

**EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO ALTERNATIVO Y SU  
INFLUENCIA EN EL DESARROLLO SOCIAL. CASO VEREDA EL CEDRAL  
MUNICIPIO DE SAMANIEGO**

**FRANCO JESÚS CASTRO  
VICKY ALEXANDRA LEYTON**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA  
SAN JUAN DE PASTO**

**2001**

**EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO ALTERNATIVO Y SU  
INFLUENCIA EN EL DESARROLLO SOCIAL. CASO VEREDA EL CEDRAL  
MUNICIPIO DE SAMANIEGO**

**FRANCO JESÚS CASTRO**

**VICKY ALEXANDRA LEYTON**

**Monografía para optar el título de  
Sociólogos**

**Asesora  
ESPERANZA AGUILAR  
Socióloga**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA  
SAN JUAN DE PASTO**

**2001**

Nota de aceptación

---

---

---

---

Presidente del Jurado

---

Jurado

---

Jurado

San Juan de Pasto, Noviembre 7 de 2001

A mis padres por el amor y apoyo incondicional que diariamente me brindan.

A mis hermanas Rosa y Amparo con quienes he compartido gran parte de mi existencia.

A Gary, Kevin y Jessica por brindarme su inocencia y recordarme lo importante de las pequeñas cosas.

Franco

A la vida, como máxima expresión del amor, por brindarme día a día la oportunidad de ver un nuevo horizonte.

Vicky

## **AGRADECIMIENTOS**

Los autores expresan sus agradecimientos a:

ESPERANZA AGUILAR asesora de la investigación, quien nos colaboró y orientó con sus valiosos aportes a lo largo de la investigación.

Plan Nacional de Desarrollo Alternativo por permitirnos acceder a toda la documentación requerida para el desarrollo de la investigación, así como también por darnos la oportunidad de vincularnos laboralmente.

A la comunidad de la vereda El Cedral, especialmente a los miembros de la asociación agropecuaria, por su acogida, tiempo y colaboración en todas las actividades programadas para el desarrollo de la investigación.

## CONTENIDO

	Pág
INTRODUCCIÓN	1
1 ANTECEDENTES	6
1.1 HISTORICOS	6
1.2 ESTUDIOS PREVIOS	13
2 MARCO REFERENCIAL Y TEORICO	17
2.1 MARCO REFERENCIAL	17
2.1.1 El Plan Nacional de Desarrollo Alternativo	17
2.1.1.1 A nivel Nacional	17
2.1.1.1.1 Componentes del Fondo del Plan Nacional de Desarrollo Alternativo	18
2.1.1.1.2 Evolución de la política de Desarrollo Alternativo en Colombia	20
2.1.1.2 A Nivel Departamental	44
2.1.1.2.1 Sub-regionalización Departamento de Nariño	51
2.1.1.3 A Nivel Municipal	56
2.2 MARCO TEORICO	57
3 METODOLOGIA	96
4 CONTEXTUALIZACION DEL AREA DE ESTUDIO	99

4.1	ASPECTOS GENERALES DEL MUNICIPIO DE SAMANIEGO	99
4.1.1	Fundación	99
4.1.2	Características generales	100
4.1.2.1	Ubicación geográfica y División política	100
4.1.2.2	Relieve e hidrografía	103
4.1.3	Aspectos Económicos	103
4.1.4	Aspectos sociales	105
4.1.5	Aspectos Medio Ambientales	106
4.1.6	Infraestructura – servicios	107
4.1.7	Presencia de Cultivos Ilícitos	109
4.2	ASPECTOS GENERALES DE LA VEREDA EL CEDRAL	110
4.2.1	Ubicación	110
4.2.2	Origen y Colonización	110
4.2.3	Aspectos Económicos	112
4.2.4	Aspectos Sociales	114
4.2.5	Presencia Institucional	116
4.2.6	Servicios e Infraestructura	117
4.2.7	Cultivos Ilícitos	118
5	DESCRIPCION DEL PROYECTO	120
5.1	OBJETIVOS DEL PROYECTO	120
5.2	JUSTIFICACION DEL PROYECTO	122
5.3	COMPONENTES DEL PROYECTO	122
5.3.1	Componente Económico	122
5.3.2	Componente Social	127

5.3.3	Componente Ambiental	128
5.3.4	Componente Político	129
5.4	ADMINISTRACION Y EJECUCION DEL PROYECTO	130
5.5	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	133
5.6	MODIFICACIONES AL PROYECTO	134
6	CONDICIONES DE VIDA DE LA POBLACIÓN VINCULADA AL PROYECTO	135
6.1	CONDICIONES DE TIPO SOCIAL	135
6.1.1	Aspectos generales	135
6.1.1.1	Distribución de la población por edad y género	135
6.1.1.2	Población campesina según actividad y género	137
6.1.1.3	La Familia y la división del trabajo	138
6.1.2	Descripción de variables sociales	140
6.1.2.1	Vivienda	140
6.1.2.2	Estructura Educativa	147
6.1.2.3	Condiciones de Salud	152
6.1.2.4	Estructura Alimentaria	154
6.1.2.5	Migración	156
6.1.2.6	Recreación y Esparcimiento	157
6.1.2.7	Cultivos Ilícitos	158
6.2	CONDICIONES DE TIPO ECONOMICO	169
6.2.1	Tenencia y uso de la Tierra	169
6.2.2	Actividades Productivas	172
6.2.3	Instrumentos de Trabajo y Asistencia técnica	173

6.2.4	Renglones productivos	177
6.2.4.1	Producción agrícola	178
6.2.4.2	Producción Pecuaria	183
6.2.5	Comercialización y Dificultades de transporte	187
6.3	CONDICIONES DE TIPO AMBIENTAL	191
6.3.1	Recurso Hídrico	191
6.3.2	Recurso Suelo	192
6.3.3	Recurso Aire	192
6.3.4	Recurso Flora y Fauna	193
6.3.5	Principales problemas ambientales que afronta la vereda	195
7	TRANSFORMACIONES GENERADAS POR EL PROYECTO	201
7.1	TRANSFORMACIONES DE TIPO ECONÓMICO	201
7.1.1	Transformaciones del proceso productivo agrícola	202
7.1.2	Transformaciones del proceso productivo pecuario	205
7.1.3	Comercialización	210
7.1.4	Fondo Rotatorio	212
7.2	TRANSFORMACIONES DE TIPO SOCIAL	214
7.2.1	A Nivel Educativo	214
7.2.2	A Nivel Salud	222
7.3	TRANSFORMACIONES DE TIPO AMBIENTAL	224
7.3.1	División de potreros	225
7.3.2	Contaminación del agua	227
7.3.3	Reforestación	229
7.3.4	Manejo de desechos	230

8.	ORGANIZACIÓN COMUNITARIA	234
8	ASPECTOS GENERALES DE LA ASOCIACION AGROPECUARIA	
	EL CEDRAL	236
8.1.1	Reseña de la Asociación	236
8.1.2	Objetivos	238
8.1.3	Estructura Organizativa	239
8.1.4	Categorías de Análisis – Dinámica del grupo asociativo	241
8.1.4.1	Sentido de Pertenencia	243
8.1.4.2	Relaciones Interpersonales	245
8.1.4.3	Participación	248
8.1.4.4	Liderazgo	255
	CONCLUSIONES	260
	BIBLIOGRAFÍA	273
	ANEXOS	278

## LISTA DE CUADROS

	<b>Pág.</b>
Cuadro 1 CULTIVOS ILÍCITOS EN COLOMBIA	31
Cuadro 2 CULTIVOS ILÍCITOS EN EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO	46
Cuadro 3 NÚCLEOS MAYORES DE AMAPOLA	48
Cuadro 4 NÚCLEOS MENORES DE HOJA DE COCA	48
Cuadro 5 PROYECTOS PLAN NACIONAL DE DESARROLLO ALTERNATIVO DEPARTAMENTO DE NARIÑO	55
Cuadro 6 P.N.D.A MUNICIPIO DE SAMANIEGO. PROYECTOS INVERSIÓN VIGENCIA 1996 – 1998	56
Cuadro 7 POSIBLES INDICADORES DE CALIDAD DE VIDA CATEGORÍAS DE ANÁLISIS – BIENES TANGIBLES	89
Cuadro 8 POSIBLES INDICADORES DE CALIDAD DE VIDA CATEGORÍAS DE ANÁLISIS – BIENES INTANGIBLES	90
Cuadro 9 PROBLEMAS AGROPECUARIOS MUNICIPIO DE SAMANIEGO	104
Cuadro 10 COFINANCIACIÓN DEL PROYECTO	131
Cuadro 11 DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR EDAD Y GÉNERO	135
Cuadro 12 POBLACIÓN CAMPESINA SEGÚN ACTIVIDAD Y GENERO	137

Cuadro 13	GÉNERO Y TRABAJO	139
Cuadro 14	CONDICIONES DE LA VIVIENDA	140
Cuadro 15	NIVEL EDUCATIVO – GÉNERO	148
Cuadro 16	AFILIACION A ENTIDADES PROMOTORAS DE SALUD	152
Cuadro 17	ESTRUCTURA ALIMENTARIA	155
Cuadro 18	DISTRIBUCIÓN DE LA TIERRA POR FAMILIA SEGUN EL NÚMERO DE HECTÁREAS	169
Cuadro 19	TENENCIA DE LA TIERRA	170
Cuadro 20	PRINCIPAL ACTIVIDAD DE LOS POBLADORES	172
Cuadro 21	PRINCIPALES INSTRUMENTOS DE TRABAJO EMPLEADOS EN LA PRODUCCION CAMPESINA	174
Cuadro 22	EXCEDENTES DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	179
Cuadro 23	NUMERO DE CABEZAS DE GANADO POR FAMILIA	184
Cuadro 24	DESTINO DE LOS PRODUCTOS AL SITIO DE VENTA	189
Cuadro 25	DIFICULTADES PARA EL TRANSPORTE DE LOS PRODUCTOS	190
Cuadro 26	COMBUSTIBLE UTILIZADO EN LA PREPARACIÓN DE ALIMENTOS	195
Cuadro 27	MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS	199
Cuadro 28	DISPOSICION FINAL DE EXCRETAS	200

## LISTA DE MAPAS

		Pág.
Mapa 1	CULTIVOS ILÍCITOS EN EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO	49
Mapa 2	SUBREGIONALIZACIÓN – ZONAS PLANTE	54
Mapa 3	MUNICIPIO DE SAMANIEGO	102

## LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 1    MODELO DE LA ENCUESTA	279
Anexo 2    FORMATO DE ENTREVISTAS	285
Anexo 3    TALLERES	289

## GLOSARIO

**BIENES Y SERVICIOS MERCANTILES:** Están referidos al sector de lo privado y pueden ser objeto de intercambio, estos son: Alimentación, vestuario, vivienda, salud educación, transporte y recreación; al ser estos objetos de intercambio las personas pueden acceder a ellos si cuentan con un ingreso adecuado.

**BIENES Y SERVICIOS NO MERCANTILES O INTANGIBLES:** No pueden ser objeto de intercambio, puesto que están referidos al ámbito de lo público, forman parte del espacio donde lo individual escapa a la construcción social, y son: Sentido de pertenencia, seguridad, justicia, libertad, identidad, autonomía, reconocimiento social y medio ambiente.

**BIENES DE MERITO:** Son bienes que se merece la gente por el solo hecho de serlo y por lo tanto, su satisfacción no puede estar sujeta a la dinámica del crecimiento económico.

**CAPACIDADES:** Hacen referencia a la libertad de las personas para decidir sobre sus desempeños y optar por las oportunidades que les permiten

desempeñar un papel individual y social satisfactorio para su crecimiento personal.

**CULTIVOS ILÍCITOS:** Es la actividad de cultivar especies vegetales que contienen sustancias estimulantes o alucinógenas para fines comerciales de carácter ilegal.

**DESARROLLO:** Es la expansión de las capacidades de la gente, basado en la potenciación de capacidades y derechos; lo que implica actuar sobre las dotaciones iniciales.

**DESARROLLO SOCIAL:** Hace referencia al logro del bienestar de la población, teniendo en cuenta no solo la satisfacción de las necesidades materiales sino también las necesidades intangibles y la armonía con la naturaleza.

**DOTACIONES INICIALES:** Son el patrimonio con que cuentan las personas para poder poner en acción sus capacidades. Dichas capacidades permiten ejercer unos derechos, los que a su vez se traducen en un determinado nivel de calidad de vida.

**LIBERTAD:** Es la lucha contra las privaciones, ya sean económicas, sociales o políticas.

**NECESIDADES:** Son aquellas carencias que deben ser satisfechas para garantizar un adecuado nivel de vida, en condiciones de libertad.

**PLAN NACIONAL DE DESARROLLO ALTERNATIVO - PLANTE:** Es un programa de gobierno que depende de la Presidencia de la República. Su finalidad estratégica es promover opciones lícitas y sostenibles para las poblaciones o comunidades que han recurrido al cultivo ilícito como único medio viable para ganarse la vida.

## RESUMEN

La investigación "El Plan Nacional de Desarrollo Alternativo y Su Influencia en el Desarrollo Social" nació como una preocupación de conocer el impacto que estaba generando este programa de gobierno en la población de la vereda El Cedral, municipio de Samaniego, a través de un proyecto dirigido a los campesinos de esta localidad involucrados en la producción de cultivos de uso ilícito.

En este sentido el trabajo se centra en el análisis del impacto tanto a nivel social, económico y ambiental que tuvo el proyecto PLANTE en la vereda El Cedral, bajo el enfoque del economista Indú Amartya Sen, quien analiza el desarrollo social a partir de las capacidades y los derechos de las personas.

Para efectos de esta investigación se recurrió a la recolección de información a través de encuestas, entrevistas, observaciones, visitas domiciliarias y talleres, que nos permitieron tener un mayor acercamiento a la dinámica de la comunidad.

A cerca de la temática que aborda esta investigación encontramos que los derechos y las capacidades de los pobladores de la vereda El Cedral se ven limitadas debido principalmente a la carencia de bienes y servicios tangibles e intangibles (dotaciones iniciales), lo que imposibilita en cierta medida el ejercicio de su libertad.

## **ABSTRACT**

The investigation The National Plan of Alternative Development and Their Influence in the Social Development were born like a concern of knowing the impact that was generating government's program in the population of the sidewalk The Cedral, municipality of Samaniego, through a project directed to the peasants of this town involved in the production of cultivations of illicit use.

In this sense the work is centered in the analysis from the so much impact to social, economic and environmental level that had the project it PLANTS in the sidewalk The Cedral, under economist's Indú Amartya Sen focus who analyzes the social development starting from the capacities and the rights of people.

For effects of this investigation it was appealed to the gathering of information through surveys, interviews, observations, domiciliary visits and shops that allowed us to have a bigger approach to the dynamics of the community.

To near the thematic one that approaches this investigation we find that the rights and the capacities of the residents of the sidewalk The Cedral is limited due mainly to the lack of goods and tangible and intangible services (initial endowments), what disables in certain measure the exercise of its freedom.

## INTRODUCCIÓN

Las relaciones económicas, sociales, políticas culturales y ambientales sufren transformaciones vertiginosas e inesperadas que repercuten directamente en la sociedad, la cual se ve obligada a buscar mecanismos para adecuarse de manera positiva a los diversos escenarios que se puedan presentar.

En esta medida la sociedad encuentra en el Estado el medio para poder filtrar, poner orden, racionalizar y dar coherencia a las diversas presiones y demandas que se generan en su interior; por esta razón y en cumplimiento de su función el Estado a través de medidas legales y de políticas económicas y sociales crea programas estatales dirigidos a cubrir las demandas que expresen los diferentes grupos sociales que conforman la sociedad, para que de una u otra forma se incluya a toda la población en los procesos de desarrollo integral, especialmente a las regiones que han sido relegadas de este proceso.

Uno de los problemas más álgidos al que se enfrenta la sociedad actual es el cultivo de plantas ilícitas, el cual dejó de ser una actividad de pocos grupos localizados en algunas zonas aisladas de país, para convertirse en un claro

comportamiento de amplios sectores dispersos por todo el territorio colombiano y que afecta el conjunto de la sociedad nacional. El cultivo de plantas ilícitas produce consecuencias negativas a la sociedad, la descomposición social, las situaciones de violencia, la violación de los valores culturales y el entorpecimiento del desarrollo individual y colectivo son entre otros unos de los mayores problemas.

En esta medida es el Estado el encargado de hacer frente a estas situaciones buscando soluciones prácticas y oportunas para contribuir al desarrollo de las zonas más afectadas por este fenómeno.

Por ello nuestra investigación aborda uno de los programas de Estado que propende por el desarrollo social, como lo es el Plan Nacional de Desarrollo Alternativo, que busca contribuir al desarrollo sostenible de aquellas zonas de economía campesina e indígena afectada por los cultivos ilícitos. Este programa se ha orientado al diseño y ejecución de programas integrales de desarrollo rural, en especial la generación de opciones productivas lícitas y rentables, que les permita a los pequeños productores reducir en forma progresiva el área cultivada de coca y amapola.

El caso del Departamento de Nariño, específicamente el municipio de Samaniego, en la vereda El Cedral, tiene presencia el Plan Nacional de Desarrollo Alternativo

con el proyecto denominado “Tecnificación de praderas y Mejoramiento del Ganado Bovino Doble Propósito” el cual fue el eje central de la presente investigación.

En este sentido nuestro trabajo se centra en el análisis del impacto tanto a nivel social, económico y ambiental que tuvo el proyecto PLANTE en la vereda El Cedral, bajo el enfoque del economista Indú Amartya Sen, quien analiza el desarrollo social a partir de las capacidades y los derechos de las personas.

Acerca de la temática que aborda esta investigación encontramos que los derechos y las capacidades de los pobladores de la vereda El Cedral se ven limitadas debido principalmente a la carencia de bienes y servicios tangibles e intangibles (dotaciones iniciales), lo que imposibilita en cierta medida el ejercicio de su libertad.

El trabajo consta de los siguientes capítulos:

El primer capítulo consta de una aproximación inicial que induce sobre el tratamiento que le han dado los últimos gobiernos mediante su política social a la problemática de los cultivos ilícitos y a sus consecuencias. Además se dan a conocer algunos trabajos y estudios que se han realizado sobre la problemática de los cultivos ilícitos.

En el segundo capítulo se dan a conocer los fundamentos teóricos y conceptuales de la investigación; en los fundamentos teóricos, se hace un recorrido por las teorías más significativas del Desarrollo, pasando por las teorías clásicas hasta llegar a los nuevos enfoques, deteniéndonos en el enfoque de Amartya Sen sobre Capacidades y Derechos, hilo conductor de nuestra investigación. En los referentes conceptuales se dan a conocer los componentes esenciales del Fondo PLANTE, así como su evolución y trayectoria a partir de la problemática de los cultivos ilícitos en Colombia, luego se hace una aproximación de cuál ha sido su presencia y su acción a nivel departamental.

El tercer capítulo corresponde a la Metodología, donde se menciona el tipo de investigación, las fuentes y las formas como se recolectó la información como también el trabajo realizado con la comunidad. En el cuarto capítulo, se hace una contextualización del área de estudio, donde se da a conocer las principales características socio económicas tanto del municipio de Samaniego, como de la vereda El Cedral, objeto de la investigación.

En el capítulo quinto se hace una descripción minuciosa y específica del proyecto implantado en la vereda El Cedral, dando a conocer sus objetivos, estrategias y alcances. El sexto Y séptimo capítulo desarrollan aspectos relacionados con las condiciones de vida de la población vinculada al proyecto y las transformaciones de tipo social económico y ambiental generadas por el proyecto.

La organización comunitaria es abordada finalmente en el capítulo octavo, donde se da a conocer las principales características de la Asociación Agropecuaria El Cedral.

En la parte final se presenta de forma sucinta las conclusiones a las que se llegó luego de haber culminado el proceso investigativo. De igual forma se dan a conocer una serie de recomendaciones para ser tenidas en cuenta en la implementación de proyectos con comunidades. Por último se presentan los instrumentos utilizados para la recolección de la información (anexos).

## **1. ANTECEDENTES**

### **1.1 HISTORICOS**

Los planes de desarrollo presentados por los últimos gobiernos en Colombia han llevado consigo programas y proyectos que además de procurar el desarrollo económico, pretenden con su política social hacer un acercamiento a la población más vulnerable, la que se encuentra muchas veces en condiciones poco favorables como son la extrema pobreza, la falta de accesibilidad a los servicios públicos y la falta de algún tipo de actividad productiva para lograr satisfacer sus necesidades.

Estas condiciones se reflejan claramente en las zonas rurales del territorio nacional donde se conserva la baja o nula presencia del Estado en cuanto a la atención al sector campesino, el cual es uno de los sectores que merece mayor atención.

De otra parte en las zonas rurales se agudizan las situaciones de violencia, conflictos y desigualdad social, por esta razón ha sido y es una preocupación para los gobiernos el logro de la paz como una de las estrategias más acertadas para combatir no sólo la violencia en el área rural sino en todo el territorio colombiano.

Se debe tener en cuenta que la paz es uno de los ingredientes claves para alcanzar el desarrollo (sobre todo en zonas donde la presencia de cultivos ilícitos influye de manera significativa en la dinámica socioeconómica de la población) no solo concebido como mero crecimiento económico sino como el logro del bienestar de toda la población acompañado de un medio ambiente saludable.

En las siguientes líneas se retomaran los aportes que han hecho los últimos gobiernos en sus planes de desarrollo al respecto, desde el gobierno de presidente Belisario Betancourt hasta llegar al actual gobierno. "En el gobierno del doctor Belisario Betancourt (1982 – 1986) se reconoce que el atraso económico, el abandono estatal y la pobreza son condiciones objetivas para la aparición de la violencia y la guerrilla, por eso se reconsidera la reincorporación a la vida civil de las personas alzadas en armas, el fortalecimiento de la presencia del Estado y la inversión pública en las zonas más afectadas por problemas sociales y económicos, como parte de las estrategias para conseguir la paz en Colombia"<sup>1</sup>.

Para lograr estos propósitos se crea el Plan Nacional de Rehabilitación, el cual se concibe como la más novedosa estrategia encaminada a aumentar las bases para instaurar unas relaciones armónicas entre el Estado y la comunidad en cuanto a la reincorporación a la vida civil de los integrantes de los grupos alzados en armas, así como también la rehabilitación de regiones y grupos de la población que se ven afectados por los enfrentamientos armados.

---

<sup>1</sup> Memorias del Plan Nacional de Rehabilitación. Presidencia de la República. No 1 1985. Pág. 8.

El gobierno del presidente Virgilio Barco Vargas (1986 – 1990) concibió la paz como el resultado armónico que auspiciará la solución de todos los problemas sociales y económicos y por la construcción de una democracia participativa con justicia social<sup>2</sup>.

Bajo este mandato el Plan Nacional de Rehabilitación se articula a la política de lucha contra la pobreza, con la cual se buscaba apoyar el proceso de reconciliación nacional, impulsar los procesos participativos y propender por el desarrollo institucional de los entes territoriales, para ello se diseñaron tres estrategias: una política de reconciliación y normalización y una económica de rehabilitación.

La política de reconciliación y normalización buscaban por un lado mantener el dialogo con los grupos subversivos, y por otro crear un clima de tolerancia para que los diferentes intereses fueran transmitidos mediante los proceso democráticos.

La política de rehabilitación estaba orientada a reducir los desequilibrios regionales originados por la debilidad de la estructura económica, la ausencia institucional y el nivel de pobreza que habían propiciado desequilibrios económicos y sociales. Esta política llevó a ampliar la cobertura del Plan Nacional de Rehabilitación a nuevas

---

<sup>2</sup> Ibid. Pág. 9.

zonas, tomando en cuenta no solo criterios de activa violencia, sino también las condiciones de pobreza de la población y el marginamiento de las regiones"<sup>3</sup>.

Al asumir la presidencia de la República el doctor Cesar Gaviria Trujillo (1990 – 1994) se continuó con las negociaciones con los grupos alzados en armas, apoyando e impulsando el proceso de reconciliación nacional a través del Plan Nacional de Rehabilitación. Este se erigió como un programa fundamental en la búsqueda de una relación armónica y duradera entre el Estado y la sociedad civil y entre las diversas fuerzas sociales.

Un aspecto muy importante sucedió en este gobierno, la expedición de la carta política de 1991, la cual da un nuevo viraje a todo lo que tiene que ver con los derechos individuales y sociales, con los procesos participativos, el control ciudadano sobre el gasto público y el desarrollo del modelo descentralista, entre otros.

Es así como el país hizo una nueva constitución surgida del consenso, de la participación múltiple de diversos sectores de la sociedad colombiana para lograr una convivencia pacífica y el desarrollo democrático.

---

<sup>3</sup>Ibid. Pág. 10.

A raíz de los cambios que introdujo la constitución política, el Plan Nacional de Rehabilitación profundizó sus acciones en determinadas áreas: política, regional y socio económica.

En esta última área centró su acción en proyectos que a través de la coordinación de inversiones en educación, salud y saneamiento básico elevarían el nivel de vida de la población. Así mismo se crearon las bases instrumentales para la promoción y el desarrollo de proyectos productivos para los pequeños y medianos productores del campo, con el fin de asegurarles un aumento en la productividad e ingresos adicionales.

El Plan Nacional de Rehabilitación identificó tres sectores claves de inversión: el social que incluye los programas de organización y participación, educación, salud, saneamiento básico, recreación, cultura, deportes y justicia. Infraestructura que comprende energía, vías y transporte; y productivo, que reúne programas y proyectos de producción y comercialización, apoyo al desarrollo agropecuario, asistencia técnica y capacitación a los productores<sup>4</sup>

Para el sector productivo se encuentra entre otros el programa de Desarrollo Alternativo para las zonas afectadas por cultivos ilícitos, que busca la generación de opciones productivas lícitas y rentables para que los pequeños productores

---

<sup>4</sup> Ibid. Pág. 21.

reduzcan el área cultivada en coca, amapola o marihuana y se articulen a la economía lícita del territorio nacional.

Siguiendo con el gobierno del presidente Ernesto Samper se reconoce en una de las siete estrategias de su política social que el principal problema que afecta a los campesinos colombianos es la falta de acceso tanto a los recursos productivos como a los servicios sociales. "...los campesinos han visto deterioradas sus condiciones de vida y se enfrentan a la falta de oportunidades económicas y de servicios, facilitándose las circunstancias que propician la violencia y la delincuencia que impide establecer el clima de convivencia y tolerancia indispensable para la construcción del progreso de la sociedad colombiana"<sup>5</sup>

De esta forma la política de desarrollo rural de este gobierno pretende "...ofrecer a los campesinos los medios y condiciones que les permita ampliar sus oportunidades económicas para ubicarse en procesos auto sostenidos de cambio social y progreso económico mediante programas que permitan dotar a los campesinos de recursos productivos suficientes y fortalecer su capacidad técnica y empresarial"<sup>6</sup>

Con el eslogan ¡Es el tiempo de la gente! el Gobierno del presidente Ernesto Samper pretendía construir unas condiciones mínimas igualitarias en los niveles de

---

<sup>5</sup> Samper Pizano, Ernesto. El Salto Social. Presidencia de la República. Bogotá 1994. Pág. 114

<sup>6</sup> Ibid Pág. 40

vida, además de reconocer que para lograr el Desarrollo Social se debe dar prioridad al individuo colombiano pues este se convierte en el principal capital de la sociedad.

La política social que adoptó este gobierno pretendía ser integradora para lo cual planteaba la necesidad de prestar especial atención a la población más pobre y vulnerable, la cual ha estado apartada de los procesos de desarrollo.

En el plan de desarrollo del presidente Andrés Pastrana se concibe la paz como el gran propósito nacional, para hacer frente a la situación actual en la que vive el país, siendo la violencia uno de los problemas más graves. Bajo la orientación para el logro de la paz se contempla en el plan una serie de acciones específicas que buscan contribuir a la construcción de un entorno pacífico.

En primera instancia y como eje central de la política de paz, el gobierno ha estructurado el Plan Colombia que contiene como elementos centrales el plan especial para las zonas afectadas por el conflicto y la violencia; el programa de Desarrollo Alternativo para la sustitución de cultivos ilícitos y la política de atención a la población desplazada como un complemento al Plan Colombia, la política de paz involucrara, a su vez, las políticas de paz y convivencia ciudadana, por un lado, y la estrategia de lucha antinarcóticos por el otro.

El actual gobierno ha decidido darle una nueva perspectiva al programa de Desarrollo Alternativo, para la sustitución de los cultivos ilícitos en la medida en que la estrategia contra el tráfico de drogas forma parte integral de la política de paz<sup>7</sup>.

Bajo este marco la política para la disminución de los cultivos ilícitos será diferencial según el origen, extensión y el propósito del cultivo. Esto quiere decir que los cultivos ilegales de los pequeños campesinos que se han visto involucrados en esta actividad debido a la pobreza y a la ausencia de alternativas económicas viables, tendrán mayor consideración por el gobierno nacional, puesto que con el apoyo de la comunidad internacional se ofrecerán alternativas para la erradicación a través del programa de Desarrollo Alternativo. Por otro lado los que no gozarán con ningún tipo de garantía serán los cultivos de grandes extensiones de naturaleza comercial los cuales son activos de los narcotraficantes, puesto que la política del gobierno será la erradicación sin compensación.

## **1.2 ESTUDIOS PREVIOS**

- En el libro “Jóvenes coca y amapola” de Juan Guillermo Ferro, Graciela Uribe, Flor Edilma Osorio y Olga Lucia Castillo se logra dar una visión de la complejidad sociocultural de las regiones dominadas por los cultivos ilícitos, tanto a partir de los actores posesionados en diferentes roles, edades, género,

---

<sup>7</sup> Pastrana Arango, Andrés. Cambio para construir la paz 1998 - 2002. República de Colombia. Pag 229

grupos étnicos, entre otros, como de la cultura que se ha venido construyendo en estas zonas (departamento del Huila y Caquetá).

El estudio se centra en los sectores juveniles como grupo poblacional de mayor referencia; se identifican las transformaciones socio culturales que ha sufrido este grupo poblacional debido a la proliferación de cultivos ilícitos en las zonas marginales del país. Además la investigación analiza de manera particular los siguientes aspectos:

- La ruralización poblacional, la ampliación de la colonización y la frontera agrícola.
- La dinámica del conflicto armado, de la violencia en general y su relación con ella.
- Las transformaciones socioculturales en términos de los cambios de los espacios de socialización, como la familia, la escuela, lugares de esparcimiento, ocio y entorno social.
- En las memorias del debate de “Desarrollo Alternativo – Cultivos Ilícitos” convocada por el representante Luis Fernando Almario (noviembre 1994) se da a conocer que las políticas de sustitución de cultivos así como las de Desarrollo Alternativo deben abarcar todos los aspectos de las posibilidades y limitaciones de nuestro territorio; deben ser integrales en materia de: medio ambiente y

biodiversidad, economía local y regional, idiosincrasia cultural y social. Igualmente deben contar desde su proceso de elaboración, ejecución y control, con la participación directa de los intelectuales y dirigentes de cada uno de los sectores regionales en los que se aplica.

Además se plantea en la ponencia que de ninguna manera se debe tomar al campesino como narcotraficante, ellos son por el contrario víctimas del narcotráfico, y lo que más necesitan es de una política de Desarrollo Social, donde la acción del Estado no sea represiva como la fumigación con glifozato que afecta de manera directa al medio ambiente, el cual es un patrimonio público y por tanto requiere toda la protección del Estado y las autoridades.

- La tesis "Diagnóstico de la población productora de cultivo de coca". Este trabajo constituye un estudio de la situación en la que viven los municipios de Leiva, Policarpa y el Rosario; la población productora de hoja de coca esta calificada particularmente como pequeños productores en la actividad agropecuaria.

Este trabajo presenta una caracterización socio económica y socio cultural de la población vinculada a los cultivos ilícitos, donde se analizan las siguientes variables: vivienda, servicios públicos, salud, vías de comunicación, educación, producción agrícola, organizaciones comunitarias, empleo e ingreso entre otras.

Esta investigación muestra que el Estado es el directo responsable del escaso desarrollo alcanzado por estos municipios, quienes por décadas fueron marginados del presupuesto nacional. Así mismo formula que no es la represión al productor de hoja de coca, la forma de erradicar los cultivos ilícitos, sino que este es un problema resultado de las negativas condiciones y circunstancias con que se desarrolla la actividad agropecuaria campesina.

- Propuesta de Sub regionalización del departamento de Nariño elaborado por el equipo técnico del PLANTE y las UMATA. En este documento se pone de manifiesto cómo la cultura de los cultivos ilícitos ha desencadenado graves problemas sociales como la violencia y la desintegración económica, social y familiar; también trata el tema de la movilidad social que presentan las regiones con presencia de cultivos ilícitos.

De otra parte el estudio demuestra la inexistencia de condiciones favorables para la comercialización de la producción agropecuaria, debido a la marginalidad de las zonas PLANTE, a la falta de vías carretables, a la individualidad y heterogeneidad de la producción; a esto se le suma la escasa o nula organización comunitaria y los bajos precios del mercado local que no compensan los costos de producción y transporte, además de la competencia de la producción agropecuaria ecuatoriana.

## **2. MARCO REFERENCIAL Y TEORICO**

### **2.1 MARCO REFERENCIAL**

#### **2.1.1 El Plan Nacional de Desarrollo Alternativo**

##### **2.1.1.1 A Nivel Nacional**

El Plan Nacional de Desarrollo Alternativo – PLANTE – se crea mediante decreto 472 del 11 de marzo de 1996, se dirige a los pequeños productores de cultivos ilícitos en zonas de cultivo.

Mediante la ley 368 de mayo 5 de 1997 el programa se convirtió en un fondo especial: Fondo del Plan Nacional de Desarrollo Alternativo, como una cuenta especial del Departamento Administrativo de la Presidencia de la República, sin personería jurídica, administrado como un sistema separado de cuentas. Fue reglamentado por el decreto 2586 del mismo año. Para efectos contractuales se basa en la ley 80 de 1993 y sus decretos reglamentarios.

### **2.1.1.1.1 Componentes del Fondo del Plan Nacional de Desarrollo**

#### **Alternativo**

- **Objetivo del Fondo –PNDA-**

El Fondo del Plan Nacional de Desarrollo Alternativo tiene por objeto financiar proyectos para crear oportunidades lícitas de generación de ingresos, mejoramiento de la calidad de vida, conservación del medio ambiente y fomento de valores éticos y culturales para la convivencia pacífica, a los pequeños productores de cultivos ilícitos en zonas de economía campesina e indígena que se acojan al PLANTE.

- **Funciones del Fondo Plante**

En desarrollo de su objetivo el Fondo Plante desarrollará las siguientes funciones:

- a. Diseñar y desarrollar los planes, programas y estrategias dirigidos al cumplimiento de su objeto, de conformidad con las directrices que señale el Presidente de la República.
- b. Financiar y cofinanciar los planes, programas, estrategias e iniciativas dirigidos al cumplimiento de su objetivo.

- **Recursos del fondo Plante**

Los recursos del Fondo Plante están constituidos por:

- a. Los recursos que se le asignen en el presupuesto general de la Nación.
- b. Las dotaciones en dinero que ingresen directamente al Fondo, previa la incorporación al Presupuesto General de la Nación, y las dotaciones en especie legalmente aceptadas.
- c. Los recursos de crédito que contrate la Nación para atender el objeto y funciones del Fondo, previa incorporación al Presupuesto General de la Nación.
- d. Los aportes en dinero provenientes de la cooperación internacional, previa incorporación al Presupuesto General de la Nación.
- e. Los demás bienes, derechos y recursos adjudicados, adquiridos o que adquiera a cualquier título, de acuerdo con la ley.

- **Componentes del programa:**

- a. Fortalecimiento institucional y comunitario.
- b. Infraestructura rural.
- c. Tecnología y producción.
- d. Recuperación de áreas frágiles y de importancia ambiental.
- e. Apoyo a pueblos indígenas

- **Características de las zonas:**

- a. Marginalidad social, política y cultural.
- b. Escasa infraestructura.
- c. Baja presencia del Estado.
- d. Desarticulación de los mercados.
- e. Ecosistemas vulnerables y frágiles.
- f. Situación de conflicto.

#### **2.1.1.1.2 Evolución de la Política de Desarrollo Alternativo en Colombia**

En este punto se hace un recuento general de los múltiples conflictos generados por la evolución de los cultivos ilícitos en Colombia y se enfatiza en la necesidad de su tratamiento desde una posición diferencial e integral. En consecuencia, los análisis aquí contenidos se refieren exclusivamente a los efectos e impacto que genera el fenómeno del narcotráfico sobre las sociedades rurales y que se consolidan en nuevo tipo de conflictos sociales y económicos que afectan a las familias de colonos, campesinos e indígenas, habitantes de las regiones marginales de nuestro país. De igual manera, se analiza la evolución de las acciones que han sido generadas desde el Estado para solucionar este problema, a través de las políticas públicas e institucionales vigentes.

## **Evolución histórica de la problemática**

Durante los últimos 30 años, Colombia ha librado una dura batalla en contra del fenómeno de las drogas ilícitas<sup>8</sup>, aplicando fundamentalmente una instrumentalidad jurídica y militar para la resolución de este complejo conflicto socio económico. Sin embargo, el auge de los cultivos ilícitos que se manifiesta en la actualidad en la metástasis del fenómeno en la mayoría de las regiones del país y el recrudecimiento del conflicto que articula el cultivo de ilícitos como uno de sus pilares financieros, enfrenta en la actualidad a nuestro país con uno de los problemas más graves de su historia.

La aparición y crecimiento de la problemática de los cultivos ilícitos, ha estado determinada por un principal factor, la prohibición y en consecuencia la ilegalidad de los productos generados por la actividad y de las actividades complementarias que de allí se desprenden: el tráfico de los productos finales procesados, de los insumos necesarios para su producción, de las armas requeridas para la seguridad del proceso y el aseguramiento de los territorios en donde se desarrolla y el movimiento financiero de los dividendos.

A su vez, la aparición de nuevas zonas oferentes de drogas ilícitas en Colombia se ve incentivada por los altos precios actuales y las necesidades de fuentes de

---

<sup>8</sup> Aunque su tratamiento se remonta a los años 20, en donde encontramos la Ley 11 de 1920 y la Ley 118 de 1928, mediante las cuales se reguló de manera general la importación y venta de drogas que generan “hábito pernicioso”.

financiamiento por parte de grupos armados al margen de la ley, dependiendo la intensidad y concentración de los cultivos de variados factores como la represión a la producción y al tráfico en otras zonas del país y otros países, la relativa escasez de la oferta, la alta capacidad de compra de los demandantes, el desarrollo de nuevas variedades y la disposición de insumos, el mejoramiento de la calidad y algunos factores climáticos.

El fenómeno de los ilícitos empieza a consolidarse en Colombia en la década del 70, al incrementarse el consumo de marihuana en Estados Unidos y Europa, y al registrarse aspectos como la represión contra la producción y el tráfico en México en 1975, los cuales se consolidan como los principales factores externos que impulsaron la consolidación de la producción en nuestro país. Conjuntamente con algunos factores internos como su localización geográfica, las características agro ecológicas y la debilidad del sistema de administración de justicia, además de otros factores específicos que se detallan más adelante. A finales de la década, Colombia producía cerca de 20.000 toneladas anuales de marihuana, que constituían el 60 % de la demanda de Estados Unidos<sup>9</sup>.

Después de presentarse diversos aspectos como la consolidación de nuevas zonas productoras y el cambio de los hábitos de los consumidores, se genera una caída de los precios internacionales del producto que llevan a la decadencia de la actividad. A comienzos de la década de los 80, los capitales surgidos de esta

---

<sup>9</sup> Echandía, C. La amapola en el marco de las economías de ciclo corto. *Análisis Político*, No.27, 1995.

actividad inician su movilización hacia un nuevo producto, la coca; que entra a satisfacer el importante crecimiento de la demanda de cocaína en Estados Unidos. La cocaína, como producto agroindustrial, en razón de su alto valor por unidad de volumen, inicia su posicionamiento y, a la par, se registra hacia 1984, en el sur del Tolima, los primeros brotes de otro producto ilícito, la amapola.

En este período, la actividad del narcotráfico se intensifica e inicia el establecimiento de nexos con importantes sectores de la política, la economía y actividades sociales. En 1984, a raíz del asesinato del Ministro Rodrigo Lara Bonilla, se inician las extradiciones de narcotraficantes para ser juzgados en los Estados Unidos y el narcotráfico da comienzo a la creación de los primeros grupos paramilitares en Colombia<sup>10</sup> y a la consolidación de los carteles de Cali y Medellín, que intensifican la violencia y el terrorismo.

A finales de la década, cuando se consideraba que el país explotaba cerca de 40.000 hectáreas de coca, a un ritmo de crecimiento del 25 % anual de su extensión<sup>11</sup>, el sistema judicial en Colombia introduce una serie de reformas al código penal<sup>12</sup>, que permiten la negociación de las penas por entrega voluntaria y se registra la muerte de Rodríguez Gacha, líder del cartel de Medellín.

---

<sup>10</sup> Bajo el pretexto de la extorsión guerrillera y la extradición crean los grupos paramilitares Muerte a Secuestradores –MAS- y los extraditables.

<sup>11</sup> Policía Nacional - DIRAN, D.N.E- El primer registro oficial se presenta para 1987 con 25.600 hectáreas de coca que se incrementan en 1988 a 34.000 y en 1989 a 42.400. En el período 1990-1992 se presenta un leve decrecimiento cercano al -5 % anual como consecuencia de la caída del precio internacional.

<sup>12</sup> Ver entre otros: Presidencia de la República, Ministerio de Justicia. Proyectos de Ley para acabar con el narcotráfico y el crimen organizado. Bogotá, 1996.

La década del 90 se inicia con una fuerte intensificación de los cultivos de coca y amapola. Esta última registraba para 1992 un área de 20.000 hectáreas<sup>13</sup> principalmente en la región biogeográfica del Macizo Colombiano, convirtiendo a Colombia, para ésta época, en el principal productor de amapola en Latinoamérica. En 1991 surge la nueva Constitución en Colombia, que introduce una reforma a la justicia que posibilita el castigo al narcotráfico, los delitos conexos y que prohíbe la extradición, lo cual sucede como resultado de la intimidación y del soborno a los constituyentes (Rocha, 2000). Posteriormente se introduce la penalización de los delitos conexos como el lavado de activos, el contrabando de mercancías y la evasión fiscal, se permite la extradición sin retroactividad, se expide la Ley de Extinción de Dominio, a la vez que en 1996 los Estados Unidos desertifican la política antinarcóticos del gobierno colombiano y se inicia una crisis de legitimidad del mismo.

Paralelamente el gobierno colombiano inicia de manera estructurada la aplicación de una política antinarcóticos que se caracteriza por la aplicación de dos instrumentos paralelos, el Desarrollo Alternativo que sería desarrollado por un programa de tipo presidencial, y la interdicción, orientada a controlar el tráfico de narcóticos, precursores y la erradicación física de los cultivos. De esta manera, se inicia la fumigación de cultivos de amapola en la zona andina, y de coca en el Guaviare, lo cual combinándose con el efecto del fenómeno climatológico del Niño,

---

<sup>13</sup> Ibid.

conducen por una parte a la disminución considerable del cultivo de amapola<sup>14</sup> y por otra al inicio del desplazamiento de los cultivos de coca a múltiples regiones del país, dentro de las cuales en el Putumayo se presenta una importante concentración<sup>15</sup>. De igual manera, se crea el PLAN NACIONAL DE DESARROLLO ALTERNATIVO, orientado a ofrecer para los pequeños cultivadores de coca y amapola, alternativas de desarrollo económico.

Esta década termina con una tendencia al crecimiento de la oferta de ilícitos, caracterizada por el desarrollo de cultivos en múltiples regiones del país, la desaparición de la estructura de integración vertical de los carteles y su transformación en pequeñas organizaciones y el posicionamiento del control de los cultivos por parte de la guerrilla y el paramilitarismo. Estos aspectos se ven acompañados por el recrudecimiento del conflicto entre los actores armados, guerrilla, paramilitares y Gobierno y la profundización de la controversia sobre la eficiencia y pertinencia de la fumigación y el número de hectáreas cultivadas y erradicadas. De igual manera resalta la importancia de la comunidad internacional frente al fenómeno en Colombia y la positiva respuesta política y económica al proceso de paz.

Como puede apreciarse, el narcotráfico en Colombia establece sus raíces en sus profundas debilidades institucionales del nivel nacional y regional, sin embargo,

---

<sup>14</sup> Ibid. Se registra un promedio de aproximadamente 6.000 hectáreas para el período 1995-2000.

<sup>15</sup> Ibid. Para el año 2000, se registran oficialmente 56.800 hectáreas.

una vez debilitada la estructura básica del narcotráfico, los actores armados inician un posicionamiento sobre la producción y el tráfico de ilícitos con iguales fines lucrativos pero con otro destino, el control territorial y el fortalecimiento financiero. Sobre este contexto, la institucionalidad del Estado central se ha orientado fundamentalmente a atacar los efectos del fenómeno, olvidando el análisis y tratamiento de sus causas generadoras.

### **Causas del problema**

Los campesinos, colonos e indígenas que tienen cultivos ilícitos al interior de su sistema de producción, lo hacen como resultado de una decisión económica racional, la cual genera un valoración y una significación propia sobre la coca o la amapola, con fuente de ingresos segura y estable para la subsistencia de la familia campesina. Esta decisión se ve reforzada por un contexto de vulnerabilidad de la población, su marginalidad y pobreza. De esta manera, los cultivos ilícitos en nuestro país se manifiestan en dos escalas, grandes cultivos empresariales administrados y controlados por el narcotráfico, y pequeños cultivos de subsistencia en zonas de economía campesina. La aparición de este fenómeno se origina en causalidades externas e internas de nuestro país y que en su conjunto definen el problema mundial de las drogas.

- **Causas externas**

El problema mundial de las drogas se caracteriza por una oferta de drogas psicoactivas de origen natural, localizada principalmente en los países del tercer mundo, coca, amapola; mientras que la demanda se localiza fundamentalmente en los países industrializados, aunque con recientes registro de incremento en los países productores<sup>16</sup>.

La necesidad de proteger y dinamizar las actividades básicas del ciclo de la producción de sustancias ilícitas: producción, procesamiento, transporte y consumo, genera una serie de actividades complementarias que son fundamentalmente el tráfico y suministro de armas para la protección del ciclo de la actividad, el tráfico y comercialización de los precursores necesarios para las actividades de producción y procesamiento y la intrincada rama de actividades financieras para el lavado de activos provenientes del negocio. De esta manera, encontramos los dos principales factores externos que además de complementar la actividad se constituyen en factores generadores: la demanda y los negocios conexos al narcotráfico.

---

<sup>16</sup> En Colombia se registra el mayor consumo en Antioquia y la marihuana como principal producto ilegal consumido. Ospina, E. DNE. Minjusticia.

- **Causas internas**

En Colombia, los factores internos que generan la aparición de los cultivos ilícitos son fundamentalmente de carácter estructural y estratégico. Los primeros surgen de la débil acción del Estado frente al cumplimiento de su rol fundamental para con la sociedad rural, el cual consiste en garantizar un proceso de desarrollo integrado a la sociedad nacional y en consecuencia de mayores niveles de bienestar. Para la mayoría de las regiones en las cuales se registran cultivos ilícitos, este rol ha sido limitado, aspecto que puede apreciarse en los bajos e inapropiados niveles de apoyo y acompañamiento de las instituciones del nivel central, aspecto que se ve reforzado por la debilidad técnica, administrativa y financiera de los gobiernos departamentales y/o municipales.

Surge de allí uno de los principales factores que genera la aparición de los cultivos ilícitos, la marginalidad de las sociedades rurales que les impide acceder en condiciones de equidad a la prestación de servicios sociales y a los factores de producción. De igual manera, el inapropiado tratamiento del sector agropecuario que se refleja en la ausencia de una política agraria estructurada para el país, ha permitido la persistencia de una crisis del sector desde la década de los 80, que se refleja en la pérdida de más de 600.000 hectáreas para la producción, la paulatina concentración de la propiedad rural, el desplazamiento forzoso, el desempleo y el microfundio.

Por estas razones, los campesinos, colonos e indígenas, toman la decisión de iniciar la explotación de cultivos de coca, amapola y marihuana, como una actividad que les permita alcanzar lo que el Estado central no les garantiza: mayores niveles de bienestar.

Los niveles de ingresos de las principales alternativas lícitas generalmente son superados por los cultivos de coca y amapola, pero sus principales ventajas radican en el alto precio por unidad de volumen, lo cual facilita su procesamiento, empaque y transporte, la seguridad en el proceso de comercialización y la oportunidad en el acceso a capital, tecnología e insumos. Por su parte las actividades lícitas no cuentan con estas ventajas y los altos costos de transacción para los servicios de apoyo, los riesgos generados por las fallas de mercado y la localización marginal de los procesos productivos, entre otros, dificultan su eficiente desenvolvimiento.

La diferencia fundamental radica entonces, en la seguridad y estabilidad que ofrecen los ingresos provenientes de la coca y la amapola, mientras que los ingresos de los demás productos dependen de múltiples factores, entorpecidos por los deficientes procesos de comercialización.

De allí surge la articulación de estos cultivos a los sistemas de producción de las economías campesina e indígena y su legitimidad en el seno de las sociedades

rurales. En consecuencia, tenemos una actividad que para el Estado central es ilegal pero para las comunidades e institucionalidad rural es legítima, en cuanto propende por el alcance del principio básico e indiscutible de alcanzar una forma de vida digna para ellos y para sus familias.

Estudios realizados por el PLANTE<sup>17</sup> ratifican esta compleja gama de factores generadores, dentro de la cual tienen adicionalmente una alta significación, la pobreza, y la persistencia de la crisis del sector agropecuario. Concurren a este marco causal la vulnerabilidad de los grupos de comunidades indígenas y campesinas, como medio propicio para el desarrollo de las acciones del narcotráfico.

### **Dimensión actual del problema**

La producción y transformación de hoja de coca y amapola definitivamente es un fenómeno creciente, que se ve alimentado por la dificultad del país para resolver con sus propios recursos los factores estructurales que generan su aparición.

En la actualidad, la dirección de antinarcóticos de la Policía Nacional reporta un área total de coca que asciende a 103.500 hectáreas y de amapola que asciende a

---

<sup>17</sup> Al respecto ver: Documentos sobre 28 Planes Regionales de Desarrollo alternativo. PLANTE, Subdirección de Planeación. Año 2000.

6.500 hectáreas<sup>18</sup>, lo cual coloca a Colombia como el principal productor de cocaína en el mundo y el primer productor de heroína en América.

**Cuadro 1**

**CULTIVOS ILÍCITOS EN COLOMBIA**

DEPARTAMENTO	HAS. COCA AÑO 2000	HAS. AMAPOLA AÑO 2000	HAS. COCA AÑO 1999	HAS AMAPOLA AÑO 1999	HAS. COCA AÑO 1998	HAS. AMAPOLA AÑO 1998
PUTUMAYO	56.800		30.100		17.500	
GUAVIARE	8.200		7.000		13.000	
N. SANTANDER	7.800				4.000	
CAQUETA	6.800		24.000		31.700	300
BOLIVAR	6.500				3.000	
TOLIMA		1.500		2.400		1.800
NARIÑO		1.000		1.500	300	350
HUILA		1.000		1.300		1.300
CAUCA		1.300		1.000	150	480
META			4.050		4.050	50
TOTALES	86.100	4.800	65.150	6.200	73.700	4.280

\* Fuente Policía Antinarcoóticos. Año 2000.

En la actualidad, se considera que el 60 % de la producción de estos cultivos está en manos de los pequeños productores<sup>19</sup>, lo cual le permite a los intermediarios del narcotráfico mantener una oferta permanente de materia prima, controlar los costos de producción, y lo más importante diluir el riesgo que implicaría la implementación y control de cultivos a gran escala.

<sup>18</sup> Sin embargo, los Planes Regionales de Desarrolla Alternativo PLANTE, reportan un área de coca cercana a las 125.000 hectáreas y de amapola a las 7.600 hectáreas.

<sup>19</sup> PLANTE cifra obtenida como resultado de los ejercicios de consenso de sus equipos regionales, Ibid. Aunque la DIRAN reporta una cifra no superior al 10 % en manos de los pequeños productores.

La dimensión del problema puede apreciarse al comparar los cultivos de coca, amapola y marihuana en el país con la actividad agrícola tradicional. El peso de los cultivos ilícitos alcanza el 3 % del área total dedicada a la agricultura, mientras que en la mano de obra consumida por estas actividades ascendía a 69.000 empleos equivalentes al 2 % de los generados por el total de la agricultura<sup>20</sup>.

A pesar de lo anterior la participación de los pequeños productores campesinos frente a las utilidades del negocio es mínima. En efecto, los análisis sobre costos de producción e ingresos reportados por el PLANTE, muestran que los ingresos de los campesinos no superan los US \$5.000 y US \$2.300 dólares año por familia, en cultivos de amapola y coca respectivamente.

### **Conflictos generados por el fenómeno**

La dimensión física del problema se ve agravada por los múltiples conflictos que surgen por su creciente articulación funcional a la guerra interna que vive el país, y que provienen del desarrollo del ciclo de los ilícitos, que deben ser revisados antes de apreciar los contenidos de la política general.

---

<sup>20</sup> Al respecto ver: Rocha, C. La Economía colombiana tras 25 años de narcotráfico. Datos reportados para 1998..

- **En el ámbito social**

El cultivo de ilícitos genera un flujo poblacional que aunque permanece o se desplaza de acuerdo al comportamiento de los precios, genera disminución general de las condiciones de bienestar, por la débil capacidad de las administraciones locales para garantizar apropiados niveles de cobertura de los servicios públicos y el desbalance entre la oferta de recursos y productos disponibles localmente y las necesidades del grupo poblacional ampliado.

El flujo poblacional indiscriminado, el cambio de los patrones de consumo, la inversión de actores armados, conlleva niveles de descomposición social e institucional que rompen y dificultan los procesos organizados, generan violencia y crean incertidumbre acerca del futuro de los asentamientos poblacionales. Esto ha deteriorado la institucionalidad tradicional (Thoumi,1994) y ha influido a su transformación (Molina, 1995), en un proceso cuyas manifestaciones más son la proliferación de actividades delictivas, el malestar colectivo y las reformas del marco institucional<sup>21</sup>.

De manera particular, el ciclo de los cultivos ilícitos genera una actividad criminal intensa. En las regiones con cultivos ilícitos se presentan diversas condiciones favorables para la ocurrencia de toda clase de delitos: el carácter de frontera

---

<sup>21</sup> Rocha, R. La Economía colombiana tras 25 años de narcotráfico. Pag.151. Siglo del hombre editores, UDCP. Santa fe de Bogotá 2000.

agrícola, la precaria presencia del Estado, y los intensos flujos poblacionales. En estas zonas y condiciones, el rol del Estado y de la administración de justicia es reemplazado por la guerrilla y organizaciones paramilitares que cobran impuestos, imponen precios y controlan en general el ciclo de la actividad. Para realizar estas actividades, estos ejércitos requieren de armas que son financiadas por el narcotráfico lo cual a su vez genera la compleja confrontación entre la guerrilla, los paramilitares y el Estado.

En este marco de violencia, niños y jóvenes pierden su perspectiva de futuro a través del reclutamiento forzoso de los distintos actores armados; autoridades locales pierden su autonomía de gobierno y terminan articulados a las estrategias de la guerra; las comunidades terminan siendo manipuladas por los actores armados perdiendo su autonomía organizativa y su participación en los procesos decisionales de orden local.

Los conflictos sociales generados por el ciclo de los ilícitos, pueden verse agravados aún más al involucrar el Estado un factor adicional de violencia, la fumigación. Se genera una crisis económica coyuntural para los pequeños productores al privársele de su principal fuente de ingresos y profundiza el desplazamiento de familias rurales hacia los cinturones de miseria de las ciudades, hacia zonas de frontera agrícola coadyuvando a su ampliación y/o hacia nuevas zonas posibilitando la aparición de nuevos focos de cultivos.

Como puede apreciarse, los conflictos en lo social se manifiestan entre la población y las administraciones municipales, el sistema de administración de justicia y las instituciones del Estado central. Además, el instrumento de la fumigación intensifica el conflicto entre los habitantes rurales y las instituciones del Estado, al disminuirse su confianza en ellas y vulnerarse la credibilidad en el instrumento paralelo del desarrollo alternativo.

- **En el ámbito ambiental**

Los primeros efectos tienen que ver con la deforestación y sus implicaciones sobre el régimen de aguas y la biodiversidad. Pero estos efectos son diferenciados. En el caso de los cultivos de coca y amapola, y su desarrollo como monocultivos a gran escala, se compromete la estructura y funcionamiento de los ecosistemas de la Amazonía y la Orinoquía y de los sistemas de alta montaña, al establecerse otra forma de uso que es totalmente inadecuada con la vocación natural de estos suelos. Estos efectos son similares cuando se desarrollan actividades agropecuarias como el monocultivo de pastos en la amazonía y de papa en la zona andina.

La tala de bosques amazónicos y alto andinos restringe su utilización productiva en el largo plazo y la oferta de bienes y servicios ambientales claves para la

economía colombiana, porque en estos ecosistemas ocurre la producción de aguas y de regulación del clima para buena parte del territorio del país.

Sin embargo, son discutibles estos efectos en los cultivos de subsistencia, puesto que su articulación se realiza sobre sistemas de producción en funcionamiento lo cual restringe la necesidad de talar nuevas áreas de bosque de niebla o amazónico. Por otra parte, la implementación de 1 a 5 hectáreas de cultivo de coca o la implementación de 0.25 a 1.0 hectáreas de amapola es significativamente inferior al área necesaria para establecer explotaciones ganaderas o cultivos agrícolas que generen iguales niveles de ingresos.

Por otra parte, el Ministerio del Medio Ambiente reporta que entre 1984 y 1998, se utilizaron para la producción de estupefacientes más de 90.000 toneladas de precursores químicos que finalmente fueron vertidos a las fuentes de agua, lo cual aunado a los efectos de la fumigación, consolidan el segundo conflicto. Aún no evaluado suficientemente.

- **En el ámbito económico**

La dinámica de los cultivos ilícitos en una región produce un importante conflicto económico al generarse el abandono paulatino de las principales actividades productivas lícitas, lo cual rompe los sistemas de producción local, con lo que se

inicia el olvido de técnicas y conocimientos sobre el manejo del entorno local y regional.

Adicionalmente, en épocas de bonanza se presenta un fenómeno de inflación de la economía local que incide fundamentalmente en los precios de los bienes básicos de consumo, desfigura las relaciones de intercambio comercial, dificulta el acceso a los factores de producción a nivel regional, e incrementa los costos de producción de la economía lícita.

Los ingresos percibidos por el narcotráfico han dado lugar también a la concentración de la riqueza y de la propiedad rural<sup>22</sup>, lo cual aunado a los factores de violencia, estimula los procesos de desplazamiento poblacional hacia las zonas marginales generando flujos adicionales de población hacia zonas urbanas y productoras de ilícitos, y profundizando la situación de marginalidad, conflicto e inequidad social que vive el país.

La mayoría de los efectos de este complejo conflicto son recibidos por las familias de campesinos, porque son quienes cultivan, perciben los menores ingresos, aportan la mano de obra familiar, sufren los efectos de la violencia generada por el narcotráfico y la actividad de los cuerpos armados (del Estado y privados), la

---

<sup>22</sup> Estos procesos han sido notorios en zonas como el Magdalena medio y la trocha ganadera que comunica al Meta y Guaviare. Adicionalmente ver: Reyes, A. La Compra de tierras por narcotraficantes en Colombia. En: Thoumi, F. Drogas ilícitas en Colombia, su impacto económico, político y social. DNE, UDCP. Editorial Planeta, Bogotá 1997.

inflación, la escasez de alimentos, la destrucción de sus familias por el alcoholismo, la drogadicción, el desplazamiento y la muerte.

### **Marco de la política antidrogas y evolución de la política de desarrollo alternativo**

Las acciones que Colombia viene desarrollando en el campo de la política antidrogas, responden a los compromisos adquiridos en la Convención de las Naciones Unidas contra el Tráfico Ilícito de estupefaciente y sustancias psicotrópicas, suscrita en Viena en 1988, la Estrategia Antidrogas en el Hemisferio y el Plan Mundial de Acción, aprobado durante la sesión especial de la Asamblea General de las Naciones Unidas de junio de 1998. Por su parte, la política nacional vigente se consigna en el “plan Nacional de lucha contra las Drogas: Colombia 1998 - 2002”.

- **Plan Nacional de Lucha contra las Drogas: Colombia 1998 – 2002**

En Colombia participan de la política de control al cultivo y la producción ilícita de drogas como actores centrales, El Consejo Nacional de Estupefacientes<sup>23</sup> – CNE – quien se encarga de la formulación de políticas para la lucha contra la producción,

---

<sup>23</sup> Creado mediante el decreto 1206 de 1973 del Ministerio de Justicia.

tráfico y consumo; la Dirección Nacional de Estupefacientes<sup>24</sup> quien desempeña un papel coordinador para el desarrollo y la ejecución de las políticas en materia de control prevención y represión de estupefacientes además de las actividades relacionadas con la figura de extinción de dominio, con el apoyo de los Consejos Seccionales de Estupefacientes; el Plan Nacional de Desarrollo Alternativo y la Policía Antinarcoóticos, a través de las actividades de coordinación general de las estrategias de desarrollo alternativo y de control e interdicción respectivamente.

El marco de la política antidrogas está soportado adicionalmente en el Plan de Desarrollo de la actual administración y en múltiples disposiciones jurídicas reflejadas en decretos y leyes, dentro de las cuales resalta la Ley 30 de 1986 y su reglamento, el Estatuto Nacional de Estupefacientes.

El plan Nacional de lucha contra las Drogas, establece como objetivo general la “reducción progresiva y sistemática de las causas y manifestaciones del problema de las drogas en forma articulada a la política de paz”. El plan establece objetivos estratégicos para los programas de desarrollo alternativo, interdicción, fortalecimiento jurídico e institucional, reducción de la demanda interna, gestión ambiental y política internacional<sup>25</sup>

---

<sup>24</sup> Creado mediante el decreto 494 de 1990 y adoptado como legislación permanente por el decreto 2272 de 1991, del Ministerio de Justicia.

<sup>25</sup> Plan Nacional de Lucha contra las Drogas: Colombia, 1998 – 2002. DNE. 2000.

De manera particular al programa de Desarrollo Alternativo le es definido un objetivo estratégico dirigido a reducir la participación de la población afectada por los cultivos ilícitos, como medio de subsistencia, y articularla a la construcción de alternativas sociales y económicas lícitas, generando condiciones favorables para el proceso de paz en Colombia. Para alcanzar este objetivo, le son definidas tres metas básicas que se orientan a la generación de condiciones económicas, sociales y culturales que hagan viable la eliminación de los cultivos ilícitos en zonas de economía campesina y de pueblos indígenas; la articulación al desarrollo nacional de aquellas regiones afectadas por los cultivos ilícitos mediante modelos de gestión para el desarrollo regional y la armonización de las intervenciones institucionales en el marco del Plan Nacional de Desarrollo Alternativo.

- **Convención de las Naciones Unidas contra el Tráfico Ilícito de Estupefacientes y Sustancias Sicotrópicas**

El problema de las drogas ilícitas hace parte de la agenda global, con desarrollos convencionales puntuales como es el caso de la Convención de Viena de 1988, de la cual es parte contratante el Estado Colombiano. Esta convención convoca a la adopción de las medidas necesarias para evitar el cultivo ilícito de plantas que contengan estupefacientes o sustancias sicotrópicas, así como para erradicar aquellas que se cultiven ilícitamente en su territorio, es decir, recoge la idea de la prevención y del control. La Convención antepone o condiciona la erradicación al

ofrecimiento de soluciones sustitutivas al cultivo ilícito. Hoy bajo el concepto de Desarrollo Alternativo.

Así mismo, se han producido otras iniciativas adoptadas al más alto nivel político, que dan un marco de consenso al tema del Desarrollo Alternativo al igual que un enfoque renovado frente al tema de la reducción de la oferta; es el caso del Plan de Acción Internacional de Cooperación en materia de erradicación de cultivos ilícitos y Desarrollo Alternativo. Dicho plan es un insumo importante para la construcción de la propuesta global de reducción de la oferta propuesta por el PNUFID, en la medida en que se establecen pautas para la acción institucional a nivel interno y para la cooperación internacional<sup>26</sup>.

- **Evolución de la política de desarrollo alternativo del PNR al PLANTE**

La institucionalidad que se creó para la implementación del enfoque de Desarrollo Alternativo en Colombia evolucionó a medida que se profundizaba en la complejidad y el conocimiento de la problemática. De esta manera, los esfuerzos iniciales son apoyados por el programa de las Naciones Unidas para la Fiscalización Internacional de las Drogas – UDCP y el Plan Nacional de Rehabilitación PNR – quienes alcanzan una cobertura de 21 municipios con zonas productoras de coca de los departamentos de Cauca, Nariño, Caquetá, Guaviare y Putumayo. La orientación de este primer esfuerzo se diseñó con una visión de corto plazo,

---

<sup>26</sup> Ver: Párrafos 17 y 18 de la Declaración Política de la AG/ONU, ADOPTADA EL 10 de junio de 1998.

centrada en la producción agropecuaria y adelantada en las veredas en las cuales se desarrollaban los cultivos ilícitos, bajo un precepto de sustitución de cultivos, complementado con la creación de organizaciones de productores y la financiación de pequeñas obras de infraestructura, salud y educación.

A partir de 1995 se crea el Plan Nacional de Desarrollo Alternativo PLANTE<sup>27</sup> con cobertura en 10 departamentos. El PLANTE establece, de manera complementaria con la erradicación forzosa un modelo de intervención de corte municipal<sup>28</sup>, orientado en este momento por la intención de resolver los efectos del fenómeno para la financiación de estas actividades se tramita y obtiene el único préstamo internacional en el mundo dirigido a Desarrollo Alternativo por valor de US \$90 millones<sup>29</sup> y se continúan adelantando las acciones de apoyo de las Naciones Unidas, articulado adicionalmente una estrategia de coordinación institucional para la inversión de recursos complementarios.

A partir de 1997, el PLANTE reorienta nuevamente su modelo de intervención que lo conduce a su propuesta actual, que intenta la resolución en una dimensión regional de los factores estructurales que generan el problema.

---

<sup>27</sup> La ley No. 368 del 5 de mayo de 1997 crea el PLANTE, el Decreto de la Presidencia de la República No. 2586 del 23 de octubre de 1997 crea el Fondo PLANTE y finalmente la Resolución Bo.4001 de la Presidencia de la República del 29 de octubre de 1997 establece la delegación de las funciones del director del Fondo PLANTE.

<sup>28</sup> Ver: Planes Operativos municipales, PLANTE, 1997.

<sup>29</sup> Al cual el gobierno Nacional debía articular una contrapartida de US \$60 millones de dólares. La ejecución física de este empréstito no supera el 20 % . Ver: PLANTE . Documento de empréstito 984-OC-CO, marzo de 1997.

Este modelo de intervención contiene tres elementos centrales que se refieren a:

- 1) El reconocimiento de las particularidades de las poblaciones regionales y de sus sistemas de producción. A partir de allí se activan procesos de concertación que involucran la participación de las sociedades rurales.
- 2) Una oferta institucional que promueve proyectos de desarrollo socioeconómico, de tipo regional y acompañados por inversiones complementarias en dependencia de los requerimientos de los proyectos y en el marco de la cadena agroalimentaria.
- 3) La convocatoria a la participación de la institucionalidad rural y del sector privado para construcción participativa de Planes Regionales de Desarrollo Alternativo.

Sin embargo, al igual que las anteriores propuestas, la disposición de instrumentos jurídicos, económicos y financieros para el desarrollo pleno de las mismas ha sido precario, mientras que prevalecen las dificultades y obstáculos como el clientelismo en las regiones, la debilidad institucional, la utopía de la intervención de la empresa privada y la violencia, entre otros. De esta manera, los impactos de la propuesta de intervención para el Desarrollo Alternativo en Colombia, sólo se podrán apreciar a nivel regional y en el mediano y largo plazo, debido a la limitada disposición de recursos y a que su perspectiva central consiste en atacar los factores estructurales que impiden el desarrollo de las regiones y que se constituyen en el motivo de la aparición del fenómeno de los cultivos ilícitos.

Además de una gama de elementos técnicos como el ordenamiento territorial, la creación y dinamización de núcleos económicos, etc., la actual propuesta busca crear acuerdos con la población para consolidar la decisión voluntaria de la población objetivo del PLANTE, de abandonar los cultivos ilícitos. Estos acuerdos permitirían materializar toda la argumentación tecnocrática y política de la actual propuesta y consolidar grupos sociales como factor crítico de éxito para el desarrollo regional y para la eliminación voluntaria y pacífica de los cultivos ilícitos.

### **2.1.1.2 A Nivel Departamental**

La presencia del Plan Nacional de Desarrollo Alternativo en el Departamento de Nariño se remonta a los años 1996-1997. Fue uno de los departamentos donde se inició con la presencia del programa debido a la gran influencia que ejercía el Departamento del Putumayo sobre esta zona.

Inicialmente el Departamento de Nariño se convirtió en zona importante expulsora de mano de obra, más adelante, fueron estas personas las que al regresar a su sitio de origen (Departamento de Nariño) impulsaron la siembra de cultivos ilícitos en el departamento, sobre todo en los municipios de Leyva, EL Rosario, Cumbitara, La Llanada, Policarpa, Samaniego, entre otros.

En los últimos años en el Departamento de Nariño se ha incrementado la presencia de cultivos ilícitos tanto de coca, como de amapola, convirtiendo al departamento en un productor considerable de ilícitos. Es de anotar que son varios los municipios que se han involucrado en este proceso productivo, tal como lo muestra al cuadro No 2.

Cuadro 2

## CULTIVOS ILÍCITOS EN EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO

MUNICIPIO	LUGARES DE CULTIVO	HECTÁREAS
<b>TUMACO</b>	Corregimiento de Llorente, sobre orillas del Río Nupe y Pianulpi, Río Pusbí, Región del río Chagui, corregimiento Guayana.	<b>400 aprox. Coca</b>
<b>ISCUANDE</b>	Veredas: El Rodeo, Estero Bravo, Banqueria, Vuelta Larga.	<b>40 aprox. Coca</b>
<b>ROBERTO PAYAN</b>	Vereda El Tabujó.	<b>30 aprox. Coca</b>
<b>BARBACOAS</b>	Veredas: Quemán, Cartago, Las Cruces, Guadual, Tinajillas, San Miguel.	<b>100 aprox. Coca</b>
<b>OLAYA HERRERA</b>	A lo largo de las riberas del Río Patia y vereda Vuelta de Papi.	<b>100 aprox. Coca</b>
<b>POLICARPA</b>	Corregimientos de: Madrigales, Ejido y las veredas de: Santacruz, Sánchez, El Encanto, Restrepo, El Anime.	<b>2000 aprox. Coca</b>
<b>Cumbitara</b>	Veredas: El veinticuatro, El caucho, Santa Elena, Damasco.	<b>70 aprox. Amapola</b>
<b>SAMANIEGO</b>	Veredas: La Aguada, Chupinagan, Alto Pacual, Villaflor, Bellavista, Roza, Cabuyal, Germán, Carrizal, Maranguay, Chuguldi, Partidero, Puente Tierra, San Gregorio, San Luis del Sesenta, La Capilla, Cimarrones, El Llano, Andalucía, La Esperanza, El Cedral, LaVerde, El Salto, La Paloma, La Bocana, El Maizal, El Trasval, El Tigre.  El Decio, La Planada, La Llanada, Betania, San Diego.	<b>250 aprox. Amapola</b>  <b>50 aprox. Coca</b>
<b>SOTOMAYOR</b>	Veredas: Quebrada Honda, Providencia, Cordilleras Andinas, corregimiento del Vergel.	<b>50 aprox. Amapola</b>
<b>GUACHAVEZ</b>	Veredas: Chapuesquer, Taquelan, La Inga, La Zabaleta, El Diamante, El Eden, El Paraíso, Esperanza, La Ceiba, El Sande.	<b>100 aprox. Amapola</b>
<b>RICAUARTE</b>	Veredas: Curcuel, La Planada.	<b>30 aprox. Coca</b>
<b>PIEDRANCHA M.</b>	Veredas: La Oscurana, Betania, La Plama, Miraflores, Santa Elena.	<b>30 aprox. Amapola</b>
<b>PROVIDENCIA</b>	Veredas: La Floresta, Ranchería y el Salado.	<b>30 aprox. Amapola</b>

### CULTIVOS ILÍCITOS EN EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO

<b>MUNICIPIO</b>	<b>LUGARES DE CULTIVO</b>	<b>HECTÁREAS</b>
<b>BUESACO</b>	Veredas: Santafé, Alta Clara, La Palma y Santa María.	<b>150 aprox. Amapola</b>
<b>TABLÓN DE GOMEZ</b>	Corregimientos de Pompaya, Aponte y las Mesas, especialmente en las veredas de el Páramo, Juanoy, Sinaí, La Isla, Guarango, El Granadillo, Las Moras, Valencia, Fátima, Gavilla Alta y Baja, El Silencio, Providencia, Doña Juana, EL Ahumadal, Carrizales, La Esperanza, La Inmaculada, Vamaría, La Florida, y San San Francisco.	<b>180 aprox. Amapola</b>
<b>TANGUA</b>	Vereda el Guayabal.	<b>15 aprox. Amapola</b>
<b>PUERRES</b>	Corregimiento de San Mateo sitio La Chorrera.	<b>30 aprox. Amapola</b>
<b>CUMBAL</b>	Corregimiento de Mayasquer, Miraflores, Panam, Chiles, Tufillo.	<b>50 aprox. Amapola</b>
<b>FUNES</b>	Veredas Telles Alto, La Loma, Peñas Blancas, Chapal, Chitarran.	<b>80 aprox. Amapola</b>
<b>IPIALES</b>	Corregimiento La Victoria, vereda San Jorge.	<b>20 aprox. Amapola</b>
<b>CORDOBA</b>	Corregimiento de arrayanes.	<b>20 aprox. Amapola</b>
<b>LA CRUZ</b>	Corregimientos de Tajumbina, veredas: la Ciénaga, La Palma, Las Animas, Cascabel, El Tambor, Cusillo alto; corregimiento Escandoy, vereda El Carmen.	<b>250 aprox. Amapola</b>
<b>SAN PABLO</b>	Corregimiento de Tajumbina. Veredas: Buena Vista, El Carmen, Campo Bello, Alto la Cumbre, El Troje, Francia, El Rama, El Mesón, Cerro, La Campaña.	<b>80 aprox. Amapola</b>
<b>LEYVA</b>	Corregimiento El Plamar, veredas: Campanarios, Villa Baja, Villa Alta, Chupadero, Miraflores; corregimiento Las Delicias, veredas: Cerro Loro, Nariño, Placer, El Frío, Sindagua; corregimiento Capitolio.	<b>6000 aprox. Coca</b>

Fuente: Policía Nacional – Dirección antinarcóticos Año 2000.

Es necesario destacar que el departamento es uno de los mayores productores de amapola, junto con los departamentos de Tolima, Huila y Cauca. Ver cuadro No 3. En cuanto al cultivo de hoja de coca el Departamento de Nariño se ubica a nivel nacional dentro de los núcleos menores de producción. Ver cuadro No 4.

**Cuadro 3**  
**NÚCLEOS MAYORES DE AMAPOLA**

DEPARTAMENTO	EXTENSIÓN (Hectáreas)
Tolima	1.500
NARIÑO	1.000
HUILA	1.000
CAUCA	1.300
TOTAL	4.800

Fuente: Oficina de Estupefacientes. Bogotá.  
Segundo Censo Aéreo Nacional Interinstitucional  
De cultivos ilícitos de coca. Año 2000.

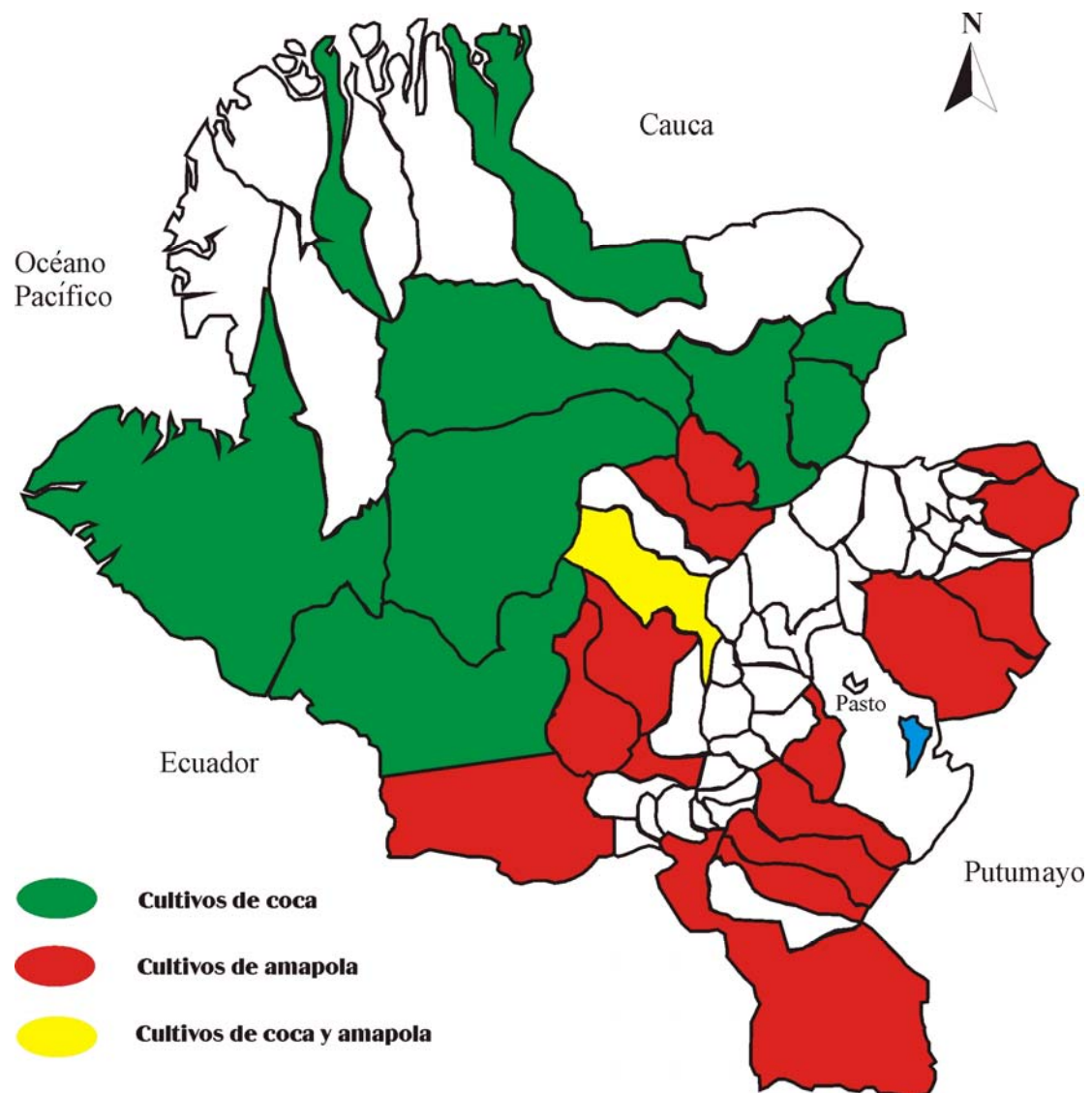
**Cuadro 4**  
**NÚCLEOS MENORES DE HOJA DE COCA**

DEPARTAMENTO	EXTENSIÓN (Hectáreas)
META	2.900
CAUCA	2.550
NARIÑO	2.500
ANTIOQUIA	2.000
VICHADA	1.800
ARAUCA	1.500
CORDOBA	1.000
VAUPES	950
MAGDALENA	750
GUAINIA	500
BOYACA	500
CHOCO	250
CUNDINAMARCA	100
SANTANDER	100
TOTAL	17.400

Fuente: Oficina de Estupefacientes. Bogotá.  
Segundo Censo Aéreo Nacional Interinstitucional  
De cultivos ilícitos de coca. Año 2000.

Mapa 1

## CULTIVOS ILÍCITOS EN EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO



Esc: 1:100.000



**Foto 1.** Cultivo de amapola



**Foto 2.** Cultivo de hoja de coca

### **2.1.1.2.1 Sub-regionalización Departamento de Nariño**

Para efectos de llevar un mejor control y manejo sobre las zonas de cultivo, el Plan Nacional de Desarrollo Alternativo –PNDA- dividió el departamento en 3 sub-regiones.

- **Sub-región Cordillera Occidental Norte: “REGION PATIA”**

Esta conformada por los municipios de Leyva, El Rosario, Policarpa y Cumbitara. Se caracteriza por la influencia cultural y comercial de los departamentos de El Cauca y El Valle que es hacia donde se dirige la mayor cantidad de emigrantes.

En esta zona se evidencian los mayores problemas de desorganización social, por lo tanto, se dificulta en mayor grado la estructuración de redes sociales que propicien el Desarrollo Alternativo.

Básicamente el factor que determina los límites de esta sub-región es el Río Patia y precisamente en la cuenca de este río es donde se ubica la mayor incidencia de cultivos ilícitos (hoja de coca), por este motivo, el PLANTE centra sus acciones en la vertiente occidental de la cordillera occidental área que corresponde a la cuenca baja del río Patia.

- **Sub-región Cordillera Occidental Centro: "REGION ABADES"**

Esta conformada por los municipios de los Andes, La Llanada, Samaniego y Santa Cruz. Estos municipios tienen mayor influencia de la región sur de Nariño y del Departamento del Putumayo.

Se caracteriza por conservar prácticas de producción tradicionales al igual que sus actividades culturales. Presentan tendencias favorables a la conformación de grupos productivos, lo cual favorece la implementación de los programas de Desarrollo Alternativo.

El Plante hace presencia en los 4 municipios y debido a la incidencia de cultivos de hoja de coca y amapola las actividades del PLANTE se realizan en zonas de clima cálido, medio y frío.

Es de anotar que en el municipio de Santacruz se encuentran ubicados dos cabildos indígenas, que son: el cabildo de El Sande y el Cabildo de Guachavez, el PLANTE centra sus acciones en estos cabildos.

- **Sub-región de El Tablón de Gómez: “REGION INGANA”**

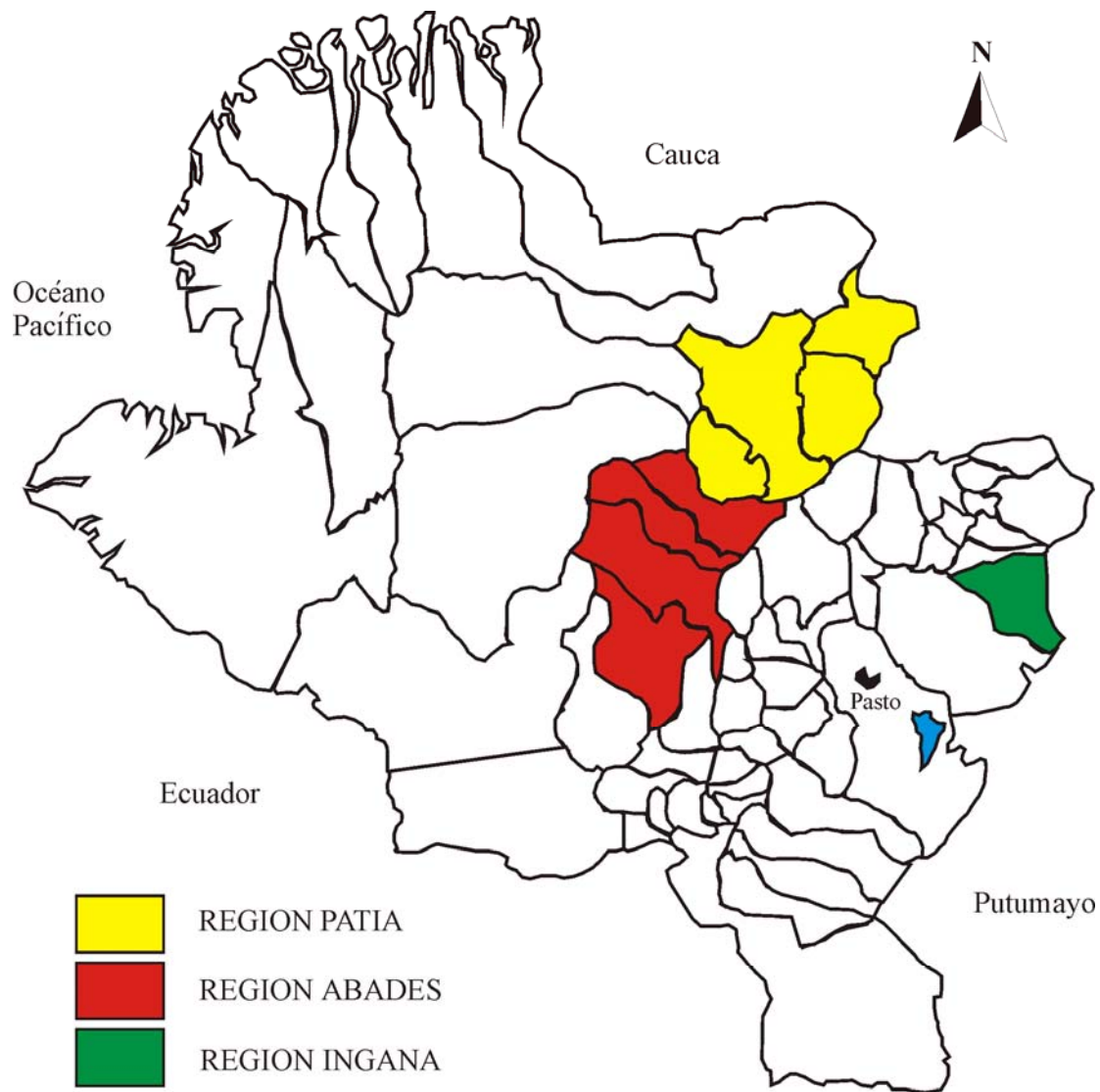
Esta sub-región se localiza en las estribaciones del Macizo Colombiano y su población es predominantemente indígena, aunque es prudente señalar, que su cultura ha sido fuertemente transgredida por la incidencia de los cultivos ilícitos (amapola).

Las acciones del PLANTE en esta sub-región se circunscriben a las veredas que hacen parte del resguardo indígena de Aponte.

Los proyectos del Plan Nacional de Desarrollo Alternativo se caracterizaron hasta hace pocos años por ser proyectos de infraestructura, lo cual no permitía cumplir totalmente los objetivos del PLANTE, ya que no garantizaban la erradicación de los cultivos ilícitos, ni mucho menos ofrecían ninguna posibilidad de ingresos, es decir de sostenibilidad económica, y menos sostenibilidad social, política o ambiental. A continuación se destacan algunos de los proyectos ejecutados en el Departamento de Nariño.

Mapa 2

SUBREGIONALIZACION ZONAS PLANTE DEPARTAMENTO DE NARIÑO



Esc: 1:100.000

Cuadro 5

**PROYECTOS PLAN NACIONAL DE DESARROLLO ALTERNATIVO  
DEPARTAMENTO DE NARIÑO**

<b>SECTOR</b>	<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Proyectos productivos	Cría y explotación de cuy.	El Rosario
	Mejoramiento tecnología elaboración de queso.	La Llanada
	Montaje trapiche San Agustín.	Samaniego
Empleo	Mejoramiento de la vía La Planada-El Tablón.	Leyva
	Terminación del alcantarillado de Bolívar.	Los Andes
	Construcción polideportivo corregimiento de Bolívar.	Samaniego
Salud	Construcción puesto de salud corregimiento de Pompeya.	El Tablón
	Construcción abasto de agua vereda Aminda	Cumbitara
	Construcción puesto de salud vereda San Roque	Policarpa
Vías	Mantenimiento carretable Sande-Madroño-Barazón.	Santacruz
	Mejoramiento vía Cumbitara-Sotomayor.	Cumbitara
	Mejoramiento de vía El Rosario-Esmeraldas.	El Rosario
Vivienda	Mejoramiento integral vivienda vereda Chipacued.	Santacruz
	Mejoramiento vivienda vereda Bella Vista.	Cumbitara
	Mejoramiento de saneamiento básico y vivienda vereda La Cuchilla.	Policarpa
Educación	Construcción aula escolar vereda Palo Grande.	Cumbitara
	Ampliación Escuela rural mixta San Antonio.	Leyva
	Construcción Escuela Claraval.	Santacruz

Fuente: Revista El Espectador-Hechos PLANTE No 10.

### 2.1.1.3 A Nivel Municipal

En el nivel municipal el Plan Nacional de Desarrollo alternativo ha hecho presencia a través de una serie de proyectos que básicamente estaban dirigidos a programas de infraestructura. Sin embargo, en los dos últimos años se han iniciado en la región proyectos de carácter productivo que han tratado de dinamizar el sistema económico del municipio. En el siguiente cuadro se presentan los proyectos más significativos durante la vigencia 1996 – 1998.

**Cuadro 6**

**PLAN NACIONAL DE DESARROLLO ALTERNATIVO  
MUNICIPIO DE SAMANIEGO  
PROYECTOS DE INVERSIÓN VIGENCIA 1996 – 1998**

<b>VIGENCIA</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>VEREDA</b>
1996	Montaje trapiche San Agustín	El Oso San Agustín
	Diseño y Acueducto	German Maranguay
	Construcción Polideportivo	Bolívar
	Terminación de Alcantarillado	Bolívar
1997	Saneamiento Básico	El Decio
	Construcción aula escolar	La Paloma
	Construcción aula escolar	La Bocana
1998	Mejoramiento de vivienda	Betania
	Ganado doble propósito	El Cedral

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo Alternativo. Departamento de Nariño.

## 2.2 MARCO TEORICO

Desde sus inicios la sociología ha estado vinculada de una u otra forma a las diferentes corrientes filosóficas que han tratado de estudiar y dar respuesta a los problemas propios del Desarrollo. Desde el siglo XIX con Augusto Comte y otros autores ha tratado de explicar las causas y la trayectoria del cambio social contribuyendo de esa forma a la vinculación de la sociología como disciplina al análisis de este fenómeno.

Desde la Revolución Francesa y posteriormente la Revolución Industrial, las transformaciones y mutaciones auguraban el nuevo paso a la modernidad en un mundo en continuo cambio. El ascenso de la sociedad capitalista y los trastornos sociales que le acompañaron incluyendo el crecimiento urbano, el industrialismo y la movilidad de personas e ideas, proporcionaron un poderoso estímulo al análisis sociológico del cambio.

“La sociología de la primera mitad del siglo XIX entendió el cambio social como progreso, siendo dicho progreso el resultado de una ley histórica del desarrollo o de la evolución social”<sup>30</sup>. En este sentido la mayor parte de las teorías tuvieron un carácter evolucionista, estas retoman las ideas de Darwin acerca de la evolución biológica; así fue como Herber Spencer, Lewis, Henry Morgan y otros actores aplicaron conceptos darwinistas tales como: “la adaptación selectiva para explicar

---

<sup>30</sup> De Francisco, Andrés. Sociología y cambio social. Edición Ariel S.A. Barcelona 1997. Pág. 40.

la diversidad de la composición de las sociedades y de las culturas así como las etapas supuestamente secuenciales de la organización social”<sup>31</sup>. Fue así como la teoría evolucionista se había convertido en un factor dominante del pensamiento social.

El Marxismo fue una variante del evolucionismo, especialmente en su adhesión al concepto de las fases secuenciales de la organización social. “Los marxistas trataron de explicar que el cambio social surgía por la interacción de la técnica y la organización social”<sup>32</sup>. Es así como se sostuvo según esta teoría que el modo de producción, es decir, la técnica productiva y las relaciones sociales de producción que se establecen conformaban el elemento fundamental existente en la sociedad. Entonces se plantea que a medida que la técnica avanza surgen oportunidades para que las nuevas clases arrebatasen el poder político y económico a las clases dirigentes.

Es así como Marx plantea “la historia de todas las sociedades que han existido hasta nuestros días es la historia de las luchas de clases. Hombres libres y esclavos, patricios y plebeyos, señores y siervos, maestros y oficiales en una palabra: opresores y oprimidos se enfrentan siempre, mantuvieron una lucha constante, velada unas veces y otras franca y abierta”<sup>33</sup>.

---

<sup>31</sup> Diccionario de las Ciencias sociales. Tomo 2. Pág. 131.

<sup>32</sup> Ibid. Pág. 131.

<sup>33</sup> Marx, Carlos y Engels, Federico. Manifiesto de partido comunista. Ediciones en lenguas extranjeras. Pekín 1971. Pág. 32.

La teoría marxista constituyó el punto de partida del trabajo de Max Weber sobre el cambio social, en el origen del capitalismo. La teoría de Weber afirmaba que el desarrollo de la burguesía occidental fue necesariamente precedida por el calvinismo y otros movimientos religiosos que funcionaron como medios para crear condiciones psicológicas adecuadas para propiciar el cambio.

Por otra parte la teoría funcionalista, tendió a suprimir la investigación sobre la dinámica del cambio; por esta razón fue objeto de muchas críticas, como por ejemplo, se acusaba al funcionalismo de ser políticamente conservador, incapaz de tratar el cambio social, debido a su interés por las estructuras estáticas.

Como consecuencia de estas críticas se desarrolló la Teoría del Conflicto para superar los inconvenientes del funcionalismo estructural, sin embargo, estos intentos no lograron satisfacer las expectativas que se planteaban. El más representativo en referencia al querer incorporar la Teoría del Conflicto en forma coherente con la tradición marxista fue el trabajo de Ralf Dahrendorf, "Sin embargo, su teoría del conflicto parecía más un reflejo especulativo del funcionalismo estructural que una teoría marxista del conflicto"<sup>34</sup>

Es así como se han elaborado varias teorías sobre el Cambio Social, pero ahora no existe una única teoría específica, sino un complejo debate entre teorías marxistas,

---

<sup>34</sup> Ritzer, George. Teoría Sociológica Contemporánea. Ediciones McGraw-Hill. Interamericana de España S.A. 1993. Pág. 80.

teorías liberales y teorías pluralistas, entre otras; Sin embargo, desde los diversos puntos de vista ideológicos, el Cambio Social es concebido como una condición normal de toda sociedad, más ahora cuando el mundo moderno afronta problemas referidos principalmente al crecimiento económico y al desarrollo social, que imprimen en la sociedad una variedad de transformaciones económicas, sociales, políticas y culturales a las que cada día nos vemos en la necesidad de afrontar, más aún cuando estamos inmersos en una gran dinámica a la que denominamos "Desarrollo".

Con fines de ampliar los aspectos y connotaciones sobre el desarrollo a continuación se realizará una aproximación acerca de las diferentes concepciones sobre este tema.

### **ACERCA DEL DESARROLLO**

El concepto de desarrollo tiene connotaciones históricas e ideológicas; se popularizó en los años inmediatamente posteriores a la segunda guerra mundial como consecuencia de la recuperación económica de posguerra: reconstrucción de las áreas devastadas, reorganización del comercio y las finanzas internacionales y adopción de políticas de pleno empleo en los países industriales.

La problemática del desarrollo en Colombia y en general en América Latina se expresa en la preocupación que despierta en ciertos países su dependencia del comercio internacional, en virtud de la especialización en la exportación de materias primas; esta problemática también se expresa en el bajo nivel de la calidad de vida que prevalece en la mayoría de los países.

Existen diferentes interpretaciones al concebir el desarrollo, entre ellas la concepción clásica que concibe el desarrollo como un proceso de crecimiento, define el nivel de desarrollo en términos de ingreso por habitante y el proceso de desarrollo en términos de tasas de crecimiento. Este concepto lleva a establecer nóminas de países ordenados según su nivel de ingreso medio por habitante, de donde se deduce que aquellos que están por encima de cierto límite establecido bajo criterios específicos, serán considerados países desarrollados y poco desarrollados los que están por debajo del mismo. Sin embargo, no solamente se puede identificar el desarrollo con un nivel cuantitativo del ingreso, ya que tal índice no guarda relación directa de causalidad con las condiciones sociales de vida.

Quienes comparten las ideas anteriormente mencionadas han estado por lo general muy influenciados por Keynes. "Este notable economista que vivió en medio de una profunda y prolongada depresión económica, una de cuyas manifestaciones era el desempleo masivo sin precedentes, veía la realidad de su

época en función de la necesidad de superarlo”<sup>35</sup>. La teoría del crecimiento, que nace en efecto de la producción por la crisis y el desempleo y la aparente tendencia al estancamiento del sistema capitalista. Esta teoría se centra en la influencia que tiene la inversión sobre el crecimiento del ingreso, el equilibrio dinámico y la ocupación.

Según Sunkel y Paz “...la teoría del crecimiento constituye una explicación del nivel de subdesarrollo y de la lentitud del proceso de desarrollo, debido a la falta de capitales. Por otra parte, las teorías del crecimiento asignaron un papel fundamental al Estado en la política económica, ya sea para que estimule las inversiones privadas o realice nuevas inversiones públicas o para que mantenga, en general, un nivel de gastos públicos elevados, según la situación de la demanda efectiva<sup>36</sup>.

Otro enfoque clásico es el que concibe el subdesarrollo como una etapa o fase ineludible previa al pleno desarrollo. Típico de este enfoque es la teoría de los “cinco estadios” de Rostow, que va desde la sociedad tradicional, pasando por las condiciones previas del crecimiento, el despegue, la marcha hacia la madurez y la era del consumo masivo; otros autores ubicados dentro de este enfoque son: Boeke y Germani, que conciben el desarrollo como una secuencia de etapas

---

<sup>35</sup> Vease parte III, capítulo V. “El Pensamiento Keynesiano”.

<sup>36</sup> Osvaldo Sunkel y Pedro Paz. El Desarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Pág. 31.

históricas que son, por lo general, las mismas que pueden observarse en la evolución de los países actualmente desarrollados.

Sin embargo, cabe rescatar de este enfoque el avance considerable con respecto al enfoque del desarrollo como crecimiento, puesto que incorpora al análisis algunas características destacadas de las economías subdesarrolladas, "ha invitado a plantear políticas en materia de desarrollo, concebidas como esfuerzos de modernización: programas de desarrollo comunitario, racionalización de la administración pública y preocupación por la productividad en las empresas, a fin de llegar a una moderna sociedad industrial"<sup>37</sup>. Además no se limita a los aspectos económicos, sino que considera igualmente los de orden institucional y social, aunque cae en una visión parcial y mecanicista de ver el desarrollo.

Un último enfoque clásico del desarrollo, es el que considera el desarrollo como un proceso de cambio estructural global, realizado principalmente por la CEPAL. Este enfoque pone el acento de la política de desarrollo sobre un conjunto de reformas estructurales, en función del Estado como orientador, promotor y planificador. Las transformaciones estructurales que plantea este enfoque deben ser equilibradas, deben cumplir una serie de compatibilidades de tal manera que la regularidad del crecimiento se obtenga.

---

<sup>37</sup> Puentes Palencia, Jairo. Ensayo "Los problemas del desarrollo". Pág. 2.

Este enfoque considera al mundo capitalista como un conjunto diferenciado de países, en cuyo seno se dan nexos internos, necesarios y permanentes alrededor de la producción, la apropiación de la plusvalía y la acumulación de capital; parte de la base de que el desarrollo social es un proceso histórico-natural y que el "subdesarrollo" o atraso no es una realidad diferente al desarrollo capitalista, sino este una condición de aquel, como los dos polos de un mismo fenómeno o las dos caras de una misma moneda. Es decir, que los países capitalistas "subdesarrollados" son condición de los países capitalistas desarrollados o viceversa.

De esa manera se puede entender el desarrollo y el subdesarrollo como estructuras parciales, interdependientes y que conforman un sistema único, no solo a escala internacional, sino también a escala nacional, lo cual invita a hablar de regiones desarrolladas y regiones atrasadas, desarrollo y dependencia, centro y periferia, norte y sur, tanto en los niveles económicos, como en los políticos, sociales, ideológicos y culturales.

Los enfoques clásicos del desarrollo planteados anteriormente enfatizan en lo económico, en el incremento del producto interno bruto y en el desarrollo de la tecnología, como metas para alcanzar el pleno desarrollo.

Las nuevas concepciones sobre el Desarrollo abordan temáticas como: bienestar social, calidad de vida, satisfacción de necesidades; estos ponen de manifiesto la importancia que se debe dar a las variables cualitativas como componentes esenciales del desarrollo. En este sentido se habla del "otro desarrollo", el cual es la base de la presente investigación.

El otro desarrollo es una concepción que aparece en la década de los sesenta enmarcada inicialmente dentro de la economía humana. Pero ya a finales de la década del cincuenta la escuela francesa de economía y humanismo, y en particular su principal animador el doctor Luis Lebert, cuestionaba las formas tradicionales de ver el desarrollo.

A Lebert le preocupaba de manera muy particular, la escasa visión de los especialistas en desarrollo, "aprisionados por una teoría del poseer y de la extensión de la posesión, cuando en realidad habría que subordinarlo al "más ser" y elaborar una teoría y una praxis del "más ser" que comprendiese la utilización civilizadora del poseer<sup>38</sup>.

De ahí que cuando Lebert habla de la necesidad de reformular la noción del desarrollo, su planteamiento sea mucho más profundo y llegue considerablemente más allá de la cuestión que se planteaba en los años sesenta sobre la superación del enfoque exclusivamente económico. Para él se trataba de replantear el

---

<sup>38</sup> Lebert, Luis. *Dynamique concrète du développement*. Editorial Ouvrières. Paris 1961. Pág.75.

problema del desarrollo, no tanto como la promoción de un "más tener" o un "más hacer", como para lograr un "más ser" y un "más vivir" en cada hombre en todas sus dimensiones.

Desde este marco, Le Bret propone su conocida definición sobre el desarrollo "...la serie de pasos para una población determinada de una fase menos humana a una fase más humana, al ritmo más rápido posible, al costo financiero y humano lo menos elevado posible, teniendo en cuenta la solidaridad entre las poblaciones"<sup>39</sup>.

En esta definición del desarrollo Le Bret se acerca a las concepciones del desarrollo social, en la medida en que incorpora la parte humana como fundamento esencial del desarrollo. Además en esta definición, destaca Le Bret, "es de alcance universal y válida desde el pueblo o el barrio urbano, al conjunto de la humanidad, pasando por eslabones intermedios. Ella tiene en cuenta los diversos estratos sociales y las particularidades regionales. No impone un esquema uniforme para aplicar en toda circunstancia. Por idealista que parezca a primera vista, es rigurosamente realista, yendo a buscar a los hombres a donde están e invitándolos a dar los pasos que les permitan ser más"<sup>40</sup>

De esta forma el desarrollo aparece no sólo como el incremento de las riquezas, el adelanto de la tecnología, la puesta en valor de los recursos y la maximización y

---

<sup>39</sup> Ibid. Pag. 77.

<sup>40</sup> Ibid. Pág. 84.

optimización en el uso de los mismos. Todo ello es necesario, es condición indispensable, pero es instrumental, es sólo un medio.

El desarrollo auténtico está "preocupado ante todo de desarrollar al hombre al máximo, cada uno de los cuales y todos los hombres en el seno de cada sociedad global y de todas las sociedades globales interdependientes"<sup>41</sup>

Ni la riqueza, ni el progreso, ni lo económico, ni lo tecnológico llevan por sí mismos a una vida más humana. El crecimiento económico a cualquier precio puede llevar a una vida menos humana; o sea, a un antidesarrollo. El auténtico desarrollo no debe ser un esfuerzo por "sobrevivir", o para "tener más", sino la lucha por "vivir más" o para "ser más". La finalidad del desarrollo no se agota, pues, en el hecho que los hombres tengan más, sino que sean más. Esta es resumidamente la concepción integral del desarrollo de Le Bret.

Se puede decir que Le Bret marca la pauta de las nuevas concepciones del desarrollo, del otro desarrollo, el cual cuestiona que, aunque es necesario el crecimiento económico de las sociedades, no se ha garantizado aliviar los urgentes problemas sociales y humanos. Es decir, el crecimiento económico aunque necesario e indispensable, no constituye por sí una garantía de que se aliviaran los urgentes problemas sociales y humanos.

---

<sup>41</sup> Ibid. Pág. 85.

En la declaración de Cocoyoc, México en 1974 se afirmaba: "...nuestra preocupación consiste en definir los propósitos globales del desarrollo. En consecuencia, no debe tratarse del desarrollo de los objetos sino del desarrollo del hombre. Los seres humanos tienen como necesidades básicas el alimento, la vivienda, el vestido, la salud y la educación. Cualquier proceso de crecimiento que no lleve a la plena satisfacción de estas necesidades, o aún peor, que obstruya cualquiera de ellas, es en realidad una parodia de la idea del desarrollo. Todavía nos encontramos en la etapa en que la principal preocupación del desarrollo debe alcanzar la satisfacción de las necesidades básicas para los estratos más pobres"<sup>42</sup>.

Los elementos centrales del "otro desarrollo" se reducen a lo siguiente: se apoya en la satisfacción de las necesidades básicas, empezando por la erradicación de la miseria; debe ser endógeno y auto dependiente, es decir, debe contar con las propias fuerzas de las sociedades que decidan emprenderlo, lo cual significa ecológicamente solvente.

A partir del planteamiento del "otro desarrollo", surgen nuevos enfoques del desarrollo, nuevas esperanzas, nuevas utopías y ante el desarrollo de aquellos considerados como tradicionales o clásicos, hoy tenemos nuevos paradigmas. El "otro desarrollo", no es realmente uno, no es homogéneo; hay vertientes. Podríamos afirmar que el "otro desarrollo" se ramifica en dos: El Desarrollo a

---

<sup>42</sup> Op.cit. Puentes Palencia, Jairo. Pág. 4.

Escala Humana y el Desarrollo Sostenible"<sup>43</sup>, que se condensan en el desarrollo social.

## **DESARROLLO A ESCALA HUMANA**

El Desarrollo a Escala Humana propuesto por Manfred Max –Neef orientado en gran medida hacia la satisfacción de necesidades humanas; exige por consiguiente, una nueva forma de interpretar la realidad y de esta manera romper los esquemas tradicionales del desarrollo.

Max-Neef expone una teoría de las necesidades humanas para el desarrollo, a partir de los siguientes postulados:

- "El desarrollo se refiere a las personas y no a los objetos.
- Las necesidades humanas son pocas, finitas y clasificables.
- Las necesidades humanas fundamentales son las mismas en todas las culturas y en todos los periodos históricos. Lo que cambia a través del tiempo y de las culturas, es la manera o los medios utilizados para la satisfacción de las necesidades (satisfactores)"<sup>44</sup>.

---

<sup>43</sup> Op.cit. Puentes Palencia, Jairo. Pág. 5.

<sup>44</sup> Max-Neef, Manfred. Desarrollo a Escala Humana. Ed. Proyecto 20 editores. Medellín 1996. Pág. 27.

Según Max-Neef "el mejor proceso de desarrollo será aquel que permita elevar más la calidad de vida de las personas. La calidad de vida dependerá de las posibilidades que tengan las personas de satisfacer adecuadamente las necesidades humanas fundamentales"<sup>45</sup>

Max- Neef clasifica las necesidades humanas fundamentales de acuerdo a dos criterios: criterio existencial y criterio axiológico.

En el criterio o categoría existencial se encuentran las necesidades que son propias del ser humano para que pueda existir, estas son: el ser, el tener, el hacer y el estar; en el criterio o categoría de necesidades axiológicas se encuentran las que son fundamentales para el ser humano: protección, subsistencia, afecto, entendimiento, participación, ocio y recreación. Probablemente en un estadio evolutivo posterior surgirá la necesidad de identidad, y, mucho más tarde, la necesidad de libertad. Del mismo modo es probable que en el futuro aparezca la necesidad de trascendencia.

Es necesario establecer la diferencia entre necesidades y satisfactores. "Las necesidades son atributos esenciales del hombre, que se relacionan con la evolución; los satisfactores son formas de ser, tener, hacer y estar que se relacionan con estructuras"<sup>46</sup>, por ejemplo, alimentación y abrigo no deben

---

<sup>45</sup> Ibid. Pág. 25.

<sup>46</sup> Ibid. Pág 38.

considerarse como necesidades sino como satisfactores de la necesidad fundamental de subsistencia. Del mismo modo la educación, el estudio, la investigación, la estimulación temprana y la meditación son satisfactores de la necesidad de entendimiento.

“En Colombia la pobreza se expresa en términos de necesidades básicas insatisfechas –NBI- con base en cinco condiciones: vivienda inadecuada, carencia de servicios públicos como electricidad, agua potable y saneamiento básico, nivel de hacinamiento habitacional; niños en edad escolar que no asisten a la escuela, por último, alta tasa de dependencia económica en el hogar”<sup>47</sup>. Este concepto es inverso al utilizado por Max-Neef, en la medida en que estas condiciones vendrían a ser los satisfactores a las necesidades axiológicas; sin embargo las dos concepciones apuntan a mejorar las condiciones de vida de la población.

Muchos de los municipios en Colombia presentan altos índices de pobreza, esto implica que en ellos se presenten las mayores carencias de servicios, altos índices de población rural, dificultades en la ampliación de cobertura de servicios, esto debido a los elevados costos que implica satisfacer la demanda de las poblaciones ubicadas territorialmente dispersas y geográficamente desarticuladas. Estas características se presentan principalmente en municipios con presencia de cultivos

---

<sup>47</sup> El Espectador. Así es el PLANTE. Plan Nacional de Desarrollo Alternativo. Presidencia de la República. Revista No 9 Octubre 15 1996. Pág. 8.

ilícitos, sin desconocer que no son los únicos que comparten estas condiciones de pobreza y marginalidad.

Si se enfatiza en la búsqueda de los satisfactores más adecuados a las necesidades de la población, posiblemente se estaría contribuyendo a mejorar las condiciones de vida de las comunidades, y con ello a generar procesos de desarrollo integral.

## **DESARROLLO SOSTENIBLE**

El Desarrollo Sostenible es la vía que el pueblo utiliza para satisfacer sus necesidades y mejorar sus vidas.

“El desarrollo sostenible es un proceso de mejoría económica y social, que satisface las necesidades y valores de todos los grupos interesados manteniendo las opciones futuras, conservando los recursos naturales y la diversidad. Es un concepto complejo que aplica los principios de sostenibilidad ecológica, pues se exige que el desarrollo sea compatible con el mantenimiento de los procesos ecológicos, la diversidad biológica y los recursos biológicos. El principio de la sostenibilidad social, pues exige que el desarrollo aumente el control que la gente tiene sobre sus vidas y que se mantenga y fortalezca la identidad de la comunidad. El principio de sostenibilidad cultural, pues exige que el desarrollo sea compatible con la cultura y los valores de los pueblos afectados. El principio de sostenibilidad

económica, pues pretende que el desarrollo sea económicamente eficiente y equitativo dentro y entre generaciones”<sup>48</sup>

Todo lo anterior para pretender lograr una armonía entre el hombre y el medio ambiente, de tal forma que las relaciones que en ella se den contribuyan a mejorar las condiciones de vida de la población.

“Existen distintos niveles desde donde se mira tanto la causalidad como las opciones para la construcción del desarrollo sostenible. Por un lado, están quienes ven como causa del problema ambiental el estilo de desarrollo. Para esta corriente de pensamiento el desarrollo sostenible tiene sus orígenes en corrientes como la de desarrollo alternativo, desarrollo apropiado, desarrollo integral y ecodesarrollo. Estas corrientes se han identificado como las que proponen el “otro desarrollo”<sup>49</sup> . Puede decirse que el “otro desarrollo” ha estado signado por el deseo expreso de superar el economicismo y rescatar el Desarrollo Humano y, en esa medida busca mecanismos que permitan incorporar elementos que posibiliten el ejercicio de un “derecho real” de los pueblos. Algo así como una mezcla de equidad, justicia y democracia, partiendo de la autonomía y la autogestión.

---

<sup>48</sup> Op.cit. Puentes Palencia, Jairo. Pág. 6.

<sup>49</sup> Vidart, Daniel. Investigación ambiental Universidad Nacional Bogotá 1986. Pág. 43.

Según Orlando Meneses Peña el enfoque de desarrollo sostenible se centra en una transformación de estilo de desarrollo a través del cambio cultural y tecnológico, que involucra como elemento central la participación.

Quienes impulsaron la construcción del desarrollo sostenible a partir de la diversidad cultural, consideran que no existe una fórmula general, sino que su construcción debe materializarse en un lugar y tiempo específico. Dicha especificidad está referida a las condiciones biofísicas, tecnológicas, organizativas, cognitivas y simbólicas de un lugar y un grupo social particular que no es otra cosa que su sistema cultural”<sup>50</sup> .

Según los organismos internacionales el desarrollo sostenible es la gestión y conservación de la base de los recursos naturales, mediante la orientación del cambio tecnológico, y para lograrlo, se requiere la participación de la población a través de sus organizaciones en la investigación y desarrollo de sistemas integrados de producción. (FAO: 1994; Declaración de Den Bosch de la conferencia FAO-Holanda sobre agricultura y medio ambiente, 1991).

Para materializar el desarrollo sostenible es necesario poner en práctica una serie de elementos y uno de ellos es tener claro qué se entiende por sostenibilidad. “En general se acepta que la sostenibilidad incluye la idea de aumentar la rentabilidad

---

<sup>50</sup> Gonzales, Francisco. Algunas reflexiones en torno a los conceptos ecosistema, cultura y desarrollo sostenible. En Revista ambiental y Desarrollo. Año I No 1. Septiembre 1993. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá.

del capital natural para garantizar la supervivencia de las generaciones futuras y mejorar la calidad de vida<sup>51</sup>, y que esta idea está presente en grupos sociales como algunas comunidades indígenas, negritudes y campesinas, muy relacionadas con cosmovisiones particulares y, coincidentalmente, ubicadas en zonas de alto valor estratégico para la biodiversidad. La sostenibilidad está ligada al respeto por la diversidad cultural y en esa medida es, en lo esencial, un choque de cosmovisiones.

Sin embargo, la sostenibilidad en los sistemas productivos también es susceptible de construirse y de hecho así se está haciendo en función de asignarle valor económico a los recursos naturales e impulsar a través de incentivos económicos la adopción de tecnologías limpias y, sobre todo, promover las iniciativas locales en la conservación de los recursos naturales.

En términos de la diversidad cultural es necesario relativizar la sostenibilidad de los sistemas de producción diversos presentes en nuestro medio. Esto significa que existen diferentes formas de interacción con diferentes sistemas biofísicos dependiendo de la capacidad productiva y reproductiva de cada uno de ellos. Lo que no existe, en algunos casos, es la compatibilidad entre la conservación del ecosistema y la satisfacción de las necesidades de los diferentes grupos sociales.

---

<sup>51</sup> Baptiste, Luis Guillermo y Corrale, Elcy. Sostenibilidad y desarrollo. Ponencia presentada en el seminario internacional: El desarrollo rural en América Latina Hacia el siglo XXI. Bogotá 1994.

Desafortunadamente el medio ambiente se está convirtiendo en un campo de guerra y hostilidades, derivado entre otros por un conflicto armado muy relacionado con la protección o conservación de cultivos ilícitos. El conflicto armado y la presencia de cultivos ilícitos han generado una serie de consecuencias ambientales. Al respecto A. Molano en su artículo "Amapola en bosque de niebla" afirma:

"...la presencia de estos cultivos como por ejemplo, la amapola, se convierte en una amenaza contra la estabilidad de los ecosistemas vitales y particularmente frágiles de algunas regiones de Colombia (Región Andina), ya que el cultivo de ilícitos conlleva a la ampliación de la frontera agrícola, en la medida en que estos buscan zonas aisladas y estratégicas para el desarrollo de la actividad ilegal, haciéndola a costa de la tala de bosque de niebla y páramo bajo, que constituyen ecosistemas de lentísima recuperación y que a su vez desempeñan un papel vital en el correcto funcionamiento de las fuentes de agua"<sup>52</sup>.

De otro lado el medio ambiente también se ve deteriorado a causa de las fumigaciones contra los cultivos ilícitos que además de sufrir el daño hecho al talar los bosques para la siembra de ilícitos, tiene que enfrentarse a la fumigación, incrementando el deterioro de los ecosistemas ya afectados, perjudicando además a las áreas vecinas que nada tienen que ver con el problema.

---

<sup>52</sup> Echandía Castillo, Camilo. "La Amapola en el marco de las economías de ciclo corto". En Revista Análisis Político No 27. Pág. 10.

La construcción del desarrollo sostenible implica un cambio, y dicho cambio (tecnológico, organizativo, simbólico y cultural) depende de la concepción que se tenga sobre la forma de acercarse a una realidad para transformarla.

Como se puede apreciar, son múltiples las concepciones acerca del desarrollo, vale la pena resaltar como se integran muchos de los elementos anteriores en la definición de la Cumbre Mundial sobre desarrollo social planteada por las Naciones Unidas en 1995: "El Desarrollo social es inseparable del entorno cultural, ecológico, económico, político y espiritual en que tiene lugar. No puede perseguirse como una iniciativa sectorial. El desarrollo social está también claramente vinculado con el logro de la paz, la libertad, la estabilidad y la seguridad a nivel nacional e internacional. Para promover el desarrollo social es preciso orientar los valores, los objetivos y las prioridades hacia el bienestar de todas las personas y el fortalecimiento y la promoción de las instituciones y las políticas que persigan ese objetivo. La dignidad humana, todos los derechos humanos y libertades fundamentales, la igualdad, la equidad y la justicia social son valores fundamentales en todas las sociedades. La adhesión, la promoción y la protección de estos valores, entre otros, son la base de la legitimidad de todas las instituciones y del ejercicio de la autoridad, y promueve un entorno en el que los seres humanos son el núcleo del desarrollo sostenible y tienen derecho a disfrutar de una vida sana y productiva en armonía con la naturaleza<sup>53</sup>.

---

<sup>53</sup> Op.cit. Puentes Palencia, Jairo. Pág. 7.

Para aclarar un poco más acerca de este tipo de desarrollo cabe anotar que la expresión desarrollo social ha tenido una connotación muy ambigua lo que ha contribuido a que haya varias aproximaciones sobre su contenido dando respuesta a los interrogantes que se plantean sobre su concepto, es así como se emplean diversas expresiones emparentadas con el desarrollo social, estas expresiones han sido utilizadas de manera muy abierta y flexible, lo que ha contribuido a hacer un balance de la variedad de sus posibles significados sin que se perfile una definición unánime pero si aproximada con respecto a su alcance.

A pesar de las múltiples formas en que se utiliza la expresión desarrollo social, esta se encuentra entre dos grandes connotaciones: por un lado: "con el que se alude a un proceso de desenvolvimiento de las sociedades visto desde la perspectiva del progreso humano y por otro lado, a las acciones de tipo asistencialistas expresadas en la preocupación por los factores o elementos residuales o patológicos de la sociedad"<sup>54</sup>.

Se podría decir que bajo este ámbito que manejan estas dos conceptualizaciones se plantean varios enfoques que tratan de hacer un acercamiento de lo que para cada uno de ellos es el desarrollo social. Es así como Ezequiel Ander-Egg hace un rápido análisis de los diferentes alcances que tiene dicha expresión enmarcada en

---

<sup>54</sup> Ander-Egg, Ezequiel. La Educación de Adultos como Organización para el Desarrollo Social. Ed. Magisterio del río de la plata. Buenos Aires República Argentina. Pag. 25.

los siguientes postulados: Bienestar social, política social, aspectos sociales del desarrollo, entre otros. De este modo el autor expone:

- a. "En ciertas circunstancias, al hablar de desarrollo social o más precisamente en este caso de efectos sociales del desarrollo, se está haciendo referencia a los subproductos indeseables del desarrollo económico.
- b. Emparentada con la posición anterior estaría toda corriente funcionalista que centra el problema en las implicaciones sociales de los cambios tecnológicos y económicos en los diferentes niveles de la realidad social y en los distintos aspectos estructurales del sistema social.
- c. Con la expresión desarrollo social se está haciendo mención a problemas de política social.
- d. También se designa en algunos casos con la expresión aspectos sociales del desarrollo, los obstáculos sociales para el desarrollo los cuales son: obstáculos demográficos, obstáculos institucionales y los obstáculos psicosociales o individuales.
- e. Otra concepción es la que alude a las acciones tendientes a resolver los problemas derivados de la existencia de grupos especiales.
- f. Por último también se puede utilizar la expresión desarrollo social a todo lo que tiene por finalidad mejorar directamente las condiciones de vida de la población mediante la utilización de la actividad económica"<sup>55</sup>

---

<sup>55</sup> Ibid. Pág. 27.

A continuación se tratará de ampliar cada uno de los anteriores postulados:

Cuando se hace referencia a los productos indeseables de desarrollo económico se debe tener en cuenta que toda causa tiene su efecto, la sociedad es una realidad compleja en la cual de ninguna manera se encuentran grupos en condiciones de igualdad, algunos tienen más y otros menos, entonces las personas al no tener las mismas posibilidades reciben el impacto del desarrollo de diferentes maneras ya que se ven afectados algunos aspectos de su vida en cuanto a sus intereses de grupo. Ander-Egg plantea que algunos subproductos indeseables del desarrollo económico son: "ciertos impactos de la industrialización y de la urbanización en una sociedad en transición, rasgos de anomia en el sistema social, ritualismo, conflicto de pautas de comportamiento, orientaciones valorativas contrapuestas"<sup>56</sup>. Todo esto se resume en los problemas de desorganización social en un período en el cual la sociedad está cambiando, entonces en este caso el desarrollo social vendría a ser una especie de correctivo para tales efectos.

Con referencia al problema que se plantea desde la corriente funcionalista, el desarrollo social debería orientar en el manejo de las tensiones para lograr un equilibrio y adaptación de las estructuras del sistema social, con el fin de que funcione conforme a los requerimientos básicos de desarrollo económico y tecnológico para evitar efectos disfuncionales como es el desfase de las instituciones y de los sistemas de valores.

---

<sup>56</sup> Ibid. Pág.27.

Cuando se habla de políticas sociales se entiende principalmente como el conjunto de acciones que como parte de políticas públicas, tiene el propósito de mejorar la calidad de vida mediante la prestación de una serie de servicios sociales que procuran atender las necesidades básicas de todos los ciudadanos, asegurándoles unos niveles mínimos de renta, alimentación, salud, educación y vivienda. Así mismo tienden a disminuir las desigualdades sociales y a atender a los grupos que por razones de edad, sexo, formación o impedimentos físicos, psíquicos o sensoriales no pueden generar los recursos por medio de su trabajo.

La política social también hace referencia al conjunto de servicios prestados a los individuos, tales como la seguridad social, los servicios sociales, la vivienda, entre otros y a determinadas prestaciones dirigidas a sectores más necesitados. "En este caso se expresa que una política social es un instrumento para una más justa, progresiva y equitativa distribución de los ingresos y un modo de humanizar la situación de la clase trabajadora y de los grupos menos beneficiados por el crecimiento económico (o perjudicados por él)"<sup>57</sup>.

Como obstáculos para el desarrollo se entienden:

- Obstáculos demográficos. Los cuales se refieren a toda la estructura y composición de la población que se ubican como punto prioritario para el crecimiento económico y el progreso social.

---

<sup>57</sup> Ibid. Pág.28

- Obstáculos institucionales. Hace referencia al sistema de clases que impide o dificulta la movilidad social vertical y horizontal, regímenes inadecuados de tenencia, y explotación de la tierra, instituciones políticas inadaptadas y practicas religiosas que distraen fondos para adquirir prestigio social y obtener favores de alguna clase.
- Obstáculos psicosociales o individuales. Entre estos se pueden mencionar, la inercia cultural, fatalismo, sistemas de valores y pautas de comportamiento no favorables a los cambios; que actúan como impedimento hacia el desarrollo económico y además dificultan la innovaciones socioculturales que él mismo conlleva. "Se trata en esencia de eliminar los obstáculos y favorecer las precondiciones de tipo social y psicosocial que facilitan y conducen al desarrollo económico"<sup>58</sup>.

Los ancianos, huérfanos, impedidos, madres solteras, emigrantes, refugiados delincuentes, son algunas de las colectividades a las cuales se pretende brindar asistencia médica, acciones tendientes a resolver sus problemas, los cuales consisten fundamentalmente en tareas de ayuda y rehabilitación de asistencia social y defensa social. Estas formas de acción social son las que aluden a otras de las concepciones de desarrollo social.

La última connotación con la que se expresa el desarrollo social hace referencia como ya se planteó anteriormente, a todo lo que tiene por finalidad mejorar

---

<sup>58</sup> Ibid. Pág. 29.

directamente los niveles de vida de la población de los resultados de la actividad económica, asegurando el bienestar de los grupos humanos de modo directo: educación, vivienda, salud, alimentación y nutrición, actividades recreativas, atención a grupos especiales, servicios sociales, condiciones de trabajo, seguridad social y defensa social. Se trata entonces de satisfacer las necesidades por medio de una serie de servicios, los cuales los individuos, la familia y demás grupos no pueden satisfacer plenamente.

Compartimos la última visión planteada por Ezequiel Ander-Egg sobre desarrollo social, en la medida en que rescata al ser humano como sujeto del desarrollo.

En este contexto la sociedad colombiana enfrenta el desafío de reencontrar un rumbo a su estrategia de desarrollo que integre las diferentes visiones de progreso y bienestar, que posibiliten el logro de un desarrollo armónico, compuesto por crecimiento económico, justicia social, democracia política y sostenibilidad ambiental. En este escenario es pertinente reconsiderar el papel que se le ha asignado a la ruralidad colombiana frente al desarrollo, porque ésta ha sido sistemáticamente subestimada, desconociendo que juega un papel estratégico en el cambio del modelo de Desarrollo Nacional.

Las visiones actuales del desarrollo destacan en forma importante el capital social, como componente esencial, lo que reconoce el potencial del ser humano rural, el

cual ha sido subestimado frente a los paradigmas dominantes de la industrialización.

Es así como se requiere un nuevo enfoque de desarrollo que conduzca al país a una salida democrática y pacífica de la crisis actual. Es evidente que el tratamiento al sector rural debe cambiar en forma significativa ya que es necesario entender que la mejor inversión que puede hacer la sociedad para el logro del crecimiento económico con justicia social, estabilidad política y sostenibilidad ambiental es hacia el sector rural.

Si se retoma lo plasmado hasta aquí, se puede afirmar que lo necesario y principal para el desarrollo es tomar al hombre y a la mujer como protagonistas esenciales, constituyéndolos como personas y como miembros de un grupo social que se reafirman como sujetos y no como objetos del desarrollo. En este contexto Amartya Sen, propone "entender el desarrollo como la expansión de las capacidades de la gente, el cual está basado en las capacidades y los derechos"<sup>59</sup>.

Entonces entender el desarrollo como una expansión de las capacidades de las personas implica actuar sobre las dotaciones iniciales. Según Sen "las dotaciones iniciales son el patrimonio con que cuentan las personas para poder poner en

---

<sup>59</sup> Pobreza y Desigualdad. Reflexiones conceptuales y de medición/cinep; colciencias. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá 1999. Ed. Antropos Ltda.

acción sus capacidades. Dichas capacidades permiten ejercer unos derechos, los que a su vez se traducen en un determinado nivel de calidad de vida<sup>60</sup>.

Las condiciones socioeconómicas de las que gozan las personas determinan las dotaciones iniciales. Dentro de estas dotaciones se distinguen los bienes y servicios mercantiles y los bienes y servicios no mercantiles.

Los bienes y servicios mercantiles están referidos al sector de lo privado y pueden ser objeto de intercambio, estos son: alimentación, vestuario, vivienda, salud, educación, transporte y recreación; al ser estos objetos de intercambio, las personas pueden acceder a ellos si cuentan con un ingreso adecuado. A este conjunto de bienes A. Sen los llama "titularidades".

Los bienes y los servicios no mercantiles o intangibles principalmente son: el sentido de pertenencia, la seguridad, la justicia, la libertad, la identidad, la autonomía, el reconocimiento social y el medio ambiente. Estos no pueden ser objeto de intercambio, puesto que están referidos al ámbito de lo público, forman parte del espacio donde lo individual escapa a la construcción social.

Esta construcción social se confiere en la constitución colombiana, donde se plasman los derechos fundamentales y universales, en esta los bienes de merito convenidos son: la libertad, la justicia, la seguridad, la educación, la salud, la

---

<sup>60</sup> Ibid. Pág.56.

nutrición y la vivienda. Estos son principio mínimos de protección a todo ciudadano.

“Algunas de las necesidades se caracterizan por ser bienes de mérito, es decir, bienes que se merece la gente por el solo hecho de serlo y por lo tanto, su satisfacción no puede estar sujeta a la dinámica del crecimiento económico. El ser bienes de mérito les confiere su carácter universal, es decir, que nadie debe ser excluido de ellos y por tanto es deber del Estado y de la sociedad garantizar los bienes a quienes no están en condiciones de adquirirlos mercantilmente y crear las condiciones para que a largo plazo puedan ser autónomos en su adquisición. Sin el acceso a estos bienes de mérito las personas se encuentran seriamente limitadas para desarrollar sus capacidades”<sup>61</sup>.

En este sentido del enfoque de capacidades, los bienes de mérito son considerados como fundamentales, ya que el desarrollo de las capacidades de las personas no están referidas a un problema de habilidad o productividad. En la propuesta de A. Sen, las capacidades hacen referencia “a la libertad de las personas para decidir sobre sus desempeños y optar por las oportunidades que les permite desempeñar un papel individual y social satisfactorio para su crecimiento personal. Si el progreso social tiene que ver con lo que la gente puede Ser y Hacer no sólo con la

---

<sup>61</sup> Ibid. Pág.56.

cantidad de bienes, ingresos y recursos que las personas tengan, es decir, de sus titularidades, igualmente o más importantes son sus capacidades”<sup>62</sup>.

Las titularidades son directamente proporcionales a las capacidades ya que entre mayores sean las titularidades que están referidas a los bienes mercantiles, mayores pueden ser las capacidades las cuales están referidas a la habilidad para alcanzar ciertas realizaciones (las realizaciones se refieren a las diversas condiciones de vida, esto es, las diversas dimensiones del ser y hacer que pueden o no ser alcanzadas).

Sin embargo las condiciones de mayores o menores titularidades “dependen de muchas otras variables como: edad, sexo, salud, educación, ideología, relaciones sociales entre otras por supuesto que la carencia de capacidades puede estar asociada a una insuficiencia de ingreso y por tanto de bienes”

“El enfoque de capacidades y derechos pone de relieve la puesta en acción de las capacidades. Esta crea las condiciones para el ejercicio efectivo de los derechos. Se trata de entender la satisfacción de las necesidades como derechos de todo ciudadano”<sup>63</sup>.

---

<sup>62</sup> Ibid. Pág.59.

<sup>63</sup> Ibid. Pág. 60.

De las dotaciones iniciales, de las capacidades y los derechos se deriva un determinado nivel de vida, entendido a la manera de A. Sen: "la calidad de vida que puede disfrutar la gente de una sociedad particular es el resultado integral de la forma en que ella está organizada. El progreso social puede ser visto como la erradicación efectiva de las principales carencias que padecen los miembros de una sociedad"<sup>64</sup>

Estas carencias se sintetizan en los siguientes cuadros que se proponen como indicadores de calidad de vida; para la presente investigación hemos visto necesario modificar algunas categorías de análisis que propone A. Sen adecuándolas al entorno social del campesino de la vereda El Cedral.

---

<sup>64</sup> Ibid. Pág. 60.

Cuadro 7

<b>POSIBLES INDICADORES DE CALIDAD DE VIDA CATEGORÍAS DE ANÁLISIS</b>	
<b>BIENES TANGIBLES</b>	
ALIMENTACIÓN B.M.	Cuando las familias o los individuos no alcanzan a cubrir las necesidades de una canasta alimentaria de nutrientes mínimos.
SLUD B.M.	Se carece del acceso a los servicios de salud por insuficiencia de ingresos o por la carencia de un sistema público de seguridad.
EDUCACIÓN B.M.	No existe posibilidad de acceder a la educación pública o privada o la calidad que se recibe es muy baja. La inequidad también tiene que ver con la pertinencia con lo que se enseña.
VIVIENDA B.M	Carencia de propiedad o posesión sobre la vivienda o condiciones inadecuadas de la misma; alto hacinamiento, pisos de tierra, carencia o deficiencia de servicios público (luz, agua, alcantarillado, recolección de basuras). La carencia de propiedad desestimula las inversiones en vivienda y dificulta la movilización de la comunidad para mejorar la infraestructura.
RECREACIÓN	Se carece de espacios de sociabilidad y de esparcimiento que enriquezcan el crecimiento personal y que abran diferentes horizontes al “vivir para trabajar”.
ECONOMIA CAMPEANA	Si la agricultura es de subsistencia.
LOCALIZACIÓN EN ESPACIOS DE ALTO RIESGO AMBIENTAL	En general los asentamientos humanos pobres son espontáneos y de origen ilegal que por exceso o defecto de recursos hídricos y forestales pueden presentar riesgo de inundación o deslizamiento arrasando vidas humanas y pertenencias.
TRANSPORTE	Las personas tienen que moverse y si no existe un adecuado transporte masivo, de calidad y con costos accesibles, las personas gastan una parte importante de su tiempo y de su ingreso en la movilización para comercializar sus productos y adquirir bienes que la vereda no ofrece.

B.M. Bien de Mérito.

Cuadro 8

<b>POSIBLES INDICADORES DE CALIDAD DE VIDA</b>	
<b>CATEGORÍAS DE ANÁLISIS</b>	
<b>BIENES INTANGIBLES</b>	
SENTIDO DE PERTENENCIA	Ausencia de reconocimiento social y desconocimiento de la organización social, política y por lo tanto de sus derechos.
SEGURIDAD B.M.	Sentimiento de abandono, riesgo de sobrevivencia material y física. Incertidumbre hacia el futuro. Aislamiento como mecanismo de protección.
JUSTICIA B.M.	La imposibilidad de acceder a la justicia impide el ejercicio de sus derechos, situándolos en una indefensión convirtiéndose en víctimas e incluso incurriendo en actividades delictivas. Se carece de respeto moral y jurídico.
IDENTIDAD	Reconocerse como SER con proyección individual y social.
AUTONOMIA	Imposibilidad de elegir entre opciones, desempeño y oportunidades. Subordinación a lo que "le ha sido dado". Se castra la posibilidad de crecimiento personal.
LIBERTAD B.M	Imposibilidad de desempeño como elección en la acción.
MEDIO AMBIENTE	Ausencia de condiciones adecuadas en el entorno, manifiestas en alta contaminación, polución, aguas contaminadas, desaseo, entre otros. Factores que deterioran las condiciones del hábitat y se traducen en enfermedades, especialmente en la población infantil.

B.M. Bien de Mérito.

Estas categorías de análisis nos permiten identificar una serie de aspectos que con otros modelos no se lograrían apreciar, ya que no dan importancia y prioridad a cambios de actitud de las personas, desconociendo de esta forma la dinámica de las pequeñas comunidades.

Se debe tener en cuenta que toda comunidad por pequeña que sea está en continuo cambio, estos cambios son más o menos significativos o evidentes dependiendo de la forma o del modelo con que se esté midiendo dicho cambio, más aún cuando se trata de comunidades marginales, donde presumiblemente no se evidencia ningún grado de desarrollo, sin embargo, sabemos que esto no es así, ya que toda comunidad tiene su propia dinámica.

El modelo desarrollado por A. Sen nos permite acercarnos a cambios que con otros modelos sería difícil llegar a verlos, ya que Sen basa su modelo de desarrollo en las capacidades y los derechos de las personas. Además tiene en cuenta las características del entorno geográfico y los derechos que tienen las personas en un determinado país, es decir, los derechos fundamentales mínimos consagrados en la Carta política. De lo que se trata según el autor en mención es de saber aprovechar las oportunidades que nos brinda el sistema.

Una lectura de una comunidad marginal vista con los lentes del modelo de desarrollo como crecimiento económico o como sucesión de etapas, no lograría ver ningún tipo de cambio en estas comunidades, el primero porque diría que el Producto Interno Bruto –PIB- generado por estas es supremamente deficiente, y el segundo porque afirmaría que estas comunidades se han quedado estáticas en las primeras etapas del desarrollo.

Sin embargo, con el modelo propuesto por Sen se identificarían una serie de cambios a nivel de desarrollo de capacidades individuales y grupales, en cuanto a cambios de actitud, desarrollo de potencialidades humanas, físicas (entorno natural), políticas (formas de participación), entre otras, que los modelos clásicos pasarían por alto.

### **EL PAPEL DEL ESTADO EN EL MODELO DE SEN**

El papel del Estado debe estar orientado a garantizar las condiciones mínimas en materia de dotaciones iniciales, es decir, el Estado debe suplir las necesidades mínimas de aquellas personas que no se encuentra en capacidad de acceder a ciertos bienes y servicios.

Para ello se hace necesario dar prioridad a la parte social, además de garantizar unos derechos civiles y políticos como medio de protección para las personas frente al Estado, con esto se busca luchar contra las desigualdades y por la justicia social, lo que nos lleva a pensar en un Estado Social de Derecho.

La Constitución colombiana en el artículo primero proclama "Colombia es un Estado Social de Derecho", lo que le impone la obligación de evitar la exclusión social ya que su mandato recae en la configuración del orden social. Este mandato

tiene como objeto la preservación de la justicia, asegurar la convivencia social y la cooperación entre los hombres.

La situación actual del Estado colombiano está lejos de tener un mínimo de las condiciones que exige un Estado Social de Derecho, las desigualdades sociales y la pobreza se han extendido, la exclusión social es parte de la problemática estructural de Colombia y de América Latina.

El Estado colombiano ha demostrado su debilidad para mantener un orden social, la solución a los conflictos no se ven materializados en políticas que contribuyan al bien común, en muchas ocasiones estos conflictos se agudizan, ya que el Estado por medio de políticas ha representado los intereses de algunas élites que usan los recursos públicos para su propio provecho, dejando a un lado los grupos más vulnerables.

En un país como el nuestro nadie puede negar la prioridad que se le debe dar al desarrollo social, frente al simple crecimiento económico para consolidar un Estado de Derecho. Desde este punto de vista se tiene la obligación de dar un manejo inteligente y flexible al servicio de la deuda externa, con el fin de comprometer la posibilidad de mantener inversiones significativas en el sector social del gasto público, como las encaminadas a incrementar la construcción de viviendas, mejorar

los servicios públicos, la educación y crear mayores oportunidades de empleo, entre otros.

Sobre los modelos de desarrollo implementados en Colombia existe una gran polémica, ya que se presenta un debate entre quienes han promulgado un modelo de desarrollo que implica la liberación de la empresa privada y la iniciativa particular para entregarles el impulso del crecimiento económico (Neoliberalismo), y por otro lado los partidarios de una mayor intervención del Estado.

Los postulados del Neoliberalismo son contrarios a la concepción del Estado Social de Derecho, aunque "el neoliberalismo no niega de plano el objeto social del Estado, considera que el mercado libre es el mejor asignador de recursos y de distribución del ingreso; en su concepto el objeto social del Estado se realiza en la medida en que este libere al mercado; las tareas sociales cuando son asumidas directamente por el Estado, la reduce o mejor las focaliza en la marginalidad"<sup>65</sup>. Es así como la focalización de la acción social de los anteriores gobiernos se expresa en planes que se concretan en políticas como subsidio a los más pobres, como por ejemplo, el Plan de Lucha contra la Pobreza Absoluta del gobierno Barco, La revolución Pacífica del presidente Gaviria y Cambio para Construir la Paz del actual presidente Andrés Pastrana.

---

<sup>65</sup> Rodríguez Céspedes, Abel. Estado Social de Derecho y Neoliberalismo. Revista Foro No 20. Pág. 73.

Es muy cuestionable si esta política Neoliberal se acomoda a la realidad colombiana, puesto que la debilidad económica requiere la protección intervencionista del Estado, que además garantice la posibilidad de mantener altas tasas de inversión en el sector social de la economía, además, se considera necesario abrir canales de participación que faciliten el acceso a las ventajas del desarrollo en igualdad de condiciones a todos los sectores sociales.

A. Sen afirma “El Neoliberalismo es un modelo que fomenta la desigualdad e hipoteca la vida de las personas pobres. Al Neoliberalismo le basta con que el crecimiento per cápita sea positivo y alto”<sup>66</sup>. Sen afirma que no solo basta con esto, que lo que falta es crear capacidades y oportunidades. No se puede condenar a miles de personas a que esperen el “efecto catarata” que se supone vendrá cuando los ricos consoliden su riqueza y se pongan a crear empleos.

Entonces lo que se propone es un modelo de Estado que tenga intervención directa sobre las múltiples actividades económicas y sociales que se generen, que de participación a todos los sectores de la sociedad, que imparta justicia, que proteja la libertad, que brinde oportunidades y que amortigüe de algún modo los efectos negativos que produce el dar prioridad al mercado como fuente reguladora de toda actividad, ya sea económica, política y social.

---

<sup>66</sup> Amartya, Sen. Cuadernos de Economía. Universidad Nacional de Colombia. Vol. XVII. No 23. Bogotá – Colombia 1998. Pág. 123.

### **3. METODOLOGÍA**

Esta investigación es de tipo descriptiva analítica, caracteriza la población, situación, y se analiza la realidad descomponiéndola de tal forma que se identifiquen los principales elementos y las relaciones vinculadas con el problema. Esta investigación se desarrolló desde el punto de vista de la investigación cualitativa, sin desconocer los aportes que nos brindó la investigación de tipo cuantitativa.

Se seleccionó la vereda El Cedral porque en ella se desarrolló un proyecto piloto a nivel departamental, que contaba con el apoyo financiero de organismos internacionales (UDCP, UNOPS). Además el proyecto se caracteriza por ser de carácter preventivo, es decir, la vereda no es productora de ilícitos, pero sí expulsora de mano de obra para el trabajo en esta actividad.

La población muestral corresponde a 14 familias actoras del proyecto PLANTE que hacen parte de la Asociación Agropecuaria El Cedral. Es de anotar que el núcleo familiar hizo parte de todo el proceso investigativo.

Para la recolección de información se recurrió tanto a fuentes primarias como secundarias.

### **Fuentes Primarias**

Como primera instancia y principal objeto a nivel metodológico se realizó un acercamiento a la zona de estudio lo que facilitó la realización de entrevistas preliminares con los líderes de la comunidad.

Una vez hecho el primer acercamiento se procedió a realizar visitas domiciliarias a cada una de las familias actoras del proyecto, con el propósito de dar a conocer los objetivos de la investigación. Se acordaron las fechas de las entrevistas, encuestas y talleres a realizar con la comunidad. Además, dentro del trabajo de campo se utilizaron técnicas de investigación como: observación participante, historias de vida, diarios de campo, mapas parlantes, entre otras.

A continuación resaltamos los aspectos más importantes del trabajo de campo:

Se trabajó con la comunidad durante dos meses en talleres programados los fines de semana, con el propósito de contar con la participación de toda la comunidad.

Se trabajaron 5 talleres donde se trató temas referentes a:

- Situación actual de la vereda.
- Caracterización del proyecto.
- Problemática del grupo asociativo.
- Participación comunitaria.
- Liderazgo.

Dentro de esta investigación cabe resaltar la convivencia que se tuvo con la comunidad de la vereda El Cedral, ya que hubo un acercamiento directo a la cotidianidad de los pobladores. Esto se realizó a través de estadías durante períodos de 2 a 3 días en algunas fincas de los campesinos actores del proyecto.

### **Fuentes Secundarias**

Se recurrió a la búsqueda de información sobre algunos aspectos generales mediante la revisión bibliográfica y estadística, que se realizó principalmente en las diferentes entidades departamentales y municipales como: DANE, PLANTE, UDENAR, Antinarcóticos; y dependencias municipales de la Alcaldía del Municipio de Samaniego como: UMATA, Planeación, Desarrollo Comunitario y Salud Pública. Con base en esta información se logró un acercamiento de las características históricas, económicas y sociales de la región.

## **4. CONTEXTUALIZACION DEL AREA DE ESTUDIO**

### **4.1 ASPECTOS GENERALES DEL MUNICIPIO DE SAMANIEGO**

#### **4.1.1 Fundación**

Inicialmente el municipio de Samaniego fue habitado por las tribus Sacabuyes, Pacuales, Chuguldíes, Chupsinanganes, Tabiles, Panganes y Abades; dependían autoritariamente de la gran familia de los Pastos, que ocupaban la sabana de Tuquerres y Norte del Ecuador.

Samaniego fue fundado por Don Simón Álvarez en 1837. once años después fue erigido en distrito con la creación de la parroquia, el 24 de abril de 1848, conformándose las aldeas de Tabiles, Panga y Pizanda (hoy pertenecientes a los municipios de Linares, Los Andes y Cumbitara, respectivamente).

Como consecuencia de la Reforma Constitucional de 1858 y del Orden Administrativo Nacional, Samaniego y demás distritos vecinos bajaron de categoría quedando como corregimientos del distrito de Túquerres, con el derecho de elegir

un miembro para esa municipalidad. En 1864 reunida la municipalidad de Túquerres, nuevamente elevó a distritos a Samaniego y los corregimientos de Ancuya, Guaitarilla, Sapuyes, Mallama y Yascual.

#### **4.1.2 Características Generales**

El total de la población del municipio de Samaniego es de 62.859 con una población urbana de 10.619 habitantes y una rural de 52.240. Se localiza en el centro del Departamento de Nariño a 117 kilómetros del occidente de la ciudad de San Juan de Pasto, por carretera en un 90 % pavimentada. Su cabecera está localizada a 01°20'66" de latitud norte y 77°35'46" de longitud oeste. Su altura sobre el nivel del mar es de 1.750 metros. Temperatura media 20° centígrados. La precipitación media anual es de 1.314 milímetros, el área municipal es de 765 kilómetros cuadrados.

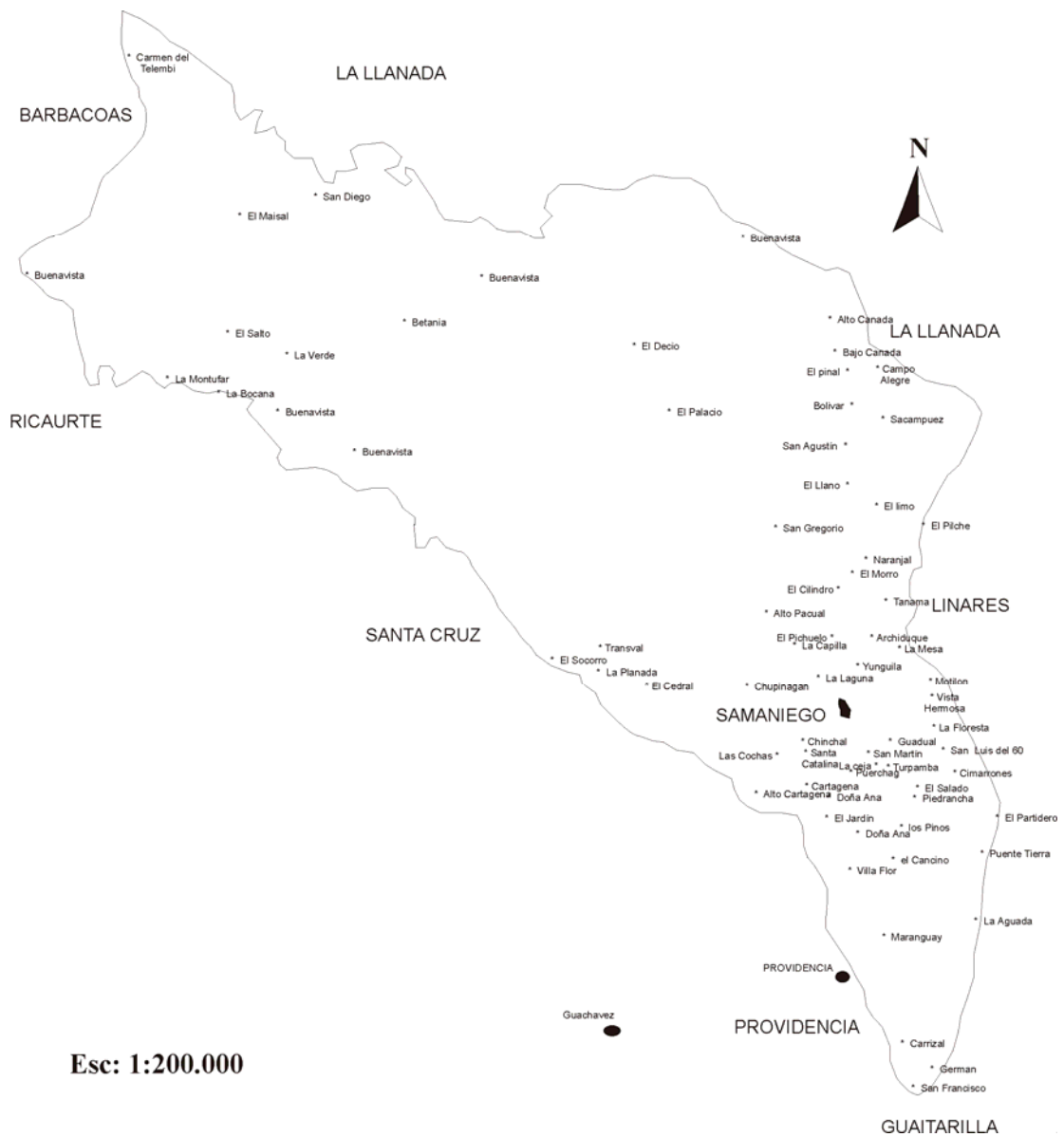
##### **4.1.2.1 Ubicación geográfica y División política**

El municipio de Samaniego limita por el norte con la Llanada, por el sur con Guaitarilla, Túquerres y Santacruz, por el oriente con la Llanada, Linares Y Ancuya, por el occidente con Santacruz, Ricaurte y Barbacoas. Hacen parte del municipio los corregimientos de Tamaña, Cartagena, Chuguldí, Bolívar, Salado, Motilón, Villafior, Aguada, Puerchag, La Capilla, La Planada, El Decio, Betania y Andalucía y

las inspecciones de policía de Carrizal, Chinchal, Chupinagan, Doñana, El Canadá, El Llano, El motilón, El salado, La Montufar, Maranguay, Piedra Blanca, Puente Tierra, San Antonio, San Diego y Yunguilla. Es cabecera del círculo notarial que comprende los municipios de Samaniego y Ancuya, cabecera de la oficina seccional de registro con jurisdicción sobre los municipios de Samaniego, Ancuya, Cumbitara, Linares y los Andes, pertenece al distrito judicial de Pasto y es cabecera del circuito judicial sobre los anteriores municipios, corresponde a la circunscripción de Nariño.

### Mapa 3

## MUNICIPIO DE SAMANIEGO



#### **4.1.2.2 Relieve e hidrografía**

La mayor parte del territorio es montañoso, sin embargo, cuenta con algunos sectores planos y ondulados; entre los accidentes orográficos se destacan los cerros: Gordo, Inga, La Cruz y Pelado. Lo riegan los ríos Cristal, Pacual, Palí, San Juan, Saspi, y Telembí, además de varias corrientes menores. Sus tierras corresponden a los pisos térmicos cálido, templado y frío.

#### **4.1.3 Aspectos Económicos**

El municipio se caracteriza por el predominio de la economía campesina con un bajo nivel tecnológico. Las actividades económicas de mayor importancia son: la agricultura, la ganadería, la minería y el comercio.

El predominio del sector primario es lo característico en la economía del municipio, la mayor parte de ingresos proviene de actividades agrícolas, donde se destacan los cultivos de caña panelera, maíz, café, plátano y cabuya, entre otros.

El sector urbano es eminentemente comercial, sin embargo, los problemas de desempleo siguen siendo su principal cuello de botella hecho que ocasiona un problema social, sumado a esto la proliferación de cultivos ilícitos en la región que han obstaculizado el normal desarrollo económico.

En cuanto al tamaño y tenencia de la tierra, el municipio se considera como minifundista, caracterizado por una baja productividad, debido a la baja adopción de tecnología, tradicionalismo de los productores, bajos recursos de capital, baja calidad de suelos, sequías prolongadas y fuertes precipitaciones.

### Cuadro 9

#### PROBLEMAS AGROPECUARIOS MUNICIPIO DE SAMANIEGO

COMPONENTE AGRÍCOLA	COMPONENTE PECUARIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baja calidad y escasez de semillas mejoradas.</li> <li>• Altos costos de insumos agropecuarios.</li> <li>• Problemas en el mercado por comercialización.</li> <li>• Ausencia de distritos de riego.</li> <li>• Ausencia de agroindustria.</li> <li>• Faltan líneas de crédito accequibles al pequeño productor</li> <li>• Amplia difusión de cultivos ilícitos.</li> <li>• Acentuado minifundio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mal manejo de praderas.</li> <li>• Mala nutrición en los animales.</li> <li>• Problemas sanitarios.</li> <li>• Ausencia de razas mejoradas.</li> <li>• Problemas de mercadeo y comercialización.</li> <li>• Falta de crédito.</li> </ul>

Fuente. Plan de Desarrollo municipio de Samaniego. Vigencia 1998 - 2000

#### **4.1.4 Aspectos sociales**

El municipio de Samaniego cuenta en la cabecera municipal con cuatro establecimientos de preescolar, cinco establecimientos de primaria, dos establecimientos de educación media; el sector rural por su parte cuenta con 78 establecimientos de primaria y dos establecimientos de educación media, siendo insuficiente si se tiene en cuenta que la mayor parte de la población del municipio está ubicada en este sector.

En cuanto al sector salud el municipio posee una infraestructura aceptable, cuenta con un hospital localizado en la cabecera municipal y 13 puestos de salud en el sector rural. Existe un alto porcentaje de morbilidad por infecciones respiratorias agudas (IRA), sobre todo en niños menores de cuatro años, por infección intestinal, asma bronquial y cáncer gástrico, además de presentan altos grados de desnutrición.

Si bien la organización comunitaria es parcialmente representativa, no está atendida favorablemente, entre las organizaciones más sobresalientes se encuentran: 95 Juntas de Acción Comunal, 3 asociaciones de trapiches comunitarios, 1 cooperativa de caficultores, entre otros.

#### **4.1.5 Aspectos Medio Ambientales**

El municipio de Samaniego es parte integral de la zona de reserva forestal del pacífico, durante los últimos cincuenta años, esta área ha sido sometida a un intenso proceso de colonización, dando como resultado la tala del bosque. Se calcula que el 60 % del área se dedica al pasto, el 20 % a actividades agrícolas y el 20 % restante se mantiene en bosque y rastrojos, la zona se caracteriza por tener suelos ácidos, de mediana fertilidad natural y una precipitación media anual de 1.500 mm sin un período marcado de sequía.

Aunque Samaniego es un municipio con alto rendimiento hídrico, el deterioro que presentan sus micro cuencas afecta la regularidad y disponibilidad para sus diferentes usos. La contaminación del agua, especialmente de los ríos San Juan y Pacual se deben principalmente al vertimiento de aguas servidas, vertimiento de residuos sólidos, falta de letrinización, vertimiento de residuos de cosechas, principalmente de fique y café, más el uso inadecuado de pesticidas, entre otros.

La deforestación de las micro cuencas, producida por la quema y tala desmedida, especialmente del río San Juan, es realmente preocupante, sumado a la utilización de leña, tanto para el consumo como para la venta.

Dentro de las principales causas del deterioro de los suelos en el municipio de Samaniego se encuentran las prácticas agropecuarias inadecuadas, tala y quema de la cobertura vegetal, ampliación del área agrícola, siembra de cultivos limpios en áreas de alto porcentaje de pendientes, y desarrollo de asentamientos humanos en áreas inadecuadas, entre otros.

De igual forma es preocupante el estado actual de los recursos de flora y fauna, por el impacto negativo de la acción del hombre contra la biodiversidad; la tala y la quema indiscriminada de los bosques está generando graves problemas de extinción de especímenes vegetales y animales.

#### **4.1.6 Infraestructura - Servicios**

En el sector rural el sistema de alcantarillado con colectores principales y cámaras, sólo lo posee el casco urbano del corregimiento de Bolívar, el resto de la zona rural en mínimo porcentaje posee sistema de letrinas o posos sépticos ya que es muy difícil pensar en la construcción de un sistema de alcantarillado comunitario porque la distancia que separa las viviendas es por lo general muy grande, y esto hace que los costos se eleven demasiado, sin embargo, es muy fácil en el campo la construcción de unidades sanitarias familiares, utilizando poso séptico dado que existen las áreas de terreno disponibles para cada solución.

Por su parte, el acueducto municipal debido a su antigüedad se encuentra en un estado de deterioro. En condiciones normales este servicio prácticamente lo posee el 70 % de la zona rural exceptuando la zona montañosa; gran parte de los acueductos veredales ya construidos tienen problemas de cobertura porque la población rural ha crecido paulatinamente a través del tiempo.

En cuanto al subsector vías, su acceso desde la capital del departamento se encuentra en un 90 % pavimentado, mientras que en el casco urbano el 60% del pavimento se encuentra deteriorado. Existe el problema en la apertura de vías hacia el sector montañoso, por ser esta una zona de reserva forestal del pacífico, de allí que las licencias ambientales para este fin deben cumplir requisitos muy complejos, pero necesarios para la protección y conservación de los recursos naturales.

Haciendo referencia al servicio de energía eléctrica, es de anotar que tiene una cobertura aproximada del 70 %, pero el mantenimiento de las redes existentes tanto en el casco urbano como en el sector rural es sumamente deficiente ya que CEDENAR no tiene la planta de personal suficiente, ni los equipos y materiales necesarios ubicados en el municipio para realizar las reparaciones que se necesitan con urgencia.

#### **4.1.7 Presencia de Cultivos Ilícitos**

La actividad ilícita se desarrolla alrededor del cultivo y el procesamiento básico de la hoja de coca y del látex de amapola, el desarrollo del cultivo ilícito se inició en los predios de los pequeños productores y el proceso de interdicción hizo que se desplazaran paulatinamente hacia la zona de reserva forestal, la cual presenta dificultades de acceso.

El SISBEN ha registrado que el 70.3% de la población ubicada en el sector rural se distribuye en 84 veredas y ocupa el 98% del territorio, del cual el 0.9% del área tiene cultivos ilícitos administrados por el 6.4% de la población rural

En el municipio la actividad de los ilícitos se ha constituido en una salida económica para el núcleo familiar del pequeño productor y ha producido una falsa economía en la región, sin embargo, existen alternativas lícitas que generarían ingresos seguros y legales al pequeño productor, pero que por problemas de acompañamiento en el proceso productivo no encuentran salidas viables en la actualidad.

Un primer impacto se presenta en el abandono de los cultivos tradicionales, lo cual a su vez genera problemas en cuanto a la seguridad alimentaria y el encarecimiento de la mano de obra.

Las márgenes de utilidad provenientes de la actividad ilícita representan para el pequeño productor un 60% de sus ingresos de subsistencia, más no repercuten en el mejoramiento de su calidad de vida, puesto que se presentan impactos negativos en la comunidad, como: el deterioro de la familia, el alcoholismo, la violencia, la migración y una lenta y paulatina pérdida de la identidad cultural, entre otras.

## **4.2 ASPECTOS GENERALES DE LA VEREDA EL CEDRAL**

### **4.2.1 Ubicación**

La vereda El Cedral del municipio de Samaniego, se ubica en la vertiente occidental de la cordillera occidental, esta zona se caracteriza por tener suelos ácidos de mediana fertilidad natural y una precipitación media anual de 1500 mm sin un periodo marcado de sequía.

### **4.2.2 Origen y Colonización**

El poblamiento de esta zona se inicia hace unos 50 años atrás, cuando en estas tierras se da un proceso de colonización en el tiempo cuando en la parte baja de esta región se explotaban las minas del Socorro, La Concordia y La Cartuja.

El llamado al trabajo para la explotación de estas minas atrajo población de zona circundantes a este lugar. Los inmigrantes ofrecían su mano de obra para laborar en la extracción de arena.

“Vinieron gente de afuera a trabajar estas minas y después fueron colonizando, incluso en estas tierras por aquí fueron gente que vinieron a trabajar a las minas y se fueron cogiendo sus lotecitos, fueron tierras nacionales, terrenos baldíos; y así se fue colonizando, luego se acabaron las minas y la gente se fue quedando acá, ya tenían sus animalitos y así fue la colonización, según me han contado”<sup>67</sup>

“La gente que venia a trabajar las minas eran gringos, después los gringos explotaron esas minas y vieron que poco resultado les dio entonces las minas fueron arrendadas, pasando de un propietario a otro hasta que las acabaron de explotar totalmente”<sup>68</sup>.

Es así como Ramiro Álvarez relata la historia del poblamiento de esta zona como un proceso dinámico que con el paso del tiempo fue constituyendo un sistema de pautas de comportamiento el cual imprimió una serie de características y costumbres comunes que ahora forman parte del modo de vida de los pobladores de esta zona.

---

<sup>67</sup> Socorro Álvarez. Pobladora de la vereda El Cedral.

<sup>68</sup> Ramiro Álvarez. Poblador vereda El Cedral.

En cuanto el origen del nombre de la vereda, cuentan los pobladores que se debe a que en esta zona se producía bastante Cedro, el cual la gente utilizaba para sacar madera ya sea para uso propio o para la venta fuera de la vereda, pero ahora las cosas en la vereda El Cedral han cambiado, de la vegetación existente en esta zona ya no se observa ningún árbol de Cedro que por lo menos sea el símbolo de la llamada vereda El Cedral.

En la actualidad la vereda El Cedral cuenta con 175 habitantes. En total son 40 familias que se distribuyen a lo largo de una gran extensión montañosa.

#### **4.2.3 Aspectos Económicos**

Los habitantes de la vereda El Cedral se dedican principalmente a la agricultura y a la ganadería en pequeña escala, es decir, son pequeños campesinos cuyas actividades se reducen al pancoger para el sustento familiar.

La unidad de producción básica tiene un área promedio de cinco hectáreas, de las cuales tres se dedican a la explotación ganadera y media hectárea a la explotación agrícola (caña, plátano, maíz y hortalizas), aproximadamente media hectárea de cada predio se conserva con bosque natural protegiendo las fuentes de agua.

La actividad agrícola es de baja productividad debido a factores como la acidez de los suelos, la alta precipitación, la humedad y la escasa tecnificación con que cuentan los campesinos en sus parcelas. Los cultivos que más se destacan son los de caña, plátano, maíz y algunas hortalizas.

La actividad ganadera se realiza en forma tradicional, el tipo de ganado predominante es el resultado de cruces de ganado Holstein por Cebú, de esta se forma una raza apta para doble propósito (leche y carne). Esta actividad es complementada con el ejercicio de otras actividades encaminadas a generar alimento e ingresos a la familia.

Las especies menores forman parte importante en la dieta alimenticia aunque sea para ciertas ocasiones y en otras pocas para la venta, entre ellas se encuentran: cerdos, cuyes y aves de corral principalmente.

Como aporte importante para contribuir a incrementar el ingreso, la familia campesina recurre a ofertar su fuerza de trabajo fuera de la vereda en actividades relacionadas con los cultivos de Amapola y hoja de coca. Esto se debe a la constante demanda de mano de obra que pone a disposición en esta zona las veredas aledañas, que se ven afectadas por la presencia de los cultivos ilícitos.

#### 4.2.4 Aspectos Sociales

- **Educación**

La vereda El Cedral cuenta con una escuela que presta atención en básica primaria a 75 niños y niñas en edades de 5 a 10 años. La escuela cuenta con dos salones de clase en donde se encuentran por un lado los alumnos de los grados inferiores (primero, segundo y tercero) y por otro los alumnos de los grados superiores (cuarto y quinto) en los cuales se ubica respectivamente una profesora.

Este es un caso típico presente en la mayoría de las escuelas rurales del departamento, donde la demanda de estudiantes es baja y por esta razón no existe un profesor para cada curso ya que no se cuenta con un mínimo de estudiantes que llenen el cupo en un determinado nivel educativo.

Por otro lado, la infraestructura con que cuenta la escuela es relativamente buena, esta cuenta con dos salones de clase amplios con ventanas amplias que permiten buena luminosidad. Cuenta con un comedor que ofrece desayuno y almuerzo a todos los niños de la escuela, este servicio de alimentación es subsidiado por el I.C.B.F. Las baterías sanitarias con las que cuenta la escuela se encuentran en buen estado y tienen buena disposición de agua.

Los estudiantes de la vereda El Cedral no tienen la posibilidad de dar continuidad a sus estudios en secundaria, sin embargo en la vereda vecina (La Planada) se presenta una alternativa académica para aquellos que quieran continuar sus estudios en el llamado "Colegio Viajero" que es una especie de colegio semipresencial, que ofrece sus servicios cada 15 días, laborando los fines de semana. Los jóvenes que se acogen a esta modalidad educativa pueden combinar sus actividades escolares con actividades productivas.

- **Salud**

La vereda cuenta con un puesto de salud que presta atención por medio de una promotora social. Los servicios de atención que presta el puesto de salud en forma permanente son de carácter primario como: curaciones, controles y venta de medicamentos. De carácter periódico se realizan Brigadas de Salud con el apoyo de la Secretaria de Salud Municipal, estas brigadas prestan atención en medicina general y odontología.

Aunque el servicio de salud que se presta en la vereda es valioso, este no es suficiente, ya que se carece de atención en urgencias. Esta situación se ve agravada por la distancia a que se encuentra la vereda de la cabecera municipal y las dificultades que se tiene para el transporte.

Las causas más frecuentes por las que la comunidad acude a estos servicios son: fiebres, gripas, dolores de cabeza, problemas de visión, problemas del sistema óseo, infecciones respiratorias y enfermedades diarreicas agudas.

#### **4.2.5 Presencia Institucional**

En la vereda El Cedral hacen presencia actualmente las siguientes instituciones: I.C.B.F, PLANTE, UMATA y la secretaria de Salud Municipal.

El I.C.B.F hace presencia en la vereda otorgando un subsidio a cada uno de los niños de la escuela para su alimentación (desayuno y almuerzo). Este es el único aporte que presta la entidad, siendo su acción muy limitada en relación con los diversos aportes que podría hacer en la vereda.

La Umata presta apoyo a los campesinos en cuanto a asesoría técnica, sin embargo, es de aclarar que esta ayuda no es de forma permanente sino ocasional.

La Alcaldía Municipal hace presencia en la vereda por medio de la Secretaría de Salud, realizando mensualmente Brigadas de Salud, las cuales consisten en revisiones generales en medicina general y odontología a los pobladores de la vereda.

No se puede desconocer el aporte que estas entidades prestan a la comunidad. Sin embargo, se debe tener en cuenta que la presencia institucional en la vereda es mínima, esto se ve reflejado en alguna medida en el sentimiento de abandono que sienten los pobladores de la vereda.

#### **4.2.6 Servicios e Infraestructura**

La vereda carece de servicio eléctrico. La interconexión eléctrica no alcanza a cubrir el total de las veredas que se ubican al igual que la vereda El Cedral en la parte occidental de la cabecera municipal. Las veredas que cuentan con energía eléctrica se ubican a unos kilómetros de la cabecera municipal, entre ellas están: La Laguna, La Capilla y Alto Pacual quedando sin servicio eléctrico el resto de veredas que se alejan cada vez de la cabecera municipal como es el caso de El Cedral, La Planada, El Socorro entre otras.

La carencia de este servicio es una necesidad muy sentida por la comunidad ya que no cuentan con recursos necesarios para suplir de alguna manera la falta de energía eléctrica, como por ejemplo, la adquisición de plantas eléctricas. En la vereda solo hay una planta eléctrica que funciona con gasolina, la cual es de uso exclusivo para el puesto de salud y la escuela.

La vereda cuenta con un acueducto que aun no esta terminado, por esta razón, la población se abastece de agua por medio de fuentes naturales ya que esta zona es muy rica en este recurso hídrico. En cuanto al alcantarillado la vereda carece de este servicio.

- **Vías**

Las vías de acceso a vereda se encuentran en mal estado, el camino es muy accidentado, presenta muchos quiebres y pendientes muy pronunciadas además de ser muy angosto.

Para este sector montañoso existe el problema en cuanto a la construcción de vías ya que esta área es zona de reserva forestal del Pacífico de allí que las licencias ambientales para este fin deben cumplir requisitos muy complejos, pero necesarios para la conservación y protección del medio ambiente.

#### **4.2.7 Cultivos Ilícitos**

Los pobladores de la vereda El Cedral tienen vinculación directa con la producción de cultivos ilícitos esto debido a la cercanía en que se ubican dichos cultivos. La vereda se ubica en la cordillera occidental a una altura entre 1600 y 1800 msnm. En la parte alta de la cordillera (por encima de 2000 msnm) esta muy generalizado

el cultivo de Amapola, y en la parte baja el cultivo de hoja de coca que es la única fuente de ingresos, por este motivo, la población de esta vereda se ve fuertemente presionada para participar en su producción y procesamiento. Lo anterior justifica la presencia del Plan Nacional de Desarrollo Alternativo en la zona.

## **5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**

El proyecto desarrollado en la vereda El Cedral es de carácter productivo, y se dirige principalmente a la parte pecuaria. Este proyecto denominado "Mejoramiento de Praderas y Tecnificación de Ganado Bovino Doble Propósito", está dirigido a apoyar de manera directa a 21 familias y de manera indirecta a 50 familias campesinas afectadas por la presencia de cultivos ilícitos en sus predios o en sus áreas de influencia.

Con los beneficiarios del proyecto se conformo una asociación, la cual se encarga de canalizar los recursos aportados para el desarrollo del proyecto.

### **5.1 OBJETIVOS DEL PROYECTO**

El proyecto "Mejoramiento de Praderas y Tecnificación de Ganado Bovino Doble Propósito" tiene como objetivo general prevenir la participación de la población de la vereda El Cedral en la producción y transformación de hoja de coca y amapola.

Como objetivos específicos el proyecto se planteó los siguientes:

- A nivel político. Articular la población al desarrollo agropecuario regional y promover la utilización de todos los espacios de concertación y participación existentes.
- A nivel social. Fortalecer y legalizar la organización de productores ganaderos en la vereda El Cedral para que se articule a las demás organizaciones existentes en la región, como también, fortalecer la relación Estado – Comunidad en función de la construcción de nuevas alternativas de vida al margen del cultivo de la coca y amapola.
- A nivel económico. Estructurar un paquete tecnológico de producción ganadera, el cual permita aumentar los índices de productividad actuales, además de desarrollar modelos de explotación de los predios de manera integral y organizada con visión de sistemas de producción, comercialización y seguridad alimentaria. Así mismo brindar asesoría a los productores en la gestión y utilización de recursos financieros.
- A nivel ambiental. Sensibilizar a la población con respecto a la necesidad de preservar los recursos naturales y lograr la adopción de un modelo de producción que racionalice la aplicación de insumos químicos, privilegie la utilización de insumos biológicos y la inclusión del componente agroforestal al sistema productivo.

## **5.2 JUSTIFICACIÓN DE PROYECTO**

El proyecto surgió como una alternativa para mejorar las áreas de pasto dedicadas a la producción ganadera, ya que en la vereda no se le daba un manejo adecuado a las praderas, que permitieran aprovechar su producción.

Además el proyecto se justifica argumentando que la zona tiene una larga tradición ganadera, sin embargo, se pudo observar que en la vereda El Cedral la producción ganadera es mínima.

## **5.3 COMPONENTES DEL PROYECTO**

El proyecto plantea cuatro componentes, cada uno de los cuales involucra la perspectiva de género.

### **5.3.1 Componente Económico**

Con este componente se busca mejorar el sistema productivo actual de la vereda, procurando un mayor aprovechamiento del recurso disponible “mano de obra familiar”, lo que conlleva a retener fuerza de trabajo utilizada en cultivos ilícitos en zonas circundantes y en otras regiones. De esta forma se evitara según el proyecto la fuga de población a zonas de cultivos ilícitos.

El componente económico comprende lo siguiente:

- **Mejoramiento del sistema productivo**

Aquí se plantea un mejor aprovechamiento de los recursos de producción existentes en la región, partiendo de que la zona posee suelos con fertilidad aceptable, vocación de trabajo asociativo, renglones productivos conocidos y con mercado local confiable.

Un aspecto importante que se plantea en este aparte hace referencia a la importancia de tener en cuenta el Desarrollo Social de la población por encima del crecimiento económico, tal como lo plantea Ander Egg. Se afirma que el crecimiento económico no necesariamente significa un aumento de bienestar y de la calidad de vida. Por tanto reza el proyecto: el éxito no radica en aumentar el flujo financiero del sistema productivo sino en garantizar la estabilidad del sistema en cuanto al abastecimiento alimentario y de generación de recursos para suplir sus necesidades básicas.

Además se afirma que no se puede hablar de desarrollo sin considerar conscientemente el rol, las necesidades, los intereses y las expectativas que hombres y mujeres tienen. La población es considerada un agente de cambio y no un objeto del cambio; afirma también que el proyecto debe estar articulado a la

propuesta de desarrollo regional y su ejecución debe incorporar los conceptos de sostenibilidad económica, social, política y ambiental.

**Metodología.** El proyecto trabaja la metodología CIAL "Comités de investigación Agrícola Local", donde juega un papel importante la cultura de la experimentación, ya que son los propios campesinos los que ayudan por este medio a su comunidad.

Los CIAL son conformados por campesinos elegidos por su comunidad para ensayar nuevas tecnologías agrícolas partiendo de un diagnóstico que realiza la propia comunidad, con la asesoría de técnicos y extensionistas. Una vez que se identifican los principales problemas, sus causas y consecuencias se determinan las posibles alternativas tecnológicas para resolverlas.

Las actividades de un CIAL están fundamentadas en cinco pasos de la investigación participativa: Diagnóstico, Planeación, Diseño del experimento, Evaluación y Comunicación de los resultados a la comunidad.

- **Asistencia Técnica**

En este campo se atiende todo el sistema de producción, orientando al productor en aspectos técnicos, económicos, financieros, ambientales, etc. El proyecto

plantea un seguimiento a través de una asistencia técnica permanente a los productores beneficiados directamente del proyecto, en estas visitas se realizará la orientación necesaria para: la aplicación de la tecnología propuesta acorde a los recursos disponibles y al sistema de producción, la administración del predio, manejo de recursos financieros, la explotación racional del predio, entre otros.

- **Organización Empresarial**

El proyecto introduce a los productores campesinos de la vereda al esquema de empresa, mediante la capacitación en temas como: constitución de empresas asociativas, contabilidad básica y gestión comercial. Este proceso será continuado a través de asesorías orientadas por expertos en desarrollo empresarial. Se trabajó una metodología didáctica para facilitar el proceso de apropiación de conocimientos por parte de los productores.

La capacitación que se brindó a la Asociación es solo el inicio de un proceso que debe continuar con una asesoría permanente que permita consolidar el desarrollo económico y comercial de la comunidad.

Con los beneficiarios del proyecto se conformó una asociación de productores con un concepto claro sobre qué es una empresa, cómo se administra y cómo se

gestiona, en un modelo empresarial sin detrimento de la necesidad de contar con asesoría especializada para que acompañe el proceso.

- **Capitalización de empresas comercializadoras**

Se plantea articular las organizaciones de productores con grandes centros de mercadeo: a través de la capitalización en forma de equipos, insumos y capital de trabajo, acompañado de un sistema de información de precios y mercado y asesoría especializada en mercadeo.

Adicionalmente se plantea que es la asociación de productores la que concertará la comercialización en los centros de consumo y que los productores consignarán a la asociación el producto cosechado y esta lo comercializará, seguidamente cancelará a los productores el valor del producto con previo descuento del porcentaje de intermediación en la asociación que puede oscilar entre un 3% y el 5% del valor del producto.

Con lo anterior se espera que en un comienzo la asociación de productores comercialice su producto directamente, posteriormente se encargará una organización regional, quien realizará la labor de comercialización.

### 5.3.2 Componente Social

Con este componente se consolidó y se puso en marcha la Asociación Agropecuaria El Cedral, la que posteriormente se constituirá en una Asociación Regional, la cual será la base social del proyecto, además este componente pretende impulsar el desarrollo humano a nivel individual y familiar en pro de generar actividades positivas hacia la implementación del proyecto.

**Metodología.** Para hacer efectivos estos propósitos se realizó una serie de eventos para consolidar la base social del proyecto. Con estos eventos se capacitó a los productores en temas como: participación ciudadana, desarrollo humano, todo esto incluyendo la perspectiva de género.

Estos eventos buscaron una reconversión de valores hacia un modelo de vida al margen de los cultivos ilícitos, teniendo como bases la familia, la comunidad y la cooperación con el Estado.

Lo que se espera es contar con una asociación de productores muy bien consolidada, fortalecer los lazos entre el Estado y la Comunidad y por último se espera reconstruir el tejido social apropiándolo de valores culturales y éticos para desarrollar un modelo de vida en el que la familia, la comunidad y la legalidad constituyan alternativas de Desarrollo Integral.

### 5.3.3 Componente Ambiental

El proyecto propone sensibilizar a los productores con respecto al manejo de los recursos naturales.

**Metodología.** Se realizó un diagnóstico participativo el cual demostró cual es el estado de los recursos naturales en cada uno de los predios, como actividades complementarias se llevaron a cabo charlas talleres y caminatas con los cuales se buscaba que la comunidad se apropie de conocimientos entorno al funcionamiento de los ecosistemas, causas y consecuencias de los impactos ambientales y a la vez proponga y diseñe soluciones a la problemática actual y plantee modelos de explotación sostenibles.

Con esto se espera que los habitantes de la vereda El Cedral tomen conciencia de lo importante de conservar y hacer buen uso del medio ambiente ya que ellos son los directamente implicados en su manejo.

Adicionalmente al proceso de educación ambiental se propuso que componentes como la asistencia técnica y la transferencia de tecnología tendrán una clara orientación hacia el manejo sostenible de los recursos naturales, por lo cual se privilegiará la utilización del recurso arbóreo, la aplicación de una agricultura biológica y la no intervención del bosque primario.

La implementación de metodologías participativas en las comunidades es un punto muy importante para el trabajo con proyectos comunitarios ya que las herramientas que presentan estas metodologías son de fácil manejo y aplicación tanto para el investigador como para la comunidad sujeto de estudio; además estas metodologías indagan sobre la realidad directamente a las fuentes. Este es un buen aporte ya que son ellos mismos los que exponen su realidad.

#### **5.3.4 Componente Político**

Se propone hacer participe a la comunidad en el desarrollo agrícola regional mediante el proyecto productivo en los planes de desarrollo y planes agropecuarios municipales y a nivel mas general al Plan de Desarrollo Departamental.

Por otro lado se quiere aumentar la participación de la población en los espacios de concertación y control social.

**Metodología.** Se plantea continuar con la gestión para que el proyecto sea tenido en cuenta en la planeación y en la asignación de recursos.

Se orientó a la población para que accedan a los espacios de concertación mediante el asesoramiento de profesionales tanto del PLANTE como de otras instituciones, los cuales expondrán los mecanismos y los medios con los que

cuenta la población para que participen en todos los espacios públicos y privados. Con esto se espera que la comunidad participe en forma activa en los procesos de desarrollo local y regional.

#### **5.4 ADMINISTRACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

El fondo (PLANTE) que financió el proyecto suscribió un convenio, con la Asociación Agropecuaria de El Cedral, de acuerdo a la matriz de cofinanciación municipal que se presenta en cuadro No 10 esta asociación es la encargada de ejecutar el convenio; la interventoría está a cargo del PLANTE y el Municipio; la veeduría está a cargo de un comité elegido por la comunidad.

Para la administración de los recursos la asociación cuenta con la asesoría de personal especializado.

Cuadro 10

## COFINANCIACION DEL PROYECTO

ACTIVIDAD	FINANCIACION (\$000)			
	COMUNIDAD	MUNICIPIO	PLANTE	TOTAL
Asistencia Técnica	2,882.0	7,500.0		10,382.0
Mejoramiento de Praderas 2.0 has de pasto Kikuyo	3,675.0		9,765.0	13,440.0
Instalación, sostenimiento de 0,5 has pasto de corte	1,029.0		3,570.0	4,599.0
Instalación sostenimiento de 0,5 has de leguminosas	1,029.0		1,806.0	2,835.0
Mantenimiento de 1300 mts de cercas	441.0		1,218.0	1,659.0
Sal mineralizada	---		764.4	764.4
Plan básico sanitario	735.0		696.6	1,431.6
Equipo	---		9,450.0	9,450.0
Mejoramiento de pancoger y especies menores	---		2,730.0	2,730.0
<b>TOTAL</b>	<b>9,791.0</b>	<b>7,500.0</b>	<b>30,000.0</b>	<b>47,291.0</b>

Fuente: Proyecto Plante Ganado Doble Propósito. Vereda El Cedral.

Además de este convenio el proyecto cuenta con el apoyo de la UNOPS, cuyo objetivo principal es colaborar a la ASOCIACION AGROPECUARIA EL CEDRAL, para que en marco del PNDA-PLANTE, establezca una gerencia del proyecto con el objeto de desarrollar la empresa en forma integral en sus componentes: Técnico, Administrativo, de Mercado y financiero así como la consolidación del proyecto productivo “Mejoramiento de Praderas y tecnificación del ganado bovino doble propósito vereda El Cedral - Municipio de Samaniego”. Para esto prestará asistencia técnica relacionada con el desarrollo tecnológico y productivo, manejo

de recursos naturales, capacitación y organización de los productores en torno a la empresa y sus proyectos.

La Asociación Agropecuaria El Cedral, se compromete para con la UNOPS a:

- Fortalecer los procesos de legalización y consolidación de la asociación apoyándose en los líderes hombres y mujeres.
- Formar a través de la gerencia la estructura organizacional financiera y de mercados que garantice la sostenibilidad de la empresa en el futuro inmediato.
- Garantizar la unidad del grupo con el propósito de aplicar el proceso de asistencia técnica integral y facilitar de esta manera la implementación de los proyectos de producción y comercialización agropecuaria.
- Contratar los servicios de un Médico Veterinario o Zootecnista que será el responsable de coordinar la ejecución del proyecto y brindar asistencia técnica a los ejecutores del mismo.
- Promover y fomentar en el área de influencia de la Asociación la práctica de sistemas productivos que cuenten con criterios de sostenibilidad económica, política, social y ambiental.
- Propiciar condiciones de trabajo comunitario que permitan el fortalecimiento y consolidación de la organización de productores.

- Ejecutar el proyecto productivo “Mejoramiento de Praderas y tecnificación del ganado bovino doble propósito en la vereda El Cedral - Municipio de Samaniego”.
- Establecer los mecanismos de supervisión, seguimiento y evaluación de las actividades así como los procedimientos correspondientes para brindar una adecuada asistencia técnica a los usuarios.

La Asociación Agropecuaria El Cedral, con el concurso de la UMATA del municipio de Samaniego y el equipo técnico del PLANTE se compromete a elaborar y operativizar un plan de acciones relacionado con la ejecución del proyecto productivo y el sostenimiento de la estructura organizativa de la asociación.

El programa PLANTE a través de la Coordinación Departamental en Nariño se compromete a asignar a la Asociación Agropecuaria de El Cedral un profesional del sector agropecuario para la ejecución del presente proyecto. De igual manera, el Programa PLANTE se compromete a brindar asesoría técnica a la asociación a través del asistente técnico en el municipio de Samaniego.

## **5.5 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

Para este efecto se constituyó a nivel municipal una comisión de seguimiento y evaluación integrada por tres representantes de los productores, el profesional

PLANTE del municipio y el director de la UMATA. Esta evaluará la ejecución del proyecto en los aspectos técnico, organizacional de mercadeo y financiero. A nivel regional se conformará un comité técnico integrado por representantes de los productores de las instituciones que formen parte del proyecto y un representante del programa PLANTE. El comité realizará seguimiento y evaluación al proyecto y lo reorientará si es necesario.

## **5.6 MODIFICACIONES AL PROYECTO**

El proyecto en su parte inicial estaba dirigido al mejoramiento de praderas y al ganado doble propósito y fue reorientado hacia la construcción de una granja cuyícola y porcícola sin ninguna orientación técnica ni financiera. Esto debido a la desviación de recursos destinados al desarrollo del proyecto ocasionado por la falta de información, coordinación, orientación y fiscalización de las actividades relacionadas durante la implementación del proyecto.

El redireccionamiento del proyecto ocasiono una parálisis en las actividades programadas ya que los malos entendidos entre la Asociación y los directivos dificultaban la dinámica del proyecto.

## 6. CONDICIONES DE VIDA DE LA POBLACIÓN VINCULADA AL PROYECTO

### 6.1 CONDICIONES DE TIPO SOCIAL

#### 6.1.1 Aspectos Generales

##### 6.1.1.1 Distribución de la población por edad y género.

La población vinculada al proyecto PLANTE es de un total de 75 personas de las cuales el 48% corresponde al género masculino mientras que el 52% está compuesto por mujeres, se podría decir que la proporción entre hombres y mujeres no es diferencial.

**Cuadro 11**

#### **DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR EDAD Y GENERO**

<b>INTERVALO</b>	<b>MASCULINO</b>	<b>%</b>	<b>FEMENINO</b>	<b>%</b>	<b>TOTAL</b>	<b>%</b>
0 – 14	17	47,2	14	35,9	31	41,3
15 – 64	16	44,4	20	51,3	36	48,0
65 – Más	3	8,3	5	12,8	8	10,7
Total	36	100	39	100	75	100

Fuente: Esta investigación.

En cuanto al análisis de la estructura poblacional según la edad hemos tomado los grandes grupos de edades. Como lo muestra el Cuadro No 11, el mayor porcentaje lo representa el grupo de personas ubicadas en edades de 15 a 64 años el cual corresponde a la población adulta. Este es un indicativo importante que demuestra la disposición de fuerza de trabajo con que cuenta la vereda.

Siguiendo con el análisis el 41,3% de la población son niños y adolescentes, este porcentaje demuestra la reserva de la fuerza de trabajo con la que se cuenta puesto que son varios los niños y adolescentes que trabajan desde temprana edad en las parcelas con sus padres o en otras parcelas insertándose en el proceso de proletarización vendiendo su fuerza de trabajo.

Por último se puede afirmar que en la vereda un bajo porcentaje de la población es anciana, sin embargo no se puede desconocer el aporte que prestan en trabajo en cada una de las parcelas, ya que en el sector rural no hay límite de edad para poder desempeñar labores agropecuarias.

### 6.1.1.2 Población campesina según actividad y género

**Cuadro 12**

**POBLACIÓN CAMPESINA SEGÚN ACTIVIDAD Y GÉNERO**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
Agricultor	12	16,0
Agricultor Jornalero	11	14,7
Oficios domésticos – Agricultora	19	25,3
Estudiantes	15	20,0
Ancianos – Discapacitados	6	8,0
Niños menores de 7 años	12	16,0
Total	75	100

Fuente: Esta investigación.

De acuerdo con los datos reflejados en el cuadro No 12, la principal actividad a que se dedica la población campesina es la actividad desempeñada por las mujeres "Oficios domésticos - Agricultora". En la presente investigación tuvimos la necesidad de unir estas dos actividades puesto que la mujer aunque no sea consciente de su aporte en el trabajo de la parcela, se pudo observar el alto grado de participación que ellas tienen en el trabajo y en actividades realizadas en las parcelas. Esta actividad tiene una participación del 25.3% del total de la población. Le sigue en importancia "los estudiantes" con un 20.0%, luego le sigue "agricultor" con un 16.0% y por último con un 14.7% "agricultor-jornalero".

Es muy importante reconocer que la fuerza de trabajo masculina es empleada principalmente en actividades propias en cada una de las parcelas ya que son los mismos campesinos quienes afirman que cuentan “con poca disponibilidad de tiempo”, para dedicarse en el trabajo en otras parcelas.

Los hombres que combinan el trabajo de su parcela y el trabajo fuera de ella deben abandonar temporalmente el trabajo en su finca para recibir un pago como jornalero, indicando de esta manera algún grado de “semiproletarización” de campesino de la vereda.

### **6.1.1.3 La Familia y la División de Trabajo**

Al interior de la familia se distribuyen los trabajos según el género, es así como desde pequeños los niños y las niñas aprenden o construye su propia estructura de género identificando sus respectivos roles, observando a los adultos y participando de la labores diarias. Así es como las hijas mayores dejan de estudiar y se dedican a las labores domesticas y al cuidado de sus hermanos; los hijos comienzan desde muy temprana edad a colaborar a su padre en las labores agrícolas y pecuarias.

**Cuadro 13**  
**GENERO Y TRABAJO**

<b>FUERTEMENTE DIVIDIDO SEGÚN EL GÉNERO</b>	
<b>MUJERES</b>	<b>HOMBRES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La preparación de alimentos</li> <li>- Cuidado de los niños</li> <li>- Lavado de ropa</li> <li>- Limpieza de la casa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reparación de la casa</li> <li>- Jornalero</li> <li>- Cercar potreros</li> </ul>
<b>TRABAJO REALIZADO POR AMBOS</b>	
Trabajo agrícola y pecuario realizado en la propia parcela	

Fuente: Esta investigación.

Las mujeres como se anoto anteriormente no son conscientes de su aporte en el trabajo, en la parcela "... parece que las mujeres realizan gran parte del trabajo agrícola bajo el nombre de colaboración"<sup>69</sup>

Aunque las mujeres realizan un trabajo similar al de los hombres invisibilizan su trabajo y ocultan su participación en las actividades agrícolas y pecuarias, debido a la construcción normativa que ellas tienen en cuanto a la división de trabajo por género.

" La ayuda de parte de los hombres a las mujeres es mucho más limitada y siempre se mira como un favor. Esta forma de pensamiento oculta gran cantidad de contribución económica de las mujeres ya que su participación en las

<sup>69</sup> Wessel Nancy. Mujer y Familia en la Costa Pacífica Nariñense: Ideología, trabajo y poder familiar. Editorial Universitaria- UNDE- Universidad de Nariño. Primera Edición. San Juan de Pasto 1997. Pág. 123.

actividades de los "hombres" no se ve como una contribución sino como una colaboración al compañero"<sup>70</sup>. Con esto se puede afirmar que la disposición de la mujer hacia el trabajo o ayuda a los hombres es más positiva que la de los hombres hacia las mujeres.

## 6.1.2 Descripción de Variables Sociales

### 6.1.2.1 Vivienda

**Cuadro 14**

#### **CONDICIONES DE LA VIVIENDA**

<b>VARIABLE</b>	<b>CARACTERÍSTICA</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
<b>Tenencia</b>	Propia	14	100
	Arrendada	0	---
<b>Paredes</b>	Madera	13	92,9
	Adobe	1	7,1
	Ladrillo	0	---
<b>Techo</b>	Zinc	10	71,4
	Teja	4	28,6
	Cartón	0	---
<b>Piso</b>	Tierra	9	64,3
	Cemento	2	14,3
	Madera	3	21,4
<b>Dormitorios</b>	Todo en uno	1	7,1
	Uno excluyendo cocina	3	21,4
	Dos o más	10	71,4
<b>Servicio Sanitario</b>	Campo abierto	11	78,6
	Letrina sin pozo séptico	3	21,4
<b>Combustible en la Cocina</b>	Leña	9	64,3
	Gas	0	---
	Leña- Gas	5	35,7

Fuente: Esta investigación.

<sup>70</sup> Ibid. Pág.125



**Foto 3.** Vivienda vereda El Cedral



**Foto 4.** Mujer campesina vereda El Cedral

- **Estructura de la vivienda**

La construcción de la vivienda depende en su totalidad de los recursos económicos con los que cuente la familia. En la vereda las viviendas presentan modelos más o menos similares, los materiales que se utilizan en su construcción se encuentran disponibles en la región y son de fácil manejo.

La información contenida en el cuadro No 14 muestra que el material predominante en las paredes corresponde a la madera, este material es usado por el 92.9% de las familias. En cuanto al techo sobresale el zinc en un 71.4% de las viviendas. La calidad de los materiales para el piso varían más que para las paredes y el techo, se presenta un 64.3% en tierra, en madera un 21.4% y en cemento un 14.3%. Vale anotar que la mayoría de los pisos presentan unas malas condiciones de mantenimiento y conservación presentando un notable deterioro en sus condiciones higiénicas de limpieza las cuales no son las más adecuadas.

- **Distribución interna**

Las habitaciones cumplen determinadas funciones algunas están destinadas a estar, descansar, dormir, comer, trabajar, cocinar, asearse, almacenaje o depósito entre otras funciones. Estas funciones pueden estar en ambientes separados que

es lo más recomendable aunque en el área rural se concentran con gran frecuencia en un solo ambiente.

En la vereda excluyendo cocina un 21.4% de las viviendas dispone de un solo cuarto y el 71.4% de dos o más cuartos; en el área rural es muy generalizada la división de dos ambientes principalmente, uno de almacenaje o bodega y el otro destinado a ser un dormitorio general en donde se distribuyen pocas camas, en cada una de ellas pueden dormir dos o más personas; en pocas viviendas se observa el destino exclusivo de una cama para una persona.

En un 7.1% se observa que las viviendas cuentan con un solo cuarto en el cual no existe ninguna de cocina ni dormitorios. En este tipo de viviendas se debe tener mayor prevención en cuanto a la aparición de enfermedades respiratorias y daños a los ojos ya que las condiciones de ventilación son deficientes.

La cocina es uno de los sitios sociales más importantes de la vivienda, este cumple la función de alimentación y reunión de la familia y recepción de visitas, en este lugar es donde se desarrolla la actividad de preparación, conservación y almacenaje de los alimentos.

Otro aspecto importante en cuanto a la cocina al presentar ciertas características como el que sea un sitio acogedor y de abrigo, favorece a que los animales

principalmente los cuyes se encuentren libremente en el piso de la cocina. Este aspecto es muy importante tenerlo en cuenta debido a los problemas de salud que pueden presentar la población al compartir el mismo espacio con los animales.



**Foto 5.** Unidad sanitaria vivienda vereda El Cedral



**Foto 6.** Vista lateral unidad sanitaria

Se encontró que un 29.9% de las viviendas disponen de cuartos separados para este fin, sin embargo, estas no cuentan con una buena dotación requerida para la adecuada preparación y almacenaje de los alimentos debido a factores como: la escasa iluminación, la poca ventilación y las hornillas bajas y sin chimeneas. Este último aspecto deja ver que la población sufre de problemas del sistema óseo debido a la posición que la mujer toma para preparar los alimentos.

Otro ambiente importante como ya se mencionó anteriormente es el destinado a guardar la remesa, los insumos y demás elementos de uso familiar. En la vereda el 57.1% de las viviendas disponen de este cuarto especial. En las viviendas donde no existe un cuarto que tenga la función de almacenaje de los productos cosechados en la finca, las herramientas, semillas e insumos en general se guardan en la cocina y dormitorios.

Generalmente las viviendas cuentan con un patio ubicado en la parte delantera, en el que se desplazan libremente algunos animales como: cerdos, aves de corral y perros. Algunas viviendas se ven adornadas por plantas ornamentales que le dan cierta presencia y elegancia, esto en cuanto a exteriores, en cuanto a los interiores se complementa el arreglo de la vivienda, colocando algunos afiches, calendarios y cuadros religiosos, los niños (as) pegan en las paredes estampillas, caramelos y algunas láminas de muñecos entre otros.

- **Servicios de la vivienda**

La calidad de vida depende en gran medida de las condiciones materiales en que se desenvuelve la existencia de la familia. El saneamiento ambiental, la disponibilidad de recursos como agua potable, luz eléctrica, alcantarillado y la calidad de la vivienda son factores fundamentales que condicionan el desempeño del quehacer familiar.

Un problema serio se presenta con la higiene y la potabilidad del agua. La vereda cuenta con un acueducto que aún no está terminado. Las familias toman del recolector el agua que es conducida por mangueras a cada una de las viviendas. El agua no tiene ningún tratamiento, lo cual ocasiona un grave problema para la salud de los habitantes de la vereda.

En cuanto al servicio sanitario, es evidente que en cualquier zona una adecuada eliminación de excretas es indispensable sea cual fuere el sistema a utilizar. En la vereda solo el 21.4% de las viviendas cuenta con letrina(sin pozo séptico) y el 78.6% de las viviendas utilizan el campo abierto, contaminando de esta forma el medio ambiente (aguas y cultivos).

Los lavaderos son muy necesarios pero en la vereda un alto porcentaje de las familias no cuenta con este recurso. Para el lavado de ropa se utiliza las

quebradas y pequeños pozos abiertos en la tierra o simplemente se utiliza las mangueras que llevan el agua hasta la finca, de cualquier modo se almacena el agua y a un lado se ubica una piedra más o menos grande para el estregado de la ropa.

En cuanto al combustible utilizado en la cocción de alimentos se encontró que el 64.3% de las familias cocina en forma exclusiva con leña y el 35.7% lo hace utilizando tanto el gas como la leña, en ninguna de las familias se registró el uso exclusivo de gas.

El uso de la leña es muy común en el medio rural lo que conlleva a problemas como la pérdida de la vegetación, erosión y escasez de agua. En cuanto al alumbrado doméstico las familias de la vereda utilizan velas y lámparas ya que carecen de servicio eléctrico.

#### **6.1.2.2 Estructura educativa**

La educación es uno de los recursos sociales fundamentales ya que por ella el individuo puede reconocer la importancia y el uso adecuado de las tecnologías existentes puesto que entre más alto sea el nivel educativo de la población mayores serán las perspectivas de su desarrollo socioeconómico.

**Cuadro 15**  
**NIVEL EDUCATIVO – GENERO**

NIVEL EDUCATIVO		HOMBRES		MUJERES		TOTAL	
		No	%	No	%	No	%
<b>Primaria</b>	Completa	6	16,7	6	15,4	12	16,0
	Incompleta	18	50,0	16	41,0	34	45,3
<b>Secundaria</b>	Completa	---	---	---	---	----	---
	Incompleta	4	11,1	5	12,8	9	12,0
<b>Analfabetas</b>		1	2,8	8	20,5	9	12,0
<b>Niños menores de 7</b>		7	19,4	4	10,3	11	14,7
<b>Total</b>		36	100	39	100	75	100

Fuente: Esta investigación.

En relación con la información contenida en el cuadro No 15 se puede afirmar que el nivel educativo de la población de la vereda es deficiente, en el sentido de que la mayoría de la población solo ha logrado superar la enseñanza primaria en sus primeros niveles, solo el 16.0% del total de la población tiene su primaria completa.

En cuanto a la secundaria no se registra que la población haya alcanzado la secundaria completa, sólo el 12.0% del total de la población ha alcanzado algún grado en secundaria, en pocos casos se evidencia la tendencia de terminar los estudios en ese nivel educativo.

Existen en la vereda algunos casos en los cuales se presenta la tendencia de continuar los estudios secundarios ya sea en la vereda, por medio del Colegio Viajero, o por fuera de la vereda en cualquiera de los colegios ubicados en la cabecera municipal. Los que se acogen al colegio viajero ven la posibilidad de terminar sus estudios de manera semipresencial, teniendo la oportunidad de continuar con sus estudios y al mismo tiempo desempeñar labores productivas.

Por otro lado las familias que envían a sus hijos a continuar sus estudios secundarios en la cabecera municipal, afirman que "es de gran responsabilidad y compromiso mantenerlos en ese lugar" ya que esto demanda contar con mayores ingresos para pagar los estudios y costearles los gastos que por esta razón se presentan como por ejemplo, gastos en comida, alojamiento, vestido y materiales y textos escolares entre otros. Por esta razón son pocos los casos en que las familias envían a estudiar a sus hijos fuera de la vereda ya que no cuentan con los recursos necesarios.

- **Género**

El analfabetismo no afecta de igual forma a hombres y mujeres. La comparación entre los géneros muestra una situación desfavorable en las mujeres, la mujer es analfabeta en un 20.5% esta es una proporción considerablemente superior en comparación a los hombres que alcanzan un porcentaje del 2.8%. Se puede

afirmar por lo tanto, que el analfabetismo es uno de los grandes problemas que afecta a la mujer rural, lo que determina en gran medida el deterioro de su calidad de vida y le impide el acceso a la capacitación y por ende el competir con cierta preparación en el mercado ocupacional.

Otra información que permite apreciar el retraso educacional de la mujer rural es que el porcentaje de mujeres en el nivel de básica primaria (completa e incompleta) es menor que los hombres en un 10.3%. Esto debido a que la mujer rural permanece menos tiempo en el sistema educacional por algunas razones como: la falta de escuelas, la dificultad para desplazarse desde los hogares hacia los centros de enseñanza, la necesidad de su trabajo en oficios domésticos como cuidar a los hermanos menores o a sus propios hijos, cocinar, asear y por último su desempeño en labores productivas que desalientan y entorpecen la asistencia escolar.

Bajo el enfoque de las capacidades que propone A. Sen la educación es un bien de mérito el cual le confiere el estatus de ser derecho fundamental, lo que permite establecer que sino se puede tener acceso a este bien, es por lo tanto deber del Estado y de la Sociedad garantizarlo.

Actualmente el sector de educación básica rural en Colombia exhibe varias deficiencias graves en materia de rendimiento. Entre ellas se encuentra:

- “La debilidad de los programas de estudio.
- El bajo rendimiento académico de los alumnos.
- El funcionamiento ineficiente del sistema educativo”<sup>71</sup>.

Cada uno de estos aspectos contribuye a la baja calidad educativa en el sector rural, ya que si analizamos cada uno de los anteriores aspectos encontramos por un lado que los programas de estudio en las escuelas rurales no están del todo acorde con la vida diaria del alumno, se necesita que exista más relación de los programas educativos y la vivencia en el medio rural.

En cuanto al bajo rendimiento académico, éste surge como resultado de varios factores, entre ellos se encuentra “el bajo número de horas de enseñanza, la falta de maestros capacitados, el ausentismo debido al trabajo infantil en las zonas rurales, la carencia de materiales didácticos y un sistema deficiente de supervisión y de apoyo pedagógico”<sup>72</sup>.

Y por último la ineficiencia del sistema escolar rural esta relacionado con el bajo rendimiento académico que a su vez está conectado con factores como: La exclusión, la deserción y la repetición.

---

<sup>71</sup> Barato G. Saúl. Familia y Comunidad. Ed. Universidad Santo Tomas – USTA. Bogotá Colombia 1993. Pág. 300.

<sup>72</sup> Ibid. Pág. 301.

### 6.1.2.3 Condiciones de salud

La carencia de servicios básicos, el bajo nivel educativo y el limitado acceso al bienestar social, las diferencias de empleo y de ingreso son factores que condicionan el nivel de salud.

**Cuadro 16**

#### **AFILIACIÓN A ENTIDADES PROMOTORAS DE SALUD**

<b>AFILIACIÓN</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
Si	12	85
No	2	15
Total	14	100

Fuente: Esta investigación.

Las entidades promotoras de salud que hacen presencia en la vereda son: Mutual de la Cruz, Unimec, Caprecon y Cóndor. La cobertura de estas entidades es en parte buena, sin embargo no se puede desconocer que existe un 15% de la población que no está vinculada a ninguna de ellas.

La vereda cuenta con un puesto de salud el cual presta servicios por medio de una promotora social. En forma permanente se prestan los servicios en curaciones, venta de droga, visitas domiciliarias, charlas de promoción y

prevención de enfermedades. Por otro lado, el puesto de salud presta atención en forma periódica por medio de Brigadas de Salud que se realizan una vez por mes, en este caso la población tiene la oportunidad de tener una revisión en medicina general y en odontología.

Se puede decir que las enfermedades más frecuentes por las que la población asiste al puesto de salud son:

- Problemas leves de la salud como las fiebres, gripas, dolores de cabeza entre otras
- Problemas de la vista
- Problemas del sistema óseo
- Infección Respiratoria Aguda
- Enfermedad Diarreica Aguda

La promotora social la Señora Jenny Pantoja confirma que las causas más frecuentes de asistencia al puesto de salud son malestares leves, ella afirma:

“Ellos vienen más por heridas, a veces golpes, por la compra de medicamentos para la gripa, eso es lo más frecuente; aquí acuden por cualquier problemita aunque sea sencillo todos los días”.

Muchos de los problemas de salud que presenta la población están estrechamente relacionadas con las condiciones en que se encuentra la vivienda y el escaso saneamiento ambiental; concretamente la falta de disponibilidad de recursos como agua potable, luz eléctrica y alcantarillado.

Como ya se menciono anteriormente las condiciones en que se encuentran las viviendas no son las más adecuadas, la poca ventilación, el espacio reducido, la convivencia con los animales, la ubicación de los fogones, la carencia de servicios públicos (agua, luz, alcantarillado), son aspectos que contribuyen a relacionar las causas por las que la población padece de las diferentes enfermedades.

El hecho de que haya cobertura de entidades promotoras de salud en la zona no significa que la situación de salud en la vereda sea buena, ya que mientras no se logre un cambio de actitud de los pobladores en cuestiones de saneamiento ambiental las cosas seguirán siendo iguales.

#### **6.1.2.4 Estructura alimentaria**

La base alimentaria la constituyen los productos tradicionales que se producen en la vereda como son: plátano, maíz, algunas hortalizas, la leche y los huevos. A estos productos se les suman en mayor proporción el arroz, la yuca y la papa que son productos que se deben comprar en la cabecera municipal.

Las frutas y la carne son productos que se consumen en pocas ocasiones, por lo que se confirma que el régimen alimenticio es pobre en proteínas, lo que contribuye en parte que la población sea fácilmente accesible a cualquier tipo de enfermedad.

Con esto se puede afirmar que la alimentación diaria de la familia campesina esta conformada fundamentalmente por productos energéticos, los cuales contienen bastantes calorías. El consumo de proteína animal y vegetal es muy reducido, la mala alimentación tiene serias repercusiones en la formación y desarrollo de la fuerza de trabajo tanto para las labores físicas como intelectuales.

### Cuadro 17

#### ESTRUCTURA ALIMENTARIA

<b>EVENTUALIDAD DEL CONSUMO FAMILIAR</b>	<b>PRODUCTOS</b>
Diariamente	Café, Plátano, arroz, yuca, papa, panela.
Semanalmente	Huevos, Leche, Cereales, Pan, Hortalizas, Enlatados (Atún, Sardina).
Ocasionalmente	Carne, Frutas.
No se consumen	Granos, Enlatados, Azúcar, entre otros

Fuente: Esta investigación.

### **6.1.2.5 Migración**

En medio de la crisis del sector agropecuario y más recientemente de la crisis generalizada del país, los cultivos ilícitos se configuran como una posibilidad de empleo y de ingresos para muchas personas y familias rurales y urbanas. El flujo de trabajadores de diferentes edades especialmente de los jóvenes hacia zonas de cultivos ilícitos genera un tipo de reordenamiento demográfico, ya que la migración interna hacia estas zonas marginales produce dinámicas que evidencian cierta inestabilidad e incertidumbre por parte de los migrantes.

De otra parte una de las estrategias más importantes de las que se valen las familias para balancear la oferta y demanda de trabajo en el seno familiar son las migraciones prolongadas y las salidas temporales. En la vereda El Cedral se registran salidas temporales (ida-retorno) de sus pobladores puesto que la baja productividad de la tierra es uno de los principales factores por los cuales los campesinos recurren por períodos de tiempo a la venta de su fuerza de trabajo para incrementar el ingreso familiar y de esta manera lograr de algún modo suplir algunas de las necesidades que se presentan en la familia.

Los campesinos de la vereda venden su fuerza de trabajo en las zonas de cultivos ilícitos, ya que son atraídos por la demanda de trabajo que presentan las veredas

circundantes que son productoras de estos cultivos. Las veredas receptoras de fuerza de trabajo son:

- **Para cultivos de coca.** El Decio, Betania, Andalucía, La Paloma, San Diego; La Montufar, Carmen del Telembí entre otras. Cabe anotar que en algunas de estas veredas el PLANTE ha presentado proyectos en cuanto a infraestructura.
- **Para cultivos de Amapola.** Chupinagan, Alto Pacual, La capilla, La Laguna. Para esta zona el PLANTE tiene en marcha un proyecto macro de ganado para actuar sobre esta zona amapolera.

#### **6.1.2.6 Recreación y esparcimiento**

En la vereda se realizan algunas actividades de esparcimiento y recreación como por ejemplo los juegos deportivos efectuados los fines de semana. Los habitantes de la vereda El Cedral y de las veredas próximas se reúnen para observar los partidos tanto de fútbol como de voleibol.

Los partidos se realizan en un espacio ubicado frente al puesto de salud el cual se convierte en un centro de socialización donde tanto hombres, mujeres, niños y niñas se reúnen para compartir un rato de esparcimiento. Aunque no se cuente con un sitio adecuado para realizar este tipo de eventos deportivos, esto no se

presenta como un problema ya que se recurre a acondicionar el terreno para que sirva de escenario deportivo.

Por otra parte al interior de cada familia se comparten momentos de alegría y descanso contando cuentos, chistes, jugando y dialogando. Otra forma de esparcimiento son las visitas a los vecinos y las visitas al pueblo a comprar remesa.

#### **6.1.2.7 Cultivos ilícitos**

La presencia de cultivos ilícitos en la vereda El Cedral es reducida debido principalmente a factores ambientales y a características del suelo que no permiten que exista una buena producción. En cuanto al clima la vereda presenta un clima de transición entre clima frío y templado además esta zona presenta una alta humedad y alta precipitación pluviométrica; y en cuanto al suelo es muy bajo en nutrientes. Al respecto nos comentan:

“He tenido mucha experiencia en cultivos ilícitos tanto en clima frío como en clima caliente. Yo viví alrededor de 12 años en el Putumayo y los que estoy asentado aquí son dos años larguitos, pero en un tiempo cultivé amapola en ésta zona, pero realmente esta no es la tierra apropiada para sembrar, pues sí se levantan cultivos muy bonitos, se lo ve crecer, pero al tiempo de cosecha no producen nada, porque

la tierra es muy húmeda y las matas empiezan a pudrirse y no dan nada, sinceramente eso se pierde”<sup>73</sup>

Aunque existan estas características que dificultan el cultivo de ilícitos, los campesinos al no contar con alternativas de producción rentables se dedican o se involucran directamente o indirectamente en esta actividad.

Su vinculación directa consiste en sembrar en pequeños terrenos ya sea coca o amapola, cuidar el terreno, fumigar continuamente para que la planta crezca para luego venderla a los comerciantes para obtener algún tipo de ingreso.

Su vinculación indirecta por así decirlo consiste en el desplazamiento de la población hacia zonas que son productoras de cultivos ilícitos. Hacia la parte alta de la cordillera para la producción de amapola y para la parte baja de la cordillera pie de monte costero para la producción de coca.

La aparición de cultivos ilícitos en estas zonas es reciente, hace más o menos siete años, varios pobladores confirman que la llegada de semillas a este lugar ha sido causa de colonos, migrantes y comerciantes que inquietan a la comunidad con la inserción de estas plantas. El campesino no es ingenuo en este aspecto ellos saben muy bien en lo que se involucran, a algunos les produce cierto temor, pero más es

---

<sup>73</sup> Colono vereda El Cedral.

la necesidad que la temeridad los que los obliga a insertarse en este proceso productivo.

Así nos narran la llegada de los ilícitos a ésta zona:

“Los primeros cultivos comenzaron a aparecer, porque la gente se desplazaba de esta zona a otra parte y miraban como se cultivaban esas plantas y miraban que la tierra por acá es apta para esos cultivos, más que todo la mafia, la gente que se dedica a cultivar ilícitos están en una parte y en otra, luego van llegando voces de que esas plantas son buenas, que son productivas, que generan buenos ingresos y así empezaron a llegar por acá gente del Putumayo, del Cauca, buscando tierras para cultivar ilícitos. Pero a la gente venidera no le dio mucho resultado porque los gastos para ellos eran más intensos (Ya que ellos tiene que desplazarse a otros lugares), ellos trajeron las semillas y a la gente que trabajaba con ellos y vivían acá, se fueron quedando con las semillas y así fue como empezó a cultivar ilícitos”<sup>74</sup>

De esta manera se confirma que los cultivos ilícitos encuentran el mejor lugar para su producción y procesamiento en las regiones más aisladas del país, aquellas donde predomina la población campesina colona e indígena, allí donde hay elevados niveles de pobreza, marginalidad y una baja presencia de servicios

---

<sup>74</sup> Entrevista Campesino vereda El Cedral.

básicos del Estado: Salud, Educación, Vivienda y Vías entre otros. Es así como el campesino se dedica al cultivo de ilícitos ya que es su única alternativa.

“Nosotros sí hemos tenido experiencia con los cultivos ilícitos, porque nosotros sentimos la crisis económica en la que estamos, hemos trabajado en eso, porque no hemos tenido apoyo del gobierno, ni tampoco del departamento, de pronto un poco del municipio, entonces en ese sentido nosotros tenemos que buscar la forma para cubrir nuestras necesidades más urgentes y más inmediatas; los cultivos ilícitos son los que están produciendo más rápido que las demás cosas...”<sup>75</sup>

Esto refleja la crisis por la que atraviesa la agricultura ya que dentro de la política del Estado “la agricultura no es considerada como una fuente de desarrollo, generadora de divisas y de empleo. Por tanto en la asignación de presupuesto, el desarrollo del agro no es prioritario, a su vez, la reforma agraria social, difícilmente va a contribuir para la resolución del problema de la concentración de las tierras de primera calidad y hacer efectiva de una vez por todas, la extinción de dominio en favor de los campesinos sin tierra”.<sup>76</sup>

Es así como la agricultura enfrenta grandes problemas estructurales, que afectan notoriamente los niveles de pobreza, de migración y de violencia, de la población campesina, la política de apertura que auguraba el éxito de la producción, mejores

---

<sup>75</sup> Campesino vereda El Cedral.

<sup>76</sup> Ferro, Juan Guillermo, Uribe Graciela y otros. Jóvenes Coca y Amapola. Instituto de Estudios Rurales IRR – Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá 1999. Pág. 41.

precios, cantidad y calidad para competir a nivel internacional, entra en el mercado de la competencia en una situación de desventaja frente a países con economías mucho más fuertes, con una agricultura subsidiada y un desarrollo tecnológico muy avanzado. De esta manera un poblador de la vereda nos comenta:

“ Nosotros trabajábamos limpiamente pero el gobierno no nos apoyaba en nada, los aportes que recibimos del gobierno eran pocos y nos desvalorizó los trabajos que nosotros teníamos como por ejemplo nosotros trabajábamos con el fique, aquí nos manteníamos de eso, nos quedaba para ahorrar alguna cosita y para comprar algunas cosas para las viviendas, la remesa, comprar tierrita, animalitos... y qué paso, que el gobierno en vez de valorizarnos ese trabajo con el fique, le dio cabida a otras naciones con otros productos, otros materiales y nos desvalorizó el trabajo que nosotros teníamos aquí. Todos trabajaban con el fique, las señoritas, las señoras, los mayores, los niños y los jóvenes, todas se preocupaban porque el fique era un producto que respondía a nuestro trabajo, nos daba alegría trabajar así, pero el gobierno no se dio cuenta, por eso la gente se encaprichó y se metió a sembrar ilícitos a darle duro al gobierno para que se diera cuenta que la población campesina así podía desquitarse y defenderse” <sup>77</sup>

Otro factor importante que incluye e incide en que la población campesina se dedique a cultivar ilícitos es la comodidad que les brinda que sean los propios compradores los que se desplazan a los lugares donde ellos se encuentran, lo que

---

<sup>77</sup> Poblador vereda El Cedral.

les favorece en la medida que son menores los gastos y el tiempo dedicado para realizar el negocio. Es así como uno de los campesinos llega a la siguiente apreciación:

“Las ganancias de los cultivos ilícitos son buenas. Porque uno no tiene el trabajo de estar con cargas pesadas, es decir en llevar al pueblo a vender como por ejemplo con el maíz, uno se lleva una carga de maíz al pueblo pero más le cuesta el pasaje que lo que vale la carga de maíz. Para los cultivos ilícitos las cosas son diferentes, uno recoge, se lo lleva en un morral, se lo vende y recibe más o menos buen billete”<sup>78</sup>

Este proceso de compra – venta se efectúa en la vereda la planada. Los campesinos se refieren a este centro de acopio de base de coca, hoja de coca y látex – el mercado este se efectúa los Jueves de cada semana, en este lugar converge gran cantidad de población, por un lado los campesinos que tenían su plantaciones de coca o amapola y salen a vender su merca\*, y por otro los compradores (“los duros”) que inician un nuevo ciclo de comercialización hasta llegar hasta su ultimo destino (mercados internacionales).

Vale anotar que el precio de esta mercancía esta sujeta a las variaciones de la oferta y la demanda, es decir en tiempo en que la base de coca y el látex son

---

<sup>78</sup> Campesino vereda El Cedral.

\* Palabra utilizada por los campesinos para referirse a la base de coca y latex de amapola.

escasos, los precios suben considerablemente, pero por el contrario si el mercado se abastece de estos productos el precio es bajo. Por esta razón el campesino está sujeto a la variabilidad del mercado.

“Ha habido tiempos en que el negocio es bueno ya que estaban pagando por el kilo de látex hasta tres millones, pero cuando está malo pagan hasta menos de un millón y es así como uno ve perdido su trabajo”<sup>79</sup>.

En lo referente a la concepción de los campesinos respecto a los cultivos ilícitos se tiene posiciones a favor y en contra, en cuanto a las posiciones a favor encontramos:

- “Son buenos porque ayudan a sostener a la familia ya que el gobierno no hace nada para ayudar a la familia campesina”
- “Dan más plata”
- “Salen más rápido que otra cosas”
- “Son un medio para cubrir las necesidades”
- “Es una solución en cuanto a lo económico”

En cuanto a las posiciones en contra tenemos:

- “Traen violencia”
- “No hay tranquilidad”
- “Hay corrupción”

---

<sup>79</sup> Campesino cultivador de ilícitos vereda El Cedral.

- "Aparecen grupos subversivos"
- "Son un problema para la familia porque los hijos se crían con esas ideas"
- "Son ilegales y se deben respetar las leyes"
- "No hay ganancia"
- "Se degenera la juventud"

Estas son algunas de las expresiones que utilizan los campesinos de la vereda El Cedral para describir lo que significa para cada uno de ellos los cultivos ilícitos.

En las mentalidades de los campesinos que se insertan en el escenario de los cultivos ilícitos se tiende a perder el sentido que se tiene sobre la legalidad dado su carácter generalizado ya que entre más campesinos se involucren directa o indirectamente en esta actividad ilícita, se les confiere un cierto carácter de legitimidad.

Para los cultivadores, la necesidad de trabajar en los cultivos ilícitos se vuelve legítima ante su situación económica ya que otro tipo de producción no representa ingresos razonables. Es así como se plantea que los cultivos ilícitos son lícitos en la medida que contribuyen a solventar algunas necesidades que afronta la familia campesina.

Entonces los cultivos ilícitos surgen así como una estrategia de sobrevivencia respondiendo a una problemática de exclusión socio-económica y en clara conexión con la situación social y económica rural.

Por otro lado el campesino en cierta parte es consciente del precio social que debe pagar al involucrarse con los ilícitos, la llegada de la violencia en todas sus manifestaciones es un factor que afecta directamente a la comunidad.

Según el libro Jóvenes, coca y amapola, existen tres tipos de violencia que se entrelazan y las cuales son muy difíciles de delimitar:

“Una la que se genera al calor de la cantidad de dinero circulante, por la compra y venta de base de coca y que se traduce en asaltos, robos, riñas y venganzas. Dos, la violencia del narcotráfico, que es una violencia organizada para la defensa del negocio y que se manifiesta en ajustes de cuentas, asesinatos selectivos y enfrentamientos entre bandas y carteles. Y tres, la violencia ejercida por la guerrilla que tiene una dimensión política fruto de la lógica del conflicto armado cuando se enfrenta a las fuerzas armadas del Estado y una dimensión policiva, cuando intervienen para sancionar y ejecutar a quienes consideran traidores de su causa o delincuentes comunes”<sup>80</sup>.

---

<sup>80</sup> Ibid. Jóvenes Coca y Amapola. Pag. 100.

Aunque esta apreciación está referida a una gran zona productiva de ilícitos como los es el Caquetá, las veredas circundantes al Cedral no son ajenas a este tipo de fenómenos ya que toda economía ilícita va de la mano con manifestaciones de violencia.

En la vereda en cuanto a la presencia de grupos armados esta ha sido esporádica, ya que se confirma que la vereda El Cedral “es un sitio de paso” para estos grupos. Sin embargo se evidencia que esto ha influido sobre la tranquilidad y bienestar de la comunidad.

“Hubo un tiempo en que hubo violencia en esta tierra, porque incluso de esta misma vereda hubieron personas que ingresaron a los grupos subversivos, y es que en toda parte donde haya violencia siempre hay problemas y estos problemas no se solucionan sino con muertes. Es así como en ésta vereda hubieron muertos por cuestión de la guerrilla y más que todo por dudas, las cosas no eran conforme la gente decía, había mucho chisme y malos entendidos y por esto hubieron muertes de inocentes”<sup>81</sup>

La actividad ilícita va de las manos con las manifestaciones de violencia ya que esta se encuentra soportada por agentes económicos y políticos que actúan por fuera de la ley, lo que significa un enfrentamiento con las autoridades legales ya sea Ejército, Policía, Justicia ordinaria o autoridades del Estado y además la gran

---

<sup>81</sup> Poblador vereda El Cedral.

afluencia de dinero es la principal fuente de violencia común, en la cual participan una variada gama de actores no organizados.

“No toda actividad económica ilegal genera violencia organizada, pero si es el paso previo para que ésta se de. No podemos decir que la economía ilícita es igual a violencia, pero si es el piso sobre el cual se construye. Los actores que están sobre éste escenario, son actores armados, dispuestos a utilizar las armas para defender sus intereses. Los beneficios económicos son tan cuantiosos que la guerrilla y el narcotráfico, como actores protagónicos obtienen los recursos suficientes para estar en capacidad de enfrentarse con las armas y defenderlos”.<sup>82</sup>

Es así como se puede plantear que este tipo de actividad ilícita genera un tipo de desarrollo estructuralmente económico en términos de mercado (que se rige por la ley de la oferta y la demanda) y que satisface algunas de las necesidades materiales inmediatas, pero por el contrario no genera un desarrollo social integral que invierta en la región y en cada uno de los individuos como actores sociales esenciales en el proceso de construcción de nuevas mentalidades en un “más ser” y no en un “más tener” como lo plantea el Doctor Luis Lebrét.

---

<sup>82</sup> Ibid Jóvenes Coca y Amapola. Pág. 99.

## 6.2 CONDICIONES DE TIPO ECONOMICO

### 6.2.1 Tenencia y uso de la tierra

La unidad de producción básica que posee cada núcleo familiar beneficiario del proyecto varía entre 1 y 18 hectáreas, de las cuales el 35.7 % de la población posee entre 1 y 5 hectáreas. Ver Cuadro No 18. Es el que mayor número de familias y hectáreas concentra, lo que significa que la mayoría de los campesinos del proyecto PLANTE se enfrentan a un minifundio bastante acentuado; los demás datos de la tabla confirman esta situación: el 28.6 % posee entre 6 y 10 hectáreas y sólo el 35.7 % posee más de 11 hectáreas.

**Cuadro 18**

#### **DISTRIBUCIÓN DE LA TIERRA POR FAMILIAS SEGÚN EL NUMERO DE HECTAREAS**

<b>SUPERFICIE POR HECTÁREA</b>	<b>NÚMERO DE FAMILIAS</b>	<b>%</b>
1 - 5	5	35.7
6 - 10	4	28.6
11 - 15	2	14.3
16 y más	3	21.4
Total	14	100.0

Fuente: Esta investigación.

Los predios entre 11 y 15 hectáreas, y más de 16, no son utilizados racionalmente porque su actividad agropecuaria no abarca o absorbe toda la extensión del predio, quedando una zona bastante considerable de sus tierras en condiciones de subutilización, debido en parte a problemas de fertilización o ubicación geográfica (pendientes), así como a la falta de recursos para explotarla

En lo que se refiere a la forma de tenencia de la tierra, según se aprecia en el Cuadro No 19, se encontró que la forma de tenencia del 100 % de la población es propia; aunque se presentan casos donde viven dos o más familias en la vivienda de los padres, que sucede generalmente por falta de recursos económicos. Estas familias trabajan la tierra de manera conjunta y así mismo es su beneficio, por lo que no se les puede considerar ni aparceros, ni amedieros.

**Cuadro 19**

**TENENCIA DE LA TIERRA**

<b>TENENCIA DE LA TIERRA</b>	<b>NÚMERO DE FAMILIAS</b>	<b>%</b>
Propia	14	100
Arrendada	0	-
Aparcero	0	-
Amediero	0	-
Total	14	100

Fuente: Esta investigación.

Otro aspecto importante de la tierra como fuerza de trabajo es su uso, la cual está dedicada a la agricultura, y se caracteriza por ser de subsistencia. Una parte

mínima de la tierra pero de gran importancia para las familias es la superficie de tierra dedicada a la huerta casera, que generalmente se ubica cerca de la vivienda. Con respecto a la tenencia de la tierra según su superficie, se puede decir, que las dotaciones iniciales a este respecto, son mínimas, ya que es evidente la presencia del minifundio en la zona, lo que dificulta y obstaculiza las oportunidades que puedan tener estos pobladores; a esto se le suma la poca productividad de la tierra, por ser una zona húmeda.

Un aspecto favorable en lo que tiene que ver con las dotaciones iniciales o con las titularidades, es que el cien por ciento de la población Plante es propietaria de la tierra donde trabaja, lo que favorece a las familias, ya que les da seguridad y un sentido de pertenencia hacia la región.

Retomando el tema sobre el uso de la tierra, se puede afirmar que el tamaño, calidad y aprovechamiento de la tierra se encuentra en desequilibrio, lo cual termina influyendo negativamente sobre la producción agrícola, situación que es en parte el elemento generador de una economía campesina conformada por familias dedicadas a laborar en su parcela actividades agropecuarias, en tierras de baja calidad, sin técnica de ninguna especie; y salir esporádicamente a vender su mano de obra en actividades que en su conjunto son de escaso rendimiento y sólo les garantiza la supervivencia y por lo tanto "su futuro se limita a vegetar sobrellevando una vida lastimera, a sufrir las adversas consecuencias de la política

agraria oficial y de las importaciones de alimentos, abandonar su parcela endeudados hasta la coronilla con posibilidad de ir a morir de hambre a las ciudades tras la ilusión de un empleo.”<sup>83</sup>

### 6.2.2 Actividades Productivas

Como se puede observar en el Cuadro No 20 la población está dedicada principalmente a la agricultura en un 92.9 % de los casos, sigue la ganadería con un 7.1 %. La agricultura se caracteriza por ser de subsistencia, es decir, producen únicamente para el autoconsumo, lo mismo sucede en la parte pecuaria.

**Cuadro 20**

#### **PRINCIPAL ACTIVIDAD DE LOS POBLADORES**

<b>PRINCIPAL ACTIVIDAD QUE REALIZA</b>	<b>NUMERO DE FAMILIAS</b>	<b>%</b>
Agricultura	13	92.9
Ganadería	1	7.1
Manufactura	0	-
Cría de especies menores	0	-
Total	14	100.0

Fuente: Esta investigación.

<sup>83</sup> PERRY, Santiago. La Crisis agraria en Colombia. 1950, 1980 Primera edición. Editorial Ancon. Bogotá 1983. Pág. 82.

La cría de especies menores (gallinas, cuyes, cerdos) al igual que la actividad pecuaria y agrícola se realiza de forma tradicional y no ha sido reconocida por los pobladores porque no es considerada de mayor importancia, no se la tiene en cuenta como medio generador de ingresos, ya que su comercialización es ocasional, por lo general se destina al autoconsumo.

### **6.2.3 Instrumentos de Trabajo y Asistencia Técnica**

Uno de los principales componentes de las fuerzas productivas son los instrumentos, con los cuales el hombre adecua su medio natural de acuerdo a sus necesidades. Dependiendo del tipo de instrumento utilizado en la producción agropecuaria, el trabajo del campesino es más o menos productivo, más o menos calificado.

En la vereda El Cedral no hay tecnificación en los instrumentos de trabajo utilizados; el 100 % de sus pobladores utilizan instrumentos tradicionales, como palas, azadones, machetes, palendras, entre otros, que no le permiten al campesino un trabajo productivo y rentable. Otro instrumento importante para la población objeto de estudio es el trapiche, Ver Cuadro No 21, más de la mitad de esta población lo posee: 64.2 %. En la mayoría de los casos son trapiches rudimentarios movidos por tracción humana y/o animal, que generalmente están ubicados cerca de la vivienda. La producción de la panela fabricada en estos

trapiches es netamente de autoconsumo, sólo una persona posee un trapiche de motor y su producción tiene carácter comercial, aunque en una mínima proporción.

Se podría afirmar que el grado de tecnificación de la producción de los campesinos beneficiarios del proyecto, es prácticamente nulo, confirmándose de esta forma que este tipo de economía (economía campesina) por su misma naturaleza, no permite el desarrollo de la técnica. Cuando la producción se sustenta en el uso del machete, la pala y el azadón, no puede ser, desde el punto de vista económico rentable.

**Cuadro 21**

**PRINCIPALES INSTRUMENTOS DE TRABAJO  
EMPLEADOS EN LA PRODUCCIÓN CAMPESINA**

<b>INSTRUMENTO DE TRABAJO</b>	<b>NUMERO DE FAMILIAS QUE LO EMPLEAN</b>	<b>%</b>
Palas	14	100
Machetes	14	100
Azadón	14	100
Yunta de bueyes	0	-
Trapiche manual	8	57.1
Trapiche de motor	1	7.1

\* Cada porcentaje se tomó con referencia a 14 familias.

Fuente: Esta investigación.

Todo lo anterior evidencia la ausencia de tecnología y la nula asistencia técnica que se le ha brindado a los campesinos de la vereda. La presencia institucional tanto nacional como local en lo que se refiere a la asistencia técnica para los

campesinos de la vereda ha sido nula. Las diferentes dependencias y programas del orden nacional y municipal tales como: la secretaria municipal, la Umata, la secretaría de desarrollo comunitario, entre otras no han hecho presencia de manera significativa en la vereda, lo que demuestra que no ha habido un verdadero compromiso del gobierno municipal con estas comunidades.

Por todo lo anterior la población de la vereda El Cedral continúa realizando sus labores agropecuarias de forma tradicional. Es decir, sembrando pequeñas cantidades, sin utilizar abonos o fertilizantes; son cultivos expuestos al verano, la humedad, sin insecticidas, sin abonos, lo cual da como resultado bajos rendimientos productivos y un producto de mala calidad. Por su parte los animales son alimentados con los desperdicios de la casa, sin utilizar concentrados, criando a sus animales de forma tradicional: los cuyes son tenidos libremente en la cocina sin ningún control sanitario ni alimenticio, las aves y los cerdos son mantenidos a la intemperie, y el ganado no tiene ningún control, además, no existe división ni rotación de potreros que permita mantener constantemente alimento para los animales.

Para terminar, se puede decir que a pesar de la poca tecnificación utilizada en lo que se refiere a los instrumentos de trabajo estas personas se sienten satisfechas (puesto que ellos les permiten realizar sus actividades diarias para la producción de sus alimentos), debido en parte a que no les es indispensable utilizar

instrumentos más tecnificados, como puede ser el tractor, ya que su producción de economía de subsistencia no les exige tales instrumentos. En palabras de A. Sen:

“Lo que crea bienestar no son los bienes en sí mismos, sino la actividad para la que son adquiridos”<sup>84</sup>. Las oportunidades o capacidades que generan la utilización de estos instrumentos de trabajo son para los campesinos PLANTE indispensables para el sostenimiento y mantenimiento de sus familias, ya que ellos conllevan a través de su utilización a satisfacer una serie de necesidades para ellos indispensables, tal es el caso de la salud, la educación de sus hijos, el transporte, entre otros.



**Foto 7.** Plantación de plátano

---

<sup>84</sup> Revista de Economía. Universidad Nacional. Volumen 17. No 23. Año 1998. Pág.122-124

#### 6.2.4 Renglones Productivos

La población de la vereda El Cedral se enmarca dentro de una economía campesina de subsistencia. Son pequeños productores que producen fundamentalmente a un nivel de subsistencia e infrsubsistencia, con base en tecnologías tradicionales, además, están sujetos a la extracción de sus excedentes (que son mínimos si es que los hay), a través de relaciones de intercambio desigual, lo que no les permite acumular capital para salir de su situación de pobreza.

La unidad de producción básica tiene un área promedio de cinco hectáreas, de las cuales tres se dedican a la explotación ganadera y una y media hectárea a explotación agrícola (caña, plátano, maíz hortalizas), aproximadamente, media hectárea de cada predio productivo se conserva con bosque natural protegiendo principalmente las fuentes de agua.

Por lo anterior, se puede afirmar que, "el proceso productivo agropecuario es un proceso complejo, en el que intervienen aspectos ecológicos, sociales, económicos, culturales, institucionales y políticos, los que determinan las condiciones y restricciones de la producción, los objetivos y el comportamiento del productor, y, en último término, el qué, cómo y para qué producir"<sup>85</sup>. De esta forma se ve claramente como el productor campesino está condicionado por todo un entorno,

---

<sup>85</sup> Volke, Victor. Agricultura de subsistencia y desarrollo rural. Pág. 122.

que le garantizará o obstaculizará su proceso de producción; esto depende como lo diría Sen de las "dotaciones iniciales" que impidan o posibiliten el ejercicio de los derechos.

#### **6.2.4.1 Producción agrícola**

Los principales productos que se siembran son aquellos que se dedican al autoconsumo, como son maíz, plátano, caña de azúcar para la elaboración de la panela y algunas hortalizas; esto con el fin de satisfacer y asegurar sus necesidades alimenticias básicas que se complementan con algunas actividades pecuarias.

La actividad agrícola es realizada por todo el núcleo familiar. Desde los padres hasta el más pequeño de los hijos intervienen en las labores de la parcela, ya sea arando la tierra, sembrando, recogiendo la maleza o cosechando.

Debido al reducido tamaño de las explotaciones y a los bajos niveles tecnológicos (por no contar con recursos económicos) que configuran una economía de subsistencia, los rendimientos y volúmenes de producción son bajos y en ocasiones nulos, lo que no les permite acceder fácilmente a servicios como la salud, educación secundaria, crédito, entre otros.

El poco excedente que en ocasiones resulta presenta deficiencias en su calidad, y es más la fuerza de trabajo que se invierte que el valor del producto; a esto se le suman los costos de transporte para llevarlo al sitio de venta, es así como el valor del producto no compensa todo el trabajo puesto en él, aún así los campesinos venden su producto, pues necesitan con el dinero adquirir diversos bienes que requieren y no producen, tales como vestuario, algunos productos alimenticios, artículos para el hogar, combustible y medicamentos Y los mismos productos alimenticios básicos (para ellos) que no producen, tales como arroz, sal, café, entre otros, los que adquieren en la cabecera municipal.

El Cuadro No 22 muestra el nivel de excedente que se tiene en la producción agropecuaria, medido en un mes; que corresponde al 50 % de la población objeto de estudio, la otra mitad no presenta ningún tipo de excedente. Como se puede apreciar, este excedente es considerablemente reducido.

**Cuadro 22**  
**EXCEDENTES DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**  
**(DE UN MES)**

<b>PRODUCTO</b>	<b>NUMERO DE PERSONAS</b>	<b>CANTIDAD DEL PRODUCTO POR MES</b>
Maíz	1	1 carga
Especies menores (cuyes, gallinas)	5	15 unidades
Leche	2	240 litros
Panela	2	120 unidades

Fuente: Esta investigación.

Pese a ser bajos los rendimientos que se obtienen en estas actividades productivas, y a ser mínimo y en ocasiones nula la asistencia técnica y el área dedicada a las mismas, son estas las que le dan sostenibilidad al sistema productivo.

El reducido tamaño de las explotaciones y la ausencia de tecnología también dan lugar a que los ingresos provenientes de la actividad agrícola sean bajos. Una situación similar o más crítica aún, ocurre con los ingresos derivados de la actividad pecuaria, que se analizarán más adelante.

Esto ha obligado a las familias campesinas a buscar otras actividades para complementar sus ingresos y poderse mantener. Es así, que lo que se presenta con más frecuencia es la venta de la fuerza de trabajo, como jornalero agrícola o recolector de ilícitos. Generalmente es la población joven la que se desplaza a trabajar con mayor frecuencia a las plantaciones de coca ubicadas en las veredas circundantes, como: El Decio, La Llanada y La Planada y a las plantaciones de amapola ubicadas en las veredas: Chupinagan, Alto Pacual, Chuguldí, La Capilla y el Trasval. Otros se desplazan al departamento del Putumayo. Estas migraciones originan en las familias una serie de trastornos que alteran la dinámica de la vida cotidiana. Por su parte las mujeres en menor proporción se desplazan a la cabecera municipal a trabajar en oficios domésticos o en algunos casos se

desplazan a zonas de cultivos ilícitos a efectuar labores domésticas (cocineras) en los changos\*

Una característica fundamental de las actividades referentes a la venta de fuerza de trabajo, es que en la vereda el trabajo agropecuario no les deja excedente económico para satisfacer sus necesidades, por otra parte debido a la mala calidad de las tierras y a la poca tecnología utilizada, por carecer de capital para acceder a ella; tampoco existe forma de trabajo productivo y rentable en la zona, ya que el trabajo agrícola y pecuario es realizado por la propia familia, es decir, la mano de obra utilizada en la producción agropecuaria es esencialmente familiar, Y en algunas ocasiones, complementada con intercambio de fuerza de trabajo con las familias vecinas, que no acarrea ningún costo económico. Realmente los campesinos de esta vereda no necesitan contratar mano de obra externa para llevar a cabo sus actividades agropecuarias, ya que su producción es básicamente de subsistencia.

La falta de trabajo remunerativo en la zona obliga a la población juvenil a desplazarse a otras zonas, a realizar actividades que generalmente tienen que ver con los cultivos ilícitos, quienes son atraídos por los beneficios salariales que se ofrecen. Mientras que un jornal diario para trabajos lícitos es de \$ 5000 (más la alimentación), el jornal en los trabajos ilícitos (hoja de coca o amapola) es pagado a \$ 10.000 y a veces más, de acuerdo al mercado.

---

\* Lugar denominado a los campamentos de concentración de los cultivadores de hoja de coca.

En forma general se puede afirmar que gran parte de la producción agrícola y pecuaria de la población beneficiaria Plante se dedica al consumo familiar, ya que las explotaciones constituyen una unidad de producción y a la vez una unidad de consumo. Esto determina que el producto tenga una importancia directa fundamental para el productor y sea una parte integral de la unidad familiar, más que una actividad comercial enfocada al mercado, a diferencia de lo que ocurre en la agricultura a gran escala o agricultura empresarial.

Se podría entonces afirmar que para el productor de la vereda El Cedral tiene menor prioridad la obtención de una utilidad monetaria en su actividad agrícola, lo que buscan (inconscientemente) es obtener una producción mínima que les asegure la alimentación familiar, antes que aumentar los rendimientos de los cultivos e ingresos a un mínimo costo, tratando de reducir sus inversiones debido a la presencia de riesgo en su actividad agrícola. Es decir, el productor de la vereda El Cedral no se ajusta necesariamente a las normas de la economía capitalista, llegando a objetivos diferentes de los del empresario agrícola a gran escala, el cual produce para la obtención de una ganancia con fines de acumulación de capital.

De acuerdo con lo anterior y tratando de resumir de manera breve, se puede decir, que los objetivos del productor de la vereda en su actividad agrícola son: primeramente lograr una producción mínima que le asegure la alimentación familiar a un mínimo costo y riesgo, y después, incrementar los ingresos. Lo que

evidencia según Sen, unas titularidades de intercambio reducidas, es decir, el excedente de producción es mínimo, lo que evidencia una economía campesina de subsistencia.

#### **6.2.4.2 Producción pecuaria**

La producción pecuaria está conformada por los subsectores de ganado vacuno, avícola y porcino, y de derivados como leche, queso y huevos. En lo que se refiere a la población actora del proyecto, la actividad pecuaria se orienta hacia la explotación de ganado doble propósito (leche y carne), y la cría de especies menores como: Cerdos, aves y cuyes que aunque su comercialización sea mínima y ocasional representan buena parte de sus ingresos.

- **Actividad ganadera**

En la actualidad esta actividad se realiza en forma tradicional, el tipo de ganado predominante es el resultado de cruces de ganado Cebú por Holstein, es decir, es un ganado de doble propósito, tanto para leche como para carne.

La mayoría de las familias posee entre 1 – 4 cabezas de ganado que representan un 57.1 % lo que no les permite tener una producción adecuada para comercializar, ya sea la leche o la carne, ya que para que la actividad ganadera

sea productiva se necesita un número adecuado de cabezas de ganado; el 28.6 % posee entre 5 – 8 cabezas de ganado; y sólo el 14.3 % posee más de 8 cabezas. Se puede decir que en la vereda no existe una vocación acentuada ni en la agricultura, ni en la ganadería. Ver Cuadro No 23.

**Cuadro 23**

**NUMERO DE CABEZAS DE GANADO POR FAMILIA**

<b>GANADO (NUMERO DE CABEZAS)</b>	<b>NUMERO DE FAMILIAS</b>	<b>%</b>
1 – 4	8	57.1
5 – 8	4	28.6
9 Y Más	2	14.3
Total	14	100.0

\* En el cuadro se incluyen las cabezas de ganado entregadas por el PLANTE.  
Fuente: Esta investigación.



**Foto 8.** Actividad ganadera

Debido al desconocimiento de la técnica en el cuidado y crianza de estos animales por parte de los campesinos de la vereda (por carecer de capacitación y de recursos económicos para poder invertir), estos semovientes presentan un déficit nutricional debido al sometimiento tanto en la parte de las praderas como de suplementos minerales.

El manejo que se le da a la alimentación de estos animales, es de carácter tradicional, ya que los dejan pastar libremente sobre grandes potreros y no se les proporcionan suplementos minerales, ni cuidados cuando estos se encuentran en mal estado. Además, no se les garantiza una alimentación continua de pastos, ya que no se hace división ni rotación de potreros para mantener buena cantidad y calidad de pasto y para evitar además el sobre-pastoreo que ocasiona infertilidad de la tierra y genera erosión.

- **Especies menores**

Esta actividad se desarrolla como característica general mediante la metodología tradicional, es decir, sin suministrar alimentos especiales (concentrado, alimentos con un alto nivel de nutrientes, etc), sin prácticas adecuadas, por ejemplo:

Las especies menores como las gallinas y los cerdos son criados a la intemperie, sin ningún cuidado de carácter técnico, alimentados con los productos y

desperdicios que da la tierra, lo mismo sucede con los cuyes que son criados en la cocina sin ningún control alimenticio ni sanitario. Las prácticas tradicionales en el cuidado y control de los animales son evidentes, por ejemplo: para evitar que los cerdos atraviesen las cercas y destruyan los cultivos, los campesinos de esta zona acostumbran a colocarles narigueras, para evitar que erosionen la tierra y dañen los cultivos, y horquetas de madera sobre sus cuellos para evitar que atraviesen los cercos.

La producción de especies menores no se la realiza con fines netamente comerciales, aunque cierta parte de sus ingresos provienen de esta actividad, de la venta de las gallinas, los cerdos y algunos cuyes. Las ventas de estos productos son esporádicas, y no se tiene un cálculo del precio del producto de acuerdo al valor invertido en él. Generalmente las especies menores son vendidas en la misma zona: en la vereda la Planada donde los días jueves se concentra un número considerable de personas, por ser un día de comercio y, además, porque en este día también se comercializa el producto de los cultivos ilícitos que se producen en las veredas circundantes a la vereda El Cedral.

De forma general, se puede afirmar que la poca productividad y el bajo costo de los productos agropecuarios, se debe a causas de tipo estructural de los productores de la zona, que condicionan y afectan su actividad agropecuaria, tales como:

- a. El reducido tamaño de la explotación.
- b. Deficiencias de los servicios institucionales, debido a que las instituciones han sido creadas con criterios de agricultura comercial y para servir a los grandes productores.
- c. Fallas en la comercialización de los productos (intermediarios).
- d. La carencia de capital propio; limitada capacidad para enfrentar riesgo, escasa educación (tanto formal como capacitación), falta de organización, deficientes vías de comunicación y medios de transporte, y poca capacidad de almacenamiento de productos.

#### **6.2.5 Comercialización y Dificultades de Transporte**

La falta de condiciones adecuadas para la comercialización: vías, medios de transporte, centros de acopio, entre otros, dificulta la salida de los productos a los sitios de venta. A esto se le suma la baja presencia institucional a través de sus diferentes programas de apoyo al campesino. Pero tal vez uno de los factores que más obstaculizan la mejor organización del comercio agropecuario campesino es la atomización de la producción y su reducido tamaño, debido fundamentalmente a la reducida extensión de tierra para producir, como también, a la poca organización que se presenta en las zonas rurales, sobre todo para la comercialización en conjunto. Se comercializa de manera individual.

Además, no hay una concepción de la producción continua para la comercialización (hoy se produce, mañana no); Se produce sin tener en cuenta los gastos utilizados en la cría y cuidado de los productos (agropecuarios). De ahí que los costos de producción no compensen la fuerza de trabajo invertida en él.

Además, debido al nivel tecnológico utilizado los productos tienen una calidad deficiente, lo que disminuye su valor y hace más desfavorable su comercialización.

Sin embargo, debido a sus necesidades de dinero, a su reducida producción y a la carencia de medios de almacenamiento, los campesinos de la vereda venden sus productos al momento de la cosecha, en el momento en que sus animales estén listos para ello, o cuando una necesidad apremiante los obliga a hacerlo.

Los sitios de destino de los productos, como se observa en el cuadro No 24 son fundamentalmente dentro de la zona y representan el 50 %, es decir, cerca de la vereda el Cedral: en la vereda la Planada que esta ubicada a 20 minutos por carretera; sólo el 7.1 % de los productos es comercializado en la cabecera municipal, debido a diferentes factores como: distancia, costo en el transporte, además, el poco excedente de producción no justifica gastar en transporte, ya que no quedaría ninguna utilidad; y el 42.9 % no posee ningún tipo de excedente.

Cuadro No 24

**DESTINO DE LOS PRODUCTOS AL SITIO DE VENTA**

<b>DESTINO DE LOS PRODUCTOS</b>	<b>NUMERO DE FAMILIAS</b>	<b>%</b>
Zona (vereda y sitios aledaños)	7	50
Fuera de la zona (cabecera municipal y demás).	1	7.1
No tiene excedentes	6	42.9
Total	14	100.0

Fuente: Esta investigación.

Por otra parte, el mal estado de las vías de acceso a la vereda, se constituye en uno de los principales obstáculos para la comercialización de los productos y encarece considerablemente el transporte de los mismos. La vía que comunica a la vereda con la cabecera municipal se caracteriza por ser angosta, quebrada, destapada y en malas condiciones, ya que el mantenimiento que se le realiza es de manera ocasional.

Las vías de acceso a las veredas circundantes se encuentran en las mismas condiciones, y aún peores, lo que dificulta el transporte de los productos. El 71.4 % de las familias manifiesta tener dificultades en el transporte del producto al sitio de venta y el 28.6 % manifiesta no tener dificultades, debido a que estas personas no tienen excedente de producción, tal como se observa en el cuadro No 25.

Cuadro 25

**DIFICULTADES PARA EL TRANSPORTE DE LOS PRODUCTOS**

<b>POSEE DIFICULTADES PARA EL TRANSPORTE DEL PRODUCTO AL SITIO DE VENTA</b>	<b>NUMERO DE FAMILIAS</b>	<b>%</b>
Si	5	71.4
No	2	28.6
Total	7	100.0

\* Datos tomados sobre el 50 % de la población que posee excedente de producción.

Fuente: Esta investigación.

El medio de transporte más utilizado por los pobladores de la vereda, tanto para ellos, como para sacar a la venta sus productos a la cabecera municipal y a las veredas aledañas, es el campero. El segundo medio de transporte más utilizado es la mula o el caballo, que es utilizado generalmente para transportes dentro de la zona, y para arriar el ganado cuando es transportado a pie hasta la cabecera municipal. También se utiliza como medio de transporte la espalda, medio primitivo que se utiliza para transportar los productos desde el sitio de la cosecha a la vivienda, cuando no se tiene animales de carga.

En general, los medios de transporte son deficientes, persistiendo todavía formas atrasadas como los animales y la espalda, debido fundamentalmente a la falta de vías de acceso para los vehículos.

## **6.3 CONDICIONES DE TIPO AMBIENTAL**

### **6.3.1 Recurso Hídrico**

El municipio cuenta con 4 vertientes: el río Pacual, el río San Juan, El Telembí y el Cristal; su característica de zona de montaña, quebrada y boscosa, genera la presencias de muchas quebradas afluentes que bañan los suelos y satisfacen la necesidad de agua potable a la población, contando con 50 acueductos veredales. El río Pacual posee 15 afluentes e influyen en 200 hectáreas de tierra productiva, el río San Juan 15 afluentes y 400 hectáreas de tierra productiva, el río Telembí 12 afluentes e irriga 400 hectáreas y el río Cristal 10 afluentes e influye en 315 hectáreas; ninguna de las cuencas posee plan de manejo.

Aunque Samaniego es un municipio con alto rendimiento hídrico, el deterioro que presentan sus micro cuencas afecta la regularidad y disponibilidad para sus diferentes usos; además, su distribución no es homogénea.

Las dos regiones en que se divide el municipio, la oriental y la occidental, tienen gran importancia hídrica, pero la región oriental está sometida a una alta degradación de los recursos naturales, y es el mayor asentamiento poblacional, lo que ha reducido enormemente la cantidad de agua por unidad de superficie.

La contaminación del agua, especialmente en los ríos San Juan y Pacual de debe a las siguientes causas: vertimiento de aguas servidas, vertimiento de residuos sólidos, lavados de ropa, animales y equipos utilizados en agricultura, pisoteo de animales, falta de letrización, vertimiento de residuos de cosecha principalmente de fique y café y uso inadecuado de pesticidas.

La deforestación de las micro cuencas producida por la quema y tala desmedidas, especialmente de la del río San Juan, es realmente preocupante, sumado a la utilización de la leña, tanto para el consumo como para la venta.

### **6.3.2 Recurso Suelo**

Las principales causas del deterioro de los suelos en el municipio de Samaniego son: Prácticas agropecuarias inadecuadas, tala y quema de la cobertura vegetal, ampliación del área agrícola, disposición de materiales no degradables como plásticos y latas, siembra de cultivos limpios en áreas de alto porcentaje de pendiente y desarrollo de asentamientos humanos en áreas inadecuadas.

### **6.3.3 Recurso Aire**

Las quemas se constituyen en la principal fuente de la contaminación del aire. Factores como la disposición de desechos, como la producción de gases en su

descomposición, la fumigación con pesticida, la utilización de aerosoles son causas contaminantes del recurso aire que conllevan efectos nocivos para la atmósfera y para la salud de las personas y los animales.

#### **6.3.4 Recurso Flora y Fauna**

Los actuales inventarios de especies de flora, registrados en el municipio, están lejos de registrar un información completa sobre el número de especies que existen, pero los que se han realizado señalan que la mayor cantidad de estas se encuentran en la parte occidental del municipio. En el territorio municipal se dan las siguientes formaciones ecológicas:

- Bosque muy húmedo tropical (bmh - T).
- Bosque seco montano bajo (bs - MB).
- Bosque muy húmedo montano bajo (bmh - MB).
- Bosque pluvial montano bajo (bp - MB).
- Bosque pluvial premontano (bp - PM).
- Bosque húmedo premontano (bh - PM).
- Bosque seco premontano (bs - PM).

En los que encontramos especies como: ceiba, carra, balso, cacao de monte, palo cruz, clavellino, ceiba amarilla. Trompeto, cedro, guamo, cauho, nogal, chaguálo,

mano de tigre, encenillo, pategallina, guaucimo, sauco de monte, totumo, olivo, siete cueros, guayabo, arrayán, limoncillo, roble, cerezo, yarumo, palma de cera, quina, manzanillo, mosquero, carbonero, tuna, canelón, tatamaco, entre otros.

Con relación a la fauna en el municipio no existen inventarios, pero podemos mencionar algunas especies con sus nombres conocidos en la región: venado, ardilla, comadreja, conejo, tejón, tigrillo, pimango, ratón de agua, zorro, zorromion, perro lobo, cusumbe, sacha, cuy, erizo, armadillo y serpientes como cascabel, X, rabiamarilla, boa, coral, gata verde.

Entre las especies de aves están: curillo, chiguaco, gorrión. Colibrí, gallinaza, grulla, cuturpilla, azulejo, minanchurro, cucarachero, garza, cotorra, paletón, carpintero.

En el municipio es preocupante el estado actual de flora y fauna, por el impacto negativo de la acción del hombre. La tala y la quema indiscriminada de los bosques está generando graves problemas de extinción de especímenes vegetales y animales, lo mismo ocurre con la pesca, la cual se realiza en forma inadecuada, utilizando dinamita, chinchorro, entre otros.

### 6.3.5 PRINCIPALES PROBLEMAS AMBIENTALES QUE AFRONTA LA VEREDA

- **Tala y Quema de Bosques**

Se presenta por diferentes circunstancias: inicialmente viendo la necesidad de expandir la frontera agrícola, se ven obligados a talar árboles para crear zonas de praderas y zonas para cultivos agrícolas; así mismo talan los árboles para ser utilizados en labores de la finca como sacar madera para construir sus viviendas, hacer sus cercos y para ser utilizado como combustible para preparar sus alimentos. El 64.03 % de las familias utilizan únicamente la leña como combustible y el 35.7 % utilizan el gas y la leña tal como se observa en el Cuadro No 26, lo que quiere decir que toda la población hace uso de la leña para preparar sus alimentos lo que constituye una causa sustancial del deterioro de los bosques.

**Cuadro 26**

#### COMBUSTIBLE UTILIZADO EN LA PREPARACIÓN DE ALIMENTOS

COMBUSTIBLE UTILIZADO PARA PREPARAR LOS ALIMENTOS	NUMERO DE FAMILIAS	%
Leña	9	64.3
Gas	0	--
Leña y gas	5	35.7
Total	14	100.0

Fuente: Esta investigación.

De igual forma se talaron los bosques de manera indiscriminada para sembrar cultivos ilícitos como coca y amapola, afortunadamente para el bosque natural, estos cultivos no dieron resultado por la humedad de la zona y el deficiente nivel de nutrientes que posee la tierra en esta localidad, lo que hizo que desistieran de estos cultivos.



**Foto 9.** Tala y quema del bosque para el cultivo de maíz

De esta forma se puede decir que aunque los habitantes de la vereda El Cedral consideran al medio ambiente de vital importancia, porque es éste el que les brinda su sustento diario, no tienen una cultura que les permita visualizar su conservación a través del tiempo, es decir, garantizar su sostenibilidad. Miran el medio ambiente como algo duradero, de nunca acabarse. Para ellos el mismo medio natural se encarga de remediar los problemas que puedan presentarse, por ejemplo, si se presenta tala de bosques, el mismo sistema natural se encarga de

recuperarlo, tal como se evidencia en el siguiente testimonio de un poblador de la vereda:

“ Aquí la madera retoña de por sí son muy abundantes los árboles naturales, los árboles crecen de por sí y casi no hay necesidad de sembrar”.

- **Sobre pastoreo**

Este es un problema común que se presenta en zonas rurales donde se desconoce las técnicas en cuanto a tecnificación de praderas se refiere. Empezando porque los pobladores de la zona no consideran que las praderas o el pasto natural sea un cultivo, por lo tanto tampoco realizan un manejo adecuado de las praderas, de ahí que se tenga una baja capacidad de alimento para los animales.

La mayoría de los campesinos permanecen con el sistema de pastoreo continuo, es decir, dejan al ganado pastar todo el tiempo sobre un determinado potrero, sin tener en cuenta el tiempo de ocupación, ni el período de recuperación de la pradera, es decir, se presenta un tiempo prolongado de ocupación y largo período de recuperación, lo que trae como consecuencia la escasez de pastos en ciertos periodos del año, afectando la adecuada alimentación de estos animales.

“El sistema de pastoreo continuo no es conveniente, ya que en el verano hay escasez de pastos y durante el invierno se desperdicia una cantidad apreciable debido a que los animales no lo consumen en el momento, ni en el lugar apropiado y las malezas prosperan vigorosamente, al no encontrar un pasto fuerte que les pueda competir en espacio, luz y nutrientes”<sup>86</sup>.

Todo lo anterior trae como consecuencia la erosión de la capa vegetal por exceso de pastoreo, lo que sobreviene en erosión e infertilidad de la tierra, que afecta la productividad del renglón ganadero.

- **Manejo de Residuos Sólidos**

El tratamiento que se le da a los residuos sólidos generadas en la finca se lo puede catalogar como deficiente ya que estas son depositadas en espacios abiertos, es decir, la tiran en un patio, lote, zanja, que representa el 92.6% de las familias, tal como se muestra en el cuadro No 27. Son pocas las familias que queman o entierran la basura, sólo representan el 21.4 %. El 35.7 % de las familias utilizan ciertos desechos para ser utilizados como abono en la huerta casera. Estos desechos son arrojados sin ningún tipo de tratamiento. Sin embargo, algunas de las familias depositan los desechos orgánicos en “huecos” como ellos les llaman donde tienen cultivos de lombrices que transforman los residuos orgánicos que al

---

<sup>86</sup> García Pérez, John Jairo. Monografía: Situación actual de la ganadería de leche en el corregimiento de la Victoria – Nariño 1987. Pág. 71.

ser combinados con la tierra constituyen un buen abono, sin embargo es muy reducida la aplicación de esta practica en las fincas.

Por otro lado, ninguna de las familias arroja los residuos sólidos a las quebradas, que es lo que se muestra en el cuadro, no obstante se pudo observar que las aguas servidas van a depositarse en las quebradas.

**Cuadro 27**

**MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS**

<b>DISPOSICIÓN FINAL DE LAS BASURAS</b>	<b>No DE FAMILIAS</b>	<b>%</b>
La tiran en un río, quebrada, laguna.	0	--
La tiran en un patio, lote, zanja, baldío, cielo abierto.	13	92.6
La queman, entierran.	3	21.4
La utilizan como abono en la huerta.	5	35.7

\* Cada porcentaje se tomó con referencia a 14 familias.

Fuente: Esta investigación.

Es de vital importancia que se le dé un manejo adecuado a los residuos sólidos de la finca, ya que estas están estrechamente ligadas con la salud, es causa de los malos olores, problemas estéticos, cuna y hábitat de varios vectores de peligrosas enfermedades. Los microorganismos causantes de ellas, traídos de las excretas de hombres y animales, son transmitidos por moscas y ratas, habitantes de basureros, constituyéndose en los mayores peligros de los residuos sólidos.

Por lo que es evidente que un control adecuado de moscas y roedores es vital para la salud pública. Mediante un conveniente manejo de los residuos sólidos se podrá controlar no solo aquellos, sino también, evitar la contaminación del agua, el aire y el suelo, pues hasta ahora la práctica común ha sido su descarga a cielo abierto, y su vertimiento a ríos y quebradas, aunque en la tabla no aparezca contabilizado, pues ellos no tienen en cuenta este aspecto (el vertimiento de aguas servidas a las quebradas).

Otro aspecto importante y preocupante que se suma a la contaminación es la eliminación de excretas humanas a cielo abierto, que genera problemas tanto ambientales como de salud, ya que es poca la población que posee sanitario o letrina, y no existe para ellos preocupación ni necesidad de tenerla. El cuadro No 28 nos muestra que sólo el 21.4 % de las familias posee baño o letrina y el 78.6% no pose ningún tipo adecuado de eliminación de excretas.

**Cuadro 28**

**DISPOSICIÓN FINAL DE EXCRETAS**

<b>DEPOSICIÓN DE EXCRETAS</b>	<b>NUMERO DE FAMILIAS</b>	<b>%</b>
Baño o letrina	3	21.4
Cielo abierto	11	78.6
Total	14	100.0

Fuente: Esta investigación.

## **7. TRANSFORMACIONES GENERADAS POR EL PROYECTO**

### **7.1 TRANSFORMACIONES DE TIPO ECONOMICO**

En este capítulo se pretende identificar y describir los cambios de comportamiento y de actitud de los actores del proyecto Plante implementado en la vereda El Cedral, y ver de que forma estos cambios han contribuido al bienestar de las familias.

Para tal efecto, en este aparte, se analizará principalmente los cambios presentados en la parte de la asistencia técnica y los efectos producidos en el sistema productivo (agrícola y pecuario), como también el grado de aceptabilidad por parte de la población actora del proyecto.

La importancia de la Asistencia Técnica radica en que permite mejorar el sistema productivo y debe sustentarse en propiciar un mejor aprovechamiento de los recursos de producción existentes en la región, estos son: suelos, la vocación de trabajo asociativo, renglones productivos conocidos y mercado local confiable. Lo realmente importante es saber introducir la parte técnica a las familias

campesinas, sin atender con los conocimientos tradicionales de la gente, es decir, sin atender con sus tradiciones y su cultura.

En este orden de ideas la asistencia técnica dirigida a los actores del proyecto consistió fundamentalmente en:

### **7.1.1 Transformaciones del Proceso Productivo Agrícola**

En lo que se refiere a los componentes tecnológicos del proceso productivo agrícola, los más importantes son:

- **Sistemas de cultivo (especies, secuencia, asociaciones, relevos, etcétera)**

Las especies de cultivos en las cuales se trabajó fueron: caña, plátano, maíz, hortalizas, pastos que fueron de carácter de subsistencia (pancoger), es decir su fin no era de carácter comercial.

Se trabajó en a) fertilización química y orgánica. Se les enseñó a la población a utilizar de manera eficiente los "desechos" generados en la finca y a utilizar los fertilizantes donados por el proyecto de manera racional. b) control de malezas. Igualmente se aprovechó el conocimiento de los pobladores para controlar cierto

tipo de malezas, al igual que se les enseñó a realizar fumigaciones para controlarlas. Cabe anotar que por parte del proyecto, fue donada a cada uno de los socios una fumigadora, para ser utilizada en sus labores de la finca. c). selección de semilla y/o colinos y densidad de siembra. Se les facilitó semillas mejoradas y el modo adecuado de seleccionar y cuidar las semillas que les proporcionaba su tierra. Al igual que se les enseñó la forma de distribución de las semillas y plantas en la huerta casera.

Esta actividad contribuyó a mejorar el sistema alimenticio de las familias, además que proporcionó la oportunidad de trabajo a los miembros del núcleo familiar, sobre todo a las mujeres y a los niños.

- **preparación del suelo (oportunidad, equipo, labores)**

Se dio a conocer la importancia de preparar los suelos para poder destinarlos a los cultivos, ya que de esto depende en parte la buena producción. En cada una de las fincas se elaboraron composteras para tratar la basura de carácter orgánico, antes de ser depositada como abono en las parcelas.

- **variedades, fertilización (química y orgánica, tipo de fertilizantes, cantidad, oportunidad, forma de aplicación)**

Se hizo un estudio del tipo de pasto más adecuado para la zona, y se adquirieron las semillas necesarias. Cabe anotar, que estas prácticas se las realizaba primero en la granja comunitaria, y luego se hacía lo mismo en cada una de las fincas de los socios.

- **labores y manejo de cultivo (tipo, oportunidad, equipo, número, poda, etcétera)**

El proyecto trajo consigo una serie cambios en cuanto al tiempo dedicado a cada una de las actividades realizadas por las familias. Es así, como las personas dedicaban más tiempo a las labores pecuarias, por ser esta el énfasis del proyecto, lo que no sucedía anteriormente.

Por ejemplo, ahora tenían que asear constantemente los galpones de los cuyes, de los cerdos, tener cuidado en la alimentación de estos animales. Según las instrucciones técnicas la alimentación tenía que ser balanceada y de acuerdo a la edad de los animales

### 7.1.2 Transformaciones del Proceso Productivo Pecuario

Por su parte, para el caso del proceso productivo pecuario se pueden mencionar los siguientes componentes tecnológicos: especie, manejo, alimentación, sanidad y control de parásitos y enfermedades.

Es de anotar que los cambios tecnológicos en los sistemas pecuarios tradicionales, pueden implicar cambios importantes no sólo en las actividades pecuarias sino también en la organización del trabajo de la unidad familiar, tal como lo vamos a ver más adelante.

- **Especie**

Un aspecto tecnológico de tipo cultural que se presentó en la adopción de tecnología, fue la aceptación de las nuevas variedades de porcinos y de ganado bovino. En un comienzo hubo cierto tipo de rechazo hacía estos animales, ya que los pobladores prefieren las variedades criollas, pues para ellos es importante las características de color, tamaño y textura; pero luego se les explicó que estas nuevas variedades tienen un mayor rendimiento en un tiempo más corto, lo que hizo que acogieran este llamado, aunque con cierto recelo.

A cada núcleo familiar, el PLANTE le hizo entrega de un pie de cría tanto de cuyes como de cerdos, que consistió en 6 hembras y un macho, de cada especie. Además, se les hizo entrega de 3 novillas de vientre y un reproductor (ganado mejorado) para ser utilizado por todas las familias. Todos estos animales (inversión) son manejados a través de un fondo rotatorio que se creó con el fin de darle dinámica al proceso productivo y del cual se hablará más adelante.

- **Manejo**

En el manejo pecuario se presentó un cambio notorio en el cuidado y tratamiento de los animales, sobre todo en las especies menores, ya que fue necesario cambiar sustancialmente todas sus formas tradicionales de cuidado e implementar formas de control sanitario, alimenticio y de comercialización.

- **Especies menores (cuyes y cerdos)**

Fue quizá la que más alteró su forma tradicional, sus costumbres, ya que fue necesario cambiar las tradiciones de toda una vida. Las variaciones empezaron por cambiar desde el hábitat de los animales, hasta su forma de alimentación. Afortunadamente los pobladores en el momento de realizar este tipo de cambios en cada una de sus fincas ya se habían logrado familiarizar con toda esta nueva forma de trabajo, ya que la metodología utilizada por el proyecto (granja

demostrativa) les había permitido relacionarse y aprender el manejo óptimo que se les debía dar a estos animales.

Lo que tenían que hacer los actores del proyecto era replicar en cada una de sus fincas lo que se realizaba en la granja; y empezaron por la construcción de los galpones tanto para los cuyes como para los cerdos, con las indicaciones que el técnico les iba proporcionando, como:

- Ubicación de los galpones.
- Medidas.
- Modelo del galpón.
- Materiales a utilizar, entre otras

Cabe anotar que el PLANTE a través del fondo rotatorio suministró los materiales que se requerían para la elaboración de los galpones, materiales como: hojas de zinc y malla. Cada familia aportaba con su fuerza de trabajo y los materiales que le suministraba la finca, tal es el caso de la madera.

La familia y sobre todo los hombres jugaron un papel importante en la elaboración de los galpones, el núcleo familiar extenso y que tuviera más fuerza de trabajo masculina eran los primeros en terminar su trabajo; los núcleos familiares donde la presencia masculina era reducido, el trabajo se tardaba más. El grado de

solidaridad con las personas que tenían dificultad para realizar esta actividad era deficiente, aunque, la terminación de los galpones por parte de unas familias motivaba a las otras, que aún no lo tenían hecho.



**Foto 10.** Producción porcícola



**Foto 11.** Producción cuyícola

### - **Especies mayores (Ganado bovino)**

A cada núcleo familiar fueron entregadas 3 novillas de vientre. Para el ganado bovino se trabajó en: rotación de praderas, nutrición complementaria (pasto de corte y bloques nutricionales), manejo técnico permanente, manejo gestación y partos. La enseñanza en cada uno de estos temas fue personalizada, en cada una de las fincas. Cada persona se fue especializando de acuerdo a su vocación y habilidad, aunque a todos se les enseñaba las bases generales; por ejemplo, había una persona que se desenvolvía muy bien castrando los cerdos, otra vacunando, etcétera. De esta forma, una vez se termine la implementación del proyecto, y no se cuente con la presencia del técnico, los campesinos ya sabrían a quien acudir cuando se les presente un caso en el que ellos no se sientan seguros de poder hacerlo.

Los pobladores reconocieron la importancia de la división de los potreros (rotación técnica de praderas) implementada por el proyecto, ya que esta permite mantener alimentación constante para los animales, además que contribuye a evitar el sobre pastoreo y la erosión.

Se realizó además, mejoramiento de praderas e instalación de pastos de corte y leguminosas, con esto se pretende lograr sistemas alternativos rentables que le

generen una vida digna a la familia rural; introducción de semillas de pastos mejorados (pastos de corte), etcétera.

### **7.1.3 Comercialización**

La comercialización es quizá el fin último del proceso productivo, ya que es en esta etapa donde se pone a prueba no sólo la calidad de la producción sino la forma de organización del grupo. Es necesario que los canales de comercialización sean los precisos, es decir, que sean de forma directa, donde no haya cabida para los intermediarios, de esta forma se estará generando un excedente de producción que podrá ser invertido por las familias para mejorar su bienestar.

La generación de excedentes de producción crea la necesidad de pensar en una estructura de comercialización; según el técnico del proyecto, quien hace las veces de coordinador, esta estructura está planteada de la siguiente manera:

- Existe una carta de intención por parte de la administración Municipal, quien se ha comprometido directamente a dotar de un punto de venta adecuado en la cabecera municipal por valor de 20 millones de pesos.
- La inversión de los recursos UNDCP, UNOPS contempla la adquisición de un vehículo para movilizar los productos que genere la Asociación Agropecuaria.

- El proyecto se articula a nuevos proyectos productivos que ya están en marcha y que iniciaron la inversión en este año (año 2001).

Es de anotar que estas familias no están acostumbradas a comercializar sus productos de manera conjunta, sin embargo, han comprendido que la mejor forma de vender sus frutos es a través de una organización, en este caso se lo hará a través del Fondo Rotatorio de la Asociación Agropecuaria El Cedral, quien comprará todo lo producido por los asociados (inicialmente cerdos, cuyes y posteriormente leche). Será el Fondo Rotatorio quien venda los productos al mercado a través de un punto de venta ubicado en la cabecera municipal del municipio de Samaniego, para ello, se preparará un grupo de mujeres para que asuma esta responsabilidad.

Se capacitará a estas personas en el manejo del producto, organización del grupo femenino, modo de transporte, atención al cliente y en general a organizar el punto de venta.

Para el transporte de los productos al sitio de venta, el proyecto tiene presupuestado la compra de una camioneta que va a ser adquirida con recursos provenientes de la UNDCP, lo que facilitará la puesta en el mercado de los productos como también el precio de ellos, ya que no tendrán que pagar sobre costos por el transporte.

#### **7.1.4 Fondo Rotatorio**

El objetivo principal del Fondo Rotatorio es el fortalecimiento productivo de las fincas de los usuarios de la Asociación Agropecuaria El Cedral, mediante el crédito en especie. En la actualidad, a todos los usuarios se les ha otorgado crédito en especie, por ejemplo, ya se han entregado 37 novillas de vientre por valor de 27 millones de pesos a través del Fondo.

Después del crédito en especie, lo que se busca es la capitalización del Fondo. Este Fondo es un recurso para garantizar la seguridad alimentaria para cerdos y cuyes; con la venta de estos productos, se irá capitalizando el Fondo.

El Fondo comenzó inicialmente otorgando crédito en especie (cuyes), entregó 42 animales, en la actualidad ya van en 72, y además se está entregando lotes de cerdos con su respectivo concentrado, para ser cebados en las fincas; luego se venden y se regresa lo prestado al Fondo. Las ganancias se comparten entre el Fondo Rotatorio y el usuario de la Asociación.

Según lo estipulado por el PLANTE Y La Asociación Agropecuaria El Cedral, el usuario recibirá el 90 % de las ganancias y el fondo el 10 % (Para su capitalización). Los recursos del Fondo Rotatorio son asignados para el fortalecimiento productivo de los usuarios en cada una de las fincas. Según lo

estipulado en el proyecto, se tienen expectativas generadas para producir 2.000 cuyes mensuales, 64.000 litros de leche y 140 cerdos cebados al año, lo que representaría según proyecciones tomadas del proyecto estudiado un excedente de comercialización cercano a 95 millones de pesos, en ingresos brutos para el Fondo. De ahí se repartirán los costos de producción: en cuanto a ganado lo solventará el usuario, en cuanto a cerdos gran parte de esa alimentación lo presta el Fondo, mediante el otorgamiento de alimento balanceado para estos animales; y en cuanto a cuyes, los costos de producción dependen de la capacidad y la eficiencia de cada uno de los usuarios, para mantener variedad de pastos que tratan de suplir al máximo la inversión en concentrado.

El Fondo Rotatorio está diseñado exclusivamente para otorgar crédito en especie, es decir en cuanto al fortalecimiento productivo; no contempla aspectos como mejoramiento de vivienda, salud, entre otros. La política de este Fondo parte de que una buena producción genera buenos ingresos al usuario, y con esto los asociados tienen la posibilidad de mejorar su nivel de vida. Y ya es voluntad del usuario mejorar su vivienda, implementar su unidad sanitaria, etcétera. En esta etapa el Fondo no contempla este tipo de inversión.

Sin embargo, las utilidades percibidas por la venta de los productos, no garantizan por sí sola un mejoramiento en la calidad de vida, se requiere para ello cambios de actitud en cuanto a formas de bienestar. No se trata de crear necesidades, pero sí

de garantizar cierto grado de sostenibilidad, tanto ambiental, económica, social y política.

## **7.2 TRANSFORMACIONES DE TIPO SOCIAL**

### **7.2.1 A nivel educativo**

- **Formación técnica y social**

“Uno de los factores que más negativamente incide en el desarrollo de la fuerza de trabajo campesina, principal fuerza productiva en el campo, es su deficiente capacitación lo cual entorpece la asimilación de nuevos métodos de producción y el desarrollo de la tecnología local. El bajo nivel educativo dificulta también la toma de conciencia por parte del campesino acerca de las verdaderas causas de su situación fomentando su conservadurismo y haciéndolos presa fácil de la influencia deformante de los medios de comunicación, así como el manipuleo político practicado por los caciques de turno”<sup>87</sup>.

Para hacer frente a este problema el proyecto por medio de capacitaciones técnicas y sociales introduce conocimientos para que el campesino se apropie de

---

<sup>87</sup>Romero Alberto. Economía Campesina y Pobreza Absoluta. Universidad de Nariño Serie de investigaciones No. 3. Pasto, Colombia. 1990. Pag. 13.

nuevas tecnologías sociales que le van a ayudar a realizar mejor su trabajo en su finca.

Ezequiel Ander Egg, denomina la expresión tecnologías sociales “al conjunto de técnicas y procedimientos cuya utilización mejora la capacidad operativa en el trabajo grupal y colectivo. Estas tecnologías sociales denominadas también técnicas operativas, técnicas instrumentales o técnicas de actuación, como su nombre indica, son instrumentos que sirven para operar (en el sentido de actuar) en las diferentes formas de acción social. Se trata pues, de conocimientos teórico – prácticos, cuya utilización en las diferentes formas de intervención social, permite lograr una mejor eficacia, eficiencia y gratificación”<sup>88</sup>.

A lo largo de toda la vida el Ser Humano es sujeto de una formación continua, la cual debe estar encaminada a solventar las necesidades que tanto hombres como mujeres tenemos. De ésta forma es muy importante contribuir al desarrollo de este recurso humano, mediante acciones que tienen como fin introducir cambios que mejoran su desempeño en el campo económico, social, político y ambiental.

En este ámbito Ander Egg plantea que la educación de adultos “debe entenderse como parte de un movimiento más que de un sistema; como un factor de contribución al cambio de individuos y comunidades, antes que como un

---

<sup>88</sup>Ander-Egg. La educación de Adultos como Organización para el Desarrollo Social. Ed. Magisterio del Río de la Plata Buenos Aires. República Argentina. Pág. 34

mecanismo de adaptación lineal y pasiva a una realidad y finalmente, más como una acción educativa que enfatiza en el “aprender a ser ” y en el “aprender a hacer” antes que en el “aprender a prender” <sup>89</sup>.

En este sentido, para fortalecer la adopción de tecnologías agropecuarias, el proyecto cuenta con la presencia permanente en la parte técnica de un Zootecnista, el cual trabaja en la coordinación del desarrollo y la ejecución del proyecto, y la capacitación de los usuarios en el campo técnico en cuanto a la producción de cuyes, cerdos y ganado doble propósito.

La instrucción del campesino se realiza de forma personalizada, en cada una de las fincas el técnico del proyecto el Zootecnista Jaime Pantoja afirma: “Las capacitaciones se hacen directamente por demostración de método porque el que ve, oye y practica se supone que debe aprender a manejar técnicamente las especies con las que se está trabajando. Sólo la demostración es el método más lógico que hemos encontrado para llegarle con la tecnología al campesino, porque las cartillas, audiovisuales se olvidan, entonces estamos trabajando con cada uno de ellos, adecuando la tecnología a cada una de las fincas”.

Una dificultad muy grande que se identifica con los miembros de la asociación es el bajo nivel de escolaridad, por lo tanto la asimilación de las técnicas de producción son también bajas por lo tanto afirma el técnico “se debe estar

---

<sup>89</sup> Ibid Pág. 56

recalcando en cuanto a aspectos técnicos de la explotación ganadera, porcícola y cuyícola”<sup>90</sup>.

Sin embargo el bajo nivel educativo de los socios aunque es un factor muy álgido, este no impide el interés y el deseo que ellos tienen de aprender, ya que se encuentran muy motivados en adquirir nuevas prácticas de tipo técnico, para hacer uso de ellas en cada una de sus fincas.

Es en este sentido lo que ha fallado es el nivel de convocatoria y la falta de paciencia por parte del técnico del proyecto ya que son los mismos socios los que afirman: “Nos gustaría que se nos explicara las prácticas de manejo a todos en grupo”, pero la metodología que efectúa el técnico es con cada uno de los socios en forma individual en cada una de sus fincas como lo mencionamos anteriormente.

Además de la parte técnica se capacitó a la población en el área del desarrollo comunitario, como una solución a los problemas que estaba afrontando la Asociación, los cuales estaban obstaculizando el desarrollo del proyecto. Estos problemas se dieron a causa de que en un comienzo el proyecto careció de una asesoría en la parte social que contribuyera a fortalecer las relaciones entre los miembros de la Asociación.

---

<sup>90</sup> Zootecnista Jaime Pantoja.

La herramienta metodológica que se utilizó para la capacitación social fue el taller, complementado con actividades lúdicas y recreativas, con un alto componente participativo de la comunidad.

La capacitación contempló los siguiente ejes temáticos:

- Valores humanos
- Organización de la comunidad
- Formas de organización
- Liderazgo
- Medio ambiente

El primer taller dirigido a la Asociación fue el de valores humanos. Lo importante de este taller, fue que la propia comunidad planteó el tema para ser tratado, debido a que al interior de la Asociación se presentaban problemas de interrelación entre sus miembros; la falta de comunicación es el principal problema que origina malos entendidos y desacuerdos. Por esta razón se enfatizó en la importancia de poner en práctica valores como: el respeto, la solidaridad, la participación, entre otros, para mejorar la convivencia entre los miembros del grupo. Por su parte la asociación se comprometió a tener en cuenta y aplicar lo trabajado en este taller, logrando de esta forma que ellos tuvieran en cuenta lo necesario de reconocerse y reconocer al otro como persona.

El segundo taller tuvo relación con las pautas que se deben seguir para organizar el trabajo en equipo. Aunque es ya bastante tiempo que los miembros de la Asociación tienen algún tipo de contacto, dejan ver que este es mínimo, ya que no todos han tomado conciencia de los problemas que los aquejan. Lo que se pretende con este taller fue lograr que los socios por medio de un ejercicio de priorización de problemas, trabajaran en equipo cada una de las etapas correspondientes para elaborar y poner en ejecución proyectos que ellos mismos veían necesarios.

Con este taller la comunidad tomó conciencia de sus problemas, identificó con facilidad cuáles eran sus necesidades más sentidas y participó activamente del ejercicio.

En el taller "La Asociación como forma de Organización" se presentó al grupo las implicaciones de una Asociación, ya que no se tenía un conocimiento claro sobre este aspecto. Con este taller la comunidad comprendió que la Asociación es como una familia en la cual los intereses comunes están por encima de los individuales, de este modo se trató de imprimir en cada uno de los socios el interés de seguir trabajando juntos para salir adelante.

Para ahondar sobre este tema se dio a conocer en otra sesión todo lo relacionado con los estatutos de la Asociación. Este taller tenía como objetivo principal dar a

conocer los estatutos, resolver dudas acerca de este tema e implementar su uso. Si bien es cierto, algunos de los socios tenían pleno conocimiento de los estatutos, por el contrario se encontraban socios que no lo tenían. De esta manera el taller sirvió para que los socios tengan presente cuales son sus derechos y deberes con la Asociación.

El taller de Integración tenía como finalidad reforzar los lazos de amistad entre los miembros de la Asociación. Fue así como se planteó la importancia de la comunidad y el reconocimiento de cada persona como sujeto valioso. Cada uno de los socios tuvo la oportunidad de reconocerse como persona valiosa, ya que se destacaron sus destrezas y habilidades. Esta actividad sirvió mucho al grupo para descubrir o reafirmar la importancia de cada miembro en el grupo asociativo.

El taller de Liderazgo planteó la importancia de los líderes dentro de una comunidad, ya que ellos son los llamados a dar y brindar impulso para que un grupo humano avance hacia su bienestar. Se pudo evidenciar que la capacidad de liderazgo de la Asociación es buena, en la medida en que hay personas capaces de gestionar, dirigir y orientar el trabajo, lo que se requiere es instruir y motivar a las personas a creer en sus capacidades y a tomar conciencia de la importancia del trabajo comunal como medio generador de desarrollo.

Por último, el taller sobre el medio ambiente tocó aspectos generales acerca de la importancia de preservar y conservar los recursos naturales. Los miembros del grupo tienen muy claro todos los beneficios y las ventajas que les trae vivir en un lugar tan saludable, donde todavía la contaminación es muy baja. Sin embargo, el taller dio luces de prevención para que la comunidad en general se alertara sobre algunas prácticas inadecuadas que causan efectos negativos sobre el medio ambiente.

- **Instrucción Agrícola Escuela El Cedral**

Al proyecto financió unos recursos para la implementación de una huerta casera, en un pequeño lote ubicado cerca de la escuela, se brindó instrucción tanto a los maestros como a los estudiantes para la siembra de semillas y la disposición de los residuos que generaba el plantel educativo, se pretende con este aporte que los niños puedan disponer de los alimentos que se generan en la huerta para contribuir en algo a mejorar su alimentación, además se pretende que desde ya, se apropien de conocimientos prácticos en lo referente a la incorporación de nuevas tecnologías en el agro.

### 7.2.2 A Nivel Salud

- **Salud e higiene en las viviendas**

Antes de que se implementara el proyecto las viviendas no contaban con el control de los animales, ni con estructuras agropecuarias apropiadas para su crianza estos se desplazaban libremente por el patio, hasta que se ubicaban en el interior de la casa (como es caso de los cuyes). Esto influía directamente en las malas condiciones higiénicas del hogar, y por ende en las condiciones de salud de los miembros de la familia. Don Juvencio al respecto afirma: "... los cuyes en el piso de la casa traen insectos, no se puede tener vajilla limpia porque los insectos acuden al sucio de los animales...".

La proliferación de las moscas y mosquitos por el excremento de los animales era un grave problema ya que los insectos son portadores de varias enfermedades infecciosas. En el caso de los cerdos se presentaba la misma situación aunque estos no se ubicaban en el interior de la vivienda, se desplazaban libremente por los alrededores de la casa. En cuanto a la crianza de los cerdos "Los puercos nosotros estamos acostumbrados en el potrero y ponerles horquetas para que no se entren a los sembrados, a los cultivos y en esa forma hemos actuado con los

animales y eso es algo autóctono (propio) no tener un poquito de técnica como para hacer una porqueriza”<sup>91</sup>.

Ahora las cosas en la vereda han cambiado con el aporte del proyecto; por medio de recursos se ha dotado a cada uno de los socios con los medios necesarios para que ellos mismos construyan sus respectivas cuyeras y marraneras. Además se les ha brindado instrucción técnica para que ellos tengan, una mejor ubicación y construcción de sus respectivas estructuras agropecuarias que les permitan lograr unas mejores condiciones de higiene.

La inclusión de nuevas tecnologías en cuanto al manejo y crianza de animales ha contribuido a mejorar las condiciones de salud e higiene en las familias ya que ahora se comprende que entre más aseada se encuentre la vivienda va haber menor cantidad de moscas y mosquitos y demás insectos que son portadores de varios gérmenes, Don Juvencio afirma: “... entonces si entendimos, tenemos esos cuartos (la cuyera y la marranera) que es mejor aparte en las jaulas y eso lo hemos hecho y estamos mejor”.

Las familias que no están incluidas en el proyecto agropecuario aunque no cuentan con los beneficios directos de las que sí están, han recibido de alguna manera instrucción técnica, ya que ellos observan y escuchan las nuevas formas concretas de actuar de sus vecinos, incluidos en el proyecto, aunque en este momento no se

---

<sup>91</sup> Juvencio Toro. Campesino vereda El Cedral.

dediquen a la construcción de las respectivas estructuras agropecuarias, ellos son concientes de los beneficios que trae tener una mejor distribución de la vivienda en cuanto a una mejor disposición de los espacios, con el fin de que los animales permanezcan en sus respectivas jaulas.

- **Financiación Botiquín comunitario**

El botiquín comunitario es el aporte que ha brindado el proyecto "PLANTE" por valor de un millón de pesos para la compra de droga. Este botiquín funciona a nivel del puesto de salud, la encargada es la señora Yenny Pantoja, promotora de salud de la vereda, la cual vende la droga a un costo mínimo para que sea de fácil acceso a toda la comunidad, el botiquín se maneja en forma de un fondo rotatorio lo que quiere decir que el dinero que se genera por la venta de los medicamentos servirá de alguna forma para incrementar el Fondo de la Asociación.

### **7.3 TRANSFORMACIONES DE TIPO AMBIENTAL**

Antes de entrar a relacionar las transformaciones de tipo ambiental presentadas en el manejo de las fincas, es necesario reconocer la importancia que jugó la granja comunitaria PLANTE como herramienta metodológica en el proceso enseñanza aprendizaje.

Fue en la granja comunitaria donde los campesinos aprendieron a aplicar la enseñanza técnica impartida por el especialista en la materia, y que más tarde fue multiplicada en cada una de las fincas.

Con la implementación del proyecto se generaron una serie de cambios de tipo técnico y ambiental que ayudaron a mejorar de una forma más racional los sistemas productivos en cada una de las fincas, que le permitieron a los actores involucrados en el proyecto mejorar en cierta medida el bienestar de sus familias. Las transformaciones fueron evidentes en los siguientes campos:

### **7.3.1 División de Potreros**

Se ha mejorado de manera directa las áreas de pasto a través de la división de potreros, lo que ha permitido realizar una adecuada rotación que contemple tiempos de uso y de recuperación, lo que les permite mantener praderas aptas para la alimentación del ganado.

Con la división de potreros se está evitando además la ampliación del hectareaje de pasto que ocasiona la deforestación del bosque natural y de los rastrojos. Lo que se pretende es mejorar las praderas existentes para incrementar la productividad, y no ampliar nuevas zonas de praderas en detrimento del recurso natural.

La división de potreros también se realiza para evitar el sobrepastoreo, para esto, primero se elimina lo que es la producción extensiva del ganado; antes de la implementación del proyecto estas familias tenían ganado, el cual pastaba en uno o dos potreros, lo cual es una forma de producción no técnica. Para eliminar la producción extensiva de ganado se adecuan los potreros mediante la instalación de cercas permanentes, es decir, la división de potreros, utilizando alambre de púas (que fue facilitado por el PLANTE a través del fondo rotatorio) y material vegetal, o mediante la utilización de cercas vivas.



**Fotos 12 y 13.** División de potreros

### 7.3.2 Contaminación del agua

Un aspecto negativo para el medio ambiente con efecto directo sobre el agua debido a la implementación y construcción de las marraneras en cada una de las fincas de los socios, es el hecho de que generalmente las marraneras se ubican cerca de las quebradas, lo que produce una contaminación directa del agua con los excrementos producidos por los marranos.



**Foto 14.** Contaminación del agua por desechos de la producción porcícola



**Foto 15.** Quebrada Carrizal

Los socios del proyecto optaron por esta opción debido principalmente a la que la actividad porcícola demanda una limpieza continua para controlar la propagación de malos olores y la proliferación de moscas en las fincas. Sin embargo no se tuvo en cuenta el daño ambiental que se causa a las fuentes de agua, ya que este es un recurso vital y tanto para el hombre como para las plantas y los animales. El problema radica en que para algunos socios el agua es tratada como si fuera un recurso ilimitado y como sino requiriera protección y recuperación, por esto la necesidad de planificar el uso del suelo y el manejo de las actividades realizadas en cada una de las fincas.

Es de anotar que el manejo ambiental de los residuos implica invertir recursos económicos, con los cuales no cuentan los socios, y además, el proyecto PLANTE no contempla este tipo de tecnología como es la construcción de un biodigestor y la construcción de pozos sépticos en cada una de las fincas.

### **7.3.3 Reforestación**

El proyecto PLANTE en convenio con la Secretaría del Medio Ambiente Municipal donó a la Asociación Agropecuaria El Cedral 450 árboles de acacia para que fueran repartidos de manera igualitaria a cada uno de los socios del proyecto.

Los árboles fueron entregados a cada uno de los socios para ser sembrados en las fincas para ser utilizados como cercas vivas. Esta actividad se realizó con el fin de inculcar a los socios la importancia de sembrar árboles por las siguientes razones:

- Los bosques retienen el agua.
- Protegen y recuperan las tierras que están en proceso de erosión.
- Protegen las riveras de los ríos y quebradas.
- Son útiles en el establecimiento de las barreras cortavientos y cercas vivas.
- La hojarasca que ellos producen protegen el suelo y evita la erosión.
- Se obtiene de ellos alimento, materias primas, combustible y madera para las viviendas.

- Son refugio de fauna y el sostén de la vida silvestre.
- Producen oxígeno y dan pureza al aire.
- Valorizan la parcela y permiten disponer del agua en forma continua para las diversas labores agropecuarias.
- Los árboles adornan y le dan vida al paisaje.

#### **7.3.4 Manejo de Desechos**

El principio clave para el manejo de una granja auto sostenible es el procesamiento de los residuos que genera la explotación de animales, en este caso la actividad cuyícola y porcina. Por esta razón una de las medidas prácticas que se tomo en la granja para ser aplicado por las familias en cada una de sus fincas, fue la elaboración del abono compostado, es decir, abono orgánico madurado a través del ataque bacteriano, este se obtiene mediante la rotación de fosas y aireación de materiales orgánicos semi húmedos para acelerar su descomposición.

El abono orgánico (compost) es un abono natural de fácil elaboración, está constituido por materia orgánica rica en carbohidratos y proteínas. Estos elementos se encuentran en los desechos domésticos (cáscaras, vainas, hojas), pastos, semillas y todos los subproductos animales incluidos el estiércol.

Es así como los socios del proyecto para limpiar las cuyeras recogen material vegetal seco como hojas secas y paja, la combinan con los desperdicios de los animales y realizan el proceso de elaboración del compost, contribuyendo de esta manera al aprovechamiento de los recursos que genera la finca.

Es de anotar que este proceso es aprendido en la granja demostrativa PLANTE, lo que se pretende es que cada uno de los socios transfiera esta práctica en cada una de sus fincas y así ha ocurrido con algunos socios que a través de la práctica adquirida en la granja elaboran abono orgánico producido principalmente de la actividad cuyícola.



**Foto 16.** Compostera



**Foto 17.** Compostera granja PLANTE

Así describe un campesino el proceso de elaboración del compost: “En la granja tenemos una compostera y hay en ella unos cajones donde se pone el estiércol, luego lo vamos pasando de cajón en cajón y el se va secando y se va reduciendo, y luego cuando está completamente seco ya sirve como abono para los potreros y los sembrados”.

Se debe tener en cuenta que este es un aporte muy importante tanto al medio ambiente como para cada uno de los socios, ya que por un lado los socios se

benefician del material elaborado (compost) en cuanto obtienen de manera fácil y económica el abono orgánico que es utilizado para los sembrados como para los potreros. Por otro lado, el medio ambiente se beneficia en la medida en que se disminuye la contaminación por los desechos animales.

Por otra parte, el manejo que se le da a los residuos (excrementos) generados por la actividad porcícola en la granja PLANTE ha tenido otra clase de tratamiento, se los ha venido manejando a través de pozos sépticos donde van a parar los jugos residuales de los cerdos. Esto se realiza con el fin de que estos residuos no sean vertidos directamente a la tierra, evitando así la contaminación del entorno ambiental.

El problema que se presenta con los pozos sépticos es que no fueron construidos de manera técnica, lo que está generando problemas de tipo ambiental: las viviendas cercanas a la granja se ven afectadas por la proliferación de malos olores y moscas.

La construcción de pozos sépticos en cada una de las fincas de los socios no se está realizando, debido principalmente a la falta de recursos económicos para elaborarlos ya que el proyecto no contempló este tipo de tecnología en cada una de las fincas.

## **8. ORGANIZACIÓN COMUNITARIA**

Para lograr altos propósitos personales y comunitarios no existe sino un camino que posibilita y favorece a un proceso dinámico amplio y democrático, este proceso es la organización comunitaria. En la realidad campesina es donde se hace necesaria la organización comunitaria ya que el aislamiento permite que los derechos sean más fácilmente negados y los deberes comunitarios se olviden impidiendo una participación activa en la búsqueda de soluciones y alternativas.

La organización comunitaria puede definirse como el concurso de voluntades, pensamientos y acciones en búsqueda del bien común, encaminados por el deseo de ser más, de construir un mundo mejor, que permita al hombre cumplir su misión de constructor del mundo y la historia.

La organización comunitaria debe caracterizarse por la participación activa y libre de sus integrantes, para que puedan cumplir con la condición y aspiración de toda la organización: la autogestión, la decisión propia y autónoma respecto del destino de ella misma y de los medios apropiados para lograrlo. Para que la organización comunitaria pueda alcanzar estas características se hace necesario impulsar un

proceso educativo permanente que desarrolle la conciencia crítica, el trabajo en equipo, la solidaridad humana y un liderazgo comunitario.

La organización comunitaria de la vereda El Cedral esta determinada por la Junta de Acción Comunal, La Junta de Padres de Familia de la Escuela El Cedral, los grupos deportivos, grupos de oración y la Asociación Agropecuaria El Cedral. Todas estas organizaciones a excepción de los grupos deportivos y de oración, se han creado bajo la iniciativa institucional, lo que demuestra un bajo nivel organizativo de la comunidad.

Como forma de organización comunitaria se tendrá en cuenta únicamente a la Asociación Agropecuaria El Cedral, por ser el eje central de nuestra investigación, sin desconocer el entorno social en el que se desarrolla. A continuación se darán a conocer las características más importantes de la Asociación.

La creación de la Asociación Agropecuaria El Cedral nace como una forma de organizar y dinamizar la actividad económica de los pobladores de la región, esto se conseguirá en la medida en que exista una participación activa y consciente por parte de los integrantes de la Asociación.

## **8.1 ASPECTOS GENERALES DE LA ASOCIACIÓN AGROPECUARIA EL CEDRAL**

### **8.1.1 Reseña de la Asociación**

La Asociación Agropecuaria El Cedral es una entidad privada sin ánimo de lucro constituida mediante documento privado del 18 de Septiembre de 1998.

La creación de la Asociación era un requisito indispensable para que el proyecto “Mejoramiento de Praderas y Tecnificación del Ganado bovino Doble Propósito” pudiera implantarse en la vereda. Esto deja ver que la Asociación fue de origen institucional y no como está plasmado en algunos documentos que afirman que la Asociación nació de la iniciativa de la propia comunidad.

Los funcionarios del PLANTE realizaron varias visitas a la vereda El Cedral, hicieron el llamado a la comunidad para que asistiera a las reuniones e informaron lo que se pretendía hacer en cuanto a la implementación del proyecto. Al respecto la señora Graciela Tovar nos comenta:

“Primero nos vinieron a visitar unos funcionarios del PLANTE y se comentaba que el PLANTE quería implementar un proyecto en esta vereda; luego nosotros fuimos

reuniéndonos entre los vecinos y así fue como luego de varias reuniones hicimos el acta donde se nombró la Junta Directiva”.

La dinámica de la Asociación se vio afectada debido a factores como: la incertidumbre, la falta de conocimiento y el temor de algunos miembros de la Asociación, ya que la falta de información fue una característica de esta etapa en la implementación del proyecto. Sin embargo los miembros del grupo asociativo son consientes de que de alguna manera el apoyo institucional que recibirían de parte del PLANTE y del Municipio iba a contribuir para poder lograr coordinar actividades en favor de la comunidad.

La Asociación en su inicio contó con la presencia de 18 socios: 10 hombres y 8 mujeres, en la actualidad esta integrada por 14 socios: 6 mujeres y 8 hombres. Como primer presidente la Asociación contó con la dirección del señor Ramiro Álvarez, luego fue sustituido por la actual presidenta de la Asociación la señora Socorro Álvarez.

El grupo asociativo ha afrontado varios problemas y obstáculos que hasta el momento han tenido algún tipo de solución, en esta medida es de anotar que para solucionar los diferentes problemas y dificultades del grupo, se ha visto necesario que agentes externos actúen en él, debido principalmente a la falta de colaboración y liderazgo por parte de los miembros del grupo asociativo.

A pesar de estas dificultades el grupo ha sabido continuar con el desarrollo del proyecto, descubriendo así varias de sus potencialidades como ellos lo reconocen:

- “Hemos mejorado porque nos hemos organizado y hemos aprendido a vivir en comunidad”.
- “Somos como una familia que está unida”.
- “Tenemos mayor compromiso para comprendernos mejor y salir adelante”.

### **8.1.2 Objetivos**

La Asociación Agropecuaria El Cedral se ha planteado los siguientes objetivos:

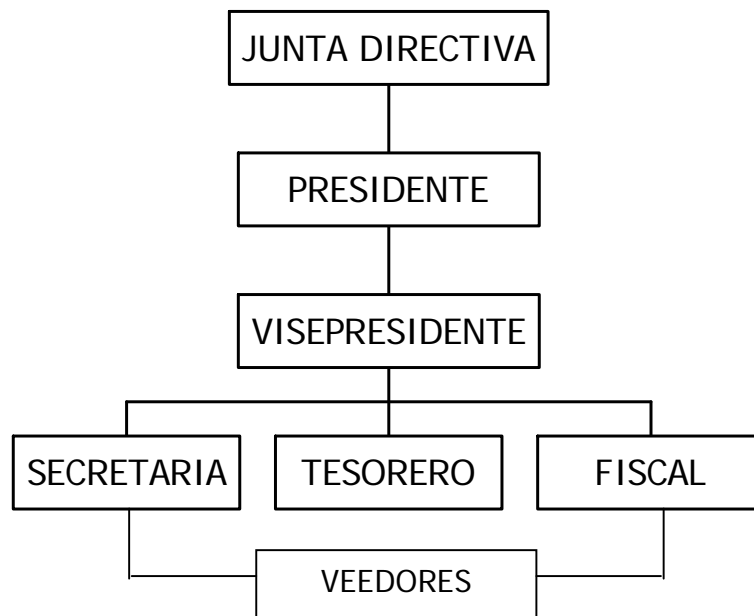
- Promover la solidaridad de sus miembros dentro de la más estricta igualdad.
- Dar participación a los asociados en la planificación, administración y realización de las actividades de la asociación.
- Satisfacer necesidades sociales, culturales y económicas de los integrantes de la asociación.
- Buscar recursos que estimulen a la asociación y le permitan consolidar sus propuestas de desarrollo.
- Implementar proyectos y/o actividades de conservación y mejoramiento del medio ambiente.

- Colaborar y realizar acuerdos con entidades o instituciones privadas o públicas que persigan fines similares en procura de lograr mejor calidad de vida de sus asociados.
- Brindar capacitación a sus asociados.

### **8.1.3 Estructura Organizativa**

La Asociación cuenta con una junta directiva, unos estatutos, reglamentos y comités; todas estas formas expresan la interacción entre los miembros y señalan maneras para establecer relaciones con otras organizaciones. Además, permiten flujos de comunicación, distribución de trabajo y relaciones humanas, entre otros.

La Asociación Agropecuaria El Cedral se encuentra organizada a través de una Junta Directiva compuesta por un presidente, una secretaria, un tesorero y un fiscal. Esta junta se encarga de coordinar todas las actividades generadas por el proyecto.

**ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ASOCIACIÓN AGROPECUARIA EL CEDRAL**

La Asociación Agropecuaria El Cedral está regida por unos estatutos, que fueron aprobados en Asamblea general. Estos parámetros delimitan el radio de acción de cada uno de los asociados y de la entidad como persona jurídica.

Los estatutos de la Asociación contemplan una serie de requisitos, derechos y deberes que deben tener en cuenta cada uno de los socios, además en él se dan a conocer las funciones de los miembros de la Junta Directiva, como también las sanciones disciplinarias, prohibiciones y las causales de destitución de los asociados, así mismo los motivos de disolución de la Asociación.

La Asociación Agropecuaria El Cedral se encuentra legalmente inscrita en la Cámara de Comercio de Pasto, bajo el número 02765 del libro 1 en el acto

celebrado el día 28 de septiembre de 1998. Además se encuentra inscrita en el registro de entidades sin ánimo de lucro bajo el número 001119-50 de septiembre de 1998.

La Dirección Nacional de Impuestos y Aduanas Nacionales –DIAN- le asignó a la Asociación Agropecuaria El Cedral el siguiente número de entidad tributaria: NIT. 814.001.857 D.V: 2.

#### **8.1.4 Categorías de análisis – dinámica del grupo asociativo**

Para analizar la dinámica del grupo asociativo El Cedral se tendrán en cuenta las siguientes categorías: sentido de pertenencia, participación, relaciones interpersonales y liderazgo. La metodología para analizar cada una de estas categorías será la siguiente: 1) Se dará a conocer algunos conceptos breves sobre cada una de las variables, esto con el fin de orientar el análisis, 2) se realizará una descripción de la Asociación sobre la categoría a tratar, 3) se analizará la situación por la que atraviesa el grupo con respecto a la categoría.

MAPA PARLANTE VEREDA EL CEDRAL  
ASOCIACIÓN AGROPECUARIA "EL CEDRAL"



#### **8.1.4.1 Sentido de Pertenencia**

Cualquier planteamiento acertado y ajustado que se pretenda establecer para lograr una correcta elaboración de las directrices de un proyecto comunitario, deberá siempre tener en cuenta tanto las necesidades actuales como las necesidades potenciales futuras de una comunidad. Por consiguiente, resulta necesario recoger no sólo los desequilibrios, carencias y desventajas del pasado que hereda la comunidad, sino también todas las fortalezas y potencialidades que dicha población tiene, en relación con su plan de vida, esto con el propósito de que la comunidad sienta como suyo el proyecto que va a realizar, lo que garantiza en buena medida el cumplimiento y la responsabilidad de la comunidad para con el proyecto, es decir, de la comunidad para la comunidad.

La categoría sentido de pertenencia toma o asume dos puntos de vista: sentido de pertenencia de la comunidad frente al proyecto, y sentido de pertenencia frente a la región. Respecto al primero se puede afirmar que en un comienzo la apropiación de la comunidad frente al proyecto era reducida, debido principalmente a que la iniciativa no surgió como una necesidad de la comunidad, de allí que la población se mostraba un poco reacia a participar en las actividades programadas, mostrando cierta desconfianza.

Con el conocimiento del proyecto y después de un año de implementado, la comunidad fue sintiendo el proyecto como suyo, aunque se notaba aún cierto tipo de temor y desconfianza frente al futuro del mismo. Esto hizo que en la implementación del proyecto se presentaran ciertos inconvenientes debido a que la comunidad no sentía como suyo lo que estaba realizando.

En lo que se refiere al sentido de pertenencia de la comunidad frente a la región, se notó un fuerte arraigo para con su tierra. Los pobladores de esta comunidad manifestaron estar contentos en sus fincas ya que ellas les proporcionaban todo lo que necesitaban para vivir. Un poblador de la vereda manifiesta:

“Yo de aquí nunca me iré, a no ser cuando me muera, ya que mi origen es campesino, y a mí me gusta el campo, pues este produce muchas cosas, yo vivo feliz aquí. El campo es el único patrimonio que tengo. Grandezas no tenemos, pero somos felices. Tenemos una vaca de leche, marranitos, peces, gallinas, cuyes; tenemos todo, lo único que no tenemos es la luz, pero utilizamos velas. A mí me parece que es el campo lo más sagrado”.

En este testimonio nos damos cuenta del gran sentido de pertenencia que existe de los colonos para con la tierra, así mismo del agradecimiento y respeto que ellos le profesan. Lo que se convierte en una gran potencialidad para ser utilizada como medio generador de desarrollo.

#### **8.1.4.2 Relaciones Interpersonales**

El ser humano no esta solo ni crece solo. Se crece en la medida que se tiene relación con los demás. Los principales espacios de socialización de convivencia y de crecimiento personal son en primera instancia la familia, la institución educativa, el contexto sociocultural y las organizaciones en torno a los intereses comunes. En la vida social las relaciones humanas son una base fundamental para la interacción social en la medida que esta interacción demuestra la armonía, la unión y la adaptación de las pautas o modos de comportamiento que establece un determinado grupo.

Las relaciones interpersonales identifican, y caracterizan a la estructura grupal. "Las personas en un grupo pueden tener relaciones cordiales, tirantes, de cooperación o de oposición, de confianza o desconfianza de dominio y sumisión, de temor...en fin el grupo es solo una parte del mundo y como tal reúne también sus enormes cualidades y sus deficiencias"<sup>92</sup>.

En la vereda El Cedral muchas de las familias están emparentadas entre sí, esto se ve reflejado en lo común de los apellidos de los pobladores de la vereda. Aunque ciertas familias tienen mayor relación unas con otras, el proyecto PLANTE ha contribuido de una u otra manera a reforzar la convivencia entre los miembros de

---

<sup>92</sup> Junco Gómez, Sixto Tirso. Dinámica de Grupos. Universidad Santo Tomas. Bogotá 19986. Pág. 109.

la Asociación, ya que el hecho de compartir unos intereses comunes como Asociación les impone el deber de trabajar juntos.

En este sentido la división de trabajo para realizar las diferentes actividades al interior del grupo ha sido un proceso de adaptación, puesto que el campesino de la vereda el Cedral no está acostumbrado a trabajar en forma colectiva. Así lo confirma el técnico del proyecto:

“Por idiosincrasia y tradicionalismo nuestro campesino esta acostumbrado a manejar cada uno su propia finca y no le gusta que otros la manejen, entonces tiene que respetarse la parte productiva individual de cada uno de los usuarios para que cada uno le ponga empeño suficiente en mejorar su finca y no mejorar la del otro, no mejorar las necesidades del otro sino mejorar sus propias necesidades hacia el futuro”.

De este modo se ha tratado de inculcar a los miembros de la Asociación que deben tratar de ser flexibles y en lo que sea necesario deben colaborar mutuamente para salir adelante con el proyecto, hasta que cada uno de ellos adquiera sus respectivos animales y sean capaces de cuidarlos y mantenerlos en sus propias fincas.

Por otro lado se podría decir que las relaciones entre algunos miembros del grupo no son muy buenas, se han presentado varios enfrentamientos verbales en algunos casos, esto debido a factores como: la intolerancia, la falta de colaboración y compromiso para organizar el trabajo en equipo. En este sentido la dificultad que se presenta en el grupo asociativo es la falta de comunicación y dialogo para solucionar sus desacuerdos y malos entendidos, para lograr una mejor coordinación de actividades y así garantizar un mayor grado de cohesión social ya que mediante la comunicación se transmiten ideas sentimientos, convicciones y aspiraciones de los miembros del grupo ya que muchos problemas en su interior resultan de la poca pericia de los directivos, funcionarios y miembros para comunicarse.

“Cuando los grupos ignoran o suprimen los canales de comunicación, cuando “legalmente” no se pueden comunicar sus miembros, surgen líneas de comunicación no previstas en reglamentos o estatutos: líneas de comunicación clandestinas e informales en la empresa o en el grupo, la gente no se comunica abiertamente pero lo hace en casa de uno de los interesados en secreto, clandestinamente con lo cual la dinámica interna se altera indefinidamente”<sup>93</sup>

En este sentido se puede afirmar que la cohesión social del grupo es débil, en la medida en que a sus miembros les falta motivación y pertenencia hacia la Asociación, para encontrar una identificación de grupo que contribuya a que se

---

<sup>93</sup> Ibid. Pág. 147.

reafirme la capacidad de este para retener y ejercer influencia sobre sus miembros.

#### **8.1.4.3 Participación**

Toda acción que se realiza debe tender a la realización, dignificación y desarrollo personal. De ahí que como actores sociales es importante dejar de lado la pasividad, la resignación y el inconformismo; para esto se debe considerar que las personas son el eje, el centro, el objetivo, el principio y el fin de todos los procesos organizativos ya que el grupo humano crece y progresa en la medida que cada uno de sus integrante crece y progresa.

Esto nos lleva a replantear el papel que juega cada persona en los procesos organizativos ya que en la medida que se tome parte activa de estos, se toma conciencia de la importancia de decidir en todos los aspectos en los que se esté involucrado.

La participación se erige como un principio fundamental de la Constitución de 1991, es un componente esencial para la construcción de la democracia que se ve reafirmada desde su preámbulo hasta su final. Es así como dentro de la Constitución Colombiana de 1991 se nombran los siguientes artículos:

- "Colombia es un Estado Social de Derecho organizado en forma de República unitaria, descentralizada... democrática, participativa y pluralista..." (artículo 1).
- "son fines esenciales del Estado... facilitar la participación de todos en las decisiones que nos afectan..."(artículo 2).
- "...son deberes de la persona y del ciudadano...participar de la vida política y comunitaria del país..."(artículo 95).
- Los artículos del 103 al 106 se refieren a las formas de participación democrática "...El voto, el plebiscito, referendo, la consulta popular, cabildo abierto, la iniciativa legislativa y la revocatoria del mandato..."

Legal y socialmente se distinguen las siguientes formas de participación:

- **Participación Política**, se refiere al actuar de los ciudadanos en la toma de decisiones del Estado (el voto, el referendo, el plebiscito...son mecanismos de participación política).
- **Participación Ciudadana**, los ciudadanos actúan en función de unos intereses sociales o colectivos como: salud, vivienda, educación, cultura, asociaciones, gremios, sindicatos, entre otros.

- **Participación Social**, se ejerce a través de organizaciones formales y privada como cooperativas y organismos no gubernamentales en defensa de intereses sociales y necesidades materiales.
- **Participación Comunitaria**, se refiere a las acciones y trabajos realizados por la comunidad para resolver problemas y dar respuesta a necesidades e intereses comunes o individuales, mediante planes, programas, actividades y proyectos conjuntos.

Para nuestro caso nos detendremos a analizar este tipo de participación ya que el ejercicio de ahondar sobre este tema nos permite descubrir y destacar aspectos importantes en los que ha tenido influencia directa el proyecto PLANTE.

A continuación se darán algunos conceptos de participación:

“Participar es ser yo mismo el otro mismo valorarme y valorar al otro; es oír y escuchar, opinar, aportar, disentir, criticar, asumir responsabilidades individuales y colectivas, transformar la realidad grupal y el entorno familiar y social. Participar es ejercer el pleno derecho de la persona a ser protagonista de su historia y de la historia”<sup>94</sup>

---

<sup>94</sup> De la Fuente Carro, Luciano Eduardo. Educando en la Participación y la Convivencia Ciudadana. Fundación Social. Quinta Edición. Bogotá 1997. Pág. 30

“Es el proceso dinámico de crecimiento personal y grupal que permite desarrollar potencialidades individuales y aunar esfuerzos en orden a un creciente compromiso combinatorio socialmente productivo”<sup>95</sup>

Teniendo como referencia estos conceptos a continuación analizaremos al grupo asociativo en el sentido de identificar sus formas de actuación en su comunidad.

El grupo asociativo presenta una alta participación en cuanto a las actividades religiosas como son: las fiestas patronales, las misas y los grupos de oración. La carencia de una iglesia no es impedimento para que de alguna manera los pobladores de la vereda practiquen sus ritos religiosos al igual que lo afirma Fals Borda en su libro *Campesino de los Andes* “No teniendo capilla de vecindario para sí mismo, los saucitas disfrutaban de la religión local como si fuera un sistema de sentimientos, es decir con base en la relación recíproca de actividades y valores de individuos que están unidos por la lealtad a unas mismas creencias”<sup>96</sup>.

El sacerdote los visita una vez por año para la celebración de la misa, donde se oficializan: bautizos, confirmaciones, primeras comuniones entre otros. Estas celebraciones se realizan en o alrededor de la escuela.

---

<sup>95</sup> Ibid. Pág. 31.

<sup>96</sup> Fals Borda Orlando. *Campesino de los Andes*. Universidad Nacional Facultad de Sociología. Editorial PAAG. Quinta edición. Bogotá 1979. Pag. 270

La creencia en Dios entre la población es muy fuerte en su vida cotidiana, se evidencian rasgos latentes de fervor y amor a Dios, toda actividad que realizan es agradecida y no falta la invocación a Dios en todas sus labores diarias.

Los diversos objetos del culto religioso como las cruces, las imágenes integran los valores simbólicos que forman el sistema religioso. Estos objetos religiosos se ven presentes en la mayoría de los espacios de las viviendas.

En cuanto a las actividades realizadas con el proyecto PLANTE se tiene que, para la mayoría de los socios el trabajo en la granja es la forma más representativa de participación, ya que es en ella donde se reafirman los lazos de amistad, de comunicación, de cooperación, trabajo en equipo y ayuda mutua.

El trabajo realizado por medio de las mingas se limita exclusivamente al mantenimiento de la granja en actividades como: el deshierbe, la delimitación de linderos y el lavado general de la granja. De esta manera el proyecto contribuye a promover la participación comunitaria en la medida que programa actividades para que sean desarrolladas por los miembros de la Asociación.

En este sentido se podría aclarar que este es un tipo de participación dirigida, donde es un agente externo el que programa y plantea las actividades a realizarse. La Asociación es en este sentido muy pasiva ya que por su propia iniciativa no ha

logrado consolidar y realizar ninguna actividad, cierta vez lo intentaron, programaron una actividad pero la asistencia del grupo fue muy baja, esto demuestra en parte el desinterés del grupo para colaborar y apoyar las diferentes actividades.

Sin embargo para los miembros de la Asociación es muy importante tomar parte activa en las diferentes actividades que se programen ya que de esa manera reafirman el compromiso que tienen con el proyecto, pero en muchas ocasiones se confirma que su participación no va acorde con sus actuaciones; algunos socios argumentan que la falta de tiempo, los conflictos y los malos entendidos han sido factores que imposibilitan la participación en las actividades programadas.

En cuanto a las reuniones se programan una vez al mes o si se amerita se programa una reunión extraordinaria. En cuanto a estas reuniones se puede decir que algunas veces la asistencia de los socios es baja, esto ocasiona que las decisiones relacionadas con el proyecto no sean consideradas por todos, lo que lleva a que se presenten malos entendidos por esta causa. Todas las dificultades de la Asociación radican en este punto ya que se desconoce los asuntos y los temas tratados en las reuniones, esta falta de conocimiento hace que los socios se sientan excluidos, lo que lleva a que se muestren apáticos hacia la Asociación.



**Foto 18 y 19.** Trabajo comunitario en la granja PLANTE

#### 8.1.4.4 Liderazgo

El liderazgo es un producto de la vida colectiva, y el grupo se beneficia con las actividades de liderazgo; es evidente que el éxito en el trabajo de equipo depende de la influencia recíproca del dirigente y el grupo.

Por consiguiente, para contribuir a que una comunidad se ponga en marcha, es necesario que los individuos y los grupos aporten el liderazgo; de la misma manera que los autores aceptan como un hecho el crecimiento individual, así también aceptan el crecimiento y el desarrollo comunitario.

Dentro de las clases de liderazgo sobresalen dos: el liderazgo autocrático y el liderazgo democrático. "El primero coloca la adopción de decisiones en manos de una o algunas personas que actúan sin consultar a los miembros del grupo. En el segundo una o más personas ayudan a un grupo a fijar y alcanzar objetivos apetecibles. El liderazgo democrático emana de las necesidades del grupo, se esmera en ayudar a los miembros a alcanzar soluciones adecuadas y aceptables"<sup>97</sup>.

Para el caso de la Asociación Agropecuaria El Cedral, se tiene:

---

<sup>97</sup> BURTON W, Kreitlow; E. W. Aiton y otros. Liderazgo para la Acción en las Comunidades Rurales. Colección América en Letras. Ed. Bibliográfica Omega. Buenos Aires. Pág. 97.

En la primera fase del proyecto, la comunidad de la vereda jugó un papel secundario, debido a que la iniciativa no surgió del seno de la población, sino que fue un proyecto de origen institucional, en este caso emanado del Plan Nacional de Desarrollo Alternativo.

Una vez la comunidad aceptó acoger el proyecto, su papel en cuanto al liderazgo no cambió de ninguna forma, puesto que todo fue ya elaborado, lo único que hizo la comunidad fue acatar todo lo que ya estaba programado. A esto se le suma la clase de liderazgo que asumían los coordinadores del proyecto, que era un liderazgo de carácter paternalista, donde todo lo hacía el dirigente, y aunque se escuchaban las decisiones de la población, no se las tenía en cuenta porque todo ya estaba dispuesto.

Durante la implementación del proyecto la participación de la comunidad fue un poco más notoria, sin embargo, seguía siendo pasiva, aunque ya empezaban a surgir, o mejor a notarse cierto tipo de liderazgo dentro de algunos pobladores, sobre todo de los que participaban dentro de la Junta Directiva de la Asociación (presidente de la Asociación). Este liderazgo se caracterizaba por ser de tipo autoritario, por lo que dentro de la Asociación se presentaban toda una serie de problemas, generalmente por no tener en cuenta a todos los miembros de la comunidad en la toma de decisiones.

Debido a la falta de preparación y de formación de estos líderes, los problemas que se presentaron no eran solucionados oportunamente. Dentro de las posibles causas se encuentran: falta de orientación, coordinación y capacitación por parte de los coordinadores del proyecto; ya que no existía un equipo interdisciplinario que manejara todas las áreas dentro del proyecto.

El proyecto prestaba toda la atención a la parte técnica, descuidando la parte social, lo que hizo que al interior de la asociación se presentaran toda una serie de problemas, todos ellos de carácter social, es decir, se presentaban fallas en cuanto a la comunicación, sentido de pertenencia hacia el proyecto, relaciones interpersonales, entre otros.

En general se puede decir que el liderazgo dentro de la Asociación era asumido por el coordinador del proyecto, en este caso el técnico (zootecnista) que por su formación no prestaba mayor atención a la parte social y se fue convirtiendo en un líder paternalista. Todo lo que dijera este líder era aceptado por la comunidad. De esta forma la comunidad no confiaba en sus propias decisiones.

Aunque trató de surgir un líder dentro del grupo, este no fue tenido en cuenta debido a su carácter fuerte e imponente, que el coordinador del proyecto no supo aprovechar y mucho menos orientar, lo que hizo que se perdiera una posibilidad de aprovechar un líder de la propia comunidad. Esto por no contar con un equipo

interdisciplinario que maneje la diversidad de problemas que puede afrontar una comunidad.

Se puede decir que dentro de esta comunidad el liderazgo que se encuentra es débil, debido principalmente a factores de tipo educativo y cultural. El bajo nivel educativo de escolaridad hace que los asociados no confíen suficientemente en sus capacidades, ni se sientan preparados para asumir la dirección de un grupo. En esto ha tenido mucho que ver la ausencia de personal especializado en la parte social que oriente al respecto. Se han notado fallas en el manejo de una secuencia lógica para la implementación del proyecto: se ha iniciado con la parte técnica, dejando en un segundo plano la parte social.

La parte social fue incorporada al proyecto, o mejor implementada en él, como consecuencia de los problemas que se estaban presentando al interior del grupo, es decir como medida curativa, de ahí que lo que se pudo hacer fue muy poco, aunque si se logro inquietar a la comunidad a que participara más en la toma de decisiones y se colocara al frente del proyecto.

A pesar de lo anterior, la comunidad sentía temor de continuar sola con el proyecto, esto se manifiesta en el testimonio de un campesino de la asociación: "lo que a mí me preocupa es qué va a pasar con nosotros cuando se acabe el apoyo

del PLANTE, cuando no tengamos la orientación permanente de Don Jaime (técnico del proyecto). Pienso que esto se va a desorganizar”.

Es de rescatar que después de la capacitación en la parte social que se brindó a la población, se comenzó a observar cambios en las relaciones dentro del grupo, la participación fue más voluntaria y numerosa y empezaron a compenetrarse más con el proyecto, ya les empezaba a preocupar el manejo que se le diera al proyecto en un futuro.

## CONCLUSIONES

- Las políticas sociales generadas por el Estado se conciben con criterios de inclusión, participación, institucionalidad y prioridad, en la atención de las necesidades básicas de la mayoría de la población del área urbana y rural. Sin embargo, muchas veces los programas correspondientes a estas políticas no obedecen a las verdaderas necesidades y prioridades de la población, ya que no se le da a la comunidad la suficiente participación en todos los procesos de la planeación, lo que hace que estos programas no cumplan todos los objetivos para los cuales fueron creados. De esta manera la mayoría de las políticas sociales se quedan únicamente en buenas intenciones.
- De la manera como se ejecuten los programas de tipo social, depende en buena medida el éxito o el fracaso de sus objetivos, es así como la participación comunitaria debe estar inmersa dentro de todo proceso de desarrollo. La participación se convierte así en un componente esencial de toda política social, además, una condición para promover el desarrollo social.

- El Plan Nacional de Desarrollo Alternativo como Política de Estado a través de sus diferentes proyectos trata de dar una respuesta a la población cultivadora de ilícitos, financiando proyectos para crear oportunidades lícitas de generación de ingresos, mejoramiento de la calidad de vida, conservación del medio ambiente y fomento de valores éticos y culturales para la convivencia pacífica, a los pequeños productores de cultivos ilícitos en zonas de economía campesina.
- Se ha pretendido que el Desarrollo Rural se logre a través del incremento de la producción obtenido mediante la utilización de tecnología moderna. Dicho incremento de la producción daría lugar a la obtención de excedentes para el mercado, con lo cual al vender una mayor cantidad de producto se lograría mayores ingresos. Estos mayores ingresos permitirían adquirir una mayor cantidad de bienes y servicios, lo que daría como resultado un mejor nivel de vida. Sin embargo no se puede asegurar que con el incremento del ingreso se mejoraran inmediatamente los niveles de vida ya que existen unos bienes y servicios que no tienen valor monetario como por ejemplo la autonomía, la libertad, la seguridad, la justicia, el sentido de pertenencia entre otros, que sin embargo son muy necesarios para tener unos altos niveles de calidad de vida.
- El Discurso clásico sobre el Desarrollo se caracterizó por no tener un solo objeto unificado, sino por formar un gran número de objetos y estrategias,

dejando en un segundo plano al elemento esencial del Desarrollo: la gente. Este desarrollo trataba a la gente y a las culturas como conceptos abstractos, enmarcados dentro de unos modelos econométricos que ponen de lado la cultura como variable residual. En este sentido se debe tener en cuenta que la cultura del Desarrollo trabaja al interior de las comunidades, las cuales establecen su propia visión sobre Desarrollo. De esta manera para los campesinos de la vereda El Cedral, "el desarrollo implica que sus fincas cuenten con tierras fértiles, buenos cultivos, buenos pastos, contar con variedad de animales, con mano de obra para trabajar y de esta forma progresar. Así mismo conciben que para que haya desarrollo se debe trabajar en equipo, colaborarse mutuamente, ser solidario, es decir que existan buenas relaciones dentro de la comunidad". Si bien esta visión del desarrollo tiene en cuenta aspectos de tipo tangible e intangible, los campesinos asumen una actitud de pasividad y conformidad con respecto a su situación que les impide poner en práctica todas sus potencialidades.

- El proyecto PLANTE en su etapa inicial se caracterizó por ser de carácter impositivo en la medida que fue la institución la que elaboró el plan, asumió el poder de decisión e ignoró la participación y los objetivos de los propios campesinos que pasaron a convertirse en actores pasivos. Lo que ocasionó una falta de compromiso ya que no existía un sentimiento de apropiación hacia el proyecto que comprometiera a la comunidad.

- En la vereda El Cedral el PLANTE no se ha preocupado por lograr cierta coordinación interinstitucional con las diferentes instancias municipales en su desempeño para el logro de las metas propuestas. La coordinación del PLANTE con otras entidades para el trabajo interdisciplinario ha sido muy escasa desconociendo de esta forma el gran aporte, colaboración y ayuda que las diferentes entidades podrían ofrecer a la comunidad.
- Un aspecto que se debe tener en cuenta para implementar y poner en marcha proyectos productivos en comunidades rurales, es tener como punto de partida los objetivos de los propios campesinos, en vista de que su objetivo prioritario es contar con una producción mínima que le asegure la alimentación familiar a un mínimo costo y riesgo, lo que contribuye en parte a mejorar sus condiciones de alimentación; aunque el campesino no desconoce la importancia de la comercialización, para él su prioridad consiste en proporcionar a su familia el sustento diario. En este sentido lo que se sugiere hacer es inducir gradualmente al campesino hacia un proceso productivo que le genere en primer lugar, bienestar para sus familias y como segunda medida lograr cierto tipo de excedentes para la comercialización que le permita desarrollar sus capacidades en la búsqueda de un bienestar.
- Se hace necesario que para el trabajo con comunidades en proyectos de cualquier tipo se cuente con la asesoría de equipos multidisciplinarios,

enfocados a conocer más sobre la tecnología tradicional de los productores, así como sus condiciones y circunstancias del proceso productivo en particular las socioeconómicas, con miras a inducir e implementar nuevas tecnologías apropiadas para la agricultura, de manera que los cambios generados por la inclusión de la nueva tecnología no sea un choque con sus costumbres y tradiciones de los campesinos.

- El proyecto PLANTE ha logrado reducir la participación de la población en el proceso de los cultivos ilícitos, en la medida que el campesino comprometido con su trabajo en las actividades programadas por la asociación reduce su desplazamiento a zonas de cultivos ilícitos. Sin embargo no existen garantías para que los campesinos se desvinculen completamente de los cultivos ilícitos debido a la falta de actividades lícitas productivas y rentables en la zona. Es así como algunos campesinos juegan un doble papel, trabajan con el proyecto PLANTE, pero al mismo tiempo siguen involucrados con actividades ilícitas.
- Un factor determinante que ha incidido a que la presencia de cultivos ilícitos en la vereda El Cedral sea reducida se debe principalmente a factores ambientales y a características del suelo que no permiten que exista una buena producción. El clima de la vereda presenta unas condiciones de transición entre clima frío y templado, además, esta zona presenta una alta humedad, alta precipitación pluviométrica y suelos muy bajos en nutrientes. Estas situaciones evitan en

gran medida que la población tenga una vinculación directa en la producción de los cultivos ilícitos.

- Una de las razones para que los campesinos se involucren directa e indirectamente en los cultivos ilícitos es porque no existen garantías para que tengan una vinculación directa al mercado nacional e internacional con productos lícitos, la apertura del mercado que les auguraba unas mejores condiciones se ha vuelto en contra de ellos, ya que los ha afectado hasta tal punto que sus productos (lícitos) tienen que competir con países de economías fuertes, donde la agricultura es subsidiada y el desarrollo tecnológico es muy avanzado, lo que pone al campesino en una situación de completa desventaja.

La influencia en el desarrollo social generada por el Plan Nacional de Desarrollo Alternativo a través del proyecto "Mejoramiento de praderas y tecnificación del ganado bovino doble propósito" ha permitido generar una serie de cambios en la población de la vereda El Cedral. Dichos cambios tienen que ver con aspectos sociales, económicos, medio ambientales y comunitarios, los cuales se mencionan a continuación.

- Los cambios tecnológicos y los cambios de los sistemas tradicionales, principalmente en el sector pecuario, por sistemas comerciales, implicaron cambios importantes en las formas de organización del trabajo de la unidad

familiar y comunitario, como también en la seguridad del proyecto (continuidad). Así, la mayor inversión que demanda la tecnología moderna puede incrementar el riesgo de pérdidas en años desfavorables, pues aún cuando se utilice crédito oficial, éste no funciona satisfactoriamente para el pequeño campesino. Este cambio tecnológico inducido, en el cual los cambios técnicos e institucionales son considerados como factores endógenos, responde más a fuerzas económicas de esta misma naturaleza que a necesidades de la propia comunidad.

- Se debe tener en cuenta que todo proceso productivo debe tener como centro causal las condiciones sociales; esto quiere decir que el centro y motivo del desarrollo debe ser el ser humano; por consiguiente, los cambios tecnológicos sin cambios sociales, sólo conducen a frustraciones y a resultados contraproducentes.
- Una opción a seguir es mantener un equilibrio entre el sistema productivo tradicional y los aportes tecnológicos, basado en una acción de autogestión, en la cual, tanto el campesino, como los profesionales y las instituciones jueguen papeles de mutua responsabilidad. Además, se debe reconocer la importancia que la tecnología tradicional tiene para los pequeños productores campesinos, en cuanto a que es la que ellos utilizan, conocen y sirve para satisfacer sus necesidades alimentarias.

- Lo que no se tuvo en cuenta en la implementación del proyecto fue la incorporación gradual de toda una serie de cambios tecnológicos, que fueron trastocando las costumbres e imponiendo nuevas formas de vida y de trabajo comunitario a la cual los campesinos no estaban acostumbrados, de allí que en un comienzo se presentaron toda una serie de problemas que amenazaron la continuidad del proyecto.
- Fue quizá en el manejo y protección del medio ambiente, así como en el cambio de costumbres en la producción pecuaria donde más se notó la influencia del proyecto. Se logró inquietar a la población sobre la importancia de conservar los recursos naturales, así como también de tener en cuenta el manejo ambiental que deben tener en todas las actividades que se realicen en la finca.
- Los cambios más significativos a este respecto, y que contribuyeron al desarrollo social de la población vinculada al proyecto tuvieron que ver con el manejo técnico que se le prestó a las actividades de la tierra. Fue así por ejemplo, como vieron la importancia y la necesidad de dividir los potreros para evitar el sobre-pastoreo y la erosión. Lo importante fue que pusieron en práctica todo lo que se les había enseñado y más aún que los campesinos no vinculados al proyecto fueron también viendo la necesidad de estos trabajos y los están empezando a implementar en sus fincas, ya que los resultados son

alentadores. Todo esto ha contribuido a mejorar en parte la calidad de vida de los actores del proyecto en la medida que ahora se goza de cierto grado de estabilidad en el manejo y la alimentación de las especies pecuarias (ganado vacuno y especies menores).

- Las capacitaciones que introdujo el proyecto tanto a nivel técnico como a nivel social han dado un buen resultado entre la población actora del proyecto. A nivel técnico se introdujeron nuevas tecnologías que contribuyeron a mejorar las condiciones de vida en cuanto a salud ya que cambiaron las prácticas de manejo de los animales ubicándolos en estructuras agropecuarias que mejoraron las condiciones de higiene en las viviendas.
- En cuanto a las capacitaciones a nivel social se ha logrado que los socios del proyecto adquieran mayor apropiación y mayor compromiso para trabajar en equipo como un grupo que necesita de la colaboración y el apoyo de todos y cada uno de sus integrantes para salir adelante.
- El bajo nivel educativo es un aspecto muy importante que ha incidido negativamente para la inserción de nueva tecnología, ya que la falta de instrucción educativa entorpece la asimilación de nuevos métodos. Sin embargo a pesar de estas dificultades la población actora del proyecto se empeña e interesa en poner en práctica todos los conocimientos adquiridos y

adoptar la nueva tecnología. En esta medida se hace necesario saber instruir al campesino, para que paulatinamente mediante un proceso de adaptación, incorpore a su vida diaria nuevas prácticas que le van a ayudar a mejorar su trabajo, en vista de que el ser humano es sujeto de una formación continua la cual no tiene límite de ninguna clase ya que esta hace parte de toda su vida.

- El desarrollo de una comunidad no se puede pretender alcanzar exclusivamente con base en el sistema productivo, sino en torno a la solución de los problemas y de la satisfacción de las necesidades comunitarias. Dentro de este concepto de desarrollo, la producción, sin desconocer su importancia, debe verse como parte de la problemática global de la comunidad, y contribuirá al desarrollo rural en la medida en que satisfaga sus necesidades e incremente sus ingresos. Para esto es necesario que los productores adquieran cierto poder social, y una manera de lograrlo será a través de una organización "independiente y sólida" que nazca al interior de la comunidad.
- Para lograr altos propósitos personales y comunitarios no existe sino un camino que posibilita y favorece a un proceso dinámico amplio y democrático, este proceso es la organización comunitaria. En la realidad campesina es donde se hace necesaria la organización comunitaria ya que el aislamiento permite que los derechos sean más fácilmente negados y los deberes

comunitarios se olviden impidiendo una participación activa en la búsqueda de soluciones y alternativas.

- En muchas ocasiones se subestima la capacidad de los productores en cuanto al conocimiento empírico sobre sus prácticas de manejo, costumbres y tradiciones con respecto al tratamiento que se le da al suelo, los cultivos y a la crianza de animales entre otros. Esto ha contribuido a que la participación del campesino no sea la mejor, lo que afecta significativamente a que él vaya perdiendo seguridad y proyección hacia el futuro.
- El grupo asociativo ha afrontado diversas dificultades, las cuales se han derivado principalmente de la falta de coordinación y de compromiso de los socios para programar y realizar actividades, lo que demuestra que no están acostumbrados a trabajar en equipo. Este aspecto ha sido a lo largo de la vida de la asociación un proceso de adaptación para ellos, en este sentido se ha hecho necesario recalcar constantemente sobre la importancia del trabajo en grupo, para que los socios del proyecto adquieran compromiso y responsabilidad.
- La capacidad de liderazgo dentro de la asociación es buena, en la medida en que hay personas capaces de gestionar, dirigir, analizar y orientar el trabajo de la asociación; lo que se requiere es implementar programas encaminados a la

formación de líderes, con el fin de capacitar y motivar a las personas a creer en sus capacidades y en la importancia del trabajo comunal como medio generador de desarrollo.

- Según el enfoque de Amartya Sen, todos los productores ya sea un productor tradicional o un productor comercial son empresarios potenciales, la diferencia entre los dos son las condiciones de educación, salud, y experiencia en su capacidad para percibir, interpretar, tomar decisiones y realizar acciones apropiadas ya que los productores comerciales han contado con unas condiciones socioeconómicas con las que han tenido la posibilidad de poner en acción sus capacidades a diferencia de los productores tradicionales que han carecido de esas dotaciones iniciales tal es el caso de los campesinos de la vereda El Cedral.
- Las capacidades de las personas dependen de las titularidades, es decir, de los bienes y servicios mercantiles a los que se tiene acceso si se cuenta con un ingreso adecuado, estos son: alimentación, vestuario, vivienda, salud, educación, transporte y recreación. En este sentido, lo que ha afectado a la comunidad de la vereda El Cedral es no contar con unos bienes y servicios mercantiles que les permitan desarrollar al máximo sus capacidades y ejercer sus derechos.

- Por todo lo anterior se puede decir que el Plan Nacional de Desarrollo Alternativo contribuyó al Desarrollo Social en la medida en que incentivó el desarrollo de las capacidades de las personas: se aprovecharon los recursos del entorno (recursos naturales, bienes y servicios), se tomó parte activa en las decisiones que los afectan, se trabajó en equipo y se generaron expectativas económicas y sociales hacia el futuro. Sin embargo, el proyecto no cumplió con las expectativas que había generado entre la población, lo que hizo que los socios vayan perdiendo su confianza y seguridad en las proyecciones que había planteado el proyecto.

## **BIBLIOGRAFÍA**

ANDER-EGG, Ezequiel. La educación de Adultos como Organización para el Desarrollo Social. Editorial Magisterio del Río de la Plata Buenos Aires. República Argentina.

BAPTISTE, Luis Guillermo y CORRALE, Elcy. Sostenibilidad y desarrollo. Ponencia presentada en el seminario internacional: El Desarrollo rural en América Latina hacia el siglo XXI. Bogotá 1994.

BARATO G, Saúl. Familia y Comunidad. Editorial Universidad Santo Tomas – USTA. Bogotá Colombia 1993.

BURTON W, Kreitlow y E. W. Aiton. Liderazgo para la Acción en las Comunidades Rurales. Colección América en Letras. Ediciones Bibliográfica Omega. Buenos Aires.

Universidad Nacional de Colombia. Cuadernos de Economía. Volumen XVII, Número 23. Año 1998. Bogotá.

DE FRANCISCO, Andrés. Sociología y cambio social. Edición Ariel S.A. Barcelona 1997.

DE LA FUENTE CARRO, Luciano Eduardo. Educando en la Participación y la Convivencia Ciudadana. Fundación Social. Quinta Edición. Bogotá 1997.

ECHANDIA CASTILLO, Camilo. La amapola en el marco de las economías de ciclo corto. En : Análisis Político No 27.

El Espectador. Así es el PLANTE. Plan Nacional de Desarrollo Alternativo. Presidencia de la República. Revista No 2. agosto 27 de 1996.

\_\_\_\_\_Revista No 9. Octubre 15 de 1996.

FALS BORDA, Orlando. Campesino de los Andes. Universidad Nacional, Facultad de Sociología. Editorial PAAG. Quinta edición. Bogotá 1979.

FERRO, Juan Guillermo; URIBE, Graciela y otros. Jóvenes Coca y Amapola. Instituto de Estudios Rurales IRR – Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá 1999.

GARCIA, Antonio. Estructura social y desarrollo latinoamericano. Editorial Icira. Santiago de Chile 1969.

GARCÍA PEREZ, John Jairo. Monografía: Situación actual de la ganadería de leche en el corregimiento de la Victoria – Nariño 1987.

GONZALES, Francisco. Algunas reflexiones en torno a los conceptos ecosistema, cultura y desarrollo sostenible. En : Revista Ambiental y Desarrollo. Año 1. No 1. Pontificia Universidad Javeriana. Septiembre 1993.

JUNCO GÓMEZ, Sixto Tirso. Dinámica de Grupos. Universidad Santo Tomas. Bogotá 1986.

LEBRET, Luis. Dynamique concrète du développement. Editorial Ouvrières. París 1961.

MAX-NEEF, Manfred. Desarrollo a Escala Humana. Editorial Proyecto 20 editores. Medellín 1996.

MARX, Carlos y ENGELS, Federico. Manifiesto del partido comunista. Ediciones en lenguas extranjeras. Pekín 1971.

Memorias del Plan Nacional de Rehabilitación. Presidencia de la República No1 1985.

SUNKEL, Osvaldo y PAZ, Pedro. El desarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo.

PASTRANA ARANGO, Andrés. Plan de Desarrollo "Cambio para construir la paz". República de Colombia. 1998-2002.

PERRY, Santiago. La Crisis agraria en Colombia. Primera edición. Editorial Ancon. Bogotá 1983.

Plan Integral de Desarrollo Municipio de Samaniego. 1998-2000.

PUNTES PALENCIA, Jairo. Ensayo: "Los problemas del desarrollo".

RITZER, George. Teoría Sociológica Contemporánea. Ediciones McGraw-Hill. Interamericana de España S.A. 1993.

ROCHA, R. La Economía colombiana tras 25 años de narcotráfico. Siglo del hombre editores, UDCP. Santa fe de Bogotá 2000.

SAMPER PIZANO, Ernesto. El Salto Social. Presidencia de la República. Bogotá 1994.

RODRÍGUEZ CÉSPEDES, Abel. Estado Social de Derecho y Neoliberalismo. En :  
Revista Foro No 20.

ROMERO, Alberto. Economía Campesina y Pobreza Absoluta. Universidad de  
Nariño, Serie de investigaciones No. 3. Pasto, Colombia. 1990.

WESSEI, Nancy. Mujer y Familia en la Costa Pacífica Nariñense: Ideología, trabajo  
y poder familiar. Editorial Universitaria -UNDE- Universidad de Nariño. Primera  
Edición. San Juan de Pasto 1997.

# **ANEXOS**







## II DIMENSIÓN SOCIOECONÓMICA

### A ASPECTOS ECONÓMICOS

#### 1. Tenencia de la tierra

TIPO	Superficie (por hectárea)
Propia	
Arrendada	
Aparcería	
Colonato	
Otro	

#### 2. ¿Cuál es la Principal actividad que realiza en su finca?

- a.  Agricultura
- b.  Ganadería
- c.  Piscicultura
- d.  Manufactura
- e.  Cría de especies menores
- f.  Otro, Cuál? \_\_\_\_\_

#### 3. ¿Qué instrumento utiliza para trabajar?

- a.  Palas, machetes, picos, etc.
- b.  Yunta
- c.  Fumigadora
- d.  Motosierra
- f.  Otro, Cuál? \_\_\_\_\_

#### 4. ¿En qué invierte su ingreso familiar? (mensual)

- |    |   | %     |
|----|---|-------|
| a. | <input type="checkbox"/> Vivienda                 | _____ |
| b. | <input type="checkbox"/> Alimentación             | _____ |
| c. | <input type="checkbox"/> Salud                    | _____ |
| d. | <input type="checkbox"/> Recreación               | _____ |
| e. | <input type="checkbox"/> Cría de especies menores | _____ |
| f. | <input type="checkbox"/> Vestido                  | _____ |
| g. | <input type="checkbox"/> Otro, Cuál? _____        |       |

#### 5. ¿Existe excedente en la producción para la comercialización?

- a.  Sí      b.  No

PRODUCTO	CANTIDAD	DESTINO

#### 6. ¿Posee dificultades para el transporte del producto al sitio de venta?

- a.  Sí      b.  No

7. Las propiedades de su familia están representadas en:

- a.  Tierras No. hectáreas \_\_\_\_\_
- b.  Ganado No. cabezas \_\_\_\_\_
- c.  Vehículo
- d.  Cría de especies menores No. \_\_\_\_\_
- e.  Otro, Cuál? \_\_\_\_\_

8. ¿Cómo ha sido su aporte al proyecto?

- a.  Económico
- b.  En trabajo
- c.  En especie
- d.  Otro, Cuál? \_\_\_\_\_

9. ¿Ha tenido alguna dificultad para mantenerse en el proyecto?

- a.  Económica
- b.  Relaciones interpersonales
- c.  Disponibilidad de tiempo
- d.  Otro, Cuál? \_\_\_\_\_

10. ¿Cuáles son los avances más significativos que se han logrado durante esta fase del proyecto?

---



---



---

## B. SALUD

1. ¿Esta afiliado a una entidad de seguridad social en salud?

- a.  Si      b.  No

Cuál? \_\_\_\_\_

2. ¿Cuáles son las causas más frecuentes por las que consulta al Centro Asistencial?

- a.  Enfermedad Diarreica Aguda (EDA)
- b.  Enfermedad Respiratoria Aguda (IRA)
- c.  Problemas del Sistema Óseo
- d.  Problemas del Sistema Muscular
- e.  Problemas del Sistema Nervioso
- f.  Embarazo
- g.  Problemas de visión
- h.  Otro, Cuál? \_\_\_\_\_

3. Cuando no asiste al Centro Asistencial usted acude a:

- a.  Curandero
- b.  Remedios Caseros
- c.  Se auto recetan
- d.  Farmaceuta
- e.  Otro, Cuál? \_\_\_\_\_

4. ¿Reciben alguna capacitación en salud por parte del Centro Asistencial?

- a.  Si
- b.  No

5. Relacione las campañas organizadas por el Centro Asistencial en el presente año?

---



---



---

6. El proyecto ha implantado campañas de higiene encaminadas a la conservación del medio ambiente en cuanto a:

- a.  Implementación de letrinas
- b.  Uso adecuado de aguas residuales
- c.  Tratamiento de basura
- d.  Otro, Cuál? \_\_\_\_\_

7. ¿Qué hacen con la basura?

- a.  La tiran en un río, quebrada, laguna
- b.  La tiran en un patio, lote, zanja, baldío, cielo abierto
- c.  La queman o entierran
- d.  La recoge una empresa pública o privada

8. ¿Con qué cocinan en esta vivienda?

- a.  Leña
- b.  Carbón
- c.  Gasolina, petróleo
- d.  Gas
- e.  Electricidad

### C. Organización Comunitaria

1. ¿En qué actividades comunitarias participa usted?

- a.  Mingas
- b.  Festivales
- c.  Carnavales
- d.  Fiestas patronales
- e.  Otro, Cuál? \_\_\_\_\_

2. ¿El proyecto promueve la participación comunitaria?

- a.  Sí      b.  No

De qué forma? \_\_\_\_\_

---

3. Usted considera que los programas y proyectos impulsados por el PLANTE han permitido mejorar sus condiciones de vida en:

VARIABLE	SI	NO	EN QUE %
Vivienda			
Educación			
Alimentación			
Empleo			
Crédito			
Asistencia Técnica			
Vías			
Acueducto			

4. En su opinión, Cuál es la función u objetivo del PLANTE?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5. Mencione 3 objetivos del proyecto

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6. ¿Desearía salir de esta vereda y radicarse en otra parte?

- a.  Sí      b.  No

Por qué? \_\_\_\_\_

---

7. ¿Cuáles son los conflictos más relevantes que se han presentado en la asociación?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

8. ¿Cuáles son las causas de estos conflictos?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

9. ¿Toma parte activa en las actividades de la asociación?

- a.  Siempre  
 b.  A veces  
 c.  Nunca

Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. ¿En qué actividades ha participado?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. En su opinión Cuál es la persona más influyente en la vereda?

- a.  El presidente de la JAC  
b.  El presidente de la asociación  
c.  El Técnico del proyecto  
d.  Otro, Cuál? \_\_\_\_\_

12. ¿Las decisiones más importantes relacionadas con el proyecto son tomadas en asamblea?

- a.  Siempre  
b.  A veces  
c.  Nunca

Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13. ¿Qué piensa usted sobre los cultivos ilícitos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14. ¿En esta vereda se cultivan ilícitos?

- a.  Si      b.  No

Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15. ¿Cuál es su opinión sobre la fumigación y control de los cultivos ilícitos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

16. OBSERVACIONES

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2. FORMATO DE ENTREVISTAS

### 2.1 ENTREVISTA TÉCNICO ASOCIACIÓN AGROPECUARIA EL CEDRAL

1. ¿Qué tipo de formación profesional tiene?
2. ¿Ha tenido alguna preparación para vincularse a las comunidades no sólo en la parte técnica?
3. ¿Qué lo motivó a vincularse con el proyecto?
4. ¿A parte del trabajo en la vereda El Cedral, ha tenido experiencia en trabajos similares en otros municipios?
5. ¿En qué consistió su trabajo?
6. ¿Cuánto tiempo lleva trabajando con la Asociación?
7. ¿En qué consiste su trabajo y cuál es su aporte al proyecto?
8. ¿En la capacitación técnica que actividades se han realizado?
9. ¿En qué condiciones se encontraba el proyecto cuando usted asumió la dirección técnica?
10. ¿En qué consistió el proyecto inicialmente?
11. ¿Por qué se redireccionó el proyecto?
12. ¿En la actualidad cuáles son los nuevos objetivos y metas del proyecto?
13. ¿En qué consiste el apoyo del PLANTE al proyecto?
14. ¿Además del PLANTE qué otras instituciones aportan al proyecto?
15. ¿Cuáles fueron los criterios que se tuvieron en cuenta para implementar el proyecto en la vereda?
16. ¿Por qué en esta zona no se cultivan ilícitos?
17. ¿Qué criterios se tuvieron en cuenta para seleccionar a los beneficiarios del proyecto?
18. ¿Qué aspectos contempla el proyecto para la conservación y uso adecuado de los Recursos Naturales?
19. ¿Concretamente que actividades se han realizado para la conservación del

- medio ambiente en la vereda a través del proyecto?
20. ¿Qué acciones se realizan para evitar el sobrepastoreo?
  21. ¿Cuál es el manejo ambiental que se le ha dado a la granja en cuanto a los desechos que ella se producen?
  22. ¿Qué aspectos positivos y negativos ha generado el proyecto en cuanto a lo ambiental y lo comunitario?
  23. ¿Cómo han respondido los asociados a la capacitación que se les ha dado?
  24. ¿Cuál es la metodología que se ha implementado para dictar las capacitaciones y qué cursos se han dictado?
  25. ¿Cuál es su opinión frente al control y fumigación de los cultivos ilícitos?
  26. ¿Para la implementación de los proyectos el PLANTE tiene en cuenta las creencias y costumbres de las comunidades?
  27. ¿En qué condiciones se encontraba el grupo cuando usted asumió la dirección?
  28. ¿Cuáles han sido las dificultades para trabajar con este proyecto?
  29. ¿Qué problemas afronta actualmente la asociación?
  30. ¿Cómo técnico ha tenido alguna dificultad con los miembros de la asociación?
  31. ¿Cómo es la participación de la comunidad en el proyecto?
  32. ¿Cuál es la proyección del proyecto hacia la comunidad de la vereda El Cedral y al municipio de Samaniego?
  33. ¿Cómo trabaja el proyecto la parte social?
  34. ¿El proyecto en sus inicios manejó la parte social?
  35. ¿Cómo contribuye el proyecto al bienestar de los miembros de la asociación (vivienda, salud, educación)?
  36. ¿El proyecto promueve la participación comunitaria?
  37. ¿Ha afectado a la dinámica del proyecto el cambio de técnicos?
  38. ¿Cuáles cree usted son las expectativas de los miembros de la asociación en su trabajo en cada una de sus fincas?
  39. ¿Qué es el fondo rotatorio, cómo funciona, para qué sirve?

40. ¿Se ha realizado un estudio de mercado para ver la factibilidad del proyecto?
41. ¿Hasta cuándo seguirá el acompañamiento técnico y financiero del proyecto?
42. ¿Cómo van a comercializar los productos?
43. ¿Qué función cumplirá la granja una vez entregados los animales a cada uno de los socios?
44. ¿Cómo se va a manejar el excedente de comercialización?
45. ¿Cuáles serían sus sugerencias a la dirección del PLANTE para realizar proyectos similares?.

## **2.2 ENTREVISTA CAMPESINOS VEREDA EL CEDRAL**

1. ¿Cómo nació la asociación?
2. ¿Por qué ingresó al grupo?
3. ¿Cuánto tiempo lleva trabajando la asociación?
4. ¿Cuáles son los aspectos positivos de la asociación?
5. ¿Qué dificultades ha afrontado la asociación?
6. ¿Cómo son las relaciones entre los miembros del grupo?
7. ¿Cuáles son sus creencias y costumbres frente al cultivo y crianza de animales?
8. ¿Cuáles son los cambios que ha traído el proyecto?
9. ¿Cuál sería su aporte o crítica que le haría al proyecto?
10. ¿Cuál es el futuro que le espera la asociación?
11. ¿Cómo han pensado comercializar sus productos?
12. ¿En su opinión que beneficios le traería el proyecto a la vereda?
13. ¿Cuáles son sus temores o preocupaciones respecto al proyecto?
14. ¿Qué instituciones o entidades han hecho presencia en la vereda además del PLANTE?
15. ¿Para usted qué es el desarrollo?
16. ¿Qué es para usted desarrollo social?

17. ¿Qué tendría que tener su finca para que usted la considere desarrollada?
18. ¿Ha tenido alguna experiencia directa o indirecta con los cultivos ilícitos?
19. ¿Cómo fue su experiencia?
20. ¿Qué problemas de violencia se han presentado en esta vereda?
21. ¿En esta vereda existe presencia de grupos alzados en armas?
22. ¿Qué problemas ambientales ha notado en la vereda?
23. ¿Qué actividades realiza la comunidad a favor del medio ambiente?
24. ¿Qué actividad realiza usted a favor del medio ambiente?
25. ¿Cuál es el manejo que se le da a los manejos de la granja?
26. ¿Qué conoce usted a cerca de la historia de la vereda, de sus primeros pobladores?
27. ¿Por qué el nombre de la vereda?

### **2.3 ENTREVISTA PROMOTORA DE SALUD**

1. ¿Cuál es su formación académica?
2. ¿Hace cuánto tiempo lleva trabajando como promotora de salud?
3. ¿Cómo se ha sentido trabajando con la comunidad de esta vereda?
4. ¿Desde cuando está funcionando este puesto de salud?
5. ¿Qué servicios presta el puesto de salud?
6. ¿Qué instituciones hacen presencia en esta vereda?
7. ¿Cuáles son las causas más frecuentes por las que la comunidad acude al puesto de salud?
8. ¿Cuáles son las causas más frecuentes por las que la comunidad acude al puesto de salud?
9. ¿Cómo son las condiciones de higiene en las viviendas?
10. ¿Conoce sobre el proyecto agropecuario de la vereda?
11. ¿Cree usted que el proyecto aporta de alguna manera al puesto de salud?
12. ¿Usted cree que este proyecto contribuye de alguna forma al desarrollo de la vereda?

13. ¿El manejo que se le da a la granja tiene algún impacto en la salud de los habitantes de esta vereda?
14. ¿Qué recomendaciones daría usted al proyecto?

### **3. TALLERES**

#### **3.1 TALLER VALORES HUMANOS**

##### OBJETIVOS:

- Conocer una definición de valores.
- Reconocer la importancia de los valores dentro de una comunidad.
- Comprender la forma en que los valores personales afectan la interacción entre miembros de la asociación.
- Aprender a comunicar mis valores a otros.

##### ACTIVIDADES:

- Historieta sobre valores humanos —Reflexión.
- Mi bandera — Reflexión.

##### OBSERVACIONES:

- Lo importante de este taller fue que la propia comunidad planteó el tema para ser tratado en el primer taller, debido a que al interior de ella se presentan problemas de interrelación entre los asociados.
- No existen normas claras para la convivencia dentro de la asociación.
- El grupo presenta problemas de comunicación, que originan malos entendidos y desacuerdos dentro de los asociados.

- Los miembros de la asociación se comprometieron a tener en cuenta y aplicar los valores humanos tratados en el taller. Valores como: Respeto, Solidaridad, Afecto, Participación, entre otros.

### **3.2 TALLER ORGANICEMOS LA COMUNIDAD**

#### OBJETIVOS:

- Establecer etapas y pasos para trabajar en equipo.
- Contribuir a identificar los problemas prioritarios que aquejan a la comunidad.
- Fomentar la participación activa de todos los socios, en la formulación de estrategias para el desarrollo.

#### ACTIVIDADES:

- Se hizo una pequeña introducción tomando como referencia el concepto de comunidad.
- Mediante la entrega de un folleto en el cual contiene los pasos necesarios para trabajar juntos, se dispuso a desarrollar paso a paso con la comunidad en su propia realidad.

#### OBSERVACIONES:

- La comunidad tiene muchos problemas y carece de recursos adecuados para resolverlos, por eso demostraron mucha atención para conocer como se priorizan los problemas que los aquejan.
- Para los habitantes de esta zona es necesario contar con el servicio de acueducto, por esta razón se decidió realizar el ejercicio con una propuesta de trabajo para resolver esta necesidad.

- Se observó participación activa de todos los integrantes de la asociación en el desarrollo de la actividad.

### **3.3 TALLER LA ASOCIACIÓN COMO FORMA DE ORGANIZACIÓN**

#### **OBJETIVOS:**

- Identificar los principales elementos en la formación de las asociaciones.
- Demostrar la importancia de trabajar en equipo.

#### **ACTIVIDADES:**

Para que la comunidad comprenda la temática planteada, se expusieron detalladamente algunas definiciones relacionadas con las asociaciones. De igual forma se dio a conocer los requisitos para la formación de una asociación.

#### **OBSERVACIONES:**

- La comunidad comprendió que la asociación es como una familia, en la cual los intereses comunes están por encima de los individuales.
- La apropiación por parte de la comunidad en este taller, imprime en cada uno de los integrantes el interés de seguir trabajando juntos, dejando a un lado los obstáculos que por una u otra razón se han presentado.
- La comunidad demuestra tener claridad en el concepto de asociación; si bien es cierto que este no es un término nuevo para la comunidad, era muy necesario tener en cuenta algunas consideraciones.

### **3.4 TALLER CONOCIMIENTO DE LOS ESTATUTOS DE LA ASOCIACIÓN**

#### OBJETIVOS:

- Dar a conocer los estatutos de la asociación.
- Resolver inquietudes y dudas a cerca de los estatutos.
- Implementar el buen uso de los estatutos entre los asociados.

#### ACTIVIDADES:

- Mediante la entrega a cada uno de los socios de los estatutos de la asociación, se procedió a exponer y explicar cada uno de los artículos.

#### OBSERVACIONES:

- No todos los socios tenían el pleno conocimiento del contenido de los estatutos; si bien algunos habían tenido la oportunidad de tenerlos y revisarlos, otros por el contrario, no conocían sus deberes, ni sus derechos como asociados.
- La Junta Directiva recordó cuáles eran sus funciones, y se comprometieron a hacer un buen uso de sus facultades para lograr sacar adelante a la asociación.
- Se reconoció la importancia y la utilidad de cada uno de los socios, poniendo de manifiesto que la asociación son todos y cada uno de los miembros que la conforman.

### **3.5 TALLER DE INTEGRACIÓN**

#### OBJETIVOS:

- Reforzar los lazos de amistad entre cada uno de los miembros de la asociación.
- Saber lo que es una comunicación efectiva.

- Comprender la importancia de la comunicación efectiva en todas las relaciones: con la familia, los amigos, y por supuesto con los miembros de la asociación.
- Descubrir en cada uno nuestras habilidades y destrezas.

#### ACTIVIDADES:

- Mediante la formación de una doble mesa redonda, se dispuso a que cada uno de los socios por espacio de un tiempo determinado intercambiara algunas ideas con cada uno de sus compañeros.
- Almuerzo comunitario.

#### OBSERVACIONES:

- Para el desarrollo de la actividad se acordó resaltar los aspectos positivos de cada uno de los socios.
- Al no haber reproches ni reclamos por parte de cada uno de los socios, el ambiente se tornaba cada vez más cálido y agradable.
- En el grupo nunca se había dado la oportunidad de sacar a relucir las habilidades, destrezas y cualidades de cada uno de los socios, para lo cual se dejaron aún lado los aspectos negativos, demostrando la importancia de cada uno de los socios dentro del grupo.
- La creencia en Dios es muy fuerte, esto se evidencia en el fervor y en el agradecimiento de los socios en cada una de las actividades que se realizaron.

### **3.6 TALLER LIDERAZGO**

#### OBJETIVOS:

- Conocer la importancia de los líderes dentro de una comunidad.
- Identificar las clases de líderes y conocer sus características más

importantes.

- Identificar que clase de líder soy dentro de la asociación.
- Detectar líderes dentro del grupo.
- Reconocer la importancia del liderazgo democrático.
- Impulsar el liderazgo democrático dentro de las actividades de la asociación.

#### ACTIVIDADES:

- Lectura e interpretación de laminas.
- Lluvia de ideas.
- Exposición e interpretación de laminas por parte de cada grupo.

#### OBSERVACIONES:

- La capacidad de liderazgo dentro de la asociación es buena, en la medida en que hay personas capaces de gestionar, dirigir, analizar y orientar el trabajo de la asociación; lo que se requiere es implementar programas encaminados a la formación de líderes, con el fin de capacitar y motivar a las personas a creer en sus capacidades y en la importancia del trabajo comunal como medio generador de desarrollo.

### **3.7 TALLER MEDIO AMBIENTE**

#### OBJETIVOS:

- Conocer la importancia de conservar y proteger los recursos naturales.
- Identificar las causas que generan el deterioro del medio ambiente, para la construcción de soluciones colectivas.
- Orientar en la protección del medio ambiente a través de reconocimiento de su entorno.

**ACTIVIDADES:**

- Caminata ecológica.
- Mesa redonda.
- Reflexiones.

**OBSERVACIONES:**

- La comunidad reconoció la importancia de conservar y proteger los elementos que conforman el medio ambiente tales como: el aire, la tierra, el agua, la flora y la fauna ya que estos generan bienestar en la comunidad. La comunidad reconoció la importancia de conservar y proteger los elementos que conforman el medio ambiente tales como: el aire, la tierra, el agua, la flora y la fauna.
- La comunidad es consciente del daño que causa la tala de bosques, sin embargo, son pocas las acciones encaminadas a contrarrestar este problema.
- El proyecto ha contribuido a concientizar a la población sobre el uso adecuado del medio ambiente en los siguientes aspectos: manejo de desechos orgánicos de la granja, cercas vivas, división de potreros para evitar el sobrepastoreo, ubicación y manejo adecuado de los animales en cada una de las fincas.

