

**CULTURA ORGANIZATIVA Y PARTICIPATIVA PARA LA PROMOCION
Y GESTION DEL DESARROLLO DEL CORREGIMIENTO DE BUESAQUILLO,
MUNICIPIO DE PASTO**

CARLOS EMILIO CHAVES MORA

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
CENTRO DE ESTUDIOS DE DESARROLLO REGIONAL Y EMPRESARIAL
CEDRE
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS
SAN JUAN DE PASTO
2004**

**CULTURA ORGANIZATIVA Y PARTICIPATIVA PARA LA PROMOCION
Y GESTION DEL DESARROLLO DEL CORREGIMIENTO DE BUESAQUILLO,
MUNICIPIO DE PASTO**

CARLOS EMILIO CHAVES MORA

**Proyecto de grado presentado
para optar el título de Economista**

**Presidente
EDUARDO VICENTE RUANO ROSERO**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
CENTRO DE ESTUDIOS DE DESARROLLO REGIONAL Y EMPRESARIAL -
CEDRE
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS
SAN JUAN DE PASTO
2004**

“Las ideas y conclusiones aportadas en la tesis son responsabilidad exclusiva de sus autores”.

Artículo 1° del acuerdo 324 de octubre 11 de 1966, emanado del Honorable Consejo Directivo de la Universidad de Nariño.

NOTA DE ACEPTACIÓN

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

San Juan de Pasto, Febrero de 2004

CONTENIDO

	pág.
RESUMEN	9
ABSTRACT	10
INTRODUCCIÓN	11
1. CONSIDERACIONES GENERALES	14
1.1 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	14
1.2 MARCO TEORICO	14
1.3 OBJETIVOS	21
1.3.1 Objetivo general grupo interdisciplinario	21
1.3.2 Objetivo general del programa de economía	22
1.3.3 Objetivos específicos	22
1.4 JUSTIFICACION	22
1.5 PROCEDIMIENTO METODOLOGICO	23
1.5.1 Métodos	24
1.5.2 Fuentes De Información	25
1.5.3 Objeto de estudio	26
2. ASPECTOS GENERALES DEL CORREGIMIENTO DE BUESAQUILLO.	27
2.1 UBICACION GEOGRAFICA	27
2.2 CULTURA	29
2.3 ASPECTOS ECONOMICOS, SOCIALES Y POLITICOS	30
3. CREACIÓN DE CAPACIDAD EN LA FORMULACION DE PROYECTOS EN EL CORREGIMIENTO DE BUESAQUILLO	34
3.1 ANTECEDENTES	34
3.2 PROCESO DE CREACIÓN DE CAPACIDAD	40
4. CARACTERISTICAS DE LAS ORGANIZACIONES EN EL CORREGIMIENTO DE BUESAQUILLO	52

4.1	ASPECTOS GENERALES	53
4.1.1	Organización comunitaria	53
4.1.2	Distribución Geográfica	53
4.1.3.	Tipo de Organizaciones	55
4.1.4.	Conformación de Organizaciones según Sexo	56
4.1.5	Fundación de las Organizaciones	57
4.1.6	Beneficios obtenidos a través de las organizaciones	59
4.1.7	Elección de dirigentes en las organizaciones	60
4.1.8	Principales Limitantes	61
4.1.9	Financiación de las organizaciones	63
4.1.10	Apalancamiento de recursos	63
4.2	CONDICIONES INTERNAS DE LA ORGANIZACIÓN	65
4.2.1	Vinculación de los miembros a la organización	65
4.2.2	Participación de los miembros en la organización	66
4.2.3	Desempeño de la organización	69
4.2.4	Apoyo recibido de la organización	70
4.2.5	Actividades de los integrantes en la organización	71
4.2.6	Mecanismos para fortalecer la organización.	72
5.	ELEMENTOS ARTICULADORES PARA EL DESARROLLO LOCAL DEL CORREGIMIENTO DE BUESAQUILLO	74
5.1	COMPOSICIÓN DE LAS ORGANIZACIONES POR AFINIDAD	74
5.2	INTERACCIÓN DE LAS ORGANIZACIONES	76
5.3	IMAGEN DE AGENTES DIRECTIVOS	77
5.4	APOYO DE PERSONAS DE OTRAS ORGANIZACIONES	79
	CONCLUSIONES	80
	RECOMENDACIONES	82
	BIBLIOGRAFÍA	83
	ANEXOS	86

LISTA DE CUADROS

		pág.
Cuadro 1	Mecanismos para obtener recursos	34
Cuadro 2	Respuesta obtenida a la gestión	35
Cuadro 3	Posibles causas de la negativa	35
Cuadro 4	Incidencia de la formulación de proyectos en una respuesta positiva a la gestión.	36
Cuadro 5	Conocimientos suficientes para formular proyectos	36
Cuadro 6	Reciben algún tipo de formación	37
Cuadro 7	Intereses de capacitación	38
Cuadro 8	Distribución geográfica de las organizaciones comunitarias	54
Cuadro 9	Tipo de organizaciones	55
Cuadro 10	Participación de organizaciones, según sexo	57
Cuadro 11	Fundación de las organizaciones	58
Cuadro 12	Beneficios obtenidos a través de las organizaciones	59
Cuadro 13	Mecanismos de elección de dirigentes	60
Cuadro 14	Limitantes afrontados por la organización	61
Cuadro 15	Diferencias entre los integrantes	62
Cuadro 16	Fuentes de financiamiento de las organizaciones	63
Cuadro 17	Disponibilidad de recursos físicos, humanos, financieros y técnicos	64
Cuadro 18	Principal fuente de ayuda técnica	65
Cuadro 19	Razones de vinculación	66
Cuadro 20	Cases de participación	67
Cuadro 21	Toma de decisiones	67
Cuadro 22	Aspectos positivos de la organización	69
Cuadro 23	Aspectos negativos de la organización	70
Cuadro 24	Cumplimiento de expectativas	70
Cuadro 25	¿Puede solicitar ayuda a la organización?	71
Cuadro 26	Mecanismos para fortalecer la organización	73
Cuadro 27	Composición de las organizaciones por afinidad	74
Cuadro 28	Interacción de las organizaciones	76
Cuadro 29	Imagen de agentes directivos	78
Cuadro 30	Apoyo de personas de otras organizaciones	79

LISTA DE ANEXOS

	pág.
Anexo A Razones de vinculación a las organizaciones productivas	87
Anexo B Toma de decisiones en las organizaciones educativas	88
Anexo C Toma de decisiones en las juntas de acción comunal y junta administradora local	89
Anexo D Eventos de mayor interés para los integrantes	90
Anexo E Encuesta grupos	91
Anexo F Encuesta integrantes de grupo	95
Anexo G Cartilla formulación de proyectos	98

RESUMEN

El estudio se presenta en cinco partes, estructuradas de tal manera que permitan comprender el desarrollo del proyecto de “Cultura Organizativa y Participativa para la Promoción y Gestión del Desarrollo del Corregimiento de Buesaquillo”, de manera profunda y genere por su puesto las inquietudes necesarias para mejorar y fortalecer este proceso.

En la primera parte, se muestra y se sustenta la base teórica del proceso de organización y participación comunitaria basado en la comunicación y su incidencia en los procesos de desarrollo; mientras que en la segunda parte se da a conocer las generalidades de la región donde se adelanta el estudio, indicando su ubicación geográfica, sus aspectos culturales, económicos, sociales y políticos, haciendo la acotación que este aspecto fue tratado en mayor detalle en la Fase A del proyecto CODIPASTO.

En la tercera parte del estudio se presenta el proceso de trabajo de campo adelantado con la comunidad, en el cual se abordó la creación de capacidad en la formulación de proyectos a un grupo identificado previamente y al cual se imparte la capacitación a fin de dar a conocer a los dirigentes comunitarios las bondades de la formulación de proyectos como una herramienta básica en la gestión de su desarrollo y bienestar.

Continuando con el desarrollo del estudio, la etapa subsiguiente se refiere al análisis y estudio de las organizaciones existentes en el Corregimiento de Buesaquillo tomando como principal aspecto las incidencias de su problemática, la identificación de sus potencialidades y la acción colectiva sobre el desarrollo local.

Finalmente se presenta los aspectos principales que constituyen la articulación del desarrollo local con los establecidos en el Municipio de Pasto y demás instituciones involucradas en todo el proceso, donde además se analiza la gestión, la organización y la participación como elementos que dinamizan la interacción tanto a nivel personal como a nivel institucional.

ABSTRACT

The study is presented in five parts, structured in such a way that you/they allow to understand the development of the project of Organizational Culture and Participativa for the Promotion and Administration of the Development of the Corregimiento of Buesaquillo", in a deep way and generate for its position the necessary restlessness to improve and to strengthen this process.

In the first part, it is shown and the theoretical base of the organization process and community participation based on the communication and their incidence in the development processes is sustained; while in second o'clock he/she leaves he/she gives he/she is necessary to know the generalities of the region where he/she is ahead the study, indicating their geographical location, their cultural, economic, social and political aspects, making the demarcation that this aspect was treated in more detail in the Phase TO of the project CODIPASTO.

In the third part of the study the process of work of early field is presented with the community, in which the creation of capacity was approached previously in the formulation of projects to an identified group and to which the training is imparted in order to give to know the community leaders the kindness of the formulation of projects like a basic tool in the administration of its development and well-being.

Continuing with the development of the study, the subsequent stage refers to the analysis and study of the existent organizations in the Corregimiento of Buesaquillo taking as main aspect the incidences of its problem, the identification of its potentialities and the collective action on the local development.

Finally it is presented the main aspects that constitute the articulation of the local development with the established ones in the Municipality of Grass and other institutions involved in the whole process, where it is also analyzed the administration, the organization and the participation like elements that energize the interaction as much to personal level as to institutional level.

INTRODUCCION

La Universidad de Nariño, a través del Centro de Estudios de Desarrollo Regional y Empresarial “CEDRE” en el año 2000 ejecutó el proyecto denominado “Cultura Organizativa para el Desarrollo Local Integral del Municipio de Pasto – CODIPASTO, el cual se estructuró en tres fases.

La Fase inicial (Fase A) culminó con éxito y es la base principal de ésta etapa, denominada “Cultura Organizativa Y Participativa para la Promoción y Gestión del Desarrollo”, cuyo objetivo principal fue diagnosticar las actividades económicas fundamentales teniendo en cuenta algunos indicadores y su incidencia en el bienestar de la comunidad, tales como: la calidad de vida, educación, salud, vestido, alimentación, servicios, vivienda y recreación, fue elaborado en un primer estudio.

La segunda fase (Fase B) se refiere a los procesos de comunicación en el cual tienen que ver las relaciones sociales, que se detallan cómo los individuos se acercan, interactúan, comparten, influyen en el otro; es así como se convierte en un proceso colectivo, con el fin de que la unidad sea distinta al aislamiento. Este propósito es fundamental en el logro de las metas del grupo, puesto que, la comunicación tiene una gran riqueza y abarca diferentes técnicas y prácticas, que con un manejo adecuado de la misma, puede darse el punto de partida para acceder a la comunidad.

La investigación estará orientada por los métodos etnográfico, participativo, hermenéutico e investigación acción. Con la realización de esta investigación, se desea afirmar la participación de la comunidad como gestor de un adecuado nivel de vida e intentar que los entes privados y públicos colaboren para lograr los objetivos planeados.

Además, el proyecto contempla la integración disciplinaria entre Economía y Sociología como una forma de posibilitar una mayor comprensión de la compleja realidad que caracteriza a esta localidad y que mejor se explican en el referente contextual; aunque su presentación se realizará por separado.

Esta fase del estudio pretende demostrar que la capacidad para formular proyectos basados en su problemática local, sus potencialidades y la acción colectiva permitan

generar posibilidades propias para su desarrollo y para lograr este propósito es importante observar los procesos de capacitación, organización, participación y gestión; enmarcados dentro de una estrategia de desarrollo local para el Corregimiento de Buesaquillo.

El estudio se presenta en cinco partes, estructuradas de tal manera que permitan comprender el desarrollo del proyecto de “Cultura Organizativa y Participativa para la Promoción y Gestión del Desarrollo del Corregimiento de Buesaquillo”, de manera profunda y genere por su puesto las inquietudes necesarias para mejorar y fortalecer este proceso.

En la primera parte, se muestra y se sustenta la base teórica del proceso de organización y participación comunitaria basado en la comunicación y su incidencia en los procesos de desarrollo; mientras que en la segunda parte se da a conocer las generalidades de la región donde se adelanta el estudio, indicando su ubicación geográfica, sus aspectos culturales, económicos, sociales y políticos, haciendo la acotación que este aspecto fue tratado en mayor detalle en la Fase A del proyecto CODIPASTO.

En la tercera parte del estudio se presenta el proceso de trabajo de campo adelantado con la comunidad, en el cual se abordó la creación de capacidad en la formulación de proyectos a un grupo identificado previamente y al cual se imparte la capacitación a fin de dar a conocer a los dirigentes comunitarios las bondades de la formulación de proyectos como una herramienta básica en la gestión de su desarrollo y bienestar.

Continuando con el desarrollo del estudio, la etapa subsiguiente se refiere al análisis y estudio de las organizaciones existentes en el Corregimiento de Buesaquillo tomando como principal aspecto las incidencias de su problemática, la identificación de sus potencialidades y la acción colectiva sobre el desarrollo local.

Finalmente se presentan los aspectos principales que constituyen la articulación del desarrollo local con los establecidos en el Municipio de Pasto y demás instituciones involucradas en todo el proceso, donde además se analiza la gestión, la organización y la participación como elementos que dinamizan la interacción tanto a nivel personal como a nivel institucional.

El presente estudio se constituye por tanto, en la principal herramienta de estudio y análisis de la tercera fase del proyecto, es decir, que corresponde el segundo

eslabón para alcanzar el éxito del proyecto CODIPASTO y por ende sus apreciaciones y análisis servirán de base para esbozar y conceptualizar temas de importancia para la comunidad rural del Municipio de Pasto, especialmente para la comunidad objeto de estudio como son las organizaciones comunitarias existentes en el Corregimiento de Buesaquillo.

1. CONSIDERACIONES GENERALES

1.1 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿La capacidad de formular proyectos basados en la problemática, sus potencialidades y la acción colectiva en el Corregimiento de Buesaquillo; permiten generar posibilidades para su desarrollo?

1.2 MARCO TEORICO

Las comunidades tienden a organizarse con el fin de solucionar sus necesidades y mejorar sus condiciones de vida; ello se manifiesta cuando se presentan aspiraciones o limitaciones que obviamente no han sido complacidas y que su solución no es a corto ni a mediano plazo.

Toda organización tiene unos objetivos, principios y normas que guíen su desenvolvimiento. Los principios componen los criterios básicos a partir de los cuales se organizan y desenvuelven su acción y se definen los objetivos y metas que se han trazado. En el municipio de Pasto existen Juntas Administradoras Locales, Juntas de Acción Comunal y comités cívicos y gremiales, los cuales se enmarcan dentro de las organizaciones territoriales.

También existen algunas organizaciones de tipo gremial que tienen como fin el de mejorar las condiciones económicas de sus integrantes. Orlando Fals Borda las define como “las organizaciones de tipo sustantivo que se conforman con la intención de mejorar las condiciones sociales que abarca todo lo relacionado a la vida en su forma material como a las dimensiones culturales, relaciones interpersonales y socioculturales”¹.

Una organización debe ser el conducto efectivo de participación de la sociedad, por consiguiente debe ser democrática y capaz de crear gestión, se debe comenzar por tener grupos pequeños y accesibles. La participación debe

¹ FALS BORDA, Orlando. Participación popular : Retos del Futuro. Bogota: Tercer Mundo Editores, 1.998. p 45.

garantizar que este tipo de grupos se vaya multiplicando y con ellos sus acciones y cobertura.

En todo caso, la organización es el principio de la unidad de dirección que postula la agrupación de actividades que tienen un objetivo común bajo la dirección de un solo administrador.

Por otra parte, la participación, alude a “una forma de intervención social que le permite a los individuos reconocerse como actores que, al compartir una situación determinada, tienen la oportunidad de identificarse a partir de intereses, expectativas y demandas comunes y, que están en capacidad de traducirlas en formas de actuación colectiva, con una cierta autonomía, frente a otros actores sociales y políticos”².

La participación debe garantizar que los grupos se multipliquen y con ellos sus acciones y cobertura; siendo fuente de conocimiento, de organización y de producción como el sentimiento de pertenencia que los hombres y sociedades deben cultivar para que sea mas grande el compromiso por los logros alcanzados y mas agudo el celo que se asigna a preservarlos, transformarlos y mejorarlos.

Dentro del proceso participativo encontramos diferentes tipos y niveles de participación que son los siguientes:

La Participación Social y Comunitaria, que se manifiesta través de los intereses particulares o privados presentados por la comunidad, debido a que, mediante ellos se pretende mejorar la calidad de vida de una población, defender intereses comunes e identidades sociales.

La Participación Ciudadana al igual que la política operan en el ámbito de lo publico, aunque la primera se desarrolla en función de intereses particulares mientras que la segunda está en función de intereses más globales.

Adicionalmente, se puede precisar que existen niveles de participación y que pueden diferenciarse como: *Participación de Automovilización*: cuando una iniciativa propia

² GONZALEZ , Esperanza. La Elección De Juntas Administradoras Locales De Cali. En: Foro Vol.10, No.12. Bogotá: (May – Jul 1990) p 78.

independiente de agentes externos es desarrollada por los habitantes de una sección territorial de forma conjunta.

Existe una participación Interactiva y ella se refiere al análisis participativo que la comunidad hace sobre el desarrollo de planes de acción y en la formación o fortalecimiento de instituciones para gestión y esto lo trabaja con agencias externas que poseen proyectos ya iniciados.

También se habla de una participación Funcional, y está referida a la actuación de agentes externos como medio para conseguir los objetivos del proyecto fundamentalmente a costos reducidos. La comunidad sirve para los objetivos de los agentes externos y dichos objetivos no son iguales a los de la sociedad.

Existe una participación por Incentivos Materiales la cual se presenta cuando la comunidad solamente se hace partícipe de la investigación cuando, existe un incentivo material, por ejemplo a cambio de dinero, comida, vestido, otros.

Así mismo, la participación por Consulta y Suministro de Información define a partir de la recolección de opiniones de la población a través de consultas y se lo hace para conocer sus necesidades y prioridades, las personas de dicha población no tienen poder de decisión y por parte de los investigadores o diseñadores del proyecto no es obligatorio dar solución a sus prioridades.

Otro aspecto importante a destacar se relaciona con la cultura, entendida como un mecanismo que agrupa a la comunidad, así las personas no tienen que aprender de nuevo ni inventar formas de realizar las cosas. La cultura agrupa rasgos distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y afectivos, que caracterizan a una sociedad o grupo social en un periodo determinado.

El término Cultura encierra modos de vida, ceremonias, arte, invenciones, tecnología, sistemas de valores, derechos fundamentales del ser humano, tradiciones y creencias. A través de la cultura se expresa el hombre, toma conciencia de sí mismo, cuestiona sus realizaciones, busca nuevos significados y crea obras que le trascienden y se interrelacionan funcionalmente; por lo tanto, "el tratamiento aislado o atomizado de los elementos característicos de una cultura puede considerarse estéril, pues la significación de una cultura se halla en las relaciones que existen entre sus elementos". Desde el punto de vista de una amplia aceptación del término Cultura, interesa conocer su capacidad para producir la identificación de la sociedad con su propio territorio, o, puesto de otro modo, la

capacidad de esa cultura para introducir códigos referenciales territoriales en los mensajes de la auto identificación.

Adicionalmente, como elemento fundamental en el proceso organizativo y participativo se encuentra la comunicación, la cual se define como “un conjunto de prácticas y técnicas que configuran el arte de comunicar; un sistema institucional compuesto por organizaciones sociales que facilitan la circulación de mensajes o los producen sistemáticamente; y una ciencia que estudia, investiga los fenómenos que ocurren en los campos anteriormente mencionados”³.

Esta categoría tiene diferentes significados: Uno de ellos puede referirse a la comunicación como un hecho social; otros hacen referencia a los vínculos utilizados en la sociedad para transmitir mensajes emitidos por el hombre, refiriéndose así a los medios masivos de comunicación.

El propósito final de recurrir a la comunicación y compartir los conocimientos es ayudar a la población rural a tomar decisiones fundadas acerca de su medio, los procesos productivos, la salud, el hábitat y otros factores que influyen de forma tan importante en la calidad de su vida.

De la categoría desarrollo, lo primero que viene a la mente son los conceptos de Acumulación e industrialización. Existen muchas y muy diversas teorías sobre el crecimiento y el desarrollo. Las más básicas subrayan la importancia de los procesos de acumulación de los principales factores de producción: el trabajo y el capital. El otro gran factor productivo, la tierra, es el punto de partida de toda actividad económica. Las teorías sobre la acumulación están muy relacionadas con las de la industrialización.

Las estrategias de desarrollo también hacen pensar que solamente se refieren a procesos vinculados a la urbanización, terciarización e industrialización y estos a su vez son asimilados a “modernización”. De este modo la estrategia de desarrollo “desde arriba”, de carácter concentrador y basada en la gran empresa, pasa a ser considerada como la vía fundamental para lograr el objetivo perseguido.

³ FORERO LOPEZ, Luis. Introducción a los Medios de Comunicación. Bogotá: Salvat, 1983 p18, 19, 20 y 21.

Existen diversas acepciones acerca del desarrollo, una de ellas habla del desarrollo a través del capital humano, que pretende “poner a los individuos que integran una comunidad humana en mejores condiciones de armonizar la contradicción entre Trascender Vs. Sobrevivir”⁴. Por esto es necesario tener en cuenta la nueva ola del pensamiento económico acerca del Desarrollo y todas sus implicaciones, y una de estas es el Desarrollo a través del Capital Humano.

En la actualidad, existen nuevas teorías que también se interesan por el concepto de desarrollo pero, teniendo en cuenta al capital humano, como “los conceptos y conocimientos que poseen los individuos”⁵. Algunos gastos como en educación, en salud, y los gastos en la búsqueda de nuevas oportunidades se los considera dentro de este tipo de capital.

Eso hace, que se tengan en cuenta sus planes de vida y los planes de desarrollo locales como base fundamental para lo que se quiere proyectar. Se puede llegar a considerar que la afirmación de lo humano no se puede circunscribir a lo económico. Por ello, los procesos culturales deben ser parte esencial de un plan integral. Puesto que es a partir de allí, como puede reconstruirse o reafirmarse el tejido social, base de la formación de las redes que posibilitarán la formación de una nueva sociedad, cuya vitalidad sólo puede producirse si van acompañados de prácticas pedagógicas, investigativas y educativas que generen procesos de conocimiento y de sensibilidad para la construcción de un nuevo ciudadano, de un nuevo sentido de comunidad y de un nuevo modelo de gestión de lo público.

A “la dotación de conocimiento científico y técnico disponible en una comunidad”⁶ se le conoce como Capital Cognitivo. Este stock es de elevada variedad si se entiende que incluye, primero, el conocimiento acerca del propio territorio, y segundo una serie de conocimientos científicos y tecnológicos susceptibles de ser usados en los procesos de crecimiento y de desarrollo.

Cuando hablamos de conocimiento científico, no solamente, es el que descubre o el que investiga, es también el que tiene la capacidad de formular, evaluar y dirigir un proyecto, capacidad de incorporar sus conocimientos al desarrollo y bien sabemos que existen muchos que pueden hacerlo sin fallar a las expectativas creadas. *Finalmente se encuentra la participación Pasiva en la cual se da un proceso*

⁴ OSSA, Luis. Migración Campesina, Cultura y Medio Ambiente. En: MEMORIAS 1ER. SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE TERRITORIO Y CULTURA (1: 1999: Manizales). Ponencia del 1er Seminario Internacional Sobre Territorio y Cultura. Manizales: UNAD 1999. p 75.

⁵ BOISIER, Sergio. El Desarrollo Territorial A Partir De La Construcción De Capital Cinagético. México: Grijalbo, 1998. p 13.

⁶ *Ibíd.*, p18.

de dar a conocer lo que ocurrirá, sin considerar las opiniones y la participación de Manipulación y Decoración en la cual se simula representación de la comunidad pero sin tener posibilidades de ser elegidos y menos decidir.

El Capital Cultural que es “el acervo de tradiciones, mitos y creencias, lenguaje, relaciones sociales, modos de producción y productos inmateriales y materiales, específicos a una determinada comunidad”⁷. Este tipo de capital puede mostrar rasgos más proclives o menos proclives a la modernización entendida como occidental, que subyace en nuestros conceptos de crecimiento y de desarrollo. Claro que este tipo de capital debe entenderse por una parte como la cultura en un sentido más genérico, es decir como un grupo territorialmente definido.

El Capital Social que es “la predisposición a la ayuda interpersonal basada en la confianza en que el “otro” responderá de la misma manera que sea requerido”⁸. Es decir se asocia el concepto con la existencia de actores sociales organizados, con la existencia de una “cultura de la confianza” entre los mismos actores.

Es importante por que no solamente se quiere o se desea construir planta física, competencia económica, sino, crear o formar nuevas características en las personas. Características, que ayudarán a construir todo lo que se propone; el capital Social es muy importante actualmente, por eso, debe estar como una de las prioridades para poder sacar adelante lo que se espera y así poder llegar a las diferentes metas.

Este tipo de Capital, es decir el Capital Social, es muy importante al momento de tener en cuenta al desarrollo desde adentro, puesto que, reúne todas las capacidades y virtudes de una comunidad.

Por otra parte, se encuentra el tipo de desarrollo económico de corte local, basado en una utilización de recursos endógenos y generalmente llevados adelante por empresas pequeñas, ha ido surgiendo con poco o ningún respaldo político-administrativo por parte de la administración pública.

Lo local hace referencia a localidades, a un lugar específico, claramente determinado dentro de un lugar más amplio. “El respaldo político-administrativo que presten los gestores públicos locales y la convicción de que se debe

⁷ Ibid. p15.

⁸ Ibid. p16

desempeñar un papel en el fomento económico territorial son factores decisivos en el desarrollo local”⁹.

El desarrollo desde el interior del cuerpo social, valorando y confiando en la riqueza de lo local, como un mundo que está presente pero que cotidianamente se lo percibe como una "cosa" vigente físicamente pero decisionalmente ausente”¹⁰.

Para identificar esta potencialidad de desarrollo hay que disponer de información suficiente sobre los aspectos más sustantivos, tales como; el censo de establecimientos o unidades productivas; localización territorial; eslabonamientos productivos; mercado de trabajo local; articulación entre el sistema educativo y de capacitación de la fuerza de trabajo y los problemas y necesidades locales; instituciones de capacitación tecnológica; el sistema de investigación y desarrollo; inventario de recursos naturales y ambientales; estructura social y política; tradición cultural local; y organizaciones representativas, por mencionar algunos.

Como puede verse, en la búsqueda del desarrollo económico local no hay recetas ni dogmas. Y cabe subrayar, que no será el desmantelamiento del Estado el que llevará al desarrollo, sino la definición de una nueva agenda de actuaciones concertadas con el sector empresarial y el conjunto de la sociedad civil territorial (trabajadores, entidades financieras, universidades regionales, centros de consultoría e investigación científica, organizaciones no gubernamentales de desarrollo, entre otros), en la que la planificación del desarrollo se visualice como una tarea colectiva de interés común para elevar el nivel de vida de toda la población, tomando este, como el conjunto de bienes y servicios a disposición de un individuo, una familia ó un grupo social.

Por lo tanto, el desarrollo económico local es un proceso de crecimiento económico y cambio estructural que conduce a un mejor nivel de vida de la población local. Como puede apreciarse, de este modo se posibilita el incremento de la cohesión y la capacidad de funcionamiento autónomo de la economía y la sociedad locales, volviéndolas menos vulnerables y subordinadas. El resultado de esto, lejos de debilitar el Estado, lo fortalece notablemente al reforzar su propia base social y económica.

⁹ ROJAS, Germán. Pobreza y Desarrollo Local. En: EXCERTA. Santiago de Chile. Volumen 7 No. 9. (Septiembre 1997) p 3.

¹⁰ Ibid. p3

Dentro del Desarrollo Endógeno se puede decir que la gestión es importante en el momento de desear el bien de la comunidad y de hacerlo realidad. Gestión se entiende como la organización y manejo - asignación, coordinación, articulación y uso de una serie de recursos económicos, técnicos, normativos, políticos, naturales, organizativos y ante todo humanos; en forma tal que garanticen con eficiencia y eficacia ser satisfactorios a las necesidades individuales y colectivas.

Lo anterior implica que para impulsar el desarrollo económico con equidad social y sustentabilidad ambiental se requiere diseñar políticas mixtas en las cuales las medidas encaminadas a alcanzar los principales equilibrios macroeconómicos se acompañen con otras que busquen maximizar las potencialidades existentes en el territorio; tarea en la que tanto los gobiernos regionales como locales deben desempeñar un decisivo papel como animadores y facilitadores para la asociatividad comunitaria con propósitos productivos o sociales.

Estos planteamientos, apuntan básicamente a difundir el desarrollo por la vía de endogeneizar territorialmente las bases de sustentación del crecimiento económico y el empleo productivo. Suponen asimismo, una respuesta radical a las tesis sobre la difusión del crecimiento económico a partir de las grandes empresas y aglomeraciones urbanas.

De igual manera Albuquerque plantea que “la sociedad local no se adapta en forma pasiva a los grandes procesos y transformaciones en marcha, sino que despliega iniciativas propias, a partir de sus particularidades territoriales en los planos económico, político, social y cultural. En las estrategias de desarrollo económico local el territorio es concebido como agente de transformación social y no como un mero espacio funcional”¹¹.

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 Objetivo general grupo interdisciplinario identificar si la comunicación alternativa propia, lo mismo que la creación de capacidad en la formulación de proyectos, son principios dinamizadores de la cultura organizativa, participativa y de desarrollo en el Corregimiento de Buesaquillo, para promocionar el Plan de Desarrollo Local Integral y contribuir a la gestión del mismo.

¹¹ ALBURQUERQUE, Francisco. Desarrollo Económico Local y Distribución del Progreso Técnico. <http://WWW.netline.cl/riadel/ripap5.htm>. Santiago de Chile, 1996. p 27, 28 y 29

1.3.2 Objetivo general del programa de economía determinar si la capacidad para formular proyectos basados en la problemática local, sus potencialidades y la acción colectiva en el Corregimiento de Buesaquillo permiten generar posibilidades propias para su desarrollo.

1.3.3 Objetivos Específicos

- Crear capacidad en la formulación de proyectos para incidir positivamente en el desarrollo local del Corregimiento de Buesaquillo.
- Establecer si la problemática local, las potencialidades y la acción colectiva se constituyen en ejes rectores para dinamizar el desarrollo del Corregimiento de Buesaquillo.
- Precisar elementos articuladores del desarrollo local con los establecidos en el Municipio de Pasto y la región.

1.4 JUSTIFICACION

La investigación se constituye en una contribución parcial en la definición de acciones colectivas urgentes, en la medida que las personas involucradas en el proceso de apropiación metodológica para la formulación de proyectos logren motivar la participación comunitaria e identificar necesidades y recursos para alcanzar las metas propuestas.

Igualmente se busca mediante este estudio identificar algunos ejes articuladores entre la acción colectiva, la identificación y fortalecimiento de otros potenciales locales y su aprovechamiento en la superación de los principales limitantes que obstaculizan el desarrollo local.

Se sustenta además, en la necesidad de fortalecer el lazo de acción entre comunidad – universidad, bajo el cual se busca una complementariedad de saberes los que responden a un estado de la localidad y del entorno y que es preciso identificar y aprovechar en beneficio de las condiciones de vida de las comunidades.

La comunidad de Buesaquillo presenta ingresos muy bajos y su nivel de desarrollo es mínimo, teniendo en cuenta algunas estadísticas mínimas que han sido

elaboradas en la fase A. Esto se debe a que no se ha desarrollado ningún tipo de proyecto productivo o social comunitario que genere bienestar y a la vez empleo a la población. Todo lo anterior genera pobreza y también un deterioro paulatino de la calidad de vida de cada uno de los habitantes del sector.

Con los acercamientos comunitarios, previos a la formulación de este proyecto se aprecia que existen formas organizativas con propósitos varios y una constante en su función, en la cual se identifica una ausencia de instrumentos y motivación necesarias para adelantar proyectos que aprovechen en mayor medida sus recursos humanos, técnicos y financieros. Igualmente, hay un sinnúmero de personas comprometidas en apoyar a sus comunidades (líderes), que carecen de las herramientas necesarias para hacerlo y cuya motivación se constituye en un motor de acción colectiva que es necesario identificar, motivar, y apoyar; brindándole algunos instrumentos básicos que fortalezcan su acción. Es el caso de la creación de una capacidad propia en la formulación de proyectos colectivos, que induzcan a la vez a la organización y la participación de sus gentes.

Esta tarea facilitará la búsqueda ordenada de los escasos recursos disponibles, trazándose entre sí metas y objetivos tendientes a cumplir sus expectativas de desarrollo, que en la mayoría de los casos se tornan urgentes. Por esta razón, este proyecto se concibe como una contribución parcial pero a la vez necesaria, a la solución de esta problemática, y permite reafirmar el compromiso institucional con la región a través de una participación directa en la búsqueda de alternativas a la solución de los problemas más sentidos para la comunidad.

1.5 PROCEDIMIENTO METODOLOGICO

La investigación hace parte integral del proyecto interdisciplinario “Cultura Organizativa y Participativa para la Promoción y Gestión del Desarrollo del Corregimiento de Buesaquillo”, y corresponde a la segunda fase del proyecto CODIPASTO, promovido desde el Centro de Estudios de Desarrollo Regional y Empresarial -CEDRE- de la Universidad de Nariño.

Su ejecución tendrá en cuenta los lineamientos de la investigación cualitativa, en la cual se procura trabajar principalmente con categorías y no con variables como se utilizan primordialmente en el método cuantitativo.

La investigación cualitativa se caracteriza por mirar la realidad local en una perspectiva holística y que trata de comprender a las personas dentro del marco

de referencia de ellas mismas, accediendo de lo personal a la experiencia particular, aportando las propias creencias, perspectivas y predisposiciones por parte de quienes intervienen como investigadores.

Además, la investigación se enmarcará por lineamientos del paradigma participativo, pues éste se concibe como un movimiento social que tiene como finalidad generar procesos de organización económica, social y cultural entre los más destacables; y que como método de investigación busca plantear la tradicional relación entre sujeto objeto y plantea la producción colectiva de conocimiento ligada a la acción.

Estos dos enfoques, cualitativo y participativo se apoyan en procesos pedagógicos orientados a la producción colectiva de conocimientos que sean útiles para que los sectores menos favorecidos actúen como agentes de cambio. Aquí el investigador es un individuo comprometido con los problemas sociales urgentes, pues estos deben ser investigados para revelar las causas que los originan. Por tanto, el investigador debe estar inmerso en el grupo como uno más y todos tendrán una participación activa en el proceso investigativo.

Lo esencial es el cambio en la situación educativa a través de la acción de sus propios actores a partir de un proceso de reflexión en el cual participan los Investigadores e investigados. Se parte de la realidad y se construye desde ella para transformarla.

La investigación integra la interdisciplinariedad, y justifica su aplicación cuando la problemática local ha puesto de manifiesto reiteradamente la insuficiencia de las metodológicas tradicionales para abordar sus soluciones; de ahí que su aplicación comienza desde la formulación misma de los problemas y en un riguroso proceso de acompañamiento a la población, para transformar entre el saber popular y el científico la actual realidad y construir la soñada. Este tipo de investigación se apoya en las perspectivas histórico hermenéutico y crítico social, con los métodos etnográfico, hermenéutico, investigación acción e investigación participativa; sin dejar de lado, la rigurosidad que exige el método científico.

1.5.1 Métodos

Método Etnográfico: con este método se intenta describir sistemáticamente las características de las variables y fenómenos con el fin de generar y perfeccionar categorías conceptuales, descubrir y validar asociaciones entre fenómenos y

comparar los constructos y postulados generados a partir de fenómenos observados en escenarios distintos, como es el caso del Corregimiento de Buesaquillo.

Investigación Participativa: comprende una serie de estrategias orientadas a que la comunidad se involucre activamente en la toma de decisiones y en la ejecución de una investigación. Además, se entiende como un proceso de comunicación e intercambio de experiencias permanente entre los saberes popular y académico, para sustentar la toma de decisiones y ejecución de acciones colectivas.

Investigación Acción: los propósitos de este enfoque se fundamentan en las prácticas educativas y el entendimiento de las mismas; mejorando la práctica en lugar de generar conocimientos; así entonces, la producción y utilización del conocimiento tiene su justificación en la transformación permanente de la realidad.

En esta metodología la teoría se valida a través de la práctica misma y no a la inversa, mediante la transformación cultural de quienes trabajan en ella. Así pues, la I-A, es por tanto una alternativa que permite movilizar a los miembros de una comunidad para concientizarlos frente a sus problemáticas, entendiendo sus causas y el grado de responsabilidad de cada uno de los frente a estas situaciones.

Hermenéutica: Es un método que sirve para interpretar textos para fijar su verdadero sentido. Es muy importante por que las referencias escritas son de gran utilidad como ayuda para entender el discurso y el transcurso de la vida de la población investigada.

1.5.2 Fuentes de información Fuentes Primarias: Este tipo de fuente se lo utiliza en forma directa para obtener información directa de la población. En este tipo se encuentran los siguientes mecanismos:

- **Diario de Campo:** Es un escrito periódico en donde se toman datos importantes de los hechos y observaciones experimentados por el investigador.
- **Dispositivos Mecánicos:** Es un mecanismo en el cual se registran todos los acontecimientos a través de instrumentos filmicos y sonoros de los sucesos contemplados.
- **Talleres:** Con este mecanismo se pretende cautivar, obtener y posteriormente analizar la información que las personas tengan en relación a una determinada temática.

- **Entrevista:** Este instrumento de investigación que es una conversación que tiene como finalidad la obtención de información de forma directa y tiene que ver con las experiencias, opiniones y conocimientos anteriormente vividos.
- **Encuesta:** Instrumento de investigación de los hechos en las ciencias sociales, la encuesta es la consulta tipificada de personas elegidas de forma estadística y realizada con ayuda de un cuestionario.

1.5.3 Objeto de estudio Para la investigación se tendrá en cuenta el censo de las organizaciones constituidas formales e informalmente en el Corregimiento de Buesaquillo.

POBLACION: Todos los grupos reconocidos ante la Inspección del Corregimiento de Buesaquillo.

UNIVERSO: 21 grupos

CENSO: Se tendrá en cuenta el total de grupos constituidos.

2. ASPECTOS GENERALES DEL CORREGIMIENTO DE BUESAQUILLO

Como se indicó en la parte introductoria de este estudio, los Corregimientos de Genoy, Obonuco y Buesaquillo, constituyen las localidades a donde se ha orientado el Proyecto de investigación interdisciplinaria denominado “Cultura Organizativa y Participativa para el Desarrollo Local Integral del Municipio de Pasto”; el cual se compone de tres fases.

Cabe destacar que la Fase inicial de este proyecto se culminó con éxito, y se identificó para el caso, como “Cultura Organizativa para el Desarrollo Local Integral del Corregimiento de Buesaquillo, Municipio de Pasto”.

El presente estudio hace parte de la segunda fase denominada “Cultura Organizativa y Participativa para la Promoción y Gestión del Desarrollo de los Corregimientos de Genoy, Obonuco y Buesaquillo, Municipio de Pasto”, dentro del cual, la disciplina de Economía, se orientó a Crear capacidad en la formulación de proyectos y definir su incidencia para el desarrollo de la localidad.

Con base en lo expuesto, este capítulo presenta de modo esquemático y generalizado los aspectos relevantes de la ubicación geográfica, cultura, aspectos económicos, sociales y políticos del Corregimiento, debido a que fueron tocados en mayor profundidad anteriormente.

Buesaquillo se creó como corregimiento mediante acuerdo 052 del 8 de Diciembre de 1.996 emanado por el Concejo Municipal de Pasto, su ponente fue el concejal Guillermo Diaz y con el aval del Alcalde Antonio Navarro Wolf. La iniciativa surgió de la misma comunidad debido a los problemas sociales del sector y la “dispersión” de algunas veredas frente a un centro administrativo especial.

2.1 UBICACION GEOGRAFICA

El Corregimiento de Buesaquillo* está ubicado a 6 kilómetros al sur oriente de Pasto, con una temperatura que oscila entre los 3 y los 17 grados centígrados, sus

* Nombre que según versiones de algunos habitantes significa “pájaro que canta al filo del alba” y es un diminutivo de Buesaco; otras versiones dicen que el nombre proviene de Huesaquillo, para

límites son: al norte con el Municipio de Buesaco y el Corregimiento de Morasurco, al sur limita con los barrios “Popular” y “Estrella”, al oriente con los corregimientos de La Laguna, Cabrera y San Fernando y al occidente con el Corregimiento de Cujacal; cuenta con ocho veredas* reconocidas por la misma comunidad desde 1996; cuenta con una población aproximada de 5.400 habitantes de los cuales el 34% residen en la cabecera corregimental (CERON, NARVAEZ y MORA, 2001:30).

Por otro lado el paisaje geográfico del Corregimiento de Buesaquillo, es considerado como una de sus principales riquezas, la zona presenta un relieve quebrado, ondulado y con pendientes complejas; sus suelos están formado por material heterogéneo, influenciado por cenizas volcánicas y materiales orgánicos generalmente superficiales. En su topografía se destacan los cerros “Morasurco”, “El Frayle” y “San Francisco”, por la zona atraviesa la quebrada “Guandamanoy”, la cual también recibe el nombre de “El Quinche” o “San Francisco”, con afluentes principales como “Granadillo”, “Derrumbe”, y “Carboner”.

Su clima es variado, pues en su parte baja alcanza una temperatura media de 12 y 17 grados, mientras que en su parte alta alcanza los 3 y 9 grados. Se ubica a una altura media de 3000 msnm y una precipitación que oscila entre los 1000 y 2000mm anuales.

En términos generales y con base en la investigación adelantada en la fase inicial (Fase A), de este proyecto se deduce que la tenencia de la tierra se caracteriza por ser de minifundios e incluso de microfundios, en donde se llevan acabo actividades principalmente agrícolas y pecuarias en menor proporción.

Una situación común al área rural, gira en torno al avance del deterioro ambiental que se traduce en una reducción hídrica en la cantidad y calidad necesaria para garantizar el desarrollo de la actividad económica, social y biológica de la población.

significar “restos de un cementerio”; y otros afirman que proviene de Juan Buesaquillo, supuesto fundador de la localidad.

* Buesaquillo Centro, Pejendino Reyes, Tamboloma, San Francisco, Bolívar Buesaquillo, Villa Julia, La Huecada y el Carmelo.

2.2 CULTURA

Es importante destacar el aspecto de la cultura, como medio de convergencia de la comunidad, donde la gente que participa en la sociedad no se ve obligada constantemente a aprender de nuevo o inventar maneras de hacer las cosas. La cultura da sentido a todos los segmentos de la conducta social, coordinándolos y relacionándolos en un sistema global; siempre que el habitante de Buesaquillo expresa su sentir se muestra como el protagonista de su propia historia, cuando a través del diálogo recrea su diario vivir, transmite sus emociones, expresa sus sentimientos y tiene su propio punto de vista acerca del mundo y de la vida. Así mismo se forja metas para llevar a cabo su proyecto de vida, para que de esta manera se logre comprender su lugar en la comunidad, estableciendo las diferencias y accediendo a su forma de ver el mundo.

Otra característica a estas áreas rurales es el bajo sentido de pertenencia y valoración por lo local, especialmente de la población joven que aspira desarrollar su proyecto de vida en la ciudad antes que en el campo, lo cual repercute en una falta de identidad y compromiso con el corregimiento y por el contrario, se nota un apego por lo foráneo, lo cual explica la tendencia a reforzar los nexos económicos, políticos, sociales y culturales con la ciudad.

La organización y participación comunitaria es un proceso que por desconocimiento de sus posibilidades, es débil y aislado; pero que es posible fortalecerlo si se tiene en cuenta su cultura; sus tradiciones religiosas; costumbres cívicas, como la minga; o dificultades como la sostenida reducción hídrica y que a partir de ello es posible generar mayor conectividad y participación social.

Los procesos mencionados también se ven atomizados por el desconocimiento del potencial organizativo y los instrumentos metodológicos que organicen la acción y la gestión colectiva.

Estos elementos mencionados hacen parte de un complejo panorama de la realidad rural a partir de la cual se hace necesario definir estrategias que permitan alcanzar un mínimo consenso en torno a una idea o proyecto de desarrollo para las localidades.

2.3 ASPECTOS ECONOMICOS, SOCIALES Y POLITICOS

De manera más precisa el Corregimiento de Buesaquillo se caracteriza por sus extensos cultivos de cebolla junca (*Allium fistulosum*. L), actividad que se combina en menor dimensión con la ganadería, que ha causado algunos deterioros ambientales, que se agravan si se tiene en cuenta la tala de bosques nativos*, la poca disponibilidad de tierra (existencia de minifundios y microfundios), la búsqueda de una mayor productividad de los suelos mediante el uso de agroquímicos, entre otros. Esto ha motivado a diversos sectores de la localidad a generar conciencia social respecto al problema de la sostenida reducción hídrica; recurso importante no solo en el consumo humano, sino en el desarrollo de su economía; de ahí que la gente reclame y apoye iniciativas que mejoren las condiciones de manejo del preciado líquido, reconociendo que existe una influencia bidireccional comunidad – ambiente y que es preciso tener claridad y generar una responsabilidad pública en dicha relación.

La preocupación de los pobladores de Buesaquillo por el agua motiva la organización y participación comunitaria. Así se evidencia en campañas de reforestación promovidas por algunos sectores de la localidad, el interés por adoptar tratamientos sobre los desechos orgánicos con fines de rendimiento agrícola, su participación en reuniones que la Junta del Acueducto organiza y en los distintos temas que impliquen la recuperación hídrica; es el caso del proyecto CODIPASTO, de especial interés para los pobladores.

El Corregimiento de Buesaquillo, asentamiento de origen Quillasinga, en donde se crearon Encomiendas después de la llegada de los españoles y luego se conformó en resguardo indígena*, conserva en la memoria colectiva de sus habitantes la idea de la propiedad comunal y se materializa en lo que la población local conoce como “Potrero Bolívar”* de donde obtiene algunos recursos para financiar algunas actividades sociales, entre ellas sus fiestas

Un aspecto sociopolítico importante en la concepción que los habitantes tienen del corregimiento es que se consideran como unidad dependiente del Municipio de Pasto, otros lo miran como una localidad autónoma donde su única caracterización es diferenciar a “la de arriba” como semirural y “la de abajo” como semiurbana. Si bien, los procesos migratorios a la ciudad, motivados por

* Los usos más frecuentes son construcción, combustible, alimentos para animales, entre otros.

* Tierras colectivas de explotación particular y gobernada por un ente orgánico denominado Cabildo.

* Terreno de propiedad comunal conformado en 1952, y que se arrienda, con el fin de obtener recursos para distintos fines, entre ellos financiar sus fiestas patronales

cuestiones laborales, costo de vida, baja disponibilidad de tierra, decisiones matrimoniales, entre otros, es característica en mayor proporción de los pobladores de la cabecera corregimental; existe en su conjunto lazos de identidad que cohesionan e identifican a la población como comunidad.

Además, se aprecia que buena parte de la población joven aspira llevar a cabo su proyecto de vida en la ciudad antes que en el campo, (imaginario de desarrollo), repercutiendo en una falta de identidad y compromiso con el Corregimiento; a lo cual se suma la influencia de los medios masivos de comunicación que abren la puerta a un cuestionamiento de sus tradiciones e identidad predisponiéndose a la “modernidad”.

En el aspecto sociocultural, la presencia de familias extensas o consanguíneas, permeadas por la unión con personas ajenas a la localidad, es una característica que se contrarresta con el establecimiento de lazos de afinidad locales (compadrazgo).

La cultura local es dinámica si se tiene en cuenta aspectos como la fiesta patronal, en la que es evidente la mezcla de la fiesta católica tradicional y los rituales míticos, con la influencia del mundo moderno. Es así, que se presentan fenómenos como el elevado consumo de licor, música estridente y riñas callejeras entre los distintos grupos juveniles, situaciones cada vez más frecuentes en este tipo de eventos y que golpea fuertemente la intención cohesionadora de la fiesta tradicional.

Las actividades lúdicas como el naipes y la chaza son practicadas en su mayoría por adultos; el microfútbol y baloncesto por jóvenes; el cuspe, las canicas y otros más que resultan de la influencia profesoral por buscar juegos “modernos” los practican los niños.

Según Cerón, Narvaez y Mora (2001;164) la estructura económica del corregimiento es de base agrícola (75% de la ocupación total), en la que el cultivo y comercialización de la cebolla junca (*Allium fistulosum*, L) (95% de la ocupación agrícola) surge desde hace una veintena de años hacia atrás como una opción viable para el desarrollo local, pues la asociatividad de sus pobladores en este campo es clara a distintos niveles. Como ejemplo palpable se puede señalar la Asociación Primavera, que mediante el impulso de sus afiliados trata de incidir en la cadena productiva y llegar con algún grado de competitividad al mercado. Los demás sectores tienen poca representatividad: 7% para el sector pecuario, 15% al sector servicios y el 3% representado en actividades de tipo artesanal.

La baja disponibilidad de tierra es un factor determinante en el modo de vida individual y colectivo, pues en su mayoría son minifundios (93%), lo que determina el uso de fuerza de trabajo de tipo familiar (en un 72%) y la contratada el restante 28% (Ibid., p. 176).

Esta estructura económica no escapa de la influencia urbana en la que “los de abajo” se dedican en un 65% a labores diferentes a las agrícolas, mientras que “los de arriba” lo hacen en un 70%. (Ibid., p. 168).

En este sentido, es de agregar la necesidad de impulsar programas de fortalecimiento de la organización comunitaria que involucre capacitación no solo en la parte técnica agrícola, sino también en la promoción de asociaciones productivas; de tal manera que se pueda potenciar la experiencia y ventajas agrícolas existentes, fuente actual de sustento de un gran número de unidades familiares.

La organización comunitaria es un proceso incipiente, pero notorio en la población de Buesaquillo; así lo demuestra el imaginario de vida colectiva presente en lo religioso, en las costumbres, en su sentido de pertenencia, en su organización productiva, etc., como elementos que conforman una identidad local pero que coexiste con influencias externas, generando dinámicas diferentes y conflictivas, a distintos niveles sociales.

Señal de esta organización local es la Junta de “Mejoras y Ornato”, encargada de planificar las festividades, designando fiesteros y administrando los recursos obtenidos; y la “Junta del Agua”, que realiza las acciones necesarias para mejorar el suministro eficiente del recurso a sus afiliados.

Otras organizaciones como la “Asociación Primavera” busca mejorar las condiciones de productividad y comercialización de la cebolla junca (*Allium fistulosum* L), desarrollando programas de capacitación y motivación entre sus afiliados. De manera genérica, las organizaciones de esta localidad son comunitarias, de tipo religioso y productivas, que han contribuido en la formación y difusión de un imaginario propio de desarrollo que es preciso estudiar y apoyar como una experiencia positiva de desarrollo local.

Por otra parte, también se aprecia el rechazo a participar en organizaciones de tipo político - administrativo (corregiduría y Juntas de Acción Comunal), pues algunos consideran que hay poco reconocimiento y apoyo comunitario, y que para

establecer un puente eficiente con la administración municipal se requiere del apoyo de ciertos funcionarios públicos.

La valoración comunitaria realizada a la gestión de los líderes opina que sus esfuerzos se concentran en la dotación de infraestructura o en los recursos en efectivo obtenidos es decir, que la población asocia el desarrollo con la obtención de bienes físicos, por lo cual la califican de deficiente. Situación que contrasta con la visión de otros pobladores que califican de aceptable el suministro de energía, los servicios de telefonía y transporte. Por otra parte, la comunidad reclama mayor atención de las diversas instituciones para ampliar la cobertura de servicios como alcantarillado.

Sin embargo, existe una identidad local que busca dinamizar sus potenciales, con base en la formación de capital social; así lo ratifica el testimonio al respecto de un habitante cuando dice que “Desarrollo es el resultado de toda actividad y esfuerzo que realicemos para el logro de beneficios, ya sean personales, comunitarios o empresariales, para un mejor vivir dentro de nuestra sociedad; esa es nuestra razón de ser como agricultores dentro de la sociedad identificada como municipio y país” (Ibid., p.158).

Finalmente, se resalta la organización potencial, generada en el momento en que se abordan problemas como el manejo del agua y su conservación, así como también la construcción social de conocimiento, que se da a partir del acompañamiento institucional, como por ejemplo, el de este proyecto.

3. CREACIÓN DE CAPACIDAD EN LA FORMULACION DE PROYECTOS EL CORREGIMIENTO DE BUESAQUILLO

3.1 ANTECEDENTES

Pese a las deficiencias administrativas que se evidencian en las organizaciones objeto de estudio, muchas de ellas han desarrollado estrategias de gestión que les ha permitido lograr parcialmente algunas de sus metas trazadas, es así como el 61,54% dice haber formulado algún tipo de proyecto, mientras que las demás han recurrido a la gestión verbal y ha la solicitud escrita que son el 11,54% de ellas y el 15,38% no ha realizado ningún tipo de gestión en este sentido (Ver Cuadro 1). Lo anterior es explicable en el sentido de que poseen deficiencias técnicas y financieras descritas anteriormente, por lo tanto, el proceso de capacitación e inducción debe dirigirse en el sentido de fortalecer las herramientas de gestión de recursos que les permita alcanzar una estructura administrativa con mayor efectividad.

Cuadro 1 Mecanismos para obtener recursos
Corregimiento de Buesaquillo - 2003

MECANISMO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
GESTION VERBAL	3	11,54%
PROYECTOS	16	61,54%
SOLICITUD		
ESCRITA	3	11,54%
NO HA REALIZADO	4	15,38%
TOTAL	26	100,00%

Estos resultados son consecuencia de los aspectos analizados, además, indica la necesidad que tienen las organizaciones de capacitarse y les permita tener una orientación acerca de la elaboración de propuestas de desarrollo y el funcionamiento y operación de las diferentes entidades estatales, privadas, ONG's, etc. y canalizar todos los recursos posibles al logro de los objetivos y metas planteadas en cada una de estas organizaciones.

En procura de obtener resultados aceptables a la gestión realizada la mayoría de las organizaciones que ha trabajado en esta dirección afirma haber obtenido

respuesta positiva, tal como lo indica el 42,31% de las organizaciones estudiadas, sin embargo el 26,92% no ha obtenido una respuesta favorable y el 15,38% aún no conoce el resultado de las gestiones adelantadas, es decir, que se encuentran tramitando su gestión (Ver Cuadro 2).

Cuadro 2 Respuesta obtenida a la gestión
Corregimiento de Buesaquillo - 2003

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1. POSITIVA	11	42,31%
2. NEGATIVA	7	26,92%
3. EN TRAMITE	4	15,38%
VACIA	4	15,38%
TOTAL	26	100,00%

Es importante reiterar el hecho de que las organizaciones establecidas en el Corregimiento de Buesaquillo poseen su principal fuente de recursos de financiación en los aportes realizados por los mismo socios, apoyados de las diferentes actividades que se realizan en la localidad y solamente en excepciones obtienen recursos de fuentes externas, como es el caso de la presentación de proyectos como la principal herramienta utilizada (61.54%), los cuales apoyados por una buena gestión se han obtenidos respuestas positivas (42.31% de los casos). Lo anterior es un indicador positivo logrado por la presentación de proyectos, aunado a una gestión decidida de algunos de sus dirigentes, sin embargo es necesario resaltar el hecho de que aún hace falta mucha conciencia colectiva, y por ello la importancia de fortalecer los procesos de capacitación en la mayor parte de sus miembros, líderes y dirigentes.

Cuadro 3 Posibles causas de la negativa
Corregimiento de Buesaquillo - 2003

CAUSAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DEFICIENCIA EN SOLICITUDES	4	57,14%
FALTA DE INFLUENCIA POLÍTICA	1	14,29%
OTRA	2	28,57%
TOTAL	7	100,00%

Sin embargo, pese a la negativa obtenida por algunas organizaciones, otras por el contrario atribuyen su éxito a la adecuada formulación de proyecto de gestión pues el 88,46% considera que sus buenos resultados obedeció a que esta herramienta determina en gran parte la aceptación y el acceso a las solicitudes planteadas por las organizaciones, por ende se considera que la capacitación en el desarrollo de este tipo de herramientas constituye un gran avance en el buen desempeño de las organizaciones que desean continuar adelantando sus actividades. Solamente el 11,54% considera que no incide significativamente en el éxito de la gestión planteada, ha ello puede aducirse razones de tipo técnico, pues la adecuado formulación es indispensable, pero además, se debe considerar factores externos como la voluntad política tanto de directivos de la organización como de la instancia a la cual fue dirigida el proyecto. (Ver Cuadro 4).

Cuadro 4 Incidencia de la formulación de proyectos en una respuesta positiva a la gestión.

Corregimiento de Buesaquillo – 2003

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1. SI	23	88,46%
2. NO	3	11,54%
TOTAL	26	100,00%

Dentro del proceso de organización de grupos colectivos es importante señalar la capacidad técnica que poseen sus miembros, especialmente sus dirigentes para emplearlos en la administración y gestión de las diferentes actividades de los grupos en mención; pues la capacidad técnica implica tener un mínimo de conocimientos u herramientas que permitan efectuar gestiones que proporcionen los mejores resultados. Sin embargo, el presente estudio demuestra que dentro de los grupos colectivos encuestados sus integrantes no poseen el suficiente conocimiento técnico, específicamente en lo que respecta a la formulación de proyectos, por cuanto el 50% manifestó no tener esas herramientas, mientras que el otro 50% manifiesta poseer algunas bases sobre este respecto. (Ver Cuadro 5).

Cuadro 5 Conocimientos suficientes para formular proyectos

Corregimiento de Buesaquillo - 2003

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1. SI	13	50,00%
2. NO	13	50,00%
TOTAL	26	100,00%

Lo anterior es consecuente con lo manifestado anteriormente en lo relacionado con los resultados de la gestión obtenida, y puede considerarse que junto a los demás factores que determinan el resultado de una gestión, la correcta formulación de proyectos constituye un elemento fundamental en la efectiva solicitud que realizan los diferentes grupos en su afán de conseguir recursos, apoyo, reconocimiento, colaboración, etc.; de acuerdo a los diferentes fines que cada uno de los grupos persigue como misión.

Los grupos constituidos en el Corregimiento de Buesaquillo se han consolidado por el esfuerzo y voluntad de sus mismos integrantes, sin embargo, es necesario resaltar la importancia que tienen los proceso de capacitación y formación al interior de cada uno de estos grupos; no cabe duda que hace falta obtener mayor ilustración en cada una de las áreas en las cuales se desempeñan, básicamente los conocimientos básicos de los oficios constituyen la principal herramienta de funcionamiento. Por ejemplo, los miembros de los grupos productivos en un 73,6 % no ha recibido ningún tipo de formación por parte de la organización y sólo el 26,4 % posee algún conocimiento especialmente en la cría de cuyes y en la elaboración de proyectos, capacitaciones brindadas por la UMATA y la Universidad de Nariño respectivamente; así mismo las organizaciones culturales y las madres comunitarias también han obtenido algún tipo de formación bien sea en pintura, danzas, dibujo y las segundas han obtenido conocimientos en salud y primeros auxilios. Pero por lo demás, ningún grupo asociativo posee conocimientos básicos sobre lo que debe realizar cada uno de ellos, tal es el caso de los grupos ambientales, educativos, deportivos, religiosos y cívicos. (Ver Cuadro 6).

Cuadro 6 Reciben algún tipo de formación
Corregimiento de Buesaquillo - 2003

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	28	26,4%
NO	78	73,6%
TOTAL	106	100,0%

Los grupos organizados requieren y solicitan programas de capacitación orientados a la misión que cumple su organización, pero además desea ilustrarse e otras áreas del conocimiento que les permita ampliar sus posibilidades y oportunidades tanto laborales como culturales, recreativas, deportivas, artesanales, etc. Sin embargo, consideran que la formulación de proyectos y la gestión administrativa constituyen herramientas fundamentales en su actual proceso de organización y participación así lo manifiestan el 52,83% y el 33,96%

respectivamente de los encuestados, además, el 13,21% también considera que orientaciones sobre liderazgo y motivación también contribuyen de manera determinante en los procesos de participación, aportes y resultados en las diferentes actividades que desarrollan. Este comportamiento es similar en cada una de la organización sobre las cuales se hizo este estudio. (Ver Cuadro 7).

Cuadro 7 Intereses de capacitación
Corregimiento de Buesaquillo - 2003

INTERES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
FORMULACION DE PROYECTOS	56	52,83%
GESTION ADMINISTRATIVA	36	33,96%
LIDERAZGO.	14	13,21%
TOTAL	106	100,00%

Para conocer de manera más amplia las condiciones sobre las cuales los dirigentes locales de las organizaciones comunitarias del Corregimiento de Buesaquillo realizan sus gestiones y actividades se ha corroborado a través de la investigación que es necesario crear capacidad en la formulación de proyectos que generen mejores condiciones de vida para sus habitantes, y para ello es importante adentrarse en cada una de las etapas que dieron como resultado la aplicación de la cartilla denominada “Elaboremos proyectos para nuestra comunidad”, elaborada en el marco de este proyecto y se presenta como producto anexo de este documento. (Ver Anexo No. 1).

El desarrollo de las clases se basó en un proceso que inició con diálogos previos en los cuales tanto el orientador como la comunidad se relacionaron dando a conocer su manera de actuar frente a instituciones y demás personas, como la Universidad de Nariño. En este proceso se detectó el temor y el poco interés de los habitantes del Corregimiento de Buesaquillo en participar de los diferentes talleres programados para la capacitación.

Estos diálogos previos permitieron detectar el poco interés de los participantes en formar parte activa de las capacitaciones e interrelacionarse con los funcionarios y estudiantes asistentes en el proceso. Lo anterior se explica porque a través de los años algunos funcionarios y estudiantes han utilizado los conocimientos que proporciona la comunidad para elaborar diferente tipo de estudios que no les ha

traído ningún beneficio y si al contrario son objeto del marginamiento por parte de las mismas instituciones y del Gobierno en general.

Teniendo en cuenta lo anterior se hizo necesario canalizar esfuerzos para lograr la aceptación de la comunidad mediante la participación activa por parte del grupo investigador en todo el proceso de estudio y análisis de los diferentes problemas por ellos manifestados; tal es el caso de las limitaciones de tipo académico, la subutilización de los terrenos en los cultivos especialmente el de cebolla y las dificultades de comercialización siendo conscientes de la cercanía a los diferentes mercados de la Ciudad de Pasto.

La participación activa del grupo investigador en el proceso de diagnóstico y análisis del contexto sociocultural de los miembros de las diferentes organizaciones implica alcanzar cierto grado de confianza con ellos, compartiendo espacios y tiempo suficiente para el acompañamiento en las diferentes actividades programadas.

Una de las preocupaciones por parte del grupo capacitador como de los miembros de las diferentes organizaciones, fue determinar el sitio donde se realizarían las capacitaciones y luego de una concertación se acordó la sede de la asociación Primavera como sede para llevar a cabo este tipo de eventos.

El proceso de capacitación se programó para seis meses, teniendo en cuenta que en las primeras cuatro sesiones se hizo énfasis en la integración del grupo con el fin de alcanzar mayor confianza entre todos. Agotada la fase de adaptación se inició el proceso de capacitación propiamente dicho con sesiones en los días sábados, interrumpidos excepcionalmente a petición de los miembros asistentes cuando participaban de otras actividades de tipo social o religioso.

Las sesiones de trabajo se realizaron mediante la participación activa de líderes e integrantes de las distintas organizaciones como del grupo investigador – orientador. El enfoque empleado se resume en las siguientes fases: Análisis de objetivos, metodología utilizada, resultados respecto a la práctica y recomendaciones para próximas capacitaciones; teniendo en cuenta que la investigación debe continuar ampliando la cobertura hacia los demás corregimientos del Municipio de Pasto.

3.2 PROCESO DE CREACIÓN DE CAPACIDAD

El proceso de capacitación se desarrolla en cinco áreas de trabajo, propuestas en la cartilla guía, y que se presentan de manera resumida como sigue:

A. Organización social para el trabajo Esta primera fase de la capacitación se subdivide en dos aspectos fundamentales, sobre los cuales se realizó el trabajo, el primero está relacionado con los conceptos básicos de sociedad y grupos sociales y el segundo referido a los conceptos de empresa y su función dentro de la sociedad.

- **La Sociedad y los Grupos Sociales**

Objetivos:

Objetivo general: Identificar en el Corregimiento de Buesaquillo el concepto de sociedad y grupo social.

Objetivos específicos:

- ★ Determinar como se componen los diferentes grupos sociales en el Corregimiento de Buesaquillo.
- ★ Identificar las características particulares de los grupos sociales del Corregimiento de Buesaquillo.

Metodología utilizada: El desarrollo del tema se abordó empleando técnicas de la clase magistral y la participación activa de los asistentes empleando mapas parlantes como instrumentos de apoyo.

Resultados de la práctica: Es muy interesante observar la motivación de los asistentes para realizar la práctica, logrando una integración entre personas adultas con los más jóvenes e incluso con los niños. Se organizaron cinco grupos conformado con seis personas quienes mediante el uso de mapas parlantes se logró conceptualizar los conceptos de sociedad y grupo social.

El taller tuvo una duración de una hora y fue de fácil asimilación por parte de los asistentes, además de divertida pues mediante sus ilustraciones dibujaron a su modo de ver cada uno de los conceptos estudiados.

Recomendaciones: Debido a que se trata de temas de contenido social, su conocimiento se torna de manejo común para todos los individuos participantes del taller y por ende debe proporcionarse claridad en todos los conceptos con el fin de evitar confusiones.

- **La Empresa y su Función Social**

Objetivos:

Objetivo general: Identificar el concepto de empresa

Objetivos específicos:

- ★ Establecer la función social de la empresa
- ★ Determinar el tipo de empresa o unidad económica existente en el Corregimiento de Buesaquillo.

Metodología utilizada: Además de la clase magistral y la participación de los asistentes, se empleó como instrumento de apoyo la mesa redonda para orientar las respuestas a las diferentes inquietudes planteadas. La práctica tuvo una duración de treinta minutos y participaron treinta personas.

Resultados de la práctica: Es muy interesante observar la motivación de los asistentes para realizar la práctica aunque se presenta gran cantidad de inquietudes y cierta reserva para emprender ideas que se gestan al interior de los diferentes grupos, pues la preocupación es generalizada teniendo en cuenta las difíciles condiciones socioeconómicas de los miembros de los grupos colectivos y la limitada disponibilidad de técnicas y herramientas de trabajo. Sin embargo, se obtuvo conclusiones claras que brindaron mayor confianza para continuar con los diferentes proyectos orientados al interior de cada uno de los grupos.

Recomendaciones: Sin duda que el apoyo de medios audiovisuales permite ilustrar con mayor detalle las experiencias de otros lugares, en el empeño de formar unidades económicas familiares, grupales, etc. Los proyectos encaminados en este sentido deben tener el apoyo de las instancias gubernamentales que permitan posibilidades financieras reales.

B. Características de un proyecto De igual manera esta fase de la capacitación está conformado por una serie de temas dirigidos al logro del objetivo central de “crear capacidad en la formulación y evaluación de proyectos”.

Los temas esbozados se centran principalmente en definir: Qué es un proyecto, Para qué sirve, cómo se clasifican.

- **¿Qué es un proyecto?**

Objetivos

Objetivo general: Definir el concepto de proyecto

Objetivos específicos

- ★ Establecer de manera práctica los proyectos que se han desarrollado en el Corregimiento de Buesaquillo
- ★ Determinar los proyectos de beneficio comunitario ejecutados en el Corregimiento de Buesaquillo

Metodología utilizada: El taller se inicia con una orientación central y conceptual por parte del equipo investigador, seguido de una charla dirigida y apoyada con carteleras.

Resultados de la práctica: La comunidad identificó el concepto de proyecto, por cuanto la UMATA había realizado algunas jornadas de capacitación en este tema y por ende se procedió a reforzar algunos temas, sin embargo se hizo evidente la preocupación de los asistentes, pues lo ideal es llevar a la práctica el desarrollo de un proyecto piloto en el cual se aborde todas sus etapas incluida su ejecución, lo cual sin duda dificultó el éxito total de la misma, pues el proceso de financiación del mismo implica la canalización de recursos de todos los agentes involucrados

en el mismo y en el cual difícilmente nuestro concurso puede dirigirse hasta dicha instancia.

Recomendaciones: Se debe insistir en el interés institucional tanto de la Alcaldía Municipal como de la Universidad de Nariño para brindar el acompañamiento necesario en el desarrollo de este tipo de proyectos, por cuanto la comunidad posee muchas expectativas al respecto, sin que hasta el momento puedan materializar con éxito algunos proyectos diseñados para crear unidades económicas en el Corregimiento de Buesaquillo.

- **¿Para qué sirve un proyecto?**

Objetivos

Objetivo general: Identificar la utilidad y beneficio que brinda la formulación y evaluación técnica de proyectos en diferentes actividades económicas

Objetivos específicos: Establecer los proyectos desarrollados en la comunidad de Buesaquillo que han generado utilidad y beneficios a sus habitantes.

Metodología utilizada: Exposición magistral con la ayuda de carteleras y participación activa de los asistentes. La duración del taller es de treinta minutos con la asistencia de la totalidad de los miembros.

Resultados de la práctica: La comunidad ha identificado claramente los proyectos que se han ejecutado en la localidad, desde los más recientes hasta los más antiguos y clasificados por grupos asociativos y los proyectos de beneficio común.

El interés de los asistentes por participar en el taller es muy marcado hasta el punto que en el momento de la práctica las personas que forman parte de los grupos asociativos intuyen en el análisis y estudio de temas posteriores.

Recomendaciones: Es muy importante que previo a los procesos de capacitación específica, se realice un curso de nivelación para las personas que no poseen los suficientes conocimientos en esta materia, con el fin de evitar inconvenientes de

participación entre personas que poseen algunos conocimientos y aquello que no los posee.

A pesar de que la elaboración de la cartilla fue conjunta con estudiantes de facultades como Ciencias Sociales y Filosofía que orientan su capacitación en aspectos pedagógicos, es indispensable que las futuras capacitaciones amplíen las posibilidades en otras áreas del conocimiento con el fin de diversificar el potencial de oportunidades prácticas que pueden generarse en esta localidad.

- **Clasificación de los proyectos**

Objetivos

Objetivo general: Determinar la clasificación de los proyectos

Objetivo específico: Identificar los proyectos de mayor aceptación al interior de los diferentes grupos colectivos

Metodología utilizada: Previa una orientación magistral de treinta minutos se abre la discusión mediante una mesa redonda donde voluntariamente los asistentes exponen sus ideas debatiendo la realidad del Corregimiento y la posibilidad de los posibles proyectos ejecutables.

Resultados de la práctica: Conjuntamente con los participantes se han identificado algunos proyectos, los cuales en su gran mayoría evidencian la importancia del factor humano como principal gestor para que sean una realidad, pues están acordes con su realidad y sus posibilidades.

Recomendaciones: La interacción de los grupos colectivos constituye un elemento fundamental en la efectividad de identificación de proyectos, por cuanto evita duplicar esfuerzos, contribuye a complementar recursos y posibilita ampliar expectativas de cada grupo en particular, por ende este tipo de actividades conjuntas deben continuar optimizando sus procedimientos.

C. Selección de ideas para identificar un proyecto: El desarrollo de este tema presenta los siguientes aspectos: ideas básicas, identificación de problemas,

definición de problemas, soluciones al problema y finalmente la organización para el proyecto

- **Ideas básicas**

Objetivos

Objetivo General: Identificar las ideas básicas para la formulación de proyectos

Objetivos específicos:

- ★ Identificar las expectativas
- ★ Identificar las aspiraciones

Metodología utilizada: Exposición magistral durante un lapso de treinta minutos, mediante ejemplos se identificó una serie de expectativas y aspiraciones de la comunidad de Buesaquillo, para tal fin se dividió a los asistentes en grupos de cinco personas caracterizadas por su edad.

Resultados respecto a la práctica: Se realizó con los grupos de trabajo conformados por edad un debate sobre problemas prioritarios que inicialmente no coincidan entre si, pero que finalmente y dado y dado un consenso de los participantes definieron como la necesidad del agua.

El grupo de población conformado por niños y jóvenes presentan un enfoque diferente de las necesidades que radica especialmente en la recreación y fuente de trabajo hasta el límite en que se pone de manifiesto la imposibilidad de desarrollar cualquier actividad en el corregimiento sin disponibilidad del recurso agua.

Una vez hecho este análisis la comunidad entendió que la necesidad debe ser entendida como la situación que más afecta a una sociedad, o región.

Recomendaciones: La utilización de conversatorios grupales moderados por el capacitador dan buenos resultados porque en ellos participan en su mayoría los campesinos sin importar las limitaciones en su formación académica pues sigue

siendo el conocimiento acumulado el que fácilmente les permite desenvolverse en los talleres.

Se debe suministrar a los campesinos de todo el material necesario para que plasmen su pensamiento de manera gráfica o escrita, esto es una buena terapia para los asistentes.

- **Identificación de problemas**

Objetivos

Objetivo General: Identificar los problemas de la comunidad de Buesaquillo

Objetivos específicos

- ★ Identificar los problemas más prioritarios teniendo en cuenta que es complejo por diferentes razones dar solución a todos.
- ★ Realizar el análisis de la necesidad elegida teniendo en cuenta la descomposición de las partes que la conforman.

Metodología utilizada: Exposición magistral con una duración de treinta minutos; teniendo en cuenta que en clases anteriores se dio a conocer la clasificación de los proyectos la participación de los asistentes es muy fluida, todos quieren opinar al respecto, la clase se ha extendido mas allá de lo programado.

Resultados respecto a la práctica: Se presentó una reflexión muy provechosa sobre lo prioritario teniendo en cuenta que la comunidad presenta muchos problemas y necesidades, conociendo que el factor fundamental para el desarrollo de la región es la construcción de un proyecto multipropósito de agua tanto para riego como para consumo humano.

En cuanto al análisis la discusión fue muy amplia pues se caracterizó como se manifiesta la necesidad, cuáles son las consecuencias que la comunidad sufre por no dar solución al problema y finalmente se hizo una proyección de que sucedería si no se da solución al problema; mirar hacia el futuro es muy importante para la comunidad de Buesaquillo pues tienen un imaginable muy amplio fruto de la unidad familiar y comunitaria.

Recomendaciones: Las posibilidades de conocimiento del capacitador deben ser complementadas con la participación de profesionales del CEDRE que permitan al campesino desarrollar de mejor manera sus inquietudes, a pesar de que el capacitador trata de dar lo mejor de su conocimiento encuentra algunas limitantes para profundizar los temas.

No es conveniente que en la misma clase se alterne con los talleres de sociología ya que los asistentes se cansan con facilidad y no se logra captar la atención para el caso de la segunda sesión del día.

- **Definición del problema**

Objetivos

Objetivo general: Definir el problema para plantear soluciones efectivas.

Objetivos específicos

- ★ Identificar cuales son las causas que originan el problema y los factores que impiden el bienestar.
- ★ Determinar cuales son las fortalezas y los recursos disponibles para dar solución a los problemas

Metodología utilizada: Exposición magistral con una duración de treinta minutos soportada con la presentación de una matriz dofa para que se de una categorización mas concreta del problema. Los asistentes han sido los encargados de diligenciar el contenido de la matriz luego de una explicación sobre el desarrollo y utilidad de esta técnica.

Resultado respecto a la práctica: La matriz dofa fue desarrollada en su totalidad permitiendo una mayor reflexión para los participantes del taller, gracias a al utilización de esta herramienta las personas se dan cuenta que no únicamente la comunidad y su contexto es un cúmulo de problemas y necesidades, también han observado que parte a la solución de sus problemas esta en la posibilidad de hacer uso de sus fortalezas y oportunidades.

- **Solución al problema**

Objetivos

Objetivo general: Definir los objetivos teniendo en cuenta las causas del problema

Objetivos específicos

★ Identificar alternativas de solución posibles al problema teniendo en cuenta que las mismas deben obedecer a la realidad, no se debe contemplar soluciones lejanas a las posibilidades de la comunidad.

★ Determinar una o dos soluciones posibles, teniendo en cuenta conceptos de personal experto en el tema.

Metodología utilizada: Exposición magistral con una duración de treinta minutos. Para hacer más dinámica la clase se utilizó un cuadro calificativo de soluciones en el cual se estimó con un valor superior la alternativa de solución probablemente realizable.

Resultado respecto a la práctica: A pesar de que aún las clases son teóricas en los ejercicios desarrollados se nota el interés de los participantes, para el caso de las soluciones al problema y teniendo en cuenta que estamos tomando como ejemplo el proyecto multipropósito del agua han surgido propuestas muy interesantes soportadas con algunos cálculos estimados resultados de estudios de factibilidad en los que ha participado la comunidad.

Sigue siendo importante la polémica que se genera para cada sesión, debido a que en cada discusión aflora el conocimiento sobre los temas y las experiencias vividas sobre algunos proyectos en particular, incluso las discusiones se extienden a las ejecuciones de proyectos anteriores que no han sido la solución a los problemas.

Recomendaciones: Alternamente a la capacitación en la formulación y evaluación de proyectos se debe alternar las charlas con la participación de otros profesionales de acuerdo a las soluciones al problema, para nuestro caso y para próximas capacitaciones es conveniente incluir en los talleres la participación de

un ingeniero civil y un agrónomo, que orienten de manera sencilla en aspectos básicos de construcción y costos, como los beneficios sociales para la comunidad.

D. Formulación del proyecto: Esta etapa del proceso consta de dos partes, la primera se refiere a las etapas del proyecto como tal, y la segunda tiene que ver con el contenido del mismo, la cual por su puesto es la parte más extensa, pues incluye todo el proceso de formulación del proyecto.

- **Etapas del proyecto**

Objetivos

Objetivo general: Establecer de manera clara las etapas principales de un proyecto

Objetivos específicos:

- ★ Identificar las etapas principales para diseñar un proyecto
- ★ Elaborar perfiles de proyectos mediante el desarrollo de ejemplos

Metodología utilizada: Exposición magistral con una duración de una hora. Para cada una de las etapas se elaboró una cartelera explicativa dentro de la cual y una vez conformados siete grupos se sustentó con ejemplos en que consiste cada una. Es importante resaltar que a pesar de las limitantes del sitio de trabajo, los participantes se adecuan fácilmente, procurando participar al máximo en los talleres.

Resultado respecto a la práctica: Se estudian con claridad las siete etapas del proyecto que constituyen su formulación: Identificación y selección de ideas, elaboración de perfiles, elaborar estudios de factibilidad, establecer las etapas de gestión para el financiamiento, diseño final, ejecución y operación del proyecto, lo anterior enmarcado dentro de ejemplos prácticos que se constituyen en herramientas para los asistentes.

Recomendaciones: A pesar de la dificultad que se presenta por las limitaciones del sitio de trabajo y no contar con los suficientes elementos de apoyo para el desarrollo de los talleres es muy importante resaltar el esfuerzo, la voluntad y el

empeño de los asistentes por aprender, conocer y asimilar algunos conceptos y temas que sin duda son básicos para el desempeño posterior de sus organizaciones; lo importante de esto es que se debe continuar fortaleciendo estas primeras bases que a manera de inquietudes se han generado en todos los asistentes y por ello se requiere continuar con este programa de capacitación y acompañamiento con el fin de mejorar y hacer más provechoso el conocimiento impartido a estas personas.

- **Contenido del proyecto:** Como se había indicado al inicio de esta parte del desarrollo de la práctica de elaboración de la cartilla, el contenido del proyecto consta de temas fundamentales dentro de los cuales se trata a fondo la formulación del proyecto, en el cual por su puesto se organiza de modo esquemático las partes principales de que consta el proyecto.

Objetivos

Objetivo General: Identificar la composición del proyecto enmarcado en los ejemplos establecidos en la etapa anterior.

Objetivos específicos

- ★ Determinar para los casos en estudio las partes constitutivas del proyecto: Estudio de mercado, tamaño, localización, ingeniería del proyecto.
- ★ Desarrollar aplicaciones prácticas basadas en los ejemplos establecidos en la etapa anterior de formulación del proyecto.

Metodología utilizada: Exposición magistral con una duración de una hora. Se conformaron tres grupos de trabajo quienes establecen particularidades de los agentes para los casos en estudio, para tal fin utilizaron treinta minutos después de los cuales cada uno en diez minutos presentan una síntesis del trabajo realizado.

Resultados respecto a la práctica: Se logró definir los agentes que intervienen en las etapas del proyecto a través de ejemplos y conduciendo los conceptos a la realidad básicamente con el caso de la producción y comercialización de cebolla, ya que para el caso del proyecto multipropósito del agua se necesitaba un conocimiento más profundo en el área, especialmente de la ingeniería civil. En este momento de la capacitación y agotada la etapa anterior respecto a la priorización los campesinos se inclinan a la formulación de un proyecto productivo,

debido en gran medida a que son miembros de una asociación de pequeños productores de cebolla, la cual se puede fortalecer con la formulación y ejecución de un proyecto de mejoramiento de la presentación del producto y la comercialización del mismo.

Recomendaciones: Los talleres se han vuelto mucho más exigentes y el tiempo requerido para el desarrollo de los mismos es de dos horas, lapso sacrificante para los asistentes, debido a que este tiempo es el que generalmente se utiliza para descansar de las actividades agrícolas.

Independientemente del tiempo programado y especialmente en lo que tienen que ver con el desarrollo de esta fase del proyecto se debe avanzar de manera más lenta garantizando la asistencia de los participantes y la comprensión de los temas en estudio.

E. Fases de evaluación del proyecto: Es una etapa que mediante la aplicación de ciertas técnicas, busca determinar la conveniencia o no de asignar recursos para el desarrollo del un proyecto, además por su puesto de hacer un acompañamiento en su ejecución y operación con el fin de medir los resultados y alcances del mismo.

Las fases de evaluación del proyecto están esbozadas en tres aspectos fundamentales: Aprobación técnica, evaluación técnica y financiera, evaluación del impacto social

4. CARACTERISTICAS DE LAS ORGANIZACIONES EN EL CORREGIMIENTO DE BUESAQUILLO

El Corregimiento de Buesaquillo presenta una situación particular de desarrollo, que sin duda requiere de un análisis detenido de las circunstancias que caracterizan cada uno de los factores sobre los cuales recae su estado actual; que no puede catalogarse como atraso, subdesarrollo o estancamiento, pero que sin embargo, algunos indicadores direccionan un futuro en el corto y mediano plazo que se debe ajustar o reorientar su estrategia de desarrollo. Es así como el desarrollo de su economía, su entorno sociocultural y demás aspectos que determinan el accionar de sus gentes está determinado básicamente en el diseño de una estrategia conformada por tres aspectos fundamentales, tales como: conocimiento, información y poder político, sumado a la capacidad de asociación colectiva.

A este respecto David Burin recopila en su obra “Desarrollo Local”, un argumento que ilustra de modo esquemático la concepción del desarrollo local basado en los aspectos anteriormente indicados. “Boiser menciona dos elementos claves que se hallan en la base de toda planificación, información y conocimiento, sumados a la asociatividad y al poder político colectivo. Información y conocimiento significa conformar una epistemología del desarrollo territorial, es decir, conocer los factores determinantes del desarrollo. En otros términos, de qué depende el desarrollo de un territorio en un contexto de economías de mercado, abiertas y descentralizadas. Estos factores deben actuar sinérgicamente mediante una articulación densa e inteligente, lo cual supone un proceso de coordinación de decisiones.”¹²

En este orden de ideas el impacto que genera el proceso de formulación de proyectos sobre el desarrollo local del Corregimiento de Buesaquillo, se esboza en el estudio de una serie de variables que sin duda permiten identificar particularidades de su población, su entorno, su idiosincrasia; todo ello enmarcado dentro de un proceso de organización comunitaria, como una característica del comportamiento de las clases menos favorecidas y que en esta última década se ha postulado como una estrategia de “enfrentamiento” a los retos que imponen las condiciones macroeconómicas de desarrollo del país y del mundo en general.

¹² BURIN, David; HERAS, Ana Inés et al. Desarrollo Local. Buenos Aires. Argentina: Ediciones Ciccus, 2001. p 31

Para el caso de Colombia y particularmente nuestro municipio no es ajena la situación que atraviesa la clase menos favorecida respecto al acceso a los servicios básicos para subsistir, la generación de ingresos, condiciones de trabajo, etc., entre las principales categorías de análisis que deben abordarse en este tema. Es por ello que en el Corregimiento de Buesaquillo al igual que en otros dos corregimientos se ha intentado abordar el tema desde una óptica de apreciación del problema del bienestar social a partir de brindar algunas estrategias que deben ser asumidas por la propia comunidad, bajo la premisa del empoderamiento del conocimiento institucional que tanto el sector público (Estado – Municipio de Pasto), como el sector educativo deben proporcionar a través de herramientas de trabajo, y dirigido a gestar su propio desarrollo y en las condiciones reales de su entorno geográfico, social y cultural.

4.1 ASPECTOS GENERALES

4.1.1. Organización comunitaria El proceso de organización comunitaria desarrollado en el Corregimiento de Buesaquillo obedece a situaciones de tipo “estructural”, por llamarlo de alguna manera, pues las razones por las cuales los habitantes de éste sector de la Ciudad de Pasto, al igual que muchos otros, poseen condiciones similares respecto a su vivienda, condiciones materiales deficientes en el suministro de servicios públicos, marginamiento estatal, condiciones socioeconómicas muy difíciles, entre otras circunstancias, que han llevado a muchas personas a asumir y afrontar esta situación de manera conjunta, con el fin de solucionar o al menos mitigar sus condiciones particulares de vida y de este modo mejorar la calidad de vida de todo el sector.

Este comportamiento puede identificarse al ocurrido en Ciudad de México, cuando ocurrido los desastres de 1985 la población optó por crear organizaciones vecinales, mediante las cuales se pretende solucionar diversos problemas, tal como lo señala Fernando Pliego Carrasco, cuando afirma: *“Hacinamiento y deterioro en las viviendas, bajos ingresos familiares, servicios públicos deficientes y a veces inexistentes, poca calificación de la mano de obra, desempeño de actividades informales y laboralmente inestables, problemas constantes en materia de nutrición y salud en general, etcétera, son algunos de los rasgos que tipifican a un importantes sector poblacional de México y América Latina.”*¹³

4.1.2 Distribución geográfica Los grupos asociados existentes en el Corregimiento de Buesaquillo se hacen en su gran mayoría en la cabecera

¹³ PLIEGO CARRASCO, Fernando. Participación Comunitaria y Cambio Social. Mexico: Plaza y Janés, 2000. p 56

corregimental, es decir, el 38,5% de éstas se ubican en Buesaquillo Centro y las demás tienen su domicilio en los otros sectores veredales, tal como lo indica el Cuadro 1. Sin duda que la concentración de la población en un determinado sitio contribuye a que sus gentes busquen alternativas de integración y participación en las acciones que se adelantan en procura de solucionar sus problemas y atender sus principales necesidades. Sin embargo, ello no implica que el sector veredal sea ajeno a este comportamiento, pues más del 60% de los grupos se encuentran asentados en las diferentes veredas con participaciones variables, así por ejemplo en San Francisco y en Alianza Buesaquillo se ubican la mayoría de estos grupos con un 19,2% y un 15.4% respectivamente. (Ver Cuadro 8).

Cuadro 8 Distribución geográfica de las organizaciones comunitarias
Corregimiento de Buesaquillo - 2003

SECTOR	CANTIDAD	PARTICIPACION
ALIANZA BUESAQUILLO	4	15.4%
BUESAQUILLO	1	3.8%
BUESAQUILLO CENTRO	10	38.5%
LA HUECADA	1	3.8%
PEJENDINO REYES	2	7.7%
SAN FRANCISCO	5	19.2%
SAN JOSE	1	3.8%
TAMBOLOMA	1	3.8%
VILLA JULIA	1	3.8%
TOTAL GRUPOS	26	100

Esta situación tiene correspondencia con la distribución poblacional, según la cual el 34% de los habitantes se localizan en la cabecera corregimental, y el resto se ubica indistintamente en las demás veredas que conforman el corregimiento. Así lo indica el estudio de la Fase A efectuado en éste lugar, según el cual: "... se señala una población para Buesaquillo de 5.410 habitantes, de los cuales el 34% habitan en la cabecera corregimental; destacándose como los sitios más poblados: Buesaquillo centro (1.850); las veredas Alianza (850), Pejendino Reyes (720), San Francisco (660), Villa Julia (480); en las demás veredas se ubican Tambo Loma (310), La Huecada (210), Puente Tabla (180) y El Carmelo (150)"¹⁴

¹⁴ CERON SANTACRUZ, María; MORA DELGADO, Jose Oswaldo y GUSTAVO NARVAEZ, Angelo. Cultura Organizativa para el Desarrollo Local Integral del Corregimiento de Buesaquillo Municipio de Pasto. San Juan de Pasto, 2001. Trabajo de grado (Licenciado en Ciencias Sociales) Universidad De Nariño. Facultad de Ciencias Humanas. Programa de Ciencias Sociales.p 69.

4.1.3. Tipo de organizaciones Teniendo en cuenta los tipos de organizaciones que operan en el Corregimiento de Buesaquillo se encuentra que éstas se conforman de acuerdo con los objetivos que persiguen sus miembros, es así como el tipo de asociación más numeroso lo constituyen las organizaciones productivas que representan el 19% del total, seguidas de las culturales y religiosas con un 12% cada una; y en menor proporción se encuentran otro tipo de asociaciones relacionadas con grupos musicales, ambientales, juveniles, entre otras, con participaciones inferiores al 4%, tal como se observa claramente en el Cuadro 8. La mayor representación de organizaciones de tipo productivo, se explica en parte por la necesidad de mejorar las condiciones socioeconómicas de las familias, mediante la generación de empleo e ingresos para los miembros asociados. (Ver Cuadro 9).

Cuadro 9 Tipo de organizaciones
Corregimiento de Buesaquillo – 2003

TIPO	FRECUENCIA	PARTICIPACION
ORGANIZACIONES PRODUCTIVAS	5	19%
GRUPO ESPIRITUAL O RELIGIOSO	3	12%
ASOCIACION CULTURAL	3	12%
EDUCATIVO	1	4%
SALUD	1	4%
AMBIENTAL	4	15%
DEPORTIVO	1	4%
JÓVENES	1	4%
CÍVICO	4	15%
MADRES COMUNITARIAS	1	4%
JAC's, JALS,	2	8%
TOTAL	26	100%

Ello se explica en principio por los objetivos inmediatos para los cuales estas asociaciones se crean, lo cual evidencia la crítica situación socioeconómica de la población estudiada, puesto que la creación de asociaciones productivas busca generar empleo e ingresos para los asociados, o en el mejor de los casos, complementar el ingreso familiar. Además otros tipos de asociaciones con porcentajes de participación importantes, se deduce que la población busca solventar otras necesidades que surgen de la convivencia de una comunidad tales como el fomento de la cultura, su religión, el deporte, etc., tal como lo señala María Cerón Santacruz y otros, cuando dicen: “Lo religioso se constituye en lo simbólico – imaginario más determinante en la identidad cultural del pueblo

Buesaquillo”¹⁵; lo cual pone al descubierto el carácter subjetivo y su incidencia en la organización de esta comunidad. Además, se hace evidente la indiferencia demostrada por las instituciones públicas, las cuales no ejercen de manera protagónica un dinamismo orientado a desarrollar programas de reactivación sociocultural y económica y que permita mejorar las condiciones vitales de su entorno.

Razón por la cual la comunidad del Corregimiento de Buesaquillo opta por inicialmente aglutinarse para afrontar necesidades inmediatas, tales como, la construcción de su vivienda, el mejoramiento de la vía, el suministro de servicios públicos, etc., pero posteriormente, este comportamiento es asumido con mayor profundidad por aquellos que consideran que en el mediano y largo plazo pueden desarrollar programas de beneficio colectivo y que generan las llamadas asociaciones u organizaciones sociales, las cuales les permite gestionar las garantías necesarias para mejorar sus ingresos, su calidad de vida en cuanto a salud, educación, cultura, etc

De igual manera la cultura organizativa en este corregimiento como se anotó anteriormente, gira en torno a los intereses de cada sector, es así como en Buesaquillo alto la organización se da a partir del cultivo de cebolla, principal producto dentro de la región, la gente se organiza y participa a través de la conformación de asociaciones como es el caso de la Asociación Primavera en San Francisco, la Asociación de cebolla de la Alianza y la Asociación de cebolla en San José. Existen otras organizaciones comunitarias como la Asociación de madres comunitarias Campo Hermoso de Buesaquillo, la Asociación Provivienda de San José y Pejendino reyes. La Asociación Agropecuaria y microempresarial Nuevo Horizonte.

Se destaca la junta administradora del agua cuyo líder se ha preocupado por estar siempre al frente de la comunidad. También existe la junta administradora del acueducto de Pejendino Reyes y Villa Julia, así como las juntas pro capilla de Buesaquillo Centro, Pejendino Reyes, San Francisco, asociaciones de padres de familia de los colegios y escuelas del corregimiento, es decir, una gran variedad de asociaciones tal como se indica en el cuadro inmediatamente anterior.

4.1.4. Conformación de organizaciones según sexo Teniendo en cuenta la conformación de las asociaciones por razones de sexo, se observa que la participación tanto de hombres como de mujeres es muy similar, con una leve participación mayoritaria de los hombres, pues representan el 51.08% del total de

¹⁵ Ibid. p. 96

miembros y en consecuencia el 48.92% lo representan las mujeres. Lo anterior indica que la participación de hombres y de mujeres es muy similar, por tanto se deduce que la preocupación e inquietud por generar espacios colectivos de participación ciudadana es semejante tanto para hombres como para mujeres y dicho comportamiento es muy similar al interior de cada una de las organizaciones indicadas, salvo algunas organizaciones, tal como se evidencia en el siguiente cuadro, donde la mayor participación la constituyen los hombres; es el caso de las organizaciones dedicadas a la protección y conservación del medio ambiente, las deportivas y las cívicas. Lo anterior se explica en parte por cuanto, las actividades que se desarrollan al interior de estas organizaciones son realizadas históricamente por hombres, por ejemplo, siembra de árboles, cuidado de microcuencas, práctica de deportes que tradicionalmente los hacen los jóvenes (fútbol, chaza, etc). (Ver Cuadro 10).

Cuadro 10 Participación de organizaciones, según sexo

Corregimiento de Buesaquillo - 2003

TIPO DE ORGANIZACIONES	H	M	T
ASOCIACIONES PRODUCTIVAS	29	58	87
GRUPO ESPIRITUAL O RELIGIOSO	13	15	28
ASOCIACION CULTURAL	30	34	64
EDUCATIVO	4	6	10
SALUD	6	29	35
AMBIENTAL	40	20	60
DEPORTIVO	12		12
JOVENES	10	8	18
CIVICO	145	106	251
MADRES COMUNITARIAS	11	11	22
JAC's, JALS,	7	7	14
TOTAL	307	294	601
PORCENTAJE	51.08	48.92	100

H: Hombres M: Mujeres T: Total

4.1.5 Fundación de las Organizaciones Respecto a la creación y/o fundación de las distintas asociaciones existentes en el Corregimiento de Buesaquillo se observa que con 30.8% se encuentran las organizaciones que se han originado a partir de la iniciativa de un líder comunitario, lo cual descubre la necesidad de fortalecer procesos que identifiquen y formen talentos en este sentido. Situación preocupante se presenta con la presencia de los distintos niveles estatales cuya incidencia en la conformación de organizaciones solo es reconocida por un 3.8% de los grupos identificados. (Ver Cuadro 11).

Cuadro 11 Fundación de las Organizaciones
Corregimiento de Buesaquillo - 2003

FUNDADOR	FRECUENCIA	PARTICIPACION
GOBIERNO CENTRAL O MUNICIPAL	1	3.85%
INICIATIVA DE LA COMUNIDAD	16	61.54%
INICIATIVA DE UN LIDER	8	30.77%
NS / NR	1	3.85%
TOTAL	26	100.00%

La escasa participación del Estado en brindar este tipo de alternativas que de antemano son bien aceptadas por la comunidad, se han quedado únicamente en el papel por cuanto nunca se le ha brindado un apoyo decidido por parte del gobierno nacional y local, razones que han generado en la comunidad un ambiente de apatía y desinterés por las propuestas políticas y gubernamentales presentadas.

La preocupación ciudadana por formar parte activa en la planeación y gestión de su propio desarrollo, puede catalogarse como una condición “natural” dentro de las condiciones de pobreza que nuestra gente posee, tanto en el Municipio de Pasto, como en el Departamento de Nariño, en el país y en América Latina, es así como muchos autores han orientado sus teorías de desarrollo local basado en los procesos crecientes de participación activa de la ciudadanía y su interacción con las instituciones estatales y demás organismos gestores y forjadores de crecimiento y desarrollo.

En la compilación hecha por Burin y Heras en su obra Desarrollo Local, Luis José Di Pietro Paolo afirma que “La participación de la sociedad civil en la gestión del desarrollo aparece en los distintos enfoques teóricos y experiencias concretas como condición fundamental para el éxito de este tipo de procesos. Esto supone integrar tanto a las organizaciones intermedias, las de “apoyo” (ONG, Fundaciones, Institutos, etc) y las de “base” (Juntas vecinales, Centros comunitarios, etc) desde la formulación y planificación de programas y estrategias hasta la evaluación de los resultados alcanzados. Tecco define la participación ciudadana en la gestión como *“la implementación de diversos procedimientos y estructuras para articular la intervención de personas y grupos sociales en la toma de decisiones públicas y su control”*.”¹⁶

¹⁶ BURIN, Op cit., p. 28.

4.1.6 Beneficios obtenidos a través de las organizaciones En desarrollo de los objetivos planteados, se indagó a la población objeto de estudio a cerca de los servicios o bienes a los cuales se puede acceder por el hecho de pertenecer a una determinada asociación, encontrándose que la población considera que el principal servicio que obtiene de ésta, es la capacitación; la cual representa el 53,85%, seguidamente se ubica la población que manifiesta no haber recibido ningún servicio adicional, con el 26,92% y un 11,54% encuentra un beneficio económico; así mismo se encuentran otros servicios como salud, agua y saneamiento, que no alcanzan el 4%. (Ver Cuadro 12).

Cuadro 12 Beneficios obtenidos a través de las organizaciones
Corregimiento de Buesaquillo - 2003

BENEFICIOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NINGUN SERVICIO	7	26.92%
CAPACITACION	14	53.85%
SALUD	1	3.85%
AGUA Y SANEAMIENTO	1	3.85%
RECURSOS ECONOMICOS	3	11.54%
TOTAL	26	100.00%

Lo anterior se explica por cuanto las asociaciones, al ser en mayor proporción de carácter productivo, requieren inicialmente una capacitación que permita a los integrantes conocer los procesos productivos para su desenvolvimiento y normal desarrollo, puesto que todo el proceso debe agotar sus instancias dentro de las cuales el aprendizaje constituye el punto de partida para posteriormente llegar a una etapa productiva en la cual los asociados pueden acceder a los recursos económicos generados por la asociación.

Estos resultados ratifican la idea de que las organizaciones existentes, se constituyen en un potencial local que puede activarse en algunos casos y dinamizarse en otros; a fin de incrementar su contribución al bienestar de sus asociados.

Las condiciones administrativas y de gestión por parte de las distintas organizaciones conformadas en el Corregimiento de Buesaquillo no permiten ampliar, como así sería el propósito de directivos y demás integrantes a otro tipo de beneficios que el actual, pues cada una de estas organizaciones hace el esfuerzo posible de cumplir con el fin primordial para el cual fueron creadas, bien

sea en el área productiva, ambiental, religiosa, cultural, etc. Sin embargo, la inquietud generaliza de todos los miembros, es obtener y profundizar los procesos de formación y capacitación en diversas áreas, algunas relacionadas con la misión que cumple la organización y otros desean ampliar su conocimiento en otras áreas así no estén relacionadas directamente con el objetivo primordial del grupo del cual forman parte. Es así como las personas vinculadas a estos grupos desean obtener mayores conocimientos en agroindustria, construcción, procesamiento de cebolla, contabilidad y comercio, sistemas, música, danzas, liderazgo, gastronomía, entre otros aspectos. Pero como se indicó inicialmente, las condiciones particulares de cada organización no permite ofrecer este tipo de beneficios adicionales y por su parte los miembros de estas organizaciones tampoco poseen las facilidades financieras y de recursos necesarios que les permita por su cuenta acudir a este tipo de formación.

4.1.7 Elección de dirigentes en las organizaciones Sin duda que la participación comunitaria en los procesos organizativos han tenido un proceso de aceptación, pues ha permitido fijar unos parámetros de organización y dirección basado en una participación democrática, en la cual todos los miembros tengan relativamente el mismo derecho de dirigir sus asociaciones, es así como el 84,62% de estas, elige sus líderes mediante procesos de votación, mientras que el 11,54% elige sus líderes a través de un grupo minoritario de sus miembros y sólo el 3,58% posee líderes que son designados por sus antecesores. (Ver Cuadro 13).

Cuadro 13 Mecanismos de elección de dirigentes
Corregimiento de Buesaquillo - 2003

MECANISMO	FRECUENCIA	PARTICIPACION
2. CADA LIDER ELIGE A SUCESOR	1	3.85%
3. UN GRUPO DE MIEMBROS	3	11.54%
4. VOTACION	22	84.62%
TOTAL	26	100.00%

Las organizaciones son fruto de la necesidad del hombre por asociarse o agruparse para lograr mayores resultados en las diferentes áreas donde éste se desempeña, por tanto la elección de sus líderes es una expresión libre y voluntaria de cada miembro, sin que haya imposiciones de ningún tipo; de igual manera esta apreciación se esboza a partir de la primera fase de este estudio cuando se dice que "... estas comunidades tienden a organizarse intrínsecamente, con el objeto de resolver sus necesidades y, de esta manera mejorar sus condiciones de bienestar. De hecho, la posibilidad de organizarse se manifiesta en el momento

en que se presentan necesidades o aspiraciones que no han sido satisfechas, y que no tienen una solución a corto y mediano plazo, a partir de la simple acción individual.”¹⁷

4.1.8 Principales Limitantes El proceso de organización se ve abocado a una serie de dificultades que tanto sus directivos como sus integrantes deben procurar afrontar y solucionar, ello requiere de compromisos, sentido de pertenencia, empatía entre sus miembros, cooperación interna y externa de la organización y muchos otros factores que inciden en el normal desempeño de la organización frente al cumplimiento de sus principales metas y objetivos. En el Corregimiento de Buesaquillo esta situación se manifiesta por una serie de factores que afectan en distinto grado a las diferentes asociaciones que allí operan; es así como para el 46,15% de las organizaciones coinciden en que la principal dificultad que afrontan es el incumplimiento de los compromisos adquiridos, es decir, que se presenta un cierto grado de inconformismo por parte de los miembros de estas asociaciones; el 26,92% encuentra que su principal dificultad está centrada en la financiación de sus actividades y funcionamiento, lo cual explica de alguna manera que sean los miembros de las mismas organizaciones y la comunidad quien deba asumir en algunas oportunidades los costos de las principales actividades y compromisos que adelanta la organización. Por su parte, el 15,38% manifiesta que su dificultad radica principalmente en los desacuerdos entre los mismos integrantes, es así como el inconformismo, la falta de motivación, son factores que inciden significativamente en este proceso de participación, sin dejar de lado los demás factores externos se explicarán más adelante. El 3,85% manifestó que la dificultad más frecuente se presenta por la falta de participación de los integrantes en los diferentes procesos que adelantan éstas organizaciones. Por el contrario en el 7,69 no han afrontado ningún tipo de dificultad. (Ver Cuadro 14).

Cuadro 14 Limitantes afrontados por la organización
Corregimiento de Buesaquillo - 2003

PRINCIPAL DIFICULTAD	FRECUENCIA	PARTICIPACION
DESACUERDO ENTRE INTEGRANTES	4	15.38%
INCUMPLIMIENTO COMPROMISOS	12	46.15%
FALTA DE RECURSOS FINANCIEROS	7	26.92%
FALTA DE PARTICIPACION	1	3.85%
NINGUNA	2	7.69%
TOTAL	26	100.00%

¹⁷ CERON, Op. Cit., p. 121.

Debe tenerse en cuenta que este análisis centra su atención en primera instancia en el ambiente interno de las organizaciones, lo cual no implica que estas organizaciones afronten dificultades en su entorno pues es explicable que las relaciones internas de la organización no necesariamente son aceptadas por el entorno social.

Tal como lo explica Fernando Pliego Carrasco en su obra “Participación Comunitaria y Cambio Social”, cuando afirma que *“En la actualidad resulta bastante claro que las condiciones de pobreza, marginación y opresión, incluso cuando se trata de situaciones extremas, no son factores determinantes, por sí solos, para generar procesos colectivos de tipo reformador”*¹⁸

Pese a que la conformación de los grupos colectivos es en su mayoría iniciativa de la misma comunidad y que sus miembros deciden participar en ellos por voluntad propia, el estudio muestra que en algunos casos se presentan cierto tipo de inconvenientes entre los miembros que los conforman. Se observa que en el 46,15% de los grupos no existe ningún tipo de diferencias que generen conflictos, sin embargo, las diferencias ocasionadas por el nivel educativo representan el 26,92%, mientras que las preferencias políticas y la diferencia de edades representan el 11,54% cada una, e inciden en alguna medida sobre la armonía y convivencia que debe existir dentro de las organizaciones. (Ver Cuadro 15).

Cuadro 15 Diferencias entre los integrantes
Corregimiento de Buesaquillo - 2003

DIFICULTAD	FRECUENCIA	PARTICIPACIÓN
NINGUNA	12	46,15%
NIVEL EDUCATIVO	7	26,92%
HOMBRES Y MUJERES	1	3,85%
EDADES	2	7,69%
POLITICAS	3	11,54%
RELIGIOSAS	1	3,85%
TOTAL	26	100,00%

Lo anterior puede explicarse en la medida en que tanto los dirigentes como los demás miembros de estos grupos observan los resultados de su gestión y de su participación y su incidencia dentro de sus propios intereses. Además, el parámetro generacional también influye en las decisiones y prioridades de las organizaciones, ocasionando roces y conflictos que deben ser superados por el grupo.

¹⁸ PLIEGO, Op. Cit., p. 13.

4.1.9 Financiación de las organizaciones Las organizaciones poseen cierta dificultad en la financiación de sus actividades y para mantenerlas debe recurrirse a los aportes que hacen sus miembros, es así como la principal fuente de recursos para el 65,38% de estas organizaciones lo constituyen los aportes de los miembros, mientras que los aportes comunitarios y el apoyo gubernamental constituyen la segunda y tercera fuente de financiación para el 15,38 % y el 11,54 % de ellas. (Ver Cuadro 16).

Cuadro 16 Fuentes de financiamiento de las organizaciones
Corregimiento de Buesaquillo - 2003

FUENTE	FRECUENCIA	PARTICIPACION
APORTES MIEMBROS	17	65,38%
APORTES COMUNIDAD	4	15,38%
APOYO GOBIERNO	3	11,54%
APORTES EXTERNOS	1	3,85%
OTRA, JUNTA MEJORAS	1	3,85%
TOTAL	26	100,00%

Aunque es importante anotar que la estructura administrativa de estas organizaciones no se basa en el diseño, programación y ejecución de un presupuesto, sino que al contrario obedece a un orden de gastos y prioridades eventuales y coyunturales que necesariamente deben ser objeto de una planeación, resultante de la capacitación que deben tener acceso.

4.1.10 Apalancamiento de recursos Como se evidenció en el anterior punto respecto a la principal fuente de financiación, también es preocupante la disponibilidad de los recursos físicos, humanos, técnicos y financieros existentes al interior de estas organizaciones. Entendido los primeros como la disponibilidad de materiales, infraestructura y algunos equipos que posibilitan o apoyan el desarrollo de actividades propias de la organización; por su parte los recursos humanos se refieren a la cualificación humana formal por parte de los asociados o que ha sido contratada para desempeñar algunas funciones dentro de la organización. Y los recursos técnicos entendidos como los procedimientos sistematizados, o aquellos que requieren del uso de una tecnología especializada para incrementar el rendimiento de una determinada actividad desarrollada por la organización.

En tal sentido el estudio muestra el reconocimiento por parte de los integrantes de la organización respecto a la disponibilidad o carencia de alguno de estos recursos

al interior de la organización, en la cual se destaca la autovaloración de sus capacidades humanas para adelantar sus tareas; así lo manifiesta el 61.54% de los encuestados; aunque es necesario hacer un esfuerzo por incrementar la confianza y la capacidad no sólo del 38.46% de los actores restantes, sino del conjunto a fin de buscar un mayor liderazgo y emprendimiento por las acciones colectivas que representen bienestar para la comunidad. El 80.77% de las organizaciones respondieron que no poseen ningún tipo de recurso físico refiriéndose a unas instalaciones, una infraestructura mínima, equipos, maquinaria, etc.; el 92.31% respondió que no posee recursos técnicos y el 84.62% aduce no tener recursos financieros. (Ver Cuadro 17).

Cuadro 17 Disponibilidad de recursos físicos, humanos, financieros y técnicos. Corregimiento de Buesaquillo – 2003

DISPONIBILIDAD DE RECURSOS (Participación)	FISICOS	HUMANOS	TECNICOS	FINANCIEROS
SI	19,23	61,54	7,69	15,38
NO	80,77	38,46	92,31	84,62
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00

Las estadísticas permiten concluir la necesidad que poseen las organizaciones comunitarias del apoyo estatal para el acceso a recursos financieros que permitan tener una infraestructura mínima para su normal desempeño y para poder competir dentro del entorno comercial que las rodea.

Si bien el recurso humano y la intención organizacional de los integrantes juegan un papel importante, esto no es suficiente puesto que la tecnología, la maquinaria y los insumos son indispensables para lograr una producción competitiva en calidad y precio, que permita hacer frente a los desafíos que impone el mercado regional y nacional.

Las organizaciones conformadas del Corregimiento de Buesaquillo se han preocupado por solucionar al menos en parte el déficit de ayuda técnica que poseen, recurriendo a la ayuda institucional que les brinda principalmente el Gobierno local a través de la oficina de Desarrollo Comunitario, pues el 38,5% de estas organizaciones ha recibido este tipo de ayuda; mientras que para el 26,9% de éstas ha logrado solucionar este inconveniente por medio de los conocimientos que han aportado los mismos miembros de la organización y el 15,4% ha debido contratar este servicio e igual proporción ha recurrido a los aportes técnicos que

le ha brindado la Universidad de Nariño y otros grupos de similares características. (Ver Cuadro 18).

Cuadro 18 Principal fuente de ayuda técnica
Corregimiento de Buesaquillo - 2003

FUENTE DE AYUDA	FRECUENCIA	PARTICIPACION
MIEMBROS DEL GRUPO GOBIERNO CENTRAL O MUNICIPAL	7	26,9%
CONTRATADO DE LA COMUNIDAD	10	38,5%
OTRO	1	3,8%
	4	15,4%
	4	15,4%
TOTAL	26	100,0%

En este sentido, es de reconocer que hace falta un mayor compromiso por parte de los entes gubernamentales, gremios y la academia; especialmente esta última quien debe articular la ciencia y la tecnología producto de la investigación y la confrontación con la realidad y la convivencia social, haciendo así productivo el saber y el conocimiento que genera.

4.2 CONDICIONES INTERNAS DE LA ORGANIZACION

4.2.1 Vinculación de los miembros a la organización Teniendo en cuenta el tipo de organizaciones existentes en el Corregimiento de Buesaquillo el estudio muestra que la mayoría de los miembros que las conforman no superan los tres años de vinculación, aunque en el grupo de madres comunitarias y en los deportivos, sus miembros han participado desde hace aproximadamente cinco años. Esto muestra que al interior de los grupos se presenta un alto grado de rotación de los participantes, y por ende influye en el desempeño de las mismas, toda vez que la permanencia es un elemento básico para el progreso de la organización, puesto que permite aprender de las experiencias y de mayor conocimiento de los procesos y estrategias productivas para mayor eficiencia.

Las razones por las cuales los diferentes grupos se han conformado, dependen en la mayoría de los casos por la voluntad individual de cada miembro pues el estudio muestra que la iniciativa propia en el 68,87% de los miembros, incidió de modo determinante para participar de un determinado grupo. (Ver Cuadro 19).

Cuadro 19 Razones de vinculación

Corregimiento de Buesaquillo - 2003

RAZONES	FRECUENCIA	PARTICIPACION
POLÍTICAS	0	0,00%
FAMILIARES	19	17,92%
ECONOMICAS	12	11,32%
INICIATIVA PROPIA	73	68,87%
OTRAS:	2	1,89%
TOTAL	106	100,00%

La excepción se presenta en las organizaciones productivas, por cuanto este aspecto no influyó en la decisión de vincularse, pues el 57,89% de los miembros consideró su situación económica como principal motivo, lo cual es entendible dadas las difíciles circunstancias de empleo y generación de ingresos por las que se atraviesa en dicho Corregimiento, además, el 42,11% de los miembros se muestra influenciado por sus familiares, debido a la experiencia y el espacio brindado por ellos hace que estas personas tomen la decisión de crear o integrarse a un determinado grupo productivo. (Ver anexo No. 2).

En los demás grupos colectivos conformados se presenta la tendencia expuesta en el primer inciso, pues la voluntad e iniciativa propias ya sea por ocupación del tiempo libre, gusto, oportunidades, etc., hacen que las personas hayan decidido vincularse.

4.2.2 Participación de los miembros en la organización El hecho de vincularse a la organización implica tener cierto compromiso y grado de responsabilidad de los integrantes y por ende es importante determinar si la participación es activa o por el contrario es pasiva. Lo anterior influye notoriamente en los aspectos tratados anteriormente, bien sea en el tiempo de vinculación o en los motivos que lo condujeron; pues los miembros activos ejercen un mayor liderazgo a lo largo del proceso de conformación y desarrollo de las diferentes actividades que se realizan, así lo manifiestan el 80,19% de los miembros. Sin embargo, 15,09% de ellos manifestó que su participación es pasiva y para el 4,72% le es indiferente. (Ver Cuadro 20).

Cuadro 20 Clases de Participación

Corregimiento de Buesaquillo - 2003

CLASE DE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
-----------------	-------------------	-------------------

PARTICIPACION		
ACTIVA	85	80,19%
PASIVA	16	15,09%
LE ES INDIFERENTE	5	4,72%
TOTAL	106	100,00%

Esta alta participación es un resultado lógico, puesto que todos los integrantes buscan asociarse por iniciativa propia, lo que demuestra el ánimo de ser miembros activos con capacidad decisoria en todos los procesos que se adelanten.

Respecto a la forma como se toman las decisiones al interior de estas organizaciones la fuente indica que estas se realizan en asambleas generales, donde participan la mayoría de los miembros, así lo indican el 97,17% de los encuestados, y solamente en un 1,89% los líderes de las organizaciones han tomado esa responsabilidad de modo unilateral. (Ver Cuadro 21).

Este comportamiento se mantiene en la mayoría de las organizaciones, excepto en las educativas donde las decisiones se toman en igual proporción entre miembros y dirigentes, (Ver Anexo No. 3)., y en las Jac y Jal's este comportamiento varía entre un 71,43% para miembros y un 14,29 para dirigentes. (Ver Anexo No. 4).

Cuadro 21 Toma de Decisiones

Corregimiento de Buesaquillo - 2003

ITEM	FRECUENCIA	PARTICIPACION
EL LIDER DECIDE E INFORMA	2	1.89
EL LIDER PIDE OPINION A LOS MIEMBROS Y DECIDE	0	0.00
LOS MIEMBROS ANALIZAN Y DECIDEN	103	97.17
NO SABE/ NO ESTA SEGURO	1	0.94
IMPUESTA DESDE AFUERA	0	0.00
TOTAL	106	100.00

Cabe señalar que los consensos y las unanimidades son muy difíciles de lograr y por ende los niveles jerárquicos de autoridad al interior de las organizaciones están en la facultad de dirimirlos, sin caer en las imposiciones y los autoritarismos, sin embargo, dichos procesos de toma de decisiones deben necesariamente darse al interior de las organización donde interactúan y participan todos los miembros.

Al respecto, Fernando Pliego Carrasco en su obra de Participación Comunitaria y Cambio Social reitera este comportamiento pues los procesos de organización especialmente en latinoamérica poseen esta característica. *“El contexto vital de la decisión no son, así, las características de los individuos en cuanto sujetos aislados, o de sujetos orientados egoísticamente. Más bien son procesos que tienen la capacidad de fundar sistemas de referencia colectiva, sistemas de coordinación entre los individuos en términos de producción, circulación y uso de recursos materiales, significados intersubjetivos, ejercicio de roles y posiciones de poder, y que por ello hemos llamado “propiedades interactivas”.*¹⁹

También debe considerarse el hecho de que la participación activa de los miembros de las organizaciones ha ido creciendo paulatinamente, en la medida en que los participantes actúan aunando sus propios esfuerzos e intereses a los planteados por la organización y en esa medida su injerencia en los asuntos de su organización se hace cada vez más evidente; ello por cuanto:

*“La participación ciudadana en los procesos de desarrollo local debe ir adquiriendo gradualmente mayores niveles de intensidad, desde un acompañamiento pasivo hacia una presencia activa que se traduce en la fijación de prioridades, formulación de objetivos, definición de proyectos y control de la acción gubernamental.”*²⁰

El interés por ser propositivos dentro de la organización es uno de los principales aspectos que motiva la participación de los miembros, así lo indica el 74,53%, mientras para el 14,15% de ellos, es el nombramiento de los directivos; al 9,53% les interesa en mayor medida participar en el proceso de toma de decisiones. Este comportamiento es explicable especialmente para las Juntas de Acción Comunal (Jac) y Juntas Administradoras Locales (Jal's) por cuanto las asambleas y las reuniones generales constituyen el principal espacio de participación aunque también depende del rol que cada miembro desempeña dentro de la organización, pues directivos, delegados, voluntarios, etc., asumen responsabilidades también individuales y de su actividad también depende el resultado de toda la gestión que haga toda la organización, es el caso de las organizaciones productivas, donde la iniciativa personal es sumamente importante en el éxito de la actividad que se emprende. (Ver Anexo 5).

4.2.3 Desempeño de la organización Respecto de las diferentes repercusiones que tiene la organización comunitaria dentro de la población en estudio, se entró a

¹⁹ Ibid. P. 31.

²⁰ BURIN, Op. cit., p. 29.

analizar los aspectos que las personas consideran como atributos positivos de la organización, para ello se realiza una jerarquización de los mismos, de acuerdo con las tendencias que se presentaron en el análisis de los resultados del trabajo de campo. De ésta manera, se tiene que los miembros de las organizaciones consideran como el aspecto positivo priorizado en primer lugar, la Misión que cumple la organización, aspecto que alcanza un 45,28%, así mismo, en segundo lugar se prioriza como aspecto positivo la administración que se ejerce en la organización, con un 21.70%. Finalmente, con menor importancia porcentual, algunos encuestados colocaron en tercer lugar de importancia, la gestión de los directivos, la administración y la misión de la organización a la que pertenecen. (Ver Cuadro 22).

Cuadro 22 Aspectos positivos de la organización
Corregimiento de Buesaquillo - 2003

ITEM	FRECUENCIA	PARTICIPACIÓN
LA MISION QUE CUMPLE	48	45,28
GESTION DE LOS DIRECTIVOS	30	28,30
SU ADMINISTRACION	23	21,70
APOYO DE LA COMUNIDAD	5	4,72
TOTAL	106	100,00

De conformidad con la línea de análisis adelantada, se indagó a cada uno de los miembros a cerca de los aspectos negativos que consideran como mas sobresalientes dentro de la organización a la que pertenecen, encontrándose que un 62,86% de los encuestados ubicaron en primer lugar de importancia la situación financiera de la organización, en segundo lugar se encuentra el escaso apoyo del gobierno, aspecto que alcanza un 20.00% del total y finalmente, algunos encuestados identifican igualmente como tercer aspecto negativo la gestión de los directivos, el escaso apoyo estatal y las finanzas de la organización, son porcentajes poco significativos frente al total. (Ver Cuadro 23).

Cuadro 23 Aspectos negativos de la organización
Corregimiento de Buesaquillo - 2003

ITEM	FRECUENCIA	PARTICIPACIÓN
SITUACION FINANCIERA	66	62,86
EL APOYO DEL GOBIERNO	21	20,00
GESTION DE LOS DIRECTIVOS	6	5,71

DIRECTIVOS		
SU ADMINISTRACION	6	5,71
OTRO. DESINTERES	5	4,76
APOYO DE LA COMUNIDAD	1	0,95
TOTAL	105	100,00

Los miembros de las diferentes organizaciones tienen opiniones semejantes respecto al cumplimiento de las expectativas que inicialmente se habían fijado al momento de vincularse a la organización. Para el 65,09% de los miembros si se han cumplido, mientras que para el 34,91% no. Esto obedece en gran medida a la falta de resultados positivos alcanzados, pues gran cantidad de proyectos presentados aún no se han aprobado, no tienen ningún tipo de capacitación, prevalecen algunos intereses individuales sobre los colectivos, etc., una gran cantidad de razones que han generado un marcado descontento entre los miembros y que por ello muchos deciden retirarse, dejar pasar un tiempo o simplemente dejan de participar. (Ver Cuadro 24).

Cuadro 24 Cumplimiento de expectativas

Corregimiento de Buesaquillo – 2003

ITEM	FRECUENCIA	PARTICIPACION
SI	69	65,09
NO	37	34,91
TOTAL	106	100,00

4.2.4 Apoyo recibido de la organización Igualmente, se averigua a cerca de las expectativas de los miembros de organizaciones ante una crisis económica familiar o personal y se obtiene que un 83,02% de los encuestados considera que no podría pedir ayuda económica a la organización a la cual pertenece, y solamente un 16,98 tiene la certeza de que su organización le puede brindar apoyo financiero. Esto, debe analizarse dentro del marco de los tipos de organizaciones a las que pertenecen, sin embargo considerando que la gran mayoría de éstas son de tipo productivo, dentro de la misión y los objetivos de las mismas debe estar la generación de ingresos y el respaldo financiero a sus asociados, pero esto no se ha interiorizado por parte de los miembros demostrando así la escasa solvencia económica de éstas organizaciones. (Ver Cuadro 25).

Cuadro 25 Puede solicitar ayuda a la organización?

Corregimiento de Buesaquillo - 2003

ITEM	FRECUENCIA	PARTICIPACION
SI	18	16,98
NO	88	83,02
TOTAL	106	100,00

4.2.5 Actividades de los integrantes en la organización La mayoría de los miembros de las organizaciones objeto de estudio, sin duda poseen un gran espíritu de colaboración y preocupación por mejorar las condiciones sociales de toda su comunidad; por ello es importante indagar sobre el aporte personal realizado a propósito de interés general y que se constituye a la vez como un aporte al bienestar comunitario, así como su grado de inserción en la misma. Los miembros de las organizaciones han participado en diferentes actividades de beneficio común, tales como el arreglo y construcción del alcantarillado, el arreglo de la vía principal de acceso, ampliación del puente, colaboración en las festividades religiosas del “Señor de la Buena Muerte”, etc. Por tanto, se puede concluir que aunque no todas las personas por distintas razones no han contribuido a mejorar la calidad de vida de la comunidad de Buesaquillo, la gran mayoría a proporcionado tiempo y recursos para lograrlo, es decir, la participación y la colaboración son actitudes inherentes de sus gentes que deben canalizarse ha fortalecer los procesos de integración comunal y mejorar las condiciones al interior de cada uno de los grupos de los cuales forman parte.

Las actividades desarrolladas por los miembros al interior de cada una de sus organizaciones, depende del rol que desempeñe dentro de la misma, pues algunos por sus encargos administrativos son tesoreros, vocales, fiscales, secretarios, o son socios activos, así mismo colaboran con las actividades que la organización emprende, por ejemplo en el grupo cultural colaboran en el arreglo de carrozas para el carnaval, bailes, música. En el grupo religioso la programación de las festividades se convierte en la principal actividad desarrollada por todos sus miembros. De igual manera en los demás grupos organizados, por ende puede considerarse y reiterarse que la participación y colaboración de las personas es altamente significativa en todas las áreas de las cuales forman parte, además de ser actividades que interactúan y se complementan entre si.

Dicho comportamiento es explicable teóricamente si se tiene en cuenta que el proceso de participación colectiva es una mecanismo inherente a las personas que poseen características sociales y económicas similares. Tal como lo reitera Fernando Pliego Carrasco, cuando afirma que: “- *Las actividades que las personas realizan en sus interacciones dentro de un marco de división social del trabajo, esto es, como ejercicio de roles o funciones específicos. Las decisiones*

*individuales no son actividades consistentes en sí mismas, que podría ser aisladas de las ejercidas por los demás participantes. Mas bien, sólo adquieren congruencia por su carácter parcializado, por el requerimiento funcional que tienen de complementarse con las desarrolladas por los interlocutores y coordinarse con ellas*²¹

4.2.6 Mecanismos para fortalecer la organización Como es evidente el inconformismo de los miembros de las organizaciones obedece a la falta de gestión por parte de algunos dirigentes, también obedece a la falta de compromiso institucional por parte del gobierno, pero también son conscientes de la falta de compromiso de parte de algunos de sus miembros. Las personas encuestadas manifiestan su voluntad de continuar participando de su organización en la medida en que se hagan algunos ajustes y se fortalezcan algunos procesos de administración y gestión. Es así como el 43,40% de los miembros consideran como principal medio para lograr este propósito el ofrecimiento de programas de capacitación dirigida y orientada a fortalecer la misión de su organización, el 42,45% considera prioritario la consecución de recursos financieros como el principal medio para fortalecer su organización y el 12,26% considera que el acompañamiento y la asesoría de un equipo calificado permitiría fortalecer y mejorar las condiciones logísticas y administrativas de sus organizaciones. (Ver Cuadro 26).

Esta situación se refleja en similares circunstancias en cada una de las organizaciones estudiadas, pues la capacitación a sus miembros es la principal prioridad que requieren atención, aunque creen que el acompañamiento de asesores y la capacitación a sus dirigentes son factores determinantes para el normal y efectivo desenvolvimiento de sus organizaciones.

²¹ PLIEGO, Op. Cit., p. 31.

Cuadro 26 Mecanismos para fortalecer la organización
 Corregimiento de Buesaquillo - 2003

MECANISMO	FRECUENCIA	PARTICIPACIÓN
CAPACITACION A DIRECTIVOS	2	1,89
RECURSOS MONETARIOS.	45	42,45
ASESORIA.	13	12,26
CAPACITACION A MIEMBROS.	46	43,40
TOTAL	106	100,00

5. ELEMENTOS ARTICULADORES PARA EL DESARROLLO LOCAL DEL CORREGIMIENTO DE BUESAQUILLO

Si bien es cierto, la comunidad a través de sus dirigentes y organizaciones son gestoras directas del desarrollo que puedan lograr al interior de esta, también es cierto que la interacción y por ende la articulación de los planes y programas que se gesten en este proceso deben articularse necesariamente a los planteados por los organismos institucionales que en cabeza de la Alcaldía Municipal de Pasto son responsables del desarrollo global de toda una región; de igual manera, el flujo de recursos, de información y de conocimiento, hace posible el éxito de este propósito. Por ende los elementos articuladores del desarrollo local se esquematizan principalmente en la gestión, en la organización y en la participación de todos los agentes involucrados en este proceso; es decir, que tanto los dirigentes y miembros de las organizaciones así como los funcionarios de la administración local y otras instituciones como la Universidad de Nariño, deben apoyar el diseño de una estrategia de desarrollo local, acorde a los intereses de los habitantes de la localidad.

5.1 COMPOSICIÓN DE LAS ORGANIZACIONES POR AFINIDAD

La definición de una estrategia orientada al fortalecimiento de la organización local, debe partir del conocimiento pleno de sus principales características; en tal sentido, se puede anotar que el 57,69% de los miembros de un grupo comparten su lugar de residencia en el mismo sector o vereda, aunque el 19,23% corresponde a asociaciones cuyos miembros comparten grupos étnicos similares, y en menor participación, es decir el 7,69% lo representan las organizaciones que se han conformado por compartir su organización o núcleo familiar. (Ver Cuadro 27).

Cuadro 27 Composición de las organizaciones por afinidad
Corregimiento de Buesaquillo - 2003

TIPO DE AFINIDAD	FRECUENCIA	PARTICIPACION
SECTOR O VEREDA	15	57.69
RELIGIÓN	2	7.69
EDAD	5	19.23
PARENTESCO	2	7.69
GENERO	2	7.69
TOTAL	26	100.00

Lo anterior demuestra una fuerte empatía en la comunidad, herramienta fundamental para lograr resultados positivos dentro de un proceso de organización comunitaria en el cual la confianza, la organización y participación entre las personas determina un papel fundamental en el éxito de los objetivos que al interior de cada organización se han establecido.

También es de resaltar la importancia de la cercanía al lugar de residencia de los asociados, puesto que habitar en el mismo corregimiento o vereda, genera un alto sentido de pertenencia e identidad, requisito esenciales en los procesos de organización y participación comunitarias, tal como lo manifiesta María Cerón Santacruz en la primera fase de éste estudio cuando afirma que “Desde esta perspectiva socio histórico y cultural, permite llegar a explicar el estado actual de esta comunidad, especialmente con lo que se refiere a las actitudes de las personas quienes son influenciadas por su entorno vivencial o circundante; por lo tanto, se considera que estas actitudes inciden en su momento en el proceso socioeconómico de la comunidad. Hoy en día las “fuerzas sociales”, las misma “sociedad civil”, fundamentan su desarrollo social en la organización y participación efectiva de los individuos; es decir, si el juicio, la razón o el precepto de las personas es organizarse y participar, entonces se considera que se llegaría hacia una comunidad organizada, no en su totalidad, pero sí en una gran parte.”²²

Sin embargo, es necesario tener presente las principales limitaciones afrontadas por las organizaciones, las cuales como se señaló en el capítulo anterior se resumen en tres aspectos; el primero de los cuales lo constituye el incumplimiento de los compromisos adquiridos por los distintos integrantes de las organizaciones, lo que impide alcanzar resultados que cumplan con las expectativas trazadas, lo cual redundaría en una creciente desmotivación para los mismos integrantes de las asociaciones. El segundo aspecto lo constituye la falta de recursos financieros que permitan cumplir a cabalidad los propósitos que se empeña en adelantar la organización y afectar el funcionamiento básico de la misma. El tercer aspecto está definido en la efectividad de las gestiones realizadas tanto de los dirigentes comunitarios al interior de las asociaciones, así como de los funcionarios de la administración municipal y de las demás instituciones, por cuanto, del resultado obtenido depende el éxito del proceso, la permanencia de sus integrantes, el compromiso que estos tengan y efectividad de los resultados esperados.

²² CERON, Op. cit., p. 117.

5.2 INTERACCIÓN DE LAS ORGANIZACIONES

El ejercicio de la participación comunitaria en un proceso organizativo implica diseñar un complejo sistema de relaciones interpersonales e interinstitucionales que las asociaciones objeto de este estudio aún lo están perfeccionando y necesariamente requieren aunar esfuerzos y compromisos de los diversos agentes que intervienen en ese proceso. Por tal razón, es entendible que aún el 42,31% de las agrupaciones no tengan ningún tipo de interacción con otras organizaciones, pues hace falta condiciones de comunicación y voluntad, y establecer unas relaciones de cooperación que permita la complementación de los distintos objetivos que persiguen cada una de las organizaciones ya conformadas. En ocasiones el 38,46% de estos grupos sí ha interactuado con otros, pues la misma necesidad de autofinanciarse conlleva a que las distintas actividades que se desarrollen requieran la participación de todas las fuerzas vivas del Corregimiento. En menor proporción, es decir, el 19,23% de las organizaciones que operan en este lugar mantienen unas relaciones de interacción más frecuentes, incluso con Juntas, comités u organizaciones de otros corregimientos, tratando de alguna manera de conseguir complementar o solucionar inconvenientes que se les pueda presentar. Cuando se trata de relaciones productivas esta interacción se presenta principalmente por aspectos de comercialización de productos y adquisición de tipos de créditos o algún tipo de capacitación o socialización de experiencias. (Ver Cuadro 28).

Cuadro 28 Interacción de las organizaciones
Corregimiento de Buesaquillo – 2003

INTERACCION	FRECUENCIA	PARTICIPACION
SI, EN OCASIONES	10	38.46
SI CON FRECUENCIA	5	19.23
NO	11	42.31
TOTAL	26	100.00

Este aspecto debe considerarse al momento de plantear políticas y programas de desarrollo comunitario, las cuales deben incorporar elementos que permitan integrar a las distintas asociaciones, generando de esta manera grupos interdisciplinarios que a través del diálogo de saberes y la interacción de experiencias puedan plantear alternativas y propuestas que permitan mejorar los niveles de calidad de vida de la población. Es decir, que es preciso tener en cuenta el tema de la comunicación la cual permite establecer lazos de unión tanto a nivel interpersonal como organizacional, sin embargo resulta poco eficiente en las comunidades rurales y más aún en aquellas que muestran mayores signos de apego a las costumbres urbanas. Pues es necesario tener en cuenta que la

participación no puede ser efectiva sin la organización, las grandes decisiones son las que se toman a nivel colectivo y no a nivel personal. De esta manera la organización comunitaria parte de grupos pequeños basadas en la familia como principal aparato socializador de las personas. Además la cooperación no siempre se logra de manera fácil, pues es necesario persuadir a las personas para que lo hagan y la comunicación es una herramienta importante para obtener información de otros y de esta manera lograr que la gente coopere.

Sin embargo, es preciso tener en cuenta otros factores que afectan considerablemente el proceso de organización en el Corregimiento de Buesaquillo, pues la apatía, la indiferencia, son algunos rasgos característicos de estas comunidades que no han sido organizadas y que por diversas circunstancias no han permitido que sus habitantes adquieran compromisos fuertes y firmes dentro de este proceso. Lo anterior se hizo evidente en la escasa participación de la comunidad en reuniones, talleres y capacitaciones, además. El factor económico influye notablemente en estos procesos de participación, pues mucha gente no está dispuesta a sacrificar un jornal de trabajo por participar de una reunión o asamblea, la cual no le representa un ingreso monetario de manera inmediata.

En consecuencia las dificultades afrontadas por las organizaciones lo constituye la falta de recursos financieros, es por ello que muchas de estas organizaciones a través de sus miembros han acordado financiarlas mediante el aporte directo de sus integrantes, sin recibir mayor apoyo por parte del estado y otras instituciones que tienen esta finalidad.

Lo anterior implica, que la permanencia de la organización está sujeta a este tipo de comportamientos lo cual sin duda amenaza su estabilidad en el tiempo, pues el aporte de los miembros se ve limitado por las difíciles condiciones económicas de ellos, así como el fin último para el cual cada uno de ellos se vinculó a la organización.

5.3 IMAGEN DE AGENTES DIRECTIVOS

De igual manera es importante conocer la imagen que los miembros de estos grupos tienen sobre los agentes que dinamizan la gestión en favor del corregimiento, especialmente la administración municipal, dirigentes políticos y líderes comunitarios. Los resultados muestran una imagen negativa para el 60,06% de las personas, especialmente sobre los dirigentes políticos, pues el 83,96% de las personas encuestadas manifiestan su inconformismo frente a ellos, para el 52,83% la administración municipal no les ha ofrecido el suficiente

respaldo y colaboración y por ende su imagen es negativa. Los líderes comunitarios constituyen la tercera opción dentro de las alternativas propuestas sobre la imagen negativa, pues el 43,40% de los encuestados así lo indica. (Ver Cuadro 29).

Cuadro 29 Imagen de agentes directivos

Corregimiento de Buesaquillo - 2003 (participaciones)

ITEM	POSITIVA	NEGATIVA	INDIFERENTE	TOTAL
DE LA ADMINISTRACION MUNICIPAL	41.51%	52.83%	5.66%	100.00%
DE LOS LIDERES COMUNITARIOS	52.83%	43.40%	3.77%	100.00%
DE LOS DIRIGENTES POLÍTICOS	8.49%	83.96%	7.55%	100.00%
TOTAL	34.28%	60.06%	5.66%	100.00%

Lo anterior indica que estos actores no cuentan con la credibilidad suficiente para emprender acciones conjuntas; ello dificulta sin duda, alcanzar el consenso requerido para adelantar las diferentes gestiones y la puesta en marcha de propósitos colectivos; situación esta que ha sido un reclamo permanente por parte de los dirigentes locales, así lo manifiestan alguno líderes locales cuando afirman:

“La comunidad cuestiona y critica mucho la labor de sus líderes, para ellos; “tienen preferencias” o simplemente “por irresponsabilidad no hacen lo que tienen que hacer”. Por su parte los líderes (corregidor) defienden su labor, argumentando:

“En gran parte, uno se plantea metas y tiene el interés de ayudar a toda la comunidad; pero es imposible, porque de pronto no tiene los suficientes medios o en la misma alcaldía no colaboran o no hay los suficientes recursos para poder llegar a los que uno quisiera... Entonces uno falla, pero no es cuestión simplemente de uno sino del mismo presupuesto que le llegue a las alcaldías y a este corregimiento”.²³

Lo anterior demuestra que se hace necesarios reformular y/o fortalecer los programas institucionales que adelanta el gobierno local y demás dirigentes, en procura de mejorar las posibilidades y viabilidad de las organizaciones actualmente funcionando; aunque como se mostró en otro aparte de este estudio la gestión administrativa al interior de las organizaciones también merece

²³ Ibid. P. 142

desarrollar un programa conjunto que permita mejorar este proceso de organización comunitaria en el Corregimiento de Buesaquillo.

5.4 APOYO DE PERSONAS DE OTRAS ORGANIZACIONES

Es importante que la interacción interinstitucional contribuya inicialmente a la solución de las dificultades personales de los miembros de las organizaciones y también faciliten el desempeño de cada uno de los grupos conformados. Para ello necesariamente debe recurrirse a las demás personas vinculadas en otras organizaciones que de alguna manera contribuyan con medios y recursos.

Cuadro 30 Apoyo de personas de otras organizaciones

Corregimiento de Buesaquillo - 2003

ITEM	FRECUENCIA	PARTICIPACION
SI	58	55,24
NO	47	44,76
TOTAL	105	100,00

Es así como el 55,24% si cuenta con el apoyo de otras personas que se desempeñan en otras organizaciones bien sea que tienen vínculos familiares, de vecindad o de amistad. Lo importante es lograr mayor efectividad en la colaboración que cabe resaltar es bilateral, pues las personas de estos grupos también deben facilitar y contribuir a las otras personas en la solución de sus dificultades, en la medida que sea posible, es decir, se trata de fortalecer los vínculos institucionales en beneficio común para las partes. El 44,76% de personas miembros de grupos que no poseen ningún tipo de vínculos con otras personas, deben procurar sin duda lograr algún tipo de contacto, y de esta manera contribuir a fortalecer la gestión de su propia organización. (Ver Cuadro 30).

CONCLUSIONES

El proyecto denominado “Cultura Organizativa y Participativa para la Promoción y Gestión del Desarrollo del Corregimiento de Buesaquillo”, impulsado institucionalmente por el CEDRE, se constituye en un aporte sin precedentes para la comunidad campesina del Municipio de Pasto localizada en el área rural; especialmente en los Corregimientos de Buesaquillo, Obonuco y Genoy.

Particularmente en Buesaquillo la ejecución de este proyecto ha permitido generar la inquietud y la preocupación de sus gentes por diseñar estrategias de desarrollo para su región aprovechando sus potencialidades y paralelamente solucionando paulatinamente sus principales problemas.

El Corregimiento de Buesaquillo presenta condiciones estratégicas inmejorables frente a otros sectores rurales del Municipio teniendo en cuenta su localización, acceso vial, cercanía, etc.; ventajas comparativas que necesariamente deben ser aprovechadas por sus pobladores, sin embargo, para ello es imprescindible impulsar programas de desarrollo local basado en la organización y participación comunitaria, y que el presente estudio impulsó de manera decidida al crear en sus líderes comunitarios esa capacidad para formular proyectos de desarrollo como principal herramienta para identificar de manera real y objetiva sus necesidades y problemas, así como sus potencialidades y posibles soluciones.

El desarrollo del estudio permitió en primera instancia conocer la idiosincrasia de la gente la cual en principio se cataloga como fuerte y arraigada a su creencia y costumbres, pero paulatinamente a medida que el estudio se fue desarrollando fue posible profundizar en el pensamiento de sus gentes, especialmente en sus líderes comunitarios un pensamiento innato sobre sus riquezas. Por tanto, fue posible despertar la preocupación para afrontar desde una óptica intrínseca su atraso y escaso desarrollo; también se constituyó en un reto superar la prevención y “apatía” que poseían algunas personas; factores provocados por el marginamiento, incumplimiento y limitación de recursos por parte de la Administración Municipal, que en varias ocasiones le constituyeron en objeto de estudio y aplicación de planes y proyectos que no dieron los resultados inicialmente presentados. Por tanto el descontento se hizo evidente, sin embargo, gracias a la persistencia del grupo profesional que desarrolló el presente proyecto, fue posible superar en parte esas limitaciones.

La participación y la organización comunitaria sin duda, son elementos fundamentales innatos en una población, pero que de alguna manera deben ser objeto de orientación por parte de las instituciones y el Estado, quienes posibilitan el conocimiento, la información y los recursos que se requieren para impulsar alternativas reales para gestar bienestar en la comunidad. La canalización adecuada de estos elementos sin duda favorecen las pretensiones de personas que como los habitantes del corregimiento de Buesaquillo, desean generar alternativas de superación personal, mejoramiento de ingresos, posibilidades laborales y en general incrementar los niveles de calidad de vida.

El proceso de organización comunitaria está identificado con las limitaciones de sus gentes para alcanzar mejores oportunidades, por ende la capacidad para formular proyectos en este sentido, permite que las instituciones especialmente las del sector educativo, aporten con personal y apoyo logístico para brindar la orientación necesaria y el acompañamiento técnico que se requiere para que los agentes dinamizadores y gestores del desarrollo local optimicen sus potencialidades y materialicen sus metas.

RECOMENDACIONES

Pese a los logros alcanzados en el desarrollo del presente estudio, es importante señalar que la organización y participación comunitaria en el Corregimiento de Buesaquillo requiere de ajustes que permitan fortalecer este proceso.

Lo anterior implica fortalecer el apoyo institucional, especialmente de las autoridades locales, las cuales no únicamente deben generar expectativas, sino procurar su alcance real y de esta manera evitar que la comunidad y principalmente las organizaciones establecidas, no desfallezcan en su empeño de aportar condiciones viables para gestar su propio desarrollo.

Los procesos de capacitación deben surgir de iniciativa e interés de los mismos dirigentes comunitarios con el fin de lograr mayor compromiso de su parte, evitando duplicar esfuerzos como a generar divergencias y evitar que el proceso genere dilataciones innecesarias que finalmente conduzcan a su abandono y pérdida de credibilidad del mismo.

El éxito del proceso de organización comunitaria y participativa depende en gran medida del acervo de conocimientos que la comunidad y sus dirigentes poseen, es decir que los indicadores de alfabetización de la comunidad campesina, deben incrementarse sustancialmente, esto por cuanto la limitación de su acervo educativo en muchas ocasiones impide que los procesos de capacitación específicos no alcancen los resultados deseados y en el peor de los casos fracasen en su intención.

BIBLIOGRAFIA

AHUMADA, Jorge. La Planificación Del Desarrollo. Santiago de Chile: ICIRA, 1968. 79 p.

ALBURQUERQUE, Francisco. Desarrollo Económico Local y Distribución del Progreso Técnico. <http://WWW.netline.cl/riadel/ripap5.htm>. Santiago de Chile, 1996. 37 p.

BARBERO, Jesús Martín. De La Comunicación y la Cultura, Perder el Objeto para Ganar el Proceso. En: Signo y pensamiento. Mexico. Vol 2, No. 13. (ene – mar. 1991): p 54.

BOISIER, Sergio. El Desarrollo Territorial A Partir De La Construcción De Capital Sinérgico. Mexivo: Grijalbo, 1998. 187 p.

BURIN, David; HERAS, Ana Inés. Et al. Desarrollo Local. Buenos Aires: Ediciones Ciccus, 2001. 187 p.

CASTELLS, Manuel. Problemas De Investigación De Sociología Urbana. Buenos Aires: Siglo XXI, 1975. 475 p.

CASTRO, Carmen Luis. Epistemología de la Comunicación. Santa Fe de Bogotá: UNISUR, 1996. 120 p.

CERON SANTACRUZ, María; MORA DELGADO, Jose Oswaldo y GUSTAVO NARVAEZ, Angelo. Cultura Organizativa para el Desarrollo Local Integral del Corregimiento de Buesaquillo Municipio de Pasto. San Juan de Pasto, 2001. Trabajo de grado (Licenciado en Ciencias Sociales) Universidad De Nariño. Facultad de Ciencias Humanas. Programa de Ciencias Sociales.

FALS BORDA, Orlando. Participación Popular: Retos del Futuro. Bogotá: Tercer Mundo Editores, 1.998. 420 p.

FORERO LOPEZ, Luis. Introducción a los Medios de Comunicación. Bogotá: Salvat, 1983. 260 p.

GARCIA, Reinaldo. Visión Geográfica De La Propuesta De Ordenamiento Territorial En Colombia. Quito: AB YA YALA, 1996. 575 p.

GOMES, Juan Carlos. Modelo De Estrategia Comunicativa. Bogotá: Fundación Social, 1996. 125 p.

GONZALEZ, Esperanza. La Elección de Juntas Administradoras Locales de Cali. En: Foro Vol.10, No.12. Bogota: (may – jul. 1990): p.94

GARCIA CANCLINI. Nestor. Cultura Transnacional y Cultura en México. Mexico: Nime, 1985, 58 p.

JOHANSEN, O. Las Leyes De Organización Social: Estudios de Administración. Santiago de Chile: Facultad de Ciencias Economicas, Universidad de Chile, 1996. 185 p.

MARTINEZ, Vega Ubaldo. Cultura y Adaptación. Barcelona: Anthropos, 1985. 157 p.

MASIVER, Ch. Sociología, en: Promoción de la Comunidad y Formas Asociativas. Bogota: USTA, 1998. 278 p.

OSSA, Luis A. Migración Campesina, Cultura y Medio Ambiente. En: Seminario Internacinal Sobre Territorio y Cultura (1: 1999: Manizales). Ponencias del 1 Seminario Internacional Sobre Territorio y Cultura. Manizales: UNAD, 2000, 305 p.

PAREDES, Ligia Marina. Teoría Social de la Comunicación. Bogota: UNISUR, 1995. 230 p.

PASTO. SECRETARIA DE PLANEACIÓN MUNICIPAL. Plan de desarrollo municipal, 2001 – 2003. Pasto: Imprenta Departamental, 2001. 357 p.

PATIÑO, Gonzalo. La Planificación Analítica Y Los Métodos Sistémicos De Planificación. Quito: AB YA YALA, 1995. 258 p.

PAVIA, Alfredo. Comunicación Alternativa y Búsqueda Democrática. México: ILET, 1983. 189 p.

PEÑUELA VIVEROS, Jorge. Aportes Al Fortalecimiento De Los Consejos Municipales De Desarrollo Rural. Bogotá: Norma, 1999. 320 p.

PLIEGO CARRASCO, Fernando. Participación Comunitaria y Cambio Social. Mexico: Plaza y Janés, 2000. 178 p.

RODRÍGUEZ, Octavio. La Teoría Del Desarrollo De Cepal. Mexico: Siglo XXI, 1.980. 361 p.

ROJAS, Germán. Pobreza y Desarrollo Local. En: EXCERTA. Santiago de Chile: Vol 7, No.9 (sep.1997): p.3

SUNKEL, Osvaldo. El Desarrollo Desde Dentro, Un Enfoque Neoestructuralista para América Latina. Mexico: Fondo de Cultura Económica, 1.995. 507 p.

ANEXOS

Anexo A

Razones De Vinculación A Las Organizaciones Productivas Corregimiento De Buesaquillo 2003

RAZONES	FRECUENCIA	PARTICIPACION
POLITICAS		0,00%
FAMILIARES	8	42,11%
ECONOMICAS	11	57,89%
INICIATIVA PROPIA	0	0,00%
OTRAS:		0,00%
TOTAL	19	100,00%

Anexo B

Toma De Decisiones En Las Organizaciones Educativas Corregimiento De Buesaquillo 2003

TOMA DE DECISIONES	FRECUENCIA	PARTICIPACION
IMPUESTA DESDE AFUERA		0,00%
EL LIDER DECIDE E INFORMA	1	50,00%
EL LIDER PIDE OPINION A LOS MIEMBROS Y DECIDE		0,00%
LOS MIEMBROS ANALIZAN Y DECIDEN	1	50,00%
NO SABE/ NO ESTA SEGURO		0,00%
TOTAL	2	100,00%

Anexo C

Toma De Decisiones En Las Juntas De Acción Comunal Y Junta Administradora Local
Corregimiento De Buesaquillo 2003

TOMA DE DECISIONES	FRECUENCIA	PARTICIPACION
IMPUESTA DESDE AFUERA		0,00%
EL LIDER DECIDE E INFORMA	1	14,29%
EL LIDER PIDE OPINION A LOS MIEMBROS Y DECIDE		0,00%
LOS MIEMBROS ANALIZAN Y DECIDEN	5	71,43%
NO SABE/ NOESTA SEGURO	1	14,29%
TOTAL	7	100,00%

Anexo D

Eventos De Mayor Interés Para Los Integrantes Corregimiento
De Buesaquillo 2003

ITEM	FRECEUNCIA	PARTICIPACION
PROPONE INICIATIVAS	79	74.53%
TOMA DE DECISIONES	10	9.43%
OTRA:	2	1.89%
NOMBRAMIENTO DE DIRECTIVOS	15	14.15%
TOTAL	106	100,00%

Anexo E

COD. _____

Universidad De Nariño

Centro De Estudios De Desarrollo Regional Y Empresarial Cedre

Proyecto Cultura Organizativa Y Participativa Para La Promoción Y Gestión Del Desarrollo Del Corregimiento De Buesaquillo,
Municipio De Pasto

ENCUESTA PARA GRUPOS

OBJETIVO:

Determinar elementos de acción colectiva en el Corregimiento de Buesaquillo.

1. ASPECTOS GENERALES

Sector o Vereda: _____ Fecha: _____

2. TIPO DE ORGANIZACIÓN O GRUPO Y NOMBRE:

TIPO	NOMBRE
1. Asociación productiva	
2. Asociación comercial o de comerciantes	
3. Grupo espiritual o religioso	
4. Grupo o movimiento político	
5. Asociación o grupo cultural (arte, música, teatro, etc.)	
6. Asociación de festividades o funerales	
7. Grupo de educación (Asoc. Padres de flia, profesores, comité escolar)	
8. Grupo de salud	
9. Grupo de manejo de aguas y desperdicios	
10. Grupo deportivo	
11. Grupo de jóvenes	
12. Grupo cívico	
13. Otro:	

3. QUIEN FUE EL FUNDADOR DEL GRUPO? (Marcar una sola X)

1. Gobierno central o administración municipal. 3. Líder local
2. Miembros de la comunidad. 4. NS / NR

a. Nombre del representante actual: _____

b. Fecha de creación de la organización. DD ____ MM ____ AA ____

c. Integrantes en la organización: Hombres _____ Mujeres _____ Total _____.

4. ¿LA ORGANIZACION CONTRIBUYE A TENER ACCESO A ALGUNOS DE LOS SIGUIENTES SERVICIOS (Priorice tres, siendo 1 la mas importante. Indique su magnitud).

	PRIORIDAD	TOTAL	PARCIAL
1. Educación	_____	_____	_____
2. capacitación	_____	_____	_____
3. Servicios de salud	_____	_____	_____
4. Suministro de agua y saneamiento	_____	_____	_____
5. Crédito o ahorros	_____	_____	_____
6. Insumos o tecnología agrícola	_____	_____	_____
7. Riego o suministro de agua	_____	_____	_____
8. Recursos económicos.	_____	_____	_____
9. Otros (especificar)	_____	_____	_____

5. LA MAYORÍA DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO COMPARTEN (En orden de importancia marque tres opciones)

- | | |
|---|--|
| 1. Sector o vereda <input type="checkbox"/> | 5. Familia o relaciones de parentesco <input type="checkbox"/> |
| 2. Religión <input type="checkbox"/> | 6. Genero <input type="checkbox"/> |
| 3. Edad <input type="checkbox"/> | 7. Actividad económica <input type="checkbox"/> |
| 4. Otra: _____ | |

6. ¿CÓMO SE ELIGEN LOS LÍDERES DE ESTA ORGANIZACION?

1. Mediante una persona o entidad externa
2. Cada líder elige a su sucesor
3. A través de un pequeño grupo de miembros
4. A través de la decisión / voto de todos los miembros
5. Otro método (especificar) _____.

7. ANTE UN GRAVE PROBLEMA ECONÓMICO, A QUE INSTANCIAS RECURRE? (Marcar una sola X).

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. aportes de los miembros. | <input type="checkbox"/> |
| 2. prestamos de otras organizaciones locales. | <input type="checkbox"/> |
| 3. crédito bancario. | <input type="checkbox"/> |
| 4. consecución de fondos mediante actividades varias. ... | <input type="checkbox"/> |
| 5. apoyo gubernamental. | <input type="checkbox"/> |
| 6. otra. Cual _____. | <input type="checkbox"/> |

10. INDICAR LAS PRINCIPALES DIFICULTADES AFRONTADAS POR EL GRUPO. (En orden de importancia marque tres opciones).

- | | |
|--|---|
| 1. Desacuerdo entre los integrantes <input type="checkbox"/> | 4. Recursos financieros <input type="checkbox"/> |
| 2. Incumplimiento de compromisos <input type="checkbox"/> | 5. Falta de participación. <input type="checkbox"/> |
| 3. Desconocimiento <input type="checkbox"/> | 6. Otras: _____ |

11. ESTE GRUPO TRABAJA O INTERACTUA CON OTROS GRUPOS?. (Indique Su Nombre. Marcar una sola X)

- 1. Si. En ocasiones: _____
- 2. Si. Con frecuencia: _____
- 3. No

12. CUAL ES LA FUENTE MAS IMPORTANTE DE FINANCIAMIENTO PARA EL GRUPO? (Marcar 1, 2, 3 según su importancia a menor)

- 1. Aportes de los miembros
- 2. Aportes de la comunidad
- 3. Apoyo del gobierno.
- 4. Aportes de fuera de la comunidad.
- 5. Otra. Cual. _____

13. LOS RECURSOS FISICOS, HUMANOS, TECNICOS Y FINANCIEROS QUE DISPONE EL GRUPO SON SUFICIENTES PARA ADELANTAR SU MISION?

	SI	NO	PORQUE?
1. Recursos Físicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2. Factor Humano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3. recursos técnicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4. Recursos financieros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

14. CUAL ES LA FUENTE MÁS IMPORTANTE DE AYUDA TÉCNICA Y/U OTRA ASESORIA QUE RECIBE ESTE GRUPO? (Marcar 1, 2, 3 según de mayor importancia a menor)

- 1. Miembros del grupo.
- 2. Del gobierno central o municipal.
- 3. Contratado.
- 4. De la comunidad
- 5. Otro Cual. _____

15. QUE MECANISMO HA UTILIZADO PARA OBTENER LOS RECURSOS QUE NECESITA EL GRUPO?

- 1. Gestión verbal
- 2. Proyectos
- 3. Solicitudes escritas
- 4. No ha realizado

16. LA RESPUESTA OBTENIDA EN LAS GESTIONES DE CONSECUION DE RECURSOS HA SIDO ...

- 1. Positiva
- 2. Negativa
- 3. Está en tramite

17. EN CASO DE SER NEGATIVA LA RESPUESTA ANTERIOR INDIQUE LAS POSIBLES RAZONES QUE CONDUCEN A ESTA SITUACIÓN.

1. Deficiencia en las solicitudes 2. Política 3. Otra _____

18. CONSIDERA QUE LA ADECUADA FORMULACION DE PROYECTOS INCIDE EN EL ÉXITO DE LAS SOLICITUDES QUE PLANTEA EL GRUPO?

1. Si 2. No

3. Porque? _____

19. EL GRUPO POSEE EL SUFICIENTE CONOCIMIENTO TECNICO PARA ORIENTAR UN PROCESO DE FORMULACION DE PROYECTOS?

1. Si 2. No

3. Porque? _____

20. SELECCIONE LAS DIFERENCIAS QUE CON MAS FRECUENCIA GENERAN CONFLICTO EN EL GRUPO. (Marcar 1, 2, 3, etc. según sea de mayor importancia a menor)

-
- ___ (1) Diferencias en el nivel educativo.
 - ___ (2) Diferencias en la posesión de tierra.
 - ___ (3) Diferencias en la posesión de riqueza.
 - ___ (4) Diferencias entre hombres y mujeres.
 - ___ (5) Diferencias entre edades.
 - ___ (6) Diferencias políticas.
 - ___ (7) Diferencias religiosas.
 - ___ (8) Otras: _____

OBSERVACIONES: _____

GRACIAS!!

Anexo F

COD. _____

Universidad De Nariño
Centro De Estudios De Desarrollo
Regional Y Empresarial Cedre

Encuesta Para Integrantes De Grupos

Proyecto Cultura Organizativa Y Participativa Para La Promoción Y Gestión Del Desarrollo Del Corregimiento De Buesaquillo, Municipio De Pasto

OBJETIVO: Determinar elementos de acción colectiva y participativa en el Corregimiento de Buesaquillo.

1. ASPECTOS GENERALES

Sector o Vereda: _____ Fecha: _____

2. NOMBRE Y TIPO DE ORGANIZACIÓN O GRUPO DEL CUAL USTED HACE PARTE:

NOMBRE: _____

TIPO: _____

3. HACE CUANTO TIEMPO HACE PARTE DE ESTA ORGANIZACIÓN (Indique numero de años y meses y en lo posible la fecha de vinculación)

Fecha: _____ ó Numero de años _____ Numero de meses _____.

4. SU VINCULACION A LA ORGANIZACIÓN OBEDECIÓ A RAZONES DE TIPO:

(Marcar Una Opción)

1. Políticas

3. Económicas

5. Otra _____

2. Familiares

4. Iniciativa Propia

5. SU PARTICIPACION DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN SE CONSIDERA

1. Activa

2. Pasiva

3. Le Es Indiferente

6. CUALES SON LOS EVENTOS EN LOS CUALES USTED TIENE MAS INTERES EN PARTICIPAR DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN (MARCAR UNA SOLA OPCION)

1. Nombramiento de directivos

3. Toma de decisiones

2. Propone iniciativas

4. Otra _____

7. CREE QUE LA ORGANIZACIÓN CUMPLE CON LAS EXPECTATIVAS QUE INICIALMENTE USTED HABIA CONSIDERADO?

1. Si 2. No

Porque? _____

8. CUALES SON LOS ASPECTOS POSITIVOS QUE USTED CONSIDERA, POSEE LA ORGANIZACIÓN? (MARCAR DE SEGÚN SU IMPORTANCIA 1, 2, 3, ETC)

___(1) Su administración
___(2) Gestión de los directivos
___(3) El apoyo del gobierno
___(4) Situación financiera
___(5) La misión que cumple
___(6) El apoyo de la comunidad
___(7) Otro _____

9. CUALES SON LOS ASPECTOS NEGATIVOS QUE USTED CONSIDERA, POSEE LA ORGANIZACIÓN? (MARCAR DE ACUERDO A LA IMPORTANCIA 1, 2, 3, ETC)

___(1) Su administración
___(2) Gestión de los directivos
___(3) El apoyo del gobierno
___(4) Situación financiera
___(5) La misión que cumple
___(6) El apoyo de la comunidad
___(7) Otro _____

10. ANTE UN GRAVE PROBLEMA ECONÓMICO, ¿CREE QUE PODRÍA PEDIR AYUDA A LA ORGANIZACIÓN A, PARTE DE SU FAMILIA INMEDIATA?

Si No

Porque? _____

11.SI ACTUALMENTE RECIBE ALGUN TIPO DE FORMACIÓN POR PARTE DE LA ORGANIZACIÓN? INDIQUE EN QUE ASPECTOS:

12. ADICIONAL A LOS BENEFICIOS QUE BRINDA LA ORGANIZACIÓN QUE OTROS LE GUSTARIA RECIBIR? (indique dos opciones)

1. _____

2. _____

13. USTED TIENE NEXOS DE APOYO CON PERSONAS DE OTRAS ORGANIZACIONES?

Si No

ESA PERSONA ESFamiliar. 2. Vecino. 3. Amigo.

14. EN LOS ULTIMOS SEIS MESES HA TRABAJADO CON OTRAS PERSONAS DE LA VEREDA O SECTOR PARA HACER ALGO EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD?

Si En qué?: _____

No

15. CUALES HAN SIDO LAS TRES PRINCIPALES ACTIVIDADES QUE USTED A DESARROLLADO EN LOS ULTIMOS SEIS MESES DENTRO DE LA ORGANIZACION?

1. _____
2. _____
3. _____

16.. QUE IMAGEN TIENE DE LOS FUNCIONARIOS DE LOS SIGUIENTES ORGANISMOS? (Marque con una X)

	Positiva	Negativa	Indiferente
1. Administración municipal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Lideres comunitarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Dirigentes políticos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. ¿CUANDO HAY UNA DECISIÓN QUE TOMAR EN LA ORGANIZACION, CÓMO SE TOMA ESA DECISIÓN?

1. La decisión es impuesta desde afuera
2. El líder decide e informa a los otros miembros de la organización
3. El líder pregunta a los miembros del grupo lo que piensan y luego decide
4. Los miembros del grupo analizan la situación y deciden en conjunto.
5. No sabe/ no está seguro.
6. Otros _____

18. CREE USTED QUE EL FUNCIONAMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN PODRIA MEJORARSE MEDIANTE ... (Marque solo una opción)

- | | |
|--|--|
| 1. Capacitación a directivos. <input type="checkbox"/> | 4. Capacitación a miembros. <input type="checkbox"/> |
| 2. Recursos monetarios. <input type="checkbox"/> | 5. Otros <input type="checkbox"/> |
| 3. Asesoría. <input type="checkbox"/> | |

19. INDIQUE ALGUNOS ASPECTOS SOBRE LOS CUALES LE GUSTARIA RECIBIR CAPACITACIÓN: (marcar según su importancia)

1. Formulación de proyectos
2. Gestión administrativa
3. Liderazgo

OBSERVACIONES: _____

GRACIAS!!

Anexo G

Cartilla Formulación De Proyectos

