

Estructura Agraria y Condiciones Socio-Económicas de la Población Campesina Adscrita al
Programa: “Familias Guardabosques” de la Vereda Banao, Ubicada en el Municipio de El Peñol,
Departamento de Nariño

Martha Constanza Molina Benavides
Andrea Torres Moncayo

Universidad de Nariño
Centro de Estudios e Investigaciones Latinoamericanas - CEILAT
Maestría en Gerencia Social
San Juan de Pasto
2019

Estructura Agraria y Condiciones Socio-Económicas de la Población Campesina Adscrita al
Programa: “Familias Guardabosques” de la Vereda Banao, Ubicada en el Municipio de El Peñol,
Departamento de Nariño

Martha Constanza Molina Benavides
Andrea Torres Moncayo

Trabajo de investigación presentado como requisito final para optar el título de
Magister en Gerencia Social

PhD. Rocío Moncayo Quiñonez
Asesora

Universidad de Nariño
Centro de Estudios e Investigaciones Latinoamericanas - CEILAT
Maestría en Gerencia Social
San Juan de Pasto
2019

Nota de responsabilidad

“Las ideas, conclusiones y recomendaciones aportadas en el presente trabajo de investigación, son responsabilidad del autor”

Artículo 1° del Acuerdo 324 de octubre 11 de 1966, emanado por el Honorable Consejo Directivo de la Universidad de Nariño

Nota de aceptación

Firma del asesor

Firma del jurado

Firma del jurado

San Juan de Pasto, mayo de 2019

Resumen

El presente trabajo de investigación, describe la estructura agraria y las condiciones socio-económicas de 63 familias campesinas de la vereda Banao, municipio de El Peñol (N), que participaron del Programa Familias Guardabosques (PFGB) y presenta una interpretación de los datos recolectados a través del Registro Único de Usuarios de Asistencia Técnica (RUAT) a nivel social, económico, productivo y ambiental. El Programa de Familias Guardabosques (PFGB), es una estrategia del gobierno nacional que se ejecuta desde el año 2003 a nivel nacional y desde el año 2016 en la zona, y tiene como objetivo sensibilizar a las comunidades rurales para la erradicación voluntaria de cultivos ilícitos, mediante un apoyo económico condicionado y asistencia técnica para la producción agroecológica a familias rurales que han decidido recuperar y conservar el ecosistema local.

Por lo tanto, esta investigación descriptiva, aplicó un instrumento semiestructurado tipo encuesta, que permitió establecer la dinámica de la estructura agraria y las condiciones socioeconómicas de la zona, permitiendo describir situaciones particulares, con las cuales se dejan ver las necesidades en materia agroecológica y económica para los participantes del PFGB

Tabla de contenido

	Pág.
Resumen.....	5
Introducción	12
1 Tema de la investigación.....	14
1.1 Título de la investigación	14
1.1.1 Línea de investigación.....	14
1.2 Descripción del área problema.....	14
1.2.1 Formulación del problema de investigación	19
1.3 Justificación de la investigación	19
1.4 Objetivos de la investigación	21
1.4.1 Objetivo General	21
1.4.2 Objetivos específicos	21
1.5 Marco referencial	22
1.5.1 Marco Contextual.....	22
1.5.2 Marco de Antecedentes	23
1.5.3 Marco de antecedentes de la variable: Estructura Agraria.....	23
1.5.3.1 A nivel internacional.....	23
1.5.3.2 A Nivel Nacional	25
1.5.3.3 A Nivel Regional	26
1.5.4 Marco de antecedentes por metodología de investigación.....	27
1.5.4.1 A nivel Internacional	27
1.5.4.2 A nivel Nacional	27
1.5.4.3 A Nivel Regional	28
1.5.5 Marco de Antecedentes de la variable condiciones socioeconómicas	28
1.5.5.1 Organización de antecedentes por orden cronológico	28
1.5.5.2 A Nivel internacional.....	28
1.5.5.3 Nivel Nacional	30
1.5.5.4 A Nivel Regional	31
1.5.6 Por Metodología de Investigación	32

1.5.6.1	A Nivel internacional.....	32
1.5.6.2	A Nivel Nacional	33
1.5.6.3	A Nivel Regional	34
1.6	Marco Bioético.....	34
1.7	Marco teórico	35
1.7.1	Enunciado de los Tópicos	35
1.7.1.1	Asistencia Técnica Rural	39
1.7.1.2	Seguridad Alimentaria	40
1.7.1.3	Desarrollo Ambiental y sostenible.....	42
1.7.2	Marco teórico de las Condiciones Socioeconómicas	46
1.7.2.1	Salud	46
1.7.2.2	Vivienda.....	49
1.7.2.3	Educación	49
1.7.2.4	Asociatividad	52
1.7.2.5	Economía	54
1.8	Lineamientos Metodológicos	56
1.8.1	Paradigma cuantitativo.....	56
1.8.1.1	El método cuantitativo.....	57
1.8.2	Técnicas de recolección de información	58
1.8.2.1	La Encuesta, como instrumento de investigación cuantitativa	58
1.8.3	La Entrevista, como instrumento complementario	58
1.9	Matriz de operacionalización de variables.....	59
1.10	Sistematización de la información	61
1.10.1	Ruta metodológica.	61
1.10.1.1	Pre estudio. Elaboración de la propuesta.....	61
1.10.1.2	Estudio. Puesta en marcha de las actividades.....	64
1.10.1.3	Post estudio: Análisis y discusión de resultados.....	65
1.10.1.4	Conclusiones.....	66
2	Presentación de resultados	67
2.1	Caracterización poblacional	67
2.1.1	Representantes del Programa Familias Guardabosques - PFGB	68

2.1.2	Asistencia Técnica	70
2.1.3	Seguridad alimentaria.....	72
2.1.4	Desarrollo Ambiental y Sostenible	74
2.2	Condiciones Socioeconómicas.....	75
2.2.1	Salud.....	76
2.2.2	Educación.....	77
2.2.3	Vivienda	79
2.2.4	Economía.....	81
2.2.5	Asociatividad.....	83
3	Discusión de resultados.....	85
3.1	Estructura agraria	85
3.1.1	Asistencia técnica.....	85
3.2	Seguridad alimentaria.....	87
3.3	Desarrollo Ambiental y Sostenible	89
3.4	Condiciones socioeconómicas	92
3.4.1	Salud.....	92
3.5	Educación.....	94
3.6	Economía.....	95
3.7	Asociatividad.....	97
3.8	Estrategias de fortalecimiento al proceso asociativo	99
4	Conclusiones	101
5	Recomendaciones.....	103
6	Referencias Bibliográficas	104

Lista de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Teorías de la Estructura Agraria	35
Tabla 2. Teorías Socio-Económicas	37
Tabla 3. Matriz de operacionalización de variables.....	59
Tabla 4. Participantes por vereda del PFGB en el Municipio de El Peñol	67
Tabla 5. Representantes de familias participantes PFGB	68
Tabla 6. Asistencia Técnica	70
Tabla 7. Seguridad Alimentaria	72
Tabla 8. Desarrollo Ambiental y Sostenible	74
Tabla 9. Salud	76
Tabla 10.Educación.....	77
Tabla 11vivienda.....	79
Tabla 12.asociatividad	83
Tabla 13.economía.....	81

Lista de gráficos

	Pág.
Gráfico 1. Asistencia Técnica	71
Gráfico 2. Seguridad alimentaria	73
Gráfico 3. Desarrollo Sostenible.....	75
Gráfico 4. Salud	76
Gráfico 5. Educación	78
Gráfico 6. Vivienda.....	80
Gráfico 7. Asociatividad	84
Gráfico 8. Económica	82
Gráfico 9. Sistema de desarrollo sostenible y ambiental	90

Lista de ilustraciones

	Pág.
Ilustración 1. Ubicación geográfica de la subregión Guambuyaco	69

Introducción

El Programa de Familias Guardabosques – PFGB, es una estrategia del gobierno nacional desarrollada desde el año 2003, que tiene como objetivo sensibilizar a las comunidades rurales sobre el buen uso de los territorios y con ello generar una erradicación voluntaria de cultivos ilícitos, mediante la aplicación de proyectos agroecológicos sostenibles que permitan generar economías alternativas a la siembra de hoja de coca y marihuana en diversas zonas del territorio nacional. La intención del programa familias guardabosques con la población campesina, es la de generar cambios a nivel productivo, económico y social para generar tejido social. (Giraldo & Lozada, 2008)

Esta estrategia, que principalmente articula esfuerzos entre las autoridades locales con el gobierno central y organismos de cooperación internacional para mejorar aspectos vitales de la población rural, busca generar espacios para un Desarrollo Territorial Rural – DTR sostenible y sustentable, a partir de la identificación de necesidades reales de las comunidades campesinas, indígenas y afrodescendientes a nivel nacional y con ello brindar ayudas económicas y asistencia técnica para el mejoramiento de la producción agropecuaria, mayor generación de ingresos, la resignificación social y con ello la sensibilización de las familias campesinas en torno al uso adecuado de suelos y la contribución ambiental que garantice un bien vivir rural.

Teniendo en cuenta lo anterior, esta investigación analizó el desarrollo del programa familias guardabosques - PFGB en las variables de estructura agraria y condiciones socio-económicas con 63 familias rurales de la vereda Banao, ubicada en el municipio de El Peñol, en el departamento de Nariño. Estas familias vienen trabajando desde el año 2016 en este proceso y cuyos resultados han logrado promover, desarrollar y estimular la producción agropecuaria, y la conservación de los recursos naturales. Así mismo, ha mejorado los lazos asociativos para dar solución a las necesidades de los asociados y sus comunidades, en el campo de la producción, comercialización, proceso de transformación de productos, asistencia técnica, capacitación y emprendimiento, así como acceso a créditos, entre otros servicios que son prioritarios para el desarrollo social de la zona.

Este documento presenta en el primer capítulo, el problema de investigación centrado en la estructura agraria y las condiciones socio-económicas de las familias rurales participantes del PFGB de la vereda Banao del municipio del Peñol. Además, se detallan los referentes teóricos,

conceptuales y contextuales, así como las herramientas para recolección de información y análisis de los datos obtenidos, con el fin de establecer un diagnóstico real sobre los factores de producción, calidad de vida y generación de ingresos para realizar reflexiones al respecto.

En el segundo capítulo, se presenta el análisis de la información obtenida a través de la herramienta de caracterización poblacional y línea base, diseñada por las instituciones participantes dentro del Programa Familias Guardabosques – PFGB, donde se estableció para las 63 familias rurales de la zona, 3 variables en el Componente de Estructura Agraria: a). Asistencia técnica; b). seguridad alimentaria y c). Desarrollo Ambiental y Sostenible; y 5 variables dentro de las Condiciones Socioeconómicas: a). Salud; b). Educación; c). Vivienda; d). Asociatividad; y e). Economía. Estas variables, fueron sistematizadas para obtener los resultados que dan cuenta sobre las falencias que debe superar el programa de familias guardabosques – PFGB, en torno a temáticas de productividad sostenible, acceso a servicios y calidad de vida de los participantes, generación de propuestas de asociatividad, cobertura de servicios básicos e implementación de elementos de la agricultura sostenible y estrategias de generación de ingresos, como base para el desarrollo humano y social de la población de la vereda Banao.

Por último, en el tercer capítulo se presenta una discusión de los resultados obtenidos en la etapa de diagnóstico con las opiniones y percepciones que tienen los representantes y/o líderes de las familias participantes del programa familias guardabosques – PFGB, en torno a las ocho (8) variables priorizadas para comprobar si existe una relación entre los resultados obtenidos y la situación real veredal, encontrando que de acuerdo a los postulados sobre crecimiento económico y desarrollo humano, al PFGB aún le hace falta articular mayores acciones que le permitan superar un bajo grado de desarrollo socio-económico local, producto del abandono estatal, la poca inversión en innovación y una cultura resiliente acostumbrada al asistencialismo externo.

1 Tema de la investigación

Estructura Agraria y Condiciones Socio-económicas de la población Campesina, familias Guardabosques

1.1 Título de la investigación

“Estructura Agraria y Condiciones Socio-Económicas de la Población Campesina Adscrita al Programa: “Familias Guardabosques” de la Vereda Banao, Ubicada en el Municipio de El Peñol, Departamento de Nariño.

1.1.1 Línea de investigación

Acorde a la estructura definida por el Centro de Estudios e Investigaciones Latinoamericanas – CEILAT (s, f), de la Universidad de Nariño, el presente trabajo de investigación se enmarca dentro de la línea de investigación denominada: “La economía de la Región Andina e Integración Latinoamericana”, pues ahonda en una problemática de economía rural y productividad agropecuaria de las familias campesinas de la vereda Banao, del Municipio de El Peñol, (N), en donde se han presentado problemáticas coyunturales en torno a la sostenibilidad ambiental y sustentabilidad de los territorios, con base al crecimiento y desarrollo económico, social y humano de la población rural de la zona.

1.2 Descripción del área problema

La necesidad de abordar la realidad desde una perspectiva histórica tanto a nivel internacional, como nacional y regional, con el apoyo de referentes teóricos - prácticos y de estudios llevados a cabo por diferentes autores comprendiendo e identificando como la estructura agraria y las condiciones socioeconómicas, han formado parte de las familias campesinas y de qué manera ha incidido en el sector rural en este caso del colombiano, el cual presenta unos componentes similares a los observados dentro de la realidad rural de los campos en américa latina; como bien lo exponen Kay & Salazar, (2001) quienes resaltan que las raíces de la violencia

en el campo de América Latina pueden encontrarse en su sistema agrario que es altamente desigual.

Esta realidad, evidencia dentro de la historia una verdad incómoda y lamentable que ha sido objeto de diversas reflexiones en torno a ella, pues de acuerdo con el planteamiento de Maletta, (2011), destaca que ni el proceso de desarrollo objetivamente ocurrido, ni las políticas para la agricultura familiar, han tenido un impacto significativo en la transformación de agricultores de subsistencia en agricultores familiares consolidados. En realidad, surgen cuestionamientos que invitan a pensar y repensar si la estructura agraria y las condiciones socioeconómicas son óptimas dentro las particularidades presentes en cada territorio.

En Colombia han existido políticas que no han permitido solventar las verdaderas necesidades de los pequeños y medianos productores esta es una realidad tangible. En este sentido al profundizar en cuanto a estas temáticas es necesario hablar sobre agro ecología, los investigadores Caldart, R. S., Pereira, I. B., Alentejano, P., & Frigotto, G (2017), sostienen que la agroecología no es un mero cuerpo de conocimientos útiles, posibles de aplicar, sino que se configura como una práctica social, una acción de “manejo” de la complejidad de los agroecosistemas particulares insertos en múltiples relaciones naturales y sociales que los determinan; existen diversos programas y proyectos así como sus beneficios en lo económico, social, cultural y político, para controlar la eficacia de las inversiones rectificar los errores y mejorar la planeación de la reforma. En este sentido y con respecto a lo anterior cuando se habla de agroecología ésta se encuentra enmarcada bajo los lineamientos de alcanzar un cambio el cual se vea configurado dentro del sector rural.

En cuanto a los procesos reflexivos concebidos a nivel nacional, se encuentran algunos aportes desde el punto de vista histórico y evolutivo de la estructura agraria en Colombia como (Hernández, 2011) quien argumenta que la estructura agraria es un sistema de interrelaciones económicas, sociales, culturales y políticas cuyo núcleo está constituido por la propiedad sobre la tierra y sobre los recursos para utilizarlas, de acuerdo con patrones históricos de economía y organización social, la estructura agraria se fundamenta en un sistema de tenencia de tierra, pero sólo puede comprenderse y definirse como una suma de elementos de ordenación económica, política y social. En el caso del país se puede definir que históricamente las luchas campesinas han sido los agentes movilizadores en Colombia para que se dé una dinámica de estructura agraria

más justa, ellos los campesinos han deseado lograr un cambio en su relación con el Estado y la aspiración de que sus gobernantes los representen y sean responsables por ellos.

Siguiendo el hilo conductor de estas complejidades que se haya dentro del proceso de la estructura agraria a nivel regional algunos aportes como el de (Cárdenas, 2017) quien argumenta que es necesario el apoyo económico a las familias campesinas, indígenas y afro-descendientes para la recuperación y conservación de ecosistemas, uso sostenible de los recursos naturales, implementación de bienes y servicios ambientales y generación de ingresos alternativos en zonas social y ambientalmente estratégicas. Dentro de estas dinámicas es necesario que el Estado asuma su papel como agente movilizador activo dentro de la realidad rural colombiana es decir que sea consciente de que se necesita una mayor inversión en planes y programas complementarios que permitan un verdadero cambio para las comunidades rurales.

Dentro de todo este entramado en el que se encuentran los procesos dados dentro de la estructura agraria, las condiciones socioeconómicas forman parte inherente y activa de esta realidad lo expresado por Rodríguez & Meneses (2010), quienes argumentan la necesidad de entender estos fenómenos en este aspecto se observa que existe un alto grado de heterogeneidad entre los hogares rurales latinoamericanos. Los países de alta pobreza se caracterizan por tener economías rurales tradicionales agrarias. Los países de baja pobreza se clasifican entre aquellos con una economía rural diversificada y los que se caracterizan por una economía rural predominantemente agrícola moderna; y los países con tasas de pobreza intermedias son caracterizados como de economía rural en transición. En este aspecto se puede observar que es necesario que a luz de generar cambios que propendan por una mejor calidad de vida de los campesinos sea necesario abrir un debate que genere espacios de cooperación, para aumentar la conciencia y la comprensión de los desafíos a los que se enfrentan los pequeños campesinos y ayudar a identificar formas eficaces de apoyo a la agricultura familiar.

A nivel nacional también se han generado espacios de comprensión sobre esta realidad, pues Arias, Camacho, Ibáñez, Mejía & Rodríguez (2014) argumentan que la agenda de paz con las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), aún en proceso de negociación, incluye un acuerdo denominado “Hacia un nuevo campo colombiano: Reforma Rural Integral”. El propósito general del acuerdo agrario, es mejorar las condiciones económicas y sociales de las áreas rurales, fortalecer la presencia del Estado en este territorio y dinamizar la producción agropecuaria. Se puede decir que es necesario que las condiciones de vida de la población rural

sean respetadas y tenidas en cuenta para que los productores agropecuarios puedan verdaderamente aprovechar su capacidad productiva.

A nivel regional se han dilucidado algunas bases como lo resalta Vilorio De la Hoz (2007) se debe trabajar a partir de los tres ejes de la economía de Nariño, los cuales deben fortalecerse de manera simultánea: la producción para el consumo nacional, las exportaciones agroindustriales (dirigidas a Europa, Asia, Norte y Latinoamérica) y el intercambio comercial con Ecuador. La situación actual de Nariño es compleja debido al conflicto armado, el narcotráfico y esta realidad lleva violencia y pobreza; por tal motivo es el Estado de cierta manera responsable de lo que ocurre debido al abandono y desidia con que ha tratado al departamento frente a esta situación, se ve la necesidad como lo expone el autor de ser protagonistas de cambios por medio de diferentes políticas que permitan avances para el departamento a nivel económico y social.

Cuando se habla de políticas como se expone en el párrafo anterior se pueden dilucidar los aportes dados dentro de los planes de desarrollo en este aspecto se destaca el plan de desarrollo departamental “Nariño Mejor” 2012 – 2015 como una manera para consolidar un desarrollo endógeno con base en las capacidades económicas, sociales, institucionales e iniciativas diferenciales en las subregiones y municipios del departamento (Prosperidad Social. 2016). Este es sólo un ejemplo de lo que se puede lograr si se construye desde la región.

Los aportes teóricos, aunque resulten pocos han servido para profundizar a la luz de la investigación y entender la realidad, en este aspecto se han encontrado tres problemas que necesitan ser abordados y que corresponden a productores familiares agropecuarios donde sus unidades de producción, son al mismo tiempo unidades de consumo que permiten la reproducción de la familia o de la comunidad. La producción agropecuaria del agricultor de la vereda Banao en su parcela o territorio está orientada fundamentalmente a la subsistencia y/o autoconsumo; no obstante, esta producción también se orienta al mercado en pequeña escala.

En cuanto a comprender este primer problema identificado en las condiciones actuales de producción agrícola en el municipio de El Peñol en la vereda Banao, se ven supeditadas a la utilización de abonos químicos tipo fertilizantes granular en estado sólido NPK – (Nitrógeno (N), Fósforo (P) y Potasio (K)), así como plaguicidas con Piperacilina y Tazobactam, que incrementan la resistencia del suelo a plagas y bacterias de tipo anaeróbico, ocasionando un mayor efecto erosivo de las capas primarias de la corteza terrestre (Caldart, Pereira, Alentejano & Frigotto, 2017). Además, el uso inadecuado de este tipo de productos genera de acuerdo a la investigación

de Altieri y Nicholls (2000) Contaminación de fuentes hídricas y resequedad de suelos. Envenenamiento por transferencias osmótica en plantas y seres vivos – aplicación, degradación del suelo y baja productividad agrícola, elevados costos para la producción agrícola, dificultades para el acceso a mercados con sello verde, afectación al ambiente y biodiversidad forestal local, efecto invernadero. Lo anterior tiene que ver con la tecnificación de un cultivo y esta complejidad la plantea Malleta (2011), mencionando que ni el proceso de desarrollo objetivamente ocurrido, ni las políticas para la agricultura familiar, han tenido un impacto significativo en la transformación de agricultores de subsistencia en agricultores familiares consolidados, esto acompaña al tercer problema definido bajo esta investigación: La baja asociatividad y los altos costos de los insumos para la producción agrícola, los cuales generan economías de subsistencia en las familias campesinas, bajos ingresos, pérdida del poder de negociación con proveedores de bienes y servicios.

Además, en este municipio las Unidades Agrícolas Familiares – UAF tienen un promedio de 2.5 Ha, lo que incide en producción minifundista y falta de respuesta a las exigencias del mercado, lo que dificulta la competitividad de los productos a nivel regional.

Esta situación presenta varias aristas que van ligadas y deben tenerse en cuenta como el problema de la baja escolaridad de los productores locales y el asistencialismo social estatal, que incide culturalmente en acrecentar la agricultura tradicionalista y perpetuar la baja asociatividad, además de desmotivar el trabajo rural, bajo la premisa de la entrega de insumos, materiales o herramientas y capitales de trabajo, que no generan una rentabilidad económica y social, pues generan desgaste al patrimonio público. Dentro del contexto socioeconómico se observa una mayor brecha urbano - rural que hacen que se vean diferencias especialmente en el aspecto de acceso a la educación superior al igual que al acceso a la tecnología y por ende estas distancias hacen que se presenten menos oportunidades para los campesinos.

La radiografía sobre la situación de la población campesina Colombiana no es satisfactoria en la actualidad, pero no todo resulta desfavorable algunos movimientos sociales campesinos se han preocupado por generar una identidad colectiva solidaria enfocando sus demandas a temas agropecuarios y su lucha por mejorar sus condiciones socioeconómicas; al reflexionar sobre lo anterior esta investigación nació por el interés de entender la situación rural colombiana la cual presenta diversas complejidades, que es necesario describir para llevar a cabo una interpretación coherente sobre la realidad; en este sentido se ve la necesidad de llevar a cabo un estudio el cual

permita comprender las dinámicas existentes en cuanto a dos variables importantes de investigación que son estructura agraria y las condiciones socioeconómicas de la población campesina del municipio el Peñol vereda Banao adscritas al programa familias guardabosques.

Al centrar la investigación y al realizar el acercamiento de las 63 familias de la vereda Banao, pertenecientes al programa de familias guardabosques en el municipio del Peñol dentro de este contexto de la población focalizada es necesario comprender las dinámicas de la estructura agraria y las condiciones socioeconómicas con respecto a este último se ve la carencia de investigaciones pertinentes es por ello que se manifiesta la idea de llevar a cabo un estudio vivencial de interacción con las familias campesinas para establecer las dinámicas presentes dentro de estas comunidades, y comprender las condiciones reales de las familias.

Se requiere un cambio de mentalidad a nivel estatal y de las comunidades rurales en este caso particular de las 63 familias de la vereda el Banao quienes deben ser las gestoras y las promotoras de búsqueda de alternativas innovadores que propenda por crear un mejoramiento competitivo y de desarrollo para la mejora de su calidad de vida.

A través de la observación de estas realidades con las familias guardabosques, se busca generar una aproximación al fenómeno de estudio sobre la estructura agraria y las condiciones socioeconómicas de la población campesina de la vereda Banano, del municipio El Peñol (N).

1.2.1 Formulación del problema de investigación

¿Cuál es la estructura agraria y las condiciones socio-económicas de la población campesina adscrita al Programa Familia Guardabosques – PFGB, de la vereda Banao, ubicado en el municipio el Peñol, Departamento de Nariño?

1.3 Justificación de la investigación

A continuación, se busca evidenciar el por qué es necesaria desarrollar esta investigación con las familias guardabosques de la vereda el Banao, ubicada en el municipio El Peñol, del departamento de Nariño, demostrando la trascendencia que tiene tanto para la comunidad beneficiada con el programa, como para los habitantes en general de la vereda. Por otro lado, en cuanto al conocimiento que se podrá obtener por medio de esta investigación, se puede proyectar

que el impacto que genera es altamente positivo puesto que combina el conocimiento profesional y la práctica académica al servicio de la comunidad de la región, que presenta una situación compleja debido a las diferentes problemáticas presentes como la pobreza, la violencia y el olvido al que históricamente ha estado confinada, en este sentido se busca comprender la realidad para establecer estrategias de acción que permitan fortalecer el sentido de pertenencia territorial y conservación ambiental

Lo que se pretende con el estudio es generar un proceso de transición hacia la agricultura sostenible de las 63 familias beneficiarias del programa guardabosques, que se dedican específicamente a la agricultura en cultivos tradicionales como café, frutales en especial pasifloras, fique, caña, transitorios como maíz y frijol, además de especies menores, generando procesos de réplica zonal, para ampliar la cobertura veredal y corregimental mediante la combinación de acompañamiento técnico teórico-práctico en predios y parcelas demostrativas locales.(Cárdenas, 2017)

En esta medida se observa que las condiciones de productividad desmejoran la calidad de vida de los propios productores – autoconsumo, y de los consumidores habituales, micro mercados locales y regionales, puesto que el intercambio de productos con altas concentraciones de compuestos químicos, generan enfermedades cancerígenas, respiratorias, articulares y motrices entre otras esto de acuerdo a lo enunciado en el estudio de Balcázar, López, Orozco & Vega (2001).

Siguiendo el hilo conductor y en concordancia con lo planteado por Grueso, Gómez & Quintero (2009) el estudio de los procesos de asociatividad cada vez toman mayor importancia y relevancia, dado que han mostrado tener amplia vinculación con factores económicos y sociales en las regiones y países; así mismo, se ha evidenciado ampliamente que la participación en procesos asociativos genera en las empresas mejores condiciones técnicas, tecnológicas, de innovación y económicas que permiten una mejora de la calidad de vida para todos los protagonistas.

La presente investigación nace por la necesidad de generar impacto en esta medida se vislumbra la sensibilización de los efectos y variabilidad climático ocasionada por el efecto invernaderos, además de la conciencia propia de los productores locales que, comprometidos con el medio ambiente le apuestan a sistemas sostenibles de producción agrícola y la importancia del

aprovechamiento de sus recursos encaminados al vínculo comercial de los productos obtenidos sujetos a la capacidad de organización y asociatividad.

Un aspecto importante dentro de esta investigación, fue la relación, acompañamiento y participación de una de las investigadoras con la comunidad, producto de un trabajo articulado entre Escuela Galán, el Departamento de Prosperidad Social – DPS y del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD con base en el desarrollo del Programa Familias Guardabosques – PFGB en la zona de intervención, por ello la viabilidad del proyecto se fundamenta, en que la recopilación de información parte de un proceso de sensibilización y observación de realidades con los actores del PFGB, que permiten describir los componentes de estructura agraria y condiciones socioeconómicas para describir una realidad territorial

1.4 Objetivos de la investigación

1.4.1 Objetivo General

Describir el componente de estructura agraria y las condiciones socio-económicas de la población campesina adscrita al programa familias guardabosques, de la vereda Banao, ubicada en el municipio de El Peñol, (N) con el fin de plantear estrategias de fortalecimiento a los programas productivos, socio-económicos y asociativos.

1.4.2 Objetivos específicos

- Describir la estructura agraria de la población campesina participante del programa familias guardabosques de la vereda Banao, municipio de El Peñol (N).
- Identificar las condiciones socio-económicas de la población campesina participante del programa familias guardabosques de la vereda Banao, municipio de El Peñol (N).
- Plantear estrategias de fortalecimiento a los procesos asociativos para las familias guardabosques

1.5 Marco referencial

A continuación, se presentan los referentes teóricos, que sirvieron de base para el desarrollo de esta investigación.

1.5.1 Marco Contextual

El departamento de Nariño es una zona geografía diversa, lo cual le permite tener un clima variado y diferentes altitudes, su economía es principalmente agrícola y ganadera. En la actualidad está conformado por 64 municipios, divididos en 5 regiones. El municipio de El Peñol, se encuentra situado a 52 km de la capital del departamento, en la actualidad cuenta con 6 corregimientos y 23 veredas, el sustento de las familias se basa en la producción agrícola, su población es mayoritariamente rural en un 76%, con un clima privilegiado y cálido. Las familias de la zona se han dedicado al cultivo de plátano, maní y frutales, pero a pesar de estos esfuerzos por dignificar y mejorar su calidad de vida, no han estado exentas de la violencia y conflicto armado que afecta a Colombia. Este fenómeno hace su presencia con la aparición de grupos al margen de la ley y la siembra de cultivos ilícitos, que se han buscado erradicar por medio de diferentes estrategias como el programa de familias guardabosques.

El programa familia guardabosques (PFGB) es una iniciativa gubernamental cuyo objetivo principal es que las comunidades campesinas, indígenas y afrodescendientes abandonen voluntariamente sus cultivos ilícitos o se comprometan a nunca insertarse en esta actividad. Su campo de acción se enfoca principalmente en la creación de políticas de desarrollo alternativo. Gracias a estos procesos que están llevando a cabo a lo largo de Colombia se puede profundizar en sus complejidades y realizar estudios que permitan vislumbrar la realidad del país, en este aspecto y al observarlo de manera micro política, e histórica se parte de un lugar específico la vereda Banao, del municipio del Peñol; las familias participantes de esta esta investigación que permitirán el desarrollo y por ende el análisis de la estructura agraria y las condiciones socioeconómicas presentes en su lugar de origen se sustenta en las setenta y cuatro familias pertenecientes al programa familia guardabosques quienes están recibiendo apoyo del mismo.

Las familias de la vereda el Banao basan su producción agropecuaria en la subsistencia y el autoconsumo, aspectos que se deben cambiar con el apoyo de proyectos productivos que sean

auto sostenibles. Definitivamente se requiere de una estructura agraria fundamentada en la pequeña y mediana propiedad y en la explotación de la tierra para romper el binomio latifundio-minifundio.

1.5.2 Marco de Antecedentes

Al desarrollar el marco de antecedentes, se decidió llevar un orden cronológico desde el marco internacional, nacional y regional. También se discriminó por la metodología de investigación utilizada por el autor, igualmente guiado desde un contexto internacional, nacional y local. Esto encaminado a realizar un mejor escrutinio sobre los autores y los temas tratados; adicionalmente se realiza este seguimiento en las dos variables que se presentan en esta investigación de forma separada, logrando de esta manera abarcar una mejor revisión bibliográfica.

1.5.3 Marco de antecedentes de la variable: Estructura Agraria

1.5.3.1 A nivel internacional

Una de las investigaciones más antiguas a nivel internacional es la denominada: “Estructura Agraria Boliviana” (Paz, D. 1980). En esta investigación, el autor describe la lucha de clases en el Agro Boliviano, aspecto que resulta importante para el desarrollo de este trabajo investigativo, porque permite conocer las dinámicas que subyacen y emergen para entender la estructura agraria.

Otro estudio interesante en el ámbito internacional, es la investigación denominada: “Guatemala Estructura Agraria y migraciones internas de población durante el periodo 1950-2003” (Noriega, C. F., 2005) cuyo objetivo, se centró en determinar el peso de la estructura agraria en Guatemala como causa fundamental de las migraciones internas de población. En cuanto a los aportes de este trabajo investigativo, este se centra fundamentalmente en exponer una problemática socio económico que tiene múltiples causas y que ha sido poco estudiada y que comparten los países latinoamericanos.

Continuando con el desarrollo de este análisis, se encuentra a nivel internacional una importante investigación denominada: “Estructura agraria pobreza y exclusión en el Salvador” de Álvarez, Calderón & Tobar (2012). Esta investigación es de suma importancia por la orientación hacia el análisis de la estructura agraria, y sus principales implicaciones sobre la situación de pobreza y exclusión rural. Toma en cuenta los elementos fundamentales de la estructura agraria, como son: estructura productiva, estructura de tenencia de la tierra y estructura social. Los autores describieron y comprenden como la estructura agraria ha incidido sobre la situación de pobreza y exclusión rural. Aspectos que resultan importantes para ampliar conocimientos y enriquecer el presente trabajo investigativo.

Siguiendo un orden a nivel internacional, también se destaca la investigación: “Dinámica productiva agrícola: la estructura y funcionamiento de los sistemas de producción de los agricultores de la parroquia del noroccidente del cantón Loja, Ecuador” de Aguinsaca (2014). Este estudio es interesante para esta investigación por que describe la estructura y el funcionamiento de los sistemas de producción agrícola. Haciendo hincapié en la lógica productiva y los factores de producción, como aporte para el desarrollo agropecuario. La investigación misma invita a que en estudios de este tipo se implementen alternativas de desarrollo que conlleven a sostener y mejorar la actividad, crear fuentes de empleo para poder mejorar el nivel de vida de la población.

A nivel internacional también se desarrolló la investigación denominada: “Los campesinos, el tratado de libre comercio y las condiciones estructurales en Guatemala” de Paz Paredes (2015). En este trabajo investigativo, el autor ve la necesidad de observar si las condiciones estructurales políticas, económicas y sociales de Guatemala de verdad han favorecido a los campesinos guatemaltecos productores de granos básicos, sobre el aprovechamiento de las oportunidades del Tratado de Libre Comercio Centro América - República Dominicana y Estados Unidos. Este trabajo investigativo es importante porque en él se observa la necesidad de redundar en el mejoramiento de las condiciones de vida de la población rural en términos de salud, educación, ingresos y empleos, los cuales les darán competencias y habilidades a los campesinos para integrarse con oportunidades.

A nivel internacional, también se encontró la investigación: “El rol de la estructura agraria en la seguridad alimentaria” de Gutiérrez Jurado (2016). En esta investigación, el autor describe la contribución de la Agricultura Familiar y Agricultura Agroindustrial, en la disponibilidad de alimentos; visibilizar el rol de la agricultura como pieza central de la problemática alimentaria en

el país además de evaluar la contribución de la estructura agraria en la Seguridad Alimentaria. El análisis se centró en la Agricultura Familiar Campesina y en la Agricultura Agroindustrial y su influencia en la disponibilidad de alimentos. Este estudio permite entender que la agricultura familiar campesina crece de manera modesta y muestra signos de un estancamiento. Debido a las limitaciones estructurales que enfrenta, este tipo de agricultura ha reducido sustancialmente su participación en la superficie cultivada del país, situación que resulta similar en Colombia y que es necesario contrastar y explorar en este trabajo investigativo.

1.5.3.2 A Nivel Nacional

Desde el ámbito nacional se encontró la investigación denominada: “Reforma agraria en Colombia ¿viabilidad o anacronismo?” de Zabaleta Bejarano (2009). En él se describen las condiciones sociales, económicas y políticas que le den validez o no a la reforma agraria para Colombia en pleno siglo XXI. Se han presentado diversas posiciones que sobre la reforma agraria hoy en día. Muchos teóricos han planteado la idea de que, en este nuevo mundo tecnológico y globalizado, la reforma agraria es anacrónica pues ahora las fuentes de riqueza no tienen mucha relación con la posesión de la tierra. Hoy en día, las políticas de corte neoliberal consideran más importante darle profundidad e importancia al mercado financiero, insertar a campesinos en procesos urbanos, dotando a las personas de información y de tecnología para buscar la competitividad de un país. Este trabajo permite la ampliación de conocimientos sobre la realidad de Colombia una reforma agraria redistributiva e incluyente es imperativa en Colombia, hay múltiples razones de carácter económico, político y sobre todo social que hacen de esta herramienta la única salida para mejorar la actual situación del Campo y frenar la descomposición de toda la población rural.

A nivel nacional también se encontró la investigación denominada: “La tenencia de la tierra y la reforma agraria en Colombia” (Hernández, 2011). Este trabajo investigativo sirve como referente para describir la tenencia de la tierra en Colombia realizando un análisis del contexto político desde la década de los treinta, periodo donde la violencia surgió entre otros factores, como consecuencia de las movilizaciones y luchas sociales por la tierra en un contexto de marcada tendencia latifundista. En él se vislumbra que Colombia no ha resuelto su problema agrario. Esta situación no es sólo el de la tenencia de la tierra, la cuestión agraria se ha hecho más

compleja a medida que avanza la sociedad. En su análisis, se establece que el modelo de desarrollo agrario que se ha venido aplicando en Colombia en las últimas décadas solo ha favorecido aún más la concentración de tierras. Después de la apertura económica, la lógica de “más mercado y menos Estado”, sumado al debilitamiento de las instituciones y al control de territorios por parte de los grupos armados ilegales dejaron como resultado una estructura agraria inequitativa.

1.5.3.3 A Nivel Regional

Por último, se encuentra a nivel regional la investigación denominada: “Análisis de la estructura agraria y condiciones socioeconómicas de la población campesina del municipio del Tambo, Nariño” (Oliva & Maya, 2013). Esta investigación permite entender la situación problemática y las dificultades agrarias y condiciones sociales y económicas de la población campesina. Sirve en gran medida a este estudio porque hace un análisis de las dinámicas de la estructura agraria además que presenta una comprensión sobre la realidad de la existencia y persistencia de la brecha entre las zonas rurales y urbanas en términos de acceso a condiciones mínimas que permitan una buena calidad de vida para los campesinos, y si esto se replica en Nariño y en las demás regiones del país.

En conclusión, se toman en consideración los trabajos investigativos anteriormente expuestos porque sirven como aportes teóricos que enriquecen la presente investigación; por medio de ellos se obtiene una visión amplia de conocimientos. Además, permiten aplicar un modelo de análisis de la información rural recolectada para crear una imagen real del sector rural que permiten contrastar las dinámicas de la estructura agraria y las condiciones socioeconómicas de los campesinos y la población rural.

Para la Universidad de Nariño, estos estudios sirven para generar espacios de discusión por medio de argumentos sólidos, este trabajo puede significar para la academia un enriquecimiento de los conocimientos existentes, y no una simple repetición de estudios anteriores, se busca crear espacios de reflexión y de análisis en donde el conocimiento sea objetivo.

1.5.4 Marco de antecedentes por metodología de investigación

1.5.4.1 A nivel Internacional

- La Investigación denominada: “Estructura Agraria Boliviana” (Paz, D., 1980), usó la metodología de revisión documental para el desarrollo de su trabajo investigativo.
- La investigación: “Guatemala: Estructura agraria y migraciones internas de población durante el periodo 1950- 2003” de Noriega C. F. (2005), estableció una metodología de consulta, bibliográfica y realizó el correspondiente análisis y síntesis, de materiales bibliográficos científicos y sociales guatemaltecos y latinoamericanos.
- La investigación: “Estructura agraria pobreza y exclusión en el Salvador” de Álvarez, Calderón & Tobar (2012) aplicó una metodología de enfoque directo, indirecto y combinado.
- La investigación denominada: “Dinámica productiva agrícola: la estructura y funcionamiento de los sistemas de producción de los agricultores de la parroquia del noroccidente del cantón Loja, Ecuador” (Aguinsaca, R., 2014) desarrolló una metodología de entrevistas y aplicó un modelo de regresión múltiple para obtener la función de producción explicativa de la dinámica agrícola del sector.
- La Investigación: “Los campesinos, el tratado de libre comercio y las condiciones estructurales en Guatemala” de Paz Paredes (2015) aplicó una metodología de revisión documental y observación de grupos focales y entrevistas, para su propósito investigativo.
- Por último, la investigación denominada: “La estructura agraria en la seguridad alimentaria” de Gutiérrez Jurado (2016) implementó una metodología de revisión documental y aplicación de entrevistas semiestructuradas para recolectar la información sobre la estructura agraria.

1.5.4.2 A nivel Nacional

- La investigación: “Reforma agraria en Colombia ¿viabilidad o anacronismo?” de Zabaleta Bejarano (2009) aplicó una metodología de revisión documental y aplicación de entrevistas, para entender y describir el estado del sector agrario en Colombia.

- La investigación denominada: “La tenencia de la tierra y la reforma agraria en Colombia” (Hernández, 2011) uso una metodología de revisión documental para recolectar información sobre la tenencia de la tierra en Colombia y sus implicaciones.

1.5.4.3 A Nivel Regional

- La investigación llamada: “Análisis de la estructura agraria y condiciones socioeconómicas de la población campesina del municipio del Tambo, Nariño” de Oliva & Maya (2013) aplicó una metodología de observación sistemática, registro de datos y clasificación de la información para su respectivo análisis e interpretación de datos.

1.5.5 Marco de Antecedentes de la variable condiciones socioeconómicas

1.5.5.1 Organización de antecedentes por orden cronológico

En cuanto a la organización de antecedentes a nivel cronológico, se realizará en décadas describiendo el concepto y los referentes más antiguos hasta llegar a las investigaciones más recientes y se enmarcarán desde el contexto internacional hasta el contexto local, para lograr una mayor comprensión de la problemática socio-económicas que afectan el sector agrario, que facilitaran comprender y entender el contexto rural y describir este componente en la población objeto de investigación

1.5.5.2 A Nivel internacional

El primer documento que sirve de referencia, en lo que respecta a las condiciones socioeconómicas del sector agrario, es el artículo publicado en la revista Perspectivas Rurales por Chiriboga (1997), denominada: “Desafíos de la pequeña agricultura familiar frente a la globalización” tiene como objetivo discutir algunos de los desafíos de la pequeña agricultura familiar como efecto de la globalización y evaluar algunas de sus posibles salidas.

En la primera década del siglo XX, el primer estudio que nos sirve de referencia es el propuesto por Pérez (2001), denominado:

Schejtman, A. & Berdegú, J. (2004) denominado: “Desarrollo territorial rural”. En el cual se puede concluir que, la competitividad determinada por la amplia difusión del progreso técnico y el conocimiento, es una condición necesaria de sobrevivencia de las unidades productivas. La innovación tecnológica que eleva la productividad del trabajo es una determinante crítica del mejoramiento de los ingresos de la población pobre rural.

Otra investigación, que se publicó en Buenos Aires, hacia una nueva visión de lo rural, Una nueva ruralidad en América Latina; de Pérez (2001), donde se puede apreciar como las concepciones del desarrollo rural se han ido modificando en la medida en que se percibe con mayor claridad la complejidad y diversidad de la realidad en la que se desarrolla este nuevo individuo rural.

En el año 2010 los autores Rodríguez & Meneses, publicaron “Condiciones socioeconómicas y laborales de los hogares rurales en doce países de América Latina”; Donde se pudo concluir que, basados en las tasas de pobreza de los hogares rurales y en los porcentajes de empleo rural en la agricultura se identifican cuatro tipos de economías rurales: tradicionales agrarias, que incluye a los países con la mayor incidencia de pobreza; Diversificada y con predominio de la agricultura moderna, que incluyen los países con baja incidencia de pobreza rural; y en transición.

En la década de 2010 hasta la actualidad en el marco internacional se han encontrado estos estudios:

Salcedo & Guzmán (2014) publicaron el documento “Agricultura Familiar en América Latina y el Caribe” donde se resalta que; La agricultura familiar es un sector clave para lograr la erradicación del hambre y el cambio hacia sistemas agrícolas sostenibles en América Latina y el Caribe y el mundo. En el cual los pequeños agricultores son aliados de la seguridad alimentaria y actores protagónicos en el esfuerzo de los países por lograr un futuro sin hambre

En el año 2014 el autor José Luis Coraggio publicó, La presencia de la economía social y solidaria y su institucionalización en América Latina; en donde se puede apreciar como en el marco de las políticas públicas y la legalidad de las instituciones pueden dar respuesta a las reformas evolutivas en esta última década en cuanto asociatividad rural y la economía popular, haciendo un llamado a la innovación institucional teniendo en cuenta las diferentes enfoques y posibilidades que se brindan a través de la economía social y solidaria.

1.5.5.3 Nivel Nacional

En la década de 2000 al 2010 se encontró:

Que Álvarez, J. F. en el año 2000, publicó, *Economía campesina y sistema alimentario en Colombia Aportes para la discusión sobre seguridad alimentaria*. Población. Donde se destaca la idea de Producción familiar y sistema alimentario a través del desarrollo rural y soberanía alimentaria, respecto de la comercialización y globalización.

También se encontró a Martínez & Saavedra (2011) publicaron “Aspectos socioeconómicos del cultivo de plátano en Colombia”. Donde se estudia que el cultivo de plátano en Colombia se ha constituido en un renglón de gran importancia socioeconómica desde el punto de vista de seguridad alimentaria.

En el artículo, *La tierra y el poder político; La reforma agraria y la reforma rural en Colombia*, escrito por Fajardo (2001); se examina la situación rural, las tendencias y condiciones de la propiedad y el uso de las tierras agrícolas en Colombia. Partiendo de algunos conceptos teóricos y de los términos actuales del debate sobre la tierra, se ofrecen datos recientes relativos al sector agrario; se describen las políticas de tenencia y los problemas sociales asociados, y se formula un diagnóstico que podrá servir de base para una propuesta de política de tierras.

En el año 2003, Forero & otros publicaron “*Economía campesina y sistema alimentario en Colombia: Aportes para la discusión sobre seguridad alimentaria*”. En el cual se realiza una descripción de la ruralidad colombiana desde perspectivas como la territorial, económica, competitividad y soberanía alimentaria.

Los autores Grueso, Gómez & Quintero (2009), publicaron un estudio titulado, *Procesos de asociatividad, empresarial, conceptos e impacto, social y organizacional*; En el cual se destaca que La asociatividad empresarial es un mecanismo mediante el cual las organizaciones unen voluntades, iniciativas y recursos, alrededor de objetivos comunes, con el propósito de ser más competitivas en el mercado global.

En el periodo que abarca desde el 2010 hasta la actualidad se encontraron los siguientes estudios:

En el año 2013, Perfetti, Balcázar, Hernández & Lebovich (2013) publicaron “*Políticas para el desarrollo de la agricultura en Colombia*” donde se aborda la importancia de contemplar el

desarrollo de la agricultura colombiana en cuanto a la actividad económica y en las implicaciones sociales para el grupo de productores agropecuaria y sus hogares.

Ibáñez A, en el año 2016, presentó el artículo, El proceso de paz con las FARC: ¿Una oportunidad para reducir la pobreza rural y aumentar la productividad agropecuaria? Donde concluye que: Las condiciones de vida de la población rural y la precariedad de los servicios a los que pueden acceder los productores agropecuarios impiden que el país aproveche su capacidad productiva.

También en el año 2016, García & Bruce (2016), publican “Alianza del pacifico; análisis de la contribución de los acuerdos en el sector agropecuario y el sub sector agrícola en Colombia” Donde se tiene por objetivo Identificar las oportunidades y amenazas que la Alianza del Pacífico representa para el subsector agrícola colombiano, dentro de su sector agropecuario.

1.5.5.4 A Nivel Regional

En el año de 2007 Joaquín de la Hoz, publicó Economía del Departamento de Nariño Ruralidad y aislamiento geográfico. Donde se destacan los tres ejes de la economía de Nariño, los cuales deben fortalecerse de manera simultánea: la producción para el consumo nacional, las exportaciones agroindustriales (dirigidas a Europa, Asia, Norte y Latinoamérica) y el intercambio comercial con Ecuador.

Díaz (2008) escribió “La economía su origen, sus motivos y la institucionalización de la enseñanza a nivel internacional, nacional y local” Donde pretendía realizar una aproximación histórica al surgimiento de la economía y de su institucionalización en los centros universitarios para su enseñanza a nivel internacional, nacional y local.

Los artículos descritos anteriormente, nutren esta investigación no solo con conceptos teóricos que enriquecen la forma en que se puede leer la situación propia de las familias beneficiadas con el plan familias guardabosques, sino que también aportan conocimiento metodológico, puesto que al encontrar en sus obras diferentes estrategias del cómo llegar a la comunidad y como aproximarse a estas diferentes realidades, permiten desarrollar una metodología amplia la cual será utilizada en nuestra investigación. Lo anterior se puede detallar con mayor precisión al realizar la lectura del marco de antecedentes esta vez visto desde la metodología de los diferentes autores.

1.5.6 Por Metodología de Investigación

En cuanto al marco de antecedentes de acuerdo a la metodología se busca abordarlo de acuerdo al tipo de investigación que realizan los diferentes autores, y al paradigma en el que trabajan, teniendo en cuenta el contexto en el que se desarrollan partiendo desde lo internacional, pasando por lo nacional hasta llegar al ámbito local o regional; para que de esta manera se puedan examinar y afianzar las técnicas investigativas de los autores y determinar así cuales son las mejores técnicas que se deben utilizar en esta investigación, de acuerdo a los resultados obtenidos.

1.5.6.1 A Nivel internacional

Para los autores Rodríguez & Meneses (2011) el tipo que de investigación que desarrollan tiene un enfoque cuantitativo y está dentro de un paradigma positivista, donde se llegan a las conclusiones a través de la comparación con la teoría existente y recolectan información a través de encuestas. Esto es apreciable en su artículo Condiciones socioeconómicas y laborales de los hogares rurales en doce países de América latina; donde se tenía por objetivo el poder desarrollar políticas públicas que afianzaran el desarrollo productivo, que promuevan la diversificación de las fuentes de empleo en el medio rural; y políticas de protección social, para defender a los hogares económicamente inactivos.

También se encuentra de este enfoque a Chiriboga (1997); quien en su artículo Desafíos de la pequeña agricultura familiar frente a la globalización, donde basado en encuestas y recolección de información de diversas fuentes logra concluir que: Deben formalizarse los contratos de los pequeños productores con la mediana y gran agroindustria, lo cual permite asegurar mercados y precios, así como también obtener en muchos casos asistencia técnica y crédito.

En cuanto a los autores Schejtman & Berdegue (2004); en su texto Desarrollo territorial rural. Donde tenían por objetivo demostrar que la transformación productiva rural tiene el propósito de articular competitiva y sustentablemente a la economía del territorio a mercados dinámico. Basándose en un enfoque mixto puesto que se nutren tanto de la investigación cuantitativa como de la investigación cualitativa, afianzándose en estudios fenomenológicos y etnográficos.

1.5.6.2 A Nivel Nacional

Encontramos estudios como los desarrollados por Fajardo (2002), con su artículo, La tierra y el poder político; la reforma agraria y la reforma rural en Colombia, en que se encamina por un enfoque cualitativo, en este artículo Fajardo habla del papel del campo y de la ciudad en la actualidad determinando que el campo sigue siendo el proveedor de la ciudad y que por ende el que controle el campo controlara el país.

El estudio adelantado por los autores García & Bruce (2016), titulado, Alianza del pacifico; análisis de la contribución de los acuerdos en el sector agropecuario y el sub sector agrícola en Colombia. Del mismo modo se caracteriza por tener un tinte cuantitativo, de este estudio se puede rescatar que Colombia es un país que ha logrado atraer la atención de diferentes países a nivel mundial debido al comportamiento económico que ha presentado en los últimos años. Gracias a estos resultados, es reconocida como mercado emergente debido a su rápido crecimiento interno en temas comerciales e industriales, y a sus notables y crecientes relaciones con otros países, entre otras características.

Además se encuentra la investigación, Economía campesina y sistema alimentario en Colombia: Aportes para la discusión sobre seguridad alimentaria; adelantada por a Forero J, donde se maneja una metodología mixta puesto que la investigación se nutre de los datos cuantitativos y se enriquece en medida que toma herramientas de la investigación cualitativa para así poder concluir que Las caracterizaciones que a menudo se hacen de los campesinos suelen estar muy apegadas a esquemas teóricos y, a veces, a perjuicios ideológicos que las alejan, al menos en el caso Colombiano, de las particularidades de nuestros productores rurales.

Dentro de esta metodología también se destaca el estudio titulado, Procesos de asociatividad, empresarial, conceptos e impacto, social y organizacional. Realizado por los autores Grueso, Gómez & Quintero (2009); donde se pudo concluir que, el estudio de los procesos de asociación entre pequeños productores cada vez toma mayor importancia y relevancia, dado que han mostrado tener amplia vinculación con factores económicos y sociales en las regiones y países; Así mismo, se ha evidenciado ampliamente que la participación en procesos asociativos genera en las empresas mejores condiciones técnicas, tecnológicas, de innovación y económicas.

1.5.6.3 A Nivel Regional

Se encuentra los siguientes estudios:

Economía del Departamento de Nariño Ruralidad y aislamiento geográfico. Escrita por Viloria de la Hoz (2007), donde se desarrolla un enfoque de investigación mixto al verse reflejados conceptos de la investigación tanto cuantitativa como cualitativa en esta obra el autor nos muestra un panorama un tanto ensombrecido dado que la pobreza y la geografía de Nariño han facilitado la llegada y establecimiento de grupos guerrilleros y paramilitares. Éstos no sólo han generado una delicada situación de orden público, sino además han traído consigo los problemas propios del narcotráfico. El conflicto armado, los cultivos ilícitos y la lucha antidrogas han generado la fumigación de tales cultivos, así como el desplazamiento forzoso de personas.

Al realizar este tipo de análisis en los antecedentes encontrados se puede llegar a la conclusión que en cuanto a la metodología utilizada en la presente investigación es la correcta, puesto que al tener un paradigma de investigación mixto el estudio que se realiza puede llegar a examinar la población de una manera más profunda dándole así una mayor veracidad científica.

1.6 Marco Bioético

Desde el inicio de esta investigación se tuvo en cuenta el informar a la población que participaría en este proceso, comunicándoles previamente que toda la información que se obtendría de esta investigación se utilizaría únicamente con fines académicos y que los datos personales por ellos suministrados serían usados exclusivamente para estos fines.

Así las cosas se le presentó a la comunidad un consentimiento informado, en el cual se explican los objetivos y los procedimientos que se realizaran en marco del estudio y el tipo de participación que se les solicitaba, manifestándoles que esta investigación no acarrearía ningún daño o peligro para su salud mental o física y que la participación en esta investigación era voluntaria y que por lo tanto en cualquier momento podían negarse a participar o dejar de hacerlo y que esto no traía consigo ningún tipo de sanción.

Lo anterior teniendo en cuenta las sugerencias de la doctora Moncayo (2005) en su tesis doctoral en el capítulo sobre bioética y lo expuesto en la Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos de octubre de 2005, en donde se establecieron los siguientes principios, uno

de ellos es el concerniente a la dignidad humana y derechos humanos, el cual refiere que el bienestar y los intereses de las personas deben prevalecer sobre los intereses de la ciencia o la sociedad.

Otro de los principios es el de la privacidad de las personas interesadas y la confidencialidad de la información por ellos suministrada, donde el compromiso es no utilizar la información con fines diferentes a los perseguidos con esta investigación, de igual manera se tuvo en cuenta el principio que refiere a la no estigmatización y a la no discriminación teniendo en cuenta la diversidad cultural y el pluralismo que caracteriza a la sociedad. Como lo expresa (Moncayo 2018) Se puso de presente velar por la solidaridad y cooperación, como sinónimo de ayuda, apoyo y fraternidad.

1.7 Marco teórico

1.7.1 Enunciado de los Tópicos

En este capítulo se adentrará con el pensamiento de los autores en los que se basa la investigación, teniendo en cuenta las 2 grandes variables que se desarrollan a lo largo de esta investigación siendo la primera la Estructura Agraria, y la segunda las Condiciones Socioeconómicas, de las cuales se desglosan unas dimensiones que serán tenidas en cuenta para el desarrollo de este marco.

Tabla 1. Teorías de la Estructura Agraria

Variable	Dimensión	Autor	Título
Estructura Agraria	Asistencia	Kay C, Salazar G (2001)	Estructura agraria, conflicto y violencia en la sociedad rural de América Latina
	Técnica	Caldart, R. S., Pereira, I. B., Alentejano, P., & Frigotto, G. (2017)	Diccionario De Educación Del Campo

Seguridad Alimentaria	Maletta H, (2011)	Tendencias Y Perspectivas De La Agricultura Familiar En América Latina
	Pérez E, Pérez M, (2002)	El sector rural en Colombia y su crisis actual
	Farah M, Pérez E, (2004)	Mujeres rurales y nueva ruralidad en Colombia
Desarrollo Ambiental y sostenible	Altieri, M., & Nicholls, C. I. (2000)	Teoría y práctica para una agricultura sustentable. Serie Textos Básicos para la Formación Ambiental, 1.
	Balcázar Vanegas, A., López, N., Orozco, M. L., & Vega, M. (2001).	Colombia alcances y lecciones de su experiencia en reforma agraria. CEPAL.
	Isaza, J (2008)	Cadenas Productivas. Enfoques Y Precisiones Conceptuales
	Ramos O, (2005)	Caña De Azúcar En Colombia
	Machado A, (2004)	Historia Y Evolución De La Estructura Agraria En Colombia
	Berry, A. (2002)	Colombia encontró por fin una reforma agraria que funcione. Revista de economía institucional
	Cárdenas, M. A. M. (2013)	Programa de Familias Guardabosques un instrumento de política pública para la erradicación de cultivos ilícitos. Revista Agroforestería Neotropical,
	Gutiérrez E, Lizcano J, Lara Y.	Las unidades agrícolas familiares (UAF), un instrumento de política

(2014)	rural en Colombia
García, P (2017)	Estructura agraria en Colombia y modelos de desarrollo rural

Fuente: Esta investigación

Tabla 2. Teorías Socio-Económicas

Variable	Dimensión	Autor	Titulo
Condiciones socioeconómicas	Salud	Claudia P. Sánchez-Castillo, Edgar Pichardo-Ontiveros, Patricia López-R	Epidemiología de la obesidad
		Álvarez, J. F. (2000).	Economía campesina y sistema alimentario en Colombia aportes para la discusión sobre seguridad alimentaria.
	Educación		Población
		Ibáñez A, (2016)	El proceso de paz con las FARC: ¿una oportunidad para reducir la pobreza rural y aumentar la productividad agropecuaria?
		Perfetti J, Balcázar A, Hernández A, Lebovich J (2013)	Políticas para el desarrollo de la agricultura en Colombia.

Vivienda	Salcedo S, Guzmán Lya (2014)	Agricultura familiar en américa latina y el caribe
	García M, Bruce L. (2016)	Alianza del pacífico; análisis de la contribución de los acuerdos en el sector agropecuario y el subsector agrícola en Colombia
Asociatividad	Chiriboga, M. (1997)	Desafíos de la pequeña agricultura familiar frente a la globalización
	Grueso P, Gómez J, Quintero L, (2009)	Procesos de asociatividad, empresarial, conceptos e impacto, social y organizacional.
	Rodríguez J, Rodríguez A, (2001)	Aspectos socioeconómicos del cultivo de plátano en Colombia
	De la Hoz, J. V. (2007).	Economía del Departamento de Nariño Ruralidad y aislamiento geográfico.

Fuente: Esta investigación

1.7.1.1 Asistencia Técnica Rural

Dentro de los procesos que se desarrollan dentro de la estructura agraria se debe tener en cuenta la asistencia técnica como uno de los ejes fundamentales. Al llevar a cabo una revisión teórica se puede establecer que este término viene asociado a las diferentes “asesorías especializadas desarrolladas bajo un enfoque netamente técnico-productivo, dirigida a productores agropecuarios independiente de su clasificación (grandes, medianos o pequeños; grupos familiares o industriales), en algunos casos pagada directa o indirectamente por los mismos productores o a través de un servicio estatal descentralizado o compartido” (Hernández, 2005).

Retomando a Hernández (2005) citado por Huertas (2002) se considera la asistencia técnica como un proceso en el que se orienta al agricultor para que siga determinadas técnicas agropecuarias indispensables para obtener una mayor producción y productividad, lo cual implica un proceso holístico que incluye no sólo variables productivas y tecnológicas sino también ambientales y sociales. Desde el punto de vista de Lugo (2010), expone que la asistencia técnica se entiende como asesorías especializadas netamente técnico-productivas, dirigidas hacia productores agropecuarios que pueden ser grandes o pequeños, familiares o industriales, donde en algunas ocasiones los mismos productores pagan de forma directa o indirecta para este tipo de servicios.

Es necesario no olvidar que desde la perspectiva de la asistencia técnica en América Latina esta ha estado fuertemente influenciado por los procesos de industrialización de los países desarrollados sobre los países subdesarrollados, los cuales se basan en un enfoque de difusión de innovaciones como resultado de la revolución verde a través de la extensión agrícola, donde su principal objetivo ha sido alcanzar la productividad de los cultivos a partir de la transferencia de paquetes tecnológicos, pasando por un modelo educativo cuyo enfoque busca generar un cambio estructural en los procesos direccionados hacia la comunicación rural.

Desde el ámbito colombiano en la actualidad la asistencia técnica en Colombia está enmarcada en la Ley 607 del 2000, donde se reglamenta su prestación como un servicio público de carácter obligatorio y subsidiado para los pequeños y medianos productores, actividad que ha presentado diferentes cambios en sus lineamientos debido al requerimiento de políticas acordes con las necesidades del sector y con los nuevos retos que enfrentan las comunidades rurales (Perry, 2012). Como un aporte que permite ampliar la perspectiva anterior es necesario recordar

que la asistencia técnica agropecuaria en Colombia, enmarca sus acciones en el Subsistema Nacional de Asistencia Técnica Agropecuaria, que empezó a operar en el año 2011 y está dirigido a mejorar la productividad, competitividad y calidad de vida de la población campesina colombiana. Actualmente se implementa a través del Programa de Desarrollo Rural con Equidad (DRE), el cual fue creado como una alternativa al programa Agro Ingreso Seguro (AIS) que enfrentó dificultades en su ejecución, financiado con los recursos apropiados en la Ley 1133 de 2007 (Clavijo, vera & Fandiño, 2012).

En este aspecto es necesario tener en cuenta el acuerdo de la Ley 607 de 2000, para obtener una visión más amplia sobre el concepto de la asistencia técnica definida en palabras concretas como el apoyo permanente que se le brinda a productores, habitantes del sector rural, organizaciones y entidades territoriales para la concreción de proyectos que optimicen los rendimientos económicos y la calidad de sus actividades productivas, garanticen la sostenibilidad del medio ambiente y mejoren las condiciones de vida de las poblaciones beneficiarias de estos mismos proyectos.

Por otro lado Gonzales (2004) y Saldaña (2016), comprenden que la Asistencia Técnica Agropecuaria es un servicio de doble vía, en los cuales existe un intercambio con la población rural, orientados hacia mejorar las condiciones de vida de las personas que permitirán además de la productividad, la promoción de capacidades cimentadas en la educación, dirigida a la expansión de las capacidades humanas, la formación de capital humano, el fortalecimiento de la capacidad de gestión y la formación de capital social y generación de mecanismos de innovación estimulando la participación.

Los términos anteriormente planteados por diferentes autores no se alejan de la realidad porque se busca generar dentro del mismo, procesos de transformación, innovación y empoderamiento por parte de las familias agricultoras.

1.7.1.2 Seguridad Alimentaria

Siguiendo con el caso de la seguridad alimentaria que es otro de los aspectos a tener en cuenta dentro de la estructura agraria éste ha sido abordado desde diferentes puntos de vista en donde Sen (1998) argumenta que la capacidad de una persona para obtener suficientes alimentos guarda relación directa con el conjunto de derechos de ésta persona respecto a los medios que

hacen posible obtener alimentos vía producción propia o comprada en el mercado (acceso a medios de producción, comercio, trabajo asalariado u otra forma de transferencia/adquisición de bienes). Desde esta perspectiva, el acceso a la tierra y el tipo de acceso (renta o propiedad, por ejemplo) es fundamental porque se relaciona directamente con la capacidad de las personas en obtener alimentos.

El término de Seguridad Alimentaria se establece en la década del 70, basado en la producción y disponibilidad alimentaria a nivel global y nacional. En los años 80, se añadió la idea del acceso, tanto económico como físico. Y en la década del 90, se llegó al concepto actual que incorpora la inocuidad y las preferencias culturales, y se reafirma la Seguridad Alimentaria como un derecho humano. Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), desde la Cumbre Mundial de la Alimentación (CMA) de 1996, la Seguridad Alimentaria "a nivel de individuo, hogar, nación y global, se consigue cuando todas las personas, en todo momento, tienen acceso físico y económico a suficiente alimento, seguro y nutritivo, para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias, con el objeto de llevar una vida activa y sana. (Programa especial para la seguridad alimentaria, 2011)

En esa misma Cumbre, dirigentes de 185 países y de la Comunidad Europea reafirmaron, en la Declaración de Roma sobre la Seguridad Alimentaria Mundial, "el derecho de toda persona a tener acceso a alimentos sanos y nutritivos, en consonancia con el derecho a una alimentación apropiada y con el derecho fundamental de toda persona a no padecer hambre". (Cumbre ambiental sobre la Alimentación, 1996)

La seguridad alimentaria cuenta con cuatro dimensiones que son disponibilidad en cuanto a calidad y cantidad. Acceso para adquirir los alimentos que se necesiten para una dieta nutricionalmente adecuada. Los recursos deben ser financieros y de producción. La estabilidad en cuanto al acceso de los alimentos y por último la utilización (biológica) satisfactoria de los alimentos por parte de las personas sin que estén sujetas a problemas higiénicos o de salud (agua potable, servicios médicos y de saneamiento, etc.).

Al valorar lo expuesto por Durán (2010) destaca que la agricultura ha de garantizar el mantenimiento de la biodiversidad y el uso sostenible del agua y de la tierra, pero también ha de prestar atención al conjunto del sistema agroalimentario que ha de garantizar la producción de los alimentos e incluir aspectos como la adecuación de la dieta, la equidad social y el respeto medioambiental. Ello implica transformar los modelos de producción, distribución y consumo de

alimentos, invertir e innovar para que las poblaciones más vulnerables puedan optar a un sistema alimentario que se adapte al cambio climático y garantice la seguridad alimentaria, sobre todo de los más desfavorecidos.

Molina (2005) asegura que el tema de la seguridad alimentaria está al orden del día en Colombia pese a los olvidos del Estado, pues se trata de una sociedad caracterizada por grandes desigualdades y exclusión socioeconómica y política, altos niveles de desempleo, desplazamientos forzados de pobladores rurales por la violencia que se ejerce en el campo, abandono de fincas que no pueden ser atendidas por sus propietarios, o que no se ofrecen en alquiler por la desconfianza e incertidumbre que existe sobre los derechos de propiedad, grandes debilidades de las agencias públicas para atender las necesidades de las comunidades pobres o afectadas por emergencias, o para eliminar los indicadores de desnutrición existentes, y por una notoria ausencia del sector privado en el manejo del tema

La mayor problemática de inseguridad alimentaria y nutricional no sólo se encuentra dentro del escenario colombiano sino en toda la región, debido a las barreras de acceso a los alimentos, dada la pobreza y la inequidad de ingresos. Esta es una realidad compartida que llevó al surgimiento de la iniciativa américa latina y el caribe sin hambre (FAO) 2025 sus esfuerzos se centran en contribuir a erradicar el hambre y garantizar la seguridad alimentaria y nutricional de todos los habitantes de los países de América Latina y el Caribe (ALC), promoviendo el Derecho a la Alimentación y reforzando la meta de la Cumbre Mundial de la Alimentación (CMA) y los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).

1.7.1.3 Desarrollo Ambiental y sostenible

No hay que olvidar que dentro del entendimiento, funcionamiento y dinámica de la estructura agraria que incluye transformaciones se encuentra el desarrollo sostenible, este término fue generado, en su momento, por los organismos internacionales con un sentido fundamentalmente político. (Latouche, 1994)

Los inicios del concepto desarrollo sostenible se dan en el año de 1991 con la Segunda Estrategia Mundial para la Conservación, realizada por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) en colaboración con el Fondo Mundial para la Vida Silvestre (FMVS) y el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), bajo el

título de “Cuidar la Tierra”, se definió al Desarrollo Sostenible como: “la mejora en la “calidad de vida humana sin rebasar la capacidad de carga de los ecosistemas que la sustentan. Esta estrategia deja en claro que un desarrollo de este tipo requiere profundos cambios culturales, y, con ese objetivo, propone nueve principios para una “sociedad sostenible”: respetar y cuidar la comunidad de los seres vivos, mejorar la calidad de la vida humana, conservar la biodiversidad, reducir al mínimo el agotamiento de los recursos no renovables, mantenerse dentro de la capacidad de carga de la Tierra modificar las actitudes y prácticas personales, facultar a las comunidades para que cuiden su propio ambiente, proporcionar un marco nacional para la integración del desarrollo y la conservación, y forjar una alianza mundial” (Gudynas, 2002).

Dentro de la cumbre de la tierra 1992 se firmaron las convenciones cambio climático y biodiversidad, la implementación real de ellas ha dejado mucho que desear. (En tanto que) las regulaciones sobre la contaminación atmosférica, que desencadena el recalentamiento global, se han desarrollado bajo disputas con Estados Unidos (el principal contaminador planetario) abandonándose las negociaciones y dejando así enormes dudas sobre la futura implementación de un acuerdo. (Así mismo) más allá de estos y otros esfuerzos, todos los indicadores de la calidad ambiental señalan que el deterioro y la pérdida de biodiversidad avanzan; que hay muchas experiencias locales valiosas, que hay parques nacionales destacados y empresas reconocidas por innovaciones ecológicas y así sucesivamente se pueden listar muchos ejemplos. Pero todos ellos son locales, están acotados y muchas veces dependen del empuje emprendedor de un puñado de personas. (En últimas) lo cierto es que no se ha llegado a implantar con éxito grandes cambios o nuevas estrategias a nivel nacional o internacional.” (Gudynas, 2002).

Con respecto a esta cumbre el autor Eschenhagen observa una clara tendencia economicista, en la cual no se critica la producción, el orden económico, ni el desarrollo, lo que se defiende es la búsqueda de un desarrollo económico que sea sostenible. De manera que, se elude el análisis profundo de la problemática ambiental y se omite el tema de la capacidad de regeneración de los recursos naturales (Eschenhagen, 2006).

En 1992 con el informe Meadow titulado más allá de los límites no cuestiona los conceptos de crecimiento y desarrollo, sino que busca hacerlos “sostenibles”, defendiendo la idea de que el crecimiento sostenido, el equilibrio ambiental y la equidad son posibles mediante una adecuada gestión (Naredo, 1999).

Existen diferentes conceptos teóricos sobre desarrollo sostenible que van en su mayoría hacia la búsqueda del crecimiento económico olvidando el verdadero sostenimiento del ambiente; pero según (Norton1992) existe una vertiente que se interesa por una sostenibilidad fuerte que comprende que ésta demanda la ampliación y reformulación de la idea estándar de sistema económico y no solamente un retoque de la misma. Gracias a la sostenibilidad fuerte se reconoce que el “capital natural” en su mayoría no es sustituible por el capital fabricado por el hombre, razón por la cual es indispensable evitar su deterioro, tornándose de relevancia la salud ecosistémica y la modificación del sistema actual de valores.

El desarrollo sostenible debe ir de la mano de una sustentabilidad ambiental citando a (Leff 2000). Esta sustentabilidad ambiental trasciende los valores de mercado al enmarcarse en una política de la diversidad y diferencia, bajo la cual se reconoce y valoriza la naturaleza desde una pluralidad de racionalidades e identidades, es decir, desde diversos códigos culturales (Leff, 2008).

Es importante destacar que para el impulso de los potenciales ambientales de cada país la cultura es un pilar fundamental puesto que las construcciones culturales son las que regulan la extracción y empleo de los recursos por parte de los individuos que componen la sociedad para satisfacer sus respectivas necesidades la cultura asigna significados y valores a los individuos en relación a lo ambiental con lo cual inherentemente se delineará: el ritmo de extracción de los recursos naturales, la tecnología empleada y el acceso y transformación social de los recursos naturales (Leff, Argueta, Boegue, Porto, 2002).

En necesario determinar prácticas agrícolas de preservación de los procesos ecológicos, de protección de la erosión y mantenimiento de la fertilidad del suelo; de conservación de la diversidad genética y biológica; de regeneración selectiva de especies útiles; de manejo integrado de recursos naturales silvestres y especies cultivadas; y de innovación de sistemas agroecológicos altamente productivos” (Leff, Argueta, Boegue, Porto, 2002).

Con el tiempo la perspectiva aplicada al concepto cambia y el desarrollo sostenible no será sólo considerado ahora desde el ambiente, sino también desde la sociedad como parte integral.

Desde otra perspectiva el origen del concepto de desarrollo sostenible se encuentra relacionado con la preocupación creciente y por ende existente en la comunidad internacional en las últimas décadas, al considerar el vínculo existente entre el desarrollo económico y social y sus efectos más o menos inmediatos sobre el medio natural. Este no es un conflicto nuevo. Lo que se

resalta es la trascendencia y la divulgación alcanzada por el mismo, que repercutió en una evaluación sobre las consecuencias futuras, emergentes incluidas inherentemente la capacidad de supervivencia de la especie humana. La comisión del desarrollo y medio ambiente en abril de 1987 publicó y dio a conocer el informe, titulado nuestro futuro común conocido también como Informe Brundtland, en el cuál se introduce el concepto de desarrollo sostenible, definido en estos términos: “Está en manos de la humanidad asegurar que el desarrollo sea sostenible, es decir, asegurar que satisfaga las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las propias”. (Gómez 2012).

Retomando el informe Brundtland se destaca que no es suficiente para el Desarrollo Sostenible ampliar las variables económicas, se requiere considerar necesidades humanas tales como salud y educación, aire y agua limpias, protección de bellezas naturales y atención a los grupos más desfavorecidos que pueden presionar el medio natural. El desarrollo económico y el social pueden resultar no excluyentes y el incremento de los gastos en salud y educación puede contribuir a elevar el PIB y la productividad (Gómez 2012)

El desarrollo sostenible en cuanto al uso de tecnologías debe hacer uso y énfasis en reducir el consumo material y energético, la emisión de residuos nocivos al ambiente, y las condiciones de trabajo propensas a generar riesgos para la salud humana y el ecosistema o daños irreversibles en los recursos naturales.

Para alcanzar un desarrollo sostenible implica valorar de modo conjunto las implicaciones económicas y ambientales de aquellas decisiones que determinan el desarrollo. En este aspecto no se debe propender exclusivamente por las demandas desde un punto de vista económico, sino que toda nueva inversión debe tener en cuenta una evaluación de los impactos ambientales que se puedan presentar ya sean, a corto, mediano y largo plazo. Las estrategias deben estar contempladas de forma coherente. El desarrollo sostenible debe estar sustentado con políticas ambientales debido a que “los problemas del medio ambiente son los problemas del desarrollo, los problemas de un desarrollo desigual para las sociedades humanas y nocivo para los sistemas naturales” (Guimares y Bárcena 2002).

Durante los últimos años se ha dado una vital importancia a la problemática ambiental y al desarrollo sostenible que busca posibilitar el bienestar social y el equilibrio ecológico. Se ve la necesidad de que la tecnología como la organización social pueden ser ordenadas y mejoradas de manera que abran el camino a una nueva era de crecimiento económico” (Gudynas, 2002,).

1.7.2 Marco teórico de las Condiciones Socioeconómicas

A continuación, se presenta el marco teórico que apoya el desarrollo de la concepción socioeconómica en la población rural.

1.7.2.1 Salud

Según Cortes García (2012), El proceso histórico de configuración del concepto de salud se ve condicionado por el desarrollo de los métodos para abordar el concepto, la capacidad de comprender y explicar cualquier tipo de fenómeno y también por la variación que se otorgaba al valor atribuido. Así en la prehistoria la enfermedad era considerada como origen de causas sobrenaturales: hechizo nocivo, infracción de un tabú, la penetración mágica de un objeto en el cuerpo, la posesión por espíritus malignos y la pérdida del alma.

Sociológicamente, la salud se considera como el logro del más alto nivel de bienestar físico, mental, social y de la capacidad de funcionamiento que permitan los factores sociales en los que vive inmerso el individuo y la colectividad (Salleras, 1990). Lo anterior significa que todos los esfuerzos realizados desde diversos ámbitos profesionales, científicos y de organización sanitaria, constata una necesidad de alcanzar un acuerdo generalizado, conocido y aceptado sobre la definición de salud y su aplicación.

La definición de la OMS (Navarro, 1988) dice: “La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades es la más citada, aunque no está exenta de aproximaciones críticas”. A partir de este concepto, también surge el concepto de salud en el ámbito ecológico y/o ambiental, la cual: “...Está relacionada con todos los factores físicos, químicos y biológicos externos de una persona. Es decir, que engloba factores ambientales que podrían incidir en la salud y se basa en la prevención de las enfermedades y en la creación de ambientes propicios para la salud...” De tal forma, los conceptos ecológicos de salud han tenido un gran refrendo por su carácter y operatividad plasmada en modelos y programas de intervención, pero no se han mostrado totalmente convincentes.

No obstante, a pesar de las críticas, es preciso que la sociedad asuma un concepto de salud, el nivel de salud que se quiere alcanzar y los recursos que pretende dedicar a tal fin. Esto es importante, para crear un concepto de salud ajustado para la población rural, el cual según Pineda Restrepo (2012) no se ha logrado implementar en el sector rural, por las situaciones de exclusión a las que se ven expuestas las familias rurales, producto de una estructura desigual de la tenencia de tierras y por un orden social injusto, que no permite la movilidad de las personas.

Lo anterior, visto desde los informes de Desarrollo Humano, del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD, los cuales reconocen como propósito de desarrollo extender las opciones de acceso al conocimiento, mejor nutrición y servicios de salud, medios de vida más seguros, seguridad frente al crimen, así como garantizar las libertades políticas y culturales y participación ciudadana, permiten comprender un paradigma en torno al acceso que la población rural colombiana tiene sobre estos beneficios, que deben provenir del Estado. Por ello, en el año 2018 el Ministerio de Salud y Protección Social, elaboro el borrador del “Plan Nacional de Salud Rural” (2018). El cual tiene como propósito construir una política integral de acuerdo a lo estipulado en el acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera.

Por su parte, Yepes & Marín (2018). describen los desafíos de las políticas públicas en materia de salud implementadas por el gobierno colombiano, en torno a dos aspectos fundamentales. El Primero de ellos referente a los compromisos adoptados por el país con la Organización Panamericana de la Salud y que buscan brindar un acompañamiento integral y garantizar el acceso de este servicio a toda la población sin exclusión de género o raza. Por segundo, se describe la tendencia de la salud, en materia de distribución geográfica y epidemiológica con respecto a características que comprenden la salud mental, la salud laboral y la salud ambiental, teniendo en cuenta que el contexto colombiano se caracteriza por grandes desigualdades sociales, y una de ellas, es el acceso a servicios para las poblaciones apartadas, generalmente rurales.

Por último, una investigación desarrollada por Cuevas, Mosquera, Cuevas & Martínez (2018). Hacen referencia a los determinantes sociales de la salud autorreportada en Colombia, con lo cual se logra establecer la realidad de esta condición, en torno al acceso que tiene la población colombiana, especialmente de la población rural, la cual por las condiciones del entorno, la lejanía y las dificultades de acceso, han permitido crear una brecha en la atención, y en los programas

gubernamentales de cobertura, destacando que la población del pacífico colombiano y sus habitantes, en gran mayoría población afrodescendiente e indígena y campesina, no cuentan con un acceso y garantía del servicio de salud, lo cual afecta la calidad de vida de dichas comunidades y los pone en riesgo permanente de contagio de todo tipo de problemas, especialmente aquellos derivados de las picaduras de mosquitos como el dengue.

De acuerdo con Lara (2006), Delgado (2014), Caride (2018), la relación entre salud y educación es muy estrecha. A nivel internacional las acciones de organismos descentralizados contribuyeron al cambio del concepto de salud en las áreas rurales, por ejemplo, en la declaración de Ottawa se prestó mayor atención a las actividades preventivas que curativas, atendiendo el énfasis de la salud como dependiente de los medios y contextos político-sociales de los individuos. Otro ejemplo fue la Declaración de Río sobre Medio Ambiente y Desarrollo, Agenda 21, donde se evidencio la estrecha relación con el ambiente. Estas reflexiones permitieron que, en 2010 por medio de la Declaración Adelaida sobre la Salud en Todas las Políticas, la intersectorialidad fuera considerada necesaria para la formulación de políticas y programas, en tanto que el cuidado de la salud no es sólo responsabilidad del individuo y su comportamiento, sino de diferentes niveles de organización estatal

Ramírez (2002) señala que “tradicionalmente se ha enfocado el análisis bajo el supuesto que las áreas rurales y urbanas se especializan sectorialmente, concentrándose las áreas rurales en las actividades agrícolas, este enfoque es limitado. La difusión de las actividades secundarias y terciarias en el medio rural ha provocado la formación de estructuras regionales “híbridas”, rurales y urbanas, rompiendo la clásica dicotomía entre lo rural y urbano configurando una nueva ruralidad”. La visión territorial de lo rural permite visualizar su multiplicidad de funciones, asociada al desarrollo agrícola, industrial, servicios, turismo, cultura y la biodiversidad.

Este campo de la salud, como variable de las condiciones socioeconómicas, demuestra que aún hace falta bastante caminar por parte del gobierno central colombiano, en atender las necesidades de la población rural y generar la promoción de la salud como recurso para la vida diaria, dentro de la cual se crean y aplican, planes, programas y proyectos de cobertura para minimizar los efectos negativos de la falta de cobertura en salud, sin que esto sea un fin en sí mismo.

1.7.2.2 Vivienda

Katz y Contreras (2009) exponen, que, en la población rural, una de las características primordiales esta en la ubicación del lugar de vivienda de la familia campesina y rural. Generalmente esta se encuentra en el mismo predio donde se desarrollan las actividades productivas y por ello, se convierte también en un importante espacio para la adecuación de la producción local, el autoconsumo y el almacenamiento y bodegaje.

Sin embargo, en el sector rural el concepto vivienda tiene una particularidad en torno a la posesión y/o tenencia del predio (Hernández, 2011). En el caso colombiano, producto de la guerra y el conflicto interno, la población rural ha sufrido del despojo de sus tierras y el desplazamiento hacia otras zonas, que, a su vez, ha generado la apropiación indebida de espacios y con ello, la construcción de viviendas indebidas en espacios que no son adecuados o que han sido invadidos. Lo preocupante de esta situación, es que dichas viviendas, no cuentan con acceso a servicios básicos, y el tipo de construcción realizado genera riesgos para la vida, de quienes ahí conviven.

Por ello, Salcedo y Guzmán (2014) reconocen la importancia de establecer un análisis de los hogares en el sector rural y con ello, verificar si las condiciones para una vida digna se ajustan a las necesidades del territorio, mencionando que es importante tener en cuenta los integrantes del núcleo familiar que conviven en el hogar y su relación con las actividades productivas, todo en torno a las condiciones de salubridad de los hogares donde viven, la disposición de espacios que son compartidos entre personas y animales de crianza, las unidades sanitarias, conexiones eléctricas y otros elementos del hogar necesarios para establecer si las familias rurales viven bien.

1.7.2.3 Educación

El pensamiento marxista, de acuerdo con Lara (2006) creó un hito importante sobre educación en el ámbito agrícola de América Latina, relacionado estrechamente con el resultado de la empresa de arrendatarios, que producen a gran escala, y cuyo motivo propulsor es la obtención de plusvalía; “...en este sentido, se da cuenta de que el agricultor inmediato es en realidad un obrero asalariado. Para Marx la única fuente de riqueza es la plusvalía generada por el obrero, y no la tierra ni la agricultura en sí misma, como se podría pensar. En este orden de ideas, Marx

señala que el trabajo es en realidad el generador de valor, y el tema de la renta del suelo se convertirá en el punto nodal para el estudio del capitalismo en la agricultura” (p. 3).

De lo anterior, el autor, refiere que todo esto se debe a un modelo educativo moldeador, establecido por el gobierno central, que crea necesidades y los apoya a través de programas educativos de desarrollo productivo, con lo cual, se da una revisión crítica sobre la funcionalidad de la educación en las áreas rurales, teniendo en cuenta que la educación en las áreas rurales, pareciere más un modelo de condicionamiento, que un modelo de desarrollo humano

Por su parte, Del Pozo Serrano, Jiménez Bautista & Barrientos Soto (2018). Mencionan los retos que debe asumir el sector rural, en torno a las nuevas tendencias pedagógicas y a los modelos flexibles de desarrollo curricular, diseñados como resultado de los acuerdos de paz, que tienen entre sus objetivos construir una cultura de paz comunitaria en torno al posconflicto. He aquí, que se debe fundamentar una pedagogía social (como disciplinas) y la educación social (como practica) para relacionar las cátedras de paz como ejes articuladores de convivencia y armonía comunitaria, para garantizar una transición del conflicto y neutralización de las violencias diversas presentes en el campo, las cuales no solamente se dan por temas de conflicto armado, sino por cuestiones culturales y de diferencia ideológica.

Sobre lo anterior, cuando se refiere a Pedagogía Social, Ortega Y Gasset (1916) la definen como: “...un programa político que concibe la educación como un medio de modificación y perfeccionamiento de la sociedad...” La cual podría entenderse como: “La ciencia que fundamenta y orienta la práctica socioeducativa, para la prevención, acción y rehabilitación en pro de la madurez social del individuo”

La pedagogía social, desde el punto de vista de Caride (2018) tiene 3 funciones principales. La primera de ellas, es fundamentar, justificar y comprender la acción preventiva, haciendo referencia a que es deber del Estado identificar quienes o cuales son los sujetos apartados del sistema. La segunda función, habla de ofrecer ayuda a quienes están en alto riesgo social, entendiéndose como población vulnerable por condiciones geográficas y/o demográficas. Por último, se establece que la pedagogía social tiene un efecto de terapia y/o cura y/o remedio a conductas desviadas de los individuos, las cuales deben restablecerse conforme a las normas sociales y estatales.

Ahora bien, la educación en Colombia se estructura en educación formal, no formal, e informal. En el planteamiento de Delgado (2014) La educación formal se imparte en

establecimientos educativos aprobados, con una secuencia regular de ciclos lectivos y sujeción a pautas curriculares, progresivas y conducentes a grados y títulos. La educación no formal tiene por objeto complementar, actualizar, suplir conocimientos y formar en aspectos académicos o laborales sin sujeción a niveles y grados. La educación informal constituye todo conocimiento libre y espontáneamente adquirido.

De lo anterior podemos evidenciar que, los retos de la educación en Colombia, es un tema que merece una mirada multipluralista e integradora, pues, como lo menciona Delgado (2014) cuando se trata de los modelos pedagógicos tradicionales sobre los nuevos paradigmas de la educación, y el análisis de la resistencia al cambio y a la sensibilización del ser humano, ante las formas de aprendizaje que tiene, por lo cual la tendencia actual es la estandarización de la educación, vista desde un enfoque multidisciplinario (Delgado, 2014)

Lastimosamente, el esquema actual de descentralización de competencias en educación, en los niveles de básica primaria y bachillerato están regidos por la Ley 715 de 2001 y los lineamientos y directrices del Ministerio de Educación Nacional, es decir, en términos generales la nación asume la orientación y regulación del sector educativo, en tanto que los departamentos, distritos y municipios responden por la prestación del servicio público de la educación. Finalmente, cada institución educativa, representada por su rector, es responsable de la calidad de la educación impartida.

En el sector rural colombiano, el aislamiento y el uso del trabajo infantil para la generación del ingreso familiar, así como el bajo nivel de escolaridad de los padres, tienen un impacto negativo en el acceso de los niños a la escuela. Las tasas de deserción y repitencia son más altas en las zonas rurales que en las urbanas, así como el número de niños que nunca ha sido atendido por el sector educativo.

La tasa de cobertura en las áreas rurales es de 30% comparada con 65% de las urbanas, y la tasa de deserción a nivel rural es de 10.9%, mientras en las ciudades ésta es de 2.5%. La participación en los programas de preescolar es de menos de 4% en las zonas rurales. Sumado a estas dificultades está la debilidad en la capacidad institucional de los municipios. Si bien el proceso de descentralización que se puso en marcha en el país les transfirió a los municipios e instituciones educativas la responsabilidad de preparar los planes educativos, en la mayoría de los casos se carece de la capacidad para asumir esta misión.

Esta realidad constituye un reto monumental, y para lograrlo el Ministerio de Educación Nacional ha impulsado y puesto en marcha el Programa de Educación Rural. Si bien lo que comenzó es la primera fase (tres años), la solución a un atraso de la dimensión del colombiano, se resolverá necesariamente a largo plazo. El compromiso del gobierno, sin embargo, es sacar adelante esta iniciativa para que se avance en la solución y se cubra la deuda existente en materia educativa con el campo. El Programa por lo tanto apunta a que los niños entre 5 y 15 años tengan acceso a una educación de calidad a todos los niveles: preescolar, primaria y secundaria, donde la oferta es prácticamente inexistente. Participarán en el Programa los departamentos de: Bolívar, Córdoba, Antioquia, Cauca, Cundinamarca, Boyacá, Huila, Norte de Santander, Guaviare, Caquetá. Se atenderán en promedio 10 municipios por departamento.

1.7.2.4 Asociatividad

Desde el punto de vista de Pérez & Clavijo (2012), la transformación del escenario agrario indica que se presenta una nueva etapa en las relaciones campo-ciudad, en diferentes esferas que van desde lo social, cultural y político; por ello, determinar qué aspectos corresponden al campo y cuáles a la ciudad se ha hecho más complejo. Anteriormente tanto la delimitación como la caracterización de uno y otra se daba en términos de “intercambio desigual, migración de los pobres del campo hacia las ciudades para constituir el ejército industrial de reserva” (p. 279).

La asociatividad rural, no es algo nuevo. Rueda & Muñoz (2011), plantean la relación de la asociatividad con el desarrollo comunitario y la gestión social, que permite integrar en metas y objetivos comunes a la población dispersa, que afronta grandes diferencias sociales, como lo es la desigualdad, el desempleo, las faltas de oportunidades educativas, etc., para proponer un esquema colaborativo que permita generar espacios de intercambio y construcción de tejido social.

Barkin & Rosas (2006), proponen que la asociatividad en el campo, permite la apropiación de los territorios. En su planteamiento, el espacio ocupado por grupos sociales relacionados por la producción agraria se diferencia de lo urbano, ocupado por grupos sociales relacionados con la industria y los servicios. Por ello mencionan que: “En la actualidad, en el marco de la globalización, existe la necesidad de implementar un modelo de integración social neoliberal basado en la idea de la autorregulación de los mercados” (p. 1).

Una gran idea, es la que aportan Katz & Contreras (2009) sobre los procesos de integración social, en términos de crecimiento y desarrollo local, de las Comunidades rurales, que se divide en dos etapas. La primera de ellas, en torno a la idea del equilibrio e igualdad, que describe el proceso de crecimiento de la economía en un contexto de perfecta información de los agentes económicos, perfecto comportamiento de los mercados, ausencia de incertidumbre y de instituciones. Con ello, el sistema de necesidades, serian solventadas desde la búsqueda de un bienestar común, y no desde el punto de vista individual. En tanto, la segunda lo hace a partir de la idea de que la integración, permite la innovación y la creación/destructiva asociada a aquella, la construcción de capacidades sociales de organización de la producción y la aparición de nuevas instituciones y de formas más complejas de interacción entre los individuos de una dada comunidad

Para concluir, el argumento presentado por Sandoval (s, f), permite comprender que es necesario identificar a las empresas asociativas solidarias rurales como unidad de análisis, para ubicar algunas de las variables que deben ser afectadas por las Políticas y los Programas de Fomento para las mismas. Para este fin, se describiera el concepto de “la organización” debido a que se debe establecer si las empresas asociativas estudiadas se pueden concebir como organizaciones, desde el punto de vista teórico.

En Colombia, para fortalecer la competitividad y el desarrollo agropecuario a través de esquemas asociativos con encadenamiento para los productores del sector, la Comisión Nacional de Crédito Agropecuario – CNCA, aprobó la creación de un programa especial de créditos asociativos. Este esquema que funciona a través de una metodología de acompañamiento permanente, ha logrado que entre el Estado y el pequeño productor se forje una alianza para afianzar los recursos económicos y la infraestructura necesaria para garantizar la correcta ejecución de los proyectos que se financien. Adicionalmente, logra la comercialización de la producción, la provisión de asistencia técnica y la innovación permanente.

Este esquema de financiamiento permitió que muchos productores del sector rural, que antes estaban trabajando de manera independiente, se asocien y logren mejores resultados teniendo en cuenta que la mayoría corrían un gran riesgo, estaban limitados en su capacidad de inversión y no contaban con los contactos necesarios para la comercialización de sus productos. Destacando los siguientes beneficios:

- Garantía de comercialización del producto
- Asistencia técnica y transferencia de conocimiento
- Incrementos en la competitividad de la producción agropecuaria
- Promoción del a agregación de valor
- Acceso a nuevos mercados
- Apoyo en la infraestructura de los proyectos productivos

Para acceder a créditos a través de este programa especial se establecieron condiciones financieras preferenciales y acceso al Fondo Agropecuario de Garantías – FAG de hasta el 70% si no cuenta con las garantías suficientes para respaldar el crédito. Gracias a este esquema el pequeño productor podrá asociarse con el gran productor facilitando el acceso y estimulando el desarrollo económico y social de Colombia, generando así mayor competitividad en una economía globalizada.

1.7.2.5 Economía

En el umbral del siglo XXI, la dinámica social y económica del campo se ha desenfocado de los viejos procesos, como, por ejemplo: la reforma agraria, la revolución verde, el reparto agrario y la banca estatal de desarrollo. Ahora son otros fenómenos los que están cobrando importancia: plurifuncionalidad de la economía campesina, etnicidad, género, ecología, pobreza y transnacionalismo, a la par que otros están emergiendo, como el ahorro popular, micro financiamiento, multifuncionalidad del campo, multiculturalismo, autonomía de los pueblos indios, derechos humanos, descentralización y fortalecimiento de los municipios, participación y democracia (Barkin y Rosas, 2006).

Barkin y Rosas señalan que en la actualidad hay millones de personas en América Latina que están encontrando ventajosa la construcción de sus propias alternativas de organización social y política, junto con una propuesta multifacética de una agenda de actividades productivas que implica una nueva forma de asociarse entre sí y con los sectores capitalistas. En este escenario surge la nueva ruralidad, expresión polisémica, lo cual limita su uso conceptual, pero su ventaja radica en explicar la nueva realidad de la dinámica social y económica del campo, donde, en el contexto de la globalización, se han llevado a cabo grandes transformaciones, y son estas de tal

magnitud que no sólo se debe hablar de cambios, sino de transición de una sociedad agraria organizada en torno a una actividad primaria, hacia una sociedad rural más diversificada (Cfr. Barkin y Rosas, 2006: 3).

De esta manera, desde el planteamiento de Ceña (1993, p. 29) el desarrollo rural se entiende hoy, como "...un proceso de mejora del nivel del bienestar de la población rural y de la contribución que el medio rural hace de forma más general al bienestar de la población en su conjunto, ya sea urbana o rural, con su base de recursos naturales..."

A su vez, Pérez (2001) define la economía en el medio rural, teniendo en cuenta que lo rural es un conjunto de regiones o zonas (territorio) cuya población desarrolla diversas actividades o se desempeña en distintos sectores, como la agricultura, la artesanía, las industrias pequeñas y medianas, el comercio, los servicios, la ganadería, la pesca, la minería, la extracción de recursos naturales y el turismo, entre otros. En dichas regiones o zonas hay asentamientos que se relacionan entre sí y con el exterior, y en los cuales interactúan una serie de instituciones, públicas y privadas.

Mozas & Bernal (2006), sostienen que la política de desarrollo económico, tienen un enfoque territorial o local y se ha manifestado en una mayor atención a las medidas de apoyo a los emprendedores locales, prestación de servicios y fomento de la cultura productiva y tecnológica, que se realiza en mejores condiciones desde los entornos locales, más cercanos a las fuentes de generación de riqueza y más sensibles a las necesidades de cada tejido productivo concreto.

Los autores afirman que la condición socioeconómica está asociada, entre otros aspectos, a la menor disposición de activos productivos como la tierra, el riego, a estructuras productivas poco diversificadas y baja disposición de fuerza de trabajo. En función de estos elementos dependen en mayor medida de las actividades no agrícolas. Las condiciones de pobreza los obligan a realizar un uso intensivo de los recursos, pero también su deterioro. A la población más pobre, en muchos casos, para poder sobrevivir le queda como única alternativa sobreexplotar los recursos naturales a través del pastoreo y el deterioro de la capacidad productiva de la tierra. Esto no es sustentable. Sobre esta base productiva se genera una lógica económica que se orienta, fundamentalmente, a satisfacer las necesidades de autoconsumo, insuficiente para garantizar la reproducción social y económica de estos sectores, obligando a la migración y/o el desempeño de múltiples actividades que le permitan generar ingresos suficientes para su reproducción. El

deterioro de la base productiva y la disminución de los ingresos agrícolas están ocasionado el aumento de los procesos migratorios y el debilitamiento de las actividades agropecuarias.

Álvarez (2000). Menciona como concepto importante que el problema central de la pobreza rural no está en los sistemas de producción familiares sino en las limitaciones en el acceso a la tierra, el agua y el capital para desarrollar más plenamente estas potencialidades (p. 29). Con ello, se plantea la idea de trabajar en un método articulado que permita superar las condiciones economías de exclusión en la zona rural, las cuales no son sinónimo de baja productividad, sino de la mala implementación de políticas neoliberales, que han generado problemas en los ingresos de las familias rurales.

1.8 Lineamientos Metodológicos

A continuación, se realiza una descripción del paradigma de la investigativas que orientó la investigación

1.8.1 Paradigma cuantitativo

Cook & Reichardt (1986) exponen los atributos de la investigación cuantitativa, la cual aboga por el empleo de los métodos cuantitativos y proviene del positivismo lógico, menciona que “Busca los hechos o causas de los fenómenos sociales, prestando escasa atención a los estados subjetivos de los individuos. Además, permite una medición controlada de los datos, es de carácter objetiva y descriptiva los datos desde el concepto externo siempre orientando la investigación a la obtención de resultados” (p. 5)

Por su parte, Inche et al, (2003), concluyen que el paradigma de la investigación cuantitativa, busca acercarse a la realidad social, en la cual existen unos modelos y/o patrones de comportamiento social que, por tradición, son positivistas y describen los fenómenos del entorno para llegar a explicaciones generales del porque y del cómo, suceden los fenómenos del entorno.

En efecto, desde la perspectiva de Gonzales (2003). “En el paradigma cuantitativo, propio de las ciencias naturales, el interés se centra en la búsqueda de nuevos conocimientos y su generalización. Mediante este paradigma se trata de develar por qué un fenómeno ha llegado a ser así y no de otro modo. De manera que focaliza su atención en la descripción de lo individual, lo

distintivo, la existencia de realidades múltiples, lo particular del hecho que se estudia, sin la pretensión primaria de establecer regularidades, ni el establecimiento de generalizaciones o leyes universales por la vía de generalizaciones abstractas a partir de datos estadísticos, más bien consideran que los postulados de una teoría son válidos únicamente en un espacio y tiempo determinados.

Para realizar una investigación, con enfoque cuantitativo, Polit, Féher, Hungler, & Palacios (2000), argumentan que “el método cuantitativo (...) como estudio de distribución de valores de una variable en una población de individuos, trabaja con unidades simples y equivalentes (...)” (p. 13). Con ello, hacen referencia a una característica importante dentro del proceso, y es el instrumento de recolección de datos, el cual debe orientar al investigador a un resultado específico. Tomando en cuenta lo anterior, el paradigma positivista de la investigación y su enfoque analítico descriptivo permite identificar dimensiones, las cuales una vez se han abstraído y descritas para establecer un panorama real de la estructura agraria y las condiciones socioeconómicas de las familias guardabosques de la vereda Banao.

1.8.1.1 El método cuantitativo

Fue Emile Durkheim, uno de los pioneros en aplicar el método cuantitativo para establecer correlaciones significativas entre las tasas y variables socioambientales, que influían sobre los casos de suicidio. A partir, de esto se constituye la base de lo que se ha denominado a veces como Demoscopia, al indicar precisamente la atención a la sociedad y a los conjuntos sociales, entendidos como “poblaciones”, esto es, como agregados simples de individuos. (Plata Caviedes, 2007)

Para que la investigación cuantitativa, tenga el éxito deseado, se debe realizar la variabilización de la realidad, lo que significa: “(...) observar con un principio de comparabilidad o relacionalidad entre alternativas (...)” (, Polit, Féher, Hungler, & Palacios, 2000, p. 15). Con ello, lo que se busca, es generar una producción muestral, de un conjunto que posee unas características delimitadas y finitas, con lo cual la realidad del entorno puede generalizarse a establecer patrones sociales y comportamentales, que definen a una comunidad en específico.

Desde el punto de vista de Inche *et al* (2003), describe la importancia de la observación y la integración, desde el enfoque empírico analítico para obtener datos de una situación y

posteriormente describir los hechos. En este enfoque se tiene en cuenta la importancia de la percepción, que permite contrastar la realidad de los hechos con los sucesos y dar a entender el porque de una situación en particular.

1.8.2 Técnicas de recolección de información

1.8.2.1 La Encuesta, como instrumento de investigación cuantitativa

(Wester, 2000), define la encuesta como una aplicación de la teoría fundamentada con el muestreo teórico y la comparación constante, involucrando varios ciclos empíricos (iteración del análisis y recolección datos)”.

El tipo de encuesta utilizada para esta investigación, es estructurada, pues permite recolectar información sobre los temas, dimensiones y variables principales de la estructura agraria y las condiciones socioeconómicas.

(Jensen, 2012) expone que es importante incluir el análisis semiestructurado de la diversidad en el ámbito de la investigación de la encuesta cuantitativa, ya que se ocupa de la diversidad en lugar de la distribución numérica.

Se ha tomado como herramienta de recolección de información a la encuesta cuantitativa dentro de esta investigación, porque estudia la diversidad de un tema dentro de una población dada. “Además de que el dominio empírico es el espacio social sobre el que el investigador quiere sacar conclusiones, es decir, la población seleccionada” (Jensen, 2012)

1.8.3 La Entrevista, como instrumento complementario

(Vargas, 2011) expone “En la investigación cuantitativa, una entrevista focalizada, busca obtener información de los participantes fundamentada en las percepciones, las creencias, las opiniones, los significados y las actitudes, por lo que la entrevista es una valiosa técnica, tanto para el análisis cualitativo, como para el análisis cuantitativo, pues puede revelar datos generalizados sobre el comportamiento humano y entendimiento de los fenómenos naturales”

Para (Denzin y Lincoln, 2005) la entrevista es “una conversación, es el arte de realizar preguntas y escuchar respuestas”. Como tal la entrevista sirve para recoger información, pero además en ella el entrevistador deber ser proactivo y creativo.

Según (Lucca y Berrios, 2003). Para principios de la década de los ochenta, se comenzó a dar énfasis a la estrategia de la entrevista a profundidad, en donde el papel del entrevistador no sólo es obtener información sino aprender qué tipo de pregunta se formula y cómo”.

En la entrevista, como fuente de obtención primaria, se le indagara al participante del PFGB como este programa ha impactado la estructura agraria y las condiciones económicas locales, teniendo en cuenta aspectos particulares de la región y las condiciones del entorno social y cultural, donde se ejecuta el proyecto.

1.9 Matriz de operacionalización de variables

A continuación, se presenta la matriz de operacionalización de variables, diseñada para establecer las categorías a describir dentro de la estructura Agraria y las Condiciones Socio-económicas de los participantes en el PFGB

Tabla 3. Matriz de operacionalización de variables

Variable	Dimensiones	Indicadores	Índice
Estructura Agraria	Asistencia técnica	No. De beneficiarios con	Actividad económica
		asistencia técnica/No. Total, De beneficiarios	- Tipo de Cultivo - Asistencia técnica
	Seguridad Alimentaria	No. Parcelas	Huerta Casera -
		demostrativas/No. Total, de predios	Tenencia de la tierra - Sistemas de riego

Condiciones Socioeconómicas	Desarrollo Ambiental y Sostenible	No. Propuestas sostenibles implementadas/No. Total, de predios	Conservación y restauración ecológica - Compostaje - Tratamiento de aguas residuales - Mantenimiento y cosecha de residuos sólidos - Manejo de residuos sólidos - Control de plagas y enfermedades
	Educación	% de personas con estudios: primaria - secundaria - técnico - tecnológico y/o universitario	Educación - género – Edad
	Salud	No. Con cobertura en salud/No. Total, De beneficiarios	Servicio de salud - tipo de vivienda - No. De hijos - No. De Habitantes - unidades de saneamiento
	Vivienda	No. De beneficiarios con asistencia técnica/No. Total, De beneficiarios	Energía - teléfono - Alcantarillado - Agua - Internet - Ubicación de la vivienda
	Asociatividad	No. De beneficiarios asociados/No. Total, De beneficiarios	Pertenencia a alguna asociación - Legalidad de la asociación

Económica	% de ingresos de los beneficiarios	Subsidios - producción agropecuaria - jornales - otros ingresos
-----------	------------------------------------	---

Fuente: Este estudio

1.10 Sistematización de la información

1.10.1 Ruta metodológica.

Esta investigación fue desarrollada a partir del cumplimiento de fases organizadas de las cuales se dio constancia en la construcción de la propuesta y a través de todo el proceso investigativo; Una vez creada la propuesta se prosiguió a la aplicación del principal instrumento de recolección de datos a la población participante, el cual fue definido por las organizaciones participantes del Programa Familias Guardabosques – PFGB. Seguido a esto, se realizó la sistematización de la información recolectada; En otro tiempo de la investigación se realizaron entrevistas semiestructuradas a los líderes del PFGB, con el objeto de conocer la percepción de los participantes sobre las acciones adelantadas en el marco de la ejecución del proyecto en torno a la mejora de la Estructura Agraria y Condiciones Socio-económicas de los participantes, logrando extraer mayor información, la cual sirvió para contrastar y obtener resultados descritos en este documento. Las fases nombradas anteriormente se describen a continuación;

1.10.1.1 Pre estudio. Elaboración de la propuesta

Este período de la investigación está compuesto en tres fases, que en conjunto cuentan con el respaldo metodológico y teórico, con lo cual ayudaron a construir y fortalecer la investigación. Dichas fases se desarrollaron de la siguiente manera:

- **Fase 1: Construcción de los elementos de identificación.**

En reuniones realizadas con la doctora Rocío Moncayo Quiñonez, se le comentó el interés por realizar esta investigación, y se estudió la viabilidad y la pertinencia de la misma. Se planteó que el estudio se desarrollaría con la población beneficiaria del programa familias Guardabosques del municipio el Peñol, dado que la entonces estudiante Martha Constanza Molina, se encontraba trabajando en dicho programa.

Paso seguido se comenzó a trabajar en la propuesta del proyecto, organizando lo que sería el tema a estudiar y con base en lo encontrado se determinaron los objetivos, general y específicos que guiarían el proceso investigativo. Se estableció el título y la formulación del problema; Seguidamente se realizó la búsqueda de los argumentos para respaldar la descripción del problema con ayuda de artículos científicos, libros, documentos institucionales e información general en internet. El mismo, procedimiento se lo ejecutó con los planteamientos que se vincularían a la justificación.

Para concluir la primera fase de esta etapa, se empezó a trabajar los lineamientos metodológicos, determinando el paradigma que regiría el tipo de investigación y el enfoque. Se establecieron las diferentes técnicas para la recolección de información y en este primer momento de la investigación se procedió a realizar la matriz de categorización, la cual más adelante fue cambiada por una matriz de operacionalización de variables, obedeciendo a las necesidades que surgieron a lo largo de la investigación y la sugerencia de la asesora, lo cual produjo un cambio del diseño metodológico que pasó de ser una investigación mixta a una de naturaleza cuantitativa.

Este cambio se dio gracias a las particularidades que rodean un ejercicio de aplicación de los conocimientos obtenidos en el programa de Maestría en gerencia Social, sobre el desarrollo del Programa Familia Guardabosques – PFGB, en la vereda Banao.

En un primer momento, se consideró la investigación cualitativa, pues se recolectó información teórica sobre los enfoques de desarrollo humano propuestos por el PNUD y las consideraciones de varios teóricos en torno a 2 Categorías (Estructura Agraria y Condiciones Socio-económicas) y 8 Variables (a). Asistencia Técnica, b). Seguridad Alimentaria, y c). Desarrollo Ambiental Sostenible; d). Salud; e). Educación; f). Vivienda; g). Asociatividad y h). Economía. Y la intención era comparar estos postulados con la realidad del territorio descrito.

Luego la investigación, se consideró cuantitativa, porque desde la recolección de datos, fue necesario describir las variables estadísticamente, con lo cual se evalúa el impacto del proyecto en

la zona y su aporte al crecimiento y desarrollo comunitario. Ya que estos datos se presentan de forma numérica y estadística, se justifica el cambio de metodología de investigación realizada.

- **Fase 2: Construcción del marco referencial**

En esta fase se realizó el rastreo bibliográfico el cual estuvo determinado por el tema de investigación y por las dos variables (Estructura agraria y Condiciones socioeconómicas) que se estudiaron a lo largo de la misma. Los textos, artículos científicos y los documentos oficiales hallados fueron descritos y condensados en dos matrices de rastreo separadas, las cuales se tomaron como insumo para redactar el marco de antecedentes.

Paso seguido se realizó la descripción del marco contextual de donde se desarrolló la investigación, para este caso en particular la vereda Banao del municipio El Peñol en el departamento de Nariño.

Posterior a esto se comenzó la construcción del marco teórico teniendo en cuenta las dos variables que se abordaron en esta investigación (Estructura agraria y Condiciones socioeconómicas), de los participantes del programa familia Guardabosques. Al realizar el marco teórico se tomó en cuenta la matriz de operacionalización de variables donde se logró desglosar las 8 variables identificadas y priorizadas dentro del análisis de datos con el fin de tener bases teóricas que ofrecieran validez al proceso final de esta investigación, lo cual se concreta en la discusión de resultados.

- **Fase 3: construcción de los lineamientos metodológicos**

Como complemento a las fases anteriores, en ese momento de la investigación se procedió a realizar las consultas pertinentes que respaldaran la metodología escogida al inicio del proceso investigativo, el cual era de corte mixto, pero a medida que avanzó el proceso, se acordó cambiar el diseño metodológico del estudio planteando, convirtiéndose en un estudio de corte cuantitativo, basado en la encuesta como técnica de recolección de datos, apoyado y enriquecido por algunas herramientas de la investigación cualitativa como lo son la entrevista semiestructurada y los talleres reflexivos, así las cosas se hicieron las modificaciones correspondientes.

1.10.1.2 Estudio. Puesta en marcha de las actividades

Trabajo de campo. Para el desarrollo de la etapa del estudio, se atravesó por dos fases, la primera correspondiente a la construcción y validación del instrumento de recolección de datos y la segunda, de aplicación del instrumento. Estas fases se describen a continuación:

- **Fase 1. Construcción y validación del instrumento**

Para este momento de la investigación, se realizó una reunión entre la doctora Rocío Moncayo Quiñonez y las investigadoras, en la que se propuso un modelo de encuesta estructurada que abarcara la aplicación de las variables incluidas dentro de la investigación y que aterrizara a la situación de las familias objeto de estudio de la vereda Banao del municipio del Peñol. Una vez revisada la propuesta y en acuerdo conjunto se procedió a enmarcar el modelo de encuesta que sería posteriormente aplicado en la comunidad.

En el transcurso de la investigación y en posteriores encuentros de asesoría se presentaron los modelos de entrevistas y talleres reflexivos que permitieran recopilar y complementar la situación de las familias de la vereda el Banao en cuanto al estudio de las variables abordadas en la presente investigación. De esta manera y conforme a las sugerencias de la doctora Rocío Moncayo, se establecieron los modelos de entrevista y taller para desarrollar con la comunidad.

- **Fase 2: aplicación del instrumento**

De este modo, se procedió a levantar la encuesta con cada uno de los participantes inscritos en el programa familia guardabosques de la vereda Banao del municipio del Peñol, posteriormente se tabuló la información recolectada en la encuesta, en una matriz de Excel, que nos permitió comprenderlos datos de forma numérica estadística y gráfica.

En un tiempo posterior y gracias al acercamiento con los miembros de la asociación agropecuaria ASOBANAO, las investigadoras realizaron diez entrevistas semiestructuradas con algunos de los miembros de dicha organización, considerando su disponibilidad y apoyo en este proceso. También se realizó una entrevista a la señorita Sonia Yanira Burgos estudiante del

programa de maestría en Gerencia social de la universidad de Nariño, cuyo núcleo familiar pertenece al programa familia guardabosques de la vereda Banao.

En cuanto a los talleres reflexivos y aprovechando los encuentros de la asociación ASOBANAO se dictaron dos talleres con el ánimo de ampliar y retroalimentar la información recolectada hasta el momento con la población de Banao.

1.10.1.3 Post estudio: Análisis y discusión de resultados

- **Análisis de resultados**

Procesamiento de la información y presentación de resultados. La lectura plana de gráficas se realizó teniendo en cuenta los criterios vinculados a la matriz de operacionalización de variables; es decir, variables, dimensiones, indicadores e índices, Con este insumo, se realizó la descripción de cada una de las gráficas, mostrando los resultados obtenidos de una manera descriptiva.

- **Discusión de resultados.**

Después de haber realizado la lectura plana de las gráficas arrojadas por la encuesta posterior a la tabulación de datos, se complementaron las dimensiones incluidas dentro de las variables a través del análisis de las entrevistas y los talleres, en los que se recoge parte de la percepción de los participantes sobre aspectos de estructura agraria y condiciones socio-económicas, para contrastar los resultados con las posturas teóricas y evidenciar si se está cumpliendo con el objetivo del proyecto.

- **Problemas relacionados con la obtención de la información**

La principal particularidad, es que la vereda Banao, queda ubicada a 45 minutos del casco urbano del municipio del Peñol, el cual a su vez está a 3 horas de viaje desde la ciudad de Pasto. Las difíciles condiciones de acceso, generaron algunos problemas con la aplicación de encuestas a

los participantes, motivo por el cual fue necesario realizar varios desplazamientos a la zona con el fin de recolectar la información.

En cuanto a la aplicación de la entrevista complementaria con la población participante del Programa Familias Guardabosques – PFGB, se realizó en dos momentos, el primero de ellos fue en el mes de enero de 2019, cuando se entrevistó a 10 personas, representantes o líderes del PFGB sobre los factores de la producción agrícola y la generación de ingresos. Ya que esta entrevista no contaba con algunas preguntas del componente de condiciones socioeconómicas, fue necesario nuevamente aplicar la entrevista en el mes de mayo de 2019, donde se complementó la información respecto de salud, vivienda, educación y economía del hogar

1.10.1.4 Conclusiones

Se redactaron las conclusiones en coherencia a lo planteado preliminarmente en los objetivos del estudio y a lo contrastado con los resultados arrojados a partir de las técnicas de recolección de la información, aplicadas con la comunidad de la vereda Banao objeto de la presente investigación.

2 Presentación de resultados

En este capítulo, se presentan los datos obtenidos a través de la encuesta aplicada a los participantes del programa familias guardabosques. Además, mediante una entrevista se recopiló información complementaria, para identificar las condiciones de estructura agraria y socioeconómica de las familias rurales en la zona, que permitieron corroborar y/o discernir sobre las posturas teóricas y las posturas sobre desarrollo planteados por la Organización de las Naciones Unidas – ONU, a través de sus diferentes dependencias.

2.1 Caracterización poblacional

El programa de familias guardabosques – PFGB, se ejecuta con un total de 656 personas divididas en 2 municipios, El Tambo y El Peñol. Para el municipio de El Peñol, hay 368 familias participantes del programa que representa el 55,95% del total de beneficiarios, divididos en 11 veredas. Una de éstas, es la vereda Banao que tiene el mayor número de población rural que ingresó al programa con un total de 63 participantes, representando un

17,17% del total de familias guardabosques del municipio de El Peñol.

Tabla 4. Participantes por vereda del PFGB en el Municipio de El Peñol

Vereda	Participantes	%
Banao	63	17,12%
El perejil	48	13,04%
Guambanga	57	15,49%
La torrecilla	18	4,89%
Las cochas	52	14,13%
Molinoyaco	17	4,62%
Peñol viejo	34	9,24%
Pindopamba	37	10,05%
Rincón	14	3,80%
San francisco alto	27	7,34%

Torrecilla	1	0,27%
Total, Población Participante	368	1

Fuente: Este estudio

2.1.1 Representantes del Programa Familias Guardabosques - PFGB

Para complementar el estudio se desarrollaron 11 entrevistas semiestructuradas con representantes y/o líderes de las familias participantes del PFGB. Las preguntas orientadoras, se formularon con base en las variables de asistencia técnica y socio-empresarial. En el documento anexo, se encuentra las respuestas dadas por los líderes entrevistados, los cuales se presentan a continuación

Tabla 5. Representantes de familias participantes PFGB

Nombre	Cedula	Edad
Paola Andrea Portillo Melo	1.089.458.900	27
Silvio Moisés Valencia Criollo	98.333.275	39
María Angelita Chávez Botina	27.198.512	56
Carmenza Cristina Riascos Jurado	59.122.216	47
Jaime Álvaro Portillo Quintero	87.304.470	33
Francy del Carmen Ortiz Pérez	1.123.321.289	28
María Graciela Erazo Portillo	36.756.359	41
Fredy Richar Burbano	94.404.667	36
Ancizar Evelio Rosales Diaz	5.250.570	47
Edwin Jair Quintero Córdoba	94.042.068	42
Sonia Yanira Burgos Ortiz	1.089.459.070	28

Fuente: Esta investigación, 2018

El 100% de los participantes del PFGB, son población campesina en condición de vulnerabilidad económica y social y que también han sido afectados por el conflicto armado interno del departamento de Nariño, especialmente por la presencia del ELN en la subregión

Guambuyaco, que integra los municipios de El Tambo, El Peñol, La Llanada y Los Andes Sotomayor.

Ilustración 1. Ubicación geográfica de la subregión Guambuyaco



Fuente: Instituto Departamental de Salud de Nariño, 2017

La subregión Guambuyaco, posee un clima ideal para la siembra de café y frutales, sin embargo, cuenta con una infraestructura vial de 1° y 2° nivel en condiciones precarias, motivo por el cual el transporte para la entrada y salida de la producción agropecuaria es irregular, afectando la economía local, lo que a su vez genera elevados costos de los insumos para la producción agropecuaria. Por esta situación, los productores locales se han visto en la obligación de transferir los costos de producción a los consumidores, generando procesos inflacionarios sobre los precios básicos de la canasta familiar.

Para dar cumplimiento a los propósitos de esta investigación, la matriz de caracterización poblacional y línea base se ha consolidado y organizado acorde a las variables de estructura agraria, con sus dimensiones: Asistencia Técnica, Seguridad Alimentaria y Desarrollo Sostenible; y a la variable condiciones socioeconómicas, con sus respectivas dimensiones: Salud, Educación, Vivienda, Asociatividad y Economía.

2.1.2 Asistencia Técnica

Para realizar un análisis correlacional de características sobre la asistencia técnica, se tomaron de la matriz tres indicadores: Actividad Económica, Tipo de Cultivo y servicio de asistencia Técnica.

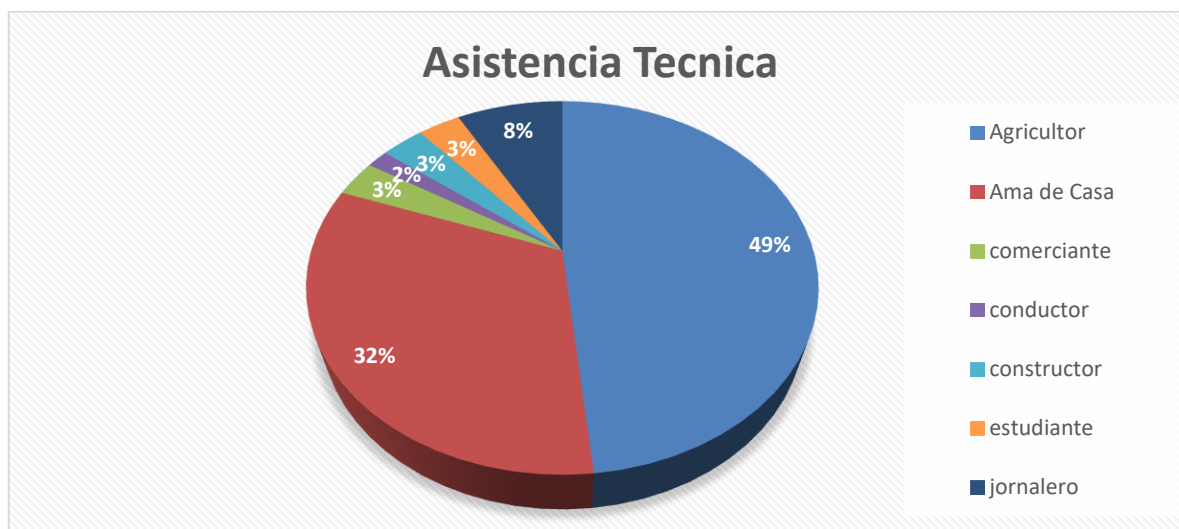
Tabla 6. Asistencia Técnica

Variable	Asistencia Técnica	%
Agricultor	30	48,39%
-	1	3,33%
Café	22	73,33%
Habichuela	2	6,67%
Maní	2	6,67%
Papaya	1	3,33%
Pimentón	1	3,33%
Otro	1	3,33%
Ama de casa	20	32,26%
Café	15	75,00%
Limón	1	5,00%
Maní	2	10,00%
Naranja	1	5,00%
Otro	1	5,00%
Comerciante	2	3,23%
Café	2	100,00%
Conductor	1	1,61%
Café	1	100,00%
Constructor	2	3,23%
Otro	2	100,00%
Estudiante	2	3,23%

Café	1	50,00%
Otro	1	50,00%
Jornalero	5	8,06%
Café	3	60,00%
Limón	1	20,00%
Otro	1	20,00%
Total, general	62	100,00%

Fuente: Esta investigación

Gráfico 1. Asistencia Técnica



Fuente: Esta investigación

De los datos recolectados con la matriz de caracterización poblacional, se puede observar categóricamente, que el cultivo de mayor prevalencia en la zona es el café, pues del total de beneficiarios en la zona, el 69,84% siembra este cultivo y cuenta con asistencia técnica directa rural, ofrecida por la UMATA local en coordinación con la Oficina de Desarrollo Económico - ODE. Adicionalmente, se puede establecer que las familias rurales de la vereda Banao, reciben capacitaciones de otras entidades como la Escuela Galán, El Departamento de Prosperidad Social - DPS, y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD, los cuales están directamente comprometidos con eliminar las brechas de pobreza en el sector rural y cumplir con los Objetivos de Desarrollo del Milenio - ODM y los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS.

Una característica importante, es que el 49% de los beneficiarios son agricultores y manejan un 37% de la siembra de café, lo que está relacionado directamente con su actividad productiva, seguidos de las Amas de Casa, que representan un 32% de los beneficiarios del programa familias guardabosques. De los 63 participantes, solo una persona manifiesta no recibir asistencia técnica, pues no vive en la finca predio.

2.1.3 Seguridad alimentaria

Para esta dimensión, se tomaron los siguientes indicadores: Huerta casera, Tenencia de la Tierra y Sistemas de riego

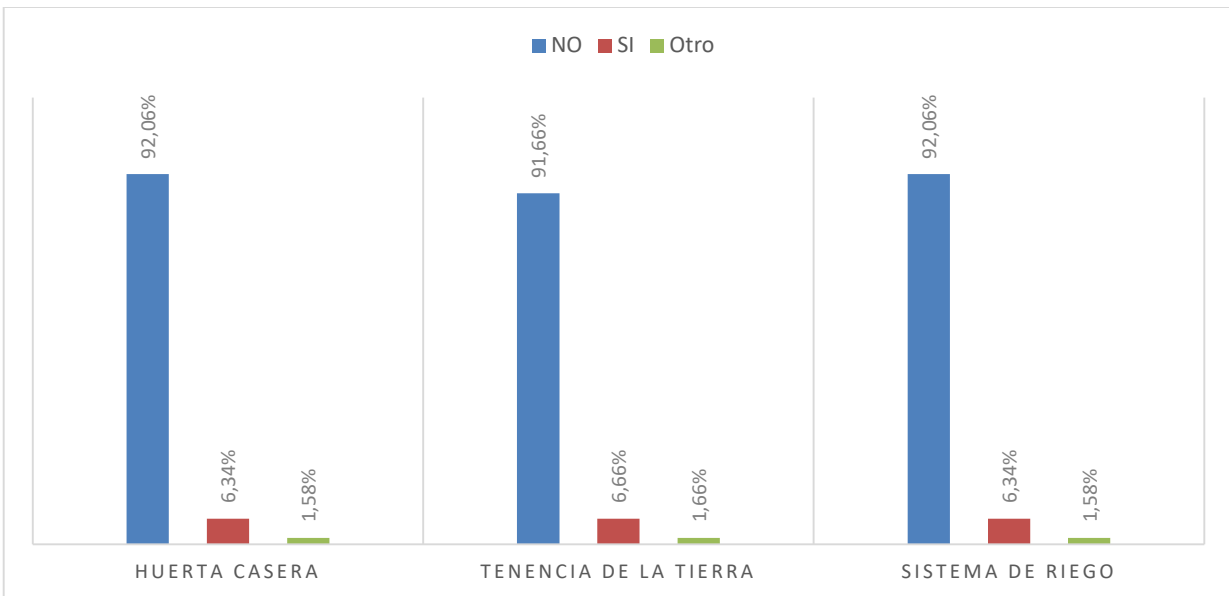
Tabla 7. Seguridad Alimentaria

Variables	Huerta casera	%	Tenencia de la tierra	%	Sistema de riego	%
NO	58	92,06 %	55	92%	58	92%
SI	4	6,35%	4	7%	4	6%
Otro	1	1,59%	1	2%	1	2%
Total, general	63	100%	60	100%	63	100%

Fuente: Esta investigación

Un aspecto importante, en esta dimensión, es que se miden elementos de sostenibilidad predial que han implementado los participantes del PGFB, en torno a la tenencia de la tierra, la cual en su totalidad presenta una condición de informalidad jurídica y no saneamiento ante la oficina de registro público local.

Gráfico 2. Seguridad alimentaria



Fuente: Esta investigación

Como se puede observar, todas las familias carecen de elementos de sostenibilidad que garanticen la seguridad alimentaria en la zona. Pues del total de participantes, sólo un 6,34% de ellos cuenta con huertas caseras, un 6,66% tienen formalidad jurídica predial y el 6,34% tienen sistemas de riego eficientes.

El mayor problema, es la tenencia de la tierra que representa en el 87,30%, informalidad jurídica. Esta situación es preocupante, porque limita el acceso de las familias a participar de programas sociales del Estado. Sobre esta situación, se puede concluir que los programas de asistencia técnica directa rural brindados en las zonas, no están generando el impacto esperado, pues se enfocan sobre prácticas tradicionales para la siembra y cultivo de especies comunes y monocultivos. Otra situación preocupante, es que los predios no cuentan con sistemas de riego eficientes, de acuerdo a lo observado en campo, ningún predio cuenta con elementos de sostenibilidad que garanticen no solamente una producción agropecuaria ideal, sino la conservación y preservación de las especies agrícolas locales.

2.1.4 Desarrollo Ambiental y Sostenible

Para este concepto, se tomaron los aspectos que impactan en el desarrollo sostenible. Estos indicadores son: Conservación y restauración ecológica, compostaje y tratamiento de aguas residuales. A través de estos, se logra comprender si las familias locales tienen integrados programas de Buenas Prácticas Agrícolas - BPA, Buenas Prácticas de Manufactura - BPM, Buenas Prácticas de Alimentación Animal - BPAA, recolección de envases químicos, etc., pues estas acciones se realizan en colaboración con la secretaría de desarrollo económico local y la UMATA de la zona. Además, permite comprender si existe certificación de predios por parte del Instituto Colombia Agropecuario - ICA.

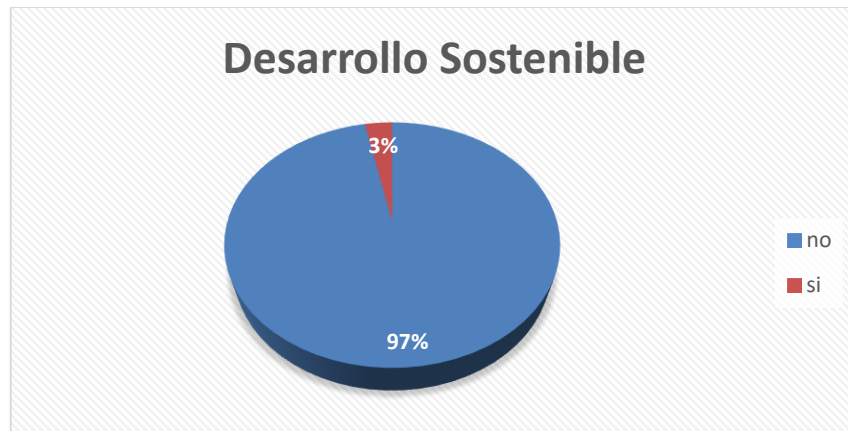
Tabla 8. Desarrollo Ambiental y Sostenible

Indicador	Conservación y restauración ecológica		Compostaje		Tratamiento de agua residuales	
		%		%		%
No	61	96,83%	61	96,82%	61	96,82%
Si	2	3,17%	2	31,74%	2	31,74%
Total, general	63	100%	63	100%	63	\$ 1,00

Indicador	Mantenimiento y cosecha de Residuos solidos		Manejo realiza con sus Residuos sólidos		Control de plagas y enfermedades en sus cultivos	
		%		%		%
No	61	97%	59	97%	60	97%
Si	2	3%	2	3%	2	3%
Total, general	63	100%	61	100%	62	100%

Fuente: Esta investigación

Gráfico 3. Desarrollo Sostenible



Fuente: Esta investigación

Una característica importante en el desarrollo sostenible, es la implementación de técnicas de producción amigables con el medio ambiente y de acuerdo a los datos arrojados del total de participantes, solamente un 3% de ellos ha implementado sistemas de riego eficientes, áreas de restauración ecológica, compostaje, tratamiento de aguas, manejo de residuos sólidos orgánicos e inorgánicos y control de plagas y enfermedades.

Esta situación da entender, que la población no está plenamente capacitada y formada sobre elementos de sostenibilidad, motivo por el cual debe crearse desde el programa de familias guardabosques un enfoque diferencial en las capacitaciones, para sensibilizar de forma efectiva a los participantes del programa sobre los cuidados del ambiente y la preservación de las áreas rurales. Una situación que causa curiosidad, es que los beneficiarios del programa familias guardabosques, si reciben formación y capacitación técnica en campo, por lo cual se debe evaluar los programas desarrollados con ellos y el impacto generado en el desarrollo sostenible.

De acuerdo a lo observado en campo, esta situación se presenta comúnmente por que los participantes tienen una poca asistencia a las jornadas de formación y capacitación brindadas por el Departamento de Prosperidad Social - DPS y escuela Galán en la zona.

2.2 Condiciones Socioeconómicas

A continuación, se describen los indicadores de la categoría de condiciones socio-económicas, que sobresalieron en la investigación.

2.2.1 Salud

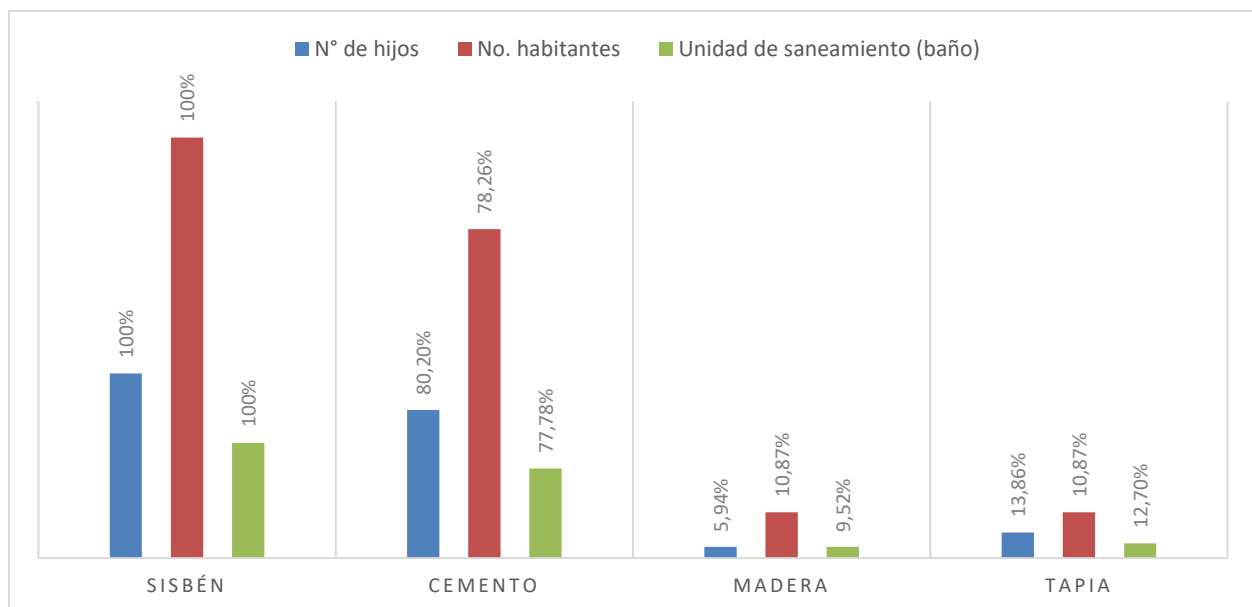
Para esta dimensión, se tomaron los indicadores: Servicio de salud, Tipo de Vivienda, No. De hijos, No. De habitantes y unidades de saneamiento.

Tabla 9. Salud

Etiquetas de fila	N° de hijos	%	No. habitantes		Unidad de saneamiento (baño)	%
Sisbén	101	100,00%	230	100,00%	63	100,00%
cemento	81	80,20%	180	78,26%	49	77,78%
Madera	6	5,94%	25	10,87%	6	9,52%
Tapia	14	13,86%	25	10,87%	8	12,70%
Total, general	101	100,00%	230	100,00%	63	100,00%

Fuente: Esta investigación

Gráfico 4. Salud



Fuente: Esta Investigación

El total de beneficiarios tienen cobertura en salud, es decir el 100% de los participantes del programa familias guardabosques - PFGB, y sus familias están afiliados al sistema de salud en el régimen subsidiado. Este aspecto, es vital para comprender que las familias rurales, no cuentan con los ingresos suficientes para afiliarse al sistema de salud en el régimen contributivo y de esta forma, disminuir la carga social del Estado.

Otra situación de análisis, es que el 78,26% de los participantes del PFGB y sus familias, viven en casas de cemento y ladrillo y cuentan con una cobertura de unidades de saneamiento básico del 77.78%, es decir, se denominan construcciones modernas porque tienen integrados todas las áreas (sala, cocina, habitaciones y unidades sanitarias en un mismo lugar); mientras tanto el 10.87% viven en casa de madera y tienen una cobertura de unidades de saneamiento del 9.52%; Por último, el 10.87% de las familias viven en casas de tapia pisada y cuentan con el 12.70% de cobertura en unidades sanitarias.

Es importante ver que las 63 familias guardabosques representan un total de 230 personas, con lo cual se puede establecer un número promedio de habitantes por hogar, el cual se encuentra en 3,65 habitantes. De los datos recolectados, se aprecia que las unidades sanitarias no están conectadas a un elemento de sostenibilidad como son las trampas de grasa y/o biodigestores, que ayuden con la purificación del agua y tratamiento de residuos sólidos orgánicos.

2.2.2 Educación

Para esta dimensión se tomaron los indicadores: Educación, Género y Edad

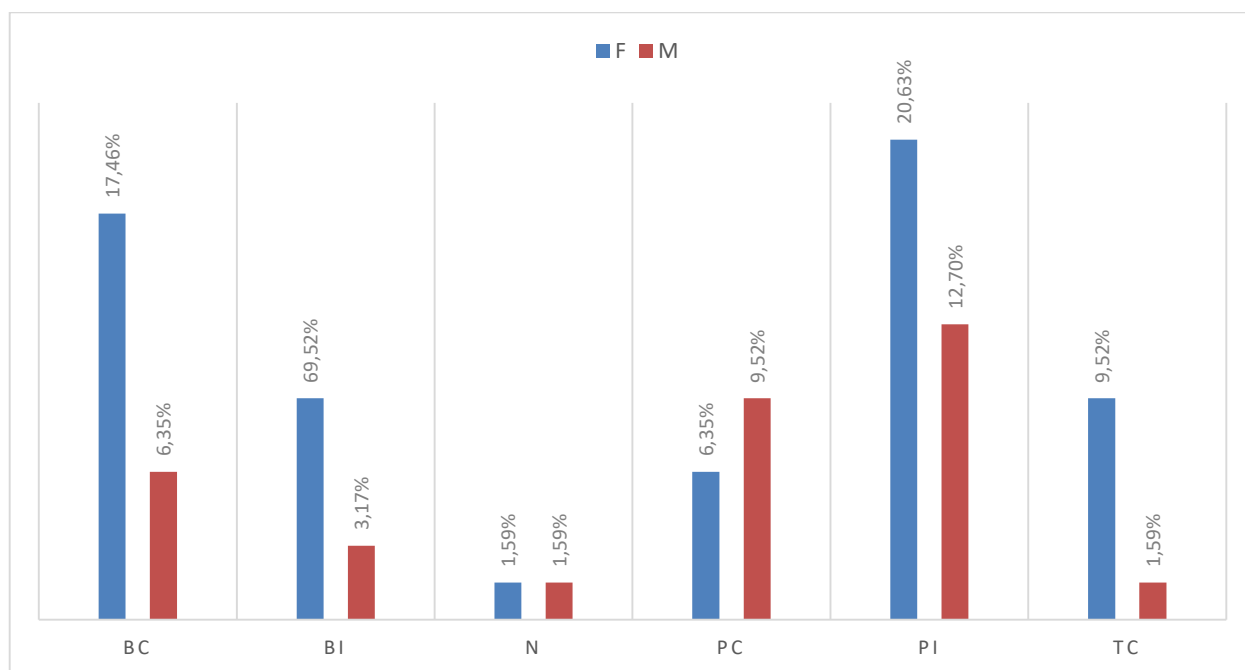
Tabla 10. Educación

Indicador	Personas	%	Edad Promedio
Bachiller completo - BC	15	23,8%	35
F	11	17,5%	37
M	4	6,3%	31
Bachiller Incompleto - BI	8	12,7%	44
F	6	9,5%	36
M	2	3,2%	69

Ninguno - N	2	3,2%	66
F	1	1,6%	82
M	1	1,6%	49
Primaria Completa – PC	10	15,9%	35
F	4	6,3%	38
M	6	9,5%	32
Primaria Incompleta - PI	21	33,3%	43
F	13	20,6%	44
M	8	12,7%	42
Técnico - TC	7	11,1%	28
F	6	9,5%	29
M	1	1,6%	22
Total, general	63	100,0%	39

Fuente: Esta investigación

Gráfico 5. Educación



Fuente: Esta Investigación

Los datos recolectados, permiten comprender lo siguiente: El 17,46% de las mujeres participantes del PFGB han culminado el bachillerato frente a un 6.35% de los hombres; Por su lado el 69.52% de las mujeres del PFGB no han culminado su bachillerato, y solamente han adelantado estudios hasta 7° grado de bachillerato, mientras que el 3,17% de los hombres no han culminado su bachillerato y solamente han llegado hasta grado 6°. El resto de indicadores, demuestran que el 6.35% de las mujeres del PFGB han culminado sus estudios de primaria, frente a un 9.52% de los hombres; y con respecto a los que no han podido terminar su preparación básica, se tiene que el 20.63% son mujeres y el 12.70% son hombres.

Esta situación se presenta porque, en los entornos rurales, la vinculación de los hijos al trabajo de campo se inicia a tempranas edades, además, es una costumbre rural, que las personas dejen u abandonen sus estudios para formalizar un hogar y con ello, trabajar las tierras de sus padres. De los participantes del PFGB el promedio de edad es de 39 años, categorizándose como población adulta en condiciones óptimas para el trabajo agrícola y pecuario. Ya que son las mujeres del PFGB quienes cuentan con mayor preparación académica, el desarrollo de procesos de formación y sensibilización, se enfocó en temáticas de género, emprendimiento y empoderamiento femenino.

2.2.3 Vivienda

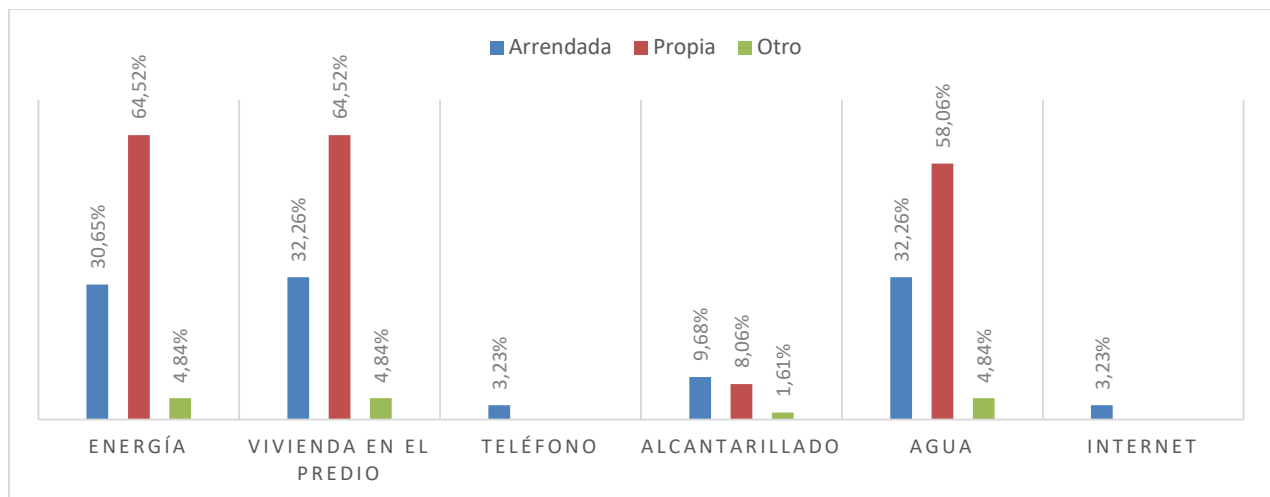
Para esta dimensión se escogieron los indicadores: energía, ubicación de la vivienda, teléfono, acueducto y alcantarillado y conectividad

Tabla 11.Vivienda

Dimensión	Energía	Vivienda en el predio	Teléfono	Alcantarillado	Agua	Internet
Arrendada	19	20	2	6	20	2
Propia	40	40		5	36	
Otro	3	3		1	3	
Total, general	62	63	2	12	59	2

Fuente: Esta investigación

Gráfico 6. Vivienda



Fuente: Esta investigación

El 30,65% de las viviendas que son arrendas, en las cuales habitan los participantes del PFGB, cuentan con energía eléctrica y se ubican en el predio donde se desarrollan las actividades productivas; mientras que el 64,52% de las viviendas propias cuentan con energía eléctrica se ubican en el predio; y solamente el 4,84% de viviendas de tipo familiar y/o a mediería cuentan con acceso a conectividad energética y se encuentran en el predio. Si se suman los porcentajes, se puede establecer que el 100% de los hogares donde habitan los participantes del PFGB cuentan con servicio de energía eléctrica e interconectividad a través de líneas de media y baja tensión y están ubicadas en el predio donde se desarrolla la actividad productiva.

Con respecto a los servicios de conectividad digital, solamente un 2,32% de las viviendas, que son arrendadas cuentan con telefonía fija e internet. Un aspecto que cabe resaltar, dentro de la caracterización poblacional, es que el 9,68% de las viviendas que son arrendadas cuentan con servicio de alcantarillado y un 32,26% cuentan con servicio de acueducto; respecto del 8,06% de viviendas propias que poseen alcantarillado y 58,06% que poseen acueducto. Esta situación particular, permite comprender que aún hace falta estructura sanitaria para el tratamiento de aguas residuales. Las viviendas se alimentan principalmente de reservorios de agua y/o agua lluvia, que recolectan en tanques de reserva para el consumo propio.

De los datos recolectados, se puede concluir que las familias participantes del PFGB cuentan con los espacios para realizar e implementar elementos de sostenibilidad que garanticen no solamente la producción agropecuaria, sino también la generación de ingresos adicionales,

mediante la implementación de huertas caseras se produce autoabastecimiento de productos hortalizas y legumbres y con ello un ahorro en los gastos mensuales.

2.2.4 Economía

Para esta dimensión se tomaron los indicadores de ingresos por: Subsidios, producción agropecuaria, jornales y otros

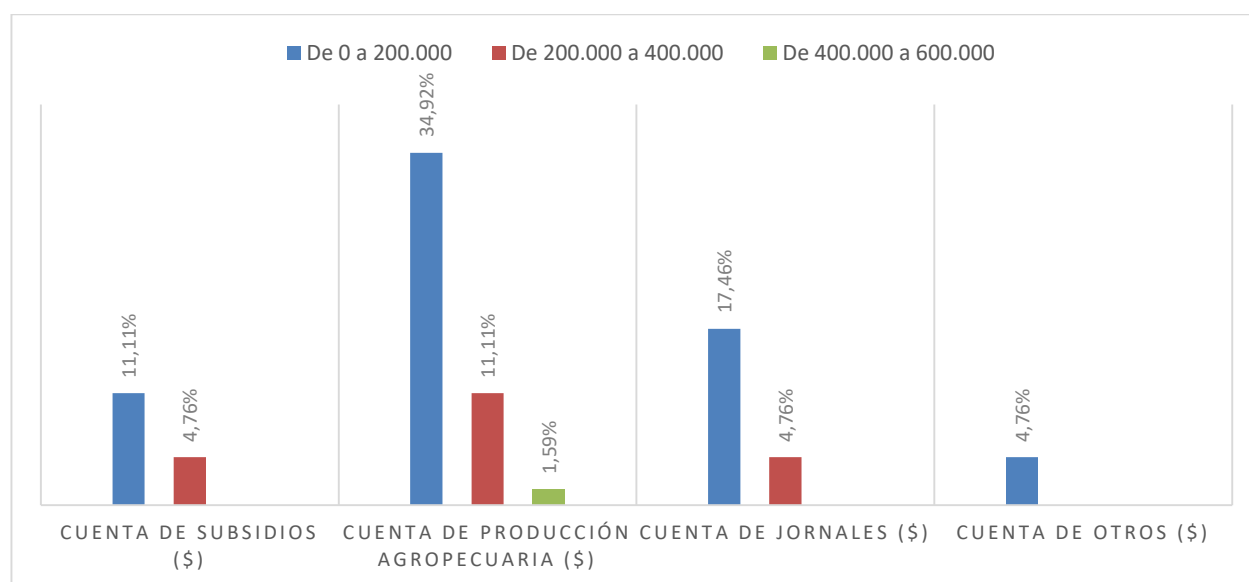
Tabla 12. Economía

Etiquetas de fila	Cuenta de Subsidios (\$)	Cuenta de Producción agropecuaria (\$)	Cuenta de Jornales (\$)	Cuenta de Otros (\$)
Agricultor	10	30	14	3
De 0 a 200.000	7	22	11	3
De 200.000 a 400.000	3	7	3	
De 400.000 a 600.000		1		
Ama de Casa	10	16	10	
De 0 a 200.000	9	14	10	
De 200.000 a 400.000	1	1		
De 400.000 a 600.000		1		
comerciante		1		2
De 0 a 200.000		1		2
conductor		1		1
De 400.000 a 600.000		1		1
constructor		1		1
De 200.000 a				1

400.000				
De 400.000 a 600.000		1		
estudiante		2		
De 0 a 200.000		1		
De 400.000 a 600.000		1		
jornalero	2	2	5	
De 0 a 200.000	2	1	4	
De 200.000 a 400.000		1	1	
Total, general	22	53	29	7

Fuente: Esta investigación

Gráfico 7 Económica



Fuente: Esta investigación

La particularidad de los datos recolectados, permiten concluir que todos los participantes del PFGB son agricultores, que desarrollan otros oficios complementarios para incrementar los ingresos en el hogar. Respecto de los ingresos de los participantes del PFGB, se puede concluir

que el 68.25% de los ingresos están entre los 0 y \$200.000 pesos. Este dato se obtiene de la suma de ingresos del rango seleccionado. Por otra parte, el 20,63% de los ingresos están entre los \$200.000 y \$400.000 pesos y solamente el 1.59% son ingresos superiores a los \$400.000 pesos

Esta característica es una de las mayores complejidades al momento de recolectar la información, pues entre la población rural se promueve el pensamiento y la idea que no se debe decir los ingresos reales que posee la familia. Lo anterior, en virtud que la declaración de ingresos puede generar para ellos el no acceso a programas futuros del Estado. Como se puede observar en la gráfica anterior la mayoría de ingresos se da por programas sociales como "Familias en su tierra" "Familias en acción" y la presencia de múltiples organismos de cooperación internacional en la zona

Dentro de la caracterización socio-económica, se estima que los participantes del PFGB tienen ingresos promedio están entre \$1.200.000 y \$1.600.000 (incluyendo los ingresos por actividad productiva) de los cuales se estima que un 70% son egresos para salud, educación, alimentación y transporte, dejando una ganancia entre \$360.000 y \$480.000 pesos.

2.2.5 Asociatividad

Para esta dimensión, se tomaron los siguientes indicadores: Pertenencia asociativa y Legalización constitución

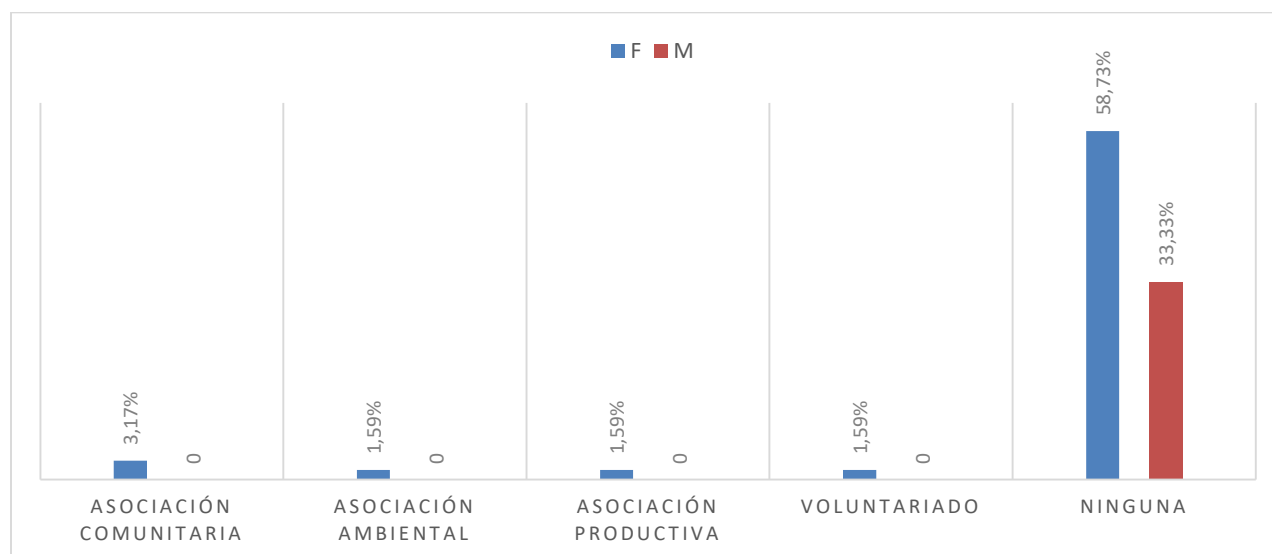
Tabla 13. Asociatividad

Categoría	Pertenece a alguna Asociación	La asociación está legalmente constituida
F	41	4
Ambiental	1	1
Comunitaria	2	2
Voluntariado	1	1
Otro	37	
M	22	1
Productiva	1	1
Otro	21	

Total, general	63	5
-----------------------	-----------	----------

Fuente: Este estudio

Gráfico 8. Asociatividad



Fuente: Esta Investigación

Con respecto a esta categoría, se presenta una situación preocupante, pues el 92,06% de los participantes del PFGB, no se encuentran asociados a ningún tipo de organización. Esto dificulta las actividades de compra de bienes e insumos para el trabajo de campo y el poder de negociación con casas e intermediarios comerciales, quienes aprovechan esta situación para establecer precios a los productos e insumos agropecuarios. Como se puede observar en la gráfica anterior, al realizar la suma de los individuos involucrados en actividades asociativas se puede establecer que solamente el 7,94% de los participantes del PFGB está vinculado a algún tipo de organización asociativa. Cabe destacar que aquellas personas que participan en asociaciones de cualquier índole, son mujeres, pues tienen mayor disposición a trabajar conjuntamente y organizarse para mejorar sus habilidades y conocimientos.

3 Discusión de resultados

3.1 Estructura agraria

A continuación, se describen, los resultados obtenidos de la investigación, con las variables descritas anteriormente

3.1.1 Asistencia técnica

Conforme lo menciona Hernández (2005), Huertas (2002), Lugo (2010) Clavijo y Pérez (2013), Perry (2012), la asistencia técnica, tiene como base fundamental de su eje de acción, la transferencia de conocimientos a la población rural, para la mejora de la producción local y con ello un incremento de la competitividad local y el desarrollo económico, social y humano de la zona. Con el programa de familias guardabosques – PFGB, esta transferencia de conocimiento se ha realizado de manera teórica y práctica, por parte de la articulación que entre la administración municipal y organizaciones como el Programa de las Naciones Unidas para El Desarrollo – PNUD y Escuela Galán como operador del proyecto, quienes tienen como objeto brindar y transferir conocimiento sobre producción sostenible a la población rural de la zona.

Como se puede observar en los datos arrojados por la matriz de caracterización poblacional, de las 63 familias participantes en el PFGB, el 98,41% de los participantes están recibiendo asistencia técnica directa en sus predios, mientras que solamente el 1.59% manifiesta que no recibe este beneficio. Lo anterior se debe a que existen personas que no viven en la zona. Si se toma como referencia las teorías de desarrollo agrario y asistencia técnica, se ve la importancia del Estado en el acompañamiento productivo y mejoramiento de las capacidades de transformación del sector agropecuario, estableciendo una responsabilidad hacia el productor campesino, en solicitar ese acompañamiento.

- Adicionalmente, en el desarrollo del proyecto, se realizó la siguiente pregunta a los líderes de las familias guardabosques de la vereda Banao: ¿Considera usted que el servicio de asistencia técnica recibido hasta el momento dentro del acompañamiento a sus proyectos productivos ha sido satisfactorio?

La respuesta general, da a entender que si bien a través de los esfuerzos entre la administración municipal y agentes externos, se han logrado gestar procesos de acompañamiento rural y asistencia técnica directa en el campo, esta asistencia técnica no ha tenido un componente de sostenibilidad, sino que se ha enfocado en mejorar las condiciones productivas en términos de cantidad, creyendo que esta es la única esfera para lograr el desarrollo económico y social de las familias del PFGB de la vereda Banao, lo que en voz de Francy Ortiz Pérez, representante del comité de veeduría de Banao “Con el programa Guardabosques nos enseñaron sobre los cuidados que se deben tener con el café, nos revisaron los lotes y los cultivos, hemos podido participar en las campañas que hacen los técnicos, nos hicieron vacunar a los animalitos. Y eso demuestra que el alcalde ha hecho cosas buenas para que el pueblo este mejor”.

Desde el punto de vista de Huertas (2002), ya se había tomado como referencia que la asistencia técnica es la transferencia de conocimientos para mejorar una mayor producción y productividad, concepto que debe cambiar y ajustarse por uno más acotado, como lo es el del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD, como lo referencia Clavijo y Pérez (2003), el cual tienen como enfoque una doble vía Productividad + innovación, lo que están comprendiendo poco a poco las comunidades rurales, que ven en esta práctica de formación una oportunidad inmediata de transformación de las actividades del campo.

Adicionalmente, el servicio de asistencia técnica busca brindar una formación, capacitación y sensibilización de las familias rurales, sobre nuevas prácticas y métodos para la producción agropecuaria limpia, sin agentes químicos y con sentido de responsabilidad social. Desde el aspecto práctico, se han trabajado en campo pruebas de caja, análisis cromatográfico de suelos, medición de áreas y cartografía del predio, análisis de fuentes hídricas y preparaciones de caldos minerales y Bioles orgánicos, para que sean aplicados en la producción local.

Lastimosamente, se encuentra que este tipo de procesos son poco apreciados por los beneficiarios del PFGB, quienes solamente asisten a las jornadas de capacitación cuando hay entrega de materiales y herramientas para el uso en campo. Esta situación, producto del asistencialismo exacerbado en la zona, no permite que la transferencia de conocimientos sea adecuada, y con ello, hay una poca aprehensión y asimilación de conocimientos. Una situación preocupante, de la inasistencia de los beneficiarios a las jornadas planteadas de asistencia técnica, se debe a una creencia popular sobre la formación en campo, es que ésta al desarrollarse de forma teórica en un inicio, no suplirá las necesidades de la población, además se cree que la asistencia

técnica con componentes de sostenibilidad es costosa y poco práctica, comentarios surgidos por las casas comerciales agropecuarias, que no quieren perder la venta de sus insumos químicos (Mambuscay, Amézquita & Quesada, 2016)

Para suplir estas realidades, tal y como lo plantea el PFGB, se desarrolla un componente de trabajo armónico con todos los involucrados, directos (beneficiarios) e indirectos (núcleo familiar), lo que garantizará, un trabajo mancomunado en el predio por parte de uno de los integrantes, quien se convertirá en dinamizador familiar y con ello, la transferencia de conocimiento será real.

3.2 Seguridad alimentaria

Sen (1989), asegura que la seguridad alimentaria es la capacidad que tiene una o un grupo de personas para obtener suficientes alimentos en relación con los medios de producción disponibles – tenencia de la tierra, capital de trabajo, fuerza humana, disponibilidad de agua, semillas, materiales, herramientas e insumos, etc. Esta situación es realmente aplicable en la comunidad rural de la vereda Banao, pues en su percepción productiva, si hace falta uno de estos elementos, no es posible trabajar la tierra y con ello surge la improductividad agrícola. Si bien esta idea no se aleja de la realidad, la población rural, no ha logrado entender otros componentes de la seguridad alimentaria, como lo es el rescate del patrimonio agroalimentario, la participación y cohesión social para la producción (minga).

Por ello, el PFGB, tomando como referencia lo mencionado en la declaración de Roma sobre seguridad alimentaria (1996), se observa que lastimosamente, la puesta en práctica de soluciones alternativas de sostenibilidad en el sector rural, dependen de las voluntades políticas e iniciativas promovidas por agentes externos, gobierno central y comunidades rurales. Una de las tendencias en este aspecto, es que los beneficiarios del PFGB, no cuentan con elementos de sostenibilidad predial, además la informalidad jurídica de los suelos, es superior al 90%. Situación que se genera por el desligue económico y la falta de apoyo del Estado, en la promoción efectiva de estos beneficios. Por ello, a través de los modelos de desarrollo de cooperación internacional, en la actualidad, la independencia productiva, mediante la creación de reservorios de agua lluvia, semilleros y planes de reforestación, elimina el mono cultivo y propende por las huertas caseras y la implementación de elementos de sostenibilidad, como lo son la caracterización predial y el

cuidado del sector rural, para que todos los habitantes de la zona puedan disponer de alimentos sanos y nutritivos.

- En cuanto a seguridad alimentaria, se realizó la siguiente pregunta orientadora a los líderes de la zona: ¿Piensa que las acciones estatales han sido eficientes en el municipio del Peñol para mejorar el aprovechamiento de sus recursos productivos y de autoconsumo?

La respuesta otorgada, permite comprender que, en las percepciones sociales, existe un común acuerdo, sobre la falta de apoyo y la poca efectividad de los procesos adelantados con las familias participantes del PFGB de la vereda Banao, las cuales se sienten inconformes con los procesos de seguridad alimentaria, que han abocado por cambiar tradiciones y costumbres en la siembra de productos autóctonos por unos que son más comerciales, como lo resalta Paola Andrea Portillo representante del comité de veeduría de Banao “Pues más bien en esa parte no porque no nos han ayudado con la comercialización de lo que venimos produciendo, siempre nos toca sembrar con la época del cultivo que este a buen precio para poder vender”. Con ello, se rompe el postulado de Sen (1998), que menciona que la seguridad alimentaria es el rescate del patrimonio agroalimentario de la zona.

De tal forma, vemos que Colombia no logra cumplir aún con los compromisos adoptados en convenios internacionales desde la Cumbre Mundial de la Alimentación (CMA) de 1996, pues la tendencia, tal y como lo manifiestan los participantes, es la de sustituir alimentos y no conservarlos, motivo por el cual las poblaciones rurales se sienten inconformes, porque esta situación ha transformado sus territorios y ha ahondado más la problemática rural y la productividad local.

- **También se realizó la siguiente pregunta:** ¿De los productos que usted cultiva que parte deja para el autoconsumo y para el intercambio con las otras familias de la vereda?

Si bien como lo menciona María Angelita Chávez habitante de la vereda Banao “Los técnicos de Guardabosques siempre nos dijeron como cuidar la huerta casera, algunos sembramos más de lo que debe tener de área la huerta, cuando el camión viene se le entrega cebolla, cilantro o apio, lo que es maíz y frijol queda para la casa porque se plaga muy fácil cuando está lloviendo”

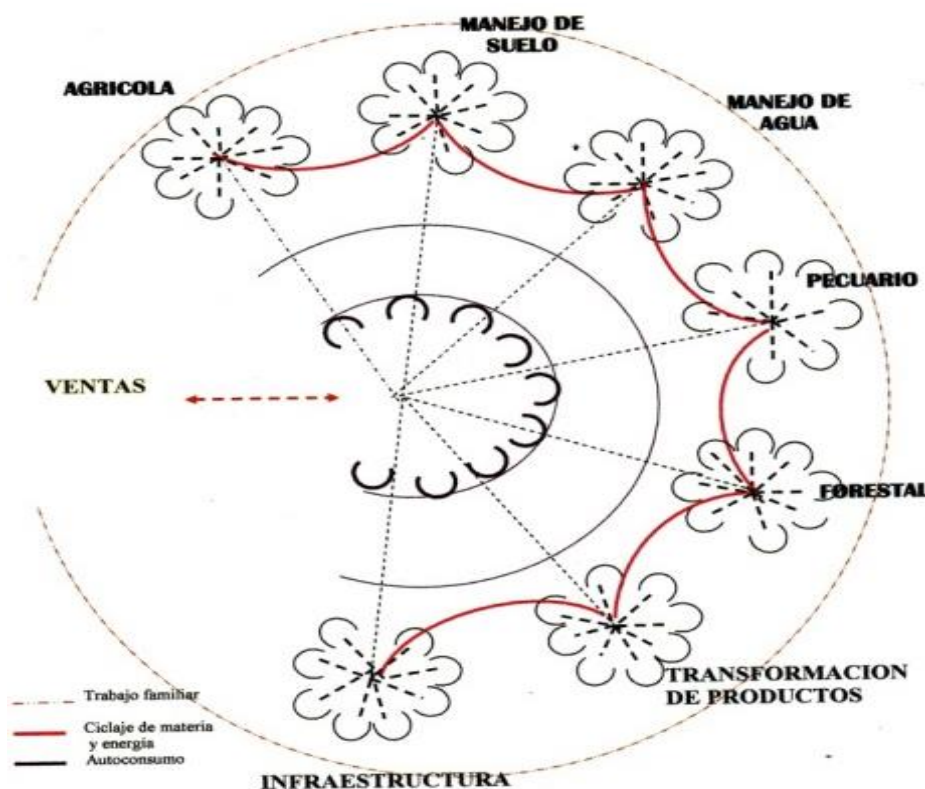
Uno de los problemas encontrados, está relacionado con la poca promoción y mercados de los productos locales, los cuales, no cuentan con certificación y siempre están pendientes de las condiciones de mercado. Con esto, se puede ver que hay una clara diferencia entre el planteamiento de Duran (2010) y las acciones realizadas por el PFGB, pues en ningún momento se está garantizando la biodiversidad y solamente se está tratando de dar acciones de mejoramiento productivo que incrementa la cantidad del producto, sin la calidad requerida por quienes los consumen.

3.3 Desarrollo Ambiental y Sostenible

Atendiendo los criterios del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente - PNUMA sobre la calidad de la vida humana, sin rebasar la carga de los ecosistemas, se puede establecer que la sociedad de la vereda Banao, no está tomando conciencia sobre el uso adecuado de suelos y con ello la conservación de la biodiversidad se ha visto en peligro.

Según los datos arrojados, más del 95% de los participantes no han realizado acciones de desarrollo sostenible, pues ante los inclementes cambios del entorno hoy en día, se han suscitado sequías extremas y bajas en la productividad agropecuaria, motivo por el cual, siguiendo los planteamientos de Gudynas (2002) Eschenhagen (2006) y los informes de Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación – Organización de las Naciones Unidas para la alimentación y la agricultura FAO y del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD sobre cambio climático y conservación ambiental, el Programa de Familias Guardabosques - PFGB, ha aunado esfuerzos y ha basado su trabajo en una matriz que permite a los beneficiarios comprender los elementos básicos de sostenibilidad, con respecto a la buena utilización de predios y con ello el aseguramiento de la calidad en la producción agropecuaria local.

Gráfico 9. Sistema de desarrollo sostenible y ambiental



Fuente: Asociación para el Desarrollo Campesino – ADC

La grafica anterior, describe la relación que existe en la naturaleza y los sistemas de producción agropecuaria sostenible. Por ello, destaca que, en el sector rural, deben afianzarse la producción multiderivada e integral, y ya no la producción extensiva. Como se observa, el encadenamiento de los factores de producción logra concentrar una mayor disposición y utilización de los recursos

Esta matriz, garantizará un adecuado planeamiento de las soluciones de desarrollo ambiental sostenible y permitirá que se generen procesos de formación y puesta en práctica de soluciones medioambientales, acotadas con las realidades del entorno, y con ello, no sólo la preservación y recuperación del territorio, sino el crecimiento social y una revalorización ideológica sobre las prácticas actuales en el uso de suelos y su cuidado.

Según lo observado en la zona, estos porcentajes de falta de implementación de elementos de sostenibilidad superiores al 95%, como refiere Gudynas (2002), se debe a una política

proteccionista y paternalista del Estado, que ha generado un entorno poco competitivo y pasivo, en el cual se esperan solamente soluciones unilaterales (desde el Estado y hacia los pobladores). Situación que puede comprenderse con los informes de desarrollo del PNUD, que mencionan la pasividad de los productores rurales, productos de las diferencias sociales y económicas que se viven en el campo.

- Sobre estos temas, a los líderes de la zona se les generó la siguiente inquietud: ¿En qué medida considera usted se ha visto favorecida la sostenibilidad de su unidad agrícola familiar mediante el acompañamiento técnico productivo recibido hasta el momento?

Los representantes del PFGB, muestran un gran apoyo y receptividad de los procesos adelantados en el marco del proyecto. Mencionan la importancia de poder contar con elementos de sostenibilidad en los predios, que les garanticen el mejoramiento de las condiciones productivas y además el mejoramiento de la calidad de vida. Esto en concordancia con el planteamiento del PNUMA, permite comprender que se avanza poco a poco en ofrecer soluciones verdaderas a los problemas de sostenibilidad ambiental rural, en el campo.

Como lo mencionaba Gudynas (2002), esta integración, también ha sido posible gracias a la participación e intercambio de conocimientos del equipo técnico con los pobladores rurales, quienes, a través de su experiencia y experticia, han logrado colaborar con el conocimiento empírico en la formación de allegados y comunidades cercanas, para garantizar una transferencia de conocimiento real.

- Otra inquietud referente al mismo tema fue la siguiente: ¿Usted cree que sembrar y mantener procesos productivos limpios es bueno para el medio ambiente?

Categoricamente, los líderes campesinos de la vereda Banao, mencionaron, al igual que Mencionaba Gudynas (2002) la importancia de implantar con éxito grandes cambios y estrategias a nivel nacional e internacional, que permitan mejorar las condiciones del cambio, tal como lo menciona María Graciela Erazo Portillo habitante de la vereda Banao” El producir sin tanto pesticida es muy bueno porque así no se le enferman a uno los animalitos y a uno mismo también le hace bien porque no se expone a tanto veneno que hace daño, además la tierra se mantiene

limpia y uno tiene la confianza que lo que produce es bueno”. Estas estrategias deben ser siempre aquellas que promuevan la sostenibilidad y garanticen la sustentabilidad de los territorios, y eso es muy importante para la comunidad de Banao y los participantes del PFGB, quienes en un proceso de reflexión colectiva, se han dado cuenta de la importancia de implementar estrategias de producción limpia para conservar su entorno, el cual les provee de alimentos y se ha convertido en la fuente de ingresos para las familias rurales, motivo por el cual, hoy en día se ve más participación de la población rural en jornadas de formación teórica y práctica, relacionadas con la conservación ambiental

3.4 Condiciones socioeconómicas

A continuación, se describen las variables de condiciones socioeconómicas obtenidas en el análisis de información y se contrastan con las fuentes bibliográficas que hablan al respecto

3.4.1 Salud

Siguiendo a Salleras (1990) y Navarro (1988), el enfoque de salud en el sector rural, está referido a las condiciones de saneamiento básico: unidades sanitarias, alcantarillado y disposición de residuos sólidos. También se contempla las jornadas de promoción de la salud y prevención de enfermedad, motivo por el cual el PFGB, en articulación con otras instituciones del orden público y privado, han logrado transferir procesos de capacitación en Buenas prácticas agrícolas - BPA, Buenas prácticas de alimentación animal – BPAA y Manejo integrado de plagas y enfermedades - MIPE, certificación en prácticas verdes y autosostenibles, entre otros procesos para la adecuada preparación de alimentos, el almacenamiento y transformación de la producción agropecuaria, con lo cual garantiza la inocuidad de los alimentos de autoconsumo y de venta producidos en campo.

De los datos arrojados, se puede observar que existe una cobertura total de unidades sanitarias, en los hogares, compuestos en promedio por 3 personas, lo cual indica que, en cuestiones de salubridad, la población rural tiene un 100% de cumplimiento. Sin embargo, aunque las unidades sanitarias funcionan, se debe tener en cuenta que no existen en muchos casos sistemas de alcantarillado y acueducto, por lo cual no hay tratamiento de aguas residuales y con ello, hay mayor riesgo y exposición a los problemas de salud.

Lo anterior, en términos de lo mencionado por la Organización Mundial de la Salud – OMS, sobre el concepto de salud, el cual no solamente está ligado a las enfermedades, permite comprender que también abarca las esferas sobre bienestar físico, mental y social de la población rural, algo que no se están cumpliendo en la actualidad, pues la región del municipio de El Peñol, en el departamento de Nariño, ha vivido en carne propia el abandono estatal y no cuenta con centros de salud habilitados para la prestación continua a servicios básicos: odontología, consulta general, urgencias primordiales; que genera en la población una continua exposición a riesgos epidemiológicos. Aquí es clave describir el papel del Estado, en cuanto al cumplimiento de protocolos y estándares nacionales e internacionales para garantizar una cobertura de salud en las áreas rurales

Si bien, hay diferencias con el planteamiento de Pineda (2012), en términos de cobertura en salud se logra determinar que el 100% de la población beneficiaria del programa familias guardabosques de la vereda Banao está adscrita al SISBEN. Esto es muy importante resaltar, porque, aunque cuenten con una afiliación al sistema de salud colombiano, en categoría de subsidiado, la población de la zona no puede disponer de los servicios de salud, de manera eficiente a nivel local y de forma inmediata.

Por lo anterior, a los líderes del PFGB de la vereda Banao, se les indago sobre lo siguiente:

- ¿Considera usted, que el acceso a los servicios de salud en la vereda Banao es el adecuado?

Con respecto a ello, la apreciación general permite comprender que, si bien la población cuenta con la afiliación al sistema de salud en calidad de subsidiados, los servicios ofrecidos por las Instituciones Prestadoras del Servicio – IPS, no son adecuados y presentan muchas falencias, por ello la apreciación de Fredy Burbano, refiere especialmente lo siguiente: “Muchas veces toca ir al pueblo a pedir una cita, pero nunca hay médicos que lo atiendan a uno. Además, no ofrecen jornadas de salud donde uno pueda participar acá en la vereda. Otra cosita, es que cuando ya lo revisa a uno el médico, nunca hay la droga para el tratamiento”

Lo anterior, se debe a la baja infraestructura y los procesos de desigualdad y exclusión social, planteados en los retos del plan de salud para la población rural. Aquí deben concentrarse esfuerzos de las entidades municipales, para garantizar el acceso a los servicios de salud para la población total del municipio del Peñol.

Desde la Postura de Cortes García (2012) se visualiza que la respuesta otorgada por la persona, se configura con la realidad de un entorno poco contributivo con la población rural. Si bien existen esfuerzos enormes de parte del Estado y otras entidades por garantizar un proceso de igualdad y no exclusión, contempla que las acciones son diferentes, es decir, que para el caso particular, de nada sirve ofrecer un servicio del cual no se puede disponer. Aquí es importante tener en cuenta, que la calidad de la salud en el sector rural, además de no brindarse, su calidad es limitada porque los centros hospitalarios de la zona, no cuentan con equipamiento necesario para beneficiar a la población, con lo cual existe un riesgo epidemiológico evidente para las familias rurales.

3.5 Educación

Lara (2006), define que el tema central de los procesos de enseñanza en el campo, están ligados especialmente con la generación de valor. De ello, que la importancia de la educación formal, no formal e informal, es propicia no solamente para dignificar el trabajo del productor agropecuario, sino para entender y comprender su cosmovisión y desarrollo cultural comunitario, entendiendo que las particularidades regionales son diversas. Lastimosamente, la educación en zona rural entrega unos datos reveladores. Un gran analfabetismo, representado en el 33,3% de la población que no ha podido culminar su básica primaria. Dicha población se encuentra en riesgo, ya que, por su elevado grado de analfabetismo, son más susceptibles de ser explotados y usurpados

Por ello, en este sentido, todas las jornadas de capacitación y sensibilización adoptadas por el PFGB en la zona, están diseñadas exclusivamente para las particularidades de la región. Se toman elementos propios y distintivos de la cultura nariñense y se contrastan con la realidad para asumir el cambio presente y la modificación de modos y costumbres que están afectando la producción local. Esta estrategia, tiene fundamento no solamente en la ley 715 de 2001, sino en las características poblacionales en cuanto a comprensión, asimilación y aprehensión del conocimiento brindado por agentes externos, con lo cual el lenguaje en las capacitaciones locales es abordado con lenguaje común, sin tecnicismos, ni conceptos difíciles de digerir por la población rural.

Con base en lo anterior, a los representantes del PFGB, se les realizó la siguiente pregunta

¿Ha recibido usted servicios de capacitación formal e informal en la vereda Banao, por parte de organizaciones públicas y/o privadas?

De forma general, los participantes mencionan que la articulación de la UMATA local con entidades ejecutoras, fundaciones y organizaciones sin ánimo de lucro, han logrado la transferencia de conocimiento hacia el sector rural. De acuerdo a lo expresado por Ancizar Rosales, beneficiario del proyecto: “Los conocimientos que nos aportan los señores que vienen desde la UMATA y desde el programa de guardabosques, nos han permitido cambiar la manera de pensar y de hacer las cosas. Porque antes, desperdiciábamos los recursos y ahora los aprovechamos al máximo, además ya no gastamos tanta plata en cosas que no importan, sino que la distribuimos mejor en el hogar”

Lo anterior visto desde el punto de Lara (2006), comprueba que los esfuerzos del Estado para mejorar los procesos de producción agropecuaria, se centran en ofrecerle al campesino, una lista de beneficios y capacitaciones para que pueda desarrollar la actividad productiva sin mayores complicaciones, transformando no solamente el sector rural, sino también la economía de los mercados y con ello, una generación de mayores ingresos para los productos del campo. La educación es vital para el desarrollo comercial y competitivo del campo.

Siguiendo la postura del Pozo, Serrano, Jiménez y Bautista (2018) hoy en día se puede ver un sentido de formación más integrador, que no excluye a los participantes y llega con temáticas acorde a las necesidades de los pobladores rurales. Un aspecto importante a destacar, es que existen en la región entidades bancarias y microfinancieras, que brindan cursos de capacitación gratuitos sobre sostenibilidad ambiental y finanzas rurales, generación de emprendimientos agropecuarios y con temáticas orientadas a la promoción de la salud y prevención de las enfermedades, con lo cual se logra mitigar un poco los aspectos negativos de la exclusión social, por la cual atraviesan, los participantes del PFGB

3.6 Economía

Sobre este aspecto, Barkin & Rosas (2006) dicen que la economía promueve la construcción de propias alternativas de organización social. El PNUD, refiere que este elemento

es una de las características para medir el desarrollo humano, pero no es la principal. De esta manera y describiendo las variables de estudio, se puede establecer un grado de correlación fuerte entre todas las dimensiones, pues los recursos económicos, ambientales y humanos, deben ser administrados por las propias comunidades con lo cual surgen procesos de desarrollo económico que fortalecen a las comunidades rurales.

Lastimosamente, debido al continuo asistencialismo y entrega de recursos por parte del Estado como subsidio a población rural, el desarrollo económico ha pasado a un segundo plano y lo que hay es un gasto público enorme sin procesos de rentabilidad de la inversión, es decir, todo el capital que entra a la zona producto del apoyo público y/o privado, afecta la economía local y genera procesos inflacionarios graves que disminuyen la calidad de vida de los habitantes de la vereda Banao, lo cual es una paradoja al desarrollo económico.

Aunque las estrategias han sido variadas, una de las premisas para que no haya desarrollo económico, es que ante el asistencialismo continuo los pobladores del sector rural ya no están trabajando el campo.

Por lo anterior a las personas representantes del PFGB se les formuló la siguiente pregunta: ¿Usted recibe ingresos diferentes de la actividad productiva?

Aunque la respuesta general es que los ingresos provienen de ayudas del Estado y asistencialismo de las organizaciones no gubernamentales, en la observación directa en campo se logra establecer que todos los integrantes del hogar contribuyen u aportan recursos económicos para el hogar. Según el relato de Edwin Quintero, en su familia y en todas las familias rurales hay ingreso por otras actividades: “Vera, en nuestra comunidad como no alcanzan la plata que ingresa por la venta de café y de plátano, nos ha tocado trabajar como mototaxistas, mientras tanto la mujer con lo que cría a las gallinas y la venta de los huevos también aportan al hogar”.

Si se compara el relato anterior con el planteamiento de Álvarez (2000), se visualiza que aún existen grandes diferencias socio-económicas para los pobladores rurales. Esto podría deberse a la mala articulación de políticas públicas en favor del agro, además de un sistema que se ha vuelto paternalista y que, gracias a los procesos de liberación económica de los años 90, con la

apertura económica, la actividad productiva se ha vuelto más que una opción de vida, en una opción de subsistencia.

Además, un punto importante, como lo menciona Barkin & Rosas (2006), es que hoy en día las familias ya no dependen tanto de la actividad productiva, sino que buscan diversificar sus ingresos con otro tipo de actividades. Sin embargo, cabe aclarar, que muchas de las actividades de generación de ingresos secundarias son ilegales, por ejemplo, con el mototaxismo se promueve una economía informal que afecta a los transportadores formales y con ello, se genera un sentido de ilegalidad y subeconomías informales, que ponen en riesgo la vida de las personas, pues muchos de los participantes del PFGB, se han dedicado en los últimos años a prestar servicio de mototaxi intraveredal, generando mayores accidentes, y al no contar con papeles reglamentarios, SOAT, tarjeta de propiedad y otros, cuando han ocurrido casos de accidentalidad, no hay nadie que responda.

Claramente, se evidencia que esta temática debe ser abordada desde un componente que integra nuevas opciones de generación de ingresos a la población rural, derivada de la misma actividad productiva, pues Pérez (2001) mencionaba que la ruralidad hoy en día se está perdiendo, por que poco a poco las alternativas y opciones de vida se dirigen hacia otros sectores, con ello se abandona el campo, se abandona la productiva y se incrementa el costo de los productos en la canasta familiar

3.7 Asociatividad

Pérez y Otros (2008) afirman que las relaciones de transformación del campo, se suscitan mediante el trabajo colaborativo de aquellos que viven en el sector rural. Estas transformaciones pueden ser positivas y/o negativas, de acuerdo a las necesidades poblacionales, motivo por el cual, dentro del concepto de asociatividad, se crea una idea sobre la sostenibilidad y sustentabilidad de los procesos asociativos. Con ello, Barkin & Rosas (2006), dicen que, si no hay asociatividad, será mayor el desplazamiento de la población rural hacia el sector urbano, dejando desprotegido el campo.

Teniendo en cuenta lo anterior, el programa familias guardabosques - PFGB, implementa estrategias de asociatividad relacionadas con los fondos de ahorro y crédito comunitarios, los cuales promueven el sentido de responsabilidad y autocontrol, en la administración de recursos económicos, producto de la producción agropecuaria, con lo cual también se describe una

característica de inversión, ahorro, crédito para una correcta producción agropecuaria, obviamente, incluyendo los principios de sostenibilidad y sustentabilidad rural.

- Por último, con respecto al tema de asociatividad, se generaron las siguientes inquietudes: ¿Siente que el Estado se ha preocupado por promover los procesos Asociativos? ¿Piensa que los procesos asociativos han servido para el mejoramiento del campo colombiano? ¿Cree usted que los talleres dictados le han servido para mejorar y comprender su concepto sobre asociatividad? ¿Qué mejoraría usted al programa Familias Guardabosques?

Como menciona el líder veredal Carmenza Riascos “Es importante estar asociado porque cuando se hacen asociaciones la gente puede vender más fácil, sólo que se debe tener claro lo de las ganancias y contar con el compromiso de los socios, pero si es mejor para los campesinos estar asociados”. Y tal como lo refiere Pérez y Clavijo (2012). La transformación de escenario agrario, se da por el interés y la participación colectiva de los individuos, en torno a las particularidades que los rodean, es decir, que las personas son más conscientes de los elementos que tiene a su alrededor y con ello, buscan la forma más adecuada de preservarlo. Esta característica genera un sentimiento colectivo de responsabilidad, por lo cual la asociatividad poco a poco se está convirtiendo en el motor de desarrollo económico y social para las poblaciones rurales.

Siguiendo el planteamiento de Rueda y Muñoz (2011), los beneficiarios el PFGB, han desarrollado ejercicios de asociatividad, en relación a los productos sembrados – Grupos de caficultores, Grupos de Frutales, Grupos de Hortalizas, etc. Esta condición, les ha permitido mejorar los niveles de confianza y competitividad en el entorno rural y en el mercado, promoviendo una negociación justa con proveedores, clientes e intermediarios, que beneficien las actividades comerciales.

Además, ha permitido la gestión de recursos y proyectos de mejoramiento del campo, con una visión sostenible y sustentable, que solamente es brindada a organizaciones consolidadas. Esto es muy importante, porque cada vez, las asociaciones son más participativas y propositivas, ya tiene delegado funciones y responsabilidades entre sus miembros y esto ha facilitado la convergencia social en torno a mejoras en la calidad de vida.

Barkin & Rosas (2006), proponían una visión de asociatividad como modelo de apropiación de territorios. Esta condición se cumple en su totalidad, porque ha sensibilizado el

productor en torno al cuidado de su medio de vida y en torno a la construcción de tejido social, como método de eliminación de violencias. Además, la asociatividad, no solamente permite mejoras físicas, sino mejoras culturales y sociales, que afianzan la productividad rural, como modelo de desarrollo intrínseco de las comunidades rurales.

Si bien se ha mejorado los procesos asociativos, todavía hacen esfuerzos para lograr crear una conciencia social. Katz & Contreras (2009), miraban la asociatividad como un estado de equilibrio e igualdad social, sin embargo, En cuanto a la gestión centralizada o local, se ha visto una política de exteriorización tradicional por parte del Estado y las ayudas internacionales, que otorgaba apoyo financiero directo a las empresas lo cual creo un concepto de asociatividad en torno a los recursos económicos. Por ello Sandoval (s, f) consideraba la política de desarrollo endógeno descentralizada que se hace efectiva a través de organizaciones intermedias como las agencias de desarrollo, los centros tecnológicos, los centros de formación, etc. y permite un mayor grado de asociatividad rural.

El papel de las asociaciones colectivas, permite construir veedurías y generar exigencias a los procesos adelantados y que intervienen directamente las actividades del campo. Por ello, estas nuevas sociedades cooperativas tienen como objetivo, la promoción de asociativa que permite:

- Mejora del sistema económico, social y cultural fomentando el espíritu de iniciativa.
- Gestionar el ahorro y el uso del crédito para las actividades productivas.
- Control democrático de la economía y distribución equitativa de los excedentes.
- Mejora de la explotación de los recursos
- Mejora de las condiciones sociales

3.8 Estrategias de fortalecimiento al proceso asociativo

Con los resultados obtenidos, se han diseñado las siguientes estrategias para fortalecer los procesos asociativos de trabajo comunitario que vayan integran la estructura agraria con las condiciones socioeconómicas:

- **Programa de sensibilización:** Es un elemento esencial de entrada, que muestra los efectos negativos de la agricultura tradicional y la importancia de la implementación de elementos de

sostenibilidad predial, para la producción y la generación de ingresos. Estos programas están definidos por diferentes agencias del ONU y son fáciles de tratar con población rural.

- **Ajuste de la Metodología en el proceso de formación y capacitación:** Para la población rural, la mejor forma de aprender es en la práctica. Por eso los temas de agricultura sostenible, emprendimiento y asociatividad, deben tener un enfoque teórico-práctico, que hable en un lenguaje sencillo y de fácil aprehensión. En Colombia la Fundación Manuel Mejía en Coordinación con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD, diseñaron 3 cartillas metodológicas para trabajar temas con población rural en materia de agricultura, economía, finanzas, emprendimiento y asociatividad.
- **Fortalecer el trabajo articulado entre organizaciones y organismos con la población rural:** Uno de los temas más álgidos, dentro del desarrollo de proyectos sociales, es la interlocución que realizan los beneficiarios con sus benefactores directos. Por ello a través de la generación de un programa de co-responsabilidad, que permita hacer un seguimiento efectivo al proyecto, en cuanto a metas y cumplimiento de actividades, que impacten realmente las comunidades participantes, se podrá visibilizar de forma integral las acciones realizadas y el cambio generado, estableciendo así si hay un impacto positivo o negativo en el desarrollo de este tipo de propuestas.
- **Fortalecimiento de la confianza comunitaria:** Para fortalecer el proceso asociativo y generar espacios donde haya una real participación y trabajo mancomunado de las familias participantes del Programa Familias Guarda Bosques – PFGB, se debe recuperar y fortalecer la confianza comunitaria en los programas de apoyo. Esto con el fin de eliminar el asistencialismo, y generar realmente una propuesta de cambio y trabajo articulado.

4 Conclusiones

Cuando se describe la estructura agraria y condiciones socio-económicas de la población campesina de la vereda Banao, en el municipio de El Peñol (N) fácilmente se puede dar cuenta que son muchas las necesidades de las familias rurales localizadas, reflejando fácilmente una realidad social acerca del sector agropecuario y la sostenibilidad ambiental, dentro de la cual a pesar de los esfuerzos extensivos por organismos descentralizados y agentes gubernamentales, se siguen presentando problemas como la agricultura extensiva, la minería ilegal y la siembra de cultivos ilícitos, que acaban con los ecosistemas naturales de la región, ya que son pocas las acciones propias de los campesinos por implementar estrategias de conservación natural y generación de ingresos sostenibles.

Por lo anterior, y teniendo en cuenta el paradigma de apoyo brindado con el Estado a través del programa Familias Guarda Bosques – PFGB representado en incentivos económicos, asistencia técnica directa rural, acompañamiento socio-empresarial para el emprendimiento y la generación de ingresos, al realizar la evaluación de la matriz de línea base y los datos arrojados, se pudo determinar que la población todavía vive de los productos de “pancoger” y que el método utilizado es la agricultura tradicional en la producción local, por lo que para cumplir con los lineamientos para el desarrollo humano y sostenible propuestos por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD, se han venido ejecutando acciones de implementación de elementos de sostenibilidad predial como sistemas de recolección de aguas lluvias, implementación de huertas caseras, trampas de grasa para aguas residuales, biodigestores para tratamiento de abonos y compostajes, entre otros, que promueven la sostenibilidad ambiental y con ello se promueva un sentido de producción agrícola sistémico.

Cabe mencionar que, si bien existe una articulación de agencias, organizaciones y administraciones municipal para el desarrollo de estas acciones, los tipos de conducta y el pensar cultural de la región ha generado en las familias resistencia a las jornadas de capacitación y formación, ya que vienen de un proceso de trabajo de toda la vida en el campo y se han acostumbrado a trabajar siempre desde la misma manera. Por ello, el enfoque de trabajo en campo, siempre estuvo basado en el acompañamiento de población joven, beneficiaria y/o participante, pues con ellos el trabajo es más dinámico y aprenden fácilmente las temáticas de agricultura sostenible, emprendimiento y asociatividad desarrolladas en el PFGB

En cuanto a las condiciones socioeconómicas, se observa que las familias rurales participantes del PFGB, generan ingresos adicionales a la producción agrícola, provenientes de actividades como el trabajo por jornal y el mototaxismo, fenómeno que se ha aumentado en los últimos años debido a la falta de oportunidades laborales que existe no solamente en el municipio del Peñol, sino en todo el departamento de Nariño. Aunque esta es una economía informal, se destaca que es la que mayor ingreso genera a las familias rurales.

Una particularidad de las familias rurales es que mienten acerca de sus ingresos reales, pues el temor generalizado a decir cifras reales es que serán excluidos de los diferentes proyectos y propuestas sociales. Adicionalmente, las familias rurales no tienen programas de acompañamiento para la inclusión financiera y el desarrollo empresarial, lo cual ayudaría a organizar las finanzas en el hogar, pues el dinero ingresado por actividades productivas se vuelve “dinero de bolsillo” y se gasta con tal rapidez, que es una causa del endeudamiento de las familias rurales con prestamistas de la zona

Otra característica sobre las condiciones socio-económicas, es que las familias rurales de la zona y que participan del PFGB, dependen de otro tipo de programas sociales como adulto mayor, jóvenes en acción y familias en acción; Programas de la UMATA Local, y de Agencias Externas; Programas de fortalecimiento asociativo de carácter privado brindado por Banca Formal e Instituciones Micro Financieras, que promueven la generación de ingresos a través del desarrollo agrícola sostenible. Por ello, si bien las familias rurales no cuentan con una satisfacción plena de sus necesidades, si generan otro tipo ingresos al hogar y con ello suplir sus propias necesidades, lo cual debería cambiar la perspectiva que se tiene sobre la pobreza en el campo.

En términos de asociatividad, la economía de las familias rurales se basa en el trabajo de jornal y el minifundio, pero no se ha vislumbrado la integralidad y trabajo en equipo por cuestiones netamente culturales. Lastimosamente, la baja escolaridad es consecuencia de un entorno donde prima el trabajo rural antes que la educación, lo que lleva a la población de la zona a estancarse en un trabajo que no es rentable

Por último, en términos de salud y de los hogares rurales, se observan necesidades amplias que no han logrado ser cubiertas por las condiciones de conectividad, generando riesgos a nivel productivo, familiar y ambiental que impactan directamente en el ecosistema regional. Lo cual da a entender, que debe cambiarse el enfoque de los proyectos basados en solamente en la productividad agropecuaria, hacia un enfoque proteccionista y de conservación ambiental

5 Recomendaciones

Para las 63 familias participantes del Programa Familias Guarda Bosques - PFGB, la recomendación principal es que sigan asistiendo y participando de iniciativas similares que propenden por una recuperación del patrimonio agroalimentario de la región, así como la sostenibilidad ambiental a través de las buenas prácticas agrícolas, pecuarias manufactureras que logren una estabilidad entre la producción y los factores de competitividad como la calidad, el precio y los costos, los cuales son muy importantes para llevar registros y cuentas claras que organicen al productor agrícola como un pequeño empresario del Campo.

Para las entidades acompañantes del PFGB, es preciso que se dé continuidad a este tipo de iniciativas, ya que si bien se desarrollan por un tiempo limitado (entre 8 y 12 meses) una de las características de estos procesos es que una vez acabado y ejecutado el presupuesto, dejan a la comunidad con un trabajo a medias, motivo por el cual los resultados y objetivos planteados no son los esperados, ni para la población, ni para las agencias, que cumplen unos reportes periódicos sin impacto real en la comunidad.

Adicionalmente, se debe trabajar un modelo articulador, que propenda por una economía social, siendo la población rural los agentes de desarrollo económico y social de sus regiones. Por lo tanto, se debería trabajar propuestas con un enfoque menos asistencialista y que condicione al productor agropecuario a participar de los programas sociales que representan para la nación donde haya un esfuerzo conjunto para crear empleo en la zona rural, desarrollar actividades de mejora en la producción local, cambiar la mentalidad monocultivista de la población rural, fijar a la población rural en el campo y empoderarlos de su territorio para generar crecimiento empresarial rural, mejorando el bienestar social de las familias campesinas y favorecer las relaciones sociales, la cultura y la formación para el cambio social.

Para la Universidad de Nariño, hay un reto enorme en cuanto a la formación de profesionales íntegros e idóneos que acompañen el desarrollo de propuestas de sostenibilidad ambiental, por lo cual la academia debe innovarse hacia los nuevos modelos de producción, abogando por la investigación científica y social de regiones apartadas del departamento de Nariño, que cuentan con un potencial enorme para el desarrollo de las actividades productivas, además del turismo y la agroindustria.

6 Referencias Bibliográficas

- Altieri, M., & Nicholls, C. I. (2000). Teoría y práctica para una agricultura sustentable. Serie Textos Básicos para la Formación Ambiental, 1.
- Álvarez, J. F. (2000). Economía campesina y sistema alimentario en Colombia: Aportes para la discusión sobre seguridad alimentaria. Población.
- Álvarez, A., Calderón, R., & Tobar, M. (2012). Estructura agraria: Pobreza y exclusión en El Salvador (Doctoral dissertation, tesis de licenciatura. Antiguo Cuscatlán, departamento de economía, universidad centroamericana “José Simeón cañas).
- Aguinsaca, R. (2014). Dinámica productiva agrícola: La estructura y funcionamiento de los sistemas de producción de los agricultores de las parroquias del noroccidente del cantón Loja, Ecuador. Universidad Nacional de la Plata. Argentina.
- Arias, M. A., Camacho, A., Ibáñez, A. M., Mejía, D., & Rodríguez, C. (2014). Costos económicos y sociales del conflicto en Colombia: ¿cómo construir un posconflicto sostenible? Ediciones Uniandes-Universidad de los Andes.
- Balcázar Vanegas, A., López, N., Orozco, M. L., & Vega, M. (2001). Colombia alcances y lecciones de su experiencia en reforma agraria. CEPAL.
- Barkin, D., & Rosas, M. (2006). ¿Es posible un modelo alterno de acumulación? Una propuesta para la Nueva Ruralidad. Polis. Revista Latinoamericana, (13).
- Caldart, R. S., Pereira, I. B., Alentejano, P., & Frigotto, G. (2017). DICCIONARIO DE EDUCACIÓN DEL CAMPO.
- Caviedes, C. J. (2007). Investigación cualitativa y cuantitativa: una revisión del qué y el cómo para acumular conocimiento sobre lo social. universitas humanística, (64).
- Cárdenas, M. A. M. (2017). Programa de Familias Guardabosques un instrumento de política pública para la erradicación de cultivos ilícitos. Revista Agroforestería Neotropical, 1(6), 10.
- Caride, J. A. (2018). Las fronteras de la Pedagogía Social: perspectivas científica e histórica (Vol. 238006). Editorial Gedisa.
- Castro, M, Castro H, y Reboratti C. (1988), Desarrollo sustentable y estructura agraria en la quebrada de Humahuaca. Buenos Aires, Argentina. Recuperado de <http://www.dialnet.uniroja.es/descarga/articulo/3265852.pdf>

- Centro de Estudios e Investigaciones Latinoamericanas – CEILAT (s, f). Estructura orgánica, administrativa y académica del Centro. Universidad de Nariño. San Juan de Pasto. Recuperado de: http://ceilat.udenar.edu.co/?page_id=87
- Chiriboga, M. (1997). Desafíos de la pequeña agricultura familiar frente a la globalización. *Perspectivas Rurales*, 1, 9-24.
- Clavijo, S., Vera, A., & Fandiño, A. (2012). La desindustrialización en Colombia. Bogotá: Anif.
- Cook, T. D., Reichardt, C. S., Manuel, J., & Guillermo (trad.) Solana. (1986). Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Madrid: Morata.
- Coraggio, J. L. (Ed.). (2014). La economía social desde la periferia: contribuciones latinoamericanas. Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Cortés García, C. M. (2012). Múltiples reflexiones para la comprensión del proceso salud-enfermedad. *Revista de la Facultad de Medicina*, 60(3), 175-177.
- Cuevas, L. M. T., Mosquera, L. N. P., Cuevas, J. R. T., & Martínez, C. L. Z. (2018). Determinantes sociales de la salud autorreportada: Colombia después de una década. *capital humano*, 10(14), 5.
- Delgado, M. (2014). La educación básica y media en Colombia: retos en equidad y calidad.
- De Protección Social, M. (2018). Plan nacional de salud rural. Bogotá D.C. Recuperado de: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PES/msps-plan-nacional-salud-rural-2018.pdf>
- Del Pozo Serrano, F. J., Jiménez Bautista, F., & Barrientos Soto, A. (2018). Pedagogía social y educación social en Colombia: como construir la cultura de paz comunitaria en el postconflicto. *Zona Próxima*, (29), 32-51.
- Díaz, A. F. (2008). La economía: su origen, sus motivos y la institucionalización de la enseñanza a nivel internacional, nacional y local. Siglos XVII-XX. *Revista Historia de la Educación Colombiana*, 11(11), 75-94.
- Diagnostico Rural Participativo DRP, municipio de El Peñol 2016. Corporación Escuela Galán CEG-UNODC.
- Duran, G. (2013). Seguridad alimentaria derecho y necesidad. Madrid, España Recuperado de <http://www.ecosfron.org/wp-content/uploads/DOSSIERS-ESF-10-SEGURIDAD-ALIMENTARIA.pdf>

- E. Carr, (2006). Postmodern conceptualization, modernist applications: Rethinking the role of society in food security.
- Fajardo, D. (2002). La tierra y el poder político; la reforma agraria y la reforma rural en Colombia. *Revista Reforma Agraria Colonización y Cooperativas*, 1, 4-20.
- FAO. (1996). Rome Declaration on World Food Security and World Food Summit Plan of Action. Recuperado de: <https://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Havana/pdf/Cap3.pdf>
- Farah M, Pérez E, (2004)
- Forero, J., Forero, J., Forero, A., & Forero-Montaña, J. (2003). Economía campesina y sistema agroalimentario en Colombia: aportes para la discusión sobre seguridad alimentaria.
- García Parra, M. A., & Bruce Henao, L. Alianza del pacífico; análisis de la contribución de los acuerdos en el sector agropecuario y el subsector agrícola en Colombia (Doctoral dissertation, Universidad del Rosario).
- Giraldo, O. F., & Lozada, R. A. (2008). Programa de desarrollo alternativo en Colombia Familias Guardabosques. Visión desde el enfoque del desarrollo territorial rural. *Revista Luna Azul*, (27).
- Gómez, C (2005) Desarrollo sostenible, Santiago, Habana. Recuperado de [http:// www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Habana/pdf/Cap3.pdf](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Habana/pdf/Cap3.pdf)
- González, A. (2003). Los paradigmas de investigación en las ciencias sociales. *Islas*, 45(138), 125-135.
- Gonzales, H. (2004). La Asistencia técnica y los servicios de apoyo para la agricultura y al desarrollo rural. FODEPAL.
- Grueso P, Gómez J, Quintero L, (2009) Procesos de asociatividad, empresarial, conceptos e impacto, social y organizacional.
- Gudynas, E. (2002). “Una mirada histórica al desarrollo sustentable”. *Ecología, economía y ética del Desarrollo Sostenible*. Segunda Edición. Buenos Aires, Argentina, Universidad Nacional del Comahue.
- Gutiérrez Jurado, S. A. (2016). El rol de la estructura agraria en la seguridad alimentaria boliviana. La Paz. Universidad Mayor de San Andrés.
- Hernández, T. (2005). Gestión de la asistencia técnica, para una nueva ruralidad. INCADES- Universidad Nacional de la Santa, Chimbote. Perú pésima

- Hernández, B. G. (2011). La tenencia de la tierra y la reforma agraria en Colombia. *Verba luris*, (25), 63-83.
- Huertas, G. (2002). *Extensión Rural*. Universidad Santo Tomás, 279 p. Disponible en Biblioteca Central.
- Ibáñez, A. M. (2016). El proceso de paz con las Farc: ¿Una oportunidad para reducir la pobreza rural y aumentar la productividad agropecuaria? *Revista de Ingeniería*, (44), 8-13.
- Inche, J., Andía, Y., Huamanchumo, H., López, M., Vizcarra, J., & Flores, G. (2003). Paradigma cuantitativo: un enfoque empírico y analítico. *Industrial data*, 6(1).
- Kay C, & Salazar G. (2001) *Estructura agraria, conflicto y violencia en la sociedad rural de América Latina*
- Katz, J., & Contreras, C. (2009). Desarrollo local, convergencia con exclusión social y teoría económica. Documento de trabajo/Programa Dinámicas Territoriales Rurales. RIMISP-Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural; no. 34.
- La faim expliquee. (2018) seguridad alimentaria Paris, Francia. Recuperado de http://www.lafaimexpliquee.org/La_faim_expliquee/Objectif_du_site.html
- Leff, E. (2008). *Discursos Sustentables*. Primera edición. Siglo XXI Editores. México
- Lugo, J. (2009). Análisis del servicio de asistencia técnica ejecutado por la unidad municipal de asistencia técnica UMATA, (periodo 1998-2007) en el municipio de Florencia Caquetá. Bogotá. Pontificia Universidad Javeriana
- Maletta H, (2011) *Tendencias y perspectivas de la agricultura familiar en américa latina*. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural – RIMISP. Documento de Trabajo No. 1. Proyecto conocimiento y Cambio en Pobreza Rural y Desarrollo. Santiago de Chile.
- Mambuscay, B. V., Amézquita, E., & Quesada, J. M. C. (2016). Indicadores de calidad física del suelo de la zona cerealera andina del departamento de Nariño, Colombia. *Ciencia y Tecnología Agropecuaria*, 17(3), 361-377.
- Martínez, J. R., & Saavedra, A. R. (2001). Aspectos socioeconómicos del cultivo del plátano en Colombia. *INFOMUSA* INFOMUSA, 4.
- Mozas Moral, A., & Bernal Jurado, E. (2006). Desarrollo territorial y economía social. CIRIEC-España, *revista de economía pública, social y cooperativa*, (55).
- Naredo, J.M y Valero A. (1999). “Sobre la sostenibilidad de los sistemas”. *Desarrollo económico y deterioro ecológico*, Madrid, Fundación Argenteria.

- Navarro, V. (1998). Concepto actual de la salud pública. Martínez, F., Castellanos, PL, Navarro, V., Salud Pública, 49-54.
- Noriega, C. F. (2005). Guatemala: estructura agraria y migraciones internas de población, periodo 1950-2003. Ciudad de Guatemala. Universidad San Carlos de Guatemala.
- Oliva, I. G. B. & Maya, L. A. L. (2013). Análisis de la estructura agraria y condiciones socioeconómicas de la población campesina del municipio del Tambo, Nariño. San Juan de Pasto. Universidad de Nariño.
- Ortega y Gasset, J. (1916). La pedagogía social como programa político. Obras completas, 2.
- Paz, D. (1989). Estructura agraria boliviana. Editorial Popular. La Paz.
- Paz Paredes, R (2015) Los campesinos, el tratado de libre comercio y las condiciones estructurales en Guatemala.
- Pérez, E. (2001). Hacia una nueva visión de lo rural. Una nueva ruralidad en América Latina, 1, 17-29.
- Pérez, M. & Clavijo, N. (2012). Experiencias y enfoques de procesos participativos de innovación en agricultura. FAO. El caso de la corporación PBA en Colombia. 56 p.
- Perfetti, J. J., Hernández, A., Leibovich, J., & Balcázar, Á. (2013). Políticas para el desarrollo de la agricultura en Colombia.
- Perry, S. (2012). El Sistema de Extensión Agropecuaria en Colombia. Informe de Extensión Rural Para Colombia
- Pineda Restrepo, B. D. C. (2012). Desarrollo humano y desigualdades en salud en la población rural en Colombia. Universitas Odontológica, 31(66).
- Prosperidad Social (2016). Plan de Intervención Para El Desarrollo Territorial y la Sustitución De Cultivos De Uso Ilícito. Colombia.
- Polit, D. F., Féher de la Torre, G., Hungler, B. P., & Palacios Martínez, R. (2000). Investigación científica en ciencias de la salud: principios y métodos.
- Rodríguez, A., & Meneses, J. (2010). Condiciones socioeconómicas y laborales de los hogares rurales en doce países de América Latina. In documento presentado en el XLVIII Congreso de la Sociedade Brasileira de Economia, Administração e Sociologia Rural.
- Rueda, M., & Muñoz, J. (2011). Asociatividad, capital social y redes de innovación en la economía rural. Gestión y Sociedad, 4(1), 27-41.

- Salcedo, S., & Guzmán, L. (2014). Agricultura familiar en América Latina y el Caribe: recomendaciones de política. Santiago: fAO.
- Saldaña Gomez, M. G. (2016). Enfoques y métodos de la asistencia técnica agropecuaria en el municipio de Chaguaní, Cundinamarca: un análisis de la generación de capacidades y fomento del capital social en productores de caucho (Master's thesis, Facultad de Estudios Ambientales y Rurales).
- Salleras Sanmartí, L. (1990). Educación sanitaria: principios, métodos y aplicaciones. In Educación sanitaria: Principios, métodos y aplicaciones. Ediciones Díaz de Santos.
- Sandoval, D. C. (s, f) Políticas Públicas y promoción de la asociatividad rural cooperativa en América Latina. In Ponencia presentada en el Congreso Iberoamericano Desarrollo Rural y Economía Social. Bogotá, Colombia.
- Sen, A. (1998). Las teorías del desarrollo a principios del siglo XXI. Cuadernos de economía (Santafé de Bogotá), 17(29), 73-100.
- Schejtman, A., & Berdegué, J. (2004). Desarrollo territorial rural. Debates y temas rurales, 1, 7-46.
- Swift, J (1989). Why Are Rural People Vulnerable to Famine? En IDS Bulletin 20(2), Brighton: Institute of Development Studies, University of Sussex.
- Viloria-de-la-Hoz, J. (2007). Economía del Departamento de Nariño: Ruralidad y aislamiento geográfico. Documentos de Trabajo Sobre Economía Regional y Urbana; No. 87.
- Yepes, C. E., & Marín, Y. A. (2018). Desafíos del análisis de la situación de salud en Colombia. Biomédica, 38(2), 162-172.
- Zabaleta Bejarano, S. A. (2009). Reforma agraria en Colombia: ¿viabilidad o anacronismo? (Bachelor's thesis, Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales)