

**CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA
DEL MUNICIPIO DE GUALMATÁN**

MARIA EDITH BELTRÁN CORAL

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA SOCIOLOGÍA
SAN JUAN DE PASTO**

2003

**CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA
DEL MUNICIPIO DE GUALMATÁN**

MARIA EDITH BELTRÁN CORAL

Trabajo de Grado para optar el título de Socióloga.

Asesor:

Mg. GUILLERMO CABRERA CABRERA

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA SOCIOLOGÍA
SAN JUAN DE PASTO**

2003

Nota de aceptación

Presidente del Jurado

Jurado

Jurado

San Juan de pasto, febrero del 2003

“Las ideas y conclusiones aportadas en la tesis de grado, son responsabilidad exclusiva de los autores”

“Artículo 1 del acuerdo No. 324 de octubre 11 de 1996, emanada del honorable Consejo Directivo de la Universidad de Nariño.”

DEDICATORIA

A Dios, por haberme dado la vida.

A mis Padres, por su amor, apoyo y sacrificio

AGRADECIMIENTOS

Universidad de Nariño y Programa de Sociología, por su preparación académica.

A Guillermo Cabrera Cabrera, por su empeño y constante colaboración.

A mi familia, por su apoyo incondicional.

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	23
1. CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA DEL MUNICIPIO DE GUALMATAN	28
1.1 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	28
1.2 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	28
1.3 JUSTIFICACIÓN	29
1.4 OBJETIVOS	29
1.4.1 Objetivo general	29
1.4.2 Objetivos específicos	30
2. MARCO TEÓRICO	31
2.1 MARCO REFERENCIAL	31
2.2 ANTECEDENTES	34
2.3 MARCO CONCEPTUAL	36
3. METODOLOGÍA	67
4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	69
4.1 DIVISIÓN POLÍTICA ADMINISTRATIVA	69
4.2 DINÁMICA POBLACIONAL	72
4.2.1 Natalidad	73

4.2.2 Taza de mortalidad	74
4.2.3 Pirámide poblacional	75
4.2.4 Proporción de masculinidad	81
4.2.5 Proporciones grandes grupos de edad	81
4.2.6 Proporción dependencia económica	84
4.3 EDUCACIÓN	86
4.4 OCUPACIÓN	91
4.4.1 Desempleo y subempleo	98
4.4.2 Labores de menores	101
4.5 SALUD	102
4.6 MORBILIDAD	106
4.7 MIGRACIÓN	108
4.8 SITUACIÓN ECONÓMICA FAMILIAR	109
4.9 ESTADO CIVIL	111
4.10 NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS	114
4.10.1 Vivienda	115
4.10.2 Servicios básicos adecuados	118
4.10.3 Educación	120
4.10.4 Capacidad económica	122
5. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	123
6. CONCLUSIONES	136
RECOMENDACIONES	140

BIBLIOGRAFÍA	145
ANEXOS	148

LISTA DE CUADROS

	pág.
Cuadro 1. Crecimiento Natural	74
Cuadro 2. Distribución de la población del Municipio de Gualmatán por Género y edad	76
Cuadro 3. Grupos de edad	78
Cuadro 4. Distribución de la población por género	79
Cuadro 5. Grandes grupos de edad por género	82
Cuadro 6. Proporción dependencia económica en los grupos etareos por género	85
Cuadro 7. Alfabetismo	87
Cuadro 8. Grado de escolaridad	88
Cuadro 9. Categoría ocupacional de la población	93
Cuadro 10. Tipo de trabajo	95
Cuadro 11. Trabajo de menores	101
Cuadro 12. Distribución de la población de la zona urbana afiliada a un sistema de seguridad social en salud.	103
Cuadro 13. Medio de vinculación al sistema de salud de la población de área urbana.	104
Cuadro 14. Satisfacción de la prestación del servicio	104

Cuadro 15. Distribución de la población afiliada a un sistema de seguridad social en salud del área rural	105
Cuadro 16. Satisfacción de la prestación del servicio	106
Cuadro 17. Morbilidad	107
Cuadro 18. Ingresos familiares para satisfacer las necesidad básicas de la población del área rural.	109
Cuadro 19. Ingresos familiares para satisfacer las necesidades básicas de la población del área urbana.	110
Cuadro 20. Ingreso mensual familiar según salarios mínimos	111
Cuadro 21. Estratificación de la Población	112
Cuadro 22. Propiedad de la vivienda	116
Cuadro 23. Unidad sanitaria de las viviendas sector urbano	119
Cuadro 24. Unidad sanitaria de las viviendas sector rural	120
Cuadro 25. Asistencia de menores en edad escolar (6-14 años) a un establecimiento educativo 132	121

LISTA DE FIGURAS

	pág.
Figura 1. Pirámide poblacional del Municipio de Gualmatán	77
Figura 2. Proporción de grandes grupos de edad por género	82
Figura 3. Proporción de los grandes grupos de edad de la población	83
Figura 4. Nivel educativo poblacional	89
Figura 5. Carácter trabajo	96
Figura 6. Recepción remuneración	97
Figura 7. Distribución de la población según estado civil	113

LISTA DE ANEXOS

	pág.
Anexo A. Ubicación Nacional del Municipio de Gualmatán	149
Anexo B. Localización del Municipio de Gualmatán en el departamento de Nariño	150
Anexo C. Límites del Municipio de Gualmatán	151
Anexo D. Micro regiones por Pisos Térmicos	152
Anexo E. Hidrografía	153
Anexo F. Área Urbana	154
Anexo G. Área Rural	155

GLOSARIO

CONDICIONES DE VIDA: son los elementos que frenan o aceleran el cambio en una situación.

CRECIMIENTO: permite obtener mayores cantidades de los bienes, utilizando los mismos procesos productivos.

DESARROLLO: proceso que da lugar a un aumento de la capacidad de un área o nación de producir bienes y servicios deseados por la sociedad; consiste en un crecimiento a partir de un cambio tecnológico y estructural

EDAD: medida de duración del vivir, lapso de tiempo transcurrido desde el nacimiento hasta el instante o periodo que se estima de la existencia de una persona.

EDUCACIÓN: o enseñanza presentación sistemática de hechos, ideas, habilidades y técnicas a los estudiantes.

FAMILIAS: institución social y a la vez un pequeño grupo social, cuyos miembros se relacionan por vínculos de afinidad o consanguinidad.

GENERO: Identidad generada por el rol sexual de las personas. se refiere a las conductas de identificación sexual asociadas a miembros de una sociedad.

MIGRACIÓN: conjunto de desplazamientos que realizan las personas entre países, regiones y poblados de distintos géneros. Incluye diversos tipos de desplazamiento sin retorno, estacionales, esporádicos.

MORTALIDAD: número de muertes que ocurren en un lugar en cualquier época de año.

NATALIDAD: número de nacimientos vivos de un lugar en un tiempo determinado.

NECESIDAD: carencia que experimenta una persona o un grupo social de determinados medios, condiciones y tipos de actividad, condicionada por el nivel de desarrollo de la producción y de las relaciones sociales.

SALUD: estado en que la persona puede desempeñar vital y normalmente todas sus funciones.

TRABAJO: proceso realizado entre el hombre y la naturaleza, en el cual el hombre con su propia actividad, realiza regula y controla el intercambio de sustancias entre sí y la naturaleza.

RESUMEN

Es importante estudiar factores sociales, demográficos y económicos que se relacionan con el comportamiento, crecimiento y, el tamaño poblacional.

La realización de un estudio sociodemográfico en el Municipio de Gualmatán, da a conocer las necesidades de sus habitantes y sirve de fundamento para la planeación del desarrollo integral, teniendo en cuenta condiciones geográficas, dinámica poblacional, niveles educativos, cobertura y calidad del servicio de salud, niveles de ocupación: fuerza de trabajo, desempeño de menores y, situación económico familiar.

La investigación se realizó bajo una metodología descriptiva – explicativa donde se especifica los aspectos sociodemográficos del municipio.

La dinámica poblacional del área de estudio se encuentra referida a las variables de natalidad, mortalidad y migración, se determina que la población tiende a disminuir a medida en que se avanza en edad.

La mayoría de la población esta en capacidad de trabajar, se encuentra dentro de las connotaciones de la PEA.

Demográficamente, el grupo de edad que más destacado es la población adulta, le sigue la población infantil-juvenil y en proporciones mínimas la población vieja.

Se tiene en cuenta las condiciones y tendencias de los asentamientos humanos donde el crecimiento de la pobreza trae problemas asociados con la convivencia, el desempleo, la violencia, etc, la situación económica de la mayoría de la población no permite satisfacer integralmente las necesidades básicas de las personas u hogares, generado por las desigualdades económicas limitando el acceso a los servicios y bienes disponibles que se encuentran en la sociedad.

ABSTRACT

It is important to study social, demographic and economic factors that are related with the behavior, growth and, the populational size.

The realization of a study sociodemography in the Municipality of Gualmatán, gives to know the necessities of its inhabitants and it serves as foundation for the gliding of the integral development, keeping in mind geographical conditions, populational dynamics, even educational, covering and quality of the service of health, occupation levels: labor force, acting of smaller and, family economic situation.

The investigation was carried out under a descriptive methodology-explanatory where it is specified the aspects sociodemographys of the municipality.

The populational dynamics of the study area is referred to the variables of natality, mortality and migration, it is determined that the population spreads to diminish to measure in that you advances in age.

Most of the population this in capacity of working, is inside the connotations of she breaks wind it.

Demographically, the age group that more outstanding she is the mature population, the infantile-juvenile population continues him and in minimum proportions the old population.

One keeps in mind the conditions and tendencies of the human establishments where the growth of the poverty brings problems associated with the coexistence, the unemployment, the violence, etc, the economic situation of most of the population doesn't allow to satisfy the basic necessities of people or homes integrally, generated by the economic inequalities limiting the access to the services and available goods that are in the society.

INTRODUCCIÓN

Se entiende que la Sociología estudia las sociedades humanas consideradas como la mayor y más compleja unidad social, agrupación de seres humanos interdependientes que guardan cierta autonomía con respecto a otras sociedades.

La Sociología, además estudia las características generales y propias de cada sociedad, por ejemplo, una sociedad presenta grupos, fenómenos de poder, de conflictos etc., con características generales, pero también puede tener un alto porcentaje de jóvenes y/o de viejos; además esta ciencia se interesa por las transformaciones de la sociedad que se presentan a través del tiempo, pueden ser cambios tendientes a que la sociedad sea más compleja o tendiente a la decadencia de la misma.

Es importante conocer la etiología de los fenómenos sociales, es decir, las causas que originan un determinado fenómeno social dentro de la sociedad, por ejemplo migración, pobreza, violencia, delincuencia, entre otros, los cuales presentan ciertas particularidades que los diferencian de otros fenómenos sociales.

La Sociología al trabajar interdisciplinariamente con otras ciencias facilita la comprensión de los fenómenos sociales; la Estadística, la Demografía y la

Planificación, entre otras, son ramas en las que se apoya la Sociología, las cuales presentan una característica común que es el estudio de la sociedad.

La población se encuentra determinada por el medio físico, biológico, cultural y social los cuales pueden hacer crecer o disminuir el sistema poblacional que es condicionado por la fecundidad, mortalidad y migración.

El entorno sociocultural ejerce influencia sobre el tamaño de la población (número de personas que conforman una población) el cual es un fenómeno demográfico que se pretende conocer para así poder planificar metas de producción y de desarrollo socioeconómico para un tiempo determinado, metas fijadas por ciertos sectores claves en ese desarrollo tales como educación pública, salud, infraestructura vial, acceso a servicios públicos, entre otros; ese entorno sociocultural también se relaciona con la composición de la población determinando características demográficas fundamentales como la edad, el estado civil, género, que permiten realizar un análisis de fecundidad, mortalidad y migración.

Es importante tener en cuenta que, además del medio sociocultural, el medio físico-biológico es factor determinante en la dinámica poblacional, constituido por la vivienda, considerada como la unidad social que genera privacidad y seguridad, analizada a través de la solidez de los pisos y paredes, el techo, número de cuartos y accesibilidad a los servicios públicos.

Dentro de las transformaciones de la población se identifica la dinámica poblacional donde se presentan los fenómenos de fecundidad, mortalidad y migración que influyen en el crecimiento o decrecimiento de la población, además se tiene en cuenta el índice de salud, la morbilidad (prevalencia e incidencia de enfermedades) en la zona ya sea urbana o rural, cambios que pueden conllevar a lograr un bienestar poblacional dependiendo del comportamiento demográfico condicionado por la nupcialidad, la natalidad y la migración (inmigración o emigración).

Se precisa tener en cuenta las condiciones y tendencias de los asentamientos humanos (ciudades, pueblos, caseríos) en los cuales el crecimiento de la pobreza trae consigo problemas asociados con la convivencia, el desempleo, la violencia, entre otros, al mismo tiempo esta privación de necesidades humanas se une a los altos índices de fecundidad, morbilidad, mortalidad (infantil) y crecimiento demográfico generado por las desigualdades económicas limitando el acceso a los servicios y bienes disponibles que se encuentran en la sociedad.

Las características económicas fundamentales de una estructura poblacional (estratos sociales) la componen la ocupación, el ingreso y la educación, considerados como el núcleo fundamental de una población.

La ocupación se refiere a la forma cómo una persona participa en la producción de bienes y servicios, o es la profesión, oficio o tipo de trabajo que desempeñan

esas personas en un tiempo definido. Se emplean las siguientes categorías, población en edad de trabajar (PET) que corresponde a los grupos etáreos que van desde los 10 años hasta los 64 años, rangos definidos de acuerdo a las características sociales y políticas del país; la población económicamente activa (PEA) toma la población de 16 años y más donde en un momento determinado se encuentran trabajando; esta población a la vez se divide en cuatro grupos a saber: Población activa ocupada, población activa desocupada, subempleada y pensionados y jubilados.

Es importante tenerse en cuenta las condiciones sociales de la población (salud, educación, vivienda) las cuales determinan la calidad y condiciones de vida de las personas y en consecuencia el desarrollo integral de una comunidad adscrita a un determinado territorio; para tal efecto se necesita conocer la política pública la cual presenta las principales relaciones entre población y desarrollo económico y social donde se tiene en cuenta cuatro pilares fundamentales que se articulan en la sociedad y el proceso de desarrollo, el primero, se relaciona con el origen de los recursos humanos que intervienen en el desarrollo; el segundo, es la relación entre la igualdad social y las variables demográficas, el tercer eje, se relaciona con la sustentabilidad ambiental dentro del crecimiento económico y por último la relación entre población y gobernabilidad.

El desarrollo se inicia por medio de investigaciones que revelan la organización, forma, necesidades y problemas de una población, estudios a partir de los cuales

la comunidad adquiera elementos con los cuales se inicie un desarrollo participativo y autogestionario.

1. CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA DEL MUNICIPIO DE GUALMATAN

1.1 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son las características socio-demográficas de la región que pueden servir de fundamento para la planeación del desarrollo integral del Municipio de Gualmatán?

1.2 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La escasa información que se tiene referente al municipio de Gualmatán, es un problema que afecta el proceso de planeación, gestión e investigación, donde se adquieren conocimientos básicos, que se analizan, se comparan y valoran la realidad de los sectores tanto urbano como rural, en los aspectos demográfico, social y económico.

La débil información sobre los aspectos mencionados es superficial y muy reducida, pues no están de acuerdo con la evolución y desarrollo del municipio.

1.3 JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Es importante aportar una información más actualizada y completa del municipio. Se pretende estudiar los factores sociales, demográficos y económicos que influyen en la población, tópicos que se relacionan con el comportamiento demográfico, su crecimiento poblacional y, por ende, el tamaño y tipo de asentamiento que se encuentra en el municipio, donde existen diferencias entre la zona urbana y rural en cuanto a las condiciones de vida, servicios, salud, educación, condiciones sociales y económicas.

La población tiene necesidades que deben ser satisfechas para así garantizar su bienestar, dichas necesidades pueden cambiar tanto en su cantidad como en su estado de gravedad, a medida que cambian las condiciones de vida y las zonas geográficas donde habitan las personas.

La importancia de conocer la realidad del municipio con base en las variables mencionadas, y además la débil información que se tiene acerca del tema son aspectos que motivan la realización del presente trabajo.

1.4 OBJETIVOS

1.4.1 Objetivo general. Realizar un estudio sociodemográfico del municipio de Gualmatán, que permita dar a conocer las necesidades de sus habitantes y sirva de fundamento para realizar la planeación del desarrollo integral.

1.4.2 Objetivos específicos

- Identificar las condiciones geográficas del municipio de Gualmatán.
- Identificar la dinámica poblacional del municipio y sus incidencias sociales en la región.
- Identificar los niveles educativos en las zonas rural y urbana del municipio de estudio.
- Especificar la cobertura y calidad del servicio de salud en las zonas rural y urbana.
- Determinar los niveles de ocupación de la población urbana como rural del municipio: fuerza de trabajo, desempeño de menores.
- Especificar la situación económico familiar de los habitantes.

2. MARCO TEÓRICO

2.1 MARCO REFERENCIAL

“Los primeros aborígenes que habitaron el territorio de Gualmatán fueron los Pastos y los Quillacingas. Huaynacapac gobernó desde 1.483 a 1.525 y conquistó los pueblos ecuatorianos como también a las demás tribus del sector interandino que cubre el Departamento de Nariño sometiendo a las tribus Caras, Mantas, Paltas, Tumbes del Ecuador y Pastos, Túquerres, Pupiales, Gualmatanes, Cuaikeres, Sapuyes, etc; todos ellos pertenecientes a los Quillacingas y a la gran familia Chibcha. Por tal razón esta región, entra a formar parte del gran Imperio Inca y adopta sus costumbres, lengua, religión, formas de gobierno, etc”¹.

Los indígenas que habitaron la región que hoy ocupa el municipio, fueron de la tribu de los Cuatis que vivían en la ribera de su río que llevaba el mismo nombre, integraban la familia de los Pastos. Los indígenas de esta región vivían en forma primitiva se distinguieron por su vida laboriosa, sumisos, grandes agricultores y artesanos, dedicados, hábiles e inteligentes, trabajaron la cerámica y algunos objetos líticos.

En cuanto a su lengua son pocos los vocablos existentes los cuales son alterados por el castellano. Su escritura ideográfica se encuentra en petroglíficos y en cerámica. En cuanto a la religión fueron politeístas, adoraban el sol, la luna, la lluvia, animales, y algunos frutos.

“La célula socioeconómica se denominó Ayllu, grupo indeterminado y variado de familias, de carácter exagónico y patriarcal, tenían en común tierras, animales y cosechas; cada Ayllu tenía su jefe máximo llamado Mallcu y toda la comunidad estaba dirigida por un Consejo de Ancianos llamados Amautas. Más tarde los Ayllus se convirtieron en Encomiendas”.²

“Sobre el nombre de Gualmatán se tiene muchas versiones que tratan de explicar su origen; se dice que este nombre es en memoria de su gran Cacique Guatán o Golmatán, jefe máximo de las tribus que en esta región habitaban, quien fue muerto en la conquista por Belalcazar.

Otra versión es que Gualmatán viene de la composición de dos vocablos del dialecto indígena de los Pastos; Gual, que significa monte y Matán que significa florido, entonces Gualmatán significa Monte Florido.

¹ Archivo Central del Cauca. Capítulo 17. tomos 15 y 16.

² Opc. Cit. Capítulo 17.

También se señala que el nombre de Gualmatán viene del topónimo Guale igual a fuente grande o abundante y Matal que significa montaña espesa, es decir que Gualmatán significa lugar o extensión donde el manantial cruza por la montaña espesa.

Según los vocablos Quechuas, el significado es Naca: tumba o lugar sagrado, y Wuana, igual a escarmiento³.

El año de fundación fue 1.830 cuyos fundadores fueron: Francisco Chalapud oriundo de Aldana, Arcesio Tepud, de Carlosama y José Cuaspud de Pupiales, pero si nos remontamos a la tradición oral, el año de fundación fue en 1.731 es decir 260 años atrás.⁴

En 1.860, Gualmatán sube a la categoría de corregimiento del Distrito de Pupiales, periodo que duró 20 años (1.860-1.880); según los archivos de la Alcaldía de Gualmatán, se sabe que el primer corregidor fue José David Ortega y que por ese mismo tiempo fueron cabildantes Juan Villa, Jacinto Chalapud y Asencio Taticuán, quienes se pusieron al frente para independizar políticamente a Gualmatán.

³ CORAL, Gloria y CUASPA, Alicia. Conozcamos el municipio de Gualmatán. Monografía. Universidad San Buenaventura. 1.987. pág.35-36.

⁴ PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL. UNIDOS POR GUALMATAN. 2001-2003. Pág.2

El 1º de Julio de 1881 la municipalidad de Obando, funda a Gualmatán como Distrito según Ordenanza No. 2 de esa misma fecha, su primer alcalde fue Adolfo Lucero, quien tomó posesión de su cargo con su secretario José María Revelo.

2.2 ANTECEDENTES

Teniendo como base el Plan de Desarrollo del Municipio de Gualmatán del periodo 2001-2003, y el Plan Local de Salud año 2.001 de dicho municipio, se pudo sustraer la información demográfica dentro de la cual se encuentra que el índice de crecimiento para el año 2.001 correspondiente al sexo masculino es de 47.59% representando a 3.060 hombres; y al sexo femenino corresponden 3.371 mujeres representando el 52.41%, para un total de 6.431 habitantes, la tasa de natalidad es de 3.77%, de la totalidad de habitantes del municipio, 2,895 se ubican en los grupos de edad entre los 15 y 49 años, el 47% de la población se encuentra en edad reproductiva, donde el 40% son hombres y el 60% son mujeres; la tasa de mortalidad es de 3.6% para el año de 1.997, causadas por ancianidad, enfermedades vasculares, bronconeumonía, desnutrición, enfermedades del estómago, de la vesícula, derrame cerebral, cáncer, asma, próstata, leucemia, insuficiencia renal.

Según la información suministrada por el Plan Local de salud, se determina que la morbimortalidad materna infantil del municipio alcanza el 115 por mil de la totalidad de la población del municipio, provocada generalmente por causas neonatales, asociada a factores de riesgo materno como mal nutrición, gestaciones tempranas, madre-solterismo, trabajo de campo de largas jornadas, falta de atención durante el periodo de gestación, el parto y el puerperio.

Según el diagnóstico epidemiológico realizado por el Instituto Departamental de Salud en el año de 1.999, se establece que el 14.2% se presenta a consulta externa por influenza, el 12.7% por gastritis y duodenitis, el 10.9% por parasitosis intestinal, cuatro patologías que agrupan el 50% de las causas de morbilidad.

El 50% restante es causado por patologías como hipertensión arterial 8.3%, amigdalitis aguda 7.3%, trastornos de uretra 7.5%, el 3.6% por faringitis aguda enfermedades que no especifican la morbilidad real de la población.

Los grupos de edad comprendida entre los 15 y 44 años es la población más vulnerable epidemiológicamente, la cual representa un 35.7% de 1.654 personas, donde 1.181 son mujeres y 473 hombres; le sigue el grupo de edad de mayores de 60 años con un porcentaje de 18.1% que representa a 840 personas, de las cuales 600 son mujeres y 240 son hombres, y 684 niños que conforman el grupo de 5 a 14 años representando un 14.8%.

Con relación a la tasa de la migración se puede decir que la mayor parte de la población que emigra se encuentra en el rango de edad de 15 y 35 años, de las personas que llegan al municipio por temporadas o a radicarse en él no se encuentran datos específicos ni cifras concretas de dichos fenómenos sociodemográficos.

Dentro de la población vulnerable se encuentran la infantil y la anciana, dentro de la población infantil se destaca que el 42.77% de esta población está entre 0 y 19 años, donde el 10.32% de la población que integra el rango de edad de 0 a 4 años se ubica en la zona rural del municipio. La población anciana es tomada a partir de los 60 años, para un total de 726 representando un 11.40% del total de la población de las cuales en su mayoría son mujeres.

2.3 MARCO CONCEPTUAL

El campo de la demografía se configura en torno a la población considerada como un conjunto de individuos sometidos a una renovación constante generada por los mecanismos de entradas en la población por los fenómenos de nacimientos e inmigración y los mecanismos de salidas por fallecimiento y emigración. Esta dinámica demográfica esta condicionada por el entorno socio-cultural que ejerce influencia sobre el tamaño, la distribución y la composición de la población.

Además hay que tener en cuenta que los individuos se encuentran referidos por el entorno sociocultural, el medio físico y biológico, los cuales pueden aumentar o disminuir la población. La importancia de conocer las características del asentamiento territorial, que permiten definir una población permitiendo construir la estructura poblacional, social y económica, facilita un análisis de las zonas rural y urbana de la población. Otro aspecto a tenerse en cuenta en este estudio son las condiciones sociales de la población referidas a salud, vivienda, educación, aspectos que determinan las condiciones de vida de las personas y, por ende, el desarrollo integral de un territorio.

Para lograr un crecimiento y desarrollo es necesario concentrar la política pública que presenta un panorama general de las principales relaciones entre población y desarrollo económico y social, para lo cual se tiene en cuenta cuatro ejes que se articulan en la población y el proceso de desarrollo; la población, como origen de los recursos humanos que intervienen en el desarrollo, la relación entre variables demográficas y la equidad social, las influencias reciprocas de la población y la sustentabilidad ambiental del crecimiento económico y la relación entre población y gobernabilidad.⁵

Al hablar de recursos humanos capaces de implantar el cambio técnico, es necesario tener presente todos los tipos de recursos humanos que intervienen en las unidades económicas. Los recursos humanos son cruciales para el desarrollo, donde la debilidad de sus capacidades técnicas y de sus condiciones fisiológicas, conocimientos destrezas y actitudes son obstáculo para el logro del crecimiento económico sostenido.

“Los recursos humanos hacen su aporte al desarrollo en interacción con otros factores: el capital y los recursos naturales; cuando el capital es fijo es indudable que una gran cantidad de trabajadores diluyen el capital, es decir, que la dilución de capital se aplica también a la formación de recursos humanos, pero si ese capital es acompañado por la variación del factor trabajo, resultaría que el crecimiento de la fuerza de trabajo estimula el crecimiento económico”.⁶

La proporción de la fuerza de trabajo que representa en la población total es importante, ya que en la medida que esta proporción crece la generación de empleo⁶ aumenta, pues relativamente las personas que se benefician directamente con la expansión de los cupos laborales será mayor. Las características de la fuerza de trabajo como género, edad, zona de residencia,

⁵ Población y Desarrollo en América Latina y el Caribe: un desafío para las políticas públicas. CELADE - DIVISION DE LA POBLACION. Serie No. 7. Santiago de Chile. 2000. Pág. 5.

⁶ Op Cit. Pág. 12

entre otras, tienen relación con la productividad como se observa en los índices de desempleo y salarios- y las modalidades de inserción laboral.

Los comportamientos sociodemográficos, en especial los fenómenos de fecundidad, morbilidad, migración y estructura familiar repercuten sobre el uso y la formación de los recursos humanos de las comunidades y de los hogares.

“El proceso de acumulación de capital humano, definido como las capacidades físicas, habilidades técnicas y conocimientos, generalmente se ve vinculado a la nutrición, salud y educación”⁷; el proceso de acumulación de recursos humanos por parte de las personas se ve condicionado por los factores de atención en salud, educación y nutrición las cuales inciden en el proceso de desarrollo, pues las personas bien nutridas, sanas y educadas constituyen la base de una fuerza de trabajo de mayor productividad, si se protege de la mortalidad y se evitan problemas de salud aumenta la calidad y cantidad de los recursos humanos.

La fecundidad en edades fértiles extremas o la fecundidad demasiado elevada se relaciona con los riesgos de salud para la madre como para el hijo, el comportamiento reproductivo se presenta con un mayor nivel en adolescentes de

los grupos sociales relegados, hecho que conlleva a que los requerimientos socioeconómicos que suponen la atención de la salud y la nutrición de los niños resulten más arduos de satisfacer, además las adolescentes no se encuentran preparadas psico y socialmente para enfrentar los desafíos que significa el cuidado en salud y crianza general de los niños llevando a que éstas estén propensas a uniones inestables, ilegítimas y uniparentales, donde la atención de los niños queda a cargo de un integrante de la pareja.

La educación ya sea formal o cotidiana de los niños, generalmente se brindan con requerimientos básicos insatisfechos, siendo espacios desfavorables para su permanencia y rendimiento escolar.

Al considerar la realidad en que se vive en muchos países en vía de desarrollo, el ingreso familiar es aportado tanto por padres como por niños; como producto de las relaciones entre los ingresos escasos y el abundante potencial de mano de obra, el trabajo infantil aumenta cada vez más en los grupos pobres de alta fecundidad, donde a largo plazo se convierte en un obstáculo para que los niños asistan a un centro educativo y reciban los servicios de salud.

⁷ Op. Cit. Pág. 13

La construcción sociocultural del género, es decir, la responsabilidad socialmente asignada a cada sexo de la crianza de los hijos, exige una responsabilidad y dedicación de tiempo, que es cumplida principalmente por las mujeres, cuando existe una elevada fecundidad la dedicación de las mujeres en la crianza de los hijos no es suficiente para enfrentar los desafíos de la crianza, es así como las madres recurren a familiares, excluyendo a las mujeres del mercado laboral.⁸

La migración tanto interna como externa incide en la acumulación de recursos humanos, en cuanto a la interna sus motivaciones se vinculan a los aspectos laborales y de capacitación en el transito de una sociedad rural a una urbana y, en lo referente a la migración internacional, se busca la retención y recuperación de capital humano calificado por parte de los países en desarrollo.

El segundo nudo articulador de la vinculación de población y desarrollo es la equidad, que además de su significación ética, existen razones socioeconómicas que la respaldan.

La importancia en el reconocimiento de la función de las intervenciones públicas de orden sociodemográfico en la inversión de recursos humanos entre los grupos pobres puede romper con la pobreza, pues las desigualdades sociales se

⁸ Op. Cit. Pág. 13

manifiestan en los comportamientos demográficos los cuales son obstáculo para mejorar la situación de los grupos socioeconómicos rezagados.

Las desigualdades sociodemográficas se expresan en la mortalidad, la fecundidad, la nupcialidad, la migración, la fijación territorial, la segmentación socioespacial y los índices de dependencia en el hogar.⁹

Dentro del grupo de los más afectados por las inequidades sociodemográficas se encuentran, el segmento amplio y heterogéneo conformado por los pobres, los cuales presentan sobremortalidad y sobrefecundidad, factores que dificultan y restringen la acumulación de capital humano y el incremento de la calificación de la población ya sea por motivos biológicos condición de género- donde las mujeres son un grupo afectado por las desigualdades sociodemográficas, ya que en ellas recae costos, privaciones y responsabilidades incluidas en una fecundidad alta y en la crianza de una gran cantidad de hijos.

La edad es otro factor relacionado a las condiciones de riesgo y vulnerabilidad en el transcurso de la vida de las personas, especialmente los dos extremos del ciclo de la vida: niños y ancianos; las personas que integran las capas de la población menos favorecidos por el proceso de desarrollo (analfabetas, las personas con

muy bajo nivel de instrucción, los campesinos tradicionales y los miembros de minorías étnicas) presentan patrones de sobremortalidad y sobrefecundidad.

Las desigualdades demográficas tienen expresiones geográficas; se presenta una segmentación social del espacio urbano diferenciado del uso del suelo y del estrato social, además de las diferencias entre la zona rural de la urbana;¹⁰ las inequidades sociales se acentúan en las ciudades, en las cuales se observan perfiles socioeconómicos y condiciones de infraestructura que funcionan autónomamente y desarrollan culturas y propios círculos de interacción.

El tercer eje articulador es la sustentabilidad, donde las variables de la población desempeñan un papel importante en los equilibrios ecosistémicos, dado que un desarrollo sustentable supone la mantención de los equilibrios y la preservación de una base de recursos naturales que satisfagan los requerimientos de desarrollo de las generaciones futuras; los lazos bidireccionales entre las tendencias demográficas y los procesos ambientales constituyen ese nudo articulador entre población y desarrollo.

Para garantizar el bienestar humano equitativo se requiere reconocer adecuadamente las relaciones entre población, recursos, ambiente y desarrollo, se

⁹ Op.Cit. Pág. 15

gestionen de manera adecuada y se equilibren de manera armoniosa y dinámica; un medio para avalar ese bienestar humano es el desarrollo donde en consenso con la dinámica demográfica y los ecosistemas se interrelacionan por medio de varias y complejas vías.

Los efectos ambientales provenientes de la dinámica demográfica, dependen de las actividades que la población realiza, ésta puede utilizarlos, modificarlos o inclusive dañarlos hasta destruirlos.

El destino final de los ecosistemas depende de factores demográficos que se relacionan con la localización de la población en el espacio en el cual se determina los ecosistemas que serán afectados directamente por el asentamiento humano, la cantidad de población, algunos rasgos sociodemográficos de la población como edad, condición urbana/rural, patrones migratorios, entre otros, que influyen en las actividades humanas y repercuten en el medio ambiente.

Existen factores de intermediación, algunos de ellos se relacionan con el proceso de desarrollo, factores como las condiciones iniciales de los ecosistemas, las modalidades de producción y consumo, las características de la tecnología, la disponibilidad de recursos e infraestructura, el grado de conciencia ecológica de

¹⁰ Op. Cit. Pág. 16

los ciudadanos, la voluntad y la capacidad para enfrentar los problemas del ambiente, donde el desarrollo puede contribuir a que las actividades humanas sean menos nocivas para el ambiente y estimule factores que colisionan contra los equilibrios ambientales.¹¹

El crecimiento de la población en ecosistemas frágiles atentan contra los equilibrios ambientales, la ausencia de la población o el sostenimiento de un conjunto demográfico incapaz de usar sustentablemente el capital natural dado por la pobreza, la falta de conocimiento, la falta de tecnología, carencia de infraestructura, etc., ocasiona una explotación ineficiente de las riquezas naturales, impidiendo el desarrollo sustentable.

La gobernabilidad, es el cuarto eje de la relación entre población y desarrollo, donde la estrategia para la transformación productiva con equidad se sostiene en la participación y la democracia, pilares del desarrollo contemporáneo.

Se busca movilizar los instrumentos más legítimos de la democracia: la participación y la concertación. La democracia con sus fuentes naturales de legitimidad formal (elección entre alternativas diversas) y sustantiva (participación),

¹¹ Población y Desarrollo en América Latina y el Caribe: un desafío para las políticas públicas CELADE-DIVISION DE LA POBLACION. Serie No. 7. Santiago de Chile. 2000. Pág. 17

necesita de gobernabilidad para así poder asegurar los fundamentos de legitimidad económica y social, es decir, el bienestar de la población.

La gobernabilidad se relaciona con las variables de población por tres razones a saber: primero, la democracia abre paso a que se promocionen dos derechos: reproductivos y migratorios, los cuales contribuyen a que las desigualdades sociodemográficas se disminuyan y se aprovechen de una manera adecuada y eficiente los recursos humanos.

Segundo, existe la certeza de que la gobernabilidad democrática permite determinar tres requerimientos para la intervención eficiente y legítima sobre la población:

- Identificar la dinámica y la estructura demográficas más funcionales tanto en la sociedad (entes territoriales) como en los individuos que la integran.
- Ejecutar acciones tales como incentivos, reglamentos, normas administrativas que no atropellen los derechos individuales.

- La coordinación de políticas publicas que repercuten en las decisiones demográficas.¹²

En tercera instancia, encontramos que la institucionalidad sólida y respetada es un factor que requiere la gobernabilidad para una reformulación del Estado y de las políticas públicas en beneficio de los requerimientos de la sociedad y de la economía.

Se determina, entonces, que la democracia y la gobernabilidad facilitan el ejercicio de los derechos sociodemográficos y la compatibilización de las tendencias de la población con un proyecto social de común acuerdo con la comunidad; además, el uso de la información y el conocimiento demográfico contribuyen a la eficacia, eficiencia, gestión y políticas públicas colaborando al fortalecimiento de la institucionalidad.

La dinámica demográfica constituye un factor importante en la determinación del conjunto de recursos humanos disponibles para el proceso productivo. La población según las edades de los individuos que la conforman, se compone de niños, jóvenes, adultos y ancianos, una gran parte de adultos, jóvenes y ancianos y, en menor medida, los niños configuran la oferta global de recursos humanos

¹² Op. Cit. Pág. 19

para la economía y determinan el volumen de los individuos que participan efectivamente en el proceso de creación de bienes y servicios (dependiendo de las posibilidades de inserción en las actividades productivas).

El grado de participación de la población dependerá del tipo de producción, del progreso técnico incorporado y de la organización de la economía.

La fuerza de cada subgrupo poblacional que conforma la población total, depende del comportamiento de las variables demográficas y de sus diferentes combinaciones que dan lugar a la conformación de diferentes estructuras etéreas y a una diferente importancia relativa de los segmentos poblacionales.¹³

El conocimiento y peso de los diferentes grupos de edad y su trayectoria en el tiempo presenta crucial importancia para la formulación de políticas tendientes a elevar la calificación de los recursos humanos; por ejemplo, una mayor presencia de niños, adolescentes y jóvenes requiere mayores esfuerzos en el aspecto educativo, mejorando la calidad y ampliando la cobertura de los programas de salud, una gran fracción de la población en edad de trabajar demanda una mayor expansión de las actividades de capacitación, entrenamiento y reentrenamiento laboral; un aumento notorio de la población adulta mayor (sobre 65 años de edad)

ayudará a presionar el fortalecimiento de mejorar los servicios de salud gerontológica.

La importancia de los indicadores demográficos para la formulación y aplicación de las políticas públicas en procura del crecimiento y desarrollo exige considerar valores específicos en cada contexto social, étnico, cultural y espacial rescatando la heterogeneidad demográfica y diseñando y aplicando acciones adecuadas en cada contexto y realidad del país y de cada ente territorial.¹⁴

Desde el punto de vista macrosocial, es muy factible que los incrementos significativos de la población (deficientes niveles de crecimiento económico y elevados porcentajes de pobreza) dificulten la tarea de mejorar cualitativamente los atributos de la población en general y de los recursos humanos en particular, si a esto se suma las limitaciones financieras de los gobiernos y el deterioro de las economías familiares, los obstáculos serán mayores, contexto en que la pobreza tiende a empeorarse.

Si se desea mejorar la calificación de los recursos humanos se necesita una cantidad de recursos suficientes para que cubran las diferentes dimensiones de los servicios sociales públicos especialmente en los sectores postergados de la

¹³ RIVADENEIRA, Luis. América Latina y el Caribe. Crecimiento económico sostenido. Población y Desarrollo. CELADE-UNFPA. Serie No. 2. Santiago de Chile. 2000. Pág. 20

¹⁴ Op. Cit. Pág. 20

sociedad, situación perjudicial para el crecimiento económico de las entidades territoriales por las diferencias en los niveles de productividad.

En el campo educativo, si bien se aprecia la expansión de su cobertura, la disminución de los gastos docentes y operacionales (insumos pedagógicos y mantenimiento) profundizan las diferencias cualitativas de los procesos educativos, situación a la cual se le suman los problemas generados por la separación de la economía y de la educación, también se observan la evolución diferente y heterogénea de los niveles de enseñanza entre las instituciones educativas conformando límites escolares segmentados que atienden a los diversos grupos sociales en función de sus niveles de ingreso; se configuran en ocasiones, espacios educativos determinados y parte de la población accede a un sistema de baja calidad.

En el plano de la salud, el proceso de restricción de gasto público implica una disminución de los recursos necesarios para atender adecuadamente a la población, afectando especialmente a las personas que no tienen la capacidad de solventar los gastos del servicio en forma privada; la población no accede en igualdad de oportunidades al mejoramiento de la salud física y mental, pues las buenas condiciones físicas y mentales de las personas inciden en el rendimiento en las actividades cotidianas y por ende permiten mejorar las cualidades de los recursos humanos de una comunidad el este proceso de restricción también

afecta a la capacitación, ya que es uno de los medios más tradicionales para mejorar la productividad de la fuerza de trabajo ofreciendo buenos resultados a corto plazo; la desactualización del conocimiento disminuye la capacidad del trabajador para competir adecuadamente en el mercado laboral con una base humana capacitada para adoptar e innovar los procesos que incrementen los niveles de eficiencia y productividad.

De allí la importancia de elevar los niveles de educación, salud y capacitación, una extensión gradual de estos niveles a fracciones cada vez más grandes de población, permitirá consolidar capacidades tecnológicas locales, es decir, reducir las brechas de productividad y contribuir a ampliar las probabilidades de incremento significativo sostenido del producto, al mismo tiempo disminuirá las desigualdades de bienestar social.

La calidad de educación debe responder a las exigencias y necesidades de la población, mejorar su calidad implica avanzar a una educación más intensiva con la producción y difusión del conocimiento científico y tecnológico sin descuidar las dimensiones humanísticas, aspectos que conllevan a un desarrollo social y cultural; se debe además, facilitar espacios a las instituciones sociales e integrarlas a los procesos de enseñanza-aprendizaje, una de las instituciones sociales es la familia, la cual es la unidad básica de la sociedad que transmite pautas de comportamiento que influyen en la vida social y productiva de las personas.

La capacitación debe articularse entre oferta y demanda de trabajo y a todo requerimiento real de las actividades productivas, incentivar y fomentar la capacitación a empresarios y trabajadores.¹⁵

Mejorar la salud de la población es otro factor importante para elevar las condiciones de vida de las personas, con ello es posible mejorar el nivel de bienestar individual y social, y contribuir al mejoramiento del potencial productivo de la población, ampliando la cobertura y mejorando la calidad de los servicios de atención primaria, dar importancia a la salud de la mujer y de la infancia en el proceso de acumulación de capital humano, de igual manera a la salud reproductiva como preventiva de la población.

En el ámbito del empleo y de la población económicamente activa, (PEA) se señalan algunas condiciones que se hacen necesarias para llegar a un desarrollo sostenido: el uso efectivo del progreso técnico, la promoción de capital humano, la competitividad y la generación de empleo que absorbe la fuerza de trabajo disponible.¹⁶

¹⁵ RIVADENEIRA, Luis. América Latina y el Caribe. Crecimiento económico sostenido, población y desarrollo. CELADE-DIVISION DE LA POBLACION. Serie No. 2. Santiago de Chile. 2000. Pág. 19

En relación con estos factores se reconocen dos aspectos: el primero: la oferta de fuerza de trabajo, se refiere al número de personas que tienen o buscan trabajo (PEA). La cantidad de horas de trabajo disponibles para realizar actividades laborales, cantidad que está en constante cambio ya sea por la intervención de fuerzas demográficas que afectan la cantidad de gente en edad de trabajar, o por razones socioeconómicas que incide en la cantidad de gente que trabaje o desea hacerlo. El segundo aspecto concierne a la demanda de fuerza de trabajo, definida por los requerimientos de mano de obra que presentan los agentes económicos, por el número de horas laborales que necesita el sistema económico.

El crecimiento de la PEA, se expande en la estructura etarea que oscila en la escala que corresponde a los quince y más años, a consecuencia de la inercia demográfica¹⁷ dado por el efecto de rezago temporal de las tendencias pasadas de la población, crecimiento que permite relacionar los costos laborales directos (salarios) e indirectos (indemnizaciones, seguros de salud, etc.) con la experiencia laboral y los años de servicio de las personas que se encuentran trabajando, donde la población que se encuentra en edad de trabajar cada vez envejece, mientras que la población de jóvenes trabajadores aumenta, ésta es comparada con los trabajadores mayores, por lo cual esta población joven no

¹⁶ Población y Desarrollo en América Latina y el Caribe: un desafío para las políticas públicas CELADE-DIVISION DE LA POBLACION. Serie No. 7. Chile 2000. Pág. 21

¹⁷ Op. Cit. Pág. 22

cuenta con un capital humano específico, es decir, experiencia, desventaja que hace que la producción del trabajo sea indeterminada.

La composición etarea es uno de los factores que repercute en la flexibilidad laboral y en los niveles de desempleo de los jóvenes, generado por varias razones entre las cuales se destacan, la debilidad en la dotación de capital humano de trabajadores inexpertos (educación, experiencia, madurez, etc.); por las regulaciones de mercado de trabajo; por opciones voluntarias relacionadas con las expectativas salariales o carga laboral.

Otro factor a considerar es la educación, la cual parece no constituir una garantía contra el desempleo, pues los altos niveles de desocupación afecta tanto a jóvenes que han recibido una educación, como aquellos que tienen una escasa instrucción escolar; a pesar de lo anterior hay que señalar que la educación crea la probabilidad de ocupar cargos de trabajo más o menos bien remunerados, sin dejar de persistir el desempleo de jóvenes generando una frustración social en ellos.

La transición demográfica produce la desaceleración del crecimiento de la PEA que ha sido el fundamento de nuevas apreciaciones sobre la dinámica de empleo, una de las percepciones generadas es el temor de la escasez de mano de obra en el futuro, si bien es cierto que el alcanzar un ritmo lento de crecimiento de la

PEA aún esta lejos, no se puede olvidar que diferentes indicadores muestran que una parte de la fuerza de trabajo se encuentra subutilizada por desempleo o subempleo, a esto se suma que la participación laboral de la mujer aumenta cada día más.¹⁸

El fortalecimiento de la capacidad de los agentes sociales, económicos y políticos será una de las políticas válidas para el cambio demográfico de la población en edad de trabajar, lo que conllevaría a identificar oportunidades y exigencias que se derivan de los escenarios futuros, como el planteamiento de políticas que permitan actuar sobre la oferta y la demanda de trabajo, dentro de la oferta prevalece la necesidad de mejorar la calificación de la población económicamente activa, políticas que pretenden posibilitar la postergación de la edad de ingreso a la fuerza de trabajo, cooperando en la formación acorde con los requerimientos de la modernización tecnológica y competitiva del sistema económico y social.

Es importante también la demanda de fuerza de trabajo, pues ni la disminución del crecimiento demográfico, ni el ascenso de los niveles de capital humano aseguran condiciones de empleo.¹⁹ Se considera una falsedad conceptual y empírica la hipótesis de que la educación y la capacitación son la garantía para

¹⁸ Tránsito de la población desde una fecundidad y mortalidad elevadas a una fecundidad y mortalidad bajas.

¹⁹ RIVADENEIRA, Luis. América Latina y el Caribe: Crecimiento económico sostenido, población y desarrollo. CELADE-DIVISION DE LA POBLACION. Chile. 2000. Pág. 16.

generar una cantidad suficiente de empleo, falacia que puede convertirse en una fuente de frustración generalizada que afectaría a una gran mayoría de personas con mayor educación.

Una parte de la PEA rural desempeña actividades no agrícolas; la mayoría de trabajadores del campo se vinculan al funcionamiento de las estructuras agrarias que es entorpecida por la dificultad en acceder a la posesión de tierras, restricciones socioeconómicas que conllevan a la proliferación de explotaciones minifundistas bajo las cuales sobrevive una población campesina apegada a pautas culturales tradicionales, carentes de expectativas de movilidad social, pues la falta de organización, de asistencia técnica continua, la dificultad acceder a créditos o financiamientos y canales de comercialización llevan a que se sobre explore recursos básicos y los excedentes de la producción sean relativos, encontrando la salida en el desplazamiento territorial ya sea permanente o temporal.

Es necesario tener en cuenta las condiciones y tendencias de los asentamientos humanos ya sean de ciudades, pueblos y caseríos, una de las tendencias más notorias es el crecimiento de la pobreza tanto en la zona rural como urbana, otra ha sido el limitado logro de los gobiernos en mejorar las condiciones de vida de la población, a esto se suman los problemas asociados con la vida urbana contemporánea: altos niveles de desempleo, violencia, delincuencia, subempleo,

entre otros, acrecentando la inestabilidad social, económica y política de la sociedad.

La mitad de la población del mundo, vive en pobreza absoluta (sin ingresos o activos para satisfacer las necesidades básicas) la mayoría de esas personas se encuentran mas en las zonas rurales que en las urbanas.

La pobreza implica insatisfacción o privación de necesidades humanas,²⁰ término que incluye más que la pobreza, ya que integra otras dimensiones como aislamiento, vulnerabilidad e incapacidad, físicamente se puede decir que la gente puede tener un estado de privación sin carecer de los bienes y servicios que están disponibles en la sociedad: nutrición, vivienda, vestuario, facilidades domésticas y condiciones de trabajo y de vida.

Es posible identificar personas u hogares que son pobres por que su ingreso o base de capital son demasiados mínimos y escasos para permitirles satisfacer necesidades físicas (alimentación, vivienda, servicios básicos), sociales y políticas. La carencia de poder es importante porque debilita la capacidad de la gente para negociar o para reclamar derechos políticos o legales, acceso a los servicios o a los bienes asignados o distribuidos por los gobiernos.

La medición de la pobreza, es decir, cuánta gente sufre privación, está dada por la intensidad de tal carencia.²¹ Se habla también del grado de carencia habitacional que se basa en los individuos u hogares que carecen de vivienda segura y saludable con infraestructura básica y con servicios esenciales; se establece que la población del área urbana habita en viviendas hacinadas, en inquilinatos, en casas baratas de alquiler o viviendas construidas en tierra ilegalmente ocupada, personas que viven en espacios públicos o semipúblicos: habitantes del pavimento, aquellos que duermen en los buses, refugios, cementerios, estaciones de transporte y otros lugares; además se tiene en cuenta, el acceso inadecuado o no tienen acceso a la atención en salud, lo que implica impactos económicos de la enfermedad o lesiones. La información acerca del grado de la pobreza habitacional en el sector rural es más limitada, excepto en lo referente al suministro de infraestructura y servicios.

El reconocimiento de que la pobreza y su reproducción social son causantes de la persistencia de inadecuados niveles de productividad y baja eficiencia económica

²⁰ Centro de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos. Un Mundo en proceso de Urbanización. Tomo I. Ed. INURBE. Fondo de Ahorro. 1996. Pág. 223

²¹ Op. Cit. Pág. 224.

condujo a que se otorgue prioridad a las políticas públicas dirigidas a elevar las condiciones de vida de la población.²²

La pobreza además de ser un problema social es un obstáculo para la expansión sólida y sostenible de desarrollo, dicho estado de privación se interpone en el desarrollo de las capacidades físicas y técnicas de la población, ya que limita las posibilidades de mejoramiento de los atributos de los recursos humanos.

La pobreza, al caracterizarse por la carencia de recursos sociales, económicos y tecnológicos, se une con la sobreexplotación del capital natural y el constante daño de los ecosistemas; además la pobreza se reproduce y se transmite por diferentes mecanismos generando mayores perturbaciones sobre la estructura social, dificultando el funcionamiento de una sociedad gobernable.

Generalmente la gente pobre es marcada por el bajo nivel de educación, factor determinante en la inserción laboral en actividades de escasa productividad y de ingresos insuficientes.

²² Op. Cit. Pág. 223.

El trabajo infantil tiene efectos que dificultan la consecución de los elementos requeridos para el crecimiento sostenido y el desarrollo; el trabajo de la niñez condena a los infantes a mantener reducida la capacidad de crear ingresos adecuados durante la vida adulta y aumenta las probabilidades de que sus hijos tengan menores oportunidades educativas que el individuo tiene en la sociedad, también la participación laboral de los menores se efectúa en lugares con condiciones precarias al rote de patologías que inciden negativamente sobre la vida activa de las personas mermando sus capacidades productivas.

En los sectores pobres de la sociedad se encuentran comportamientos demográficos peculiares que lleva a denominarlos como dinámica demográfica de la pobreza. Los pobres se caracterizan porque en la transición demográfica se distingue por una mayor fecundidad y mortalidad, maternidad (precoz) y migración en condiciones desfavorables, comportamientos que son el obstáculo para salir de la pobreza, limitando la movilidad social en los estratos pobres, ocasionando tensiones socioeconómicas.

La dinámica demográfica confirma el papel que juega la nupcialidad, la fecundidad y la morbilidad en un asentamiento humano, si se toma como criterio de selección el nivel de educación entre personas “ricas” y “pobres” se puede determinar que las aspiraciones reproductivas (fecundidad deseada) de ambos extremos de los estratos son bastantes similares, en cambio la fecundidad observada, es decir, el

número de hijos procreados es mayor en los estratos pobres, constituyéndose un desafío que se convierte en un problema en hogares que carecen de medios para ofrecer alimentación adecuada, educación y salud a esos niños.

La migración es otro factor que indica que los estratos pobres de la sociedad se ven en la necesidad de salir del lugar de residencia para buscar mejores oportunidades de ingreso, trabajo, estabilidad y bienestar socioeconómico, generalmente la migración de grupos pobres se caracteriza por ser de tipo estacional asociada a la demanda de trabajo temporal ya sea en áreas especializadas en la producción de bienes de mercado externo o en sectores de economía urbana (servicios y construcción).

Los estratos pobres de la sociedad registran los más elevados índices de mortalidad y fecundidad, utilizando los niveles extremos de educación de la madre como indicadores de la estratificación social (las evidencias sobre la situación de pobreza, muestran que por lo general los estratos pobres poseen bajos niveles educacionales, que definen su unión con actividades de baja productividad y escasos ingresos, a la vez limitan la satisfacción integral de sus necesidades tanto materiales como no materiales) se puede apreciar que los grupos sociales no pobres (madres con instrucción superior) registran un menor porcentaje que la de los estratos pobres (sin instrucción).

Los altos niveles de fecundidad se presentan en los estratos sociales pobres, sobre todo en las áreas rurales, contrastes detrás de los cuales se encuentran inherentes las condiciones económicas, sociales y culturales donde la población se reproduce social y biológicamente emergiendo diferencias sociales y demográficas.

Al observar la localización de la población según el área urbana y rural, como manifestación económica, social y cultural que reflejan diferentes estadios de crecimiento y de desarrollo, también se puede señalar la relación entre las condiciones de vida de la población y el acceso y calidad de los servicios de atención en salud, saneamiento ambiental y cobertura del sistema educativo que se asocian con la pobreza siendo una de las discrepancias en distribución de los beneficios del progreso económico.

A nivel microsocial, a mayor tamaño demográfico menor es la posibilidad de mejorar las condiciones de vida de los sectores pobres de la sociedad ya que enfrentan grandes dificultades en la satisfacción de necesidades básicas y en ocasiones puede ser probable que esas dificultades incidan en la formación y crianza de los niños, con consecución social cultural que conllevan a la persistencia de la pobreza.

Cabe señalar que la menor o mayor posibilidad de bienestar, no depende de exclusivamente del tamaño demográfico, también se debe tener en cuenta otro aspecto como el estructural, que están por debajo de los estilos de desarrollo, limitando la incorporación y productividad de la población en el proceso económico.

La relación entre pobreza y comportamiento demográfico está mediado por variables donde difiere según contextos económicos, sociales, culturales y espaciales en los que la población se reproduce social y biológicamente que será el reflejo de oportunidades y estímulos que proporcione la estructura económica actual; el elevado crecimiento demográfico de los hogares que presentan precariedad económica determinará la posibilidades de movilidad social de nuevas generaciones.

El avance de la frontera demográfica ha estado acompañado por el surgimiento de centros urbanos, las transformaciones más importantes de la distribución de la población se vinculan con el proceso de urbanización donde existe una gran extensión de población en las localidades urbanas.

La urbanización presenta dos concepciones, una como la concentración espacial de la población a partir de unos límites de dimensión y densidad; y otra como la

difusión del sistema de valores, actitudes y comportamientos que se resumen bajo la denominación de cultura urbana.²³

La urbanización como el proceso de concentración de la población se da en dos niveles; el primero como la multiplicación de puntos de concentración y el segundo como el aumento de la dimensión de cada una de las concentraciones.²⁴ Se trata de una forma particular de organización espacial de la población humana, caracterizada por una fuerte concentración de la misma; la aglomeración de la población se divide en dos categorías: urbana y rural, según el alcance de la dimensión.

El número de población para que ésta se pueda llamar urbana, depende de la formación socioeconómica históricamente dada, en la que tiene lugar el proceso de urbanización; la fórmula para clasificar asentamientos humanos (entes territoriales) de una determinada región se da según el número de habitantes y se trata de investigar la relación entre el número de habitantes y el contenido social de cada aglomeración (función, actividad, economía, expresión cultural).

²³ CENTRO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS. Un mundo en proceso de urbanización. Ed. INURBE. Fondo Nacional del Ahorro. 1996. Pág. 24.

²⁴ Op. Cit. Pág. 26.

Sociológicamente, se señalan tres diferencias de la ciudad y de las comunidades rurales: el tamaño, la densidad y la heterogeneidad de la población;²⁵ con respecto al tamaño de la población cuando ésta es numerosa representa una imagen más grande de variación individual, variación espacial de los individuos dada de acuerdo a la condición económica y social, a su herencia cultural y preferencia, donde los vínculos de solidaridad se reemplazan por mecanismos formales de control social como la policía, los periódicos, leyes, los contratos.

El aumento de la población de una comunidad limita la posibilidad de que cada individuo conozca personalmente a los demás y hace que las relaciones con las demás personas sean difíciles, se segmentaliza, en la ciudad predomina las relaciones secundarias sobre las primarias, las personas se entienden con instituciones, organizaciones y corporaciones.

Cuando la densidad de la población aumenta tiende a producirse la diferenciación y especialización generado por el mecanismo de competencia y en ocasiones se presenta la competencia por el espacio donde parte de la ciudad adquieren funciones especializadas.

²⁵ VARGAS, Gonzalo. Comunidades Urbanas. Universidad Santo Tomás. Segunda Edición. 1988. Pág. .

En la heterogeneidad de la población la interacción social entre la diversidad de personas en el ambiente urbano tiende a romper la rigidez de los grupos sociales y ha complicado la estructura de clase; la concentración de gran número de individuos va acompañada de un proceso de despersonalización, la producción en masas es posible solamente con la estandarización de los procesos y de los productos.

El espacio urbano como proyección de la sociedad esta estructurada y los procesos sociales que lo estructuran reflejan las fuerzas que determinan y configuran la urbanización general de la sociedad. La estructura espacial (sistema urbano) es la articulación en el espacio de los elementos fundamentales de la estructura social, los elementos que forman la estructura social son²⁶:

- La producción: determinada por el conjunto de actividades productivas de bienes, servicios e información en un espacio determinado.
- El consumo, concebido como la distribución espacial de los lugares en donde se consumen los productos (vivienda).

²⁶ Op. Cit. Pág. 55

- El intercambio, organización espacial de los intercambios que se realizan entre la producción y el consumo (transporte, comercio...)-

El espacio como producto social se configura por una relación definida entre las diferentes instancias de la estructura social: economía, política, ideología.

Una característica de Latinoamérica en el crecimiento urbano es la sobreurbanización, es decir, el crecimiento urbano más alto que el permitido o requerido por el crecimiento económico.

La explosión urbana en América Latina es en gran parte, consecuencia de una explosión demográfica, distribución de la población que tiene características peculiares, donde el ritmo de crecimiento es mucho más rápido en las ciudades que en el campo.

Así como se reconoce la ciudad, el medio urbano, se reconoce también la vida rural que es acreedora de intervención política; la población rural se distribuye en una gran cantidad de asentamientos de pequeño tamaño, donde la dispersión demográfica resultante limita las posibilidades efectivas de satisfacción de las necesidades básicas y repercute en la prevalencia de insuficiencias en salud, educación, vivienda, agua potable, alcantarillado, electricidad, entre otros.

Dispersión que además no crea posibilidades para que la organización comunitaria sea eficaz y efectiva en los procesos de decisión, participación y representación ciudadana sin concretar alternativas de solución a la problemática existente de los grupos humanos.

METODOLOGÍA

La investigación se realizó bajo una metodología descriptiva – explicativa donde se especifica los aspectos sociodemográficos del municipio.

El instrumento para recolectar la información fue la encuesta realizada con base en el modelo de Encuesta Nacional de Hogares del DANE, y se tomó una muestra poblacional cuyo cálculo es el siguiente:

$$n = \frac{384}{1 + \frac{384}{417}} = 200$$

Las 200 encuestas para hogares se distribuyeron proporcionalmente de la siguiente manera: 133 rurales y 67 urbanas repartidas de manera proporcional a las diferentes veredas y barrios del sector urbano.

El instrumento empleado para la recolección de información presenta los siguientes acápite:

1. Datos de identificación
2. Datos de la vivienda.
3. Datos del hogar

4. Características generales del hogar
5. Educación
6. Salud
7. Ocupación
8. Situación económica familiar
9. Migración
10. Fuentes de empleo.

En el análisis se trabajaran los siguientes índices:

1. Natalidad
2. Mortalidad
3. Salud.
4. Pirámide poblacional.
5. Proporción de masculinidad
6. Proporciones de los grandes grupos de edad (población joven, adulta y vieja).
7. Proporción de dependencia económica
8. Educación
9. Ocupación
- 9.1 Desempleo y subempleo
- 9.2 Labores de los menores
10. Migración
11. Situación económica familiar
12. Estado civil
13. Necesidades básicas insatisfechas.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

4.1 CONDICIONES GEOGRAFICAS DEL MUNICIPIO

Geográficamente está situado en la zona montañosa de la cordillera Occidental del Sur del departamento de Nariño, (ver Anexo A y Anexo B) dista 86 kms de la ciudad de San Juan de Pasto, limita por el Norte con Ospina e Iles, por el Sur con Pupiales e Ipiales, por el Oriente con el Contadero y por el Occidente con Pupiales (Anexo C), con una extensión aproximada de 28.677 km² corresponde al área urbana 0.6 km cuadrados y el área rural 28.77 km cuadrados, la altura aproximada sobre el nivel del mar es de 2.830 mts, la temperatura promedio es de 12° C.

Por la ubicación del Municipio situado en la cordillera de los Andes y según los pisos térmicos que posee, Gualmatán, presenta dos climas: frío con una temperatura promedio entre los 12°C a 18°C y una altitud entre 2.600 y 3.000 metros sobre el nivel del mar; y páramo con una temperatura anual media máxima de 10.9°C y mínima de 0.5°C con una altitud entre 3.000 y 4.000 m. s. n. m. (Anexo D).

Este territorio en su mayoría es montañoso corresponde al sistema andino, y a la

subregión del altiplano de Túquerres-Ipiales; el accidente orográfico más destacado es el Páramo de Paja Blanca, donde nacen la mayoría de las corrientes de la zona; se han identificado 20 microcuencas, dentro del municipio de Gualmatán se encuentran cuatro microcuencas como la de Pilispí, Imbula Grande Baja, Loma del Medio y Boyacá, tres de las cuales pertenecen a la vez a dos municipios, Contadero y Pupiales; la microcuenca Imbula Grande se encuentra entre los municipios de Pupiales y Gualmatán, la microcuenca de Pilispí localizada en el municipio de Gualmatán, la microcuenca de Loma del Medio ubicada entre los municipios de Gualmatán y Pupiales y la microcuenca Boyacá se localiza entre los municipios de Gualmatán y Contadero.²⁷

El área del municipio cuenta con el siguiente recurso hídrico, las quebradas de Boyacá, Pilispí, La Floresta, Charandú, Purgatorio, Loma del Medio, Doña Juana, Empalizada, San Lorenzo, Los Cedros, el riachuelo Cuatis y el río Boquerón (Anexo E).

A pesar de que el municipio se ubica en la parte alta de la montaña Andina presenta algunas formas de relieve con características comunes como montañas, la Gorgonia y el Purgatorio, Lomas (Loma del Medio) valles pequeños (El Salado) y hoyas (San Antonio).

²⁷ Op. Cit. Pág. 10. Plan de Desarrollo Municipal. Unidos por Gualmatán. 2001-2003.

El suelo del municipio tiene origen volcánico, formado por actividades volcánicas explosivas y posteriormente efusivas, algunos sectores están formados por rocas sedimentarias y continentales especialmente arcillas, areniscas, calizas y conglomerados.

Su economía se basa en la agricultura y la ganadería; en cuanto a la agricultura se caracteriza por su forma tradicional de producción de bajo nivel tecnológico en sus cultivos y la presencia de minifundios, los principales productos que se cultivan en la región son: papa, maíz, cebada, trigo, habas, zanahoria, fríjol, arveja y otros en menor escala, propios de clima frío.

La explotación pecuaria también presenta un bajo nivel tecnológico, se encuentran criaderos en pequeña escala de cerdos, gallinas, bovinos que son utilizados para el autoabastecimiento y consumo doméstico, la producción de cuyes y conejos presentan una producción de excelentes resultados para la economía regional.

El ganado vacuno es otra forma de explotación pecuaria donde la totalidad de la producción es comercializada en Pasto, Ipiales, Cali, Bogotá.

El sector industrial, es otra base de la economía del municipio, su producción se basa en elaboración de muebles, sastrería, modistería, floristería, elaboración de tejidos y panadería.

El municipio de Gualmatán política y administrativamente se compone de zona urbana y zona rural, el área urbana la integran los barrios: San José, Dorado, Puente Hormaza, El Centro, Bolívar, La Unión, El Recuerdo, San Antonio, José María Hernández, Arrayán con el sector La Cruz y San Francisco del Líbano, El Progreso y Los Fundadores (Anexo F).

La zona rural posee la inspección de policía de Cuatis que se divide en tres sectores: Cuatis Centro, Cuatis Recuerdo y Cuatis Yalé, también la conforman las veredas de La Cofradía, Charandú, San Antonio, Los Cedros, Loma del Medio, EL Carmelo, Dos Caminos, el sector del Panecillo y Loma del Medio Alto (Anexo G).

4.2 DINÁMICA POBLACIONAL

La población se encuentra en un constante cambio y transformación determinada por los mecanismos de entradas, generados por los fenómenos de nacimientos, que se refieren al número de personas que aumentan los efectivos de la población influyendo en la pirámide poblacional en cuanto a edad y género y la inmigración que hace referencia a la entrada de personas a un determinado territorio con el propósito de radicarse; los mecanismos de salida se presentan por fallecimientos, o sea, la pérdida de individuos por parte del sistema y la emigración referido al movimiento espacial de la población relacionada con las personas que salen del lugar de residencia con la intención de establecerse en un

territorio diferente; estos elementos inciden en el crecimiento o disminución de la población.

4.2.1 Natalidad: como se dijo anteriormente es un mecanismo que permite aumentar la población y se define la Tasa Bruta de Natalidad como la relación entre el número de nacimientos vivos ocurridos en la población dividido entre la población media de la zona geográfica durante un año y la población total de la zona geográfica del mismo, multiplicado por 100.

Los nacimientos durante el periodo que corresponde al año 2001, fueron de 106, se calcula que la tasa de natalidad es de 1.65%, fenómeno sociodemográfico que indica que el número de personas que aumentan el efectivo poblacional comparado con la tasa de mortalidad es relativamente bajo, en consecuencia este comportamiento demográfico repercute en la formación y el uso de los recursos humanos, pues la crianza de los hijos es responsabilidad cumplida principalmente por las mujeres, construcción sociocultural de género que exige tiempo y dedicación excluyendo a la mujer de la formación y capacitación técnica, profesional, fisiológica y laboral. A esto se suman las condiciones socioeconómicas arduas que requieren la atención de salud, nutrición y educación del niño, circunstancias que originan un espacio desfavorable en el desarrollo y crecimiento del infante.

La proporción de feminidad, o tasa de reproducción en que se define como el nacimientos de niñas en el año 2.001, es de 52.83%, valor que indica que el número de personas que aumentan el efectivo poblacional es más femenina que masculina.

4.2.2 Tasa de mortalidad: Es la relación entre el número de defunciones ocurridas en un año en un lugar determinado y la población media de la zona geográfica; la tasa de mortalidad para el año 2.001 es de 0.17%. elaborando el cuadro de incremento natural de la población se obtiene:

Cuadro 1. Crecimiento natural.

POBLACION A LA FECHA 2.001	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	INCREMENTO NATURAL	PORCENTAJE
6117	106	22	84	1.37

El cuadro anterior muestra que el comportamiento demográfico se encuentra condicionado por la natalidad y mortalidad, diferencia que incide en el incremento natural de la población, cuyo porcentaje es de 1.37%, valor que se encuentra por debajo del crecimiento medio natural anual (2%), donde el elevado número de nacimientos y el menor número de defunciones registran que el crecimiento demográfico es descendente, comportamiento que expresa la influencia sobre la distribución de la población por edades y el perfil demográfico de la región; la población menor de 15 años tiende a incrementarse y la población adulta aumenta considerablemente, cambios en la distribución por edades que resultan de la

transición demográfica repercutiendo en los ámbitos de la vida social (educación, salud, trabajo, entre otros) y en las diferentes etapas de desarrollo.

El descenso de la mortalidad se puede asociar con la transición epidemiológica, proceso que presenta características en la estructura etárea de la mortalidad y cambios en las causas de muertes, proceso en el que predominan enfermedades como las degenerativas (cáncer) y cardiovasculares, en algunas ocasiones por causas externas (accidentes, peleas callejeras, etc.) repercutiendo en la variación del perfil de las demandas en el sector de la salud.

4.2.3 pirámide poblacional: La estructura y composición de la población del Municipio de Gualmatán en el año 2.001 esta referida con base en las variables de género y edad. (cuadro 2 y figura 1).

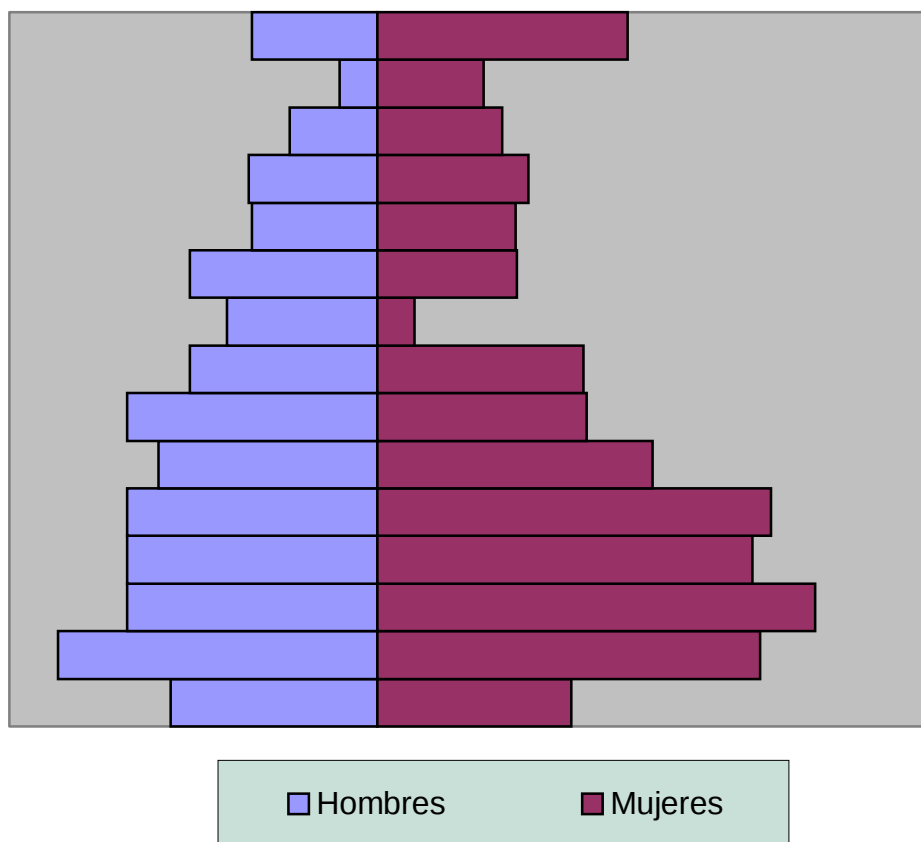
La elaboración de la pirámide se realiza con base en los parámetros de la ONU:

1. Empleo de quinquenios.
2. Grupos de edad dependientes y económicamente dependientes.

Cuadro 2. Distribución de la población del municipio de Gualmatàn por genero y edad.

GRUPOS DE EDAD	GENERO		TOTAL %
	MASCULINO %	FEMENINO %	
0-4	3.36	3.1	6.46
5-9	3.88	6.21	10.09
10-14	4.01	7	11.01
15-19	4.01	5.7	9.71
20-24	3.75	6.2	9.7
25-29	3.62	4.01	7.63
30-34	3.88	4.53	8.41
35-39	2.84	3.54	6.38
40-44	2.46	0.34	2.8
45-49	2.84	2.62	5.46
50-54	1.94	3.4	5.34
55-59	1.81	2.46	4.27
60-64	1.42	1.94	3.36
65-69	0.64	1.7	2.34
70 y más	2.07	4.5	6.57
Total	42.8	57.2	100

Figura 1. Pirámide poblacional del municipio de Gualmatàn.



Con base en estas anotaciones, se encuentra que la estructura piramidal presenta la característica de que la población adulta (15-64 años) se encuentra ocupando el primer lugar, a esta le sigue la población infantil (0-14 años) y por último la población vieja (65 y más años), situación que permite determinar que la

población adulta es el grupo mayoritario de la sociedad; la población infantil esta en un segundo lugar, y el quinquenio 1-4 con 6.46% indica que la natalidad ha disminuido en los últimos 5 años, afirmación fundamentada en el índice de tendencia cuyo valor es de 64.10%, que demuestra un menor crecimiento demográfico de la población. (cuadro 3)

Cuadro 3. Grupos de edad

GRUPOS DE EDAD	PORCENTAJE
0-14	27..56
15-64	63..53
65 y más	8.91

Dentro de la población infantil, el grupo etáreo de 0-4 años tiene menos individuos que el grupo etáreo que corresponde a los niños que van de 5-9 años, situación que afectará la demanda educativa, ya que el índice de reemplazo escolar, con base en los dos quinquenios analizados es similar 64.10%. Entre tanto los infantes que se encuentran entre la edad de 10-14 años presenta un alto porcentaje dentro del total de la población investigada, se concluye que en el primero y segundo grupo etáreo infantil se han presentado menos nacimientos que en la cohorte que corresponde a 10-14 años donde la tasa de natalidad fue considerablemente mayor.

Como se dijo antes (cuadro 3) la proporción infantil y juvenil es equivalente al 27.56% de la totalidad de la población estudiada, la proporción de la población adulta presenta un porcentaje de 63.53% y la población vieja representa un 8.91%, se concluye entonces, que la población adulta se constituye en el mayor número de habitantes, comparada con la población infantil-juvenil y vieja, tiende a aumentar la mortalidad de la población que conforma el grupo etáreo de 65 y más años.

Cuadro 4. Distribución de la población por genero.

GENERO	PORCENTAJE
Masculino	42.61
Femenino	57.39
TOTAL	100

En lo relacionado con la distribución de la población por género, (ver cuadro 4) la mayoría son mujeres, quienes tienen mayor presencia en los rangos de edad entre los 5-34 años; en general la población femenina se mantiene, pero se presenta una disminución que pertenece a los grupos etáreos 0-4 y 40-49 años; hombres se destacan en una mínima cantidad en los rangos de edad de 0-4, 40-

49 años, un grupo etáreo difícil de explicar es la disminución del grupo femenino 40-44 cuya disminución llega a 0.34%.

Se observa que la pirámide poblacional presenta una silueta constrictiva, ya que muestra una baja natalidad, la cual tiende a estrechar la base piramidal generando un progresivo aumento de la población que se ubica entre el rango etáreo de 15-64 años y una disminución de la población que se encuentra en edad avanzada (65 y más años).

La población total se conforma por subgrupos etáreos los cuales dependen del comportamiento demográfico, donde la fuerza de cada subgrupo de edad y su trayectoria en el tiempo, inciden en el fortalecimiento de políticas tendientes a elevar la calificación del capital humano, es así como la población adulta por ser el grupo mayoritario sobre los demás grupos etáreos requiere de una expansión de actividades destinadas a capacitar, entrenar y reentrenar laboralmente a estas personas que lo conforman; en el subgrupo etáreo representado por la población infantil se debe mejorar la calidad y ampliar la cobertura de programas de salud y educación; la población adulta mayor requiere el fortalecimiento de la salud y el aseguramiento de las condiciones de vida dignas.

La distribución de la población por edades y la estructura de necesidades sociales demuestra la vinculación que existe entre estos dos elementos, la composición de la población por edades en cualquier contexto (nacional, regional, municipal) tienen una gran importancia para el diseño de políticas (sectoriales) destinadas a

satisfacer las demandas que cada grupo etáreo requiere, es así como la edad de los individuos contribuye a determinar los segmentos poblacionales (niños, adolescentes, jóvenes, adultos, ancianos), así como también, la conformación de los grupos funcionales de la población (población en edades escolares y en edades de trabajar, población económicamente dependiente e independiente), grupos poblacionales que son de gran utilidad en la planificación social y económica.

4.2.4 Proporción de masculinidad: Teniendo como base los resultados obtenidos en la investigación se encontró que la proporción de masculinidad de la población es del 43%, valor que significa el descenso de los hombres, es decir, existe un exceso del género femenino, el punto de balanceo debe ser 50% para cada uno de los géneros, este índice debe tenerse en cuenta en el proceso de Planificación, porque puede existir un buen número de madres cabeza de familia, esta diferencia se explica como un fenómeno biológico generado por el fallecimiento o por el fenómeno de emigración ya sea por trabajo o por estudio de los hombres.

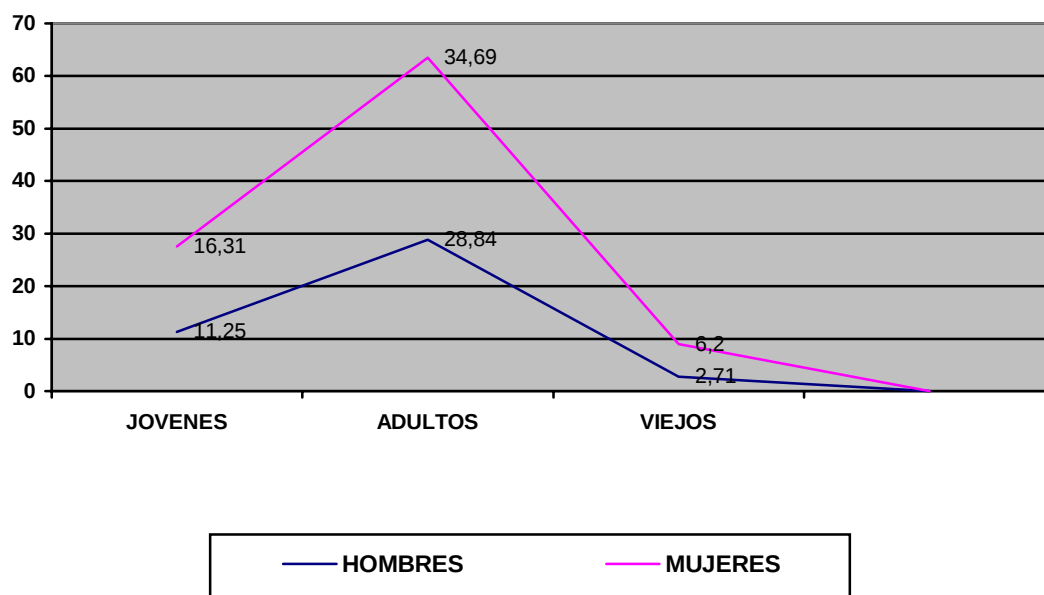
4.2.5 Proporciones de los grandes grupos de edad: Se manejan tres grandes grupos de edad, la población joven que está entre los 0-14 años, la población adulta 15-64 años y la población vieja que se encuentra en el rango de edad que oscila entre los 65 y más años. Las proporciones de los grandes grupos de edad manejan el rango de las poblaciones a estudiar sobre el total de la población en un

tiempo determinado. La proporción de los grandes grupos etáreos relacionados con el género es la siguiente:

Cuadro 5. Grandes grupos de edad por genero.

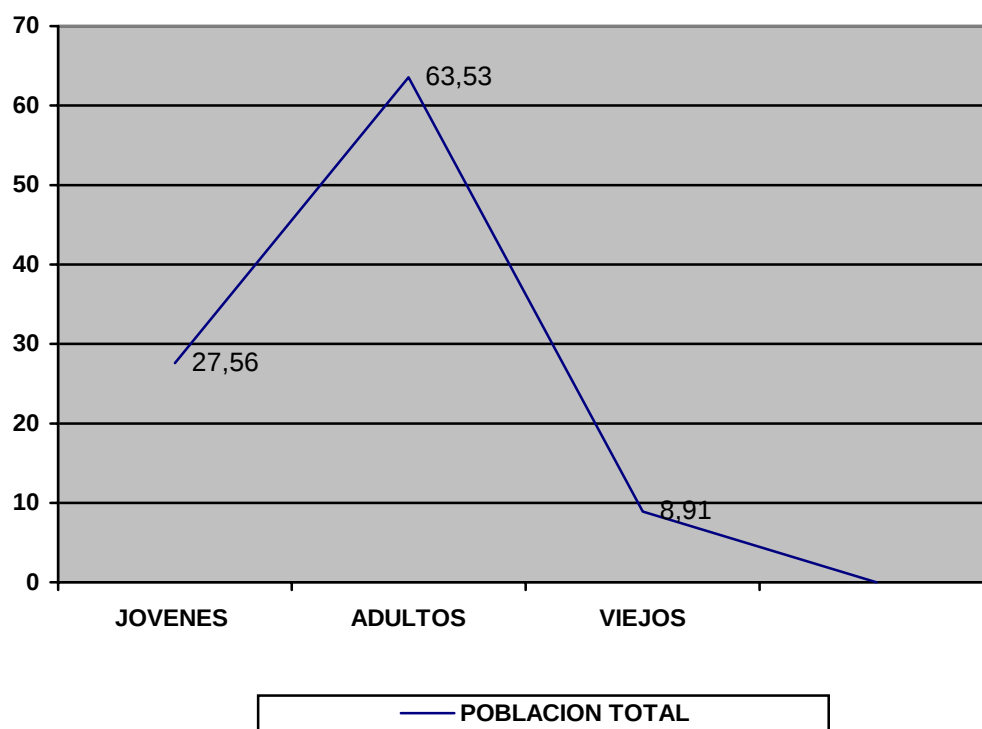
GENERO	GRANDES GRUPOS DE EDAD			TOTAL
	JOVENES	ADULTOS	VIEJOS	
MASCULINO	11.25	28.84	2.71	42.80
FEMENINO	16.31	34.69	6.2	57.20
TOTAL	27.56	63.53	8.91	100

Figura 2. Proporción de grandes grupos de edad por genero



Con base en los porcentajes totales se de las proporciones de los grandes grupos de edad se encuentra el siguiente gráfico:

Figura 3. Proporción de los grandes grupos de edad de la población.



Los gráficos demuestran que existe una gran fracción de población adulta, destacándose la población femenina (34.69%) de los tres grandes grupos etáreos; la población joven (27.56%) en comparación con la población de edad avanzada (8.91%), es mayor, presentando una notable diferencia, lo que supone invertir y mejorar las inversiones en el área social, liberando recursos para la atención en salud materna e infantil y en educación básica primaria y secundaria.

Con relación a la población adulta, en especial con la población femenina, es preciso intervenir y fortalecer la productividad de la fuerza y capacitación laboral de la mujer, creando espacios donde ella pueda realizarse integralmente tanto en la participación de las actividades económicas, como a nivel intelectual, ya que todavía existen las inequidades en la satisfacción de necesidades sociales, las desigualdades de oportunidades educativas en las mujeres, reflejan la permanencia de patrones culturales tradicionales, que asocian el papel de la mujer a los roles de madre y ama de casa, y en consecuencia, se da poco valor a su formación educativa; en el ámbito de la salud, el acceso de la mujer a la salud reproductiva, en especial las que provienen de hogares pobres, son vulnerables a la carencia de estos servicios, aumentando las probabilidades de embarazo temprano, lo que trae consecuencias negativas para estas madres adolescentes, para su familia y para la sociedad, situación que es de gran importancia para el diseño de políticas que tiendan a eliminar estas inequidades de oportunidades por género y poder mejorar la condición de la mujer en la sociedad.

4.2.6 Proporción dependencia económica: Económicamente se manejan tres rangos etéreos determinados de la siguiente manera: grupos de edad dependientes conformados por la población que está entre los 0-19 y 60 y más años, y un grupo de edad independiente que va entre 20-59 años. El primer grupo de edad dependiente, (población infantil y juvenil) presenta un 36%, el segundo grupo dependiente lo conforma la población vieja que muestra un 11%, y el grupo que corresponde a la población adulta, económicamente dependiente presenta un

47%, situación que explica que niños, jóvenes y viejos de la sociedad depende económicamente de la población adulta siendo éste el grupo que teóricamente representa la fuerza laboral con el cual se busca solucionar la problemática y situación de atraso del municipio y, por ende, mejorar las condiciones de vida de sus habitantes.

Veamos como fluctúa, como cambia la proporción de dependencia económica por género:

Cuadro 6. Proporción de dependencia económica en los grupos etareos por genero.

GRUPOS ETAREOS	MASCULINO	FEMENINO
	%	%
Jóvenes económicamente dependientes.	35.87	38..37
Adultos económicamente independientes	54.40	49..22
Viejos económicamente dependientes	9.73	12.41
Total	100	100

La población económicamente dependiente en el género masculino es inferior (45.6%) a la población económicamente dependiente del género femenino (50.78%), valores que demuestran, que la población femenina es la que más

depende económicamente de la población activa, que la población del genero masculino.

Se estima que la alta proporción de población masculina en edades activas, implica una demanda significativa de empleos de lo contrario, esta situación conllevaría a problemas de desocupación, subempleo y pobreza y al incremento de la población económicamente dependiente; este aumento de la población en edad de trabajar puede ser consecuencia de la inercia demográfica que alude al efecto de rezago temporal de tendencias pasadas de la población.

Es puntual, promover acciones públicas tendientes a propiciar a que las personas adultas tengan una capacitación compatible con las actuales exigencias del mercado laboral y eleven la capacidad del sector de la economía para incorporar adecuadamente a este potencial humano en el proceso productivo.

4.3 EDUCACIÓN

La educación como necesidad humana es un medio por el cual el hombre a través del proceso de formación emanado de las instituciones sociales (familia, escuela, iglesia etc.) forma su personalidad y se prepara para los nuevos retos sociales, económicos, políticos y culturales. El nivel educativo es otra variable que determina las condiciones de vida de las personas y por ende el grado de desarrollo cultural e intelectual de una sociedad.

El desarrollo de la sociedad depende del desarrollo educativo de sus miembros, más aún, cuando estamos en la época de tecnificación de las actividades económicas.

Se tuvo en cuenta cuatro niveles de escolaridad preescolar, primaria, secundaria y universidad; en el municipio de Gualmatán la mayoría de la población investigada tiene algún grado de escolaridad ya sea completo o incompleto, se presenta un 83.09% de alfabetismo (Cuadro N° 7) porcentaje que indica que la mayoría de la población estudiada sabe leer y escribir.

Cuadro 7. Alfabetismo

SABE LEER Y ESCRIBIR	%
SI	83.09
NO	12.75
No informa	4.16
Total	100

En el municipio se da una educación formal que comprende la educación preescolar brindada por el ICBF (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar) con el centro El Principito ubicado en la zona urbana, y en la zona rural, específicamente en la Inspección de Cuatis, se encuentra el jardín infantil Mis

Amiguitos. La educación básica primaria es ofrecida por once instituciones educativas en el ámbito municipal, donde tres prestan su servicio en el área urbana y ocho en el sector rural; existen tres instituciones que prestan el servicio en el nivel de secundaria de los cuales dos se ubican en el casco urbano y uno en el sector rural.

Cuadro 8. Grado de escolaridad.

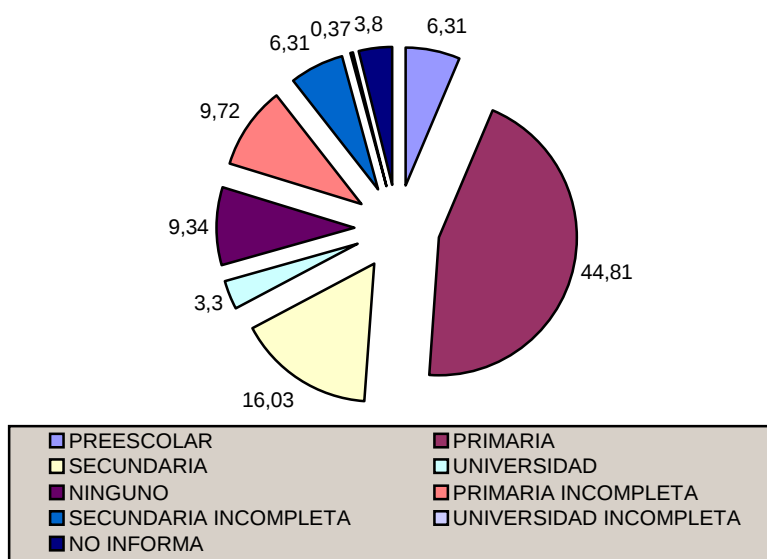
GRADOS DE ESCOLARIDAD NIVEL EDUCATIVO	COMPLETO %	INCOMPLETO %	TOTAL %
Preescolar	6.31	0	6.31
Primaria	44.82	9.72	54.54
Secundaria	16.03	6.31	22.34
Universidad	3.30	0.37	3.67
Ninguno	-----	-----	9.34
No informa	-----	-----	3.78
TOTAL			100

Se destaca que el 44.82% de la población terminó la primaria, mientras que el 9,72% no culminó o está cursándola; continuando con el nivel secundario el

16.03% han finalizado esta etapa, en tanto que el 6.31% de la sociedad se encuentra cursándola o han desertado, el 3.30% de las personas han finalizado estudios universitarios y el 0.37% los tienen incompletos; en el nivel preescolar el 6.31% de los niños lo han concluido; situación educativa que refleja que la mayoría de la población se prepara académicamente para adquirir desde una cultura elemental mínima, hasta la preparación para el ejercicio de una profesión y así poder mejorar las condiciones sociales y, por ende, de vida de la sociedad gualmatense, buscando un bienestar social y un desarrollo integral de la población.

Con base en el cuadro anterior se construye el siguiente gráfico:

Figura 4. Nivel educativo poblacional.



Si bien en el campo educativo se busca ampliar su cobertura en los niveles preescolar, primaria y secundaria, la reducción de los gastos operacionales relacionados con los insumos pedagógicos y el mantenimiento y en algunas instituciones educativas la falta y deficiente planta física han sido factores que restringen el aumento de cupos escolares, a esto se suma la profundización de las diferencias en los procesos educativos y la diversa y heterogénea evolución de los niveles de enseñanza entre los establecimientos educativos, configurándose en ocasiones espacios educativos limitados donde la población accede a un sistema de baja calidad.

Se tiene como prioridad el mejoramiento de la calidad de educación, donde el proceso de avance a una educación más intensiva con la producción y difusión del conocimiento científico tecnológico es débil, lento y arduo pues los entes territoriales han relegado a la educación, pasándola a un segundo plano, sin tener en cuenta las necesidades y exigencias de la población y que el capacitar y formar recursos humanos son la base para incrementar los niveles de eficiencia, productividad educativa y desarrollo económico y social de la población.

La educación juega un papel importante en la dinámica demográfica especialmente sobre los fenómenos de nupcialidad, fecundidad y morbilidad de la sociedad, pues el nivel educativo puede incidir en el aumento o decrecimiento de la población y en las condiciones que esta población se desarrolle.

La educación es generadora de desarrollo, tanto social como económico, donde el hombre desarrolla lo social (espiritual) y lo económico (material), la educación es el recurso fundamental para implementar desarrollo. Se señala entonces, que el desarrollo social es el producto de una serie de factores como, el crecimiento de la fuerza laboral, el aumento del capital físico (factores relacionados con el desarrollo territorial), el aumento del conjunto de conocimientos y la cualificación o especialización de profesionales (factores que se asocian a la educación); entonces el desarrollo y la educación representan una considerable contribución, se interrelacionan, pues la educación forma profesionales y técnicos que contribuyen al aumento de la productividad con una mejor calidad y cantidad, que determina la producción. El desarrollo promueve educación, es decir, que una producción más elevada requiere de una mano de obra calificada, la producción se nutre primordialmente de la educación.

El desarrollo de recursos humanos promueve el desarrollo de nuestras estructuras sociales y políticas modernas, logrando un nivel más elevado de bienestar, este proceso es la condición indispensable del desarrollo político, cultural, social y económico.

4. 4 OCUPACIÓN

La población ocupada de la presente investigación es del 48.75%, índice que refleja que más de la mitad de la sociedad en edad de trabajar (PEI) se encuentra

desocupada, donde existe una diferencia entre demanda laboral y oferta de fuerza de trabajo, en la cual la oferta de trabajo es mínima y la fuerza de capital humano aumenta gradualmente.

De la totalidad de la población económicamente activa (PEA) del municipio (478), tan sólo el 61.30% de personas tienen algún tipo de ocupación, (cuadro N° 9) se destaca principalmente el trabajo de obrero (jornalero) población que representa un 38.22%, trabajadores que reciben su remuneración a diario percibiendo mensualmente menos de un salario mínimo, capacidad salarial que limita la satisfacción de las necesidades básicas, personas que se encuentran sujetas a la inestabilidad y temporalidad laboral, pues su trabajo se da por épocas de cultivo o cosecha de productos de la región, donde se ha disminuido la producción por el costo excesivo que requiere la actividad agrícola ocasionando que los pequeños productores no demanden fuerza de trabajo.

Cuadro 9. Categoría ocupacional de la población.

OCUPACION/OFICIO/PROFESION	%
Obrero (jornalero)	38.22
Empleado doméstico	4.1
Agricultor	12.28
Hilandera	0.34
Tendero	2.38
Empleado de gobierno	11.94
Modista	2.04
Conductor	4.1
Albañil	2.73
Carpintero	2.38
Lavandera	0.68
Comerciante	4.1
Recolector de leche	0.68
Vendedora	1.70
Amediero	0.34
Ganadero	2.04
Auxiliar de farmacia	0.34
Productor minoritario de especies menores	2.04
Oficios varios	1.02
Mecánico	0.68
Músico	0.34
Secretaria	0.68
Administrador	1.02
Matarife	0.68
No responde	3.07
TOTAL	100

Una parte de la PEA rural desempeña actividades agrícolas proliferando la explotación minifundista y parcelera bajo las cuales sobrevive una población campesina tradicionalista, pues la falta de organización y asociación y la dificultad al acceso a créditos y medios de comercialización hace que la población se dedique a actividades no agrícolas.

El 79.5%²⁸ es el grado de participación de la población que depende del tipo de producción, del progreso técnico y de la organización de la economía, situación que es desfavorable en el municipio pues su producción agropecuaria presenta un bajo nivel tecnológico, la explotación pecuaria e industrial se genera a pequeña escala, entonces las posibilidades de inserción laboral en las actividades productivas es mínima.

De 293 personas de la población plenamente ocupada el 28% de la población trabaja por cuenta propia, (cuadro N° 10) porcentaje que indica que estas personas trabajen de forma independiente y en algunas ocasiones, varios de ellos de alguna manera emplean particularmente a personas para que administren sus negocios, trabajadores independientes que ejercen ocupaciones diversas como agricultores, ganaderos, tenderos, comerciantes, lavanderas, modistas, sastres, carpinteros, albañiles, productores minoritarios de especies menores, entre otros. Situación que puede reflejar el individualismo que impide la formación y

consolidación de asociaciones, cooperativas y microempresas que fomenten fuentes de empleo y por consiguiente un desarrollo social y económico.

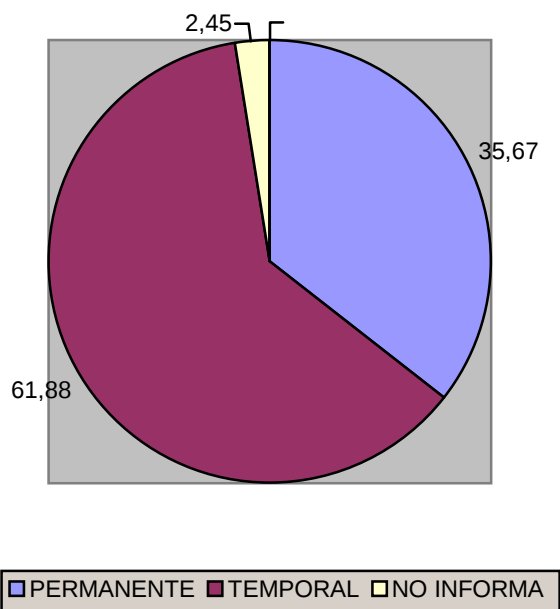
Cuadro 10. Tipo de trabajo.

Tipo de ocupación	Total	Porcentaje
Empleado de gobierno	35	11.94
Empleado particular	40	13.65
Empleado doméstico	12	4.1
Obrero	112	38.22
Trabajador por cuenta propia	82	28
Trabajador familiar sin remuneración	4	1.36
No responde	8	2.73
Total	293	100

El 11.94% de la población trabajadora se encuentra sujeta a entidades oficiales, generalmente son personas que se encuentran vinculadas al magisterio municipal y nacional y a la administración municipal.

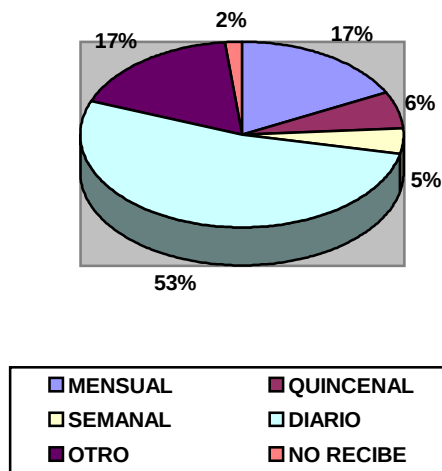
²⁸ Fuente esta Investigación.

Figura 5. Carácter trabajo.



La mayoría de la población ocupada tiene un trabajo temporal equivalente al 61.88%, mientras que el 35.67% de las personas que laboran han adquirido un trabajo permanente, (Figura 5) situación generada por la falta de fuentes de trabajo que garanticen la permanencia laboral y el bienestar socioeconómico de las personas.

Figura 6. Recepción remuneración.



En lo referente a la remuneración del trabajo se puntualiza que el 52.44% de la población ocupada recibe su salario diariamente, mientras que el 17.48% de la sociedad asalariada recibe su sueldo mensualmente, de igual manera el 17.48% de las personas que trabajan perciben honorarios cada tres meses, (Gráfico N° 3) situación que impide en la mayoría de la población la satisfacción segura y total de las necesidades básicas de la población ocupada y de la dependiente.

Circunstancias que limitan el acceso a una buena nutrición, las atenciones médicas y educativas pertinentes, y por ende, inciden en el desmejoramiento de las capacidades físicas e intelectuales, factores claves para que la fuerza de trabajo tenga mayor rendimiento y productividad y en consecuencia hace que la población no mejora las condiciones de vida.

4.4.1 Desempleo y subempleo: El desempleo es un problema socioeconómico y cultural que afecta a la sociedad restringiendo la posibilidad de mejorar sus condiciones de vida.

Se identifica que el 16% de la población investigada que se encuentra en edad de trabajar está desocupada, donde el crecimiento de la población económicamente activa se expande en la estructura etárea de 15 y más años, composición que repercute en la flexibilidad laboral y el desempleo en los jóvenes ocasionado por la regulación y exigencias del mercado laboral (experiencia, educación, madurez, etc).

Situación que muestra que una parte de la fuerza de trabajo se encuentra subutilizada por desempleo y subempleo, condiciones generadas por la inexistencia de fuentes de empleo y la dependencia económica donde un número de profesionales se dedican a actividades diferentes de la que se han capacitado (vendedores, chóferes, agricultores, ganaderos, obreros entre otros) personas que se ven obligadas a subemplearse y así percibir un bajo ingreso sin tener las garantías, seguridad y estabilidad laboral.

El tiempo de la gente desocupada que ha hecho diligencias para conseguir trabajo (5.7%), generalmente va desde menos de un año hasta un año, el 1.3% de la población afirma que no hay trabajo y el 6.96% expone no encontrar el trabajo adecuado, circunstancias que obliga a que las personas emigren del

municipio para buscar oportunidades laborales, generalmente la población desempleada busca trabajo como obreros (4.5%), ya que no tienen oportunidades de trabajar en otro oficio u ocupación por el nivel de capacitación que estas personas poseen, pues la actividad productiva moderna especializada requiere de capital humano capacitado y estas personas no tienen una instrucción técnica y profesional acorde con el tipo de ocupación ofrecido a esto se suman las ofertas de trabajo mínimas.

Al igual que la población activa en el país, en el Departamento de Nariño y consecuentemente en el Municipio de Gualmatán, crece a un ritmo cada vez mayor originado por el crecimiento vegetativo y la generación de empleo es cada vez menor, a causa del subdesarrollo; la producción de los países o regiones subdesarrolladas como la nuestra, no consiguen satisfacer las necesidades internas de la población, situación caracterizada por que la ocupación de la PEA generalmente es del 85% en actividades primarias (agrícolas), el 10% en actividades secundarias (industriales) y el 5% en actividades terciarias (bienes y servicios); en el nivel educativo no se puede satisfacer integralmente la demanda educativa: básica primaria, secundaria y media vocacional; además se tiene en cuenta, la situación familiar consolidada en la composición familiar y la distribución de clases; los recursos higiénicos, el índice de natalidad y mortalidad, el tipo de nutrición y la participación política, son aspectos que se presentan a nivel nacional, regional y local; pero existe una diferencia en que radican las anteriores circunstancias, es la mala distribución del presupuesto de cada ente territorial, que

ocasiona las inequidades económicas, sociales, culturales y demográficas, aparentemente la diferencia fundamental es la situación económica, pero, se puede considerar que estas diferencias son consecuencia de la diferencia cultural; entonces economía y educación están íntimamente relacionados.

Se señala entonces, que a nivel social aparecen diferentes necesidades educativas, pues se necesita una cantidad de personas instruidas que dependen de las necesidades regionales y actividades laborales con una cualificación específica en diferentes niveles, demanda educativa específica que busca desarrollar las capacidades de las personas y aprovecharlas fructíferamente en el desempeño y crecimiento económico; para esto en preciso invertir en la educación como bien social, proporcionando una demanda individual y por ende, social, la cual va a responder a las necesidades educativas de la población.

Otro grupo de población busca empleo de acuerdo a su profesión, especialización o capacitación (3.6%), en ocasiones estas personas tienen la posibilidad de trabajar de lo contrario se subemplean o ofrecen sus servicios fuera del municipio donde requieren de personal capacitado.

Se concluye, que el municipio es exportador de mano de obra calificada, población que es perdida, y por consiguiente, no es utilizada, ni aprovechada para que pueda generar desarrollo; es conveniente que las personas que se han cualificado en diferentes ramas y niveles puedan estimular y dinamizar programas de

microempresas y/ cooperativas, y así puedan intervenir en los renglones los cuales pueden activar la economía, se estabilicen laboralmente y mejoren las condiciones de vida.

La población afirma que los renglones en los cuales se puede dinamizar la economía son: la producción cuyícola, la industria de la leche, centro de acopio de verduras y hortalizas, industria de corte y confección (ropa sport), industria artística y manual, industria de la papa y la comercialización de diferentes productos (negocios particulares).

4.4.2 Labores de los menores.

Cuadro 11. Trabajo de menores.

TRABAJAN	PORCENTAJE
SI	27
NO	73
TOTAL	100

Para el estudio de este aspecto se trabaja con menores que se ubican dentro del rango de edad que corresponde a 6 a 9 años, donde de 78 infantes que conforma

este grupo, 21 de ellos colaboran dentro de su vivienda con el cuidado de animales y labores domésticas los cuales representan un 27% de la población que pertenece a este rango de edad, mientras que 57 niños, es decir, el 73% no colaboran en la ejecución de dichas tareas.

A pesar de la situación el 27%, si bien es cierto es un alto porcentaje, no es tan grave como en otros sitios del país, sin embargo el municipio debe trabajar para eliminar este 27%, es preciso, mediante actividades extraescolares: recreativas, educativas, culturales, ambientales, manuales, artísticas, mantener ocupados a los niños en actividades diferentes a las que realizan en sus hogares respectivos.

4.5 SALUD

En el Municipio de Gualmatán, la población aplica la noción la salud bajo el saber popular transmitiendo de generación en generación costumbres acerca de plantas medicinales y así poder mantener el bienestar físico y mental de la sociedad gualmatense.

Desde el punto de vista económico y social hay que tener en cuenta las diferentes actividades humanas, los instrumentos con que se ejecutan dichas actividades, el nivel de vida de las personas, su régimen alimenticio, entre otras, es decir, la actividad económica definida influye en el grado de progreso y desarrollo de un

grupo social, factor que condiciona el estado de salud y, por ende, el bienestar integral de la población.

Cuadro 12. Distribución de la población de la zona urbana afiliada a un sistema de seguridad social en salud.

AFILIACION	PORCENTAJE
SI	61.37
NO	35.38
NO INFORMA	3.25
TOTAL	100

Del total de la población investigada que habita en el casco urbano el 61.37% se encuentra afiliada a algún sistema de seguridad social de salud, utilizan los servicios de consulta externa en medicina general y odontológica; el 35.38% del resto de la población está fuera del sistema de salud, entonces, la cobertura de servicio de salud no cubre la totalidad de la población que se circunscribe en el casco urbano; (cuadro N° 12) las personas que se encuentran afiliadas a este servicio, en su mayoría son vinculadas por medio de la alcaldía las cuales representan un 77.05%; la vinculación de las personas que por su trabajo la

empresa empleadora les brinda la garantía de vincularse a una entidad prestadora de salud corresponde al 20% de la población trabajadora (cuadro 13).

Cuadro 13. Medio de vinculación al sistema de salud de la población del área urbana.

MEDIO DE VINCULACION	PORCENTAJE
Alcaldía	77.05
Iniciativa propia	0.58
Vinculación laboral	20
Otro	2.5
TOTAL	100

De la población afiliada 110 miembros están satisfechos con el servicio (64.8%) y el 35.2% no se encuentra a gusto con la prestación del servicio (cuadro N° 14).

Cuadro 14. Satisfacción de la prestación del servicio

SATISFACCION	PORCENTAJE
SI	64.8
NO	35.2
TOTAL	100

La población que reside en la zona rural 332 personas (64.47%) se encuentran vinculadas a alguna empresa prestadora del servicio de salud, 185 no se encuentran afiliadas al sistema, se establece que el 35.15% de la población rural no se encuentra incorporada a ninguna entidad prestadora de salud (cuadro 15).

Cuadro 15. Distribución de la población afiliada a un sistema de seguridad social en salud del área rural.

AFILIACION	PORCENTAJE
SI	64.47
NO	35.15
NO RESPONDE	0.38
TOTAL	100

Del total de la población rural afiliada al sistema 184 individuos afirman estar satisfechos con la prestación del servicio (71.31%) , en tanto que el 22.86% de la población beneficiaria no se encuentra conforme con el servicio (Cuadro 16).

Cuadro 16. Satisfacción de la prestación del servicio

SATISFACCION	PORCENTAJE
SI	71.31
NO	22.86
A veces	5.81
TOTAL	100

Se concluye, que la cobertura del servicio no asimila a toda la población rural, en general la calidad del servicio es regular ya que no existe dotación asistencial, instrumental y farmacéutica suficiente para ofrecer un mejor servicio de salud a la sociedad gualmatense.

4.6 MORBILIDAD

Las enfermedades que se encuentran con mayor frecuencia en la población investigada son la gastritis con 13.13%, cardiovasculares y cefálicas con el 13.40% y otras patologías como influenza (gripe), infecciones gastrointestinales, urinarias, entre otras con un 70.11% (cuadro 17).

Cuadro 17. Morbilidad

ENFERMEDADES	PORCENTAJE
Gastritis	13.13
Cáncer	1.12
Cardiovasculares	6.7
Pulmonares	1.12
Cefálicas	6.7
Diabetes	1.12
Otras	70.11
TOTAL	100

Se puede concluir, que el 51.8% de la población, es decir, la mitad de la sociedad no presentan supuestamente enfermedades, se debe empezar a trabajar con la población afectada a través de campañas curativas y así evitar la mortalidad de estas personas, sin descuidar a la población que se encuentra aparentemente sana, dirigir las campañas preventivas hacia estas personas, y tratar de que la población en su totalidad sea vinculada a un sistema de salud y se beneficie plenamente de las campañas preventivas antes que curativas, brigadas de salud que sean más constantes y efectivas para así poder lograr un bienestar físico y mental de la sociedad para que pueda producir y desempeñarse de manera

eficiente intelectual y físicamente y así progresar económica, social y culturalmente.

4.7 MIGRACIÓN

El comportamiento migratorio altera la distribución de la población del municipio incidiendo sobre la economía y la sociedad. Por razón de empobrecimiento muchas personas se ven obligadas a emigrar del lugar de residencia y trasladarse o otros lugares para buscar mejores oportunidades de ingreso, trabajo, estudio, estabilidad y bienestar socioeconómico.

Del total de la población del área de estudio, 19 personas, han abandonado el municipio en el transcurso del año 2001, trasladándose a otras ciudades como Ipiales, Pasto, Cali, Bogotá, al departamento del Putumayo y fuera del país a Quito (Ecuador), migración interna y externa motivada por aspectos laborales y de capacitación, generalmente la emigración que se da por demanda laboral se caracteriza por ser transitoria.

Circunstancias que pueden cambiar creando oportunidades de empleo, además aprovechar y brindar la oportunidad al recurso humano capacitado, profesionalizado y especializado que existen en el municipio, haciendo fructificar el personal instruido, y así contribuir a disminuir las desigualdades sociodemográficas.

En lo concerniente a las inmigraciones se establece que el aumento de efectivos dentro del municipio es del 3%, individuos que ha entrado al sistema poblacional de Gualmatán en el transcurso de un año, procedentes del los municipios de Pupiales, Ipiales, Contadero, La Vega (Cauca) entre otros.

El crecimiento de la población por migración es de 2.69%, razón por la cual, Gualmatán es un municipio que atrae gente en lugar de expulsarla, población que tiene consecuencias positiva y negativa, positiva por que permite aumentar el efectivo poblacional del municipio y negativa, por que puede incrementarse la demanda laboral, población que incidiría en el población de la tasa de desempleo y la pobreza.

4.8 SITUACIÓN ECONÓMICA FAMILIAR

Cuadro 18. Ingresos población para satisfacer las poblaciones básicas de la población del área rural.

INGRESOS SUFICIENTES	PORCENTAJE
Si	15.78
No	72.18
A veces	4.51
No reciben	1.50
TOTAL	100

Se deduce que de 200 hogares que integran la población de estudio, 133 de ellos que habitan en la zona rural, osea 66.5%, de las cuales, el 15.78%, dicen poder satisfacer sus necesidades materiales como las no materiales, el 72.18% de las familias se ven limitadas para satisfacer integralmente las necesidades básicas, el 1.5% de las familias afirman no recibir ningún tipo de ingreso y el 4.5% de los hogares no brindan ninguna información acerca del tema.

Cuadro 19. Ingresos familiares para satisfacer las necesidades básicas de la población del área urbana.

INGRESOS SUFICIENTES	PORCENTAJE
Si	35.8
No	53.7
A veces	7.46
No reciben	3.0
TOTAL	100

En la zona urbana el 35.8% de familias dicen poder solventar completamente las necesidades básicas del hogar, el 53.7% de los hogares su ingreso mensual familiar no es suficiente para satisfacer las necesidades básicas, a esto se suma el bajo salario recibido por la población trabajadora y la temporalidad de su

trabajo; mientras que el 3.0% de los hogares dicen no recibir ningún tipo de ingreso.

Cuadro 20. Ingreso mensual familiar según salarios mínimos.

INGRESOS	PORCENTAJE
0-1 salario mínimo	89.45
2-3 salarios mínimos	6.50
4-5 salarios mínimos	3.25
6 y más salarios mínimos	0.40
No reciben	0.40
TOTAL	100

La mayoría de los hogares no logran reunir los recursos necesarios para satisfacer las necesidades básicas de sus miembros, por lo tanto, no pueden gozar de un nivel de vida aceptable. El ingreso mensual familiar del 89.45% de los hogares perciben menos de un salario mínimo, corresponde a trabajadores: obreros, lavanderas, albañiles, carpinteros, modistas, sastres, conductores, vendedores, tenderos, mecánicos entre otros; el 6.50% devengan entre 2 y 3 salarios mínimos (empleados particulares, pensionados, ebanistas entre otros), un 3.25% los que

reciben más de 4 salarios mínimos (comerciantes, docentes, pequeños agricultores y ganaderos, entre otros).

El nivel de ingreso familiar de la comunidad estudiada presenta la característica de diferencias salariales, es decir, la desigualdad de los que ganan menos de un salario mínimo, un salario mínimo y más de un salario mínimo predominando el nivel de ingreso específico que corresponde a menos de un salario mínimo.(Cuadro 20).

Cuadro 21. Estratificación de la población

ESTRATO	TOTAL	PORCENTAJE
1	146	73
2	51	25.5
3	3	1.5
TOTAL	200	100

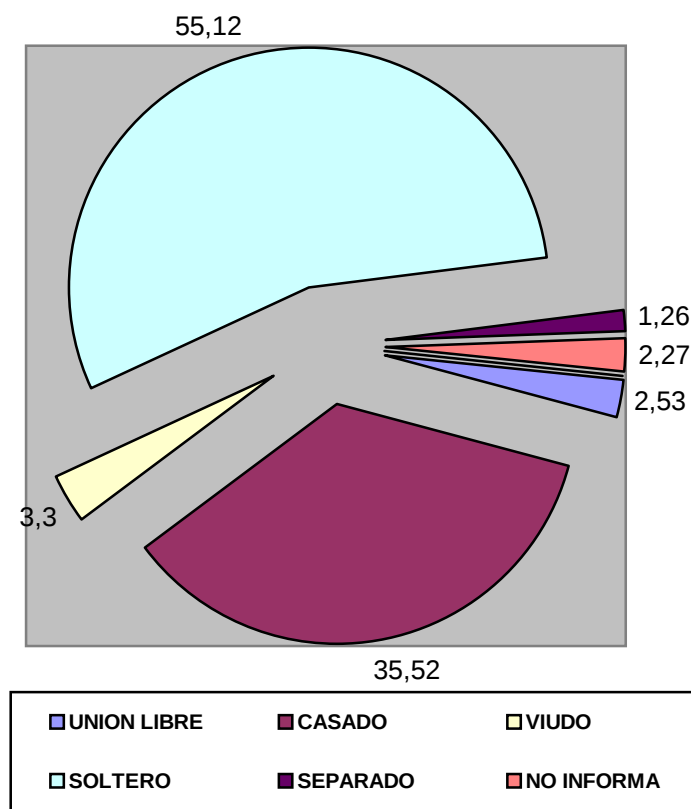
La distribución de los hogares por estrato, en el municipio de Gualmatán es la siguiente: el 73% de los hogares pertenece al estrato 1, representando a la mayoría de la población investigada, al estrato 2, el 25.5% de las familias y al estrato 3, el 1.5% de la población, entonces, el nivel de desarrollo socioeconómico

no permite que la población mejore la calidad y por ende sus condiciones de vida (cuadro 21)

Se concluye que la estratificación de la mayoría de los hogares se encuentra en un nivel bajo, situación que indica, que el nivel socioeconómico no les permite satisfacer integralmente las necesidades básicas materiales y no materiales, circunstancias que influyen en el desmejoramiento del rendimiento de las actividades diarias que realiza la población.

4.9 ESTADO CIVIL

Figura 7. Distribución de la población según estado civil



El estado civil está relacionado con el aspecto biológico, económico, social, legal y demográfico afectando los niveles de fecundidad y migración, las personas casadas representan el 35.52% de la población y las personas que se encuentran unidas sin ningún vínculo formal el 2.53%; estas personas que se encuentran casadas y/o en unión libre tienen mayor probabilidad de aumentar el número de nacimientos en consecuencia la población infantil tiende a crecer; la mayoría de la población es soltera y representan un porcentaje del 55.12%, ésta tiene mayor posibilidad de aumentar la movilidad espacial, aunque los movimientos migratorios también se relacionan con la familia, la población soltera tiene la viabilidad de cambiar de estado civil factor que incide en el crecimiento de la tasa de natalidad.

Las personas que se encuentran en estado de viudez (3.30%) o separadas (1.26%) generan situaciones que afectan es estado afectivo, produciendo desequilibrios emocionales.

4.10 NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS (NBI)

La determinación de las necesidades básicas depende del entorno cultural y económico de la región donde se está midiendo la pobreza.

Para el estudio de la NBI se consideran los siguientes indicadores, categorías que se miden con base en las teorías de la CEPAL que han significado un importante aporte para la identificación de ciertas carencias de la población y la características de la pobreza del área de estudio:

- a. Tipo de vivienda y materiales de construcción.
- b. Hacinamiento.
- c. Disponibilidad de agua potable.
- d. Acceso a servicios sanitarios.
- e. Acceso a educación de menores.
- f. Capacidad económica.

4.10.1 Vivienda: Para que una vivienda cumpla con un nivel mínimo de habitabilidad debe ofrecer a las personas protección contra factores ambientales (aislamiento del medio natural), se trabajan los indicadores de tipo de vivienda y

materiales de construcción. Se identifican dos tipos de vivienda donde la más usual en la comunidad estudiada son las casas unifamiliares (98.5%) dentro de las cuales se asientan familias nucleadas formada por padres e hijos con características de tipo microgrupal y consanguínea, y las familias extensas, integrada por un gran número de miembros consanguíneos y no consanguíneos bajo el mismo lugar de habitación: Abuelos, padres, hijos, nietos, tíos, cuñados, primos, tíos políticos etc., generalmente aceptan la autoridad de uno de ellos; y el inquilinato en pequeñas proporciones (1.5%), donde dentro de la misma vivienda viven diferentes familias compartiendo los servicios que ésta posee (cocina, baño, lavandería).

Cuadro 22. Propiedad de la vivienda.

PROPIEDAD	PORCENTAJE
Propia	79.5
Arrendada	19
Inquilinato	1.5
TOTAL	100

De 198 casas de la muestra, 133 de ellas se ubican en el área rural y 67 en la zona urbana, el 79.5% de las viviendas son propiedad exclusiva de los que la

habitan, y el 19% de ellas están arrendadas. En la mayoría de las viviendas de la zona urbana se encuentran negocios, almacenes, tiendas, peluquerías, famas, entre otros.

Los materiales de construcción utilizados en la edificación de paredes y pisos de las viviendas se clasifican así: en las paredes, ladrillo, cemento, tapia, bahareque y adobe; en los pisos, materiales como cemento, madera, baldosa, vinisol y tierra.

Las paredes de las viviendas modernas están construidas con ladrillo y cemento, ocupando el 60% de la totalidad de las viviendas de la zona urbana, en las viviendas tradicionales sus paredes se levantan con adobe, tapia o bahareque, se encuentra viviendas tradicionales que han sido mejoradas y reformadas sin ningún diseño ni planeación adecuada.

Dentro del nivel mínimo de habitabilidad de la vivienda se tiene en cuenta la capacidad de aislamiento del medio social, se trabaja la condición de hacinamiento, se establece que el promedio de número de personas por cuarto disponible es de cuatro personas por habitación (incluye sala, comedor, excluye garaje, baños y cocina), índice que implica una situación de carencia y por ende problemas de salubridad y conflictos de convivencia.

Dentro de los servicios públicos con que cuentan las viviendas están acueducto, alcantarillado, energía eléctrica y telefonía, de 200 familias, 131 viviendas del área

rural (27.75%) tienen el servicio de acueducto y en la zona urbana todas las familias (100%) poseen este servicio. El servicio de alcantarillado posee una cobertura deficiente, especialmente en el sector rural donde solamente 42 familias, es decir, el 8.89% se beneficia de este servicio.

La cobertura del servicio de energía eléctrica se presta en la totalidad de los hogares tanto a nivel urbano como a nivel rural.

El servicio de telefonía es prestado por TELECOM donde el 8.75% de los hogares del sector urbano se benefician de este servicio y sólo el 2.11% de la población estudiada del sector rural gozan de este servicio.

El servicio de recolección de basuras no tiene suficiente cobertura para todo el municipio; se beneficia solamente la población que reside en el sector urbano, servicio deficiente que ocasiona problemas ambientales, proliferación de insectos y roedores que conlleva a la aparición de enfermedades infecciosas especialmente de la piel, la gente tiene que recurrir a quemar, enterrar, o tirar la basura a un lote dentro de la vivienda o fuera de ella, en ocasiones, la gente selecciona los desechos orgánicos y los aprovecha para abonar la parcela.

El servicio de gas es adquirido individualmente por medio de la compra de cilindros que son suministrados por negocios particulares que existen en el municipio.

4.10.2 Servicios básicos adecuados: Las condiciones sanitarias de las viviendas se analizan por medio de dos indicadores, la disponibilidad de agua potable y el acceso a los servicios sanitarios para el desecho de excretas. En la zona urbana el abastecimiento permanente de agua es obtenido principalmente del acueducto y en pequeñas proporciones el agua se adquiere por medio de aljibe, el área rural se aprovisiona del agua por medio de acueducto y en mínimas cantidades de aljibe; la calidad de agua suministrada a la población es deficiente, pues es considerada no potable de acuerdo a los estudios físico-químicos.

Cuadro 23. Unidad sanitaria de las viviendas del sector urbano.

TIPO DE SANITARIO	PORCENTAJE
Inodoro	97
Letrina	3.0
Sin servicio	0
Poso séptico	0
TOTAL	100

En lo relacionado con la infraestructura sanitaria el 97% de las viviendas que se circunscriben en el sector urbano tienen inodoro y el 3% de las familias no han adquirido este servicio, es reemplazado por la letrina.

Cuadro 24. Unidad sanitaria de las viviendas del sector rural.

TIPO DE SANITARIO	PORCENTAJE
Inodoro	35.43
Letrina	38.6
Sin servicio	1.57
Poso séptico	24.4
TOTAL	100

El 35.43% de los hogares del sector rural poseen inodoro, el 36.8% letrina y el 24.4% poso séptico, entonces, la cobertura del servicio de alcantarillado es deficiente no cubre el total de la población que requiere de este servicio.

La cobertura y calidad de los servicios de acueducto y alcantarillado son insuficientes situación que ocasionan problemas de salubridad y por ende son condiciones que afectan la total satisfacción de las necesidades básicas limitando el bienestar de la población.

4.10.3 Educación: Se parte de que la educación constituye un requerimiento mínimo para que las personas se integren satisfactoriamente a la vida social y

productiva, se deduce, entonces que la falta de educación es un limitante para salir de la pobreza.

Cuadro 25. Asistencia de menores en edad escolar (6-14 años) a un establecimiento educativo.

ASISTENCIA	ZONA RURAL	ZONA URBANA	TOTAL	PORCENTAJE
Si	64	57	121	74.23
No	21	7	28	17.17
Secundaria	7	7	14	8.6
TOTAL	92	71	163	100

Esta categoría se la mide con la asistencia de los menores en edad escolar a un establecimiento educativo, para tal efecto se toma la población infantil que conforma el grupo etáreo de 6-14 años, se encuentra que de 163 niños que se ubican en este rango de edad, 121 es decir el 74.23% de los infantes asisten actualmente a una institución educativa cursando la básica primaria, el 17.17% de la población infantil que integra este grupo no acuden a la escuela, se aclara que algunos niños que integran este rango de edad a partir de los 13 años se encuentran cursando la secundaria, corresponde al 8.6% de la población infantil específica.

4.10.4 capacidad económica: El nivel educativo del jefe de hogar es un factor determinante en la probabilidad de que éste pueda competir en el mercado laboral de una forma adecuada, se establece entonces, que cuantos menos sean los años de educación menor será el ingreso que recibe, condición que conlleva a que estas personas busquen trabajo en otros lugares distintos al de su domicilio.

Se concluye que la mitad de la población estudiada vive en pobreza relativa, pues la mayoría de las personas se ven privadas de necesidades humanas, la insatisfacción de estas integra otras dimensiones como aislamiento, vulnerabilidad e incapacidad, es decir la gente puede tener varias privaciones sin carecer de bienes y servicios básicos como nutrición, vivienda, vestuario, facilidades domésticas, condiciones de trabajo y de vida, pero se encuentra incapacitada para satisfacer las necesidades sociales y políticas que son la base del desarrollo social y económico de la población.

5. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Teniendo en cuenta las condiciones geográficas del municipio de Gualmatán, el cual se beneficia por algunas formas de relieve (lomas, valles, montañas, hoyas, colinas), la variedad de climas: frío y páramo, y el recurso hídrico que este posee, hace que el hombre aproveche estos recursos naturales para transformarlos, producir, sobrevivir o inclusive dañarlos.

Partiendo de que, uno de los ejes articuladores entre la población y el desarrollo es la sustentabilidad ambiental, se puede determinar que los recursos naturales se han visto afectados directamente por las actividades agropecuarias de la población ocasionando impactos sobre la fauna silvestre, flora, el suelo y el agua, generando un aprovechamiento irracional de estos recursos.

La población que explota esos recursos tiene una débil conciencia ecológica, son incapaces de usar sustentablemente el capital natural ya sea por la falta de conocimiento, de tecnología adecuada, infraestructura, voluntad y capacidad para enfrentar los problemas ambientales: deforestación, contaminación del agua, erosión.

El crecimiento y desarrollo se relaciona con el manejo de los recursos naturales y el medio ambiente (capital natural) donde se reconoce el deterioro de este capital natural incidiendo sobre las condiciones de vida y el proceso productivo; la población se encuentra frente a una amplia contaminación (aire, agua, suelo) causada por el mal manejo de los desechos domésticos, las deficientes condiciones sanitarias, la mala utilización de los productos químicos en la actividad agropecuaria, entre otros, los cuales provocan una escasez de agua, la reducción significativa de bosques naturales, y otros hábitats naturales, situación que interrumpe el logro del crecimiento económico sostenido, por tanto su uso actual no debe exceder los límites prudenciales sin afectar el capital natural existente; es indispensable tener una utilización racional de este capital, si se busca un crecimiento económico sostenido, es necesario abandonar las formas arbitrarias de producción y consumo, determinando niveles óptimos de utilización de los recursos naturales y establecer ritmos y características adecuadas para la producción.

Una alternativa de manejo sostenible de la producción agropecuaria, supone la investigación con la participación de los involucrados, en la determinación de paquetes tecnológicos que involucren el control biológico de plagas y enfermedades, una reglamentación y aplicación en el uso de plaguicidas, el uso de abonos orgánicos generados de los residuos sólidos, impulsar actividades agroforestales y de reforestación como respuesta al progresivo avance de la erosión.

Ejecutar tareas tendientes al efectivo ordenamiento y manejo de las cuencas hidrográficas con el uso de políticas de protección de las áreas de nacimientos de agua y riberas de quebradas.

En cuanto a los residuos sólidos, se propone reciclar lo inorgánico, estrategia, que disminuye la explotación de los recursos naturales, genera fuentes de empleo, disminuye la cantidad de basura a ser transportada, fomenta la disciplina social, lo cual repercute en una mejor educación y conocimiento sobre los problemas inherentes al inadecuado manejo de los residuos sólidos, su base es un proceso de educación ambiental para el manejo adecuado de éstos, que implica involucrar a la familia, la comunidad y el sector educativo en una experiencia pedagógica a través de la metodología aprender-haciendo, en el cual la familia desde su vivienda aprenda a reciclar y separar lo orgánico de lo inorgánico; transformar los residuos sólidos orgánicos en humus (materia orgánica del suelo procedente de la descomposición de restos vegetales y animales) produciendo abono orgánico que mejora las condiciones físicas, químicas y biológicas de los suelos destinados a la agricultura.

Los problemas de la deforestación acarrearán la pérdida de la diversidad biológica y los cambios atmosféricos, a esto se suma, la inestabilidad de las cuencas hidrográficas, la pérdida de suelos fértiles, la contaminación del agua y la erosión de los suelos; daños ambientales que contribuyen a la proliferación de enfermedades, donde las condiciones del medio ambiente (la disponibilidad de

agua potable, la disposición de aguas residuales y la contaminación biológica, física y agroquímica) influyen sobre el estado de salud de la población proliferando enfermedades que son transmitidas directamente por agentes biológicos o químicos por medio del agua: cólera, hepatitis viral, parasitosis intestinal, infecciones gastrointestinales, enfermedades fúngicas, entre otras; que disminuyen progresivamente las condiciones físicas y mentales de la población y además generan pérdidas en los niveles de productividad laboral, sustrayendo al sistema económico las posibilidades de aprovechar ese potencial laboral utilizándolo plena y eficazmente.

El hombre con el afán de producir bienes y servicios y expandir su producción y satisfacer las necesidades básicas de la población, utilizan indiscriminadamente los ecosistemas sin prever las consecuencias que trae la degradación del medio ambiente.

Las modificaciones que las personas pueden provocar sobre el medio ambiente depende de los contextos ecológicos (entornos naturales) y socioeconómicos (particularidades económicas, sociales y culturales) en las cuales se desarrolla las actividades productivas.

Es importante, reconocer que la población constituye una variable que actúa entre las actividades y el cambio ambiental, cuyos efectos se deben limitar a los espacios geográficos y sociales; la alteración ambiental se vincula generalmente a

los patrones de producción y consumo, a la tecnología, a la pobreza, a los patrones legales e institucionales.

Las deficiencias en la Planificación (urbana-rural) conllevan a que gran parte de la población no cuente con sistemas adecuados de eliminación de aguas residuales, recolección de basuras y tratamiento de los residuos sólidos, deficiencias que conducen a cambios en los usos del suelo y por ende la degradación de los recursos naturales.

Existe una marcada desigualdad distribución de la tierra, predominando el minifundio y la pequeña propiedad y una excesiva explotación de los recursos naturales, el manejo inadecuado y la subutilización de la capacidad agrícola de los suelos, generando la sobreexplotación y desarrollo de procesos erosivos del suelo con el afán de satisfacer los requerimientos de consumo externo e incrementar ingresos.

En el plano social, la pobreza y los comportamientos demográficos (fecundidad, nupcialidad, mortalidad, entre otras) pueden fomentar modalidades intensivas e inadecuadas de uso de los recursos provocando su degradación y por consiguiente, el daño ambiental, limitando la capacidad de los ecosistemas para satisfacer las necesidades actuales y futuras de la población.

Es preciso integrar los elementos sociodemográficos en las políticas, programas y proyectos de desarrollo, de igual manera la aplicación de medidas que logren una relación armoniosa entre población y desarrollo.

Con relación al objetivo referido a la dinámica del municipio, se señala que ésta se encuentra condicionada por el entorno sociocultural y el medio físico y biológico, factores que influyen en el tamaño, composición y distribución de la población.

Una de las razones para que el crecimiento demográfico registrado en el municipio aumente o disminuya, corresponde al comportamiento sociodemográfico de la fecundidad, el madre solterismo se presenta con mayor frecuencia en adolescentes por el bajo nivel educativo, cultural y económico de estas madres, quienes no se encuentran preparadas física, mental y socialmente para afrontar el cuidado y crianza de un niño, convirtiéndose en un problema en los hogares que carecen de suficientes medios para satisfacer cuidados y necesidades que el niño requiere.

Como se mencionó anteriormente, las madres solteras generalmente son adolescentes, algunas de ellas se encuentran estudiando situación que las obliga a desertar de la institución educativa ya sea de manera temporal o permanente, o continúan estudiando, ellas, tienen que asignar la responsabilidad del cuidado del niño a familiares o personas ajenas mientras ellas trabajan o estudian, en ocasiones algunas de las madres se unen a relaciones inestables y/o uniones

libres temporales, propiciando un ambiente desfavorable para el crecimiento y desarrollo integral del niño.

Se observa que este comportamiento demográfico no presenta diferenciación espacial, es decir, los nacimientos tanto en la zona urbana como rural se dan en iguales proporciones.

Es necesario fomentar mediante políticas, programas para que éstas personas accedan a servicios de planificación familiar, tratar de eliminar barreras y sesgos socioculturales que impiden que hombres y mujeres ocupen estos servicios.

La oferta de estos servicios debería llegar a toda la población garantizando una acción material (disponibilidad de medios y servicios) y una acción sociocultural suministrando información sobre la salud reproductiva y la salud sexual para ejercer responsablemente la paternidad y maternidad, promoción que reducirá la brecha existente entre la fecundidad deseada y la fecundidad observada.

La mortalidad no ha registrado mayor crecimiento, refleja que la población que sale del sistema por medio de este fenómeno es mínima, las causas de las muertes son varias, el predominio de enfermedades (infectocontagiosas, circulatorias, cardiovasculares, entre otras) y causas externas como accidentes, violencia callejera.

La migración es otro de los comportamientos sociodemográficos que influyen en el crecimiento o decrecimiento de la población, en efecto, parte de que la población de la zona rural y urbana emigran constantemente en busca de mejores oportunidades de optimizar sus condiciones de vida hacia otras ciudades dentro del país o fuera de él, ciudades que han alcanzado un mayor desarrollo económico; se aclara que la población que emigra pertenece a diferentes estratos los cuales se ven en la necesidad de salir del lugar de residencia a buscar mejores oportunidades de ingreso, trabajo, estabilidad y bienestar socioeconómico o por otras razones; el proceso de migración se explica por que la motivación a emigrar, además de la diferencia de salarios, depende del ingreso personal del lugar al que se ha trasladado en comparación del ingreso promedio del contexto del área de origen.

Las personas que emigran y que pertenecen a los sectores pobres, generalmente por su bajo nivel educativo, su estado civil, el tipo de familia, se incorporan a actividades de menor productividad (obreros: Construcción, floricultura, fincas cocaleras) y de tipo estacional donde sus salarios no mejoran, ni modifican su condición socioeconómica.

Comportamiento que es obstáculo para salir de la pobreza, limitando la movilidad social en los estratos pobres ocasionando tensiones sociales, generalmente estas personas que salen de su residencia son jóvenes los cuales no tienen seguridad

en el trabajo que van a desempeñar en el lugar elegido, haciendo que esta población sea inestable.

En relación con el tercer objetivo propuesto, los niveles educativos de la población urbana como rural inciden en el desempeño de las actividades productivas de la región, constituyen la base de una fuerza de trabajo más productiva; la calidad de la educación tiene un proceso lento y difícil en la producción y difusión del conocimiento científico y tecnológico, ya que no se ha invertido suficientemente en este campo y no se ha aprovechado el ingreso de instituciones universitarias que brindan su servicio sin tener el respaldo de la totalidad de la comunidad y de administración municipal, para que la educación del municipio tenga una mejor calidad y cobertura y pueda crear posibilidades de intervenir en los procesos productivos y sociales de la comunidad.

El mayor nivel de educación de la población actúa favorablemente sobre sus hábitos de salud, higiene y nutrición y sobre las conductas que inciden en su bienestar, en sus condiciones físicas y mentales que influyen de manera individual y colectiva.

La educación de la mujer tiene reconocimiento ya que la instrucción de la madre tiene una vinculación directa con el bienestar de los niños, si ésta no tiene la instrucción necesaria, ni los requerimientos básicos para el cuidado y crianza de

los niños, no se crearán espacios favorables para la permanencia y rendimiento escolar del niño.

La educación influye sobre los comportamientos sociodemográficos: fecundidad, mortalidad y migración, el mayor nivel de instrucción de las mujeres es un factor determinante en la nupcialidad, la fecundidad y la morbilidad, además estas pueden discernir sobre la decisión de migrar frente a las diferentes posibilidades económicas y sociales en los lugares opcionales para radicarse.

En referencia al objetivo cuarto, calidad y cobertura del servicio de salud, se pudo especificar que la población verdaderamente vulnerable (mujeres embarazadas y cabezas de familia, personas con limitaciones físicas y mentales, niños menores de cinco años, población de tercera edad y población pobre) no se encuentran afiliados a un sistema de seguridad social en salud impidiendo que estas personas puedan tener un bienestar físico y mental, las cuales se ven obligadas a acudir al saber popular de plantas medicinales que pueden apaciguar sus dolencias; condiciones que impiden el rendimiento en las actividades cotidianas, donde las inadecuadas condiciones de salud inciden negativamente sobre los niveles de productividad originando el ausentismo laboral deteriorando las condiciones socioeconómicas de la población trabajadora.

La calidad del servicio es indispensable para que la población beneficiaria sea más productiva intelectualmente y físicamente y pueda por ende tener un bienestar

físico, mental y social, servicio que requiere mejorar la dotación humana asistencial, infraestructural, farmacéutica e instrumental.

La salud tiene una vinculación estrecha con la educación de la población en edad escolar, una población bien nutrida y sana puede rendir satisfactoriamente en la institución educativa, la nutrición inadecuada o insuficiente, la exposición a ambientes sanitariamente deficientes son problemas que interrumpen el buen desarrollo de los niños; existen familias que no poseen los requerimientos básicos para ofrecer unas condiciones aceptables de salud, nutrición, educación y vivienda.

La educación juega un papel importante en la salud de la población y contribuye favorablemente a la superación de la satisfacción de las necesidades básicas, aumentando la posibilidad de mejorar las condiciones educacionales, nutricionales y de salud de las familias.

Con relación al quinto objetivo, referido a la ocupación, se manejaba la hipótesis de que a mayor proporción de fuerza de trabajo, aumentan las fuentes de empleo, situación que no se vislumbra en el municipio, ya que las personas capacitadas, profesionalizadas, especializadas no se han visto beneficiadas en su totalidad con la expansión de cupos laborales; situación que obliga a que ese capital humano capacitado emigre de su lugar de residencia, se subempleo o caigan en la

economía del rebusque, desaprovechando este recurso humano existente en el municipio.

La desactualización del conocimiento disminuye la capacidad del trabajador para elaborar un mejor producto y competir en el mercado laboral, es necesario que las personas que se dedican a actividades económicas como modistería, floristería, carpintería, manualidades, entre otros se las capaciten, formando asociaciones y/o microempresas que pueden fortalecer la base de la economía del municipio; también profundizar y continuar la capacitación a las personas que se dedican a la actividad agropecuaria para mejorar en su producción y así fortalecer la economía y, por ende, las condiciones de vida de las personas que se dedican a estas actividades y a sus familias.

La educación, a pesar de ser una garantía para involucrarse en el sistema productivo en el municipio, no tiene mayor relevancia, no se crean suficientes oportunidades para elevar la productividad y la eficiencia social, las personas instruidas que consiguen empleo ocupan cargos más o menos bien remunerados, el desempleo afecta también a las personas que tienen un bajo nivel educativo.

Al considerar que los menores (6 a 9 años) realizan actividades ya sean domésticas o de cuidado de animales dentro de sus hogares no implica que estas labores sean un obstáculo para que los niños asistan a una institución educativa y puedan beneficiarse del servicio de salud; además los infantes que integran este

rango de edad no aportan económicamente al ingreso familiar, condición económica de la familia.

Para concluir, se puede afirmar que los hogares cumplen con actividades que son responsabilidad exclusiva de sus miembros como es el cuidado de los niños, su socialización temprana, el mantenimiento de la salud, la alimentación y, en general, la satisfacción de los requerimientos que permiten su reproducción social, generalmente estas responsabilidades no pueden ser cumplidas a cabalidad por el bajo ingreso que reciben y por el carácter del trabajo, situación que, en algunos hogares, involucran laboralmente a la población infantil y juvenil (de 13 años en adelante), coartando las posibilidades de que se desarrollen personalmente, incidiendo negativamente en oportunidades futuras.

6. CONCLUSIONES

La ejecución del censo poblacional en el Municipio de Gualmatán, reveló algunas características sociales, económicas, culturales, demográficas y ambientales, particularidades que son la base del próximos estudios e investigaciones.

Las variables que conforman la estructura sociodemográfica del municipio estudiadas en este trabajo indican las debilidades y fortalezas que impulsan o detienen el desarrollo.

La dinámica poblacional del municipio se encuentra referida a las variables de natalidad, mortalidad y migración, que explican el crecimiento o decrecimiento de la población, afirmación sustentada por los índices obtenidos en la investigación que aunque se presentan en mínimas proporciones se establece la diferencia poblacional de entradas y salidas de personas, se determina que la población del municipio tiende a disminuir a medida que se avanza en edad.

El movimiento espacial de la población, se presenta en una pequeña escala, donde por razones de empobrecimiento, falta de oportunidades laborales la gente se ve obligada a salir del sitio en que reside.

La estructura y composición por género y edad de la población estudiada se trabajó por rangos quinquenales los cuales se distribuyeron según criterios económicos (0 -19 años, 20-59 años y 60 y más años) y demográficos teniendo en cuenta la proporción de los grandes grupos de edad (0-14 años, 15-64 años y 65 y más años).

De acuerdo a los criterios económicos se establece que la mayoría de la población está en capacidad de trabajar, es una población que se encuentra dentro de las connotaciones de la PEA.

El 28% de la población ocupada trabaja por cuenta propia, trabajadores independientes que realizan diferentes actividades de manera individual mas no asociativa; el 11.94% de la población trabajadora son trabajadores gubernamentales y el 38.22% son obreros; el 16% de la población que se encuentra en edad de trabajar se encuentra desocupada o subempleada.

Dentro del desempeño de los menores, se toma como base el rango de edad que corresponde de 5 hasta los 9 años, donde el 27% de los infantes que integran este grupo de edad realizan tareas dentro de la vivienda, no fuera de ella, colaborando en las labores relacionadas con los oficios domésticos y el cuidado de animales.

Demográficamente, el grupo de edad que más se destaca es la población adulta que integran el rango de 15 a 64 años, a este grupo le sigue la población infantil y juvenil equivalente al 21.56% del total de la población y, en proporciones mínimas, la población vieja.

En lo referente al nivel educativo, la gran mayoría de la población estudiada tiene algún grado de escolaridad ya sea completa o incompleta. El nivel preescolar ha sido concluido por el 6.31% de los niños, el 48.82% de los miembros del municipio han terminado la primaria, mientras que el 9.72% no la ha completado o se encuentra cursándola, en cuanto a la secundaria el 16.03% la ha cursado completamente, y el 6.31% se encuentra culminándola o la ha abandonado; estudios universitarios completos poseen el 3.30%, mientras que el 0.37% los tiene incompletos.

En el campo de la salud, este estudio determinó que el 61.37% de los 67 hogares urbanos consultados están afiliados al sistema de salud, el 35.38% se encuentra desamparada por la prestación de este servicio; el 64.47% de los integrantes de las familias campesinas están vinculadas a alguna empresa prestadora de salud, mientras que 35.15% no se encuentra vinculada a este servicio.

La mayoría de la población que se encuentra afiliada a alguna entidad prestadora del servicio de salud se encuentra vinculada por medio de la alcaldía, un grupo de población se encuentra afiliada por medio de afiliación patronal.

La cobertura del servicio no cubre en su totalidad a la población, la calidad del servicio es regular por la falta de dotación humana, instrumental y farmacéutica ya que el servicio es prestado por el Centro de Salud de la localidad.

La situación económica de la mayoría de la población que habita tanto en la zona rural como urbana no permite satisfacer integralmente las necesidades básicas de las personas u hogares, ya que el ingreso mensual familiar recibido es, en su gran mayoría, menos de un salario mínimo, a esto se suma la temporalidad e inestabilidad laboral a que la gente se ve sometida por la falta de fuentes de empleo.

RECOMENDACIONES

El presente estudio sociodemográfico del municipio de Gualmatán, presenta a la comunidad la oportunidad de iniciar tareas relacionadas con la Planeación y, por ende, con el desarrollo integral, que el uso de esta información demográfica y social contribuya a la eficiencia, eficacia y gestión de las políticas que benefician la sociedad y la economía, movilizand o instrumentos democráticos como la participación y concertación entre la comunidad y el dirigente de turno del ente territorial, propiciand o la democracia participativa y la gobernabilidad de los actores implicados y así planificar y ejecutar planes, programas y proyectos que aseguren el bienestar de la población gualmatense.

Se precisan las siguientes recomendaciones que pueden avalar un crecimiento y desarrollo social y económico de la población.

En primera instancia, se tiene la educación, que es una condición necesaria para el crecimiento de las personas que integran la sociedad y para el desarrollo de instituciones que trabajen por el crecimiento económico, político y cultural, lleva implícito el anhelo de sobrevivir, de crecer, de progresar y de mejorar la calidad de vida.

Se necesita, entonces, mejorar la calidad educativa e impulsar y fortalecer la democratización de la educación; en cuanto al mejoramiento de la calidad educativa, se busca una educación más intensiva que articule el conocimiento científico y tecnológico ofreciendo programas acordes con las necesidades y exigencias de la población, programas de adiestramiento como informática, comercio, servicios técnicos agropecuarios, entre otros, sin descuidar el aspecto humano integrando a la familia como institución social al proceso de enseñanza-aprendizaje.

En lo relacionado con la democratización de la educación se debe garantizar el acceso y permanencia al sistema de la población en edad escolar, se incluye la igualdad de oportunidades educativas efectivas, para tal efecto es necesario diseñar estrategias, por ejemplo, destruyendo los obstáculos socioeconómicos, geográficos y estructurales que impiden la igualdad de oportunidades teniendo en cuenta la educación permanente, la orientación al estudiante, la igualdad de oportunidad esa según género, planificar la educación y el implementar un proceso de cogestión; a favor de personas o familias que padecen mayores obstáculos para poder ingresar al sistema educativo, como la escasez de recursos impide la democratización de la educación, es preciso gestionar para obtener recursos suficientes y crear organizaciones veedoras que hagan rendir al máximo esos recursos.

La salud, es otra de las condiciones necesarias para lograr un bienestar individual y social de la población, es preciso aumentar la calidad y cobertura del servicio permitiendo elevar las condiciones de vida de las personas, ampliando la calidad de los servicios de atención primaria, dando importancia a la salud de la mujer y la niñez, fortaleciendo y mejorando los servicios de salud gerontológica, ampliando la ejecución de campañas preventivas más que curativas de la población tanto rural como urbana.

Para que la calidad del servicio sea más efectiva y eficaz es necesario mejorar y mantener una dotación suficiente de capital humano asistencial, instrumental y farmacéutico, además crear veedurías que inspeccionen las acciones y puedan actuar en beneficio de la comunidad.

Dentro de la cobertura, es esencial que el total de la población verdaderamente vulnerable del municipio (mujeres embarazadas y cabezas de familia, niños menores de cinco años, personas con limitaciones físicas y psíquicas, población de la tercera edad y población pobre) sea beneficiada con la vinculación a alguna entidad de seguridad social en salud, además que toda la población pueda participar activamente de las campañas ofrecidas por el Centro de Salud y así lograr un bienestar físico y mental de la población en general.

Por último, al tener en cuenta que más de la población económicamente activa se encuentra desocupada debido a la carencia de empresas que generen empleo y a

la debilidad de las existentes, por la falta de inversiones estatales y privadas que estimulen programas de microempresas, asociaciones, cooperativas (urbanas y rurales), se determina que una alternativa de solución es ejecutar en primera instancia un estudio de mercado con el fin de orientar mejor la producción de bienes y su venta, teniendo en cuenta, los parámetros de la zona especial de exportación (frontera colombo-ecuatoriana), se procedería entonces al fomento, fortalecimiento y mantenimiento de la organización económica (microempresa, asociación, cooperativa) que propicien a los habitantes del municipio trabajo permanente y puedan percibir una remuneración estable y acorde con su trabajo faciliten la satisfacción de las necesidades básicas y eleven el nivel de vida del trabajador y de su familia.

La capacitación permite consolidar aptitudes y actitudes tecnológicas locales articuladas con la oferta y la demanda de trabajo, es necesario que al personal que integre estas microempresas y/o cooperativas se las capacite, entrene y adelantar un proceso en reingeniería para lograr una mayor productividad y así aprovechar el potencial humano disponible del municipio.

Dentro de las empresas se encuentran como opcionales las siguientes: producción cuyícula, centro de acopio de verduras y hortalizas, industrialización de la papa, producción de lácteos y derivados, empresa de corte y confección (ropa sport), industria artística y manual.

Teniendo en cuenta que gran parte de la población económicamente activa se dedica a la actividad agrícola, es necesario gestionar fuentes o medios de comercialización, facilidad al acceso a créditos blandos que beneficien a esta población para que mejoren sus condiciones de vida y sean otra fuente de empleo para la población.

Las personas que se han capacitado, profesionalizado y especializado tendrán mayores oportunidades de trabajo, aprovechadas por empleadores y así evitar que este capital humano capacitado y especializado emigre o se subemplee o caiga en la economía del rebusque.

BIBLIOGRAFÍA

AVELLO, Ignacio. ZUBIRIA DE, Sergio. SANCHEZ, Silvio. Cultura: Teorías y Gestión. Ediciones Universidad de Nariño. San Juan de Pasto, 1998.

BAJRAJ, Reynaldo y otros. Población y Desarrollo en América Latina y el Caribe: Un desafío para las políticas públicas. Celade - división de población: serie población y desarrollo N° 7. Santiago de Chile, 2.002.

CABRERA, Guillermo y Otros. Caracterización sociológica del estudiante universitario. Universidad de Nariño. San Juan de Pasto, 1.998.

CARDONA, GUTIERREZ, Ramiro. Manifiesto y Agentes de un Proceso de Cambio Social. Bogotá, CCRP. 1978.

CENTRO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS (HABITAT). Un mundo en proceso de urbanización. Informe mundial sobre los asentamientos humanos. Tomo II. Editores INURBE- Fondo Nacional de Ahorro. 1.996.

CEPAL. La brecha de la Equidad. América Latina. El Caribe y la Cumbre Social. Naciones Unidas. Santiago de Chile, 1997.

CONCENSO, Revista de Cultura Política. Acerca del Conflicto Urbano. Consejería Presidencial para el desarrollo de la Constitución. Santafé de Bogotá, 1994.

CORAL, Gloria y CUASPA, Alicia. Conozcamos el municipio de Gualmatán. Proyecto de Investigación. Universidad Mariana, 1987.

PLAN DE DESARROLLO DE GUALMATAN. "Unidos por Gualmatán". 2.001-2.003

CHACKIEL, Juan. El envejecimiento de la población latinoamericana: ¿hacia una relación de dependencia favorable?. CELADE- DIVISIÓN DE LA POBLACIÓN. Serie Población y Desarrollo N° 4. Santiago de Chile, 2000.

PLAN LOCAL DE SALUD. Municipio de Gualmatán, 2001.

PRESSAT, Roland. Los métodos en demografía. Barcelona : Oikos – Tau, 1983. 85p.

RIVADENEIRA, Luis. América Latina y el Caribe: crecimiento económico sostenido, población y desarrollo. CELADE- DIVISIÓN DE POBLACIÓN. Serie Población y Desarrollo N° 2. Santiago de Chile, 2.000.

RIVADENEIRA, Luis. Insumos sociodemográficos en la gestión de políticas sectoriales. CELADE-DIVISION DE POBLACIÓN. Serie Población y Desarrollo N° 11. Santiago de Chile, 2000.

RODRÍGUEZ, Armando. Fundamentos de Sociología General. Universidad del Cauca. Popayán, 1.985.

SALVAT, Manuel. La Sociología. Editores Salvat. Barcelona, 1973.

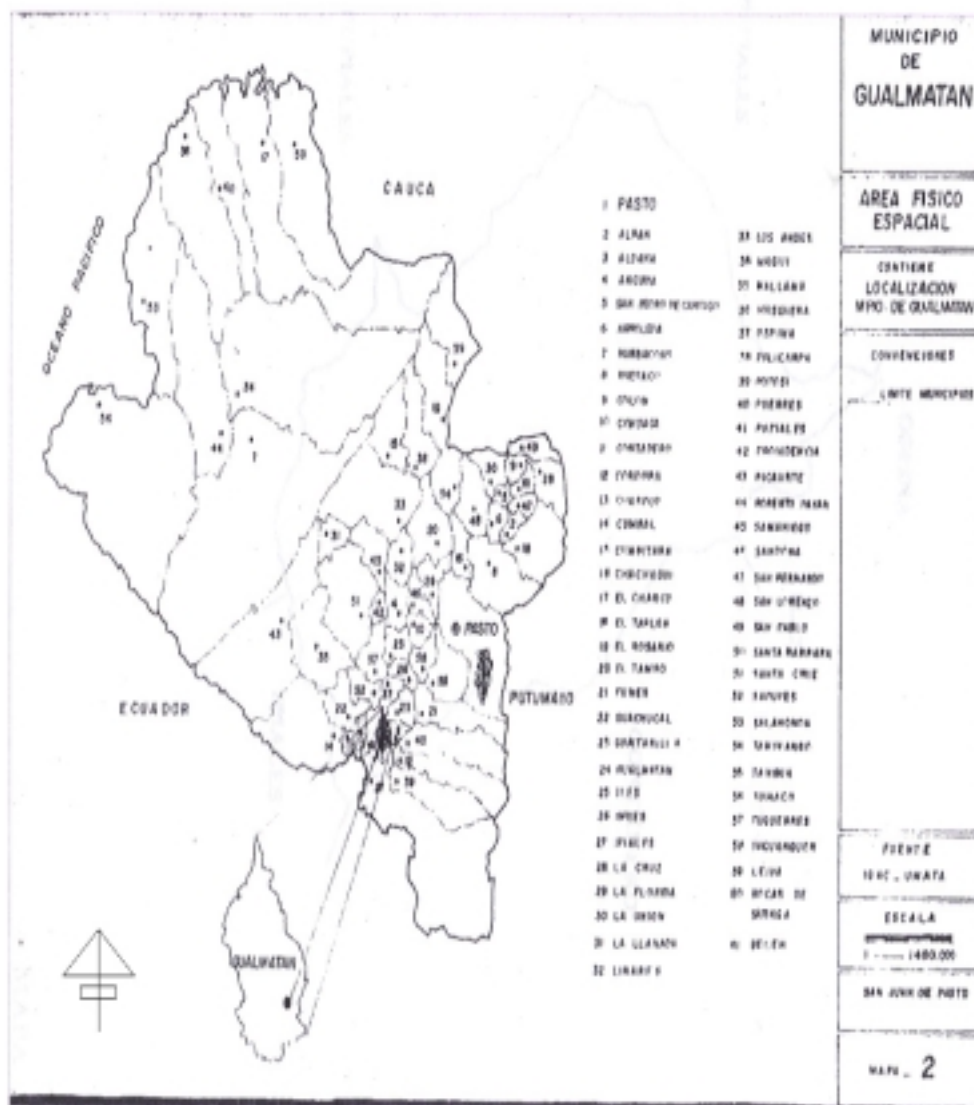
VARGAS, Sierra Gonzalo. Comunidades urbanas. Segunda edición. Universidad Santo Tomás. Bogotá, 1.988.

ANEXOS

Anexo A. Ubicación Nacional del Municipio de Gualmatán



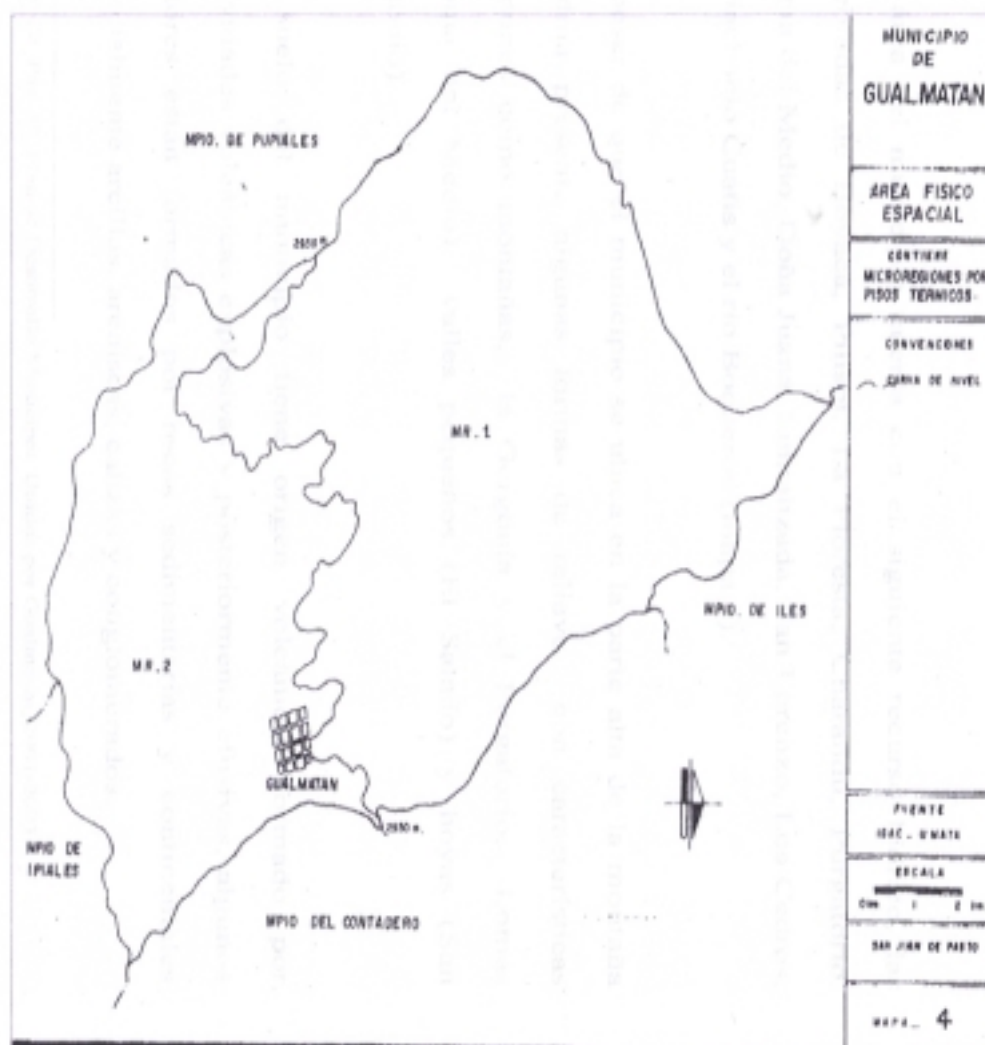
Anexo B. Localización del Municipio de Gualmatán en el departamento de Nariño.



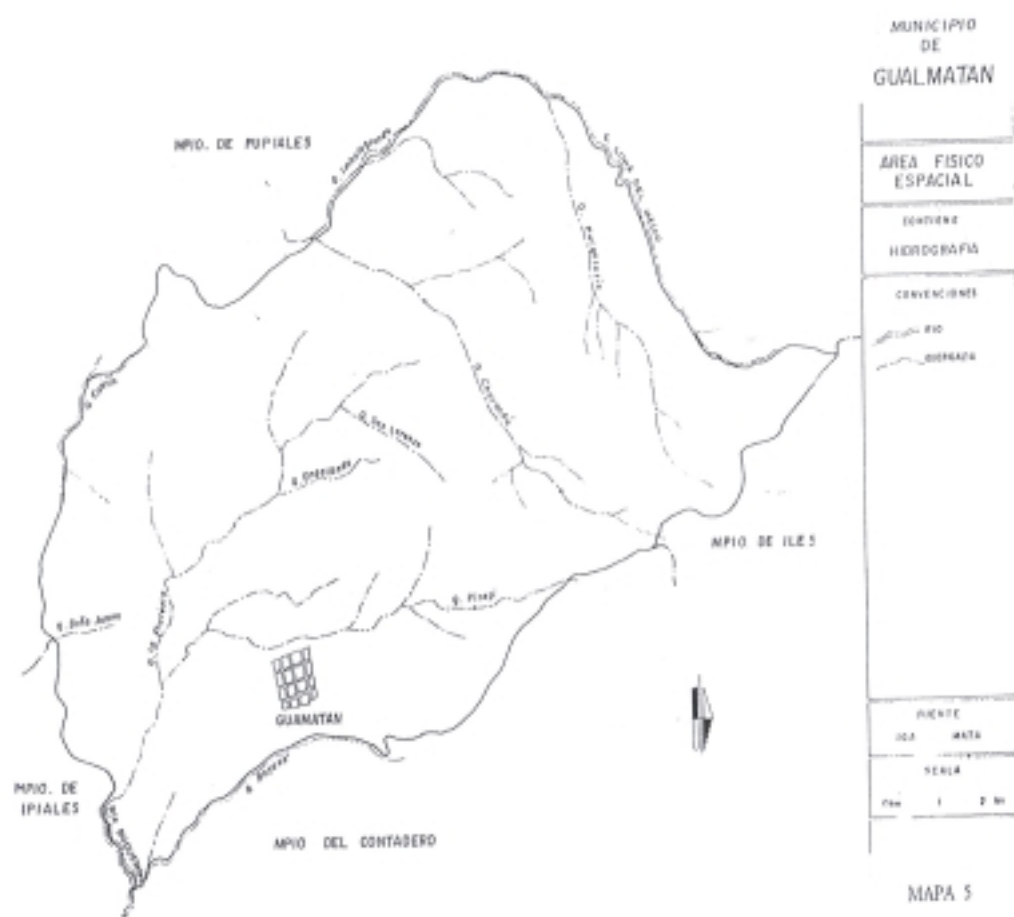
Anexo C. Limites del Municipio de Gualmatán.



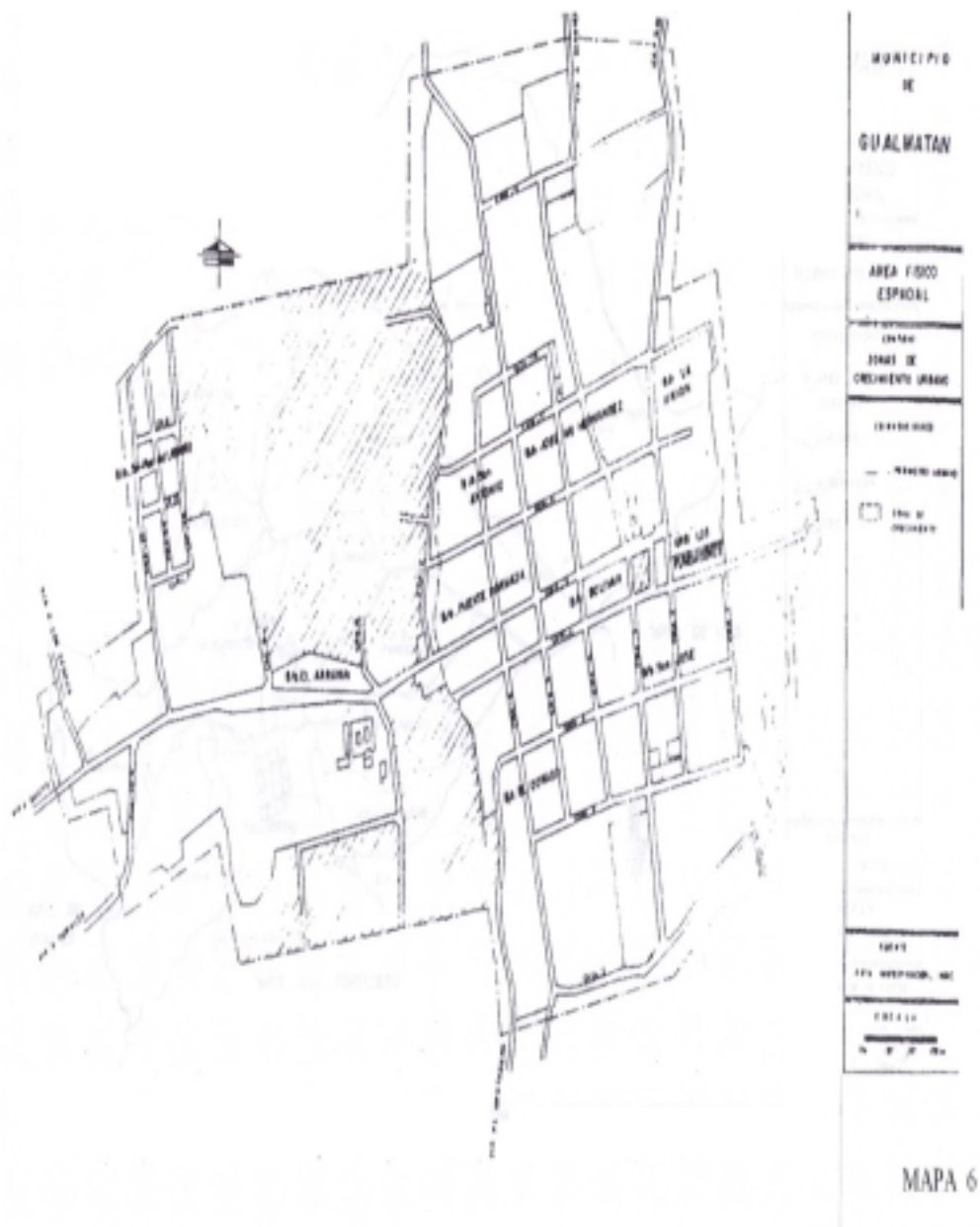
Anexo D. Micro regiones por Pisos Térmicos.



Anexo E. Hidrografía.



Anexo F. Área Urbana.



MUNICIPIO DE GUALMATÁN

ÁREA FÍSICO ESPACIAL

CONTIENE DIVISIÓN POLÍTICA

CONVENCIONES

- ÁREA URBANA DE VEREDAS
- LIMITES
- CUERPO DE AGUA
- CARRETERA

PUENTE 1940 - 1945

ESCALA

0 1 2 km.

SAN JUAN DE PASTO

