

**EMPODERAMIENTO EN PERSONAS CON ORIENTACIÓN SEXUAL
HOMOSEXUAL (GAY Y LESBIANAS) DE SAN JUAN DE PASTO**

**ANA KAREN CEBALLOS MORA
CHRISTIAN ALEXANDER ZAMBRANO GUERRERO**

**Universidad de Nariño
Facultad de Ciencias Humanas
Programa de Psicología
San Juan de Pasto
Octubre de 2012**

**EMPODERAMIENTO EN PERSONAS CON ORIENTACIÓN SEXUAL
HOMOSEXUAL (GAY Y LESBIANAS) DE SAN JUAN DE PASTO**

**ANA KAREN CEBALLOS MORA
CHRISTIAN ALEXANDER ZAMBRANO GUERRERO**

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Psicólogo

**Asesora:
MG. DAYRA ELIZABETH OJEDA ROSERO**

**Universidad de Nariño
Facultad de Ciencias Humanas
Programa de Psicología
San Juan de Pasto
Octubre 2012**

NOTA DE RESPONSABILIDAD

Las ideas y conclusiones aportadas en el siguiente trabajo son responsabilidad exclusiva del autor.

Artículo 1^o del Acuerdo No. 324 de octubre 11 de 1966 emanado del Honorable Consejo Directivo de la Universidad de Nariño.

Nota de aceptación:

Firma del Presidente de tesis

Firma del jurado

Firma del jurado

Agradecimientos

El presente trabajo de grado no solo fue resultado del proceso investigativo, sino que involucra a las personas que participaron en nuestra formación como psicólogos, siendo esta es la oportunidad para agradecer:

A nuestras familias por su contante apoyo y comprensión en cada una de nuestras metas propuestas.

A nuestros compañeros y amigos de la Universidad por los innumerables momentos y aprendizajes compartidos. En especial a nuestras amigas Mayra y Sara por convertirse en parte fundamental de nuestras vidas, compartiendo momentos inolvidables que perduraran en los recuerdos.

A los docentes de Departamento de Psicología por orientarnos hacia la aplicación y construcción del conocimiento con el objetivo de ser mejores personas y profesionales al servicio de la sociedad.

A la profesora Elizabeth Ojeda por ser asesora y amiga en diferentes momentos de nuestra formación, enseñándonos que la responsabilidad, compromiso y cariño a la academia, ciencia y comunidad, se demuestra no solo a través de las palabras sino con actitudes claras y precisas.

Al profesor Fredy Villalobos por su calidad humana y académica, sus valiosas enseñanzas y por creer en nosotros, brindándonos palabras de apoyo: "¡cuidado con lo que sueñan! seguramente esos sueños se harán realidad".

Al profesor Edwin Luna por sus valiosas enseñanzas a lo largo de nuestra carrera trascendiendo la academia.

A la profesora Adriana Perugache por creer en nosotros y enseñarnos a transmitir con orgullo, respeto y responsabilidad el rol de psicólogos.

A Sandrita y Charito por su eficiente gestión facilitando el desarrollo de nuestros diferentes procesos académicos.

A la Vicerrectoría de investigaciones, posgrados y relaciones internacionales por brindar espacios propicios para formarnos en el quehacer investigativo a través de la financiación de nuestro proyecto.

A los participantes de la tesis por creer en nosotros y arriesgarse a hacer parte de este proceso, comprendiendo que la riqueza humana está en la infinita diversidad, aquella que permite construir mundos aparentemente imposibles, únicos e inolvidables.

Ana Karen y Christian.

Dedicatoria

Todo triunfo nace de un sueño y por duro que sea el camino hay que continuar, pues en el largo recorrido hay personas que nos apoyan, comprenden y nos motivan a hacer de nuestros sueños una realidad, es por eso que este triunfo se lo dedicó a todos los seres que aparecieron en mi caminar y que con su afecto, apoyo, compañía y confianza me demostraron que todo es posible de alcanzar si se lo desea con el corazón...

A Dios por darme la vida, por ser mi compañero constante y por haber puesto en mi camino a personas maravillosas que han contribuido en este proceso.

A mi familia, por creer en mí, aunque hemos pasado momentos difíciles siempre han estado apoyándome y brindándome todo su amor.

A mi mamá Myriam, por su amor incondicional, por su apoyo, comprensión y confianza en todo momento, por brindarme la fuerza necesaria para continuar en tiempos difíciles.

A mi papi Manuel, por su afecto, cariño y comprensión y por haber fomentado en mí el deseo de superación y el anhelo de triunfar en la vida.

A mis hermanos Víctor, Jesús y Katy, por caminar junto conmigo, ser cómplices de mis sueños, y por brindarme comprensión, paciencia y amor.

A mis abuelitos Julio, Mariana, Jesús y Aura, por su cariño, apoyo, comprensión y por sus grandes consejos desde su sabiduría.

A mis amigos, por los innumerables momentos compartidos a través de los cuales aprendí que hay tiempo para todo, el único secreto es estar en el momento indicado, con las personas indicadas y asumiendo las consecuencias de mis decisiones.

A Christian por haber sido mi compañero de camino en este sueño maravilloso, disfrute mucho trabajando contigo y sé que el destino nos tiene preparadas grandes cosas...

A la Universidad de Nariño por abrirme sus puertas y darme la oportunidad de crecer personal y profesionalmente.

A los docentes del Departamento de Psicología por su confianza, apoyo y dedicación, brindarme una formación integral para la vida.

Ana Karen

Dedicatoria

Cada momento construido y cada etapa que culmina merece reconocer a todos aquellos que de diversas maneras han tocado mi vida formulando interrogantes, pero también ofreciendo respuestas que me han permitido definir mi camino. Es así como estas letras buscan llegar a los seres que dibujaron sonrisas, lágrimas, ausencias y encuentros, que me han llevado a comprender la importancia de darle un lugar a ese otro, indispensable en la travesía de mi existencia.

Quiero agradecer a la vida porque nunca me ha otorgado anhelos fallidos, ni trabajos injustos, tristezas inmerecidas, ni logros injustificados, sino retos que quise lograr con esfuerzo, dedicación y valentía.

A mi familia por ser mi mayor apoyo, acompañando día a día mis logros y fracasos. A mi madre Lilitiana por su esfuerzo y comprensión constante, brindándome siempre amor, sinceridad y palabras de aliento. A mi mamá Lola, por ser mi segunda madre y amiga, y a mi padre Luis Felipe por sus silencios que me permitieron comprender el valor de los detalles y de las "pequeñas cosas" que enriquecen mi diario vivir.

Al amor de mi vida, quien llegó en el momento preciso con el poder de hacer una pausa, detener mi rutina y permitirme descansar entre sus brazos.

A mis Amigos "Liceístas de corazón" que demostraron que la amistad trasciende lugares, tiempo y distancia. A mis amigos y compañeros de la Universidad por compartir momentos de saber y alegrías, y en especial a Ana Karen por tomar el riesgo de construir juntos, por compartir todos esos interminables días de trabajo y escucha, con el único objetivo de "hacer las cosas bien".

A la Universidad de Nariño y a los Docentes del Departamento de Psicología, por acompañar todo mi proceso de redescubrimiento, y por brindarme las herramientas necesarias para ser un profesional ético, argumentativo y propositivo.

Gracias infinitas a todas las personas presentes en mi realidad y que espero sigan formando parte de mis nuevas metas y objetivos en el futuro.

Christian Alexander.

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
RESUMEN.....	12
ABSTRACT.....	13
INTRODUCCIÓN.....	14
OBJETIVOS.....	17
Objetivo General.....	17
Objetivos Específicos.....	17
MÉTODO.....	18
Paradigma de Investigación.....	18
Enfoque Metodológico.....	18
Diseño.....	18
Población.....	19
<i>Participantes</i>	19
Instrumentos y para la Recolección de Información.....	19
<i>Observación Participante</i>	19
<i>Análisis Documental</i>	20
<i>Entrevista a Informantes Clave</i>	20
<i>Escala de Reconocimiento Social de la Homosexualidad</i>	20
<i>Entrevista a Grupo Focal</i>	21
<i>Historia de Vida</i>	21
<i>Taller Investigativo</i>	22
Procedimiento.....	22
Plan de Análisis de Datos e Información.....	24
Elementos Éticos y Bioéticos.....	25
RESULTADOS.....	26
Lectura e Interpretación de la Información Recolectada.....	26
<i>Empoderamiento Personal: Componente Intrapersonal en el Reconocimiento Social</i>	

<i>de la Homosexualidad.....</i>	26
<i>Comprensión Personal de la Homosexualidad.....</i>	26
<i>Prejuicios, Estereotipos y Discriminación Frente a su Orientación Sexual Homosexualidad.....</i>	28
<i>Reconocimiento Personal de la Homosexualidad.....</i>	29
<i>Empoderamiento de los Homosexuales en sus Relaciones: Componente Interactivo en el Reconocimiento Social de la Homosexualidad.....</i>	32
<i>Comprensión Social de la Homosexualidad.....</i>	32
<i>Prejuicios, Estereotipos y Discriminación (Homofobia) Hacia la Orientación Sexual Homosexual.....</i>	33
<i>Apoyo Social.....</i>	35
<i>Reconocimiento social de la homosexualidad.....</i>	36
<i>Empoderamiento Colectivo: Componente Comportamental en el Reconocimiento Social de la Homosexualidad.....</i>	40
<i>Acciones que Favorecen y Empoderan el Reconocimiento Social.....</i>	40
<i>Acciones que Desfavorecen el Reconocimiento Social de la Homosexualidad.....</i>	41
Propuesta de Acción para Empoderar el Reconocimiento Social de la Homosexualidad.....	41
Implementación y Evaluación de la Propuesta de Acción para Empoderar el Reconocimiento Social de la Homosexualidad.....	43
<i>Empoderamiento Personal: Componente Interpersonal en el Reconocimiento Social de la Homosexualidad.....</i>	44
<i>Empoderamiento de los homosexuales en sus relaciones: componente interactivo en el reconocimiento social de la homosexualidad.....</i>	47
<i>Empoderamiento Colectivo: Componente Comportamental en el Reconocimiento Social de la Homosexualidad.....</i>	52
<i>Reflexionando Sobre Mí Proceso.....</i>	53
DISCUSIÓN.....	57
Modelo de Empoderamiento de la Orientación Sexual Homosexual.....	67
CONCLUSIONES.....	70
REFERENCIAS.....	72
ANEXOS.....	76

LISTA DE FIGURAS

	Pag
<i>Figura 1.</i> Proceso Investigación Acción: empoderamiento en personas con orientación sexual homosexual.....	18
<i>Figura 2.</i> Conceptos sobre “Homosexualidad” encontrados en el desarrollo de la entrevista a grupo focal.....	27
<i>Figura 3.</i> Conceptos sobre “Ocultarse” encontrados en el desarrollo de la entrevista a grupo focal.....	30
<i>Figura 4.</i> Conceptos sobre “Salir del closet” encontrados en el desarrollo de la entrevista a grupo focal.....	30
<i>Figura 5.</i> Conceptos sobre “Homofobia” encontrados en el desarrollo de la entrevista a grupo focal.....	34
<i>Figura 6.</i> Reconocimiento social de la homosexualidad.....	38
<i>Figura 7.</i> Posibles aspectos a trabajar con la población homosexual encontrados a través de los instrumentos de recolección de información.....	42
<i>Figura 8.</i> Proceso de intervención para empoderar la orientación sexual homosexual.....	43
<i>Figura 9.</i> Grito de oportunidad.....	44
<i>Figura 10.</i> Desesperación.....	45
<i>Figura 11.</i> Vivir mi realidad contigo.....	47
<i>Figura 12.</i> A través de mis manos y dedos, nacerá la creación que me permitirá ser y hacer lo que deseo.....	48
<i>Figura 13.</i> ¿Yo soy un pecador?.....	49
<i>Figura 14.</i> Porque tú siempre existes dondequiera.....	51
<i>Figura 15.</i> Procesos y efectos.....	52
<i>Figura 16.</i> ¿Por qué se ha de temer a los cambios?.....	57
<i>Figura 17.</i> Nuestra realidad.....	64
<i>Figura 18.</i> Modelo de Empoderamiento de la Orientación Sexual Homosexual.....	69

LISTA DE TABLAS

	Pag
Tabla 1. <i>Frecuencia de respuesta de “Nunca” y “Casi Nunca”</i>	39
Tabla 2. <i>Reflexiones de los participantes sobre su proceso investigación acción</i>	53
Tabla 3. <i>Reflexiones de los investigadores sobre su proceso investigación acción</i>	55

RESUMEN

El presente trabajo de grado tuvo como objetivo empoderar el reconocimiento de la orientación sexual homosexual en un grupo de personas gay y lesbianas mayores de edad de San Juan de Pasto, para lo cual se utilizó la investigación acción, donde a través de la relación entre teoría y práctica se comprendió la realidad que vive la comunidad homosexual y se orientó a los participantes en la construcción de un estilo de vida acorde a sus deseos y bienestar.

Las técnicas e instrumentos utilizados en la investigación acción para comprender el proceso de reconocimiento de la orientación sexual homosexual fueron: análisis documental, entrevista a informantes clave, escala de reconocimiento social de la homosexualidad, entrevista a grupo focal e historia de vida; permitiendo construir e implementar una propuesta de acción a través de talleres en los cuales: (a) se reflexionó sobre aspectos relacionados a la orientación sexual homosexual, (b) se creó un espacio de diálogo desde la reconstrucción de situaciones reales y la búsqueda de soluciones a situaciones problemáticas y, (c) se construyó estrategias que movilizaron aspectos psicológicos favorables o desfavorables al reconocimiento de su homosexualidad.

Los resultados de esta investigación contribuyen a una lectura crítica frente a la realidad que vive la comunidad homosexual, sensibilizando a las personas homosexuales sobre la importancia de reconocer y aceptar sus preferencias sexuales.

Palabras Claves: Empoderamiento, reconocimiento, homosexualidad.

ABSTRACT

This project aims to empower the recognition of homosexual sexual orientation in a group of gay and lesbian people over eighteen years of age in San Juan de Pasto, for which action research was used, where through the relationship between theory and practice is understood the reality experienced by the gay community and focused on participants in building a lifestyle according to their wishes and welfare.

The techniques and instruments used in action research to understand the process of recognition of homosexual sexual orientation were: document analysis, key informant interviews, social recognition scale of homosexuality, focus group interviews and life history, allowing the construction and implement an interventional proposed through workshops in which: (a) reflected on issues related to homosexual sexual orientation, (b) created a space for dialogue from the reconstruction of real situations and finding solutions to problematic situations and, (c) was constructed strategies that mobilized favorable or unfavorable psychological aspects to the recognition of their homosexuality.

The results of this research contribute to a critical reading versus the reality experienced by the gay community, raising awareness about the importance of recognizing and accepting their sexual preferences.

Keywords: Empowerment, recognition, homosexuality.

INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo de grado se buscó generar procesos de empoderamiento a partir del fortalecimiento del reconocimiento de la homosexualidad en un grupo de personas gay y lesbianas, movilizando los posibles aspectos que dificultaron la autoaceptación de la orientación sexual y empoderando a los participantes para que se visualicen como agentes activos en la construcción de sus relaciones.

El proceso de reconocimiento de la homosexualidad está presente a lo largo de la vida e involucra una serie de etapas que van desde el surgimiento hasta la consolidación de la persona, como ser homopensante, homodeseante, homoafectivo, homoerótico y homogenital, lo cual se logra cuando la persona se empodera ejerciendo control sobre su vida, alcanzando la autoconfianza, seguridad en sí misma, la autoridad para tomar decisiones, realizar cambios, resolver problemas y organizarse con otras personas para alcanzar una meta en común; sin embargo muchas personas no salen del closet, no establecen relaciones de pareja, no se sienten orgullosos de sí mismos, no encuentran grupos de apoyo, entre otros, debido a la historia que han construido en su contexto sociocultural (Ardila, 1998). El rechazo de homosexuales en los diferentes grupos sociales se ha manifestado en experiencias de victimización, llevando a esta comunidad a ocultar la preferencia sexual o aislarse de sus relaciones interpersonales, esto asociado a mayor riesgo de presentar problemas emocionales, depresión, desórdenes de ansiedad y conducta suicida (Borrillo, citado por Corsi, 2003, Herrera, 2003 y Leone, 2004).

En el ocultamiento, las personas gay y lesbianas modifican su apariencia física y sus comportamientos con el fin de invisibilizar su homosexualidad o las expresiones que consideran trasgreden los estereotipos de género, esto puede originarse por tres factores que pueden o no ocurrir simultáneamente: (a) La homofobia internalizada, ya que considera que sus preferencias sexuales son denigrantes; (b) Debido a que la persona que percibe el estigma considera que otros la valoran negativamente; (c) El ocultamiento puede ser utilizado como una estrategia para evitar posibles agresiones cuando el individuo interactúa con personas que tienen expresiones de homofobia, en este caso, el ocultamiento no es producto de los prejuicios internalizados de los homosexuales, sino una estrategia para afrontar la homofobia de otras personas (Hernández, 2005).

Colombia no es ajena a las situaciones que viven las personas con orientación sexual homosexual, ya que pese a los grandes avances a nivel jurídico, aún no se han llevado a la práctica a nivel social, por la falta de conocimiento y educación sobre temas relacionados a sexualidad, identidad de género y orientación sexual, lo cual genera diversas formas de discriminación ante las personas homosexuales. Actualmente ante esta situación el movimiento LGBTI (Lesbianas, gay, bisexuales, transexuales e intersexuales) se ha consolidado en grupos y fundaciones que buscan la reivindicación de sus derechos (Santacruz y Vallejo, 2010), los cuales brindan espacios de expresión y convivencia sana, sin temor a ser juzgados y a recurrir a espacios poco propicios para su desarrollo personal como bares, discotecas, parques, etc. En la Ciudad de San Juan de Pasto se presentan situaciones similares al resto del país, es así que las personas con orientación sexual homosexual muchas veces deben ocultar sus preferencias sexuales por miedo al rechazo en los diferentes contextos en los que se desenvuelven; donde se generan procesos de marginación y exclusión, al convertir en un problema social la diferencia y la diversidad. En este punto se debe tener en cuenta que la cultura pastusa se ha caracterizado desde la colonia por el profundo arraigo y devoción de su población hacia la religión católica, la cual no concibe el establecimiento de relaciones afectivo eróticas diferentes a las heterosexuales (Figueroa y Lasso, 2009).

En este sentido se construyó el proceso de investigación acción que se centró en fortalecer el reconocimiento de la orientación sexual homosexualidad, en el cual a través de la relación entre teoría y práctica se comprendió la realidad que vive la comunidad homosexual y se orientó a los participantes en la construcción de estrategias que potencializaron el empoderamiento del reconocimiento de su orientación. De esta manera al empoderar el reconocimiento de la homosexualidad se rescatan las potencialidades de cada sujeto brindándole la posibilidad de leer su vida, contexto y relaciones desde otra perspectiva, en la cual sobresalen los aspectos positivos y se restablecen los negativos como una opción encaminada al bienestar integral.

Es así que el presente trabajo de grado consta de cuatro componentes, que corresponden a método, resultados, discusión y conclusiones y recomendaciones. Respecto al método se utilizó la perspectiva epistemológica crítico social desde el paradigma cualitativo, al abordar el proceso del reconocimiento de la homosexualidad como una realidad presente en

la comunidad homosexual, donde los investigadores fueron agentes de cambio que orientaron la resignificación de aspectos que dificultaban el empoderamiento de la homosexualidad a través de la acción reflexiva entre todos los participantes, lo cual permitió comprender, interpretar y resignificar aspectos emocionales, creencias, comportamientos y percepciones de la comunidad homosexual dentro de su contexto.

En el componente de los resultados se hace una lectura e interpretación de la información recolectada a través del análisis documental, entrevista a informantes clave, la escala de reconocimiento social de la homosexualidad, entrevista a grupo focal e historia de vida; posteriormente se presenta la propuesta de acción para empoderar el reconocimiento de la homosexualidad, y finalmente se presenta la implementación y evaluación de dicha propuesta. Los resultados de esta investigación contribuyen a una lectura crítica de la realidad que vive la comunidad con orientación sexual homosexual, posibilitando la sensibilización de las personas homosexuales sobre la importancia de reconocer y aceptar sus preferencias sexuales, empoderándolas en la construcción de un estilo de vida acorde a sus deseos y bienestar.

Un tercer componente consiste en la discusión, en la que se realizó una triangulación entre los componentes teórico-conceptuales (homosexualidad, homofobia, prejuicios y estereotipos, reconocimiento personal y social de la homosexualidad, y empoderamiento) y los resultados encontrados a lo largo del proceso investigación acción, creándose el *modelo de empoderamiento de la orientación sexual homosexual*, desde el cual el investigador comunitario hace posible que la población descubra los recursos para ser su propio agente de cambio, asuma el control sus vidas, resuelva sus problemas de acuerdo a sus capacidades, visualice metas claras en pro de beneficiar a su grupo social y haga respetar sus derechos.

Un cuarto componente se refiere a conclusiones y recomendaciones, donde se extraen los principales logros alcanzados con el desarrollo del presente proyecto y se realizan sugerencias para próximos estudios con población LGBTI.

Finalmente, se invita al lector a realizar una lectura crítica y reflexiva sobre la realidad que viven las personas con orientación sexual homosexual, sobre el proceso de reconocimiento personal y social de su orientación sexual, donde el apoyo social es muy importante para establecer intercambios afectivos, sociales, materiales y comunicacionales.

OBJETIVOS

Objetivo General

Empoderar el reconocimiento de la orientación sexual homosexual en un grupo de personas gay y lesbianas mayores de edad de San Juan de Pasto.

Objetivos Específicos

Analizar el proceso del reconocimiento de la orientación sexual homosexual en un grupo de personas gay y lesbianas mayores de edad de San Juan de Pasto.

Potencializar el empoderamiento del reconocimiento de la orientación sexual homosexual en un grupo de personas gay y lesbianas mayores de edad de San Juan de Pasto.

Interpretar el proceso de intervención que posibilitó el empoderamiento del reconocimiento de la orientación sexual homosexual en un grupo de personas gay y lesbianas mayores de edad de San Juan de Pasto.

MÉTODO

Paradigma de Investigación

La presente investigación adoptó el paradigma Cualitativo de investigación construyendo una visión holística del proceso de reconocimiento de la homosexualidad, mediante la relación directa entre los participantes y los investigadores comunitarios, lo cual permitió comprender, interpretar y resignificar aspectos emocionales, creencias, comportamientos y percepciones de la comunidad homosexual dentro de su contexto, a través de sus recursos personales, sociales y culturales (Martínez, 2006).

Enfoque Metodológico

El método de investigación- acción fue el más pertinente para desarrollar este proceso investigativo, en donde a través de la relación entre teoría y práctica se comprendió la realidad que vive la comunidad homosexual y se orientó a los participantes en la construcción de estrategias que potencializaron el empoderamiento del reconocimiento de la homosexualidad (Sánchez, 2002).

Diseño

Para el desarrollo de la investigación, se construyó un proceso que tuvo un carácter cíclico y acorde a la metodología planteada, puesto que hay una dependencia y retroalimentación constante entre estos, donde los investigadores comunitarios y participantes tuvieron una función activa y transformadora de la realidad social (Ver figura 1).



Figura 1. Proceso Investigación Acción: empoderamiento en personas con orientación sexual homosexual.

Fuente: Esta investigación.

Población

La población con la cual se llevó a cabo la investigación estuvo conformada por personas mayores de edad con orientación sexual homosexual (gay y lesbianas) de San Juan de Pasto.

Participantes

Los participantes de la presente investigación fueron un grupo de 20 personas con orientación sexual homosexual (gay y lesbianas) 17 hombres y 3 mujeres, entre los 18 y 26 años de edad, quienes se interesaron en participar del proceso investigación acción, aceptando asistir voluntariamente a los encuentros programados.

Se resalta la participación activa de los participantes en la construcción e implementación de la propuesta de acción para empoderar el reconocimiento de su orientación sexual.

Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Información

Las técnicas e instrumentos para la recolección de información que se aplicaron para lograr el empoderamiento en personas con orientación sexual homosexual (gay y lesbianas) de San Juan De Pasto, fueron cualitativos, apoyándose de un instrumento cuantitativo que permitió hacer una lectura reflexiva a partir de los datos estadísticos que suministró. Así las técnicas e instrumentos permitieron obtener información, generar reflexión acerca de las diversas situaciones que enfrenta la población y construir una propuesta que permitió empoderar el reconocimiento de la homosexualidad, eje fundamental del cambio social que implica la investigación acción.

Observación Participante

La observación participante plantea que involucrarse e investigar no son opuestos sino partes de un mismo proceso de conocimiento social. Así la observación participante en la presente investigación permitió visualizar problemáticas específicas en la población con orientación sexual homosexual dentro de su contexto, con el objetivo de realizar descubrimientos, examinar críticamente los conceptos teóricos y anclarlos en realidades concretas (Guber, 2001).

Análisis Documental

El análisis documental es una técnica de interpretación de textos, ya sean escritos, grabados, pintados, filmados u otra forma diferente donde puedan existir toda clase de registros de datos, transcripción de entrevistas, discursos, protocolos de observación, documentos, videos, entre otros, que debe realizarse siguiendo el método científico, es decir, debe ser, sistemática, objetiva, replicable, y válida; permitiendo recolectar un contenido que leído e interpretado adecuadamente abre las puertas al conocimientos de diversos aspectos y fenómenos de la vida social (Peña y Pirela, 2007; Andréu, 2001).

Es así, que se realizó la revisión de 12 trabajos (Ver anexo 2) relacionados con la población homosexual en San Juan de Pasto, los cuales fueron leídos e interpretados de acuerdo a los objetivos de la presente investigación, generando relaciones entre los documentos, los investigadores y los procesos.

Entrevista a Informantes Clave

La entrevista es uno de los métodos más importantes usados en la investigación cualitativa, proporciona conversaciones para el intercambio de información verbal y analógica, que implica un proceso de develar sentimientos, deseos, problemas, creencias, experiencias y comportamientos personales, teniendo como propósito el desarrollo del conocimiento, ya que al interpretarse los datos proporcionan una información valiosa para comprender un dilema (Morse, 2003).

Se realizó una entrevista semiestructurada a tres personas de orientación sexual homosexual, quienes tienen un conocimiento amplio sobre la comunidad gay y lesbiana en la ciudad de San Juan de Pasto; la primera persona entrevistada fue el representante de una fundación LGBTI, la segunda persona fue el propietario de un Bar al cual asisten personas homosexuales y la tercera persona fue un estilista profesional reconocido por su trabajo y logros alcanzados. A través de las entrevistas se recolectó información sobre pensamientos, sentimientos, creencias, dificultades, fortalezas, experiencias y comportamientos relacionados con la homosexualidad (Ver anexo 3).

Escala de Reconocimiento Social de la Homosexualidad

La escala de reconocimiento social de la homosexualidad consta de 27 ítems y está conformado por dos subescalas: (a) reconocimiento personal de la homosexualidad y (b)

reconocimiento social de la homosexualidad, en donde la persona responde haciendo uso de una escala de 5 puntos que oscilan entre 0 (nunca) y 4 (siempre). La escala tiene alto nivel de consistencia interna y una buena validez de constructo (Ceballos, Guerrero, Zambrano, Villalobos, 2011).

Se aplicó la escala de reconocimiento social de la homosexualidad a 15 personas con orientación sexual homosexual y posteriormente con los datos obtenidos se generó reflexión entre los participantes sobre la importancia de reconocerse personal y socialmente como homosexual (Ver anexo 4).

Entrevista a Grupo Focal

El grupo focal se centra en la pluralidad y variedad de reflexiones, experiencias, percepciones, actitudes y creencias respecto al tema propuesto, involucrando muchos niveles de sentimientos y experiencias, en donde se focaliza la atención e interés en un tema específico de estudio e investigación (Morse, 2003). De esta manera, se conformó dos grupos entre los participantes (un grupo de siete personas y otro de ocho personas) para la realización de la entrevista a grupo focal. En el desarrollo del grupo focal se tuvo en cuenta cuatro palabras generadoras (Homosexual, Discriminación, Ocultarse y Salir del Closet), en donde cada participante contaba con 30 segundos para escribir en una hoja todas las ideas que pasaban por su mente. Posteriormente, teniendo en cuenta la información suministrada por los participantes (a través de las palabras generadoras), se incluyó preguntas abiertas que complementaron la información encontrada (Ver anexo 5).

Historia de Vida

La historia de vida es un método de la investigación cualitativa a través del cual las personas relatan aspectos relevantes de su existencia, con el objetivo de reconstruir acontecimientos que vivieron y transmitir experiencias adquiridas. Cada persona recuerda los acontecimientos más significativos de su vida, para que el investigador capte la esencia que trasciende del carácter individual de lo que es transmitido y que se inserta en las comprensiones que se construyen en el contexto sociocultural (Veras, 2010).

Dentro de la investigación se contó con la narración de tres historias de vida, las cuales permitieron comprender como ocurre el proceso de reconocimiento de la orientación sexual homosexual, además de convertirse en la base fundamental para construir el taller relacionado

con "historia de vida", en donde los participantes identificaron y movilizaron los aspectos psicológicos que favorecieron o dificultaron el reconocimiento de su homosexualidad.

Taller investigativo

En cuanto a la propuesta de acción se desarrollaron seis talleres enfocados a empoderar el reconocimiento de la homosexualidad (Ver anexo 7), comprendiendo que esta estrategia es relevante en la investigación acción, ya que permitió en los participantes un trabajo individual y colectivo. Así, Sandoval (1996) sostiene que:

El taller investigativo consiste en la posibilidad de abordar, desde una perspectiva integral y participativa, situaciones sociales que requieren algún cambio o desarrollo... El taller no es sólo una estrategia de recolección de información, sino también, de análisis y de planeación. La operatividad y eficacia de esta estrategia requiere un alto compromiso de los actores y una gran capacidad de convocatoria, animación, y conducción de los investigadores (P 146).

Los talleres de la presente investigación se estructuraron y desarrollaron junto con los participantes teniendo en cuenta la información recolectada a través de los instrumentos de investigación, garantizando un espacio de expresión creativa desde la reconstrucción de situaciones reales y la búsqueda de soluciones a las dificultades que se presentan durante el proceso de reconocimiento de la orientación sexual homosexual de acuerdo a los recursos de cada participante.

Procedimiento

Para desarrollar la investigación acción se consideró necesario identificar las fundaciones LGBTI presentes en la ciudad, con el objetivo de buscar apoyo en la ejecución del proceso. Inicialmente se recurrió a la Alcaldía Municipal, específicamente a la Oficina de Género donde brindaron información sobre las fundaciones y las personas encargadas en el trabajo con la población diversa.

Posteriormente, se recurrió a los líderes de las fundaciones con quienes fue complicado establecer contacto y llegar a acuerdos debido a la dificultad de convocar a la población, considerando que en la mayoría de los casos no existe un lugar de encuentro, ni un grupo estable de personas, siendo la población LGBTI fluctuante en las actividades que se organizan. Sin embargo, una fundación ofreció su apoyo para convocar a las personas interesadas en

participar del proceso investigación acción, así como también el representante facilitó documentos sobre el trabajo desarrollado en la ciudad con población diversa y se realizó una entrevista a informante clave.

El contacto con la población de la fundación para desarrollar el proceso investigación acción fue imposible, debido a que pasaron tres meses en los cuales se buscó reiteradamente un encuentro con los posibles participantes y no se logró una respuesta favorable; motivo por el cual se estableció nuevas estrategias tendientes a contactar personalmente a un conocido con orientación sexual homosexual y este a su vez se encargaría de llevar la invitación a otras personas efectuándose una bola de nieve.

Esta estrategia permitió contactar a personas que se interesaron en participar en el proceso, pero manifestaron la necesidad de desarrollar los encuentros en un lugar que les garantice seguridad, confidencialidad y socialización; razón por la cual se consideró pertinente realizar los encuentros en un café-bar de la Ciudad de San Juan de Pasto, estableciendo acuerdos con el dueño del lugar y adaptando el espacio a las necesidades de cada encuentro, garantizando un ambiente tranquilo, privado y seguro.

Así, cumpliendo con los requerimientos de los posibles participantes se envió una invitación vía e-mail, dando a conocer el objetivo del proceso de investigación acción, la hora y el lugar del encuentro. Inicialmente, participaron tres personas en la narración de su historia de vida, 15 personas en el desarrollo de los grupos focales y aplicación de la escala Reconocimiento Social de la Homosexualidad. Con los datos obtenidos se procedió a interrelacionar las categorías deductivas e inductivas identificadas (comprensión personal de la homosexualidad, prejuicios, estereotipos y discriminación frente a su orientación sexual homosexual, reconocimiento personal de la homosexualidad, comprensión social de la homosexualidad, prejuicios, estereotipos y discriminación (homofobia) hacia la orientación sexual homosexual, apoyo social ,reconocimiento social de la homosexualidad, acciones que favorecen y empoderan el reconocimiento, acciones que desfavorecen el reconocimiento de la homosexualidad), estructurándose y conceptualizándose la información.

Posteriormente, se realizó la etapa de validación de la información, en la que a través de encuentros con los participantes y retroalimentación constante del proceso, se corroboró los

datos encontrados relacionados con la homosexualidad y el proceso de reconocimiento de la homosexualidad.

Así se construyó el proceso investigación acción que se centro en fortalecer el reconocimiento de la homosexualidad, a través de seis talleres en los cuales: (a) se brindó información sobre aspectos relevantes identificados a través de las técnicas de recolección de información, (b) se creó un espacio de diálogo desde la reconstrucción de situaciones reales y la búsqueda de soluciones a problemas y (c) se construyó estrategias que movilizaron aspectos psicológicos que favorecieron o dificultaron el reconocimiento de su homosexualidad. Finalmente se implementó y evaluó el proceso investigación acción que empoderó a las personas de orientación sexual homosexual (gay y lesbianas) que participaron.

Plan de Análisis de Datos e Información

A continuación se presenta un plan de análisis de datos, teniendo en cuenta el paradigma cualitativo de investigación y rescatando algunos datos cuantitativos como insumos que permitieron fortalecer la comprensión de la información.

1. Construcción de matriz de categorías deductivas: se elaboró una matriz de categorías deductivas teniendo en cuenta la información del marco de referencia construido.

2. Aplicación y calificación del instrumento de reconocimiento social de la homosexualidad.

3. Ingreso de los puntajes directos a una base de datos, para su respectiva sistematización y análisis estadístico descriptivo, en donde se estableció las medidas de tendencia central (media) y las medidas de dispersión (desviaciones) para el instrumento utilizado. Se utilizó el programa estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) para el análisis de la información cuantitativa.

4. Teniendo en cuenta la información cuantitativa recopilada se procedió a utilizar técnicas cualitativas para recolectar información profunda de las realidades y de su estructura dinámica en la población homosexual. De esta manera, se buscó la compilación y revisión constante de la información obtenida a través de las diferentes técnicas e instrumentos cualitativos, vaciando la información en el software para el análisis cualitativo de datos Atlas.Ti.

5. Selección de la información más relevante en cada encuentro, para generar los procesos de cambio necesarios en la comunidad a partir de la investigación acción. Asimismo se realizó vaciado permanente de la información en las categorías establecidas, a través del software para el análisis cualitativo de datos Atlas.Ti.

6. Triangulación de la información de acuerdo a los diferentes instrumentos y técnicas utilizadas en el proceso investigativo.

7. Elaboración del informe final.

Elementos Éticos y Bioéticos

El presente trabajo de grado tuvo en cuenta los principios de ética y bioética en relación con los sujetos humanos. Contó con valor social y científico al desarrollar y analizar procesos en torno al empoderamiento del reconocimiento de la homosexualidad, asumiendo la subjetividad de los participantes como parte constitutiva del proceso, dando relevancia a sus creencias, estereotipos y prejuicios, además a través de la comunicación bidireccional entre investigador e investigado los participantes asumieron un rol interactivo, motivado e intencional frente al proceso investigación acción.

Asimismo el presente trabajo de grado tiene validez científica al ser coherente el método de investigación con la problemática identificada, contando con suficientes y pertinentes elementos teóricos, con un lenguaje cuidadoso en todos los planteamientos que reflejan el proceso de investigación acción y con una correspondencia adecuada entre la lectura de la problemática, la realidad de los participantes y los resultados encontrados.

Los investigadores brindaron a los participantes información necesaria y suficiente sobre la finalidad, riesgos, beneficios y alternativas en relación a la investigación, orientando a la toma de una decisión libre y autónoma que se sustenta en el consentimiento informado que firmaron voluntariamente.

Esta investigación proporcionó un mayor beneficio a la población participante, con la cual se desarrollaron procesos de empoderamiento en torno al reconocimiento de la homosexualidad, sin perjudicar su integridad y bienestar, sino por el contrario aportando en la autoaceptación y en el fortalecimiento de las relaciones interpersonales.

RESULTADOS

Para muchas personas de orientación sexual homosexual les resulta difícil construir su identidad sexual y reconocerse como homosexuales, puesto que la mayor parte de la sociedad no acepta su estilo de vida, restringiendo su libre expresión en la mayoría de contextos, ya que el estar inmerso en una sociedad implica adoptar valores, ideas, creencias, conceptos y significados que se validan desde la cultura, a través de mensajes verbales y no verbales sobre lo que es válido o permitido, de modo que se asimilan. Así, las personas con orientación sexual homosexual conviven en un contexto en el que sus preferencias sexuales se les considera "anormales", "antinaturales", "pecado", "patología", como algo no válido y no permitido, percibiendo rechazo de la familia, la religión, la educación, los medios masivos de comunicación y de la mayoría de los sectores sociales (Díaz, 2004).

De esta manera el presente proyecto buscó generar procesos de empoderamiento a partir del fortalecimiento del reconocimiento de la homosexualidad en gay y lesbianas, movilizandolos los posibles aspectos que dificultaron la autoaceptación de la orientación sexual y empoderando a los participantes para que se visualicen como agentes activos en la construcción de sus relaciones.

A continuación se presentan los resultados encontrados a lo largo del proceso, primero se hace una lectura e interpretación de la información recolectada a través del análisis documental, entrevista a informantes clave, escala de reconocimiento social de la homosexualidad, entrevista a grupo focal e historia de vida; posteriormente se presenta la propuesta de acción para empoderar el reconocimiento de la homosexualidad, y finalmente se presenta la implementación y evaluación de dicha propuesta.

Lectura e Interpretación de la Información Recolectada

Empoderamiento Personal: Componente Intrapersonal en el Reconocimiento de la Homosexualidad

Comprensión Personal de la Homosexualidad

“Para mí ser homosexual es más que una palabra con 10 letras”

La homosexualidad es una orientación sexual humana como la heterosexualidad o bisexualidad, de esta manera, se comprende que ser homosexual es ser una persona que siente atracción por personas de su mismo sexo. Se destaca que la persona homosexual siente amor,

pasión, emociones, alegrías, afectos como cualquier otra persona, en donde la diferencia radica en sus preferencias erótico-afectivas, las cuales se dirigen hacia personas de su mismo sexo.

“Para mí ser homosexual es más que una palabra con 10 letras. Ser homosexual es primero que todo, ser una persona normal, es un todo, es ser padre, hijo, pareja, amigo... No se diferencia en nada con un heterosexual” (informante clave).

“Homosexual es otro estereotipo, es una etiqueta igual que la heterosexualidad, por ejemplo si te vistes con rojo o con negro sigues siendo el mismo sujeto con capacidades pensantes”. (Informante clave).

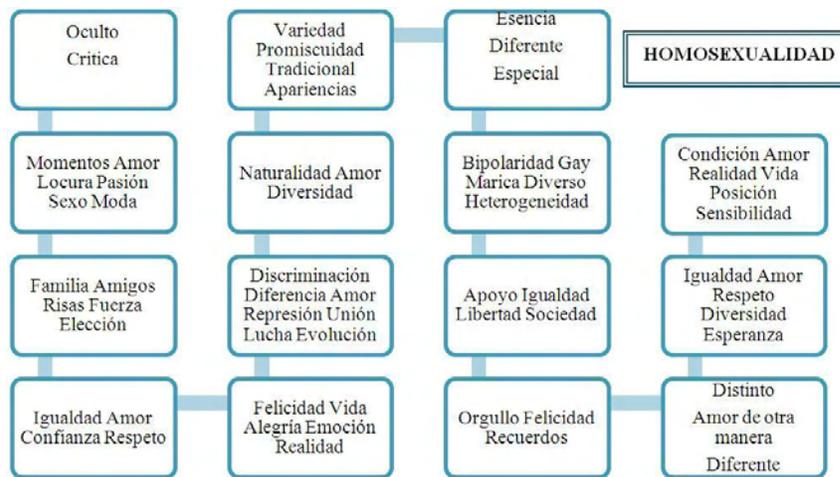


Figura 2. Conceptos sobre “Homosexualidad” encontrados en el desarrollo de la entrevista a grupo focal.

Fuente: Esta investigación.

Como se observa en la figura 2 en la entrevista a grupo focal se encontró que existen diversas percepciones frente a la homosexualidad, destacando que las características negativas son las que la sociedad tienen frente a esta (Ver página 45 Comprensión social de la homosexualidad), porque para los participantes, la homosexualidad es una condición normal que no merece ser discriminada, etiquetada, ni juzgada, lo cual ha permitido a las personas con orientación sexual homosexual reconozcan que lo importante de cada ser humano es su personalidad, su forma de ser y ver la vida, mientras que la orientación sexual hace parte de la realidad, pero no es el único aspecto que define a la persona. Así, la homosexualidad deja de ser el centro de sus vidas para convertirse en un eje transversal presente en su cotidianidad.

Prejuicios, Estereotipos y Discriminación Frente a su Orientación Sexual Homosexualidad

“Somos una minoría, pero las minorías son mayorías”

Los estereotipos, los prejuicios y la discriminación provenientes de estructuras sociales, instituciones y creencias se construyen mediante el lenguaje, así todos los seres humanos presentan evaluaciones, juicios y creencias positivas o negativas sobre las características de un grupo, excluyendo a determinada persona de una sociedad por el hecho de ser “diferente”. De esta manera, las personas con orientación sexual homosexual presentan prejuicios y estereotipos frente a su propia orientación sexual homosexual, los cuales se han construido en las relaciones con la familia, entorno cercano, religión y cultura.

“Tenía dos opciones votar pluma y hacer el ridículo o encajar en la sociedad casarme con una mujer y tener hijos, pues me vuelvo travesti, me dedique a la prostitución y fui vulnerado” (Informante clave).

Los prejuicios y estereotipos de las personas con orientación sexual homosexual al inicio del proceso de reconocimiento de su homosexualidad, cuando aun están en la etapa de negación, se relacionan con la creencia de que todos los homosexuales “votan pluma, son amanerados, son discriminados, son agredidos físicamente, son ridiculizados, no tienen una pareja estable, son excluidos del contexto educativo, laboral y familiar”. Cuando la persona acepta su orientación y se reconoce como homosexual, sus prejuicios y estereotipos cambian, considerando que su inclinación sexual no limita, pues pueden trabajar, estudiar y alcanzar las metas propuestas, además de establecer una relación de pareja a pesar de los limitantes que perciben a nivel social, cultural y religioso; aunque algunos participantes reconocieron que evitan que personas diferentes a su familia se enteren de su orientación sexual homosexual, porque creen que pueden ser víctimas de homofobia.

Asimismo, se reconoce que entre la población diversa existen prejuicios y estereotipos negativos, en donde algunos homosexuales se restringen al relacionarse con los travestis, incluso en ocasiones los rechazan, porque consideran que sus comportamientos, como el vestirse y actuar como mujer, han llevado a que la sociedad considere que toda la población LGBTI son como ellos: “extravagantes”.

“A un travesti muchas veces lo señalamos y lo apuntamos y no nos damos cuenta que ahí también estamos nosotros, agrediendo a nuestra comunidad, además de

que ellas son mujeres con cojones, porque han tenido la verraquera de salir y ponerse una falda no es fácil, por eso tratémosla con respeto” (Informante clave).

Por otra parte se resaltan prejuicios y estereotipos positivos entre las personas con orientación sexual homosexual: “nosotros los gay somos creadores de la belleza, somos artistas”, “somos más sensibles”, “nos gusta vestirnos y vernos bien”, “aspiramos a grandes metas”, valorando las características y cualidades que sobresalen en la población homosexual y que nos ha permitido posicionarnos en la sociedad como seres humanos, estudiantes, profesionales y trabajadores exitosos: “el amor que siento por mi mismo es el que se refleja a través de mi trabajo” (Grupo focal).

Reconocimiento Personal de la Homosexualidad

"a mí no me puede estar pasando, soy el único diferente en Pasto, siento miedo, ansiedad, dolor, rechazo, repudio, frío, soledad..."

El reconocimiento personal de la homosexualidad es el proceso mediante el cual la persona con orientación sexual homosexual, se reconoce, se acepta y se hace cargo de sus deseos y sentimientos como homosexual, así como también elige a un individuo de su mismo sexo biológico para desarrollar una actividad erótico-afectiva determinada.

Se concibe el proceso de aceptación y reconocimiento de la orientación sexual homosexual, como algo natural, no ajeno y no impuesto, por lo tanto la construcción de la identidad homosexual es un proceso que se presenta de forma única en cada sujeto, teniendo en cuenta la existencia de tres etapas que son: surgimiento, identificación y consolidación de la homosexualidad (Ortega, 2009 y Riascos, 2008).

De esta manera, en la entrevista a grupo focal se comprendió que el proceso de aceptación de la homosexualidad es complicado, en donde inicialmente se presenta la negación "a mí no me puede estar pasando, soy el único diferente en Pasto, siento miedo, ansiedad, dolor, rechazo, repudio, frío, soledad", posteriormente se reconoce la orientación sexual "no soy el único diferente y comprendo que me siento atraído por personas de mi mismo sexo", después se presenta el ocultamiento "sentirse a salvo de la sociedad homofóbica, supervivencia, yo aguantaría que me peguen pero que me lleguen a hacer otra cosa no, en contextos como el laboral no se puede dar a conocer la orientación sexual" (Ver figura 3), y

finalmente se sale del closet "es quitarse una carga, se lo dije a mí mamá y me saco de la casa, en el barrio me molestaban mucho, hasta que nos fuimos a los golpes" (Ver figura 4).

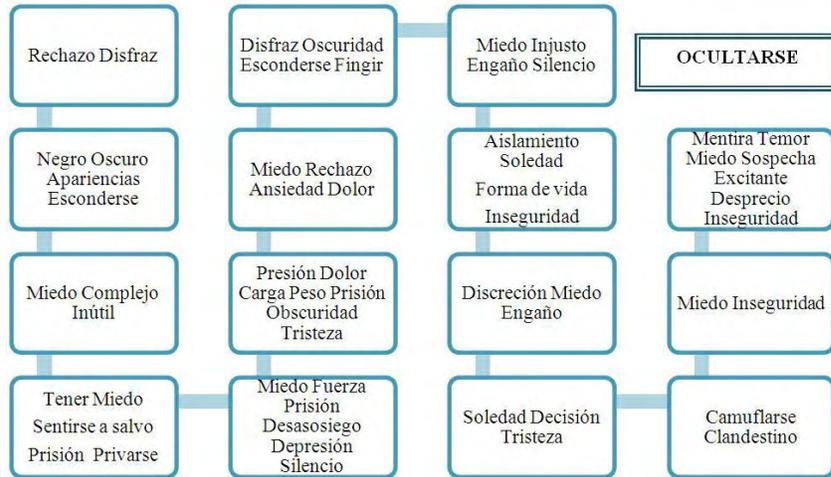


Figura 3. Conceptos sobre “Ocultarse” encontrados en el desarrollo de la entrevista a grupo focal.

Fuente: Esta investigación.



Figura 4. Conceptos sobre “Salir del closet” encontrados en el desarrollo de la entrevista a grupo focal.

Fuente: Esta investigación.

Se encontró que el reconocimiento de la orientación sexual homosexual de los participantes se presentó durante la adolescencia (entre los 14 y 20 años), etapa del ciclo vital en la cual los seres humanos se enfrentan a retos como pensar en la elección de sus estudios, el desarrollo de habilidades sociales, ajustarse a su grupo de pares y sentir atracciones afectivo-eróticas por otra persona. Los jóvenes con orientación sexual homosexual comienzan a

considerarse como homosexuales y aceptarse como tal; haciendo frente al prejuicio, la discriminación y la conducta y mensajes violentos de sus familias, escuelas y entorno inmediato (Ardila, 1998; Maroto, 2006 y Toro y Varas 2004). Se considera que en los participantes se presentó el proceso de reconocimiento de su orientación sexual en la adolescencia, etapa trascendental en la vida del ser humano en la cual hay mayor libertad para decidir, manejar su tiempo y dinero según sus propios criterios y socializar con pares, dando lugar a mayor autonomía y capacidad de elección.

Santacruz y Vallejo (2010) encontraron en el trabajo de grado denominado “Espacios de interacción entre los/las jóvenes con orientación sexual diversa y la comunidad heterosexual en el entorno familiar y de amigos en la ciudad de San Juan de Pasto”, que el gusto hacia personas del mismo sexo inicia en la pre-adolescencia, y en la juventud se asume determinada orientación sexual diversa. Así, la construcción de la identidad sexual y de género diversa se encuentra entrelazada de los elementos discursivos frente a la sexualidad en la dinámica familiar, la religión, las instituciones políticas y económicas, que ejercen presión hacia los jóvenes, marcando y limitando las posibilidades de la elección sexual a partir de un contexto heterosexual.

Es así, que la persona homosexual debe primero reconocer y aceptar su orientación sexual, para posteriormente enfrentar a su familia y a la sociedad demostrando que la homosexualidad hace parte de la realidad de la persona, pero que no es el único aspecto que la define, aunque hay que aclarar que reconocer la homosexualidad no implica decírselo a todo el mundo, sino que estar en el closet también es una opción, vivir a su manera procesos, entablar sus propias interacciones y vínculos. Donde cada uno decide cuando salir, ya que nadie está obligado (Informante Clave).

Hacerse cargo de los deseos y sentimientos como persona homosexual, implica en algún momento de la vida sentir atracción por una persona de su mismo sexo y decidir desarrollar determinada relación erótico-afectiva.

“Desde el momento en el que se siente atracción hacia una persona de su mismo sexo, sigue el mismo protocolo heterosexual, de acercarse a esa persona, entablar una conversación, agrandar en gustos, manifestar sentimientos, etc” (Informante Clave).

“No me gustaban los manes pero me daba curiosidad y quería saber cómo era ese cuento y a través de las redes sociales empecé a buscar un man para hablar, pero igual no pasaba nada, no encontraba nada y seguía con mi vida normal. Entre a la universidad, también tuve mi novia en la universidad, pero había un man en especial que me gusta, nos hicimos muy amigos y después de compartir varias cosas, hubo una fiesta y tomados paso lo que tenía que pasar...me enrede con el man y me gusto. No me sentía mal, de hecho deje a mi novia y seguí saliendo con él” (Historia de vida).

Empoderamiento de los Homosexuales en sus Relaciones: Componente Interactivo en el Reconocimiento Social de la Homosexualidad

Comprensión Social de la Homosexualidad

“Me enseñaron que era un monstruo, un ciudadano de segunda clase, y "gracias" a todos sus pensamientos casi me muero”

Algunos sectores de la comunidad pastusa como también los grupos homofóbicos consideran que los homosexuales son personas peligrosas, viciosas, ridículas, anormales y enfermas, además de pecadoras y transgresoras de las normas reproductivas (Figuroa y Lasso, 2009). Es así, que en el contexto pastuso se evidencian prejuicios negativos frente a la homosexualidad, existen muchas mentes cerradas que toman la homosexualidad como un pecado y una anomalía.

Los participantes resaltaron que la homosexualidad en la sociedad es vista de una forma despectiva, siendo sinónimo de moda, diferencia, discriminación, represión, promiscuidad, apariencias y bipolaridad, sin embargo, se reconoce que en los últimos años existe una mayor tolerancia frente a la homosexualidad, aunque no es aceptado en algunos sectores sociales.

Al comprenderse la homosexualidad como un aspecto negativo, son muchas las dificultades que deben afrontar las personas con orientación sexual homosexual en su familia, en sus relaciones próximas y en la sociedad.

“Desde el momento en que mi familia supo de mi homosexualidad, viví un año muy feo, porque hubo un rechazo de mi familia, de mi mami más que todo, no me hablaba, no me miraba, era como si yo no estuviera ahí, por ejemplo llamaba a todos al comedor a comer y a mí no me llamaba, me servía a veces las cosas yo solo, y siempre

la miraba triste, llorando y la verdad yo creo que tuvo una depresión muy grande, pero a pesar de estar mal en mi casa no me deje afectar mucho, porque yo estaba bien en mi relación, él me apoyaba mucho hasta que en la casa de él se enteraron porque yo me fui a quedar una noche a su casa y la familia no lo acepto, no lo comprendió para nada y yo no me podía acercar en su barrio, porque la mamá era muy loca y a mí me daba miedo. Pero seguimos con la relación, tuve muchos problemas con mi familia, sin embargo yo demostraba que esa era mi condición y yo quería seguir, yo no iba a cambiar y quería que me acepten, que me entiendan” (Historia de vida).

Prejuicios, Estereotipos y Discriminación (Homofobia) Hacia la Orientación Sexual Homosexual.

“yo demostraba que esa era mi condición y yo quería seguir, yo no iba a cambiar y quería que me acepten, que me entiendan”

Actualmente en la ciudad de San Juan de Pasto se ha desmitificado la homosexualidad, siendo aceptada, tolerada y respetada, pero la mayoría de las veces despierta alarmas y genera actitudes y comportamientos de no aceptación, debido a los tabúes y concepciones erradas interiorizadas por las personas, por su formación social, familiar y de credo, viviendo tanto hombres como mujeres homosexuales situaciones de irrespeto, discriminación, marginación y exclusión (Palacios, Paredes y Tobar, 2006 y Figueroa y Lasso, 2009).

“Afuera la gente no sabe que esta palabra tan hermosa diversidad sexual, LGBTI...la gente juzga, pero no entienden que lo mío no se cura simplemente se respeta”, “Personalmente a mi no me ha tocado vivir hasta el momento ninguna situación de homofobia, es más, ser homosexual me ha permitido construir una familia, tener trabajo, ser lo que soy. Sin embargo, he escuchado que personas homosexuales hay vivido episodios de desapariciones, agresiones físicas y psicológicas” (Informantes Clave).

Se corroboró en la entrevista a grupo focal que las personas homosexuales han sido víctimas o han escuchado acerca del maltrato físico y psicológico por la homofobia, asimismo en la escala de reconocimiento social de la homosexualidad en los ítems que evalúan la percepción que las personas homosexuales tienen frente a la discriminación en espacios

sociales (trabajo, estudio, EPS, justicia, etc.), se encuentran puntuaciones muy altas, lo cual se relaciona con el rechazo de la población pastusa hacia la homosexualidad, dando lugar a que la comunidad homosexual permanezca en la clandestinidad, establezca grupos sociales restringidos y socialicen en espacios como redes sociales virtuales, bares, discotecas o parques (Ver figura 5).

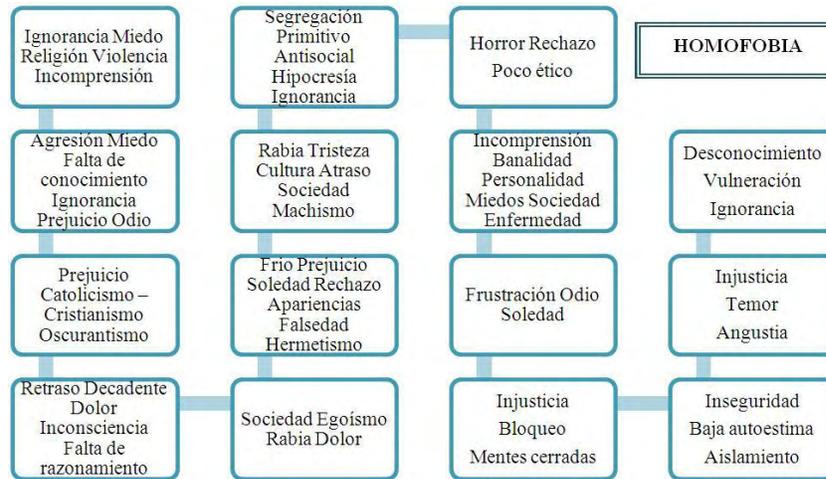


Figura 5. Conceptos sobre “Homofobia” encontrados en el desarrollo de la entrevista a grupo focal.

Fuente: Esta investigación.

Apoyo Social

“Familia, amigos, el amor de tu vida o hasta tus enemigos, son los que le dan forma a esa gran masa de arcilla que es tu vida”

El ambiente familiar, laboral, heterosexual y homosexual influye directamente en facilitar la elaboración de los procesos identitarios (Suárez, 2008), así reconocer socialmente la orientación sexual homosexual se relaciona con dificultades de tipo social, cultural, político y familiar, “no todos los días le dice uno a la familia y a la sociedad: soy gay, y la sociedad y la cultura no acepta libremente o tranquilamente esa situación” (Informantes claves), puesto que la carencia de una red social en los sujetos homosexuales, hace que la persona más vulnerable a diferentes formas de malestar y enfermedad, entre esas el suicidio y la depresión (Ceballos, Guerrero, Zambrano y Villalobos, 2012).

Es “fundamental que las personas cuenten con redes de apoyo, o lo que yo llamo neofamilias, ya que muchas veces la persona homosexual no cuenta con la familia nuclear, entonces existimos personas que respaldamos y apoyamos procesos de

personas homosexuales en donde no tenemos vínculos sanguíneos con ellos, sino que construimos redes de apoyo a través de las fundaciones LGBTI" (Informante clave).

En la escala de reconocimiento social de la homosexualidad en los ítems que se relacionan con apoyo familiar: "Mi familia acepta mi orientación sexual homosexual", "Mi familia apoya las decisiones que tomo relacionadas con mi orientación sexual homosexual", "Puedo hablar tranquilamente con mi familia, sin que los temas relacionados con mi orientación sexual homosexual afecten la conversación"; el 26.6% de los participantes obtuvieron puntajes muy bajos, lo cual indica que la familia no conoce o no acepta su orientación sexual. Sin embargo, la mayoría de los participantes obtuvieron puntajes altos en el reconocimiento social de la homosexualidad, lo que se relaciona con un mayor conocimiento frente a la comunidad LGBTI, así como también, cuentan con un grupo social de apoyo (familia, amigos, pareja).

Lo anterior muestra, que al apoyo social es un facilitador para el reconocimiento personal y social de la homosexualidad, proporcionando herramientas para que la persona homosexual se acepte a sí misma y pueda de esta manera reconocerse socialmente, asumiendo con respeto y dignidad su orientación sexual.

"Después de que mi mami se entero de mi orientación... Cuando llegue en la noche a mí casa estaba muy asustado, porque no sabía que había pasado, mi mami ya le había contado a mi papi, a mis hermanos, ya todos sabían y quede más sorprendido por lo que había hecho, al otro día ya ellos se reunieron hablaron todos y uno por uno fue hablando conmigo, primero bajo mi hermana y me pregunto que si estaba bien, si quería ir al psicólogo, que si quería ayuda, entonces le dije que yo estaba seguro de los que sentía por mi novio y que me agradaba, ella dijo que si esa era la vida que yo quería seguir que lo haga, que no había problema, pero no lo acepto; después bajo mi papi y yo esperaba que me coja a golpes, ya estaba preparado, pero no fue así, el estaba muy tolérate, me dijo que me quería mucho, que me amaba y que me apoyaba, que no pasaba nada; mi hermano no hablo conmigo no lo acepto...

Después ya pasando el tiempo mi mami se iba olvidando y se acercaba a mí, ya que yo tampoco le hablaba y trataba de preguntarme, recuerdo que un día me llamo y me dijo que habláramos bien del tema, ella me preguntaba que si estaba seguro, que si

no iba a cambiar, que si no era algo pasajero, entonces ahí pudimos hablar bien y le hice entender que esa era mi condición y que me gustaban los hombres y que me sentía muy bien siendo gay, ahí lo supo aceptar, a mí me aceptaba, más no a mí novio, porque pensaba que por culpa de él yo era así, pero no fue así...

De ahí, mi relación con él se terminó, mi mami se puso muy contenta porque no le agradaba mi novio, tuvimos más confianza, me decía que busque una persona seria, como de mi edad, madura... de ahí me cuadre con una persona que era mayor y la relación con mi mami era más chévere yo le contaba mis cosas, me quito un peso de encima, porque era muy jarto tener que mentirle por cualquier circunstancia...

En la universidad yo a nadie le decía de mi condición, si se prestaba ya la confianza con mis compañeros se lo contaba, en quinto semestre les conté a mis amigas, lo tomaron de una forma muy chévere, la relación no cambio para nada, luego se entero mi amigo y lo tomo bien, me respeto más. Eso fue muy chévere, así mi condición no se la hago saber a todo el mundo, simplemente con las personas que tengo confianza o que me preguntan de forma directa acerca del tema, pero yo soy muy relajado con eso” (Historia de vida).

En la narración anterior se corrobora que el apoyo social es muy importante, siendo la familia el eje fundamental, que facilita u obstaculiza el proceso de reconocimiento de la homosexualidad. Asimismo, los seres queridos cercanos como los amigos o la pareja son imprescindibles para establecer intercambios afectivos, sociales, materiales y comunicacionales, este último, se relaciona con la necesidad de ser escuchado y no juzgado “Cuando comprendí que era homosexual, si hubiera conocido a alguien que me diga que eso es normal, de pronto me pudo orientar mejor para no tener una vida tan libertina” (Informante Clave).

Reconocimiento social de la homosexualidad

“La sociedad no acepta, la sociedad tolera y de nosotros depende que algún día esa tolerancia se convierta en aceptación. La verdadera aceptación esta en el seno de tu familia”.

La construcción de la identidad homosexual es un proceso particular, en donde intervienen una serie de elementos presentes en la cultura, discursos y relación entre las personas, por tanto el reconocimiento de la orientación afectivo erótica homosexual, está

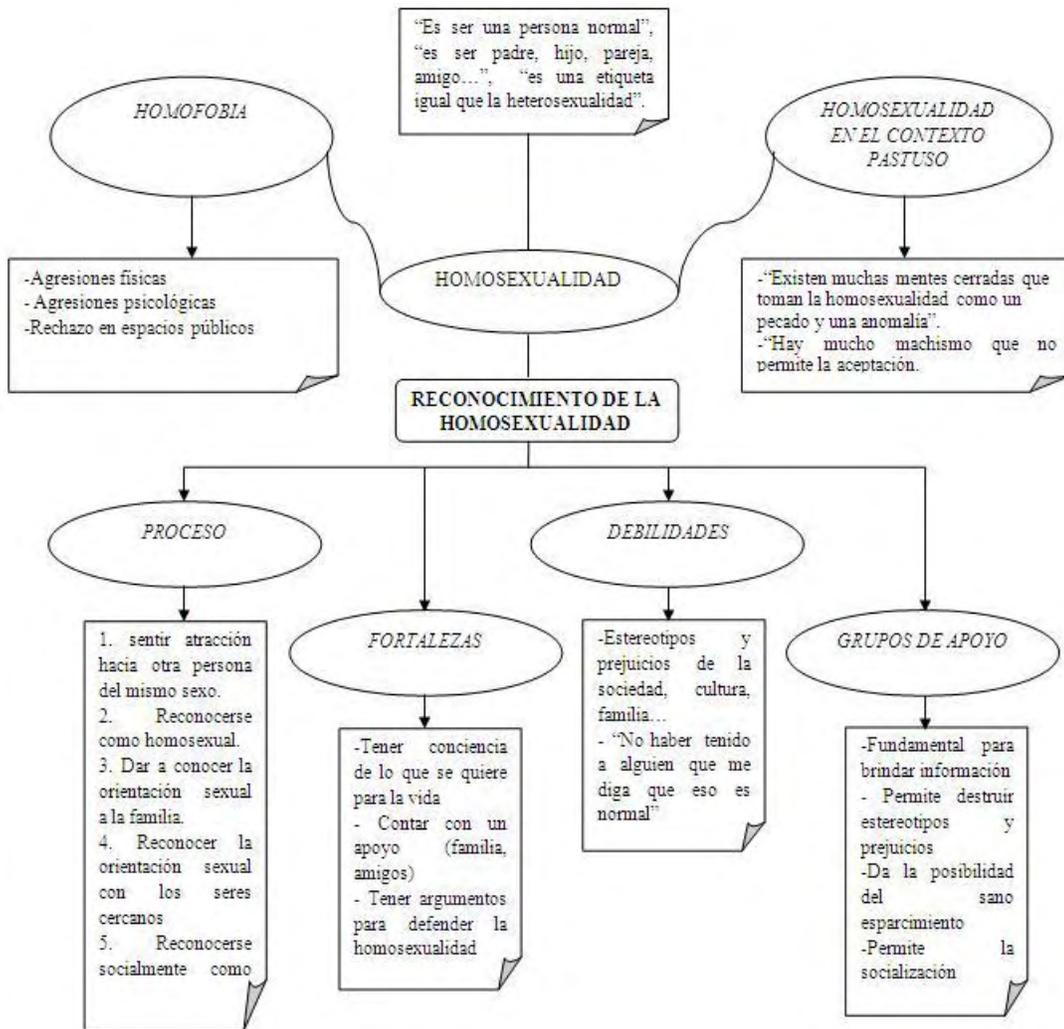
presente a lo largo de la vida e involucra una serie de etapas que van desde el surgimiento hasta la consolidación de la persona como ser homopensante, homodeseante, homoafectivo, homoerótico y homogenital, lo cual permite que la persona comprenda quién es, se acepte como homosexual, se haga cargo de sus deseos y sentimientos, viva su sexualidad plenamente y sea reconocido por el otro como una persona homosexual, estableciendo una relación dialéctica con su cultura comunitaria, producto de la clasificación de una determinada cultura y las respuestas que una persona homosexual presenta con la finalidad de tener acceso a una red social.

“En mi casa se enteraron por mi pareja, todos los detalles que él tenía conmigo los guardaba en mi nochero y una vez mi madre me había revisado todo eso, pero no me dijo nada, hasta que un día estábamos en mi casa en el computador normal y yo le di un beso y mi mami había estado mirando, ella había estado muy pendiente de los dos y bajo corriendo y llorando y le dijo que se vaya y prácticamente lo saco, se quedo conmigo lloraba y lloraba y decía que no lo podía creer, que no esperaba eso de mí, yo la miraba así y me puse a llorar, en ese momento le dije que se tranquilice que me tenía que ir a la universidad y que más tarde hablábamos, igual yo en ese momento le quise mentir, le dije que no pasaba nada, que no estábamos haciendo nada, pero ella no se comió el cuento ya” (Historia de Vida).

“En mi casa cuando se enteraron de lo mío, yo fui un enfermo para ellos, me llevaron donde el psicólogo, un terapeuta hormonal, donde un cura que me hizo exorcismo... Hasta ahora, yo tengo un tío que no me acepta, sigue con el estereotipo de que todos los homosexuales somos unas locas partidas” (Informante clave).

Las personas con orientación sexual homosexual después de comprender y autoaceptarse como homosexuales, deben afrontar las reacciones que se encuentran entre el rechazo, la aceptación o la indiferencia de su familia, seres queridos cercanos y sociedad en general. En este punto, las personas homosexuales, tienen dos opciones, encajar en la sociedad, reprimiendo sus deseos y sentimientos, ó comprender que su orientación sexual es válida y debe ser respetada, posicionándose como un ser humano con capacidades, virtudes y defectos, en donde la orientación sexual hace parte de la realidad, pero no es el único aspecto que define a la persona (Ver figura 6). “Primero yo debía aceptarme, valorarme.

Verdaderamente se puede, el señorío no es solamente de heterosexuales, nosotros también



podemos ser señores, sin importar la condición...Ante mí soy Don...Porque me he ganado el respeto a través de mi trabajo, sin tener problemas con los demás” (Informante clave).

Figura 6. Reconocimiento social de la homosexualidad.

Fuente: Esta investigación.

Con la aplicación de la escala de reconocimiento social de la homosexualidad, se encontró que en la mayoría de los participantes presentan un Nivel Medio, seguido de un Nivel Alto, lo cual indica que se presenta un proceso de aceptación de su orientación sexual homosexual. Los participantes creen que el resultado de la escala se debe a que actualmente cuentan con un mayor conocimiento frente a la orientación sexual diversa e identidad de género, así como también tienen un grupo social de apoyo (familia, amigos, pareja), que les ha

permitido comprender la homosexualidad, como una condición normal, que no merece ser discriminada, etiquetada, ni juzgada y por lo tanto no se debe ocultar.

Sin embargo, existen puntuaciones bajas en las preguntas relacionadas con la familia y la sociedad, lo cual muestra que para algunos de los participantes existen dificultades en el reconocimiento y aceptación de su homosexualidad, destacándose que en los diferentes contextos la homosexualidad es tolerada, más no aceptada, limitando la libre expresión y menospreciando a la comunidad LGBTI (Ver tabla 1).

Tabla 1

Frecuencia de respuesta de “Nunca” y “Casi Nunca”.

Pregunta	Porcentaje de respuesta Nunca ó Casi Nunca
26. Expreso públicamente mis afectos hacia mi pareja.	46.6%
25. Cuando asisto a algunos espacios sociales (trabajo, estudio, EPS, justicia, etc.) me siento discriminado por mi orientación sexual homosexual.	40%
15. Siento que en espacios sociales (trabajo, estudio, EPS, justicia, etc.) toleran mi orientación sexual homosexual, pero no la aceptan.	33.3%
16. Mi familia acepta mi orientación sexual homosexual.	26.6%
17. Mi familia apoya las decisiones que tomo relacionadas con mi orientación sexual homosexual.	26.6%
19. Evito que personas diferentes a mi familia se enteren de mi orientación sexual homosexual.	26.6%
18. Puedo hablar tranquilamente con mi familia, sin que los temas relacionados con mi orientación sexual homosexual afecten la conversación.	20%
22. Los demás me reconocen como una persona con orientación sexual homosexual.	20%
27. Ejercicio mis derechos como persona con orientación sexual homosexual.	20%

Por otra parte hay que destacar que el reconocimiento social de la homosexualidad, no implica comunicar la orientación sexual a todo el mundo, sino tener claro los deseos y sentimientos erótico afectivos, vivir de acuerdo a su proyecto de vida sin tener que aparentar o negar su identidad.

“Me muestro ante el mundo como un señor, mostrando que ser gay no es un pecado. Me vuelvo estilista y me doy cuenta que la gente me juzga por mi trabajo y no

por mi condición. Empiezo a buscar diferentes facetas de mi vida donde ser hombre o mujer no implica, sino lo que realmente importa es ser intelectual y es ahí donde encuentro la verdadera libertad (Informante clave).

Empoderamiento Colectivo: Componente Comportamental en el Reconocimiento de la Homosexualidad

Acciones que Favorecen y Empoderan el Reconocimiento de la Homosexualidad

"...saber que hay una comunidad, que hay historias construidas y contadas, que ya hay narrativas hechas, permite decirle ahora al mundo: soy homosexual"

El reconocimiento de la homosexualidad implica un proceso complejo dentro del cual existen acciones que favorecen y empoderan a la persona para que se acepte como homosexual y consolide su identidad, destacándose:

La autoaceptación, en donde la persona debe “tener claro y tener conciencia absoluta de que es lo que quiero para mi vida, de que es lo que quiero para mi existencia, con que estoy comprometido y con qué voy a construir mi proyecto de vida” (Informante Clave).

“El trabajo con pares, el saber que hay una comunidad, un grupo poblacional existente, el saber que ya hay otras personas, que ya hay historias construidas y contadas, que ya hay narrativas hechas, permite decirle ahora al mundo: soy homosexual” (Informante Clave). Lo anterior se corrobora en el estudio de Ceballos, Guerrero, Zambrano y Villalobos (2012), donde encontraron que las personas que cuentan con una red de apoyo social presentan un mayor nivel de salud y bienestar.

La familia y los seres queridos cercanos facilitan el proceso de reconocimiento de la homosexualidad cuando escuchan, comprenden y apoyan a la persona. Asimismo, contar con una relación de pareja, facilita el fomento de la intimidad, compromiso, apego y emociones, fortaleciendo la autorevelación y autoaceptación (Contreras, 2007).

La construcción de políticas públicas y pertenecer a una fundación LGBTI para la comunidad Homosexual residente en Pasto, es muy importante, puesto que permite diseñar proyectos, participar, generar procesos de reflexión cultural y afianzar las dinámicas de grupo (Figuroa y Lasso, 2009). “En este momento en el municipio de Pasto contamos con el apoyo de salud con políticas de prevención y promoción, formación, información y comunicación, y

campañas. También la oficina de género y derechos humanos abordando todo el tema de género, diversidad sexual e identidad de género, y la policía nacional” (Informante clave).

Acciones que Desfavorecen el Reconocimiento de la Homosexualidad

“El hecho de tener una preferencia sexual distinta no me hace menos, ni inferior que alguien que aparenta ser normal”

En el estudio “Predictores de la conducta suicida en personas con orientación sexual homosexual de San Juan de Pasto”, el proceso de reconocimiento de la homosexualidad está relacionado con la ideación suicida, puesto que la mayoría de estas personas presentan dificultades para construir la identidad sexual, conviven en un entorno hostil, sufren aislamiento, rechazo y antecedentes de violencia familiar o percepción de presión externa, entre otras, las cuales se instauran como factores de riesgo para desarrollar pensamientos y conductas suicidas (Ceballos, Guerrero, Zambrano y Villalobos, 2012).

La carencia de una red social en los sujetos homosexuales, hacen a la persona más vulnerable al suicidio y la depresión, lo cual está asociado con la aparición de diferentes formas de malestar y enfermedad (Ceballos, Guerrero, Zambrano y Villalobos, 2012). De la misma manera, el pertenecer a una sociedad y cultura machista, hace que las personas homosexuales tengan que vivir en un mundo clandestino, para minimizar los efectos de los prejuicios y estereotipos, la discriminación, agresión física y verbal, entre otras

Las debilidades que enfrenta la persona en su reconocimiento de la homosexualidad son “de tipo social, cultural, político, familiar, porque no todos los días le dice uno a la familia y a la sociedad: soy gay, y la sociedad y la cultura no acepta libremente o tranquilamente esa situación” (Informante clave).

Propuesta de Acción para Empoderar el Reconocimiento de la Homosexualidad

Con los resultados encontrados a través del análisis documental, entrevista a informantes clave, escala de reconocimiento social de la homosexualidad, entrevista a grupo focal e historias de vida se procedió a:

1. Realizar la etapa de validación de la información. en la que a través de los encuentros con los participantes y retroalimentación constante del proceso, se corroboró los datos encontrados relacionados con la homosexualidad y el proceso de reconocimiento de la homosexualidad.

2. Estructurar el proceso interventivo con el objetivo de empoderar el reconocimiento de la homosexualidad, comprendiendo que es necesario trabajar con los participantes los aspectos que se relacionan en la figura 7.

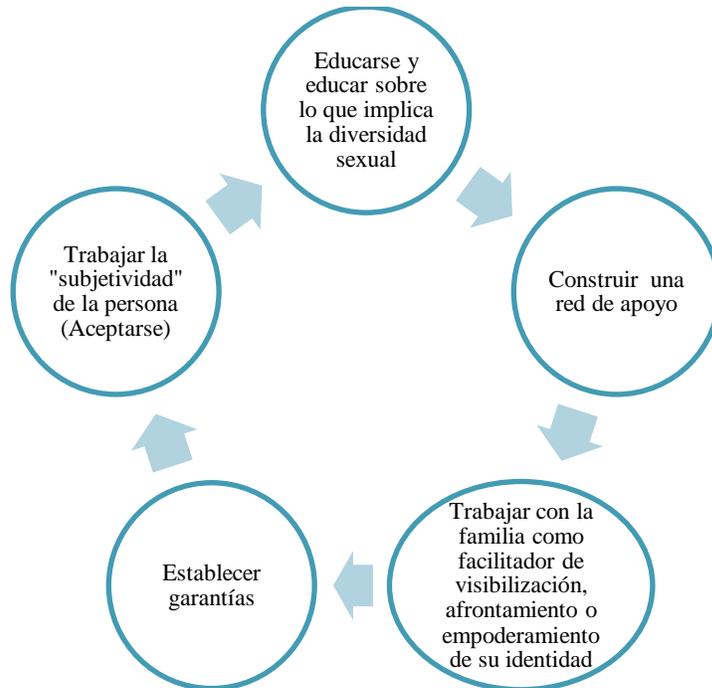


Figura 7. Posibles aspectos a trabajar con la población homosexual encontrados a través de los instrumentos de recolección de información.

Fuente: Esta investigación.

Para empoderar el reconocimiento de la homosexualidad es primordial trabajar diferentes dimensiones de la persona, encontrándose la autoaceptación, comprender todo lo que implica la diversidad sexual y transmitir ese conocimiento a las personas que lo necesiten con el objetivo de informar y contrarrestar los prejuicios, estereotipos y discriminación.

Se reconoce la importancia de construir una red de apoyo entre la familia, pareja, amigos, compañeros, fundaciones LGBTI y personas cercanas, las cuales brindan afecto, estima, aprobación, pertenencia, identidad o seguridad, y así a través de las interacciones sociales se proporciona ayuda emocional e instrumental.

También es necesario establecer garantías a las personas con orientación sexual homosexual encaminadas a brindar espacios de seguridad, socialización y respeto, comprendiendo que en algunos contextos la homosexualidad no es aceptada, evidenciándose

agresiones físicas y psicológicas, es por esa razón, que las personas homosexuales aprenden a identificar a que personas pueden brindarle confianza y así garantizar su supervivencia.

Teniendo en cuenta lo anterior las estrategias interventivas se dirigieron a: brindar información sobre aspectos relevantes identificados sobre el reconocimiento personal y social de la homosexualidad, crear un espacio de diálogo desde la reconstrucción de situaciones reales y la búsqueda de soluciones a problemas y construir estrategias que movilicen aspectos psicológicos que favorecen o dificultan el reconocimiento de su homosexualidad (Ver figura 8).

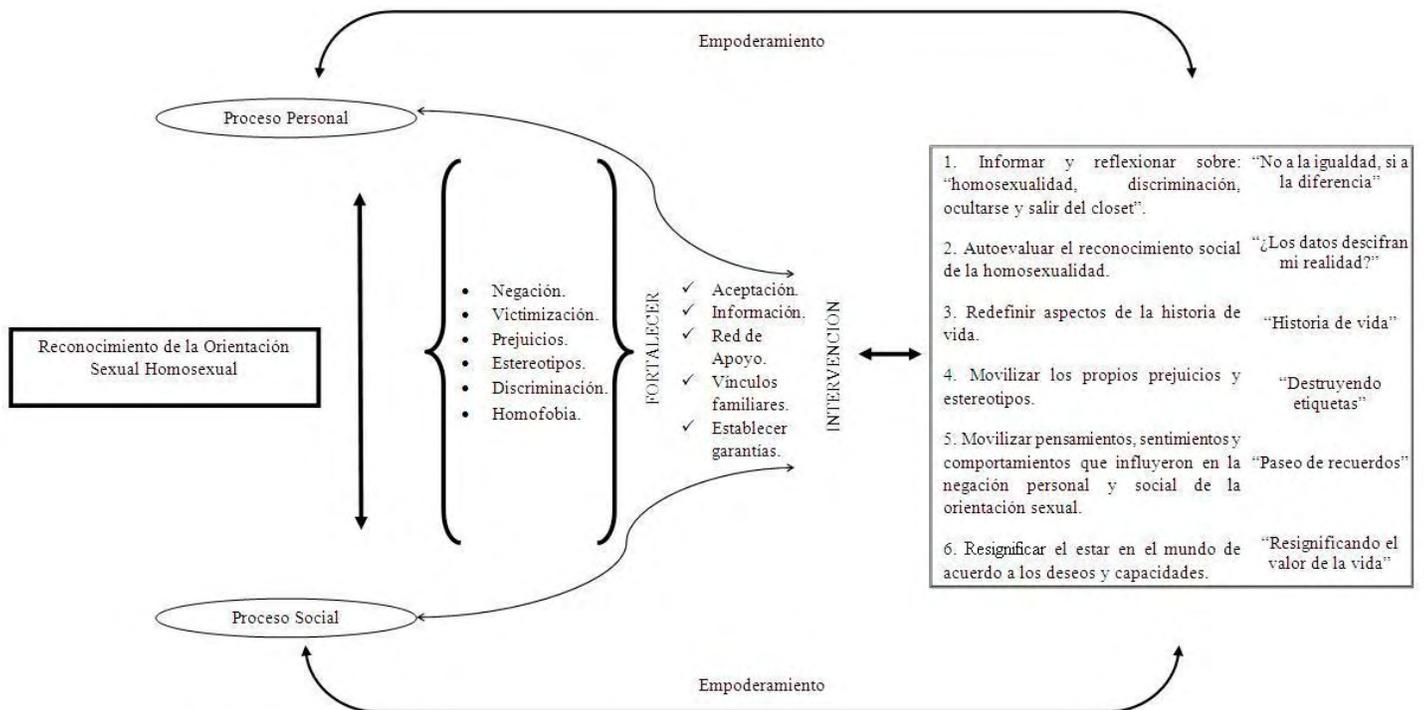


Figura 8. Proceso de intervención para empoderar la orientación sexual homosexual.

Fuente: Esta investigación.

Implementación y Evaluación de la Propuesta de Acción para Empoderar el Reconocimiento de la Homosexualidad

Estructuradas las estrategias de acción (Ver anexo 7), se implementó el proceso investigación acción a través de talleres participativos con el objetivo de empoderar el reconocimiento de la homosexualidad en un grupo de 20 personas (gay y lesbianas).

Los resultados obtenidos en la implementación del proceso investigación acción, constituye el fundamento que da cuenta del proceso alcanzado con la población participante,

demostrando el interés por participar en las actividades propuestas, en donde se evidenció las capacidades de autoevaluación, autocrítica y toma de decisiones frente a sí mismos y su estar en la sociedad.

Empoderamiento Personal: Componente Intrapersonal en el Reconocimiento de la Homosexualidad

“Yo escribo mi propio destino, el propio libro de mi vida”



Figura 9. Grito de oportunidad.

Fuente: Esta investigación.

A través del empoderamiento personal se buscó desarrollar el sentido de sí mismo, confianza y capacidad individual de los participantes redefiniendo principalmente los efectos de la homofobia internalizada. Se encontró que las personas con orientación sexual homosexual, a lo largo de su vida han recibido mensajes negativos en torno a la homosexualidad, construyendo y adoptando prejuicios y estereotipos frente a su orientación, lo cual lleva a una negación de la orientación sexual homosexual y a una represión extrema de sus deseos y sentimientos. Así, el estigma, la falta de educación y el no legitimar al otro, son las raíces de la homofobia en general.

De esta manera, los participantes comprendieron que es fundamental redefinir los prejuicios y estereotipos negativos propios, para convertirse en un actor social y constructor de su propia realidad.

“Como si perdonar fuera tan fácil, no solo debo perdonarme a mí mismo, debo perdonar a toda la sociedad en la que vivo, debo perdonar a toda la cultura, a toda mi ciudad y a su ideología de edad media, es obvio me sometieron a vivir inquisición durante toda mi vida, me enseñaron que era un monstruo, un ciudadano de segunda clase, y gracias a todos sus pensamientos casi me muero, de hecho retrasaron mi formación; que tarde me acepte y que tarde aprendí cuanto valgo... pero si no los perdono... ya los perdone, me encuentro en otro nivel gracias a Dios; después de todos mis fondos me mantuvo con vida. Intenté renacer como un fénix cada día y por fin lo logre, tengo una cantidad de grietas en el corazón, pero sin embargo el amor hacia mí mismo, me está ayudando a moldear un nuevo ser... ahora que ya pase mi vida queriendo ser lo que todos quisieron, ahora no voy a entenderlos, estoy muy fortalecido y prometo que no van a volver a herirme...ahora tengo que actualizarme, descubrirme y comprobar que tengo el poder para transformarlo todo”.



Figura 10. Desesperación.

Fuente: Esta investigación.

Las personas con orientación sexual homosexual desde el momento en que sienten atracción por una persona de su mismo sexo, enfrentan un proceso de aceptación personal y reconocimiento social, en donde tienen dos opciones, encajar en las exigencias sociales aparentando ser “normal”, o aceptar su orientación sexual homosexual y buscar su bienestar, así “la vida no es más que un conjunto de metáforas que dependen de ti para tomar su forma”,

enfrentándose a los propios miedos, a la frustración, a la desesperación...y tomar decisiones frente al estar en el mundo.

“Dos papeles pueden ser percibidos en la vida: como espectador o como creador. Mi posición es netamente objetiva y asumo el papel de creador, siendo participe en la vida con un pensamiento: crear no para que mi presencia sea vista, sino para que mi ausencia sea tomada en cuenta; y para ello, estoy completamente seguro de que puedo contar con quien yo quiera; porque tengo autonomía y decisión. Puede que en el camino a tal objetivo sea perturbado por alguien, pero estoy seguro que: la ausencia de evidencia, no es evidencia de ausencia; por lo tanto aunque desfallecen en mi amistad, se que estarán ahí”.

A lo largo del proceso investigación acción los participantes reconocieron la importancia de vivir el aquí y el ahora, sin concebir al pasado como una carga sino como un conjunto de experiencias y aprendizajes, que influyen en el presente y en el futuro. Depende de cada persona brindarse una nueva lectura encaminada a aceptarse y valorarse a sí misma, para posteriormente establecer vínculos de amistad, compañerismo y afecto; ó permanecer en un estado de “comodidad”, siendo la “víctima” sin posibilidad de transformar su historia. “Es mi camino, mi destino, mi vida, mi control, mi dominio”, “Me gusta vivir experiencias día a día, y autoanalice mi ser y rectifique lo que soy y lo que quiero ser”, “El valor del aquí y el ahora, valorar y disfrutar cada momento, tener siempre un ganar ganar”, “Carpe diem: aprovecha la oportunidad y no esperes a mañana, porque puede ocurrir que mañana la oportunidad ya no exista”.

Se destaca que al final del proceso los participantes construyeron una nueva lectura frente a su orientación sexual homosexual, donde ser homosexual es una condición y realidad presente que merece respeto, y que no debe ser juzgada, discriminada o victimizada, puesto que la persona más que ser homosexual o heterosexual, es un ser humano con habilidades, capacidades y proyectos por cumplir. Asimismo, se develaron y movilizaron los propios prejuicios y estereotipos que en algún momento obstaculizaron el proceso de aceptación y reconocimiento de la homosexualidad, reconocimiento que no implica que la persona con orientación sexual homosexual lo comunique a todo el mundo, sino que viva coherente a sus deseos y sentimientos, fortaleciendo sus vínculos con las personas significativas.

Empoderamiento de los Homosexuales en sus Relaciones: Componente Interactivo en el Reconocimiento Social de la Homosexualidad

“Tres amores: amor propio, amor a la familia y amor a la pareja”



Figura 11. Vivir mi realidad contigo.

Fuente: Esta investigación.

A través del empoderamiento de los homosexuales en sus relaciones, se buscó desarrollar la capacidad de negociar e influir en las decisiones frente a su orientación sexual con la familia, la pareja, los amigos, los compañeros y demás personas significativas.

“Familia, amigos, el amor de tu vida o hasta tus enemigos, son los que le dan forma a esa gran masa de arcilla que es tu vida. Cuando tus manos son delicadas, tienes el calor apropiado, tus caricias pueden formar una bella escultura que deberás cuidar, valorar y mantener...

Cuando tus manos son ásperas, tus movimientos toscos y vas muy a prisa, tu escultura no será más que una pila de retazos que no durará y no valdrá la pena atesorarla...

Lo más importante es la base que sostiene tu escultura que es tu familia, el rato ameno que hace tus amigos mientras esculpes, las grietas que hacen tus enemigos que demuestran que eres lo suficientemente fuerte para mantenerse de pie y desde luego, el amor de tu vida que dibuja una sonrisa en cada uno de tus movimientos para crear esa obra de arte que es tu vida”.



Figura 12. A través de mis manos y dedos, nacerá la creación que me permitirá ser y hacer lo que deseo.

Fuente: Esta investigación.

Los participantes manifestaron que la familia es el eje fundamental de todo ser humano, por lo tanto, reconocer la orientación sexual homosexual ante la familia es uno de los aspectos más significativos en el proceso de reconocimiento. Así, durante el proceso de autoaceptación de la orientación sexual homosexual es crucial el apoyo familiar proporcionado cuidado, amor, confianza y comprensión para asumir con seguridad la consolidación de una realidad; sin embargo, cuando no se cuenta con el apoyo familiar, las personas homosexuales vivencian experiencias de rechazo, incomprensión, humillación y soledad, situaciones que conllevan que las personas homosexuales decidan vivir una doble vida.

De la misma manera, se comprendió que la pareja interviene en favorecer el reconocimiento de la homosexualidad, puesto que brinda la posibilidad de apoyarse mutuamente para enfrentar las dificultades que trae esa realidad compartida, así como también la pareja permite dar y recibir amor, deseando el bienestar del otro y siendo el medio por el cual se puede expresar abiertamente lo que siente y piensa.

En cuanto a los amigos, compañeros y personas significativas se resalta el valor de poder establecer vínculos de sinceridad, apoyo, escucha y comprensión, permitiendo que la persona homosexual se exprese naturalmente sin miedo al rechazo. Por otro lado, la sociedad también influye en el reconocimiento de la orientación sexual, a través de los prejuicios, estereotipos y homofobia, que marginan y excluyen a las personas homosexuales, al convertir

en un problema social la diferencia, la diversidad y el establecimiento de relaciones afectivo eróticas diferentes a las heterosexuales; sin embargo en los últimos años se ha presenciado cómo la discusión acerca del "fenómeno" de la homosexualidad se ha ido haciendo cada vez más pública, con gran difusión a través de los medios de comunicación y con la lucha de determinadas ideologías que defienden la aceptación sexual homosexual.



Figura 13. ¿Yo soy un pecador?

Fuente: Esta investigación.

Con lo anterior, se consideró relevante que los participantes reconozcan y resignifiquen las situaciones en las cuales su familia, pareja, amigos o compañeros los juzgaron para continuar su vida, comprendiendo que todas las realidades son aceptables desde el punto de vista argumentativo y así, aprender que ante una crisis se abren muchas posibilidades para leer y redefinir la vida.

“Dicen que el perdón es de sabios, mirando mi ausencia cubierta por la sombra de personas, que tontamente llame enemigos, me doy cuenta que mi rencor me cegó la vida. Tal vez debí perdonar más y discutir menos, tal vez debí jugar más y sufrir menos...”

Pero en instantes pensé que los hechos eran complicados y efímeros, que por esta razón no les preste atención. Que no me arriesgue...

Lo bueno es que mi ley, sigue jugando en este mundo, y estoy confiando que fijare miradas mucho más profundas, enfrentado el miedo que oscurece mis decisiones”.

Los participantes expresaron que reconocer la homosexualidad ante la familia es uno de los pasos más difíciles del proceso, pero arriesgarse es “quitarse una carga de encima, vivir sin apariencias, poder respirar tranquilamente”. Así, durante el proceso investigación acción se movilizaron emociones y sentimientos frente a la vida de cada participante, enfatizando en las dificultades que afrontaron al reconocerse como homosexuales, recordando momentos significativos que les permitieron redefinir aspectos de su historia de vida teniendo en cuenta los propios prejuicios y estereotipos (positivos y negativos) en torno a la homosexualidad.

“Bailaba, ellas bailaban, perfectas y esquivas, se movían una y otra vez, una y dos veces más, dos veces más e infinitas veces más; sus manos eran azules y fuertes, sus cabellos verdes y espesos, sus ojos eran miles en la noche y su vida respiraba bajo la atmosfera.

Éramos; mamá, mi abuela, papá y dos hermanos de la mano, conectados a un solo sentimiento. Idiosincrasia, pensamiento y fortaleza, he de estar frente al mar, negro a lo lejos, azul en el medio y transparente en nuestras manos; nuestro bello momento se hizo eterno y su negativo de foto está en nuestras mentes, en nuestros poros, en nuestros ojos, labios, uñas y pies. Este mar hermoso, este mar que con sus olas marea y vuelve a marear cada vez que le da gana. Este mar que refugia todas las convicciones hechas harapos por nuestras agonías y que en ese mismo momento su grandeza se las lleva para siempre”.

Así la mayoría de los participantes simbólicamente evocaron a sus padres, hermanos o algún familiar, expresaron lo importante que son para sus vidas pidiendo perdón y perdonando por las situaciones de malestar que se vivieron en el proceso de aceptación y reconocimiento de la orientación sexual homosexual. Lo anterior permitió que los participantes redefinan sus relaciones resaltando la importancia de establecer vínculos basados en la unión, amor, respeto y valores.

De la misma manera algunos participantes evocaron a la pareja para agradecerle su constante apoyo en la construcción del proyecto de vida, compartiendo el compromiso, la

aceptación y la confianza necesaria para entregarse de manera incondicional, enfrentando juntos los prejuicios y estereotipos de los demás, “en esos momentos de desolación, desasosiego, tú dejaste grandes enseñanzas en mí”.



Figura 14. Porque tú siempre existes dondequiera

Fuente: Esta investigación.

Asimismo, durante el proceso investigación acción los amigos, compañeros, personas significativas y la sociedad en general tuvo su lugar para reflexionar sobre los aspectos positivos y negativos que aportaron en el reconocimiento y aceptación de la orientación sexual homosexual. En este punto, los participantes reconocieron que después de superar la crisis que conlleva el reconocimiento de la homosexualidad junto a sus seres significativos, ellos se convirtieron en la fuente de apoyo para continuar con su proyecto de vida, siendo más fácil enfrentar a una sociedad que “tolera, más no acepta la diversidad sexual”.

Se concluye que el reconocimiento de la orientación sexual homosexual es el proceso por el cual la persona comprende quién es, se acepta como homosexual, se hace cargo de sus deseos y sentimientos, comparte su realidad con las personas significativas y decide con quien reconocerse como homosexual, comprendiendo que en ocasiones “no salir del closet es una opción válida” ya que permite la supervivencia en algunos contextos homofóbicos.

Empoderamiento Colectivo: Componente Comportamental en el Reconocimiento de la Homosexualidad

“Crecer personalmente y descubrirme a mí mismo, compartir experiencias y un apoyo entre la comunidad”



Figura 15. Procesos y efectos.

Fuente: Esta investigación.

A través del empoderamiento colectivo, se buscó concientizar a los participantes sobre la necesidad de trabajar conjuntamente para facilitar el reconocimiento de la homosexualidad. Así la socialización entre los participantes permitió compartir creencias, pensamientos, sentimientos y experiencias reflexionando sobre la importancia de trabajar en equipo para lograr una aceptación, respeto y reconocimiento de la diversidad sexual “Somos una minoría, pero las minorías son mayorías”.

Se observó que durante el proceso investigación acción existió un trabajo en equipo, en el cual los participantes se visualizaron como agentes activos en la construcción de sus relaciones, en donde el compartir con personas que ha vivido y vive una situación similar como son el proceso de reconocimiento de la homosexualidad, los prejuicios, estereotipos y homofobia les permitió establecer redes de apoyo para respaldar y fortalecer sus capacidades personales y así contar con herramientas para reconocerse ante el otro, “Crecer personalmente y descubrirme a mí mismo, compartir experiencias y un apoyo entre la comunidad”.

De esta manera, los participantes comprendieron que el camino para reconocer su orientación sexual ha sido complicado, sin embargo les ha dejado muchas enseñanzas que han

fortalecido su ser y hacer, “Reconocí lo que he ganado, caí en cuenta de lo superado y soy más sensible ante todo”.

“Ahora ya no tengo miedo de enfrentar esa realidad, ahora sé que la vida no es solamente vivir el día, sino que todos los días pueden traer algo nuevo y que el futuro es importante y que los recuerdos son lo que alimentan tu vida y algo muy importante, es que siempre habrá alguien que te apoya en las decisiones de tu vida.”

Asimismo, los participantes concluyeron que es complicado cambiar la cultura heterosexista imperante en la sociedad, más aun si se quiere cambio se debe “empezar por uno mismo”, ya que “la sociedad no acepta, la sociedad tolera y de nosotros depende que algún día esa tolerancia se convierta en aceptación. La verdadera aceptación esta en el seno de tu familia”. Los participantes se comprometieron a trabajar en pro del reconocimiento de la homosexualidad empezando por analizar su propia vida, examinar su sistema de valores, observar en perspectiva sus triunfos y fracasos y así desempeñar el papel de mentores con otras personas homosexuales con el fin de orientarlos, brindarles su apoyo y ayudarlos a superar el estigma social: “Crecer espiritualmente, respetar y ser respetado”.

Reflexionado Sobre Mí Proceso

El proceso investigación acción permitió movilizar en los participantes aspectos significativos de su vida, evidenciándose procesos de cambio al realizar una comparación entre el momento de inicio y finalización de la presente investigación (ver Tabla 2).

Tabla 2

Reflexiones de los participantes sobre su proceso investigación acción.

¿Con qué llegué?	¿Con qué me voy?
“Vine con la expectativa de divertirme, pasar un momento ameno, de compartir historias de vida, sentimientos y modos de pensar”.	“Me llevo una gran satisfacción, ya que reitero con orgullo el ser gay, el darme cuenta que no soy el único, el haber podido expresar sentimientos reprimidos, el haberme, fue una experiencia grata”.
“La verdad vine por coincidencia y no traía muchas expectativas”.	“Aprendí mucho a valorar las cosas que me rodean, a seguir viviendo el hoy y a dejar atrás pasados oscuros, a perdonar y sobre todo a aceptarme como soy”.
“En realidad no sabía a qué venía, solo sabía que colaboraría en una tesis”.	“Me voy con la expectativa de que tuve la tranquilidad de hablar y dar mi opinión sobre los diferentes temas, de conocer cosas y entender los diferentes puntos de vista que tienen las demás personas”.

¿Con qué llegué?	¿Con qué me voy?
“Interactuar, socializar, conocer y compartir con las personas”.	“Enfrentar los miedos, los sentimientos y culpas del pasado, valorarse uno mismo como persona y principalmente como ser humano, el hecho de tener una preferencia sexual distinta no me hace menos, ni inferior que alguien que aparenta ser normal”.
“Llegué con la duda por saber que es empoderamiento”.	“Me voy feliz con el significado que le di a la palabra empoderamiento: hp soy importante en la vida de las personas que quiero, y para poder seguir siendo importante en sus vidas tengo que ser seguro de mi mismo, de lo que quiero, de lo que soy, a dónde quiero llegar, con quién quiero estar; sin importar lo que digan los demás ya que solo importa la opinión de quienes me quieren y para quien soy verdaderamente importante”.
“Siguiendo los lineamientos de un objetivo que se encamino a la identidad y en su búsqueda, pensaba que el taller no era adecuado para mí, esto debido a que "creo que mi identidad está bien definida, pero... ”.	“Pude encontrar que la palabra identidad es dinámica porque depende del contexto, el sexo, el nivel de madurez y siendo dinámica su búsqueda no termina”.
“Llegué con bajas expectativas e inseguridad”.	“Me voy con una gran satisfacción, los talleres lograron abrir puertas en mi interior que por mucho tiempo estaban cerradas, salgo con mucho ánimo, saber que no soy el único, saber que puedo seguir, y ayudar a personas de mi misma condición, a ser mejor demostrando a la sociedad que ser gay es una forma de vida y no una enfermedad”.
“Llegué por una invitación, por curiosidad y con una cuerda llena de nudos”.	“Ahora que termino quiero agradecer por liberarme de cosas que afligían, cosas que martirizaban, de aquí salgo sin carga alguna, sin rencor conmigo mismo, me acepte y por eso muchas gracias”.
“Llegué con un punto de vista crítico hacia la mentalidad del común, con propuestas y con una menta abierta”.	“Me voy con muchas dudas resueltas, dándome la razón en algunos aspectos y rompiendo estereotipos y sintiéndome escuchado”.
“Al inicio no tenía grandes expectativas sobre el taller, sin embargo a medida que los talleres se iban desarrollando mi interés y expectativas fueron acrecentando por lo dinámicas e innovadoras que fueron las actividades”.	“Me voy con un mejor sentido de aceptación hacia mí y hacia los demás, me voy con bonitas experiencias y reflexiones, nuevos amigos y visiones...gracias”.

¿Con qué llegué?	¿Con qué me voy?
“Esperaba encontrar personas que buscan proteger los derechos de la comunidad LGBTI”.	“Me llevo una experiencia personal enriquecedora, que me hizo crecer personalmente y descubrirme a mí mismo, compartir experiencias y un apoyo entre la comunidad. Siento que encontré mucho más de lo que esperaba”.
“Llegué con un proceso vivido, con muchas batallas ganadas, pero...”.	“Me voy reconociendo lo que ha ganado, cayendo en cuenta de lo superado, un poco más sensible ante todo”.
“Llegué con mucho miedo de enfrentar una realidad que no se puede ocultar”.	“Ahora ya no tengo miedo de enfrentar esa realidad, ahora sé que la vida no es solamente vivir el día, sino que todos los días pueden traer algo nuevo, que el futuro es importante y que los recuerdos son los que alimentan tu vida. Algo muy importante es que siempre habrá alguien que te apoya en las decisiones de tu vida”.
“Llegué a este taller con la expectativa de conocer a personas con mi misma orientación sexual y de igual manera aportar a esa labor que como futuro sociólogo e investigador social se que también puedo vivir; pensé sería aburrido porque la palabra empoderamiento no suena divertida, además no quería asistir, porque perdía mis ensayos con el ballet”.	“Salgo feliz de este taller, porque conocí a muchas personas, volvía pasar tiempo con viejos amigos, desatrasarme, reírme, pasarla bien, desahogarme, llorar, sentir... vivir. Me gusta vivir experiencias diferentes día a día y autoanalice a mi ser y rectifique lo que soy y quiero ser”.

Asimismo durante todo el proceso los investigadores no solo facilitaron las herramientas para aportar en la resignificación de aspectos relevantes en el reconocimiento de la orientación sexual, sino que se involucraron como agentes activos participando para observar y observando para participar (Ver tabla 3).

Tabla 3

Reflexiones de los investigadores sobre su proceso investigación acción.

¿Con qué llegué?	¿Con qué me voy?
Investigador 1: “Confieso tenía desesperanza por haber encontrado tantas puertas cerradas y llegué con miedo, incertidumbre, prejuicios, etc, frente a la dificultad de trabajar con la población homosexual que se	“Me voy con la satisfacción de haber aportado a los participantes, de haber construido nuevas visiones en torno al reconocimiento de la homosexualidad, de haber demostrado que todo triunfo nace de un sueño y por duro que sea el camino hay que continuar, pues tarde o temprano se llegará con esa puerta que ofrece un sinnúmero de posibilidades. Me voy con grandes aportes, con nuevas comprensiones, a través de las

caracteriza por ser reservada. Pero a la vez con esa fuerza para dar la batalla y demostrar que todo es posible si se lo desea con el corazón”.

cuales aprendí que para lograr un cambio es necesario empezar por uno mismo, fortaleciendo el ser interior, teniendo la seguridad y la confianza de lo que quiero ser y hacer, para así posteriormente trabajar con los demás en pro de un objetivo común”.

Investigador 2: “Llegue con cierto conocimiento teórico y conceptual frente a lo que implica la homosexualidad, el proceso personal y social de la homosexualidad, así como también miedo a reconocer que la población homosexual es fluctuante y que posiblemente iba a ser complicado conformar un grupo estable durante el proceso investigación acción; más aun...”

“En la práctica, en el encuentro con el otro, pude reescribir mis conocimientos no solo frente a la orientación sexual, sino ante la complejidad humana, las capacidades que cada persona tiene y las oportunidades que la vida brinda con la única finalidad de ser feliz. Me voy con la seguridad de comprender que la riqueza humana está en la infinita diversidad, aquella que permite construir mundos aparentemente imposibles, únicos e inolvidables”.

DISCUSIÓN

“Si las puertas de la percepción se abrieran, todo se manifestaría como es: infinito.”

William Blake



Figura 16. ¿Por qué se ha de temer a los cambios?

Fuente: Esta investigación.

En Colombia se estima, según datos arrojados por el movimiento LGBTI (lesbianas, gay, bisexuales, travestís e intersexuales), que existen aproximadamente 11 millones de homosexuales hombres y mujeres, algunos de los cuales se han organizado para formar grupos y fundaciones que reclaman un lugar de reconocimiento e igualdad, para ser tratados como ciudadanos comunes (Figuroa y Lasso, 2009). En San Juan de Pasto desde el año 2000 empiezan a organizarse fundaciones que buscan principalmente la legitimización de los derechos de la población LGBTI, es así que en el 2004 se crea la fundación Diversidad encaminada al trabajo con minorías sexuales a través de actividades de promoción y prevención en salud, talleres de formación y educación, posteriormente aparece el grupo Ágora el cual se encarga de diseñar proyectos, generar procesos de reflexión cultural e intervenir en las políticas públicas; el grupo Conbocas dirigido al trabajo con mujeres desde lo cultural, los grupos Amistad Diversa, IRISAR y Némesis que brindan espacios de esparcimiento y apoyo a esta comunidad, y la fundación Genero Trans del Sur, que trabaja con personas transgeneristas (Santacruz y Vallejo, 2010). Sin embargo, no todas las personas homosexuales pertenecen a una fundación LGBTI, hecho por el cual esta investigación buscó

trabajar con estas personas y así facilitar espacios que posibiliten la construcción de redes de apoyo.

Para conformar el grupo de participantes se contactó a una persona con orientación sexual homosexual, quién a su vez se encargó de llevar la invitación a otras personas, efectuándose una bola de nieve. De esta manera se logró constituir un grupo de 20 personas, quienes se interesaron en participar del proceso investigación acción, pero manifestaron la necesidad de trabajar en un lugar que les garantice seguridad, confidencialidad y socialización; razón por la cual se consideró pertinente realizar los encuentros en un café-bar de la Ciudad de San Juan de Pasto.

Desde el momento en que se contactó a los participantes se comprendió que trabajar con ellos implicaba adentrarse a su realidad, en este punto Díaz (2004), manifiesta que la población homosexual convive en un contexto en el que sus preferencias sexuales se les considera "anormales", "antinaturales", "pecado", "patología", como algo no válido y no permitido, percibiendo rechazo de la familia, la religión, la educación, los medios masivos de comunicación y de la mayoría de los sectores sociales, lo cual ha llevado a que las personas homosexuales implementen estrategias como buscar espacios exclusivos de socialización (sitios gay) y decidir a quién confiar temas relacionados con su orientación; lo anterior con el fin de minimizar el impacto negativo que la homofobia, prejuicios y estereotipos de una sociedad heterosexista ha causado.

Se comprende que los seres humanos son complejos y la sexualidad se valora dentro de ese mismo contexto, puesto que "la sexualidad es un componente fundamental de la personalidad, su modo de ser, de manifestarse, de comunicarse con los otros, de sentir, de expresar y de vivir el amor humano", por lo tanto la sexualidad caracteriza al hombre y a la mujer en el plano físico, psicológico y espiritual. En función de la atracción del individuo se puede hablar de dos modos de sexo: ser hombre o ser mujer, y al menos, tres tipos de orientación sexual, (a) orientación heterosexual, cuando el objeto de atracción son personas del sexo opuesto, (b) orientación homosexual, cuando el individuo se siente atraído por personas del mismo sexo, (c) orientación bisexual, cuando el individuo se siente atraído indistintamente por personas de ambos sexos (Chomali, 2008; Medina, 1998; Maroto, 2006).

Etimológicamente, homosexual significa “igual” (del latín homo) y “sexo” (del latín sexus). Encontrar una definición unívoca del concepto, resulta mucho más complejo que buscar su etimología, puesto que la homosexualidad se da en personas concretas, con toda la multiplicidad de sus características propias. En la literatura científica se pueden encontrar algunas definiciones: “Son considerados homosexuales los individuos que en la edad adulta prueban y se sienten motivados por una atracción sexual neta y preferencial por las personas del mismo sexo, y quienes tienen habitualmente (pero no obligadamente) relaciones sexuales con ellas”, “La homosexualidad se presenta como la condición humana de una persona que a nivel de la sexualidad, se caracteriza por sentirse condicionada a expresarse ‘sexualmente’ sólo con las parejas de su mismo sexo” (Chomali, 2008).

“La homosexualidad es una anomalía que consiste en la desviación de la atracción afectivo-sexual, debido a la cual el sujeto prueba e incluso practica relaciones sexuales con personas de su mismo sexo”, “Se considera que es homosexual aquel individuo, varón o mujer, que siente atracción erótica hacia miembros de su propio sexo”, “En sentido estricto la homosexualidad está dada por el comportamiento homosexual estable, arraigado en una forma específica de la personalidad que rechaza a la mujer como compañera sexual (o al varón como compañero sexual en la homosexualidad femenina)”, o “El homosexual es aquel individuo, varón o mujer, que en la edad adulta experimenta permanentemente una atracción erótica hacia personas del mismo sexo, y que habitualmente realiza también con ellas actos genitales” (Chomali, 2008). Por lo anterior el fenómeno de la homosexualidad ha sufrido distintos vaivenes a lo largo del tiempo y fue considerada como una conducta normal, como un delito, como una enfermedad mental, como una forma o estilo de vida.

En el contexto pastuso, para los participantes la homosexualidad es percibida de una forma despectiva, siendo sinónimo de moda, diferencia, discriminación, represión, promiscuidad, apariencias y bipolaridad, sin embargo, en los últimos años existe una mayor tolerancia frente a la homosexualidad, principalmente en cuanto a la normatividad que ampara a la población homosexual en Colombia, permitiendo reivindicar la diferencia y la diversidad sexual, a través de:

La Constitución Política de Colombia de 1991 que confiere en los artículos 2°, 5°, 7°, 11°, 13°, 15° y 16°, la libertad e igualdad de todas las personas sin distinción alguna, además

de promover condiciones para que la igualdad sea real y efectiva, y adoptará medidas a favor de los grupos discriminados (“Constitución Política de Colombia”, 1991).

La Corte Constitucional de Colombia, el 28 de enero de 2009 decidió la modificación de 42 normas incluidas en aproximadamente 20 leyes, con el fin de lograr una equidad entre parejas heterosexuales y homosexuales, excepto en el asunto de la adopción, sobre lo que la Corte no se pronunció. Sin embargo, el acto de adopción en Colombia puede hacerlo un solo individuo, independientemente de su condición sexual. La sentencia C-029 de 2009 deja a las uniones de parejas del mismo sexo a un nivel muy parecido al matrimonio. Convirtiendo a Colombia en un país pionero en América latina al proporcionar tal grado de equidad, puesto que en otros países el alcance es regional, o se limita al ámbito económico (Mejía y Almanza, 2010).

Entre las modificaciones de la sentencia C-029 de 2009 están: (a) los homosexuales tendrán derecho a no incriminar a un compañero permanente, ni a declarar en su contra, (b) en cuanto a los derechos migratorios podrán recibir la nacionalidad las parejas del mismo sexo que vivan con un extranjero durante más de dos años, (c) los delitos de violencia intrafamiliar también fueron incluidos para las parejas homosexuales, (d) el Sistema de Salud de las Fuerzas Militares incluirá a las parejas homosexuales en cuanto a pensión de supervivencia y a la condición de beneficiario en salud, (e) los derechos de patrimonio inembargable también incluirán a las parejas homosexuales, lo que significa que una pareja homosexual puede determinar que una propiedad es de ambos y declararla patrimonio familiar, (f) los homosexuales serán beneficiarios del seguro de vida y del SOAT (Seguro Obligatorio de Accidentes de Tránsito), lo que significa que si uno de los miembros de una pareja homosexual muere, el otro recibirá indemnización, (g) los funcionarios públicos cuando hagan su juramento de posesión deberán también juramentar a su pareja homosexual, en caso de tenerla (Mejía y Almanza, 2010).

Asimismo, para los participantes la homosexualidad es una orientación sexual humana como la heterosexualidad o bisexualidad. Se comprende que ser homosexual es ser una persona que siente atracción por personas de su mismo sexo y siente amor, pasión, emociones, alegrías, afectos como cualquier otra persona, en donde la diferencia radica en sus preferencias erótico-afectivas, puesto que la homosexualidad (al igual que el resto de orientaciones

sexuales) es una condición existencial con contenidos de afectividad, proyecciones y relaciones.

De esta manera la homosexualidad es una condición normal que no merece ser discriminada, etiquetada, ni juzgada, permitiendo a las personas con orientación sexual homosexual reconocer que lo importante de cada ser humano es su personalidad, su forma de ser y ver la vida, mientras que la orientación sexual hace parte de la realidad, pero no es el único aspecto que define a la persona.

Sin embargo, se reconoce que la población homosexual presenta prejuicios hacia su orientación sexual, ya que sus comportamientos oscilan entre la aceptación y la condena sin restricciones, de acuerdo a la cultura en la que están inmersos, además de ser un grupo minoritario que debe afrontar juicios sociales, religiosos y legales de la sociedad.

Las personas con orientación sexual homosexual han construido prejuicios y estereotipos en las relaciones con su familia, entorno cercano, religión y cultura; así, al inicio del proceso de reconocimiento de su homosexualidad, cuando aun están en la etapa de negación, creen que todos los homosexuales “votan pluma, son amanerados, son discriminados, son agredidos físicamente, son ridiculizados, no tienen una pareja estable, son excluidos del contexto educativo, laboral y familiar”. Cuando la persona acepta su orientación y se reconoce como homosexual, sus prejuicios y estereotipos cambian, considerando que su inclinación sexual no limita, pues pueden trabajar, estudiar y alcanzar las metas propuestas, además de establecer una relación de pareja a pesar de los limitantes que perciben a nivel social, cultural y religioso; aunque algunos participantes reconocieron que evitan que personas diferentes a su familia se enteren de su orientación sexual homosexual porque creen que pueden ser víctimas de homofobia.

Lo anterior se relaciona con que algunas personas homosexuales han sido víctimas o han escuchado acerca del maltrato físico y psicológico por la homofobia, asimismo en la escala de reconocimiento social de la homosexualidad se encontró que los participantes perciben el rechazo de la población pastusa hacia la homosexualidad, dando lugar a que la comunidad homosexual permanezca en la clandestinidad, establezca grupos sociales restringidos y socialicen en espacios como redes sociales virtuales, bares, discotecas o parques. En este punto, Laguarda (2005) sostiene que el bar gay es un sitio al cual las personas

asisten con la expectativa de encontrarse con personas que compartan su preferencia sexual y expresarse con mayor libertad, sin miedo a ser rechazados.

Así se evidencia que la personas con orientación sexual homosexual se ven expuestas a los prejuicios propios y de la sociedad en general, prejuicios que muchas veces son negativos y que conllevan al ocultamiento de sus preferencias sexuales con el propósito de no sufrir situaciones de discriminación y rechazo.

Hablar de homosexualidad supone acercarse a un mundo de prejuicios, estereotipos, etiquetas, representaciones sociales, injurias e imposiciones heteronormativas, construyéndose una realidad en la cual la homofobia parece algo “normal”, y el heterosexismo, una norma universal. Así, la homofobia es más que un miedo irracional, más que una emoción, es un principio ideológico, una actitud, un sistema de creencias y valores que causa malestar a las personas por el hecho de tener una orientación sexual distinta a la de la mayoría y querer manifestarla en su entorno, en busca del bienestar personal, familiar y social. La homofobia es responsable de la discriminación y estigmatización que sufren las personas con orientación sexual homosexual, quienes presentan vulnerabilidad para desarrollar trastornos del estado de ánimo, ansiedad y quizá mayores proporciones de trastornos psicológicos (Maroto, 2006; Campo, Rodríguez y Trías, 2008 y Gutiérrez y López, 2006).

La imposición de la heterosexualidad como norma y la condena a la homosexualidad generó la homofobia, existiendo rechazo a todas las manifestaciones de la disidencia sexual, rechazo que puede ser expresado desde formas no físicas (palabras peyorativas, frases hirientes, exclusión familiar, social o laboral, entre otras) hasta formas físicas de violencia (golpes, palizas, violación sexual o incluso homicidio) (Ardila, 1998; Acuña y Oyuela, 2006 y Cruz, 2002). De esta manera, la homofobia es una práctica cotidiana entre amplios grupos sociales, fomentada por una serie de mitos y costumbres transmitidos ampliamente por la familia, la escuela y la sociedad en general, y reforzada por los medios de comunicación, por tanto la homofobia es una forma de discriminación.

Por otra parte es conveniente resaltar prejuicios y estereotipos positivos entre las personas con orientación sexual homosexual: “nosotros los gay somos creadores de la belleza, somos artistas”, “somos más sensibles”, “nos gusta vestarnos y vernos bien”, “aspiramos a grandes metas”, valorando las características y cualidades que sobresalen en la población

homosexual y que les ha permitido posicionarse en la sociedad como seres humanos, estudiantes, profesionales y trabajadores exitosos: “el amor que siento por mi mismo es el que se refleja a través de mi trabajo”. Estos prejuicios y estereotipos permiten que las personas homosexuales identifiquen sus recursos personales para proyectarse socialmente, y así competir en las demandas de un mundo globalizado, de la misma manera, contribuyen en el fortalecimiento de la aceptación y autoestima, sin asumir una posición de inferioridad o victimización ante el otro por su orientación sexual.

En los últimos años se ha presenciado cómo la discusión acerca del "fenómeno" de la homosexualidad se ha ido haciendo cada vez más pública, con gran difusión a través de los medios de comunicación y con la lucha de determinadas ideologías que defienden la aceptación de la orientación sexual homosexual, más aun, la liberación sexual se evidencia en el establecimiento de un espacio privado del homosexual que de alguna manera, tiene en cuenta la cultura heterosexual, por lo tanto los mayores problemas que enfrenta la persona con orientación sexual homosexual está relacionada con la manifestación afectiva y amorosa, cuyo reconocimiento es un proceso complejo puesto que involucran muchos factores personales y sociales (Pecheny, 2003).

Se concibe el proceso de aceptación y reconocimiento de la orientación sexual homosexual, como algo natural, no ajeno y no impuesto, por lo tanto la construcción de la identidad homosexual es un proceso que se presenta de forma única en cada sujeto, teniendo en cuenta la existencia de tres etapas que son: surgimiento, identificación y consolidación de la homosexualidad (Ortega, 2009 y Riascos, 2008). La identidad se consolida a muy temprana edad y se sigue fortaleciendo a medida que el ser humano se vuelve consiente de sí mismo, con respecto a su sexo, cuerpo, género, orientación sexual y expresiones comportamentales sexuales. Sin embargo, la identidad sexual no es fija, sino se va resignificando de acuerdo con el "querer ser" del individuo y los sistemas con los cuales interactúa, en donde la cultura, el tiempo y el lugar influyen significativamente (Velandia, 1999).

El reconocimiento de la orientación sexual homosexual de los participantes se presentó durante la adolescencia (entre los 14 y 20 años), etapa del ciclo vital en la cual los seres humanos se enfrentan a retos como pensar en la elección de sus estudios, el desarrollo de habilidades sociales, ajustarse a su grupo de pares y sentir atracciones afectivo-eróticas por

otra persona. Los jóvenes con orientación sexual homosexual comienzan a considerarse como homosexuales y aceptarse como tal; haciendo frente al prejuicio, la discriminación y la conducta y mensajes violentos de sus familias, escuelas y entorno inmediato (Ardila, 1998 y Maroto, 2006).



Figura 17. Nuestra realidad.

Fuente: Esta investigación.

Por lo tanto la persona homosexual debe primero reconocer y aceptar su orientación sexual, para posteriormente enfrentar a su familia y a la sociedad demostrando que la homosexualidad hace parte de la realidad de la persona, pero que no es el único aspecto que la define, aunque “hay que aclarar que reconocer la homosexualidad no implica decírselo a todo el mundo, sino que estar en el closet también es una opción, vivir a su manera procesos, entablar sus propias interacciones y vínculos. Donde cada uno decide cuando salir, ya que nadie está obligado”.

Según Díaz (2004) y Pecheny (2003), el reconocimiento de la orientación afectivo erótica homosexual es el proceso por el cual la persona comprende quién es, se acepta como homosexual, se hace cargo de sus deseos y sentimientos, vive su sexualidad plenamente y es reconocido por el otro como una persona homosexual; definición que fue replanteada a lo largo del proceso investigación acción, considerando que el *reconocimiento de la orientación afectivo erótica homosexual*, está presente a lo largo de la vida e involucra una serie de etapas que van desde el surgimiento hasta la consolidación de la persona como ser homopensante, homodeseante, homoafectivo, homoerótico y homogenital, lo cual permite que la persona comprenda quién es, se acepte como homosexual, se haga cargo de sus deseos y sentimientos, viva su sexualidad plenamente, comparta su realidad con las personas significativas y decida con quien reconocerse como homosexual, estableciendo una relación dialéctica con su cultura comunitaria, producto de la clasificación de una determinada sociedad y las respuestas que una

persona homosexual presenta con la finalidad de tener acceso a una red social, comprendiendo que en ocasiones “no salir del closet” es una opción válida ya que permite la supervivencia en algunos contextos homofóbicos.

De esta manera el reconocimiento de la homosexualidad implicó en los participantes un proceso complejo en donde inicialmente se presenta la negación, posteriormente se reconoce la orientación sexual, después se presenta el ocultamiento y finalmente se sale del closet. Velandia (1999), plantea que para salir del closet la persona atraviesa por un proceso que implica un Coming In, que consiste en interiorizarse y tomar conciencia del deseo que se tiene por otra persona del mismo sexo, Coming out, el individuo se relaciona con los demás buscando consolidar su identidad particular de orientación sexual, Establish Itself, la persona busca consolidarse a sí misma en una orientación sexual determinada, lo que en otras palabras sería reconocer su orientación sexual a los diferentes entornos en los que se desenvuelve, y Self Made, la orientación deja de ser el centro de su vida y la persona comienza a vivir de acuerdo a su proyecto de vida.

Después de comprender y autoaceptarse como homosexuales, las personas deben afrontar las reacciones que se encuentran entre el rechazo, la aceptación o la indiferencia de su familia, seres queridos cercanos y sociedad en general. En este punto, las personas homosexuales, tienen dos opciones, encajar en la sociedad, reprimiendo sus deseos y sentimientos, ó comprender que su orientación sexual es válida y debe ser respetada, posicionándose como un ser humano con capacidades, virtudes y defectos, en donde la orientación sexual hace parte de la realidad, pero no es el único aspecto que define a la persona.

Para facilitar el proceso de reconocimiento de la homosexualidad es indispensable contar con el apoyo de la familia y los seres queridos cercanos así como también contar con una relación de pareja, en donde se proporciona herramientas para que la persona homosexual se acepte a sí misma y pueda de esta manera reconocerse socialmente, asumiendo con respeto y dignidad su orientación sexual. Es decir, el apoyo social es muy importante, siendo la familia el eje fundamental, que facilita u obstaculiza el proceso de reconocimiento de la homosexualidad, así como también los seres queridos cercanos como los amigos o la pareja

son fundamentales para establecer intercambios afectivos, sociales, materiales y comunicacionales.

En definitiva, las personas homosexuales deben enfrentar un proceso complejo en el reconocimiento de su orientación sexual homosexual, siendo fundamental reconocer los aspectos personales y sociales que intervienen como la negación, victimización, prejuicios, estereotipos, discriminación y homofobia. Por lo cual es necesario fortalecer, la autoaceptación, las redes de apoyo, los vínculos familiares, así como también, brindar información sobre la homosexualidad (significados, antecedentes históricos, normatividad, entre otras) y establecer garantías. Es así que se diseñó, implementó y evaluó una propuesta de acción para empoderar el reconocimiento de la homosexualidad en un grupo de 20 personas (gay y lesbianas) a través de talleres participativos.

El empoderamiento es fundamental en el reconocimiento de la homosexualidad, puesto que le permite a la persona con orientación sexual homosexual, actuar como agente activo dentro de su entorno haciendo valer sus derechos, aprovechando sus recursos y buscando en todo momento su bienestar. Rappaport en 1984, define el empoderamiento como un proceso “mediante el cual personas, organizaciones y comunidades adquieren o potencian la capacidad de controlar o dominar sus propias vidas, o el manejo de asuntos y temas de su interés, para lo cual es necesario crear las condiciones que faciliten ese fortalecimiento” (citado por Montero, 2003).

El empoderamiento debe implicar redefinir las construcciones sociales negativas, de forma que las personas afectadas lleguen a verse como poseedoras de la capacidad, derecho de actuar y de tener influencia; desde esta concepción se trabajó tres dimensiones con la población homosexual: (a) empoderamiento personal, desarrollando el sentido de sí mismo, confianza y capacidad individual de gay y lesbianas redefiniendo los efectos de la homofobia internalizada; (b) el empoderamiento de los homosexuales en sus relaciones, facilitando la capacidad de negociar e influir en las decisiones que se tomen frente a su orientación sexual y eligiendo reconocerse o no reconocerse socialmente como homosexual; y (c) el empoderamiento colectivo, concientizando sobre la necesidad de que los homosexuales trabajen conjuntamente para lograr un impacto más amplio del que podría alcanzar cada uno por separado (Maroto, 2006).

A lo largo del proceso investigación acción en cuanto al *empoderamiento personal* los participantes reconocieron la importancia de vivir el aquí y el ahora, sin concebir al pasado como una carga sino como un conjunto de experiencias y aprendizajes, que influyen en el presente y en el futuro. Depende de cada persona brindarse una nueva lectura encaminada a aceptarse y valorarse a sí misma, para posteriormente establecer vínculos de amistad, compañerismo y afecto; ó permanecer en un estado de “comodidad”, siendo la “víctima” sin posibilidad de transformar su historia. Así, los participantes construyeron una nueva lectura frente a su orientación sexual homosexual, donde ser homosexual es una condición y realidad presente que merece respeto, y que no debe ser juzgada, discriminada o victimizada, puesto que la persona más que ser homosexual o heterosexual, es un ser humano con habilidades, capacidades y proyectos por cumplir. Asimismo, se develaron y movilizaron los propios prejuicios y estereotipos que en algún momento obstaculizaron el proceso de aceptación y reconocimiento de la homosexualidad.

En cuanto al *empoderamiento de los homosexuales en sus relaciones*, se destaca que la mayoría de los participantes simbólicamente evocaron a sus padres, hermanos, algún familiar o a su pareja y le expresaron importante que son para sus vidas y para construir su proyecto de vida, redefiniendo sus relaciones al resaltar la importancia de establecer vínculos basados en la unión, amor, respeto y valores.

En el *empoderamiento colectivo*, los participantes concluyeron que es complicado cambiar la cultura heterosexista imperante en la sociedad, más aun si se quiere cambio se debe “empezar por uno mismo”, ya que “la sociedad no acepta, la sociedad tolera y de nosotros depende que algún día esa tolerancia se convierta en aceptación, la verdadera aceptación esta en el seno de tu familia”, comprometiéndose a trabajar en pro del reconocimiento de la homosexualidad empezando por analizar su propia vida, examinar su sistema de valores, observar en perspectiva sus triunfos y fracasos y así desempeñar el papel de mentores con otras personas homosexuales con el fin de orientarlos, brindarles su apoyo y ayudarlos a superar el estigma social.

Modelo de Empoderamiento de la Orientación Sexual Homosexual

Con los resultados encontrados en el proceso investigación acción se plantea el modelo de empoderamiento de la orientación sexual homosexual, con el objetivo de que el

investigador comunitario haga posible que la comunidad descubra que posee recursos para ser su propio agente de cambio, donde las personas controlan sus vidas y resuelven sus problemas de acuerdo a sus capacidades (Hombrados y Gómez, 2001). Se pretende que las personas empleen sus capacidades en la solución de sus problemas, conciben metas claras en pro de beneficiar a su grupo social, haciendo respetar sus derechos y velando por el bienestar integral del otro.

A medida que un líder o investigador comunitario identifique y facilite los recursos como la información, la autonomía y organización del entorno con los que cuentan las personas, estas percibirán menos vulnerabilidad y serán capaces de afrontar las distintas situaciones que se les presenten. El acercamiento a dichos recursos tiene implicaciones en la intervención comunitaria en donde el líder o investigador comunitario adopta un rol de facilitador y se plantea como objetivo el cambio social (Hombrados y Gómez, 2001).

Así el modelo de empoderamiento¹ de la orientación sexual homosexual se centra en el componente personal, familiar, comunitario y social de la persona, identificando los factores que favorecen y desfavorecen el reconocimiento de la homosexualidad para implementar estrategias tendientes a (a) reflexionar sobre aspectos relevantes relacionados con la homosexualidad, (b) crear un espacio de diálogo desde la reconstrucción de situaciones reales y la búsqueda de soluciones a situaciones problemáticas, y (c) construir estrategias que movilicen aspectos psicológicos que favorecieron o dificultaron el reconocimiento de su homosexualidad, y de esta manera empoderar el reconocimiento de la orientación sexual homosexual, contribuyendo en la salud mental y bienestar integral de la persona (ver figura 18).

¹ Rappaport propone a finales de los años setenta el modelo del empowerment (empoderamiento), que concibe al sujeto como un actor y responsable de su propia conducta, como participante activo y como creador de ambientes que mejoren su calidad de vida y su bienestar. Así busca garantizar un adecuado conocimiento de la realidad social, a través de la intervención social, fundamentada en el método científico que se encamina a la resolución de los problemas sociales originados la mayoría, por una distribución desigual de los recursos materiales y psicológicos (Aguilar, 2011).

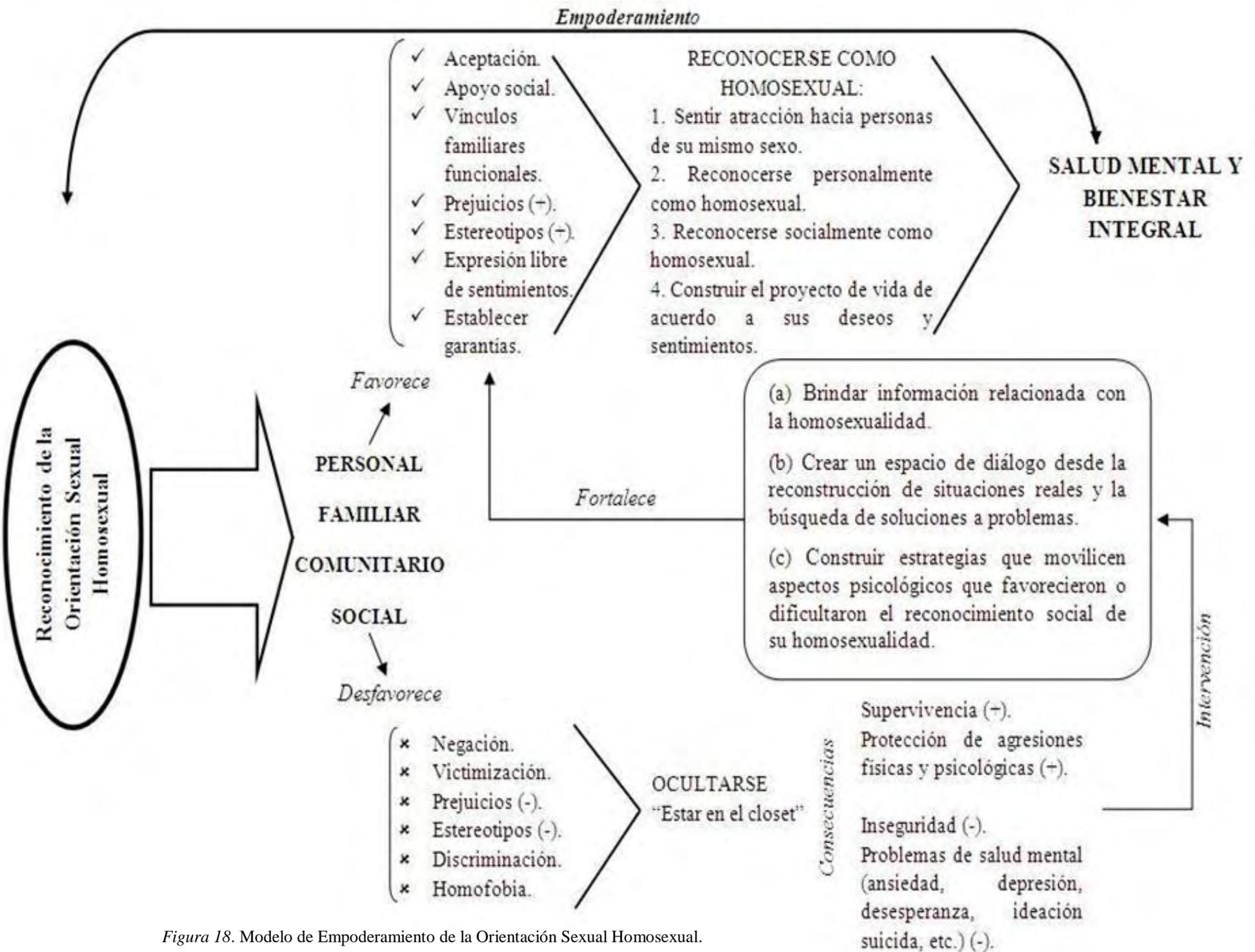


Figura 18. Modelo de Empoderamiento de la Orientación Sexual Homosexual.

Fuente: Esta investigación.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Se comprende a la homosexualidad como una orientación sexual humana (como la heterosexualidad o bisexualidad), en donde la persona se encuentra atraída por personas de su mismo sexo, siente amor, pasión, emociones, alegrías y afectos como cualquier otra persona, su diferencia radica en sus preferencias erótico-afectivas. De esta manera la homosexualidad es una condición normal que no merece ser discriminada, etiquetada, ni juzgada, permitiendo a las personas con orientación sexual homosexual reconocer que lo importante de cada ser humano es su personalidad, su forma de ser y ver la vida, mientras que la orientación sexual hace parte de la realidad, pero no es el único aspecto que define a la persona.

El proceso del reconocimiento de la homosexualidad está presente a lo largo de la vida e involucra una serie de etapas que van desde el surgimiento hasta la consolidación de la persona como ser homopensante, homodeseante, homoafectivo, homoerótico y homogénital, lo cual permite que la persona comprenda quién es, se acepte como homosexual, se haga cargo de sus deseos y sentimientos, viva su sexualidad plenamente, comparta su realidad con las personas significativas y decida con quien reconocerse como homosexual, estableciendo una relación dialéctica con su cultura comunitaria, producto de la clasificación de una determinada sociedad y las respuestas que una persona homosexual presenta con la finalidad de tener acceso a una red social, comprendiendo que en ocasiones “no salir del closet” es una opción válida ya que permite la supervivencia en algunos contextos homofóbicos. De esta manera el reconocimiento de la homosexualidad implica un proceso complejo en donde inicialmente se presenta la negación, posteriormente se reconoce la orientación sexual, después se presenta el ocultamiento y finalmente se sale del closet.

El empoderamiento trabajado en la investigación acción a través de talleres fue fundamental para fortalecer el reconocimiento de la homosexualidad, puesto que le permitió a la persona con orientación sexual homosexual, actuar como agente activo dentro de su entorno haciendo valer sus derechos, aprovechando sus recursos y buscando su bienestar, así como también a los investigadores les permitió comprender la realidad de la población homosexual construyendo nuevas visiones no solo frente a la orientación sexual, sino ante la complejidad humana y las capacidades con las que cada persona cuenta.

El empoderamiento implica redefinir las construcciones sociales negativas, de forma que las personas afectadas lleguen a verse como poseedoras de la capacidad, derecho de

actuar y de tener influencia, en donde se debe presentar un *empoderamiento personal*, desarrollando el sentido de sí mismo, *el empoderamiento de los homosexuales en sus relaciones*, facilitando la capacidad de negociar e influir en las decisiones que se tomen frente a su orientación sexual y *el empoderamiento colectivo*, concientizando sobre la necesidad de que los homosexuales trabajen conjuntamente.

Con los resultados encontrados en el proceso investigación acción se creó el *modelo de empoderamiento de la orientación sexual homosexual*, desde el cual el investigador comunitario hace posible que la comunidad descubra los recursos para ser su propio agente de cambio, controlen sus vidas, resuelvan sus problemas de acuerdo a sus capacidades, visualicen metas claras en pro de beneficiar a su grupo social y hagan respetar sus derechos, contribuyendo en la salud mental y bienestar integral de la persona y la comunidad.

Al realizar el presente proyecto se comprendió que la población diversa presenta multiplicidad de particularidades, en donde cada grupo de personas Lesbianas, Gay, Bisexuales, Transgeneristas e Intersexuales, han construido una realidad que merece un estudio específico, puesto que la mayoría de investigaciones presentes en la ciudad de San Juan de Pasto se realizan con población homosexual (lesbianas y gay), existiendo un vacío de conocimiento frente a la población Bisexual, Transgenerista e Intersexual, a pesar de que estas vivencian situaciones de prejuicios, estereotipos y discriminación, así como también presentan un proceso diferente en el reconocimiento y aceptación de su orientación sexual e identidad de género.

Finalmente se recomienda que para futuros estudios relacionados con diversidad sexual, se involucre también a la población heterosexual, puesto que los tabúes, mitos, estigmas, prejuicios y estereotipos frente a la orientación sexual, se han construido y adoptado dentro de una sociedad (familia, escuela, trabajo, cultura) en la que se involucran personas con diversas orientaciones sexuales (heterosexuales, homosexuales, bisexuales, transgeneristas e intersexuales), comprendiendo que no existen víctimas o victimarios, sino un "acuerdo" entre los actores implicados que permiten mantener una pauta relacional de homofobia, discriminación ó tolerancia y respeto a la diversidad.

REFERENCIAS

- Adréu, J. (2001). Las técnicas de Análisis de Contenido: Una revisión actualizada. Recuperado el 24 de Julio 2012, del sitio web Centro de estudio andaluces: <http://public.centrodeestudiosandaluces.es/pdfs/S200103.pdf>
- Acuña, A. y Oyuela, R. (2006). Diferencias en los prejuicios frente a la homosexualidad masculina en tres rangos de edad en una muestra de hombres y mujeres heterosexuales. [Versión electrónica], *Psicología desde el Caribe. Universidad del Norte*, 18, 58-88
- Aguilar, J. (2011). *Prejuicios, estereotipos y discriminación*. Recuperado el 19 de Septiembre de 2011, del sitio web de Asociación Oaxaqueña de Psicología A.C: http://www.conductitlan.net/psicologia_organizacional/prejuicio_estereotipo_discriminacion.pdf
- Ardila, R. (1998). *Homosexualidad y psicología*. Bogotá, Colombia: Manual Moderno.
- Ávila, L. y Benavidez, I. (2006). *Homosexualidad femenina, una historia de vida*. Manuscrito no publicado, Universidad Mariana, Colombia.
- Campo, K., Rodríguez, M. y Trías, L (2008). Actitudes de los estudiantes universitarios hacia la homosexualidad. [Versión electrónica], *Revista de psicología - Escuela de Psicología, Universidad Central de Venezuela*, 27(2) ,89-118
- Ceballos, A., Guerrero, S. y Zambrano, C. (2011). *Predictores de la conducta suicida en personas con orientación sexual homosexual de San Juan de Pasto*. Manuscrito no publicado, Universidad de Nariño, Colombia.
- Chomali, F. (2008). Algunas consideraciones para el debate actual acerca de la homosexualidad. [Versión electrónica], *Pontificia Universidad Católica de Chile*, 170.162, 1 – 64.
- Constitución Política de Colombia, 1991*. (2005). Bogotá, Colombia: Educar Editores, S.A.
- Corsi, J. (2003). *La homofobia cultural y la construcción de la masculinidad*. Recuperado el 25 de Septiembre de 2011, del sitio web de Ayuntamiento de Jerez: http://www.jerez.es/fileadmin/Documentos/hombresxigualdad/fondo_documental/Identidad_masculina/40.pdf

- Contreras, C. (2007). *La pareja homosexual, crisis y estrategias de afrontamiento*. Manuscrito no publicado, Universidad de Nariño, Colombia.
- Cruz, S. (2002). Homofobia y masculinidad. [Versión electrónica], *El cotidiano*, 18 (113), 8 - 14
- Díaz, M. (2004). Homosexualidad y Género. [Versión electrónica], *Cuicuilco Nueva Época*, 51(6), 1 – 12
- Erira, M., Gualguan, L. y Nazate, J. (2009). *Conducta de la población homosexual masculina de la Fundación Diversidad frente a la discriminación en su entorno social*. Manuscrito no publicado, Universidad Mariana, Colombia.
- Figueroa, M. y Lasso, L. (2009). *Factores que influyen en la discriminación a la comunidad Homosexual, residente en la ciudad de Pasto departamento de Nariño*. Manuscrito no publicado, Universidad de Nariño, Colombia.
- Guber, R. (2001). *La etnografía método, campo y reflexividad*. Bogotá, Colombia: Norma.
- Gutiérrez, P. y López, M. (2006). Estereotipo-prejuicio. Programas hacia la tolerancia intergrupala. [Versión electrónica], *Revista digital "Investigación y educación"*, 25 (2), 1 - 18.
- Hernández, L. (2005). Influencia de la Opresión Internalizada Sobre la Salud Mental de Bisexuales, Lesbianas y Homosexuales de la Ciudad de México. [Versión electrónica], *Salud mental*, 28 (4), 48 – 65.
- Herrera, J. (2003). *Prejuicios, estereotipos y creencias en torno a la homosexualidad masculina y Femenina*. Recuperado el 22 de Septiembre de 2011, del sitio web de la Universidad de la Laguna: <http://juanherrera.files.wordpress.com/2009/05/investigacion-homosexualidad.pdf>
- Hombrados, M. y Gómez, C. (2001). Potenciación en la Intervención Comunitaria [Versión electrónica], *Intervención Psicosocial*, 10 (1), 55-69.
- Laguarda, R. (2005). Construcción de Identidades: Un Bar Gay en la Ciudad de México. [Versión electrónica], *Desacatos Revista de Antropología social* (19), 137- 158
- Leone, G. (2004). *Homosexualidad, vergüenza y riesgo*. Recuperado el 30 de Septiembre de 2011, del sitio web de la organización Agba: <http://www.agba.org.ar/articulo22.htm>

- Maroto, A. (2006). *Homosexualidad y Trabajo Social*. Madrid, España: SIGLO XXI de España Editores, S.A.
- Martinez, M. (2006). La investigación Cualitativa. *Manual Teórico Práctico de Investigación*, 10 (35), 757-758. Recuperado el 20 de Agosto de 2011, de la base de datos Redalyc.
- Medina, C. (1998). *A vueltas con la identidad sexual y la orientación del deseo*. Recuperado el 13 de Septiembre de 2011, del sitio web de la Fundación Triangulo: <http://www.fundaciontriangulo.es/educacion/dossier1998/Identidad.htm>
- Mejia, J. y Almanza, M. (2010). Comunidad LGBT: Historia y reconocimientos jurídicos. [Versión electrónica], *Revista Justicia*, (17), 78- 110
- Montero, M. (2003). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria: la tensión entre comunidad y sociedad*. México D.F.: Paidós SAICF
- Morse, J. (2003). *Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa*. Medellín, Colombia: Editorial Universidad de Antioquia.
- Ojeda, E., Gonzales, P., Martinez, M. y Rodríguez, D. (2011). *Prejuicios y estereotipos entre estudiantes universitarios Pertenecientes y no pertenecientes a comunidades Afrocolombianas, indígenas y LGBT y su relación con la Manifestación de situaciones de discriminación en el contexto Universitario*. Manuscrito no publicado. Universidad de Nariño, Colombia.
- Ortega, M. (2009). *Empoderamiento con relación a la orientación sexual de u estudiante perteneciente a la Intitucion Educativa Municipal Artemio Mendoza Carvajal*. Manuscrito no publicado, Universidad Mariana en Pasto, Colombia.
- Palacios, L., Paredes, C. y Tobar, S. (2006). *Saliendo del closet, discriminación de los homosexuales, hombres y mujeres que han salido del closet, en el ámbito familiar, laboral, educativo y la sociedad de la Fundación Diversidad de San Juan de Pasto*. Manuscrito no publicado, Universidad Mariana en Pasto, Colombia.
- Pecheny, M. (2003). *De la “no-discriminación” al “reconocimiento social”*. *Un análisis de la Evolución de las demandas políticas de las minorías sexuales en América Latina*. Recuperado el 12 de Agosto de 2011, del sitio web del Instituto Gino German: <http://lasa.international.pitt.edu/Lasa2001/PechenyMario.pdf>

- Peña, T. y Pirela, J. (2007). La complejidad del análisis documental. [Versión electrónica], *Información, cultura y sociedad*, (16), 55 – 81.
- Riascos, D. (2008). *Etapas que caracterizan el proceso para la construcción de identidad lésbica*. Manuscrito no publicado, Universidad de Nariño en Pasto, Colombia.
- Sánchez, A. (2002). *Psicología Social Teoría Método y Práctica*. Madrid, España: Prentice Hall.
- Sandoval, C. (1996). *Investigación Cualitativa*. Recuperado el 29 de Agosto de 2011, del sitio web del INER Universidad de Antioquia: <http://contrasentido.net/wp-content/uploads/2007/08/modulo4.pdf>
- Santacruz, D. y Vallejo, C. (2010). *Espacios de interrelación entre los/las jóvenes con orientación sexual diversa y la comunidad heterosexual en el entorno familiar y de amigos en la ciudad de San Juan de Pasto 2009*. Manuscrito no publicado, Universidad de Nariño en Pasto, Colombia.
- Suárez, A. (2008). *Proceso de visibilización de la población homosexual de hombres y mujeres de San Juan de Pasto (Nariño)*. Manuscrito no publicado, Universidad Nacional a Distancia UNAD en Pasto, Colombia.
- Suárez, A., Martínez, C., y Riascos, D. (2007). *Diversidad sexual y Género en el marco de los derechos humanos (sistematización experiencia fundación diversidad)*. Manuscrito no publicado, Fundación Diversidad y Alcaldía de Pasto, Colombia.
- Toro, J. y Varas, N. (2004). Los otros: prejuicio y distancia social hacia hombres gay y lesbianas en una muestra de estudiantes de nivel universitario. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 4 (3), 537-551.
- Velandia, M. (1999). *Y si el cuerpo grita... (Dejémonos de maricadas)*. Bogotá, Colombia: Equiláteros.
- Veras, E. (2010). Historia de Vida: ¿Un Método para la Ciencias Sociales?. *Investigación en ciencias sociales*, 39 (1), 142-152. Recuperado el 15 de Febrero de 2010, de la base de datos SCIELO.
- Villota, G. y Villota, C. (2000). *Actitudes frente a comportamientos sexuales que aumentan o disminuyen la probabilidad de adquirir VIH/SIDA en la Universidad de Nariño, Torobajo, Pasto*. Manuscrito no publicado, Universidad de Nariño en Pasto, Colombia.

ANEXOS

ANEXO 1
Diario de Campo



EMPODERAMIENTO EN PERSONAS CON ORIENTACIÓN SEXUAL HOMOSEXUAL (GAY Y LESBIANAS) DE SAN JUAN DE PASTO

Fecha	Día	Mes	Año	Hora		Lugar	

Sesión __ Encuentro: Objetivo	
Investigador 1	Investigador 2
<p style="text-align: center;"><i>Observaciones interacción verbal</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Observaciones interacción no verbal</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Desarrollo del Grupo (momentos)</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Observaciones interacción verbal</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Observaciones interacción no verbal</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Desarrollo del Grupo (momentos)</i></p>
Conclusiones	

ANEXO 2

Análisis Documental

Documento	Temática
<p>“Etapas que caracterizan el proceso para la construcción de identidad lésbica” Dafna Riascos, 2008</p>	<p>Los resultados muestran que la construcción de la identidad homosexual es un proceso que se presenta de forma única en cada sujeto, teniendo en cuenta la existencia de tres etapas que son: surgimiento, identificación y consolidación de la homosexualidad, en las cuales existen diferencias entre las homosexualidad masculina y femenina desde los primeros años de vida.</p>
<p>“Factores que influyen en la discriminación a la comunidad homosexual residente en la Ciudad de Pasto” María Figueroa y Linda Lasso, 2009.</p>	<p>Se encontró que la comunidad homosexual vivencia actitudes de discriminación, marginación y exclusión, puesto que algunos sectores de la comunidad pastusa como también los grupos homofóbicos consideran que los homosexuales son personas peligrosas, viciosas, ridículas, anormales y enfermas, además de pecadoras y transgresoras de las normas reproductivas. Sin embargo en una aparente clandestinidad la comunidad homosexual vive una multitud de relaciones y prácticas sociales.</p>
<p>“Espacios de interacción entre los/las jóvenes con orientación sexual diversa y la comunidad heterosexual en el entorno familiar y de amigos en la ciudad de San Juan de Pasto” Diana Santacruz y Claudia Vallejo, 2010.</p>	<p>Se encontró que el proceso de construcción de la identidad sexual de las/los jóvenes que hicieron parte de esta investigación, manifestaron el gusto hacia personas del mismo sexo a inicios de la pre-adolescencia, y en la juventud se asumió determinada orientación sexual diversa. Así, la construcción de la identidad sexual y de género diversa se encuentra entrelazada de los elementos discursivos frente a la sexualidad en la dinámica familiar, la religión, las instituciones políticas y económicas, que ejercen presión hacia los jóvenes, marcando y limitando las posibilidades de la elección sexual a partir de un contexto heterosexual.</p>
<p>“Saliendo del closet, discriminación de los homosexuales, hombres y mujeres que han salido del closet, en el ámbito familiar, laboral, educativo y la sociedad de la Fundación Diversidad de San Juan de Pasto”. Leidy Palacios, Carolina Paredes y Sandra Tobar, 2006</p>	<p>Con la investigación se identificó que actualmente se ha desmitificado la homosexualidad, siendo aceptada, tolerada y respetada, pero la mayor parte de las veces despierta alarmas y genera actitudes y comportamientos de no aceptación, debido a los tabúes y concepciones erradas interiorizadas por las personas, por su formación social, familiar y de credo.</p>
<p>"Homosexualidad femenina, una historia de vida". Liliana Ávila e Ingrid Benavidez, 2006.</p>	<p>Se comprendió los estilos de vida y los pensamientos de las participantes acerca de su socialización, y la formación de un proyecto de vida dividido en dos partes: el primero crecer como personas ya que su inclinación sexual no las limita, pues trabajan, estudian y han alcanzado sus metas propuestas, pero también en segundo plano busca desarrollar una relación de pareja donde se encuentran limitantes a nivel social y religioso, evidenciándolo en la homofobia y en los prejuicios sociales.</p>
<p>"La pareja homosexual, crisis y estrategias de afrontamiento". Carlos Contreras, 2007.</p>	<p>Se logró identificar los pensamientos de las personas homosexuales en sus relaciones de pareja. De esta manera se analizó que los patrones conductuales más problemáticos en las relaciones de pareja se expresan en agresiones verbales y físicas. Asimismo, se logró una comprensión de las estrategias de afrontamiento para la solución de crisis en la relación de pareja homosexual las cuales se relacionan con el fomento de la intimidad, compromiso, apego y emociones fortaleciendo la autorevelación y aceptación.</p>
<p>"Conducta de la población homosexual masculina de la Fundación Diversidad frente a la discriminación en su entorno social". Mónica Erera, Lorena Gualguan y Johana Nazate, 2009.</p>	<p>Se identificó las diferentes etapas por las que atraviesa una persona con orientación sexual homosexual frente a la discriminación que hay en su medio, la cual ocasiona que esta comunidad disimule sus preferencias sexuales o se aislé de sus relaciones interpersonales, situaciones que generan malestar y muchas veces problemas emocionales.</p>

<p>"Empoderamiento con relación a la orientación sexual de u estudiante perteneciente a la Intitucion Educativa Municipal Artemio Mendoza Carvajal". Marcela Ortega, 2009.</p>	<p>Los resultados obtenidos en el proceso de empoderamiento y la identificación del sujeto respecto a su orientación sexual retoman las emociones del sujeto comprendiendo que no hay dos personas que sientan de la misma manera, por lo tanto se concibe el proceso de aceptación y reconocimiento de la orientación sexual homosexual, como algo natural, no ajeno y no impuesto.</p>
<p>"Proceso de visibilización de la población homosexual de hombres y mujeres de San Juan de Pasto (Nariño)" Andrés Suárez, 2008</p>	<p>Tuvo en cuenta la forma como el individuo se apropia de su identidad como lesbiana y gay, en donde existe un proceso por el que pasa la persona homosexual: (a) durante el periodo previo a asumirse, ven la homosexualidad como algo pecaminoso que quisieron revertir en algún momento, (b) cuando ya están asumidos en su orientación sexual, le atribuyen la causa de dicha orientación sexual únicamente a la genética por lo tanto es imposible cambiar, (c) los homosexuales dicen estar consientes de que la sociedad posee percepciones acerca de ellos como colectivo homosexual, atribuyéndoles ciertos comportamientos desviados, promiscuos o amanerados, (d) los homosexuales se consideran a sí mismos como personas multifacéticos y trabajadores ya que poseen características de ambos sexos, (e) los homosexuales construyen con base al concepto de confianza, estrategias parta ocultar su identidad. Cabe destacar que el ambiente familiar, laboral, heterosexual y homosexual influye directamente en facilitar u obstaculizar la elaboración de los procesos identitarios.</p>
<p>"Diagnóstico a través de la oficina de Género y Derechos Humanos sobre la diversidad sexual y género en el marco de los derechos humanos (sistematización experiencias Fundación Diversidad)". Andrés Suárez, Carmen Martínez y Dafna Riascos, 2007.</p>	<p>Al sistematizar las experiencias de la Fundación Diversidad se realizó la interpretación crítica del proceso identitario de los y las sujetos desde su visibilización, empoderamiento, deconstrucción y resignificación de su identidad sexual e identidad de género. Es así que a partir de estos procesos articulados con la comunidad LGBT con el apoyo de la institucionalidad se logró obtener una riqueza significativa de información, la cual permite abarcar otros temas importantes en la vida social de los homosexuales hombres y mujeres participantes, particularmente, los procesos de interacción que ellos desarrollan al interior de la sociedad y asimismo conocer las representaciones sociales de la población homosexual acerca de su interacción social y la forma como ésta se manifiesta en diferentes contextos.</p>
<p>"Predictores de la conducta suicida en personas con orientación sexual homosexual de San Juan de Pasto". Ana Karen Ceballos, Sara Guerrero y Christian Zambrano, 2012.</p>	<p>La investigación tuvo como objetivo determinar la relación existente entre apoyo social, depresión, efectos del reconocimiento social de la homosexualidad y violencia homofóbica, con la conducta suicida en personas con orientación sexual homosexual de San Juan de Pasto. Los resultados corroboran la hipótesis de trabajo, encontrando correlaciones significativas entre las variables predictoras con la variable Ideación Suicida.</p>
<p>"Prejuicios y estereotipos entre estudiantes universitarios pertenecientes y no pertenecientes a comunidades Afrocolombianas, Indígenas y Homosexual y su relación con la manifestación de situaciones de discriminación en el contexto Universitario" Elizabeth Ojeda, Patricia Gonzales, María Fernanda Martínez, Diana Rodríguez, Ana Milena Guerrero, Ana Lucia Caicedo, Mauricio Pantoja y Christian Zambrano, 2012.</p>	<p>En relación con la comunidad homosexual, los resultados muestran que del total de la población evaluada (estudiantes no pertenecientes a alguna comunidad Afrocolombiana, Indígena u Homosexual) se encontró que presentan mayores prejuicios y estereotipos hacia los estudiantes homosexuales.</p>

ANEXO 3

Entrevista Semiestructurada para Informantes Claves

1. ¿Para Usted que es ser homosexual?
2. ¿Cómo se comprende la homosexualidad en el contexto pastuso? (prejuicios y estereotipos)
3. ¿Qué situaciones de homofobia son las más frecuentes en nuestro contexto?
4. ¿Qué procesos tienen que afrontar la persona desde que comprende que siente atracción hacia personas de su mismo sexo?
5. ¿Qué deseos y sentimientos presenta la persona homosexual en su reconocimiento personal y social de su homosexualidad?
6. ¿Cuáles son las fortalezas que la persona homosexual tiene frente al proceso de reconocimiento personal y social de la homosexualidad?
7. ¿Cuáles son las debilidades que la persona homosexual tiene frente al proceso de reconocimiento personal y social de la homosexualidad?
8. ¿Cuáles son los principales factores que favorecen el reconocimiento personal y social de la homosexualidad?
9. ¿Cuáles son los principales factores que impiden el reconocimiento personal y social de la homosexualidad?
10. Para la persona con orientación sexual homosexual, ¿de qué manera influye el pertenecer a un grupo de apoyo (amigos, compañeros, conocidos, fundación LGBTI)?
11. ¿Cuál es el objetivo principal de las fundaciones LGBTI?
12. ¿Qué acciones y logros han alcanzado las fundaciones LGBTI en Pasto?
13. ¿Cuáles son los sectores (gubernamentales, salud, educación, laboral) que apoyan en la construcción de políticas y reconocimiento de derechos de la población LGBTI? ¿Cómo lo hacen?
14. Desde su experiencia en el trabajo con población sexual diversa, ¿cuáles considera que son los ejes fundamentales para trabajar con esta población para facilitar el reconocimiento personal y social de su homosexualidad?

ANEXO 4

Escala de Reconocimiento Social de la Homosexualidad

Acepto mis deseos y sentimientos hacia personas de mi mismo sexo.	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me reconozco como una persona con orientación sexual homosexual.	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecho con mi orientación sexual homosexual.	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento diferente a los demás debido a mi orientación sexual homosexual.	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento libre de escoger a mi pareja.	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Siento vergüenza por mi orientación sexual homosexual.	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
En ocasiones dudo de mi orientación sexual homosexual.	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Últimamente me he sentido amenazado en algunos espacios sociales (trabajo, estudio, EPS, justicia, etc.) debido a mi orientación sexual homosexual.	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecho con las relaciones erótico-sexuales que establezco (o que puedo establecer) como persona con orientación sexual homosexual.	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecho con las relaciones afectivas que establezco (o que puedo establecer) como persona de orientación sexual homosexual.	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento orgulloso de mi orientación sexual homosexual.	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Reconozco mis derechos como persona con orientación sexual homosexual	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Mis amigos aceptan las decisiones que tomo relacionadas con mi orientación sexual homosexual.	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Socialmente, me comporto de acuerdo con mis deseos y sentimientos como persona con orientación sexual homosexual.	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Siento que en espacios sociales (trabajo, estudio, EPS, justicia, etc.) toleran mi orientación sexual homosexual, pero no la aceptan.	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Mi familia acepta mi orientación sexual homosexual.	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Mi familia apoya las decisiones que tomo relacionadas con mi orientación sexual homosexual.	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Puedo hablar tranquilamente con mi familia, sin que los temas relacionados con mi orientación sexual homosexual afecten la conversación.	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Evito que personas diferentes a mi familia se enteren de mi orientación sexual homosexual.	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Alguna persona cercana me ha pedido discreción frente a mi orientación sexual homosexual.	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Mis amigos respetan mi orientación sexual homosexual.	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Los demás me reconocen como una persona con orientación sexual homosexual.	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Cuento con el apoyo de personas con mi misma orientación sexual homosexual.	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Cuando asisto a algunos espacios sociales (trabajo, estudio, EPS, justicia, etc.) me siento discriminado por mi orientación sexual homosexual.	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Expreso públicamente mis afectos hacia mi pareja.	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Reconozco mi orientación sexual homosexual en diferentes espacios sociales (trabajo, estudio, EPS, justicia, etc.).	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Ejercer mis derechos como persona con orientación sexual homosexual.	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre

ANEXO 5

Protocolo Grupo Focal

1. Introducción: (a) Se presentarán los investigadores, indicando sus funciones, (b) se presentará brevemente el proyecto resaltando el papel que desempeña cada participante, (c) Se dará a conocer el objetivo del grupo focal, explicando el procedimiento a desarrollar durante la sesión, (d) explicación y diligenciamiento del consentimiento informado.
2. Guía de palabras generadoras: Se dirá una palabra (de las cuatro seleccionadas) y cada participante tendrá 30 segundos para escribir en una hoja, todas las ideas que pasan por su mente cuando la escuche, no hay respuestas buenas o malas, por lo tanto se recomienda ser lo más sincero posible.

Palabras generadoras:

Homosexual

Discriminación

Ocultarse

Salir del Closet

3. Guía de preguntas orientadoras: Teniendo en cuenta la información suministrada por los participantes, lo investigadores incluirán preguntas abiertas que complemente la información, para lo cual se considerará las categorías deductivas del proyecto. Se resaltarán que no existen respuestas buenas o malas, siendo fundamental conocer la opinión de todos los participantes.

Preguntas:

1. ¿Para Usted que es ser homosexual?
2. ¿Considera que la forma como usted describe la homosexualidad, incide en la forma como se percibe al homosexual en el contexto pastuso? (prejuicios y estereotipos)
3. ¿Qué procesos tienen que afrontar la persona desde que comprende que siente atracción hacia personas de su mismo sexo? (Familia – Seres queridos cercanos – Compañeros (Estudio – Trabajo)).
4. ¿Cuáles considera son las causas de la discriminación hacia homosexuales?
5. ¿Qué situaciones de discriminación son las más frecuentes en nuestro contexto pastuso?
6. ¿Quiénes son más discriminados, las lesbianas o los gay?
7. ¿Qué lleva a las personas a ocultar su orientación sexual?
8. ¿En qué situaciones es más frecuente el ocultamiento de la orientación sexual? ¿Por qué?
9. ¿Cuáles son las fortalezas que la persona homosexual tiene para salir del closet?
10. ¿Cuáles son los principales factores que favorecen el salir del closet?
11. Para la persona con orientación sexual homosexual, ¿de qué manera influye el pertenecer a un grupo de apoyo (amigos, compañeros, conocidos, fundación LGBTI)?
12. ¿Qué propuesta realizaría para evitar que se siga manifestando situaciones de discriminación en la población homosexual y así sea más fácil el proceso de salir del closet?

ANEXO 6

CONSENTIMIENTO INFORMADO



UNIVERSIDAD DE NARIÑO SISTEMA DE INVESTIGACIONES GRUPO DE INVESTIGACIÓN PSICOLOGIA Y SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO

A través del presente documento, ACEPTO participar de manera voluntaria en el desarrollo del proyecto de investigación denominado “EMPODERAMIENTO EN PERSONAS CON ORIENTACIÓN SEXUAL HOMOSEXUAL (GAY Y LESBIANAS)” desarrollado por el Grupo de Investigación Psicología y Salud de la Universidad de Nariño y aprobado por el sistema de Investigaciones de esta institución. De esta manera participare en talleres interventivos, de los cuales recibiré la información necesaria con anticipación.

Se me ha informado que este estudio se guía en los aspectos éticos planteados para la investigación en seres Humanos (Ley 1090 de 2006, por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de la psicología, se dicta el código deontológico y bioético y otras disposiciones. Artículo 2 Disposiciones generales, numeral 9: investigación con seres humanos). Además no presenta riesgos asociados ni beneficios directos a los participantes, sólo obtener nueva información que permita tener una mayor comprensión sobre dicha problemática.

Asimismo, comprendo que mi identidad como participante será protegida siendo anónimo toda clase de datos personales que se recojan y que puedo abstenerme de participar o retirarme del estudio en cualquier momento, sin ninguna consecuencia negativa.

Mi firma en este documento significa que he decidido participar en la investigación después de haber leído y discutido la información presentada en esta hoja de consentimiento.

Nombre

Documento de Identidad

Firma

Correo Electrónico

Información: Si desea más información sobre esta investigación, por favor comunicarse al correo empoderamientohomosexualidad@gmail.com

ANEXO 7
PROCESO INVESTIGACIÓN ACCIÓN: RECONOCIMIENTO DE LA HOMOSEXUALIDAD

Etapas 1: “No a la Igualdad, Si a la Diferencia”

En cuanto al número de participantes es recomendable trabajar en grupos de 10 a 20 personas para garantizar variedad de ideas y reflexiones.

Para iniciar la actividad se selecciona entre los participantes un moderador, el cual dirigirá juntos con los facilitadores el encuentro, cada uno de ellos se encargará de recopilar las ideas que surjan en el proceso.

Se explica a los participantes lo que se espera del grupo y se plantea el tema a trabajar “Homosexualidad”, a partir de ese momento, el moderador y los facilitadores tienen que estar atentos a:

1. Motivar la participación de todos los miembros del grupo, lo que implica muchas veces interrumpir a unos y estimular a otros, o utilizar los silencios. Asimismo, contener las discusiones que se escapen del tema, lograr que se profundice en los aspectos clave (utilizando refuerzos no verbales o expresiones verbales) y que se discutan todos los aspectos, recapitulando lo que queda por decir.

2. Atender al desarrollo de la discusión para asegurarse de que la información producida es la que se busca.

Respecto a este último punto, el moderador y los facilitadores tendrán el guión temático que orientaran la sesión.

Guion Temático:

Inicialmente, se realiza una lluvia de ideas (para generar un gran número de ideas en un corto periodo de tiempo) entre todos los participantes sobre: “Homosexualidad, discriminación, Ocultamiento y salir del Closet”.

Posteriormente, teniendo en cuenta las ideas que suministraron los participantes, se genera una discusión, a partir de las siguientes preguntas:

1. ¿Considera que la descripción de la homosexualidad, incide en la forma como usted actúa en su contexto y de la manera como los otros lo perciben?

2. ¿Qué es la discriminación y cuáles considera son las causas de esta hacia los homosexuales?

3. ¿Qué entiende por ocultamiento de la orientación sexual de la homosexualidad y por que las personas ocultan su orientación sexual?

4. ¿Qué entienden por salir del closet y que motiva a la persona para tomar esta decisión?

5. Para la persona con orientación sexual homosexual, ¿de qué manera influye el contar con su familia, pareja, amigos, compañeros, conocidos, fundación LGBTI?

6. ¿Qué propuesta realizaría para evitar que se siga manifestando situaciones de discriminación en la población homosexual y así facilitar el proceso de salir del closet? El moderador y los facilitadores leen al grupo las conclusiones del encuentro, solicitando se corrobore la información suministrada, y finalmente se cierra la actividad agradeciendo la participación.

Etapas 2: ¿Los Datos Descifran mi Realidad?

1. Se aplica a los participantes la escala de Reconocimiento Social de la Homosexualidad (Anexo 4).

2. Cada persona califica su instrumento.

3. Posteriormente se realiza una discusión entre los participantes sobre los resultados del instrumento y las siguientes preguntas:

¿Qué implica reconocerse como homosexual?

¿Ante quién uno debe reconocerse como homosexual?

¿Es mejor reconocer o reprimir mis sentimientos? ¿Por qué?

¿Qué derechos tengo como homosexual y como los hago respetar?

¿Cómo se puede orientar a una persona para que reconozca su orientación sexual homosexual?

Etapas 3: Historia de Vida

1. Se lee a los participantes la lectura “el Tren de la Vida” de Gheorghe Zamfi (S.F).

2. Los participantes cierran sus ojos y los facilitadores inducen a un estado de relajación, así los participantes se remontan al vientre materno, los primeros años de vida, la escuela, los amigos, el colegio, la vida en familia...

Guión del Facilitador

“Se encuentra en un cuarto oscuro, con mucho frío... En el fondo mira una luz, es una puerta que se abre, caminas hacia ella y decide entrar... Sientes que estas en un paraíso, miras árboles, animales, el sol brillante, sientes el aroma de las flores y llegas a un manantial. Empiezas a sentir como el agua toca tu piel y se siente fresca, así, te vas sumergiendo en el manantial, hasta que el agua cubre todo tu ser. Ahora estas flotando libremente en el vientre de tu madre, sientes que ella te habla y te expresa lo mucho que te quiere... llega el momento de tu nacimiento, tus

seres queridos te están esperando con ansias, te observan y consienten. El tiempo pasa, aprendes a gatear, caminar, hablar y a jugar en el mundo que te rodea. Entrás al colegio, conoces nuevos amigos y maestros, y estas relacionándote con personas diferentes a tu familia.

Te vez como un adolescente, tu cuerpo a cambiado, eres más grande, deseas pasar más tiempo con tus amigos. Conoces a tu primer amor, te gusta mucho y empiezas a buscar la manera de enfrentar tus miedos y acercarte a ese él; aparecen las dificultades, tus padres se oponen, algunos amigos te apoyan mientras que otros te critican, y es cuando sientes mucha presión, quisieras que el mundo desapareciera, al parecer todos están en tu contra. Pero este es el momento para que te enfrentes y les digas lo que piensas y sientes.

Ahora puedes gritar y puedes llorar, porque estas en frente de esa persona que no ha sido capaz de comprenderte y que debe conocer y respetar tu realidad. Ahí está, mírala y háblale (2 minutos, los facilitadores motivan a los participantes para que se desahoguen)...

Es tiempo de perdonar, mira a esa persona a los ojos, sonríele y recuerda que tan importante es para ti. Dile en voz alta lo mucho que la quieres y perdónala por todo el daño que te ha causado; invita a esa persona a caminar junto a ti, sin rencores, sin miedo y siente que te apoya para hacer realidad tus sueños. En este momento tienes la fuerza para seguir adelante y luchar por tus ideales.

Ahora esa persona querida tiene que marcharse, despídete para que continúes tu camino...Te encuentras solo. Has regresado a tu realidad y es momento de que abras tus ojos y mires lo que te ofrece el mundo”.

3.Momentos Significativos: En una hoja en blanco los participantes plasman (a través de un dibujo, un escrito, una figura, etc) los momentos más significativos de su vida y posteriormente los comparten con el grupo.

4.Recogiendo Emociones: Se realiza reflexiones y retroalimentaciones sobre las experiencias compartidas y cada participante socializa un compromiso que le nace cumplir a partir del desarrollo del encuentro.

Etapa 4: Prejuicios y Estereotipos: "Destruyendo etiquetas"

1. Se presenta a los participantes una lista de afirmaciones en donde deberán contestar de acuerdo a sus creencias, pensamientos, emociones y experiencias. De esta manera, se indaga entre los participantes que tan de acuerdo están con las afirmaciones, si son coherentes con lo que piensan, si existe alguna dificultad en reconocer que estas afirmaciones son falsas, que creen que piensa la gente del entorno con relación a dichas afirmaciones y se discute sobre la realidad de la población gay y lesbiana:

- Homosexual, loca, gay o maricon, ¿todas estas palabras significan lo mismo?
- Lesbiana, tortillera o arepera, ¿todas estas palabras significan lo mismo?
- ¿Todos los hombres afeminados son gay?
- ¿Los gay quieren ser mujeres y las lesbianas quieren ser hombres?
- ¿A las lesbianas les gustan todas las mujeres?
- ¿En una pareja de gay uno hace hombre y el otro hace de mujer?
- ¿Todas las lesbianas son unas machorras y los gay unos amanerados?
- ¿Si demuestras afectividad hacia alguien del mismo sexo eres homosexual?
- ¿Las lesbianas por lo general son policías o líderes de movimientos sociales, y los gay son bailarines o peluqueros?

2. Se divide a los participantes en grupos de 5 personas y se les entrega las matrices que deben contestar de forma individual y posteriormente socializar en los sub-grupos.

Percepciones Propias

<i>Miembro</i>	<i>Como me</i>	<i>Como veo a A</i>	<i>Como veo a B</i>	<i>Como veo a C</i>	<i>Como veo a D</i>	<i>Como veo a E</i>
<i>Categoría</i>	<i>veo yo</i>					
Animal						
Instrumento Musical						
Comida						
Color						

Percepciones de los Demás

<i>Miembro</i>	Como me ve mi familia	Como me ve mi pareja	Como me ven mis amigos	Como me ven en mi trabajo/estudio
<i>Categoría</i>				
Animal				
Instrumento Musical				
Comida				
Color				

3. Finalmente se realiza una reflexión entre los participantes considerando que entre ellos no conocen ciertos aspectos de su vida, sin embargo se ha realizado relaciones de ellos y ellas con un animal, instrumento musical, comida y color. Considerando las siguientes preguntas: ¿Cómo han realizado estas relaciones? ¿Les ha sorprendido como los han categorizado sus compañeros/as? ¿Te ha molestado? ¿Se han equivocado mucho? ¿Han coincidido tus propias percepciones con las realizadas por tus compañeros/as?, ¿Qué se puedes hacer para que las personas te vean como realmente eres?

Etapa 5: Reconocimiento de la Homosexualidad: "Paseo de recuerdos"

1. Se entrega a cada participante una bomba y se les pide que durante el transcurso de la actividad, cuando sientan miedo, rabia, humillación, acoso, etc, inflen la bomba y con la mano tengan ajustada la misma, para que no se desinflen. De ahí, se les tapa los ojos con una venda.
2. Se pasa a inducir a los participantes a relajación.
3. Se remonta a los participantes al momento en el que se sintieron atraídos erótico/afectivamente por una persona de su mismo sexo.

Guión del facilitador:

“Imagina el día en el que sentiste que te gustaba una persona de tu mismo sexo, recuerdas que pensamientos pasaron por tu mente (¿lo que siento es normal, es pecaminoso, que me pasa, soy diferente?), al pasar el tiempo lo que sientes se hace más fuerte y sabes que no lo puedes controlar. ¿Qué pasa por tu mente en esos momentos?

Los días pasan, posiblemente no has podido dormir pensando que te pasa, te has sentido angustiado, has llorado o lo has tomado con calma, decides: ¿vives una vida oculta o se lo comentas a alguien importante? ”

¿Tu familia lo sabe, tus amigos lo saben, en el colegio lo saben, en la universidad lo saben, en el trabajo lo saben, te has sentido discriminado, te han hecho comentarios al respecto?

Cada vez, más personas se van enterando de tu orientación sexual, ¿que sientes, que piensas, como actúas? ¿Buscas justificaciones o aceptas tu realidad?

¿Tú te aceptas como homosexual, tú haces valer tus derechos como homosexual, tú te valoras y te respetas como homosexual?”.

4. Los facilitadores pasan por cada participante amarrando la bomba y se la entrega de nuevo. Posteriormente se les dice a los participantes que escuchen todo lo que se dirá y que cuando crean conveniente exploten la bomba con sus manos.

Los facilitadores piden que los participantes abracen la bomba y recuerden todas esas situaciones que les provocaron tristeza, miedo, rabia, humillación, acoso, etc. Los investigadores expresan a los participantes frases motivadoras para dejar todos esos miedos atrás, así los participantes irán explotando la bomba.

Guión del facilitador:

“En esa bomba tienes guardado todos tus miedos, rencores, humillaciones, acosos, etc. Es momento de actuar, ¿seguir con esos sentimientos o dejarlos partir?

Cuando decidas que es momento de dejar a un lado todos esos sentimientos negativos y disfrutar del mundo que te rodea sin limitarte a los prejuicios y estereotipos de una sociedad ignorante, revienta esa bomba y siente esa fuerza para enfrentar tu realidad y buscar tu felicidad... No más etiquetas, no más rótulos, no más mentiras, no más.... ”

5. Nuevamente se induce a los participantes a relajación, y los facilitadores entregan un pedazo de arcilla a cada participante. Una vez todos los participantes cuentan con la arcilla, se les piden que con las manos creen una escultura que nacen del riesgo y del deseo de cambiar ciertos comportamientos, pensamientos y sentimientos que no les ha permitido ser lo que quieren ser, así solo a través de sus manos y dedos, nacerá la creación que les permitirá ser y hacer lo que desean.

6. Los facilitadores quitan a los participantes la venda de los ojos, y en silencio se les pide que miren su escultura y

que la pulan.

7. Finalmente en mesa redonda, cada participante expone su escultura y expresa sus sentimientos y pensamientos frente a lo aprendido en el taller.

Etapa 6: "Resignificando el valor de la vida"

1. Se induce a los participantes a un estado de relajación.

2. Se venda los ojos de los participantes y se solicita que escuchen las indicaciones que suministren los facilitadores.

Guión del facilitador:

"Ha transcurrido un día, todo ha sido normal y rutinario. Te levantaste, arreglaste, saliste de tu casa y fuiste al trabajo, al estudio o al lugar que frecuentas. De regreso a casa, tomas un taxi, la ciudad se ve agitada, hay mucho tráfico y tú deseas llegar pronto a tu destino. Le pides al taxista, que acelere un poco y entonces sientes que en segundos se incrementa la velocidad, sientes como el viento golpea tu rostro y de pronto sientes un impacto muy fuerte...Lo último que vez es una luz blanca.

Escuchas los gritos de las personas y la sirena de la ambulancia, tú no puedes moverte, no miras nada, ni puedes hablar. Los médicos murmuran que el accidente ha sido fatal.

¡Al pasar los segundos dejas de sentir tu cuerpo...! ¡Has muerto!... Desesperadamente entra tu familia, gritan, lloran y abrazan tu cuerpo, estas impactado y no puedes hacer nada.

Estas en una funeraria y sientes que te encuentras en una ataúd, escuchas como la gente llega a llorar y a despedirse de ti, en el fondo se escucha el murmullo de las oraciones que hacen por tu alma. Llega ese ser que más quieres y te empieza a hablar, te dice que tan importante eres para él, lo mucho que te quiere y cuanto dolor le causa tu partida.

Tú quisieras abrazarlo, pero tu cuerpo te lo impide...

Llevan el ataúd camino al cementerio, se escuchan fuertes llantos, gritos desesperados y murmullos entre la gente, sientes como el ataúd baja entre la tierra. Caen flores sobre el ataúd y la tierra poco a poco va cubriendo toda la superficie del ataúd...

Sientes como tu cuerpo esta helado y cuando abres tus ojos te encuentras sobre tu cama, y comprendes que todo ha sido un sueño".

3. Se solicita a los participantes que escriban una carta dirigida a sí mismo.

4. Se realizan reflexiones sobre el significado de vida de cada participante, de sus sueños y aspiraciones.