

**LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN EL FORTALECIMIENTO DE LA
ORGANIZACIÓN SOCIAL, EJES FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO
COMUNITARIO, DE LOS HABITANTES DE LA VEREDA EL VERGEL
MUNICIPIO DE TANGUA – NARIÑO, PERÍODO 2010 - 2012**

MÓNICA LILIANA BENAVIDES BENAVIDES

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA
SAN JUAN DE PASTO**

2013

**LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN EL FORTALECIMIENTO DE LA
ORGANIZACIÓN SOCIAL, EJES FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO
COMUNITARIO, DE LOS HABITANTES DE LA VEREDA EL VERGEL
MUNICIPIO DE TANGUA – NARIÑO, PERIODO 2010 - 2012**

MÓNICA LILIANA BENAVIDES BENAVIDES

**Proyecto de trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar al
título de Socióloga**

ASESORA:

T. S. Esp. LILIANA DÁVILA HIDALGO

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA
SAN JUAN DE PASTO**

2013

NOTA DE RESPONSABILIDAD

“Las ideas y conclusiones aportadas en este trabajo son responsabilidad exclusiva de su autora”

Artículo 1º del Acuerdo N° 324 de octubre 11 de 1966, emanado del Honorable Consejo Directivo de la Universidad de Nariño

Nota De Aceptación

Firma del Presidente de tesis

Jurado

Jurado

San Juan de Pasto, Septiembre de 2013

AGRADECIMIENTOS

A cada uno(a) de los habitantes de la vereda El Vergel quienes me brindaron su acogida y apoyo para hacer realidad una ilusión que se convirtió con esfuerzo en una realidad en donde todos pudimos compartir y disfrutar de un gran trabajo en equipo para alcanzar cada una de las metas propuestas.

A mi familia, especialmente a mi madre e hijo por su cariño y acompañamiento, por esperar con paciencia este triunfo que llenara de alegría sus corazones.

A mi asesora Liliana Dávila por ser una inspiración en mí accionar profesional y quien tras años de acompañamiento logro sacar adelante este gran proyecto.

A los jurados Ángela Rocío Mora Caicedo y Edmundo Gómez España por sus apreciaciones para el buen desarrollo de este trabajo.

A mis amigos(as), compañeros(as) y al programa de Sociología, gracias

DEDICATORIA

A
La vereda El Vergel
por hacer realidad un sueño,
un anhelo
y convertir el sin sabor de una mañana
en un dulce despertar

. RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito analizar la participación comunitaria en el fortalecimiento de la organización social de los habitantes de la vereda El Vergel municipio de Tangua-Nariño en el periodo 2010-2012, a partir del acompañamiento sociológico, para ello se hace referencia a diferentes autores que se relacionan con las categorías que se pusieron en práctica en el estudio, entre estos están: Laura Antillano y Ezequiel Ander Egg quienes se refieren a la categoría de comunidad, la socióloga Esperanza González Rodríguez, quien aporta desde sus investigaciones a las categorías de Participación, Participación Comunitaria y Organización Social al igual que George Herbert Mead para esta última; el Sociólogo Orlando Fals Borda, quien realiza significativos aportes desde la sociología rural a la Participación Comunitaria lo mismo que, Nuria Cunill y Jesús Galindo; por último el autor Sergio Boisier, quien aborda la categoría de Desarrollo desde una visión alterna. Esta investigación es de corte cualitativo y se sustentará gracias a las técnicas de recolección de información como: diario de campo, observación participante y entrevistas, herramientas que permitieron recolectar de manera precisa y detallada los elementos necesarios para cumplir con los objetivos propuestos.

SUMMARY

The present investigation was to analyze community participation in strengthening the social organization of the inhabitants of the town of El Vergel Tanguá-Nariño municipality in the period 2010-2012, from sociological support, for it refers to different authors that relate to the categories that were implemented in the study, among these are: Laura Antillean and Ezequiel Ander Egg who refer to the category of community, sociologist Esperanza González Rodríguez, who brings from his research to the categories of Participation, Community Participation and Social Organization as George Herbert Mead to the latter, the sociologist Orlando Fals Borda, who makes significant contributions from rural sociology Community Participation same thing, Nuria Cunill and Jesus Galindo, finally Sergio Boisier author who addresses the Development category from an alternative view. This research is a qualitative and will be supported by the data collection techniques such as field notes, participant observation and interviews, collect tools that allow accurate and detailed so the elements necessary to meet the objectives.

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
TABLA DE CONTENIDO	9
LISTA DE IMÁGENES	11
LISTA DE CUADROS	12
LISTA DE ANEXOS	13
RESUMEN	7
SUMMARY	8
INTRODUCCIÓN	14
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	16
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	16
2. OBJETIVOS	18
2.1. OBJETIVO GENERAL	18
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	18
3. JUSTIFICACIÓN	19
4. MARCO CONTEXTUAL	21
4.1. CONTEXTO GENERAL DEL MUNICIPIO DE TANGUA (NARIÑO)	21
5. MARCO REFERENCIAL	32
5.1. ANTECEDENTES	32
5.2. MARCO TEÓRICO	37
5.3. MARCO NORMATIVO	43
6. METODOLOGÍA	45
6.1. PARADIGMA	45
6.2. ENFOQUE	46
6.3. MÉTODO	46
6.4. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	47
6.4.1. Observación participante	47
6.4.2. Talleres de capacitación	47
6.4.3. La entrevista personal estructurada	47

6.5. POBLACIÓN	48
7. PROCESO ESTRATÉGICO DE TRABAJO CON LA VEREDA “EL VERGEL” MUNICIPIO DE TANGUA (NARIÑO)	49
7.1. CAPÍTULO 1. EL CAMINO A LA SENSIBILIZACIÓN Y CAPACITACIÓN	49
7.1.1. Primer Momento.	50
7.1.2. Segundo Momento.....	53
7.2. CAPÍTULO 2. FORTALECIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, UN PROCESO EFECTIVO	57
7.2.1. Problemáticas identificadas en la vereda – Taller Diagnostiquémonos	58
7.2.2. Por un Aula Digna.	64
7.2.3. Caminos veredales.	67
7.2.4. El Poli.....	69
7.2.5. Agua potable, un recurso natural para todos.	73
7.2.6. Muestras de organización	80
7.2.6.1. Ejemplo 1. Agasajo pro acueducto.	80
7.2.6.2. Ejemplo 2. Reforestación veredal.	81
7.2.6.4. Ejemplo 3. Encuentro religioso Señor de la Buena Esperanza.	82
7.2.7. TALLER ORGANIZADOS AVANZAMOS.....	83
7.3. CAPÍTULO 3: PARA TENER EN CUENTA.....	88
8. CONCLUSIONES	93
9. RECOMENDACIONES.....	95
10. BIBLIOGRAFÍA	96
11. NETGRAFÍA	99
12. VIDEOGRAFÍA	101
13. ANEXOS	102

LISTA DE IMÁGENES

Pág.

IMAGEN 1. Mapa Político Municipio de Tangua - Nariño	26
IMAGEN 2. Ubicación y Distancia Vereda el Vergel	27
IMAGEN 3. Panorámica Vereda el Vergel –Tangua (Nariño)	28
IMAGEN 4. Docente en alfabetización.....	62
IMAGEN 5. Aula en la que se alfabetizaba la comunidad	63
IMAGEN 6. Comunidad pintando pupitres	65
IMAGEN 7. Nueva aula dotada para clases.....	66
IMAGEN 8. Nueva aula dotada para clases.....	67
IMAGEN 9. Minga: caminos veredales.....	68
IMAGEN 10. Terreno destinado al polideportivo.....	70
IMAGEN 11. Excavación para nivelación del terreno	71
IMAGEN 12. Colocación de recebo	72
IMAGEN 13. Polideportivo en funcionamiento	73
IMAGEN 14. Reunión acuerdo acueducto	76
IMAGEN 15. Capacitación Veeduría ciudadana	77
IMAGEN 16. Minga Acueducto	79
IMAGEN 17. Construcción caseta purificadora de agua	80
IMAGEN 18. Minga reforestación veredal	81
IMAGEN 19. Arboles entregados por UMATA	82
IMAGEN 20. Misa Señor de la Buena Esperanza.....	83
IMAGEN 21. Intercambio de dibujos	85

LISTA DE CUADROS

Pág.

CUADRO 1. Zona urbana de Tangua – Cabecera Municipal.	21
CUADRO 2. Participación, organización y veeduría artículos y leyes consagrados en la Constitución colombiana de 1991	43
CUADRO 3. Población de la vereda El Vergel	48

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO 1. FORMATO DIARIO DE CAMPO	102
ANEXO 2. TALLER # 1 - DIAGNOSTIQUÉMONOS	103
ANEXO 3. TALLER # 2 - ORGANIZADOS AVANZAMOS	104
ANEXO 4. FORMATO DE ENTREVISTA	105
ANEXO 5. CARTILLA.....	106
ANEXO 6. CHAPOLA INVITACION TALLER DIAGNOSTIQUÉMONOS	116
ANEXO 7. Acta de baja No. 20 Universidad de Nariño	117
ANEXO 8. Cartilla: Veeduría Ciudadana para el Control Social.....	118
ANEXO 9. Solicitud de árboles UMATA Municipio de Tangua-Nariño.....	120
ANEXO 10. Firmas respaldando la solicitud de árboles a UMATA Municipio de Tangua-Nariño.....	121
ANEXO 11. ALBUM DIGITAL DEL TRABAJO DE CAMPO DE ESTA INVESTIGACIÓN (FORMATO WMV)	122

INTRODUCCIÓN

Esta investigación analizó cómo a partir de la participación comunitaria, la población de la Vereda El Vergel, Municipio de Tangua-Nariño, fortaleció su organización, aspecto vital para el mejoramiento de su entorno social. El acompañamiento a la comunidad, la sensibilización y el soporte teórico se convirtieron en los medios para alcanzar el objetivo de este trabajo, pues estos elementos afianzaron las bases para el buen desarrollo de esta investigación.

Es importante mencionar que en la vereda El Vergel se presentaban problemáticas sociales que afectaban el desarrollo y el bienestar integral de esta población, por ello se hizo necesario realizar, a través de este trabajo, un análisis con el que se logró identificar la Influencia que ha tenido la participación comunitaria en el fortalecimiento de su organización social, análisis permitió el diseño de estrategias que apoyaron el desarrollo de actividades en pro del bienestar comunitario de esta vereda.

En el primer capítulo se encuentran con detalle los pasos y estrategias necesarias para el desarrollo de la sensibilización y capacitación de las 25 familias que componen la vereda El Vergel; en el segundo capítulo se evidencia la movilización que se logra con la comunidad, gracias a la sensibilización realizada y tras la focalización y posterior solución de los problemas sociales y de infraestructura que aquejaban a esta vereda, siendo estas superadas y trabajadas por medio de mingas comunitarias propuestas y ejecutadas por la misma comunidad; el tercer capítulo hace referencia a las diferentes estrategias y propuestas que se hacen a través del desarrollo comunitario y obedecen a la experiencia vivida por la investigadora en el proceso de trabajo de campo el cual servirá para futuras investigaciones.

Con los resultados de la presente investigación se contribuyó al fortalecimiento de la participación comunitaria y la organización social, a partir de los resultados, se diseñó estrategias que permitieron reducir, y en algunos casos, resolver algunas problemáticas sociales como: la desorganización comunitaria, la división de la vereda, el escaso sentido de pertenecía, la falta de liderazgo, el individualismo, la indiferencia, las diferencias personales, las diferencias familiares, las diferencias políticas, entre otras, que aquejaban a esta población y que venían limitando el bienestar integral de la vereda a través de los años.

Esta investigación se sustenta en el paradigma cualitativo el cual implica un proceso activo, riguroso y sistemático de indagación, además adentra al investigador al mundo empírico para conocer y vivir directamente la realidad; se toma como método la IP (Investigación Participativa), que permitió la integración de los miembros de la comunidad en el proceso investigativo y conllevó a las

acciones que se tomaron para el desarrollo de actividades que ayudaron a superar las necesidades y problemáticas que se suscitaban en torno a esta comunidad. Así mismo la investigación se apoya en el hermenéutico, método que conlleva a la interpretación y comprensión de contextos para dar explicación a una determinada realidad social a partir de la recolección de información y el análisis de la misma. Para cumplir con los objetivos propuestos se utilizaron instrumentos de recolección de información como: diario de campo, observación participante y entrevistas.

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La idea de investigar la influencia de la participación comunitaria en el fortalecimiento de la organización social de los habitantes de la vereda El Vergel, Municipio de Tangua- Nariño, nace a partir de la vinculación de la investigadora en el año 2009 en el contexto de esta comunidad, después de un acercamiento a los habitantes de esta vereda y la observación participante se pudo determinar que la organización social de esta comunidad requería de una intervención oportuna que llevara al mejoramiento de su entorno comunitario, a partir de un acompañamiento sociológico. Este proceso va sustentado y fundamentado teórica y metodológicamente desde la sociología del desarrollo comunitario.

Desde la inserción de la investigadora en esta población se detectaron las siguientes problemáticas: insuficiente interacción comunitaria, desorganización comunitaria, escaso sentido de pertenencia, poca comunicación, dificultad para llegar a acuerdos y consensos para la gestión de obras públicas(ya que en el pensamiento colectivo de la vereda el bien individual primaba sobre el bien común), insuficientes espacios y motivación que promovieran la participación; también se observó una notable división de la vereda debido a las diferencias personales, familiares y políticas, a lo anterior se suma la disputa constante por los nacederos de agua, el cambio de dirigente de la Junta de Acción Comunal, quien es su único miembro activo y el que ha estado en el cargo durante ocho años consecutivos puesto que nadie quiere asumir este rol, las elecciones políticas se han constituido en un tema polémico ya que la población manifestaba por una lado, que aquellos que votan por los candidatos que llegan al poder se beneficiaban de algunas “ayudas” que se materializaban en el “regalo” de tejas, mangueras o mayas, por otro lado están aquellas personas que no votaron por el candidato ganador y se sentían a la deriva, pues afirmaban que no recibían ninguna ayuda por parte de estos debido a que no los apoyaron con su voto.

En este sentido se puede afirmar que los habitantes de esta vereda a lo largo del tiempo tomaron a los gobernantes como agentes de soluciones inmediatas y coyunturales; de acuerdo a lo descrito se puede identificar que las ayudas se relacionaban con materiales para construcción, mangueras para la circulación de agua, trabajo de barrenderos en el casco urbano y dinero en efectivo. También se identificó en la población un ambiente de individualismo debido a que cada quien propendía por el beneficio para sí mismo y a pesar de que existía conocimiento de estos problemas había indiferencia y apatía, pues nadie convocaba a sus vecinos a soluciones por miedo a ser verbalmente atacado.

Los elementos mencionados influyeron en gran parte para que no se generen espacios en los que se impulse el desarrollo social de la vereda, manteniendo a

esta población marginada y aislada de todo proceso que conlleve a solucionar los problemas sociales y de infraestructura que los aquejaban.

A partir de la identificación de estas problemáticas nace la preocupación por analizar la influencia de la participación, que funciona como mecanismo de transformación; es ahí donde la investigadora se adentra como una persona activa, propiciando un ambiente de confianza y buscando en la participación comunitaria el mejoramiento del entorno de la vereda para la consecución de acciones representativas que les permitiera a sus habitantes ser partícipes y actores de su propio desarrollo, gracias a lo anterior se planteó la siguiente pregunta de investigación: *¿Cómo influye la participación comunitaria en el fortalecimiento de la organización social, ejes fundamentales del desarrollo comunitario, en los habitantes de la vereda El Vergel Municipio de Tangua – Nariño, en el periodo 2010-2012?*

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GENERAL

Analizar la influencia de la participación en el fortalecimiento de la organización social de los habitantes de la vereda El Vergel Municipio de Tangua-Nariño, periodo 2010 - 2012.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Sensibilizar y capacitar a 25 familias de la vereda El Vergel sobre la importancia de la participación comunitaria, sus componentes, clasificación y normatividad.
- Determinar si el proceso de capacitación desarrollado permitió el fortalecimiento de la organización social en la vereda el Vergel.
- Diseñar estrategias desde la participación comunitaria que permitan el empoderamiento y continuidad de los procesos organizativos en la comunidad de la vereda el Vergel.

3. JUSTIFICACIÓN

En América Latina, en la década de los años 60 se toma la participación como uno de los mecanismos más importantes para lograr una mejor sociedad, puesto que a través de ella se incorpora a aquellos sectores marginados de las sociedades latinoamericanas a la dinámica del desarrollo. Desde esta época en Colombia se pone en marcha los programas de promoción e integración popular a través del Estado, la iglesia y organizaciones no gubernamentales como las ONG'S, instituciones que apoyadas en la participación buscaban incluir a los sectores marginados al sistema social, pues hasta el momento estos sectores no participaban en la sociedad moderna, ni en la toma de decisiones para forjar la sociedad global y su propio desarrollo.

La participación en Colombia toma fuerza con la reforma a la Carta Constitucional en 1991, en donde la democracia participativa abre camino a la toma de decisiones a través de los diferentes mecanismos de participación, hoy en día, estos mecanismos son ajenos a las comunidades marginadas como es el caso de la vereda el Vergel, donde este componente de vital importancia ha estado durante muchos años relegado a un segundo plano debido a la falta de información y desconocimiento de sus habitantes.

La importancia de este trabajo radica en que en la vereda El Vergel existen problemáticas sociales significativas que mantenían a sus habitantes aislados de diferentes oportunidades que les permitieran mejorar el entorno social donde viven, es así como se hacía necesario una oportuna intervención que encuentre en la participación una herramienta importante para la cohesión comunitaria y permita la búsqueda de alternativas para contribuir a contrarrestar los problemas comunitarios que se presentaban en esta vereda.

El papel de la sociología en este trabajo fue muy importante en el sentido que ésta conduce a interpretar, entender y analizar cómo las colectividades al ser inacabadas se van construyendo y transformando, además de adentrarse en los orígenes y consecuencias de lo acontecido en una sociedad. La sociología brinda también las bases teóricas y metodológicas que articulan y contribuyen al desarrollo del proceso investigativo, en este caso del contexto específico que se desarrolló en la vereda El Vergel, Municipio de Tangua-Nariño.

Este trabajo se encuentra enmarcado dentro del campo de formación del desarrollo comunitario a través del cual se podrá observar el papel del sociólogo(a) en uno de los campos fuertes de acción, como lo es el desarrollo comunitario, actuando como un agente de cambio y fundamentando su interés en la necesidad apremiante de hacer un trabajo sentido que conlleve a una transformación específicamente en esta población que no cuenta las herramientas necesarias para la superación de sus problemas.

Así mismo este trabajo es importante para el Municipio de Tangua y concretamente para la Vereda El Vergel, puesto que esta es la vereda en la que menos intervención por parte de la administración municipal existe, debido a la dificultad para llegar a concertaciones que conlleven a superar los diferentes problemas sociales y de infraestructura que se presentan en este sector. La comunidad de la vereda El Vergel centra su atención en este trabajo porque considera que se puede generar espacios de diálogo, reencuentro, concertación, participación, movilización e intervención con el propósito de mejorar su organización comunitaria y sus condiciones de vida, siendo ellos actores de su propio desarrollo.

A nivel regional este trabajo servirá como un referente el cual demuestre que la participación sigue siendo un mecanismo fundamental en toda organización comunitaria y que de una forma lógica y participativa conlleva al desarrollo tanto departamental, municipal y local.

Cabe mencionar que en este tipo de estudios los resultados se evidencian a largo plazo; puesto que lograr una sensibilización y movilización de una comunidad con tales problemáticas sociales requiere de un tiempo significativo; es importante resaltar que la investigadora ha realizado un acompañamiento previo en esta comunidad, por ello ya no es un agente extraño, sino una persona que por su trabajo y constancia se ha ganado el cariño y la confianza de sus habitantes para poder actuar, convocar y guiar el proceso que esta investigación requiere.

Este trabajo será un aporte para futuras investigaciones por que se hará una descripción detallada de todo el trabajo de campo y de las experiencias y estrategias que se implementaron para lograr una inserción y movilización exitosa en este tipo de población para generar un cambio sustancial en sus estructuras participativas lo cual conducirá a transformar su realidad social, apoyados en las diferentes herramientas y conocimientos que se han adquirido en este proceso.

4. MARCO CONTEXTUAL

4.1. CONTEXTO GENERAL DEL MUNICIPIO DE TANGUA (NARIÑO)

El Municipio de Tangua, se encuentra localizado en el Nudo de los Pastos, al sur del Departamento de Nariño, sobre las faldas del Volcán Galeras, ubicado a 28 km del sur occidente de la capital del Departamento de Nariño, cuenta con una extensión de 239 km², la altura sobre el nivel del mar es de 2.400 mts y temperatura media de 14°C, precipitación media anual 1.170 milímetros, el área municipal es de 239 kilómetros cuadrados. Este territorio en su mayoría es montañoso, destacándose como principal accidente orográfico el Volcán Galeras. Estas tierras se distribuyen en los pisos térmicos templado, frío y páramo; es regado por los ríos Bobo, Curiaco y Opongoy, además de algunas corrientes menores.

Limites

- Norte: Municipios de Yacuanquer, Consacá y Pasto
- Oriente: Municipio de Pasto
- Sur: Municipio de Fúnes
- Occidente: Municipios de Funes y Yacuanquer

Tangua geográficamente está conformada por 11 corregimientos, 34 veredas y el sector urbano, tal y como aparece en el siguiente cuadro:

CUADRO 1. Zona urbana de Tangua – Cabecera Municipal.

CORREGIMIENTOS	VEREDAS
AGUSTIN AGUALONGO	Las Palmas, EL Palmar, Santa Rosalía
OPONGOY	Santander, Las Piedras, La Cocha
ANTONIO NARIÑO	La Concepción, San Luís Bajo, Birmania
SAN JAVIER	San Rafael, San Francisco

TAPIARQUIER ALTO	Tapialquer Alto, Guayabal,
LAS PLAYAS	Tapialquer Bajo, Tapialquer Medio, Nazcan
VILLA CRUZ	San Pedro Obraje, El Tablón obraje, Cocha Verde
NUEVO HORIZONTE	Tambor, Marqueza Alto, Marqueza Bajo, Los Ajos
PANAMERICANO	El Cebadal, Buena Esperanza, Chávez
PORVENIR	Providencia, San Vicente, Paramillo, Siquitán, El Vergel
BUENOS AIRES	La Palizada, Páramo y San Luís Alto

Fuente: P.O.T. Municipio de Tangua 2008-2011

Fundación

La fundación del municipio de Tangua cuenta con dos versiones: la indígena y la oficial. La versión indígena cuenta que el fundador fue Francisco Puchana “Granizo” en la época colonial, obedeciendo a la necesidad de los indígenas que habitaban esta zona, por instinto de conservación y defensa se consagró formando un caserío de chozas pajizas.

La versión oficial data del año 1840, llevada a cabo por, los señores Juan Dorado, Laureano Guerrero y Álvaro Guerrero. Desde su fundación hasta 1864, fue un Corregimiento del municipio de Yacuanquer hasta que por ordenanza 103 de 1864 realizada por la Asamblea del Cauca, se establece como nuevo municipio de Colombia.

Existen diferentes versiones sobre el origen del nombre del municipio de Tangua tales como:

- Según la tradición histórica, su nombre se debe a una primitiva voz incaica Tangua que la tomo de una tribu cuyo cacique se llamó Tangua y que por el río Guamués entro a esta región por el oriente.
- Se deriva de Tagua producto de las regiones orientales denominado el marfil vegetal de la selva amazónica.
- Derivada del quechua “Tawna” que significa bastón para andar, lugar donde la gente anda con bordón (Moreno, Luis Gabriel 1987:152).

- Proviene del vocablo “Tanga” que en la colonia era un pueblo perteneciente a la colonia de Pasto. (Guerrero, Gerardo León 1989:9).

Primeros Pobladores

Los primeros habitantes que ocuparon esta región fueron las familias con apellidos como: Puchana, Timana, Pascuasa y López; luego llegaron los Carlosama, Mallama y Gamboa. Por motivos como las guerras y otros incidentes importantes, arribaron a estos lugares numerosas familias pertenecientes a la raza blanca que venían de Pasto y de otros lugares, los que sobresalen son: José Aureliano, Sixto Guerrero, Juan Cabrera, Antonio Paz, Manuel Dorado y Juan Dorado.¹

Aspecto social

Saneamiento básico y agua potable

La cobertura del servicio de recolección de basuras en el casco urbano del municipio de Tangua es del 95%, la recolección se hace por medio de una volqueta recolectora que transita diferentes lugares dos días a la semana. La disposición final se realiza en el relleno sanitario de la ciudad de Pasto, por un convenio que existe con EMAS, el servicio de aseo no tiene costo y lo asume totalmente el Municipio.

En la zona rural no se hace ningún tipo de recolección y los habitantes extienden las basuras a cielo abierto, en los terrenos de su propiedad, lo cual ocasiona focos de contaminación ambiental.

Acueducto y alcantarillado

El Municipio de Tangua cuenta con 32 acueductos rurales y un acueducto urbano, de los cuales; 26 acueductos tienen un sistema de abasto de agua con desinfección utilizando el hipoclorito de calcio o cloro granulado, en el acueducto urbano la desinfección es realizada a través del sistema con cloro gaseoso.

Para el caso del servicio de alcantarillado, 652 viviendas se encuentran conectadas a las redes de alcantarillado siendo el sector urbano el más representativo y 1.758 no cuentan con este servicio siendo el sector rural el más afectado, demostrando que las viviendas del sector rural requieren de mejoramiento en la parte sanitaria.

¹ MUÑOZ CANO, Janet. La organización comunitaria como alternativa para el mejoramiento de la comunidad de la vereda Cebadal. Universidad Mariana. 2001. Pág. 28

Vivienda, sistema vial y servicio de transporte

En el Municipio el 94.2% son viviendas propias y el 5.8% están en poder de arrendatarios. Según la encuesta municipal realizada en el 2005, las viviendas están construidas de los siguientes materiales: Ladrillo 24.6%, Adobe 33.3%, tapia 42.1%. Los pisos de las viviendas tienen los siguientes materiales: 55.3% cemento y el 44.7% tierra. Los techos de las viviendas se distribuyen así: Teja 63.1%, zinc 8.1%, otros 28.1%.

El Municipio de Tangua tiene un total de red vial de 160 km, con la fortaleza de contar con 40 km de la vía Panamericana, que va desde La Marquesa Alta hasta el puente con la quebrada de La Magdalena.

De los 239 Km² que conforman el Municipio: el 12% tiene acceso a la Vía Panamericana; el 65.4% tiene acceso a carretera destapada, pero de este porcentaje el 60% es una carretera sin afirmar y se encuentra en regular estado. El 7% no tiene acceso vial, obligando a los productores a transportar sus cosechas a lomo de mula por caminos de herradura.

En el tema de transporte, se presta con diferentes tipos de vehículos: taxis, camperos, y buses escalera, los cuales cubren rutas intermunicipales e interveredales. El servicio está organizado desde Tangua a Pasto y se presta por medio de empresas Cooperativas de Taxis.

Salud

En el municipio de Tangua, la prestación del servicio de salud se realiza a través de la Empresa Social del Estado Tangua Salud “Hermes Andrade Mejía”, cuya misión es: Ser una Entidad que brinda servicios de salud de primer nivel de atención, con calidad, eficiencia y eficacia a través de un talento humano idóneo, competente y capacidad instalada adecuada; desarrollando actividades en promoción de la salud, prevención de la enfermedad y la recuperación de salud de la comunidad. La Empresa Social del Estado fue creada mediante acuerdo No. 029 del Honorable Concejo Municipal de Tangua en 2006.²

Demografía

Según el DANE la población estimada a junio 30 de 2007 es de 10.757 personas en el Municipio; de los cuales 8.644 (80.36%) se encuentran ubicados en el área rural, y 2.113 (19.64%) ubicados en la cabecera municipal. En cuanto a la densidad de población, el Municipio de Tangua le corresponde aproximadamente

² Plan de Desarrollo Municipal, “Trabajemos en Minga para volver a Reciprocar”. Tangua, Nariño. 2008 - 2011.

74 habitantes por km². La especificación por género presenta los siguientes registros de la población por sexo, así: masculina con una participación porcentual del 51.65% y femenina con una participación porcentual de 48.35%, en referencia al total de la población.

Cultura

El aspecto cultural a destacar es la religión, podría decirse que gran parte de la población Tanguña es católica. Entre las fiestas patronales más importantes se destaca la del Santo Patrono San Rafael Arcángel, considerado por los caminantes y transportadores, como “La Medicina de Dios” y conocido también como “El Abogado de los Novios”. Esta fiesta patronal se lleva a cabo del 18 al 24 de octubre de cada año con una programación especial, cuyos actos religiosos, culturales y deportivos son reconocidos a nivel departamental. En las fiestas se destacan las competencias de carros de madera, el toreo popular y el encuentro musical.

Por parte de la Dirección de la Casa de la Cultura se realizó un censo cultural para impulsar e implementar actividades en torno a cada uno de las expresiones, es así como hasta la fecha se ha identificado: Una Banda de Música, dos Papayeros, una asociación de artesanos, un Trío, tres grupos de Música, tres solistas, y la conformación de una escuela de Música tradicional donde se benefician 20 niños en la zona urbana y 40 en el Corregimiento Nuevo Horizonte.

Entre los platos típicos más destacados de esta región se encuentran: el cuy la carne de armadillo, gallina criolla, trucha, mazamorra, champús, juanesca, dulce de guayaba, dulce de breva, chicha y guarapo.

Economía

El Municipio de Tangua tiene en la producción agropecuaria su base productiva y a su vez la principal fuente de ingreso de la población. Siendo la actividad agrícola la que más ingresos genera y la que absorbe la mayor cantidad de mano de obra disponible en el Municipio.

Los cultivos más importantes son: trigo, cebada, papa, arveja, maíz, hortalizas y frutales. En la parte rural, la tenencia de la tierra corresponde a una economía de minifundio. En la zona urbana, los habitantes se dedican al comercio minoritario de víveres y abarrotes en tiendas y graneros; artesanalmente se fabrican canastos y se realiza talla en madera. También se dedican a la crianza de ganado vacuno, porcinos, y especies menores.

El mapa muestra la zona de estudio en el departamento de Boyacá, Colombia. Se detallan los municipios de Yacuanquer, Mpio. de Pasto, y Mpio. de Funes. La leyenda indica las convenciones para las carreteras: Carretera Municipal (línea roja), Vía Nacional (línea amarilla), Vía Departamental (línea verde), Vía Municipal (línea azul), Río o Quebrada (línea azul), y Límite Municipal (línea negra). El mapa también muestra la ubicación de la zona de estudio en el contexto del departamento de Boyacá.

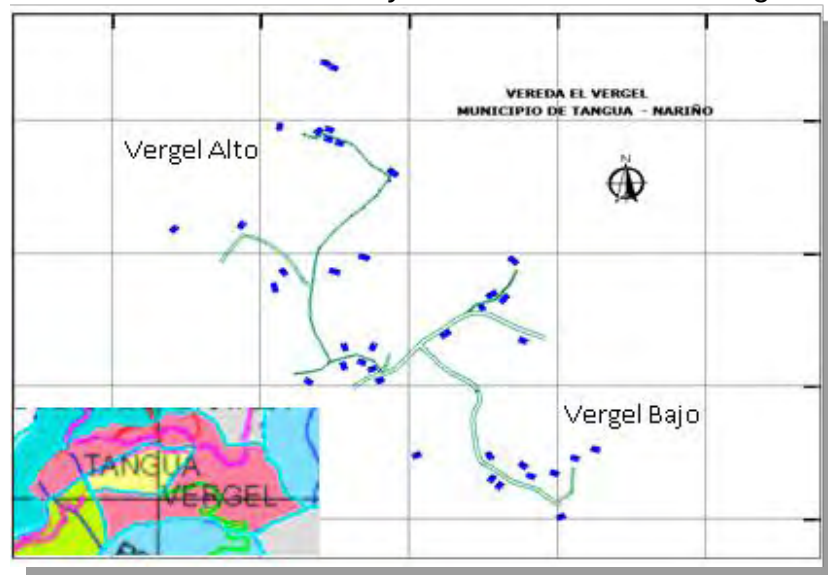
Vereda El Vergel

Según la tradición oral, esta vereda se asentó en 1930, fue organizada por un cabildo indígena llamando Los Parcialitas liderado por José Amaguaña, Cesar Puchána, Domingo Puchána, Oliverio Timaná, Gonzalo Puchána y Eliseo Timaná, quienes estaban a la cabeza y eran la autoridad del cabildo, velaban por el bienestar de sus habitantes y otorgaban tierras para vivir y trabajar.

En ese entonces sobresalía el vestuario de la época, las mujeres vestían follado y pañolón al pie descalzo o con alpargatas de capellada; los hombres usaban pantalones y sombrero de lana, camiseta, camisa, chaleco, saco y ruana.

En 1995 al crearse los corregimientos, esta vereda queda incluida erróneamente en otra, quedando por fuera de los archivos de planeación municipal y así excluida de los planes de desarrollo. El 28 de febrero de 2008 gracias a la administración de ese entonces se legalizó la vereda El Vergel quedando incluida en el corregimiento El Porvenir conformado éste por: Siquitán, Paramillo, Providencia, San Vicente y El Vergel. Desde entonces la vereda cuenta un nombre propio y los derechos que a esta población le competen.

IMAGEN 2. Ubicación y Distancia Vereda El Vergel



Fuente: Esta investigación

La vereda el Vergel está ubicada al oriente de Tangua, distante a un kilómetro del casco urbano y a 29 km al sur occidente de la capital del Departamento de Nariño. Cuenta con una extensión de 4 km², la altura sobre el nivel del mar es de 2.400 metros y una temperatura media de 14°C.

Actualmente los habitantes de la vereda se dedican a la agricultura, son minifundistas, gran parte de los habitantes trabajan en diferentes oficios fuera de la vereda de donde obtienen sus ingresos, sumado esto a la producción de sus pequeñas parcelas.

IMAGEN 3. Panorámica Vereda El Vergel –Tangua (Nariño)



Fuente: Esta investigación

Características socioeconómicas y culturales

La principal actividad productiva es la agricultura, se desarrolla básicamente con la explotación de pequeñas parcelas unifamiliares, se siembran productos como: maíz, trigo, frijol, arveja, zapallo, calabaza, hortalizas y frutales; se cría especies menores como: vacas, cerdos, cuyes, conejos y gallinas.

Respecto a infraestructura, la mayoría de las viviendas se caracterizan por estar construidas en tapia y adobe, solo siete de las veinticinco viviendas que conforman la vereda están construidas en ladrillo.

Las viviendas son de un solo piso y conservan las características típicas de casa de campo tradicional, constan de habitaciones, para dormir; baño, el cual es en letrina y queda fuera de la casa; cocina, donde se encuentra la estufa de leña hecha en barro y donde alrededor se crían los cuyes; este es a su vez el sitio principal de reunión de la familia.

Con respecto a la familia se encuentra que el número de hijos oscila entre dos y cuatro. Es el padre, la madre y los hijos mayores quienes trabajan para el sustento

de la misma. En las familias donde el padre está ausente son las hermanas mayores las encargadas, del cuidado de sus hermanos menores al igual que de las labores de la casa, mientras la madre trabaja.

En la vereda se encuentran cuatro tipos de familia:

- Familia Tradicional: conformada por el padre, la madre y los hijos.
- Familia Extensa: conformada por padre, madre, hijos, nueros(as) y nietos que comparten el mismo techo y donde el padre es el jefe de familia.
- Madre Solterísmo: conformada por la madre y los hijos.
- Nido vacío: conformado por los padres cuyos hijos han abandonado el hogar.

Con respecto al vestuario, los adultos mayores usan el típico traje campesino; los ancianos visten de sombrero de paño, camisa, ruana de lana, pantalón de colores y botas; las mujeres de edad usan blusa, saco, chalina, follado y cotizas. Los adultos, jóvenes y niños visten jeans, tenis, camiseta y chaqueta, esto debido a la influencia de los medios de comunicación y a la cercanía del casco urbano.

Las 25 familias profesan la religión católica, se tiene como tradición la celebración de la llegada a la vereda del Señor de la Buena Esperanza. Esta tradición consiste en llevar al santo de vereda en vereda para ser venerado por los fieles y se finaliza con la llegada del mismo a la parroquia ubicada en el caso urbano. En romería a las 6 de la mañana parten un grupo de fieles de Providencia, vereda colindante de El Vergel, donde es recogida la imagen del santo, llevada al hombro, rezando el Santo Rosario hasta la vereda El Vergel, recorrido que dura cuatro horas, hasta llegar el salón comunal de la vereda donde El Señor de la Buena esperanza es velado por nueve días y se finaliza con una misa y el traslado del mismo a la parroquia del casco urbano.

En la zona también se celebran las fiestas patronales de San Rafael Arcángel en el mes de octubre.

Se conservan algunos mitos, leyendas y creencias de sus antepasados, por ejemplo la utilización de la ruda para la atraer buena suerte, la sábila colgada en la entrada de la puerta de sus casas para espantar las malas energías, la altamisa para alejar a los espantos, entre otras; subsisten las leyendas que hacen referencia al duende, la vieja y la viuda.

Los platos típicos son el cuy, la mazamorra, el hornado, sancocho de gallina, envueltos de choclo y dulce de chilacuan.

La vereda no contaba con un acueducto, pero se abastecía de manera artesanal gracias a las vertientes que rodean la zona. La Vereda El Vergel no cuenta con el servicio de alcantarillado y por ende con unidades sanitarias.

La cobertura de energía eléctrica en el sector es satisfactoria, en la gran mayoría de sus habitantes, de las 25 viviendas de esta vereda solo una no contaba con el servicio de electricidad, debido a que las dos mujeres que habitaban la misma no contaban con los recursos suficientes para instalar el cableado y el medidor en la propiedad.

Salud y Nutrición

La población no cuenta con una alimentación balanceada, los productos que se cosechan se los intercambia o se venden para comprar otros alimentos como papas y pastas. La carencia de una asistencia profesional en el campo nutricional ha generado que las familias no cuenten con información adecuada sobre como balancear su alimentación en forma nutricional.

Las enfermedades que se presentan con mayor frecuencia son las de infección intestinal y respiratoria, las cuales se tratan en algunos casos con remedios caseros y otros son atendidos en el centro de salud del casco urbano y en diferentes hospitales de la ciudad de Pasto.

Organización Social

En la parte organizacional solo se cuenta con la Junta de Acción Comunal, la cual está encabezada por el presidente Pedro Alfonso López, Abdón Pantoja como tesorero y Marcela Timana como secretaria; el presidente ha estado en este cargo por tres periodos consecutivos por su capacidad de liderazgo y pese a que nadie quiere asumir la responsabilidad de esta única organización en la vereda. Los demás miembros de esta organización comunitaria a excepción del presidente y el tesorero figuraban solamente en el papel puesto que no son miembros activos de está.

Aparte de la JAC, no se presenta otro tipo de organización como comités, asociaciones, cooperativas, gremios etc. La idea de participación y organización son temas que causan apatía y que la comunidad en su mayoría evita.

Esta condición se remonta hace años atrás debido a la inclusión errónea de esta vereda en otra, la cual era la encargada de la organización y elección de los miembros de la Junta de Acción Comunal sin contar con el consentimiento ni la participación de la vereda El Vergel en esos asuntos.

Es así como los escasos líderes de la vereda (presidente y tesorero) tienen entonces que asumir diversos roles y responsabilidades para cumplir los

requerimientos necesarios en el legal funcionamiento de la Junta de Acción Comunal, la cual es rechazada y criticada por algunos habitantes de la vereda.

El señor José Filemón Timana Luna comenta acerca de la JAC: “a nosotros poco nos interesa eso de la junta porque siempre han estado los mismos, pero pues también a nadie le interesa meterse en eso porque eso de estar rindiendo cuentas a la gente y corriendo a reuniones es muy cansón.”³

A partir de lo anterior se puede inferir que los imaginarios de la gente alrededor de la participación estaban relacionados con la falta de compromiso e indiferencia en los asuntos de la vereda, las cuales no dejaban ver más allá de lo que en realidad significaba la organización para salir adelante como comunidad y gestionar proyectos con instituciones o realizar iniciativas comunitarias, que beneficien a la población y que eleven la calidad de vida de los mismos.

³ Conversación con José Filemón Timana Luna. Habitante de la vereda El Vergel Municipio de Tangua-Nariño. Noviembre 10 de 2009.

5. MARCO REFERENCIAL

5.1. ANTECEDENTES

Como estudios previos a esta investigación que sirvieron como soporte y guía se encuentran:

Fortalecimiento de la Participación Comunitaria en Procesos de Gestión Ambiental para el Desarrollo Sostenible en las veredas Espartillal y Guayabal⁴, investigación desarrollada por Diego Alberto López A. Agrónomo, Universidad de Caldas y Ana María Arbeláez D. Practicante de Trabajo Social, Universidad de Caldas, Manizales, diciembre de 2004. Esta investigación tiene como objetivo mejorar la calidad de vida promoviendo la autogestión comunitaria, con base a las diferencias culturales de los habitantes, permitiéndoles alcanzar una mayor participación en pro del desarrollo sostenible. Para tales efectos se realiza un diagnóstico socio-económico del cual se genera una propuesta que consiste en capacitar a líderes comunitarios y a todas las personas que estén interesadas con el propósito de mejorar la calidad de vida de los habitantes pertenecientes a las veredas Espartillal y Guayabal a través de mecanismos de participación donde la comunidad actúe como gestor de su propio desarrollo.

En el diagnóstico se identificó problemas como: poca interacción, escaso sentido de pertenencia y de gestión en obras públicas, falta de apoyo en procesos de comercialización de productos agropecuarios, desconocimiento de procesos educativos para la gestión ambiental e inexistencia de conciencia para el buen uso del suelo y la conservación de micro cuencas.

Los investigadores concluyen que "la participación rural es un camino que conduce a la construcción de una nueva conciencia y actitud tanto individual como comunitaria, que evidencian el potencial creativo y la responsabilidad para desarrollar procesos de crecimiento dentro de las veredas; siendo así un trayecto por el cual se puede llegar al desarrollo humano, con el reconocimiento de las diferencias individuales y colectivas, tomando el enorme papel de la responsabilidad frente a una localidad rural, desprendiendo por medio de la responsabilidad y el respeto procesos de gestión de impacto como el desarrollo auto-sostenible.

⁴ LÓPEZ A, Diego Alberto y ARBELÁEZ D, Ana María. Fortalecimiento de la Participación Comunitaria en Procesos de Gestión Ambiental para el Desarrollo Sostenible en veredas de Espartillal y Guayabal. Universidad de caldas. Manizales, Colombia. Diciembre, 2004. Pág.8.

Esta investigación es un antecedente importante que afianza el valor y significado que tiene la participación en sectores rurales ya que por medio de esta se busca motivar, promover, sensibilizar y movilizar a la comunidad en torno a las necesidades y problemáticas existentes, teniendo en cuenta las potencialidades individuales y colectivas para fortalecer la organización y la construcción de una comunidad como un cuerpo social unificado, solidario, receptivo, tolerante, participativo y organizado con el que se forje la comunidad que desde los anhelos y utopías esperan sus habitantes.

“La Organización Comunitaria como alternativa para el mejoramiento de la comunidad de la vereda el Cebadal en el Municipio de Tangua- Nariño (2001)”⁵, esta investigación realizada por Nelcy Grey Cañar, Janet de Socorro Muñoz y Andrea del Carmen Reyes, pertenecientes a la Facultad de Educación, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la universidad Mariana tiene como objetivo Identificar los factores económicos y culturales que influyen en la falta de organización comunitaria de los habitantes de la vereda el Cebadal.

Aquí se utiliza estrategias cualitativas y cuantitativas para la identificación de diferentes características y cuenta con un tipo de investigación descriptiva.

En los resultados, se identifica que a partir de un diagnostico socio-económico existen diversos problemas que aquejan a la comunidad como es: la desorganización, la falta de colaboración, el desinterés, la desmotivación y desunión de los habitantes de esta comunidad.

De acuerdo a lo anterior se establece la necesidad de crear una propuesta de organización comunitaria como una alternativa para el mejoramiento de la vereda la cual tiene como objetivo la formación y capacitación de líderes comunitarios para que actúen como agentes pilotos para la organización y participación comunitaria.

Al igual que otras investigaciones y como lo muestra esta es a través de diagnósticos socio-económicos que se ha generado diferentes propuestas enfocadas al mejoramiento del entorno comunitario tomando como ejes fundamentales la participación y organización comunitaria.

En el proyecto presentado y gracias al tiempo de inserción de la investigadora se cuenta con un esbozo importante para dar un diagnóstico previo, el cual no solo conlleve a la generación de una propuesta, sino que también pueda alcanzar

⁵ CAÑAR, Nelcy Grey. La Organización Comunitaria como alternativa para el mejoramiento de la comunidad de la vereda el Cebadal en el Municipio de Tangua- Nariño. Pasto 2001. Trabajo de grado (Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental). Universidad Mariana.

acciones importantes que demuestren como influye la participación en la organización social de los habitantes de la vereda El Vergel.

“Incidencia de los Programas de Alfabetización en el aspecto Social de los habitantes de la vereda El Vergel municipio de Tangua- Nariño (2008) ”⁶, realizado por Mariluz Ascuntar Urbano y Ana Lucia Chamorro, pertenecientes al programa de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en humanidades, lengua castellana e inglés, Facultad de Educación Universidad de Nariño; este trabajo tiene como objetivo Analizar la incidencia de los programas de alfabetización en el aspecto social de los habitantes de la vereda El Vergel municipio de Tangua- Nariño. Cuenta con un enfoque cualitativo y un método descriptivo - explicativo que permite visualizar el desarrollo del proyecto.

En los resultados se encuentra que hay una incidencia positiva de los programas de alfabetización (modelo CAFAM) en el primer ciclo en manifestaciones como: cambio de aptitud personal y comunitaria y dentro de las metas académicas un aprendizaje de lectura, escritura y operaciones numéricas. El alfabetizador se desplaza a cada una de las viviendas para impartir la educación en horarios concretados con los 10 adultos beneficiados.

Dentro de las recomendaciones que se hace en esta investigación está motivar a los habitantes para que participen y se beneficien de los programas gratuitos de alfabetización; programar reuniones y actividades que permitan a sus habitantes intercambiar ideas con tendencia a crear proyectos que generen alternativas de trabajo, crear estrategias que impidan la deserción de los estudiantes brindándoles útiles escolares y un lugar adecuado con las herramientas necesarias para recibir sus clases y realizar una vigilancia al proceso para que se dé una correcta ejecución y un cumplimiento del mismo evitando así la corrupción o intereses políticos.

Este antecedente es de gran importancia para esta investigación ya que permite conocer que los habitantes de la vereda El Vergel tuvieron a través del programa CAFAN una alfabetización que actualmente en la vereda se desconoce y otros recuerdan sin importancia alguna. Aquí se encuentra que solamente 10 de 49 adultos que conforman la vereda participaron en el programa, lo que corrobora las problemáticas existentes ya que los adultos que se beneficiaron recibían las clases en su casa debido a que no tenían un lugar apropiado para reunirse, a la falta de comunicación, desunión, indiferencia, apatía y principalmente porque no

⁶ ASCUNTAR URBANO, Mariluz y CHAMORRO, Ana Lucia. Incidencia del los Programas de Alfabetización en el aspecto Social de los habitantes de la vereda El Vergel municipio de Tangua-Nariño. Pasto 2008. Trabajo de grado (Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades, Lengua Castellana e Inglés). Universidad de Nariño.

querían encontrarse con sus vecinos debido a las diferencias familiares y personales, problemáticas que hasta la fecha persisten.

En los resultados se argumenta que hay una incidencia positiva del programa de alfabetización en la parte comunitaria, que bien pudo haberse dado momentáneamente mientras este se difundió y con las personas con las que se trabajó, lo que lleva a establecer que debe darse en esta comunidad una continuidad de programas que promuevan y motiven la participación y organización de sus habitantes teniendo en cuenta las características de este contexto, los cuales contribuyan a combatir de manera estructural las problemáticas que se presentan cotidianamente.

La Organización y Gestión comunitaria como estrategia de Desarrollo Sustentable y de Seguridad Alimentaria en el corregimiento de Obonuco Municipio de Pasto (2007)”⁷, investigación realizada por Lizeth Alejandra Pérez Mora perteneciente al Programa de Sociología de la Universidad de Nariño, tiene como objetivo “Posibilitar la generación de procesos organizacionales y de gestión comunitaria, que procuren la exploración y formulación de estrategias que garanticen escenarios de seguridad alimentaria en la perspectiva del desarrollo local sustentable. Esta investigación tiene un enfoque cualitativo, de tipo I.P y método hermenéutico. Entre las técnicas de recolección de datos se encuentran: observación directa, reuniones, diario de campo, entrevistas semi-estructuras, parte con la realización de un diagnóstico socio productivo para comprender la realidad organizacional de la comunidad del corregimiento de Obonuco y a través de este implementar estrategias que conduzcan a la estructuración de las organizaciones en el sector rural insertando a los habitantes en un proceso de organización y de trabajo comunitario en pro del desarrollo local sustentable y la sostenibilidad alimentaria para las familias que conforman este corregimiento. En el diagnostico se encontró que la organización comunitaria tiene desconocimiento de las estructuras organizativas del corregimiento, de sus dirigentes, no tiene tiempo para asistir a reuniones, existen prejuicios individuales, deficiencias en solidaridad y cooperación, actitudes pasivas, apatía con la responsabilidad entre otras.

Esta investigación es un buen ejemplo de desarrollo comunitario ya que se tuvo en cuenta el potencial cultural de esta población y apoyados en los líderes comunitarios se planteó una alternativa de organización comunitaria que se materializó con la realización de un taller de pintura al óleo el cual contó con el apoyo de dos maestros de arte de la Universidad de Nariño. Para llevar a cabo esta alternativa de organización se realizó previamente 5 talleres para concientizar

⁷ PÉREZ MORA, Lizeth Alejandra. La Organización y Gestión comunitaria como estrategia de Desarrollo Sustentable y de Seguridad Alimentaria en el corregimiento de Obonuco Municipio de Pasto (2007). Trabajo de grado. Programa de Sociología. Universidad de Nariño.

a la comunidad del corregimiento de Obonuco sobre la importancia de la participación comunitaria y la organización. En las reuniones previas sólo se contó con la asistencia de los líderes comunitarios pero con el arduo trabajo de la investigadora se logró que 20 personas hicieran parte de esta iniciativa que dejó como resultados en sus participantes el descubrimiento del valor de las capacidades en el arte, el trabajo en equipo, el compartir en grupo, el reencontrarse con los otros, el fortalecimiento de la personalidad y lasos de amistad con sus compañeros; se aprendió que la participación de forma activa y comunitaria genera bienestar para la comunidad y proporciona entusiasmo para organizarse y trabajar por el bienestar personal, familiar y comunitario.

“Cultura Organizativa para el Desarrollo Local Integral del Municipio de Pasto CODIPASTO (2004)”⁸. Este proyecto de la Universidad de Nariño tiene como objetivo identificar y promover factores que conduzcan a la acción colectiva organizada, como una alternativa para mejorar las condiciones de vida de los habitantes de los municipios de Genoy, Obonuco y Buesaquillo del Municipio de Pasto. Los resultados de este proyecto buscan “propiciar una dinámica endógena en la Universidad de Nariño que interiorice los problemas locales en la definición social mediante el conocimiento de frontera y los retos del entorno investigativo y por otro lado encontrar el camino para el diseño de políticas públicas coherentes con el potencial y necesidades de las localidades basadas en la promoción de la cultura de la organización y participación comunitaria.

⁸ UNIVERSIDAD DE NARIÑO, CEDRE. Reporte de investigación. Cultura Organizativa y Participativa para la Promoción y Gestión del Desarrollo en los corregimientos de Genoy, Obonuco y Buesaquillo, Municipio de Pasto. Editorial Universitaria. UDENAR.2004.Pág.9.

5.2. MARCO TEÓRICO

El análisis de la participación comunitaria en el fortalecimiento de la organización social de los habitantes de la vereda El Vergel, municipio de Tangua Nariño, período 2010-2012, requirió de la revisión de fuentes secundarias en bibliotecas y hemerotecas de diferentes instituciones las cuales permitieron realizar una conceptualización de las categorías que orientaron la presente investigación como son: comunidad, participación comunitaria, organización social y desarrollo, esta última entendida desde una perspectiva alterna.

Los aportes conceptuales desarrollados por autores como: Laura Antillano, Esperanza González, Orlando Fals Borda, Ezequiel Ander Egg, Nuria Cunill, Jesús Galindo, George Herbert Mead y Sergio Boisier, representaron un aporte valioso para este estudio en la medida que afianzaron la ruta teórica y metodológica de la presente investigación.

En el texto “Elogio de la Comunidad”, Laura Antillano, afirma que el término de comunidad “viene del latín *comunitas-atis*, que significa calidad de común, propio de todos, idea de compartir”⁹. En este sentido la comunidad constituye un grupo de personas que comparten una diversidad de atributos como son: costumbres, territorio, cultura, dialecto, roles, prácticas de trabajo y también aspectos sociales positivos y negativos que en ella se presentan.

Por su parte el sociólogo Ezequiel Ander Egg, afirma que el término de comunidad hace referencia a realidades muy diversas y manifiesta que la comunidad es “una agrupación o conjunto de personas que habitan un espacio geográfico delimitado y delimitable, cuyos miembros tienen conciencia de pertenencia o de identificación con algún símbolo local y que interaccionan entre sí más intensamente que en otro contexto, operando en redes de comunicación, interés y apoyo mutuo, con el propósito de alcanzar determinados objetivos, satisfacer necesidades, resolver problemas o desempeñar funciones sociales relevantes a nivel local”¹⁰

La categoría de comunidad se abordó de manera transversal en la presente investigación y se entiende como el grupo de personas que habitan la vereda El Vergel, Municipio de Tangua (N) y que comparten características propias que los identifican como tal, entre ellas están: territorio, costumbres, ideales, lengua, creencias y modos de vida en general. Así mismo es importante aproximarse a la definición de vereda, Orlando Fals Borda, en el texto *Campesinos de los Andes*,

⁹ ANTILLANO, Laura. Elogio a la Comunidad. Agenda Bolivariana para la coyuntura y el desarrollo endógeno. República Bolivariana de Venezuela: Consejo Nacional de Cultura. 2004. Pág. 9-86.

¹⁰ ANDER EGG, Ezequiel. Metodología y Practica del Desarrollo de la Comunidad. Buenos Aires: Editorial Lumen-Humanitas. 1998. Pág. 34.

afirma que en Colombia existe una palabra castellana para denominar a grupos de vecindad, denominados veredas, la cual se emplea principalmente en los departamentos del centro y sur de Colombia originariamente vereda significó una senda o camino estrecho (de la palabra latina veredus que significa caballo para la distribución de correo) [...] el profesor Guillermo Hernández Rodríguez opina que lo que los colombianos distinguen con el nombre de veredas dentro de los municipios a lo que es en realidad “antiguas capitanías indígenas acentuadas sobre un territorio del cual desapareció el indio pero dejó sobre la tierra un nombre como un eco de su raza y como una bandera”.¹¹

Otra de las categorías que permite sustentar teóricamente la presente investigación es la participación comunitaria, para iniciar es importante mencionar que la participación es un proceso social integrador que actúa como motor movilizador en las comunidades, para la socióloga Esperanza González la participación es “una forma de intervención social que les permite a los individuos reconocerse como actores que, al compartir una situación determinada, tienen la oportunidad de identificarse a partir de intereses, expectativas y demandas comunes y que están en capacidad de traducirlas en forma de actuación colectiva con una cierta autonomía frente a otros actores sociales y políticos”.¹²

A su vez, Gonzales afirma que la Participación Comunitaria “alude a las acciones ejecutadas colectivamente por los ciudadanos en la búsqueda de soluciones a las necesidades de su vida cotidiana”¹³ de esta forma la participación comunitaria conlleva a actuar colectivamente para la solución de los problemas de

¹¹ HERNANDÉZ RODRÍGUEZ. Definición de Vereda. En: FALS BORDA, Orlando. Campesinos de los Andes. Editorial Iqueima, Universidad Nacional. Bogotá, Colombia. 1961. Pág. 48.

¹² GONZALES RODRÍGUEZ, Esperanza y DUQUE, P. Fernando. La Elección de Juntas Administradoras Locales de Cali, en Revista Foro, No. 12, Bogotá, 1990. Pág.78.

¹³ GONZALEZ. Op Cit., p. 38

manera endógena ya que los actores sociales implicados abordaran las diferentes problemáticas desde sus bases para la consecución de alternativas materiales e inmateriales que generen desarrollo y soluciones. Así mismo en sus estudios Nuria Cunill, destaca entre los tipos de participación, la participación comunitaria y la asume como “acciones ejecutadas colectivamente por los ciudadanos en la búsqueda de soluciones a las necesidades de su vida cotidiana, vinculadas al desarrollo comunitario, y pueden contar o no con la presencia del Estado; entre otras: la participación de las Juntas de Acción Comunal, los comités pro-pavimentación, la movilización para la construcción de centros educativos o de salud para un barrio”.¹⁴

Para Siervo de Jesús Galindo la participación comunitaria es “un proceso de movilización de la misma (comunidad) por el cual ella asume conscientemente su papel de agente o sujeto de su propio desarrollo. Es aceptar que las mismas personas integrantes de una comunidad puedan ver sus posibilidades, detectar sus defectos, dar soluciones aptas para resolverlos y llevar a cabo los proyectos concretos que pueden hacer realidad dichas soluciones”.¹⁵

Por su parte, Orlando Fals Borda destaca en sus estudios de sociología rural los cinco principios para el buen desarrollo de la participación comunitaria gracias al estudio realizado en la vereda Saucio en el municipio de Chocontá-Cundinamarca (1961).¹⁶

Estos cinco principios de la participación comunitaria son claves y se articulan de manera precisa en esta investigación puesto que cada uno de ellos indica y orienta paso a paso como debe llevarse el proceso en comunidades rurales. Estos principios aluden a que exista una persona externa que brinde estímulos y apoyo a la comunidad y los guíe hacia una transformación, así mismo, alude a la priorización de problemas por parte de la comunidad y el canal que ha de escogerse para solucionarlos. Estos principios son:

1. Catálisis Social: se refiere a la acción de inducir el cambio en un grupo. Esta acción la ejerce un agente externo a la comunidad; pero cumplida esta función de

¹⁴ CUNILL, Nuria. Participación Ciudadana. Dilemas y Perspectivas para la democratización de los Estados Latinoamericanos. Caracas, Venezuela: Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo-CLAD, 1991. Pág.11.

¹⁵ GALINDO, Siervo de Jesús. Organizaciones Comunitarias II. Facultad de Ciencias Administrativas .Bogotá: UNAD, 1998. Pág. 40

¹⁶ FALS BORDA, Orlando. Campesinos de los Andes. Editorial Iqueima, Universidad Nacional. Bogotá, Colombia. 1961. Pág. 47.

inducir al cambio, el agente debe retirarse y los programas siguen su marcha bajo la orientación y conducción de los líderes de la comunidad.

2. Autonomía del grupo: el éxito de los programas de desarrollo de la comunidad radica en buena parte en que ellos sean iniciados, controlados, realizados y dirigidos por la propia comunidad o por los representantes libremente elegidos por ella.

3. Prioridades: las comunidades deben declarar por sí mismas, sin coacción, cuales son las necesidades que tienen y señalar la prioridad de los problemas que deben solucionarse.

4. Realizaciones: las obras materiales deben ser fruto del proceso de la acción comunal, pero no el fin último. Este como se ha mencionado en varias ocasiones, es el desarrollo de la conciencia de la unión, de la cooperación y el espíritu del servicio.

5. Estímulos: la acción comunitaria no es beneficencia, sin embargo, necesita el estímulo para que el proceso avance con rapidez.

La participación comunitaria dentro de los procesos sociales es tema fundamental de esta investigación y se entenderá como las acciones colectivas que asumirán todos los habitantes que pertenecen a la vereda El Vergel, municipio de Tangua, para mejorar algunas situaciones problemáticas que se presentan dentro de su comunidad, a través del logro de metas propuestas mancomunadamente.

En esta investigación se buscó que la comunidad de la vereda El Vergel se sensibilice frente a la necesidad de hacer, formar y tomar parte de las diferentes actividades que propendan por el bienestar de su comunidad.

La participación va de la mano y se conjuga con la organización, esta última es el escenario donde las personas se identifican con intereses determinados para la realización de acciones colectivas y es un instrumento vital para dar cabida a la participación, sin embargo, teniendo en cuenta las características que definen a la comunidad de la vereda el Vergel y su contexto, estos dos elementos se trabajarán inversamente ya que a través de la participación se quiere generar un reencuentro comunitario que posteriormente permita la organización social de sus miembros. Para Ezequiel Ander Egg la organización de la comunidad es “el arte de descubrir necesidades sociales y de crear, coordinar y sistematizar los talentos y recursos de los grupos que pueden ser dirigidos hacia la realización de los ideales del mismo grupo y hacia el desarrollo de las potencialidades de sus miembros”.¹⁷

¹⁷ ANDER EGG, Ezequiel. Desarrollo de la Comunidad. Buenos Aires: Editorial Humanitas. 1976. Pág. 24.

Los sociólogos norteamericanos Charles Horton Cooley y George Herbert Mead iniciaron la institucionalización académica de la organización social. Para Cooley la organización social es el prolongamiento y la ampliación diversificada de la interacción entre los individuos. Posteriormente Mead, elabora un concepto más integral y concibe la organización social como “una matriz general y amplia de los procesos sociales que permiten la integración del ego a la vida social”.¹⁸ Para este autor la organización social es un medio por el cual se satisface las exigencias que aparecen en el proceso general de la evolución social. En este sentido, de la organización social se generaron procesos de comunicación y participación de los individuos dando paso a la integración social y cultural y a una progresiva organización de la sociedad.

Según Esperanza González la Organización Social se construye de una forma organizada y consiente, y la define como: “un grupo de individuos que se identifican con determinados intereses y que deciden actuar en común con el propósito de defender y resolver de una manera colectiva problemas compartidos. Las Organizaciones constituyen escenarios donde se elaboran y ponen en ejecución iniciativas y/o propuestas a partir de las cuales se establecen relaciones (de interlocución, cooperación, de conflicto, de negociación) con distintos sectores de la sociedad y el Estado”.¹⁹

Dentro de su clasificación, existen 4 tipos de organizaciones Sociales:

1. *Organizaciones Territoriales*: la base de estas organizaciones es el territorio en el que se habita y las acciones están encaminadas a mejorar la calidad de vida de sus miembros en salud, educación, vivienda, servicios públicos, transporte; entre ellas se encuentran las Juntas de Acción Comunal, los comités barriales y de vecinos y las juntas pro-desarrollo para la consecución de obras como pavimentación, reforestación, acueducto entre otras.

2. *Organizaciones Funcionales*: aquí no se tiene en cuenta el territorio, el objetivo es la resolución de necesidades y problemas puntuales que afectan a diferentes sectores de la población.

3. *Organizaciones Gremiales*: la base principal de este tipo de organización es mejorar las condiciones económicas de quienes la conforman. Aquí se encuentran los gremios empresariales y las asociaciones de microempresarios y artesanos.

¹⁸ MEAD, George Herbert. EN: URUCUECHEA, Fernando. División del Trabajo y Organización Social: Una Perspectiva Sociológica. Editorial Norma. Bogotá 2002. Pág. 27.

¹⁹ GONZALES. Op Cit. p. 38

4. *Organizaciones Sustantivas*: el propósito de esta última organización es mejorar las condiciones sociales no solo en la vida material, sino también la cultura, organización de mujeres, los grupos ecologistas, grupos de jóvenes entre otros. Después de reflexionar sobre la clasificación anterior, se determinó que la comunidad de la vereda El Vergel, se ubica dentro de las organizaciones territoriales, pues a pesar de sus debilidades, esta vereda cuenta con la Junta de Acción Comunal como única forma de organización. Este tipo de organización social es muy importante para esta investigación ya que se constituye en un instrumento de vital importancia porque es a través de esta donde se promueven las iniciativas y propuestas de forma concreta y de común acuerdo encaminadas al desarrollo y bienestar comunitario.

Cabe resaltar que en la comunidad de la vereda el Vergel, a pesar de que existen deficiencias sociales, existen también potencialidades en cada uno de los habitantes las cuales se trabajaron desde lo individual y subjetivo y se promovieron hasta lo colectivo gracias a las diferentes estrategias implementadas a lo largo de la investigación, que es uno de los agregados importantes a este trabajo. Además es importante decir que el fortalecimiento de la organización de la comunidad, en este caso, de la vereda el Vergel fue fundamental para llevar a cabo cambios sustanciales en sus habitantes y su entorno.

Al momento de lograr el fortalecimiento de la organización social de esta vereda, también se buscaba su desarrollo, siendo éste una categoría más en la presente investigación, que no se evidenciara como una manifestación material sino que correspondió a una visión alterna, para ello se hizo referencia a autores que a través de su experiencia y estudios han generado teorías para definir dicha categoría, uno de ellos es el autor Sergio Boisier, quien plantea al desarrollo “como un contexto, medio, momentum, situación, entorno, o como quiera llamarse, que facilite la potenciación del ser humano para transformarse en persona humana, en su doble dimensión, biológica y espiritual, capaz, en esta última condición, de conocer y amar. Lo anterior significa reubicar el concepto de desarrollo en un marco constructivista, subjetivo, intersubjetivo, valorativo o axiológico, y, por cierto, endógeno, o sea, directamente dependiente de la autoconfianza colectiva en la capacidad para “inventar” recursos, movilizar los ya existentes y actuar en forma cooperativa y solidaria, desde el propio territorio”.²⁰

Para la presente investigación este referente teórico de desarrollo alterno es muy interesante y aporta elementos significativos puesto que se toma el desarrollo no sólo como crecimiento económico sino como una perspectiva del bienestar integral del hombre, el cual se alcanza con la participación, la asociación y el

²⁰ BOISIER, Sergio. ¿Y si el desarrollo fuera una emergencia sistémica? EN: Reforma y Democracia. Caracas. No. 27.2003. Pág.1.

fortalecimiento organizacional ya que de esta manera se logra conseguir metas comunes para satisfacer y solucionar las necesidades y problemas existentes.

En la presente investigación la categoría de desarrollo se entiende en primera instancia como los logros que a nivel personal adquirieron cada uno de los habitantes de la vereda durante el proceso investigativo. En este sentido el empoderamiento, la confianza, la autoestima entre otros, fueron los aspectos que enriquecieron a cada uno de los actores sociales y permitió que cada uno se destaque por sus cualidades, potencialidades y habilidades con el propósito de alcanzar el bienestar individual y comunitario de la vereda El Vergel.

5.3. MARCO NORMATIVO

Antes de la promulgación de la constitución de 1991, Colombia carecía de experiencias representativas en participación, algunos ejemplos que sobresalen y que cabe anotar en relación a este trabajo, son la creación de las Juntas de Acción Comunal, en el año de 1958 en el gobierno de Alberto Lleras Camargo, las cuales se instituyeron para invitar a todos los sectores deprimidos del ámbito rural a la construcción de desarrollo a través de la intervención activa de éstos en obras de infraestructura y servicios públicos locales en pro de su bienestar.

En 1968, a través de la reforma constitucional, se da paso a la creación de las Juntas Administradoras Locales (JAL) las cuales tienen como objetivos promover la participación y veeduría en lo concerniente a los asuntos públicos, vigilar y administrar los servicios públicos entre otros. Si bien estas fueron creadas en 1968 en el gobierno de Carlos Lleras Restrepo solo se llevaron a cabo hasta su reglamentación en 1986.

CUADRO 2. Participación, organización y veeduría artículos y leyes consagrados en la Constitución colombiana de 1991

Artículo 1 Ley 743	Tiene como objetivo promover, facilitar, estructurar y fortalecer la organización democrática, moderna, participativa y representativa en los organismos de acción comunal en cada uno de los grados asociativos y a su vez, procura establecer un marco normativo jurídico claro para en la relación con el Estado y con particulares, así como para el completo ejercicio de derechos y deberes.
Artículo 2, Ley 743	El desarrollo de la comunidad es el conjunto de procesos económicos, políticos, culturales y sociales, que integran los esfuerzos de la población, sus organizaciones y las del Estado para

	mejorar la calidad de vida de las comunidades.
Ley 101 de 1993 y Artículo 89, Ley 160/94	La participación de los miembros de comunidades rurales deberá ser amplia y pluralista, de manera que garantice la mayor participación y representación ciudadana en las deliberaciones del consejo de Desarrollo rural. Este establecerá comités de trabajo para temas específicos incluyendo la veeduría popular de los proyectos de desarrollo rural que se adelanten en el municipio.
Artículo 100, Ley 134	Cualquier ciudadano puede ejercer su derecho a la fiscalización y todas las entidades y particulares están sujetos al control y vigilancia comunitaria.
Ley 80, Artículo 66	Cuando existe una contratación de obra los Comités o la Junta Veedora tienen el derecho y el deber de poner en conocimiento cualquier anormalidad que se presente.

Fuente: Esta investigación

6. METODOLOGÍA

6.1. PARADIGMA

La presente investigación se sustentó en el paradigma cualitativo el cual se consideró como un proceso activo, riguroso y sistemático de indagación, el cual permitió una aproximación global a las situaciones sociales para hacer una exploración, descripción y comprensión de una manera inductiva, además brindo una relación directa con los actores y ayudo a explorar el contexto para llegar a una descripción detallada y completa de los actores sociales y de la realidad social en la que se llevó a cabo esta investigación.

La metodología cualitativa tiene como objetivo la descripción y análisis profundo de un fenómeno y descubrir en él las cualidades que sean posibles debido a que partiendo de cada una de ellas, se construye características significativas de gran aporte a la investigación. “Si se quiere modificar cualquier tipo de situación social, se debe partir de cómo la viven, sienten y expresan los implicados, contando con su participación. Este método más que preguntar, escucha a las personas interesadas, partiendo del supuesto de que esa opinión es fundamental para desarrollar cualquier proceso de cambio”²¹.

La investigación cualitativa es un proceso de entradas múltiples, el cual se retroalimenta con la experiencia y el conocimiento que se adquirió a través del proceso investigativo. Esta se divide en tres fases:

- **Definición del problema** el cual abarco la planeación y la formulación del proyecto de investigación.
- **Trabajo de campo** donde se recolecto y se organizó la información adquirida.
- **Sistematización y elaboración del documento final** donde finalmente se elaboró el análisis, la interpretación, conceptualización, conclusiones y recomendaciones.

²¹ PEREZ CERRANO, Gloria. Modelos de Investigación Cualitativa en Educación Social. Madrid, España. Ediciones Narcea S.A, 2004. p. 28

6.2. ENFOQUE

Para esta investigación se tuvo en cuenta el enfoque Hermenéutico, que conlleva a la interpretación y comprensión de textos y contextos el cual permite explicar una determinada realidad social a partir de la recolección de información y el análisis de los mismos, lo cual posibilita develar realidades ocultas o inmersas en la comunidad.

Los alemanes Friedrich Ernst Daniel Schleiermacher (1768-1834), Wilhelm Dilthey (1833-1911) y Edmund Husserl (1859-1938) emplearon la hermenéutica como método para explicar las manifestaciones de la vida del hombre.

La hermenéutica, lleva a una aproximación y comprensión de las características de un fenómeno, por tanto, es necesario interpretarlo en función de los fines a los cuales apunta por ser este de naturaleza interpretativa.

6.3. MÉTODO

Se tomó como método para este estudio la I.P. (Investigación Participativa) por ser una estrategia flexible que conecta a la investigadora, al proyecto y a la población; y en donde el objetivo de este, genera un cambio a través de la participación activa de la investigadora y sobretodo de los actores sociales.

Este método permitió el desarrollo de un análisis participativo, puesto que los actores sociales implicados fueron protagonistas del proceso de construcción y del conocimiento de la realidad sobre el objeto de estudio en la detección de problemas y necesidades y en la elaboración de propuestas encaminadas a solucionarlas y minimizar los efectos.

La investigación participativa puede considerarse un proceso sistemático que lleva a cabo una determinada comunidad para llegar a un conocimiento más profundo de sus problemas, y tratar de solucionarlos intentando implicar a toda la comunidad en la causa y requiere de: "Un proceso o conjunto de acciones que deberán realizarse colectivamente, es decir, por el conjunto de personas, grupo o comunidad que intenta analizar y transformar su realidad".²²

²² TRILLA BERNET, Jaume. Animación Socio Cultural: Teorías, Programas y Ámbitos. Barcelona, España. Editorial ARIEL S.A. 2008. Pág.111.

6.4. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Las técnicas de investigación cualitativa, son importantes herramientas utilizadas por el investigador para la recolección de datos. Estas captan toda la información necesaria y requerida para el proceso y desarrollo de la investigación.

En este caso las técnicas cualitativas que se utilizaron fueron:

6.4.1. Observación participante. Esta es una de las técnicas que merece gran atención e importancia dentro del proceso investigativo en aquello que a recolección de información se refiere. Es un acto consiente que pone al investigador en estado de alerta y atención para crear una nueva imagen realista y fiel de las personas o grupos sujetos de investigación. A través de esta técnica se puede comprobar directamente situaciones, comportamientos, actitudes, formas de vida, costumbres, valores, sucesos, fortalezas, debilidades y un sinnúmero de relaciones y particularidades propias del grupo investigado. La observación requiere de un proceso de registro y documentación a partir de la utilización de un diario de campo, el cual es un cuaderno en el que se consigna la información producto de la observación, conversación o vivencia. En él se detalla con minuciosidad los hechos, permite organizar la información por fecha, hora, lugar, actividad y personajes; integra tanto la perspectiva del investigado como del investigador, permite conocer la intención, el pensamiento y describir las acciones de los investigadores. Para esta técnica de recolección de datos se elaboró un formato que permitía llevar de forma cronológica y ordenada las actividades, acciones y hechos que se realizaron en todo el proceso de investigación.

6.4.2. Talleres de capacitación. El taller es una situación privilegiada de aprendizaje comunitario, que tiene como propósito principal reflexionar sistemáticamente sobre conocimientos, valores, actitudes y prácticas en cuanto a una determinada problemática y que tiene importancia en la vida diaria de cada persona participante. El punto de partida, es lo que los y las participantes hacen, saben, viven y sienten; es decir, su realidad, su práctica; mediante el diálogo de saberes el taller permite la construcción colectiva de aprendizajes ya que se estimula la reflexión y la búsqueda de alternativas de solución a los problemas que afectan la calidad de vida individual o colectiva. Estos permitieron observar y conocer el antes y el después de la problemática tratada y así se realizó el análisis pertinente a la situación.

6.4.3. La entrevista personal estructurada. Para esta herramienta de recolección de datos Bonilla y Rodríguez, afirman que es un instrumento muy útil para indagar un problema y comprenderlo tal como es conceptualizado e interpretado por los sujetos estudiados, sin imponer categorías preconcebidas. En la entrevista estructurada con una guía, el investigador ha definido previamente un conjunto de tópicos que deben abordarse con los entrevistados y aunque el

investigador es libre de formular o dirigir las preguntas de la manera que crea conveniente, debe tratar los mismos temas con todas las personas. La guía de la entrevista procura un marco de referencia a partir del cual se plantean los temas pertinentes al estudio, permite ir ponderando qué tanta información se necesita para profundizar un asunto.²³

6.5. POBLACIÓN

Población sujeto

Habitantes que pertenecen a la vereda El Vergel. En total se trabajó con 86 personas que se detallan en el siguiente cuadro.

CUADRO 3. Población de la vereda El Vergel

	0-14 AÑOS	15-64 AÑOS	65-80 AÑOS	TOTAL
HOMBRES	5	16	20	41
MUJERES	7	17	21	45
	12	33	41	86

Fuente: Esta investigación

Unidad de análisis

Dentro de la unidad de análisis se encontraron 86 habitantes divididos en 25 familias pertenecientes a la vereda El Vergel Municipio de Tangua-Nariño.

Criterios de inclusión

En esta investigación se trabajó con un total de 25 familias en donde un representante adulto de cada una de ellas participó de los talleres y actividades propuestas y fueron ellos los encargados de retroalimentar a su núcleo familiar sobre los temas tratados en cada sesión de trabajo.

Estas familias, siendo los actores sociales hicieron parte de todo el proceso ya que este trabajo al sustentarse en el paradigma cualitativo tiene en cuenta el modo de vida, las opiniones, las actitudes, los gestos, comportamientos, los escenarios, entre otros, considerándolos como un todo de vital importancia.

²³ BONILLA, Elssy y RODRÍGUEZ, Penélope. Más allá del dilema de los métodos: la investigación en Ciencias Sociales. Bogotá: Editorial Norma, 1997. Pág. 92 – 96.

7. PROCESO ESTRATÉGICO DE TRABAJO EN LA VEREDA “EL VERGEL” MUNICIPIO DE TANGUA (NARIÑO)

Los siguientes capítulos tienen como propósito narrar el proceso de sensibilización y capacitación a las 25 familias de la vereda el Vergel sobre la importancia de la participación comunitaria, sus componentes, clasificación y normatividad. El trabajo se realizó a través de la estrategia de visitas puerta a puerta y posteriormente con actividades grupales como mingas y talleres donde se complementó la sensibilización. A través de este proceso y con un esfuerzo mancomunado se logró fortalecer aquellas potencialidades que cada actor social tenía y así se logró una mayor participación comunitaria y el fortalecimiento de la organización social en la vereda.

7.1. CAPÍTULO 1. EL CAMINO A LA SENSIBILIZACIÓN Y CAPACITACIÓN

La sensibilización y capacitación de las 25 familias de la vereda El Vergel sobre la importancia de la participación comunitaria, sus componentes, clasificación y normatividad fue realizada a través de diferentes estrategias que surgieron en el trabajo de campo debido a la complejidad y a las características de esta población.

El primer acercamiento a la comunidad de la Vereda El Vergel fue a través del programa a cargo de la Secretaría de Educación Departamental: “Transformemos Educando” el cual alfabetizaba a los adultos de esta vereda. A partir del conocimiento del desarrollo de este programa se hizo una encuesta a los habitantes para determinar el impacto que tenía este proyecto en la población. A través de esta actividad se realizó una primera aproximación y reconocimiento de la zona, el contexto y la comunidad para posteriormente hacer un pre diagnóstico que permitió focalizar las diferentes problemáticas de las 25 familias que ahí habitan. Este pre diagnóstico fue realizado por la investigadora gracias a múltiples visitas, conversaciones con los pobladores, indagaciones a personas externas y entidades públicas como la Alcaldía Municipal de Tangua y la búsqueda de la documentación existente hasta ese momento.

La comunidad de la vereda El Vergel presentaba rasgos de estigmatización, los cuales fueron marcando de manera significativa a esta población; durante muchos años, ésta vereda vivió rezagada y deprimida debido a sus problemáticas sociales y cotidianas tales como: desorganización comunitaria, escaso sentido de pertenencia, falta de comunicación, dificultad para llegar a acuerdos y consensos para gestionar obras de infraestructura pública, división de la vereda por diferencias personales, familiares y políticas, insuficiente participación, indiferencia a los problemas de la vereda, falta de diálogo entre otras. Los anteriores elementos influyeron en la segregación de la vereda y se fue gestando un

aislamiento entre los habitantes dentro del Vergel y el municipio de Tangua, como lo afirma el señor Segundo Jojoa habitante del casco urbano, “Pues El Vergel siempre se ha caracterizado por las peleas que ellos tienen, entre ellos mismos y con los demás, hay personas muy groseras que no dejan hablar a los demás y por eso es poco lo que hacen con ellos, con decirle que ni hasta el acueducto han podido hacer por no ponerse de acuerdo.”²⁴

Luego de una presentación previa de la investigadora ante cada familia y del levantamiento de información, durante dos meses aproximadamente, se convocó a la comunidad por medio de un cartel que se ubicó en la entrada del salón comunal, a la primera reunión, que era la antesala para entablar diálogos con todas las personas y llevar a cabo los objetivos propuestos, sólo asistieron tres personas y la misma situación se presentó en las dos siguientes convocatorias. De aquí surge la necesidad de hacer un acercamiento más profundo a cada una de las familias e indagar con más detalle cuáles eran las razones de lo ocurrido.

Una de las estrategias que nace ante la situación descrita fue la sensibilización *puerta a puerta*, que fue de gran ayuda para lograr los objetivos iniciales de encaminar a la comunidad a la participación, además se pudo hacer un acercamiento más profundo con cada una de las familias y un reconocimiento de las diferentes problemáticas existentes. Los problemas vecinales y la indiferencia a los actos comunales dieron paso a que la investigadora abriera nuevos caminos que permitieran reunir a los habitantes de la vereda. Fue así como durante cuatro meses se visitó de forma individual y continúa a cada familia, una visita a toda la vereda se realizaba en un día y medio debido a las características geográficas y el contexto general de la misma.

La estrategia se divide en dos momentos, el primero corresponde al de acercamiento, escucha, confianza y entendimiento de la población y de aquellos problemas que los aquejaban; el segundo se torna hacia la sensibilización y capacitación que se realizó, también de forma individual, a cada una de las familias debido a que ellas mismas manifestaron que no se reunirían por ningún motivo, estos elementos impulsaron con mayor fuerza la continuación de la propuesta investigativa, con el fin de encontrar estrategias que permitieran la integración y movilización de la comunidad.

7.1.1. Primer Momento. Al inicio de la estrategia, cinco de las veinticinco familias que componen la vereda cerraron sus puertas en varias ocasiones argumentando que no les interesaba nada de este proyecto ni de ningún otro; la señora María Rosa Puchana comentaba que por mucho tiempo habían existido disputas entre los habitantes, al respecto afirma: “Aquí es perder el tiempo con estos, cuando se

²⁴ Conversación con Segundo Jojoa. Habitante del casco urbano municipio de Tangua-Nariño. Febrero 1 de 2010.

quiere hacer algo eso es más para peleas por eso aquí estamos como estamos y usted no debería perder el tiempo caminándose todo esto para nada”.²⁵

Con las familias que abrieron sus puertas se iniciaron diálogos informales y sencillos principalmente con los abuelos, abuelas, padres, madres y algunas veces los hijos e hijas, dejando que cada persona expresara lo que sentía y pensaba de sus problemáticas. A través de los relatos se conoció aspectos tales como: composición de la familia, descendencia, trabajos y labores, estado civil de los integrantes del núcleo familiar, número de hijos, ideales, comportamientos, costumbres, creencias, modos de vida, gastronomía, entre otros, los cuales ayudaron a la investigadora a entender y conocer la población y sus características. Se determinó que en la vereda existen 4 tipos de familia como lo son: la familia extensa, el nido vacío, familia nuclear y el madre solterísimo.

El tipo de familia que más prevalecía fue el nido vacío debido a que los hijos habían partido de la vereda buscando un mejor futuro. La mayoría de personas que habitan la vereda son los adultos mayores con ellos las visitas fueron prolongadas puesto que no solo hablaban de las problemáticas de la vereda, sino también de las cosas que les pasaban en su vida personal, de sus anécdotas, de su pasado y de su vida en general. También argumentaban que nunca hubo una persona que se preocupara por ellos y vaya de casa en casa visitándolos, escuchándolos y dedicándoles tiempo, aspecto que fue muy significativo para los habitantes de la vereda.

Poco a poco la investigadora fue generando lazos de confianza con los habitantes de la vereda, la gente veía el esfuerzo físico, el interés y el cariño que la investigadora daba en cada paso. Según Orlando Fals Borda, dentro de los cinco principios para el buen desarrollo de la participación comunitaria es importante hacer la Catálisis Social, la cual hace referencia a la acción de inducir el cambio en un grupo. Esta acción la ejerce un agente externo a la comunidad, en este caso la investigadora; pero el autor aclara que cumplida esta función de inducir al cambio, el agente debe retirarse y los programas deberán seguir su marcha bajo la orientación y conducción de los líderes de la comunidad.

Poco a poco fueron surgiendo razones que se sumaban al por qué nadie quería participar en las reuniones y actividades programadas. Se encontró que una de las problemáticas que más generaba disputa era lo concerniente al acueducto veredal. La vereda por sus características geográficas se divide en Vergel Alto y Bajo pero esta división iba más allá de los límites geográficos, ya que entre los dos sectores había una disputa por el agua, tema que durante varios años generó problemas de salud entre sus habitantes. En el Vergel Alto se ubicaba el

²⁵ Conversación con María Rosa Puchana. Habitante de la vereda El Vergel Municipio de Tangua-Nariño. Abril 3 de 2010.

yacimiento principal de agua que a través de un proyecto de acueducto debía abastecer con agua potable a toda la vereda, pero esta obra no se había podido llevar a cabo por las diferencias entre habitantes de las dos zonas y la falta de conciliación. La comunidad del Vergel Alto argumentaba que si compartían el agua con Vergel Bajo ponían en riesgo el abastecimiento *hechizo* de agua que ellos tenían, el cual era con mangueras pequeñas conectadas hasta la fuente de agua, así lo manifiesta el señor Octavio Erazo “Nosotros no estamos de acuerdo con que se haga el acueducto porque el agua que tenemos nos pertenece y solo nos alcanza para los de arriba, además por gravedad el agua ya no subiría y nos quedaríamos sin nada.”²⁶

Esta disputa sumada a problemas personales y roles familiares entre los dos sectores generó con el tiempo la división de la vereda, la escasa participación y comunicación; Pedro Alfonso López presidente de la Junta de Acción Comunal afirmaba que las veces que se lograron reunir con el fin de tratar este y otros asuntos terminaban sumándole puntos al disgusto, “Reunirse con estas gentes es perder el tiempo, nos hemos sacado hasta con machete del salón comunal sin llegar a ningún acuerdo para solucionar lo del agua y todos los problemas que tenemos.”²⁷

Ciertas personas argumentaban que no participaban en ninguna actividad programada porque les era indiferente lo que sucediera en la vereda, porque han vivido así durante varios años, algunos manifestaban que era por su ignorancia respecto a temas de organización, otros aducían que era por miedo a hablar ya que había gente grosera que luego los cogían entre ojos, otros aseguraban que no querían encontrarse con personas debido a disputas amorosas, políticas y económicas y finalmente ciertas personas no participaban por los chismes y porque no sabían leer y escribir y al momento de firmar asistencia o acuerdos se restringían por vergüenza. En cada visita se pudo apreciar que cada familia tenía un modo particular de ver las cosas, la mayoría pensaba en el bien individual más que en el común pero coincidían en la aceptación de las problemáticas que existían a su alrededor.

La estrategia se desarrolló sin el acompañamiento de los entes gubernamentales, ya que entidades como la Alcaldía Municipal argumentaba que estaban cansados de no llegar a acuerdos con los habitantes de esta vereda, porque eran personas groseras y conflictivas y afirmaban que no perderían el tiempo ni los recursos con gente que no quisiera trabajar como lo afirmaba William Carlosama miembro del equipo de la secretaria de planeación municipal de la entonces administración del

²⁶ Conversación con Octavio Erazo. Habitante del Vergel Alto Municipio de Tangua-Nariño. Abril 16 de 2010

²⁷ Conversación con Pedro Alfonso López. Presidente JAC vereda El Vergel Municipio de Tangua-Nariño. Abril 20 de 2010

municipio de Tangua(N), “Tratar de trabajar con la gente del Vergel ha sido muy difícil, no solo ahora , si no que todos los años es lo mismo, las personas son desunidas, no logran llegar a acuerdos, a veces son un poco groseras, a ellos les gusta solo que les den las cosas sin luchar por ellas y por eso la mayoría de las administraciones que han pasado no llegan a nada con esta vereda porque es muy difícil trabajar con ellos.”²⁸

7.1.2. Segundo Momento. Después de ganar confianza con la comunidad, conocer los saberes y pensares y encontrar el camino pertinente para interactuar con cada una de las familias se inició la sensibilización y capacitación, a través de una cartilla educativa la cual se diseñó teniendo en cuenta las características de la comunidad; ésta contenía los temas de importancia sobre la participación comunitaria, los componentes, clasificación y normatividad entre otros (Ver anexo cinco).

Durante cada visita se fue explicando un tema de la cartilla al miembro o miembros de la familia que estuviesen presentes y estos tenían el compromiso de retroalimentar lo aprendido con los demás integrantes de su hogar; al mismo tiempo se enseñó también la importancia en temas como tolerancia, respeto y escucha, además de tratar la importancia que tiene el trabajo en equipo y la organización social para la solución de los problemas presentes.

Durante cuatro meses se fue sensibilizando, poco a poco, frente a la importancia de la participación comunitaria. Esta sensibilización se hizo a través de la enseñanza, los relatos, ejemplos, experiencias y fotografías enmarcadas dentro de la participación comunitaria y la organización social, fue así como se avanzó hacia el reconocimiento de la solidaridad y el compañerismo como elementos fundamentales para avanzar hacia el cambio y dejar atrás el panorama que hasta ese entonces presentaba la vereda El Vergel.

²⁸ Conversación con William Carlosama. Miembro Secretaria Planeación municipal 2008-2011 Tangua-Nariño. Abril 30 de 2010

Los temas que diariamente se trataron y explicaron a las familias, por medio de la cartilla orientadora, fueron:

Participación comunitaria

Constituye el espacio donde todos actúan, se involucran e interaccionan para buscar la edificación y obtención del bien común. Es conocida también como un proceso social integrador que actúa como motor movilizador en las comunidades. Para la socióloga Esperanza Gonzales la Participación Comunitaria “alude a las acciones ejecutadas colectivamente por los ciudadanos en la búsqueda de soluciones a las necesidades de su vida cotidiana”²⁹, de esta forma la participación comunitaria conlleva a actuar colectivamente para la solución de los problemas de manera endógena ya que los actores sociales implicados abordan las diferentes problemáticas desde sus bases para la consecución de alternativas materiales e inmateriales que generen alternativas de cambio, desarrollo y soluciones.

Leonardo López Timana habitante del Vergel Bajo, habla acerca de la participación comunitaria y tiene la siguiente concepción: “para mí, la participación comunitaria es que la vereda se una, que haya más integración, que todos participemos y logremos hacer cosas sin pelear, buscando que todos estemos bien y que podamos hacer los proyectos que hay por hacer.”³⁰

Para los habitantes de la vereda la participación comunitaria giraba en torno al cese de los conflictos, a la unión de los habitantes, a la colaboración entre vecinos, a la comunicación entre pobladores y al respeto que debía existir para buscar soluciones a todo aquello que los aquejaba. A su vez los habitantes sabían la importancia que esta tiene en la sociedad pero la indiferencia les impedía actuar activamente.

La población desconocía la normatividad, clasificación y componentes de la participación comunitaria, desconocimiento que se veía reflejado en el actuar y pensar y en las respuestas que tenían frente a estos temas como se lo puede apreciar en el relato del señor Jorge Romero “Nosotros aquí no sabemos nada de normas y esas cosas, yo por ejemplo no sé ni leer ni escribir porque nuestros papases nos ponían a trabajar desde niños y pues aquí en la vereda nadie nos ha explicado de estas cosas”.³¹

²⁹ GONZALES. Op cit. p. 41

³⁰ Entrevista con Leonardo López Timana. Habitante de la vereda El Vergel Municipio de Tangua-Nariño. Junio 5 de 2010

³¹ Conversación con Jorge Romero. Habitante de la vereda El Vergel Municipio de Tangua-Nariño. Junio 15 de 2010

En los estudios de Nuria Cunill, la participación comunitaria se asume como “acciones ejecutadas colectivamente por los ciudadanos en la búsqueda de soluciones a las necesidades de su vida cotidiana, vinculadas al desarrollo comunitario, y pueden contar o no con la presencia del Estado; entre otras: la participación de las Juntas de Acción Comunal, los comités pro-pavimentación, la movilización para la construcción de centros educativos o de salud para un barrio”.³² Al respecto se puede afirmar que los habitantes de la vereda El Vergel no han tenido una participación comunitaria activa y efectiva, debido a que no se les habían brindado las oportunidades ni los espacios apropiados en los cuales se tenga en cuenta las problemáticas propias de su cotidianidad, elementos que habían impedido el reencuentro y movilización de esta población; Parménides Yandar habitante de El Vergel Alto afirma, “Nosotros no participamos en actividades de las que hace la alcaldía o de las que a veces nos llama el presidente de la Junta de Acción Comunal, porque van unos pocos y así no se puede hacer nada porque dicen que se necesita a la mitad para que se decida algo y pues así ya sabemos que nadie va y por eso también hace rato no se hace nada.”³³

Para esta investigación se tomaron como componentes esenciales de la participación comunitaria la acción, la interacción y el cambio, mecanismos que ayudaron a propiciar una movilización en la comunidad. El proceso de incidir en cualquier contexto inicia desde la acción intencional del individuo e implica una toma de decisiones que comienza a partir de determinados preconceptos que tienen las personas y que influyen en su accionar, no todos los seres humanos son iguales, así que cualquier acción se debe contextualizar y analizar desde la perspectiva misma en la que se desarrollan las situaciones.

El ser humano es sociable por naturaleza, de manera que esta interrelación con las personas y el mundo que lo rodea se forma de manera inevitable y genera una serie de movimientos en su entorno, cambios que se pueden dar para bien o para mal y que van en direcciones diversas, desde las personas hacia el sistema o desde el sistema hacia las personas, en el caso particular de la vereda El Vergel los cambios se dieron para bien en las personas y generaron que el ambiente que los rodeaba cambie, y se aproveche toda la potencialidad del mismo, con ello se consiguió objetivos comunes en torno a potencializar las propias posibilidades del ser humano.

³² CUNILL. Op cit. p. 39

³³ Conversación con Parménides Yandar. Habitante del Vergel Alto Municipio de Tangua-Nariño. Junio 17 de 2010

La participación y su Clasificación

La participación social es un proceso donde los individuos crean diferentes agrupaciones para la defensa y representación de intereses comunes. A través de esta se construye, poco a poco, un tejido social de organizaciones que más adelante brinda el espacio a otras formas de participación sobresaliendo el ámbito público.

Participación Comunitaria: hace referencia a las acciones ejecutadas colectivamente por los individuos, los cuales van en la búsqueda de soluciones a los problemas de la vida cotidiana.

Participación Ciudadana: es la intervención que realizan los ciudadanos en el ámbito público movidos por intereses sociales particulares.

Participación Política: es la intervención que realizan los ciudadanos a través de los mecanismos de participación como por ejemplo el voto, referendo y cabildo; para la materialización de intereses en una comunidad política. A que prima la acción individual y colectiva.

Normatividad

La constitución Política de 1991 brinda espacios de participación para el apoyo de procesos de desarrollo social, pero pese a este antecedente normativo los habitantes de la vereda en su mayoría, desconocían este aspecto de vital importancia en su comunidad.

Según el artículo 2 de la ley 743 de 2002 el desarrollo de la comunidad es el conjunto de procesos económicos, políticos, culturales y sociales, que integran los esfuerzos de la población, sus organización y las del Estado para mejorar la calidad de vida de las comunidades.

Las diversas organizaciones sociales toman forma en estructuras que permiten alcanzar objetivos propuestos, en la vereda se contaba con una de estas, la Junta de Acción Comunal la cual existía pero no funcionaba adecuadamente como lo manifiesta el presidente de la misma, Pedro Alfonso López quien comentó: “Con la Junta queremos hacer muchas de las cosas que aquí se necesitan pero la gente no nos colabora, se la pasa criticándonos, no hacen ni dejan hacer. Yo he renunciado varias veces pero tampoco nadie quiere recibir el cargo y sigo en aquí porque alguien tiene que ver por la vereda.”³⁴

³⁴ Conversación con Pedro Alfonso López. Presidente JAC vereda El Vergel Municipio de Tangua-Nariño. Junio 21 de 2010

Las JAC son organizaciones comunitarias conformadas por miembros de la misma comunidad, trabajan con empeño y esfuerzo, a pesar de las dificultades que enfrentan para mejorar las condiciones de vida de sus vecinos. En Colombia existe una legislación para este tipo de organización la cual enseña, regula, explica, organiza, vigila y asesora este tipo de estructura.

En el Artículo 1 de la Ley 743 del 5 de Junio de 2002 se tiene como objetivo promover, facilitar, estructurar y fortalecer la organización democrática, moderna, participativa y representativa en los organismos de acción comunal en cada uno de los grados asociativos y a su vez, procura establecer un marco normativo jurídico y claro establecer la relación entre el Estado y particulares, así como para el completo ejercicio de derechos y deberes. En base a esta ley se organiza las JAC las cuales cuentan en cada departamento y municipio con oficinas y personal capacitado para brindar a los ciudadanos la asesoría que requieran.

En Colombia la democracia es un proceso continuo. La sociedad debería unirse al ejercicio democrático de una forma más activa para conseguir metas definitivas que están planteadas en la Carta Magna. Debido a lo anterior, el trabajo que se debe hacer para la construcción de una mejor nación es comenzar en los espacios donde a diario el ser humano se desenvuelve.

7.2. CAPÍTULO 2. FORTALECIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, UN PROCESO EFECTIVO

Posteriormente al desarrollo de la estrategia puerta a puerta y contando con una comunidad inicialmente sensibilizada, capacitada y motivada se convoca a la primera reunión comunitaria en la que se desarrolló el primer taller cuyo propósito fue priorizar problemáticas, establecer acuerdos y llegar a conciliaciones, este taller se realizó en el salón comunal de la vereda, se denominó “Diagnostiquémonos” (Ver anexo dos), y este mismo abrió paso al trabajo en la comunidad de la vereda El Vergel. Si bien, gracias a la estrategia implementada ya se tenía un conocimiento previo de los problemas existentes, se hacía necesario que estas fueran expuestas por la comunidad para que ella misma buscara una solución a estas dificultades. Para Siervo de Jesús Galindo la participación comunitaria es “un proceso de movilización de la misma comunidad por el cual ella asume conscientemente su papel de agente o sujeto de su propio desarrollo. Es aceptar que las mismas personas integrantes de una comunidad puedan ver sus posibilidades, detectar sus defectos, dar soluciones aptas para resolverlos y llevar a cabo los proyectos concretos que pueden hacer realidad dichas soluciones”.³⁵

³⁵ GALINDO. Op cit. p. 39

7.2.1. Problemáticas identificadas en la vereda – Taller Diagnostiquémonos.

El taller “Diagnostiquémonos” tuvo como objetivo identificar y establecer la naturaleza y magnitud de las principales necesidades y problemas que afectaban a los habitantes de la vereda. La invitación a este taller se la realizó a través de chapolas las cuales se entregaron personalmente por la investigadora a cada una de las familias (Ver anexo seis). Se contó con la presencia de 20 personas adultas equivalente a un representante por familia. Este taller fue para los habitantes de la vereda un reencuentro debido a que aproximadamente hace dos años no se habían reunido. Se percibió entre la comunidad un ambiente de timidez y a causa de esto se notó una escasa participación, por esta razón se optó por realizar una lluvia de ideas donde cada persona escribió en un papel lo que creía estaba mal en la comunidad. Así, se focalizaron las problemáticas sociales y de infraestructura más relevantes, las cuales se describen como lo expresan cada uno de los habitantes de la vereda.

Problemáticas Sociales

- **Desunión:** es la dispersión que existía entre los habitantes de la vereda. Edmundo de la Cruz expresa: “para mí la desunión es que cada quien aquí coge por su lado como si estuviéramos divididos y no fuéramos una sola vereda donde vivimos gente”.³⁶
- **Escaso trabajo en equipo:** culturalmente la población de la vereda el Vergel no encontraba espacios donde pueda unirse y realizar acciones colectivas para culminar un determinado propósito, el pensamiento de las personas es que había mucho egoísmo y no se había formado un sentido de colaboración entre vecinos, se tenía muchas cosas por hacer pero nadie ayudaba en torno a un objetivo común.
- **Falta de diálogo:** los canales de comunicación a nivel local se habían quebrado totalmente, los habitantes de la Vereda no hablaban entre sí y se convertía en un entorno donde todos parecían enojados, no había interacción social y se obviaba el trato con el vecino, por ello la mayoría de personas procuraba no hablar para evitar problemas con los demás.
- **Roses personales:** las rencillas entre coterráneos eran de toda índole, empezando por las más comunes que eran de tipo amoroso, y debido a celos que quedaban después de rupturas entre parejas, esto trascendía a la parte social, donde los chismes de la gente empeoraban la situación en la comunidad. Otros roses se daban por envidia entre vecinos, debido a que

³⁶ Conversación con Edmundo de la Cruz. Habitante de la vereda El Vergel Municipio de Tangua-Nariño.
Junio 26 de 2010

en la vereda se encontraban marcadas diferencias en cuanto a estabilidad económica, había personas que al poseer una determinada capacidad económica generaban suspicacias entre el resto de la gente y esto se propagaba a tal punto en que se responsabilizaba a las personas con mejor capacidad adquisitiva de no colaborar con el jalonamiento de la economía veredal, un ejemplo de ello era que en las cosechas no se podía dar empleo a todos los jornaleros que lo pedían y desde ahí comenzaban los malos entendidos y una serie de chismes que afectaba el ambiente de los pobladores.

- **Diferencias políticas:** en cuanto a este punto hay que decir que todo se lo manejaba como en la época de *antaño*, cuando los partidos tradicionales eran más movimientos de gamonales que pensamientos para el cambio social, en la vereda había dos sectores políticos, los liberales y los conservadores donde a pesar de ser vecinos y compartir un mismo terruño tenían diferencias en este aspecto, cabe decir que ni ellos mismos conocían las ideologías de cada partido, sino que se peleaban debido a que si los unos votaron por determinado político entonces no había razón para socializar con las personas que habían votado por el otro político del partido opuesto.
- **Desorganización:** la desorganización básicamente se daba por el egoísmo de la comunidad, nadie en su entorno quería colaborar precisamente por los celos, rencillas, y demás factores mencionados anteriormente, el único tipo de organización social que reconocían los habitantes era la junta de acción comunal que según ellos no cumplía los objetivos para los cuales fue creada debido a que era un ente muerto que no admitía proposición ni debate.
- **Indiferencia:** La indiferencia común entre los pobladores, al inicio de la investigación, nadie quería inmiscuirse en alguna actividad que tenga que ver con lo social y con la participación activa dentro del entorno de la vereda, esto debido a que desde hace años los intentos por lograr hacer cosas en bien de la comunidad y con la ayuda de los vecinos habían fracasado en su mayoría. A las personas no les importaba la participación comunitaria debido al escaso sentido de pertenencia que mostraban frente a su vereda.

Problemáticas de Infraestructura

- El salón comunal servía como escenario educativo, este se utilizaba como aula de clases pero no contaba con la infraestructura necesaria para dicha actividad. Addon Pantoja relata “nosotros los que venimos al salón comunal a recibir las clases traemos nuestro asientico de la casa porque pues no

tenemos en que sentarnos ni en que asentar para escribir y pues tampoco tenemos tablero y nos gustaría poner esto mejor para poder escribir y estudiar mejor y también para que la gente se anime y venga a estudiar.”³⁷

- Caminos veredales en pésimas condiciones, con muchos matorrales que impedían el paso, y con bastantes piedras, pues hace mucho tiempo no se había hecho mantenimiento. María Leonor Carlosama comenta, “El camino del Vergel Alto está muy deteriorado, hace rato que no vienen a arreglarlo y como es tan cuesta siempre se nos dificulta cuando subimos con el mercado o los niños”.³⁸
- Polideportivo inconcluso, solo se tenía el lote en la ladera en el que lo único que se había realizado era una remoción de tierra para iniciar los trabajos, esta obra se encontraba en total abandono. Ángel María Puchana comenta, “El poli nos lo prometieron hace rato, la alcaldía nos ha quedado mal pues como en todo, el terreno no me deja mentir, ahí está ya abierta la zanja hace dos años pero pues siempre es que no hay presupuesto y ahí se ha ido quedando”.³⁹
- No había acueducto, solo se tenía un abastecimiento artesanal de la vertiente principal para el Vergel Alto, hecho con mangueras y con elementos que algunos pobladores se ingeniaron para llevar agua desde ese punto hasta su predio. Aura Nelly Jurado Castillo comenta, “el acueducto ha sido como uno de los sueños de esta vereda, es una de las necesidades más grandes que tenemos porque nosotros tomamos de esas aguas sucias que bajan del arroyo donde en veces la gente se baña y hasta botan basura”.⁴⁰
- La vereda debido a la tala de árboles (ya que las personas cocinaban con leña) y a los incendios forestales tenía problemas de deforestación, por ello se hacía urgente generar una campaña para reforestar y así cuidar las cuencas hidrográficas y evitar el desabastecimiento de agua en la zona.

³⁷ Conversación con Addon Pantoja relata. Habitante de la vereda El Vergel Municipio de Tangua-Nariño. Junio 26 de 2010

³⁸ Conversación con María Leonor Carlosama . Habitante de Vergel alto Municipio de Tangua-Nariño. Junio 26 de 2010

³⁹ Conversación con Ángel María Puchana . Habitante de Vergel alto Municipio de Tangua-Nariño. Junio 26 de 2010

⁴⁰ Conversación con Aura Nelly Jurado Castillo. Habitante del Vergel bajo Municipio de Tangua-Nariño. Junio 26 de 2010

Rosa Ana Muñoz comenta, “En nuestras casas cuando se cocinaba con leña tocaba cortar los árboles para cocinar y ahora hay varios que tenemos estufa de luz y unos pocos de gas pero ya vemos el daño porque esas laderas se ven peladas y más encima ahora con los incendios forestales se nos está dañando la tierra, estamos quedándonos sin ese recurso natural que es importante y más ahora si se hace lo del acueducto tenemos que hacer algo.”⁴¹

Cabe resaltar que para la comunidad era prioritario resolver los problemas de infraestructura y aunque se reconocían las problemáticas sociales se observaba que primaba sobre ellos las obras que en la vereda debían realizarse. Las problemáticas relacionadas con infraestructura esperaban los habitantes, sean solucionadas por la alcaldía o algunos concejales que en ocasiones les ayudaban con la gestión para la consecución de algunos recursos. Esto se debe a que entre los habitantes existía mucho paternalismo político y por esto se había perdido la conciencia de salir adelante por sí mismos.

En este primer taller se retomaron los temas de sensibilización y capacitación que en cada visita se hicieron, es así como la solución a las problemáticas de infraestructura focalizados en este taller tuvieron una alternativa de solución generada por los mismos habitantes, quienes decidieron trabajar los problemas de infraestructura por medio de mingas comunitarias porque entendieron la importancia de la cooperación que debe existir entre los miembros de la comunidad. Para Ezequiel Ander Egg, “La organización de la comunidad es el arte de descubrir necesidades sociales y de crear, coordinar y sistematizar los talentos y recursos de los grupos que pueden ser dirigidos hacia la realización de los ideales del mismo grupo y hacia el desarrollo de las potencialidades de sus miembros”.⁴²

Los problemas de infraestructura jugaron un papel importante para los habitantes de la vereda, siendo los problemas sociales un tema secundario entre ellos. La investigadora dentro de las múltiples estrategias creadas tomó aquellos problemas de infraestructura y los conjugó con los problemas sociales para poder trabajarlos paralelamente e irlos remediando poco a poco, a partir de cada uno de los encuentros comunitarios.

La primera problemática focalizada por los asistentes fue la adecuación del aula de clases; cabe resaltar que el salón comunal servía de escenario para que los adultos de la vereda asistieran a las clases de alfabetización donde estaban

⁴¹ Conversación con Rosa Ana Muñoz. Habitante del Vergel bajo Municipio de Tangua-Nariño. Junio 26 de 2010

⁴² ANDER EGG. Op Cit. p. 40

aprendiendo a leer y a escribir gracias al programa Transformemos. Como parte del Programa Nacional de Alfabetización, Educación Básica y Media para jóvenes y adultos, el Ministerio de Educación Nacional ha promovido la implementación de modelos educativos pertinentes y flexibles. Uno de estos modelos educativos es el Modelo “Transformemos Educando”, mediante el cual desde el año 2008 se había iniciado un proceso educativo con población adulta iletrada y con educación básica inconclusa en 21 municipios del departamento de Nariño. En la vereda el Vergel se llevaba a cabo el desarrollo de este modelo educativo que brindaba a los adultos la posibilidad de acceder a educación gratuita con el fin de mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Desde octubre de 2009 se inició el ciclo I que comprendía los grados primero, segundo y tercero; de 2010 a 2011 el ciclo II con los grados cuarto y quinto de básica primaria. Dentro de los ejes curriculares del plan de estudios de dicha fundación, enfocados al desarrollo social, se encontraban: la responsabilidad, identidad personal e intercultural, hábitat sostenible, sentido de pertenencia, participación y organización comunitaria, incremento de la capacidad de gestión de la población, democracia y ciudadanía, cultura creadora y productiva, convivencia pacífica, prácticas sociales de respeto y valoración por los otros y lo otro. Cuando la investigadora llegó por primera vez a la vereda se estaba desarrollando el ciclo I con 8 adultos los cuales no contaban con la infraestructura ni la participación suficiente para llevar a cabo dicho programa. Si bien, se contaba con el salón comunal, este no reunía las condiciones necesarias para el buen desarrollo de la actividad académica. Los 8 asistentes escribían asentando los cuadernos en las piernas y un papel en la pared cumplía las veces de tablero.

IMAGEN 4. Docente en alfabetización



Fuente: Esta investigación

IMAGEN 5. Aula en la que se alfabetizaba la comunidad



Fuente: Esta investigación.

Si bien este programa brindaba educación gratuita se observaba que la participación de la comunidad era insuficiente; las docentes argumentaban que entre los habitantes habían muchos conflictos e indiferencia, elementos que impedían que más adultos asistieran a las clases, así lo afirma la docente Teresa Carlosama, “Los adultos de esta vereda no han querido asistir a las clases porque el uno no se quiere encontrar con el otro por las tantas peleas que ellos tienen”.⁴³

Ante la falta de recursos, para la solución de esta problemática se les preguntó a los asistentes del taller Diagnostiquémonos, ¿que se podía hacer?, ¿ante quién se podría gestionar dicho mobiliario?; unos opinaban que había que pedirselos al alcalde y otros a los concejales. Con algunas ideas se direccionó a los asistentes no sólo a pensar en entes gubernamentales, se imaginaron otros aliados como instituciones educativas llegando a la conclusión que el Instituto Misael Pastrana Borrero, colegio principal ubicado en el casco urbano de Tangua y la Universidad de Nariño por tener relación con la investigadora podrían ayudar a mejorar la situación de infraestructura relacionada con el aula de clases. Fue así como a través de un documento respaldado por la comunidad y el presidente de la JAC se pidió colaboración a estas dos instituciones que respondieron positivamente a dicha solicitud. El colegio Misael Pastrana Borrero hizo la donación de un tablero acrílico nuevo y la Universidad de Nariño donó 35 pupitres, los cuales se encontraban en un estado regular, pero esto sirvió como estrategia para generar la primera minga para restauración de estos muebles y con ella un nuevo encuentro de la comunidad (Ver imagen siete).

⁴³ Conversación con Teresa Carlosama. Docente programa Transformemos. Noviembre 21 de 2009

Orlando Fals Borda afirma que los estímulos que se dan dentro del proceso de la acción comunitaria no es beneficencia, sin embargo, se necesita el estímulo para que el proceso avance con rapidez. En este caso la investigadora ayudó con la gestión para buscar la motivación de la comunidad. Cuando la volqueta que transportaba los pupitres llegó a la vereda muchos salieron a su encuentro y ayudaron a bajarlos, en ese momento se percibió que la emoción y la alegría hacían olvidar los disgustos que existían entre ellos.

La Alcaldía Municipal motivada por esta actividad y por el entusiasmo que se empezaba a ver en la gente hizo la donación de lija y pintura para ayudar a la restauración de los pupitres donados. Ese mismo día se fijó en la entrada del salón comunal la invitación a la primera minga comunitaria llamada “por un aula digna”, actividad que los mismos habitantes habían sugerido.

7.2.2. Por un Aula Digna. Un ejemplo de participación comunitaria es la “Minga” que para los indígenas de los territorios Pastos y Quillacingas significa: "trabajo colectivo para el bien común". La minga es capaz de convocar y reunir a muchos cabildantes, tiene el símbolo de la fiesta, otorga fuerza a la comunidad y al cabildo, y hace madurar la organización. "La ayuda mutua, el trabajo colectivo de las mingas ayuda a mantener la vida y las tierras en común y facilita las tareas de la producción".⁴⁴

En el pasado los indígenas de la zona se expresaban así sobre la Minga:

“La comunidad indígena Quillacinga llevamos una tradición desde hace muchos años atrás y en la mayoría de los pueblos indígenas, el trabajo mancomunado o de mano prestada, en la que se muestra la unión de todos nuestros comuneros para realizar cualquier clase de trabajo con el fin de construir una casa, abrir una trocha, arreglar un camino o cualquier construcción en el que se beneficie un comunero, una familia o todo nuestro pueblo, la minga es el fortalecimiento, la integración, la comunicación oral y el intercambio del saber ancestral. Aprender a convivir, trabajar unidos, compartir nuestros alimentos o comidas tradicionales con los ancianos, compartir la chicha minga, sus historias, vivencias y escuchar sus consejos es muy importante porque así vamos a aprender de ellos, tanto los adultos, jóvenes y niños”.⁴⁵

⁴⁴ Memorias del Pueblo Quillacinga. [En línea] Disponible en internet: <http://xexus.com.co>

⁴⁵ Ibíd. p. 64

IMAGEN 6 Minga: “Por un aula digna”



Fuente: Esta investigación

IMAGEN 7. Comunidad pintando pupitres



Fuente: Esta investigación

Para motivar la participación de la comunidad, la investigadora hizo la invitación casa a casa, el objetivo era claro y consistía en restaurar los pupitres. En total asistieron 34 personas dispuestas a trabajar, esta actividad se había programado para que dure todo el día pero se contó con una mano de trabajo fuerte y comprometida lo cual hizo que esta labor se llevara a cabo en tan solo en medio día. En el desarrollo de esta minga dos de los jóvenes que estaban participando, uno del Vergel Alto y otro del Bajo discutieron y se agredieron física y verbalmente; aquí se observó y se ratificó que aquellas rencillas familiares se

trasmitían de padres a hijos generando también conflictos entre la población joven. Los dos muchachos por decisión de la comunidad fueron expulsados de la actividad aunque minutos más tarde uno de ellos, el del Vergel Alto, regresó, pidió disculpas y se reintegró al grupo de trabajo.

Después de tomar el control esta incómoda situación, se finalizó la actividad y el resultado fueron 35 pupitres restaurados y una comunidad motivada por el trabajo en equipo y conscientes de que con esfuerzo y dedicación se podía ir resolviendo algunos problemas de infraestructura que los afectaban.

IMAGEN 8. Nueva aula dotada para clases.



Fuente: Esta investigación

Al finalizar la actividad se reunió a la gente, se les pidió que se dispusieran en un círculo y que dialogaran sobre esta actividad realizada. Comentaron que estaban muy contentos porque era la primera vez que se conseguía algo sin intervención política y que pondrían de su parte para organizarse y trabajar por las demás cosas que les hacía falta en la vereda; fue así como ese mismo día se acordó que para los caminos veredales que estaban en mal estado y con dificultad de acceso, se realizaría nuevamente una minga para mejorar el tránsito tanto de los pobladores como de los caballos que se convierten en el medio principal para el transporte de alimentos que se consume y las cargas de los productos agrícolas que producen en este sector.

Se aprovechó este encuentro y el entusiasmo de la gente para elegir dos líderes de área, uno del Vergel Alto (Guillermo Carlosama) y otro del Vergel Bajo (Rosa Dolores Puchana), para que sean ellos quienes se encarguen de motivar e invitar a las personas de cada sector a las diferentes actividades programadas. Los líderes ya estaban focalizados por la investigadora teniendo en cuenta las

características de cada uno de ellos y lo más importante, eran personas con actitud emprendedora e imparciales, con quienes la comunidad no tenía conflictos.

Esta estrategia creó un empoderamiento de los líderes comunitarios quienes se sentían orgullosos de ser elegidos por la comunidad y ser los abanderados en cada uno de los sectores. Es aquí donde el agente externo (la investigadora) que en un principio era el agente de cambio como lo señala Fals Borda, va dejando que la misma comunidad siga su marcha bajo la orientación y conducción de los líderes de la comunidad, a su vez el autor hace referencia, a la “Autonomía de grupo”, inmersa dentro de los principios para el buen desarrollo de la participación comunitaria, y asume que el éxito de los programas de desarrollo de la comunidad radica, en buena parte, en que los miembros de la comunidad sea iniciados, controlados, realizados y dirigidos por la propia población o por los representantes libremente elegidos por ella.

Así mismo la minga “Por un aula digna” consiguió motivar a la población para que hagan parte del programa de alfabetización que se brindaba, en este sentido se incluyeron, para el segundo ciclo, 11 estudiantes por ello se pasó de tener 8 estudiantes a 19.

IMAGEN 9. Nueva aula dotada para clases.



Fuente: Esta investigación

7.2.3. Caminos veredales. Luego de la primera minga, la comunidad siguió entusiasmada y se continuó trabajando con los caminos veredales, estos se encontraban en mal estado ya que según la comunidad las personas encargadas de esta labor, no cumplían con sus obligaciones. Gracias a la sensibilización y capacitación la comunidad entendió que no se debía esperar a que otros hicieran algo por ellos, al contrario, era el momento de actuar como comunidad para lograr aquellos cambios que se anhelaban. Los caminos veredales más afectados eran

los del Vergel Alto, por consiguiente se esperaba una significativa asistencia de este sector. A esta actividad ya no fue la investigadora la que realizó la invitación a cada una de las familias, los líderes de cada zona tuvieron la tarea de convocar y motivar a sus vecinos para que asistan a dicha actividad.

IMAGEN 10. Minga: caminos veredales



Fuente: Esta investigación

A las 7:30 de la mañana los habitantes de la vereda empezaron a hacer el arribo acompañados de herramientas como azadón, palas, picos y carretas a las afueras del salón comunal, lugar de encuentro de todas las actividades. En esta segunda minga se observó un reencuentro positivo de aquellos vecinos que por sus diferencias no se podían ver y que ahora trabajaban de la mano para arreglar los caminos más afectados, uno de los caminos más afectados se ubicaba en el Vergel Alto, éste era el más extenso y el que más requería trabajo, por ende fueron más los asistentes de este sector los que participaron en esta actividad.

Para sorpresa de todos los asistentes, el señor Juan Carlosama, habitante del Vergel Bajo, con quien algunos tenían varios conflictos y quien al principio de la estrategia puerta a puerta no permitió la entrada de la investigadora a su hogar, llegó con su herramienta a ayudar en el arreglo del camino del Vergel Alto. Así mismo 6 representantes de las 13 familias que conformaban el Vergel Bajo trabajaron con empeño en esta minga comunitaria.

Mientras el trabajo avanzaba, empezaron a oírse las risas, chistes y comentarios positivos de lo que en la vereda sucedía. Cerca de las 10 de la mañana un refrigerio que gentilmente llevó una de las vecinas, doña Rosita, calmó la sed de los participantes quienes trabajaron bajo un sol inclemente. Los gestos de ayuda, solidaridad, amabilidad, respeto y compañerismo que se iban gestando en cada uno de los habitantes de la vereda, gracias a los encuentros comunitarios,

fomentaron el trabajo en equipo y la participación efectiva de los habitantes de la vereda.

Culminada la actividad se reunió a los 26 asistentes para hacer el balance de la jornada, comentaron que se sentían muy satisfechos de poder ser ellos mismos los que iban logrando el cambio en aquellas cosas que le hacían falta a la vereda y que se sentían muy contentos de trabajar en equipo. El señor Juan Carlosama comentó: “yo al principio, cuando llegó la señorita creí que era que nos venía a vender algo o a hablar de política, pero después yo fui viendo y escuchando que era que había venido a ayudarnos; a doña Rosa la han nombrado líder de acá del bajo y ella me comentó lo que estaban haciendo, por eso yo hoy vine porque también quiero unirme a estas actividades tan bonitas que nadie nos había hecho hacer”.⁴⁶ Cuando el señor Carlosama terminó estas palabras todos aplaudieron y le agradecieron haber ayudado en la minga que beneficiaba al sector opuesto a donde él vivía.

Finalmente y al estar tan animados por las actividades en grupo acordaron que a la siguiente semana trabajarían en la nivelación del terreno para el polideportivo y se comprometieron a que cada quien traería a su vecino para realizar esta actividad que requería de un buen número de asistentes para la remoción de las rocas que allí se encontraban.

De esta manera se fue percibiendo que las rencillas existentes entre los habitantes se iban limando poco a poco y la estrategia de los líderes de zona iba funcionando de manera satisfactoria.

7.2.4. El Poli. El poli, como los niños y algunos jóvenes de la vereda lo llamaban era tan solo un sueño que tenían los habitantes. Este proyecto que había sido una promesa por parte de la administración de ese entonces, no se había llevado a cabo; en repetidas ocasiones el presidente de la JAC (Pedro Alfonso López) asistió a planeación municipal, sección encargada de dicha obra, reclamando por el polideportivo que se les había prometido, la respuesta que siempre le dieron fue que no llegaban los recursos y que debían seguir esperando. Teniendo en cuenta este antecedente se nombró una comitiva para que acompañe y apoye al presidente de la JAC y en conjunto buscaran una respuesta clara y concisa a esta situación.

Después de dos días de esperar por un turno para hablar con el alcalde del municipio se llegó a un pacto, en donde se acordó que la comunidad pondría la mano de obra para nivelar el terreno y posteriormente la alcaldía enviaría el recebo, material necesario para realizar la labor de sellado en este espacio. La

⁴⁶ Conversación con Juan Carlosama. Habitante del Vergel Bajo Municipio de Tangua-Nariño. Agosto 14 de 2010

pavimentación quedó pendiente para priorizarse en el presupuesto de la siguiente administración debido al costo que tenía. La comitiva aceptó el trato, conscientes de que era necesario empezar desde ahí para alcanzar este anhelo que tenía la comunidad de Vergel.

Gracias al acuerdo de la comunidad y la administración de ese entonces se empezó a mover los motores de esta obra con la tercera minga comunitaria la cual tuvo como escenario al terreno ubicado junto al salón comunal el cual era el espacio que había sido destinado a la construcción del polideportivo. Muy temprano fueron llegando los padres acompañados de sus hijos y la herramienta necesaria para trabajar. Fue sorprendente ver llegar a niños y jóvenes a esta actividad debido a que la mayoría de la población de la vereda son adultos mayores.

El señor Pedro Alfonso López comentó, “yo le conté a mi hijo que aquí en la vereda ya nos estábamos organizando y que estábamos haciendo mingas, le dije que íbamos a hacer minga para lo del polideportivo y eso se vino de allá del cebadal, de donde se fue a vivir para venir a ayudar.”⁴⁷ Como este caso, varios de los jóvenes que ya no vivían en la vereda vinieron motivados, a partir de aquello que sus padres y las familias les empezaban a contar.

IMAGEN 11. Terreno destinado al polideportivo



Fuente: Esta investigación

⁴⁷ Conversación con Pedro Alfonso López. Habitante de la vereda El Vergel Municipio de Tangua-Nariño. Agosto 21 de 2010

IMAGEN 12. Excavación para nivelación del terreno



Fuente: Esta investigación

La nivelación del terreno tuvo una duración de dos jornadas de trabajo debido a que en este, se encontraban rocas gigantes que se debían remover, estas se sacaron manualmente a través de palancas hechas con guaduas y el trabajo mancomunado de todos los asistentes a estos dos días de trabajo.

En esta actividad las personas que no pudieron asistir colaboraron con el refrigerio de quienes trabajaron, acción que motivaba a la solidaridad de todos. Aquí pudo observarse nuevamente que el trabajo en equipo dio excelentes resultados, todos los asistentes, incluso los ausentes, quedaron satisfechos y contentos porque se va logrando el cambio de la vereda, gracias al trabajo comunitario.

Cumplido el acuerdo, el señor alcalde de ese entonces, Jesús Andrade envió las volquetas de recebo que se necesitaban para cubrir el terreno; de esta manera la administración, que al principio de esta investigación consideraba este proyecto como una completa “odisea”, se empezó a motivar gracias a la disposición que mostraban las personas de la vereda, quienes además se estaban organizando y mostrando interés por los proyectos que había pendientes.

Orlando Fals Borda quien se destaca por sus estudios en sociología rural relata en su obra Campesinos de los Andes sobre las Realizaciones, las cuales aluden a obras materiales que deben ser fruto del proceso de la acción comunal, pero no el fin último. Esto como el autor lo señala en varias ocasiones, es el desarrollo de la conciencia de la unión, de la cooperación y el espíritu del servicio.

IMAGEN 13. Colocación de recebo



Fuente: Esta investigación

Las realizaciones que hasta ese momento se tenían con la comunidad se enmarcaban en acciones materiales que los habitantes de la vereda habían conseguido a través del trabajo en equipo, pero estas no fueron el fin último porque detrás de ellas, estaba la búsqueda a la solución a los conflictos de la cotidianidad que tenían los pobladores, estrategia implementada por la investigadora para el fortalecimiento de la organización social a través de la participación comunitaria. Entonces, el fin de la estrategia implementada para la solución a los problemas sociales que se habían priorizado fue dando resultados positivos porque la movilización que se había logrado hasta ese momento era significativa, teniendo en cuenta que estos habitantes no habían realizado esta clase de actividades hace muchos años atrás.

El sociólogo George H. Mead, concibe la organización social como “una matriz general y amplia de los procesos sociales que permiten la integración del ego a la vida social”.⁴⁸ Para este autor la organización social es un medio por el cual se satisface las exigencias que aparecen en el proceso general de la evolución social. En este sentido, de la organización social se generan procesos de comunicación y participación de los individuos dando paso a la integración social y cultural y a una progresiva organización de la sociedad.

⁴⁸ MEAD., Op. Cit. p. 41

IMAGEN 14. Polideportivo en funcionamiento



Fuente: Esta investigación

7.2.5. Agua potable, un recurso natural para todos. El acueducto, al igual que el polideportivo era uno de los proyectos que tenía pendiente la alcaldía municipal con esta población ya que El Vergel era la única de las 35 veredas que componen el municipio de Tangua que no contaba con un acueducto que abasteciera de agua potable a los habitantes. Esto debido a las múltiples diferencias y problemas entre los pobladores y la administración municipal. El proyecto de acueducto no había podido llevarse a cabo, entre otras cosas, debido a las diferencias entre los habitantes del Vergel Alto y bajo.

La sensibilización puerta a puerta y las mingas realizadas hicieron que esas asperezas se fueran limando para tratar temas en conjunto y de importancia comunitaria. Si bien a las mingas asistieron gran parte de las familias aún quedaban algunas que no lo hacían y pese a esto se retomó la visita puerta a puerta con el apoyo de los líderes de cada zona para tratar el tema del acueducto y la importancia del mismo para la vereda debido a que este proyecto solo se aprobaría si se contaba con la totalidad de firmas de todos los propietarios de las viviendas existentes.

Esta vez las visitas en aquellas familias que al principio no habían abierto sus puertas, fue diferente, la investigadora ya no encontró rostros de indiferencia, sino más bien de agradecimiento, estas familias (que ya solo eran tres) relataban que definitivamente por problemas personales no querían asistir a las actividades pero estaban dispuestas a firmar el acuerdo para que el acueducto se realice.

Se observó, que el trabajo en general desarrollado en la vereda motivo a estas familias y a toda la vereda a participar activamente por el proyecto del acueducto.

Para que la totalidad de los habitantes de la vereda firmaran el acuerdo se hicieron necesarios dos encuentros comunitarios para garantizar el buen desarrollo de dicha obra.

El primer encuentro se lo realizó en la casa del señor Octavio Erazo con las doce familias que conforman el Vergel Alto, allí se escucharon las razones del por qué se oponían al acueducto, estas razones que argumentaban ellos se resumían así: que por gravedad el agua no subiría, que les faltaría el agua para el riego y que el agua les pertenecía por estar en ese sector. Si bien estos eran los motivos por los cuales siempre se opusieron, se dialogó y sensibilizó los asistentes acerca de la importancia de tener agua potable y de aquellas leyes que desconocían como la Ley de Aguas, en donde el artículo 412 aclara que “si el agua nace en un predio privado esta puede aprovecharse mientras no cause daño o perjuicio y a su vez el agua restante, que es la que sigue su curso entra en la condición de ser pública y el aprovechamiento de la misma, se rige por la Ley especial de Aguas”,⁴⁹ la cual alude a que estas aguas públicas serán tomadas para el beneficio comunitario y se le dará un uso exclusivo para consumo humano. Esta ley prohíbe de manera rotunda el uso de agua para riego y ganado.

A su vez se expuso también el tema de salud y de aquellas enfermedades a las que se exponían los habitantes de la vereda que no tenían agua potable. El cólera, el tifus y la hepatitis infecciosa son algunas de las principales enfermedades transmitidas por bacterias que viven en el agua; los pipotes más conocidos como aguas estantalladas, producen paludismo o malaria, enfermedad del sueño y fiebre amarilla. Todas estas enfermedades se caracterizan por una serie de síntomas que son: diarreas, deshidratación, vómitos, dolor de estómago, fiebre, dolor de cabeza; síntomas que fueron y eran presentados por varios habitantes de la vereda y los que años atrás causaron la muerte de antiguos pobladores.

Fue así como se entendieron y aclararon estos puntos de vital importancia y se hallaron alternativas a través del diálogo y la concertación. Se observó que había más capacidad de escucha, ya no había la negativa rotunda de oponerse a esta obra como al principio, al contrario, se generaron propuestas y alternativas que se expusieron en el encuentro general que se realizó con toda la comunidad.

Para este encuentro se pidió a los habitantes de los dos sectores que llevaran anotadas las dudas, propuestas y preguntas, las cuales se debían recoger con anticipación entre sus vecinos y las que el líder de cada zona expondría de manera clara. Toda esta antesala fue necesaria para garantizar el éxito del

⁴⁹ Normatividad sobre el recurso hídrico en Colombia. [En línea]. Disponible en internet.

http://campus.waterxpert.com/pluginfile.php/5433/mod_resource/content/1/COLOMBIA_Normatividad_sobre_el_recurso_hidrico.pdf

encuentro y demostrar que en la vereda se aprendido a actuar de forma organizada.

La reunión se programó a las 5 de la tarde, asistieron todos los habitantes muy bien arreglados y con muchas expectativas de llegar a un acuerdo definitivo. La investigadora asumió el papel de moderadora por decisión unánime de los asistentes. Se dio inicio a dicha reunión con el saludo y bienvenida a cargo del presidente de la JAC y los miembros de la misma los cuales a través de las mingas habían retomado conversaciones. Posteriormente el ingeniero expuso a través de mapas y planos como se llevaría a cabo el desarrollo del proyecto en general y posteriormente a escuchar a los representantes de las dos zonas.

El representante del Vergel Alto, Guillermo Carlosama expuso que este sector se oponía a que realice esta obra debido a que según lo argumentaban ellos por efecto de gravedad el agua no subiría por la tubería y que esta se quedaría en el Vergel Bajo viéndose ellos perjudicados, además querían saber quién les iba a garantizar que siguieran teniendo el agua que hasta ese momento de forma artesanal obtenían. Como alternativa propusieron crear dos tanques abastecedores de agua, uno en cada sector, para con esto mitigar la problemática que se generaría por efectos de la gravedad.

La representante del Vergel Bajo, Rosa Dolores Puchana había reunido entre sus vecinos inquietudes como: si el agua que se les iba a suministrar tendría algún costo mensualmente, si ellos tendrían que pagar algo para que les instalen la tubería que iba a cada una de las casas y si el agua potable servía para tomarse directamente sin hervir.

Las inquietudes expuestas fueron resueltas por el alcalde y el ingeniero el cual explicó que crear dos tanques de abastecimiento generaba costos muy altos con los cuales no se contaba y además era innecesario debido a que el sistema que él había expuesto y diseñado garantizaba que no se presentaría este inconveniente y con respecto a la garantía del abastecimiento permanente de agua se explicó que eso dependería del uso racional que se le diera al agua y del cuidado ambiental que se le debe tener en la bocatoma a través de la reforestación. Por su parte el alcalde explicó que el servicio de acueducto y agua potable era totalmente gratuito y el proyecto cubría todos los gastos de instalaciones de tubería en cada una de las viviendas a beneficiarse.

Para esta obra se contaba con un presupuesto de \$64.500.000 los cuales habían sido adquiridos hace dos años por medio del programa de cabildo abierto implementado por el gobernador de Nariño, en ese entonces Antonio Navarro Wolff y el municipio de Tangua, presupuesto que corría el riesgo de perderse debido a la no ejecución del mismo. Se dio a conocer por parte del alcalde que estos dineros alcanzaban solamente para cubrir los gastos de materiales, un

obrero de mano de obra calificada y los costos de ingeniero, no se tenía solvencia para cubrir la mano de obra en general; para solucionar este inconveniente el alcalde propuso que cada familia destinara una cuota para el pago de obreros o por el contrario se trabajara en mingas en las áreas comunes y cada familia abriera la zanja que le correspondía a su vivienda.

IMAGEN 15. Reunión acuerdo acueducto



Fuente: Esta investigación

Después de más de tres horas de escuchar, dialogar, explicar, concertar y resolver inquietudes sobre este tema de vital importancia, se logró que los habitantes del Vergel Alto aceptaran la construcción definitiva del acueducto y sumado a esto, la vereda en común acuerdo decidió poner la mano de obra necesaria para el desarrollo de la obra. Ese día fue uno de los más satisfactorios porque con la mínima discusión se logró llegar a estos convenios con toda la vereda, pudo notarse la alegría y la satisfacción que había entre los asistentes por haber conseguido este acuerdo a través de la activa participación y organización de la vereda.

El personero añadió que para la ejecución de esta obra era necesario crear un comité veedor, el cual era un requisito obligatorio dentro de las instancias legales y demás asuntos que le concernían a la obra. Los asistentes comentaron que no tenían el conocimiento necesario para la formación de dicho comité lo que conllevó a gestionar una capacitación referente al tema de veeduría. Con la colaboración de la investigadora se logró que la Gobernación de Nariño prestara el servicio de capacitación que se requería. El señor Pablo Leyton representante y capacitador de la secretaria de Desarrollo Comunitario de esa entidad, asistió a la vereda para capacitar a los habitantes en los temas de Veeduría Ciudadana para el Control Social utilizando una cartilla que se donó a cada uno de los asistentes.

(Ver anexo nueve). Aquí se explicaron temas tales como: ¿Qué es la veeduría ciudadana?, la reglamentación acerca del tema, quienes la conforman, cuales son las funciones que se cumplen dentro de ella y cuáles son los derechos que la rigen.

Se aprovechó la reunión y la explicación para nombrar el comité veedor para la obra del acueducto. Del Vergel Alto se eligió al señor José Conde y del Vergel Bajo a la señora Blanca Puchana quienes fueron los encargados de ejercer la vigilancia del acueducto. También a petición de los asistentes se nombró dos líderes de apoyo para que estuvieran pendientes de la cantidad y calidad de los materiales que se iban a utilizar en la obra, ellos fueron José Luis de la Cruz y Alba María Puchana.

IMAGEN 16. Capacitación Veeduría ciudadana



Fuente: Esta investigación

Cumplidos los requisitos se dio inició a la construcción del acueducto cuya duración fue de 1 mes y 27 días, a través de la minga comunitaria pro acueducto. La minga como lo menciona el plan de desarrollo del departamento de Nariño 2008 - 2011, “Es el trabajo colectivo voluntario y no remunerado de los integrantes de una comunidad para adelantar obras de beneficio general. Esta institución propia de pueblos indígenas, se mantiene con fuerza en el Departamento de Nariño, especialmente, en las áreas rurales; con mingas se han construido escuelas, puestos de salud, iglesias, vías, acueductos y alcantarillados a lo largo y ancho de nuestra región”.⁵⁰ Para desarrollar dicha obra, cada familia estaba encargada de abrir la zanja que pasaba por su predio y ayudar en las áreas comunes las cuales pese a la cantidad de rocas encontradas en el trazo de la

⁵⁰ Adelante Nariño, Plan de Desarrollo 2008 -2011. Minga del pensamiento Nariñense. p. 13

obra, hicieron extenuante y ardua esta actividad, lo que condujo a que los habitantes de la vereda pararan la obra y pidieran ayuda a la alcaldía municipal para que esta reconociera algunos días de trabajo puesto que laborar en la construcción del acueducto, implicó que los habitantes de la vereda dejaran los trabajos de jornal y por ello no recibían el pago diario para el sustento de sus familias. La Alcaldía de Tangua decidió reconocer, con dinero, 25 días de trabajo a la comunidad, con el buen ánimo de colaborar y hacer parte de todo el esfuerzo que en esta obra se vivencio.

El comité veedor y los líderes de apoyo estuvieron atentos a los gastos que se realizaron y a que los materiales de toda la obra fueran los que el ingeniero Ricardo Hidalgo había prometido, estos para su verificación eran llevados al salón comunal para que el comité veedor y toda la comunidad pudiera observarlos, y a su vez colaboraran con la vigilancia de los materiales. Las actividades realizadas antes y durante esta obra, generaron en la comunidad sentido de pertenecía y apropiación, fortaleciendo así estas cualidades que se habían perdido dentro del entorno social y que en algún momento se había pensado imposible rescatar, al igual que el trabajo en equipo, la ayuda mutua, la solidaridad, el respeto y la tolerancia, elementos que le otorgan un valor agregado al desarrollo de esta investigación.

Al finalizar la obra del acueducto, los habitantes de la vereda estaban satisfechos con el trabajo mancomunado realizado por todos, la señora Ema Timana de Jojoa de 70 años afirma, “yo pensé que me iba a morir y no iba a poder ver que saliera agua limpia de la pila, ahora ya no nos enfermaremos tanto y yo he de vivir unos añitos más”.⁵¹

Con el esfuerzo que cada habitante de la vereda puso tanto en la parte de sensibilización como en las obras que se realizaron, se fue gestando en cada persona y en la comunidad en general el desarrollo que el autor Sergio Boisier, plantea como “un contexto, medio, momentum, situación, entorno, o como quiera llamarse, que facilite la potenciación del ser humano para transformarse en persona humana, en su doble dimensión, biológica y espiritual, capaz, en esta última condición, de conocer y amar. Esto significa reubicar el concepto de desarrollo en un marco constructivista, subjetivo, intersubjetivo, valorativo o axiológico, y, por cierto, endógeno, o sea, directamente dependiente de la autoconfianza colectiva en la capacidad para “inventar” recursos, movilizar los ya existentes y actuar en forma cooperativa y solidaria, desde el propio territorio.

La culminación de la obra del acueducto, sumada a todas las actividades realizadas en todo este proceso, no solo ayudaron al fortalecimiento de la

⁵¹ Conversación con Ema Timana de Jojoa. Habitante del Vergel Bajo Municipio de Tangua-Nariño. Marzo 12 de 2011

organización social, a la solución de los problemas de infraestructura y de aquellos problemas sociales, sino que a la vez generó desarrollo, entendido en esta esta investigación como una perspectiva del bienestar integral del ser humano y los logros que a nivel personal adquirieron cada uno de los habitantes de la vereda durante el proceso investigativo: logros a nivel personal tales como: confianza en sí mismos, empoderamiento, alta autoestima, sentido de pertenencia, compañerismo, entusiasmo, tolerancia, respeto, amabilidad, los cuales fueron forjando el camino de la participación, la asociación y el fortalecimiento organizacional debido a que de esta manera se logró conseguir metas comunes para satisfacer y solucionar las necesidades y problemas existentes.

Aparte de todas estas metas comunes que se fueron cumpliendo, también se forjaron metas individuales en los pobladores, uno de los casos más visibles y que tuvo connotación en la vereda, fue el de Rosa Puchana, líder del Vergel Bajo, quien junto con su madre eran las propietarias de la única vivienda que no contaba con el servicio de energía eléctrica, y quien gracias al acompañamiento y a las capacitaciones que recibió, pasó de ser una persona escéptica e insegura de sus potencialidades, a una persona valiente, emprendedora y positiva, logrando lo que ella nunca pensó tener en su vivienda, que fue la consecución del servicio de energía eléctrica, que después de más de 60 años veían hecha realidad su madre y ella quienes habitaban este lugar, mejorando así notablemente sus condiciones y calidad de vida. Lo anterior se logró por la gestión que la señora Rosa Puchana logró ante la alcaldía y ante la empresa prestadora de este servicio CEDENAR.

IMAGEN 17. Minga Acueducto



Fuente: Esta investigación

IMAGEN 18. Construcción caseta purificadora de agua



Fuente: Esta investigación

7.2.6. Muestras de organización. Al finalizar las mingas y encuentros comunitarios se observó que se dio un efectivo fortalecimiento en la organización social de la vereda El Vergel, el cual se vio reflejado en tres actividades que la Junta de Acción Comunal, en acuerdo con las 25 familias, programó de forma organizada y sin intermediación de la investigadora. Tales actividades organizadas por la JAC y apoyadas por la comunidad fueron de vital importancia para esta investigación ya que no se esperaba ver tales efectos, elementos que causaron satisfacción y alegría en la investigadora pero también en los habitantes del Vergel por el deber cumplido.

7.2.6.1. Ejemplo 1. Agasajo pro acueducto. Esta actividad se realizó con el ánimo de agradecer a todas las personas que formaron parte del equipo gestor del proyecto del acueducto (alcalde, ingeniero e investigadora) y a su vez para resaltar el gran trabajo realizado por toda la comunidad. Para esta ocasión cada una de las familias contribuyó con una cuota para brindar un almuerzo a todos los asistentes, el cual fue preparado por un grupo de mujeres de la vereda. El presidente de la JAC Pedro Alfonso López, acompañado de los miembros de la misma, realizó el brindis y agradeció a la mesa de honor y a toda la comunidad por el apoyo y ayuda en la ejecución de esta obra que en un principio se concebía sólo como un sueño y que en ese momento se había convertido en una realidad.

7.2.6.2. Ejemplo 2. Reforestación veredal. Esta actividad fue organizada por la comunidad con el ánimo de preservar el suelo, el agua y las fuentes hídricas que abastecen a la vereda además se buscaba contrarrestar los incendios forestales que habían destruido recursos naturales importantes en este sector como las tierras para el cultivo, los árboles frutales y algunas especies de pájaros. Para tal actividad la Junta de Acción Comunal solicitó a la UMATA, de ese municipio, la donación de árboles a través de un documento donde además de la solicitud se hacía referencia al compromiso de la comunidad frente al cuidado de los mismos, el documento estuvo respaldado por la firma de todos los habitantes de la vereda. (Ver anexo nueve).

La UMATA de este municipio atendiendo a la reglamentación de la ley 607 de 2 de agosto del 2000, donde se señala en el artículo primero que “se tiene como objeto garantizar la asistencia Técnica Directa Rural Agropecuaria, del Medio ambiental y asuntos de aguas, al ordenar la prestación de los servicios de asistencia técnica directa rural por parte de los entes municipales [...]”⁵² respondió positivamente a ese requerimiento donando gracias a la gestión hecha entre esta institución y Corponariño, mil árboles nativos como acacias, siete cueros, quillo-tocto y frutales como curuva y tomate de árbol, además proporcionó una capacitación sobre prevención de incendios forestales, cuidado y mantenimiento de plantas y el buen manejo de recursos naturales como el agua. Los árboles se sembraron en cada una de las viviendas, alrededor de la vereda y en los yacimientos de agua con la ayuda de toda la comunidad.

IMAGEN 19. Minga reforestación veredal



Fuente: Esta investigación

⁵² Ley 607 del 2000. Unidades Municipales de Asistencia Técnica Agropecuaria, UMATA. [En línea] Disponible en internet: http://www.narino.gov.co/files/Normatividad/Leyes/ley_607_de_2000.pdf. Pag1.

IMAGEN 20. Arboles entregados por UMATA



Fuente: Esta investigación

7.2.6.4. Ejemplo 3. Encuentro religioso Señor de la Buena Esperanza. La llegada del Señor de la Buena Esperanza, es una tradición religiosa y cultural que ha trascendido hace muchos años en algunas veredas de este municipio y se ha venido transmitiendo de generación en generación, mantenido la unión entre los pobladores, pero esta tradición en la vereda El Vergel, había perdido fuerza debido a la desunión que existía entre los habitantes. Sin embargo, después del reencuentro y reconciliación que se vivencio con todas las actividades realizadas, producto del proceso investigativo, se retomó esta tradición que hacía dos años no se había realizado. Desde El Vergel, partió una comisión formada por habitantes de los dos sectores, alto y bajo, hacia la vereda Providencia en donde reposaba la imagen del Santísimo el cual en romería, con canticos y oraciones fue llevado al hombro hasta el salón comunal de la vereda El Vergel, lugar que había sido limpiado, adornado y acomodado por la comunidad para este acontecimiento. A las afueras del salón comunal, la gente esperaba con devoción la llegada de la procesión y al Santísimo el cual después de ser colocado en el altar, es velado por nueve días en los cuales se reza el Santo Rosario y se hacen peticiones por los fieles que lo visitan.

El ultimo día se culminó con una misa auspiciada por el párroco del pueblo, quien manifestó su alegría al ver nuevamente unida y en comunión a los habitantes de la vereda, este afirmó: “hay que agradecer a la señorita Mónica por todo el apoyo que les ha brindado, los que son de la carrera de ella son medio chiflis pero esta niña es diferente porque ha logrado hacer revolución con su empeño y carisma y no se ha quedado solo con buenas ideas si no que las ha hecho realidad con ustedes”.⁵³

⁵³ Pronunciación Pedro Gonzalo Argoty Timana. Párroco Municipio de Tangua-Nariño. Noviembre 9 de 2011

Entre la comunidad organizaron una rifa en donde los premios fueron donados por ellos mismos con el fin de recaudar fondos para la limosna que se entrega por parte de la vereda al Santísimo; entre las cosas que se rifaron había: cuyes asados, gallinas, palas, picos y cantinas. Además de esto a todos los asistentes se brindó café y empanadas preparadas por las mujeres de la vereda. Se finalizó esta actividad con cuetes que los hombres lanzaron al cielo y con la alegría inmensa de todos los asistentes de seguir con esta tradición tan importante que reúne cada año a los habitantes de esta vereda.

IMAGEN 21. Misa Señor de la Buena Esperanza



Fuente: Esta investigación

7.2.7. TALLER ORGANIZADOS AVANZAMOS. Después de las actividades y muestras de organización realizadas en la vereda se finaliza el trabajo de campo con el último taller comunitario en el que se afianzó los conocimientos adquiridos en cada una de las experiencias vividas en este periodo con la comunidad y en donde se realizó una evaluación y reflexión de todo lo aprendido.

Este proceso fue desarrollado por la misma investigadora, a la actividad asistieron 25 personas equivalentes a un representante por familia. El objetivo fue capacitar a los asistentes en la temática de Organización Social y la importancia que ésta tiene en una comunidad, al mismo tiempo se quiso indagar sobre el resultado de la experiencia desarrollada a lo largo de este proceso.

Con respecto a la organización social y de manera sencilla para su entendimiento se explicó:

¿Qué es la organización social? Es un escenario de iniciativas y propuestas de un grupo de personas que se identifican con intereses determinados.

¿Para qué sirve? Para la toma de decisiones y el desenvolvimiento de acciones que conlleven a resolver de manera organizada y colectiva las necesidades y dificultades que se presenten en una comunidad.

¿Cómo se puede participar? Dejando atrás los prejuicios sociales y trabajando comprometidamente buscando siempre el bien común. Además se puede participar integrando los diferentes grupos que hacen parte de las organizaciones sociales como lo son: Juntas de Acción comunal, Juntas Administradoras Locales, comités de veeduría entre otros.

Después de la exposición los asistentes reflexionaron sobre los procesos que se adelantó y concluyeron que las actividades realizadas apuntaban a la consolidación de la organización social de la vereda y que ésta, efectivamente, servía para la solución de necesidades, así lo afirma la señora María del Carmen Rosero, “Eso fue lo que nosotros hicimos, en el otro taller escribimos en papales las necesidades que teníamos y dijimos todos los que fuimos, que íbamos a hacer mingas para solucionar todas las cosas que nos hacían falta en la vereda, además que cuando se acababa una minga, nos poníamos de acuerdo con la gente para hacer otra y seguir con esas obras que nos hacían falta y pues que ahora ya las tenemos hechas por nosotros mismos”⁵⁴.

Aquí pudo observarse que aquella timidez que prevaleció en el primer taller, poco a poco se iba desapareciendo, las diferentes expresiones y la participación de los asistentes fue motor de motivación entre ellos.

En el taller se desarrolló la dinámica denominada “Lo mejor de mí” en donde cada persona dibujó en una hoja lo mejor de sí mismo para posteriormente exponerlo. Esta dinámica ayudó a que cada persona escrudinara en su interior las cualidades que se habían revelado durante el trabajo en equipo realizado en la vereda ya que la mayoría hizo énfasis en cualidades como compañerismo, solidaridad, amabilidad, respeto, responsabilidad, compromiso, escucha, entre otras. Todos se entretuvieron observando los dibujos que cada persona hizo y se realizó un intercambio de estos trabajos entre vecinos para que cada quien se llevara un recuerdo de la mejor cualidad del otro.

⁵⁴ Conversación con María Rosa Puchana. Habitante de la vereda El Vergel Municipio de Tangua-Nariño. Diciembre 16 de 2011

IMAGEN 22. Intercambio de dibujos



Fuente: Esta investigación

Para tener una idea de lo que pensaban los habitantes de la vereda sobre todas las actividades y encuentros comunitarios, enmarcados estos en la organización y la participación comunitaria que se habían realizado, se le pidió a cada uno de los asistentes que respondiera a unas preguntas de las cuales a continuación se presentan algunas de las opiniones encontradas.

1. ¿Cree usted que su comunidad se benefició con el ejercicio de participación y organización realizado?

“Sí porque el trabajo que se realizó de hacernos aprender fue un impulso que se nos dio para nosotros poder realizar nuestros trabajos tal como el poli, los pupitres, el tablero, el acueducto, los árboles y pues que esto también sirvió para que la gente saliera de las casa a ayudar porque eso hace mucho no pasaba ”.⁵⁵

Liliana Esperanza Jiménez

“Yo pertenezco a la Junta de Acción Comunal pero antes no hacía nada porque la gente era grosera y no sabía todo lo que aprendí con la cartilla y las demás cosas. Sí nos beneficiamos porque ahora la gente apoya a la Junta de Acción Comunal porque ahora ya se los oye, lo que antes era echarle solo críticas, entonces como nosotros somos como los que representamos a la vereda nos beneficiamos en

⁵⁵ Entrevista con Liliana Esperanza Jiménez. Habitante de la vereda El Vergel Municipio de Tangua-Nariño. Diciembre 16 de 2011

que esta organización social como nos lo explicaron, va a servir para hacer hartas cosas y más si toda la gente apoya.”⁵⁶

Marcela Verónica Rivera Puchana

Si porque primeramente nos hemos unido y hemos hecho varias cosas buenas gracias al entusiasmo el trabajo y la colaboración, ahora hay menos egoísmo y más comprensión y no tantos disgustos, la vereda tiene ahora otra imagen.”⁵⁷

Abdon Humberto Pantoja

2. ¿Qué propondría usted para que la participación y organización continúen con éxito en la comunidad?

“Que se nos sigan enseñando cosas y apoyándonos porque nunca había habido una persona que se dedique a explicarnos las cosas así de bonito para que uno las entienda”.⁵⁸

Manuel Carlosama

“Yo propondría que todos sigamos participando activamente en todo lo que se haga en la vereda, colaborando y asistiendo a las reuniones para que sigamos trabajando todos unidos como ahora lo hicimos”.⁵⁹

Cecilia Cruz de Carlosama

3. ¿Para usted, cuál fue el aporte más significativo de esta experiencia?

“Que se acordaron por primera vez de los adultos mayores, a nosotros nadie venia vernos, nadie sabía cómo estábamos ni de todo lo que nos hacía falta”.

Ema Timana de Jojoa

⁵⁶ Entrevista con Marcela Verónica Rivera Puchana. Habitante de la vereda El Vergel Municipio de Tangua-Nariño. Diciembre 16 de 2011

⁵⁷ Entrevista con Abdon Humberto Pantoja. Habitante de la vereda El Vergel Municipio de Tangua-Nariño. Diciembre 16 de 2011

⁵⁸ Entrevista con Manuel Carlosama. Habitante de la vereda El Vergel Municipio de Tangua-Nariño. Diciembre 16 de 2011

⁵⁹ Entrevista con Cecilia Cruz de Carlosama. Habitante de la vereda El Vergel Municipio de Tangua-Nariño. Diciembre 16 de 2011

“Lo que más me gusto es que ahora ya tenemos agua potable porque por los disgustos no nos habíamos podido poner de acuerdo y ahora ya lo hicimos”.⁶⁰

Jorge Romero

“Me gusto que la gente saliera a las migas para arreglar el camino de la cuesta, hacer el polideportivo y sacar esas piedras, el acueducto, a pintar los pupitres y sembrar los árboles”.⁶¹

Aura Nelly Jurado Castillo

4. ¿Qué piensa que puede suceder con su vereda?

“Pues que si seguimos trabajando unidos saldremos adelante y se podrán conseguir hartas cosas”.⁶²

José Filemón Timana luna

Yo pienso que ahora en la vereda vamos a ser más unidos, a saber vivir a y a dejar vivir, vamos a organizarnos más, a hacer más animosos, trabajadores y colaboradores y a comunicar lo bueno a las personas que lo necesitan”.⁶³

Lola Puchana

Ahora se va a dar un buen trato entre vecinos, vamos a respetarnos los unos a los otros, vamos a hacer más amigos, mas estudiosos, vamos a dialogar y compartir”.⁶⁴

Dioselina Jurado

⁶⁰ Entrevista con Jorge Romero. Habitante de la vereda El Vergel Municipio de Tangua-Nariño. Diciembre 16 de 2011

⁶¹ Entrevista con Aura Nelly Jurado Castillo. Habitante de la vereda El Vergel Municipio de Tangua-Nariño. Diciembre 16 de 2011

⁶² Entrevista con José Filemón Timana Luna. Habitante de la vereda El Vergel Municipio de Tangua-Nariño. Diciembre 16 de 2011

⁶³ Entrevista con Lola Puchana. Habitante de la vereda El Vergel Municipio de Tangua-Nariño. Diciembre 16 de 2011

⁶⁴ Entrevista con Dioselina Jurado. Habitante de la vereda El Vergel Municipio de Tangua-Nariño. Diciembre 16 de 2011

“Va a suceder que ya no nos van a conocer como la vereda que no hacía nada, sino que ahora van a conocer todo lo que hicimos y nosotros vamos a cuidar todas las cosas que hicimos”.⁶⁵

María de Jesús Chapal

**5. ¿Su vereda tiene proyectos de organización social para el futuro?
¿Cuáles?**

Sí, todavía tenemos pendiente lo del alcantarillado para que en las casas quitemos las letrinas y pongamos las unidades sanitarias que nos hacen falta y pues para esto también tenemos que seguir organizados como lo hicimos ahora”.

Ángel Tobías Rosero

“A mí me gustaría ser parte de la Junta de Acción Comunal porque mire que siendo uno líder como me tocó a mí, uno pude dar ideas buenas para hacerlas en la comunidad, motivar a la gente y ayudarnos entre todos”.

Guillermo Carlosama

“A mí me parece que uno de los proyectos donde debemos estar organizados es para lo de la vía que pasa por el Vergel Alto porque si se llega a dar, esta vía sería de gran ayuda sobre todo para los del alto, porque nos queda más cerca la carretera y debemos estar unidos porque toca hacer la negociación de la montaña por donde va a hacerse esta obra”.

Edmundo de la Cruz

7.3. CAPÍTULO 3: PARA TENER EN CUENTA

Dentro de las estrategias y propuestas, que surgen en el ejercicio de esta investigación desde de la participación comunitaria que permitan el empoderamiento y continuidad de procesos organizativos tanto en la comunidad de la vereda el Vergel como en futuras investigaciones con comunidades rurales están:

⁶⁵ Entrevista con Edmundo de la Cruz. Habitante de la vereda El Vergel Municipio de Tangua-Nariño. Diciembre 16 de 2011

- Aprender a conocer y re-conocer a la población e interactuar a fondo con ella con el ánimo de comprender las razones que los afectan y saber cómo direccionar tanto a la vereda como a los procesos que se quieran realizar, debido a que la vereda El Vergel permaneció estigmatizada por mucho tiempo por no existir un plan de trabajo efectivo o una persona que se encargue de profundizar, indagar y dialogar con la población.
- La solución a problemáticas de la cotidianidad no es algo innovador, por el contrario, es de gran valor e importancia trabajar en ellas, focalizarlas y buscar mecanismos de solución que permitan priorizarlas porque son estas las que con el tiempo corroen a las comunidades y causan efectos sociales más graves si se las deja avanzar. En el caso de la vereda el Vergel las disputas entre vecinos y los sectores del Vergel Alto y bajo generaron por mucho tiempo desunión, falta de diálogo y consenso en lo concerniente a todas a aquellas obras de vital importancia como era el acueducto y con el agua potable para la vereda la cual era la única del municipio que no contaba con ese servicio.
- Realizar capacitaciones periódicas, las cuales sirvan a la vez, de espacios de diálogo y encuentro, donde se traten temas de interés comunitario y conocimientos en áreas económicas, sociales, políticas, culturales y ambientales, las cuales permitan enriquecer los saberes y mantener una continua actualización de lo que pasa en el departamento, el país y el mundo.
- Trabajar problemas sociales aliándose de diferentes alternativas e intereses, como se realizó en esta investigación, en donde se tomaron los problemas de infraestructura como una motivación la cual generó varios encuentros de la población, encuentros que se dificultaron cuando al tratar temas sociales se trataba debido a que estos generaban apatía y parecían ser aburridos e innecesarios reflejado esto en la inasistencia e indiferencia a los diferentes llamados.
- Focalizar y valerse de líderes comunitarios imparciales en la comunidad, los cuales sirvan de apoyo en el trabajo investigativo y se potencialice a la vez a estas personas para que sean ellas quienes dirijan a la comunidad.
- Enseñar, retomar y motivar, actividades que propendan la auto gestión comunitaria la cual genera sentido de pertenencia entre quienes la realicen. Todas las actividades que se realizaron a través de mingas comunitarias

ayudaron a que la población se empodere y apropie de los procesos, los cuales generaron obras que se desarrollaron, haciéndose así, partícipes y generadores de su propio desarrollo.

Limitaciones

Dentro de esta investigación se presentaron limitaciones dadas a lo largo del trabajo de campo las cuales se solucionaron, a corto, mediano y largo plazo, existiendo algunas que se mantuvieron de manera permanente en el transcurso de todo el proceso de ejecución. Entre ellas están:

Corto plazo

- La indiferencia de las personas: al inicio del trabajo de campo, antes que se diera la estrategia de sensibilización puerta a puerta, la investigadora había visitado cada una de las familias para darse a conocer y hacer el levantamiento de la información necesaria para el pre diagnóstico, para ese entonces la comunidad conocía inicialmente lo que se intentaba realizar en pro de mejorar las condiciones que allí se vivían. Sin embargo los dos primeros llamados a participar fueron fallidos y esto desmotivó en cierta medida a la investigadora que con mucho esfuerzo y cariño había preparado diversas actividades para compartirlas con la comunidad. Esta situación con el tiempo cambio de manera significativa gracias a las diferentes estrategias implementadas y al entusiasmo e interés que nació en la comunidad. La película *Detrás de la Pizarra* del director Jeff Bleckner (2011), es un claro ejemplo de motivación y perseverancia en situaciones difíciles en donde la paciencia, la constancia y el cariño de una persona comprometida por una causa, puede marcar la diferencia.
- La intimidación de personas que frecuentaban la vereda: Como se ha descrito, en la vereda existe más población adulta, a la cual, hijos, sobrinos, nietos o familiares lejanos visitaban de manera esporádica. Algunos de ellos lanzaban palabras obscenas y hacían gestos intimidantes a la investigadora, lo que generaba incomodidad y miedo al realizar el trabajo de campo. Con el paso del tiempo y al crearse lazos afectivos con cada una de las familias, se mejoró esta situación gracias al ambiente de seguridad y apoyo que brindó la población.
- Anomalías del Programa Transformemos: a la llegada de la investigadora a esta vereda se encontró que había 3 docentes a cargo de 8 alumnos, los cuales se alfabetizaban los días sábados en la tarde. Después de indagar,

se encontró que este programa exigía por cada docente 20 alumnos a los cuales se les debía alfabetizar los días viernes y sábados para cumplir con las horas estipuladas de ese proyecto. Esta situación fue informada al coordinador regional del programa transformemos Álvaro López, quien tomo medidas en el asunto, haciendo un llamado de atención y el traslado de dos de las profesoras a otros municipios, situación que generó disgustos entre las docentes en contra de la investigadora. Con el trabajo que se realizó posteriormente para el acondicionamiento del aula de clases las asperezas con la docente que quedo se fueron limando y se consiguió hacer un trabajo medianamente tranquilo.

Mediano plazo

- Las peleas físicas y verbales: Estos acontecimientos se presentaron principalmente entre la población joven de la vereda lo que generó desconcierto y un tanto de miedo a la investigadora. En la primera minga comunitaria “Por un aula digna”, dos jóvenes del Vergel Alto y bajo se agredieron física y verbalmente lo que trajo como consecuencia el disgusto y aislamiento de las familias de los jóvenes implicados en las actividades siguientes. A sí mismo en una de las reuniones iniciales con el alcalde, en el salón comunal de la vereda, lo agredieron verbalmente hasta el punto que este se fuera. Con el transcurso del tiempo se generó un ambiente de respeto y tolerancia entre los habitantes de la vereda, inclusive el joven que causa mayor revuelta en la población decidió bajar sus ánimos y unirse a las actividades que se estaban realizando con toda la comunidad.
- Los disgustos de algunos funcionarios de la alcaldía: gracias al proceso de sensibilización y capacitación la población en cabeza de los comités que se nombraran y sobre todo los dos líderes sobresalientes en la vereda empezaron a presionar con más fuerza por aquellos proyectos que se les habían prometido en esa administración, situación que generó disgusto de algunos funcionarios de la alcaldía en contra de la investigadora advirtiéndole que no trabajara mucho si no quería que la sacaran del municipio. A pesar de las, amenazas, de las malas actitudes, la indiferencia y las indirectas, el trabajo se desarrolló con tanto éxito que al finalizar el alcalde reconoció y agradeció públicamente todo lo que en la vereda se había logrado.

Largo Plazo

- El clientelismo: fue un factor que sumado a las demás problemáticas antes descritas, había prolongado este y otros proyectos a realizarse en la vereda, debido a que la población de la vereda esperaba que todo lo que les hacía falta y las necesidades que se tenían, en lo concerniente a infraestructura, lo hiciera el alcalde o los concejales por quienes la comunidad votó, desmotivando la participación y generando un ambiente de conformismo. La situación cambió con el proceso vivido, ahora la comunidad sabe que pueden entre todos lograr todas aquellas cosas que se quieren en la vereda sin la intervención prioritaria de los políticos.
- Las características geográficas: por estar dividida la vereda en dos sectores, alto y bajo, el trabajo de sensibilización puerta a puerta fue un proceso demorado y físicamente extenuante. Para acceder o salir de algunas viviendas la investigadora tenía que utilizar manos y pies debido a la dificultad de algunos terrenos que la población dominaba por experiencia. Para acortar las distancias se tiene proyectado la realización una carretera que conectara al Vergel Alto con la carretera principal con la que se verán beneficiados todos los habitantes de la vereda por el fácil acceso que estos tendrán. La motivación por sacar esta población adelante y el hermoso paisaje que se divisaba en cada paso motivo a la investigadora a seguir día tras día con las metas propuestas hasta culminar.

8. CONCLUSIONES

La sensibilización, capacitación, educación y movilización de la comunidad de la vereda El Vergel Municipio de Tangua-Nariño realizada a través de la Participación comunitaria, influyó de manera notable en que se fortaleciera la organización social de dicha vereda, logrando solucionar los problemas de infraestructura que existían en la misma con las mingas comunitarias, encuentros que a su vez lograron de una forma “involuntaria” que los problemas sociales se fueran solucionando poco a poco con los reencuentros, la solidaridad y el trabajo vivenciado, lo que dió como resultado palpable la restructuración de la organización social más importante de la vereda que es la Junta de Acción Comunal, y a la vez la creación de la Junta Administradora Local de la vereda para la vigilancia del acueducto ya terminado.

Se logró sensibilizar a la totalidad de familias que habitan en la vereda, inclusive las que al inicio se encontraban en oposición a todo lo que tenía que ver con temas comunales; solo dos líderes de la vereda conocían medianamente sobre el tema de participación comunitaria pero al final de esta investigación las 25 familias conocieron la importancia de saber acerca de la participación comunitaria, sus componentes, clasificación y normatividad; cabe resaltar que se trabajó en su mayoría con población adulta, la cual tiene imaginarios y creencias arraigadas a su contexto social, lo que hizo que todo este proceso fuera lento y que dificultó al inicio el trabajo de la investigadora.

El proceso de capacitación sirvió para que la comunidad en general se movilizara y entendiera la importancia de la participación comunitaria, del trabajo en equipo y de la organización social, todo esto de la mano de los diferentes encuentros comunitarios logrados gracias a los procesos de formación que iniciaron de manera individual en cada familia, y se lograron complementar de manera grupal en las diversas actividades que se realizaron con los habitantes de la vereda.

En el transcurso de esta investigación y teniendo en cuenta las características de la población de la vereda El Vergel, se diseñaron y utilizaron estrategias que se plasmaron dentro de todo el proceso, las cuales dieron un óptimo resultado en los objetivos propuestos. Tales estrategias fueron:

- ✓ Sensibilización y capacitación puerta a puerta.
- ✓ Cartilla de aprendizaje sobre participación comunitaria.
- ✓ El desarrollo de las obras de infraestructura como un medio para solucionar los problemas sociales de la cotidianidad que existían entre los habitantes.

- ✓ La minga, actividad de encuentro comunitario que propicio la movilización de la toda la comunidad.
- ✓ Nombramiento de líderes comunitarios para el empoderamiento y apoyo en las diferentes actividades.

El empoderamiento se logró gracias al sentido de pertenecía que surge frente a las actividades realizadas, por ser estas ejecutadas con el esfuerzo de la misma comunidad, lo cual garantiza la continuidad de los procesos organizativos gracias a la motivación que deja este proceso en cada uno de los habitantes de la vereda.

9. RECOMENDACIONES

Para continuar con el fortalecimiento de la organización social es indispensable que en los procesos de sensibilización y capacitación se realice de manera permanente un acompañamiento por parte de la administración municipal de ese municipio teniendo en cuenta las características y necesidades de esta población.

Se deben generar espacios de participación para la comunidad de la vereda El Vergel, como por ejemplo, talleres, actividades lúdicas para toda la población teniendo en cuenta los adultos mayores, potencializando y capacitando a los líderes comunitarios, retomando las clases de alfabetización para adultos y complementarlas con temas que sigan orientando a la comunidad en la importancia de la participación comunitaria y la organización social.

Para que se sigan realizando estrategias novedosas que permitan el empoderamiento y continuidad de los procesos organizativos en la comunidad de la vereda el Vergel se recomienda tener en cuenta las características de la población que conforma la vereda y su entorno, además se tiene que tener en cuenta la opinión de los habitantes de la vereda, los cuales son un aporte importante para cualquier actividad o proyecto que se quiera realizar.

Se hace necesario que para los programas educativos que se desarrollan en el municipio de Tangua (N) y en la Vereda El Vergel por parte de diferentes instituciones se lleven de una forma exitosa, se implemente un sistema de control para el buen funcionamiento de los mismos, puesto que la comunidad manifestó en repetidas ocasiones que los programas de alfabetización que se les brindaba no se cumplían los objetivos debido al incumplimiento por parte de los funcionarios encargados de estos proyectos.

Los entes administrativos, nacionales, departamentales y regionales debe impulsar procesos de participación comunitaria y fortalecer las organizaciones sociales como las Juntas de Acción comunal, Los Comités veedores, Las Juntas Administradoras locales, entre otras que promuevan capacidades de autogestión para empoderar a las comunidades y hacerlas partícipes de su propio desarrollo.

Es necesario implementar como plan paralelo al del acueducto el sistema de unidades sanitarias y alcantarillado que urge en la vereda el Vergel.

Se recomienda a la actual administración del municipio de Tangua tenga en cuenta esta investigación para los futuros proyectos que han de realizarse en la vereda El Vergel debido a que aquí se encuentra información exclusiva y detalla acerca de las características de la vereda y de sus habitantes.

10. BIBLIOGRAFÍA

AGUILAR IDAÑEZ, María José y ANDER-EGG, Ezequiel. Diagnostico Social. Buenos Aires: Editorial Lumen. 2002.

ASCUNTAR URBANO, Mariluz y CHAMORRO, Ana Lucia. Incidencia de los Programas de Alfabetización en el aspecto Social de los habitantes de la vereda El Vergel municipio de Tangua - Nariño.

ANDER-EGG, Ezequiel. Desarrollo de la Comunidad. Editorial El Ateneo. México.1982.

BENAVIDES BENAVIDES, Mónica Liliana. Cartilla de Participación Comunitaria. Tangua – Nariño. Colombia. 2010.

BOISIER, Sergio. El vuelo de una cometa una metáfora para una teoría del desarrollo territorial. ILPES. Santiago de Chile.1997

BOISIER, Sergio. ¿Y si el desarrollo fuera una emergencia sistémica? EN: Reforma y Democracia. Caracas, Venezuela. No. 27.2003.

BONILLA, Elssy y RODRÍGUEZ, Penélope. Más allá del dilema de los métodos: la investigación en Ciencias Sociales. Bogotá: Editorial Norma.1997.

CAÑAR, Nelcy Grey. La Organización Comunitaria como alternativa para el mejoramiento de la comunidad de la vereda el Cebadal en el Municipio de Tangua- Nariño. Trabajo de grado. Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Universidad Mariana. 2001.

Constitución Política de Colombia 1991. Editorial Cometa de Papel. Medellín Colombia. 1994.

CUNILL, Nuria. Participación Ciudadana. Dilemas y Perspectivas para la democratización de los estados latinoamericanos. Caracas, Venezuela: Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo -CLAD- 1991.

FALS BORDA, Orlando. Campesinos de los Andes. Editorial Iqueima, Universidad Nacional. Bogotá, Colombia. 1961.

FIGUEROA, Vilma. Módulo de legislación y perspectivas de la nueva acción comunal y de la organización de género. CEILAT. San Juan de Pasto, 1999.

GONZÁLES RODRÍGUEZ, Esperanza y DUQUE, P. Fernando. La elección de juntas administradoras locales de Cali, en Revista Foro, No. 12, Bogotá, 1990. Gobernación de Nariño. Plan de Desarrollo 2008-2011. Adelante Nariño, Minga del pensamiento nariñense.

GÓNZALES RODRÍGUEZ, Esperanza. Manual sobre participación y organización para la gestión local. Santa fe de Bogotá, Editorial Gente Nueva. 1996.

GRUNDMANN, Gesa y STAHL, Joachim. Como la sal en la sopa: Conceptos, métodos y técnicas para profesionalizar el trabajo en las organizaciones de desarrollo. Quito. Editorial El Buho.2002.

KLIKSBERG, Bernardo. Seis Tesis no convencionales sobre Participación. Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo Colombia. Revista de Estudios Sociales, Número 4.

LÓPEZ A, Diego Alberto y ARBELÁEZ D, Ana María. Fortalecimiento de la Participación Comunitaria en Procesos de Gestión Ambiental para el Desarrollo Sostenible en veredas de Espartillal y Guayabal. Universidad de caldas. Manizales, Colombia. Diciembre, 2004.

PLAN DE DESARROLLO. Adelante Nariño. Minga del Pensamiento Nariñense. Gobernación de Nariño. 2008-2011

PEREZ CERRANO. Gloria. Investigación Cualitativa, Retos e Interrogantes. Madrid, España. Editorial La Muralla S.A. 1998.

PEREZ CERRANO, Gloria. Modelos de Investigación Cualitativa en Educación Social. Madrid, España. Ediciones Narcea S.A. 2004.

SAMPIERI HERNANDEZ, Roberto y FERNANDEZ COLLADO, Carlos. Metodología de la Investigación. México: Editorial MCGRAW-HILL. 1994.

TRILLA BERNET, Jaume. Animación Socio Cultural: Teorías, Programas y Ámbitos. Barcelona, España. Editorial ARIEL S.A. 2008.

URUCUECHEA, Fernando. División del Trabajo y Organización Social: Una Perspectiva Sociológica. Editorial Norma. Bogotá 2002.

11. NETGRAFÍA

ANDER-EGG, Ezequiel. La observación. [En línea] Disponible en internet:
<http://augusta.uao.edu.co/moodle/mod/resource/view.php?id=76141>

BOISIER, Sergio. El vuelo de una cometa. Una metáfora para una teoría del desarrollo territorial. Universidad de Santiago de Chile. Estudios regionales nº 48 (1997). [En línea] Disponible en internet:
<http://www.revistaestudiosregionales.com/pdfs/pdf524.pdf>

CASILLA, Matheus Darcy. La naturaleza de la acción participativa y la formación para participar. En: Espacio Abierto Cuaderno Venezolano de Sociología. Vol. 13 No. 2 (abril-junio 2004). [En línea] Disponible en internet:
<http://www.redalyc.org/articuloBasic.oa?id=12213204>

COLPARI, Otto. La nueva Participación Ciudadana en Ecuador y Bolivia. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO-Ecuador. En Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas | Núm. Especial: América Latina (2011). [En línea] Disponible en internet:
http://pendientedemigracion.ucm.es/info/nomadas/MT_americalatina/ottocolpari.pdf

ENCICLOPEDIA VIRTUAL WIKIPEDIA. [En línea] Disponible en Internet:
<http://es.wikipedia.org/wiki/Motivaci%C3%B3n>

FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL TRANSFORMEMOS. [En línea] Disponible en internet:
<http://www.transformemos.com/unesco/index.php/centro-documentos/129-transformemos-sexto-aniversario.html>

GUTIERREZ, de Pineda Virginia. Familia y Cultura en Colombia. Tipologías, funciones y dinámicas de la familia. Universidad de Antioquia. Junio de 1994. [En línea] Disponible en internet:
es.scribd.com/doc/59360954/Gutierrez-de-Pineda-Virginia-Familia-y-cultura-en-Colombia

HARNECKER, Martha. Herramientas para la Participación .1 abril 2005. [En línea] Disponible en internet:
<http://www.rebellion.org/docs/15385.pdf>

Ley 607 del 2000. Unidades Municipales de Asistencia Técnica Agropecuaria, UMATA. [En línea] Disponible en internet:
http://www.narino.gov.co/files/Normatividad/Leyes/ley_607_de_2000.pdf. Pág1.

LUNDY, Mark. Bienestar y Participación, una cuestión Local. Versalles, Valle del Cauca. [En línea] Disponible en internet:
<http://www.redalyc.org/pdf/357/35700108.pdf>

MAX, Neef Manfred. Desarrollo a Escala Humana una opción para el futuro versión de Development Dialogue Número especial 1986. [En línea] Disponible en internet:
http://www.dhf.uu.se/pdf/86_especial.pdf

Normatividad sobre el recurso hídrico en Colombia. [En línea] Disponible en internet:
http://campus.waterxpert.com/pluginfile.php/5433/mod_resource/content/1/COLOMBIA_Normatividad_sobre_el_recurso_hidrico.pdf

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL. Trabajemos en Minga para Volver a Reciprocarnos. Departamento de NARIÑO, Municipio de Tangua. 2008-2011. [En línea] Disponible en internet:
<http://cdim.esap.edu.co/BancoMedios/Documentos%20PDF/tangua%20-%20nari%C3%B1o%20-%20pd%20-%202008%20-%202011.pdf>

SANDOVAL, Casilimas Carlos. Investigación Cualitativa. Programa de especialización en teoría, métodos y técnicas de Investigación Social. [En línea] Disponible en internet:
www.virtual.unal.edu.co/cursos/humanas/mtria_edu/2021085/und_2/pdf/casilimas.pdf

12. VIDEOGRAFÍA

Detrás de la Pizarra (Basada en hechos reales). Director: BLECKNER, Jeff.
Escritores: THOMASSON, Camille; BESS, Stacey. Universal Studios. Duración:
120 min. Estados Unidos 2011.

13. ANEXOS

ANEXO 1. FORMATO DIARIO DE CAMPO

DIARIO DE CAMPO

- Fecha: _____
- Hora: _____
- Lugar: _____
- Actividad: _____

Descripción: en este instrumento se recolectó de manera inmediata y precisa cada uno de los detalles que en el trabajo de campo se evidenciaba. Se plasmó la observación participante que la investigadora realizó a cada uno de los hechos, gestos, palabras, frases y momentos que en la comunidad se presentaban.

Palabras Claves

ANEXO 2. TALLER # 1 - DIAGNOSTIQUÉMONOS

- Nombre del Taller: DIAGNOSTIQUÉMONOS

Objetivo: Identificar y establecer comunitariamente la naturaleza y magnitud de las principales necesidades y problemas que afectaban a los habitantes de la vereda el Vergel.

- Tallerista: Mónica Liliana Benavides
- Lugar: Salón Comunal vereda El Vergel
- Participantes: 20 Familias de la vereda El Vergel municipio de Tangua-Nariño
- Tiempo Duración 2 Horas
- Técnica: Lluvia de ideas
- Dinámica de Grupo: Presentación por parejas
- Materiales: Papel, paleógrafo, marcadores y lápices.
- Conclusiones:

Descripción: en este taller se priorizó y se detectó las problemáticas allí presentes por parte de la comunidad ya que fue muy importante que ellos mismos reconocieran y fueran conscientes de las cosas que los estaban afectando y se propuso las soluciones a las mismas mancomunadamente.

ANEXO 3. TALLER # 2 - ORGANIZADOS AVANZAMOS

- Nombre del Taller: ORGANIZADOS AVANZAMOS
- Objetivo: Capacitar a los asistentes en la temática de Organización Social y la importancia que esta tiene en una comunidad.
- Tallerista: Mónica Liliana Benavides
- Lugar: Salón Comunal vereda El Vergel
- Participantes: 25 Familias de la vereda El Vergel municipio de Tangua-Nariño
- Tiempo Estimado: 2 Horas
- Técnica: Que sabemos de...?
- Dinámica de Grupo: Lo mejor de mi
- Materiales: Bloc, lápices, colores, marcadores y papelógrafo.
- Conclusiones:

Descripción: este taller fue de gran importancia porque enseñó a los asistentes el valor y significado que tiene el estar organizados para salir adelante como ellos mismos lo requerían, además los contenidos de este taller retomaron en la comunidad la experiencia que tuvieron para y se creó un contraste con teoría práctica.

ANEXO 4. FORMATO DE ENTREVISTA

UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Entrevista dirigida a un adulto de cada una de las 25 familias de la vereda el Vergel municipio de Tangua –Nariño.

Objetivo: recoger información que permita conocer y analizar las deficiencias de la participación comunitaria, la estructura de la organización social y sus debilidades.

1. ¿Qué entiende usted por participación comunitaria?
2. ¿Tiene algún cargo dentro de la Junta de acción comunal de su vereda?
3. ¿Participa usted en las actividades propuestas en la comunidad?
4. ¿Se han realizado proyectos u obras donde la comunidad haya participado buscando con ellos la organización y el bienestar comunitario?
5. ¿Cuál cree que ha sido el motivo principal de la falta de participación y organización de la comunidad?
6. ¿Usted considera que en la actualidad su vereda tiene organización social?
7. ¿Cuál piensa usted que es la importancia de participar y organizarse?
8. ¿Qué lo (a) motivaría a participar y organizarse en la vereda?
9. ¿Conoce usted cual es la importancia de la participación comunitaria, sus componentes, clasificación y normatividad?
10. ¿Cree usted que su comunidad se benefició con el ejercicio de participación y organización realizado?
11. ¿Qué propondría usted para que la participación y organización continúen con éxito en la comunidad?
12. ¿Para usted, cuál fue el aporte más significativo de esta experiencia?
13. ¿Qué piensa que puede suceder con su vereda?
14. ¿Su vereda tiene proyectos de organización social para el futuro? ¿Cuáles?

CONSTRUYENDO PARTICIPACION



CARTILLA DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Mónica Liliana Benavides Benavides

Investigadora

Egresada Universidad de Nariño

Tangua - Nariño - Colombia (2010)

INDICE

PRESENTACIÓN.....	2
¿QUÉ ES PARTICIPACIÓN COMUNITARARIA?.....	3
¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA?.....	4
¿CÓMO PODEMOS PARTICIPAR?.....	5
¿CUÁLES SON SUS COMPONENTES?....	6
¿CUÁL ES LA CLASIFICACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN?.....	7
NORMATIVIDAD.....	8
ACTIVIDADES.....	9

OBJETIVO

Esta cartilla tiene como objetivo sensibilizar, capacitar y educar a las 25 familias de la vereda El Vergel para fortalecer su organización Social, mediante la participación comunitaria haciéndose gestores de su propio desarrollo.



Concepto y gráficos tomados de la Cartilla de
Participación ciudadana de Ingeominas - año 2008
Ana María Suarez Cabeza - Juan Fernando Casas

¿QUÉ ES LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA?



Es un proceso social integrador, que actúa como motor movilizador en las comunidades rurales. A su vez hace referencia a las acciones que se logran hacer en comunidad para dar solución a problemas que en ella se presenten.

¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Es importante porque conlleva a actuar colectivamente para la solución de las necesidades que hay en la vereda y crea de la mano con la población implicada, alternativas materiales e inmateriales que generen desarrollo y soluciones.



¿CÓMO PODEMOS PARTICIPAR?



Dejando atrás la indiferencia y apatía.
Asistiendo a las reuniones
programadas.

Colaborándose entre vecinos y los dos
sectores, Vergel alto y bajo.

Pensando y actuando por el bien común
más que por el bien individual.

Apoyando o formando parte de los
grupos, comités y organizaciones que
se creen en la vereda como: la Junta de
Acción Comunal, Comités Veedores,
Comités de Gestión entre otros.

LOS COMPONENTES ESECIALES DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA SON:



La acción: hace referencia a la participación activa, organizada y voluntaria de las personas que conforman de la vereda y al involucramiento de los procesos que aquí se den.

Interacción: es relacionarse de manera respetuosa y amable con todas las personas que nos rodean en la vereda ya sea con fines recreativos, comunitarios, políticos, culturales, religiosos, deportivos o cualquiera que fuese.

Cambio: es lo que logramos hacer a través de una buena participación comunitaria y el trabajo en equipo en nuestra comunidad; son los resultados positivos que se dan a través de los procesos que se llevan a cabo dentro de la vereda.

EXISTEN 4 TIPOS DE PARTICIPACIÓN

1. Participación Social: es un proceso donde los individuos crean diferentes agrupaciones para la defensa y representación de intereses comunes. A través de esta se teje poco a poco un tejido social de organizaciones que más adelante brinda el espacio a otras formas de participación sobresaliendo el ámbito público.

2. Participación Comunitaria: hace referencia a las acciones ejecutadas colectivamente por los individuos, los cuales van en la búsqueda de soluciones a los problemas de la vida cotidiana.

3. Participación Ciudadana: es la intervención que realizan los ciudadanos en el ámbito público movidos por intereses sociales particulares.

4. Participación Política: es la intervención que realizan los ciudadanos a través de los mecanismos de participación como por ejemplo el voto, referendo y cabildo; para la materialización de intereses en una comunidad política. A que prima la acción individual y colectiva.



NORMATIVIDAD



Artículo 1 Ley 743	Tiene como objetivo promover, facilitar, estructurar y fortalecer la organización democrática, moderna, participativa y representativa en los organismos de acción comunal en cada uno de los grados asociativos y a su vez, procura establecer un marco normativo jurídico claro para en la relación con el Estado y con particulares, así como para el completo ejercicio de derechos y deberes.
Artículo 2, Ley 743	El desarrollo de la comunidad es el conjunto de procesos económicos, políticos, culturales y sociales, que integran los esfuerzos de la población, sus organizaciones y las del Estado para mejorar la calidad de vida de las comunidades.
Ley 101 de 1993 y Artículo 89, Ley 160/94	La participación de los miembros de comunidades rurales deberá ser amplia y pluralista, de manera que garantice la mayor participación y representación ciudadana en las deliberaciones del consejo de Desarrollo rural. Este establecerá comités de trabajo para temas específicos incluyendo la veeduría popular de los proyectos de desarrollo rural que se adelanten en el municipio.
Artículo 100, Ley 134	Cualquier ciudadano puede ejercer su derecho a la fiscalización y todas las entidades y particulares están sujetos al control y vigilancia comunitaria.
Ley 80, Artículo 66	Cuando existe una contratación de obra los Comités o la Junta Veedora tienen el derecho y el deber de poner en conocimiento cualquier anomalía que se presente.

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

Actividad 1

Responda las siguientes preguntas:

1 ¿Qué entiende usted por participación comunitaria?

2 ¿Participa usted en las actividades propuestas en la comunidad?

4 ¿Cuál piensa usted que es la importancia de participar y organizarse?

5. ¿Qué lo (a) motivaría a participar y organizarse en la vereda?

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

Actividad 2

Las organizaciones comunitarias nacen ante el anhelo de participar en busca de solucionar una necesidad o cumplir un sueño.

Que organizaciones existen en la vereda:

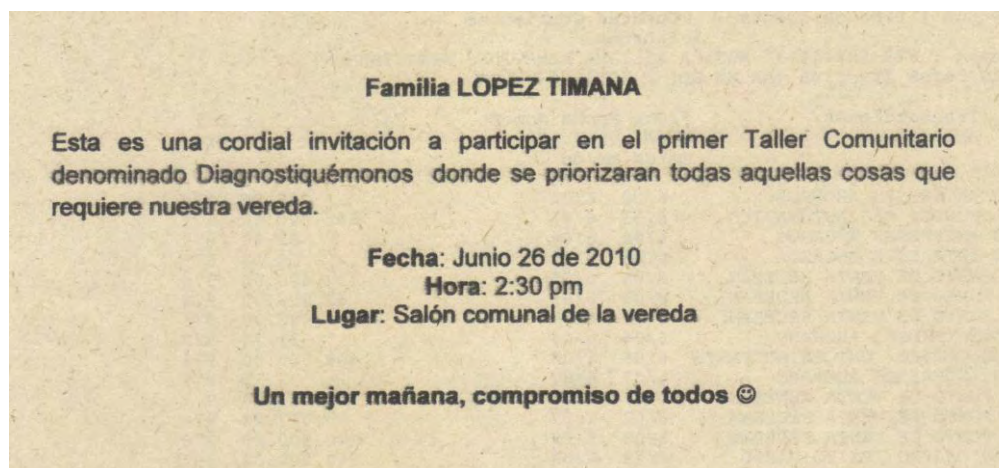
Nombre	Quienes la conforman?

Reflexión.

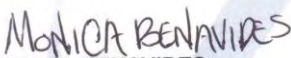
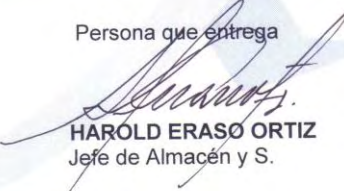
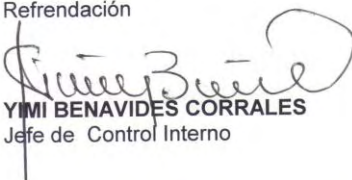
Cuál sería la necesidad que le gustaría solucionar en la vereda?

Existe algún sueño que le gustaría se haga en la vereda?

ANEXO 6. CHAPOLA INVITACION TALLER DIAGNOSTIQUÉMONOS



ANEXO 7. Acta de baja No. 20 Universidad de Nariño

 Universidad de Nariño	Universidad de Nariño Almacén y Suministros	
ACTA DE BAJA No 20		
En Pasto, a los veinticuatro días del mes de julio de 2010, se da de baja en las bodegas del Almacén de la Universidad de Nariño, 25 pupitres universitarios por encontrarse en mal estado y se autoriza por orden del señor rector doctor: Silvio Sánchez F. para que sean entregadas a la señorita: Mónica Benavides, egresada del Programa de Sociología de la Universidad de Nariño, y con destino a la vereda El Vergel del municipio de Tangua, y los cuales no cuentan con la infraestructura adecuada para llevar adelante dicho proyecto, y donde se hace el trabajo de alfabetización para adultos. Esta baja se hizo con refrendación y presencia del doctor Jimmy Benavides Corrales Jefe de Control Interno y el señor Harold Eraso Ortiz Jefe de Almacén y Suministros.		
Elementos que se entrega 25 pupitres universitarios.		
Para constancia se firma en Pasto a los veinticuatro días del mes de julio, de dos mil diez, por las personas que intervinieron en dicho trámite		
Persona que recibe	Persona que entrega	
 MONICA BENAVIDES Egresada del Programa De Sociología	 HAROLD ERASO ORTIZ Jefe de Almacén y S.	
Refrendación		
 JIMMY BENAVIDES CORRALES Jefe de Control Interno		
Sede Torobajo - Bloque 1 - Telefax 7315918 - Ext. 241 - San Juan de Pasto E-mail: almacen@udenar.edu.co		

Contenido

Presentación	5
Introducción	6

Capítulo I :

I. Control Social y Veeduría Ciudadana 7

1. ¿Qué es el control social?	8
2. ¿De qué depende el control social?	8
3. ¿Quiénes hacen control social en Colombia?	9
4. ¿Cómo se hace control social?	9
5. ¿Cuáles son los principios del control social?	10
6. ¿En qué consiste la participación ciudadana?	10
7. Beneficios del control social	11
8. ¿Cuáles son los elementos básicos del control?	11
A. Organización	11
B. Conocimiento	12
C. La Comunicación	13
D. Aspectos de la comunicación	14
E. La investigación	15



Capítulo II:

II. Veeduría Ciudadana 16

1. ¿Qué se entiende por veeduría ciudadana?	17
2. ¿Las veedurías ciudadanas están reglamentadas y que alcance tienen?	17
3. ¿Quiénes pueden conformar una veeduría?	18
4. ¿Qué se debe hacer para constituir una veeduría?	18
5. ¿A dónde se lleva el documento o acta?	19
6. ¿Qué cobertura tiene la veeduría?	19
7. ¿Cuáles son los objetos de una veeduría?	20
8. ¿Qué funciones tienen las veedurías?	21
9. ¿Qué derechos tiene una veeduría?	22
10. ¿Existe algún impedimento para ser veedor?	23
11. Instrumentos de acción	24
12. Derecho de petición	25



ANEXO 9. Solicitud de árboles UMATA Municipio de Tangua-Nariño

Tangua, Octubre 27 de 2011

Señores

UMATA

Alcaldía de Tangua Nariño

Cordial Saludo

Por medio de la presente me dirijo a ustedes para solicitar muy amablemente la donación de árboles para reforestar la vereda El Vergel y la bocatoma de agua que abastece a la vereda, esto con el fin de preservar el agua y cuidar del medio ambiente que nos rodea.

Se adjunta a esta solicitud las firmas de las treinta familias que conforman la vereda para dar constancia del compromiso que adquirimos con el cuidado de los mismos.

Agradécenos su colaboración

Atentamente



PEDRO ALFONSO LOPEZ
Presidente J. A.C vereda El Vergel

ANEXO 10. Firmas respaldando la solicitud de árboles a UMATA Municipio de Tangua-Nariño

Firmas de compromiso de los habitantes de la vereda El Vergel en la siembra y cuidado de los árboles entregados por la UMATA Tangua

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	FIRMA
Angel Tobias Rosero	12.750.231	Tobias Rosero
Yolanda Muñoz Muñoz	59.833.575	Yolanda Muñoz
Alba María Puchana	27.486.912	Alba María Puchana
Blanca de Puchana	27.487.056	Blanca Puchana
Mariana de Jesús Chapal	27.485.566	Mariana Chapal
María Margarita Puchana	27.486.799	Margarita Puchana
José Filemón Timana Luna	6.181.679	Filemón Timana
Liliana Esperanza Enríquez	69.008.459	Liliana Enríquez
Ena María Timana de Joja	27.485.704	Ena Timana de Joja
María Dolores Puchana	27.484.707	María Dolores Puchana
Cecilia Cruz de Carlosama	27.486.612	Cecilia Cruz
Pedro Alfonso López	5.352.843	Pedro Alfonso López
Elvia Cadena	21088059	Elvia Cadena
Leonardo López Timana	1.086.222.073	Leonardo López
Jorge Romero	5.353.310	Jorge Romero
María Raquel Carlosama	27.487.813	Raquel Carlosama
Rosa Ana Muñoz	27.486.819	Rosa Ana Muñoz
Audon Humberto Pantoja	5.353.371	Audon Pantoja
Angel María Puchana	5.353.841	Angel Puchana
Rosa Lina Carlosama	38.323.250	Rosa Lina Carlosama
Zoila Guacán	27.485.706	Zoila Guacán
Manuel Carlosama	5.202.418	Manuel Carlosama
Aura Neri Jurado Castillo	27.156.262	Aura Jurado
María Leonor Carlosama	27.291.571	María Leonor Carlosama
Parmenides Yandar	98.325.501	Parmenides Yandar
Edmundo de la Cruz	5.353.024	Edmundo de la Cruz
Guillermo Carlosama	5.353.221	Guillermo Carlosama
Octavio Erazo	5.353.951	Octavio Erazo
Dioselina Jurado	27.486.678	Dioselina Jurado

ANEXO 11. ALBUM DIGITAL DEL TRABAJO DE CAMPO DE ESTA INVESTIGACIÓN (FORMATO WMV)

Visualización en Internet:

http://www.youtube.com/watch?v=V2EQvFubVUs&list=PLg_QJiazeDd7ccPjUVTiFQN1MwykQB_eG