

ESTRUCTURA Y DINAMICA DE LAS FAMILIAS DE LOS INTERNOS
DEL ESTABLAMIENTO PENITENCIARIO DE MEDIANA SEGURIDAD
Y CARCELARIO DE LA CIUDAD DE IPIALES

Evelin Paola Montenegro Pérez

Sandra Idaly Zambrano Quiroz

UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
SAN JUAN DE PASTO

2012

ESTRUCTURA Y DINAMICA DE LAS FAMILIAS DE LOS INTERNOS
DEL ESTABLAMIENTO PENITENCIARIO DE MEDIANA SEGURIDAD
Y CARCELARIO DE LA CIUDAD DE IPIALES

Evelin Paola Montenegro Pérez

Sandra Idaly Zambrano Quiroz

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Psicóloga

Asesor

Ps. Mauricio Herrera López

UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
SAN JUAN DE PASTO

2012

“Las ideas y conclusiones aportadas en este trabajo son responsabilidad del autor”

Artículo 1 del Acuerdo 324 de 1966, emanado por el Honorable Concejo Directivo de la Universidad de Nariño

NOTA DE ACEPTACIÓN

Ps. Mauricio Herrera Lopez (Asesor)

Esp. Dayra Figueroa (Jurado)

Esp. Diana Rodríguez (Jurado)

AGRADECMIENTOS

Agradezco principalmente a Dios quien me ha regalado la sabiduría para culminar con este proceso.

Esta es una de mis metas más anheladas, por eso doy gracias a mi Padre quien fue el apoyo indispensable en este gran sueño y quien hizo de su hija una profesional con éxito, igualmente a mi Madre quien siempre estuvo con una frase de aliento, a mis hijos Pipe y Matías quienes son el pilar de mi vida y la fuerza que me motiva para seguir luchando por lo que quiero.

Evelín Montenegro.

Dedico la presente como agradecimiento

A Dios que me ha heredado los tesoros más valioso que puede dársele a una hija; La vida y mis padres, esos seres maravillosos quien sin escatimar esfuerzo alguno y con todo su amor sacrificaron gran parte de su existencia para educarme.

A mis hermanos quienes la ilusión de su vida ha sido verme convertida en una mujer de provecho y a todas aquellas personas de quienes de una u otra manera recibí apoyo y comprensión.

Con el más sincero Amor les doy infinitas Gracias.

SANDRA ZAMBRANO QUIROZ.

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	14
PROBLEMA	16
Planteamiento del problema	16
Formulación del problema	18
Sistematización del problema	18
Justificación	18
Objetivos	21
Objetivo General	21
Objetivos Específicos	21
MARCO REFERENCIAL	22
Marco de antecedentes	22
Marco Contextual EPMSC de Ipiales	26
Misión	26
Visión	26
Objetivos institucionales	26
Política del Instituto	26
Marco Teórico	29
<i>Concepto de Familia</i>	29
Funcionalidad familiar	31
Función biosocial	31
Función cultural	31
Función socializadora	31
Función económica	32
<i>Familia desde el enfoque sistémico</i>	32
<i>Sistemas familiares</i>	34
Estructura Familiar	36

Los Modelos de Estructura Familiar	37
Dinámica Familiar	39
Reglas Familiares	40
Relaciones Afectivas	40
Historia del Rol	41
Roles en la dinámica familiar	42
La Prisionalización	43
Derivaciones relacionales para el preso y su familia	44
Prisión y familia	45
La familia de las personas privadas de la libertad y su papel en la resocialización.	47
En el ámbito Jurídico	49
Marco Conceptual	52
Adaptación La	52
Ámbito Jurídico	53
Apoyo	53
Ausencia	53
Conducta Delictiva	53
Desintegración Familiar	54
Dinámica Familiar	54
Estructura Familiar	54
Exclusión Social	55
Factor Socioeconómico	55
Familia	56
Funcionalidad Familiar	56
Interno	56
Libertad	56
Reclusión	57
Relaciones Comunicativas	57
Resocialización	57
Responsabilidad	58
Roles	58
Sistema Familiar	58
Sociedad	59
Vínculo Afectivo	59
METODOLOGIA	59
Diseño	60
Población	61
Unidad de análisis	61
Instrumentos	62
Entrevista	62

Historia de vida	62
Procedimiento	62
Consideraciones éticas y bioéticas	63
Validación de instrumentos	64
Triangulación de matrices	65
RESULTADOS	
¡Error! Marcador no definido.	
RESULTADOS	66
DINÁMICA AFECTIVA Y COMUNICATIVA	66
FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN	68
ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS	69
DISTRIBUCIÓN Y DESEMPEÑO DE ROLES	71
Responsabilidad	71
Cambio de roles	73
DISCUSIÓN	77
CONCLUSIONES	83
Objetivo General	84
REFERENCIAS	107
ANEXO 1	119
DOCUMENTO DE AUTORIZACION	119
ANEXO 2	120
ANEXO 3	123

ANEXO 4

126

LISTA DE TABLAS

TABLA N° 1 Matriz de análisis y triangulación por instrumento.....	45
--	----

LISTA DE FIGURAS

FIGURA N° 1 Grafica ilustrativa de la estructura y dinámica familiar.....	18
---	----

TITULO

Estructura y dinámica de las familias de los internos del establecimiento penitenciario de mediana seguridad carcelario de la ciudad de Ipiales

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue comprender la estructura y dinámica de las familias cuando tienen uno de sus integrantes en situación de reclusión o privación de la libertad, en el establecimiento penitenciario de mediana seguridad y carcelario de la ciudad de Ipiales. Para ello se realizó un estudio desde el paradigma metodológico cualitativo, modelo histórico hermenéutico y diseño etnográfico. Este trabajo se llevó a cabo con 303 internos del EPMSC de la ciudad de Ipiales, de los cuales se tomó como sujetos criteriosales el 50%, estos cumplieron ciertas características establecidas por la investigación, cabe resaltar que su participación en la investigación fue voluntaria.

Se realizó un estudio desde el paradigma metodológico cualitativo, con enfoque histórico hermenéutico y diseño etnográfico; puesto que este planteamiento favorece la comprensión de los hechos sociales y permite darles sentido a los mismos, perspectiva respaldada por (Miles y Huberman 1994).

Se encuentra además, que en Colombia existe una ausencia de estudios enfocados a esclarecer el papel que cumple la familia en relación con el interno/a y viceversa, las relaciones entre las características de los diversos tipos de centros carcelarios, su influencia en las familias y el efecto que tienen estas últimas en la dinámica de los centros de reclusión (Ruiz, 2007).

Por tanto se acredita esta investigación con la necesidad de dar a conocer que las familias con un proceso de convivencia interrumpido por la reclusión, se torna aun mas demandante el proceder, en cuanto a la parte social y económica, transmisión de afecto, protección de sus miembros, toma de decisiones y en especial la funcionalidad de sus roles, siendo esta una situación compleja para todo el grupo familiar.

Palabras clave: Estructura, familia, dinámica, roles, internos.

ABSTRACT

The objective of this research was to understand the structure and dynamics of families when they have one of its members in situations of detention or imprisonment, in the medium-security prison and jail in the city of Ipiales. This study was conducted from a qualitative methodological paradigm, hermeneutic historical model and design ethnography. This work was carried out with 303 internal EPMSC Ipiales city, which was taken as criterial subject to 50%, they met certain characteristics established by the investigation, it should be noted that their participation in the research was voluntary.

A study from the qualitative methodological paradigm, have historical hermeneutic and ethnographic design, since this approach enhances the understanding of social facts and can make sense to them, backed perspective (Miles and Huberman 1994).

It is also that in Colombia there is a lack of studies focused on clarifying the role played by the family regarding the inmate / a and vice versa, the relationship between characteristics of different types of prisons, their influence on families and effect of these last in the dynamics of the detention centers (Ruiz, 2007).

Therefore this research is credited with the need to acknowledge that families with a living process interrupted by the imprisonment, it becomes even more demanding the proceeding, as to the social and economic transmission of affection, protection of their members, decision making and in particular the functionality of their roles, this being a complex situation for the whole family.

Keywords: structure, family dynamics, roles, internal.

INTRODUCCIÓN

Desde el punto de vista histórico la familia tiene la función de desarrollar importantes y determinadas obligaciones biológicas, económicas y educativas, que permitan el desarrollo de la identidad personal y la autonomía de sus miembros, que sean capaces de adaptarse a los cambios en la formación de sus integrantes, contribuyendo al establecimiento de valores, a la socialización de los mismos, al traspaso cultural, a la identificación y la satisfacción de necesidades de protección entre otros (Mora, 2007)

El ICBF como su nombre lo indica debe velar por el bienestar de la familia en su totalidad y no solamente de uno de sus miembros pues entre ellos existen un sin número de relaciones y vínculos que son los que en definitiva hacen que aparezcan diferentes conductas. La familia es pues un sistema inmerso en un sistema social y sus orígenes y pautas de relación están interrelacionados con el cambio en esta sociedad a la que pertenece.

Es por eso que la familia es catalogada por una unidad social que enfrenta una serie de tareas de desarrollo, estas difieren de acuerdo con los parámetros de las diferencias culturales, pero poseen raíces universales y dependiendo de cómo estén constituidas las familias, y de cómo se encaminen, así también va a ir encaminada la sociedad que integran. La familia es un grupo natural, que en curso del tiempo ha elaborado pautas de interacción, las cuales rigen el funcionamiento de los miembros de la misma, definen sus gamas de conductas y facilitan sus relaciones recíprocas. Así mismo tiene la tarea de preparar a los individuos para enfrentar cambios que son producidos tanto desde el exterior como desde el interior de sus fronteras y que pueden conllevar a modificaciones estructurales y funcionales, estos cambios o crisis pueden estar relacionados con el tránsito de las etapas del ciclo vital los que se derivan del enfrentamiento a los eventos de la vida y dificultades que surjan de la ocurrencia de eventos accidentales y que suelen tener un impacto, en ocasiones, desfavorable en la dinámica familiar (Minuchin y Fishman, 1984)

En la actualidad la familia está sufriendo importantes transformaciones que sin entrar en criterios valorativos están afectando a la forma en que se organizan las

relaciones de sus miembros. La autoridad parental sólidamente establecida durante siglos como uno de los pilares educativos de la familia se ha debilitado y el paso a nuevas formas de relación más democráticas no siempre puede hacerse sin crisis, conflictos y una cierta dosis de desorientación, tanto por parte de los padres, como de los hijos. (Millet & Panchón 2004)

Es por esto que se considera a la propia familia como el principal observatorio de estas conductas sociales, en ella existe una dinámica por medio de la cual cada miembro reacciona ante su entorno. Su estado funcional demarca el comportamiento y rol que ejerce cada individuo dentro de ella y como estos evolucionan, adaptándose al contexto social y a las emergencias que le ocurran (Juárez, 2003).

Los seres humanos en la vida familiar, entrelazan: alegrías y penas, la cercanía y la distancia, lo constructivo y lo destructivo a toda aquella situación, donde hay alguno o muchos que sufren, todo sufrimiento es índice de conflicto donde hay una situación sin resolver y un conflicto de fuerzas que se haya mantenido en el tiempo. Todo problema presentado se vincula con cada miembro de la familia de un modo tal que le trae consecuencias tanto positivas como negativas. Ella es una obra en varios actos, que está llena de tensión, felicidad, desgracia, plenitud de esperanza y desilusiones, pero todo ello tiene sentido y la aventura de comprenderla merece la pena de ser vivida (Silverstein, 2005)

Aunado a lo anterior es necesario señalar que para las investigadoras queda claro, que la familia como cualquier institución tiende a adaptarse al contexto de una sociedad y se ve fortalecida cuando está constituida por grandes lazos afectivos y de protección, en caso contrario, al desintegrarse la misma en su estructura y dinámica por diferentes problemas o en este caso concreto al ser recluso uno de sus miembros en la cárcel, este sistema familiar se ve obligado a enfrentar situaciones contraproducentes, para las cuales se pretende con este estudio proporcionar información de un panorama amplio sobre una realidad vivencial de los internos y sus familias.

PROBLEMA

Planteamiento del problema

Según las investigaciones adelantadas en Colombia se puede decir que existe un promedio de 350.000 personas que sufren cambios en su hábito de vida por tener un pariente cercano en las cárceles colombianas. La población carcelaria en este país es de 68.941 internos, de ellos 64.248 son hombres, los restantes pertenecen al género femenino (INPEC, 2004).

De esta manera Orrego (2001) menciona que en Colombia, los programas que van dirigidos a las familias de internos se enfocan en el asesoramiento para mitigar el hecho de tener a uno de sus miembros encarcelado y en algunos casos esto se reduce a unas visitas domiciliarias sin una clara finalidad; los programas que van dirigidos a las familias se reducen sobre todo a informar acerca de trámites, procesos y horarios de visitas, además de que presentan un déficit en cobertura debido a la falta de personal capacitado, presupuesto y las altas tasas de hacinamiento en los centros carcelarios. Se encuentra además, que existe una ausencia de estudios enfocados a esclarecer el papel que cumple la familia en relación con el interno, las relaciones entre las características de los diversos tipos de centros carcelarios y su influencia en las familias y el efecto que tienen estas últimas en la dinámica de los centros de reclusión.

Como respuesta a la mencionada problemática actualmente en lo que se refiere al departamento de Nariño se cuentan con programas de intervención para la población carcelaria entre ellos grupos de apoyo, grupos para el control de sustancias psicoactivas y terapia individual, pero son escasos los que incluyen al grupo familiar por tal razón esto puede conllevar a un riesgo permanente de desestructuración del núcleo familiar del interno.

El encierro de un miembro de una familia en una institución carcelaria o penitenciaria, trae consigo situaciones que afectan de manera directa a cada uno de sus miembros, tal es el caso que dejan secuelas negativas en la vida personal, familiar y social de la persona que la padece. El hecho de vivir en la propia piel la

tensión de verse castigado y rechazado por la sociedad y por los suyos hace que muchas personas presas pierdan un gran valor humano como: la confianza en las personas, padecen crisis en su sistema de valores sociales, morales, políticos, religiosos, familiares, entre otros, estas personas también viven una angustia por la preocupación familiar, les inquieta la confianza de los suyos hacia ella, les tortura la posible separación de la persona amada y las posibles rupturas familiares. Además, desde que la persona ingresa en prisión se siente rechazada por la sociedad, hecho que provoca efectos negativos puesto que se vuelven personas carentes de emociones, pareciera ser que se atrofian los buenos sentimientos, pierden el gusto por el trabajo, la energía corporal se esfuma lentamente su mente no tiene ya energía para fijar la atención, el pensamiento es menos ágil y en cualquier caso menos persistente a la falta de impresiones variadas. En la vida ordinaria hay miles de sonidos y colores que estimulan la actividad del cerebro, esto no sucede con los sentidos de los presos puesto que sus impresiones suelen ser escasas y repetidas.

Lo anterior se retoma a partir de relatos expuestos por los mismos internos durante el periodo de práctica profesional realizado por las investigadoras.

Acorde a lo anterior es importante señalar que los programas de tratamiento penitenciario en este país se han concebido tradicionalmente para ser dirigidos solamente al individuo encarcelado y no se ha tenido en cuenta su grupo y contexto familiar; al respecto, el Departamento Nacional de Planeación (2003) indica que el tratamiento penitenciario de este país presenta varios problemas importantes debido a muchos factores, uno de los cuales es la ausencia de programas que fortalezcan los vínculos familiares de los internos en las cárceles.

Es el momento oportuno para dar a conocer los efectos negativos de la reclusión en las familias de los presos a las instituciones penitenciarias porque se ve significativa la creación y funcionamiento de espacios de comunicación y proyección afectiva para los reclusos y sus familiares, con los cuáles se logrará focalizar los diferentes grupos de apoyo desde el aspecto psicológico y en base a esto se pueda

generar un informe investigativo que permita conocer las relaciones del interno y su familia dentro de este contexto.

Formulación del problema

¿Cuál es la estructura y dinámica de las familias cuando tienen uno de sus integrantes en situación de reclusión en el EPMSC de la ciudad de Ipiales?

Sistematización del problema

¿Cuál es la dinámica afectiva y comunicativa de las familias que tienen uno de sus miembros en situación de reclusión o privación de la libertad?

¿Cuál es la caracterización socioeconómica de las familias cuando tienen uno de sus miembros en situación de reclusión o privación de la libertad?

¿Cuál es la distribución y desempeño de roles al interior de las familias de los internos?

Justificación

El sistema familiar es el núcleo común de la sociedad, por tal razón si esta relación o subsistema familiar flaquean en su funcionamiento, la totalidad del sistema familiar se ve afectada. Cuando una familia tiene a uno de sus integrantes privado de la libertad, se hace necesario que el núcleo familiar se constituya en un objeto de atención y cuidado, puesto que la adaptación de la familia a la reclusión es considerada como una de las primeras y más importantes determinantes de una integración exitosa, tanto del grupo entero, como del afectado. Esto ocurre teniendo en cuenta que el núcleo de integración que posee la persona afectada es justamente la familia, por tanto, sería ésta junto al interno, quienes debieran recibir el asesoramiento y apoyo necesarios para poder cumplir plenamente con su tarea transicional. En contraste, Orrego 2001, expresa que en Colombia se carece de estrategias específicas para abordar la estructura y dinámica familiar debido a que en los centros penitenciarios únicamente se enfocan en los trámites y procesos legales

como también los horarios de visitas, además de que presentan un déficit de cobertura debido a la falta de personal capacitado, y presupuesto. Al igual que todos los seres humanos ellos merecen tener unas condiciones dignas, cerca de su familia que les permita reincorporarse a la sociedad con la ayuda de su núcleo familiar puesto que la carencia de relaciones familiares afecta la autoestima de los internos lo cual conlleva a la depresión y es ahí donde las familias se convierten en el apoyo afectivo y moral del interno que le ayuda a soportar su condena y el tiempo de encierro. Pero para lograrlo se debe conocer todo lo inherente a esta problemática para actuar de manera oportuna y asertiva. Entonces, se evidencia la urgencia de acceder a las informaciones relacionadas con esta problemática, pero es aquí donde radica una gran dificultad: en Colombia, en Nariño y en la ciudad de Ipiales ésta es una temática de la que se habla en voz baja, pues afecta enormemente a los entornos de quien se encuentra privado de la libertad, limitando el reporte familiar herramienta fundamental para la intervención, puesto que la estructura y dinámica de las familias de los internos permite comprender la situación de encarcelamiento y lo que esta genera en sus vidas familiares, las diferentes alteraciones y cambios que se producen a raíz de la detención de un familiar, sin embargo en la ciudad de Ipiales no existe un reportaje similar que contribuya a mejorar la calidad de vida de los internos y sus relaciones familiares.

Tal situación es justificada en el periodo de práctica profesional desarrollado en la cárcel de la ciudad de Ipiales donde fue ineludible levantar un diagnóstico general para evidenciar las necesidades que presentaba la población interna de la cuál se obtuvo información de las problemáticas reales que se presentaban en la institución carcelaria y para esto se implementaron instrumentos acordes con la investigación que respondía a las demandas de los internos tanto personales como sociales.

Por lo anteriormente planteado el presente estudio permite entonces comprender la estructura y dinámica de las familias cuando tienen uno de sus integrantes en situación de reclusión o privación de la libertad en el establecimiento penitenciario de mediana seguridad y carcelario de la ciudad de Ipiales, facilitando

analizar la dinámica afectiva y comunicativa de las familias, caracterizando así los aspectos socioeconómicos familiares y logrando interpretar la distribución y desempeño de roles al interior de las mismas.

La privación de la libertad es un duro castigo para quien está preso y también es una situación muy dolorosa para su familia, además del sufrimiento que significa para el preso la pérdida de la libertad, se une generalmente la merma en las relaciones afectivas con su grupo familiar, las cuales terminan a menudo por romperse cuando el período de la reclusión es demasiado prolongado por tanto, conocer y describir el sentido que la familia atribuye a los roles de sus miembros y a la vez su estado funcional frente a la reclusión, este estudio permitirá aproximarse a un posible pronóstico de conductas mas o menos adaptativas que desarrolle en su interior. Por tal razón puede favorecer y apoyar la generación de un sistema preventivo de las posibles disfunciones que ocurran en las relaciones familiares a partir del desenvolvimiento actual (Avellana, 2004).

Los internos se verían favorecidos con esta investigación, puesto que estarían informados paso a paso de los procesos de adaptación que vivencian tanto ellos como los miembros de su familia, con el fin de preveer ciertas situaciones que pueden ser previsibles, si se tiene conocimiento del tema. Por tal razón se ve necesario generar un aporte específicamente a las familias de los internos en donde ellos conjuntamente con la institución formen grupos de apoyo donde se les permita crear redes comunicacionales accediendo de esta manera a que los miembros del grupo se comuniquen entre si, dejando una ruta abierta para que este programa sea implementado por cualquier profesional de la psicología encargado de la población carcelaria.

Con los resultados obtenidos en este estudio de estructura y dinámica familiar se pretende que los centros penitenciarios conozcan la magnitud de esta problemática y así podrán diseñar e implementar estrategias acertadas que les permita a los internos contar con instrumentos de afrontamiento y por ende promover grupos de apoyo para su reinserción. Por tanto, la viabilidad de esta investigación radica en el aporte que se

realiza a la comunidad carcelaria para lograr mejores comunicaciones a nivel familiar y con los funcionarios del establecimiento, por ultimo no existen trabajos de tal magnitud en la ciudad de Ipiales que contribuyan ampliar los carentes antecedentes.

A nivel académico este trabajo pretende brindar un diagnóstico de la realidad latente que viven a diario los internos y sus familias, dentro de la estructura y dinámica del sistema familiar, puesto que corresponde a una temática novedosa y relevante en la población carcelaria y la psicología social comunitaria. Por que este tipo de trabajo ha sido escaso y poco ocupado en nuestra región y el evidenciar las problemáticas que permite generar información clara y asertiva, la cual con lleva a la comunidad interna y en general a la sociedad, conocer desde el punto de vista psicológico este contexto. Por tal razón se considera que esta temática es de gran utilidad para el programa de psicología puesto que contribuye a tener una visión clara del contexto carcelario sobre todo para los estudiantes que encuentren interés en esta investigación.

Objetivos

Objetivo General

Comprender la estructura y dinámica de las familias cuando tienen uno de sus integrantes en situación de reclusión o privación de la libertad en el EPMSC de la ciudad de Ipiales.

Objetivos Específicos

Analizar la dinámica afectiva y comunicativa de las familias cuando tienen uno de sus miembros en situación de reclusión o privación de la libertad

Caracterizar los aspectos socioeconómicos de las familias cuando tienen uno de sus miembros en situación de reclusión o privación de la libertad

Interpretar la distribución y desempeño de roles al interior de las familias de los internos

MARCO REFERENCIAL

Marco de antecedentes

La tendencia actual en el ámbito penal es la aplicación de duras sanciones penales por delitos violentos siendo la reclusión el castigo más utilizado, esto ha incrementado las tasas de encarcelamiento en la mayoría de los países industrializados y en vías de desarrollo, EE.UU por ejemplo, posee la más alta tasa de encarcelamiento en el mundo, en la que gran parte de la masa penitenciaria está relacionada con delitos de tráfico de drogas y delitos no violentos. Esto como consecuencia de las nuevas estrategias de fiscalización y programas de tolerancia. Las tasas de encarcelamiento han ido aumentando al mismo tiempo que el número de niños que viven en hogares sin sus padres, esto conduciría a pensar que los cambios de política en materia penitenciaria destinados a disminuir los índices de delincuencia, pueden traducirse en un aumento de las tasas de delincuencia a largo plazo debido al aumento de factores sociales que contribuyen al delito. Estas premisas se basarían en el supuesto círculo de la delincuencia, el que considera que los hijos de delincuentes son potenciales delincuentes (Ruiz, 2007).

Por lo mencionado anteriormente, los estudios citados en el presente apartado se encuentran referidos con respecto a investigaciones, trabajos de grado, y artículos recientes desarrollados a nivel internacional y nacional a través de los cuales se pretende hacer una aproximación a la problemática relacionada con la estructura y dinámica del sistema familiar obteniendo información pasada y actual que permita encontrar alternativas para su abordaje.

Actualmente existen pocas estadísticas fiables que reflejen el verdadero alcance de este problema, esto porque las instituciones penitenciarias no se han preocupado de sistematizar información específica de la familia de los detenidos (Amarís y Arrieta 2005).

De los primeros registros documentales que se tiene conocimiento a nivel nacional en estructura y dinámica del sistema familiar se encuentran:

En la Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Psicología, sede Bogotá Moreno (2009) desarrolló la tesis de grado denominada: *¿Jóvenes en conflicto o crisis de adulto?*, el estudio consistió específicamente en el manejo de las normas y/o conductas conflictivas de los jóvenes que vienen a constituir una modalidad de expresión en un contexto familiar y social particulares. Al parecer, el hecho de que el joven acceda a cometer una transgresión se fundamenta en las primeras relaciones que estableció con sus figuras parentales, la forma como éstas lo han significado y la representación que él ha hecho de sí mismo y de estas relaciones. En la investigación se demostró como posibles causas: a) la falta de seguridad emocional en la infancia; b) la ausencia de relaciones organizadoras establecidas por la madre; c) la ausencia de un tercero (figura paterna) representante de la ley social; d) la falta de un referente claro en la familia, que valide la actuación de los padres como figuras de autoridad respetables.

Al analizar las historias de vida reconstruidas por jóvenes en conflicto, encontraron que, en su mayoría, con respecto a la figura paterna, los jóvenes no han llegado a establecer un vínculo; dichos padres, por ser significados como incompetentes y ausentes no logran reconocerle a sus hijos un lugar, ni ubicarlos frente a su responsabilidad; y en relación con la figura materna, es significada como proveedora, conflictiva, protectora y que no los responsabiliza de sus actos (Moreno, 2009).

En el departamento de Nariño específicamente en la cárcel de la ciudad de Ipiales el psicólogo ecuatoriano Roberto Ramírez, encontró que actualmente en esta institución de mediana seguridad están alojados 302 internos, de ellos 14 son ecuatorianos condenados por delitos de tráfico de drogas, tráfico de armas y extorsión. En la a primera fase se tramitó el traslado de 38 ecuatorianos reclusos en Nariño, Putumayo, Valle y Cauca hasta las ciudades fronterizas en el país. El siguiente año se solicitará información para conocer el número y la realidad de otros compatriotas que purgan penas en otras partes de Colombia. Por tal razón el psicólogo sostuvo que mantener puentes entre los detenidos y sus familias es

saludable. “El ser humano vive de motivaciones. Y cuando se rompe el vínculo con la familia los internos sufren depresión y ansiedad (p.4).

En la universidad Nacional de Colombia en el Departamento de Psicología Ruiz (2007) desarrolló el trabajo de grado denominado: Síntomas psicológicos, clima emocional, cultura y factores psicosociales en el medio penitenciario, cuyo objetivo fue conocer los niveles de sintomatología emocional, ansiedad, depresión y estrés post-traumático, de clima emocional y de cultura carcelaria, y sus relaciones con eventos traumáticos estresantes cotidianos, el apoyo familiar y social, el locus de control y los estilos de afrontamiento en una muestra de 416 personas (21,6% mujeres) internadas en cinco establecimientos penitenciarios de Bogotá: Cárcel Modelo, Penitenciaría Central La Picota, Reclusión de Mujeres El Buen Pastor, Cárcel Distrital y Cárcel para Policías de Facatativá. Los sujetos participaron voluntariamente en el estudio, sin recibir compensación alguna por ello, en todas las instituciones se procuró recoger datos de los internos de todos los patios de cada institución. Los resultados mostraron una adecuada fiabilidad interna y validez concurrente de los instrumentos empleados y se encontró que un mayor nivel de malestar emocional se asoció con una evaluación más negativa del clima emocional, un mayor locus externo, una percepción más elevada de no poder disfrutar de las cosas, una menor edad y un menor tiempo pasado en prisión, con más eventos traumáticos vividos o conocidos y una mayor negación como estilo de afrontamiento (Ruiz, 2007).

Bujan y Ferrando (2005) según la investigación realizada por la Universidad de Chile, en el instituto penitenciario de Gendarmería reportaron que en el caso particular de las mujeres encarceladas la mayoría de los niños experimenta una amplia gama de emociones negativas: temor, ansiedad, ira, tristeza, soledad y culpabilidad, se puede presentar baja autoestima, depresión y retraimiento emocional, alejamiento de los amigos y la familia y exhibición de comportamientos antisociales.

Murray y Farrington (2005) plantean que los niños experimentan hiperactividad, comportamiento regresivo, problemas para dormir, problemas para

comer y absentismo escolar, la reclusión tiene características distintivas, relacionadas con el trauma de separación de los hijos y la situación de desprotección en que éstos quedan, al atribuírseles a ellas el papel de sostenedoras del hogar. Para las mujeres, la separación de sus familias constituye el estrés más difícil en la vida en prisión. Esta separación forzada obliga a que las madres encarceladas se enfrenten a un contacto limitado con los niños en las visitas y a una pérdida de control del proceso de la crianza de los hijos, teniendo un impacto en su estado emocional, su autoestima, su identidad como mujer, su sentido de la competencia y su capacidad para comunicarse eficazmente con sus hijos.

Por otro lado se recolectó información concerniente a funcionalidad familiar en un estudio prospectivo longitudinal del Reino Unido, con el cual se pretende comprobar la hipótesis de que el encarcelamiento de los padres predice en los niños la conducta antisocial y delictiva. Esto, en parte, debido al trauma de la separación, los riesgos asociados con el encarcelamiento de los padres y a que el encarcelamiento es un marcador de la criminalidad. Este estudio utiliza los datos del *Cambridge Study in Delinquent Development* (CSDD), el que incluye datos sobre 411 hombres y sus padres. Se compararon los niños separados por encarcelamiento de los padres durante sus primeros 10 años de vida con cuatro grupos de control: niños que no tuvieron la experiencia de separación, niños separados por hospitalización o muerte, niños separados por otros motivos (por lo general, la discordia), y los niños cuyos padres fueron encarcelados sólo antes de su nacimiento. Factores de riesgo individuales, parentales y familiares se midieron cuando los niños tenían 8-11 años de edad. Once resultados antisociales y delincuentes se evaluaron entre las edades 14 y 40 años. Se encontró que la separación, a causa de encarcelamiento de los padres, predijo todos los resultados de delincuencia y comportamiento antisocial en comparación con las cuatro condiciones de control. La separación causada por encarcelamiento de los padres también está fuertemente asociada con muchos otros factores de riesgo en la infancia. Pero incluso después de controlar estos otros factores de riesgo, la separación causada por encarcelamiento de los padres, todavía predijo resultados de delincuencia y comportamiento antisocial (Murray y Farrington, 2005).

Marco Contextual EPMSC de Ipiales

Misión

Administrar el sistema penitenciario y carcelario garantizando el cumplimiento privativo de la libertad, la detención precautelativa, la seguridad, la atención social y el tratamiento penitenciario de la población reclusa en el marco de los derechos humanos.

Visión

Consolidar con eficiencia y efectividad el sistema penitenciario y carcelario garantizando una organización moderna humanizada comprometida con el estado y sus instituciones mediante la gerencia de los recursos orientada a la solución integral de la problemática penitenciaria y carcelaria en el campo de la seguridad y la integración social positiva

Objetivos institucionales

Humanizar la atención a la población de internos asistir su tratamiento, mejorar su bienestar orientados a la reinserción social.

Ofrecer a la población reclusa condiciones dignas de habitabilidad en el marco de los derechos humanos.

Política del Instituto

Fortalecer el desarrollo de los programas de atención social y tratamiento penitenciario dirigidos a la población de internos

Clasificar a la población reclusa

Diseñar y aplicar los perfiles de la población reclusa de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente

Definir e implementar un sistema de gestión diseccionado hacia los programas de mejoramiento continuo de la sociedad.

Delimitar el tamaño institucional.

Modernizar la estructura orgánica y funcional del INPEC hacia un estado comunitario.

Implementar programas de anticorrupción.

En el año 1992 y mediante decreto No. 2160 se fusiona la Dirección General de Prisiones con el Fondo Rotatorio del Ministerio de Justicia y la Imprenta Nacional y se crea el Instituto Nacional Penitenciario Y Carcelario INPEC, cuya naturaleza jurídica es de un establecimiento público de orden nacional, adscrito al Ministerio de Justicia y del Derecho, con personería jurídica, patrimonio independiente, descentralización administrativa y desconcentración de funciones, asegurando una gestión autónoma, eficaz e independiente para el manejo administrativo dirigido hacia la auto-organización de los recursos, lo que debe conducir a desarrollar políticas penitenciarias modernas tendientes a lograr la reinserción social como uno de los fines principales de la pena como de la Institución (INPEC, 2004).

Contempla importantes aspectos para garantizar los derechos fundamentales a los reclusos, los objetivos de la justicia y el fin de la pena, como lo son el tratamiento progresivo, la clasificación científica de los internos, el seguimiento de los grupos interdisciplinarios de profesionales, la programación de actividades educativas, culturales y deportivas. Así mismo se desarrollan las funciones del juez de ejecución de penas, se crea la carrera penitenciaria para el personal del instituto, y se incorpora el servicio militar obligatorio de bachilleres, este último empleado como servicio social y humanista en los Establecimientos de Reclusión para apoyar la función de reinserción social en la parte educativa, técnica, cultural, deportiva y cívica.

El INPEC nace entonces como una alternativa de cambio para agilizar los procesos de ampliación y mejoramiento de servicios en las cárceles del país. Hoy el INPEC tiene el control sobre 169 establecimientos: 10 penitenciarias, 23 cárceles de distrito, 1 colonia penal, 10 reclusiones de mujeres y 125 cárceles de circuito. El manejo del sistema carcelario en cuanto a políticas y estrategias de desarrollo se

efectúa a través de seis regionales que abarcan el total de establecimientos en todo el país (INPEC, 2004).

La alcaldía municipal de Ipiales mediante escritura publica Número 1629 de diciembre de 1983, se dio a título gratuito a nombre del Fondo Rotario del Ministerio de Justicia un lote en el sector de la vereda Las Animas, donde posteriormente fue construida la cárcel judicial de Ipiales la cual fue puesta al servicio el 3 de febrero de 1992 en la administración del doctor Ricardo Gómez Varón.

El EPMSC de Ipiales actualmente cuenta con la capacidad de albergar a 303 reclusos y dentro de sus dependencias se encuentran: dirección, comando de vigilancia, oficina Jurídica compuesta por reseña y dactiloscopia, sanidad, tratamiento y desarrollo, oficina administrativa que comprende pagaduría y almacén.

El área de tratamiento y desarrollo se interesa por fortalecer a los internos sus capacidades, habilidades destrezas y potencialidades a través de la vinculación de programas educativos y laborales donde se proyecte estilo de vida y hábitos saludables.

Parte de la intervención consiste en orientar al interno y permitirle fortalecer sus falencias personales a través de una guía personalizada esto con tres características principales: supervisar el diseño de un proyecto de vida que se ejecute a lo largo del proceso de tratamiento y que le permita al interno proyectarse hacia un escenario de libertad, fortalecer pautas que permitan la adquisición y desempeño de valores colectivos en el adecuado manejo de los límites y el fortalecimiento de lazos familiares y sociales, creando espacios comunitarios para la realización de acciones de armonía ciudadana manifestando su apoyo al consejo de evaluación y tratamiento donde están inmersos los siguientes pasos; Paso inicial: tiene como fin orientar al interno hacia el fortalecimiento de herramientas personales por medio de autoesquemas, la capacidad de autocontrol, valores positivos, la aceptación de sus defectos y cualidades personales, el manejo adecuado del stress y la depresión entre otros. Paso medio: se debe trabajar el desarrollo de destrezas y habilidades así como el mantenimiento de rutinas y hábitos ocupacionales con proyección a alternativas

laborales. Paso final: se realiza un test proyectivo para determinar cuales son los logros obtenidos durante el proceso determinado que herramientas son sólidas para su proyecto de vida futuro y recuperación de la libertad, como también el apoyo a los programas de educación: (formal y no formal) proyecto compromiso y misión carácter ya que todo esto esta inmerso en el CET: consejo de evaluación y trabajo; siendo este una organización completa apoyada de entrevistas de parte psicológica y psicosocial.

El objetivo del tratamiento penitenciario consiste en la preparación del interno para la vida en libertad a través de un conjunto de oportunidades de atención básica, con los servicios de valoración interdisciplinaria que se le brinda al interno para que pueda construir y llevar a cabo un proyecto de vida que le permita convertir el tiempo de condena en tiempo de estructuración, de tal manera que logre asumirse como agente activo de cambio y autogestión (INPEC, 2003).

Marco Teórico

Concepto de Familia

Según Muñoz y Reyes (1992), el término familia alude a distintas realidades y se puede definir como grupo social, en tanto se considera un conjunto de personas que se relacionan entre sí para el logro de ciertas metas y objetivos, comparten un hogar y cooperan económicamente.

Para la temática que concierne a esta investigación se conceptualiza a la familia como un grupo humano, cuyos miembros se hallan relacionados el uno al otro; compartiendo no solo un espacio común, sino una serie de actividades definidas a través de los roles. La familia es más que un concepto, es un importante instrumento educativo ya que ejerce una gran influencia en la formación del ser, solo a través de esta expresión, el hombre puede alcanzar su completo desarrollo intelectual, psicológico y físico. Desde esta perspectiva, la familia mantiene y proyecta la vida humana y se constituye en una especie de intérprete de requerimientos y aportes de las personas hacia la sociedad y a la vez que de la sociedad a ellas. Parte de la dificultad que se presenta al intentar definir el concepto de familia, deriva de la

coexistencia y diversidad de configuraciones familiares que se evidencian en la actualidad (familias tradicionales, con o sin hijos/as, con o sin vínculo matrimonial, las de una persona sola, monoparental, etc.). Ante esta diversidad existe la necesidad de analizar los modelos tradicionales y de intentar comprender cuáles son las diferencias que las caracterizan en cuanto a distribución de tareas, roles, estructuras de poder, funcionamiento, organización económica y del tiempo, entre otras. Estas transformaciones también se explican a partir del cambio que se ha producido en el papel social y económico que está ejerciendo la mujer en las sociedades contemporáneas (Muñoz y Reyes 1992).

En la vida de la familia se entrelazan el pasado con el presente y el futuro. Los adultos, al formar una familia, inevitablemente incorporan a ella sus experiencias anteriores, particularmente aquellas vividas por sus propios padres; en las relaciones de pareja o con los hijos, con frecuencia se repiten los modelos de relación experimentados en otro contexto histórico y con otras personas. Así se explica, como “la fuerza configuradora de la historia se expresa asimismo, secuencialmente, en las etapas, de tal modo que se vive en las primeras, afecta a las siguientes. De tal modo se van creando estilos personales o familiares que se van arraigando y oponen dificultad a ser quebrantados posteriormente” (Elsner, Montero, Reyes y Zegers, 2000).

Por lo tanto la familia dentro del proceso de reclusión debe adaptarse a la ausencia de uno de sus miembros lo que conlleva a una reorganización a nivel interno y a nivel de sociedad, esto implica un gran esfuerzo por mantener la identidad familiar, el apego entre los miembros, la capacidad de apoyar al familiar que está cumpliendo condena y una lucha por la exclusión social, debido a las consecuencias económicas y psico-sociales. Asimismo la familia tiene la difícil misión de ser el sostenedor afectivo del interno debido a que la vida en la cárcel le ofrece una rutina homogénea, con una particular arquitectura, una institución cerrada que disciplina su diario vivir (Díaz, 2005).

Consecuentemente se puede decir que en la familia del recluso recae el rol fundamental del proceso de reinserción y de descontaminación del mismo en el momento que egresa del sistema penitenciario y es así como las mismas familias, siendo participes de la intervención es fundamental “contar con el seguimiento en el apoyo de integración familiar y por sobre todo fortalecer la consolidación de valores que muchas veces son rotos por el encierro de algún miembro de la familia, siendo muchas veces el jefe de hogar” (Yáñez, 2005, p. 100).

Ninguna familia es igual a otra, en cada una rigen normas o reglas particulares, implícitas y explícitas que se encargan de organizar las funciones que llevarán a cabo sus miembros, ese interactuar por medio de funciones garantiza que el sistema se mantenga estable prescribiendo y limitando la conducta de sus miembros (Preister, 1980).

Funcionalidad familiar

La funcionalidad familiar según Minuchin, (1999) es la respuesta a las necesidades de la cultura, la familia sufre cambios paralelos a las transformaciones que enfrenta la sociedad día a día, abandonado a las funciones de proteger y socializar a sus miembros. De acuerdo a esto, las funciones de la familia sirven a dos objetivos distintos: Uno es interno, la protección psico-social de sus miembros, el otro es externo, la acomodación a una cultura y la transmisión de esa cultura.

En relación a estos dos objetivos se presentan cuatro funciones:

Función biosocial

Comprende la realización de la necesidad de procrear hijos y vivir con ellos en familia.

Función cultural

Comprende aquella parte de los procesos de reproducción cultural y espiritual de la sociedad que transcurren dentro de la familia, particularmente los relacionados con los valores sociales que transmite la familia y las actividades de tiempo libre que transcurren en el hogar o aquellos que los integrantes disfrutan en grupo fuera del hogar.

Función socializadora

Esta función, no solo se inscribe dentro de la función cultural. Ella no resulta sólo de actividades propiamente educativas (dirigidas conscientemente a formar, disciplinar o educar), sino del conjunto de las actividades y relaciones propias de todas las funciones distinguidas y de los efectos que pueden atribuírsele en términos de la formación de la personalidad de los niños y jóvenes.

Función económica

Se realiza a través de la convivencia en un hogar común y la administración de la economía doméstica. Para el cumplimiento de esta función resulta central la variada gama de actividades que se realizan en el hogar, dirigidas al mantenimiento de la familia y que corrientemente se denominan trabajo doméstico, cuyo aporte es fundamental para asegurar la existencia física y desarrollo de sus miembros, especialmente la reposición de la fuerza de trabajo (Mutis, 2006).

De acuerdo al tipo de familia en que está inserto el sujeto será la forma en que se cumplan estas funciones familiares. Por tal razón la familia dentro del proceso de reclusión debe adaptarse a la ausencia de uno de sus miembros puesto que conlleva a una reorganización a nivel interno y a nivel de sociedad, esto implica un gran esfuerzo por mantener la identidad familiar, el apego entre los miembros, la capacidad de apoyar al familiar que está cumpliendo condena y una lucha por la exclusión social, debido a las consecuencias económicas y psico-sociales. Por lo tanto la familia tiene la difícil misión de ser el sostenedor afectivo del interno debido a que la vida en la cárcel es rutinaria y difícil (Hurlock, 1999).

Familia desde el enfoque sistémico

Desde el punto de vista filosófico, el enfoque sistémico se apoya en la categoría de lo general y lo particular, es decir, del todo y sus partes y se sustenta en el concepto de la unidad material del mundo (Cordero, 1995).

El enfoque sistémico, significa el modo de abordar los objetos y fenómenos no puede ser aislado, sino que tienen que verse como parte de un todo. No es la suma de elementos, sino un conjunto de elementos que se encuentran en interacción, de forma integral, que produce nuevas cualidades con características diferentes,

cuyo resultado es superior al de los componentes que lo forman y provocan un salto de calidad.

Aunado a lo anterior se dice que la terapia familiar sistémica es un cuerpo de teorías y técnicas que estudian al individuo en su contexto social; intenta modificar la organización de la familias, pues se parte de la idea de que cuando se transforma la estructura de la familia, se modifican consecuentemente las posiciones de sus miembros en ese grupo y como resultado se modifican las experiencias de cada individuo parte del sistema, pues se considera que el hombre no es un ser aislado sino que es un miembro activo y reactivo de los grupos sociales.(Minuchin y Fishman 1999)

La terapia estructural de la familia estudia al hombre en su contexto social y tuvo su origen y desarrollo en la segunda mitad del siglo XX. Supone que la información, actitudes y formas de percibir son asimiladas por el individuo y lo llevan actuar de una u otra manera en el contexto habitual; la familia es entonces un factor importante en este proceso.

Según Minuchin, (1984) afirma que no existe diferencia entre los problemas que tiene que afrontar una familia normal y los de una familia presuntamente anormal, ésta última es aquella que enfrenta los requerimientos de cambio internos y externos con una respuesta estereotipada. La familia es un sistema que opera a través de pautas transaccionales, la repetición de las transacciones generan pautas acerca de qué manera relacionarse, cuándo y con quién.

Los estructuralistas se fijan más en el patrón interaccional que en el síntoma. El síntoma se explica como la respuesta de defensa de un organismo, todos los organismos cuando se ven sometidos a determinadas circunstancias reaccionan adaptándose al cambio, estas conductas de adaptación pueden llegar a ser los síntomas. Un tema clave en el enfoque estructural de Minuchin es el concepto de límites entre subsistemas. El sistema familiar se diferencia y desempeña sus funciones a través de sus subsistemas. Los individuos son subsistemas en el interior de una familia. Las díadas, como la de marido-mujer o madre-hijo, pueden ser

subsistemas. Los subsistemas pueden ser formados por generación, sexo, interés o función.

Cada individuo pertenece a diferentes subsistemas en los que posee diferentes niveles de poder y en los que aprende habilidades diferenciadas. Los límites de un subsistema están constituidos por las reglas que definen quiénes participan, y de qué manera. La función de los límites reside en proteger la diferenciación del sistema. Para que el funcionamiento familiar sea adecuado, los límites de los subsistemas deben ser claros, la claridad de los límites en el interior de una familia constituye un parámetro útil para la evaluación de su funcionamiento. Así, el subsistema conyugal tendrá límites cerrados para proteger la intimidad de los esposos. El subsistema parental tendrá límites claros entre él y los niños, permitiendo el acceso necesario entre ambos subsistemas.

Sistemas familiares

Los sistemas familiares poseen unos lazos de realimentación comunicacionales que producen información sobre las actividades del sistema; esta información consiste en señales de error, que le muestra a un individuo si su conducta es o no aceptada por la sociedad, o sea, por el sistema total. En caso de que uno de los miembros o sub-unidad de la familia o subsistemas señale comportamientos diferentes tanto en ella, como en la sociedad o sistema total, la familia o subsistema se encarga de aplicar conductas reductoras de desviación reglas o castigos (Satir, 2003).

Por lo tanto, el funcionamiento de la familia requiere que los límites permitan una relación de los subsistemas y a la vez determinan hasta dónde puede llegar un miembro de la familia a actuar o tomar decisiones con respecto al grupo, que le puedan afectar de manera positiva o negativa (Gutiérrez, 2002).

Unido a esto, se dice la familia es un sistema dinámico y no estático, y que es relevante destacar que en la dinámica familiar, es donde se da el desarrollo personal y social de los individuos, dentro del cual se intercambian sentimientos, emociones,

aptitudes, actitudes, reglas, entre otros que influyen en su vida psíquica y en su medio social. Sin embargo, hay que tener en cuenta que los límites establecidos por los individuos son los que nos permiten mantener una relación afectiva y llevar una buena comunicación (Minuchin, 1989).

En consecuencia, es importante conocer la dinámica que se lleva a cabo en el sistema familiar para cumplir los papeles que deben desempeñar sus miembros, ya que es una red intrínseca de interacciones, donde cada miembro internaliza e influye en los otros individuos, porque la vida psíquica no se desarrolla solo en la familia convirtiéndose en un proceso interno, sino que también se forma con la sociedad en la que se interactúa (Méndez y Tito, 1996)

Ahora bien, en la medida en que estos subsistemas sepan integrarse, conozcan sus limitaciones y mantengan una buena comunicación, podrá mantenerse una dinámica familiar favorable para el desarrollo social y psicológico de los miembros que conforman el grupo familiar.

Por la sola existencia de los subsistemas, aparece en estos unos límites que forman las reglas o normas de participación de cada miembro o subsistema en el sistema familiar. La función de los límites reside en proteger la diferenciación de cada subsistema. Todo subsistema familiar posee funciones específicas y plantea demandas particulares a sus miembros y el desarrollo de las habilidades interpersonales que se logra en ese subsistema (Sarmiento, 1994).

Es de suma importancia destacar que para un buen funcionamiento entre los subsistemas, los límites deben ser claros, es decir, que permita el desarrollo de funciones sin ninguna interferencia que no sea adecuada, que permita el contacto con los otros subsistemas y los miembros que conforman el sistema familiar, ya que si estos límites no son claros o peor aun si no existen, entonces provoca un aglutinamiento familiar, en la que los miembros se vuelcan hacia sí mismos para desarrollar su propio microcosmo se incrementa la comunicación y preocupación de

los unos por los otros sobrecargando el sistema, que carece de los recursos necesarios para cambiar bajo circunstancias de ansiedad (Sarmiento, 1994).

En el momento en que los límites son demasiados rígidos o hay cambios en el comportamiento de uno de los miembros del sistema familiar puede haber un desequilibrio o romperse la homeostasis o equilibrio y/o pueden adaptarse al nuevo cambio, ya que podemos tener la capacidad de soportar ciertos cambios y esto gracias al umbral de tolerancia que posee cada sistema que es lo que permitirá mantener esa homeostasis (Sarmiento, 1994).

Estructura Familiar

La familia es la unidad social, y se la considera como una organización social primaria que se caracteriza por sus vínculos, y por las relaciones afectivas que en su interior se dan, constituyendo un subsistema de la organización social. Los miembros del grupo familiar cumplen roles y funciones al interior de esta, funciones y roles que son los que permiten relacionarse con otros sistemas externos, tales como el barrio, el trabajo, la escuela, etc.

Es dentro del grupo familiar en donde se aprenden los valores y se transmite la cultura, la cual será filtrada y orientada por cada sistema. La ubicación geográfica de este sistema familiar (rural o urbano) determina también ciertas características de la organización y los roles que en ella se dan (González 2000).

Cuando tomamos a la familia con un enfoque sistémico, esta perspectiva hace necesario tener en cuenta sus características, como sistema en su totalidad, con una finalidad, formado por seres vivos, complejos en sí mismos, en el que se debe tener en cuenta que este sistema familiar es más que la suma de cada uno como individuo, que en él se genera un proceso de desarrollo que permite su crecimiento en complejidad y en organización; que debe tomar en cuenta una perspectiva multigeneracional en el que un evento histórico o situacional afectará a los miembros del sistema familiar, en diferente grado, pero al final todos serán de cierta manera modificados por esta situación.

Toda familia nuclear o extendida se relaciona con otros sistemas con los que debe interactuar, que afectan su dinámica en forma negativa o positiva. En este sentido consideramos a la familia como un sistema integrador multigeneracional, caracterizado por varios subsistemas de funcionamiento interno, e influido por una variedad de sistemas externos relacionados (Nichols y Everett, 1986).

El concepto de ecosistema (Bronfenbrenner, 1979) postula que la conducta individual se puede explicar mejor al comprender el contexto ambiental en el que se presenta, en este sentido el ambiente humano es en extremo complejo pues se incluyen dimensiones físicas, estructuras sociales, económicas y políticas.

No es fácil ni sería consistente postular un modelo de familia normal y patológica, por lo que esta atención deberá estar centrada en la funcionalidad o disfuncionalidad familiar, fijándose en cuales son las estructuras, procesos y paradigmas que permiten a la familia cumplir sus funciones esenciales, que se puedan resumir en lograr un desarrollo integral de las personas en el contexto familiar, en sus diferentes etapas del ciclo evolutivo y favorecer el proceso de socialización.

La propuesta de una cosmovisión diferente del mundo y de sus relaciones intrínsecas propiciada por la teoría general de los sistemas hacia la cuarta década del siglo XX, introduce una novedosa perspectiva de la familia, mirándola como un sistema abierto, en interacción permanente, compuesto a su vez por subsistemas, unos estables (conyugal, fraterno y parento-filial) y otros ocasionales o temporales (según edad, sexo e interés). Cada individuo integrante de una familia es en si mismo un sistema, compuesto a su vez de subsistemas. Pero ambos, persona y familia, están conectados con un suprasistema, que puede ser inmediato (barrio, vecindad, comunidad) o más amplio, la sociedad en general.

Los Modelos de Estructura Familiar

En el concepto de toda sociedad independiente de la época en que esta transcurre, la familia ha sido siempre objeto de estudio y de referencia para su desarrollo.

Los cambios que la civilización viene pasando en los últimos 20 años, en lo que se refiere a la estructura familiar son cada vez más agudizantes. El entendimiento general en toda comunidad de lo que es una familia, es amplio, puede abarcar desde padres y sus hijos (sea viviendo juntos o no) a cualquier grupo de personas que se relacionan entre ellas.

El tipo de familia más reconocida es la familia nuclear, que consiste en un esposo, esposa y sus hijos no casados. La familia es un excelente ejemplo de una institución social. Es en ella que como individuo, aprende a que comportamiento la sociedad da valor y cuál es la recompensa.

Todo modelo trata de idealizar un concepto y optimizarlo. La estructura familiar que idealizamos es una pareja de padres biológicos que están ocupados generalmente en actividades regulares juntos y su relación con los hijos u otros miembros esta coloreada por una alta calidad humana basada en valores Khavous (2001).

La estructura familiar es el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia o dicho de otro modo: el conjunto de demandas funcionales que indica a los miembros como deben funcionar. Así pues, una familia posee una estructura que puede ser vista en movimiento.

Un sistema funcional se organiza de una forma jerárquica. El poder es la capacidad de influencia que tiene un individuo determinado para controlar la conducta de otro. Idealmente el poder debe ser empleado por quien tiene la posición de autoridad, pero en ocasiones un miembro de la familia puede tener el poder pero no la autoridad.

El modelo centrado en la estructura enfatiza los aspectos jerárquicos en la familia. Las reglas interaccionales son presentadas a través de fronteras entre miembros, que pueden formar subsistemas (parental, fraterno, etc.). Con la realización de mapas familiares se esquematiza la existencia de fronteras demasiado rígidas, laxas permeables, etc. Minuchin sitúa a las familias según su estructura en un

continuum aglutinación-desligamiento, según la intensidad de relación entre sus miembros. En las familias aglutinadas existe gran apoyo mutuo y la afectación de un miembro del sistema afecta a todo el sistema, mientras que en las familias desligadas predomina la independencia. A través de intervenciones directas, indirectas o paradójicas, el terapeuta intenta modificar la estructura del sistema familiar.

Dinámica Familiar

La dinámica familiar permite conocer la forma en que los integrantes de la familia se relacionan en términos del nivel de apego familiar. Es decir, aquellas familias con una intensa cercanía afectiva, que pueden ser tan interdependientes emocionalmente que los límites entre los individuos son casi imperceptibles y su privacidad individual no existe, se conocen como sobre-involucradas. (Minuchin, 1986)

En el otro extremo, se encuentran aquellas familias que se caracterizan por estar poco involucradas: con una cercanía emocional mínima, en donde sus miembros son tan independientes entre sí que evitan compartir sus pensamientos, decisiones y acciones, y pocas veces se apoyan. (Ferrari y Kaloustrian 1994, p.12)

Otro aspecto relevante de la dinámica familiar es la diferenciación de sus integrantes. La diferenciación es la capacidad que presenta un individuo para distinguir su funcionamiento emocional del intelectual, lo que le permite o no mantener una identidad sólida y asumir una postura propia. Los expertos consideran que es una medida básica de la salud psicológica (Sarmiento, 1994).

Para comprender la dinámica familiar, también es necesario considerar el orden de nacimiento, que es la tendencia a que la posición dentro de la secuencia de nacimientos, afecte los papeles o percepciones de una persona durante toda su vida, así como la rivalidad entre hermanos, que es una actitud conflictiva que se inicia a temprana edad, cuando los hijos compiten por el amor y la atención de los padres, y puede continuar hasta la vida adulta y por ende, afectar a la familia en general (Ramírez, 2007).

Reglas Familiares

Jackson (1997), caracteriza a la familia como un sistema gobernado por reglas. Las reglas son formulaciones hipotéticas elaboradas por un observador para explicar la conducta observable de la familia.

El concepto más simple y claro que puede darse de las reglas es que son acuerdos relacionados que prescriben o limitan los comportamientos individuales en una amplia gama de áreas comportamentales, organizando su interacción en un sistema razonablemente estable

En la familia que comienza no hay reglas establecidas. Cada miembro componente de la misma aportará, a lo sumo, sus propias experiencias y sus propios modelos de intercomunicación según los esquemas aprendidos o elaborados en el sistema familiar de origen; pero esto no bastará para todo lo que ahora han de ir estructurando (Cloe, 2008).

Este conjunto de reglas o leyes con que se va construyendo el sistema familiar a lo largo del tiempo y a través de inevitables reajustes por tanteo y error, es semejante al programa de un computador. En la familia puede ser observado tal funcionamiento en términos de aquí y ahora. El descubrimiento de las reglas que rigen la vida de un sistema familiar es obra que requiere una larga y cuidadosa observación, semejante a la que tendría que poner en práctica el desconocedor del juego del ajedrez, por ejemplo, que tratase de ver cuáles son las reglas que ponen en práctica dos jugadores a lo largo de una partida. (Herrera, 2005).

Relaciones Afectivas

Cuando nacemos establecemos el primer contacto con el mundo con nuestra familia quienes nos brindan afecto, esto le proporciona al individuo confianza y seguridad dependiendo de cómo se lleve a cabo las relaciones y comunicación de sistema familiar, la familia tendrá que fundar sus interrelaciones en una sólida relación afectiva, tanto de pareja como de padres e hij@s, lo cual contribuirá a que estos puedan abrirse armónica y progresivamente como núcleo familiar a otros

campos sociales más amplios: los familiares, amigos vecinos, las escuelas, el trabajo y así la sociedad entera (David Myers, 1997).

Relaciones comunicativas

El tema y la interpretación de la comunicación pueden enfocarse de diversas formas. El enfoque que esta investigación ha escogido se expresa a través de las relaciones comunicacionales, interpersonales, vale decir la comunicación que se da entre dos o más personas. De hecho aplicando la comunicación interpersonal como medio de integración y realización de la familia.

Según Melendo M. (1985) las relaciones interpersonales son en nuestra vida una de las fuentes de mayores alegrías y satisfacciones y a la vez son causa de las mayores dificultades y de las más profundas tristezas.

En los padres recae la responsabilidad directa de crear un clima comunicacional dentro de su familia, ellos son los comprometidos de ser los primeros en ofrecer entre sí y con sus hijos actitudes favorecedoras de comunicación. Por tal razón un clima abierto en comunicación se logra cuando se vive el respeto y acogida que todo receptor debe brindar al que desea comunicarse. Si en familia todos están dispuestos a respetar y acoger lo que cada miembro desee comunicar, en un clima abierto hacia la libertad de expresión solo así se lograra una comunicación espontánea y natural (Melendo M. 1985)

Historia del Rol

Esta teoría ha sido retomada por los psicólogos puesto que la relevancia psicológica y sus características propias tienen mucha relación con el comportamiento (Montero, 1979).

Desde el punto de vista psicológico el rol y la posición son variables de estudio que permiten dar explicación, comprensión e interpretación a la interacción

social. Por lo tanto cada miembro conformador de un grupo manifiesta comportamientos que lo ayudan a interrelacionarse con otros, lo cual hace que sea actor pasivo o activo dependiendo de su posición.

Bee H. (2001) afirma que el rol es un conjunto de normas sociales integradas. Se espera de una persona que realiza un papel que se comporte de maneras particulares y que presente ciertas cualidades. Es decir, el rol está compuesto por un conjunto de normas que han sido impuestas por nuestra sociedad lo que a su vez dirige el comportamiento del individuo en sociedad pero con determinadas cualidades propias de cada persona.

Roles en la dinámica familiar

La dinámica familiar son todas aquellas situaciones empíricas manifestadas dentro de un núcleo de personas denominadas familia, según el enfoque sistémico, la dinámica familiar comprende los aspectos suscitados en el interior de la familia, en donde todos y cada uno de los miembros está ligado a los demás por lazos de parentesco, relaciones de afecto, comunicación, límites, jerarquías o roles, toma de decisiones, resolución de conflictos y las funciones asignadas a sus miembros (Minuchin, 1986).

Para hablar de roles en la dinámica familiar, hay que tener presente la cultura, el estrato socioeconómico en el que viven, el periodo histórico y otros aspectos como los elementos estructurales y los aspectos interaccionales de sus miembros. De esta forma se puede llegar a explicar desde un marco teórico los principales aspectos comportamentales y los roles desempeñados por cada individuo del grupo familiar (Bee, 2001).

La importancia de conocer el desempeño del rol de una persona dentro de la dinámica familiar radica en conocer esta variable de estudio (rol) como un elemento que demarca los estatus o posiciones entre los miembros de la familia; a su vez, permite la ejecución de otros elementos de la dinámica que de igual forma se

encuentran actuando en el sistema familiar y que son de suma importancia para esta (Bee, 2001, P. 21).

Los padres desempeñan un papel muy importante en la formación de la personalidad de los niñas y niños; pues ellos dan las pautas de comportamiento de roles o papeles, que nos caracterizan y nos llevan a actuar de tal o cual manera; conocer el papel que tenemos dentro de la familia y la sociedad y aprender a manejarlo es un aspecto determinante para comprender los propios sentimientos y saber cómo actuar consigo mismo y con los demás. Hoy en día la familia está sufriendo una crisis en lo que refiere a las funciones inherentes a cada rol. Obviamente los hijos exigen que las funciones de autoridad, cuidado y nutrición sigan ejerciéndose, pero madres y padres ya no saben con seguridad cuales roles les corresponde a cada uno (David Myers, 1997).

La Prisionalización

La cárcel supone un sistema total por tal razón funciona de manera autónoma con sus propias normas, diferentes roles, estilos de vida, patrones de comportamiento, sistemas y códigos de comunicación, economía sumergida, grupos de presión entre reclusos. Al proceso de incorporación y paulatina adaptación a este peculiar hábitat alternativo, se le llama prisionalización. Consiste básicamente en la progresiva asunción por parte de la persona privada de libertad de una nueva forma de vida, en el aprendizaje de nuevas habilidades y consistencias compartimentales, por eso la actividad del preso es una lucha por la supervivencia, en un continuo intento de adaptarse al medio. Este proceso puede ser más o menos acelerado, más o menos efectivo, en todo caso no parece que la prisionalización favorezca el proceso de resocialización del interno (Foucault, 1997).

Dentro de este proceso de prisionalización cabe destacar el denominado “código del preso” que son un conjunto de normas no escritas, obviamente ajenas a las oficiales, que regulan las relaciones entre los propios presos, dichas normas son mucho más rígidas e inflexibles que las normas regimentales. Impone la ley del silencio, la no delación del compañero, aunque este abuse de otros. La supervivencia

en el ámbito penitenciario exige el estricto cumplimiento de este código cuya violación lleva aparejado un insufrible desprecio por el resto de reclusos e incluso el peligro de su propia vida. La explicación acerca de la existencia de este código la podemos tener en que todo grupo cerrado genera sus propias normas de comportamiento, las cuales se hacen más tajantes cuantos más vulnerables se sienten los sujetos y la especial característica del centro penitenciario donde se encuentren (Valverde, 1991).

Derivaciones relacionales para el preso y su familia

Una de las afirmaciones más repetidas entre las personas presas es que lo que peor llevan del encerramiento es la separación forzosa de la familia. Esta separación se agudiza cuanto más alejado está el centro penitenciario de la residencia familiar. Los internos que están cumpliendo condena fuera de su provincia de origen reciben muy pocas visitas, a menudo solo tiene vinculación con la familia mediante llamadas telefónicas (INPEC, 2004)

Al producirse generalmente de manera súbita e inesperada, la detención y posterior ingreso en prisión la persona se siente arrancada del entorno familiar de los suyos. En lo sucesivo ya no pueden verse, si no mediante las distintos tipos de comunicaciones autorizadas, vis a vis (2 horas de contacto íntimo o familiar, 2 al mes) por locutorios generales (vulgarmente llamadas “por cristales” 40 minutos a la semana y telefónicamente 5 llamadas de cinco minutos a la semana). El no poder tener una comunicación normalizada hace que el interno pase a tener una relación más utilitarista con su entorno, esto es, darse recados, dinero, relaciones sexuales, etc. (INPEC, 2004)

En la primera etapa de estancia en prisión, el interno tiene generalmente mayor apoyo familiar, sus allegados estarán más pendientes de él, se prodigan las cartas y las visitas familiares. A medida que el internamiento se prolonga, la vida reajusta su vida sin la presencia de su familiar, establecen nuevas vinculaciones, en resumen construirán una nueva vida aparte, esto se traduce en que el interno pasa en

muchos a casos a ser un elemento distorsinador del entorno. Por otra parte, el preso comienza a idealizar los recuerdos, y al mismo tiempo se irá dotando de una “concha” donde proteger su mundo emocional. Cada vez más vulnerable y necesitado de sentirse aceptado, pero más endurecido y con tendencia a huir de vinculaciones afectivas y escudarse en la frialdad y la indiferencia (Urbina, 2003).

La familia no es ajena a los efectos de la encarcelación, además de verse privados de un ser querido y una fuente de ingresos, han tenido que presenciar registros domiciliarios de la policía, los comentarios del vecindario que se entera, es un secreto vergonzante que se va sabiendo por donde quiera que vaya. La inseguridad vital y extremada precariedad en que se desarrolla la vida del recluso se contagian a su familia que queda tan necesitada de ayuda tanto o más que el propio recluso. Con frecuencia, el padre sufre más vergüenza solitaria; las mujeres en cambio, son más propensas a la exteriorización de los sentimientos (Valverde, 1991).

La gama de repercusiones sobre la estabilidad familiar es muy variada, dependiendo de la estructura previa, el tiempo de condena y las expectativas de unos y otros acerca de la relación. Pueden ser irreparables cuando se produce la adopción de los hijos por terceros o un abandono y la creación de una familia por parte del cónyuge en libertad. Otras veces, se producen serios problemas psicosomáticos más generalizados en los niños privados de sus padres, en la esposa privada del marido o en la madre alejada de su hijo. En todo caso, la situación del cónyuge en libertad es también alcanzada por la pena (Salas, 2001).

Prisión y familia

La familia prisionalizada tiene, además, un rol latente o potencial en cuanto la posibilidad que ven los familiares de hacer otros aportes al tratamiento penitenciario, dentro de un contexto de búsqueda de nuevos horizontes de participación de la familia en este proceso. Al respecto, los familiares ubicaron los siguientes campos de participación:

El apoyo a actividades encaminadas a incrementar las ofertas existentes para el desarrollo de los internos en el medio carcelario, tales como docencia, capacitación laboral, deportes y recreación.

El apoyo a acciones encaminadas a proteger los derechos de los internos. Se mencionan entre éstas diversas gestiones con organismos de derechos humanos, promoción de revisión de expedientes y apoyo a actividades de protesta (paros, huelgas) (Foucault 1997)

Por la falta de una respuesta efectiva a estas demandas, que las hace aparecer en ocasiones como el actor invisible del sistema progresivo penitenciario (SPP), las familias han empezado a buscar vías alternas de participación, tales como la permanencia en los centros de reclusión una vez terminados los horarios de visita. A través de mecanismos como este buscan llamar la atención sobre la crisis de la situación carcelaria, a la cual el INPEC ha respondido con medidas punitivas, tales como la prohibición de las visitas, afectando de esta manera al interno y a sus familias. En síntesis, y según la perspectiva de los familiares, si bien teóricamente la familia es considerada por el sistema progresivo penitenciario (SPP), como integrante de la Red Social de Apoyo, en la práctica no existe evidencia de tal consideración y la familia como tal es invisibilizada, pese a su participación fundamental durante el proceso de prisionalización. (Rosello, 1997).

La prisionalización es vivida por las familias de los internos como un evento generador de sufrimiento que cambia profundamente la vida familiar, como fuente de problemas múltiples y como un hecho injusto. El desengaño, la ausencia del ser querido, el impacto que causa en la economía doméstica, el daño emocional en los hijos y el estigma social son vivencias y sentimientos de los internos y sus familias frente al poder aniquilador de la prisionalización. En muy pocos casos la prisionalización del pariente ha significado para las familias y los internos una oportunidad de crecimiento personal y/o familiar (Foucault, 1997).

La representación social es predominante en el proceso de prisionalización, tanto para la familia como para el interno, es la de un castigo emocional con un fuerte potencial destructor, frente al cual no encuentran más alternativa que sufrirlo con todo rigor, en nombre de la defensa de una sociedad que no se cuestiona a sí misma y que privilegia así la función vindicativa de la pena privativa de la libertad (Pinto, 1999).

Como aporte a la solución de la crisis carcelaria y a mitigar el fenómeno de prisionalización los aportes del área de tratamiento y desarrollo del INPEC formularon una propuesta de trabajo consiste en un programa de atención, apoyo y acompañamiento a las personas privadas de libertad y sus familias. Los tres niveles propuestos pretenden disminuir los factores de riesgo que afrontan los internos y sus familias como actores del sistema progresivo penitenciario alternativo (SPPA) e incrementar los factores de protección que posibiliten el logro de objetivos y metas alcanzables. Teniendo en cuenta que las familias prisionalizadas constituyen una población vulnerable y que ellas son objeto de particular exclusión social se propone que sean articuladas a los programas de la Red de Solidaridad Social del Estado Colombiano, a semejanza de las familias desplazadas por el conflicto armado y/o a las familias afectadas por desastres naturales (La Subdirección de Tratamiento y Desarrollo INPEC, sin dato).

La familia de las personas privadas de la libertad y su papel en la resocialización.

Desde el punto de vista constitucional, la relación de especial sujeción que surge entre el Estado y el recluso implica que las acciones del Estado estén dirigidas a facilitar las condiciones para una verdadera resocialización de las personas que han sido condenadas penalmente a pena privativa de la libertad. Esta concepción humanista del sistema jurídico y del sistema penal, inspirada en el principio superior de la dignidad humana y sustento de una de las llamadas funciones de la pena, implica que las autoridades del Estado y en particular, las autoridades penitenciarias, estén en la obligación de desplegar una serie de conductas necesarias e idóneas para garantizar el mayor nivel de resocialización posible de los reclusos. En este sentido,

las disposiciones de la ley 65 de 1993, en particular las que desarrollan el sistema progresivo penitenciario (arts., 142 y ss., de la referida ley) quedan revestidas de una legitimidad constitucional especial, pues de su eficacia particular depende también la de los principales mandatos constitucionales y su realización concreta en el caso de las personas privadas de la libertad (Herrera, 1997).

Por otro lado, el proceso de resocialización está edificado sobre un conjunto de factores que deben concurrir para garantizar las condiciones necesarias para su eficacia: la oportunidad y disposición permanente de medios que garanticen la realización de diversas actividades de orden laboral, educativo, deportivo y lúdico; las condiciones cualificadas de reclusión, en aspectos básicos como el goce permanente de servicios públicos esenciales, buenas condiciones de alojamiento, alimentación balanceada, servicios sanitarios mínimos, etc. y el acompañamiento permanente durante el periodo en que se prolonga la privación de la libertad, con el auxilio de un equipo interdisciplinario de profesionales en ciencias sociales y de la salud, de la red de apoyo y de la familia del recluso (Urbina, 2003).

El déficit que se presente en alguno de estos aspectos implica necesariamente una disminución en las posibilidades reales de satisfacer el propósito de resocialización. De manera paralela, la eficacia de varios de los derechos fundamentales de los reclusos depende de la satisfacción de estas condiciones. No es posible el ejercicio de algunas de las libertades individuales sin la posibilidad de desarrollar actividades laborales, creativas o lúdicas, dentro o fuera del penal; tampoco será posible gozar de los derechos a la dignidad y al mínimo vital sin condiciones de reclusión cualificadas. En este orden de ideas, considera la corte que la resocialización está íntimamente ligada a las posibilidades reales de goce y ejercicio de aquellos derechos fundamentales que con algunas limitaciones conservan las personas privadas de la libertad (Rosello, 1997).

Un razonamiento similar se debe seguir en el caso de las condiciones existentes, en función de asegurar un mayor contacto del recluso con su familia y a la vez, una mayor participación de la familia durante el tiempo de la reclusión. El

proceso de resocialización es impensable o mucho más adverso sin el concurso activo y la presencia constante del grupo familiar. Esto se explica por varias razones: porque la familia es el único referente seguro de libertad con el que cuentan las personas reclusas, la mejor forma de mantener contacto con la sociedad y con el mundo fuera del penal, y sobre todo, porque constituye el centro de los vínculos afectivos más importante y duradero, lo cual le permite al recluso sobreponerse a sus condiciones de penuria y guardar esperanzas para la libertad, sin estos elementos es bastante difícil que se realice en una medida razonable el propósito de resocialización (Roman, 2007).

Por otro lado, la corte también constata que existe una relación especial entre algunos de los derechos fundamentales de los internos y las condiciones necesarias para mantener el contacto con la familia. En este sentido, el derecho a la comunicación oral, escrita o presencial se conjuga casi hasta confundirse con los derechos a la dignidad y a la libertad. En este contexto el caso de las visitas y de las visitas íntimas es de los más elocuentes y paradigmáticos. En efecto, mediante el ejercicio de estas prácticas la vida cobra sentido para los reclusos, se redimensiona la existencia, se fortalecen los vínculos de pareja y se abren alternativas para mantener la unidad familiar (Fernández, 2001).

En el ámbito Jurídico

La institución carcelaria está presente en la sociedad occidental como una forma de vigilancia y castigo tendiente a la preservación de las normas legales establecidas por los estados. Esta constituida para realizar en el individuo sancionado un tratamiento penitenciario cuyo objetivo es volverlo "apto" para vivir en sociedad y convertirse en un ciudadano respetuoso de las leyes; esta es la finalidad principal de la sanción penal de la privación de la libertad (Orrego, 2001).

Sin pretender entrar en las diferentes críticas que se puedan hacer a los objetivos perseguidos por la institución carcelaria, y a las formas mediante las cuales pretende lograrlos, se puede señalar que autores como Freixa (2003) discrepan en que las cárceles, como funcionan en la actualidad, cumplan dichos propósitos.

Un redireccionamiento controlado de la forma como funcionan las cárceles podría contribuir en el logro de los objetivos que se espera de estas, pero para ello es necesario que quienes tienen la responsabilidad del sistema judicial y carcelario, al igual que el público en general, reconozcan los costos individuales, sociales, económicos, que conllevan las políticas que determinan la creación y funcionamiento de las cárceles, al igual que las intervenciones que en ellas se realiza en las personas allí recluidas (Roman, 2007).

De acuerdo a la legislación colombiana (Ley 65 de 1993), toda institución carcelaria o penitenciaria debe desarrollar programas dependiendo de las necesidades del interno, o mejor, dependiendo de sus dificultades para lograr ser un ciudadano respetuoso de las leyes, es decir, que la reinserción social es el fin de los programas penitenciarios (Orrego, 2001). Es importante señalar que los programas de tratamiento penitenciario en nuestro país se han concebido tradicionalmente para ser dirigidos solamente al individuo encarcelado y no se ha tenido en cuenta su grupo y contexto familiar; al respecto, el Departamento Nacional de Planeación (1995) indica que el tratamiento penitenciario de este país presenta varios problemas importantes debido a muchos factores, uno de los cuales es la ausencia de programas que fortalezcan los vínculos familiares de los internos/as en las cárceles. Orrego (2001), menciona que en Colombia, los programas que van dirigidos a las familias de internos se enfocan en el asesoramiento para mitigar el hecho de tener a uno de sus miembros encarcelado, y en algunos casos esto se reduce a unas visitas domiciliarias sin una clara finalidad. Los programas que van dirigidos a las familias se reducen sobre todo a informar acerca de trámites, procesos y horarios de visitas, además de que presentan un déficit en cobertura debido a la falta de personal capacitado, presupuesto y las altas tasas de hacinamiento en los centros carcelarios.

Por medio de esta investigación se ha logrado comprender para que fueron creados los centros de reclusión: “para que los infractores de la ley esperen dentro de ellos los juicios ó paguen sus condenas”, pero dentro de esto lo fundamental, es la resocialización de una persona en conjunto con su familia, logrando asimilar que un

día esta persona le falló a la sociedad y pueda reintegrarse a la misma, pero con un cambio de vida y esto solo se logra dentro del tiempo de reclusión enseñándole al interno una labor, con la cual redime su condena y a su vez se motiva a seguir adelante, para que cuando vuelva a la sociedad, se sienta útil e importante para sí mismo y para su familia.

Diversas teorías sobre conducta delictiva apoyan la idea de la influencia de la familia como uno de los factores de riesgo o protección del individuo delincuente en relación con la comisión de actos delictivos (Garrido, 1982; Perles, 2001). Y en los estudios sobre delincuencia se encuentra constantemente la importancia de las relaciones familiares y las prácticas paternas en el desarrollo infantil (DeHart, 2005).

Hairston (2002, citado por Ruíz, 2002) indica que es característico de la vida de sujetos encarcelados unos antecedentes de hogar roto lo cual se refiere no tanto a la ausencia de uno de los padres, sino a que eran hogares donde no existía un clima de cariño, de protección y seguridad y con ausencia de normas claras de comportamiento.

En los Estados Unidos por ejemplo, Hairston (2002) informa, tras una revisión de estudios sobre familias de prisioneros, sobre dos hallazgos consistentes: los prisioneros varones que mantenían fuertes lazos familiares durante el encarcelamiento tienen tasas más altas de éxito post-liberación que aquellos que no los tenían y también, los hombres que asumían las responsabilidades de esposos y del rol de padres después de la liberación, tienen también tasas más altas de éxito que aquellos que no asumieron dichas responsabilidades. Un análisis de investigaciones sobre mujeres delincuentes realizado por (Dowden & Andrews 1999 citados en Hairston, 2002) encontró que las variables de procesos familiares eran los predictores más fuertes de éxito en las mujeres delincuentes.

Los científicos sociales se han apoyado en estos hallazgos para afirmar que los programas que incluyen a los miembros de la familia en el tratamiento de prisioneros

durante el encarcelamiento y luego de su liberación, pueden producir resultados positivos para los prisioneros, las familias, instituciones y comunidades (Hairston, 2002). A partir de lo anterior es posible pensar que los programas para padres en prisión involucren a los padres y/o madres prisioneros/as en el objetivo de prevenir en sus hijos el crimen intergeneracional y que dichos programas pueden enseñar y ayudar a los padres a ser mejores padres.

Los objetivos específicos de esta investigación van encaminados a mejorar la parte afectiva y comunicativa que forma parte de su diario vivir, como también caracterizar los aspectos socioeconómicos teniendo en cuenta que al ingresar un familiar a un centro de reclusión se genera una desestabilización económica, siendo esta muchas veces solventada por sus familiares, que incluso en ocasiones deben suplir las necesidades del interno dentro de la cárcel, así como los costos de los procesos jurídicos y abogados, entre otros, algunas familias en esta situación se ven obligadas a vender o empeñar sus bienes o propiedades es evidente que sus familias experimentan un fuerte impacto por lo tanto se someten a desenvolverse en diferentes roles como: asumiendo la jefatura del hogar, que es quien imparte el orden, otro es quien solventa los gastos económicos de la familia etc. Estos son algunos de roles con los cuales tienen que aprender a convivir durante el periodo de encarcelamiento de su familiar.

Marco Conceptual

Adaptación La adaptación es en sociología y psicología, el proceso por el cual un grupo o un individuo modifican sus patrones de comportamiento para ajustarse a las normas imperantes en el medio social en el que se mueve. Al adaptarse, un sujeto abandona hábitos o prácticas que formaban parte de su comportamiento, pero que están negativamente evaluadas en el ámbito al que desea integrarse, y eventualmente adquiere otros en consonancia con las expectativas que se tienen de su nuevo rol. La adaptación, en este sentido, es una forma de socialización secundaria, debido a que opera tomando como base las habilidades sociales con las que el sujeto ya cuenta.

Ámbito Jurídico El comportamiento humano ha sido inmemorablemente objeto de estudio en razón a su propia complejidad y por supuesto por la adherencia a esta realidad global. En el contexto de análisis histórico-social no se ha podido negar la presencia permanente de un sistema normativo creado de la misma forma por la humanidad, sencillamente para “convivir adaptados a nuestras diferencias individuales”. Diferencias que han sido foco de atención para la psicología; porque han sido estas diferencias las que dejan evidenciar ciertos rasgos de comportamiento que van desde lo ingenuo hasta lo más extraño y peligroso. El área de la psicología jurídica constantemente trabaja e investiga de manera consecuente, especializada y detallada (a manera de pericia) el comportamiento de quienes dinamizan el ámbito jurídico en las sociedades del mundo en el marco de su propia legislación así como del derecho y la justicia.

Apoyo Refiere a la protección, auxilio o favor que un individuo, empresa, organismo u organización brinda a otro u otros en determinada situación de necesidad, ya sea a instancias de una catástrofe o de una iniciativa, entre otras situaciones. Otro tipo de apoyo que la mayoría de los seres humanos buscamos alguna vez en la vida es el emocional, el cual supone que la persona que se encuentra atravesando por algún drama o conflicto, busque a una persona que lo escuche y además cree un espacio en el cual se siente seguro para expresarse libremente y así liberar todas sus preocupaciones y tensiones.

Ausencia Tiempo en que una persona falta del lugar donde está habitualmente, este hecho provoca un gran vacío y una enorme tristeza en su familia, hay también ausencia cuando se es privado de la libertad y esta puede durar varios meses y obliga a una persona abstraerse de la realidad que le rodea.

Conducta Delictiva Desde la definición pedagógica y criminalística, este término es definido como aquella conducta antisocial que interfiere con los derechos de otras personas o amenaza el bienestar del propio individuo o de la comunidad. En la conducta delictiva, se presenta violación de las normas formales de la ley, sin

embargo, no toda conducta delictiva ha de ser criminal, sino que puede ser simplemente una conducta socialmente inadecuada

Desintegración Familiar La desintegración familiar es un hecho social que consiste en la ruptura progresiva o violencia de los lazos afectivos y materiales que hacen posible la vida familiar en armonía. Es la quiebra y disolución de la sociedad conyugal basada en la vida en común entre los padres y los miembros de la familia. La desintegración familiar es uno de los problemas más agudos que viven las familias del presente siglo, a consecuencia de la crisis de valores existente dentro de la sociedad.

Dinámica Familiar Se refiere a un patrón de interacciones que en sí misma, connota la fuerza impulsora que potencia o destruye la pauta relacional de la familia, y contiene un sello personológico, que configura un estilo distintivo y legítimo de ser y hacer familia, al compartir tradiciones, mitos y una cultura que le es propia. En su contexto más amplio, implica el funcionamiento integral entre sus miembros a través de una red de comunicación relacional y en su espacio más íntimo, es generadora de procesos afectivos vinculativos intra e intergeneracionales en permanente evolutiva con estilos tanto funcionales como perturbadores, que replican en el ámbito de la conducta individual de sus miembros y se refleja de forma sistémica en el comportamiento del colectivo familiar. En este sentido, es riesgoso calificar de disfuncional, a los distintos tipos de tramas vinculares, en consideración, a que lo que le da significado real al proceso dinámico interno, es la calidad del vínculo existente entre sus miembros y lo que nunca perderá vigencia frente a la emergencia de nuevos modelos, es la existencia del rol afectivo en su interior.

Estructura Familiar El concepto de estructura describe la totalidad de las relaciones existentes entre los elementos de un sistema dinámico. La estructura familiar es el conjunto invisible de demandas funcionales que organiza los modos en que interactúan los miembros de una familia, o dicho de otro modo; el conjunto de demandas funcionales que indica a los miembros como deben funcionar, así una

familia posee una estructura que puede ser vista en movimiento. A su vez se refiere al grado de claridad de los límites familiares (quienes pueden acceder a discutir y decidir sobre determinados temas o decisiones), las jerarquías y tareas (quién está a cargo de quién y de qué) y la diferenciación (el grado en que sus miembros tienen identidades y roles separados manteniendo al mismo tiempo la unión familiar).

Exclusión Social Se relaciona de manera directa con la marginación puesto que ambas suponen que las personas que sufren tal situación son dejadas de lado por el resto de la sociedad. Las causas que pueden generar exclusión social en uno o varios grupos de una sociedad son varias y por lo general implican situaciones de desigualdad y deterioro de larga data o que no han sido favorablemente solucionadas con el tiempo. Generalmente, las crisis económicas que no se resuelven del todo permiten que cada vez más personas caigan en esa situación en vez de limitar el número. Una de las características principales de la exclusión social es justamente que impide que grupos más o menos importantes de personas no se puedan integrar tanto social como laboral o culturalmente al resto de la sociedad. Así, quedan por fuera de todas las manifestaciones que se establecen bajo los parámetros de 'normalidad' y deben buscar sus propios medios o recursos para subsistir no sólo económica sino también social y culturalmente.

Factor Socioeconómico Significa "el que administra un hogar". A criterio de Mankiw, los hogares y la economía tienen mucho en común, debido a que la sociedad al igual que un hogar, debe gestionar adecuadamente sus recursos ya que éstos son escasos por lo tanto las sociedades gestionan sus recursos para satisfacer las necesidades materiales de sus miembros y de la transformación de los recursos naturales en productos y servicios finales que son distribuidos y/o usados por los individuos que conforman la sociedad. Además, la economía explica el cómo los individuos y organizaciones logran sus ingresos y cómo los invierten. Este aporte es fundamental para asegurar la existencia física y desarrollo de sus miembros, muy especialmente la reposición de la fuerza de trabajo.

Familia Minuchin y Fishman (1985), describen a la familia como el grupo natural que elabora pautas de interacción en el tiempo y que tiende a la conservación y la evolución. Es el grupo celular de la sociedad, una institución que ha existido a lo largo de la historia, ha compartido siempre las mismas funciones entre ellas la crianza de los hijos, la supervivencia y la común unión de los miembros de ésta. No es una entidad estática sino que está en un cambio continuo igual que sus contextos sociales. La familia es el marco que contiene a los miembros que crecen en ella. Se la concibe como un sistema abierto, como una totalidad. Cada uno de los miembros está íntimamente relacionado y por lo tanto, la conducta de cada uno influirá en los demás.

Funcionalidad Familiar Abarca las actividades que realiza la familia, las relaciones sociales que establece en la ejecución de esas actividades y en un segundo nivel de análisis, comprende los aportes (o efectos) que de ellos resultan para las personas y para la sociedad. Este concepto nos habla de relaciones sociales, de actividades, de aportes o efectos que la familia lleva a cabo durante el proceso de socialización de un niño. Minuchin determina que como respuesta a las necesidades de la cultura, la familia sufre cambios paralelos a los cambios que enfrenta la sociedad día a día, ha abandonado las funciones de proteger y socializar a sus miembros. De acuerdo a esto, nos habla de que las funciones de la familia sirven a dos objetivos distintos: "Uno es interno, la protección psico-social de sus miembros, el otro es externo, la acomodación a una cultura y la transmisión de esa cultura"

Interno Se considera interno o preso a cualquier persona física al que se mantenga en la cárcel encerrada o reclusa cumpliendo una condena judicial que le priva de libertad a causa de que sus ideas suponen un desafío o una amenaza para el sistema político establecido y/o la sociedad.

Libertad Es una de las condiciones más intrínsecas del ser humano, aquella que sin embargo ha sido por muchos siglos restringida para muy importantes grupos de la sociedad. De acuerdo a las declaración universal de derechos humanos, la libertad no puede ser separada de la condición humana ya que todos los individuos nacen libres y

no pueden ni deben ser juzgados de ninguna forma. La libertad es entonces la capacidad que tiene el sujeto humano para tomar todo tipo de decisiones en lo que respecta a su estilo de vida, a sus creencias, a sus valores y a sus modos de conocimiento. La libertad es un término tan complejo y difícil de definir en cuestión de un par de palabras, que puede ser analizado desde diversos aspectos: desde el aspecto filosófico y la noción de libertad como elemento intrínseco del ser humano; desde el aspecto sociológico y la idea de la libertad del individuo sobre el ente social conjunto; desde el nivel antropológico y la comprensión de la libertad a lo de los pueblos; desde el punto de vista psicológico y su análisis de la libertad personal de cada sujeto o desde el punto de vista político y la idea de libertad política sobre cualquier tipo de abuso o censura.

Reclusión Es una institución autorizada por el gobierno y denominada además como cárcel. Es el lugar donde son encarcelados los presos y forma parte del sistema de justicia de un país o nación. Forman parte del sistema penitenciario, que es el conjunto de prisiones y la organización respectiva de quien las administra.

Relaciones Comunicativas La comunicación se define como el complejo proceso de carácter social e interpersonal mediante el cual se producen intercambios de mensajes, verbales y no verbales, y se ejerce una influencia recíproca entre los interlocutores; que propicia diversas interacciones racionales y emocionales entre estos. Las relaciones interpersonales van a jugar un rol fundamental en el desempeño de la actividad humana en los diferentes ámbitos sociales en que los que esta se desarrolla, y tiene por base la comunicación que se genera específicamente desde el hogar.

Resocialización Es la internalización, por parte del individuo, de una cultura o subcultura diferente, esta pretende educar a las personas que no pudieron en su momento por su situación social, acceder a la educación y a una formación que contribuya a mejorar su calidad de vida, que permita la reconstrucción del tejido social y los haga sentir útiles y aptos para vivir en sociedad

Responsabilidad La responsabilidad supone asumir las consecuencias de los propios actos, no solo ante uno mismo sino ante los demás. Para que una persona pueda ser responsable tiene que ser consciente de sus deberes y obligaciones, es de gran importancia que los hijos tengan sus responsabilidades y obligaciones muy claras. Por ejemplo, el niño debe tener claro que es su responsabilidad la calidad y el esfuerzo en sus estudios, que debe poner el mayor trabajo y empeño en esta actividad, en beneficio propio y en respuesta a la oportunidad que le brindan sus padres.

Roles Cada miembro desempeña un rol establecido que conjuntamente con los demás contribuye al funcionamiento del sistema familiar. En general, se puede decir que el rol viene a ser el comportamiento que se espera de un determinado miembro que ocupa una posición específica y las reglas sirven como pauta de los modos de vida de una familia en su casa.

Sistema Familiar Se entiende por sistema a una unidad compuesta, un conjunto de elementos en interacción que poseen estructura y organización. Los sistemas poseen una característica a la que se le ha llamado totalidad, esto quiere decir que los elementos de un sistema tienen una organización determinada y que ninguno de ellos hace al sistema por separado. Este se define en su globalidad incluyendo a los elementos con su forma de organizarse y su estructura. Los sistemas poseen además límites o fronteras que se definen a través de la historia de cambios. Son muy necesarios y su flexibilidad determina el grado de funcionalidad del sistema. Deben ser claros ya que permiten delimitar al sistema y definirlo como distinto del medio. Estos poseen una jerarquía: todo sistema posee un cierto nivel de ordenación respecto al poder en la mantención de la organización. Por ejemplo una familia posee una jerarquía determinada (Padre, Madre e hijos poseen distintos niveles de poder); también la posee un organismo vivo. Todo sistema posee mecanismos de control que tienen como objetivo el mantener la homeostasis (al menos un nivel adecuado para ese sistema).

Sociedad Generalmente se identifica el concepto de sociedad como un conjunto de individuos que interactúan, que tienen un sistema jurídico determinado y común, dentro de un sistema organizado que busca ser permanente y que procura garantizar la sobrevivencia de sus elementos, tratando de alcanzar un desarrollo justo, armónico, equitativo, civilizado, y favorable, determinado por los valores del derecho, la igualdad, la solidaridad, la libertad y la justicia social.

Vínculo Afectivo Para el desarrollo afectivo de sus miembros es necesario que la familia cree las condiciones que lo posibiliten para esta tarea se apoya en dos pilares fundamentales: el vínculo afectivo y la adquisición de confianza básica; ésta le ofrece al niño los elementos que le facilitan construir el concepto de sí mismo y la autonomía. El vínculo afectivo es la relación íntima que el niño establece inicialmente con la madre y luego con otras personas, como el padre, los hermanos, otros familiares y los amigos. Es un proceso que se remonta al momento en que el hijo hace parte de los sueños de sus padres, continúa durante la gestación, cuando los padres disfrutan del hijo, le hablan, lo estimulan y se lo imaginan; luego al nacer se reafirma con el reencuentro de ellos con él este implica una conducta de apego que corresponde al niño; en ella es significativo el sentirse mirado, tocado consentido, querido, acunado; también una conducta de atención, que corresponde a la madre y propende a la satisfacción de las necesidades básicas del niño, como son: alimentarlo, abrigarlo y cuidarlo, es decir, solucionarle todas sus necesidades básicas.

METODOLOGIA

La presente investigación se realiza desde el paradigma metodológico cualitativo. Ésta pretende enfocar los problemas o fenómenos a estudiar, las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable. (Taylor & Bogdan, 1984).

Este planteamiento favorece la comprensión de los hechos sociales, pues permite darles sentido y no solo observar la frecuencia en que ocurren. Perspectiva respaldada por Miles y Huberman (1994) al considerar que, los datos cualitativos, con su énfasis en la experiencia vivida de la gente, están bien situados para localizar los

significados que da la gente de los acontecimientos, procesos y la estructura de sus vidas (sus opiniones, prejuicios y presuposiciones) y para conectar estos significados con el mundo social alrededor.

Diseño

El enfoque de la presente investigación es histórico hermenéutico con diseño etnográfico puesto que este pretende hacer una recuperación de algo que se ha construido en un tiempo y que se evidencia en el presente, esta situación de encierro llevó a desencadenar diversos factores como los anteriormente expuestos en los objetivos los cuales modifican la dinámica y estructura familiar y que a su vez requiere ser leída no solo desde la descripción sino desde los grupos, los contextos y las historias. Las investigaciones etnográficas son aquellas que tratan de comprender e interpretar las modalidades de vida de los grupos de personas habituadas a vivir juntas por tanto el diseño etnográfico se apoya en la convicción de que las tradiciones, roles, valores y normas del ambiente en que se vive se va internalizando poco a poco y generan regularidades que pueden explicar la conducta individual y de grupo en forma adecuada (Martinez, 2005).

A su vez en el transcurso de la investigación como complemento surge la necesidad de abordar el diseño narrativo de la misma, puesto que esta se refiere fundamentalmente a contar historias y relatos del sujeto investigado, siendo este la historia misma. Como dice Kohler C, (1993) citado por Álvarez y Jurgenson (2003). El propósito es ver como los respondientes en la entrevista le dan orden al flujo de la experiencia para darle sentido a los sucesos y acciones de sus vidas.

Algunos autores, como Weiss E (2001) consideran que la hermenéutica guarda algunas semejanzas con la etnografía, pues ambas realizan actividades comunes como, por ejemplo, las observaciones que se registran en el diario de campo para su análisis posterior así como también hace construcciones sociales de los fenómenos, es flexible, inductiva y holística. La etnografía a su vez implica la descripción e interpretación profunda de un grupo, sistema social o cultural. Patton, (2002 citado por Hernández, Fernández y Baptista 2006, pag.697). Lo mismo puede

decirse del producto final, pues en ambos casos, trátase de la hermenéutica o de la etnografía, buscan la comprensión de significado apoyándose en el relato.

En este caso el trabajo es ahondar en el conocimiento y comprensión de la estructura y dinámica de las familias cuando uno de sus miembros se encuentra privado de la libertad. Desde el campo comunitario se pretende encaminar y dar a conocer a la comunidad reclusa y sus respectivas familias la importancia del respeto de la dignidad humana, los derechos, los valores éticos y morales que en ocasiones por el hecho de ser recluso se olvidan. Por tal razón se considera que esta temática es de gran utilidad para el programa de psicología puesto que contribuye a tener una visión clara del contexto familiar y carcelario sobre todo para los estudiantes que encuentren interés en esta investigación.

Población

La población está conformada por 303 internos del EPMSC de la ciudad de Ipiales de la población, con sus respectivas familias. Los participantes de la investigación deben reunir algunos criterios de selección para participar en el proceso investigativo y posteriormente definir el porcentaje de la población según subcategorías descritas en la muestra.

Unidad de análisis

Esta investigación se llevará a cabo con 75 internos del EPMSC de la ciudad de Ipiales, los presos sujetos de estudio serán seleccionados a través de un censo de los cuales se tomará como sujetos criteriosales el 25% estos cumplirán ciertas características establecidas por la investigación con los siguientes criterios de inclusión: a) internos de sexo masculino; b) edad entre 25 y 35 años; c) que tengan visitas familiares dentro de la unidad; d) que sus familias residan en la ciudad de Ipiales; e) que su participación en la investigación sea voluntaria. Este tipo de condiciones fueron necesarias para poder trabajar con la población con la cuál el establecimiento penitenciario permite realizar esta investigación puesto que se encuentran dentro de los parámetros de mediana seguridad por ende no estaría atentando contra la seguridad de las investigadoras.

Instrumentos

Para la recolección de información se utilizará los siguientes instrumentos:

Entrevista

La entrevista como técnica de recolección de datos, permite acceder a la experiencia subjetiva de los sujetos a investigar, en este caso los internos del EPMSC de la ciudad de Ipiales y sus respectivas familias. De esta manera, tal como lo plantean Delgado y Gutiérrez (1994) que se puede “analizar e interpretar los aspectos significativos diferenciales de las representaciones de los sujetos y/o grupos investigados”. (p.213). Para este estudio se seleccionará la entrevista semi-estructurada, porque es más flexible y abierta lo cual permite profundizar en el ejercicio actual de los roles en el contexto del sistema familiar de los reclusos. (Ver anexo 3).

Historia de vida

Esta se elabora a través de un esquema el cual permite recolectar información acerca de su vida, características del hogar, de los padres del sujeto entrevistado, entre ellas: residencia, educación, actividades del hogar, trabajo remunerado, nupcialidad, fecundidad, planificación familiar. Éste se encuentra estructurado de forma que pueda ser respondido para posteriormente realizar una matriz y unificar la información recolectada (Flórez y Bonilla 1990). (Ver anexo 4)

Procedimiento

La actual investigación implicará la ejecución de las siguientes fases:

Fase 1: Concertación del proyecto con la entidad y con la Universidad en este caso con el aval del comité curricular y de investigaciones y los jurados asignados.

Fase 2: Trabajo de elaboración y validación de instrumentos: Esto por medio de tres jueces los cuales evaluarán cada ítem correspondiente al instrumento.

Fase 3: Desarrollo del trabajo de Campo:

Se hará entrega del consentimiento informado, a cada uno de los internos seleccionados y sus familias solicitando su aceptación para participar como voluntarios en el estudio.

Posteriormente se realizará la selección de internos que cumpla con los requisitos que exige este estudio.

Se entregará los esquemas de historia de vida para su diligenciamiento.

Se harán las entrevistas personales con cada interno y sus respectivas familias.

Fase 4: Manejo y diligenciamiento de matrices de información de acuerdo a los instrumentos utilizados.

Fase 5: Triangulación de la información. A partir de los resultados obtenidos por medio de los instrumentos como son: entrevista e historia de vida.

Fase 6: Sistematización de análisis de triangulación en las matrices de análisis y categorías.

Fase 7: Elaboración de análisis de resultados

Fase 8: Discusión y conclusiones de la investigación.

Fase 9: Presentación de resultados.

Consideraciones éticas y bioéticas

La realización de la presente investigación se elabora bajo medidas éticas y bioéticas determinados por el Código Deontológico y Bioético del Psicólogo indicados en el capítulo VII de los artículos 49 al 56 donde menciona la investigación científica, la propiedad intelectual y las publicaciones relacionadas con la investigación en seres humanos.

Es importante señalar que desde la clasificación de las investigaciones que se realizan en este documento, el riesgo para la presente investigación es mínimo puesto que implica la aplicación de una entrevista y la elaboración de historia de vida las cuales serán diligenciadas únicamente por la población seleccionada basándose netamente en relatos y vivencias expuestas en los instrumentos por tanto esto no interviene o modifica intencionadamente variables biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de los participantes.

Los datos recolectados mediante los cuestionarios se utilizarán con fines únicamente informativos, debido a que la información suministrada por los participantes es de suma discreción, como se describe en el Artículo 51 del Código

Deontológico del Psicólogo, en el que se indica que el psicólogo realiza la investigación respetando la dignidad y el bienestar de las personas que participan en esta y con pleno conocimiento de las normas legales y de los estándares profesionales que regulan la conducta de la investigación con participantes humanos, respetando así el derecho a la integridad como individuos. Cabe resaltar que la participación de los integrantes del EPMSC en la investigación es anónima evitando prevenciones en la aplicación de los instrumentos

Con el propósito de evitar inconvenientes en la participación se presentará un formato de autorización, que describe la temática en general permitiéndole al interno conocer la relevancia de la información que el suministra que posteriormente será firmado por el mismo, aprobando su participación en la investigación. Estos formatos indicarán claramente, mediante una serie de interrogantes con su respectiva respuesta, toda la información pertinente acerca del estudio: nombre de la investigación, en qué consiste, responsables, objetivo, y consecuencias de la no participación, entre otras, que le permitirán al participante tener una idea más clara de la actividad (Ver anexo 3).

La realización de la presente investigación se hace porque busca aportar a las entidades penitenciarias un diagnóstico de la realidad latente que viven a diario los internos y sus familias, dentro de la estructura y dinámica del sistema familiar, teniendo en cuenta que este tipo de trabajo ha sido poco ocupado en el departamento de Nariño y menos aún en la ciudad de Ipiales, lo cuál genera nuevas expectativas para su desarrollo psicológico y comunitario.

Validación de instrumentos

De acuerdo con Martínez (1991), La validez es la mayor fuerza de las investigaciones cualitativas y etnográficas. Según este autor, el modo de recoger los datos, de captar cada evento desde sus diferentes puntos de vista de vivir, analizar e interpretar la realidad a partir de su propia dinámica, ofrece a los investigadores un rigor y una seguridad en sus conclusiones que muy pocos métodos pueden ofrecer.

La validación de los instrumentos se realizará por medio de tres jurados externos, los expertos deben evaluar, de manera independiente: la relevancia, coherencia, suficiencia y claridad; con la que están redactadas los ítems o reactivos con el concepto medido (Alcántara, 2009).

A continuación se presenta una matriz de validación, en donde cada ítem tendrá que ser analizado para garantizar un buen trabajo.

ITEM	DEJAR	MODIFICAR	ELIMINAR	INCLUIR	OBSERVACIONES
01-					
02-					
03-					

Triangulación de matrices

Es la evaluación de la consistencia de los hallazgos contrastándolos mediante algunos procedimientos (Bonilla y Rodríguez 1997). En primera instancia se procede a contrastar la información obtenida de las historias de vida y las entrevistas, con esta indagación realizamos la triangulación de matrices la cual es ejecutada por medio de un formato donde se detalla el objetivo específico, las categorías, los ejes y las preguntas orientadoras para obtener un resumen exacto, alcanzando finalmente una información complementaria y así validarla.

RESULTADOS

Debido a la multiplicidad de factores que se encontraron para analizar, caracterizar e interpretar, la realidad de los internos y sus respectivas familias se hace necesario, responder a su vez a los objetivos planteados en este estudio, referirse a los internos a través de la interpretación de cada una de las categorías y como estas se entrecruzarían para formar un nuevo contexto que se presenta a continuación:

Dinámica afectiva y comunicativa

A partir del estudio de la dinámica afectiva y comunicativa de los internos se encuentra que: las relaciones de los reclusos con sus parejas, en su gran mayoría son estables y buenas porque existe un intercambio de afectos y apoyo que ha servido para fortalecer esta relación a pesar de estar lejos de su hogar, una segunda tendencia la califica defectuosa; porque se han generado conflictos dado que las relaciones afectivas que se dan al interior de estas parejas tienden a generar apego razón por la cual la ausencia o vacío que deja en el hogar un interno hace que la relación tienda a quebrantarse pero a su vez se han mediado a través del diálogo y el respeto con el fin de restablecer y mantener unido su hogar logrando que los altibajos que se presentan en la relación sean llevaderos de tal forma que no afecten la conformación del mismo. Otro tipo de relaciones de pareja se han afectado por el distanciamiento exactamente por el hecho de estar reclusos, los internos reconocen que a nivel afectivo sienten la ausencia de sus parientes y dicha situación los ha llevado a desestabilizarse emocionalmente y una tercera tendencia se podría decir que maneja una relación regular debido a la desconfianza y falta de comunicación que se da a raíz del encierro.

En cuanto a las expectativas que tienen los internos con respecto a la expresión sentimental con sus parejas en su mayoría indican tener unas parejas expresivas y con algunos conflictos por resolver para lo cual se emplea las conversaciones mediando a través de la comunicación. En otros casos los vínculos familiares se ven afectados por la escasez de tiempo que tienen los internos para compartir con sus familias dentro del penal en los

horarios de visita. En un solo caso en particular debido a la ruptura con su pareja la relación se ha debilitado puesto que la confianza ya no es la misma y esto genera dudas acerca de compromiso razón por la cual esta situación les genera tristeza. Una de las razones principales para salir de esta situación de encierro para los internos es el amor que les tienen a sus hijos porque al no estar con ellos sus vidas se tornan difíciles pero a su vez con mas esperanzas de volverlos a ver.

Los familiares entrevistados en su gran mayoría señalan que tienen intenciones de seguir fortaleciendo sus relaciones afectivas con los internos, a pesar de que el distanciamiento y la falta de tiempo para compartir en horarios de visita los ha limitado, ellos pretenden mantener estables los vínculos afectivos, superando los obstáculos que se les han presentado ellos en conjunto tienen nuevas actitudes frente a la vida asimilando esta situación como algo pasajero que los ha llevado a fortalecer sus hogares.

Con respecto al proceso de adaptación a la ausencia de sus parientes ha sido un transcurso difícil en la vida diaria de los internos razón por la cual muchos de ellos hablan del anhelo de salir en libertad y aspirar a tener una vida diferente y eso hacen que se proyecten a futuro no solo de manera individual sino pensando principalmente en sus familias, lo cual se podría calificar como positivo y alentador debido a que algunos manifiestan contar con el apoyo de sus parejas. Para algunos de ellos esta condición de encarcelamiento ha logrado que sus parejas estén mas pendientes de ellos fortaleciendo la parte afectiva aprendiendo a sobrellevar dicha situación, aunque han existido problemas han logrado tolerarlos y sobrellevarlos, por tal razón en el hogar las cosas no volvieron hacer como antes, empezando desde el apoyo por parte del interno hacia su familia así como también a nivel emocional y económico dicha situación es difícil pero tampoco impide seguir con el proyecto de vida de cada uno de los componen el núcleo familiar pues estas circunstancias de desapego hacen que se fortalezca el núcleo familiar y puedan superarlo en unión.

Fortalecimiento de la comunicación

En relación a la categoría de fortalecimiento de la comunicación se encuentra que una parte de los internos refieren que esta se han debilitado debido a la ausencia de tiempo y espacio que tienen para compartir con los suyos puesto que ha generado de una u otra forma separación con respecto a los lazos comunicativos por la falta del contacto diario con sus familiares y se ve en cierta manera vulnerada la comunicación c por el poco tiempo que comparten los familiares con el interno dentro del horario de visitas a la cárcel.

La comunicación en especial con los hijos se ha convertido en un proceso difícil porque la escases de tiempo hace que sus relaciones afectivas no se fortalezcan por completo, en tanto la comunicación de padre a hijos ha ido deteriorando puesto que las visitas no son frecuentes y cuentan con poco tiempo dentro del establecimiento lo cual genera un desapego forzado.

Se encontró también que algunos internos manifiestan que el hecho de estar en prisión ha desatado la desconfianza en sus parejas y la comunicación ha sido escasa, manifiestan también un distanciamiento por parte de su conyuge. Aunque el tiempo de visita es corto, tratan de aprovecharlo pero no es suficiente, esto para los internos es molesto puesto que le gustaría tener tiempo para dialogar y compartir con sus familiares, algunos familiares aprovechan este espacio para mantener dialogo familiar, fortalecer los lazos afectivos porque es un tiempo en el cual la gente siente ese cariño hacia el interno y como los mismos no pueden estar la mayoría de tiempo con sus familiares la relación comunicativa para algunos ello se vuelve un tanto distante por la falta de tiempo y espacio, ellos revelan la importancia que tiene la comunicación para mantener el hogar unido.

Para algunos internos lo favorable del encierro es percibir que su ausencia en el hogar a hechos que sus familias los valoren y estén más pendientes de ellos. Gran parte de los internos tienden a expresar que ahora sienten más unión y una mejor relación, razón por la cual para algunos internos lo favorable del encierro es percibir que su ausencia en casa a

permitido que sus familias los valoren y estén más pendientes de ellos, anhelando volverlos a tener en casa.

Otra tendencia a señalar es que los internos no experimentan grandes conflictos al hablar de sus necesidades a su grupo familiar y que ahora intentan restablecer la confianza entre los miembros del hogar, esto porque la comunicación se mejora y no da espacios para malos entendidos y cultivar el tiempo al máximo. Una parte de los familiares perciben que la comunicación con el interno es fluida pero escasa puesto que está sometida al horario de visita es por esto que manifiestan que les agradaría contar con espacios durante la semana para las visitas en especial para compartir en familia especialmente con sus hijos puesto que ellos resultan siendo los más afectados dentro de este proceso.

Otra parte de los familiares manifiestan; no tener conflictos a la hora de comunicarse con el interno, esto indica que al presentarse diferencias de opinión en el momento de la toma de decisiones se logra llegar a una concertación. Algunos familiares señalan haber fortalecido sus relaciones comunicacionales con el interno, seguido de un fortalecimiento afectivo y por último indican tener buenas relaciones de comunicación, debido a la comprensión y apoyo por parte de sus familiares esto evidenciado en los tiempos de visitas donde los internos refieren que los lazos afectivos y de comunicación se vigorizan porque es un tiempo en el cual la gente siente ese cariño hacia su familiar detenido.

Aspectos Socioeconómicos

En lo que refiere a la residencia de los familiares de los interno en gran parte radican en la ciudad de Ipiales. Los internos manifiestan que los aspectos económicos y de ausencia en el hogar lo han afectado en grado sumo, puesto que en toda convivencia familiar la parte económica es importante debido a que esto asegura la existencia física y desarrollo de sus miembros. Las familias se han desestabilizado emocional y económicamente, siendo sus familiares incluso quienes deben suplir las necesidades del interno dentro de la cárcel, por tal razón la falta del padre de familia es notoria en el

hogar debido a que la familia atraviesa por una serie de necesidades económicas que la madre cabeza de familia no alcanza a cubrirlas sola y la usencia de los internos ha generado angustia en ellos por la impotencia de no poder hacer nada por sus familiares desde la reclusión.

Por otra parte los internos mencionan que el factor económico a influido dentro y fuera del hogar puesto que la preocupación por la educación de sus hijos, las relaciones comunicacionales con la familia y la parte social han sido un delimitante para ellos, por el hecho de estar en prisión y a su vez ha generado incapacidad de no hacer bien las cosas y no poder decidir en momentos difíciles por los que atraviesan las familias en la mayoría de los casos, desde la reclusión del padre de familia, es la madre quien se hace responsable del sustento diario del hogar la cual ha sido una situación ardua de enfrentar, debido a la alta tasa de desempleo que se da en esta región del país por eso esta situación económica se torna difícil porque el apoyo que tenían por parte de sus parejas ya no existe y se vuelve un de limitante para ellos, porque el hecho de estar en prisión genera incapacidad de no poder hacer bien las cosas para sus familiares.

Para la mayor parte de los internos, el proceso de adaptación carcelaria se presenta de forma lenta pero natural, por estor otra parte las familias hacen un hincapié en el apoyo moral y emocional hacia sus seres queridos sobretodo compartiendo con sus hijos momentos agradables y los internos refieren que los niños son la principal base para que el hogar no se desestructure y mantener la fuerza necesaria para salir adelante con esta situación aunque han tenido que adecuarse a su nueva vida donde los cambios en la parte económica han sido significativos por la reducción en el nivel de vida pero han logrado infundirlos lo mas importante el amor y el cariño a su padre. Una subsiguiente prioridad la define como normal sin grandes problemas afirmando que la familia en general ha tenido que sobreponerse a esta situación.

Con respecto a la parte social la mayoría de las familias de los internos sienten cierta discriminación por parte de algunos sujetos de la sociedad a raíz

del delito cometido, por el interno, este hecho ha generado desconfianza y ha delimitado la oportunidad de obtener un empleo y poder desempeñarse laboralmente. Contrario a otro fragmento de la población manifiesta no tener inconvenientes con la parte social, puesto que dicen sentir apoyo por la situación vivida.

Algunas familias tienen la posibilidad de obtener dinero por otros medios como contribuciones económicas por parte de la familia y amigos, trabajos extras, logrando por medio de esto cubrir los gastos que demanda un hogar y del mismo interno dentro de la cárcel por tal razón las posibilidades de obtener dinero por otros medios es oportuna para de esta manera solventar sus necesidades y las de sus hijos, a su vez las conyugues de los internos refieren que en la familia se encuentra el principal apoyo ante una situación como esta, por tal razón ellos son quienes colaboran con algo de dinero para los gastos generales del sistema familiar.

Por otra parte las familias hacen un hincapié en el apoyo moral y emocional hacia sus seres queridos, donde manifiestan que a nivel afectivo los internos sienten un vacío porque no pueden compartir con sus hijos momentos agradables y aunque sus familias les demuestren el apoyo emocional y afectivo los internos no dejan de sentir tristeza, por dicha situación. Es por esto que los familiares mencionan que el aspecto que más le ha influido en el tiempo de reclusión del interno es el económico y la ausencia del mismo ser en el hogar, generando de esta manera un cambio a nivel de cuidado y protección, debido a que ahora es totalmente diferente a cuando ellos contaban con la libertad.

Distribución y desempeño de roles

Responsabilidad

Hay preocupación por no cumplir con las responsabilidades que se asumen al ser padres, para lo cual hay que ser cauteloso a la hora de informarle al niño la magnitud del problema, puesto que a partir de las referencias de sus padres, para los hijos el encarcelamiento de un familiar y más aun de su padre es un proceso complicado de asimilar.

Las personas que se comprometen con el hogar cuando uno de sus familiares es detenido en prisión son generalmente sus parejas quienes proveen económicamente al hogar y en algunas ocasiones los padres del interno son quienes asumen esta responsabilidad por motivos de la reclusión y son quienes están pendientes a la vez de sus hijos y de su esposa, dichas situaciones fueron referidas por familiares y los mismos internos.

El rol y la ejecución del sistema familiar cuando tienen uno de sus integrantes en la cárcel corresponden a la madre cabeza de familia y sostenedora del núcleo familiar y en ocasiones son terceras personas las que proveen al hogar, puesto que la prisionalización del integrante del núcleo familiar hace que las normas cambien y generen nuevos roles y estilos de vida.

La mayoría de los internos al expresar que están conscientes de los roles que desempeñaban antes de ser reclusos a nivel personal y familiar, demandaban cierto cuidado, razón por la cual este papel debe ser asumido por alguno de los integrantes de la familia. Hay ocasiones cuando existen hijos mayores de edad y sus madres no pueden solventar las necesidades son ellos quienes asumen esos gastos para mantener económicamente el hogar.

Con respecto al ejercicio actual de la toma de decisiones la mayoría de los internos describen que no presentan conflictos y que el dialogo hace parte de la misma solución y otra parte de la población hacen hincapié en que los conflictos aún se mantienen debido al distanciamiento y la dificultad para llegar a un consenso.

En relación a la noción de cambio de roles la mayor parte de los internos tienden a indicar que la actual jefatura del hogar se deposita en la pareja, siendo la madre cabeza de familia y sostenedora económicamente del núcleo familiar y la consiguiente jefatura del rol se delega a los propios padres, hijos mayores de edad y hermanos.

La mayoría de los internos señalan que el ejercicio actual de los roles parentales en el grupo familiar en ausencia del interno, lo ha asumido la

conyugue, como categoría siguiente los hijos y por último ha exigido un comportamiento de este rol entre los integrantes del grupo familiar.

En cuanto a la categoría de cambio de roles del interno y de su grupo familiar, la mayoría de los reclusos tienden a expresar que están conscientes de los cambios de roles a nivel personal y de familia, puesto que cuando uno de sus integrantes es recluido los roles varían. Aunado a esto en el ejercicio actual de la toma de decisiones familiares la mayoría de los entrevistados señalan no tener problemas con esta situación, debido a que se ha sabido llegar oportunamente a una concertación sin excluir la opinión del interno.

La mayor parte de los familiares entrevistados señalan que están consistentes que existirá un cambio de roles jerárquicos al momento de que el interno se apueste en libertad, retomando su proyecto de vida, teniendo en claro cuál es el papel que pretende desempeñar en la sociedad. Otro tanto de la población reclusa manifiestan cierto interés por renovar sus vidas, refiriendo que volverán a desempeñar el mismo rol que solían llevar antes de ser reclusos en el instituto penitenciario.

Cambio de roles

Los internos al expresar que están conscientes de los roles que desempeñaban antes de ser reclusos a nivel personal y familiar, demandaban cierto cuidado, razón por la cual este papel debe ser asumido por alguno de los integrantes de la familia, es por esto que en ocasiones los padres del interno son quienes proveen económicamente el hogar que han dejado por motivos de la reclusión y son quienes están pendientes a la vez de sus hijos y de sus esposas.

Con respecto a la noción de cambio de roles la mayor parte de los internos tienden a indicar que la actual jefatura del hogar se deposita en la pareja, siendo la madre cabeza de familia y sostenedora económicamente del núcleo familiar y la consiguiente jefatura del rol se delega a los propios padres, hijos mayores de edad y hermanos asegurando que cuando un integrante de la familia se encuentra recluido comienzan a generar cambios en el sistema familiar y que los miembros de las mismas cumplen diferentes

funciones lo cual en algunos casos ha favorecido por que a permitido concientizarse de la situación y actuar con responsabilidad.

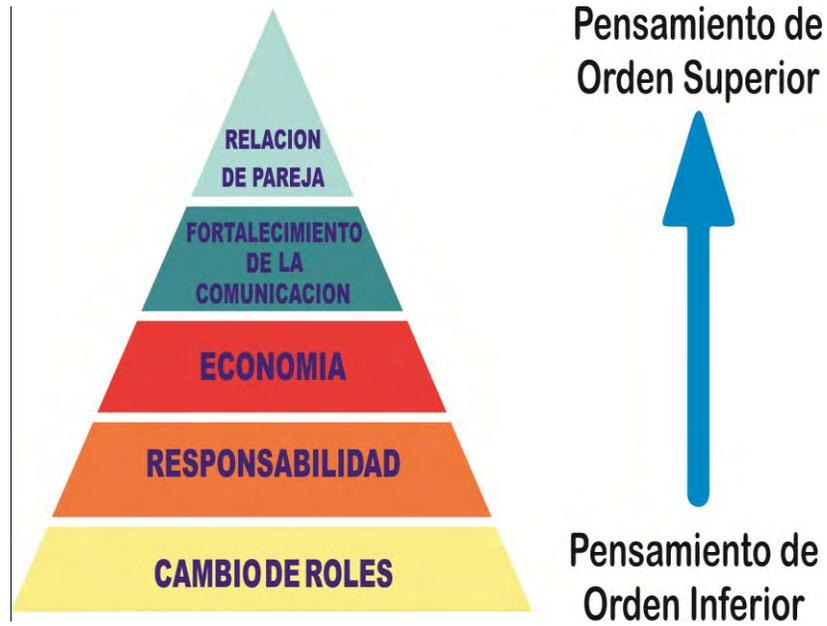
La mayoría de los internos señalan que el ejercicio actual de los roles parentales en el grupo familiar en ausencia del interno, lo ha asumido la conyugue, quien se encuentra responsable del hogar y de la crianza de los niños como categoría siguiente los hijos y por último ha exigido un comportamiento de este rol entre los integrantes del grupo familiar.

En cuanto a la categoría de cambio de roles del interno y de su grupo familiar, la mayoría de los reclusos tienden a expresar que están conscientes de los cambios de roles a nivel personal y de familia, puesto que cuando uno de sus integrantes es recluido los roles varían. Aunado a esto en el ejercicio actual de la toma de decisiones familiares la mayoría de los entrevistados señalan no tener problemas con esta situación, debido a que se ha sabido llegar oportunamente a una concertación sin excluir la opinión del interno.

La mayor parte de los familiares entrevistados señalan que están consistentes que existirá un cambio de roles jerárquicos al momento de que el interno se apuesto en libertad, retomando su proyecto de vida, teniendo en claro cuál es el papel que pretende desempeñar en la sociedad. Otro tanto de la población reclusa manifiestan cierto interés por renovar sus vidas, refiriendo que volverán a desempeñar el mismo rol que solían llevar antes de ser recluidos en el instituto penitenciario. Sumado a esto los internos refieren retomar un nuevo control de vida es uno de los principales objetivos a desarrollar cuando se encuentren en libertad, volviendo nuevamente a sus trabajos y actividades diarias para sustentar a sus familias

En la siguiente pirámide se encuentra consolidada la información obtenida de las categorías pertenecientes a los objetivos de la estructura y dinámica familiar de los internos y sus familias, tomada del modelo de la taxonomía de Bloom del año (2000), como también un cuadro descriptivo.

Figura No 1 Grafica ilustrativa de la estructura y dinámica familiar.



CUADRO DESCRIPTIVO

CATEGORÍA	CAMBIO DE ROLES	RESPONSABILIDAD	ECONOMÍA	FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACION	RELACION DE PAREJA
DESCRIPCION	Se presenta cuando una persona asume un papel diferente al de su vida cotidiana, en este caso quien ocupa otro rol es la madre cabeza de familia.	Supone asumir las consecuencias de los propios actos, debido a que el padre y la madre son conscientes de sus deberes tanto con ellos mismos como con sus hogares.	Es la encargada de gestionar adecuadamente los recursos para satisfacer las necesidades, del interno y sus familias.	Se define como el complejo proceso de carácter social e interpersonal mediante el cual se producen intercambios de mensajes, verbales y no verbales, este vínculo se mantiene por medio de las visitas realizadas los fines de semana.	Relación íntima que establece el interno con su pareja, que implica una conducta de apego y atención, la cual no se ha perdido a pesar del distanciamiento

DISCUSIÓN

Si bien es cierto, indagar acerca de la estructura y dinámica de las familias cuando un integrante es privado de la libertad no es tarea fácil, su estudio es prioritario y más aún en la ciudad de Ipiales, donde se carecía de información por tanto es relevante que los datos hallados en este estudio se conviertan en herramienta fundamental para el fortalecimiento del lado humano y familiar en la cárcel de la ciudad de Ipiales.

Fue así, como de la iniciativa de instaurar un programa de intervención orientado a internos y sus familias, comenzaron a perfilarse iniciativas de investigación poco constituidas, ante lo cual se acogieron ciertos esquemas de información para el abordaje deseado que enfocó la búsqueda de información específicamente desde la psicología social y comunitaria a través de medios bibliográficos y de contactos con personas involucradas con el medio carcelario.

Para lograr cumplir con el objetivo propuesto inicialmente se propuso unos objetivos específicos coherentes con el general y que a su vez facilitaron la obtención de la información por ello se vio necesaria la utilización de cinco categorías de análisis que se desglosaron de cada uno de los objetivos específicos, nombradas a continuación: relación de pareja, fortalecimiento de la comunicación, factor socioeconómico, responsabilidad y cambio de roles, lo cual permitió hacer una lectura de la realidad del contexto.

De esta manera a pesar de que no se contaba con un marco referencial elaborado, se tenía claras las intenciones de la investigación, identificando que la temática de estructura y dinámica familiar abordado desde la psicología era novedoso, viable y útil en el sentido de las necesidades del contenido y del abordaje teórico.

Posteriormente, se logró estructurar el esquema de estudio y garantizar que la institución de la que se necesitaba la colaboración estaría dispuesta a facilitar las condiciones esenciales para su desarrollo. Mediante la colaboración de los internos se recolectó información precisa con el fin de evidenciar; que en la dinámica familiar de los internos se presenta en su

mayoría relaciones afectivas estables, aunque el distanciamiento les ha generado tristeza, ellos tratan de conservar la armonía en su relación familiar, la cual se establece según (David Myers, 2005) al nacer el primer contacto con el mundo se da con nuestra familia quienes nos brindan afecto, esto le proporciona al individuo confianza y seguridad dependiendo de cómo se lleve a cabo las relaciones y comunicación de sistema familiar, la familia tendrá que fundar sus interrelaciones en una solida relación afectiva, tanto de pareja como de padres e hijos, lo cual contribuirá a que estos puedan abrirse armónica y progresivamente como núcleo familiar a otros campos sociales más amplios: los familiares, amigos vecinos, las escuelas, el trabajo y así la sociedad entera. Caso contrario se identificó en algunas relaciones que la lejanía con sus parejas ha generado cierta desconfianza y desapego por tal razón la relación ya no volvió hacer la misma. Estudio comprobado de aquellas familias que se caracterizan por estar poco involucradas: con una cercanía emocional mínima, en donde sus miembros son tan independientes entre sí que evitan compartir sus pensamientos, decisiones y acciones, y pocas veces se apoyan. (Ferrari y Kaloustrian 2004, p.12). Otros internos manifestaron que el apoyo y acompañamiento permanente de sus familiares son alentadores, lo cual les permiten asumir este proceso con mas tranquilidad y fortaleza convirtiéndose este en un punto importante a la hora de hablar de reinserción, lo que permite corroborar en teoría; que la familia dentro del proceso de reclusión debe adaptarse a la ausencia de uno de sus miembros lo que conlleva a una reorganización a nivel interno y a nivel de sociedad, Asimismo la familia tiene la difícil misión de ser el sostenedor afectivo del interno debido a que la vida en la cárcel le ofrece una rutina homogénea, con una particular arquitectura, una institución cerrada que disciplina su diario vivir (Díaz, 2005).

Al indagar acerca de los lazos comunicativos se encontró que los familiares del interno en ciertos casos la comunicación no es fluida debido a la escases de tiempo y espacio que no permite tener una relación integral y esto genera ciertas perturbaciones en la dinámica familiar; según Melendo M.

(2007) las relaciones interpersonales son en nuestra vida una de las fuentes de mayores alegrías y satisfacciones y a la vez son causa de las mayores dificultades y de las más profundas tristezas. Existen otros casos en donde se mantienen y se conservan buenas relaciones de comunicación a pesar de que el tiempo en el horario de visita sea un limitante ellos están pendientes del proceso adaptativo de su familiar, en este sentido se encontró en el presente estudio que si en la familia todos están dispuestos a respetar y acoger lo que cada miembro desee comunicar en un clima abierto hacia la libertad de expresión se logrará una comunicación espontánea y natural (Melendo M. 2007).

En cuanto al aspecto socioeconómico se encontró que a raíz del encierro de su cónyuge, uno o algunos de sus familiares se vieron en la obligación de tomar las riendas de su hogar y sacar adelante el mismo, proyectándose un mejor futuro para ellos y sus familiares en general, en este sentido Mankiw (2001) señala que los hogares y la economía tienen mucho en común, debido a que la sociedad al igual que un hogar, debe gestionar adecuadamente sus recursos ya que éstos son escasos por lo tanto las sociedades gestionan sus recursos para satisfacer las necesidades materiales de sus miembros y de la transformación de los recursos naturales en productos y servicios finales que son distribuidos y/o usados por los individuos que conforman la sociedad.

Por otra parte según la información recolectada, los familiares afirman haber experimentado cambios emocionales, sociales y económicos, puesto que al recibir los apoyos económicos por parte de sus familiares y en ciertas ocasiones amigos sienten incomodidad debido a que al tiempo que solventan estas necesidades económicas sienten haberse convertido en una carga para las personas que les brindan su ayuda. Coincidiendo con las afirmaciones de la investigación de Foucault, (1997), el desengaño, la ausencia del ser querido, el impacto que causa en la economía doméstica, el daño emocional en los hijos y el estigma social son vivencias y sentimientos de los internos y sus familias frente al poder aniquilador de la prisionalización.

Con respecto a la parte social se evidenció que la exclusión hacia los familiares de los detenidos por parte de la sociedad es despectiva puesto que son pocas las oportunidades de trabajo debido a la escases de fuentes de empleo y a la excepción de ellos por el hecho de tener un familiar en reclusión, que hace evidente la información respaldada por Pinto, (2006). El cual indica que: La representación social es predominante en el proceso de prisionalización, tanto para la familia como para el interno, es la de un castigo emocional con un fuerte potencial destructor, frente al cual no encuentran más alternativa que sufrirlo con todo rigor, en nombre de la defensa de una sociedad que no se cuestiona a sí misma y que privilegia así la función vindicativa de la pena privativa de la libertad.

Por otro lado al indagar ha cerca del rol que desempeñan los internos y sus respectivas familias al tener recluido a uno de sus familiares se encontró que los internos hacen alusión a la responsabilidad que tienen cada uno de ellos para con sus familias, dicha situación manifestada por los internos, es cuando se sienten incapaces de cumplir con sus obligaciones tanto económicas como afectivas y este cambio hace que se genere sentimientos de tristeza por las personas que ama. Minuchin, (1984) afirma que no existe diferencia entre los problemas que tiene que afrontar una familia normal y los de una familia presuntamente anormal, ésta última es aquella que enfrenta los requerimientos de cambio internos y externos con una respuesta estereotipada.

De otra parte en cuanto a la toma de decisiones ha existido un cambio porque el padre de familia era quien asumía esta responsabilidad en conjunto con su pareja y sus hijos pero dicha situación ha obligado que la madre cabeza de familia sea quien tome las riendas del hogar y por ende sea ella la autoridad, logrando de esta manera intentar no desequilibrar su núcleo familiar. Esta afirmación coincide con otro estudio donde: El funcionamiento de la familia requiere que los límites permitan una relación de los subsistemas y a la vez determinan hasta dónde puede llegar un miembro de la familia a actuar o tomar decisiones con respecto al grupo, que le puedan afectar de manera positiva o negativa (Gutiérrez, 2002).

Una percepción positiva del área familiar se convierte en un factor protector frente a las secuelas que se puedan generar a futuro en los niños frente a esta situación, donde padre y madre enseñan a sus hijos a fortalecer la parte afectiva y emocional creando así un mejor ambiente con respecto a esta problemática que los aqueja y donde cada uno de ellos fomenta en sus hijos el amor y el respeto por sus padres permitiendo que esta situación no afecte su estado anímico, explicando de la mejor manera por el momento que atraviesa su padre. Por el contrario una percepción negativa se demuestra en el estudio de Sarmiento, (1994), quien expone que en el momento en que los límites son demasiados rígidos o hay cambios en el comportamiento de uno de los miembros del sistema familiar puede haber un desequilibrio o romperse la homeostasis o equilibrio y/o pueden adaptarse al nuevo cambio, ya que podemos tener la capacidad de soportar ciertos cambios y esto gracias al umbral de tolerancia que posee cada sistema que es lo que permitirá mantener esa homeostasis.

Al indagar acerca del rol proveedor del hogar se encontró que la pareja del interno es quien asume esta responsabilidad a pesar de los diferentes obstáculos por los que atraviesan, como falta de empleo, apoyo económico de otros familiares, falta de oportunidades, ellas son quienes sostienen a sus hijos y que hacen todo lo posible por satisfacer las necesidades que acarrea un hogar por su parte Bee H. (2001) afirma que el rol es un conjunto de normas sociales integradas en una persona que realiza un papel, y esto hace que se comporte de manera particular y que presente ciertas cualidades.

También se encontraron casos en donde la pareja o familia en general recibe apoyo de sus allegados, llámese familiares o amigos los cuales han estado contribuyendo económicamente a estos hogares permitiendo mantener el estatus social, unido a esto, se dice que la familia es un sistema dinámico y no estático, por tanto es relevante destacar que en la dinámica familiar, es donde se da el desarrollo personal y social de los individuos, dentro del cual se intercambian apoyos, sentimientos, emociones, aptitudes, actitudes, reglas,

entre otros que influyen en su vida psíquica y en su medio social. (Minuchin, 1989).

Aunado a lo anterior se encontró un estudio de David Myers, (2005) donde afirma que los padres desempeñan un papel muy importante en la formación de la personalidad de los niñas y niños; pues ellos dan las pautas de comportamiento de roles o papeles, que nos caracterizan y nos llevan ha actuar de tal o cual manera; conocer el papel que tenemos dentro de la familia y la sociedad y aprender a manejarlo es un aspecto determinante para comprender los propios sentimientos y saber cómo actuar consigo mismo y con los demás.

Como experiencia personal se permitió darle profundidad y sentido a las vivencias de las personas que permanecen reclusas en la cárcel, igualmente se asimiló que pese a los motivos por los cuales se encuentren reclusos los presos son personas con sentimientos, pensamientos e ideas.

Dentro del compromiso como psicólogas se implementó este proyecto que apunta a la ejecución de los objetivos planteados dentro del sistema carcelario y que contribuye con la realización personal, familiar y social de los internos.

En aporte a la facultad de psicología, se realizó este estudio por su novedad en el contexto carcelario de la región que a su vez se utiliza para el estudio de futuras investigaciones que estén interesadas en abordar este tema.

Para finalizar, todo lo expuesto anteriormente muestra entonces que en el instituto penitenciario y carcelario la ciudad de Ipiales no existen hasta la fecha estudios realizados, donde se tenga en cuenta la dinámica y estructura de los internos y sus respectivas familias, así como tampoco existen programas de apoyo enfocados al núcleo familiar y todo lo que compete a nivel personal y social que a su vez contribuya para una mejor reinserción. Situación que ha permitido desde en al ámbito psicológico ahondar en esta temática

LIMITACIONES Y RECOMENDACIONES

Esta investigación pretende trascender el diario vivir como proyección del estudio, por tanto se considera aportar hacia el desarrollo de una línea de investigación en relación con las experiencias propias y personales de las familias de los internos en la actualidad, permitiendo proponer algunos focos de intervención en el caso de haber detectado factores que pudiesen estar afectando directamente al bienestar familiar o a la salud mental del grupo familiar completo.

Se sugiere también crear estrategias que fortalezcan la relación del interno y sus familias, dado que el estudio indicó que más de la mitad de la población investigada demandaban asistencia psicológica para ellos y sus respectivas familias. También se considera necesario continuar implementando redes de apoyo que le permitan al interno comprender y a su vez fortalecer la estructura y dinámica de su núcleo familiar.

Para finalizar este estudio será entregado a la comunidad carcelaria de la ciudad de Ipiales con el objeto de que se difundan y se evalúen los resultados, permitiendo de esta manera atender la necesidad de una intervención psicosocial que contribuya a la reinserción social. De otra parte los efectos que tenga este estudio dependerán también del control y seguimiento que se le hagan a cada uno de los casos reportados durante el proceso de trabajo de campo. Si bien los funcionarios del instituto penitenciario y carcelario a quienes se acudió para obtener información presentaban disposición para colaborar, no poseían información suficiente que lograra revelar la problemática. Por otra parte, la mayor limitación fue los escasos de tiempo que brindan los internos y sus familias puesto que había que regirse únicamente a los horarios de visita estipulados por el instituto penitenciario.

Tabla N°. 1.

Matriz de análisis y triangulación por instrumento

Objetivo General

Comprender la estructura y dinámica de las familias cuando tienen uno de sus integrantes en situación de reclusión o privación de la libertad en el EPMSC de la ciudad de Ipiales.

OBJETIVO ESPECIFICO 1: : Analizar la dinámica afectiva y comunicativa de las familias cuando tienen uno de sus miembros en situación de reclusión o privación de la libertad			
CATEGORIA: RELACION DE PAREJA			
Proposición inductiva de entrevista familiar	Proposición inductiva de entrevista interno	Proposición inductiva de historia de vida	Proposición agrupada por triangulación
Las relaciones afectivas que tienen con sus parejas se han afectado por el distanciamiento que se ha generado por el hecho de estar recluso.	Los internos reconocen que a nivel afectivo sienten la ausencia de sus parientes y dicha situación ha conllevado	En general las relaciones afectivas que se dan al interior de estas parejas tienden a generar apego razón por la cual la	Ausencia, vacío, tristeza, distanciamiento

<p>Los vínculos familiares se ven afectados por la escases de tiempo que tienen los internos para compartir con sus familias dentro del penal.</p> <p>La motivación por parte de los familiares hacia el interno dentro del horario de visitas es de tipo emocional porque es el momento en el cual se intercambian sentimientos y actitudes que fortalecen el sistema</p>	<p>a desestabilizarse emocionalmente.</p> <p>Debido a la ruptura con el conyugue la relación de pareja se ha debilitado puesto que la confianza ya no es la misma y esto genera dudas acerca de compromiso.</p> <p>La privación de la libertad ha</p>	<p>ausencia o vacío que deja en el hogar un interno hace que la relación tienda a quebrantarse</p> <p>Algunas familias con intensa cercanía afectiva se ven afectadas por que son dependientes emocionalmente y esto hace que las relaciones se vuelvan conflictivas.</p> <p>Existe otro</p>	<p>Conflictos, rupturas, desconfianza, distanciamiento</p> <p>Motivación, fortalecimiento afectivo, unión, tiempo.</p>
--	---	--	--

<p>familiar.</p> <p>Los internos reconocen que a nivel afectivo sienten la ausencia de sus parientes y dicha situación ha conllevado a desestabilizarse emocionalmente.</p> <p>El proceso de adaptación a la ausencia de sus parientes ha sido un proceso difícil en la vida diaria de los internos.</p> <p>Los familiares de los internos esperan un día de visita para poder compartir momentos</p>	<p>provocado una desintegración familiar y a raíz de este hecho se ha presentado una ruptura progresiva en los lazos afectivos.</p> <p>En algunas situaciones de familia los lazos comunicativos se han fortalecido y este impase ha logrado unirlos más.</p>	<p>extremo en donde las familias se muestran poco involucradas con una cercanía emocional mínima en donde sus miembros son tan independientes entre sí que evitan compartir sus pensamientos, decisiones y acciones.</p> <p>Los internos manifiestan sentimiento de tristeza por no estar con sus parejas y con sus hijos.</p>	<p>Encierro, Ausencia, conflictos, independencia, rupturas,</p> <p>Adaptación, tristeza, desapego, asimilación.</p>
---	---	--	---

<p>agradables y afectivos.</p> <p>Dentro del tiempo establecido por el penal de reclusos los familiares del interno manifiestan estar a gusto con las personas que quieren.</p> <p>La figura paterna es importante en el hogar porque en la mayoría de los hogares es a este a quien se le delega el poder para tener control de las normas y leyes.</p>	<p>El estar privado de la libertad a generado un cierto desapego hacia sus parejas.</p> <p>Para algunos de ellos esta condición de encarcamiento ha logrado que sus parejas estén mas pendientes de ellos fortaleciendo la parte afectiva.</p>	<p>A pesar de estar reclusos los internos dicen aprovechar el horario de visita para mejorar lazos afectivos y en especial la comunicación con sus familias.</p> <p>El proceso de adaptación a la ausencia de sus parientes ha sido un proceso difícil en la vida diaria de</p>	<p>Unión, relaciones afectivas, comprensión, interés por la otra persona adaptación</p> <p>Superación de obstáculos, nuevas actitudes frente a la vida.</p>
--	--	---	---

<p>Debido a la ruptura con el conyugue la relación de pareja se ha debilitado puesto que la confianza ya no es la misma y esto genera dudas acerca del compromiso.</p> <p>En algunas situaciones de familia los lazos comunicativos se han fortalecido y este impase ha logrado unirlos más.</p>	<p>Las parejas de los internos han tenido que aprender a sobrellevar dicha situación, aunque han existido problemas han podido sobrellevar los</p> <p>La presencia del padre de familia es indispensable en el hogar, por tal razón su ausencia ha generado desestabilidad emocional.</p>	<p>los internos.</p> <p>El apego fundado de los internos a sus familiares ha entorpecido de alguna manera la adaptación a su nueva vida.</p> <p>Dentro del encierro han aprendido a sobrellevar muchas cosas y sobretodo amoldarse a las que</p>	<p>Asimilación, inestabilidad, quebrantamiento de relaciones, jerarquía.</p> <p>Desintegración, sensibilidad, debilitamiento, interés por salir adelante</p>
--	---	--	--

	<p>En el hogar las cosas no volvieron hacer como antes, empezando desde el apoyo por parte del interno hacia su familia así como también a nivel emocional y de apoyo.</p> <p>Las familias manifiestan un sentimiento de afectividad y apoyo a todo su núcleo, para que de esta manera el</p>	<p>no estaban acostumbrados.</p> <p>Las emociones y los afectos hacia estas personas son muy sensibles y vulnerables, pero de una u otra manera lograrán salir adelante.</p> <p>En este orden de ideas las visitas fortalecen el núcleo familiar así sea con la</p>	<p>Fortalecimiento, apoyo, intercambio de afectos</p> <p>Proyección a futuro, afectividad, reconocimiento,</p>
--	---	---	--

	<p>interno sienta este cariño.</p> <p>Es normal que en una familia donde se infundan valores y haya alguien de la misma familia que vulnere estas normas de convivenci a se aislado o lo que es mas juzgado por la misma familia.</p>	<p>limitación de tiempo que reglament a el instituto penitencia rio, los familiares se benefician para intercambi ar afectos.</p> <p>Es una situación diffcil pero que tampoco impide seguir con el proyecto de vida de cada uno de los componen el núcleo familiar.</p>	<p>cambio.</p>
--	---	--	----------------

CATEGORIA : FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN

Proposición inductiva de entrevista familiar	Proposición inductiva de entrevista interno	Proposición inductiva de historia de vida	Proposición agrupada por triangulación
<p>La comunicación en especial con los hijos se ha convertido en un proceso difícil porque la escases de tiempo hace que sus relaciones afectivas no se fortalezcan por completo.</p> <p>El espacio familiar se ve alterado de laguna manera por el área estructural en el que se reciben las visitas debido a la multitud de gente.</p>	<p>La comunicación familiar se ve en cierta manera vulnerada por el poco tiempo que comparten los familiares con el interno dentro del horario de visitas a la cárcel.</p> <p>La comunicación de padre a hijos ha ido deteriorando puesto que las visitas no son frecuentes y cuentan</p>	<p>La falta de tiempo para dialogar y compartir con sus familiares es escaso razón por la cual estos lazos se han visto afectados.</p> <p>Encontramos que algunos internos manifiestan que el hecho de estar en prisión ha desatado la desconfianza en sus</p>	<p>Escases de tiempo. Fortalecimiento, sometimiento, ambivalencias</p> <p>Multitudes, desapego, indisposición, poca comunicación.</p>

<p>En algunas ocasiones la comunicación se mejora porque no da espacios para malos entendidos y cultivar el tiempo al máximo.</p> <p>Los tiempos de visitas hacen que los lazos afectivos y de comunicación se fortalezcan porque es un tiempo en el cual la gente siente ese cariño hacia su familiar detenido.</p> <p>En ciertas ocasiones los familiares del interno ven productivos estos espacios</p>	<p>con poco tiempo dentro del establecimiento lo cual genera un desapego forzado.</p> <p>Aunque el tiempo de visita es corto, algunos familiares aprovechan este espacio para mantener dialogo familiar y toma de decisiones.</p> <p>A pesar de la ausencia del padre de familia se intenta fortalecer</p>	<p>parejas y la comunicación ha sido escasa y perciben desapego</p> <p>Para algunos internos lo favorable del encierro es que dicen percibir que su ausencia en casa a hechos que sus familias los valoren y estén más pendientes de ellos, anhelando volverlos a tener en casa.</p> <p>Hay un cierto interés por rescatar la comunicac</p>	<p>Dialogo, aclaran situaciones, ansiedad</p> <p>Soledad, ausencia</p> <p>intranquilidad, interés, variación de conductas</p> <p>angustia, desasosiego, distanciamiento, valoración</p>
--	--	---	---

<p>de comunicación porque anteriormente sus parejas no compartían espacios para el dialogo y ahora tienen más disponibilidad de tiempo para escucharlas.</p>	<p>esos lazos comunicativos por parte de la madre cabeza de hogar</p> <p>La falta del espacio y la distancia a generado de una u otra forma alejamiento o con respecto a la comunicación debido a que no tienen ese contacto diario con sus familiares.</p> <p>En</p>	<p>ión y mantener el hogar unido</p> <p>Como los internos no pueden estar la mayoría de tiempo con sus familiares la relación comunicativa para algunos internos se vuelve un tanto distante por la falta de tiempo y espacio.</p>	<p>Particularidad, buenas relaciones, límites claros,</p>
--	---	--	---

	<p>algunos casos la comunicación familiar se fortalece porque la ausencia de su pariente hace que lo extrañe y lo necesite, por tal razón ya no existen los espacios para malos entendidos .</p>	<p>Para los internos es molesto no tener más tiempo para dialogar y compartir con sus familiares puesto que el tiempo de visita es muy reducido y no les permite compartir o suficiente con sus familiares.</p>	
--	--	---	--

OBJETIVO ESPECIFICO 2 Caracterizar los aspectos socioeconómicos de las familias cuando tienen uno de sus miembros en situación de reclusión o privación de la libertad.

CATEGORIA: ECONÓMICA

Proposición inductiva de entrevista familiar	Proposición inductiva de entrevista interno	Proposición inductiva de historia de vida	Proposición agrupada por triangulación
La	Los	Las familias	La población interna

<p>población reside en la ciudad de Ipiales.</p> <p>La falta del padre de familia es notoria en el hogar debido a que la familia atraviesa por una serie de necesidades económicas que la madre cabeza de familia no alcanza a cubrir sola.</p> <p>En algunas familias la posibilidad es de obtener dinero por otros medios es</p>	<p>internos reclusos en el penal son de la ciudad de Ipiales</p> <p>·</p> <p>La ausencia de los internos ha generado angustia en ellos por la impotencia de no poder hacer nada por sus familiares desde la reclusión.</p> <p>En la familia se encuentra el principal apoyo ante una situación como esta, por tal razón ellos son</p>	<p>radican en la ciudad de Ipiales</p> <p>Algunas familias manifiestan que el aspecto económico ha generado dificultades.</p> <p>Las familias se han desestabilizado emocional y económicamente, siendo sus familiares incluso quienes deben suplir las</p>	<p>pertenece a la ciudad de Ipiales.</p> <p>Ausencia del padre, necesidad económica, angustia, desespero.</p> <p>Solidaridad familiar, apoyo, colaboración, sustento.</p>
--	---	---	---

<p>oportuno para así lograr cubrir los gastos.</p> <p>La situación económica cuando una familia tiene uno de sus integrantes en reclusión se torna difícil porque el apoyo que tenían por parte de sus parejas ya no existe.</p> <p>Por otra parte las familias</p>	<p>quienes colaboran con algo de dinero para los gastos de los parientes del interno.</p> <p>La parte social y económica ha sido un delimitante para ellos, porque el hecho de estar en prisión ha generado incapacidad de no poder hacer bien las cosas para sus familiares.</p> <p>A nivel afectivo los internos sienten un vacío</p>	<p>necesidades del interno dentro de la cárcel.</p> <p>En toda convivencia familiar la parte económica es importante puesto que esto asegura la existencia física y desarrollo de sus miembros</p> <p>Aunque sus familias les demuestren el apoyo emocional y afectivo los internos no dejan de sentir tristeza, por dicha</p>	<p>Ineptitud, ausencia de su pareja, incapacidad de no poder hacer nada.</p> <p>Lazos afectivos, paciencia, apoyo moral, comprensión .</p> <p>Reestructuración, unión familiar, soporte económico, fuerza.</p>
---	---	--	--

<p>hacen un hincapié en el apoyo moral y emocional hacia sus seres queridos.</p> <p>Los niños son la principal base para que el hogar no se desestructure y mantener la fuerza necesaria para salir adelante con esta situación</p> <p>La parte económica es importante en una familia y</p>	<p>porque no pueden estar compartiendo con sus hijos momentos agradables.</p> <p>Los niños han tenido que adecuarse a su nueva vida donde los cambios en la parte económica han sido significativos por la reducción en el nivel de vida.</p> <p>El factor económico es un punto determinante en las familias de los internos debido a que el</p>	<p>situación.</p> <p>La familia en general ha tenido que sobreponerse a esta situación.</p> <p>El sustento económico ha sido difícil desde la ausencia del padre de familia, porque la madre es la responsable económica del hogar</p>	<p>Familia, ausencia sustento económico, necesidades económicas, responsabilidades.</p> <p>Desempleo, necesidades básicas, madres cabeza de hogar, solvencia económica.</p>
--	---	--	---

<p>más cuando no cuentan con los recursos necesarios para poder sostenerla pero a pesar de esta situación conservan la calma.</p> <p>El desempleo es un factor muy determinante en la convivencia diaria de estas familias porque tienen que solventar sus gastos y necesidades básicas, por tal razón no han logrado superar el</p>	<p>proveedor del hogar ya no se encuentra con ellos y las parejas tienen que solventar esas necesidades.</p> <p>En algunos núcleos familiares es difícil la ayuda y el apoyo de tipo económico, por tal razón las madres cabezas de familia con su trabajo son las que sustentan el hogar.</p> <p>La parte emocional y afectiva</p>	<p>Algunas familias manifiestan ser solventes económicamente</p> <p>La tristeza es un sentimiento que día a día los invade por tener a las personas que quieren cerca.</p>	<p>Tristeza, abandono, soledad, desesperanza,</p>
--	---	--	---

<p>encarcelamiento de su familiar.</p> <p>La reducción del nivel de vida en estas circunstancias ha generado que sus niños no cuenten con lo necesario.</p>	<p>ha desencadenado en los internos un sentimiento de abandono aunque sus familiares los visitan pero no es lo mismo convivir con ellos diariamente y esto ha ocasionado un malestar en su vida diaria.</p>		
<p>OBJETIVO ESPECIFICO 3 Interpretar la distribución y desempeño de roles al interior de las familias de los internos.</p>			
<p>CATEGORIA: RESPONSABILIDAD.</p>			
<p>Proposición inductiva de entrevista familiar</p>	<p>Proposición inductiva de entrevista interno</p>	<p>Proposición inductiva de historia de vida</p>	<p>Proposición agrupada por triangulación</p>

<p>En los niños es un proceso complicado una situación de encarcelamiento de un familiar y más aun de su padre.</p> <p>Para esto se debe ser muy cauteloso y logara instruir al niño de una manera inteligente porque los niños no comprenden la magnitud del problema.</p> <p>La convivencia actualmente en el núcleo familiar se torna un poco desagradable</p>	<p>Las personas que se comprometen con el hogar cuando uno de sus familiares es detenido en prisión son sus parejas quienes proveen económica mente al hogar.</p> <p>Las relaciones afectivas deben fortalecerse y aprovechar el tiempo de visita para que los niños frecuenten e interactúen con sus padres.</p> <p>En las</p>	<p>Hay preocupación por no cumplir con las responsabilidades que se asumen al ser padres</p> <p>Los horarios de visita son provechosos para los niños porque comparten con sus padres</p> <p>La familia aún mantiene la ilusión de estar juntos pronto y comenzar una nueva vida.</p>	<p>Miedo, angustia , preocupación, inseguridad, debilidad.</p> <p>Compañía, afecto, comprensión unión familiar.</p> <p>Oportun</p>
---	---	---	--

<p>pero ante estas circunstancias el lazo afectivo se fortalece.</p> <p>Las familias esperan que poco a poco vayan asimilando esta situación para lograr adaptarse a ella</p> <p>En ocasiones los padres del interno son quienes proveen económicamente el hogar que han dejado por motivos de la reclusión y son quienes están pendientes a la vez de sus</p>	<p>familias se mantiene esperanza y oportunidad de cualquier momento poderse encontrar con su ser querido</p> <p>Esta situación se ha ido superando pero es difícil porque el apego que se ha generado por parte del sistema familiar al interno que está recluido en la cárcel es fuerte</p>	<p>Aun en estados de soledad los internos manifiestan que sus familias los apoyan sentimentalmente.</p> <p>En ocasiones son terceras personas las que proveen económicamente al hogar.</p>	<p>idades, cambios, esperanzas, fortaleza, amor.</p> <p>Asimilación, desapego, soledad, ausencia</p> <p>Factor económico,</p>
--	---	--	---

<p>hijos y de sus esposas.</p> <p>El rol y la ejecución del sistema familiar cuando tienen uno de sus integrantes en la cárcel corresponden a la madre cabeza de familia y sostenedora económica del núcleo familiar</p>	<p>Cuando existen hijos mayores de edad y sus madres no pueden solventar las necesidades son ellos quienes asumen esos gastos para mantener económicamente el hogar.</p> <p>La pricionalización del integrante del núcleo familiar hace que las normas cambien y generen nuevos roles y estilos de vida.</p>	<p>Cuando uno de sus integrantes es recluso los roles varían.</p>	<p>ayudas extras, necesidades, compromisos.</p> <p>Cambio de roles, sistema familiar, normas, leyes, estilos de vida, madre cabeza de familia.</p>
--	--	---	--

CATEGORIA : CAMBIO DE ROLES			
Proposición inductiva de entrevista familiar	Proposición inductiva de entrevista interno	Proposición inductiva de historia de vida	Proposición agrupada por triangulación
<p>La ayuda psicológica en personas reclusas en la cárcel es de gran importancia para promover proyectos de vida, pero en este caso los internos no tienen un cubrimiento total de este tipo de profesionales .</p> <p>Es importante reconocer que la ausencia de un integrante</p>	<p>Los cambios para la mayoría de la gente son evidentes porque se enfrentaron a situaciones que por estar privados de la libertad ya no las podían desempeñar, entre ellas retomar el control de sus familias a nivel familiar, social y económico</p>	<p>Aunque los internos no tengan un acceso total al área de psicología, ellos tienen motivaciones y esperanzas de salir adelante</p> <p>Cuando un integrante de la familia se encuentra recluido se comienzan a</p>	<p>Cambios, ayudas psicológicas, proyectos de vida, superación personal</p>

<p>de la familia en este caso por estar recluso genera cambios.</p> <p>Retomar un nuevo control de vida es uno de los principales objetivos a desarrollar cuando se encuentran en libertad, volviendo nuevamente a sus trabajos y actividades diarias para sustentar a sus familias</p> <p>Hay familias que a raíz de la detención de su familiar logran reivindicarse y ajustar su proyecto de vida.</p>	<p>Los cambios más nombrados son de tipo emocional y económico</p> <p>La responsabilidad es una de las cualidades a resaltar cuando piensan en un proyecto de vida para no defraudarse a sí mismo y a sus familias.</p>	<p>generar cambios en el sistema familiar.</p> <p>Los miembros de estas familias cumplen con roles y funciones al interior de esta lo cual en algunos casos ha favorecido porque a permitido concientizarse de la situación y actuar con responsabilidad</p> <p>La gente manifiesta cambiar y reivindicarse con sus vidas.</p>	<p>Reclusión, cambios emocionales, económicos,</p> <p>Cambio de vida, responsabilidad, re inserción, concientización.</p>
---	---	--	---

<p>Las secuelas se pronuncian en el diario vivir de las personas y más aún cuando existen niños porque esta adaptación es de difícil manejo.</p> <p>La parte social es importante en el desarrollo del ser humano, pero en estas situaciones la gente se siente un tanto discriminada</p>	<p>Algunos manifiestan cierto interés por renovar sus vidas, refiriendo que volverán a desempeñar el mismo rol que solían llevar antes de ser reclusos en el instituto penitenciario</p> <p>La jefatura del hogar es asumida por la esposa quien se encuentra responsable del hogar y de la crianza de los niños.</p>	<p>La responsabilidad es totalmente de la madre porque para su esposo desde el reclusorio le es difícil mantener y fortalecer relaciones afectivas por tal razón la madre cabeza de familia es quien trata de colmar estos espacios.</p> <p>Es un tanto complicado relacionarse con su rol social.</p>	<p>Proyecto de vida, renovación, interés de cambio.</p> <p>Madre cabeza de familia, secuelas, responsabilidad, adaptación, relaciones afectivas.</p>
---	---	--	--

<p>por las condiciones en las que se encuentran sus familiares.</p>	<p>A nivel social está el área laboral donde les es difícil conseguir trabajo por las condiciones de sus parejas y esto hace que ellas se sientan mal.</p>		<p>Discriminación, falta de oportunidades, rol social, ausencia de trabajo.</p>
---	--	--	---

CONCLUSIONES

En la actualidad a nivel regional no se conocen programas específicos que contribuyan al proceso estructural y dinámico tanto de las familias como de los internos dentro del contexto carcelario, razón por la cual fue necesario implementar este estudio una vez evidenciada esta problemática que hasta no había sido abordada dentro del área de fortalecimiento institucional del EPMSC de la ciudad de Ipiales.

La importancia de conocer la estructura y la dinámica de las familias de los internos de la cárcel de la ciudad de Ipiales se ve reflejada en los resultados obtenidos a través de los instrumentos aplicados, los cuales dan cuenta como ésta situación afecta significativamente el proceso de adaptación del interno a su nuevo estilo de vida, cuando es recluido en la cárcel y se generan constantes cambios a nivel afectivo, emocional, psicológico, social y económico donde las familias mantienen el soporte para continuar con sus vidas aunque en ciertos momentos tienden a desvanecerse pero la esperanza de tener a sus seres queridos nuevamente en libertad, no se pierde totalmente, siendo así un producto del proceso social y del constante cambio que experimentan algunas familias constituyéndose en un refugio afectivo y fundamental para el ser humano. Dicha situación hace que se generen sentimientos de tristeza por la ausencia de sus parientes por tanto esta afecta la relación de pareja en algunos casos, sin embargo este mismo hecho a permitido brindar apoyo por parte de sus familiares donde no desamparan a su ser querido y le manifiestan ayuda incondicional, afirmación respaldada por (Yáñez, 2005, p. 100). Estudio en el cual se manifiesta que en la familia del recluso recae el rol fundamental del proceso de reinserción y de descontaminación del mismo en el momento que egresa del sistema penitenciario y es así como las mismas familias, siendo participes de la intervención es fundamental contar con el seguimiento en el apoyo de integración familiar y por sobre todo fortalecer la consolidación de valores que muchas veces son rotos por el encierro de algún miembro de la familia. Por medio de este estudio se establece un precedente con el propósito de que

este proyecto no solo quede en escrito o como recuerdo de una practica pretendiendo sea implementado como parte del proceso de reinserción que se lleva a cabo con los internos debido a que no existían temáticas parecidas o similares en un principio que hayan sido implementadas anteriormente con los internos y mucho menos donde hayan sido involucradas sus familias.

Se encontró también que la comunicación es la base de las relaciones afectivas dentro del contexto familiar y por ende social, cada uno de los internos y sus respectivas familias manifestaron que es de vital importancia mantener y fortalecer este vínculo dentro del sistema carcelario, aunque en algunas ocasiones el tiempo y la distancia no permiten consolidar esta comunicación pero que a su vez se han ajustado a las normas del establecimiento penitenciario logrando de esta manera no importunar a su ser querido.

Por otra parte el estudio permitió caracterizar y confirmar que en el aspecto socioeconómico la familia en general se ve afectada en la parte económica debido a que la prisionalización de su conyugue conlleva a desestabilizar dicha situación que en ocasiones y con la ayuda de familiares y amigos logran ser solventadas logrando de esta manera cubrir con los gastos en general de la familia.

La interpretación de la distribución y desempeño de roles con respecto a la responsabilidad del hogar cuando su pareja se encuentra en prisión por lo general recae en la madre cabeza de familia siendo ella quien desempeñe el rol de autoridad dentro de su núcleo familiar, el cual consiste en llevar las riendas de su hogar impartiendo normas, leyes y reglas que deben cumplirse dentro de su familia y a su vez proveer económicamente a su núcleo familiar. El presente estudio estableció que el rol a desempeñar por la persona encargada de su familia es de vital importancia, en este caso la madre de familia, a la hora de revelar a sus hijos la situación de encarcelamiento por la cual atraviesa su padre, que según manifestaciones es un tanto difícil de

explicar, mas sin embargo los hijos y familiares logran sobrellevar esta realidad, permitiendo de esta manera tener una buena convivencia tanto dentro como fuera del hogar.

Aspectos importantes a tener en cuenta:

- 1) Los internos afectados por la usencia de sus familiares
- 2) Situaciones que generan sentimientos de tristeza.
- 3) Los vínculos comunicativos se fortalecen dentro del sistema carcelario.
- 4) La perdida de la libertad del conyugue afecta la parte económica del hogar
- 5) La responsabilidad recae que sobre la madre cabeza de familia
- 6) Sentimiento de soledad y abandono.
- 7) Esperanza y apoyo por parte de las familias.
- 8) La comunicación como factor principal el la relación familiar.
- 9) La compromiso en el desempeño de roles.

Respeto por las normas y reglas del establecimiento

REFERENCIAS

- Alcantara L. (2009). Profesores Autorregulados. Diseño y validación de una interfase autoregulatoria. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Recuperado el día 20 de enero de 2011 de la base de datos REDALYC.
- Amarís, M. y Arrieta, J. (2005). Dinámica de las familias de menores con problemas psicosociales: el caso del menor infractor y la menor explotada sexualmente. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*. Recuperado el día 27 de diciembre de la base de datos REDALYC.
- Ariza, M. (2001). Familias en transición y marcos conceptuales en redefinición. *Papeles de Población*, Abril-Julio. Recuperado de la ase de datos REDALYC el día 6 de agosto de 2011.
- Avellana, M. (2002). Realidad carcelaria y pastoral penitenciaria: Consultado el día 7 de enero de 2010. Disponible en: <http://www.claretianos.cl/padremariano/interior/realidad2.pdf>
- Azaola, E., (2007). Las condiciones de vida en las cárceles mexicanas. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, (3) 87-97. Consultado el 15 de Mayo de 2010 de la base de datos REDALYC.
- Bee, H y Mitchel, S. (2001). El Desarrollo de la persona en todas las etapas de su vida. [Versión electrónica] 1-5 Recuperado el día 08 de marzo de 2010.
- Bisquerra, A y, Pérez R. (2007). Las competencias emocionales. Educación XX1 [Versión Electrónica] 1139-613-X Consultado el día 5 de abril de 2010 de la base de datos Redalyc Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=70601005>
ISSN
- Bonilla, E y Rodriguez, P. (1997). *Más allá del dilema de los métodos*. Colombia, Bogotá: Norma.
- Builes, C. y Bedoya, H. (2008). La familia contemporánea: relatos de resiliencia y salud mental. [Versión electrónica] *Revista colombiana de psiquiatría*, Sin mes, 344-354. Recuperado el dia12 de febrero de 2010 de la base de datos REDALYC.

- Bujan, L y Ferrando, G. (2002) Debates penitenciarios según investigaciones realizadas por el Centro, examinaron el estrés relacionado con presos de las cárceles. Recuperado el día 13 de abril de 2010.
- Calderón, Y, y Naranjo CH. (2009). Intensidad del síndrome climatérico y su relación con algunos factores socioambientales. *Rev. Cubana Med Gen Integr.* Recuperado el día 30 de mayo de 2009 de la base de datos SCIELO. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252009000400004&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0864-2125.
- Carme, G., Mercé, G., Ripol., M y Panchón, C. (2004). *Informes de infancia y familia.* Estudios e investigaciones. Consultado el 20 de Julio de 2010. Disponible en: <http://www.ciimu.org/index.php?option=com>
- Cebotarev, N. (2003), Familia, socialización y nueva paternidad .*Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud.* Recuperado el día 10 de marzo de 2010 de la base de datos REDALYC.
- Cloe (2008).La matriz familiar en la era de la "Mundialización".. (Versión electrónica), *Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura*, enero-julio, 73-94. Recuperado el 26 de Agosto de 2010.
- Delgado, J. (2007). Aportaciones de la psicología a la promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia: la experiencia de la diputación de Granada. *Intervención Psicosocial [Versión Electrónica].* 23-42. Recuperado el 7 de febrero de 2010 de la base de datos SCIELO.
- Diaz, C. (2000). Familia y minoridad de riesgo. Tesis doctoral no publicada. Universidad de Belgrano, Buenos Aires, Argentina.
- Díaz, P. (2005). *La extinción socio-jurídico de la pena: una tarea del post-penitenciarismo*, División de Defensa Social, Ministerio de Justicia, Chile.
- Elsner, V., Montero, M., Reyes, V., Zegers, P. (2000). La familia, una aventura. *Rev. méd. Chile.* 53-66. Recuperado el 4 de septiembre de 2009 de la base de datos REDALYC.
- Fernández, J., (2001). Cárceles y sistemas penitenciarios en Salamanca. Artículo sobre Educación básica en las prisiones de China. Yang Yuguan. Consultado el 25 de mayo de 2010. Disponible en: <http://www.fisterra.com/mbc/investiga/tipos-estudios.pdf>.

- Ferrari, D., y Kaloustrian. (2004) Familias y generaciones, *Desacatos*, 1(1)37-42 consultao el 16 de julio de 2010 Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=13900202> ISSN 1405-9274.
- Foucault, M., (1997) "Vigilar y Castigar. Nacimiento de la prisión". *Texto revisado*. México; Editores, S.A.
- García, A., (2001) "Humanizar la Justicia: Propuestas en política criminal y penitenciaria", *Rev. Corintios XIII*, 2001, *Ibíd.* Recuperado el 15 de Mayo de 2010 de la base de datos REDALYC.
- González, A. (1987). *El enfoque centrado en la persona. Aplicaciones a la educación*. México DF: Trillas.
- González, P. (2000). Semblanza de la familia. *Rev. Cubana Med Gen Integr.* 80-88. Recuperado el día 26 de Marzo de 2010 de la base de datos SCIELO.
- Gutiérrez, D. (2002). *Dinámica familiar y patología*. México, DF: Prensa Médica.
- Hairston, C.,(2002). La psicología de la delincuencia. Papeles del Psicólogo, *Revista de Ciencias Sociales*. Consultado el 25 de mayo de 2010 de la base de datos SCIELO.
- Herrera, M. (2006). Proyectos familiares y de pareja entre los jóvenes de Santiago de Chile, 43-44. Recuperado el día 3 de Abril de 2010 de la base de datos SCIELO.
- Herrera, P. (2005). Conceptos básicos para el estudio de las familias. *Archivos en Medicina Familiar*, Sin mes, 15-19. Recuperado 25 de febrero de 2010.
- Herrera, S. (1997). La familia funcional y disfuncional, un indicador de salud. *Rev Cubana Med Gen Integr* [Versión electrónica]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864
- Hernández S., Roberto y Col. (1.998) *Metodología de la Investigación*. México D. F: McGraw-Hill.
- Hurlock, E. (1980). *Psicología de la Adolescencia*. Buenos Aires, Argentina: Paidós. I
- Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (2004). Familia y prisionalización: INPEC.

- Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (2004). Oficina de Planeación. Estadísticas de noviembre.
- Jackson E. (1997). La ubicuidad de los hábitos y las reglas. (Versión electrónica), *Revista de psicología Institucional*, 32 (2)
- Juárez, F. (2003). Características comportamentales de la agresión y de la violencia. Implicaciones para la prevención. *Revista Colombiana de Psicología*, 71-81. Recuperado el 26 de marzo de 2010 de la base de datos SCIELO.
- Khavous, (2001). *Acerca de la familia cubana actual*. La Habana, Cuba: Academia.
- Macías, M (2004). Roles parentales y el trabajo fuera del hogar. [Versión electrónica]. 0718-0705. Recuperado el 15 de Junio de 2010 de la base de datos SCIELO.
- Martínez, A. (1986). Terapia sistémica de familia: evaluación crítica de algunos postulados. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 43-56. Recuperado el día 13 de Junio de 2010 de la base de datos REDALYC.
- Martínez, M. (1.999) *Comportamiento Humano. Nuevos Métodos de Investigación*. México D. F: Trillas.
- Martínez, M. (2005). El método etnográfico de investigación. Recuperado el día 22 de Marzo de la base de datos REDALYC. Disponible: <http://prof.usb.ve/miguelm/metodoetnografico.html>
- Mathiesen, M., Mora., O y Navarro, G. (2004). Familia, permisividad y juicio moral en estudiantes de enseñanza media de la provincia de Concepción. *Psykhé* 3-20. Recuperado el día 4 de Abril de 2010 de la base de datos SCIELO.
- Melendo M. (2007). Autoconocimiento transformador y creencias básicas. *Psicología Familiar*. Recuperado el día 21 de Mayo de 2011 de la base de datos SCIELO.
- Méndez, J y Tito. (1996). Efectos de la reclusión sobre el sujeto y su familia. *Revista Chilena de Ciencia Penitenciaria y Derecho Penal, N° 21. Gendarmería de Chile*.
- Myers, D. (2005). *Psicología Social. Texto revisado*. Madrid: Médica Panamericana.

- Millet, A. y Panchón I. (2004). Conflicto marital, apoyo parental y ajuste escolar en adolescentes, *Anuario de Psicología* [Versión electrónica]: Recuperado el día 24 de febrero de 2010 de la base de datos REDALYC.
- Minuchin, S y Fishman, H. (1984). *Técnicas de terapia familiar*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Minuchin, S. (1989). *Familias y terapia familiar*. México DF: Geodisa.
- Minuchin, S. (1999). *Familias y terapia familiar*. Barcelona, España: Geodisa.
- Minuchin, H, Fishman Ch. (1999). *Técnicas de terapia familiar*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Molinet, O., Velásquez, D y Estrada, C. (2007). Teorías implícitas sobre la estabilidad de la naturaleza humana del entorno social y su relación con la reincidencia delictiva en internos reclusos en el centro de cumplimiento penitenciario de la comuna de punta arenas. [Versión electrónica]. 151-157. Recuperado el día 8 de Enero de 2010 de la base de datos SCIELO.
- Mora, S. (2007). La familia en la sociedad de hoy. Vivencias de venezolanos de clase media. [Versión electrónica] 1578-8946 Consultado el 22 de octubre de 2010. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=5370110>
- Moreno, C. (2009). *¿Jóvenes en conflicto o crisis de adulto?* Trabajo de grado no publicado. Universidad Nacional de Colombia.
- Moreno, J y Domínguez, M. (2000). Teoría de sistemas, trabajo social y bienestar. Nómadas (Sin mes) Consultado el día 3 de Septiembre de 2010 de la base de datos REDALYC Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=18100118>
ISSN
- Muñoz, M y Reyes, C. (1992). La familia. Concepto, funciones, estructura, ciclo de vida familiar, crisis de la familia, ambiente familiar y APGAR familiar. *Rev. Cubana Med Gen Integr* 1990. 6(1):58-73. Recuperado el día 6 de agosto de 2009, de la base de datos SCIELO.
- Murray, T y Farrington A. (2005). La niñez también necesita de su papá: hijos e hijas de padres encarcelados. *Revista Latinoamericana de Psicología*. Consultado el 20 de noviembre de 2009.

- Ortiz, M. (2007). Experiencias en la intervención psicológica con familias de personas dependientes. *Intervención Psicosocial*. 93-105. Recuperado el día 30 de Marzo de 2010 de la base de datos SCIELO.
- Orrego, J. (2001). El drama humano en las cárceles. Realidad del sistema carcelario y penitenciario colombiano.
- Perez, C y Fernandez, O. (2005). Evaluación de un programa de intervención familiar educativa. *Rev Cubana Med Gen Integr*. 126 (2). Recuperado el 7 de Junio de 2010 de la base de datos SICILO.
- Pinto, J., (2006). Cárceles y familia: la experiencia del penal de Cochabamba *Texto revisado*, La Paz: Diakonia.
- Preister, S. (1980). La teoría de los sistemas como marco de referencia para el estudio de la familia, *Revista de T. Social*, Santiago de Chile. Consultado el día 15 de Junio de 2010.
- Quiroz, M. (2001). La matriz familiar en la era de la "Mundialización". [Versión Electrónica]. *Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura*, enero-julio, 73-94.
- Ramírez, M. (2005). Padres y desarrollo de los hijos: practicas de crianza. [Versión Electrónica]. 167-177. Recuperado el 5 de Julio de 2010.
- Ramírez, D. (2007). Teoría y práctica del desarrollo familiar en Colombia. (Versión electrónica), *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 16 (3) 227.
- Ramirez, R. (2010, 25 de diciembre). Colombianos Repatriados. *El comercio*, p.4.
- Rentería, P., Ericolledias, T y Giraldo, T. (2008). Convivencia familiar: una lectura aproximativa desde elementos de la Psicología Social. 427-441. Recuperado el día 30 de marzo de 2010 de la base de datos SCIELO.
- Rodríguez, S., Guacimara, T. y Hernández, G. (2005). La experiencia familiar y la atribución de roles parentales. *Psicothema*, 363-369. Recuperado el día 30 de abril de 2010 de la base de datos REDALYC.
- Roman, A. (2007). Bibliotecas en el tratamiento penitenciario. Recuperado el día 05 de abril de 2010 de la base de datos SCIELO.
- Rosello, F., (1997). "La Pastoral Penitenciaria. Necesidades del preso como persona humana" en "Presos, Iglesia y Sociedad", *Rev.Comisión*

Episcopal de Pastoral Social, Secretariado de Pastoral Penitenciaria, n° 4. -232

- Ruiz, B. (2007). *Síntomas psicológicos, clima emocional, cultura y factores psicosociales en el medio penitenciario*. Trabajo de grado no publicado. Universidad Nacional de Colombia.
- Ruiz, J. (2007). *Revista Latinoamericana de Psicología* [Versión electrónica] *Rev. Latinoam Psicol. v.39 n.3 Bogotá*. Recuperado el día 20 de agosto de 2010 de la base de datos Redalyc.
- Sáenz, M. (2007) El discurso resocializador hacia una nueva propuesta para el sistema penitenciario *Revista de Ciencias Sociales* (Cr) [Versión electrónica] 0482-5276 (Sin mes) Recuperado el 7 de mayo de 2010 de la base de datos Redalyc Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=15311510> ISSN
- Sarmiento, J.,(1994). El desarrollo de la identidad en la adolescencia y adultez emergente: Una comparación de la identidad global frente a la identidad en dominios específicos. *Anales de Psicología*. Consultado el 16 de junio de 2011 de la base de datos REDALYC.
- Satir, V. (2001). *Psicoterapia familiar conjunta*. México, DF: Prensa Médica.
- Satir, V. (2003) *Relaciones humanas en el núcleo familiar*. México DF: Pax
- Silverstein, O (2005). Conceptos básicos para el estudio de las familias. *Archivos en Medicina Familiar* [Versión electrónica] (Sin mes). Recuperado el 29 de marzo de 2011. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=50712789003>
- Urbina G, Liza. (2003). Algunos aspectos jurídicos del protocolo de familia a la luz de la legislación colombiana. *Universitas*, diciembre, 791-810.
- Urbina, M., (2003). Síntomas psicológicos, clima emocional, cultura y factores psicosociales en el medio penitenciario. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 547-561. Recuperado el 15 de Mayo de 2010 de la base de datos REDALYC.
- Valido, A. (2007), *Migración internacional y derecho de familia: realidades y retos Aldea Mundo* [Versión electrónica] 24 (001) 62-68 Recuperado el 13 de abril de 2011 de la base de datos Scielo.

- Valverde, J. (1991). El sistema penitenciario en el contexto de la política criminal actual. *Revista de Ciencias Sociales* 99-105. Recuperado el 12 de mayo de 2010 en la base de datos REDALYC.
- Weiss, E., (2001). Como plantear un problema de investigación y seleccionar un diseño de estudio apropiado. *Archivos en Medicina Familiar*, 127-132. Recuperado el 15 de Mayo de 2010 de la base de datos REDALYC.
- Yañez, A. (2005) *Estudio comparativo de los sistemas de intervención relativo a internos y familias desde el trabajo social*. Trabajo de grado no publicado. Universidad Arcis.

ANEXOS

Anexo 1

DOCUMENTO DE AUTORIZACION

Lo invitamos a ser partícipe de la investigación denominada: Estructura y dinámica de las familias de los internos del EPMSC de la ciudad de Ipiales.

Este proyecto es liderado por las Psicólogas egresadas: Evelin Paola Montenegro Pérez y Sandra Idaly Zambrano Quiroz, asesorado por el Doctor: Mauricio Herrera, Director del Departamento de Psicología de la Universidad de Nariño como parte del trabajo de grado para obtener el título de Psicólogas.

Si su decisión es formar parte de la investigación por favor diligencie el siguiente formato, de lo contrario por favor no firme y devuelva la hoja, gracias.

Yo _____ identificado con C.C. _____ de _____ Declaro que no he sido sometido a ningún tipo de presiones y que mi decisión de participar en esta investigación es completamente voluntaria.

Declaro que he leído y comprendido el documento informativo, y que se me han aclarado los aspectos relacionados con el tema de esta investigación.

Entiendo que poseo los derechos de retirarme en cualquier momento, de que la información será manejada de manera confidencial, de hacer preguntas en cualquier instante y de ser informado de datos relevantes de la investigación.

En constancia se firma en Ipiales, a los ____ días, del mes de _____, del año _____.

Anexo 2
ENTREVISTA AL INTERNO

DATOS CENSALES

Edad: _____

Sexo: _____

Número de hijos: _____

Estado civil: _____

Tiempo en la reclusión: _____

Delito por el cual se encuentra encarcelado:

CUESTIONARIO

1. ¿Cómo ha sido su proceso de adaptación a la vida carcelaria?

2. ¿Cómo la reclusión le ha afectado a usted y a sus seres queridos (padres, pareja, amigos, hijos)

3. ¿En qué aspectos de su vida familiar, social y laboral ha sentido que la reclusión lo ha limitado?

4. ¿Cómo se vio afectado su entorno familiar producto de la reclusión? _____

5. ¿Percibe usted algún tipo de problema dentro de su contexto familiar?

6. En su sistema familiar actual ¿Cómo se toman las decisiones? ¿Hay diálogo, consenso o alguien decide por todos?

7. Actualmente, dentro de su estado de reclusión ¿cómo es la comunicación familiar? _____

8. ¿ Al comunicarse con su familia como percibe usted el grado de jerarquía (lugar, puesto, rol) dentro de su contexto familiar, ha variado?, es el mismo?, explique:

9. Explique el rol que desempeña cada uno de los integrantes de su familia _____

—

10. ¿Quién tiene el rol de proveedor de su casa o mantiene económicamente a su familia?

11. Una vez que salga en plena libertad ¿Qué cambios cree usted que se presentarían al volver a su hogar?

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

Anexo 3

ENTREVISTA A FAMILIAS DE INTERNOS

DATOS CENSALES:

Parentesco con la persona interna: _____

Edad: _____

Sexo: _____

Municipio en el que vive: _____

CUESTIONARIO

1. ¿Qué vínculo tiene usted con el interno? (madre, padre, esposo, hijo etc)

2. ¿En qué municipio vive usted?

3. ¿Tiene problemas o dificultades para ir a visitar a su familia? ¿De que tipo?

4. ¿Cuál es la motivación fundamental para realizar las visitas? (emocional, legal)

5. ¿Cree usted que las visitas satisfacen y fortalecen su núcleo familiar?
¿Por qué?

6. Durante el horario de visitas al interno que tipo de comunicación se maneja entre los familiares?

7. ¿Cree que el encarcelamiento de su familiar ha cambiado de alguna manera la comunicación que solía tener con esta persona cuando estaba en libertad. ¿Por qué?

8. ¿Puede describir brevemente su situación familiar antes y después del encarcelamiento?

9. ¿Cómo afectó a la familia el encarcelamiento de su familiar?

10. ¿A partir de la reclusión cree usted que se han generado secuelas en su sistema familiar? ¿Cuáles?

11. ¿Qué tipo de problemas a nivel económico, se han presentado a raíz de la detención?

12. ¿Cómo han superado estos problemas?

13. ¿Recibe actualmente algún tipo de ayuda económica o social? ¿De quién?

14. ¿Qué tipo de cambios se han presentado a partir del encarcelamiento?

15. ¿Usted y su familia han recibido algún tipo de ayuda psicológica dentro del establecimiento?

16. ¿De qué manera le ha explicado a sus hijos la ausencia de su padre y la adaptación a su nueva vida?

17. ¿Cómo es la convivencia familiar actualmente?

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

Anexo 4
HISTORIA DE VIDA

1. Características del hogar:

a) Como son las relaciones afectivas entre los miembros de la familia?

b) ¿Cómo es la comunicación entre los miembros de la familia?

2. Características de los padres

a) Convivió o convive con sus padres?

b) Como es o fue su relación con ellos?

c) Ante esta dificultad por la que atraviesa cuenta con el apoyo de sus padres y /o familiares?_____

3. Características del sujeto entrevistado

*Residencia

a) Donde vive actualmente

c) El lugar donde habita en: propio o arrendado?

c) Quien costea los gastos del mantenimiento de ésta residencia?

*Educación:

d) Que nivel educativo a obtenido: primaria:___, bachillerato:___, Universitario:___

Otro,cual? _____

e) Actualmente se encuentra vinculado algún beneficio educativo dentro de la reclusión? _____

*Actividades diarias:

f) Antes de ingresar al reclusorio a que se dedicaba (oficios de la casa, trabajo independiente, comerciante otro cual? _____

*Trabajo remunerado:

g) Cuales eran sus ingresos mensuales: _____

h) Que tipo de necesidades se alcanzaban a cubrir con este dinero?

i) Alguien más ha contribuido con los gastos de la familia?

*Nupcialidad

j) Cual es su estado civil:(soltero, casado, unión libre, divorciado) Otro cuál?

—

k) Su relación sentimental se ha visto afectada de alguna manera a raíz de su detención, por qué?_____

*Fecundidad Roles

l) En el caso de no ser padre aun, le gustaría tener hijos:_____ cuantos:

m) Cual es su proyecto de vida una vez se encuentre en libertad:

n) Tiene hijos?:_____ Número de hijos:_____ Edades: _____

o) Como es su relación con el/ellos:

p) Como se ve en un futuro con el/ellos:
