

**CREACIÓN DE UN OBSERVATORIO PARA MONITOREAR EL TRABAJO
INFANTIL EN EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO AÑO 2012 EN CONJUNTO
CON LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

ANDRES FRANCISCO BENAVIDES LOPEZ

JOSE SAMUEL GUEVARA

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE SOCIOLOGIA
SAN JUAN DE PASTO
2012**

**CREACIÓN DE UN OBSERVATORIO PARA MONITOREAR EL TRABAJO
INFANTIL EN EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO AÑO 2012 EN CONJUNTO
CON LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

ANDRES FRANCISCO BENAVIDES LOPEZ

JOSE SAMUEL GUEVARA

**Informe Final de Diplomado de Cooperación Internacional y Ayuda Humanitaria
como Opción de Grado para Optar al Título de Sociólogo.**

Asesor:

RICARDO OVIEDO

Sociólogo

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE SOCIOLOGIA
SAN JUAN DE PASTO
2012**

NOTA DE RESPONSABILIDAD

Las ideas y conclusiones aportadas en el siguiente trabajo son responsabilidad exclusiva de los autores.

Artículo 1ro del Acuerdo No. 324 de octubre 11 de 1966 emanado del Honorable Consejo Directivo de la Universidad de Nariño.

Nota de aceptación:

Firma del Presidente de tesis

Firma del jurado

Firma del jurado

San Juan de Pasto, Agosto 2012

DEDICATORIA

A **Dios** por fortalecerme y darme la sabiduría para culminar con esta etapa de mi vida, a mis padres **Francisco Javier Benavides** y **María Isabel López**, por brindarme su apoyo incondicional, a mi hermano **Juan Esteban Benavides López**, a mis **abuelos** por su cariño, a **Alexandra Córdoba** por ser un rayito de luz en mi vida y demás amigos y familiares.

Especialmente dedico este trabajo y el título que con el obtengo a la memoria de mi tía **MARÍA LIDA BENAVIDES ZAMBRANO** ya que sin su apoyo, y sabias palabras en momentos difíciles esto hubiese sido imposible.

Q.E.P.D. Julio 25 de 1969 a octubre 2 de 2011.

Andrés F. Benavides L.

DEDICATORIA

A **Dios** por concederme la segunda oportunidad de la vida y permitirme alcanzar este objetivo.

A **Marina Guevara**, mi madre que con su abnegado esfuerzo me ha otorgado la posibilidad de conocer la sabiduría.

A **Gloria Cuaspud**, una flor en el camino de la vida, y su generoso amor.

A mis Hermanos por su eterna compañía y apoyo.

José Samuel Guevara

AGRADECIMIENTOS

Los Autores reiteran su agradecimiento a Dios por este triunfo y darles la oportunidad de seguir avanzando.

A la Universidad de Nariño por ser ese centro de estudio y crecimiento personal, académico y humano.

A la profesora Liliana Dávila, por sus oportunos y acertados consejos en la construcción de la vida profesional.

RESUMEN

El presente proyecto de creación de un observatorio para monitorear el trabajo infantil en el departamento de Nariño pretende recopilar, almacenar y producir información confiable y oportuna que permita el análisis de tendencias y el desarrollo de políticas que apuntan a la mitigación y erradicación del trabajo infantil, es el objetivo general de este proyecto. Su esquema metodológico presenta la estructura de configuración de la propuesta del observatorio con sus respectivos marcos.

A lo largo de su contenido se desarrollan ejes temáticos de organismos multilaterales, de convenios y normas nacionales y el origen del observatorio social en la que su función es determinar y analizar un fenómeno social proporcionando así información del trabajo infantil a nivel nacional y regional. Y finalmente, se efectúa un análisis comparativo de datos secundarios de tipo descriptivo sobre el trabajo infantil en el orden nacional y local. Estas categorías sustentan la implementación de un centro de investigación y permiten ir más allá de la observación empírica del fenómeno social del trabajo infantil en la región.

Palabras clave:

Trabajo Infantil - Fenómeno Social- Nariño (Colombia)

Trabajo Infantil - Observatorio y Monitoreo

Trabajo Infantil - Normatividad

Erradicación del Trabajo Infantil

ABSTRACT

The Project for the creation of an observatory to monitor the child labor in the department of Nariño aims to collect, store and produce reliable and appropriate information to enable the trends analysis and the policy development to mitigate and eradicate child labor; this is the general objective of the project. Its methodological scheme presents the structure configuration of the proposal of the observatory with its respective frameworks.

Throughout the content of this project we develop thematic axes of multilateral agencies, agreements and national regulations, and the origin of the social observatory where its function is to determine and analyze a social phenomenon providing child labor information at national and regional levels. Finally, it makes a comparative analysis of secondary descriptive data about child labor at national and local levels. These categories support the implementation of a research center and lead us to go beyond empirical observation of the social phenomenon of child labor in the region.

KEY WORDS

Child Labour - Social Phenomenon - Nariño (Colombia)

Child Labour - Monitoring

Child Labour - Regulations

Elimination of Child Labour

Contenido

INTRODUCCION.....	15
1. UNA MIRADA AL TRABAJO INFANTIL	18
1.1. Trabajo Infantil en el Departamento de Nariño	20
2. LA REALIDAD DEL TRABAJO INFANTIL EN COLOMBIA Y EN EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO..	25
2.1. Una Rápida Descripción de la Población de NNA Entre Edades de 5 A 17 Años	26
2.2. Participación De Actividades Económicas Y No Económicas Por Parte De NNA Entre 5 A 17 Años	28
2.3. Trabajo Infantil En 13 Ciudades De Colombia.....	34
2.4. Causas de las PFTI Y Oferta Estatal y no Estatal Aplicada y Aplicable Para Disminuirlas Y Suprimirlas.	37
3. NORMATIVIDAD DEL TRABAJO INFANTIL	40
3.1. Observatorios Sociales: Una Herramienta para el Análisis Social.....	41
3.2. Estructura Metodológica del Observatorio para Monitorear Trabajo Infantil en el Departamento de Nariño.....	42
4. CREACIÓN DE UN OBSERVATORIO PARA MONITOREAR EL TRABAJO INFANTIL EN EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO AÑO 2012 EN CONJUNTO CON LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL	47
4.1. Objetivo General	47
4.2. Objetivos Específicos.....	47
4.3. Esquema Metodológico	47
5. RECOMENDACIONES Y OBSERVACIONES.....	50
Referencias Bibliográficas.	52
ANEXOS	54

Índice de Graficas

Gráfica1: Población de 5 a 17 años Total Nacional Octubre – diciembre de los años 2001, 2003, 2005, 2007, 2009.....	27
Gráfica2: Tasa de asistencia y no asistencia escolar de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años por áreas, grupos de edad y sexo Total Nacional, cabecera – resto Octubre – diciembre de 2009...	27
Gráfica3: Participación de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años, según las actividades que realizan Total nacional Octubre – diciembre de 2009	28
Gráfica4: Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que trabajan según las horas dedicadas a trabajar a la semana Total nacional Octubre – diciembre de 2009.....	29
Gráfica5: Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años trabajadores, por razón principal por la que trabajan Total nacional Octubre – diciembre de 2009.	30
Gráfica6: Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes ocupados, según ramas de actividad Total nacional Octubre – diciembre de los años 2001, 2003, 2005, 2007, 2009.....	31
Gráfica7: Participación de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que trabajan 15 horas o más a la semana Total nacional Octubre – diciembre de los años 2001, 2003, 2005, 2007, 2009	32
Gráfica8: Tasa de asistencia y no asistencia escolar en niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años, según las actividades económicas y no económicas Total nacional Octubre – diciembre de los años 2001, 2003, 2005, 2007, 2009.....	33
Gráfica9: Distribución porcentual de los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años 13 ciudades y áreas metropolitanas Octubre – diciembre de 2009	34
Gráfica10: Distribución porcentual de los niños, niñas y adolescentes que trabajan, según 13 ciudades y áreas metropolitanas (A.M.) Octubre – diciembre 2009.....	35

Índice de Cuadros

Cuadro 1: Tasa de trabajo infantil 13 ciudades y áreas metropolitanas Octubre – diciembre de los años 2003, 2005, 2007, 2009	36
Cuadro 2: Causas Económicas	37
Cuadro 3: Causas Sociales	38

Índice de Anexos

Anexo 1: ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS	55
Anexo 2: ARBOL DE PROBLEMAS.....	56
Anexo 3: ARBOL DE OBJETIVOS	57
Anexo 4: ARBOL DE ALTERNATIVAS	58
Anexo 5: PLAN DE ACCIÓN PARA LA CREACIÓN DE UN OBSERVATORIO PARA MONITOREAR EL TRABAJO INFANTIL.....	59

ÍNDICE DE SIGLAS

Art.: Artículo

CIA: Código de la Infancia y la Adolescencia

CIETI: Comité Interinstitucional para la Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección del Joven Trabajador

CPS: Consejo(s) de Política Social

DANE: Departamento Nacional de Estadística

ICBF: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

MPS: Ministerio de la Protección Social

NNA: Niños, niñas y adolescentes

PF: Peores Formas (de Trabajo Infantil)

PFTI: Peores Formas de Trabajo Infantil

PMA: Plan Mundial de Alimentos

TI: Trabajo Infantil

UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

ENETI: la Estrategia Nacional Para Prevenir y Erradicar las Peores Formas de Trabajo Infantil y Proteger al Joven trabajador 2008-2015.

INTRODUCCION

El trabajo infantil es un problema mundial, una constante en la historia de la humanidad; presenta particularidades según el contexto social y cultural. En consecuencia es de vital importancia presentar, diagnosticar, analizar el fenómeno del trabajo infantil en el departamento de Nariño con el fin de elaborar una propuesta de creación del observatorio de trabajo infantil a partir de la vinculación de cooperación internacional.

El número de NNA en situación de trabajo infantil y las condiciones en las realiza sus diversas actividades sigue siendo un flagelo en el Departamento de Nariño. En tales circunstancias esfuerzos como el presente ejercicio de investigación, permita generar luces en la comprensión y explicación de esta problemática que es compleja, dolorosa y difícil de abordar, en el sentido de profundizar las causas de tipo social, cultural y político; en la corresponsabilidad institucional de instaurar una comunicación pertinente para abordar el fenómeno del trabajo infantil de la región. El TI es un fenómeno social latente que afecta al país y a la región, en efecto es un acontecimiento social que involucra a la sociedad, que amerita ser estudiado científicamente. Por lo tanto, el presente estudio es de corte sociológico.

Partiendo del problema identificado, la desarticulación de información, de las acciones institucionales aisladas que promueven el seguimiento del trabajo infantil a nivel nacional y en el ámbito local o regional, se muestran desajustadas en el propósito de intervenir el fenómeno social del trabajo infantil. Por tanto se hace necesario, analizar la situación problema en aras de construir una propuesta de creación de un observatorio para monitorear el trabajo infantil en el Departamento de Nariño en conjunto con la Cooperación Internacional, a partir del cual se establezca un modelo de recolección, procesamiento y consolidación de información estratégica sobre la realidad del trabajo infantil en dicha región. La producción y análisis de la información proporcionaran tendencias, líneas de base y desarrollo de políticas que favorezcan a la mitigación del trabajo infantil.

En este contexto, se amerita el diseño de la propuesta de creación de un centro de investigación social para monitorear el fenómeno del trabajo infantil en el Departamento de Nariño que proporcionara herramientas que faciliten la elaboración de planes, programas y proyectos, como también el diseño de políticas públicas que faciliten la erradicación, mitigación del drama del trabajo infantil. Y otro de los objetivos del observatorio es visibilizar la tragedia del abuso laboral en contra de los NNA en situación de trabajo infantil.

La presente investigación se rige bajo el paradigma cuantitativo, ya que se recurre a fuentes de información estadística, datos de investigaciones que han abordado la problemática; de método descriptivo y que utiliza técnicas de revisión documental de fuentes secundarias. Para posteriormente elaborar un esquema metodológico de la propuesta para crear el centro de estudio del Trabajo Infantil en el Departamento de Nariño.

Según los datos encontrados, el panorama de los NNA en situación de trabajo infantil en Colombia ha disminuido gradualmente según unos análisis del DANE 2009 hechos para los años que van del 2001 a 2009 con las estrategias implementadas en general. En contraste según un artículo del Diario del Sur *“En el caso de Nariño las cifras de explotación laboral no sólo son preocupantes por el hecho de que se han incrementado en el último año, sino porque estamos en discordancia nacional”*, encontrando actividades desempeñadas por los NNA como: minería, plazas de mercado, recicladores, mecánica, entre otros. La mayor concentración de participación de los NNA en situación de trabajo infantil es en los sectores productivos de la agricultura y de los servicios.

De acuerdo con lo anterior, se hace evidente y necesario la propuesta de creación de un observatorio, que monitoree progresivamente el fenómeno del trabajo infantil en el Departamento de Nariño, como un ente articulador de información y acciones a implementar para mitigar el trabajo infantil en la región, teniendo en cuenta la Cooperación Internacional como una aliada estratégica en la demanda de prevenir y mitigar el trabajo infantil.

A continuación se describen las partes y el contenido que componen el presente documento. En un primer capítulo “una mirada al trabajo infantil” se presenta el contexto económico y político del surgimiento del trabajo infantil desde el siglo XIX con el nacimiento de la gran industria, y el siglo XX con el apogeo de las medidas a nivel internacional para restringir el trabajo infantil. Y algunas nociones teóricas de Marx, Engels y Noguera acerca del trabajo como potencial para su desarrollo físico y de espíritu. Se presenta una ligera reseña sobre los organismos multilaterales, como también una reseña histórica del trabajo infantil en Colombia, para finalizar Trabajo infantil en Nariño, donde se realiza una breve descripción del Departamento de Nariño, y se acude a la descripción de estadísticas poblacionales para revelar la problemática del trabajo infantil en esta región. Y finalmente se tiene en cuenta a la Cooperación Internacional como aliada estratégica para mitigar el trabajo infantil.

El segundo capítulo está dirigido específicamente al análisis descriptivo de datos otorgados por el DANE en estudios comparativos años 2001-2009 sobre el trabajo Infantil, como también se toman datos suministrados por la Estrategia Nacional para Prevenir y Erradicar las Peores Formas de Trabajo Infantil y Proteger al Joven Trabajador 2008-2015, teniendo en cuenta grupos de edad, participación de actividades económicas y no económicas, causas de peores formas de trabajo infantil, y la comparación de trabajo infantil en 13 ciudades de Colombia.

El tercer capítulo denominado “normatividad del trabajo infantil”, presenta una reseña focalizando las normas a nivel internacional, convenios, Constitución Política de 1991, ley 1098 o “código de infancia y adolescencia” que rigen las disposiciones en el tema de trabajo infantil en Colombia. De igual forma, se especifica la importancia social del “observatorio social”, su origen y su función en la sociedad para determinar, analizar un fenómeno social, y se alude a la Estructura Metodológica del Observatorio.

En el cuarto capítulo se sustenta la creación del Observatorio, con sus objetivos, alcances y esquema metodológico.

Y finalmente, se presentan unas recomendaciones.

1. UNA MIRADA AL TRABAJO INFANTIL

En el mundo desde que se evidenció el fenómeno del trabajo infantil se ha tratado de contenerla, aproximadamente la problemática se vislumbra para el siglo XIX, como forma de crecimiento económico de los países explotando la mano de obra infantil, en el siglo XX, los estudios sobre del neoliberalismo y el auge del respeto a los derechos humanos hace que se empiece a ver el TI, como una forma discriminatoria y vulnerante a los infantes en esta situación, de ahí surgen planes en el mundo para contraatacar el trabajo infantil, junto con las mencionadas “Metas del Milenio” de las Naciones Unidas. La erradicación del Trabajo Infantil se volvió una prioridad en el mundo puesto que el TI perpetúa la pobreza y la extrema pobreza.

Partiendo del análisis del trabajo realizado por Marx, el trabajo como fenómeno social, presenta unas circunstancias específicas en la “*sociedad capitalista*”, generado por el alto grado de explotación de “*la fuerza de trabajo*” en la producción de mercancía desde el origen de la manufactura hasta la fabrica más sofisticada. Bajo esta perspectiva, el trabajo presenta una connotación importante de mercancía como valor de uso y su valor de cambio es el salario. “*El trabajo es la fuente de toda riqueza, ...lo es en efecto a la par que la naturaleza, que le provee de los materiales que él convierte en riquezas. Pero el trabajo es muchísimo más que eso. Es la condición básica y fundamental de la vida humana. Y lo es en tal grado que hasta cierto punto debemos decir que el trabajo ha creado al propio hombre*” (Engels: 1974, pág.20) sostiene Engels en su manuscrito el Papel del Trabajo en la transformación del Mono a Hombre, por lo tanto se ha convertido en una actividad inherente al ser humano, situación que se realiza hasta la actualidad; de acuerdo a esta definición el trabajo es una acción destinada a la producción de mercancías.

Dentro de las teorías del trabajo, encontramos un concepto más ampliado, creando otras dimensiones del trabajo. Se puede especificar:

“una definición teóricamente más elaborada del concepto amplio de trabajo sería la siguiente: ... el que abarca las dimensiones de la acción que van más allá de la racionalidad instrumental, esto es, el que puede considerar el trabajo no sólo como producción instrumental de valores de uso, sino también, al mismo tiempo, como medio de solidaridad social y de autorrealización personal; el concepto amplio tiende a incorporar así las tres dimensiones o racionalidades que pueden estar presentes en la acción humana: cognitivo-instrumental, práctico-moral y estético-expresiva. El concepto reducido, por el contrario, sólo podría considerar el trabajo bien como acción instrumental destinada a la producción de valor de uso, bien como deber social o disciplina coercitiva; en ambos casos, el concepto reducido supone que el trabajo no

puede dar lugar a ningún potencial de autonomía ni de autorrealización individual” (NOGUERA: 1998. Pág. 5).

Según esta definición, se puede inferir que el trabajo permite al hombre desarrollar sus potencialidades y su espíritu, generando autonomía.

Desde la perspectiva sociológica del mundo del trabajo, el trabajo para el hombre no es un factor de pérdida de su humanidad, es una cualidad inherente; el factor importante de diferenciación del hombre con otras especies es la reafirmación del ser productivo. Por lo tanto, el trabajo establece unas relaciones sociales y económicas que le permiten al ser humano converger entre la construcción social del trabajo: el cultivo del espíritu, y las actividades económicas que son complementarios y no excluyentes.

La relación que existe entre niño y trabajo, es una problemática social, partiendo que la responsabilidad laboral no hace parte de sus actividades como infantes.

El trabajo infantil como fenómeno social presenta una degradación en la sociedad en general y en particular del niño, niñas y adolescentes (NNA). Teniendo en cuenta la convención de los derechos y la constitución política de Colombia de 1991: art. 44 protección de los derechos fundamentales; el niño como fuerza de trabajo dentro de las relaciones de producción minimiza su desarrollo físico y mental, vulnerando así sus derechos fundamentales. Por lo tanto el TI requiere de un tratamiento especial que permita una visibilidad ante la sociedad con acciones de monitoreo y seguimiento de las diferentes formas de TI.

Los organismos multilaterales, como la OIT, UNICEF trabajan en erradicación del trabajo infantil en el mundo; el convenio 182 ratificado por Colombia en el año 2005 intensifica los planes, programas y proyectos para mitigar y eliminar las “*peores formas de trabajo infantil*”.

Para Colombia, las labores sobre trabajo infantil se inician con el estudio de: “...*Cecilia Muñoz y Martha Palacios en 1978 (MUÑOZ, (1978), Citado en: Oficina Internacional del Trabajo. 2006. Pág. 11) donde las autoras comparan la situación de la población infanto-juvenil trabajadora a partir de las bases de datos censales. Posteriormente, el Plan de Desarrollo “Plan de Integración Nacional” elaborado por el Gobierno durante el período 1978 – 1982, implementó el Programa*”, (Oficina Internacional del Trabajo. 2006. Pág. 11) de esta manera se sientan las bases para la implementación de programas posteriores sobre el trabajo infantil. “*En 1996 se elabora el primer plan para la erradicación del trabajo infantil en Colombia, en 1998, con el apoyo de la OIT – IPEC; se publicó el estudio realizado por Carmen Elisa Flórez y Regina Méndez. Éste amplió la comprensión del problema y permitió mostrar las tendencias del trabajo infantil en el país, de 1992 a 1996. El análisis partió de la información suministrada por la Encuesta Nacional de Hogares ENH, del DANE, y la primera Encuesta sobre Niñez y Adolescencia en Colombia (ENA – I), aplicada por esta misma entidad en coordinación con el Instituto*

Colombiano de Bienestar Familiar” (Oficina Internacional del Trabajo. 2006. Pág. 12 y 13), en 1999 se firma el “*convenio internacional 182 con la OIT, que fue adoptado mediante la ley 704 de 2001, declarado exequible por la Corte Constitucional en 2002 y ratificado por el Gobierno de Colombia en 2005*” (Comité Interinstitucional Nacional. 2008 – 2015. Pág. 12).

Posteriormente en el año 2008 se publica el II plan para la erradicación del trabajo infantil llamada así: Estrategia Nacional Para Prevenir y Erradicar las Peores Formas de Trabajo Infantil y Proteger al Joven Trabajador 2008 – 2015, la cual no solo recopila los diferentes estudios sobre la temática, sino que le da una estabilidad, convirtiéndose en una carta de navegación para Colombia y cada uno de los Departamentos y municipios que la conforman.

Según los estudios adelantados por la Cooperación Internacional en el mundo, específicamente por Agencias de las Naciones Unidas como la OIT, UNICEF, PNUD, OIM el trabajo infantil deteriora una sociedad y ahonda las brechas de pobreza y extrema pobreza. Dentro del trabajo infantil (TI), se ha priorizado las peores formas de trabajo infantil (PFTI), puesto que estas no solo vulnera los derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA), sino que los margina. Teniendo en cuenta lo anterior se considera que existen 128 millones de infante entre los 6 y 18 años, que se encuentra en situación de trabajo infantil en los países tercermundistas. Las estadísticas de la OIT indican que en América latina y el Caribe habría algo más de 7 millones de niños y niñas entre los 10 y 14 años en condiciones de trabajadores, resaltando que un sector importante de niños y niñas están por debajo de los diez años de edad representados en 15 o 20 millones (OIT 2006); para el caso de Colombia el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), son los encargados de monitorear la tendencia de trabajo infantil; según el DANE para el cuarto trimestre del año 2009 la tasa de Trabajo Infantil fue de 9,2%, mostrando una tendencia a la alza según las últimas mediciones, por ejemplo en el 2007 la tasa de TI fue de 6,9% y en el 2005 de 8,9%, esto según el informe publicado por el DANE el 4 de marzo del presente año y el mismo informe revela que para la ciudad de Pasto la tasa de TI en el 2009 fue de 5,3%, en el 2007 de 5,9% y para el 2005 de 5,2%. (DANE 2010). Anexo 1: Análisis de Involucrados.

1.1. Trabajo Infantil en el Departamento de Nariño

El Departamento de Nariño es el territorio en el que se pretende implementar un observatorio social para monitorear el fenómeno del trabajo infantil, este Departamento presenta unas connotaciones especiales, por su ubicación geográfica, economía y costumbres.

“El Departamento de Nariño está situado en el extremo suroeste del país en la frontera con la República del Ecuador. La superficie es de 33.268 kilómetros cuadrados y limita por el norte con el Departamento del Cauca (franja del territorio en litigio) por el este con el Departamento del Putumayo (franja de territorio en litigio), por el sur con la República del Ecuador y por el oeste con el Océano Pacífico.

El Departamento tiene en 64 municipios, repartidos en tres pisos ecológicos importantes Sierra, Costa y Amazonia, el 52% de todo el territorio comprende la llanura del Pacífico, el 5% al oriente y el 47% restante pertenece a la Cordillera de los Andes. Su composición social es tan variada como la ecología, es un departamento eminentemente mestizo con una gran minoría de comunidades Afro-Colombianas y comunidades Indígenas.

Según los datos del DANE la población para el Departamento de Nariño en el censo del año 2005 el número de habitantes es de 1.541.692, y según la proyección para el caso del año en curso (2012) la población estimada es de 1.680.795, del total de población estimada para este año (2012), se aprecia que la población de 5 a 9 años es de 165.549 habitantes, de 10 a 14 años es de 168.892 y de 15 a 17 años es de 97.990 habitantes, siendo esta una población de 432.431 habitantes, catalogados como Niños – Niñas y Adolescentes. Según las investigaciones en el mundo son estas las edades que se presenta el fenómeno del trabajo infantil.

El Departamento de Nariño presenta un contexto de producción primaria de la economía, esto quiere decir que este Departamento exhibe en su mayoría un tejido de producción agrícola, por consiguiente la agricultura, la minería, las ventas informales, el trabajo en plazas, de mercado, el servicio domestico son las dinámicas de trabajo de mayor absorción de la población infantil en esta región.

En el caso del departamento de Nariño se viene trabajando rigurosamente desde el año 2008 con la implementación de la estrategia anteriormente mencionada, obstantemente el comité inter-institucional para la erradicación del trabajo infantil del Municipio de Pasto se dio a la tarea de realizar una caracterización de los NNA en situación de trabajo infantil y en riesgo en el municipio en el año 2009(datos publicados en el diario del Sur el 12 de Junio del 2009), conjuntamente el comité departamental para la erradicación de trabajo infantil toma la decisión de crear los comités municipales para la ETI con sus respectivas caracterizaciones; al finalizar el 2010 y comienzos de 2011 se toma la decisión de articular la estrategia gubernamental “*Red Juntos*” hoy llamado “*Unidos*” del programa presidencial de “*Acción Social*”, con el fin de tener una información más detallada de los NNA en situación de TI y en riesgo de los diferentes municipios del departamento.

A la fecha la Gobernación de Nariño en convenio con las Fundación PROINCO ha trabajado en los siguientes municipios: Barbacoas, Contadero, Córdoba, Cuaspud Carlosama, Cumbitara, El Rosario, El Charco, Iles, Ipiales, La Cruz, La Llanada, Olaya Herrera, Pasto, Policarpa, Providencia, Santa Cruz de Guachaves, Sotomayor, Tumaco y Yacuanquer.

Datos obtenidos por la Red Unidos antes Red Juntos: Sandoná, San Lorenzo, San Bernardo, Samaniego, Ricaurte, Pupiales, Puerres, Potosí, Ospina, Mallama, Sotomayor, Linares, Leiva, La Unión, La Florida, La Cruz, Imues, Gualmatan, Guaitarilla, Cuaspud Carlosama, Guachucal, Funes, El Tambo, El Tablón, El Rosario, El Peñol, Cumbitara, Cumbal, Colon Génova, Chachagüi, Buesaco, Velen, Arboleda Berruecos, Ancuya, Aldana,

y San José de Alban. En general se obtiene datos de NNA en situación de trabajo infantil a la fecha de 53 municipios de 64 en total que tiene el departamento de Nariño.

La propuesta de creación del observatorio se enmarcara en los *“OBJETIVO DE LA ESTRATEGIA REGIONAL DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL”* el cual consiste en *“Consolidar el apoyo de la Cooperación Internacional dirigida al fortalecimiento de las capacidades regionales y locales para la construcción de paz y Desarrollo Humano Sostenible, con Enfoque Diferencial y de Género en una situación de conflicto y crisis humanitaria, teniendo el cumplimiento de las metas del milenio como uno de los propósitos fundamentales”*, en marcándose esta Cooperación en los siguientes *“ENFOQUES PROPUESTOS A LA COOPERACION INTERNACIONAL EN NARIÑO*

- *Enfoque de Activos y Desarrollo humano sostenible Fortalecimiento de capacidades, recursos e instrumentos*
- *Enfoque poblacional*
- *Enfoque de sensibilidad al conflicto*
- *Atender lo urgente, dejando saldo en lo Estratégico”*

(Gobernación de Nariño 2012: <http://www.narino.gov.co>)

Asumiendo el anterior marco de referencia y enfoques, el Observatorio para Monitorear el Trabajo Infantil en el Departamento de Nariño, se localiza dentro de los siguientes enfoques propuestos a la Cooperación Internacional para este Departamento: Enfoque poblacional, Enfoque de sensibilidad al conflicto (una de las PFTI es el reclutamiento forzado de NNA y la explotación sexual infantil), contribuyendo con el enfoque de Desarrollo humano sostenible. Por lo tanto, la Cooperación Internacional es una aliada estratégica para fortalecer el trabajo en pro de prevenir y mitigar el trabajo infantil en el Departamento de Nariño.

Teniendo en cuenta un artículo del Diario del Sur publicado el 12 de junio del 2009 en conmemoración del día mundial de la erradicación del trabajo infantil, en entrevista con la Doctora Cristina Barón directora ejecutiva del a Fundación PRIONCO se revelan los siguientes datos para el departamento de Nariño;

“Mientras en 2007 se detectaron 234 casos de menores de edad que laboraban sin consentimiento alguno, en lo corrido de 2009 la cifra ha crecido a 311 menores de 18 años que trabajan, en gran parte, en las plazas de mercado.... En el caso de Nariño las cifras de explotación laboral no sólo son preocupantes por el hecho de que se han incrementado en el último año, sino porque estamos en discordancia nacional. En el resto del país los índices de este fenómeno tienden a bajar. Durante los últimos años los menores

trabajadores en Colombia han pasado de un 39,5 a un 30,6 por ciento. La disminución representa que 372.933 niños y niñas del país entre 5 y 17 años ya no están involucrados en ninguna actividad laboral... En nuestro departamento se ven situaciones lamentables de niños que laboran en las minas de oro de filón, como en los municipios de La Planada y Los Andes. ” Explotación infantil, el flagelo de Nariño. (2009, Junio 12) Diario del Sur.

En la actualidad muchos NNA trabajan siendo invisibles para la sociedad y el Estado. La mayoría de ellos no conocen sus propios derechos debido al estado de analfabetismo en el que se encuentran sumergidos, y trabajan en condiciones de subordinación y explotación, su salario muchas veces se encuentra representado en especies, es decir, que varios infantes trabajan a cambio de recibir techo y comida, y reciben un salario equivalente al 30% o 40% menos que el de los trabajadores adultos que desempeñan las mismas tareas y durante una jornada laboral de igual duración.

Para definir el Trabajo Infantil en el Estado Colombiano teniendo en cuenta los convenios internacionales principal mente el de la OIT, se toma el concepto de trabajo infantil como: *“la participación de menores de 18 años en actividades que les impidan el acceso, rendimiento y permanencia en la educación, que se realicen en ambientes peligrosos o produzcan en ellos efectos negativos inmediatos o futuros. Involucra también actividades que se desarrollen en condiciones que afecten al desarrollo psicológico, físico, moral o social de los niños”* (Organización Internacional del Trabajo 2006, Pág. 7), para tal efecto ‘En su Art. 2° el Convenio establece que *“el término ‘niño’ designa a toda persona menor de 18 años”* (Comité Interinstitucional Nacional. 2008 – 2015. Pág. 12).

Además hay que añadir que algunos de los NNA que trabajan también desempeñan labores escolares, jugando un doble rol, el de trabajador y el de estudiante, que hacen que su vida sea más compleja, y a la vez se niega, asimismo actividades propias de personas de su edad, lo que agrava aún más la situación de la población infantil en Colombia y en nuestra región.

Aunque el diagnóstico no es lo más favorable para los NNA, no existe en el Departamento un organismo que centralice, vincule, articule la información sobre este fenómeno.

Las repercusiones que se han generado por los cambios acelerados en el círculo del trabajo, permiten identificar mutaciones singulares en la manera de inscribir al menor. Al comienzo, su participación que fue de ayuda agrícolas y pastoriles. Después, aprendió en el taller artes y oficios, sustentando el control de sus actividades. *“La revolución industrial, modifica las formalidades de lo que el hombre debe realizar, inclusive la de los niños”* (Gutirres: 1984, Pág. 8). La mayor manifestación, de esta, es la consumación del valor del trabajo de gran cantidad de niños. Carlos Marx y Engels, estos científicos sociales, presentan en su magna obra, las condiciones abominables de explotación de la fuerza de trabajo. En la gran industria fabril, en especial en Inglaterra, se trasgrede el juego de los niños con responsabilidades laborales, a favor del capital, en la creación de plusvalía.

Generando nuevas relaciones de producción. Bajo estas circunstancias, el trabajo es una actividad ajena, predispuesta a cumplir unos objetivos de producción. El trabajo infantil en la fábrica ha generado el deterioro físico, emocional, moral y social de los niños; forzados a laborar en extenuantes jornadas de trabajo, presentando desnutrición, baja estatura en relación a la edad. Estos factores son relevantes en la consolidación de la gran industria moderna. La industria moderna se caracteriza por la organización del trabajo especializado unificado en la fábrica. Por lo tanto, la fábrica es una organización capitalista del proceso de producción (Weber: 1974).

El drama y tragedia de los niños, su análisis científico, empieza en el momento en que sus labores fueran “*asalariadas*”, en masificarlos, vincularlos con personajes ajenas a su familia. Para el siglo XVI se integraba a los niños en la minería, puesto que por su físico accedían a lugares difíciles para un adulto, mientras que las niñas eran las que debían hacer las tareas del hogar, que si bien este no es remunerado, también se considera como trabajo, tal vez el más común y mas aceptado de todos, ya que en sentido de figurativo de que este es “*formativo*”, se les explota. En la actualidad aun se presenta este fenómeno en el departamento de Nariño como para citar un ejemplo el trabajo de los niños en las minas de oro de filón en los municipios de La Planada y Los Andes Sotomayor.

2. LA REALIDAD DEL TRABAJO INFANTIL EN COLOMBIA Y EN EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO.

Las siguientes gráficas y cuadros son tomados de investigaciones realizadas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE, de la Dirección de Metodología y Producción de Estadística. Medición de trabajo Infantil para los años comparativos 2001, 2003, 2005, 2007 y 2009, de igual manera se tomaron cuadros comparativos de la Estrategia Nacional para la Prevenir y Erradicar las Peores Formas de Trabajo Infantil y Proteger al Joven Trabajador 2008 – 2015, así como algunos datos revelados por el Diario del Sur.

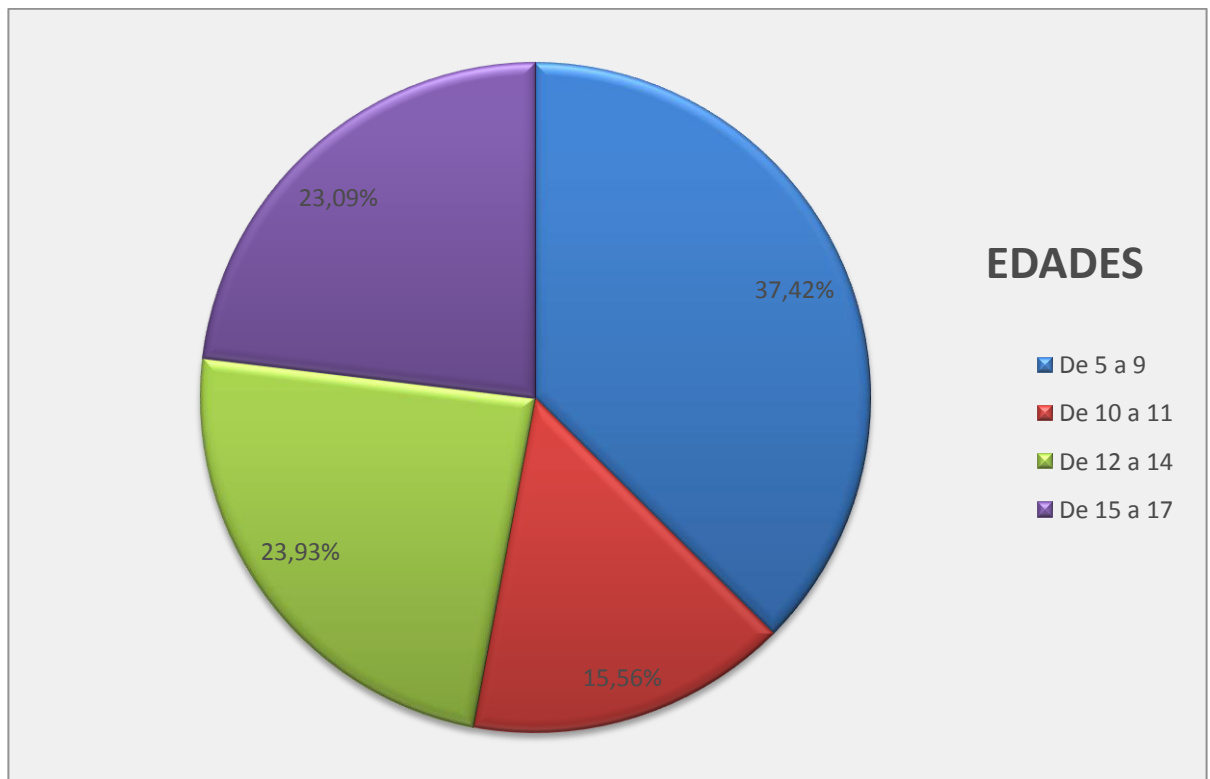
Acuerdo DANE – OIT 89613 de 2001, en el que el DANE se compromete a realizar una encuesta que proporcione información sobre actividades económicas y no económicas de niños, niñas y adolescentes y desarrollar capacidad para desarrollar encuestas de Trabajo Infantil. Cumpliendo con este compromiso el DANE ha realizado:

- 2001. *Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (encuesta en profundidad).*
- 2003 y 2005. *Módulo de Trabajo Infantil en Encuesta Continua de Hogares - ECH.*
- 2007 y 2009. *Módulo de Trabajo Infantil en Gran Encuesta Integrada de Hogares – GEIH.* (Departamento Administrativo Nacional de Estadística, Dirección de Metodología y Producción de Estadística. Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE de la Dirección de Metodología y Producción de Estadística. Medición de trabajo Infantil en Colombia años 2001, 2003, 2005, 2007, 2009, Febrero de 2011. Pág. 2).

Según la legislación Colombiana en la ley 1098 establece que la edad mínima de trabajo con autorización es de 15 años, a continuación se hace una interpretación de un estudio adelantado por el DANE en una población 5 a 17 años de edad, en comparación con los años 2001, 2003, 2005, 2007 y 2009. Anexos 2 y 3: Árbol de Problemas y Árbol de Objetivos.

2.1. Una Rápida Descripción de la Población de NNA Entre Edades de 5 A 17 Años

Gráfica1: Distribución porcentual de la población de 5 a 17 años, por grupos de edad Total Nacional Octubre – diciembre de 2009

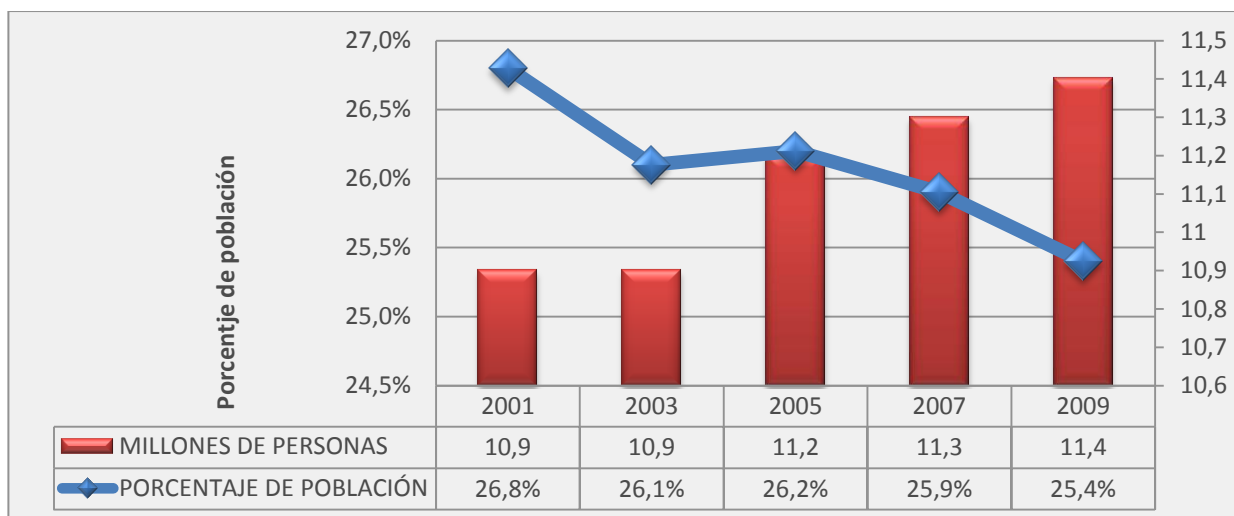


Fuente: DANE 2011

Según la gráfica anterior distribuido por grupos etéreos de 5 a 9, de 10 a 11, de 12 a 14 y de 15 a 17 años, se encuentra que de un total de 11.443.496 NNA entre la edad de 5 a 17 años (fuente DANE) un 37,4% de ellos son niños y niñas trabajadores entre 5 a 9 años, en comparación con un 23,1% son adolescentes trabajadores entre la edad mínima autorizada que va de 15 a 17 años.

Cabe resaltar que es casi la cuarta parte de la población que está en la edad mínima de trabajo, mas sin embargo esa población tiene que cumplir unos requisitos para ejercer su labor, entre ellas una autorización expedida por inspección de trabajo, comisaria de familia y/o inspección de policía, estos requisitos los podemos encontrar en la ley 1098 o código de infancia y adolescencia.

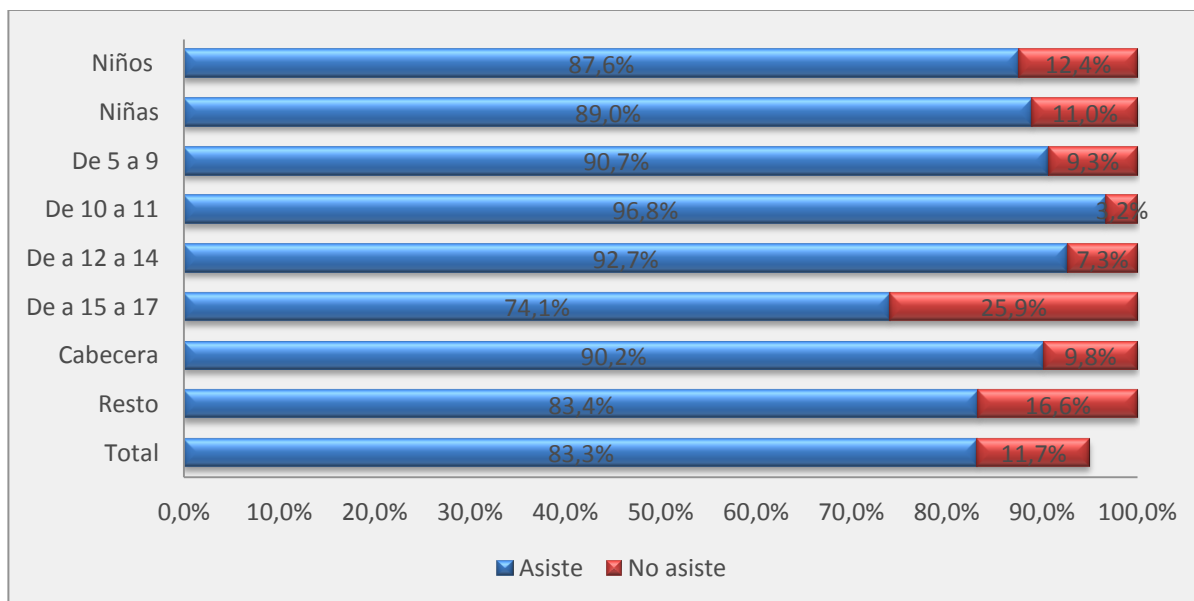
Gráfica1: Población de 5 a 17 años Total Nacional Octubre – diciembre de los años 2001, 2003, 2005, 2007, 2009



Fuente: DANE 2011

En esta gráfica se muestra la dinámica de la población de NNA de 5 a 17 años entre octubre a diciembre de los años 2001, 2003, 2005, 2007, 2009.

Gráfica2: Tasa de asistencia y no asistencia escolar de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años por áreas, grupos de edad y sexo Total Nacional, cabecera – resto Octubre – diciembre de 2009.

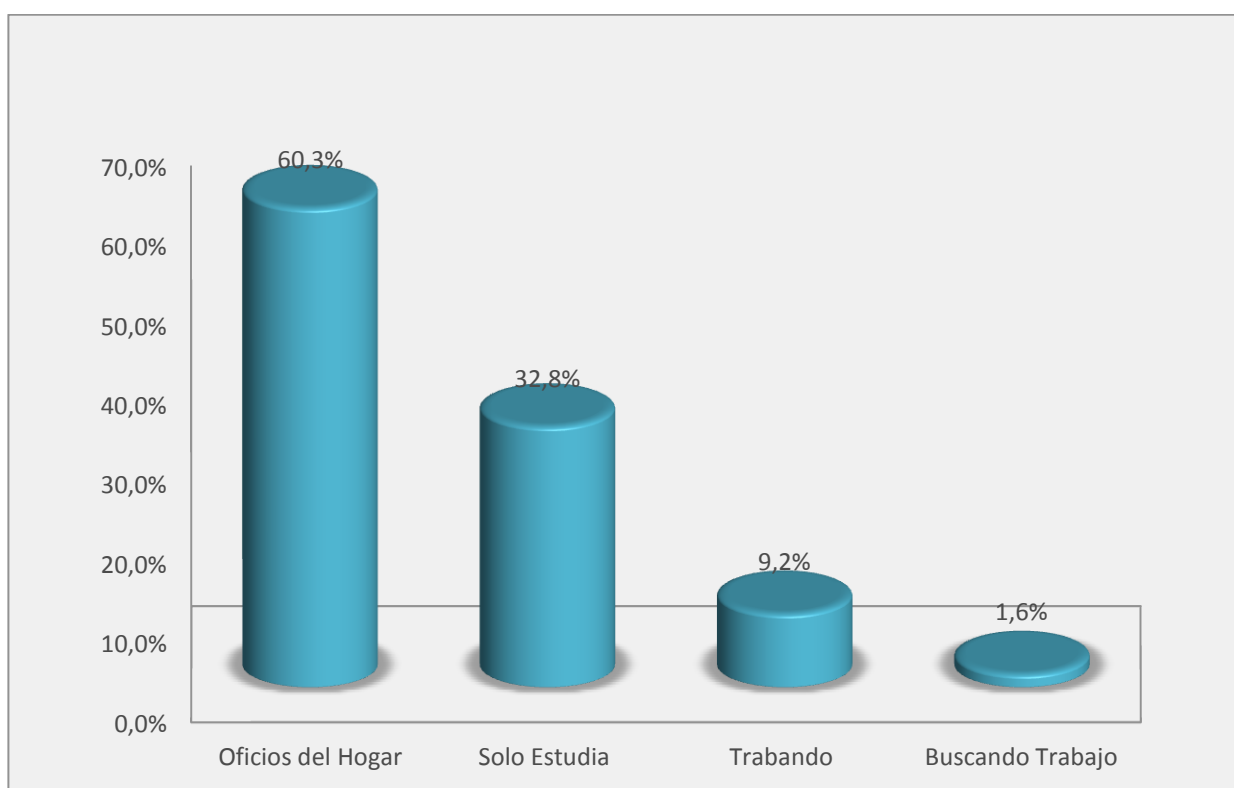


Fuente: DANE 2011

De esta gráfica 3 se puede analizar que la mayor parte de NNA en situación de deserción escolar está comprendida entre los 15 a 17 años con un total de 25,9% de su población, mientras que la deserción escolar es más baja en la población comprendida entre 10 a 11 años con un total de 3,2%, de esta misma grafica también se puede deducir que es en los niños donde más se presenta este fenómenos con el 12,4% de su población.

2.2. Participación De Actividades Económicas Y No Económicas Por Parte De NNA Entre 5 A 17 Años

Gráfica3: Participación de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años, según las actividades que realizan Total nacional Octubre – diciembre de 2009

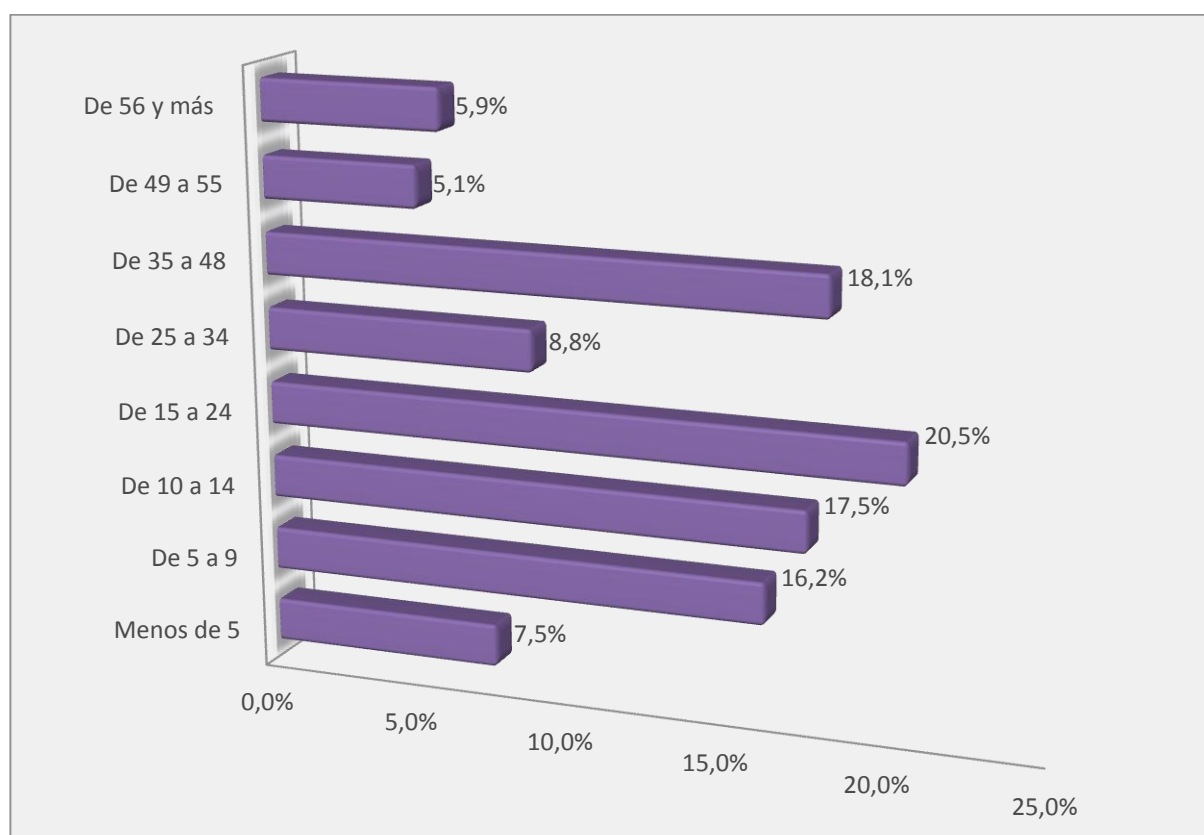


Fuente: DANE 2011

Teniendo en cuenta el informe del DANE se exponen cuatro variables con las que se determina el trabajo infantil y sus actividades: Oficios del hogar, Solo estudiar, Trabajando y Buscando trabajo. Para este caso 60, 3% de la población estima que para el

2009 están en oficios del hogar, mientras un 9,2% está trabajando. Según la ley 1098 código de infancia y adolescencia se describe unas características para determinar si los oficios del hogar y cualquier otro oficio se toman como trabajo infantil, la primera característica es que si se hacen estos oficios 15 horas o más en la semana ya constituye trabajo infantil y la otra es el “servicio domestico”, que en muchas ocasiones se lo toma como “oficios del hogar”, pero se diferencia puesto que al ser un servicio, este esta siendo prestado por una remuneración.

Gráfica4: Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que trabajan según las horas dedicadas a trabajar a la semana Total nacional Octubre – diciembre de 2009

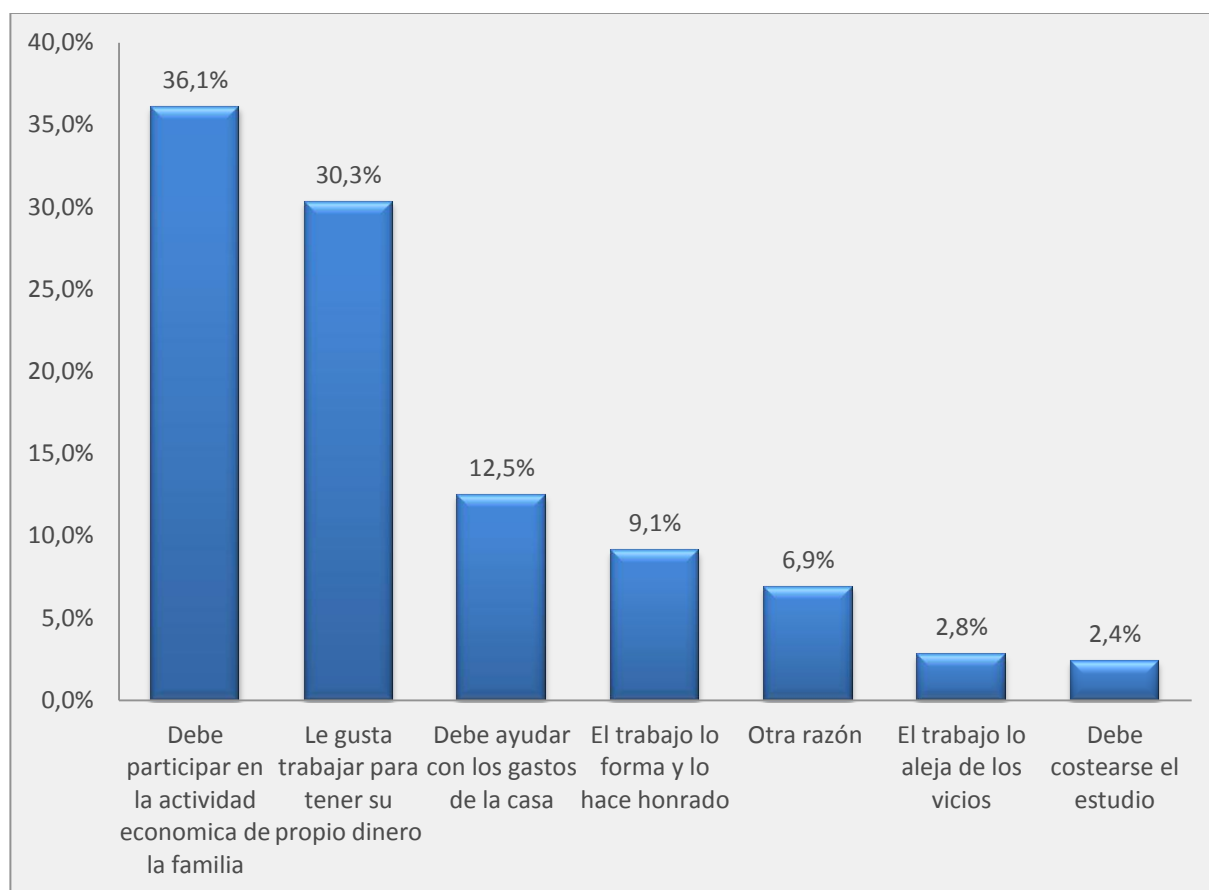


Fuente: DANE 2011

En esta gráfica se determina que el 58,8% de los NNA entre edades de 5 a 17 años ejercen un oficio que excede las 14 horas a la semana, es decir que están “trabajando”. Por

tanto se confirma la gráfica 4, según los parámetros que fija la ley 1098 para determinar el Trabajo Infantil.

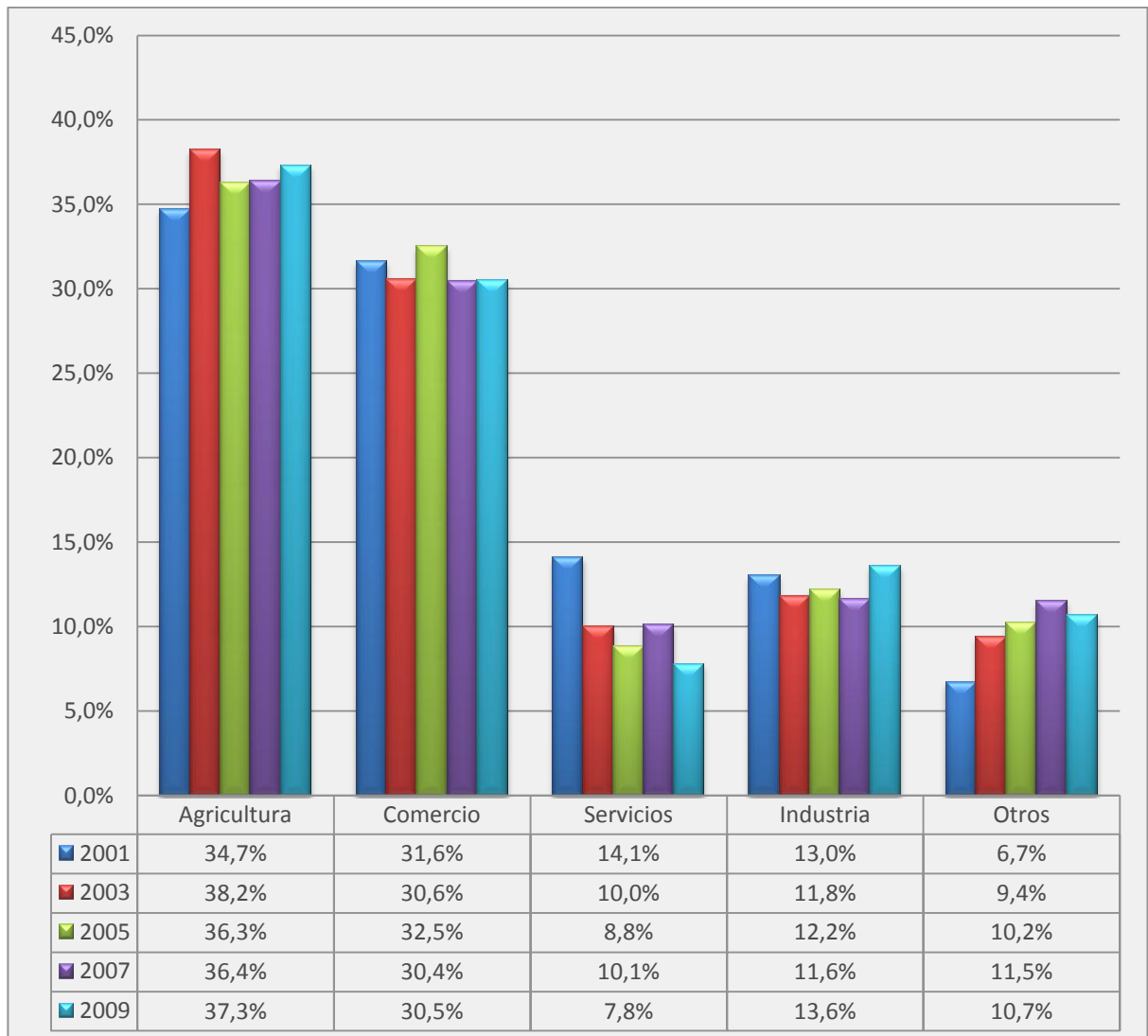
Gráfica5: Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años trabajadores, por razón principal por la que trabajan Total nacional Octubre – diciembre de 2009.



Fuente: DANE 2011

En esta gráfica se determinan algunas razones por las cuales los NNA deben de trabajar, según el estudio del DANE revela que para el 2009 la razón primordial es la de “debe participar en la actividad económica de la familia” con el 36,1%, el cual indica que la mayoría de NNA para este año manifestó trabajar por necesidades económicas, en comparación al 2,4% quienes respondieron que trabajaban para “costearse los estudios”.

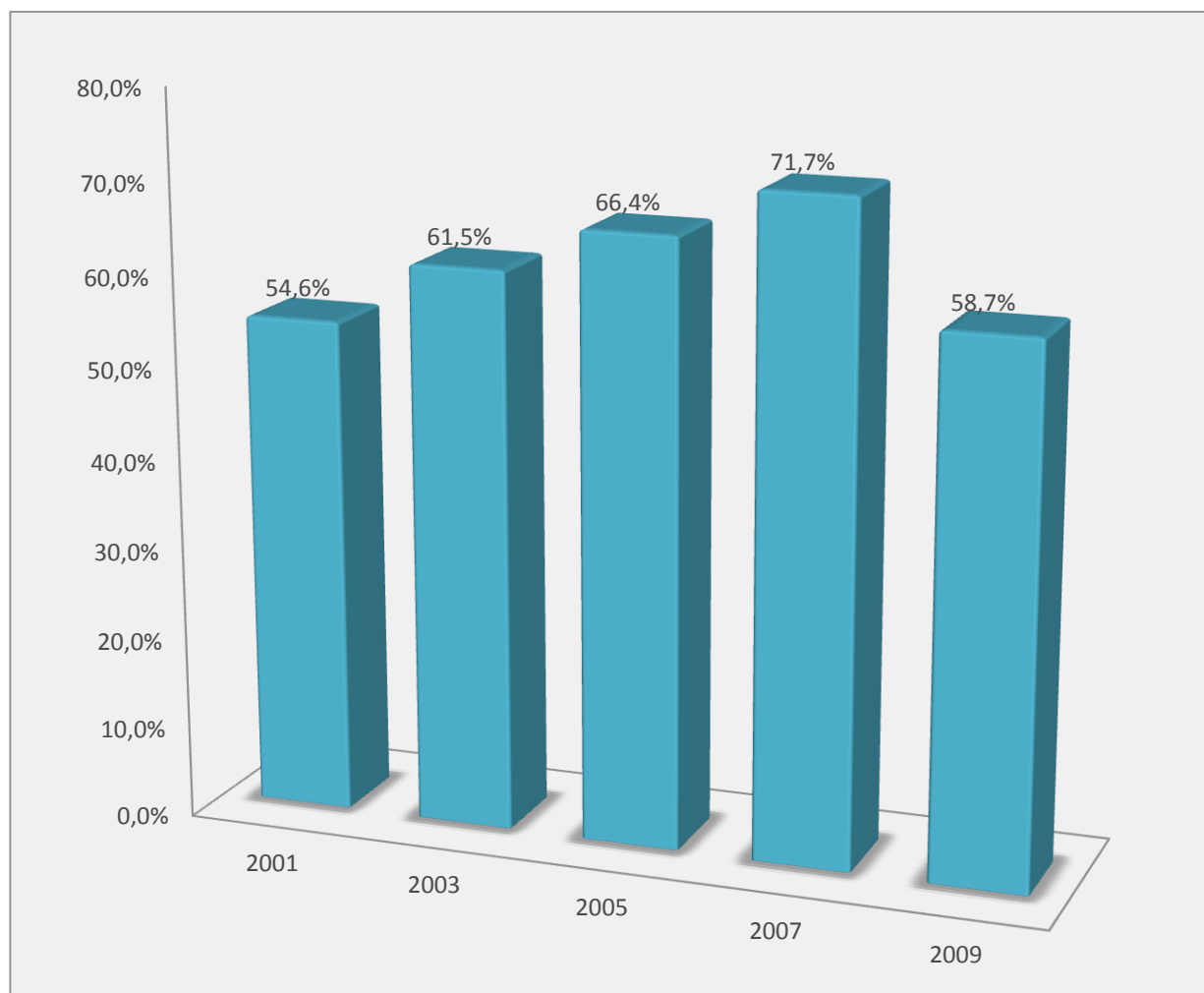
Gráfica6: Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes ocupados, según ramas de actividad Total nacional Octubre – diciembre de los años 2001, 2003, 2005, 2007, 2009



Fuente: DANE 2011

En esta gráfica se determina 5 actividades que ejercen los NNA en situación de trabajo infantil para los años 2001, 2003, 2005, 2007 y 2009. Vemos que para estos 5 años la mayor parte del TI está en el sector de la agricultura, superando esta rama a sectores de comercio, servicios, industria y otros.

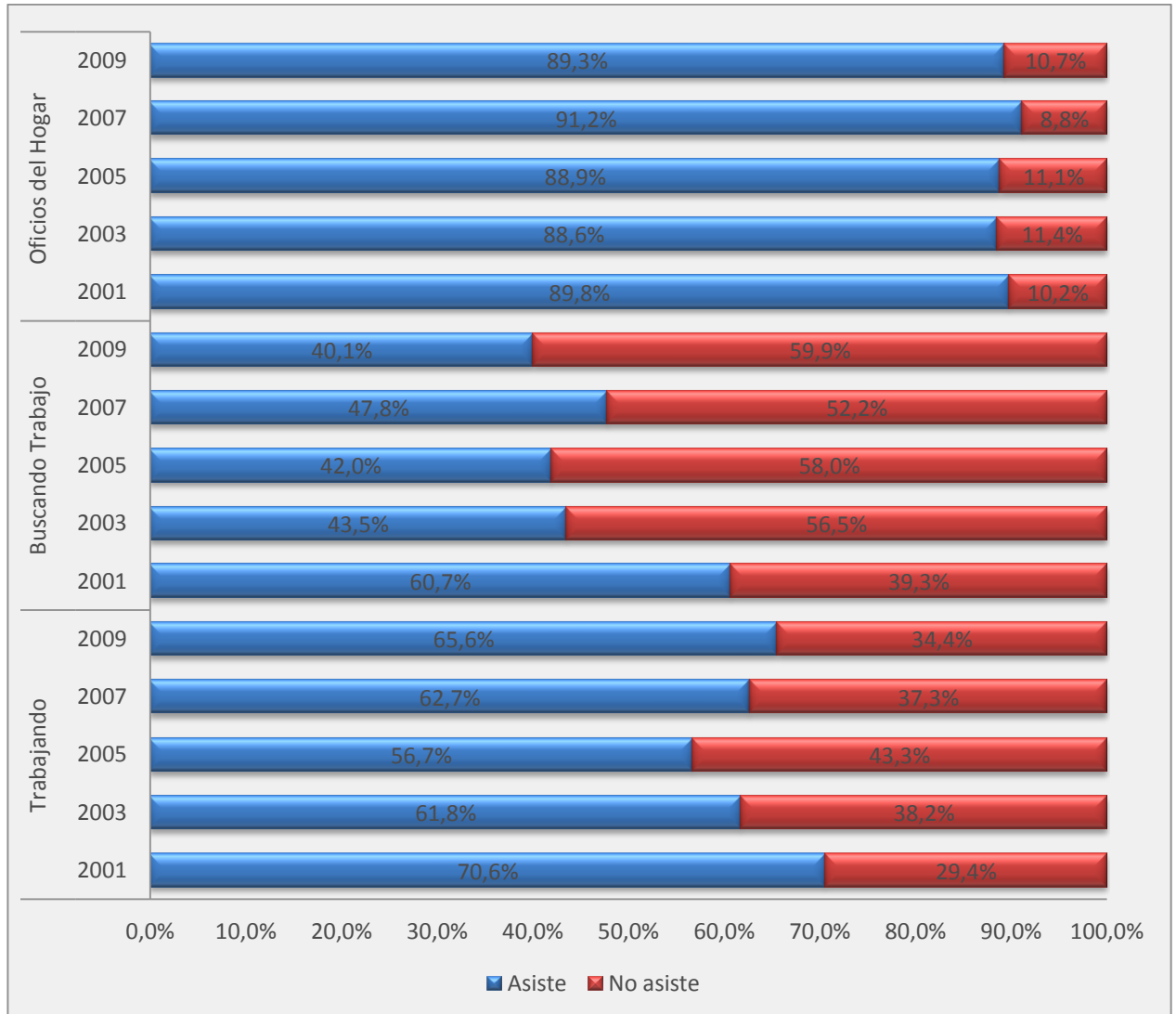
Gráfica7: Participación de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que trabajan 15 horas o más a la semana Total nacional Octubre – diciembre de los años 2001, 2003, 2005, 2007, 2009



Fuente: DANE 2011

En esta gráfica se nota la dinámica de los NNA en situación de TI que ejercen labor entre 15 horas o más, podemos analizar que en el año 2001 la población de NNA trabajando más de 15 horas fue de un 54,6%, teniendo mayor crecimiento para el año 2007 con un total de 71,7%; dejando ver un crecimiento de un 17,1%, mientras que para el 2009 desciende a un 58,7%, teniendo una baja de un 13% y tan solo 4,1% por encima del año 2001.

Gráfica8: Tasa de asistencia y no asistencia escolar en niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años, según las actividades económicas y no económicas Total nacional Octubre – diciembre de los años 2001, 2003, 2005, 2007, 2009.



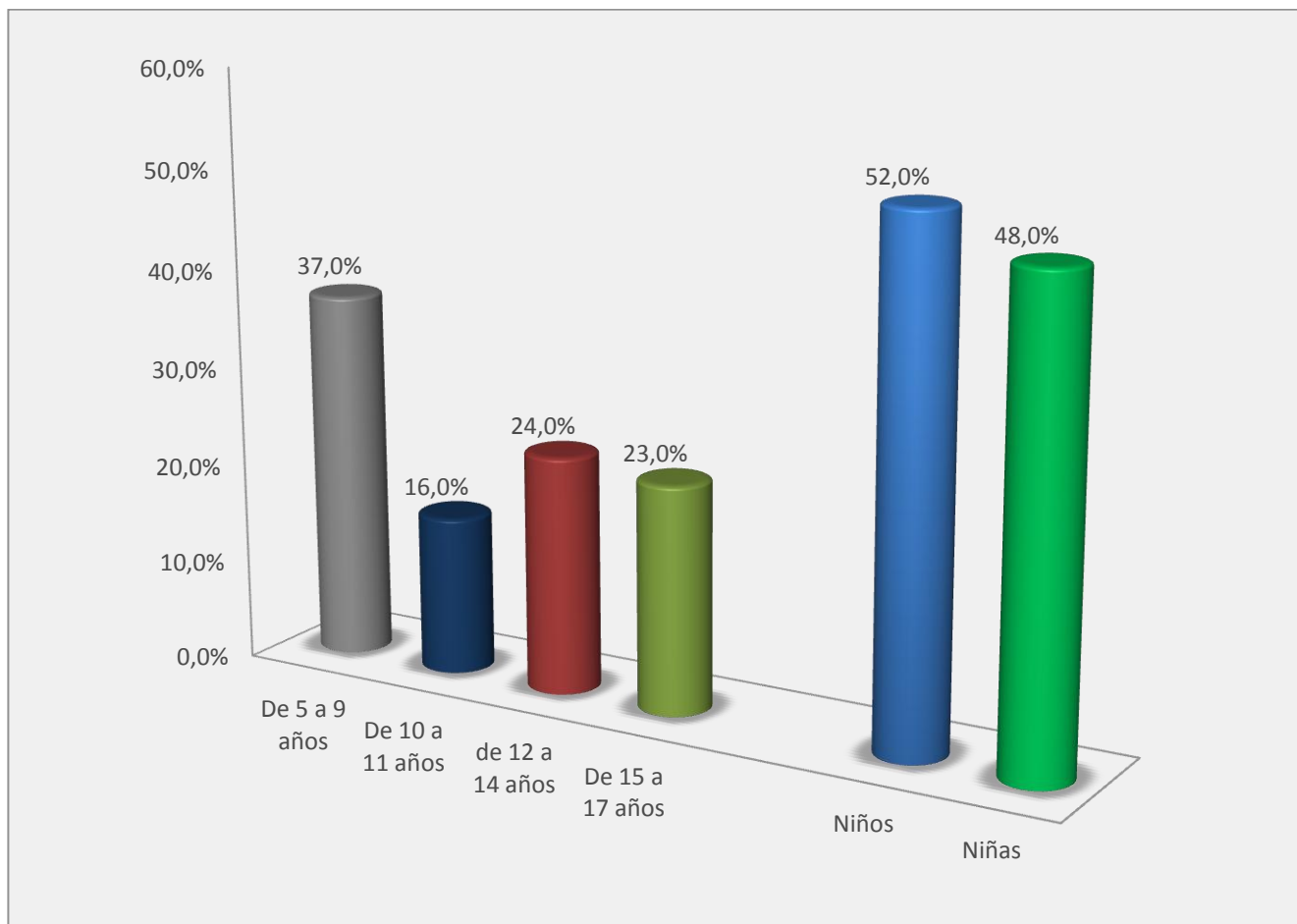
Fuente: DANE 2011

En esta gráfica se determina la deserción escolar en NNA en situación de trabajo según la actividad ejercida en el momento para los años 2001, 2003, 2005, 2007 y 2009. De esto podemos deducir que según el cruce de variables de deserción escolar y actividades ejercidas por los NNA en situación de trabajo; la razón de los NNA desertores del estudio están en “buscando trabajo”, siendo el año 2001 el más leve con el 39,3% de esta población

desertora por este motivo y ahondándose en el 2009 con el 59,9% de esta población por este motivo, teniendo en 9 años un crecimiento significativo de un 20,6%

2.3. Trabajo Infantil En 13 Ciudades De Colombia

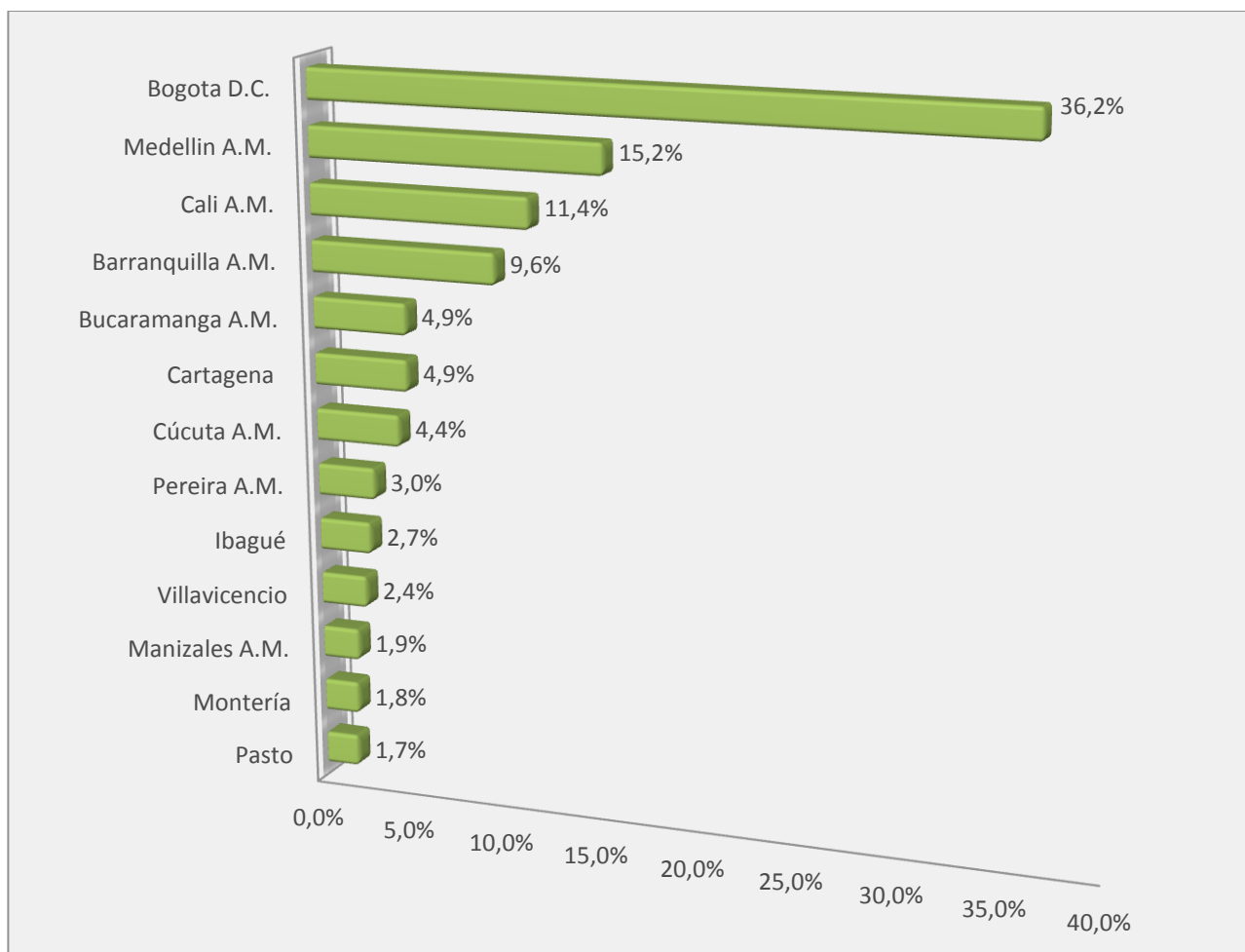
Gráfica9: Distribución porcentual de los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años 13 ciudades y áreas metropolitanas Octubre – diciembre de 2009



Fuente: DANE 2011

Según el DANE para el 2009 el total de los NNA en las 13 ciudades y áreas metropolitanas ha sido de 4.501.237 de los cuales 48% son niñas y 52% son niños, de esto también nos revela las graficas que un 37% de la población está comprendida entre las edades de 5 a 9 años, siendo esta la población más numerosa, mientras que la población que se encuentra en un rango de 10 a 11 años está en un 16%, siendo esta la población menos densa.

Gráfica10: Distribución porcentual de los niños, niñas y adolescentes que trabajan, según 13 ciudades y áreas metropolitanas (A.M.) Octubre – diciembre 2009



Fuente: DANE 2011

Según la distribución porcentual de NNA para las 13 ciudades y áreas metropolitanas la mayor cantidad de NNA en situación de TI la alberga la ciudad de Bogotá con un 36,2% de esta población para el año 2009, mientras que para la ciudad de Pasto es la más baja con un total del 1,7% del total nacional; cabe resaltar que estas estadísticas están basadas sobre el total nacional y no se tiene en cuenta la población en particular de cada ciudad. El Observatorio para monitorear el TI se encargaría de visibilizar la problemática localmente, ya que si bien es cierto a nivel Nacional Pasto está entre las últimas ciudades dentro de las 13 estudiadas, el fenómeno comparado con el número total de habitantes en Nariño es grande según el artículo del Diario del Sur mencionado en el capítulo anterior.

Cuadro 1: Tasa de trabajo infantil 13 ciudades y áreas metropolitanas Octubre – diciembre de los años 2003, 2005, 2007, 2009

Ciudades y Áreas Metropolitanas (A. M.)	Año			
	2003	2005	2007	2009
Montería	13.3	7.3	9.9	12.9
Bucaramanga A.M.	11.6	8.9	7.3	12.1
Ibagué	11.2	10.7	12.1	10.9
Villavicencio	8.7	9.1	5.6	8.8
Cali A. M.	10.7	9.1	8.3	8.3
Cúcuta A. M.	9.4	5.9	8.3	6.5
Medellín A. M.	7.8	4.9	4.1	6.3
Pasto	8.0	5.2	5.9	5.3
Total 13 ciudades	7.4	5.7	4.9	5.2
Pereira A. M.	8.6	7.9	3.7	3.7
Barranquilla A. M.	4.2	3.2	2.7	3.3
Manizales A. M.	7.1	3.4	4.5	3.3
Bogotá	5.9	4.8	3.4	2.8
Cartagena	2.3	1.9	3.6	0.9

Fuente: DANE 2011

En este cuadro se posiciona a la ciudad de Pasto dentro de las 13 ciudades y aéreas. Metropolitanas que presentan con mayor frecuencia el fenómeno de TI.

Principales Características del Trabajo Infantil en el Departamento de Nariño.

2.4. Causas de las PFTI Y Oferta Estatal y no Estatal Aplicada y Aplicable Para Disminuirlas Y Suprimirlas.

Cuadro 2: Causas Económicas

NARIÑO: TRABAJO EN CALLE Y PLAZAS DE MERCADO	
- Aplicación de metodologías flexibles. - Programas de subsidio a los costos educativos. - Crear escuelas de formación deportiva como estrategia para que NNA desarrollen aptitudes y habilidades. - Programa Familias en progreso - Programa Apoyo Nutricional a niños trabajadores - Proyecto pedagógico - Uso adecuado del tiempo libre, construcción colectiva de procesos de vida, con adolescentes y jóvenes incluidos en Clubes Prejuveniles y Juveniles del ICBF.	- Seguimiento al proceso. Docentes capacitados en estas metodologías. Transporte, kits escolares, costos de matrícula. - La corresponsabilidad entre Estado, Sociedad y Familia como norma y legitimación del CIA. - Programa de desestímulo al trabajo de NNA en los cultivos ilícitos. - Escuelas Amigas de la Infancia. (ICBF)

Fuente: *Estrategia Nacional para la Prevenir y Erradicar las Peores Formas de Trabajo Infantil y Proteger al Joven Trabajador 2008 – 2015.*

En este cuadro se determinan las causas económicas del trabajo infantil para el Departamento de Nariño y algunas estrategias para mitigarlo.

Cuadro 3: Causas Sociales

NARIÑO: TRABAJO EN CALLE Y PLAZAS DE MERCADO	
- Construcción de un modelo de protección integral con la participación de los niños, niñas y jóvenes vinculados a problemática de calle en San Juan de Pasto. (Alianza, Equidad y Desarrollo). - Para niños y niñas de 7 a 14 años víctimas de abandono parcial, desvinculados del sistema escolar o en alto riesgo de deserción. - Porque quiero que tengas futuro. Centro Comunitario La Rosa con la atención integral a jóvenes de niveles I y II del SISBEN, a quienes se les capacita en proyectos productivos y demás servicios sociales. - Educador Familiar operacionalizado por Fundación Proniño: sensibilización con actividades educativas. - Talleres zonales a directores locales de salud, personeros, coordinadores PAB, comisarios de familia, rectores, docentes y CPS sobre lineamientos de atención a NNA en TI. - Talleres Zonales de seguimiento a los planes Municipales de ETI. - Educador familiar - FAMI - Hogares comunitarios - Clubes juveniles - Escuelas amigas de la infancia - Observatorios de infancia y familia	- Construcción de un modelo de protección integral con la participación de los niños, niñas y jóvenes vinculados a problemática de calle en San Juan de Pasto. (Alianza, Equidad y Desarrollo). - Para niños y niñas con edades de 7 a 14 años víctimas de abandono parcial, desvinculados del sistema escolar o en alto riesgo de deserción. (Fundación Sol de Invierno). - Porque quiero que tengas futuro. Centro Comunitario La Rosa con la atención integral a jóvenes de niveles I y II del SISBEN, a quienes se les capacita en proyectos productivos y demás servicios sociales. - Educador Familiar operacionalizado por Fundación Proniño: sensibilización con actividades educativas. - Talleres zonales a directores locales de salud, personeros, coordinadores PAB, comisarios de familia, rectores, docentes y CPS sobre lineamientos de atención a NNA en TI. - Talleres Zonales de seguimiento a los planes Municipales de ETI. - Educador familiar - FAMI - Hogares comunitarios - Clubes juveniles - Escuelas amigas de la infancia - Observatorios de infancia y familia - Trabajo en pautas de crianza

Fuente: Estrategia Nacional para la Prevenir y Erradicar las Peores Formas de Trabajo Infantil y Proteger al Joven Trabajador 2008 – 2015.

En este cuadro vemos las principales causas sociales del TI en el Departamento de Nariño y algunas estrategias para mitigarlas.

“Mientras en 2007 se detectaron 234 casos de menores de edad que laboraban sin consentimiento alguno, en lo corrido de 2009 la cifra ha crecido a 311 menores de 18 años que trabajan, en gran parte, en las plazas de mercado.... En el caso de Nariño las cifras de explotación laboral no sólo son preocupantes por el hecho de que se han incrementado en el último año, sino porque estamos en discordancia nacional. En el resto del país los índices de este fenómeno tienden a bajar. Durante los últimos años los menores trabajadores en Colombia han pasado de un 39,5 a un 30,6 por ciento. La disminución representa que 372.933 niños y niñas del país entre 5 y 17 años ya no están involucrados en ninguna actividad laboral... En nuestro departamento se ven situaciones lamentables de niños que laboran en las minas de oro de filón, como en los municipios de La Planada y Los Andes. ” Explotación infantil, el flagelo de Nariño. (2009, Junio 12) Diario del Sur.

3. NORMATIVIDAD DEL TRABAJO INFANTIL

Las normatividades de origen internacional tienen una iniciativa desde la Oficina Internacional del Trabajo (OIT). *“En Colombia hay varias normas sobre el tema creadas en contextos internacionales, pero aquí sólo hacemos mención de tres de ellas: los Convenios de la OIT: 182 sobre Peores Formas de Trabajo Infantil, 138 sobre edad mínima de admisión al empleo y la Convención de los Derechos del Niño.*

Las normatividad que rige en Colombia surgieron fuera del país, las cuales se escriben en convenios que celebra el Estado colombiano con otros Estados, bien sea directamente, o mediante alguna instancia internacional, como la Oficina Internacional del Trabajo (OIT) Celebrado un convenio internacional, debe agotarse un procedimiento formal para que la norma contenida en el convenio entre en vigencia en Colombia.” (Comité Interinstitucional Nacional. 2008 – 2015. Pág. 35.) Referencia que la OIT para el caso Colombiano es el máximo rector e impulsor para llevar a cabo la estrategia nacional para la erradicación de peores formas de trabajo infantil.

Para el orden nacional se presenta de base a la Constitución Política 1991, en la cual se enmarcado en un Estado social de derecho fundamentado en la dignidad humana (Art. 1°), sobre el reconocimiento de los derechos inalienables de todos los seres humanos (Art. 5° y 13), y específicamente para la infancia y adolescencia esta en marcada en el (Art. 44) en los derechos fundamentales los cuales están por encima de cualquier derecho.

En Colombia La ley 1098 o “*código de infancia y adolescencia*”(1996), su función específicamente es: proteger a todos los niños, niñas y adolescentes (NNA) de los maltratos y explotaciones, para este caso la protección y garantía de los derechos que tienen los NNA, específicamente sobre la sobre explotación laboral.

En el contexto local, son encargado de llevar a cabo estas acciones los Comités Inter Institucionales para la Erradicación del Trabajo Infantil (CIETI), los cuales deben estar articulados a los Comités de Política Social (COMPOS); estos debidamente conformados mediante resolución de gobernación en el caso departamental o alcaldía en el caso municipal.

En cuanto a los argumentos sociológicos Durkheim definía a los fenómenos sociales como hechos sociales complejos (Durkheim: 1996), consideraba que para los sociólogos es de gran importancia analizar estos fenómenos con el fin de darle una explicación, generar conocimiento y hoy por hoy brindar alternativas de solución. Es ahí donde viendo la tendencia del mundo actual en generar observatorios sociales se plantea la consolidación de un observatorio dedicado al monitoreo y seguimiento del trabajo infantil. *“A lo largo de la evolución de la humanidad, el término observatorio ha estado asociado con la observancia*

de los fenómenos astronómicos y astrológicos.... Desde la década de los sesenta, en el siglo XX, y de manera paralela con las nuevas tecnologías y metodologías de investigación, se inició la consolidación del concepto de observatorios en el ámbito social”. (Programa Presidencial de Derechos Humanos y DIH, Vicepresidencia de la República, 2006. Pág. 13). Los observatorios sociales son instrumentos de recopilación y análisis de la información, estos “surgen entonces en la escena internacional como instrumentos que sirven de apoyo para la toma de decisiones, formulación, implementación y evaluación de políticas públicas sociales”. (Consejo departamental de Política Social Cundinamarca, Tomado de: www1.cundinamarca.gov.co/gobernacion/LinkClick.aspx?...).

3.1. Observatorios Sociales: Una Herramienta para el Análisis Social

Recopilar y analizar la información es una de las labores más significantes de los observatorios sociales, a demás la participación e incidencia de estos en las políticas públicas y toma de decisiones, esto ha hecho que en el mundo se creen cada vez más observatorios en las diferentes áreas o temáticas de trabajo y desarrollo dependiendo de la necesidad que dicho país o estado tenga. Los observatorios sociales son considerador herramientas ágiles y versátiles de análisis de datos e información para la construcción y divulgación de fenómenos sociales que afectan a determinados grupos en la sociedad.

Por lo tanto, podemos decir que un Observatorio Social cumple con la tarea de informar, recolectar información, sistematizar, analizar y participar en la construcción de planes y programas con el fin de aportar al desarrollo humano; por consiguiente los observatorios son acogido en el mundo por ser parte del desarrollo de las regiones, estos monitorean fenómenos sociales y contribuyen en el entendimiento de estos mismos con la finalidad de elaborar políticas públicas, planes de desarrollo y de gobierno.

Los observatorios sociales tienen diferentes objetos; dependiendo de la población objetivo y el contexto, en este punto es concerniente preguntarnos ¿Qué función cumplen los observatorios sociales con respecto al trabajo?, para el caso de Colombia impulsado por la OIT, la OEA, MERCOSUR “...el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social ha venido impulsando desde mediados de la década de los noventa la conformación de Observatorios Regionales de Empleo, los cuales se han desarrollado con aval del mismo ministerio en algunas ciudades del país: Medellín, Ibagué, Manizales, Tunja, Barranquilla, Bogotá, Popayán, Cúcuta. Estos observatorios han sido impulsados en su mayoría por las respectivas Cámaras de Comercio y más recientemente por el SENA”. (Consejo departamental de Política Social Cundinamarca, Tomado de: www1.cundinamarca.gov.co/gobernacion/LinkClick.aspx?...). Es importante para una nación medir la situación laboral de sus habitantes involucrando los NNA, puesto que esta variable les permite identificar una situación social, ranquin de crecimiento económico con respecto a otros países, necesidades básicas insatisfechas, productividad. A parte de medir e indagar las tendencias sociales más usuales, los observatorios relacionados al trabajo han permitido lograr algunos avances en las problemáticas más comunes que han sido detectadas.

Un Observatorio dedicado a monitorear el fenómeno social de trabajo infantil es importante puesto que se aluden diferentes razones como los ingresos monetarios de los adultos no son suficientes para cubrir las necesidades básicas del hogar; también el factor escolar puede ser otra causa, ya que esta no es percibida por los niños ni por los padres como pertinente y no ven la utilidad a sus necesidades y prefieren dedicarse a actividades lucrativas y que generen ingresos económicos ayudando a la manutención de la familia. Sin embargo muchas pueden ser las causas que llevan a los NNA a trabajar y no el factor pobreza puede ser el único.

Investigar las posibles causas de este fenómeno más detalladamente, y caracterizar desde diferentes perspectivas a los NNA trabajadores, es una razón importante del porque es necesario consolidar un OBSERVATORIO SOCIAL DEDICADO AL TRABAJO INFANTIL.

Al ser el TI un fenómeno social en el país y en la región, es un hecho que afecta a gran parte de la comunidad, y por ende un acontecimiento que involucra a la sociedad en general, por ello es necesario llevarse a cabo el presente proyecto, pues mediante éste se pretende focalizar los diferentes esfuerzos institucionales internacionales y nacionales que se llevan a cabo para mitigar y erradicar el trabajo infantil en el departamento de Nariño, estrechando redes en los procesos de desarrollo de la región. Anexo 4: Árbol de Alternativas.

3.2. Estructura Metodológica del Observatorio para Monitorear Trabajo Infantil en el Departamento de Nariño.

Sin más frases, un observatorio social se puede concebir como un instrumento para la comprensión, investigación, definición e interpretación de los fenómenos sociales; el observatorio social funciona en una red de organizaciones y/o actores sociales interesados con el fin de apoyar el seguimiento, la evaluación y la formulación de las políticas públicas y sociales de una región.

Teniendo en cuenta la estructura del Observatorio Social de Cundinamarca, el Manual para la Constitución de Observatorios Regional Sobre Trabajo Infantil y Adolescente en Argentina, la Guía para la Conformación de Observatorios de DH y DIH de la Vice Presidencia de la Republica de Colombia y la Estrategia Nacional Para Prevenir y Erradicar las Peores Formas de Trabajo Infantil y Proteger al Joven trabajador 2008-2015. Se presenta la siguiente estructura para el Observatorio para Monitorear el Trabajo Infantil en el Departamento de Nariño.

Misión

Promover, construir e implementar un centro de investigación institucional, o red de entidades y organizaciones con acompañamiento de la Cooperación Internacional, con capacidad técnica para recopilar, almacenar, analizar, producir información y dar

seguimiento a la realidad del trabajo infantil en el Departamento de Nariño, sirviendo de apoyo y orientación a la toma de decisiones en la región.

Visión

El Observatorio para Monitorear Trabajo Infantil en el Departamento de Nariño será un instrumento primordial para el fortalecimiento de los CIETIS Municipales y el CIETI Departamental que forman parte de la región, que permita abordar los desafíos con que se enfrenta el acceso a la generación y difusión de la información sobre el trabajo infantil. Lograr la articulación institucional y el compromiso social en los procesos de análisis, seguimiento, evaluación y control sobre el avance y las acciones adoptadas para el logro de una mejor condición de vida de los NNA en situación de trabajo infantil desde una perspectiva de derechos y de corresponsabilidad social, contribuyendo de esta manera a alcanzar los Objetivos del Milenio.

Objetivo general del Observatorio para Monitorear Trabajo Infantil en el Departamento de Nariño.

Establecer un modelo de recolección y consolidación de información estratégica sobre la realidad social del trabajo infantil en el Departamento de Nariño para apoyar y orientar la toma de decisiones por parte de los actores comprometidos con el tema, de tal forma que se permita aportar a la formulación de políticas sociales en la búsqueda de un mejor Desarrollo Humano, con un enfoque de derechos humanos y corresponsabilidad social.

Objetivos específicos Observatorio para Monitorear Trabajo Infantil en el Departamento de Nariño.

1. Recopilar, almacenar y producir información confiable y oportuna que permita el análisis de tendencias, condiciones del trabajo infantil con el fin de dar cumplimiento de la ENETI en el Departamento de Nariño.
2. Comunicar y divulgar los resultados de las actividades del Observatorio.
3. Promover espacios de discusión y análisis sobre el trabajo infantil y sus contextos en el Departamento de Nariño.
4. Brindar al departamento herramientas que faciliten la elaboración de los planes de desarrollo y el diseño y aplicación de políticas sociales.

Fases de conformación del Observatorio para Monitorear Trabajo Infantil en el Departamento de Nariño.

Para cumplir con la misión y los objetivos del **Observatorio para Monitorear Trabajo Infantil en el Departamento de Nariño**, es necesario establecer algunas fases, en las cuales se desarrollan los componentes básicos del observatorio. Se proponen las siguientes tres fases.

a. Definición conceptual y metodológica

- Identificación de las características del observatorio para Monitorear Trabajo Infantil en el Departamento de Nariño, sus alcances, su conformación y estructura, sus objetivos y propósitos.
- Identificación de las entidades y organizaciones que conformarían el Observatorio para Monitorear Trabajo Infantil en el Departamento de Nariño, así como de la institución líder.
- Diseño de la metodología del Observatorio para Monitorear Trabajo Infantil en el Departamento de Nariño: Sistema de Información e Indicadores Básicos.
- Consecución del apoyo institucional para el Observatorio para Monitorear Trabajo Infantil en el Departamento de Nariño.

b. Puesta en marcha del Observatorio para Monitorear Trabajo Infantil en el Departamento de Nariño.

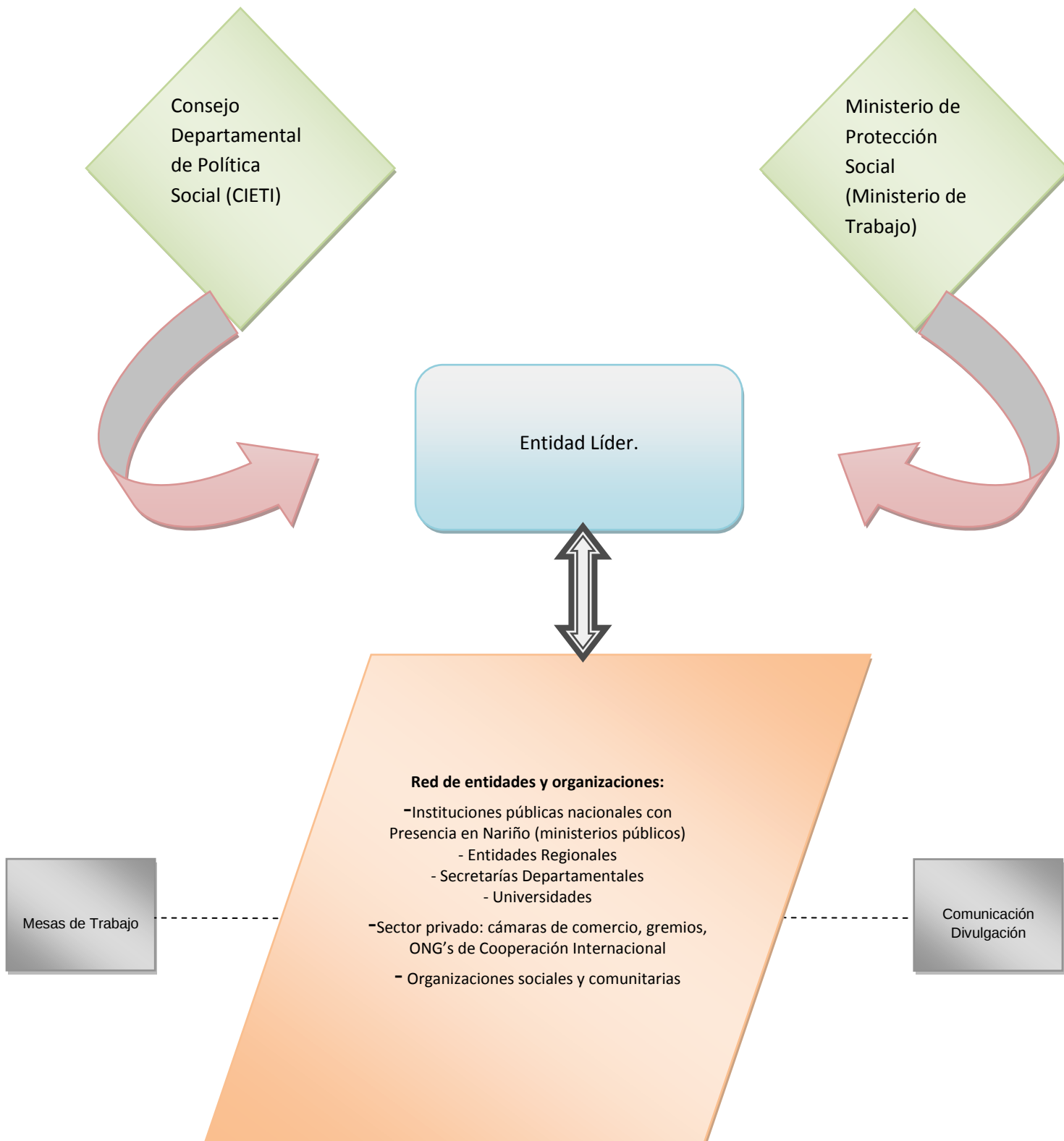
- *Elaboración y publicación de un primer boletín del Observatorio de Trabajo Infantil en donde se exponga el diseño conceptual y metodológico.*
- Consolidación plan de acción del Observatorio de Trabajo Infantil.
- Conformación del equipo técnico del Observatorio de Trabajo Infantil.
- Capacitación del equipo técnico.
- Análisis del estado y características de la información con la que cuenta el Departamento.
- Publicación de un segundo boletín del Observatorio de Trabajo Infantil (a manera de pilotaje).
- Articulación de información del observatorio de trabajo infantil con otros observatorios presentes en la región.

c. Consolidación definitiva

- Garantía de los procesos de análisis y seguimiento de la información así como de la divulgación de los resultados.
- Posicionamiento del Observatorio de Trabajo Infantil.
- Articulación con otros observatorios sociales presentes en la Región.

Conformación y estructura

La conformación y estructura del Observatorio para Monitorear Trabajo Infantil en el Departamento de Nariño. Se presenta en el siguiente organigrama.



4. CREACIÓN DE UN OBSERVATORIO PARA MONITOREAR EL TRABAJO INFANTIL EN EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO AÑO 2012 EN CONJUNTO CON LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

4.1. Objetivo General

Analizar el fenómeno del trabajo infantil en el departamento de Nariño con el fin de elaborar una propuesta de creación del observatorio de trabajo infantil a partir de la vinculación de cooperación internacional.

4.2. Objetivos Específicos

- Recopilar, almacenar y producir información confiable y oportuna que permita el análisis de tendencias y desarrollo de las políticas que apuntan a la erradicación del trabajo infantil.
- Elaboración metodológica del Observatorio de para Monitorear el Trabajo Infantil en el Departamento de Nariño.
- Brindar al Departamento herramientas que faciliten la elaboración de los planes de desarrollo y el diseño y aplicación de políticas públicas que ayuden a mitigar el trabajo infantil.

4.3. Esquema Metodológico

El proyecto a realizar se desarrollara desde unas fases de trabajo: como la recolección, análisis y almacenamiento de la información. Recolección de información para explicar una serie de eventos que conllevan a un fenómeno social como el TRABAJO INFANTIL en el Departamento de Nariño.

Para llevarlo a cabo un diagnostico que permita sustentar la creación del Observatorio Social para Monitorear el Fenómeno del Trabajo Infantil se implementara herramientas como: la recolección y análisis de datos secundarios, entrevistas a actores que trabajan con esta problemática.

De acuerdo con los anteriores aspectos, se pretende el desarrollo del proyecto, dando el marco específico de configuración de la propuesta del Observatorio para Monitorear el Trabajo Infantil en el Departamento de Nariño a través de 2 grandes faces con sus respectivas actividades.

Fase Metodológica para elaborar la propuesta de implementación del Observatorio del Trabajo Infantil en el Departamento de Nariño en el Año 2012.

Actividades:

- a) Revisión de Fuentes históricas, datos empíricos y fuentes secundarias: Capitulo 1.
 - b) Análisis de la información: Capitulo 2
 - c) Elaboración de la propuesta: Capitulo 3
-
- Identificación de las características del Observatorio para Monitorear el Trabajo Infantil, estructura, sus objetivos y propósitos, su conformación y sus alcances
 - Identificación de las entidades y organizaciones que podrían conformar, el Observatorio para Monitorear el Trabajo Infantil.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

[illegible]

5. RECOMENDACIONES Y OBSERVACIONES

1. Según la Estrategia nacional afirma que hace falta concentrar la información dispersa sobre el TI: *“La dispersión de información es una debilidad a superar para ganar capacidad de seguimiento a la realización de las actividades previstas y a su efecto sobre el sector poblacional focalizado, incluidos los adolescentes autorizados para trabajar. Para iniciar dicha centralización, es necesario el levantamiento de mapas de riesgo, para lo cual el MEN contribuirá con la elaboración de mapas de riesgo de la deserción de los NNA del sistema educativo. Estos mapas de riesgo serán contrastados y complementados con mapas de riesgo relacionados con el trabajo infantil a partir de la información del Censo y con otras fuentes adicionales aportadas por el DNP, el MPS y el DANE.*

El MPS, con el apoyo de la secretaría técnica, establecerá un mecanismo para centralizar la información de TI y brindar un acompañamiento técnico a los departamentos y municipios.” (Estrategia Nacional para la Prevenir y Erradicar las Peores Formas de Trabajo Infantil y Proteger al Joven Trabajador 2008 – 2015. Pág. 88).

Nota: cuando se creó la estrategia el MPS (Ministerio de Protección Social), es el que llevaba las banderas de la erradicación del trabajo infantil en Colombia, hoy con la reforma y creación del Ministerio de Trabajo, es este quien se encarga de cumplir con esta función.

2. Teniendo en cuenta el TI, en sus diferentes dimensiones, así como su historia en el mundo, se puede decir que el TI presenta deterioro en una sociedad, sin querer decir que el trabajo no sea formativo, pero al vulnerar los derechos a la educación, salud física y mental, recreación y esparcimiento, este se convierte en una problemática que hay que mitigar.
3. El TI, es un fenómeno social que según estudios adelantados por agencias de Naciones Unidas como la UNICEF este fenómeno “ahonda las brechas de la pobreza y la extrema pobreza”, por lo tanto es un fenómeno para mitigar y en el caso colombiano se ha propuesto “erradicar” este fenómeno social, para ello es necesario tener fuentes de información veraz, concisa y a la mano. No obstante un observatorio social dedicado a este fenómeno llevaría en sí muchos recursos para su ejecución. Teniendo en cuenta el **DISEÑO CONCEPTUAL Y METODOLÓGICO DEL OBSERVATORIO**

4. **SOCIAL DE CUNDINAMARCA**, este para su ejecución requirió alrededor de \$120.000.000 para comenzar sus funciones, puesto que un observatorio requiere de: Software, equipos de computo, infra estructura, personal técnico, entre otros.
5. Cuando Colombia promueve ser un estado social de derechos y al firmar la carta magna de las Naciones Unidas sobre el respeto y protección de los derechos humanos, este Estado asume compromisos en el cual debe velar y garantizar que a todo y Colombiano y colombiana se le respeten y protejan sus derechos; es así como al TI se lo ve mundialmente como una forma de vulneración de los derechos humanos, por tano Colombia debe asumir la restitución de estos derechos para los NNA en situación de TI.
6. Son de vital importancia analizar los factores en la mitigación del Trabajo Infantil, a saber: la escolarización, mayores oportunidades laborales para los padres, seguridad social (salud), la disminución de la pobreza y la extrema pobreza como cusas fundamentales en la propagación del TI.
7. La propuesta de implementación de un Observatorio de investigación, es un esfuerzo encaminado a ampliara el conocimiento del fenómeno social del Trabajo Infantil, en procura de la comprensión de la extensión y complejidad, acorde con los lineamientos internacionales, nacional y local.
8. Esta iniciativa de investigación debe estar en constante dialogo en conocimiento y estratégica acerca del Trabajo Infantil con los diferentes Observatorios existentes en la región, como son: Observatorio del Delito, Observatorio Social del Programa de Sociología de UDENAR, Observatorio del Trabajo del CEDRE UDENAR.

Referencias Bibliográficas.

- CAPITULO IX CONSEJO DEPARTAMENTAL DE POLÍTICA SOCIAL: Diseño Conceptual y Metodológico del Observatorio Social de Cundinamarca.
- Comité Interinstitucional Nacional (2008). Estrategia Nacional Para Prevenir y Erradicar las Peores Formas de Trabajo Infantil y Proteger al Joven Trabajador 2008 – 2015.
- Constitución Política de Colombia (1991).
- Desafíos. Boletín de la infancia y adolescencia sobre el avance de los objetivos de desarrollo del Milenio. Número 8, enero de 2009.
- ENGELS, Federico. El papel del Trabajo en la Transformación del Mono en Hombre. Moscú: Editorial Progreso 1974.
- Explotación infantil, el flagelo de Nariño (2009, Junio 12). Diario del Sur [En línea], Español. Disponible en: [http://www.Diariodelsur.com/conmemoración del niño trabajador](http://www.Diariodelsur.com/conmemoración%20del%20niño%20trabajador) [2012, enero 20].
- Gil del Pino, María del Carmen (2008). Convivir en la Diversidad: una propuesta de Integración Social desde la Escuela. Colección Aula Múltiple. Eduforma. Editorial Mad. SL Sevilla España, Pág 228.
- GUTIERRES Arango, Roberto (1984). La Tragedia del Niño Trabajador. Editorial Beneficencia de Cundinamarca.
- MARX, Carlos (1973). El Capital. Crítica de la Economía Política. México: Editorial FCE, Cap. 8 y 15.
- MUÑOZ, C; PALACIOS, M (1978). Aportes al Estudio del Trabajo infantil en Colombia: Encuesta sobre los Niños Trabajadores de Clase Baja en Bogotá. En: DANE. (2003) Encuesta Nacional de Trabajo Infantil. Noviembre 2001. Bogotá
- NOGUERA, José Antonio (1998). El concepto de trabajo y la teoría social crítica. Editorial Universidad Autónoma de Barcelona.
- Oficina Internacional del Trabajo (2006). Cartilla para maestros sobre trabajo infantil. Con los ojos abiertos.

- Oficina Internacional del Trabajo (2006). La Eliminación del Trabajo Infantil un Objetivo a Nuestro Alcance. CONFERENCIA INTERNACIONAL DEL TRABAJO 95 .Informe I (B).
- Oficina Internacional del Trabajo (2006). Manual metodológico para la realización de caracterizaciones cuantitativas del trabajo infantil en el ámbito local. Bogotá.
- Oficina Internacional del Trabajo (2007). Trabajo Infantil: Causa y Efecto de la Perpetuación de la Pobreza. Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil.
- Pinzón-Rondón AM, Briseño-Ayala L, Botero JC, Cabrera P, Rodríguez MN (2006). Trabajo infantil ambulante en las capitales latinoamericanas. Salud Pública México.
- Programa Presidencial de Derechos Humanos y DIH (2006.), Vicepresidencia de la República. Bogotá.
- Salazar, María Cristina; Glasinovich, Walter Alarcón (1996). Better Schools: less Child Work. Child work and education in Brazil, Colombia, Ecuador, Guatemala and Peru. Copyright. UNICEF International Child Development Centre.
- Trabajo Infantil en Colombia 2001 -2003 -2005. DANE, ICBF, MINPROTECCIÓN SOCIAL. Bogotá, D.C., noviembre 2006.
- WEBER Max. Historia de la Economía. México: Editorial FCE, 1973
- VicePresidencia de la Republica. Observatorio del Programa Presidencial de Derechos Humanos y DIH. Guía para la conformación de Observatorios de DH y DIH. Editorial Impresores Ediciones Limitada, Agosto 2006 D.C.
- Observatorio de Trabajo Infantil y Adolescente, Subsecretaria de Programación Técnica y Estudios Laborales. Buenos Aires Argentina.

Disponible en:

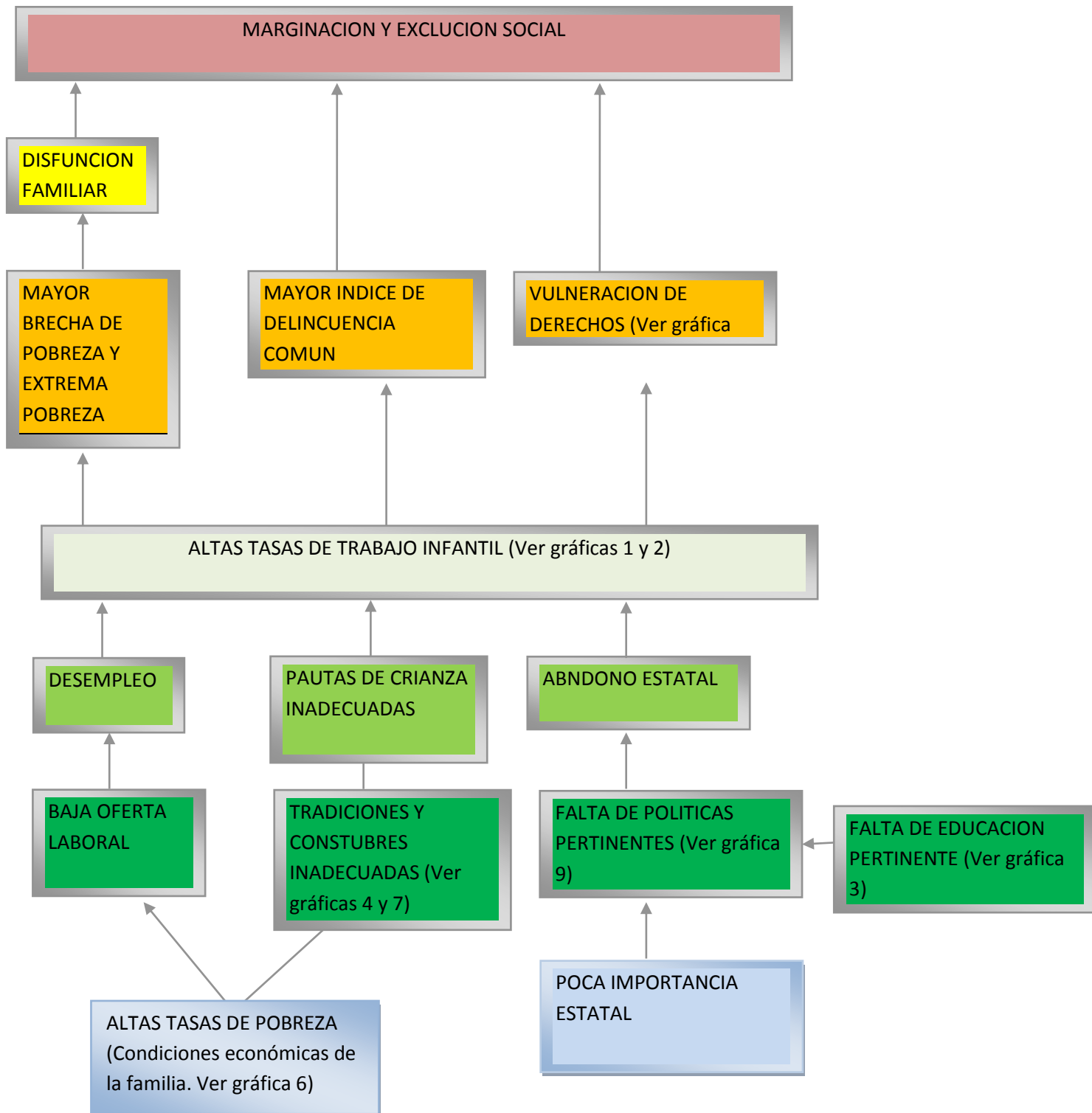
- http://www.narino.gov.co/index.php?option=com_content&view=article&id=739&Itemid=116
- www1.cundinamarca.gov.co/gobernacion/LinkClick.aspx?...
- [http://www.Diariodelsur.com/conmemoración del niño trabajador](http://www.Diariodelsur.com/conmemoración%20del%20niño%20trabajador) [2012, enero 20].
- http://www.narino.gov.co/index.php?option=com_content&view=article&id=1912:estrategia-cooperacion-internacional-2008-2011&catid=206:cooperacion-internacional&Itemid=598

ANEXOS

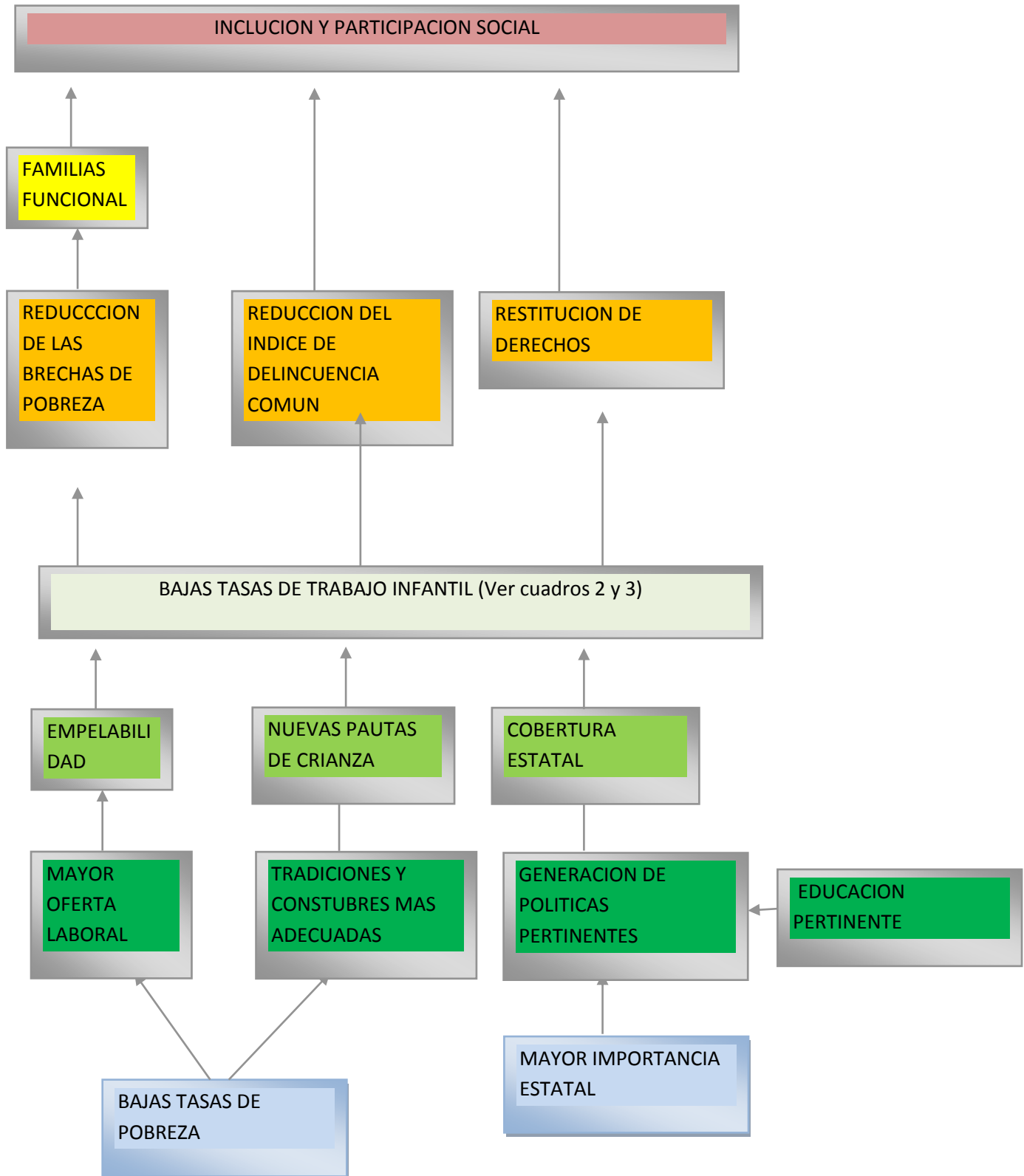
Anexo 1: ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

GRUPOS	INTERESES	PROBLEMAS PERSISTIDOS	RECURSOS Y MANDATOS
NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (NNA) EN SITUACIÓN DE TRABAJO INFANTIL.	MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA, RESTITUCIÓN DE LOS DERECHOS.	SITUACIÓN DE TRABAJO INFANTIL.	CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE 1991, LEY 1098 Y CONVENIOS INTERNACIONALES.
FAMILIAS DE LOS NNA	MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA	ANOMIA EN LA FUNCIÓN FAMILIAR	POLÍTICAS PÚBLICAS Y PROYECTOS AFINES.
GOBIERNOS LOCALES	POLÍTICOS Y DE MEJORAMIENTO DEL BIENESTAR SOCIAL.	ALTOS ÍNDICES DE TRABAJO INFANTIL, DESEMPLEO, INSEGURIDAD.	PLANES DE DESARROLLO, POLÍTICAS PÚBLICAS Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES.
ESTADO	POLÍTICOS Y DE BIENESTAR SOCIAL		PLAN DE DESARROLLO, POLÍTICAS PÚBLICAS, PROGRAMAS NACIONALES, DNP.

Anexo 2: ARBOL DE PROBLEMAS



Anexo 3: ARBOL DE OBJETIVOS



Anexo 4: ARBOL DE ALTERNATIVAS