

**FORTALECIMIENTO DE LOS ESCENARIOS DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA
JUVENIL EN EL MUNICIPIO DE TANGUA, NARIÑO DURANTE LOS AÑOS 2021-
2022**

JENYFER ESTER ALMEIDA CÓRDOBA

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA
MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN SOCIAL
SAN JUAN DE PASTO
2022**

**FORTALECIMIENTO DE LOS ESCENARIOS DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA
JUVENIL EN EL MUNICIPIO DE TANGUA, NARIÑO DURANTE LOS AÑOS 2021-
2022**

JENYFER ESTER ALMEIDA CÓRDOBA

Trabajo de grado para obtener el título de magíster en Intervención Social

Asesora: Dra. Alba Jakeline Ruano

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA
MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN SOCIAL
SAN JUAN DE PASTO
2022**

NOTA DE RESPONSABILIDAD

Las ideas y conclusiones aportadas en el siguiente trabajo son responsabilidad exclusiva del autor. Artículo 1ro del Acuerdo No. 324 de octubre 11 de 1966 emanado del Honorable Consejo Directivo de la Universidad de Nariño.

NOTA DE ACEPTACIÓN

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

AGRADECIMIENTOS

La senda de la vida se compone de retos, triunfos y un avance constante que invita al crecimiento personal y profesional que exige un continuum de agradecimientos a quienes nos aportan desde los ámbitos emocionales, académicos y sociales; por eso, en primer lugar, mi agradecimiento se dirige hacia mi familia, quienes de forma constante han significado un soporte que ha incrementado mi responsabilidad y credibilidad.

De igual forma, extendiendo mi agradecimiento hacia la Universidad de Nariño, específicamente el Departamento de Sociología, la coordinación y docentes de la Maestría en Intervención Social, quienes desde el inicio de este proceso de formación hasta su culminación han aportado soporte profesional, académico y emocional que me han posibilitado mi crecimiento integral y el desarrollo de habilidades investigativas que suman en mi experiencia científica y avance hacia la construcción de nuevos retos.

También, mi agradecimiento se dirige a las colectividades juveniles del Municipio de Tangua, quienes inspiraron cada momento de este proceso y posibilitaron mi avance académico, generando relaciones y vínculos de soporte que ensanchan la motivación, el compromiso y amor hacia el trabajo comunitario.

DEDICATORIA

La vida en sus retos y sin sabores nos inquieta, nos quita amores y presencias, pero a su vez nos invita a la superación y el alcance de nuevos sueños y retos, por eso mi dedicación va hacia el cielo, hacia esos seres que, aunque su presencia trascendió este plano terrenal, su inspiración, acompañamiento, luz y sabiduría guían cada momento de mi existencia. Tulio Almeida y Fanny Córdoba su credibilidad en mí ha trascendido y me ha llevado al alcance de nuevas metas y la motivación constante para seguir mi camino.

Jael y Vanesa, por ser la alegría y la continuidad de la vida en medio de la soledad, a ustedes toda mi dedicación.

RESUMEN

La juventud se caracteriza por su ímpetu y deseo de transformación social desde la praxis de dinámicas culturales, artísticas y de encuentro reflexivo; tales características no son ajenas a la población juvenil del municipio de Tangua, región ubicada en el departamento de Nariño, al suroccidente del territorio colombiano. En este municipio las juventudes han manifestado su deseo de participación e incidencia política con el fin de construir alternativas de cambio y bienestar colectivo; sin embargo, este interés y exigencia de su derecho a la participación política no ha tenido eco frente a los organismos institucionales y estamentos comunitarios, pues existen barreras burocráticas generalizadas que han dificultado la inclusión de las juventudes en la esfera pública.

Por esta razón, se implementó un proceso de intervención social que tuvo como objetivo el fortalecimiento del Consejo Municipal de Juventud, a través de un enfoque metodológico sustentado en la IAP y la Educación Popular, enfoques que permitieron afianzar la participación política desde una postura crítica y propositiva que permitió la consolidación de la colectividad juvenil a partir de escenarios de integración y articulación institucional que afianzó el protagonismo juvenil en el municipio. Este proceso de intervención social, se fundamentó en lineamientos teóricos enfocados en la importancia de la participación política juvenil para lograr la incidencia en la esfera pública, así mismo se contempló la teorización de los escenarios de participación política, sistema adulto-céntrico y las implicancias de la intervención social en procesos de acompañamiento con juventudes.

De esta manera, a través de este proyecto de intervención se logró el reconocimiento del Consejo Municipal de Juventud como un escenario de representación juvenil que permite la articulación institucional para dar respuesta a las necesidades de la población juvenil, por lo cual también se construyó la Agenda de Juventud como mecanismo que posibilita la exposición de propuestas y acciones de cambio para la colectividad juvenil con el apoyo de los estamentos administrativos. Del mismo modo se consiguió que los jóvenes se asuman como sujetos políticos en constante formación frente a mecanismos de participación, veeduría y control social. Así, se evidencia un avance en la transformación de las perspectivas adultas hegemónicas y reducción de barreras de inclusión juvenil en los espacios públicos, lo que ha fomentado el protagonismo de las juventudes, reconociéndolos como actores sociales clave en la construcción de alternativas de cambio social en su territorio.

Palabras clave: Juventud, Participación política juvenil, Incidencia política, escenarios de participación política juvenil.

ABSTRACT

Youth is characterized by its impetus and desire for social transformation from the praxis of cultural, artistic and reflective encounter dynamics; such characteristics are not alien to the youth population of the municipality of Tangua, a region located in the department of Nariño, in the southwest of Colombia. In this municipality, young people have expressed their desire for political participation and advocacy in order to build alternatives for change and collective welfare; however, this interest and demand for their right to political participation has not been echoed by institutional and community bodies, since there are widespread bureaucratic barriers that have hindered the inclusion of young people in the public sphere.

For this reason, a social intervention process was implemented with the objective of strengthening the Municipal Youth Council, through a methodological approach based on PRA and Popular Education, approaches that allowed strengthening political participation from a critical and proactive stance that allowed the consolidation of the youth community from integration scenarios and institutional articulation that strengthened the youth protagonism in the municipality. This social intervention process was based on theoretical guidelines focused on the importance of youth political participation to achieve impact in the public sphere, as well as the theorization of political participation scenarios, adult-centric system and the implications of social intervention in processes of accompaniment with youth.

In this way, through this intervention project, the Municipal Youth Council was recognized as a scenario of youth representation that allows institutional articulation to respond to the needs of the youth population, for which the Youth Agenda was also built as a mechanism that enables the presentation of proposals and actions for change for the youth community with the support of the administrative bodies. In the same way, it was achieved that young people assume themselves as political subjects in constant training regarding mechanisms of participation, oversight and social control. Thus, there is evidence of progress in the transformation of hegemonic adult perspectives and reduction of barriers to youth inclusion in public spaces, which has fostered the protagonism of youth, recognizing them as key social actors in the construction of alternatives for social change in their territory.

Key words: Youth, Youth political participation, Political advocacy, youth political participation scenarios

TABLA DE CONTENIDO

Introducción	14
I. Campo de intervención y diseño metodológico	18
Acercamiento contextual a la participación política juvenil en el municipio de Tangua	18
Incidencia del contexto global y nacional en el proceso de intervención social.....	22
Diseño metodológico para el proceso de intervención social	23
<i>Proceso metodológico del proyecto de intervención social.....</i>	<i>26</i>
II. Referente teórico conceptual	29
Participación e incidencia política juvenil	29
Escenarios de participación política juvenil, un mecanismo articulador entre la institucionalidad y las colectividades juveniles.....	31
Dinamización de los escenarios de participación política juvenil, una oportunidad para mitigar el pensamiento adulto-céntrico	35
Intervención social para el fortalecimiento de los escenarios de participación política juvenil.....	38
III. Presentación de resultados Incidencia del contexto social y político del proceso de intervención social	40
Expectativas, propósitos e intereses frente al Consejo Municipal de Juventud	43
<i>Sistema político adulto-céntrico</i>	<i>44</i>
<i>Tradicionalismo en el quehacer político</i>	<i>45</i>
Proceso de elección del Consejo Municipal de Juventud en Tangua.....	46
<i>Expectativas frente al Consejo Municipal de Juventud.....</i>	<i>47</i>
<i>Propósitos frente al Consejo Municipal de Juventud.....</i>	<i>49</i>
<i>Intereses frente al Consejo Municipal de Juventud.....</i>	<i>50</i>
Espacios formativos sobre estructura y funcionalidad del Consejo Municipal de Juventud.....	52
Construcción de la Agenda Municipal de Juventud en Tangua, Nariño.....	53
Veeduría y control social a partir de la funcionalidad del Consejo de Juventud en el municipio de Tangua, Nariño.....	56
Conclusiones	58
Recomendaciones	62
Bibliografía	64

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Ejes estratégicos de la Agenda de Juventud de Tangua.....	54
--	----

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Ubicación geográfica del municipio de Tangua	16
Figura 2. IAP para el fortalecimiento del CMJ en Tangua	25
Figura 3. Proceso metodológico del proyecto de intervención social.....	27
Figura 4. Contexto social y político en el proceso de intervención social.....	43
Figura 5. Expectativas, propósitos e intereses frente al CMJ	51

LISTA DE ANEXOS

Anexo 1. Plan de Acción.....	69
Anexo 2. Agenda de Juventud.....	74
Anexo 3. Presupuesto Agenda de Juventud municipio de Tangua	98
Anexo 4. Registro fotográfico del proceso de intervención.....	119

Glosario

Juventud: Etapa del ciclo vital, que de acuerdo con las legislaciones colombianas (Ley 1622 de 2013) comprende el rango de edad entre los 14 y 28 años. Este grupo poblacional se caracteriza por su ideario de transformación social, a partir de la vinculación y organización colectiva que permite su diferenciación y encuentro entre pares.

Consejo de Juventud: Escenarios legítimos de participación política juvenil que garantizan el derecho de los jóvenes a la participación política, a través de un proceso democrático que permite la inclusión de las diversas colectividades juveniles. En Colombia, a partir de la Ley 1885 de 2018, se estipula que los consejos de juventud tienen como misión la articulación institucional y la incidencia de los jóvenes en la formulación de agendas de juventud y acompañamiento en la construcción de planes, programas, proyectos y políticas públicas que se interesen por el bienestar de las juventudes.

Escenarios de participación política juvenil: Espacios que permiten el encuentro, articulación, concertación y diálogo entre las colectividades juveniles y los organismos gubernamentales, permitiendo la vinculación de los jóvenes en las esferas públicas.

Incidencia política juvenil: Proceso de organización juvenil que promueve la influencia, toma de decisiones y construcción colectiva con entes gubernamentales sobre temas que son de interés para las juventudes.

Participación política juvenil: Proceso que permite afianzar la actitud crítica y reflexiva de los jóvenes para comprender las realidades de su contexto y consolidar praxis organizativas que promueven la creación y desarrollo de estrategias, planes, proyectos y acciones de transformación social en pro del bienestar juvenil.

Sistema adulto-céntrico: Estructura de pensamientos y creencias que producen relaciones de poder con respecto a la edad, en donde se entiende que la persona joven es un sujeto sin experiencia que requiere atención y acompañamiento, negando el liderazgo juvenil y estableciendo dinámicas de dominio que atribuyen mayor reconocimiento a las personas adultas.

Introducción

Los procesos de participación política juvenil se han estudiado y analizado desde diferentes enfoques y perspectivas, llegando a la conclusión de la importancia de la articulación entre las colectividades juveniles y la institucionalidad para construir alternativas de desarrollo con un enfoque diferencial que vele por los intereses de las juventudes (Oliviera, 2020).

De este modo, la participación política juvenil promueve la organización de los jóvenes con el propósito de incidir en los escenarios de toma de decisiones a partir de la interacción y articulación con organismos estatales para fomentar la implementación de propuestas de cambio social y desarrollo local; de este modo, las juventudes logran vincularse en la esfera pública desde sus posiciones y perspectivas.

Teniendo en cuenta este interés de la juventud por vincularse e incidir en el escenario público, en Colombia, a través de la ley estatutaria 1622 de 2013 y ley 1885 de 2018, se dispone el deber institucional por instaurar, promover y consolidar escenarios de participación política juvenil, como lo son los Consejos de Juventud, definidos como escenarios de encuentro, articulación, coordinación e interlocución entre las juventudes, los cuales tiene un carácter autónomo, teniendo como funciones impulsar la conformación de procesos y prácticas organizativas juveniles, generar escenarios de articulación interinstitucional, participar en el diseño y desarrollo de agendas de desarrollo, proponer políticas, planes, programas y proyectos en pro del bienestar juvenil y ejercer veeduría y control social a los planes de desarrollo y políticas de juventud (Ministerio del Interior, 2020).

Considerando esta reglamentación, en el departamento de Nariño se han desarrollado estrategias para promover la creación de escenarios de participación política juvenil, así para el año 2020 se han instaurado cincuenta Plataformas Municipales de Juventud, lo que corresponde a un 78% de la totalidad de los municipios del departamento; sin embargo, dichas plataformas no cuentan con un soporte que evidencie su funcionamiento (Procuraduría Nacional, 2020). A su vez, desde la gobernación de Nariño se han acompañado procesos de formación en liderazgo político promoviendo las elecciones de los Consejos Municipales de Juventud y dando línea técnica en cuanto a su establecimiento y funcionalidad (Gobernación de Nariño, 2020). Estos procesos dan cuenta de la respuesta gubernamental para dar cumplimiento a las legislaciones que avalan la participación política juvenil, pero se desconoce el impacto real de estas acciones en los territorios.

Partiendo del desconocimiento sobre el desarrollo de los escenarios de participación política juvenil en los contextos regionales, Figueroa (2018), manifiesta que en algunas

ocasiones los Consejos Municipales de Juventud, son espacios que se implementan por obligatoriedad, más que por compromiso gubernamental para fomentar el liderazgo político juvenil, de esta manera, no se validan la voz y propuestas de las juventudes, limitando una articulación funcional entre los estamentos administrativos y las colectividades juveniles.

Frente a esta situación, Cortés (2015), señala que existen dinámicas burocráticas que impiden la vocería juvenil y la vinculación de las juventudes en los asuntos públicos; de igual forma, Peralta-Duque (2016), refiere que los escenarios de participación política juvenil como los Consejos de Juventud son instancias insuficientes para ejercer participación e incidencia política, puesto que, estos espacios se han convertido en espacios de consulta, en donde no se tiene en cuenta los intereses y propuestas de la juventud.

En este sentido, se evidencia que, pese a la existencia de legislaciones y normativas que velan por la promoción de escenarios de participación política juvenil, estos no representan un espacio seguro, libre y autónomo para que los jóvenes ejerzan su derecho a la participación, estando limitados a dinámicas burocráticas que invisibiliza su rol protagónico.

Este fenómeno, regularmente responde a un sistema adulto-céntrico que frena las iniciativas juveniles, invalidando su accionar político, desde prácticas de desvalorización y manipulación que van en contra del ideario de transformación social de las juventudes (Lobato, 2017; Dos Santos & Yamamoto, 2018; Leguizamón, 2018). Por eso, los jóvenes se inclinan por una organización y participación política desde escenarios de arte y cultura, dinamizados de forma independiente, en donde son reconocidos como actores protagonistas de sus propias iniciativas (Vanegas, 2016; Lobato, 2017; Peralta-Duque, 2016; Figueroa, 2018). Así, el rol político de los jóvenes se hace tangible desde escenarios autónomos, que generan mayor impacto entre las colectividades juveniles; sin embargo, es necesario que estas prácticas tengan una vinculación con los estamentos gubernamentales, fomentando una incidencia política que dé sostenibilidad y proyección a las acciones de transformación diseñadas por las juventudes.

Bajo este preámbulo sobre la dinámica de la participación política juvenil, ahora es preciso realizar una contextualización del territorio en dónde se desarrolló el proceso de intervención social, este corresponde al municipio de Tangua, municipio perteneciente al departamento de Nariño, en el suroccidente de Colombia (Figura 1), territorio ubicado en zona fronteriza con el país de Ecuador, por lo tanto, su ubicación física permite un fácil acceso a vías principales como la vía Panamericana, lo cual promueve intercambios económicos, culturales y políticos, que pueden impulsar el desarrollo local.

Figura 1. Ubicación geográfica del municipio de Tangua



Fuente: Alcaldía de Tangua (2020)

Ahondando en esta contextualización, es importante mencionar que Tangua cuenta con una población de 10331 habitantes, de los cuales el 49,5% son hombres, el 50,1% son mujeres. De igual forma, de acuerdo con el Censo Poblacional DANE (2018), se evidencia que la mayoría de la población se encuentra entre los rangos de edad de 15 a 19 años y de 20 a 24 años, de esta manera, el municipio cuenta con un promedio cercano al 50% de personas jóvenes¹

En este punto, se reconoce que, pese al porcentaje mayoritario de población joven en el municipio, esta región carecía de espacios de participación e incidencia política juvenil, además, algunos líderes juveniles mencionaron la existencia de barreras burocráticas que han impedido la instauración de alternativas de cambio que fomenten el desarrollo de las juventudes en el municipio.

Atendiendo a estas situaciones del contexto y reconociendo la juventud como aquella etapa de desarrollo humano en donde el sujeto se inquieta por construir un pensamiento crítico y accionar prácticas de cambio social que contribuya al bienestar de su colectividad y comunidad, se comprendió la necesidad de instaurar un proceso de intervención social que

¹ Ley 1622 de 2013. Artículo 5. Define como *joven* a “Toda persona entre 14 y 28 años cumplidos en proceso de consolidación de su autonomía intelectual, física, moral, económica, social y cultural”

potencialice el ideario y praxis transformadora de la juventud, desde su vocería, participación y liderazgo.

Por lo tanto, este proceso de intervención social se encaminó al fortalecimiento del Consejo Municipal de Juventud en el municipio de Tangua-Nariño, promoviendo la incidencia política juvenil. Para este fin, en primera instancia, se identificaron las expectativas, propósitos e intereses frente al Consejo Municipal de Juventud por parte de los jóvenes del municipio. Luego, se implementaron espacios formativos sobre estructura y funcionalidad del Consejo Municipal de Juventud, para seguir con el diseño de la Agenda Municipal de Juventud y finalizar con el desarrollo de escenarios de formación en veeduría y control social a partir de la funcionalidad del Consejo Municipal de Juventud.

Para este fin, se estableció un proceso de intervención social, desde la investigación acción participativa y la educación popular, metodologías que permitieron el encuentro y la interacción entre las colectividades juveniles, actores comunitarios y actores institucionales para el desarrollo de cada fase de este proyecto, el cual estuvo transversalizado por una perspectiva participativa, centrada en el establecimiento de relaciones horizontales que promovieron la organización juvenil desde un plano subjetivo y colectivo, construyendo capacidad instalada a partir de la vinculación y trabajo mancomunado que reflejó el protagonismo de los jóvenes para poder accionar cambios sociales en el municipio de Tangua.

De este modo, el desarrollo de este proyecto de intervención social ha sido relevante, puesto que, el fortalecer el Consejo Municipal de Juventud, ha favorecido la interacción y construcción de espacios de trabajo coordinado entre las colectividades juveniles y la institucionalidad, rompiendo con las brechas que dificultaban la vinculación juvenil en los asuntos públicos y forjando relaciones de cooperación en beneficio del territorio y sus habitantes. Así, este proceso de intervención ha contado con una perspectiva incluyente que permitió responder a las necesidades del contexto, desde la posición e ideario juvenil.

En el desarrollo de este informe final sobre el proyecto de intervención social, en primera instancia, se presenta un capítulo centrado en la delimitación del campo de intervención y el diseño metodológico, en donde se expone el proceso y hallazgos del diagnóstico situacional frente a la participación política juvenil en el municipio de Tangua; así mismo, en este primer capítulo, se presentan los lineamientos metodológicos y el proceso de intervención social efectuado para dar cumplimiento a los objetivos planteados. Posteriormente, en el segundo capítulo se encuentran los referentes teóricos que guiaron este proyecto, los cuales están enfocados en la participación e incidencia política juvenil, los

escenarios de participación política juvenil, la influencia del sistema adulto-céntrico y los fundamentos de la intervención social ligada al acompañamiento a juventudes. Con esta base teórica y metodológica, en el tercer capítulo se explican los resultados obtenidos en el proceso de intervención, iniciando con un análisis contextual sobre las dinámicas sociales y políticas de orden nacional y local que interfirieron en el desarrollo del proyecto de intervención, luego se muestran las expectativas, propósitos e intereses de los jóvenes frente al Consejo Municipal de Juventud, seguidamente, se explica el desarrollo formativo en cuanto a la estructura y funcionalidad de este escenario de participación política juvenil, para dar paso a la presentación del diseño de la Agenda Municipal de Juventud; para finalizar este capítulo, se muestra el proceso formativo en cuanto a veeduría y control social. Dando cierre a este informe, se encuentra un espacio de conclusiones y recomendaciones que invitan a la reflexión frente a la intervención social con juventudes y la importancia de instaurar y fortalecer líneas investigativas y de intervención social frente al desarrollo de la praxis política juvenil.

I. Campo de intervención y diseño metodológico

Acercamiento contextual a la participación política juvenil en el municipio de Tangua

Para dar inicio al proceso de intervención social, en primer lugar, se realizó una lectura contextual sobre las dinámicas de participación política juvenil en el municipio, para lo cual se realizó un ejercicio de revisión de fuentes primarias como lo es el Plan de Desarrollo Municipal correspondiente al periodo de gobierno 2020-2023, reconociendo el compromiso institucional por instaurar acciones que velen por la participación política de la población juvenil del municipio. De igual forma, en este primer acercamiento al territorio, se realizaron escenarios de encuentro, grupos focales y entrevistas con líderes y lideresas juveniles, representantes de la administración municipal, concejales municipales y líderes comunitarios con el objetivo de comprender la praxis política de los jóvenes en su contexto. De este modo, se llegó a un diagnóstico situacional sobre las características, problemas, necesidades, recursos y alternativas de transformación de las juventudes del municipio de Tangua.

Así, se identificó que los jóvenes de Tangua se han enfrentado a diversas problemáticas y necesidades, las cuales se asocian a una falta de calidad educativa, pues existen barreras para el acceso a educación superior, lo que ha limitado el desarrollo y crecimiento personal y profesional de la población juvenil. Sumado a esta problemática, líderes y lideresas del municipio expresaron falencias en la formación deportiva, artística y cultural, pues los programas existentes no respondían a los intereses y necesidades de la juventud, por lo tanto,

las estrategias diseñadas por la institucionalidad para promover el deporte o la cultura no han tenido impacto, pues no se ha considerado la posición, propuestas, inquietudes e intereses de las juventudes, lo que reflejó una limitación en los procesos de incidencia política por parte de los jóvenes.

Por otra parte, también se evidenció que los jóvenes presentan afectaciones en su salud mental, relacionados con dinámicas de consumo de sustancias psicoactivas, presencia de trastornos psicoafectivos como episodios depresivos, ansiedad e ideación suicida. También, se identificó un aumento en casos de embarazo adolescente y pocos escenarios de educación en derechos sexuales y reproductivos y en temas referentes a la identidad de género (Alcaldía de Tangua, 2020).

Este cúmulo de problemáticas que enfrenta la juventud del municipio de Tangua ha estado interfiriendo en las dinámicas de participación política, puesto que, los jóvenes percibieron una “falta de oportunidades” que menoscaba su capacidad de liderazgo y participación; sin embargo, estas necesidades y problemáticas también han promovido la participación y organización política, dado que, los jóvenes han estado interesados por construir escenarios de exigencia de derechos que faciliten su formación y desarrollo personal.

Frente este asunto, la administración municipal de Tangua, en su plan de gobierno 2020-2023, contempló la creación de escenarios que permitan la vinculación de los jóvenes en el escenario público, por lo tanto, se propuso el diseño de una política pública de primera infancia, infancia, adolescencia y juventud y la activación de la Plataforma Municipal de Juventud y proceso de elección y conformación del Consejo Municipal de Juventud, con el fin de promover el liderazgo político juvenil. Sin embargo, los jóvenes refirieron la falta de estrategias y proyectos dirigidos a la activación de la participación política, incluso se desconocía la existencia de una política pública de infancia, adolescencia y juventud en el municipio, que respondía a una frágil comunicación entre la administración y la ciudadanía, generando brechas entre la institucionalidad y la población juvenil, lo cual ha repercutido en el poco impacto de las acciones administrativas a favor de la juventud, puesto que, no se ha considerado la posición, perspectiva e intereses de los jóvenes.

Con respecto a lo anterior, líderes y lideresas juveniles sostuvieron la existencia de una débil inclusión de las juventudes en los escenarios de participación e incidencia política, manifestando que sus propuestas no han tenido eco en la institucionalidad, marcando dinámicas burocráticas que han generado sentimientos colectivos de anulación frente a sus proposiciones y posiciones, pues desde las colectividades juveniles se han instaurado acciones para la implementación del Consejo Municipal de Juventud, solicitando acompañamiento ante la

Personería Municipal ²; sin embargo, según declaraciones de los líderes juveniles la institucionalidad no dio respuesta a estas solicitudes, lo cual ratificó la existencia de brechas entre los jóvenes y la administración local, y la poca inclusión juvenil en la esfera pública.

Este fenómeno de exclusión juvenil, como se mencionó anteriormente, también estuvo respondiendo a un sistema adulto que representa hegemonía, en donde si bien se reconoce la importancia de la participación juvenil, no se establecían garantías, estrategias y encuentros que dieran validez a la voz de las juventudes. Esto, se validó con la información de algunos líderes municipales, quienes mencionaron que: “no se da importancia a las propuestas de los jóvenes...la mayoría de la administración son adultos y no realizan una actividad política ética, ni mucho menos hay apoyo a los jóvenes porque se piensa que ellos no saben de política” (Paz, 2021). Tales argumentos ratifican un escenario de exclusión a la población juvenil en los escenarios públicos; de este modo, se comprendió que el sistema adulto-céntrico en la praxis política juvenil en el municipio desaprobaba y desvalorizaba la participación del adolescente o joven.

De igual forma, las brechas institucionales para la inclusión de la población juvenil, ha obstaculizado el desarrollo de sus ideales y el goce efectivo de sus derechos; de igual forma, estas fisuras, han generado apatía entre las juventudes frente al proceso de participación e incidencia política, así mismo, el rol de los jóvenes como sujetos políticos se ha visto menguado y poco promovido; por tanto, líderes sociales, representantes de la administración municipal y líderes juveniles han considerado la necesidad de construir escenarios de acción colectiva en donde se dé validez a la argumentación y posicionamiento juvenil. Para este fin, la administración municipal y las colectividades juveniles estuvieron de acuerdo sobre la importancia de gestar escenarios pedagógicos y formativos en temas como ciudadanía, exigibilidad de derechos, liderazgos, subjetividad y participación política, desarrollo de habilidades y competencias como oratoria, toma de decisiones, diseño de proyectos, entre otros temas que impulsen el desarrollo de las juventudes.

Bajo esta perspectiva, es importante mencionar el desarrollo organizativo que han tenido diferentes colectividades en el municipio de Tangua, como el colectivo artístico Llaeta Queche, que desde el muralismo ha realizado acciones de pedagogía y movilización social³. También, es importante mencionar los colectivos dancísticos, musicales y deportivos del municipio, los cuales han recibido apoyo de la administración municipal en los procesos de

² Estamento encargado de asesorar y verificar el funcionamiento de las Plataformas de juventud, según artículo 60 de la Ley 1622 de 2013

³ Escenarios dados desde el Paro Nacional del 21 de Noviembre de 2019 y Estallido social de 2020 ocurridos en el territorio colombiano.

formación y desarrollo de habilidades; sin embargo, algunos de los integrantes de estos colectivos mencionaron una instrumentalización de su organización por parte de la institucionalidad para “representar al municipio en diversos certámenes culturales” (Tovar, 2021), desconociendo de esta manera, el interés de estos colectivos para incidir en los asuntos públicos.

Dentro de las organizaciones juveniles en el municipio de Tangua, cabe destacar el trabajo realizado por el colectivo juvenil YAKU, quienes han mantenido motivación e interés por el conocimiento y vinculación a los asuntos públicos, por lo tanto, han desarrollado foros virtuales con líderes juveniles nacionales y departamentales abordando temas referentes a la subjetividad política, procesos de participación, liderazgo, incidencia política, exigibilidad de derechos, entre otros tópicos, que han fortalecido el saber y la experiencia organizativa de esta colectividad para fortalecer su liderazgo y desarrollo de acciones de vinculación juvenil y transformación local desde procesos artísticos, culturales y deportivos.

Así mismo, este colectivo ha desarrollado acciones sociales como campañas de solidaridad con niños y niñas de zonas rurales; de igual forma, existe un interés marcado por el cuidado ambiental, por tanto, los jóvenes han logrado alianzas importantes con Corponariño⁴ para adelantar procesos de reforestación en zonas rurales del municipio. De igual forma, se han realizado acciones culturales desde el cine foro, como una apuesta para la sensibilización frente al cuidado ambiental, la sana convivencia y la prevención del consumo de sustancias psicoactivas. Estas acciones han permitido que los jóvenes fortalecieran su rol como sujetos políticos, generando alternativas de cambio social, en las cuales fue necesaria la articulación con los estamentos administrativos, accionando prácticas de incidencia y gestión para acceder al acompañamiento institucional en las diferentes actividades realizadas.

Frente al dinamismo de este colectivo, se han efectuado alianzas con la administración para el desarrollo de actividades conmemorativas y simbólicas como la semana de juventud, semana de la salud mental y los dieciséis días de activismo contra la violencia de la mujer, durante los años 2020 y 2021, actividades en las que se pudo vislumbrar puntos de encuentro entre la institucionalidad y las juventudes, pero que a su vez revelaron inconsistencias de responsabilidad conjunta y compromiso por parte de la administración municipal para el desarrollo de estas acciones.

De esta manera, se evidenció que la praxis política de los jóvenes en el municipio estaba limitada por la presencia de brechas burocráticas, poca vinculación juvenil en los escenarios públicos y la instrumentalización de las colectividades juveniles en acciones

⁴ Institución departamental encargada del cuidado y protección del medio ambiente

institucionales, situación que puede ser mejorada desde el fortalecimiento del Consejo Municipal de Juventud, escenario que ha promovido el liderazgo y protagonismo juvenil para instaurar alternativas de transformación y desarrollo para las juventudes del municipio.

Incidencia del contexto global y nacional en el proceso de intervención social

Este proceso de intervención social, parte de un enfoque diferencial etario, en donde fue preciso atender a las características de los jóvenes, su contexto y los diversos fenómenos ocurridos a nivel global y nacional como el desarrollo de la pandemia por Covid-19 y el “estallido social” ocurrido en el territorio nacional en el año 2021.

De este modo, fue necesario hacer un ejercicio reflexivo y de adaptación con respecto a las restricciones y nuevas normalidades en torno al periodo de pandemia por Covid-19, por lo tanto, se realizaron estrategias virtuales como conversatorios, talleres y espacios reflexivos que contribuyeron a un avance significativo de vinculación y fraternidad.

Así, el contexto de pandemia, ha permitido fortalecer el lazo social desde acciones de vinculación y solidaridad, forjando estrategias de cuidado y de integración comunitaria, en donde los jóvenes han asumido un rol protagónico, dinamizando espacios de análisis de las realidades actuales y diálogos intergeneracionales que han dado mayor credibilidad a las ideas de las juventudes lo que significa un avance del sujeto político joven desde su capacidad de liderazgo y la posibilidad de construir cambios sociales.

En este sentido, Vigoni y Tobin (2020) plantean que la intervención social debe atender a los diferentes fenómenos de orden social, cultural, político o biológico, asegurando la posibilidad de generar transformaciones, acompañamiento y vinculación comunitaria, valorando la interacción, humanización y alteridad; de este modo, este proceso de intervención social, desarrollado en el municipio de Tangua ha logrado promover acciones de transformación desde el protagonismo juvenil, fomentando la participación, reflexión e interacciones sociales que han fortalecido el tejido social y trabajo mancomunado para activar acciones en pro del desarrollo y bienestar de las juventudes.

Sumado a lo anterior, es preciso comprender que la intervención social ha de implicarse en escenarios complejos para la sociedad y la humanidad, por lo tanto, la misión del profesional o investigador está dirigida hacia la adaptación de los hechos sociales, construyendo una vinculación social, desde un enfoque comprensivo que lo hace parte del fenómeno, por ende, el interventor es con la comunidad y hace parte de ella, cimentando una intervención humanizada, desde la interacción, encuentro y afectividad. Estos aspectos de la intervención social cobran mayor relevancia en los procesos desarrollados con población juvenil, pues las

juventudes tienen un interés particular por generar lazos sociales y acrecentar la unión, por lo tanto, la intervención bajo estos contextos significó una vinculación importante que no solo trajo resultados óptimos frente a la participación política, sino un encuentro humano y afectivo que permitió el encuentro entre el saber académico y el conocimiento y experiencia de la comunidad, con el fin de transitar cambios desde la interrelación y unión.

Por otra parte, este proceso de intervención social estuvo enmarcado por el Estallido Social de 2021⁵, escenario que reflejó la capacidad juvenil de organización, liderazgo, unión, reflexividad sobre la sociedad, entre otras habilidades que generaron un precedente importante frente a la movilización social en Colombia (Álvarez, 2021). Estos sucesos permearon todo el territorio nacional, por lo tanto, los jóvenes de Tangua tuvieron un rol importante en el desarrollo de acciones culturales, pedagógicas y de protesta social, situaciones que también tuvieron incidencia en el desarrollo del proceso de intervención social, puesto que, este fenómeno de movilización social implicó los ejes transversales de la intervención que son la participación política y la juventud, por tanto, la vinculación de los jóvenes en la agenda de movilización constituyó una forma de visibilidad juvenil en el municipio que luego trascendió en procesos pedagógicos frente a la elección del Consejo Municipal de Juventud. De esta forma, el Estallido Social fue un precedente importante en el desarrollo del proceso de intervención social.

Considerando lo anterior, se logró comprender que los procesos de intervención social dirigidos a la población juvenil han de estar ajustándose a las circunstancias políticas y sociales de los territorios, en donde el o la profesional transite junto con la comunidad en estos fenómenos, comprendiendo su implicancia y dirigiendo los objetivos, acciones y estrategias de intervención desde una perspectiva adaptativa que fortalezca las relaciones horizontales con la colectividad juvenil para así construir acciones de transformación ligadas tanto al proceso de intervención como al desarrollo de los diversos fenómenos sociales.

Diseño metodológico para el proceso de intervención social

Una vez clarificado el proceso de intervención social frente a las circunstancias territoriales, nacionales y globales, es necesario hacer mención al desarrollo de este proceso que logró integrar la investigación con la intervención social, comprendidas como procesos complementarios e interdependientes, pues a través de la

⁵ Movilización social ocurrida en Colombia, en el año 2021. Escenario caracterizado por el protagonismo juvenil en el desarrollo de acciones de pedagogías, muestras culturales y expresión de inconformidad ante decisiones gubernamentales.

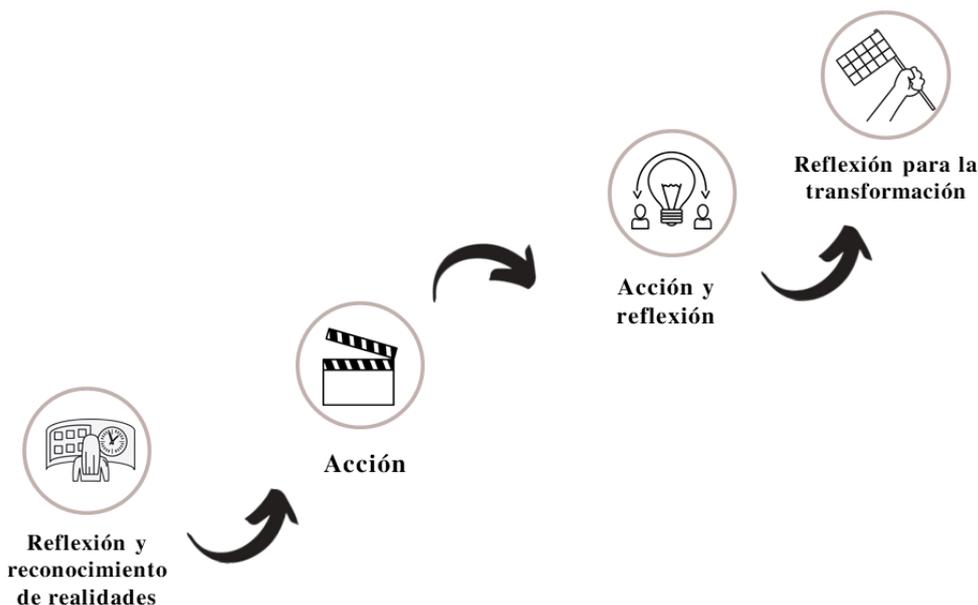
investigación es posible comprender la realidad de los contextos desde la perspectiva de las juventudes, y posteriormente desde los lineamientos de la intervención social se dinamizan acciones que permitan atender a las solicitudes, necesidades y problemáticas comunitarios. En este sentido, se trata de un proceso integral que responde a los requerimientos de los jóvenes desde su participación activa. De esta manera, se evidenció cómo la investigación e intervención social buscan consolidar análisis de las realidades desde perspectivas diferentes que luego se unen para determinar criterios de transformación social desde el compromiso y corresponsabilidad comunitaria, lo que genera capacidad instalada en las colectividades y territorios.

De esta manera, la investigación e intervención social se pueden trabajar en conjunto, generando acompañamientos comunitarios sistemáticos, integrales y participativos, atendiendo a las realidades de los territorios, desde el sentir comunitario, por lo tanto, el articular acciones investigativas y de intervención social incide positivamente en la posibilidad de generar transformaciones sociales, pues promueve la vinculación comunitaria, al no solo comprender, analizar o identificar necesidades, sino avanzando hacia el cambio comunitario, lo cual da credibilidad a los procesos sociales. Por lo tanto, a partir de este ejercicio de investigación e intervención social se determinó la necesidad de instaurar acciones investigativas y de intervención en social en conjunto para así involucrar a la comunidad y centrar lineamientos de transformación de base comunitaria, acordados entre los agentes juveniles, generando sostenibilidad que garantice la continuidad de los procesos y el alcance de cambios sociales.

Así, este proceso se desarrolló bajo los lineamientos metodológicos de la IAP y la educación popular, puesto que, estos enfoques tienen en común el fortalecer mecanismos de participación desde escenarios reflexivos, críticos, interactivos y fraternos teniendo como objetivo la transformación social, en sintonía con el objetivo de este proyecto, en la medida que el fortalecimiento del Consejo Municipal de Juventud, también promovió cambios significativos en el rol del sujeto joven como actor político que se inserta en la esfera pública para incidir sobre los intereses de su colectividad. Así, se dinamizaron escenarios constructivos, creativos y formativos que respondieron a los objetivos de la intervención desde el enfoque metodológico señalado.

En la figura 2., se expone de forma gráfica el diseño metodológico de la intervención desde la IAP y la Educación Popular

Figura 2. IAP para el fortalecimiento del CMJ en Tangua



Teniendo en cuenta la figura anterior, para dar respuesta al primer objetivo de intervención consistente en la identificación de expectativas, propósitos e intereses frente a los escenarios de participación política juvenil por parte de los jóvenes, se desarrollaron entrevistas semiestructuradas dirigidas a quince jóvenes, quienes integran los diversos procesos de colectividad juvenil en el municipio. El desarrollo de esta técnica permitió establecer diálogos horizontales, validando la posición de cada sujeto. Así mismo, se realizaron dos grupos focales que promovieron la reflexividad y pensamiento crítico de los jóvenes para facilitar lecturas contextuales que permitieron el acercamiento a la primera fase del ciclo de la IAP, relacionada al reconocimiento de las realidades.

Después de este proceso de identificación, se implementaron dos espacios formativos con un aproximado de treinta jóvenes, sobre estructura y funcionalidad del Consejo Municipal de Juventud. Desde la educación popular se realizaron espacios pedagógicos que fomentaron la participación y diálogo de saberes y experiencias que permitieron construir conocimientos y prácticas desde el saber de los agentes juveniles. De esta manera, se pasó a una segunda fase del ciclo de la IAP, que dio respuesta a la acción sobre las necesidades contextuales.

Con este preámbulo formativo, se establecieron espacios creativos y constructivos ligados a los parámetros de la IAP desde la acción y reflexión para diseñar la Agenda Municipal

de Juventud haciendo uso de la cartografía social, laboratorio de ideas y escenarios participativos que permitieron a los jóvenes exponer sus propuestas para dar solución a las necesidades del contexto y fortalecer el ideario de las juventudes del municipio desde acciones articuladas con la institucionalidad que han de dar sostenibilidad y capacidad instalada a los procesos de las colectividades juveniles.

También, se establecieron escenarios informativos sobre veeduría y control social, dando cumplimiento al tercer objetivo del proceso de intervención brindando a las colectividades juveniles herramientas para ejercer su rol como sujeto político y el poder de participación e incidencia política en la esfera pública.

Teniendo en cuenta lo anterior, este proceso de intervención reflejó un carácter sistemático que partió de la percepción juvenil frente a los escenarios de participación política, para luego retroalimentar estas posiciones desde escenarios pedagógicos que ligados a la experiencia y el saber popular generaron un conocimiento de base que guio a las juventudes al diseño de propuestas, planes y proyectos que estuvieron articuladas en la Agenda Municipal de Juventud; así se promovió la articulación institucional y la vocería juvenil, llegando a un fortalecimiento íntegro del Consejo Municipal de Juventud en el municipio, como un escenario participativo que favorece el desarrollo y liderazgo juvenil.

Proceso metodológico del proyecto de intervención social

El proceso de intervención social se desarrolló en cuatro fases. La primera, referente a la facilitación de un proceso reflexivo acerca de las perspectivas de las juventudes hacia los escenarios de participación política juvenil, seguida de una fase formativa frente a la estructura y funcionalidad del Consejo Municipal de Juventud; la tercera etapa contempló la dinamización de espacios creativos y constructivos para diseñar la Agenda Municipal de Juventud; finalmente, se trabajaron espacios informativos y reflexivos desde un enfoque pedagógico sobre veeduría y control social que permitieron reconocer herramientas para que los jóvenes se posicionen como sujetos políticos que gestan acciones de cambio social. En este sentido, a continuación, en la figura 3., se muestra de forma gráfica el proceso de intervención social. Además, en el anexo 01 se presenta el plan de acción de este proceso de intervención, aclarando las diversas fases y actividades de este proyecto.

Figura 3. Proceso metodológico del proyecto de intervención social



Con base en la figura anterior, en la primera fase del proceso de intervención se realizaron quince entrevistas semiestructuradas a diversos jóvenes del municipio, quienes representan las diferentes las colectividades juveniles (Colectivo Yaku, Colectivo Llacta Quechue, Asociación de danzas, Asociación de deportes, Grupos musicales), comunidades indígenas, representantes de zonas rurales, consejeros de juventud, líderes escolares y jóvenes que no estaban vinculados a las organizaciones y colectividades juveniles; de esta manera se establecieron espacios de diálogo horizontales que permitieron reconocer la perspectiva juvenil frente a la estructura y funcionalidad del Consejo Municipal de Juventud.

Además, se realizaron dos grupos focales, enfatizados en dialogar sobre las percepciones de los jóvenes frente al Consejo Municipal de Juventud, los cuales fueron escenarios reflexivos sobre propósitos e intereses de la población juvenil con la instauración de este escenario de participación política en el municipio.

En la segunda fase, enfocada en la formación sobre estructura y funcionalidad del Consejo Municipal de Juventud se desarrollaron dos espacios pedagógicos, en los cuales participaron un aproximado de treinta jóvenes. Estos espacios formativos estuvieron ligados a los lineamientos de la educación popular, por lo tanto, permitieron construir conocimientos

desde la experiencia y saberes de los jóvenes. De este modo, en primer lugar, se desarrolló un espacio informativo y de intercambio de experiencias sobre la estructura y funcionalidad de los Consejos Municipales de Juventud, contando con la participación de jóvenes líderes de la ciudad de Pasto y La Florida, quienes han tenido experticia frente los procesos de participación política juvenil. Posteriormente, se realizó un espacio de retroalimentación en donde los jóvenes desde su posición y análisis comprendieron la estructura y función del Consejo Municipal de Juventud, ligado a las leyes estatutarias que los definen y la realidad del contexto.

Siguiendo con la tercera fase del proyecto de intervención, referente al diseño de la Agenda Municipal de Juventud, se realizaron sesiones de trabajo con la articulación de actores institucionales como el Consejo Municipal, Enlace de Juventud, Casa de la Cultura y Programa Sacúdete de ICBF con el fin de definir propuestas, planes y acciones que favorezcan el desarrollo y bienestar de la población juvenil.

En este sentido, en primer lugar, se realizó una cartografía social, mediante la cual los jóvenes analizaron su territorio desde una perspectiva reflexiva que permitió visualizar las necesidades y recursos en favor del desarrollo juvenil, sobre las cuales luego se formularon ideas y propuestas para lograr una incidencia de las juventudes desde acciones concretas.

Con estas herramientas previas, se dinamizaron dos espacios de laboratorio de ideas, en donde los jóvenes definieron los ejes de trabajo de la Agenda de Juventud, que estuvieron definidos en siete áreas: salud, formación, arte y cultura, deporte, medio ambiente, solidaridad comunitaria e integración y enfoque de género. Una vez definidos estos ejes de trabajo, se desarrollaron espacios de trabajo colectivo para diseñar actividades en cada eje, así mismo se establecieron actores clave, presupuesto y tiempo de ejecución. Por último, se presentó la Agenda de Juventud ante la institucionalidad para su evaluación y aprobación.

Finalmente, se buscó brindar herramientas y conocimientos a las colectividades juveniles del municipio, a partir de espacios pedagógicos con jóvenes vinculados al Consejo Municipal de Juventud, quienes han tenido experiencia en veeduría y control social. Así, los jóvenes comprendieron la importancia de esta temática, fortaleciendo su rol protagónico que les permita asumir una posición de agentes proactivos en los escenarios de participación política juvenil.

De este modo, desde este proceso de intervención social se logró establecer directrices sobre el funcionamiento e incidencia del Consejo Municipal de Juventud en el escenario público, lo cual ha fortalecido la organización juvenil y su liderazgo en varios asuntos que atañen al bienestar y desarrollo de las juventudes del municipio. Así mismo, la formulación de

la Agenda de Juventud ha servido como una herramienta que posibilita construir capacidad instalada en las colectividades juveniles de Tangua, teniendo una guía y parámetros que permiten el accionar de transformación desde el protagonismo juvenil.

Por otra parte, desde este proceso de intervención se trabajó con treinta jóvenes y con agentes institucionales como Enlace de Juventud, Enlace de ICBF, Concejo Municipal, Secretaria de deporte y cultura y líderes comunitarios, facilitando la vinculación entre la institucionalidad y las colectividades juveniles desde la funcionalidad del Consejo Municipal de Juventud, estableciendo sesiones de trabajo que han fortalecido prácticas integrativas, articuladas y complementarias que pueden fortalecer el tejido social y la capacidad instalada de las instituciones para responder a las necesidades e intereses de las juventudes.

II. Referente teórico conceptual

Participación e incidencia política juvenil

Los jóvenes se reconocen como sujetos críticos, reflexivos y garantes de transformaciones sociales que tejen sentidos, pensamientos, posiciones y discursos frente a las condiciones de su contexto, con el fin de dinamizar acciones que les permita generar cambios a través de la organización y participación política, proceso a través del cual la población juvenil, en calidad de actores sociales con sus necesidades, experiencias y potencialidades, ejercen, su derecho a ocuparse de los asuntos de su interés, incidiendo en la sociedad desde sus modos de ser, sentir, expresar, actuar e intervenir en procura del logro de sus aspiraciones, ideales, intereses y proyectos (Acosta y Garcés, 2010).

De este modo, Robayo (2017), explica que la participación política es un proceso espontáneo y autónomo, de base comunitaria, en el que los ciudadanos se interesan por incluirse e influir en las decisiones públicas, por lo tanto, la participación política implica una actitud y una acción por parte de los jóvenes para incidir en lo público.

Teniendo en cuenta lo anterior, para términos de este proyecto de intervención en primera instancia, se define la participación política juvenil como la actitud crítica y motivadora que guía a las juventudes a un accionar de prácticas de interacción, vinculación y organización, las cuales promueven la incidencia de los jóvenes en escenarios de toma de decisiones que afectan el desarrollo y bienestar individual y colectivo.

En este sentido, la praxis de la participación política, permite a las juventudes expresar sus acuerdos y desacuerdos con los estamentos públicos, basados en reflexiones sobre las realidades de sus contextos para diseñar estrategias de cambio que otorgue garantía de derechos y bienestar colectivo; de este modo, la participación política, conlleva una postura contextual

crítica desde la cotidianidad que vivencian los jóvenes en sus territorios, a partir de la cual, se gestan alternativas de cambio que son dirigidas a los estamentos institucionales en la búsqueda de respuestas y soluciones que permitan construir mejores alternativas de vida y desarrollo para la población juvenil (Velázquez., et al, 2020; Benedicto, 2016).

Así, la participación política juvenil, favorece la vinculación de los jóvenes en escenarios de toma de decisiones, en dónde puedan dar a conocer sus necesidades, problemáticas y propuestas de solución; por lo tanto, la participación política juvenil se asume como un proceso que promueve el fortalecimiento de las juventudes bajo praxis participativas y organizativas (Burgos & Agudelo, 2020).

De esta forma, la participación política permite que los jóvenes se impliquen en las dinámicas territoriales, reconociendo las necesidades y problemáticas del contexto desde un sentido comunitario y crítico que favorece el ejercicio de incidencia política para gestar cambios sociales desde la vinculación de las juventudes en los asuntos públicos para promover la articulación con entes gubernamentales validando su vocería y liderazgo para generar transformaciones y oportunidades de desarrollo colectivo (Brand, 2018; Bertoli & Barbosa, 2016; Rotondi, 2016).

De este modo, se entiende que la participación política es un proceso de interrelación, organización, movilización y dinamización de acciones que además de ser reflexivas, avanzan hacia la construcción de estrategias y prácticas que velan por el cambio y solución de problemáticas contextuales, por ende, es fundamental que la participación política juvenil se ejerza desde la esfera pública en donde se garantice la incidencia de los jóvenes en procesos de toma de decisiones, desarrollo de proyectos y políticas que beneficien su bienestar y desarrollo.

En este sentido, para Benedicto (2016), las juventudes tienen la capacidad para irrumpir en esferas públicas, políticas, comunitarias y sociales para construir escenarios de concertación y diálogo frente a instancias gubernamentales, y así, hacer defensa de sus derechos y construir colectivamente acciones de cambio en pro del bienestar de la población juvenil.

Teniendo en cuenta estos argumentos, se comprende que los jóvenes desde su ciclo vital forjan una concientización acerca de sus realidades vinculándose a la esfera pública con el fin de crear escenarios de encuentro e interacción que permita la garantía de derechos y la gestión de acciones de transformación social desde su sentir, competencias y habilidades; por eso, la participación política ofrece espacios de reflexión, autocrítica y movilización que promueven el fortalecimiento de su autonomía, autodeterminación y acción política.

Por otra parte, es importante mencionar que la participación e incidencia política juvenil

están permeadas por expresiones artísticas y culturales, que facilitan el encuentro y la interacción de las juventudes para accionar estrategias de cambio que permiten dar solución a problemas del contexto. De esta manera, el arte y la cultura potencializan la participación política juvenil, otorgando protagonismo a las juventudes (Briceño 2018; Pérez, Ponce & Matos, 2016; Arroyo, Giraldo & Guerra, 2020).

Por lo tanto, es importante entender que la participación política juvenil se arraiga a entornos culturales y artísticos como mecanismos que ofrecen garantía de derechos, visibilidad, articulación, y praxis de escenarios de cambio, lo que promueve la incidencia política y la inserción de los jóvenes en la esfera pública para donar su voz, saber y experiencia para promover acciones de transformación.

Considerando estos elementos, para este proyecto se define la participación política juvenil como la actitud y acción crítica de las juventudes para leer sus contextos y generar alternativas de cambio desde su vinculación a escenarios públicos para incidir en proceso de toma de decisiones y desarrollo de programas, planes y políticas que garanticen sus derechos y bienestar colectivo; así mismo, la participación política juvenil responde a un proceso autónomo de base comunitaria, en dónde los jóvenes forjan escenarios de encuentro, generalmente desde el arte y la cultura para construir reflexiones sobre las necesidades, problemáticas y recursos comunitarios que luego son dialogados con estamentos gubernamentales, promoviendo una articulación institucional que permita construir prácticas de transformación social a partir de la vocería y liderazgo juvenil.

Escenarios de participación política juvenil, un mecanismo articulador entre la institucionalidad y las colectividades juveniles

Considerando los apartados anteriores, se comprende el interés y accionar de las juventudes por construir espacios de interacción con sus pares e implicarse en asuntos públicos, desde procesos de participación e incidencia política. De este modo, los jóvenes buscan diversas formas para vincularse a escenarios institucionales de participación política con el fin de influir en la toma de decisiones que afecten su bienestar y desarrollo.

En Colombia se han dictaminado leyes que protegen este derecho participativo de las juventudes, así, la ley estatutaria 1622 de 2013 dictamina los derechos y deberes de la juventud y a su vez establece escenarios de participación política juvenil como los Consejos Municipales de Juventud, espacios en los cuales se fomenta la organización juvenil y su incidencia para formular agendas, programas, planes, proyectos y políticas de juventud. La funcionalidad de este escenario de participación política juvenil se aclara en la ley 1885 de 2018, en la cual se definen y regulan las funciones de los Consejos de Juventud, estipulando

la obligatoriedad de los municipios para incluir dichos espacios desde una perspectiva democrática. Así mismo, a partir de esta ley se incluye las agendas de juventud como una herramienta que les permite a los jóvenes llevar sus propuestas hacia las instancias gubernamentales.

De este modo, los escenarios de participación política juvenil, se definen como mecanismos autónomos de encuentro, articulación, concertación, coordinación, control y vigilancia de la gestión pública, en donde existe interlocución entre las colectividades juveniles y las instancias administrativas debatiendo decisiones y acciones relacionadas con el plan de gobierno y aquellas prácticas que favorecen el bienestar de las juventudes (Robayo, 2017).

Ahondando en esta definición, Garzón (2018) refiere que los escenarios de participación política juvenil, específicamente los Consejos de Juventud, permiten la articulación de los jóvenes con las instancias gubernamentales en cada territorio para generar agendas de juventud que den respuesta a las necesidades y problemáticas de los jóvenes y a la vez potencialice su desarrollo social, político y cultural. Para este fin los Consejos de Juventud están integrados por jóvenes representantes de diferentes colectividades culturales, políticas, campesinas y grupos étnicos, elegidos mediante voto popular y directo de la población juvenil. Estos consejos se reúnen mensualmente para concertar y concretar sus acciones y agendas.

Por otra parte, los Consejos de Juventud municipales tienen el derecho y deber de participar en sesiones de trabajo con el alcalde municipal y concejo municipal, presentando sus propuestas. También, se disponen sesiones de trabajo con los Consejos de Política Social, con el propósito de definir acuerdos de políticas transversales que promuevan la participación, ejercicio de los derechos y el cumplimiento de los deberes de los jóvenes y sus procesos y prácticas organizativas. También, los Consejos de Juventud tienen la obligatoriedad de rendir audiencias públicas e informes de su trabajo y gestión. De esta manera, los Consejos de Juventud son escenarios que fortalecen la participación e incidencia política, ya que brinda herramientas y espacios para que los jóvenes expongan sus propuestas, acciones y planes desde una lógica de interacción y articulación institucional que promueve el liderazgo y acción social de las juventudes.

Desde esta lógica y para términos de este proyecto, se entiende que los escenarios de participación política son espacios legítimos de encuentro, organización, articulación, participación e incidencia que deben ser promovidos por la población juvenil y por los estamentos institucionales, con el fin de coordinar acciones en favor de la juventud, tejiendo vínculos y acciones que generen complementariedad y credibilidad entre las juventudes y las

instituciones, para que las decisiones y prácticas generadas por los jóvenes tengan un fundamento estructural que genere capacidad instalada en los territorios.

Teniendo en cuenta estos elementos, Oliveira (2020) y Bonilla (2018) manifiestan que las juventudes se incluyen en la esfera pública desde un proceso de resistencia y organización, por lo tanto, los espacios institucionales han de ser conquistados desde un panorama de articulación e interdependencia, en donde se consideren intereses y motivaciones de la institucionalidad y de los colectivos juveniles sin que estos últimos pierdan su protagonismo y validez. De este modo, se fortalece la vinculación y la concertación con organismos institucionales con el propósito de activar acciones que ofrezcan garantía de derechos y bienestar para la colectividad juvenil, co-construyendo escenarios de participación y cambio social, en donde los jóvenes son protagonistas (Suarez, 2017; Ingellis & Esteban, 2019).

Así pues, los escenarios de participación política juvenil estipulados estatutariamente, como el Consejo Municipal de Juventud se constituye en un espacio que debe ser conquistado y fortalecido desde un accionar vinculativo entre las juventudes y los organismos institucionales, basadas en diálogos de propuestas, planes y políticas que otorguen alternativas de bienestar y desarrollo a la población juvenil considerando el liderazgo y vocería de los jóvenes en su territorio.

En este sentido, para Rojas Escobar (2015), los Consejos de Juventud se constituyen como un mecanismo de participación que cuenta con una normatividad que lo legitima, un gobierno que lo respalda y una administración municipal que debe emprender serios esfuerzos para garantizar y asegurar su funcionamiento y operación, otorgando herramientas técnicas, logísticas y administrativas para el funcionamiento de estos escenarios de participación política.

En este punto es necesario definir aquellas funciones que son relevantes en la estructura y funcionamiento de los Consejos Municipales de Juventud, así, en primer lugar, se hace alusión a la Agenda de Juventud, que es definida como el conjunto de temas que los jóvenes pueden llevar a nivel político y gubernamental con el fin de hacer realidad sus propuestas, tales ideas son construidas desde escenarios de participación y encuentros entre las diversas colectividades juveniles, respondiendo a un proceso de análisis contextual, definición de problemáticas y diseño de acciones y actividades en procura del bienestar y desarrollo juvenil (Colombia Joven, 2015).

Desde estas apreciaciones, se entiende la Agenda de Juventud como un mecanismo que permite exponer las problemáticas e intereses de la población juvenil con el fin de diseñar propuestas y acciones de trabajo que respondan a las necesidades de las juventudes en el

territorio, permitiendo la articulación institucional y la vinculación entre las colectividades juveniles para desarrollar propuestas que promuevan el bienestar de los jóvenes.

Otra de las funciones del Consejo Municipal de Juventud está relacionado con la veeduría y control social. En este sentido, se comprende la veeduría social juvenil como una acción colectiva que permite a los jóvenes relacionarse con los espacios públicos, haciendo parte de los canales de comunicación y gobernanza, incidiendo en las políticas públicas para posibilitar transformaciones o mejoramiento de los programas o acciones desarrolladas (Ministerio de Salud, 2014).

A su vez, la veeduría social, tiene una relación constante con los mecanismos de control social que, de acuerdo a la Ley 1757 de 2015 se define como “el derecho y el deber de todos los ciudadanos a participar de manera individual o a través de sus organizaciones, redes sociales e instituciones, en la vigilancia de la gestión pública y sus resultados” (Plan Nacional de Formación Control Social a la Gestión Pública, 2018).

Teniendo en cuenta la información anterior, es preciso que las juventudes indaguen sobre qué están haciendo las instituciones, cómo están ejecutando los programas, para qué se realizan ciertas acciones y qué resultados se han obtenido, esto con el propósito de incidir y exigir a las autoridades estatales el cumplimiento de programas y políticas que fomenten el bienestar juvenil.

De este modo, los jóvenes pueden organizarse con el fin de participar en acciones de control social en las diferentes etapas de la gestión pública, como por ejemplo en el diseño de programas y políticas públicas las colectividades juveniles pueden participar exponiendo las necesidades de las juventudes, para así establecer una línea base que responda a las problemáticas contextuales de los jóvenes. Luego, en la etapa de ejecución se espera que las juventudes hagan parte de las acciones estipuladas, fortaleciendo la articulación institucional y a la vez monitoreando y evaluando el alcance, impacto y cumplimiento de los programas y políticas establecidas (Plan Nacional de Formación Control Social a la Gestión Pública, 2018).

Ahondando en el tema de control y veeduría social juvenil, estas funciones se realizan desde los Consejos de Juventud, estableciendo un comité de vigilancia para determinar el buen cumplimiento de las agendas de juventud, programas y proyectos juveniles, así, los jóvenes hacen seguimiento, presentan quejas y acciones de mejora ante las instituciones para el adecuado manejo de las acciones a favor de la juventud. Estas recomendaciones se pueden hacer mediante el uso de TICs y redes sociales virtuales, acciones culturales como teatro,

muralismo, música y escenarios de diálogo (Plan Nacional de Formación Control Social a la Gestión Pública, 2018).

De esta manera, la veeduría y control social es una función importante del Consejo Municipal de Juventud que fortalece las acciones de incidencia política, en la medida que busca el buen cumplimiento de programas de gobierno a favor de las juventudes, exponiendo de diferentes formas las inconformidades y acciones de mejora para fortalecer el compromiso institucional hacia el desarrollo de las juventudes. Así, el conocimiento y dinamización de esta función permite el fortalecimiento de este escenario de participación política, pues invita a los jóvenes a inquietarse e irrumpir en los escenarios públicos exigiendo y promoviendo el desarrollo de buenas prácticas que favorezcan el desarrollo juvenil en los territorios.

Considerando todo lo anterior, se establece que el Consejo Municipal de Juventud es un espacio que debe ser conquistado y fortalecido a partir del encuentro e integración juvenil, en el que convergen las diferencias y se expongan las necesidades, problemáticas e intereses de las juventudes y a la vez se instauren planes y propuestas que desde la Agenda de Juventud puedan ser ejecutadas con el fin de responder a los deseos de los jóvenes, quienes desde su rol y liderazgo logren ejercer veeduría y control social, incidiendo en las decisiones públicas y promoviendo la articulación institucional con diferentes actores estatales para construir transformaciones sociales en los territorios.

Dinamización de los escenarios de participación política juvenil, una oportunidad para mitigar el pensamiento adulto-céntrico

La participación política juvenil, enfrenta diversas barreras y obstáculos, una de ellas corresponde al pensamiento adulto en la praxis política, en el que se otorga mayor poder y relevancia a las ideas de las personas mayores, sosteniendo una relación de poder asimétrica con respecto a la edad, estableciendo posiciones de superioridad que limitan la libertad y goce efectivo de derechos de las personas jóvenes (Unicef, 2013).

Ampliando esta visión, Duarte (2012) sostiene que esta visión implica una relación de dominio con respecto a las clases de edad, sustentada en estereotipos e imaginarios sociales, sobre lo que se espera de cada sujeto de acuerdo a su ciclo vital. Estas creencias se sostienen a través de la historia y se reproducen de manera simbólica desde una estructura cultural y política. Así, el posicionamiento adulto es parte de la cultura latinoamericana, que se

sustenta en una estructura patriarcal que invisibiliza las minorías⁷. Este pensamiento se consolida desde la estructura familiar y se refuerza en la esfera social y escolar, en las que el sujeto espera ser adulto para gozar de ciertos privilegios porque la sociedad y su contexto así lo han definido (Unicef, 2013).

Para sostener estas relaciones de poder, los Estados han construido leyes y normas sociales que inhiben las expresiones juveniles, así mismo generan programas y políticas públicas que vislumbran al sujeto joven como beneficiario pasivo que requiere atención, negando su capacidad de protagonismo en la sociedad, reproduciendo un modelo de control ejercido por las edades adultas (Hinkelammert, 2005). De igual forma, en el campo académico, los procesos investigativos se han desarrollado desde una visión de adulta sin considerar el sentir, el pensar y el interés de las juventudes (Duarte, 2015). De este modo, es preciso reestructurar este pensamiento y abocarse hacia la reivindicación de las juventudes desde su posición y liderazgo.

Ahondando en este tema, desde Unicef (2013), se explica que la visión adulta hegemónica contempla a los jóvenes como individuos incompletos, en preparación para la adultez, etapa en la cual los jóvenes siguen pautas predeterminadas por el mundo adulto, para luego poder integrarse en la sociedad. Así, este sistema corresponde a un ciclo que se repite reiteradamente sobre las nuevas generaciones para seguir manteniendo el control y normatividad hegemónica de relaciones asimétricas de poder entre adultos y jóvenes (Duarte, 2015).

Por otra parte, este pensamiento también supone relaciones de tensión entre las juventudes y las edades adultas, puesto que hay una lucha de poderes en la búsqueda de ocupar posiciones de control y prestigio (Duarte, 2012). Este tipo de relaciones implica la rivalidad y la desvinculación de las colectividades juveniles con respecto a los procesos organizativos comunitarios y demás programas dinamizados institucionalmente, pues se pierde la confianza y credibilidad desde los jóvenes hacia los adultos y viceversa, así se vivencia un círculo vicioso que mantiene relaciones poco colaborativas entre estos ciclos vitales, limitando el avance hacia nuevas posturas de relación y apoyo social.

Ante esta situación, es preciso instaurar procesos que se orienten a disminuir estos imaginarios sociales con respecto a la juventud, lo cual es viable a partir de procesos de

⁷ Poblaciones históricamente excluidas como mujeres, niños, niñas, adolescente y también la población juvenil.

participación política, puesto que desde estos escenarios se contempla el liderazgo juvenil y su capacidad para tramitar cambios sociales desde su visión y postura, dinamizando espacios de diálogo intergeneracional que posibiliten el intercambio de experiencias y el trabajo en conjunto que permita visualizar al joven como sujeto político con las competencias precisas para hacer incidencia en la esfera pública.

Contrario a esta posición González y Henríquez (2014), manifiestan que en el campo de la praxis política las representaciones juveniles se enfrentan a estructuras jerárquicas que ubican en un segundo plano el liderazgo de los jóvenes, menguando su escalonamiento en la esfera pública, en donde se condiciona la influencia de las personas jóvenes a espacios en los que sus acciones, propuestas o ideas no tiene mayor alcance. Ante esta situación, los jóvenes tienden a reproducir los discursos adultos que están naturalizados desde su crianza y socialización y son usados como una estrategia para continuar su participación en los escenarios públicos.

Empero, también está la posición de transformación, en donde las juventudes asumen su postura crítica y reflexiva que unida a su capacidad de liderazgo pueden hacer frente a las estructuras de adultocentrismo, defendiendo su posición y demostrando la posibilidad de transitar cambios que inviten a la interacción y vinculación con estamentos que regularmente tienen representación adulta, posibilitando nuevas formas de la praxis política desde una perspectiva de inclusión.

Frente a este asunto, Unicef (2013) plantea la necesidad de promover el derecho a la participación en la población juvenil para cuestionar las relaciones de poder y establecer formas de relación equitativas y vinculantes. De este modo, Balardin (2000) manifiesta la importancia de mantener una “participación protagónica” que permita dar validez y voz a las posturas juveniles, desde un compromiso institucional para establecer escenarios de co-decisión y construcción colectiva de programas, políticas y acciones en beneficio de la colectividad juvenil.

De esta manera, la dinamización de los escenarios de participación política juvenil, definidos estatuariamente se convierten en espacios que posibilitan el liderazgo juvenil y garantizan la exposición de sus ideas, planes, programas, proyectos y acciones, desde encuentros colectivos, que en su mayoría tienen representación adulta, lo cual permite la interacción, vinculación y posibilidad de trabajo en conjunto en donde los jóvenes puedan defender sus argumentos y posiciones para así transitar del pensamiento adulto-céntrico hacia dinámicas colaborativas en la participación e incidencia política juvenil. Así, el Consejo Municipal de Juventud es un escenario que puede garantizar estas transformaciones y así

posicionar formas incluyentes y cooperativas en pro de la colectividad juvenil desde nuevas formas de comprender la praxis política.

Intervención social para el fortalecimiento de los escenarios de participación política juvenil

La intervención social con jóvenes tiene un sentido inclusivo, garantizando igualdad de clases, género, etnias y edad; de este modo, la intervención social con y para las juventudes se centra en “construir mundos donde quepan otros mundos”, es decir, el objetivo de estas intervenciones es generar transformaciones estructurales en donde se reconstruyan espacios, relaciones y lógicas a partir de la motivación, interés y reflexión de los jóvenes (Acevedo, Andrada & Machinandiarena, 2018). Por lo tanto, la intervención social con las juventudes invita al replanteamiento constante de metodologías, paradigmas, conceptos teóricos, pues se trata de co-construir escenarios de vinculación que se adapten a las diferentes realidades y contextos.

Ahondando en la intervención social con jóvenes, es importante mencionar la necesidad de deconstruir conceptos ligados a las relaciones intergeneracionales, pues no es posible una intervención juvenil con una teoría adulto-céntrica, lo cual limita el liderazgo juvenil y su espontaneidad para reflexionar en torno a su realidad y asumir acciones de cambio.

Por otro lado, la intervención social con jóvenes supone el establecimiento de relaciones de igualdad y fraternas que den reconocimiento a los jóvenes, de esta forma, se construye un saber mutuo entre los profesionales con las juventudes, llevando la científicidad a un diálogo desde las realidades contextuales para generar nuevos saberes y experiencias (Acevedo et al., 2018).

De este modo, la intervención social con jóvenes involucra acciones de escucha activa, valoración de los sentimientos, emociones y acciones que evocan el presente más que la perspectiva futura, pues de acuerdo con Acevedo et al (2018), los jóvenes se centran en el tiempo presente para ejecutar prácticas de cambio; en este sentido, la intervención social con juventudes requiere de competencias de creatividad, vinculación afectiva con la comunidad, integración y comprensión de las realidades que permita un accionar de cambio con el protagonismo juvenil.

También, es importante mencionar que los procesos de intervención social desarrollados con jóvenes han tenido varios enfoques y objetivos. Castillo (2020) manifiesta que la intervención social puede clasificarse en tres tipologías. La primera de ellas hace referencia a las intervenciones que buscan fortalecer el sistema social. La segunda corresponde a aquellas con enfoque socioeducativo. Y, la tercera se enfoca en intervenciones

socio críticas. Estas últimas propenden por la transformación social desde las prácticas de los individuos y las comunidades. Así, desde este panorama de la intervención social se busca la praxis, reflexión y la acción que promueve la integración juvenil. También se establece una noción ética-política que le da voz a las comunidades, desde un proceso que incluye diagnóstico, planeación, implementación y evaluación de proyectos desde la vinculación activa y protagónica de cada sujeto.

Bajo estos lineamientos, el proceso de intervención social desarrollado en el municipio de Tangua se categoriza desde una intervención socio crítica y reflexiva, aludiendo al protagonismo juvenil, dando validez a los grupos poblacionales opacados. Sumado a la praxis reflexiva, este proceso también retoma acciones pedagógicas, informativas y formativas. Por lo tanto, la intervención social desarrollada con jóvenes debe aludir a una práctica socioeducativa y formadora que brinde herramientas y fortalezca habilidades de los jóvenes, con el fin de promover competencias de liderazgo, comunicativas y de interacción que garanticen la construcción de escenarios de transformación social desde el sentir y argumentación juvenil.

Además, considerando el énfasis de este proceso de intervención social, ligado al fortalecimiento del Consejo Municipal de Juventud, es preciso considerar la dimensión política de la intervención social, la cual, según Fantova (2007), invita a construir estrategias colectivas que promueven la inclusión e integración social entre los actores sociales y los entes gubernamentales a partir de canales de diálogo que dan sentido y revaloran la voz de los sujetos jóvenes. En este sentido, el fortalecer escenarios de participación política juvenil ha de propiciar la generación de alternativas y acciones transformadoras que permitan evidenciar la intencionalidad política de la intervención social desde praxis organizadas y sistemáticas.

Así mismo, es importante mencionar que los procesos de intervención social fomentan la participación, dando validez a la voz de cada actor social, pues, se dinamizan espacios de diálogo desde una perspectiva horizontal que favorece una interacción activa, consciente y comprometida de los agentes comunitarios para reflexionar sobre sus necesidades, oportunidades y alternativas de cambio. De esta manera, se facilita una acción crítica y democrática que potencializa la participación política juvenil (Mussot, 2018).

De este modo, es pertinente incluir en el proceso de intervención social metodologías participativas como la IAP, ya que, la praxis de ésta involucra escenarios de diálogo y construcción colectiva que parte desde el reconocimiento del contexto, acción frente a la problemática y reflexión sobre la acción, generando alternativas de transformación (Saénz, 2007), que promuevan el empoderamiento del sujeto individual y colectivo al responder a las

demandas del contexto, fortaleciendo la autonomía, solidaridad e interacción de los agentes comunitarios desde la participación (Pérez, 2020).

Por otra parte, está la educación popular, que se presenta como una propuesta formadora y transformadora, que promueve la inclusión y la participación (Vanegas, 2016), por lo tanto, esta metodología posibilita la construcción de un pensamiento crítico, desde la movilización de escenarios autorreflexivos que guían la formulación de alternativas de cambio en los entornos cotidianos con el protagonismo juvenil (Burgos & Agudelo, 2020). Además, los escenarios de educación popular se permean de un sentido identitario, solidario, reflexivo y participativo, que guían la toma de decisiones y actuación sobre realidades del contexto en procura de la transformación social (Muñoz, 2020).

En este sentido, la educación popular junto con la IAP son las estrategias metodológicas en este proceso de intervención social que permitieron el fortalecimiento de los escenarios de participación política juvenil, desde la dinamización de espacios reflexivos, formativos, creativos y constructivos que forjaron un proceso sistemático que otorgó protagonismo a los jóvenes del municipio de Tangua.

III. Presentación de resultados

Incidencia del contexto social y político del proceso de intervención social

El proceso de intervención desarrollado en el municipio de Tangua estuvo marcado por importantes fenómenos sociales y circunstancias políticas como el contexto de pandemia por Covid-19, estallido social y elecciones parlamentarias y presidenciales. Estas situaciones tuvieron una influencia significativa en cuanto al proceso de participación e incidencia política de los jóvenes del municipio de Tangua, pues permitieron generar espacios de encuentro y organización juvenil, movilización de pensamiento crítico y reflexivo del contexto y posibilidad de articulación institucional para el desarrollo de acciones en pro del bienestar y desarrollo de las juventudes del municipio.

Así, en primera instancia, la emergencia sanitaria por Covid-19 hizo que los jóvenes se cuestionaran sobre el manejo institucional frente a las restricciones sociales, manejo de la economía, actividades comerciales, atención médica y procesos de prevención de contagio. Por lo tanto, manifestaron sus incertidumbres, críticas y pensamientos sobre la situación de pandemia, a través de las redes sociales virtuales como medio informativo y participativo que permitió exponer el sentir de las juventudes frente a la crisis de salud vivenciada, de este modo, se evidenció el poder de los jóvenes para alzar su voz y expresar con libertad su opinión

frente al compromiso y responsabilidad institucional y comunitaria para responder a la realidad de la pandemia.

Sumado a lo anterior, y a raíz de las restricciones de encuentro y cuarentena, los jóvenes del municipio de Tangua tuvieron un rol importante frente a las estrategias de cuidado emocional y familiar establecidas por la Alcaldía de Tangua, que consistían en publicación de vídeos artísticos, musicales, de cuentería y poesía en redes sociales, con el fin de activar la cultura y enviar mensajes de esperanza y autocuidado a la comunidad. Estas acciones tuvieron una participación importante de la población juvenil, pues los jóvenes fueron quienes en su mayoría publicaron su material artístico, lo que permitió la visualización de las juventudes como un grupo etario sensible a los fenómenos sociales, resaltando su compromiso para idear acciones de mejora y cambio comunitario.

De esta forma, la crisis de pandemia por Covid-19 en el municipio de Tangua, permitió que los jóvenes se acercaran a la comprensión de las realidades de su contexto desde una postura crítica y propositiva, atendiendo a los llamados de las instituciones para generar acciones de convivencia y cuidado, lo que, a su vez, posibilitó la articulación institucional. Por lo tanto, tales acciones permitieron el acercamiento entre las organizaciones juveniles y la institucionalidad, aspectos clave que luego tuvieron trascendencia en la formalización y fortalecimiento del Consejo Municipal de Juventud.

Considerando lo anterior, puede decirse que estos fenómenos sociales globales que involucran el bienestar y salud de la población, permiten promover acciones de participación y expresión de sentires y propuestas de transformación, posibilitando la articulación con entes institucionales, que incidieron positivamente en la formalización del Consejo Municipal de Juventud en Tangua. Por lo tanto, puede decirse que la situación de pandemia promovió la participación de las juventudes, convirtiéndose en un antecedente importante para el fortalecimiento de participación e incidencia política juvenil en el municipio.

Por otra parte, el proceso de intervención y acompañamiento con las juventudes en el municipio de Tangua estuvo enmarcado por un contexto de movilización y “estallido social”, ocurrido en territorio nacional en el año 2021, momento histórico del cual los jóvenes de Tangua estuvieron participando activamente, dinamizando espacios culturales y artísticos con muestras de muralismo, música, así como también espacios de diálogo comunitario, en los que explicaban las inconformidades y críticas frente a los estamentos gubernamentales. De este modo, el rol de las juventudes en el municipio tuvo mayor impacto y visibilidad, fortaleciendo el protagonismo juvenil como actores clave para transitar transformaciones a nivel local y nacional.

También, es importante mencionar que el “estallido social” promovió la articulación y unión entre las diferentes colectividades del municipio y otras organizaciones juveniles de la ciudad de Pasto. Esta situación permitió fortalecer el intercambio de saberes y experiencias, solidificando la organización juvenil desde su capacidad de análisis y participación política.

En este sentido, el “estallido social” de 2021 es visualizado como un referente que fortaleció la participación e incidencia política juvenil, y a su vez, se constituyó en un precedente importante para motivar el proceso de formalización y elección del Consejo Municipal de juventud.

Ahondando en este tema de la incidencia del estallido social de 2021 en los procesos juveniles del municipio, algunos jóvenes refieren que estos espacios de movilización social “son históricos, sobre todo para el municipio, pues muchas veces se ve que las marchas y otros eventos se dan en las grandes ciudades y no en los municipios y más en uno tan pequeño como Tangua”, por eso, la vinculación de los jóvenes en el estallido social de 2021 significó un referente clave para la participación e incidencia política y la organización juvenil.

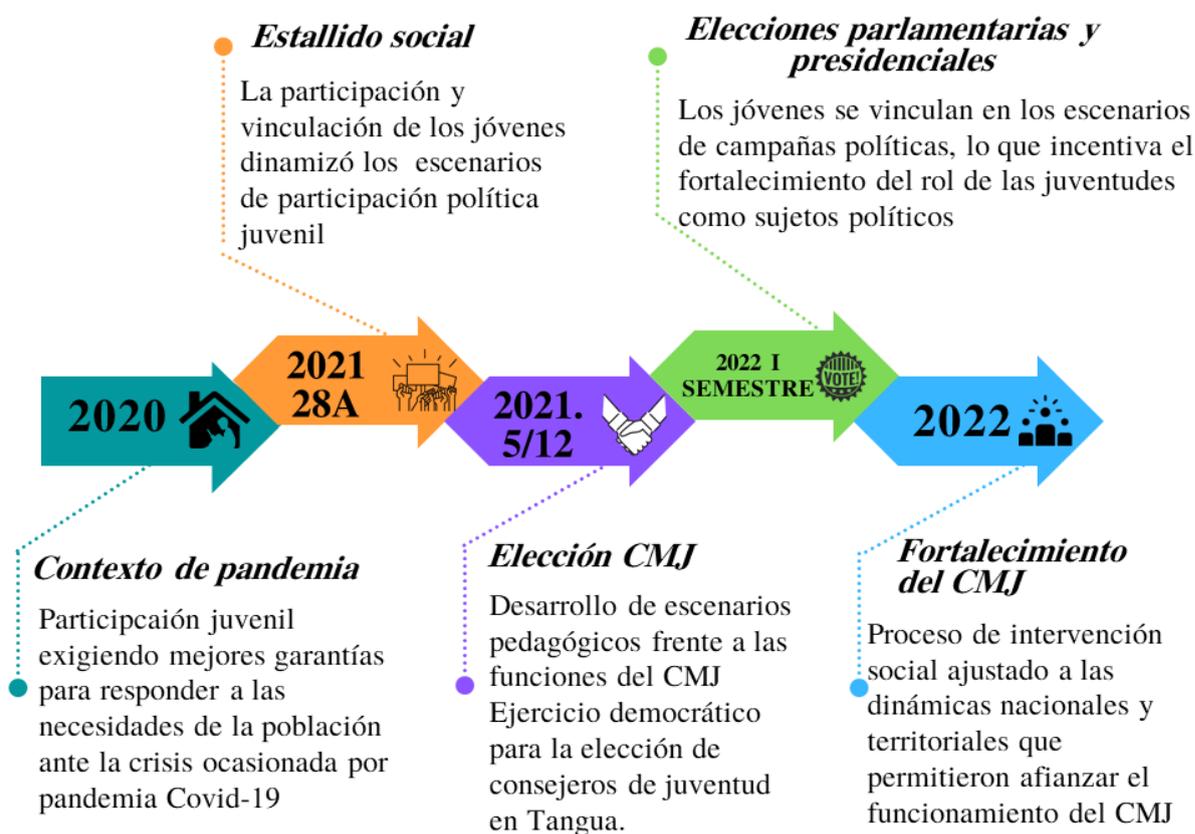
Por otra parte, es necesario comprender que la movilización social incentiva el pensamiento político, promoviendo la concientización, juntanza y protesta en donde los movimientos juveniles se unen para ser escuchados, lo cual favorece los escenarios de participación política, situación que fue vivenciada en el municipio de Tangua, en donde la unión y convergencia de los líderes y lideresas juveniles posibilitó la dinamización de varios escenarios de protesta y pedagogía socio-crítica en el marco del Paro nacional. De esta manera, esta movilización juvenil se convirtió en un hito político para las juventudes de Tangua que luego permitió la elección y formalización del Consejo Municipal de Juventud, en el que los consejeros y consejeras han tenido el respaldo de las juventudes, promoviendo un proceso político representativo que se basa en el apoyo comunitario, siendo el Consejo de Juventud un espacio que promueve un quehacer político de base social y crítica que se consolida desde la confianza social entre pares.

Finalmente, en este apartado de contextualización es preciso mencionar las elecciones parlamentarias y presidenciales en Colombia, pues este periodo democrático, por un lado, pausó el proceso de intervención, ya que, muchos de los jóvenes del municipio estuvieron vinculados a procesos de campañas políticas, lo que dificultó dar continuidad al proceso de intervención; sin embargo, la vinculación de los jóvenes a estos procesos democráticos y políticos también contribuyó al intercambio de experiencias, fortalecimiento de habilidades comunicativas, pensamiento crítico e incidencia en la formulación de planes de gobierno que incluyan temáticas relevantes para la Juventud.

Así, para este proceso de intervención social que busca el fortalecimiento del Consejo Municipal de Juventud, cómo escenario de participación e incidencia política, la vinculación de los jóvenes en estos espacios democráticos permitió fortalecer el rol de las juventudes como sujetos políticos, promoviendo su compromiso y responsabilidad en la praxis política, lo que favoreció la dinamización de este proceso de intervención desde una lógica territorializada, participativa, crítica e incluyente.

Sintetizando lo anterior, en la figura 4., se muestra la incidencia e importancia de las circunstancias sociales y políticas ocurridas en este periodo de investigación e intervención.

Figura 4. Contexto social y político en el proceso de intervención social



Expectativas, propósitos e intereses frente al Consejo Municipal de Juventud

Dando cumplimiento al primer objetivo de este proceso de intervención social, fue necesario iniciar con la identificación de las expectativas, propósitos e intereses frente al Consejo Municipal de Juventud electo, esto con el fin de comprender las creencias,

pensamientos y sentires de los jóvenes ante este escenario de participación política. A continuación, se presentan, en primera instancia, dos estructuras importantes que son transversales en la movilización de este espacio de participación política juvenil, por un lado se encuentra el sistema político adulto-céntrico; y, en segundo lugar, el tradicionalismo en la praxis política, de esta manera en los párrafos siguientes se profundiza en estas temáticas.

Sistema político adulto-céntrico

La vinculación de los jóvenes en los estamentos de participación e incidencia política ha sido limitada en el municipio de Tangua, pues tradicionalmente son los adultos quienes tienen mayor poder de decisión en los temas de participación política. Por ejemplo, en las Juntas de Acción Comunal, Consejo Municipal y demás organizaciones sociales y comunitarias, los líderes y lideresas son personas adultas, mayores de 35 años, quienes han perpetuado su liderazgo en estos escenarios de participación y organización sin promover la vinculación de las juventudes.

De este modo, los jóvenes han identificado barreras para su vinculación en estamentos públicos, disminuyendo la validez de sus posiciones, pensamientos, propuestas y acciones, pues, entre la comunidad se menoscaba el poder de las juventudes, invalidando su accionar y catalogando su organización y movilización como “rebeldía”. Esas posturas sustentan la poca articulación de las juventudes con las colectividades comunitarias e institucionales, sosteniendo creencias de rivalidad que refuerza el pensamiento adulto, sosteniendo que la población juvenil no cuenta con argumentos y actitudes para asumir representación y liderazgo en el ámbito político, por eso, la continuidad de esta estructura adulto-céntrica se convierte en un ciclo repetitivo que invalida el accionar de la participación e incidencia política de los jóvenes en el municipio.

Ahondando en esta perspectiva, es interesante evidenciar cómo los jóvenes son permeados por tales posturas, pues entre pares existe la creencia de que los consejeros de juventud electos “no van a ser tenidos en cuenta”, pues, “no tienen experiencia para los asuntos políticos”. De esta forma, se evidencia que el pensamiento adulto hegemónico en lo referente a la participación política se mantiene, siendo una creencia estructural y cultural que requiere de una transformación en la medida que las juventudes transiten en escenarios de incidencia y articulación institucional. Por ende, el Consejo Municipal de Juventud se convierte en un escenario que debe ser conquistado y dinamizado desde el protagonismo y liderazgo juvenil, con el fin, de reducir estas creencias que frenan la libertad y posibilidad de cambio en las juventudes.

Tradicionalismo en el quehacer político

Otra de las estructuras que permean las expectativas, intereses y propósitos frente al Consejo Municipal de Juventud en Tangua hace referencia a un tradicionalismo en la praxis política, pues, la visión de la mayoría de los jóvenes sobre este escenario de participación política se liga a la consecución de recursos económicos, siendo este un pensamiento común entre la comunidad del municipio, ya que, ha sido una postura recurrente entre la población asumir que “buen gobierno es aquel que hace obras, para ver cambios”. Esta posición se ha mantenido de forma histórica y cultural, dejando de ver procesos de orden social y comunitario que generan transformaciones desde perspectivas distintas al plano económico y tangible.

De este modo, este tradicionalismo del quehacer político también se refleja entre la población juvenil que visualiza el Consejo Municipal de Juventud como un escenario desde el cual se deben realizar ejercicios de gestión y consecución de recursos de tipo económico incluso adecuación de espacios físicos como campos deportivos y culturales, lo cual se desliga de la funcionalidad estatutaria de este escenario de participación política juvenil, existiendo vacíos frente a la misión y objetivos de los Consejos de Juventud.

Además, el evidenciar esta postura desde este tradicionalismo político deja ver que existe una estructura de orden sociocultural que pasa a las nuevas generaciones, limitando la comprensión de la práctica política a eventos democráticos, representación administrativa y gestión institucional para la adquisición de bienes tangibles y económicos. Esa posición interfiere en las expectativas de los jóvenes frente a los escenarios de participación política juvenil, dándoles la misma visión que tienen los cargos de representatividad pública. En este sentido, se desconoce el alcance normativo de los Consejos de Juventud, lo que a su vez responde a la falta de educación política en las juventudes, esta última situación fomenta la continuidad de este pensamiento tradicional de la praxis política, por lo que es fundamental la configuración de sujetos políticos, comprendiendo la amplitud de la participación e incidencia política desde la juventudes con el fin de tramitar cambios que si bien no son tangibles operan en las estructuras sociales y culturales para renovar el quehacer de la política en el municipio.

Por otro lado, dentro de esta posición tradicional del quehacer político, los jóvenes también reconocen la rivalidad entre partidos e ideologías políticas, en dónde se busca dominar al otro a través de las posturas políticas, invalidando las diferencias en experiencias, saberes y perspectivas, así la práctica política se convierte en un escenario conflictivo, que dificulta la construcción de nuevas prácticas desde la comprensión y la validación de las diferencias. De este modo, el pensamiento tradicionalista de la praxis política hace que se mantengan pensamientos de oposición y dominación frente a ideas y posturas del otro, lo que desintegra

el tejido social, siendo una situación que se debe remediar desde las nuevas generaciones, teniendo en cuenta la amplitud de los jóvenes para integrar a sus pares desde lo común. Por lo tanto, el Consejo Municipal de Juventud de Tangua tiene una tarea fundamental en instaurar escenarios vinculativos que permitan el diálogo desde las diferencias, instaurando nuevas formas de ver y hacer política en el territorio.

Considerando este tradicionalismo en la praxis política, es fundamental evidenciar por un lado, la influencia de esta postura en los pensamientos, expectativas e intereses de las juventudes, pero también la posibilidad de tramitar cambios estructurales frente dichas prácticas, por lo tanto, los escenarios de participación política juvenil también pueden ser considerados como espacios de renovación y transformación que surjan desde el diálogo, comprensión de diferencias y construcción de cambios comunitarios desde la integración.

Proceso de elección del Consejo Municipal de Juventud en Tangua

Anteriormente, se ha realizado una comprensión de las estructuras sociales y culturales que permean la posición juvenil frente al Consejo Municipal de Juventud, ahora es fundamental adentrarse al proceso pedagógico y democrático para la elección de este escenario de participación.

Así, es importante considerar que, en los últimos dos años en el municipio de Tangua, la participación política juvenil ha sido un tema de interés y motivación, por parte de las colectividades juveniles y la administración municipal; por lo tanto, se han desarrollado acciones articuladas entre la institucionalidad y las asociaciones juveniles para dinamizar escenarios pedagógicos e informativos frente a la importancia de los Consejos Municipales de Juventud.

De esta manera, entre la Alcaldía Municipal, las colectividades juveniles YAKU, LLACTA QUECHE y demás líderes juveniles se realizó un recorrido por las instituciones educativas del casco urbano y rurales en los cuales se realizaron sesiones informativas sobre el derecho de los jóvenes a la participación política, estructuración y funcionalidad de los Consejos de Juventud y proceso de votación. De igual forma, en estos escenarios se establecieron diálogos reflexivos con los jóvenes de las zonas rurales con el fin de comprender cuáles son sus necesidades, problemáticas y recursos, información que posteriormente impulsó el desarrollo de la Agenda de Juventud.

Con el desarrollo de estos espacios de articulación entre la Alcaldía Municipal y las colectividades juveniles se logró que los jóvenes escolarizados tengan acceso a la información, incentivando el proceso democrático que tuvo lugar el cinco de diciembre de 2021, día en el cual los jóvenes pudieron elegir los consejeros de juventud. También, dentro

de este proceso es importante mencionar la motivación de los jóvenes organizados en colectividades juveniles para inscribir sus listas en el proceso de elección, lo cual denota un accionar concreto de las juventudes para impulsar la participación política. De este modo, se inscribió una lista independiente del movimiento juvenil YAKU con cuatro candidatos, dos hombres y dos mujeres y una lista del partido político Cambio Radical, con dos candidatos, un hombre y una mujer; este interés y accionar de los jóvenes permite evidenciar un avance significativo en el fortalecimiento de este escenario de participación política juvenil, pues, se ha vencido con la indiferencia y apatía a estos procesos.

Ahora bien, como resultado del proceso informativo, la inscripción de listas de candidatos y el proceso democrático, actualmente el municipio de Tangua cuenta con cinco consejeros de juventud, cuatro de ellos pertenecientes a lista independiente YAKU y una del Partido Político Cambio Radical; este equipo de Consejeros compuesto por tres mujeres y dos hombres se constituye en un escenario que ha de facilitar la articulación institucional y la vocería juvenil para el desarrollo de acciones y programas en pro del bienestar de las juventudes del municipio.

Sin embargo, es necesario indicar que el proceso democrático para la elección del Consejo Municipal de Juventud en Tangua se caracterizó por una amplia abstención, sobre todo, en zonas veredales, puesto que, el proceso de información sobre los escenarios de participación política se realizó solo con jóvenes escolarizados, lo que indica la existencia de un vacío frente al acompañamiento a los jóvenes de zonas rurales, ampliando más las brechas de igualdad y participación, por lo tanto, es necesario formular un plan de formación e información sobre los procesos de participación política juvenil, con el fin de abordar el olvido de la comunidad rural desde el liderazgo y desarrollo político de las juventudes.

De este modo, el Consejo Municipal de Juventud es un escenario fundamental para fortalecer la vocería, articulación e integración juvenil a nivel urbano y rural, democratizando el conocimiento y las experiencias frente a la participación e incidencia política para generar cambios en pro del desarrollo de las juventudes.

Expectativas frente al Consejo Municipal de Juventud

Conociendo de antemano el proceso de elección de los consejeros de juventud, ahora es preciso reconocer las expectativas de los jóvenes frente a este escenario de participación política juvenil y así avanzar con el proceso de intervención, por lo tanto, en los siguientes párrafos se exponen los pensamientos y sentires de los jóvenes en torno al Consejo Municipal de Juventud.

En primera instancia, los jóvenes del municipio de Tangua esperan que el Consejo de

Juventud sea un espacio en dónde el equipo de consejeros pueda “gestionar y obtener recursos” destinados para el desarrollo de proyectos culturales, educativos y ambientales que generen bienestar en la población juvenil. De igual forma, sostienen que desde este escenario es posible ejecutar acciones de apoyo en actividades de carácter social. Esta visión sobre el Consejo de Juventud muestra un desconocimiento sobre el alcance y funcionalidad de este escenario de participación política juvenil, puesto que, si bien, desde este escenario se pueden plantear agendas de juventud y ejercer acciones de incidencia, su función principal no es la obtención de recursos, sino la interlocución con la institucionalidad, veeduría y concertación para la inclusión de programas de juventud. Desde este panorama, las expectativas de los jóvenes frente a la figura del Consejo de Juventud pueden verse frustrada y así ampliar las brechas entre las juventudes y la administración municipal, pues persistirá el pensamiento de falta de acciones y proyectos que fortalezcan las juventudes, siendo más evidente la poca inclusión de los jóvenes en asuntos públicos.

Sumado a lo anterior, algunos jóvenes tienen una posición de poca credibilidad en este escenario de participación política, pues sostienen que “no es mucha la incidencia que se puede hacer por falta de conocimiento de los jóvenes... no van a ser escuchados como un concejal o trabajador de la Alcaldía”. De igual forma, manifiestan que el Consejo de Juventud no posee una visibilidad dentro de la institucionalidad, negando su funcionalidad. Tal postura permite comprender una expectativa pesimista que la cual puede estar respondiendo a la falta de información sobre estructura y competencia de este escenario de participación política. Así mismo, se percibe apatía hacia los procesos participativos de las juventudes, por ende, es preciso esclarecer las funciones y alcances del Consejo de Juventud y posicionarlo como un espacio de incidencia que represente los intereses de las juventudes del municipio de Tangua.

Contrario a esta posición, otro grupo de jóvenes, esperan que el Consejo de Juventud sea un escenario de representación juvenil, en dónde “los jóvenes puedan ser partícipes en decisiones públicas que afecten a la juventud”, para tal fin, creen que desde este escenario se puede “convocar a los jóvenes”, “realizar planes de trabajo”, bajo la praxis de escucha, unión y convivencia juvenil. De este modo, los jóvenes reconocen que los consejeros de juventud tendrán un rol de “intermediarios para realizar un trabajo articulado con la Alcaldía”.

Esta visión se acerca a la funcionalidad de los Consejos de Juventud, pues este es un mecanismo de interlocución y concertación entre los estamentos administrativos y las colectividades juveniles para incorporar agendas de juventud que aborden los intereses de las juventudes; sin embargo, la expectativa de los jóvenes se limita a esta competencia del

Consejo de Juventud, desconociendo el derecho y deber de este escenario para ejercer veeduría y control social.

Considerando estas expectativas frente al Consejo de Juventud en el municipio de Tangua, es interesante ver cómo los jóvenes se ubican en dos panoramas distintos. Uno que sobredimensiona las competencias del Consejo de Juventud, esperando que desde este escenario se obtengan recursos económicos para el desarrollo de proyectos de diversa índole, el mantener esta visión puede generar frustración y sentimiento de engaño frente a la representación juvenil y los escenarios de participación política. Por otro lado, está una posición pesimista que se centra en la no credibilidad en el Consejo de Juventud, negando su visibilidad y alcance, pues no se comprende la verdadera misión de este escenario, lo cual podría limitar el accionar de los consejeros de juventud, al no poder articular con este grupo de jóvenes que mantienen esta postura desesperanzadora.

Pese a esta situación, es necesario aclarar que algunos jóvenes comprenden la funcionalidad del Consejo de Juventud, en la medida que ven este escenario como un mecanismo articulador entre la institucionalidad y las colectividades juveniles para desarrollar procesos en pro del liderazgo y bienestar de las juventudes; aunque esta visión es acertada y realista, muchos de estos jóvenes se enfocan en el desarrollo de proyectos y gestión de recursos, lo que permite comprender vacíos significativos frente a este escenario de participación política.

Entonces, el mantener expectativas sobrevaloradas, pesimistas y poco claras, ha de producir efectos negativos frente la misión del Consejo de Juventud, pues al no responder a estas expectativas las colectividades juveniles manifestarán desconcierto, frustración y engaño, haciendo que este espacio pierda su validez, por ende en el segundo objetivo de este proceso estuvo enfocado en el desarrollo de escenarios pedagógicos en los cuales los jóvenes aclaren sus dudas y así puedan enfocar sus perspectivas del Consejo de Juventud ligados a su misión y función concreta.

Propósitos frente al Consejo Municipal de Juventud

El Consejo Municipal de Juventud, es un escenario que resulta ser nuevo en el municipio de Tangua, siendo así, los jóvenes buscan que a partir de este escenario se construyan ciudadanías participativas y pacíficas que aporten al “liderazgo juvenil” y así mejorar las condiciones sociales de las juventudes. De igual forma, algunos jóvenes suponen que desde el Consejo de Juventud se pueden gestionar espacios pedagógicos, artísticos y culturales, que permitan “prevenir violencias y solucionar conflictos sociales”. Tales finalidades, resultan ser lejanas, pero se ajustan a la intencionalidad legislativa de los Consejos

de Juventud que pretende fortalecer la participación política desde ciudadanías juveniles que aporten al desarrollo social; aunque se requiera un trabajo complementario para lograr tales propósitos.

Por otra parte, es interesante cómo las juventudes manifiestan la intención de trabajar en zonas rurales, con el fin de “no centralizar la información, sino formar y hacer trabajo en las veredas”, por ende, “Los consejeros pueden ser voceros de la situación de la juventud rural” y así “sumar más jóvenes” para “Construir diferentes ideas y proyectos para el bienestar de la juventud”. De igual forma, refieren el propósito de lograr “mayor responsabilidad, integración y compromiso juvenil”. Estos pensamientos y sentires de la colectividad juvenil señalan una perspectiva integral y descentralizada que ha de permitir el fortalecimiento del Consejo Municipal de Juventud, desde la vinculación de la mayoría de los jóvenes. Por lo tanto, este escenario de participación política puede tener una visibilidad y reconocimiento importante entre los jóvenes y la institucionalidad. En este sentido, los propósitos que manifiestan los jóvenes frente al Consejo de Juventud son acertados y alcanzables, situación que ha de favorecer la vocería e incidencia política juvenil.

Intereses frente al Consejo Municipal de Juventud

El mayor interés que tienen los jóvenes con respecto al Consejo de Juventud es construir liderazgos y vocerías juveniles que permitan reducir la noción adulto-céntrica de la participación política, buscando una “visibilidad positiva de la comunidad frente a los procesos juveniles”, cambiando la idea que “los jóvenes no hacen nada útil”. Para este fin, las colectividades juveniles consideran que desde el Consejo Municipal de Juventud se puede incluir a los jóvenes en eventos culturales, deportivos y de participación política, espacios que generalmente están siendo frecuentados por personas adultas, para así tener una incidencia significativa que de protagonismo al accionar juvenil.

Bajo esta lógica, se presenta el interés por incrementar conocimientos sobre administración pública, creación de proyectos, política ciudadana y mecanismos de participación, lo cual ha de fortalecer la articulación institucional y el desarrollo de acciones y funciones del Consejo Municipal de Juventud, desarrollando capacidades que permitan evidenciar el rol activo de las juventudes por tramitar acciones de transformación social.

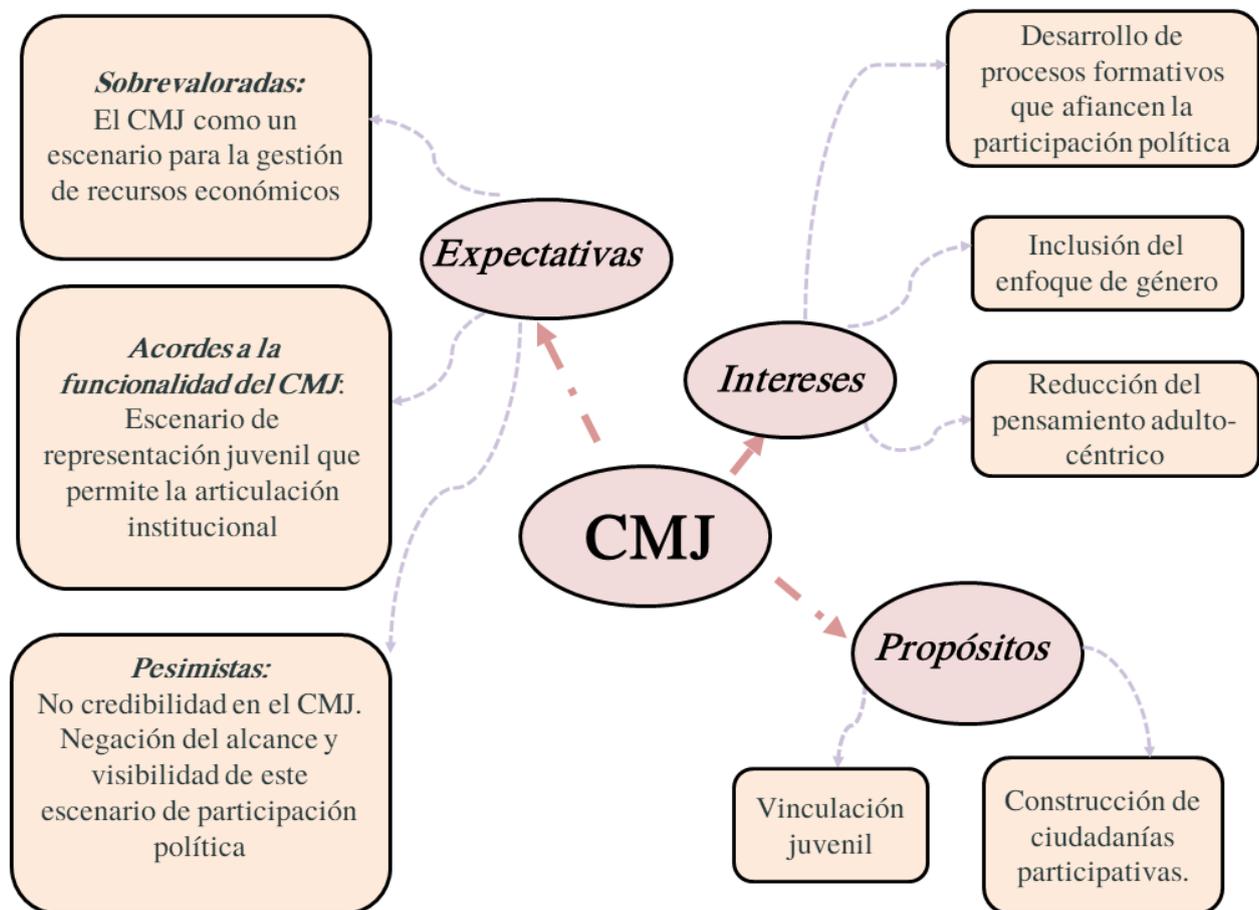
En este punto, es importante mencionar el interés de los jóvenes por incluir desde el Consejo de Juventud líneas de trabajo en temas ambientales que permitan la preservación y cuidado de recursos naturales y un enfoque de género que dé mayor relevancia al rol de la mujer en sectores urbanos y rurales. Estas temáticas evidencian una posición equitativa e integral de las juventudes por construir espacios de transformación social.

Por otra parte, se presenta el interés por ampliar el conocimiento y experiencia en el uso de internet y redes sociales como medio informativo y formativo en temas concernientes a la juventud, acción que desde el Consejo Municipal de Juventud puede ser una herramienta para facilitar los canales de comunicación y visibilizar el trabajo y acciones desarrolladas desde sus funciones. Esta posición es relevante, pues inserta diversas formas de ejercer la participación e incidencia políticas desde el uso de TICs que permite un avance afín a los intereses de los jóvenes.

Considerando estos intereses frente al Consejo de Juventud, se resalta la forma como las juventudes asumen un rol protagónico y de liderazgo que integra diversas formas de llevar la incidencia política desde el fortalecimiento de capacidades y habilidades para vincularse en la esfera pública a partir de saberes que les permita visualizarse como actores de cambio social.

Para concluir este apartado de expectativas, propósitos e intereses de los jóvenes frente al Consejo Municipal de Juventud, en la figura 4., se sintetiza esta temática.

Figura 5. Expectativas, propósitos e intereses frente al CMJ



Con respecto a la figura anterior, es preciso comprender que este escenario de participación política es nuevo entre la colectividad juvenil del municipio, por ende, existen expectativas sobrevaloradas o pesimistas, que fueron abordadas desde procesos pedagógicos y formativos para tener claridad del alcance y competencia del Consejo Municipal de Juventud; pero a su vez se presentan propósitos que permiten el fortalecimiento de este escenario de participación desde espacios de articulación institucional y diseño de agendas de juventud que pueden responder al interés de los jóvenes por asumir un rol protagónico de cambio social en su comunidad teniendo visibilidad y reconocimiento. De esta manera, el Consejo Municipal de Juventud, se convierte en una posibilidad de encuentro juvenil, articulación y vinculación con la esfera pública para incidir en las decisiones y acciones que afectan a la juventud. Por consiguiente, la misión y función de este escenario de participación política juvenil ha de promover un reconocimiento favorable de las juventudes por parte de la comunidad, siendo una oportunidad para insertar nuevas formas del quehacer político desde la inclusión de los jóvenes en espacios administrativos y participativos, cambiando una visión adulta para dar paso a una visión de la participación política incluyente.

Espacios formativos sobre estructura y funcionalidad del Consejo Municipal de Juventud

Dando continuidad al proceso de intervención, se desarrollaron espacios formativos en los cuales se explicó el proceso histórico de los Consejos de Juventud, normatividad y funciones de este escenario de participación política juvenil. De esta manera, los jóvenes de Tangua lograron reconocer la praxis del Consejo de Juventud en el territorio, aclarando inquietudes con respecto a temas presupuestales, sesiones de trabajo, implementación de agendas de juventud, visibilidad comunitaria y proceso de incidencia política.

Con el desarrollo de estos espacios los jóvenes refieren la comprensión de las funciones y estructura del Consejo Municipal de Juventud, desde una lógica de apoyo para el desarrollo de sus acciones, mencionando su interés por “no dejar solos a los consejeros” y poder establecer espacios de encuentro y diálogo para la creación conjunta de ideas y propuestas que den respuesta a las expectativas de las colectividades juveniles ajustadas a la praxis funcional del Consejo Municipal de Juventud. De este modo, el ejercicio del Consejo Municipal de Juventud en Tangua tendría una visión vinculante y dialógica que permite la integración y activación de liderazgos juveniles, gestando alternativas de desarrollo y bienestar juvenil, partiendo de sus experiencias, necesidades y recursos.

Por otra parte, desde la aclaración sobre los Consejos de Juventud desde su normatividad y práctica, los jóvenes reconocen falencias frente a la falta de compromiso y

responsabilidad por parte de algunos consejeros de juventud, quienes no han asistido a las sesiones de trabajo y no han mantenido una postura de interacción con las colectividades juveniles, esta situación puede responder a un evento de adaptación al haber transcurrido pocos meses desde la posesión del Consejo de Juventud y la falta de formación con respecto a la vinculación en este escenario.

Por otra parte, los jóvenes manifiestan dudas con respecto a temas presupuestales y de control social desde el Consejo de Juventud, pues no tienen el conocimiento frente a estas temáticas, por lo tanto, se proponen espacios formativos dentro de las sesiones de trabajo del Consejo de Juventud, que estuvieron acompañadas por el enlace de juventud del municipio con el fin de ampliar el conocimiento frente a estos temas para el desarrollo oportuno de las funciones del Consejo de Juventud en Tangua.

Así, se evidencia un interés de los jóvenes pertenecientes al Consejo de Juventud y otras organizaciones juveniles por conocer los procesos administrativos de este escenario de participación política juvenil, con el fin de ejercer acciones precisas que aporten al desarrollo de las juventudes. De igual forma, el comprender la historicidad, normatividad, estructura y funcionalidad del Consejo Municipal de Juventud desde un punto de vista teórico y práctico ha permitido la aclaración de la funcionalidad de este escenario como un mecanismo articulador, vinculante y de incidencia política que brinda validez a las propuestas de las juventudes.

Construcción de la Agenda Municipal de Juventud en Tangua, Nariño

Como se ha mencionado anteriormente, uno de los objetivos del Consejo Municipal de Juventud es la construcción de agendas municipales de juventud, que constituyen el conjunto de acciones que los jóvenes pretenden desarrollar en articulación con los estamentos gubernamentales.

De esta manera, en un primer momento, los jóvenes reconocieron las acciones desarrolladas a nivel institucional, educativo y comunitario en beneficio de las juventudes en un tiempo pasado, presente, y perspectiva futura. Lo que permitió la reflexión sobre el olvido institucional hacia la juventud, pues tanto en un tiempo pasado como presente no se reconoce un acompañamiento integral a las necesidades e intereses de la población juvenil. También, evidencian problemáticas estructurales que no han tenido una solución real y duradera, como el consumo de sustancias psicoactivas, falta de garantía de derechos sexuales y reproductivos, incipiente liderazgo juvenil y falta de estrategias educativas y laborales, estas situaciones han repercutido en el desarrollo de los jóvenes y se convierten en lineamientos que deben ser abordados en la Agenda de Juventud.

Frente, a estas comprensiones, se resalta la perspectiva futura de los jóvenes, en dónde

presentan escenarios de desarrollo social, desde la vocería juvenil para dinamizar espacios de integración, cultura, deporte, emprendimiento y formación. De este modo, es importante reconocer el liderazgo juvenil para la activación de rutas de transformación social.

Así, la Agenda de Juventud, construida desde el sentir, conocimiento y experiencia de las juventudes, reconoce siete ejes principales que se presentan en la siguiente tabla.

Tabla 1. Ejes estratégicos de la Agenda de Juventud de Tangua

Eje estratégico	Definición	Temáticas abordadas
Salud	Entendida como un estado de bienestar integral que favorece el desarrollo y sociabilidad de los jóvenes.	Espacios de prevención de enfermedades de interés en salud pública. Promoción de hábitos de vida saludable Promoción de la salud mental. Acceso a servicios de salud sexual y reproductiva. Trato humanizado en los servicios de salud.
Formación	Proceso de aprendizaje colaborativo y comunitario que se establece de forma continua y autónoma para promover el liderazgo juvenil.	Formación en administración pública Formación en gestión de proyectos sociales Formación en liderazgo participativo Formación en escenarios de participación política Fortalecimiento de habilidades sociales y de convivencia. Formación en emprendimiento. Formación en desarrollo de TICs
Arte y cultura	Escenarios de encuentro y vinculación comunitaria que permite la expresión de sentires y pensamientos a través de muestras artísticas que reflejan la singularidad y vocería juvenil.	Nuevas formas de expresión artística y culturales como el muralismo, teatro, oratoria, escritura, poesía, fotografía, danza y juegos tradicionales.
Medio ambiente	Acciones de compromiso y responsabilidad frente a los recursos naturales, promoviendo concientización comunitaria	Formación en agroecología. Acciones de protección animal. Sensibilización frente a proceso de reciclaje,

	frente al cuidado del territorio.	Jornadas de reforestación. Jornadas de limpieza que además de promover la integración juvenil, permite el cuidado ambiental.
Deporte	Escenarios de encuentro e integración desde actividades deportivas diversas que permitan garantizar el aprovechamiento de tiempo libre.	Formación deportiva en deportes extremos y urbanos como el BMX, Skeater, senderismo, y demás formas deportivas que motiven a las juventudes al desarrollo de habilidades físicas y deportivas. Jornadas deportivas Campeonatos deportivos que permitan la integración y sana convivencia
Solidaridad comunitaria	Espacios de integración y generación de dinámicas de apoyo social hacia las personas, familias y comunidades que presentan dificultades de orden económico o psicosocial con el fin de acompañar y fortalecer el tejido social desde acciones de fraternidad comunitaria.	Dinamización de jornadas de donación que impliquen la vinculación de la comunidad. Visitas a zonas urbanas y rurales con el fin de propiciar espacios de acompañamiento e integración.
Integración y enfoque de género	Proceso de inclusión que permita la disminución de brechas sociales con respecto al género, promoviendo la igualdad en los procesos de liderazgo.	Espacios formativos frente al empoderamiento femenino y demás diversidades de género. Transversalización del enfoque de género en las diversas acciones desarrolladas.

Bajo los ejes mencionados los jóvenes plantearon actividades, objetivos, tiempo de ejecución, actores clave y presupuesto con el fin de consolidar su Agenda de Juventud. Esta agenda se presenta en el anexo 002. De igual forma, en el anexo 003 se presenta la proyección presupuestal de esta Agenda de Juventud para el municipio de Tangua.

De esta manera, esta Agenda de Juventud ofrece una posibilidad de transformación para las juventudes, pues al ser una construcción participativa y colectiva abarca temáticas de interés para la población juvenil. Así, desde la facultad del Consejo de Juventud se instauran prácticas de incidencia política que permita la ejecución de esta Agenda de Juventud, fortaleciendo la articulación institucional y procesos de gestión que dan mayor visibilidad y credibilidad a los procesos juveniles.

Veeduría y control social a partir de la funcionalidad del Consejo de Juventud en el municipio de Tangua, Nariño

Finalmente, se trabajaron dos espacios de formación frente a la veeduría y control social, contando con la participación de una mujer consejera de juventud del municipio La Florida, quien desde su experiencia logró transmitir sus conocimientos sobre el desarrollo de esta función desde el Consejo Municipal de Juventud.

De esta manera, se abordó el tema de control social y veeduría de forma teórica, anclada a la normatividad colombiana, entendiendo que los espacios de control social constituyen un derecho y un deber de las juventudes para ejercer vigilancia sobre la gestión pública frente a programas, planes, proyectos y políticas públicas relacionados con la juventud.

Así, en un primer espacio de diálogo se realizó una aproximación a las bases legislativas del control social, partiendo de la claridad frente a la gestión pública y la importancia de la vinculación y participación juvenil en los espacios de diseño o formulación de programas, planes o proyectos en pro del desarrollo juvenil, ejecución de proyectos planteados, evaluación y monitoreo de los mismos. De este modo, los jóvenes del municipio de Tangua comprendieron la dinámica del control social desde los espacios de gestión pública en el diseño de programas que propendan por el desarrollo y bienestar juvenil.

De igual forma, en este espacio, se habló sobre los mecanismos y herramientas para ejercer control social tanto desde el Consejo Municipal de Juventud, como desde las colectividades juveniles para determinar el óptimo desarrollo de planes de gobierno con respecto a las juventudes. Determinando diversas formas de ejercer control social, desde los mecanismos jurídicos como acciones de tutela, derechos de petición, plebiscitos, etc., hasta los espacios de unión y organización comunitaria para dar a conocer inconsistencias o aspectos de

mejora sobre las funciones públicas. También se abordaron las herramientas informativas y comunicativas para el buen ejercicio de los escenarios de control social, considerando la relevancia de las TICs y manejo de redes sociales virtuales como un medio informativo masivo que permite generar presión a las instituciones y a la vez sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de estar atentos a los procesos, recursos y función pública; así mismo, se identifican espacios de diálogo comunitario que contribuyan a la organización juvenil para ejercer veeduría y control social.

Siguiendo con estos espacios de diálogo, en un segundo escenario se abordó el tema de veeduría social, desde los estamentos escolares como la personería y contraloría estudiantil, reconociendo la relevancia de estos medios para dar un acercamiento a los contextos de gestión pública desde la vigilancia y control social. Fue importante el manejo de este tema en el ámbito escolar, ya que, existen dos jóvenes que se posesionaron como personeros de sus instituciones educativas, por ende, este asunto resultó de mucha envergadura, en la medida que permitió aclarar dudas y direccionar las funciones de la personería estudiantil en términos de vigilancia con respecto al gobierno escolar y el manejo de posibles inconsistencias en el contexto escolar.

Del mismo modo, se debatió en torno a las formas de elección y delegación de veedores juveniles desde el Consejo de Juventud y la trascendencia del rol de estos veedores para identificar el buen funcionamiento de los programas, proyectos, planes y políticas frente al bienestar juvenil, así como también el óptimo manejo de recursos para el desarrollo de acciones que favorezcan el desarrollo de las juventudes.

Es importante aclarar que el desarrollo de estas sesiones en torno al control y veeduría social permitió retroalimentar la importancia de la participación social y ciudadana de las juventudes, lo que fomenta acciones de gobernabilidad y transparencia que posteriormente pueden ser fortalecidas desde la funcionalidad del Consejo Municipal de Juventud, generando nuevas líneas de trabajo que ha de solidificar el rol protagónico de los jóvenes en el municipio.

Por otro lado, a partir de estos espacios de diálogo de saberes y experiencias, los jóvenes de Tangua, identificaron falencias para el desarrollo óptimo del control y la veeduría social desde el Consejo Municipal de Juventud, pues no se ha evidenciado una participación continua de los Consejeros de Juventud en los espacios de construcción de programas y proyectos institucionales en favor del desarrollo juvenil, así mismo, se reconoce la falta de una política pública de juventud que permita el desarrollo de planes y acciones direccionadas hacia el interés de las juventudes, así, este es un tema que debe ser afianzado, por lo cual, desde la Agenda de Juventud se establecen espacios formativos frente a gestión, control y veeduría

social que luego ha de promover un buen accionar frente a esta función del Consejo Municipal de Juventud.

También, es importante mencionar que la figura del Consejo Municipal de Juventud es nuevo en el municipio, lo que responde a los vacíos identificados frente al control y veeduría social; sin embargo, es preciso atender a estas falencias y promover acciones de mejora de este escenario de participación política juvenil, con el fin de llegar al fortalecimiento de este espacio, construyendo un protagonismo juvenil desde acciones de cambio y gobernabilidad que solidifique los liderazgos de las juventudes.

Para finalizar este apartado, es significativo mencionar el interés de los jóvenes por comprender la praxis del control y la veeduría social, pues, desde los escenarios dinamizados se evidenció el entendimiento sobre estos asuntos, asimilándolos desde las realidades del municipio y la necesidad de implementar acciones que permitan ejecutar prácticas de control social y veeduría para determinar el funcionamiento óptimo tanto del Consejo Municipal de Juventud, como de otros proyectos implementados para el desarrollo juvenil como por ejemplo, el programa Sacúdete de ICBF, espacios de formación musical y deportivos. De igual forma, se establece la dinamización de un perfil en Facebook existente en el municipio sobre veeduría comunitaria, para generar información y comunicación que permita evidenciar inconsistencias frente a la gestión pública e inconformidades ante el manejo de planes, programas, proyectos y recursos relacionados con las juventudes.

En este sentido, se evidencia un importante potencial entre los jóvenes para dinamizar estos espacios de control social y veeduría como herramientas que han de favorecer el rol protagónico de las juventudes para establecer rutas de transformación, esta vez ligadas a prácticas de transparencia y gobernabilidad que ha de significar un avance valioso en el terreno de la participación e incidencia política en el municipio de Tangua.

Conclusiones

El desarrollo de este proceso de intervención social significó la oportunidad de promover acciones de transformación territorial desde la voz de las juventudes, estableciendo relaciones horizontales que permitieron generar cercanía y mayor comprensión de las necesidades, problemáticas, intereses y deseos de los jóvenes del municipio de Tangua para generar cambios que favorezcan su bienestar. De esta manera, se evidenció la relevancia de construir vínculos sociales cercanos y fraternos con los jóvenes en los procesos de acompañamiento con el fin de potencializar la capacidad instalada en la comunidad, pues en la medida que se generan relaciones vinculares el equipo profesional se instaura en los procesos

comunitarios para dar un seguimiento preciso que permita generar impactos positivos, para luego salir de la esfera de intervención social, dejando saberes y experiencias en las poblaciones que servirán de guía y base para futuros procesos de transformación.

De igual forma, es preciso reconocer la importancia de articular las acciones de investigación e intervención social, pues desde los procesos investigativos se viabilizó el reconocimiento de las realidades de los jóvenes en el municipio, comprendiendo el interés y necesidad de promover y fortalecer escenarios de participación política, en donde su voz y posición sean validadas. Fue así, como a través del proceso investigativo se establecieron las líneas de trabajo para el proceso de intervención social, partiendo de una base participativa con las colectividades juveniles del municipio que facilitaron el encuentro, el análisis y el desarrollo de acciones de intervención. Así, es fundamental que los escenarios de intervención social se acompañen de investigaciones previas que promuevan el acercamiento a las comunidades y actores sociales, reconociendo las realidades del contexto para responder a sus necesidades y propósitos, lo cual favorece la sostenibilidad de los proyectos sociales, dado que se parte de los intereses comunitarios, en donde los jóvenes son los protagonistas del diseño de un diagnóstico y luego son sujetos clave para el desarrollo de las estrategias de intervención, estando de principio a fin en estos procesos, lo que a su vez deja bases experienciales para seguir tramitando cambios sociales.

Por otra parte, en este proceso de intervención social, centrada en el fortalecimiento del Consejo Municipal de Juventud, fue fundamental la articulación de acciones con actores institucionales como los profesionales que asumen el rol de enlace de juventud, pues es primordial no duplicar acciones, sino estructurar escenarios de encuentro, en donde los procesos académicos e investigativos se entrelacen con las agendas y acciones institucionales, promoviendo el diálogo de saberes y experiencias que busquen generar mayor impacto en la población acompañada. Por lo tanto, para el desarrollo de los proyectos sociales de investigación e intervención que se relacionan con temáticas que involucran a organismos estatales, es preciso establecer articulaciones que solidifiquen el desarrollo de estos procesos, teniendo presente no suplantar la responsabilidad de la institucionalidad en el desarrollo de planes y actividades sino favorecer la vinculación y acercamiento a las realidades de los territorios.

Ampliando esta posición, desde este proceso de intervención social, se efectuaron acciones conjuntas con el enlace de juventud, Secretaría de Cultura y Programa Sacúdete de ICBF, con el fin de estructurar un acompañamiento integral a las juventudes de Tangua. Además, este trabajo articulado posibilitó que las colectividades juveniles fortalecieran los vínculos con los estamentos administrativos. De este modo, se constató la relevancia de la

articulación institucional en los procesos de intervención social, estableciendo los límites y alcances de cada proyecto, para que cada actor gubernamental y profesional encargada del proceso de intervención asuma responsabilidades y compromisos que converjan en el bienestar y desarrollo de las juventudes.

En lo que respecta a los hallazgos del proceso de intervención, llama la atención los vacíos que existen frente al conocimiento de los escenarios de participación política juvenil, pues algunos jóvenes manifiestan intereses y expectativas frente al Consejo Municipal de Juventud que están fuera de la reglamentación que determina la funcionalidad de estos espacios. De esta manera, se logró establecer escenarios informativos y formativos que dieran claridad en cuanto a las funciones y alcances de este escenario de participación; estos espacios, permitieron que los jóvenes se inquietaran por ampliar sus conocimientos frente a la participación e incidencia política, por lo cual, es necesario seguir instaurando procesos pedagógicos que afiancen el saber y experiencia de los jóvenes frente a la participación política, lo que ha de favorecer el liderazgo juvenil y su protagonismo para la elaboración de acciones de transformación social.

Así mismo, fue relevante la participación y vinculación de los jóvenes que habitan en zonas rurales del municipio, considerando sus posiciones, experiencias, saberes, necesidades e intereses para el fortalecimiento del Consejo Municipal de Juventud. Así, a través de este proceso de intervención se logró implementar acciones que integren a las juventudes rurales; sin embargo, es necesario promover con mayor incidencia procesos que se ajusten a las singularidades de la población juvenil rural para establecer escenarios de intervención social que respondan a los requerimientos de este segmento poblacional.

También, es importante mencionar un avance en la superación de la visión adulto-céntrica, pues a través de este proceso se hizo énfasis en el protagonismo juvenil, validando sus saberes y experiencias, lo que favoreció el liderazgo de los jóvenes, en la medida que se le otorgó un rol participativo y poder de transformación dentro de sus colectividades y la oportunidad de incidir en la esfera pública a partir de la implementación de la Agenda de Juventud. Así, se ha podido evidenciar el compromiso de las juventudes por accionar estrategias y procesos que mejoren la calidad de vida de sus contemporáneos, dicha posición hace que se reconozca el valor, responsabilidad y dinamismo de los jóvenes como medida para superar las perspectivas adultas hegemónicas y confiar en la tenacidad de las juventudes para generar cambios sociales significativos.

De igual forma, a raíz de este proceso de intervención, se logró la concientización sobre las formas tradicionales del quehacer político, ligado a la rivalidad y consecución de beneficios

tangibles, esta posición que en un inicio se trasladaba a las juventudes, esperando recibir recursos materiales a través del Consejo de Juventud, se fue modificando en la medida que se comprendió la finalidad y alcance de este escenario de participación política; es así como los jóvenes comprenden que la participación política es un derecho y un deber que ligado a la incidencia política y el ejercicio de veeduría y control social es viable la exigencia del desarrollo de planes, programas y proyectos que beneficien a la población juvenil.

Sumado a esto, también es interesante evidenciar cambios frente a la integración y aceptación de diferencias, lo que posibilita transformaciones en el quehacer político, para superar las rivalidades y fomentar la vinculación, considerando los puntos de encuentro y la motivación por generar acciones de cambio que permitan el desarrollo y fortalecimiento del liderazgo e incidencia política de los jóvenes para lograr cambios que converjan en el desarrollo y bienestar juvenil.

Así, es preciso que desde la academia se fortalezcan los procesos de intervención social que se instauran en una perspectiva juvenil, validando las voces de estos actores sociales para incidir en temas democráticos y políticos en procura de la transformación social desde lineamientos estructurales, por lo tanto, los entes educativos superiores han de ajustarse a las nuevas formas de comprender la investigación e intervención social con un sentido diferencial y complejo que comprenda las dinámicas de los territorios y grupos poblacionales con el fin de consolidar transformaciones que se sustenten en los saberes, experiencias, necesidades y recursos comunitarios para así conseguir sostenibilidad en cada proyecto y asegurar cambios reales y alineados a los requerimientos de los contextos.

Finalmente, este proceso de intervención social estuvo transversalizado por fenómenos globales y nacionales complejos como la pandemia por Covid-19 y Estallido Social; estas situaciones, permitieron entender la necesidad de flexibilidad y adaptación a las diferentes dinámicas universales y contextuales, entendiéndolas como una oportunidad de ampliar las metodologías, saberes y experiencias y no como una barrera que dificulta el proceso de intervención. De esta manera, se comprende que la intervención social ha de ser un proceso flexible, que comprende los fenómenos sociales desde la amplitud mundial, nacional y territorial, desarrollando estrategias de acompañamiento que promuevan la vinculación y transformación comunitaria, así la intervención social es dinámica, en la constante búsqueda de cambios sociales afines a las particularidades espaciales, temporales e históricas.

Recomendaciones

El desarrollo de los procesos de intervención social, involucra escenarios de participación y encuentro entre los diferentes actores sociales, por lo tanto, es imprescindible contar con mecanismos y estrategias de flexibilidad y adaptación en cuanto a formas de trabajo y metodologías que permitan la comprensión de las realidades del contexto, para así dinamizar acciones acordes a los intereses, recursos y posibilidades de los agentes sociales, construyendo relaciones horizontales que fortalezca la vinculación comunitaria con el fin de asegurar transformaciones reales y ajustadas a los requerimientos de los territorios.

Estas anotaciones, cobran mayor relevancia en el trabajo con juventudes, pues no solo es preciso entender el contexto, sino también la singularidad del ciclo vital de los sujetos, por lo tanto, los procesos de intervención social con juventudes han de iniciar con el establecimiento de escenarios de diálogo, en los que se valide la posición de cada joven, generando confianza, cercanía y apoyo, aspectos que son clave para el desarrollo de cada fase del proceso, es así como los vínculos sociales y fraternos son esenciales en los proyectos de intervención social con jóvenes pues es preciso tejer alianzas y acuerdos que luego posibiliten cambio sociales en cada contexto.

De igual forma, el trabajar en temas relacionados con la esfera pública, como el fortalecimiento del Consejo Municipal de Juventud, invita a la articulación con diferentes instancias administrativas, esto con el propósito de generar acciones mancomunadas que tengan mayor impacto en la comunidad y a la vez promuevan el compromiso y responsabilidad institucional para el desarrollo de agendas, planes, programas, proyectos y acciones que procuren el bienestar y desarrollo de las juventudes, lo que a su vez favorece los procesos de veeduría y control social, fortaleciendo el rol de sujetos políticos en los jóvenes.

Por otra parte, el desarrollo de este proceso de intervención social, permite comprender diversas formas de realizar investigación e intervención social, ligados al sentir comunitario, contando con la participación constante de las juventudes y entendiendo su singularidad, activismo y compromiso. De esta manera, la intervención social, ha de guiarse en los saberes comunitarios, estableciendo diálogos entre los territorios y la academia para forjar nuevos saberes y experiencias que enriquecerán las diversas formas de acompañar a las comunidades.

Ampliando este apartado es importante mencionar las oportunidades que se encontraron frente al interés de las colectividades juveniles y la institucionalidad por desarrollar este proceso de intervención, lo que facilitó el encuentro, la participación y disposición de los jóvenes y los actores institucionales. Así mismo, se reconoce el

conocimiento del territorio, lo cual significó una fortaleza, pues existe cercanía con las dinámicas sociales, culturales y políticas de la región que contribuyeron en el desarrollo y alcance de objetivos en este proyecto. En lo que respecta a las dificultades, se reconoce la falta de recursos económicos y humanos para incidir con mayor presencia en las zonas rurales, existiendo una deuda con este segmento poblacional.

Por último, es preciso entender que todo proceso de investigación e intervención social requiere de una formación constante por parte de los profesionales en los temas a abordar para responder de forma adecuada a las inquietudes de los actores sociales y la vez ampliar el conocimiento científico, validándolo con la experiencia contextual y así seguir construyendo nuevos saberes, metodologías, técnicas y prácticas que aportaran al sistema académico y comunitario.

Bibliografía

- Acevedo, M; Andrada, S. & Machinandiarena, A. (2018). Investigar e intervenir con jóvenes de sectores populares. Grupo editor universitario CLACSO. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Argentina.
- Acosta, G. & Gárces, A. (2010). Ámbitos y escenarios de participación política juvenil en Medellín. *Anagramas*. 8. (16). 15-31.
- Alcaldía de Tangua. (2020). Plan de desarrollo municipal de Tangua 2020-2023 “para volver a creer en Tangua con desarrollo humano y social”.
- Álvarez-Rodríguez, A. A. (2021). El Paro nacional del 2021 en Colombia: estallido social entre dinámicas estructurales y de coyuntura. La relevancia de la acción política y del diálogo en su desarrollo y transformación. *Prospectiva. Revista de Trabajo Social e intervención social*. (33). 1-12.
- Arroyo, A; Giraldo, C. & Guerra, J. (2020). Subjetividades políticas juveniles e interculturalidad crítica. *Universitas, Revista de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador*. 32. 175-192.
- Balardín, S. (2000). La participación social y política de los jóvenes en el horizonte del nuevo siglo. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires. Argentina.
- Benedicto, J. (2016). La ciudadanía juvenil: Un enfoque basado en las experiencias vitales de los jóvenes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*. 14 (2), pp. 925-938.
- Bertoli, A. & Barbosa, A. (2016). Niños, niñas y jóvenes en movimiento. La configuración de la subjetividad política en la experiencia educativa y de participación política del movimiento gestores de paz. Tesis maestría de educación. Universidad Javeriana. Bogotá. Colombia.
- Bonilla, G. (2018). La intervención del Trabajo Social para el fortalecimiento del poder popular mediante la participación política-social de los jóvenes en la parroquia de San José de Minas. octubre 2017- febrero 2018. Trabajo de grado para la obtención del título de licenciado en trabajo social. Universidad Central del Ecuador. Quito. Ecuador.
- Brand, E. (2018). Análisis de aciertos y brechas en la promoción de la participación ciudadana en niños, niñas y jóvenes de la ciudad de Medellín. Caso proyecto semilleros infantiles para la participación. *Collectivus: revista de ciencias sociales*. 5. (2). 131-153.

- Briceño, D. (2018). Pacto con la rima: un acercamiento a las subjetividades políticas de jóvenes líderes raperos que participan en procesos organizativos locales vinculados al hip-hop en Bogotá. *Revista de Ciencias Sociales*. 3. (161). 13-23.
- Burgos, S. & Agudelo, D. (2020). Imaginarios Sociales de la Ciudadanía Juvenil: entre las tensiones existentes y los agenciamientos instituyentes. Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano.
- Castillo, N. (2020). Tipologías de la intervención social con jóvenes. *Revista iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo*. 10. (20).
- Colombia Joven. (2015). Guía Metodológica para la construcción de agendas juveniles. Recuperado el 14 de julio de 2022 en: <https://colombiajoven.gov.co/Elecciones/PublishingImages/consejosdejuventud/AGENDAS%20JUVENILES%20-%20Guia%20Metodol%C3%B3gica%20JUN2022.pdf>.
- Córtés, G. (2015). La emergencia de la ciudadanía juvenil. Resistencias, paradojas y tensiones en contextos urbanos contemporáneos. *Hallazgos*. (25). 217-232.
- DANE. (2018). Censo poblacional. Recuperado el 4 de abril de 2022 en: <https://geoportal.dane.gov.co/geovisores/sociedad/cnpv-2018/>.
- Dos Santos, L. & Yamamoto, O. (2018). Juventude brasileira em pauta: analisando as conferências e o estatuto da juventude. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*. 16. (2). 657-668.
- Duarte, C. (2012). Sociedades adultocéntricas: sobre sus orígenes y reproducción. *Revista última década*. 36. 99-125.
- Duarte, C. (2015). El adultocentrismo como paradigma y sistema de dominio. Análisis de la reproducción de imaginarios en la investigación social chilena sobre lo juvenil. Tesis doctoral para optar por el título de doctor en Sociología. Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona. España. Recuperado el 22 de septiembre de 2022 en: <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/377434/cdqlde1.pdf?sequence=1>.
- Fantova, F. (2007). Repensando la intervención social. *Documentación Social*. (147). 183-198.
- Figueroa, D. (2018). Acción pública y juventud en Nariño: un análisis de la participación de los jóvenes en el proceso de política pública 1997-2015. Tesis para obtener el Título de maestría de Investigación en Políticas Públicas. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Ecuador Departamento de Asuntos Públicos. Quito. Ecuador.
- Garzón, E. (2018). Participación política y ciudadana de jóvenes. Registraduría Nacional del Estado Civil. Bogotá. Colombia.

- Gobernación de Nariño. (2020). Informe de Gestión. Secretaría de Equidad de género e inclusión social, SEGIS. Recuperado el 8 de febrero de 2022 en: <https://sitio.narino.gov.co/wp-content/uploads/2021/02/2-SEGIS.pdf>.
- González, R. & Henríquez, E. (2016). Participación juvenil en espacios formales de deliberación política: entre adultocentrismo y reproducción del discurso adulto. *Revista Rupturas* 7. (1). 125-147.
- Hinkelammert, F. (2005). La transformación del estado de derecho bajo el impacto de la estrategia de Globalización. *Revistas PASOS*. 117. Recuperado el 22 de septiembre de 2022 en: <https://www.redalyc.org/pdf/195/19523136005.pdf>.
- Ingellis, A. & Esteban, F. (2019). Una política juvenil para promover el desarrollo local: un estudio de caso. *Economía, Sociedad y Territorio*. 19. (60). 141-172.
- Leguizamón, L. (2018). Formación de ciudadanías y participación política de jóvenes excombatientes de las FARC-EP. Trabajo de grado maestría en derechos humanos y cultura de paz. Facultad de humanidades y ciencias sociales. Universidad Javeriana. Santiago de Cali. Colombia.
- Lobato, L. (2017). Participación Política de las Personas Jóvenes desde la Perspectiva del Patriarcado en España (2000-2011): Factores y Límites. Tesis doctoral. Facultad de economía y empresa. Universidad de Murcia. España.
- Ministerio del Interior. (2020). Consejos de Juventud. Recuperado el 2 de enero de 2022 en: https://participacion.mininterior.gov.co/sites/default/files/4_consejos_de_juventud.pdf
- Ministerio de Salud. (2014). Modelo de Veeduría social juvenil a los servicios de salud amigables para adolescentes y jóvenes. Imprenta Nacional de Colombia. Bogotá. Colombia.
- Muñoz, L. (2020). Configuración de sujeto desde la educación popular en Latinoamérica. *MLS Educational Research*, 4 (2), 84 – 98.
- Mussot, M. (2018). Intervención social en tiempos de neoliberalismo en América Latina. *Trabajo Social* 20. (2). 19-52.
- Oliveira, A. C. (2020). Juventudes, Estado e Povos Indígenas no Brasil do Século XXI. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*. 18. (1). 1-25.
- Paz, C. (2021). Entrevista con líderes comunitarios para la construcción de diagnóstico situacional.
- Plan Nacional de Formación Control Social a la Gestión Pública (2018). Acción social y control social. Módulo 11. Primera Edición. Bogotá. Colombia.

- Peralta-Duque, B. (2016). La participación juvenil en la Política Pública de Juventud, 1997-2011 (Caldas, Colombia). *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14 (2), pp. 1249-1272.
- Pérez, C. (2020). Extensión, prácticas integrales y transformación social: la Investigación Acción Participativa (IAP) como fundamento y praxis. *En Revista Masquedós*. 5.
- Pérez, A; Ponce, M. & Matos, N. (2016). “Los jóvenes hablan cuando las gallinas mean”: participación y construcción de ciudadanía juvenil por medio del arte en las comunidades desventajadas. La experiencia de los/as jóvenes de la barriada Venezuela. *Análisis*. 16 (1). 67-79.
- Procuraduría General de la Nación. (2020). Informe: Estado de la conformación y registro de las Plataformas de las Juventudes. Recuperado el 8 de febrero de 2022 en: <https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/Informe%20Estado%20de%20la%20conformacio%CC%81n%20de%20Plataformas%20-%20VF%20rev%20doctor%20Virgilio.pdf>.
- Robayo, I. (2017). Participación política juvenil: un estudio de caso comparativo en Teusaquillo y Suba. Una aproximación desde la sociología analítica. Trabajo de grado, para optar por el título de socióloga. Universidad Santo Tomás. Bogotá. Colombia.
- Rojas-Escobar, D. (2015). Construcción de gobernabilidad a partir de la experiencia de los consejos municipales de juventud del centro oriente colombiano: Un estudio de caso. *Revista Electrónica Educare*. 19. (3). 1-31.
- Rotondi, G. (2016). Estrategias y estrategias en la escuela secundaria: participación y acción política juvenil. *Revista Eleuthera*. 15. 13-33.
- Sáenz, J. (2007). Temas de reflexión en la intervención social. *Revista CS*. (1). Universidad ICESI. Cali. Colombia.
- Suarez, I. (2017). Sistematización de la experiencia “co-construyendo la base organizacional de nuestras comunidades” proyecto de exigibilidad de derechos e incidencia política con énfasis en planeación y gestión participativa para el desarrollo. Trabajo de grado para optar al título de Trabajadora Social. Universidad de Cartagena. Cartagena. Colombia.
- Tovar, V. (2021). Entrevista con líderes comunitarios para la construcción de diagnóstico situacional.
- UNICEF. (2013). Superando el adultocentrismo. Recuperado el 22 de septiembre de 2022 en <https://www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2019/02/Superando-el-Adultocentrismo.pdf>.

- Vanegas, J. (2016). Participación política de jóvenes formados desde la educación popular en Medellín, Colombia. *Revista Senderos Pedagógicos*. (7). 41-56.
- Velázquez, F; González, E; Martínez, M; Peña, J; Arévalo J. & Vargas, J. (2020). ¿Qué ha pasado con la participación ciudadana en Colombia? 2003-2018. Fundación Foro Nacional por Colombia.
- Vigoni, L. & Tobin, P. (2020). El trabajo territorial. Nuevas configuraciones para un programa en tiempos de pandemia. *Revista Temas y Debates*. 24. 255-264.

Anexos

Anexo 1. Plan de Acción

PLAN DE ACCIÓN PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE ESCENARIOS DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA JUVENIL EN EL MUNICIPIO DE TANGUA 2021-2022									
Objetivo a desarrollar/ Fase del proyecto	Actividad	Responsable	Metodología y/o instrumento	Fuente de verificación	Meta	Indicador	Talento humano	Fecha	Observaciones
Fase de identificación de expectativas, propósitos e intereses frente a los escenarios de participación	Quince entrevistas semiestructuradas dirigidas a diferentes representantes juveniles del municipio de Tangua	Profesional investigadora	IAP, para establecer diálogos que den validez a la voz de las juventudes	Consentimientos informados, formato de sistematización de entrevistas	Quince entrevistas realizadas a los diferentes representantes juveniles	15 entrevistas realizadas	Profesional investigadora	Mes de febrero	

política juvenil.	Dos grupos focales para el reconocimiento de las expectativas, propósitos e intereses frente a los escenarios de participación política juvenil desde espacios de diálogo	Profesional investigadora	IAP, para establecer diálogos que den validez a la voz de las juventudes	Listados de asistencia. Formato de sistematización de grupos focales. Fotografías	Dos Grupos focales realizados	Dos grupos focales realizados con la participación de representantes juveniles	Profesional investigadora	Mes de febrero	
Fase de formación en estructura y funcionalidad de los escenarios de participación política juvenil	Espacio informativo sobre la estructura y funcionalidad de los Consejos y Plataforma de Juventud	Profesional investigadora	Educación popular, que permita la apropiación de diferentes saberes y experiencias	Listados de asistencia. Fotografías	Espacio informativo realizado	Un espacio informativo realizado con la participación de jóvenes del municipio	Profesional investigadora y líderes juveniles	Mes de marzo	Establecer fechas con los líderes juveniles

	Encuentro entre líderes juveniles que han estado vinculados en los Consejos y Plataformas de Juventud en diferentes municipios	Profesional investigadora	Educación popular, que permita la apropiación de diferentes saberes y experiencias	Listados de asistencia. Fotografías	Espacio de encuentro realizado con líderes juveniles	Un encuentro de jóvenes líderes realizado	Profesional investigadora y líderes juveniles	Mes de abril	Establecer fechas con los líderes juveniles
	Espacio de retroalimentación	Profesional investigadora	Educación popular, que permita el diálogo de saberes desde la experiencia de los jóvenes del municipio de Tangua	Listados de asistencia. Fotografías	Espacio de retroalimentación realizado.	Un espacio de retroalimentación realizado con la participación de jóvenes del municipio.	Profesional investigadora	Mes de abril	
Fase de creación y diseño de la agenda municipal de juventud	Cartografía social para análisis del territorio desde la perspectiva juvenil	Profesional investigadora	IAP en la creación de espacios propositivos a partir de la lectura del	Listados de asistencia. Sistematización de ideas construidas. Fotografías	Una cartografía social realizada	Una cartografía social realizada	Profesional investigadora	Mes de mayo	

		contexto						
Construcción de árbol de problemas desde la posición juvenil	Profesional investigadora	IAP en la reflexión y definición de propuestas de trabajo	Listados de asistencia. Árbol de problemas. Fotografías	Un espacio construcción de árbol de problemas realizado	Un espacio construcción de árbol de problemas realizado	Profesional investigadora	Mes de mayo	
Laboratorio de ideas para la construcción de la Agenda Municipal de Juventud	Profesional investigadora	IAP promoviendo la articulación institucional y el diálogo de saberes	Listados de asistencia. Sistematización de ideas construidas. Fotografías	Dos laboratorios de ideas realizados	Dos laboratorios de ideas realizados	Profesional investigadora y representantes institucionales	Mes de mayo	Coordinar fechas de encuentro con los agentes institucionales.
Espacios participativos para la construcción de Agenda Municipal de Juventud	Profesional investigadora	IAP desde espacios reflexivos para definir la agenda municipal de juventud	Listados de asistencia. Agenda municipal de juventud. Fotografías	Dos espacios participativos realizados para el diseño de la agenda municipal de	Dos espacios participativos para la definición del diseño de la agenda municipal de juventud.	Profesional investigadora y consejeros de juventud	Mes de junio	

					juventud				
	Sesiones de trabajo para la definición de la Agenda Municipal de Juventud	Profesional investigadora y consejeros de juventud	IAP desde espacios de retroalimentación	Listados de asistencia. Agenda municipal de juventud. Fotografías	Dos sesiones de trabajo para la presentación de la agenda municipal de juventud	Agenda municipal de juventud diseñada y aprobada	Profesional investigadora y consejeros de juventud	Mes de junio	
Fase formativa en veeduría, gestión y control social	Espacios de información y formación en veeduría y control social	Profesional investigadora	Proceso de educación popular y diálogo de saberes y experiencias	Listados de asistencia.	Dos sesiones de trabajo para la formación en veeduría y control social	Dos espacios de formación en veeduría y control social desarrollados	Profesional investigadora y consejeros de juventud	Mes de julio	

Anexo 2. Agenda de Juventud

AGENDA DE JUVENTUD MUNICIPAL DE TANGUA 2022 - 2024

Ejes estratégicos	Objetivos	Actividades	Actores clave	Posibles financiadores	Estrategias de financiación	Presupuesto por año	Cronograma
Salud	Promover escenarios de autocuidado desde la garantía de derechos en salud con enfoque diferencial que integren a los jóvenes	Jornadas de autocuidado y promoción de la salud mental	ESE Pasto salud, IDSN, Hospital de Tangua Hermes Andrade, Secretaria de Salud del municipio de Tangua, CMJ de Tangua, Dirección Local de Salud del municipio de Tangua,	ONGs en temas de salud. (Médicos del mundo, World Vision, CICR) Alcaldía de Tangua. Gobernación de Nariño. Ministerio de salud y protección social (Proyectos de inversión 2022). IDSN (Plan de inversión), Agencia de cooperación internacional en	Gestión de proyectos frente a entidades financiadoras. Articulación con Alcaldía de Tangua para construcción de proyectos ante entidades financiadoras. Presentación de propuestas frente a las instituciones en el municipio	\$10,184,000	Dos jornadas anuales en el marco de la semana de la juventud y semana por la salud mental
		Talleres frente a la promoción de hábitos de vida saludable	Instituciones educativas del municipio de Tangua Profamilia, Universidad Mariana, colectividades municipales del			\$8,268,000	Tres talleres anuales, iniciando el cuarto trimestre de 2022
		Talleres en acceso a derechos en salud sexual y reproductiva				\$8,268,000	Tres talleres anuales, iniciando el primer trimestre de 2023

		Campañas de sensibilización frente a la atención humanizada en salud	municipio de Tangua	Colombia. APC (Convocatorias para financiación de proyectos)		\$5,200,000	Cuatro campañas anuales, a partir del cuarto trimestre de 2022
	Dinamizar espacios de prevención frente a problemas de interés en salud pública, como Consumo de SPA, suicidio, salud sexual y reproductiva con enfoque que permita la vinculación juvenil.	Jornadas de prevención de consumo de SPA en el marco de la semana de la Juventud. .	ESE Pasto salud, IDSN, Hospital de Tangua Hermes Andrade, Secretaria de Salud, Dirección Local de Salud del municipio de Tangua, CMJ de Tangua, Instituciones educativas del municipio de Tangua, Fundación Sol de los Andes, Fundación Siembra salud mental, Universidad de Nariño, colectividades juveniles del municipio de	ONGs en temas de salud. (Médicos del mundo, World Vision, CICR) Alcaldía de Tangua. Gobernación de Nariño. Ministerio de salud y protección social (Proyectos de inversión 2022). IDSN (Plan de inversión). Agencia de cooperación internacional en Colombia. APC (Convocatorias para financiación	Gestión de proyectos frente a entidades financiadoras. Articulación con Alcaldía de Tangua para construcción de proyectos ante entidades financiadoras. Presentación de propuestas frente a las instituciones en el municipio	\$10,184,000	Dos jornadas anuales en el marco de la semana de la juventud y semana por la salud mental a partir del mes de septiembre y noviembre de 2022

			Tangua	de proyectos)			
--	--	--	--------	---------------	--	--	--

		Tamizaje en ITS y talleres en planificación familiar y prevención de ITS	ESE Pasto salud, IDSN, Hospital de Tangua Hermes Andrade, Secretaria de Salud, CMJ de Tangua, Dirección Local de Salud del municipio de Tangua, Instituciones educativas del municipio de Tangua Fundación Sol de los Andes, Fundación Siembra salud mental, Universidad de Nariño, Profamilia, Fundación María Fortaleza, colectividades juveniles del municipio de Tangua			\$4,384,000	Una jornada anual a partir del 1 de diciembre de 2022 en el marco del día de la prevención de VIH
--	--	--	---	--	--	-------------	---

		Espacios de escucha activa con profesionales expertos en temas de juventud.	ESE Pasto salud, IDSN, Hospital de Tangua Hermes Andrade, Secretaria de Salud, Dirección Local de Salud del municipio de Tangua, CMJ de Tangua, Universidad Mariana, Universidad de Nariño, colectividades juveniles del municipio de Tangua			\$6,000,000	Inauguración de estos espacios en noviembre de 2022 en el marco de la semana de la Salud Mental
Formación	Fortalecer los liderazgos juveniles desde una formación continua en temas de interés que promuevan la incidencia política	Espacios de formación en liderazgo participativo	Secretaria de educación del municipio de Tangua, Secretaría de educación del departamento de Nariño, CMJ de Tangua, Instituciones	Naciones Unidas, PNUD, Ministerio de educación (Proyectos de inversión), Alcaldía de Tangua, Gobernación de	Gestión de proyectos frente a entidades financiadoras. Articulación con Alcaldía de Tangua para construcción de proyectos ante	\$2,568,000	Primer trimestre de 2023
		Espacios de formación en escenarios de participación				\$2,568,000	Segundo trimestre de 2023

		política	educativas del municipio de Tangua Universidad de Nariño, ESAP, Universidad Mariana, Programa Colombia Joven, ICBF, colectividades juveniles del municipio de Tangua	Nariño (Proyectos de inversión), Agencia de cooperación internacional en Colombia APC (Convocatorias para financiación de proyectos), ONGs en temas de educación como Fundación Bolívar Davivienda, RECON	entidades financiadoras. Presentación de propuestas frente a las instituciones en el municipio		
		Espacios de formación en administración pública				\$2,568,000	Tercer trimestre de 2023
		Espacios de formación en veeduría, gestión y control social				\$2,568,000	Cuarto trimestre de 2023
		Espacios formativos en construcción y gestión de proyectos sociales				\$2,568,000	Primer trimestre de 2024

	Promover el desarrollo humano en la población juvenil a partir de espacios formativos y educación autónoma continua	Espacios formativos en emprendimiento	Secretaria de educación del municipio de Tangua, Secretaría de educación del departamento de Nariño, CMJ de Tangua, Instituciones educativas del municipio de Tangua SENA Universidad de Nariño, ESAP, Universidad Mariana, Programa Colombia Joven, ICBF, Comfamiliar de Nariño, colectividades juveniles del municipio de Tangua			\$2,568,000	Segundo trimestre de 2023
		Espacios formativos en manejo de Tics	Secretaria de educación del municipio de			\$2,568,000	Cuarto trimestre de 2023

		Espacios formativos en educación financiera	Tangua, Secretaría de educación del departamento de Nariño, CMJ de Tangua,			\$2,568,000	Segundo trimestre de 2024
		Espacios formativos en habilidades sociales.	Instituciones educativas del municipio de Tangua, SENA, Universidad de Nariño, ESAP, Universidad Mariana, Programa Colombia Joven, ICBF, Comfamiliar de Nariño, Parque SOFT, colectividades juveniles del municipio de Tangua			\$2,568,000	Tercer trimestre de 2024

		<p>Espacios formativos en solución de conflictos y convivencia</p>	<p>Secretaria de educación del municipio de Tangua, Secretaría de educación del departamento de Nariño, CMJ de Tangua, Instituciones educativas del municipio de Tangua, Universidad de Nariño, ESAP, Universidad Mariana, Programa Colombia Joven, ICBF, colectividades juveniles del municipio de Tangua</p>			<p>\$2,568,000</p>	<p>Cuarto trimestre de 2023</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------	-------------------------------------

Arte y cultura	Fortalecer la vinculación de los jóvenes en programas de formación artística y cultural de su interés	Espacios de formación en teatro	Casa de la cultura del municipio de Tangua, CMJ de Tangua, Instituciones educativas del municipio de Tangua, Ministerio de cultura. Universidad de Nariño. Organizaciones juveniles de carácter cultural como Teatro Transeúnte, Teunar, Obra abierta, colectividades juveniles del municipio de Tangua	Ministerio de cultura (Proyectos de inversión), Alcaldía de Tangua, Casa de la Cultura Municipio de Tangua, PNUD, UNESCO (Convocatorias de financiación), Agencia para la cooperación internacional en Colombia APC (Convocatorias de proyectos para financiación), ONGs en asuntos culturales como RECON,	Gestión de proyectos frente a entidades financiadoras. Articulación con Alcaldía de Tangua para construcción de proyectos ante entidades financiadoras. Presentación de propuestas frente a las instituciones en el municipio	\$4,368,000	Segundo trimestre de 2023
----------------	---	---------------------------------	---	--	---	-------------	---------------------------

		Espacios de formación en muralismo	<p>Casa de la cultura del municipio de Tangua. Ministerio de cultura, CMJ de Tangua, Instituciones educativas del municipio de Tangua, Organizaciones juveniles de carácter cultural como Llacta Queche, Obra abierta y gremio de artistas muralistas, colectividades juveniles del municipio de Tangua</p>	<p>Fundación Bolívar Davivienda, Fundación Mi Sangre</p>		\$5,368,000	Tercer trimestre de 2023
--	--	------------------------------------	---	--	--	-------------	--------------------------

		<p>Espacios formativos en escritura y poesía</p>	<p>Casa de la cultura del municipio de Tangua. Biblioteca Gabriel García Márquez del municipio de Tangua, CMJ de Tangua, Instituciones educativas del municipio de Tangua, Ministerio de cultura, Universidad de Nariño, Organizaciones juveniles como Obra abierta, Teatro Kerigma, colectividades juveniles del municipio de Tangua</p>			<p>\$2,868,000</p>	<p>Cuarto trimestre de 2023</p>
--	--	--	---	--	--	--------------------	-------------------------------------

		Espacios de formación en cuentería y oratoria	Casa de la cultura del municipio de Tangua, CMJ de Tangua, Ministerio de cultura, Universidad de Nariño, Organizaciones juveniles como Obra abierta, Teatro Kerigma, colectividades juveniles del municipio de Tangua			\$4,368,000	Primer trimestre de 2024
--	--	---	---	--	--	-------------	--------------------------

		Espacios de formación en fotografía	Casa de la cultura del municipio de Tangua, CMJ de Tangua, , Instituciones educativas del municipio de Tangua Ministerio de cultura, Universidad de Nariño, SENA, Comfamiliar de Nariño, colectividades juveniles del municipio de Tangua			\$1,368,000	Segundo trimestre de 2024
--	--	-------------------------------------	---	--	--	-------------	---------------------------

	Promover las expresiones artísticas y culturales en la población juvenil del municipio de Tangua	Encuentros juveniles de intercambio de experiencias artísticas y culturales	Alcaldía de Tangua, Casa de la cultura del municipio de Tangua, CMJ de Tangua, Instituciones educativas del municipio de Tangua, Ministerio de cultura, colectividades juveniles del municipio de Tangua			\$8,604,000	Dos encuentros anuales en el marco de la semana de la juventud y Fiestas Patronales del municipio de Tangua, iniciando en el mes de octubre de 2022
	Promover la integración comunitaria desde escenarios artísticos y culturales	Conversatorios frente a la importancia del arte y la cultura para la convivencia e integración comunitaria con perspectiva intergeneracional	Alcaldía de Tangua, Casa de la cultura del municipio de Tangua, CMJ de Tangua, Instituciones educativas del municipio de Tangua, Ministerio de cultura, Concejo Municipal de			\$9,600,000	Dos conversatorios anuales en el marco de Carnavales de Negros y blancos y Fiestas Patronales del municipio de Tangua, iniciando en enero de 2023

		Encuentros culturales intergeneracionales desde el recate de juegos y tradiciones culturales	Tangua, colectividades juveniles del municipio de Tangua			\$8,000,000	Dos encuentros anuales en el marco de Carnavales de Negros y blancos y Fiestas Patronales del municipio de Tangua, iniciando en enero de 2023
--	--	--	--	--	--	-------------	---

Medio ambiente	Instaurar escenarios de aprendizaje teórico - práctico en agroecología con participación de jóvenes rurales que permita la protección del medio ambiente desde dinámicas agrícolas	Espacios formativos con jóvenes de las zonas rurales técnicas agroecológicas	Alcaldía de Tangua, Secretaria de desarrollo comunitario y agricultura del Tangua, Oficina de UMATA, CMJ de Tangua, JAC de las veredas del municipio de Tangua, Corponariño, Ministerio de agricultura y medio ambiente, organizaciones juveniles como Obra abierta, colectividades juveniles del municipio de Tangua	Gestión de proyectos frente a entidades financiadoras. Articulación con Alcaldía de Tangua para construcción de proyectos ante entidades financiadoras. Presentación de propuestas frente a las instituciones en el municipio	\$8,268,000	Cuarto trimestre de 2022, con posibilidad de continuación en el año 2023
----------------	--	--	---	---	-------------	--

	Promover el cuidado ambiental con la participación comunitaria del municipio de Tangua	Campañas de concientización ambiental	Alcaldía de Tangua, Secretaria de desarrollo comunitario y agricultura del Tangua, Corponariño, Policía Nacional, Concejo Municipal de Tangua			\$5,200,000	Tres campañas anuales, iniciando en el mes de septiembre de 2022
	Incentivar el cuidado y protección animal en la comunidad del municipio de Tangua	Jornadas de esterilización y desparasitación de mascotas.	Alcaldía de Tangua, Secretaria de desarrollo comunitario y agricultura del Tangua, Oficina de UMATA, CMJ de Tangua, JAC del municipio de Tangua, Policía Nacional, Corponariño, Fundaciones protectoras de animales, colectividades	Ministerio de ambiente, Ministerio de agricultura (Proyectos de inversión), Agencia para la cooperación internacional de Colombia APC (Convocatoria de proyectos de financiación, Fondo Colombia Sostenible, PNUD, Alcaldía		\$964,000	Dos jornadas anuales de esterilización. Iniciando en el primer trimestre de 2023
		Construcción de comedores para animales callejeros				\$1,300,000	Una jornada anual de construcción y mantenimiento de comedores para animales iniciando en el mes de octubre de 2022

		Campañas de concientización sobre cuidado de mascotas	juveniles del municipio de Tangua	de Tangua, Gobernación de Nariño, Corponariño, ONGs financiadoras en temas ambientales como RECON, OAK, Latinoamérica Verde.		\$4,200,000	Dos campañas anuales sobre el cuidado de mascotas, iniciando en el segundo trimestre de 2023
	Fomentar la concientización de la población del municipio de Tangua frente a la importancia del reciclaje y reutilización.	Jornadas de limpieza de espacios comunes en el casco urbano del municipio de Tangua	Alcaldía de Tangua, Secretaria de desarrollo comunitario y agricultura del Tangua, Casa de la Cultura del municipio de Tangua, CMJ de Tangua,			\$410,000	Tres jornadas de limpieza anuales, iniciando en el mes de noviembre de 2022
		Jornadas de reciclaje y proceso de reutilización de productos de reciclaje	Corponariño, Policía Nacional, Concejo Municipal de Tangua, colectividades juveniles del municipio de Tangua			\$1,690,000	Tres jornadas de concientización de reciclaje y reutilización, iniciando en el segundo trimestre de 2023

	Apoyar proceso de reforestación y cuidado ambiental en zonas de rurales	Jornadas de siembra de árboles en zonas urbanas y rurales del municipio	Alcaldía de Tangua, Secretaria de desarrollo comunitario y agricultura del Tangua, Oficina de UMATA, CMJ de Tangua, JAC de las veredas de Tangua, Corponariño, Ministerio de agricultura y medio ambiente, Policía Nacional, colectividades juveniles del municipio de Tangua			\$1,750,000	Tres jornadas de siembra de árboles anuales, iniciando el primer trimestre de 2023
Deporte	Promover la formación deportiva en campos de interés para los jóvenes	Espacios formativos en natación	Alcaldía de Tangua, CMJ, Secretaría de deporte del municipio de Tangua, Instituciones	Alcaldía de Tangua, Gobernación de Nariño, Ministerio de deporte (proyectos de	Gestión de proyectos frente a entidades financiadoras. Articulación con Alcaldía de Tangua para	\$3,368,000	Primer trimestre de 2023
		Espacios formativos en patinaje				\$2,368,000	Tercer trimestre de 2023

		Espacios formativos en BMX	educativas del municipio de Tangua, Pasto Deporte, Comfamiliar de Nariño, colectividades juveniles del municipio de Tangua	inversión), Coldeportes, Agencia para la cooperación internacional en Colombia APC (Convocatoria de proyectos para financiación, ONGs financiadoras como RECON	construcción de proyectos ante entidades financiadoras. Presentación de propuestas frente a las instituciones en el municipio	\$2,368,000	Primer trimestre de 2024
Fomentar la integración juvenil y el aprovechamiento del tiempo libre a través de encuentros deportivos	Encuentros juveniles en deportes alternativos	\$5,300,000				Tres encuentros anuales. Iniciando el cuarto trimestre de 2022	
	Campeonatos, integración y golombiao	\$5,700,000				Dos campeonatos anuales. Iniciando el segundo trimestre de 2023	
	Incentivar nuevas formas de deporte ligadas al reconocimiento del territorio y nuevas formas de turismo	Salidas de senderismo a diferentes zonas rurales del municipio				\$1,400,000	Cuatro salidas anuales. Iniciando el primer trimestre de 2023

Solidaridad comunitaria	Promover estrategias de apoyo social que permita el fortalecimiento del tejido social	Jornadas de encuentro y donación de regalos a niños y niñas en zonas rurales del municipio	Alcaldía de Tangua, Secretaria de desarrollo comunitaria de Tangua, CMJ de Tangua, Instituciones educativas del municipio de Tangua,	Alcaldía de Tangua, Gobernación de Nariño, UNICEF, comunidad del municipio de Tangua	Gestión de recursos en entidades públicas y privadas, mediante presentación de proyectos y propuestas, campañas de donación que vinculen a la comunidad	\$2,000,000	Dos jornadas anuales en Navidad y día del niño. Iniciando en diciembre de 2022
		Creación de un banco de alimentos y donaciones para dar soporte a personas y familias con NBI del municipio	Gobernación de Nariño, Secretaria de inclusión social de la gobernación de Nariño, Policía Nacional, Concejo municipal de Tangua, líderes de JAC del municipio.			Inicio de la campaña de donación en el cuarto trimestre de 2022	
		Encuentros con, jóvenes, grupos familiares y comunitarios en situación de vulnerabilidad con estrategias lúdicas, artísticas y de integración	habitantes del municipio, colectividades juveniles del municipio de Tangua			Cuatro encuentros en zonas urbanas y rurales, iniciando el cuarto trimestre de 2022	

Integración y enfoque de género	Fortalecer la integración juvenil entre las zonas urbanas y rurales	Encuentros juveniles de integración en zonas rurales	Alcaldía de Tangua, CMJ de Tangua, Instituciones educativas del municipio de Tangua, líderes de JAC de las zonas rurales del municipio, Secretaria de desarrollo comunitario de Tangua, Secretaria de inclusión social de la Gobernación de Nariño, colectividades juveniles del municipio.	Alcaldía de Tangua, Gobernación de Nariño, Agencia para la cooperación internacional de Colombia APC (Convocatoria de proyectos para financiación), PNUD, ONU Mujeres, ONGs financiadoras como RECON, Fundación Bolívar Davivienda	Gestión de proyectos frente a entidades financiadoras. Articulación con Alcaldía de Tangua para construcción de proyectos ante entidades financiadoras. Presentación de propuestas frente a las instituciones en el municipio	\$8,840,000	Cuatro encuentros juveniles en zonas rurales, iniciando en el cuarto trimestre de 2022
	Fortalecer la participación de las mujeres jóvenes en escenarios de participación e incidencia política	Talleres de fortalecimiento del liderazgo de la mujer en escenarios de participación política	Alcaldía de Tangua, CMJ de Tangua, ESE Hermes Andrade del municipio de Tangua, Secretaria de la mujer de Tangua,			\$3,456,000	Cuatro talleres anuales, iniciando en el primer trimestre de 2023

	Promover la integración de la comunidad LGTBIQ+ del municipio en escenarios de participación social y política	Espacios formativos frente a la inclusión y diversidad de género	Instituciones educativas del municipio de Tangua, Profamilia, Universidad de Nariño, Secretaria de inclusión social de la Gobernación de Nariño, Batucada empoderada feminista, Red de psicólogas feministas, colectividades juveniles del municipio.			\$3,456,000	Cuatro espacios formativos, iniciando en el segundo trimestre de 2023
--	--	--	---	--	--	-------------	---

Anexo 3. Presupuesto Agenda de Juventud municipio de Tangua

Presupuesto Eje estratégico Salud					
Objetivo	Actividad	Gastos	Descripción del gasto	Valor	
Promover escenarios de autocuidado desde la garantía de derechos en salud con enfoque diferencial que integren a los jóvenes	Dos Jornadas de autocuidado y promoción de la salud mental	Publicidad	Diseño e impresiones de flyers y posters de invitación a las jornadas	\$1.000.000	
		Transporte profesionales invitados	Traslado ida y vuelta de tres profesionales invitados (Pasto - Tangua)	\$84.000	
		Material pedagógico	Diseño e impresiones de flyers, plegables, cartillas con respecto al cuidado de la salud mental	\$3.000.000	
		Honorarios profesionales invitados	Pago de honorarios a tres profesionales invitados	\$600.000	
		Refrigerios organizadores.	Almuerzos y refrigerios para organizadores (15 personas)	\$500.000	
		Refrigerios participantes	Refrigerios a participantes (500 personas)	\$5.000.000	
	TOTAL PRESUPUESTO ANUAL DOS JORNADAS				\$10.184.000
	Tres Talleres frente a la promoción de hábitos de vida saludable	Transporte profesionales invitados	Transporte profesionales invitados	Traslado ida y vuelta de dos profesionales invitados (Pasto - Tangua)	\$168.000
			Honorarios profesionales invitados	Pago de honorarios a dos profesionales invitados	\$600.000
			Refrigerios participantes	Refrigerios a participantes (500 personas)	\$7.500.000
		TOTAL PRESUPUESTO ANUAL TRES TALLERES DE HVS			

	Talleres en acceso a derechos en salud sexual y reproductiva	Transopрте profesionales invitados	Traslado ida y vuelta de dos profesionales invitados (Pasto - Tangua)	\$168.000
		Honorarios profesionales invitados	Pago de honorarios a dos profesionales invitados	\$600.000
		Refrigerios participantes	Refrigerios a participantes (500 personas)	\$7.500.000
	TOTAL PRESUPUESTO ANUAL TRES TALLERES SSR			\$8.268.000
	Cuatro Campañas de sensibilización frente a la atención humanizada en salud.		Diseño e impresión de posters, flyers, plegables	\$4.000.000
	Material pedagógico	Dulces y mensajes alusivos a la atención humanizada en salud	\$1.200.000	
TOTAL PRESUPUESTO ANUAL CUATRO CAMPAÑAS			\$5.200.000	
Dinamizar espacios de prevención frente a problemas de interés en salud pública, como Consumo de SPA,	Dos Jornadas de prevención de consumo de SPA en el marco de la semana de la Juventud. .	Publicidad	Diseño e impresiones de flyers y posters de invitación a las jornadas	\$1.000.000
		Transporte profesionales invitados	Traslado ida y vuelta de tres profesionales invitados (Pasto - Tangua)	\$84.000
		Material pedagógico	Diseño e impresiones de flyers, plegables, cartillas con respecto al cuidado de la salud mental	\$3.000.000
		Honorarios profesionales invitados	Pago de honorarios a tres profesionales invitados	\$600.000

suicidio, salud sexual y reproductiva con enfoque que permita la vinculación juvenil.		Refrigerios organizadores.	Almuerzos y refrigerios para organizadores (15 personas)	\$500.000	
		Refrigerios participantes	Refrigerios a participantes (500 personas)	\$5.000.000	
	TOTAL PRESUPUESTO DOS JORNADAS PREVENCIÓN SPA			\$10.184.000	
	Jornada de Tamizaje en ITS y talleres en palnificación familiar y prevención de ITS		Transopрте profesionales invitados	Traslado ida y vuelta de tres profesionales invitados (Pasto - Tangua)	\$84.000
			Implementos de protección profesionales	Tapabocas, guantes de latex	\$200.000
			Material pedagógico	Papelería para el desarrollo de talleres	\$500.000
			Honorarios profesionales invitados	Pago de honorarios a tres profesionales invitados	\$600.000
			Refrigerios organizadores.	Almuerzos y refrigerios para organizadores (15 personas)	\$500.000

		Refrigerios participantes	Refrigerios a participantes (500 personas)	\$2.500.000
TOTAL PRESUPUESTO JORNADA DE TAMIZAJE				\$4.384.000
	Espacios de escucha activa con profesionales expertos en temas de juventud.	Adecuación de espacio de escucha activa	Implementos del espacio: Muebles, decoración	\$4.000.000
		Material pedagógico	Papelería, juegos de mesa	\$2.000.000
TOTAL PRESUPUESTO ESPACIOS ESCUCHA ACTIVA				\$6.000.000
TOTAL PRESUPUESTO EJE DE SALUD				\$52.488.000

Presupuesto Eje estratégico Formación				
Objetivo	Actividad	Gastos	Descripción del gasto	Valor
Fortalecer los liderazgos juveniles desde una formación continua en temas de interés que promuevan la incidencia política	Espacios de formación en liderazgo participativo	Transporte profesional de capacitación	Traslado ida y vuelta para un profesional, durante 12 sesiones de trabajo (Pasto - Tangua)	\$168.000
		Honorarios profesional de capacitación	Pago de honorarios a profesional de capacitación	\$1.200.000
		Materiales pedagógicos	Papelería	\$200.000
			Cartillas formativas frente al tema	\$1.000.000
TOTAL PRESUPUESTO ANUAL ESPACIOS FORMATIVOS EN LIDERAZGO				\$2.568.000

	Espacios de formación en escenarios de participación política	Transporte profesional de capacitación	Traslado ida y vuelta para un profesional, durante 12 sesiones de trabajo (Pasto - Tangua)	\$168.000	
		Honorarios profesional de capacitación	Pago de honorarios a profesional de capacitación	\$1.200.000	
		Materiales pedagógicos	Papelería	\$200.000	
			Cartillas formativas frente al tema	\$1.000.000	
	TOTAL PRESUPUESTO ANUAL ESPACIOS FORMATIVOS EN PARTICIPACIÓN POLÍTICA				\$2.568.000
	Espacios de formación en administración pública	Transporte profesional de capacitación	Traslado ida y vuelta para un profesional, durante 12 sesiones de trabajo (Pasto - Tangua)	\$168.000	
		Honorarios profesional de capacitación	Pago de honorarios a profesional de capacitación	\$1.200.000	
		Materiales pedagógicos	Papelería	\$200.000	
			Cartillas formativas frente al tema	\$1.000.000	
	TOTAL PRESUPUESTO ANUAL ESPACIOS FORMATIVOS EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA				\$2.568.000
Espacios de formación en veeduría, gestión y control social	Transporte profesional de capacitación	Traslado ida y vuelta para un profesional, durante 12 sesiones de trabajo (Pasto - Tangua)	\$168.000		
	Honorarios profesional de capacitación	Pago de honorarios a profesional de capacitación	\$1.200.000		
	Materiales pedagógicos	Papelería	\$200.000		
		Cartillas formativas frente al tema	\$1.000.000		
TOTAL PRESUPUESTO ANUAL ESPACIOS FORMATIVOS EN VEEDURÍA, GESTIÓN Y CONTROL SOCIAL				\$2.568.000	
Espacios formativos en construcción y	Transporte profesional de capacitación	Traslado ida y vuelta para un profesional, durante 12 sesiones de trabajo (Pasto - Tangua)	\$168.000		

	gestión de proyectos sociales	Honorarios profesional de capacitación	Pago de honorarios a profesional de capacitación	\$1.200.000
		Materiales pedagógicos	Papelería	\$200.000
			Cartillas formativas frente al tema	\$1.000.000
		TOTAL PRESUPUESTO ANUAL ESPACIOS FORMATIVOS EN CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS SOCIALES		
Promover el desarrollo humano en la población juvenil a partir de espacios formativos y educación autónoma continua	Espacios formativos en emprendimiento	Transporte profesional de capacitación	Traslado ida y vuelta para un profesional, durante 12 sesiones de trabajo (Pasto - Tangua)	\$168.000
		Honorarios profesional de capacitación	Pago de honorarios a profesional de capacitación	\$1.200.000
			Papelería	\$200.000

		Materiales pedagógicos	Cartillas formativas frente al tema	\$1.000.000
	TOTAL PRESUPUESTO ANUAL ESPACIOS FORMATIIVOS EN EMPREDNIMIETO			\$2.568.000
Espacios formativos en manejo de Tics		Transporte profesional de capacitación	Traslado ida y vuelta para un profesional, durante 12 sesiones de trabajo (Pasto - Tangua)	\$168.000
		Honorarios profesional de capacitación	Pago de honorarios a profesional de capacitación	\$1.200.000
			Papelería	\$200.000
		Materiales pedagógicos	Cartillas formativas frente al tema	\$1.000.000
	TOTAL PRESUPUESTO ANUAL ESPACIOS FORMATIIVOS EN MANEJO DE TICS			\$2.568.000

	Espacios formativos en educación financiera	Transporte profesional de capacitación	Traslado ida y vuelta para un profesional, durante 12 sesiones de trabajo (Pasto - Tangua)	\$168.000
		Honorarios profesional de capacitación	Pago de honorarios a profesional de capacitación	\$1.200.000
		Materiales pedagógicos	Papelería	\$200.000
			Cartillas formativas frente al tema	\$1.000.000
	TOTAL PRESUPUESTO ANUAL ESPACIOS FORMATIVOS EN EDUCACIÓN FINANCIERA			\$2.568.000

	Espacios formativos en habilidades sociales.	Transporte profesional de capacitación	Traslado ida y vuelta para un profesional, durante 12 sesiones de trabajo (Pasto - Tangua)	\$168.000
		Honorarios profesional de capacitación	Pago de honorarios a profesional de capacitación	\$1.200.000
		Materiales pedagógicos	Papelería	\$200.000
			Cartillas formativas frente al tema	\$1.000.000
	TOTAL PRESUPUESTO ANUAL ESPACIOS FORMATIIVOS EN HABILIDADES SOCIALES			\$2.568.000
	Espacios formativos en solución de conflictos y convivencia	Transporte profesional de capacitación	Traslado ida y vuelta para un profesional, durante 12 sesiones de trabajo (Pasto - Tangua)	\$168.000

		Honorarios profesional de capacitación	Pago de honorarios a profesional de capacitación	\$1.200.000
		Materiales pedagógicos	Papelería	\$200.000
			Cartillas formativas frente al tema	\$1.000.000
	TOTAL PRESUPUESTO ANUAL ESPACIOS FORMATIVOS EN SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y CONVIVENCIA			\$2.568.000
TOTAL PRESUPUESTO EJE DE FORMACIÓN				\$25.680.000

Presupuesto eje estratégico Arte y Cultura

Objetivo	Actividad	Gastos	Descripción del gasto	Valor
Fortalecer la vinculación de los jóvenes en programas de formación artística y cultural de su interés	Espacios de formación en teatro	Transporte profesional de capacitación	Traslado ida y vuelta para un profesional, durante 12 sesiones de trabajo (Pasto - Tangua)	\$168.000
		Honorarios profesional de capacitación	Pago de honorarios a profesional de capacitación	\$1.200.000
		Materiales de trabajo	Implementos de teatro (Disfraces, mascarillas, antifaces, pelucas, maquillaje artístico)	\$3.000.000
	TOTAL PRESUPUESTO ANUAL DE FORMACIÓN EN TEATRO			\$4.368.000
		Transporte profesional	Traslado ida y vuelta para un profesional, durante 12 sesiones de trabajo (Pasto - Tangua)	\$168.000

Espacios de formación en muralismo	de capacitación		
	Honorarios profesional de capacitación	Pago de honorarios a profesional de capacitación	\$1.200.000
	Materiales de trabajo	Implementos de teatro (Pinturas, pinceles, brochas, lápices)	\$4.000.000
TOTAL PRESUPUESTO ANUAL DE FORMACIÓN EN MURALISMO			\$5.368.000
Espacios formativos en escritura y poesía	Transporte profesional de capacitación	Traslado ida y vuelta para un profesional, durante 12 sesiones de trabajo (Pasto - Tangua)	\$168.000
	Honorarios profesional de capacitación	Pago de honorarios a profesional de capacitación	\$1.200.000
	Materiales de trabajo	Implementos de teatro (Cuadernos, lapiceros, lápices)	\$1.500.000
TOTAL PRESUPUESTO ANUAL DE FORMACIÓN EN ESCRITURA Y POESÍA			\$2.868.000
Espacios de formación en cuentería y oratoria	Transporte profesional de capacitación	Traslado ida y vuelta para un profesional, durante 12 sesiones de trabajo (Pasto - Tangua)	\$168.000
	Honorarios profesional de capacitación	Pago de honorarios a profesional de capacitación	\$1.200.000
	Materiales de trabajo	Sonido portátil	\$3.000.000
TOTAL PRESUPUESTO ANUAL DE FORMACIÓN EN CUENTERÍA Y ORATORIA			\$4.368.000

	Espacios de formación en fotografía	Transporte profesional de capacitación	Traslado ida y vuelta para un profesional, durante 12 sesiones de trabajo (Pasto - Tangua)	\$168.000
		Honorarios profesional de capacitación	Pago de honorarios a profesional de capacitación	\$1.200.000
TOTAL PRESUPUESTO ANUAL DE FORMACIÓN EN FOTOGRAFÍA			\$1.368.000	
Promover las expresiones artísticas y culturales en la población juvenil del municipio de Tangua	Dos Encuentros juveniles de intercambio de experiencias artísticas y culturales	Publicidad	Diseño e impresión de posters y flayer de invitación	\$2.000.000
		Transporte a jóvenes de zonas rurales	Traslado de grupos juveniles de las zonas rurales al caso urbano y viceversa	\$4.000.000
		Refrigerios	Refrigerios a jóvenes participantes (200)	\$2.800.000
		TOTAL PRESUPUESTO ANUAL DOS ENCUENTROS JUVENILES		
	Conversatorios frente a la importancia del arte y la cultura para la	Publicidad	Diseño e impresión de posters y flayer de invitación	\$2.000.000

Promover la integración comunitaria desde escenarios artísticos y culturales	convivencia e integración comunitaria con perspectiva intergeneracional	Transporte a jóvenes de zonas rurales	Traslado de grupos juveniles de las zonas rurales al caso urbano y viceversa	\$4.000.000
		Transporte invitados en temas culturales (2)	Traslado de dos personas expertas en temas culturales	\$500.000
		Refrigerios organizadores	Almuerzo y refrigerios a organizadores (15)	\$300.000
		Refrigerios	Refrigerios a jóvenes participantes (200)	\$2.800.000
	TOTAL PRESUPUESTO ANUAL DOS CONVERSATORIOS			\$9.600.000
Encuentros culturales intergeneracionales desde el recate de juegos y	Publicidad	Diseño e impresión de posters y flayer de invitación	\$2.000.000	

	tradiciones culturales	Transporte a jóvenes de zonas rurales	Traslado de grupos juveniles de las zonas rurales al caso urbano y viceversa	\$4.000.000
		Materiales	Compra de juegos tradicionales	\$2.000.000
	TOTAL PRESUPUESTO ANUAL DOS ENCUENTROS INTERGENERACIONALES			\$8.000.000
TOTAL PRESUPUESTO EJE ARTE Y CULTURA				\$44.740.000

Presupuesto eje estratégico Medio ambiente				
Objetivo	Actividad	Gastos	Descripción del gasto	Valor
Instaurar escenarios de aprendizaje teórico - práctico en agroecología con participación de jóvenes rurales que permita la protección del medio ambiente	Espacios formativos con jóvenes de las zonas rurales técnicas agroecológicas	Transporte a zonas rurales	Traslado de capacitadores y organizadores a las veredas Santander y las Palmas (10 personas, 12 sesiones)	\$1.500.000
		Transporte profesional de capacitación	Traslado de profesional capacitador Pasto-Tangua	\$168.000
		Alimentación grupo organizador	Almuerzos y refrigerios grupo organizador (10 Personas, 12 sesiones)	\$2.400.000
		Refrigerios	Refrigerios participantes (50 personas, 12 sesiones)	\$3.000.000
			Papelería	\$200.000
		Materiales	Insumos agrícolas	\$1.000.000

desde dinámicas agrícolas					
TOTAL PRESUPUESTO ANUAL ESCENARIOS DE APRENDIZAJE EN AGROECOLOGIA				\$8.268.000	
Promover el cuidado ambiental con la participación comunitaria del municipio de Tangua	Campañas de concientización ambiental	Material pedagógico	Diseño e impresión de posters, flyers, plegables	\$4.000.000	
			Dulces y mensajes alusivos al cuidado ambiental	\$1.200.000	
TOTAL PRESUPUESTO ANUAL TRES CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN AMBIENTAL				\$5.200.000	
Incentivar el cuidado y protección animal en la comunidad del municipio de Tangua	Dos Jornadas de esterilización y desparasitación de mascotas.	Transporte profesionales	Traslado de tres profesionales Pasto - Tangua	\$84.000	
		Alimentación profesionales y equipo organizador	Almuerzo y refrigerios equipo organizador (12 personas)	\$480.000	
		Insumos de protección personal para profesionales	Compra de guantes de látex, tapabocas y demás implementos de protección	\$400.000	
	TOTAL PRESUPUESTO ANUAL DOS JORNADAS DE ESTERILIZACIÓN Y DESPARACITACIÓN A MASCOTAS				\$964.000
	Construcción de comederos para animales callejeros	Implementos de construcción de comederos	Compra de tubos de PVC, pegamento	\$500.000	
		Alimentación equipo organizador	Almuerzo y refrigerios equipo organizador (15 personas)	\$300.000	
		Alimentos para mascotas	Concentrado para perros y gatos	\$500.000	
	TOTAL PRESUPUESTO ANUAL CONSTRUCCIÓN DE COMEDEROS PARA MASCOTAS				\$1.300.000
Campañas de concientización sobre cuidado de mascotas	Material pedagógico	Diseño e impresión de posters, flyers, plegables	\$3.000.000		
		Dulces y mensajes alusivos al cuidado ambiental	\$1.200.000		
TOTAL PRESUPUESTO ANUAL DOS CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN SOBRE CUIDADO DE MASCOTAS				\$4.200.000	

Fomentar la concientización de la población del municipio de Tangua frente a la importancia del reciclaje y reutilización.	Jornadas de limpieza de espacios comunes en el casco urbano del municipio de Tangua	Implementos para la jornada	Bolsas de basura grandes	\$60.000
		Implementos de protección personal	Cajas de guantes de látex	\$50.000
		Refrigerios equipo implementador	Refrigerios equipo de trabajo (20 personas)	\$300.000
	TOTAL PRESUPUESTO ANUAL TRES JORNADAS DE LIMPIEZA			\$410.000
	Jornadas de reciclaje y proceso de reutilización de productos de reciclaje	Implementos para la jornada	Bolsas de separación de residuos	\$90.000
			Diseño e impresión de flayers informativos	\$1.000.000
Material pedagógico		Papelería para manualidades con reciclaje	\$300.000	
Refrigerios equipo implementador		Refrigerios equipo de trabajo (20 personas)	\$300.000	
TOTAL PRESUPUESTO ANUAL TRES JORNADAS DE RECICLAJE Y REUTILIZACIÓN			\$1.690.000	
Apoyar proceso de reforestación y cuidado ambiental en zonas de rurales	Jornadas de siembra de árboles en zonas urbanas y rurales del municipio	Transporte zonas rurales	Traslado de equipo organizador a las zonas veredales (30 personas)	\$1.000.000
		Refrigerios participantes	Refrigerio a equipo organizador y comunidad participante (50 personas)	\$750.000
	TOTAL PRESUPUESTO ANUAL TRES JORNADAS DE SIEMBRA DE ARBOLES			\$1.750.000
TOTAL PRESUPUESTO EJE MEDIO AMBIENTE				\$23.782.000

Presupuesto eje estratégico Deporte					
Objetivo	Actividad	Gastos	Descripción del gasto	Valor	
Promover la formación deportiva en campos de interés para los jóvenes	Espacios formativos en natación	Transporte profesional de capacitación	Traslado ida y vuelta para un profesional, durante 12 sesiones de trabajo (Pasto - Tangua)	\$168.000	
		Honorarios profesional de capacitación	Pago de honorarios a profesional de capacitación	\$1.200.000	
		Materiales de trabajo	Pesas acuáticas, brazaletes, flotadores	\$2.000.000	
	TOTAL PRESUPUESTO ANUAL ESPACIOS FORMATIVOS EN NATACIÓN				\$3.368.000
	Espacios formativos en patinaje		Transporte profesional de capacitación	Traslado ida y vuelta para un profesional, durante 12 sesiones de trabajo (Pasto - Tangua)	\$168.000
			Honorarios profesional de capacitación	Pago de honorarios a profesional de capacitación	\$1.200.000
			Materiales de trabajo	Conos, cinta de demarcación	\$1.000.000
	TOTAL PRESUPUESTO ANUAL ESPACIOS FORMATIVOS EN PATINAJE				\$2.368.000
	Espacios formativos en BMX		Transporte profesional de capacitación	Traslado ida y vuelta para un profesional, durante 12 sesiones de trabajo (Pasto - Tangua)	\$168.000
			Honorarios profesional de capacitación	Pago de honorarios a profesional de capacitación	\$1.200.000
			Materiales de trabajo	Conos, cinta de demarcación	\$1.000.000
	TOTAL PRESUPUESTO ANUAL ESPACIOS FORMATIVOS EN BMX				\$2.368.000
	Fomentar la integración juvenil y el aprovechamiento del tiempo libre a través de encuentros deportivos	Tres Encuentros juveniles en deportes alternativos	Transporte para jóvenes	Traslado de jóvenes de la zona rural y zona urbana del municipio	\$3.000.000
Transporte para colectividades juveniles invitadas			Traslado a representantes juveniles en deportes extremos como BMX, Skeater, Break dance.	\$300.000	
Hidratación			Botellas de agua para los participantes	\$200.000	
Refrigerios			Almuerzos y refrigerios para equipo organizador e invitados (30 personas)	\$1.800.000	
TOTAL PRESUPUESTO ANUAL TRES ENCUENTROS DEPORTIVOS				\$5.300.000	
			Transporte para jóvenes	Traslado de jóvenes de la zona rural y zona urbana del municipio	\$2.000.000

	Campeonatos, integración y golombiao	Implementos deportivos	Balones de fútbol, baloncesto, voleibol, cinta de demarcación, conos	\$200.000
		Implementos de premiación	Medallas, trofeos	\$2.000.000
		Hidratación	Botellas de agua para los participantes	\$300.000
		Refrigerios	Almuerzos y refrigerios para equipo organizador e invitados (30 personas)	\$1.200.000
TOTAL PRESUPUESTO ANUAL DOS ENCUENTROS DEPORTIVOS				\$5.700.000
Incentivar nuevas formas de deporte ligadas al reconocimiento del territorio y nuevas formas de turismo	Salidas de senderismo a diferentes zonas rurales del municipio	Publicidad	Diseño e impresión de posters de invitación	\$1.000.000
		Hidratación	Botellas de agua para los participantes	\$400.000
	TOTAL PRESUPUESTO ANUAL CUATRO SALIDAS DE SENDERISMO			
TOTAL PRESUPUESTO EJE DE DEPORTE				\$20.504.000

Presupuesto eje estratégico Solidaridad comunitaria					
Objetivo	Actividad	Gastos	Descripción del gasto	Valor	
Promover estrategias de apoyo social que permita el fortalecimiento del tejido social	Jornadas de encuentro y donación de regalos a niños y niñas en zonas rurales del municipio	Publicidad para la donación de recursos	Diseño y divulgación de invitación	\$500.000	
		Transporte a zonas rurales	Traslado de equipo juvenil a zonas de rurales	\$500.000	
		Refrigerios para equipo organizador	Refrigerios equipo organizador (10 personas)	\$300.000	
		Refrigerios para comunidad	Refrigerios para participantes (50 personas)	\$700.000	
	TOTAL PRESUPUESTO ANUAL DOS JORNADAS DE DONACIÓN				\$2.000.000
	Creación de un banco de alimentos para dar soporte a personas y familias con NBI del municipio	Publicidad para la donación de recursos	Diseño y divulgación de invitación	\$500.000	
		Material de apoyo	Reconocimiento simbólico para las personas que hacen sus donaciones	\$200.000	
	TOTAL PRESUPUESTO ANUAL BANCO DE ALIMENTOS Y DONACIONES				\$700.000
	Cuatro Encuentros con, jóvenes, grupos familiares y comunitarios en situación de vulnerabilidad con estrategias lúdicas, artísticas y de integración	Transporte a zonas rurales	Traslado de equipo juvenil a zonas de rurales	\$1.000.000	
		Refrigerios para equipo organizador	Refrigerios equipo organizador (10 personas)	\$600.000	
		Refrigerios para comunidad	Refrigerios para participantes (50 personas)	\$2.800.000	
	TOTAL PRESUPUESTO ANUAL CUATRO ENCUENTROS DE SOLIDARIDAD				\$4.400.000
	TOTAL PRESUPUESTO EJE DE SOLIDARIDAD COMUNITARIA				\$7.100.000

Presupuesto eje estratégico Integración y enfoque de género				
Objetivo	Actividad	Gastos	Descripción del gasto	Valor
Fortalecer la integración juvenil entre las zonas urbanas y rurales..	Cuatro Encuentros juveniles de integración en zonas rurales	Publicidad	Diseño e impresión de posters y flayer de invitación	\$2.000.000
		Transporte a jóvenes de zonas rurales	Traslado de grupos juveniles de las zonas rurales al caso urbano y viceversa	\$4.000.000
		Materiales de trabajo	Papelería	\$40.000
		Refrigerios	Refrigerios participantes (100 personas)	\$2.800.000
TOTAL PRESUPUESTO ANUAL CUATRO ENCUENTRO DE INTEGRACIÓN JUVENIL				\$8.840.000
Fortalecer la participación de las mujeres jóvenes en escenarios de participación e incidencia política	Cuatro Talleres de fortalecimiento del liderazgo de la mujer en escenarios de participación política	Transporte profesionales invitados	Traslado ida y vuelta de un profesional (Pasto - Tangua)	\$56.000
		Honorarios profesionales invitados	Pago de honorarios a dos profesionales invitados	\$400.000
		Materiales de taller	Papelería	\$200.000
		Refrigerios participantes	Refrigerios a participantes (100 personas)	\$2.800.000
TOTAL PRESUPUESTO ANUAL CUATRO TALLERES DE FORTALECIMIENTO DE LIDERAZGO DE MUJERES JÓVENES				\$3.456.000
Promover la integración de la comunidad LGTBIQ+ del municipio en escenarios de participación	Cuatro Espacios formativos frente a la inclusión y diversidad de género	Transporte profesionales invitados	Traslado ida y vuelta de un profesional (Pasto - Tangua)	\$56.000
		Honorarios profesionales invitados	Pago de honorarios a dos profesionales invitados	\$400.000
		Materiales de taller	Papelería	\$200.000
		Refrigerios participantes	Refrigerios a participantes (100 personas)	\$2.800.000

social y política				
TOTAL PRESUPUESTO ANUAL CUATRO ESPACIOS FORMATIVOS EN INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD DE GÉNERO				\$3.456.000
TOTAL PRESUPUESTO EJE DE INTEGRACIÓN Y ENFOQUE DE GÉNERO				\$15.752.000

Anexo 4. Registro fotográfico del proceso de intervención



Municipio de Tangua



Logo CMJ de Tangua



Espacios de acompañamiento virtuales



Construcción de diagnóstico situacional



Constitución del CMJ de Tangua



Participación en la semana de Juventud 2021



Pedagogía en funcionalidad del CMJ en zonas rurales



Construcción de diagnóstico situacional



Encuentro centrado en la funcionalidad del CMJ



Cartografía social para la construcción de la Agenda de Juventud



Formación en funcionalidad del CMJ en zonas rurales



Encuentro de experiencias sobre funcionalidad de CMJ



Acompañamiento a NNA en zonas rurales



Cartografía social para la construcción de la Agenda de Juventud



Acompañamiento a NNA en zonas rurales



Laboratorio de ideas para la construcción de la Agenda de Juventud



Formación en veeduría y control social



Laboratorio de ideas para la construcción de la Agenda de Juventud



Laboratorio de ideas para la construcción de Agenda de Juventud



Formación en veeduría y control social