

**FORMAS DE VIDA “HOMOPARENTAL”  
INFLUENCIAS ESTRUCTURALES DE LA RELIGIÓN CATÓLICA Y LA  
EDUCACIÓN FORMAL EN LAS RELACIONES INTRAFAMILIARES Y  
SOCIALES DE LAS FAMILIAS HOMOPARENTALES EN LA CIUDAD DE  
PASTO DURANTE LOS AÑOS 2016-2019 (ESTUDIO DE CASO)**

**ANGELO DUVAN MUÑOZ QUIÑONES  
RAQUEL DANIELA ROSERO ENCISO**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA  
JULIO DE 2019**

**FORMAS DE VIDA “HOMOPARENTAL”  
INFLUENCIAS ESTRUCTURALES DE LA RELIGIÓN CATÓLICA Y LA  
EDUCACIÓN FORMAL EN LAS RELACIONES INTRAFAMILIARES Y  
SOCIALES DE LAS FAMILIAS HOMOPARENTALES EN LA CIUDAD DE  
PASTO DURANTE LOS AÑOS 2016-2019 (ESTUDIO DE CASO)**

**ANGELO DUVAN MUÑOZ QUIÑONES  
RAQUEL DANIELA ROSERO ENCISO**

**Trabajo de grado en modalidad Monografía presentado como requisito para  
optar los títulos de sociólogo y socióloga**

**Asesora:**

**Claudia Mercedes Jiménez Garcés**

**Socióloga, especialista en Educación, Cultura y Política y Magíster en  
Género, Sociedad y Política**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA  
JULIO DE 2019**

## **NOTA DE RESPONSABILIDAD**

Las ideas y conclusiones aportadas en este Trabajo de Grado son Responsabilidad de los autores.

Artículo 1 del Acuerdo No. 324 de octubre 11 de 1966, emanado por el Honorable Concejo Directivo de la Universidad de Nariño.

“La Universidad de Nariño no se hace responsable de las opiniones o resultados obtenidos en el presente trabajo y para su publicación priman las normas sobre el derecho de autor”.

Artículo 13, Acuerdo N. 005 de 2010 emanado del Honorable Consejo Académico.

Nota de Aceptación:

Los Directores y los Jurados han leído el presente documento, escucharon la sustentación del mismo por su autor y lo encuentran satisfactorio.

---

---

---

---

---

---

---

---

Firma del Presidente del Jurado

---

Firma del Jurado

---

Firma del Jurado

San Juan de Pasto, noviembre de 2019

## **AGRADECIMIENTOS**

Este relato, este trabajo de grado debe su realización principalmente a las familias homoparentales; Ernesto, Andrés y sus hijos Paola y David; a Andrea, Elizabeth y sus hijas Sofía y “C”, quienes nos abrieron las puertas de sus hogares y sus vidas, sus experiencias redefinieron nuestros conceptos y pensamientos en cuanto a la familia; a nuestra asesora Claudia Jiménez y a quienes junto a ella traspasaron la docencia y se convirtieron en nuestros maestros: Francisco Villamarín, Ángela Mora y Jairo Arcos; a quienes hacen parte del programa de sociología de la Universidad de Nariño por formarnos profesionalmente; a todos los anteriores nuestros más sinceros afectos y agradecimientos.

## DEDICATORIAS

Desde lo más sincero de mi ser, dedico esta investigación a mi madre Nidia Quiñones y a mi abuela Nay Sánchez, en definitiva soy lo que estas dos madres hicieron de mí, su entrega, cariño, lucha y enseñanzas son mi recuerdo y mi compañía constante, gracias a ambas creo en que puedo lograr cada cosa que me proponga; a mis hermanos Carlos y Valentina por nunca dejar de apoyarme y ser las personas con las que comparto mis anhelos, secretos, alegrías, miedos y tristezas, pero sobretodo un aprendizaje cotidiano y reciproco; a mis demás familiares, tíos y primos que siempre han estado impulsándome a ser cada vez mejor y a representar con orgullo los valores de mi familia; a mi amiga y compañera de trabajo de grado Daniela Rosero, por acompañarme en este camino universitario y lanzarnos juntos en esta investigación, a mis amigas Angie y Aleja, las de las tertulias infinitas y charlas de análisis contextual que nos enriquecieron constantemente, a mi novia Carolina Ojeda quien cada noche durante estos tres años me dijo claramente que podía lograrlo, que recordara que nada había sido fácil pero que yo había superado todo, quien en los momentos en los que sentí desfallecer me dio fuerza para levantarme y continuar, a usted lector o lectora que encontrará en este escrito más que análisis sociológico el fruto de mi trabajo y esfuerzos y que se hará una idea más clara de la temática y contribuirá de alguna manera a su difusión y conocimiento.

*Angelo Duvan Muñoz Quiñones*

A Dios y a la vida porque en medio de tantos caminos me hicieron recorrer el de la sociología que me ha mostrado lo que puedo ser y hacer, que me hace ver las utopías como algo alcanzable; a mis Padres Henry y Raquel que han sido siempre mi ejemplo y modelo de vida por demostrar siempre que con trabajo, esfuerzo y dedicación se puede lograr lo que uno se propone, a mis hermanos Diego, Ignacio e Iván que hacen de mis días siempre algo mejor, a mi amigo y compañero de trabajo de grado Angelo Muñoz que con sus aportes enriqueció nuestro saber, a mis familiares y amigos que aportan siempre a mi capital social y cultural a través de su compartir cotidiano, a mis amigos y compañeros de trabajo por apoyarme siempre a culminar una etapa en esta linda profesión.

*Daniela Rosero*

## TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN .....	10
2. Prólogo.....	13
El Café .....	13
3. ¿QUÉ ES LO QUE DEFINE A UNA FAMILIA? .....	15
3.1 ¿Qué los hace una familia? .....	19
3.2 El espejo familiar .....	24
4. Este no es el Lugar –para estas familias-.....	26
4.1 Tal vez en la educación formal .....	36
4.2 En ocasiones lo mejor es dar la vuelta .....	42
4.3 Confiar en que las cosas mejoren .....	44
4.4 Una batalla constante .....	45
4.5 En casa: libres, fuera de ella: prisioneros .....	48
5. SUFRIMIENTOS .....	54
6. EPÍLOGO .....	62
Reflexiones sobre la realidad Homoparental .....	62
6.1 Recomendaciones para posibles intervenciones en las Instituciones Educativas .....	75
7. BIBLIOGRAFÍA. ....	76

## RESUMEN

Analizar las dinámicas socio-culturales existentes en las configuraciones familiares de tipo homoparental, es una tarea compleja, sin embargo, la comprensión de las mismas, tiene posibilidades de llegar a darse a través de revisar minuciosamente cómo se relacionan estas familias, en los espacios intrafamiliares y sociales en referencia a las familias tradicionales, los escenarios de poder y los espacios de socialización dados por las estructuras sociales que en muchas ocasiones pueden ocasionar conflictos en su ámbito intersubjetivo, y llegar a limitar sus conductas en el ámbito social.

Esta monografía de grado, trata de explicar y poner en perspectiva cómo estas relaciones no sólo pueden llegar a ser causales, es decir no sólo las estructuras sociales como la Religión Católica y la Educación formal, pueden influenciar las acciones y comportamientos de las familias homoparentales, sino, que estas familias en cierta medida pueden generar pequeños cambios en dichas estructuras al menos a nivel discursivo, además de develar las dinámicas que se desarrollan en torno a dos formas de vida homoparental, sus cuestionamientos y posiciones, sus ideas de “normalización”, sus experiencias, sus miedos y sus anhelos.

## ABSTRACT

Analyzing the socio-cultural dynamics existing in family configurations of homoparental type, is a complex task, however, the understanding of them, has the potential to be achieved through a thorough review of how these families are related in intrafamilial spaces and social in reference to traditional families, power scenarios and spaces of socialization given by social structures that can often cause conflicts in their intersubjective scope, and to limit their behavior in the social sphere.

This grade monograph, will try to explain and put in perspective how these relationships can not only become causal, that is, not only social structures such as Catholic Religion and Education form, they can influence the actions and behaviors of homoparental families , but, that these families to some extent can generate small changes in these structures at least at the discursive level, in addition to unveiling the dynamics that develop around two forms of homoparental life, their questions and positions, their ideas of "normalization" , your experiences, your fears and your longings.

## 1. INTRODUCCIÓN

La Homoparentalidad es un tema que actualmente está en auge, principalmente porque en muchos países incluyendo a Colombia, la ley la ha respaldado, a partir de diferentes sentencias que promueven el respeto por la misma, entre las cuales es posible enaltecer la SU-214/16 que aprueba el matrimonio igualitario y es importante mencionarla porque entre enero de 2018 y marzo de 2019 se registraron en el país 408 matrimonios<sup>1</sup> y entre el 2016 y el 2018 se registraron 9 matrimonios igualitarios en la Ciudad de Pasto<sup>2</sup>. También es necesario resaltar la C-071/15 que permite la adopción consentida por parejas del mismo sexo cuando sea el hijo/a biológico/a. y la C- 683/15 que permite que las parejas del mismo sexo puedan aplicar a procesos de adopción.

Sin embargo, los estudios descriptivos, interpretativos y explicativos que se han realizado sobre este fenómeno son escasos, y más aún en el ámbito local, hecho que invita a investigar y analizar el tema con mayor precisión y en base al contexto que se vive en la ciudad de Pasto. Debido a que tanto en el panorama nacional como en el internacional, el asunto ha sido más analizado y se ha centrado en desarrollar objetivos que se enfocan en las relaciones causales de la orientación sexual de los padres sobre los hijos de estas familias y dejan de lado lo que esta monografía tiene como objetivo central e intrínseco: analizar y explicar las interacciones que se presentan en las familias homoparentales y que tienen ciertamente mayor complejidad e interés para la ciencia social.

El proceso se desarrolló a través del paradigma de investigación cualitativa, con enfoque histórico hermenéutico, utilizando el método etnográfico, que facilita la comprensión de las relaciones al interior de las familias homoparentales a partir del análisis de las estructuras sociales que ejercen influencia sobre ellas. La herramienta investigativa fue el estudio de caso y las técnicas de recolección de información, fueron la observación participante y la entrevista guiada, realizada a los miembros de dos familias homoparentales; una de mujeres lesbianas con dos hijas y una de padres gais con dos hijos, de igual manera se realizaron entrevistas a dos sacerdotes como representantes de la Religión Católica, a dos docentes de Instituciones Educativas, y a una socióloga, Coordinadora de Inclusión en una Institución Educativa, con el fin de obtener información de primera mano que permitió construir este escrito.

---

<sup>1</sup> MENDOZA, Tibisay. “Matrimonio gay en Colombia: datos importantes que seguro no conocías” (en línea) ZANKYOU. (06 Junio 2019) Disponible en: <https://www.zankyou.com.co/p/boda-igualitaria-en-colombia-datos-importantes-que-no-conocias>

<sup>2</sup> NOTARIAS DE PASTO (FUENTE: Esta investigación.)

Todas las personas, (a excepción de C, hija de la familia de mujeres lesbianas, quien solicitó se reemplazara su nombre por esta letra) autorizaron que sus nombres reales fueran traídos aquí con total libertad y se contó con el consentimiento informado firmado por cada uno de ellos, con la claridad de que el consentimiento de las hijas de la familia de mujeres lesbianas, fue firmado por su madre y representante legal, debido a que ellas son menores de edad.

Cada capítulo de esta monografía, tiene la intención de adentrar a quien se encuentre leyendo el texto, en las formas de vida que se desarrollan desde la homoparentalidad, y el entendimiento de cómo estas formas y relaciones se dan con dos estructuras que tienen injerencia sobre el comportamiento humano, la Religión Católica y la Educación formal, pasando por sus reafirmaciones familiares, sus conflictos internos y externos, sus limitaciones y expectativas.

Los cuatro objetivos que se encuentran inmersos en la totalidad del relato, y que orientan el desarrollo del mismo son: 1. Establecer las relaciones interpersonales de la familia homoparental bajo la concepción de la familia tradicional, expresado en el primer capítulo denominado ***¿Qué es lo que define a una familia?***, 2. Analizar las relaciones de la familia homoparental en espacios de socialización como la escuela y la iglesia, 3. Comparar el desarrollo de las relaciones de las familias homoparentales al interior de sus dinámicas, interpersonales y cómo se desarrollan en los espacios de socialización; que debido a la estrecha relación entre ambos se encuentran implícitos en el segundo capítulo denominado ***Este no es el lugar –para estas familias-*** y 4. Analizar los procesos de aceptación y/o rechazo que viven los hijos respecto a la conformación familiar de la que hacen parte, que se desarrolla en el tercer capítulo llamado ***Sufrimientos***.

Aunque todos los objetivos guardan relación entre sí, fue posible sintetizarlos en apartados diferentes para facilitar la lectura de los mismos, no generar confusiones en el desarrollo de las categorías analíticas, y propiciar el encuentro secuencial de las situaciones para conformar la narración, esta conversación suscitada entre el lector y el texto invita a un análisis y debate constante respecto de las formas de vida homoparental, a través de cada palabra escrita en las siguientes líneas.

Principalmente once (11) autores y sus obras, fueron imprescindibles para develar la realidad que constituyen las formas de vida homoparental en relación con la estructura religiosa y la estructura educativa, posibilitando entre las principales categorías de análisis como el género, la familia, la religión, la educación, la presión social y la aceptación y/o rechazo, la explicación y entendimiento del tema:

Anthony Giddens, Pierre Bourdieu, Emile Durkheim, Alain Touraine, Estanislao Zuleta, Gabriela Arango, Magdalena León & Mara Viveros, Rafael Montesinos, José Arturo Granados Cosme y Martha Lamas; entre otros autores, acompañan esta investigación, sus aportes e ideas son tan claras e importantes, que facilitan entender estos fenómenos de manera conjunta sin perder los hilos conectores del relato.

La información recolectada a través de los procesos de observación y de entrevistas fue condensada en dos tipos de matrices analíticas, la primera parte en una matriz de transcripción de entrevistas que permitió identificar categorías deductivas e inductivas en partes sustanciales de la información, y que posteriormente fueron organizadas en la matriz de codificación de entrevistas en razón de las principales categorías que surgieron y que dieron cuerpo a este escrito; fue así cómo se obtuvieron referencias claves de las entrevistas realizadas que entraron en armonía con la explicación y desarrollo de cada capítulo.

Se espera que este estudio, sea la puerta a través de la cual se amplifique el rango de investigaciones respecto al tema, a nivel local, regional y nacional, y se advierte que no es un trabajo concluido, al abrir esta puerta se hacen presentes un sin número de caminos, que pueden ser transitados analizando las situaciones y temáticas de manera más precisa; por ahora, esta es una invitación a un serio debate académico que tenga injerencia en las conciencias de cada miembro de la sociedad con el reconocimiento de las familias, que en definitiva es un concepto plural, eliminando estigmas y tabúes, promoviendo tolerancia y difusión de estas “nuevas” concepciones y que sean reproducidas en los diferentes espacios de interacción social.

## 2. PRÓLOGO

### El Café

Ha comenzado a caer el cuarto día, del octavo mes del año 2016, en esta fría ciudad, mientras en el parque Antonio Nariño, Andrés se apresura a cruzar un par de calles hasta alcanzar la ruta C9 del sistema Integrado de transporte (SIT), que lo llevará hasta Nueva Aranda, barrio en donde vive en compañía de sus hijos Paola y David, su perrita Nina y su gato Felipe; al tomar asiento en la parte trasera del autobús, Andrés dirigió su mirada hacia la ventana que se encontraba a su derecha; probablemente no veía más que el vidrio empañarse y pintarse de forma irregular con las gotas de lluvia que a cada segundo eran más constantes, en efecto, él estaba ahí, físicamente sentado en el autobús, pero al igual que Angelo y Daniela que se habían quedado sentados en una banca del parque, su mente divagaba entre pensamientos, fruto de la conversación que momentos antes habían sostenido los tres; infancia, adolescencia, adultez, homosexualidad y normalidad, eran temas que se habían entremezclado en su cabeza tal como el azúcar lo hace en el café.

Hace dos horas, a eso de las 4 de la tarde de aquel jueves, se había encontrado Andrés, hombre homosexual, con Angelo y Daniela, estudiantes de sociología de la Universidad de Nariño, quienes invitaron a aquel hombre a charlar un rato en un café para explicarle a detalle, de qué se trataba tan inesperada reunión, conversaron un poco sobre la idea de hacer entrevistas para conocer su experiencia de vida, la de tener dos hijos y haberlos criado en compañía de otro hombre como su pareja, formando así una familia homoparental, Andrés parecía estar asombrado pero en medio de sentimientos como la curiosidad y el miedo, se sentía orgulloso de que su experiencia de vida personal y familiar ayudara a otros a acercarse a comprender el tema de la homoparentalidad.

Las charlas con Andrés y su familia involucraron tanto a los estudiantes, que los impulsaron a conocer otra experiencia, pero ahora los intrigaba descubrir si en una familia homoparental de mujeres sucedían cosas similares o no, así que aun sabiendo que no sería nada fácil, se dedicaron a buscarla.

Tiempo después, los estudiantes se encontraban a punto de tocar el timbre del apartamento donde se habían citado con la familia de mujeres, sus manos sudaban mientras se miraban uno al otro, los nervios estaban a flor de piel y no era para menos, no querían decepcionarse una vez más al no convencer a una

familia de acompañarlos en su camino y de poner el tema homoparental en perspectiva; pues este suscita tanta sensibilidad, no sólo para dichos estudiantes y para la sociedad en general, sino para las mismas familias, al permitir conocer su vida íntima a través de sus miedos y sueños. De forma inesperada Daniela presionó el timbre, no había vuelta atrás, acto seguido Elizabeth abrió la puerta, era la primer vez que se veían en persona, pues mucho tiempo antes ya venían sosteniendo conversaciones en redes sociales, Elizabeth los saludó con un caluroso abrazo y les dio un beso en la mejilla, mientras los invitaba a pasar; se sentaron en el mueble principal de la casa y ella ofreció un café, antes de que los intrusos pudieran pronunciar palabra; mientras se dirigía a la cocina, y regresaba con una charola en sus manos y tres tazas blancas, Angelo miraba fijamente el centro de mesa y prácticamente petrificado ante el objeto que observaba preguntó -Eso es? -Sí, -dijo Elizabeth-, es un libro de fotos, contiene el momento más bonito de mi vida – después de mis dos hijas claro- mi matrimonio con Andrea.

Resulta Innegable el hecho de que entre las conversaciones que se sostuvieron tanto con Elizabeth, como con Andrés, un elemento indispensable fue el café, ya fuera como lugar de encuentro o como preámbulo de una charla, pues este peculiar elemento arraigado a la cultura colombiana y en gran parte a la nariñense, permitió ir creando poco a poco -lo que para Bloch es la mejor forma de definir una etnografía- una gran conversación<sup>3</sup>; en la que después de cada sorbo quienes hicieron parte de esta, se desarmaron, se conocieron y comenzaron a expresarse de forma sincera. Así, el café se convirtió en el trago inicial de una gran fuente de experiencias, que a continuación serán compartidas y relatadas por las mismas familias.

---

<sup>3</sup> PÀRAMO, Pablo. “La investigación en ciencias sociales: estrategias de investigación”. 2. Ed. Bogotá, Universidad piloto de Colombia. (2013) P.129.

### 3. ¿QUÉ ES LO QUE DEFINE A UNA FAMILIA?

Esta pregunta... esta simple pregunta, se convierte en el insumo para develar que pasa por la mente de cada uno de los miembros de las familias: Andrés, Ernesto, David y Paola (para el caso de la familia homoparental constituida por padres gais) y al otro lado Elizabeth, Andrea, C y Sofía (para el caso de la familia homoparental constituida por madres lesbianas) que comienzan a elaborar una respuesta sólida a través de sus relatos, cada uno aportando desde su experiencia personal, no sin antes remitirse a temas transversales para lograr su objetivo, como los roles, la comparación con la familia tradicional y el deber ser de una familia, inician con los roles.

Elizabeth, que antes de tener una pareja de su mismo sexo y continuar la crianza de sus hijas con ella, vivía en una relación heterosexual de la cual fueron fruto sus dos pequeñas C y Sofía, es consciente de que al menos en su caso de manera sutil existió una división de roles asignada tradicionalmente, pero que en la actualidad se ha transformado su papel como mujer, esposa y madre; al respecto comenta:

**Elizabeth:** en mi antiguo matrimonio anterior las cosas no eran así, pues éramos como, como muy de mente abierta!, entonces muy de mente abierta y en ese tiempo, pues yo no trabajaba ni nada pues igual estaba siempre en casa, pero tampoco era la Madre pues como tradicionalmente que estamos acostumbradas a verla, si las cosas pues han cambiado un poco porque yo ahora pues salgo a trabajar también apporto aquí en la casa, pero mi pareja igual, las labores de la casa son pues como repartidas muy específicamente, entonces todas aportamos aquí.<sup>4</sup>

La posibilidad de acercarse a la realidad de la asignación o reproducción de roles desde la Homoparentalidad, se da desde un ejercicio de contraste entre lo que dicen los padres, con lo que expresan los hijos; sin tanta sutileza como lo hizo Elizabeth, cuando se le habló a Sofía de los roles y su designación habitual en la heterosexualidad y de su perspectiva en cuanto a si hubo o no una transformación en este sentido cuando empezó a hacer parte de una familia homoparental dio una respuesta rotunda:

**Sofía:** En mi caso considero que sí, porque en familias heterosexuales a veces el hombre es bien machista y le deja todo a la mujer, la mujer es la que cocina, la mujer es la que cría a los hijos, y en nuestro caso no es así,

---

<sup>4</sup> ELIZABETH. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2019.

o sea nosotras nos dividimos las cosas, un día mi mamá hace el almuerzo, Andrea hace el aseo, nosotras sacamos la basura, así, es muy... cómo es la palabra (Muy equitativo) muy equitativas!<sup>5</sup>

Sale a la luz una característica similar, entre la familia homoparental conformada por padres gays y la familia homoparental conformada por madres lesbianas, a través de los relatos de Elizabeth y Sofía: la división de roles en los casos de estas dos (2) familias, no se reproduce de manera marcada y se establece más bien una dinámica en la cual no existe desigualdad en el desempeño de actividades -al menos, no a razón del género, sino, de diferentes factores, como el tiempo libre, edades, y otros- así cada una aporta en el desarrollo de las mismas. Siguiendo el ejercicio de contrastar las opiniones, la posición de Andrea, esposa de Elizabeth, al responder si hubo bajo su percepción una transformación de los roles en su dinámica familiar, no puede ni debe quedar fuera de esta discusión, para ella:

**Andrea:** ¡Sí! por qué se supone que: en la casa o en un hogar normal, entre comillas o mejor dicho en los hogares heterosexuales o en la familia tradicional el hombre es quién trabaja y quién aporta ¿no? y la mujer es quien se preocupa por la casa, así esté trabajando, pero la mujer tiene que desempeñar sus funciones, ¡acá no! nosotros cambiamos totalmente, Las que tienen el tiempo o el espacio colaboran.<sup>6</sup>

Normalidad...<sup>7</sup> vaya palabra tan peculiar y curiosa, ¿qué es lo normal y qué es lo anormal? en un mundo donde claramente y cada vez de manera más recurrente todos los humanos se diferencian, en actitudes, propósitos, gustos, decisiones, tipos de relaciones y en definitiva formas vidas, pero más curioso aún, es cómo esta palabra que se ha insertado en el vocabulario popular ha llegado a ser parte también de los cotidianos discursos de las mujeres que hacen parte de esta familia homoparental, debido a que se ha usado muchas veces en contra de lo que ellas son y de lo que representan y además en términos prácticos se ha asignado a la familia tradicional, la socialmente legítima, la que sí puede reproducir biológicamente a la especie humana y por ende la merecedora del calificativo, el término se ha arraigado a la conciencia de las personas con tal fuerza que permite que en la actualidad se sigan deslegitimando las diferentes tipologías de familia,

---

<sup>5</sup> SOFIA. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018.

<sup>6</sup> ANDREA. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018.

<sup>7</sup> DURKHEIM, Emile. "*Las reglas del método sociológico*- III. Reglas relativas a la distinción entre lo normal y lo patológico" (1997) -*Un hecho puede así persistir en toda la extensión de una especie, aunque no responda ya a las exigencias de la situación. Entonces ya sólo posee las apariencias de la normalidad; porque la generalización que presenta no es más que una etiqueta engañosa, puesto que sólo se mantiene por la fuerza ciega de la costumbre...*- pág. 107.

como la homoparental, a pesar de los avances legales, científicos, sociales y culturales con los que cuentan y se opte por propagar la idea de “familia normal”.

Al otro lado de la moneda de esta forma de vida homoparental, está la familia de Andrés, quién tal como Elizabeth, antes de vivir con una pareja de su mismo sexo, fue padre, sus dos hijos: Paola y David, fueron fruto de una relación joven heterosexual y tiempo después conoció al “amor de su vida” Ernesto, con quien asumió la crianza de ambos niños.

¿Qué es lo que debe hacer un hombre? y ¿qué es lo que debe hacer una mujer? son preguntas que comúnmente se hace un niño que no tiene una de sus figuras paternas presente, además de buscar constantemente la razón del abandono y de irresponsablemente asignar culpables, así pasó en Paola y David para quienes el tema de los roles (tradicionalmente asignados) al menos en su entorno nuclear, no estuvo marcado de forma muy clara, principalmente por la escasa presencia de una figura maternal, a lo cual Andrés respondió asumiendo las dos partes socialmente asignadas de padre y madre (Instrumental y afectivo), expresando una paternidad afectiva y responsable<sup>8</sup> ; en su concepción personal esta es una ventaja en el manejo de los roles con los que juegan las personas o parejas homosexuales con hijos:

**Andrés:** mmm yo creo que las personas homosexuales tienen la ventaja con respecto a eso porque toca hacer de papá y de mamá y vuelta el rol del papá ya lo tiene y-y por la sociedad machista y todo eso, o sea ya lo -sabe- o sea el papá es el que castiga, el que impone, el que manda, ósea en la mayoría de familias tradicionales es eso. Y la mamá es la que consiente, la que permite y con respecto a las parejas homosexuales: toca hacer las dos cosas porque no hay opción, como yo al mismo tiempo (.2) los apoyo, los consiento y al mismo tiempo me toca ser duro, porque los corrijo por algo que sé que está mal, y me ha tocado duro a veces hubo mucho tiempo en el que me toco llorar solito por que como yo tenía que castigar a mi hijo y después en la ausencia de esa mamá tener que yo mismo ir abrazarlo, darle un beso, decirle estoy aquí, estoy apoyando. Te amo, es-s ¡algo duro, pero es bonito al mismo tiempo! Y esa es la ventaja. <sup>9</sup>

---

<sup>8</sup> RISO, Walter. “Intimididades masculinas”. (En línea). 2007. P.37. Disponible en: [https://api.ning.com/files/d\\*xx8iAX09V0K39a51nGUcu5D-TOVr4z7qSp4ULBNL3AVMsIsbSsWGecAZWgsmBaO6Dwl1ZleTK9cilpR\\*gHmLJ-58IP6IJR/intimidadesmasculinaswalterriso.pdf](https://api.ning.com/files/d*xx8iAX09V0K39a51nGUcu5D-TOVr4z7qSp4ULBNL3AVMsIsbSsWGecAZWgsmBaO6Dwl1ZleTK9cilpR*gHmLJ-58IP6IJR/intimidadesmasculinaswalterriso.pdf)

<sup>9</sup> ANDRES. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018

Pero no todo es como lo pintan, jugar con los roles y moverse dentro de lo que para muchos otros hombres cuesta, puede ser algo muy fructífero tanto como persona, como siendo padre, pero hay un riesgo inminente: reproducir los roles tradicionalmente asignados en sus hijos, dividirlos e imponer sus actos en relación a su sexo biológico; frente al hijo se imparten unas tareas y modos de comportamiento y sobre la hija otros, totalmente opuestos, es el rezago de una sociedad machista que se funda en estos principios presente en Andrés y de la que ciertamente, durante un tiempo considerable es difícil que las personas sean conscientes de la situación y posteriormente tengan la capacidad de aceptarlo y contarlo, hay cosas que los padres – en este caso los naturales- no quieren o no pueden decir sobre sus formas de crianza, en esos momentos se recurre “al otro” a la pareja del padre, al que llegó después, se instaló, se ganó el cariño de los hijos, pero que resulta ser por momentos más objetivo, que sea el mismo Ernesto quién lo diga:

**Ernesto:** (...) tuvimos varias discusiones con Andrés porque él a Paola era ¡la cocina! (.) yo decía bueno que le exija y - “Andrés a David también, por igual.” - “No, él es hombre, él no tiene que hacer las cosas de la mujer”, - “estas muy mal y así las cosas no son porque si usted es machista”, - porque Andrés es machista-, entonces le dije - “si usted es machista no pretenda que su hijo sea igual”. Por qué a las personas que son machistas en el matrimonio les va mal porque siempre va a ser lo que ellos quieren, mas no lo que piense y quiere hacer la mujer. Imponer- entonces por ese lado sí hubo varias ocasiones, discusiones por esa situación, por los roles.<sup>10</sup>

Las discusiones y los problemas ocasionados por este aspecto, no son por el mismo como tal, sino más bien por cómo tradicional e inequitativamente se asignaron, a fin de cuentas todas las personas cumplen un rol, lo negativo es no poder salir de este, sentirlo tan reducido y natural, en sí, los roles como consecuencia de un pensamiento que equipara sexo y género, más allá de ser “funcionales” para la sociedad crearon un sin número de desigualdades, de las cuales hoy en día cada vez se es más consciente hasta la misma Iglesia Católica que tanto ayudó a propagarlos -si es que no fueron creados por ella misma-, el padre Robert, párroco de una reconocida Iglesia de la ciudad, la Iglesia de San Felipe, a la que acude la familia de Elizabeth, a pesar de que responde a sus principios sacerdotales y por ende a la doctrina de la Iglesia Católica deja ver rasgos de inconformidad con el tipo de roles que históricamente se han establecido:

---

<sup>10</sup> ERNESTO, Pasto, Nariño, Observación inédita, 2018.

**Padre Robert:** Son muy marcados en la cultura ¿no? Lastimosamente en nuestra cultura occidental mm los niños, la crianza, la orientación se ha dejado a la MAMÁ, aunque el papá está proveyendo está en la cosa material, pero se le ha dejado a la mamá, que también es un error porque la responsabilidad es de los dos.<sup>11</sup>

La luz de esperanza comienza a hacerse visible para estas familias que profesan la fe Católica, debido a que los sacerdotes como miembros activos de la iglesia Católica y quienes interactúan directamente con las familias, han hecho reflexiones importantes frente al tema, lo que sienta las bases -como todos los procesos de transformación social- para generar nuevas visiones desde las dinámicas de roles, esto permite deducir que aunque no hayan cambios estructurales oficiales en la Iglesia Católica, las prácticas y discursos personales, propiciados por las experiencias y la realidad social actual\* contribuyen a la transformación progresiva de la misma, estableciendo un inicio de su dualidad.

Por otro lado la familia siendo tomada como una Institución, como un subsistema dentro de la sociedad, “es un grupo de personas entrelazadas en un sistema social cuyos vínculos se basan en relaciones de parentesco fundados en lazos biológicos y sociales”<sup>12</sup>, y no solo se llega a ser una por si se cumple con los roles provenientes del sexo biológico o de la transformación de estas prácticas sociales, es necesario ir más allá de estos aspectos. Las familias de Elizabeth y de Andrés continúan definiéndose a través de diferentes criterios; ahora es el turno de la comparación con la familia tradicional y del deber ser de una familia.

### 3.1 ¿Qué los hace una familia?

Aunque suene paradójico Elizabeth, Andrea, C, Sofía, Ernesto, Andrés, Paola y David, en su “deseo de normalización” expresan que sus configuraciones familiares son iguales a cualquier otra, y aunque, se refieren constantemente a que existen diversos tipos de familia encuentran incomprendible, que unas tengan más privilegios que otras, por ejemplo en el caso específico de reconocimiento y aceptación social y legal de las familias homoparentales en comparación con las familias tradicionales o heterosexuales si se les puede llamar de esta manera.

---

<sup>11</sup> ROMO, Robert, Pasto, Nariño, Observación inédita, 2019.

\* Como ejemplo de este cambio discursivo véase la referencia al padre Alex, página 25, último párrafo, renglones 8-12 en este documento.

<sup>12</sup> PAEZ, Guillermo. “Sociología de la familia: elementos de análisis en Colombia y América Latina”. Bogotá, Universidad Santo Tomás. (1984) P. 23.

Es claro que la mirada crítica, señaladora y acusadora – propiciada en gran parte por las tradiciones morales y religiosas – que tienen los pastusos, en gran parte los nariñenses y los colombianos en general, producto de su construcción social, ha estado puesta sobre las conformaciones familiares de homosexuales, en su incapacidad “natural” de reproducir a la especie humana, de sus “inclinaciones” dañinas para la formación de niños, y en lo “vulgar” que resultan sus expresiones de afecto en lugares públicos, hechos por los que la figuras de matrimonio igualitario<sup>13</sup> y adopción homosexual,<sup>14</sup> que ya han sido legalizadas en el país, aún tiene mucho camino por recorrer, sobre todo en el plano de la normalización y de la aceptación social.

Como bien lo diría Parsons<sup>15</sup>, romper con las conductas no aceptables o aprobadas, por ende tomadas como desviación en algún sentido y sujetas de mecanismos de control que no solo buscan rechazarlas, sino modificarlas o corregirlas, a simple vista es la característica principal de estas familias, pero no solo hacen eso, también fortalecen su condición de familia a través del análisis de la familia tradicional, la que la sociedad generalmente mira como “normal” pero que en realidad es un “tipo ideal” que escasamente, aún más en las circunstancias actuales, se encuentra en los hogares; el análisis que hacen estas dos familias respecto a la familia tradicional, más allá de ser una crítica, es una invitación a una formación valorativa para sus hijos y también a la conservación de la figura de la familia, sea de la tipología que sea, porque finalmente, lo que importa es la manera en cómo se educa, qué se está transmitiendo, y como se desarrolla la dinámica Padres y/o madres respecto de sus hijos y/o hijas independientemente de la orientación sexual<sup>16</sup> y para la muestra un botón:

**Ernesto:** creo que:se debería todavía conservar la familia como tal, pero dando VALORES, porque muchas veces no, es que nosotros somos una familia normal, conformada por papá-mamá-hijos, pero no hay valores, no hay educación, no hay respeto, los papás no hablan con los hijos no les

---

<sup>13</sup> COLOMBIA, CORTE CONSTITUCIONAL. Sentencia SU-214 de 2016. Magistrada María Victoria Calle (En línea). Disponible en: <http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2016/su214-16.htm>

<sup>14</sup> COLOMBIA, CORTE CONSTITUCIONAL. Sentencia C-683 de 2015. Magistrada María Victoria Calle (En línea), Disponible en: <http://www.corteconstitucional.gov.co/RELATORIA/2015/C-683-15.htm>

<sup>15</sup> PARSONS, Talcott. “El sistema social” (s.f.) (En línea). Disponible en:<https://teoriasuno.files.wordpress.com/2013/08/el-sistema-social-talcott-parsons.pdf>

<sup>16</sup> FERNANDEZ, Rafael. “Estudios sobre homoparentalidad: revisión científica y análisis metodológico” (s.f.) (En línea). Disponible en: <http://www.felgtb.org/temas/familias/documentacion/investigaciones/i/1382/531/estudios-sobre-homoparentalidad-revision-cientifica-y-analisis-metodologico>

dan ese amor, ese afecto que ellos necesitan- ¿entonces hasta qué punto ellos pueden hablar de familia –normal- si no les dan esa comprensión y lo que ellos necesitan? Pero y si vamos con una pareja de homosexuales, pueden brindar todo eso. Y pueden crecer unos muchachos con. En situaciones mucho más para ellos fortalecer su forma de pensar, su forma de ser, para crear ciudadanos más estables.<sup>17</sup>

Para Ernesto, al igual que para los otros miembros de estas dos familias homoparentales, lo que define a una familia en realidad son los principios, los valores y las formas de comportamiento que se inculca en el hogar y que por ende eso es lo más importante, además es posible no solo con los aportes de Ernesto, sino de todos los personajes que irán tomando partido en las líneas siguientes, deducir que hay una característica loable en estas familias y es que valoran las diferencias y las opiniones sobre las otras familias, son en referencia a buscar mejorar sus formas de relacionarse, sin pensar en su eliminación:

**Andrea:** Pues a pesar de que hoy le han dado mucha cabida a la diversidad, (.) también debemos tener en cuenta la familia tradicional como algo diverso, o sea no excluir y decir es lo peor porque ¡es necesario! que es algo que lo acompañe y algo que debe ser algo biológico para la reproducción o la creación del ser humano, entonces yo lo respeto mucho, lo que si veo Fallas y es en cuanto a la educación en valores por ejemplo, entonces muchas de las fallas de los matrimonios heterosexuales o de la familia tradicional es en cuanto a los valores y a la convivencia, que no se ha trabajado eso, la convivencia es muy difícil entre los seres humanos. pero si se trabaja los valores, el respeto, el respeto hacia la dignidad, entonces es posible lograr eso, entonces. ¡Y eso se debe trabajar en todas las familias! para que no se acabe la familia o para que el ser humano sea algo funcional para la misma sociedad.<sup>18</sup>

La vida para las familias homoparentales no ha sido siempre “color de rosa” sus relatos dejan entre ver que han tenido que atravesar circunstancias difíciles, tanto en el autorreconocimiento sexual (en los padres), como en la adaptación de su realidad homoparental (en padres e hijos), lo que ha fomentado una cultura de respeto a lo diferente, a lo diverso, y sus familias las han construido en base a lo que al estilo de Rafael Montesinos, sería el “deber ser a partir del otro”<sup>19</sup>, pero también a un deber no ser, este análisis indica que todos los miembros de la familia, aunque basan las opiniones de su propia configuración, mucho más allá de las diferencias de orientaciones sexuales, toman los aspectos positivos que

---

<sup>17</sup> ERNESTO, Pasto, Nariño, Observación inédita, 2018.

<sup>18</sup> ANDREA. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018.

<sup>19</sup> MONTESINOS. Op. Cit., p. 47.

consideran deberían tener estos “núcleos fundamentales de la sociedad” para reafirmarse como familia y en los aspectos negativos para diferenciarse y ser mejores.

Construir, reconocer o reafirmar su status de familia en base al deber ser y al deber no ser a partir de lo que es la familia tradicional, implica que las relaciones interpersonales, tengan que sortear constantes momentos de tensión que oscilan entre lo positivo y lo negativo, lo armonioso y lo conflictivo dependiendo de sus propias experiencias.

David, que cuenta con la particularidad de ser el único miembro masculino de los hijos de estas dos familias, hace dos años, al cumplir sus 18 años regresó a Pasto, luego de visitar a su madre que vive en otra ciudad, su motivo más que ver a su madre, era buscar una ruta de escape, pues la razón de su partida fue una discusión que tuvo con su hermana Paola y su padre Andrés, en la cual David expresó que quería vivir en una familia “normal”, rechazando la homosexualidad de su padre, lo que afectó significativamente en ese momento la relación familiar, sin embargo, al preguntarle a él directamente, sobre si en algún momento surgieron inconvenientes por la orientación sexual de su padre, se limitó a decir que para él en otras épocas le fue difícil entender esta situación y que en ocasiones pudo decir cosas estando de mal genio y acto seguido desvió el tema, quien pudo expresar abiertamente lo ocurrido fue su hermana mayor.

**Angelo:** ¿Tú recuerdas algún momento en el que hayan tenido problemas intrafamiliares, es decir tú, tu hermano, tu papá, así en triángulo o con tu mamá también, en algún momento a nivel intrafamiliar, por la orientación sexual de tu papá, tuvieron algún inconveniente por eso?

**Paola:** Con mi hermano.

**Angelo:** ¿Con tu hermano?

**Paola:** Sí, con mi hermano si porque en algún momento de su adolescencia entre los 16 y 17 años, le decía a mi papa que no aceptaba eso, que él no aceptaba porque él siempre quiso tener una familia normal, entonces yo ahí intervenía mucho “Que te pasa mira que es mi papá, él nos creó malagradecido, o sea que mi Papá nunca quiso tener un hijo...(porque él tenía problemas de drogadicción) mi papá nunca quería tener un hijo con esos problemas, con vicios” Le decía “¿y él te está rechazando?, ¿acaso él te ha dejado solo? entonces ¿porque haces eso?” esa siempre fue mi respuesta, y mis griterías y... y mi malestar era con él, porque si me lo dijo en varias ocasiones.<sup>20</sup>

---

<sup>20</sup> PAOLA, Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018

En David, la relación con la configuración familiar de la cual hace parte, no solo es analizada en su deseo de normalización, sino que también se desarrolla en él lo que Arturo Granados Cosme trata en su texto "*Orden sexual y alteridad: la homofobia masculina en el espejo*" como un acto propio de los varones heterosexuales que buscan reafirmar su condición de supremacía masculina, al rechazar a los homosexuales<sup>21</sup>, (tema que se desarrollará en mayor medida en el capítulo III de este relato)

Lo complejo de analizar o establecer, cómo se consolidan las relaciones de las personas que hacen parte de una familia homoparental, en relación a la familia tradicional o al concepto que se tiene de ella, es que cada persona es como se dice popularmente, un mundo, cada uno construye su percepción de familia en base a lo que ha vivido, es difícil detenerse a enfatizar lo que expresa cada uno, porque en algunos puntos sus respuestas son similares, dado también de que viven contextos familiares que crean en algunos estas percepciones, como el caso de las hijas de Elizabeth, que a diferencia de los hijos de Andrés, vivieron mucho más tiempo en la relación heterosexual de su madre, y tienen la facultad de haber vivido entre las dos tipos de familia presencialmente, tanto en la tradicional, como en la homoparental, y cuando se habla de esta última inmediatamente tienden a hacer la comparación.

**Angelo:** Quisiéramos saber tú qué piensas de estas configuraciones familiares, de las familias constituidas por madres lesbianas o por padres gays, ¿qué opinión tienes sobre estas familias?

**Sofía:** Pues no, yo estoy muy a favor, porque... incluso yo, en mi familia pues con Andrea y mi mamá me siento más tranquila

**Angelo:** ¿Te sientes más tranquila en que...?

**Sofía:** Que cuando vivíamos con mi papá

**Angelo:** Ok, vale, ¿de pronto hay algún momento o alguna situación que te transmite eso? Sientes que estás más tranquila que cuando estabas viviendo con tu mamá y tú papá

**Sofía:** ¿Sí Puedo hablar de eso? (**Elizabeth: no sé, te están preguntando a ti**) Pues, más es porque mi Mamá y Andrea no pelean mucho, entonces no me estreso estando aquí, estando con ellas, no, sino que es chévere, molestamos, nos reímos, pero también eee, mi mamá nos... cuando hacemos algo mal o nos regaña, pues somos amigas, pero mi mamá siempre tiene...

**Angelo:** es la autoridad.

**Sofía:** mmm si

**Angelo:** ¿tú crees entonces de pronto que, hay un cambio de situaciones en las familias que sean constituidas por parejas homosexuales y

---

<sup>21</sup>GRANADOS. "Orden sexual y alteridad: La homofobia masculina en el espejo" (En línea) Nueva Antropología, vol. XVIII, núm. 61, México D.F. 2002. p. 91. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/159/15906104.pdf>

heterosexuales en el ámbito de que no hay tantas, tantas discusiones ni tantos problemas?

**Sofía:** Mmm pues en mi caso, cuando vivíamos con mi papá pues sí había muchas discusiones y muchos problemas y entonces mi hermana y yo siempre manteníamos estresadas, tristes, eee, pero cuando mi mamá ya se casó con Andrea pues ahí nosotras ya nos llenamos de tranquilidad, pues ya no estamos como tan... como es la palabra, ¡intranquilas!<sup>22</sup>

Al llegar a este punto se debe hacer una pausa y conscientemente redirigir la conversación, porque al relatar estos hechos comparativos sobre lo que vivía antes y la familia que tiene ahora, Sofía que tan solo tiene 14 años de edad, habla entrecortado, sus ojos se humedecen y su voz se quiebra, trata de no mirar a su mamá mientras una lágrima cae sobre su mejilla; al ver la primera lágrima, su madre le toma la mano, indicando que todo está bien, y en un segundo aliento decide continuar con la charla.

Revelar lo que ha pasado al interior de sus familias, siempre es difícil, al igual que David, cuando se le pregunta a C, la hija menor de Elizabeth, sobre algunos problemas por la orientación sexual de su madre, dijo rotundamente que prefería evadir el tema; tal vez por la presencia de su madre o porque al igual que Sofía, esto despierta en ella momentos dolorosos que quisiera tratar de olvidar. Otra cosa en común en los hijos de las familias, es el respeto y el amor que expresan respecto a las parejas de sus padres y lo bien que se sienten con ellos, con su apoyo incondicional.

### **3.2 El espejo familiar**

Las familias homoparentales pasan por un proceso constante de cuestionamientos: acciones pecaminosas, anormales, raros, y otros adjetivos negativos hacen parte de las palabras con las que, generalmente se trata a su conformación, pero en una acción valerosa rompen el espejo a través cual se ven y por momentos llegan a creer que esas denominaciones sí encajan en ellos, lo fracturan con un fuerte golpe, un puño cerrado y la frente en alto, el espejo cae a sus pies en mil pedazos, pero son conscientes de que pronto deben reflejarse otra vez y reconocerse a través de la imagen.

Posteriormente recomponen el espejo, traen otro marco y otros trozos de cristal, estas piezas nuevas son: la equidad de género, los aspectos valorativos que debe

---

<sup>22</sup> SOFIA. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018.

tener una familia y la idea de “normalidad” re-conceptualizada, tres grandes fragmentos con los cuales forman su nuevo espejo, que de cierto modo es lo que los define y los hace ser una familia, más allá de la orientación sexual de los padres, centrarse en los valores, el amor, la comprensión, la comunicación y la mutua colaboración. En este nuevo espejo ya se reflejan felices, orgullosos y reforzando su idea de familia, pero algunos miembros curiosos –generalmente los hijos- notan que ese cristal, en el cual se está proyectando su familia, tiene fisuras, que hay pequeñas grietas que son imperceptibles a distancia, pero que al acercarse, le permiten ver la ocasional tristeza de sus padres y su propio rostro desfigurándose, pasando de la alegría, al enojo, en ese instante solo buscan un refugio, un lugar que les brinde tranquilidad.

#### 4. ESTE NO ES EL LUGAR –PARA ESTAS FAMILIAS-

Los padres toman a sus hijos de las manos y se paran ante una casa prominente, a la vista de cualquiera, donde se vocifera “este es el lugar en el que todos pueden ser salvos”, la “casa de Dios”, están a punto de entrar, las puertas abiertas y en el fondo la figura de un hombre justo clavado en una cruz y antes de persignarse como una manifestación mecanizada, alguno recuerda que la Religión Católica<sup>23</sup> basándose en sus escrituras “sagradas” para hablar de familia, de homosexualidad y de la Homoparentalidad como tal, retoma los “orígenes” de la creación de la humanidad, y de esa manera asevera que no es posible aceptar este tipo de configuraciones familiares, porque ni siquiera hay una lógica establecida desde la Biblia que de posibilidades de entender este fenómeno, en ese momento solo pueden pensar para sus adentros “mi fe es más fuerte que la palabra de cualquier hombre” pero... ay Dios mío qué nos espera.

Del otro lado de la construcción, situándose en el púlpito, dando la espalda al cristo crucificado e investido de poder con una sotana y la particularidad de ser como ellos mismos se autodenominan, “ministros de Dios en la tierra” habitualmente están los sacerdotes, uno de ellos, el Padre Alex expresa lo que la Religión Católica piensa sobre la homoparentalidad, enfáticamente dice: “La iglesia mantiene una postura que dice bueno, la familia está conformada por un hombre y una mujer entonces, no podemos aceptar la unión de dos hombres y la unión de dos mujeres, ¡porque sería ir en contra! de los designios divinos, en contra del proyecto de Dios”.<sup>24</sup>

Y es que la religión para el sociólogo Durkheim<sup>25</sup>, supone una clasificación del mundo y de las cosas en dos aspectos, o en dos géneros opuestos, que son designados como lo *profano* y lo *sagrado*. Donde aquellos que se adhieran a ese sistema deben compartir dichas creencias y mantenerse en el campo de lo que su religión haya establecido como sagrado.

---

<sup>23</sup>Es la congregación de los fieles al cristianismo que se encuentra regida por el papa. Es la Iglesia más grande del mundo, reúne en su seno a más de 1.200 millones de fieles en todo el planeta. y tiene como misión transmitir las enseñanzas de Cristo, preservar la unión de sus fieles y enseñarles el camino hacia Dios. SANCLER, Valentina. “Religion católica” disponible en <https://www.euston96.com/religion-catolica/>

<sup>24</sup> CORDOBA, Alex. Pasto, Colombia. Observación inédita, 2019.

<sup>25</sup> DURKEIM, Emilio. Las formas elementales de la vida religiosa. 1968. Buenos Aires (En línea) p. 40 disponible en: <https://sociologiaycultura.files.wordpress.com/2014/02/durkheim-emilio-las-formas-elementales-de-la-vida-religiosa.pdf>

Así, en la Religión Católica, El “proyecto de Dios”, este designio que los fervientes católicos y el padre Alex dicen conocer y comprender tan bien, hace referencia a que lo sagrado y por ende la única forma válida para que se establezcan parejas y familias, es la heterosexualidad, ya que para eso Dios, “creó” solo a hombre y mujer, y hablando de esta última, se permiten replicar lo que popularmente se ha dicho de la supremacía del hombre (heterosexual) sobre cualquier otra criatura; para el padre, no es que la iglesia sea machista al promover la idea de que la mujer sale de la costilla del hombre, sino que se pensó de esta manera en que sea una compañera ideal para él.

**Padre Alex:** ... Dios nunca permite que este solo, siempre buscó la complementariedad, es decir que él pueda socializarse, pueda relacionarse, ¡entonces mira que inmediatamente no piensa en crear un hombre! si no que crea el sexo opuesto que es la mujer, entonces desde allí parten los orígenes y por eso la postura tajante de la Iglesia.

De lo contrario pues hubiera creado, ¡pienso yo! un hombre y a otro, o solamente hubiera dejado a Eva y hubiera creado otra mujer, entonces si vamos a ese lenguaje un poco de los orígenes, mira que desde allí ya nos está dando un tipo de familia que es de un hombre y de una mujer.

Respetamos como Iglesia Católica a nuestros hermanos homosexuales, a nuestras hermanas que son lesbianas porque tienen derechos, ¡tienen deberes y ante todo como personas, dignidad!, y por qué son ante todo hijos de, hijos de Dios, ¡sea católico! o no sea católico, pero hay un lenguaje universal.<sup>26</sup>

Lenguaje Universal, que ha sido expresado en varias ocasiones por el profesor *Francisco Villamarín*\* concluyendo que este está ligado de manera directa a la influencia que genera la Religión Católica en los habitantes de la ciudad de Pasto, haciendo énfasis en la construcción de unos valores, que terminan privilegiando la conformación de la familia tradicional<sup>27</sup> y haciendo que lo que se salga de estos parámetros sea una amenaza para el orden religioso, y para el orden “natural”; el tomar posición basándose en ideas e instrumentos como las escrituras que llegaron al país hace más de 400 años, es aferrarse a una ideología que pretende

---

<sup>26</sup> CÒRDOBA, Alex. Pasto, Colombia. Observación inédita, 2019.

\*Francisco Villamarín: Sociólogo, Magíster en Sociología, candidato a Doctor en Estudios Sociales por la Universidad Externado de Colombia, actualmente docente de tiempo completo del Departamento de Sociología de la Universidad de Nariño.

<sup>27</sup> VILLAMARÍN, Francisco. “Actitudes, creencias y prácticas religiosas en la zona andina de Nariño” (2011). Citado por: GOBERNACIÓN DE NARIÑO & CARIBE AFIRMATIVO. 2015. “Política Pública en Diversidad Sexual y de Género en el Departamento de Nariño” p. 48. Disponible en: <http://caribeafirmativo.lgbt/wp-content/uploads/2016/01/POL%C3%8DTICA-P%C3%9ABLICA-NARI%C3%91O.pdf>

permanecer intacta, mientras a su alrededor, todo va transformándose, sin embargo, todas las opiniones pueden ser respetables pero sujetas de análisis y discusión:

**Angelo:** En esa visión, aunque se respete a las personas homosexuales, gais, lesbianas y también digamos a personas que tienen orientaciones (.) bueno, identidades de género como las personas tráns, aunque se respete eso, tal vez la visión de la Iglesia hacia ellos sería, no sé, ¿la soledad? el hecho de no venir pues diseñados ¿sí? desde las escrituras para conformar parejas, desde esa visión ¿están condenados a no tener un complemento, no demostrar sus afectos o a no conformar con esa otra persona una relación amorosa o erótico-afectiva?

**Padre Alex :** Bueno, yo no diría soledad, más bien, si nos damos cuenta el homosexualismo, no surge desde los orígenes de la creación, ya surge posterior, entonces si surgieran los dos paralelamente, al mismo tiempo, diríamos Dios estuvo pensando en ellos, ahora una persona que tiene una inclinación sexual hacia una persona del mismo sexo, es decir, hay muchos que dicen “es que nace homosexual” personalmente no comparto esa visión, psicólogos, sociólogos compartirán esa visión, pero entonces yo me pongo a pensar en la parte biológica no más y la contextura física, si yo naciera por ejemplo, el: el hombre que nazca homosexual totalmente, es decir desde los comienzos tendría ¿no?, es decir desde que es niño esas inclinaciones. Ahora que los médicos y la cultura influyen eso si es verdad. Porque miran uno a veces tiene que escudriñar, la misma familia tiene que ver en eso, uno a veces como sacerdote y todo hay papás que dicen “Es que yo desde que mi hijo era un niño le gusta jugar eee con muñecas”, “Es que mi hija desde que era niña, le gustaba jugar con cosas de, con cosas de hombre” ¿entiendes? Lo natural es que, si vamos a un lenguaje familiar que el niño juegue con carritos, juegue con motos que es lo típico ¿no? Entonces mira por ejemplo allí es el error de muchos padres de familia, sin cuestionar ni llegar a juzgarles, sino que él papá desde que el niño comienza a crecer, y tiene alguna tendencia homosexual, ¡porque una cosa es ser homosexual y otra cosa es Tender! a ser homosexual, es decir, cuando hay tendencias y no se **corrigen** a tiempo, entonces es que desencadena en esas cosas.<sup>28</sup>

Las confusiones respecto al ámbito biológico de los humanos, son notables en los discursos religiosos y más comunes de lo que se pueda pensar, al hablar de diferenciación genética y hacer referencia a la contextura física para luego asimilar ésta con el desarrollo de las orientaciones sexuales se comprueba, no obstante, lo más interesante resulta ser el hecho de que, de alguna manera se culpe a los padres del homosexualismo de sus hijos, aspecto que es propagado en las

---

<sup>28</sup> CÒRDOBA, Alex. Pasto, Colombia. Observación inédita, 2019

conciencias de las personas en cuanto a la forma en que educan y/o demuestran sus relaciones afectivas con sus hijos.<sup>29</sup>

Los roles diferenciados de género que siempre han sido una base firme de sus argumentos, vuelven a tomar partida y se empieza a ver que estas ideas, que han sido difundidas a través del tiempo en cuanto a lo femenino y lo masculino, en algo tan sencillo como un juguete y que han generado tantos problemas a la hora de que las personas rompan las cadenas asignadas a su sexo biológico, porque no es “natural” que los niños jueguen con carros y las niñas con muñecas, en realidad estas acciones son dadas por un proceso de construcción social<sup>30</sup>, que termina por impedir en cierta medida que en el caso de las mujeres, puedan salir del plano doméstico, sentimental y afectivo y en el de los hombres, de lo instrumental, lo fuerte y no afectivo, hechos que serían elementos clave para la normalización del homosexualismo y de la homoparentalidad.

¿Puede estar inmersa aquí la razón por la cual es tan difícil aún que las personas acepten la homosexualidad y la Homoparentalidad de sus hijos? ¿La Iglesia Católica y los sacerdotes han permitido que se culpabilicen, por no haberlos corregido a tiempo y que en muchos casos la familia se fracture?, se deja al lector crear sus propias respuestas en base a lo que se pudo percibir en el transcurso de estas líneas, no sin antes precisar que el énfasis no está en las familias de origen de las personas homosexuales, pero sí se considera que este es un punto importante para analizar cómo ellos se han construido personal, social y familiarmente, respecto a las situaciones que han tenido que atravesar por elegir tener una pareja, una familia y una forma de vivir “diferente” a la generalmente aceptada en la sociedad.

¡Evitad a toda costa, malinterpretar lo que dicen los sacerdotes! Quien ose hablar con ellos de temas tan complejos como la homosexualidad y la homoparentalidad, pues no es que ellos, ni la iglesia a la que representan, piensen que los homosexuales no puedan educar bien a los niños, que no sean capaces de brindar amor, cariño, respeto y valores universales para la vida, por el contrario, sí

---

<sup>29</sup> RISO, Op, cit. *“Muchos padres acariciadores y cariñosos con sus hijos varones, cambian bruscamente cuando éstos comienzan a crecer. El pensamiento es evidentemente discriminatorio: mientras a las hijas mujeres se las puede mimar con tranquilidad durante toda la vida, con el hijo varón hay que tener ciertos cuidados especiales: “No vaya a ser que se nos vuelva afeminado”* p. 38

<sup>30</sup> MARTÍNEZ, María & VÉLEZ, Manuel, “Actitud en niños y adultos sobre los estereotipos de género en juguetes infantiles”. Revista Científica Multidisciplinaria de Prospectiva (En Línea) 2009, Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10411360004> ISSN “Se observa que los juguetes no tienen género, es la cultura y la sociedad quien los etiqueta para un sexo u otro”. p. 143.

pueden hacerlo, pero que siempre se defenderá a la familia tradicional, pues lo que los homosexuales hacen es formar parejas y no familias, al parecer, para ellos familia sigue habiendo no más una, en palabras del Padre Alex: *“yo sé que puede haber en el mundo parejas homosexuales que eduquen mejor a sus hijos! que una familia tradicional!, estoy reconociendo que puedan haberlos, porque tampoco no podemos generalizar, porque es el problema de nuestra sociedad hoy día, mira con todo respeto, todo lo generalizamos, y no.”*<sup>31</sup>

Este hecho permite ver que, si bien reconoce las mismas facultades de las parejas heterosexuales en las parejas homosexuales, para conformar familia, se sigue defendiendo la ideología católica, lo que induce a pensar que las apreciaciones del padre, van a estar infravaloradas respecto a los designios de la gran estructura religiosa, pero de todo lo negativo, se puede rescatar algo positivo siempre, de alguna forma estas “otras” expresiones han permeado a las estructuras desde sus representantes más directos, los sacerdotes, que pueden terminar inclinándose en algún momento sobre sus experiencias y percepciones personales, para tratar el tema de la homoparentalidad.

Es innegable que el mensaje de la Religión Católica, se reafirma frente al aspecto biológico de hombre /mujer<sup>32</sup> y por ende en definir cuál es el modelo familiar que se debe seguir y deja entrever que el papel de la Iglesia, es acompañar a todas las personas por el simple hecho de ser hijos de Dios, sin embargo, aclara que no pueden aceptar todos los cambios de la sociedad, como la visibilización de las personas con orientaciones sexuales diversas; en la voz de uno de sus representantes esto puede ser mejor relatado:

**Padre Alex:** Yo por ejemplo respeto, respeto porque son de las personas que tienen sus derechos, deberes, dignidad y todo, respeto, pero mas no las comparto, .no las comparto. soy consciente de que una persona tenga esas inclinaciones y todo, (.2) una cosa es respetar y otra cosa es compartir y pues como Iglesia, nos toca acompañar, es que ese es otro papel, que muchos no miran ¿si te das cuenta?, entonces ¿¡Que es lo que quieren hoy en día, que la Iglesia a todo les diga que sí, sí, sí!? así no se puede!, ¿dónde están nuestros principios morales? porque esto ya habla de principios morales, principios éticos que nosotros tenemos.<sup>33</sup>

---

<sup>31</sup> CÒRDOBA, Alex. Pasto, Colombia. Observación inédita, 2019

<sup>32</sup> Gen 1:26-28 *“Dijo Dios. -Hagamos al hombre a nuestra imagen, según nuestra semejanza. Que domine sobre los peces del mar, las aves del cielo, los ganados, sobre todos los animales salvajes y todos los reptiles que se mueven por la tierra. Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y mujer los creó”* Padre Lucas Prados “Creados por Dios como hombre y mujer” (En línea) 2015. Disponible en: <https://adelantelafe.com/creados-por-dios-como-hombre-y-mujer/>

<sup>33</sup> CÒRDOBA, Alex. Pasto, Colombia. Observación inédita, 2019

Hay que ser tajantes y no confundir el actuar de la Iglesia Católica en referencia a la homoparentalidad, es la premisa constante del padre Alex, comenta que la Iglesia nunca aceptará a los homosexuales – y por ende la homoparentalidad - que lo que siempre hace y hará es acogerlos y acompañarlos, a propósito de estas diferencias de acciones, es impensable dejarlo ir sin que responda a una situación probable en la que tenga que aclarar esta diferencia frente a un creyente que pide su orientación:

**Angelo:** ¿Cómo actuaría usted, digamos cuando un feligrés suyo, pues habla libremente de su orientación sexual? (**Daniela:** o sea ¿cómo es ese acompañamiento?)

**Padre Alex:** Mira primero yo escucho (.) yo escucho y todo, a veces interrogó “¿qué te llevó a ti a mirar-? tu eres un hombre!, tu eres una mujer, mírate físicamente, tienes, es decir, los órganos sexuales bien definidos” a veces a mí me gusta interrogar un poco de la familia, ¡porque claro! trayendo a colación lo que tu decías, cuando no hay una imagen paterna, cuando no hay una imagen materna, se puede desviar. un poco, se puede desviar un poco y tener como esas inclinaciones. mira uno se encuentra con personas “.no padre, yo ya no puedo cambiar, yo soy gay, con todo respeto, .yo ya no puedo cambiar.” entonces le digo yo “hermano ¿qué te puedo decir!? claro yo no puedo obligarlo tampoco, igual yo tengo muchos amigos! homosexuales, tengo muchas! amigas lesbianas, porque yo no puedo decir “no no no yo no me ajunto con ustedes” ¿me entiendes? es decir por qué la imagen del sacerdote es para todos, no solamente con los ricos, con todo respeto, o solo con los pobres, no! hay que mantener un sano equilibrio, .equilibrio.

Entonces mira que eso es importante, yo los escucho yo los acojo, les doy consejos, ¡les muestro! lo que es pecado, ¡porque hay que mostrarlo! lo que es pecado, les digo “miren hay una relación entre ustedes dos, que es. pecado.” Por qué Dios- lo que hablaba, se une el hombre y la mujer y forman una, una familia, y les da esa cómo- ese impulso sean fecundos” en el libro del Génesis “multiplicaos” miren, “Sean gestores de vida” entonces ¿cómo dos homosexuales pueden tener un hijo? dígamelo usted biológicamente. (**Angelo:** Biológicamente (.) no) **Padre Alex:** ((risas)) si ya le metemos otras cosas puede ser ¿me entiendes? con la manipulación genética y todo. Entonces mira que uno sin llegar a ser juez de todo podríamos acortar como un poco la vida, de que las familias no sean fecundas<sup>34</sup>.

Esta posición respecto a la homosexualidad, la homoparentalidad y a la comprensión de las mismas, aparte de contar con las características que se han

---

<sup>34</sup> CÒRDOBA, Alex. Pasto, Colombia. Observación inédita, 2019

descrito anteriormente, cuenta con dos temas de gran relevancia, el primero, es que, bajo esta percepción, estos fenómenos son causados porque hay espacios que los permiten, en los cuales confunden a los niños y a los jóvenes, pues mientras la Iglesia rechaza y dice que eso es malo, en otros medios se dice que eso es normal, es lícito. Y el segundo, es una imposibilidad real para su entendimiento y está explícita en la cultura de la ciudad, de la región y del país; al referirse a que la sociedad actual con la cultura que la conforma, no está preparada para entender estas dinámicas y que el peso cultural influye mucho en que estas configuraciones familiares sean rechazadas, sobre todo porque no cumplen una condición “natural” sujeta al ámbito reproductivo, para la Iglesia Católica, si una relación sexual no tiene la posibilidad de engendrar vida, no es aceptada y es un pecado, este énfasis en lo reproductivo también lo expresa mejor el Padre Robert:

**Padre Robert:** La posición de la iglesia pues sigue siendo no, decir no al matrimonio de las parejas y la no ADOPCIÓN de los niños, porque es muy claro y así lo resaltan los artículos dice, dos personas un hombre y una mujer se unen para la convivencia, para traer hijos al mundo si, para la concepción y entonces en estas, no se habla hasta el momento pues de la adopción cuando por caso Muy, eh esporádicos, únicos, la parejita no puede tener niños se adopta, pero esa no es la esencia no, la esencia es PROCREAR, entonces pues en el otro caso pues sería casi que la adopción no, aparte de que no sea un niño o una niña de alguno de ellos no, pues ahí les toca simplemente adopción, la iglesia pues sigue manteniendo este criterio no, el hombre y la mujer para procrear, para ser feliz, los dos.<sup>35</sup>

Según los representantes de la Iglesia Católica, la felicidad está asignada a la conformación de parejas heterosexuales y en su posibilidad reproductiva, y pareciera ser algo que sobresale de las palabras, porque precisamente estas ideas son las que, han condenado a muchas personas que tienen orientaciones sexuales diversas y a sus configuraciones familiares (tanto de origen, como conformadas por ellos), a pasar por crudos momentos de infelicidad, de auto rechazo y constantes conflictos de aceptación personal y familiar; el desconocer que existen otras formas de familia, es lo que en primera instancia permite la negación de derechos de las familias homoparentales, y de actos intolerantes a los que la sociedad los somete, cuando intentan expresarse en espacios públicos.

A propósito de las transformaciones que ha sufrido el concepto de familia, el padre Robert parece tener mucha claridad sobre el tema, tal vez producto del tiempo que

---

<sup>35</sup> ROMO, Robert, Pasto, Nariño, Observación inédita, 2019.

al igual que el padre Alex, pidió para estudiar las preguntas antes de conceder su entrevista de manera oficial.

**Angelo:** ¿Queríamos precisar si el concepto de familia que tiene la Iglesia se ha visto modificado de una manera u otra por estas expresiones o conformaciones familiares?

**Padre Robert:** Sí se está cambiando, transformando, pero no precisamente por la Ho-mo-paren talidad, no por ello. Si, usted se da cuenta y la iglesia de ratico se ha preocupado ya porque en la casa hace mucho tiempo, es la mamá la que ha criado, el papá muchas veces se ha salido de casa, entonces se han quedado con una tía, con unos tíos y con otros sobrinos y esa es la familia, nosotros estábamos acostumbrados a la tradicional que llamamos cierto, el papá, la mamá y los hijos, y cuando no había hijos era pues solo la parejita, pero últimamente ha cambiado mucho, pero no por esto, especialmente por esto, esta es una partecita y en lo que yo conozco muy mínima no.<sup>36</sup>

Si bien, es cierto que estos argumentos son válidos en cuanto a cómo la familia se ha ido transformando, el minimizar la importancia de la homoparentalidad en lo que al concepto de familia se refiere, también puede percibirse como una estrategia institucional para seguir desacreditando estas otras formas que probablemente han existido hace mucho, y de las cuales ellos hayan sido testigos pero han ocultado, *el Observatorio de políticas de las Familias - OPF*, al respecto realiza un llamado a investigar sobre el tema de la homoparentalidad, principalmente en aspectos cuantitativos porque no es que no existan estas dinámicas, sino que hay escasez de investigación y recolección de datos, en su estudio de alcance hasta el año 2014, se muestra que el 0,12% de los hogares biparentales son homoparentales<sup>37</sup>. Esto puede estar inmerso en una dinámica, en la cual de lo que no se habla, de lo que es poco importante o no aporta a sus intereses, no tiene existencia alguna o debería desaparecer, sobre todo por el calificativo que el Padre Robert, posteriormente llega a darle a las transformaciones basado en la ideología Católica, como tal, se refiere a que es negativo que se den las transformaciones en la familia, porque los niños deberían tener la posibilidad de desarrollarse con un papá y con una mamá, con un hombre y una mujer y que estos cambios lo que han hecho es borrar esa figuras.

Las opiniones de los sacerdotes Alex y Robert, son indispensables porque ellos como dignos representantes, logran expresar la relación de la Iglesia Católica con

---

<sup>36</sup> ROMO, Robert, Pasto, Nariño, Observación inédita, 2019.

<sup>37</sup> OBSERVATORIO DE POLÍTICAS DE LAS FAMILIAS - OPF. "Tipologías de Familias en Colombia: Evolución 1993 – 2014". (En línea) Bogotá 2015. Disponible en: [https://observatoriodefamilia.dnp.gov.co/Documents/Documentos%20de%20trabajo/D3-tipologias-evolucion\\_dic3-\(1\).pdf](https://observatoriodefamilia.dnp.gov.co/Documents/Documentos%20de%20trabajo/D3-tipologias-evolucion_dic3-(1).pdf)

estas configuraciones familiares y permiten visibilizar, aparte de las contradicciones que tienen respecto al tema, en la manera institucional y personal de cómo lo abordan, lo reacia que sigue siendo esta institución frente al homosexualismo y a la homoparentalidad; sus calificativos de pecado u anormalidad, sembraron la duda en cómo se expresaban estos temas oficialmente en la iglesia, en los espacios que compartían con los feligreses, como las misas, si ¿se hacía de manera aprobatoria o condenatoria?, dado que tanto la familia de Elizabeth, como la de Andrés, son muy creyentes en la Religión Católica y asisten de manera regular a estos espacios, la incógnita concreta fue, ¿se habla públicamente de la homoparentalidad en la Iglesia Católica?:

**Padre Robert:** Yo si públicamente no lo he hecho, no es para un lugar ((entre risas)) del púlpito, no es porque uno no lo quiera tocar, sino que no son los espacios, si hubiera una conferencia donde fuera invitado para eso, de qué piensa la iglesia o el sentir, de porque mantener la posible familia, si lo haría ¿no?, pero un púlpito no, no lo he escuchado, no lo he hecho.

**Angelo:** digamos que desde el púlpito no se toca el tema central de las familias homoparentales.

**Padre Robert:** No.

**Angelo:** ¿Usted personalmente porque cree que no se habla de la familia homoparental de manera tan publica o en la Iglesia?

**Padre Robert:** ¡De pronto uno dice bueno el lugar no es el apropiado sí! Porque muchas familias van a sentirse de pronto muy heridas u otras, no están absolutamente nada de acuerdo, entonces en ese momento que es el sacramental de oración, en vez de fomentar el buen espacio, lo vas es a dañar cierto, entonces no se trata de que se pierda o no se pierda feligreses, sino que vas es a tocar un tema que no se debía meter ahí<sup>38</sup>.

Esto suena bastante paradójico, dado que el papel de la Iglesia debería ser el de guiar y orientar a las personas a actuar con y para el bien y estos comentarios de no incomodar, no dañar el momento al hablar de estos temas en la Iglesia, sólo induce a pensar que es otro factor para que de alguna manera se siga desconociendo la temática, sin embargo, no se puede, ni se debe confiar ciegamente en las palabras; para poder ver la realidad en muchas ocasiones hay que poner la moneda del otro lado, si en realidad el tema se toca o no desde el púlpito, se verá pronto en contraposición a las afirmaciones del padre, cómo las familias se han sentido en este espacio, y si han hecho referencia a la homosexualidad y a la homoparentalidad o no, no para decidir en quién se debe creer, sino para dar la posibilidad al lector desde su propia experiencia y en base a lo que se ha analizado, de crearse una imagen de lo que podrían vivir las familias en estas situaciones.

---

<sup>38</sup> ROMO, Robert, Pasto, Nariño, Observación inédita, 2019.

Con los sacerdotes, que han estado muchos años en la formación que les ha brindado la Iglesia Católica, es importante no suponer que toda esta influencia ha minado su propia capacidad de pensamiento crítico, así que sus relatos se ponen en una balanza que oscila entre la mirada oficial de la Iglesia y entre su percepción personal, y aunque en muchas cosas concuerdan, los espacios de discusión personal permiten que tengan mayor libertad tanto en sus palabras, como en la claridad de sus ideas.

**Angelo:** ¿En esas personas que sienten también la atracción por otros de su mismo sexo, pero ya conforman una familia, qué opinión le merecen?

**Padre Robert:** En cuanto a eso, personalmente pienso que ya los dos decidieron ellos o ellas, pero que se queden ahí los dositos, si como lo que decíamos al inicio cierto, si ya pues un hijito, la hijita son de uno de ellos perfecto, pero no estoy también de acuerdo con que se exija, porque en algún lugar se está exigiendo, la norma que piden que les permitan adoptar NO, porque ellos siempre dicen, es que nosotros tenemos derecho y ahí lo que siempre se nos ha orientado, hay que pensar también en el derecho de los niños y ellos no piensan en el derecho de los niños, yo de acuerdo listo vivan como puedan ustedes, la parejita la pareja, pero no exijan que se les den niños para formar, los que no son de ellos, en ese punto yo pienso así.<sup>39</sup>

Al escuchar las opiniones del padre, se enfatiza, en que al menos legalmente lo que siempre se había tratado de hacer era que prevaleciera el derecho de los niños, el derecho a tener una familia, tal como lo emitió el fallo de la corte constitucional a través de la sentencia **C 683 de 2015**<sup>40</sup>, sin embargo, al mencionar esto, el padre Robert, hace fuertes gestos de incomodidad y de rechazo en oposición a la idea, para después de un respiro retomar y comentar:

**Padre Robert:** Listo bueno si es una derecho para los niños digo que se lo entreguen a una parejita que no esté en esa condición, como le decía ellos manifiéstense como siente su corazón, su forma de pensar cierto, pero no involucren a otros, porque como decía por ahí hay una pregunta que dice también que si esto trae consecuencias ¿no?, algunos dicen que no, yo si pienso que Sí, trae consecuencias entonces verá que yo digo siempre el niño, la niña está aprendiendo de lo que ve eso es lo más lógico cierto, aprender de lo que ve, de su cultura de su familia, entonces en ese sentido diría no, déjale vivir o por lo menos enseñale que hay esa primera condición que dice el hombre la mujer, con su expresión no de hombre y de mujer, entonces primero enseñale a vivir eso, si el niño ya más grande

---

<sup>39</sup> ROMO, Robert, Pasto, Nariño, Observación inédita, 2019.

<sup>40</sup> COLOMBIA, CORTE CONSTITUCIONAL. Sentencia C-683/15. Op, cit.

no quiere ya él no, pero pues si no desde pequeñito está en una confusión no, yo siempre digo, cual es mi mamá, cual es mi papá cierto.<sup>41</sup>

Frente a estas apreciaciones del padre, hay que fijar posiciones e intentar desmitificar un hecho bajo el cual se sustenta la negación de la realidad homoparental, recordando que si bien, no se ha determinado con exactitud el origen mismo de las orientaciones sexuales diversas, ya que existen múltiples factores que pueden incidir en las mismas, muchos estudios que se interesaron por analizar la incidencia de la orientación sexual de los padres sobre el desarrollo de sus hijos y sobre la influencia de su orientación sexual como el de *“Diversidad familiar y homoparentalidad”*<sup>42</sup> de Ana Belén Gómez y el texto *“Familias homoparentales: La ciencia detrás de los hijos de padres del mismo sexo”*<sup>43</sup> donde se retoman las conclusiones de la American Psychological Association (APA), indican claramente que *“...no hay diferencias en el desarrollo entre los dos grupos de niños en cuatro áreas críticas: su inteligencia, su adaptación psicológica, adaptación social y popularidad con sus amigos. También es importante darse cuenta de que la orientación sexual de un padre no indica la de sus hijos.”*<sup>44</sup>

Desvirtuando esas suposiciones, el panorama no se hace más cómodo para las familias homoparentales, como tal, la Iglesia Católica, este aparato legítimo de dominación, no es el espacio apropiado para hablar de homoparentalidad, al respecto acoge pero no acepta a estas personas que se encuentran en “relaciones de pecado”, que atentan contra los órdenes “naturales” de las cosas y que por ende contradicen el tan peculiar “proyecto de Dios” pero, ¿habrá otro lugar en el que la familia homoparental, pueda ser entendida y tratada de mejor manera?

#### 4.1 Tal vez en la educación formal

Al marcharse desilusionados del espacio religioso, dando de manera similar a la de los sacerdotes, la espalda al cristo crucificado, pero sin perder su fe Católica las familias regresan a casa, unos miembros -generalmente los padres- muy

---

<sup>41</sup> ROMO, Robert, Pasto, Nariño, Observación inédita, 2019.

<sup>42</sup> GÓMEZ, Ana. “Diversidad familiar y homoparentalidad”. (En línea). Revista Pediatría de Atención Primaria Volumen VI. Número 23. 2004. Disponible en: <http://archivos.pap.es/files/1116-368-pdf/381.pdf>

<sup>43</sup> HOMOSEXUALIDAD, RELIGIÓN Y CIENCIA. *“Familias homoparentales: La ciencia detrás de los hijos de padres del mismo sexo”*. (En línea). (s.f.) Disponible en: <https://sites.google.com/site/homosexualidadreligionyciencia/-familias-homoparentales-la-ciencia-detras-de-los-hijos-de-padres-del-mismo-sexo>

<sup>44</sup> American Psychological Association (APA), citado en “Homosexualidad, Religión y ciencia”. Op, Cit. p. 1.

dispuestos a seguir anteponiendo su fe a los discursos y pensamientos de los hombres y otros miembros –particularmente los hijos- queriendo alejarse definitivamente de estos espacios; pero, la vida sigue, hay que continuar; el día siguiente hay que ir al colegio y tal vez allí, no se sientan rechazados.

Los docentes en cierta forma colaboran con esta situación, en los casos de Anabelly y Jessica, concuerdan en que ellas intentan habitualmente tomar a la educación en base a un deber ser, es decir, en defender y buscar una educación objetiva, libre de aspectos moralistas donde se les enseñe a los niños qué familia, no solamente puede ser constituida por hombre y mujer, papá y mamá.

Aunque la educación como eje fundamental de la sociedad se considera aquí desde dos aspectos, el primero desde una postura clásica de la sociología de Durkheim donde: “la educación es la acción ejercida por las generaciones adultas sobre las que no están todavía maduras para la vida social; tiene como objetivo suscitar y desarrollar en el niño cierto número de estados físicos, intelectuales y morales que requieren en él tanto la sociedad política en su conjunto, como el ambiente particular al que está destinado de manera específica”<sup>45</sup>

Así, se considera a las personas especialmente a los y las estudiantes como sujetos pasivos a los que se les impone más que conocimientos, datos, patrones y modelos -como el familiar-, donde el modelo de enseñanza-aprendizaje está mediado por aspectos morales.

La segunda postura, se realiza desde Estanislao Zuleta, quien brinda un análisis más aterrizado y actualizado de la educación, donde para él “Una verdadera enseñanza debe partir de los ejemplos que el niño conoce a través de su experiencia para mostrarle que lo que a él “le parece” o ha vivido son también problemas”<sup>46</sup> en el caso particular que aquí se desarrolla (Las familias homoparentales) la Educación no debe basarse en mostrar e imponer un modelo familiar, sino, en permitir que el estudiante reconozca su propia configuración familiar, como uno de los tantos modelos existentes, y es así como esta postura es la más afín a los pensamientos y acciones de las docentes entrevistadas.

---

<sup>45</sup> DURKHEIM, Emile. “Educación y sociología”. p. 60.

<sup>46</sup> ZULETA. Op. Cit. p. 17

Pero... hay un hueso duro de roer en la realidad educativa, el yugo de su estrecha relación con la Religión Católica, pues los docentes deben reconocer que están inmersos aún en una sociedad que rechaza y que, por ende hay que empezar a hacer un proceso para “normalizar” estas otras expresiones de vida social, lo cual claramente es complejo, debido a que la cultura propagada por la Religión Católica, para el caso de Pasto, que se puede denominar como “*una comunidad mariana*”<sup>47</sup> complica gravemente la situación.

Una estrategia que utilizan las docentes como Anabelly y Jessica, para sutilmente generar un proceso de cambio respecto a la homosexualidad y la homoparentalidad en el ámbito educativo, es hablar de estos temas desde sus propias áreas de conocimiento, con el fin de que la situación no se desarrolle de manera conflictiva en primera instancia y para preparar a sus estudiantes, a convivir con estas otras conformaciones familiares, y así progresivamente crear una sociedad más equitativa y respetuosa por las diferencias, sin embargo, esta tarea no es nada fácil.

**Angelo:** ¿Bueno en cuanto a la educación que se imparte aquí desde la Institución digamos que, qué acciones contempla, que estén enfocadas a la comprensión de estos temas?

**Docente Anabelly:** Pues ósea en ética y valores enseño por ejemplo que las familias no son siempre: Papá, mamá e hijos, ósea las diferentes familias que se dan y esa parte se debe incluir, que es la parte de Familias diversas.

**Angelo:** ¿Y cuándo se les habla a los niños de eso cual es la, como la respuesta de ellos?

**Docente Anabelly:** Pues en esa parte los niños siempre es pregunta, o sea, ¿cómo así, si debe ser papá y mamá, como puede ser un hombre con un hombre, una mujer con una mujer? y entonces es siempre las preguntas o sea toca es tratar de abordar el tema de una forma en que no se trascienda la mente de un niño.

**Angelo:** Y después de eso, eh en el tema de cuanto ya se le explica un niño que hay diversidad familiar, los niños son muy expresivos y supongo que llegan también a los hogares y dicen hoy tratamos tal cosa y hablamos de, y ¿los papás cómo reaccionan después de eso?

**Docente Anabelly:** Hay varios padres de familia que NO, que no les enseñen dicen que porque eso es malo. Que eso es (con voz baja) una enfermedad que eso es y eso es bien grave. Ósea uno con los niños, los niños pueden comprender, pero los papás no, los papás les niegan a los niños la posibilidad de que abran su mente a otras posibilidades.<sup>48</sup>

---

<sup>47</sup> JESSICA, Pasto, Colombia, Observación inédita, 2019

<sup>48</sup> PANTOJA, Anabelly, Pasto, Colombia, Observación inédita, 2019

Resulta, que más allá de las intenciones del plantel educativo, más allá de las estrategias de los docentes, para hacer de la educación impartida en los colegios una herramienta de cambio para la sociedad y para los niños que hacen parte de ella, y que se formaran también socialmente dentro de esas aulas, el mayor obstáculo que debe sortear la homoparentalidad, es la postura de los padres de familia (heterosexuales), cuando a sus hijos se les habla de estos temas, tal vez, por el mismo desconocimiento de las realidades homoparentales y también a que falta mucha socialización y sensibilización respecto al tema.

Tabúes y más tabúes siguen siendo parte fundamental en el pensamiento de las personas, frente a estas otras formas o configuraciones familiares en estos espacios de socialización, generando estigmas y referenciando estas orientaciones como enfermedades, que lamentablemente son palabras que hacen parte del vocabulario común con el cual la Religión ha abordado estas situaciones y que este rechazo se acentúa a medida en que las edades de los padres de familia son avanzadas, pues se han quedado en un pensamiento retrógrado.

Si bien el gobierno, la ley y las Instituciones, han avanzado en gran medida para abordar estos temas y para defender los derechos de las personas con orientaciones sexuales diversas, se enfrentan a los aspectos moralistas dados por la Religión, de algunos docentes y de las familias de los otros niños, entendiendo que la información y conocimiento sobre el tema es escaso, conllevando a la estigmatización e invisibilización del mismo.

Los aspectos para comenzar a romper con estas problemáticas, en muchos casos dependen de la personalidad de los docentes, de su afinidad con el tema y de la objetividad que manejen con el conocimiento y la información, que debe ser encaminada a la creación de una sociedad más justa, más equitativa y en base a valores como el respeto, la solidaridad y la igualdad, pero no es imposible, hay otras formas, hay otras maneras, pero están en las manos de lo que los docentes quieran hacer, como Jessica al desarrollar sus clases:

**Docente Jessica:** Nosotros tenemos que llegarles de una manera más que todo creativa, para que ellos entiendan, porque si hay padres de familia que no les gusta que les hablemos a los niños de ese tema, porque ellos dicen - pues ellos ya están o sea a la antigua los padres de familia-, entonces ellos dicen que eso es pecado, que eso, pero nosotros aquí les hemos explicado que no, que ahora también se pueden conformar familias así.<sup>49</sup>

---

<sup>49</sup> JESSICA, Pasto, Colombia, Observación inédita, 2019

Estas posiciones no solo se quedan en la reflexión, van más allá y se convierten en acciones, a través de las cuales se contribuye a la normalización de la homoparentalidad desde el entorno educativo, para estas docentes el hecho de abordar la temática, surge de la necesidad de dar respuestas a los mismos niños y a que no se les puede tapar lo que ellos por distintos medios están conociendo, otra estrategia que han utilizado para abordar la situación desde el nivel escolar, es llevar el tema a las escuelas de padres, espacios donde comienzan a sensibilizar a las familias de que es necesario hablar con claridad y fundamentos sobre temas como la sexualidad, entre los cuales se habla de la homoparentalidad, porque es inexorable que los niños terminen relacionándose con otros niños, hijos de estas familias, es decir su intención es prepararlos para que no hayan futuros inconvenientes en espacios de socialización.

Ahondando en la relación de la homoparentalidad, en la educación formal, la socióloga Mónica Calvache\* afirmó que se debe precisar que esta no solo depende de las intenciones profesionales y formativas de los docentes, sino de la sociedad en conjunto y que lastimosamente en el departamento de Nariño, existe una fuerte carga de moralidad, que no posibilita que los avances que se han logrado a nivel legal en el tema, lleguen a tener efectos reales en el ámbito educativo y social:

**Mónica Calvache:** Lastimosamente estamos en una sociedad, -muy bonita, Nariño es un excelente departamento-, pero es una comunidad muy cerrada, desde el punto de vista (yo soy muy creyente) pero la religión, nos ha absorbido al punto donde hay cosas que son pecado, que son malas, que no se pueden aceptar. **(Angelo:** Limitan las libres expresiones) y limitan las libres expresiones, sobre todo la parte de orientación sexual, entonces no tenemos claridad en eso, todavía estamos con el prejuicio, somos muy buenos para señalar, y para discriminar.

Mire la paradoja, lo paradójico que es ¿no?, Nariño a nivel Nacional se destaca en desarrollar uno de los mejores procesos de inclusión, pero somos, yo creo que la ciudad más excluyente, más prejuiciosa, más conservadora entre comillas, o tal vez más mojigatos que otras ciudades, ¿sí? porque a veces no es tanto lo conservador sino la doble moral, que juega un papel bien importante ¿sí? “hasta las seis soy esto, pero después de las 6 soy otra cosa” porque importa mucho el qué dirán: la percepción de otra persona, el prejuicio, ese tipo de cosas.<sup>50</sup>

---

<sup>50\*</sup> Mónica Calvache: Socióloga, Especialista en Orientación Educativa y Desarrollo Humano, actualmente coordinadora de Inclusión de la Institución Educativa Liceo de la Universidad de Nariño

CALVACHE, Mónica, Pasto, Colombia, Observación inédita, 2019.

La Religión, que entre muchos otros calificativos, a la luz de diferentes interpretaciones como la de Althusser se establece como un *aparato ideológico* de dominación, que históricamente ha acumulado diferentes funciones, especialmente las escolares y culturales,<sup>51</sup> ha influenciado la mentalidad de las personas en la ciudad de Pasto generando prejuicios y tabúes alrededor de la sexualidad, lo que termina negando la posibilidad de conocer más sobre el tema, de discutir sin bases prejuiciosas la realidad social que están viviendo muchas familias en el país y dejar de propagar las actitudes de doble moral, de las personas que no terminan definiendo una postura real, construida críticamente sobre la homoparentalidad, sino que más bien, juzgan, rechazan, discriminan, condenan y demonizan estas otras formas de vida social, pero en sus espacios internos, generan actos que podrían ser mucho más reprochables que la conformación de una familia por personas del mismo sexo.

A esta situación se suma que, en Colombia, hay una generación de docentes alejados de la realidad social, no tanto por sus edades, sino por sus construcciones sociales en base a una cultura machista, homofóbica y retrograda, que toma la homosexualidad aún como algo que deben cambiar en los estudiantes, de corregir de alguna manera esta manifestación dañina para el orden social y el orden “natural” de las cosas.

De alguna manera la educación formal es un campo en el que puede que se discuta más sobre el tema y en sus representantes directos (docentes) existan intenciones de “normalizar” la situación, pero los esfuerzos son infructuosos, en muchos casos, esta es otra puerta que se cierra a las familias homoparentales, debido a que si toda la comunidad educativa, no se conduce por el mismo camino, sobrepasando las vicisitudes que se presenten en éste, como la relación Religión-Educación y los pensamientos retrogradados, este tampoco será un buen lugar para el libre desarrollo de las relaciones sociales de estas familias.

El hecho de que, en ambas estructuras, la homoparentalidad tenga que enfrentarse a grandes barreras construidas con elementos moralistas, conservadores y con rezagos de rechazo social, termina reflejándose en los comportamientos de las familias de Elizabeth y de Andrés, que en parte se dividen dependiendo de los espacios en los que estén, además de tomar posiciones concretas en su relación con las estructuras, es ahí donde se preguntan, ¿qué pueden hacer respecto a esto?

---

<sup>51</sup> ALTHUSSER, L. “Ideología y aparatos ideológicos de Estado”. (En línea) 1969. Disponible en: [https://www.infoamerica.org/documentos\\_pdf/althusser1.pdf](https://www.infoamerica.org/documentos_pdf/althusser1.pdf)

## 4.2 En ocasiones lo mejor es dar la vuelta

Al relacionarse con la estructura religiosa Católica, sobre todo en sus espacios de congregación, específicamente los padres de estas familias homoparentales al escuchar durante las misas, a las que acuden en compañía de sus parejas y/o hijos sermones u opiniones referentes a la homosexualidad, y a la homoparentalidad, muchas veces con expresiones que descalifican, juzgan y rechazan sus formas de vivir y de conformar sus familias, prefieren dar la vuelta y marcharse, sin desconocer que su fe es lo que más importa, en palabras de Andrés la situación se desarrolla así: “pues cuando empiezan hablar de la maricada en una iglesia doy la media vuelta y me retiro la verdad. O sea, cuando algún sacerdote empieza hablar de eso yo que pena me santiguo y doy la media vuelta y salgo”.<sup>52</sup>

En contraste, para los hijos la situación no es tan sencilla, la acción no se reduce a solo marcharse del lugar cuando sienten que su familia es ofendida y no hacer nada más, al menos internamente, su medida de respuesta, es alejarse de estas ideologías argumentando que sí un espacio, se cree con el poder de rechazar a sus padres, ellos están en todo el derecho de rechazar ese espacio y cualquier otro, que no acepte su configuración familiar.

Fue así, como este tipo de discursos llevaron a C, hija menor de Elizabeth, a tomar distancia de la Religión Católica, a su corta edad (11 años) ella es consciente de que esta estructura, no acepta a su madre debido a su orientación sexual y por ende la configuración familiar que conformó, así que C, en medio de un análisis muy profundo y sentido explica por qué su falta de fe y convicción frente a la religión:

**C:** Verán pues, pues yo pienso que pues obviamente la primera manifestación va a ser de la Iglesia y eso es cuando - yo de chiquita, si era bien católica, ¡yo era bien católica! entonces cuando mi mamá me dijo “yo soy lesbiana”, yo como que “ahh, bueno”. Entonces yo empecé ahí a analizar, la iglesia no toma que - que las personas así no las aceptan, entonces yo empecé como que no, la Iglesia esto, esto y esto, entonces empecé a analizar más y analizar más...

**Daniela:** Bueno, pero espérame una segundo, digamos que un punto fuerte, que hizo que tú te distanciaras de la Religión fue ¿que tu mami te

---

<sup>52</sup> ANDRES. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018.

dijera que era lesbiana? te pusiste a analizar que la Religión no aceptaba a tu mamá?

**C:** Es que me dieron como a escoger pues ¿la Iglesia o mi mamá? pues mi Mamá o sea! ¿Cómo voy a estar queriendo algo que no acepta a mi mamá? y el no aceptarla a mi mamá es no aceptarme a mí, entonces eso es.<sup>53</sup>

En C, la postura respecto a la religión ya está bien definida, sin embargo, en el caso de los demás miembros de las familias, esta posición es más sutil, debido a que reconocen estos aspectos pero mantienen una fuerte convicción religiosa, hecho que invita a reflexionar sobre la pregunta ¿Que hace que las familias a pesar de estos discursos de no aceptación, sigan adheridas a la Iglesia Católica?, lo que se pudo analizar tras las discusiones con ellos, lleva a deducir, que su fe se concentra mucho más en la idea de un ser supremo como Dios, que en la Iglesia como estructura, de esta manera logran mediar su relación con la Religión, tratando de adaptarla a su propia realidad, así pasa en Andrea:

**Andrea:** yo soy muy católica, sí, mi familia mis padres en especial eee pues son demasíadamente católicos, pero de los católicos cerrados. Entonces (.) Yo crecí en ese rol de ir todos los domingos a la misa y Asimismo lo sigo siendo, ¡aunque a veces pienso o creo que he tomado la Religión Católica a mi modo! porque pues por mi condición sexual, por mi orientación, ¡sin embargo! yo soy muy creyente<sup>54</sup>.

Puede sonar extraño, pero, aunque la mayoría de los miembros de las familias son conscientes de este aspecto, basar su fe en Dios y no en la estructura directamente, esto no se convierte en algo que los proteja, o los excluya de sentir presión y discriminación, al encontrarse en espacios como la Iglesia y en medio de eucaristías en las que se emiten discursos de rechazo, hacia las personas con orientaciones sexuales diversas y a las configuraciones familiares que conforman, así, se reitera el interés por adaptar la religión a su realidad:

**Angelo:** ¿Tu sientes que esos discursos aún están vigentes? y- (**Andrea:** sí, ¡bastante) que tú vas a una iglesia y aun sientes eso!, en esos momentos donde se presentan esos discursos que descalifican de pronto la familia que tú también conformas, ¿te has sentido incómoda de pronto (**Andrea:** ¡Bastante!) delante de las niñas o con tu pareja también?

---

<sup>53</sup> C. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018

<sup>54</sup> ANDREA. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018.

**Andrea:** Entre las cuatro nos miramos bastante, y pensamos “bueno porque dijo esto el padre” después lo comentamos y después como que tratamos de con la misma palabra de Dios o con la Biblia como de demostrar lo contrario o negarnos eso, no sé si eso sea correcto.<sup>55</sup>

Tanto Andrea, como las demás integrantes de su familia y casualmente también la familia de Andrés, consideran que aún no es el momento de tirar la toalla respecto a los discursos religiosos que descalifican sus formas de vida, aún se puede seguir en la pelea para sentirse cómodos con su familia y con su fe y una herramienta que utilizan para hacerlo, es adaptar las palabras escritas en la biblia a su realidad, esto puede confortarlos momentáneamente, pero... ¿hay algo más que pueda mejorar su relación con la estructura religiosa?

#### 4.3 Confiar en que las cosas mejoren

Otro aspecto importante que interviene en la percepción de las familias, respecto a las estructuras -las cuales para ellos se han visto trastocadas por el mismo- es el generacional, en referencia al discurso emitido por los sacerdotes más jóvenes respecto del de los sacerdotes con edad más avanzada, y es que han sentido que sus sermones y apreciaciones frente a las personas con orientación sexual diversa y a las configuraciones familiares que se desprenden de ellos, son más inclusivas. Aunque esta idea se reitera en varios miembros de las familias, es Andrea quien mejor expresa la situación:

**Andrea:** por ejemplo antes en Fátima, había un padre que no recuerdo cómo se llama, él sabía de mi orientación, entonces yo le decía cuando hablábamos en muchas oportunidades de eso, y me decía “antes era un pecado, ahora ya no porque las situaciones han cambiado demasiado, las condiciones humanas son diferentes, antes el matrimonio era para criar hijos de y ahora ya no, es una compañía tiene otra Concepción” entonces con eso he hecho más fuerte incluso mi unión hacia la iglesia.<sup>56</sup>

Si en la base de la Iglesia Católica llueve, en su cima no escampa, por si fuera poco, al mar de contradicciones -que en ocasiones se inclinan de manera positiva para las familias- se suma la disposición manifiesta por él Papa Francisco, a través de la cual la Iglesia pasa a percibirse como una figura más incluyente.

---

<sup>55</sup> Ibid.

<sup>56</sup> ANDREA. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018.

**Angelo:** ¿tú crees que la religión afecta estas configuraciones familiares, con los discursos que se profesan desde la Iglesia católica, sobre todo, afectan a la configuración de las familias o a ustedes también como familia como tal?

**Elizabeth:** En este punto de--de mi vida y basada en la actualidad, doy gracias a Dios porque haya llegado el Papa, el nuevo Papa, llegó a abrir ¡bastantes espacios!, para las personas con orientación pues diferente, como nosotras, por que como dices, el discurso tradicional ya no está tan impuesto Y tan cerrado, de cierto modo que hoy en día ya hay como una inclusión, si una inclusión y un respeto de las personas digámoslo así... con gustos diferentes!<sup>57</sup>

La relación entre la estructura de la Religión Católica y las familias homoparentales, generalmente se da desde dos esferas opuestas, por un lado, los representantes de la Iglesia, como los sacerdotes, se basan en las escrituras para fijar su posición frente a la homosexualidad y la homoparentalidad como tal, una posición de rechazo, de acogimiento sin aceptación y de restricción de expresiones públicas por el tema; del otro lado, el de las familias de Elizabeth y de Andrés, estas posiciones tienen lugares adversos, en algunos casos de alejamiento de la creencia religiosa, en otras de adaptación y de manera particular, de esperanza con casos excepcionales donde el lenguaje de la Iglesia parece irse transformando y en algún momento llegaría a inclinar la balanza a favor de sus decisiones de vida, pero ciertamente las familias saben, que tanto en este espacio, como en otros, la lucha está lejos de terminar.

#### **4.4 Una batalla constante**

Así como en las relaciones que se desarrollan en el espacio religioso, frente a las acciones y discursos llevados a cabo en el plano educativo, tanto padres, como hijos de estas dos familias están convencidos de que hay mucho por hacer desde diferentes puntos, con los docentes, padres de familia y compañeros en cuanto a la homoparentalidad, que en este espacio ha generado ciertos conflictos y que las familias reconocen, también tiene mucho camino por recorrer.

---

<sup>57</sup> ELIZABETH. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2019.

Ciertamente el espacio educativo, se ha visto mucho más respaldado en la actualidad por el aspecto legal, donde los directivos y docentes, deben acogerse a estos marcos para poder trabajar con responsabilidad y respeto estos temas (homosexualidad y homoparentalidad), hecho que como bien lo dice Ernesto, contribuye de gran manera a la normalización del tema, sin embargo, él no contó con dichas posibilidades, ya que en su tiempo de permanencia en el colegio, estos temas no tenían una ruta de atención o no se contaba con la capacidad educativa y asistencial para manejarlos

**Ernesto:** A mí me hicieron mucho bullying en el colegio, (.) yo era de las personas. yo le digo a unos amigos que en el tiempo de colegio cuando hubiera existido lo del bullying a mí me hubieran salvado de una cantidad de cosas, -no le prestaban atención, entonces los profesores se daban cuenta que se burlaban, cuando yo salía al tablero me silbaban, me colocaban apodos.<sup>58</sup>

Pero la batalla no está del todo ganada, en cambio, pareciera estar lejos de terminar, a pesar de que en la actualidad se cuenta con un gran respaldo legal, que debe ser acogido en las Instituciones educativas, los hijos de su pareja, Paola y David, también relatan cómo han sido víctimas de actos y discursos discriminatorios, a causa de la configuración familiar de la que provienen, especialmente por sus compañeros de clases, y aunque, las Instituciones educativas son responsables de actuar frente a estas circunstancias, lamentablemente como relata Andrés no siempre sucede así:

**Andrés:** hubo un problema en el colegio por un comentario de que unos niños hicieron con respecto a mi orientación con mis hijos y una pelea bien fuerte, bien tenaz y cuando yo fui y Paola ya me comentó, me dijo papi es que David se peleó por esto y yo fui y hablé con la niñita, la rectora y la trabajadora social y todo eso, pensé que iba a tener el apoyo, pero la verdad fue todo lo contrario (.2) y me toco cambiarlos de escuelita a mis hijos. Antes de seguir con la pelea de-de la inclusión, del respeto y de la tolerancia que ELLOS debieron de manejarlo que se supone que están para eso, pero AUN NO ESTÁN PREPARADOS, la verdad no hay un- yo creo que deberían todos los que son profesores ehh, (**Angelo** -- hacer una cátedra de inclusión), sí, porque es que ellos no lo saben y vienen de una tradición muy antigua entonces para ellos está mal visto.<sup>59</sup>

---

<sup>58</sup> ERNESTO, Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018.

<sup>59</sup> ANDRES. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018.

El relato de Andrés frente a esta experiencia con sus hijos, resulta ser muy lamentable, dado que, a pesar de los avances legales, es visible que en la mentalidad de las personas aún no se han legitimado, es decir que no ha avanzado a su mismo ritmo, convirtiéndose en una barrera para el respeto y normalización de las familias homoparentales. Fundándose en los postulados de Giddens, podría decirse que esto se debe a que no solamente es necesario tener reglas y normas, sino, que también los recursos,<sup>60</sup> que son lo que habilitan las prácticas sociales y le permite a los individuos relacionarse con las estructuras y con sus normas; no han sido aprovechados del todo, ya que aún se mantienen sujetos a ese antiguo patrón de comportamiento, es por eso que la *dualidad de la estructura* se da en este espacio como un proceso lento.

Conservatismo y moralidad, dados por contextos familiares (en los padres de familia heterosexuales) son dos elementos con los cuales se crea el escudo de la estructura para que no se generen cambios en ella y así los intentos de los docentes, las instituciones educativas, y las normas que las rigen apostándole a una educación inclusiva y diversa, son insuficientes al chocar con esta barrera compuesta, que no permite el libre desarrollo de esa educación, Andrea, quien además de ser una mujer lesbiana que ha constituido una familia homoparental, es neuropsicóloga y docente, hace énfasis en esta apreciación desde su propia experiencia, donde ha tenido que dictar cátedras de sexualidad, -temas que están inmersos en los planes educativos- pero no solo desde los actos reproductivos y formas de planificación como generalmente se lo hace, sino desde el conocimiento de las orientaciones sexuales e identidades de género diversas y al hacerlo ha tenido que enfrentarse a las oposiciones de los padres de familia:

**Andrea:** Entonces no solamente es el docente o la Institución la que tiene el rol de trabajar el respeto o los derechos por los demás, sino también es la sociedad y son los padres de familia de ¿cómo están educando a sus hijos, desde qué ámbito? entonces *“que no: que esa temática es mejor no trabajarla que por qué son católicos”* cuando uno por encima de lo que sea, católico o de lo que sea, siempre se debe respetar pues lo que es lo principal lo que es el derecho y la dignidad y los valores entonces yo dije *“a bueno yo lo tendré en cuenta”* pero mi inconformismo fue muy grande porque yo traté de ser objetiva y yo en ningún momento le dije *“¡sean lesbianas o sean gais!”* más bien es el derecho o respeto que les implemente a ellos para evitar la discriminación, qué es lo principal en la sociedad de hoy en día, pero mire que no solamente es el docente el que influye sobre ellos, también son los padres de familia porque la falta de

---

<sup>60</sup> GIDDENS, Anthony. “La constitución de la sociedad, bases para la teoría de la estructuración”. 2006. p.61.

preparación tal vez no les permite llegar a concebir los últimos de ellos y sobre todo lo que es la equidad de género.<sup>61</sup>

Finalmente, se reitera que en la realidad aún falta mucho camino por recorrer y un punto clave está en la labor docente, donde más allá de imponer modelos como el familiar, que ha sido visible para Elizabeth desde su experiencia con las hijas, donde expresa “sí veo un poco de discriminación en los colegios, en los bachilleratos, en los colegios como de educación básica ¿no? Eee siempre les hablan como de esas familias tradicionales como de Papá, mamá y no más!”<sup>62</sup> Se permita en primera instancia a los estudiantes, como lo diría Estanislao Zuleta, *conocer a través de su experiencia*,<sup>63</sup> con el fin de que ellos mismos reconozcan su realidad y la vivan libremente, permitiendo “normalizarse” o “normalizar” este tema frente a los demás, pero también, trabajar esta situación con los padres que se limitan o se expresen con libertad, dependiendo del espacio en el que se encuentren.

#### **4.5 En casa: libres, fuera de ella: prisioneros**

Para Granados Cosme, las divisiones en el comportamiento humano parten de las conductas espaciales donde este se desarrolle, siendo públicas o privadas, en síntesis, en la conducta pública el actor realiza sus actos en referencia a lo que debe ser él para la sociedad y en contraposición a esta práctica, en la conducta privada el autor se reconoce, se acepta como es y de manera paralela al medio del cual hace parte<sup>64</sup>. Esto ocurre en estas dos familias homoparentales, ellas constantemente se debaten en cómo actuar dependiendo del espacio en el que se encuentren y de esa misma manera sus relaciones y expresiones se hacen presentes bien sea de manera libre o limitada.

Las familias de Elizabeth y Andrés, comparten en su relato, cómo se sienten con su configuración familiar de la manera más sincera posible, relatan sus experiencias cómodamente, en razón de que estas, en ningún momento son calificadas ni positiva ni negativamente, así con cada palabra que se comenta respecto al tema se va generando mayor agrado, como un preparativo para cuando lleguen a comentar situaciones adversas que las hayan marcado.

---

<sup>61</sup> ANDREA. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018.

<sup>62</sup> ELIZABETH. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018.

<sup>63</sup> ZULETA, Estanislao. “Educación y democracia: un campo de combate” (En línea) 2010. p. 17. Disponible en: <file:///C:/Users/7/Downloads/educacion-y-democracia.pdf>

<sup>64</sup> GRANADOS. OP. Cit., p. 84.

En el caso de Andrea y Ernesto, quienes llegaron por decirlo de alguna manera a hacer parte de las familias, ya que son las parejas de Elizabeth y Andrés respectivamente, sus actitudes comenzaron a desarrollarse en el plano interno de las familias y estuvieron condicionadas a ganarse el cariño de los niños (hijos de sus parejas) también como ellos mismos lo expresan, porque ambos son docentes y trabajan habitualmente con niños, a través de una actitud amable, comprensiva, juguetona, cariñosa e incondicional, esta última palabra tomada explícitamente de los hijos de estas familias, que en anteriores momentos cuando se les preguntó de la relación que llevaban con su otro “padre” o “madre”, sin temor a equivocarse respondieron que eran incondicionales para ellos.

**C:** Pues, yo a Andrea la verdad la quiero pues demasiado, porque pues ella nos dio ese APOYO incondicional para salir adelante, con el estudio de mi mami y todo, (.) nos ha ayudado demasiado pues acá en nuestro hogar, pues yo la verdad me llevo súper bien con ella, ¡a veces si tenemos como que unas discusiones bien pequeñitas por que como que digamos me olvide de lavar una olla o algo así (risas) pero no es como que tan notorio el cambio después de esa discusión!<sup>65</sup>

Esta incondicionalidad acompañada del respeto, el amor, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y la equidad que se ha fomentado tanto en la familia de Elizabeth, como en la de Andrés; han propiciado un ambiente en la medida de lo posible y de manera general al interior de su familia armonioso, este ambiente es construido totalmente por afectos, como lo expresa Ernesto al poner en perspectiva el hablar abiertamente de la configuración familiar, de la cual hacía parte.

**Ernesto:** O sea eso se convirtió como hablar hasta cierto punto como orgullo, porque yo era la primera vez que salía de mi casa, entonces yo deje mi mamá, mis hermanos, mi mamá es muy apegada a nosotros es muy materna, es muy amorosa entonces cuando yo tomé la decisión de salirme a vivir para mí fue el dolor más grande, entonces yo decía si doy este paso tiene que ser por algo bonito, por algo que a mí me aporte en mi vida y lo que salió de resultado de todo lo que se vivió fue el cariño que yo tengo de David y Paola- y siempre lo he dicho, con cualquiera que hablamos SI, de repente llega no, ¡cuénteme una historia de usted! Entonces sale a relucir todo eso y yo les digo, para mí lo más bonito de la relación fue haber tenido el cariño y el afecto de esos dos muchachos, ES LO MEJOR.<sup>66</sup>

---

<sup>65</sup> C. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018.

<sup>66</sup> ERNESTO. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018.

Estos calificativos que Ernesto le da a su experiencia, haciendo parte de la familia homoparental que conformó con Andrés, son contrastados a la luz de lo que expresaron los hijos de esta familia; David, tal vez el miembro menos expresivo al hablar sobre su familia, da un giro de 360° al recordar cómo fue la relación que tuvo con Ernesto -al que cariñosamente se refiere como tío, debido a que tanto para él, como para su hermana Paola, nunca llegó a reemplazar la figura de su madre, sino que se convirtió en parte indiscutible de su familia- su cara se transforma, deja ver una sonrisa y su voz se hace más dulce.

**David:** Mi tío fue una muy buena persona, entonces, él nos cuidaba, entonces NADIE COMO ÉL, pues la verdad si nosotros éramos como una familia normal, nos íbamos a pasear, si me entiende, los 4 y ahí ya empezó a ser como una FAMILIA, nos ayudaba con las tareas, nos cocinaba y así nos enseñaba cosas, y el cómo era profesor de danzas, nos la pasábamos pues en la casa miquee y miquee, y entonces pues fue chévere que hayamos vivido con él. Cuando mi papá cambió de pareja fue cuando ya nos sentimos incómodos, ya no fue lo mismo, con nadie.<sup>67</sup>

Para ambas familias, todos estos aspectos entrañables de sus relaciones internas, las han reafirmado y fortalecido y han creado en ella sensaciones de protección que también van consolidando una forma de defender sus experiencias de cualquier descalificativo, tanto familiar, como social, sin embargo, no hay que dejar de lado la otra cara de la moneda, si bien las familias en su espacio privado han relatado sus vivencias de manera positiva e inclusive armoniosa, en los espacios de socialización ciertamente se han visto limitadas, y cabe añadir que no solo se da esta limitación en la Iglesia Católica o en las Instituciones Educativas, sino que trasciende hasta otros espacios vitales para su formación personal.

Posiblemente la mayor cantidad de personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas, han tenido que cambiar algunas expresiones tanto afectivas, como físicas, a la hora de enfrentarse a diferentes espacios, bien sea la escuela, la familia, la iglesia o cualquier espacio donde confluyen con otras personas, y esto se debe a un aspecto supremamente importante y sujeto de análisis en este apartado: *la presión social*, el conocimiento que se hereda de pautas de comportamiento y sanciones frente al no cumplimiento de las mismas, que mantiene siempre a las personas encasilladas a actuar y pensar en torno a ellas; es por eso que las familias homoparentales, han tenido que pasar por estas situaciones que limitan sus expresiones debido al temor a ser rechazadas por

---

<sup>67</sup> DAVID. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018.

otras personas que esperan de ellas actuaciones y comportamientos que se desarrollen dentro de la “normalidad” aceptada por la sociedad actual.

Por otro lado en el tema del rechazo a la Homosexualidad y a la Homoparentalidad que puede ser determinado para fines específicos como homofobia, fue percibido desde la postura de José Arturo Granados Cosme como: “una construcción social que ha sido elaborada como dispositivo para la reproducción del orden heterosexual”<sup>68</sup>, en ese sentido, la cultura tradicional que privilegia las relaciones heterosexuales, toma la otredad como un riesgo para la estructura social predominante, la aísla y se vale de los discursos necesarios para detenerla y en fin último hacerla desaparecer, la homosexualidad configurándose en alteridad es designada como “contra natura”, y reducida a través de actos intolerantes en los diferentes medios de socialización como la Iglesia Católica y la educación formal, generando fuertes discusiones sociales y psicológicas por ejemplo en los miembros de una familia homoparental y aún más en los hijos que referencian a sus padres y a sus propias personalidades dependiendo también de los planos en los que se encuentren sean intrafamiliares o sociales.

La conducta pública reafirma el *status social del actor*<sup>69</sup>, es quien debe ser para la sociedad, por ejemplo, en el caso de un hombre sea homosexual o heterosexual, mostrarse fuerte y seguro; en cambio la conducta privada sostiene algo acerca del estado psicológico del actor, donde este puede reconocerse a sí mismo, aceptarse y aceptar su medio y relaciones en el hogar o la familia.

Por otra parte, el proceso de aceptación puede estar determinado por las experiencias de convivencia y aprendizaje, que resulta de tener lazos con familias similares a las suyas, de esa manera lo resaltaron los relatos contenidos en el libro “*Familias También: diversidad familiar*” de Vicent Borrás. Del cual se infiere que a diferencia de lo que puede pasar con algunas personas con orientación sexual diversa, que prefieran alejarse de asociaciones o comunidades que viven situaciones iguales a ellos, como la población LGBTI, los que llegan a conformar familias entienden que es de vital importancia para sus hijos conocer y estar en entornos similares a los que viven ellos cotidianamente.

Estos temas que tocan la sensibilidad de las familias, son difíciles de abordar y de expresar por parte de los miembros, como es el caso de David, que ve en los entrevistadores una figura ciertamente de autoridad intelectual, a la cual debe

---

<sup>68</sup> GRANADOS, Op, cit. p. 89.

<sup>69</sup> Ibid. p. 95.

responder y que además, esta percepción choca con los rangos de edades similares a la de él, y es él quién se muestra más renuente y apático durante las entrevistas frente a estos temas, tal vez por los mismos conflictos internos, que él aún sigue resolviendo respecto a su configuración familiar y que ha determinado esa limitación expresiva de su configuración ante los demás; cuando se enfatizó en el tema de su familia y específicamente sobre si él hablaba con fluidez del tema o lo ocultaba, en palabras de David lo que pasó fue que “varias veces hablaban del tema y me preguntaban usted con quién vive, y yo, e hacia como a un lado evitaba decir eso, es decir, aunque yo vivía con mi papá, mi tío y mi hermana, solo decía que vivía con mi papá y mi hermana. Omitía esa parte”.<sup>70</sup>

Ahora bien, este tipo de situaciones se presentan en diferentes espacios, en el caso de Paola, quien ha asimilado su configuración familiar de manera muy abierta y se refiere a ella con gran gratitud y aprecio, es lamentable que tenga que ocultarla por el miedo no precisamente al qué dirán, sino al afán de conservar su trabajo sin ninguna afectación; para ella es difícil seguir escuchando discursos de rechazo ya que no solamente tuvo que pasar por diferentes situaciones en el colegio, sino también ahora que se enfrenta a un contexto laboral desarrollado bajo ideales católicos, donde se siguen reproduciendo estos mensajes: “por ejemplo, en el trabajo, ellos son católicos ¿ya? son religiosos y, sacerdotes Jesuitas devotos, entonces eee en una ocasión escuchaba decir al Padre “Esas personas que no tienen un buen uso de su sexualidad, esas personas que...tal cosa” entonces uno (.2) si siente como que lo toca ¿no?”<sup>71</sup>

Estos aspectos no solo ocurren desde el hecho de ocultar la configuración familiar, sino también desde el actuar mismo, es decir que cuando las familias salen e interactúan y se relacionan con otros entornos, su dinámica familiar se ve trastocada, por qué las demostraciones de afecto, principalmente en la pareja se ven seriamente limitadas, como es el caso de Andrés, el cual se refiere a que los besos de personas homosexuales en público están negados, expresando que para todo hay un espacio, termina por argumentar que los heterosexuales si pueden hacerlo, lo que permite deducir que en él, los aspectos limitantes de las conductas ocasionados por lo “normalmente” aceptado es muy fuerte y termina legitimándolos, además los padres y madres de estas familias, referencian estos hechos también en base a la protección de sus hijos, Elizabeth clarifica la situación respecto a en qué lugares no se podía expresar libremente:

**Elizabeth:** ¡No se puede, no!, simplemente pues me cuido un poco más. Todo lo relativo o lo concerniente a mis hijas, todo lo que versa sobre ella

---

<sup>70</sup> DAVID. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018.

<sup>71</sup> PAOLA. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018.

siempre tengo un poco más de precaución porque no quiero que de pronto mi decisión perjudique en algún momento su vida o su realización personal o social, entonces ahí sí guardó un poco más de prudencia.<sup>72</sup>

Pero, ¿acaso esto solo ocurre con los padres?, la respuesta inmediata, es un NO rotundo, este no es solo un pensamiento de los padres o de las madres, es importante resaltar que los hijos e hijas también han sentido estas presiones, lo que hace que ellos tengan una preocupación notable por el bienestar de sus padres o de sus madres, con voz baja y con lágrimas saliendo de sus ojos expresa Sofía:

**Sofía:** Bueno pues, perdón no, a veces lo que más me duele y yo nunca se lo he dicho a mi hermana ni a mi mamá y ella piensa que yo siempre soy la que les daña el paseo y está haciendo mala cara a cada rato, pero, a veces por ejemplo cuando mi mamá y Andrea se dan besos y no me molesta la verdad, me molesta un poco más que la gente nos mira y nos apunta, y eso me da tanto mal genio y lo primero que llegó a hacer a mi casa e a llorar, no me gusta que la señalen a mi mamá.<sup>73</sup>

La mayoría de conflictos que se presentan en estas familias, dependen de la presión social a la que son sometidas, porque si bien su configuración cumple con los roles que se le dieron para administrar a la Institución familiar en general, como lo son: los procesos de socialización, de cuidado, de preparación de las nuevas generaciones<sup>74</sup>, la sociedad no mira estas cualidades, sino que se centra en aspectos heteronormativos y tradicionalistas, de cómo debe ser la familia, lo que ha conllevado a ese señalamiento y rechazo, que aunque muchas veces no se ha expresado de forma tan directa, los miembros de estas familias sienten, a través de las miradas, los gestos, los susurros y que los afectan considerablemente, como lo expresó Sofía.

Toda esta serie de conflictos, obstáculos o situaciones que han tenido que atravesar las dos familias y que han generado en ellas limitaciones notables, dependiendo del espacio en el que estén, tienen un efecto, una particularidad perversa: la posibilidad de condicionar y peculiarmente en los hijos de aceptar o rechazar su configuración familiar.

---

<sup>72</sup> ELIZABETH. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018..

<sup>73</sup> SOFIA. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018.

<sup>74</sup> MELOGNO, C. "Familia y sociedad" (En línea) (s.f.) p. 5. Disponible en: <https://www.smu.org.uy/elsmu/comisiones/reencuentro/familia-y-sociedad.pdf>

## 5. SUFRIMIENTOS

¡No son decisiones fáciles! afrontar después de una relación heterosexual –de la cual se procrearon hijos- una orientación homosexual, enfrentarse a las familias de origen, a los círculos más cercanos de socialización, pero sobre todo al paredón de la verdad, pensando si sus hijos tomaran a bien su nueva realidad (para los casos de Elizabeth y Andrés), Y Tampoco lo son (en el caso de sus hijos), vivir en total tranquilidad con la configuración familiar de la cual hacen parte, que no está de más resaltar, aún y sobre todo en el plano social de manera general que es rechazada y que en últimas ellos no la eligieron.

Todas y cada una de las experiencias de los miembros de las familias homoparentales, constituidas en cabeza de Elizabeth por un lado y de Andrés por el otro, han desencadenado procesos de aceptación y/o rechazo de ellos mismos, frente a esa configuración familiar. A través de sus anécdotas, relatos y respuestas se infiere que en mayor medida se facilita aceptar el modelo familiar homoparental por parte de las hijas, no solo por la forma tan tranquila con la que lo comentaban ellas mismas, sino también por los relatos de sus mismas madres o padres; hecho que se dificulta en el caso del único hijo, David, para él la situación no se queda solo en aceptar su configuración familiar, sino que de cierta manera entra en conflicto con su misma referencia sexual, es decir que a partir del rechazo hacia su padre y su orientación sexual, él se reafirma como heterosexual, tema que aborda José Arturo Granados<sup>75</sup> en lo que él denomina como homofobia a través del espejo.

Este hecho es explicado por los rezagos del machismo de esta sociedad, donde se espera cierto tipo de comportamientos en el hombre, de mostrarse fuerte, trabajador y claramente heterosexual, así que para David se convirtió en un aspecto más complejo, no solo porque él esperaba mostrarle eso a la sociedad, sino porque se regresa a esos tabúes y estigmas que giran en torno a determinar, si la homosexualidad de los padres podría influir en la orientación sexual de los hijos, a pesar de que como ya se mencionó, varios estudios han demostrado que no es así<sup>76</sup>, pero muchas personas parecen desconocer el tema y tampoco logran comprender que como lo expresa Luis Ángel Maroto Sáenz “El desarrollo psicosocial de los niños de familias con padres gays o madres lesbianas no está

---

<sup>75</sup> GRANADOS. Op. Cit. p. 1. Maestría en Medicina Social, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco

<sup>76</sup> HOMOSEXUALIDAD, RELIGIÓN Y CIENCIA. Op. Cit. p 1.

afectado negativamente por la orientación sexual de sus padres”<sup>77</sup>, más bien este desarrollo se ve afectado por la ignorancia generalizada y por la presión social que recae sobre las familias.

A causa de esto, David tuvo que vivir muchos momentos de rechazo por la orientación sexual de su Padre, pero esta experiencia, tan sensible, no pudo ser contada en su voz, en cambio, esta vocería la tomo su hermana Paola, al recordar una mala experiencia que tuvo su hermano y que ella presencié cuando la novia de David, en medio de una discusión que sostenía con él, utilizaba un recurso nefasto para ganar la discusión, herirlo significativamente y vociferar “*a lo mejor sos igual a tu papá, otro marica*”<sup>78</sup>

Pero en estos procesos de aceptación y/o rechazo, no solo influyen las discusiones externas, sino que también lo hacen, los momentos intrafamiliares como dar información de la orientación sexual a una temprana edad, específicamente se da en los padres y/o madres comunicando a sus hijos su orientación sexual y la tipología familiar que quisieron conformar, cuando sus hijos eran pequeños, pero ya tenían como se dice popularmente “uso de razón”. Andrés que tiene las dos caras de la moneda, en el proceso de aceptación o rechazo, pues, por una parte, su hija Paola asumió su homosexualidad de manera excepcional, por la otra, su hijo David, lo rechazó momentáneamente y solo con el tiempo esta situación fue mejorando, cuenta su posición al respecto:

**Andrés:** en eso si yo estoy de acuerdo con que se diga o se oriente cuando estén desde muy temprana edad, yo por lo menos con Paola lo hice a muy temprana edad para ella, tuvo que asumir mi condición, ella desde muy niña, desde muy chiquita y que con David, fue diferente y ese fue el caos, de haberle dicho, después de, de un (.5) de unos años más de lo que yo me demore con ella, que creo que si a David le hubiera explicado más pequeñito lo hubiera asumido y lo hubiera aceptado diferente.<sup>79</sup>

Informar sobre la homosexualidad y sobre la posible homoparentalidad y hacerlo a temprana edad es importante básicamente por dos aspectos, el primero como forma de tener en cuenta a sus hijos, a quienes a diferencia de sus padres no se les da la oportunidad de decidir sobre la configuración familiar de la que harán

---

<sup>77</sup> MAROTO, Ángel. “homosexualidad y trabajo social, herramientas para la reflexión e intervención profesional” (En línea) ISSN 2256-5493. Bogotá. p. 233. Disponible en: file:///D:/Descargas/Dialnet-HomosexualidadYTrabajoSocialHerramientasParaLaRefl-4384495.pdf

<sup>78</sup> PAOLA. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018.

<sup>79</sup> ANDRES. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018.

parte, así que esto permite que ellos por lo menos tengan conocimiento, oportunidad y capacidad para aceptarla o rechazarla, el segundo aspecto, es que esa información a temprana edad hace que los patrones heteronormativos de la sociedad y con los que tienen que enfrentarse la mayor parte de su tiempo, sean en su concepción, sólo una parte de esa gran sociedad diversa y no el único modelo permitido o aceptado. Es decir que se les brindan las herramientas necesarias de conocimiento e información para que ellos tomen posturas.

Sin embargo, esta es sólo una pequeña parte de todo el entramado de aspectos que influyen a la hora de hablar de estos procesos, debido a que existen diversos factores que intervienen a la hora de hablar de las familias homoparentales, uno de ellos es que la percepción de los hijos cambia a medida que van creciendo, lo que los hijos han percibido como “madurez”, ya que en la mayoría de ellos han existido épocas que particularmente se desarrollaron entre la infancia y la adolescencia, donde ocultaron su configuración familiar, pero en la medida en que fueron creciendo y aprendiendo a confiar y desconfiar de las personas optaron por hablar libremente:

**Paola:** La verdad hasta hace unos 5 años eee no lo trataba mucho, “Y quien es el” -mis amigos- “A él es un primo, a no él es un tío, a no él es un amigo de mi papá, a no él es tal cosa” pues ahora la persona que viene aquí a mi casa les aseguro que uno empieza como a saber y a escoger las personas con las que quiere relacionarse ya no es como tiempo atrás que uno decía, no de todo el mundo yo quiero ser amiga y venga todo el mundo a mi casa, no! o sea uno ya como que analiza antes de, entonces son muy poquitas las personas a las que yo les hablo y les digo vengan sigan vamos a mi casa, pero las poquitas personas que entran aquí tienen conocimiento de la homosexualidad de mi papá y a mí no me da.. o sea, simplemente si tú me quieres como amiga pues tienes que aceptarme si no muchas gracias, así es todo.<sup>80</sup>

Así como en Paola, el panorama para David ha tenido grandes cambios, el David del 2016 es muy diferente al que habla de su familia en este momento, debido a las diversas situaciones que ha afrontado y que son las que finalmente lo han llevado a entrar progresivamente en un proceso de aceptación, donde los aspectos heteronormativos respecto a las familias, han perdido validez en la medida en que su familia los ha superado en valores, afectos y educación de su mismo ser. Esto se pudo dar gracias a que Paola y David tienen la fortuna de contar con las dos experiencias familiares, la heterosexual por parte de su madre quien reside en la ciudad de Cali, pero que está relacionada constantemente con

---

<sup>80</sup> PAOLA. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018.

ellos, y la de homoparental por parte de su Padre quien ha tenido su custodia desde pequeños.

**Paola:** Mi papá siempre ha sido confiado con nosotros digámoslo así, “Si Ud. quiere hacerlo listo vaya hágalo, yo le doy permiso, yo confío en que Ud. va a hacer las cosas bien” entonces con mi hermano era igual, “mijo listo yo entiendo que Ud. no quiere su papá así, pero entienda mijo, yo no puedo hacer nada por qué es lo que yo ya decidí y yo no lo puedo cambiar” eso siempre era lo que le decía mi Papá “Entonces si Ud. ve que lo más conveniente es ir donde su mama, listo mijo vaya, vaya pruebe, mire cómo le va” no duraba ni un mes si quiera, y volvía! (risas) entonces, no fueron muchas veces en las que tuvimos ese problema, dos veces exactamente, ‘pero volvió’. Volvió porque lo que mi papá nos enseñó, no se lo va a enseñar nadie aparte de él, es único en la vida, y pues yo le decía eso a él “No te comportes así porque igual mi papá, es mi papá y nunca vas a tener un ex papá, nunca vas a decir él es mi Ex papá porque me dio la gana, nunca vas a decir ella es mi ex-hermana” le digo yo, Entonces siempre ha sido como rebelde en ese sentido pero igual creo que lo entendió muy bien ahora.<sup>81</sup>

El hecho de tener esas dos experiencias, en parte fue lo que llevó David a aceptar y valorar su configuración familiar, porque si bien al irse con su mamá tuvo la experiencia de esa familia “normal” que tanto añoraba, este le permitió darse cuenta de que las relaciones se desenvuelven de forma similar, entre la autoridad de los adultos, los oficios del hogar, y otros factores, sin embargo, en el hogar con Andrés se multiplicaban los espacios afectivos entre su padre, su hermana, su tío y él.

En el caso de Paola, quien siempre ha tratado de mediar la relación entre su padre y su hermano, los procesos de aceptación y/o rechazo, se deben en mayor medida a los aspectos sociales, que se presentan como rechazo y podría decirse bullying hacia ella, dada la orientación sexual de su padre, en sus palabras “En alguna ocasión, lo que les comento del salón, fue cruel. Fue cruel porque todos los niños empezaron “El Papa de la Paola es gay” (cantando y golpeando los pupitres) y cantaban.”<sup>82</sup>

Sin embargo, este triste hecho, que se presentó cuando aún era una niña, más allá de llevarla al rechazo de su padre y de su configuración familiar, la condujo a

---

<sup>81</sup> PAOLA. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018.

<sup>82</sup> PAOLA. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018.

reflexionar sobre el estado de la sociedad, esa sociedad “cerrada”, sesgada y discriminatoria, que con el transcurso del tiempo y aun guardando la esperanza, espera haya cambiado dichas condiciones.

**Paola:** Eso fue en sexto, fue algo que me marcó, pero no me marcó en contra de mi Papa, no! si no en contra de ellos que no entendían en aquel tiempo lo que pasaba y pues que hasta ese momento eran de mente cerrada, o ya lo entenderán ahora, pero para mí no fue algo que (.2) o sea si me recuerdo y tengo ese pensamiento “no, ¿porque me harían eso esos chinos tan malos?” me imagino que en ese tiempo no lo entendían, pero ahora la vida les habría puesto otras circunstancias y ya lo hayan entendido.<sup>83</sup>

Cuando Paola se encontró en una entrevista grupal con Sofía y C, en la cual solo participaron las hijas de las familias\*, recibió con agrado el compartir y escuchar otras experiencias familiares similares a la suya, que enriquecen considerablemente su proceso de fortalecimiento y defensa de su familia, debido a que como se referenciaba respecto a los relatos de otras familias homoparentales, en la obra de Vicent Borràs, las familias al estar en espacios en común e interactuar, analizan la relación de sus familias con el entorno y sus relaciones intrafamiliares tienden a mejorar<sup>84</sup>, después de este análisis Paola llega a una conclusión significativa para el grupo:

**Paola:** vera que estaba pensando ahorita escuchándolas hablar a ustedes entonces llegué como a esto, o sea yo ya lo tenía claro, pero, pero créanme que escucharlas a ustedes dos [Sofía y C], porque aparte de Esteban y Cristhian no había tenido como, como el contacto no, (**Angelo:** Esteban Y Cristian son los hijos de otra familia homoparental.) A parte de ellos dos nunca había escuchado, como a alguien más que estuviera en la misma situación de uno, entonces pues si se dan de cuenta, los aspectos negativos, casi todos son externos, (**Sofía:** ujmm) o sea no dependen desde el núcleo familiar, ¡no es algo que puedas arreglar desde adentro de tu casa!<sup>85</sup>

Las conclusiones de Paola son un llamado de atención para todos, para cada persona que desde los roles como educadores, como feligreses, como

---

<sup>83</sup> PAOLA. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018.

<sup>84</sup> BORRÀS, Vicent. “Familias también: Diversidad familiar, familias homoparentales” Barcelona 2014.

\*David tuvo un inconveniente a última hora, razón por la cual no pudo asistir.

<sup>85</sup> PAOLA. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018.

compañeros, o el que tengan, busquen conocer, informarse sobre el tema de la homoparentalidad, para que no se sesgue la información, ni se tengan prejuicios frente a estas dinámicas, porque es en base a ellas y a todas las formas de diversidad sexual, de identidades y expresiones de género y de configuraciones familiares que la sociedad actualmente se está constituyendo.

Estos procesos de Aceptación y/o rechazo en las configuraciones familiares en última medida están dados por la forma en la que la misma familia va abordando la homoparentalidad, así como la comunicación temprana del tema, es imprescindible que ellas mismas eliminen los tabúes respecto a la sexualidad y a sus configuraciones familiares, que sigan reforzando los valores que se han mencionado en este texto, como son el cariño y la confianza, José Placeres describió este hecho de manera audaz al decir que “Padres e hijos de las familias homoparentales, deben apropiarse de elementos resilientes, que les permitan crecerse, ante cualquier manifestación social potencialmente negativa, hacia ellos”<sup>86</sup> de esta manera las familias podrían ser resilientes frente a las crisis que el entorno social les genere y reafirmar que estos sentimientos acompañados del amor y de los valores les permiten crear un hogar idóneo para asumir la crianza de sus hijos.

Sin embargo, no hay que desconocer que las limitaciones espaciales también han generado momentos en los que, si bien no se llega a rechazar la configuración familiar, se sufre tomando posiciones de encubrimiento de su realidad; de su familia, como tal así lo vive C: “Mmm, pues (silencio prolongado) yo creo pues que la verdad pues yo lo trato como de ocultar un poco. eee, pero pues digamos si ya, digamos tomamos como que demasiada pues como confianza con una persona y ya la conozca pues a mi Mamá y a Andrea, ahí si ya trato como de hacerles entender a las demás personas que soy parte de esa familia”<sup>87</sup>

La incertidumbre se hace parte del día a día de los hijos, en razón de cómo tomarán otras personas la conformación de su familia, este hecho sigue siendo determinante, debido a las malas experiencias que han tenido cuando se han abierto ante los demás, así mismo como lo expresó Paola, en C la posibilidad de hablar abiertamente de su familia la da la confianza; un examen detallado de cómo es el “otro” que quiere conocer a su familia, este factor es totalmente indispensable para ellos, que perciben a su familia desde dos costados uno positivo y otro negativo:

---

<sup>86</sup> PLACERES, José, et al. “La familia homoparental en la realidad y la diversidad familiar actual” (En línea) Revista Médica Electrónica ISSN 1684-1824. 2017. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242017000200022](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242017000200022)

<sup>87</sup> C. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018.

**C:** Jajá, empecemos por lo positivo, lo positivo, como dijo mi hermana es que somos una familia unida eh de pues afrontando todos los problemas, siempre estamos ahí, lo negativo es que yo creo que el MUNDO es muy (.2) muy discriminativo, eh yo en mi caso, yo no soy tan abierta en ese tema, o sea en mi curso, nadie, ni siquiera mi mejor amiga sabe que mi mamá y Andrea o sea, eh mi mejor amiga va a mi casa bueno no la conoce a Andrea y todo, pero yo siempre le digo no ellas son amigas bueno, no por, no por pena ni por vergüenza, sino que mmm si digamos o sea yo he tenido, en mi primaria me hicieron demasiado bullying, demasiado entonces eso eh me llevo como a decir te puedes abrir fácilmente a las personas pero no tanto.<sup>88</sup>

¿Aceptar o Rechazar?, ¿hablar libremente u ocultar las características de su familia?, son procesos fluctuantes, que generalmente están dado por factores externos a las familias, en los que influye mucho la “normalidad” impuesta por la Iglesia Católica y reproducida en parte por los espacios de la educación formal, eso provocó que en las familias tanto de Elizabeth, como de Andrés, estos pequeños momentos de dificultad fueran superados a través del diálogo, de la confianza, del amor y cariño constantes y también de permitir hablar a sus hijos, a que ellos les contarán sin temor a juzgamientos cómo se sentían y darles espacios para que pudieran chocar con la realidad y finalmente entender que ese siempre será su lugar y que como dice enfáticamente Paola, nadie tiene un ex papá una ex mamá, una ex familia.

En estas situaciones fluctuantes, no solamente sufrió David rechazando temporalmente, y en búsqueda de “normalidad” a su papá y por ende a su familia, a su vez en ese momento sufre Paola, al no asimilar cómo él no valoró todo lo que su padre les brindó; qué decir de Andrés añorando en ese tiempo cambiar algo que no estaba en sus manos por el amor de su hijo, al igual que Ernesto al ver a su amado destrozado por comentarios y situaciones de factores externos en una situación tan íntima.

De manera paralela sufre Sofía, al interior de su alcoba después de que en un paseo familiar ha sido objeto de señalamientos –pero reafirmando su aceptación familiar-, sufre C al no comprender por qué tan grande y continua ignorancia social, respecto a la homoparentalidad, sufre Elizabeth limitando sus afectos y expresiones en algunos espacios para que sus hijas no sean rechazadas por su decisión y sufre Andrea al ver la preocupación de su esposa.

---

<sup>88</sup> C. Pasto, Colombia, Observación inédita, 2018.

Es increíble ver como todos sufren por factores externos, por lo que se supone deberían ser, por las ideologías y creencias, por la tan discutida “moral”, por escrituras antiguas y por tabúes, es inaudito todo este sufrimiento, pero más allá del lado negativo y frustrante, es increíble lo fuerte que son las familias, porque a pesar de todo esto, son felices, con sus decisiones, sus compañeros o compañeras de vida, con la forma en que han orientado a sus hijos, porque en últimas, la única definición que encaja en ellos es esa, que son: familias felices.

## 6. EPÍLOGO

### Reflexiones sobre la realidad Homoparental

Existe una relación entre las estructuras sociales y las familias homoparentales, y se presenta inicialmente como una dinámica de influencia que ejercen la Religión Católica y la Educación Formal en estas familias, la cual es expresada tanto en espacios públicos, como privados, que hacen parte de su cotidianidad, es decir en sus aspectos sociales e intrafamiliares respectivamente, también hay que hacer hincapié en que la comprensión de la realidad homoparental es compleja de lograr debido a que su análisis pasa por diversos conceptos y factores como género, familia, diversidad, tradicionalismo, moralidad, legalidad, entre muchos otros, aspectos que se van desarrollando de manera articulada en la realidad familiar y social de dichas familias.

Al comenzar este acercamiento, fue imprescindible indagar conceptualmente como se concibe la familia, ya que sin lugar a dudas sigue considerándose como el núcleo fundamental de la sociedad, ya que muchos de los aportes de Talcott Parsons, sociólogo clásico reconocido por su enfoque estructural-funcionalista, se mantienen en la sociedad actual, mostrando alrededor de su centro de análisis que fué la familia nuclear o aislada, la cual se basa en una relación conyugal la funcional al sistema social y que su importancia reside en dos funciones primordiales, las cuales serían, primero la socialización de los niños para formar parte de la sociedad y segundo la estabilización de las personalidades adultas.<sup>89</sup>

Es evidente que la familia como parte fundamental de la sociedad cuenta con una distribución de funciones, ya que es un tipo ideal que debe responder a unas necesidades universales que se le presentan, pero también a intereses particulares principalmente económicos, culturales y religiosos, donde a partir de la división sexual se determinó también la división y diferencias de géneros, las cuales, no se presentan como simples divisiones domésticas, sino, como divisiones de poder. En ese sentido dentro del texto *“Género e identidad, ensayos sobre lo masculino y lo femenino”* sus autoras realizan una crítica a la familia nuclear y a la teoría del rol, expuestas por el funcionalismo principalmente de Parsons, ya que para ellas esta corriente de pensamiento miró y rescató estas

---

<sup>89</sup> CADENAS, Hugo. “La familia como sistema social: Conyugalidad y parentalidad” p. 32. Disponible en: file:///C:/Users/Ignacio%20Rosero/Downloads/37322-1-128507-2-10-20150924.pdf.

diferencias sin advertir que implicaban un sin número de desigualdades, donde se asume una sociedad homogénea que no da cabida al cambio.<sup>90</sup>

En este punto y cumpliendo el primer objetivo de la investigación se tuvo como resultado a través del análisis de las dos familias homoparentales, la identificación de que las desigualdades, al menos en términos de roles, se presentan con menor intensidad, es decir, están menos marcadas en estas configuraciones familiares. Las dinámicas se establecen más bien en una dinámica de igualdad entre las tareas asignadas que rechazan sobre manera las impuestas generalmente por el género, promoviendo así que las relaciones intrafamiliares de las familias oscilen entre lo positivo y lo negativo, lo conflictivo y lo armonioso a razón dependiendo de cada experiencia personal o familiares pero no por los roles impuestos socialmente.

Ahora bien, el sistema funcionalista parsoniano, ubicó a la familia nuclear como base de la sociedad, ya que representa el ajuste de los cambios de la sociedad occidental industrial, donde se cumplen determinadas actividades y se asigna la forma en que las personas que hacen parte de ella, deben comportarse recíprocamente, entregando a la familia un papel supremamente importante ya que *“El cumplimiento de estas actividades tiene efectos sobre las demás instituciones de la sociedad, y sobre todo es funcional en cuanto una sociedad no podría existir sin ellas”*.<sup>91</sup>

Cabe anotar que esta conceptualización de la familia, que se impartió como el modo tradicional, debió ser analizado bajo los lentes de la historia ya que tiene una relación directa con la sexualidad y con lo permitido tanto legal, como socialmente, de esta manera hay que tener en cuenta que hasta comienzos del siglo XVII, las prácticas, las palabras y los pensamientos frente a la sexualidad se realizaban sin ningún tipo de disfraz, es decir, no existía mayor vergüenza para realizar ninguna actividad; tiempo después se oscureció ese panorama tras la llegada de la burguesía donde se encerró de manera muy cuidadosa todo lo respectivo a la sexualidad bajo la pareja conyugal<sup>92</sup> – entendida como la unión de una pareja heterosexual-

---

<sup>90</sup> ARANGO, L; LEÓN, M. y VIVEROS, M. “Género e identidad: ensayos sobre lo femenino y lo masculino” 1995. p. 181. Disponible en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/1384/4/03CAPI02.pdf>

<sup>91</sup> Ibid. p. 171

<sup>92</sup> FOUCAULT, Michel. “Historia de la sexualidad”. (En línea) isbn IO: 968-23-1735-5. 2007. P.9. Disponible en: [https://seminariolecturasfeministas.files.wordpress.com/2012/01/foucault\\_michel-historia\\_de\\_la\\_sexualidad\\_i\\_la\\_voluntad\\_de\\_saber.pdf](https://seminariolecturasfeministas.files.wordpress.com/2012/01/foucault_michel-historia_de_la_sexualidad_i_la_voluntad_de_saber.pdf)

Este hecho generó que, en adelante se negara cualquier otra forma de relación y expresión diferente a la heterosexualidad, sentando la base estructural de la familia nuclear; de esta manera solamente el manicomio y los burdeles se convirtieron en los lugares de tolerancia de las sexualidades ilegítimas, *“En todos los demás lugares el puritanismo moderno habría impuesto su triple decreto de prohibición, inexistencia y mutismo”*<sup>93</sup>

Además, en la versión funcionalista, el género se confundió con el sexo y se asumió como una propiedad de los individuos, sin embargo, desde la perspectiva de género se replantea el tipo ideal de familia y la teoría de roles “en cuanto el género es construido por experiencias culturales e históricas, trasciende el nivel individual de la conducta y el ámbito de la familia, incluye arreglos institucionales y sirve para entender todas las relaciones sociales, entre ellas las de la familia”<sup>94</sup> frente a esto, otros autores como Alain Touraine, fueron más allá de la idea y en su obra “el mundo de las mujeres” expresó que la idea de género, no es una reivindicación hacia las mujeres, sino por el contrario una creación de y para el poder masculino<sup>95</sup>, donde no sólo se privilegia la supremacía de los hombres, sino que de manera absoluta la heterosexualidad, que se hizo hegemónica a través del aspecto reproductivo y la conformación de la familia nuclear.

Sin embargo, fue necesario también comprender el hecho de que, si las mujeres están inmersas en este sistema de dominación, y aprenden una serie de comportamientos negativos como la abnegación, resignación y silencio, el hombre también se encuentra prisionero de este sistema de dominación, ya que se le impone un deber ser, es decir, una serie de requerimientos físicos, comportamentales y de actitudes que determinan su construcción personal y social en base a una necesidad lógica de ser de esa forma y no de otra.

Esta fuerza superior, que pueden hacerle aceptar como inevitable o como obvia, es decir, sin deliberación ni examen, unos actos que a otros les parecerían imposibles o impensables, es la trascendencia de lo social que se ha asimilado y que funciona como amor fati, amor del destino, inclinación corporal a realizar una identidad constituida en esencia social y transformada, de ese modo, en destino.<sup>96</sup>

---

<sup>93</sup> Ibid. p. 6

<sup>94</sup> ARANGO, L; LEÓN, M. y VIVEROS, M. (1995). Op. Cit., p. 184.

<sup>95</sup> TOURAINE, Alain. “El mundo de las mujeres” 2007.

<sup>96</sup> BOURDIEU, Pierre. “La dominación masculina” (En línea) EDITORIAL ANAGRAMA, S.A., 2000. Barcelona. p. 68. Disponible en: <https://www.ocac.cl/wp-content/uploads/2015/01/Pierre-Bourdeu-La-dominaci%C3%B3n-masculina.pdf>

En este sentido y gracias a todos estos debates y aportes, el concepto género fue entendido desde la autora Teresita de Barbieri como una construcción social, un sistema de poder, una forma de la desigualdad social, de las distancias y jerarquías que, si bien tiene una dinámica propia, está articulado con otras formas de la desigualdad y se representa a través de distintos espacios en los cuales hay predominio y exclusividad de uno u otro sexo<sup>97</sup>, su análisis dentro de esferas aparentemente neutras como la educación o la iglesia, permitiría con mayor precisión conocer cuan asépticas o sesgadas son en realidad, cómo definen lo masculino y femenino y cómo establecen acuerdos y/o desacuerdos en función del mantenimiento de la dominación de las mujeres, sin embargo cabe añadir que la discusión hecha aquí sobre el concepto exhorta a pensar en los sistemas género/sexo como formas no solo binarias, sino también que dan la posibilidad de contar con más de dos géneros, no un tercero, sino expresiones o formas de vida social en las que se mezclan y redefinen la masculinidad y la femineidad, como las expresiones homosexuales, que también serían dominadas y subordinadas por aspectos hetero-normativos y que privilegian y reproducen el machismo.<sup>98</sup>

En consecuencia, dentro de esta nueva visión, se perciben una diversidad de arreglos familiares, destacando dos aspectos importantes que sientan las bases para abrirle espacio a las nuevas tipologías de familia, el primero, la estructura de poder existente, que reconoce la jefatura femenina en la familia cuando se da la ausencia del hombre y el segundo que entre las mujeres casadas o en unión, se disminuye la hegemonía masculina en el mantenimiento del hogar por el aumento del proveedor económico con la salida al campo laboral de la mujer.<sup>99</sup> De alguna manera estas manifestaciones cambian las representaciones sociales y poco a poco alteran los patrones culturales, ocasionando que puedan desarrollarse identidades de género femenino más allá del rol de madres y esposas.

En cuanto a los nuevos arreglos familiares las autoras Arango, León y Viveros exponen que “es preciso también destacar aquellos que rompen la heterosexualidad de la familia nuclear. Las parejas de homosexuales, tanto femeninas como masculinas, que reclaman paternidad y maternidad social y apoyo del Estado a toda su relación familiar.”<sup>100</sup> Estas familias representan un quiebre frente a las visiones de sexualidad, maternidad y paternidad, sobre las cuales se ha construido tradicionalmente la identidad hegemónica masculina y femenina de la familia tradicional como tipo ideal, retornando a nuestra primera

---

<sup>97</sup> DE BARBIERI, Teresita. “Sobre la categoría género. Una introducción teórica-metodológica” Debates en sociología N.18 1993

<sup>98</sup> Ibid. P. 155-161

<sup>99</sup> ARANGO, L; LEÓN, M. y VIVEROS, M. Op. Cit., p. 185.

<sup>100</sup> ARANGO, L; LEÓN, M. y VIVEROS, M. Op. Cit., p. 186.

etapa de análisis, donde la sexualidad y sus expresiones no eran castigadas ni reprimidas.

Todo esto permite entender que las diferencias no son solamente individuales, sino también estructurales y que esos cambios requieren variaciones fundamentales en la manera como las sociedades se organizan. Pese a que es claro que las sociedades modernas se han estructurado bajo un carácter familiar o de **ideología del familismo**<sup>101</sup> del tipo ideal tradicional, que mistifica la posición de mujeres como (expresivas, domésticas) y al hombre en su rol instrumental negándole su capacidad emocional.

A partir de estos análisis, se ha ampliado la visión tradicional de familia, dejando un poco de lado dicho familismo en cuanto este “reduce la familia a la esfera privada y la convierte en refugio y defensa para el individuo en relación al mundo exterior. La desmitificación de esta realidad permite ver la familia como un sistema de luchas y conflicto, donde las relaciones de poder moldean la experiencia individual y colectiva”<sup>102</sup>

Las discusiones analíticas anteriores conducen a pensar en que la familia más allá de tener un modelo ideal debe considerarse como se cita a Morgan en el libro “*El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado*” de Engels “(...) como elemento activo; nunca permanece estacionada, sino que pasa de una forma inferior a una forma superior a medida que la sociedad evoluciona de un grado más bajo a otro más alto”<sup>103</sup>.

Sin embargo, esta realidad de cambio constante a la cual se somete la familia, es deslegitimada por estructuras sociales como la Religión Católica, que condiciona desde su poder, cuál es el tipo de familia que debe primar, en este sentido el aspecto religioso juzga y rechaza formas de sexualidad y de manera más profunda de familiaridad, diferentes a las establecidas en un orden “natural” lo que trae consigo una fuerte carga de moralidad. Entendiendo esto desde el análisis de Durkheim

---

<sup>101</sup> Ibid. p. 186

<sup>102</sup> Ibid. p. 186.

<sup>103</sup> ENGELS, Friedrich. “El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado” (En línea) Archivo Marx-Engels 2017. p. 7. Disponible en: [https://www.marxists.org/espanol/m-e/1880s/origen/el\\_origen\\_de\\_la\\_familia.pdf](https://www.marxists.org/espanol/m-e/1880s/origen/el_origen_de_la_familia.pdf)

Una religión es un sistema solidario de creencias y de prácticas relativas a las cosas sagradas, es decir, separadas, interdictas, creencias a todos aquellos que unen en una misma comunidad moral, llamada Iglesia, a todos aquellos que adhieren a ellas. El segundo elemento que entra de este modo en nuestra definición no es menos esencial que el primero; pues, mostrando que la idea de religión es inseparable de la idea de Iglesia, hace presentir que la religión debe ser cosa eminentemente colectiva.”<sup>104</sup>

Este concepto permitió diferenciar dos aspectos importantes, por un lado, un primer elemento definido como el conjunto de creencias especialmente morales y el segundo tomando a la Religión como algo colectivo, es decir que está sujeta a diferentes cambios, intereses y percepciones.

El documento *Política Pública en Diversidad Sexual y de Género en el Departamento de Nariño*, argumenta que en sociedades que tienen una fuerte tradición religiosa como las nuestras, la sexualidad -y por ende la idea de familia- ha sido limitada, intencionada y regulada a dos grandes ámbitos: la Institución del matrimonio heterosexual y la finalidad reproductiva<sup>105</sup> y está determinada vocación religiosa por parte de los Nariñenses también ha sido estudiada por el profesor Francisco Villamarín quien concluye que su incidencia se circunscribe de manera específica en la construcción de valores que están a favor de la familia tradicional, el poder masculino y una moral conservadora hacia las acciones, roles, género y sexualidad que van en contradicción con el orden religioso.<sup>106</sup>

Este orden religioso, que ha sido propagado desde antaño en la conciencia de la mayor parte de la sociedad, se ha reproducido bajo la idea de ser un orden natural en dos importantes espacios de socialización que determinan en gran medida las formas de acción y de relación de los sujetos; La familia y la escuela, en donde a la homosexualidad y a la homoparentalidad se les otorgó una carga punitiva, peligrosa y cuyas intenciones estaban en dirección de destruir el supuesto “orden natural”.

---

<sup>104</sup> DURKHEIM, Emile. “Las formas elementales de la vida religiosa” (En línea) ISBN 968-867-017-0. México D.F. (s.f) p. 66. Disponible en: <https://zoonpolitikonmx.files.wordpress.com/2013/10/formas-elementales-durkheim.pdf>

<sup>105</sup> GOBERNACIÓN DE NARIÑO & CARIBE AFIRMATIVO. (2015). “Política Pública en Diversidad Sexual y de Género en el Departamento de Nariño”

<sup>106</sup> VILLAMARÍN, Francisco (2011). Actitudes, creencias y prácticas religiosas en la zona andina de Nariño. Citado por: GOBERNACIÓN DE NARIÑO & CARIBE AFIRMATIVO. (2015). “Política Pública en Diversidad Sexual y de Género en el Departamento de Nariño”. Disponible en: <http://caribeafirmativo.lgbt/wp-content/uploads/2016/01/POL%C3%8DTICA-P%C3%9ABLICA-NARI%C3%91O.pdf>

Esta carga punitiva y peligrosa puede referenciarse en los resultados provistos por el segundo objetivo de la investigación, en el primer espacio de socialización analizado, la Iglesia Católica, dado que se presenta a través de los sermones discriminatorios o de rechazo emitidos desde el púlpito religioso hacia la homosexualidad y las familias homoparentales como tal, que entran en conflicto con las instituciones; pues mientras ellas pretenden ser fieles a su fe religiosa, se encuentran con espacios que además de no comprender sus configuraciones familiares las deslegitiman, ocasionando entonces que miembros de las familias, en los casos particulares las hijas, se distancian de la fe y de la religión católica, expresando que no deben ni pueden aceptar algo que no acepta la forma familiar de la cual hacen parte.

En este sentido también se llegó al segundo elemento indispensable para acercarse a comprender la realidad homoparental, que se vive en la ciudad de Pasto y probablemente en el resto del país: la Educación formal, que históricamente ha estado y en muchos lugares sigue estando ligada a parámetros religiosos y específicamente a influencias de la ideología Católica, haciendo que la esta se perciba como un espacio en el cual se puede incidir en la aceptación o el rechazo de tipos de familias diferentes a los considerados naturales o tradicionales, entre los cuales se encuentra la tipología homoparental.

No solo la Educación ha sido relacionada con las familias homoparentales desde las posturas estáticas de Durkheim, o las dinámicas de Zuleta, también es necesario destacar que este entorno debe ser considerado como una pieza esencial para la naturalización de las familias homoparentales, para los autores de *Familias También, diversidad familiar*. es posible deducir que si este sigue anclado a los aspectos morales provenientes del “orden natural” que expresa la religión, el rechazo a estas familias difícilmente será superado y es así como comienzan a tener problemas internos causados por un ambiente hostil que tiene en primera instancia dos implicaciones directas en los niños de las familias homoparentales: la primera que expresan un deseo de normalización que se hace evidente a medida de que ellos entran en espacios de socialización como las instituciones educativas, donde interactúan con familias disímiles a las suyas, y la segunda que busquen la comprensión de su conformación familiar, a través de las preguntas y respuestas que determinaron en parte la aceptación o rechazo tanto interno, como externo de su familia<sup>107</sup>.

En el estudio pudo determinarse que al respecto existen grandes avances que parten de estas reflexiones y que ha llevado al fortalecimiento de cátedras o áreas de conocimiento encaminadas a informar sobre estos temas y de manera más

---

<sup>107</sup> BORRÀS. Op. Cit

extensiva a la socialización de temas como el homoparental en las escuelas de padres con el fin de que ellos se informen y conozcan el tema ya que muchos de los tabúes provienen precisamente de esto, del miedo a lo desconocido y de la misma desinformación.

Para las docentes entrevistadas en el estudio los avances legales deben ir de la mano con la cultura, ya que a pesar de que se han presentado grandes avances a nivel legal que defienden y promueven la inclusión y el respeto por las diferencias, la mentalidad de las personas no avanza al mismo ritmo, quedándose rezagada en aspectos moralistas y conservadores y que es necesario que como dice Giddens, estos avances legales que él denomina como “reglas y normas” deben ir acompañados por los recursos, que son la habilitación de las prácticas sociales, permitiendo avanzar en los patrones ideológicos y comportamentales, pero es aquí donde la dualidad de la estructura se convierte claramente en un proceso lento.

También es importante señalar como resultado importante en este objetivo, el aspecto generacional, que tanto en el ámbito religioso, como el educativo muestra una posibilidad de inclusión y de comprensión progresiva de la homoparentalidad, en el caso religioso con un líder que manifiesta entendimiento y aceptación parcial por estas otras formas de vida social y en el caso educativo con docentes que se van convenciendo en base al contexto normativo, legal y social que el camino de la enseñanza incluyendo la de estos temas debe ser más cercana el ideal que proponía Zuleta.

Como se analizó en los capítulos anteriores las configuraciones familiares de tipo homoparental se enfrentan a situaciones constantes de presión social, de acuerdo a las teorías de Alfred Schütz,

...el ser humano configura su conocimiento a manera social en conjunto ya que ese conocimiento se hereda de las generaciones pasadas que pertenecieron a la sociedad a la que el sujeto pertenece, de esto parte la subjetividad, lo que es el interior de la mente de la persona, ésta subjetividad va tomando forma con el paso del tiempo y con la interacción entre subjetividades o intersubjetividad y con la experimentación o conocimiento de los distintos fenómenos y situaciones que llegan a presentarse ante el sujeto<sup>108</sup>

---

<sup>108</sup> Expresión en ciencias sociales. (2014) La Presión Social. (En línea) Recuperado de: <http://expresioncienciasociales.blogspot.com/2014/05/la-presion-social.html>

Dependiendo de la relación entre la subjetividad de la persona con lo mencionado anteriormente se puede saber qué tanta influencia tiene en el sujeto la presión social, ya que si es parte de la subjetividad del individuo el conocimiento de la existencia de esta presión puede que sea reducida o controlada.

Estas presiones a las que se someten constantemente las dos familias homoparentales del estudio se percibieron con mayor claridad dando cumplimiento al objetivo número tres de la investigación, dado que los comportamientos de las familias sí están determinados particularmente por los espacios de socialización en los que se encuentren. Al interior de sus familias se pudo establecer que generalmente sus relaciones son armoniosas y libres pero fuera de su casa, en espacios como la escuela, la iglesia e inclusive otros espacios públicos, como calles o parques recreativos, las limitaciones espaciales toman lugar, en muchos casos las limitaciones son afectivas, de no demostrarse cariño, besos, caricias e incluso de distanciar sutilmente sus cuerpos, otras en cambio se presentan como limitaciones informativas, al ocultar su configuración familiar en espacios laborales, educativos y también interpersonales.

La dificultad para comprender la desmultiplicación de la sexualidad y en consecuencia las diversas conformaciones familiares tanto por buena parte de la sociedad, como por los miembros que las componen, tienen su origen en el concepto de familia tradicional hegemónica, que a su vez se fundamenta en los conceptos que se trataron con anterioridad, como el orden religioso, el orden natural, el entorno y su reproducción ejecutada en los espacios de socialización.

Foucault piensa que la sociedad burguesa del siglo XIX al igual que la nuestra, es una sociedad de la perversión notoria, es decir que ha vuelto a inclinarse por la visibilización de las diferentes expresiones sexuales. Hecho que no se debe solo al haber levantado barreras y encerrar la sexualidad durante mucho tiempo, sino que es el resultado de la desmultiplicación de las sexualidades singulares, no las excluye, sino que las incluye como un modo de especificación de los individuos. Las sexualidades múltiples hacen parte de los mecanismos de poder, este tipo de cosas que antes eran toleradas, fueron oscurecidas por el imaginario de la única sexualidad que podía generar fuerza de trabajo y formar familias, así esos poderes interfirieron sobre el cuerpo y sus placeres. “La implantación de las perversiones es un efecto-instrumento: merced al aislamiento, la intensificación y la consolidación de las sexualidades periféricas, las relaciones del poder con el sexo

y el placer se ramifican, se multiplican, miden el cuerpo y penetran en las conductas”<sup>109</sup>

Es decir se está asistiendo desde hace un tiempo, al cambio social expuesto por Rafael Montesinos en su obra “*Masculinidades Emergentes*” que no sólo se centra en la transformación de las acciones sociales de los individuos masculinos, causadas en un primer momento por la ruptura de estereotipos de género producida por una etapa de la “liberación femenina” sino, en una transformación estructural tan grande como las familias, ésta en principio mínimamente visible y luego coexistiendo con la anterior estructura que se mantenía cohesionada<sup>110</sup>.

Esta coexistencia de la familia nuclear heterosexual, con las diversas conformaciones familiares como el caso de las familias homoparentales, puede ser expresada a través de dos esferas: la legal y la social, y esta separación es de vital importancia para la comprensión de la homoparentalidad, en el país, en el departamento y en la ciudad, porque aunque no es posible definir cuál tiene más relevancia, sí lo es, determinar en cual se ha avanzado más y ha sido la parte legal, en la “*Política pública para la diversidad sexual y de género del departamento de Nariño*” se hace alusión al fallo del consejo de estado en el año 2014 en el cual:

Se hizo un análisis de la evolución de la figura de familia como institución, concluyendo que es menester superar las creencias que anulan el derecho de las personas, sin importar su raza, estatus u orientación sexual, para conformar de manera libre y autónoma una familia para dar paso a una protección efectiva y garantista que respete los derechos de las personas en un verdadero y real plano de igualdad<sup>111</sup>.

Cabe resaltar que tanto la esfera social, como la esfera legal han influido de manera notoria en los aspectos intersubjetivos de dichas familias, encontrando que las situaciones conflictivas al interior de ellas se presentan como procesos que oscilan entre la aceptación y el rechazo de sus conformaciones familiares y son expresadas particularmente por los hijos. En caso de que la relación sea de rechazo ésta es promovida según Granados Cosme en “*Orden sexual y Alteridad*” por la construcción social de la homofobia que ha sido elaborada como un instrumento que sirve a los fines de la reproducción del orden heterosexual y que específicamente en los hijos varones puede expresarse como una lucha contra el temor inconsciente para autodeterminarse sexualmente a través del rechazo a los

---

<sup>109</sup> FOUCAULT. Op. Cit., p. 31.

<sup>110</sup> MONTESINOS, Rafael. (2005). “Masculinidades emergentes”.

<sup>111</sup> GOBERNACIÓN DE NARIÑO & CARIBE AFIRMATIVO. Op. Cit., p. 87.

homosexuales, elemento que sirve para construir su identidad masculina<sup>112</sup>, esta misma consideración fue expuesta en el libro “*Masculinidades Emergentes*” de Rafael Montesinos, que argumentó que rechazar lo que no es aceptado por la sociedad, lo que representa un desequilibrio y lo que pondría en duda la masculinidad, es decir la pertenencia a un grupo dominante, es un elemento indispensable para auto reconocerse.<sup>113</sup>

El desarrollo del cuarto y último objetivo de la investigación permitió deducir que los procesos de aceptación o rechazo a más de ser fluctuantes y de depender de las experiencias y características de cada familia, en los casos analizados tienen una serie de elementos para determinar la inclinación o el desarrollo de una u otra forma en referencia a la configuración familiar homoparental y estos fueron:

- a) **Información:** Como un elemento de integridad emocional y familiar y con mayores posibilidades de inclinarse hacia la aceptación cuando esta es dada a edades tempranas.
- b) **Construcciones psicosociales por reafirmación o referencia sexual:** Específicamente en el caso del varón de las familias homoparentales, David, quién entró en momentos de rechazo como un proceso de reafirmación de su identidad y orientación sexual.
- c) **Presión social:** Presentada de diferentes formas y espacios para cada miembro de las familias, educativo, religioso o interpersonal.
- d) **Conocimiento y experiencias similares:** Producto de las entrevistas grupales aplicadas tanto a padres como a hijos, que se inclina a la aceptación, pero sobre todo al fortalecimiento y defensa de las familias
- e) **Espacio externo:** Como una presión constante y factor de frustración para las familias por sus limitaciones afectivas particularmente y que es entendido por las familias como el aspecto negativo de sus familias, los comentarios o percepciones provenientes de espacios externos a su núcleo familiar.

Cabe añadir que en la actualidad se sigue tratando de superar el oscurecimiento que han atravesado las personas con orientaciones sexuales diversas y las configuraciones familiares que se desprenden de ellas, oscurecimiento que ha repercutido en aspectos como la homofobia (producto del género), de esta manera, Jean Starobinski, plantea que la igualdad que se busca tiene dos

---

<sup>112</sup> GRANADOS. Op. Cit., p. 80.

<sup>113</sup> MONTESINOS. Op. Cit., p. 49.

dimensiones, la primera es la filosófica relacionada con la representación que se hace de la naturaleza humana y la segunda implica la reflexión de la sociedad justa que se pretende llegar a ser, donde el mayor reto o conflicto radica en ver cómo se piensa esa diferencia “tratando a hombres y mujeres, homosexuales y heterosexuales como iguales sin que sean idénticos”<sup>114</sup>

Finalmente, se analizó la posible existencia de una *dualidad de la estructura* como lo teoriza Anthony Giddens, donde no solo existe una influencia de estas grandes estructuras sobre las familias y cada uno de sus miembros, sino que como agentes pensantes, también ellas tienen la capacidad sea grande o mínima, de influenciar a las estructuras y los sistemas de las mismas, desde sus discursos y actuaciones, aludiendo a que “*La constitución de agentes y la de estructura no son dos conjuntos de fenómenos dados independientemente, no forman parte de un dualismo sino que representan una dualidad*”<sup>115</sup>.

¿Qué es lo que provoca que las personas actúen de la forma en que lo hacen?, esta pregunta que guió el desarrollo del estudio fue de vital importancia para analizar tanto práctica, como teóricamente, el fenómeno de la homoparentalidad en relación a la Iglesia Católica y la educación formal, relación que se intentó develar a través de los casos de las dos familias con las que se investigó, discutió y conversó respecto al tema.

Entender el comportamiento y la acción social ha sido sin duda alguna, uno de los problemas de primer orden para los estudios sociológicos; diferentes posturas han teorizado respecto a la situación pretendiendo consolidar la respuesta de manera causal; algunas visiones referidas a que son las estructuras las que dominan la acción y en el opuesto, las motivaciones, los actos humanos siendo los que permiten que estas estructuras se mantengan y en cierto modo “funcionen”, sin embargo la vida real, la vida social, es por mucho más compleja, siguiendo los postulados de Anthony Giddens es idóneo decir que las relaciones que se establecen en la acción y la interacción social no son unidireccionales, por el contrario en muchos campos, sólo es posible acercarse a la realidad social al entender que estas son multicausales, multifactoriales y que su producción también tiene implicaciones para los medios que de alguna forma ejercen influencia sobre ellas.<sup>116</sup>

---

<sup>114</sup> LAMAS, Martha. “Cuerpo: diferencia sexual y género” (En línea) Debate feminista N.º 10 México D.F. 1994 p. 74. Disponible en: [https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios\\_catedras/electivas/816\\_rol\\_psicologo/material/unidad4/obligatoria/cuerpo\\_diferencia\\_sexual\\_y\\_genero.pdf](https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/electivas/816_rol_psicologo/material/unidad4/obligatoria/cuerpo_diferencia_sexual_y_genero.pdf)

<sup>115</sup> GIDDENS, Op. Cit. p. 61.

<sup>116</sup> GIDDENS. Ibid.

En términos prácticos, es válido decir que la forma en cómo las personas se relacionan, es producto de principios y patrones impuestos por las estructuras que los rodean, los cuales responden a momentos históricos de cambios económicos, sociales y culturales, que se han desarrollado a su alrededor, sin embargo, esta aseveración está compuesta por ciertas situaciones que complejizan su entendimiento.

El caso de la familia de Elizabeth y Andrea madres de Sofía y C (a quien se llama así por solicitud propia); al igual que la de Andrés y Ernesto padres de David y Paola permitieron acercarse a ver de manera práctica, cómo se desarrollan sus interacciones sociales con dos estructuras que deslegitiman e invisibilizan su realidad familiar y cómo se construye esta realidad a partir de la eliminación progresiva de los roles asignados históricamente y de desaprender y reaprender\*, redefinir en últimas el propio concepto y el ejercicio de lo que significa la familia. Aludiendo a que los agentes (en este caso las familias) y las estructuras (Religión Católica y educación formal), no actúan como entes independientes, sino que a ciertos niveles llegan a formar dualidades, explicar esta dinámica fue la piedra angular del presente estudio a partir de las interpretaciones que se desarrollaron y están implícitas en cada capítulo anterior.

---

\* ANZUETO. Rualdo. "Aprender, desaprender y reaprender". 2012 *"Aprender a desaprender es dejar de hacer lo mismo de la misma manera. Es decir, encontrar o descubrir que sí existen otros caminos que permiten llegar al mismo lugar, dejando las limitaciones que comúnmente tenemos, por otras que no hemos experimentado"*. Disponible en: <https://www.galileo.edu/facom/noticias/aprender-desaprender-y-reaprender/>

## **6.1 Recomendaciones para posibles intervenciones en las Instituciones Educativas**

- 1.** Brindar capacitaciones y posibilidades de conocimiento e información sobre la temática homoparental tanto a docentes, como a padres de familia y estudiantes:

Estas son las bases fundamentales en el proceso formativo integral. no solamente de los miembros de familias homoparentales, sino también de cada miembro de la sociedad, ya que permitirán acercarse a una comprensión objetiva que conlleve a la eliminación de tabúes y situaciones de rechazo hacia estas otras dinámicas familiares y sociales.

- 2.** Generar espacios reflexivos dentro del aula con los conocimientos y experiencias particulares de los estudiantes:

No privilegiando modelos únicos de forma de vida social o familiar, sino más bien hablando con propiedad sobre los diferentes tipos y fortaleciendo el reconocimiento de los estudiantes dentro de uno de los tantos modelos existentes.

- 3.** Seguir debatiendo temas de homosexualidad y de homoparentalidad en espacios de discusión del plantel educativo o “escuelas de padres”:

Promoviendo día a día mayor comprensión de la temática, además de sensibilizar a los padres de familia heterosexuales sobre los efectos de discursos homofóbicos en sus hijos y de las afectaciones que los mismos causarían a miembros de familias homoparentales, aumentando la intolerancia e insana convivencia en los planteles educativos.

## 7. BIBLIOGRAFÍA.

ALTHUSSER, L. "Ideología y aparatos ideológicos de Estado". (En línea) 1969. Disponible en: [https://www.infoamerica.org/documentos\\_pdf/althusser1.pdf](https://www.infoamerica.org/documentos_pdf/althusser1.pdf)

ARANGO, L; LEÓN, M. y VIVEROS, M. "Género e identidad: ensayos sobre lo femenino y lo masculino" 1995. Disponible en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/1384/4/03CAPI02.pdf>

BORRÀS, Vicent. "Familias también: Diversidad familiar, familias homoparentales" Barcelona. 2014.

BOURDIEU, Pierre. "La dominación masculina" (En línea) EDITORIAL ANAGRAMA, S.A., 2000. Barcelona. Disponible en: <https://www.ocac.cl/wp-content/uploads/2015/01/Pierre-Bourdeu-La-dominaci%C3%B3n-masculina.pdf>

CADENAS, Hugo. "La familia como sistema social: Conyugalidad y parentalidad" p. 32. Disponible en: <file:///C:/Users/Ignacio%20Rosero/Downloads/37322-1-128507-2-10-20150924.pdf>.

COLOMBIA, CORTE CONSTITUCIONAL. Sentencia SU-214 de 2016. Magistrada María Victoria Calle Correa (En línea). Disponible en: <http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2016/su214-16.htm>

COLOMBIA, CORTE CONSTITUCIONAL. Sentencia C-683 de 2015. Magistrada María Victoria Calle Correa (En línea), Disponible en: <http://www.corteconstitucional.gov.co/RELATORIA/2015/C-683-15.htm>

DE BARBIERI, Teresita. "Sobre la categoría género. Una introducción teórica-metodológica" Debates en sociología N.18. 1993.

DURKHEIM, Emile. "*Las reglas del método sociológico*". 1997. Disponible en: [https://eva.fcs.edu.uy/pluginfile.php/45453/mod\\_resource/content/1/LAS\\_REGLAS\\_DEL\\_METODO\\_SOCIOLOGICO\\_-\\_EMILE\\_DURKHEIN\\_-\\_PDF.pdf](https://eva.fcs.edu.uy/pluginfile.php/45453/mod_resource/content/1/LAS_REGLAS_DEL_METODO_SOCIOLOGICO_-_EMILE_DURKHEIN_-_PDF.pdf)

DURKHEIM, Emile. "Las formas elementales de la vida religiosa" (En línea) ISBN 968-867-017-0. México D.F. (s.f). Disponible en: <https://zoonpolitikonmx.files.wordpress.com/2013/10/formas-elementales-durkheim.pdf>

DURKHEIM, Emile. "Las formas elementales de la vida religiosa". (s.f.) Recuperado de: <https://zoonpolitikonmx.files.wordpress.com/2013/10/formas-elementales-durkheim.pdf>

DURKHEIM, Emile. "Educación y sociología". Recuperado de: [https://www.planetadelibros.com/libros\\_contenido\\_extra/28/27793\\_Educacion%20y%20sociologia.pdf](https://www.planetadelibros.com/libros_contenido_extra/28/27793_Educacion%20y%20sociologia.pdf)

ENGELS, Friedrich. "El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado" (En línea) Archivo Marx-Engels 2017. Disponible en: [https://www.marxists.org/espanol/m-e/1880s/origen/el\\_origen\\_de\\_la\\_familia.pdf](https://www.marxists.org/espanol/m-e/1880s/origen/el_origen_de_la_familia.pdf)

EXPRESIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. (2014) La Presión Social. (En línea). Disponible en: <http://expresioncienciassociales.blogspot.com/2014/05/la-presion-social.html>

FERNANDEZ, Rafael. "Estudios sobre homoparentalidad: revisión científica y análisis metodológico" (s.f.) (En línea). Disponible en: <http://www.felgtb.org/temas/familias/documentacion/investigaciones/i/1382/531/estudios-sobre-homoparentalidad-revision-cientifica-y-analisis-metodologico>

FOUCAULT, Michel. "Historia de la sexualidad". (En línea) isbn IO: 968-23-1735-5. 2007 Disponible en: [https://seminariolecturasfeministas.files.wordpress.com/2012/01/foucault\\_michel-historia\\_de\\_la\\_sexualidad\\_i\\_la\\_voluntad\\_de\\_saber.pdf](https://seminariolecturasfeministas.files.wordpress.com/2012/01/foucault_michel-historia_de_la_sexualidad_i_la_voluntad_de_saber.pdf)

GIDDENS, Anthony. "La constitución de la sociedad, bases para la teoría de la estructuración". 2006.

GOBERNACIÓN DE NARIÑO & CARIBE AFIRMATIVO. (2015). "Política Pública en Diversidad Sexual y de Género en el Departamento de Nariño". Disponible en: <http://caribeafirmativo.lgbt/wp-content/uploads/2016/01/POL%C3%8DTICA-P%C3%9ABLICA-NARI%C3%91O.pdf>

GÓMEZ, Ana. "Diversidad familiar y homoparentalidad". (En línea). Revista Pediatría de Atención Primaria Volumen VI. Número 23. 2004. Disponible en: <http://archivos.pap.es/files/1116-368-pdf/381.pdf>

GRANADOS. "Orden sexual y alteridad: La homofobia masculina en el espejo" (En línea) Nueva Antropología, vol. XVIII, núm. 61, México D.F. 2002. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/159/15906104.pdf>

HOMOSEXUALIDAD, RELIGIÓN Y CIENCIA. "*Familias homoparentales: La ciencia detrás de los hijos de padres del mismo sexo*". (En línea). (s.f.) Disponible en: <https://sites.google.com/site/homosexualidadreligionyciencia/-familias-homoparentales-la-ciencia-detras-de-los-hijos-de-padres-del-mismo-sexo>

LAMAS, Martha. "Cuerpo: diferencia sexual y género" (En línea) Debate feminista N.º 10 México D.F. 1994. Disponible en: [https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios\\_catedras/electivas/816\\_rol\\_psicologo/material/unidad4/obligatoria/cuerpo\\_diferencia\\_sexual\\_y\\_genero.pdf](https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/electivas/816_rol_psicologo/material/unidad4/obligatoria/cuerpo_diferencia_sexual_y_genero.pdf)

MARTÍNEZ, María del Carmen & VÉLEZ, Manuel, "Actitud en niños y adultos sobre los estereotipos de género en juguetes infantiles". CIENCIA ergo-sum, Revista Científica Multidisciplinaria de Prospectiva (en línea) 2009, Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10411360004> ISSN

MAROTO, Ángel. "homosexualidad y trabajo social, herramientas para la reflexión e intervención profesional" (En línea) ISSN 2256-5493. Bogotá. p. 233. Disponible en: <file:///D:/Descargas/Dialnet-HomosexualidadYTrabajoSocialHerramientasParaLaRefl-4384495.pdf>

MELOGNO, C. "Familia y sociedad" (En línea) (s.f.). Disponible en: <https://www.smu.org.uy/elsmu/comisiones/reencuentro/familia-y-sociedad.pdf>

MENDOZA, Tibusay. “Matrimonio gay en Colombia: datos importantes que seguro no conocías” (en línea) ZANKYOU. (06 Junio 2019) Disponible en: <https://www.zankyou.com.co/p/boda-igualitaria-en-colombia-datos-importantes-que-no-conocias>

MONTESINOS, Rafael. “Masculinidades emergentes”. 2005.

OBSERVATORIO DE POLÍTICAS DE LAS FAMILIAS - OPF. “Tipologías de Familias en Colombia: Evolución 1993 – 2014”. (En línea) Bogotá 2015. Disponible en: [https://observatoriodefamilia.dnp.gov.co/Documents/Documentos%20de%20trabajo/D3-tipologias-evolucion\\_dic3-\(1\).pdf](https://observatoriodefamilia.dnp.gov.co/Documents/Documentos%20de%20trabajo/D3-tipologias-evolucion_dic3-(1).pdf)

Padre Lucas Prados “Creados por Dios como hombre y mujer” (En línea) 2015. Disponible en: <https://adelantelafe.com/creados-por-dios-como-hombre-y-mujer/>

PÀRAMO, Pablo. “La investigación en ciencias sociales: estrategias de investigación”. 2. Ed. Bogotá, Universidad piloto de Colombia. (2013).

PLACERES, José, et al. “La familia homoparental en la realidad y la diversidad familiar actual” (En línea) Revista Médica Electrónica ISSN 1684-1824. 2017. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242017000200022](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242017000200022)

RISO, Walter. “Intimidades masculinas”. (En línea). 2007. Disponible en: [https://api.ning.com/files/d\\*xx8iAX09V0K39a51nGUcu5D-TOVr4z7qSp4ULBNL3AVMslsbSsWGecAZWgsmBaO6Dwl1ZleTK9cilpR\\*gHmLJ-58IP6IJR/intimidadesmasculinaswalterriso.pdf](https://api.ning.com/files/d*xx8iAX09V0K39a51nGUcu5D-TOVr4z7qSp4ULBNL3AVMslsbSsWGecAZWgsmBaO6Dwl1ZleTK9cilpR*gHmLJ-58IP6IJR/intimidadesmasculinaswalterriso.pdf)

TOURAINÉ, Alain. “El mundo de las mujeres” 2007.

ZULETA, Estanislao. “Educación y democracia: un campo de combate” (En línea) 2010. Disponible en: <file:///C:/Users/7/Downloads/educacion-y-democracia.pdf>