>45</b>
<b>Figura 11. Bancas parque de Buesaquillo.</b>	<b>46</b>
<b>Figura 12. Zona verde parque de Mapachico.</b>	<b>47</b>
<b>Figura 13. Cacha parque de Mapachico.</b>	<b>48</b>
<b>Figura 14. Juegos infantiles parque de Genoy.</b>	<b>49</b>
<b>Figura 15. Plazoleta parque de Genoy.</b>	<b>49</b>
<b>Figura 16. Cancha parque de Genoy.</b>	<b>50</b>
<b>Figura 17. Zona verde parque de el Encano.</b>	<b>52</b>
<b>Figura 18. Escombros depositados en el parque de el Encano.</b>	<b>52</b>
<b>Figura 19. Cancha parque de el Encano.</b>	<b>53</b>
<b>Figura 20. Espacio para espectáculos parque de el Encano.</b>	<b>53</b>

<b>Figura 21. Zona verde parque de Catambuco.</b>	<b>54</b>
<b>Figura 22. Bancas parque de Catambuco.</b>	<b>55</b>
<b>Figura 23. Zona verde parque Gualmatán.</b>	<b>56</b>
<b>Figura 24. Zona verde parque Jongovito.</b>	<b>57</b>
<b>Figura 25. Zona verde parque de Santa Bárbara.</b>	<b>58</b>
<b>Figura 26. Zona verde parque de Santa Bárbara.</b>	<b>59</b>
<b>Figura 27. Cancha colegio Antonio Galán.</b>	<b>59</b>
<b>Figura 28. Cancha parque la Caldera.</b>	<b>60</b>
<b>Figura 29. Cancha parque la Caldera.</b>	<b>61</b>
<b>Figura 30. Zona verde parque de Cabrera.</b>	<b>62</b>
<b>Figura 31. Zona verde parque de Cabrera.</b>	<b>62</b>
<b>Figura 32. Aceptación general por los parques de la zona rural del Municipio de pasto.</b>	<b>98</b>

## LISTAB DE CUADROS

	pág.
<b>Cuadro 1. División político administrativa sector rural del Municipio de Pasto.</b>	<b>24</b>
<b>Cuadro 2. Inventario y estado de infraestructura de los parques en las cabeceras corregimentales.</b>	<b>63</b>
<b>Cuadro 3. Estado de la infraestructura.</b>	<b>63</b>
<b>Cuadro 4. Inventario de parques y canchas deportivas veredal.</b>	<b>64</b>
<b>Cuadro 6. Percepción de la comunidad acerca del parque de Obonuco centro.</b>	<b>66</b>
<b>Cuadro 7. Actividades que se realizan en el parque de Obonuco.</b>	<b>70</b>
<b>Cuadro 8 Cada cuanto visita el parque de Obonuco centro</b>	<b>71</b>
<b>Cuadro 9. Necesidades que manifiesta la comunidad entrevistada para el parque de Obonuco.</b>	<b>72</b>
<b>Cuadro 10. Percepción de la comunidad acerca del parque de la Laguna centro.</b>	<b>73</b>
<b>Cuadro 11. Actividades que se realizan en el parque de la Laguna.</b>	<b>73</b>
<b>Cuadro 12. Cada cuanto visita el parque de la Laguna centro.</b>	<b>74</b>
<b>Cuadro 13. necesidades que manifiesta la comunidad entrevistada para el parque de la Laguna.</b>	<b>74</b>
<b>Cuadro 14. Percepción de la comunidad acerca del parque de Buesaquillo Centro.</b>	<b>75</b>
<b>Cuadro 15. Actividades que se realizan en el parque de Buesaquillo.</b>	<b>75</b>
<b>Cuadro 16. Cada cuanto visita el parque de Buesaquillo Centro.</b>	<b>76</b>
<b>Cuadro 17. Necesidades que manifiesta la comunidad entrevistada para el parque de Buesaquillo.</b>	<b>76</b>

<b>Cuadro 18. Percepción de la comunidad acerca del parque de Cabrera Centro.</b>	<b>77</b>
<b>Cuadro 19. Actividades que se realizan en el parque de Cabrera.</b>	<b>78</b>
<b>Cuadro 20 Cada cuanto visita el parque de Cabrera centro</b>	<b>78</b>
<b>Cuadro 21. Necesidades que manifiesta la comunidad entrevistada para el parque de Cabrera.</b>	<b>79</b>
<b>Cuadro 22. Percepción de la comunidad acerca del parque de Mapachico.</b>	<b>79</b>
<b>Cuadro 23. Actividades que se realizan en al parque de Mapachico.</b>	<b>80</b>
<b>Cuadro 24. Cada cuanto visita el parque de Mapachico centro.</b>	<b>80</b>
<b>Cuadro 25. Necesidades que manifiesta la comunidad entrevistada para el parque de Mapachico.</b>	<b>81</b>
<b>Cuadro 26. Percepción de la comunidad acerca del parque de Genoy centro.</b>	<b>82</b>
<b>Cuadro 27. Actividades que se realizan en el parque de Genoy.</b>	<b>82</b>
<b>Cuadro 28. Cada cuanto visita el parque de Genoy centro</b>	<b>83</b>
<b>Cuadro 29 Necesidades que manifiesta la comunidad entrevistada para el parque de Genoy.</b>	<b>83</b>
<b>Cuadro 30. Percepción de la comunidad acerca del parque de el Encano Centro.</b>	<b>85</b>
<b>Cuadro 31. Actividades que se realizan en el parque de el Encano.</b>	<b>85</b>
<b>Cuadro 32 Cada cuanto visita el parque de el Encano Centro.</b>	<b>86</b>
<b>Cuadro 33. Necesidades que manifiesta la comunidad entrevistada para el parque del Encano.</b>	<b>86</b>
<b>Cuadro 34. Percepción de la comunidad acerca del parque de Catambuco.</b>	<b>87</b>
<b>Cuadro 35 actividades que se realizan en el parque de Catambuco.</b>	<b>88</b>

<b>Cuadro 36 Cada cuanto visita el parque de Catambuco Centro.</b>	<b>88</b>
<b>Cuadro 37. Necesidades que manifiesta la comunidad entrevistada para el parque de Catambuco.</b>	<b>89</b>
<b>Cuadro 38. Percepción de la comunidad acerca del parque de Gualmatán centro.</b>	<b>89</b>
<b>Cuadro 39. actividades que se realizan en el parque de Gualmatán.</b>	<b>90</b>
<b>Cuadro 40 Cada cuanto visita el parque de Gualmatan centro</b>	<b>90</b>
<b>Cuadro 41. Necesidades que manifiesta la comunidad entrevistada para el parque de Gualmatán.</b>	<b>91</b>
<b>Cuadro 42. Percepción de la comunidad acerca del parque de Jongovito centro.</b>	<b>91</b>
<b>Cuadro 43. Actividades que se realizan en el parque de Jongovito.</b>	<b>92</b>
<b>Cuadro 44 Cada cuanto visita el parque de Jongovito Centro.</b>	<b>92</b>
<b>Cuadro 45. necesidades que manifiesta la comunidad entrevistada para el parque de Jongovito</b>	<b>93</b>
<b>Cuadro 46. Percepción de la comunidad acerca del parque de Santa Bárbara Centro.</b>	<b>93</b>
<b>Cuadro 47. Actividades que se realizan en el parque de Santa Bárbara.</b>	<b>94</b>
<b>Cuadro 48. Cada cuanto visita el parque de Santa Bárbara</b>	<b>94</b>
<b>Cuadro 49. Necesidades que manifiesta la comunidad entrevistadas para el parque de Santa Bárbara</b>	<b>95</b>
<b>Cuadro 50. Percepción de la comunidad acerca del parque de Gualmatan Centro.</b>	<b>96</b>
<b>Cuadro 51. Actividades que se realizan en el parque de la Caldera.</b>	<b>96</b>
<b>Cuadro 52 Cada cuanto visita el parque de la Caldera Centro.</b>	<b>97</b>

<b>Cuadro 53 necesidades que manifiesta la comunidad entrevistada para el parque de Caldera.</b>	<b>97</b>
<b>Cuadro 54. Resultados generales sobre el gusto del parque.</b>	<b>98</b>
<b>Cuadro 55. Resultado de las prácticas en los parques.</b>	<b>99</b>
<b>Cuadro 56. Resultado visitas a los parques.</b>	<b>99</b>
<b>Cuadro 57. Resultado necesidades de los parques.</b>	<b>100</b>

## **RESUMEN**

El proceso del ser, se enmarca dentro de un lugar “espacio “entendido como el escenario, que determina y se deja determinar en las relaciones y vínculos que se crean a lo largo de la historia por las vivencias que se vuelven evidentes a la hora de hablar, de contar, de expresarse y de sentir “percibir” el sitio que conocemos el ambiente que vivimos, los ideales que tenemos en el medio vital de encuentro social, el parque.



## **ABSTRACT**

The process of the beings, it is enclosed in a place or "space" understood as a stage, which determines and let be determined in the relationships and links that are created through the history. Those relationships and Lines are evident when we talk, tell, express, feel and "perceive" the environment in which we live and the thoughts we have of that vital environment. That is a place where the society has meeting; it is called, the park.

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de pasantía se desarrolló en la Alcaldía del Municipio de Pasto, Secretaría del Medio Ambiente, bajo el título de “Parques y zonas en los corregimientos del Municipio de Pasto, espacios para la convivencia”, con este título se pretende considerar al espacio como un recurso fundamental, básico y representativo en una comunidad.

El trabajo pretende conocer el estado actual de los parques y zonas verdes correspondientes a los doce corregimientos del Municipio de Pasto, cabe resaltar que también se incluyó a las veredas que contaran con parque, cancha o zona verde; además se realizó un trabajo de percepción para detectar y explorar las relaciones de apropiación, sentido de pertenencia, intercambio, vivencias, realidades y los múltiples imaginarios que la comunidad tiene de estos espacios.

Metodológicamente el trabajo de campo en los doce corregimientos del Municipio de Pasto, parte de una observación directa que incluyó entrevistas estructuradas y se complementó con material fotográfico; luego en una segunda instancia se efectuó en una revisión cuantitativa consistente en la medición y obtención de áreas para poder obtener una cartografía, la cual fue levantada en una escala arquitectónica que oscila entre 1:20 y 1:30. el producto final se presentó en un formato distinto de autocad al considerar que en dicho programa los mapas dejan un sabor simple.

El trabajo se enmarca en los parámetros de planificación y ordenamiento territorial dado el espacio en el que se desarrolla, el manejo que se da y las propuestas que se logran.

Se pretende entonces, no sólo ver a los espacios públicos como infraestructuras inertes, sino como espacios que se dinamizan a partir de las relaciones que el hombre tiene y ejerce con su entorno, variables que el Geógrafo mediante su conocimiento es capaz de diseñar y proponer hipótesis, teorías y planes para la organización y manejo del espacio, en este caso los parques y zonas verdes, que se reinscriben en procesos de recreación y esparcimiento de los habitantes del sector rural.

Este trabajo de pasantía busca entregarle a la administración Municipal herramientas conceptuales y metodológicas en la gestión, e interpretación y uso del espacio público correspondiente al sector rural, así como dar a conocer el estado actual de los parques y zonas verdes de los corregimientos del Municipio de Pasto.

## 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El sentido de pertenencia de la comunidad frente a los parques y zonas verdes representan un proceso dinámico y ambivalente; esto significa un marcado desinterés por parte de la misma comunidad y de la institución en el establecimiento y adecuación de estos espacios.

En este sentido la comunidad expresa insatisfacción con los lugares que posee; considerando que sus aportes no fueron tenidos en cuenta en el momento de la adecuación y equipamiento de dichos espacios, lo cual evidencia en la indiferencia y en la falta de interés hacia sus parques.

La administración Municipal no posee una clara política en el manejo y adecuación de los parques, la planificación de los espacios no son acordes a las necesidades y prioridades de la gente, igualmente no se proyectan las obras pensando en un futuro, no persiste un adecuado manejo para prospectar; lo cual conlleva a que se sigan cometiendo los mismos errores del pasado en la utilización del recurso espacio, en la interpretación de las variables y sobre todo en considerar al espacio como un elemento estático.

En este sentido el espacio goza de muchas interpretaciones, en este caso el parque como espacio público se estructura bajo un sistema; dicho de otra forma la propagación de la sociedad y la cultura hacen del espacio un lugar vivido, que con Brunet y Dollfus afirman "el espacio geográfico se considera como un lugar de diferencia fundadora; nace de la diferenciación de los lugares y de su comunicación"<sup>1</sup>,

Cada uno de los corregimientos del Municipio de Pasto constituyen en esencia una lógica diferente donde sobresale un sistema local de actores, de acciones y de relaciones, tal que cada uno de los elementos, de los actos y de los lazos aparecen como necesarios y en su sitio,<sup>2</sup> en este sentido comprender las instancias en la producción del espacio nos invita a penetrar a un complejo nivel que deja a la administración corregimental y a la comunidad incapaz de plantear proyectos que busquen la sostenibilidad y el mejoramiento de los parques, es más en algunos casos ni siquiera han sido contemplados ni tenidos en cuenta en consecuencia algunos parques permanecen descuidados y deteriorados.

---

<sup>1</sup> BRUNET, R. y DOLLFUS, O. Estructura y Dinámica del espacio. Mondes Nouveaux. Traducción Florez Antonio, p.140, Unilibros, Bogota : 1998.

<sup>2</sup> BRUNET, R. y DOLLFUS, O. Ibid., p. 131

## 2. JUSTIFICACIÓN

La geografía se fortalece a partir de las múltiples concepciones, como el positivismo, el posibilismo, el probabilismo, concepciones radicales, tendencias contemporáneas como la percepción, entre otras, sin embargo el *estudio viene desde los umbrales*<sup>3</sup> para entender la organización de las sociedades que ocupan el espacio.

Es por esto que el avance en la concepción geográfica se enriquece con la interdisciplinariedad podemos distinguir entre: región natural, histórica, económica, urbana, entre otros; dado el carácter multidisciplinar de la Geografía, y de las distintas escalas y espacios que utilizamos, los fenómenos se distribuyen en las regiones solapándose unos con otros.

En este contexto los parques en los corregimientos del municipio de Pasto deben ser abordados como el espacio donde refleja *la acción meditada, concentrada y continua de una sociedad sobre el medio*<sup>4</sup> donde el medio es precedido del aprovechamiento de los recursos naturales y es posible en cuanto que son accesibles, o viables económicamente, para las sociedades.

Además cada lugar en el espacio ofrece unas posibilidades limitadas para el desarrollo de la vida humana, donde el ser humano no puede sustraerse a su condición de ser natural.

Las zonas verdes, parques y en general el espacio publico en los corregimientos del municipio de Pasto se convierten en lo que cada individuo de una sociedad piensa y siente del espacio habitado y vivido en el cuál como comunidad persiste.

Es así entonces que el espacio se interpreta cuando el ambiente físico, simboliza, concientiza y condiciona el ambiente social, a la vez que se convierte en el medio material de su expresión, lo cual nos conecta con la noción de cultura<sup>5</sup>; precisamente el parque es la interrelación donde acaece en una intrincada red de tradiciones y costumbres, que en la memoria colectiva se pronuncian<sup>6</sup> reflejando el dinamismo en los movimientos y los encuentros en la sociedad de los corregimientos en el Municipio de Pasto.

---

<sup>3</sup> CÁRDENAS, Martha. Planificación ambiental. Bogota : CEREC, 2004. p 77.

<sup>4</sup> Ibid., p. 115

<sup>5</sup> GRANADA, Hernán. Psicología ambiental. Barranquilla : Uninorte, 2002. p.11.

<sup>6</sup> GARZON, Juan Carlos. Entrecruces culturales en la fricción del espacio vivido. En : Revista de investigación geográfica, Universitaria, UNED, Pasto : 2003. p. 81.

No obstante la ciudad de Pasto experimenta en los últimos años procesos de conurbación, y se hacen más evidentes en términos sociales, culturales y económicos, posibilitando nuevos componentes de ciudad, ante lo cual es fundamental conservar, mejorar y ampliar el espacio público, del que disponen estos corregimientos.

Además, dentro de la administración Municipal no se han fijado unas propuestas claras de planificación participativa para los espacios públicos y zonas verdes rurales lo que no garantiza la conservación ni remodelación de los mismos, los pocos espacios públicos existentes no tienen una infraestructura adecuada y acorde a las necesidades de la población.

Este trabajo se convierte entonces en un instrumento valioso para quienes tienen la responsabilidad de formular y diseñar políticas de planificación y adecuación del espacio público, además de crear espacios para la discusión y análisis sobre el tema.

Por lo tanto es primordial desde la geografía reflexionar en la comprensión del espacio, que en apariencia es sólo sensible y hasta banal; contiene gran complejidad tanto por tener un contenido relacional, complejo, funcional e histórico como por ser un medio holístico muy particular que expresa la extraordinaria dinámica e interacción social, económica y cultural de los pueblos<sup>7</sup>; establecer su condescendencia en los diferentes requerimientos y necesidades de la población rural en los corregimientos de Pasto insta comprender el parque como lugar donde se establecen, instauran y crean afectos y deseos.

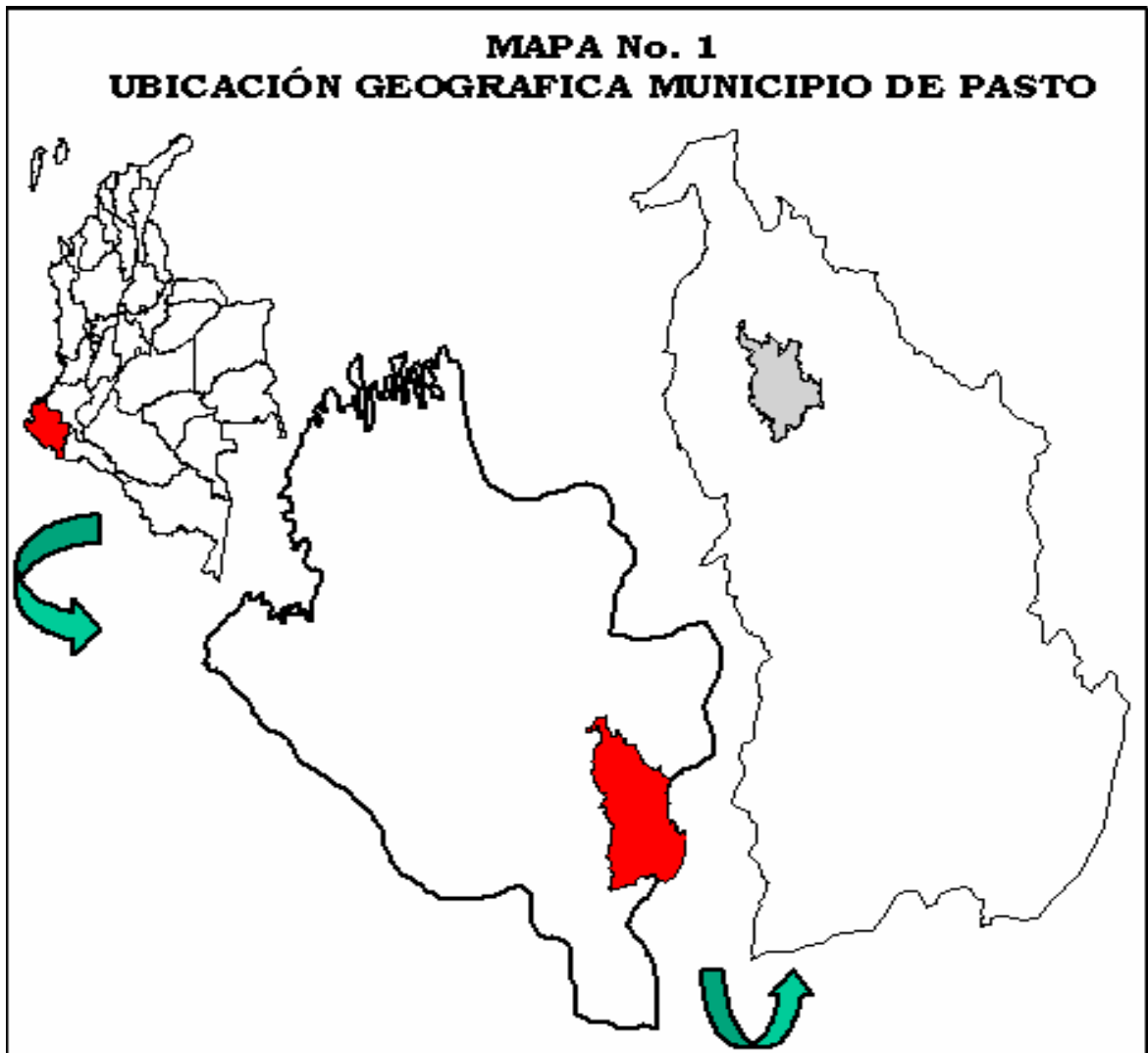
---

<sup>7</sup> MONTAÑEZ, Álvaro. Espacio y Territorios. Bogotá : Universidad Nacional de Colombia, 2003. p.16.

### 3. DELIMITACION DEL AREA OBJETO DE ESTUDIO

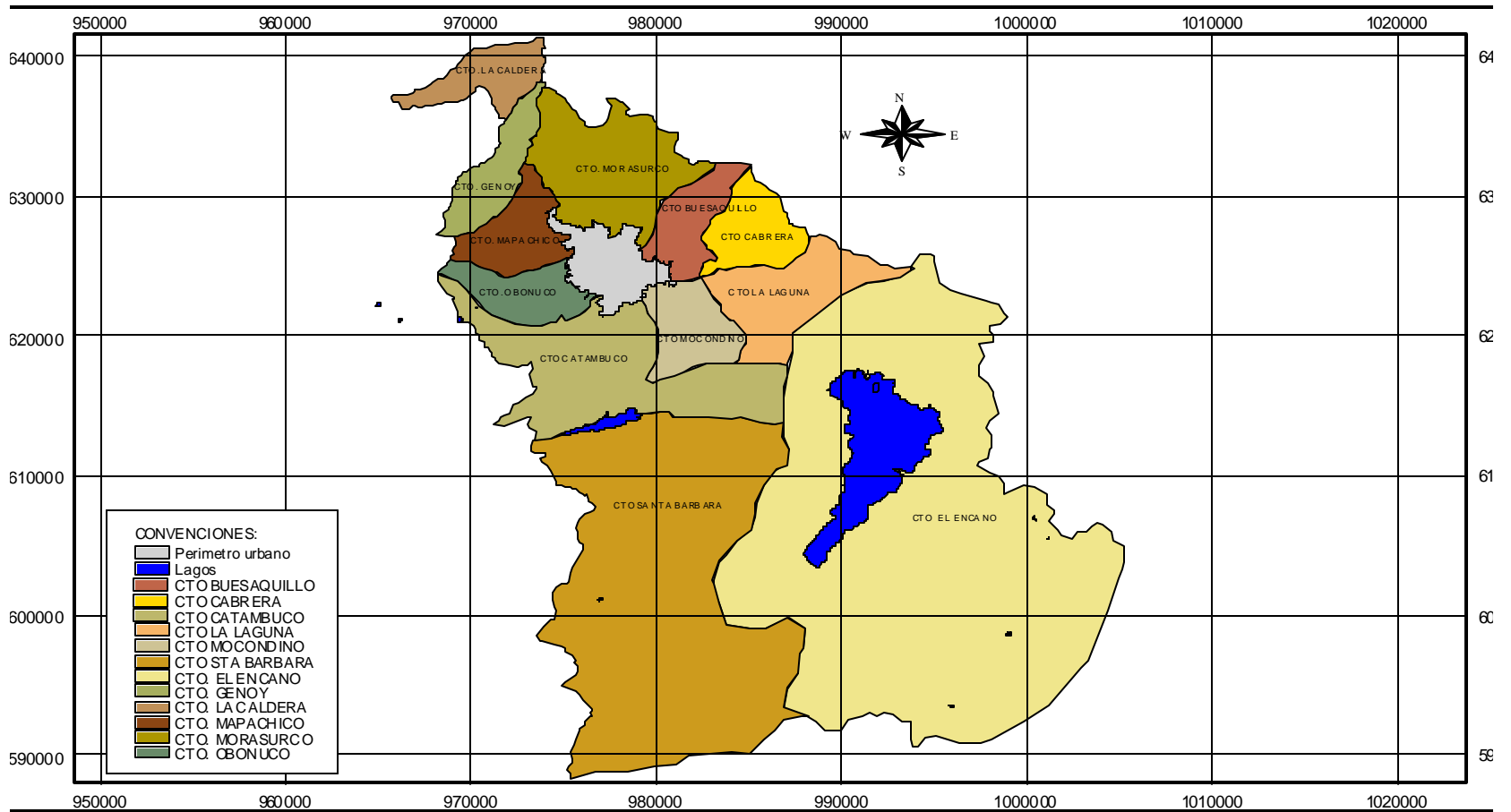
El trabajo de pasantía se desarrolla en los meses de febrero a julio de 2004. en los 12 corregimientos del Municipio de Pasto, como se establecen en el P,O,T de Pasto, 2012: realidad posible: Título III, Capítulo 1, Catambuco, Genoy, Mapachico, Cabrera, Obonuco, Santa Bárbara, La Laguna, Buesaquillo, Morasurco, El Encano, Gualmatán y La Caldera;

**Figura 1. Ubicación geográfica del municipio de Pasto.**



Fuente: Alcaldía Municipio de Pasto.

**Figura 2. División político-administrativo del municipio de Pasto.**



Fuente : Plan de Ordenamiento Territorial – P.O.T. 1998.

**Cuadro 1. División político administrativa sector rural del Municipio de Pasto.**

CORREGIMIENTO	LÍMITES	VEREDAS	No. Veredas
<b>CATAMBUCO</b>	Norte: Con el corregimiento de Gualmatán y perímetro urbano Sur: Con el corregimiento de Santa Bárbara.	Cabecera: Catambuco Centro Veredas: Catambuco Centro, El Campanero, Bellavista, La Merced, Botanilla, La Victoria, Botana, San Antonio de Acuyuyo, Guadalupe, San José de Casanare, San Antonio de Casanare, Chávez, Alto Casanare, San José de Catambuco, Cruz de Amarillo, Santamaría, Cubiján Bajo, Cubiján Alto, Fray Ezequiel, San Isidro,	<b>20</b>
Área 8224.2	Oriente: Con los corregimientos de La Laguna y El Encano Occidente: Con el municipio de Tangua.		
7.4 % área Municipio			
<b>GUALMATÁN</b>	Norte: Con el corregimiento de Obonuco y perímetro urbano Sur: Con el corregimiento de Catambuco y municipio de Tangua.	Cabecera: Gualmatán Centro Veredas: Huertecilla, Nueva Betania, Vocacional, Gualmatán Alto, Gualmatán Centro y Gualmatán Bajo y Avenida Fátima.	<b>7</b>
Área 2166.8	Oriente: Con el corregimiento de Catambuco y perímetro urbano Occidente: Con el municipio de Tangua.		
1.94 % área Municipio			
<b>GENOY</b>	Norte: Con el municipio de Nariño. Sur: Con el corregimiento de Mapachico.	Cabecera: Genoy Centro. Veredas: El Edén, La Cocha, Pullitopamba, Aguapamba, Castillo Loma, Nueva Campiña, Charguayaco, Bella vista.	<b>9</b>
Área 2042.1	Oriente: Con el corregimiento de Morasurco río Pasto al medio. Occidente: Con el municipio de Nariño.		
1.8 % área Municipio			
<b>MAPACHICO</b>	Norte: Con los corregimientos de Genoy y Morasurco. Sur: Con el corregimiento de Obonuco, hasta encontrar la línea del perímetro urbano	Cabecera, Mapachico Centro. Veredas: Villa María, El Rosal, Briceño, La Victoria, San Cayetano, San Francisco Briceño. Los Lirios, San Juan De Anganoy Y Anganoy	<b>10</b>
Área 2449	Oriente: Con el área urbana del municipio y con el corregimiento Morasurco. Occidente: Con los municipios de Sandoná y Consacá, escarpes del volcán Galeras al medio.		
2.2 % área Municipio			
<b>OBONUCO</b>	Norte: Corregimiento de Mapachico hasta encontrar la línea del perímetro urbano Sur: Con el corregimiento de Gualmatán.	Cabecera Obonuco Centro. Veredas: Santander, San Felipe, San Antonio, Bellavista.	<b>6</b>
Area 2090.1 Has..	Oriente: Con el área urbana del municipio línea del perímetro urbano		



CORREGIMIENTO	LÍMITES	VEREDAS	No. Veredas
1.8 % area Municipio	al medio. Occidente: Con los municipios de Tangua y Yacuanquer.		
<b>SANTA BÁRBARA</b>	Norte: Con el corregimiento de Catambuco, línea divisoria de la cuenca del río Bobo al medio. Sur: Con el Municipio de Funes. Oriente: Con el corregimiento de El Encano Occidente: Con el municipio de Tangua, río Opongoy al medio.	Cabecera Santa Bárbara Centro. Veredas: Cerotal, Los Ángeles, Las Encinas, Concepción Alto, Concepción Bajo, Las Iglesias, Jurado, La Esperanza, El Carmen, Bajo Casanare, Los Alísales, San Gabriel, El Socorro, Divino Niño y Santa Bárbara Alto	<b>16</b>
Area 26525.1 Has..			
23.8 % area Municipio			
<b>LA LAGUNA</b>	Norte: con el Corregimiento de Cabrera y el municipio de Buesaco. Sur: con los corregimientos de Catambuco y El Encano Oriente: Con el Corregimiento de El Encano Occidente: Con el perímetro urbano	Cabecera La Laguna Centro. Veredas: Aguapamba, San Luis, Alto San Pedro, San Fernando alto, San Fernando bajo, El Barbero, Jamondino, El Rosario, Canchala, Puerres, Mocondino, Dolores Reten, Dolores Centro y la Playa.	<b>15</b>
Area 3338.8 Has..			
3 % area Municipio			
<b>BUESAQUILLO</b>	Norte: Municipio de Buesaco. Sur: Con los corregimientos de la Laguna Cabrera. Oriente: Con el corregimiento de la Laguna. Occidente: Con el corregimiento de Morasurco y línea del perímetro urbano	Cabecera Buesaquillo Centro. Veredas: La Alianza, San José, San Francisco, La Huecaza, Villa Julia, Pejendino Reyes, El Carmelo, Tamboloma, Buesaquillo alto, Cujacal Alto, Cujacal Centro Y Cujacal Bajo.	<b>13</b>
Area 2900.3 Has..			
2.6 % area Municipio			
<b>MORASURCO</b>	Norte: Con los municipios de Chachagüí y Buesaco. Sur: Con el área urbana del Municipio, línea del perímetro al medio. Oriente: Con el corregimiento de Buesaquillo y línea del perímetro urbano Occidente: Con los corregimientos de Genoy y Mapachico.	Cabecera Daza, Veredas: San Juan Alto, San Juan Bajo, Tosoabi, Chachatoy, Pinasaco, Tescual, San Antonio de Aranda, La Josefina.	<b>9</b>
Area 5822.8 Has..			
5.2 % area Municipio			
<b>LA CALDERA</b>	Norte: Con el municipio de Chachagüí. Sur: Con el Municipio de de Nariño y el Corregimiento de Genoy. Oriente: Con el municipio de Chachagui río Pasto al medio. Occidente: Con el municipio de la Florida.	Cabecera Caldera Centro. Veredas: Alto Caldera, San Antonio, Pradera Bajo, Arrayán Alto, Los Arrayanes, Villa Campiña.	<b>7</b>
Area 2337 Has..			
2.1% area Municipio			

CORREGIMIENTO	LÍMITES	VEREDAS	No. Veredas
<b>EL ENCANO</b>	Norte: Con el municipio de Buesaco y corregimiento de La Laguna. Sur: Con el municipio de Funes y el departamento del Putumayo.	Cabecera: El Encano centro Veredas: Ramos, Romerillo, Motilón, Carrizo, Casapamba, El Socorro, Bellavista, El Puerto, San José, Campo Alegre, Santa Clara, Santa Rosa, Mojondinoy, Naranjal, El Estero, Santa Isabel, Santa Teresita y Santa Lucía.	<b>19</b>
Area 46429.7 Has..	Occidente: Con los corregimientos de Catambuco y Santa Bárbara. Oriente: Con el departamento del Putumayo.		
41.7 % area Municipio			
<b>CABRERA</b>	Norte: con el municipio de Buesaco. Sur: con el corregimiento de La Laguna. Oriente: con el corregimiento de La Laguna. Occidente: con el corregimiento de Buesaquillo."	Cabecera: Cabrera Centro. Veredas: Buenavista, Duarte, La Paz y El Purgatorio.	<b>5</b>
Area 3976.6 Has..			
3.5 % area Municipio			
<b>TOTAL</b> 111217.8 HAS.			<b>136</b>

Fuente : Plan de Ordenamiento Territorial. P.O.T. Pasto 2002. Realidad Posible - Acuerdo 004/2003. Sistema de Gestión Ambiental de Pasto – SIGAM.

### 3.1 GENERALIDADES DEL MUNICIPIO DE PASTO

El municipio de Pasto se encuentra localizado al sur de Colombia, en el sur-oriente del Departamento de Nariño, constituyendo dos regiones naturales: la cordillera centro oriental y el piedemonte andino Amazónico. El paisaje es montañoso, con profundos valles fluvio - volcánicos generalmente de sección transversal en "V" y aluvio - glaciales en "U", con gran influencia tectónica y volcánica; desde el volcán Galeras (activo) que dio origen entre otros al emplazamiento del valle de Atríz, hacia el occidente pasando por la cuchilla del Tábano hasta encontrarse con el embalse construido del río Bobo y hacia el oriente pasando el páramo de Bordoncillo hasta llegar a la mayor riqueza natural del municipio la Laguna de La Cocha o Lago Guamués (declarado Humedal RAMSAR Internacional).

Hidrográfica y climáticamente el municipio posee influencia de la vertiente Pacífica y Amazónica, pues en su territorio se diferencian tres cuencas la del río Pasto y del río Bobo hacia la parte andina pertenecientes a la gran cuenca del río Patía y la cuenca alta del río Guamués, hacia el piedemonte amazónico, perteneciente a la gran cuenca del río Putumayo. Las tres cuencas nacen en el área municipal sobre el páramo de Bordoncillo, la cuchilla de El Tábano, Páramo de Las Ovejas, lo cual implica una amplia oferta regional, al igual que un gran compromiso para que estos ecosistemas se conserven en favor del recurso agua.

En tal sentido de acuerdo a la morfogénesis y factores hidrológicos y climáticos,

en el municipio de Pasto, se han definido cuatro pisos térmicos a saber:

☞ Páramo: Alturas entre 3.400 y 4.200 m.s.n.m., están presentes en el páramo de Bordoncillo, cerro Morasurco, páramo del Frayle, cuchilla el Tábano, páramo de las Ovejas, páramo de la Piscicultura, cerro Alcalde, cerro Patascoy y volcán Galeras. Representa un 9% (10.156 hectáreas) del área total del municipio.

☞ Muy frío: Con alturas comprendidas entre los 3.000 y 3.400 metros sobre el nivel del mar. Comprende las zonas de pie de monte como las veredas de Casanare, San Antonio de Acuyuyo, Río Bobo, Cubiján, Gualmatán, El Carmen, Las Encinas, El Barbero, San Cayetano, los Lirios, Bellavista y Campoalegre entre otras. Se encuentra en el 29% (32.724 hectáreas) del territorio municipal.

☞ Frío: Con alturas promedio de 2.200 y 3.000 metros sobre el nivel del mar. Es el más representativo en el municipio con el 56% (63.190 hectáreas) del territorio.

☞ Medio: Se ubica al Noroccidente de Pasto en el corregimiento de La Caldera, con alturas menores a los 2.200 metros sobre el nivel del mar y representa un 6% (6.770 hectáreas) del total del territorio.

En el último censo de 1993 la población total del municipio corresponde a 294.024 hab., de los cuales 261.368 (89%) habitantes en el área urbana; y en el área rural 32.656 hab. (11%); según la proyección del DANE para el año 2003 presenta una población urbana de 365.121 hab. (88.3%), en un área de 2.416,8 estipulando una densidad de 15.108 hab. /Km<sup>2</sup>; y una población rural de 41.855 habitantes (10.3%) en un área de 104.433,8 (sin tener en cuenta el área urbana y el área de la laguna de la Cocha y el embalse del río Bobo), determinando una densidad de 46,4 hab. /Km<sup>2</sup>.

### **3.2 LOCALIZACIÓN**

Como lo estipula el Plan de Ordenamiento Territorial, el municipio de Pasto geográficamente se encuentra ubicado en la parte sur occidental de la región andina de Colombia, en el departamento de Nariño con las siguientes coordenadas:

1° 21' 53" Latitud N en la confluencia de la Quebrada La Honda con el río Pasto.

0° 48' 45" Latitud N en la confluencia río Patascoy y con el río Guamués.

77° 02' 12" Longitud W, Cerro Patascoy.

77° 21' 44" Longitud W, Volcán Galeras.

**Y enmarcado en las coordenadas planas:**

**X = 588.298 m – 641.361 m.**

**Y = 965.688 m – 1.005.420 m.**

Con límites geográficos:

- ? Norte: con los municipios de La Florida, Chachagui, y Buesaco.
- ? Sur: con los municipios de Tangua, Funes y el Departamento del Putumayo.
- ? Oriente: con el Departamento del Putumayo.
- ? Occidente: con los municipios de La Florida, Nariño, Sandoná, Consacá, Yacuanquer y Tangua.

## **4. OBJETIVOS**

### **4.1 OBJETIVO GENERAL**

Determinar el estado de los parques y zonas verdes para avanzar y contribuir en el conocimiento, concepción y convivencia que la comunidad tiene frente al recurso espacio en los corregimientos del Municipio de Pasto.

### **4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- ✍ Elaborar un diagnóstico de la infraestructura de parques y zonas verdes del sector rural del Municipio de Pasto, para determinar el estado y el servicio que prestan.
- ✍ Interpretar la percepción que tienen los habitantes en los corregimientos del Municipio de Pasto de sus parques y zonas verdes.
- ✍ Efectuar la cartografía de los parques y zonas verdes, ubicados en las cabeceras corregimentales del Municipio de Pasto.
- ✍ Diseñar recomendaciones, alternativas de uso, conservación y protección de los parques y zonas verdes en los corregimientos del sector rural en el Municipio de Pasto.

## 5. MARCO TEORICO

En la actualidad el sector rural en Colombia goza de nuevas significaciones que reinscriben consecuencias en las dinámicas sociales, culturales, económicas y ambientales; dejando una percepción axiomática cuando lo rural está desarrollando una nueva funcionalidad; en este sentido la revisión bibliográfica encuentra nuevas interpretaciones que retoman las competencias rural-urbanas más conocidas enmarcadas en las demandas de ocio y recreación<sup>8</sup>; la recreación siempre ha estado signada por la dicotomía entre la premisa de libertad en su goce y el direccionamiento implícito en la oferta institucional de alternativas para su disfrute.

En el nivel de la simple vivencia individual el elemento más determinante está derivado del imperativo ético de quien la disfruta, quien en su nivel de valores, gustos y preferencias determina que es conveniente o no para entrar en ese estadio de satisfacción que le brinda. "Para algunos un casino o jugar monedas en la calle, puede ser una recreación positiva; para otros, es censurable. Para algunos pintar, ir a un concierto callejero, detenerse a mirar un mimo en la calle es una recreación positiva; para otros es aburrido y lo más lejano posible de la recreación."<sup>9</sup>

Cuando las instituciones deben entrar a estructurar una oferta de programas recreativos salta a la vista que la orientación no podría surgir del exclusivo gusto de quien va a diseñarlos: entrarán solo cuestionamientos acerca de lo socialmente "rentable" y de la capacidad de generar ofertas atractivas para la población a quien van dirigidas.

Entonces es la productividad la que se encuentra enlazada a criterios en la toma de conciencia sobre la importancia de hacer seguimiento a procesos de la organización para su evaluación y actualización con el objetivo de cualificarlos. El estado propone ejercicios enmarcados dentro de las prácticas democráticas en pro de la identificación y reconocimiento de la productividad ciudadana como cultura que impregna los espacios de convivencia individual y colectiva. Convirtiéndolas en relaciones sociales que están enmarcadas dentro de unos espacios determinados los cuales conocemos como parques.

---

<sup>8</sup> ZULUAGA, Gonzalo. Funciones y marginalidades de la nueva ruralidad en Colombia. En : Espacio y territorios. Bogotá : Universidad Nacional de Colombia, 2001. p. 243.

<sup>9</sup> JIMÉNEZ, Roberto. El espacio como recreo. Bogotá : Impresiones Duarte, 1996. p. 128 -135.

“El parque, es un espacio abierto de uso público. En el se establecen relaciones humanas de esparcimiento, deporte, recreación, convivencia comunitaria, educación y cultura dentro de una comunidad determinada. Expresan en lo concreto una de las formas de relación sociedad - naturaleza. Por un lado, se están rigiendo por leyes de carácter biológico y, por otra parte, tienen una función social.”<sup>10</sup>

Estos espacios integran el ser y el conocer humano de una época histórica determinada, donde asociamos los recuerdos de nuestra niñez o de nuestra juventud a los lugares que nos representaron vivencias y conocimientos propios de nuestra época.

Desde nuestra infancia, si hacemos uso de la memoria, recordamos que en los parques o zonas verdes ubicados en las proximidades de nuestra casa o colegio, han existido los juegos mecánicos infantiles. Representados por los columpios, la rueda de tracción manual, el rodadero y el pasamanos, algunos también tienen una hilera de llantas puestas de tal forma que hacen un pequeño camino para pasar por la mitad o por encima, otros más sofisticados proponen un puente y un tubo para descender o ascender al mejor estilo de un bombero o los tubos están forrados de espuma y hasta tienen un triqui, un mini muro de escalar o una cuerda para bajar.

Los juegos infantiles que se han instalado en los parques, motivan a los niños a montarse en ellos y fortalecer el juego simbólico, este que es determinado por la imitación de personajes en un espacio y momento dado.

Es importante señalar que estos tipos de áreas verdes recreativas tienen esencia social, al ser la sociedad la que le asigna, y encierra en sí un valor objetivo como el que se menciona anteriormente. El carácter social de los parques se establece según la gente que lo visite y requiera de ellos.

“Los parques son especialmente importantes para los segmentos pobres de la población sin capacidad económica para viajar a otros parques más grandes, ser miembros de clubes deportivos privados o realizar otro tipo de actividades recreativas.”<sup>11</sup>

---

<sup>10</sup> ANAYA CARDONA, Margarita. Parques urbanos. Guadalajara : Alba, 2001. p.183.

<sup>11</sup> ROSERO, Oscar Hernán. Planificación de Parques. Lima : Nueva visión, 1999. p. 130.

Los parques localizados a unas pocas cuadras de las casas o barrios, pueden mejorar sustancialmente la calidad de vida de sus habitantes al ofrecerles la capacidad de participar en actividades recreativas que ayuden a formar valores de convivencia y solidaridad más fuertes entre los vecinos que visitan dichos lugares. En el caso de gente con un nivel económico bajo las relaciones que se establecen son más estrechas y duraderas por la semejanza de sus necesidades y la ausencia de recursos que poseen convirtiéndolos en una comunidad más sociable.

Se puede afirmar que quienes estén más cerca al parque se les hará más fácil llegar al sitio seleccionado y, a las personas que estén más lejos se les hará más costoso su acceso. En lo referente a la utilización de los centros recreativos (parques), el modelo puede ser aplicado si consideramos que un atractivo lugar de recreación, puede convertirse en eje de afluencia de personas; de la siguiente manera: las personas que viven más cerca preferirán, visitarlo más a menudo, a diferencia de las personas que se encuentran a mayor distancia del lugar; estas buscarán un sitio más cercano a su residencia para realizar actividades recreativas.

La distancia de los lugares de recreación esta determinada por el factor económico el cual debe valorarse según los servicios que ofrezca un lugar y la satisfacción que pueda generar.

Con lo anterior se puede deducir que los parques son lugares que representan tradiciones y relaciones humanas en un contexto determinado por la actividad que se realice en su espacio. El cual puede convertirse en un lugar muy concurrido según los servicios que ofrezca y la distancia a la que se encuentre este determinado lugar; distancia regulada por el factor económico, el cual varía según la población y la zona.

La percepción que la población posee de los espacios públicos es fundamental para conocer el significado y la apreciación de estos; percepción que presenta algunas variables como los son la edad, el sexo, y el sentido de pertenecía, “la percepción del espacio varia según el grado de interacción y de conocimiento que se tenga de este”<sup>12</sup>.

Cuanto más se aleja el individuo del conocimiento del espacio vivido o experimentado, más puede variar su opinión acerca de este, donde prima el sentido común para realizar alguna acción. Lo contrario sucede con las personas que tienen un sentido de apropiación de estos lugares quienes crean unos imaginarios colectivos que responden al proceso de identificación personal con

---

<sup>12</sup> BARRERA, Susana. Planificación participativa a favor de la recuperación de la estética de paisaje. En : Espacio y Territorios. Bogotá : Universidad Nacional de Colombia. 2001. p. 197.



las colectividades que moran en estas zonas convirtiéndolos en lugares.

“El imaginario corresponde a la practica social de atribuir significados a los significados es decir, a la practica social por la cual los significados pasan a acumular imágenes y a significar más.”<sup>13</sup> Los imaginarios responden al efecto que causa el símbolo, en este caso podría tomarse como el lugar y lo que este contiene guarda una representación en el inconsciente de cada individuo, lo que indica que lo imaginario esta relacionado con el símbolo: “la conciencia dispone de dos maneras de representar el mundo: una que es directa en la cual la cosa misma parece representarse ante el espíritu, como en la percepción o simple sensación; otra indirecta ,cuando por una u otra razón la cosa no puede representarse en carne y hueso a la sensibilidad”<sup>14</sup>

Por otra parte “el Ocio mismo, está siendo planteado como la salida a los problemas que hoy nos agobian. Desde esta perspectiva, queremos plantear que no es posible ver al hombre como un simple Homo Ludens, esta es una reducción simplista que no permite ver más allá las condiciones sociales en las que tenemos que vivir el ocio.”<sup>15</sup> Tanto los imaginarios que se puedan tener y lo que de estos se derive nos sirven para entender las prácticas de esparcimiento y descanso que pueden darse en estos lugares y como la recreación debe ser tomada como un todo y tratada desde una perspectiva social por los múltiples factores que la conforman, así mismo las técnicas y métodos deben a puntar a resolver las necesidades que pueden presentarse, ya que esta practica asegura a sus adeptos una calidad de vida mucho mejor, de quienes no la ejercen. Desde la antigüedad el ejercicio de la recreación se ha tomado ya bien como ocio y descanso para convertirse en diversión en una actividad donde nos relajamos y aprovechamos el tiempo libre.

El elemento clave de cualquier programa de áreas verdes y parques, es la participación activa de las partes interesadas de la sociedad y el público en general durante su planificación.

Es la comunidad la directa afectada de una mala planificación, el ejemplo debe provenir de los estamentos organizados y de los líderes comunitarios mediante la difusión de la información y el respeto a los aportes, de lo que quiere y desea la comunidad. Se debe trabajar especialmente con los niños ya que son ellos en la mayoría de los casos los que más utilizan los parques.

Sin entrar en las discusiones sobre el carácter físico del espacio y los análisis que

---

<sup>13</sup> D’ALESSIO, Lucrecia. Do mundo como imagen a imagen do mundo. Sao Paulo : Hucitec. 1996. p. 91.

<sup>14</sup> SILVA, Armando. Imaginarios Urbanos. Bogotá : Tercer Mundo Editores, 1992. p. 93-105.

<sup>15</sup> OSPINA, Álvaro Humberto. El recreo humano. Panamá : Reflexiones , 2000. p. 35 -39.

hacen los arquitectos y diseñadores de los espacios, evidentemente el problema desde nuestra óptica está asociado, de una parte, con las opciones que brindan los espacios para posibilitar vivencias lúdicas, y de otra de la capacidad de las instituciones de estructurar ofertas de actividades que hagan de ellos lugares para la gente.

Como anotaba Agustín López, "el diseño de parques por ejemplo no debe hacerse a la luz de lo que le gusta a los arquitectos sino de lo que le es interesante para los niños"<sup>16</sup>. Hacer que los Arquitectos y diseñadores dejen de andar definiendo áreas e indicar presuntuosamente los tipos y las modalidades de los juegos con que un niño puede entretenerse. Hay que indagar en la población para saber que es lo que ellos necesitan, que es lo que buscan, que los motiva y con que se sienten identificados, para poder apuntar a un resultado efectivo que contemple los aportes de la población.

Uno de los aspectos fundamentales que ha preocupado a la ciencia geográfica en las últimas décadas es indiscutiblemente el que se refiere al estudio de las relaciones espaciales entre los grupos humanos y su entorno natural. Si bien el análisis tradicional de esta relación aceptaba implícitamente que el hombre adapta su acción a las características de este entorno, la geografía actual ha establecido; "el papel decisivo de la percepción humana en la formación de una imagen del medio real, la cual, y no éste, es la que influye directamente sobre su comportamiento"<sup>17</sup>.

El proceso perceptivo es inminentemente subjetivo y cada individuo, de acuerdo a sus propias pautas, "filtra" la realidad conforme a sus condiciones culturales, económicas y fisiológicas.

"Si a esto unimos que cada hombre tiene una respectiva localización geográfica y un cúmulo de experiencias propias en relación a su entorno difícilmente transmisible, estamos en condiciones de cuestionar el relativo consenso que define el espacio objetivo. Se trata de un espacio egocéntrico, cerrado en función de la experiencia personal y vital del hombre, particularizada por los procesos biológicos, sociales y culturales"<sup>18</sup>.

---

<sup>16</sup> LÓPEZ, Agustín. Espacios de discusión. Manizales : Universidad Católica de Manizales, 1995. p.75-86.

<sup>17</sup> CAPEL, Horacio. El ala de la mariposa. Barcelona : Paidós, 1973. p. 120-141.

<sup>18</sup> VILA, Armando. El territorio espacio con sentido. México : Anagrama, 1998. p. 218-230.

Es la mente del hombre, donde tienen lugar la percepción, la formación de la imagen y la decisión que motiva su acción, se convierte así en un campo nuevo de investigación geográfica que se requiere para entender su comportamiento como ser individual y social sobre el medio.

La Geografía de la Percepción, que fue iniciada por David Lowenthal dentro de las perspectivas fenomenológicas, establece una necesaria relación entre los análisis geográficos y los procesos psicológicos, especialmente con aquellos que se refieren a la conducta o comportamiento, partiendo de la base que la singularidad del hombre radica en su particular forma de percibir la realidad y que ello condiciona su comportamiento espacial. "De esta manera, el espacio no es valorado desde una perspectiva objetiva sino en función de su valor subjetivo aprehendido personal e individualmente, alterado por el elemento social. En definitiva, un espacio vivido"<sup>19</sup>.

El término percepción tiene un significado bastante amplio que incluye tanto la percepción propiamente tal, como también el sentimiento de pertenencia y la valorización del espacio como resultado de la asignación de valores del mismo. "Las imágenes ambientales son el resultado de un proceso bilateral entre el observador y su medio ambiente.

El medio ambiente sugiere distinciones y, relaciones, y el observador, con gran adaptabilidad y a la luz de sus propios objetivos, escoge, organiza y dota de significado lo que ve."<sup>20</sup> La imagen desarrollada en esta forma limita y acentúa ahora lo que se ve, en tanto que la apariencia en sí misma es contrastada con la percepción filtrada, mediante un constante proceso de interacción.

Es importante considerar la percepción que la gente reseña en sus corregimientos del Municipio de la ciudad de Pasto, entorno a su espacio vivido, en este caso de sus parques para lograr indagar sobre su comportamiento toma de decisiones que marcan sus patrones recreativos.

"En una revisión histórica del concepto de espacio público se reconoce a Aristóteles como el responsable de iniciar el reconocimiento de éste, como ese espacio vital y humanizante donde la sociedad se reunía para compartir sus opiniones, evaluar propuestas y elegir la mejor decisión, se vislumbraba así un espacio público político"<sup>21</sup>.

---

<sup>19</sup> CAPEL, Op cit., p.162.

<sup>20</sup> PARDO, José Luis. Las formas de la exterioridad. Valencia : Pretextos, 1992. p. 71.

<sup>21</sup> PADUA, Néstor. La construcción simbólica de la ciudad. Santiago de Chile : Iteso, 1996. p.69.

El concepto ha ido evolucionando, ahora se define como aquellos espacios donde se desarrolla una faceta de lo social que hace posible observarnos a nosotros mismos como sociedad y cultura.

En la actualidad el espacio público tiene un carácter polifacético que incluye desde los andenes, donde la socialización es aparentemente simple, hasta los escenarios como los parques que concuerdan con lo que se define como lugares: "lugar de la identidad (en el sentido de que cierto número de individuos pueden reconocerse en él y definirse en virtud de él), de relación (en el sentido de que cierto número de individuos, siempre los mismos, pueden entender en él la relación que los une a los otros) y de historia (en el sentido de que los ocupantes del lugar pueden encontrar en él los diversos trazos de antiguos edificios y establecimientos"<sup>22</sup>.

## 5.1 MARCO LEGAL

✍ **“DECRETO NUMERO 1504 DE 1998**; por el cual se reglamenta el manejo del espacio público en los planes de ordenamiento territorial.

✍ Ley 181 de 1995; por medio de la cual se dictan las disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física y se crea el sistema nacional del deporte"<sup>23</sup>.

Y otras relacionadas con la calidad del espacio público en cuanto a contaminación por ruido, visual, atmosférica por fuentes móviles y fijas. Como Resolución 415 de 1994, Resolución 5 de 1996, Resolución 909 de 1996, Resolución 1103 de 1999, Resolución 8231 de 1983, Decreto 948 de 1995, Decreto 1052 de 1998, Resolución 185 de 1999, Ley 140 de 1994.

De acuerdo al P.O.T el espacio público es considerado como un sistema articulador y estructurante fundamental en la ciudad así como el regulador de las condiciones ambientales, lo define como el conjunto de inmuebles públicos y elementos arquitectónicos y naturales de los inmuebles privados destinados por su naturaleza, usos o afectación, a la satisfacción de necesidades colectivas.

Uno de los objetivos del P.O.T de Pasto (Art. 215 Acuerdo 004 de 2003) es **RECUPERAR, AMPLIAR Y REESTRUCTURAR EL ESPACIO PUBLICO**

---

<sup>22</sup> AUGÉ, Marc. Los no lugares. Barcelona : Gedisa, 1992. p.120.

<sup>23</sup> COLOMBIA. MINISTERIO DEL MEDIO AMBIENTE. Sistemas de gestión Ambiental Municipal SIGAM. (CD interactivo), Instrumentos de Gestión Ambiental. Ministerio de Medio Ambiente. Bogotá : 2000. p. 85

Dentro del Plan de Ordenamiento Territorial, Pasto Realidad Posible 2012, los parques y zonas verdes de los corregimientos son considerados dentro del Espacio público rural como elementos constitutivos artificiales (Acuerdo 004 de 2003 - art. 229).

✍ Áreas articuladoras de espacio público y de encuentro corregimentales y veredales: como parques, plazuelas y plazoletas de cabeceras y centros poblados, zonas de cesión gratuita al municipio, canchas de fútbol, polideportivos, escenarios culturales y de espectáculos al aire libre.

✍ Áreas para la conservación y preservación de obras de interés público y los elementos urbanísticos, arquitectónicos, históricos, culturales, recreativos, artísticos y arqueológicos rurales, como manzanas, costados de manzanas en los poblados, inmuebles individuales, monumentos nacionales, murales, Las políticas nacionales buscan “la Gestión Sostenible del espacio publico; líneas de acción que deberán ser fortalecidas en el corto plazo por parte del Ministerio del ramo, con apoyo del Ministerio del Medio Ambiente. Ello implica un ejercicio juicioso de evaluación de las estrategias diseñadas e implementadas institucionalmente y un análisis de los actores que intervienen en estos aspectos, para orientar adecuadamente la toma de decisiones. Así también en los lineamientos para la política nacional de ordenamiento ambiental del territorio”<sup>24</sup> donde el espacio público es parte fundamental del territorio y la calidad de vida de los habitantes

Dentro de los objetivos de la Secretaría del Medio Ambiente esta el de fomentar el ejercicio de acciones populares encaminadas a la conservación, restauración, preservación y desarrollo del Patrimonio Ambiental y la defensa de los intereses colectivos del espacio público y de las normas que regulan el desarrollo urbano y rural.

---

<sup>24</sup> COLOMBIA MINISTERIO DEL MEDIO AMBIENTE. Dirección General Ambiental Sectorial, Grupo De Gestión Urbana y Salud. Lineamientos ambientales para la gestión urbano regional en Colombia. Bogotá : Ministerio de Medio Ambiente, 2002. p. 385 -420.

## 6. METODOLOGIA

Para obtener la información se efectuó un trabajo de campo el cual se desarrollo de la siguiente manera: cualitativamente se parte de una observación directa, mediante entrevistas estructuradas se verificó la percepción de una muestra de la comunidad y se complemento con el material fotográfico; la segunda instancia consistió en una revisión cuantitativa consistente en la medición y obtención de áreas para realizar la cartografía.

### 6.2 INTERPRETACION.

Mediante cuadros y tablas se procedió a inventariar los datos obtenidos y luego se los clasifico por corregimiento y veredas; la información cuantitativa se analizo mediante procesos estadísticos (media aritmética); clasificados de acuerdo a la edad, sexo y ocupación de cada uno de los entrevistados, para ello se realizo un sondeo de forma exploratoria en las cabeceras corregimentales donde se tomo una muestra de 12 personas.

Observación directa : en los parques; así como a los habitantes que los ocupaban para ver el comportamiento de ellos hacia el parque. Observación que fue apoyada mediante el uso de una cámara fotográfica para tener un registro de imágenes donde se aprecie de una manera mas real las carencias y necesidades de cada lugar. Observación de la cual queda el material fotográfico que sirve de soporte para determinar su condición actual y el grado de deterioro de algunos parques.

En la evaluación y análisis de los resultados se después de reunir la información obtenida en el trabajo de campo se hizo una interpretación, y valoración de la información recopilada, para presentarla en el trabajo final donde se identificaron los principales problemas y sus causas para posteriormente diseñar un cuadro de densidad de espacio publico por habitante.

#### - Entrevista semi-estructurada

*Nombre:*

*Ocupación:*

*Edad:*

? *¿Qué son para Usted los parques?*

? *¿Le gusta su parque; Si - No. Por qué?*

- ? *¿que actividad realiza en los parques?*
- ? *¿Cada cuanto visita el parque?*
- ? *¿Qué necesita su parque para verse mejor?*

## 7. RESULTADOS

### 7.1 ESTADO ACTUAL DE LOS PARQUES Y ZONAS VERDES DEL AREA RURAL DEL MUNICIPIO DE PASTO

Los parques son lugares de un amplio significado para la gente que los usa por las relaciones y vivencias que se crean a partir de la utilización de estos espacios y sobre todo en la organización que ejercen del espacio.

Una característica común que comparten estos parques, en la mayoría de los corregimientos es el modelo impuesto desde la época de la colonia, *el damero* español que continúa manifiesto en el espacio como el eje ordenador de los corregimientos del Municipio de Pasto; los parques corregimentales muestran el mismo trazado físico de las cuatro esquinas y las calles a los costados con la iglesia al frente, de igual forma la función planteada por la plaza, de establecer un orden y de congregar a la comunidad.

Es así como estos espacios que en un principio pudieron ser pensados como plazas toman un sentido y valor diferente con la inclusión de ciertos elementos recreativos como la cachas, la zona verde y los juegos infantiles, puede observarse como la función es relativa en el espacio el constante uso permite el origen de nuevas percepciones donde se crean hábitos y condiciones diferentes en este espacio llamado parque.

El estado físico de los parques ubicados en las cabeceras corregimentales se da a conocer a continuación donde se menciona la infraestructura con la que cuentan y en que condiciones se encuentran actualmente.

También se mencionan las veredas de cada corregimiento que cuentan con parque o canchas deportivas.

### 7.2 CORREGIMIENTO DE OBONUCO

**7.2.1 Parque central cabecera Corregimental de Obonuco.** Este parque tiene, 77mts de largo y 58 mts de ancho, para un área de 4466 m<sup>2</sup>. El parque cuenta con dos canchas, una de micro fútbol y una cancha de baloncesto, además una zona verde en la cual se ubican algunas bancas y árboles de diversos tamaños entre los que se destacan los arbustos. Para la recolección de basuras cuenta con tres canecas una grande y dos pequeñas.

La cancha de micro fútbol esta bien demarcada y en buen estado, cuenta con iluminación y una pequeña gradería lateral.



**Figura 3. Cancha de micro fútbol parque de Obonuco.**



Los fines de semana sobre todo los días domingos el parque recibe una gran afluencia de gente de Obonuco y de sus veredas cercanas, que junto con algunos visitantes de la ciudad de Pasto disfrutan observando los partidos de micro fútbol en la cancha del parque: también la zona verde es aprovechada para descansar y comer, con respecto a la disposición de los residuos sólidos los usuarios de la cancha acumulan la basura entorno del parque.

La cancha de baloncesto se encuentra en regular estado, necesita una mejor demarcación con ya que la actual se encuentra borrada debido al continuo uso; esta cancha no presenta iluminación ni graderías.

**Figura 4. Cancha de baloncesto parque de Obonuco .**



La zona verde de este parque se encuentra descuidada, en algunas partes se aprecia un suelo desprovisto, afectando el paisaje, también se cuenta con varios árboles de mediano y bajo tamaño, los cuales le dan una buena apariencia y contrastan con a la zona verde; lamentablemente el precario estado de las tres bancas de cinco con las que cuenta el parque, están dañadas proyectando una imagen de descuido a residentes y visitantes.

**Figura 5. Banca parque de Obonuco.**



**7.2.2 Veredas del corregimiento de Obonuco que presentan parque y canchas deportivas.** El corregimiento de Obonuco solo tiene una vereda que presenta estas características:

- **Vereda Santander:** Tiene una cancha múltiple de baloncesto y micro-fútbol con iluminación, en buen estado.

### **7.3 CORREGIMIENTO DE BUESAQUILLO**

**7.3.1 Parque central cabecera corregimental de Buesaquillo.** Este parque tiene 47,80 mts de largo y 51,20 mts de ancho, para una área de 2447.36 m<sup>2</sup>. El parque cuenta con una cancha de micro fútbol, una cancha de baloncesto, y una cancha de voleibol, las cuales se encuentran en regular estado, ya que presentan algunos huecos y daños en el piso. La zona verde con la que cuenta el parque es muy pequeña y esta muy descuidada, no tiene presencia de árboles. El parque cuenta con una entrada posterior el cual forma una especie de corredor, donde están ubicadas algunas bancas a lo largo del pasaje. Para la disposición de residuos sólidos se cuenta con una caneca la cual es insuficiente para depositar los desperdicios que la gente desecha.

Las canchas deportivas del parque son tres una de micro fútbol, una de baloncesto y una de voleibol, el estado de estas es regular, su piso esta deteriorado y la demarcación de sus líneas están muy borrosas. La iluminación del parque es deficiente presenta problemas eléctricos.

**Figura 6. Canchas parque de Buesaquillo.**



La cancha de micro fútbol es la más utilizada por los pobladores de Buesaquillo quienes participan de varios campeonatos al año de este popular deporte, por esto es la de mayor deterioro, la cancha de baloncesto y la de voleibol, presentan un menor desgaste de su infraestructura ya que el uso no es tan frecuente, pero si embargo su estado no es el optimo

La zona verde, presenta un pequeño espacio vació sin árboles ni bancas, el cual no presta ningún servicio a la comunidad de Buesaquillo.

**Figura 7. Zona verde parque de Buesaquillo.**



El suelo se encuentra descuidado y en malas condiciones, en invierno el deterioro es más evidente.

Entrada posterior del parque, es un espacio que forma un corredor que concluye en el parque proporcionando una entrada alterna, este lugar cuenta con seis bancas en cemento las cuales se encuentran en buenas condiciones, y un pequeño jardín ubicado al final del corredor este presenta algunas flores. Esta parte del parque es un bonito espacio y una alternativa grata para la gente que lo visita, sin embargo debería mejorar su entorno, el cual proporciona una mala imagen a este lugar, como puede apreciarse en la fotografía.

**Figura 8. Entrada posterior parque de Buesaquillo .**



**7.3.2 Veredas del corregimiento de Buesaquillo que presentan parque y canchas deportivas.** Se tienen cuatro veredas las cuales son:

- ° **Vereda Alianza.** Tiene una cancha de micro fútbol en buen estado y una cancha de fútbol en regular estado.
- ° **Vereda San francisco.** Tiene una cancha múltiple en buen estado y una de chaza en regular estado.
- ° **Vereda Pejendino.** Tiene una cancha múltiple en buen estado.
- ° **Vereda Tamboloma y Vereda La Huecada.** están en proyecto de construcción de una cancha múltiple.

**7.4 CORREGIMIENTO DE LA LAGUNA**

**7.4.1 Parque central cabecera corregimental de la Laguna.** El parque tiene, 46,20 mts de largo y 64,40 mts de ancho para una área de 2975.28 mts<sup>2</sup>; cuenta con una cancha múltiple, de baloncesto, micro fútbol y voleibol la cual se encuentra en buen estado, una zona verde distribuida en pequeños segmentos, dividida por senderos, en los cuales están ubicadas algunas bancas. No existen canecas para el depósito de residuos sólidos.

La cancha múltiple se encuentra en buenas condiciones, esta encerrada en dos de sus lados por una malla de protección, en cuanto a pintura esta bien demarcada, y su piso esta en buen estado.

**Figura 9. Cancha parque de la Laguna.**



La zona verde del parque esta fraccionada en pequeños segmentos en formas geométricas, donde están ubicados muy pocos árboles de diferente tamaño, estos espacios verdes sin árboles hacen ver al parque vacío, carente de forma. Además hay una continua presencia de basuras, ya que no hay canecas para su recolección.

**Figura 10. Zona verde parque de la Laguna.**



En cuanto a las bancas las seis con las que cuenta el parque, tres están dañadas, y las restantes están en regulares condiciones, esto ratifica el descuido al que ha sido sometido el parque ya que las bancas llevan bastante tiempo en lamentables condiciones, ante la falta de apropiación y de interés de la población hacia estos espacios públicos.

**Figura 11. Bancas parque de Buesaquillo.**



En esta foto puede observarse como pese al material tan duro del que están hechas las bancas como lo es el cemento y granito, terminan en estas condiciones.

**7.4.2 Veredas del corregimiento de la Laguna que presentan parque y canchas deportivas.** Se tienen ocho veredas las cuales son:

- **Vereda Aguapamba:** Tiene una cancha múltiple, de baloncesto y micro fútbol en buen estado tiene gradería en el lado derecho, y malla, además tiene una cancha de fútbol, en regular estado, esta tiene camerinos y baños en la parte superior de la cancha.
- **Vereda San Luis:** Tiene una cancha de micro fútbol en césped la cual se encuentra en regular estado.
- **Vereda San Fernando:** Tiene una cancha de fútbol, en mal estado por cuestiones de mantenimiento.
- **Vereda Jamondino:** Tiene una cancha de fútbol, y cancha múltiple de micro fútbol y baloncesto en buen estado.
- **Vereda Canchala:** solo presenta una plaza pequeña en regular estado.
- **Vereda Mocondino:** Tiene una cancha múltiple, de micro fútbol y baloncesto en regular estado, también presenta cancha de chaza en buen estado.
- **Vereda Dolores:** Tiene cancha múltiple, de micro fútbol y baloncesto En buen estado.
- **Vereda Puerres:** Tiene una cancha de micro fútbol en buen estado.

## 7.5 CORREGIMIENTO DE MAPACHICO

**7.5.1 Parque central cabecera corregimental de Mapachico.** Debido a que en este corregimiento no existe un parque, la comunidad utiliza el espacio y la infraestructura dejado por una escuela que funcionaba allí, esta tiene una cancha múltiple, de micro fútbol y baloncesto, una cancha de chaza y una zona verde, la cual mide 55 mts de largo y 26,50 mts de ancho, para una área de: 1457.5 mts<sup>2</sup>. Esta tiene varios juegos infantiles. Para la recolección de residuos sólidos se cuenta con una sola caneca. Para el cuidado y mantenimiento lo hacen un grupo de personas que hacen parte la junta de acción comunal.

De esta antigua instalación educativa (la escuela de Mapachico) se utilizan algunas de sus instalaciones para el uso del despacho del corregidor y un pequeño puesto de salud que fue adaptado a este espacio.

La zona verde del parque de Mapachico tiene juegos infantiles, repartidos en juegos de madera con los cuales contaba la antigua escuela, y juegos metálicos que fueron incomparados después, de que se dispuso para convertirlo en parque. Entre los juegos hay dos resbaladeros, uno grande y otro pequeño, un columbio, un sube y baja, un trompo, dos barras y troncos, además de varias llantas que encierran el parque. Esta zona verde en general se encuentra en buen estado, pese a que hay muy pocos árboles en su entorno. Los juegos metálicos para los niños están bien conservados, los juegos en madera se encuentran un poco deteriorados por el desgaste normal del uso y la lluvia. Los juegos infantiles mejoran la estética del parque llenándolo de color y dándole forma a su entorno, además de brindarle una alternativa de recreación y esparcimiento para los niños.

**Figura 12. Zona verde parque de Mapachico.**



Pese a que solo existe una caneca para la basura la zona verde y el parque en general, se mantiene limpio, no se observan basuras en su interior, lo cual evidencia el cuidado y el aprecio que tienen los pobladores del corregimiento de Mapachico hacia su parque.

La cancha múltiple, de básquet y micro-fútbol se encuentra en regular estado, le hace falta una mejor demarcación en las líneas de la cancha, y pintura sobre la portería y el tablero de básquet.

**Figura 13. Cacha parque de Mapachico.**



La cancha de chaza se ubica en la parte superior del parque, en el cual se adaptó un terreno, esta en buenas condiciones y presta un buen servicio para quienes practican este deporte.

#### **7.5.2 Veredas del corregimiento de Mapachico que presentan parque y canchas deportivas.** Se tienen cinco veredas las cuales son:

- ° **Vereda Briceño:** Tiene una cancha múltiple, de micro-fútbol y baloncesto en regular estado.
- ° **Vereda Villamaría:** Tiene una cancha múltiple, de micro-fútbol y baloncesto en regular estado.
- ° **Vereda San Cayetano:** Tiene una cancha múltiple, de micro-fútbol y baloncesto en buen estado.
- ° **Vereda San Juan de Anganoy:** Tiene una cancha múltiple, de micro-fútbol y baloncesto en regular estado.
- ° **Vereda Anganoy:** Tiene una cancha múltiple de micro-fútbol y baloncesto en buenas condiciones y una cancha de fútbol en regulares condiciones.

### **7.6 CORREGIMIENTO DE GENOY**

**7.6.1 Parque central cabecera corregimental de Genoy.** El parque tiene, 90,50 mts de largo y 72,40mts de ancho para una área total de 6552.2 m<sup>2</sup>. El parque tiene una cancha múltiple, de micro-fútbol y baloncesto que posee una buena iluminación, este parque tiene una amplia zona verde fraccionada en grandes



segmentos donde se encuentran numerosos árboles entre los que se destacan los de gran tamaño, además tiene varios juegos infantiles que revisten de color al parque.

Para la disposición de residuos sólidos se cuenta con cinco canecas, las cuales se encuentran bien repartidas, en la amplia zona verde. El cuidado y mantenimiento del parque esta a cargo de la administración del corregimiento y de un grupo de vecinos aledaños al parque.

**Figura 14. Juegos infantiles parque de Genoy.**



La zona verde presenta una amplia área, dividida por senderos que forman amplios segmentos en los cuales se encuentran repartidos numerosos árboles de diferentes tamaños y formas que comparten su espacio con varios juegos infantiles entre los que se tiene: dos resbaladeros, uno grande y otro pequeño, dos sube y baja, un columbio, troncos y llantas. Los juegos infantiles se encuentran en buenas condiciones y bien conservados. Además en este parque existe una pequeña plazoleta que cuenta con tres bancas, en buenas condiciones, donde esta ubicado un pedestal con la imagen de Jesús, la cual diariamente recibe ofrendas de la gente.

**Figura 15. Plazoleta parque de Genoy.**



El cuidado y aseo del parque es bueno hay cinco canecas para la basura bien distribuidas por el parque, de las cuales se hace buen uso, el parque en general se encuentra en muy buenas condiciones lo cual habla muy bien de la población del corregimiento de Genoy, demostrando apropiación y un gran sentido de pertenencia por el parque.

La cancha múltiple de micro fútbol y baloncesto del parque de Genoy, se encuentra bien demarcada, su piso esta en buenas condiciones, las porterías de micro-fútbol y los aros de baloncesto se encuentran en buen estado.

**Figura 16. Cancha parque de Genoy.**



**7.6.2 Veredas del corregimiento de Genoy que presentan parque y canchas deportivas.** Se tienen cinco veredas las cuales son:

- **Vereda La Cocha:** tiene una cancha múltiple, de micro-fútbol y baloncesto regular estado, una zona verde con escasos juegos infantiles, los juegos se encuentran en mal estado ya que son de madera, y están muy deteriorados, la cancha y el parque es bastante utilizado los fines de semana por la gente que viene de la ciudad de Pasto, a visitar las aguas termales de Genoy.
- **Vereda Charguayaco:** Tiene una cancha múltiple, de micro-fútbol y baloncesto en buen estado.
- **Vereda Aguapamba:** Tiene una cancha de fútbol. En buen estado.
- **Vereda Pullitopamba:** Tiene una cancha múltiple, de micro-fútbol y baloncesto en buen estado, y pequeña zona verde.
- **Vereda Nueva campiña:** Tiene una cancha de fútbol en regular estado.

## **7.7 CORREGIMIENTO DE MORASURCO**

**7.7.1 Cabecera corregimental de Morasurco.** El corregimiento de Morasurco no cuenta con un parque, debido a esta situación la población recurre al Parque Ambiental Chimayoy de Corponariño, por la cercanía, ( menos de un kilómetro de distancia), este parque les ofrece una gran variedad de alternativas para la recreación de los habitantes del corregimiento de Morasurco.

En el corregimiento de Morasurco se encuentran adelantando varios proyectos para la adecuación de un espacio donde se lleve a cabo la construcción de un parque.

**7.7.2 Veredas del corregimiento de Morasurco que presentan parque y canchas deportivas.** Se tienen cuatro veredas las cuales son:

- **Vereda Chachatoy:** Tiene una cancha múltiple, de micro fútbol y baloncesto en regular estado.
- **Vereda Tosoabi:** Tiene una cancha múltiple, de micro fútbol y baloncesto en buen estado.
- **Vereda San Juan Alto:** Tiene una cancha de fútbol en buen estado.
- **Vereda San Juan Bajo:** Tiene una cancha de fútbol en regular estado.

## **7.8 CORREGIMIENTO DE EL ENCANO**

**7.8.1 Parque central cabecera corregimental del Encano.** El parque esta ubicado en El Encano centro, tiene 55,40mts.de ancho y 73,30 de largo para una área de 4060.82 m<sup>2</sup>. Posee una cancha múltiple de micro-fútbol y baloncesto, la cancha tiene una gradería cubierta en uno de sus costados, e iluminación, una zona verde con algunos árboles fraccionada por senderos en los que se ubican cierto número de bancas, hay un espacio en forma de círculo donde se presentan espectáculos musicales y artísticos. No existen elementos para la disposición de residuos sólidos, se miran basuras en su interior, para el mantenimiento y cuidado del parque se conformaron brigadas de limpieza quienes realizan el aseo y mantenimiento del parque una vez al mes.

La zona verde del parque del corregimiento del Encano se encuentra fraccionada en partes de gran tamaño en las cuales se encuentran algunos árboles y bancas, cuatro de cemento en buenas condiciones y dos de madera en malas condiciones.

**Figura 17. Zona verde parque de el Encano.**



Esta zona verde se encuentra en regulares condiciones; en algunas partes se halla bastante descuidada, presenta algunas basuras y escombros de construcciones vecinas, ocasionando una mala apariencia al parque. Como puede observarse en la fotografía siguiente.

**Figura 18. Escombros depositados en el parque de el Encano.**



La cancha múltiple del parque del Encano, se encuentra en regulares condiciones hace falta una mejor demarcación de sus líneas, la gradería que posee tiene una cubierta que esta en malas condiciones porque le faltan varias tejas de la cubierta.

**Figura 19. Cancha parque de el Encano.**



Espacio para espectáculos, este parque cuenta con una gradería en forma de círculo de unos 12 mts de diámetro aproximadamente, allí se llevan acabo presentaciones musicales y espectáculos artísticos.

**Figura 20. Espacio para espectáculos parque de el Encano.**



**7.8.2 Veredas del corregimiento del Encano que presentan parque y canchas deportivas.** Se tienen seis veredas las cuales son:

- **Vereda El carrizo:** tiene una cancha de fútbol en buen estado.
- **Vereda El romerillo:** tiene una cancha de fútbol en regular estado.
- **Vereda El socorro:** tiene una cancha de fútbol en regular estado.

- **Vereda Santa clara:** tiene una cancha de fútbol en buen estado.
- **Vereda Mojandinoy:** tiene una cancha de fútbol en regular estado.
- **Vereda Santa teresita:** tiene una cancha de fútbol en regular estado.

## 7.9 CORREGIMIENTO DE CATAMBUCO

**7.9.1 Parque central cabecera corregimental de Catambuco.** El parque esta ubicado en la cabecera corregimental de Catambuco centro, tiene de ancho: 64,30mts y de largo: 72,10mts, para una área total de 4636.03 mts<sup>2</sup>. Dispone de una zona verde esta dividida en segmentos por caminos que convergen en el centro del parque a manera de plaza. La zona verde cuenta con varios árboles de pequeño y gran tamaño además de bancas las cuales están ubicadas a sus lados.

Para el depósito de residuos sólidos se tienen tres canecas, distribuidas por el parque.

La zona verde del parque de Catambuco, presenta varios árboles de irregular tamaño, donde se destacan los de mayor altura, estos árboles están bien cuidados y son muy apreciados para la gente de Catambuco, ya que llevan muchos años en este lugar,

**Figura 21. Zona verde parque de Catambuco.**



El parque tiene doce bancas construidas en cemento ocho están en malas condiciones, evidenciando el mal uso y el deterioro en que se encuentran, estas deben ser remplazadas y elaboradas en otro material, que facilite su mantenimiento, ya que llevan bastante tiempo estropeadas.

**Figura 22. Bancas parque de Catambuco.**



**7.9.2 Veredas del corregimiento de Catambuco que presentan parque y canchas deportivas.** Cuenta con doce veredas las cuales son:

- **Vereda San José de Catambuco:** Tiene una cancha múltiple, de micro-fútbol y baloncesto en buen estado.
- **Vereda La Victoria:** Tiene una cancha múltiple, de micro-fútbol y baloncesto en buen estado.
- **Vereda Santa Maria:** Tiene una cancha de fútbol en regular estado.
- **Vereda Cruz de Amarillo:** Tiene una cancha de fútbol en regular estado.
- **Vereda El Campanero:** Tiene una cancha de fútbol en regular estado, y una cancha múltiple en buen estado.
- **Vereda Alto Casanare:** Tiene una cancha múltiple, de micro-fútbol y baloncesto en regular estado.
- **Vereda San José de Casanare:** Tiene una cancha múltiple, de micro-fútbol y baloncesto en regular estado.
- **Vereda San Antonio de Casanare:** Tiene una cancha múltiple, de micro-fútbol y baloncesto en buen estado.
- **Vereda Bellavista:** Tiene una cancha de micro fútbol en mal estado se encuentra en terreno destapado.

- **Vereda San Antonio de Acuyuyo:** Tiene una cancha múltiple, de micro fútbol y baloncesto en regular estado.
- **Vereda Cubijan alto:** Tiene una cancha de de fútbol en buen estado.
- **Vereda Cubijan bajo:** Tiene una cancha de fútbol en buen estado.

## **7.10 CORREGIMIENTO DE GUALMATAN**

### **7.10.1 Parque central cabecera corregimental de Gualmatan**

El parque tiene de ancho: 36,60mts y de largo: 38,20mts para una área total de 1398.12 mts<sup>2</sup>. Este espacio tiene una cancha múltiple, de micro fútbol y baloncesto que se encuentra en buen estado, dotada de iluminación; la zona verde es pequeña y se encuentra algo descuidada e igual que las anteriores se divide en tres pequeños segmentos, en los cuales hay varios arbustos.

Para la disposición de residuos sólidos no cuenta con canecas para esta labor

La zona verde del parque de Gualmatan, es un área pequeña dividida en tres segmentos, dos de los cuales cuentan con arbustos de bajo tamaño, mientras que el segmento restante no presenta ningún tipo de vegetación y se encuentra erosionado.

**Figura 23. Zona verde parque Gualmatán.**



No existen depósitos para la disposición de residuos sólidos.

El parque permanece sucio y descuidado, no hay bancas, los habitantes de Gualmatan le prestan poco interés y atención al parque. La cancha múltiple, se encuentra en regulares condiciones le hace falta una mejor demarcación de pintura sobre sus líneas.



Esta cancha es bastante utilizada por los habitantes del corregimiento de Gualmatan y por las veredas cercanas, es la única cancha múltiple que tiene la zona.

#### **7.10.2 Veredas del corregimiento de Gualmatan que presentan parque y canchas deportivas.** Tiene una vereda:

° **Vereda Nueva Betania:** Tiene una cancha de micro-fútbol en un pequeño potrero en regulares condiciones.

### **7.11 CORREGIMIENTO DE JONGOVITO**

**7.11.1 Parque central cabecera corregimental de Jongovito.** El parque tiene 41,25mts de ancho y 38,10mts de largo para un área de 1571.625 mts<sup>2</sup>. Este espacio tiene una cancha múltiple de micro fútbol y baloncesto, dotada de iluminación, una zona verde que se encuentra muy descuidada, no presenta árboles y su terreno esta en malas condiciones. No se tienen depósitos para la disposición de residuos sólidos, el cuidado y mantenimiento del parque esta a cargo de la administración del corregimiento.

La zona verde del parque de Jongovito, esta totalmente descuidada, no tiene árboles, bancas y su terreno presenta huecos y erosión, en sus bordes hay situadas algunas llantas que hacen las veces de bancas, y sirven para el entretenimiento de los niños.

**Figura 24. Zona verde parque Jongovito.**



La cancha múltiple de micro-fútbol y baloncesto tiene una pequeña gradería en uno de sus costados, además de contar con iluminación que no cubre totalmente la cancha por esta razón no se juegan partidos en la noche, la cancha se encuentra en regulares condiciones, hace falta demarcación de sus líneas las cuales están muy borrosas.

**7.11.2 Veredas del corregimiento de Jongovito que presentan parque y canchas deportivas.** Se tienen dos veredas las cuales son:

- ° **Vereda Chuquimarca:** Tiene una cancha de fútbol en mal estado.
- ° **Vereda San francisco:** Tiene una cancha de fútbol en regular estado.

## **7.12 CORREGIMIENTO DE SANTA BÁRBARA**

**7.12.1 Parque central cabecera corregimental de Santa Bárbara** El parque esta ubicado en Santa Bárbara centro, el cual tiene una pequeña zona verde que mide 17,20 mts de largo y 19,60 mts de ancho, para una área de 337.12 mts<sup>2</sup>. cuenta con algunos juegos infantiles, bancas y llantas.

Para el aseo del parque no se cuentan con canecas para el depósito de la basura, el cuidado y mantenimiento del parque esta a cargo de los vecinos del parque.

**Figura 25. Zona verde parque de Santa Bárbara.**



La zona verde del parque de Santa Bárbara, tiene 2 columbios, una malla para trepar, un sube y baja, y una pequeña mesa acompañada de unos pequeños troncos que sirven de asiento, todos estos elementos esta hechos de madera y guadua, los juegos infantiles se encuentran en malas condiciones por el deterioro de la madera y la guadua, este espacio esta rodeado por una hilera de llantas que encierra el parque, se observan basuras el parque permanece sucio, lo cual puede resultar perjudicial para los niños que constantemente visitan este lugar.

**Figura 26. Zona verde parque de Santa Bárbara.**



Como el parque de la cabecera corregimental de Santa Bárbara no cuenta con una cancha deportiva, los habitantes recurren o utilizan la cancha múltiple del colegio Antonio Galán allí pueden practicar actividades deportivas de micro fútbol y baloncesto.

**Figura 27. Cancha colegio Antonio Galán.**



Santa Bárbara también tiene una cancha de fútbol, en buenas condiciones, muy utilizada los fines de semana en los campeonatos Inter-veredales que se organizan

Las veredas del corregimiento de Santa Bárbara no tienen parque ni cuentan con canchas deportivas.

Por esta razón los habitantes de las veredas recurren a las canchas que tienen la cabecera originando una permanente aglomeración y uso.

El acceso a este corregimiento es un poco difícil por la situación de orden público que aquí se vive, así mismo sus habitantes algunas veces les resulta difícil estar viajando a otros lugares, es importante dotar de espacios públicos a este lugar ya que la población no tiene donde realizar prácticas deportivas y recreativas.

### **7.13 Corregimiento de La Caldera**

**7.13.1 Cabecera corregimental de la Caldera.** Este corregimiento no tiene un parque, los habitantes de la cabecera corregimental y de las veredas adjuntas a este lugar, utilizan la cancha múltiple, de micro fútbol y baloncesto de la escuela la Caldera, cuenta con una pequeña y vacía zona verde, que es un suelo sin cobertura vegetal muy erosionado.

No existen depósitos para la recolección de residuos sólidos, las actividades de limpieza de la cancha esta a cargo de la escuela.

**Figura 28. Cancha parque la Caldera.**



La cancha múltiple se encuentra en regulares condiciones en algunas partes de su piso presenta señales de deterioro, como pequeñas grietas que si no son tratadas a tiempo pueden causar serios problemas en su estructura, ésta cancha cuenta con una pequeña gradería lateral en buenas condiciones y con iluminación.

**Figura 29. Cancha parque la Caldera.**



Este lugar se ha convertido en un espacio público, por el tránsito que la gente realiza para ir a la iglesia ubicada a un costado de este lugar y por la continua utilización de la cancha.

#### **7.14 CORREGIMIENTO DE CABRERA**

**7.14.1 Parque central cabecera corregimental de Cabrera.** El parque tiene 46 mts de largo y 42 mts de ancho para un área total de 1932 mts<sup>2</sup>, el parque cuenta con una amplia zona verde donde está ubicada una cancha de micro-fútbol en césped.

El parque no cuenta con canecas para el depósito de basura, el cuidado y mantenimiento del parque está a cargo de la administración del corregimiento.

La zona verde, no presenta árboles, ni bancas, pese a no tener canecas para la basura se mantiene muy limpio porque la comunidad cuida mucho este lugar, que es muy utilizado por la gente de Cabrera para realizar diferentes actividades, la catequesis a los grupos de niños del corregimiento y las jornadas de ejercicios de los grupos de la tercera edad, entre otros.

**Figura 30. Zona verde parque de Cabrera.**



- **La cacha en césped**, se encuentra en buenas condiciones y es muy utilizada por los habitantes de la cabecera corregimental de Cabrera, quienes los fines de semana realizan partidos por campeonatos locales.

**Figura 31. Zona verde parque de Cabrera.**



**7.14.2 Veredas del corregimiento de Cabrera que presentan parque y canchas deportivas.** Se tienen dos veredas las cuales son:

- **V. Buenavista:** con cacha múltiple en buen estado.
- **V. Duarte:** Tiene una cancha de fútbol en regulares condiciones.

Se hizo un inventario de la infraestructura con la que cuentan los parques, donde puede apreciarse el estado en el que se encuentran para lo cual se otorgo un rango con tres números ordenados en la siguiente escala:

Infraestructura en mal estado 0.

Infraestructura en regular estado 1.

Infraestructura en buen estado 2.

**Cuadro 2. Inventario y estado de infraestructura de los parques en las cabeceras corregimentales.**

CORREG.	BANCAS		JUEGOS INFAN		ZONA VERDE		CANCHAS		DEPOSITOS DE BASURA	
	No.	EST.	No.	EST.	No.	EST.	No.	EST.	No.	UTILIDAD
OBONUCO	4	0	0	0	1	1	2	1	2	0
BUESAQUILLO	6	2	0	0	1	0	3	1	1	1
CABRERA	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
LA LAGUNA	6	0	0	0	1	1	1	2	0	0
MAPACHICO	1	1	9	2	1	2	2	1	1	1
GENOY	4	2	8	2	1	2	1	2	5	2
MORASURCO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EL ENCANO	4	1	0	0	1	1	1	1	0	0
CATAMBUCO	12	0	0	0	1	1	0	0	3	1
GUALMATAN	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
JONGOVITO	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
STA. BARBARA	2	1	5	0	1	1	0	0	0	0
LA CALDERA	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>5</b>

**Cuadro 3. Estado de la infraestructura.**

Elementos	Buen estado	Regular estado	Mal estado
Bancas	10 – 25.6%	7 – 17.9%	22 – 56.4%
Juegos infantiles	17 – 77.2%	5 – 22.7%	0
Zona verde	2 – 16.6%	6 – 50%	4 – 33.3%
canchas	2 – 14.2%	12 – 85.7%	0

**Cuadro 4. Inventario de parques y canchas deportivas veredal.**

CORREG I MIENTO	VEREDA	CANCHAS DEPORTIVAS Y PARQUES EN LAS VEREDAS CORREGIMENTALES						PAR QUE	TOTAL
		MUL TIPLE	BALON CESTO	MICRO FUTBOL	VOLEI BOL	FUT BOL	CHA ZA		
<b>OBONUC O</b>	Santander	1							
	<b>subtotal</b>	<b>1</b>							<b>1</b>
<b>BUESA QUILLO</b>	Alianza			1		1			
	San Francisco	1					1		
	Pejendino	1							
<b>subtotal</b>		<b>2</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>5</b>
<b>CABRER A</b>	Buenavista					1			
	Duarte	1							
<b>subtotal</b>		<b>1</b>				<b>1</b>			<b>2</b>
<b>LA LAGUNA</b>	Aguapamba	1				1			
	San Luis			1					
	San Fernando	1				1			
	Jamondino	1				1			
	Canchala	1						1	
	Mocondino	1					1		
	Dolores	1							
	Puerres			1					
<b>subtotal</b>		<b>6</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
<b>MAPACH ICO</b>	Briceño	1							
	Villa Maria	1							
	San Cayetano	1							
	Anganoy	1				1			
	San Juan de Anganoy	1							
	<b>subtotal</b>		<b>5</b>				<b>1</b>		
<b>GENOY</b>	Charguayaco	1						1	
	Aguapamba					1			
	Pullito Pamba	1						1	
	Nueva Campiña					1			
	La Cocha	1						1	2
<b>subtotal</b>		<b>3</b>				<b>2</b>		<b>3</b>	<b>8</b>
<b>MORASU RCO</b>	Chachatoy	1							
	Tosoabi	1							
	San Juan					1			
	San Juan Bajo					1			
<b>subtotal</b>		<b>2</b>				<b>2</b>			<b>4</b>
<b>EL ENCANO</b>	El Carrizo	1							
	Romerillo	1							
	Santa Clara	1				1			
	Socorro	1							
	Mojondinoy					1			



CORREGIMIENTO	VEREDA	CANCHAS DEPORTIVAS Y PARQUES EN LAS VEREDAS CORREGIMENTALES					PARQUE	TOTAL
		MULTIPLE	BALON CESTO	MICRO FUTBOL	VOLEI BOL	FUT BOL		
	Santa Teresita					1		
<b>subtotal</b>		<b>4</b>				<b>3</b>		<b>7</b>
CATAMBUCO	San José de Catambuco	1						
	La Victoria	1						
	Santa María					1		
	Cruz de Amarillo					1		
	El Campanero	1				1		
	Alto casanare	1						
	San José de Casanare	1						
	San Antonio de Casanare	1				1		
	Bellavista			1				
	San Antonio de Acuyuyo	1						
	Cubijan Alto					1		
Cubijan Bajo					1			
<b>subtotal</b>		<b>7</b>		<b>1</b>		<b>6</b>		<b>14</b>
GUALMATAN	Nueva Betania			1				
<b>subtotal</b>				<b>1</b>				<b>1</b>
JONGOVI TO	Chuquimarca					1		
	San Francisco					1		
<b>subtotal</b>						<b>2</b>		<b>2</b>
SANTABARBARA						1		
<b>subtotal</b>						<b>1</b>		<b>1</b>
LACALDERA								0
<b>subtotal</b>								
<b>TOTAL</b>		<b>31</b>		<b>5</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

De las 136 veredas con las que cuenta el Municipio de Pasto, solo 49 de ellas tienen canchas deportivas y parques lo que equivale al 36%, lo que nos indica que mas de la mitad de las veredas no cuentan con espacios deportivos ni recreativos agudizando el problema de espacio público presente en los corregimientos.

Puesto que la población de las veredas no tiene lugares donde recrearse ni hacer deporte, deben trasladarse al parque de la cabecera corregimental para poder realizar actividades deportivas y recreativas.

**Cuadro 5. Densidad de espacio público por habitante en la zona rural del Municipio de Pasto.**

LOCALIZACION DEL PARQUE	HABITANTES	AREA ESPACIO PUBLICO	DENCIDAD DE ESPACIO PUBLICO POR HABITANTE
OBONUCO	1649	4466	
Vereda Santander		608	
<b>subtotal</b>		<b>5074</b>	<b>3,08</b>
BUESAQUILLO	6060	2447,36	
Vereda Alianza		4708	
Vereda San Francisco		1238	
Vereda Pejendino		608	
<b>subtotal</b>		<b>9001,36</b>	<b>1,49</b>
CABRERA	1148	1932	
Vereda Buenavista		4100	
Vereda Duarte		608	
<b>subtotal</b>		<b>6640</b>	<b>5,78</b>
LA LAGUNA	3000	8422,88	
Vereda Aguapamba		4708	
Vereda San Luis		608	
Vereda San Fernando		4708	
Vereda Jamondino		4708	
Vereda Canchala		1250	
Vereda Mocondino		4708	
Vereda Dolores		608	
Vereda Puerres		608	
<b>subtotal</b>		<b>30328,88</b>	<b>10,11</b>
MAPACHICO	5000	2024,5	
Vereda Briceño		608	
Vereda Villa Maria		608	
Vereda San Cayetano		608	
Vereda Anganoy		4708	
Vereda San Juan de Anganoy		608	
<b>subtotal</b>		<b>9164,5</b>	<b>1,83</b>
GENOY	4500	6552,2	
Vereda Charguayaco		1320	
Vereda Aguapamba		4100	
Vereda Pullito Pamba		1042	
Vereda Nueva Campiña		4100	
Vereda La Cocha		1300	
<b>subtotal</b>		<b>18414,2</b>	<b>4,09</b>
MORASURCO	3427	0	
Vereda Chachatoy		608	
Vereda Tosoabi		608	

Vereda San Juan Alto		4100	
Vereda San Juan Bajo		4100	
<b>subtotal</b>		<b>9416</b>	<b>2,75</b>
EL ENCANO	12000	4060,82	
Vereda El Carrizo		608	
Vereda Romerillo		608	
Vereda Santa Clara		4708	
Vereda Socorro		608	
Vereda Mojondinoy		4100	
Vereda Santa Teresita		4100	
<b>subtotal</b>		<b>18792,82</b>	<b>1,57</b>
CATAMBUCO	8500	4636,03	
Vereda San José de Calambuco		608	
Vereda La Victoria		608	
Vereda Santa Maria		4100	
Vereda Cruz de Amarillo		4100	
Vereda El Campanero		4708	
Vereda Alto casanare		608	
Vereda San Jose de Casanare		608	
Vereda San Antonio de Casanare		4100	
Vereda Bellavista		608	
Vereda Antonio de Acuyuyo		608	
Vereda Cubijan Alto		4100	
Vereda Cubijan Bajo		4100	
<b>subtotal</b>		<b>33492,03</b>	<b>3,94</b>
GUALMATAN	3584	1398,12	
Vereda Nueva Betania		608	
<b>subtotal</b>		<b>2006,12</b>	<b>0,56</b>
JONGOVITO	3500	1571,625	
Vereda Chuquimarca		4100	
Vereda San Francisco		4100	
<b>subtotal</b>		<b>9771,625</b>	<b>2,79</b>
SANTA BARBARA	7826	337,12	
<b>subtotal</b>			<b>0,04</b>
LA CALDERA	2931	940	
<b>subtotal</b>			<b>0,32</b>
<b>Total</b>	<b>63125</b>	<b>153378,7</b>	<b>2,43</b>

El problema de espacio público en los corregimientos del Municipio de Pasto es muy delicado dado el déficit tan alto que se obtiene de la relación: área espacio público sobre el número de habitantes, donde el resultado es complicado en algunos casos como los corregimientos de Gualmatan y la Caldera donde ni siquiera se tiene un metro cuadrado por habitante, pero el caso mas grave es de Santa Bárbara 4 milímetros de espacio publico por habitante una cifra preocupante que debería tener en cuenta por la administración Municipal

Los resultados del cuadro anterior indican el déficit de espacio público que se presenta dentro de los corregimientos del Municipio de Pasto, el espacio público es de 2.43 m<sup>2</sup>/habitante, lo que nos representa un déficit, 12.57 m<sup>2</sup>/habitante el cual es producto del descuido y poco apoyo que las administraciones a nivel local, regional y nacional le brindan a las zonas rurales.

Si consideramos los estándares mundiales de espacio público en 15m<sup>2</sup> por habitante y teniendo en cuenta que la población del área rural en la actualidad sólo disfruta de 2,43 m<sup>2</sup> por habitante, se tiene un déficit cercano a los 12.57m<sup>2</sup> por habitante o sea, superior a las 400 has, imposible de cumplir dado el grado de desunión de las comunidades y el bajo apoyo de las administraciones, quedando como alternativa, la recuperación de algunas áreas que pueden habilitarse como parques y zonas verdes para la movilidad, esparcimiento y recreación de la población.

## **8. PERCEPCION DE LOS HABITANTES DE LOS CORREGIMIENTOS DEL MUNICIPIO DE PASTO RESPECTO A SUS PARQUES**

La percepción que los habitantes tienen respecto a sus parques, se identificó de manera exploratoria a través de una entrevista semiestructurada, la cual fue realizada a 12 personas de cada cabecera corregimental donde se pregunto: que representan los parques, que aceptación tienen, que actividad realiza en ellos, cada cuanto los visita y que necesitan para verse mejor. Con estas preguntas se obtuvieron respuestas que brindan una visión mas clara de cómo perciben el espacio público el colectivo rural.

Cada individuo estructura y organiza el espacio de forma diferente, reflejando en ellos su propia visión del parque, su estilo de vida, sus vivencias y la familiaridad con el medio percibido.

Las respuestas dadas a lo largo de la entrevista varían según la edad, el sexo, conocimiento, y los gustos de cada uno de los entrevistados.

**8.1 Opinión sobre los parques.** Para esta primera pregunta se tomaron los resultados generales obtenidos de todos lo corregimientos, donde los entrevistados respondieron que representan para ellos el parque en general

- **Qué son los parques para usted.** Para los niños por su corta edad, tienen una percepción diferente de ver las cosas, la apreciación que tienen acerca del parque es muy sencilla y directa, para ellos este lugar es sinónimo de diversión, de pasarla bien, de reír, de jugar, lo cual queda evidenciado en sus respuestas.

Los jóvenes por su parte, manejan una percepción diferente del parque la cual varía según el grado de escolaridad en el que se encuentran, ellos manifiestan se sienten mas atraídos por la practica del deporte de su preferencia por tal motivo la cancha se convierte en un elemento muy llamativo para ellos, aparte de la actividad deportiva para los jóvenes resulta muy importante el parque pues este es el sitio de referencia, de encuentro para reunirse con amigos, o conocidos, para algunos este es un lugar de transición donde se congrega a los compañeros para luego marcharse a otro sitio.

Para las personas adultas y mayores, el parque, evoca recuerdos y significados que van acompañados de la tradición e historia, de cada lugar para ellos es el espacio de los acontecimientos donde tienen lugar las fiestas del corregimiento, fiestas religiosas, verbenas, asimismo las relaciones sociales de encuentro con los vecinos, con los amigos y la familia.

### 8.1.2 Percepción Parque de Obonuco.

- **¿Le gusta el parque Si – No, y porque?.** Las opiniones sobre el gusto o afinidad por el parque de este corregimiento se encuentran divididas entre las personas encuestadas, como puede observarse en el gráfico No1, al 50% de las personas entrevistadas les gusta su parque y se sienten identificados con el, de las cuales la mayoría son personas adultas esta nos indica que las personas mayores sienten mayor aprecio y disfrutan mas de este espacio, mientras que el 50% restante, jóvenes en su mayoría no les gusta el parque, consideran que este lugar no les ofrece todo el entretenimiento que ellos quieren.

**Cuadro 6. Percepción de la comunidad acerca del parque de Obonuco centro.**

	Tipo población encuestada			GUSTA	
	EDAD	SEXO	OCUPACION	SI	NO
<b>OBONUUCO</b>	21	M	Trabajos varios	1	
	25	F	Vendedora		1
	16	F	Estudiante		1
	24	F	Estudiante		1
	32	M	Comerciante		1
	35	F	Ama de Casa	1	
	41	F	Ama de Casa	1	
	17	F	Estudiante		1
	8	M	Estudiante	1	
	19	F	Estudiante		1
	50	M	Tendero	1	
	12	F	Estudiante	1	
<b>Total</b>				<b>6</b>	<b>6</b>
<b>promedio</b>				<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>porcentaje</b>				<b>50%</b>	<b>50%</b>

- **Que actividad realiza en el parque de Obonuco.** La actividad deportiva es la más practicada en este corregimiento lo cual puede deberse a que el parque cuenta con dos canchas en buen estado esto hace que la practica deportiva cuente con un numero alto de practicantes.

**Cuadro 7. Actividades que se realizan en el parque de Obonuco.**

Actividades	Resultados
Hacer deporte	41%
disfrutar de espectáculos públicos	5%
Encontrarse con amigos	20%
Ventas de comida	24%
jugar	4%
Otras	6%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

- ¿Cada cuánto visita el parque de Obonuco?.

**Cuadro 8 Cada cuanto visita el parque de Obonuco centro**

	Tipo de población encuestada		Casi nunca	más de 1 vez en semana	Todos los días	Fines de semana	En Eventos	
<b>OBONUCO</b>	21	M	Trabajos varios				1	
	25	F	Vendedora	1				
	16	F	Estudiante				1	
	24	F	Estudiante				1	
	32	M	Comerciante	1				
	35	F	Ama de Casa		1			
	41	F	Ama de Casa				1	
	17	F	Estudiante			1		
	8	M	Estudiante			1		
	19	F	Estudiante		1			
	50	M	Tendero	1				
12	F	Estudiante			1			
<b>Total</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	

- ¿Que necesita el parque de Obonuco para verse mejor?. Las personas entrevistadas manifiestan que lo más importante para ellos es contar con buenas bancas, debido a que las bancas que tiene el parque están en malas condiciones, esto ocasiona que la gente no tenga donde sentarse a descansar ni hablar con los amigos.

**Cuadro 9. Necesidades que manifiesta la comunidad entrevistada para el parque de Obonuco.**

<b>Necesidades</b>	<b>Resultados</b>
Canecas de basura	18%
Mejorar la Zona verde	10%
Adecuación de las Bancas	30%
Mejorar el estado de la cancha	5%
Juegos infantiles	29%
Otros	8%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Contar con juegos infantiles, se piensa en los niños para que tengan elementos de recreación, pero no es la primera prioridad para la gente de Obonuco.

**8.2.2 Percepción Parque La Laguna.** El parque de este corregimiento es del agrado del 66.7% de la población entrevistada caracterizada por estudiantes entre edades de 8 y 17 años y trabajadores de oficios varios entre edades de 23 y 41 años. Aunque el agrado por el parque es favorable la gente cree que el parque esta muy descuidado, le hacen falta árboles y juegos para niños, lo único rescatable del parque es la cancha múltiple que muchas veces no es suficiente para toda la gente que quiere hacer uso de ella. Los jóvenes piensan que tener una cancha múltiple representa algunos problemas cuando hay gente que quiere jugar básquet y otro grupo que quiere jugar micro, ya que como solo hay una cancha que sirve para los dos deportes, algún grupo debe ceder y dejar jugar a los otros.



**Cuadro 10. Percepción de la comunidad acerca del parque de la Laguna centro.**

	Tipo población encuestada			GUSTA	
	EDAD	SEXO	OCUPACION	SI	NO
<b>LA LAGUNA</b>	41	M	Comerciante	1	
	19	F	Trabajadora		1
	16	F	Estudiante	1	
	41	F	Vendedora		1
	12	M	Estudiante	1	
	23	F	Estudiante	1	
	25	M	Oficios varios	1	
	36	M	Oficios varios		1
	10	M	Estudiante	1	
	8	F	Estudiante	1	
	17	F	Estudiante		1
	17	F	Estudiante	1	
<b>Total</b>				<b>8</b>	<b>4</b>
<b>promedio</b>				<b>0,67</b>	<b>0,333</b>
<b>porcentaje</b>				<b>66,7%</b>	<b>33,3%</b>

- **Que actividades realiza en el parque de la Laguna.** El corregimiento de la Laguna tiene una buena cancha múltiple por tal motivo la practica deportiva es muy alta, además los campeonatos de micro fútbol que aquí se llevan a cabo son jugados en medio de semana en horas de la noche y los fines de semana, asegurando que la gente visite el parque mas seguido

**Cuadro 11. Actividades que se realizan en el parque de la Laguna.**

Actividades	Resultados
Hacer deporte	48%
disfrutar de espectáculos públicos	14%
Encontrarse con amigos	15%
Ventas de comida	6%
jugar	0%
Otras	17%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Cuadro 12. Cada cuanto visita el parque de la Laguna centro.**

	Tipo de población encuestada	Casi nunca	más de 1 vez en semana	Todos los días	Fines de semana	En Eventos		
LA LAGUNA	41	M	Comerciante	1				
	19	F	Trabajadora				1	
	16	F	Estudiante					1
	41	F	Vendedora			1		
	12	M	Estudiante			1		
	23	F	Estudiante		1			
	25	M	Oficios varios				1	
	36	M	Oficios varios				1	
	10	M	Estudiante			1		
	8	F	Estudiante			1		
	17	F	Estudiante		1			
17	F	Estudiante					1	
<b>Total</b>				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

- **¿Que necesita el parque de la Laguna para verse mejor?.** El parque tiene la mayoría de bacas dañadas por esta razón las personas entrevistadas manifiestan que se necesitan mejores o que se arreglen las que se tienen

**Cuadro 13. necesidades que manifiesta la comunidad entrevistada para el parque de la Laguna.**

Necesidades	Resultados
Canecas de basura	21%
Mejorar la Zona verde	17%
Adecuación de bancas	35%
Mejorar el estado de la cancha	6%
Juegos infantiles	12%
Otros	9%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**8.2.3 Percepción Parque Buesaquillo.** La población encuestada de Buesaquillo Centro manifestó en un 66.7% su gusto por el parque, aquí a todos los menores de edad y jóvenes entrevistados les gusta el parque, gusto evidenciado en la utilización de las canchas con las que cuenta el parque así como a algunos adultos, entre los entrevistados que no les gusta el parque la característica común es su alejamiento por motivo laboral ya que son habitantes que trabajan en la ciudad de San Juan de Pasto en diferentes actividades y su horario no les permite disfrutar del parque.

**Cuadro 14. Percepción de la comunidad acerca del parque de Buesaquillo Centro.**

	Tipo población encuestada	GUSTA			
	EDAD	SEXO	OCUPACION	SI	NO
<b>BUESAQUILLO</b>	28	F	Comerciante		1
	38	M	Maestro de Obra	1	
	24	F	Estudiante	1	
	12	M	Estudiante	1	
	35	F	Vendedora		1
	42	F	Ama de casa	1	
	14	M	Estudiante	1	
	12	M	Estudiante	1	
	53	F	Profesora		1
	32	F	Vendedora	1	
	32	F	Secretaria		1
28	M	Ladrillero	1		
<b>Total</b>				<b>8</b>	<b>4</b>
<b>promedio</b>				<b>0,67</b>	<b>0,333</b>
<b>porcentaje</b>				<b>66,7%</b>	<b>33,3%</b>

- **Que actividad realiza en el parque de Buesaquillo.** Este parque tiene tres canchas, esto ofrece un amplio escenario deportivo por tal razón la practica deportiva es la mas alta en los resultados.

**Cuadro 15. Actividades que se realizan en el parque de Buesaquillo.**

Actividades	Resultados
Hacer deporte	56%
disfrutar de espectáculos públicos	17%
Encontrarse con amigos	9%
Ventas de comida	18%
jugar	0%
Otras	0%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Los fines de semana se juegan varias disciplinas deportivas, esto se ve reflejado en las visitas que la gente realiza al parque como se observa en el cuadro siguiente.

Asimismo la venta de comidas y bebidas es alta los fines de semana aprovechando el gran numero de personas que van.

**Cuadro 16. Cada cuanto visita el parque de Buesaquillo Centro.**

	Tipo de población encuestada		Casi nunca	más de 1 vez en semana	Todos los días	Fines de semana	En Eventos
<b>BUESAQUILLO</b>	28	F	Comerciante				1
	38	M	Maestro de Obra			1	
	24	F	Estudiante			1	1
	12	M	Estudiante		1		
	35	F	Vendedora			1	
	42	F	Ama de casa			1	
	14	M	Estudiante			1	
	12	M	Estudiante		1		
	53	F	Profesora				1
	32	F	Vendedora				1
	32	F	Secretaria	1			
28	M	Ladrillero				1	
<b>total</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

- **Que necesita el parque de Buesaquillo para verse mejor.** Para las personas entrevistadas ampliar la zona verde es fundamental debido a que el parque contiene demasiado cemento, y ala área verde es mínima dadas las dimensiones del lugar.

**Cuadro 17. Necesidades que manifiesta la comunidad entrevistada para el parque de Buesaquillo.**

Necesidades	Resultados
Canecas de basura	20%
Ampliar la Zona verde	42%
Mejorar el estado Bancas	17%
Mejorar el estado de la cancha	2%
Juegos infantiles	11%
Otros	8%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**8.2.4 Percepción Parque de Cabrera.** Respecto al parque de este corregimiento, un 75% de los encuestados sienten agrado por este lugar, pese a que no cuenta con infraestructura la gente siente agrado hacia este lugar, ya que para ellos representa un espacio para realizar diferentes actividades es así como se evidencia el cuidado y aprecio que tiene la comunidad hacia su parque, este porcentaje esta representado por personas de diversos oficios y edades por lo cual no se puede definir un estándar; solo el 25% de los encuestados manifestaron su desagrado por el parque.

**Cuadro 18. Percepción de la comunidad acerca del parque de Cabrera Centro.**

	Tipo población encuestada			GUSTA	
	EDAD	SEXO	OCUPACION	SI	NO
<b>CABRERA</b>	14	M	Estudiante		1
	39	M	Electricista	1	
	19	F	Estudiante	1	
	19	F	Vendedora	1	
	52	F	Ama de Casa	1	
	26	F	Vendedora		1
	43	M	Vocal JAL	1	
	10	M	Estudiante	1	
	17	F	Estudiante	1	
	23	F	Estudiante		1
	30	F	Ama de Casa	1	
15	M	Estudiante	1		
<b>Total</b>				<b>9</b>	<b>3</b>
<b>promedio</b>				<b>0,75</b>	<b>0,25</b>
<b>porcentaje</b>				<b>75%</b>	<b>25%</b>

- **Que actividad realiza en el parque de Cabrera.** En este parque hay otras actividades que tienen mucha participación de la gente como lo es, la catequesis de los niños, los ejercicios del grupo de la tercera edad, verbenas y festivales y congregaciones religiosas.

**Cuadro 19. Actividades que se realizan en el parque de Cabrera.**

Actividades	Resultados
Hacer deporte	20%
disfrutar de espectáculos públicos	2%
Encontrarse con amigos	23%
Ventas de comida	16%
jugar	7%
Otras	32%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Cuadro 20 Cada cuanto visita el parque de Cabrera centro**

	Tipo de población encuestada			Casi nunca	Más de 1 vez en semana	Todos los días	Fines de semana	En Eventos
<b>CABRERA</b>	14	M	Estudiante			1		
	39	M	Electricista				1	
	19	F	Estudiante				1	
	19	F	Vendedora				1	
	52	F	Ama de Casa				1	
	26	F	Vendedora		1			
	43	M	Vocal JAL		1			
	10	M	Estudiante			1		
	17	F	Estudiante				1	
	23	F	Estudiante				1	
	30	F	Ama de Casa				1	
15	M	Estudiante				1		
<b>total</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

- **Que necesita el parque de Cabrera para verse mejor.** La población entrevistada manifiesta que se necesitan bancas para que la gente tenga donde descansar y pueda reunirse de una forma mas cómoda.

**Cuadro 21. Necesidades que manifiesta la comunidad entrevistada para el parque de Cabrera.**

Necesidades	Resultados
Canecas de basura	14%
Mejorar la Zona verde	17%
Adecuación de Bancas	21%
Mejorar el estado de la cancha	18%
Juegos infantiles	18%
Otros	12%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**8.2.5 Percepción Parque Mapachico.** Pese a que este corregimiento no cuenta con un parque como tal, la comunidad adaptó el espacio verde con el que contaba la antigua escuela de Mapachico, para convertirlo en su parque este lugar es la única zona de recreación para sus habitantes, por tal motivo existe cuidado y agrado hacia este lugar, el 75% de los encuestados manifiesta su agrado por el parque mientras que el 25% restante se encuentra inconforme con las condiciones en las que se encuentra este lugar.

**Cuadro 22. Percepción de la comunidad acerca del parque de Mapachico.**

	Tipo población encuestada			GUSTA	
	EDAD	SEXO	OCUPACION	SI	NO
<b>MAPACHICO</b>	36	F	Ama de casa	1	
	12	M	Estudiante	1	
	9	M	Estudiante	1	
	22	M	Trabajador	1	
	38	M	Agricultor	1	
	14	F	Estudiante		1
	27	F	Ama de casa	1	
	62	M	Vendedor		1
	16	M	Estudiante	1	
	21	M	Oficios varios	1	
	30	F	Ama de casa	1	
	46	M	Electricista		1
<b>Total</b>				<b>9</b>	<b>3</b>
<b>promedio</b>				<b>0,75</b>	<b>0,25</b>
<b>porcentaje</b>				<b>75%</b>	<b>25%</b>

- **Que actividad realiza en el parque de Mapachico.** Hacer deporte se convierte en la práctica mas realizada por las personas entrevistadas que concurren al parque, sobre todo los partidos de chaza los fines de semana.

**Cuadro 23. Actividades que se realizan en al parque de Mapachico.**

Actividades	Resultados
Hacer deporte	33%
disfrutar de espectáculos públicos	0%
Encontrarse con amigos	25%
Vender comida	8%
jugar	27%
Otras	20%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Cuadro 24. Cada cuanto visita el parque de Mapachico centro.**

	Tipo de población encuestada			Casi nunca	más de 1 vez en semana	Todos los días	Fines de semana	En Eventos
<b>MAPACHICO</b>	36	F	Ama de casa				1	
	12	M	Estudiante				1	
	9	M	Estudiante			1		
	22	M	Trabajador				1	
	38	M	Agricultor				1	
	14	F	Estudiante		1			
	27	F	Ama de casa					1
	62	M	Vendedor					1
	16	M	Estudiante			1		
	21	M	Oficios varios				1	
	30	F	Ama de casa				1	
	46	M	Electricista				1	
<b>Total</b>				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	

- **Que necesita el parque de Mapachico para verse mejor.** Para los habitantes de Mapachico donde la practica deportiva es alta, el arreglo de la cancha es muy importante sobre todo con el deterioro en que se encuentra.



**Cuadro 25. Necesidades que manifiesta la comunidad entrevistada para el parque de Mapachico.**

<b>Necesidades</b>	<b>Resultados</b>
Canecas de basura	10%
Mejorar la Zona verde	6%
Mejores Bancas	19%
Mejorar el estado de la cancha	43%
Juegos infantiles	0%
Otros	22%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**8.2.6 Percepción Parque de Genoy.** En el corregimiento de Genoy, el 91% de los encuestados, están contentos con su parque, ya que cuenta con la infraestructura y equipamiento adecuados para proporcionar a sus habitantes unas condiciones favorables para desarrollar una buena recreación, la gente mayor o adulta le gusta mucho el pedestal con la imagen de Jesús, a manera de pequeño altar que hay en medio del parque que junto con una cruz de unos tres metros de altura ubicada a unos metros de distancia, se convierte en un lugar de culto para ellos.

Los jóvenes y niños se sienten muy identificados con los juegos infantiles y la cancha con la que cuentan, además les gusta mucho subir a jugar en los árboles. Este agrado por el parque se refleja en el cuidado que los habitantes tienen del, lo cual nos demuestra un sentido de pertenencia muy alto entre la comunidad y su parque.

**Cuadro 26. Percepción de la comunidad acerca del parque de Genoy centro.**

	Tipo población encuestada			GUSTA	
	EDAD	SEXO	OCUPACION	SI	NO
<b>GENOY</b>	17	M	Estudiante	1	
	15	F	Estudiante	1	
	27	F	Trabajadora	1	
	41	F	Vendedora	1	
	9	M	Estudiante	1	
	13	M	Estudiante	1	
	22	F	Sin Oficio		1
	19	M	Vendedor	1	
	41	F	Ama de Casa	1	
	36	F	Vendedora	1	
	54	M	Sin Oficio	1	
40	M	Albañil	1		
<b>Total</b>				<b>11</b>	<b>1</b>
<b>promedio</b>				<b>0,92</b>	<b>0,083</b>
<b>porcentaje</b>				<b>91,7%</b>	<b>8,3%</b>

- **Que actividad realiza en el parque de Genoy.** \_Hacer deporte es la actividad más practicada para las personas entrevistadas, se cuenta con una cancha en buen estado que facilita la práctica deportiva.

**Cuadro 27. Actividades que se realizan en el parque de Genoy.**

Actividades	Resultados
Hacer deporte	31%
disfrutar de espectáculos públicos	14%
Encontrarse con amigos	11%
Vender comida	23%
jugar	13%
Otras	8%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

La venta de comida es muy buena los fines de semana que llegan visitantes de veredas cercanas y de la ciudad de Pasto principalmente, que les gusta frecuentar el parque.

**Cuadro 28 Cada cuanto visita el parque de Genoy centro**

	Tipo de población encuestada			Casi nunca	más de 1 vez en semana	Todos los días	Fines de semana	En Eventos
	<b>GENOY</b>	17	M	Estudiante				1
15		F	Estudiante				1	
27		F	Trabajadora				1	
41		F	Vendedora				1	
9		M	Estudiante			1		
13		M	Estudiante			1		
22		F	Sin Oficio		1			
19		M	Vendedor			1		
41		F	Ama de Casa				1	
36		F	Vendedora				1	
54		M	Sin Oficio		1			
40	M	Albañil				1		
<b>Total</b>				<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	

- **Que necesita el parque de Genoy para verse mejor.** La gente entrevistada manifiesta que el parque necesita de otros elementos como una mejor iluminación, casetas para vender comida, contar con otra cancha.

**Cuadro 29 Necesidades que manifiesta la comunidad entrevistada para el parque de Genoy.**

Necesidades	Resultados
Canecas de basura	20%
Mejorar la Zona verde	2%
Mejores Bancas	33%
Mejorar el estado de la cancha	3%
Juegos infantiles	0%
Otros	42%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**8.2.7 Percepción Parque de Morasurco.** Dentro de la cabecera de este corregimiento no existe parque alguno; los habitantes entrevistados de este corregimiento consideran que por la cercanía que tienen con el parque de Chimayoy y las instalaciones, que este les ofrece, no les hace mucha falta un parque, sin embargo son consientes de que necesitan un espacio publico sin restricciones de uso o entrada, como el que puede proporcionarles el tener un parque.

Los habitantes de Morasurco manifiestan que les gustaría contar con un espacio propio al que pudieran adecuar con canchas, árboles y juegos; pero según la administración local del corregimiento en estos momentos son otras las necesidades primordiales como lo son la adecuación de servicios públicos y vías, por lo cual tener un parque puede esperar, según afirmo el corregidor.

**8.2.8 Percepción Parque El Encano.** Para el caso del parque de El Encano Centro, las opiniones están divididas, con 41.7% que gustan del parque y una inclinación del 58.33% que no gustan de este lugar por el deterioro y las malas condiciones en que se encuentra. Sobre todo las bancas y la cancha múltiple cuya gradería y su cubierta se encuentran en mal estado, además la zona verde esta muy descuidada el césped esta muy crecido en algunas partes esto da un mal aspecto al lugar.

Como el gusto por el parque es menor, las visitas al mismo se reducen a los fines de semana y en eventos especiales, solo los niños y algunos jóvenes visitan el parque más de una vez por semana.

**Cuadro 30. Percepción de la comunidad acerca del parque de el Encano Centro.**

	Tipo población encuestada			GUSTA	
	EDAD	SEXO	OCUPACION	SI	NO
<b>ENCANO</b>	14	M	Estudiante		1
	17	F	Estudiante	1	
	36	M	Negociante		1
	42	F	Ama de casa		1
	46	M	Agricultor	1	
	15	F	Estudiante		1
	25	F	Trabajadora		1
	28	M	Albañil	1	
	11	M	Estudiante	1	
	20	F	Estudiante		1
	34	F	Ama de casa		1
	52	M	S. O	1	
<b>Total</b>				<b>5</b>	<b>7</b>
<b>Promedio</b>				<b>0,42</b>	<b>0,583</b>
<b>porcentaje</b>				<b>41,7</b>	<b>58,33</b>

- **Que actividad realiza en el parque de El Encano.** Las personas entrevistadas manifiestan que disfrutar de espectáculos públicos es la actividad que mas realizan en el parque el cual cuenta con un espacio para dichas presentaciones.

**Cuadro 31. Actividades que se realizan en el parque de el Encano.**

Actividades	Resultados
Hacer deporte	21%
disfrutar de espectáculos públicos	24%
Encontrarse con amigos	20%
Vender comida	13%
jugar	3%
Otras	19%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Cuadro 32 Cada cuanto visita el parque de el Encano Centro.**

	Tipo de población encuestada			Casi nunca	más de 1 vez en semana	Todos los días	Fines de semana	En Eventos
	EDAD ENT	SEXO	OCUPACION					
EL ENCANO	14	M	Estudiante	1				
	17	F	Estudiante				1	
	36	M	Negociante					1
	42	F	Ama de casa				1	
	46	M	Agricultor				1	
	15	F	Estudiante		1			
	25	F	Trabajadora				1	
	28	M	Albañil					1
	11	M	Estudiante			1		
	20	F	Estudiante		1			
	34	F	Ama de casa		1			
	52	M	S. O			1		
<b>Total</b>				<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

- **Que necesita el parque de el Encano para verse mejor.** El aseo del parque es el factor más importante para la comunidad entrevistada, ellos consideran que se necesitan depósitos de residuos sólidos, para mejorar el aspecto ambiental, muy desmejorado por las continuas basuras que se observan, y por el continuo paso de animales (caballos) que aquí se da.

**Cuadro 33. Necesidades que manifiesta la comunidad entrevistada para el parque del Encano.**

Necesidades	Resultados
Canecas de basura	28%
Mejorar la Zona verde	22%
Mejores Bancas	13%
Mejorar el estado de la cancha	27%
Juegos infantiles	8%
Otros	2%
<b>Total</b>	100%

**8.2.9 Percepción Parque Catambuco.** Existe un gran descontento por el parque de este corregimiento, de los entrevistados el 66.63% no les gusta el parque, sólo a algunos estudiantes, ama de casa y un vendedor que se beneficia del parque sienten agrado por el; la gente se queja de mal estado en el que están las bancas, culpando al corregidor, por no tomar la decisión de sacar fondos para arreglar este parque. El corregidor por su parte manifiesta que hay muchos proyectos más importantes por solucionar como lo son los relacionados con la adecuación de servicios públicos.

En este corregimiento se puede observar la desidia de la gente que espera a que todo se les solucione, no hay unión, ni participación de la comunidad lo cual es un problema en la mayoría de los corregimientos.

Para hacer deporte se utiliza la cancha múltiple de la escuela más cercana para jugar micro fútbol y baloncesto, así como la cancha de fútbol que esta ubicada unas cuadras mas arriba del parque central, esta cancha esta en buenas condiciones y es muy utilizada los fines de semana.

**Cuadro 34. Percepción de la comunidad acerca del parque de Catambuco.**

	Tipo población encuestada			GUSTA	
	EDAD	SEXO	OCUPACION	SI	NO
<b>CATAMBUCO</b>	18	M	Estudiante	1	
	16	M	Estudiante		1
	14	F	Estudiante		1
	51	M	Agricultor		1
	36	M	Vendedor	1	
	20	F	Estudiante		1
	29	M	Comerciante	1	
	11	M	Estudiante		1
	49	F	Ama de casa	1	
	17	M	Estudiante		1
	26	M	Trabajador		1
33	F	Ama de casa		1	
<b>Total</b>				<b>4</b>	<b>8</b>
<b>promedio</b>				<b>0,33</b>	<b>0,667</b>
<b>porcentaje</b>				<b>33,3%</b>	<b>66,6%</b>

- **Que actividad realiza en el parque de Catambuco.** Encontrarse con amigos es la actividad que mas se da en las inmediaciones del parque, por ser el lugar central se convierte en un espacio de referencia para el encuentro.

**Cuadro 35 actividades que se realizan en el parque de Catambuco.**

Actividades	Resultados
Hacer deporte	0%
disfrutar de espectáculos públicos	8%
Encontrarse con amigos	38%
Venta e comidas	20%
jugar	2%
Otras	32%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Cuadro 36 Cada cuanto visita el parque de Catambuco Centro.**

	Tipo de población encuestada	Casi nunca	más de 1 vez en semana	Todos los días	Fines de semana	En Eventos		
<b>CATAMBUCO</b>	18	M	Estudiante			1		
	16	M	Estudiante			1		
	14	F	Estudiante	1				
	51	M	Agricultor				1	
	36	M	Vendedor					1
	20	F	Estudiante					1
	29	M	Comerciante				1	
	11	M	Estudiante			1		
	49	F	Ama de casa					1
	17	M	Estudiante					1
	26	M	Trabajador					1
33	F	Ama de casa			1			
<b>total</b>				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

- **Que necesita el parque de calambuco para verse mejor.** El arreglo de las bancas dañadas es prioritario para la comunidad, las cuales llevan vario tiempo dañadas, sin embargo no se ha hecho nada al respecto ni por parte de la gente, ni mucho menos por la administración corregimental.



**Cuadro 37. Necesidades que manifiesta la comunidad entrevistada para el parque de Catambuco.**

Necesidades	Resultados
Canecas de basura	8%
Mejorar la Zona verde	12%
Mejores Bancas	75%
Mejorar el estado de la cancha	0%
Juegos infantiles	0%
Otros	5%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**8.2.10 Percepción Parque de Gualmatán.** La gente entrevistada de este corregimiento no demuestra mucho interés por su parque, el desagrado se representa en un 75% de los entrevistados; tan sólo el 25% de los entrevistados consideran que les agrada el parque que tienen, para los jóvenes lo único y lo mejor que tiene el parque es la cancha múltiple la cual es muy frecuentada en el transcurso de la semana.

**Cuadro 38. Percepción de la comunidad acerca del parque de Gualmatan centro.**

	Tipo población encuestada			GUSTA	
	EDAD	SEXO	OCUPACION	SI	NO
<b>GUALMATAN</b>	47	M	Agricultor	1	
	28	M	Vendedor		1
	17	M	Estudiante		1
	14	M	Estudiante		1
	32	F	Vendedora	1	
	36	M	Agricultor	1	
	22	F	Tesorera JAL		1
	12	F	Estudiante		1
	49	M	Ebanista		1
	14	M	Estudiante		1
	23	F	Enfermera		1
32	M	Comerciante		1	
<b>total</b>				<b>3</b>	<b>9</b>
<b>promedio</b>				<b>0,25</b>	<b>0,75</b>
<b>porcentaje</b>				<b>25%</b>	<b>75%</b>

- **Que actividad realiza en el parque de Gualmatán.** La práctica deportiva es la más importante actividad que se realiza en el parque por parte de la gente entrevistada.

**Cuadro 39. actividades que se realizan en el parque de Gualmatán.**

Actividades	Resultados
Hacer deporte	64%
disfrutar de espectáculos públicos	2%
Encontrarse con amigos	28%
Vender comida	4%
jugar	0%
Otras	2%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Cuadro 40 Cada cuanto visita el parque de Gualmatan centro**

	Tipo de población encuestada		Casi nunca	más de 1 vez en semana	Todos los días	Fines de semana	En Eventos
<b>GUALMATAN</b>	47	M	Agricultor				1
	28	M	Vendedor			1	
	17	M	Estudiante				1
	14	M	Estudiante			1	
	32	F	Vendedora	1			
	36	M	Agricultor				1
	22	F	Tesorera JAL		1		
	12	F	Estudiante			1	
	49	M	Ebanista	1			
	14	M	Estudiante				1
	23	F	Enfermera	1			
	32	M	Comerciante	1			
<b>total</b>			<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

- **Que necesita el parque de Gualmatan para verse mejor.** Las personas entrevistadas consideran que la zona verde con la que cuenta el parque debe ser arreglada, dadas las malas condiciones de su terreno.

**Cuadro 41. Necesidades que manifiesta la comunidad entrevistada para el parque de Gualmatán.**

Necesidades		Resultados
Canecas de basura		20%
Mejorar la Zona verde		32%
Mejores Bancas		23%
Mejorar el estado de la cancha		8%
Juegos infantiles		2%
Otros		15%
<b>Total</b>	100%	

**8.2.11 Percepción Parque de Jongovito.** En el parque de este corregimiento la situación no es muy diferente al corregimiento anterior el desagrado se refleja en el 83.33% de las personas entrevistadas, sólo a dos niños estudiantes les gusta el parque. Las personas que no les gusta el parque creen que se debería implementar un mejor equipamiento ya que lo que tienen es muy poco, no se poseen juegos infantiles, no hay unas bancas adecuadas en las cuales sentarse, además la cancha que tienen esta en regular estado. A los jóvenes no les gusta su parque, prefieren ir a los parques de la ciudad en los barrios más cercanos para ellos como lo es nueva Aranda, o ir a jugar a la cancha de fútbol la cual esta ubicada a las afueras del corregimiento.

**Cuadro 42. Percepción de la comunidad acerca del parque de Jongovito centro.**

	Tipo población encuestada			GUSTA	
	EDAD	SEXO	OCUPACION	SI	NO
<b>JONGOVITO</b>	16	F	Estudiante		1
	26	M	Estudiante		1
	16	M	Estudiante		1
	43	M	Carpintero		1
	22	F	Trabajadora		1
	44	F	Ama de Casa		1
	13	M	Estudiante	1	
	15	M	Estudiante		1
	30	M	Ladrillero		1
	11	M	Estudiante	1	
	39	F	Ladrillero		1
36	F	Profesora		1	
<b>Total</b>				<b>2</b>	<b>10</b>
<b>promedio</b>				<b>0,17</b>	<b>0,833</b>
<b>porcentaje</b>				<b>16,7%</b>	<b>83,3%</b>

- **Que actividad realiza en el parque de Jongovito.** \_En este parque la actividad deportiva es la práctica más importante que tienen los entrevistados y tal vez la única dadas las condiciones del parque.

**Cuadro 43. Actividades que se realizan en el parque de Jongovito.**

Actividades	Resultados
Hacer deporte	71%
disfrutar de espectáculos públicos	0%
Encontrarse con amigos	23%
Vender comida	0%
jugar	0%
Otras	6%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Cuadro 44 Cada cuanto visita el parque de Jongovito Centro.**

	Tipo de población encuestada	Casi nunca	más de 1 vez en semana	Todos los días	Fines de semana	En Eventos		
<b>JONGOVITO</b>	16	F	Estudiante					1
	26	M	Estudiante				1	
	16	M	Estudiante					1
	43	M	Carpintero				1	
	22	F	Trabajadora					1
	44	F	Ama de Casa	1				
	13	M	Estudiante			1		
	15	M	Estudiante				1	
	30	M	Ladrillero					1
	11	M	Estudiante			1		
39	F	Ladrillero	1					
36	F	Profesora	1					
<b>Total</b>				<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

- **Que necesita el parque de Jongovito para verse mejor.** Para las personas entrevistadas el mejoramiento de la zona verde es lo más importante, ellos consideran que el área verde que se tiene esta muy descuidada y que no tiene nada, es una zona vacía, que podría arreglarse con árboles y buenas bancas

**Cuadro 45. necesidades que manifiesta la comunidad entrevistada para el parque de Jongovito**

Necesidades		Resultados
Canecas de basura		12%
Mejorar la Zona verde		62%
Mejores Bancas		13%
Mejorar el estado de la cancha		8%
Juegos infantiles		5%
Otros		0%
<b>Total</b>	100%	

**8.2.12 Percepción Parque Santa Bárbara.** La gente entrevistada manifiesta que se necesita un mejor parque que cuente con una cancha múltiple, ya que para la población de resulta incomodo estar solicitando permiso para utilizar la cancha del colegio.

La gente afirma que hay un terreno disponible el cual se esta negociando para la posterior construcción de un parque mas amplio y mejor equipado, pero hasta ahora es tan solo un proyecto a futuro.

**Cuadro 46. Percepción de la comunidad acerca del parque de Santa Bárbara Centro.**

	Tipo población encuestada			GUSTA	
	EDAD	SEXO	OCUPACION	SI	NO
<b>SANTA BARBARA</b>	60	F	Vendedora		1
	22	F	Secretaria		1
	28	F	Estilista		1
	14	M	Estudiante	1	
	10	M	Estudiante	1	
	12	F	Trabaja el campo	1	
	19	M	Agricultor	1	
	25	M	Agricultor		1
	23	F	Ama de casa		1
	32	M	Electricista		1
	44	F	Profesora		1
39	M	Comerciante	1		
<b>Total</b>				<b>5</b>	<b>7</b>
<b>promedio</b>				<b>0,42</b>	<b>0,583</b>
<b>porcentaje</b>				<b>41,7%</b>	<b>58,3%</b>

- **Que actividad realiza en el parque de Santa Bárbara.** La única actividad que se puede realizar en este parque es el juego, los niños pasan buen tiempo en los gastados y maltrechos juegos infantiles que tiene el parque.

**Cuadro 47. Actividades que se realizan en el parque de Santa Bárbara.**

Actividades	Resultados
Hacer deporte	0%
disfrutar de espectáculos públicos	0%
Encontrarse con amigos	9%
Vender comida	0%
jugar	66%
Otras	25%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Cuadro 48. Cada cuanto visita el parque de Santa Bárbara**

	Tipo de población encuestada		Casi nunca	más de 1 vez en semana	Todos los días	Fines de semana	En Eventos
<b>SANTA BARBARA</b>	60	F	Vendedora	1			
	22	F	Secretaria			1	
	28	F	Estilista	1			
	14	M	Estudiante			1	
	10	M	Estudiante		1		
	12	F	Trabaja campo		1		
	19	M	Agricultor	1			
	25	M	Agricultor	1			
	23	F	Ama de casa			1	
	32	M	Electricista	1			
	44	F	Profesora		1		
39	M	Comerciante	1				
<b>Total</b>			<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	

- **Que necesita el parque de Santa Bárbara para verse mejor.** La población entrevistada manifiesta que tener una cancha es lo más importante para ellos, las prácticas deportivas que ellos realizan están limitadas a la cancha del colegio.

**Cuadro 49 Necesidades que manifiesta la comunidad entrevistadas para el parque de Santa Bárbara**

<b>Necesidades</b>	<b>Resultados</b>
Canecas de basura	12%
Mejorar la Zona verde	2%
Mejores Bancas	10%
incorporar una cancha	58%
Mejorar el estado de los Juegos infantiles	18%
Otros	0%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**8.2.13 Percepción Parque La Caldera.** Las personas entrevistadas manifiestan que el corregimiento debería contar con un parque propio, dotado con la infraestructura adecuada, lo cual por ahora será bastante difícil ya que no se posee un terreno para su construcción, ni se cuenta con el capital necesario para elaborar esta obra.

Los habitantes expresan que el parque que se tiene actualmente no tiene el equipamiento necesario para que la comunidad pueda recrearse, por lo cual el 75% de los entrevistados se sienten insatisfechos con el parque que tienen por considerar que este espacio no cumple con requerimientos y necesidades que se plantean.

Este es uno de los corregimientos de menor equipamiento e infraestructura en cuanto a recreación se refiere.

**Cuadro 50. Percepción de la comunidad acerca del parque de Gualmatan Centro.**

	Tipo población encuestada			GUSTA	
	EDAD ENT	SEXO	OCUPACION	SI	NO
<b>LA CALDERA</b>	15	M	Estudiante	1	
	22	F	Sin Oficio		1
	30	M	Agricultor		1
	43	M	Maestro		1
	55	F	Ama de Casa		1
	18	F	Estudiante		1
	30	M	Artesano	1	
	15	F	Estudiante		1
	12	M	Estudiante	1	
	20	M	Artesano		1
	25	F	Vendedora		1
36	M	Agricultor		1	
<b>Total</b>				<b>3</b>	<b>9</b>
<b>promedio</b>				<b>0,25</b>	<b>0,75</b>
<b>porcentaje</b>				<b>25%</b>	<b>75%</b>

- **Que actividad realiza en el parque de la Caldera.** Como tan solo se cuenta con una cancha múltiple, la práctica mas realizada es la deportiva, los habitantes de este corregimiento no tienen otra alternativa para su recreación.

**Cuadro 51. Actividades que se realizan en el parque de la Caldera.**

Actividades	Resultados
Hacer deporte	83%
disfrutar de espectáculos públicos	0%
Encontrarse con amigos	15%
Vender comida	0%
jugar	0%
Otras	2%
<b>Total</b>	<b>100%</b>



**Cuadro 52 Cada cuanto visita el parque de la Caldera Centro.**

	Tipo de población encuestada			Casi nunca	más de 1 vez en semana	Todos los días	Fines de semana	En Eventos
	LA CALDERA	15	M	Estudiante			1	
22		F	Sin Oficio				1	
30		M	Agricultor				1	
43		M	Maestro				1	
55		F	Ama de Casa					1
18		F	Estudiante		1			
30		M	Artesano	1				
15		F	Estudiante		1			
12		M	Estudiante				1	
20		M	Artesano				1	
25		F	Vendedora				1	
36	M	Agricultor	1					
<b>Total</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	

- **Que necesita el parque de la caldera para verse mejor.** \_Mejorar el estado de la cancha se convierte en una prioridad para los habitantes de este corregimiento, por que es el único elemento que tienen para recrearse y hacer deporte.

El deterioro de la cancha es evidente por el continuo uso que se hace de este elemento.

**Cuadro 53 necesidades que manifiesta la comunidad entrevistada para el parque de Caldera.**

Necesidades	Resultados
Canecas de basura	12%
Mejorar la Zona verde	22%
Mejores Bancas	8%
mejorar el estado de la cancha	38%
Juegos infantiles	14%
Otros	6%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

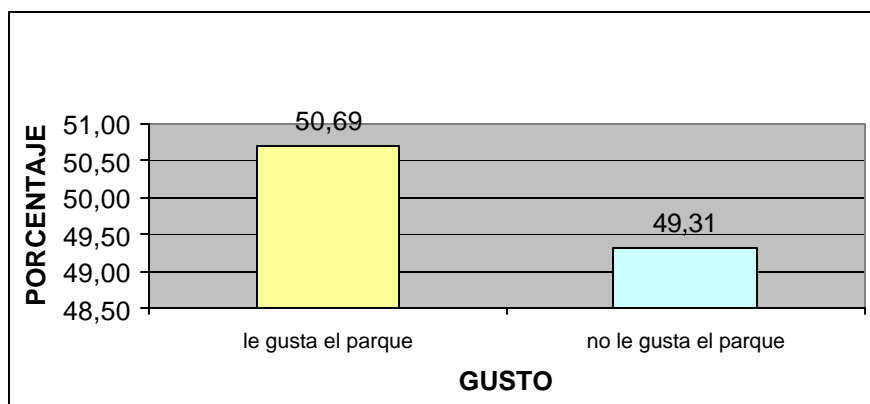
### 8.3 RESULTADOS GENERALES

#### 8.3.1 resultados generales de la aceptación del parque

**Cuadro 54. Resultados generales sobre el gusto del parque.**

Opinión	GENERAL		
	Total	Promedio	Porcentaje
Le gusta el parque	73	0,51	50,69
No le gusta el parque	71	0,49	49,31
	144	1,00	100,00

**Figura 32. Aceptación general por los parques de la zona rural del Municipio de Pasto.**



El margen de diferencia es muy corto sobre la aceptación por el parque, ante lo cual se puede decir que la población de un corregimiento que cuenta con un buen parque se siente satisfecha y orgullosa, manifestando su gusto por lo que tienen, como es el caso de los habitantes del corregimiento de Genoy que cuentan con un buen parque. Caso contrario sucede con los habitantes de un corregimiento que no cuenta con un parque acorde a las necesidades de la población como es el caso del corregimiento de la Caldera, por esta razón el disgusto con el parque que se tiene.

### 8.3.2 Resultados generales sobre la actividad que más se realiza en los parques

**Cuadro 55. Resultado de las prácticas en los parques.**

Actividades	Resultados
Hacer deporte	66%
Distraerse en otras actividades	26%
Ventas de comida	8%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Como puede observarse la práctica deportiva es la que más realiza la gente en los parques, actividad que congrega un gran número de personas en atención al deporte, convirtiendo a la cancha en el elemento más importante que tienen los parques.

Las otras actividades de distracción que realiza la gente consisten en encontrarse con amigos, disfrutar de espectáculos públicos, jugar o simplemente descansar.

### 8.3.3 Resultados generales de visitas a los parques

**Cuadro 56. resultado visitas a los parques.**

Visitas	Resultados
Fines de semana	66.6%
Casi nunca	25%
Todos los días	8.3%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Los fines de semana los parques reciben mayor afluencia dado que la gente dispone de mayor tiempo libre, el cual deciden pasar en las instalaciones del parque. Los fines de semana pueden verse a niños pequeños acompañados de sus padres compartiendo algún juego, o paseando en bicicleta en medio del parque. Además los domingos, es el día en que un numeroso grupo de personas de la ciudad de Pasto visita los corregimientos, que mas cerca se encuentran de su sus casas o que evoque algo para ellos. Estos visitantes ciudadanos hacen uso de estos lugares, tanto para relajarse o descansar en sus zonas verdes, o para disfrutar jugando con su familia, esto no parece incomodar a los habitantes de los corregimientos, ya que para ellos el recibir visitantes genera trabajo por las ventas informales que se realizan de comidas y bebidas.

Hay personas que casi nunca visitan el parque consideran que no les ofrece alternativas para su recreación, o por que simplemente no les gusta. Por otro lado los que visitan este lugar todos los días en su gran mayoría son los niños los cuales solo tienen disponen de este espacio para su recreación. Hay que hacer

una reflexión, en cuanto a la actividad recreacional de los niños, Desde nuestra infancia, si hacemos uso de la memoria, recordamos que en los parques cerca de nuestra casa o colegio, han existido los juegos mecánicos infantiles, representados por los columpios, la rueda de tracción manual, el rodadero y el pasamanos, algunos también tenían o tienen una hilera de llantas puestas de tal forma que hacen un pequeño camino para pasar por la mitad o por encima. Son precisamente estos juegos los que hacen falta, ya que la mayoría de los parques no cuentan con la infraestructura ideal para que puedan jugar los niños, es por esta razón que muchos niños prefieren pasar su tiempo libre jugando juegos de video o viendo televisión. Para la formación integral del niño es fundamental hacer deporte y recrearse sanamente, y para ello se necesita de una infraestructura adecuada, acorde a las necesidades de los niños,

### 8.3.4 Resultados generales necesidades de los parques.

**Cuadro 57. Resultado necesidades de los parques.**

<b>Necesidades</b>	<b>Resultados</b>
Adecuación y arreglo de las bancas	25%
Adecuación y arreglo de las canchas	25%
Mejorar el estado de la zona verde	25%
Adecuación de Juegos infantiles	8.3%
Adecuación de depósitos para la basura	8.3%
Otros	8.3%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

La mayoría de la gente que habita en los corregimientos piensa que en el parque se necesita que arreglen las bancas dañadas, ya que la mayoría de parques presenta bancas en mal estado esto le da un mal aspecto a este lugar, resultando incomodo para quienes visitan este espacio no tener donde sentarse a descansar. El material que se utiliza en la construcción de estos inmuebles no es el adecuado, se debe remplazar el cemento por otro material que no resulte tan fácil de dañar y que pueda asegurar mayor durabilidad.

Tener o mejorar el estado de la cancha es importante dado que este elemento es el mas utilizado por la gente en los parques, considerando que cada parque solo cuenta con una sola cancha para actividades deportivas es vital mantenerla y cuidarla adecuadamente.

Mejorar y ampliar la zona verde es esencial para el embellecimiento del parque según lo manifestado por la gente entrevistada, en algunos corregimientos la zona verde se encuentra descuidada como es el caso de Jongovito, la Caldera Buesaquillo, Cabrera Y Gualmatan, donde la presencia de árboles es mínima y su suelo evidencia problemas de erosión.

Los juegos infantiles, son una necesidad muy reiterada en los parques que no cuentan con ellos, donde los principales afectados son los niños, los adultos son consientes de ello, pero lamentablemente todo se queda en gestiones infructuosas por tratar de solucionar este problema, la administración corregimental poca atención presta a este caso, se le otorga mayor importancia a otros proyectos que tengan que ver con servicios públicos o vías.

## **9. RECOMENDACIONES Y ALTERNATIVAS DE USO, CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE LAS ÁREAS DE USO PÚBLICO PARQUES Y ZONAS VERDES, UBICADOS EN LOS CORREGIMIENTOS DEL MUNICIPIO DE PASTO.**

El contexto paisajístico del Municipio de Pasto representa un alto grado de riqueza y un potencial ecoturístico, por ende la búsqueda de políticas acordes deben valorar de forma integral los espacios donde la comunidad se encuentra buscando una efectiva calidad ambiental.

El tratamiento de las áreas de esparcimiento como lo son los parques en los corregimientos de Pasto deben considerarse bajo un especial manejo ya que poseen un entorno geográfico particular.

En los corregimientos como Mapachico, Morasurco, y La Caldera no existen parques comunales, por esto deben ser los habitantes quienes formulen las propuestas necesarias para su aprobación desde los cabildos en el ámbito municipal, nacional y ante el Ministerio del Medio Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial. Todos los parques deben implementar y mejorar el equipamiento que poseen, organizando la comunidad en brigadas, grupos de limpieza y mantenimiento especialmente en los parques de Obonuco, La Laguna y especialmente Catambuco.

La investigación debe ser abordada de manera interdisciplinaria y debe partir desde los lineamientos propuestos en el ordenamiento territorial, donde prevalezca en forma efectiva la normatividad ambiental existente.

Tener en cuenta a la población infantil en la adecuación y equipamiento de los parques, para que tengan elementos con los cuales divertirse y jugar sanamente; desarrollar talleres lúdicos cívico ambientales donde se trabaje y se fortalezca el sentido de pertenencia.

En los Corregimientos como Mapachico, Morasurco y La Caldera no existen parques comunales, deben ser los habitantes quienes presenten las propuestas para su aprobación en los cabildos a nivel Municipal y a nivel nacional para su cofinanciación ante el Ministerio del Medio Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial.

El estado de la infraestructura de los parques no es el mejor hay carencia de equipamiento por esta razón es necesario que la administración Municipal piense en los parques de los corregimientos y materialice su ayuda, para dotar los pocos espacios públicos con los que cuenta la comunidad rural.

A la hora de planificar los espacios públicos es importante conocer la opinión de la gente, sus necesidades sus expectativas, sus aportes, saber lo que piensan y quieren de sus parques y zonas verdes, para lograr involucrarlos y hacerlos parte de la planificación de estos espacios.

Se debe avanzar en planes de índole social y cultural que fortalezcan la unión y cooperación de la comunidad para mejorar el civismo de sus pobladores donde prime la responsabilidad en el manejo del espacio publico.

Se debe promover la práctica deportiva en los corregimientos y veredas ya que la actividad deportiva es la que mas une y congrega a la comunidad en torno al parque.

Involucrar a la universidad de Nariño sobre todo al departamento de Geografía en proyectos encaminados a buscar y probar nuevas alternativas de planificación para los corregimientos del Municipio de Pasto ya que estos se asemejan a pequeñas ciudades en “miniatura” donde todavía es posible corregir errores y planificar de forma adecuada teniendo en cuenta la participación de la comunidad.

La gestión ambiental del espacio público rural debe lograr la calidad integral física, simbólica, estética y paisajística que se necesita para estos lugares, esto se puede lograr haciendo campañas de consientización acerca de cómo cuidar y manejar su entorno de manera responsable.

Profundizar en las investigaciones a cerca de la manera como la gente conceptualiza y hace uso del espacio público a nivel urbano y rural.

Involucrar a los actores sociales, institucionales, ONG's, de educación, económicos, en los procesos de educación ambiental para la apropiación y buen uso de los espacios públicos.

Promover Planes de Acción Ambiental Local Rural en los que se involucre la recuperación y conservación de los parques y zonas verdes.

Desarrollar programas enfocados en crear una nueva cultura ambiental que involucre a la población del área urbana y rural, que transforme la convivencia de los ciudadanos con su medio natural, espacios públicos construidos y entorno regional como requisito necesario para alcanzar el desarrollo sostenible y mejorar la calidad de vida.

## 10. CONCLUSIONES

En los corregimientos la recreación es una actividad que se constituye socialmente a través de múltiples manifestaciones de carácter y naturaleza distinta en procesos que demandan fortalecer el espacio público rural teniendo en cuenta el potencial eco turístico y paisajístico que existe.

La importancia que tienen los parques para la población rural del Municipio de Pasto es muy grande ya que son estos espacios únicos que ofrecen alternativas de convivir en comunidad, de integrarse, compartir y ser más sociables. Por lo cual se debe procurar mantener, ampliar y mejorar estos lugares, de amplio significado para la comunidad rural.

Los corregimientos del municipio de Pasto presentan un déficit de espacio público en más de 12 mts<sup>2</sup> cuadrados, el cual representa un serio problema en la búsqueda de espacios para el esparcimiento y la recreación de los habitantes del sector rural del Municipio de Pasto. La funcionalidad de los espacios, no es óptima, esto se puede explicar ante el abandono de las administraciones locales, además algunos corregimientos priorizan necesidades de infraestructura como pavimentación de calles, adecuación de vías y la implementación de servicios públicos, lo cual convierte la necesidad de espacios recreativos en un aspecto de segundo orden y baja prioridad para las administraciones locales.

El sentido de pertenencia viene desde la comunidad y desde la administración la primera no mira políticas claras y específicas en cuanto a recreación, además no se deleita de estos espacios ya que nunca fueron consultados sobre sus necesidades; por otro lado para las administraciones de turno ignoran y desconocen el problema, por lo tanto no generan ningún compromiso.

La desidia y falta de organización por parte de la comunidad de algunos corregimientos del Municipio de Pasto, para elaborar propuestas y proyectos para la adecuación y equipamiento de los parques.

Las veredas que conforman los corregimientos del Municipio de Pasto en su gran mayoría no cuentan con parques, algunas solo cuentan con canchas deportivas que no están en óptimas condiciones y resultan insuficientes para la gran demanda de espacios para la recreación y esparcimiento que tienen sus pobladores.

Mala planificación de la actividad turística, en el área rural del Municipio de Pasto la cual cuenta con un gran potencial paisajístico y eco turístico que no ha sido aprovechado. Los corregidores manifiestan su interés por la propuesta pero lamentablemente hace falta más gestión y respaldo para poderla ejecutar.



Se debe tener en cuenta los resultados de espacio público rural que presenta el trabajo, sobre todo el caso del corregimiento de Santa Bárbara, cuyo caso es preocupante.

El Plan de Ordenamiento Territorial (POT), no contempla políticas claras para el manejo de espacio público rural, no se ha implementado una planificación acorde a las necesidades de los habitantes de los corregimientos del Municipio de Pasto.

Hacen falta estudios de esta naturaleza, que sirvan para tener más elementos de juicio y valor para poder plantear alternativas concretas y sólidas en la búsqueda de una mejor calidad de vida de los habitantes del sector rural.

## BIBLIOGRAFIA

- ANAYA CARDONA, Margarita. Parques urbanos. Guadalajara : Alba, 2001. 45 p.
- AUGE, Marc. Los no lugares. Barcelona : Gedisa, 1992. 187 p.
- BARBERO, Jesús Martín. Cultura Medios y Sociedad. Bogota : Universidad Nacional de Colombia, 1998. 72 p.
- BARRERA, Susana. Planificación participativa a favor de la recuperación de la estética del paisaje: Espacio y Territorios, Bogota : Universidad Nacional de Colombia. 2001. 102 p.
- BUITRAGO TAMAYO, Gerardo. Fenómenos recreativos en la ciudad. Pereira: Prisma : 1999. 122 p.
- CAPEL, Horacio. Filosofía y Ciencia en la geografía contemporánea. Barcelona: Barca nova, 1981. 246 p.
- CAPEL, Horacio. El ala de la mariposa. Barcelona : Paidós, 1973. 193 p.
- D'ALESSIO, Lucrecia. Do Mundo como imagen a imagen do Mundo. Sao Paulo : Hucitec, 1996. 210 p.
- DELGADO, Ovidio. Geografía Espacio y Teoría Social: Red de estudios del espacio y territorio. Bogota : Universidad Nacional de Colombia, 2001. 352 p.
- DELGADO, Ruiz Lucia. La recreación como práctica social. Cali : Océano, 1997. p. 202.
- ECHEVERRIA, Maria Clara, Descentrar la mirada avizorando la Ciudad como Territorialidad. Bogota : Luna editores, 2001. 106 p.
- GARCIA, José Luis. Antropología del Territorio. Madrid : Taurus, 1976. 153 p.
- GRANADA, Hernán. Psicología ambiental. Barranquilla : Uninorte, 2001. 240 p.
- JIMENEZ, Roberto. El espacio como recreo. Bogota : Impresiones Duarte, 1996. 192 p.
- LEY 181 DE 1995, LEY 810 DE 2003.

LOPEZ, Agustín. Espacios de discusión. Manizales : Universidad Católica de Manizales : 1995. 244 p.

MESA, Nora Elena. El espacio público y el nuevo paradigma ámbito de lo Público en la sociedad. Lima : Internacional, 1999. 234 p.

MONTAÑES, Álvaro. Espacio y territorios. Bogota : Universidad Nacional, 2003. 204 p.

OPAZO, Mario. El ambiente y su relación con esquemas culturales. Bogota : Tercer Mundo Editores, 2001. 219 p.

ORTEGA, José. Los horizontes de la Geografía. Bogota : Ariel, 2001. 148 p.

- OSPINA, Álvaro Humberto. El recreo humano. Panamá : Reflexiones. 2000. 97 p.

PADUA, Néstor. La construcción simbólica de ciudad. Santiago de Chile : Iteso, 1996. 114 p.

PARDO, José Luis. Las formas de la exterioridad. Valencia : Pretextos, 1992. 132 p.

PERGOLIS, Juan Carlos. Bogota Fragmentada: Cultura y Espacio Urbano a Fines Del Siglo XX. Bogotá : Universidad Piloto de Colombia.1998. 236 p.

PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL 2012. Realidad Posible, Pasto : 2003. 224 p.

PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL 2010. Pasto : 2004. 239 p.

PROGRAMA ESTRATÉGICO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN RECREACIÓN. PENIR. Bogota : Penir, 2000. 322 p.

ROSERO, Oscar Hernán. Planificación de Parques. Lima: Nueva visión, 1999. 305 p.

RAMOS, Marco Tulio, Pasto, espacio, economía y cultura Fondo Mixto de Cultura Nariño, Colección Sol de los Pastos, Pasto : 1997. 352 p.

RAMOS, Marco Tulio, la plaza de Nariño: un espacio para el conflicto o un conflicto para la construcción de ciudad, Revista de Investigación Geográfica. Pasto : 2003. 189 p.

- SANTOS, Milton, por una geografía nueva, Madrid : Universidad, 1990 224 p.

SILVA, Armando Imaginarios Urbanos. Bogotá : Tercer Mundo Editores,1992. 197 p.

SOLARTE, Carlos. Convivencia ciudadana. Medellín : Líneas editores, 1998. p.122.

WILLAMS, John. Manejo de las áreas urbanas. Barcelona : Umbrela, 1998. 290 p.

ZULUAGA, Gonzalo. Funciones y marginalidades de la nueva ruralidad en Colombia: espacio y territorios. Bogota : universidad nacional. 2001. 416 p.









































