



Estrategias didácticas para la prevención de parásitos intestinales en niños escolares del departamento de Antioquia, Colombia

Didactic strategies for the prevention of intestinal parasites in schoolchildren in the department of Antioquia, Colombia

Estratégias de ensino para a prevenção de parasitoses intestinais em escolares do departamento de Antioquia, Colômbia

RESUMEN

Introducción: La educación para la salud imparte conocimientos, habilidades y sensibiliza sobre temas de salud que promueven comportamientos saludables y mejoran la calidad de vida. **Objetivo:** Implementar estrategias didácticas para la salud enfocadas en la prevención de las parasitosis intestinales. **Materiales y métodos:** Estudio observacional descriptivo de corte longitudinal. Se seleccionaron instituciones educativas en las provincias biogeográficas Chocó-Magdalena y Norandina del departamento de Antioquia. En cada institución educativa se conformaron dos grupos: uno con intervención educativa que recibió acompañamiento pedagógico con estrategias en educación para la salud durante seis meses, y otro grupo sin intervención educativa. **Resultados:** En las instituciones de la provincia biogeográfica Chocó-Magdalena se observó una diferencia estadísticamente significativa ($p = 0,000$ y $p = 0,008$ para la institución 1 y 2 respectivamente) entre los escolares del grupo con intervención educativa y el grupo sin intervención educativa, con relación a los conocimientos sobre prevención de parasitosis. **Conclusión:** La aplicación adecuada de estas estrategias educativas es esenciales para garantizar un impacto positivo en la salud y el bienestar de las personas.

Palabras clave: Educación para la salud; prevención de enfermedades; promoción de la salud; enfermedades parasitarias. (Fuente: DeCS, Bireme).

Objetivos de desarrollo sostenible: Salud y bienestar, educación de calidad. (Fuente: ODS, ONU).

ABSTRACT

Introduction: Health education imparts knowledge, skills, and awareness about health issues to promote healthy behaviors that contribute to improving the quality of life. **Objective:** To implement didactic strategies for focused on health and on the prevention of intestinal parasitosis. **Materials and methods:** Descriptive observational longitudinal study in which educational institutions were selected in the Chocó-Magdalena and Norandina biogeographic provinces of the department of Antioquia. In each school, two groups were formed: one with health education intervention, which received pedagogical support with educational health strategies for six months, and another without any educational intervention. **Results:** In the schools of Chocó-Magdalena biogeographic province, a statistically significant difference ($p = 0.000$ and $p = 0.008$ for schools 1 and 2, respectively) was observed between the schoolchildren in the intervention group and those in the non-intervention group regarding their knowledge of parasite prevention. **Conclusions:** The adequate implementation of these educational strategies is essential to ensure a positive impact on the health and well-being of the population.

Keywords: Health education; disease prevention; health promotion; parasitic diseases. (Source: DeCS, Bireme).

Sustainable development goals: Good health and well-being; quality education. (Fuente: ODS, ONU). (Source: SDG, WHO).

Carolina Hernández-Castro |

Luis Alfonso García-Tuberquia |

Angélica Patrici Medina-Lozano |

Diego López-García |

Jorge Humberto Botero-Garcés |

Sonia del Pilar Agudelo-López |

1. Grupo de Parasitología, Facultad de Medicina, Corporación Académica para el Estudios de las Patologías Tropicales, Universidad de Antioquia, Medellín, Antioquia, Colombia.

Citación

Hernández-Castro C, García-Tuberquia LA, Medina-Lozano AP, López-García D, Botero-Garcés JH, Agudelo-López SP. Estrategias didácticas para la prevención de parásitos intestinales en niños escolares del departamento de Antioquia, Colombia. Univ Salud [Internet]. 2025; 27(2):e8267. DOI: 10.22267/rus.252702.347

Recibido: Junio 17 - 2024

Revisado: Septiembre 03 - 2024

Aceptado: Abril 11 - 2025

Publicado: Mayo 01 - 2025



ISSN: 0124-7107 - ISSN (En línea): 2389-7066
Univ. Salud 2025 Vol 27 No 2
<https://doi.org/10.22267/rus>

<https://revistas.udenar.edu.co/index.php/usalud>

Agradecimiento: Al Comité para el Desarrollo de la Investigación - CODI, Universidad de Antioquia.

Fuentes de financiamiento: Convocatoria de proyectos de investigación Regionalización 2017 y Convocatoria Programática Ciencias de la Salud 2017 - 2018 del Comité para el Desarrollo de la Investigación - CODI de la Universidad de Antioquia.

Aprobación de ética y consentimiento para participar: Acta 003 del 14 de febrero de 2019 aprobada por el Comité de Bioética del Instituto de Investigaciones Médicas de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia.

Conflicto de intereses: Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

Consentimiento para publicación: Todos los autores revisaron y aprobaron la versión final para su publicación en la revista.

Declaración de responsabilidad: Se declara que los autores son responsables del contenido y de su veracidad.

RESUMO

Introdução: A educação em saúde fornece conhecimento, habilidades e conscientização sobre temas de saúde que promovem comportamentos saudáveis e melhoram a qualidade de vida.

Objetivo: Implementar estratégias educativas em saúde voltadas à prevenção de parasitoses intestinais. **Materiais e métodos:** Estudo observacional descritivo longitudinal. Foram selecionadas instituições de ensino nas províncias biogeográficas de Chocó-Magdalena e Norandina, no departamento de Antioquia. Em cada instituição de ensino, foram formados dois grupos: um com intervenção educativa que recebeu suporte pedagógico com estratégias de educação em saúde durante seis meses, e outro grupo sem intervenção educativa. **Resultados:** Nas instituições da província biogeográfica Chocó-Magdalena, observou-se diferença estatisticamente significativa ($p = 0,000$ e $p = 0,008$ para as instituições 1 e 2, respectivamente) entre os escolares do grupo com intervenção educativa e do grupo sem intervenção educativa, em relação ao conhecimento sobre prevenção de parasitoses.

Conclusão: A implementação adequada dessas estratégias educacionais é essencial para garantir um impacto positivo na saúde e no bem-estar das pessoas.

Palavras-chave: Educação em saúde; prevenção de doenças; promoção da saúde; doenças parasitárias. (Fonte: DeCS, Bireme).

Objetivos de desenvolvimento sustentável: Saúde e bem-estar; educação de qualidade. (Fonte: ODS, ONU).

REFERENCIAS

1. Toledo-Curbelo G. Fundamentos de Salud Pública (Tomo 2). Editorial Ciencias Médicas; 2005. Disponible en: <http://www.ecimed.sld.cu/2005/12/24/718>
2. Valadez-Figueroa I, Villaseñor-Farías M, Alfaro-Alfaro N. Educación para la Salud: la importancia del concepto. Rev Educ Desarro [Internet]. 2004; 1:43-48. Disponible en: https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/1/001_Red_Valadez.pdf
3. Minsalud. Estrategia de entorno educativo saludable [Internet]. Dirección de Promoción y Prevención, Subdirección de Salud Ambiental. 2018. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SA/estrategia-entorno-educativo-2019.pdf>
4. Hernández-Sarmiento JM, Jaramillo-Jaramillo LI, Villegas-Alzate JD, Álvarez-Hernández LF, Roldan-Tabares MD, Ruiz-Mejía C, et al. La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención. Arch Med Col [Internet]. 2020; 20(2):490-504. DOI: 10.30554/archmed.20.2.3487.2020
5. Antunes A, Gadotti M. La ecopedagogía como la pedagogía indicada para el proceso de la Carta de la Tierra. Carta Tierra Acc [Internet]. 2006; 141-143. Disponible en: <https://earthcharter.org/wp-content/assets/virtual-library2/images/uploads/Antunes.pdf>
6. Boff L. El cuidado esencial: Ética de lo humano, compasión por la tierra [Internet]. Editorial Trotta; 2002. Disponible en: <https://redmovimientos.mx/wp-content/uploads/2020/07/El-Cuidado-Esencial-Boff.pdf>
7. Fals Borda O, Mora-Osejo LE. La superación del Eurocentrismo. Enriquecimiento del saber sistémico y endógeno sobre nuestro contexto tropical. Polis Rev Univ Bolív [Internet]. 2004; 2(7). Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30500703>
8. Cendales GL, Mejía MR, Muñoz J, editores. Pedagogías y metodologías de la educación popular: "Se hace camino al andar" [Internet]. Bogotá (COL): Ediciones desde abajo; 2016. Disponible en: <https://www.sercoldes.org.co/images/Metodologia/Libro-Pedagogias-y-metodologias-de-la-EP.pdf>
9. Flores-Davis LE. Aprendiciencia en la docencia y construcción de conocimiento biopedagógico. Rev Electrónica Educare [Internet]. 2012; 16(2):85-93. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4042512.pdf>
10. Henao-Sierra BL, Calderon-Serna HJ. El cuidado: un asunto ético-político y pedagógico. Prax Educ Pedagog [Internet]. 2021; (7):e4011974. DOI: 10.25100/praxis_educacion.v0i7.11974
11. Morin E. Introducción al pensamiento complejo. Barcelona (ESP): Gedisa; 2011. Disponible en: <https://archive.org/details/introduccion-al-pensamiento-complejo-edgar-morin>
12. Segura-Castillo M. La bioética en los espacios de *aprendiciencia*. Rev Electrónica Actual Investig Educ [Internet]. 2010; 10(2):1-28. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/447/44717910019.pdf>
13. Díaz-Murillo MP, Ramírez-Sánchez NA, Osorio-García SD. El sentido de las enfermedades por parásitos intestinales en poblaciones americanas, identificando dilemas bioéticos. Rev Latinoam Bioét [Internet]. 2013; 13(1):96-111. Disponible en: http://scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-47022013000100010

14. Opeyemi-Olopade B, Oluwaseun-Idowu C, Olaniyan Oyelese A, Oladipo Abo-derin A. Intestinal parasites, nutritional status and cognitive function among primary school pupils in Ile-Ife, Osun State, Nigeria. *Afr J Infect Dis* [Internet]. 2018; 12(2):21-28. DOI: 10.21010/ajid.v12i2.4
15. Ministerio de Salud y Protección Social, Universidad de Antioquia. Encuesta Nacional de Parasitismo Intestinal en Población Escolar 2012-2014: Análisis en profundidad [Internet]. 2015. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/V/S/PP/ET/encuesta-nacional-de-parasitismo-2012-2014.pdf>
16. Carmona-Fonseca J, Uscátegui-Peñuela RM, Correa-Botero AM. Parasitosis intestinal en niños de zonas palúdicas de Antioquia (Colombia). *Iatreia* [Internet]. 2012 [citado 27 Ago 2023]; 22(1). Disponible en: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/iatreia/article/view/13956>
17. Diaz Garavito MV, Echeverri-Arango B, Franco Aguirre JQ, Vélez S. Impacto de una estrategia educativa en salud bucal en un hogar infantil de la ciudad de Medellín - Colombia. *CES Odontol* [Internet]. 2020; 33(2):100-111. DOI: 10.21615/cesodon.33.2.9
18. Costilla J, Mirta G. El currículum oculto de una experiencia áulica. *Acta Latinoam Mat Educ* [Internet]. 2006; 19:259-265. Disponible en: <https://funes.uniandes.edu.co/funes-documentos/el-curriculum-oculto-de-una-experiencia-aulica>
19. Alzate-Yepes T. Desde la educación para la salud: Hacia la pedagogía de la educación alimentaria y nutricional. *Perspect Nutr Hum* [Internet]. 2006; (16):21-40. DOI: 10.17533/udea.penh.17866
20. Mineducación. Derechos Básicos de Aprendizaje: Ciencias Naturales [Internet]. 2016. Disponible en: https://www.colombiaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2022-06/DBA_C.Naturales-min.pdf
21. Ministerio de Educación de Colombia, Schmidt QM. Estándares básicos de competencias en lenguaje, matemáticas, ciencias y ciudadanas: guía sobre lo que los estudiantes deben saber y saber hacer con lo que aprenden [Internet]. Bogotá (COL): Ministerio de Educación de Colombia; 2006. Disponible en: https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-340021_recurso_1.pdf
22. Duarte-Duarte J. La comunicación: una experiencia pedagógica de desarrollo humano. *Rev Educ Pedagog* [Internet]. 2010; 18(46):191-202. Disponible en: <https://bibliotecadigital.udea.edu.co/server/api/core/bitstreams/4d7a1708-a70b-4b4e-b7bd-c15db649309e/content>
23. Giraldo-Ospina B, Ramírez-Hoyos LS, Henao-Nieto DE, Flórez-Salazar M, Parra-Londoño F, Gómez-Giraldo EL, et al. Estimación de la prevalencia de parásitos intestinales en niños de dos comunidades colombianas. *Biosalud* [Internet]. 2015; 14(2):19-28. DOI: 10.17151/biosa.2015.14.2.3