



Salud mental y satisfacción con la vida de estudiantes universitarios de Latinoamérica en 2024 y 2025

Mental health and life satisfaction among Latin America university students in 2024 and 2025

Saúde mental e satisfação com a vida de estudantes universitários na América Latina em 2024 e 2025

RESUMEN

Introducción: La salud mental de los universitarios puede afectar su satisfacción con la vida. **Objetivo:** Determinar la relación entre la salud mental y la satisfacción con la vida en estudiantes universitarios. **Materiales y métodos:** Diseño observacional, transversal y correlacional con estudiantes universitarios latinoamericanos en 2024 y 2025. Para la caracterización sociodemográfica se aplicó una encuesta telemática, la salud mental a través del cuestionario GHQ-12, y la satisfacción con la vida con la escala SWLS. Se aplicó estadística descriptiva y analítica para relacionar la salud mental y la satisfacción con la vida. **Resultados:** Se incluyó 398 universitarios, con edad media 23 ± 7 años, con predominio de mujeres (68,59 %). La mayor proporción fueron estudiantes de medicina (85,43 %) procedentes de 5 países, principalmente de Paraguay (38,94 %), Perú (25,63 %). De los encuestados, 71,11 % se percibía con buena salud mental, 65,58 % insatisfecho con su vida. El análisis entre estas variables detectó que los estudiantes con malestar psicológico se percibían con insatisfacción con la vida ($p < 0,001$). **Conclusión:** Se encontró una relación significativa entre el malestar psicológico y la insatisfacción con la vida de los estudiantes. Las universidades deben identificar las causas de malestar psicológico y mejorar el bienestar de los estudiantes.

Palabras clave: Salud mental; satisfacción personal; estudiantes; bienestar psicológico. (Fuente: DeCS, Bireme).

Objetivos de desarrollo sostenible: Salud y bienestar. (Fuente: ODS, OMS).

ABSTRACT

Introduction: The mental health of university students can impact their life satisfaction. **Objective:** To determine the relationship between mental health and life satisfaction in university students. **Materials and methods:** Observational, cross-sectional, and correlational study. Students of both sexes attending Latin American universities in 2024 and 2025 were included. Demographic variables, quality of life using the GHQ-12 questionnaire, and life satisfaction using the SWLS scale were measured using an online survey. Descriptive and analytical statistics were applied to analyze the relationship between mental health and life satisfaction. **Results:** A total of 398 university students were included, with a mean age of 23 ± 7 years, with a predominance of women (68.59%). The majority were medical students (85.43%) and came from 5 countries, the majority being from Paraguay (38.94%) and Peru (25.63%). It was found that 71.11% of respondents perceived themselves as having good mental health, and 65.58% were dissatisfied with their lives. The analysis of these variables found that students with psychological discomfort perceived themselves as dissatisfied with their lives ($p < 0.001$). **Conclusion:** A significant relationship was found between psychological discomfort and students' life dissatisfaction. Universities should support programs and strategies to identify the causes of psychological discomfort and improve student well-being.

Keywords: Mental health; personal satisfaction; students; psychological well-being. (Source: DeCS, Bireme).

Sustainable development goals: Good health and well-being. (Source: SDG, WHO).

- Raúl Emilio Real-Delor ¹
- Jorge Gabriel Mendoza-Melgar ²
- Víctor Hugo Inchausty-Beltrán ³
- Alberto Guevara-Tirado ⁴
- Yasmin Siqueira-da Silva ¹
- Mylene Nunes-de Almeida ¹
- María Belén Ávalos-Bareiro ¹
- Gustavo Nascimento-de Medeiros ¹

1. Facultad de Ciencias Médicas y de la Salud, Universidad Autónoma San Sebastián. San Lorenzo, Paraguay.
2. Departamento de Investigación. Universidad Cristiana de Bolivia. Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.
3. Dirección de Investigación, Universidad Nacional Ecológica. Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.
4. Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Científica del Sur. Lima, Perú.

Citación:
Real-Delor RE, Mendoza-Melgar JG, Inchausty-Beltrán VH, Guevara-Tirado A, Siqueira-da Silva, Y, Nunes-de Almeida M, et al. Salud mental y satisfacción con la vida de estudiantes universitarios de Latinoamérica en 2024 y 2025. Univ Salud [Internet]. 2026; 28(2):e9735. DOI: 10.22267/rus.262802.9735

Recibido: Septiembre 14 - 2025
Revisado: Enero 20 - 2026
Aceptado: Abril 15 - 2026
Publicado: Mayo 01 - 2026



ISSN: 0124-7107 - ISSN (En línea): 2389-7066
Univ. Salud 2026 Vol 28 No 2
<https://doi.org/10.22267/rus>

<https://revistas.udenar.edu.co/index.php/usualud>

REFERENCIAS

1. Bahr-Ulloa S, Carvajal-Veitia W, Valdés-Massó D, Guisado-Zamora K, Ávila-Rufin H. Calidad de vida en estudiantes universitarios: Percepción del estado físico y mental versus realidad antropométrica. Rev Med Electrón [Internet]. 2023; 45(6):912-224. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242023000600912

2. Murakami K, Ferreira dos Santos JL, de Almeida Troncon LE, Panúncio-Pinto MP. Estresse e enfrentamento das dificuldades em universitários da área da saúde. Psicol Cienc Prof [Internet]. 2024; 44:e258748. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/pcp/a/Cox6KcwWwKmpmFqd55B9jtl/?format=html&lang=pt>

3. Nik Ahmad Arif NM, Roslan NS, Ismail SB, Nayak RD, Jamian MR, Roshidi ASMA, et al. Prevalence and associated factors of psychological distress and burnout among medical students: Findings from two campuses. Int J Environ Res Public Health [Internet]. 2021 Aug 10; 18(16):8446. DOI: 10.3390/ijerph18168446

4. Johnson-Esparza Y, Rodríguez Espinosa P, Verney SP, Boursaw B, Smith BW. Social support protects against symptoms of anxiety and depression: Key variations in Latinx and non-Latinx white college students. J Lat Psychol [Internet]. 2021; 9(2):161-178. DOI: 10.1037/lat0000184

5. Vacchi OGB, Menis D, Scarpis E, Tullio A, Piciocchi B, Gazzetta S, et al. Stress management: How does the academic staff cope with it? a cross-sectional study at the university of Udine. BMC Public Health [Internet]. 2024; 24(1):1509. DOI: 10.1186/s12889-024-18935-7

6. de Cristo F. Estresse, ansiedade e depressão em calouros de uma faculdade pública no nordeste, Brasil. Psicol Teor Prat [Internet]. 2023; 25(3):ePTPSP14901. DOI: 10.5935/1980-6906/ePTPSP14901.pt

7. Mena-Freire M, Ruiz-Olarte A, Moreta-Herrera R. Bienestar subjetivo y salud mental en universitarios del Ecuador: Análisis de relaciones latentes con SEM. Act Psic [Internet]. 2023; 37(135):55-68. DOI: 10.15517/ap.v37i135.53576

8. Murakami K, Panuncio-pinto MP, Ferreira Santos JL, de Almeida Troncon LE. Academic and non-academic life stressors and perceived levels of stress in Brazilian undergraduate health professions students. BMC Med Educ [Internet]. 2025; 25:1164. DOI: 10.1186/s12909-025-07754-y

9. La Fauci V, Venuto R, Genovese C, Squeri R, La Spada G, Pappalardo R, et al. Study-related stress, perceived stress and quality of life among healthcare university students. Clin Ter [Internet]. 2023; 174(5):412-419. DOI: 10.7417/CT.2023.2458

10. Lemos M, Henao-Pérez M, López-Medina DC. Estrés y salud mental en estudiantes de medicina: Relación con afrontamiento y actividades extracurriculares. Arch Med [Internet]. 2018; 14(2:3):1-8. DOI: 10.3823/1385

11. García García JA, González Tovar J, Garza Sánchez RI. Variables académicas y de calidad de vida en estudiantes universitarios mexicanos. Act Psic [Internet]. 2023; 37(135):29-43. DOI: 10.15517/ap.v37i135.49371

12. Hystad SW, Johnsen BH. The dimensionality of the 12-item General Health Questionnaire (GHQ-12): Comparisons of factor structures and invariance across samples and time. Front Psychol [Internet]. 2020; 11:1300. DOI: 10.3389/fpsyg.2020.01300

13. Kufe CN, Bernstein C, Wilson K. Reliability, validity and dimensionality of the 12-Item General Health Questionnaire among South African healthcare workers. AJOPA [Internet]. 2024; 6:144. DOI: 10.4102/ajopa.v6i0.144

14. Villa IC, Zuluaga Arboleda C, Retrepo Roldán LF. Propiedades psicométricas del cuestionario de Salud General de Goldberg GHQ-12 en una institución hospitalaria de la ciudad de Medellín. Av Psicol Latinoam [Internet]. 2013; 31(3):532-545. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/apl/v31n3/v31n3a07.pdf>

15. Álvarez CA, Briceño AM, Álvarez K, Abufhele M, Delgado I. Estudio de adaptación y validación transcultural de una escala de satisfacción con la vida para adolescentes. Rev Chil Pediatr [Internet]. 2018; 89(1):51-58. DOI: 10.4067/S0370-41062018000100051

16. Kiss H, Pikó BF. Risk and protective factors of student burnout among medical students: A multivariate analysis. BMC Med Educ [Internet]. 2025; 25(1):386. DOI: 10.1186/s12909-025-06956-8

17. Wojujutari AK, Idemudia ES, Ugwu LE. The evaluation of the General Health Questionnaire (GHQ-12) reliability generalization: A meta-analysis. PLoS One [Internet]. 2024; 19(7):e0304182. DOI: 10.1371/journal.pone.0304182

18. Yertukeshova G, Baizhumanova B, Tuyakova U, Kulzhabayeva L, Jumagulova G, Zhigitbekova B. Assessment of the relationship between mental health and academic achievement among students in Kazakhstan. *Health Psychol Res* [Internet]. 2024 Nov 12; 12(1):125270. DOI: 10.52965/001c.125270

19. Gelaye B, Tadesse MG, Lohsoonthorn V, Lertmecharit S, Pensuksan WC, Sanchez SE, et al. Psychometric properties and factor structure of the general health questionnaire as a screening tool for anxiety and depressive symptoms in a multi-national study of young adults. *J Affect Disord* [Internet]. 2015; 187:197-202. DOI: 10.1016/j.jad.2015.08.045

20. Real-Delor R, Guevara Tirado A, Morales Ojeda IA, Chibas Muñoz EE, Cañete Cáceres ED, Carballo Almeida MJ, et al. Factores asociados al rendimiento académico en estudiantes universitarios de Latinoamérica en 2023. *RIEM* [Internet]. 2024; 13(51):42-52. DOI: 10.22201/fm.20075057e.2024.51.23580

21. Real-Delor RE, Acosta Torreani ML, Aguilar Vergara EY, Benítez Delasgracias LF, Benítez González FJ, Bordón Lezcano LA, et al. Maltrato a estudiantes de medicina del Paraguay en 2022: Encuesta multicéntrica. *Med Clin Soc* [Internet]. 2023; 7(3):148-154. DOI: 10.52379/mcs.v7i3.305

22. Reis LD do R, Alves L da SM, Diniz TM, Sousa KAA, Silva E dos S. O ensino superior e seus impactos na saúde mental dos graduandos no período pandêmico e pós pandemia da Covid-19. *Rev Foco* [Internet]. 2025; 18(3):e8083. DOI: 10.54751/revistafoco.v18n3-116

23. Paniagua-Ávila A, Ramírez DE, Barrera-Pérez A, Calgua E, Castro C, Peralta-García A, et al. Mental health of Guatemalan health care workers during the COVID-19 pandemic: Baseline findings from the HEROES cohort study. *Am J Public Heal* [Internet]. 2022; 112(S6):S602-S614. DOI: 10.2105/AJPH.2021.306648

24. Soto E, García Da Rosa S, Boyadjian S, Stolovas N, Mansilla S, Tomasina F. Síndrome de burnout en médicos del Uruguay y condiciones laborales. *An Fac Med (Univ Repúb Urug)*. 2025;12(12): e202. Disponible en: <https://revistas.udelar.edu.uy/OJS/index.php/anfamed/index>

25. Chandler L, Patel C, Lovecka L, Gardani M, Walasek L, Ellis J, et al. Improving university students' mental health using multi-component and single-component sleep interventions: A systematic review and meta-analysis. *Sleep Med* [Internet]. 2022; 100:354-63. DOI: 10.1016/j.sleep.2022.09.003

26. Cardona-Gómez J, Gonzalez V-M. Calidad de vida relacionada con la salud y los estados de ánimo en estudiantes de instituciones educativas de Antioquia, Colombia. *Univ Salud* [Internet]. 2025; 27(1):e6872. DOI: 10.22267/rus.242701.327