

**CARACTERIZACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE
MEDICINA VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO EN LA CIUDAD
DE SAN JUAN DE PASTO, NARIÑO, COLOMBIA.**

**AYDA STELLA MENESES CÓRDOBA
ROSALBA ROMO VARGAS**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS PECUARIAS
PROGRAMA DE MEDICINA VETERINARIA
SAN JUAN DE PASTO
2013**

**CARACTERIZACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE
MEDICINA VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO EN LA CIUDAD
DE SAN JUAN DE PASTO, NARIÑO, COLOMBIA.**

**AYDA STELLA MENESES CÓRDOBA
ROSALBA ROMO VARGAS**

**Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar al título de
Médico Veterinario**

**Presidente:
JUAN MANUEL ASTAIZA MARTÍNEZ
M.V.Z Esp. M.Sc.**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS PECUARIAS
PROGRAMA DE MEDICINA VETERINARIA
SAN JUAN DE PASTO
2013**

“Las ideas y conclusiones aportadas en la tesis de grado son responsabilidad exclusiva de las autoras”

Artículo 1º del acuerdo No. 324 de octubre 11 de 1966 emanado del Honorable Consejo Directivo de la Universidad de Nariño.

NOTA DE ACEPTACIÓN:

PRESIDENTE DE TESIS
JUAN MANUEL ASTAIZA MARTÍNEZ

JURADO DELEGADO
HÉCTOR FABIO VALENCIA RÍOS

JURADO EVALUADOR:
CARMENZA JANNETH BENAVIDES MELO

AGRADECIMIENTOS

Las autoras expresan sus agradecimientos a:

Dr. Juan Manuel Astaiza M.

Dra. Janneth Benavides

Dr. Carlos Solarte y

A los Médicos Veterinarios egresados de la Universidad de Nariño por su valiosa colaboración.

DEDICATORIA

Con amor a mi esposo Gustavo
a mis hijos Jaime,
Rubén, Gustavo, Mónica y Juan

Rosalba

A mis padres
Luz y Segundo
y a mi hija Juliana

Stella.

RESUMEN

Para las instituciones de educación superior el seguimiento y la caracterización de sus egresados se convierten en una variable importante, la cual permite establecer indicadores tanto en calidad como eficiencia. **Objetivo:** Caracterizar laboralmente e identificar las áreas y los campos de trabajo, donde los egresados del programa de medicina veterinaria de la Universidad de Nariño ejecuta sus prácticas profesionales. **Métodos:** Para realizar este trabajo se utilizó la investigación descriptiva, para la recolección de la información se aplicaron encuestas a los egresados de enero de 2005 a diciembre de 2010 por medio de entrevista personal, correo electrónico y llamadas telefónicas. Con base en los listados de la oficina de registro académico (OCARA), se contó con un total de 157 egresados. **Resultados:** El 67,57% de los egresados estaban laborando y el 32,43% desempleados. El mayor porcentaje (53,15%) se ubicó en un rango de edad de 26 a 30 años y representan más del 50% de los que laboran. Nariño es el departamento en donde se ubicaron la mayoría de los egresados (84,68%). El 73,87% encontraron su primer empleo dentro de los primeros seis meses después de su egreso; el 25,23% tuvo dificultad para conseguir su primer empleo, lo cual fue atribuido a una escasa experiencia laboral (78,57%)El 42,68% de los encuestados se desempeñaron en su primer empleo en el área de pequeños animales y el 32,93% en el área de grandes animales. La mayoría (42,67%), manifestaron obtener ingresos entre uno y dos salarios mínimo legales vigentes, 25,33% un salario mínimo y el 24% ganan entre dos y tres salarios mínimos. Referente a la contratación el 34,67% están dentro de la modalidad a término fijo y el 28% se encuentran vinculados por prestación de servicios. **Conclusiones:** Se observa un bajo impacto del programa a nivel nacional y la mayoría de los egresados se encuentran en la ciudad de Pasto lo que agrava el desempleo y el bajo ingreso monetario de los egresados del programa.

Palabras clave: Empleo, seguimiento, egresados.

ABSTRACT

For higher education institutions monitoring and characterization of its graduates become an important variable, which allows for both quality indicators efficiency. **Objective:** To characterize and identify areas occupationally and labor camps, where graduates of the veterinary medicine program at the University of Nariño run their practices. **Methods:** To perform this job descriptive research was used for the collection of information, surveys to graduates of January 2005 to December 2010 through personal interviews, email and phone calls. Based on the lists of academic registration office (OCARA) counted a total of 157 graduates. **Results:** 67.57% of graduates were working and unemployed 32.43%. The highest percentages (53.15%) were in an age range of 26-30 years account for over 50% of those who work. Nariño is the department which houses the majority of graduates (84.68%). The 66.67% found their first job within the first six months after discharge; the 25.23% of the graduates had difficulty finding their first job, which was attributed to a poor experience for the 19.82 % of graduates. The 31.53% of respondents played in his first job in the area of small animals and 24.32% in the area of large animals. Most program graduates (42.67%), manifested earning between one and two minimum wages current legal minimum wage 25.33% and 24% earn between two and three minimum wages. Regarding hiring the 34,67% of the respondents are within the fixed-term mode and 28% worked in service fees. **Conclusions:** There is a low impact of the national program and the majority of graduates are in the city of Pasto exacerbating unemployment and low monetary income of the graduates of the program.

Keywords: Employment, monitoring, graduates.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	20
1. DEFINICIÓN Y DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA	21
2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	22
3. OBJETIVOS	23
3.1 OBJETIVO GENERAL	23
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	23
4. MARCO TEÓRICO	24
4.1 LA IMPORTANCIA SOCIAL DEL PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA	27
4.2 LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA Y LA GLOBALIZACIÓN	32
4.3 PROGRAMA DE MEDICINA VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO	33
4.3.1 Perfil profesional del médico veterinario de la Universidad de Nariño	33
4.3.2 Perfil ocupacional del médico veterinario	33
4.4 MISIÓN DEL PROGRAMA DE MEDICINA VETERINARIA	35

	Pág.
4.5 VISIÓN DEL PROGRAMA DE MEDICINA VETERINARIA	35
5. DISEÑO METODOLÓGICO	36
6. PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	37
6.1 ASPECTOS GENERALES	37
6.1.1 Edad de los egresados y condición laboral	37
6.1.2 Género de los egresados y condición laboral	37
6.1.3 Estado civil de los egresados y condición laboral	39
6.1.4 Ubicación laboral de los egresados y condición laboral	39
6.1.4.1 Ubicación laboral de los egresados y condición laboral en el departamento de Nariño	40
6.1.4.2 Ubicación laboral de los egresados en otros departamentos y condición laboral	41
6.1.4.3 Ubicación laboral de los egresados fuera del país y condición laboral	42
6.2 PRIMER EMPLEO.	42
6.2.1 Periodo para conseguir su primer empleo	42
6.2.2 Dificultad para obtener su primer empleo	42
6.2.2.1 Tuvo dificultad para obtener su primer empleo	42
6.2.2.2 Tipo de dificultad para obtener su primer empleo	43
6.2.3 Coincidencia laboral con sus estudios de medicina veterinaria	43
6.2.4 Requisito formal para obtener su primer empleo	44

	Pág.
6.2.5 Factores que influyeron en la obtención de su primer empleo	45
6.2.6 Cargo que desempeñaron los egresados en su primer empleo	45
6.3 TRABAJO ACTUAL.	47
6.3.1 Egresados que laboran actualmente	47
6.3.2 Cargo que desempeña actualmente y tipo de empresa donde se encuentra vinculado	47
6.3.3 Relación entre las profundizaciones y la actividad laboral actual.	48
6.3.4 Concordancia entre el trabajo de grado y el trabajo actual de los egresados.	49
6.3.5 Tiempo de vinculación laboral actual de los egresados.	50
6.3.6 Cargo que desempeña actualmente.	50
6.3.7. Área en la que se desempeñan actualmente los egresados	51
6.3.8 Ingreso promedio mensual de los egresados que laboran actualmente	52
6.3.9 Horas promedio que laboran a la semana los egresados	53
6.3.10 Modalidad de contratación de los egresados que laboran actualmente	54
6.3.11 Tipo de actividad de la entidad donde laboran los egresados	54
6.3.12 Causa de retiro de los egresados en su empleo anterior.	55
6.3.13 Actividad laboral actual acorde con sus estudios de medicina veterinaria	56

	Pág.
6.5 ESTUDIOS POSTERIORES A SU GRADO.	57
6.5.1 Años de egresos	57
6.5.2 Años de titulación de los egresados	58
6.5.3 Estudios posteriores a su grado	59
6.5.4 Tipo de estudios posteriores a su egreso	59
6.6 SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIO SU CARRERA PROFESIONAL.	60
6.6.1 Institución que eligiera para realizar nuevamente sus estudios universitarios	61
6.6.2 Carrera a elegir si cursara nuevamente su carrera universitaria	61
CONCLUSIONES	62
RECOMENDACIONES	63
BIBLIOGRAFÍA	65
ANEXO	68

LISTA DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1. Edad de los egresados y condición laboral	37
Cuadro 2. Género egresados y condición laboral	38
Cuadro 3. Porcentaje de mujeres que laboran y no laboran.	38
Cuadro 4. Porcentaje de hombres que laboran y no laboran	38
Cuadro 5. Estado civil de los egresados y condición laboral	39
Cuadro 6. Ubicación laboral del egresado y condición laboral	39
Cuadro 7. Ubicación laboral en los municipios de Nariño de los egresados	40
Cuadro 8. Ubicación laboral de los egresados en otros departamentos del país y condición laboral	41
Cuadro 9. Ubicación laboral de los egresados en otros países y condición Laboral	41
Cuadro 10. Periodo para conseguir el primer empleo.	42
Cuadro 11. Tuvo dificultad para obtener su primer empleo	42
Cuadro 12. Tipo de dificultad para obtener su primer empleo	43

	Pág.
Cuadro 13. Factores que influyeron en la obtención de su primer empleo	45
Cuadro 14. Otro puesto que ocuparon los egresados en su primer empleo	46
Cuadro 15. Egresados que trabajan actualmente	47
Cuadro 16. Cargo que desempeña actualmente y tipo de empresa donde se encuentra vinculado	48
Cuadro 17. Tiempo de vinculación laboral actual de los egresados	50
Cuadro 18. Área en la que se desempeñan actualmente los egresados	51
Cuadro 19. Año de titulación de los egresados.	59
Cuadro 20. Estudios posteriores a su grado.	59
Cuadro 21. Tipo de estudios posteriores que han realizado los egresados	60
Cuadro 22. Institución que eligiera para realizar nuevamente su carrera universitaria	61
Cuadro 23. Carrera a elegir si cursará nuevamente su carrera universitaria	61

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Coincidencia laboral con sus estudios de medicina veterinaria.	44
Figura 2. Requisito formal para obtener el primer empleo.	44
Figura 3. Cargo que desempeñaron los egresados en su primer empleo.	46
Figura 4. Relación entre las profundizaciones y la actividad laboral actual.	49
Figura 5. Concordancia entre el trabajo de grado y el trabajo actual de los egresados.	49
Figura 6. Cargo que desempeña actualmente los egresados	51
Figura 7. Ingreso promedio mensual de los egresados que laboran actualmente.	53
Figura 8. Horas promedio que laboran a la semana los egresados	53
Figura 9. Modalidad de contratación de los egresados que laboran actualmente.	54
Figura 10. Tipo de actividad que se dedica la entidad en la que laboran los egresados.	55

	Pág.
Figura 11. Causas de retiro.	56
Figura 13. Razón por la cual no se encuentra vinculados laboralmente.	57
Figura 14. Años de egreso.	58
Figura 15. Elegiría la misma institución para realizar su carrera universitaria	60

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Instrumento de evaluación- Encuesta para egresados del programa de medicina veterinaria.	68

GLOSARIO

EGRESADO: término que se aplica a la persona que ha completado sus estudios universitarios.

CARACTERIZACIÓN: determinar los caracteres propios de alguien o de algo, de modo que claramente se distinga de los demás

LABORAL: del trabajo o relativo a él, sobre todo en lo que concierne a sus aspectos jurídicos y económicos.

EMPLEO: circunstancia que otorga a una persona la condición de ocupado, en virtud de una relación laboral que mantiene con una instancia superior, sea ésta una persona o un cuerpo mancomunado, lo que le permite ocupar una plaza o puesto de trabajo

SALARIO: el salario es el pago que recibe de forma periódica un trabajador de mano de su empleador a cambio de que éste trabaje durante un tiempo determinado para el que fue contratado produzca una determinada cantidad de mercancías equivalentes a ese tiempo de trabajo

SALARIO MÍNIMO: remuneración establecida legalmente, para cada periodo laboral (hora, día o mes), que los empleadores deben pagar a sus trabajadores por sus labores

INTRODUCCIÓN

La etapa de oferta y demanda laboral y a su vez el seguimiento académico-práctico de los egresados de educación superior y profesional es una iniciativa creciente en países que buscan mejorar la calidad y la pertinencia de los programas académicos brindados a la comunidad y en este caso en particular provenientes de una universidad de carácter público. Mediante el análisis estadístico y los sistemas de información, los resultados arrojados por las encuestas nos brindan herramientas valiosas al entrar al análisis del currículo vital de los egresados del programa de medicina veterinaria de la Universidad de Nariño, en su incursión al mundo laboral dentro y fuera de la región.

La interpretación de la información recogida, nos da luces sobre el desempeño en el área laboral de los egresados y esto a su vez constituye una vía de aproximación a la realidad y al requerimiento que el programa de medicina veterinaria debe suplir en aras de articularse mejor a las necesidades de la región, partiendo de la mayor demanda en los campos profesionales y las tendencias laborales requeridas.

Estos elementos inductivos y deductivos son de importancia en la realización de la planeación académica en las instituciones de educación profesional, ya que constituyen un diagnóstico eficaz de la realidad, en términos de inducir a las instituciones a la reflexión sobre sus fines académicos y sus valores humanos.

La forma en que se abordó este trabajo práctico de búsqueda, es a través de encuestas, basadas en la estadística y la investigación descriptiva, donde se recoge información sobre la trayectoria de los egresados a partir de formularios y entrevistas, igualmente se pregunta datos generales, estudios posteriores a su egreso, la situación laboral y la satisfacción de los egresados con su carrera.

1. DEFINICIÓN Y DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

La profesión de medicina veterinaria junto a otras profesiones está evolucionando constantemente, y junto con ello también la educación. Los profesionales hoy en día deben estar a la vanguardia de los avances tecnológicos, con los tratados de libre comercio los países tienen a su alcance nuevas herramientas de trabajo, las cuales deben ser aprovechadas por el profesional en busca de un mejor desempeño laboral; desde este punto de vista, la medicina veterinaria deberá tomar nuevos enfoques laborales, para ser participes activos en estos cambios, donde el comercio entre países pasará a ser la base económica de todo país.

En búsqueda de mejorar las perspectivas laborales de los profesionales, se realizan los seguimientos de egresados, en este caso el seguimiento se enfocó a la parte laboral encontrando la necesidad de mejorar las expectativas de trabajo de los nuevos profesionales de medicina veterinaria.

Teniendo en cuenta lo anterior y las experiencias laborales de sus egresados se llevó a plantear este tipo de estudio, que caracteriza y describe la movilidad laboral del médico veterinario egresado de la Universidad de Nariño en un periodo de 6 años (a partir de enero del 2005 hasta diciembre del 2010).

2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Determinar las características laborales de los egresados del programa de medicina veterinaria de la Universidad de Nariño.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

- Caracterizar laboralmente a los egresados del programa de medicina veterinaria de la Universidad de Nariño.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las áreas y los campos de trabajo, donde los egresados del programa de medicina veterinaria de la Universidad de Nariño ejecuta sus prácticas profesionales.
- Determinar cronológicamente el periodo de tiempo en que obtuvieron su empleo los egresados del programa de medicina veterinaria de la Universidad de Nariño.
- Establecer las áreas de estudio en posgrado de los médicos veterinarios que les han contribuido a mejorar su situación laboral, en términos de obtención de empleo.

4. MARCO TEÓRICO

Según Medina:

La educación formal constituye un sistema que comprende un conjunto de elementos y conocimientos generales que integran una estructura organizativa, en este caso el esquema de formación profesional en ciencias agropecuarias se orienta tradicionalmente a un mercado laboral como apoyo al sector público y privado, en este sentido las universidades deben mejorar y diversificar la formación de los egresados en el campo y el conocimiento de las ciencias agropecuarias, aspecto que incluye al egresado del programa de medicina veterinaria, ya que esta acción, asociada a la demanda laboral es determinante e incide significativamente en la elección de los estudiantes de básica secundaria al momento de escoger la carrera profesional de su preferencia y así, posteriormente incorporarse al mercado laboral afín a su formación académica-profesional¹.

REDVET informa:

La educación superior es una actividad que está influenciada principalmente por las demandas sociales y las decisiones políticas tanto internas, como externas, limitando su autonomía y su vida académica. El cambio de actitud gubernamental hacia las universidades públicas, obliga a una nueva cultura organizacional al interior de las instituciones, que comprende en primera instancia el estudio y el seguimiento laboral de sus egresados. En pocas palabras, la falta de información y ausencia del seguimiento a los egresados, nos desinforman del destino o el producto de la educación superior, como este caso, hablando del médico veterinario de la Universidad de Nariño.

Este desconocimiento limita la objetividad en el instante de diseñar los planes de trabajo académico-practico en el programa de medicina veterinaria y además como consecuencia inmediata da una falsa interpretación de la realidad en el momento de planificar el esquema curricular que debe estar acorde a las necesidades singulares en la formación del capital humano requerido en los sectores productivos de las ciencias agropecuarias².

¹ MEDINA, Salvador. Caracterización laboral del médico veterinario y zootecnista egresado de la universidad autónoma de baja california. [online]. Universidad Nacional Autónoma de México Distrito Federal, Abril-Junio, año/vol., N° 002. [Consultado 27 de abril 2013]. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/vetmex/vm-1999/vm992g.pdf>

² REDVET. (Revista electrónica de Veterinaria) [online]. Prácticas profesionales del médico veterinario zootecnista en el mercado de trabajo del estado de Michoacán, México. 2007 volumen VIII número 8 [consultado 10 de febrero del 2010]. Disponible en: <http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n080807.html>

Teniendo en cuenta lo anterior, Medina afirma que:

Se hace necesario el acompañamiento y el seguimiento del profesional ofertado, para así de esta manera, retroalimentar la información obtenida en el proceso administrativo y la planeación educativa en el área del conocimiento en ciencias agropecuarias, de esta forma se puede depurar la información obtenida respecto a la asignación presupuestal necesaria por el programa a aplicar el estudio estadístico, para así, fortalecer las áreas de mayor demanda laboral encontradas dentro del currículo y por otro lado, crear aquella que se encuentre ausentes de la propuesta académica del programa de medicina veterinaria³.

Berrios afirma que:

Contextualizando y advirtiendo que la sociedad y su economía cambia continuamente, aparece un hecho fundamental, que relaciona las necesidades de una educación en continuo movimiento, de igual forma los egresados, profesionales asociados a estos sistemas pedagógicos, también se encuentra en continuo devenir y el médico veterinario no es un caso aislado a este tipo de transformaciones económico-sociales. Por eso es imperioso que se esté realizando actualizaciones periódicas del orden de lo teórico, como también de lo práctico a los profesionales dedicados a la salud animal, estas reflexiones del orden laboral deben darse de manera pertinente y permanente, teniendo en cuenta los planes y los programas de estudio no solo en el orden local, sino también el orden mundial, tomando como nodos de referencia los métodos de enseñanza actuales, vigentes, universales y locales en búsqueda continua de un profesional integral, actual y cualificado para enfrentarse con los nuevos retos de una región que se encuentra en continua proyección hacia el progreso⁴.

El observatorio de la universidad de Colombia afirma que:

Para lograr cambios se requiere transmitir información que modifique las estructuras de poder y de control, este flujo de información se manifiesta en preocupaciones referentes al medio ambiente y al poder, caracterizando en función del tiempo y el espacio y su influencia sobre sus semejantes. En la actualidad en un mundo globalizado el control descansa en los medios tecnológicos que permitan manipular de alguna forma la movilidad de la información y por ende la reinención de nuevos elementos que reestructuren la cultura al añadirle aspectos importantes que serán de utilidad en un análisis como el que se plantea, donde se toma aspectos socioeconómicos significativos, en el momento de abordar en el tema ocupacional que siempre ha sido motivo de preocupación en los medios políticos, administrativos,

³ MEDINA, Salvador. Caracterización laboral del médico veterinario y zootecnista egresado de la universidad autónoma de baja california [online].2007, Óp., cit.

⁴ BERRIO, Natalia y TORO, Astrid Elena. Caracterización de egresados de la Especialización en Administración de Servicios de Salud de la Facultad Nacional de Salud Pública "Héctor Abad Gómez" 1997-2008 [online]. Tesis de especialización en Administración en Servicios de Salud. Medellín. Universidad de Medellín. Facultad nacional de salud pública "Héctor Abad Gómez".2010. [Consultado el 2 de enero del 2010] Disponible en: <http://tesis.udea.edu.co/dspace/bitstream/10495/1357/1/Caracterizaci%C3%B3n%20de%20egresados%20de%20ASS.pdf>.

académicos y tecnológicos⁵.

Dada su magnitud y naturaleza, las perspectivas del empleo, el desempleo y el subempleo se sitúan entre los grandes problemas de Colombia, problema que no solo se remite al campo laboral como tal, sino que se ahonda en las propuestas académicas brindadas por las instituciones universitarias que los ofrecen, dada la importancia entre oferta y demanda de profesionales.

Medina afirma que:

Estas aproximaciones nos proporcionan ciertos datos estadísticos del orden laboral teniendo en cuenta la demanda de mano de obra en profesionales de la salud animal, indagación que nos llevara a aprovechar mejor los actuales recursos humanos y naturales que son la base que soporta las nuevas estrategias sociales para el desarrollo social, teniendo en cuenta esto, el éxito en las estrategias que se adopten, requiere del previo conocimiento de las modalidades del empleo en determinada áreas del campo agropecuario, para lograr esto se precisa de gran cantidad de información, en tanto, la disponible se debe actualizar, aumentar y mejorar mediante investigaciones concretas, ya que el fenómeno del empleo en todos los sectores económicos se produce en el contexto mismo del modelo de crecimiento económico del país⁶.

Según Palacio: “En la actualidad, la carrera de médico veterinario continua siendo atractiva profesionalmente, sin embargo, existen algunos factores que le restan interés, entre ellos tenemos: oferta-demanda (proporcionado por servicio educativo, este enfoque está íntimamente ligado al currículum que ofrece el programa), expectativas de movilidad social, mercado ocupacional”⁷.

Las categorías que también han reducido notablemente las expectativas de ocupación y movilidad social de los profesionales en medicina veterinaria desde hace aproximadamente dos décadas han sido: la disminución de la producción agropecuaria, el reducido apoyo al campo, las políticas oficiales en torno a la

⁵ El Observatorio de la universidad Colombiana [online]. Egresados los hijos desconocidos de la universidad. [consultado el 11 de enero 2010] Disponible en: http://universidad.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=430:egresados-los-hijos-desconocidos-por-la-universidad&catid=2:informe-especial&itemid=199.

⁶ MEDINA, Salvador. Caracterización laboral del médico veterinario y zootecnista egresado de la universidad autónoma de baja california. [online].2007, Óp., cit.

⁷ PALACIO Carlos Mario. Los estudios sobre seguimiento de egresados en los procesos de mejora continúa de la actividad universitaria [online]. 2005. [consultada 15 de agosto del 2010] Disponible en: http://www.gradua2.org.mx/docs/monterrey/Ponencia_U_Catolica_de_Col_GRADUA2_Mexico.doc.

producción, el abandono de muchos programas gubernamentales de apoyo a la ganadería, entre otros.

Como consecuencia, el interés por estudiar medicina veterinaria ha decrecido, Según Torres⁸ ha aumentado el interés por estudiar carreras como contaduría pública, administración de empresas y economía.

Actualmente el médico veterinario se enfrenta a una gran diversidad de prácticas profesionales en las cuales se desempeña en el mercado laboral, entre las cuales se encuentran; la clínica, la docencia, la salud pública, la administración y otras que ejerce en el sector público, como en el privado, o haciendo ejercicio libre de su profesión en instituciones públicas.

4.1 LA IMPORTANCIA SOCIAL DEL PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA

Según Serrano:

En el mercado de la globalización las profesiones se han visto influenciadas por nuevas tecnologías, lo cual propicia el resurgimiento de nuevas profesiones y la reorientación de otras ya existentes. En este contexto, y ante las condiciones que los nuevos ordenamientos del mercado del trabajo han venido estableciendo, actualmente las profesiones son definidas como un grupo de individuos de una disciplina quienes se adhieren a patrones éticos establecidos por ellos mismos; que son aceptados por la sociedad como los poseedores de un conocimiento y habilidades especiales obtenidos en un proceso de aprendizaje muy reconocido y derivado de la investigación, educación y entrenamiento de alto nivel, y que por lo tanto, están preparados para ejercer estos conocimientos y habilidades en el interés hacia otros individuos.

Partiendo de estas premisas podemos afirmar que el ejercicio profesional del médico veterinario puede estar asociado a una serie de competencias que deben ser logradas durante la formación académica; para lo cual debería contar con:

- Capacidad para diseñar y mejorar la efectividad de los sistemas de producción, procesamiento, industrialización, administración y comercialización de los recursos, bienes y servicios de las empresas agropecuarias o agroindustriales, así como,

⁸ TORRES, Juan David. Las profesiones más rentables [online]; El Espectador. Bogotá D.C. 2, agosto, 2011. [consultado el 10 de enero del 2013] Disponible en: <http://www.elespectador.com/impreso/vivir/articulo-288938-profesiones-mas-rentables>

recursos naturales y ambientales, aprovechando las bondades tecnológicas modernas, disponibles en todos los campos de las ciencias de una manera sostenible.

- Conocimiento de las técnicas para establecer diagnósticos acertados, instaurar tratamientos eficaces y de la misma manera criterio para instaurar medidas necesarias en la prevención en las enfermedades de animales que se transmiten al humano.
- Tener sólidos conocimientos científicos y técnicos en las distintas ramas de las ciencias pecuarias, dentro de una cultura investigativa, que le permitirán el manejo eficaz de las diversas alternativas viables de solución a la problemática sectorial.
- Certificar el estado y la calidad de diversos productos de origen animal destinados al consumo o beneficio humano y lo relacionado con la salud pública.
- Participar y liderar activamente las diversas labores que tienen que ver con las formas asociativas de producción, mercadeo e investigación sectorial que le permitan participar dinámicamente en ellas, con especial énfasis en la economía solidaria.
- Conocer y asimilar la realidad económica y actual de nuestro entorno social, económico, productivo y administrativo, para entender la necesidad de renovación y participar activamente en equipos interdisciplinarios que contribuyan a la solución proactiva de los problemas y retos que se ofrecen dentro de la misma sociedad en la cual está inmerso.
- Creatividad para incentivar la generación de nuevos servicios, productos, bienes, procesos, tratamientos y métodos relacionados con el sector agropecuario, que le permitan acrecentar o acceder a nuevos mercados.
- Formación investigativa que le permite acceder al conocimiento de las oportunidades de desempeño y desarrollo de las últimas tecnologías científicas, relacionadas con la medicina veterinaria.

Es indudable la importancia del rol desempeñado por el médico veterinario en el desarrollo de nuestra sociedad, pero en la mayoría de países suramericanos esa importancia no es siempre reconocida y en ocasiones es ignorada. La preparación idónea y pertinente del médico veterinario es fundamental en el logro de su aceptación como profesional útil y necesario para la solución de los problemas que le conciernen en la sociedad. La preparación del médico veterinarios depende fundamentalmente, por una parte, de la calidad de los conocimientos impartidos por las instituciones a lo largo de la formación académica y, por la otra, del interés y motivación personal del estudiante.

En términos de la reivindicación del profesional, éste adquiere ciertas responsabilidades que faciliten la validación social de su ejercicio como actor de transformación:

- **Capacitación:** La sociedad es dinámica y evolutiva, los bienes y servicios demandados han evolucionado y evolucionan permanente y constantemente a lo largo del tiempo, siendo imprescindible que la profesión veterinaria haya ido evolucionando y adaptándose a esa demanda social, es más, debe ir previniendo hacia donde evoluciona la sociedad o que tendencias presenta para anticiparse y preparar a sus profesionales a tiempo, pues es claramente manifiesto que todos los desajustes entre demanda y oferta provocan un desequilibrio del mercado repercutiendo con mayor incidencia en la oferta, puesto que esta es la que debe adaptarse y anticiparse a la demanda, ya que si no, ésta se cubrirá siempre por servicios o bienes sustitutivos.

- **Remuneración:** La remuneración tiene que ver con el estatus profesional que se define como la posición social de un profesional dentro de los estratos internos de la profesión, éste es un concepto multidimensional que incorpora la distribución de la riqueza y del ingreso, del prestigio y del poder.

- **Política profesional:** La profesión veterinaria, ha sabido adaptarse a la nueva demanda social; sin embargo, hay que señalar dos hechos fundamentales; en primer lugar la falta de una política profesional y a su vez la carencia de profesionales políticos. De otro lado, no hay que olvidar la necesidad de participar activamente en la gestión empresarial, lo que supone que la actuación del profesional veterinario constituya un factor de producción más en el coste empresarial, y es evidente que un factor no puede costar nunca más que el producto final, hecho que nos hace perder en este aspecto relevancia social y que la demanda se cubra de nuestra disertación por otros profesionales.

- **Impacto:** La importancia social de las profesiones está dada en como ellas influyen en el desarrollo de una comunidad y de ahí que sean catalogadas como de “riesgo social” las que su ejercicio implica la afectación de una población determinada y su mal ejercicio repercute en eventos que amenazan la calidad de vida de un grupo social.

Ante los retos demandados en Colombia (y en Suramérica) dada la dominación cada vez más fuerte del mercado internacional por generar los ambientes políticos que concreten los tratados de libre comercio en medio de un paradigma globalizador, el profesional en medicina veterinaria, tendrá que fortalecerse en dos áreas fundamentales para poder insertarse en un mercado laboral cada vez más regido por multa y tras-nacionales; La salud pública y la seguridad/autonomía alimentaría. La primera, como medio de salvaguardar la salud de la población al romperse las fronteras y al eliminarse las barreras geográficas que sin duda alguna harán emerger nuevas enfermedades, que en un futuro serán también objeto de globalizarse, y la segunda, como mecanismo, en coherencia con la defensa de la multiculturalidad y de la soberanía de las naciones, de defender nuestra capacidad de decidir qué producir y qué consumir, en salvaguarda también de la vinculación social de nuestra fuerza laboral, lo que sin vacilación alguna, requerirá igualmente de la generación y apropiación en ciencia y tecnología, de desarrollos tecnológicos apropiados.

La salud pública es la ciencia y el arte de organizar y dirigir los esfuerzos colectivos destinados a proteger, promover y restaurar la salud de los habitantes de una comunidad. Una de estas actividades, pero no necesariamente la más importante es la ejercida por la medicina en sus dos vertientes, preventiva y asistencial. La salud pública es responsabilidad de los gobiernos, a quienes corresponde la organización de todas las actividades comunitarias que directa o indirectamente contribuyen a la salud de la población. La salud pública obtiene sus conocimientos de prácticamente todas las ciencias, siendo su actividad multidisciplinar y eminentemente social⁹.

Según Palacio:

Desde los albores de la humanidad las medicinas humana y veterinaria han tenido la responsabilidad de proteger la salud de la población humana. La medicina veterinaria, en este sentido, ha contribuido, al control y erradicación de enfermedades animales transmisibles al hombre. La responsabilidad del médico veterinario ha aumentado en la época actual dada la complejidad de las explotaciones pecuarias y la necesidad de utilizar productos químicos, nocivos para el hombre. De igual manera, el médico veterinario debe participar en el control de la sanidad de los alimentos de origen animal para el consumo humano. Por eso se dice que la medicina veterinaria es la más universal de las medicinas y solamente por la evolución de las profesiones se ha llegado a la división de la ciencia y la investigación médica en categorías humana y veterinaria¹⁰.

Según ACOVEZ:

Es importante el compromiso de las escuelas y de las entidades estatales y privadas para que en conjunto se logre ubicar la salud pública veterinaria como un eslabón importante dentro de sus actividades. En la medida en que se demuestre efectividad en términos económicos y en indicadores de calidad de vida, las intervenciones de salud pública veterinaria recibirán mayor apoyo y reconocimiento por parte del Estado y el sector privado. La imagen que proyecta el profesional veterinario es la de una persona comprometida con el fomento de la seguridad alimentaria, el apoyo en el desarrollo rural, la protección del medio ambiente y la promoción del comercio agropecuario seguro, que destaca el papel sanitario, económico y social que tienen los veterinarios. En consecuencia desde la profesión se apoya el desarrollo rural, y ante la expectativa generada por la globalización de la economía y las negociaciones

⁹ SERRANO, César Augusto MV MSc, ARCILA, Víctor Hernán MVZ Esp. La Importancia Social del Profesional en Medicina Veterinaria [online]. REDVET. (Revista electrónica de Veterinaria 1695-7504) 2008 Volumen IX Número 6. [consultada 15 julio del 2010] Disponible en: <http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n060608.html>

¹⁰ PALACIO Carlos Mario. Los estudios sobre seguimiento de egresados en los procesos de mejora continúa de la actividad universitaria. [online] 2005. Óp., cit.

de tratado de libre comercio se requieren contar con médicos veterinarios de reconocida preparación profesional, no sólo en el ámbito nacional, sino regional¹¹.

Serrano afirma que:

Tanto las universidades e instituciones del estado y el gobierno ofrecer capacitaciones, especializaciones, para fortalecer las debilidades como es el caso de la salud pública, sanidad, y apicultura, zootecnia, cunicultura, ovinocultura, capricultura, piscicultura, helicultura, medio ambiente, fauna silvestre entre otros. Otro punto para resaltar es la poca o nada de la participación del médico veterinario en las tomas de decisiones políticas del estado.

Es básica e indispensable la formación de un profesional integral, capaz de competir en el ámbito laboral, recuperando el lugar que desde siempre le ha correspondido en el desarrollo de la comunidad y que por fallas en su formación y visión poco clara de los formuladores de políticas en salud y agricultura, se ha visto desplazado por otras profesiones.

Se debe tener en cuenta que las oportunidades laborales existirán, en la medida en que se mantengan organizaciones debidamente acreditadas que ofrezcan portafolios de servicios con la suficiente integralidad y oportunidad ya que en el futuro, el Estado demandará la participación del sector privado representado en dichas agremiaciones¹².

4.2 LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA Y LA GLOBALIZACIÓN

Según ACOVEZ:

Durante la primera conferencia sobre educación de la Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Ciencias Veterinarias, Trigo (2006) señaló fallas frecuentes, que se deben corregir para actualizar las instituciones: la planta académica, en ocasiones improvisada, con las consecuencias obvias sobre la calidad de la docencia y la pertinencia de la investigación; la irregularidad y la improvisación en los programas de relevo generacional y en la capacitación de jóvenes docentes e investigadores; la infraestructura física, las instalaciones inadecuadas, el pobre mantenimiento; la deficiencia y obsolescencia de los equipos y aparatos para los

¹¹ ACOVEZ (Asociación Colombiana de Médicos Veterinarios Zootecnistas) Medicina Veterinaria Zootecnia y Globalización. Bogotá D.C. Enero 2007, vol. 37, no. 106, p. 5-7

¹² SERRANO, César Augusto MV MSc, ARCILA, Víctor Hernán MVZ Esp. La Importancia Social del Profesional en Medicina Veterinaria [online]. 2008. Óp., cit.

laboratorios de investigación y docencia, todo lo cual constituye un panorama muy preocupante.

La medicina veterinaria demanda cambios importantes. Los profesionales del siglo XXI tendrán que actuar en diferentes ámbitos que integren la sanidad animal y la salud pública en un único ente, la "salud pública veterinaria". Para ello, es necesaria una sólida formación en temas como la epidemiología, la medicina preventiva, la ecología, la política sanitaria, la economía. Desde esta perspectiva, el currículo veterinario deberá estar diseñado acorde con esas necesidades, pasando del clásico médico veterinario al especialista en seguridad sanitaria y político o gestor de estrategias sanitarias

Perspectivas frente a la globalización:

En Colombia y América Latina, los servicios veterinarios deben readecuarse para hacer frente a los compromisos adquiridos internacionalmente. Si se busca lograr una reorganización efectiva, deben conjugarse varios elementos, como un compromiso claro y decidido de los gobiernos para crear estructuras eficientes y sostenibles, la modificación de las políticas de los organismos financieros internacionales para lograr una optimización en la entrega de los servicios oficiales, y una mayor participación del sector privado en la toma de decisiones y financiamiento de actividades.

En la adecuación de las instituciones, deberán considerarse aspectos como la estabilidad y la remuneración digna. El gobierno debe atender lo que comúnmente se conoce como el "sector social", que incluye a todos los pequeños productores de subsistencia, buscando esquemas de producción que les permitan integrarse al comercio formal. Cabe resaltar el papel que en esta materia empiezan a jugar miembros de la sociedad civil organizada, como las ONG y entidades sin ánimo de lucro que velan por el consumidor, el productor y la profesión veterinaria¹³.

4.3 PROGRAMA DE MEDICINA VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO

La universidad de Nariño ofrece el programa de medicina veterinaria desde 1994 el perfil del egresado afirma que este profesional está capacitado para trabajar en los tres sectores de la economía, en actividades inherentes a su formación profesional en el ámbito de salud animal y su relación con el entorno

¹³ ACOVEZ (Asociación Colombiana de Médicos Veterinarios Zootecnistas) Medicina Veterinaria Zootecnia y Globalización (2007). Óp., cit.

4.3.1 Perfil Profesional del Médico Veterinario de la universidad de Nariño.

El profesional médico veterinario, será un ciudadano integral con capacidad de interpretar la realidad social del país, la región y el sector de la salud animal y pública, comprometido con el bienestar de la población. Su formación científico tecnológica le permitirá promover la salud, prevenir, diagnosticar y tratar la enfermedad, fundamentando sus acciones en arraigados principios éticos, humanísticos y sociales con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida en el entorno en el cual se desempeñe. Estará formado para ejercer con liderazgo en las acciones que contribuyan al fortalecimiento de las empresas del sector pecuario local, regional, nacional y de frontera, teniendo principios básicos para mantener la salud pública, la sostenibilidad y productividad animal¹⁴.

4.3.2 Perfil Ocupacional del Médico Veterinario: el Consejo de Medicina Veterinaria y Zootecnia de Colombia COMVEZCOL, mediante Ley 073 del 8 de octubre de 1985, establece las normas para el ejercicio de las profesiones de medicina veterinaria y de Zootecnia. En este orden de ideas para el ejercicio de la medicina veterinaria presenta el siguiente perfil ocupacional (Ley 37 de 1985)

- Para todos los efectos legales, se entiende por ejercicio de la medicina veterinaria, la aplicación de conocimientos técnicos y científicos en las siguientes actividades.
- El examen clínico de los animales, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de sus enfermedades.
- La prevención, control y/o erradicación de las enfermedades de los animales de origen infeccioso, parasitario, carencial y orgánico.
- La aplicación de la radiología y de la cirugía para el diagnóstico y tratamiento quirúrgico de los problemas en los animales que requieren de estos procedimientos.
- El control de salud pública veterinaria, de las Zoonosis, del saneamiento ambiental y de la sanidad portuaria.
- El control en lo pertinente a los alimentos de origen animal desde el punto de vista sanitario.
- El análisis, planeación, administración, dirección, supervisión y utilización de los factores físicos, químicos y biológicos, relacionados con la producción, industrialización y comercialización de los insumos pecuarios (Productos biológicos y farmacéuticos).

¹⁴ Universidad de Nariño. Programa de medicina veterinaria [online]. 2010. San Juan de Pasto [consultada el 18 de mayo 2010]. Disponible en: www.udenar.edu.com/veterinaria

- La planeación y asistencia técnica pecuaria, en el campo de la salud animal, como factor de producción.
- La dirección, planeación y administración de los laboratorios de control de calidad oficiales como privados de las unidades de producción de biológicos, sueros, antígenos y otros de uso en la medicina veterinaria.
- En alimentos concentrados y sales mineralizadas en lo que hace referencia a los análisis bacteriológicos y toxicológicos.
- La dirección, planeación y administración de laboratorios de control de calidad tanto oficiales como privados de los laboratorios de producción de químicos y farmacéuticos de uso veterinario, en lo que respecta a su acción farmacológica, toxicidad, efectividad de los principios activos y controles biológicos.
- La dirección, planeación y administración de los laboratorios de patología, clínica veterinaria y de investigaciones veterinarias en general.
- La enseñanza de la medicina veterinaria en las distintas áreas de acuerdo a la especialidad adquirida.
- La prescripción y formulación de medicamentos o productos biológicos para el tratamiento preventivo o terapéutico de las enfermedades animales.
- El profesional médico veterinario de la Universidad de Nariño, además podrá intervenir con acciones tendientes a mejorar las condiciones relacionadas con la salud pública.
- Podrá desempeñarse con liderazgo en diferentes instituciones y campos del sector pecuario del país. Con base en los elementos conceptuales y tecnológicos podrá ser parte de grupos de investigación y asociaciones gremiales que aporten al desarrollo de la profesión.

El egresado de medicina veterinaria estará en capacidad de asumir con responsabilidad y ética la salud animal con el objetivo de que el campo pecuario pueda alcanzar una mayor productividad por medio de la prevención de enfermedades; ser regional, nacional e internacionalmente competitivo al controlar adecuadamente las enfermedades animales que sean limitantes para este comercio, y mantener una vigilancia constante en aquellas de importancia en la salud pública, así como velar por la sostenibilidad del campo pecuario¹⁵.

4.4 MISIÓN DEL PROGRAMA DE MEDICINA VETERINARIA

¹⁵ Universidad de Nariño. Programa de medicina veterinaria [online]. 2010. Óp., cit.

La misión del programa de medicina veterinaria de la UDENAR es preparar profesionales integrales con formación científica, capacitados para investigar y enfrentar problemas sanitarios y proponer soluciones con principios éticos con espíritu crítico, creativo y con capacidad de cambio en las políticas pecuarias, respetando el pluralismo ideológico¹⁶.

4.5 VISIÓN DEL PROGRAMA DE MEDICINA VETERINARIA

La visión del programa de medicina veterinaria de la Universidad de Nariño fundamentada en la visión institucional, tiene como meta fortalecer la salud tanto animal como pública y velar por la conservación del ecosistema con criterios de sostenibilidad, todo ello con miras de mejorar la calidad de vida de la población, de la región y la nación¹⁷.

5 DISEÑO METODOLÓGICO

¹⁶ *Ibíd.*,

¹⁷ Universidad de Nariño. Programa de medicina veterinaria [online]. 2010. Óp., cit.

Para realizar este trabajo se utilizó la investigación descriptiva, la recolección de la información se realizó a través de una encuesta, la cual se aplicó a los egresados de enero de 2005 a diciembre de 2010 del programa de medicina veterinaria de la Universidad de Nariño por medio de entrevista personal, correo electrónico y llamadas telefónicas. Con base en los listados de la oficina de registro académico (OCARA), se tiene que hasta la fecha se cuenta con un total de 157 egresados.

Con los parámetros anteriores, utilizamos las siguientes fórmulas para determinar el número de encuestas a realizar.

Máximo de tamaño de muestra para estimar 1 proporción¹⁸.

$$n^{\circ} = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q}{d^2}$$

n° = Máximo tamaño de muestra para 1 proporción.

$Z^2 = 1.96^2$ (ya que la seguridad es del 95%)

p = proporción esperada. Utilizaremos el valor $p = 0.5$ (50%) que maximiza el tamaño muestral.

$q = 1 - p$ (en este caso $1 - 0.5 = 0.5$)

d = precisión (en este caso deseamos un 5%)

$$n^{\circ} = \frac{(1.96)^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5}{(0.05)^2} = 384$$

$$n^{\circ} = 384$$

Aplicando lo anterior se tiene la corrección por tamaño finito muestral (tamaño total de la población 157 egresados)

$$\frac{1}{n} = \frac{1}{n^{\circ}} + \frac{1}{N}$$

$$\frac{1}{n} = \frac{1}{384} + \frac{1}{157} = 0,0026 + 0,0064$$

$$n = 111$$

Con lo anterior se obtiene el tamaño de la muestra de los egresados (111 egresados a encuestar) a los cuales se le aplicó la encuesta que consta de un total de 42 preguntas, en su mayoría cerradas y algunas abiertas con opción de respuesta múltiple.

6 PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

¹⁸ SOLARTE, Carlos, GARCÍA, Hernán, IMUEZ, Marco. Bioestadística Aplicada en Producción y Salud Animal. Editorial Universitaria, Universidad de Nariño. 2009

6.1 ASPECTOS GENERALES

6.1.1 Edad de los egresados y condición laboral. El mayor porcentaje (53,15%) de los egresados se ubican en un rango de edad de 26 a 30 años, y representan más del 50% que laboran.

Según el Ministerio del Trabajo¹⁹ en el 2011 los desempleados eran en su mayoría gente joven. El desempleado promedio tiene edad de 31,6 años, mientras un empleado promedio tiene 38,6 años; a diferencia de lo encontrado en este trabajo donde los egresados que en su mayoría se encuentran laborando tienen un rango de edad entre 26 a 30 años de edad.

Cuadro 1. Edad de los egresados y condición laboral

RANGO EDADES	TOTAL		TRABAJAN		NO TRABAJAN	
	#	%	#	%	#	%
21 a 25 años	32	28,83	15	13,51	17	15,32
26 a 30 años	59	53,15	43	38,74	16	14,41
31 a 35 años	17	15,32	15	13,51	2	1,80
36 a 40 años	2	1,80	2	1,80	0	0
41 a 46 años	1	0,90	0	0	1	0,90
TOTAL	111	100	75	67,57	36	32,43

6.1.2 Género de los egresados y Condición laboral. El 55,86% de los egresados, corresponden al género masculino de los cuales gran parte de ellos (45,05%) se encuentran laborando actualmente.

Cuadro 2. Género egresados y condición laboral

GENERO	TOTAL		TRABAJAN		NO TRABAJAN	
	#	%	#	%	#	%
MUJERES	49	44,14	25	22,52	24	21,62
HOMBRES	62	55,86	50	45,05	12	10,81
TOTAL	111	100	75	67,57	36	32,43

¹⁹ MinTrabajo [online], Viceministerio de Empleo y Pensiones. Nota de Trabajo N° 1. Bogotá D.C. julio 2012. [consultado el 24 de enero 2013]. Disponible en: www.mintrabajo.gov.co/.../doc.../335-notas-de-trabajo-no-01.html

Según datos del DANE²⁰ en el 2012 el 9,6% de los hombres ocupados reportados en el trimestre de julio – septiembre se desempeñaron como trabajadores profesionales y técnicos, y solo un 10,2 % de las mujeres ocupadas se desempeñan como trabajadoras profesionales y técnicos. La tasa de desempleo para el total nacional se ubico en el 10,2 %, la tasa de las mujeres (13,1%) y de hombres (8,0%).

Se encontró que del 100% de las mujeres encuestadas el 51,02 % se encuentra laborando y del 100% de hombres encuestados el 80,65% a diferencia de lo encontrado por el DANE²¹ a nivel nacional donde la tasa de ocupación para los hombres fue del 69,2% y para las mujeres de 46,9%.

Cuadro 3. Porcentaje de mujeres que laboran y no laboran.

MUJERES	#	%
TRABAJAN	25	51,02
NO TRABAJA	24	48,98
TOTAL	49	100

Cuadro 4. Porcentaje de hombres que laboran y no laboran

HOMBRES	#	%
TRABAJA	50	80,65
NO TRABAJA	12	19,35
TOTAL	62	100

6.1.3 Estado civil de los egresados y condición laboral. El 81,08% están solteros, siendo el grupo que presenta el mayor porcentaje de personas laborando (54,05%). Por cada 5 solteros 3,33 se encuentran laborando, y que por cada 5 casados 3 laboran.

²⁰ DANE [online], Boletín de Prensa, Mercado Laboral por Sexo, trimestre julio-septiembre 2012. Bogotá D.C. 2012[consultado 10 de enero del 2013]. Disponible en: http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech_genero/bol_sexu_jul_sep12.pdf

²¹ Ibid.,

Cuadro 5. Estado civil de los egresados y condición laboral

ESTADO CIVIL	TOTAL		TRABAJAN		NO TRABAJAN	
	#	%	#	%	#	%
SOLTEROS	90	81,08	60	54,05	30	27,03
CASADOS	15	13,51	9	8,11	6	5,41
OTROS	6	5,41	6	5,41	0	0
TOTAL	111	100	75	67,57	36	32,43

6.1.4 UBICACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS Y CONDICIÓN LABORAL

La mayoría se encuentran en el departamento de Nariño (84,68%), donde más del 50% laboran (Cuadro 6). Con una tasa de desempleo del 28,83% un porcentaje muy cerca a lo encontrado por el DANE²², en donde reportan que para el 2010 el departamento de Nariño presentaba una tasa de desempleo del 22,2%.

Se observó poco impacto de los egresados a nivel nacional, la mayoría se ha quedado en el departamento de Nariño conllevando a aumentar el porcentaje de desempleo en esta región.

Cuadro 6. Ubicación laboral del egresado y condición laboral

UBICACIÓN LABORAL	TOTAL		TRABAJAN		NO TRABAJAN	
	#	%	#	%	#	%
NARIÑO	94	84,68	62	55,86	32	28,83
OTROS DEPARTAMENTOS	11	9,91	8	7,21	3	2,70
OTROS PAÍSES	6	5,41	5	4,50	1	0,90
TOTAL	111	100	75	67,57	36	32,43

La mayoría de los encuestados ubicados en Nariño, se encuentra en el municipio de Pasto (67,57%). De los 64 municipios con que cuenta el departamento de Nariño solo en 13 se cuenta con presencia de egresados (20,31%) y la mayoría se localizan en el municipio de Pasto (27,57%) en donde el 40,54% estaban laborando

²² DANE [online], Boletín de Prensa, Principales Indicadores Del Mercado Laboral Departamentos 2010. Bogotá D.C. 2011[consultado 10 de enero del 2013]. Disponible en: http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/juventud/Boletin_dep_10.pdf

En los resultados encontrados por Garzón, Benavides, y Rosero²³ en el 2005, el 80,95% de los egresados se ubicaban en el departamento de Nariño, siendo un porcentaje similar a lo encontrado en el presente estudio donde el 84,68% se ubican en el departamento de Nariño, también es importante resaltar que en los resultados reportados por Garzón, Benavides, y Rosero²⁴ en el 2005 el 50% de los egresados se ubicaban en el municipio de Pasto y el 30,95% se ubica en otros municipios, en el presente estudio se encontró que 67,57% se ubican en el municipio de Pasto y solo un 17,11% se ubican en otros municipio, presentando una disminución de egresados así los demás municipios del departamento de Nariño (Cuadro 7).

Cuadro 7. Ubicación laboral en los municipios de Nariño de los egresados

UBICACIÓN LABORAL MUNICIPIOS DE NARIÑO	TOTAL		TRABAJAN		NO TRABAJAN	
	#	%	#	%	#	%
PASTO	75	67,57	45	40,54	30	27,03
IPIALES	4	3,60	4	3,60	0	0
GUACHUCAL	4	3,60	4	3,60	0	0
TÚQUERRES	2	1,80	2	1,80	0	0
CUMBAL	1	0,90	1	0,90	0	0
LLORENTE	1	0,90	1	0,90	0	0
SAMANIEGO	1	0,90	1	0,90	0	0
CHACHAGUI	1	0,90	1	0,90	0	0
PUERRES	1	0,90	1	0,90	0	0
LA FLORIDA	1	0,90	1	0,90	0	0
GUAITARILLA	1	0,90	1	0,90	0	0
SOTOMAYOR	1	0,90	1	0,90	0	0
TANGUA	1	0,90	1	0,90	0	0
TOTAL	94	84,68	64	57,66	30	27,03

De los egresados que se encuentran ubicados fuera del departamento de Nariño Cundinamarca y Valle del Cauca son los departamento con mayor porcentaje; de los 4 egresados ubicados en Cundinamarca 2 labora y 2 se encuentran realizando estudios de especialización, para el Valle del Cauca, Putumayo, Cundinamarca, Arauca, Cauca todos los egresados se encuentran laborando (Cuadro 8).

²³ BENAVIDES Katia, GARZÓN Fernando, ROSERO Rafael. Seguimiento de egresados del programa de medicina veterinaria de la Universidad de Nariño. Tesis de grados de Especialización en Docencia Universitaria. Nariño. Universidad de Nariño. Facultad de educación Especialización en Docencia. 2005. p. 44-45.

²⁴ *Ibíd.*, p. 44-45

Cuadro 8. Ubicación laboral de los egresados en otros departamentos del país y condición laboral

UBICACIÓN LABORAL OTROS DEPARTAMENTOS	TOTAL		TRABAJAN		NO TRABAJAN	
	#	%	#	%	#	%
CUNDINAMARCA	4	3,60	2	1,80	2	1,80
VALLE DEL CAUCA	3	2,70	3	2,70	0	0
PUTUMAYO	1	0,90	1	0,90	0	0
META	1	0,90	0	0,00	1	0,90
CAUCA	1	0,90	1	0,90	0	0
ARAUCA	1	0,90	1	0,90	0	0
TOTAL	11	9,91	8	7,21	3	2,70

El 15,32% de los egresados se ubican fuera del departamento de Nariño, de los cuales 9,91% en otros departamentos de Colombia y 5,41% fuera del país (Cuadro 9), a diferencia de lo encontrado por Garzón Benavides, y Rosero²⁵ en 2005 en donde el 17,85% se ubicaba fuera del departamento de Nariño, y ninguno se ubicaba fuera del país.

Cuadro 9. Ubicación laboral de los egresados en otros países y condición laboral

UBICACIÓN LABORAL OTROS PAÍSES	TOTAL		TRABAJAN		NO TRABAJAN	
	#	%	#	%	#	%
ECUADOR	4	3,60	3	2,70	1	0,90
ARGENTINA	1	0,90	1	0,90	0	0
ESPAÑA	1	0,90	1	0,90	0	0
TOTAL	6	5,41	5	4,50	1	0,90

6.2 PRIMER EMPLEO.

6.2.1 Periodo para conseguir su primer empleo. El 73,87 % de los egresados del programa de medicina veterinaria de la universidad de Nariño encontraron su primer empleo dentro de los primeros seis meses después de su egreso, a diferencia de los resultados reportados por el Observatorio Laboral Nacional²⁶ en el 2009 donde el 30,9% de los egresados universitarios encontraron su primer

²⁵ BENAVIDES Katia, GARZÓN Fernando, ROSERO Rafael. Seguimiento de egresados del programa de medicina veterinaria de la Universidad de Nariño, Óp. Cit. p. 44-45.

²⁶ El Observatorio de la Universidad Colombiana [online], La realidad de los egresados en Colombia, en 2009, según el Observatorio Nacional. [consultada el 13 enero del 2013] Disponible en: http://www.universidad.edu.co/index.php?view=article&catid=16%3Anoticias&id=1363%3AAla-realidad-de-los-egresados-en-colombia-en-2009-segun-el-observatorio-laboral&format=pdf&option=com_content&Itemid=198

empleo en los primeros seis meses. Por lo tanto es un aspecto positivo el hecho de que la mayoría de egresados les tome un corto tiempo para encontrar su primer empleo.

Cuadro 10. Periodo para conseguir el primer empleo.

PERIODO EN CONSEGUIR SU PRIMER EMPLEO				
MESES	SI PRIMER EMPLEO		NO PRIMER EMPLEO	
	#	%	#	%
< 3	51	45,95		
3 a 6	23	20,72		
6 a 12	6	5,41		
12 a 24	2	1,80		
No encontró empleo			29	26,13
TOTAL	82	73,87	29	26,13

6.2.2 Dificultad para obtener su primer empleo

6.2.2.1 Tuvo dificultad para obtener su primer empleo La mayoría de egresados no tuvo dificultad para obtener su primer empleo (48,65%).

Cuadro 11. Tuvo dificultad para obtener su primer empleo

TUVO DIFICULTAD EN SU PRIMER EMPLEO	TOTAL	
	#	%
SI	28	25,23
NO	54	48,65
NO TIENE EMPLEO	29	26,13
TOTAL	111	100

6.2.2.2 Tipo de dificultad para obtener su primer empleo De los egresados que tuvieron dificultad para obtener su primer empleo el 78,57% lo atribuyo a una escasa experiencia laboral (Cuadro 12). Coincidiendo con El Observatorio Laboral Nacional²⁷ quien informa que el 36,5% de los egresados en el 2009 señaló que la falta de experiencia laboral era la principal dificultad que encontrarán.

²⁷ El Observatorio de la Universidad Colombiana [online], La realidad de los egresados en Colombia, en 2009, según el Observatorio Nacional, Óp., cit.

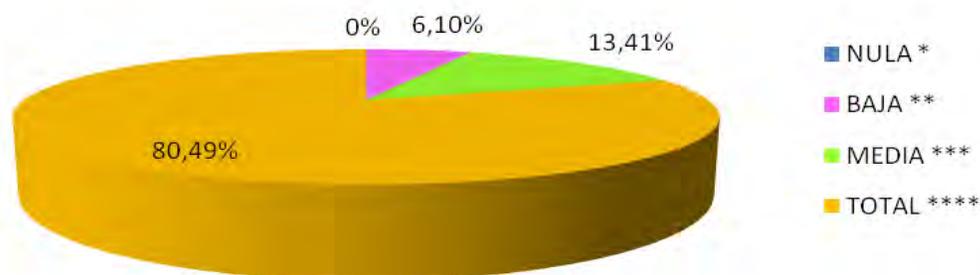
Cuadro 12. Tipo de dificultad para obtener su primer empleo

TIPO DE DIFICULTAD	TOTAL	
	#	%
Escasa experiencia laboral	22	78,57
La carrera es poco conocida	1	3,57
Su situación personal se lo dificulto	1	3,57
Ofertas de trabajo poco atractivas	2	7,14
otro	2	7,14
TOTAL	28	100

6.2.3 Coincidencia laboral del primer empleo con los estudios de medicina veterinaria: De los egresados que obtuvieron un primer empleo el 80,49% (fig. 1) hay coincidencia laboral con sus estudios de medicina veterinaria, siendo similar a lo reportado por el Observatorio Laboral Nacional²⁸ donde la mayoría de los egresados universitarios (83,8%) su trabajo está directamente relacionado con su carrera.

En contraste el 6,10% de los egresados que obtuvieron un primer empleo tiene una baja relación con su carrera, existiendo una diferencia con lo reportado a nivel nacional donde se encuentra que solo un 3,7% de los egresados su trabajo no tiene ninguna relación con su carrera.

Figura 1. Coincidencia laboral de su primer empleo con sus estudios de medicina veterinaria.



Nula * Ninguna relación laboral con la medicina veterinaria
 Baja ** Se desempeña como médico veterinario ocasionalmente
 Media*** Realiza otra actividad que alterna con la medicina veterinaria
 Total**** Su actividad es solamente como médico veterinario

²⁸ Ibid.,

6.2.4 Requisito formal para obtener su primer empleo. Uno de los requisitos primordiales para conseguir el primer empleo (fig. 2) es el de obtener el título de médico veterinario (59,76%); siguiendo los lineamientos de COMVEZCOL, mediante el artículo 2 de la ley 13 de 1985, para ejercer profesionalmente en el territorio nacional es necesario que los profesionales hayan obtenido el respectivo título, otorgado por alguna de las entidades de educación superior debidamente reconocidas por el gobierno.

Sin embargo cabe resaltar que entre los requisitos para obtener un primer empleo ninguno de los encuestados reporto la solicitud del registro y matricula profesional por parte del empleador, siendo esta una exigencia contemplada en el artículo 63 de la ley 576 del 2000 de COMVEZCOL, por la cual se expide el código de ética para el ejercicio profesional del médico veterinario, médico veterinario zootecnista y zootecnistas

Figura 2. Requisito formal para obtener el primer empleo.



6.2.5 Factores que influyeron en la obtención de su primer empleo. De los egresados que obtuvieron su primer empleo la concordancia de las especificaciones técnicas y teóricas de la carrera con las necesidades de la empresa o institución (81,71%), es uno de los factores que más influyo en el momento de la obtención del primer empleo como médico veterinario (cuadro 13).

Se puede establecer que los médicos veterinarios de la Universidad de Nariño suplen las necesidades laborales que las empresas requieren.

Los aspectos que menos influyeron, fueron el género, la edad y tener responsabilidad familiar, aspectos que son meramente personales y en este punto no tuvieron relevancia.

Cuadro 13. Factores que influyeron en la obtención de su primer empleo.

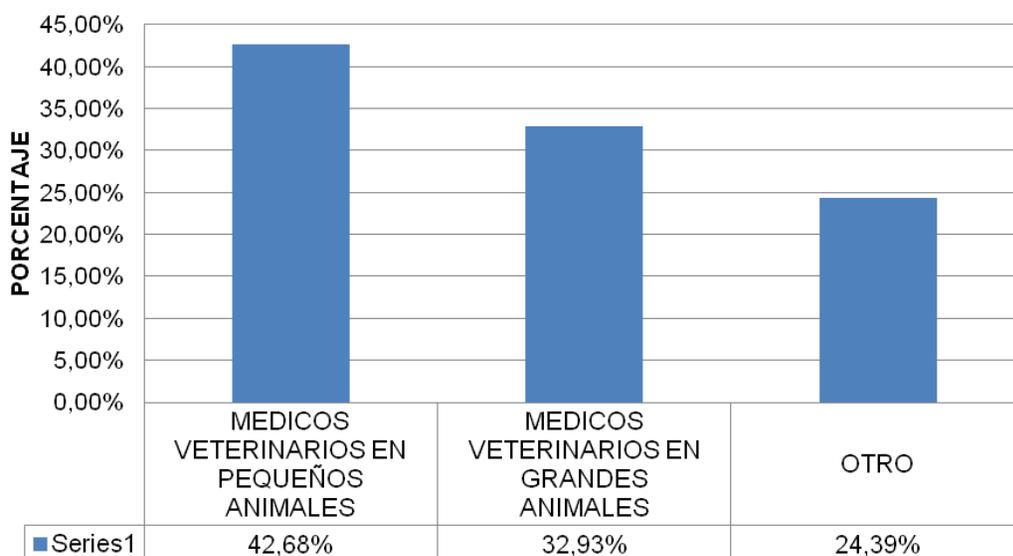
Factores que influyeron en conseguir su primer empleo						
Factores	MUCHO		POCO		NADA	
	#	%	#	%	#	%
El prestigio de la institución	43	52,44	28	34,15	11	13,41
La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	44	53,66	31	37,80	7	8,54
La concordancia de las especificaciones técnicas y teóricas de la carrera con la necesidades de la empresa o institución	67	81,71	15	18,29	0	0
Edad	9	10,98	21	25,61	52	63,41
Genero	9	10,98	20	24,39	53	64,63
Las responsabilidades familiares (estar casado)	6	7,32	10	12,20	66	80,49

6.2.6 Cargo que desempeñaron los egresados en su primer empleo: De los egresados que obtuvieron su primer empleo todos realizan labores acordes con la medicina veterinaria destacando que el 42,68% de los encuestados se desempeñaron como médicos veterinarios en el área de pequeños animales, continuando con un 32,92% en el área de médicos veterinarios en grandes animales (fig. 3), otros cargos que desempeñaron los egresados fueron dentro de las áreas de salud pública, comerciales, y auxiliares en salud animal (Cuadro 14).

La mayoría de los médicos veterinarios se vincularon en su primer empleo a consultorios independientes, este es una de las áreas de más fácil vinculación, ya que la mayoría de los egresados en su primer empleo ejercieron como médicos veterinarios.

La salud pública es un área laboral muy importante y de amplias perspectivas de trabajo para el médico veterinario de hoy en día, en el presente estudio solo un 3,22% de los encuestados en su primer empleo se desempeñaron en esta área.

Figura 3. Cargo que desempeñaron los egresados en su primer empleo



Cuadro 14. Otro cargo que ocuparon los egresados en su primer empleo.

OTRO CARGO (24,39%)	TOTAL	
	#	%
Vendedor de mostrador	6	7,32
Representante comercial	3	3,66
Auxiliar de laboratorio	2	2,44
Coordinador de campo	2	2,44
Coordinador de planta-beneficio de planta animal	1	1,22
Secretaria de salud del putumayo	1	1,22
Auxiliar veterinaria	1	1,22
Jefe de planta de matadero	1	1,22
Vacunador aftosa	1	1,22
Venta medicamentos veterinarios	1	1,22
Impulsador	1	1,22
TOTAL	20	24,39

6.3 TRABAJO ACTUAL.

6.3.1 Egresados que laboran actualmente: La mayoría de los egresados (67,57%) se encuentra actualmente trabajando. La tasa de desempleo a nivel nacional es del 12.1% según reporte del DANE²⁹. En el presente estudio la tasa de desempleo de los encuestados es del 32,43%, siendo el doble de lo presentado a nivel nacional.

Cuadro 15. Egresados que trabajan actualmente

TRABAJA ACTUALMENTE	TOTAL	
	#	%
SI	75	67,57
NO	36	32,43
TOTAL	111	100

6.3.2 Cargo que desempeña actualmente y tipo de empresa donde se encuentra vinculado. En el estudio realizado por Garzón, Benavides, y Rosero³⁰, en el 2005 revelaba que el 29,76% de los egresados se desempeñaban laboralmente en el área de pequeñas especies y 21,43% en el área de grandes especies, en el presente estudio se encuentra una diferencia, ya que el 38,67% de los egresados se desempeñan como médicos veterinarios en pequeñas especies, y un 22,67% se dedican a grandes especies (Cuadro 16). Además es importante destacar que de los egresados encuestados ninguno se encuentran desempeñando cargos en avicultura, especies silvestre e investigación.

La mayoría de los egresados se encuentran laborando en entidades privadas: consultorios, fincas y almacenes agropecuarios, siendo estas las que generan la mayor oferta de empleo, impulso y avance de esta profesión (Cuadro 16).

²⁹ DANE [online], Tasa de Desempleo Nacional. Bogotá D.C. 2013[consultado 15 de marzo del 2013]. Disponible en: www.dane.gov.co

³⁰ BENAVIDES Katia, GARZÓN Fernando, ROSERO Rafael. Seguimiento de egresados del programa de medicina veterinaria de la Universidad de Nariño, Óp. Cit. p. 46-47.

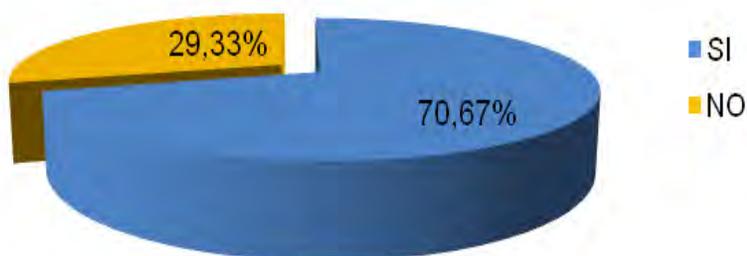
Cuadro 16. Cargo que desempeña actualmente y tipo de empresa donde se encuentra vinculado

CARGO QUE DESEMPEÑA	TOTAL		TRABAJO					
			TIPO DE EMPRESA				INDEPENDIENTE	
	#	%	#	%	#	%		
MÉDICO VETERINARIO DE PEQUEÑAS ESPECIES	29	38,67	0	0	25	33,33	4	5,33
MÉDICO VETERINARIO DE GRANDES ESPECIES	17	22,67	5	6,67	0	0	12	16
VENTAS	14	18,67	0	0	14	18,67	0	0
OTROS	10	13,33	9	12	1	1,33	0	0
LABORATORIO	3	4	0	0	3	4	0	0
MÉDICO VETERINARIO DE MEDIANAS ESPECIES	1	1,33	0	0	1	1,33	0	0
DOCENCIA	1	1,33	0	0	1	1,33	0	0
TOTAL	75	100	14	18,67	45	60	16	21,33

6.3.3 Relación entre las profundizaciones y la actividad laboral actual: La actividad laboral actual ejercida por los egresados del programa de medicina veterinaria de la Universidad de Nariño (fig. 4), es acorde con la profundización realizada en el pregrado 70,67%, incrementándose en un 10% con lo reportado por Garzón, Benavides, y Rosero³¹ en el 2005, donde el 61,9% coincide su profundización con la actividad laboral que desarrollaban.

Lo cual demuestra la importancia de las profundizaciones dentro del pensum del programa y la inclinación laboral de los estudiantes

Figura 4. Relación entre las profundizaciones y la actividad laboral actual.



³¹ BENAVIDES Katia, GARZÓN Fernando, ROSERO Rafael. Seguimiento de egresados del programa de medicina veterinaria de la Universidad de Nariño, Óp. cit. p. 47-48

6.3.4 Concordancia entre el trabajo de grado y el trabajo actual de los egresados. La mayor parte de egresados que se encuentran laborando actualmente tienen concordancia entre el trabajo de grado y su actividad laboral actual (58,67%) siendo similares con los resultados reportados por Garzón, Benavides, y Rosero³². en el 2005 en donde el 55,95% de los egresados su trabajo de grado tiene relación con su empleo

El trabajo de grado es uno de los prerrequisitos de las instituciones de educación superior para el otorgamiento del título profesional, siendo muy lejano de un requisito o exigencia en los empleos donde la mayoría de encuestados se encuentran laborando, por ello la relación trabajo de grado/empleo es mas coincidencia, que un requerimiento importante en la obtención del empleo.

Figura 5. Concordancia entre el trabajo de grado y el trabajo actual de los egresados.



6.3.5 Tiempo de vinculación laboral actual de los egresados. El mayor tiempo de vinculación laboral es de 1 a 12 meses (46,67%). La mayoría de egresados no tiene antigüedad laboral en su trabajo actual y por tanto no tiene una estabilidad en el mismo (Tabla 17).

³² BENAVIDES Katia, GARZÓN Fernando, ROSERO Rafael. Seguimiento de egresados del programa de medicina veterinaria de la Universidad de Nariño, Óp. Cit. p.49-50

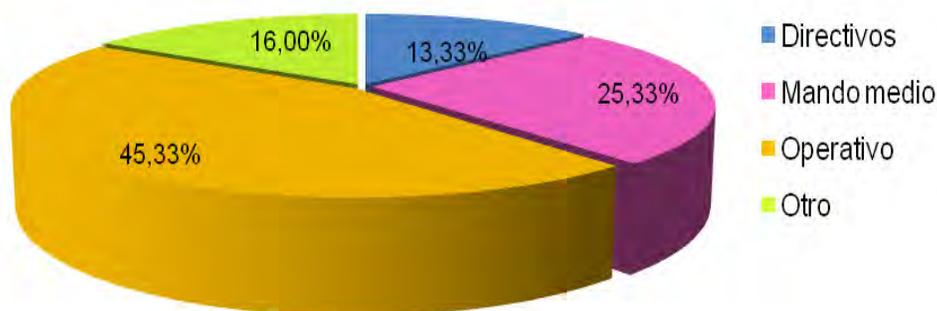
Cuadro 17. Tiempo de vinculación laboral actual de los egresados

TIEMPO (MESES)	TIEMPO DE VINCULACIÓN LABORAL ACTUAL	
	TOTAL	
	#	%
1 mes a 12 meses	35	46,67
12 meses a 24 meses	18	24
24 meses a 36 meses	13	17,33
36 meses a 48 meses	6	8
48 meses a 60 meses	2	2,67
60 meses a 72 meses	1	1,33
TOTAL	75	100

6.3.6. Cargo que desempeña actualmente. La mayoría de los egresados se encuentra desempeñando cargos de mando operativo 45,33%, seguido por mando medio 25,33% y solo un 13,33% mando directivo (fig. 6). A diferencia de los resultados encontrados por Garzón, Benavides, y Rosero³³ en 2005, donde la mayoría de egresados son de tipo directivo (32,14%) y operativo (30,95%).

Con los resultados encontrados se modificó considerablemente la información reportada por Garzón, Benavides, y Rosero³⁴ en 2005, esto se debe a que los nuevos egresados salieron a trabajar en consultorios ya existentes, donde la mayoría desempeñan cargos operativos.

Figura 6. Cargo que desempeñan actualmente los egresados.



³³ BENAVIDES Katia, GARZÓN Fernando, ROSERO Rafael. Seguimiento de egresados del programa de medicina veterinaria de la Universidad de Nariño, Óp. Cit. p. 50

³⁴ *Ibíd.*, p. 50

6.3.7 Área en la que se desempeñan actualmente los egresados. El 46,67% de los egresados se encuentran laborando actualmente como en el área de pequeños animales, y el 29,33% en el área de grandes animales. Siendo diferente a lo encontrado por Garzón, Benavides, y Rosero³⁵ en el 2005, donde el 29.76% se dedicaban a la salud animal de pequeñas especies.

Cuadro 18. Área en la que se desempeñan actualmente los egresados

ÁREA EN LA QUE SE DESEMPEÑAN ACTUALMENTE	TOTAL	
	#	%
PEQUEÑAS ESPECIES	35	46,67
GRANDES ESPECIES	22	29,33
REPRESENTANTE COMERCIAL	5	6,67
AUXILIAR DE LABORATORIO	1	1,33
SECRETARÍA DE SALUD DEL PUTUMAYO	1	1,33
COORDINADOR DE CAMPO	2	2,67
VENDEDOR DE MOSTRADOR	5	6,67
JEFE DE PLANTA	1	1,33
VACUNADOR AFTOSA	1	1,33
VENTA MEDICAMENTOS	1	1,33
IMPULSADOR DE PROFESIONALES	1	1,33
TOTAL	75	100

6.3.8 Ingreso promedio mensual de los egresados que laboran actualmente.

El ingreso promedio mensual de los egresados que actualmente laboran están entre 1 a 2 salarios mínimos vigentes (42,67%). Estos datos revelan que el salario de los egresados ha disminuido considerablemente, a comparación con lo reportado por Garzón, Benavides, y Rosero³⁶ en el 2005, donde la mayoría de los egresados, tenían un ingreso de 2 a 5 salarios mínimos vigentes; los actuales egresados están devengando ingresos inferiores a los que anteriormente devengaba un profesional en la rama de la salud animal. Los egresados que están bien remunerados son los que se encuentran trabajando en multinacionales, pero solo representa una minoría, esto se debe a que son escasas las ofertas en este tipo de empresas y en la actualidad existe una mayor oferta de Médicos Veterinarios.

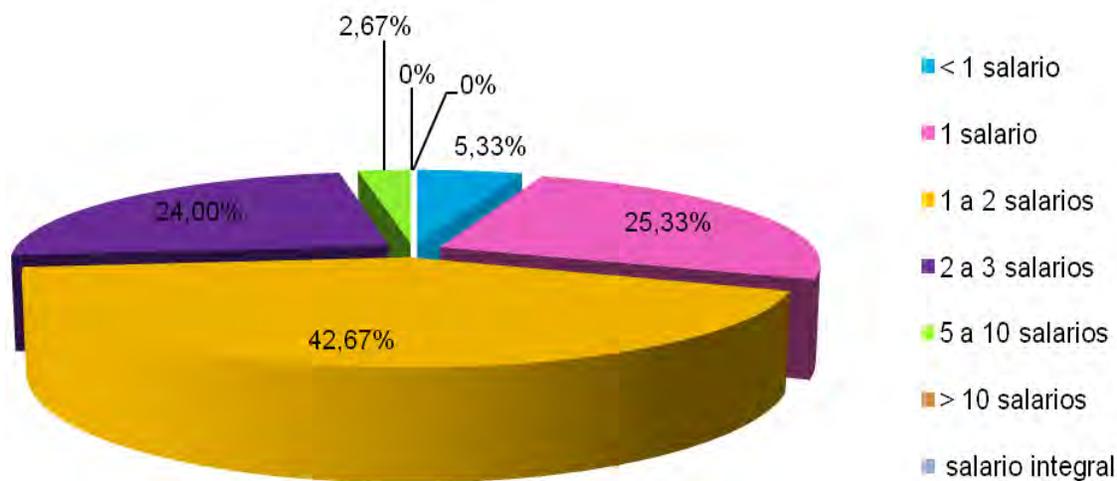
³⁵ BENAVIDES Katia, GARZÓN Fernando, ROSERO Rafael. Seguimiento de egresados del programa de medicina veterinaria de la Universidad de Nariño. Óp., cit., p. 46

³⁶ *Ibíd.*, p. 51-52

En un informe reportado por Pinzón³⁷ en el periódico El Tiempo, titulado “las 10 profesiones mejores remuneradas en Colombia” se encuentra que la profesión de medicina veterinaria y otras profesiones del sector agropecuario los ingresos promedios mensuales de un profesional es de 1.385.871 pesos, estando fuera de las 10 profesiones mejor remuneradas.

Por otro lado carreras como ingeniería industrial, ingeniería civil y medicina que son algunas de las que tienen mayor grado de vinculación laboral, es decir, que sus profesionales están siendo muy demandados por el mercado. Igualmente, estas tres carreras son muy bien remuneradas con respecto a otras que también registran un alto número de graduados. Por ejemplo, de los graduados entre 2001 y 2009 de ingeniería industrial, el 82,5% está vinculado al sector formal de la economía y tienen un salario promedio de \$ 1.585.887 De los egresados de medicina, el 86,4% tiene un empleo con un salario de \$2.611.275 y de los ingenieros civiles, el 82,9% están trabajando con un sueldo de \$1.499.332³⁸.

Figura 7. Ingreso promedio mensual de los egresados que laboran actualmente.



³⁷ PINZÓN, Juan Felipe, Las 10 profesiones mejor remuneradas en Colombia; El tiempo [online]. Bogotá D.C. [Consultado el 10 de enero del 2013]. Disponible en: http://www.eempleo.com/colombia/investigacion_laboral/las-10-profesiones-mejor-remuneradas-en-colombia-7802026

³⁸ El Observatorio de la Universidad Colombiana [online], La realidad de los egresados en Colombia, en 2009, según el Observatorio Nacional, Óp., cit.

6.3.9 Horas promedio que laboran a la semana los egresados. Teniendo en cuenta la ley 50 del Código sustantivo del trabajo, artículo 20, se debe trabajar 48 horas a la semana, pero en este estudio la mayoría (49,3%) de los egresados trabajan más de 50 horas a la semana (fig. 8) sin obtener ninguna remuneración salarial por horas extras.

Figura 8. Horas promedio que laboran a la semana los egresados



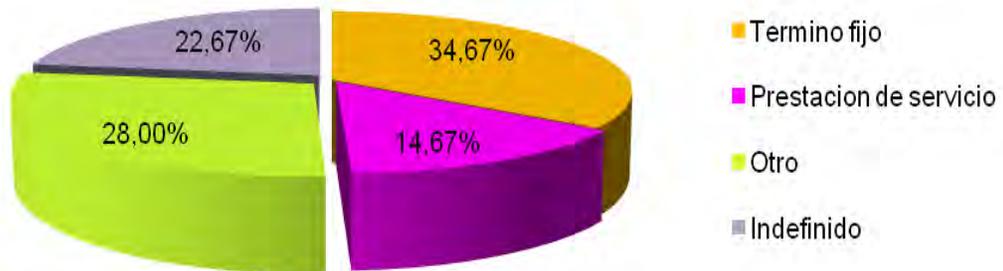
6.3.10 Modalidad de contratación de los egresados que laboran actualmente.

El 34,67% de los encuestados están dentro de la modalidad de contratación a término fijo, el 14,67% se encuentran vinculados laboralmente por prestación de servicios (fig. 9), lo cual no ofrece una estabilidad laboral permanente y el trabajador está sujeto a asumir los costos de salud, pensión y riesgos profesionales individualmente.

Según la encuesta realizada por el Observatorio Laboral Nacional³⁹ a los profesionales universitarios graduados en 2009 aseguran que cuentan con condiciones laborales estables, destacándose que el 52,7% tiene un contrato a término indefinido con sus empleadores, el 24% tienen contrato a término fijo, el 19,8% manejan un contrato de prestación de servicios y el 2,6% restante tiene otro tipo de contrato

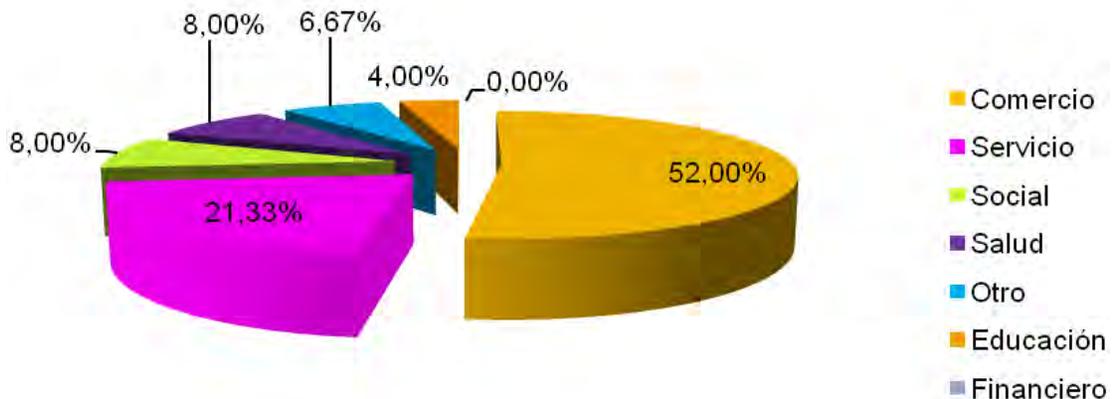
³⁹ El Observatorio de la Universidad Colombiana [online], La realidad de los egresados en Colombia, en 2009, según el Observatorio Nacional, Óp., cit

Figura 9. Modalidad de contratación de los egresados que laboran actualmente.



6.3.11 Tipo de actividad de la entidad donde laboran los egresados. Los egresados en su gran mayoría se encuentran vinculados en entidades de tipo comercial 52,00%, esto es debido a que es una de las actividades laborales de mayor demanda (fig. 10)

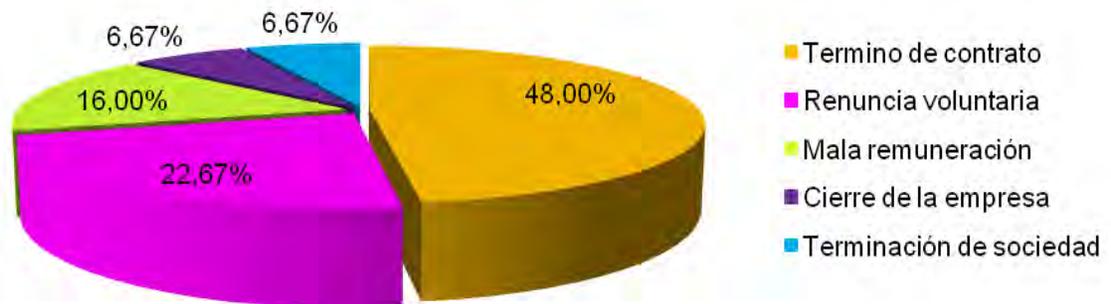
Figura 10. Tipo de actividad de la entidad donde laboran los egresados.



6.3.12 Causa de retiro de los egresados en su empleo anterior. La mayoría de encuestados la causa de retiro de empleo se debe a la terminación de contrato 48,00% (fig. 11). Estos datos son acordes con el tipo de contratación (fig. 9) que tienen la mayoría de egresados, el tipo de contratación más frecuente es a término fijo; seguido por la renuncia voluntaria 15,32% debido a una mejor oferta de trabajo.

Los egresados del programa de medicina veterinaria de la Universidad de Nariño no cuentan con estabilidad laboral, ya que si bien tienen un contrato a término fijo, ello no implica que este pueda ser renovado, por otro lado en el sector comercial, la contratación laboral se realiza por prestación de servicios, lo cual beneficia al empleador, puesto que este no paga prestaciones y es el empleado el que asume esta responsabilidad; estos datos llevan a deducir que un trabajador es muy costoso para la empresa y por ello utilizan esta figura de contratación.

Figura 11. Causas de retiro del empleo anterior

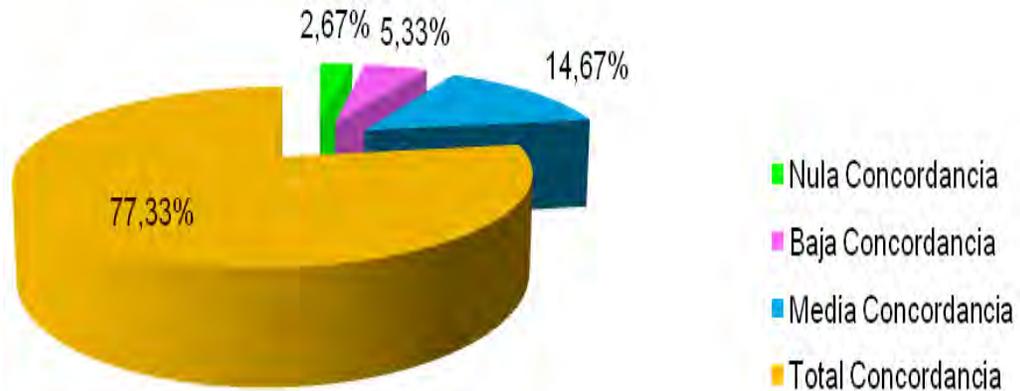


6.3.13 Actividad laboral actual acorde con sus estudios de medicina veterinaria. El 77,33% de los encuestados laboran totalmente como médicos veterinarios, el porcentaje restante su desempeño se cataloga entre medio 14,67%, bajo 5,33% y nulo 2,67% respecto a sus estudios (fig. 12).

Según a la pregunta realizada por el Observatorio Laboral Nacional⁴⁰ a los egresados en 2009 y que llevaban un año o más trabajando sobre que tan relacionado estaba sus trabajos con la carrera que estudiaron, el 83,8% de los universitarios piensan que está directamente relacionado; estando muy cercano al porcentaje encontrado en este estudio

⁴⁰ El Observatorio de la Universidad Colombiana [online], La realidad de los egresados en Colombia, en 2009, según el Observatorio Nacional, Óp., cit

Figura 12. Actividad laboral actual acorde con sus estudios de medicina veterinaria



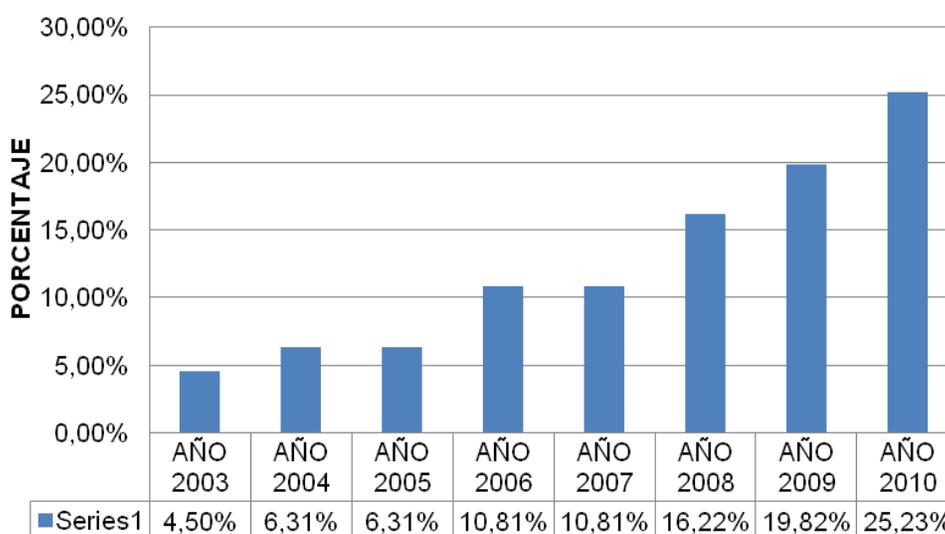
6.5 ESTUDIOS POSTERIORES A SU GRADO.

6.5.1 Años de egresos. Se encuentra que la mayor cantidad de egresos se presentó en el año 2010, correspondiendo al 25,23% del total de egresados, seguido del año 2009 con 19,82% (fig. 14)

Esto se relaciona con la nueva política instaurada por el Ministerio de Educación⁴¹ mediante el documento titulado “Revolución Educativa 2002–2009”, que indica que Colombia pasó de tener 1.000.148 estudiantes matriculados en educación superior en el año 2002, a 1.570.447 en el año 2009. Ello representó un aumento de la tasa de cobertura bruta de 24,4% a 37%, además a esto se suma la creación de 570.299 cupos adicionales, concentrados principalmente en el sector público, con 461.836 cupos, esto representa el 81%. En consideración porcentual, esto significó un incremento de la participación del sector de admisiones a educación superior del 41,7% en el año 2002 y de 55,9% en el año 2009.

⁴¹ Ministerio de Educación [online], Revolución Educativa 2002-2009, Bogotá D.C. [consultado 15 enero 2013] Disponible en: http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85266_archivo_pdf.pdf

Figura 14. Años de egreso.



6.5.2 Años de titulación de los egresados. La mayor cantidad de egresados titulados se encuentran en el año 2008, cuyo porcentaje es del orden del 23,42% (cuadro 19). En comparación con los resultados obtenidos por Garzon, Benavides, y Rosero⁴² en el 2005 donde se produjo una disminución considerable de egresados por año, por ejemplo en el 2000 se titularon un 30,9%, para el 2004 solo se titularon 14,2%; por el contrario, entre los años 2005 y 2010, se encuentra que el número de egresados por año aumentó.

Mediante el acuerdo No. 093 de Diciembre 3 de 2008, el Concejo Superior de la Universidad de Nariño adoptó una medida excepcional para aquellos estudiantes a quienes se les venció el término de los cinco (5) o más años para la presentación de trabajo de grado, después de haber culminado su plan de estudios

⁴² BENAVIDES Katia, GARZÓN Fernando, ROSERO Rafael. Seguimiento de egresados del programa de medicina veterinaria de la Universidad de Nariño, Óp. Cit., p.48

Cuadro 19. Año de titulación de los egresados.

AÑOS	TITULADO		NO TITULADO	
	#	%	#	%
2005	5	4,50		
2006	5	4,50		
2007	15	13,51		
2008	26	23,42		
2009	16	14,41		
2010	13	11,71		
Sin Título			31	27,93
TOTAL	80	72,07	31	27,93

6.5.3 Estudios posteriores a su grado. El 55,86% de los profesionales encuestados si ha continuado con algún tipo de estudios posteriores, mientras que el 44,14% no lo ha hecho (cuadro 20).

Cuadro 20. Estudios posteriores a su grado.

REALIZO ALGÚN TIPO DE ESTUDIO POSTERIOR A SU GRADO	TOTAL	
	#	%
SI	62	55,86
NO	49	44,14
TOTAL	111	100

6.5.4 Tipo de estudios posteriores a su egreso. Teniendo en cuenta esta información, más del 50% de los encuestados han realizado algunos estudios posteriores a su grado, entre los estudios más representativos son los cursos de actualización (38,71%). Para este tipo de estudios posteriores, la mayoría de encuestados recurrieron a las instituciones de tipo públicas (cuadro 21).

Teniendo en cuenta los resultados reportados por Garzon, Benavides, y Rosero⁴³ en el 2005, donde el 98,81% de los egresados no habían realizado estudios posteriores, en el presente estudio este porcentaje a disminuido considerablemente ya que solo un 44,14% de los egresados no ha realizado estudios posteriores.

⁴³ BENAVIDES Katia, GARZÓN Fernando, ROSERO Rafael. Seguimiento de egresados del programa de medicina veterinaria de la Universidad de Nariño, Óp. cit., p. 60-61

Cuadro 21. Tipo de estudios posteriores que han realizado los egresados

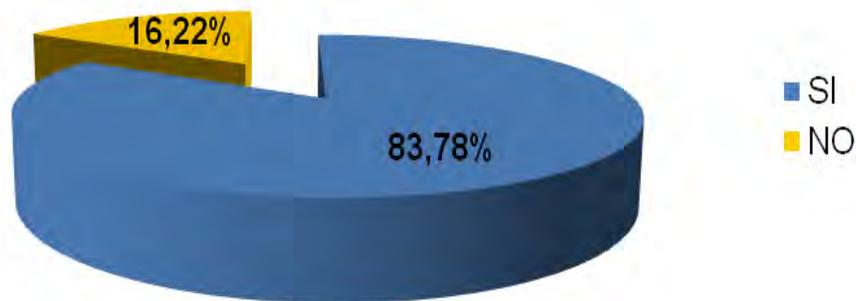
TIPO DE ESTUDIOS	TOTAL		TIPO DE ENTIDAD					
			PÚBLICA		PRIVADA		OTRO	
	#	%	#	%	#	%	#	%
CURSO	24	38,71	24	38,71	0	0	0	0
ESPECIALIZACIÓN	20	32,26	13	20,97	7	11,29	0	0
DIPLOMADO	11	17,74	1	1,61	10	16,13	0	0
MAESTRÍA	1	1,61	0	0	1	1,61	0	0
OTROS	6	9,68	4	6,45	1	1,61	1	1,61
TOTAL	62	100	42	67,74	19	30,65	1	1,61

6.6 SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIO SU CARRERA PROFESIONAL.

El 83% de los egresados de la Universidad de Nariño tienen una gran favorabilidad por su institución donde realizaron su carrera (fig. 15).

Esta tabla nos lleva a deducir que la Universidad de Nariño en su mayoría tiene una gran favorabilidad y cumple con las expectativas de sus egresados porque están satisfechos por haber pertenecido a ella.

Figura 15. Elegiría la misma institución para realizar su carrera universitaria



6.6.1 Institución que elegiría para realizar nuevamente sus estudios universitarios. El 16,22% de los egresados no eligieron la misma institución para cursar nuevamente su carrera universitaria. La Universidad Nacional de Colombia aparece como una mayor opción con un porcentaje del 88,89% (cuadro 22).

Cuadro 22. Institución que elegiría para realizar nuevamente su carrera universitaria

UNIVERSIDAD QUE ELIGIERA	TOTAL	
	#	%
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	16	88,89
UNIVERSIDAD DE LA SALLE	1	5,56
UNIVERSIDAD DE SAO PAULO BRASIL	1	5,56
TOTAL	18	100

6.6.2 Carrera a elegir si cursara nuevamente su carrera universitaria. En general la mayoría de egresados se encuentran satisfechos de haber realizado sus estudios de pregrado en medicina veterinaria (65,77%). El 34,23% de los egresados del programa de medicina veterinaria de la Universidad de Nariño, no elegirían estudiar la misma carrera universitaria, de este promedio el 16,22% respondieron que hubieran optado por estudiar medicina (cuadro 23).

Cuadro 23. Carrera a elegir si cursará nuevamente su carrera universitaria

ELEGIRÍA LA MISMA CARRERA UNIVERSITARIA				
CARRERA UNIVERSITARIA	TOTAL			
	NO		SI	
	#	%	#	%
MEDICINA	18	16,22		
BELLAS ARTES	4	3,60		
INGENIERÍA	4	3,60		
PSICOLOGÍA	4	3,60		
DERECHO	3	2,70		
SOCIOLOGÍA	1	0,90		
ARQUITECTURA	1	0,90		
EDUCACIÓN FÍSICA	1	0,90		
ENFERMERÍA	1	0,90		
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1	0,90		
TOTAL	38	34,23	73	65,77

7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1 CONCLUSIONES.

Los resultados del presente estudio nos permiten concluir que más del 50% de los egresados se encuentran entre las edades de 26 a 30 años de edad, el 55,86% pertenecen al género masculino, encontrando que el 80,65% de los hombres encuestados se encuentran laborando, y solo un 51,02% de las mujeres, y el 90% de los encuestados se encuentran solteros.

En la obtención del primer empleo de los egresados del programa de medicina veterinaria de la Universidad de Nariño la mayoría no encontró dificultad (48,65%), solo un 25,23% tuvo dificultad, de los cuales la mayoría lo atribuyeron a falta de experiencia laboral. El requisito formal de mayor requerimiento para obtener el primer empleo es el de tener el título que los acredite como médico veterinario. En cuanto a los factores que influyeron en la obtención del primer empleo, la concordancia de las especificaciones técnicas y teóricas de la carrera con la necesidad de la empresa o institución, es la que principalmente influyó. Más del 40% de los egresados en su primer empleo se desempeñaron como médicos veterinarios en pequeñas especies.

Más del 80% de los egresados del programa de medicina veterinaria se ubican en el departamento de Nariño y más del 60% en el municipio de Pasto, solo un 9,91% se ubican en otros departamentos del país.

Para los egresados que se encuentran ubicado en el departamento de Nariño encontramos un alto porcentaje de desempleo (28,83%), el 42,57% devengan un salario entre 1 a 2 salarios mínimos y que un 30% gana 1 y menos de 1 salario mínimo.

Actualmente el 67,57% de los egresados se encuentran laborando, con un porcentaje de desempleo del 32,43%. De los cuales el 38,67% se desempeña como médico veterinarios de pequeñas especies, observando que la empresa privada es la de mayor demanda (40,54%). El 40,33% de los egresados desempeñan cargos de tipo operativo con un ingreso promedio mensual en su mayoría de entre 1 y 2 salarios mínimos, la mayoría de egresados (49,3%) trabaja más de 50 horas a la semana, el 34,67% tienen una contratación a término fijo.

La razón principal en la no obtención de un empleo para los egresados que actualmente no laboran es la falta del título que los acredite como médicos veterinarios (44,44%), por ello siendo de importancia que los egresados realicen con mayor premisa su requisito de grado para obtener su título. Algo importante en el desarrollo de esta pregunta es que también el 8,33% de los egresados que no laboran actualmente es porque se encuentran realizando estudios de especialización.

En cuanto a los egresados por años del programa de medicina veterinaria de la universidad de Nariño ha aumentando gradualmente en los últimos años ya que en el 2008 egresaron un 16,22% de los egresados encuestados y para el 2009 al 2010 fue de 19,82% a 25,23% respectivamente.

Los egresados del programa de medicina veterinaria han avanzado favorablemente a la realización de estudios posteriores a su grado, el 55,86% de los egresados han realizado algún tipo de estudio posterior.

Los egresados del programa de medicina veterinaria de la Universidad de Nariño en su mayoría se encuentran satisfechos con su profesión y la institución donde realizaron su preparación académica.

7.2 RECOMENDACIONES

La caracterización laboral de los egresados del programa de medicina veterinaria de la universidad de Nariño permite mantener una información actualizada de las necesidades de los empleadores y empleados, por ello es importante mantener una continua evaluación de los egresados con el fin de avanzar en una formación académico-práctica adecuada a las necesidades que se presentan actualmente por ello es importante realizar periódicamente entrevistas a los egresados, para estar al tanto de los cambios que se vayan generando sobre todo con respecto al mercado laboral, en este particular se recomienda que se haga cada 3 años aproximadamente, este periodo permitirá identificar variantes en el mercado laboral, igualmente cambios en las tendencias de aceptación de los egresados de medicina veterinaria.

Es importante establecer un banco de datos o información sobre los egresados, este vínculo permitirá realizar las actualizaciones contextuales de forma constante, a la par que es una necesidad de primer orden en la realización de cualquier

estudio de egresados, no solo en nuestro perfil, si no también articulado a otras carreras profesionales.

Para la realización de estudios posteriores de egresados de la carrera de medicina veterinaria, es recomendable retomar la información generada en esta investigación, también se sugiere realizar una encuesta a los empleadores, ya que hacen parte del proceso evolutivo y de las dinámicas laborales de los egresados, ya que ellos participan activamente del impacto que los programas académicos generan en el medio económico regional.

Como anexo para posibles argumentaciones estadísticas de impacto social del profesional en salud animal, se hace necesario la creación de una encuesta que amplíe la información y que sea oportuna, dependiendo de la coyuntura económica experimentada en el momento de la contratación, también hay que sumarle a estas iniciativas, la realización de encuestas evaluativas que actualice la percepción que el empleador tiene sobre la institución, sobre los pregrados y los egresados que hacen parte de su empresa u organización laboral.

BIBLIOGRAFÍA

ACOVEZ (Asociación Colombiana de Médicos Veterinarios Zootecnistas) Medicina Veterinaria Zootecnia y Globalización. Bogotá D.C. Enero 2007, vol. 37, no. 106, p. 5-7

BENAVIDES Katia, GARZÓN Fernando, ROSERO Rafael. Seguimiento de egresados del programa de medicina veterinaria de la Universidad de Nariño. Tesis de grados de Especialización en Docencia Universitaria. Nariño. Universidad de Nariño. Facultad de educación Especialización en Docencia. 2005. p. 44-45.

BERRIO, Natalia y TORO, Astrid Elena. Caracterización de egresados de la Especialización en Administración de Servicios de Salud de la Facultad Nacional de Salud Pública "Héctor Abad Gómez" 1997-2008 [online]. Tesis de especialización en Administración en Servicios de Salud. Medellín. Universidad de Medellín. Facultad nacional de salud pública "Héctor Abad Gómez". 2010. [Consultado el 2 de enero del 2010] Disponible en: <http://tesis.udea.edu.co/dspace/bitstream/10495/1357/1/Caracterizaci%C3%B3n%20de%20egresados%20de%20ASS.pdf>.

DANE [online], Boletín de Prensa, Mercado Laboral por Sexo, trimestre julio-septiembre 2012. Bogotá D.C. 2012 [consultado 10 de enero del 2013]. Disponible en: http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech_genero/bol_sex_o_jul_sep12.pdf.

DANE [online], Boletín de Prensa, Principales Indicadores Del Mercado Laboral Departamentos 2010. Bogotá D.C. 2011 [consultado 10 de enero del 2013]. Disponible en: http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/juventud/Boletin_dep_10.pdf.

DANE [online], Tasa de Desempleo Nacional. Bogotá D.C. 2013 [consultado 15 de marzo del 2013]. Disponible en: www.dane.gov.co.

El Observatorio de la Universidad Colombiana [online], La realidad de los egresados en Colombia, en 2009, según el Observatorio Nacional. [Consultada el 13 de enero del 2013] Disponible en: <http://www.universidad.edu.co/index.php?view=article&catid=16%3Anoticias&id=1>

[363%3AAla-realidad-de-los-egresados-en-colombia-en-2009-segun-el-observatorio-laboral&format=pdf&option=com_content&Itemid=198.](http://www.observatorio-laboral.com/content/view/full/198)

El Observatorios de la universidad Colombiana [online]. Egresados los hijos desconocidos de la universidad. [Consultado el 11 de enero 2010] Disponible en:[http://universidad.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=430:egresados-los-hijos-desconocidos-por-la-universidad&catid=2:informe-especial&Itemid=199.](http://universidad.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=430:egresados-los-hijos-desconocidos-por-la-universidad&catid=2:informe-especial&Itemid=199)

MEDINA, Salvador. Caracterización laboral del médico veterinario y zootecnista egresado de la universidad autónoma de baja california. [online]. Universidad Nacional Autónoma de México Distrito Federal, Abril-Junio, año/vol.30, N° 002. [Consultado el 27 de abril 2013]. Disponible en:
<http://www.medigraphic.com/pdfs/vetmex/vm-1999/vm992g.pdf>.

Ministerio de Educación Revolución Educativa 2002-2009, [online], Bogotá D.C. [consultado 15 enero 2013] Disponible en:
http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85266_archivo_pdf.pdf.

MinTrabajo [online], Viceministerio de Empleo y Pensiones. Nota de Trabajo N° 1. Bogotá D.C. julio 2012. [Consultado el 24 de enero 2013]. Disponible en:
www.mintrabajo.gov.co/.../doc.../335-notas-de-trabajo-no-01.html.

PALACIO Carlos Mario. Los estudios sobre seguimiento de egresados en los procesos de mejora continúan de la actividad universitaria [online]. 2005. [consultada 15 de agosto del 2010] Disponible en:http://www.gradua2.org.mx/docs/monterrey/Ponencia_U_Catolica_de_Col_GR_ADU2_Mexico.doc.

PINZÓN, Juan Felipe, Las 10 profesiones mejor remuneradas en Colombia; El tiempo [online]. Bogotá D.C. [Consultado el 10 de enero del 2013.] Disponible en:http://www.eempleo.com/colombia/investigacion_laboral/las-10-profesiones-mejor-remuneradas-en-colombia-7802026.

REDVET. (Revista electrónica de Veterinaria) [online]. Prácticas profesionales del médico veterinario zootecnista en el mercado de trabajo del estado de Michoacán, México. 2007 volumen VIII número 8 [consultado 10 de febrero del 2010]. Disponible en: <http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n080807.html>.

SERRANO, César Augusto MV MSc, ARCILA, Víctor Hernán MVZ Esp. La Importancia Social del Profesional en Medicina Veterinaria [online]. REDVET. (Revista electrónica de Veterinaria 1695-7504) 2008 Volumen IX Número 6. [Consultada 15 julio del 2010] Disponible en: <http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n060608.html>.

SOLARTE, Carlos, GARCÍA, Hernán, IMUEZ, Marco. Bioestadística Aplicada en Producción y Salud Animal. Editorial Universitaria, Universidad de Nariño. 2009.

TORRES, Juan David. Las profesiones más rentables [online]; El Espectador. Bogotá D.C. 2, agosto, 2011. [Consultado el 10 de enero del 2013] Disponible en: <http://www.elespectador.com/impreso/vivir/articulo-288938-profesiones-mas-rentables>.

Universidad de Nariño. Programa de medicina veterinaria [online]. 2010. San Juan de Pasto [consultada el 18 de mayo 2010]. Disponible en: www.udenar.edu.com/veterinaria.

ANEXO

ANEXO A. Instrumento de evaluación- Encuesta para egresados del programa de medicina veterinaria.

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS PECUARIAS
PROGRAMA DE MEDICINA VETERINARIA**

ENCUESTA PARA EGRESADOS DEL PROGRAMA DE MEDICINA VETERINARIA

I DATOS GENERALES

Nombre _____

Dirección _____

Municipio _____ Departamento _____

Teléfono/Celular _____

Correo electrónico _____

1. Edad _____

2. Estado civil

Soltero(a)	<input type="checkbox"/>
Casado(a)	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>

3. Año en el que egreso del Programa de Medicina Veterinaria

4. ciudad donde labora actualmente

II. ESTUDIOS

5. ¿Está titulado?

SI	<input type="checkbox"/>
NO	<input type="checkbox"/>

6. Año en que se tituló _____

7. Una vez que concluyó sus estudios de medicina veterinaria ¿Optó por otro tipo de estudios?

SI	
NO	

A continuación le pedimos que nos brinde información sobre el estudio, de más alto nivel escolar, posterior a su graduación de médico veterinario.

8. Tipo de estudios:

Curso	
Especialización	
Diplomado	
Maestría	
Doctorado	
Otro	

¿Cual? _____

9. Tipo de institución:

Publica	
Privada	
Otro	

¿Cuál? _____

10. Nombre del Programa e institución:

11. ¿Concluyó usted estos estudios?

SI	
NO	

12. ¿Obtuvo usted el grado o diploma?

SI	
NO	

13. Duración de los estudios: _____ meses

III. PRIMER EMPLEO

14. Indique el tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de medicina veterinaria

< de 3 meses	
De 3 meses a 6 meses	

De 6 meses a 1 año	
De 1 año a 2 años	
No encontré y seguí en el mismo empleo	
No encontré empleo, quede desocupado	
Otro ¿Cuál? _____	

15. ¿tuvo dificultad para conseguir empleo?

SI	
NO	

16. ¿A qué atribuye la demora y/o dificultades (si las tuvo) para conseguir empleo?

Escasa experiencia laboral	
La carrera en poco conocida	
Su situación personal se lo dificulto	
Ofertas de trabajo poco atractivas	
Otro ¿Cuál? _____	

17. ¿En qué medida coincide su actividad laboral con los estudios de medicina veterinaria?

Nula	
Baja	
Media	
Total	

18. ¿Cuál fue el requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y los buscó?

Tener título de médico veterinario	
Aprobar los exámenes de selección	
Pasar una entrevista formal	
Otro ¿Cuál? _____	

19. En su opinión, ¿Cómo influyeron los siguientes factores en la obtención de este empleo? Marque con una **X** su respuesta:

FACTORES	Mucho	Poco	Nada
El prestigio de la institución			
La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral			
La coincidencia de la carrera con la necesidades de la empresa/institución			
La edad			
El genero			
Las responsabilidades familiares (estar casado)			

20. ¿Cuál fue el puesto que desempeñó en su primer trabajo?

IV. EMPLEO ACTUAL

21. ¿Trabaja usted actualmente?

SI	<input type="checkbox"/>
NO	<input type="checkbox"/>

22. Nombre de la empresa o institución en la que trabaja actualmente:

23. El cargo que desempeña actualmente corresponde al área de:

Grandes Especies	<input type="checkbox"/>
Medianas Especies	<input type="checkbox"/>
Pequeñas Especies	<input type="checkbox"/>
Avicultura	<input type="checkbox"/>
Silvestres	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>
Investigación	<input type="checkbox"/>
Docencia	<input type="checkbox"/>
Ventas	<input type="checkbox"/>
Otros	<input type="checkbox"/>

Cual? _____

24. La actividad laboral que Usted ejerce es acorde con las Profundizaciones realizadas en el Pregrado?

SI	<input type="checkbox"/>
NO	<input type="checkbox"/>

25. La activación laboral que usted ejerce es acorde con el Trabajo de Grado realizado como Requisito parcial al optar por el título de pregrado?

26. Tiempo de vinculación laboral actual

27. El cargo que desempeña actualmente qué tipo de carácter es: (MARQUE CON UNA X)

Directivo	<input type="checkbox"/>
Mando medio	<input type="checkbox"/>
Operativo	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>

Cual? _____

28. En este trabajo usted es:

Propietario	<input type="checkbox"/>
Trabajador independiente	<input type="checkbox"/>
Empleado	<input type="checkbox"/>
Otro ¿Cuál?	<input type="checkbox"/>

29. El puesto que actualmente ocupa es:

30. Su ingreso promedio mensual es :

Menos de un salario mínimo	<input type="checkbox"/>
Un salario mínimo	<input type="checkbox"/>
Entre 1 y 2 salarios mínimos	<input type="checkbox"/>
Entre 2 y 3 salarios mínimos	<input type="checkbox"/>
Entre 5 y 10 salarios mínimos	<input type="checkbox"/>
Más de 10 salarios mínimos	<input type="checkbox"/>
Salario integral	<input type="checkbox"/>

31. Número de horas en promedio que labora a la semana: _____

32. Su duración en el trabajo ha sido de: _____

33. En que modalidad de contratación se encuentra

Termino fijo	<input type="checkbox"/>
--------------	--------------------------

Indefinido		¿Cual? _____
Prestación de servicio		
Otro		

34.Cuál es la actividad a la que se dedica la entidad en la que Usted trabaja

Comercio		¿Cuál? _____
Servicio		
Financiación		
Educación		
Producción		
Social		
Salud		
Otro		

35. Mencione los antiguos cargos desempeñados, la empresa y las causas de retiro.(en orden descendente)

	CARGO	EMPRESA	CAUSA DE RETIRO
1			
2			
3			
4			
5			

36. ¿en qué medida coincide su actividad laboral con los estudios de Medicina Veterinaria?

Nula coincidencia	
Baja coincidencia	
Mediana coincidencia	
Total coincidencia	

V. SOLO PARA EGRESADOS QUE NO SE ENCUENTRAN TRABAJANDO ACTUALMENTE

37. Señale la razón más importante por la que no se encuentra laborando actualmente

1	No tengo trabajo porque no he encontrado, pero sigo buscando.	
2	No tengo trabajo porque no encontré y ya no busco.	
3	Estoy incorporándome a un trabajo.	
4	No tengo trabajo porque decidí continuar estudiando.	
5	No necesito trabajar.	
6	No tengo trabajo razones de salud.	
7	No tengo trabajo porque aún no lo he buscado.	
8	Otra (especifique).	

VI. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIO SU CARRERA

38. Usted elegiría la misma institución si tuviera que cursar nuevamente su carrera universitaria?

SI	
NO	

39. Si su respuesta a la pregunta anterior fue negativa ¿Que institución elegiría?

40. Si usted tuviera que cursar nuevamente su carrera universitaria ¿Elegiría la misma carrera que curso?

SI	
NO	

41. Si su respuesta a la pregunta anterior fue negativa ¿Qué carrera elegiría?

Le agradecemos la información y el tiempo que usted nos ha brindado para contestar este cuestionario.

¡GRACIAS!