

UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE AGRONOMIA

ESTUDIO SOCIO-ECONOMICO DE LA COMUNIDAD
INDIGENA DE GUAMBIA. (MUNICIPIO DE SILVIA)
DEPARTAMENTO DEL CAUCA.

Trabajo presentado para optar al título
de Ingeniero Agrónomo, por
Carlos E. Cortés Burbano

Pasto, Diciembre de 1961.

Nota: Véase informe suscrito por el
Dr. Humberto Chaves, profesor jefe del Depto. de
Agronomía y Zootecnia del Instituto Tecnológico
agradecido al Dr. Decano de la Universidad del Cauca
por haber sido publicado en 1962 y la primera
2 de 2 de febrero de 1962 aprobada por el
Academia y Oficio # S-062-II-22/

DEDICO:

2

Ala Universidad de los Estados de la

República de Colombia.

Ala Facultad de Ciencias, al Consejo de Rector

mis padres

mi esposa

mis hijos

mis hermanos

UNIVERSIDAD DE CALDAS

Facultad de Ciencias

Consejo de Rector

Reitor

Proreitor

Decano

Profesores

Art. 200, Cap. XVII de los Estatutos de la
Universidad Nacional de Colombia.

"El Presidente de Tesis, el Consejo de Jueces
de Tesis y el Consejo Examinador, no serán -
responsables de las ideas emitidas por el -
candidato".

UNIVERSIDAD DE NARIÑO
BIBLIOTECA Y DOCUMENTACION

No. 17486 Fj
Valor \$ 1500 - Vol.
Fecha VI-1-84 Don. X
Fac. Quím. y Mat. Canje
Librería. Comp.

F.N.
301.8
C.82

I N D I C E

.....

PAGINAS

I.=	INTRODUCCION.....	1
II.=	GENERALIDADES.....	5
	A.= Ubicacion.....	5
	B.= Limites.....	5
III.=	CARACTERISTICAS FISICAS DEL AREA...	7
	A.= Clima.....	7
	B.= Topografia.....	8
	C.= Recursos del Agua.....	9
	D.= Vias de Comunicacion.....	10
	E.= Suelos.	11
IV.=	CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS DE LA POBLACION.....	13
	A.= Migracion	13
	B.= Edad y Sexo.....	18
	C.= Tamaño de las familias.....	19
	D.= Estructura Social.....	21
	E.= Ocupaciones.....	22
	F.= Educacion,	24
	G.= Vivienda.....	27
V.=	CONDICIONES SANITARIAS.....	30
	A.= Higiene.....	30
	B.= Enfermedades.....	31
	C.= Vacunacion,	32

	PAGINA.
VI.=	CARACTERISTICAS ALIMENTICIAS..... 33
VII.=	SERVICIOS PUBLICOS..... 36
	A.= Salud Pública y Asistencia Social... 36
	B.= Otros. 37
VIII.=	EXPLOTACION AGROPECUARIA..... 37
	A.= Tenencia de la tierra..... 37
	B.= Explotación Agrícola..... 40
	1a= Tamaño de las propiedades rurales... 40
	2a= Extensión y producción de los cultivos 43
	3a= Ingresos..... 47
	4a= Preparación del suelo..... 50
	5a= Problemas que se presentan en los cul- 50
	tivos..... 54
	C.= GANADERIA. 54
	1a= Manejo..... 55
	2a= Alimentación..... 55
	3a= Razas..... 56
	4a= Enfermedades principales..... 56
IX.=	MERCADOS. 58
X.=	CREDITO..... 59
XI.=	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..... 64
XII.=	RESUMEN..... 66
XIII.=	BIBLIOGRAFIA CITADA.....

INDICE DE CUADROS Y FIGURAS

=====

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

.....

PAGINAS.=

No. 1.=	Distribución de la población estudiada por edades y sexo.	17
No. 2.=	Forma como se distribuyen las familias estudiadas.....	20
No. 3.=	Clase, número y porcentaje de ocupaciones de los indígenas de Cacique.....	23
No. 4.=	Tipo de viviendas.....	28
No. 5.=	Tipo de construcción de la vivienda.....	29
No. 6.=	Enfermedades principales y porcentaje de informantes que suministraron los datos...	32
No. 7.=	Alimentos principales, número y porcentaje de familias que los consumen.....	34
No. 8.=	Distribución de las 90 propiedades, según su tamaño.	42
No. 9.=	Distribución de los cultivos principales de acuerdo a su extensión, en 90 casos estudiados.....	45
No. 10.=	Producción media de los cultivos en la vereda de Cacique, comparado con los promedios para el país.....	46
No. 11.=	Distribución de los ingresos brutos, por familia de acuerdo con los datos obtenidos en 20 "fincas" seleccionadas.....	49
No. 12.=	Principales plagas y enfermedades que se presentan en los cultivos de la región estudiada.....	53
No. 13.=	Distribución de la población ganadera en 90 casos estudiados.....	54

FIGURAS.

.....

PAGINAS.=

No. 1.=	Mapa del Municipio de Silvia.....	4
No. 2.=	Mapa del Resguardo de Indigenas de Guambía.....	6
No. 3.=	Distribución por edades y sexos de la población de Cacique.....	16

—o—

I.== INTRODUCCION.

El estudio de los recursos humanos, de una región o país, es de suma importancia cuando se trata de estructurar programas y planes definidos de desarrollo económico. El conocimiento de las condiciones ecológicas, en que se desenvuelven los conglomerados humanos en su lucha por la vida, darán bases ciertas para su realización más acertada, eficaz y positiva, máxime en los actuales momentos cuando se afrontan tantos y tan complejos problemas en el orden social y económico.

Vemos que la población humana crece desmesuradamente, y esto se agrava con la longevidad del hombre actual, que lógicamente ha aumentado así su periodo de procreación; a esto se agrega la disminución de la mortalidad infantil, mientras que los medios de subsistencia permanecen estáticos o aumentan en proporción muy limitada. Según la teoría malthusiana de fines del siglo XVIII (1798) la población aumenta en proporción geométrica, mientras que la producción alimenticia lo hace en proporción aritmética.

Los estudios de naturaleza socio-económica, tratados de la investigación y análisis de los variados y complejos factores que interfieren, limitan o aceleran el desarrollo económico de las comunidades rurales, como base para la consecución de mejores niveles de vida, mediante el aprovechamiento adecuado de los recursos económicos y la utilización conveniente de la producción.

La casi totalidad de las comunidades rurales de Colombia se encuentran abocadas, a un desequilibrio económico social de gran trascendencia, como consecuencia de una serie de factores adversos tales como: la falta de educación, la pobreza, la mala salud, etc. que hacen nugatorios sus propios esfuerzos, si el Estado no toma decisiones urgentes que tiendan a conjurar o limitar esos problemas, mediante las soluciones más convenientes.

El objetivo principal del presente trabajo es el de estudiar, analizar y correlacionar los aspectos sociales y económicos que se presentan en una Comunidad Indígena, mediante el enfoque de características y hechos tales como: la población, la distribución de la tierra, las ocupaciones, condiciones económicas, estado sanitario, tipo de explotaciones, educación, etc., con el fin de aportar datos reales mediante la utilización del Método Científico, y hacer las consideraciones y sugerencias pertinentes, que sirvan de punto de partida para la estructuración de programas y planes de acción, que tiendan a modificar su actual situación con miras a su verdadero progreso.

Es necesario tener en cuenta, que actualmente existen en el Departamento del Cauca aproximadamente 60.000 indígenas, que constituyen un importante conglomerado humano que contribuye a la Economía de esta Sección del país, de manera decidida. Por otra parte, la Comunidad de Indios Guambianos a que se hace referencia en este estudio lo forman 5.000 personas, distribuidas en

aproximadamente 15.000 hectáreas de terreno.

Para la realización del presente estudio se tomó la Vereda de Cacique, una de las trace que conforman el Resguardo de Indígenas de Guambía, como una muestra representativa del mismo; = en esta vereda viven cinco sesenta y dos familias, de las cuales = se tomaron al azar noventa o sea un 55.5% del total.

Como instrumento de investigación se utilizó un cuestionario (Véase apéndice), que contemplaba los aspectos más importantes para este tipo de estudios, a saber:

Generalidades.

Aspectos Físicos del área.

Características de la población.

Condiciones sanitarias.

Características alimenticias.

Servicios Públicos.

Explotación Agropecuaria.

Mercados.

Crédito.

Como técnica se utilizó la entrevista cara a cara con los agricultores indígenas. A éste respecto, es necesario aclarar que, se presentaron algunas dificultades para cumplir el cometido en los comienzos del mismo, debido más que todo al natural recelo y desconfianza de los entrevistados, pero que afortunadamente fueron superados en el transcurso de la labor.

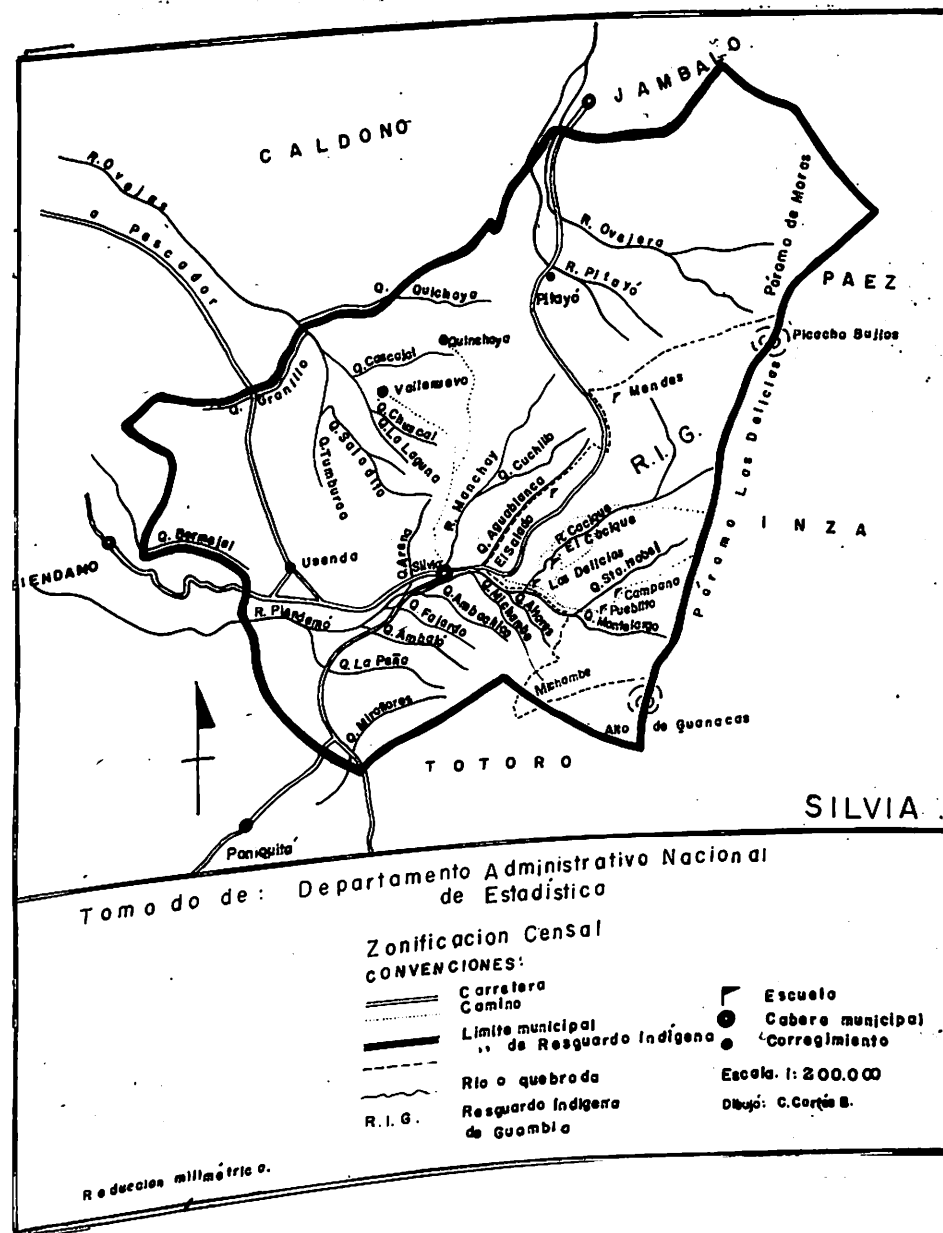


Figura No. 1.- Mapa del Municipio de Silvia.-

II.- GENERALIDADES.

A.- Ubicación.-

La Zona estudiada constituye una muestra muy representativa de la Comunidad de Indígenas de Guambía, ya que forma parte de su territorio. Tiene una superficie aproximada de seis kilómetros cuadrados y sus sistemas de explotación agrícola, cultivos, tamaño de las fincas, tenencia de la tierra, condiciones étnicas, ecológicas y culturales son similares a las del resto de la parcialidad.

El área del Resguardo de Indígenas a la cual pertenece como atrás se mencionó, la Zona estudiada, está situada en el Municipio de Silvia, (Departamento del Cauca) - (Véase figura No.1) ocupando actualmente, las estribaciones Occidental y Oriental de la Cordillera Central del Sistema Andino Colombiano. Se ubica precisamente, entre los 76 y 77 grados de longitud Occidental del Meridiano de Greenwich; los 2 y 3 grados al oeste del Meridiano de Bogotá, y entre los 2 y 3 grados de latitud Norte, de la Línea Equinoccial.

B.- Límites.-

El territorio de la Parcialidad de Indios Guambianos, (Figura No.2) está limitado de la siguiente manera: Por el Norte, con el corregimiento y Parcialidad de Indígenas de Pitayó (Municipio de Silvia) y el Páramo de Moras (Municipio de Páez);

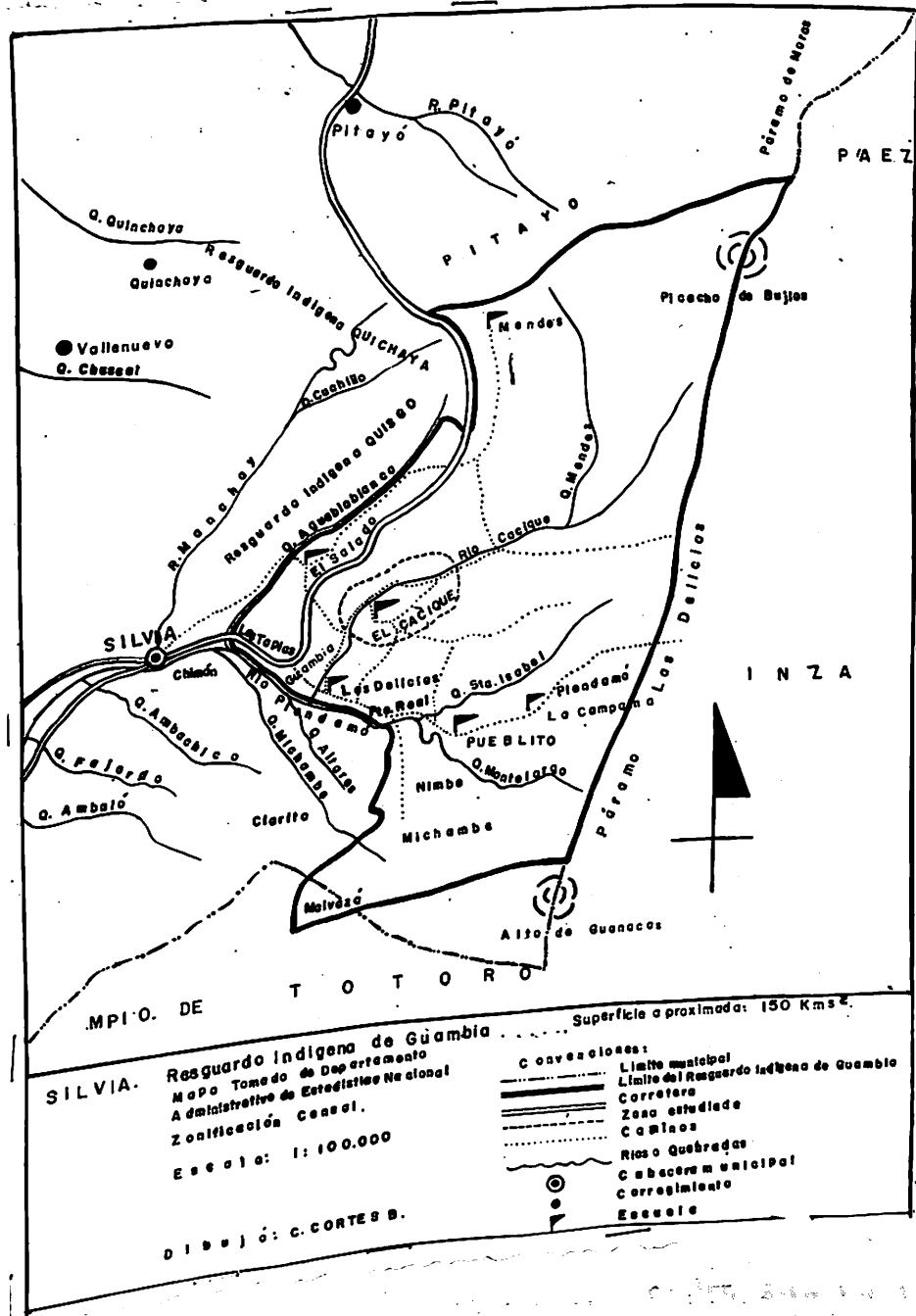


Figura No. 2.- Mapa del Resguardo de Indígenas de Guambia.

por el Sur, con las Hdas. San Fernando, Las Mercedes, Chimán (Mpio. del Silvia) y Malvazá (Mpio. de Totoró); por el Oriente, con las Montañas de Cuscuro (Mpio. de Silvia) y parte del Páramo de Las Delicias (Mpio. de Páez); y por el Occidente, con la ciudad de Silvia y el territorio de las Parcialidades de Indígenas de Quizgó y Quichaya.

Forman el territorio indígena de Guambía las siguientes veredas: Cacique (Zona estudiada), Guambía, Las Delicias, Las Tapias, El Bujío, El Salado, Piendamó, Nimbe, Puente Real, Misambe, Mendez, El Tengo (Mpio. del Silvia) y parte de Malvazá (Mpio. de Totoró).

III. = CARACTERISTICAS FISICAS DEL AREA

A. = Clima.

La Zona del Resguardo de Indígenas de Guambía, se encuentra situada a una altura que varía entre los 2.500 y los 3.400 mtrs. de altura sobre el nivel del mar.

La temperatura media anual, es de 13 grados centígrados.

De acuerdo con la frecuencia e intensidad de las lluvias, pueden precisarse 4 estaciones definidas en el año, dos secas y dos lluviosas, así:
Seca: 1ª Desde mediados de Diciembre y los meses de Enero y Febrero.
2ª Meses de Junio, Julio y Agosto.

Lluviosa: 1^{er} Meses de Marzo, Abril y Mayo.

2^{da} Meses de Septiembre, Octubre, Noviembre y parte de Diciembre.

La precipitación pluvial, alcanza a los 1.200 mms. anuales aproximadamente, según datos tomados en los años de 1959 y 1960, en el puesto Pluviométrico que la Federación Nacional de Cafeteros, mantiene situado en la ciudad de Silvia.

B.- Topografía.-

La mayoría del territorio del Resguardo Indígena es de topografía irregular, debido a que se encuentra situado en las vertientes de una de las cordilleras más elevadas de los Andes Colombianos. Por lo menos el 60% de la Zona tiene pendientes fuertes, que oscilan entre el 20 y el 50%; la Zona de topografía ondulada ocupa aproximadamente un 30% del total del territorio y un 10% está formado por zonas inaccesibles e inprovechables para explotaciones agropecuarias, ya que son tierras hasta con 90% de pendiente, erosionadas, y cubiertos con vegetación serotífica.

De acuerdo con las anteriores consideraciones, se puede afirmar sin temor a pasar por exagerado, que la superficie mecanizable es casi nula, fuera de pequeñas extensiones de terreno situadas en las vegas de los ríos y quebradas que no representan ni el 2% de la superficie total.

C. = Recursos de Agua. =

El territorio del Resguardo, se halla dotado de abundantes fuentes de agua, que lo recorren de Oriente a Occidente, para en último término desembocar a una de las principales hoyas hidrográficas de Colombia, el río Cauca.

Uno de los principales recursos de agua es el río Piendamó, al cual afluyen la casi totalidad de las quebradas de la región; su caudal es variable de acuerdo a la época del año (invierno o verano) debido principalmente a la inmisericorde deforestación de sus nacimientos y causas. El río Piendamó nace en las inmediaciones del eje de la Cordillera Central (Vertiente Occidental) en la laguna de su mismo nombre y a una altura aproximada de 3.400 mts. sobre el nivel del mar. Las aguas de este río son utilizadas para efectuar pequeños riegos en las fincas aledañas en tiempos de sequía, para la producción de energía eléctrica, para mover pequeños molinos y para el consumo en las viviendas.

Otras fuentes de agua que merecen citarse son las siguientes: Quebradas del Cacique, Miraflores, La Laca, Río Claro, Nimbe, Santa Bárbara, La Chorrera, Michambe, Agua Blanca, La Pradera, Manchay y Cofre; estas, por su limitado caudal, sirve apenas para mover algunos pequeños establecimientos hidráulicos (Molinos para trigo) y para el consumo en las viviendas y esporádicamente para riegos a los cultivos en la época seca.

D. = Vías de Comunicación. / =

La Zona de los Resguardos Indígenas, se comunica con la ciudad de Silvia, cabecera del Municipio del mismo nombre, mediante una carretera de montaña, que se encuentra balastrada (Longitud de cuatro kilómetros) y que de ésta ciudad conduce a la población de Jambaló, cabecera del Municipio del mismo nombre; ésta vía ha recibido en los últimos años gran atención de los poderes centrales, por cuanto sirve para desembotellar importantes y vastas regiones agrícolas y ganaderas; desafortunadamente ésta vía no atraviesa el territorio indígena sino en mínima parte dejando por lo tanto, aisladas las regiones más importantes y productivas del Resguardo.

Existen otras vías aptas únicamente, para el transporte mediante bestias caballares y mulares, único medio de locomoción dentro de la Comunidad Indígena. El principal y más importante de estos caminos, es el que conduce de la ciudad de Silvia a las poblaciones de Inzá y Belalcázar en el Municipio de Páez, por ser la ruta obligada para quienes mantienen un activo intercambio comercial entre estas regiones; la longitud de la vía antes mencionada, es de 30 kilómetros, 20 de los cuales se encuentran en la Zona Indígena, los cuales fácilmente podían ser habilitados para el transporte automotor, previas ligeras rectificaciones y dos o tres obras de arte, de muy bajo costo; en tiempos de invierno este camino, al igual que los restantes, se vuelven

intransitables y constituye una temeridad aventurarse por ellos.

Existen innumerables senderos, que comunican las diferentes "fincas" entre sí, como también a los caminos principales.

En líneas generales, se puede afirmar, teniendo en consideración la gran importancia agrícola de la región que ésta se encuentra aislada de los centros de consumo, en razón de que las vías de comunicación que posee, se encuentran en pésimas condiciones en la mayoría de las épocas del año, siendo apenas transitables con relativa seguridad en el verano.

Del centro político y administrativo de la Comunidad (Vereda El Pueblito) a la ciudad de Silvia, Hay una distancia de 10 kilómetros, cuatro de los cuales, como atrás se deja mencionado, se recorren por carretera en relativas buenas condiciones y seis por un camino en pésimas condiciones.

E. = Suelos. =

Los suelos son residuos de antiguos planos de erosión que ofrecen un medio frío, con suelos profundos renovados por la acción volcánica con cenizas y tobas muy adaptables a los cultivos de papa, trigo, cebada y la crianza de ganado. Sin embargo en los últimos años se ha comprobado

un gran descenso de fertilidad, posiblemente por haber sido cul
tivados por cientos de años, de manera continua e irracional, =
sin la edición adecuada de nutrientes orgánicos o químicos.

De acuerdo a los perfiles observados, se tiene que de
0 a 0.60 mts., hay una capa orgánica de color negro, de textura
que varía de franco limoso a limosos, estructura granular y con
sistencia blanda; de 0.60 a 0.80 mts., una capa concrecionaria
de material de hierro de color rojizo y consistencia mediana; =
de 0.80 a 1.00 mts. un horizonte de transición, pardo oscuro, =
con muchas canalículos de lombrices, y bolas de coleópteros; se
nota presencia de raíces.

Según varias análisis de suelos, realizados con Equi
po La Motte, se tiene que estos suelos son muy deficientes en =
Fósforo (P); deficientes en Nitrógeno (N); y ricos en Potasio =
(K), y con su grado de acidez que fluctúa entre 4.9 y 5.4. Su
textura varía entre Franco Limoso y Limoso.

A continuación se presentan los resultados de los aná
lisis químicos realizados, por la Sección de Química Agrícola =
del Laboratorio Químico Nacional, de muestras de Suelos de la =
Vereda que se estudia. (1/4).

PH, acidez.....	4.98	5.10	5.08	5.3
Fósforo Hellige, lentamente asimilable. K, Kg/Ha.....	15	M.pobre 10	muy pobre 15	M.pobre 10 m.P.
Potasio asimilable. K. Kg/Ha.	300	M.A. 240	Alto. 300	M.A.

Calcio. Ca. Kg/Ha.....	200 M.P.	200 M.P.	200 M.P.	800 P.
Nitratos N, Kg/Ha.....	30 R.	25 R.	30 R.	15 P.
Amonio, N. Kg/Ha.....	30 R.	25 R.	20 P.R.	35 R.Rico
Clase de suelo (Salinidad)	O (no afec)	O (no afec)	O (no afec)	O (no afec)
Textura al tacto.....	Fco.Lim.	Fco.Lim.	Limoso	Fco.Lim.

Dadas las características de la Zona, la textura de sus suelos, la falta de rotación de sus cultivos, las prácticas culturales desastrosas, la desforestación etc., pueden presentarse graves problemas de orden social y económico en la región, por causa de la erosión que ya empieza a manifestarse en algunas áreas y si las entidades relacionadas con el desarrollo y mejoramiento de la Comunidad Rural, no toman cartas en el asunto.

IV.- CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS DE LA POBLACION.

El análisis de las características de la población = migración, edad, sexo, ocupaciones, educación, etc., pueden servir para explicar el sinnúmero de problemas que ocurren en una comunidad Rural y para estructurar y desarrollar programas de acción.

A.- Migración.-

El movimiento de personas de un lugar a otro, o migración, reviste extraordinaria importancia social y determina en parte, tanto el tamaño como el crecimiento o disminución de la población. En el área estudiada (Vereda de Cacique) como en la totalidad del Resguardo de Indígenas, éste movimiento de personas, casi no se manifiesta en ningún sentido, es decir no hay

inmigración, ni emigración propiamente dichos. Se presentan únicamente, ausencias temporales de alguna parte de sus habitantes, a zonas de clima caliente y a distancias relativamente cortas de sus lugares de residencia y por tiempos muy limitados. Esto demuestra claramente un grado muy alto de estabilidad de la población en esta comunidad. Esta estabilidad es de fundamental importancia para el éxito de cualquier proyecto de desarrollo de la Comunidad, pues influye significativamente en su estructura y desenvolvimiento.

Según datos históricos, (6) los primeros pobladores de esta zona, procedían del Ecuador, Perú y Bolivia, de donde fueron traídos por Sebastián de Belalcázar en calidad de cargueros. De acuerdo a la tradición se asegura, que los Guambianos pertenecen a la nación de los Quillacingas, formando tribus separadas que fueron despojados de sus tierras y arrojados hacia el Norte, por enemigos poderosos, siguiendo el núcleo Central de los Andes, hasta encontrar su asiento definitivo en la zona que actualmente ocupan.

A pesar de encontrarse la propiedad muy fraccionada y con muchos problemas de fertilidad en sus suelos, el indígena por tradición, por cultura y su modo de ser, no es amigo de dejar su terruño aunque tenga que soportar por ello, muchas privaciones. Es así como en la actualidad la población está formada íntegramente por descendientes de los primeros pobladores, sin mezclas de ninguna clase, debido más que todo al aislamiento y la independencia que han llevado, lejos de la influencia de otros grupos étnicos, por lo menos en lo que hace referencia a las mezclas raciales.

Según los datos del presente estudio, se tiene que: el 95.55% de la muestra estudiada, nacieron en el lugar y tan solo el 4.45% restante nacieron en otros lugares, diferentes al territorio Indígena.

El mismo 95.55% de los informantes manifestaron encontrarse contentos con sus terrenos y sin ningún deseo de emigrar a otras regiones fuera del Resguardo, aduciendo para ello razones de orden social, psicológico y económico. El 4.45% manifestó deseos de salir a otros lugares por no pertenecer al Resguardo, pues expresan inseguridad al manifestar que en cualquier momento "la Ley los obligará a volver la tierra que explotan" en forma ilegal, agregamos nosotros, pues son "blancos" que han conseguido "propiedades" en el Resguardo, mediante engaños.

En razón de que prácticamente no hay migración en ningún sentido, tenemos que la proporcionalidad entre hombres y mujeres guarda un estrecho equilibrio, según se puede apreciar en la "Pirámide de población". (Véase figura No. 3).

= 16 =

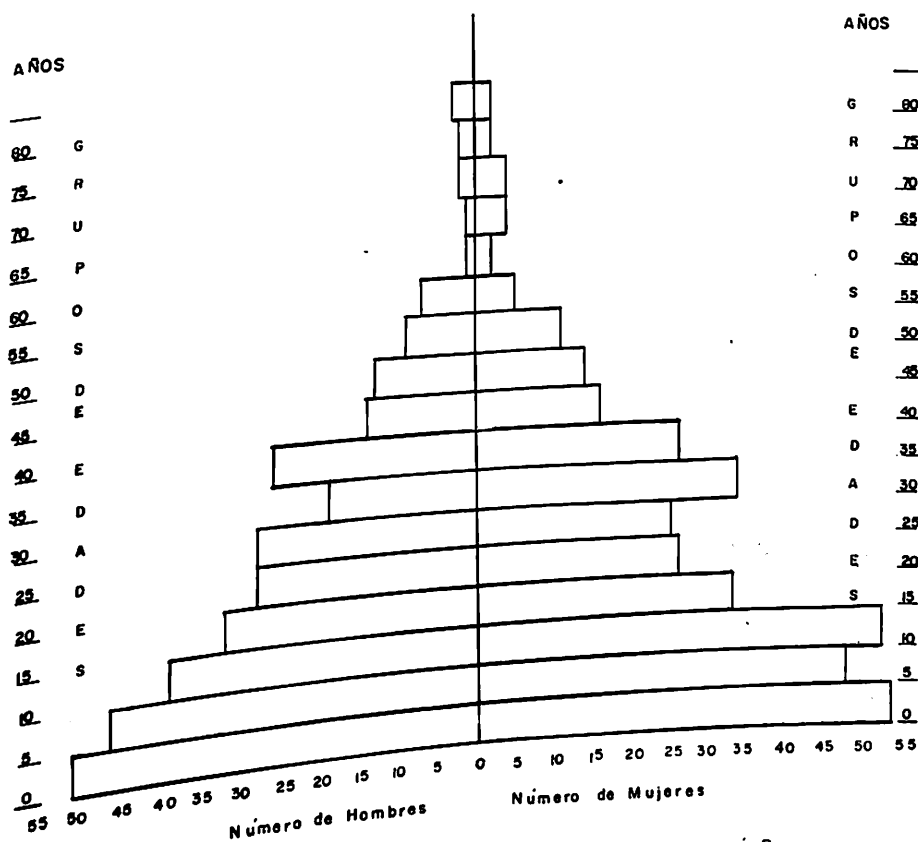


Figura No. 3. Distribución de la población de Cacique por edades y sexos.

B.- Edad y Sexo.-

La pirámide de la población y el cuadro No. 1, nos indica lo siguiente:

1a.-

Existe un alto porcentaje de natalidad en la región y no se encuentra diferencia muy amplia entre el número de niños y el de niñas comprendidas entre los 0 y los 4 años. Podrían señalarse como factores influyentes para la realización de éste fenómeno, la deficiente educación de los padres y el bajo nivel de vida de sus habitantes en general.

2a.-

La proporción de sexos, es decir el número de hombres que hay por cada cien mujeres, es del 89%, de tal manera que el porcentaje de mujeres dentro de la población total estudiada es de 52.8% y el de hombres llega al 47.2%.

3a.-

La población de la vereda, en los años "productivos" de la vida (entre los 15 y 54 años de edad) es muy baja y apenas llega a un 24.85%. Esta población es la que produce o está capacitada para crear bienes y servicios, y es la que se hace cargo de las personas dependientes, es decir de los ancianos, de los inválidos, de las personas que se dedican al hogar y aquellas que se encuentran en la edad escolar. En cambio la población inactiva constituye el 75.2% de la muestra total estudiada, que se considera muy alta.

C.- Tamaño de las familias.-

En todo los países del universo, la familia es la unidad básica en la composición de la sociedad. Como grupo primario social fundamental, es el centro donde se forma la mayor parte de la personalidad del individuo (13).-

En el presente estudio (Véase cuadro No. 2), la mayoría de las familias están formadas por entre cuatro y nueve personas. El mayor número de familias está compuesto por seis personas; se encontraron familias con diez y siete, veintidos y veintitres personas, aunque en un porcentaje bastante bajo (1.1% respectivamente).

En general las familias estudiadas están constituidas por matrimonios legales. No se encontró ningún caso de uniones ilegales. Se nota además, que la familia es del tipo paternalista; los hijos están sometidos a la autoridad del padre, por lo menos mientras permanecen al abrigo de ellos.

CUADRO No. 2.-

Cacique.- Forma como se distribuyen las familias es-
tudiadas.

No. FAMILIAS	No. PERSONAS POR FAMILIA	PORCENTAJE	TOT. PERSONAS
	1	1.1	1
1	2	2.2	4
2	3	5.6	15
5	4	10.0	36
9	5	11.1	50
10	6	15.6	84
14	7	11.1	70
10	8	12.2	88
11	9	10.0	81
9	10	6.7	60
6	11	4.5	44
4	13	2.2	26
2	14	1.1	14
1	15	3.3	45
3	17	1.1	17
1	22	1.1	22
1	23	1.1	23
90		100.0	680

D.== Estructura Social.==

En toda comunidad hay agrupaciones e interrelación de grupos. Nunca puede existir un individuo solo. Todos los individuos tienen sus deberes y derechos para con el grupo o sociedad a que pertenecen. El conocimiento de las variaciones de las costumbres existentes en una comunidad, (2) de acuerdo con los grupos es de suma importancia ya que los grupos que la componen no son iguales; ellos difieren en sus características económicas, educativas, culturales, de autoridad y de prestigio. Se dice que su conocimiento es importante cuando se trata de promover el bienestar de la comunidad por medio de planes reales.

La estructura social está dada por las posiciones con responsabilidades y privilegios que es lo que se llama o constituye un Status; también le da el poder que tienen cualquiera los individuos en la sociedad.

En general, el conocimiento de interrelación que hay entre los grupos de una comunidad cuando está referido al poder, al prestigio, a la autoridad, a la religión, etc., constituye la estructura social.

En los resguardos indígenas se observan dos clases sociales debidamente conformadas o definidas. Una de ellas la clase "alta" podríamos decir, está constituida por aquellos individuos que tienen más grados de educación, mayores extensiones de tierra, y cuyos jefes de familia pertenecen al sexo masculino; así

vemos que en esta clase se agrupan el 75% de los individuos que saben leer y escribir, el 82% poseen propiedades con extensiones mayores de tres plazas y el 90% son hombres.

La clase opuesta a la anterior congrega a individuos con menos educación (el 52% de los individuos de esta clase no saben leer ni escribir); menos extensión en sus propiedades (el 60% de los individuos de esta clase tienen parcelas menores de dos plazas); y finalmente existe una gran proporción de mujeres como jefes de la familia.

E.= Ocupaciones.=

La ocupación es una característica que influye en grado sumo en la estructura y modo de vida de una comunidad. En el área estudiada la agricultura y los quehaceres domésticos, son las ocupaciones a las cuales se dedica la casi totalidad de los habitantes.

El indio Guambiano es agricultor, desde que tiene la capacidad suficiente para empuñar una herramienta de labor; pero es un agricultor aún primitivo, que muy poco sabe de selección de semillas, prácticas de conservación de suelos, control de plagas y enfermedades, utilización de abonos, es decir lo referente a la técnica agrícola, aunque justo es decirlo, tiene un alto sentido del trabajo, responsabilidad y facilidad para asimilar los nuevos conocimientos, aún en medio de su natural recelo y desconfianza,

hacia lo nuevo y desconocido. Prueba de ello, es el gran senti-
do de cooperación demostrado hacia la ayuda técnica, que algu-
nas entidades gubernamentales, están prestándole.

El Cuadro No. 3, muestra la clase, número y porcentaje =
de ocupaciones de los indígenas de Cacique,

CUADRO No. 3.-

C L A S E.	HOMBRES		MUJERES.	
	No.	%	No.	%
Agricultores.....	177	55.15	215	59.80
Oficios Domésticos.....	39	12.15	24	6.70
Estudiantes.....	2	0.62		
Carpintería.....	2	0.62		
Comercio.				
Incapacitados (menores				
de 7 años, ancianos y os			120	33.50
tros.	101	31.46		
			359	100.00
T O T A L.....	321	100.00		

./.

Existen otras ocupaciones tales como la de estudiante, carpintería y comercio, pero estas dos últimas en muy pequeño porcentaje, que casi no afectan el total; son desempeñadas por individuos ajenos a la Comunidad Indígena ("blancos").

Es necesario dejar claramente establecido, que si bien las mujeres preferentemente, se dedican a las labores domésticas, no quiere decir que no trabajen en labores agrícolas; al contrario, en la generalidad de los casos, trabajan a la par de los hombres y desarrollan un trabajo parecido en cuanto a cantidad y calidad se refiere, cuando las circunstancias lo exigen.

En el renglón de incapacitados se han incluido además = de los niños menores de 7 años y ancianos, a aquellas personas que aunque en edad escolar no concurren a la escuela y se dedican a una miscelánea de actividades.

F. = Educación. =

La educación es un factor de primordial importancia en la vida de los pueblos; su influencia se manifiesta de muy diversas maneras, tales como mayor o menor adelanto de una comunidad, alto o bajo nivel de vida de sus habitantes.

Las condiciones morales y físicas de todo individuo son en gran parte el resultado de la educación. Una buena educación

la oportunidad de volver a escribir o a leer, lógicamente olvidan lo aprendido; es decir, caen en el aspecto de un "analfabetismo funcional" que es un caso que sucede con bastante frecuencia en las comunidades rurales.

En la localidad estudiada existe una sola escuela pública, tipo mixto con dos grados de enseñanza (Primero y Segundo Grados) asistidos por una sola maestra. El número de alumnos matriculados para el período escolar de 1958 = 1959, fue de 41, (22 niños asistieron en ese mismo período a la escuela de las Madres Misioneras en la Vereda de Guambía) repartidos entre los dos sexos y para los dos grados.

El local donde funciona la Escuela es bastante aceptable, en relación con la generalidad de tipos de escuela existentes en el Municipio, pues reúne relativamente buenos requisitos de higiene, amplitud, comodidad y ventilación, aunque desgraciadamente carece de algunos servicios básicos (Agua potable, energía Eléctrica, mobiliario y equipos en general).

La Escuela se encuentra más o menos bien situada, facilitando por lo tanto su acceso a todos los escolares de la vereda; a éste respecto se anota que el 40% de los informantes señalaron menos de 50 metros. de distancia, para llegar a ella; el 35% menos de 1.000; y un 25% entre 1.000 y 1.500 mts. Distancias mayores de 2.000 mts. causan muchas veces dificultades para los educandos y aún para sus familiares que prefieren dejarlos ignorantes, antes que exponerlos a las dificultades y problemas que su-

pone el recorrer grandes distancias.

Se puede considerar como una causa más, del alto grado de analfabetismo de la masa campesina, no solamente de la Vereda de Cacique, sino de la totalidad del territorio indígena y aún se podría afirmar, de la mayoría, de las zonas rurales del país, la utilización de la niñez desde temprana edad, en las faenas agrícolas y del hogar para contribuir a su propio sostenimiento y al de su familia, debido especialmente a los escasos recursos económicos de nuestro campesino.

G. = Vivienda. =

La vivienda campesina, en el medio rural Colombiano para que reuna siquiera en mínima parte los requisitos de relativa higiene, comodidad y abrigo debe estar constituida por los siguientes servicios: Cocina, Dormitorio, despensa y depósitos para granos y herramientas.

Las viviendas en el territorio indígena, se encuentran relativamente cercanas unas a otras y cuentan con las siguientes especificaciones y características:

1a La mayoría son construidas en la misma finca, por el dueño, con la colaboración de los vecinos (en muchos casos por el sistema de "convites" o "mingas") mediante convenios previos.

2a En la vereda de Cacique, al igual que en el resto de Resguardo Indígena el Servicio o pieza que más importancia tiene es el de la cocina. Muchas viviendas, de acuerdo con la afirmación de los informantes y además por apremio

ciación directa, únicamente cuentan con la cocina (Véase cuadro No.4), que se transforma en dormitorio, depósito para granos y herramientas y aún como vivienda de los animales domésticos (curies, conejos, gallinas, cãrdos, perros, etc.). En ninguna de las casas de habitación estudiadas existen lugares adecuados para los animales que se crían en la finca.

CUADRO No. 4.

Cacique: Tipos de viviendas.

Especificación	No.	%
Dormitorio, Cocina y depósito para granos.	36	40.0
Dormitorio y Cocina.....	29	32.2
Cocina (dormitorio).....	23	25.6
Dormitorio, Cocina, Sala y depósito para granos y herramientas.....	2	2.2
T O T A L.....	90	100.00

NOTA: De las 90 viviendas, solamente 26 tienen letrina (28.9%).

El tipo de construcción de las viviendas en cuanto a paredes se refiere, en su mayoría es de bahareque y adobe (tierra) correspondiendo a estas especificaciones el 56.7% y el 39.8% respectivamente; el 4% restante corresponde a paredes de paja. El techo de la mayoría de las viviendas es de paja; de Eternit únicamente se encontraron 2 casas. En relación al piso, la casi totalidad de las viviendas es de tierra apisonada; el ladrillo y el mosaico o baldosa es utilizado en ínfima cantidad (Véase = cuadro No. 5).

CUADRO No. 5

PISOS			PAREDES			TECHO.		
Clase	No.	%	Clase.	No.	%	Clase	No.	%
Tierra.	87	96.7	Bahar.	51	56.7	Paja	59	65.6
Ladrillo	2	2.2	Adobe	35	38.9	Teja Barro.....	26	28.9
Mosaico	1	1.1	Paja	4	4.4	Zinc	3	3.3
						Eternit	2	2.2
TOTAL...	90	100.00		90	100.00		90	100.00

En cuanto a los servicios sanitarios de las viviendas estudiadas, únicamente el 28.9% los tienen; de estos el 40% se encuentra en pésimas condiciones de ubicación, higiene y mantenimiento.

En cuanto a los servicios de cocina, el espacio dedicado a estos menesteres lo constituye una habitación pequeña, carente de la más mínima higiene y a donde tienen acceso los animales domésticos. Como dato significativo se encontró, que de las noventa viviendas estudiadas, ochenta y siete tenían fogones en el suelo (tres piedras), una tenía hornilla de piedra, otra hornilla de adobe y solamente una hornilla de cemento. Los alimentos permanecen al aire libre, contaminados por moscas y al alcance de los animales domésticos. Como se dijo atrás, en muchos casos existe la más completa promiscuidad entre hombres, mujeres y animales.

V.- CONDICIONES SANITARIAS.-

La región, en general es muy saludable, debido principalmente a su clima frío, pero desgraciadamente la falta de educación, lo limitado de los recursos económicos de sus habitantes y la falta de higiene, son entre otros, los factores que influyen desfavorablemente, en el estado sanitario general de la comunidad.

A.- Higiene.-

No es todo lo deseable, en cuanto a vestuario, aseo personal, aseo de las viviendas, mobiliario, utensilios de cocina etc.

Como se mencionó en capítulo aparte, las condiciones de la vivienda son miserables en la mayoría de los casos estudiados.

En cuanto a los servicios de cocina, el espacio dedicado a estos menesteres lo constituye una habitación pequeña, carente de la más mínima higiene y a donde tienen acceso los animales domésticos. Como dato significativo se encontró, que de las noventa viviendas estudiadas, ochenta y siete tenían fogones en el suelo (tres piedras), una tenía hornilla de piedra; otra hornilla de adobe y solamente una hornilla de cemento.

Los alimentos permanecen al aire libre, contaminados por moscas y al alcance de los animales domésticos. Como se dijo atrás, en muchos casos existe la más completa promiscuidad entre hombres, mujeres y animales.

V.- CONDICIONES SANITARIAS.-

La región, en general es muy saludable, debido principalmente a su clima frío, pero desgraciadamente la falta de educación, lo limitado de los recursos económicos de sus habitantes y la falta de higiene, son entre otros, los factores que influyen desfavorablemente, en el estado sanitario general de la comunidad.

A.- Higiene.-

No es todo lo deseable, en cuanto a vestuario, aseo personal, aseo de las viviendas, mobiliario, utensilios de cocina etc.

Como se mencionó en capítulo aparte, las condiciones de la vivienda son miserables en la mayoría de los casos estudiados.

C.= Vacunación.=

Las campañas de Vacunación que ha promovido el Ministerio de Salud, han estado dirigidas principalmente contra la tosferina, la Viruela (25% de los informantes aseguran haber sido vacunados) y la Tuberculosis (34.5% de los informantes fueron vacunados).

Los indígenas por su carácter desconfiado y reservado son opuestos a cualquier sistema profiláctico que vaya en bien de su salud.

CUADRO No. 6

Cacique: Enfermedades principales y porcentaje de informantes que suministraron los datos.=

Nombre de la enfermedad.	No.	% informantes.
	65	72.2
Gripa	39	43.3
Viruela	30	33.3
Tifoidea	24	26.7
Sarampión	13	14.4
Tosferina	6	6.7
Diarrea	1	1.1
Reumatismo	3	3.3
No hay enfermedades		

VI.== CARACTERISTICAS ALIMENTICIAS.

Son tres las comidas que realizan generalmente los indígenas de los Resguardos: Desayuno, Almuerzo y Comida.

El desayuno consiste generalmente en café, agua de panela y pan o arepas de maíz. El almuerzo normalmente está constituido por una sopa de maíz, con papas y ullucos, como alimentos básicos; la comida es similar en la mayoría de los casos al almuerzo.

En la vereda estudiada, como en la totalidad de las Comunidades Indígenas Andinas de Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia, la base de la alimentación es el maíz, la papa y el ulluco.

De acuerdo con la información allegada, se observa que el 100% de los informantes (Véase cuadro No.7) señalan el maíz, la papa y los ullucos, como los alimentos de mayor consumo. Hortalizas apenas consumen un 4.4% de los informantes y frutas en solo el 6.0% de los casos. Los huevos no son consumidos en la comunidad, sino que los venden para así tener una fuente adicional de ingresos.

CUADRO No. 7

Cacique: Alimentos principales, número y porcentaje de familias que los consumen.

Nombre del alimento.	Número de familias.	Porcentaje
Maíz	90	100.0
Papas	90	100.0
Ulluco	15	16.7
Plátano	29	32.2
Arroz	70	77.8
Café	6	6.7
Frutas	28	31.1
Pan	43+	47.9
Leche	45	50.0
Arepas	4	4.4
Hortalizas	24++	26.7
Carne	20	22.2
Agua dulce		

++Consumen carne así:
Cada ocho días el 12.2%
Cada quince " " 14.5%
26.7%

* Consumen leche así:
Todos los días una vez el 4.5%
Pasando un día. " " 4.5%
Cada dos días. " " 8.9%
Cada tres días. " " 12.2%
Cada cuatro días " " 17.8%
47.9%

La leche y la carne con 47.9% y 26.7% respectivamente, en forma aparente tienen un consumo apreciable, pero desgraciadamente en la realidad no es así. Tomemos el primer caso, = consumo de la leche (47.9%); de estos únicamente el 4.5% consumen leche diariamente aunque solamente una vez por día; 4.5% la consumen pasando un día; 8.9% cada dos días; 12.2% cada tres días; 12.2% cada tres días; y el restante 17.8% cada cuatro días.

Otro tanto ocurre con el caso relativo a la carne. Entre las razones que exponen para no consumir los alimentos mencionados anteriormente (leche y carne) con mayor frecuencia, citan preferentemente la falta de medios económicos y la escasez en la relacionado con la leche. Una y otra razón = tienen visos de realidad, pues la pobreza es uno de los factores limitantes más importantes de la región, y además su carácter esencialmente agrícola y el hecho de estar la propiedad completamente fraccionada hacen difícil, la tenencia de animales de tipo lechero.

Resumiendo, tenemos que en la zona se consumen principalmente carbohidratos y en una mínima frecuencia las vitaminas y proteínas, (los anticuerpos (defensas del organismo) están básicamente formados por estas); como consecuencia lógica de lo anterior, se deduce que la desnutrición es bastante elevada entre este conglomerado de gentes; las causas pueden ser muchas, pero pueden anotar las siguientes:

- a) Falta de educación.=
- b) Bajos ingresos.=
- c) Alcoholismo.=

Según Mejía Caicedo (7) Médico Jefe del Instituto Nacional de Nutrición expresa que de las quince causas fundamentales de la mortalidad en Colombia, tres tienen que ver directa o indirectamente con la mala alimentación. Ellas son, las enfermedades carenciales, avitaminosis y anemias, las del aparato digestivo y las del aparato respiratorio. Según el mismo autor entre esas enfermedades indirectamente producidas por la desnutrición se destaca, la llamada Síndrome Pluricarencial Infantil, producida por dietas insuficientes en proteínas V.A. y V.C. y Complejo 13, y el bocio endémico.

La alimentación es uno de los factores más importantes para el progreso y desarrollo de los pueblos. Con mucha razón Josué de Castro (5) expresa, que el hambre es causa y no consecuencia de la natalidad humana; las personas que consumen una dieta rica en proteínas, tienen bajos coeficientes de fecundidad. Luchar contra el hambre es luchar contra la injusticia social, puesto que es su símbolo más concreto y su síntoma más violento.

VII.- SERVICIOS PUBLICOS.

A.- Salud Pública y Asistencia Social.

La vereda de Cacique, así como todo el Resguardo y en general la casi totalidad de las comunidades rurales de Colombia, carecen de los servicios médicos y asistenciales más =

urgentes. Esporádicamente, el personal del Centro de Salud de la ciudad de Silvia (Médico, Odontólogo y Enfermera) prestan su colaboración a los indígenas mediante visitas que hacen a las viviendas.

Por su mismo patrimonio cultural y su falta de educación, el indígena hace caso omiso de esa ayuda que pueden prestarle y no concurre a donde el médico, sino en casos extremos y en contadas ocasiones, y prefiere utilizar los servicios del "tega o yerbatero".

B.- Otros.-

En la vereda estudiada existe únicamente una escuela, de tipo mixto como se mencionó atrás (véase Educación), con solamente dos grados de enseñanza, asistidos por una sola maestra. En todo el territorio del Resguardo funcionan únicamente seis escuelas con similares especificaciones, que las de Ocáritá.

No existen en la comunidad, servicios de acueducto, alcantarillado, luz eléctrica, hospitales, correos y telégrafos. Únicamente la población de Silvia los tiene.

VIII.- EXPLOTACION AGROPECUARIA.

A.- Tenencia de la Tierra.-

Fundamentalmente la ley 89 de 1.890, que "determina la manera como deben ser gobernados los salvajes que vayan"

reduciéndose a la vida civilizada" (3) es el estatuto especial, que con ligeras modificaciones rige a los indígenas que se hallan constituidos en resguardos.

Los resguardos o reducción de indígenas, tuvieron su origen en tiempos de la Conquista y Colonia españolas para proteger a los nativos, de los desmanes y abusos de los conquistadores y colonizadores. Se crearon además con la finalidad de evitar su exterminio.

En cuanto a la tenencia, las tierras de los Resguardos Indígenas poseen el caracter de baldíos y como tales pertenecen a la nación; los indígenas a su vez no son sino "simples usuarios o usufructuarios de ellos" (3) (Decreto 74 de 1.898, artículo 95), previas adjudicaciones que el respectivo cabildo les hace.

Según el Decreto No. 74 de 1.898 citado antes, para tener derecho a ser adjudicatarios, los indígenas deben reunir las siguientes condiciones:

- 1a. = Que el solicitante sea miembro de la parcialidad.
- 2a. = Que tenga diez y ocho años cumplidos y esté casado.
- 3a. = Que no se le haya adjudicado ninguna otra porción de terreno para elaborar, o que la que se le haya adjudicado no sea suficiente para las necesidades de su familia; y
- 4a. = Que la porción que posean los padres del solicitante no sea bastante extensa para que el hijo emprenda sus labores, o que no se lo permitan las circunstancias de familia.

En cuanto a la venta o hipoteca sobre el terreno de los resguardos, éstas están terminantemente prohibidas a los indígenas de acuerdo a la ley 89 de 1.890 (artículo 72) atrás mencionado (3). Todas estas circunstancias hacen que las instituciones crediticias no puedan beneficiar a los indígenas, por cuanto necesitan una garantía real, que su "presaria vinculación jurídica a su parcela" no lo permite. Con razón Jaramillo Alvarado, citado por Pérez Salazar (11) dice que, al indio hay que reconocerle su derecho a vivir, por medio de los factores económicos que para ellos necesita y en primer lugar, la propiedad de un pedazo de tierra que satisfaga sus necesidades y las de su familia.

Por todo lo anterior se comprenderá, la caótica situación económica por la que atraviesan los indígenas de los resguardos, en lo referente a la tenencia de la tierra. Esa situación económica depende en gran parte además de la capacidad de trabajo que cada individuo aplica a la explotación de la parcela, como también del grado de estabilidad que la adjudicación de la misma tenga para el individuo que la recibe, ya que en muchos casos el Cabildo desconoce una posesión para adjudicarle a otros, sin mayores razones para ello. Como bien lo expresa Gutierrez Velasquez citado por Pérez Salazar, el indígena está convencido de que el sistema de la propiedad individual es el que más le conviene y por lo tanto trata de mantener su posesión por cualquier medio.

B.- Explotación Agrícola.-

12.- Tamaño de las propiedades Rurales.

Antes de entrar a describir las condiciones del tamaño de la propiedad en los resguardos Indígenas es necesario presentar las diferentes clasificaciones utilizadas para señalar los diversos tipos de propiedad a la luz de conceptos y criterios autorizados, ya que la tierra está repartida entre algunos individuos en forma arbitraria y desigual como consecuencia del origen e historia de la propiedad territorial.

Fals Borda (8) expresa que en Colombia, existe una mala distribución de la propiedad, pues el 5% de los propietarios ocupan el 45% de la tierra declarada, mientras que el 95% restante ocupa apenas el 55% de la tierra. El mismo autor en otro estudio (9) agrupa los tipos de propiedad en: Haciendas, las que tienen más de 50 fanegadas; finca las comprendidas entre 5 y 50 fanegadas; y Minifundios los que tienen menos de 5 fanegadas. Saldarriaga Villa (12) clasifica para Colombia en cinco los tipos de propiedad, a saber: Pequeña propiedad la comprendida entre 5 y 20 hectáreas; Mediana propiedad comprendida entre 20 y 100 hectáreas; Gran propiedad aquellas comprendidas entre 100 y 500 hectáreas; Minifundio aquellas de menos de 5 hectáreas y que produzcan de acuerdo a sus posibilidades.

T.L. Smith (13) las clasifica en: Minifundios a aquellas propiedades incapaces de mantener a una familia humilde, aún a los bajos niveles de vida a los que están =

que están acostumbrados; Granjas de tamaño familiar aquellas que poseen suficiente tierra para ocupar a la familia en labores agrícolas, pero que no utilizan permanentemente trabajo complementario; y Grandes propiedades a las extensiones de tierras que se hallan en manos de un pequeño grupo de personas, y que utilizan un gran número de trabajadores. Admite un tipo más en su clasificación anterior, el Latifundismo (14) diciendo que en Latinoamérica es una propiedad grande en la que con premeditación la tierra se mantiene ociosa.

Es cosa cierta y aceptada casi unánimemente, que el uso de la tierra y el tipo de propiedad es el índice que marca la mejor o peor producción, distribución, consumo de la riqueza y nivel de vida individual o colectivo de un grupo, comunidad o país. Como bien lo anota T.L. Smith (13), el grado en que la propiedad y el control de la tierra, se encuentre concentrado en manos de unas pocas personas, o ampliamente distribuido entre quienes hacen de la agricultura su manera de vivir, es quizá el determinante individual de mayor importancia para el bienestar de la población en la tierra.

No está por demás anotar, que cualquier clasificación o definición de tipos de propiedad, debe estar basada en el tamaño, explotación a que se dedique o ingreso que potencialmente pueden suministrar, aunque los criterios al respecto varían de país, considerablemente.

b).- Analizando los datos del presente estudio (Véase el cuadro No. 8) se observa que:

a).- El 94.5% de las propiedades estudiadas, se clasifican dentro del concepto de Minifundio, señalado por los autores que se mencionaron anteriormente.

CUADRO No. 8.

Cacique: Distribución de las 90 propiedades estudiadas, según su tamaño.

Tamaño de la propiedad.	Número	Porcentaje.
De una plaza.	28	31.1
De dos plazas.	25	27.9
De tres plazas.	18	20.0
De cuatro plazas.	8	8.9
De seis plazas.	3	3.3
De siete plazas.	3	3.3
De nueve plazas.	1	1.1
De diez plazas.	4	4.4
O T A L.....	90	100.0 100.0

b).= Tan solo un 4.5% de las propiedades, se agrupan dentro del concepto de fincas (Fals Borda) o pequeñas propiedades (Saldarriaga Villa).

Se comprende claramente al observar la situación anterior sobre la distribución de las tierras en los resguardos que ésta asume características apremiantes, cuyas consecuencias sociales y económicas es fácil de vislumbrar. Entre ellas pueden mencionarse:

- 1a.= Condiciones de vida infrahumanas.
- 2a.= Sistemas de explotación agrícola, antitécnicos.
- 3a.= Desperdicio de mano de obra en un trabajo improductivo; y
- 4a.= Degradación de las interrelaciones sociales.

En resumen, miseria, analfabetismo, hambre y enfermedades. El Minifundismo es un claro indicador de la reforma agraria (14).

2a.= Extensión y Producción de los cultivos.=

Los cultivos predominantes en la Vereda de Capique, al igual que en toda la zona de los Resguardos Indígenas, son la papa, el trigo y el maíz; éstas explotaciones vienen desarrollando las desde tiempos inmemoriales y han constituido siempre la fuente de entradas para el agricultor indígena y la base de su alimentación; siguen a estos en importancia económica, la cebolla y los ullucos.

b).= Tan solo un 4.5% de las propiedades, se agrupan dentro del concepto de fincas (Fals Borda) o pequeñas propiedades (Saldarriaga Villa).

Se comprende claramente al observar la situación anterior sobre la distribución de las tierras en los resguardos que ésta asume características apremiantes, cuyas consecuencias sociales y económicas es fácil de vislumbrar. Entre ellas pueden mencionarse:

- 1a.= Condiciones de vida infrahumanas.
- 2a.= Sistemas de explotación agrícola, antitécnicos.
- 3a.= Desperdicio de mano de obra en un trabajo improductivo; y
- 4a.= Degradación de las interrelaciones sociales.

En resumen, miseria, analfabetismo, hambre y enfermedades. El Minifundismo es un claro indicador de la reforma agraria (14).

2a.= Extensión y Producción de los cultivos.=

Los cultivos predominantes en la Vereda de Capique, al igual que en toda la zona de los Resguardos Indígenas, son la papa, el trigo y el maíz; estas explotaciones vienen desarrollando las desde tiempos inmemoriales y han constituido siempre la fuente de entradas para el agricultor indígena y la base de su alimentación; siguen a estos en importancia económica, la cebolla y los ullucos.

El cultivo de la papa, ha tenido siempre un marcado predominio sobre los otros, en razón de que la región es especialmente apta para el desarrollo de su cultivo, tiene buenos mercados, precios más o menos estables y constituye la base de la alimentación del indígena y del "blanco" de la Zona.

El trigo también es un cultivo de gran importancia económica, podría decirse que por las mismas razones aducidas para la papa, y aún más, esta zona es la única que actualmente lo produce en escala comercial en el Departamento del Cauca, aunque potencialmente existen otras buenas regiones para su producción.

La cebolla ocupa también lugar importante, entre los cultivos de la región, proporcionando considerables ingresos para la familia campesina, aunque su cultivo se reduce a pequeñas huertas y solares de las casas de habitación, trabajadas especialmente por las amas de casa.

Aparentemente y de acuerdo con los datos numéricos que nos presenta el cuadro No. 9. pareciera, que los pastos (potreritos) ocupan un lugar destacado en cuanto extensión ocupada por ellos. Desde el punto de vista económico no es así, por cuanto la mayoría del área dedicada a esta finalidad, es la peor en cuanto a su topografía que es extremadamente abrupta, sus suelos secos y erodados, etc. y que por estos motivos no pueden ser dedicados a otros tipos de explotación.

El cultivo de la papa, ha tenido siempre un marcado predominio sobre los otros, en razón de que la región es especialmente apta para el desarrollo de su cultivo, tiene buenos mercados, precios más o menos estables y constituye la base de la alimentación del indígena y del "blanco" de la Zona.

El trigo también es un cultivo de gran importancia económica, podría decirse que por las mismas razones aducidas para la papa, y aún más, esta zona es la única que actualmente lo produce en escala comercial en el Departamento del Cauca, aunque potencialmente existen otras buenas regiones para su producción.

La cebolla ocupa también lugar importante, entre los cultivos de la región, proporcionando considerables ingresos para la familia campesina, aunque su cultivo se reduce a pequeñas huertas y solares de las casas de habitación, trabajadas especialmente por las amas de casa.

Aparentemente y de acuerdo con los datos numéricos que nos presenta el cuadro No. 9. pareciera, que los pastos (potreritos) ocupan un lugar destacado en cuanto extensión ocupada por ellos. Desde el punto de vista económico no es así, por cuanto la mayoría del área dedicada a esta finalidad, es la peor en cuanto a su topografía que es extremadamente abrupta, sus suelos secos y erodados, etc. y que por estos motivos no pueden ser dedicados a otros tipos de explotación.

CUADRO No. 9.

Cacique: Distribución de los cultivos principales de acuerdo a su extensión, en 90 casos estudiados.

Clase de cultivo.	Número de plazas.	Porcentaje.
	89	35.3
Papa	51	20.3
Trigo	36	14.3
Maíz	15	5.9
Cebolla	15	5.9
Ullucos,	46	18.3
Pastos (Potreros).		100.0
	252	
T O T A L.		

Los rendimientos promedios obtenidos por unidad de superficie para los diferentes cultivos, pueden considerarse bajos en comparación con los obtenidos por los mismos en otras regiones del país. A continuación se presenta, a manera de ilustración el cuadro No. 10, de rendimientos de los cultivos en la Vereda de Cacique, comparados con los promedios del país.

./.

CUADRO No. 10.-

Producción media de los cultivos en la vereda de Camoique, comparados con los promedios para el país (1).

Cultivo.	Producción Kgs/Ha. Camoique.	Producción Kgs/Ha. País.	Año
		6.000	1.959
Papa	7.000	1.030	1.959
Trigo	600	1.150	1.959
Maíz	700		

De la observación del cuadro anterior se puede deducir claramente, que solamente en el caso del cultivo de la papa, la producción por unidad de superficie en la vereda es ligeramente mayor, que la promedia del país. Esto se explica fácilmente, pues en los últimos años el Ministerio de Agricultura ha venido prestando ayuda técnica a los cultivadores de la región. Ya se notan cambios favorables en el desarrollo de este cultivo, que indican favorablemente en las mejores entradas del agricultor. Se están cambiando los métodos anticuados por los técnicos, aunque naturalmente como toda innovación de esta naturaleza está operando en forma lenta.

a. =
b. =
c. =
d. =
e. =
f. =
g. =
h. =
i. =

Como causas principales de la baja producción en los cultivos, se podrían mencionar las siguientes:

- Suelos agotados, trabajados en forma irracional por =
centurias de años.
- Malas prácticas del cultivo.
- Utilización de semillas de mala calidad.
- Presencia de plagas y enfermedades.
- Falta de créditos
- Falta de rotación de cultivos.
- Utilización inapropiada de herramientas de cultivo.
- Escasos recursos de agua e irregularidad de las lluvias.
- Inadecuadas condiciones físicas del individuo (Desnutri
ción).

3a. = Ingresos. =

Los ingresos de los agricultores son la medida de su capacidad para obtener bienes y servicios que no se producen = en la finca. (15).

Entre más altos sean ellos, teóricamente habrá un ma =
yor progreso, y por ende un nivel de vida más alto. Es de funda =
mental importancia en consecuencia, el conocimiento aunque fuese
aproximado, del margen en que ellos se encuentran comprendidos.

Los ingresos de las familias de la comunidad estudia =
da proceden en su casi totalidad de la venta de papa, trigo, ce =
bolla, ullucos principalmente y en una mínima parte de otros =

renglones. Para el caso presente, estos se han tomado del análisis de una muestra de veinte fincas de otras tantas familias, referidos al año de 1.959. Podría o no reflejar el promedio de los ingresos de un período de años normales; sin embargo un análisis de éste tipo expresa los ingresos brutos durante el período en el cual se realizó el estudio. En razón de que la mayoría de los agricultores nuestros no llevan un registro detallado de sus ingresos y egresos es casi imposible tener datos exactos sobre éste aspecto. Sin embargo un análisis global, nos dará bases para formarnos una apreciación cercana a la realidad sobre los rendimientos económicos de la finca y sus proyecciones y repercusiones en los niveles de vida del agricultor.

./.

CUADRO No. 11

Distribución de los ingresos brutos por familia, de acuerdo con los datos obtenidos en 20 "fincas" seleccionadas.

Ingresos brutos	No.fincas.	Porcentaje	Promedio Ing.brutos
		5	208
\$ 00 - 499	1	15	850
500 - 999	3	10	1.410
1.000 - 1.499	2	20	1.968
1.500 - 1.999	4	10	2.358
2.000 - 2.499	2	10	2.786
2.500 - 2.999	2	5	5.728
3.000 - 5.999	1	10	7.329
6.000 - 7.999	2	5	8.225
8.000 - 8.499	1	10	10.375
8.500 - 10.499	2		
		100	4.122,70+
	20		

Totales.....

Indica el promedio de ingresos de la muestra total estudiada

* Indica el promedio de ingresos de la muestra total estudiada

sea de las veinte familias.

Observando el cuadro No. 11 podemos fácilmente comprender, que un 50% de la muestra estudiada tiene ingresos brutos entre los \$ 208,00 y los \$2.000,00; un 25% entre los \$2.000,00 y los \$3.000,00; y tan solo un 25% tiene márgenes superiores a los \$5.000,00 sin sobrepasar los \$10.000,00. Debe tenerse presente

sente que son ingresos brutos.

4a. = Preparación del Suelo

La preparación del Suelo como todas las faenas agrícolas, son efectuadas en la región por medio de métodos rudimentarios, podría decirse que primitivos. De los 90 casos estudiados, el 100% utilizan la pala, el azadón, y el barretón como herramientas principales para efectuar dichas labores, complementándolas con el uso del machete.

En la región se desconoce el tractor y aunque fuera factible su consecución, no podría ser utilizado en razón de la topografía del terreno y debido a la pequeña extensión de sus parcelas.

Podría considerarse factible la utilización de tracción animal y el empleo del arado de vertedera, para la realización de las faenas agrícolas, pero éstos métodos utilizados con bastante éxito en otras regiones del país, son completamente desconocidos para los indígenas.

5a. = Problemas que se presentan en los cultivos. =

Los fenómenos meteorológicos tales como heladas, vendavales y granizo, constituyen problemas bastante serios para el buen desarrollo de la agricultura de la región; las pérdidas son considerables en éste aspecto; pero el problema más grave es el relacionado con plagas y enfermedades, que quizá sea el factor más limitante de la producción.

Entre las principales plagas y enfermedades, que se han encontrado en la zona, tanto por el caracter de daño que causa, como por la intensidad con que se presentan en los diferentes cultivos tenemos:

En el cultivo de la papa, uno de los factores más limitantes de la producción es la enfermedad llamada comunmente Chomusquina, o gota, ocasionada por *Phytophthora Infestans* (Mont de Bary); el ataque del hongo reviste caracteres de suma gravedad. El control de esta enfermedad, lo efectúan mediante el uso de fungicidas, principalmente, a base de oxiclورو de cobre (Fitolan) y compuestos de manganeso y zinc (Manzate y Dithane Z-78) cuyo uso está bastante generalizado; el 90% de los casos estudiados o sean 81 informantes, afirmaron utilizarlo.

Otras enfermedades que se presentan en el mismo cultivo, aunque no con caracteres alarmantes como en el caso anterior, son la gota temprana (*Alternaria Solani*), la Roya (*Puccinia pittieriana*), la Dormidera Bacterial (*Pseudomonas solanacearum*) y el Amarillento de las venas, producido posiblemente por virus.

Entre las plagas más importantes de la papa, se encuentran los Dipteros minadores de las hojas (*Liriomyza* sp), Pulguillas (*Epitrix* sp), el Gusano Blanco (*Triprocremun* sp), la Chiza (*Ancognata Scarabeoides*, Burn) y el Trozador (*Agrostis Ypsilon*, Rott), los Saltones o Locos de la Hoja (*Empoasca* sp), los Pulgones (*Mysus Persicae*, Sull) y la Babosa (*Deroceras reticulatum*, Muller).

En el cultivo de trigo, las enfermedades más comunes son: la Roya o Polvillo (*Puccinia graminis* y *Puccinia triticci*) y el Carbón Volador (*Ustilago triticci*); entre las plagas se cuentan

CUADRO No. 12

Principales Plagas y Enfermedades que se presentan en los cultivos de la región estudiada.

Clase de Cultivo	Nombre de las Enfermedades y Agente causal.	Nombre de las Plagas
Papa	Gota o Chamusquina (Phytophthora Infestans. Mont Bary)	Dipetos minadores. (Lirioniza sp)
Papa	Gota o Tizón temprano (Alternaria Solani)	Pulguillas. (Epitrix sp)
Papa	Roya (Puccinia Pittieriana)	Gusano Blanco (Trpropremun sp)
Papa	Dormidera Bacterial (Seudomonas Solanacearum)	Chiza (Ancognata Scarabeoides)
Papa	Amarillamiento de las venas. (virus no definido)	Trozador. (Agrotos Ypsilon)
		Saltones o Loritos (Empoasca sp)
		Pulgonos (Myzus persicae, Sull)
		Babosa (Vaginula sp)
		Chiza (Ancognata Scarabeoides)
Trigo	Polvillo (Puccinia graminis)	
Trigo	Carbón Volador. (Ustilago Triticci)	Cogollero. (Dargida Grammivora)
Maiz	Carbón (Ustilago Zea Mays)	Gusanos ejército (Agrotis Ypsilon (Roth) y Mocis Repanda (Fab).
Maiz	Roya (Puccinia sorghi schw)	
Maiz	Anublo de la hoja (Hemiltosporium Turcicum)	Chiza o Mojojoy (Ancognata Scarabeoides, Burn)
Cebada	Roya o Polvillo del Tallo (Puccinia graminis)	
Cebada	Carbón Volador (Ustilago nuda)	
Cebada	Carbón cubierto (Ustilago hordei)	
Frutales.	Podredumbre del pié o gomosis (Phytophthora Parasitica, Dastur).	
Durazno-manzana.		

Las aplicaciones de los productos empleados para el control de plagas y enfermedades, son hechos mediante bombas de es-
palda marca Cálimax, Gloria y Heheman.

A pesar de la asistencia técnica, que la Zona Agrope-
cuaria del Cauca ha venido prestando a los indígenas, queda aún mu-
cho por realizar en éste sentido.

C.- GANADERIA.-

12.- Manejo.

No puede afirmarse que haya explotación ganadera
propriadamente dicha, aunque el número de animales es considerable, en
relación con la extensión dedicada a ello, pues existe un descono-
cimiento total de las prácticas más aconsejables sobre alimentación,
manejo y sanidad pecuaria.

En el cuadro No. 13 se agrupa la población ganadera.

CUADRO No. 13

Distribución de la población ganadera en
90 casos estudiados.

CLASE DE ANIMALES.	NUMERO
Aves	840
Vacunos	168
Caballares	87
Porcinos	64
Mulares	18

Solamente el 45% de las poblaciones vacunas y caballar, es mantenido en la región, pues como se vió en el cuadro No. 9 la superficie dedicada a pastos (potreros) que es de 46 plazas sería insuficiente para poder mantener siquiera en regulares condiciones, una población que para el caso resulta relativamente "grande".

Se observa que las aves ocupan un lugar destacada entre la población animal de la vereda. Este es un caso que se puede generalizar para todo el territorio del resguardo indígena, ya que todas las familias las poseen como fuentes complementarias de ingreso, pues este tipo de explotación se adapta a las condiciones de sus moradores.

22.- Alimentación.-

La alimentación del ganado está constituida principalmente de pastos. En la región predominan el Kicuyo (*Pennisetum clandestinum*), el Ray Grass inglés (*Lolium perenne*) entre las gramíneas y el Carretón Blanco (*Trifolium repens*) entre las leguminosas. Existen otras gramíneas pero por su escaso valor nutritivo no se las menciona.

Los pastos de corte son prácticamente desconocidos; en un solo caso fué citada la alfalfa.

32.- Razas.-

En cuanto a razas vacunas no podría afirmarse que las haya definidas. La Mayoría del ganado es del tipo criollo de leche; en algunos casos se encuentran tipos resultantes

segundo lugar fué señalado Piendamó (7.9% de los informantes lo señalaron); en tercer lugar fué citado Popayán (5.3% de los informantes dieron esta respuesta); finalmente el 7.8% de las respuestas suministradas en este sentido señalaron a Cajibío y Silvia.

La venta de los productos agrícolas la realizan principalmente en Silvia (60% de los informantes lo afirmaron así); un poco menos de la tercera parte de los informantes venden sus productos agrícolas en la misma vereda; tan solo un 10% de los mismos lo hacen en los mercados de Popayán, Piendamó y Cali.

Observando lo anterior se ve claramente que los indígenas prefieren los mercados más cercanos tanto para la compra de los artículos de primera necesidad, como para la venta de sus productos. Presumiblemente esto se deba a las dificultades que conlleva el transporte a grandes distancias y a las características culturales (costumbres, creencias, etc.), aunque por ello tengan que percibir menores ingresos por el fruto de su trabajo.

Los días de mercado en la ciudad de Silvia son los martes y se puede afirmar sin temor a equivocaciones que los indígenas son sus principales sostenedores por la profusión de los productos agrícolas con que lo surten.

Las transacciones comerciales hechas por los indígenas son realizadas en efectivo de acuerdo con los precios fijados previamente según la ley de la oferta y la demanda.

= 58 =

X.== CREDITOS.==

El crédito agrícola es fundamentalmente un instrumento, un medio, un recurso, que facilita al agricultor la manera de desarrollar sus labores dándole las bases para el mejor y más adecuado cumplimiento de sus operaciones, ya que en la mayoría de nuestros países latino-americanos el campesino carece de los medios económicos para realizarlas.

El crédito agrícola, cuando se concede en cuantía adecuada y es utilizado de manera eficiente constituye un instrumento poderoso para aumentar la productividad agrícola y mejorar la suerte del agricultor. Pero para que cumpla su verdadero objetivo debe ir acompañado de una eficiente labor educativa (4).

En la región estudiada no existe el crédito agrícola propiamente dicho, aunque han habido algunos ensayos en parte positivos y en parte negativos por parte de instituciones tales como la Caja Agraria; desgraciadamente, la misma característica peculiar de tenencia de las tierras ha limitado su efectividad.

En términos generales, los indígenas no demuestran una actividad positiva hacia el empleo o utilización de los canales crediticios; en contadas ocasiones acuden a sus amigos o compadres en demanda de pequeños préstamos garantizándolos éstos con la venta anticipada y a menos precio de la futura cosecha.

XI.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Se han tratado de presentar y analizar los variados factores que inciden directamente en el desarrollo económico-social de la Comunidad Indígena de Guambía, con el fin de formular recomendaciones generales, que tiendan a solucionar en la medida de las posibilidades, los problemas que en ella se presentan, aliviando así la situación actual.

A continuación se enumeran los problemas que requieren una atención inmediata:

- A.- Deficiente alimentación
- B.- Alta incidencia de enfermedades.
- C.- Malas condiciones de salubridad.
- D.- Falta de asistencia médica.
- E.- Alto consumo de bebidas alcohólicas.
- F.- Falta de ocupaciones.
- G.- Alto grado de analfabetismo
- H.- Viviendas inadecuadas.
- I.- Alta densidad de población.
- J.- Manifundio
- K.- Falta de asistencia técnica.
- L.- Falta de utilización del Crédito.

RECOMENDACIONES

Se hace necesario estructurar un programa integral

que tienda a solucionar los problemas mencionados anteriormente, mediante la cooperación decidida de los diferentes organismos o Entidades que tiene que ver con el bienestar de la familia Rural, tales como la Zona Agropecuaria y la Secretaría Departamental de Agricultura, Ministerio y Secretaría Departamental de Educación, Ministerio y Secretaría Departamental de Salud e Higiene, Comisión de Asuntos Indígenas del Ministerio de Gobierno, y aún mediante la asesoría de organismos internacionales como la FAC, la OIT y el SCIPS, que contemple:

1a.- Programa de Mejoramiento de Hogar, que comprenda los siguientes aspectos:

a).- Alimentación; importancia nutritiva de los alimentos; Selección de los alimentos; preparación de comidas balanceadas; establecimiento de huertas caseras; siembra de árboles frutales; cría de conejos, gallinas, cerdos y abejas.

b).- Salud y Saneamiento.
Como la mala salud, esta ligada intimamente a la deficiente alimentación es preciso que las labores se adelanten en forma simultánea, contemplando en este punto: labores de higiene en la habitación, el vestido y la persona; la enseñanza del consumo de agua y alimentos en buenas condiciones de higiene; la conveniencia de la utilización de las letrinas y la construcción de depósitos para la basura, utilización de buena ventilación; primeros auxilios y cuidados de las personas enfermas en el hogar. En este último =

aspecto podrían tener participación activa los organismos especializados del Ministerio de Salud e Higiene y la Secretaría Departamental del Ramo.

c).= Industrias familiares que tienden a desarrollar habilidades y destrezas en el hogar para el logro de nuevos ingresos; = tales proyectos podrían ser: elaboración de alfombras, ruanas, flores, vestidos, etc. Con esto se obtiene como se dijo antes nuevos ingresos y se abren nuevos horizontes de trabajo a la familia, en ocupaciones honestas y productivas.

d).= Relaciones familiares: se tratará de que hay un mejor entendimiento de los miembros de la familia, base de la sociedad, para que exista mayor unidad de ellos.

2a.= Campaña de Salubridad e Higiene, que comprenda una intensa labor de prevención y curación de las principales enfermedades que se presentan en la zona, como son la Tuberculosis, La Sifilis, La Viruela, La Tifoidea, La Tosferina y el Parasitismo Infantil.

En este aspecto debería acometerse paralelamente a las actividades anteriores, la construcción de letrinas.

3a.= Por ser la Educación uno de los factores más importantes para el mayor o menor nivel de vida de los conglomerados humanos es necesario hacer las siguientes sugerencias que tienden a modificar la situación existente en la Comunidad:

- a).= Creación de nuevas escuelas.
- b).= Dotación de más y mejores elementos de enseñanza
- c).= Aumento en el número de maestros y grados de instrucción.
- d).= Inclusión de materias agropecuarias en el pensum escolar.
- e).= Organización de cursillos de alfabetización noturnos, para adultos de ambos sexos.

42.=

Adecuada financiación por parte de la Caja de Crédito Agrario, de un plan de viviendas económicas e higié

nicas, ya que la deficiencia de ellas, su pésima construcción y disposición están incidiendo gravemente en las condiciones sanitarias, higiénicas y morales de quienes las habitan.

52.=

Como la alta densidad de la población se ve agravada por el minifundismo que trae como consecuencia una = máxima explotación de la tierra con grave perjuicio para los mismos grupos humanos que los explotan, las recomendaciones que se hacen = en éste sentido, tienden a buscar solución a los dos aspectos.

El Gobierno debería acometer a la mayor brevedad posible una amplia redistribución de las tierras en las comunidades indígenas pues a la par que existen zonas densamente pobladas y con = problemas de minifundio, existen otras, despobladas y con grandes extensiones de tierras inexploradas.

Por ser el minifundismo un claro indicador de una Re
forma Agraria, se impone la realización de actividades en éste sen=
tido.

62.=

El desarrollo de planes integrales de asistencia téc=
nica, que propendan por una eficiente explotación de
las parcelas, tendientes a buscar una mejor retribución de los fac=
tores de la producción (tierra, fuerza de trabajo y capital investi=
do) que comprenda un proceso de educación informal sobre la utiliza=
ción de semillas seleccionadas, Conservación y defenza del suelo, =
Prevención de enfermedades y represión de plagas en los cultivos y
en los animales, utilización de abonos, defenza y conservación de =
los bosques, utilización racional del crédito, etc., sería de funda=
mental importancia para la solución de los problemas de tipo agro-eco=
nómico.

XII. = RESUMEN

Los estudios de naturaleza socio-económica como el presente trabajo, tienen como objetivos específicos, la investigación y análisis de los factores que inciden en el desarrollo económico de las comunidades rurales, con el fin de conocer sus implicaciones y dar bases más realistas para la formulación de programas y planes de mejoramiento.

En este estudio se enfocan y analizan problemas tales como: las características de la población en relación con inmigración, alimentación, educación, viviendas, condiciones sanitarias etc., en estrecha relación con el medio físico donde se desenvuelve la sociedad rural, que constituye la Comunidad Indígena de Guambia. Se ha hecho además, la presentación y el análisis de las características de la explotación agrícola de la comunidad en relación con el tamaño y tenencia de la tierra, los cultivos predominantes, su producción y los problemas que la limitan, los ingresos brutos aproximados por familia, mercados, créditos y facilidades de comunicación.

Para la realización del presente trabajo se confeccionó un cuestionario, el cual contemplaba los aspectos mencionados anteriormente, y que se consideró llenaba los requisitos necesarios para esta clase de estudios.

Finalmente, se presentan las conclusiones y recomendaciones del estudio, pudiéndose resumir las primeras de la manera siguiente:

Desnutrición.
Alta incidencia de enfermedades.
Alcoholismo.
Analfabetismo.
Super-población.
Minifundio.
Desocupación.
Falta de asistencia técnica.
Pobreza.

Las recomendaciones que se presentan, se orientan a la solución de problemas encontrados, mediante la estructuración de un programa integral, que sería desarrollado por las diversas entidades gubernamentales relacionadas con el bienestar y progreso de la sociedad rural. Dicho programa, debe contemplar por lo menos = proyectos de mejoramiento de hogar, salud y saneamiento, industrias familiares, educación, financiación de créditos, redistribución de tierras y asistencia técnica.

XIII.= BIBLIOGRAFIA CITADA

- 1a AGRICULTURA TROPICAL.= Bogotá, Colombia 11:(15) Noviembre 1.959.= 709-818 p.
- 2a ALERS MONTALVO, Manuel. Sociología. Introducción a su uso en Programa Agrícolas rurales. Turrialba, Costa Rica, Editorial Sio, - 1960. 195 p.
- 3a BELALCAZAR PARDO, Marino. Disposiciones sobre indígenas, Baldíos y Estados antisociales (Vagos, Maleantes y rateros). Editorial Universidad del Cauca. Popayán, 1954.
- 4a BROSSARD, Dario B. Manual de Crédito Agrícola Supervisado en América Latina. Bogotá, Editorial Creditario. 1959. 56 p. (Colección FAO. Cuadern- no de Fomento Agropecuario No. 47).
- 5a CASTRO, Josué de. Geografía del Hambre. Ediciones Peuser. Buenos Aires, 1950. 338 p.
- 6a CIEZA DE LEON, Pedro. Crónica del Perú.
- 7a CROMOS. La raza Colombiana? Podemos hacerla nosotros mis- mos! Bogotá Col. Diciembre 15 de 1958. 22-31 p.

- 8a FALS BORRA, Orlando. Fundamentos de la Política Oficial de
Reforma Agraria. Boletín de Información No. 100,
Ministerio de Agricultura. Enero 26 de 1.960.-
7-13 p.
- 9a - - - - - El hombre y la tierra en Boyacá: Bases Socio-E-
conómicas para una Reforma Agraria. Bogotá, E-
diciones. Documentos Colombianos 1957. 259 p.
- 10a LEON GARCÉS, Aniceto. Manual de Agricultura, Tomo II (Funda-
mentos Económicos Sociales de la producción A-
grícola). Barcelona, España. Imprenta Hispano-A-
mericana S.A., 1951, 462 p.
- 11a PEREZ SALAZAR, Honorio. Problema indígena en Colombia. (E-
mancipación Jurídica del Indígena). Tierras y
Agua Nos. 63 y 64 (6): 1944 72 p.
- 12a SALDARIAGA VILLA, Michael. Las parcelaciones en la Políti-
ca Agraria 1. (Bogotá. Agricultura Tropical 2:
(14) 85-92. 1958.
- 13a SMITH, T. Lyn. The Sociology of Rural Life. 3rd. ed. New -
York, Harper and Bros. 1953. 650 p.
- 14a - - - - - Sociología Rural: La Comunidad y la Reforma A-
graria, Bogotá, Colombia. Universidad Nacional.
Departamento de Sociología. 1959. 46 p. (Monog-
rafías Sociológicas No. 3).

15a YANG, W.Y.

Metodología de las investigaciones sobre administración rural. Tipografía P.U.G.Roma, 1959 243 p.(Colección FAO. Cuaderno de Fomento Agropecuario No. 64).

16a VIVES ABELLO, José J. Laboratorio Químico Nacional. Sección Química Agrícola. Análisis Químico de Sueños de Guambía. Silvia. Comunicación personal. Bogotá 1.960.==

—O—
F. E. ...
...

Compendio del Magisterio de la Escuela
Normal, 1913

1913

Compendio

Forma

1913

1. El Magisterio de la Escuela Normal
2. El Magisterio de la Escuela Normal
3. El Magisterio de la Escuela Normal
4. El Magisterio de la Escuela Normal

1913

5. El Magisterio de la Escuela Normal
6. El Magisterio de la Escuela Normal
7. El Magisterio de la Escuela Normal
8. El Magisterio de la Escuela Normal

XIV. APENDICE.

=====

9. El Magisterio de la Escuela Normal
10. El Magisterio de la Escuela Normal
11. El Magisterio de la Escuela Normal
12. El Magisterio de la Escuela Normal

13. El Magisterio de la Escuela Normal
14. El Magisterio de la Escuela Normal
15. El Magisterio de la Escuela Normal
16. El Magisterio de la Escuela Normal

Estudio Socio-Económico del Resguardo Indígena de Guambía
Silvia, Cauca, Colombia. 1959. Vereda?

Questionario N°

Encuestador

Fecha

Vereda?

Procedencia?

Generalidades

- 1a Nombre del Informante _____ metros
2a Distancia a la Escuela "El Cacique" _____ metros
3a Distancia a la población de Silvia _____ metros
4a Nombre de ésta Vereda _____

MIGRACION.

- 5a Nació Ud., en ésta vereda? Si _____ No _____
6a Cuanto tiempo hace que Ud., vive en ésta vereda? _____
7a Le gusta vivir a Ud., en ésta vereda? Si _____ No _____
Porqué? _____

- 11a Viven todos sus hijos en ésta vereda? Si _____ No _____
12a Porqué no viven en ésta vereda? _____

MERCADOS

- 13a Donde hace Ud., su mercado? _____
14a Donde vende Ud., sus productos? _____
15a Cuál es el día de mercado en la población de Silvia? _____

21a Que clase de carne comieron? Res _____
Cerdo _____
Aves _____
Conejo _____
Otras _____

22a Cuando fue la última vez que comieron verduras?
Ayer _____
Hace 2 días _____
Hace 3 días _____
Hace 4 días _____
Hace 5 días _____
Hace 6 días _____
Hace más de 6 días _____

23a Cuando fué la última vez que tomaron leche?
Ayer _____
Hace 2 días _____
Hace 3 días _____
Hace 4 días _____
Hace 5 días _____
Hace 6 días _____
Hace más de 6 días _____

24a Cuando fué la última vez que comieron huevos?
Ayer _____
Hace 2 días _____
Hace 3 días _____
Hace 4 días _____

Hace 5 días _____
Hace 6 días _____
Hace más de 6 días _____

25a Cuando consumieron frutas?

Ayer _____
Hace 2 días _____
Hace 3 días _____
Hace 4 días _____
Hace 5 días _____
Hace 6 días _____
Hace más de 6 días _____

NIVEL DE VIDA.

26a Es Ud., propietario? Si _____ No _____
Arrendatario? Si _____ No _____
Otros? Si _____ No _____

27a Cuantas plazas de terreno tiene Ud.? _____

28a Cuales son las piezas que tiene en esta casa? _____
Dormitorio Sala Comedor Cocina Otras

29a Que clase de pisos tiene la casa? _____
Cemento _____
Mosaico _____
Madera _____
Ladrillo _____
Tierra _____

30a Que clase de techos tiene la casa?

Paja _____

Teja de barro _____

Zinc _____

Eternit _____

Otros _____

Madera _____

Vidrio _____

31a Que clase de ventanas?

Angeo _____

No hay _____

32a Cual es el tipo de construcción de la casa?

Tapia _____

Bahareque _____

Madera _____

Adobe _____

Ladrillo _____

Cemento _____

33a Tiene letrina? SI _____ No _____

34a Tiene luz electrica? SI _____ No _____

35a De donde saca el agua para beber? _____ No _____

36a Usa calzado? Permanentemente: SI _____ No _____
Esporadicamente: SI _____ No _____

No usa _____

37a Tiene radio? SI _____ No _____

38a Tiene máquina de coser? SI _____ No _____

39a La cocina tiene hornilla? SI _____ No _____

De cemento _____

De ladrillo _____

CREDIT.

AGRICULTURA

412. Que cultivos tenía Ud. en su finca el año pasado?

Producción

AGRICULTURA

429.

CULTURA

Que cultivos tenía Ud. en su finca el año pasado?

Producción

Cultivos	Extensión	Producción	Observac.
Que cultivos			

429

Que cultivos tiene actualmente?

43a Usa Ud., abono en sus cultivos? Si _____ No _____
44a Cuales son las plagas que causan pérdidas en sus cultivos?

45a Cuales son las enfermedades que causan pérdidas en sus cultivos?

46a Usa venenos para combatirlas? Si _____ No _____

47a Que venenos usa? _____

48a Que otros problemas tiene en sus cultivos? _____

GANADERIA.==

49a Cuantos animales tiene?

vacunos _____ Cerdos _____ Caballares _____
Gallinas _____ Mulares _____ Otros _____

50a Que razas de ganado existen en la vereda? _____

51a Vacuna Ud., a sus animales? Si _____ No _____

52a Contra que enfermedades vacuna? _____

RECREACIONES
53a Que hace la gente de ésta vereda después del trabajo diario?

V
54a Que diversiones son las más frecuentes en la vereda?

55a Que diversiones tienen los niños?

No. 56.2

No.	Nombre y apellido.	Sexo		Edad	Parentesco	Instrucción							Ocupación
		M	F			N	P	S	U	T	L	E	
1a													
2a													
3a													
4a													
5a													
6a													
7a													
8a													
9a													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

Significado de las abreviaturas

Sexo: Instrucción:

M. MASCULINO
F. FEMENINO

N. Ninguna
P. Primaria
S. Secundaria
U. Universitaria

T. Técnica.
L. Lee
E. Escribe.

AN	17486
T	301.21 8615
C828	Cortés Burbano, Carlos E.
Estudio socioeconómico de la comunidad indígena de Cuambía	
NOMBRE	Alvaro Mora Sánchez 8115057
No. del Carnet	
NOMBRE	Carlos Ramírez A. 8141112
No. del Carnet	
NOMBRE	Sonia Montano V.
No. del Carnet	
NOMBRE	

AN
T
301.21 8615
C828

17486

17486