

Análisis del trabajo infantil en el sector turístico del Morro en el municipio de Tumaco en
el segundo trimestre durante el año 2023

Andrade Rodríguez Ruth Daniela

Benítez Zúñiga Angie Paola

Departamento de Sociología

Facultad de Ciencias Humana

Universidad de Nariño

Tumaco 2023

Análisis del trabajo infantil en el sector turístico del Morro en el municipio de Tumaco en
el segundo trimestre durante el año 2023

Andrade Rodríguez Ruth Daniela

Benítez Zúñiga Angie Paola

Presentado como requisito para optar por el título de Sociólogas

Asesor

Edmundo Gómez España

Departamento de Sociología

Facultad de Ciencias Humana

Universidad de Nariño

Tumaco 2023

NOTA DE RESPONSABILIDAD

“Las ideas y conclusiones aportadas en el siguiente trabajo de grado son responsabilidad exclusiva de las autoras”.

Artículo 1ro del acuerdo No. 324 de octubre 11 de 1966 emanado del honorable consejo directivo de la Universidad de Nariño.

NOTA DE ACEPTACIÓN

Firma del presidente de tesis

Firma de jurado

San Andrés de Tumaco, octubre del 2023

DEDICATORIA

Quiero extender mi más grande dedicatoria a mi Madre, María Zúñiga por ser mi mayor ejemplo de superación, por darme a conocer que con esfuerzo y dedicación puedo cumplir cada una de mis metas. A mi hermano, Juan David Benítez, por ser ese motor que me impulsa hacer las cosas de la mejor manera.

También dedicarle este logro a cada uno de mis compañeros y maestros que de una u otra manera aportaron a mi vida personal y profesional y que hoy hace parte de esta inmensa alegría.

Por: Angie Paola Benítez Zúñiga

Agradezco a Dios por permitir culminar mi carrera universitaria de manera exitosa con un trabajo de grado meritorio, pero sobre todo agradecer a mi esfuerzo y disciplina por llevarme donde estoy, y por superar las adversidades que se presentaron en mi camino.

dedicó y doy gracias a mi madre Yudi Rodríguez por decidir enfrentar este largo camino conmigo y enseñarme que las cosas buenas tardan en llegar a quien sabe esperar, agradecerle por todas las cosas que ha hecho por mí hasta el día de hoy, por dejar la comodidad de su hogar y viajar 8,033 km para poder brindarme

Una mejor estabilidad. De igual manera dedicó estas palabras a mi hermana Dancy Andrade y decirle que todo es posible siempre y cuando tengamos claro nuestro objetivo. Gracias a mi familia y a todas aquellas personas que se interesaron en este proceso.

Agradecimiento total a mis amigos y hermanos los cocos por el vínculo que lo granos formar durante estos 5 años de carrera.

Por último, pero no menos importante agradecer a mis compañeros y profesores por el conocimiento brindado. Y sin duda darles las gracias a los niños trabajadores del morro del municipio de Tumaco por darnos su confianza y permitir evidenciar la problemática del trabajo infantil.

Por: Ruth Daniela Andrade Rodríguez

AGRADECIMIENTO

Quiero extenderle mi mayor agradecimiento a mi señor Jesús, por ser esa guía espiritual que me ayudo en cada uno de los obstáculos que se me presento dentro de este proceso, por la sabiduría y fuerzas aportadas, porque cada uno de sus versículos ayudaron como parte de superación en mis peores momentos.

Por: Angie Paola Benítez Zúñiga

Resumen.

La siguiente investigación hace una aproximación al trabajo infantil en el sector del Morro del Municipio de Tumaco, el cual en su fase de investigación se desarrolló en el segundo trimestre durante el año 2023, donde sus objetivos específicos estuvieron enfocados en la caracterización socio demográfica y socioeconómica de esta población, conocer las dinámicas de estas problemáticas y sus consecuencias, a través de un diseño metodológico que cuenta con técnicas como encuestas, entrevistas semiestructuradas y observación, obteniendo como hallazgo que la problemática del trabajo infantil en este sector se manifiesta como una actividad que realizan niños entre 9 a 15 años de edad en sectores informales, donde cumplen extensas horas laborales exponiéndose a riesgos físicos, psicológicos y sociales.

Palabras claves: trabajo, trabajo infantil, infancia, niños, niñas, adolescentes.

Abstract

The following research makes an approach to child labor in the Morro sector of the Municipality of Tumaco, which in its research phase was developed in the second quarter during the year 2023, where its specific objectives were focused on the socio-demographic and socioeconomic characterization. of this population, to know the dynamics of these problems and their consequences, through a methodological design that has techniques such as surveys, semi-structured interviews and observation, obtaining as a finding that the problem of child labor in this sector manifests itself as an activity that Children between 9 and 15 years of age are carried out in informal sectors, where they work long hours, exposing themselves to physical, psychological and social risks.

Keywords: work, child labor, childhood, boys, girls, adolescents.

Tabla de contenido

Resumen	7
Introducción	9
1. Planteamiento del problema	12
2. Justificación	14
3. Estado del arte	15
3.1 Aportes a la construcción del trabajo infantil en el contexto colombiano.	18
3.2 Aportes a la discusión del trabajo infantil desde un contexto regional.....	22
4. Marco conceptual	24
4.1 Trabajo.....	24
4.2 Trabajo infantil.	25
4.3 Concepción sobre las peores formas del trabajo infantil.....	27
4.4 Concepción sobre los niños y niñas.....	28
5. Objetivos	30
5.1 Objetivo general.....	30
5.2 Objetivos específicos.....	30
6. Proceso metodológico	31
6.1 Técnica de observación.	31
6.2 Encuesta o cuestionario.	31
6.3 Entrevista.....	31
6.4 Procesamiento y análisis de la información.	32
7. Análisis del trabajo infantil en el sector del Morro del Municipio de Tumaco.	33
7.1 Caracterización socio demográfica de la población trabajadora infantil del sector del Morro. .	33
7.2 Dinámicas económicas del trabajo infantil sector el Morro Tumaco.	44
7.2.1 Trabajos ligeros	45
7.2.2 Trabajos peligrosos.....	46

7.2.3	Entorno laboral.....	46
7.2.4	Categorías ocupacionales.....	47
7.2.5	Empleador	47
7.2.6	Remuneración y horario del trabajo.	48
7.3	Consecuencias del trabajo infantil en el sector del Morro.	49
7.3.1	Consecuencias físicas	51
7.3.2	Consecuencias psicológicas.....	51
7.3.3	Consecuencias sociales.....	51
7.3.4	Consecuencias en la escolaridad	52
7.3.5	Consecuencias que deja el trabajo infantil en los niños trabajadores del sector del Morro en el Municipio de Tumaco	52
	A manera de conclusión.....	54
	Bibliografía	57
	ANEXOS.....	60

TABLA DE GRAFICAS

1. Gráfica. Tasa del trabajo infantil según rango de edad.....	35
2. Gráfica. Tasa de trabajo infantil por barrio de residencia de los niños que laboran en el Morro.....	36
3. Grafica. Estrato socioeconómico de los niños que laboran en el Morro.....	37
4. Grafica. Composición familiar de los niños que laboran en el Morro.....	38
5. Grafica. Jefe del núcleo familiar.	39
6. Grafica. Personas que trabajan en el hogar.	39
7. Gráfica. Ingresos mensuales del niño.....	40
8. Grafica. Ocupación de ganancias de los niños.....	41
9. Grafica. Situación escolar de los niños.....	42
10. Grafica. Jornada escolar.	43
11. Grafica. Asistencia escolar	43

GLOSARIO

Trabajo: actividad física o intelectual que las personas realizan para alcanzar un objetivo o satisfacer una necesidad, mediante la producción de bienes y servicios.

Trabajo infantil: actividad realizada por un niño, niña o adolescente que no alcance la edad mínima de admisión al empleo y en los términos establecidos por la legislación nacional y que, por consiguiente, impida la educación y el pleno desarrollo del niño la niña o el adolescente.

Infancia: Primer período de la vida de la persona, comprendido entre el nacimiento y el principio de la adolescencia.

Niño: Persona que está en el período de la niñez.

Niña: persona de sexo femenino que se encuentra atravesando la etapa de la vida humana denominada como niñez

Adolescente: Persona joven que inicia la pubertad y que aún no es adulta

Introducción

El trabajo infantil ha sido una problemática que ha tenido cabida a lo largo de la historia, gracias a las características sociales y económicas, expresadas como, la mano de obra barata para los niños trabajadores, que particularmente pertenecen a familias que viven en situación de pobreza que afecta directamente a los niños, es importante resaltar que este fenómeno se considera como una patología social, debido no solo a los impactos negativos a nivel social y económico sino a nivel individual de los niños, niñas y adolescentes, los cuales atentan contra su integridad física y psicológica.

Las premisas sobre el trabajo infantil establecen que la inserción de los menores a las actividades laborales se determina, por un lado, a las características socioeconómicas de las familias de las que forman parte estos niños, la cual es una alternativa para las familias que en su mayoría son ampliadas, lo que con lleva a que los niños realicen trabajo informal de manera regular para contribuir al sustento de su grupo familiar dejando que los niños salgan a exponerse a los diferentes peligros que existen en la sociedad, sosteniéndose con economías frágiles, pero que ayudan a mitigar algunas necesidades primarias de la unidad familiar, esta problemática suele privar a los niños de vivir su niñez, esto se refiere a las labores que privan al menor de asistir a clases y su tiempo recreativo, cuando estas requieren de mucho tiempo y combinan la complejidad del trabajo con los estudios.

Así mismo, la problemática del trabajo infantil en Tumaco, Municipio en el que fue posible identificar diferentes estructuras del trabajo infantil que se conforman por características dañinas para el desarrollo de los niños que realizan estas actividades, que particularmente se manifiestan en la economía informal en sectores de turismo, es objeto de estudio, donde el principal propósito de esta investigación radicó en conocer la realidad en las que estos niños abordan el trabajo infantil, los riesgos que estos viven a diario, conocer qué instituciones intervienen ante esta problemática, que gestiones llevan a cabo, y llevar un análisis del trabajo

infantil que sirva de registro a próximas investigaciones o futuras implementaciones de políticas públicas que ayuden en la protección de los derechos de los niños, a prevenir y reducir las cifras existentes en el municipio, llevar un seguimiento o regularizar la contratación de niños y niñas, y fortalecer las alianzas existentes entre las diferentes organizaciones sociales que trabajan en pro de la erradicación del trabajo infantil.

Una vez planteado lo anterior, esta investigación está constituida por diferentes capítulos quienes orientan a la contextualización internacional, nacional, regional y local, sobre las diferentes discusiones del trabajo infantil, quienes dan conocer las problemáticas y condiciones de niños trabajadores en diferentes contextos, examinando sus problemáticas sociales, económicas y consecuencias al desarrollo integral de los niños, se examina de igual forma las estadísticas nacionales para establecer características más notables dentro de esta problemática y análisis de la persistencia del fenómeno del TI, que a pesar de su arduo trabajo por la erradicación de este mismo aún existe la agudización en algunos países del mundo como lo es en Colombia.

En segunda medida, la organización de conceptos teóricos tales como, trabajo, trabajo infantil, peores formas de trabajo infantil, concepción sobre los niños y niñas sirvieron como eje principal para el desarrollo del proyecto de investigación, y así mismo apoyar desde los conceptos teóricos la magnitud de esta problemática.

Es así, como esta investigación, que tiene como objetivo general *Analizar el trabajo infantil en el sector del Morro del Municipio de Tumaco en el segundo trimestre durante el año 2023*, conoció como se manifiesta esta problemática en este sector por medio de una caracterización socio demográfica, socioeconómica, las dinámicas que realizan dentro de esta actividad y sus consecuencias, quienes dieron a conocer las condiciones en las que se encuentran los niños y adolescentes que realizan trabajo infantil en este sector.

Finalmente, este proyecto es el resultado de la aplicación de herramientas y técnicas de investigación como, la observación, encuestas, entrevistas semiestructuradas, acompañadas de un diario de campo que ayudó con la recolección de información con los que se trabajó con 10 niños entre los 9 a 15 años de edad, así mismo estas técnicas ayudaron a la identificación de variables socioeconómicas, socio demográficas, horarios de trabajos, empleadores, ganancias y consecuencias a las que están expuestos estos menores, las cuales permitieron generar hallazgos y conocer cómo se manifiesta el trabajo infantil en el sector del Morro de municipio del Tumaco.

ANÁLISIS DEL TRABAJO INFANTIL EN EL SECTOR TURÍSTICO DEL MORRO EN EL MUNICIPIO DE TUMACO EN EL SEGUNDO TRIMESTRE DURANTE EL AÑO 2023.

1. Planteamiento del problema

El TI es un fenómeno social que abarca un espacio importante en lo que es la sociedad y sus estudios actuales, que a lo largo de los años se ha convertido en una problemática a nivel mundial y que por ende desde políticas públicas y diferentes esfuerzos nacionales e internacionales han creado estrategias para erradicar este fenómeno, debido a que sus implicaciones van más allá de la economía y la sociedad, sino también en el desarrollo individual de los niños y niñas.

El trabajo infantil es una alternativa para las familias que en su mayoría son disfuncionales, buscan nuevas fuentes de ingresos, dejando que los niños salgan a exponerse a los diferentes peligros que existen en la sociedad, sosteniéndose con economías frágiles, pero que ayudan a mitigar algunas necesidades básicas del hogar, el trabajo infantil suele privar a los niños de vivir su niñez esto se refiere a las labores que privan al menor de asistir a clases y su tiempo recreativo cuando estas requieren de mucho tiempo y combinan la complejidad del trabajo con los estudios.

De acuerdo a datos del ICBF el trabajo infantil ha venido disminuyendo en los últimos años de un 7,3 % en el 2017 a un 5,9 % a 2018, contando con cerca de 1.119.000 niños en el mundo laboral, esta disminución podría ser significativa, puesto que ayudaría a bajar los índices de trabajo forzado, consumo de drogas, mendicidad etc., esto se apoya en lo que asegura Juliana Pungiluppi (directora general del ICBF diario: el Espectador)

“La directora aseguró además que, como conciencia cívica, el colombiano, debe comprometerse a erradicar el trabajo infantil debido a que esta falencia como sociedad es la

entrada a otras vulneraciones futuras como: trabajo forzado, mendicidad, explotación sexual comercial, consumo de sustancias estupefacientes y delincuencia.”(pungiluppi, 2019).

Referente a lo anterior, el trabajo infantil es reconocido como un problema netamente mundial que vulnera los derechos de los niños afectando su salud física y mental, es por ello que este proyecto de investigación se centra en el municipio de Tumaco, el cual es afectado por la violencia y el conflicto armado dejando a muchas familias desplazadas, generando pobreza con un índice que supera el 84% según el DANE, de tal manera se puede estimar, que este fenómeno incide en la recurrencia e incremento del TI a temprana edad los cuales desarrollan trabajos informales. Por lo anterior, el TI es reflejado en las playas del Morro con la comercialización de productos comestibles y bebidas ofrecidas por menores entre 9 a 15 años de edad aproximadamente, por tal razón se convierte en una problemática social, puesto que roba tiempo de la niñez y expone su integridad física y psicológica. La Ley 1098 de 2006, Código de Infancia y Adolescencia, en su artículo 20, numerales 12 y 13, establece que los niños y adolescentes serán protegidos contra el trabajo que por su naturaleza o por las condiciones en que se lleva a cabo pueda afectar su salud, integridad y seguridad o impedir el derecho a la educación y contra las peores formas de trabajo infantil, Los niños del municipio de Tumaco están cumpliendo funciones las cuales deberían realizar los adultos que podrían favorecer a personas que están vulnerando sus derechos, estas podrían ser personas ajenas o cercanas al núcleo familiar.

Dicho esto, se ve el TI como un enemigo social que quita a los niños su inocencia y con ello su tranquilidad, desarrollo cognitivo, emocional y social. De tal modo surgió la siguiente pregunta de investigación.

¿Cómo se manifiesta el trabajo infantil en el sector turístico del Morro en el municipio de Tumaco en el segundo trimestre del año 2023?

2. Justificación

El trabajo infantil es un fenómeno que tiene lugar en todo el mundo que por cuestiones culturales se ha venido legitimando en la sociedad. La pobreza, la cultura, el núcleo familiar, el género, y entre otros son considerados como los principales factores de que exista un elevado porcentaje de niños y niñas en el mercado laboral, dejando secuelas en su educación, salud, y desarrollo infantil.

El TI se relaciona con una disfunción influyente de que niños y niñas entren al campo laboral con el propósito de generar recursos de manera colectiva o individual con el fin de cubrir necesidades básicas del hogar. Esto lleva que niños y niñas sean netamente perjudicados, ya que asumen roles u oficios que no les corresponden, afectando su sano desarrollo, y llevándolos a condiciones de exclusión, así mismo esto los aleja de su entorno escolar, familiar y social que son primordiales para sus condiciones psicológicas. Es de resaltar que esta problemática es generadora de más pobreza dentro de familias marginales.

Así mismo, Tumaco, Municipio en el que se observa un elevado índice de trabajo infantil en sectores de turismo es objeto de estudio, donde por medio de esta investigación se busca aportar elementos que ayuden a generar conocimientos sobre el contexto actual, conocer qué instituciones intervienen ante esta problemática y que gestionen llevan a cabo, al igual que entender cómo los niños y niñas afectados perciben este fenómeno y llevar un análisis del trabajo infantil que sirva de registro a próximas investigaciones o futuras implementaciones de políticas públicas que ayuden en la protección de los derechos de los niños, a prevenir y reducir las cifras existentes en el municipio, llevar un seguimiento o regularizar la contratación de niños y niñas, y fortalecer las alianzas existentes entre las diferentes organizaciones sociales que trabajan en pro de la erradicación del trabajo infantil.

3. Estado del arte

En el siguiente texto se hace una trascendental revisión de investigaciones empíricas y documentales de alcance nacional, internacional y regional dirigidos a la problemática del TI, examinando sus problemáticas sociales, económicas y consecuencias al desarrollo integral de los niños y niñas, se examina de igual forma las estadísticas nacionales para establecer características más notables dentro de esta problemática y análisis de la persistencia del fenómeno del TI, que a pesar de su arduo trabajo por la erradicación de este mismo aún exista la agudización en algunos países del mundo como lo es en Colombia.

El trabajo infantil se conoce por su impacto negativo en el desarrollo integral y en la vulneración de los derechos de los niños, es por esto que Ana Gabriela Lamiña en su proyecto de investigación. “Trabajo infantil y su influencia en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes en el barrio el recreo, Cantón Quito, provincia de Pichincha, durante el año 2015” bajo una metodología de trabajo descriptivo, explicativo y analítico con el propósito de establecer cómo influye la falta de recursos económicos en los hogares de los niños, niñas y adolescentes e incide en la decisión de emplear su tiempo en una actividad laboral, que los priva del goce efectivo de sus derechos, y que impide su desarrollo integral, de modo que se obtuvo como resultado que; *“de las encuestas aplicadas a los niños, niñas y adolescentes que trabajan en el barrio El Recreo, de la ciudad de Quito se establece que existe la violación real de sus derechos de los niños y adolescentes como el derecho a la salud, ambiente sano, educación, recreación, que están contemplados en el Artículo 45 inciso segundo de la Constitución de la República del Ecuador.”* (Gabriela, 2015)

Esta investigación tiene como objetivo determinar la calidad de vida de los niños y niñas que trabajan en la localidad de Huancavelica- Perú en el año 2017, donde para la recolección de la información para la variable calidad de vida se conformaron 5 dimensiones con 52 ítems en total, con una investigación de tipo básico alcanzando un nivel descriptivo simple. Los

métodos utilizados por María Gonzales y Katherine de La Cruz fueron el estadístico, método descriptivo, inductivo, deductivo y bibliográfico con un diseño de investigación no experimental y una muestra de 96 niños. Según la investigación realizada por María y Katherine se obtuvo que *Sobre la calidad de vida general se encontró que 46,90% de niños presentaron calificación de nivel medio, siendo este porcentaje el mayor para esta variable. En la dimensión bienestar emocional el dato más representativo corresponde a 62,50% de niños con calificaciones de nivel medio. Para la dimensión relaciones interpersonales el mayor porcentaje corresponde al nivel medio con 86,50%. En la dimensión desarrollo personal la mayor frecuencia corresponde al nivel medio con 56,30%. En la dimensión bienestar físico la mayor proporción encontrada corresponde al nivel alto con 47,90% y en la dimensión bienestar material la mayor proporción con nivel bajo es 40,60%. Conclusión: El mayor porcentaje de niños que trabajan en la localidad de Huancavelica presentan calidad de vida de nivel bajo a medio, en decir que estos niños no cuentan con la mayoría de bienes materiales, sus necesidades básicas no están satisfechas.* (Maria Gonzales, 2017)

Teniendo en cuenta que la educación juega un papel importante en la vida de los niños se hace pertinente tener en cuenta otras investigaciones como la de Eddy Berru quien menciona que su trabajo de investigación nace a partir del problema sobre los niños estudiantes que combinan el trabajo con su educación planteando la siguiente hipótesis “el trabajo infantil se relaciona significativamente con el rendimiento académico en los niños del quinto y sexto grado de la I.E primaria multigrado Tamboyacu de Rioja, 2013” donde utilizo el diseño descriptivo correlacional con una muestra de 20 alumnos de ambos sexos con técnicas de análisis documental y la encuesta, utilizando para la primera el consolidado de notas de los estudiantes y para la segunda un cuestionario, en el cual para llegar al resultado final de esta investigación realizo un análisis correlacional con la prueba de independencia de cuadrado de Pearson aceptando la hipótesis con un 95 % con la siguiente conclusión.

se llegó a la conclusión, que el trabajo infantil se relaciona significativamente con el rendimiento académico de los niños del quinto y sexto grado de la institución e estudio; lo que quiere decir que la mayoría de los estudiantes comparten sus estudios con el trabajo, esta situación repercute en su rendimiento académico, ya que los padres son los principales responsables para que sus hijos no asistan a estudiar y prefieran trabajar. (Berru, 2016)

Según investigaciones hechas en México se obtiene que el derecho del trabajo siendo una rama jurídica busca mejorar la relación de patrones y trabajadores, rama en la igual se aplica en el trabajo infantil en vista de que son el grupo más vulnerable y propenso a los abusos, esta investigación busca establecer de manera objetiva la causa del trabajo infantil en México el cual está prohibido por la constitución. Este trabajo se toma como una investigación mixta, con el método lógico deductivo inductivo, con técnicas aplicadas al análisis de documentos jurídicos y consultas bibliográficas.

Entre los datos que se lograron obtener se destacó la vulneración de los derechos humanos de los niños, quienes obligados por la pobreza y las largas jornadas de trabajo comprometen su desarrollo físico y emocional realizando labores no aptas a su edad. Finalmente, se obtuvo que los 58.000 niños que viven en Tamaulipas que trabajan representan un 5,3% desde los 5 a 17 años de edad, existiendo una diferencia por sexo muy marcada, ya que la actividad que más realizan es la construcción con el 100% siendo varones y el 37% se dedican al servicio doméstico lo cual se deduce a que son las niñas o adolescentes quienes acceden a esta prestación de servicios. (Resendez Maria, 2019, pág. 71)

La investigación realizada por Milagros Navarro como trabajo de grado denominado la organización internacional del trabajo: trabajo infantil. Menciona que el trabajo infantil es toda actividad realizada por menores de 18 años ya que esta es la edad aceptada de forma legal por la mayoría de las naciones, según milagros esto se convierte en un problema cuando existe un 48% de niños trabajando antes de los 18 años ejerciendo labores que inician de forma forzosa,

y más cuando en estas incluyen a niños desde los 5 a 11 años de edad, y pensar que desde los 5 años hay niños laborando ya existe una repercusión en su desarrollo físico y psicológico.

Esta investigación tiene como objetivo obtener el mayor conocimiento posible y tener determinación para lograr la erradicación de este fenómeno. La metodología utilizada fue revisión documental en diferentes fuentes bibliográficas, estudio de diversas páginas, publicaciones, artículos y revistas electrónicas oficiales.

Como conclusiones y resultados de esta investigación se obtuvo que, a partir del 2016, de 245 millones de niños afectados inicialmente se redujeron a 152 millones, donde 79 millones de estos realizan funciones en trabajo infantil y los 73 millones restantes realizan trabajo infantil denominado como peligroso. (navarro, 2019)

3.1 Aportes a la construcción del trabajo infantil en el contexto colombiano.

Colombia como en la mayoría de los diferentes países no es extraña a la problemática económica y social como lo es el trabajo infantil, y se ha comprometido en erradicar este fenómeno. De esta manera es importante conocer las medidas y protección sobre la problemática de TI a nivel Nacional, Para empezar, las iniciativas de protección a los derechos de los niños empieza en la constitución política de Colombia del 1991, que en su capítulo 2 DE LOS DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES, en su artículo 44 menciona lo siguiente: Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia. La familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el

ejercicio pleno de sus derechos. Cualquier persona puede exigir de la autoridad competente su cumplimiento y la sanción de los infractores. Los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás.

De acuerdo con lo anterior expuesto, la resolución de programas para la protección de los derechos de los niños en la problemática del trabajo infantil, el estado ha venido trabajando en conjunto con diferentes organizaciones para la erradicación del TI, de modo que, organizaciones públicas y privadas del estado colombiano han hecho un arduo trabajo para combatir el trabajo infantil y las peores formas de trabajo, lo cual, durante el periodo 2008-2015 el gobierno Nacional con la asistencia de la OIT presento la Estrategia Nacional para Prevenir y Erradicar las Peores Formas de Trabajo Infantil, y Proteger al Joven Trabajador, ENETI, con el objetivo de “focalizar y ordenar la acción de las entidades estatales y privadas que intervienen en el tema, hacia dos puntos de quiebre de las PFTI: de un lado, el ingreso de niños y niñas (en PFTI o en riesgo) al servicio educativo, a programas de uso creativo de tiempo libre y al sistema general de protección social; y, de otro lado, el acceso de sus familias a servicios sociales que permitan que sus niños y niñas no ingresen o se retiren de las PFTI (Bohórquez, 2008).

Así mismo, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF en adelante) el cual trabaja con objetivo a la protección y prevención integral de la primera infancia y adolescencia, con estrategias para brindar formación a jóvenes y familias que más lo necesiten, y brindando atención a quienes se encuentra en estado de amenaza o vulneración de sus derechos.

El ICBF en materia de la problemática del TI cuenta con un programa cuyo objetivo es garantizar el restablecimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en situación de trabajo infantil. Esta cuenta con unas modalidades de atención a la problemática del trabajo infantil como: el apoyo al fortalecimiento a las familias en el cual brinda intervención de apoyo psicosocial y Externado (media jordana, jornada completa). No obstante, según las estadísticas arrojadas por el IBCF y el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (DANE en

adelante) el trabajo infantil en Colombia se evidencia desde una perspectiva de género y oficios, una de las labores en la infancia es en el núcleo familiar conocido como oficios domésticos. Por la influencia de los roles sociales y culturales tradicionalmente asignados a cada género, muchas niñas se ven privadas de su derecho a la educación o soportan la triple carga de las tareas domésticas, escolares y el trabajo remunerado o no (dentro o fuera) de sus hogares. De acuerdo con la OIT, el trabajo doméstico infantil hace referencia al trabajo realizado por niños con o sin remuneración, en hogares de tercero o empleadores.

De esta manera, el ICBF y el DANE da a conocer que la tasa de trabajo infantil en Colombia sobre el trabajo doméstico para trimestres, octubre-diciembre 2019 fue de 9,5% en comparación del mismo trimestre del año 2018 fue de 10,3%, lo cual refleja un descenso en la tasa nacional. Así mismo, a nivel nacional la tasa de niñas y adolescentes es mayor a la de niños con 10,2% niñas y adolescentes y con un 8,9% en niños, está siendo mayor en niñas, las edades que se ven en este caso son más frecuentes entre los 15 a 17 años con un 27,5% y entre las edades de 5 a 14 años es de un 4,3%. Esto se debe a que en Colombia se considera normal que las niñas se ocupen de la mayor parte de las labores de la casa. Se da por hecho que las niñas deben cuidar de los hermanos menores, además de realizar las tareas del hogar. Como resultado, el número de niñas que realizan tareas domésticas es casi el doble que de niño (Instituto Nacional de Bienestar Nacional, 2019)

Además, según el DANE en su boletín informativo del año 2021 cuarto semestre, la población de TI tiene un 4,5% niños que se encuentra en situación de TI, para este trimestre la tasa del trabajo infantil para los hombres fue de 6,4% y la tasa para las mujeres fue de 3,2%, la edad con la tasa más alta en este escenario fue entre las edades de 15 a 17 años con una tasa de 13,9% mientras que en las edades de 5 a 14 años fue de 2,1. Ahora bien, la población de niños que trabajan sus principales ramas económica varían entre, comercio y reparación de vehículo con un 18,4% está quedando en el segundo lugar, ya que la agricultura, ganadería,

caza, silvicultura y pesca, cuenta con un 45,6% ocupando el primer puesto en la población. Las posiciones ocupacionales Asalariados y Trabajadores sin remuneración en conjunto, restaron 3,1 puntos porcentuales, a la variación de la población de 5 a 17 años que trabaja. (DANE, 2021).

Además de los estudios realizados por las instituciones nacionales, es de resaltar que dentro de esta problemática del TI en Colombia también se da a conocer las diferentes investigaciones y análisis que se dan de acuerdo a este fenómeno.

La Investigación Documental sobre el trabajo infantil en Colombia, realizado por Khaterin, expone su tema de investigación, Observación desde el desarrollo a escala humana y el enfoque de las capacidades, lo cual está radicado en analizar el fenómeno del TI en Colombia en relación con los conceptos de desarrollo a escala humana y capacidades a partir de los textos producidos en materia de la problemática. De esta manera dentro del análisis de esta investigación, nos da a conocer qué; El TI es un fenómeno que se comporta bajo diferentes directrices, pues no sólo se observa como una problemática de índole cultural o económica, sino también involucra aspectos políticos y sociales, debido a que tiene repercusiones en la sociedad, a nivel familiar, escolar y gubernamental, situaciones que agudizan los problemas del desarrollo humano nacional Por lo tanto, se plantea reformular y re direccionar las estrategias hacia una política orientada a fortalecer el marco normativo de los derechos de los niños y adolescentes basados en los principios del desarrollo humano, ya que se debe garantizar desde el Estado, la sociedad y el sector privado -sin importar cuanto cueste o que esfuerzos colectivos implique- la eliminación de las peores formas del TI, ello si se piensa en un desarrollo humano sostenido para las actuales y las futuras generaciones (García, 2016)

En el plano nacional como parte del plan del desarrollo del departamento del valle del cauca entre los años 2008-2011 Se decidió implementar una estrategia territorial de erradicación del trabajo infantil en sus 42 municipios desarrollando investigaciones sobre cuáles

son los determinantes del trabajo infantil y la escolaridad en el departamento, para lograr este análisis se empleó un modelo económico prolat bivariado, que permite el estudio interrelacionado de decisiones, en este caso la asistencia escolar y el trabajo. De acuerdo a esto se obtuvo que el 15,86% de los infantes entre los 5 y 17 años se encuentran ocupados en alguna actividad laboral en valle del cauca siendo 29,6 % niñas y 70,4% niños, según el modelo estimado en el valle del cauca la probabilidad de que los niños y niñas trabajen y estudien es de 6,6%, la probabilidad de solo trabajen es de 3,1%, la probabilidad de que solo estudien es de 79.3% y la probabilidad de que los infantes no realicen ninguna de las dos actividades es del 11% aproximadamente, en general los resultados asociados a las características de las personas estudiadas fue la edad y el género no significando que exista una discriminación contra las niñas sino, por el contrario los niños tienen mayor probabilidad de realizar actividades laborales y menor probabilidad de asistir a la escuela.

Como conclusiones finales a este estudio que explicaron el trabajo infantil y la escolaridad en el departamento del Valle se encontró que los infantes que tienen riesgo de realizar actividades laborales y no asistir a la escuela son los niños varones o de mayor edad que viven en hogares donde el jefe o jefa tiene poca educación o es hombre, los niños y niñas que viven en zonas rurales y los niños y niñas que viven en hogares con mayor tasa de ocupación de las personas adultas. (Sebastian Abadia, 2009)

3.2 Aportes a la discusión del trabajo infantil desde un contexto regional.

En el caso regional, las iniciativas a nivel departamental desde las perspectivas institucionales como la alcaldía de Tumaco en Nariño, junto a otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales han generado políticas públicas para garantizar el goce efectivo de los derechos de los niños y niñas desde su gestación hasta los doce años de edad, que habitan el territorio de Nariño, de ahí que, el proceso de implementar esta política pública con el objetivo de abordar tres principales temas: derechos humanos y organización del

Estado, políticas públicas, gestión social integral, movilización social – consensos sociales, construcción de ciudadanía, finanzas públicas y rendición pública de cuentas. De manera que estos temas se llevaron a cabo con diferentes organizaciones, liderado por la UNICEF dirigidos a funcionarios y funcionarias de los sectores oficiales y privados, así mismo se tiene en cuenta la incorporación de la gobernación de Nariño quien trabajo con diferentes dependencias; Oficina de Política Social, Instituto Departamental de Salud y las Secretarías Departamentales de: Educación y Cultura, de Recreación y Deporte, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Defensoría del Pueblo, Procuraduría delegada para asuntos de infancia, adolescencia y familia, COMFAMILIAR, Universidad de Nariño, Alcaldía de Pasto, Fundación PROINCO y el aporte y acompañamiento de UNICEF y PNUD, de modo que la iniciática la protección la niñez, se encamino en todo el departamento y sus alrededores, como: SANQUIANGA, PACIFICO sur, TELEMBI, PIE de MONTE COSTERO, EX PROVINCIA de OBANDO, La SABANA, Los ABADES, EI OCCIDENTE, La CORDILLERA, GUAMBUYACO centro, GANANBI y RIO MAYO.

Así mismo, el plan de desarrollo: Adelante Nariño 2008-2011, incluyo en su segundo eje estratégico, el sub-programa de infancia, adolescencia y juventud con tres objetivos centrales: Contribuir al desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes mediante el fortalecimiento de la capacidad institucional departamental y local en el marco de las normas políticas vigentes, especialmente la Ley 1098 de 2006. Coadyuvar a la promoción de los derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, al cumplimiento de los mismos y a la prevención de su vulneración. Apoyar procesos de restablecimiento de derechos vulnerados de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en concertación con los municipios y el Consejo Departamental de Política Social (Nariño, 2011)

Ahora bien, el trabajo infantil en el municipio de Tumaco es unas de las tantas problemáticas que aqueja al distrito especial y que cada vez va tomando fuerza en diferentes sectores de la población, esto se ve reflejado en sectores de turismo como el Morro, donde hay

ciertas actividades laborales que son realizadas por menores, de modo que, el trabajo infantil a nivel mundial en materia de política se une a la erradicación del trabajo infantil a nivel municipal en el plan de desarrollo regional. El municipio de Tumaco dentro de la política pública del departamento de Nariño del año (2011), se encuentra inmerso en las planificaciones de estas políticas públicas, de modo que la identificación de problemáticas relevantes en la sub-región se encuentran débiles estrategias para trabajar el tema de entornos saludables. De igual forma deficientes programas para trabajar el tema de educación sexual y reproductiva. Además de un desconocimiento de los servicios de salud que se ofertan en el municipio. Así como la ausencia de programas de seguridad alimentaria. Se da un incremento de EDA/ERA. Un alto porcentaje de embarazos en adolescentes. Una baja cobertura en el aseguramiento a la salud sobre todo en el sector rural. También está presente el fenómeno de la deserción escolar. A nivel de infraestructura deportiva y recreativa hay un déficit de espacios para el desarrollo de estas actividades. Unido a lo anterior y a nivel familiar falta compromiso de los padres y madres en el proceso educativo de los niños y niñas. A nivel educativo prevalece un bajo nivel en la calidad de la educación con una infraestructura escolar aún inadecuada para atender a la población infantil. No se tiene en cuenta la opinión de los niños y niñas. Se evidencian algunos casos de maltrato infantil y violencia intrafamiliar y la falta de credibilidad en las instituciones protectoras de la familia, por eso la comunidad no denuncia.

4. Marco conceptual.

A continuación, se presentan definiciones acerca de las categorías generales a abordar en el presente estudio y las cuales surgen de las experiencias de Organizaciones nacionales e internacionales encargadas de los estudios acerca del tema.

4.1 Trabajo.

Por otro lado, antes de aterrizar en la problemática del trabajo infantil es importante traer a contexto el concepto de trabajo que será nuestro pilar en esta investigación. De acuerdo con

esto, teóricos como Marx, en su libro *El Capital* quien nos define el trabajo como: un proceso que se da en la relación del hombre con la naturaleza en el cual el hombre determina, regula y controla las reacciones materiales entre si y la naturaleza. Sin embargo, el trabajo considerado como una forma puramente humana este no solo efectúa un cambio de forma en el material sobre el que trabaja, sino que también realiza un propósito que rige su modo operandi al cual debe subordinar su voluntad. (Otto Rühle).

Ahora bien, entrando a la problemática del trabajo infantil, se puede estimar que este ha sido un fenómeno social que aún persiste en el mundo actual y que vulnera los derechos de los niños y niñas del mundo, según la Organización internacional del Trabajo (OIT en adelante) quien trabaja para la erradicación del trabajo infantil, las peores formas del trabajo infantil y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia la cual protege los derechos de la niñez, menciona que las últimas estimaciones mundiales dan a conocer que 63 millones de niñas y 97 millones de niños se encontraban en situaciones de trabajo infantil al nivel mundial al principio del año 2020, lo cual estima a 1 de cada 10 niños en todo el mundo, un total de 97 millones de niños casi la mitad de los niños que están en situación de trabajo infantil, realizan trabajos peligroso que atenta contra su salud, seguridad y desarrollo moral. (OIT, 2021)

4.2 Trabajo infantil.

El TI muestra las realidades y continuidad que ha tenido este fenómeno al transcurrir los años y que ha venido tomando fuerzas desde décadas anteriores. En décadas anteriores los niños no eran tomados como sujetos relevantes dentro del mercado laboral, en este caso, los niños que trabajaban se consideraban como una expresión más de la sobre explotación. Hasta mediado del siglo XIX en el caso chileno no había un lugar exclusivo reservado para la infancia: el hogar, la calle, el taller, el asilo, el rio, el campo, en todas partes estaban presente y nadie los cuestionaba, esta problemática se vio aún más reflejada en la expiación de la urbanización, donde a los niños sin padres, trabajando, mendigando o robando, todos eran objetos de las

miradas atentas de las autoridades policial. Es decir, la mendicidad fue reprimida y/o remplazada por el trabajo infantil, como la minería, fábricas o talleres, ya que esta eran unas de las vías para abandonar las calles y su presencia allí era más propicia para entregar hábitos y valores propios de la civilización. En la misma década, se empezaron a escribir discursos parlamentarios, artículos periodísticos y tesis universitarias y se desarrollaron investigaciones y encuentros académicos sobre el tema. Como consecuencia de la concepción dominante, pronto los niños trabajadores empezaron a ocupar el espacio de la normalidad, con ellos surgieron instituciones específicas para su control, cuidado y estudio. Este escenario privilegiado abundante en fuentes de información, ha facilitado la tarea de reconstruir la historia de los niños (Florez, 1999).

Es importante resaltar, que, en la sociedad moderna, los niños se consideran “el futuro de la generación” y es por ello que se vio la necesidad de abordar dicha problemática en el campo sociológico, lo cual será de mucho interés abordar el estudio de la sociología de la infancia como apoyo a la investigación la cual ayudará a analizar las condiciones de vida de los menores que como agentes y actores sociales contribuyen y aportan en la construcción y reproducción social en el presente y en el futuro. Por lo anterior, actores como Qvortrup (2017) afirma que los niños y niñas no generan cambio por sí mismos, sino por los cambios en la estructura social, culturales, socioeconómico, y por las transformaciones históricas de la sociedad que provocan nuevas corrientes de estudios sobre ellas. (Monique Ap. Voltarelli, 2017). De modo que, problemáticas como el TI se puede considerar unas de las consecuencias en la vida de los niños que se despliegan de otras problemáticas sociales como la economía, política, y cultura, entre otras.

De este modo, la OIT en su página oficial habla sobre el trabajo infantil como la violación de los derechos humanos fundamentales, que dificulta el desarrollo de los niños y que probablemente produce daños físicos y psicológico para toda la vida. Así mismo la OIT confirma

que se ha demostrado que existe un fuerte vínculo entre la pobreza de los hogares y el trabajo infantil, y que por ende en el trabajo infantil perpetúa la pobreza durante generaciones dejando a los hijos de los pobres fuera de la escuela y limitando sus posibilidades de ascender en la escala social. Además que la OIT en relación con el Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (Unicef en adelante) en sus estimaciones, definen el trabajo infantil como:

“El trabajo infantil comprende el trabajo que los niños son demasiado jóvenes para realizar y/o el trabajo que, por su naturaleza o por las condiciones en que se lleva a cabo, es probable que dañe la salud, la seguridad o la moralidad de los niños. En términos más técnicos, el trabajo infantil abarca el trabajo realizado por los niños en cualquier tipo de empleo, con dos excepciones importantes: el trabajo ligero permitido para los niños en el grupo de edad especificado para el trabajo ligero; y el trabajo que no esté tipificado como una de las peores formas de trabajo infantil, en particular el trabajo peligroso, para los niños por encima de la edad mínima general de admisión al empleo. Una definición estadística más amplia de trabajo infantil abarca los servicios domésticos no remunerados peligrosos, comúnmente denominados tareas domésticas peligrosas”. (Organización Internacional del Trabajo, 2021)

4.3 Concepción sobre las peores formas del trabajo infantil.

Se sabe que la problemática del TI cada vez es más difícil debido a las legitimaciones que le da la sociedad, pero esto no lo hace invisible a las consecuencias que conlleva. Los niños y niñas que se relacionan dentro de este escenario se ejecutan debido a situaciones sociales, económicas, familiares, y culturales. Además, es de resaltar que el TI no solo se conoce por una actividad en particular, sino que se conocen distintas formas de trabajar como (peores formas de trabajo infantil) la cual la OIT en su convenio N°.182 artículo 3 menciona lo siguiente: todas las formas de esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud, como la venta y el tráfico de niños, la servidumbre por deudas y la condición de siervo, y el

trabajo forzoso u obligatorio, incluido el reclutamiento forzoso u obligatorio de niños para utilizarlos en conflictos armados. La utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la prostitución, la producción de pornografía o actuaciones pornográficas, la utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la realización de actividades ilícitas, en particular la producción y el tráfico de estupefacientes, tal como se definen en los tratados internacionales pertinentes, y el trabajo que, por su naturaleza o por las condiciones en que se lleva a cabo, es probable que dañe la salud, la seguridad o la moralidad de los niños.

De acuerdo con lo anterior, la situación actual es alarmante debido a que según la OIT con el Unicef mencionan en su informe de las estimaciones mundiales, que la erradicación del trabajo infantil se ha estancado desde el 2016, teniendo los siguientes datos; en el 2020 alrededor de todo el mundo se encuentra un porcentaje de 9,6% con una cantidad de 160,0 millones de niños que están en situación de trabajo infantil y 4,7% con la cantidad de 79,0 millones de niños que se encuentran en situación de trabajos peligroso, además menciona que el trabajo infantil es más frecuente en niños que en niñas en todas las edades.

4.4 Concepción sobre los niños y niñas.

Aunque los niños y niñas dentro de la problemática del TI han tenido un largo recorrido, se nos hace pertinente conocer las concepciones sobre la niñez y la adolescencia. Según el ICBF, la concepción que se tenía de los niños en Colombia ha cambiado en el transcurso de los años, ya que los menores tenían que actuar bajo la autoridad de sus padres, luego se considera que son seres vulnerables que el legislador debe proteger de cualquier explotación o vulneración de derechos, A partir de la Constitución de 1991, en virtud al preámbulo y la consagración de los derechos de los niños en el artículo 44, los menores de edad se convierten en sujetos de derechos, considerados como seres en desarrollo que poseen dignidad integral. De manera que se consagra una protección especial para estos menores, lo cual es importante conocer cuál es la definición de la expresión “niño” para entender cuál es el alcance del artículo

de la constitución y aplicarlo de forma correcta para nuestra investigación. Antes lo expuesto se llega a lo siguiente. El Código de la Infancia y la Adolescencia incorporó en el artículo 3 la definición que diferencia al niño o niña y adolescente así: "Se entiende por niño o niña, las personas entre 0 y los 12 años y por adolescente las personas entre 12 y 18 años de edad." (ICBF, 2010).

5. Objetivos.

5.1 Objetivo general.

- Analizar el trabajo infantil en el sector turístico del Morro en el municipio de Tumaco, D. E, en el segundo trimestre de 2023.

5.2 Objetivos específicos

- Caracterizar en lo socio demográfico la población de niños y niñas entre los 9 a 15 años de edad que trabajan en el sector del Morro
- Describir las dinámicas dentro del proceso del trabajo infantil de los niños y niñas en el sector del Morro.
- Identificar las consecuencias del trabajo infantil en los niños y niñas entre 9 a 15 años de edad en el sector del Morro.

6. Proceso metodológico

Para el logro de los objetivos planteados, esta investigación se desarrolló bajo el enfoque descriptivo y método inductivo, por tanto, este estudio se compone principalmente por la recolección de información con herramientas como la observación, encuestas y entrevistas las cuales se realizaron a niños entre 9 a 15 años de edad, quienes trabajan como vendedores ambulantes en las playas del Morro del municipio de Tumaco.

A continuación, se explica cada técnica o instrumento de recolección de información que se aplicó:

6.1 Técnica de observación.

Con la observación directa se pudo analizar el entorno laboral y el comportamiento de los menores mientras realizaban su labor, asimismo se pudo conocer el ambiente de los barrios en los que residen estos niños.

Para el registro de la información derivada de la observación, se utilizó el diario de campo a fin de complementar los datos producto de la aplicación de la encuesta y entrevista.

6.2 Encuesta o cuestionario.

Para lograr la caracterización sociodemográfica de la unidad de estudio se realizó una encuesta que consto de 13 ítems que permitió conocer aspectos importantes para esta investigación como género, edad, ingresos familiares, lugar de residencia, estrato socioeconómico, nivel de escolaridad y composición familiar.

6.3 Entrevista.

Las dinámicas del trabajo infantil se describieron al desarrollar una entrevista semiestructurada donde se identificaron componentes como entorno laboral, categorías ocupacionales, empleador, remuneración y horario de trabajo. Conforme a ello, se determinaron

las consecuencias que deja el trabajo infantil en los niños trabajadores del sector del morro tales como consecuencias físicas, psicológicas, sociales y escolares.

6.4 Procesamiento y análisis de la información.

Se inició con la creación de las fichas de sondeo acorde a los datos requeridos para la caracterización, descripción de las dinámicas y consecuencias del trabajo infantil. Una vez realizadas las fichas, se llevó a cabo la aplicación de las encuestas y entrevistas, el siguiente paso fue construir la base de datos en Excel y la tabulación de la información permitiendo la organización y análisis de la información donde se pudo identificar temas y patrones presentes en las descripciones y respuestas, de igual modo, se pudo determinar los temas centrales, comunes, diferencias y las categorías que componen este fenómeno como tiempo, lugar y situación.

De igual forma y de manera anónima se realizó el registro fotográfico salvaguardando la identidad de los menores, este registro de imágenes se acoge a los criterios de tratamiento de la imagen de los niños que se exigen para estos estudios, las imágenes sirvieron de evidencia para la investigación y se obtuvieron por medio de un dispositivo móvil.

7. Análisis del trabajo infantil en el sector del Morro del Municipio de Tumaco.

A continuación, se presentarán los análisis de la información que se obtuvo a partir de encuestas, entrevistas y observaciones aplicadas para el desarrollo de los objetivos planteados como; la caracterización sociodemográfica, dinámicas y consecuencias del trabajo infantil en el sector del Morro del municipio de Tumaco, los cuales fueron analizados por las discusiones planteadas sobre esta problemática y las investigaciones previamente expuestas.

7.1 Caracterización socio demográfica de la población trabajadora infantil del sector del Morro.

Dando continuidad a la estructura de esta investigación, la cual logro proporcionar evidencias que será de utilidad para identificar las características fundamentales sobre la realidad actual de los niños en situación de trabajo infantil en el sector del Morro del municipio de Tumaco. Para ello, se aplicaron encuestas para describir las condiciones y modos de vida de los niños en situación de trabajo infantil, donde la fuente directa de información fueron los niños inmersos en el mundo del trabajo infantil, quienes han hablado desde su experiencia y desde el entorno donde se encuentran.

De acuerdo con el primer objetivo se plantean los elementos socio demográficos y socioeconómicos con la finalidad de analizar esta problemática, por lo cual se alcanzó a determinar que los niños entre las edades de 9 a 11 años son más frecuentes a realizar trabajo infantil en esta zona, se establece que hay una desigualdad de género en la inserción laboral femenina ya sea esta por estereotipos que regulan las prácticas sociales y porque existe mayor vulnerabilidad en el sexo femenino como se menciona a continuación.

Por un lado, aparecen patrones de reproducción de estereotipos asociados a qué tipo de actividades son consideradas trabajo y cuáles no (sobre todo el trabajo reproductivo), a las posiciones de mujeres y varones en la división sexual del trabajo en el hogar y, también, a las tareas que las niñas y las adolescentes realizan actualmente, que se vinculan con el cuidado y

los roles históricamente considerados femeninos poco valorados y escasamente remunerados. (Azpiazu Eliana, 2021).

En un segundo aspecto, nos permitimos conocer la participación de los niños en núcleo familiar, donde se analiza el contexto social y económico en su unidad familiar. De acuerdo con la variable encontrada en el componente familiar se establece que el rol de los niños que se encuentran realizando TI es debido a necesidades económicas dentro de su hogar donde adquieren responsabilidades que no les corresponden, ya que en su mayoría los niños en situación de TI destinan su ingreso a necesidades económicas del hogar, es de resaltar que estas familias son de escasos recursos económicos lo cual sería un pilar fundamental que determinan la incorporación de los niños al TI.

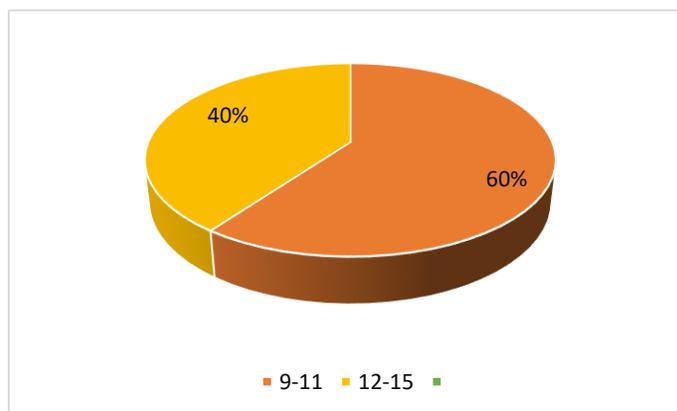
Por último, de acuerdo a la situación escolar de los niños, se conocieron factores educativos, que ayudan a identificar la convivencia, desarrollo intelectual y formación académica de los niños, de modo que los resultados obtenidos dentro de esta variable arrojan que el 100% de los niños asisten a centros educativos. Sin embargo, un pequeño porcentaje no cumple una asistencia continua, lo cual debilita su aprendizaje, teniendo en cuenta que la educación es una de las alternativas que influye en la erradicación del trabajo infantil, así lo menciona la Organización Iberoamericana de la seguridad social.

Además de un derecho humano fundamental, la educación es, entre otras cuestiones, un medio importante para mantener alejados a los niños y niñas del mercado de trabajo y de unas durísimas condiciones laborales, puesto que la actividad que puedan llevar a cabo aflora o se incrementa cuando no existen muchas oportunidades de acceder al sistema educativo o cuando el mismo es de mala calidad y no atrae a las familias para que sus hijos acudan a la escuela o permanezcan en ella. (social, 2017).

Por consiguiente, se presentan las siguientes gráficas, las cuales corroboran las características socio demográficas y socioeconómicas de los niños en situación de trabajo infantil.

Tasa de trabajo infantil según sexo: Según los resultados que se pudieron obtener de las entrevistas, en este apartado se dan a conocer los datos los cuales corresponden a la tasa de trabajado infantil según su sexo, teniendo como resultado que la totalidad de niños trabajadores son del sexo masculino con un 100% en el sector del Morro, de modo que la problemática del trabajo infantil se observa desde una perspectiva de género, se analiza un punto diferencial en lo que es el sexo entre niños y niñas, donde la inserción laboral femenina presenta mayor grado de riesgo por su condición femenina teniendo en cuenta el entorno en donde se da este tipo de trabajo infantil, además que el género femenino es más propenso a realizar trabajos domésticos como afirma el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar “Desde una perspectiva de género, por la influencia de los roles sociales y culturales tradicionalmente asignados a cada género, muchas niñas se ven privadas de su derecho a la educación o soportan la triple carga de las tareas domésticas, escolares y el trabajo remunerado o no (dentro o fuera) de sus hogares”. (Familiar, 2019-2020)

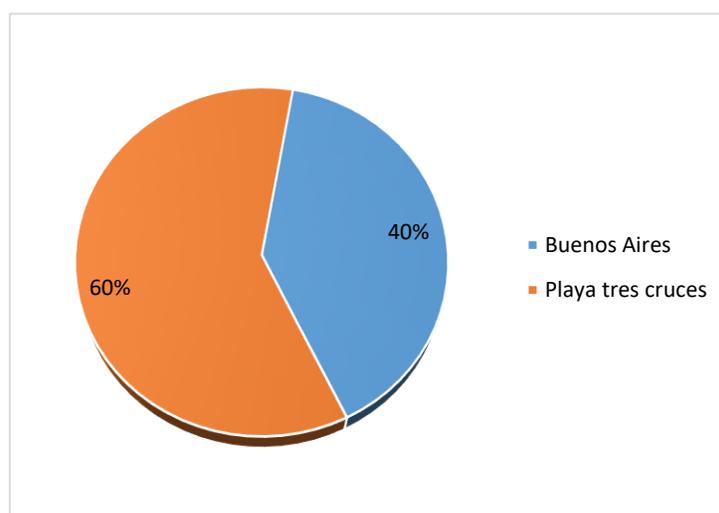
1. **Gráfica. Tasa del trabajo infantil según rango de edad.**



Fuente: esta investigación 2023.

De acuerdo a la gráfica 1, se logra entender que el 60% de los niños trabajadores del sector del Morro se encuentran entre las edades comprendidas desde los 9 a 11 años de edad, seguido del 40% con edades comprendidas desde los 12 a 15 años de edad, Por lo tanto, se puede apreciar que a menor edad mayor riesgo de inserción socio laboral lo cual se puede atribuir a la facilidad de comercialización del producto que se le puede deber a su carisma, su inocencia, la facilidad de llegar a los clientes y sobre todo a la sensibilidad que tienen los clientes para con los niños de 9 a 11 años quienes pueden ser locales y turista.

2. Gráfica. Tasa de trabajo infantil por barrio de residencia de los niños que laboran en el Morro.



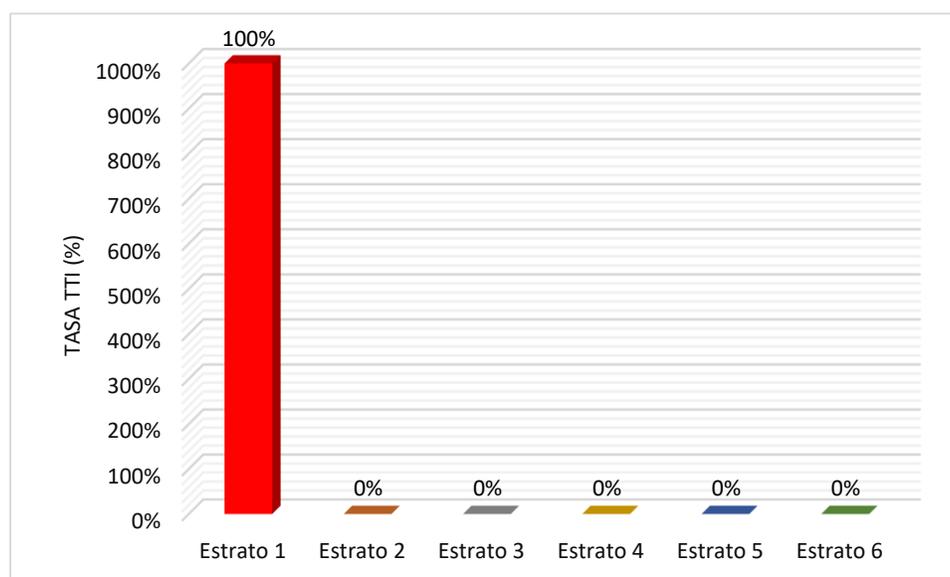
Fuente: Esta investigación 2023.

La grafica 2, nos muestra que el 60% de los niños trabajadores del sector del Morro residen en el sector de la playa tres cruces pertenecientes a la comuna 2 del municipio de Tumaco, y el 40% residen en el sector de buenos aires, el cual pertenece a la comuna 5, en este mismo orden de ideas se logra conocer que estos niños viven en zonas vulnerables donde se refleja la violencia, situaciones de pobreza, delincuencia, y difícilmente estas familias pueden acceder a gozar de bienes.

Condiciones territoriales: las comunas 2 y 5 del Municipio de Tumaco, están conformadas por distintos sectores, siendo uno de ellos la tres cruces y buenos aires que tienden a ser barrios donde se asientan grupos marginales y se evidencia frecuentemente riñas, amenazas y ventas de estupefacientes, además, que estas localizaciones cuentan con un hábitat inestable, infraestructuras pobres, y una baja presencia de servicios urbanos.

Por otro lado, estos sectores viven en un ambiente de pobreza en general donde sus viviendas están hechas de madera y están sobre el mar lo cual dificulta el acceso a servicios sociales básicos, como el agua y energía eléctrica.

3. Grafica. Estrato socioeconómico de los niños que laboran en el Morro.

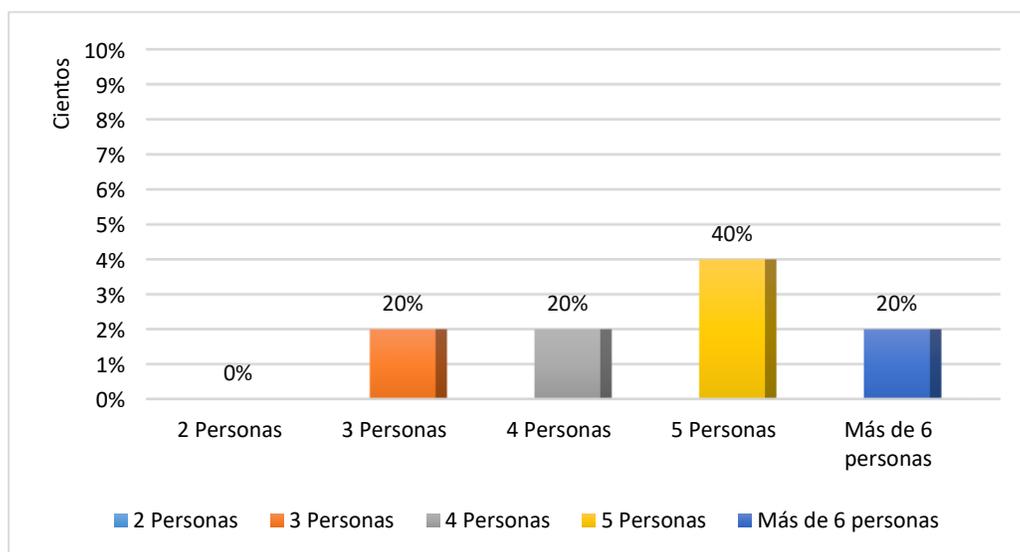


Fuente: esta investigación 2023.

En esta variable (gráfica 3), se da a conocer la condición económica de los niños trabajadores del sector del Morro, donde se tiene en cuenta indicadores sobre ingresos y su calidad de vida, de modo que en la gráfica 3 nos muestra que el 100% de los niños corresponden a estratos bajos donde las familias reciben ingreso por debajo del ingreso

mínimo, de esta manera se analiza el contexto social y económico en que los niños realizan el trabajo infantil, donde las características socioeconómicas del núcleo familiar determinan las formas en que se da el trabajo infantil, con el fin de aportar al sustento de su núcleo familiar.

4. Grafica. Composición familiar de los niños que laboran en el Morro.

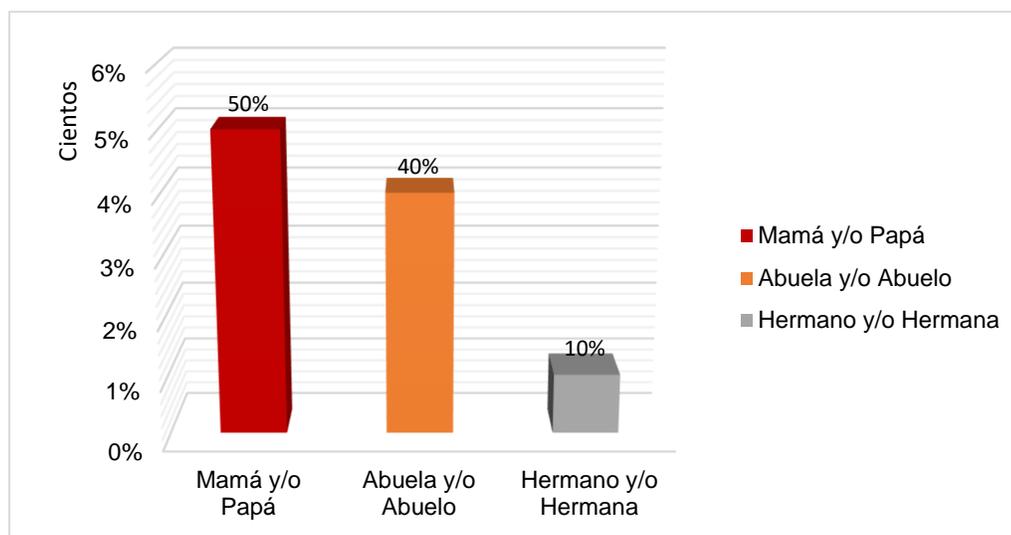


Fuente: esta investigación 2023.

En esta variable (gráfica 4), se encontró que del 100% de las familias, el 40% la componen 5 personas, seguidos del 20% con más de 6 personas, al igual que un 20% con 4 personas, y el 20% restante con familias compuestas por 3 personas, en menor proporción esta el 0% con familias compuestas por 2 personas; es decir que el 80% de las familias de los niños trabajadores reúnen más de 3 miembros en su núcleo familiar.

Estos datos reflejan que las familias de los niños que trabajan en el sector del Morro son familias ampliadas que no solo se componen de mamá y/o papá, sino abuelos, hermanos, tíos, y/o primos, por ende, deciden trabajar y ayudar en gastos del hogar, gastos personales, educativos y recreación para disminuir la carga económica del jefe a cargo del hogar.

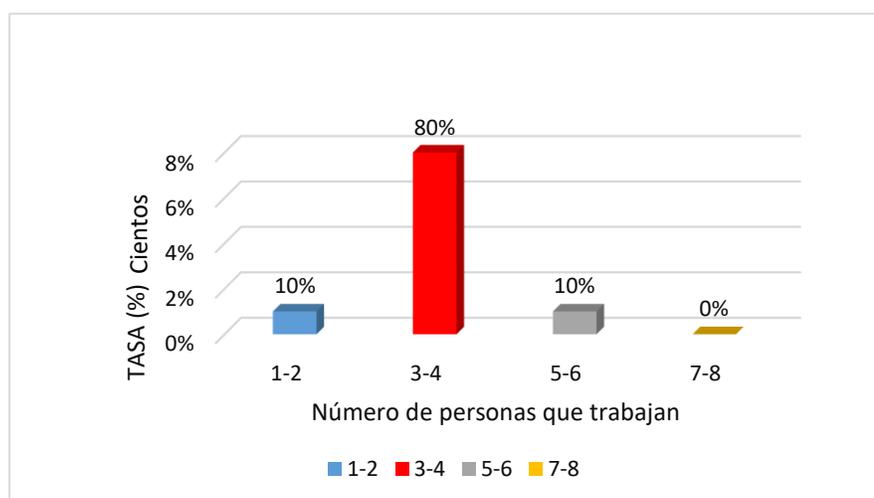
5. Grafica. Jefe del núcleo familiar.



Fuente: esta investigación 2023.

Dentro del núcleo familiar de niños en situación de trabajo infantil se conoce que un 50% de estas familias está a cargo de Mamá y/o Papá, seguido de un 40% donde la cabeza del hogar es Abuela y/o Abuelo y para finalizar un 10% de las familias está a cargo de hermana y/o hermano. Lo que pone como relevante que el 90% de los niños trabajadores viven a cargo de sus padres o abuelos. (ver gráfica 5)

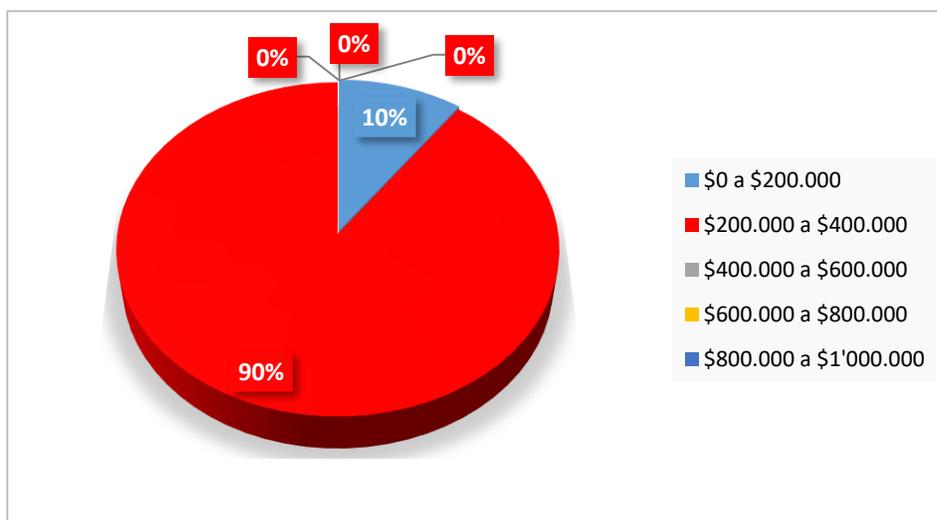
6. Grafica. Personas que trabajan en el hogar.



Fuente: esta investigación 2023.

En esta variable (gráfica 6), se encontró que el 80% de las personas que trabajan por cada hogar es de 3 a 4 personas, seguidos del 10% con 1 a 2 personas por hogar, y el 10% restante con 5 a 6 personas que trabajan por hogar, lo que refleja una diferencia entre cuantas personas hay en el núcleo familiar por personas que trabajan en el hogar, lo que quiere decir que por cada 5 personas solo 3 trabajan incluido el niño entrevistado, lo que constituye una carga económica para los niños ya que hacen parte de familias ampliadas.

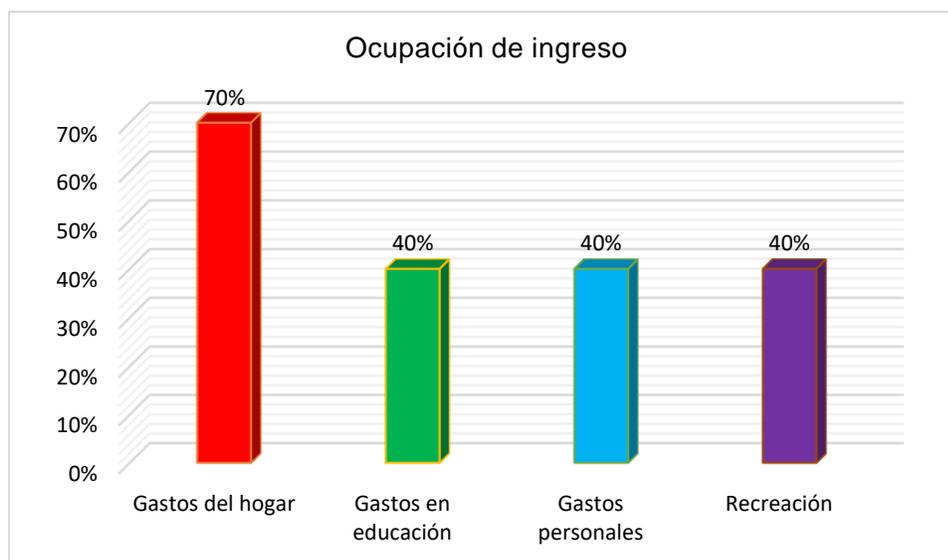
7. Gráfica. Ingresos mensuales del niño.



Fuente: esta investigación 2023.

Del 100% se encontró que mensualmente el 90% ganan de 200.000 a 400.000 pesos, seguidos del 10% con ingresos mensuales desde 0 a 200.000 pesos, recursos que, aunque no parezcan suficientes es mucho el aporte económico que realiza cada niño a su corta edad ya que el 90% de los infantes aporta del 21% al 27% del salario mínimo mensual vigente, mientras que el 10% aporta el 15% del salario mínimo convirtiéndose en un apoyo económico fundamental que ayuda a solventar las necesidades primarias de su familia. (ver gráfica 7)

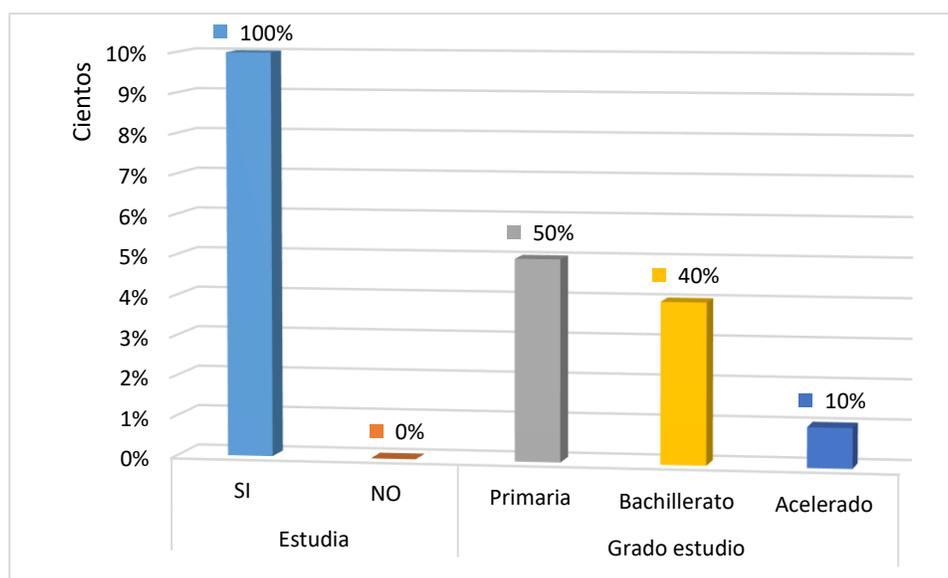
8. Grafica. Ocupación de ganancias de los niños.



Fuente: esta investigación 2023.

El mayor porcentaje de los niños destina sus ingresos en gastos del hogar. Los datos obtenidos en esta grafica representa la ocupación de los ingresos de los niños, donde se logró conseguir respuestas múltiples, éstas dando como resultado puntos de relación y punto diferencial donde el gasto de la casa tiene el mayor porcentaje con un 70% mientras que, en gastos educativos, gastos personales y recreación, tienen un 40%. Por los anterior se pudo evidenciar que los niños en situación de trabajo infantil recurren a esta actividad debido a que toman responsabilidades en cuanto a gastos del hogar, destinando la mayor parte de sus ingresos a ese coste, lo que hace mucho más visible su vulnerabilidad. (ver gráfica 8)

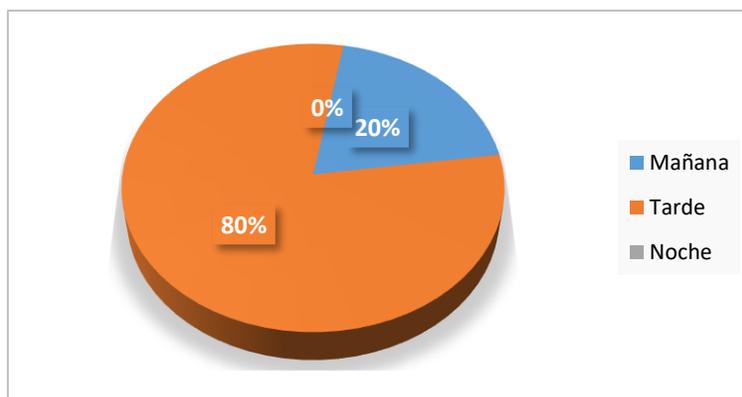
9. Grafica. Situación escolar de los niños.



Fuente: esta investigación 2023.

Siendo estas unas de las características más relevantes para conocer la situación escolar de los niños en situación de trabajo infantil, no se evidencia inconsistencia en este aspecto ya que el 100% de los niños se encuentran en un planten educativo, y de acuerdo a su nivel académico se encontró que el 50% de los niños se encuentran cursando la básica primaria, un 40% en bachillerato y un 10% en curso de aceleración, el cual es una estrategia de nivelación para niños de extra edad, no obstante teniendo en cuenta la edad y el nivel de escolaridad se encontró un desbalance el cual refleja que un 30% de los niños se encuentran en un grado menor el cual deberían estar cursando. (ver gráfica 9)

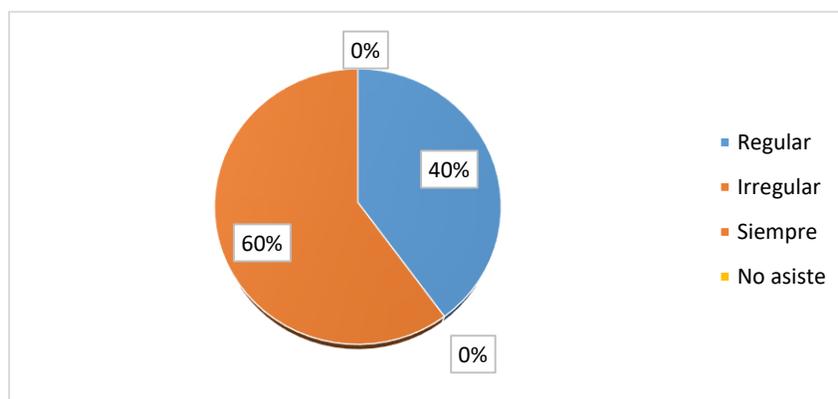
10. Grafica. Jornada escolar.



Fuente: esta investigación.

Según la caracterización se encontró que del 100%, el 80% de los niños trabajadores entrevistados tienen una jornada escolar en la jornada de la tarde, mientras que el 20% asisten al aula en la jornada de la mañana. (ver gráfica 10)

11. Grafica. Asistencia escolar.



Fuente: esta investigación.

En este punto se halló que el 60% de la muestra entrevistada asiste siempre al plantel educativo, y el 40% asiste de maneras regular a las escuelas. (ver gráfica 11)

7.2 Dinámicas económicas del trabajo infantil sector el Morro Tumaco.

La integración de los niños y adolescentes al entorno laboral, como se menciona en el capítulo anterior, se determina que es la situación socioeconómica de las familias uno de los principales factores que impulsa a estos niños a incorporarse al trabajo infantil, teniendo en cuenta que estas familias particularmente ejercen trabajo informal, como; la pesca, venta de dulces, moto taxi, concheros y trabajadoras domésticas, donde sus ingresos no son mayores al salario mínimo. De manera que la problemática de trabajo infantil está encuadrada en diferentes dinámicas dependiendo su contexto social, donde se encuentra variables como componentes económicos, sociales, familiares y culturales, identificando las relaciones que se dan dentro de este campo y los roles que cumplen cada niño.

Unos de los principales esfuerzos por identificar las dinámicas dentro del trabajo infantil en el sector del Morro del municipio de Tumaco, es poder conocer factores como: jornada laboral, entorno donde laboran, su monetización y posibles consecuencias. Particularmente se conoce que los niños entre 9 a 15 años de edad son más propensos a realizar trabajos informales, debido a que su mano de obra es barata comparada con la monetización de los adultos. De modo que se toma en cuenta que muchas de estas actividades laborales no constan de una seguridad social para los niños en situaciones de trabajo infantil, los cuales se exponen a todo tipo de peligro.

Otro de los factores importante a identificar dentro de este capítulo son las horas de trabajo que cumplen estos menores, el entorno y el rol donde se desarrolla su actividad laboral, ya que desde allí se analiza la edad mínima y las cláusulas de flexibilidad dentro de esta problemática, donde se conoce los tipos de trabajo que pueden realizar los niños y sus edades mínimas como se menciona en el convenio número 138 de la Organización Internacional del Trabajo - OIT.

El Convenio núm. 138 reconoce que no todos los trabajos realizados por niños menores de 18 años es trabajo infantil que debe eliminarse, y que ciertos tipos de trabajo apropiados para la edad de un niño y llevados a cabo con la protección adecuada pueden ser beneficiosos para su desarrollo. Por lo tanto, el Convenio se puede adaptar de diferentes maneras haciendo uso de las diversas “cláusulas de flexibilidad”. (Trabajo, 2018)

Si bien, este convenio establece las edades mínimas donde los niños puedan realizar actividades económicas, desde trabajos ligeros hasta trabajos peligrosos, cumpliendo un mínimo de hora laborales, las cuales no le afecte su salud física o psicológica. En Colombia se hicieron principales avances en la aprobación de los convenios internacionales 138 y 182 de la OIT y la adopción de la lista de trabajos prohibidos mediante la Resolución No. 1677 de 2008. A continuación, se presentan una breve descripción de estas cláusulas.

7.2.1 Trabajos ligeros

El trabajo ligero se caracteriza por no interferir con la escolaridad de los niños y con sus facultades de beneficiarse de esta misma, y así mismo que dichas actividades no sean perjudiciales para los niños. De ahí que, estas prácticas laborales se deben de manifestar como complementarias en su tiempo libre, que le ayude a contribuir al desarrollo del niño y el bienestar de su hogar. Esto prevé a que los países que ratificaron el convenio 138, permitan que los niños realicen trabajo ligero por debajo de la edad mínima establecida, como a continuación se describe

El Convenio núm. 138 prevé que los países pueden permitir los trabajos ligeros para los niños por debajo de la edad mínima establecida. Esto significa que los niños de 13 a 14 años de edad, en el caso de los países que establecen la edad mínima en 15 años, y los niños de 12 a 13 años de edad, en el caso de los países que la establecen a los 14, pueden realizar trabajos ligeros. Los trabajos ligeros se definen como trabajos que no interfieren con la escolarización de los niños, o con su capacidad de beneficiarse de la misma, y que no son dañinos. Si optan por

permitir los trabajos ligeros, los Estados deben determinar qué actividades se consideran trabajos ligeros, así como las horas y circunstancias en las que estos pueden llevarse a cabo.

7.2.2 Trabajos peligrosos

Por medio de este convenio se les permite a los países autorizar excepcionalmente el trabajo peligroso a partir de los 16 años, con cláusulas que protejan plenamente la salud y la moral de los niños, que atente con su salud física o psicológica, además, que estos hayan recibido inducciones o formación de dichas actividades a realizar.

Como se ha mencionado anteriormente, el análisis de las dinámicas dentro del trabajo infantil se desarrolla con el objetivo de conocer el entorno y las diferentes problemáticas que se encuentra inmersas en este fenómeno, los aspectos como horas trabajadas de cada niño, las cuales determinan las condiciones en las que se encuentran, así mismo sus ingresos y como se desenvuelven en su entorno laboral, analizando riesgos, así buscando establecer los tipos de trabajos apropiados para estos menores.

7.2.3 Entorno laboral

El entorno laboral es uno de los principales aspectos donde se pueden identificar los riesgos que afectan el bienestar físico de estos menores y las condiciones climáticas y relaciones entre niños y clientes que se pueda presentar. De modo que, el sector de Morro del Municipio de Tumaco se caracteriza por ser un lugar con alto flujo de personas tanto locales como turista, donde se disfruta de un clima cálido, playas, música y buena gastronomía, de allí que, los niños lo consideran un lugar estratégico para la comercialización de su producto. Sin embargo, es importante resaltar que estos niños trabajadores viven en lugares lejanos a su sitio de trabajo, lo cual le toma una larga trayecto.

7.2.4 Categorías ocupacionales.

Si bien se conoce el mercado laboral de los niños entre las edades de 9 a 15 años, se caracteriza por pertenecer a 4 principales ramas de la económica como lo es la agricultura, el comercio, la industria y los servicios. La OIT y el DANE (2001) afirma que, “El 93.3% del total de los niños, niñas y jóvenes, se encuentra trabajando en la agricultura, el comercio, la industria y los servicios”. (pág. 55). Actualmente, los niños trabajadores del sector del Morro, se dedican particularmente a la venta de productos comestibles artesanales como; platanitos, maní y mango, que normalmente son realizados desde casas y con la ayuda de los niños, así mismo estos productos son ofrecidos a todo tipo de clientes.

Por otro lado, también se pudo identificar como estos niños ofrecen sus productos, cuáles sus tácticas y demás, donde ellos manifiestan que “sabemos ofrecer y vendemos más” (Niño trabajador del sector del Morro, 28 de julio de 2023).

7.2.5 Empleador

El análisis de los resultados arrojados por las entrevistas realizadas, indica, que los empleadores normalmente son ajenos al núcleo familiar, este siendo vecino del mismo sector, y se tiene en cuenta que la relación entre empleador y trabajador se da por medio del voz a voz que realizan los niños trabajadores hacia otros niños de su mismo entorno. Es importante resaltar que las relaciones de amistades entre niños u otros parentescos que con lleva a la obtención de un empleo son aspectos que también pueden ser determinantes en el trabajo infantil, esto refiriéndose a que las ofertas laborales en su mayoría se les hacen a niños de escasos recursos que hacen parte de familias numerosas y que sus padres no constan de un trabajo formal como se señala a continuación

Explotación de la pobreza porque los empleadores hacen la oferta de trabajo a los hijos(as) de padres pobres y/o desempleados, ya que los menores de edad constituyen “mano de obra barata”. Cuanto más riesgoso es el trabajo, es mayor la probabilidad de que lo ejerzan

los más pobres, las minorías étnicas y quienes carecen de educación. (Hernández Paéz R.F, 2005)

7.2.6 Remuneración y horario del trabajo.

La remuneración, al igual que las horas y los días laborales, son importante en la identificación de las condiciones en la que los niños desarrollan el trabajo, saber con qué intensidad estos laboran y cuál es su remuneración. Según los indicadores obtenidos por medio de las entrevistas, se obtuvo que los niños en promedio trabajan entre 8 a 9 horas diarias, dos veces a la semana, lo cual equivale a 16 y 18 horas semanales, sin embargo, el código de infancia y adolescencia en el artículo 35 nos menciona que “La autorización establecerá el número de horas máximas y prescribirá las condiciones en que esta actividad debe llevarse a cabo. En ningún caso el permiso excederá las catorce (14) horas semanales” (Colombia, 2006, pág. 9). Por otro lado, en lo que compete al ingreso laboral, a estos niños reciben en promedio una remuneración de 600 o 700 pesos colombiano por cada producto, lo que da como resultado al 30% de la ganancia total.

Al examinar las dinámicas del trabajo infantil en el sector del Morro, se pueden conocer los diferentes factores que hacen parte de esta problemática, por ende, es conveniente tener en cuenta, que los niños trabajadores, no cuentan con un horario estipulado por el empleador, sin embargo, estos no pueden retornar a sus hogares hasta vender la totalidad de su producto. Y de ahí que se trae a consideración el ingreso a destajo, donde no se paga por un horario cumplido de trabajo, sino por la cantidad de producto que se venda, independientemente del tiempo que se haya invertido en este, así como menciona Karl Marx en su libro de Capital

No se trata de medir el valor de la pieza por el tiempo de trabajo encarnado en ella, sino, a la inversa, de que el trabajo que ha gastado el obrero se mida por el número de piezas que ha producido. En el ingreso por tiempo el trabajo se mide por su duración directa; en el pago a

destajo, por la cantidad de productos en que se condensa el trabajo durante un tiempo determinado. (Ruhle, 1939)

Por lo anterior, es importante entender y visibilizar la realidad que viven los niños en situaciones de trabajo infantil a nivel municipal para poder implementar acciones más focalizadas a mejorar las condiciones de estos menores. De modo que dentro del análisis realizado en materia de las condiciones de trabajo en las que se encuentran los niños, se determina que, el trabajo infantil que realizan los niños en el sector del Morro del municipio de Tumaco, se considera un trabajo forzoso, ya que a pesar de que estos niños trabajan en tiempos libres, las horas trabajadas exceden la hora mínima estipulada por el artículo 35 del código de Infancia y adolescencia, además que el entorno donde estos practican el trabajo infantil, es un lugar expuesto a diferentes peligros sociales y naturales.

7.3 Consecuencias del trabajo infantil en el sector del Morro.

El trabajo infantil ha sido intervenido desde un enfoque territorial por diferentes ong por medio de proyectos de intervención social, y convenios, que permitan la erradicación del TI. A nivel regional existen programas como KATUNAA, que tiene como objetivo promover los derechos y prevenir los riesgos de trabajo infantil desde la dirección de infancia (ICBF I. c., s.f.). Al igual que VEN ESPERANZA, programa que brinda ayuda humanitaria a niños, niñas, adolescentes y madres del territorio (clindren, 2021). Sin embargo, mientras esto sucede, existen millones de niños trabajadores en todo el mundo, en donde el empleador ve una ventaja y mano de obra barata, el niño ve una oportunidad de ingresos que facilite la satisfacción de sus necesidades básicas y la de su familia, siendo expuestos a la inseguridad laboral, fácil manejo y vulneración de sus derechos.

La situación de pobreza en la que se encuentran los niños y sus familias es la causa y origen del trabajo infantil haciendo que su trabajo sea necesario para suplir sus propias necesidades, estas familias reconocen y aceptan las difíciles condiciones que la vida les ofrece,

aceptando esta forma de vida que quizás ya vivieron y enseñan a sus hijos la importancia de ganarse el dinero para subsistir, ya que “si no trabajan, no comen” permitiendo que sus hijos trabajen sin entender las implicaciones del trabajo infantil. Las carencias económicas han legitimado la necesidad de formar “niños responsables” sin considerar como abuso la carga de responsabilidad, a consecuencia de la prolongada crisis económica familiar, haciendo que la posibilidad de mejorar su bienestar este un poco lejos, al ser familias vulnerables con escasa calificación para que sus padres trabajen dan cabida a que no solo se aprovechen de la necesidad del niño, sino de todo el núcleo familiar consintiendo que las personas se aprovechen de ellos o mal paguen su trabajo por el hecho de que necesitan el dinero.

Aunque no sea bien visto que los niños trabajen, y entretanto se logre la erradicación de esta problemática, la ong save the children como la propia OIT, dejarían por bueno que se cumpliesen al menos tres objetivos básicos: primero, que sea compatible con la escuela, segundo, que tengan buenas condiciones de seguridad e higiene, tercero, que acabe todo tipo de explotación” (melle, 2008). Para que a su carga laboral no se sumen los malos tratos, la explotación y todo tipo de inseguridad para que al menos logren ejercer su trabajo en un ambiente medianamente sano.

La economía informal de cierto modo visibiliza a los niños, ya que estos no cuentan con un lugar estable a la hora de comercializar lo que venden, al deambular por las calles los niños y niñas en situación de trabajo infantil están expuestos a todo tipo de agresiones, robos, peligros propios del territorio en este caso incorporación a grupos al margen de ley, violaciones, desaparición etc., y consecuencias físicas adquiridas del trabajo que realizan.

Lamentablemente, existen familias en donde el niño acarrea con responsabilidades mayores, permitiéndole no disfrutar de su niñez, lo cual requiere de romper el círculo, evitando así la perpetuación de la pobreza, asimismo, el trabajo infantil afecta de cierta manera la oferta

laboral, ya que los salarios pueden ser reducidos al ver que las vacantes son ocupadas por menores aumentando la tasa de desempleo en los adultos.

Dentro de los riesgos o consecuencias del trabajo infantil existen categorías que permiten entender las condiciones y situaciones que han padecido los niños de manera física y mental.

7.3.1 Consecuencias físicas

Las consecuencias físicas que deja el trabajo infantil en los menores podrían denominarse como efectos secundarios de la actividad económica que realizan, deteriorando periódicamente su cuerpo, retrasando el desarrollo integral que debe tener un menor para su sano crecimiento.

Dentro de esta categoría se ubica el sobreesfuerzo de los niños tras las largas jornadas de trabajo que cumplen, el sobre cargo o mala postura al cargar sobre su cuerpo el producto que ofrecen, como también cansancio, agotamiento, deshidratación, mal nutrición, problemas de crecimiento y problemas óseos.

7.3.2 Consecuencias psicológicas

El adentrarse en un mundo al cual aún no pertenecen, cargar con responsabilidades que aún no son de su interés y relacionarse con personas diferentes a su rango de edad y vengan con otras intenciones hace que el niño no desarrolle su libre personalidad e identidad siendo focos fáciles de manipulación, agresión verbal, crear traumas que se reflejen en la vida adulta o desarrollar una prematura madurez y responsabilidad a causa de la actividad económica que realizan.

7.3.3 Consecuencias sociales

El trabajo infantil por mucho tiempo ha impedido que el niño goce de oportunidades dentro de la sociedad, que se desarrolle dentro de la misma, y tenga conductas sanas para una

armónica convivencia, al igual que el goce de los derechos que le pertenecen como niño (vivienda, alimentación, recreación, amor, salud, tiempo libre) así pues, dentro del aspecto social, los niños trabajadores se encuentran en desventaja con otros niños, ya que el tiempo que utilizan laborando podría ser utilizado en actividades que fortalezcan lazos interpersonales con otros menores, sin embargo, se preparan para una vida de adulto sin bases sólidas y terminar en las peores situaciones como mendicidad, consumo de drogas o en grupos al margen de la ley, sin ascender en la escala social, además que todo niño merece vivir dignamente ratificando dignidad en su existencia y desarrollo infantil.

7.3.4 Consecuencias en la escolaridad

El trabajo infantil podría alejar a los niños de las escuelas haciendo que deserten de la misma por falta de tiempo y cumplir con las obligaciones que trae consigo, en los casos menos graves podría existir una no asistencia constante a las aulas, en otros, pérdida de años escolares y terminar siendo un adulto no preparado o incluso analfabeta.

7.3.5 Consecuencias que deja el trabajo infantil en los niños trabajadores del sector del Morro en el Municipio de Tumaco

Los riesgos a los que el trabajo infantil expone a los niños pueden ser denominados como riesgos exteriores donde se pueden ubicar los robos, violaciones, agresiones, etc. y los riesgos propios del trabajo que realizan, en este caso en el sector turístico del Morro en donde los niños se enfrentan a variaciones climáticas, al agotamiento y cansancio, deshidratación, y estrés por el entorno laboral, no obstante, estos riesgos son ignorados al momento en el que el niño ejerce su labor.

En este apartado se despliegan las consecuencias obtenidas mediante las entrevistas realizadas a los niños y se encontró que estos menores se enfrentan a largas jornadas de trabajo (8-9 horas) que incluyen largas caminatas, exponiéndose también a picaduras de insectos, las cuales podrían traer afectaciones a su salud, y atribuirse a consecuencias físicas.

En forma similar, ciertos niños expresaron incomodidad al trabajar bajo variaciones climáticas, como el sol, la lluvia, y ruidos del lugar, ya que en este lugar se suele escuchar música alta por estar determinado para el goce y entretenimiento de turistas y locales, asimismo se encontró que han llegado a sufrir agresiones verbales por parte de turistas al expresar su desagrado con los precios de su producto con frases despectivas “ustedes son unos ladrones” (niño trabajador del Morro). Este tipo de agresiones puede afectar la salud mental del niño, sentirse culpable del hecho y bajar su autoestima, adicionalmente la no asistencia a las escuelas en algunos niños no se hizo esperar y manifestaron que es a causa del cansancio que les deja la jornada laboral entorpeciendo su desempeño escolar, esto teniendo en cuenta un apartado en el primer capítulo en donde se evidencia perdida de años escolares en un 30% de los niños.

En este orden de ideas, los niños no ven esto como trabajo infantil, sino como “cooperación familiar” lo que victimiza mucho más al infante debido a que aún no son conscientes de las consecuencias a corto o largo plazo que les deja esta actividad que evidencia explotación por las extensas jornadas que cumplen y la poca remuneración que reciben.

Así también, la necesidad ha ido privando del descanso y recreación a los niños, pues revelaron que para al menos obtener “buena paga” deben vender el total de sus productos, lo que lleva a que se desplacen a otro lugar estratégico como lo es el puente del Morro, y rondar a altas horas de la madrugada hasta vender la totalidad de su producto violando su derecho a la recreación como se expresa en el artículo 30 del código de la infancia y adolescencia de la ley 1089 de 2006.” “Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho al descanso, esparcimiento, al juego y demás actividades recreativas propias de su ciclo vital y a participar en la vida cultural y las artes” (Colombia C. N., 2006).

A manera de conclusión.

Con la información recopilada de esta investigación “análisis del trabajo infantil en el sector turístico del Morro en el municipio de Tumaco en el segundo trimestre del año 2023” se pudo conocer la realidad de los niños en situación de TI en el sector del Morro, quienes son procedentes de familias pobres y viven en zonas vulnerables, que trabajan fundamentalmente para ayudar en las necesidades económicas de su hogar y ayudar a sus familias. Lo que hace informal esta forma de trabajo no solo es la remuneración que reciben sino las condiciones de inseguridad en la que trabajan.

Habitar en zonas tan vulnerables como lo es Tumaco aumenta la probabilidad de que los niños trabajen frente a la opción de solo estudiar, ya que en la mayoría de estas familias se toma el trabajo como parte de la educación de estos menores y puedan ser responsables de sí mismos.

Mientras los niños se encuentran en la etapa de su desarrollo físico, social y psicológico es importante que no sean expuestos a factores de riesgo de tipo socio económico que vulneren su seguridad y derechos, pues, siguen siendo vulnerables frente a los adultos y no comprenden la importancia del desarrollo integral de la condición del niño a escala humana. Así mismo es importante mencionar la explotación laboral en la que trabajan los niños, ya que al ser de familias pobres necesitan la mayor cantidad de ingresos para poder subsistir, lo que toma al menor como figura responsable del hogar al responder económicamente como un adulto más en su núcleo familiar, lo que podría prolongar la pobreza haciendo que estos no lleguen a formarse y puedan acceder a trabajos mejores.

Otra conclusión importante a resaltar de esta investigación, es poder visibilizar el problema de trabajo infantil en el municipio de Tumaco, debido a la falta de interés e importancia que se le da a esta problemática, teniendo en cuenta que abarca situaciones sociales y económicas, es por ello, la importancia de los seguimiento a las condiciones y

riesgos que se enfrenten los niños trabajadores en este sector, además, que las líneas de apoyo, programas y leyes existentes en Colombia contra el trabajo infantil, creen políticas públicas para salvaguardar los derechos de los niños niñas y jóvenes trabajadores.

Por consiguiente, se hace necesario tener en cuenta el fenómeno del trabajo infantil no solo en problemáticas económicas sino también problematizarlo en temáticas sociales permitiendo crear políticas públicas con ejes en las familias ya que esta debe ser considerada como parte de la solución logrando una sociedad justa donde los niños gocen y disfruten los derechos que poseen y logren vivir en hogares estables con necesidades económicas placidas.

El trabajo infantil es concurrente con la condición socioeconómica de las familias vulnerables de un sector significativo de la población de Tumaco quienes viven del día a día y se sostienen con actividades económicas informales, logrando sobrevivir a su difícil situación socioeconómica, por lo tanto, los hijos de trabajadores informales tienden a reiterar estas formas de sobrevivencia a temprana edad. Teniendo en cuenta este escenario, los niños se ven obligados a aportar económicamente a los hogares cuando sus padres o el jefe a cargo no puede satisfacer todas las necesidades básicas del mismo haciendo que sea natural el aporte que realiza el menor.

Las formas de trabajo infantil, especialmente las condiciones del sector generan riesgos a la condición del niño, en la medida que pueden estar expuestos a largas jornadas de trabajo, las condiciones del clima, deficiencias alimentarias y riesgos de abuso al menor.

Asimismo, se requiere hacer un seguimiento por parte de la institucionalidad al fenómeno del trabajo infantil, con el interés de reducir los riesgos de abuso al menor y se genere monitoreo en los casos detectados de niños en situación de trabajo infantil fortaleciendo las alianzas para la erradicación del mismo.

A modo de cierre, y mientras se logra la erradicación del trabajo infantil es conveniente el fortalecimiento de los diferentes programas sociales y políticas públicas que abarquen el tema del trabajo infantil con observatorios que midan los indicadores de esta problemática, y a su vez realizar seguimientos a los riesgos sociales de los individuos que han tenido temprana inserción en el campo laboral.

Bibliografía

- Azpiazu Eliana, L. M. (2021). *Perspectiva de genero en el trabajo infantil*.
- Berru, E. (2016). *Trabajo infantil y rendimiento academico en los estudiantes del quinto y sexto grado de primaria de la institucion educativa multigrado. peru.*
- Bohórquez, L. M. (2008). *El trabajo infantil en Colombia*.
- clindren, S. t. (2021). Obtenido de <https://savethechildren.org.co/quienes-somos/#1585159402102-335f37e9-f50e>
- Colombia, C. d. (2006). Ley 1098 de 2006. *Codigo de Infancia y Adolescencia*, 9.
- colombia, c. n. (2006). articulo 30. derecho a la recreacion, participacion en la vida cultural, y en las artes. *codigo de la infancia y adolescencia*, 8.
- DANE. (2021). *Boletín Técnico, MODULO TRABAJO INFANTIL*. BOGOTA.
- Familiar, I. C. (2019-2020). Trabajo Infantil en Colombia.
- Florez, J. R. (1999). Trabajo Infantil en la mineria, Apuntes Historicos. *Revista chilena de derecho*, 1-7.
- Gabriela, L. R. (2015). *El Trabajo Infantil y su Influencia Negativa en el Desarrollo integral de los Niños, Niñas y Adolescentes en el Barrio El. Quito*.
- Garcia, K. P. (2016). *Investigacion documental del trabajo infantil en colombia: Observaciones desde l desarrollo a escala humana y el enfoque a las capacidades*. Bogota.
- Hernández Paéz R.F, P. H. (10 de Mayo de 2005). Representaciones sociales del trabajo infantil. pág. 3.
- ICBF. (2010). CONCEPTO GENERAL UNIFICADO NIÑEZ Y ADOLESCENCIA. bogota.
- ICBF, I. c. (s.f.). Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/programas-y-estrategias/direccion-de-infancia>
- Instituto Nacional de Bienestar Nacional, D. a. (2019). *Trabajo infantil en colombia*.
- Maria Gonzales, K. d. (2017). *calidad de vidad de niños y niñas que trabajan en la localidad de huancavelica* . huancavelica.

melle, p. n. (2008). *TRABAJO INFANTIL; LOS RIESGOS LABORALES EN SITUACIONES LEGALMENTE PROHIBIDAS Y SUS CONSECUENCIAS PARA LA SALUD Y SEGURIDAD*. madrid, españa.

Monique Ap. Voltarelli, L. G. (2017). La sociología de la infancia y Bourdieu: diálogos sobre el campo en los países hispano-hablantes. En Bourdieu, *Política y sociedad* (pág. 3). Madrid: Complutense.

Nariño, G. d. (2011). *Politica publica de primera infancia e infancia del departamento de Nariño*. Pasto.

navarro, m. r. (2019). *laorganizacion internacional del trabajo: el trabajo infantil*. jaen,peru.

OIT, U. (2021). *Trabajo Infantil*.

Organizacion internacional del trabajo, d. a. (2001). *Encuesta Nacional de trabajo infantil*.

Organizacion Internacional del Trabajo, F. d. (2021). *Trabajo Infantil: Estimaciones Mundiales 2020, tendencias y el camino a seguir*. Geneva and New York.

Otto Rühle. (s.f.). El Capital. En C. Marx, *El capital* (págs. 16-17). GERMINAL (NÚCLEO EN DEFENSA DEL MARXISMO).

pungiluppi, j. (12 de junio de 2019). mas de un millon de niños trabajan en colombia : DANE . (espectador, Entrevistador)

Resendez Maria, V. A. (2019). Trabajo infantil: una realidad el estado tamaulipas mexico. *revista de ciencias sociales*.

Ruhle, O. (1939). El Capital. En K. Marx.

Sebastian Abadia, L. T. (2009). Determinantes del trabajo infantil y la escolaridad: el caso del Valle del Cauca en Colombia. *Latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud*.

social, O. I. (2017). IV Conferencia mundial contra el trabajo infantil. *Estudio de vinculacion entre la educacion y el trabajo infantil*, (pág. 18). Madrid.

Soledad, M. (s.f.). *Tecnica de investigacion: la observacion*. 3.

Trabajo, O. I. (2018). El convenio núm. 138 de la OIT. *EL CONVENIO núm. 138 de la OIT de un vistazo*, (pág. 3).

ANEXOS.

Formatos de encuesta y entrevista.

<p>UNIVERSIDAD DE NARIÑO</p> <p>SOCIOLOGÍA</p> <p>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p>
<p>Objetivo: Realizar una caracterización sociodemográfica a un grupo de 10 niños y niñas entre las edades de 9 a 15 trabajadores del Municipio de Tumaco en el sector turístico del Morro.</p>
<p>ENCUESTA DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS</p>
<p>1. Genero</p> <p><input type="checkbox"/> Masculino</p> <p><input type="checkbox"/> Femenino</p> <p>2. ¿Cuál es su edad? _____</p> <p>3. ¿En qué barrio vive? _____</p> <p>4. ¿Cuál es su estrato económico?</p> <p><input type="checkbox"/> Estrato 1</p> <p><input type="checkbox"/> Estrato 2</p> <p><input type="checkbox"/> Estrato 3</p> <p><input type="checkbox"/> Estrato 4</p> <p><input type="checkbox"/> Estrato 5</p> <p><input type="checkbox"/> Estrato 6</p> <p>5. ¿Actualmente, te encuentras trabajando?</p> <p><input type="checkbox"/> Si</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>6. ¿Cuál es tu ingreso laboral? _____</p> <p>7. ¿Cuántas personas compone su familia?</p> <p><input type="checkbox"/> 2 personas</p> <p><input type="checkbox"/> 3 personas</p> <p><input type="checkbox"/> 4 personas</p> <p><input type="checkbox"/> 5 personas</p> <p><input type="checkbox"/> Más de 6 personas</p> <p>8. ¿Quién está a cargo en su familia?</p>

- Mamá o/y Papá
- Abuela o/y Abuelo
- Tía o/y Tío
- Hermana o/y Hermano

9. ¿Estudias?

- Si
- No

10. ¿Qué grado está cursando? _____

11. ¿Cuál es su jornada escolar?

- Mañana
- Tarde
- Nocturno

12. ¿Cómo es su asistencia escolar?

- Regular
- Irregular
- Siempre
- No asisto

UNIVERSIDAD DE NARIÑO
PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA
INVESTIGACIÓN TRABAJO INFANTIL EN EL SECTOR DEL MORRO MUNICIPIO DE TUMACO

DINÁMICAS DEL TRABAJO INFANTIL.

Nombre del entrevistador: _____

Fecha: _____

1. ¿Qué productos vende?
2. ¿Quién le entrega el producto?
3. ¿Cuánto gana por producto?
4. ¿Quiénes son sus mayores compradores? ¿Turistas o locales?
5. ¿Qué días a la semana trabaja?
6. ¿Qué día vende más rápido su producto?
7. ¿Cuántas horas trabaja?
8. ¿En qué otro lugar ofrece lo que vende?
9. ¿Qué ocurre si no vende el total de los productos?
10. ¿Qué hace cuando vende el total del producto?
11. ¿Tiene otro trabajo?

12. SITUACIÓN DE RIESGO

Riesgos naturales o sociales que afectan la integridad física o sus condiciones de salud de los niños trabajadores.

RIESGOS	SI	NO	NS/NR
Ruido o vibraciones			
Picadura de insectos			
No asistencia a la escuela			
Agresión por parte de los clientes o dueños del negocio			
Variaciones climáticas			
Largas caminatas			
Todas las anteriores			
Ninguna de las anteriores			

Fotografías de niños trabajadores.







