

EL ENTORNO INTERNACIONAL

Por: Alberto Romero/*

Resumen

La división internacional del trabajo experimentó cambios trascendentales en su estructura durante el siglo XX, jalonados por impresionantes avances tecnológicos durante las décadas que siguieron a la segunda guerra mundial. El mapa político surgido de la conflagración mundial condujo a la conformación de dos campos antagónicos: el socialista y el capitalista, los cuales ejercieron gran influencia en el avance del conocimiento. Con el derrumbe del sistema socialista la economía de mercado salió fortalecida, intensificándose el proceso de globalización a nivel planetario, sin que ello condujese a disminuir la brecha entre un pequeño grupo de potencias tecnológicamente desarrolladas y la mayoría de países del mundo. En este sentido, el entorno internacional sigue caracterizándose por la participación desigual de los diferentes grupos de países en los principales indicadores de la economía mundial, especialmente en aquellos relacionados con las tecnologías de punta, lo cual ha impedido disminuir el atraso socioeconómico en los llamados países en desarrollo. Igualmente, el modelo consumista adoptado por las naciones desarrolladas ha dado como resultado el creciente deterioro del medio ambiente y el agotamiento de los recursos naturales, poniendo en peligro la calidad de vida de las futuras generaciones.

Introducción

Los cambios ocurridos en la división internacional del trabajo durante el siglo XX, especialmente durante la segunda mitad, han tenido repercusiones económicas, sociales, políticas y ambientales sin parangón en la historia de la humanidad. La revolución de la productividad, característica de la primera mitad de este siglo trajo como consecuencia el incremento inusitado de la producción, así como la aparición en el mercado de numerosos bienes y servicios que cambiaron radicalmente los patrones de consumo, especialmente en los países más desarrollados. En las últimas décadas el comportamiento de la economía mundial ha estado determinado cada vez más por la revolución del conocimiento, la cual se sustenta en el desarrollo de la creatividad y las habilidades de los individuos en el proceso de transformación de las estructuras económicas, sociales y políticas, tanto a nivel global como regional y local.

En estas circunstancias, el análisis de las principales tendencias de la sociedad global se constituye en marco de referencia obligado en toda reforma curricular, dado el papel que debe desempeñar el egresado de los centros de educación superior en la transformación de su entorno.

las economías, pero sin modificar el esquema asimétrico tradicional, dominado por un puñado de potencias tecnológicamente desarrolladas, mientras que la mayor parte de los países del mundo se debate entre la pobreza y la imposibilidad de elevar su capacidad competitiva en los mercados internacionales. En este nuevo escenario, la apropiación y desarrollo del conocimiento se constituyen en condición imprescindible para mejorar las condiciones de vida de la población y aumentar las posibilidades de una inserción más ventajosa en un mundo cada vez más globalizado. En este mismo sentido, el sistema educativo y en particular la educación superior, están llamados a jugar un papel trascendental en el desarrollo académico y científico, que permitan generar nuevos conocimientos y habilidades, orientados a la transformación socioeconómica de su entorno y así contribuir a mejorar su situación en el contexto nacional e internacional.

NOTAS

/* Profesor Asociado Programa de Economía, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Universidad de Nariño. E-mail: alber-ct@col2.telecom.com.co

1. The Economist. "Juego de potencias en un mundo multipolar". En Summa Internacional. Marzo 1995. No.93,p.39.

2. Cristiano Antonelli. "La difusión internacional de innovaciones: pautas, determinaciones y efectos". Pensamiento Iberoamericano.Revista de Economía Política. Madrid,1990. No.16,p.46.

3. Diana Tussie y Gabriel Casaburi. "Los nuevos bloques comerciales: a la búsqueda de un fundamento perdido".Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales. Buenos Aires,abril-junio,1991. Vol.31. No.121, p.18.

4. Secretaría permanente del SELA. "América Latina y el Caribe frente al cambio tecnológico". Capítulos. Enero-junio,1989. No.22,p.105.

5. John Naisbitt y Patricia Aburdene. Megatendencias 2000. Diez nuevos rumbos para los años 90. Editorial Norma. Bogotá,1990,p.6.

6.Ciber Atlas. http://www.cyberatlas.com/big_picture/geographics/us_stats.html. Consultado el 14 de mayo de 1999.

7."Se fusionaron America Online y Time Warner". El Tiempo, enero 11 de 2000 (http://www.eltiempo.com/hoy/ppl_a000tn0.html).

8.Alberto Romero. Colombia en la economía internacional. Unariño-Cinde. Pasto, 1993. P.15 y SELA.Desarrollo industrial y cambio tecnológico. Políticas para América Latina y el Caribe en los noventa. Editorial Nueva Sociedad.Caracas,1991,p.53,cuadro.1. Banco Mundial. Informe 1998. www.Worldbank.org/wdi/pdf/tab1_1.pdf.

9. The Economist. "La guerra de los mundos". Revista Summa Internacional. Diciembre 1994. No.90, pp.48-52. Banco Mundial. Informe 1998.

www.Worldbank.org/wdi/pdf/tab1_1.pdf.

10. Organización Mundial de Comercio. www.wto.org/wto/spanish/statisp/as.xls, Cuadro 1.5. Consultado enero 16/2000.

11. Conferencia de la OMC en Seattle.

http://www.heva.wto-ministerial.org/spanish/about_s/01intr_s.htm consultado diciembre 1/99.

12. Alberto Romero. Op.cit., pp.17-18. The Economist. "La guerra de los mundos". Op.cit., p.52. World Economic Outlook. www.imf.org/external/pubs/ft/weo/weo1098

13. Manuel Agosin. "Cambios estructurales y nueva dinámica del comercio mundial". Pensamiento Iberoamericano. Revista de Economía Política. Madrid, 1990.No.18, pp.48-50.

14. Informe sobre el Comercio y el Desarrollo, 1998 (UNCTAD/TDR(1998)), p.3 Versión en Internet.

15. Conferencia de la OMC en Seattle.

http://www.heva.wto-ministerial.org/spanish/about_s/01intr_s.htm consultado diciembre 1/99.

16. Michael Mortimore. "Las transnacionales y la industria en los países en desarrollo". Revista de la Cepal. Diciembre de 1993. No.51, p.18.

17. World Economic Outlook. www.imf.org/external/pubs/ft/weo/weo1098.

18. Banco Mundial. Formulación de estrategias de reducción de la pobreza en los países en desarrollo. 20 de septiembre de 1999, página 3. Versión pdf.

19. *Ibidem*, p.4.

20. Banco Mundial. Informe sobre el desarrollo mundial, 1998-1999(resumen). El conocimiento al servicio del desarrollo. Washington.D.C., p.1 (versión pdf).

21. Plan de acción para la transformación de la Educación Superior en América Latina y el Caribe. CRESALC/UNESCO. Caracas, 1998. Revista Asuntos CIED. Caracas, Venezuela. Mayo de 1999 Año 3 No. 5 p.185 (versión pdf).

22. Alberto Romero. "Globalización y conocimiento". Opine.Revista On-line de opinión. <http://www.astrolabio.net/opine/index.html>, Sección Actualidad.