

**ANÁLISIS DE LA DINÁMICA DE INGRESOS Y GASTOS DE LOS HOGARES
DEL MUNICIPIO DE GUALMATÁN EN EL AÑO 2010.**

**YENNY MARITZA CHÁVEZ
JULY ANDREA RUIZ DULCE**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE ECONOMÍA
SAN JUAN DE PASTO**

2011

**ANÁLISIS DE LA DINÁMICA DE INGRESOS Y GASTOS DE LOS HOGARES
DEL MUNICIPIO DE GUALMATÁN EN EL AÑO 2010.**

**YENNY MARITZA CHÁVEZ
JULY ANDREA RUIZ DULCE**

**Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar al título de
Economista**

Asesor:

HERNAN PANTOJA RODRIGUEZ

Economista

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE ECONOMÍA
SAN JUAN DE PASTO**

2011

NOTA DE RESPONSABILIDAD

“Las ideas y las conclusiones aportadas en este trabajo de grado son de responsabilidad exclusiva de los autores”

Artículo 1º del Acuerdo No. 324 de octubre 11 de 1966, emanado del Honorable Consejo Directivo de la Universidad de Nariño.

Nota de aceptación

Presidente

Jurado

Jurado

San Juan de Pasto, Febrero del 2011

AGRADECIMIENTOS

Los autores expresan sus agradecimientos:

Agradezco a Dios porque ha hecho todo posible.

A mis padres, mi hermana, sobrina, abuela, y a Jorge Collazos, porque todos ellos han sido en conjunto un apoyo inigualable, el ánimo que las personas que nos rodean pueden dar a nuestra alma supera cualquier logro material que se dispone, pero también los Galardones nos animan a continuar a superarnos y a devolverles de cierta manera ese apoyo brindado, nuevamente gracias por todo ese amor depositado en sus cuidados.

Quiero agradecer la amable colaboración de los docentes, asesor y Jurados, que dispusieron sus conocimientos para que consigamos nuestros logros.

A nuestros compañeros, porque han sido inolvidables todos los momentos compartidos y fueron un gran apoyo y animo en el transcurso de la carrera.

Todos siendo partícipes de este gran logro en nuestras vidas, Muchas gracias.

JULY ANDREA RUIZ DULCE

Gracias:

A Dios, por permitirme guiar mis pasos para culminar esta meta.
A mi familia de Gualmatán, porque ellos me inspiraron a realizar este trabajo.
A mi mami Yenny Palacios, por sus esfuerzos y apoyo durante estos años de educación, y por ser mi ejemplo a seguir.
A mi hermano Cristian Chávez, por ser mi soporte, y mi luz al final del camino.
A mi amigo Jonathan Folleco, por compartir los momentos más felices de mi vida durante estos años de Universidad.
A todos mis amigos que conocí en la universidad, gracias a ellos por compartir bellos, buenos y gratos momentos.

A la experiencia tan enriquecedora que me dejó la Universidad de Nariño, de permitirme avanzar hacia el camino del éxito.

YENNY MARITZA CHAVEZ PALACIOS.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	18
1. MARCO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN.....	20
1.1 TEMA.	20
1.2 TITULO.....	20
1.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.	20
1.3.1 Descripción del problema.	20
1.3.2 Formulación del problema	22
1.3.2.1 Pregunta General	22
1.3.2.2 Preguntas Específicas	22
1.4 JUSTIFICACION	22
1.5 OBJETIVOS	23
1.5.1 Objetivo general:	23
1.5.2 Objetivos específicos:	23
1.6 COBERTURA.....	24
1.6.1 Universo de estudio.....	24
1.6.2 Temporal.	24
1.6.3 Espacial.....	24
1.6.4 Variables.	24
2. MARCO DE REFERENCIA	26
2.1 MARCO TEORICO.....	26
2.2 MARCO CONTEXTUAL.....	32
2.3 MARCO LEGAL.....	38
2.4 MARCO CONCEPTUAL.....	39
3. PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO.....	41

3.1	TIPO DE ESTUDIO	41
3.2	FUENTES DE INFORMACIÓN	41
3.3	INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN. .	42
4.	ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.	45
4.1	RECURSOS	45
4.2	PRESUPUESTO.	45
4.3	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	46
5.	FUENTES DE INGRESOS Y RANGOS DE LOS INGRESOS, DE LOS HOGARES DEL MUNICIPIO DE GUALMATÁN.....	48
5.1.1	FUENTES DE INGRESOS.....	51
5.1.2	RANGOS DE LOS INGRESOS.	61
5.1.2.1	Diferenciando La Zona Rural de La Urbana.	62
6.	GASTOS DE LOS HOGARES DEL MUNICIPIO DE GUALMATÁN POR RANGOS Y SUS CARACTERÍSTICAS.	65
6.1	RANGOS DE LOS GASTOS.....	65
2.2	CARACTERÍSTICAS DE LOS GASTOS DE LOS HOGARES DEL MUNICIPIO DE GUALMATÁN.	67
7.	CONDICIONES DE VIDA DE LOS HOGARES DEL MUNICIPIO DE GUALMATÁN SEGÚN EL NIVEL DE INGRESOS Y GASTOS.....	75
7.1	CONDICIONES HABITACIONALES	76
7.2	TIPO DE VIVIENDA	78
7.3	TENENCIA DE LA VIVIENDA.	78
7.4	MATERIALES DE LA VIVIENDA.....	79
7.5	CUARTOS DISPONIBLES EN EL HOGAR.....	80
7.6	SERVICIOS PUBLICOS DE LA VIVIENDA.	82
7.2	ACUEDUCTO Y ALCANTARILLADO.....	82
7.8	EDUCACIÓN.....	84

7.9	INGRESOS SEGÚN NIVEL EDUCATIVO.....	89
8.	ALTERNATIVAS, Y PROPUESTAS DE MEJORAMIENTO PARA LOS PRINCIPALES PROBLEMAS QUE GENERAN LOS BAJOS NIVELES DE INGRESOS PARA LOS HOGARES DEL MUNICIPIO DE GUALMATÁN.	91
9.	CONCLUSIONES.....	93
10.	RECOMENDACIONES	94
	BIBLIOGRAFIA	95
	NETGRAFIA.....	96
	ANEXOS	97

LISTA DE CUADROS

	Pág.
CUADRO 1. Necesidades básicas insatisfechas (nbi) e índice de condiciones de vida (icv) del municipio de Gualmatán 1993 y 2005.	20
CUADRO 2. NÚMERO DE HOGARES EN EL MUNICIPIO DE GUALMATÁN 2009.	42
CUADRO 3. NÚMERO DE ENCUESTAS POR HOGARES DE LA ZONA RURAL DE GUALMATÁN.	44
CUADRO 4. Tamaño del hogar.	49
CUADRO 5. Actividades generadas.	55
CUADRO 6. Ingresos de los hogares del municipio de Gualmatán por rangos.	61
CUADRO 7. Hogares del casco urbano y rural por rango de ingresos.	62
CUADRO 8. Gastos de los hogares del municipio de Gualmatán por rangos..	65
CUADRO 9. Hogares del casco urbano y rural por rango de gastos.	67
CUADRO 10. Ranking NBI de 5 Municipios de Nariño	75

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
FIGURA 1. Agricultura.	51
FIGURA 2. Ventas varias.	51
FIGURA 3. Mototaxismo.	52
FIGURA 4. Transporte.	52
FIGURA 5. Ventas ambulantes.	52
FIGURA 6. Casas centrales en la zona urbana de Gualmatán.	76
FIGURA 7. Plaza de la cabecera de Gualmatán.	76
FIGURA 8. Casas de la zona rural del municipio de Gualmatán.	77
FIGURA 9. Establecimiento educativo San José, municipio de Gualmatán.	85

LISTA DE GRÁFICOS

	Pág.
GRÁFICO 1. Número de hogares en el municipio de Gualmatán.	42
GRÁFICO 2. Distribución de la población por genero del Municipio de Gualmatán.....	49
GRÁFICO 3. Participación Porcentual por Edades en los Hogares del Municipio de Gualmatán 2010.....	50
GRÁFICO 4. Situación laboral por percepción.....	53
GRÁFICO 5. Sectores de ocupación.....	54
GRÁFICO 6. Empleos alternos a la actividad laboral.....	56
GRÁFICO 7. Ingresos alternos a la actividad laboral.....	56
GRÁFICO 8. Situación laboral por percepción según el género en el casco urbano de Gualmatán.....	57
GRÁFICO 9. SITUACIÓN LABORAL POR PERCEPCIÓN SEGÚN EL GÉNERO EN LA ZONA RURAL DE GUALMATÁN.	58
GRÁFICO 10. INGRESOS DEL JEFE DE HOGAR SEGÚN SU CONDICIÓN LABORAL EN LA ZONA URBANA, SEGÚN PERCEPCIÓN.	59
GRÁFICO 11. INGRESOS DEL JEFE DE HOGAR SEGÚN SU CONDICIÓN LABORAL EN LA	60
GRÁFICO 12. Calificación de la suficiencia o no de los ingresos del hogar en la zona rural y urbana	63
GRÁFICO 13. Curva de Lorenz para los ingresos de 314 personas residentes en el Municipio de Gualmatán.....	64
GRÁFICO 14. Ingresos y gastos de los hogares del Municipio de Gualmatán.	66
GRÁFICO 15. Gastos de los Hogares en Alimentación (Mensual).	67
GRÁFICO 16. Gastos de los hogares en Vestuario (Anual).....	68
GRÁFICO 17. Gastos de los hogares en Educación (Mensual).....	69
GRÁFICO 18. Gastos de los Hogares en Recreación (Mensual).....	69

GRÁFICO 19. Gastos en Transporte Mensual en los Hogares del Municipio de Gualmatán.....	70
GRÁFICO 20. Gastos en Salud de los Hogares (Mensual).....	71
GRÁFICO 21. Gastos de los hogares en Servicios públicos (trimestral).....	73
GRÁFICO 22. Gastos de los hogares en Artículos de Aseo y Uso Personal (Mensual).	73
GRÁFICO 23. Gastos de los hogares en Créditos (Pagos Mensuales).	74
GRÁFICO 24. Tipo de vivienda.	78
GRÁFICO 25. Tenencia de la vivienda.	79
GRÁFICO 26. Material de paredes.	79
GRÁFICO 27. Material de los pisos.	80
GRÁFICO 28. Cuartos disponibles en el hogar.....	81
GRÁFICO 29. Cuartos utilizados para dormir.	81
GRÁFICO 30. Servicios públicos domiciliarios.....	82
GRÁFICO 31. Fuente de agua para el consumo.	83
GRÁFICO 32. Servicio sanitario.....	83
GRÁFICO 33. Combustible utilizado para cocinar.	84
GRÁFICO 34.analfabetismo por género.	86
GRÁFICO 35. Analfabetismo por rango de edad y género.	86
GRÁFICO 36. Nivel de estudios por edades.	87
GRÁFICO 37. Causas de no asistencia escolar según percepción.	88
GRÁFICO 38. Intervalos de ingresos y niveles de educación.....	89
GRÁFICO 39. Nivel educativo e ingresos.	90

LISTA DE DIAGRAMAS

Pág.

DIAGRAMA 1. Clasificación económica de la población del municipio de Gualmatán.....	52
---	----

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Encuesta.....	98
Anexo B. Formato de entrevista	101

RESUMEN

Entendidos los ingresos como todas las entradas económicas que reciben una familia, una empresa, una persona, etc., vienen a ser la remuneración de un hogar por el tipo de actividad que realicen los miembros del mismo, (un trabajo, un negocio, una venta, etc.).

Del ingreso, depende la calidad de vida de los hogares y con estos se pretende satisfacer todas las necesidades presentadas dentro del núcleo familiar.

Tomando el instrumento de medición curva de Lorenz, para conocer la acumulación de los ingresos en los hogares del Municipio de Gualmatán, una región netamente agrícola, se evidencia que dicha acumulación de ingresos es alta dentro de un pequeño grupo de personas, por lo cual se concreta que, infortunadamente, en la mayoría de la población los ingresos son precarios y no permiten la cobertura total de la satisfacción de las necesidades.

Con el índice de Ginni que arrojó un resultado de 0.50, se infiere que existe en el Municipio de Gualmatán una regular distribución de los ingresos ya que la mayoría de su población se dedica a trabajar en actividades como la agricultura y la ganadería, y por lo tanto estas actividades no generan los suficientes ingresos permitiendo que reciban remuneraciones menores a un salario mínimo legal vigente. Además se identificó que la población gualmatense tiene bajos niveles de educación lo que imposibilita mejor calidad de empleo.

Es así que se encontró que la educación pertinente es la variable principal para mejorar las condiciones y la calidad de vida, pues esta permite el acceso al conocimiento y por ende a las capacidades para enfrentar mercados y hacer uso de la tecnología para mejorar las condiciones del campo.

PALABRAS CLAVES: Ingresos, Acumulación de Ingresos, Distribución de Ingresos, Necesidades Básicas, Calidad de Vida, Condiciones de Vida, Empleo, Trabajo, Educación.

ABSTRACT

Income understood as all economic inputs are a family, a company, person, etc..., come to be payment for a home for the type of activities by members of the same, (a job, a business, sale, etc.).

Income depends on the quality of home life and to these is to fulfill all the needs identified within the family.

Taking the measurement instrument Lorenz curve, to know the accumulation of household income Gualmatán Township, a purely agricultural region, it is evident that the accumulation of income is high within a small group of people, thereby concrete that unfortunately, in most people's income is precarious and not allow full coverage of the satisfaction of needs.

With the Ginni index which gives a figure of 0.50, it follows that there is in the Municipality of Gualmatán a regular income distribution since most of its working population is engaged in activities such as agriculture and livestock, and so long as such activities do not generate enough income that they can receive compensation under a statutory minimum wage. You gualmatense identify the population has low levels of education makes it impossible to better quality employment.

Thus, it was found that relevant education is the main variable to improve conditions and quality of life, because this allows access to knowledge and therefore the capacity to address market and use technology to improve conditions field.

KEY WORDS: Income, Income Accumulation, Income Distribution, Basic Needs, Quality of Life, Living Conditions, Employment, Labor, Education.

INTRODUCCIÓN

Colombia ha buscado desarrollar su economía por medio del crecimiento económico; sin embargo este crecimiento no ha permitido que exista igualdad y equidad en el desarrollo de la actividad económica entre sus departamentos. Un ejemplo de ello es que existen regiones más prósperas que otras como es el caso del Departamento de Cundinamarca y menos prosperas como Nariño.

El Departamento de Nariño por no ser industrializado no genera suficiente acumulación de capital para poder emprender nuevas empresas, fundamentando su economía en el sector terciario. Se agrega a este factor, que por pertenecer a la región suroccidente del país, se encuentra aislado de los centros de desarrollo, ocasionando dificultad para generar recursos propios y por ello se ve en la necesidad de ser subsidiado por otras regiones más desarrolladas.

Esto ha generado que los municipios nariñenses, como Gualmatán, también se hallen marginados y con una gran masa de trabajadores agrícolas que laboran en una producción minifundista, que no permite que los gualmatenses tengan mejores beneficios económicos.

“El campesinado en Colombia ha sido históricamente marginado tanto cultural como social y económicamente de los procesos de la sociedad en general. De esta forma ha sido dominado por grupos que han organizado el territorio, a través de reformas desde el Estado, acorde a los intereses de una elite, en detrimento de las necesidades de la mayoría campesina, agudizando las condiciones de desigualdad y pobreza que confluyen en la marginación de las comunidades desde todos los aspectos”.¹

Para alcanzar un verdadero desarrollo y crecimiento hacia futuro, es necesario volver la mirada al campo, al sector primario como fuente fundamental de todo lo que necesitan los demás sectores; a medida que se fortalezca el campo es posible que se empiece a jalonar un verdadero crecimiento económico. Si se parte desde el desarrollo de la industria y esta no cuenta con los recursos necesarios para generar sus productos, la materia prima, entonces se tendría que importar, encareciendo todas las cosas y se desconoce el potencial productivo que tiene el país afianzado en la tierra y, el conocimiento en la producción agrícola.

A nivel internacional existen indicadores sobre calidad de vida, los cuales dan noción de las características de una población, por ello se realiza la identificación de algunos de estos indicadores tales como; condiciones de la vivienda, servicios públicos domiciliarios, educación, salud, entendiendo que estos se pueden suplir de acuerdo a los ingresos que tengan los hogares;

¹ “El trabajo campesino y su importancia para un proceso de sostenibilidad alimentaria en zonas rurales” <http://www.prensarural.org>.

además se tiene en cuenta la situación laboral, y la producción agropecuaria, por lo tanto, se identifica el nivel de ingresos de los hogares del Municipio de Gualmatán y su capacidad para cubrir dichas necesidades.

Con esta información que es proporcionada directamente por la población, se pretende obtener evidencia de los niveles de pobreza y miseria de los hogares que perciben bajos ingresos, visto ello, desde la calidad de vida de los hogares del Municipio de Gualmatán, buscando realizar un análisis coherente de dicha información.

Tomando como premisas los conceptos abordados en relación con los bajos niveles de ingresos con los que cuentan los hogares del municipio de Gualmatán, se busca enfocar esta investigación a dicha problemática, ya que en el municipio no se ofrecen muchas oportunidades económicas para el sostenimiento de las familias.

“La inteligencia no se desarrolla en abstracto, sino ante unos estímulos, y como en los pueblos existen menos estímulos, todo es conocido por la gente, no hay situaciones nuevas, nadie necesita adaptarse a ningún cambio importante, pues poco a poco la capacidad de razonar y demás se va perdiendo. En cambio en las ciudades y donde la gente tiene otro tipo de trabajos que los obligan a estar más alertas ante las cosas, las personas serán más inteligentes”.²

La población del municipio de Gualmatán tiene un estereotipo de conformismo en su modo de vivir, y con ello se ve afectado el comportamiento positivo de los indicadores sociales que proporcionan oportunidades de educación y de empleo con salarios dignos que les genere los suficientes ingresos para poder consumir y ahorrar, entre otros.

“Una sociedad se halla profundamente enferma cuando el campesino trabaja la tierra con el pensamiento de que si es campesino es debido a que no ha sido lo suficientemente inteligente para ser otra cosa”³.

Simone Weil.

² La Pariente Pobre, “Nunca llegarás a nada”.

³ <http://www.doredin.mec.es>

1. MARCO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN.

1.1 TEMA.

EL INGRESO AL SER UN INDICADOR IMPORTANTE NO SOLO PARA MEJORAR EL CONSUMO SI NO TAMBIEN LAS CONDICIONES DE VIDA, ESTE ES DEL INTERES INVESTIGATIVO DE LA CIENCIA ECONOMICA.

1.2 TITULO.

ANÁLISIS DE LA DINÁMICA DE INGRESOS Y GASTOS DE LOS HOGARES DEL MUNICIPIO DE GUALMATÁN EN EL AÑO 2010.

1.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

1.3.1 Descripción del problema. Los ingresos al ser no solo un referente económico, sino una variable que posibilita mejorar las condiciones y el bienestar de una población, se han convertido durante mucho tiempo en un indicador más sobre el estudio y análisis de los niveles de la pobreza.

En el marco de la investigación, se pudo constatar que este referente no ha sido estudiado por entidades ni públicas ni privadas, ni ha formado parte cómo tema de referencia de análisis socioeconómico en el municipio de Gualmatán.

Solo se hace acopio de indicadores oficiales como los que presenta el DANE, sobre necesidades básicas insatisfechas (NBI) y del índice de condiciones de vida (ICV), como referentes con los que cuenta el municipio para poder desarrollar planes y programas que le apunten al mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes.

CUADRO 1. Necesidades básicas insatisfechas (nbi) e índice de condiciones de vida (icv) del municipio de Gualmatán 1993 y 2005.

NBI		ICV	
1993	2005	1993	2005
34.75%	47.44%	57.10%	65.69%

FUENTE: DANE

Al comparar las cifras presentadas para el año de 1993 con las del año 2005, estas indican que la población del Municipio de Gualmatán no ha mejorado sus condiciones y bienestar de vida.

Al contrario, comparando estas cifras indican que durante estos doce años el índice de necesidades básicas insatisfechas han aumentado en un 12.69% y el índice de condiciones de vida solo ha aumentado en un 8.59%, mostrando un deterioro en los niveles de pobreza y de ingresos.

Al ser el trabajo y el empleo generadores de esta variable, no han posibilitado que dentro del municipio de Gualmatán exista la plena satisfacción de las necesidades básicas que mejoren las condiciones de vida, debido a los bajos niveles de educación, altos índices de desempleo, trayendo consigo una economía de subsistencia y un desarrollo desigual.

En la actualidad Gualmatán basa su economía en la producción agrícola, ganadera y comercial. La forma tradicional de producción es de bajo nivel tecnológico, siendo sus principales productos, la papa, el maíz, la cebada, el trigo, habas, zanahoria, fríjol, arveja y otros, con una producción caracterizada por la existencia de minifundios productivos.

La actividad pecuaria se basa en pequeños criaderos de cerdos, gallinas, bovinos, y la producción de conejos y cuyes.

Respecto a la crianza y mejoramiento del ganado vacuno, se ha dado en las veredas Charandú, Cuatis, Los Cedros, Arrayán y la Floresta. Para el sostenimiento del mismo, los pobladores siembran también pastos y forrajes, que benefician la producción lechera, que es notable debido a las ventajas especiales de su condición climatológica.

Casi la totalidad de la producción agropecuaria es comercializada en las veredas y el casco urbano; cierto tipo de intercambio comercial se realiza con las ciudades de Pasto, Ipiales, Cali, Bogotá y Ecuador. El sector industrial artesanal, se basa en la producción artesanal de hilados y tejidos en lana de oveja, elaborados en telares domésticos, al igual que la fabricación de alfombras, destinadas a un mercado comercialmente local.

Otros renglones se explotan en menor escala, como la sastrería, modistería, carpintería, ebanistería, floristería y panadería, las cuales no representan mayor incidencia económica para los habitantes del municipio. No existen bosques para producción de madera, y esta es adquirida en la costa pacífica para la elaboración de muebles que surten la demanda de un mercado igualmente comarcal.

El sector comercial, está representado por misceláneas, tiendas, graneros, bares, cafeterías, restaurantes y por lo general, los establecimientos donde funcionan son también utilizados como hogar de los mismos propietarios. El comercio se realiza en menor escala con las veredas y pueblos cercanos y a mayor escala con las ciudades de Ipiales, Pasto, Cali, Bogotá y la República del Ecuador, plazas donde se venden los productos agropecuarios y donde también se compran productos diferentes a los que produce la región.

Existen intermediarios que compran los productos para llevarlos hacia otras zonas, aunque existen asociaciones en el municipio como ASOCOFRADIA, donde los asociados comercializan sus productos.

El día de mercado se realiza el domingo, donde se presentan vendedores informales, los cuales por lo general provienen de otras regiones del departamento, que asisten a ofrecer diferentes productos (artículos de vestir) pero que no representan ingresos para los pobladores del municipio.⁴

1.3.2 Formulación del problema

1.3.2.1 Pregunta General:

¿Cuál es la dinámica de los ingresos y gastos de la población del municipio de Gualmatán?

1.3.2.2 Preguntas Específicas:

1. ¿Cuál es la fuente y el nivel de ingreso de los hogares del Municipio de Gualmatán?
2. ¿Cuál es el nivel de gasto que realizan los hogares del Municipio de Gualmatán y que características presentan?
3. ¿De acuerdo al nivel de ingresos y gastos, como son las condiciones de vida de los hogares del Municipio de Gualmatán?
4. ¿Cuáles son las alternativas, y propuestas de mejoramiento a los principales problemas que generan los niveles de ingresos para los hogares del municipio de Gualmatán?

1.4 JUSTIFICACION

El desarrollo de una región, se apoya en el crecimiento económico a través de los medios de producción, y fundamentalmente en la población que interviene en él, y para que haya una buena intervención debe mejorarse sus condiciones de vida, a través de empleos que les proporcionen los ingresos suficientes.

El departamento de Nariño al ser uno de los departamentos de Colombia con mayor atraso económico, no genera oportunidades para que la población de sus municipios obtenga ingresos suficientes para el sustento de sus hogares, trayendo consigo la insatisfacción de las necesidades básicas.

Y por ello, al ser la población la base activa del desarrollo económico, es necesario realizar estudios que evidencien la situación socioeconómica actual

⁴ · plan de desarrollo del municipio 2004-2007.

de los hogares del municipio de Gualmatán, para identificar posibles soluciones que contrarresten la problemática que se presente.

La importancia del estudio socioeconómico de los hogares del Municipio de Gualmatán, se basa en analizar los factores que inciden en su desarrollo económico, como los bajos niveles de ingresos y de pobreza, ya que es una visión actual de los ingresos y gastos de los hogares que la administración municipal no posee; además posteriormente esta información puede aportar análisis a otras entidades municipales que son parte del departamento de Nariño, permitiendo observar porque existe aislamiento de estos al departamento.

El presente estudio se enfocó, en la recolección y análisis de datos de la percepción de los jefes de hogar sobre algunas variables sociales como, servicios domiciliarios básicos, vivienda, educación; y de tipo económico como, producción, empleo y trabajo, para ver la incidencia en la calidad de vida de los hogares.

Es necesario conocer la actividad productiva de la población del municipio de Gualmatán, para poder evidenciar de donde provienen los ingresos que percibe la comunidad y la satisfacción de sus necesidades básicas.

Estas actividades no solo representan el medio que garantiza la satisfacción de las necesidades, sino también que sumadas al conocimiento (uso de la tecnología) y mejor aprovechamiento de los recursos naturales y de los medios de producción, redundaría en un aumento de la productividad.

Al observar que estas variables son importantes para el desarrollo fundamental e integral del ser humano, ya que posibilitan no solo el progreso para beneficio personal sino también para impulsar la economía del municipio, va a permitir que la población gualmatense acceda a un nivel de ingresos que sustenten su mayor gasto, posibilidades de ahorro, y mejoramiento en la inversión productiva, en aras de mejorar su calidad de vida.

1.5 OBJETIVOS

1.5.1 Objetivo general:

Analizar la dinámica de ingresos y gastos de los hogares del municipio de Gualmatán en el año 2010.

1.5.2 Objetivos específicos:

1. Establecer y analizar las fuentes de ingresos y los rangos de los ingresos, de los hogares del Municipio de Gualmatán.
2. Establecer por rangos los gastos de los hogares del Municipio de Gualmatán y analizar las características que presentan.
1. Determinar las condiciones de vida de los hogares del Municipio de Gualmatán según el nivel de ingresos y gastos.

2. Proponer alternativas, y propuestas de mejoramiento para los principales problemas que generan los niveles de ingresos para los hogares del municipio de Gualmatán.

1.6 COBERTURA.

1.6.1 Universo de estudio

Para este trabajo se va a tener en cuenta una muestra del total de hogares del municipio de Gualmatán que corresponde a 314 encuestas, de las cuales se realizara 126 para el casco urbano y 188 en la zona rural.

Además se realizara 10 entrevistas a las diferentes personas de las entidades con las que cuenta el municipio de Gualmatán como alcaldía, colegios, escuelas entre otros.

1.6.2 Temporal.

Para el desarrollo del estudio correspondiente se tuvo en cuenta el año 2010, teniendo como base datos históricos, planes de desarrollo municipal, datos proporcionados por el DANE y por el DNP, concernientes al tema a desarrollar.

El tiempo a emplear para la investigación es de un año; desde Febrero de 2010 hasta Febrero de 2011.

1.6.3 Espacial.

El trabajo incluye un estudio en el municipio de Gualmatán incluyendo zona urbana y rural.

1.6.4 Variables.

A. Clasificación.

- Ingresos.
- Gastos.
- Nivel de ocupación.
- Servicios Domiciliarios.
- Vivienda.
- Niveles de Educación.

B. Operacionalización de Variables.

Dentro de las variables a trabajar, esta los ingresos de los hogares, de los cuales se busca identificar como estos se manejan dentro de cada hogar y su procedencia, es decir, se pretende identificar la manera en la cual son utilizados o que gastos realizan con este, pues dado esto se puede conocer la

capacidad de cubrir las necesidades básicas de los hogares del Municipio de Gualmatán como, los servicios domiciliarios, la vivienda, el nivel de educación, salud; también, de esta manera, se identifica el nivel de ocupación de las personas para conocer la procedencia de dichos ingresos, y así se puede diferenciar las distintas ocupaciones que tienen y saber el rango que han adquirido de acuerdo a su nivel educativo.

2. MARCO DE REFERENCIA

2.1 MARCO TEORICO.

El desarrollo es el fin último de toda sociedad y es generador de ingresos; y estos a su vez cumplen con el objetivo de minimizar las necesidades insatisfechas de una sociedad para mejorar su calidad de vida y por lo tanto disminuir la pobreza. Cabe plantear el interrogante ¿Qué se entiende por pobreza y cuál es el mecanismo que realiza los ingresos para posibilitar tal fin?

Los primeros estudios de pobreza fueron realizados por Gregory King en 1688, la investigación científica de la medición de la pobreza se remonta sólo a finales del siglo XIX. A Charles Booth se lo considera como el primero en combinar la observación de la pobreza con un intento de medir matemáticamente su extensión mediante la construcción de un mapa de la pobreza de Londres en los años 1892-1897. Ya a principios del siglo XX, Benjamín S. Rowntree desarrolló un estudio en York, donde utilizó un concepto de pobreza basado en requerimientos nutricionales. Otros estudios posteriormente realizados se limitaron siempre a una zona determinada y a una sociedad en particular, y no fue sino hasta los años 40 del pasado siglo cuando “se descubre” la pobreza a escala internacional en los informes del Banco Mundial.⁵

Pero, ¿qué es la pobreza? Existen varios acercamientos a la conceptualización de lo que es pobreza: los que la definen, y los que entienden que debe reconocerse por sus señales. Entre los primeros se halla Spicker que, identifica 11 posibles formas de interpretar pobreza: necesidad, estándar de vida, insuficiencia de recursos, carencia de seguridad básica, falta de titularidades, privación múltiple, exclusión, desigualdad, clase, dependencia y padecimiento inaceptable. Seguido a él, Morales, propone al decir que con “pobreza” sucede lo mismo que con “amor”, todos saben cuando se está enamorado, pero nadie es capaz de definir lo que es el amor.

Para los que siguen esta línea de pensamiento los síntomas son esencialmente dos, escasos ingresos (o subsistencia) e insuficiente consumo o acceso a servicios básicos. Por otro lado, está vigente el debate acerca de cuál de ambos enfoques es el adecuado. Adicionalmente, hay más de una manera de entender qué son los escasos ingresos y qué es el insuficiente acceso a servicios básicos.

Por escasos ingresos algunos consideran aquellos que a una familia no le permite satisfacer sus necesidades nutricionales, y otros la entienden como la carencia de recursos familiares que aseguren la satisfacción de las necesidades básicas y/o la insuficiencia de recursos públicos destinados a financiar el gasto social. Además de lo anterior Morales determina de este concepto, que son pobres las familias cuyos ingresos son inferiores a un cierto

⁵ www.monografias.com/trabajos10/rega/rega.shtm*go

valor (la línea de pobreza) que permite acceder a una canasta mínima de necesidades vitales (alimentación, vestimenta, vivienda y otros), y son indigentes las familias cuyos ingresos son menores que un determinado valor (la línea de indigencia) que posibilita comprar una canasta mínima de alimentos.⁶

De hecho, Bustelo, asocia ambos enfoques con la explicación de la manera de erradicar la pobreza, según él.

“Si el concepto de pobreza queda reducido al cálculo del ingreso necesario para cubrir un conjunto de necesidades materiales mínimas, sean éstas individuales o colectivas, resulta más fácil la argumentación de que el crecimiento de la riqueza material es todo lo que es requerido para erradicar el problema de la pobreza, como se piensa desde el paradigma económico social neoconservador. De otro lado, mientras más se expande el concepto de pobreza para incluir no sólo el ingreso, sino también las necesidades básicas, pero fundamentalmente las que emanan del trabajar, de las obligaciones de la familia, de la participación política, de la ciudadanía, y en general de mayores niveles de igualdad social, se puede mejor admitir que la erradicación de la pobreza requiere de una adecuada combinación de medidas que incluye crecimiento económico, redistribución del ingreso y la riqueza, y mayor eficiencia y participación de las instituciones democráticas.”⁷

Para un mejor enfoque sobre los esfuerzos que realiza la teoría económica para el análisis y la medición de la pobreza, como lo hace notar Consuelo Corredor Martínez, se señala que la pobreza tiene tres enfoques principales.⁸

1. La pobreza como carencia de condiciones materiales.
2. La pobreza como exclusión social.
3. La pobreza como carencia de capacidades y derechos.

Para sustentar lo dicho, es de relevancia tomar la concepción que tiene Manfred A. Max-Neef en su libro “Desarrollo a Escala Humana” en cuanto a desarrollo: a escala humana “este desarrollo se concentra y sustenta en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, en la generación de niveles crecientes de auto-dependencia y en la articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología, de los procesos globales con los comportamientos locales, de lo personal con lo social, de la planificación con la autonomía y de la sociedad civil con el Estado”⁹. Entendiéndose de esta manera la conexión intrínseca que tiene el ingreso en la satisfacción de

⁶ Ibíd.

⁷ Ibíd.

⁸ CORREDOR MARTÍNEZ, consuelo. Pobreza, Equidad y Eficiencia Social. Periódico El Tiempo, p. 3. 1999.

⁹ MAX-NEEF Manfred A. Desarrollo a Escala Humana. Uruguay, Editorial Nordan-Comunidad. Tercera reimpresión. p. 26. 2006.

necesidades, erradicador de pobreza y dando fundamento a toda visión de desarrollo centralizada en el hombre y Estado.

Dentro de esta concepción es necesario tener en cuenta al premio Nobel de Economía de 1998 Amartya Sen, considera que.

“La pobreza debe concebirse como la privación de capacidades básicas y no meramente como la falta de ingresos, que es el criterio habitual con el que se identifica la pobreza. La perspectiva de la pobreza basada en las capacidades no entraña el rechazo de la razonable idea de que la falta de renta es una de las principales causas de la pobreza, ya que la falta de renta puede ser una importante razón por la que una persona esta privada de capacidades”.¹⁰

Este concepto deja ver claramente que el hombre está condicionado por la precariedad de las dotaciones iniciales (ingresos iniciales) y que impiden posteriormente el pleno desarrollo de sus derechos traduciéndose en una baja calidad de vida. De hecho, Consuelo Corredor considera que “La pobreza no es una situación determinada en forma exclusiva por la insuficiencia de ingreso, ni es un problema de exclusión. Es una inserción precaria en las dinámicas económicas, social y política que impide que estos sectores se beneficien del valor que contribuyen a generar socialmente”¹¹

Es así que de lo anterior se puede afirmar que el hombre no es un ser solo, sino que es social y pertenece a una comunidad y esta a su vez debe procurar el bienestar de todos. El Estado debe cumplir con ese papel de generador de oportunidades y condiciones adecuadas de sobrevivencia. Además los sectores que se creen y están insertos dentro de él deben procurar condiciones de igualdad para que todos se beneficien pero, el problema radica en factores estructurales que dan lugar a la inserción precaria y a la discriminación, cuando no pueden apropiarse del valor agregado que contribuyen a generar.¹²

Al enfatizar sobre los ingresos como determinante en las condiciones de vida, el interrogante que suscita es ¿Qué se entiende por necesidades como fuentes de las condiciones de vida?

Hoy es aceptado que el desarrollo y las necesidades humanas son componentes independientes. Ello significa modificar sustancialmente las visiones dominantes sobre estrategias de desarrollo, en el sentido de entender, que ningún Nuevo Orden Internacional podrá ser significativo si no está sustentado en la reformulación estructural de una densa red de Nuevos Ordenes Económicos Locales.¹³

¹⁰ SEN Amartya. Desarrollo y Libertad. Colombia. Editorial Planeta Colombia S.A. quinta reimpresión. P.114. febrero del 2003.

¹¹ CORREDOR MARTÍNEZ, consuelo. Pobreza, Equidad y Eficiencia Social. Periódico El Tiempo, p. 11. 1999.

¹² Ibíd.

¹³ MAX-NEEF Manfred A. Op. cit., p. 33,34.

Muchos estudios han tratado de entender como en pleno auge del capitalismo muchas de las teorías tanto económicas como sociales no han podido aun resolver el gran problema que sufre la humanidad, el de la satisfacción de necesidades. Del mismo modo, una teoría de las necesidades humanas para el desarrollo, debe entenderse justamente en esos términos: como una teoría para el desarrollo.¹⁴

Durante el proceso de crecimiento económico es necesario que el hombre no solo sea visto como un ser social capaz de entender y actuar por su cuenta con derechos y deberes que son propios, si no como un ser con múltiples necesidades que debe satisfacer. Para ello es necesario desagregar las necesidades del hombre según categorías existenciales y según categorías axiológicas como lo realiza Manfre A. Max-Neef. La primeras las clasifica como las necesidades del ser, tener, hacer y estar y las segundas las necesidades de subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad y libertad. Además el autor realiza una diferenciación entre necesidades y satisfactor, tomando como satisfactor aquellos que son los que cumplen o hacen que se realicen las necesidades. Formulando dos postulados posteriores.

*“El primero las necesidades humanas fundamentales son finitas, pocas y clasificables y el segundo las necesidades humanas fundamentales son las mismas en todas las culturas y en todos los periodos históricos. Lo que cambia, a través del tiempo y de las culturas, es la manera o los medios utilizados para la satisfacción de las necesidades”.*¹⁵

Esta visión muestra que las necesidades siempre son y serán las mismas y es el hombre el que ha permitido que se le den valor y dominio sobre el mismo, al ser estas creadoras de otras necesidades más no de satisfactores. Entonces es necesario entender al hombre como sujeto social con cualidades y potenciales, que además de trabajar, vive piensa y siente, pero no aislado sino como parte activa de una sociedad que actúa y trabaja no solo para producir sino para poder satisfacer sus necesidades y el de su hogar y no solo en términos materiales si no en términos de educación, salud, vivienda digna y con niveles de ingreso que permitan que esos logros se cumplan, al ser este un generador de ideales y sueños, este se debe convertir en el elemento clave motivador para mejorar las condiciones de trabajo y empleo.

También se tiene en cuenta que el desarrollo endógeno promueve el desarrollo de industrias, servicios sociales y culturales a partir de sus propios recursos humanos y materiales.

Y es una opción ecológica donde se pueden integrar todos los elementos de una sociedad en torno a si misma, que busca, transformar la cosmovisión artificial creada por el neocolonialismo y el consumo irracional y cambiarlo a

¹⁴ Ibíd. p. 34.

¹⁵ Ibíd. p. 38.

una visión centrada en valores comunitarios que hagan mirar a las personas a su entorno local.

Uno de los objetivos es fomentar y establecer una sociedad capaz de contener en si misma los modos y medios de producción necesarios para cubrir las necesidades ampliadas y básicas de las personas que la integran, mediante la implementación de una serie de estrategias que influyan en la cultura, la economía, la educación y el uso e invención de tecnología.

Este modelo permite a las comunidades organizadas que desarrollen sus potenciales agrícolas, industriales y turísticas de sus regiones; se reintegren todas aquellas personas que fueron excluidas del sistema educativo, económico y social por los anteriores gobiernos; se construyen redes productivas donde los ciudadanos participan activamente en igualdad de condiciones y donde tengan fácil acceso a la tecnología y el conocimiento; ofreciendo la infraestructura del Estado que había sido abandonada como los campos industriales, maquinarias y tierras inactivas, con el objeto de generar bienes y servicios por y para los mismos ciudadanos.

Apoiado en las capacidades y potencialidades locales, posibilita el control, la toma de decisiones y la retención local de beneficios (culturales, económicos, educativos, sociales).

Dentro de los objetivos del desarrollo endógeno se encuentra el organizar a las comunidades, erradicar la pobreza, mejorar la calidad de vida de las comunidades aisladas y ubicadas en zonas demográficamente desconcentradas, propiciar la desconcentración de la población en el territorio nacional, impulsar una sociedad proactiva y productiva, restituir el sentido de ciudadanía participativa en las comunidades.

De esta manera, el modelo busca ampliar las capacidades internas de una región para fortalecer la sociedad y su economía de adentro hacia afuera, para que sea sustentable y sostenible en el tiempo. Lo más importante es el desarrollo integral colectivo e individual: en el ámbito moral, cultural, social, político, y tecnológico, que permite convertir los recursos naturales en productos que se puedan consumir, distribuir y exportar.

Y como existen individuos aptos para alguna rama del conocimiento, ponen el conocimiento al alcance de los otros miembros de la región, para el crecimiento de todos, causando el fortalecimiento, amplitud, integración y desarrollo de las capacidades individuales y en consecuencia la formación de agentes multidisciplinares de trabajo.

Los modelos de Romer (1986), Lucas (1988), y Barro (1991) establecieron que por medio de externalidades, o el capital humano, se generan tendencias hacia un mayor desarrollo económico en el largo plazo. Así, el conocimiento es un nuevo factor acumulable para el crecimiento, con el cual el capital físico rendiría según las exigencias del entorno económico.

Según Romer, es posible localizar distintos enfoques de investigación en la línea del crecimiento endógeno, pero en todos la dinámica del crecimiento del ingreso se centra en las externalidades que evitan la llegada al “steady state” (estado de calma), del modelo neoclásico. Esas externalidades, impulsarían un círculo virtuoso de mejoras en la productividad dando la posibilidad de un crecimiento acumulativo y continuo, aún con recursos limitado de innovaciones.

Grossman y Helpman (1991) consideran que la base del crecimiento está en el aumento del stock de conocimientos y en la acumulación de capital humano. Pero a diferencia de Romer, el capital humano es una variable endógena que depende de la decisión que toman individuos, entre emplearse como trabajadores o dedicar su tiempo a la educación formal. Si crece la productividad del capital humano que se acumula por el incentivo a destinar más tiempo a la educación se eleva el salario y con ello la cantidad de trabajadores calificados disponibles para el sector de investigación y desarrollo, por lo que aumenta la innovación y el crecimiento. Por tal razón, estos autores hacen énfasis en el rol de la inversión pública en educación como fuerza promotora del crecimiento económico.

Todos destacan la presencia de externalidades originadas en el proceso de cambio tecnológico, por la acumulación de nuevos diseños por los esfuerzos realizados en el sector de investigación y desarrollo, por la mayor disponibilidad y productividad del capital humano o por el aprendizaje informal a nivel de la planta industrial. Estas funcionan como un mecanismo endógeno que acelera el proceso de crecimiento al impedir la caída de la rentabilidad marginal del capital y mantener los incentivos de mercado a la acumulación de la inversión.

Además el gobierno debe ser el garante en la promoción de la educación permitiendo incrementar las capacidades de los individuos que intervienen en el proceso de generación de crecimiento y desarrollo de un país.

Al citar la teoría de centro y periferia, se tiene en cuenta que hay diferencias socioeconómicas y desigualdad en la distribución espacial, es decir, países centrales y países periféricos, Norte-Sur, mundo desarrollado-subdesarrollado y primer mundo-tercer mundo.

Se considera que las economías periféricas tienen una forma de funcionamiento distinta a las economías centrales justificándose este hecho porque los procesos de acumulación a escala nacional se dirigen desde los espacios centrales, como lo son Bogotá, Cali, Medellín y demás, mientras que en los espacios periféricos como Nariño los procesos son deformes.

Lo anterior conduce, a que las decisiones de los agentes productivos se encuentran condicionadas por el funcionamiento del sistema económico capitalista, generando que la posibilidad de un desarrollo industrial auto centrado en economías periféricas no sea factible. Por ello, la industria local, expuesta a los procesos de competencia para los que no está preparada, ha tenido obstáculos para incorporarse a la modernidad en mercados capitalistas.

Además, se presenta un proceso de implantación de modernas industrias, por la deslocalización de algunas actividades industriales tradicionalmente producidas en los países centrales. Sin generar un crecimiento económico local, sino de afuera.

La dinámica económica territorial es generada por unas regiones mientras que el resto depende de las primeras, simultáneamente se produce una expansión de la actividad industrial de determinados sectores a ciudades pequeñas tradicionalmente agrícolas que escasamente logran consolidar una base firme en las regiones en las que se implantan.

2.2 MARCO CONTEXTUAL.

Gualmatán se encuentra localizado en el centro de la Región Andina y la zona montañosa al sur del Departamento de Nariño a 0° 57, 20" altitud norte; 77° 35, 0" longitud oeste Greenwich; 3° 29'9" meridiano de Bogotá. Su altura sobre el nivel del mar es de 2830 metros y su temperatura media es de 13° C, dista 86 kilómetros de la ciudad de Pasto y 23 kilómetros de la ciudad de Ipiales. Presenta una extensión territorial de 36 km²; la extensión del área urbana es de 0.72 km² y la del área rural es de 35.28km².

La mayor parte del terreno es montañoso distribuyéndose sus pisos térmicos en frío con aproximadamente 21 km² y páramo con aproximadamente 15km². Lo quebrado del terreno influye notablemente en el clima, la economía y los diferentes aspectos de vida de la población, sus usos y costumbres, al igual que en las prácticas agrícolas.

Límites del municipio.

Gualmatán, limita al oriente con el municipio de El Contadero, desde la desembocadura de la quebrada Honda o Boyacá hasta la parte alta y posterior de la Gorgonia.

Al Occidente con el corregimiento de José María Hernández, municipio de Pupiales, desde la desembocadura del riachuelo Cuatis hasta la parte posterior del Purgatorio.

Al Norte con el páramo de la Gorgonia, línea divisoria del municipio de Iles, con el páramo de Sapuyes y el municipio de Ospina.

Al Sur con la vereda loma de Zuras y el corregimiento de San Juan municipio de Ipiales.

- División Política y administrativa.

La cabecera es Gualmatán y cuenta con las veredas:

- Charandú
- La Cofradía
- El Carmelo

- Loma de Medio
- Los Cedros
- San Antonio
- La Floresta
- Arrayan
- Dos Caminos
- Cuatis

- Corregimientos.

Corregimiento de Cuatis.
 Cuatis Centro.
 Cuatis Recuerdo.
 Cuatis Yale.

- Gualmatán y sus Productos.

La fertilidad de las tierras de Gualmatán, le permite producir una variedad de productos característicos de su clima, que son la principal fuente económica de sus habitantes; sobresaliendo: papa, maíz, trigo, cebada, haba, zanahoria, remolacha, ocas, ullocos; lechugas, repollos, coliflores y otras verduras de clima frío; frutas como reina claudia, manzana, pera, fresa, curuba, mora, capulí; se destaca la policromía de sus flores como pomos, geranios, rosas, claveles, gladiolos, pompones y muchas otras que son cultivadas por la mujer gualmatense dando a entender el por qué del nombre del municipio Gualmatán, que quiere decir monte florido o jardín de flores. También se cultivan y producen en la región muchas plantas medicinales como orégano, manzanilla, cedrón, toronjil, malva olorosa, diente de león, valeriana.

Manufactura de la Lana.

Por las características climáticas de la región en donde se ubica el municipio de Gualmatán, sus habitantes utilizan dentro de su indumentaria, unas prendas elaboradas con base en la lana, para protegerse del frío, especialmente en la noche; por esto en el municipio existieron grandes rebaños que suministraron la materia prima necesaria para que las amas de casa confeccionen este vestuario a mano, para ayudar a fortalecer la economía hogareña.

• Dimensión cultural.

Todo lo que el ser humano hace, piensa, dice, proyecta y hasta lo que no hace es cultura. Va desde la velocidad con la que se habla, hasta los grandes descubrimientos científicos, todo es cultura. Tradicionalmente la cultura es asociada a los "marcadores étnicos", es decir, sólo a aquellas manifestaciones que diferencian a un grupo de otro, como la ropa, gastronomía, lenguaje o costumbres en general; la cultura es todo lo que hace el hombre, excepto lo que hace por instinto (como el comer, dormir etc.) pero incluso esto también está matizado por la cultura (no toda la humanidad come igual, ni duerme

igual). Por tal razón es de gran trascendencia dentro de una determinada localidad.

La cultura está relacionada con el desarrollo de la humanidad porque está asociada al tipo de conocimiento y tecnología que produce el hombre. Por ejemplo, la cultura occidental tiene una cultura muy científica, por ello es que bajo esa lógica es como las sociedades se volvieron "modernas". En cambio, las culturas primitivas, como las africanas, los llevan más a la convivencia con el medio ambiente.

En el aspecto cultural de la población del Municipio de Gualmatán, se pone en evidencia la influencia de una cultura más global que es la del departamento de Nariño, ya que sus prácticas se basan en lo tradicional, lo cual ha sido heredado por generaciones; como consecuencia de ello, la cultura del departamento afecta las necesidades y deseos que tienen las personas así como las alternativas que se consideran para satisfacerlas.

Entre algunas de las actividades que suelen reunir a los habitantes del municipio de Gualmatán se encuentran:

- Se observa que sus habitantes los días domingos, acuden a la plaza de mercado, muchos para realizar compras para su hogar y otros hacen uso del lugar para su esparcimiento.
- Las familias acuden a la plaza principal a jugar con sus hijos.
- Una de las actividades económicas que se destacan estos días son de aquellas personas que se dedican a la venta de helados de paila, personas cuya fuente de ingresos es precisamente la venta de estos productos.
- Siendo este un día en el que se descansa de la rutina de la semana, muchos de los habitantes acuden a la iglesia.

- **Dichos y refranes.**

A causa de las influencias de habitantes de otras regiones a través de los tiempos, se ha visto muy marcada una manera de expresión en los habitantes de este municipio, así como en muchos otros municipios del departamento. A continuación se hace una enunciación de algunos dichos y refranes que son usados a diario por los habitantes del municipio de Gualmatán:

- De tal palo, tal astilla, de tal fruto tal semilla.
- Voz para enamorado y la viuda a tu lado.
- Perro que traga hueso, experiencia en el pescuezo.
- Peón con ruana ni la papita gana.

- Coplas populares.

Las diferentes expresiones artísticas son de gran aporte para la cultura del departamento de Nariño, en este sentido el municipio de Gualmatán ha sido autor de algunas coplas que son traídas a mención por muchos de los artistas:

- Qué alta está la luna.
Un lucero la acompaña.
Qué triste se pone el hombre.
Cuando la mujer lo engaña.

- Regionalismos.

Muchos de los habitantes del municipio en su léxico usan expresiones relacionadas con su mundo cultural, material y espiritual en relación con su diario vivir, lo cual los lleva a buscar expresiones que sean una correlación de esos tres grandes mundos, de ahí surgen los regionalismos, los cuales son una referencia innegable de los habitantes de este municipio, aquí algunos ejemplos:

- **Alaalbita:** De madrugada.
- **Amartelado:** Apegado, encariñado.
- **Chiltera:** Mujer escandalosa, grosera.
- **Chozona:** De cabello revuelto, despeinada.
- **Chumarse:** Emborracharse, embriagarse.

- Educación: Personajes destacados en el campo de la educación.

En el nivel educativo se destacan algunos personajes oriundos del municipio, que gracias a sus saberes y dedicación han sido hombres insignes que han aportado sus conocimientos a las nuevas generaciones, entre ellos están:

- **Alonso Mafla Bilbao** Fundó en compañía de algunos profesores el Colegio San José del Municipio de Gualmatán, del cual fue profesor y coordinador durante doce años.
- **Emilio Burgos López** fundador de los dos colegios de Gualmatán (San José y Promoción Social). Se desempeñó como docente, directivo docente, Delegado del ministro de Educación ante el Fondo Educativo Regional de Nariño, Cauca y Putumayo durante ocho años. Ha escrito varias obras como: "Bolívar Educador "; "Manual de Orientación y Consejería", "La Investigación Científica", "Psicometría", "La Mujer Madre y Orientadora" entre otras.
- **Edmundo Vifredo Chaves** Trabaja como profesor de tiempo completo del Colegio San José de Gualmatán. Entre sus escritos se destacan: El Fruto de mi Locura, El Teatro de este Mundo, El Grito del Silencio, Vida Y Obra de Julio César Benavides.

- **Tradición oral.**

- **Mitos y Leyendas.**

El campesino es un individuo lleno de supersticiones, temores, creencias y miedos, por su misma condición de vida a diferencia de las personas de la ciudad, Por ello ha sentido la necesidad de crear personajes mitológicos para llenar ese vacío que lo pueden explicar desde su punto de vista.

Las historias son narradas por las noches cuando el miedo invade al hombre, los niños son los que se estremecen escuchando estas historias de la boca de sus abuelos sentados alrededor del fogón, es una costumbre cargada de gran significado y el ejercicio de una tradición oral que todavía prevalece, entre algunas de las que podemos mencionar están: El grito, El carro de la otra vida, La procesión de la otra vida, La llorona.

- **Arcaísmos.**

Son muchos términos que tienen tonalidades españolas e indígenas que la gente transmite a través de las generaciones, estos son algunos ejemplos de arcaísmos usados por los habitantes del municipio de Gualmatán:

- **Angarilla:** Armazón de madera para llevar carga en una caballería.
- **Arniada:** Armazón de madera para llevar carga en una caballería.
- **Arrancadas:** Sopa de harina y huevos.
- **Callana:** Cazuela de barro usada para tostar maíz, cebada o trigo.
- **Aventador:** Utensilio para avivar el fuego.
- **Cuscungo:** Tipo de lechuga criolla.

- **Quechuismos.**

Es una voz de origen quechua lengua hablada por los Quichuas antiguos habitantes de gran parte del territorio sur nariñense.

- **Auca:** Infiel sin religión, es el infante que no ha sido bautizado
- **Achacha:** Baño a los bebés
- **Achichuca:** Que quema.
- **Capacho:** Paquete.
- **Miranchuri:** Pájaro. MIRAN= Multiplicación. CHURI= Hijo.

- **Festividades.**

El municipio de Gualmatán es considerado un municipio Turístico, Cultural, Artístico lleno de historia y tradición. La amabilidad y humildad de su gente hacen de este municipio una tierra cálida.

Durante todo el año se muestra y se fomenta el talento gualmatense en todas las manifestaciones artístico-culturales de todos los habitantes.

Por ejemplo en Enero:

- 5 de enero realización del carnavalito y 6 de enero realización del carnaval de Blancos y negros.
- La última semana del mes de enero se realizan las fiestas patronales en Honor al Señor de los Milagros, como atracción cultural para todos los gualmatenses y visitantes de todas las regiones cercanas al municipio, dentro de esta fiesta se desarrolla el tradicional DESFILE HISTORICO, patrimonio cultural del municipio y del Departamento de Nariño que se viene desarrollando desde el año 1969.

- Gastronomía.

El plato típico del Municipio de Gualmatán es el cuy pero es un plato especial que solo se consume en ocasiones exclusivas como las reuniones familiares, fiestas regionales, y celebraciones de diferentes acontecimientos.

El morocho, conocido en otros lugares del departamento de Nariño como la Mazamorra, este es un plato típico que se lo consume como postre, este producto es hecho de la combinación del maíz, la leche y la panela.

El champús y el dulce de calabaza son postres que solo se consume en ocasiones especiales como las reuniones familiares, fiestas regionales, y celebraciones de diferentes acontecimientos.

Los roscones, polvorines (galletas), y empanadillas son pasa-bocas que deleitan a los gualmatenses en sus diferentes fiestas.

La chicha, es una bebida originaria de los indígenas que se transmitido su consumo de generación en generación, que igualmente se bebe en ocasiones especiales.

La arniada es una sopa hecha de maíz que la incluyen en su comida diaria.

Los helados de paila son una golosina que generalmente la población consume. Son elaborados de leche y fruta en pailas de bronce.

Las arrancadas es una sopa elaborada con tortillas de harina, que se elaboran manualmente.

La chara es otra sopa hecha de maíz que también la incluyen en su comida diaria.

La papa es un producto que se da en la región por ello su consumo es incluido diariamente en las comidas, en diferentes platos típicos del Municipio de Gualmatán.

2.3 MARCO LEGAL

La Constitución Política de Colombia señala en su artículo 334 que es responsabilidad del Estado la dirección de la economía, interviniendo en el uso de los suelos, en la producción, distribución, utilización y consumo de los bienes y en los servicios públicos y privados para racionalizar la economía, en procura de conseguir el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes, la distribución equitativa de las oportunidades y beneficios del desarrollo.

Además, la Constitución le asigna al Estado la responsabilidad de generar políticas que procuren el pleno empleo de los recursos productivos en especial el trabajo, de tal manera que se procure un bienestar general, que junto con el mejoramiento de la calidad de vida de los colombianos, constituyen los fines sociales del Estado, artículo 366.

Para estos propósitos la Carta Magna eleva a rango constitucional la Planeación Económica, como herramienta fundamental de la Nación y las regiones para establecer procesos que permitan el desarrollo armónico de los distintos territorios en que se divide el país. Así lo señala el artículo 334, en comentario.

Para desarrollar la herramienta de la Planeación el legislador promulgó la ley 152 de 1994, señalada como la Ley marco de la Planeación en Colombia. A ella se le suma el Decreto 111 de 1996, señalado como el Estatuto Orgánico de Presupuesto Público y las leyes 819 de 2003; 715 de 2001, y el Decreto 4730 de 2005, que constituyen la estructura normativa de la planeación económica nacional y de la asignación de funciones y competencias a las entidades territoriales.

Esta estructura considera al presupuesto público en todos los niveles de gobierno, nacional, departamental y municipal, como el instrumento primordial con que cuenta, la política fiscal para desarrollar los planes, programas y proyectos contenidos en los planes de desarrollo económico social, focalizados hacia la satisfacción de las necesidades básicas de que las que habla el artículo 350 de la Constitución Política en educación, salud, vivienda, agua potable y saneamiento básico, necesidades públicas de las que adolecen en su gran mayoría los habitantes del municipio de Gualmatán.

El mundo globalizado, ha propuesto a nivel internacional un cambio muy arraigado de la cultura colombiana y de la manera de ver la vida, la cual se fundamenta en la preparación intelectual y el crecimiento económico de la persona. Sin embargo, a pesar de que en cada país, región o municipio se goza de unas costumbres distintas, estos no son ajenos a estas realidades del mundo globalizado que hacen perder la identidad de los pueblos, en otras palabras la cultura se pierde o se cambia.

El Departamento de Nariño y el municipio de Gualmatán no han sido ajenos a ello, esa identidad, esa personalidad que caracteriza al departamento y que

repercute en los demás municipios se pierde a causa de la falta de concientización acerca del valor que tiene la cultura colombiana, que puede ser un valor inmaterial que se ha convertido en un patrimonio para la humanidad, sin embargo y a pesar de este reconocimiento, se desconoce el tesoro inmenso que representa la cultura.

Se nota una gran necesidad de modernización para el municipio de Gualmatán, lo cual sería un gran avance para el aspecto social y económico dados los avances que ha traído la ciencia y la tecnología que permiten el progreso de las regiones, sin embargo, los avances, además de que han sido pocos para contribuir al progreso del municipio, han sido un elemento que disipa a las personas entorno a sus costumbres, pensando en un mundo diferente que se lleva de generación en generación, dando lugar a que las nuevas generaciones se llenen de creencias y costumbres extranjeras que hacen a un lado la riqueza cultural del municipio, siendo la idea fundamental, lograr un equilibrio entre los avances y su cultura.

La perdida de las tradiciones o de la cultura en el municipio se pone en evidencia en la falta de interés que los habitantes tienen por sus propias raíces, no existiendo conciencia en los mismos, lo cual será una clara consecuencia para que exista una falta de interés por las personas ajenas a esta población.

2.4 MARCO CONCEPTUAL

Canasta general:

Son los bienes y servicios que frecuentemente los hogares consumen para satisfacer las necesidades y son un gasto muy importante en el consumo total.

Capital Humano:

Se utiliza para designar un hipotético factor de producción dependiente no sólo de la cantidad, de la calidad del grado de formación y productividad de las personas involucradas en un proceso productivo.

Competitividad:

Es la capacidad de una sociedad para enfrentar el reto de la economía global incrementando sus niveles de bienestar de forma integral.

Etnográfico:

Se ocupa del estudio realizado en una comunidad específica, y todo lo relacionado con sus aspectos sociales, donde los resultados obtenidos se comprueban con las evidencias históricas.

Externalidades:

Una externalidad es una influencia no compensada de un agente sobre el bienestar de otro. Que puede generar un mayor nivel de bienestar (externalidad positiva) o, por el contrario, provocar un perjuicio (externalidad negativa).

Familias en acción:

Es una iniciativa del Gobierno Nacional para entregar subsidios de nutrición o educación a los niños menores que pertenezcan a las familias del estrato 1 del SISBEN, familias en condición de desplazamiento o familias indígenas.

Línea Base:

Es la estructura de un entorno, en un momento inicial, el cual se toma como fundamento para realizar un estudio para un desarrollo posterior.

Recursos transitorios o inestables:

Son, en este caso, materiales que se utilizan para la construcción de vivienda, que perecen fácilmente por su naturaleza, y por ende son más económicos.

SISBÉN:

Es el sistema que identifica los programas de protección en salud realizables, para lograr beneficio social.

Sostenibilidad:

Permite que las oportunidades y capacidades de la gente sean mayores a través de la formación de capital social y al tener un buen manejo de la naturaleza, para también mantener el bienestar de las generaciones futuras, satisfaciendo más equitativamente las necesidades de la población.

Subsidios:

Son las contribuciones que el gobierno facilita a la localidad en cuestión, para lograr un mejor desarrollo y crecimiento de la población.

3. PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO

3.1 TIPO DE ESTUDIO

La investigación es de tipo cuantitativo, cualitativo y propositivo, de corte socioeconómico por cuanto asume un problema real de la población a investigar y condiciones de acción de los mismos.

Involucra un permanente dialogo donde las personas manifiesten su punto de vista sobre la problemática con una percepción subjetiva, un proceso de estudio etnográfico abordando aspectos sociales como, servicios domiciliarios, vivienda y educación; y económicos que tienen que ver con, empleo, trabajo y producción. Para ello se partió de una apreciación empírica que permitió reconocer fenómenos, y en este sentido se realizara un análisis para generar posibles soluciones.

3.2 FUENTES DE INFORMACIÓN

Se tomo como fuentes de información terciaria, páginas web que están relacionadas con el contexto histórico del municipio de Gualmatán.

La información secundaria se obtuvo de las diferentes estadísticas y publicaciones bibliográficas pertenecientes a instituciones como la secretaria del SISBÉN, Familias en Acción, Alcaldía Municipal de Gualmatán (Plan de Desarrollo Municipal), secretaria de planeación y desarrollo, secretaria de educación, además información adecuada para el desarrollo de la investigación como La Revista Tendencias, de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Nariño.

Para la recopilación de información proveniente de fuentes primarias se utilizo las encuestas; en este caso se trabajo con el jefe de hogar, tanto del casco urbano como de la zona rural del municipio.

Además se realizo un formato de entrevista dirigido: al Alcalde del Municipio, a la Secretaria de Planeación, al Tesorero, al rector del colegio San José, al propietario de la emisora “Verde Stereo” y por último a algunos docentes de los establecimientos educativos del municipio de Gualmatán.

Una vez organizada la información recolectada, se realizara un análisis adecuado para lograr unos resultados que permitan proponer alternativas al Municipio de Gualmatán.

Para el desarrollo de la información se utilizara los programas Excel y Word.

3.3 INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.

Se tuvo en cuenta la información suministrada por el SISBEN para el año 2009 del municipio de Gualmatán, para la obtención de la muestra, siendo esta estadística la de mayor actualización y con mayor grado de confiabilidad.

Según el SISBEN, la población se distribuye en 1706 hogares, de los cuales el 60% se ubican en el sector rural, en tanto que el 40% se ubican en el casco urbano.

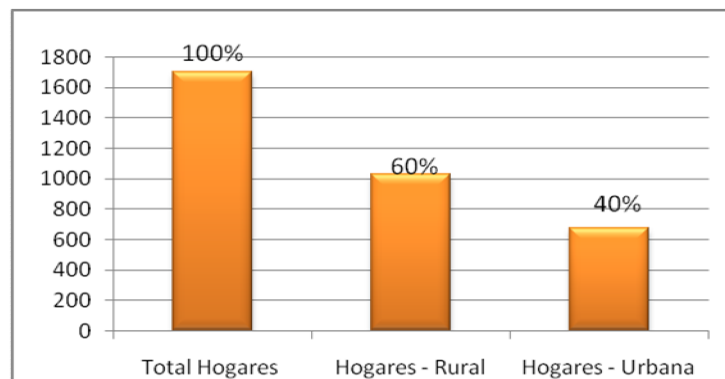
De acuerdo al criterio referido se ha tomado como base:

Cuadro 2. Número de hogares en el municipio de Gualmatán 2009.

Total Hogares	%	Hogares – Rural	%	Hogares - Urbana	%
1706	100	1024	60	682	40

FUENTE: SISBEN 2009

GRÁFICO 1. Número de hogares en el municipio de Gualmatán. 2009



FUENTE: esta investigación

Se tomo la siguiente formula poblacional de muestreo aleatorio, como criterio de selección:

$$\frac{NZ^2pq}{E^2(N-1) + Z^2pq}$$

Donde:

n= Tamaño de la muestra

N= Total Hogares (1706)

p= Probabilidad de éxito (0.50)

q= Probabilidad de fracaso (0.50)

Z= desviación estándar (1.96)

E= Error estándar (0.05)

$$n = \frac{1706(1.96)^2 0.50 * 0.50}{(0.05)^2 (1706 - 1) + (1.96)^2 0.50 * 0.50}$$

$$n = \frac{1706(3.8416)0.25}{(0.0025)(1705)+(3.8416)*0.25}$$

$$n = \frac{1638.4424}{4.2625 + 0.9604}$$

$$n = \frac{1638.4424}{5.2229}$$

n= 313,70 314 Total de Encuestas.

Debido a la distribución poblacional tanto en la zona urbana como en las zonas rurales se establece que:

En zona rural

$$\begin{array}{l} 314 \longrightarrow 100\% \\ X \longleftarrow 60\% \end{array}$$

X= 188.4 188 encuestas rurales.

Al conformarse la zona rural por 10 veredas.

Se realiza la siguiente fórmula, para obtener el porcentaje que representa cada vereda, con respecto al total de hogares en la zona rural.

-Vereda San Antonio: 44 Hogares

$$\begin{array}{l} 1024 \longrightarrow 100\% \\ 44 \longrightarrow X \end{array}$$

X= 4.29%

A partir del resultado de la primera fórmula, se plantea la siguiente regla de tres, en donde se obtiene el número de encuestas que se aplicaran en las diez veredas existentes.

$$\begin{array}{l} 188 \longrightarrow 100\% \\ X \longrightarrow 4.29\% \end{array}$$

X= 8,06 8 encuestas

CUADRO 3. Número de encuestas por hogares de la zona rural de Gualmatán.

Total Hogares	Veredas	Porcentaje	N. De Encuestas
44	San Antonio	4.29	8
386	Cuatis	37.40	70
83	Cofradía	8.04	15
94	Charandú	9.10	17
75	Dos Caminos	7.3	14
133	Cedros	12.9	24
113	Loma del Medio	10.9	21
30	Panecillo	2.90	6
39	Carmelo	3.8	7
35	Floresta	3.40	6
1032	Veredas	100	188

FUENTE: Esta investigación.

En zona urbana

$$314 \leftarrow 100\%$$

$$X \leftarrow 40\%$$

$$X = 125.6 \quad 126 \text{ encuestas urbanas}$$

Después de la realización y aplicación del muestreo, para la investigación fue necesario realizar 10 entrevistas, las cuales fueron aplicadas a entidades con las que cuenta el municipio de Gualmatán como la alcaldía, centros educativos, y otras entidades de importancia para la investigación.

- 1 al Alcalde del Municipio,
- 1 a la Secretaria de Planeación,
- 1 al Tesorero,
- 1 al rector del colegio San José,
- 1 al propietario de la emisora "Verde Stereo"
- 5 docentes de los establecimientos educativos del municipio de Gualmatán.

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.

4.1 RECURSOS

Para el desarrollo de esta investigación se cuenta con:

1. Recursos Humanos:

- 2 investigadoras, estudiantes del programa de economía.
- 1 asesor académico, docente de la Universidad de Nariño.

2. Recursos institucionales:

- Universidad de Nariño
- DANE
- Alcaldía de Gualmatán
- Planeación municipal Gualmatán
- SISBEN
- Personería

4.2 PRESUPUESTO.

INGRESOS PROPIOS	\$1´380.910
EGRESOS	
Papelería	\$226.500
Impresión	\$87.750
Transporte	\$406.000
Fotocopias	\$246.660
Fotografías	\$20.000
Llamadas Telefónicas e internet	\$70.000
Gastos varios (Estadía)	\$324.000
Total Egresos	\$1´380.910
TOTAL Ingresos – Egresos =	\$ 0

4.3 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

a. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES (SEMESTRE A 2010)

TIEMPO VARIABLES	ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				MESES
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	Semanas
Ejecución del trabajo de grado.			X	x																					
Investigación para la ejecución del trabajo de grado.					x	x	x	x																	
Reconocimiento de zona (Municipio de Gualmatán)									x	x	x	x													
Aplicación de la prueba tamiz.													x	x											
Aplicación de encuesta, y entrevista.													X	x	x	x									
Sistematización de la información recolectada.																					x	x	x	x	

b. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES (SEMESTRE B 2010)

TIEMPO VARIABLE	JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				MESES
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	Semanas
Análisis de datos recopilados	x	x	x	x					x	x															
Preparación del anteproyecto													x	x	x	x									
Entrega del anteproyecto al comité curricular.																					x				
Correcciones del anteproyecto																						x	x		

c. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES (SEMESTRE A 2011)

TIEMPO VARIABLE	ENERO				FEBRERO				MARZO				MESES
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	Semanas
Preparación del informe final.		x											
Entrega final del proyecto al comité curricular.			x										
Corrección del Informe Final.									x	x	x	x	
Sustentación													x

5. FUENTES DE INGRESOS Y RANGOS DE LOS INGRESOS, DE LOS HOGARES DEL MUNICIPIO DE GUALMATÁN.

En las últimas décadas, el crecimiento económico de los países de América Latina se ha encerrado en un conjunto de restricciones, condiciones estructurales y concepciones gubernamentales que dejaron un marcado rastro de imperfecciones e inestabilidades en las economías, que dieron pie para que los gobiernos empezaran a replantear el papel frente a sus economías, y a formular nuevas políticas que se acoplaran al nuevo orden mundial para así asegurar y consolidar sus estructuras productivas. Estas políticas se implantaron para tratar de resolver los problemas económicos, también para responder a las necesidades como la desigualdad social, la pobreza y la polarización de ingreso, que afectan la calidad de vida colectiva, la estabilidad de las instituciones y la legitimación de la democracia.

En América Latina se han presentado muchos problemas que se han venido fortaleciendo y evidenciando en la estructura económica, afectando directamente a todos los sectores de la región, marcando así una gran estructura de rigideces y deformaciones, que han llevado a un deterioro de todas las áreas y vías productivas de dichos países, como el dualismo sectorial y territorial que caracteriza a gran parte de las economías regionales; el desempleo, pero sobretodo el subempleo crónico de amplios sectores de la población económicamente activa; la elevada polarización del ingreso que contribuye a segmentar las estructuras productivas y a impedir economías de escala adecuadas para muchas empresas; la insuficiente consolidación de administraciones públicas eficaces y depositarias de amplios márgenes de legitimación social; el uso de tecnologías a altos niveles de precios.

Debido a estos problemas los países latinoamericanos presentan un atraso frente a otras economías ya que al tener deficiencias constitutivas tan amplias, pagaron costos muy elevados en términos estructurales, estancamiento tecnológico y debilidad de las conexiones dinámicas entre los agentes sociales, productivos y políticos.

La alta concentración del ingreso en América Latina está asociada a su estado de desarrollo y a las características de su dotación de recursos. Frente al grado de desarrollo la eficiencia económica de un país se presenta como la adición de varios elementos entre las empresas, instituciones públicas, estructuras educativas, instancias políticas, centros de investigación científica y las múltiples interacciones que entre ellas se presenten.¹⁶

Nariño al ser un departamento de Colombia, uno de los países con mayores problemas de desigualdad de la distribución del ingreso de América Latina, no es ajeno a esta situación, por ello los municipios de Nariño como Gualmatán,

¹⁶www.gestiopolis.com/recursos/documentos/fulldocs/eco/crecimientodesigualdadpobrezala.htm

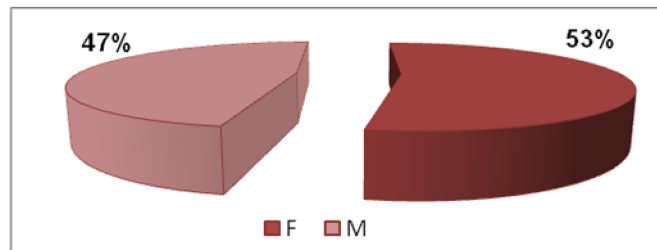
se ven afectados por esta misma situación donde se reflejan bajos niveles de educación, baja calidad de vida, pocas posibilidades de empleo, donde la única solución es generar oportunidades para que la población mejore su nivel de ingresos.

Por tanto es necesario identificar la situación actual de la variable en mención para poder dar a conocer el nivel de educación y la satisfacción de las necesidades básicas que ha adquirido la población del Municipio de Gualmatán.

A continuación se tendrá en cuenta diferentes aspectos para poder caracterizar a la población del Municipio de Gualmatán como, la distribución de la población por género, para conocer el porcentaje total de hombres y mujeres que tiene el municipio; el tamaño del hogar, identifica un promedio del número de personas que conforma cada hogar; y la participación porcentual por edades en los hogares ya que la encuesta toma la información de cada miembro del hogar.

Más adelante, esta información permitirá identificar las personas que están en posibilidad de aportar ingresos en el hogar y percibir los gastos de los hogares.

GRÁFICO 2. Distribución de la población por genero del Municipio de Gualmatán.



FUENTE: Esta Investigación

De la población encuestada el municipio de Gualmatán se distribuye con el 53% de género femenino, y con el 47% de género masculino, con una diferencia del 6% entre hombres y mujeres. De lo anterior se puede inferir que el municipio de Gualmatán tiene una distribución casi equitativa entre géneros.

CUADRO 4. Tamaño del hogar.

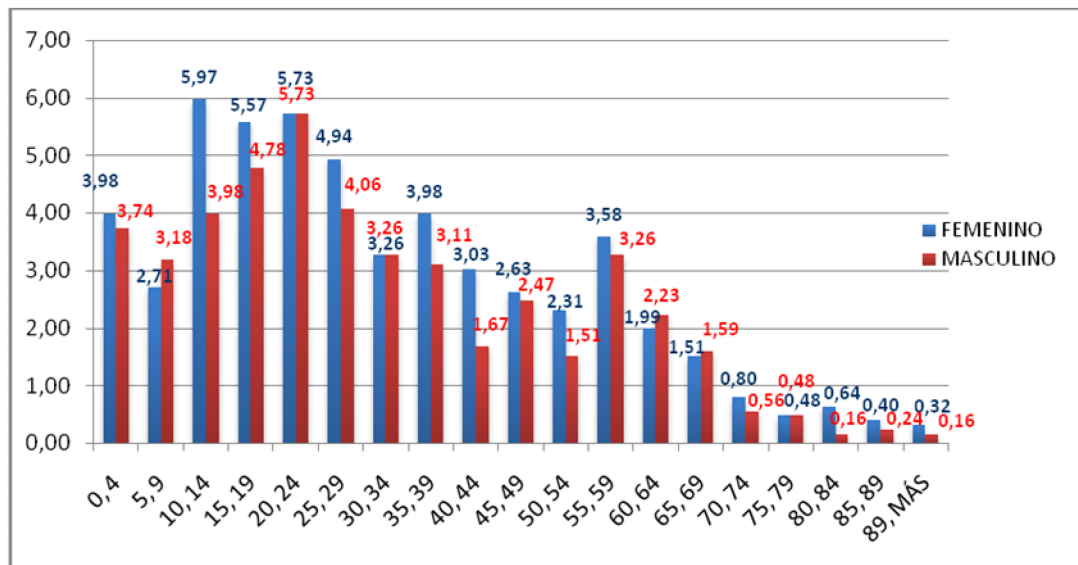
CANTIDAD	ZONA URBANA %	ZONA RURAL %
1	3,17	3,19
2	0,79	6,38
3	6,34	9,57
4	16,66	26,59
5	9,52	10,64
6	2,38	2,12
7	0,79	1,59
TOTAL	39,65	60,08

FUENTE: Esta Investigación

Un hogar, llamado también unidad doméstica, es un grupo de personas que se unen voluntariamente en un mismo espacio físico y que puede incluir vínculos sentimentales, de autoridad, de solidaridad y/o poder. Comparten la vivienda, un presupuesto común y una serie de servicios y actividades indispensables para la convivencia cotidiana de sus miembros. Si una persona vive sola se le conoce como hogar unipersonal. Una familia, por el contrario, se constituye sólo a partir de relaciones de parentesco o de consanguinidad y es el grupo social en el que se satisfacen las necesidades afectivas y sexuales indispensables para la vida social del individuo.¹⁷

Los Hogares del Municipio de Gualmatán tanto en la zona rural como urbana están conformados por 4 personas, siendo más relevante en la zona rural con un 26,59% un 10% más que en la zona urbana que cuenta con el 16,66% de hogares con esta distribución, seguido a esto existen hogares con 5 personas con el 10,64 % y 9,52% respectivamente, mostrando que en los hogares existe una alta dependencia económica.

GRÁFICO 3. Participación Porcentual por Edades en los Hogares del Municipio de Gualmatán 2010.



FUENTE: Esta Investigación.

Con el anterior gráfico, según los rangos de edades se puede demostrar que los hogares del Municipio de Gualmatán se conforman por una población muy joven, principalmente la población se ubica entre los 10 a 14 años con un 5,97% de mujeres y un 3,8% de hombres; seguida de 20 a 24 años con un 5,73% para los dos géneros; y en tercer lugar una población entre los 15 a 19 años con un 5,57% de mujeres y un 4,78% de hombres; la población de la tercera edad que en el caso de Colombia para la jubilación hasta el año 2014, involucra a las mujeres mayores de 55 años y a los hombres mayores de 60

¹⁷ Cartilla N° 11, FAMILIA: Relaciones y transformaciones, Familias en Acción.

años, por lo tanto en este rango de edad se encuentra que las mujeres representan un 9,72% y los hombres el 5,42%.

Es así que del gráfico anterior se puede inferir, que el mayor porcentaje entre la población analizada del Municipio de Gualmatán, se encuentra en edades vulnerables como lo explica la ley de infancia y adolescencia, que son edades menores de los 15 años, personas que no entran en el mercado laboral y personas de la tercera edad mayormente mujeres.

5.1.1 Fuentes de ingresos

CARACTERÍSTICAS DE EMPLEO Y TRABAJO EN EL MUNICIPIO DE GUALMATÁN EN EL AÑO 2010.

Mercado Laboral.

“A partir del siglo XIX, la esclavitud deja de ser la forma dominante de empleo, en un proceso relacionado con el avance del sindicalismo y de la democracia. En la actualidad, la forma de empleo dominante es el trabajo asalariado (en relación de dependencia). El empleado o trabajador establece un contrato con su empleador, en el que se fija el precio por el cual se venderá la fuerza de trabajo y las condiciones en que será prestado el trabajo. El precio del trabajo se conoce como salario o remuneración, y puede ser pagado en forma diaria (jornal), quincenal (quincena) o mensual (sueldo).

Otras formas de empleo que existen en la actualidad son el trabajo por cuenta propia (cuentapropista o autoempleo) y el trabajo informal en relación de dependencia (trabajo no registrado o en negro)”.¹⁸ En el Municipio de Gualmatán se presenta en su mayoría, el trabajo por cuenta propia, trabajo informal o trabajo al diario, que no implican un pago de prestaciones, ni un contrato por escrito, por ello son trabajos poco remunerados que empobrecen a la población.

FIGURA 1. Agricultura.



FUENTE: Esta investigación

FIGURA 2. Ventas varias.



FUENTE: Esta investigación

¹⁸ <http://definicion.de/empleo/>

FIGURA 3. Mototaxismo.



FUENTE: Esta Investigación

FIGURA 4. Transporte.



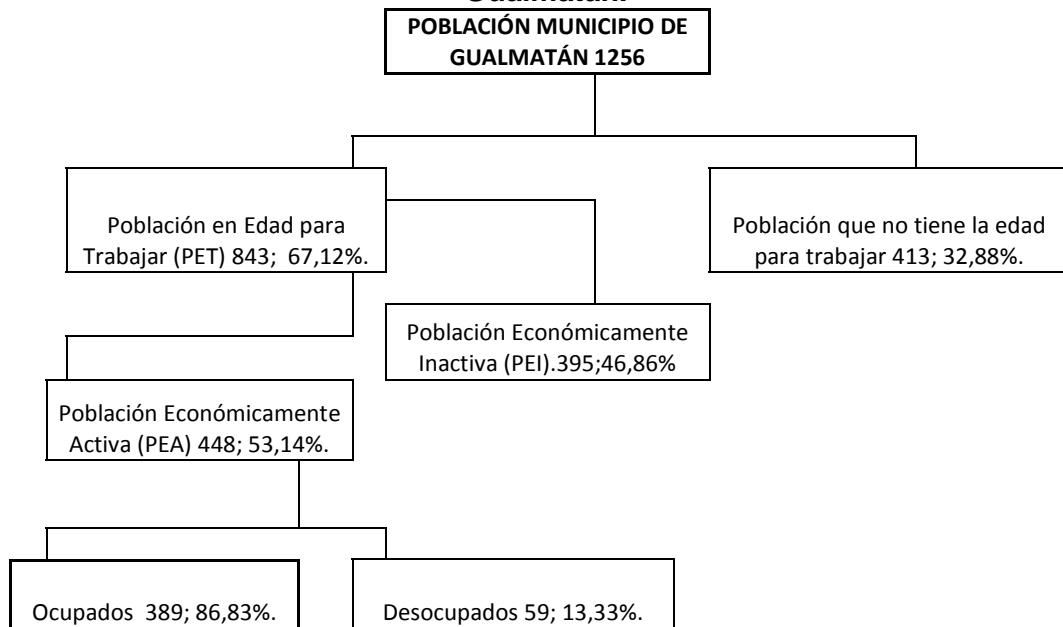
FUENTE: Esta Investigación

FIGURA 5. Ventas ambulantes.



FUENTE: Esta Investigación

DIAGRAMA 1. Clasificación económica de la población del municipio de Gualmatán.

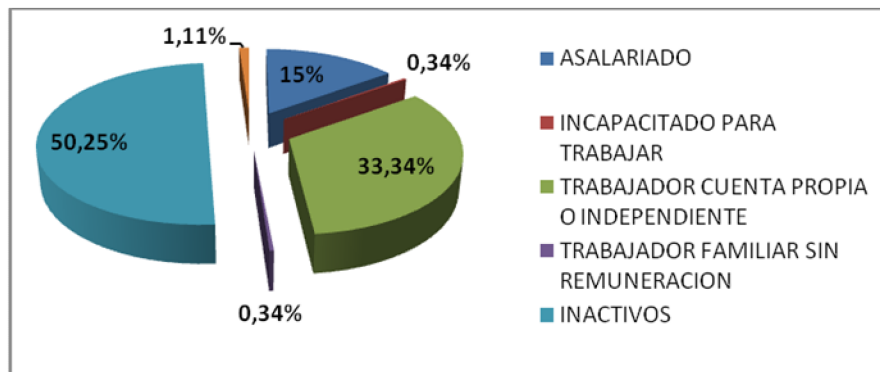


FUENTE: Esta Investigación, con la estructura de Mauricio Cárdenas (2009). Introducción a la Economía Colombiana. Fedesarrollo. Alfa Omega. 2da. Edición. Capitulo 9. Pág. 377.

El Municipio de Gualmatán para el año 2010, la población en edad de trabajar (PET) corresponde al 67,12%, de la cual el 46,86% representa a la población económicamente inactiva (PEI) y el 53,14% a la población económicamente activa (PEA), de ella, el 86,83% corresponde a la población ocupada y el 13,33% a la población desocupada. La población encuestada del Municipio de Gualmatán que no tiene la edad para trabajar, se ubica alrededor del 32,88%.

- **SITUACIÓN LABORAL EN EL MUNICIPIO DE GUALMATÁN**

GRÁFICO 4. Situación laboral por percepción.



FUENTE: Esta Investigación

Se observa que según la percepción de los habitantes, que el 50,25% se considera inactivo, el 33,34% trabajador por cuenta propia o independiente, el 1,11% desocupados, el 15% asalariado y en proporciones iguales con el 0,34% son incapacitados para trabajar y trabajador familiar sin remuneración.

De esta manera se puede evidenciar que en el municipio de Gualmatán no existen oportunidades de empleo; el desempleo y la inactividad, es algo muy importante que afecta a la sociedad, “la teoría económica explica que uno de los factores que contribuyen a disminuir esta dificultad es la favorable dinámica productiva, que depende de las expectativas que los agentes económicos se forman sobre las condiciones determinantes de la rentabilidad”.¹⁹

Del 50,25% de la población que se considera inactiva, el 32,88% son estudiantes y el 17,37% son personas de la tercera edad y personas que trabajan en la tierra pero no de una manera continua porque su trabajo depende únicamente del tiempo de cosecha.

La población del Municipio de Gualmatán son personas que a pesar de no tener muchas oportunidades de empleo, han buscado la manera de conseguir ingresos a través del empleo informal, situación que no resulta muy alejada de

¹⁹ Ortiz, Robert, Riascos, Julio, López, Oswaldo. Pobreza y Bienestar en Pasto. San Juan de Pasto: Grupo de Investigación Coyuntura Social; Universitaria- Universidad de Nariño. 2008. Pág. 58.

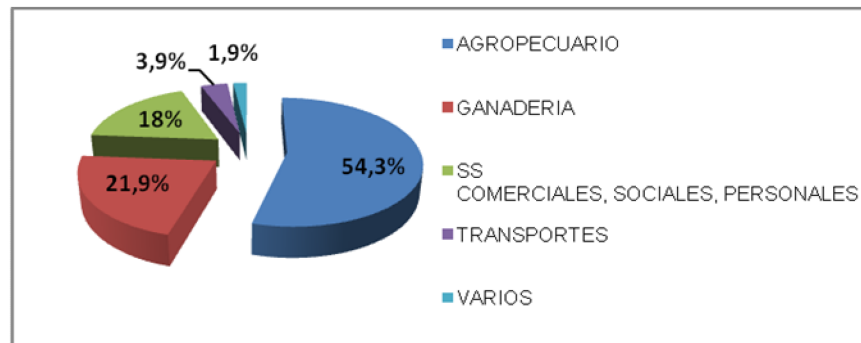
la realidad colombiana que se presenta mayormente en el sector comercio y el sector agrícola, ubicándose para el año de 2010 alrededor del 34,6%.

“La informalidad no se relaciona sólo con el "rebusque". Se consideran trabajadores informales a las personas que no están afiliadas a seguridad social en salud”.²⁰

La población del Municipio de Gualmatán, se ha visto en la necesidad de establecer negocios familiares que ellos mismos atienden para su subsistencia, estos establecimientos son en su mayoría generados por jóvenes que no tienen la posibilidad de acceder a estudios superiores, o que ya tienen algún tipo de unión conyugal, esta situación se generaliza en el casco urbano, y en la zona rural trabajan la tierra y crían animales de consumo humano desde sus hogares.

Estos trabajos informales son de precaria calidad, de bajos ingresos que imposibilitan una estabilidad económica y social e impide que las generaciones venideras alcancen mejores niveles de ingreso y por lo tanto no alcanzan mejor calidad de vida, por ello, el empleo informal no contribuye a disminuir los índices de pobreza.

GRÁFICO 5. Sectores de ocupación.



FUENTE: Esta Investigación

Del gráfico anterior se puede inferir que de los habitantes del municipio que se encuentran ocupados, el 54.3% se encuentran en el sector agropecuario, con el 21.9% en el sector de la ganadería, y ocupando un tercer lugar se encuentra el sector de servicios comerciales, sociales y personales con el 18% y en menores porcentajes con el 3.9% y 1.9%, los sectores de transporte y varios, respectivamente.

Además se pone en evidencia que la mayoría de la población del municipio de Gualmatán, tanto hombres como mujeres, concentra su actividad económica en la agricultura y la ganadería, ya que la zona rural en la que se encuentra localizado el municipio así lo permite. Se observa de manera general que la probabilidad de pertenecer al segmento moderno en el campo es baja, esto se

²⁰ www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-257922.html

presenta como consecuencia del bajo nivel educativo que impide acceder a mejores oportunidades económicas y de calidad de vida.

CUADRO 5. Actividades generadas.

ACTIVIDAD A LA QUE SE DEDICA	%
ARREGLA BICICLETAS	0,17%
ASESORIAS JURIDICAS	0,17%
BIBLIOTECARIO	0,17%
CELADOR	0,17%
COMERCIANTE	0,17%
EDUCA. -BIENESTAR FAMILIAR	0,17%
MODISTA	0,17%
SICOLOGA	0,17%
ZOOTECNISTA	0,17%
CARPINTERO	0,35%
FOTOGRAFO	0,35%
MECANICO	0,35%
CUIDA ANIMALES	0,52%
SECRETARIA	0,52%
SERVICIO DOMESTICO	0,70%
OFICIOS VARIOS	0,70%
ADMN. LOCAL DE INETRNET	0,87%
ESPEND. MEDICAMENTOS	0,87%
PANADERO	0,87%
TAXISTA	0,87%
CONDUCTOR	1,05%
PELUQUERA	1,40%
PROFESOR	2,62%
TENDERO	2,62%
AGRICULTOR	5,25%
VENDEDOR	8,23%
GANADERO	25,74%
JORNALERO	44,48%
TOTAL GENERAL	100%

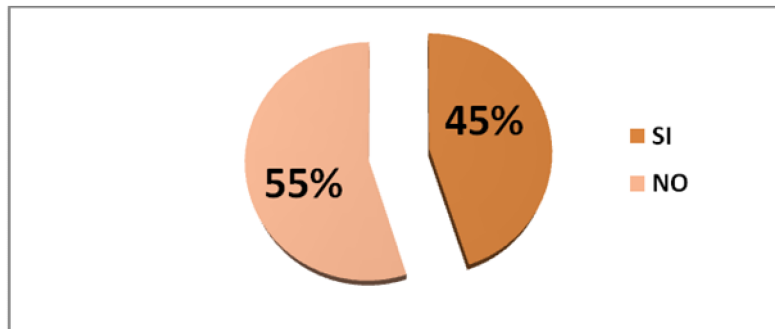
FUENTE: Esta Investigación

Del cuadro 5, se puede observar que el 0.17% de los hogares con ocupación se encuentran en actividades como: CELADOR, COMERCIANTE, MODISTA, entre otros, con mayores porcentajes se encuentran actividades como ADMINISTRACIÓN DE LOCALES DE INTERNET, CONDUCTORES con el 0.87%, Y en porcentajes de 25.74% y 44.48% se encuentran actividades características de la región como GANADEROS Y JORNALEROS respectivamente.

La apreciación de los habitantes del municipio con respecto a las actividades que pueden desarrollar ha permitido un crecimiento en el número de actividades que las personas desarrollan, sin embargo esto denota que la

preparación intelectual es algo fundamental para acceder a mejores posibilidades laborales ya que la economía de la región está muy ligada a la forma de vida que llevan las familias.

GRÁFICO 6. Empleos alternos a la actividad laboral.

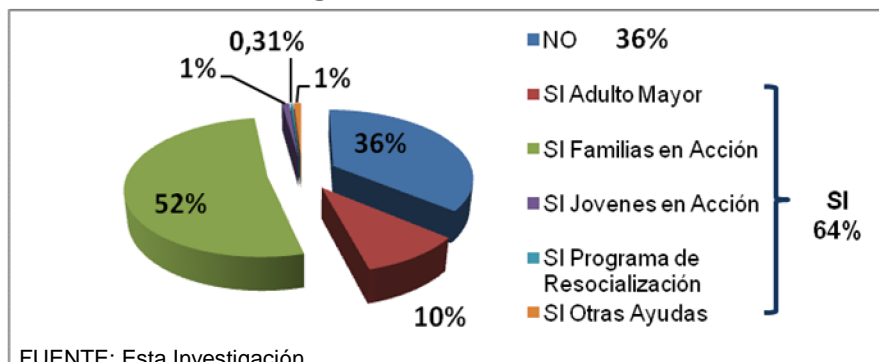


FUENTE: Esta Investigación

Del gráfico anterior se puede inferir que el 55% de los hogares del municipio de Gualmatán poseen un negocio familiar, siendo estos en su mayoría pequeños graneros, tiendas, y locales para venta de minutos, en comparación con el 45% que no poseen negocios familiares. Mostrando que la ocupación y los ingresos percibidos por los hogares vienen del sector informal.

Por tanto los habitantes del municipio, concentran parte de su tiempo a generar nuevos ingresos para sus familias, hecho que pone en evidencia que las personas buscan mejorar su calidad de vida con base a la experiencia que han adquirido al pasar los años.

GRÁFICO 7. Ingresos alternos a la actividad laboral.



FUENTE: Esta Investigación

Del gráfico 7, decimos que el 64% de los hogares del municipio reciben algún tipo de subsidio, siendo el de mayor proporción el de familias en acción con el 52%, y en segundo lugar con el 10% programas para el adulto mayor.

Según el criterio de la población encuestada, estos subsidios son considerados parte de los ingresos del hogar ya que no teniendo la posibilidad de cubrir todas sus necesidades, la población acude a darle otros usos a los subsidios, por ejemplo el subsidio de familias en acción siendo el más representativo no cumple con su función de ayudar a los niños en sus estudios, sino que se

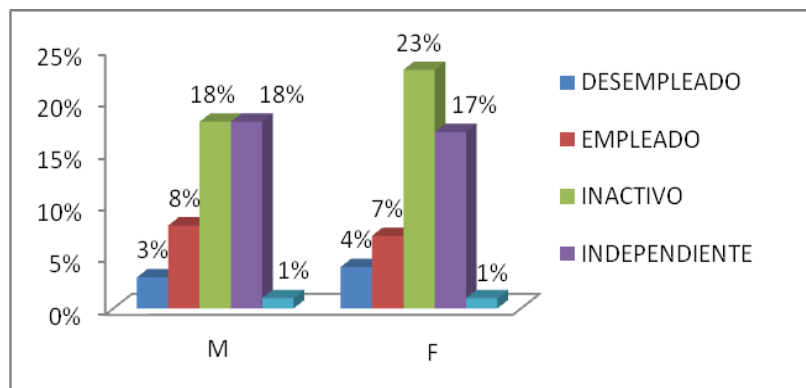
destinan para el pago de servicios públicos, la alimentación familiar, artículos de aseo, entre otros.

“Los habitantes afiliados a los subsidios perciben en dinero y también subsidios en especie. Los niños entre los 0 y 7 años, reciben del subsidio para nutrición; los niños entre 7 y 18 años reciben subsidio para educación a nivel nacional. Los hogares con niños menores de 18 años reciben: en primaria \$30.000 cada 2 meses, en secundaria \$60.000 cada 2 meses, en nutrición \$100.000 cada 2 meses”.²¹

Los incentivos que propone el Municipio para que sigan sus estudios en las universidades, es por medio del ICETEX, quienes dispondrían una ayuda de \$560.000 para ingresar a las universidades privadas y el resto corre por cuenta del interesado, y para universidades públicas una ayuda para alimentación y vivienda que como requisito deben haber pertenecido a Familias en Acción y tener un SISBEN. Pues, dado esto los jóvenes de Gualmatán ven pocas alternativas de continuar sus estudios y se dedican a trabajar en lo mismo de sus padres como en la agricultura, ganadería, servicios comerciales, además esta decisión también depende de la cultura que se ha arraigado a la población de no querer continuar con los estudios y decidir formar un hogar prontamente, dedicándose a trabajar para mantenerlo. En adulto mayor ocurre en muchos casos la misma situación, los dineros son destinados a diferentes gastos volviendo a los adultos mayores, aportantes de ingresos para uso del hogar.

De los ingresos alternos al empleo, se observa que la población del municipio, fuera de los subsidios no cuenta con otros ingresos como pensión o arriendos, evidenciando, que la población solo cuenta con ingresos percibidos por su trabajo o empleo y de los subsidios que en última instancia no son utilizados para lo que realmente son destinados, si no que son una fuente de gasto para mejorar el bienestar del hogar.

GRÁFICO 8. Situación laboral por percepción según el género en el casco urbano de Gualmatán.



FUENTE: Esta Investigación

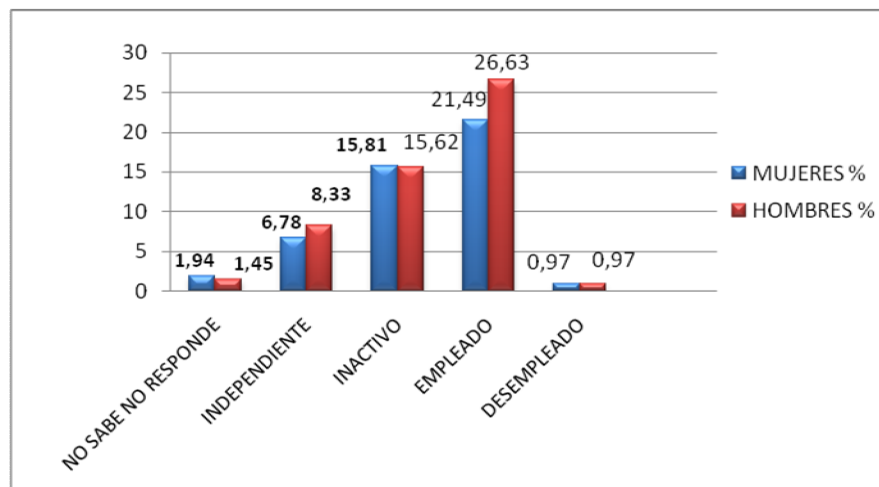
²¹ FAMILIAS EN ACCIÓN, Municipio de Gualmatán, 2010

En el gráfico se puede visualizar que en el casco urbano del Municipio de Gualmatán, la situación laboral de la mayoría de la población femenina se encuentra en un estado inactivo con un 23%, seguido de un estado independiente que corresponde al 17% de esta población; en el caso de los hombres, mayormente se ubican con un 18% en dos posiciones, inactivos e independientes.

De las personas que se encuentran empleadas, un 8% son hombres y un 7% son mujeres. Lo cual muestra que la situación laboral de las mujeres empleadas es muy similar a la de los hombres. Además se evidencia un bajo porcentaje de desempleo, con un 3% en el caso de los hombres y un 4% en las mujeres.

De igual manera, frente a esta información, es pertinente observar la estructura del empleo en la zona rural.

Gráfico 9. Situación laboral por percepción según el género en la zona rural de Gualmatán.



FUENTE: Esta Investigación

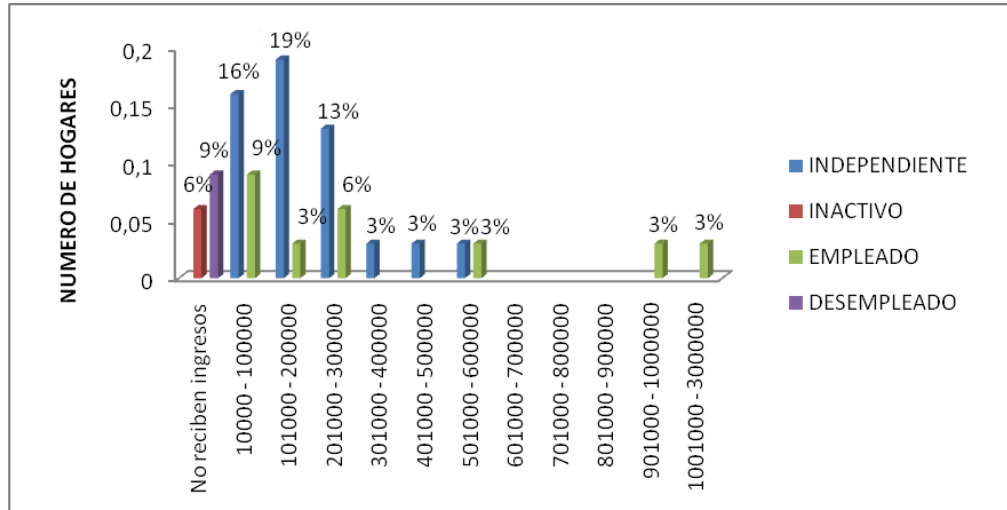
El 26,63% de la población masculina de la zona rural se encuentra en una situación de empleo frente a un 21,49% de la población femenina, son personas que se ocupan en la ganadería, siembra y cosecha de productos propios de la región como es la papa, arveja, zanahoria, uchuva y en menor escala como coliflor, repollo, lechuga, entre otros. Seguido a esto, el 15,81% de las mujeres es una población inactiva, y el 15,62% corresponde en esta categoría a los hombres, esta población se dedica en su mayoría a estudiar, o no son población en edad de trabajar.

De los gráficos 8 y 9, se puede concluir que existe bajos niveles de desempleo tanto en la zona rural como en la zona urbana del Municipio de Gualmatán, esto se da porque la población busca diferentes actividades que le generen ingresos o que le proporcionen productos para su auto consumo; por ello al ser

una región agropecuaria, las personas tienen la posibilidad de trabajar desde sus hogares con diferentes animales o diferentes productos de la tierra.

Cabe resaltar que el Municipio de Gualmatán no tiene sectores industriales que proporcionen altos niveles de ingresos para poder mejorar las condiciones de vida de la población.

GRÁFICO 10. Ingresos del jefe de hogar según su condición laboral en la zona urbana, según percepción.



FUENTE: Esta Investigación

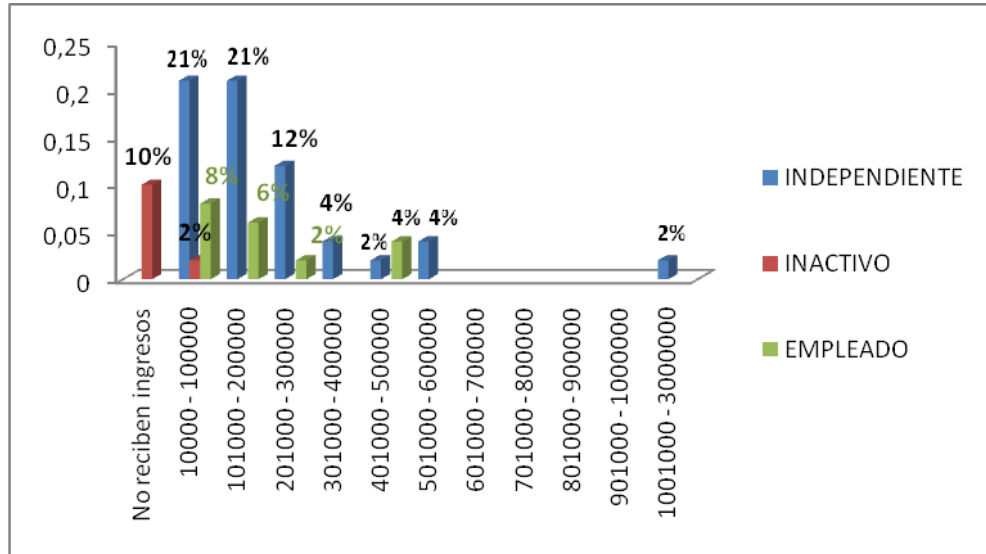
En la zona urbana del Municipio de Gualmatán, según la población independiente, el 16% reciben unos ingresos entre \$10.000 – \$100.000 mensuales, estos son obtenidos del trabajo de la agricultura y ganadería que la gente del casco urbano realiza al dirigirse hacia la zona rural.

El 19% de la población encuestada recibe entre \$101.000 – \$200.000 mensuales por la venta de diferentes productos, en graneros, internet, panaderías, heladerías, entre otras labores, también se ubican con estas labores las personas que ganan entre \$201.000 - \$300.000 mensuales con el 13%. De lo anterior se puede evidenciar que la mayoría de la población que se considera independiente no tiene un ingreso superior al salario mínimo para el año 2010, por lo tanto se observa que los ingresos percibidos por esta población son precarios.

Por su parte el 9%, 6% y 3% de la población que se considera empleada reciben ingresos que son por debajo del salario mínimo para el año 2010 son personas que se dedican a trabajos de jornaleros, a la siembra y cosecha de diferentes productos, esta población son los que mantienen trabajos en la agricultura y ganadería. Con ingresos mayores entre 901.000 - \$3.000.000 se ubican algunas de las personas empleadas en lugares como institutos educativos, en la Alcaldía Municipal, o en el hospital.

Según percepción solo el 9% de esta población es desempleada, ya que en el momento de la encuesta, estas personas se dedicaban a oficios del hogar, entre otros. De la población del municipio de Gualmatán solo el 6% son inactivos, personas que en el momento de la encuesta se encuentran estudiando.

GRÁFICO 11. Ingresos del jefe de hogar según su condición laboral en la Zona rural, según percepción.



FUENTE: Esta Investigación

En la zona rural del municipio de Gualmatán, los jefes de los hogares que se consideran inactivos son aquellos que no tienen empleo ni trabajo permanente por lo tanto según su percepción no reciben ingresos esto está representado por el 10%, pero el 2% de los inactivos si dan conocimiento de un ingreso que perciben del trabajo en sus propias tierras con el monocultivo o ganado recibiendo un ingreso entre \$10.000 - \$100.000 mensuales, el 21% son personas que se consideran independientes y tienen unos ingresos entre \$10.000 - \$100.000 mensuales y otro 21% están en un rango entre \$101.000 - \$200.000 mensuales, el 12% recibe unos ingresos de \$201.000 - \$300.000 mensuales, y representan porcentajes más bajos las personas que considerándose independientes ganan más de \$301.000 mensuales. Por ejemplo el 2% de las personas encuestadas en la zona rural son personas propietarios de tierras que ganan aproximadamente entre \$1'001.000 - \$3'000.000 mensuales, aquí se evidencia que existe en un pequeño grupo concentración de la tierra y por ende de los ingresos.

Según la percepción, el 8% de los jefes de hogar, se consideran empleados trabajando la tierra porque están bajo un contrato verbal, este 8% gana entre \$10.000 - \$100.000 mensuales, el 6% gana entre \$101,000 - \$200.000 mensuales, y el 2% se ubica entre \$201.000 - \$300.000 mensuales. El 4% reciben un poco más de ingresos ubicándose entre \$401.000 - \$500.000

mensuales, pero en la zona rural se aprecia que en condición de empleados no hay ingresos mayores a los mencionados.

En el Municipio de Gualmatán, se aprecia que en su mayoría el jefe de hogar tiene un ingreso muy bajo, y ello se debe a que se dedica a trabajos de la tierra que en realidad son muy mal remunerados y es un trabajo que no es estable, es decir, es un trabajo que depende de la temporada de cosecha, y en la tierra se demanda mano de obra muy barata, y dada la percepción de la gente estos ingresos no son suficientes para las diversas necesidades que se presentan en los hogares.

5.1.2 Rangos de los ingresos.

CUADRO 6. Ingresos de los hogares del municipio de Gualmatán por rangos.

INGRESOS	%
10000 – 100000	5%
101000 – 200000	25%
201000 – 300000	18%
301000 – 400000	10%
401000 – 500000	10%
501000 – 600000	6%
601000 – 700000	5%
701000 – 800000	3%
801000 – 900000	3%
901000 – 1000000	3%
1001000 – 2000000	9%
2001000 – 3000000	3%
Total general	100%

FUENTE: Esta Investigación

Del cuadro anterior se puede inferir que de las personas que perciben ingresos, el 74% (sumatoria de los rangos resaltados en azul) tienen un ingreso menor al mínimo mensual (menos de \$511.807 para el año 2010), de estos el 48% se encuentra en ingresos de menos de \$300.000 y tan solo el 12% de la población (sumatoria de los rangos resaltados en fucsia), reciben más de dos salarios mínimos mensuales.

Esta situación equivale a una situación que se vive en diferentes poblaciones no solo de Nariño sino de Latino América, donde el crecimiento económico es restringido llevando a una crisis de pobreza que aun es mayor en las pequeñas regiones, porque se ven discriminadas ante los avances tecnológicos que permiten mejorar la calidad de los productos y hacerlos mayormente competitivos, que a gran escala permiten obtener mayores ingresos llevando a satisfacer muchas necesidades del hombre en general; por lo tanto lleva a

mejorar la calidad de vida de los hogares. Además las regiones periféricas alejadas del centro del país, se ven afectadas grandemente al no tener ventajas de ubicación como la disminución de gastos en transporte, cercanía a las industrias que permiten ser más competitivos y asumir menores costos, tener cercanía a los proveedores de materiales necesarios para la producción, todo esto es ventajoso para un productor ya que hace que su producto sea menos costoso por ello es mas apetecido porque también puede mejorar su calidad, esto también favorece a la población ya que es la primer mano de obra que puede ser empleada y que puede, dada la cercanía al conocimiento, capacitarse en tecnología para tener más conocimiento y contribuir a la producción.

Las variables que se estudian en esta investigación se encadenan por el conocimiento, ya que a mayor educación mayor conocimiento, y el conocimiento lleva a tener mayor capacidad de enfrentarse a las labores disponibles, pero no solo trabajadores sino aportantes a la producción tanto en conocimiento como en empuje. La buena preparación intelectual lleva a que los hogares surjan y se establezcan económicamente de mejor manera.

Los bajos ingresos llevan a la desigualdad social, y a la mala distribución del ingreso, desestabilizando la armonía de un pueblo.

5.1.2.1 Diferenciando La Zona Rural de La Urbana.

CUADRO 7. Hogares del casco urbano y rural por rango de ingresos.

RANGO DE INGRESOS	RURAL	URBANA
10000 – 100000	2%	3%
101000 – 200000	25%	28%
201000 – 300000	25%	9%
301000 – 400000	10%	9%
401000 – 500000	10%	13%
501000 – 600000	6%	6%
601000 – 700000	6%	3%
701000 – 800000	4%	3%
801000 – 900000		9%
901000 – 1000000		
1001000 – 2000000	4%	9%
2001000 – 3000000	2%	6%

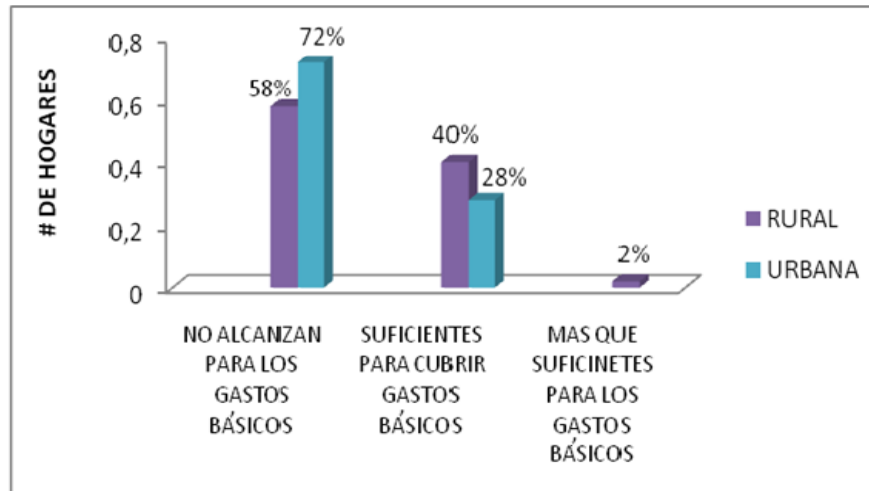
FUENTE: Esta Investigación

En términos generales, como se observa en el cuadro 7, se encuentra que el mayor porcentaje de hogares en la zona urbana y rural de Gualmatán reciben un ingreso que está entre los rangos de cien y trescientos mil para la cabecera poblacional y entre cien y doscientos mil para el campo, estos datos son dicientes porque un gran porcentaje de los hogares sobreviven con ingresos por debajo del salario mínimo legal lo cual evidencia en cierta medida que las

actividades económicas no son muy rentables o que carecen de tecnología e inversión.

En promedio existen muy pocos hogares donde los ingresos son de uno y hasta tres millones, en el casco urbano con un 16% y en la zona rural un 6%.

GRÁFICO 12. Calificación de la suficiencia o no de los ingresos del hogar en la zona rural y urbana



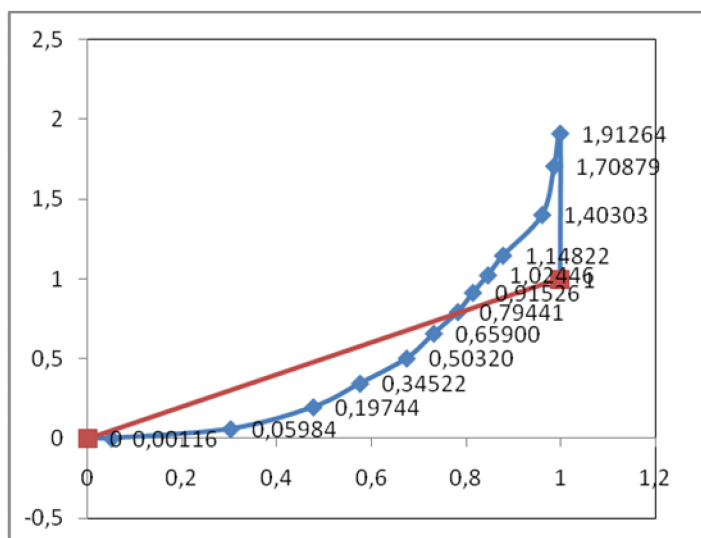
FUENTE: Esta Investigación

La investigación realizada en Gualmatán determinó que la mayoría de los hogares encuentran que el ingreso que reciben no alcanza para cubrir sus gastos básicos, en la zona rural el 58% y en la zona urbana el 72%, el resto de hogares dice que es suficiente el 40% y el 28% respectivamente, un porcentaje muy bajo afirma que su ingreso es más que suficiente para cubrir sus gastos básicos (2%) en el campo.

Esta apreciación suministrada por los encuestados, permite conocer la forma de vida de los gualmatenses y la cultura en su modo de vivir, ya que de esta manera se percibe la conformidad de algunas personas más arraigada en la zona rural, que no creen que se pueda cambiar su manera de vivir porque cada vez es más difícil la situación económica que se les presenta, esto los ha llevado a reducir cada vez más sus gastos sin poder muchas veces disfrutar con su familia de momentos de recreación, de darse un gusto, comer algo diferente o pasear, pues sus ingresos solo cubren lo que reducidamente es para ellos necesario o con el tiempo ya cubren sus necesidades porque al haberlas reducido se acostumbran a que estas ya no representan necesidad en su hogar.

Ese pequeño porcentaje que representa a los hogares que tienen la posibilidad de tener unos ingresos más que suficientes son personas con la posibilidad de ser asalariados, con sueldos altos que cubren toda clase de necesidad y gustos de su familia.

GRÁFICO 13. Curva de Lorenz para los ingresos de 314 personas residentes en el Municipio de Gualmatán.



FUENTE: Esta Investigación

En la curva de Lorenz se aprecia que, el 50% de la población más pobre recibe el 19,74% de los ingresos totales de la población, mientras que el 50% restante de la población más adinerada recibe el 80,26% de los ingresos totales.

Por lo tanto se presenta una acumulación de ingresos en algunos de los hogares de la población de acuerdo a su nivel de ingreso que va en aumento.

- **COEFICIENTE DE GINI**

0,51 ÍNDICE DE GINI.

De acuerdo al índice de GINI con 0,51, se puede inferir que como tiene un resultado medio, entonces no existe mayor desigualdad entre los ingresos de los hogares del Municipio de Gualmatán, este resultado se apoya en la curva de Lorenz, donde esta se aleja de la línea de equi-distribución, permitiendo conocer que los hogares no tienen mayor diferencia en el nivel de ingresos que reciben, es decir, que por ser una población campesina, sus ingresos, a nivel general, como se refleja en el cuadro 6, están entre \$101.000 – \$200.000 con una representación de los hogares de un 25%, entonces los ingresos se asemejan porque casi toda la población trabaja en la tierra como jornaleros y agricultores.

6. GASTOS DE LOS HOGARES DEL MUNICIPIO DE GUALMATÁN POR RANGOS Y SUS CARACTERÍSTICAS.

6.1 RANGOS DE LOS GASTOS.

CUADRO 8. Gastos de los hogares del municipio de Gualmatán por rangos.

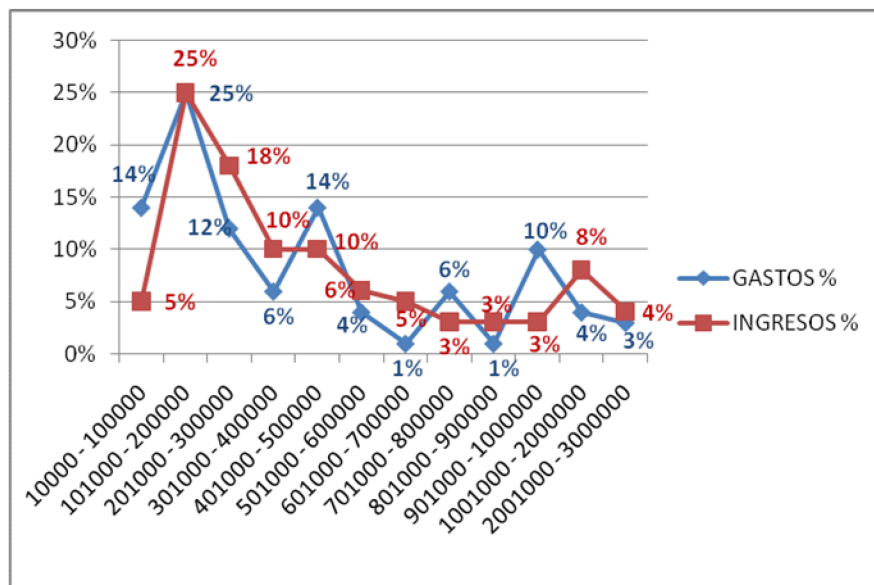
GASTOS	%
10000 – 100000	14%
101000 – 200000	25%
201000 – 300000	12%
301000 – 400000	6%
401000 – 500000	14%
501000 – 600000	4%
601000 – 700000	1%
701000 – 800000	6%
801000 – 900000	1%
901000 – 1000000	10%
1001000 – 2000000	4%
2001000 – 3000000	3%
Total general	100%

FUENTE: Esta Investigación

El municipio de Gualmatán cuenta con gastos iguales a sus ingresos, ya que el 75% tienen gastos menores del mínimo mensual (menos de \$511.807 para el año de 2010), de los cuales el 36% se encuentran en gastos mayores de \$200.000. En cambio solo el 25% tienen gastos de más de dos salarios mínimos.

De los cuadros anteriores de ingresos y gastos, se puede inferir que los hogares que perciben ingresos, realizan en su mayoría, unos gastos inferiores al mínimo lo cual bajo la percepción de los habitantes, consideran sus ingresos bastante escasos, con estos solo pueden realizar los gastos básicos, sin ningún gasto adicional y muchas veces absteniéndose de lo necesario para las personas que conforman su hogar, o en ocasiones deben incurrir en préstamos o acudir a otras fuentes para solventarlos por ello sus gastos van en aumento mientras que su ingreso es constante o regresivo.

GRÁFICO 14. Ingresos y gastos de los hogares del Municipio de Gualmatán.



FUENTE: Esta Investigación

En el gráfico se observa que por lo general, las personas tienden a gastar lo que les posibilita sus ingresos por eso se presenta que las líneas son casi simultaneas. En el rango que mayormente se ubican los hogares del Municipio de Gualmatán es entre \$101.000 - \$200.000 mensuales (25%, como lo señala el cuadro numero 6) donde se igualan los valores de gastos e ingresos, es decir que los jefes de hogar distribuyen todos sus ingresos en los gastos que se presentan dentro de sus hogares.

Con esta información se conoce que los ingresos son precarios dada la escases económica, es decir bajos ingresos y demasiadas necesidades por mejorar como la posibilidad de acceder a un nivel educativo superior, que se presentan dentro de la mayoría de los hogares, lo cual lleva a decir que la población del Municipio de Gualmatán es una población pobre con escasos recursos y con insatisfacción de necesidades, ya que dada la percepción de los jefes de hogar, solo pueden comprar cosas que realmente son muy necesarias como, alimentos y artículos de aseo muy baratos adquiridos en su mayoría del Ecuador, que son vendidos en pequeñas tiendas dentro del municipio de Gualmatan.

Es así que se observa que a medida que los rangos de ingresos van en aumento, existe un aumento relativo de los gastos, como se puede observar en los rangos de \$401000 - \$500000 mensuales con un aumento del 4% en el gasto (14%) con respecto al 10% de los ingresos, lo mismo sucede con el rango de \$901000 - \$1000000, con un aumento del 7% en los gastos (10%), con respecto al 3% de los ingresos. De lo anterior se puede inferir que esta población accede a créditos para compra y mejora de vivienda, para acceder a

un nivel de educación superior (especialización y maestrías), entre otros. Y por último se observa que la población del municipio de Gualmatan que tiene acceso a rangos de ingreso mayores a \$1001000, tienen menores gastos, por lo tanto esta población cubre sus necesidades lo cual les posibilita mejores condiciones de vida y por lo tanto generar un ahorro.

CUADRO 09. Hogares del casco urbano y rural por rango de gastos.

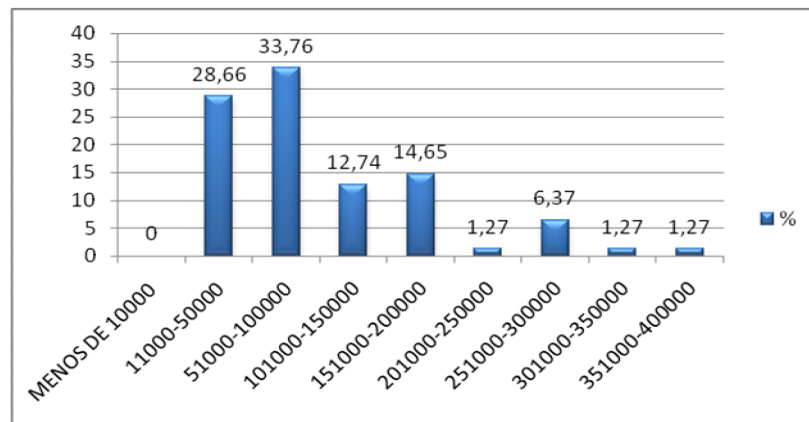
RANGO DE GASTOS	ZONA RURAL	ZONA URBANA
10000 – 100000	19%	13%
101000 – 200000	41%	25%
201000 – 300000	25%	13%
301000 – 400000	8%	6%
401000 – 500000	13%	16%
501000 – 600000	2%	6%
601000 – 700000		3%
701000 – 800000	6%	6%
801000 – 900000	2%	
901000 – 1000000	8%	3%
1001000 – 2000000	2%	6%
2001000 – 3000000	2%	3%

FUENTE: esta investigación.

Al considerar los estimativos de los gastos familiares que realizan los miembros del hogar con sus ingresos, se tiene que, a nivel general, la mayoría de las viviendas encuestadas consideran que los gastos mensuales del hogar están por debajo del salario mínimo, representado por el 73% en el área urbana y más del 100% en la zona rural, seguido de una pequeña proporción de los mismos que consideran que gastan por encima del salario mínimo en promedio hasta \$1'000.000, un 3% en el casco urbano y un 8% en el campo, pero ningún hogar tiene gastos por encima de \$3'000.000.

2.2 CARACTERÍSTICAS DE LOS GASTOS DE LOS HOGARES DEL MUNICIPIO DE GUALMATÁN.

GRÁFICO 15. Gastos de los Hogares en Alimentación (Mensual).

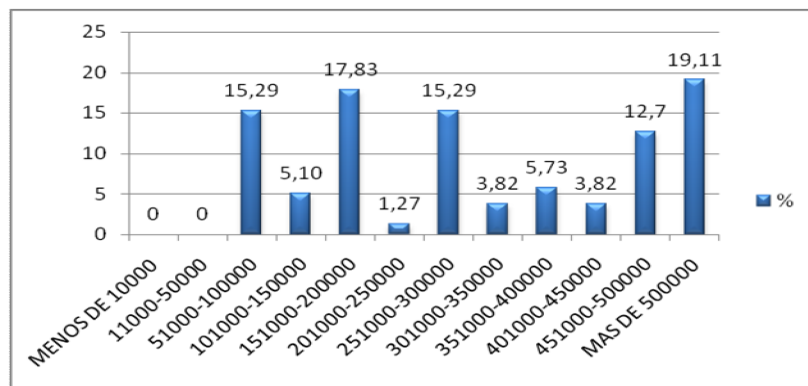


FUENTE: esta investigación

En el gráfico 14, se aprecia con un 33,76% que los jefes de hogar en el Municipio de Gualmatán (los hogares en su mayoría son constituidos por 4 miembros) gastan entre \$51.000 - \$100.000 mensuales en alimentación, y un 28,66% gastan entre \$10.000 - \$50.000 mensuales estos porcentajes son los más representativos dentro de la región demostrando así que escasamente pueden comprar algunos alimentos sin tener lugar a una buena nutrición para su familia sino solo lo que alcanza con su dinero.

Mientras que el 14,65% de los jefes de hogar pueden adquirir mercados entre \$151.000 – \$200.000 mensuales, dándoles lugar a tener mayores oportunidades para escoger alimentos que van a contribuir de mejor manera a su nutrición.

GRÁFICO 16. Gastos de los hogares en Vestuario (Anual).



FUENTE: esta investigación

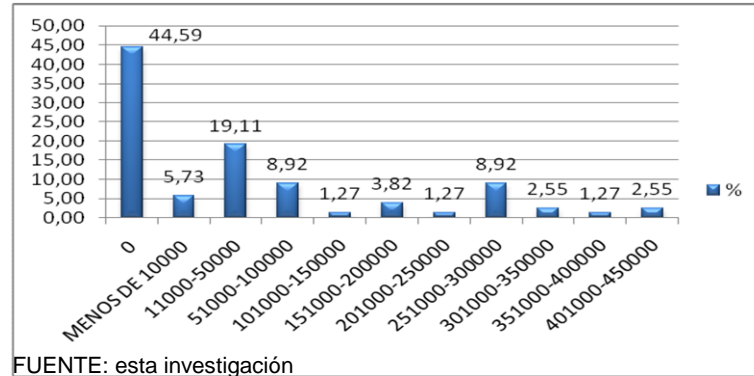
El gasto en vestuario se lo tomó anualmente, porque es un gasto esporádico que generalmente los jefes de hogar lo realizan en el mes de Diciembre como costumbre cultural de la región, además, es un bien duradero que no requiere de una compra continua. Por lo tanto para la investigación se analiza el gasto en vestuario desde este punto de vista.

Cada año, aproximadamente, los habitantes del Municipio de Gualmatán tienen la posibilidad de gastar en vestuario, pero el monto disponible depende también en este caso, de los ingresos con los que cuentan, es así que para el 19,11% de los hogares, los rangos de gastos en vestuario se ubican mayormente en más de \$500.000 anuales de los cuales corresponde gastar para toda la familia, en algunos casos esos hogares se conforman de 6 o 7 personas o son hogares que tienen ingresos altos.

El 17,83% de los hogares, tienen gastos en vestuario entre \$151.000 - \$200.000 anuales, y en la mayoría de los casos los hogares se conforman de 4 personas, destacando que no es posible para los jefes de hogar, suministrar toda necesidad que tienen los miembros de su hogar, y solo es posible adquirir lo que de verdad sea muy indispensable para ellos.

Y en tercer lugar se puede decir que el 15,29% representa a los hogares que gastan en vestuario entre \$51.000 - \$150.000 y otro 15,29% gasta entre 251.000 - \$300.000 anuales, relativamente estos rangos de gastos son bajos para 4 personas que conforman los hogares, ya que dado el costo de vida, cada vez se encarecen mas los bienes.

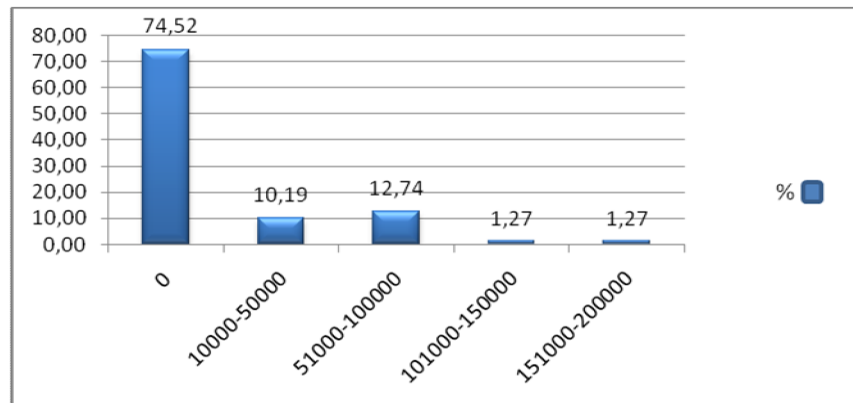
GRÁFICO 17. Gastos de los hogares en Educación (Mensual).



En el Municipio de Gualmatán el apoyo gubernamental hace que se incentive en cierta manera, a los niños y adolescentes a hacer valer su derecho a estudiar, pues la educación no debe ser afectada por las dificultades económicas que se presentan por ello reciben subsidios de estudios primarios y secundarios en instituciones públicas, por ello esta situación implica que, con un 44,59% los hogares del Municipio de Gualmatán que tienen personas estudiando, no tengan gastos para los estudios, pero este hecho no va más allá del pago de matrícula y algunos útiles escolares, el 19,11% de los hogares gastan entre \$10.000 - \$50.000 mensuales, que bajo la percepción de la gente, son gastos en materiales escolares y uniformes.

Los hogares que representan el 15,29% (8,92%+2,55%+1,27%+2,55%), que teniendo la posibilidad de permitir que sus hijos sigan sus estudios superiores, gastan entre \$251.000 - \$450.000 mensuales

GRÁFICO 18. Gastos de los Hogares en Recreación (Mensual).

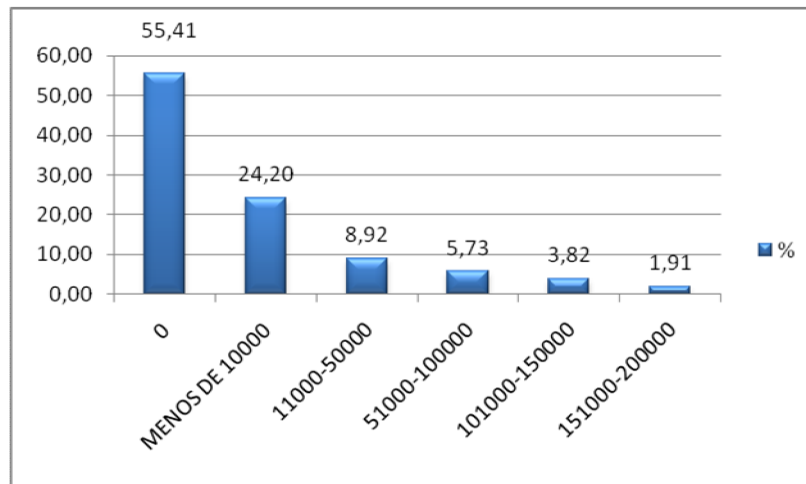


Lastimosamente, para la mayoría de los hogares del Municipio de Gualmatán el recrearse no es una opción dentro de sus gastos, y bajo la percepción de los habitantes, el recrearse es una necesidad insatisfecha porque les gustaría poder salir a pasear con sus familiares y poder comprarles golosinas a sus hijos o juguetes para que se diviertan, el poder disfrutar en familia se limita muchas veces por lo económico pero ese hecho no evita que se dispersen los días domingos saliendo al parque de la cabecera municipal, sin incurrir en gastos de cualquier tipo.

De los jefes de hogar que tienen la posibilidad de gastar en recreación, tan solo el 19,19% pueden gastar entre \$10.000 - \$50.000 mensuales dentro del municipio, otros gastan entre \$51.000 - \$100.000 representando el 12,74% de los hogares, que según la información suministrada por el jefe de hogar estos gastos son porque dada la cercanía a la ciudad de Ipiales y al Ecuador pueden ir a pasear y pueden gastar en diferentes alimentos o artículos.

Con un 1,27%, los hogares pueden gastar entre \$101.000 - \$200.000 mensuales esto es posible porque son hogares que cuentan con ingresos altos que les permite asimilar mayores gastos.

GRÁFICO 19. Gastos en Transporte Mensual en los Hogares del Municipio de Gualmatán.



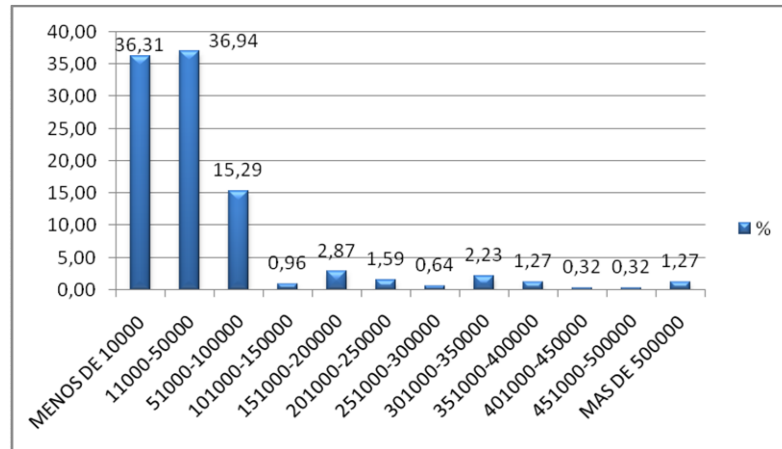
FUENTE: esta investigación

En el gráfico 18 se distingue que más de la mitad de los hogares encuestados en el Municipio de Gualmatán, mensualmente no tienen gastos en transporte dada su percepción, pues en su concepto no tienen la necesidad de realizar estos gastos ni tampoco tienen los medios económicos para hacerlo, y para desplazarse a los colegios o a las diferentes labores diarias, lo hacen a pie dada la cercanía o por falta de dinero, este grupo representa al 55,41% de los hogares del municipio de Gualmatán; el 24,20% de los hogares gastan máximo \$10.000 mensuales en transporte haciendo uso de los moto-taxis cuando deben desplazarse hacia las veredas; y el 8,92% gastan entre \$11.000 -

\$50.000 mensuales porque tienen que viajar a la Ciudad de Ipiales por cuestiones de salud o diferentes compras que deben hacer.

Con rangos mayores entre \$51.000 - \$200.000 mensuales algunos de los hogares gastan en transporte para desplazarse hacia la ciudad de Pasto, Ipiales o al Ecuador para adquirir productos más económicos, visitar familiares o según la percepción de los jefes de hogar, les es posible realizar gastos en transporte para pasear o en otros casos este gasto es por causas de citas medicas o negocios comerciales, representando el 11,46% de los hogares con Gastos superiores en transporte (5,73%+3,82%+1,91%).

GRÁFICO 20. Gastos en Salud de los Hogares (Mensual).



FUENTE: esta investigación

Pues estos gastos representados en el gráfico 19, demuestra que los gastos en salud generalmente son muy bajos porque toda la población esta carnetizada y no es necesario asumir los gastos de medico por ello, esta situación se representa con el 36,31% donde gastan menos de \$10.000 mensuales pero son gastos en algún medicamento de enfermedades que no implican la asistencia médica sino que son de inmediata solución como por ejemplo un resfriado.

El 36,94% de los hogares gastan en salud entre \$10.000 - \$50.000 con la misma condición mencionada anteriormente. El 15,29% gastan entre \$51.000 - \$100.000 estos son gastos por enfermedades más graves que en algún monto debe asumir el enfermo, de ahí en adelante los rangos de gastos van en aumento, por los hogares que tiene personas enfermas y deben incurrir en algunos gastos, estos hogares representan el 1,92% (0,64%+0,32%+0,32%+0,64%).

- **Sistema de servicios públicos domiciliarios.**

El acceso al agua potable y saneamiento en Colombia y la calidad de estos servicios ha aumentado significativamente durante la última década. Sin embargo, aún quedan muchas cosas importantes que mejorar, incluso una

cobertura insuficiente de los servicios, especialmente en zonas rurales y una calidad inadecuada de los servicios de agua y saneamiento.

En comparación con algunos otros países de América Latina, el sector está caracterizado por altos niveles de inversiones y de recuperación de costos, la existencia de algunas grandes empresas públicas eficientes y una fuerte y estable participación del sector privado local. Además de los problemas relativos a la cobertura de los servicios, el sector de agua y saneamiento de Colombia enfrenta problemas de calidad de servicio, sin embargo, esta ha mejorado considerablemente durante los últimos diez años. Las ciudades más grandes tienden a tener un servicio de mejor calidad que las ciudades pequeñas y las zonas rurales.

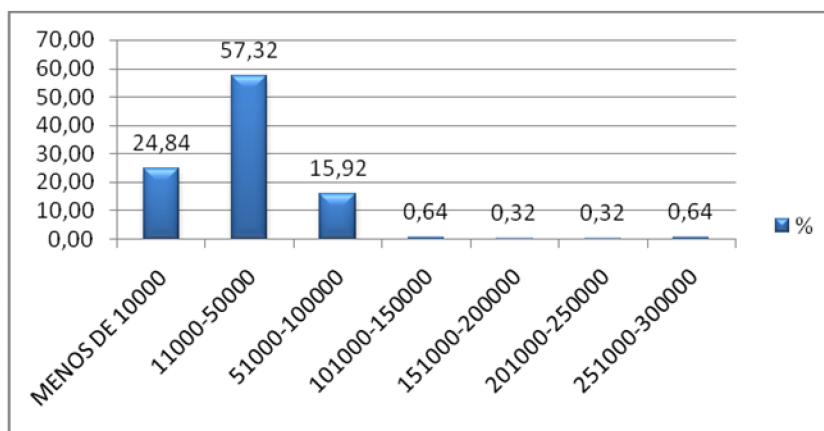
En Colombia, los municipios tienen la responsabilidad de asegurar que se presten a sus habitantes, de manera eficiente, los servicios domiciliarios de acueducto y alcantarillado por empresas de servicios públicos.

La cobertura en áreas rurales es menor de lo que se supondría teniendo en cuenta el nivel de desarrollo económico del país y el desarrollo del sector. Aunque una de las razones del atraso es el conflicto armado, también hay otras razones importantes, por ejemplo, los municipios usan las transferencias del Sistema General de Participaciones (Ley 715 de 2001) principalmente para inversiones en zonas urbanas. Además, a diferencia de algunos otros países de América Latina, no existe una institución o un programa a nivel nacional que ofrezca asistencia técnica a las 12.000 organizaciones comunitarias que prestan los servicios en áreas rurales. La Ley 142 de 1994 asignó esta tarea a los departamentos, pero estos no han llevado a cabo esta tarea satisfactoriamente.

El incremento en las transferencias de la nación a los municipios a generado un aumento significativo en las inversiones y en el acceso al servicio, para proteger a las personas de bajos ingresos frente a tarifas demasiado altas, se ha diferenciado las tarifas por estratos, se aplican factores para ajustar las tarifas básicas en cada municipio a la capacidad de pago estimada de los usuarios. Para estos ajustes se usa el concepto de estratos socio-económicos, una herramienta que utiliza el gobierno de Colombia para clasificar a los ciudadanos de acuerdo a sus ingresos. Cada municipio entonces ha delimitado áreas geográficas que corresponden a cada uno de los seis estratos socio-económicos, que van del estrato 1 (bajo-bajo) al estrato 6 (alto).²²

²² http://es.wikipedia.org/wiki/Agua_potable_y_saneamiento_en_Colombia

GRÁFICO 21. Gastos de los hogares en Servicios públicos (trimestral).

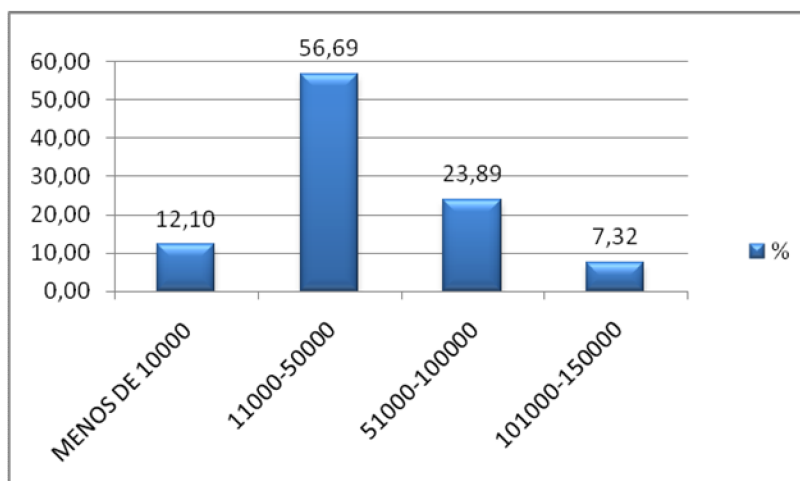


FUENTE: esta investigación

En el Municipio de Gualmatán los servicios públicos son muy económicos, reciben estos beneficios por ser una zona rural y por ello pagan de manera trimestral, y ese valor en la mayoría de los hogares está entre \$10.000 - \$50.000 representando el 57,32%; el 24,84% pagan trimestralmente menos de \$10.000 y entre \$51.000 - \$100.000 pagan en servicios públicos el 15,92% de los hogares.

En el casco urbano hay hogares que deben pagar más en servicios públicos por las características de la vivienda, por ejemplo porque son de dos o tres pisos, porque están ubicadas en una zona céntrica, o porque tienen acceso a diversos artículos tecnológicos que les implican mayores gastos por sus posibilidades económicas de obtener mayores ingresos que les permite adquirir nuevas tecnologías.

GRÁFICO 22. Gastos de los hogares en Artículos de Aseo y Uso Personal (Mensual).

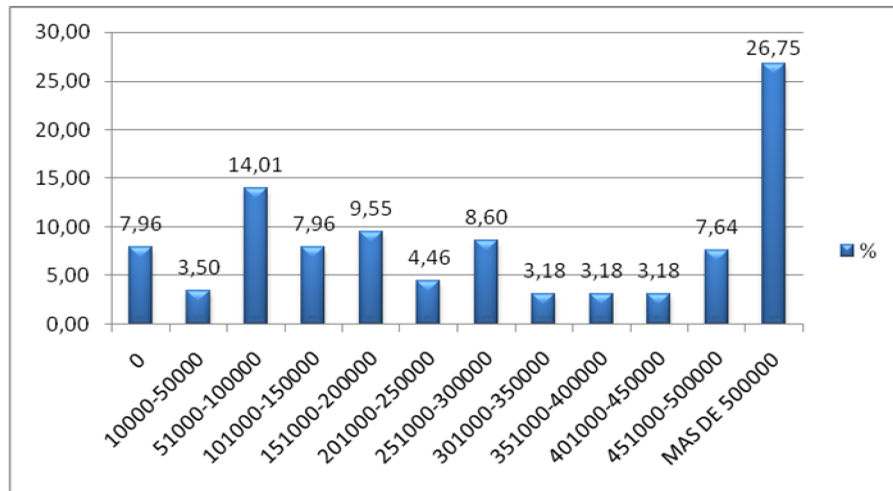


FUENTE: esta investigación

En su mayoría, los hogares del Municipio de Gualmatán presentan unos gastos mensuales aproximados entre \$10.000 - \$50.000 representando el 56,69%.

El 23,89% de los hogares tiene gastos en artículos de aseo y uso personal aproximadamente entre \$51.000 - \$100.000 mensuales, seguido del 12,10% de los hogares que gastan menos de \$10.000 mensuales y con un 7,32% se representa a los hogares que tienen gastos entre \$101.000 - \$150.000 mensuales.

GRÁFICO 23. Gastos de los hogares en Créditos (Pagos Mensuales).



FUENTE: esta investigación.

Los gastos en créditos usualmente se presentan en las personas que tienen posibilidades económicas de asumir esas deudas; por ejemplo en el Municipio de Gualmatán en un 26,75% representando a la mayoría de población, son los hogares que dada su posibilidad económica, tienen acceso a créditos altos y pagan por ellos mensualmente más de \$500.000.

En otros casos, la mayoría de los hogares se endeudan por las necesidades inmediatas que se les presentan a diario y deben pagar entre \$51.000 - \$100.000 mensuales, esto es porque realmente sus ingresos no cubren todos sus gastos de manera satisfactoria.

El 9,55% de los hogares pagan mensualmente entre \$151.000 - \$200.000, el 8,60 % pagan entre \$251.000 - \$300.000 mensualmente.

Dada la percepción de los jefes de hogar son tan ineficientes los ingresos que perciben que se ven en la necesidad de acudir a los préstamos para poder solventar aquellos gastos que requieren, pero les es difícil reunir el dinero para mes a mes cubrir estas deudas que han adquirido, y por ello son hogares que viven en pobreza económica y su calidad de vida se ve limitada.

7. CONDICIONES DE VIDA DE LOS HOGARES DEL MUNICIPIO DE GUALMATÁN SEGÚN EL NIVEL DE INGRESOS Y GASTOS.

Según el ranking municipal de Necesidades Básicas Insatisfechas, donde este índice identifica la proporción de personas y/o hogares que tienen insatisfecha alguna (una o más) de las necesidades definidas como básicas para subsistir en la sociedad a la cual pertenece el hogar, además, capta condiciones de infraestructura y se complementa con indicadores de dependencia económica y asistencia escolar. La primera posición se asigna al municipio que menor porcentaje de necesidades básicas insatisfechas tiene en el año 2005.²³

CUADRO 10. Ranking NBI de 5 Municipios de Nariño

Mejores resultados. (de 17 % a 44,66 %) Resultados medios. (de 44,66 % a 72,33 %) Resultados bajos. (de 72,33 % a 100 %)			
Posición en el departamento	Posición en el país	Nombre del municipio	Valor del ítem
13	139	Puerres	46,00 %
14	141	Chachagúí	47,00 %
14	141	Gualmatán	47,00 %
14	141	Polcarpa	47,00 %
15	144	Tumaco	48,00 %

FUENTE: Departamento Administrativo Nacional de Estadística.

Gualmatán se ubica en el puesto 14 de 36 municipios a nivel departamental, y el puesto 141 de 233 municipios a nivel nacional, en el ranking de calidad de vida para el año 2005. Para el año 2010 Gualmatán está en una posición similar ya que la cobertura en algunos indicadores se ha logrado pero otras condiciones siguen en la misma posición. Además, de la anterior información es necesario partir del análisis de la carencia de condiciones materiales, que hace referencia a un mínimo vital (necesidades básicas) o a la carencia de ingreso para su adquisición. Manifestándose en la población del municipio de Gualmatán, y por ende en sus condiciones de vida.

Por lo tanto la pobreza se asocia con carencia, escasez y privación, que se juzga por la imposibilidad de las personas para acceder a un conjunto de bienes y servicios materiales que les permitan satisfacer sus necesidades fundamentales. Es necesario identificar las personas y grupos poblacionales que sufren una o más carencias consideradas de mínimo vital,²⁴ partiendo de

²³ www.ideam.gov.co/indicadores/socio5.htm

²⁴ CORREDOR MARTÍNEZ, consuelo. Pobreza, Equidad y Eficiencia Social. Periódico El Tiempo, p. 4. 1999.

esta idea se puede entender que es de suma importancia que la información recolectada se centre en primera instancia en las condiciones habitacionales en el que actualmente viven las personas del municipio de Gualmatán.

7.1 CONDICIONES HABITACIONALES

FIGURA 6. Casas centrales en la zona urbana de Gualmatán.



FUENTE: Esta investigación

FIGURA 7. Plaza de la cabecera de Gualmatán.



FUENTE: Esta investigación

FIGURA 8. Casas de la zona rural del municipio de Gualmatán.



FUENTE: Esta investigación

Es así que partiendo de la idea de que "la vivienda no constituye una necesidad sino que representa un satisfactor de necesidades, en la medida en que, por la forma en que atiende una necesidad determinada, estimula y contribuye a la satisfacción simultánea de otras".²⁵

Su carencia priva al ser humano de su derecho a vivir con dignidad, hace posible atender funciones vitales, sociales y culturales, proporciona abrigo, resguardo, intimidad, reposo y sirve como referencia individual. Al mismo tiempo, en ella confluyen las condiciones para hacer efectiva la pertenencia a una comunidad, posibilitando así la interacción entre individuo, familia, sociedad y cultura, comprende, además de la casa, la exterioridad o entorno próximo de uso público, que provee las bases para la adecuada satisfacción de las necesidades de protección, abrigo y descanso.

En la vivienda se generan dos dimensiones básicas: una, de interioridad o casa y otra de exterioridad o entorno, que corresponde al concepto de barrio, comuna o vereda. Los atributos de la casa son las paredes, los techos, los pisos, el espacio, los servicios, etc., y los componentes del barrio son los parques, el equipamiento en general, etc.²⁶

Por todo lo señalado, la vivienda es en esta perspectiva un lugar de habitación, un medio de subsistencia necesario para la reproducción del conjunto de las condiciones de la producción, en cuanto ella es un bien indispensable para que la fuerza de trabajo pueda realizar sus actividades económicas.

Es así que la vivienda se constituye para el ser humano en lo primordial a alcanzar, no solo para satisfacción de sus necesidades, si no para los de su hogar, por lo tanto este fin se logra cuando uno o varios miembros que

²⁵ Las condiciones habitacionales de los hogares y su relación con la pobreza, Jorge Enrique Torres Ramírez. Departamento Nacional de Planeación, 2007

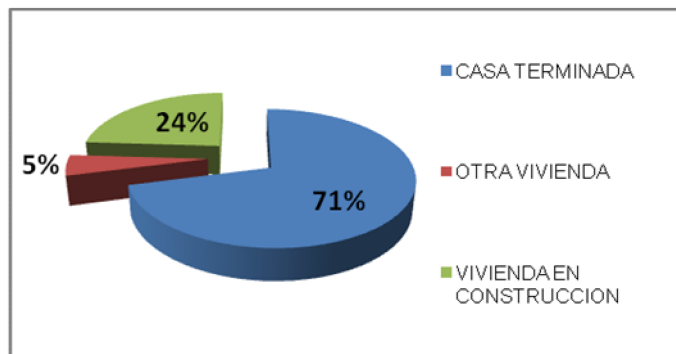
²⁶ Ibid.

conforman dicho hogar tienen los ingresos suficientes para adquirirla y mantenerla, pero cuando este es bajo o se debe enfrentar al desempleo, los individuos no producirán los recursos suficientes para enfrentar las necesidades básicas, primordialmente, se verá afectada la vivienda, ya que ésta representa, en la mayoría de los casos, el satisfactor básico más costoso.

7.2 TIPO DE VIVIENDA

Dada la relevancia que tiene la vivienda en el ser humano, y en el desarrollo del mismo, a continuación se presentaran los resultados encontrados en el municipio de Gualmatán:

GRÁFICO 24. Tipo de vivienda.



FUENTE: Esta Investigación

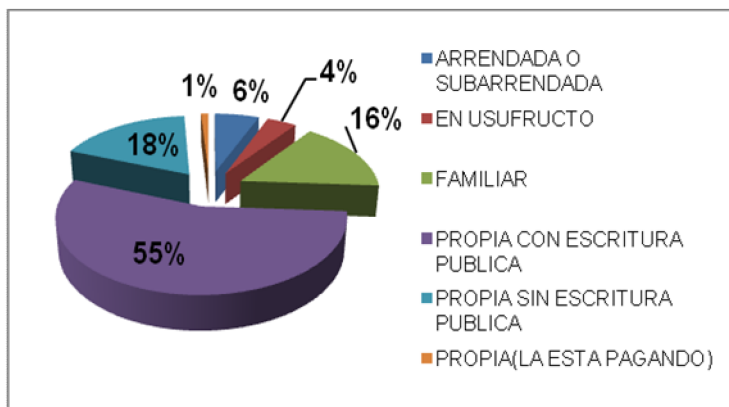
El gráfico 22, muestra que en el municipio de Gualmatán, el tipo de vivienda predominante, es casa terminada con el 71%, seguido de vivienda en construcción con el 24%.y tan solo el 5 % de los hogares cuentan con otro tipo de vivienda.

Así pues en términos generales se puede establecer que la población del municipio de Gualmatán cuenta con una estabilidad en la vivienda al ser esta casa terminada, ya que por lo tanto uno de los problemas con los que menos afronta esta población es la de vivienda, por lo tanto en términos generales según la satisfacción de necesidades básicas, la vivienda en el municipio de Gualmatán cuenta con niveles aceptables,

7.3 TENENCIA DE LA VIVIENDA.

La tenencia de la vivienda es un indicador muy importante de satisfacción de las necesidades que permite establecer que tanto del ingreso de las familias es destinado a un arriendo o anticresis, provocando una disminución de este, generando una inestabilidad, carencia y desequilibrios en indicadores como salud o educación, además en el desarrollo individual y familiar.

GRÁFICO 25. Tenencia de la vivienda.



FUENTE: Esta Investigación

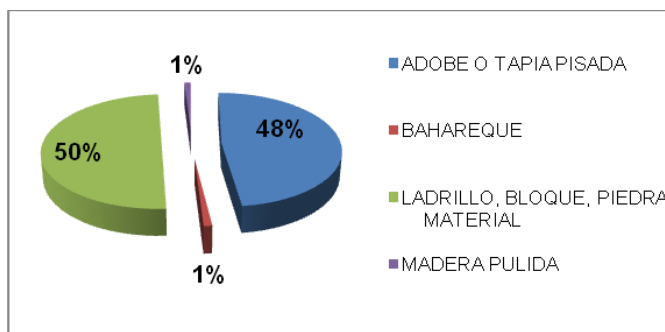
Por lo tanto, del gráfico anterior se puede inferir que en el municipio de Gualmatán el 55% de los hogares tienen vivienda propia con escritura pública, el 18% son propietarios sin escritura pública, y el 16% su vivienda es familiar, y en menor porcentaje con el 6% cuentan con una vivienda arrendada.

En el municipio de Gualmatán, el 73% cuentan con viviendas propias con o sin escritura pública, de lo cual se puede inferir que la mayoría de la población no tiene erogaciones de ingresos para el pago de vivienda, y tan solo el 7% del total de la población tiene gastos en el pago de vivienda, como es el caso de arrendamiento o que cuentan con vivienda pero aún la están pagando, además es relevante destacar que esta población no tiene los suficientes ahorros para adquirir viviendas en anticresis.

Así al observar tanto el tipo y la tenencia de la vivienda, se puede evidenciar que la población del municipio de Gualmatán, no genera mayores gastos en vivienda y por lo tanto sus ingresos son destinados a otros rubros, pero para evidenciar mejor si esta satisface completamente las necesidades de la población es necesario observar tanto el material de paredes, pisos y si cuenta o no con los servicios básicos.

7.4 MATERIALES DE LA VIVIENDA.

GRÁFICO 26. Material de paredes.

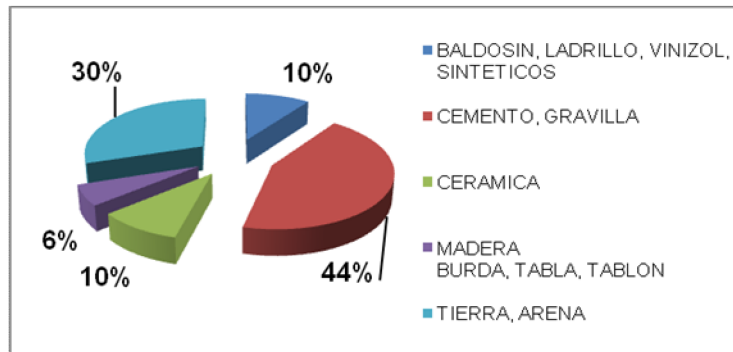


FUENTE: Esta Investigación

Las viviendas del municipio cuentan en su mayoría con paredes en ladrillo, bloque, piedra, o material, con el 50%, también se presentan viviendas construidas en adobe o tapia pisada con el 48%, el 1% poseen viviendas con recursos transitorios o inestables como paredes de Bahareque, y con Madera Pulida.

Según el gráfico 25, se puede inferir que el material predominante en las viviendas tiene una igual proporción tanto en ladrillo, bloque y en adobe o tapia pisada, siendo esta ultima de mayor incidencia en la zona rural, donde aun no existen modificaciones en las estructura del material de las paredes.

GRÁFICO 27. Material de los pisos.



FUENTE: Esta Investigación

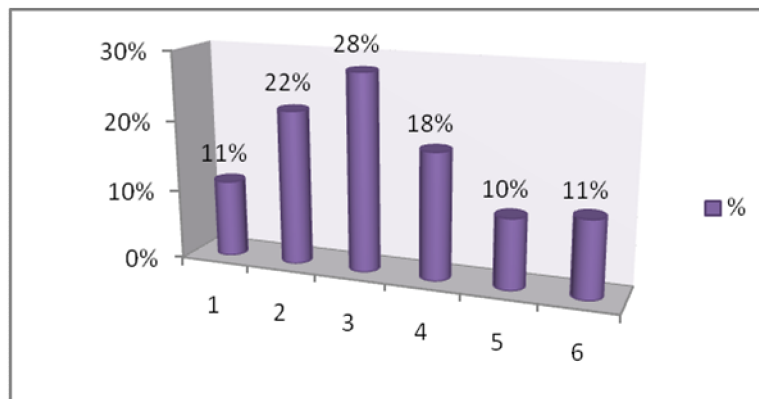
Según el material de los pisos, se puede observar que el material predominante es cemento o gravilla con el 44%, seguido a ello, tierra, arena con el 30%, y con el 10% estas viviendas cuentan con baldosín, ladrillo, vinizol, sintéticos y cerámica.

Es necesario destacar que el material predominante tanto de pisos (cemento, gravilla y tierra, arena) como de paredes (adobe o tapia pisada) se enfatiza mayormente en la zona rural, con uno o dos cuartos por lo tanto estos hogares a pesar de tener una vivienda propia, esta no cuenta con las mejores estructuras materiales, esto se evidencia según el nivel de ingresos que las personas perciben, ya que de acuerdo a la información recolectada son las viviendas de la zona urbana las que en mejor estado se encuentran tanto en acabado como en estructura, por ejemplo se observo casas de dos o tres pisos en su mayoría con pisos en cerámica o baldosa y totalmente con paredes en ladrillo.

7.5 CUARTOS DISPONIBLES EN EL HOGAR.

Son lugares donde el hogar los utiliza como sala, comedor y cuartos para dormir, sin tener en cuenta baños.

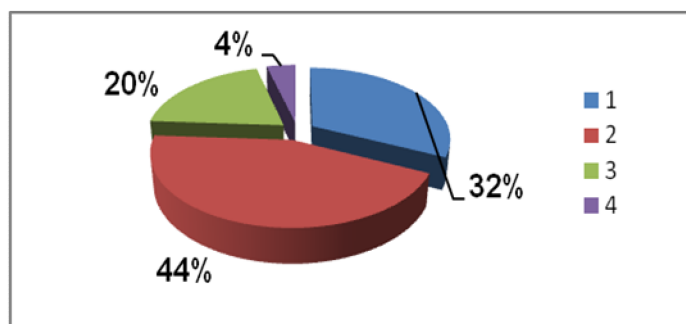
GRÁFICO 28. Cuartos disponibles en el hogar.



FUENTE: Esta Investigación.

Por lo tanto, el anterior gráfico muestra que las viviendas poseen entre 2 (22%), 3 (28%) y 4 (18) cuartos, siendo el de mayor porcentaje de 3 cuartos con el 28%. Por lo tanto al comparar el número de personas (4), y el número de cuartos (3) de los hogares del municipio de Gualmatán se puede manifestar hacinamiento en un bajo grado, aunque cabe resaltar, que este se presenta mayormente en la zona rural del municipio.

GRÁFICO 29. Cuartos utilizados para dormir.

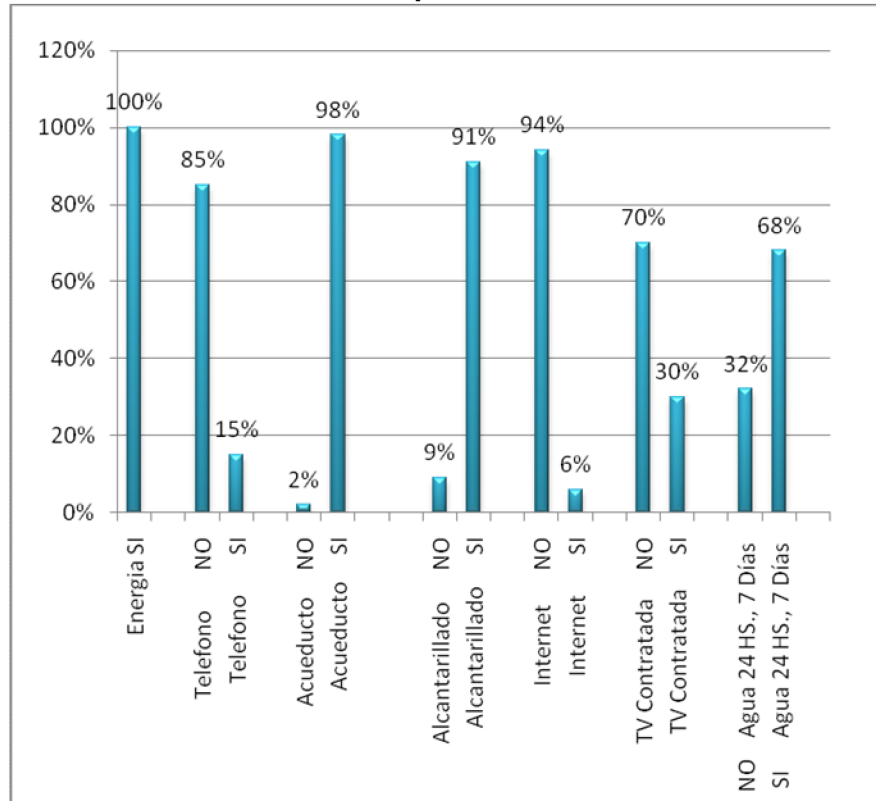


FUENTE: Esta Investigación.

En el gráfico 28 se puede observar que el 44% de los hogares utilizan 2 cuartos para dormir, seguido con el 32% de un solo cuarto y 20% de tres cuartos. Por lo tanto al observar el número de cuartos y los utilizados para dormir, se puede inferir que los hogares del municipio de Gualmatán utilizan viviendas pequeñas. Además de identificar el tipo, la tenencia y sus componentes físicos es necesario identificar la ausencia o no de los servicios públicos, complementario a esto se debe conocer con que combustible preparan los alimentos los hogares para identificar si el municipio cuenta con una población pobre y en situación de déficit habitacional.

7.6 SERVICIOS PUBLICOS DE LA VIVIENDA.

GRÁFICO 30. Servicios públicos domiciliarios.



FUENTE: Esta Investigación

En el gráfico 29, se observa que todas las viviendas encuestadas cuentan con servicios de: energía eléctrica (100%), y la mayoría con alcantarillado (91%). Casi toda la población cuenta con el servicio de acueducto (98%), pero solo el 68% tiene acceso al servicio de agua durante las 24 horas del día de los siete días de la semana.

De los servicios de teléfono, TV contratada e Internet son servicios muy escasos, con el 15%, 30%, 6%, respectivamente, por lo tanto se puede inferir que debido al bajo nivel de ingresos, estos servicios no son prioridad para los hogares, solo cuentan con estos servicios las personas que tienen empleos mejor remunerados o que utilizan estos servicios como medio de trabajo, por ello en el municipio aún no se cuenta con la facilidad de adquirir estos servicios que faciliten el acceso a la información y comunicación.

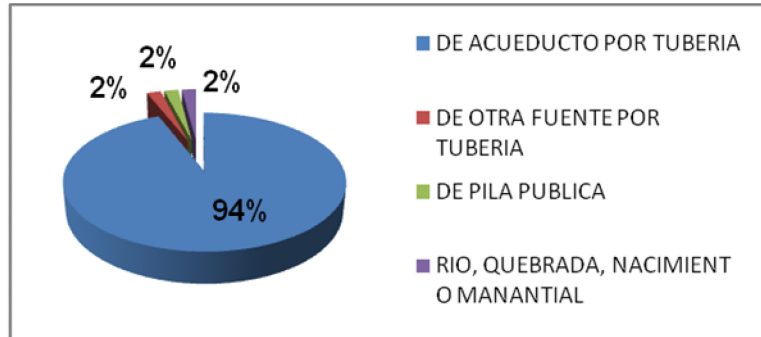
7.2 ACUEDUCTO Y ALCANTARILLADO

El municipio de Gualmatán cuenta con una fuente hídrica de mucho valor para el departamento de Nariño el “**Páramo Paja Blanca**”, conocido como Estrella Hídrica porque del páramo se desprenden varios nacimientos de agua, de los

cuales se surten siete municipios: Pupiales, Iles, Gualmatán, el Contadero, Guachucal, Sapuyes, y Ospina.

El paramo es invaluable por ser considerado una de las estrellas fluviales productoras de agua en la región. De este se abastecen ocho de las diez veredas del Municipio de Gualmatán (Charandú, Cuatis, Los Cedros, El Carmelo, Arrayán, La Floresta, Dos Caminos, y Loma de Medio).

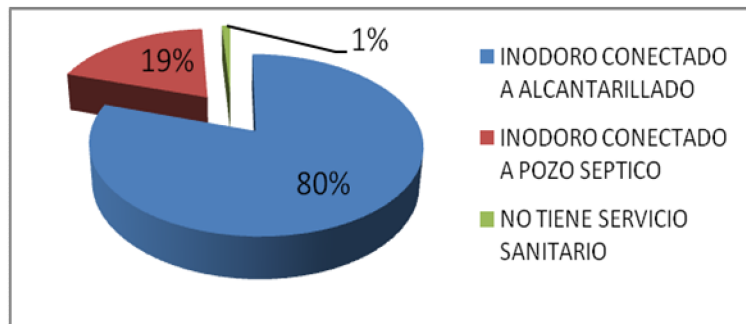
GRÁFICO 31. Fuente de agua para el consumo.



FUENTE: Esta Investigación

Por lo tanto de la grafica anterior se puede observar que la principal fuente de agua con la que cuenta el municipio es de acueducto por tubería con el 94% y en porcentajes menores e iguales de río, quebrada, nacimiento, manantial; de otra fuente por tubería y de pila publica con el 2% respectivamente.

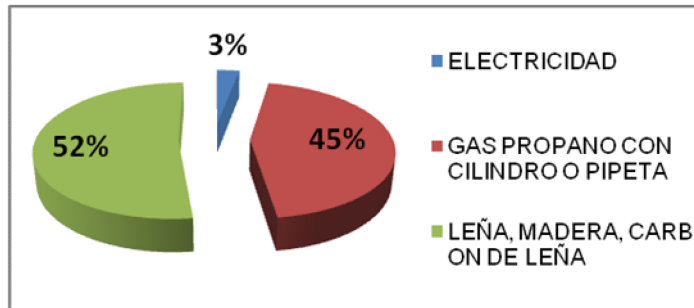
GRÁFICO 32. Servicio sanitario.



FUENTE: Esta Investigación

En el municipio de Gualmatán, el 80% de las viviendas tienen servicio sanitario conectado a alcantarillado, y el 19% tienen conexión a pozo séptico y solo el 1% aun no cuentan con servicio sanitario, estas dos últimas cifras son situaciones que se presentan en la zona rural, porque no tienen ingresos suficientes para acceder a este servicio, y por lo tanto este servicio es ancestral.

GRÁFICO 33. Combustible utilizado para cocinar.



FUENTE: Esta Investigación

El gráfico 32, arroja una información de la cual se observa que el porcentaje de uso del combustible para cocinar, entre la leña y el gas es casi equitativo, ya que el 52% utiliza la leña, madera, carbón de leña, mientras que el 45% usa el gas propano, y el 3% restante usa electricidad.

Cabe resaltar que es la zona rural la que mayormente utiliza el combustible de leña, madera, carbón de leña, para preparar los alimentos, manifestando que es ahí donde se encuentra un grave problema no solo ambiental si no económico, ya que son estas familias las que no tienen los suficientes ingresos para acceder a otro tipo de combustible como el gas para la preparación de sus alimentos.

Por lo tanto de la anterior información habitacional se debe señalar que la población de la zona rural del municipio de Gualmatán es la que mas carencia tiene en las condiciones estructurales de la vivienda (pisos y paredes), y además carece de los ingresos suficientes para mejorar esas condiciones, y a pesar de que estas viviendas son propias con o sin escritura son pequeñas y con manifiesto de hacinamiento.

7.8 EDUCACIÓN.

La educación es una variable que es necesario estudiar, ya que es esta, la que permite lograr mayores niveles de ingresos a través de mejores niveles educativos. Niveles de educación mayores y mejor distribuidos equivalen a mayor igualdad de oportunidades, altos niveles de acumulación de capital significan competencia y usos productivos para la capacidad laboral, tasas moderadas de expansión demográfica representan mejores posibilidades de participación para la mujer y de educación para los niños, y por consiguiente fuentes más amplias y más sólidas de generación de ingresos para las generaciones presentes y futuras, tasas elevadas de urbanización implican mayores economías de escala y especialización en el campo y en la ciudad y mejores niveles de vida promedio, niveles altos de formalización traen consigo mayor productividad laboral y mecanismos más amplios de protección de los trabajadores, pero estas dimensiones del desarrollo no avanzan necesariamente de manera proporcionada, ni son el resultado espontáneo del

crecimiento económico, en cada una de estas dimensiones hay grandes diferencias entre países de un mismo nivel de ingreso per-cápita, incluso entre aquellos que comparten una historia común y dotaciones de recursos semejantes. Y algunas de estas dimensiones tienen una dinámica propia, relacionada sólo en forma parcial con otros aspectos del desarrollo o del crecimiento económico.²⁷

FIGURA 9. Establecimiento educativo San José, municipio de Gualmatán.



FUENTE: FOTOGALAXIA GUALMATAN, Fotógrafo: Luis Hernando Ortega.

Por lo tanto la educación se convierte en ese derecho que cada persona debe tener, convirtiéndose en un servicio público con función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, a los demás bienes y valores de la cultura, Además la educación permite la formación del hombre hacia el respeto, derechos humanos, a la paz y a la democracia, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

Para mejorar la calidad de vida no solo individual sino familiar y de los que lo rodean, ya que con este se tiene la posibilidad de mejorar niveles de ingreso y ahorro, al acceder a empleos y trabajos más estables de los que sus padres poseen, y así adquirir bienes como salud, una vivienda digna, y la posibilidad de recreación.

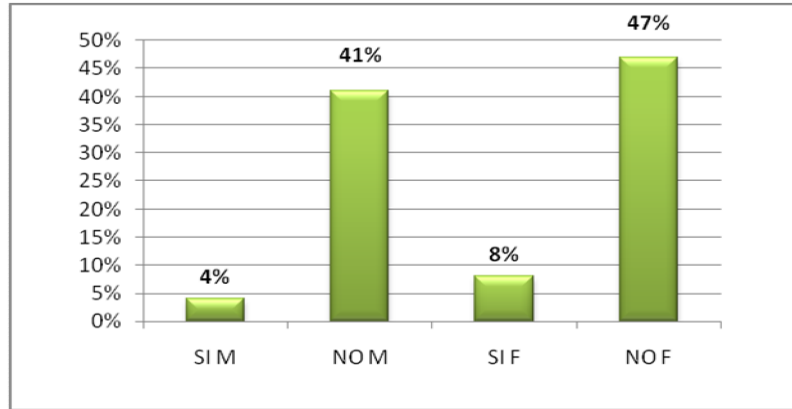
Por lo tanto para este estudio, es de suma importancia esta variable, ya que en países como Colombia, es aun preocupante el alto nivel de analfabetismo (incapacidad para poder escribir y leer) que aun existe, destacándose este fenómeno en zonas rurales como Nariño que para el año 2008 se ubico en 6.5%²⁸. Como el estudio se realiza en el municipio de Gualmatán una región

²⁷ www.gestiopolis.com/recursos/documentos/fulldocs/eco/crecimentodesigualdadpobrezala

²⁸ Ortiz Robert, Riascos Julio, López Oswaldo. Pobreza y Bienestar en Pasto. San Juan de Pasto: Grupo de Investigación Coyuntura Social; Universitaria- Universidad de Nariño. 2008. Pág. 47.

campesina y con bajas posibilidades de avanzar a niveles más altos de educación y por ende de ingresos, se estudiara los principales aspectos educativos tales como analfabetismo, nivel educativo, asistencia escolar, y su relación con el ingreso.

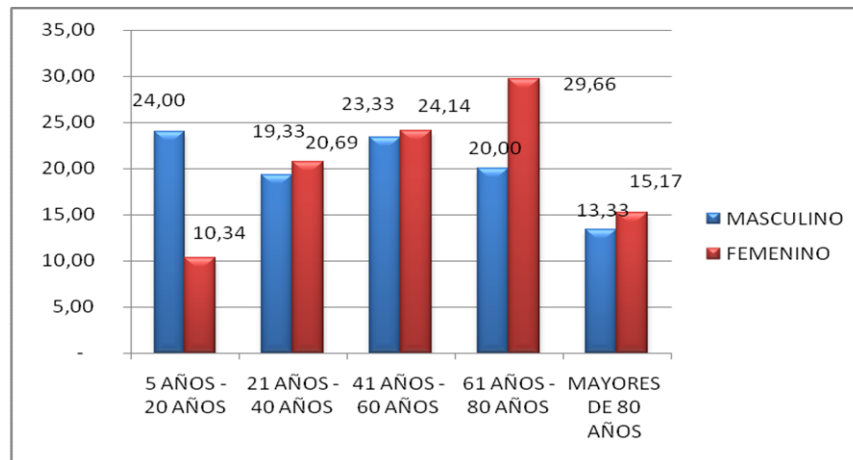
GRÁFICO 34. analfabetismo por género.



FUENTE: Esta Investigación

Del gráfico 32, se puede observar que en el municipio de Gualmatán, no es muy notoria la presencia de analfabetismo para los dos géneros, ya que del total de la población encuestada solo el 12% es analfabeta siendo el de mayor proporción el género femenino con el 8% y tan solo el 4% del género masculino no saben leer y escribir. Del análisis anterior se observa que no existe equidad de género ya que las personas del género femenino que no saben leer y escribir son el doble de las personas del género masculino.

GRÁFICO 35. Analfabetismo por rango de edad y género.



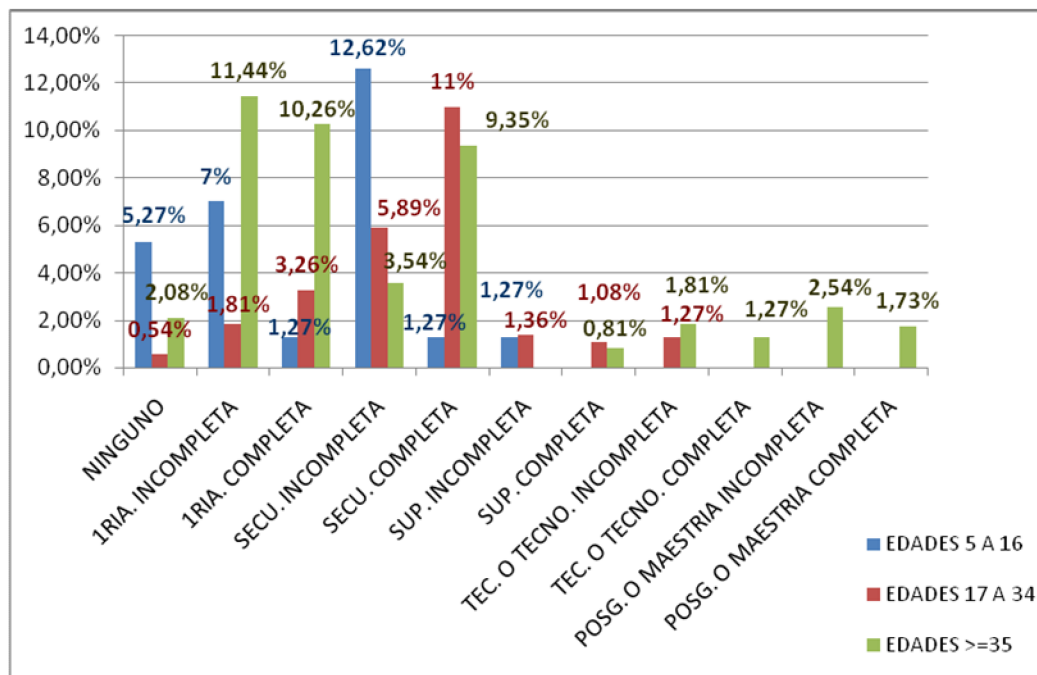
FUENTE: Esta Investigación

De la población del municipio de Gualmatán que son analfabetas se observa que el rango de edades con mayor índice de analfabetismo se ubica en el género femenino entre los 41 - 60 años y de 61 – 80 años con el 24,14% y el

29,66% respectivamente, es así que se observa que dentro de estas edades se encuentran las mujeres amas de casa (conyugues) con carencia de educación, que sean las mujeres las que más representan esta característica, pudo darse porque durante la época de estudios de estas personas existió un alto grado de discriminación de género y por lo tanto el ingreso destinado para la educación era para los hombres, y esto ha ido disminuyendo a medida que pasan los años, por la modernidad, pero de una manera muy lenta, ya que al analizar un rango menor de edad siempre son las mujeres las que superan en analfabetismo a los hombres.

Por ejemplo, al analizar aproximadamente las edades en las que las personas tienen que estar estudiando de 21 – 40 años también se ve la desproporción de género y esta si es una situación preocupante porque es una población relativamente joven la que está perdiendo el interés y restándole importancia a los estudios. Aunque entre 5 – 20 años, el sexo femenino es menor como se puede observar en la grafica.

GRÁFICO 36. Nivel de estudios por edades



FUENTE: Esta Investigación

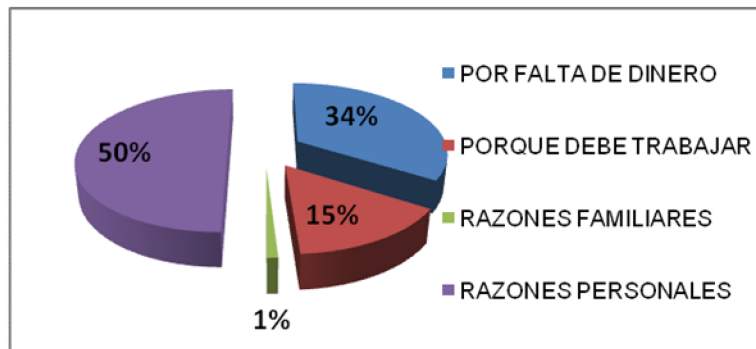
El gráfico 35, indica que la población en su mayoría no tiene estudios superiores, los jóvenes entre los 5 - 16 años han llegado a una educación de secundaria incompleta con el 12,62%, y se observa que existe un porcentaje muy representativo del 7% de los jóvenes en este rango de edad con tan solo una primaria incompleta, y con el 5,27% que no tiene ningún nivel educativo. En edades de 17 – 34 años se observa que la mayoría de estas personas tienen un nivel de educación de secundaria completa con el 11%, aunque

también se pueden observar en porcentajes más bajos que existen personas con niveles de estudios superior (universidad y tecnológico).

Entre edades mayores de 35 años la población se ubica en todos los niveles educativos, siendo de mayor proporción niveles educativos de primaria tanto completo e incompleta con el 10,26% y 11,44% respectivamente, aunque es notorio la presencia de niveles educativos más altos como postgrado o maestría completa o incompleta, sin embargo en la población solo alcanzan promedios de 1,73% y 2,54% respectivamente.

Lo mencionado anteriormente, permite percibir una educación baja en la población lo cual lleva a limitar la posición ocupacional de los hogares llevando a una difícil situación de pocas oportunidades y de pobreza.

GRÁFICO 37. Causas de no asistencia escolar según percepción.



FUENTE: Esta Investigación

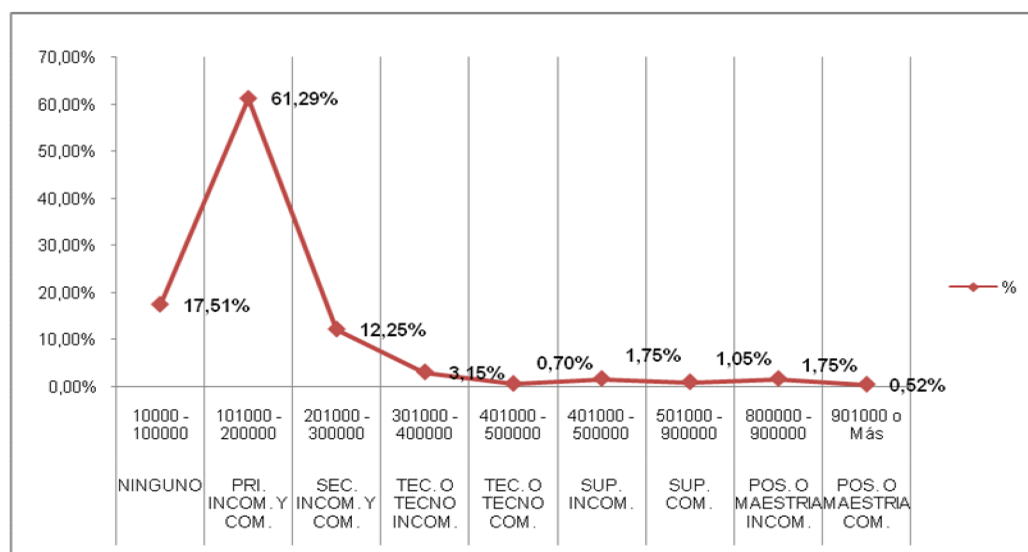
El total de personas que no asisten a un colegio, escuela o universidad es de 7.89% (5.27+ 0.54 + 2.08 (grafica 35)), según su percepción, con un 50%, se muestra que la principal situación que limita la continuación de los estudios de las personas es mayormente por razones personales como, el estado de embarazo en las niñas, la cultura arraigada de no querer continuar estudiando, el querer formar un hogar prontamente, y entre otras causas; seguidamente es por la falta de dinero, por la difícil situación de desempleo, con un 34%, observándose esta situación en personas mayores de 17 años (grafica 35), observándose que a pesar de que tiene la posibilidad de terminar su bachillerato, esta población no tienen los suficientes ingresos para continuar con sus estudios superiores, ya que a pesar de que el departamento cuenta con entidades públicas, es de difícil acceso por los altos costos que deben cubrir como transporte y vivienda en los lugares donde se encuentran estos establecimientos educativos, por lo tanto para esta población es más importante conseguir un trabajo para poder cubrir los gastos más relevantes que tienen en el momento de la encuesta, y por último se observa que el 15% del total de las personas encuestadas deben trabajar, observándose que a pesar de los anhelos que tiene esta población por continuar con sus estudios es la falta de ingresos la que imposibilita este logro.

7.9 INGRESOS SEGÚN NIVEL EDUCATIVO

Es de suma importancia la combinación de la existencia entre el nivel educativo y el nivel de vida e ingreso del hombre para muchas teorías de crecimiento y de desarrollo, para este caso el desarrollo a escala humana de Manfred Max-Neef, que dice que “hay que entender y desentrañar la relación dialéctica entre necesidades, satisfactores y bienes económicos, a fin de pensar formas de organización económica en que los bienes potencien los satisfactores para vivir las necesidades de manera coherente, sana y plena”. Es así que cuando se obtienen mayores ingresos se puede lograr la satisfacción de las necesidades básicas y para alcanzar mayores ingresos es indispensable avanzar hacia niveles más altos de educación. Analizando la población de Gualmatán se puede observar en los gráficos 37 y 38, donde se evidencia la relación creciente que existe entre el promedio de ingreso y el promedio de nivel educativo más alto alcanzado.

Se observa que el mayor nivel de ingreso (promedio) es de \$101.000 a \$200.000 mensuales, ubicándose en el 61,29% para la población encuestada, si se observa que el ingreso mínimo para Colombia es de \$511.807 para el 2010, este intervalo representa casi la tercera parte del ingreso mínimo.

GRÁFICO 38. Intervalos de ingresos y niveles de educación.



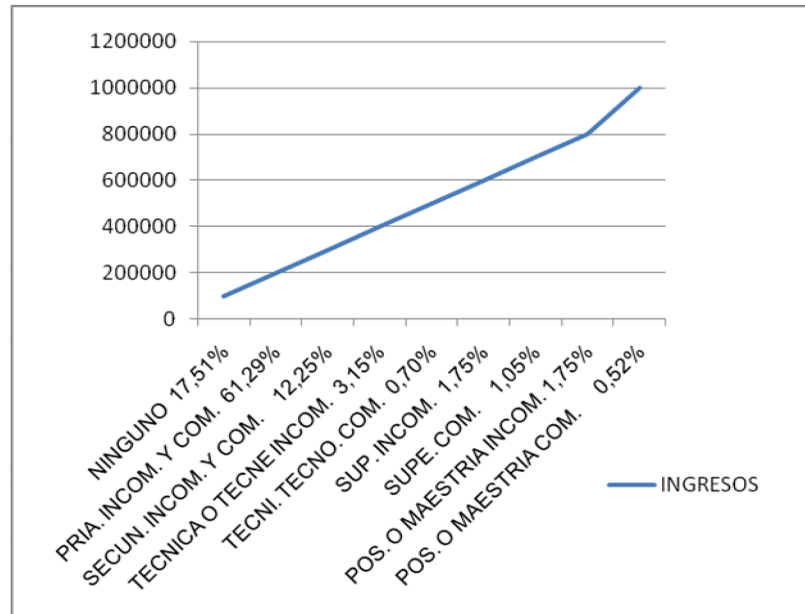
FUENTE: Esta Investigación

Es así que las personas que tienen un nivel educativo bajo como una primaria incompleta y completa, son los que reciben este tipo de ingreso lo cual indica que la mayoría de la población de Gualmatán se ubica en este intervalo.

De la población que no tiene ningún nivel educativo, que en este estudio corresponde al 17,51%, tienen ingresos que van de \$10.000 a \$ 100.000 mensuales, y los que tienen posibilidades de terminar o no con el bachillerato

tienen un nivel de ingreso que se ubica entre \$201.000 y \$300.000 mensuales. Cifras paupérrimas que evidencian las malas condiciones económicas que sufre esta población, además la imposibilidad que tienen para acceder a educación más avanzada por falta de ingresos como se dijo anteriormente.

GRÁFICO 39. Nivel educativo e ingresos.



FUENTE: Esta Investigación

De la población que tiene niveles más altos de educación como técnicos incompletos o completos tienen ingresos que van en intervalos de \$301.000 a \$500.000 mensuales mientras que de la población que ingresan a las universidades tienen ingresos que van de \$401.000 a \$ 900.000 mensuales y la población con un nivel educativo de maestrías incompletas (1.75%) y completas (0.52%) que representan un 2,27%, logran conseguir unos ingresos aproximados a \$1'000.000 mensuales.

Cabe resaltar que los estudiantes que terminan la secundaria y no continúan con sus estudios superiores, podrían aspirar a un sueldo menor al salario mínimo mensual, estos representan en la población un 12,25%, y solo el 0.70% de la población aspira ganar aproximadamente el mínimo (\$511.807) o un poco más.

Como indica el gráfico 38, la tendencia es clara a mayor nivel educativo mayor nivel de ingresos, aun que para el municipio se aprecia que es muy poca la población que tiene la posibilidad de mejorar estos indicadores, porque en su mayoría tienen niveles muy bajos de educación y de ingreso y los que alcanzan un grado un poco superior no superan los dos salarios mínimos para el 2010, esta información indica que el municipio de Gualmatán no genera las suficientes posibilidades de empleo y trabajo; y por tanto de mejorar la calidad de educación y de vida de la población.

8. ALTERNATIVAS, Y PROPUESTAS DE MEJORAMIENTO PARA LOS PRINCIPALES PROBLEMAS QUE GENERAN LOS BAJOS NIVELES DE INGRESOS PARA LOS HOGARES DEL MUNICIPIO DE GUALMATÁN.

1. Dentro de la investigación se observo que la mayoría de la población carece de niveles altos de educación, por lo tanto, es necesario que dentro de los programas y proyectos del municipio de Gualmatán como planes de desarrollo se creen incentivos para que la población joven, siendo esta con la que en su mayoría cuenta el municipio, tenga la posibilidad no solo de terminar el bachillerato si no de acceder a la educación superior. Esto se podría lograr si los subsidios que estas personas perciben en forma de pago cada dos meses, se trasladaran a un fondo de ahorro para estudios posteriores. Logrando así que el subsidio para educación, no se convierta en un ingreso adicional para los hogares, si no que, este encaminado al mejoramiento de la calidad de la educación para cada miembro del hogar, de esta manera se deja a un lado la situación de paternalismo que se presenta por parte de la Alcaldía municipal hacia la población gualmatense y se incentiva con un apoyo a futuro que pretende de esta manera impulsar a los padres de familia para apoyar económica y moralmente a sus hijos para los estudios de educación básica media donde será la base para que los jóvenes continúen con el empeño de pasar a los estudios superiores.

2. Como el estudio está encaminado en observar la dinámica de los ingresos y gastos de la población del municipio de Gualmatán, y al observar que estos dependen en su mayoría del trabajo y del empleo de estas personas y al ser estos precarios e informales, para ello sería necesario crear cooperativas que incentiven la economía solidaria con programas y proyectos que estén dirigidos al mejoramiento de la producción propias de esta región, con el apoyo de los entes gubernamentales y sociales con los que cuenta el departamento y con grupos de apoyo como ONGS, fundaciones, entre otros, que dirigen sus ingresos al mejoramiento de tecnología y de la producción, para abrir mercados no solo nacionales sino internacionales al estar el municipio de Gualmatán tan cerca de la frontera con el Ecuador para exportar y así lograr mejores productos y con una mano de obra mejor remunerada.

3. Es necesario dar a conocer al municipio de Gualmatán en todas sus manifestaciones culturales, para que este sea una región más para visitar, dentro de las festividades con las que cuenta el departamento de Nariño como son los carnavales de negros y blancos donde es visitado por muchos turistas no solo de Colombia si no del mundo entero, así se podrá fomentar el turismo hacia este municipio, ya que es un lugar donde la gente creativa también participa de los carnavales pero en la ciudad de Ipiales. Además al ser este uno de los municipios propios del "PARAMO PAJA BLANCA", un lugar lleno de belleza natural, se puede generar nuevas fuentes de ingreso para la población con el turismo.

4. Es necesario que en el municipio de Gualmatán se cree cooperativas donde los campesinos realicen bajos aportes económicos para financiarlas, donde tengan créditos de fácil acceso a bajas tasas de interés teniendo derecho por ese aporte a capacitarse en el agro, en la inversión, y en las técnicas de cosecha, con el fin de lograr un desarrollo de micro y pequeños negocios.

9. CONCLUSIONES

1. La población del municipio de Gualmatán en su mayoría es gente joven que va en edades de 10 a 30 años, ubicándose en un rango mayor en edades de 10 a 20 años, mayormente del género femenino aunque no es muy notoria su diferencia con el género masculino.

2. La línea base de las necesidades básicas insatisfechas que se encontró en el municipio de Gualmatán, muestra que existen bajos niveles de educación que imposibilitan el mejoramiento de la calidad de vida, que conllevan a tener bajos ingresos y un difícil acceso al empleo o dificultan una mejora de empleo; por el contrario, los que han accedido a una educación superior tienen mejores remuneraciones económicas y laborales.

3. A pesar de que en el municipio existe una cobertura del 100% del sistema de régimen de salud, al igual que en muchos otros municipios del departamento, se puede observar, tras la percepción de los habitantes del régimen subsidiado que la calidad de la prestación de este indicador es mala, ya que solo el 6.13% de los habitantes responden sentirse muy satisfechos con la asistencia que reciben de los centros de salud del municipio de Gualmatán.

4. Aunque la tenencia de la vivienda es propia, se puede inferir que estos espacios no permiten un desarrollo integral de las personas que los habitan, ya que cuentan con un número escaso de cuartos que se necesitan para las actividades cotidianas dentro del hogar, donde habitan en muchos casos 3 o 4 personas y hacen uso de los cuartos para diferentes propósitos como sala, comedor, además tienen dentro del mismo una actividad económica, dificultando el desarrollo integral y generando un gran hacinamiento.

5. Dada la información obtenida, se puede inferir que la población con bajos niveles de estudio son los que componen el sector informal, esto se puede ver al relacionar las variables “nivel educativo” e ingresos, estableciendo una relación inversamente proporcional entre las mismas, lo que significa que a menor nivel de estudio menor ingreso y en el Municipio de Gualmatán se percibe diferentes actividades económicas que han asumido las personas, de manera independiente e informal, generándoles bajos ingresos y estos mismos no han continuado con sus estudios, dada esta relación se confirma que las personas con un nivel educativo han podido asumir cargos en diferentes instituciones o son propietarios de extensos terrenos, dándoles mayores oportunidades laborales, de tener mejor calidad de vida, y de satisfacer sus necesidades.

10. RECOMENDACIONES

1. Es necesario que las instituciones académicas y gubernamentales del departamento de Nariño y de los municipios, lleven a cabo la recolección no solo de datos económicos, sociales y culturales, si no que se incluyan variables de percepción de sus habitantes, y así establecer una base de datos que sirva para generar proyectos y planes en mejora de las condiciones vida.
2. La base de datos debe convertirse en una herramienta fundamental, para dirigir y proyectar programas de desarrollo desde la academia y la alcaldía del municipio de Gualmatán de acuerdo a las necesidades de sus habitantes, para así establecer políticas que satisfagan y propicien una mayor cobertura y calidad de las necesidades básicas insatisfechas, en mejora de la educación, salud, vivienda, empleo e ingresos.
3. Es necesario que para el cumplimiento de las anteriores recomendaciones, se establezca de manera continua, una institución encargada de la recolección, interpretación, y análisis de las variables estudiadas, tomando como base la información de esta investigación, para que la información sea longitudinal y no coyuntural.
4. Dar a conocer al municipio de Gualmatán, como una región habitada de personas luchadoras, trabajadoras, de carácter humilde y sencillo, que necesitan oportunidades para el mejoramiento de su región con sustentabilidad del entorno, que les permita focalizar políticas locales y así formular propuestas para el desarrollo y mejoramiento de su calidad de vida.
5. Es necesario culturizar a la población en el sentido de la importancia de estudiar y de capacitarse para acceder a mejores oportunidades de empleo, y estabilidad económica y social, en el sentido de mejorar su calidad de vida y la satisfacción de sus diferentes necesidades ya que cuanto más años de estudio se posee menos tiende a ejercer actividades informales.

BIBLIOGRAFIA

COLOMBIA, MINISTERIO DE AMBIENTE: Vivienda y Desarrollo Territorial. El ministerio, 2004.

CORREDOR MARTÍNEZ, consuelo. Pobreza, Equidad y Eficiencia Social. Periódico El Tiempo, p. 3. 1999.

MAX-NEEF Manfred A. Desarrollo a Escala Humana. Uruguay, Editorial Nordan-Comunidad. Tercera reimpresión. p. 26, 33,34. 2006.

Ibíd. p. 34, 38.

ORTEGA MIGUEL ÁNGEL, LA PARIENTA POBRE, (significante y significados de la *escuela rural*) Cuenca, mayo de 1993.

Plan de desarrollo municipio de Gualmatán. 2004-2007 y 2008- 2010.

Tesis “movilidad en la educación”.

UNIVERSIDAD DE NARIÑO, REVISTA TENDENCIAS: Vol. VI Diciembre de 2005, Pág., 121. Propuesta de Creación de un Fondo de Reconversión productiva Regional, Armando Patiño.

UNIVERSIDAD DE NARIÑO, REVISTA TENDENCIAS: Vol. VI Diciembre de 2005, Pág., 109. Micro y Pequeña industria: Una Alternativa para la Promoción de la cooperación y la Asociatividad. Fernando Bedoya Barco.

NETGRAFIA

orbita.starmedia.com/gualmatan2/cultura.htm

<http://www.accionsocial.gov.co/contenido.aspx?catID=204&conID=157>

<http://www.doredin.mec.es/documentos/089300059.pdf>

www.monografias.com/trabajos10/rega/rega.shtm*go

<http://www.prensarural.org/spip/spip.php?article1389>

<http://www.sisben.gov.co/Default.aspx>

sonidoverde@yahoo.es

ANEXOS

Anexo A. Encuesta

UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE ECONOMIA

FORMATO DE ENCUESTA

DIRIGIDO A: Jefe de Hogar.

PROYECTO DE TESIS

OBJETIVO DE LA ENCUESTA : REALIZAR LA CARACTERIZACIÓN SOCIAL Y ECONOMICA DE LOS HOGARES URBANOS Y RURALES DEL MUNICIPIO DE GUALMATÁN DEL DEPARTAMENTO DE NARIÑO, IDENTIFICANDO LOS PRINCIPALES PROBLEMAS QUE ENFRENTAN.

NOTA: La información obtenida sera utilizada solo para informacion academica

N°

A1-IDENTIFICACION

A.1.1. Hogares en la Casa: _____	A.1.3. Dirección Vivienda: _____
A.1.2. Total Personas Hogar: _____	A.1.4. Teléfono o cel: _____

B.- INFORMACION DEMOGRÁFICA

B.1. ¿Cuáles son los nombres y los apellidos de las personas que viven comunmente en el hogar?

Comience por el jefe de Hogar

(Asegurese que todos los residentes habituales sean incluidos en al lista y si hay residentes habituales de otro lugar no los incluya)

Nº de orden	Nombres y apellidos	Tel \ Celular	Edad	Genero	E. Civil
1	_____	_____	_____	_____	_____
2	_____	_____	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____	_____	_____
4	_____	_____	_____	_____	_____
5	_____	_____	_____	_____	_____
6	_____	_____	_____	_____	_____
7	_____	_____	_____	_____	_____
8	_____	_____	_____	_____	_____
9	_____	_____	_____	_____	_____
10	_____	_____	_____	_____	_____
11	_____	_____	_____	_____	_____
12	_____	_____	_____	_____	_____

B.2. ¿En este hogar que personas perciben periódicamente ingresos por salarios, rentas, gracias, remesas, pensiones, etc.?

No. de orden No. de orden No. de orden

B.3. De las personas anteriormente mencionadas, ¿Quién realiza el mayor aporte mensual en dinero para el sostenimiento de los gastos familiares?

Codigo de la Persona

C.1.- TIPO DE VIVIENDA Y SERVICIOS PÚBLICOS DISPONIBLES

(La información debe ser suministrada por la persona jefe de hogar de la vivienda)

C1.1. Tipo de vivienda

- a. Casa terminada
- b. Cuarto
- c. Cuarto (s) en inquilinato
- d. Cuarto en otra estructura
- e. Apartamento
- f. Vivienda en construccion
- g. Otra vivienda

C1.3. ¿Cuál es el material predominante en los pisos de la vivienda?

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> a. Tierra, Arena <input type="checkbox"/> b. Cemento, gravilla <input type="checkbox"/> c. Madera burda tabla, tablon <input type="checkbox"/> d. Baldosin, ladrillo vinisol, sinteticos <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> e. Marmol <input type="checkbox"/> f. Madera pulida <input type="checkbox"/> g. Alfombra o tapete <input type="checkbox"/> h. Ceramica <input type="checkbox"/> i. Mineral <input type="checkbox"/> j. Otro <input type="checkbox"/> |
|--|---|
- Cual?

<p>C1.2. ¿Cuál es el material predominante en las paredes de la vivienda?</p> <p>a. Ladrillo, bloque, piedra, material <input type="checkbox"/></p> <p>b. Madera pulida <input type="checkbox"/></p> <p>c. Adobe o tapia pisada <input type="checkbox"/></p> <p>d. Bahareque <input type="checkbox"/></p> <p>e. Madera burda, tablon, tabla <input type="checkbox"/></p> <p>f. Guadua <input type="checkbox"/></p> <p>g. Caña, esterilla, material vegetal <input type="checkbox"/></p> <p>h. Cing, tela, carton, plasticos, otros <input type="checkbox"/></p>	<p>C1.4. ¿De los siguientes, que servicios la vivienda?</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>a. Energia electrica</td> <td>Si <input type="checkbox"/></td> <td>No <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Telefono</td> <td>Si <input type="checkbox"/></td> <td>No <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. Acueducto</td> <td>Si <input type="checkbox"/></td> <td>No <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d. Alcantarillado</td> <td>Si <input type="checkbox"/></td> <td>No <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e. TV contratada</td> <td>Si <input type="checkbox"/></td> <td>No <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>f. Internet</td> <td>Si <input type="checkbox"/></td> <td>No <input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>C1.5. ¿El agua del acueducto llega las 24 horas del día, durante los siete días de la semana?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	a. Energia electrica	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	b. Telefono	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	c. Acueducto	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	d. Alcantarillado	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	e. TV contratada	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	f. Internet	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
a. Energia electrica	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>																	
b. Telefono	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>																	
c. Acueducto	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>																	
d. Alcantarillado	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>																	
e. TV contratada	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>																	
f. Internet	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>																	

C.2.- DATOS DEL HOGAR

<p>C.2.1. Incluyendo sala y comedor, ¿de cuantos cuartos en total dispone el hogar? (excluya, baños, garaje, cocina, y los cuartos destinados a negocios)</p> <p>No. _____</p>	<p>C.2.6. El lugar donde preparan los alimentos en el hogar es:</p> <p>a. Uso exclusivo <input type="checkbox"/></p> <p>b. Compartido <input type="checkbox"/></p>
<p>C.2.2. ¿En cuantos cuartos duermen las personas de este hogar?</p> <p>No. _____</p>	<p>C.2.7. Cómo eliminan principalmente las basuras del hogar:</p> <p>a. Por recoleccion pública o privada <input type="checkbox"/></p> <p>b. la tiran a rio, caño o quebrada <input type="checkbox"/></p> <p>c. La queman o entierran <input type="checkbox"/></p> <p>d. la tiran a un patio, lote o zanja <input type="checkbox"/></p>
<p>C.2.3. El servicio sanitario que utiliza el hogar es:</p> <p>a. Inodoro conectado a alcantarillado <input type="checkbox"/></p> <p>b. Inodoro conectado a pozo séptico <input type="checkbox"/></p> <p>c. Inodoro sin conexión <input type="checkbox"/></p> <p>d. Letrina <input type="checkbox"/></p> <p>e. No tiene servicio sanitario <input type="checkbox"/> (Pase a C2.5)</p>	<p>C.2.8. ¿Cuál es la principal fuente de agua para el consumo en el hogar?</p> <p>a. De acueducto por tubería <input type="checkbox"/></p> <p>b. De otra fuente por tubería <input type="checkbox"/></p> <p>c. De pozo sin bomba, aljibe <input type="checkbox"/></p> <p>d. Aguas lluvias <input type="checkbox"/></p> <p>e. Rio, quebrada, nacimiento etc. <input type="checkbox"/></p> <p>f. De pila publica <input type="checkbox"/></p> <p>g. Carrotanque <input type="checkbox"/></p>
<p>C.2.4. El uso del servicio sanitario en el hogar es:</p> <p>a. Uso exclusivo <input type="checkbox"/></p> <p>b. Compartido <input type="checkbox"/></p>	<p>C.2.9. ¿Con qué combustible cocinan principalmente en este hogar?</p> <p>a. Electricidad <input type="checkbox"/></p> <p>b. Petroleo, Gasolina o kerosene <input type="checkbox"/></p> <p>c. gas propano con cilindro o pipeta <input type="checkbox"/></p> <p>d. Leña, madera carbón de leña o <input type="checkbox"/></p> <p>e. carbón mineral <input type="checkbox"/></p> <p>f. material de desecho <input type="checkbox"/></p>
<p>C.2.5. ¿En cuál de los siguientes lugares, preparan los alimentos?</p> <p>a. En un cuarto usado solo para cocinar <input type="checkbox"/></p> <p>b. Cuarto usado para dormir tambien <input type="checkbox"/></p> <p>c. Sala y/o comedor con lavaplatos <input type="checkbox"/></p> <p>d. Sala y/o comedor sin lavaplatos <input type="checkbox"/></p> <p>e. Patio, corredor, al aire libre <input type="checkbox"/></p> <p>f. No preparan alimentos <input type="checkbox"/> (Pase a 2.7)</p>	

C.3.- DATOS DEL HOGAR - TENENCIA DE LA VIVIENDA

<p>C.3.1. Tenencia de la Vivienda:</p> <p>a. Propia con escritura pública b. Propia sin escritura c. Hipoteca d. Familiar e. En usufructo</p> <p style="text-align: right;">(Pase C.3.5)</p> <p>f. Anticresis c. Propia (la esta pagando) d. Arrendada o subarrendada</p> <p style="text-align: right;">(Pase C.3.4) (Pase C.3.2) (Pase C.3.3)</p>	<p style="text-align: center;">Para Anticresis</p> <p>C.3.4. ¿Cuál es el monto del anticresis? \$ _____</p> <p>C.3.4.1 ¿Cuál es el tiempo pactado?</p> <p>a. Menos de un año b. Entre uno y menos de dos años c. Entre 2 y menos de 3 años d. Entre 3 y menos de 4 años e. Entre 4 y menos de 5 años f. Cinco o más años</p> <p style="text-align: right;">(Pase a C.3.6)</p>
<p style="text-align: center;">Propia Pagandola</p> <p>C.3.2. ¿Cuál es el valor de la cuota que paga mensualmente por la vivienda? \$ _____</p>	<p style="text-align: center;">Para propietarios</p> <p>C.3.5. ¿Usted a querido vender esta vivienda?</p> <p>SI <input type="checkbox"/> Cuanto? \$ _____</p> <p>NO <input type="checkbox"/></p>
<p>C.3.2.1. ¿Cual es el estado del crédito de su vivienda?</p> <p>a. Al día b. Mora de 1 a 3 meses de cuotas c. Mora de más de 3 meses en al cuota</p> <p style="text-align: right;">(Pase a C.3.5.)</p>	<p>C.3.6. ¿Algún miembro de este hogar recibió subsidio de vivienda para compra, construcción, mejora de vivienda lote o casalote en los último doce meses?</p> <p><input type="checkbox"/> Si (Continue) <input type="checkbox"/> No (Pase a C.4.)</p>
<p style="text-align: center;">Para Arrendatarios</p> <p>C.3.3. ¿Cuál es el monto del arriendo que paga? \$ _____</p>	<p>C.3.6.1. ¿En que consistió el subsidio?</p> <p>a. En dinero b. En especie c. Ambos</p>
<p>C.3.3.1. ¿Cuál es el estado del pago de arrendamiento?</p> <p>a. Al día b. Mora de 1 a 3 meses de cuotas c. Mora de más de 3 meses en al cuota</p> <p style="text-align: right;">(Pase a C.3.6)</p>	<p>C.3.6.2. Estime cuanto: \$ _____</p>

Anexo B. Formato de Entrevista
UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE ECONOMIA
FORMATO DE ENTREVISTA

DIRIGIDO A: Alcaldía Municipal de Gualmatán

PROYECTO DE TESIS

OBJETIVO DE LA ENTREVISTA: BUSCAR INFORMACION PERTINENTE DE LOS ASPECTOS GENERALES DE LOS HOGARES URBANOS Y RURALES; PROYECTOS FINANCIEROS Y GESTION PUBLICA, POR PARTE DE LA ALCALDIA DEL MUNICIPIO DE GUALMATAN, DEPARTAMENTO DE NARIÑO, IDENTIFICANDO LOS PRINCIPALES PROBLEMAS QUE ENFRENTA.

NOTA: La información obtenida será utilizada solo para formación académica.

1. ¿Qué políticas, tiene el municipio de Gualmatán, para generar desarrollo económico y social?
2. ¿De las anteriores políticas, cuáles van dirigidas a proyectos de mejora para el bienestar social y económico del municipio?
3. ¿El municipio cuenta con proyectos para la creación de empresa?, ¿a corto o largo plazo?
4. ¿El municipio cuenta con un Plan de Ordenamiento Territorial?
5. ¿Qué gestiones públicas, ha tenido el municipio durante el último año?
6. ¿Con cuál, o cuales, de esas gestiones, cuenta el municipio?
7. ¿Cada cuanto, se reciben las transferencias del estado?
8. ¿Cada cuanto, se otorga los subsidios a los beneficiarios?
9. ¿Cuál es la capacidad productiva del Municipio de Gualmatán?
10. ¿Cuáles son las alternativas de mejoramiento que tiene el Municipio?