

**EL SATANISMO
UN PROBLEMA DE DESORIENTACIÓN EN
LA PRÁCTICA DE VALORES**

**EMILIA NOHEMÍ GÓMEZ
VICKY MARGARETH BOTINA
GENNY HIDALGO MUÑOZ**



**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ÉNFASIS
EN CIENCIAS NATURALES
SAN JUAN DE PASTO
2002**

**EL SATANISMO
UN PROBLEMA DE DESORIENTACIÓN EN
LA PRÁCTICA DE VALORES**

**EMILIA NOHEMÍ GÓMEZ
VICKY MARGARETH BOTINA
GENNY HIDALGO MUÑOZ**

**Trabajo realizado como requisito para optar al título de
Licenciadas en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales**

Asesora

Mg. PATRICIA GONZÁLEZ



**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ÉNFASIS
EN CIENCIAS NATURALES
SAN JUAN DE PASTO
2002**

Nota de aceptación

Presidente del Jurado

Jurado

Jurado

San Juan de Pasto, 1 de Julio de 2002

A Dios, cuya gracia infinita ha puesto en mi camino seres maravillosos que llenan, alegran mi vida y han dado fuerza a este objetivo.

A mi madre, bendición de mi vida y forjadora de grandes ideales, porque de su mano he aprendido a caminar para alcanzar mis triunfos.

A mi familia por su ayuda y apoyo incondicional, aun por encima de tantas adversidades.

A mi hijo, que es mi motivo, luz y fuerza para despertar cada día y seguir luchando.

A Mauricio David Almeida, por enseñarme a ser siempre perseverante, a alcanzar los sueños y trabajar por ellos hasta convertirlos en una realidad.

NOHEMÍ

AGRADECIMIENTOS

Las autoras expresan sinceros agradecimientos.

Al Señor Feliciano Jojoa, investigador Judicial por colaborarnos brindando información objetiva acerca del tema y de la situación actual que se presenta en la ciudad y respecto al fenómeno.

A la sicóloga Patricia González, de quien recibimos oportunas y eficientes asesorías.

A la Magister Martha Alicia López, por su colaboración y orientación en el desarrollo de esta investigación.

A nuestros jurados, Doctor Luis Ernesto Sanz y Doctor Jesús Sanz, a través de ellos, hemos crecido en nuestra labor profesional y desarrollo humano.

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	1
1. ASPECTOS CIENTÍFICOS	6
1.1 TÍTULO	6
1.2 SURGIMIENTO DEL PROBLEMA	6
1.3 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	10
1.4 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	11
1.5 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	11
1.6 OBJETIVOS	13
1.6.1 Objetivo general	13
1.6.2 Objetivos específicos	13
1.7 JUSTIFICACIÓN	14
2. MARCO CONTEXTUAL	17
3. MARCO REFERENCIAL	21
3.1 ANTECEDENTES	22
3.2 MARCO LEGAL	23
3.3 MARCO TEÓRICO	28
3.3.1 El fenómeno del satanismo	28
3.3.1.1 El satanismo desde el punto de vista antropológico	29

3.3.1.2 El satanismo desde el punto de vista teológico	31
3.3.1.3 El satanismo desde el punto de vista psicológico	33
3.3.2 Mensajes subliminales	35
3.3.3 La cruz de Cristo	38
3.4 PERFIL SATÁNICO	40
3.4.1 Cómo evitar que los jóvenes lleguen a una secta satánica	42
3.5 SECTAS SATÁNICAS	43
3.5.1.1 Ritos extraños	43
3.5.1.2 Ritos, símbolos y prácticas satánicas	44
3.5.1.3 Tipo de magia negra	48
3.5.1.4 Misa negra	49
3.5.1.5 Práctica satánica antitrinitaria	49
3.6 LOS SÍMBOLOS	50
3.7 EL PODER DE LA MÚSICA	67
3.8 DESARROLLO MORAL DEL INDIVIDUO	70
3.8.1 La teoría de Kohiberg	70
3.8.1.1 Moral preconvencional. Estadios I y II	71
3.8.1.2 Moral convencional. Estadios III y IV	72
3.8.1.3 Moral postconvencional. Estadios V y VI	72
3.9 DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD	73
3.9.1 Desarrollo de la personalidad	74
3.9.2 Adolescencia temprana y auto–concepto	76
3.9.3 La crisis de identidad personal	80

4. METODOLOGÍA	87
4.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	87
4.2 UNIDAD DE ANÁLISIS	88
4.3 UNIDAD DE TRABAJO	89
4.4 CRITERIOS PARA SELECCIONAR LA MUESTRA	89
4.4.1 ¿Por qué con el adolescente?	89
4.4.2 ¿Por qué el padre de familia?	89
4.4.3 ¿Por qué el presidente de la Junta de Acción Comunal?	90
4.4.4 ¿Por qué el sacerdote?	90
4.4.5 ¿Por qué el psicólogo?	90
4.4.6 ¿Por qué los organismos de seguridad?	91
4.5 MOMENTOS	91
4.5.1 Técnicas a emplear: (Instrumentos)	93
4.5.2 Estrategias	93
5. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN	95
5.1 CONCEPTO Y ORIGEN DEL SATANISMO	95
5.2 FACTORES ASOCIADOS A LA PARTICIPACIÓN EN PRÁCTICAS SATÁNICAS	109
5.3 CONSECUENCIAS QUE TRAE EL PERTENECER A ESTOS GRUPOS	126
5.4 EL PAPEL DE LA FAMILIA Y LA SOCIEDAD	140
5.5 PERTENEZCO A UNA SECTA SATÁNICA	154
5.6 QUÉ PROPONEN PADRES, JÓVENES Y ESPECIALISTAS	168
5.7 CRITERIOS PROFESIONALES	171

...

6. PROPUESTA	192
6.1 VALORES... FAMILIA Y SOCIEDAD: "UN CAMINO SEGURO PARA LA PREVENCIÓN"	192
6.2 PRESENTACIÓN	193
6.3 PRINCIPIOS	196
6.4 JUSTIFICACIÓN	199
6.5 OBJETIVOS	201
6.5.1 Objetivo general	201
6.5.2 Objetivos específicos	201
6.6 MARCO TEÓRICO	203
6.7 MODELO QUE SIGUE LA PROPUESTA	217
CONCLUSIONES	240
BIBLIOGRAFÍA	243
ANEXOS	245

GLOSARIO

ADOLESCENCIA: Edad que sucede a la niñez y comprende hasta el desarrollo completo del cuerpo.

ANTIVALORES: Todo aquello que atenta contra la moral, lo contrario de un valor.

AUTOESTIMA: Potestad de la que gozan las personas para regir intereses peculiares de su vida interior mediante normas y de gobierno propios.

DIOS: Nombre sagrado del supremo ser. Creencia común entre los hombres e inseparable de la forma de religión mediante la cual somete, aplaca o adora.

DEIDAD: Lo divino, nombre de falsos dioses.

EGOCENTRISMO: Exagerada exaltación de la propia personalidad hasta considerarla como centro de la atención y actividades generales.

EGOÍSMO: Inmoderado y excesivo amor que uno tiene así mismo y le hace atender mediante su propio interés.

IDEOLOGÍA: Conjunto de ideas que caracterizan a un autor, escuela, religión.

IDENTIDAD: Rasgos personales de un individuo, hecho de ser de una persona o la cosa misma que se supone o que se está buscando.

IDOLATRÍA: Adoración que se da a los ídolos, amor excesivo a una persona o cosa, paganismo, fetichismo.

MORAL: Ciencia que trata del bien y de las acciones humanas en orden a su bondad o malicia, conjunto de facultades espirituales.

NARCISISMO: Amor y placer al contemplar la propia imagen.

PERSONALIDAD: Es la organización dinámica interna del individuo que abarca aquellos sistemas tanto síquicos como físicos que determinan los ajustes a su ambiente.

RELIGIÓN: Conjunto de creencias o dogmas acerca de la divinidad y de las prácticas rituales para tributarse culto.

RITUAL: Orden establecidas para las ceremonias de una religión.

SATANÁS: Lucifer.

SATÁNICO: Pertenece a Satanás, propio del muy perverso.

SECTA: Doctrina particular enseñada por un maestro y seguida y difundida por otros. Religión falsa enseñada por un maestro famoso.

VALORES: Determinantes maneras de apreciar cosas importantes en la vida por parte de los individuos que pertenecen a un determinado grupo social o cultural.

Código: 36.950.435

Programa Académico: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS NATURALES

Autoras: EMILIA NOHEMÍ GÓMEZ SANCHEZ

VICKY MARGARETH BOTINA MARTÍNEZ

GENNY HIDALGO MUÑOZ

Asesora: Mg. PATRICIA GONZÁLEZ

Título: EL SATANISMO, UN PROBLEMA DE DESORIENTACIÓN EN LA PRÁCTICA DE VALORES.

RESUMEN

El trabajo titulado “EL SATANISMO, UN PROBLEMA DE DESORIENTACIÓN EN LA PRÁCTICA DE VALORES”, tiene como objetivo analizar los factores asociados con participación de jóvenes en prácticas satánicas del barrio San José Obrero de Pasto, descubriendo la opinión de sus habitantes sobre las motivaciones del joven, influencia de su familia y sociedad para la proliferación de estos grupos, para elaborar propuestas que permitan fortalecer valores en el adolescente.

Este estudio se justifica a raíz de la prevalencia que se debe dar a la información como factor de prevención en procura de alejar al joven del satanismo formando a la familia y a la sociedad en verdaderos conocimientos que respondan a inquietudes del joven.

La metodología de la investigación es cualitativa, caracterizándose por ser etnográfica descriptiva esto se explica ya que se analiza la información brindada por la población. Los instrumentos son: entrevistas semiestructuradas, historias de vida. Información que permite concluir que el satanismo es un fenómeno con un concepto ignorado por los habitantes del sector, razón por la cual los jóvenes carentes de afecto y formación moral lo practican, sufriendo consecuencias nefastas para su integridad física y psicológica. La familia, escuela y sociedad, son clave para elaborar una propuesta encaminada a rescatar valores.

Code: 36.950.435

It programs Academic: LICENTIATE IN BASIC EDUCATION WITH EMPHASIS IN NATURAL SCIENCES

Authors: EMILIA NOHEMÍ GÓMEZ SANCHEZ

VICKY MARGARETH BOTINA MARTÍNEZ

NOBLE GENNY MUÑOZ

It advises: Mg. PATRICIA GONZÁLEZ

Title: THE SATANISM, A PROBLEM OF DISORIENTATION IN THE PRACTICE OF VALUES.

SUMMARY

The titled work "THE SATANISM, A PROBLEM OF DISORIENTATION IN THE PRACTICE OF VALUES", he/she has as objective to analyze the factors associated with participation of young in practical satanic of the neighborhood San Labor José of Pasto, discovering the opinion of their inhabitants on the youth's motivations, it influences of their family and society for the proliferation of these groups, to elaborate proposals that they allow to strengthen values in the adolescent.

This study is justified soon after the prevalence that should be given to the information like factor of prevention in it offers of moving away the youth of the Satanism forming to the family and the society in true knowledge that you/they respond to the youth's restlessness.

The methodology of the investigation is qualitative, being characterized to be descriptive etnográfica this is explained the information since it is analyzed toasted by the population. The instruments are: you interview semiestructuradas, histories of life. Information that allows to conclude that the Satanism is a phenomenon with a concept ignored by the inhabitants of the sector, reason for which the lacking youths of affection and moral formation practice it, suffering disastrous consequences for its physical and psychological integrity. The family, school and society, they are key to elaborate a proposal guided to rescue values.

INTRODUCCIÓN

Involucrarse en la realidad social actual, significa entrar en un medio de debate entre todos los ámbitos sociales, culturales, políticos, económicos y religiosos, entre otros, porque no se tiene aun el conocimiento claro que permita a todo individuo optar por la mejor decisión, cuando se trata de diferenciar entre el bien y el mal, entre lo que es permitido y no,.

Existe entonces, un grupo de personas, más vulnerables a todos los cambios y comportamientos de su entorno social, que se ven afectadas por los actos y consecuencias de grupos que contribuyen a la destrucción de aquellas bases de respeto y moral, instauradas en la primera y única célula formadora de la integridad del ser humana: "LA FAMILIA".

Este estudio, se realizó con el fin de informar sobre la realidad y las consecuencias inevitables y nefastas para aquellos jóvenes que deciden ser militantes de una secta satánica, descubrir el conocimiento y la percepción que poseen las personas sobre estos grupos y crear espacios que permitan prevenir a los jóvenes que encuentran estos temas, puntos de fascinación y curiosidad.

Esta investigación, referente al satanismo, se realizó a raíz del interés que despierta en algunas personas, analizando también el cambio y la pérdida de valores con que se encuentra nuestro país, día tras día, siendo trascendental, el papel que cumple la familia como primera fuente de educación y formación del hombre para toda su vida.

Se asume el problema, a través de un método investigativo, el cual a partir de la observación del problema, descripción de los rasgos e interpretación de todo el fenómeno, llega a dar alternativas viables para su prevención.

El frente de investigación dentro del cual se contextualiza este trabajo es identificado como "fomento de proyectos de investigación y de prácticas pedagógicas dirigidas al mejoramiento de la calidad de la educación", también se encuentra inmerso dentro de una línea de investigación denominada "Desarrollo cognitivo y socio afectivo", porque el grupo trata de cuestionar cómo se imparte la educación en valores en los hogares del barrio San José Obrero en la ciudad de San Juan de Pasto, para brindar alternativas que ofrezcan apoyo para que el joven sea formado integralmente.

Este estudio se apoya en el pensamiento de Paulo Freyre con su pedagogía del oprimido, Julián de Subiría y Ricardo Nasolf con sus modelos

pedagógicos, la Ley General de Educación, la Constitución Política y el Código de Procedimiento Penal, además referentes teóricos con respecto al satanismo. Estos servirán de parámetros para descubrir la objetividad y también la subjetividad del concepto, origen y factores asociados a este fenómeno.

La metodología del trabajo obedece a los parámetros de la investigación cualitativa, ya que busca analizar información que brinde la población escogida; es etnográfica, descriptiva, pues su tarea principal es captar la cultura y el pensamiento de la unidad de trabajo y con esta información conformar herramientas de apoyo para que la población prevenga la inserción del joven dentro de grupos que practiquen el satanismo.

La familia tiene adquirido un compromiso social, que es hacer de sus integrantes personas que aporten al progreso cultural, científico, tecnológico y profesional, seres humanos que además de un cumulo de conocimientos aprendidos en las distintas instituciones educativas, también se formen, crezcan y desarrollen una serie de aptitudes resultado de la formación que reciben en su hogar y producto de las vivencias de su entorno familiar.

Esta investigación, realizada en el Barrio San José Obrero de la Ciudad de Pasto, se basó teniendo en cuenta el sinnúmero de influencias negativas, que se involucran en la crianza y la educación de todo individuo, teniendo en

cuenta que con esta serie de dificultades y flagelos es cada vez más difícil que la educación y el compromiso de la familia se cumpla a cabalidad.

Así, la falta de pautas orientadoras, de conocimientos claros y de integración familiar y social frente a fenómenos como el satanismo, conlleva a la debilidad en la formación de valores, tales como la autoestima, el respeto, el dialogo, la confianza dentro del contexto en que el joven vive día a día. Para disminuir este factor se pretende contribuir con alternativas prácticas y viables que permitan minimizar la integración de los adolescentes dentro de este tipo de grupos, recolectando primero la información a través de entrevista semiestructuradas e historias de vidas, se analizan dichos conceptos y se conforman los siguientes capítulos, en los que se consigna la posición de las personas y se enfoca sus respuestas hacia diferentes ángulos que permitan aclarar la información que todas las personas conocen sobre el tema.

Esta investigación, beneficia primordialmente a los jóvenes, ya que brinda conocimientos e informaciones claves que les permiten diferenciar y descubrir los verdaderos efectos para su vida y la de su familia, si ellos están involucrados en una secta satánica. Así se brinda una alternativa práctica para prevenir que estos grupos adquieran más militantes, por medio de la aplicación de una propuesta encaminada al fortalecimiento de valores en la familia y en el joven como tal.

Se brinda una visión amplia sobre el satanismo, siendo este un fenómeno social que en determinado momento afecta de manera general, permitiendo que todas las personas se informen a tiempo, con personas expertas quienes en realidad conocen sobre el temas y evitar así que por falta de dialogo y comunicación los jóvenes se vinculen a estos grupos que perjudican su crecimiento personal, su integridad física y moral y por ende su bienestar.

1. ASPECTOS CIENTÍFICOS

1.1 TÍTULO

El satanismo: un problema de desorientación en la práctica de valores.

1.2 SURGIMIENTO DEL PROBLEMA

El fenómeno del satanismo, se ha convertido en centro de interés, debido a la creciente participación de los jóvenes en estas prácticas y por las consecuencias generadas al integrar estos grupos, que afectan directa o indirectamente a los jóvenes, que deben ser alejados totalmente de situaciones y vivencias, como las drogas, pandillas, homicidios, que se convierten en enigmas que llaman su atención, y los llevan a vincularse solo por la fascinación del conocer.

De esta manera surge un interrogante:

¿Por qué los jóvenes, buscan reconocimiento e importancia, centrando su interés en este tipo de actividades y abandonan así sus responsabilidades sociales, académicas, familiares, etc.?

Es importante recalcar que los jóvenes no conocen a ciencia cierta, lo que implica el mundo del satanismo, sus consecuencias al interior de la familia, la sociedad y de la propia vida del joven.

Los padres deben ser conscientes del papel que cumplen como formadores de criterios y fundamentos morales en su hogar y reflexionar acerca de la formación que brinda a sus miembros, su función no se constituye solamente en la transmisión de conocimientos y actitudes, su objetivo debe ser brindar pautas que lleven al individuo a reconocer, las consecuencias y desaciertos que pueden traer para su vida y la de su comunidad, la creación, organización y participación dentro de una secta satánica.

Es necesario, ver mas allá de lo evidente y descubrir los motivos subyacentes, ocultos dentro de cada joven participante del satanismo, solo de esta manera pueden plantearse programas eficaces, que enfatizan mayormente en la educación de los padres y la sociedad, ya que sobre estos, recae principalmente la misión edificadora de hombres y personalidades.

De este modo, debe permitirse que la familia, obtenga mayor información del acerca del tema, lo que significa verdaderamente el satanismo, sus causas,

consecuencias y en general todo aquello que permita ser aprovechado por padres y docentes dentro del proceso de formación de individuos integrales.

Actualmente, se conoce que el tema no es ninguna ficción, sino una realidad existente que esta destruyendo la vida de aquellos jóvenes que sin encontrar respuestas adecuadas en su entorno familiar y social, termina siendo militante de estos grupos, pretendiendo así encontrar una respuesta a sus necesidades, a sus preguntas, haciendo de estas personas seres que se manifiestan con conductas agresivas y contrarias a la de otros jóvenes, que a diferencia de ellos manejan y se involucran adecuadamente en cualquier medio, comprendiendo las implicaciones y diferencias entre lo bueno y lo malo.

Así también, existen muchos tipos de mensajes que entran a través de diferentes medios, no solo el objetivo de involucrar a otros jóvenes a las sectas satánicas, por medio de sus mensajes, el comercio, por ejemplo, ejerce un poderío imperante que se encuentra en la radio, la televisión, el Internet, una puerta abierta para transmitir la información que para determinado grupo sea pertinente y adecuada para su beneficio.

Una de esas armas de estimable poder es la música, ha sido ampliamente comprobado que está involucrada desde el desarrollo de los bebés, durante el embarazo, hasta la inducción a conductas violentas y agresivas.

La música puede considerarse como un elemento transformador, que cambia en los jóvenes su manera de pensar y actuar, aquí también se asocian factores como los símbolos, imágenes, letras y sonidos, en los que se basa la adquisición de algunas conductas violentas, que repercuten en otros espacios como el colegio, el hogar y en todos los escenarios en que él se desenvuelva.

Teniendo en cuenta los resultados nefastos que ocasiona este problema, se pretende realizar un completo estudio acerca de los factores que inciden en los jóvenes, para que se involucren dentro de sectas satánicas y estudiar su influencia en la vida del adolescente, en su personalidad y en su actuar, con el fin de establecer parámetros que permitan prevenir que los jóvenes se involucren en estas actividades.

1.3 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

- Qué indicadores señalan la presencia del fenómeno del satanismo entre los jóvenes pertenecientes al barrio Obrero en la ciudad de Pasto.

- Qué concepto tienen los jóvenes del sector con respecto a este fenómeno.

- Cuáles son los factores que incitan a los jóvenes a involucrarse en las prácticas satánicas y cómo inciden en su cotidianidad social y escolar.

- Cuál es el papel de la educación de los padres, maestro y la sociedad en general, en la formación para la información, prevención e intervención de los jóvenes en el ejercicio de las prácticas satánicas.

- Qué actividades puede realizar la familia y la escuela para que el joven encuentre diferentes alternativas que le permitan conocer espacios de formación actitudinal e involucrarse en ellos.

1.4 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Cuáles son los factores asociados a la participación de los jóvenes en prácticas satánicas y cómo elaborar una propuesta pedagógica que fortalezca la formación en valores fundamentales de jóvenes pertenecientes al barrio San José Obrero de la ciudad de San Juan de Pasto.

1.5 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El fenómeno, objeto de estudio de esta investigación, ha sido aceptado como existente en el contexto del Barrio San José Obrero de la Ciudad de Pasto, los hechos y situaciones vividas por los habitantes de este sector, constatan la presencia de sectas satánicas y la participación de los jóvenes en estos grupos.

Este problema se contextualiza fundamentalmente en la falta de orientación y formación afectiva dentro de los hogares, si bien es cierto, el adolescente en su afán de conocimiento busca erróneamente, las respuestas a las necesidades propias de su juventud, se involucra así dentro de grupos como: pandillas juveniles, sectas satánicas, pretendiendo ser reconocido o entendido entre este tipo de personas.

Se busca entonces conocer los factores que se asocian a la participación de los adolescentes en este tipo de prácticas, para luego elaborar una propuesta pedagógica, que permita la formación y fortalecimiento de la educación en valores humanos.

El hogar y la escuela, son lugares donde el joven pasa la mayor parte de su tiempo, sin embargo en muchas ocasiones estos no han sido sitios de calidad para él, así entonces, existe ocasiones en los que el adolescente no encuentra las respuestas y la información pertinente a sus necesidades, a su curiosidad, a la particularidad de esta etapa de su vida, por ello, busca los conocimientos en lugares donde no son considerados como un tabú, inducido así por amistades y al interés provocado por otros jóvenes, recurre equivocadamente a la participación e integración de sectas satánicas.

Por eso, para dar respuesta a tantos interrogantes, el objetivo de trabajar con actividades pedagógicas, es una forma de brindar a toda la comunidad información seria y acertada, permitiendo así, que la formación en conocimientos claros, evite que por ignorancia se someta a los jóvenes a buscar en este tipo de lugares, las respuestas a sus interrogantes.

1.6 OBJETIVOS

1.6.1 Objetivo general

Analizar los factores asociados a la participación de los jóvenes en prácticas satánicas en el barrio San José Obrero de la ciudad de San Juan de Pasto, con el fin de formular una propuesta pedagógica encaminada a la información, prevención y formación integral de los jóvenes en valores fundamentales.

1.6.2 Objetivos específicos

- Identificar los indicadores que señalan la presencia del satanismo entre los jóvenes pertenecientes al barrio San José Obrero de la ciudad de San Juan de Pasto.
- Descubrir la opinión que tienen los habitantes del sector con respecto al fenómeno del satanismo y la influencia de éste flagelo en su cotidianidad.
- Identificar los factores que incitan a los jóvenes a involucrarse en las prácticas satánicas y como inciden en su cotidianidad familiar y social.
- Descubrir el papel que desempeñan los padres de familia, y los ambientes sociales en general en la formación e información de los jóvenes con respecto a problemas sociales como el satanismo.

- Elaborar estrategias pedagógicas que permitan fortalecer los valores fundamentales en la vida del joven.

1.7 JUSTIFICACIÓN

Este trabajo de investigación, se realiza con el fin de analizar los factores que se asocian a la participación e integración de los jóvenes del Barrio San José Obrero de la Ciudad de Pasto, en algunos grupos y sectas satánicas.

Descubrir la opinión que manejan los habitantes del sector, teniendo en cuenta su entorno social, familiar, económico etc. Posibilita identificar los factores que señalan la presencia del fenómeno del satanismo entre sus habitantes, teniendo en cuenta la importancia de la participación de los jóvenes dentro de estos grupos.

Un factor determinante, es el de cuestionar la opinión del adolescente, ya que en él inciden de manera directa este tipo de ideologías, tener en cuenta sus gustos, creencias y aficiones, pero también sus carencias, necesidades y debilidades; todas estas características permiten contribuir a la formación de alternativas y la exposición de actividades pedagógicas que formen conocimientos acertados en los habitantes, primordialmente en los jóvenes del Barrio San José Obrero.

El objetivo central de la investigación acercarse al contexto, socio – cultural que enmarca la vida y cotidianidad de los jóvenes de este sector, teniendo como fundamento las narraciones de algunos adolescentes, que son un testimonio vivo y de trascendental importancia, ya que a partir de estas experiencias, se consigue conocer la realidad en que vive el joven, realidad que se manifiesta en el conocimiento de su forma de vida, su entorno familiar, sus carencias y necesidades.

Cada vez, los adolescentes buscan y defienden con mayor firmeza sus espacios, lugares que les permiten compartir con individuos que manejan y defienden los mismos criterios, gustos, aficiones; lugares en los que la mayoría de ocasiones, se encuentra ausente el adulto que para ellos es un opresor, así entonces estos grupos adquieren para el joven mayor significación, porque son los lugares apropiados para ser y actuar con libertad, con espontaneidad, de esta manera, el adolescente disfruta de su autenticidad y establece relaciones que le permitan evadir su soledad y afianzar su identidad.

Por lo tanto, se abordará esta investigación partiendo de las necesidades, de las ideas y de las razones propias del joven para pertenecer a estos grupos, identificando así los componentes generales del contexto que enmarca esta realidad para algunos jóvenes, quienes con firmeza expresan después acerca

de lo peligroso y dañino que puede ser para cualquier adolescente pertenecer a una secta satánica.

Para concluir, se ofrecerán alternativas de solución que fomenten en el joven, la capacidad de decisión, de cuestionamiento propio y reflexión, sobre sus acciones, sobre la realidad de los demás y acerca de las opciones que puede tomar para mejorar su calidad de vida y alcanzar el pleno desarrollo de su personalidad.

2. MARCO CONTEXTUAL

Este estudio se realizará en Pasto, ciudad situada en el Valle de Atríz a 795 kilómetros al suroccidente de la capital de la República, limita al norte con la Florida, Chachagüí y Buesaco; por el sur con el Departamento del Putumayo y Funes; por el oriente con Buesaco y el Departamento del Putumayo; y por el occidente con Tangua, Consacá y la Florida. Su altura sobre el nivel de mar es de 2559 metros, la temperatura media es de 19 grados centígrados, su área es de 1181 kilómetros cuadrados y su precipitación media anual es de 700 milímetros.

Su relieve es muy variado, presenta planos ondulados y montañosos. Como principales accidentes orográficos se encuentran el volcán Galeras a 4276 metros sobre el nivel del mar, el cerro Bordoncillo, Morasurco, Patascoy, Campanero, Alcalde, Pan de Azúcar y Putumayo. Se presentan pisos térmicos medios, fríos y páramos.

Lo bañan ríos como: Río Bobo, Jurado, Esteros, Guamúez, Alisales, Opongoy, Pasto, Patascoy y presenta una de las lagunas más importantes en

Colombia como es la laguna de la Cocha que vierte sus aguas al río Putumayo.

Sus habitantes son 362.227 quienes económicamente en el sector urbano, dependen del comercio, los servicios y la industria destacándose el procesamiento de alimentos y bebidas, las artesanías como la talla en madera, barniz, muebles, cerámicas que se caracterizan por su perfección y belleza. El sector rural depende de la agricultura y la ganadería siendo los principales productos la papa con 1400 hectáreas, fique 799 hectáreas, cebolla junca 630 hectáreas; en el sector ganadero 13990 cabezas de ganado bovino, de las cuales 8107 producen 72936 litros de leche diarios.

Su red vial cuenta con un terminal de transportes que comunica por vía terrestre todas las cabeceras municipales del departamento, las capitales de los departamentos vecinos, la capital de la República y la ciudad de Quito en la República del Ecuador.

Se ha centrado el estudio en el barrio San José Obrero de la ciudad de Pasto el cual limita así:

- Norte: Barrio San Felipe
- Sur: Barrio Caracha
- Oriente: Barrio Santiago
- Occidente: Barrio Capusigra

En la actualidad el barrio está inserto en la comuna seis que está conformada por 16 barrios con 5884 viviendas y 9137 habitantes según estudios estadísticos de la administración Navarro Wolff.

Hoy día el barrio está habitado por antiguos pobladores del Departamento, emigrantes de los pueblos y su estrato social se encuentra en bajo y medio. Es una comuna heterogénea desde el punto de vista socioeconómico predominan casas de construcción moderna, casas de tapia y caedizos en garajes.

En la historia de San Juan de Pasto no hay ningún dato sobre éste barrio, sino a partir de 1900 y con la fundación de la Normal de Occidente en 1936 comienza a poblarse lentamente, carecía de calles, pues lo que existía eran callejones que tenían acequias en el centro. Posteriormente se fue poblando y organizando como barrio.

Según el testimonio de la Señora *Gema Sarasty*, directora del jardín infantil "Corazón de María" dice que hasta 1955 estaba poblado hasta la calle 8ª de la carrera 22, hasta la Normal de Occidente; vivía la clase obrera, las casas eran construidas en tapia y predominaban los inquilinatos, en la carrera 23

vivían las gentes con rango social alto por apellidos y por dinero como los Zarama, los Villota, los Burbano, entre otros.

Hacia 1970 el barrio era pavimentado hasta la carrera 9ª y en 1984 la Junta de Acción Comunal trabajó para la pavimentación y ubicación de zonas verdes.

La capilla del barrio Obrero estaba localizada en Proinco hasta 1960 y poco después se construyó la capilla en la que se venera a San José Obrero.

El barrio San José Obrero está ubicado al noroccidente de la ciudad de Pasto con una marcada trayectoria en la historia de ésta ciudad, el barrio ha evolucionado poco a poco y se dio este nombre porque en aquel entonces era habitado por gente pobre y obrera de la ciudad.

Las personas que en la actualidad lo habitan son trabajadoras las cuales se desempeñan en cargos diferentes, desde profesores hasta obreros de construcción, la mayoría de la población cuenta con la educación básica y existen muchos los cuales carecen de educación media y profesional debido a que los niños desde muy chicos se ven obligados a trabajar y ayudar con la manutención del hogar.

3. MARCO REFERENCIAL

3.1 ANTECEDENTES

De acuerdo al estudio a realizarse anteceden las siguientes investigaciones:

- En la tesis: "La pulsión de muerte en el discurso satánico de Dead" del año 2000 y presentada por Doris Nancy Meneses y Sandra Patricia Ramos de la Universidad de Nariño, facultad de Ciencias Humanas programa de Psicología plantea como objetivo: "Comprender Psicológicamente la pulsión de muerte en el discurso satánico de Dead" la cual concluye que:

"Al igual que en Dead es necesario ver más allá de lo evidente y descubrir los motivos subyacentes de cada joven militante en el satanismo, solo así pueden plantearse programas efectivos verdaderamente eficaces con un mayor énfasis en la educación de la sociedad y los padres como parte fundamental de la misma para que sean estos últimos desde la más temprana edad, de sus hijos verdaderos fundadores de la norma y edificantes de personalidades"¹.

¹ MENESES, Doris Nancy y otros. La pulsión de la muerte en el discurso satánico de Dead. Trabajo de grado San Juan de Pasto 2000.

Las investigadoras de la tesis resaltan la importancia de la formación en el hogar para evitar que los jóvenes lleguen a ser parte de una secta satánica.

- Además podemos encontrar, la tesis: "Impacto del Fenómeno del Satanismo en los estudiantes de los Colegios de la Ciudad de Pasto" del año 1999 presentada por Liliana Matabachoy y Guillermo Ramírez de la Universidad Mariana, facultad de Educación, Licenciatura en Filosofía y Teología la cual plantea como objetivo: "indagar el impacto que ha generado del satanismo en los estudiantes de los Colegios de la Ciudad de Pasto" la cual concluye que:

"El interés que los estudiantes poseen frente al fenómeno satánico se refleja en el anhelo de llenar vacíos afectivos que presentan y pretenden llenar con los elementos superficiales llevándolo a encontrar nuevas alternativas en las cuales quieren encontrar la solución de sus vidas".

"Es por esto que se debe trabajar por nuestra juventud presente y futuro de la sociedad, la cual se ve atacada por diferentes flagelos que confunden y aprisionan en uno, lo cual se manifiesta en la vivencia actual de sus

principios y en la pérdida de su identidad volvamos nuestra mirada a ellos y trabajemos por el cambio que nos beneficia a todos"².

Las autoras de la tesis anteriormente nombrada plantean que la formación integral del joven debe ser el resultado de una labor conjunta entre estado, familia e individuo.

3.2 MARCO LEGAL

- *Constitución Política de Colombia de 1991*. Libertad de culto y religión.

Artículo 18. Se garantiza la libertad de conciencia, nadie será molestado por razón de sus convicciones o creencias ni compelido o revelarlas ni obligando a actuar en contra de su conciencia.

Artículo 19. Se garantiza la libertad de cultos, toda persona tiene derecho a profundizar libremente su religión y difundirla en forma individual o colectiva.

Todas las confesiones religiosas e Iglesias son igualmente libres ante la ley.

² MATABAJÓY, Liliana y otros. Impacto del fenómeno del satanismo en los Estudiantes de los colegios de la Ciudad de Pasto. San Juan de Pasto 1999.

- *Código Penal.* Ley 599 julio 24 de 2000, por la cual se expide el código penal. Ley 600 julio 24 de 2000, por la cual se expide el código de procedimiento penal. Ley 589 julio 06 de 2000, por medio del cual se tipifica el genocidio, la desaparición forzada, desplazamiento, tortura y se dictan otras disposiciones.

Por medio del cual el Congreso de Colombia decreta las normas rectoras de la ley colombiana.

Artículo 1. Dignidad Humana: el derecho penal tendrá como fundamento el respeto a la dignidad humana.

Artículo 2. Integración: las normas y postulados que sobre los derechos humanos se encuentran consignados en la Constitución Política en los tratados y convenios internacionales ratificados por Colombia harán parte integral de éste código.

Capítulo III.

Artículo 107. Inducción o Ayuda al Suicidio. El que eficazmente induzca a otro al suicidio o le preste ayuda efectiva para su realización, incurrirá en prisión de dos a seis años.

Capítulo IV.

Artículo 122. Aborto. La mujer que causare su aborto o permitiere que otro se lo cause, incurrirá en prisión de uno a tres años. A la primera sanción estará sujeto quien con el consentimiento de la mujer realice la conducta prevista en el inciso anterior.

Artículo 123. Aborto Sin Consentimiento. El que causare aborto sin consentimiento de la mujer o en mujer menor de 14 años incurrirá en prisión de cuatro a diez años.

Artículo 125. Lesiones al Feto. El que por cualquier medio causare a un feto daño en el cuerpo o en la salud que perjudique su normal desarrollo, incurrirá en prisión de dos a cuatro años.

Título III. Capítulo V. De los Delitos Contra la Autonomía Personal.

Artículo 178. Tortura. El que inflija dolores o sacrificios graves, físicos o psíquicos con el fin de obtener de ella o de un tercero información o confesión, de castigarla por un acto por ella cometido o que se sospeche que ha cometido o de intimidarla o condicionarla por cualquier acción que

comporte algún tipo de discriminación, incurrirá en prisión de 8 a 15 años. Multa de 800 a 2000 salarios mínimos legales vigentes e inhabilitación para el ejercicio de derechos y funciones públicas por el mismo término de la pena privativa de la libertad.

En la misma pena incurrirá el que cometa la conducta con fines distintos a los descritos en el inciso anterior.

No se considera por factores el dolor o los sufrimientos que se deriven únicamente de las sanciones lícitas o que sean consecuencia normal o inherente a ellas.

Capítulo IX. De los Delitos Contra el Sentimiento Religioso y el Respeto a los Difuntos.

Artículo 203. Daños o Agravios a Personas o Cosas destinadas al Culto. El que cause daño a los objetos destinados a un culto, o a los símbolos de cualquier religión legalmente permitida o públicamente agravie a tales cultos o a sus miembros en razón de su investidura incurrirá en multa.

Artículo 204. Irrespeto a Cadáveres. El que sustraiga el cadáver de una persona o sus restos, o ejecute sobre ellos acto de irrespeto, incurrirá en

multa. Si el agente persigue finalidad de lucro, la pena se aumentará hasta en una tercera parte, sin sobrepasar las diez unidades de multa.

Título IV. Delitos de la Libertad, Integridad y formación Sexuales.

Capítulo I. De la Violación.

Artículo 205. Acceso Carnal Violento. El que realice acceso carnal con otra persona mediante violencia incurrirá en prisión de ocho a 15 años.

Artículo 206. Acto Sexual Violento. El que realice con otra persona acto sexual diverso al acceso carnal mediante violencia incurrirá en prisión de tres a seis años.

- *Juntas de Acción Comunal.* Resolución 110 febrero 6 de 1996.

Artículo 2. La Junta de Acción Comunal es una dependencia integrante del sector social y su misión es la de proteger integralmente a la comunidad, a las personas de la tercer edad, a las madres, a los discapacitados, a los menores de edad. Promover e impulsar y facilitar la participación comunitaria en los términos de la constitución y la ley.

Artículo 5. ¿Dónde puede desarrollar actividades la Junta de Acción Comunal? La Junta de Acción Comunal puede gestionar de manera eficaz y eficiente. Programas en el área social y comunitaria promoviendo el

desarrollo y coordinación de proyectos conjuntos de la administración municipal, sector privado organismos gubernamentales, sociedad civil y organismos internacionales.

3.3 MARCO TEÓRICO

3.3.1 El fenómeno del Satanismo

La adhesión a sectas satánicas está asumiendo en la sociedad actual, una dimensión inesperada; tanto más la participación en los ritos introducidos por éstas, la invasión de seres demoníacos, el culto personal y solitario al demonio y la afirmación de ideas provenientes del ambiente satánico.

Antes de ilustrar a grandes líneas el complejo fenómeno del satanismo, es oportuno intentar una definición del mismo. Esto se puede hacer de modo, por decirlo así general, como también en particular, es decir, con específica y exclusiva referencia a aspectos singulares: teológicos antropológicos, jurídicos y sociológicos. Si se centra la atención en una definición de tipo General, se puede afirmar que se habla de satanismo cuando se refiere a personas, grupos o movimientos que, de forma aislada o más o menos estructurada y organizada, practican algún tipo de culto por ejemplo: Adoración, veneración evocación del ser que en la Biblia se indica con los nombres de demonio, diablo o Satanás. En general, tal entidad es

considerada por los satánicos como ser o fuerza metafísica, como misterioso elemento innato en el ser humano o energía natural desconocida, que se evoca bajo distintos nombres propios por, ejemplo: Lucifer, a través de particulares prácticas rituales.

3.3.1.1 El satanismo desde el punto de vista antropológico. Una exploración hecha sobre los textos más significativos y difundidos del satanismo reciente manifiesta con claridad una visión prometeica de la persona que se traduce en su exaltación y divinización: "Seres como dioses", prometía el antiguo tentador, y la promesa permanece inmutable también para aquellos que hoy se inspiran en ese tentador.

Aleister Crowley indudable inspirador de muchos autores satánicos contemporáneos, explicó con claridad el lazo de unión que existe entre la exaltación del ser humano y la rebelión contra Dios, particularmente contra el Dios de los preceptos morales, en los cuales había sido educado en el seno de una secta fundamentalista: "no existe ninguna ley excepto: "haz lo que quieras" (...) ¡Se fuerte!. Desea y goza todo lo de los sentidos y del éxtasis: No temas que ningún Dios te reniegue por esto. Cada hombre, cada mujer es una estrella si encuentra la verdadera propia voluntad; de otro modo es un esclavo, y los esclavos deberán servir, excluye la misericordia: ¡condenados aquellos que tienen compasión!. Mata y tortura: ¡No perdones a nadie!

La visión de autodivinación del ser humano mediante la rebelión contra Dios es cultivada también en el nivel ritual para los satánicos, el cumpleaños es la festividad principal dado que cada hombre es Dios. El conjunto de los ritos satánicos se presenta como una serie de psicodramas, cuyo fin es liberar a los adeptos del patrimonio inconsciente que traen, por su precedente adhesión religiosa al cristianismo en general y en particular a la religión católica.

Las profanaciones blasfemas de los ritos satánicos se realizan generalmente en el contexto de una ritualidad que prevé tanto acciones de tipo homosexual, respecto de las cuales la ley afirma cándidamente que la gratificación sexual, es sin duda agradable, que no debería buscarse por sí misma³.

El carácter psicodramático de los rituales permanece en una ambigüedad típicamente satánica; por un lado, se afirma la no creencia en Dios, en Jesucristo, en la iglesia, en los sacramentos y su valor salvífico; pero, por otra, parte, se dirige directamente a Dios para afirmar que no existe, a Jesucristo para ofenderlo y con frecuencia se usa hostias consagradas para profanarlas durante los rituales. De tal modo, se manifiestan contradicciones de esta "fe rebelde" en la cual la negociación de Dios se puede considerar,

³ Sectas y cultos.

simplemente, como una forma concreta del odio satánico contra Dios, y no viceversa.

3.3.1.2 El satanismo desde el punto de vista teológico. El Satanismo es un culto a Satanás (diablo), asociado con teorías como el ocultismo, la brujería y la magia negra. Como lo manifiesta el sacerdote León Trejos, esta es una corriente ideológica, anarquista, ligada a la pérdida de valores, la drogadicción, la promiscuidad, las aberraciones y el asesinato. Desde hace unos ocho años en el país se habla de sectas satánicas. En 1968 fue creada la primera iglesia satánica en Colombia en la ciudad de Pereira, guiada por el señor Héctor Escobar Gutiérrez autoproclamado "el papa negro", quien decidió fundar en la ciudad el santuario Tantrico de Sudamérica, cuyo fin primordial era propagar la doctrina satánica en el país.

Los seguidores del satanismo suelen incurrir en delitos tales como: el homicidio, el acceso carnal violento, el aborto, la inducción al suicidio, las lesiones personales, el secuestro, el hurto, el irrespeto a cadáveres, daño en bien ajeno y violación a la ley 30 de 1986 (sobre consumo y posesión de estupefacientes).

Mauricio Gómez explica que una secta satánica tiene elementos como la filosofía, el reclutamiento y el ataque a Cristo y a las creencias.

En los tres últimos años sé ha incrementado en Nariño la práctica del satanismo y las sectas han extendido su poder en las distintas ciudades del Departamento, especialmente en Pasto, Ipiales, Túquerres, Pupiales, Cumbal y la Unión.

Existe un triduo que es la familia, la música y los amigos, cuando éste vínculo se deteriora genera una ansiedad, estrés y fatiga que impulsa a los jóvenes a escaparse de la realidad, buscar cosas diferentes y nuevas experiencias sin importar que estas prácticas los induzcan a la muerte.

La influencia del satanismo ingresa hace unos años, más o menos seis a Nariño por Ipiales, donde residían tres sacerdotes satánicos que se iniciaron con esta ideología satánica en Ecuador y con el paso del tiempo comienzan a establecer sus raíces ideológicas en Pasto. Según Castro lo que persigue la ideología satánica es destruir los valores de cada individuo con base en la satisfacción del ego como se lee claramente en la biblia satánica. Por ello se incrementa el alcoholismo, la drogadicción, pandillas juveniles y sobre todo aberraciones sexuales.

3.3.1.3 El satanismo desde el punto de vista psicológico. Se supone la existencia de una realidad demoniaca cuya demostración va más allá de la competencia específica del psicólogo, que puede manifestarse en formas a menudo extravagantes, imprevisibles y desconcertantes con la multiplicidad de comportamientos humanos no siempre fáciles de descifrar en las categorías comunes de interpretación. Los comportamientos atribuidos a un influjo demoniaco pueden interpretarse sin duda como situaciones con raíces patológicas, mientras que en otros casos se pueden presentar como una clara antítesis del proyecto de salvación que Dios tiene sobre sus criaturas y, por lo tanto no encuentran una explicación suficiente y convincente con los instrumentos psicológicos y psiquiátricos normales.

Las personas que están involucradas con este tipo de culto presentan unas características que definen y enmarcan su modo de ser y actuar, por ejemplo, una tendencia claramente masoquista, evidenciada por un temperamento débil, una inclinación a autodenigrarse pero la necesidad de sentirse débil e impotente, por la renuncia voluntaria a todo tipo de libertad y de responsabilidad, otra característica está ligada a un profundo sentimiento de culpabilidad, debido a la dificultad existente en tomar conciencia de la ambigüedad muy explícita. Una tercera característica está ligada a la asimilación interior de términos fuertes e impositivos de las exigencias ambientales y como consecuencia, a la concepción en términos tiránicos del mundo de la ley y en general, del entorno social, cultural y familiar. De ahí

proviene por una parte, el temor de ser destruido, y el impulso de actuar de manera irrefrenable mediante formas negativas y destructivas.

La cuarta y última característica es la tendencia hacia la Muerte y las cosas muertas, expresión de un anhelo de transformarse cada vez más a si mismo, a la sociedad y al mundo circundante en un cementerio, el uso de cortinajes negros y funerarios en las salas de reuniones, la presencia de calaveras y de imágenes terroríficas, el hecho de encapucharse para los ritos, el sacrificio usando como víctimas animales y en ocasiones lamentables seres humanos, constituyen la prueba más clara de la actitud necrófila.

Por lo tanto, el adorador de Satanás constituye un menudo y trágico timbre de alarma, pues el hecho no aparece en ningún modo orientado hacia las relaciones sinceras y auténticas, el deseo de servir, presenta fuertes manifestaciones de autodestrucción, que resultan más evidentes por la tendencia a esconderse y a huir por la voluntaria renuncia, aquí es difícil predecir hasta que punto se puede llegar, de la propia voluntad en favor de una autoridad que exige sólo una obediencia ciega y una conducta rígida buscando de modo obsesivo formulas y ritos mágicos.

Origen. Originalmente, Satán tuvo el significado de "contradictor" y fue usado en ésta amplia acepción. Después Satán y el diablo toman un sentido único

En la doctrina del Judaísmo tardío, el demonio aparece como el príncipe de los ángeles que "fue expulsado del cielo". El término demonio viene del griego *Diamon*, palabra dada para emplear varios conceptos pero en su significado más restringido quiere decir "espíritus malignos" para entender el contenido de estos diferentes vocablos es conveniente concretizar:⁴

- Satán significa contradictor, diablo.
- Satanás es el supremo espíritu del mal. Es el perseguidor
- Satanista es el adorador de Satanás.
- Demonio es el Espíritu del mal o espíritus malignos.
- Diablo es el principal de los demonios. Se le llama también calumniador.

3.3.2 Mensajes subliminales

Las preguntas que a continuación se presentan se realizan con el fin de resolver interrogantes de lo que muchas personas quisieran cuestionar a través de una conferencia:⁵

1. ¿Es intencional?. Es intencionalmente que los artistas e ingenieros escondan mensajes en la música: si ignoramos el motivo, vemos que

⁴ NIETO, Francisco Sampedro. Sectas y otras doctrinas en la actualidad. p. 255.

⁵ TACHACH B., Miguel Angel. Satanismo en Colombia. 1997. p. 40.

ésta respuesta no es satisfactoria, ya que es imposible humanamente lo que voy a explicar.

2. ¿Accidental?. Accidentalmente, puro destino música, pero de ser así es absurdo matemáticamente pues tendría que haber una distribución igual de mensajes alabando a Dios o diciendo frases sin mayor sentido e importancia. Por ejemplo, "deme una, hamburguesa". Todo lo contrario cada vez que hay un mensaje invertido, es contra Dios glorificando a Satanás o una filosofía satánica. Esto nos conlleva a la tercer explicación.

3. ¿Cómo nos afecta espiritualmente?. Una fuerza externa con poderes sobrenaturales capaz de manipular a estos músicos como si tocaran un instrumento.

Aliester Crowley en su libro OPUS, incluye instrucciones explícitas para los discípulos participantes en la magia negra, él dice: Deja que el aceptado discípulo primeramente se entrene en pensar al revés usando medios externos como:

- a) Aprender a escribir al revés.
- b) Aprender a caminar para atrás.

- c) Que constantemente vea películas y escuche discos al revés, así éstas cosas comenzaran a ser normales para ellos.

El sistema menos detectable de transmitir un mensaje subliminal por el momento, consiste en grabar previamente frases que pueden ser órdenes o invocaciones y pasarlas al revés dentro de un tomo de un disco. Si éste disco se vuelva a pasar a cinta rebobinando y volviendo a escuchar la cinta al revés, se puede detectar con relativa facilidad este tipo de mensajes sobre todo si se conoce su localización exacta, que como veremos a veces viene señalada incluso por las palabras de la canción.⁶

A parte de los mensajes auditivos debemos tener en cuenta también ciertos mensajes visuales. Colocando símbolos, mensajes o palabras al revés la conciencia no repara en ellos mientras que el inconsciente los acepta sin ningún tipo de control, los decodifica y los integra a la memoria y el comportamiento.

Según estudios realizados recientemente el inconsciente humano podrá incluso interpretar (y reaccionar de cuerdo a ellos) mensajes o escritos grabados o escritos en un idioma que el auditorio o lector desconoce.

⁶ Ibid. p. 41.

En el caso del experimento hecho por James Vycary en 1956. En un teatro de New Jersey durante una película se proyectaron en pantalla dos mensajes con tal rapidez que el ojo humano no podía percibir o leer cada seis segundos y durante cinco semanas se proyectaron éstos mensajes: ¿Tienen hambre? coma Pop Corn (rositas de maíz) y toma Coca-Cola. Las ventas aumentaron en un 57.5%. Muy pronto se formó una corporación con el propósito de aumentar el consumo de los productos por medio de los mensajes subliminales, cuando se conoció esto la prensa se manifestó diciendo "es el invento más horrible después de la bomba atómica". Las Naciones Unidas hicieron un estudio y llegaron a la conclusión que tal forma de propaganda era una violación a los derechos humanos y condenó el uso de los llamados mensajes subliminales a través de la radio y la televisión, pero la técnica se ha seguido usando.

3.3.3 La cruz de Cristo

La Cruz es el centro de la fe Cristiana. La crucifixión y la resurrección de Cristo representan el evento singular histórico más comprobado: Sin ello, todos estaríamos perdidos y la fe Cristiana sería una mentira.

Satanás sabe esto y odia la cruz mucho más que a otra cosa, pues es el símbolo de su derrota. El libro satánico la llamada biblia satánica dice: "He

aquí el crucifijo que es lo que simboliza incompetencia pálida, colgada de un árbol".

Libro Satanás 2:1. Las tres líneas rectas de la cruz satánica, simbolizan los tres espíritus de Satanás con un punto en medio, mostrando la unidad de Satanás. El signo de interrogación hacia, abajo pone en duda la deidad de Cristo y su victoria en la Cruz⁷.

El segundo objetivo de burla es: La Sangre de Cristo. Además de la cruz, Satanás odia la sangre de Jesús. El libro de Satanás 1:6 dice: "introduzco mi dedo índice en la sangre aguada de su loco e impotente redentor y escribo sobre sus destrozadas espinas en la frente el verdadero príncipe del mal, el rey de los esclavos".

Con su sangre, Jesús hizo la expiación por nuestros pecados y por ello somos salvos de una eternidad en el infierno, la palabra sangre tal vez suena un poco disonante pero cuando CRISTO murió en la Cruz por nosotros derramó su sangre; y por la sangre de Jesús tenemos entrada al cielo.

⁷ TOCHACH B., Miguel Angel. Mensajes subliminales "el invento más peligroso". p. 9.

El grupo Coven que es el nombre de 13 brujas muestran al diablo tocando el violín sobre la sangre derramada de Jesús.

El grupo Grimily Fiendish se burla de la corona de espinas de Cristo poniendo como tema en su álbum "el maldito", nota de corona de espinas se burla de Cristo quien llevó una corona de espinas cuando murió por nosotros. Nota también las manos con sangre. Sabemos que Jesús derramó por sus manos en la cruz; John Denver y su grupo llamado "Est" ejemplifican perfectamente la idea que el hombre se puede salvar sólo y con ello pretende anular el poder de la. Sangre de Cristo derramada en la Cruz.

En un artículo de la revista TIME, Denver se declaró como un Mesías y ve su música no solamente como un entretenimiento sino como un instrumento para promover su propia religión secular. Los líderes de éste grupo sostienen que controlan el universo y dicen que son dioses. Denver dice: "algún día seré tan completo, no seré humano, seré un dios".

3.4 PERFIL SATÁNICO

Los investigadores sostienen que para aproximarse al perfil de un joven satánico se deben tener en cuenta aspectos como la estructura familiar, en donde por lo general se han presentado casos de maltrato físico y psicológico.

Identificar a un miembro de una secta satánica es más complicado de lo que parece. Sin embargo, el estudio de la Procuraduría determinó algunos factores de riesgo en los que se podrían detectar posibles manifestaciones de maldad. La curiosidad es sin lugar a dudas, el más común.

Miguel Álvarez Correa dice que una persona metida en el satanismo se reconoce por su actitud contestataria hacia la sociedad, la cual consideran tradicional y pasada de moda en su personalidad dejan entrever una morbosa atracción hacia lo horrendo y lo bestial, que se manifestaba a través de la violencia como respuesta a posibles traumas.

La Fiscalía y el Das han clasificado en tres niveles a los jóvenes que integran estas sectas: el primero son los llamados **BORREGOS** que casi siempre son llevados al culto mediante engaños por los líderes, amigos o por sus propios hermanos mayores. En el segundo nivel están los llamados **INICIADOS** encargados de sacrificar animales o exhumar cadáveres, allí cae la mayoría de los jóvenes. En el tercero están los **líderes y los sacerdotes**. Ellos manejan el grupo, manipulan las conciencias de sus integrantes y se atribuyen poderes sobrenaturales según los miembros del Das, una vez ingresados a una secta satánica, los jóvenes comienzan a manifestar cambios radicales en su comportamiento, su forma de vestir y de asumir la vida. Pero además del atuendo, un joven satánico se reconoce por su conducta rebelde,

el lenguaje obsceno y el bajo rendimiento escolar. Son promiscuos y dicen no tener inhibiciones a la hora de ejercer su sexualidad.

3.4.1 Cómo evitar que los jóvenes lleguen a una secta satánica

“El satanismo es una corriente ideológica anarquista, ligada a la crisis de valores y surge como alternativa ante la incapacidad de algunos estamentos para satisfacer las necesidades de los jóvenes”.

“Dichos jóvenes no se identifican con las instituciones establecidas, se sienten excluidos de los modelos sociales y encuentran en el satanismo una respuesta, casi desesperada a su soledad y abandono. La filosofía satánica maneja el concepto del hombre como un ente propio de una cultura, un sujeto histórico donde el carácter activo y productivo del individuo se da a través de dos conciencias enfrentadas críticamente (diálogo del amo y del esclavo). No se acepta la posibilidad de sujetos completos en sí mismos fuera de la relación histórica real”.

“¿Qué se hace en éstas Sectas? Dicha filosofía se materializa mediante el manejo de la magia negra: realización de pactos con el diablo, rituales, hechizos, brujería, que se celebran especialmente en fechas importantes para la iglesia católica como Semana Santa y Navidad”.

“De acuerdo con investigaciones realizadas por la fiscalía y el departamento Administrativo de seguridad, Das, en Colombia se conoce la existencia de varias sectas que practican el satanismo como la **“ACIDA”** y la de **“LOBOS EN CONTRA DE CRISTO”** los cuales operan en las ciudades de Cali, Medellín, Pereira, Popayán, Bogotá, Tunja, Cúcuta, Ipiales y Montería. Estas son de carácter internacional y su misión consiste en eliminar a todos los cristianos que habitan la faz de la tierra”⁸.

3.5 SECTAS SATÁNICAS

Los grupos y movimientos satánicos son si duda muy diversos, unos están relacionados entre sí, otros no, otros grupos son desconocidos hasta por las mismas personas que frecuentan el ambiente satánico, hay sectas cuya existencia es efímera o casi virtual; otras con el tiempo dejan de actuar o en algún caso continúan en forma oculta, algunas actúan públicamente, otras de forma secreta. Por otra parte casi todas sufren cismas con mucha frecuencia, es decir, que si un grupo se divide uno o más, los cuales se separan sucesivamente⁹.

3.5.1.1 Ritos extraños. Una vez que se ha desquiciado la conciencia, es normal que se practiquen ritos aberrantes como la prostitución o el sacrificio

⁸ Revista Paz y Convivencia. p. 15 y 16.

⁹ NIETO, F. Op. Cit. p. 256.

de animales y se llegue a combinar esto con símbolos demoníacos, como música o danza. A pesar de todo, se le da un sentido religioso y de salvación. Poco a poco, se va logrando la fanatización. No hay que olvidar que históricamente el Aquelarre era una asamblea lujuriosa de brujas y demonios; Francisco de Goya lo representó en forma interesante.

Por otra parte, Asmodeo ha sido considerado el demonio de la concupiscencia desatada. Hemos tenido conocimiento de ritos diabólicos usando el número seis, estrellas de cinco puntas, pata de cabra, túnicas de colores, danzas, mujer desnuda y prácticas sexuales. Símbolos todos considerados demoníacos. Pero una vez metidos en este ambiente, todo es posible.

3.5.1.2 Ritos, símbolos y prácticas satánicas. Los ritos satánicos sirven a los fines del celebrante y son un conjunto de gestos y de palabras orientados a provocar un cambio en las situaciones o considera que no se pueden obtener a través de méritos o instrumentos comunes, cuando a través de tales ritos se pretende enviar una maldición o realizar algún hechizo con respecto a una persona concreta, se piensa que el mejor momento será en la noche, en un particular periodo de tiempo en que la persona está dormida, dos horas antes de despertar, este es uno de los motivos, por los cuales los ritos satánicos comienzan en general en las horas nocturnas, se eligen lugares precisos para realizarlos dentro o fuera de la ciudad, probablemente depende de la posibilidad de organizar todo en cierta reserva y en algunos

casos, de la presencia en cierto lugar de cementerios o de iglesias desconsagradas. No se puede excluir que durante los ritos satánicos algunos grupos lleguen a perpetrar actos de profanación de cadáveres, violencias físicas incluso sobre menores y hasta homicidios rituales.

El rito principal de todo grupo satánico es la misa negra, el rito es oficiado por un celebrante, un diácono y un subdiácono, como instrumentos se utilizan algunos cirios, un pentáculo invertido, un cáliz lleno de vino o de licor, una espada, un aspersorio o falo y un crucifijo, también se usa una hostia auténticamente consagrada. El altar de la misa negra es una mujer desnuda y los participantes llevan vestido negro con capucha, el rito imita más o menos al de la iglesia católica con las oraciones recitadas en latín, inglés y francés. Naturalmente en lugar de invocar el nombre de Dios se invoca el de Satanás, se invocan nombres de diversos demonios, se recita el padre nuestro en sentido contrario y negativo, se lanzan invectivas contra Jesucristo y la hostia es profanada de varias maneras utilizándola para ritos sexuales y pisoteándola con odio.

Los motivos que llevan a la práctica de ritos satánicos son muy diversos y entre ellos podemos encontrar la convicción de obtener ventajas materiales de diverso tipo, incluso con perjuicio para otras personas; la voluntad de contestar a la sociedad de modo excéntrico y transgresivo, una pavorosa atracción a hacia lo que es horrendo, tal vez dictada por el deseo inconsciente de exorcizar los propios miedos, la respuesta violenta a traumas

muchas veces vividos durante la infancia, la adquisición de poderes particulares que se cree pueden obtenerse a través de los poderes ocultos y por la participación en determinados ritos, la satisfacción de desviaciones sexuales a través de experiencias inusuales que tienen como base algo de oscuro y ritual.

Diversos problemas de la sociedad contemporánea contribuyen, de cierta forma a hacer que el terreno para la siembra satánica sea más fértil, y entre éstos encontramos la soledad del individuo, el impacto con ambientes que denigran el cristianismo o que en su propia visión tratan de diluirlo, la disgregación de la familia a causa del debilitamiento o la pérdida de la fe en Dios, o único que puede darle amor, armonía y unidad.

El principal motivo que lleva a los jóvenes a incursionar dentro de las sectas satánicas, es la creencia que tiene acerca de Satanás quien es un ser más o menos simbólico de presión al mismo tiempo, de la transgresión y el racionalismo; y en unos ritos una especie de psicodrama brutal, que tiene por finalidad liberar al fiel de los condicionamientos religiosos, morales y culturales que proviene de su ambiente; afirman que "El satanismo es una religión de la carne, para el satánico la felicidad se debe encontrar aquí y ahora, no existe cielo para ir después de la muerte y tampoco el infierno del fuego para el pecador".

En cambio hay quien ve en Satanás, un ser real príncipe de las tinieblas, al cual es posible dirigirse mediante rituales religiosos, mágicos para obtener favores de diverso genero, y también quien ve en Lucifer, una figura positiva que se opone a la acción de Dios, de la tradición Judío Cristiana considerada negativa.

Una exploración hecha sobre los textos más representativos y difundidos del satanismo reciente y contemporáneo, manifiesta con gran claridad una visión prometeica de la persona, que se traduce en su exaltación y divinización, “seréis como dioses” prometía el antiguo tentador y la promesa mantiene inmutable también para aquellos que hoy se inspiran en ese tentador.

Explican el lazo y unión que existe entre la exaltación del ser humano y la rebelión contra Dios, particularmente contra el Dios de los preceptos morales.

Estas personas creen en un dios esculpido por ellos mismos, forjado para el propio uso y consumo, de tal manera que se quiere que él consienta aquello y prohíba solo aquello que está dispuesto a dejarse prohibir.

Un dios con el que se pueda hablar si se quiere, pero cuando se quiera y como se quiera, en todo caso un ser diverso de todo aquello que anuncia la iglesia.

Por otra parte la crisis religiosa, de la cual trata no es una conversión ni una forma de ateísmo si no una manera de mostrar rebelión radical contra el Dios de la biblia.

Debe tenerse en cuenta el sensacionalismo de los medios de comunicación y quienes ven diablos por todas partes, también crea por los demás una confusión inútil en el ánimo de las personas e impide evaluar el fenómeno del satanismo como lo que es un ejemplo de como las personas con gran carencia de valores religiosos y humanos pueden llegar a servirse de una especie de contacto real, presunto o tal vez imaginario del príncipe de las tinieblas para proclamar el propio yo, y ser señores absolutos del bien y del mal.

3.5.1.3 Tipo de magia negra. La magia es el dominio de fuerzas naturales con ayudas sobrenaturales especiales. Es magia blanca si no se sirve del demonio; es negra si se hace en alianza con el diablo. El jefe de secta realiza magia para tener poder, para mantener sometida a la gente o para conseguir bienes materiales. El maestro es quien tiene los aparentes contactos especiales con Lucifer, como amo del universo. Desde aquí, se influye en la voluntad y en la conciencia de las personas¹⁰.

¹⁰ NIETO, F. Op. Cit. p. 258.

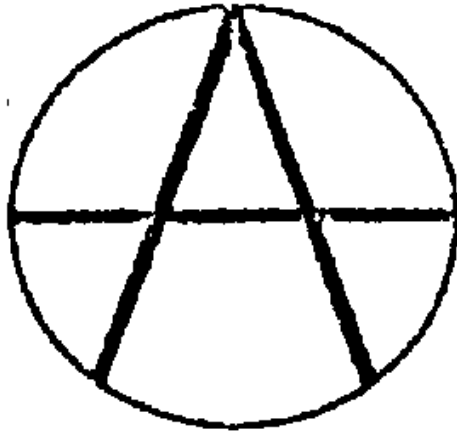
3.5.1.4 Misa negra. Es un rito sacrílego en el que se usa el cuerpo de una mujer desnuda en lugar del altar. Además, se manejan otros símbolos especiales: la cruz invertida, la estrella con la punta aislada hacia abajo, la espada, el macho cabrío, etc. Se pueden usar hostias consagradas que se profanan. Se invoca a Satanás y se ofrecen sacrificios de animales. Puede terminar en orgía.

3.5.1.5 Práctica satánica antitrinitaria. Los cristianos creemos en un solo Dios que es Padre, Hijo y Espíritu Santo. El Dios uno en sustancia, en esencia, en naturaleza; pero trino en personas. Hay sectas que en lugar de la Trinidad cristiana colocan una triada diabólica: Anti-Padre (la Bestia); el Anti-Hijo (el Anticristo); el Anti-Espíritu Santo (el Falso Profeta). Profanación, herejía e, incluso, blasfemia contra Dios y la fe cristiana. Lo veremos más explícitamente al hablar del rock satánico¹¹.

¹¹ NIETO, F. Op. Cit. p. 259.

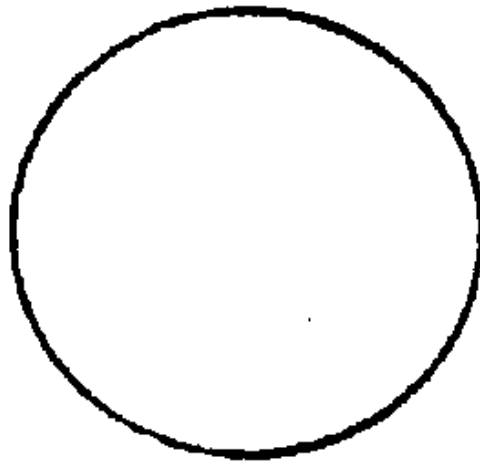
3.6 LOS SÍMBOLOS

Entre los símbolos satánicos se encuentran los siguientes:

ANARQUIA

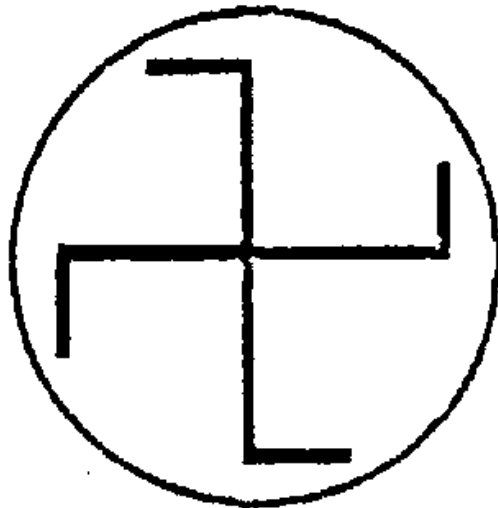
Representa la abolición de toda ley, utilizada por los adeptos de la música heavy metal. También significa caos.

EL CÍRCULO



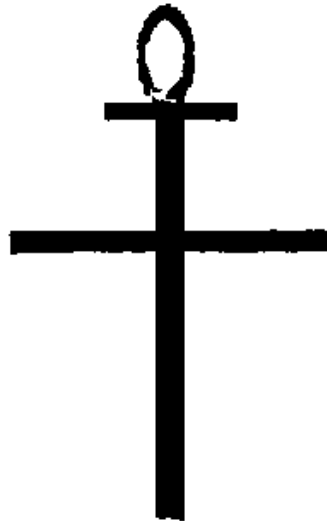
Representa el periodo de Satán sobre el universo.

En su mayoría la simbología satánica se encuentra delimitada por éste círculo

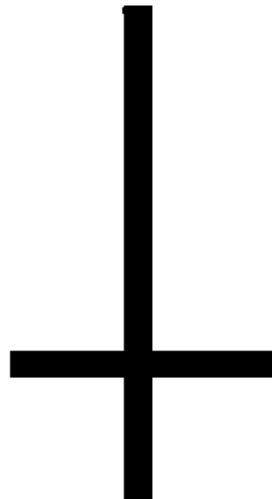
CRUZ SVASTICA

Simboliza a los esclavos de Satán, en medio de su círculo de poder y gira en sentido contrario a las manecillas del reloj.

CRUZ EGIPCIA

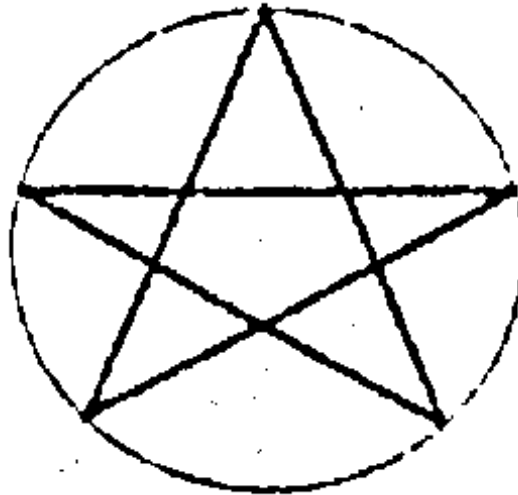


Antiguo símbolo egipcio que representa la fertilidad. La parte superior simboliza la sexualidad femenina y la parte inferior la sexualidad masculina. Es utilizada dentro de los aquelarres o misas negras donde se rinde culto al sexo.

CRUZ INVERTIDA

Representa el anticristo y se utiliza en los aquelarres o misas negras.

Se ha observado en la profanación de tumbas y es plasmada en las paredes como parte de su simbología.

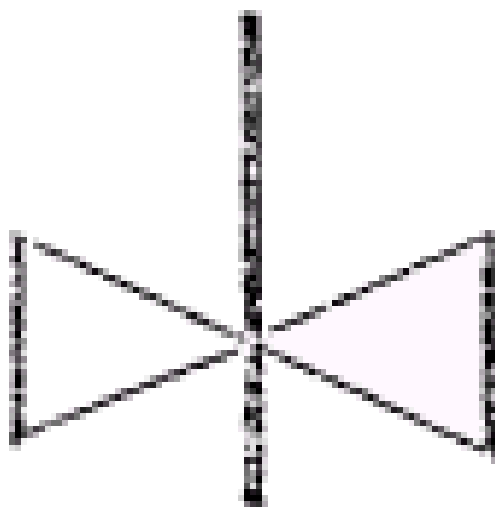
PENTÁCULO

Estrella de cinco puntas, utilizada dentro de los rituales y ceremonias satánicas. Es trazada sobre el lugar utilizado como altar, donde se realiza el sacrificio de un ser humano o animal.

BAPHOMET

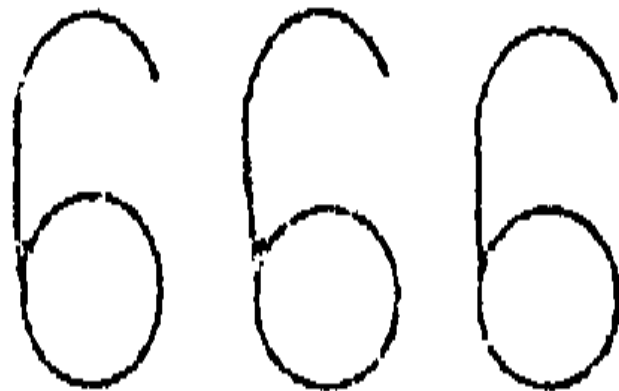
Estrella de cinco puntas, con dos de sus extremos hacia arriba. Simboliza a Satanás como macho cabrío, sus puntas coinciden con la cabeza del animal.

LA ANTIJUSTICIA



El símbolo representa la antijusticia. Para los romanos la justicia estaba representada en una hacha de doble hoja en posición normal.

EL TRIPLESEIS



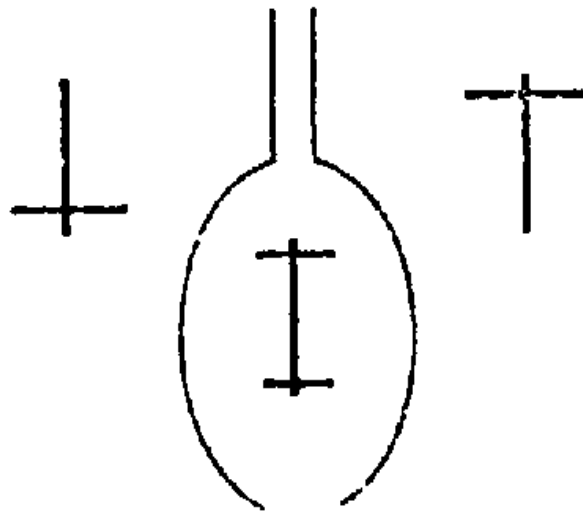
Es la cifra en la cual se representa a la bestia según el Apocalipsis de la Sagrada Biblia.

CRUZ DE LA CONFUSIÓN

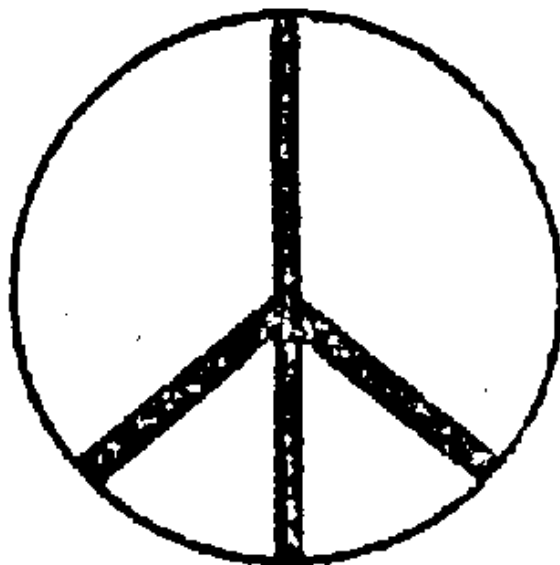


Antiguo símbolo romano que pone en duda la validez del cristianismo.

EL PACTO

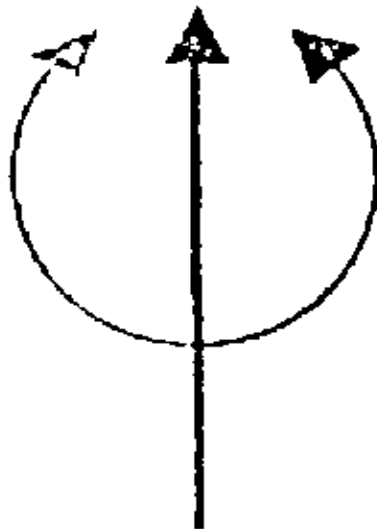


Representa un pacto suicida y de sangre en función de la muerte, es practicado por dos personas.

CRUZ HIPPIE

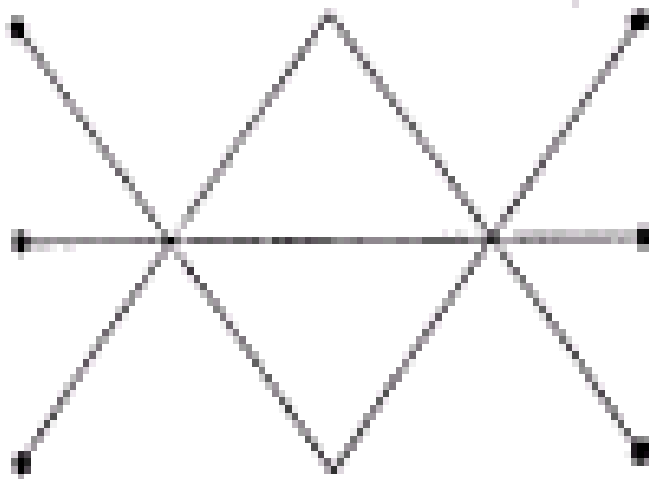
Simboliza la posición final del neófito al concluir la ceremonia de iniciación a la secta satánica.

EL TRINCHE



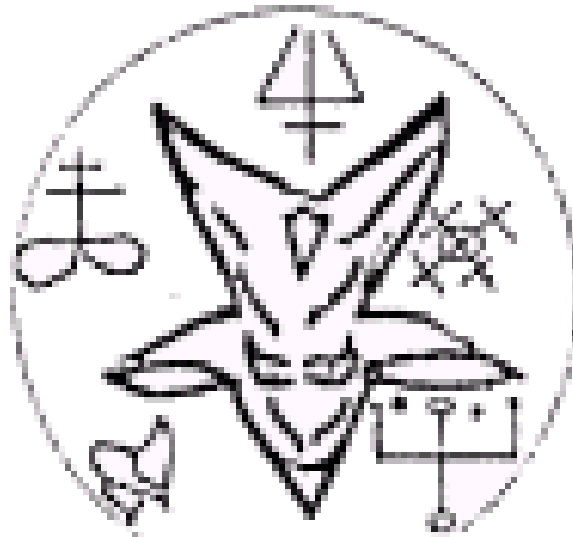
Simboliza en cada uno de sus extremos la superioridad de Satanás.

ORGÍA SATÁNICA



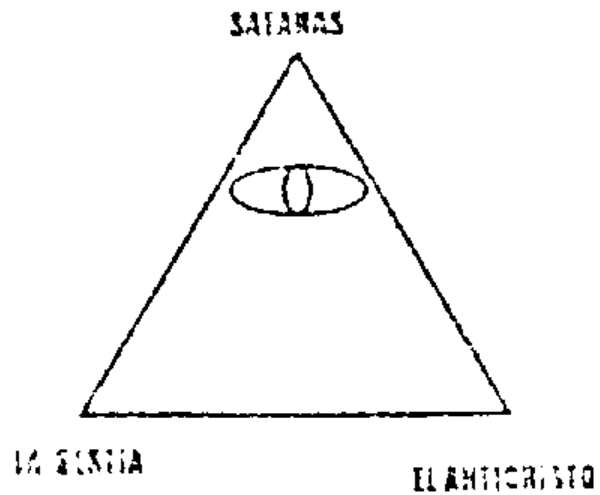
Representa la unión sexual entre varias personas.

EL MACHO CABRÍO



Es la figura que más se representa a Satanás en las distintas épocas de la historia, por ser animal sexualmente más lujurioso de la creación.

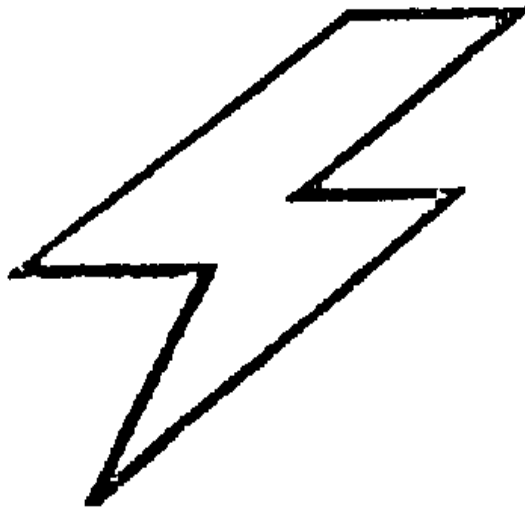
LA TRINIDAD SATÁNICA



Dentro del satanismo representa la trinidad satánica conformada por Satanás, la bestia y el falso profeta.

Su verdadero significado es "Satán Nos Mira".

EL RAYO



Su verdadero significado es "Satán desciende" que es tomado del pasaje bíblico Lucas 10-18 donde se presenta Satanás en forma de rayo. Es popularizado por algunos grupos de heavy metal como SLAYER, KISS (KINGS IN SATAN SERVICE), Y AC/DC (ANTICRIST DEATH OF CHRIST).

LA GESTACIÓN



Simboliza “la gestación de la bestia en ti” evidenciando el nacimiento del anticristo.

3.7 EL PODER DE LA MÚSICA

La palabra música, en griego viene de la palabra “musa” la cual significa espíritus demoniacos que ellos creían que eran los responsables de las inspiraciones de todas las artes¹².

La música es algo espiritual y a través de ella puedes hipnotizar a la gente cuando ellos estén en el punto más débil puedes predicar en sus subconscientes lo que deseas decirles; estas declaraciones fueron dadas por Jimmy Hendrix un padre de la música rock en los años sesenta a la revista life.

Con respecto a la música se han realizado muchos estudios comprobando así el grado de influencia que esta tiene en los seres vivientes.

Eric Holmberg ha comprobado este poder en las plantas, realizó observaciones en plantas que estaban bajo la influencia de la música clásica crecían más rápido que las plantas que no estaban bajo ninguna influencia. Se colocaron unas plantas bajo la influencia de música rock Heavy Metal, y esas murieron.

¹² TACHACH, M. Mensajes Subliminales. 1997. p. 12.

Ratones que pasaban por un laberinto mientras escuchaban música rock tenían mucha dificultad que esos mismos ratones sin ningún tipo de música.

Cuando Holmberg puso un huevo crudo cerca de un parlante con altos niveles de rock en cubículo cerrado el huevo se cocinó.

Los investigadores afirman que un joven común escucha 11000 horas de música entre las edades de 13 a 18 años; o sea dos veces más que el tiempo que pasan en clases en el colegio.

3.8 DESARROLLO MORAL DEL INDIVIDUO

3.8.1 La teoría de Kohiberg:

Una perspectiva del desarrollo. Lawrence Kohiberg, este autor encontró que no se puede agrupar a las personas en compartimentos cerrados, a lo que se caracteriza con simples etiquetas: "este grupo es honesto" o "este grupo miente" o "este grupo es reverente". Por el contrario, afirma que la moral se desarrolla. La idea que el desarrollo moral sigue una secuencia similar a la del desarrollo cognitivo, ha hecho revisar diferentes planteamientos¹³.

¹³ SPRINTHALL, Richad. Psicología y Educación.

Después de llevar a cabo una serie de estudios, Kohlberg sostenía que el desarrollo moral seguía una secuencia específica de estudios, independiente de la cultura, subcultura, país o continente. El desarrollo moral se produce a lo largo de una serie de etapas, cada una tiene características distintivas. Kohlberg definió seis estadios analizando el sistema de pensamientos que utilizaban los sujetos cuando se les pedía que respondieran a un dilema moral. Así logró categorizar y formar su teoría.

3.8.1.1 Moral Preconvencional. Estadios I y II

Estadio I. La obediencia y las decisiones morales están basadas en la fuerza física y poder material "el pez grande come al pez pequeño", "la supervivencia de los más aptos" en éste estadio la conducta se rige por el deseo de evitar el castigo físico que procede de un superior con más poder.

Estadio II. Las acciones están basadas en la satisfacción de las propias necesidades personales o "dar apariencia de ser el número uno". La idea que persigue el sujeto es realizar negocios e intercambios favorables "tu rascas mi espalda y yo rasco la tuya", pero tratando de conseguir una ligera ventaja en cada intercambio. La orientación es materialista; en este estadio las discusiones morales se definen en términos fijos e instrumentales. En términos fisiológicos, ésta categoría de pensamiento moral se denomina

Hedonismo instrumental y se caracteriza por un escaso interés por los otros y una carencia de empatía.

3.8.1.2 Moral Convencional. Estadios III y IV

Estadio III. Se caracteriza por la aceptación social. En ésta etapa una persona formula sus juicios morales en función de lo que agrada y produce placer a los otros. El sujeto comienza a considerar la opinión que tienen los demás sobre el dilema que se les plantea. El pensamiento moral en éste estadio depende de la existencia de distintos estereotipos. El relativismo y la complejidad no están presentes, en conducta del sujeto se ajusta estrictamente a las convenciones sociales en los que ese sujeto vive.

Estadio IV. Los sujetos se guían por las reglas, leyes o convenciones para resolver los dilemas morales. El código civil y penal que rige el funcionamiento de nuestra sociedad representa un sistema estable y comprensivo para resolver dilemas morales formulados sobre determinadas convenciones sociales.

3.8.1.3 Moral Postconvencional. Estadios V y VI

Estadio V. Los principios a cumplirse se encuentran normalmente escrito en un documento legal o en una declaración de principios, la clave para resolver los dilemas y las leyes que entran en conflicto, reside la interpretación de

éstos principios: justicia, libertad, igualdad de oportunidades y otros. También es importante darse cuenta de que no es fácil para los sujetos del estadio V dar respuestas a problemas morales o cuestiones de justicia social en las que la libertad de un sujeto entra en conflicto con la de otro. Con mucha frecuencia encontramos cierta confusión respecto: la gente cree que en las etapas más elaboradas del razonamiento moral es más fácil resolver este tipo de dilemas, pero no es cierto. Razonar a este nivel requiere una habilidad para pensar en términos abstractos, superar los pro y los contras, separar con claridad lo que es razonable de lo que es puramente emocional tener una mente abierta y hacer una interpretación más adecuada de la justicia social.

Estadio VI. Los principios de justicia son universales y no tienen que estar necesariamente escritos. La definición oficial de este estadio es que los principios son abstractos, éticos, universales y consistentes. Como afirma Kohlberg "en el fondo estos son los principios universales de justicia, reciprocidad e igualdad de los derechos humanos y del respeto por la dignidad humana en tanto que está formada por personas individuales.

Éstos estudios clásicos de Kohlberg (1960) han originado un gran número de investigaciones en las que se ha intentado validar la secuencia de desarrollo propuesta en su teoría pero se ha modificado algunos aspectos que complementan su veracidad.

3.9 DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

La filosofía satánica maneja un concepto de hombre, como un ente propio de una cultura, un sujeto activo donde el carácter activo y productivo del individuo, se da a través de dos conciencias enfrentadas críticamente, diálogo del amo y el esclavo, no se acepta la posibilidad de sujetos completos en sí mismos, fuera de la relación histórica real.

Los jóvenes no conocen mucho sobre su condición de adolescentes en ocasiones están mal informados, se refieren a la adolescencia como una etapa de anarquía y rebeldía contra los adultos, desconocen los cambios a los que están enfrentando, no conocen la incidencia física y psicológica de dichos cambios.

Es prioritario orientarlos para que puedan asumir su condición actual, que entiendan qué les está sucediendo, por que el cambio repentino de los estados de ánimo, su inconformismo frente a la sociedad y sus reglas, el inicio y despertar de la sexualidad, etc. Solo de ésta forma se podrá dejarles claro sus deberes y derechos, abordando directamente los distintos conflictos que deben y pueden enfrentar los jóvenes en sus realidades, necesitan ser tratados como seres únicos e irrepetibles que están buscando conseguir su identidad, trabajarla y entender como se estructuran sus cambios psicológicos y emocionales.

3.9.1 Desarrollo de la personalidad

Antes de que la seguridad Freud, publicará su teoría a principios del siglo pasado, se afirmaba que los niños menores de seis años eran criaturas sin mente, mas parecidas a los animales que a los seres humanos. Naturalmente durante este periodo era importante responder a sus necesidades físicas, pero suponía que su pensamiento se encontraba en un periodo de incubación y que eran demasiado jóvenes para pensar o sentir, cualquier cosa.

Erik Erikson "la secuencia de etapas y la tarea del desarrollo personal". Uno de los alumnos de Freud, es uno de los alumnos que más ha hecho para modernizar la teoría de su maestro y convertirla en una teoría del desarrollo. Una de las principales dificultades que encontró para ello, es que la teoría freudiana es demasiado determinista. De acuerdo con Freud, a la edad de seis a siete años el desarrollo personal está completo, las estructuras básicas de la personalidad ya están listas. Erik amplía ésta idea de los estudios del desarrollo y elabora una estructura más amplia en las que incluye dimensiones positivas y negativas de cada uno de los periodos. Erikson entiende el desarrollo como un proceso continuo que se produce a lo largo de toda la vida y tienen especial importancia, la infancia, la edad juvenil y la adolescencia, enfatizando en todos los aspectos del desarrollo de la personalidad.

Durante la adolescencia, el estudio más conocido de la teoría de Erikson es el de identidad vs. difusión, los cambios que suceden durante la adolescencia llevan asociadas diversas modificaciones en el desarrollo de la personalidad. El desarrollo cognitivo que se produce durante este periodo proporciona al adolescente, una forma de comprender y pensar sobre el mundo completamente nuevo.

3.9.2 Adolescencia Temprana y Auto-concepto

Los cambios que experimentan los sistemas fisiológico, glandular y psicológico, durante la adolescencia constituyen modificaciones más importantes que subyacen a la naturaleza humana. El adolescente experimenta el mundo de una forma nueva y completamente diferente. El comienza a pensar en términos relativos y puede apreciar las diferencias entre la realidad objetiva y la percepción subjetiva, el adolescente puede percibir tanto sus propios pensamientos como el de los demás así como forma la perspectiva, en términos de otra persona y finalmente es capaz de comprender situaciones y distinguir entre el significado literal y simbólico.

En términos generales parece que el desarrollo personal que se produce durante la adolescencia permite al sujeto tener una comprensión del mundo más abstracta, empática, completa y compleja, y lo ayuda a mantener una perspectiva más amplia tanto sobre sí mismo como sobre los otros.

David Elkind, distinguido psicólogo no está de acuerdo con las afirmaciones ya que desde su punto de vista, también se producen retrocesos durante ésta etapa, los mecanismos de pensamiento complejo que aparecen en la adolescencia y que permiten realizar operaciones mentales de alto nivel, también le conducen a una nueva dependencia.

Al principio de ésta etapa el adolescente tienen un pensamiento egocéntrico, el mundo exterior no le proporciona una perspectiva permanente y sin cambios, sino más bien relativa, subjetiva y fenomenológica. De acuerdo con esta concepción el joven se concibe como el centro del universo.

Este egocentrismo desafortunadamente de una excesiva conciencia de sí mismos, el adolescente es muy vulnerable a la presión que ejercen los demás sobre él, la aceptación social se relaciona con la etapa de desarrollo en que se encuentra el "yo".

En ésta etapa, la influencia de los compañeros de edad es muy importante. En una investigación de ámbito nacional Schultz (1989)¹⁴ demostró que durante la adolescencia los compañeros de edad se convierten en el principal

¹⁴ SCHULTZ, J.B. AHEAR'S. Survey of American teens. Journal of home economics. 1989. p. 27 – 28.

foro de discusión en el que toman decisiones primordiales, el orden de prioridades era el siguiente:

- 1) Compañeros de edad
- 2) Padres
- 3) Familiares
- 4) Profesores – compañeros

Elkind y la adolescencia. 1970, señala la forma en que los adolescentes se perciben "así mismos", esto es su concepto, puede describirse, según dos dimensiones básicas de pensamiento egocéntrico:

- 1) La fábula personal
- 2) La audiencia imaginaria.

La fábula personal es una creencia muy arraigada sobre la unicidad de la personalidad, la idea de que nadie en el mundo puede comprender como me siento realmente "yo". Estas creencias forman un sistema en el que solamente el adolescente puede "sufrir la agonía de sentirse incomprendido" creando una fábula personal, una historia que se cuenta así mismo y a los demás y que en la realidad no es cierta.

La audiencia imaginaria se refiere a la creencia de que todo el mundo se preocupa por la apariencia personal y la conducta del adolescente, es como si el mundo entero, se parara cada mañana para ver como se viste para ir a la escuela o estuviera esperando silenciosamente para ver que dice.

Frente a ésta audiencia imaginaria, el adolescente puede adoptar una postura autocrítica, o por el contrario extremadamente prepotente llegando en algunos casos a mostrar una actitud grosera.

Elkind encuentra que se puede ayudar a los adolescentes a distinguir entre la audiencia real y la imaginaria, así como a diferencia entre los sentimientos y pensamientos propios y de los demás proporcionando al adolescente el soporte de la comprensión adulta, tanto la audiencia imaginaria como la fábula personal se irán modificando hasta desaparecer, aunque cabe esperar que como adultos seamos capaces de conservar algunos de los elementos positivos de esta etapa, como por ejemplo el respeto por nuestra individualidad¹⁵.

¹⁵ ELKIND, D. Understanding the yours adolescent. Adolescence. 1978. p. 127 – 134.

3.9.3 La crisis de identidad personal

Ya que la adolescencia representa una etapa cuya principal característica es la discontinuidad, Erikson señala que el objetivo fundamental de éste periodo es la resolución de la crisis de identidad.

Nuestra definición del yo, la forma en que vemos a nosotros mismos y como nos ven los demás es la base sobre la que se construye nuestra personalidad adulta. Si los cimientos están bien consolidados, darán como resultado una identidad personal sólidamente establecida; en caso contrario, el sujeto tendrá lo que Erikson denomina una identidad difusa. Esta situación puede asemejarse al estado que sufre alguien que padece amnesia o que trata desesperadamente de escapar de una isla buscando un bote salvavidas. Sin noción de pasado o futuro, el sujeto que tiene una personalidad difusa se siente como un extraño en su propia tierra, sin raíces, sin historia. La sensación de alienación que sufre el sujeto le impide construir una personalidad estable.

Las sociedades occidentales hacen que sea muy difícil para los adolescentes elaborar una identidad personal firmemente establecida. En ellas se exagera el estatus de marginalidad que reciben los adolescentes, alargando demasiado su periodo de dependencia. Aunque este último se justifica por la extraordinaria cantidad de aprendizajes que se necesitan para vivir en un

mundo tan complejo. Es fácil olvidar los efectos negativos que puede tener ser dependiente durante más de veinte años. Estos adolescentes parecen incapaces de decidir cuándo se han convertido en adultos. En América varía la edad en la que un sujeto es responsable de sus actos en términos legales. La edad a la que uno puede casarse no solamente depende del sexo (a las chicas se les permite casarse sin consentimiento paterno antes que a los chicos), sino también del estado en el que se resida: algunos estados permiten que se celebren matrimonios a los catorce años. También existen discrepancias en cuanto a la edad a la que se puede trabajar, conducir, votar (en muchas ocasiones en la historia de esta nación, los adolescentes eran considerados adultos para morir luchando por su país y sin embargo no tenían edad suficiente para votar), beber alcohol o hacer el servicio militar.

Estos pocos ejemplos sirven para ilustrar el problema de la formación de la identidad. Según Erikson, los adolescentes se encuentran atrapados entre dos sistemas que están continuamente cambiando. Ellos se enfrentan a cambios internos, cognitivos y glandulares, al mismo tiempo que tienen que someterse a una serie de regulaciones externas inconsistentes. Van sufriendo estos cambios mientras que simultáneamente desaparece la identidad que habían conseguido en la etapa anterior, la edad de la autonomía. Las dimensiones del desarrollo personal que ocurrieron durante los primeros años de escolarización: montar en bicicleta, jugar al baloncesto, participar en un grupo de boy scouts, ver una serie en televisión o lo que es

más importante, tener una visión de los adultos como seres perfectos porque son mayores y grandes, tendrán que ir desapareciendo poco a poco. Llegar a la adolescencia es como entrar en un país desconocido en el que no se conoce el lenguaje, las costumbres o la cultura, y lo que es aún peor: en el que los "viajeros" no tienen un mapa. Una de las mayores desilusiones que sufren los adolescentes es darse cuenta de que los adultos no siempre llevan razón y que en muchas ocasiones tienen que reparar sus errores. Otro de los factores que acentúa la dificultad del desarrollo personal en esta etapa es el descubrimiento del relativismo, especialmente cuando éste se refiere a las conductas morales de los adultos. Los adultos muestran una tendencia a exigir a los adolescentes responsabilidades, pero inciden en la importancia que tiene la obediencia de las reglas y el respeto a los adultos. El panorama que hemos presentado en estos párrafos pone de manifiesto la complejidad de vivir y desarrollarse personalmente en una sociedad moderna.

James Marcia: la adquisición de la identidad durante la adolescencia. La principal contribución de James Marcia al estudio del desarrollo personal (1966 – 1976) ha sido la de mostrar la existencia de una serie de fases específicas para la formación de la identidad durante la adolescencia, así como caracterizar las transformaciones que se producen de una a otra fase.

En una serie de entrevistas, Marcia preguntaba a adolescentes acerca de tres áreas diferentes:

- 1) Aspiraciones profesionales.
- 2) Religión e ideología
- 3) Visión general sobre el mundo.

La entrevista concibe simplemente en pedirles a los sujetos que dijeran lo que quisieran sobre estos temas. Por ejemplo, hacía preguntas del tipo: "¿Podrías comparar tus políticas con las de tus padres?" (Ideología política). En cuanto a la religión, las preguntas eran similares a: "¿Has tenido en algún momento dudas sobre creencias religiosas?". Por último, por lo que se refiere a las aspiraciones profesionales, pregunta "¿Cómo llegaste a interesarte en... (la carrera por el sujeto)?". Esta metodología de trabajo proporciona datos muy interesantes, siempre que el entrevistador tenga la habilidad suficiente como sugerir las respuestas al sujeto y de estimular en él un pensamiento reflexivo. Afortunadamente, Marcia y el equipo de investigación poseían una capacidad excepcional para escuchar silenciosamente las respuestas de los sujetos y para plantear una amplia variedad de preguntas abiertas que les permitían formarse una idea más o menos completa de la visión que tenían los estudiantes sobre cada una de las áreas incluidas en este estudio.

Basándose en una serie de estudios, en los que utilizaba esta técnica, Marcia encontró que podía agrupar el pensamiento de los sujetos de acuerdo con

cuatro dimensiones diferentes de la formación de la identidad. Había dos etapas intermedias que se situaban entre los dos extremos del continuo: la identidad bipolar y la identidad difusa. A continuación presentamos la descripción que Marcia hace de cada una de estas etapas:

- *Difusión de la identidad.* Durante esta etapa, el sujeto no se compromete con ninguna persona, idea o creencia. Su mayor preocupación reside en vivir intensamente el momento presente. No se abandona ninguna gratificación en el área personal: todo es posible. Parece que no existiera un núcleo de personalidad estable, ya que se adoptan diferentes roles sociales con la misma rapidez con la que posteriormente se abandonan. Todavía no hay claros intereses profesionales o ideológicos.

- *Exclusión o anulación.* Lo que caracteriza a esta etapa es la ausencia de elecciones autónomas. El sujeto no se guía por sus propias elecciones, sino por las que realizan los demás. Prácticamente no se cuestiona nada. Se aceptan las imposiciones procedentes de las figuras de autoridad o de las prescripciones de los amigos, sean éstas de índole profesional, religiosa o política. Se elimina el conflicto para establecer el autoconcepto como una persona independiente y autónoma. Es como si la persona tuviera miedo de asumir la responsabilidad que conlleva hacerse una persona libre.

- *Moratoria.* La moratoria es a menudo el resultado de una decisión dolorosa y deliberada en la que se intenta escapar de presiones externas,

como la de la escuela, el instituto o el primer trabajo. El objetivo principal de esta etapa es crear un espacio en el que el sujeto pueda explorar libremente su autoconcepto y su realidad objetiva. En contra de lo que se podría suponer en un principio, existe una diferencia sustancial entre moratoria y difusión de la identidad. En la etapa de moratoria el sujeto busca alternativas, no se limita a seguir los dictados de su tiempo. Hay una necesidad fundamental de ponerse a prueba en distintas situaciones para incrementar el conocimiento que se tiene de sí mismo. Los compromisos se posponen utilizando razonamientos perfectamente legítimos: "Necesito más tiempo antes de decidir qué carrera quiero hacer". "No estoy preparado para doctorarme en historia". "Hay muchas cosas que desconozco y necesito seguir investigando". Por tanto, la moratoria no es simplemente una evasión de la responsabilidad, sino que por el contrario es un proceso de investigación activa en el que el sujeto se prepara para tomar una decisión. La propia vida de Erikson, tal y como algunos autores han señalado en su biografía, contiene varias etapas de moratoria y de grandes compromisos. Según sus propias palabras, ha ido desplazándose de unas a otras.

- *Logro de la identidad.* La última fase de la formación de la identidad es el logro de la misma. La definición que hace Erikson de esta etapa es la más clara: "el aumento de confianza que uno tiene en sí mismo, proporciona la capacidad para mantener una identidad propia, continua y estable tanto para uno mismo como para los demás" (1959, p. 89). El sujeto construye una

nueva entidad personal que le define como individuo único, pero este proceso es recíproco, tal y como ya hemos señalado anteriormente. La aparición de la individualidad y el auto-concepto procede tanto de la propia persona (de su núcleo de personalidad) como de la actuación que respecto a él tienen los demás. Esta etapa de la formación de la identidad es la más problemática y de difícil consecución, ya que no se trata de un proceso automático ni tampoco necesariamente universal. De hecho, en la actualidad se están recogiendo muchos testimonios de personas que siguen sufriendo crisis de identidad a lo largo de toda su vida, aunque éstas no sean reconocidas como tales en la sociedad adulta. La biografía de Erikson sobre la vida de Martín Luther (Young tlan Lurher) contiene una explicación completa de este fenómeno. Episodios similares pueden encontrarse en las historias de personajes tan importantes como Malcolm X. George Bernard Shaw y Marie Curie.

4. METODOLOGÍA

4.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

La investigación es de tipo cualitativo, ya que se utilizó información significativa del grupo escogido, con el fin de explicar las diferentes situaciones que encierran las prácticas satánicas y la opinión que tienen de ellas los jóvenes, por tanto no se partirá de hipótesis, ni demostrará teorías existentes, más bien se pretende generar teoría a partir de los resultados obtenidos.

El trabajo se contextualiza dentro de la investigación etnográfica descriptiva ya que su tarea principal consiste en captar la cultura y el pensamiento de un determinado grupo de personas interesándose por sus valores, creencias, motivaciones, anhelos, formas de conducta, formas de interacción social, etc.

Además es propositiva, porque después de indagar sobre diferentes aspectos en la vida de los individuos con respecto a la forma como abordan el problema del satanismo, se tratará de formular una propuesta pedagógica encaminada a buscar el cambio de actitud dentro de la conciencia del grupo estudiado, que

busque la información y prevención d este flagelo en el sector que se ha visto afectado.

4.2 UNIDAD DE ANÁLISIS

Para la realización de este trabajo, se tomó información brindada por adolescentes, padres de familia, el presidente de la junta de acción comunal, psicólogo, humanólogo, sacerdotes, investigador judicial, DAS y en general, la comunidad del Barrio San José Obrero, en la ciudad de San Juan de Pasto.

Este barrio pertenece a la comuna 6, está formado por aproximadamente 5884 viviendas habitadas por 9137 personas, las cuales se encuentran inmersas dentro de un estrato social bajo y medio.

Los habitantes del barrio son trabajadores que desempeñan oficios y son responsables de cargos varios, la población cuenta con la educación básica, otros en menor porcentaje cuentan con estudios de bachillerato y aún menor con profesionales; esta situación se da teniendo en cuenta que los niños desde muy pequeños deben trabajar para colaborar con la manutención de su familia.

4.3 UNIDAD DE TRABAJO

El grupo delimitado por medio del cual se analizó la información, es el siguiente:

RELACIÓN CON EL BARRIO	ADOLESCENTES	PADRES DE FAMILIA	MIEMBROS J.A.C.	SACERDOTE	PROFESIONALES
TOTAL DE ENTREVISTADOS	17	15	1	2	1

* Muestra tomada por saturación

4.4 CRITERIOS PARA SELECCIONAR LA MUESTRA

4.4.1 ¿Por qué con el adolescente? Porque es él quien directamente está influenciado por todos aquellos problemas sociales que aquejan este entorno, además los jóvenes de la muestra son individuos que han participado en actividades satánicas y otros pertenecen a la comunidad que se está estudiando. Por lo tanto con ellos se pretende conocer el punto de vista que se maneja en el sector a cerca del satanismo.

4.4.2 ¿Por qué el padre de familia? Teniendo en cuenta que el hogar es el encargado de la formación moral y en valores del individuo, se pretende conocer la opinión de los padres de familia con respecto a fenómenos como el satanismo que atentan contra la integridad y la formación de sus hijos,

además se busca comprobar la incidencia de los diferentes ambientes familiares como posibles motivaciones para pertenecer a estos grupos.

4.4.3 ¿Por qué el presidente de la Junta de Acción Comunal? Es una persona que conoce la problemática del sector, está encargado de la organización y participación de todos los miembros de la comunidad en diferentes actividades de tipo social, cultural, religioso, político, etc. Además tiene conocimiento de proyectos que se hayan realizado en el lugar para erradicar problemas como el satanismo.

4.4.4 ¿Por qué el sacerdote? Porque es una persona conocedora de la problemática que envuelve al sector al que pertenece, además maneja criterios y conocimientos desde el punto de vista teológico, por lo que se convierte en un orientador, no solamente religioso, sino espiritual, afectivo, que fomente la formación en valores y propende por vivir de una manera apta y responsable a los desafíos del momento.

4.4.5 ¿Por qué el psicólogo? Porque es la encargada de velar por el bienestar emocional, afectivo y social de las personas, contribuir para la formación e información de todos los aspectos en los que el individuo pueda involucrarse, además se necesita conocer su punto de vista acerca de las condiciones psicológicas del adolescente, las cuales intervienen en su participación en las sectas satánicas.

4.4.6 ¿Por qué los organismos de seguridad? Porque a medida que aparecen nuevas formas delincuenciales o forman auge algunas manifestaciones amorales, le corresponde a los organismos de seguridad del estado investigar su accionar, a fin de contrarrestarlos basados en un estudio criminológico. Atentando campañas de prevención que permitan contrarrestar el fenómeno y sus efectos.

4.5 MOMENTOS

Este trabajo de investigación se desarrolló teniendo como pautas los siguientes momentos.

Primer momento:

- **Sensibilización:** Hacer conocer la importancia de trabajar en este tema, preocupándose por la realidad que se vive en torno a la necesidad de buscar alternativas de solución a este problema social que afecta la comunidad.

- **Visita:** Acceder al lugar donde se desarrollará la investigación con el fin de buscar la información y en general todo aspecto que se necesita para alcanzar los objetivos propuestos por la investigación.

- **Información:** Visitar el lugar de trabajo, plantear inquietudes y solicitar espacios de investigación donde se logre recolectar la información.

Segundo momento: Formulación de preguntas orientadoras.

Tercer momento:

1. Trabajo de campo, observación etnográfica.
2. Análisis y construcción de categorías y subcategorías.
3. Visita a estamentos de seguridad.
4. Consultas en biblioteca, Internet, etc.
5. Registro de testimonios y evidencias.

Cuarto momento: Se aplicaron las técnicas para recolectar la información y se efectuó todo el trabajo de campo.

4.5.1 Técnicas a emplear: (Instrumentos)

a. Observación directa del comportamiento del grupo.

Lectura de documentos.

Aplicación de entrevistas semiestructuradas.

Diálogos con la gente del sector.

Toma de historias de vida.

Toma de registros	Fílmicos
	Fotográficos
	Sonoros

4.5.2 Estrategias

Qué se va a hacer: se tomará la información aplicando los instrumentos.

Con quién: con personas que pertenecen al barrio Obrero, entre los que están, adolescentes, padres de familia, psicólogo, sacerdote, miembros de la Junta de Acción Comunal y otros.

Cómo: buscando espacios de tiempo en donde se logre recolectar la información.

Para qué: para encontrar las deficiencias y formular una propuesta pedagógica alternativa.

Quinto momento:

- 4 Registro de testimonios y evidencias.
- 4 Comentarios y confrontación con los teóricos, para elaborar el constructo teórico.

5. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN

5.1 CONCEPTO Y ORIGEN DEL SATANISMO

Desde tiempos inmemoriales el ser humano por curiosidad hacia lo trascendente y oculto, sintió la necesidad de investigar y conocer otras fuentes de saber y verdad.

Se construyen conceptos desde la ideología y la ficción para crear temor, infundir miedo que se conviertan en la herramienta para mantener grupos de fieles con intereses no solo religiosos sino económicos, políticos y de manutención de poder.

Esta situación es la que se observa cuando se habla de fenómenos sociales como el satanismo, este movimiento adquiere definiciones sorprendentes, muchas veces equivocadas que van ligadas con la forma de pensar y la cultura que presentan las personas.

Este estudio se realiza con el aporte de los habitantes del barrio San José Obrero, quienes con sus conocimientos culturales aportan conceptos claros acerca de lo que para ellos significa "SATANISMO", entre las personas entrevistadas se encuentran los padres de familia, quienes manifiestan sus definiciones teniendo en cuenta información adquirida de un sistema familiar y social. Entre los comentarios se encontró que la mayor parte de las personas hablan de satanismo como un culto a Satanás que implica adorarlo o rendirle algún tipo de culto o veneración.

Esto se demuestra en los siguientes testimonios:

"El satanismo es una forma de adorar al demonio como si fuera un dios".

"El satanismo lo conforman grupos de personas que creen en un dios que para ellos es el demonio por eso lo adoran y lo ritualizan".

Los conceptos demuestran conocimiento empírico que los habitantes tienen con respecto al tema, a su vez algunos de los entrevistados coinciden también en afirmar que es un fenómeno que va en contra de la religión católica y de los valores morales.

Estas son algunas respuestas:

“El satanismo es una ideología contraria a nuestra religión cristiana”.

“Es una secta que practica unos ritos que van en contra de los valores morales y éticos”.

Se asocia el fenómeno con la carencia de valores morales que vive la sociedad actualmente; la gente encuentra debilidades en las manifestaciones de fe hacia la religión católica, las cuales llevan a un desmoronamiento del cristianismo que poco a poco va siendo reemplazado por ideologías anarquistas como el satanismo, el cual va ligado a la crisis de valores.

Otras personas también coinciden en relacionar el concepto de satanismo con la práctica de delitos como la violación, la profanación de tumbas, el aborto y en general, creencias encaminadas a la práctica del mal.

“El satanismo es una religión que incita a los jóvenes a cometer delitos como la violación, la profanación de tumbas, etc. Con pretexto de adorar al diablo”.

“El satanismo es una forma de pensamiento y creencias erradas encaminadas a la práctica del mal significado por medio de sacrificios humanos y animales como culto a Satanás”.

En consecuencia se puede decir que el concepto de los padres de familia es unánime; sus pensamientos coinciden en catalogar al satanismo como un conjunto organizado de personas que manifiestan sus creencias adorando a Satanás y realizando cultos en los cuales se recurre a cometer delitos en contra de la integridad física y psicológica del individuo, afirmando con esta, su desacuerdo con la ideología cristiana que divulga el respeto a la vida y a los derechos humanos.

De igual manera los adolescentes exponen su criterio en su mayoría afirman que el satanismo es un culto al diablo en donde se utilizan elementos como la música metálica, simbología satánica y drogas, y se realizan actos como de prostitución, con el fin de llevar al joven muchas veces a su degradación y muerte.

Así lo corroboran los siguientes testimonios:

“El satanismo es un culto al diablo, donde se utiliza la música metálica, el pentágono y se ofrecen doncellas (mujeres vírgenes), que son entregadas al demonio”.

“El satanismo son grupos de personas que nos llevan a los jóvenes a drogarnos, a matar y a veces a suicidarnos, con el fin de adorar a Satanás”.

Otros coinciden en afirmar que el satanismo se contextualiza dentro de una postura de oposición hacia el cristianismo en general y hacia la iglesia católica en particular.

“El satanismo es una manera de contradecir todo lo de la religión católica”.

“El satanismo es un idealismo que tiene un grupo de personas las cuales piensan cosas absurdas en contra de la religión católica, piensan en contra de Dios”.

De la misma forma, otros jóvenes afirman que este es un movimiento que tiene su principal caracterización dentro de una cultura de rebeldía, donde lo que cuenta es una continua oposición con los principios morales que prevalecen en la sociedad.

“El satanismo es una cultura rebelde y contra los principios morales y de rectitud que tienen las personas creyentes en Dios en la sociedad actual”.

“El satanismo es una corriente de rebeldía juvenil que en sus metas abarca reglas que salen de lo común al contexto social, por lo que parecen descabelladas ante las personas comunes”.

De esta manera se concluye que el adolescente define al satanismo como una ideología contraria a todo precepto defendido por la religión católica en donde sus participantes son individuos que se niegan a cumplir los condicionamientos morales impuestos por la sociedad en un acto de rebeldía y de falsa idolatría a un dios que para ellos es Satanás. Igualmente las personas que tienen conocimiento sobre las sectas satánicas como la

psicóloga de la Escuela Proinco y el presidente de la Junta de Acción Comunal, coinciden en afirmar que se habla de satanismo cuando se refiere a un movimiento dogmático, el cual presenta como característica primordial, la adoración o culto a Satanás, el cual puede llevar a practicar la maldad en muchas de sus manifestaciones.

Así lo afirman:

“En nuestro contexto social, el satanismo es un movimiento con una característica primordial, la adoración o culto a Satanás”.

“El satanismo es una especie de culto, el cual tiene como principal ideal, al diablo y el mal, posteriormente el culto de los mismos”.

Esta visión presentó condicionamiento objetivo de acuerdo al conocimiento que han adquirido en su campo los entrevistados; así mismo el sacerdote del barrio, gracias a su formación religiosa y moral expone:

“Es un problema complejo, no solo de carácter religioso, afecta a todos los sectores de la sociedad. Es un árbol venenoso que crece en el terreno contaminado de la magia. Es una

forma de superstición y obsesión por Satanás, los demonios y los ritos, creyendo que de él se obtendrá poder y satisfacciones materiales. La acción de Satanás, es inducirnos al pecado, la Biblia habla acerca de los cultos a Satanás, estos son ilícitos e implican un rechazo del único y verdadero Dios, con estas prácticas, se perjudica la fe, se aleja de salvación de Dios”.

Estos conceptos llevan a que el satanismo sea catalogado como un movimiento complejo, cuya finalidad es la adoración a Satanás; esta práctica se ha convertido en un problema social, debido a que se involucra el irrespeto a la dignidad humana, convirtiéndola en ofrenda al dios del que supuestamente se obtendrá poder y satisfacciones materiales. Dentro de esta creencia, se manejan principios que rechazan la existencia de un único Dios y esto lleva al debilitamiento de la fe cristiana.

Teniendo clara la definición de satanismo se hace necesario conocer cuál es el origen de este fenómeno, conceptualizando en la información que posea la gente, teniendo en cuenta que nuestro sistema comunicativo da a conocer información sensacionalista sobre el tema y es con este bagaje de conocimientos que la gente forma un concepto propio. A este respecto los padres de familia en su mayoría afirman que el satanismo tiene su origen en

el relato histórico que presenta la Biblia, cuando habla de la conversión de un ángel de luz perteneciente a la Corte de Cristo, el cual tuvo la osadía de pretender parecérsele o superarlo; como castigo, este ángel se convirtió en el amo de las tinieblas, recibiendo por nombre Satanás; es en este momento que se crea el bien y el mal, aquí se inicia el satanismo como una respuesta justificada ante las leyes de los hombres, a las tentaciones y al pecado, el cual es utilizado como desafío a las leyes divinas.

“El satanismo existe desde la rebelión de Luz Bell, el cual se convierte en Lucifer, que es el ángel del mal, o Satán para nadie es desconocido que en este fin de los fines, la batalla final es contra el mal y por eso esas manifestaciones extremas de la humanidad”.

“El satanismo nace como una justificación al pecado, como una forma de desafío a Dios y por la mala formación religiosa y moral de las personas”.

Estas evidencias manifiestan un alto contenido de religiosidad y creencias apoyadas en argumentos bíblicos católicos, por lo que se deduce la fuerte convicción de la gente sobre la religión que profesan.

Por el contrario, otros entrevistados afirman que el origen del satanismo es la carencia de valores que presenta hoy la sociedad, apoyando sus respuestas en que esta situación se da debido a la falta de orientación dentro del núcleo familiar, en donde no se aclara los factores que traen consigo estos fenómenos por falta de información veraz.

“El origen del satanismo es la carencia de valores que vive hoy nuestra sociedad”.

“El origen es la falta de formación y comunicación en los hogares, además de la curiosidad y la rebeldía de la gente”.

Ante este mismo interrogante en un mínimo porcentaje, algunas personas afirman no conocer el origen de este fenómeno, lo cual lleva a concluir que la falta de información o la presencia de ésta con connotaciones equivocadas y falsas, permite que la gente se introduzca dentro de estos grupos con el ánimo de aclarar sus dudas, deduciendo que la ausencia de información oportuna, es la principal arma que utilizan estos grupos para que cada día ganen más adeptos, y desde el punto de vista familiar, esta situación puede llevar a que el padre de familia no pueda orientar bien a su hijo y por lo tanto

exponerlo a él a que busque la información, en otros lugares que puede no sean los mejores.

En cuanto a los adolescentes, algunos de ellos exponen su pensamiento afirmando que el origen del satanismo se remonta a las épocas antiguas, cuando se practicaban ritos y se sacrificaba vidas en ofrendas a un dios determinado, estas religiones se ofrecían como ideologías contrarias a lo que en ese momento comenzaba a surgir como el cristianismo.

Así lo demuestran los siguientes testimonios.

“Yo considero que el origen del satanismo puede ser toda clase de ritos practicados desde siglo atrás, en los cuales se conjugaban rezos, cantos y alabanzas por lo cual se sacrificó muchas vidas de supuestas brujas”.

“El origen del satanismo en mi concepto, ha llegado desde épocas antiguas, las cuales se basan en una ideología divina”.

Otros conceptos manejan la concepción bíblica que le otorga el nacimiento de prácticas satánicas a un Dios Judeo cristiano, que castigó a un ángel que se reveló contra él.

“Eso viene desde que se creó Lucifer, como en la Biblia lo dice cuando Dios castigó a Luz Bell”.

“El origen es el momento mismo de la creación del diablo”.

Por el contrario, una minoría coincide en que el origen de este fenómeno son las características individuales de algunas personas como son la presencia de problemas familiares, la curiosidad y la rebeldía, las cuales llevan al ser humano a buscar alternativas que lo conduzcan a escapar de su realidad, conociendo espacios como los que brinda el satanismo.

Así afirman:

“El origen es la curiosidad que tenemos por experimentar cosas nuevas”.

“El origen son los problemas que uno pueda tener en la casa, las ganas de ser rebelde y de experimentar cosas nuevas”.

Algunos también afirman no conocer el origen del satanismo, lo cual deja entrever la falta de información acertada que puede llevar a que el joven en su afán de conocimiento se haga partícipe de estos grupos.

Estos conceptos demuestran la poca información que el joven maneja sobre fenómenos como el satanismo, por lo que es necesario un apoyo teórico que brinde esta información o aclare los conceptos errados que se puedan presentar.

Como respuesta a este interrogante, los especialistas, entre ellos la psicóloga afirma que el origen del satanismo es la época de la inquisición en la edad media, cuando la religión católica comienza a tomar fuerza y a convertirse en la más importante de la época; en este momento todo aquel que no se convierte al cristianismo era asesinado en el nombre de Dios. A través del tiempo esta conducta ha ido sufriendo transformaciones en el sentido de que hoy, al dios que adoran algunas personas corresponde al representante del mal, "Satanás", es con esta presentación que muchos asesinan, matan, violan y cometen una infinidad de delitos.

“El origen del satanismo proviene para mi concepto desde la época de la inquisición, con la imposición cuando se castigaban los delitos

cometidos contra la fe católica, impulsando a muchas conductas, logrando hacerlas mucho más sólidas entendiendo que lo prohibido genera curiosidad y por ende más daño a la humanidad”.

El sacerdote por su parte manifestó que su origen es “la rebelión de Satanás frente a Dios”, que desemboca en el rompimiento de una comunión existente entre el hombre y Dios a través de los sacramentos, ésta constituye una visión subjetiva ligada a las enseñanzas bíblicas que maneja la iglesia en la que se nota confusión y carencia de argumentos claros que lleven a aceptar esta teoría.

Para concluir cabe resaltar que la gente posee un conocimiento acertado del origen y el concepto de satanismo, lo indispensable es modificar estos conocimientos de acuerdo a una realidad investigada, por ello se debe buscar que tanto padres de familia como adolescentes y aún los especialistas se informen sobre esta problemática, solo así será posible la unanimidad y claridad de conceptos que fortalecerán a las personas para que no se introduzcan dentro de estos grupos.

5.2 FACTORES ASOCIADOS A LA PARTICIPACIÓN EN PRÁCTICAS SATÁNICAS

El contexto donde los jóvenes se desarrollan, como el familiar, el social, escolar, etc., impulsado por la incompreensión de sus padres, la falta de comunicación y diálogo, carencia de afecto y atención, son entre otros, algunos de los factores que predisponen a los jóvenes a participar en estas sectas, sobre todo por los cambios biológicos y psicológicos que ellos presentan en su transición del desarrollo evolutivo. En el contexto social, se moviliza por la misma aceptación al grupo, baja autoestima, carencia de libertad en la toma de decisiones, lo impulsan a asumir conductas por el grupo. Todos los medios de comunicación a los que el adolescente tiene acceso, como la radio, la televisión, prensa, revistas, Internet, que contaminen e igual imponen en su vida, cambios emocionales, psicológicos y conductuales, como la música, la moda, las tendencias actuales impactan al adolescente, causando pensamientos y preceptos que finalmente proyectará con rebeldía a su cultura e idiosincrasia.

Si se observa de repente, en los jóvenes, comportamientos rebeldes y agresivos, una baja inexplicable en su rendimiento escolar, cuando el joven se aísla, no comparte con otros, ni presenta intereses por cosas o actividades que antes solía hacer, y no permite que los padres o familiares indaguen acerca de sus actividades, es posible que el adolescente esté involucrado en una secta satánica.

Así lo confirma el siguiente testimonio:

“Empiezan a aislarse de la familia, se vuelven despreocupados por su arreglo personal, se hacen intolerantes, no admiten nada, escuchan música metálica, consumen drogas, empiezan a vestirse de negro, usan el pelo largo, se hacen tatuajes, en su cuarto colocan afiches con mensajes subliminales diabólicos”.

“Las características, son su forma de vestir, que es de color negro siempre, permanecen como aislados, solos, escuchan música heavy metal o black metal, les gusta leer revistas y cosas del demonio, tiene afiches de grupos metaleros”.

La mayoría de personas entrevistadas, padres de familia y adolescentes, opinan que las características que permiten determinar que un joven está involucrado en una secta satánica, pueden ser de dos tipos. Las características de un primer grupo son las físicas o externas, como la manera de vestir, el color de su ropa y los símbolos que llevan, la manera de llevar su cabello y los accesorios que colocan en sus cuerpos.

Este es el testimonio de una persona entrevistada:

“Las características que presentan estos jóvenes, según series que he visto en televisión, por lo general coinciden con sus greñas en todas las direcciones, tatuajes, ropa ancha y desgualangado, llenos de aretes, anillos con calaveras y cosas así”.

Por otra parte, la caracterización que hacen las personas, respecto a estos jóvenes, determina que también presentan una serie de cualidades afines, como el aislamiento, agresividad, la rebeldía. Presentan además un bajo rendimiento escolar y el gusto por un tipo de música determinado y el consumo de drogas, alcohol, etc.

Los testimonios siguientes lo explican:

“No interactúan con personas que no sean de su mismo pensamiento e ideología, son agresivos y groseros y se adornan con insignias referentes al mal y al demonio”.

“Las características personales pueden ser: empiezan a aislarse de su familia, se vuelven despreocupados por su arreglo personal, se hacen intolerantes, no admiten nada, escuchan a toda música metálica, aquí no podemos también echarle toda la culpa a esta música pero se sabe que hay ciertas melodías que tienen cierto poder sobre estos jóvenes y llevan mensajes satánicos, consumen drogas, empiezan a vestirse de negro, usan el pelo largo, se hacen tatuajes y ya ni se bañan, en su cuarto colocan afiches y mensajes que contienen mensajes diabólicos”.

Por lo general, se observa que el criterio que manejan las personas acerca de los jóvenes que ingresan a las sectas, los lleva a clarificarlos por su manera de vestir, su forma de ser y actuar, por los gustos que tienen, los intereses por determinado tipo de textos referentes a Satanás, y otras actitudes semejantes. Sin embargo los profesionales y personas expertas en el tema opinan que no todos los jóvenes exteriorizan sus pensamientos y creencias de la misma manera, y que no siempre puede reconocerse que están involucrados porque presentan estas características:

“Los adolescentes involucrados en sectas satánicas, no siempre son los más malos, muchas veces son los mejores estudiantes, incluso los mejores hijos, una persona que aparentemente tiene una bondad infinita y de total fe, llevándolo a matarse por el credo, el satanismo para ellos”.

De igual modo, se menciona otros aspectos que pueden intervenir para que el joven presente una predisposición para integrarse a este tipo de sectas. Uno de ellos es el factor gestacional: El testimonio es el siguiente:

“Un aspecto psicológico que estos individuos presentan en ocasiones es en la etapa de gestación, donde la madre no se siente feliz por la concepción y genera en ellos inseguridad, rencor y resentimiento”.

Para la mayoría de personas entrevistadas, el papel que tiene la familia como base fundamental de la sociedad, es la responsabilidad de la educación y formación integral del joven. Muchas personas asocian las condiciones del

entorno familiar, tales como falta de comprensión, violencia intrafamiliar, falta de confianza y comunicación debido a las ocupaciones de los padres y los hijos, carencia de afecto, entre otros, como factores de vulnerabilidad para que el adolescente se incline hacia los grupos y sectas satánicas.

Así lo confirma el siguiente testimonio:

“Los factores son: violencia intrafamiliar, falta de comunicación entre padres e hijos, pérdida de valores, son resentidos sociales”.

Por otra parte, algunos jóvenes opinan que el fenómeno tiene implicaciones más externas y generalizadas que se producen por el entorno social y otros factores como las tendencias actuales, las concepciones comunes que hacen que los adolescentes se integren con aquellas personas que tiene afinidad de criterios, gustos, proyecciones, etc.

Otro factor mencionado, es el económico. Los padres de familia argumentan que la pobreza es un factor de vulnerabilidad que hacen que los jóvenes ingresen a estos grupos buscando satisfacer sus necesidades de dinero.

Se menciona así en el siguiente testimonio:

“Los factores son: el entorno, la ideología, la pobreza”.

Por otra parte para la mayoría de padres de familia, existen factores diferentes a los relacionados con la etapa de adolescencia, como la agresividad, la inseguridad, rebeldía, timidez, inmadurez, etc. Opinan que los jóvenes solo lo hacen para llamar la atención influenciados por la presión negativa de sus amistades.

“Algunos factores serían, la falta de confianza con los padres, la influencia de las malas amistades, problemas familiares”.

Sin embargo, el pensamiento de los jóvenes entrevistados difiere del de los padres de familia. Ellos opinan que ingresar a este tipo de grupos es una forma de experimentar cosas nuevas, la curiosidad es un factor que lo induce a informarse de este mundo ingresando a él y viviendo las experiencias de manera directa, se sienten limitados por los criterios y modelos de sus padres, así como por sentirse incomprendidos, rechazados, carentes de afecto, solitarios y sin atención.

Los siguientes testimonios pueden confirmarlo:

“Los jóvenes buscan estos grupos, por experimentar cosas nuevas, por la influencia de sus amigos, por su ideología, por sentirse diferente a los demás”.

“Las peleas con los papás, el sentirse solo y no tener un grupo con quien compartir”.

“Un factor que predispone al joven es la incomprensión de los padres y la falta de orientación”.

La problemática social actual, es un factor mencionado por los padres de familia, expresan que la violencia y la crisis de valores que se presenta en todos los sectores, institucionales, comunidades, etc., incide en la ideología del joven y lo lleva a ingresar a estos grupos, la falta de educación en valores y preceptos morales, así como carecer de un buen ejemplo por parte de todos los sectores, hacen al adolescente cada vez más propenso y vulnerable.

Las ocupaciones de los padres y la mala utilización del tiempo libre por parte de los hijos, han generado la falta de orientación y diálogo que predispone al

joven a involucrarse en los grupos y sectas satánicas. Este es el testimonio de un padre de familia:

“En muchos hogares, hoy en día los padres nos preocupamos por nuestro trabajo y nos descuidamos de dedicarle tiempo a nuestros hijos, por consiguiente ya no dialogamos con ellos y mucho menos nos hemos preocupado por saber en qué pasos andan”.

“La mala educación y formación en su casa, los problemas afectivos, económicos y los problemas sociales actuales”.

Solo unos pocos padres asocian la falta de formación religiosa como un factor predeterminante para que el joven se involucre en sectas satánicas.

Estos son los testimonios:

“El factor principal que predispone a los jóvenes es un espíritu débil sin Dios ni Ley y quienes son más vulnerables son los jóvenes con un perfil de baja estima”.

“Los jóvenes buscan estos grupos, porque no tienen conocimientos sobre la religión y encuentran en estos grupos la libertad que no tienen en sus casas y otros lugares”.

De conocimiento y por informaciones de programas orientados a la prevención de estos grupos, existen referencias de la influencia de los medios de comunicación masiva como la música, la televisión, el Internet, etc., que muestran el fenómeno del satanismo como un camino que no le proporcionará ningún daño al adolescente, empleando mensajes que invitan al joven a participar e integrarse a las sectas satánicas.

Para la mayoría de personas entrevistadas, la influencia que tienen los medios de comunicación es totalmente negativa, porque se han dedicado a proliferar y reproducir información que en lugar de prevenir este fenómeno, lleva al joven a involucrarse en él, identificándose con el tipo de música, videos, similitud con artistas, etc., despertando curiosidad y produciendo adicción a estos.

Por otra parte, lo toman como una forma de vandalismo sin presentar información seria y acertada, no explican al joven las verdaderas incidencias

de participar en estos grupos, solo despiertan la curiosidad que se convierte en la mejor estrategia para integrar jóvenes a grupos como estos.

“Los medios de comunicación incitan al joven a que defienda su rebeldía y lleve la contraria a sus mayores perteneciendo a pandillas y sectas que lo llevan a cometer delitos”.

“Los medios de comunicación, influyen al proliferar y publicar estas prácticas, incluso son un factor determinante para su continuidad en la sociedad”.

Muchos de los entrevistados opinan que la influencia negativa de los medios de comunicación, se encuentra en que transmiten mensajes de manera indirecta, haciendo que el joven se convierta en un seguidor que se ha ligado a los conocimientos de las prácticas satánicas por medio de mensajes subliminales ocultos en los videos, letras de canciones, programas de televisión. Estos son los testimonios:

“Los medios de comunicación, tienen mucha influencia negativa y muchas veces no de forma directa, mensajes subliminales de muchos

logotipos, música y propagandas, pero los cuales afectan el inconsciente del individuo”.

“Al proporcionar conciertos, videos y música alusivos al satanismo, subliminalmente envían un mensaje negativo”.

“La televisión influye negativamente porque las personas conocen de esto, por frases y cosas así que se transmiten en los Simpsons, Dragon Ball”.

La opinión que manejan los jóvenes entrevistados, demuestra que los medios de comunicación sólo despiertan la curiosidad para aquellas personas que no saben diferenciar muy bien entre las posibilidades que estos muestran, sin saber tomar las decisiones apropiadas, algunos jóvenes podrían inclinarse por estos grupos.

“Los medios de comunicación pueden llevar cualquier tipo de información, positiva y negativa, lo realmente importante es que el joven tenga una buena formación en el hogar, que exista comunicación sincera y responsable

entre padres e hijos para no ser influenciados de ninguna manera por ellos”.

“Los medios de comunicación ofrecen mucha información, porque ese es su deber, cada quien sabe como aprovecha las ventajas de esta información, no por curiosidad y porque otros jóvenes entran, cada uno tiene libertad de actuar y pensar de acuerdo a su propia conveniencia”.

Los testimonios demuestran que el tipo de música que escuchan los jóvenes, repercuten en él, haciendo que actúe de manera determinada y se convierta en un individuo agresivo y con actitud fuerte e irrespetuosa.

Estos jóvenes desconocen la influencia de escuchar esta música y la manera cómo puede afectarlos, la inclinación hacia determinado género musical es para uno de los profesionales entrevistados una manera de exaltar su condición de adolescente, su rebeldía y contraposición frente a los padres y personas mayores. Así lo confirma el siguiente testimonio:

“Los niños y adolescentes son los principales consumidores de la música contemporánea, muchos no interpretan el significado de las palabras y sugerencias de la música que les atrae, no comprenden las insinuaciones ocultistas de estas canciones, su poder radica en que penetra directamente el alma y el subconsciente sin pasar por la mente, y le produce determinados estados anímicos de acuerdo a su contenido. Tiene el poder de inspirar sentimientos nobles o crear resentimientos y actitudes nocivas, por medio de la aprobación, justificación y aliento de la violencia, el vandalismo, el homicidio, la violación, drogadicción, suicidios, sacrificios humanos.

Los jóvenes están sedientos de estímulos fuertes, algo nuevo que los atraiga y caracterice, el ritmo estimulante de la música rock concuerda con los instintos de su naturaleza. Es probable que los llamados de las canciones, atraen a los jóvenes, porque ellos no encontraron orientadores elevados en la vida y no creen en los ideales de la generación de los mayores, con esta música manifiestan su protesta contra padres, maestros y

otros como una forma de llenar el vacío espiritual con todo lo que se les presente”.

Cada persona posee una particularidad que lo hace diferente a los demás, los criterios que sean capaces de manejar los adolescentes dependen en gran parte de su hogar, de las respuestas que se brinden a sus inquietudes y la solución a sus necesidades, posibilitando espacios en los que se pueda abordar toda clase de temas que se requieran tener claros como la sexualidad, orientación religiosa, profesional, etc.

Mientras tanto, una de las personas entrevistadas relaciona la influencia negativa de los medios de comunicación con la disposición religiosa del joven y la presencia de Dios en su vida. Este es el testimonio:

“Son los mayores culpables del desmoronamiento de la humanidad, por televisión, radio, cine y ahora por Internet, se divulgan mensajes satánicos y se invita a pertenecer a estas organizaciones como propuesta de salida a la situación que vive el joven, de falta de afecto, soledad y rechazo, sus conflictos familiares y resentimientos sociales,

les ofrece llenar el vacío de sus vidas cuando no tienen a Dios en sus almas”.

Por otra parte algunas de las personas entrevistadas difieren de estos pensamientos y criterios, opinan que los medios de comunicación tienen influencia positiva ya que brindan información por medio de charlas con profesionales, documentales sobre personas involucradas, noticias acerca del tema, entre otros que permiten al joven concientizarse sobre las incidencias del fenómeno por medio del conocimiento de los casos de otras personas que con sus casos e historias muestran que el fenómeno puede causar mucho daño y por lo tanto lo mejor es estar alejado de estos grupos.

Así lo expresa este testimonio:

“Los medios de comunicación influyen tal vez de una manera positiva, por el hecho de que es una manera de alertar al joven que no caiga en los mismos errores que algunos ya estando en esas sectas han terminado trágicamente”.

“La influencia de los medios de comunicación es buena, ya que estos ponen en alerta con sus

conocimientos, mensajes y videos a los padres de familia, lo mismo que hacen ver a los jóvenes las consecuencias fatales que esto puede hacer, tanto a él, como a la sociedad, el ingresar a estas sectas”.

Por una parte, mientras tanto los padres y jóvenes opinan acerca de la incidencia positiva o negativa de los medios de comunicación, un padre de familia no responde y tres adolescentes contestan que acerca del tema “desconocen”.

5.3 CONSECUENCIAS QUE TRAE EL PERTENECER A ESTOS GRUPOS

La realidad de nuestra sociedad es que cada vez está sufriendo modificaciones degradantes en su núcleo principal “LA FAMILIA”, esta situación se presenta como consecuencia de los problemas sociales que conducen a los individuos a adoptar conductas equivocadas como medios de supervivencia.

La práctica del satanismo origina una serie de consecuencias en sus adeptos, los cuales los lleva a una disminución en su calidad de vida y de sus relaciones interpersonales.

Los padres de familia que colaboran en esta investigación afirman que una de las consecuencias más preocupantes que experimentan los jóvenes es el suicidio originado porque estos pierden totalmente el sentido de su vida y al no hallar salida a sus dificultades y carencias deciden acabar con ésta dejando un vacío en su núcleo familiar y una serie de interrogantes que pocas veces son respondidos. Además de esta situación también puede presentarse la otra cara de la moneda en donde los jóvenes son los que ocasionan la muerte de personas inocentes con las cuales entran en un desacuerdo ideológico convirtiéndose en víctimas de su fe y fácilmente en criminales.

Así lo afirman los siguientes testimonios de padres:

“La consecuencia máxima del satanismo considerado como un premio o trofeo a su grupo es cuando un miembro de él opta por suicidarse. A este hecho llegan cuando han experimentado la depravación de su vida en todos los campos, social, intelectual, sexual, cultural”.

“La consecuencia es que son víctimas de venganzas o d sus propias ganas de morir y terminan acabando con su vida”.

Sin embargo, otro grupo de padres de familia coincide en que la mayor consecuencia que se presenta en jóvenes que practican el satanismo es que debido a su ideología y manifestación de fe, contraria a lo que la sociedad acepta como real, el grupo tanto familiar como la comunidad a la que el joven pertenece, lo rechaza llevándolo a una soledad inmensa y haciendo que el joven gracias a su rebeldía natural decida integrarse con más energía a estos grupos y así continuar brindando una serie de motivos para que esta sociedad

los denomine elementos perjudiciales. Así lo confirman las siguientes respuestas:

“La consecuencia es ser tratados por la sociedad como un elemento negativo y destructivo, ser odiados y rechazados”.

“La consecuencia es que pueden ser rechazados por la familia y la sociedad”.

En este sentido hay padres que afirman que la inserción del joven dentro de estos grupos satánicos, ocasiona que éste pierda su autoestima gradualmente, esta pérdida también contribuye a otra como la disminución progresiva de la dignidad y los valores como el respeto hacia sí mismo y hacia los demás, llevando a cometer acciones denigrantes como es drogarse, violar y terminar con la vida de personas con el propósito de adorar a un dios que para el satánico representa su máxima y poderosa divinidad.

“Los jóvenes pierden la autoestima, porque hacen daño a su cuerpo y al de otras personas, perjudican su vida y pueden terminar con la vida de animales, niños y practicar el aborto”.

“Las consecuencias son que pierden sus valores, su vida, la dignidad, se alejan de la familia y tienen problemas emocionales”.

De igual modo los adolescentes ofrecen su respuesta ante este interrogante que cuestiona las consecuencias de los jóvenes que experimentan prácticas satánicas. La mayoría de ellos afirman que la mayor secuela es el suicidio del adepto más que todo si este es adolescente, ya que su depresión después de realizar acciones que muchas veces son delictivas pero que son indispensables para hacer parte de la secta o solamente su afán por encontrarse con ese supuesto ser que le brindará paz absoluta, lo lleva a optar por acabar con su vida; ahora también se puede dar el caso opuesto que convierte al adepto en una persona que comete delitos como asesinar, violar y robar en procura de afianzar su fe hacia el dios que proclaman.

“Las consecuencias son la muerte por los sacrificios que ellos mismos hacen”.

“Son excluidos del círculo social y acaban incluso con su vida y con las de otros seres humanos”.

Hoy quienes afirman que el aislamiento de la sociedad corresponde a la mayor consecuencia que vive el joven, pues debido al cambio de actitud y a los actos que realiza es considerado como un “indeseable”, el cual es necesario excluir del círculo social por ser considerado una mala influencia.

“La consecuencia es que terminan convirtiéndose en criminales, a menudo son rechazados por ser considerados peligrosos y una mala influencia”.

“La consecuencia es que pueden llegar a la muerte y ser apartados por la sociedad, rechazados por los demás”.

El joven también tiene que enfrentarse ante un rechazo de su familia que la discrimina por tener un pensamiento diferente al que se maneja aquí, además se considera que este individuo ha tirado en saco roto toda aquella enseñanza moral que brinda la familia, por esta razón el hogar se convierte en un campo de batalla en donde pueden haber agresiones físicas como verbales, logrando con esto que el joven se sienta un “estorbo” y termine alejándose de su familia.

“La consecuencia es la pérdida de sus familias y de oportunidades para una calidad de vida mejor”.

“La consecuencia más grave es la desintegración y la violencia intrafamiliar”.

Finalmente otra postura es la que considera que la mayor consecuencia es la degradación del joven, el cual se convierte en adicto a sustancias psicoactivas, al alcohol o cigarrillo; elementos que llevan al joven a que aflore sus más íntimos deseos y lo desinhiba de tal forma que lo lleve a cometer actos delincuenciales.

“Los jóvenes se vuelven drogadictos y se vuelven depresivos”.

“Se pueden convertir en desechables porque se drogan y toman llegando a suicidarse o matando a sus parientes”.

Los especialistas a su vez afirman que las consecuencias son las de victimizar a todo un sistema conformado por el individuo, la sociedad, la familia, el colegio y la iglesia, que sufre directamente con las acciones delictivas que ejercen los satánicos en su afán de defender a toda costa una doctrina antimoralista que pretende cambiar los postulados de una religión que hasta hoy era la más sólida, pero que poco a poco va perdiendo credibilidad por factores como los adoradores de Satanás.

Esto es evidencia en el siguiente testimonio:

“Las consecuencias son subjetivas entendiendo que las víctimas son las personas que ellos más aman, como su familia, llevándolos al suicidio como intento o hecho. Pero analizamos lógicamente el sistema, su hogar, el colegio y por otro lado la sociedad y la iglesia se encuentra afectada, entonces es el sistema el afectado, no solo la persona que cae en este movimiento”.

La conclusión a que se llega después de analizar opiniones de padres, adolescentes y especialistas es que la práctica del satanismo trae como consecuencia que el joven pierda su autoestima y sus valores, es de este

modo que se convierte en presa fácil de la desesperación y la depresión, situación que lo lleva a la búsqueda de respuestas y de escapes a su soledad, encontrando elementos en el camino como son las drogas, el alcohol y el tabaco, muchas veces llevando a que el joven tome conductas negativas pero con las que llega a complacer los intereses del grupo satánico que pretende comprobar la fe de sus seguidores a través de actos como los asesinatos, las violaciones, los robos, los suicidios, entre otros; es por esto que el adepto llega a convertirse en un ser antisocial que es rechazado por el entorno en un acto de intolerancia y apatía continuando con un círculo vicioso que termina afectando a todo el sistema.

El satanismo como un conjunto de acciones que perjudican al ser humano, si bien trae consecuencias como las anteriormente descritas, también cabe destacar que es una caracterización de algunos individuos, ya que el hecho de pertenecer a un grupo de estos, hace que la sociedad adopte distintos conceptos con referencia a ellos.

Cada persona tiene una opinión diferente de los jóvenes que pertenecen a sectas satánicas, algunos los defienden, otros los atacan, sin profundizar en las verdaderas motivaciones que los lleva a esto; es así como se encuentra diversidad de opiniones que vale la pena analizar.

Desde esta perspectiva se interpreta la opinión de algunos padres de familia quienes ven en estos jóvenes una deficiencia que se origina en los hogares a los que se cataloga como un conjunto de familias conflictivas, tal vez destruidas, donde no hay lugar al diálogo ni a la teoría y práctica de la responsabilidad, donde el joven es víctima fácil de la soledad y la falta de atención, sitios donde no se estimula el desarrollo de la autoestima y por lo tanto se crean inseguridades y vacíos que son llenos a través de prácticas como las que se dan en una secta.

Al respecto estos testimonios:

“Mi opinión es que estos jóvenes no tienen unos padres responsables que puedan velar por sus intereses, por lo tanto no los aconsejan”.

“Mi opinión es que son personas que no han tenido una formación en valores y probablemente sus familias sean conflictivas”.

Otra postura de algunos padres de familia, conceptualizan al joven satánico como un individuo que carece de un proyecto de vida, una persona rebelde que no tiene plena consciencia de sus actos, sean estos buenos o malos, para ellos esta situación está condicionada por factores como la falta de principios

morales y la carencia de una formación en valores que le permita actuar con dignidad y respeto hacia sí mismo y hacia los demás. Algunos testimonios:

“Yo opino que son jóvenes que no saben lo que hacen, no tienen un plan de vida y no tienen afecto”.

“Son personas sin principios morales”.

“Los jóvenes que entran a estas sectas son seres que han perdido el respeto por la dignidad y por la vida misma”.

Por el contrario, algunos de los entrevistados tienen una opinión con un enfoque religioso en el que afirman que un joven satánico es aquel opositor de toda ley cristiana, el cual ha perdido el respeto y temor a Dios, situación que puede ser ocasionada por el poco interés y fe del joven hacia la práctica de la religión o bien porque en sus hogares no recibieron una formación religiosa que los conduzca a mantener a Dios en sus vidas.

“Opino que son jóvenes que no tienen una meta en su vida, carecen de ilusiones, son vacíos,

amargados, no tienen el don de amar porque definitivamente les hace falta Dios en sus vidas”.

“Estos jóvenes actúan mal, de acuerdo a nuestras creencias religiosas”.

En general estas opiniones se presentan como cuestionantes de la formación del joven en el transcurso de su vida, pero una minoría también afirma que el joven satánico no necesita ser indagado sobre sus motivos para juzgarlo, sino que se hace necesario que se lo proteja y se le preste atención para conocer sus debilidades y contribuir de alguna forma a que él cambie su manera de pensar y busque alternativas sanas propias de su edad, que lo alejen del satanismo.

“Son personas que antes de ser rechazadas deben ser cuidadas, evitando así que sean destruidas y destruyan a otros”.

“Son jóvenes que necesitan ser protegidos y prestarles atención, porque en los ritos que realizan pueden cometer errores, tener

problemas y hacerse daño o hacérselo a los demás”.

Los adolescentes también exponen su opinión en referencia a los individuos que pertenecen a sectas satánicas; algunos de ellos coinciden en que son personas que se desenvuelven en ambientes familiares violentos, en donde los problemas que se viven a diario se constituyen en traumas que conllevan a que el joven minimice el valor de su persona a los más bajo e insignificante, convirtiéndose así en un ser débil que no tiene una personalidad madura y estable que lo conduzca al manejo eficaz de sus problemas, sin necesidad de recurrir a medios que solo lo pueden llevar a su destrucción.

“Son personas que han tenido traumas en su niñez y su familia es violenta, por eso su autoestima es baja y que realizan actos antisociales”.

“Son jóvenes débiles de carácter que se dejan influenciar fácilmente por sus amigos”.

A diferencia de este grupo de adolescentes, otro pequeño porcentaje declara que estos son individuos que se adhieren a sectas satánicas por el simple hecho de que así lo quieren, tal vez se sienten identificados con las leyes e

ideas que rigen esta doctrina satánica, por lo cual sienten un gusto especial al participar de los ritos y actividades que se ofician.

“Me parece que los jóvenes ingresan más que todo porque quieren”.

“Es un modo de vida que escogieron, cualesquiera que sea, representa un peligro”.

Pero además hay quienes afirman que la ideología de estos jóvenes merece respeto, lo que significa que por pensar diferente no se tiene derecho a juzgarlos y a maltratarlos.

“Me parece que uno debe respetar las creencias de los demás y no juzgar a nadie”.

“Considero que cada persona es libre de hacer lo que quieran con su libertad, su vida, su cuerpo y sus ideas son muy respetables”.

Por otra parte los especialistas coinciden en afirmar que los jóvenes que ingresan a sectas satánicas provienen de hogares destruidos, en donde no cimentan su personalidad, por eso buscan alternativas equivocadas que la lleven a estructurarla acercándose a espacios donde lo que encuentran es solo confusión.

Para concluir se pretende unificar las opiniones que aclaren lo que piensa la gente sobre los jóvenes satánicos, las respuestas nos dejan ver que estas personas tienen hogares destruidos, en donde no se les toma en cuenta de este modo el joven se siente excluido y busca un grupo donde sea aceptado. Otro factor es la presencia de padres irresponsables que no dialogan afectivamente con sus hijos, de este modo el adolescente no descubre sus principios morales y por lo tanto se irrespeta a sí mismo y a los demás. La falta de enseñanzas religiosas también hacen que el joven sea proclive a los grupos satánicos ya que busca hacer parte de una ideología aunque esta sea la equivocada.

5.4 EL PAPEL DE LA FAMILIA Y LA SOCIEDAD

Debemos tener en cuenta que la formación del joven debe ser integral a partir de este hecho dar la importancia a cada uno de estos núcleos de formación.

Quien educa no solamente es la escuela sino también la familia y especialmente la comunidad, la Iglesia y todos los que de una u otra manera interactúan con el individuo. El papel de la familia influye en la estructuración de la personalidad de cada miembro, ella debe garantizar las condiciones socio afectivas para el sano desarrollo de la personalidad.

Con relación a la pregunta: ¿cuál cree usted que sea el papel de la familia, la iglesia y la sociedad, para evitar y prevenir que sus hijos entren a ser parte de una secta? La mayoría de los padres piensan que la función principal de estos organismo es la de formar en valores como lo demuestran los siguientes testimonios:

“Formar a nuestros hijos en valores y darles un significado claro de lo que es el bien y el mal”.

“La familia es el principal eje de la sociedad, en ella está el infundir valores tales como: el amor, el respeto, el valor a la vida, y hacer

saber a nuestros hijos que ellos son lo más importante de nuestra vida”.

Otros de los entrevistados resaltan valores tales como el del diálogo y la confianza:

“El diálogo, la confianza y el amor, entre otros... harán que no tengamos que pasar por estos problemas con nuestros hijos”.

“El papel de la familia es el de dialogar con nuestros hijos y no abandonarlos en ninguna situación”.

Los padres de familia relacionan el rol de ésta, con la formación en valores basada en el diálogo, la confianza, el respeto y otros... y el hacer sentir a sus hijos, importantes, fortaleciendo así la autoestima de los mismos.

Otras personas relacionan el papel de la familia desde el punto de vista de la amistad que debe existir entre padres e hijos.

“Prestar más atención a los hijos, dedicar más tiempo para sus cosas y en la etapa que ellos viven, ser amigo de los hijos y preguntar qué hacen, dónde van... y estar enterado de sus cosas”.

“Debe haber diálogo constructivo con los hijos, donde prevalezca la enseñanza y la comprensión, además es fundamental transmitir afecto a los hijos en un ambiente de amistad”.

En consecuencia, podemos decir que el concepto de los padres de familia es unánime, pues así lo digan de diferentes maneras, la educación en valores es la principal función de la familia.

No obstante, los adolescentes también exponen sus criterios, ellos plantean que el papel de la familia, la sociedad y otros, es la de orientar, aconsejar y educar, mediante un proceso de interacción mutua, para contribuir así en la formación de valores, los cuales son trascendentales en el desarrollo humano de la persona.

Así lo corroboran los siguientes testimonios:

“El papel de estos estamentos y sobre todo el de la familia, es el de aconsejarnos y formarnos; además de él, de responder a nuestras inquietudes relacionadas con diferentes temas, en este caso el satanismo”.

“Brindar apoyo y consejo para salir adelante”.

“La familia debe cultivar en las personas los valores necesarios, la comprensión, la orientación, el diálogo que permitan formar integralmente al joven”.

Por otro lado hay otros adolescentes, los cuales dicen que es importante la autoridad y el control por parte de los padres, pero no de manera hostigante y opresora, sino en un ambiente de amor y comprensión. Así lo plantean algunos de ellos:

“Mucho diálogo, amor a los hijos y sobre todo controlarlos, claro NO DE MANERA HOSTIGANTE, pero sí saber por ejemplo, a dónde salen, quiénes son sus amigos, cuáles son sus intereses, etc., o sea no descuidarlos

para que cuando tengan un problema se apoyen en la familia y no en extraños”.

“El papel de la familia es vigilar y aconsejar a los jóvenes, además de responder a nuestras inquietudes”.

“La familia debe estar muy atenta a todos los integrantes de la misma, y hablar sobre diferentes problemas que estén afectando a nuestra sociedad y expresar sentimientos de amor, justicia y que más allá de una relación de amistad entre cada uno de los integrantes de la familia se imponga la responsabilidad y la autoridad”.

Uno de los entrevistados plantea que el hablar con los padres es una buena alternativa para evitar caer en este tipo de problemas:

“Si nuestros padres nos escuchan y hablan con nosotros diciéndonos la realidad de las cosas, será difícil o imposible que uno de los

integrantes de la familia caigan en problemas, llámense satánicos, pandillas y otros...”.

De esta manera podemos concluir que los jóvenes definen el papel de la familia y la sociedad como aquel rol de autoridad que debe existir de padres hacia los hijos; dentro de un ambiente de orientación donde la verdad de los hechos sea una relevancia para que los hijos no caigan en un problema, en este caso las sectas satánicas.

Desde la perspectiva de los expertos, como son: la psicóloga, el presidente de la Junta y el sacerdote, presentan una óptica del problema a nivel de diálogo familiar y la proyección de diferentes estrategias para prevenir que los jóvenes se vuelvan adeptos de una secta.

Entre estos testimonios encontramos la visión del presidente de la Junta de Acción Comunal, el cual plantea:

“Los valores aunque parezcan insignificantes, se están perdiendo, y ellos son los que ayudan a construir una sociedad. El respeto, la construcción del hogar y el trabajar la autoestima de nuestros hijos y nuestros jóvenes, nuestra comunidad, estimularlos a

hacerlos sentir bien en un ambiente de diálogo y amor para que así ellos cuando tengan un problema busquen la Autoridad y Sabiduría de los padres o de una persona mayor y no los amigos que inclusive pueden ser más inexpertos que ellos”.

La psicóloga plantea ante el interrogante, que es relevante el contexto en donde se desenvuelve el joven y los móviles que motivan el actuar del mismo.

“El papel del psicólogo como factor preventivo, sería tener en cuenta el contexto en el cual los jóvenes son protagonistas y qué situaciones ambientales lo movilizan o motivan a la inclinación por determinadas acciones que en realidad afectan en su propia integridad”.

De igual manera el padre presenta una alternativa, de acuerdo al conocimiento que él plantea en la formación religiosa y moral del adolescente:

“Dar nuevos caminos de la Palabra de Dios, invitando a todos los jóvenes a que tomen la

decisión de seguir a Cristo y caminar con Él y el desarrollo de una Pastoral y Catequesis Familiar y Juvenil”.

Estos conceptos plantean la función de educar al ser humano como un ser holístico, el cual debe aprender a tener criterios de crítica–constructiva para estructurar su pensamiento y por lo tanto tener una visión clara de lo que es el bien y el mal.

Debemos plantear el impacto que este fenómeno ha tenido en la sociedad y en especial en los habitantes de la comunidad. Satanás se presenta como una figura producto de un proceso en el cual se une todo lo malo a partir de fusionar en ella la incertidumbre y el conflicto.

Hoy en día la gente vuelve a temer cuando miran caminando por las calles, personas que causen temor, de vestimentas negras, metaleros con largas melenas y accesorios alusivos al demonio, o cuando leen o escuchan acerca de cementerios, ritos demoníacos y otros.

Aunque en nuestra sociedad el satanismo sea un tema vetado por los diferentes organismos que la conforman, los padres de familia manifiestan que se encuentran preocupados por el fenómeno y cómo éste pueda afectar a los jóvenes, en especial sus hijos, así lo plantean los siguientes testimonios:

“No puedo hacer salir a mis hijos, porque me da miedo que se los puedan llevar, me da temor cómo ellos lo quedan mirando mal a uno”.

“Este fenómeno me ha despertado un sentimiento de preocupación, ya que tengo hijos en etapa de adolescencia y no lo he enfrentado a nivel personal”.

“Afecta en medida que generan preocupación por los riesgos que corren nuestros hijos fuera de casa y aún más cuando son menores de edad”.

Por otra parte hay padres de familia que aceptan la existencia de estos grupos y que ellos generan un malestar en el barrio, ya que por los diferentes conocimientos empíricos que la gente maneja, piensan que ellos son peligrosos y que pueden ocasionar daños y lesiones personales sobre todo a los niños. Así lo demuestran los siguientes testimonios:

“Afecta porque aquí en el barrio hay jóvenes que buscan más gente para integrarlos por medio de las drogas y las malas amistades y a veces los niños preguntan por qué estos muchachos son así, tienen más libertad y quieren ser como ellos”.

“Afectan porque en el sector crean problemas y conflictos y quieren involucrar a otros jóvenes y someterlos aunque todo esto está en la autonomía y la formación de cada persona”.

Ante este interrogante existen padres de familia los cuales afirman que el fenómeno no los ha afectado directamente, por tanto, será importante que ellos participen activamente con los jóvenes, en informarse sobre este tema y en implementar acciones de prevención a todos y cada uno de los diferentes problemas que de una u otra manera afectan a nuestros jóvenes y a la sociedad en general.

La información que la gente maneja sobre el satanismo se basa en la lectura de artículos muchas veces amarillistas, será importante educar a la comunidad con la documentación existente real sobre este fenómeno. Así lo demuestran los siguientes testimonios:

“Afortunadamente, a mí como padre de familia no me ha afectado el fenómeno del satanismo porque de ello solo he tenido conocimiento por lo que me han contado”.

“De ninguna manera, nadie en mi familia pertenece a estos grupos, lo que se es por el periódico y las revistas”.

“De ninguna manera, ya que todavía no hemos tenido ninguna experiencia”.

Los adolescentes plantean discrepancias con respecto a la opinión de los padres, ya que ellos vivencian el fenómeno a partir de diferentes relaciones como pueden ser: amigos, familiares, y diferentes personas que de una u otra manera interactúan con ellos.

Los adolescentes necesitan que sus padres los escuchen y de esta manera éstos se encuentren enterados del entorno de sus hijos, de las cosas que los afectan, las cosas que hacen; en general, conocerlos y aprender a identificar las amenazas para contrarrestarlas creando alternativas preventivas generadas desde los hogares.

Los muchachos entrevistados exponen que tienen amistades que los inducen, pero que sus bases a nivel de valores no les permiten compartir una óptica del mal y de autodestrucción, así lo corroboran los siguientes testimonios:

“Tengo amigos metaleros y otros que están en una secta, pero a uno no lo obligan a nada; solo me invitan y me cuentan las cosas que hacen”.

“No comparto su ideología; no me interesa, aunque lo inciten a uno a conocer y probar”.

“Tengo amigos de aquí del barrio que me invitan a escuchar música pero no me obligan”.

Algo parecido plantea el testimonio de una de las adolescentes entrevistadas, la cual plantea que este fenómeno la ha tocado muy de cerca, y que aunque ella no comparte la ideología, aduce que ella no está exenta, ni ninguno de los jóvenes, a que este fenómeno la afecte.

“Me ha afectado porque perdí un amigo por este flagelo de los grupos satánicos, y dos más que salieron de ellos por el caso que nombré anteriormente, y hoy en día viven una vida normal pero con una amarga experiencia como lo es la de perder a una amigo”.

Pocos de los entrevistados plantean que el fenómeno no los ha afectado. Así lo exponen los siguientes testimonios:

“No, no le pongo atención directamente, no me ha afectado en nada”.

“No, me ha afectado y creo que nunca perteneceré a estos grupos”.

“No me ha afectado”.

El pensamiento de estos jóvenes es el de que al no hacerles caso están inmunizados del problema, la pregunta que nos planteáramos, será: ¿en qué grado el olvidarnos no los afecten.

El papel de la familia y la sociedad será construir bases fundamentales, en valores los cuales ayudarán a sus hijos a enfrentarse a las diferentes situaciones de la vida en las cuales ellos tendrán la oportunidad de elegir libremente a partir de criterios basados en estructuras del pensamiento preestablecidas desde la infancia principalmente dadas en el hogar.

Él, en el transcurso del desarrollo del ser humano, la autoridad de los padres juega un papel importante en la estructuración de la personalidad, autocrítica-constructiva, del individuo.

5.5 PERTENEZCO A UNA SECTA SATÁNICA

El joven es un mundo extenso de subjetividades e idealismos que está en continuo cambio y busca nuevas experiencias en aquellos espacios donde se le ofrece manejo pleno de su libertad. Entre otras situaciones, es ésta la que llevó a Black Life a vincularse a una secta satánica, quien comienza su historia narrando la forma cómo ingresó a este grupo:

“Ingresé al grupo por invitación de un amigo, que me invitó y me convenció de participar, porque se podía hacer de todo, tiempo libre, drogas, mujeres, sexo, libertad para escuchar, gritar y hacer todo lo que se quiera, nos dejan hacer de todo, se consigue plata fácil, se habla de temas que no se tratan en otros lados”.

Este testimonio deja entrever la influencia de la sociedad en la vida del joven, lo importante que es conocer las personas que lo rodean ya que el grupo de amigos es de mucha relevancia en su época de adolescencia. De este modo, el joven actúa con un patrón que le aporta su grupo, se deja llevar y vive su

vida ligado a aquellas experiencias que estos le aportan, por lo tanto los amigos son los principales motores para que el joven ingrese a una secta.

Por otra parte los jóvenes que pertenecen a alguna secta satánica, expresan que la motivación que los llevó a ingresar a estos grupos, son factores de tipo afectivo, la soledad y falta de atención que se vive en sus hogares, la carencia de compromiso por parte de los padres frente a la educación y formación integral de los adolescentes, el abandono, la falta de atención, afecto y comunicación. Así lo confirma el testimonio siguiente:

“No hay atención en la casa ni en el colegio, creen que uno lo tiene todo, pero no tiene nada, hasta que los conoce, son verdaderos amigos, amigos están siempre ahí cuando uno necesita todo, ellos ayudan y no reprochan por lo que se hace o deja de hacer”.

“No había ni siquiera comunicación entre nosotros, y había muchos problemas relacionados con mi papá y mi mamá, por ser como soy me sacaron de la casa y todas esas

*vainas, por no seguir las costumbres uno se va
abriendo de los demás”.*

La información que brindan las personas entrevistadas, muestran que para ellos estos grupos no son un problema social, al contrario, afirman que es una filosofía y una ideología, que une con fuerza a sus adeptos, porque les permite experimentar y conocer cosas nuevas. Dentro de cada grupo se maneja una filosofía que les permite actuar y diferenciarse de otros grupos y sectas. No todas las sectas satánicas tienen la misma filosofía y eso se refleja en la concepción que tienen de Satanás, las características de sus cultos, su ideología y las proyecciones que manejan.

*“El satanismo es una ideología porque si fuera
un problema social ya nos hubieran
exterminado, eso está visto, a algunos los ha
cogido la policía, pero no saben con quien se
meten, nosotros somos como una iglesia para
todo y no van a poder acabar con nosotros”.*

La filosofía de la cual hemos hablado, muestra que hay diferentes tipos de sectas y grupos satánicos, para los integrantes de una secta, Satanás es solo un personaje simbólico que permite ser venerado y adorado para ganar aceptación entre los demás, su objetivo no es hacer daño, no consideran ser

resentidos ni desadaptados sociales, solo manejan criterios diferentes y los defienden de acuerdo a sus propios pensamientos y objetivos.

“La filosofía de nosotros, es rendir cultos a Satanás, no creer en las iglesias, porque ante todo uno tiene que ver que nosotros no fuimos creados por el tal Dios, nosotros nos llevamos por las ideas de los indios por los que estuvieron aquí, ellos dicen que fue Bettzavé, ellos les rendían culto y nos pertenece seguir”.

“Nosotros nos reunimos solo una vez al mes y solo hay alabanzas a nuestro padre”.

Por otra parte, existen otras motivaciones para que los jóvenes se interesen por ingresar a estos grupos, una de ellas es el interés por ser diferentes y no seguir los parámetros conductuales impuestos por sus padres y personas mayores, el deseo de salir de los esquemas convencionales de comportamiento. No es siempre la curiosidad lo que los inclina, al parecer son jóvenes que manejan muchos conocimientos e información sobre el tema, defienden sus actos y su ideología con argumentos de valor y criterios objetivos. Estos son algunos testimonios:

“Una de las cosas es que somos distintos, nos creemos distintos a veces por tener problemas en la casa, uno se llena de psicología distinta, elige el mejor momento y si uno le gusta se mete, encontrando más familia dentro del grupo”.

“Mis motivaciones fueron que este es un movimiento distinto al que se vive entre ustedes, nosotros somos cuerpo, alma y oscuridad y también los problemas que nos hunden”.

Los jóvenes experimentan una serie de cambios comportamentales, las personas entrevistadas afirman que el satánico nace y no se hace, la rebeldía es una característica propia de su comportamiento y al sentirse presionado por los esquemas sociales, busca refugio con quienes comparten sus mismos ideales.

El joven busca olvidar sus conflictos familiares, padres autoritarios que los obligan a ser como no son; por eso buscan refugiarse en grupos que coinciden en su afán de diferencia y que adoptan ideologías contrarias a las que maneja la mayoría de las personas.

“En mi personalidad, no hubo ningún cambio, sigo siendo el mismo, la misma persona humana, tengo una filosofía diferente a la de los demás, hacemos lo que queremos, no nos importan los demás, ni nada, no nos ocultamos sino que creemos de manera diferente, desde chiquito, se es diferente”.

Es necesario resaltar que el satanismo no es una religión que se centra en el culto a Satanás o a cualquier otro demonio, Satán es usado solo como una figura simbólica de rebelión, cada hombre es maestro del universo y por lo tanto no puede culpar a un ser superior de sus éxitos o fracasos. Es un símbolo que representa el mundo material, el hombre y su ego, su naturaleza carnal. El satanista y su satisfacción personal son lo más importante.

“Nadie conoce la fecha del cumpleaños de Satanás”, como lo afirma un entrevistado, el propio cumpleaños del satanista es la más alta festividad del año. En consecuencia, se puede observar que la filosofía de estos grupos es ante todo ideológica, en ella se encuentra implícita una determinada organización que maneja conocimientos y criterios, los cuales presentan fuertes características de confusión en cuanto a valores se refiere, a raíz de esta situación se justifica todo acto que perjudica la dignidad del hombre, tomando

como pretexto las creencias que maneja la secta, por esto algunos actos delictivos vienen a ser catalogados como algo normal.

“Buscamos verdad y satisfacción, se aprende a cumplir por encima de todo, eso no es tan malo, se conoce de grupos que sacrificaban a hombres. Los aztecas, alzaban al sol el corazón latente de sus víctimas. Millones han matado o recibido la muerte en nombre de la religión, la misma iglesia católica quemó a quien no le seguía, entonces no es malo, solo es practicar nuestra religión, nuestra creencia, a mi manera, esto no es malo, muchos matan en su propio nombre”.

Dentro de cada secta satánica existe una organización que permite delegar funciones y responsabilidades a los integrantes del grupo, las personas pueden decidir libremente sobre su participación, no son obligados a continuar, ni perseguidos, si su criterio es retirarse, como lo hacen creer algunos medios de comunicación. Los jóvenes integrantes de sectas satánicas, opinan que tienen libertad dentro y fuera del grupo. Los testimonios son los siguientes:

“Hay cosas que se deben hacer primero y se sabe más porque lo mejor está dado para el que tiene poder dentro del grupo, nos dirigen y al principio solo es llevar y llenar más de gente, luego hay responsabilidades más grandes, misas, etc., que consiguen más poder y beneficio”.

“No ponen pruebas, si uno lo quiere hacer lo hace, sino no, y es que toca de ver aquí, yo soy satánico pero no por ser satánico voy a matar o así, hay miles que son satánicos, pero hay que ver que el satanismo de nosotros es algo oculto, nosotros alabamos a otro ser”.

“Los satánicos no cumplen leyes, no hay leyes, hacemos lo que queremos, cada uno de nosotros es la parte principal”.

A medida que se conoce un poco más sobre los integrantes de un grupo satánico, se puede dar cuenta que ellos manejan conceptos de autoestima y valor de manera muy centrada en su actitud personal, consideran que las características de su personalidad, su ego y las valoraciones sobre su propia persona son lo más importante. La mayoría de estos jóvenes no creen en el

sistema de valores sociales, por esta razón no consideran relevante practicarlos, ni vivir de acuerdo a las normas morales y sociales.

Este es el significado de los valores para uno de los jóvenes entrevistados:

“Para mí significa autoestima y nosotros tenemos mucha, ante todo respetamos los valores, no discriminamos”.

“Para mí no existen, antes pensaba que sí habían pero me di cuenta que no y por eso ingresé a esto, a mí me falló todo el mundo”.

Estas expresiones, dejan ver que la principal motivación de los jóvenes a ingresar a estos grupos es la falta de educación y formación moral que se brinda en los hogares. En este caso jóvenes descuidados y olvidados por sus padres y familiares.

La filosofía satánica maneja un concepto de hombre, como un ente propio de una cultura, un sujeto histórico donde el carácter activo y productivo del individuo se da a través de dos conciencias enfrentadas críticamente. No se acepta la posibilidad de sujetos completos en sí mismos fuera de la relación histórica real. Dicha filosofía se materializa mediante el manejo de la magia

negra, realización de pactos con el diablo, rituales, hechizos, brujerías que se celebran en fechas especiales para los católicos como Semana Santa y Navidad.

El carácter de los rituales, muestra una visión de autodivinización del hombre por medio de la rebelión frente a Dios, ir en contra de los mandamientos y preceptos morales, por medio de profanaciones blasfemas que según su filosofía, ofenden a Dios y a Jesucristo, buscan el malestar de los seres en quienes supuestamente no creen. Estas son las características de los rituales practicados por estos jóvenes:

“El satanismo nace de la conciencia del alma, no se sacrifica solo se hace ritos, cánticos, alabanzas a Bettzavé, nos gusta guiarnos por los antepasados, por los aborígenes, empezamos a entenderlos y a imitarlos, tenemos nuestro dios, no creemos en el suyo”.

“Adorar a Satanás, ofender a otros, jugar con el ocultismo, seguir las órdenes del sacerdote, dar órdenes para secuestrar, matar, violar, inducir a la secta, hay gente que sabe de magia y ciencias ocultas”.

Dentro de estos rituales, hay situaciones características y comunes de las que opinan los jóvenes, los ritos se realizan en lugares determinados y con similitud de escenarios, simbología, la lectura de la biblia negra, la música característica de estos grupos de jóvenes y el consumo de drogas y otras sustancias alucinógenas. Así lo confirma el siguiente testimonio:

“Hay libertad para encontrar compañeras y satisfacer todo, las mismas que sirven para cumplir los ritos y ofrecer sacrificios a Satanás, obtener indulgencias que te hacen más inteligente y así hay que cumplir a Satanás, aunque no es mucho, se complace y nos complace en todo, lo que se puede llegar a hacer y sentir.

No hay restricción para actuar, cuando hay un ritual, todo cuenta, la música, las mujeres, la droga; se entra en un estado de tranquilidad o locura, todo se puede hacer y no se piensa, solo se actúa, se hace ceremonia para ganar poder y sentirse bien, con más sacrificios hay más poder y mando, se puede llegar a ser mejor”.

“La drogadicción es lo principal, eso nos lleva al otro mundo y nos permite hablar directo con Satanás, por eso a veces nos alocamos”.

“Nosotros al hacer esto nos sentimos bien, porque sabemos que entramos en contacto con Satanás para que nos de poder y nos sentimos en otro mundo, consumimos cocaína, basuco, heroína, tela araña, ladrillo, hongo, con esto vemos alucinaciones, nos olvidamos del drama y miramos hacia la libertad”.

En realidad, el satanismo es un sistema de pensamientos que involucran al joven haciéndole creer que restauran su poder, su naturaleza carnal, el mundo material y su ego. Para ellos su objetivo no es hacer daño, sin embargo la información brindada por estos adolescentes muestra que en muchos de sus ritos, ocasionan daños a su propia persona, a otros integrantes de la secta y en general a la sociedad, ya que actos como el acceso carnal violento, aborto, profanación de tumbas, entre otros, son considerados actos delictivos, cada uno está consignado en el Código Penal y son castigados por los organismos de seguridad del Estado.

De igual manera, dentro de las sectas satánicas y los rituales, está involucrada la mujer como parte primordial para la realización de éstos, las características de los ritos muestran que la mujer no es utilizada, actúa de manera libre y espontánea y los fines de su cuerpo y capacidad de concebir, para rendir sacrificios a Satanás. Este es el testimonio:

“Son lo más bonito que puede existir, nunca son obligadas a nada, todo lo hacen porque lo quieren o porque les gusta, la mujer decide participar libremente en el culto y acepta todo lo que debe hacer, es así como decide si quiere o no tener relaciones con el sacerdote, decide si quiere o no que viva su propio hijo, pero dentro de la doble personalidad, expresa sorpresa o indignación cuando un grupo hace algo diferente”.

“Prácticamente secuestramos niños y los llevamos para ofrecerlos a Satanás, los matamos, les sacamos el corazón y la sangre la bebemos los que estamos alrededor, el corazón

se lo come el sacerdote, esto con el fin de adorar a Satanás, quien nos da el poder”.

Estos testimonios demuestran que si por una parte existe la libertad de los integrantes para practicar y profesar su propia religión, por otro lado se han convertido en un grupo de jóvenes desorientados y carentes de formación moral y afectiva, que exteriorizan sus necesidades y vacíos por medio de la agresión a las demás personas como una manera de imponer su propia ideología.

Finalmente, los jóvenes entrevistados opinan que la concepción que manejan las personas del sector, acerca del fenómeno, prácticas y rituales que realizan es errónea, para ello está fundamentada en la discriminación que hacen algunos medios de comunicación, para ser rechazados y alejados de los vínculos sociales.

Estos jóvenes opinan que la música, la radio, la televisión, muestran su ideología como un fenómeno diabólico, encaminado al mal. Los mensajes subliminales que contaminan todos los medios de comunicación masiva, no siempre tienen el propósito de conseguir adeptos para las sectas satánicas, el consumismo de los comerciales y toda clase de propaganda, es también una forma de mensaje subliminal, del que todos nos apropiamos aún sin darnos cuenta.

El tipo de música, simbología, color de su ropa, entre otros, son solo tendencias de su gusto que adoptan con libertad de criterio y sin ánimo de ser caracterizados como pertenecientes a una secta satánica.

En conclusión, se puede observar que el lugar que ocupa la familia dentro de la vida de todo adolescente es de vital importancia para la formación y caracterización de su identidad. Todos los adolescentes enmarcan sus cuadros de valor y estima dentro de los esquemas familiares y sociales, por lo tanto si no hay suficiente atención por parte de los padres y miembros de la comunidad, esos vacíos son ocupados por personas y grupos que desafortunadamente despreocupados por el bienestar personal y colectivo, involucran a jóvenes con carencias, en sus grupos y movimientos, los que la mayoría de veces no son el mejor modelo educativo, de formación ni acompañamiento.

5.6 QUÉ PROPONEN PADRES, JÓVENES Y ESPECIALISTAS

En la búsqueda de respuestas desesperadas hacia las verdaderas intenciones del satanismo en las personas que lo practican, se llegó a la conclusión de que la falta de información objetiva sin duda es la mayor causa que dispone al individuo para adentrarse en estos grupos, las intenciones de las que se habla

son llenar por medio de la práctica de antivalores, muchas de las falencias que la sociedad consumista no satisface, el individuo en su afán de escapar de su realidad termina en estos grupos que muchas veces lo llevan a convertirse en una persona sin principios morales que le sirve al lucro económico e ideológico de la persona que dirige la secta.

Los entrevistados en el desarrollo de este trabajo y en su representación los padres de familia, presentan alternativas que contribuyen a prevenir la proliferación de estos grupos en su barrio, ellos en su mayoría coinciden en afirmar que es necesario informar al joven tanto en el hogar como en el colegio, a través de conferencias, cineforos, talleres, etc., con personas conocedoras del tema, que permitan que tanto padres como adolescentes se informen de la verdad de este fenómeno y así eviten caer en él, por ignorancia.

“La propuesta puede ser charlas o videos pero claro en que consisten como se formaron y las consecuencia que pueden traer”.

“La orientación de personas aptas en estos temas tanto a padres como a hijos”.

“En las escuelas como en los colegios y en nuestro barrio debería de haber más a menudo charlas con psicólogos o personas que sean expertos en estos temas”.

De la misma forma otro número parcial de padres de familia afirman que el hogar debe brindar las pautas necesarias de formación que conduzcan al joven por el camino hacia su desarrollo integral, no solo se trata de una manutención económica, sino también como ellos lo dicen:

“Darles un buen ejemplo dentro de la familia”.

“Comprender en el hogar, el amor, saber reprender, la autoridad e informar”.

De esto se deduce que la formación y las pautas de crianza que se encaminen a desarrollar la inteligencia emocional son necesarias para que el joven aprenda a diferenciar entre el bien y el mal, y a decidir por cual de estas manifestaciones va a dirigir su vida.

También algunos padres de familia invitan a organizar una propuesta basada en la teoría y práctica de valores; siendo esta labor destinada a la familia; se hace necesario brindar información sobre la importancia de los valores morales como armas en contra de problemas sociales como el satanismo, ya

que estas sirven de escudo protector que dan la oportunidad de que la persona pueda razonar sobre sus acciones. Ante esto los padres contestan:

“Una propuesta donde intervengan los valores, ésta la debe ejecutar la escuela como apoyo a la familia”.

Sobre estos puntos se basará nuestra propuesta, teniendo como base la integración de padres y adolescentes en grupos de trabajo que permitan conocer el pensar y el sentir de estos y a través de sus principios morales cimentar los que haya debilidad y afianzar aspectos como la relación familiar a través de actividades lúdicas.

5.7 CRITERIOS PROFESIONALES

Si bien es cierto, la preocupación por el mejoramiento de la calidad de la educación y el nivel de vida de las personas, ha llevado a investigar y cuestionar acerca del tema relacionados con la diserción escolar, el sistema diseñará estrategias metodológicas entre otras, es necesario también diseñar espacios que mejoren de este modo la pedagogía y la calidad de la educación, teniendo en cuenta que son muchos los factores que en la

búsqueda de este objetivo, por eso proyectos de investigación, enfocados a la realidad social de los jóvenes y al mejoramiento de sus condiciones de vida, se convierten en la estrategia que permite alcanzar las metas trazadas por las instituciones educativas.

De esta forma, investigar acerca del fenómeno del satanismo en el sector del Barrio San José Obrero de la ciudad de Pasto, permite conocer el concepto que manejan los habitantes del sector en general, los resultados obtenidos esbozan información que permite determinar la existencia del fenómeno entre los jóvenes, la intervención y participación de estos en las prácticas que realizan estos grupos y la opinión parcializada que manejan estas personas, ya que algunas manejan conocimientos e información que es real y que por otra parte para algunas personas, es un fenómeno ajeno y alejado, para quienes encontrarse involucrados en este tipo de casos es distante a su realidad.

Jóvenes inmersos en un medio de violencia, inconformismo y degradación familiar y social, son las principales víctimas, encontradas por los líderes de las sectas para convertirse en miembros activos de sus organizaciones, lo que implica un cambio total en la actitud y comportamiento de estos jóvenes que

buscan equivocadamente respuestas a sus necesidades afectivas, económicas, religiosas, etc.

Teniendo en cuenta el papel de la familia y la escuela, como principales instituciones de la integridad del ser humano, cabe resaltar la importancia de su responsabilidad social y humana, instruyendo no solo criterios profesionales y familiares, sino capacitando al joven que ha de enfrentarse a estas situaciones, para que sea capaz de diferenciar entre lo que es conveniente y no, formando para si mismo la mejor opinión, dentro del abanico de posibilidades espirituales, sociales y afectivas.

De esta forma, la familia y la escuela pueden convertirse en espacios verdaderamente importantes para todo joven, no solo por representar importancia determinante a escala afectiva, sino porque son las alternativas y sitios de formación e integración del joven.

Tomando como punto de partida, estas pautas orientadoras, analizaremos la información y el criterio manejado por los jóvenes y habitantes de este sector, como respuesta a sus interrogantes frente al fenómeno del satanismo.

El satanismo es una realidad existente presente en la historia y en las culturas humanas, no podemos negar su existencia. En Colombia las sectas satánicas han cobrado innumerables víctimas especialmente en Huila y Nariño, en nuestro departamento las sectas satánicas han proliferado de manera especial en Ciudades como Ipiales y Pasto.

No hay fecha exacta de cuando empezaron las adoraciones al diablo, pero se sabe que el satanismo se remonta al siglo XV, donde se acusaba a aquellos que rechazaban creer en Dios y a los hechiceros por la creación de imágenes satánicas y prácticas de sacrilegio, lo cual estaba catalogado como un crimen.

El satanismo tiene como su cuna Francia, pero es en Inglaterra donde se desarrolla, causando un gran impacto a tal grado que empezó a expandirse a todo el mundo.

A estas organizaciones, llegan empujados por problemas familiares, sentimentales, económicos, por problemas de droga o por simple desadaptación.

Así lo afirma el testimonio del frente de seguridad:

“Como se sabe, estas prácticas han venido creciendo en una sociedad, en donde el respeto por los demás y el abandono de los principios morales, se han perdido, encontrándose algunos factores que inciden directamente en los jóvenes y que se incorporan en estas sectas satánicas”

Del mismo modo, se expresa Carlos Santamaria, Humanólogo de la Universidad de Nariño:

“El problema del satanismo, es un indicador de que algo anda mal, de que nuestros valores realmente están desfasados”

Entre los que se inician en el satanismo, existen quienes se degradan tanto que incluso llegan al suicidio, otros encuentran allí un espacio para desarrollar

sus instintos asesinos; pero, cuales son las verdaderas causas para que los jóvenes se involucren dentro de estos grupos.

Según los estudios e investigaciones realizadas por los organismos de seguridad del estado, estos son los factores:

“El abandono, a que están sometidos los menores por parte de sus padres, quienes no brindan afecto y bienestar”

“El despertar de la sexualidad hace que los adolescentes busquen sus propias experiencias, cayendo en prácticas sexuales anormales, tales como: violaciones, orgías, incestos etc.”

“La necesidad económica, hace que los jóvenes se conviertan en delincuentes influenciados por líderes satánicos engañándolos al decirles que

las prácticas satánicas van a proporcionarles dinero para conseguir lo deseado en sus vidas”

“La marcada influencia de la música Metallica y el Rap, que a través de sus mensajes subliminales invitan a cometer todo tipo de atropellos contra sus semejantes”

El satanismo como secta de adoración a Lucifer, se organiza a través de múltiples simbologías y rituales, como una doctrina compleja que va en contraposición al cristianismo, la gran mayoría de sectas satánicas que existen en Colombia buscan crear el caos y aprovechan festividades o celebraciones culturales y religiosas para adelantar sus rituales:

“Se han oído diversos casos, manifestaciones sobre el satanismo, sobre todo en colegios, jóvenes que han tenido experiencias con la tabla Guija, la tijera y han comprobado la existencia de espíritus que a veces los dejan como inquietos y sicociados”

Los científicos son escépticos frente a los hechos sobrenaturales asociados al satanismo, a los que ubican como fenómenos socio – psicológicos, sin embargo la religión tiene importantes argumentos para afirmar que el demonio puede entrar a poseer las personas y cambiar su conducta, de este modo se menciona una serie de características que son comunes en los niños y jóvenes que han tenido estas experiencias y que han sido tentados a participar activamente en sectas satánicas, entre las que podemos mencionar están:

1. Llanto si motivo aparente
2. Desmesurado temor a los adultos
3. Pesadillas
4. Cambio de apetito
5. Conducta fuera de lo común
6. Formas lingüísticas y temas extraños
7. Cantan música inteligible
8. Mirada perdida y ausencias injustificadas

Las consecuencias para los jóvenes que se integran a una secta satánica, es que son utilizados para cometer actos delictivos, hurtos, saqueos, trafico de

armas, drogas, sicariato, que benefician al líder y patrocinadores del culto satánico.

Esta es la opinión de un experto:

“Enfrentarás la cárcel, contagio de enfermedades venéreas, ser abusado sexualmente, llegar a estados lamentables, en consumo de drogas y lo que ocurre frecuentemente llegar a la muerte por una divinidad profunda”

Las causas de este tipo de problema, son las ocasionadas por la aplicación de la Biblia y la misa negra, los investigadores del tema han establecido el uso de formas de difusión características en los atuendos, tatuajes, símbolos gráficos que pueden tener mensajes directas o subliminales, aquí ejerce una gran motivación, el acceso a medios de comunicación que pueden incidir positiva o negativamente como lo menciona el agente judicial encargado en el departamento administrativo de seguridad DAS:

“La influencia positiva de los medios de comunicación es adelantar campañas de concientización familiar para evitar que algunos de sus integrantes se desvíe a influencias satánicas, la influencia negativa, es que la mayoría de programas que tienen esencia en el satanismo, utiliza los mensajes subliminales, los cuales manipulan la mente del ser humano, llevándolo a una total adicción, alternando su aspecto moral y social”

El satanismo se vincula a cierto tipo de música Rock, la cual se le atribuye cierto poder subliminal entre los grupos que han sido relacionados con el satanismo, pueden mencionarse, Los Beatles, Rolling Stone, Iron Maiden, Marilyn Manson, Pantera, Mano Negra, Sepultura entre otros; según los relatores de este genero musical, los mensajes llevan a la adoración del maligno, Satanás, Belcebú o Lucifer nombres con los que se conoce al demonio.

Este es el criterio que maneja Lucio González, psiquiatra y profesor de la Universidad de Nariño:

“Yo personalmente no creo en el Diablo, creo que el Diablo es la sumatoria de la maldad que se manifiesta en el hombre, por ejemplo: La envidia, el egoísmo, el resentimiento, la crítica emocional, mas “N” maldades, incluyendo dentro de éstas aberraciones sexuales, crímenes”

Vale la pena preguntar, existe en realidad el demonio, es en realidad una energía maléfica la cual debemos encerrar o es solo una forma de vida diferente: Hace poco el Papa Juan Pablo II, manifestó, para sorpresa de todo el mundo católico manifestó, que el infierno no existía, en consecuencia por extensión, podríamos decir que el demonio tampoco existe, es el satanismo fruto de la crisis de la irracionalidad moderna.

Estas son algunas opiniones:

“El demonio, es un dios de mentira, todo lo que está dentro de la mentira, es el demonio, como los gobiernos, las iglesias”

“El demonio, es como el concepto de la energía que el hombre a caracterizado como una energía negativa”

Otra forma del ritual satánico, es el sacrificio de animales y aún de humanos, ante todo de niños, uno de los sacrificios más comunes es el de buscar el embarazo de una joven a la cual se induce a tener relaciones sexuales con los miembros de la secta y luego que el propósito se ha conseguido, se provoca un aborto para ofrecer el feto al demonio, puede también esperarse el nacimiento de la criatura para proceder al sacrificio.

Así se manifiesta el sacerdote José Felix Jiménez:

“Los rituales satánicos, enmarcan la adoración al diablo y/o Satanás, Satanás representa, la indulgencia, la venganza, al hombre solo como otro animal, los pecados que conducen a la gratificación física, mental o emocional, es la guerra, la rebelión contra el cristianismo”

De este modo los sacerdotes católicos, como se expresa en el testimonio anterior, pueden proceder previa autorización a trabajar con aquellos individuos que dentro de estos rituales, se ven afectados o poseídos por espíritus, por medio del exorcismo.

Es conocido por estas personas expertas en el tema de varios jóvenes que al involucrarse en sectas y prácticas satánicas, han recibido secuelas y graves consecuencias incluso hasta llegar a terminar con sus vidas:

Este es el caso de una joven de sector:

“Yo, a partir de mis trece (13) años, empecé a practicar estas cosas, invocaciones, espiritismo, Guija, lo común, aveces invocaciones satánicas se pueden hacer con el tabaco, también la lectura de cartas, desdoblamiento, yoga; tantas otras cosas que uno piensa que aparentemente le dan la paz, y realmente, yo mi vida si no era con esas cosas no tenía sentido, yo empecé a hacerle daños a la demás gente, porque yo promocionaba eso y les leía, les enseñaba a los

demás; a mí me tuvieron en tratamiento, también como todos los tratamientos que necesita el cuerpo físico cuando tiene una enfermedad grave, se me realizaron unas liberaciones, para sacar todo eso que está en mí, por eso yo les digo que si uno invoca a algo que no sean espíritus angelicales, pues lógicamente que tienen que ingresar en uno espíritus malignos”

Así como esta joven, logró desechar con la ayuda de sus padres y amigos este mundo, existen todavía jóvenes que viven el satanismo y dependen de él:

“El satanismo, para mí es una filosofía, es un modo de vivir, no es apegarse a religión alguna o a ley”

Este testimonio es también conocido por los investigadores del DAS, quienes saben de la trayectoria de este joven dentro del satanismo, sin embargo, en Colombia este fenómeno y sus participantes, no puede ser perseguido por cuanto que en nuestro país exista la libertad de culto, frente a este punto las opiniones de los expertos, tienen dos vertientes:

“Las sectas satánicas, como secta, son organizaciones que se apartan del culto tradicional y propone una serie de prácticas que muchas veces van en contra de la gente, como sacrificios y no se necesita ser satánico, para hacer sacrificios, puede ser un fanático de cualquier secta, nazi, cualquier otra secta, incluso a nombre de Dios se han hecho grandes sacrificios”

“Son grupos que los han satanizado mucho, es decir, son grupos de jóvenes que buscan alternativas y que desgraciadamente reciben un tratamiento persecutorio que puede terminar llevándolos a actividades delincuenciales, cosa que es sumamente grave, lógicamente soy partidario de la libertad de cultos y me preocupa que se le dé a una inclinación cualquier creencia un tratamiento represivo, un tratamiento político, colocando a estos jóvenes en situaciones de llegar a cometer algunos

actos delincuenciales, delitos y algunos crímenes”

Pero existe otra posición, dispuesta por los miembros de los organismos de seguridad del estado:

“Son personas que tienen sentido de pertenencia y buscan refugio en personas y creencias inexistentes para la realidad humana y no tienen valores morales, o sentimentales, dejándose guiar por líderes que son personas enfermas, que necesitan saciar sus más aberrantes instintos criminales y sexuales”

Los adoradores de Satán solo pueden ser castigados, cuando es sus prácticas o rituales causan lesiones personales, muerte o se amenace contra la moralidad pública, así lo afirma el Director del Departamento Administrativo de Seguridad (DAS):

“En general, lo que pasa es que no se puede detectar porque es muy difícil poder penetrar al

sitio donde se están haciendo los ritos satánicos, la posible causa de algunos delitos, como son, las relaciones sexuales con cadáveres, y el conocimiento también de que niños son asesinados por sus padres, para darlos en sacrificio a Satanás; la profanación de sepulturas, la profanación de cadáveres y la utilización de las niñas para ser hembras de reproducción y después del sexto mes de gestación, proceder a hacer los abortos, sacar al bebe y hacer un ofrecimiento a toda la comunidad”

A medida que aparecen nuevas formas delincuenciales o toman auge algunas manifestaciones amorales corresponde a los organismos de seguridad del estado y a la sociedad en general, investigar su accionar, a fin de contrarrestarlo, es el caso del denominado satanismo, si bien no se trata de una conducta delictiva como tal, su práctica conlleva a cometer ilícitos como homicidios, lesiones personales, violaciones, secuestros, hurtos, profanación de tumbas entre otros.

Sin embargo, existe otra forma de entender el fenómeno, investigando y cuestionando las aplicaciones subjetivas de este fenómeno.

Esta es la opinión del Humanólogo Carlos Santamaria:

“El satanismo, existe, sin embargo en América Latina, se lo ha hecho extensivo a todo, por ejemplo, la gente cree que andar de negro es satánico, el satanismo es una tendencia que tiene dos vertientes, una que es negativa que propicia el asesinato y una que es muy grande que propicia más que todo la excentricidad, es decir, vestirse de una manera, sentir de una manera y actuar de una manera; sin embargo el satanismo, es uno de los problemas menores de esta sociedad, mucho más importante sigue siendo el tabaquismo y el alcoholismo, lo que ocurre es que para no abarcar los problemas fundamentales, tenemos que desviar la atención”

Existe una opinión que expone la posición del joven frente a la sociedad y el porque de su actitud al involucrarse dentro de una secta satánica.

El testimonio es el siguiente:

“Los adolescentes se involucran, porque cambian las culturas, nos hacen evolucionar, pero no en brusco, entonces, esos odios internos, se van a trasladar a elementos simbólicos y los van a relacionar con elementos simbólicos como el infierno, con Belcebú, con los gatos partidos, con tomar sangre, como protesta, pero a la vez como un alivio para sacar un odio”

Teniendo en cuenta todas las implicaciones del mundo del satanismo, visto desde tantos focos y posiciones, se hace necesario involucrar a todos los organismos sociales, judiciales, a la creación de una propuesta preventiva que permita disminuir la cohesión de tantos jóvenes a estos grupos.

Estas son las alternativas:

“Dentro del núcleo familiar, se refuercen los valores morales, la fé en Dios, la estabilidad emocional y confianza, de esta manera se

pueden detectar a tiempo, cualquier alteración anormal del comportamiento del miembro”

Es de vital importancia el papel de la iglesia, dentro del sector, esta es la propuesta que beneficiará a todos los habitantes:

“Dentro de la comunidad cristiana, el señor llama de modo especial a algunos para la misión de sacerdotes o presbíteros. A los que les corresponde servir con la predicación de los sacramentos, las diversas obras de apostolado y animación, a fin de que la comunidad crezca en la fe y en la vida de caridad. En otras palabras nos corresponde a nosotros, ayudar a que se forme y se fortalezca la familia de Dios, en una vida de verdadera fraternidad”

Respecto al fenómeno del satanismo, esto es lo que se está haciendo:

“La iglesia está evangelizando, esto es lo que tenemos que hacer, evangelizar, también ayudando a aquellos que están angustiados con

la posesión diabólica, haciendo exorcismos y estamos también buscando la manera de orientar a la gente, diciendo a los padres de familia, dejen el miedo y a los maestros, porque muchas veces es cobardía de los educadores el no vigilar y el no corregir”

6. PROPUESTA



6.1 VALORES...
FAMILIA Y SOCIEDAD
"UN CAMINO SEGURO
PARA LA PREVENCIÓN"

6.2 PRESENTACIÓN

“La vida de cada hombre es un camino hacia sí mismo, el intento de un camino, el esbozo de un sendero”.

La historia del ser humano y su curiosidad por el conocimiento y la verdad, lo ha convertido en un crítico investigador de la realidad, de la calidad de la información que maneja.

El ser humano posee una dimensión espiritual que lo diferencia de las criaturas inferiores y lo hace superior a ellas, nace con el impulso de investigar lo desconocido, sin embargo su falta de conocimiento y entendimiento adecuados, pobló su mundo y su imaginación de almas fantasmas, espíritus y demonios.

No obstante el conocimiento científico puso en tela de juicio muchas enseñanzas, como las eclesiásticas, basadas en interpretaciones erróneas de los pasajes bíblicos, descubrimientos astronómicos logrados por hombres como Copérnico y Galileo, presentaron un desafío directo a la teoría geocéntrica de la iglesia. El golpe más fuerte contra la religión fue la teoría de la evolución. En 1859, el naturalista inglés Carlos Darwin, publicó su obra

origen de las especies, y presentó un desafío a la enseñanza bíblica de un universo creado por Dios.

Mientras tanto, estamos asistiendo a un momento histórico enfrentando una grave crisis de valores que se refleja en todas las esferas de la vida actual, la sociedad en general se ve afectada por la falta de formación ética y moral, que lleve a todas las personas a actuar de manera adecuada, procurando evitar que los actos que se realicen perjudiquen a otros grupos de personas involucrándolos para actuar de manera negativa.

Más allá de las angustias y preocupaciones por la pérdida de valores y el desmoronamiento ético y moral, es preciso recuperar la ubicación del ser humano frente a la responsabilidad de manejar y conducir su propia vida.

“La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y sus deberes”.

De estos valores sobre los que se desee fundamentar no solo la educación en escuelas y colegios, sino desde los hogares y todas las instituciones sociales, tiene primordial importancia la que se brinda desde la primera en la que participó el individuo, su hogar, toda la educación está orientada hacia la formación integral en los valores humanos, cívicos y sociales.

“Los valores son la base fundamental de todo ser humano, por cuanto dirigen su que hacer a nivel personal, familiar y social”.

Se pretende brindar una propuesta preventiva, para evitar que los jóvenes participen de grupos que perjudican su bienestar personal y por lo tanto el entorno social y familiar en que se encuentran. Brindar información real y significativa que le permita a todas las personas conocer la verdad que se esconde detrás de la participación y la integración a las sectas satánicas.

Así mismo, capacitar a toda la comunidad para manejar esta realidad que se vive dentro del barrio San José Obrero, haciendo comprender que estos jóvenes necesitan solidaridad y acompañamiento, antes que ser tratados y excluidos del grupo social.

Tratar de llegar a la realidad de los jóvenes y sus vivencias, por medio de charlas que permitan conocer sus expectativas y necesidades, sobre cuáles son sus intereses, sus gustos, como aprovechar útilmente el tiempo libre, involucrándose en los diferentes talleres de expresión artística, teatro, dibujo, debates de crítica juvenil, capacitación con cineforos, conferencias con especialistas que brinden información precisa y adecuada.

La formación que se da en la comunidad por medio de los talleres y asesorías con profesionales, como organismos del Estado, la iglesia, psicólogos, etc.,

permitan al padre de familia orientar al joven, entender la condición de ser adolescentes y brindar acompañamiento, la formación en valores para prevenir que el joven se integre a estos grupos, le permitirá con autonomía y responsabilidad tomar el camino que más se acerque a sus intereses, sus gustos y su realidad.

6.3 PRINCIPIOS

Valores: es una palabra griega que deriva de “axior” que significa valor, las teorías que se han encargado de estudiar el tema de los valores, se llaman axiologías y tuvieron un gran desarrollo en el pensamiento europeo en la segunda y tercera década de este siglo.

Pero estas axiologías de principio de siglo, tienen un inconveniente y es que en general son individualistas, porque entienden los valores en relación con los individuos.

Se ha visto después que el sujeto de valores no es tanto el individuo sino el colectivo social o mundo cultural, el individuo participa de los valores de un determinado grupo y cultura. Nacer es venir a un mundo cultural; durante los primeros años el individuo no puede hacer nada frente a los valores que rigen su mundo, sino solo asimilarlos, apropiarse de ellos; luego a medida que va

madurando, puede reaccionar personalmente aceptando y personalizando esos valores de su grupo y cultura, o puede rechazarlos y romper con ellos.

Los valores son determinadas maneras de apreciar cosas importantes en la vida, por personas que pertenecen a un determinado grupo social y cultural.

Los valores tienen un carácter moral, nadie los ve, son invisibles, pertenecen a un mundo espiritual, los puedo estudiar porque los valores se objetivizan, adquieren objetivaciones concretas en tres formas.

- **Las prácticas:** práctica es todo lo que hace el hombre, no en el sentido físico, sino en el sentido de praxis, de practicar, como hablar, saludar, pasear. La vida es un entramado de prácticas.
- **Las tradiciones:** la palabra tradición viene del latín “traditum”, que significa entregar. Todo lo que nos viene del pasado es tradición, la gran tradición es la historia.
- **Los símbolos:** el hombre es un animal simbólico, los símbolos son expresiones de la vida profunda, de todo lo que llevamos dentro, símbolos son todas aquellas realidades a través de las cuales expresamos nuestros

amores, sueños, esperanzas y fracasos. La palabra y la lengua son la forma de expresar todo ese mundo profundo, trágico o bello.

Entendemos bajo valores, aquellos principios y prácticas contenidas en la declaración universal de los derechos humanos.

Actualmente, la humanidad tiene la oportunidad de mejorar considerablemente o por el contrario de destruir completamente el mundo en el que vivimos. Dado que todas las personas son un tanto fuente, como juez de la actividad humana, que toda actividad humana implica valores y que debido a sus consecuencias de amplio alcance, todas las decisiones son hoy en día de carácter ético, es esencial hablar del impacto de los valores sobre la vida de las personas.

Todo individuo tiene derecho a una educación que se basa en los valores que sostiene la declaración universal de los derechos humanos y que toma en consideración sus propios valores culturales y étnicos, así como el derecho a elegir aquellos valores culturales y étnicos que no fueren los suyos.

El conocimiento y la práctica de los valores universales, solo son posibles cuando se aplican criterios éticos y un juicio racional de forma libre e independiente.

Para que los valores puedan verse manifestados en el medio social, el entorno del joven deberá ser un ambiente en el cual sea tratado como una persona responsable, autónoma y capaz de tomar y elegir sus propias convicciones.

Con el fin de desarrollar una base sólida para el desarrollo de valores, la familia y la sociedad en general deben fomentar el conocimiento de sí mismos, sobre los individuos, su pasado, su propia cultura y sobre otras especies vivientes y el planeta en que vivimos.

Fomentar el conocimiento de los derechos humanos fundamentales y desarrollar en los jóvenes la capacidad de generar, utilizar y criticar dichos conocimientos por medio de la toma de decisiones, disentimiento, cooperación y compromiso.

Concebir al adolescente como un ser humano libre y autónomo, responsable de sus actos y capaz de dirigir y velar por su propio bienestar.

6.4 JUSTIFICACIÓN

No es solo la inteligencia lingüística, lógica y matemática lo que las personas necesitan para obtener logros en su vida, se ha comprobado que los

triunfadores se destacan más por los valores humanos aprendidos que por la heredada inteligencia racional.

La crianza tiene un componente instintivo de origen genético que permite a los seres humanos intuir la mejor forma de alimentar y educar a los hijos y otras personas y defenderlos de los peligros. Los padres deben a través del ejemplo, inculcar los valores distintivos de la raza humana. Esta crianza cognoscitiva debe apoyarse en la inteligencia emocional si se quiere que el niño logre ser una persona con altos valores humanos.

No darle importancia a la crianza y educación de los jóvenes es el mayor peligro de nuestra época, para la supervivencia de la civilización, la educación en valores es la tarea más importante que podemos tener, todos los problemas sociales, crimen, pobreza, analfabetismo, drogas, pandillas, etc., son subproductos de la forma en que se cría y educa a los jóvenes.

Afianzar y formar en valores, permite prevenir que los jóvenes se integren a determinados grupos, llenar los vacíos que existen frente al conocimiento y la realidad del fenómeno del satanismo, brindar información adecuada y precisa que permita tener una visión objetiva, sin criticar a los jóvenes y su participación brindar acompañamiento y como comunidad responsable de la formación y el desarrollo integral de los jóvenes, participar activamente de las actividades de su vida diaria, el conocimiento de sus gustos e intereses y la

animación de personas capaces de reconocer las diferencias y ventajas existentes entre el bien y el mal.

La importancia de esta propuesta, radica en formar e informar por medio de conocimientos reales y significativos, desarrollar en el joven un espíritu crítico que le permita tomar decisiones correctas y responsables frente a su propia vida.

Cuando decimos que todos tenemos que cambiar, pensamos que para hacerlo debemos orientar nuestra vida hacia un cambio que se refleje en valores y actitudes. Los valores orientan nuestra vida, la de nuestra familia y por ende parte de nuestras creencias y tradiciones.

6.5 OBJETIVOS

6.5.1 Objetivo general. Brindar información y capacitación a los jóvenes, padres de familia y a la comunidad en general, acerca del fenómeno del satanismo, proporcionando las bases fundamentales que permitan prevenir la integración de los adolescentes a estos grupos y la toma de decisiones conscientes y responsables.

6.5.2 Objetivos específicos

1. Realizar talleres de capacitación e interrelación entre los jóvenes del sector, para conocer sus intereses y expectativas frente a distintos aspectos de su vida que permitan acercarnos más a su realidad.

2. Integrar a todos los miembros de la comunidad para lograr su participación en las diferentes actividades, por medio de talleres de sensibilización y acercamiento a su contexto y al entorno en que viven, que permitan analizar los factores tanto positivos como negativos y la búsqueda de soluciones acertadas a sus necesidades.

3. Trabajar con las diferentes entidades, la Junta de Acción Comunal, la Iglesia, los organismos de seguridad, etc., para crear una “Escuela de Ciudadanía” en el barrio San José Obrero, donde se brinde la información y asesoría acertadas, previniendo la participación e integración de los jóvenes en sectas satánicas.

4. Promover aspectos de interacción y trabajo que permitan al joven aprovechar su tiempo libre en actividades que estén acordes a sus intereses, como son los talleres de expresión artística, cineforos, etc.

5. Integrar a padres de familia y adolescentes mediante la participación en los diferentes talleres, conferencias, etc., para fortalecer así sus lazos de unión y enriquecer sus conocimientos y experiencias de manera integral.

6.6 MARCO TEÓRICO

Los valores humanos se definen como un conjunto de elementos operantes en las relaciones sociales, políticas, económicas, culturales, etc. Pero estos valores ya sean procesados u operacionales, se derivan de la historia, la tradición, la cultura, la educación, el entorno y las aspiraciones para el futuro... Nos aportan herramientas para autoevaluación y el trabajo de convivencia tanto individual como social. Los valores son motores de la conducta del individuo y de la colectividad que los cultiva y por eso mismo, el esquema de valores que inspira el individuo y a la colectividad muestra su perfil humano y explican su modo de ser, su pensar, su sentir y su actuar en la vida. Para que un valor lo sea en realidad es necesario creerlo, decirlo, sentirlo y actuarlo por elección libre.

Los valores han sido clasificados y jerarquizados. Por ejemplo para Carlos Cajamarca, son fundamentales y secundarios. De acuerdo con el objetivo se jerarquizan en biológicos, espirituales, éticos y morales, sociales, científicos y tecnológicos.

Según Scheler, se puede hablar de valores sensibles, vitales, espirituales y religiosos.

Bernard William aborda los valores con un sentido pedagógico, clasificándolos en vitales, materiales e intelectuales. En consecuencia, no importa la definición, clasificación o jerarquía del concepto del valor que los autores tengan, lo que interesa es la actitud, su disposición y práctica de la educación en valores.

El papel de la familia en la formación de valores: en la educación del ser humano influye directamente la familia, la escuela y la sociedad. Sin embargo, hay que resaltar la importancia que presenta el hogar en la formación de la niñez como primera fuente de aprendizaje a través de la orientación constante que hacen los padres a los hijos. La familia influye en la estructuración de la personalidad de sus miembros, contribuye a mejorar la calidad de vida, brindando las condiciones socio–afectivas y económicas necesarias para garantizar el buen desarrollo de la persona. “Los sentimientos, la madurez y el equilibrio humano se empieza a alimentar y a desarrollar a partir de la familia”¹⁶.

¹⁶ HANN, Leo. Elementos de psicología social. 1989. p. 16.

Se destaca a la familia en la formación de los hijos por compartir valores, pautas de comportamiento, formas de pensar y experiencia afectivas que hacen parte de la actividad económica, laboral, cultural y educativa del individuo y la sociedad. No obstante, el papel de la familia en la educación de la niñez, es complementado con la escuela mediante el proceso de interacción mutuo para contribuir a la formación de valores muy importante en el desarrollo humano de la persona.

Como individuos participamos d los valores de un determinado grupo y cultura, nacer es venir a un mundo cultural, durante los primeros años, el individuo humano en formación, recibe los valores humanos urgentes, los asimila y vive conforme a ellos, a medida que va madurando puede reaccionar ante esos valores recibidos, apropiándolos personalmente o rompiendo con ellos.

Es esencial hablar de la dimensión de estima o aprecio que posee cada individuo, si no hay aprecio, puede haber bienes pero no valores. Bien es el conjunto de perfecciones que poseen las personas o las cosas, sin bienes reales o aparentes no podríamos apreciar el verdadero valor de las cosas.

Existen calidades humanas emocionales complementarias que todos los individuos deben adquirir, son los siguientes:

La empatía, la solidaridad, la autoestima, justicia, respeto, libertad, capacidad de diálogo, amistad, la tolerancia, la paz, el compartir, etc.

Los valores tienen que ver con el hombre mismo y el hombre es un ser social que percibe a los demás hombres como posibilidades de vida, algunas veces y otras como obstáculos para su propia realización personal, la apertura a los otros es un encuentro real con otros seres personales, con lo que debe compartir la vida conviviendo, sin embargo en ocasiones, los otros individuos se convierten en impedimento para alcanzar lo que se quiere, porque piensan de manera diferente, actúan o conciben al mundo de otra forma. Los valores entonces, encuentran contraposición y se presentan los antivalores, como estrategia capaz de derrocar las buenas actitudes del ser humano convirtiéndolo en un hombre generador de violencia y corrupción, como lo describe José Luis González en su texto “no solo la guerra, es una forma de enmarcar la violencia y los antivalores”, otras formas de violencia directas, se han convertido en una enfermedad de la sociedad: “la delincuencia común, la tortura, la desaparición forzada, la violación sexual, el terrorismo, el secuestro”¹⁷.

¹⁷ GONZÁLEZ, Luis José y MARTÍNEZ, Germán. Hacia una ética mínima de la convivencia. Villavicencio, 1999.

Cada individuo se diferencia de otro si tiene los medios y posibilidades para realizar sus propios proyectos y alcanzar su identidad, es autónomo si es el centro originario de sus propios actos y realiza su vida mediante decisiones propias, no obligado por la imposición ajena.

Ser autónomo es darse a sí mismo las propias leyes, hacer lo que uno cree que debe hacer, porque es el más conveniente para sí.

La autoestima: es la capacidad de ser consciente de uno mismo como persona, de conocerse a sí mismo, de aprender a valorar las propias debilidades y de reconocer al mismo tiempo las fortalezas para ponerlas al servicio del autodesarrollo, para adquirir madurez emocional creciente. La autoestima desarrolla autocontrol y la automotivación.

El autocontrol se refiere a la capacidad de manejar los propios sentimientos y no dejarse vencer por ellos; el autocontrol nos enseña a no dejarnos dominar por falsas deducciones y a no apartarnos de las metas de crecimiento, decididas de antemano.

La automotivación nos incita a persistir en nuestra lucha, a perseverar, a ser optimistas del porvenir, a ser aplicados y no apartarse al menor contratiempo,

de las ideas propuestas y de los objetivos escogidos, la automotivación nos hace creer en nosotros mismos y en nuestras capacidades.

La autoestima implica una valoración crítica de uno mismo, anteponiendo y desechando los afectos y emociones negativas que puedan oponerse al buen juicio. Debe estar dirigida a valores y aspectos positivos, fortalezas de nuestra personalidad, como la capacidad de gozar, de ser feliz, de ser confiable, de mostrar afecto y amor, de mostrar interés y entusiasmo. Igualmente evalúa los aspectos negativos, debilidades de nuestra personalidad, como el manejo del dolor, la tristeza, la angustia, la depresión, los temores, los miedos, el vacío emocional, la culpa y la tristeza.

La empatía: ser empático o solidario es tener un desarrollo moral satisfactorio que nos permita demostrar emociones y conductas que reflejen preocupación por los demás, es compartir, ayudar, estimular, mostrar una conducta altruista, tolerancia hacia los demás y voluntad de respetar las normas sociales.

La solidaridad es la bondad convertida en nobleza, la solidaridad permanente en el tiempo; es un proyecto personal de vida en el que participa en pleno toda la persona.

El realismo: rechazamos la libertad para evitar sentimientos negativos y cubrimos nuestra inteligencia con nublados mantos o torcidas explicaciones que obnubilan la visión y el entendimiento. Para cambiar esta situación debemos pensar y actuar con realismo.

Para corregir estas situaciones necesitamos ser veraces, aclarar nuestro comportamiento y estar firmemente decididos a modificarlo, para ello debemos ver el mundo, como es ser racionalmente incrédulos y escépticos y asumir nuestro papel haciéndonos cargo de nuestras propias responsabilidades.

La capacidad de dialogar: aprender a hablar es uno de los más maravillosos procesos del cerebro, necesita ser inculcado como una labor enriquecedora y de conocimiento, en los hogares en que se fomenta la conversación, los hijos usualmente no sienten temor a acercarse a los demás, lo usual es que se responda a las preguntas e inquietudes del joven, se fomente la capacidad de comunicación social en toda oportunidad, saber dialogar necesita ser enseñado, ser estimulado.

La actividad artística: sin que fuera considerada una inteligencia hasta que H. Gardner la incluyó entre las inteligencias múltiples del ser humano, la actividad artística siempre ha sido considerada como un talento especial muy apreciado por el ser humano.

La obra de arte es un modo de comunicación que produce placer inmenso y que perdura en el tiempo, su ejecución reduce el estrés y la tensión y puede convertirse en una fuente de ingresos económicos muy importantes¹⁸.

La tolerancia: es la expresión más clara del respeto por los demás y como tal es un valor fundamental para la convivencia pacífica entre las personas. Tiene que ver con el reconocimiento de los otros como seres humanos, con derecho a ser aceptados en su individualidad y su deferencia. El que es tolerante sabe que si alguien es de una raza distinta a la suya o proviene de otro país, otra cultura, otra clase social, o piensa distinto a él no por ello es su rival o enemigo.

Cuando se presentan conflictos, las personas tolerantes no acuden a la violencia para solucionarlos, porque saben que la violencia sólo engendra más violencia, prefieren dialogar con sus oponentes y buscar otros puntos de acuerdo, sin embargo se debe ser tolerante pero no pasivo.

Para ser tolerante:

- Hay que ponerse en el lugar del otro para tratar de entender sus problemas y su manera de actuar.
- Escuchar sin interrumpir y dar a los demás la oportunidad de expresarse.

¹⁸ QUEVEDO CAICEDO, Jaime. Crianza con inteligencia emocional. Fondo de publicaciones Bernardo Herrera Merino. 2000.

- Ver en la diversidad de razas y culturas una señal de riqueza y amplitud del mundo, en lugar de motivos de desconfianza.

La confianza: la confianza se manifiesta cuando la persona se siente respetada, comprendida, alentada y acogida en el contexto de una relación dialogante y respetuosa. Se desarrolla según nuestra personalidad, pues la razón de la confianza está en lo más íntimo de nuestro ser.

La confianza ha de mantenerse continuamente con tolerancia y cordialidad, afianzándose con la superación de dificultades, se debilita con dudas e imprudencias, se pierde con olvidos, distanciamientos y traiciones. Las pautas para generar confianza son:

- Decir siempre la verdad, ser sinceros
- Ser espontáneos en pensamientos y sentimiento
- Respetarse y respetar
- Ser dialogantes
- Pactar las normas de disciplina y de convivencia con flexibilidad y tolerancia.

La paz: las ventajas que ofrece la paz son:

- Entendimiento y conocimiento entre las personas
- Mayor equilibrio psíquico
- Aceptación de las diferencias individuales, étnicas, personalidad, inteligencia, etc.
- Cooperación y ayuda de forma altruista
- Tranquilidad y quietud en la sociedad en general
- Respeto

Amistad: la amistad se puede definir como un afecto personal puro y desinteresado, ordinariamente recíproco que nace y se fortalece con el trato.

Los cimientos en que se apoya la verdadera amistad, son la sinceridad, la generosidad y el afecto mutuo.

La amistad sincera necesariamente debe ser recíproca se la debe recibir y al mismo tiempo estar preparado para dar.

El valor de la verdadera amistad que nos dignifica y alegra nuestra existencia, se encierra en el trato afable y en la buena comunicación con los demás.

El respeto: el respeto es la base fundamental para una convivencia sana y pacífica entre los miembros de una sociedad. Para practicarlo es preciso

tener una clara noción de los derechos fundamentales de cada persona, entre los cuales se destaca en primer lugar la vida, además de otros tan importantes como el derecho a disfrutar de su libertad, disponer de sus pertenencias o proteger su intimidad por solo citar algunos entre los muchos derechos sin los cuales es imposible vivir con orgullo y dignidad.

El respeto abarca todas las esferas de la vida, empezando por e que nos debemos a nosotros mismos, ya que todos nuestros semejantes hasta el que le debemos al medio ambiente, a los seres vivos y a la naturaleza en general, sin olvidar el respeto a las leyes, a las normas sociales, a la memoria de los antepasados y a la patria en que nacimos.

Para ser respetuosos:

- Tratamos a los demás con la misma consideración con que nos gustaría ser tratados.
- Valoremos y protejamos todo aquello que nos produzca admiración.

La justicia: la justicia consiste en conocer, respetar y hacer valer los derechos de las personas. Honrar a los que han sido buenos con nosotros, dar el debido salario a un trabajador, reconocer los méritos de un buen estudiante o un abnegado colaborador son, entre otros, actos de justicia porque dan a cada cual lo que se merece y lo que necesita para desarrollarse plenamente y vivir con dignidad. Así como ser justos implica reconocer, aplaudir y fomentar las buenas acciones y

las buenas causas, también implica condenar todos aquellos comportamientos que hacen daño a los individuos o a la sociedad y velar porque los responsables sean debidamente castigados por las autoridades judiciales correspondientes.

Para ser justos:

- Desarrollemos nuestro sentido de lo que está bien y de lo que está mal.
- Seamos honestos, rectos y sobre todo compasivos y humanos.
- No permitamos que se comentan atropellos contra nosotros mismos ni contra los demás.
- Protestemos con energía y denunciemos los abusos y los crímenes, vengan de donde vengan.

La libertad: la libertad es la posibilidad que tenemos de decir por nosotros mismos cómo actuar en las diferentes situaciones que se nos presentan en la vida. El que es libre elige entre determinadas opciones, la o las que le parecen mejores o más convenientes, tanto para su propio bienestar como el de los demás, o el de la sociedad en general. Las personas libres piensan muy bien lo que van a hacer antes de decidirse a actuar de una u otra manera, pues saben que la libertad no es sinónimo de hacer **“lo que se nos da la gana**, y que la mayoría de nuestros actos tienen consecuencias buenas o malas dependiendo del grado de responsabilidad con el que actuemos.

Para ser libres:

- Participemos actualmente mediante el voto (si se trata de elegir gobernantes) o la expresión de nuestras ideas en la toma de decisiones que afecten nuestra vida personal, familiar o social.
- Defendamos nuestra privacidad
- No aceptemos presiones de nadie para hacer algo que no queremos o con lo que no estamos de acuerdo.
- Forjémonos una personalidad propia mediante el culto de la honradez, la sinceridad, la reflexión y la independencia de criterio.

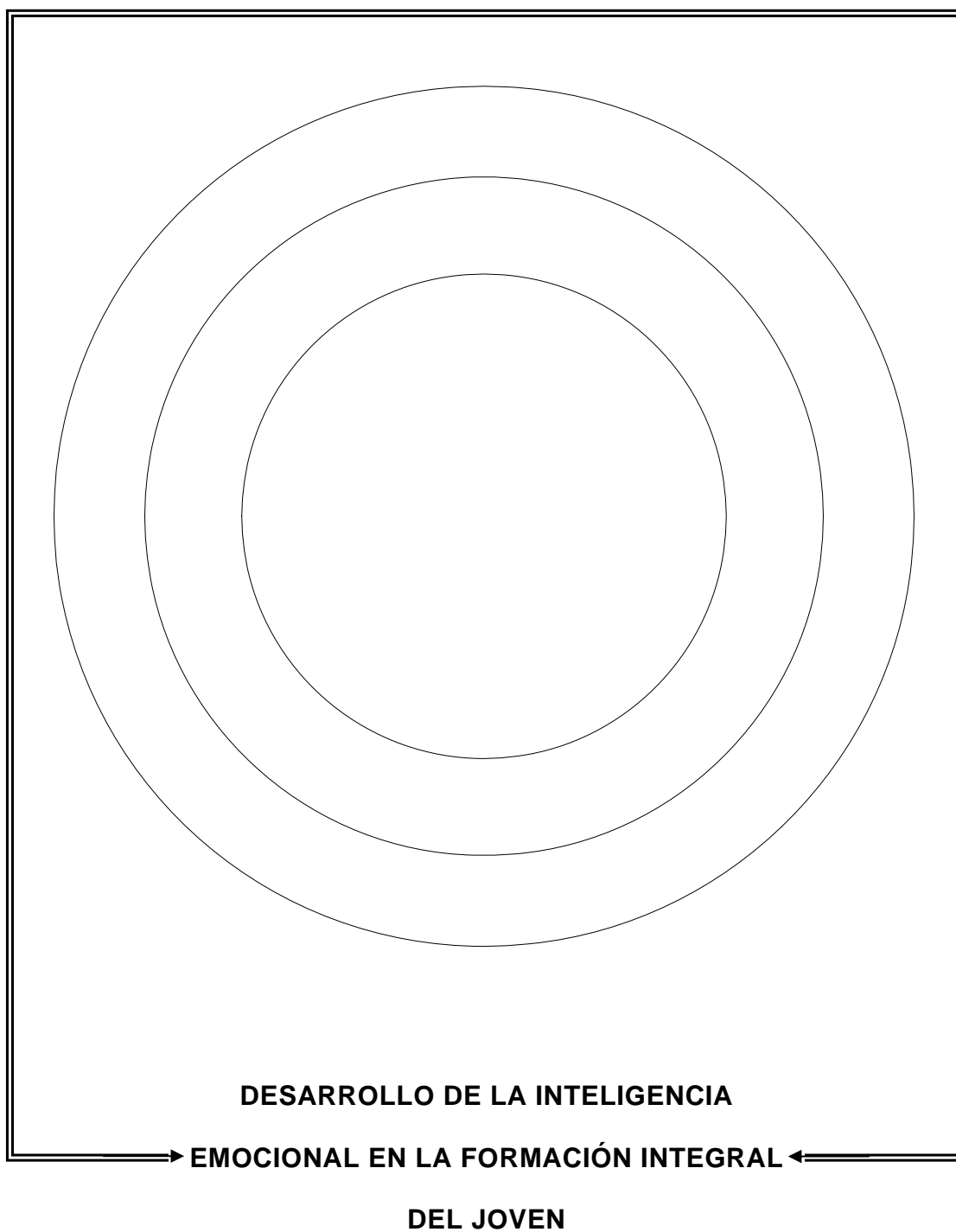
La solidaridad: cuando dos o más personas se unen y colaboran mutuamente para conseguir un fin común, hablamos de solidaridad. La solidaridad es un valor de gran trascendencia para el género humano, pues gracias a ella no sólo ha alcanzado los más altos grados de civilización y desarrollo tecnológico a lo largo de su historia, sino que ha logrado sobrevivir y salir adelante luego de los más terribles desastres, (guerras, pestes, terremotos, inundaciones, etc.). Es tan grande el poder de la solidaridad que cuando la ponemos en práctica nos hacemos inmensamente fuertes y podemos asumir sin temor los más grandes desafíos, al tiempo que resistimos con firmeza los embales de la adversidad.

La solidaridad, cuando persigue una causa noble y justa (porque los hombres también se pueden unir para hacer daño) cambia el mundo, lo hace mejor, más habitable y más digno.

Para ser solidarios:

- Si hay una causa en la que creemos y sabemos que podemos colaborar, no vacilemos en hacerlo.
- Reflexionemos sobre la situación de todos aquellos menos favorecidos que nosotros y no cerremos los ojos frente a sus problemas y necesidades.

6.7 MODELO QUE SIGUE LA PROPUESTA



El eje central de ésta propuesta es: **La Formación Integral del Joven** a partir de 3 núcleos fundamentales: la Familia, el Joven y la Comunidad.

El joven como actor de la propuesta; el cual debe propender por cultivar su autoestima, la responsabilidad y la valoración de todas y cada una de las personas que lo rodean. La familia la cual debe generar espacios de comunicación en los cuales el respeto entre padres e hijos sean factores primordiales en la construcción familiar, los enlaces para interactuar entre éstos núcleos será la información, la educación, y sensibilización conectores importante, a través de diferentes actividades como: debates, conferencias cineforos y otros, se buscará como fin la enseñabilidad y práctica de diferentes valores tales como: la autoestima, la justicia, el respeto, la libertad, la fortaleza, la comunicación, a través de la crianza basado en el desarrollo de la inteligencia emocional.

METODOLOGÍA

El presente trabajo de investigación pretende desarrollar alternativas viales de prevención a la hora de afrontar problemas como el satanismo; para ello se realizarán actividades encaminadas a fortalecer el componente de valores que se maneja en los hogares donde será aplicada la propuesta.

¿Cómo se va a trabajar?

Se organizarán grupos de personas dependiendo de su papel dentro de la comunidad así:

Grupo A ⇒ Adolescentes

Grupo B ⇒ Padres de Familia

Para cada grupo se destinarán actividades que conduzcan al logro de los objetivos aplicando estrategias de socialización. Entre las que se tiene:

Talleres de Expresión Artística

Conferencias

Debates de Crítica

Cineforo

Obras de Teatro

Estas actividades se realizarán teniendo en cuenta el tema que se vaya a tratar, a su vez los temas de los que se habla corresponde al valor que se pretende sensibilizar en el individuo.

El tiempo que dure cada actividad depende específicamente de la complejidad del itinerario que se organice y de la participación del grupo. Estas jornadas educativas se desarrollan en un lapso de tiempo de tres meses en los que se organizará conjuntamente con la gente y aprovechando su disponibilidad, encuentros una vez por semana en dos horas diarias.

Al finalizar la temática se procederá a evaluar por medio de testimonios a cada persona y a través de actividades lúdicas, la apropiación que se hizo de la misma. Cabe destacar que el proceso evaluativo se hará continuamente y se establecerán como parámetros:

- ⇒ Asistencia e interés de la gente en asistir a los encuentros.
- ⇒ Participación activa de las personas en el desarrollo de los encuentros.

- ⇒ Valoración y comentarios diarios sobre la aceptación de la metodología que se está utilizando.

Con éstas actividades el grupo de investigadoras se propone sensibilizar a la población sobre la importancia de los valores tanto como teoría así como en su práctica para lograr un ambiente de convivencia entre los integrantes del sector y prevenir a sus habitantes de que puedan caer en problemas sociales como el satanismo.

RECURSOS

Talento Humano: Psicólogo
 Sacerdote
 Profesor. Etica y Valores
 Personal Administrativo de Recursos Humanos DAS
 Investigador Judicial CTI
 Grupo Investigador

"EL SATANISMO, UN FENÓMENO REAL"

Objetivo: Brindar a la comunidad los conocimientos e información suficiente para que los padres y jóvenes conozcan más acerca de las características y consecuencias del fenómeno del satanismo.

Permitir al adolescente una oportunidad de aprendizaje para que él interiorice el significado real del fenómeno y sea crítico frente a la posibilidad de formar sus propias decisiones.

Desarrollo

1. Invitar a las personas del sector para promover la asistencia y la interacción de padres de familia e hijos.
2. Organizar con las personas de los organismos de seguridad encargados del sector, el cineforo de inducción que explique a la comunidad, el significado real del fenómeno, las consecuencias de su participación y la forma de prevenir este tipo de fenómenos.
3. Brindar una conferencia a los grupos A – B para que por medio de instituciones como el hogar, la sociedad, la iglesia, se forme un frente social que promueva la prevención hacia la participación e integración de los jóvenes a sectas satánicas.

Los videos y conferencias que brindan los organismos de seguridad muestran que el satanismo, es un fenómeno social real, que puede llegar a nuestra familia, nadie puede asegurar y terminar con él, sin embargo las evidencias y los testimonios de algunos videos indican que el fenómeno del satanismo si existe y el mejor camino para prevenirlo es informando a la comunidad de manera acertada y oportuna.

Actividad 1

Título: "Expreso lo que siento"

Objetivo: Desarrollar la expresión por medio del dibujo, la pintura y la música.

Desarrollo

Para esta actividad necesitamos un salón amplio, música de agrado para los jóvenes, pinceles, marcadores, papel, lápices, vinilos, etc.

1. Cada joven tiene un espacio en el salón y plasma en una hoja de papel un dibujo, cuento, poesía, etc., que exprese los sentimientos y emociones que produzca la música. Tiene todo el tiempo que quiera y la libertad para exponerlo a los demás.

2. Organizamos una especie de galería, considerando cada producción como una obra de arte que puede ser valorada por todos los miembros del grupo.

3. Cada joven expresa lo que sintió en el desarrollo del taller, el por qué de su afición o gusto por la pintura, el dibujo, etc.

Evaluación

Para evaluar las actividades, el grupo de trabajo confecciona un mural, en el que los participantes del taller valoran la importancia y utilidad de lo que se realizó, además brinda recomendaciones y expone cuáles son los factores positivos y negativos de este trabajo y cómo se puede utilizar en su vida diaria, el arte como una forma de aprovechar el tiempo libre.

AUTOESTIMA

Título: La Familia como Eje Fundamental de Autovaloración.

Objetivos:

- Expresar sentimientos para un mejor conocimiento sobre la propia persona
- Descubrir la capacidad de superación de cada persona para mejorar su autoestima y mejorar la conducta.

- Optimizar las relaciones familiares a través del conocimiento y la aceptación de uno mismo.

Contenido:

Definición de la autoestima

Interacción de algunos valores con respecto a la autoestima

Interacción de algunos contravalores con respecto a la autoesmima

METODOLOGÍA

El contenido a desarrollarse será interiorizado a través de una charla educativa integrada por padres y adolescentes en una integridad familiar la cual será dada por un especialista en desarrollo humano el cual utilizará la discusión como medio para verificar el impacto que dé la charla, además se realizarán las siguientes actividades.

Objetivo 1

Dinámica "expresión de sentimientos"

A) De manera individual contestarán a las siguientes preguntas para después comentarlas en gran grupo.

- Expresa mediante una frase qué piensas de ti
- Expresa mediante una frase qué significa para ti la familia
- Expresa mediante una frase qué es para ti una situación feliz
- Expresa mediante una frase qué es para ti una situación triste
- Expresa mediante una frase qué sientes ante una situación injusta

B) Durante los comentarios de las diferentes frases es bueno facilitar la participación de todos los alumnos y valorar las respuestas positivas e intentar modificar las negativas.

Objetivo 2

Actividad para modificación de conducta

- A) Se propone a los integrantes del grupo que recuerden paso a paso lo que hicieron los dos días anteriores y que anoten las buenas conductas y las que no fueron muy buenas que les gustaría cambiar.
- B) Realizada la lista, la persona procederá a decidir qué conducta es la que más le molesta y le gustaría cambiar, reflexionarán sobre cómo podrían rectificarla y lo escribirán.
- C) Cada persona dibujará el siguiente cuadro en el que anotará si en los días próximos modificó o no su conducta.
- D) El alumno ha de plantearse el tiempo en que debe modificar la conducta. (Máximo dos semanas). Cuando haya transcurrido el tiempo se autoevalúa. Si ha conseguido su objetivo se premiará el haber mejorado su conducta.

Día	FRECUENCIA				
	Nunca	Pocas veces	Alguna vez	A menudo	Siempre

Objetivo 3

A) Se entrega a cada alumno una fotocopia de la siguiente lista:

La cosa más humillante:

No es	Es
Tener problemas	No buscar soluciones
Tener fracasos	No continuar la lucha
Caerse a menudo	No levantarse más a menudo
Haber sido rechazado	No continuar pidiendo
Haber sido traicionado	No haber sido perdonado
Haber fallado	No intentarlo otra vez
Tener limitaciones	No continuar progresando
Ser feo	No embellecer la vida
Perder una cosa	Perder el entusiasmo
Haber perdido los amigos	No buscar otros
Equivocarse	No aceptar equivocaciones
No ser comprendido	No comprender a los otros
No sentirse querido	No quererse y no querer

B) Se da 10 minutos para reflexionar sobre dicho texto y buscar soluciones en las que ellos se sientan identificados.

C) Luego se reúnen por grupos comentan las frases y buscan soluciones para ayudarse mutuamente.

CUESTIONARIO

Puntúa del 0 al 5 cada una de las siguientes afirmaciones:

1. Cuando empiezo una actividad generalmente pienso que me saldrá bien.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

2. En las reuniones doy mi punto de vista sobre el tema a tratar.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

3. Los fracasos que tengo dependen de mí.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

4. Es fácil hacerme cambiar de idea.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

5. No me cuesta emprender nuevas actitudes.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

6. Me acepto tal como soy.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

7. Ante situaciones difíciles no me rindo con facilidad.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

8. Me gusta aportar nuevas ideas al grupo.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

9. No me cuesta superar un fracaso.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

10.No me preocupa lo que la gente piense de mí.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

EL RESPETO

Título: La primera condición para vivir en comunidad.

Objetivos:

- Vivir una experiencia personal sobre ser diferente.

- Estimular la capacidad de respetarse y autoafirmarse en un medio hostil.

- Aprender a respetar y a respetarse.

Contenido:

Definición de respeto como valor

Interacción de algunos valores con el respeto

Interacción de algunos contravalores con el respeto

METODOLOGÍA

Se desarrollará un taller en el que se tendrá en cuenta la participación del grupo, este será: (adolescentes – padres de familia).

A) Se trata de que cada familia lleve una cinta llamativa alrededor de la cabeza o en el brazo o en el tobillo o cualquier distintivo que pueda llamar la atención de los demás y nos permita vivir la experiencia de sentirnos diferentes.

B) El grupo puede elegir el tipo de distintivo y el tiempo que piensa llevarlo (2 o 4 horas). Decidido esto, cada participante anotará en un cuaderno las reacciones que el hecho produzca en los demás las anécdotas que ocurran.

Condiciones para la experiencia:

- No quitarse el distintivo en ningún momento durante la sesión.

- Ante las preguntas que les hagan responder con amabilidad y cortesía de manera ambigua y uniforme (ponerse de acuerdo en el tipo de respuestas con los miembros de la familia).

- Los interrogantes surgen después de escuchar la ponencia de una persona especializada que desarrolla el contenido y define el valor.

- Pasado el plazo, poner en común las reacciones de las personas que les han cuestionado y de sus respuestas y seguidamente responder a:
 - ¿Cómo se sintieron ellos en esta situación?
 - ¿Qué piensan ahora que sienten y viven las personas de otra raza, color de piel, lengua?

EVALUACIÓN

Se procederá a realizar el siguiente taller, con el cual se definirá la apropiación del conocimiento de acuerdo a lo que los integrantes del grupo

contestes a las preguntas que se les hace. Esta actividad se hará en una hora.

Objetivos:

- Descubrir el valor de la convivencia y el respeto dentro de la diversidad y el pluralismo.

- Intentar que acepten y respeten a todas las personas independientemente de su raza, cultura, etnia...

"Un mundo para cada uno"

Desarrollo

Distribuir la clase en grupos de 4 alumnos y realizar los siguientes ejercicios a partir de la lectura del texto:

1. ¿Consideráis que las personas son diferentes entre ellas? ¿En qué?

2. ¿Se solventarían los problemas, las diferencias individuales si fuera real la propuesta de un mundo para cada uno? ¿Por qué?

3. Dado el caso de que tuvierais que ir a vivir solos a otro país, región... ¿qué desearíais recibir de aquella gente? ¿Lo ofrecéis vosotros a la gente de otras razas, regiones... que viven aquí?

4. ¿En qué se diferencian los partidarios de un mundo para cada uno con los partidarios de un mundo para todos?

5. ¿Estáis de acuerdo con la declaración aprobada por la O.N.U. que propusieron los niños de la escuela?

6. Citar conductas racistas y conductas antirracistas que se manifiestan en el cuento.

7. Imaginaos vuestro mundo ideal el cual tendréis que presentar posteriormente delante de la clase.

8. Haced dibujos, escritos, posters... aquello que creáis oportuno para convencer a otros compañeros de que vuestro mundo ideal es el mejor. Una vez presentadas todas las propuestas de los diferentes grupos, escoged el mejor mundo ideal de la clase.

"SOLIDARIDAD"

Talleres de expresión artística

OBJETIVO: Reflexionar sobre la solidaridad de la gente en situaciones extremas.

MATERIALES

- Pliegos de papel bond
- Pinceles
- Vinilos de diferentes colores

"Víctima del sida"

a) Leer y reflexionar sobre la siguiente historia:

Miguel de 20 años ha muerto víctima del sida. Recién nacido fue abandonado por sus padres. A los 14 años conoce por primera vez a su madre, pero ya es demasiado tarde, se ha convertido en un delincuente militante de un grupo satánico: roba, se droga... entra a la cárcel por diversos delitos. Al final terminó víctima del SIDA.

Después de largos meses de sufrimiento físico y moral, muere sólo y abandonado.

Con todo Miguel muestra tener unos sentimientos humanos poco frecuentes: presiente su muerte y hace un reto al mundo de la soledad, que es una de las peores marginaciones junto a él se encontró esta puesta de **Gustavo Adolfo Bécquer**.

Poesía

Al ver mis horas de fiebre
e insomnio lentas pasar,
a la orilla de mi lecho,
quién se sentará?

Cuando la trémula mano
tienda próxima a espirar,
buscando una mano amiga,
¿Quién la estrechará?

Cuándo la muerte vidrie
de mis ojos el cristal
mis párpados aún abiertos
¿Quién los cerrará?

Cuando la campana suene
-Si suena en mi funeral-
una oración al oírla,

quién murmurará?

Cuando mis pálidos restos

oprima la tierra ya

sobre la olvidada fosa

¿Quién vendrá a llorar?

¿Quién, en fin, al otro día,

cuando el sol vuelva a brillar

de que pasé por el mundo,

quién se acordará?

Gustavo Adolfo Becquer

b) Los integrantes del auditorio deberán dividirse en grupos, los cuales a través de dibujos contestarán las siguientes preguntas.

1. La soledad es una marginación. ¿Por qué?
2. Cómo podrías ayudar a una persona con VIH
3. Qué le dirías a Miguel para consolarlo si aún estuviera vivo
4. Qué es para ti la solidaridad y cómo se puede ayudar a otros

Evaluación

- Será la valoración colectiva de cada uno de los trabajos.

Para valorar la actividad se realizará a partir de los siguientes ítems.

- Desarrollaremos nuestro sentido de lo que está bien y lo que está mal.
- Seamos honestos y rectos con nosotros mismos y con los demás.
- No permitamos que se cometan atropellos contra nosotros mismos ni contra los demás.
- Protestar y denunciar los abusos y los crímenes, vengan de donde vengan.

CONCLUSIONES

- El concepto que manejan las personas del sector del barrio San José Obrero, no está basado en información seria, acertada y objetiva. Carece de fundamentos reales y se argumenta solamente con los criterios parcializados expuestos por algunos medios de comunicación, las experiencias que son comentadas por otras personas y el mismo temor de la gente, que aún conociendo la existencia del fenómeno continúan mostrándose alejados y ajenos a ésta realidad, sin preocuparse por la búsqueda de estrategias que permitan la orientación del adolescente y prevenir su participación dentro de las sectas satánicas.
- La mayoría de adolescentes vinculados a grupos y sectas satánicas son jóvenes carentes de formación moral y afectiva motivados por la desorientación, la falta de integración con sus familias, carentes de confianza, diálogo y comunicación que les permita tener bases fuertes para no ser atraídos por éste tipo de fenómenos.
- Las consecuencias que trae a los jóvenes a participar e integrarse en grupos y sectas satánicas es totalmente negativo no solo para su salud física, por el consumo de drogas, la promiscuidad sexual, entre otros, sino para su bienestar psicológico y emocional, pertenecer a éstos grupos

significa estar predispuesto a una carga de información y conocimientos que en muchas ocasiones no es manejado de la mejor manera; por lo tanto un joven desorientado, carente de autoestima, formación y valores puede terminar con secuelas graves para su salud y el bienestar de su propia vida.

- Los medios de comunicación masiva transmiten al joven una serie de preceptos y nociones, modelos conductuales, etc. que influyen seriamente en la conducta y las características comportamentales del individuo, la información que se muestra no siempre es la más acertada y muestra solamente lo negativo de los fenómenos sociales, evitando informar claramente y conseguir así la prevención.
- El papel de la familia y la sociedad es muy importante dentro de la vida y la formación del adolescente, los valores fundamentales se aprenden en el hogar, pero se interiorizan con la política cotidiana, la vida en comunidad y la socialización con otros individuos que permite trabajar los esquemas de valores y definirlos por medio de la práctica.
- El vacío que ha dejado la despreocupación de los padres por la atención, el cuidado y el acompañamiento afectivo a sus hijos, es ocupado por extraños que brindan respuestas y salidas equivocadas al adolescente,

involucrándolo en grupos que como las sectas satánicas, solo proliferan la autoagresión y el daño a las demás personas.

- Los jóvenes que en este momento se encuentran vinculados a un grupo o una secta satánica necesitan de atención, capacitación y orientación profesional, tanto como el compromiso de los padres de familia por velar por su bienestar brindando respuestas y soluciones acertadas a sus necesidades de adolescentes.

BIBLIOGRAFIA

- ASOCIACIÓN DE ESTUDIOS DE LA BIBLIA. El hombre en busca de Dios. Barcelona 1992.
- CAMARGO, Rafael Antolines y PIO, Fernando. Ética y educación. Cooperativa editorial magoterio. 1994.
- Código de Procedimiento Penal.
- Constitución Política de Colombia.
- Diccionario Enciclopédico Marvic.
- FERRARI, Giuseppe y PARRA, Eugenio. Sectas y Cultos Satánicos. Editorial Paulinas.
- GONZÁLEZ, Luis José y MARQUINEZ, Germán. Hacia una ética mínima de la convivencia. Villavicencio, Meta. 1999.
- JUNG, Carl Gustav. Psicología y religión. España. Paidós studio. 1999.
- Ley General de Educación
- MANN, Jeo. Los elementos de psicología social. 1987.
- Mensajes subliminales, “el invento más peligroso”.

- NIETO, Francisco Sampedro. Sectas y otras doctrinas en la actualidad. Colección Autores No. 2.
- QUEVEDO CAICEDO, Jaime. Crianza con inteligencia emocional. Fondo de publicaciones. Bernardo Herrera Merino. 2000.
- SPRINTHALL, Richard. Psicología y educación.
- TACHACK B., Miguel Angel. Satanismo en Colombia. Primera parte. 1997.

ANEXOS

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Entrevista semiestructurada para adolescentes.	247
Anexo B. Encuesta para padres de familia.	249
Anexo C. Entrevista semiestructurada para sacerdote	251
Anexo D. Encuesta para psicólogo.	253
Anexo E. Entrevista para presidente de la junta de acción comunal.	255
Anexo F. Encuesta semiestructurada para organismos de Seguridad	257
Anexo G. Dibujos realizados por un joven perteneciente a una secta satánica.	259

Anexo A. Entrevista semiestructurada para adolescentes

UNIVERSIDAD DE NARIÑO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA PARA ADOLESCENTES

La problemática social actual ha convertido a nuestros jóvenes en la población más vulnerable y afectada por flagelos, como los antivalores, que conlleva a involucrarse en grupos sectarios de poco beneficio para el desarrollo integral.

INSTRUCCIONES

Por favor, conteste las siguientes preguntas teniendo en cuenta su entorno social. Sustente su respuesta.

1. ¿Qué es para usted el satanismo?
2. ¿Sabe usted cuál es el origen del satanismo?
3. ¿Cuáles son los factores que predisponen a los jóvenes a participar en sectas satánicas?

4. ¿Qué características personales presentan los jóvenes que se integran a estos grupos?
5. ¿Cuáles son las consecuencias para los jóvenes que participan en grupos satánicos?
6. ¿De qué manera lo ha afectado a usted como joven el fenómeno del satanismo?
7. ¿Qué influencia, positiva o negativa tienen los medios de comunicación en la motivación del joven hacia la práctica del satanismo?
8. ¿Qué opinión tienen acerca de los jóvenes que ingresan a estas sectas y las prácticas rituales que realizan?
9. ¿Cuál cree que sea el papel de la familia para prevenir que sus integrantes sean afectados por las sectas satánicas?

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Anexo B. Encuesta para padres de familia

UNIVERSIDAD DE NARIÑO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ENCUESTA PARA PADRES DE FAMILIA

La problemática social actual ha convertido a nuestros jóvenes en la población más vulnerable y afectada por flagelos, que conlleva a involucrarse en grupos sectarios de poco beneficio para el desarrollo integral.

INSTRUCCIONES

Por favor, conteste las siguientes preguntas teniendo en cuenta su entorno social. Sustente su respuesta.

1. ¿Qué es para usted el satanismo?
2. ¿Sabe usted cuál es el origen del satanismo?
3. ¿Cuáles son los factores que predisponen a los jóvenes a participar en sectas satánicas?

4. ¿Qué características personales presentan los jóvenes que se integran a estos grupos?
5. ¿Cuáles son las consecuencias para los jóvenes que participan en grupos satánicos?
6. ¿De qué manera lo ha afectado a usted como padre de familia el fenómeno del satanismo?
7. ¿Qué influencia, positiva o negativa tienen los medios de comunicación en la motivación del joven hacia la práctica del satanismo?
8. ¿Qué opinión tienen acerca de los jóvenes que ingresan a estas sectas y las prácticas rituales que realizan?
9. ¿Cuál cree que sea el papel de la familia para prevenir que sus integrantes sean afectados por las sectas satánicas?
10. ¿Qué propuesta preventiva se puede aplicar para la formación de los niños y jóvenes que conduzcan a una orientación adecuada de sus vidas?

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Anexo C. Entrevista semiestructurada para sacerdote

UNIVERSIDAD DE NARIÑO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA PARA SACERDOTE

La problemática social actual ha convertido a nuestros jóvenes en la población más vulnerable y afectada por flagelos, que conlleva a involucrarse en grupos sectarios de poco beneficio para el desarrollo integral.

INSTRUCCIONES

Por favor, conteste las siguientes preguntas teniendo en cuenta su entorno social. Sustente su respuesta.

1. ¿Qué es para usted el satanismo?
2. ¿Sabe usted cuál es el origen del satanismo?
3. ¿Cuáles son los factores que predisponen a los jóvenes a participar en sectas satánicas?

4. ¿Qué características personales presentan los jóvenes que se integran a estos grupos?
5. ¿Cuáles son las consecuencias para los jóvenes que participan en grupos satánicos?
6. ¿Qué conoce acerca de las sectas satánicas y por qué cree que los jóvenes se involucren en estos grupos?
7. ¿Qué influencia, positiva o negativa tienen los medios de comunicación en la motivación del joven hacia la práctica del satanismo?
8. ¿Cuál es el papel de la iglesia para evitar que los jóvenes ingresen a estas sectas?
9. ¿Qué propuesta preventiva se puede aplicar para la formación de los niños y jóvenes que conduzcan a una orientación adecuada de sus vidas?

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Anexo D. Encuesta para psicólogo

UNIVERSIDAD DE NARIÑO FACULTAD DE EDUCACIÓN ENCUESTA PARA PSICÓLOGO

Conteste las siguientes preguntas desde el punto de vista psicológico teniendo en cuenta su contexto laboral y profesional. Sustente su respuesta.

1. ¿Qué es para usted el satanismo?
2. ¿Cuál es el origen del satanismo desde el punto de vista psicológico?
3. ¿Qué condiciones psicológicas presentan los individuos que se integran a estos grupos?
4. ¿Cuáles son los factores que disponen a los jóvenes a su participación en sectas satánicas?
5. ¿Cuáles son las causas y consecuencias personales, familiares y sociales que experimentan los jóvenes que participan en grupos estos grupos?

6. ¿Qué influencia, positiva o negativa tienen los medios de comunicación en la motivación del individuo hacia la práctica de actividades antisociales?
7. ¿En qué se fundamenta el tratamiento psicológico que se debe seguir con un individuo que ha caído en la práctica de las sectas satánicas?
8. ¿Cuál es el papel que debe cumplir la familia como factor preventivo para que sus integrantes sean azotados por problemas sociales?
9. ¿Qué papel debe cumplir la escuela en la formación de los individuos en procura de alejarlos de esta clase de grupos y actividades?

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Anexo E. Encuesta para presidente de la junta de acción comunal

UNIVERSIDAD DE NARIÑO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ENCUESTA PARA PRESIDENTE DE LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL

La problemática social actual ha convertido a nuestros jóvenes en la población más vulnerable y afectada por flagelos, que conlleva a involucrarse en grupos sectarios de poco beneficio para el desarrollo integral.

INSTRUCCIONES

Por favor, conteste las siguientes preguntas teniendo en cuenta su entorno social. Sustente su respuesta.

1. ¿Qué es para usted el satanismo?
2. ¿Sabe usted cuál es el origen del satanismo?
3. ¿Cuáles son los factores que predisponen a los jóvenes a participar en sectas satánicas?

4. ¿Qué características personales presentan los jóvenes que se integran a estos grupos?
5. ¿Cuáles son las consecuencias para los jóvenes que participan en grupos satánicos?
6. ¿De qué manera lo ha afectado a usted como padre de familia el fenómeno del satanismo?
7. ¿Qué influencia, positiva o negativa tienen los medios de comunicación en la motivación del joven hacia la práctica del satanismo?
8. ¿Qué opinión tienen acerca de los jóvenes que ingresan a estas sectas y las prácticas rituales que realizan?
9. ¿Cuál cree que sea el papel de la familia para prevenir que sus integrantes sean afectados por las sectas satánicas?
10. ¿Qué propuesta preventiva se puede aplicar para la formación de los niños y jóvenes que conduzcan a una orientación adecuada de sus vidas?

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Anexo F. Encuesta semiestructurada para organismos de Seguridad

UNIVERSIDAD DE NARIÑO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ENCUESTA SEMIESTRUCTURADA PARA ORGANISMOS DE SEGURIDAD

Por favor, conteste las siguientes preguntas teniendo en cuenta su contexto laboral y profesional.

1. ¿Qué es para usted el satanismo?
2. ¿Sabe usted cual es el origen del satanismo?
3. ¿Cuales son los factores que predisponen a los jóvenes a participar en sectas satánicas?
4. ¿Qué características personales presentan los jóvenes que ingresan a estos grupos?
5. ¿Cuáles son las consecuencias para los jóvenes que integran sectas satánicas?

6. ¿De que manera afecta a la sociedad y a otros jóvenes el fenómeno del satanismo?
7. ¿Qué influencia positiva o negativa, tienen los medios de comunicación, en la motivación del joven hacia la práctica del satanismo?
8. ¿Qué opinión tiene acerca de los jóvenes que ingresan a estos grupos y sobre las prácticas rituales que practican?
9. ¿Cuál es el papel de los organismos de seguridad para prevenir que los jóvenes se involucren en grupos como estos?
10. ¿qué propuesta preventiva se puede aplicar para la formación de niños y jóvenes que conduzcan a una orientación adecuada de su vida?

NOMBRE: LEONARDO CASTILLO

DIRECTOR: FRENTE DE INTELIGENCIA (DAS) CREADO PARA
INVESTIGAR EL FENOMENO DEL SATANISMO EN SAN JUAN DE PASTO

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Anexo G. Dibujos realizados por un joven perteneciente a una secta satánica

